



扫码播放听力

言語知識(文字・語彙)

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(1)ここは汚いから、ほかの所へ行きましょう。

1. せまい 2. くさい 3. きたない 4. うるさい

(2)商品に傷がないか確認します。

1. しょひん 2. しょうひん 3. せいひん 4. せひん

(3)まだ冷えていないので、もう少し待ってください。

1. もえて 2. ひえて 3. にえて 4. うえて

(4)体の調子がよくないので、早退した。

1. そうてい 2. ぞうたい 3. そうたい 4. ぞうてい

(5)大事なことばに下線を引いてください。

1. げぜん 2. かぜん 3. げせん 4. かせん

(6)転んだときに、割ってしまったみたいです。

1. はこんだ 2. ふんだ 3. ころんだ 4. つつんだ

(7)今日の講義の主要なテーマは二つです。

1. しゅよう 2. じゅよう 3. しゅよ 4. じゅよ

(8)今でもときどき過去のことを思い出す。

1. かこ 2. かきよ 3. かこう 4. かきよう

問題2 _____のことばを漢字で書くとものき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(9)バスがなかなか来なくてこまりました。

1. 困りました 2. 困りました 3. 固りました 4. 囚りました

(10)給料が上がるのをきたいしている。

1. 規待 2. 期願 3. 期待 4. 規願

(11)昨日はずつがひどかったので、家で寝ていた。

1. 腹病 2. 頭病 3. 腹痛 4. 頭痛

(12)子どもが公園でいろいろな形のはを集めてきた。

1. 草 2. 葉 3. 菜 4. 芽

(13)銀行へお金をあづけに行ってきます。

1. 預け 2. 借け 3. 替け 4. 貯け

(14)この荷物は東京をけいゆして送られるそうだ。

1. 係郵 2. 経郵 3. 係由 4. 経由

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(15)この町は、50年前と()して、人口が10万人も増加している。

1. 競争 2. 区別 3. 検査 4. 比較

(16)店のアルバイトが足りないので広告を出したら、学生が何人か()してきた。

1. 注文 2. 応募 3. 交流 4. 予約

(17)池の()に大きな石が沈んでいる。

1. 壁 2. 裏 3. 底 4. 周り

- (18) 出張は、多い月も少ない月もありますが、わたしは()一か月に二回くらいです。
1. 平均 2. 割合 3. 共通 4. 中間
- (19) 駅前道路の渋滞問題を()するために、道路を広くする工事が行われている。
1. 回収 2. 解決 3. 修理 4. 中止
- (20) 電車やバスの中では、騒いだりしないで、()を守りましょう。
1. マナー 2. メニュー 3. スピード 4. アイデア
- (21) このビルでは、エレベーターが()動いているか、コンピュータで確認できる。
1. 健康に 2. 立派に 3. 丁寧に 4. 正常に
- (22) このタオルで、ぬれた手をしつかり()ください。
1. 掃いて 2. ふいて 3. 触れて 4. なでて
- (23) さっきのリーさんのスピーチは本当に素晴らしかったから、リーさんが優勝するのは()だ。
1. 最上 2. 身近 3. 確実 4. 単純
- (24) 子どもが寝ているので、音をたてないように、ドアを()閉めた。
1. がらがら 2. とんとん 3. そっと 4. ぐっすり
- (25) ポスターを作って、みんなにスポーツ大会への参加を()ことにした。
1. 呼びかける 2. 組み立てる 3. 待ち合わせる 4. 引っ張る
- 問題4 _____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。
- (26) 絶対会いに来てくださいね。
1. いつでも 2. すぐに 3. また 4. 必ず
- (27) 山口さんは逆のほうに行きましたよ。
1. 反対 2. 外 3. 遠く 4. 奥
- (28) みんな木村さんの話を信じている。
1. 面白いと思っている 2. 面白くないと思っている
3. 本当だと思っている 4. 本当じゃないと思っている
- (29) 今日の実験はおしまいです。
1. 終わり 2. 初めて 3. 簡単 4. 成功
- (30) まぶしくて看板の字がよく見えません。
1. 小さすぎて 2. 暗すぎて 3. 薄すぎて 4. 明るすぎて
- 問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。
- (31) 分類
1. 日本は、春、夏、秋、冬に季節が分類されている。
2. 品物の代金を3回に分類して払うこととした。
3. 図書館の本は、内容によって分類され、番号が付けられている。
4. ここの道路は、歩道と車道が分類されている。
- (32) 引き受ける
1. 友人からのアドバイスを引き受けて、考えを変えた。
2. この店の料理は、いろいろな国の料理の特徴を引き受けている。
3. 弟の風邪を引き受けたようで、わたしも熱が出てきた。
4. 先輩から頼まれた仕事を引き受けることにした。

(33) 滞在

- あの湖には珍しい鳥が滞在しているらしい。
- このホテルには、以前、有名な作家が滞在していたそうだ。
- バス停にバスが滞在していたので、あわててバス停に向かった。
- 雨がやむまで、喫茶店に滞在することにした。

(34) どきどき

- 先週、大勢の人の前でスピーチをしたとき、緊張で胸がどきどきした。
- 部屋がとても静かなので、時計のどきどきする音が聞こえる。
- 気温の低い所にずっといると、だんだん体がどきどきしてくる。
- 強い風で、店の看板がどきどきしているのが見える。

(35) かかる

- 火が強すぎて、肉が黒くかかってしまった。
- 一週間以上も水をやるのを忘れたので、庭の花がかかってしまった。
- この機械はとても古いから、いろいろな所がかかれて動かない。
- 暖かくなってきたので、雪はすっかりかかれたようだ。

言語知識(文法)・読解

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(1)留学中は、楽しいこと()ではなく、大変なことも多かったが、1年間の留学生活はとてもいい経験にな

った。

- 1.ばかり 2.なんか 3.しか 4.でも

(2)レストランで働き始めたころは毎日緊張していたが、仕事に慣れる(),笑顔でお客様と話せるようになつ
てきた。

- 1.までに 2.たびに 3.のに対して 4.にしたがつて

(3)三日間降り続けた雨が()やんで、今日は青空が見えた。

- 1.今にも 2.ようやく 3.絶対 4.あまりに

(4)インターネットで買い物をするのは(),売っている人の顔が見えないという怖さもある。

- 1.便利である一方で 2.便利なのだから 3.便利だとすると 4.便利であるように

(5)赤ちゃんは、つかんだものは何でも口に()たがるので、危ないものは近くに置かないよう注意が必
要だ。

- 1.入れる 2.入る 3.入れ 4.入り

(6)南「もしもし。」

山下「あ、もしもし、南さん。ごめん。今急いでそっちに向かってるんだけど、約束の時間に()。」

南「ううん、大丈夫だよ。喫茶店に入って待ってるから、ゆっくり来て。」

- 1.間に合うに違ひなくて 2.間に合いそうになくて

- 3.間に合わないはずがなくて 4.間に合わせないといけなくて

(7) A 小学校の近くにある池は深くて、子供が遊ぶと危ないので、数年前に町の人たちが「危険！池に
()！」という看板を立てた。

- 1.入ろう 2.入って 3.入るな 4.入りなさい

(8)靴は、はいてみて、自分の足に合うかどうか確認してから買ったほうがいいのはわかっているが、インターネ
ットで気に入ったものを見つけると、つい()。

- 1.買うところだ 2.買うことにする 3.買ってほしい 4.買ってしまう

(9)先週からうちの庭によく同じ猫が来る。今日()朝と夕方の2回見た。

- 1.だけでも 2.までには 3.だけに 4.までで

(10)天気予報では今日は晴れると言っていたので、傘を()出かけたが、夕方急に雨が降り出して、ぬれ
てしまった。

- 1.持たなくて 2.持てなくて 3.持たないで 4.持てないで

(11)受験勉強も大変だったが、大学に()もっと大変だった。

- 1.入りたいのも 2.入れたのは 3.入るまでより 4.入ってからのほうが

(12)夕方、窓を開けていると、いつもみそ汁のにおい()。

- 1.をしていく 2.がしてくる 3.をしている 4.がしてある

(13)(会社で)

