



言語知識（文字・語彙）

扫码播放听力

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(1) 丸いテーブルがほしい。

1. ほそい 2. かるい 3. まるい 4. ひくい

(2) この運動場は個人でも利用できる。

1. こうじん 2. こじん 3. こにん 4. こうにん

(3) この方向で間違いない。

1. ほうぼう 2. ほうごう 3. ほうほう 4. ほうこう

(4) 申し込みはあしたまでです。

1. もしくみ 2. もしこみ 3. もうしくみ 4. もうしこみ

(5) きちんと測ってください。

1. まもって 2. しまって 3. はかつて 4. したがつて

(6) その国は 20 年前に独立した。

1. どくりつ 2. とくりつ 3. どくれつ 4. とくれつ

(7) 落とした時に折れてしまいました。

1. われて 2. おれて 3. ぬれて 4. こわれて

(8) ごみを減らすためには、一人一人の努力が大切だ。

1. どりょく 2. とりょく 3. きょうりょく 4. ぎょうりょく

問題2 _____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(9) 捕まえた魚がにげてしまった。

1. 遠げて 2. 返げて 3. 逃げて 4. 逆げて

(10) 数学のせいせきが前よりよくなかった。

1. 成積 2. 成績 3. 整績 4. 整積

(11) 魚をやいて食べた。

1. 爆いて 2. 燃いて 3. 煙いて 4. 焼いて

(12) その赤いところをまわしてください。

1. 回して 2. 曲して 3. 押して 4. 引して

(13) 話し合った内容をきろくしておく。

1. 議録 2. 記録 3. 記録 4. 議祿

(14) 順番にじょうしやしてください。

1. 下車 2. 乗車 3. 降車 4. 上車

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(15) 初めて海外に行く弟に、気をつけたほうがいいことを()してあげた。

1. インタビュー 2. スピーチ 3. アドバイス 4. アンケート

(16) 鈴木さんは本当に歌が()ので、プロの歌手だと思われることもあるらしい。

1. なつかしい 2. えらい 3. おとなしい 4. うまい

(17) わたしはたくさん練習したので、今度のカラオケ大会では優勝する()があります。

1. 関心 2. 自信 3. 印象 4. 興味

- (18) 昨日病院で目の()をしてもらったら、目が少し悪くなっていることがわかつた。
1. 検査 2. 研究 3. 証明 4. 観察
- (19) 就職が決まつたら、苦手だった外国語の勉強に()しようと思っている。
1. アクセス 2. チャレンジ 3. オープン 4. セット
- (20) 最近風邪が()ようで、学校を休む生徒が多い。
1. 派手な 2. 活動している 3. 盛んな 4. 流行している
- (21) 友達に映画を見に行こうと誘われたが、忙しかつたので()。
1. 断つた 2. 取り消した 3. 否定した 4. 禁止した
- (22) あともう少しで優勝できたのに、1点差で負けてしまつて、本当に()ですね。
1. こわかつた 2. くさかつた 3. まずしかつた 4. おしかつた
- (23) さつき転んだときに足にできた()に、薬を塗つた。
1. 欠点 2. 汚れ 3. 傷 4. 故障
- (24) この国は石油などの資源がないので、他の国から輸入に()いる。
1. 預けて 2. 賴つて 3. 願つて 4. 尋ねて
- (25) 寝坊して、慌てて家を出たので、()部屋の窓を閉めるのを忘れてしまった。
1. やつと 2. ぐつすり 3. そつと 4. うつかり

問題4 _____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- (26) このきまりについて、みなさんはどう思いますか。
1. 料金 2. 技術 3. 結果 4. 規則
- (27) 一人でこの山に登るのは不安だ。
1. 心配だ 2. 寂しい 3. 危険だ 4. つまらない
- (28) リーさんは日本の絵画をまなんでいるそうです。
1. 紹介している 2. たくさん飾つている 3. 勉強している 4. たくさん持つている
- (29) 教室には人がまったくいなかつた。
1. あまり 2. ぜんぜん 3. まだ 4. もう
- (30) 今日の講演会は延期になつた。
1. 後の別の日にやることになった 2. 始まるのが予定より早くなつた
3. 終わるのが予定より遅くなつた 4. 後の別の日に続けることになつた

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- (31) 性格
1. 明るい性格の歌を聞くと、元気になる。
2. わたしは、子供のころから走るのが速い性格だった。
3. わたしと妹は、おしゃべり好きな性格が似ている。
4. 静かな性格のレストランで、ゆっくり食事をした。

- (32) 募集
1. 駅前のスーパーで、アルバイトを募集している。
2. 私の趣味は、古い切手を募集することです。
3. この資料は後で募集しますので、持ち帰らないでください。
4. 部屋のごみを募集して、ごみ箱に捨てた。

(33)似合う

1. 何回も練習したのに、みんなとダンスの動きが似合わない。
2. 話し合いのとき、わたしと高橋さんはいつも意見が似合わない。
3. 水曜日ならみんなの予定が似合うので、その日に海に行きましょう。
4. その白い帽子、池田さんによく似合っていますね。

