

言語知識(文字・語彙)



扫码播放听力

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(1) 病院で血液型を調べました。

1. ちいきがた 2. けついきがた 3. ちえきがた 4. けつえきがた

(2) 湖の上を白い鳥が飛んでいる。

1. みずうみ 2. みなと 3. いけ 4. なみ

(3) この時代の生活にどんな変化があったのか、調べてみたい。

1. ぶんか 2. へんか 3. ふんか 4. べんか

(4) 休んでいる学生が何人いるか、伝えました。

1. こたえました 2. おしえました 3. かぞえました 4. つたえました

(5) その荷物を運んでください。

1. しなもつ 2. しなもの 3. にもつ 4. にもの

(6) 毎日、平均1時間くらい勉強しています。

1. へんきん 2. へいきん 3. へんやく 4. へいやく

(7) この学校では、留学生に奨学金が支給されます。

1. しごう 2. じきゅう 3. じごう 4. しきゅう

(8) このグラフは、毎月の雨の量を表したものです。

1. あらわした 2. しめした 3. さした 4. うつした

問題2 _____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(9) この店は、いろいろながつきを売っている。

1. 薬具 2. 楽器 3. 楽具 4. 薬器

(10) 携帯電話をかりました。

1. 代りました 2. 換りました 3. 貸りました 4. 借りました

(11) けってんのない人はいないだろう。

1. 欠点 2. 決天 3. 決点 4. 欠天

(12) この古い橋は、げんざいは使われていない。

1. 原存 2. 原在 3. 現在 4. 現存

(13) みどりのペンで、線を引きました。

1. 黄 2. 緑 3. 青 4. 赤

(14) 家族の幸せをねがっている。

1. 願って 2. 願って 3. 頼って 4. 頗って

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(15) 重い本をたくさん入れたら、紙の袋が()、中身がおちてしまった。

1. 折れて 2. 濡れて 3. 汚れて 4. 破れて

(16) この遊園地は、こどもは大人の半分の()で入ることができるそうだ。

1. 貯金 2. 有料 3. 料金 4. 物価

(17) 毎日少しづつセーターを()昨日やっと完成した。

1. 縛って 2. 絞って 3. 編んで 4. 結んで

(18) 次の試合で()相手は、去年の優勝者だ。

1. 戦う 2. 踏む 3. 壊す 4. 曲げる

(19) 私は建築を勉強しているので、日本の家の建て方に()があります。

1. 見物 2. 好物 3. 趣味 4. 興味

(20) 喫茶店のドアを開けたら、コーヒーのいい()がした。

1. 味 2. 香り 3. 色 4. 気分

(21) 今日のコンサートでピアノを()するのは、有名なピアニストだ。

1. 演奏 2. 講演 3. 活動 4. 行動

(22) 交通事故を()ために、横断歩道に信号が付けられました。

1. 下げる 2. 守る 3. 防ぐ 4. やめる

(23) この靴は、わたしの足に()合っているので、歩きやすいです。

1. うつかり 2. ぴったり 3. ぺらぺら 4. ふらふら

(24) 缶やペットボトルなども捨てないで()すれば、ごみを減らすことができる。

1. チャレンジ 2. ストップ 3. キャンセル 4. リサイクル

(25) この国は米の生産が()で、海外にもたくさん米を輸出している。

1. 派手 2. 立派 3. 盛ん 4. にぎやか

問題 4 _____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(26) 山本さんが得意な料理は何ですか。

1. 作ってみたい 2. 食べたい 3. 一番好きな 4. 上手にできる

(27) 私の弟は短気です。

1. すぐ忘れます 2. すぐ怒ります 3. すぐ泣きます 4. すぐ心配します

(28) 小林さんは、その話を疑っているようだ。

1. 本当ではないと思っている 2. 本当だと思っている
3. よく知らない 4. よく知っている

(29) 機会があれば、やってみたいです。

1. サービス 2. アルバイト 3. チャンス 4. アイデア

(30) 田中さんは相変わらず忙しいらしいよ。

1. 前と同じで 2. 前と違って 3. 私と同じで 4. 私と違って

問題 5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(31) 修理

1. 友達とけんかをしてしまったので、謝って関係を修理したい。
2. 授業中、先生に日本語の発音を修理してもらった。
3. 洗濯機が動かなくなってしまったので、修理してください。
4. 手にけがをしたので、病院に行って医者に修理してもらった。

(32) 親しい

1. 森さんとは去年まで話したことがなかったが、一緒に食事をしてから親しくなった。
2. 会社に入って一か月たって、最近やっと新しい仕事に親しくなった。
3. 友達からもらったこのコートは、暖かいしデザインもいいので、とても親しい。
4. 私のこどもは毎日車の本を見ているので、車の種類にとても親しい。

(33) 締め切り

1. この電車は次の駅が締め切りなので、そこから先に行くにはバスしかありません。
2. このドラマが好きで毎週見ていたが、今日で締め切りなので寂しい。
3. マラソンの選手たちは、40 キロメートル先の締め切りに向かって走り出した。
4. スピーチ大会に申し込む人は、明日が締め切りなので忘れないようにしてください。

(34) ゆでる

1. 寝る前に熱いお風呂に入つて、体をゆでた。
2. お湯の入つた鍋に野菜を入れて、5 分ゆでた。
3. 寒かつたので、ストーブをつけて部屋をゆでた。
4. お茶が冷めてしまったので、電子レンジでゆでて飲んだ。

(35) 渋滞

1. バスの中はたくさんの人で渋滞していて、乗ることができなかつた。
2. この道は、朝の通勤時間になると渋滞して、車が前に進まない。
3. 今週は出張や会議が多くて、スケジュールが渋滞している。
4. 一度にたくさんのことと説明されたので、頭の中が渋滞してしまつた。

言語知識(文法)・読解

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(1) A町の図書館には、本()、雑誌やCDなども置いてある。

1. によって 2. に比べて 3. のことで 4. のほかに

(2) A「もしもし。今、駅に着いたんだけど、どこにいる？」

B「ええと、()本屋、知ってる？」

A「うん。」

B「そこにいるよ。」

1. 「キムラ・ブック」と 2. 「キムラ・ブック」って

3. 「キムラ・ブック」だつて 4. 「キムラ・ブック」なんか

(3) 初めてアルバイトをして、お金を稼ぐのがどれだけ()わかった。

1. 大変か 2. 大変だと 3. 大変かどうか 4. 大変なのが

(4) 今朝は、目覚まし時計が鳴らなかった()、1時間も寝坊してしまった。

1. はずで 2. 一方で 3. せいで 4. 場合

(5) 夫「ちょっとコンビニに行ってくるよ。」

妻「うん、いってらっしゃい。あ、コンビニに()、牛乳、買ってきて。」

1. 行けば 2. 行っていたら 3. 行くとすると 4. 行くんだったら

(6) うちの子供が昨日からピアノを()が、ピアノ教室が家から遠いので、一人で行かせるのは心配だ。

1. 習い始めた 2. 習い続けた 3. 習わせたかった 4. 習わせて欲しかった

(7) 客「すみません。お手洗いはどこですか。」

店員「あちらのエレベーターの横に()。」

1. おります 2. ございます 3. いたします 4. いらっしゃいます

(8) 医者に「まだすこし熱があるから、無理を()。」と言われたので、昨日は学校を休んだ。

1. しませんでしたか 2. しないように 3. しなかつたのに 4. していませんが

(9) たくさん買い物したので、財布に500円()残っていない。

1. では 2. でしか 3. ぐらいは 4. ぐらいしか

(10) (テレビの料理番組で)