青木「林さん、お先に失礼します。まだ帰らないんですか。」
林「ええ、私はもう少しあって帰ります。この仕事は今日中に()。」
青木「そうですか。お疲れさまです。」

1. やっておきそうなので
2. やってしまいたいので
3. やってみてもいいんですが
4. やっているところなんですが

問題2 つぎの文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(14) レストラン A は _____ ★ _____ なかなか予約がとれない人気店になった。

1. 雑誌か
2. で
3. 何か
4. 紹介されてから

(15)(海岸で)

A「わあ、夕日がきれいですね。」
B「本当にすばらしいですね。_____ ★ _____ ありません。」

1. 夕日は
2. 見たことが
3. きれいな
4. こんなに

(16) 昨日、テレビでテニスの試合を見た。_____ ★ _____、最後まで本当にどきどきした。

1. 試合で
2. どちらが
3. おかしくない
4. 勝っても

(17) 子供には、親の _____ ★ _____ 習わせたほうがいいと思う。

1. 習わせるのではなくて
2. 子供の
3. 興味があるものを
4. 習わせたいものを

(18) 来月、大学のスピーチ大会に出る。全部覚える _____ ★ _____ つもりだ。

1. ようにする
2. たくさん練習して
3. まで
4. メモを見ないで話せる

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

以下は、留学生の作文である。

掃除の時間

ヒダヤティ ネニ

先週、日本の小学校を訪問しました。小学校で最初に思ったのは、子供がたくさんいるのにごみが落ちていないということでした。

教室で子供たちとゲームをして、そこで一緒に昼ご飯を食べました。食べ終わって話していたとき、掃除の時間を知らせる放送が流れました。19、予想外のことが起きました。子供たちが教室の前に机といすを運び始めたのです。その後、子供たちは教室や廊下の掃除を始めました。これを見て、とても20。私の小学校では掃除は掃除の会社の人がしていたので、子供が掃除するのを見たのは初めてだったのです。

私は、これが21学校にごみが落ちていなかった理由だと思います。私が子供のとき、教室にごみが落ちていても気になりませんでした。でも、家ではごみが落ちていたらごみ箱に捨てていたし、自分の部屋はきれいにしておきたかったです。きっと、自分や自分の知っている人が掃除した場所22大切に使うのでしょうか。これは発見でした。

「掃除の時間」は学校がきれいになるだけではありません。みんなで使う場所をきれいに使う習慣が23。

- (19) 1. つまり
2. すると
3. 結局
4. 例えば
(20) 1. 驚きました
2. 驚かれました
3. 驚いたようです
4. 驚かれたようです
(21) 1. ある
2. あらゆる
3. その
4. 私の
(22) 1. などに
2. よりは
3. でも
4. なら
(23) 1. 身についてもいいです
3. 身についていいと思います
2. 身についていいだけです
4. 身についてもいいと思うだけです

問題 4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

私は数年前から、毎日小さなノートに、その日に食べた物や簡単な感想をメモしている。外食したときには、店の名前も書いておく。

食べることが好きなので、こんなことを始めてみたが、このノート、意外に面白いのである。そこには食べた物に関係することしか書いていないのだが、それだけでその日一日のいろいろなことが思い出せる。今では、これが私にとって「日記」の代わりになっている。

(24) このノート、意外に面白いのであるとあるが、それはなぜか。

1. 食べた物について記録しておくと、後で詳しい日記が書きやすいから
2. 食べた物についての記録を見ると、記録した以外のことも思い出せるから
3. したことについての記録を見ると、その日に食べた物のことが思い出せるから
4. したことについて記録しておくと、その日に何をしたかが思い出に残りやすいから

(2)

これは池中電気の池中さんが東山機械のダオさんに書いたメールである。

東山機械

ダオ 様

いつもお世話になっております。

池中電気では、現在の建物が古くなったため、同じ場所に新しく建て直すことにいたしました。工事期間中は、以下の住所で営業いたします。電話番号とファクス番号は今までと変わりません。

しばらくの間ご不便をおかけしますが、どうぞよろしくお願い申し上げます。

<工事期間>

8月1日から11月30日まで

<工事中の住所・連絡先>

〒148-0015 中区緑町3-2-1

電話／ファクス: 014-853-1982

池中電気

池中正 (ikenaka.t@ikenaka-denki.co.jp)

(25) 池中さんがこのメールで知らせたいことは何か。

1. 8月1日以降、新しく建て直した建物に引っ越しすこと
2. 8月1日以降、住所と電話番号とファクス番号が変わること
3. 8月1日から11月30日まで、会社の営業を休むこと
4. 8月1日から11月30日まで、会社が別の場所で営業すること

(3)

ある温泉地のホテルでは、冬になると面白いサービスを行っている。このホテルは、雪の多い山の中にあるのだが、到着日の午後3時から出発日の午前6時までの間の最低気温が0度より低くなったら、ホテル代が割引になる。例えば、0度より5度低くなったら5%、10度低くなったら10%安くなるのだ。このようなサービスがあるなら、寒いのが苦手な人でも、一度泊まってみようという気持ちになるかもしれない。

(26) このホテルは、どのような場合にホテル代が安くなるか。

1. 泊まっている間に、大雪が降った場合
2. 決められた時間の間に、0度以下になった場合
3. 到着日より出発日のほうが、最低気温が低かった場合
4. 到着したときに、冬のサービスを利用したいと言った場合

(4)

これは「国際経済学」の授業で配られたプリントである。

「国際経済学」の授業を受けている学生の皆さん

7月11日の授業では、マレーシアの国立大学で国際経済を専門に研究されているザハラ・ファリダ先生に「アジア経済の今後」についてお話をさせていただきます。海外、特にアジアで働いてみたいと考えている学生には勉強になると思います。他学部の学生も参加するので、教室は140教室に変わります。全員、遅れないよう来てください。

ザハラ先生のお話を聞いて考えたことについて、600～800字のレポートを書き、翌週7月18日の授業時に必ず出してください。

「国際経済学」 横原真一

(27) 7月11日の授業について、このプリントからわかることはどれか。

1. 「国際経済学」の授業を受けている学生が参加するかしないかは、自由である。
2. アジアで働いてみたいと考えている学生以外の参加は、自由である。
3. 「国際経済学」の授業を受けている学生は、翌週、レポートを出す必要がある。
4. アジアで働いてみたいと考えている学生だけが、翌週、レポートを出す必要がある。

問題5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

先日、友人と話していて「久しぶりに旅行に行きたいね。」という話になりました。予定を確認すると、次の週末なら二人とも空いていたので、急いで温泉旅館を予約しました。

ふだん、私は旅行の三か月くらい前から情報を集めてしっかり計画を立てます。でも今回は、時間がなく、ガイドブックを一冊買っただけで出発しました。

①こんな旅行は初めてで、少し不安でしたが、心配はいりませんでした。一日目は温泉を楽しみ、翌日は町の中を見て歩きました。夕方からは、バスに乗って夕日で有名な海岸に行くことにしました。そこで、夕日が海に沈むところが見たかったのですが、町から海岸までは思ったより時間がかかり、着いたころにはすっかり暗くなっていました。しかたないので、駅で夕日の絵はがきを買って帰ってきました。

今回の旅行はいつもとは少し違いましたが、楽しかったです。②失敗もいい思い出になりました。いつものような旅行のほうが安心ですが、たまにはこんな旅行もいいと思いました。