(34)消費

1. わたしたちは、電気などのエネルギーを大量に消費して生活している。
2. 今日中に消費しなければならない仕事がたくさんある。
3. 一度消費されたパソコンの中の情報を、前と同じ状態に戻すことは難しい。
4. 食べた物が胃の中で消費されるには、時間がかかる。

(35)空

1. 砂糖や牛乳を入れた紅茶もおいしいけど、わたしは空の紅茶のほうが好きです。
2. 飲み終わって空になったペットボトルは、ここに入れてください。
3. 来週は予定がいっぱいです、空の日が一日もない。
4. こんな仕事の経験は空なので、わからないことが多い。

言語知識(文法)・読解

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(1) 私の町の海はとてもきれいなので、たくさんの人()見に来て欲しい。

1. へ 2. を 3. に 4. も

(2) この大学では、海外に留学する学生()奨学金を支給している。

1. にとって 2. にしたがって 3. に対して 4. に比べて

(3) 友達に誘われて有名な画家の展覧会に行ったが、私にはよく分らない絵ばかりで、()面白くなかった。

1. 少しも 2. 絶対に 3. なかなか 4. せっかく

(4) 妹は、初めてのピアノ発表会だったので緊張していたと言っていたが、全然()見えなかった。

1. こう 2. そう 3. こういう 4. そういう

(5) 月曜の朝、友達に電話したが、出なかつたので、その日の夜に()。

1. かけ出した 2. かけ直した 3. かけたところだ 4. かけたばかりだ

(6) 明日、全国柔道大会の優勝者が決まる。実力が近い二人の試合なので、どちらの選手が()。

1. 勝つはずだ 2. 勝つたらいい
3. 勝つのではないだろうか 4. 勝つても不思議ではない

(7) (服屋で)店員「ご希望のサイズのものが見つからなければ、()ください。」

客「あ、ありがとうございます。」

1. なさって 2. おっしゃって 3. お聞きして 4. 申し上げて

(8) (メールで)佐藤先輩、今日はすてきなプレゼントをありがとうございました。前から欲しかったカップなので、とてもうれしかったです。大切に()。

1. 使われております 2. 使っていらっしゃいます
3. 使ってくださいます 4. 使わせていただきます

(9) クラスマートみんなにメールを送ってから一週間もたつのに、まだ一人()返事が来ていない。

1. からしか 2. からでも 3. でしか 4. ででも

(10) 自分に合う仕事を見つける()、時間をかけて探したいと思っている。

1. ことにするのは 2. ことができるのは 3. ことにするまで 4. ことができるまで

(11) (不動産屋で)A「こちらのアパートはいかがですか。」

B「ううん、家賃は安いけど、駅まで歩いて20分もかかるのかな。」

A「少し家賃が高くても駅に()、こちらはどうでしょうか。」

1. 近いほうがいいかどうか 2. 近すぎないかどうか
3. 近いほうがよければ 4. 近すぎなければ

(12) 歌う前に暖かい飲み物を飲んで、のどを温めると、高い声も()と聞いた。

1. 出しやすくなる 2. 出すことになった 3. 出し続けてみる 4. 出してみようとした

(13) 森「ねえ、来週の金曜の夜、山下さんも予定を空けて()？」

山下「え、いいけど。どうして？」

森「新入生の歓迎会をするから、手伝ってほしいんだ。」

1. いればいい 2. おいたでしょう 3. いるんじゃない 4. おいてくれない

問題2 つぎの文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(14) 今日は、久しぶりに家族 ★ 過ごした。

1. で 2. を 3. 5人 4. 楽しい休日

(15) 駅前の店のラーメンは、濃い ★ 私はちょっと苦手だ。

1. 味が 2. いい 3. 好きな人には 4. かもしれないが

(16) 久しぶりにふるさとに帰ったが、昔は何もなかった ★ 見て驚いた。

1. のを 2. すっかり 3. 駅の周りが 4. 変わっている

(17)これまでの人生の中で ★ 日はない。

1. 日ほど 2. 自分の子供が 3. うれしかった 4. 生まれた

(18) 今回の彼の新曲は、友情がテーマになっている ★ 大きく違う。

1. 彼の曲と 2. 発表されてきた 3. という点で 4. これまでに

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

以下の文章は、留学生が書いた作文である。

「便利」ということ

ソル ギヨンイル

最近、電気製品の店に行くと、パンが焼ける炊飯器や、部屋の空気もきれいにする掃除機など、一台でいろいろなことができる商品が多いと感じます。私は、一台でいろいろできるのは便利なので、そういう商品が増えるのはいいことだと思っていました。でも、先日、19があって、少し考えが変わりました。

その日、私は店でDVDの機械を見ていました。20、そこに一人の客がやってきて、店員にDVDが見られる機械が欲しいと相談を始めました。店員は、その人の家にビデオがたくさんあるという話を聞いて、DVDとビデオの両方が見られてダビングもできるものを紹介しました。私は便利そうだと思いました。でも、その人は、いろいろできるものは使いにくそうだと21。結局、その人はDVDだけが見られる機械を買ってきました。