「次に、鍋に油を入れ、170度()温めてください。」

1. になるまで 2. にしたくなつて 3. になっていいて 4. にするより

(11) 私の夢は、世界中の()愛される車を作ることだ。

1. 誰かも 2. 誰でも 3. 誰からも 4. 誰かにでも

(12) A「奥さんは、ペットを飼うことに反対なんですか。」

B「そうなんです。でも、妻も動物は好きなので、今日帰ったら、妻と()。」

1. 話し合いたがっています 2. 話し合ってみるつもりです

3. 話し合いたいに違いありません 4. 話し合っておけばいいんです

(13) 彼の描く絵は、写真のように見える。写真だと言われて見せられたら()。

- 1. 信じられそうにない
- 2. 信じられなかつたらしい
- 3. 信じてきてしまった
- 4. 信じてしまいそうだ

問題2 つぎの文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(14) 実家にある冷蔵庫は30年も_____ ★ _____、親は「まだ買い替えない」と言っている。

- 1. いつ壊れてもおかしくない
- 2. 古いもので
- 3. のに
- 4. 使っている

(15) _____ ★ _____ 遅れているそうだ。

- 1. 駅ビルの建設工事が
- 2. 予定だった
- 3. あと半年で
- 4. 終わる

(16) プレゼントをするときは、贈る相手の _____ ★ _____ 時間も楽しい。

- 1. 選ぶ
- 2. ことを
- 3. どれにするか
- 4. 考えながら

(17) このパソコン教室にはさまざまなコースがあります。基礎コースは、パソコンの _____ ★ _____ ぴったりです。

- 1. コースなので
- 2. 初めて習う方に
- 3. 慣れるための
- 4. 基本的な使い方に

(18) エアコンから _____ ★ _____ かというと、冷たい空気は暖かい空気より重いからだ。

- 1. 冷たい空気が
- 2. 出た
- 3. どうして
- 4. 部屋の下の方に行くのは

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

以下の文章は、留学生が書いた作文である。

ごみの捨て方

日本ではごみは、「燃えるごみ」「燃えないごみ」「リサイクルできる物」などに分けて出さなければいけません。でも、日本で初めてごみを出すとき、私はそのルールのことがまだあまりよくわかつていませんでした。それで、ごみを分けずに 19。

朝、出かけるとき、アパートの前の決められた場所にごみを出しました。20、夕方帰宅すると、私のごみは回収されずに残っていました。

その日の夜、大家さんが来て、紙などの「燃えるごみ」、ガラスなどの「燃えないごみ」、ペットボトルなどの「リサイクルできる物」を分けなければいけない理由を説明してくれました。ごみの中には、もう一度資源として使える物 21 たくさんあります。それをきちんと分ければ、大切な地球の資源が守れるということが分かりました。

それ以降は、きちんとごみを 22。最近は物を買うときに、これは燃えるか、リサイクルできるか、と考えたりもします。ごみを分けるのは少し大変です。でも、今まで深く考えたことのなかった環境問題が少し身近になったような 23。

(19) 1. 出してしまったのです

2. 出してしまったからです

3. 出してしまったかもしれません

4. 出してしまったからかもしれません

(20) 1. また

2. たとえば

3. それに

4. ところが

(21) 1. も

2. と

3. だけ

4. より

(22) 1. 分けられることになります

2. 分けるようにしています

3. 分けようと思っていました

4. 分けられるだろうと思います

(23) 1. 気がするそうです

2. 気がしたのでしょうか

3. 気がします

4. 気がしたようです

問題4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

これはテニスクラブのメンバーに届いたメールである。

テニスクラブ「A」の皆さん

今日は嬉しいお知らせがあります。

メンバーの中山夏子さんが、市の大会で優勝して県大会に出ることになりました。三位以内に入ったら、次は全国大会です。全国大会に出られるように、みんなで応援に行きましょう。

県大会は19日(日)、午前10時から県の運動公園で行われます。

当日は午後5時から、食事をしたいと考えています。参加を希望する方は、17日までにメールをください。

試合について詳しいことがわかつたら、またお知らせします。

テニスクラブ「A」代表

田村広

(24)田村さんはこのメールで、テニスクラブのメンバーにどんなことを呼びかけているか。

1. 市の大会に中山さんの応援に行き、その後で食事をしましょう。
2. 県大会に中山さんの応援に行き、その後で食事をしましょう。
3. 県大会の前に食事をし、中山さんが全国大会で優勝できるように応援しましょう。
4. 全国大会の前に食事をし、中山さんが全国大会で優勝できるように応援しましょう。

(2)

髪が私たちの頭を守っていることはよく知られている。しかし、髪の役割(注1)はほかにもある。

私たちの体には、食べ物などから毒になるものが入ってきてしまうことがある。それらは、血液の流れに乗って髪に運ばれ、髪の毛一本一本にたまっていく。そして、時間がたって髪が自然に抜ける(注2)とき、一緒に体から出て行くのだ。髪は何かにぶつかったときなどに頭を守っているだけではないのである。

(注1)役割:ここでは、仕事

(注2)抜ける:取れる

(25)ほかにもあるとあるが、それはどんなことか。

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. 体に悪いものが頭から入らないようにすること | 2. 体にいいものを少しずつためておくこと |
| 3. 体に毒になるものをためて体の外へ出すこと | 4. 何かにぶつかったときなどに頭を守ること |

(3)

町の掲示板に、このお知らせがはってある。

帯川町「ゴミゼロ活動」

「ゴミゼロ活動」に参加して、町をきれいにしませんか?