(28) ①こんな旅行とあるが、それはどのような旅行か。

1. 何も予約せずに行く旅行
2. 友人と温泉旅館に泊まりに行く旅行
3. 三か月くらい前から情報を集めて行く旅行
4. しっかりした計画を立てずに行く旅行

(29) ②失敗とあるが、どんな失敗をしたのか。

1. 時間がなかったので、ガイドブックを一冊しか買わなかった。
2. 楽しみにしていたのに、あまり温泉に入れなかった。
3. 旅館でゆっくりすぎたので、あまり観光ができなかった。
4. バスで海に沈む夕日を見に行ったのに、間に合わなかった。

- (30) 今回の旅行を終えて、旅行について「私」はどう考えているか。
- 失敗があったので、これからはもう今回のような旅行はしたくない。
 - 失敗を繰り返すのは嫌なので、これからはもう旅行はしないつもりだ。
 - 失敗があっても楽しかったので、時々は今回のような旅行をするのもいい。
 - 失敗する旅行が続くのは嫌なので、時々は計画的な旅行をするつもりだ。

(2)

水や草の葉をお年寄りに集めてもらい、商品として売ることを考えた町がある。日本料理の店ではさしみなどに、緑や赤、黄色のきれいな葉を飾りとして付けるが、都会の店では、このような葉がなかなか手に入らなかつた。それを知つたある田舎の町の役所の人が、町の85%もある森林の葉を商品として売ることを思いついた。これが、大成功。葉はいくらでもあるし、軽くて簡単に集められる。お年寄りが多い①この町にぴったりの仕事だったのだ。

お年寄りは皆、町が貸し出したパソコンを使い、多くの注文の中からやりたいものを選んで、必要な量を集め。採つた葉はすぐお金になるので、暇があれば山に入る。皆、頭や体を使うようになり、「忙しくて病気になる暇がない。」と笑っている。そして、本当に町では、②病院に通う人が減ったのだそうだ。この仕事のおかげで、元気で過ごせるお年寄りも多いのだろう。

③この町のことは次第に有名になり、今では映画にもなつていて。

- (31) ①この町にぴったりの仕事だったのだとあるが、この文章を書いた人は、なぜそう言っているのか。

- この町には、料理に美しい葉を飾つて出す日本料理店が多かつたから
- この町には、都會に葉を売りたいと考えているお年寄りが大勢いたから
- この町には、葉はいくらでもあり、お年寄りにも楽に集められるから
- この町には、森林が多く、昔から美しい葉を集めて売つていたから

- (32) ②病院に通う人が減ったとあるが、この文章を書いた人は、その理由は何だと考えているか。

- お年寄りがパソコンで調べて、自分で病気を治すようになったこと
- お年寄りが頭と体を使って、どんどん仕事をするようになったこと
- 仕事が忙しくなつて、お年寄りが病院に通う時間がなくなつたこと
- 収入が増えて、お年寄りが健康のためにお金をかけるようになったこと

- (33) ③この町はどのような町か。

- お年寄りのアイデアで、町の資源を利用した新製品を作つて成功した町
- 町の資源を利用した新しい仕事を考えだして、お年寄りと協力して成功した町
- 森林以外の少ない土地を利用して、お年寄りが新しい産業を始めた町
- 町を有名にするために、お年寄りが自分たちで映画を作り始めた町

問題 6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

水川小学校には、生まれで約半年の赤ちゃんと親に学校に来てもらひ、6年生の子供たちと一緒に過ごしてもらう授業がある。①授業は月に1回、全部で3回行われる。一人の赤ちゃんとその親と生徒二人がグループを作る。各グループのメンバーは毎回変わらない。命を大切にする心や親に感謝する気持ちを育てることが目的だそうだ。

実際的に見学させてもらった。授業の前には、生徒たちは赤ちゃんと過ごすときの注意点や抱き方などを習う。それでも、一回目の授業で初めて赤ちゃんが来たときは、みんな不安そうな顔をしていた。

初めは、赤ちゃんを見ながら、お母さんに赤ちゃんの名前や一日の生活について聞いているだけだったが、しばらくすると、あちこちから「わあ、かわいい。」「あつ、笑つた。」などという声が聞こえ始めた。そして、赤ちゃんに触つたり、抱いてみたりする生徒も出てきて、だんだんにぎやかになった。中には、赤ちゃんを笑わせようとして泣か

れてしまう生徒もいた。

2回目からは、生徒たちは赤ちゃんに会うのをとても楽しみにしていた。そして、会うたびに②びっくりしていた。
1か月見ない間に、赤ちゃんはとても大きくなり、よく動くようになっていたのだ。

授業の後には、「柔らかくてこわれそうだった。」「守ってあげなきゃと思った。」「お母さんたちはミルクをあげたり、おむつを替えたりして、忙しそうだった。」「私のお父さん、お母さんも大変だったんだろうな。」などの感想が出た。

生徒たちのようすを見ると、③授業の目的がきちんと伝わっているようだと感じ、いい授業だと思った。

(34)①授業は、どのように行われるか。

1. 月に1回、毎回同じメンバーのグループで、全部で3回一緒に過ごす。
2. 月に3回、毎回同じメンバーのグループで、全部で3回一緒に過ごす。
3. 月に1回、毎回違うメンバーのグループで、全部で3回一緒に過ごす。
4. 月に3回、毎回違うメンバーのグループで、全部で3回一緒に過ごす。

(35)1回目の授業での生徒のようすはどうだったか。

1. ずっと赤ちゃんを見ているだけで、不安そうな顔をしていた。
2. 授業の前に習ったことが全然できなくて、とても困っていた。
3. 初めから積極的に赤ちゃんにかかわっていて、とてもぎやかだった。
4. 初めは見ているだけだったが、次第に自分から赤ちゃんにかかわり始めた。

(36)何に②びっくりしていたのか。

1. 赤ちゃんに触ってみたら、とても柔らかかったこと
2. 赤ちゃんを笑わせようとしたら、泣きだしてしまったこと
3. 赤ちゃんが大きくなり、よく動くようになっていたこと
4. 赤ちゃんがよく笑うようになり、かわいくなっていたこと

(37)③授業の目的がきちんと伝わっているようだと感じあるが、なぜそう感じたのか。

1. 生徒に、命を大切にする心や親に感謝する気持ちが生まれているようだから
2. 生徒が、子供の自分でも赤ちゃんの世話ができることに気づいたようだから
3. 生徒が、思ったことを声に出して言うことの大切さに気づいたようだから
4. 生徒に、自分も赤ちゃんを育てたいという気持ちが生まれているようだから

問題7 右のページは登山のポスターである。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(38)ウンジさんは友達と一緒に山登りに参加したいと思っている。バスを使わずに最初から歩いて登れるもので、土曜日のコースがいい。ウンジさんたちの希望に合うのはどれか。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Aコース、7月19日 | 2. Aコース、7月29日 |
| 3. Bコース、7月15日 | 4. Bコース、7月26日 |

(39)山登りに申し込みたいと思っている人が、気をつけなければならないことはどれか。

1. 参加者が一人しかいない場合、山登りは行われない。
2. 申し込みは、EメールかFAXでしか行えない。
3. 料金は、山登りに行く日の三日前までに支払う必要がある。
4. 山登り前日までに、説明会に参加する必要がある。

安見山へ山登りに行きませんか

山に登って、頂上近くにある丸岩池から見る景色は最高です。

「Aコース」山の途中まではバスを利用します。

7月19日(水)、7月29日(土)

安見山北駅 川上寺間はバスを利用し、丸岩池まで歩いて登ります。

(集合)安見山北駅に午前9時(徒歩時間)約3時間

(料金)3000円(往復バス料金も入っています。)

「Bコース」最初から歩くので、Aコースより歩く距離、時間が長くなります。

7月15日(土)、7月26日(水)