私は、一台でいろいろなことができるもの22便利だと思います。でも、それを複雑で使いにくいと感じる人もいます。そのことを知って、どういうことを「便利」だと思うかは人によって違うのだと23。

- (19) 1. こんなこと 2. こんなもの 3. そんなこと 4. そんなもの

- (20) 1. また 2. すると 3. だから 4. そのうえ

- (21) 1. 言いました 2. 言ってもらいました 3. 言わせました 4. 言わされました

- (22) 1. よりも 2. のほかは 3. までは 4. のほうが

- (23) 1. 考えているからです 2. 考えていたのでしょうか

3. 考えるようになりました 4. 考えただろうと思います

問題4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

これは小林さんが大学時代のクラブの友達に書いたメールである。

皆様

ご無沙汰しています。

卒業してから5年になりますが、今でもダンスを続けています。

私は仕事が忙しく、ずっと踊っていましたが、最近また体を動かしたくなってダンス教室に通い始めました。

来月、発表会があって私もるので、お誘いのメールを書いています。

8月7日(日)の14時からで、場所は東京文化ホールです。

プロのように上手な人もるので、きっと楽しめると思います。

来ていただける方にはチケットを差し上げます。ご連絡ください。

詳しいプログラムなどは教室のホームページを見てください。

<http://odori-kyoushitsu.co.jp>

小林真由

(24) 小林さんがこのメールで最も言いたいことは何か。

1. 私と一緒にダンスの発表会に出ませんか。
2. 私と同じダンス教室に通いませんか。
3. 私ができるダンスの発表会を見に来ませんか。
4. 私と一緒にダンスを見に行きませんか。

(2)

大学の研究室にある冷蔵庫に、このお知らせがはってある。

冷蔵庫の掃除について

8月4日(木)の午前中に冷蔵庫の中を掃除しますので、3日までに以下の協力をお願いします。

①自分の物には名前を書いておく。

※名前がないものは捨てます。(消費期限を過ぎている物は、名前があつても捨てます。)

②外に出しておくと困る物(アイスクリームなど)は、中に入れておかない。

※掃除の間、中の物はすべて外に出します。

◆掃除を手伝ってくれる人は連絡をください!◆

森広一

(25) 森さんは、冷蔵庫の利用者全員に8月3日までにどのような協力をしてほしいと言っているか。

1. 自分の物に名前を書き、自分の物の片付けが終わったことを連絡する。
2. 自分の物に名前を書き、掃除中に出されると困る物は入れておかないようにする。
3. 自分の物で消費期限を過ぎている物は捨て、そのほかの物はすべて出しておく。
4. 自分の物で消費期限を過ぎている物は捨て、手伝いができるかどうか連絡する。

(3)

私の知り合いに警察官がいる。彼は交番で働いていて、いろいろな人に道を聞かれるので、上手な道の教え方を工夫しているそうだ。例えば、道が全く分かっていない人には、細かい道順の説明から始めて、うまく伝わらな

いことが多い。だから、まず「5分ぐらいで行けますが、ちょっと道順が複雑です。」など、全体のイメージが伝わる説明をし、詳しい説明の前に心の準備をしてもらうようにしているそうだ。道を教えるのにも伝え方の工夫があるので感心した。

(26) 知り合いの警察官が、道が全く分かっていない人に道を教えるときに工夫していることは何か。

1. 相手がわかるまで、細かく丁寧に道順を説明する。
2. 相手のようすを見ながら、いろいろな道順を説明する。
3. 細かい道順を説明してから、目的地までの全体のイメージを伝える。
4. 道順について全体のイメージを伝えてから、詳しい内容を説明する。

(4)

私が小学生のときに住んでいた家は、大通りから細い坂道を上ったところにあった。学校からお腹をすかせて帰るときや、自転車をこいで上るときなどは特に大変で、この細い坂道が嫌だった。

先日、久しぶりにその家まで行ってみてびっくりした。大通りから思ったより早く家に着いてしまい、あの坂道は実はこんなに短ったのだなと思った。

子供の目には世界が大きく見えると聞くが、なるほどと納得した。

(27) びっくりしたのはどうしてか。

1. この坂道を大人になってから歩いてみても、やはり長いと思ったから
2. 昔の自分もこの坂道を短いと思っていたことを思い出したから
3. この長い坂道を通らなくても、家まで行けることに気がついたから
4. 昔は長いと思っていたこの坂道を、今はとても短く感じたから

問題5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

最近、ある中学校が有名になりました。この学校は丘の上にあり、周りは急な斜面(注)になっています。この斜面は人が入りにくく、草取りができないため、草がたくさん生えて虫も増え、みんな困っていました。

そこで、学校は①この問題を解決するために面白い方法を考えました。1年に2回、1か月ずつ羊を借りてきて草を食べさせるのです。

去年の春、初めて4頭の羊がきました。羊はどんどん草を食べたので、土地はすぐにきれいになりました。羊は秋にも来ましたが、②春とは違うことがありました。来た羊は春と同じでしたが、草が減るのが遅かったのです。秋の草は少し硬くて食べにくかったです。でも、しばらくすると土地はまたきれいになりました。

