



扫码播放听力

言語知識(文字・語彙)

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(1) 鈴木さんの横にいるのはだれですか。

1. そば 2. よこ 3. となり 4. おく

(2) この辺りの自然はとても美しい。

1. じぜん 2. じせい 3. しぜん 4. しせい

(3) すぐに替えてもらえませんか。

1. つたえて 2. くわえて 3. かえて 4. つかまえて

(4) このロボットには、さまざまな技術が応用されています。

1. いんよう 2. おうよう 3. そうよう 4. しんよう

(5) それはあまり一般的とは言えないだろう。

1. いちばんでき 2. いちべんでき 3. いっぱいでき 4. いっぺんでき

(6) それでは検査を始めましょう。

1. かんさ 2. けんさ 3. かんさつ 4. けんさつ

(7) もう少し厚いほうがいいですね。

1. あつい 2. うすい 3. あまい 4. からい

(8) ゆっくり呼吸してください。

1. よきょう 2. こきょう 3. よきゅう 4. こきゅう

問題2 _____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(9) この場所にちゅうしやしてはいけません。

1. 駅車 2. 駐車 3. 停車 4. 亭車

(10) 事務所が新しいビルにうつりました。

1. 着りました 2. 到りました 3. 動きました 4. 移りました

(11) 初めて日本のおんせんに行きました。

1. 温泉 2. 湯泉 3. 温池 4. 湯池

(12) 外国のざつしを買ってきました。

1. 稚志 2. 雑誌 3. 稚誌 4. 雄志

(13) ときどき母の料理がこいしくなります。

1. 恋しく 2. 愛しく 3. 親しく 4. 好しく

(14) その話が正しいとかていしてみましょう。

1. 科定 2. 仮定 3. 課定 4. 化定

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(15) 私たちの()は、今度の大会で1位になることです。

1. 予報 2. 目標 3. 効果 4. 完成

(16) ゆうべ、寝ていたとき、大きな音がして目が()。

1. 驚いた 2. 覚めた 3. 感じた 4. 気付いた

(17) 今度のレポートは、環境問題という()で書こうと思います。

1. プログラム 2. ヒント 3. テーマ 4. インフォメーション

(18) 袋の底に()があいていたので、入れたお菓子がいくつか落ちてしまった。

1. 穴 2. 傷 3. けが 4. 汚れ

(19) 今度の旅行は、交通費が 5000 円で、ホテル代が 10000 円なので、()15000 円かかります。

1. 合計 2. 共通 3. 全体 4. 集中

(20) 今日は絶対に優勝したかったのに、負けてしまってとても()です。

1. くさい 2. うるさい 3. こわい 4. くやしい

(21) さっき机の角に手を()しまい、今も少し痛いです。

1. 振って 2. 握って 3. 重ねて 4. ぶつけて

(22) 部屋の中に、いすを 1 メートル()で並べてください。

1. 順番 2. 間隔 3. 方向 4. 位置

(23) わたしは、みんなの前で意見を言うときに緊張すると、つい鼻を触ってしまう()があります。

1. 決まり 2. くせ 3. かたち 4. 続き

(24) 風邪をひいて、高い熱があるので、体が()します。

1. ふらふら 2. ばらばら 3. からから 4. ぺらぺら

(25) 来週の日曜日はスピーチ大会です。大会の()は、朝 10 時に会場に来てください。

1. 平日 2. 本日 3. 先日 4. 当日

問題 4 _____ に意味が最も近いものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

(26) この仕事はきついです。

1. 簡単 2. つまらない 3. 楽しい 4. 大変

(27) それはいい案ですね。

1. チャンス 2. サービス 3. アイデア 4. ニュース

(28) 昨日は本当にくたびれた。

1. 疲れた 2. 困った 3. 眠かった 4. 恥ずかしかった

(29) 荷物の重さは、約 10 キロでした。

1. 10 キロ以上 2. 10 キロ以下 3. ちょうど 10 キロ 4. だいたい 10 キロ

(30) 山田さんはこの機械の使い方を指導しています。

1. 考えています 2. 習っています 3. 教えています 4. 調べています

問題 5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

(31) たまる

1. 鈴木先生の講演を聞くために、学生たちが会場にたまりました。
2. もう少しお金がたまつたら、旅行に行こうと思います。
3. その小説はテレビで紹介されてから、急に人気がたまつたそうです。
4. 新しい道路ができてから、周りに店がたまりました。

(32) 縮小

1. ここは病院ですから、もうすこし声を縮小してください。
2. 作文を何度も書き直していたら消しゴムが縮小してしまいました。
3. この写真はちょっと大きいので、コピーするときにすこし縮小してください。
4. そのゲームでは何度も遊んだので、もう興味が縮小しました。

(33) 制限

1. 安全のため、この乗り物に乗れる人数には 10 人までという制限があります。
2. この宿題の制限はあしたなので、急いでやらないといけません。
3. 昨日のマラソン大会は頑張りましたが、体力の制限で最後まで走れませんでした。
4. 日本に来てまだ一か月なので、日本語の制限があつてあまりしゃべれません。

(34) 話しかける

1. 会場に入ったら、最初に受付で名前と予約番号を話しかけてください。
2. 外国を旅行したとき、列車の中で近くの人にその国の言葉で話しかけてみた。
3. これから来週の予定について話しかけますから、よく聞いてください。
4. 留学生に、日本に来てびっくりしたことを話しかけてもらいました。

(35) 離す

1. 電気がつかなくなったので、電球を離して新しいものと交換しました。
2. シャワーを浴びる前に腕時計を離した後、どこに置いたか忘れてしました。
3. 床に細かいゴミが落ちていたので、掃除機で離しました。
4. その容器は燃えやすいので、火からもっと離して置いてください。

言語知識(文法)・読解

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(1) 森さんが飼っている魚は、とてもきれいな色()している。

1. が 2. を 3. も 4. より

(2) そばは、ラーメンやスパゲティ()カロリーが低い。

1. について 2. において 3. にくらべて 4. にしたがつて

(3) 弟は、先月新しいギターを買った()なのに、もう別のがほしいと言っている？

1. あいだ 2. ばかり 3. たび 4. ころ

(4) 会社に入ったとき、かっこよく働いている先輩を見て、自分も早く()なりたいと思った。

1. ああ 2. あんな 3. そういう 4. そこも

(5) 朝は曇っていたが、()晴れてきて、午後には快晴になった。

1. 次第に 2. 今にも 3. まだ 4. いつでも

(6) 木村「山田さんのそのネックレス、かわいいですね。どこでかったんですか。」

山田「ああ、これは()、自分で作ったんです。」

1. 買ったんだって 2. 買わなくたって 3. 買ってもよくて 4. 買ったんじやなくて

(7) (講演会で)