日時:12月13日(日)9時~11時

* 9時に集合してください。

集合場所:第一公園

活動内容:町内のゴミ拾い

持ち物:手袋(掃除用に必ず持ってきてください)

*ゴミ袋はこちらでも用意しますが、ご自宅にあれば、お持ちください。

参加方法:当日、直接集合場所に来てください。申し込みは不要です。

*大雨などで中止する場合の連絡を希望する方は、前日までに、メールでお申しこみください。

活動終了後、お茶、ジュースをお配りします。

帯川町町内会

電話:222-333(森口)

obikawacho@xxmail.com

(26)「ゴミゼロ活動」に参加したい全員が、必ずしなければならないことは何か。

1. 12日までにメールで申し込み、13日の9時に手袋を持って第一公園に行く。
2. 12日までにメールで申し込み、13日の9時に手袋とゴミ袋を持って第一公園に行く。
3. 13日の9時に手袋を持って第一公園に行く。
4. 13日の9時に手袋とゴミ袋を持って第一公園に行く。

(4)

最近、テレビで、面白いやり方で新入社員を選ぶ会社が紹介されていた。その会社は、手術用機械の細かい部品を作っているのだが、入社試験の時に焼き魚定食を食べさせるそうだ。社長によると、はしを上手に使って、小さい骨をきれいに取りながら魚が食べられる人には、細かい物を作る仕事もきちんとできる人が多いのだそうだ。私は、チェックポイントは食事中のマナーや話の内容などだろうと思って見ていたので、意外だったが、なるほどと思った。

(27)焼き魚定食を食べさせるのはどうしてか。

1. 手術用の機械が好きな人を選びたいから
2. 細かい物がうまく作れる人を選びたいから
3. マナーが身についている人を選びたいから
4. 上手に話ができる面白い人を選びたいから

問題5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

子供のころ、両親や祖父母からお年玉をもらうことは、お正月の楽しみの一つだった。もらったお金で漫画やゲームなどを買うこともあったが、貯金をすることのほうが多いかった。

今から20年以上も前になるが、中学2年のとき、お年玉で前からほしいと思っていたラジカセを買うことになった。その年のお年玉だけでは足りなかつたので、貯金を下ろさなければならなかつた。そのラジカセで、勉強するときも寝るときも、毎日大好きな歌手の歌を聞いていた。ラジカセは、①いつもわたしのそばにあった。しかし、高校の入学祝いにCDプレーヤーをもらうと、ラジカセは使わなくなってしまった。

そのラジカセは、誰にも使われないまま、10年以上わたしの部屋にあった。ラジカセを見ると、いつも母は、「これは②必要のない買い物だったね。もうちょっと待っていたら、CDプレーヤーをもらえたんだから。」と言って笑っていた。しかし、私はそうは思わない。自分がそのときに本当にほしい物を買ったのだから、いい買い物をしたと、今でも思っている。

(28)①いつもわたしのそばにあったとあるが、どうしてか。

1. 両親や祖父母からの大切なプレゼントだったから
2. ラジカセを使っていつも勉強をしていたから
3. 大好きな歌手の歌をいつも聞いていたから
4. 入学祝いにもらった物で、高価だったから

(29)母が、②必要のない買い物だったと言っているのは、どうしてか。

1. まったく利用しなかつたから
2. 短い間しか使わなかつたから
3. 母には必要がない物だったから
4. 勉強には関係ない物だったから

(30)「わたし」は、今ラジカセを買ったことをどう考えているか。

1. 本当に欲しくて買ったのだから、満足だ。
2. 勉強に必要だったから、いい買い物だった。
3. CDプレーヤーを買ったほうがよかった。
4. 本当にほしいものを買ったほうがよかった。

(2)

わたしの住む町は自然に囲まれた美しいところですが、最近人口が減少してきて、だれも住んでいない空き家

が増えています。東京などの大都会に出ていく人が多くなったからです。でも、空き家の中には、まだ十分住める家がおくあります。

そこで、町では、このような家をホームページで全国に紹介はじめました。誰かが住んでくれたら、空き家が減って人口も増やせ、町が元気になると考えたのです。空き家を持っている人が家を売ったり貸したりしたいときには、相談を受け、新しく住もうとする人が家を直したいと考えたときには、町が少しお金を出すそうです。

紹介が始まつてまだ半年ですが、三家族が東京から移ってきました。引越してきた人たちは、畠を借りて野菜作りを楽しんだり、子供を自然の中で遊ばせたりできるので、来てよかったですと言っているそうです。希望者は、ほかにもいると聞きました。これからも私の町の良さを知って、ここに移り住む人が増えてくれるうれしいです。

(31) 紹介はじめましたとあるが、それはどうしてか。

- 1. 自然の中で生活したい人に頼まれたから
- 2. 空き家を持っている人に頼まれたから
- 3. 町の美しさを人々に知つてもらいたいから
- 4. 空き家を減らして町の人口を増やしたいから

(32) 町は、空き家の紹介以外に、例えどんなことをしているか。

- 1. 紹介する前に、空き家をきれいに直しておくこと
- 2. 空き家を買って、安く貸したり売ったりすること
- 3. 家賃を安くするように、空き家を貸す人に頼むこと
- 4. 空き家を借りる人に、家を修理するお金を少し出すこと

(33) 空き家の紹介の結果を知って、「私」はどう思っているか。

- 1. この方法は良いようだが、この町に人が増える方法はほかにもありそうだ。
- 2. この方法はうまくいっているようだし、今後もこの町に人が増え続ければいい。
- 3. 半年で三家族しか引越してきていないので、この町の良さはなかなか伝わらない。
- 4. 自然を楽しむ人が増えたので、今後はこの町の良さが全国に知られていくだろう。

問題6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

私たち夫婦は明日、引越しの日を迎える。

今度住む息子の家は広くないので、物はできるだけ減らすつもりで片付け始めたが、これが意外に①難しかった。自分たちの着なくなった服や古い靴などはすぐに捨てられるのだが、押し入れの奥の段ボール箱から次々に出てくる物はそうではない。「これは何だろう。」「それはあの時の。」などと思い出を語っているうちに、時間がたつてしまう。そして、捨てられなくなる。

例えば、小さな黄色い靴。これは息子が初めて履いた靴だ。息子の小さかったころを思い出して本当に懐かしくなる。ついこの間まで子供だった息子が新しい家を建てて、一緒に住もうと言ってくれた。優しい子に育ってくれたと嬉しくなったり、時間が過ぎるのがあまりに早くて少し悲しくなったり……

家族のアルバムや古い手紙などが出てきても、②同じことになる。片付けは引越しの一週間前になつても終わらず、物もほとんど減らせなかつた。

でも、これではだめだということになり、私たちは③考えをまったく変えることにした。今度の家は広くないし、私たちにとって大事な物でも息子たちにとってはそうではないだろう。それで、思い出の物は、アルバム以外は全部捨てるにした。私たちの思い出は段ボール箱ではなく、心の中にしまっておけばいいのだ。

しかし、この三週間はとても楽しかった。歩いてきた人生をもう一度思い出すことができたからである。そして、持ち物の整理もすることができた。頼んでおいた引越しのトラックは、少し大きすぎたかもしれないが、それはそれでいい。

(34) ①難しかったとあるが、何が難しかったのか。

1. 息子の家に引越しすると決めること
 2. 引越しのために物をできるだけ減らすこと
 3. 押し入れに入っていた物を次々に出すこと
 4. しまっておいた物が何だったか思い出すこと

