

言語知識(文字・語彙)



扫码播放听力

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 (1)この町は、昔から商業が盛んだった。

1. さんぎょう 2. しょうぎょう 3. じょうぎょう 4. ざんぎょう

2 (2)メールアドレスは覚えていません。

1. おしうて 2. おぼえて 3. かえて 4. かんがえて

3 (3)新しいサービスの広告はまだできていません。

1. こうこく 2. ほうこく 3. こうごく 4. ほうごく

4 (4)今日の試合の相手は強かった。

1. そうて 2. あいしゅ 3. あいて 4. そうしゅ

5 (5)来月、スポーツ大会があります。

1. たいがい 2. だいかい 3. たいかい 4. だいがい

6 (6)花瓶が割れている。

1. われて 2. よごれて 3. たおれて 4. ぬれて

7 (7)うるさくて仕事に集中できない。

1. しゅじゅう 2. しゅちゅう 3. しゅうじゅう 4. しゅうちゅう

8 (8)食器売り場はどこですか。

1. しょぐき 2. しょつき 3. しょくひん 4. しょっぴん

問題2 _____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

9 (9)子どもが壁に絵を書いてしまったので、けしてきれいにした。

1. 流して 2. 洗して 3. 消して 4. 清して

10 (10)風邪で学校をけつせきした。

1. 休座 2. 休席 3. 欠座 4. 欠席

11 (11)野菜をこまかく切ってください。

1. 細かく 2. 短かく 3. 丸かく 4. 角かく

12 (12)このアパートにはわかい人がたくさん住んでいる。

1. 孝い 2. 苦い 3. 老い 4. 若い

13 (13)ふくすうの写真からいいものを選んだ。

1. 複数 2. 復数 3. 複枚 4. 復枚

14 (14)米の輸入量がげんしょうしている。

1. 減小 2. 減少 3. 現少 4. 現小

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

15 (15)お菓子は6個あるから、3人で()と一人2個になる。

1. わける 2. 離す 3. 引く 4. 破く

16 (16)友人に子どもが生まれたので、()に何か贈りたいと思っています。

1. お願い 2. お祝い 3. お代わり 4. お見舞い

- 1 (17) パソコンの調子が悪いんですが、自分で原因を調べる()はありませんか。
1. 方法 2. 都合 3. 規則 4. 計画
- 3 (18) 田中さんは、何でも自分からやってみようとする()な人だ。
1. 感情的 2. 効果的 3. 積極的 4. 具体的
- 2 (19) 日本には石油や金などの()はあまりない。
1. 環境 2. 資源 3. 基礎 4. 栄養
- 3 (20) 初めて森さんに会った時には、おとなしい人だという()を受けた。
1. 感覚 2. 意識 3. 印象 4. 気分
- 3 (21) 昨日の夜から歯が痛くて()できなくなつたので、今朝歯医者に行った。
1. 遠慮 2. 努力 3. 我慢 4. 心配
- 4 (22) 旅行の()に絵はがきを買った。
1. 満足 2. 感激 3. 経験 4. 記念
- 3 (23) 今月から駐車場の使用()が高くなつた。
1. 金 2. 値 3. 料 4. 費
- 4 (24) このゲーム、初めはおもしろいと思ったけど、何度もやつたので、もう()しまつた。
1. きらつて 2. あきらめて 3. こわがつて 4. あきて
- 1 (25) 旅行会社に行つたら、海外旅行の()がたくさん置いてあつた。
1. アナウンス 2. コマーシャル 3. サンプル 4. パンフレット

問題4 _____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 4 (26) 山口さんならさつき帰りましたよ。
1. すぐに 2. ずっと前に 3. やつと 4. 少し前に
- 3 (27) 隣の部屋からおかしな音が聞こえる。
1. いろいろな 2. にぎやかな 3. へんな 4. 大きな
- 1 (28) あれから約1週間たちました。
1. 過ぎました 2. かかりました 3. 待ちました 4. 続けました
- 4 (29) 山本さんはあわてて出て行きましたよ。
1. 困ったようすで 2. 急いだようすで 3. 疲れたようすで 4. 怒ったようすで
- 1 (30) 道がカーブしているので、気をつけてください。
1. 曲がっている 2. 坂になっている 3. 暗くなっている 4. 狹くなっている

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 4 (31) 内容
1. 中村さんの頭の内容は、来月の結婚のことでいっぱいです。
2. この薬には、頭痛に特によく効く内容が入っています。
3. このジュースの内容は、りんごとバナナと牛乳です。
4. このメールの内容は、まだ誰にも話さないでください。
- 4 (32) 発展
1. この町は海に近く、外国との貿易によって発展してきた。
2. 毎日ピアノの練習をしているが、なかなか発展しない。
3. 工事が始まって3か月になり、ビルもずいぶん発展してきた。
4. 留学していた息子が帰ってきたが、発展していくうれしかった。

4 (33) 伝わる

1. 高校時代の友人から久しぶりに手紙が伝わった。
2. 妹の風邪が伝わったみたいで、熱が出てきた。
3. 事故で電車がとまつたらしく、たくさん的人がバスに伝わってきた。
4. この技術は、約 200 年前に外国から伝わったそうです。

3 (34) どなる

1. 時計がどなる音で目が覚めた。
2. そんなにどならなくても、ちゃんと聞こえるよ。
3. 庭で犬がどなっていて、うるさい。
4. 急に空が曇ってきて、雷がどなり始めた。

3 (35) 期限

1. このテレビは最近音がでないときがあるので、そろそろ期限だと思う。
2. 東京行きの新幹線は期限より 10 分遅れて出発した。
3. 指定の期限までに代金の振り込みがない場合、注文はキャンセルされます。
4. 駅に 4 時に集まる約束だったのに、期限になつても誰も来ない。

言語知識(文法)・読解

- 問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。
- 2 (1) プロのカメラマンは、天気や場所()レンズを替える。
1. にとって 2. によって 3. において 4. に比べて
- (2) (インタビューで)
A「北村選手、今回の大会の目標は？」
B「()優勝です。それ以外、考えていません。」
1. 必ずしも 2. 非常に 3. もちろん 4. あまりにも
- (3) A「日曜日はいつも何をしていますか。」
B「本を()しています。」
1. 読んだり 2. 読んだから 3. 読んで 4. 読んでから
- (4) 夜中に漫画を読んでいたら、父に早く()と怒られた。
1. 寝られる 2. 寝ている 3. 寝ろ 4. 寝たいか
- (5) 田村さんの部屋は、いろいろな動物の写真が飾ってあって、動物が好きな田村さん()部屋だ。
1. らしい 2. である 3. そうな 4. ばかりの
- (6) A「雨、やんだ？」
B「さっき外にでたときはもう()よ。」
1. 降らない 2. 降っていない 3. 降らなかつた 4. 降つていなかつた
- (7) 客「あのう、この赤いのは何のアイスクリームですか。」
店員「トマトのアイスクリーム()。」
1. ございます 2. がございます 3. でございます 4. はございます
- (8) (レストランで)
山田「7時に予約をした山田ですが。」
店員「山田様ですね。お席にご案内()。どうぞこちらへ。」
1. 参ります 2. いたします 3. なさいます 4. くださいます
- (9) 田中さんは鉄道が大好きで、列車の写真を撮る(),どこへでも行く。
1. ためなら 2. ためで 3. からなら 4. からで
- (10) 暑い日が続いているが、この暑さは、今週末()続くそうだ。
1. ごろは 2. ぐらいまで 3. ごろよりも 4. ぐらいに
- (11) 実家がパン屋だったので、私は休みの日も親に店の掃除などを()ことが多く、友達とほとんど遊べなかつた。
1. 手伝える 2. 手伝われる 3. 手伝わせる 4. 手伝わされる
- (12) A「来月、大阪に出張するんだけど、いいホテル、知らない？」
B「駅の近くで(),一つ、知ってるよ。」
1. よくないと 2. なくてもいいと 3. よくなれば 4. なくてもよければ
- (13) うちには3歳の娘がいるので、間違って(),薬は子供の手の届かないところに置いています。
1. 飲み終わらないように 2. 飲み終わらないようで 3. 飲んでしまわないように 4. 飲んでしまわないようで