「みなさんは、インターネットに40年以上の歴史があることを()か。」

1. なさいます 2. ご存じます 3. 申します 4. お目にかかります

(8) 大川「すみません、石田さん。会社の近くで、いい歯医者を知っていたら()。歯が痛くて。」

石田「それは大変ですね。駅前の歯医者は丁寧でよかったです。」

1. 教えたいんですが 2. 教えていいですか

3. 教えてほしいんですが 4. 教えもらっていますか

(9) 夕方、ケーキ屋に行ったら、ほとんど売り切れていて、チョコレートケーキとチーズケーキが1個()残つていなかつた。

1. ぐらい 2. ぐらいから 3. ずっと 4. ずつしか

(10) 先輩「大学生活で困ったことがあつたら、授業のこと()相談してくださいね。」

1. か何かが 2. と何かに 3. でも何でも 4. など何も

(11) インターネットで注文したセーターは、実際に着てみるまでサイズが()が、ちょうどよかつた。

1. 合って不安がない 2. 合つたから不安だ 3. 合うし不安もない 4. 合うか不安だった

(12) 先月から一人暮らし始めたが、一人分の量の食事を作るのが難しくて、いつも()。

1. 作り出している 2. 作りすぎてしまう

3. 作り終わったところだ 4. 作っておこう

(13) 友達が悩んでいたのは知っていたけれど、そのとき私は仕事が忙しくて、何も話を()。

1. 聞いてあげられなかつた 2. 聞いてあげてよかつた

3. 聞いたほうがよかつた 4. 聞いてもかまわなかつた

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

(14) 僕の家族は、両親と弟三人の六人家族です。家族 ★ だけです。

1. は 2. 女 3. 母 4. で

(15) 必ず ★ すっかり忘れていた。

1. ことを 2. 会議の資料の 3. 今日中に 4. 作らなくてはいけない

(16) 先生「調べた結果を説明するとき、 ★ なります。」

1. わかりやすく 2. 示しながら 3. 表やグラフを 4. 説明すると

(17) 昨日の夜、高校時代に ★ たっていって、驚いた。

1. いつのまにか 3 時間も 2. クラスだった
3. 友人と電話で話していたら 4. ずっと同じ

(18) 私が今住んでいるアパートは線路の近くにある。住み始めたころは、電車の通る ★

 が、すぐ気にならなくなつた。

1. うるさいと 2. こともあつた 3. 音がして 4. 思う

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19 から 23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

以下は留学生ルーシーさんの作文である。

日本で感動したこと

アレン ルーシー

先月、友達へのプレゼントを買いに初めて日本のデパートに行きました。私は、食器売り場で見つけたかわいいコップを買うことにしました。19 をレジに持っていたとき、びっくりすることが起きたのです。

レジで店員さんにコップを渡すと、「ご自宅用ですか。」と聞かれました。意味がわからず答えられない私を見て、店員さんは「家で使いますか、プレゼントですか。」と 20。私は、なぜそんなことを聞くのだろうと思いながら、「プレゼントです。」と答えました。21、店員さんはコップを箱に入れ、紙を一枚取り出しました。そして、その紙の上に箱をおいて包み始めました。テープを使わず、紙を折って包んでいきます。最後だけ短いテープで止め、15秒ぐらいで完成しました。短い時間で包んだのに、紙は箱の形にぴったり合っています。最初からきれいに 22。

帰国したら家族にこの話をしたいです。でも、言葉だけでは伝わらないでしょう。だから、デパートでお土産を買って包んでもらい、家族に 23。

- (19) 1. それ 2. あれ 3. そっち 4. あっち

- (20) 1. 言い返しました 2. 言い直しませんでした

3. 言い返さないでくれました 4. 言い直してくれました

- (21) 1. 実は 2. すると 3. ところで 4. 例えれば

- (22) 1. 包まれていたものでした 2. 包まれていたことでした

3. 包まれていたみたいでした 4. 包まれていたからでした

- (23) 1. 見せるだろうと思っていました 2. 見せようと思っています

3. 見せるだろうと思うはずです 4. 見せようと思ったかもしれません

問題4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

たかしさんの家のテーブルの上に、このメモがある。

たかしへ

急な用事で、ちょっとおじいちゃんの所へ行かなければならなくなりました。7時までには帰れると思うけど、おなかがすいて待てなかったら、昨日のカレーの残りを温めて食べてください。

それから、洗濯物が干したままになっているから、取り込んでおいてね。時間があつたら、たたんでおいてください。

おいしいケーキでも買って帰るね。

母

(24)このメモを読んで、たかしさんがしなければならないことは何か。

- 1. おじいちゃんの所へ行く。
- 2. 昨日のカレーの残りを温めて食べる。
- 3. 洗濯物を取り込む。
- 4. ケーキを買って帰る。

(2)

美術館のチケット売り場に、この案内がはってある。

山森市美術館「パスポートカード」のご案内

山森市美術館では、1年に何回でも入館できる「パスポートカード」を用意しています。

価格:大人 5000円 高校生 3000円 小中学生 1000円

期限:お申し込み当日から1年間

必要書類:顔写真、申込書

カードができるまで多少時間がかかりますので、カードはお帰りの時にお渡しします。16時以降に申し込まれた場合は、翌日以降のお渡しになります。

カードが不要になっても、お金はお返しできません。

カードの作り直し(なくした場合など)には、もう一度料金がかかります。

(25)この案内から、「パスポートカード」について、どんなことがわかるか。

- 1. 作った年の12月末までなら、何回でもカードを使うことができる。
- 2. 16時までに申し込めば、その日にカードを受け取ることができる。
- 3. 期限内にカードを返すと、残りの期間分のお金を返してもらえる。
- 4. カードをなくしても、1年内であれば、無料で作り直してもらえる。

(3)

毎年3万人以上が参加する「東京マラソン」は、人気が高く、申し込んでもなかなか出られない。私も去年やっと出られ、42.195キロを最後まで走ることができた。特に印象に残ったのは、新宿や銀座などの、いつも車でいっぱいの大都会の道を走ることの気持ちよさだった。大勢の人の応援を受け、高いビルや周りの景色を見ながら、車の通行が禁止された車道を走るのは予想以上に楽しく、これが「東京マラソン」の人気の秘密なのだと思った。機会があれば、ぜひまた出たいと思っている。

(26)この文章を書いた人がぜひまた出たいと思っている理由は何か。

1. 何回も申し込みば、自分も「東京マラソン」に出られることがわかつたから
2. 頑張れば、自分も42.195キロを最後まで走れることがわかつたから
3. 車が走っていない大都会の車道を走るのが気持ちよく、予想以上に楽しかったから
4. 大勢の人の応援を受け、車でいっぱいの道を走ることが、予想以上に楽しかったから

(4)

「夜ご飯」という言葉を初めて聞いた。最近「晩ご飯」の代わりに使われるようになってきたらしい。食事の時間が晩から「夜」へとだんだん遅くなり、言葉も一緒に変化してきたそうだが、「晩ご飯」という言葉が当たり前の私は、「夜ご飯」という言葉を変だと感じる。しかし、「晩ご飯」も「夕ご飯」の代わりに使われるようになった言葉だそうだ。「夕ご飯」が当たり前だった人たちも、私と同じように感じたかも知れない。

(27)「夕ご飯」が当たり前だった人たちも、私と同じように感じたとあるが、「夕ご飯」が当たり前だった人々は、どのように感じたのか。

1. 「夜ご飯」という言葉は変だ。
2. 「晩ご飯」という言葉は変だ。
3. 「夕ご飯」という言葉は変だ。
4. 「ご飯」という言葉は変だ。

問題5 つきの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

昨日、会社で前田さんがメガネをかけているのを初めて見ました。「あれ、目がわるかったんですか。」と聞くと、「いや、パソコン用メガネだよ。」というのです。「何ですか、それ。」と言うと、「えっ、知らないの。」と驚かれてしまいました。このメガネは、パソコンから出ている青い光から目を守ってくれて、パソコンが見やすくなるのだそうです。前田さんは、私と同じ課の今川さんも持っていると教えてくれました。

昼休みに今川さんのパソコン用メガネをかけさせてもらいました。今川さんはレンズに色がついていましたが、かけてみると、パソコンがとても見やすを感じました。これは、普通のサングラスとしても使えるのだそうです。私は眩しい光が苦手なので、外出するときにはいつもサングラスを持ち歩いています。こんな便利なものなら、ぜひ私もこれと同じものを買いたいと思いました。

今川さんがお店の場所を教えてくれたので、今度の日曜日に買いに行くつもりです

(28)驚かれてしまいましたとあるが、どうしてか。

1. 「私」がパソコン用メガネをかけて仕事をしていたから
2. 前田さんのパソコン用メガネを見て、目が悪かったのかと「私」が聞いたから
3. 「私」がパソコン用メガネについて知らなかったから
4. 今川さんもパソコン用メガネを持っていることを「私」が知らなかったから