安見山駅前から登りはじめ、丸岩池まで歩きます。

(集合)安見山駅に午前8時30分(徒歩時間)約6時間

(料金)2500円

「注意点」Aコース、Bコース共通

・参加者が二人以上集まらなければ、山登りは行われません。

・料金に集合場所までの交通費は入っていません。

「申し込みについて」

・EメールFAXまたは郵送でお申し込みください。申し込みのときには以下の①②を忘れずにお書きください。

申し込みを確認した後で、詳しい案内をお送りします。

①参加者全員のお名前、年齢、性別②代表者の電話番号、Eメールアドレス

・申し込みの締め切りは、参加日の三日前です。(参加者が10人になったら締め切ります。)

・料金は集合時にお支払いください。

「説明会について」

山登りの経験が少なくて準備などが心配な方には、説明会も行っています。説明会に参加を希望される方はお電話ください。

山登りを楽しむ会務所 ☎ 139-0001 中川市大田町58

電話/FAX 0315-55-9004 Eメール yamanobori_kai@xxmail.com

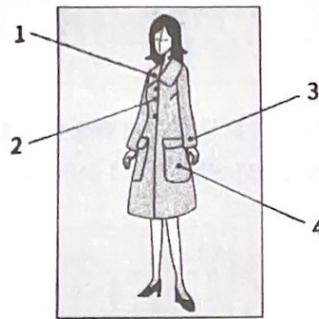
聴解

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

- 1. 歌を歌う
- 2. ピアノをひく
- 3. ギターをひく
- 4. バイオリンをひく

2 番



3 番

- 1. しりょうを受付に運ぶ
- 2. しりょうを参加者の机におく
- 3. ビデオを会場に運ぶ
- 4. ビデオのいちを決める

4 番

- 1. 部員にメールを送る
- 2. 何をおどるか決める
- 3. 人数をかくにんする
- 4. お茶とおかしを買う

5 番

- 1. 今日、山川駅のまどぐちに行く
- 2. 今日、南駅のわすれものセンターに行く
- 3. 明日、山川駅のまどぐちに行く
- 4. 明日、南駅のわすれもののセンターに行く

6 番

- 1. ことばの使い方をなおす
- 2. 内容について質問する
- 3. 姿勢について注意する
- 4. 話すはやさをチェックする

問題 2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

- 1. 仕事が楽しくないから
- 2. 給料が高くないから
- 3. 家から店まで遠いから
- 4. 仕事の始まる時間が朝早いから

2 番

- 1. 木曜日の午前 10 時
- 2. 木曜日の午後 4 時
- 3. 金曜日の午前 10 時
- 4. 金曜日の午後 4 時

3 番

1. 両親に会うため
2. 大学院の試験をうけるため
3. 友人の結婚式に出るため
4. 姉の子どもに会うため

4 番

1. 毎朝、自転車に乗ること
2. スポーツクラブで運動すること
3. 早くね、早く起きること
4. 朝ご飯をきちんと食べること

5 番

1. 色の種類が多いところ
2. 値段が安いところ
3. 壊れにくいところ
4. とても軽いところ

6 番

1. けいごの使い方を間違った
2. きやくの名前を聞くのをわすれた
3. きやくの伝言を正しく聞けなかった
4. メモを取るのに時間がかかった

問題3 では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

問題4 では、絵を見ながら質問を聞いてください。矢印(→)の人は何といいますか。1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1番



2番



3番



4番



問題5 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、その返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

参考答案

文字・語彙

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	2	2	3	4	3	1	1

問題 2

(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
2	3	4	2	1	4

問題 3

(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
4	2	3	1	2	1	4
(22)	(23)	(24)	(25)			
2	3	3	1			

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
4	1	3	1	4

問題 5

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
3	4	2	1	2

文法・読解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	4	2	1	3	2	3	4
(9)	(10)	(11)	(12)	(13)			
1	3	4	2	2			

問題 2

(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
2	1	3	2	4

問題 3

(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
2	1	3	4	3

問題 4

(24)	(25)	(26)	(27)
2	4	2	3

問題 5

(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)
4	4	3	3	2	2

問題 6

(34)	(35)	(36)	(37)
1	4	3	1

問題 7

(38)	(39)
3	1

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	3	2	3	4	2

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	4	2	1	3	4

問題 3

(1)	(2)	(3)
4	2	3

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)
1	2	2	1

問題 5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	2	2	3	2	3	1	1	3

试题解析

言語知識(文字・語彙)

問題 1

(1)3 句意：这里很脏，我们去别的地方吧。

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. 狹い(せまい): 窄, 狹小 | 2. 臭い(くさい): 难闻 |
| 3. 汚い(きたない): 肮脏, 肮脏 | 4. 煩い(うるさい): 吵得慌 |

(2)2 句意：确认商品是否有损伤。

考察汉字词，“商”音读为“しょう”，“品”音读为“ひん”。

(3)2 句意：还没(放)凉，请再等一会儿。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. 燃える(もえる): 燃烧 | 2. 冷える(ひえる): 变冷, 变凉 |
| 3. 煮える(にえる): 煮, 煮烂 | 4. 植える(うえる): 种, 植 |

(4)3 句意：因为身体不舒服，所以早退了。

考察汉字词，“早”音读为“そう・さつ”，“退”音读为“たい”。

(5)4 句意：请给重要的词语添加下划线。

考察汉字词，“下”音读为“か・げ”，“線”音读为“せん”。

- | | |
|----------------|----------------|
| 3. 下船(げせん): 下船 | 4. 下線(かせん): 下线 |
|----------------|----------------|

(6)3 句意：摔倒的时候好像把(它)摔碎了。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. 運ぶ(はこぶ): 搬运, 运送 | 2. 踏む(ふむ): 踩, 踏 |
| 3. 倒ぶ(ころぶ): 摔, 跌倒 | 4. 包む(つつむ): 包, 覆盖 |

(7)1 句意：今天的课程的主要主题有两个。

考察汉字词，“主”音读为“しゅ・す”，“要”音读为“よう”。

(8)1 句意：现在仍不时回想起过去的事情。

考察汉字词，“過”音读为“か”，“去”音读为“きよ・こ”。

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 過去(かこ): 过去 | 2. 科举(かきょ): 科举 |
|---------------|----------------|

問題 2

(9)2 句意：公交车一直不来，真没辙。

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. 因る(よる): 由于, 因为 | 2. 困る(こまる): 为难, 没辙 |
| 3. 固まる(かたまる): 凝结, 固定 | 其他选项为干扰项 |

(10)3 句意：希望能涨工资。

- | | |
|--------------------|----------|
| 3. 期待(きたい): 期待, 期望 | 其他选项为干扰项 |
|--------------------|----------|

(11)4 句意：昨天头一直很疼，所以在家里卧床休息。

- | | |
|------------------|----------------|
| 3. 腹痛(ふくつう): 肚子疼 | 4. 頭痛(ずつう): 头疼 |
| 其他选项为干扰项 | |

(12)2 句意：孩子在公园里收集了各种形状的叶子。

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1. 草(くさ): 草 | 2. 葉(は): 叶子 | 3. 菜(な): 蔬菜 | 4. 芽(め): 芽 |
|-------------|-------------|-------------|------------|

(13)1 句意：我去银行存钱去。

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 預ける(あずける): 积存, 委托 | 2. 借りる(かりる): 借, 租 |
| 3. 替える(かえる): 改变, 更换 | 4. 貯える(たぐわえる): 储存, 保存 |

(14)4 句意：据说这件行李在寄往目的地时要经过东京。

- | | |
|--------------------|----------|
| 4. 経由(けいゆ): 经由, 经过 | 其他选项为干扰项 |
|--------------------|----------|

問題 3

(15)4 句意：和 50 年前相比，这座城市的人口增加了 10 万人。

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. 競争: 竞争, 竞赛 | 2. 区別: 区別, 分清 | 3. 檢査: 检查, 检验 | 4. 比較: 比, 比较 |
|---------------|---------------|---------------|--------------|