問題2 つぎの文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(14) 娘が歌手になることには反対でしたが、娘も一生懸命 _____ ★ _____ と思っています。

1. がんばろうとして 2. 応援して 3. やろうか 4. いるので

(15) ここにある家具は _____ ★ _____ 使うかもしれないと思うと、捨てられない。

1. けれども 2. いつかまた 3. 使っていない 4. 今はどれも

(16) 書いた _____ ★ _____ 手紙が引き出しにあった。

1. まま 2. 忘れていた 3. 出すのを 4. 友人への

(17) A「空が暗いですね。」

B「そうですね、雨が _____ ★ _____ ですね。」

1. ない 2. いつ 3. おかしく 4. 降つても

(18) (電話で)

A「もしもし、ちょっと話したいことがあるんだけど、今、時間ある？」

B「ごめん。ちょうど出かける _____ ★ _____ 私から電話するね。」

1. ゆっくり話す 2. あとで 3. ところで 4. 時間がないから

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

お菓子の箱

クラーク エウア

私は一つのお菓子の箱を捨てずに持っています。私にとっては特別な箱なのです。

4月に日本に来て、初めて買い物に行ったとき、桜の絵の箱に入ったお菓子を買いました。桜味の19。きれいな箱だったので、日本で初めて買い物した記念に持っていました。

先週、買い物に行ったとき、久しぶりにそのチョコレートが食べたくなって、店の中を探しました。20、いくら探しても、見つけられませんでした。店の人へ聞いたら、「桜味のお菓子は春にしか売っていないんです。今は、スイカ味やソーダ味の夏のお菓子が並んでいますよ。」と言われました。秋や冬にだけ売られるお菓子もあるそうです。日本には21お菓子があると知って驚きました。四季の変化でお菓子も変わるので。また、店の人は、日本人は桜味のお菓子を見ると春を感じるということも22。でも、私は桜の絵の箱を見ると、日本に来たころの自分を思い出します。私は、あのころの新鮮な気持ちを忘れたくありません。だから、これからもずっと、桜の絵の箱を大切にしようと23。

(19) 1. チョコレートでした 2. チョコレートにしてみます

3. チョコレートのことでした 4. チョコレートにするつもりです

(20) 1. それで 2. そのうえ 3. ちなみに 4. ところが

(21) 1. ある 2. この 3. そういう 4. どちらにも

(22) 1. 教えられました 2. 教えてもらいました 3. 教えさせられました 4. 教えてくれました

(23) 1. 思いましょう 2. 思っています

3. 思うのではありませんか 4. 思つてもしかたありません

問題4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

僕は日本のアニメが大好きだ。自己紹介のときには、いつも好きなアニメについて話すようにしている。それは、自分と趣味が合う人を早く見つけて、その人と友達になるためだ。

親友のトムと初めて会ったときも、そうだった。日本語学校のクラスで、僕の自己紹介を聞いて最初に話しかけてくれたのが彼だった。好きなアニメが僕と同じだったのだ。お互いに日本語は下手でも、いつまでも話が続いて、すぐに仲良くなれたのだ。

(24)この文章を書いた人は、自己紹介をするとき、なぜ好きなアニメについて話すのか。

1. 自己紹介では、日本のアニメについて話す人が多いから
2. なるべく早く、自分と趣味が合う友達を見つけるから
3. 自分と趣味が合う人を早く見つけて、日本語で話したいから
4. 日本語がまだ下手で、好きなアニメの話しかできないから

(2)

これはチョウさんが友達のエミリさんに書いたメールである。

エミリさん

こんにちは。

来週の日曜日、10時から5時まで、市民センターで「国際文化祭り」があります。一緒に行きませんか。絵や写真の展覧会や、いろいろな国の文化紹介が行われます。

文化紹介は1時からで、茶わん作り、ブラジルのダンス、ギョーザ作りなどは、私たちも参加できるそうです。私は茶わんを作つてみたいのですが、エミリさんもどうですか。

そのあとは、近くにあるケーキがおいしい喫茶店へ行きませんか。もし、エミリさんが見たければ、展覧会を見てもいいですよ。

国際文化祭り <http://www.hanada-shi/kokusai-bunnka-matsuri.info.html>

チョウ

(25)このメールによると、チョウさんは来週の日曜日、エミリさんと一緒に、どうしたいのか。

1. 茶わん作りに参加して、その後で喫茶店に行きたい。
2. 茶わん作りに参加して、その後で展覧会を見たい。
3. 茶わん作りに参加して、喫茶店に行って、その後で展覧会を見たい。
4. 茶わん作りに参加して、展覧会を見て、その後で喫茶店に行きたい。

(3)

これは横寺工業に届いた新しいプリンターの案内の手紙である。

横寺工業

ご担当者様

Jプリントでは、企業向け名刺印刷用プリンター「Meishi-10」に続く「Meishi-20」を発売いたしました。ご希望があれば、新製品についてのご説明に伺いたいと思います。

説明を希望される場合は、ご希望の日、現在「Meishi-10」をお使いになっているかどうかをお知らせください。また、時間のご希望があれば、ご一緒にお知らせください。数日中に、ご連絡をいたします。

なお、他の製品カタログもご一緒に送りました。そちらについても説明のご希望があれば、お知らせください。

Jプリント 第1営業部 山下明夫

Eメール:yamashita_a@jprint.co.jp

FAX:0712-53-9853

(26) 説明を希望する場合、希望日以外に必ず知らせるように言われていることは何か。

1. 「Meishi-10」を使っているかどうか。
2. 「Meishi-10」を使っているかどうかと希望時間。
3. 他の製品の説明も希望するかどうか。
4. 他の製品の説明も希望するかどうかと希望時間。

(4)

これはある雑誌の記事である。

あるアンケートで、朝、歯を磨く人 3000 人に、磨くのは「食前」「食後」「食前と食後」のどれかを聞いた。

性別でみると、男性も女性も「食後」に磨く人が最も多く(男性 64%、女性 72%)、次は、男性が「食前」で、女性が「食前と食後」だった。

年齢でみても、各年齢で一番多いのはやはり「食後」だった。しかし、その割合は、年齢が高くなるにつれて「食後」が減り、「食前」が増えていく。なるほど、うちでは私と両親は食後に、祖父は食前に磨いている。

(27) 朝の歯磨きについて、この文章からわかることは何か。

1. 男性は「食前」に磨く人が「食後」に磨く人より多い。
2. 女性は「食前と食後」に磨く人が「食前」に磨く人より多い。
3. 性別に関係なく、「食前」に歯を磨いている人が 60% 以上いる。
4. 年齢が高くなると、「食後」に磨く人より「食前」に磨く人が多くなる。

問題 5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

私は子供の頃から、絵を描くのが好きで、よく人に絵を褒められていました。でも、国語や数学などの勉強はあまりよくできませんでした。

中学 2 年の時、母と私は「愛さんは美術の成績はいいんですが、ほかの勉強ももっと頑張らないといけませんね。」と先生に言われました。母は「愛は頑張って勉強しているんですが。テストで点を取れません。でも、私はそれでいいと思っているんです。愛は絵が好きだし上手なので、それを伸ばしてやりたいんです。」と言ってくれました。すると。先生も「①お母さんのお考えは、よくわかりました。じゃ、愛さん、授業でわからないことがあつたら、いつでも先生に質問してね。」と言いました。