(29)この文章によると、前田さんと今川さんのパソコン用メガネの違いは何か。

1. 青い光から目を守ってくれるかどうか。
2. パソコンが見やすくなるかどうか。
3. レンズに色がついているかどうか。
4. 目が悪い人のためのメガネかどうか。

(30)「私」は今度の日曜日に何を貰いに行くつもりか。

1. 外出用に作られた、あまり色がついていないサングラス。
2. 外出用に作られた、色がついた普通のサングラス。
3. 外出したときにも使える、色がついていないパソコン用メガネ。
4. 外出したときにも使える、色がついたパソコン用メガネ。

(2)

人間は2つの知らない言語を聞いたとき、その内容はわからなくても、違う言語だということはわかる。猿にも同じ力があるという報告がある。では、鳥類はどうだろうか。

このことを文鳥という鳥で調べた実験がある。実験を始める前に、まず、英語も中国語も同じように話せる人に、それぞれの言語に翻訳された、ある日本の小説をよんでもらって録音する(注)。

次は、文鳥の訓練である。文鳥を棒が2本ある箱に入れ、1本に止まらせておく。そして、録音した声を聞かせる。英語を聞いてもう1本の棒に移ったら、餌をやる。中国語を聞いてもう1本の棒に移っても、餌はやらない。

このような訓練の後で実験をすると、文鳥は約75%の割合で正しく動いた(実験では、英語を聞いて移ったとき、または中国語を聞いて移らなかったときを正解にした)。別の小説を使った実験でも、同じように区別できたそうだ。

文鳥がなぜ区別できるのかまだわからないが、この研究は人間の言語の謎を解く鍵になるかもしれないと考えられている。

(注)録音する:CDやカセットテープなどに声や音を記録する

(31)実験で文鳥に聞かせたものは何か。

1. ある日本の小説を、一人の人が英語で読んだものと、別の人気が中国語で読んだもの
2. ある日本の小説を、一人の人が英語で読んだものと、中国語で読んだもの
3. ある日本の小説を、一人の人が英語と中国語と日本語を交ぜて読んだもの
4. ある日本の小説を、一人の人が日本語で読んだものと中国語か英語で読んだもの

(32)実験で、文鳥が餌をもらったのは、例えばどういうときか。

1. 英語を聞いて、一本の棒からもう一本の棒に移ったとき
2. 中国語を聞いて、一本の棒からもう一本の棒に移ったとき
3. 英語を聞いても中国語を聞いても、一本の棒からもう一本の棒に移ったとき
4. 英語を聞いても中国語を聞いても、一本の棒からもう一本の棒に移らなかったとき

(33)実験でわかったことは何か。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 文鳥が人間の言葉の内容がわかる理由 | 2. 文鳥が人間の言葉の通りに動けること |
| 3. 文鳥が2つの言語を区別できる理由 | 4. 文鳥が2つの言語を区別できること |

問題6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

私の家には①眠っている服がたくさんある。サイズが合わなくなったり、流行が変わったりして、もうきなくなったりのだ。流行遅れのものは、家族や友達にあげたくても誰も欲しがらないし、古着を売っているリサイクル店も買ってくれない。捨てるのはもったいないと思っている間に、着ない服がどんどん増えてしまったのである。

ところが、先日、②こんなサービスをしている衣料品メーカー(注1)があると知った。このメーカーの店に着なくなった服を持っていくと、その店で使える割引券をくれるのだ。これなら、家の中も片付くし、割引券で服も安く買える。

では、客が店に持っていった古い服はどうなるのだろうか。以前は、古い服の8割は捨てられ、残りの2割は古着として売るか、ぞうきんにするしかなかったそうだ。しかし、最近、古い服から、「新しい糸」を作る技術が考えられた。この糸を使って、最新のデザイン(注2)の新しい服に③生まれ変わらせるのだ。この技術のおかげで、古いものからそれより価値の高いものを作り出すことも可能になったのである。これは④素晴らしいことだと思う。

今まで、私は古いものを捨てるのはもったいないという気持ちがしていた。でも、私の古い服から新しい流行の服が生まれるかもしれないと考えたら、嬉しくなってきた。

(注1)衣料品メーカー:ここでは、衣服を作つて売る会社

(注2)デザイン:ここでは、服を美しく見せるために考えられた形、色など

(34)「私」の家にある①眠っている服というのは、どのような服か。

1. 寝るときに着ている服
2. もう着なくなってしまった服
3. 売るためにしまつてある服
4. 捨てようと思っている服

(35)②こんなサービスとあるが、古い服を店に持っていくと、どんなサービスが受けられるか。

1. 代わりにその店の割引券がもらえる。
2. 代わりに家の中の片付けをしてもらえる。
3. 持っていた服を買ってもらえる。
4. 持っていた服を新しい服に交換してもらえる。

(36)何を③生まれ変わらせるのか。

1. ぞうきん
2. 新しい糸
3. 技術
4. 古い服

(37)④素晴らしいこととあるが、どのような点が素晴らしいのか。

1. 昔流行した形の服を店に置いて、もう一度流行させる点。
2. 古い服をきれいにして、新しい流行の服に見せる点。
3. 古いものの中に価値を見つけて、そのままの良さを大切にする点。
4. 古いものを利用して、それより価値の高いものを生み出す点。

問題7 右のページは、日本語クラスの参加者募集のお知らせである。これを読んで、下の質問に答えなさい。

答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

(38)エンさんは日常生活の会話はだいたいできるが、もっと上手に話せるようになりたいので、話す練習が中心のクラスを受けたいと思っている。月曜日から金曜日の18時以降のクラスしか受けられないが、エンさんの希望に合うクラスはいくつあるか。

1. 1つ
2. 2つ
3. 3つ
4. 4つ

(39)日本語クラスに参加したいと思っている人が気をつけなければならないことは何か。

1. クラスに参加するには、インタビューを受けなければならない。
2. 希望者が少ない場合、クラスの時間が変わる可能性がある。
3. 料金は、インタビューを受ける日に支払わなければならない。
4. 一度でも連絡しないで欠席すると、続けて参加できなくなる。

日本語クラス参加者のお知らせ

期間:2015年2月2日(月)~5月23日(土)週一回 全15回

料金:5000円

レベル:初級 初めて日本語勉強する人。中級 日常生活の会話がたいへんできる人

クラス名	レベル	内容				日時	
		話す	聞く	書く	読む	曜日	時間
日本語1	初級	○	○	○	○	土	15:00-17:00
日本語2	中級	○	○	○	○	金	15:00-17:00
会話1	初級	*	*	×	×	木	19:00-21:00
会話2	中級	*	*	×	×	木	15:00-17:00
会話3	中級以上	*	*	×	□	土	19:00-21:00
ニュースについて話そう	中級以上	*	*	□	×	水	19:00-21:00
小説を読もう	中級以上	□	×	□	*	金	19:00-21:00

* 中心に勉強します ○勉強します □すこし勉強します ×勉強しません

申し込み方法:

名前、住所、電話番号、希望クラス名を書いて。下のメールアドレスに送ってください。受付後、レベルを決めるためのインタビューをします。センターからメールを送りますので。指定した日に受けてください。指定した日に来られない場合は、別の日に受けてもらいますので、ご連絡ください。

注意:

インタビューの結果によって、希望するクラスを受けられない場合があります。

希望者が少ない場合、クラスが開かれないことがあります。

料金はクラス開始日までお支払い下さい。一度支払った料金は理由は関係なくお返しできません。

連絡をしないで2回以上欠席した場合、それ以降の出席をお断りすることがあります。

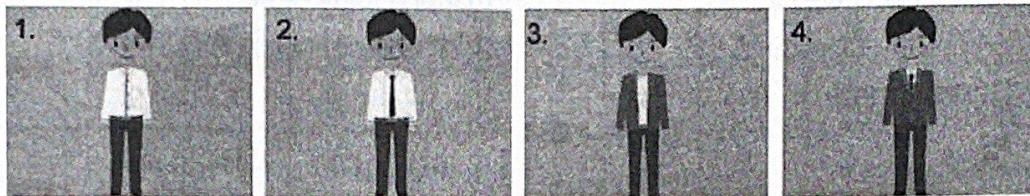
関東市国際交流センター 電話:01-5678-98760(平日:13:00-21:30)

Eメール:kokusai@nanto-city.com

聴解

問題1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1番



2番

1. 手袋とタオル
2. 手袋と書類
3. タオルと書類
4. タオルだけ

3番

1. 本棚を運ぶ
2. 本棚を選ぶ
3. 本棚を組み立てる
4. 本棚にペンキを塗る

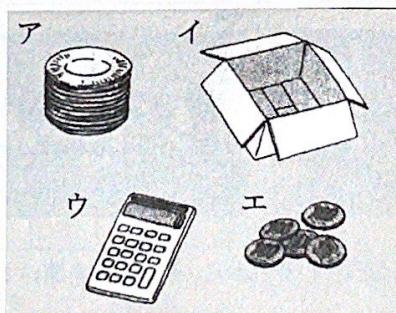
4番

1. 音楽を聞く
2. 暖かいミルクを飲む
3. ぬるめのお風呂に入る
4. 軽い運動をする

5番

1. 服を取りに行く
2. スーパーで買い物をする
3. 夕食を作る
4. 犬の散歩をする

6番



1. アウ
2. アエ
3. イウ
4. イエ

問題 2 では、まず質問を聞いてください。その後、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

1. 庭で遊ぶ子供の写真 2. 公園の花の写真
3. 池にいた鳥の写真 4. めずらしい魚の写真

2 番

1. レポートを書いていたから 2. 体の調子が悪かったから
3. アルバイトをしていたから 4. 友達とご飯を食べていたから

3 番

1. 和食の初級クラス 2. 和食の中級クラス
3. 洋食の初級クラス 4. 洋食の中級クラス

4 番

1. 学習環境が素晴らしいから 2. 尊敬する人の出身大学だから
3. 外国語の先生になりたいから 4. 言語に興味があるから

5 番

1. 好きな音楽がながれているから 2. おいしいケーキがたべられるから
3. 店の主人の話を聞きたいから 4. 山の本がたくさん見られるから

6 番

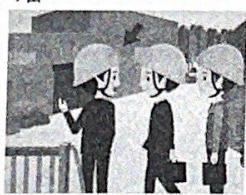
1. ひがし駅 2. にし駅 3. みどりやま駅 4. きた駅

問題 3 では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

一メモー

問題 4 では、絵を見ながら質問を聞いてください。矢印(→)の人は何といいますか。1 から 3 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1番



2番



3番



4番



問題 5 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、その返事を聞いて、1 から 3 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

一メモー

参考答案

文字・語彙

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	3	3	2	3	2	1	4

問題 2

(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
2	4	1	2	1	2

問題 3

(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
2	2	3	1	1	4	4	2
(23)	(24)	(25)					
2	1	4					

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
4	3	1	4	3

問題 5

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
2	3	1	2	4

文法・読解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	3	2	1	1	4	2	3
(9)	(10)	(11)	(12)	(13)			
4	3	4	2	1			

問題 2

(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
1	2	4	3	4

問題 3

(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1	4	2	3	2

問題 4

(24)	(25)	(26)	(27)
3	2	3	2

問題 5

(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)
3	3	4	2	1	4

問題 6

(34)	(35)	(36)	(37)
2	1	4	4

問題 7

(38)	(39)
1	1

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	3	1	3	2	4

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3	4	1	2	3	1

問題 3

(1)	(2)	(3)
4	2	2

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)
2	1	2	3

問題 5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	2	2	3	3	3	1	3	1

试题解析

言語知識(文字・語彙)

問題 1

(1) 句意：铃木先生旁边的是谁？

1. 傍(そば): 身旁, 旁边 2. 横(よこ): 旁边, 侧面 3. 隣(となり): 邻, 隔壁 4. 奥(おく): 内部, 深处

(2) 句意：这一带的大自然非常美丽。

考察汉字词，“自”音读为“し・じ”，“然”音读为“ぜん・ねん”。

1. 事前(じぜん): 事前, 事先 3. 自然(しぜん): 自然

(3) 句意：能马上为我更换吗？

1. 伝える(つたえる): 告诉, 转告 2. 加える(くわえる): 添加, 附加
3. 替える(かえる): 改变, 更换 4. 捕まえる(つかまえる): 抓住, 捕捉

(4) 句意：在这台机器人上应用了各种各样的技术。

考察汉字词，“応”音读为“おう”，“用”音读为“よう”。

(5) 句意：不能说那个是具有一般性的吧。

考察汉字词，“一”音读为“いち・いつ”，“般”音读为“はん”，“的”音读为“てき”。

“一”读音为“いち”一般为数词，序数词，如“一本(いっぽん)”“一番(いちばん)”。

前面汉字最后是“つ”，后面汉字第一个假名为“は行”清音假名时发生促音变。同时“は行”清音变为“ば行”半浊音。
这里应为“いっぽんてき”。

(6) 句意：那么我们开始检查吧。

考察汉字词，“檢”音读为“けん”，“查”音读为“さ”。

(7) 句意：再厚一点比较好吧。

1. 厚い(あつい): 厚 2. 薄い(うすい): 薄 3. 甘い(あまい): 甜 4. 辛い(からい): 辣, 严格

(8) 句意：请慢慢呼吸。

考察汉字词，“呼”音读为“こ”，“吸”音读为“きゅう”。

問題 2

(9) 句意：这里禁止停车。

2. 駐車(ちゅうしゃ): 停车 3. 停車(ていしゃ): 刹车, 停车

其他选项为干扰项

(10) 句意：事务所搬到了新大楼。

1. 着く(つく): 到达, 达到 2. 到る(いたる): 至, 到达
3. 動く(うごく): 动 4. 移る(うつる): 迁, 搬

(11) 句意：第一次去日本泡了温泉。

1. 温泉(おんせん): 温泉 其他选项为干扰项

(12) 句意：买来了外国的杂志。

2. 雑誌(ざっし): 杂志 其他选项为干扰项

(13) 句意：时常怀念妈妈做的菜。

1. 恋しい(こいしい): 恋慕, 怀念 2. 愛しい(いとしい): 可爱, 可怜
3. 親しい(したしい): 亲近, 亲密 4. 好ましい(このましい): 令人满意