羊が来てよかったことは、③土地がきれいになったことだけではありません。近所の人たちが毎日羊を見に来るようになり、ふだんは話す機会の少ない中学生たちも次第に交流が生まれていったのです。

みんな、次に羊が来るのを楽しみにしています。

(注)斜面:ここでは、坂のように二斜めになっている土地

(28) ①この問題とあるが、どのような問題か。

1. 中学校の周りの土地に虫がたくさんいるので、草取りがしにくいこと
2. 中学校の周りの土地の草が、いくら取ってもすぐ生えてきてしまうこと
3. 中学校の周りの土地が、入りにくくて草取りができないこと
4. 中学校の周りの土地に生えている草を、羊が食べてしまうこと

(29) ②春とは違うことあるが、それは何か。

- 1. 来た羊の数が予定より少なかったこと
- 2. 春に来た羊とは違う羊が来たこと
- 3. 羊が来るのが予定より遅かったこと
- 4. 羊が春ほど早く草を食べなかったこと

(30) ③土地がきれいになったことだけではありませんとあるが、ほかにどのような効果があったのか。

- 1. 近所の人たちと中学生が、羊との交流を一年中楽しむようになった。
- 2. 近所の人たちと中学生が、だんだん交流をするようになった。
- 3. 近所の人たちと中学生が、自分の家の庭の草取りをするようになった。
- 4. 近所の人たちと中学生が、自分も羊が飼いたいと思うようになった。

(2)

「カレーは体にいいんだよ。」という友人の言葉を聞いて、私は最近、以前より意識してカレーを食べるようになった。香辛料(注1)がたくさん使われているカレーは、お腹の調子をよくするそうだし、野菜をたくさん入れて作れば、ビタミンも多く取れる。先週は①3回も、昼食にカレーを食べた。

②朝食にカレーを食べるのも、いいらしい。ある実験では、同じ温度のカレーとおかゆを食べた人を比べると、カレーを食べた人のほうが血液の流れがよくなつたそうだ。カレーの香辛料には、体を目覚めさせる効果があるということのようだ。一般的には、カレーは時間をかけて作ったほうがおいしくなると思われているが、カレーの香辛料は、長時間熱を加えると、その効果が減ってしまうそうだ。ということは、朝、あまり時間をかけずにカレーを作つて、それを食べて出かけるというのが、一番いいということになる。今度一度やってみようと思う。

(注) 香辛料: 香りや辛さをつけるために使う調味料

(31) ①3回も、昼食にカレーを食べたとあるが、それはなぜか。

- 1. カレーは昼食に食べるのをいいと聞き、意識して食べようと思っているから
- 2. カレーが体にいいことを聞いて、なるべくカレーを食べようとしているから
- 3. お腹の調子が悪い時には、いつもカレーを食べるようにしているから
- 4. 野菜のビタミンをとるには、カレーを食べるのが一番だと思っているから

(32) ②朝食にカレーを食べるのも、いいらしいとあるが、それはなぜか。

- 1. おなかの調子がよくなるから
- 2. おかゆより栄養があるから
- 3. 体全体の血液の量が増えるから
- 4. 体を目覚めさせる効果があるから

(33) 香辛料の効果を考えると、カレーを作るときにどんな注意が必要だと言っているか。

- 1. 朝早い時間に作るにしたほうがいい。
- 2. 高温で料理するにしたほうがいい。
- 3. 煮る時間が長すぎないようにしたほうがいい。
- 4. 香辛料をいれすぎないようにしたほうがいい。

問題6 つきの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

私の住む町には「花山池緑地」という場所がある。町には多くの家が建ち、木々も減っているのだが、ここにだけは昔のままの緑が多く残されている。この辺りは、昔からきれいな水が地下から出てくるところで、今でも、珍しい草木や生き物が数多く見られる。

以前、ある建設会社がこの辺りに大きなマンションを建てる計画を発表した。花山池の自然を守ろうという動きが始まつたのは、そのときだった。町に住む人たちが、この場所の価値をわかってもらおうとする活動を始めたのである。それが大きな反対運動になり、役所はこの場所に「花山池緑地」と名前をつけて、マンションの建設などが制限される場所に指定した。

町の人たちは、今も「花山池緑地を守る会」のメンバーとして、役所と協力しながら、この場所の自然を守る活動を続けている。

「守る会」の人たちは、月に数回、伸びすぎた木の枝を切ったり、雑草(注1)や外来種(注2)の草木を取ったりしている。何も世話をせずにそのままにしておくと、外来種の草木が増えたり、日光が当たりにくくなったりして、昔からあった珍しい草木がなくなってしまう可能性が高い。環境が変化すると、そこで生きる生き物の種類も変わってしまう。

今、この場所は普段は自由に入れないようになっているが、1年に数回行われる自然観察会の時には、大勢の人が緑地の中を歩いて、珍しい草木や生き物を観察することができる。