それから、私は先生によく質問をするようになりましたが、成績はあまり変わりませんでした。それでも、母は決して私に「勉強は？」とは言わずに、自由に絵を描かせてくれました。

その後、私は美術の専門学校を卒業し、今は、好きな絵を描くことを仕事にしています。②あの時の母に「ありがとう」と言いたいです。

(28) 中学生のころの「私」は、どんな子供だったか。

1. 絵を描くのが好きで、どの科目の成績も悪くない子供だった。
2. 絵は上手だったが、美術以外の勉強はあまりできない子供だった。
3. 絵ばかり描いていたが、美術の成績はあまりよくない子供だった。
4. 絵が得意で、どの科目の勉強も頑張っていて、先生に褒められる子供だった。

(29) ①お母さんのお考えとあるが、それはどのような考え方。

1. 苦手な科目でいい成績が取れなくてもいいので、娘には得意なことをやらせたい。
2. 娘には得意なことをやらせたいが、テストでもいい点が取れるようにさせたい。
3. 授業でわからないことがあつたら、娘が先生に質問できるようにしてほしい。
4. 娘には、苦手な勉強も得意なことも、もっと一生懸命に頑張ってほしい。

(30) ②あの時の母に「ありがとう」と言いたいとあるが、今、「私」がそう思っているのはどうしてか。

1. 母が先生に「私は絵がとても上手だと言ってくれたおかげで、自信を持って生きられる人間になれたから
2. 母が成績がよくないことは悪いことではないと教えてくれたおかげで、広い考えを持てるようになったから
3. 母が「私」の成績を気にせずに、絵を描く力を伸ばしたいと考えてくれたおかげで、好きな道に進むことができたから
4. 母が「私」に質問することの大切さを教えてくれたおかげで、積極的な行動ができる人間になれたから

(2)

以前からあった商品が、急によく売れるようになることがある。

その理由として、まず挙げられるのは、企業がそれまでと「売り方」を変えたことだ。例えば、「疲れたサラリーマンのための飲み物」として売っていた①健康ドリンクがある。このドリンクを、美しい女性の歌手を使って宣伝したら、若い女性もよく買うようになったそうだ。また、商品の名前や容器の色や形を変えたりするだけで、発売から何年もたった製品が、また売れ出すようになることもある。②イメージの力は大きい。

一方、次のような例もある。日本中どこでも売られている安いチョコレートが、ある町で、ある時期にだけ、売り切れるようになった。そのチョコレート会社が調べてみると、その町では、高校生の間に「このチョコレートを持っていると。試験に合格する」といううわさが広がり、みんな試験前に買ってかばんに入れていた。これは、「売り方」ではなく③「買い方」が変わったことで売れるようになった例だと言えるだろう。

(31) ①健康ドリンクがよく売れるように、会社は何を変えたか。

1. 宣伝のしかた
2. 容器の形
3. 商品の名前
4. 商品の効果

(32) ②イメージの力は大きいとあるが、なぜそう言えるのか。

1. イメージを変えただけで、その製品の効果も上がったと感じさせることができるから
2. 製品が持っている良いイメージは、何年たっても変える必要がないから
3. 古い製品のイメージと違う、全く新しい製品を発売したら、よく売れたから
4. 同じ製品に前とは違うイメージを与えたことで、よく売れるようになったから

(33) ③「買い方」が変わったとあるが、どのように変わったのか。

1. うわさに影響されずに、自分が好きなチョコレートを買うようになった。
2. 高いチョコレートよりも、安いチョコレートを買うようになった。
3. あるチョコレートを、食べる目的以外でも買うようになった。
4. 試験に合格するため、時期を選ばずチョコレートを買うようになった。

問題 6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

先日、大学時代の友人たちと、卒業して 20 年たった記念に、フランス料理の①レストランで食事をした。この店は予約が取れないことで有名で、夜のコースはスープからデザートまでどれも本当においしく、サービスも一流だった。だれかが「値段も一流だよね。」と笑わせた。

いつのまにか話は、今まで食べたものの中で一番おいしかったものは何か、に移っていた。「T ホテルのすし」「レストラン K で食べたステーキ」など、有名なお店の料理が次々と出てくる中、山下君が「僕が今まで一番おいしいと思ったのは、おかゆだなあ。」と言ったので、みんな②びっくりしてしまった。

それは、彼が学生時代、アパートで一人暮らしをしていたころの話だった。ある時、風邪で 40 度の熱を出し、三日も大学を休んでしまったことがあったそうだ。熱が下がらず、ずっと部屋で寝ていたのだが、同じクラスの友達がようすを見に来てくれ、おかゆを作ってくれた。それまでは何ものどを通らなかったのだが、ようやく熱も下がり、初

めて口に入れたのが、友達が作ってくれた③おかゆだった。お米だけで作った白くて柔らかいおかゆで、卵も野菜も何も入っていなかった。しかし、その時はそれが心からおいしいと感じられ、20年以上たった今でも④忘れられないのだと言う。

私は、彼の隣に座っている奥さんに「その友達というのは、良子さん、君だったんじゃないの？」と聞くと、奥さんは「実は、そうなんです。」と言って笑った。

(34)この文章によると、①レストランはどんなレストランだったか。

1. いつも込んでいるが、値段は高くなく、味もサービスもまあまあである。
2. 値段は高いが、人気があり、味もサービスも素晴らしい。
3. おいしくて人気があるが、値段が高く、サービスはあまりよくない。
4. 予約が取りにくいか、おいしくて値段も安く、サービスもよい。

(35)②びっくりしてしまったとあるが、なぜか。

1. 山下君が、みんなが聞いたこともない珍しい料理の名前を言ったから
2. 山下君が、今日レストランで食べたおかゆのことを言ったから
3. 山下君が、みんなが予想もしていなかった料理の名前を言ったから
4. 山下君が、40度の熱を出したときにおかゆを食べたと言ったから

(36)③おかゆを作った人は誰か。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 良子さんの友達 | 2. 「私」の友達の山下君 |
| 3. 「私」の奥さんの良子さん | 4. 山下君の奥さんの良子さん |

(37)④忘れないとあるが、何が忘れられないのか。

1. 風邪のときに作ってもらったおかゆの味。
2. 風邪のときに食べた卵や野菜が入った栄養いっぱいのおかゆの味。
3. 友達がおかゆを作って、風邪をひいた自分の見舞いに来てくれたこと。
4. 友達が作ってくれたおかゆのおかげで、早く風邪がよくなったこと。

問題7 右のページは、自然教室の案内である。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

(38)ヤンさん夫婦は息子を連れて自然教室に参加しようと思っている。家族で相談した内容をメモにしたが、ヤンさん家族の希望に合っている自然教室はどれか。

ヤンさんのメモ
8月14日から18日の間
自然の中で過ごす時間を作りたい
泊まれるプログラムがいい
大人一人の料金を10000円以下にしたい

1. ①
2. ②
3. ③
4. ④

(39)「森を歩こう」のプログラムに参加したい人は、どうしなければならないか。

1. 自然教室の1週間前までに電話で予約をして、料金を銀行振り込みで支払う。
2. 自然教室の当日に申し込みをして、3日以内に料金を銀行振り込みで支払う。
3. 自然教室の前日までに電話で予約をして、料金は当日現金で支払う。
4. 自然教室の当日に申し込みをして、同時に料金を現金で支払う。