(16)2 句意：店里兼职的人手不够，所以张贴了招聘广告，来了几个学生应聘。

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. 注文: 点餐, 订购 | 2. 応募: 应聘, 应征 | 3. 交流: 交流, 往来 | 4. 予約: 预订, 预约 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

(17)3 句意：有一块大石头沉在池塘底部。

1. 壁：墙壁 2. 裏：里面，反面 3. 底：底部 4. 周り：周边，附近

(18)1 句意：有出差次数多的月份，也有少的月份，平均下来，我每个月差不多要出两次差。

1. 平均：平均 2. 割合：比例 3. 共通：共通，通用 4. 中間：中间，中途

(19)2 句意：为解决站前道路拥挤的问题，正在拓宽道路。

1. 回収：回收 2. 解決：解决 3. 修理：修理，修缮 4. 中止：中止，停止

(20)1 句意：不要在电车和公交车里大声喧哗，要遵守礼仪规范。

1. マナー：礼节，规矩 2. メニュー：菜单 3. スピード：速度 4. アイデア：想法，念头

(21)4 句意：可以通过电脑确认这幢大厦的电梯是否在正常运行。

1. 健康：健康 2. 立派：优秀，出色 3. 丁寧：小心谨慎 4. 正常：正常

(22)2 句意：请用这块毛巾把湿着的手擦一擦。

1. 掃く：扫，打扫 2. ふく：擦，拭 3. 触れる：触，碰 4. なでる：抚摸

(23)3 句意：小李刚才的演讲真精彩，他能夺冠是毫无疑问的。

1. 最上：最高，最好 2. 身近：身边，近旁 3. 確実：确实，可靠 4. 単純：单纯，简单

(24)3 句意：因为孩子在睡觉，为了不发出声响，轻轻地关上了门。

1. がらがら：轰隆 2. とんとん：扑通 3. そつと：悄悄地 4. ぐっすり：熟睡，酣睡

(25)1 句意：决定制作海报，呼吁大家参加运动会。

1. 呼びかける：呼吁，号召 2. 組み立てる：组装，组织

3. 待ち合わせる：等候，会面 4. 引っ張る：拉，拽

問題 4

(26)4 句意：绝对要来见我啊。(絶対：绝对，一定)

1. いつでも：无论何时，随时 2. すぐに：立刻，立即
3. また：再次 4. 必ず：一定，必然

(27)1 句意：山口先生朝反方向走了。(逆：逆，反)

1. 反対：相反 2. 外：外面 3. 遠く：远处，远方 4. 奥：里面，深处

(28)3 句意：大家都相信木村先生说的话。(信じる：信，相信)

1. 面白い：有趣 2. 面白くない：无趣 3. 本当：真的 4. 本当じゃない：假的

(29)1 句意：今天的实验到此为止。(おしまい：终止，结束)

1. 終わり：结束，完了 2. 初めて：初次 3. 簡単：简单，容易 4. 成功：成功

(30)4 句意：太刺眼了，看不清招牌上的字。(まぶしい：耀眼，刺眼)

1. 小さい：小，少 2. 暗い：暗，黑暗 3. 薄い：薄，淡 4. 明るい：明亮

問題 5

(31)3 分類意思是“分类”，选项 3 为正确应用。

1. 分かれる 日本春夏秋冬四季分明。 2. 分ける 决定分三次把货款付清。
3. 图书馆的书是按照内容进行分类和编号的。 4. 分ける 这条路分为人行道和车道。

(32)4 引き受ける意思是“承担，接受”，选项 4 为正确应用。

1. 受け入れる 我接受了朋友的建议，改变了想法。
3. 引く 弟弟好像感冒了，我也开始发烧了。 2. 取り入れる 这家店的菜融合了各国料理的特点。
4. 我决定接受前辈委托给我的工作。

(33)2 滞在意思是“待，停留”，选项 2 为正确应用。

1. 蓦らす 好像有罕见的鸟在那片湖安居。 2. 据说以前有位有名的作家在这家宾馆住过。
3. 止まる 公交车靠站停下了，我急忙向车站走去。 4. 雨宿り 我决定在雨停之前，在咖啡店避雨。

(34)1 どきどき意思是“七上八下，忐忑不安”，选项 1 为正确应用。

1. 上周，在很多人面前演讲时，我紧张得心怦怦直跳。 2. チックタック 房间很安静，能听见滴滴嗒嗒的钟声
3. ぞくぞく 一直呆在温度低的地方，冷得我开始全身发抖。 4. ぶらぶら 店里的招牌被强风吹得摇摇晃晃。

(35)2 かれる意思是“凋零，枯萎”，选项 2 为正确应用。

1. 焦げる 火太大了，肉被烤焦后变黑了。 2. 这一周多都忘了浇水，院子里的花都枯萎了。
3. 壊れる 这台机器很旧，很多地方都坏了，用不了了。 4. 溶ける 天气回暖了，雪好像全融化了。

言語知識(文法)・読解

問題 1

(1)1 句意：留学期间，有趣事，也有很多难事。这 1 年的留学生活成为了很好的经历。

1. ばかり：只，仅
2. なんか：之类，等等
3. しか：后接否定表达，只有
4. でも：……什么的

(2)4 句意：刚到餐厅工作时，每天都很紧张，渐渐适应工作后，我变得可以笑着和客人说话了。

1. までに：到……为止
2. たびに：每当，每逢
3. に対して：对……，向……
4. にしたがって：随着……，伴随……

(3)2 句意：连着下了 3 天雨，今天终于停了，久违地看到了蓝天。

1. 今にも：马上，眼看
2. ようやく：好歹，总算
3. 絶対：绝对，一定
4. あまりに：太，过于
(4)1 句意：网购虽然很方便，但因为卖家是匿名的也会有些风险。

1. 一方で：一方面……另一方面……
2. だから：因此，所以
3. すると：如果，假如
4. ように：像……那样

(5)3 句意：不管抓到什么，婴儿都想放进嘴里，所以要注意不要把危险物品放在他们附近。

考察句型～たがる，表示第三人称的愿望，前接动词连用形。

“入れる”是表示放入的他动词，“入る”是表示进，入的自动词，选择前者。

(6)2 句意：小南：“喂。”山下：“喂，小南。不好意思，我现在正往你那边赶，但是可能不能准时到了。”小南：“没关系。我去咖啡店等你，你慢慢过来。”

1. に違いない：一定，肯定
2. そうにない：不太可能……
3. はずがない：不可能……
4. ないと云えない：必须，非……不可

(7)3 句意：A 小学附近的水池很深，小孩子在那边玩的话很危险，所以几年前镇上的人们立了一块“危险！禁止下水！”的警告牌在那儿。

这里是水池边的标语，前接动词基本型，表示禁止听话人做某事。

(8)4 句意：虽然我知道买鞋时要先试穿，确认是否合脚后再买比较好，但是在网上看到喜欢的鞋，还是会直接买下来。

1. ところだ：正要……
2. ことにする：决定，决心
3. ほしい：希望……
4. てしまう：……完

(9)1 句意：从上周开始有只猫就常往我家院子里跑。光是今天，我就在早上和傍晚看到它两次了。

“だけ”表示仅仅，“まで”表示程度高，选择前者。

“だけでも”表示只，光，“だけに”表示正因为，不愧是，选择前者。

(10)3 句意：天气预报说今天是晴天，所以我出门时没带伞，但是傍晚突然下起了雨，我全身都被淋湿了。

“なくて”前接动词的否定形，表示没有，“ないで”前接动词的否定形，表示没……就……，选择后项。

(11)4 句意：备考是很辛苦，但进入大学后的学习更辛苦。

考察惯用句，“大学に入る”表示进入大学。

句子想表达比起前项，后项更……的意思，需要用“のほうが”表示这种比较之意。

(12)2 句意：傍晚打开窗户，总能闻到一股味增汤的香气。

考察句型～がする，接在表示气味、声音、感觉等的名词后表示有这种感觉。

“てくる”表示由远及近的行为和状态，“～ある”表示动作结果的存在，选择前者。

(13)2 句意：(公司里)青木：“小林，我先走了。你还不回去吗？” 小林：“嗯，我再做一会儿，因为想今天把这件事做完。” 青木：“这样啊，辛苦了。”