(35) ②同じことになるとあるが、どうなるのか。

1. 片付けに時間がかかるてしまい、思い出が十分に語り合えなくなる。
 2. 時間のたつのが早く、片付けが間にあわなくなりそうで、嫌になる。
 3. いろいろと思い出話をてしまい、結局、捨てることができなくなる。
 4. 今住んでいる家の良さをあれこれ話してしまい、悲しい気持ちになる。

(36) ③考えをまったく変えることにしたとあるが、どうすることにしたのか。

1. アルバムだけを残して、思い出の物をみんな捨てる。
 2. 息子たちにも相談して、持っていく物を始めから選び直す。
 3. 荷物が多くなってもかまわないから、すべての物を持っていく。
 4. 思い出の物をできるだけもっていけるように、ほかの荷物を減らす。

(37) 引越しの準備について、「私」はどう思っているか。

1. 大変だったが、楽しい時間でもあり、持ち物も減らすことができてよかったです。
 2. 大変だったが、荷物を息子と整理しながら、自分の人生を伝えられてよかったです。
 3. 楽しかったが、荷物が減らせたので、もっと小さなトラックを頼んだほうがよかったです。
 4. 楽しかったが、もっと計画を立ててから、荷物を整理したほうがよかったです。

問題7 右のページは、鉄道会社の乗り放題きっぷの案内である。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、

1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

(38) ナットさんは、今度の金曜日に7歳の娘一人と4歳の息子一人を連れて出かける。乗り放題きっぷを利用したいが、どのきっぷを何枚買わなければならないか。

1. 大人料金の「1日満足きっぷ」1枚と、こども料金の「1日満足きっぷ」1枚。
 2. 大人料金の「1日満足きっぷ」1枚と、こども料金の「1日満足きっぷ」2枚。
 3. 「親子でお出かけきっぷ」1枚と、こども料金の「1日満足きっぷ」1枚。
 4. 「親子でお出かけきっぷ」1枚だけ。

(39) 次の中で、「学生応援きっぷ」使えるのはどの人か。

	使いたい人	利用の目的
①	小学生のスミスさんと両親、スミスさんの友達とその家族11人	原山にハイキングに行く
②	中学生のサントスさんとクラスメート12人	クラスメートの家に遊びに行く
③	大学生のヘジンさん	大学に通う
④	教師の水口さんと指導するクラブの高校生10人	高校の野球クラブの試合に行く

1. ①

2. ②

3. ③

4. ④

中池鉄道 乗り放題きっぷのご紹介

中池鉄道の乗り放題きっぷを使えば、始発の「原山」から終点の「中池大学前」までのすべての駅で、1日何回でも乗り降りできます。

中池鉄道では、以下の3種類の乗り放題きっぷをご用意しております。

	1日満足きっぷ	親子でお出かけきっぷ	学生応援きっぷ
特徴	どなたでも使える 乗り放題きっぷです	大人一人と子供一人の 料金がセットになったき っぷです	小学生、中学生、高校生、大学生*①が、 学校にかかる活動*②のために、10人 以上で乗車する場合にご利用になれます
利用可能曜日	金、土、日	土、日	毎日
大人料金(12歳以上)	900円		800円
子供料金(6歳~11歳) *③	450円	1000円(大人一人と子 供一人)	400円
購入について	ご利用当日、各駅 のきっぷ売り場で 買うことができます。	ご利用当日、各駅のき っぷ売り場で買うことで きます。	前日までに各駅の事務所に申込書を出し、 きっぷを買ってください。

*①学生と一緒に行く場合は、指導者の方もご利用になれます。

*②学校のクラブ活動や遠足などにご利用になれます。通学にはご利用になれません。

*③5歳以下のお子様は、大人と一緒にの場合、二人まで無料になります。三人目からは、子供料金が必要になります。

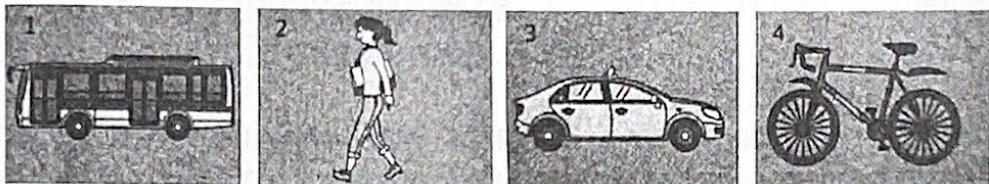
中池鉄道

お問い合わせ先:099-315-1111

聴解

問題1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1番



2番

1. 5時

2. 6時

3. 7時

4. 8時

3番

1. 日本語の質問用紙を作る

2. 質問用紙を翻訳する

3. 日本語の質問をチェックする

4. してんに質問用紙を送る

4番

1. よやくの客を案内する

2. 待っている客にお茶を出す

3. テーブルの上を片付ける

4. 食器を洗う

5番

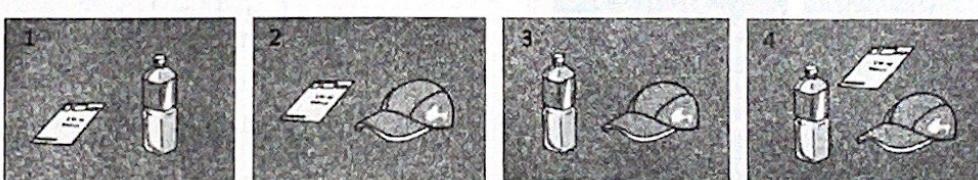
1. 料理を店にとりに行く

2. 机の位置をかえる

3. 箱をとなりの部屋に運ぶ

4. 盤とコップを用意する

6番



問題2 では、まず質問を聞いてください。その後、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1番

1. 着物の教室に通う

2. 家で先生に習う

3. 着物の着方のDVDを見る

4. 母親から教わる

2番

1. こどもが車に乗るのをいやがるから

2. 料金が高いから

3. 免許を持っていないから

4. なれない土地で運転したくないから

3番

1. 春にはじめてさくらを見たこと

2. 夏休みに一人で旅行したこと

3. クラスマートと朝まで話したこと

4. 試験の前に友達と勉強したこと

4番

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. 説明のことばを分かりやすくする | 2. 写真や漫画を入れる |
| 3. アンケートの人数を増やす | 4. グラスを作り直す |

5番

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. ファスナーがついた | 2. ポケットがついた |
| 3. サイズが大きくなった | 4. 色の種類が増えた |

6番

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. とまる日程 | 2. とまる人の名前 |
| 3. とまるホテル | 4. とまる部屋のタイプ |

問題3 では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

問題4 では、絵を見ながら質問を聞いてください。矢印(→)の人は何といいますか。1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1番



2番



3番



4番



問題5 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、その返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