「花山池緑地」の自然は、このようにして町の人の努力によって守られているのである。

(注1)雑草:ここでは、不要な草

(注2)外来種の:ここでは、その場合に以前はなかった種類の

(34)「私の町はどのような町か。

1. 家が多くなり、昔より緑がすくなくなった町
2. 家がたくさん建っているが、あちこちに緑が残されている町
3. 町全体に緑が少くなり、住む人が減ってしまった町
4. 町全体に緑が増えて、住む人も増えてきた町

(35)そのときとあるが、それはいつか。

1. ある建設会社が大きなマンションの建設計画を発表したとき
2. 町に住む人たちの中に花山池の自然を守ろうという動きが始まったとき
3. マンション建設計画に対する反対運動が大きくなったとき
4. 役所が土地の利用を制限することにしたとき

(36)町の人たちは、なぜ「花山池緑地」の自然を守ろうとしたのか。

1. 役所と町の人が協力し合えるような機会を持つことが必要だと考えたから
2. 町の人がいつでも自然の中で過ごして落ち着ける場所を残したいと考えたから
3. 珍しい草木や生き物が生きられる、価値のある場所を残したいと考えたから
4. 観察会などを行って、自然について学べるような機会が必要だと考えたから

(37)「花山池緑地」を守るために、「花山池緑地を守る会」の人たちはどうしているか。

1. 環境が変わらないように草木の世話をする。 2. 何も世話をせず、草木をそのままにしておく。
3. 新しい種類の草木を植え、世話を育てる。 4. あまり世話をしなくとも育つ草木を増やす。

問題7 右のページは、大学にはってある国際交流授業のお知らせである。これを読んで、下の質問に答えなさい。

答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

(38)タニットさんは、国際交流授業に参加したいと思っている。中学校か高校で行われるもので、使用言語に日本語が指定されているものがいい。都合がいいのは火曜の午前か金曜の午後である。タニットさんの希望に合う国際交流授業はどれか。

1. ①だけ
2. ①と②だけ
3. ①と③だけ
4. ①と③と④

(39)国際交流授業への参加を申し込もうと思っている人が、注意しなければならないことはどれか。

1. 小学校に行く場合は、昼ご飯も生徒と一緒にたべなければならない。
2. 大学の授業を休まなければ参加できないものに申し込むことはできない。
3. これまでに国際交流授業に参加したことがある人は申し込むことができない。
4. 質問がある場合は、各学校に直接連絡して確認しなければならない。

留学生の皆さん、国際交流授業に参加しませんか。

以下の学校が国際交流授業に参加する留学生を募集しています。

国際交流授業では、留学生が小・中学校や高校に行って、自分の国やふるさとの文化を紹介したり、生徒たちとゲームをしたりします。ぜひ参加してください。

	日時	学校名	使用言語	申し込み締め切り
①	10月21日(金)13:25～15:15	南台中学校	日本語	8月22日(月)
②	11月22日(火)10:40～12:00	七川小学校	日本語	9月21日(水)
③	12月16日(金)10:40～12:00	西村中学校	日本語	10月17日(月)
④	10月20日(金)10:40～12:00	七川中学校	英語	10月20日(木)

☆日常会話ぐらいの日本語で大丈夫です。

募集人数 各学校 4～6名

申し込み 以下のことを書いて、メールで申し込んでください。

a 名前 b 学生番号 c 学部 d 出身 e 電話番号 f メールアドレス

・小学校に行く人は、学校で用意される昼ご飯を生徒と一緒に食べることもできます。

希望する人は、申し込みのメールにそのことを書いてください。

- 注意
- ・大学の授業を休んで参加することになる国際交流授業に申し込むことはできません。
 - ・これまで国際交流授業に参加したことがある人も申し込みますが、申し込みが多かった場合は、初めての人に行ってもらいます。
 - ・質問がある人は、国際交流センターに連絡してください。必要があれば国際交流センターから各学校に質問します。

申し込み・質問
葉月大学国際交流・センター(山村)

kouryuu@hazuki-u.ac.jp

聽解

問題1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1番

- 1. マイクをかりに行く
- 2. 森先生にメールを送る
- 3. 森先生に電話をかける
- 4. スピーカーをかりに行く

2番

- 1. カードを買う
- 2. プレゼントを用意する
- 3. レストランをよやくする
- 4. 部長に予定を聞く

3番

- 1. 発表をする
- 2. 漢字のテストをうける
- 3. 作文を書く
- 4. 教科書の問題をとく

4番

- 1. 店の前を掃除する
- 2. 林くんに品物の場所を教える
- 3. 林くんにレジの仕事を教える
- 4. 落し物を回収する

5番

- 1. 入門クラス
- 2. 初級クラス
- 3. 中級クラス
- 4. 上級クラス

6番

- 1. 袋に入れて持って歩く
- 2. 係りの人にわたす
- 3. 入り口のたなに入れる
- 4. 入り口のすみにおく

問題2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1番

- 1. 北口のかいさつ
- 2. 北口のカフェ
- 3. 南口のかいさつ
- 4. 南口のデパート

2番

- 1. 両親とくらしたいから
- 2. やちんが安いから
- 3. 部屋の数が多いから
- 4. 犬がかいたいから

3番

- 1. 道具を新しい物にかえたから
- 2. テニス教室に来る日を増やしたから
- 3. 教えてもらう先生をかえたから
- 4. 自宅でのトレーニングを始めたから