1. ておく：提前做好……
2. てしまう：……完
3. てみてもいい：试着……也可以
4. ているところ：正在……

問題 2

(14)2 正确语序：レストラン A は 1 雑誌か 3 何か 2 で 4 紹介されてから なかなか予約がとれない人気店になった。
(餐馆 A 被杂志等介绍之后，成了很难预约到的人气店。)

～か何か、……什么的

(15)1 正确语序：B「本当にすばらしいですね。4 こんなに 3 美しい 1 夕日は 2 見たことが ありません。」(B：“真是太棒了。我从未见过这么美丽的夕阳。”)

～ことがない 不曾……过

(16)3 正确语序：昨日、テレビでテニスの試合を見た。2 どちらが 4 勝っても 3 おかしくない 1 試合で、最後まで本当にどきどきした。(我昨天在电视上看了网球比赛。双方旗鼓相当，直到最后我都感到十分紧张。)

～てもおかしくない ……也不奇怪

(17)2 正确语序：子供には、親の 4 習わせたいものを 1 習わせるのではなくて 2 子供の 3 興味があるものを 習わせたほうがいいと思う。(我认为，不要让孩子学习父母想让他们学的东西，学些他们自己感兴趣的东西比较好。)

～なくて～ほうがいい 不做……，而做……比较好

(18)4 正確語序：来月、大学のスピーチ大会に出る。全部覚える 3 まで 2 たくさん練習して 4 メモを見ないで話せる 1 ようにする つもりだ。(下个月要参加大学的演讲大赛，我打算练习到牢记全部内容，不看笔记就能说的程度为止。)

～ようとする 表示意志，一定……

問題 3

(19)2 吃完饭后正聊天时，通知打扫的广播响起，这时发生了意料之外的事情，这里需要填入一个表示顺接的接续词。

1. つまり：也就是 2. すると：于是，就 3. 結局：结局，结果 4. 例えれば：比如（说）

(20)1 作者的学校会请人来打扫，但这所小学由学生自己进行打扫，看到这一幕，他很吃惊，选择“驚きました”，用主动语态，陈述语气即可。

(21)3 我认为这正是这所学校会如此干净的原因，指的是开头提到的到访的日本的小学，提示上文中的内容用“その”最为合适。

(22)4 作者认为如果学生自己打扫，会更注意干净，不乱扔垃圾，用“なら”表示如果之意。

(23)3 这里是作者的看法，让孩子们打扫清洁，不仅让学校变得更干净，也让孩子们有了爱护校园环境的意识，作者认为这种方法很好，用“いいと思う”表达，“てもいい”一般用于表示许可。

問題 4

(24) 文中說“这本笔记很有趣”，是为什么？

2 关键内容在文章的第二段。作者因为喜欢吃东西，才记录了每天在哪里吃了什么，有什么感受，却发现能通过这些回忆起当天发生的其他事情，觉得十分有趣。

(25) 池中先生想通过这封邮件告知对方什么事？

4 公司所在的地方要重建，施工日期为 8 月 1 日至 11 月 30 日，在施工期间会搬到其他地方，但联系电话和邮箱都没有变。

(26) 这家酒店的住宿费在什么情况下会变便宜？

2 这家酒店在温度低时会打折，视抵达日下午 3 点至第二天早上 6 点间的最低气温而定。如果最低温在零度到零下五度之间，打 95 折；如果低于零下十度，打九折。

(27) 通过这份资料，我们了解到有关 7 月 11 日的课程的什么内容？

3 课程面向想在海外尤其是亚洲各国工作的学生，由于其他系的学生也要参加，地点改为 140 教室，在听完报告后必须在 7 月 18 日上课时提交一份 600 至 800 字的思想报告。

問題 5

(1)

(28) ①处“这样的旅行”指的是怎样的旅行？

4 关键句是“ふだん、私は旅行の三か月くらい前から情報を集めてしっかり計画を立てます。でも今回は、時間がなく、ガイドブックを一冊買っただけで出発しました。”平时出门旅游作者都会提前制定计划，这次因为没有时间，没做计划，只买了本旅游指南就出发了。

(29) ②处的“失败”是指怎样的失败。

4 关键句是“そこで、夕日が海に沈むところが見たかったのですが、町から海岸までは思ったより時間がかかり、着いたころにはすっかり暗くなっていました。しかたないので、駅で夕日の絵はがきを買って帰ってきました。”本想去看夕阳，但路上花费的时间比预计的多，到达的时候天已经黑了。

(30) 这次旅行后，我对旅行怎么看？

3 关键句是“今回の旅行はいつもとは少し違いましたが、楽しかったです。失敗もいい思い出になりました。いつものような旅行のほうが安心ですが、たまにはこんな旅行もいいと思いました。” 作者认为这次的旅行虽然有失败之处，但也玩得很开心。觉得偶尔尝试一下这种没有计划的旅游也不错。

(2)

(31) ①处说是“非常适合这个小镇的工作”，作者为什么这么说？

3 关键句是“葉はいくらでもあるし、軽くて簡単に集められる。お年寄りが多いこの町にぴったりの仕事だったのだ。” 因为这里老人很多，这项工作简单又轻松，适合交给他们做。

(32) ②处提到“去医院的人减少了”，作者认为这是为什么？

2 关键句是“皆、頭や体を使うようになり、「忙しくて病気になる暇がない。」と笑っている。” “この仕事のおかげで、元気で過ごせるお年寄りも多いのだろう。” 因为这份工作需要老人们进行脑力工作和体力劳动，他们在繁忙的工作中得到了锻炼。

(33) ③的“这个小镇”是一座怎样的城镇？

2 关键句是“水や草の葉をお年寄りに集めてもらい、商品として売ることを考えた町がある。” “それを知ったある田舎の町の役所の人が、町の85%もある森林の葉を商品として売ることを思いついた。これが、大成功。” 政府机关的人出主意让老人们收集镇子里的树叶，作为商品出售，获得了巨大的成功。

問題 6

(34) ①处提到的“课程”的流程是怎样的？

1 关键句是“授業は月に1回、全部で3回行われる。一人の赤ちゃんとその親と生徒二人がグループを作る。各グループのメンバーは毎回変わらない。” 一个月一次课，共三次，小组成员固定不变。

(35) 上第一节课时，学生们的状态如何？

4 关键句是“それでも、一回目の授業で初めて赤ちゃんが来たときは、みんな不安そうな顔をしていた。” “初めは、赤ちゃんを見ながら、お母さんに赤ちゃんの名前や一日の生活について聞いていただけだったが、しばらくすると、あちこちから「わあ、かわいい。」「あっ、笑った。」などという声が聞こえ始めた。そして、赤ちゃんに触ったり、抱いてみたりする生徒も出てきて、だんだんにぎやかになった。” 学生们一开始很紧张，只在一边看着，和孩子的母亲聊些基本信息，但了没过一会儿就开始和孩子互动了。

(36) ②处指的是对什么“感到惊讶”？

3 关键句是“1か月見ない間に、赤ちゃんはとても大きくなり、よく動くようになっていたのだ。” 学生们觉得孩子长得很快，对此感到十分惊讶。

(37) ③处说“感到学生们很好地领会到了课程的目的”，为什么会这样觉得？

1 关键句是“命を大切にする心や親に感謝する気持ちを育てることが目的だそうだ。” “授業の後には、「柔らかくてこわれそうだった。」「守ってあげなきやと思った。」「お母さんたちはミルクをあげたり、おむつを替えたりして、忙しそうだった。」「私のお父さん、お母さんも大変だったんだろうな。」などの感想が出た。” 课程的目的是让孩子们珍视生命，了解父母的养育之恩，学会感激他们。从他们课后的感想中能看出他们对生命的珍视和对自己父母的感谢，所以作者认为他们很好地领会到了课程的目的。