自然教室に参加しませんか

青山市自然の家では、夏休み期間中に自然の中で遊んだり勉強したりする自然教室を開きます。ぜひ親子でご参加ください。

日帰りプログラム

期間中は毎日行っています。予約はいりません。

①森を歩こう

地図を見ながら、森林散歩コースを散歩します。

期間:8月1日～15日

料金:大人800円子供600円

集合時間:初級コース午前9時

上級コース午後1時

②自然を観察しよう

自然観察ノートを見ながら、島や動物、花などを観察します。

期間:8月16日～31日

料金:大人600円子供300円

集合時間:午前10時

申し込み方法:当日、自然の家の受付で直接お申し込みください。

1泊2日プログラム

一週間前までに予約が必要です。

③自然と遊ぼう

湖で小船に乗ったり、魚を捕ったり、森で木に登ったりします。

日時:8月15日～16日

料金:大人10000円子供7000円

④星空を観察しよう

星は星についての話を聞き、夜は星を観察します。

日時:8月17日～18日

料金:大人12000円子供9000円

申し込み方法:電話で予約ください。料金のお振込確認後、自然の家から詳しい案内をお送りします。

支払い方法:日帰りプログラムは、当日、お申し込みと一緒に現金でお支払い下さい。

1泊2日プログラムは、お申し込みの後3日以内に、以下の銀行口座にお振込ください。

大山銀行青山支店普通1548697青山市自然の家

予約、連絡先:青山市自然の家(電話:05-1123-4555)

青山市青い町2-1

聴解

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

- | | |
|-------------|------------|
| 1. 表の数字を直す | 2. 字を大きくする |
| 3. グラフを作り直す | 4. 説明を加える |

2 番

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. ホテルを予約する | 2. 会議室を予約する |
| 3. 大きいバスに予約しなおす | 4. 先生に日程を伝える |

3 番

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 図書館に行く | 2. 本屋に行く |
| 3. 先輩に電話をする | 4. 先生の研究室に行く |

4 番

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. 林さんに伝言を伝える | 2. パンフレットをファックスする |
| 3. パンフレットを郵送する | 4. パンフレットを持っていく |

5 番

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 6000 円だけ | 2. 6000 円とギター |
| 3. 10000 円だけ | 4. 10000 円とギター |

6 番

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 学校のホームページを見る | 2. メールを確認する |
| 3. 学校に電話する | 4. 8 時半までに学校に行く |

問題 2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 相撲部でよく練習したこと | 2. 自分でお金を稼いだこと |
| 3. 友達と旅行をしたこと | 4. クラスで映画を作ったこと |

2 番

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 営業の仕事の経験がある | 2. 営業の仕事に向いていそうだ |
| 3. 商品をよく勉強していそうだ | 4. 仕事がよくできる |

3番

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 時間がかかるから | 2. けがをしないか心配だから |
| 3. 材料費が高くなるから | 4. 台所を汚すから |

4番

- | | |
|------------|----------|
| 1. バス停で待つ | 2. 駅まで歩く |
| 3. タクシーを呼ぶ | 4. 食事をする |

5番

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. クリームの薬だけ | 2. 液体の薬だけ |
| 3. クリームの薬と貼る薬 | 4. 液体の薬と貼る薬 |

6番

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. ハンドルの調子が悪いから | 2. エンジンからおかしな音がするから |
| 3. 修理代が高かったから | 4. ブレーキの調子が悪いから |

問題3 では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

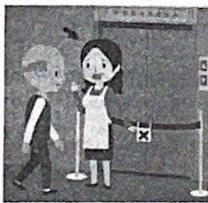
—メモ—

問題4 では、絵を見ながら質問を聞いてください。矢印(→)の人は何といいますか。1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1番



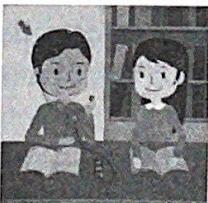
2番



3番



4番



問題5 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、その返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

参考答案

文字・語彙

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	2	1	3	3	1	4	2

問題 2

(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
3	4	1	4	1	2

問題 3

(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
1	2	1	3	2	3	3	4
(23)	(24)	(25)					
3	4	4					

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
4	3	1	2	1

問題 5

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
4	1	4	2	3

文法・読解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	3	1	3	1	4	3	2
(9)	(10)	(11)	(12)	(13)			
1	2	4	4	3			

問題 2

(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
2	1	2	3	4

問題 3

(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1	4	3	4	2

問題 4

(24)	(25)	(26)	(27)
2	1	1	2

問題 5

(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)
2	1	3	1	4	3

問題 6

(34)	(35)	(36)	(37)
2	3	4	1

問題 7

(38)	(39)
3	4

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	3	4	2	2	1

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	2	3	4	3	2

問題 3

(1)	(2)	(3)
1	4	2

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)
3	3	1	2

問題 5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	1	1	1	2	1	3	2	3

试题解析

言語知識(文字・語彙)