(14) 句意：试着假定那些话是正确的。

2. 假定(かてい): 假定, 假设 其他选项为干扰项

問題 3

(15) 句意：我们这次的目标是在大赛中夺冠。

1. 予報: 预报 2. 目標: 目标, 指标 3. 効果: 效果, 成效 4. 完成: 完成, 竣工

(16)2 句意：晚上，在睡梦中听见了一声巨响，于是醒了。

1. 驚く：吃惊，惊讶 2. 覚める：醒，睡醒 3. 感じる：感觉，感到 4. 気付く：发觉，意识到

(17)3 句意：我这次想以环境问题为主题写报告。

1. プログラム：计划，节目（单） 2. ヒント：启示，暗示
3. テーマ：主题，题目 4. インフォメーション：通知，情报

(18)1 句意：袋子的底部破了个洞，放进去的点心掉了好几个。

1. 穴：洞，穴 2. 傷：伤，伤痕 3. けが：受伤，负伤 4. 汚れ：脏，污垢

(19)1 句意：这次旅游，交通花了 5000 日元，住宿花了 10000 日元，共计 15000 日元。

1. 合計：合计，共计 2. 共通：共同，通用 3. 全体：整体，全体 4. 集中：集中

(20)4 句意：本想着今天一定要获胜，但还是输了，感到十分懊悔。

1. くさい：臭，难闻 2. うるさい：吵闹，嘈杂 3. こわい：怕，害怕 4. くやしい：令人懊悔，遗憾

(21)4 句意：刚刚手撞到了桌角，现在还有些疼。

1. 振る：挥，摇 2. 握る：握，掌握 3. 重ねる：码，摞 4. ぶつける：碰上，撞上

(22)2 句意：请把椅子摆在房间里，每把椅子中间间隔 1 米。

1. 順番：轮班，轮流 2. 間隔：间隔，距离 3. 方向：方向 4. 位置：位置，地位

(23)2 句意：我在大家面前发表意见时，一紧张就会不由自主地摸鼻子。

1. 決まり：规定 2. くせ：习惯 3. かたち：形状，样子 4. 続き：下文，后续

(24)1 句意：因为感冒高烧，身体无力。

1. ふらふら：蹒跚，摇晃 2. ばらばら：零乱 3. からから：哗啦 4. べらべら：流利

(25)4 句意：下周日将召开演讲比赛，请于当天上午 10 点到达会场。

1. 平日：平时 2. 本日：今天 3. 先日：前几天 4. 当日：当天

問題 4

(26)4 句意：这份工作很累人。（きつい：费力，累人）

1. 简单：简单，容易 2. つまらない：无聊，无趣 3. 楽しい：快乐，愉快 4. 大变：严重，糟糕

(27)3 句意：那是个好方案。（案：方案）

1. チャンス：机会，时机 2. サービス：接待，招待 3. アイデア：想法，构想 4. ニュース：新闻，消息

(28)1 句意：昨天真是累坏了。（くたびれる：疲劳，疲乏）

1. 疲れる：疲倦，疲劳 2. 困る：为难，困难 3. 眠い：困 4. 耻ずかしい：羞耻，害羞

(29)4 句意：货物的重量约为 10 千克。（約：大体，大约）

1. 以上：以上 2. 以下：以下 3. ちょうど：正好，恰好 4. だいたい：大概，大致

(30)3 句意：山田老师正在教授这个机器的用法。（指導する：指导，指教）

1. 考える：思考 2. 習う：练习，学习 3. 教える：指导，教授 4. 調べる：调查

問題 5

(31)2 たまる 意思是“积存，堆积”，选项 2 为正确应用。

1. 集まる 学生们为了听铃木老师的演讲，都聚集在会场里。
2. 再存些钱的话，我想去旅行。
3. 出る 听说那本小说在电视上被介绍了之后，突然大受欢迎。
4. 増える 新的道路完工后，周边的店铺增多了。

(32)3 縮小 意思是“缩小，缩减”，选项 3 为正确应用。

1. 小さくする 这里是医院，请再小点声。
2. 小さくなる 作文改了很多次，橡皮擦都变小了。
3. 这张照片有点大，复印时请缩小一点再印。
4. なくなる 因为那个游戏已经玩过很多次了，所以对它已经没有兴趣了。

(33)1 制限 意思是“限制，限度”，选项 1 为正确应用。

1. 安全起见，将这个游乐设施的乘坐人数控制在 10 人以内。
2. 締め切り 因为这项作业的截止日期是明天，所以必须赶紧做。
3. 限界 虽然尽力了，但因为体力有限，我在昨天的马拉松大会中没能跑到最后。
4. 制約 来日本才一个月，因为语言受限不太能开口。

(34)2 話しかける 意思是“搭话”，选项 2 为正确应用。

1. 教える 进入会场后，请先在接待处报出自己的姓名和预约号码。
2. 乘火车出国旅行时，用坐在旁边的人的母语向他搭讪。
3. 説明する 现在开始说明下周的计划，请认真听。
4. 話す 让留学生聊了来日本后让他感到吃惊的事情。

(35)4 離す 意思是“分开，隔开”，选项 4 为正确应用。

1. 外す 因为电灯坏了，所以把灯泡取下来换了新的。
2. 外す 在洗澡前摘掉了手表后，忘记把它放在哪里了。
3. 吸う 因为地板上有些零碎的垃圾，所以用吸尘器打扫干净了。
4. 那个容器十分易燃，请远离火源放置。

言語知識(文法)・読解

問題 1

(1)2 句意：森先生养的鱼颜色很鲜艳。

考察句型～をしている，前接表示颜色或者形状的名词时，表示物体本身具有的特性。

(2)3 句意：和拉面、意面相比，荞麦面的热量比较低。

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. について：关于……，对于…… | 2. において：在……方面 |
| 3. にくらべて：与……相比 | 4. にしたがって：按照……，根据…… |

(3)2 句意：弟弟上个月刚买了把吉他，现在又说想要买别的东西。

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|-------------|
| 1. あいだ：期间 | 2. ばかり：刚…… | 3. たび：次，回 | 4. ころ：时候，时期 |
|-----------|------------|-----------|-------------|

(4)1 句意：进入公司时，看到辛勤工作的前辈，觉得十分帅气，希望自己也能快点变成那样。

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|------------|
| 1. ああ：那样，那么 | 2. あんな：那样的 | 3. そういう：那样的 | 4. そこも：那里也 |
|-------------|------------|-------------|------------|

(5)1 句意：早晨还是多云，但渐渐就晴了，到午后就万里无云了。

- | | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| 1. 次第に：逐渐，渐渐 | 2. 今にも：马上，眼看 | 3. まだ：还，尚未 | 4. いつでも：随时，总是 |
|--------------|--------------|------------|---------------|

(6)4 句意：木村：“山田先生，你那条项链真漂亮，是在哪里买的？”山田：“啊，这个不是买的，是自己做的。”

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. んだって：听说……，据说…… | 2. たって：虽然……但是…… |
| 3. てもいい：……也可以 | 4. んじやなくて：不是…… |

(7)2 句意：(演讲会上)大家知道互联网有 40 多年的历史吗？

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. なさる：する的自谦语 | 2. 存じる：知る的尊敬语 |
| 3. 申す：言う的尊敬语 | 4. お目にかかる：会う・見せる的自谦语 |

(8)3 句意：大川：“不好意思，石田先生，如果知道公司附近有好的牙医的话请告诉我，我的牙很痛。”石田：“那真是不得了。车站附近有位牙医很不错，他很认真。”

考察句型～てほしいんですが，表示委婉地拜托他人，我想请您……。

(9)4 句意：傍晚的时候去了蛋糕店，发现东西都快卖完了，只有巧克力蛋糕和起司蛋糕各剩一个。

考察句型～しか～ない，表示只有……。

(10)3 句意：前辈：“如果在大学生活中遇到困难，无论是学业方面还是其他方面，都可以找我商量。”

考察句型～(だれ)に～(なに)を相談する，表示找谁商量某事。

“でも”表示举例，前接疑问词表示不论……，“何も”后多接否定，接肯定需用“何でも”，选择前者。

(11)4 句意：网上买的毛衣，在穿上之前一直担心尺寸是否合适，想不到穿上后正好合身。

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. 合って不安がない：因为合身所以不担心 | 2. 合ったから不安だ：因为合身所以担心 |
| 3. 合うし不安もない：合身所以不担心 | 4. 合うか不安だった：担心是否合身 |

(12)2 句意：上个月开始独居，做一人份的食物很难，总是做过量。

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. 作り出す：制造出来 | 2. 作りすぎる：做多 | 3. 作り終わる：做完 | 4. 作っておく：做好 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|