参考答案

文字・語彙

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	1	2	4	3	2	4	1

問題 2

(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
2	4	1	3	2	2

問題 3

(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
4	3	3	1	4	2	1	3
(23)	(24)	(25)					
2	4	3					

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
4	2	1	3	1

問題 5

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
3	1	4	2	2

文法・読解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	2	1	3	4	1	2	2
(9)	(10)	(11)	(12)	(13)			
4	1	3	2	4			

問題 2

(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
2	2	3	1	4

問題 3

(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1	4	1	2	3

問題 4

(24)	(25)	(26)	(27)
2	3	3	2

問題 5

(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)
3	2	1	4	4	2

問題 6

(34)	(35)	(36)	(37)
2	3	1	1

問題 7

(38)	(39)
1	4

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	3	2	3	3	1

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	4	3	2	3	1

問題 3

(1)	(2)	(3)
2	3	3

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)
2	3	1	1

問題 5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	1	1	3	2	1	2	3	2

试题题解

言語知識(文字・語彙)

(18)1 句意：下场比赛的对手是去年的冠军。

1. 勝ち：比基尼 2. 踏む：踩，踏 3. 壊す：弄坏，损坏 4. 曲げる：弯曲，曲解

(19)4 句意：我正在学习建筑，所以对日本房子的构造很感兴趣。

1. 见物：参观，游览 2. 好物：美好的东西 3. 遊味：爱好，喜好 4. 奥味：兴趣

(20)2 句意：一打开咖啡厅的门，就飘来一股咖啡的香味。

1. 下げる：降下 2. 守る：保护，保卫 3. 防ぐ：防止，预防 4. やめる：停止

(21)1 句意：在今天的音乐会上表演钢琴的人，是一位著名的钢琴家。

1. 演奏：演奏 2. 講演：讲演，演说 3. 活動：活动 4. 行動：行动

(22)3 句意：为避免交通事故，在人行横道两边安装了红绿灯。

1. うつかり：不留神，粗心 2. ひいたり：恰好，正好 3. べらべら：流利 4. ぶらぶら：蹒跚，摇晃

(23)4 句意：不能端瓶子，塑料瓶等护肤品，进行回收，就能减少垃圾。

1. チャンジング：换装 2. スタッフ：停止，中止 3. キャンセル：取消 4. リサイクル：回收，再利用

(25)3 句意：这家国家盛产大米，大米的出口量也很高。

1. 派手：喧闹，华丽 2. 立派：出色，漂亮 3. 盛ん：兴盛，繁榮 4. にぎやか：热闹，繁华

問題4
(26)4 句意：山本先生最擅长做什么菜？(得意：拿手，擅长)

1. 本當ではない：不认为是真正的 2. 本當だ：真的 3. 上手にできる：擅长 4. 上手にできる：擅长

(27)2 句意：我的弟弟生性很急。(短気：急躁，性急)

1. 忘れる：忘记 2. 怒る：生气，愤怒 3. 泣く：哭，哭泣 4. 心配する：担心，挂念

(28)1 句意：小林好像对那件事感到怀疑(懷疑)：怀疑，不相信。

1. 本當ではない：不认为是真正的 2. 本當だ：真的 3. よく知っている：很了解 4. よく知っている：很了解

(29)3 句意：如果有机会的话也要试一试。(機会：机会)

1. サービス：服务，招待 2. アルバイ：打工 3. チャンス：机会，可能性 4. アイデア：想法，主意

(30)1 句意：田中先生好像还是一直跟本地忙。(相変わらず：照旧，仍)

1. 前と同じ：和以前相同 2. 前と違う：和以前不同 3. 同じ：和我相同 4. 私と違う：和我不同

問題5
(31)3 句意：修理意思是“修理，修整”，选项3为正确应用。

1. 修理和朋友吵架了，想向他道歉，修复关系。 2. 修整上课时，老师帮我纠正了我的日语发音。

3. 洗衣机坏了，请修理一下吧。(亲密：亲近，亲密) 4. 修整因为手受伤了，所以去医院请医生治疗了。

(32)1 句意：我很想去年和你一起吃晚饭，但对话都没说过，后来一起吃了次饭后就变亲近了。

1. 我和森先生到去年为止一直 2. 借你的连衣裙已经一个月了，最近才终于适应了这份新工作。

(33)2 句意：这件大衣，既保暖又有设计感，我非常喜欢。

3. 喜欢的朋友送我的这件大衣，既保暖又有设计感，我非常喜欢。 4. 喜欢：我的孩子每天都在看和车相关的书，对车的种类非常了解。

(34)3 句意：修剪的意思是“截止”，选项4为正确应用。

1. 经常骑下一站就是这趟电动车的终点站，想去更远的地方只能坐公交车。 2. 把蔬菜放入装有热水的锅中，煮了5分钟。

3. 收割的庄稼，所以煮上萝卜把茎子剥下来。 4. 收割：收割

(35)1 句意：听说这个游乐园的儿童票的票价是成人票价的一半。

1. 手机：存钱，储蓄 2. 有料：收费 3. 料金：费用 4. 物価：物价，行市

(36)2 句意：每天都累一点，昨天终于把毛衣织完了。

1. 累る：捆，绑 2. 累る：劳累 3. 編む：编织 4. 結ぶ：系，扎

言語知識(文法)・詰解

問題1

(1)句意：A市の图书馆里，除了书，还有杂志、光碟等。

1. において：由于……，因为……

2. に比べて：与……相比

3. ことで：关于……

4. ほかに：其他，除此之外

(2)句意：A：“嘿，我到车站了，你在哪里？”B：“嘿，有个叫‘木村书店’的地方，你知道吗？”A：“嘿。”B：“就在那儿。”

1. と：表引用的内容

2. って：叫……的……

3. だって：……也好……也好

4. なんか：……之类

(3)句意：第一次打工后，才知道赚钱有多么辛苦。

考究的用法，“どれだけ”表示多大……，か表示不定。

(4)句意：今天早上闹钟没响，害我多睡了1个小时。

1. はせだ（应该……）

3. せいで（抱怨）因为……

4. 略合：场合，时候

(5)句意：丈夫：“我去便利商店。”妻子：“嘿，路上小心，去的话买点牛奶要是……”

1. は：要是，如果

2. て：要是（做了）……的话

3. とする：假如……（那么）

4. だったら：如果……的话

(6)句意：我跟孩子从昨天开始学钢琴，但是钢琴教室离家很远，不放心让他一个人去。

孩子学钢琴，“習う”表示练习，学习。“習わせる”是“習う”的使役形，选择前者。

“習い始める”表示开始学习，“習い続ける”表示继续学习，选择前者。

(7)句意：客人：“不好意思，想问洗手间在哪儿？”店员：“在那边电梯的旁边。”