問題 1

(1) 句意：从很早以前起，这个城市的商业贸易就很兴盛。

考察汉字词，“商”音读为“しょう”，“業”音读为“ぎょう・ごう”。

“業”读音为“ごう”一般表恶行的意思，如“業因(ごいん)”。这里应为“しょうぎょう”。

(2) 句意：不记得邮箱地址了。

1. 教える(おしえる): 教授，指点

2. 覚える(おぼえる): 记住，掌握

3. 替える(かえる): 改变，更换

4. 考える(かんがえる): 考虑，打算

(3) 句意：新服务的广告还没有出来。

考察汉字词，“広”音读为“こう”，“告”音读为“こく”。

(4) 句意：今天的比赛对手很强。

考察日语固有词汇的训读，“相”训读为“あい”，“手”训读为“て・た”。

(5) 句意：下个月有运动会。

1. 大概(たいがい): 多半，大概

3. 大会(たいかい): 大会

其他选项为干扰项

(6) 句意：花瓶碎了。

1. 割れる(われる): 破，分裂

2. 汚れる(よごれる): 脏

3. 倒れる(たおれる): 倒，塌

4. 濡れる(ぬれる): 淋湿，沾湿

(7) 句意：太吵了，我无法集中精力工作。

考察汉字词，“集”音读为“しゅう”，“中”音读为“ちゅう・じゅう”。

3. 集住(しゅうじゅう): 集中居住在某一地区

4. 集中(しゅうちゅう): 集中

(8) 句意：餐具卖场在哪里？

考察汉字词，“食”音读为“しょく”，“器”音读为“き”。

前面汉字最后是“く”，后面汉字第一个假名为“か行”清音假名时发生促音变。故为“しょつき”。

問題 2

(9) 句意：孩子在墙上画了画，我把它们擦干净了。

1. 流す(ながす): 冲洗

2. 洗う(あらう): 洗涤

3. 消す(けす): 擦去

4. 清まる(きよまる): 澄清

(10) 句意：因为感冒没去学校。

4. 欠席(けっせき): 缺席

其他选项为干扰项

(11) 句意：请把蔬菜切碎一点。

1. 細かい(こまかい): 细小，零碎

2. 短い(みじかい): 短

3. 丸い(まるい): 圆，圆形

其他选项为干扰项

(12) 句意：这间公寓里住着很多年轻人。

2. 苦しい(くるしい): 痛苦，困难

4. 若い(わかい): 年轻，小

其他选项为干扰项

(13) 句意：从几张照片中选了几张拍得比较好的。

1. 複数(ふくすう): 复数

其他选项为干扰项

(14) 句意：大米的进口量正在减少。

2. 減少(げんしょう): 减少，缩减

其他选项为干扰项

問題 3

(15) 句意：有 6 个点心，3 个人分的话，每人有 2 个。

1. わける: 分，分开

2. 離す: 分开，隔开

3. 引く: 拉，拽

4. 破く: 弄破

(16) 句意：朋友家的孩子出生了，我正在考虑送什么礼物。

1. お願ひ: 请求，恳求

2. お祝い: 祝贺，贺礼

3. お代わり: 再来一份

4. お見舞い: 探视，慰问

(17) 句意：电脑出了问题，有能自己查明原因的方法吗？

1. 方法: 方法，手段

2. 都合: 理由，情况

3. 規則: 规则，规章

4. 計画: 计划，规划

(18)3 句意：田中先生是个积极的人，什么事情都想着自己试着解决。

1. 感情的：感情用事 2. 効果的：有效果 3. 積極的：积极 4. 具体的：具体

(19)2 句意：日本的石油和金子之类的资源很少。

1. 環境：环境 2. 資源：资源 3. 基礎：基础 4. 栄養：营养

(20)3 句意：初次见到小森时，觉得他是个温和稳重的人。

1. 感覺：感觉 2. 意識：意识，觉悟 3. 印象：印象 4. 気分：心情，情绪

(21)3 句意：昨晚开始一直牙痛，实在受不了，早上去看牙医了。

1. 遠慮：深思，客气 2. 努力：努力 3. 我慢：傲慢，忍耐 4. 心配：担心，挂念

(22)4 句意：买了美术明信片作为这次旅行的纪念。

1. 滿足：满足，满意 2. 感激：感激，感动 3. 経験：经验 4. 記念：纪念，留念

(23)3 句意：停车费从这个月开始上涨。

1. 金：金钱 2. 値：数值，价格
3. 料：(按规定交纳的)费用 4. 貨：(劳动或租借的)费用

(24)4 句意：刚开始的时候觉得这个游戏很有趣，玩久了就腻了。

1. きらう：讨厌，厌恶 2. あきらめる：死心 3. こわがる：害怕 4. あきる：腻烦，厌倦

(25)4 句意：去旅行社的话，(就会看到)那里摆着许多出国游的宣传册。

1. アナウンス：广播 2. コマーシャル：商业广告 3. サンプル：样品，标本 4. パンフレット：宣传册

問題 4

(26)4 句意：山口先生的话，刚刚已经回去了。(さっき：刚才，方才)

1. すぐに：立刻，立即 2. ずっと前に：很久之前
3. やつと：好(不)容易，终于 4. 少し前に：刚才

(27)3 句意：听到隔壁房间传来怪声。(おかしい：奇怪，不正常)

1. いろいろ：种种，各种各样 2. にぎやか：热闹，繁华 3. へん：奇怪，异常 4. 大きい：大，多

(28)1 句意：从那之后大约过了一周。(たつ：经过)

1. 過ぎる：通过，经过 2. かかる：花费 3. 待つ：等待 4. 続ける：接连，连续

(29)2 句意：山本先生急匆匆地出去了呢。(あわてる：急急忙忙)

1. 困ったようす：为难的样子 2. 急いだようす：着急的样子
3. 疲れたようす：疲劳的样子 4. 怒ったようす：生气的样子

(30)1 句意：道路弯弯曲曲的，请小心(行驶)。(カーブ：弯曲)

1. 曲がる：弯曲，歪斜 2. 坂になる：变陡 3. 暗くなる：变暗 4. 狹くなる：变窄

問題 5

(31)4 内容 意思是“内容”，选项 4 为正确应用。

1. 中 中村先生满脑袋都是下个月结婚的事。 2. 成分 这种药含有对头痛特别有效的成分。
3. 原料 这种果汁的原料是苹果、香蕉和牛奶。 4. 请不要把这封邮件的内容告诉任何人。

(32)1 発展 意思是“发展，扩展”，选项 1 为正确应用。

1. 这座城市靠近大海，凭借对外贸易发展了起来。 2. 上手になれる 每天都在练钢琴，但怎么也弹不好。
3. 高くなる 施工已有3个月了，在建的大楼也已建得很高了。 4. 成長 去留学的儿子回来了，看到他的成长感到十分喜悦。

(33)4 伝わる 意思是“传播，传入”，选项 4 为正确应用。

1. 届く 久违地收到了高中时代的朋友的信。
2. うつす 好像被妹妹传染了感冒，发烧了。
3. 乗り換える 电车好像因事故停运了，很多人去换乘了公交车。
4. 据说这项技术是 200 多年前从国外流传过来的。

(34)2 どなる 意思是“大声呼喊，大声斥责”，选项 2 为正确应用。

1. 鳴る 闹钟的报时声把我吵醒了。 2. 不用大喊大叫也能听得很清楚。
3. 吠える 狗一直在院子里叫，吵死了。 4. 鳴る 天空突然阴了下来，然后开始打雷了。

(35)3 期限 意思是“期限”，选项 3 为正确应用。

1. 限界 这台电视机最近有时不出声，我想差不多到极限了(要换了)。
2. 予定 开往东京的新干线发车了，比预订的时间晚了十分钟。
3. 如果未在指定期限内转账支付的话，订单将被取消。
4. 時間 明明约好 4 点在车站集合，可是到了时间谁都没来。

言語知識(文法)・読解

問題 1

(1)2 句意：专业的摄影师会根据天气和场所更换镜头。

1. にとって：对……来说 2. によって：根据…… 3. において：在……方面 4. に比べて：与……相比

(2)3 句意：(采访) 播音员：“北村选手，您这次大赛的目标是什么？” 北村选手：“当然是冠军，除此之外没有别的。”

1. 必ずしも：不一定，未必 2. 非常に：非常 3. もちろん：当然，不用说 4. あまりにも：太……，总是……

(3)1 句意：A：“周日你一般会做什么？” B：“一般会读读书。”

1. たり：表示列举 2. だから：表示原因
3. て：表示动作行为相继发生 4. てから：……以后

(4)3 句意：深夜看漫画的话，就会被父亲呵斥，让我快去睡觉。

父亲让我快去睡觉，考察动词的命令形，应选择“寝ろ”。

(5)1 句意：田村先生的房间装饰着各种动物的照片，真是符合喜欢动物的他的风格。

1. らしい：像……样的 2. である：是
3. そうな：那样的，不直接接在体言后 4. ばかりの：几乎，简直

(6)4 句意：A：“雨停了吗？” B：“刚刚出去的时候已经没在下了。”

刚才出门的时候已经没下雨了，讲述的是过去的事，所以要用过去时态。

刚才雨就停了，这种状态从过去一直持续到现在，所以这里选择“ていなかった”最为合适。

(7)3 句意：客人：“不好意思，那种红色的冰激凌是什么味道的？” 店员：“是番茄味的。”

店员回答这“是”番茄味的，用“です”的自谦语“でござる”表示对客人的尊敬。

(8)2 句意：(在餐厅) 山田：“我是预约了 7 点的位子的山田。” 店员：“山田先生啊，让我为您带路，这边请。”

1. 参る：来的・行く的自谦语 2. いたす：する的自谦语
3. なさる：する的尊敬语 4. くださる：くれる的尊敬语

(9)1 句意：田中先生对铁路很感兴趣，如果是为了拍到火车的照片，哪里都会去。

“ため”在这里表示为了……而……，“から”表示原因理由，选择前者。

“なら”表示假定，如果……，“で”表示原因根据，因为……，选择前者。

(10)2 句意：天气一直很炎热，听说这种天气大概会持续到本周周末。

“ごろ”表示大概的时间点，“ぐらい”表示大概的时间段，选择后者。

“に”一般表示在什么时间，“まで”表示持续到什么时候，选择后者。

(11)4 句意：因为我家在经营面包房，假期也常被父母叫去店里帮忙打扫，基本没和朋友一起玩过。

考察使役被动态，～は～に～をさせられる(される)，表示不得不做不愿意的事情。

(12)4 句意：A：“下个月我要去大阪出差，你知道什么好的旅馆吗？” B：“如果不在车站附近也可以的话，我知道一家。”