(13)1 句意：虽然知道朋友在烦恼些什么，但那时我工作太忙，没时间问他。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. てあげられない：没有做…… | 2. てよかつた：幸好，幸亏 |
| 3. ほうがいい：……比较好 | 4. てもかまわない：……也没关系 |

問題 2

(14)1 正確語序：僕の家族は、両親と弟三人の六人家族です。家族 4で 2女 1は 3母 だけです。(我家有六口人，我，我的父母和三个兄弟。家里只有妈妈一位女性。)

～で 表示范围

(15)2 正確語序：必ず 3今日中に 4作らなくてはいけない 2会議の資料の 1ことを すっかり忘れていた。(我把今天必须完成的会议资料忘得一干二净。)

～なくてはいけない 必须……

(16)4 正確語序：先生「調べた結果を説明するとき、3表やグラフを 2示しながら 4説明すると 1わかりやすく なります。」(老师：“在说明调查结果时，一边用图表展示一边进行说明的话，就会变得容易理解了。”)

～ながら 一边……一边……

(17)3 正確語序：昨日の夜、高校時代に、4ずっと同じ 2クラスだった 3友人と電話で話していたら 1いつのまにか 3時間も たつていて、驚いた。(昨晚和高中时一直同班的朋友打电话，不知不觉就过了3个小时，真没想到。)

～たら ……之后，竟然……，表示出乎意料的，没想到的事

(18)4 正確語序：私が今住んでいるアパートは線路の近くにある。住み始めたころは、電車の通る 3音がして 1うるさい と 4思う 2こともあった が、すぐ気にならなくなつた。(我现在住的公寓在铁路附近。刚开始住的时候，有时觉得电车经过的声音很吵，但是很快就不再在意了。)

～と思う 觉得……，认为……

問題 3

(19)1 作者在挑选礼物时看中了一个杯子，把它拿到收银台时，发现了一些事。指的是前文中的杯子，用“それ”最为合适。

(20)4 店员问完我后发现我没有理解，于是换了个问法重新问我一次，“言い直してくれました”表达的正是此意。

(21)2 在我回答是送人的礼物之后，店员将杯子精心包装起来，这里应填入一个表顺接的接续词。

1. 実は：实际上 2. すると：于是，就 3. ところで：可是，那么 4. 例えれば：例如

(22)3 这里是说包装用时很短，但成品很精巧，就像一开始就被包装好了一样，用“みたいだ”表示就像……。

(23)2 觉得无法用言语表达，想要给家人买完礼物包装好后让他们也感受一下，使用表示想做某件事的“ようと思っています”最为合适。

問題 4

(24) 阅读了便条后，たかしさん必须要做的事是什么？

3 母亲因为有急事去了爷爷家，会在7点前回来。回来的时候会给他带蛋糕，但如果饿了，可以把昨天剩的咖喱热来吃。希望他如果有时间，能帮忙把晾着衣服收了。

(25) 通过指南，我们得知了关于“年卡”的什么信息？

2 自申请日起的一年内都可以使用，申请时需携带照片和申请书。办卡耗时较长，如果在16点后申请，第二天才能拿到卡。年卡不可退钱，在丢失重办时需重新缴费。

(26) 作者为什么“一定要再次参加”马拉松大赛？

3 在大城市的街道上进行马拉松大赛时，能收获很多人的助威声，还能在禁止汽车通行的道路上边跑边欣赏高楼大厦和周边的景色。因此感到十分愉悦，想再次参加。

(27) “认为应该用「夕ご飯」这个词的人们和我有相同的想法”，指的是怎样的想法？

2 最近吃晚饭的时间变晚了，用于指代晚饭的词也发生了变化，从“晚ご飯”变为“夜ご飯”，但我习惯了用“晚ご飯”，所以觉得“夜ご飯”这个词很怪。但据说“晚ご飯”是由“夕ご飯”变过来的，所以那些觉得应该用“夕ご飯”的人，也会觉得“晚ご飯”这个词很怪吧。

問題 5

(1)

(28) 文中说“被吓到了”，是因为？

3 关键句是“「いや、パソコン用メガネだよ。」というのです。「何ですか、それ。」と言うと、「えっ、知らないの。」と驚かれてしまいました。” 作者被吓到是因为第一次听说有针对电脑的防蓝光眼镜。

(29) 通过文章可知, 前田先生的眼镜和今川先生的有什么不同?

3 关键句是“今川さんはレンズに色がついていましたが、かけてみると、パソコンがとても見やすく感じました。これは、普通のサングラスとしても使えるのだそうです。” 前田先生和今川先生的眼镜都是防蓝光的, 但今川先生的眼镜有颜色, 还可以做墨镜使用。

(30) “我”周日打算去买什么?

4 关键句是“私は眩しい光が苦手なので、外出するときにはいつもサングラスを持ち歩いています。こんな便利なものなら、ぜひ私もこれと同じものを買いたいと思いました。” 作者需要的是既能防蓝光, 又能当墨镜用的眼镜。

(2)

(31) 试验的时候给文鸟听的是什么?

2 关键句是“実験を始める前に、まず、英語も中国語も同じように話せる人に、それぞれの言語に翻訳された、ある日本の小説をよんでもらって録音する。” 听的内容是同一篇日语文章的中译和英译。

(32) 在试验中, 文鸟在什么情况下能得到饲料?

1 关键句是“英語を聞いてもう1本の棒に移ったら、餌をやる。中国語を聞いてもう1本の棒に移っても、餌はやらない。” 听到英语从一根杠子移到另一根杠子上时给它饲料, 听到中文时移动则不给。

(33) 从这个试验中我们解到了什么?

4 关键句是“このような訓練の後で実験をすると、文鳥は約75%の割合で正しく動いた。別の小説を使った実験でも、同じように区別できたそうだ。” “文鳥がなぜ区別できるのかまだわからないが、この研究は人間の言語の謎を解く鍵になるかもしれないと考えられている。” 了解文鸟可以区分语言, 但不知道具体原因是什。

問題 6

(34) ①处提到的在我家“沉睡的衣服”是怎样的衣服?

2 关键句是“サイズが合わなくなったり、流行が変わったりして、もうきなくなつたものだ。” “捨てるのはもったいないと思っている間に、着ない服がどんどん増えてしまったのである。” 指的是因为尺寸不合适, 过时等原因不再穿的衣服。

(35) ②处“这样的服务”, 指的是将旧衣服拿到店里时能享受怎样的服务?

1 关键句是“このメーカーの店に着なくなった服を持っていくと、その店で使える割引券をくれるのだ。” 把旧衣服拿去能得到该店的折扣券。

(36) ③处的“重生”指的是使什么重生了?

4 关键句是“しかし、最近、古い服から、「新しい糸」を作る技術が考えられた。この糸を使って、最新のデザインの新しい服に③生まれ変わらせるのだ。” 用旧衣服制作“新线”, 再用新线做新衣服, 旧衣服就重生了。

(37) ④处“极好的”这个词, 指的是哪一点极好?

4 关键句是“この技術のおかげで、古いものからそれより価値の高いものを作り出すことも可能になったのである。” 指的是这项技术能利用旧衣物制造出价值更高的东西。

問題 7

(38) エンさん基本掌握了日常会话, 但他想说得更流利些, 所以想参加以会话练习为中心的课程。他只能在周一到周五的18点后去上课, 符合要求的班级有几个?

1 提取题目中的关键信息“有基础”“会话练习为中心的课程”“周一到周五的18点后”。以会话为中心的班级有“会話1”“会話2”“会話3”“ニュースについて話そう”四个。会话3在星期六上课, 可排除; 会话2的上课时间在15点至17点, 也可排除。会话1是初级课程, 针对的是刚学日语的人, 他已经有了会话基础, 也可排除。只有一个班级符合他的要求。

(39) 想参加日语班的人必须要注意什么?