1. おる：いる的自谦语 2. ござる：ある的自谦语 3. いたす：する的自谦语 4. いらっしゃる：いる的尊敬语

(8)句意：医生对我说“还有点发烧，请不要勉强自己”，所以我昨天没去上学。

考察句型：～ように、前接动词基本形或否定形表示劝告，请……。

(9)句意：因为买了很多东西，钱包里只剩下了500日元。

考察句型：か～か～，表示只，只有。

“ぐらぐら”表示摇晃，如果说“500円應該置換成“500円申し訳”。

(10)句意：(电视烹饪节目)“接下来，请把油倒入锅中，加热到170度。”
1. になるまで：直到…… 2. にしたがふる：变得想……
3. になつて：表示规定 4. にするより：与其……

(11)句意：我的梦想是创造出世界上所有人都喜欢的车。
被所有人喜爱，这里用“にから”来提示被动态中的施动者。

“誰も”表示某个，人，“誰”表示谁都，选择后者。

(12)句意：A：“你的夫人反对你养宠物吗？”B：“反对是反对，但她也很喜欢动物，我打算今天回去跟她商量一下。”

1. たがつて：表第三人称的意愿 2. つもり：打算，准备
3. に違ひない：一定，绝对 4. ほんの：只要……就行

(13)句意：“他的画看起来像照片一样，如果告诉我是照片，我可能也会相信。

“信じる”表示相信，“信じられる”为“信じる”的可能形。

“てくる”表示由远及近的动作或状态，“てしまふ”表示可惜、后悔等种感慨，选择后者。

問題2
(14)正確語序：美家にある冷蔵庫は30年も4使っていて、古いもので1いつ壊れてもおかしくない。親はまだ買へ替えないと言っている。(家里的旧冰箱已经用了30年了，什么时候坏了都不奇怪，但是父母却说“还用得”。)

～でもおかしくない……也不奇怪
～でもおかしくない……也不奇怪

(15)2 正確語序：3 あと半年で4 終わる。2 予定だった1 駅ビルの建設工事が遅れているそうだ。(混訛原定半年后建

成的车站大楼要延迟完工。)

～で 在这里表示动作、作用的期限

(16)3 正確語序：ブレゼントをするときは、贈る相手の2 ことを4 考えながら3 どれにするか1 選ぶ 時間も楽しい。

(挑慈礼物的时候，一边想看对方，一边选择礼物也是件有趣的事。)

～で～から～一边……一边……

～で～から～之所以……是因为……

(17)1 正確語序：このパソコン教室にはさまざまなおコースがあります。基礎コースは、パソコンの4 基本的な使い方に

3 個れるための1 コースなので2 初めて買う方にぴったりです。(这个电脑班有各种各样的课程。基础课程旨在使学生熟

悉电脑的基本使用方法，非常适合初学者。)

～なので 因为……

(18)4 正確語序：エアコンから2 出た1 冷たい空気は4 部屋の下の方に行くのは3 どうしてかというと、冷たい空

気は暖かい空気より重いからだ。(从空调里出来的冷风会往下方走，这是因为冷空气比暖空气重。)

～のは～からだ 之所以……是因为……

(19)1 作者到了日本，第一次丢垃圾时不知道需要对垃圾进行分类，于是没有分类就扔掉了，使用表示解释说明的“のです”

即可。

(20)4 第一段接着讲述过去的那段经历，前文奶奶掉了垃圾，后文她回家时发现垃圾没有被回收，这里应该填入一个表示转折

的接续词。

1. また：又，同时 2. たとえ：比如（说） 3. それに：而且 4. ところが：然而，可是

(21)1 这里说垃圾中也有很多可以再次利用的东西。

1. も：也 2. と：和 3. だけ：仅，只 4. より：比

(22)2 了解了垃圾分类的意义之后，“我”决定认真做好垃圾分类，用“ようにする”表示决心。

(23)3 这里说感到的是作者自身的感受。

1. 听说要感受到了 2. 感受到了吧 3. 感到 4. 好像感受到了

(24)1 田村先生发送邮件是为了号召网球俱乐部的成员做什么？

2. 大会将于19日（周日）上午10点在县公园举行，田村先生希望大家能去那里为进入县大会的中山夏子加油，并在当天下

午5点参加聚餐，希望能参加的人在17日前发邮件通知他。

3. 关键内容在文章的第二段，在我们进餐时的一些毒素也一起进入我们的体内。这些带着血液循环流动，被运输到头发中，积存

在头发上。当头发自然脱落时，这些毒素也随之离开。

4. 想参加“零垃圾活动”的人必须做什么？

5. 文中说“还有别的”，指的是什么？

3. 关键内容在文章的第二段，在我们进餐时的一些毒素也一起进入我们的体内。这些带着血液循环流动，被运输到头发中，积存

在头发上。当头发自然脱落时，这些毒素也随之离开。

2. (26) 想参加“零垃圾活动”的人必须做什么？

3. 这次活动的内容是清扫市内的垃圾，无需申请，直接于12月13日（周日）早9点到第一公园集合即可。清扫从9点持续到

11点，必须自带手套。垃圾袋由这边准备，但如果有的话也可以自备。

2. (27) 为什么让“吃烤鱼套餐”？

2. 在采用考试中应聘者吃烤鱼套餐，是为了考察他们是否适合做一些精细的工作，而不是为了考察他们的用餐礼仪或交谈

能力。

(28)1 ①处说“必ず（带）在身边”，是为什么？

3. 关键句是“そのラジカセで、勉強するときも寝るときも、毎日大好きな歌手の歌を聞いていた。”一直用那个收录机听

喜欢的歌手的歌曲。

4. (29) 为什么②处母亲说这是“不需要买东西”？

2. 关键句是“しかし、高校の入学祝いにCDプレーヤーをもらうと、ラジカセは使わなくなってしまった。”作者在高中

入学时收到了光盘播放器后，再也没有用过那台收录机，在初中二年级花钱买的收录机只用了一年。

(30) “我”現在对自己当时买收录机这件事是怎样的?

- 1 关键句是“しかし、私はそうは思わない。自分がそのときに本当にほしい物を買ったのだから、いい買い物をしたと今でも思っている。”作者觉得自己买的正是自己真正想要的东西，到现在也没后悔过。

(2)

(31) 文中说“第一次向全国介绍”，是为什么?

- 4 关键句是“わたしの住む町は自然に囲まれた美しいところですが、最近人口が減少してきて、だれも住んでいない空き家が増えています。”“誰かが住んでくれたら、空き家の税金で人口も増やせ、町が元気になると考えたのです。”最近这里的人口减少了，有很多房子空了下来，希望通过宣传，让别的地方的人来这里居住，减少空房，增加人口。

(32) 这个城镇除了介绍室外，还做了什么呢?

- 4 关键句是“空き家を持つている人が家を売ったり貸したりしたいときには、相談を受け、新しく住もうとする人が家を直したいときには、町が少しお金を出します。”新入住的住户如果想要修理房子的话，城镇会发一些钱给他们。

(33) 知道介绍空房的结果后，“我”是怎么想的?