“よくない”表示不好，“なくともいい”表示不……也可以，选择后者。

“と”主要强调前项为后项的契机，“ば”主要强调前项为后项的条件，选择后者。

(13)3 句意：我有个 3 岁的女儿，为避免她误吞药物，我把药都收到了孩子够不到的地方。

“飲み終わる”表示主动喝完，“飲んでしまう”表示不小心喝完，选择后者。

“ように”表示目的、希望等，“ようで”表示中顿或原因，选择前者。

問題 2

(14)2 正确语序：娘が歌手になることには反対でしたが、娘も一生懸命 1 がんばろうとして 4 いるので 2 応援して 3 やろうか と思っています。(虽然我反对女儿当歌手，但是她一直在拼命努力，所以我想着还是为她加油吧。)
～してやる 给……，为……做……

(15)1 正确语序：ここにある家具は 4 今はどれも 3 使っていない 1 けれども 2 いつかまた 使うかもしれないと思うと、捨てられない。(这里的家具现在都用不上了，但想到说不定什么时候还会再用就没有扔。)

～けれども 但是，然而

(16)2 正确语序：書いた 1 まま 3 出すのを 2 忘れていた 4 友人への 手紙が引き出しにあった。(抽屉里有封写给朋友却忘了寄出去的信。)

～まま 原封未动，一直没……

(17)3 正确语序：B 「そうですね、雨が 2 いつ 4 降っても 3 おかしく 1 ない ですね。」(B：“是啊，什么时候下雨都不奇怪。”)

～てもおかしくない ……也不奇怪

(18)4 正确语序：B 「ごめん。ちょうど出かける 3 ところで 1 ゆっくり話す 4 時間がないから 2 あとで 私から電話するね。」(B：“不好意思，我正要出门，没时间慢慢聊，一会儿再给你打电话。）

～ところ 前接动词基本形时，表示正要做某事

問題 3

(19)1 前文说作者来日本后第一次买东西时买了点心，这里在介绍点心的内容，使用陈述语气，“チョコレートでした”最为合适。

(20)4 前文说上周去买东西时想到很久没吃过那个巧克力了，于是在超市寻找，后文说怎么都找不到，这里应填入一个表示转折的接续词。

1.それで：于是，所以 2. そのうえ：并且 3. ちなみに：顺便，附带 4. ところが：然而，可是

(21)3 通过询问店员，作者了解到日本有很多当季限定的点心，对此感到十分惊讶。提示上文中提到的内容，选择“そういう”最为合适。

(22)4 店员告诉我在看到樱花味的点心时，人们会有春天到了的感觉。因为是“店员告诉我”，使用表示他人为我(方)做某事的“てくれる”最为合适。

(23)2 作者表示他会一直珍惜这个盒子，好好保管。

1. 这样想吧 2. (我)想…… 3. 不是这么想的吗 4. 这么想也没用

問題 4

(24) 作者为什么要在做自我介绍时提自己喜欢的动漫？

2 关键内容在文章的第一段。作者在作自我介绍时总会提到自己喜欢的动漫，这是为了迅速找到和自己兴趣相投的人，并和他成为朋友。

(25) 依邮件所说，チョウさん和エミリさん下周日想一起做什么？

1 想一起去参加国际文化节的活动，活动内容包括制作茶碗，跳巴西舞蹈，制作饺子等，她想去制作茶碗。在参加完活动后，希望能去附近的咖啡店去吃好吃的蛋糕。

(26) 如果希望得到说明，除了希望的日期之外还必须告知什么信息？

1 希望得到说明时，需要告知对方现在是否在使用该产品 (Meishi-10)。如果对具体时间有要求的话可以说，但这不是必须要告知的内容。

(27) 通过文章可得知与早上刷牙相关的哪些信息？

2 按性别来看，无论男女，更多人都在饭后刷牙。男性选择第二多的是饭前，女性则是饭前或饭后。按年龄来看，各年龄段更多人都在饭后刷牙，但饭后刷牙的占比随被调查者年龄的增高而降低。

問題 5

(1)

(28) “我”在中学时是怎样的孩子？

2 关键句是“私は子供の頃から、絵を描くのが好きで、よく人に絵を褒められていました。でも、国語や数学などの勉強はあまりよくできませんでした。”作者擅长画画，但语文和数学的成绩不太好。

(29) ①处的“母亲的想法”是怎样的想法？

1 关键句是“母は「愛は頑張って勉強しているんですが。テストで点を取れません。でも、私はそれでいいと思っているんです。愛は絵が好きだし上手なので、それを伸ばしてやりたいんです。」と言つてくれました。”母亲不在意作者的文化课成绩，希望他能发展自己的爱好。

(30) ②处说“想对母亲说谢谢”，“我”为什么会这样想？

3 关键句是“それでも、母は決して私に「勉強は？」とは言わずに、自由に絵を描かせてくれました。”“その後、私は美術の専門学校を卒業し、今は、好きな絵を描くことを仕事にしています。”因为母亲让我做自己擅长的事情，我才能去专业学校学习，从事自己喜欢的职业，因此十分感激她。

(2)

(31) 为了让①处提到的“健康饮料”卖得好，公司做出了怎样的改变？

1 关键句是“このドリンクを、美しい女性の歌手を使って宣伝したら、若い女性もよく買うようになったそうだ。”请好看的女歌手对产品进行宣传，年轻的女性购买者就增加了。

(32) ②处说“印象很重要”，为什么这样说？

4 关键句是“商品の名前や容器の色や形を変えたりするだけで、発売から何年もたった製品が、また売れ出すようになることもある。”改变容器的颜色的形状后，卖了多年的产品的销量也会再次增长。

(33) ③处提到“购买方式改变了”，是指怎样的改变？

3 关键句是“その町では、高校生の間に「このチョコレートを持っていると。試験に合格する」といううわさが広がり、みんな試験前に買ってかばんに入れていた。”巧克力不仅被视作一种食品，还被视作能保证考试合格的幸运物。

問題 6

(34) 根据这篇文章可知，①处的“餐厅”是怎样的餐厅？

2 关键句是“この店は予約が取れないことで有名で、夜のコースはスープからデザートまでどれも本当においしく、サービスも一流だった。だれかが「値段も一流だよね。」と笑わせた。”这家餐厅因难预约而出名，价格也贵，但每一道菜都很好吃，服务也很周到。

(35) ②处说“吃惊”是因为什么？

3 关键句是“今まで食べたものの中で一番おいしかったものは何か、に移っていた。”“有名なお店の料理が次々と出てくる中、山下君が「僕が今まで一番おいしいと思ったのは、おかゆだなあ。」と言ったので”在谈论到吃过的最好吃的东西时，大家提到的都是些名店的佳肴，但山下却说他吃过的东西中，最好吃的是粥。

(36) ③处做“粥”的人是谁？

4 关键句是“同じクラスの友達がようすを見に来てくれ、おかゆを作ってくれた。”“私は、彼の隣に座っている奥さんに「その友達というのは、良子さん、君だったんじゃないの？」と聞くと、奥さんは「実は、そうなんです。」と言って笑った。”前文说给他煮粥的是同班的一位朋友，从最后一段可以得知，这位“朋友”实际上就是他的妻子良子。