1 关键句是“インタビューの結果によって、希望するクラスを受けられない場合があります。” “希望者が少ない場合、クラスが開かれないことがあります。” “料金はクラス開始日までお支払い下さい。一度支払った料金は理由は関係なくお返しできません。” “連絡をしないで2回以上欠席した場合、それ以降の出席をお断りすることができます。” 有四点需要注意: 是否能进入自己希望的班级可能会视等级测试的结果而定; 申请者较少的情况下班级可能不会开设; 要在上课前缴纳费用, 且之后不会退还; 缺席两次以后可能会被取消上课资格。

聽解原文

問題 1

1 番

大学で男の後輩と女の先輩が話しています。男の後輩は明日どんな服装で行きますか？

男：先輩、明日の研究発表会のことなんんですけど、服装はやっぱり先生方もいらっしゃるし、スーツがいいですよね。

女：うん、そうだね。別にスーツって決まってないけど、きちんとした服装の方がいいと思うよ。

男：そうですよね。実は昨日スーツのジャケット汚しちゃって、今クリーニングに出しているんです。ズボンはあるんですけど。

女：あ、なんだ。それなら、上はワイシャツだけでいいんじゃない？ 去年もみんなそういう服装だったと思うよ。

男：そうですか。よかった。そうします。

女：あ、それから、ネクタイするの、忘れないようにね。

男：はい、わかりました。ありがとうございます。

男の後輩は明日どんな服装で行きますか。

2 番

大学のアルバイトの説明会で係の人が話しています。アルバイトをする人は明日何を持ってこなければなりませんか。

女：ええ、それでは、今から、明日のアルバイトについて説明します。明日は主に荷物を運んでもらいますので、動きやすい服装で来てください。手袋はこちらで用意しますが、汗拭くタオルは自分でご用意ください。明日も暑くなりそうですし、この仕事は結構汗をかきますから、忘れないようにしてください。それから、給料は後から振り込みますので、今から記入する書類に必要なことを書いて明日忘れずに持ってきてください。

アルバイトをする人は明日何を持ってこなければなりませんか。

3 番

女の学生と男の学生が話しています。男の学生は何を手伝えますか。

女：今度の日曜日新しい本棚を買いに行こうと思ってて、ちょっと手伝って欲しいんだけど。

男：うん、いいよ。

女：悪いんだけど、本棚を車に乗せてうちまで送ってもらえない？ もう買うものは決まってるから、店であれこれ選ぶ必要はないんだけど。

男：でも、本棚、車に乗る？

女：自分で組み立てるタイプだから、乗ると思うんだ。

男：それならいいよ。組み立てるのも手伝おうか？

女：ありがとう！ それは大丈夫。そんなに難しくないみたいだから。組み立てた後、ペンキを塗ったりして自分だけの本棚を作りたいんだ。

男：そうか。

女：じゃあ、日曜日よろしくね。

男の学生は何を手伝えますか。

4 番

男の人と女の人が話しています。男の人は今晚よく眠れるようになりますか。

男：最近よく眠れないんだ。ベッドに入ってもなかなか寝れないで、どうしたらいいんだろう。

女：うん、もしかして、ストレスかもよ。最近仕事忙しいんでしょう。寝る前にどんなことしてる？

男：好きな音楽を聴いてるけど。

女：好きな音楽って、ロックだよね。それじゃ、眠れなくなるよ。なかなか寝られないときは暖かいミルクなんかいいって。

男：牛乳はちょっとね。

女：そう。あ、それから、寝る前に温めのお風呂にゆっくり入るのがいいって聞いたけど。今日やってみたらどう？

男：うん、さっそくやってみるよ。

女：それから、軽い運動をするのもいいって聞いたよ。でも、忙しくてそんなことする時間ないね。

男：うん、運動は仕事が落ち着いたら初めてみるよ。

男の人は今晚よく眠れるように何をしますか。

5 番

携帯電話で妻と夫が話しています。夫は何をしなければなりませんか。

女：もしもし、今うち？

男：あっ、もうすぐつくよ。

女：今日うちに帰るの7時ぐらいになりそうなんだ。それで、お願いがあるんだけど。

男：うん、何？

女のね、クリーニングに出してる服を取りに行ってもらえる？ 私のシャツとあなたのスーツ。

男：ああ、今取りに行ってきたところだよ。

女：あっ、ほんとう？ ジャ、スーパーで買い物しといてほしいんだけど。えっと、人参と卵、今日の夕食を作るのに必要だから、お願い。

男:わかった。

女:それから、犬の散歩は私がするから、いいよ。運動になるから。

男:うん、わかった。

夫は何をしなければなりませんか。

6番

大学で女の後輩と男の先輩が大学のお祭りの準備について話しています。女の後輩は今日、何を準備しなければなりませんか。

女:明日のお祭りでやる店の準備今日中にやつといたほうがいいこと、まだありますか。

男:えっと、野菜とか、焼きそばの材料は明日の朝、佐藤君たちが持ってくることになってるし、紙の皿も一緒に買ってきてくれることになってるから、もう買わなきやいけないものはないね。

女:はい。

男:あ、明日、紙の皿とか、荷物を入れておく段ボール箱が必要だね。駅前の八百屋さんから今日中にもらってきてもらえない?

女:はい。

男:それから、ほかに必要なものは電卓とおつり用の小銭だね。電卓はうちにあるのをもってくるからいいんだけど。僕、この後銀行に行く時間がないんだよね。悪いんだけど、お金は出すから、今から銀行に行って、百円に両替しておいてもらえる? 銀行は3時までだから、よろしくね。

女:わかりました。

女の後輩は今日、何を準備しなければなりませんか。

問題2

1番

女の人と男の人が話しています。雑誌に載った写真はどんな写真ですか。

女:山田さん、写真をとるのが趣味だそうですね。いつもどんな写真を撮っているんですか。

男:景色を撮ったり、庭で遊んでる子供たちを撮ったり、いろいろだよ。あ、僕の写真、この間、雑誌に載ったんだよ。

女:ああ、すごいですね。どんな写真ですか。

男:夏休みに子供を連れて、森山自然公園に行ってね、花がとてもきれいだったから、それも撮ろうと思ったんだけど。

女:ああ、あそこは池の周りの花が有名ですよね。

男:うん、だけど、行ってみたら、池に見たことない珍しい鳥がいてね、それを撮ったんだよ。

女:あ、あの池は魚がいるから、魚を取りに来たのかもしれませんね。

男:ああ、そうか。

雑誌に載った写真はどんな写真ですか。

2番

男の学生と女の学生が話しています。男の学生はどうしてサッカーの試合が見られませんでしたか。

男:僕夕べのサッカーの試合見られなかつたんだ。ずっと前から楽しみにしてたのになあ。

女:えっ、そうなの? あつ、レポートの宿題に追われてた?