- 2 关键句是“希望者は、ほかにもいると語きました。これからも私の町の良さを知って、ここに移り住む人が増えてくれるヒューリシスです。”作者觉得这个方法已初见成效，希望能有更多的人了解这里的优点，并搬来居住。

問題 6

(34) ①处说“有点难”，是指什么困难?

- 2 关键句是“今度住む息子の家は広くないので、物はできるだけ減らすつもりで片付け始めた……”因为儿子家不大，在整理时想要尽量减少需要带的物品，但很难做到这一点。

(35) ②处说“又会变成同样的状况”，是指会怎么样?

- 3 关键句是“……などと思い出を語っているうちに、時間がたつてしまふ。そして、始てられなくなる。”会花很长时间回忆与物品相关的事情，最后也不舍得丢掉这些东西。

(36) ③处说“想法完全改变”，是指做出了怎样的决定?

- 1 关键句是“それで、思い出の物は、アルバム以外は全部捨てるに決めた。”决定扔掉相册之外的其他东西，因为这些回忆会永久保留在“我”的大脑中心。

問題 7
① 夫子撒谎的准备，“我”是怎麽想的?

- 1 关键句是“しかし、この三週間はとても楽しかった。歩いてきた人を見ても一度思い出すことができたからである。そして、持物の整理もすることができた。頼んでおいた引越しのトラックは、少し大きすぎたかも知れないが、それはそれでいい”。通过整理东西，回顾了人生，最终也完成了整理。作者非常享受这段时光，因为要带的东西减少了，约好的车子就绪得过大，但那已经无所谓了。

② 妻子撒谎的准备，“我”是怎麽想的?

(38) 威特夫人在这四周带着 7 岁的女儿和 4 岁的儿子出门，想购买不限乘坐次数的票，需要买几张什么票?

1 提取题目关键信息，“周五”“男的的女儿和 4 岁的儿子”、满足时间要求的只有“日满足きつ”，关键句是“5 歲以下の子供は、大人と一緒に買う場合、二人まで無料になります。三人目からは、子ども料金が必要になります。”所以 4 岁的儿子不用票，只用买一张成人票和一张儿童票。

(39) 下哪位可以使用“学生优惠票”?

威特先生：学校にかかる活動。“学生と一緒に行く場合は、指導者の方も利用になります。”选项 1 是和家人朋友一起

爬山，选项 2 是去同学家玩，选项 3 是上学，都不属于此范围，只有选项 4 中参加高中棒球社比赛的学生和指导老师可以使用。

聽解原文

の支店でアンケート調査をすることになったんだよ。それで、加藤さんにも手伝ってもらいたいんだけど。

女:はい。

男:アンケート調査で使う質問用紙を今、山本くんが作ってくれるんだけど、それを英語に翻訳するのをお願いできる?もちろん、私がその間にチェックするから、その後で。

女:はい。

男:バスは一畠駅構内から出ますけど、今出たばかりですよ、ねえ。早く海外の支店に質問用紙を送りたいんだよ。

女:ええ、そうですか、歩いて行くことはできませんか。

男:そうですね。自転車はどうですか、駅で借りられますよ。

女:ええ、そうですね。

男:駅周辺に案内の看板も出でますし、地図も差し上げますから、迷わないでください。

タクシーも呼べますけど、来るまでの、十五分ぐらい待つかもしれません。結局自転車のほうが速いですね。

女:そうですか。自転車はどうですか、駅で借りられますよ。

1 关键句是“しかし、私はそうは思わない。自分がそのときに本当にほしい物を買ったのだから、いい買い物をしたと今でも思っている。”作者觉得自己买的正是自己真正想要的东西，到现在也没后悔过。

がいいけれど。

女:うん、あつ、でも、第一会議室、今机の上に段ボール箱があるのは何だ?

男:うん。

女:歓迎会が終わるまで、隣の部屋に置いとこう。

男:わかった。

女:ええと、私はこれからお菓子を買ってくるから、ほかの準備が済んだら、お皿とタオルを用意して。

男:いいよ、じゃ、さっそく始めるね。

女:あらがう。

男の人はこれまで何をしますか。

6番

先生が町のマラソン大会に参加する学生に話しています。学生はマラソン大会の当日、何を持って行くのがいいませんか。

先生:ええ、今度の土曜日に南町のマラソン大会に参加しますね。大会に申し込みをした時に、家に緊急の英書が届きました。

たね。大会に出るためには、それを受付で見せなければなりませんので、忘れないように。それから、飲み物は自分で用意してください。当日は、たくさん人が参加します。みなさんがどこにいるかすぐわかるように、同じ帽子を用意しました。帽子は

当日配りますから、必ずかぶってください。では、風邪など引いたね。大会に出るためには、それを受付で見せなければなりませんので、忘れないように。それから、飲み物は自分で用意してください。当日は、たくさん人が参加します。みなさんがどこにいるかすぐわかるように、同じ帽子を用意しました。帽子は当日配りますから、必ずかぶってください。では、風邪など引いたね。大会に出るためには、それを受付で見せなければなりませんので、忘れないように。それから、飲み物は自分で用意してください。当日は、たくさん人が参加します。みなさんがどこにいるかすぐわかるように、同じ帽子を用意しました。帽子は

問題2

1番 会社のパーティーで、男の人と女の人が話しています。女の人は今どうやって着物を着る練習をしていますか。

男:森さん、今日は着物ですか、珍しいですね。

女:はい、今日は海外からのお客様もいらっしゃいますから、着物を着てまいりました。

男:最近は、自分で着物を着られる人が少ないので言います

が、森さんは自分で着られるんですか。

女:実は今、練習中なんです。以前似合だけ着物の教室に通つたのですが、すっかり忘れてしまつて、週に一度先生にうちに来てもらつて、個人レッスンを受けてるんです。着物のDVDを買って、一人でやつてみたりましたんですが、趣しくて。

男:そうですか。

女:先生って言うよりお母さんみたいな感じで、マナーとか、いろいろ教わることが多いです。

男:着物は昔は母親に教わったんでしょうけどね。

女の人はどうやって着物を着る練習をしていますか。

がいいけれど。

女:うん、あつ、でも、第一会議室、今机の上に段ボール箱があるのは何だ?