問題 7

(38) ウンジさん想和朋友一起去登山，不想坐车，想从头爬起，最好是在周六，符合要求的是哪一个？

3 提取题目中的关键信息，“不坐车”“周六”，使用排除法做题。A 路线要坐车到川上寺后再步行，可排除。B 路线的可选时间是7月15日(星期六)和7月26日(星期三)，选择前者。

(39) 想申请参加登山的人必须注意什么？

1 关键句是“参加者が二人以上集まなければ、山登りは行われません。” 参加的总人数不足两人时，不能登山。也可以用排除法做题。“Eメール、FAX、または郵送でお申し込みください。” 可通过邮件、传真或信件申请，选项2错误。“料金は集合時にお支払いください。” 费用在当天集合时上交，选项3错误。“山登りの経験が少なくて準備などが心配な方には、説明会も行っています。説明会に参加を希望される方はお電話ください。” 登山经验少的人可以申请参加说明会，不是硬性要求，选项4错误。

聽解原文

問題1

1番

大学で男の学生と女の学生が話しています。女の学生は国際交流会で何をしますか。

男：鈴木さん、今度の国際交流会で、僕たちのクラブはみんなが知っている曲を演奏しようって決まったよね。僕たちが演奏して、参加者みんなに歌ってもらおうって。

女：はい。

男：鈴木さん、ピアノやってたんだよね。

女：ええ、子どものころ習ってましたけど、もう……

男：僕がギターやるし、佐藤君にバイオリンを頼むから、鈴木さんもやつてよ。昔、習ってたんだったら、練習すれば思い出すよ。

女：うん……本当に下手なんですよ。

男：大丈夫。曲は簡単なのにするから。じゃ、練習日が決まつたら、知らせるよ。

女：はい。

女の学生は国際交流会で何をしますか。

2番

洋服の会社で、女人と男の人が話しています。女人はどうぞ書き直しますか。

女：課長、新しいコートのアイデア描いてみたので、見ていただけませんか。

男：うん、ボタンは小さくしたんだね。

女：はい、流行を意識しました。

男：そう。このポケットの形、いいね。だけど、袖の所、ちょっとさびしいなあ。ここ、もうちょっと工夫してみて。

女：分かりました。

男：襟は大きめだね。

女：はい、つけたり外したりできるようにしました。

男：そう。じゃ、書き直したら、また見せてね。

女：はい。

女人はどうぞ書き直しますか。

3番

講演会の会場で、女人と男の人が話しています。男人はまず、何をしなければなりませんか。

女：本田さん、午後の山本先生の講演会だけど、資料のコピーはできていますか。

男：はい、準備してあります。

女：その資料、受付で配る予定だったんだけど、参加者の机

の上においておくことになったから、忙しくなる前に、やっておいてもらいますか。

男：わかりましたあの、今日の講演はビデオで撮るんですよね。女：うん、ビデオは会場に運んであるから、先生がいらっしゃったら、どこから撮ればいいかお聞きして。一時間くらいしたらいらっしゃるから。

男：あ、ビデオの位置ですね。わかりました。

男の人はまず何をしなければなりませんか。

4番

大学でダンス部の男の学生と女の学生が話しています。女の学生は、何をしなければなりませんか。

男：森さん、加藤君が今月でダンス部をやめるって、聞いた？

女：うん。おうちの事情なんだってね。

男：今月末の練習日が加藤君が来るの、最後になるから、皆で一緒に踊りたいね。悪いけど、部員の皆さんにメールで連絡を回してくれる。必ず来てって。

女：わかった。何を踊るか決めなくちゃね。

男：うん、夏の大会で優勝した時のダンスにしよう。あつ、やっぱり最初のメールは部長の僕から出したほうがいいよね。来られるかどうか、返事は森さんに送ってもらうようにするから、人数の確認をお願い。

女：わかった。

男：終わったあとで、皆で何かしたいね。

女：うん。お茶とかお菓子買っておこうか。

男：何をするかは、人数がわかってから決めよう。

女の学生は、何をしなければなりませんか。

5番

女人が駅に電話しています。女人はどうしますか。

男：はい、山川駅です。

女：すみません、今日、山川駅を出た後、定期券がないことに気づいたんです。駅の近くの交番に行ってみたんですが、なくて……。あっ、青木ひろこと申します。

男：定期券ですね。ちょっと待ってください。ああ、届いてますよ。

女：よかったです。ないと困るので、明日の朝、伺います。

男：今日中でしたら、この山川駅の窓口でお預かりしているんですが、次の日からは全部南駅の忘れ物センターに移すことになっていますので、明日以降は南駅に取りに行ってください。

女：え。明日、山川駅に行くので、置いておいていただけませんか。

男:申し訳ありません、翌日以降、忘れ物はすべて南駅で受け取っていただくことになってるんですよ。

女:そうですか。今日はどうしてもいけないので、仕方ないですね。わかりました。

女の人はどうしますか。

6番

カルチャーセンターの話し方教室で、先生が話しています。参加者は今日、隣の人のスピーチを聞いて、何をしますか。

先生:今日は先週に続き、スピーチの練習をします。先週は話したいことを書いて、ことばの使い方も直しましたね。今日は、隣の人と二人で練習をします。お互いに準備した内容を話しましょう。相手の話を聞いて、内容について、何か必ず質問してください。質問を考えることが自分のスピーチをよくするヒントにもなりますよ。立ち方など、姿勢については来週やります。話す速さは家で時計を見ながらチェックしてくださいね。

参加者は今日、隣の人のスピーチを聞いて、何をしますか。

問題 2

1番

大学で、女の学生と男の学生が話しています。男の学生は、どうしてアルバイトをやめると言っていますか。

女:何の雑誌読んでるの?

男:アルバイト情報の雑誌。バイトさがしてるんだ。今、働いているパン屋、やめようと思って。

女:え、どうして。パンを作るのが好きだから始めたって言つたよね。

男:うん、実は、来年留学すること考えててね。好きなことなら、多少給料は安くてもいいと思って、パン屋のバイト始めたんだけど、留学するために、お金が必要だから。もう少し時給が高いといいなって思つて。

女:そなんだ。家からけつこう遠いし、朝も早いバイトだから、大変だしね。

男:そこはあまり気にならなかつたんだけど、留学のことを考えるとね。

男の学生は、どうしてアルバイトをやめると言っていますか。

2番

電話で女の人と受付の人が話しています。女の人は何曜日の何時からのレッスンを受けることにしましたか。

女:すみません、今日の朝、10時にギターのレッスンを予約していた山田です。急ですみませんが、今日は都合が悪くなつてしまつたので、別の日に変えてもらえませんか。

男:山田様ですね。では、先生に伝えておきます。

女:はい、お願ひします。

男:次のレッスンはどうなさいますか。平日の午前10時から午後7時までの間で、ご都合のいい時間に予約していただけます。

女:そうですね。じゃ、木曜日の4時からでお願いできますか。

男:すみません、その時間は予約がいっぱいです、あいておりません。翌日の同じ時間だったら、空いています。

女:えっと、あ、金曜日ですね。大丈夫です。それでお願いします。

男:承知しました。それでは、お待ちしております。

女の人は何曜日の何時からのレッスンを受けることにしましたか。

3番

大学で、男の留学生と女の学生が話しています。男の留学生はどうして国に帰るといつていますか。

男:森さん、僕、明日から国に帰るから、来週のこの授業でられないんだ。戻ってきたら、授業のノート見せてもらってもいい?

女:いいけど、どうしたの?ご両親に会いにいくの?