4番

- 1. 料理を作るのが好きだから
- 2. お金を貯めているから
- 3. 外食の味が嫌いだから
- 4. 健康にいいから

5番

- 1. 送料を払わなければならないから
- 2. 品物を届くのに時間がかかるから
- 3. 買う前に着てみることができないから
- 4. 名前などを教えなければならないから

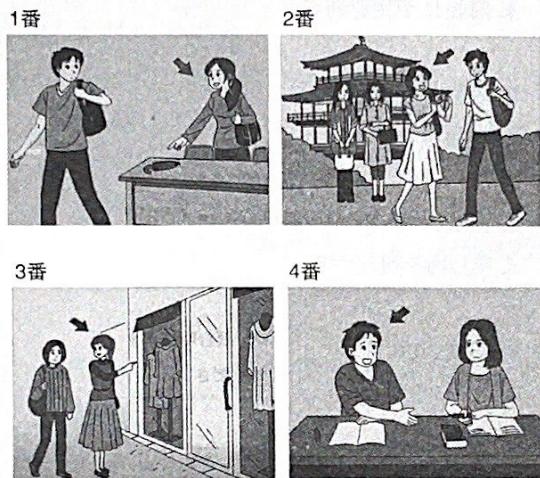
6番

- 1. 証明書を持っていないから
- 2. 判子を持っていないから
- 3. 利用者の名前が分からない
- 4. 現金が足りないから

問題3 では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモー

問題4 では、絵を見ながら質問を聞いてください。矢印(→)の人は何といいますか。1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。



問題5 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、その返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモー

参考答案

文字・語彙

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	2	4	4	3	1	2	1

問題 2

(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
3	2	4	1	3	2

問題 3

(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
3	4	2	1	2	4	1	4
(23)	(24)	(25)					
3	2	4					

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
4	1	3	2	1

問題 5

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
3	1	4	1	2

文法・読解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	3	1	2	2	4	2	4
(9)	(10)	(11)	(12)	(13)			
1	4	3	1	4			

問題 2

(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
1	3	4	1	2

問題 3

(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1	2	1	4	3

問題 4

(24)	(25)	(26)	(27)
3	2	4	4

問題 5

(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)
3	4	2	2	4	3

問題 6

(34)	(35)	(36)	(37)
1	1	3	1

問題 7

(38)	(39)
1	2

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3	1	3	2	3	1

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	3	4	2	3	3

問題 3

(1)	(2)	(3)
2	4	4

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)
1	1	3	2

問題 5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	3	1	2	2	3	1	2	3

试题解析

言語知識(文字・語彙)