男:レポートはずいぶん前に終わらせといたんだけど。昨日アルバイト先から電話があって、急に具合が悪くなつて休んだ人がいるから、代わりに来て欲しいって。

女:そなんだ。

男:夕方、バイトが終わつてからすぐにうちに帰れば間に合うはずだつたんだけど、帰りの電車の中で、昔の友達に偶然会つちゃつて、せつかくだからどこかでご飯でもつてことになつたんだ。

女:あ、そなんだ。

男の学生はどうしてサッカーの試合が見られませんでしたか。

3番

料理教室で男の人と受付の人が話しています。男の人はどのクラスに入ることにしましたか。

男:すみません、こちらの料理教室に入りたいんですけど、どんなクラスがありますか。

女:はい、和食クラスと洋食クラス、それぞれ初級と中級のクラスがあります。初級クラスは料理の経験がない方のためのクラスで、中級クラスはすこし難しいお料理にチャレンジするクラスです。あのう、失礼ですが、お客様は普段お料理をなさいますか。

男:たまにしてます。ハンバーグとか洋食ならすこし。

女:それでは、中級クラスはいかがでしょうか。洋食の中級クラスは人気がありますよ。

男:あ、でも、和食が作れるようになりたいなあ。基礎からやりたいんで、初級で。

女:普段料理されているなら、お客様には易しすぎるかと、中級クラスのほうがいいんじゃないでしょうか。

男:いや、和食は自信ないんで。

女:そうですか、わかりました。

男の人はどのクラスに入ることにしましたか。

4番

大学で新入生の男の学生と女の学生が話しています。男の学生はどうしてこの大学を選びましたか。

男:ああ、明日も明後日もテスト、レポートは今週まで。本当に毎日忙しいよ。

女:ここは外国語を専門に勉強する大学だから、厳しいのは当然だよ。でも、こんなに勉強できる環境はすごいと思うよ。

男:僕、外国語大学がこんなに大変だと思わなかつたから。

女:えっ、なんでここに入ったの。

男:僕の尊敬する人がこの出身で、高校の時の担任の先生なんだけね。で、憧れて。

女:そうだったの。熱心に勉強してるから、外国語の勉強が好きで入ったのかと思ってた。

男:言語に興味を持つようになったのは、大学に入ってからだよ。本当に毎日大変だけど、今はやっぱりここに入つてよかつたって思ってる。

男の学生はどうしてこの大学を選びましたか。

5番

ラジオで男の人がある喫茶店について話しています。男の人がこの店をよく利用しているのはどうしてですか。

男:僕はある喫茶店にもう20年近く通っています。ジャズの音楽が流れる美味しいケーキが自慢の店です。ジャズにも甘いものにも興味のない僕ですが、通うのにはもちろんわけがあります。店のご主人が話し上手で、いつも楽しい話を聞かせてくれるんです。ああ、ご主人の趣味が登山だから、店には山の本がたくさん置いてあって、それを楽しみにくる人も多いみたいなんですけど、僕はそんなわけでその店に通い続けています。

男の人がこの店をよく利用しているのはどうしてですか。

6番

電車の中で放送を聞いています。さくら駅へ行く人はどこで乗り換えますか。さくら駅です。

男:皆様、本日もみどり鉄道のご利用をありがとうございます。この電車は特急みどり山行きです。途中止まる駅は東駅、西駅です。終点みどり山駅には11時到着の予定です。途中止まらない北駅、さくら駅へおいでになるお客様は次の東駅で各駅停車みどり山行きにお乗り換えください。

さくら駅へ行く人はどこで乗り換えますか。

問題3

1番

スーパーでアナウンスを聞いています。

男:毎日24時間営業のスーパー山田へのご来店ありがとうございます。来週一週間は毎日朝10時と夕方4時からそれぞれ一時間ずつセールを行います。商品は毎日変わりまして、1日目来週月曜は朝は野菜、夕方は果物です。火曜日から日曜日についてはチラシでお知らせします。毎日休まず営業いたしますので、皆様どうぞご来店ください。

何についてのアナウンスですか。

1. 営業時間が変わること
2. 営業日が変わること
3. 今日のセール
4. 来週のセール

2番

女の人と男の人がお茶について話しています。

女:日本茶ってよく飲む?

男:日本茶?食事の時にたまに飲むこともあります。

女:昨日テレビでみたんだけど。日本茶にはビタミンとかが入つてて、疲れを取るのにいいんだって。

男:そうなんだ。じゃ、これからできるだけ飲むようにしよう。疲れがたまってるし。

女:疲れてる時は熱い方がいいらしいよ。

男:温度も関係あるんだね。

女:それから、甘いもの食べた後に飲むと、虫歯も防げるんだって。

男:そうなんだ。いいこと聞いた。

女の人はお茶についてどんなことを話していますか。

1. お茶と食事の関係

2. お茶の効果

3. お茶に入っているビタミンの量

4. 美味しいお茶を入れるお湯の温度

3番

テレビでアナウンサーが男の人にインタビューしています。

女:山田さんはふだん日本料理用の包丁を作つていらっしゃいますが、西洋料理にも詳しいそうですね。

男:いや、西洋料理の料理家から食事の時に使うテーブル用ナイフを注文されることがあります。そのためには西洋の料理をしないといけないと思って、少しづつですが、勉強しています。

女:そうですか。

男:包丁とテーブル用ナイフはずいぶん違いますからね。何をどう切るのかそういうことを知る必要があるんです。

女:なるほど。

男:食べ方も重要なんですね。人によってナイフの使い方が違いますから、そんなことも観察するために、西洋料理店に行ったりします。

女:海外にも行かれるんですか。

男:はい、自分で情報を集められるように外国語も勉強しています。

女:ああ、すごいですね。

女の人は何について話していますか。

1. 日本料理用の包丁を作る理由

2. いいナイフを作るためにしていること

3. 西洋料理と日本料理の違い

4. 西洋料理の正しい食べ方

問題 4

1 番

お客様を工場の中に連れて行きます。なんといいますか。

1. これからお伺いします。
2. では、ご案内します。
3. こちらを見学させてください。

2 番

道で前を歩いている人のマフラーを拾いました。なんといいますか。

1. マフラー、落としましたよ。
2. マフラーが置いてありますよ。
3. マフラーを忘れてしまったんですか。

3 番

後輩が郵便局へ行きます。他の書類も郵便で送って欲しいです。なんといいますか。

1. この書類、持つてってあげようか。
2. これもついでに出してきてくれない?
3. こっちの書類も一緒にお願いしない?

4 番

飛行機の中です。ペンを使いたいですが、持っていないません。なんといいますか。

1. よかったら、ペンお貸ししましょうか。
2. すみませんが、ペンをお使いください。
3. あのう、ペンをお借りできますか。

問題 5

1 番

コンビニに行くけど、なんか買ってこようか。

1. じゃあ、ジュース頼むよ。
2. ついでにお弁当買ってくるよ。
3. わるいけど、今はいけないよ。

2 番

今日の昼食は私に払わせてください。

1. 別々に払うんですか。
2. えつ、いいんですか。
3. カードでもいいですか。

3 番

雨、やみそうにないですね。午後から晴れると思ったんですけど。

1. 本当、晴れてよかったです。

2. もうしばらく降るでしょうね。

3. あつ、もうやんだんですね。

4 番

ああ、懐かしくない?この公園。

1. えつ、もう忘れちゃったんだね。
- 2.はじめてだから感動した?
3. 昔ここでよく遊んだよね。

5 番

あつ、急がなきや、コンサート間に合わなくなるよ。

1. 急がなくて大丈夫?
2. ああ、間に合ってよかつた。
3. あつ、大変、走ろう?

6 番

バイトはやく終わったし、どつか寄っていかない?

1. ごめん、今日はまっすぐ帰る。
2. 忙しいなら、仕方ないよ。
3. はやく終わったらいいね。

7 番

あ、山田さん、今持ってるそのパソコン、課長が使うなって。

1. じゃ、課長にそう言っておきます。
2. それじゃ、使わせてもらいます。
3. えつ、なんでいけないんですか。

8 番

今朝いただいた書類のこと、確認したいことがあるんですが。

1. はい、どんなことでしょうか。
2. もう書類はいただいてますが。
3. 今日中に確認しておきたいんです。

9 番

この店のラーメン、これで一人分?こんなに食べられないよね。

1. 確かに、すごい量だね。
2. ちょっと少なすぎるよね。
3. じゃ、一人で食べたらどう?