男:うん。

女:歓迎会が終わるまで、隣の部屋に置いとこう。

男:わかった。

女:ええと、私はこれからお菓子を買ってくるから、ほかの準備が済んだら、お皿とタオルを用意して。

男:いいよ、じゃ、さっそく始めるね。

女:あらがう。

男の人はこれまで何をしますか。

6番

先生が町のマラソン大会に参加する学生に話しています。学生はマラソン大会の当日、何を持って行くのがいいませんか。

先生:ええ、今度の土曜日に南町のマラソン大会に参加しますね。大会に申し込みをした時に、家に緊急の英書が届きました。

たね。大会に出るためには、それを受付で見せなければなりませんので、忘れないように。それから、飲み物は自分で用意してください。当日は、たくさん人が参加します。みなさんがどこにいるかすぐわかるように、同じ帽子を用意しました。帽子は

当日配りますから、必ずかぶってください。では、風邪など引いたね。大会に出るためには、それを受付で見せなければなりませんので、忘れないように。それから、飲み物は自分で用意してください。当日は、たくさん人が参加します。みなさんがどこにいるかすぐわかるように、同じ帽子を用意しました。帽子は

男:うん、えっと、僕がやっているアンケートのほうはね。この前、中山さんに調査結果を見てもらった時、アンケート調査の人数、もっと増やしたほうがないって言うことだから、今人気投票をしてやっている、調査結果のゾーファも新しく作り直して、週末にはなかなか、足を運ぶ場所を決めておくようにするといいます。それから、僕がやった時は、我慢せず、休みを取りながら登るようになります。

男:週末、家族旅行に行くのだったよね、どりだった?

女:うん、楽しめたけど、ちょっと疲れた。新幹線で行ったんだけ、その駅から先がぐるぐるに曲がり、うちは小さい子供いるし、荷物を持って移動するのが本当に大変だった。

男:向こうで車を借りないかの? うちは旅行の時はだいたいアドバイスをしましたか。

5番 テレビで男の人がある商品について話しています。この商品は今回が変わったと書いています。

男:テレビショッピングのコーナーです。ご紹介するたびに大きな特典が付いてるんですけど、慣れない土地での運転が怖くて。

男:確かに、それは僕も多少ある。車だと子供が車によって、気持悪くなっちゃうこともあるし、車じゃないほうが多いこともあります。

女の人が旅行先で車を借りなかつたのはどうしてですか。

日本語の学校で帰国する留学生がスピーチをしています。

留学生:一番の思い出は何だと言っていますか。

留学生:日本に来て一年、来週は国に帰ります。春に初めて日本語のクラスナーが付いていてとても便利です。この商品が今回新しくなったときにはその実績が大きかったです。

大学での学生と男の学生が話しています。

女:あつ、佐藤くん、ちょうどよかった、ちょっと話があるんだけど。

男:うん、何?

女:ねえ、佐藤くんって海外の映画よく見つけて言つたよね。

男:うん。

女:私が、海外の映画が好きで、映画クラブに入ってるんだけど、どうなってるんだ?

男:そろそろ、海外の映画が好きで、映画クラブに入ってるんだ。

女:うん、今、佐藤くんが好きで、映画を紹介する新聞を見て、感じたことを話し合つたり、海外の映画を紹介する新聞を作つたり、そういう活動をやつてるんだけど。

男:おもしろそうだね。

女:ではよ。佐藤くん、どう?

男:そうだな。

女:一度クラブを見学してから決めてもいいし、週末あたり客へつ、そんなはずないですが、もししかしたら、妹に予約してもらったので、妹の名前で予約してあるかも、すみません。

山田 真理子です。

受付:山田様ですね。少々お待ちくださいえ、もう観覧室までは、本日ご予約いただけないようですね。

客:ええ、そんなはずないですが、もししかしたら、妹に予約してもらったので、妹の名前で予約してあるかも、すみません。

山田 真理子で頂戴いたします。

受付:山田 真理子様でちよつと。

客:あ、山田 真理子様でございました。明日から2泊1日で山田 真理子様でございました。

1:客:見えます、どうしちゃ。

受付:本日空いてるお部屋がござります。ご予約いたしました。

客:二ふん、明日の晚、メールでその資料を送つたんだけど、見てください? 私が作ることになつた漫畫の歴史についての資料。

男:見た、見た。それで、漫畫の文は分かやすい言葉を使つてすごくいいと思うんだけど。文字だけの説明じゃなくて、写真とか、実際の漫畫の一部とか載せられてる的なと思って。

女:あ、確かにそのほうが興味を持つらえそう。

めて、市長に渡し、計画をやめるよう伝えたそうです。多くの市民に愛されているこの建物が今後どうなるのか、気になりますね。

アナウンサーは何についてリポートしていますか。

1. 古い図書館の歴史
2. 古い図書館を別の場所に移す計画
3. 古い建物を守る運動
4. 古い建物が愛されている理由

問題 4

1 番

コンビニの機械で映画のチケットを予約します。使い方が分かりません。店員に何といいますか。

1. 予約したらどうですか。
2. 予約はどうすればいいんですか。
3. どうやって予約するのか教えましょうか。

2 番

レストランで、自分が注文していない料理がきました。何と言いますか。

1. それは食べないつもりなんですが。
2. えっと、違う料理にします。
3. それ、頼んでないんですけど。

3 番

通りたいですが、狭くて通れません。何と言いますか。

1. あのう、ちょっと通してもらえますか。
2. 後ろを通ったほうがいいですか。
3. すみません、こっちを通って欲しいんですが。

4 番

ここにバイクは止められません。友達に注意します。何と言いますか。

1. ここに置いちゃいけないんじゃない。
2. ここに駐車しなくちゃね。
3. ここに止めろって書いてあるよ。

問題 5

1 番

森さん、よろしければ、その本、私に貸していただけませんか。

1. せっかくですが、読む時間がないんです。
2. できれば 2 週間借りてもいいですか。
3. 来月使うので、それまでなら。

2 番

ねえ、ちょっと、ペンか何かない？

1. 鉛筆ならあるけど。

2. ノートでもいい。

3. ペンはダメなの？

3 番

あのう、こちらでの携帯電話の使用はご遠慮ください。

1. あつ、すみません。
2. よかった、使えるんですね。
3. いいえ、結構です。

4 番

ねえ、昨日作ってくれたこの資料の表、数字間違ってない？

1. よっかた、安心しました。
2. 数字は間違ってないんですか。
3. 本当ですか、確認します。

5 番

昨日はせっかく食事に誘ってくれたのに、行けなくて悪かったです。

1. うん、それは残念だね。
2. ううん、また今度ね。
3. 本当にごめん。

6 番

あ、鈴木さん、ご無沙汰しております。偶然ですね。

1. ああ、しばらくですね。
2. こちらこそ、よろしく。
3. いいえ、結構です。

7 番

新入社員の山田さん、ようやく秘書らしくなってきましたね。

1. まるで秘書みたいですね。
2. 本当、秘書として成長しましたよね。
3. 実は秘書になるらしいですよ。

8 番

今度、出張で海外に行くんだって、いいなあ。

1. 本当忙しい出張だったよ。
2. じゃ、お土産買ってきてね。
3. 遊びじゃなくて、仕事だから。

9 番

僕たち 2 人でこの仕事やるの、大変だけど、文句言ってても始まらないよね。

1. なんで仕事はじめられないだろうね。
2. うん、とにかくやってみよう。
3. できないって、言いにいくつもり？