問題 1

(1)3 句意：我想要一张圆桌。

1. 細い(ほそい): 细, 窄 2. 軽い(かるい): 轻 3. 丸い(まるい): 圆, 圆形 4. 低い(ひくい): 低, 矮

(2)2 句意：这个运动场也可以供个人使用。

考察汉字词，“個”音读为“こ”，“人”音读为“じん・にん”。

“人”读音为“にん”表数量或做什么的人的意思，如“3 人(さんにん)”“保証人(ほしょうにん)”，这里应为“こじん”。

(3)4 句意：这个方向没错。

考察汉字词，“方”音读为“ほう”，“向”音读为“こう”。

(4)4 句意：申请的截止日期是明天。

4. 申し込み(もうしこみ): 申请, 报名

其他选项为干扰项

(5)3 句意：请好好测量。

1. 守る(まもる): 保护, 遵从

2. 仕舞う(しまう): 收藏, 保存

3. 測る(はかる): 测量, 衡量

4. 従う(したがう): 跟随, 服从

(6)1 句意：那个国家在 20 年前独立了。

考察汉字词，“独”音读为“どく”，“立”音读为“りつ・りゅう”。

(7)2 句意：掉下去的时候折断了。

1. 削れる(われる): 破, 破裂

2. 折れる(おれる): 折, 断

3. 濡れる(ぬれる): 淋湿, 沾湿

4. 壊れる(こわれる): 毁坏, 倒塌

(8)1 句意：为减少垃圾，每个人的努力都很重要。

考察汉字词，“努”音读为“ど”，“力”音读为“りょく・りき”。

問題 2

(9)3 句意：捕获的鱼逃走了。

2. 返る(かえる): 归还, 恢复

3. 逃げる(にげる): 逃跑, 逃走

4. 逆らう(さからう): 违背, 反抗

其他选项为干扰项

(10)2 句意：数学成绩变得比以前好了。

2. 成績(せいせき): 成绩

其他选项为干扰项

(11)4 句意：把鱼烤着吃了。

2. 燃える(もえる): 燃烧

3. 煙る(けむる): 冒烟

4. 焼く(やく): 烤, 炒

其他选项为干扰项

(12)1 句意：请转动那个红色的地方。

1. 回す(まわす): 旋转, 转动

2. 曲がる(まがる): 弯曲, 歪斜

3. 押す(おす): 按, 压

4. 引く(ひく): 拉, 拽

(13)3 句意：将商谈的内容记好。

3. 記録(きろく): 记录

其他选项为干扰项

(14)2 句意：请按顺序上车。

1. 下車(げしゃ): 下车

2. 乗車(じょうしゃ): 乘车, 上车

3. 降車(こうしゃ): 下车

其他选项为干扰项

問題 3

(15)3 句意：弟弟第一次出国，我提醒了他一些需要注意的事情。

1. インタビュー: 采访, 访问 2. スピーチ: 演讲, 讲话 3. アドバイス: 建议, 忠告 4. アンケート: 问卷调查

(16)4 句意：铃木先生歌唱得真好，听说有时候还被误认为是专业歌手。

1. なつかしい: 怀念 2. えらい: 伟大, 了不起 3. おとなしい: 老实, 温顺 4. うまい: 高明, 好

(17)2 句意：因为我做了大量练习，所以对在这次的卡拉OK 大赛中夺冠很有信心。

1. 関心: 关心

2. 自信: 自信, 信心

3. 印象: 印象

4. 興味: 兴趣, 趣味

(18)1 句意：昨天去医院检查了眼睛，发现我视力下降了。

1. 検査：检查 2. 研究：研究 3. 証明：证明 4. 觀察：观察

(19)2 句意：工作定下来了的话，想挑战一下不太擅长的外语。

1. アクセス：接近，出入 2. チャレンジ：挑战 3. オープン：开业，开场 4. セット：安排，布置

(20)4 句意：最近感冒好像在不断蔓延，很多学生因病请假。

1. 派手：华丽，鲜艳 2. 活動：活动 3. 盛ん：兴盛，繁荣 4. 流行：流行

(21)1 句意：朋友约我去看电影，但我太忙了所以拒绝了。

1. 断る：拒绝，谢绝 2. 取り消す：取消，作废 3. 否定：否定 4. 禁止：禁止

(22)4 句意：差点就要赢了，却因 1 分之差落败，太可惜了。

1. こわい：怕，害怕 2. くさい：可疑 3. まずしい：穷，贫穷 4. おしい：可惜，遗憾

(23)3 句意：刚才摔倒的时候伤到了脚，我涂了点药在伤口上。

1. 欠点：缺点，缺陷 2. 汚れ：脏，污垢 3. 傷：伤，伤痕 4. 故障：故障

(24)2 句意：这个国家石油资源匮乏，全部靠从外国进口。

1. 預ける：委托，托付 2. 賴む：依靠，依仗 3. 願う：希望，恳求 4. 尋ねる：寻找，探求

(25)4 句意：起晚了，慌慌张张地出了门，结果不小心忘了关窗户。

1. やつと：终于，好（不）容易 2. ぐっすり：酣睡，熟睡
3. そっと：悄悄地，偷偷地 4. うっかり：粗心，不留神

問題 4

(26)4 句意：关于这个规定，大家是怎么看的？(きまり：规定, 决定)

1. 料金：费用 2. 技術：技术，工艺 3. 結果：结果，后果 4. 規則：规则，规定

(27)1 句意：要一个人爬这座山有点不安。(不安：不安, 担心)

1. 心配：担心，担忧 2. 寂しい：寂寞，孤寂 3. 危険：危险 4. つまらない：无聊，无趣

(28)3 句意：听说李先生在学习日本画。(まなぶ：学, 学习)

1. 紹介：介绍 2. たくさん飾る：装饰了很多
3. 勉強：学习 4. たくさん持つ：有很多

(29)2 句意：教室里一个人都没有。(まったく：完全, 全然)

1. あまり：过于 2. ぜんぜん：完全（不） 3. まだ：还，尚未 4. もう：已经，就要

(30)1 句意：今天的报告会延期了。(延期：延期)

1. 後の別の日にやる：改天 2. 始まるのが予定より早くなる：比预计开始得早
3. 終わるのが予定より遅くなる：比预计结束得晚 4. 後の別の日に続ける：持续到之后的另一天

問題 5

(31)3 性格意思是“性格，脾气”，选项 3 为正确应用。

1. リズム 听轻快的歌，心情会变好。
3. 我和妹妹性格相似，都很喜欢聊天。

(32)1 募集意思是“募集，招募”，选项 1 为正确应用。

1. 车站前的超市正在招聘兼职。
3. 集める 这份资料稍后要收，请不要带走。

(33)4 似合う意思是“相称，相配”，选项 4 为正确应用。

1. 揃う 虽然练习了好几次，但是跳舞时仍跟不上大家的动作。
2. 合う 商量事情的时候，我和高桥先生总是不能达成一致。
3. 合う 星期三大家都有空，那天一起去海边吧。
4. 那顶白色的帽子，很适合池田先生。