(37) ④处说“无法忘怀”是因为什么？

1 关键句是“熱が下がらず、ずっと部屋で寝ていたのだが、同じクラスの友達がようすを見に来てくれ、おかゆを作ってくれた。それまでは何ものどを通らなかったのだが、ようやく熱も下がり、初めて口に入れたのが、友達が作ってくれたおかゆだった。”因为在感冒发烧什么都没吃的情况下吃到了这碗粥，感到十分感动，所以对这碗粥印象十分深刻。

問題 7

(38) 小杨夫妇想带儿子参加自然教室，讨论的结果如笔记所示，符合他们期望的是哪一个？

3 参考笔记内容，时间在8月14日至18日之间，希望能亲近大自然且可以留宿，希望成人单人的费用不超过一万日元。可以用排除法做题，只有③和④满足留宿的条件，但④的成人的费用为一万两千日元每人，价格过高，可以排除。

(39) 想参加“森林漫步”的人必须要做什么？

4 “森林漫步”属于当日来回的项目，关键句是“期間中は毎日行っています。予約はいりません。”“申し込み方法：当日、自然の家の受付で直接お申し込みください。”“日帰りプログラムは、当日、お申し込みと一緒に現金でお支払い下さい。”不需要预约，当天到自然之家申请并缴费即可。

聴解原文

問題 1

1 番

女の学生と先生が話しています。女の学生はこの後、何をしますか。

女:あのう、先生。来週の発表の資料、見ていただけましたか。

男:ああ、あれね、見ましたよ。前に言った表の数字の間違いもなおってましたし、よかったです。

女:他になおしたほうがいいところはありませんでしたか。

男:そうですね、全体的にもうすこし字を大きくしたらどうですか。そのほうが見やすいと思いますよ。

女:わかりました。

男:それ以外は、グラフもわかりやすかったし、説明が足りないところも特にありませんね。

女の学生はこの後、何をしますか。

2 番

大学で男の学生と女の学生が話しています。女の学生は何をしなければなりませんか。

男:木村さん、今度のゼミの旅行、木村さんが係だよね。どうなってる? 泊まるところは決まった?

女:はい、去年と同じホテルをよやくしました。会議室もとつておきました。

男:そうあそこの会議室広くていいよね。今年もバスで行くの?

女:はい、一台よやくしました。

男:バス、去年は小さくて大変だったから、今年は少し大きいのを借りたほうがいいと思うよ。

女:そうですね。じゃ、大きいのに変えます。

男:うん、それから、先生には日程、もうお伝えしてあるよね。

女:もちろんです。

女の学生は何をしなければなりませんか。

3 番

大学で男の学生と女の学生が話しています。男の学生はこの後どうしますか。

男:今日の授業の発表、すごく面白かったよ。

女:ほんとう。ありがとう。

男:参考にしていた本、どこで見つけたの。

女:伊藤先輩に借りたんだ。この大学の図書館にはなかったし、このあたりの本屋にも売ってなかつたんだ。

男:僕も借りたいな。伊藤先輩に電話して聞いてみよう。

女:あつ、いま、松田さんが借りて読んでるよ。次も借りたい人がいるって言ってたから、読めるの、ずいぶん後になつちやうね。

男:そうなんだ。早く読みたいな。

女:たしか森先生が持っていたらいいと思うから、聞いてみたら。順番を待つたら、一ヶ月はかかるらしいそうだし。さつき研究室にいらっしゃるのを見たから、今から行つたら。

男:そうだね。そうしてみるよ。

男の学生はこの後どうしますか。

4 番

女の人と男の人が電話で話しています。女の人はこの後まず、何をしなければなりませんか。

女:はい、田中印刷です。

男:もしもし。桜デパートの佐藤と申しますが、林さんはいらっしゃいますか。

女:申し訳ありません。林はいま外出中なんですが。

男:では、伝言をお願いできますか。お願いしていたパンフレットができたと伺ったんですけど、早くみたいので、ファックスで送つてほしいとお伝えください。

女:桜デパート様のパンフレットですね。林から聞いております。

男:そうですか。では、申し訳ありませんが、ファックスお願いできますか。

女:承知しました。では、さっそく。

男:あ、それから、パンフレットは百部お願いしているんですが、全部郵送していただくことになっていますよね。

女:はい。

男:その件なんですが、なるべく早くほしいので、すみませんが、明日持ってきていただけませんか。

女:わかりました。

女の人はこの後まず、何をしなければなりませんか。

5 番

ギター教室で男の人と受付の人が話しています。男の人は来週の火曜日に、何を持ってこなければなりませんか。

男:あのう、すみません。ギター習いたいんですけど。

女:はい。では、こちらの教室についてご説明します。どのクラスもレッスンは週に1回で、レッスン料が一ヶ月6000円です。あと、会員になる時に、4000円いただいているんですが、今ちょうど特別期間中なので、来週の火曜日までに会員になっていただければ、4000円は無料になります。

男: そうですか、できれば今日申し込みたいんですが、お金は後でもいいですか。

女: はい。火曜までに払っていただければ結構です。

男: ジャ、お願ひします。火曜日なら来られますから。あのう、その日からレッスン受けられますか。

女: はい。あ、レッスンの時にはギターが必要ですが、持つていらっしゃいますか。予約していただければ、教室にあるものも、使っていただけますよ。

男: あ、ギター持ってるんで、自分のを使います。

女: それでは、火曜日、お待ちしています。

男の人は来週の火曜日に、何を持ってこなければなりませんか。

6番

教室で先生が話しています。明日の朝、学生はどうしますか。

先生: 明日の授業について連絡します。天気予報によると、明日の朝は大雪になるそうです。それで、バスや電車が動かない場合は、学校は休みになります。明日授業があるかどうかは朝6時までに学校のホームページでお知らせします。皆さんにメールや電話で連絡しませんから、かならず確認してください。学校には直接電話をしないでください。また、今日の午後5時から明日の朝8時半まで学校の中には入れません。今日は早く帰宅してください。

明日の朝、学生はどうしますか。

問題2

1番

男の学生と女の学生が話しています。男の学生は、高校生活で、何が一番いい思い出だったと言っていますか。男の学生です。

男: もうすぐ卒業だね。この三年間、いろんなことがあったね。

女: 山本くんは、高校生活で、何が一番いい思い出だった。

男: うん、そうだな。相撲部に入って、一生懸命練習したこと。アルバイトをして、自分でお金を稼いだこと。いろいろあるよ。

女: そうなんだ。

男: 森さんは。

女: 私は夏休みに友達と旅行をしたことも楽しかったけど、やっぱりクラスで映画を作ったことだよ。

男: ああ、それがあったね。うん、僕もそれが一番いい思い出だよ。

男の学生は、高校生活で、何が一番いい思い出だったと言っていますか。

2番

会社で、女の人と男の人人が話しています。男の人は、新しい社員はどんな人だと言っていますか。

女: 今度、営業部に新しい人が入ったんだって。

男: うん。営業の経験はないらしいんだけど、明るいし、営業に向いているのかなって思うよ。佐藤さんっていうんだけど、元気な人だよ。

女: そう。

男: とにかく、声が大きいんだよ。学生時代に、スポーツをやってたんだって。毎朝、大きな声で、「おはようございます」って部屋に入ってくるんだ。

女: そうなんだ。

男: 商品についての知識はまだまだだろうけど、はじめだし、勉強すれば、すぐにいい仕事ができるようになると思うよ。僕も先輩として、丁寧に教えてあげたいって思っているんだ。