男:いや。この間、会いに来てくれたばかりだから。実は、僕、国で大学院に進みたいんだけど、来週、その試験があるんだ。それで、せっかくだから、来月結婚する友人にも会いたいんだけど、その時間はないかもしれないなあ。

女:そなんだ。試験、うまくいくといいね。あつ、前に日本で会ったお姉さんは元気?

男:うん、つい最近、子どもが生まれたよ。今回、会えたらいなあ。

女:そうだね。

男の留学生はどうして国に帰るといつていますか。

4番

会社で男の人と女の人が話しています。女の人は健康のために、最近何を始めましたか。

男:最近、元気そうだね。

女:ああ、調子いいよ。

男:健康のことを考えて、何か運動でもしてるの?

女:うん、三ヶ月ぐらい前から、毎朝30分自転車に乗ることにしたんだ。スポーツクラブに通つた時期もあったんだけど、やっぱりお金がかかるからね。

男:出勤前だよね?朝、忙しくない?

女:朝早く起きるのはちょっと大変だけど、運動しておおかげで、最近は夜早く寝られるようになったよ。朝ごはんもきちんと食べられるようになったし。

男:そう。いいことばっかりだね。僕も何か始めよう。

女の人は健康のために、最近何を始めましたか。

5番

会社で女人と男人が話しています。男の人は、みどり電気の新しいパソコンのどんなところがいいと言っていますか。

女:吉田さん、パソコンのこと詳しいですよね。今使ってる私のパソコン、最近調子がわるいから、買い換えるよと思ってるんです。旅行とかでパソコン持つて移動することが多いから、持ち運びするのに便利なのがいいんですけど。

男:色とか値段とか、ほかに何か希望はありますか。

女:特には……

男:そうですね。みどり電気から先月出た新しいパソコンはどうですか。そんなに安くはないんですけど、丈夫で壊れにくいんです。いま、私も使ってますよ。

女:そうですか。値段は少しごらい高くても、しかたないって思ってます。

男:色の種類も多いですが、それはそんなに重要なことじゃないですね。特に軽いってことはありませんけど、外出先でよく使うんなら、丈夫なほうがいいと思いますよ。

女:確かにそうですね。ありがとうございます。

男の人は、みどり電気の新しいパソコンのどんなところがいいと言っていますか。

6番

会社で男の社員が新入社員に話しています。男の社員は若い頃どんな失敗をしたと言っていますか。

男:会社では、お客様から伝言を預かる機会がよくありますが、最初は結構失敗します。私も新入社員のころ、電話でお客様から、課長への伝言を頼まれたことがあります。敬語の使い方に気をつけながら、名前や伝言の内容など、きちんと伺ったのですが、書くのに時間がかかり、お客様を怒らせてしまいました。あとで、もちろん丁寧なことも大切だが、速さにも十分に注意するように、と課長から言われました。

男の社員は若い頃どんな失敗をしたと言っていますか。

問題 3

1番

卓球の試合の後、女人と男の選手が話しています。

女:お疲れさま。勝ってよかったですね。すごく落ち着いてるように見えたよ。

男:いや。全然、そんなことないよ。どきどきしてた。

女:そうだったんだ。わからなかつたよ。

男:練習頑張ってきたけど、練習と試合は違うからね。何度も優勝してる選手が相手だったから、点数に差が出た時は、もうだめだと思ったけど、みんなの声が聞こえて、絶対負けられないと思ったんだ。したら、力が出てきて。

女:そうか。本当に良かったね。

男の選手は試合についてどう言っていますか。

- 練習と同じように落ち着いてできた
- 練習不足で失敗が多かつた
- 相手が弱く簡単に勝てた
- 緊張したが、応援で頑張れた

2番

ラジオでアナウンサーが話しています。

アナウンサー:猫が好きだけど、何か理由があつて、ペットとして飼うことができないという方、緑駅前のミケというお店では、コーヒーと紅茶を飲みながら、さまざまな猫をすぐそばで見ることができます。注意を守れば、自由に触ったり、一緒に遊ぶこともできます。いろいろな種類の餌もあって、餌をやることも可能です。人に慣れている猫ばかりですので、安心ですよ。新しい猫が入ったときには、名前を募集することもあるそうです。自分が名前を付けた猫がいると、会いに行きたくなりますよね。

アナウンサーは何について話していますか。

- 猫をペットにするときの注意
- 猫と一緒に過ごせる店
- 猫の好きな餌の種類
- 猫の名前の募集

3番

テレビでアナウンサーがある祭りについて、話しています。

アナウンサー:来月八日から、桜町で第五回桜音楽祭りが行われます。三日間、町の公園や店でクラシックやジャズなどが演奏されるこの祭り。音楽を楽しむために、毎年多くの人が集まります。桜町は小さい町ですが、祭りでこの町を知る人も増えました。今では、祭り以外の時期にも、観光に来る人が増えています。毎年、町の若者が中心になって、この祭りを行っていて、若者が自分たちの町について知る機会にもなっています。

アナウンサーはこの祭りの何について話していますか。

- 祭りの歴史
- 祭りを始めた理由
- 祭りによる効果
- 祭りに対する町の人の意見

問題 4

1番

パソコンが使えなくて、後輩が困っています。後輩に何といいますか。

- 使い方、教えようか。
- これ、教えてくれる。
- 使ってもいいよ。

2番

アレルギーで卵が食べられません。ケーキに卵が入っているかどうか知りたいです。店の人に何といいますか。

1. 卵を入れなくていいですか。
2. このケーキは卵を使っていますか。
3. 卵を食べなきやならないんですか。

3番

書類に部長のサインがほしいです。部長に何といいますか。

1. サインをもらってきてくださいませんか。
2. こちらにサインをいただきたいんですが。
3. どちらにサインをいたしましょうか。

4番

電車に乘ります。出発しそうです。友達に何といいますか。

1. ねえ、急がないと。
2. さっき、出発したところだよ。
3. もう行っちゃったね。

問題 5

1番

田中先輩、レポート書いたんで、ちょっと見てほしいんですけど。

1. 見てもらえて、よかったです。
2. そんなに見たいの。
3. 僕でよければ。

2番

ねえ、留学のパンフレットって、どこに行ったらもらえるか知ってる。

1. 留学先はどこでもいいと思うよ。
2. うちの学部の事務所にあるよ。
3. どこが人気があるか知らないなあ。

3番

研究、うまく進んでないんだって。先生に相談したほうがいいんじゃない?

1. 先生と相談してくれたんだね、ありがとう。
2. そうだね。相談してみる。
3. 相談するの、まだ早すぎるよね。

4番

今度、スピーチ大会に出るんだけど、何について話したらいいか、テーマ、なかなか決められなくて。

1. 自分でテーマ、選んじゃいけないの?
2. 何について話すか、テーマ、もう決まってるんだね。
3. テーマ、決めるのって難しいよね?

5番

中村さん、机の上ひどいね。もう少し整理したらどう?

1. もつときれいに片付けてね。
2. うん、後で片付けるよ。
3. ああ、片付けてくれたんだね。

6番

学校の食堂、昼の時間はいつも込むから、込まないうちに、食べに行かない?

1. もう込んじゃってるの?
2. ええ? 早く食べたいんだけど……
3. じゃ、今から行こうか。

7番

山下さん、さっき見せていただいた資料、一部コピーさせていただけませんか。

1. ええ、かまいませんよ。
2. あっ、コピーされたんですね?
3. 私がコピーするんですか。

8番

今から、郵便局に切手買いに行くけど、ついでに何かある?

1. はがき出して来てくれない?
2. 郵便局は確か駅前にあるよ。
3. ごめん、僕は一緒に行けないよ。

9番

昨日、レストラン予約していったんだけど、30分近くも待たされたよ。

1. 次は予約してから、行かなくちゃね。
2. ゆっくり食事できて、よかったです。
3. それじゃ、予約した意味ないね。