女: いい人が来てくれてよかったです。

男の人は、新しい社員は、どんな人だと言っていますか。

3番

女の人と男の人人が話しています。男の人は、どうして子供と料理をすると、大変だと言っていますか。

女: 山田さん、お子さん、何歳になりましたか。

男: 十歳になったよ。最近は料理に興味を持ち始めてね、僕も料理が好きだから、よくいっしょに作るんだけど、たいへんだよ。

女: ああ、お子さんといっしょだと、時間、かかっちゃいますよね。それに、包丁で手を切ったりして、けがをしないか心配でしょう。

男: いやあ、そうじゃないんだ。本の通りに作ろうとして、香辛料や調味料、材料とか、全部買いたがるから。結構お金がかかっちゃうんだ。

女: ああ、そうなんですか。うちは夫が料理すると、台所を汚すから、困っちゃうんですよ。

男の人は、どうして子供と料理をすると、大変だと言っていますか。

4番

バス停で女の人と男の人人が話しています。二人はこの後、まことに何をしますか。

女: ああ、バスが。

男: ああ、行っちゃった。この辺、バスの数少ないから、次のバスまで一時間もあるよ。こんな寒いところで一時間も待ちたくないな。

女: タクシーも全然来そうにないですね。

男: 歩いたら、駅まで一時間以上かかるだろうなあ。

女: へえ。

男: あつ、あそこに食堂がある。あそこに入ろう。

女: はい。食堂から、タクシーを呼びましょう。

男: いや、なんか食べてるうちに、ちょうどバスの時間になるよ。

女: それもそうですね。タクシー呼んでも、ここに到着するまでに、

結構時間かかりそうですしね。

二人はこの後まず、何をしますか。

5番

薬屋で女人と店員が話しています。女人はどの薬を買いますか。

女:すみません、子供が虫に刺されて薬を探しているんですが、とてもかゆいみたいなんです。

店員:子供用の薬ですね、お子さんはおいくつですか。

女:四歳と一歳、二人なんですが。

店員:ああ、一歳のお子さんだと使っていただけるものがクリームタイプのものしかないんですよ。

女:じゃあ、それください?あのう、四歳の子もそれ使えますか。

店員:ええ、使えますが、ちょっと効果が弱いんですよね。四歳のお子さんだと、液体のタイプとはるタイプがあります。はるタイプなら、かゆいところをかけないので、傷が広がりませんよ。

女:じゃ、四歳の子のはそれにします。いつもかいてしまうんで、困ってたんです。

女人はどの薬を買いますか。

6番

電話で、女人と車を修理する工場の人と話しています。女人はどうして、電話をしましたか。

女:もしもし。

工場:はい、桜自動車です。

女:あのう、先週、車のハンドルの具合が悪くて、修理してもらった鈴木ですが。

工場:はい、いつもありがとうございます。どうされましたか。

女:あのう、さっきちょっと車に乗ったんですが、エンジンの調子が、変な音がしているんです。

工場:そうですか。

女:ハンドルの修理をお願いしたとき、ついでにエンジンもいつしょに見てもらったんですけど、修理代にはエンジンのチェックの料金も入っていました。

工場:申し訳ありません、もう一度チェックしますので、今から車をとりに伺ってもよろしいでしょうか。

女:ええ、お願ひします。

工場:ほかにも気になるところはございますか、いつしょに見ておきますが。ブレーキはどうですか。

女:あ、問題ありません。

工場:わかりました。では、伺いますので、よろしくお願ひします。

女人はどうして、電話をしましたか。

問題3

1番

教室で先生が話しています。

男:あしたの遠足ですが、お弁当は途中買う店がないので、必ずもってきてください。それから、山の天気はとても変わりやすいので、かさやレインコート、帽子、上着などを忘れずに準備してください。山登りがしやすいように、荷物は一つにしましょう。それから、遠足の予定の紙がありますね。こちらも忘れないように。

先生は主に何について話していますか。

1. あしたの持ち物
2. あしたの天気
3. 山登りの仕方
4. 遠足の予定

2番

大学で、男の学生と女の学生が話しています。

男:林さん、あさってのゼミの話し合いのことなんだけど。

女:ああ、来月の、調査のこと?

男:うん、あれ、三時から五時までだったよね。実は、ちょうど同じ時間に、中村先生に研究室に呼ばれちゃってね。夜遅くまでかかりそうなんだよ。

女:へえ、係りを決めるから、全員出席ってことになっているよ。

男:ごめん。今から他の日に変えてもらうのは無理だろうし、係りはなんでもするから、決まつたら教えて。

女:うん。わかった。

男の学生が言いたいことは何ですか。

1. 話し合いの時間を変えてほしい
2. 話し合いの日を変えてほしい
3. 話し合いに遅れる
4. 話し合いに出られない

3番

テレビで、男の人が話しています。

男:最近、人気を集めている「米ビカリ」という新しいお米。このお米はインターネットで注文を受けて、消費者に直接届ける方法で日本全国に売られています。テレビコマーシャルなどの宣伝もなく、ここまで名前が広く知られるようになったのは、生産者の人たちがおいしいお米を作る努力をされたことはもちろんですが、買った人々がインターネットでこのお米を食べた感想を伝えたことが大きいようです。

男の人は何について話していますか。

1. この米の味がいい理由
2. この米が有名になった理由
3. この米を消費者に直接届ける理由
4. 日本の米の消費量が多い理由

問題4

1番

結婚するので、部長に知らせます。何と言いますか？

1. 結婚されるそうですよ。
2. 結婚式には、必ず伺います。
3. 今度結婚することになりました。

2番

エレベーターが動いていません。後から来た人に何と言いますか？

1. お先に失礼します。
2. 動かないでくださいね。
3. 今、使えないようですよ。

3番

友達のコートのボタンがありません。友達に何と言いますか？

1. ボタン、取れてるよ。
2. ボタン、これなんじやない。
3. ボタン、もらっとくね。

4番

図書館です。イヤホンの音がうるさいかどうか聞きたいです。
隣の人に何と言いますか？

1. 音、大きくなきましょうか？
2. 音、気になりますか？
3. 音、きちんと聞こえますか？

問題5

1番

いらっしゃいませ、何名様ですか？

1. 中山と申します。
2. もう一人来るので、3人です。
3. 一人千円ずつです。

2番

木村さん、よろしければ、この後食事でも。

1. ええ、行きましょう。
2. どうもご馳走様でした。
3. どうぞ遠慮なさらずに。

3番

あのう、すみません。このペン、ちょっとお借りできますか？

1. あっ、お使いください。
2. すぐお返します。
3. たいへん結構です。

4番

田中さん、この書類なんですが、見ていただけませんか。

1. いいですが、何の書類ですか。
2. いつしょに見に行きませんか。
3. 今ご覧になっています。

5番

駅前にできたラーメン屋に行ってみない？おいしいらしいよ。

1. どうしてもいけないの？
2. 私も行きたいと思ってたんだ。
3. 食べに行ってどうだった？

6番

佐藤くんのおかげで、会議の準備早めに終わったよ。

1. また手伝うから、いつでも言って。
2. 手伝ってくれてありがとう。
3. 何から始めればいい？

7番

隣のクラスの山田くん、マラソンでつぎのオリンピックに出ることになったんだって。

1. そうなるといいね。
2. あとでこしだったのにね。
3. みんなで応援しなくちゃね。

8番

松本さん、部長への出張の報告はもうすんでるよね。

1. えっ？ 報告しなくてもいいんですか。
2. すみません、朝からずっと会議に出てたので。
3. おとといお戻りになりました。

9番

先輩、きのう面接受けたんですけど、予想外のこと、質問されちゃったんです。

1. 予想があたっちゃったんだ。
2. きちんと質問できて、よかったです。
3. 僕も経験あるよ、慌てるようね。