(34)1 消費意思是“消费，耗费”，选项 1 为正确应用。

1. 我们在生活中需要消耗大量电力资源。
3. 削除 很难将电脑中曾被删除的信息完全复原。

(35)2 空意思是“空，空的”，选项 2 为正确应用。

1. 何も入れない 加了砂糖和牛奶的红茶也很好喝，但我更喜欢什么都不加的红茶。
2. 请把喝完后的空塑料瓶放到这里。
3. 真下周有很多安排，没一天有空。
4. ない 因为没有这样的工作经验，所以有很多不懂的地方。

言語知識(文法)・読解

問題 1

(1)3 句意：我居住的城市里的大海很漂亮，想让人们来看看。

考察句型～に～てほしい，表示希望他人做某事。

(2)3 句意：这所大学向出国留学的学生提供奖学金。

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. にとって：对……来说 | 2. にしたがって：随着……，按照…… |
| 3. に対して：对……，向…… | 4. に比べて：与……相比 |

(3)1 句意：朋友约我去了有名的画家的画展，但画展上净是我看不懂的画，一点也不好玩。

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 少しも：一点也（不） | 2. 絶対に：绝对 |
| 3. なかなか：很，非常 | 4. せっかく：难得，好不容易 |

(4)2 句意：妹妹说第一次参加钢琴表演会感到很紧张，但她看上去并非如此。

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. こう：这样，这么 | 2. そう：那样，那么 | 3. こういう：这样的 | 4. そういう：那样的 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

(5)2 句意：周一早上给朋友打了电话，但他没接，所以当天晚上又打了一次。

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 1.かけ出す：打出 | 2.かけ直す：再打一次 | 3.たとこだ：刚刚…… | 4.たばかりだ：刚…… |
|-----------|-------------|-------------|-------------|

(6)4 句意：全国柔道大会冠军将于明天产生，这场比赛的两位选手实力相当，所以无论哪位胜出都不奇怪。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. はずだ：应该…… | 2. たらしい：要是……就好了 |
| 3. のではないだろうか：不是……么 | 4. でも不思議ではない：也不奇怪 |

(7)2 句意：(服装店里)店员：“没有您想要的大小的话，请告诉我。”顾客：“好的，谢谢。”。

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. なさる：する的尊敬语 | 2. おっしゃる：言う的尊敬语 |
| 3. お～する：用于自己的动作，表示自谦 | 4. 申し上げる：言う的自谦语 |

(8)4 句意：(邮件)佐藤前辈，非常感谢您今天的礼物，我非常喜欢。这个杯子我一直很想要，所以收到它我很开心，我会爱惜地使用的。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. ておる：ている的自谦语 | 2. ていらしやる：ている的尊敬语 |
| 3. てくださる：请（为我）…… | 4. ていただく：请（允许我）…… |

(9)1 句意：给班里所有人发了信息，现在已经过了一周，却只有一个人回了消息给我。

考察句型～しか～ない，表示只有。

“で”多表动作的主体，从他人那里收到信息应使用“から”。

(10)4 句意：我想花时间好好找工作，直到找到适合自己的为止。

“ことにする”表示决心，“ことができる”表示能够，选择后者。

“のは”表示是……，“まで”表示到……，选择后者。

(11)3 句意：(房地产公司)A：“您觉得这个公寓如何？”B：“嗯，房租很便宜，可是走到车站要花 20 分钟吧。”A：“如果觉得房租贵点但离车站近的房子比较好的话，这套如何？”

“近いほうがいい”表示近一些比较好，“近すぎない”表示不要太靠近，选择前者。

“かどうか”表示是否，“よければ”表示好的话，选择后者。

(12)1 句意：听说唱歌前喝点热的，润润喉咙的话，会比较容易发出高音。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. やすくなる：变得简单 | 2. ことになる：有可能会…… |
| 3. 続けてみる：试着持续…… | 4. てみようとする：想试试看 |

(13)4 句意：小森：“山下，你能把下周五晚上的时间空出来吗？”山下：“可以，怎么了？”小森：“要举行新生欢迎会，想让你帮帮忙。”

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. ばいい：……就行 | 2. でしょう：表确认 |
| 3. んじやない：没……吗 | 4. てくれない：能为我……吗 |

問題 2

(14)1 正确语序：今日は、久しぶりに家族 3 5人 1で 4 楽しい休日 2を 過ごした。(今天，一家五口久违地一起度过了愉快的假日。)

～で 考察で表状态的用法

(15)3 正确语序：駅前の店のラーメンは、濃い 1味が 3 好きな人には 2いい 4かもしれないが 私はちょっと苦手だ。(车站前店里的拉面，对喜欢味道重的拉面的人来说可能很好吃，但我不怎么喜欢)

～には 表评价的基准，对于……来说

(16)4 正确语序：久しぶりにふるさとに帰ったが、昔は何もなかった 3駅の周りが 2すっかり 4変わっている 1のを見て驚いた。(时隔好久回到家乡，看到从前周边什么都没有的车站发生了翻天覆地的变化，十分惊讶。)

～の 这里的为形式体言，前项多为具体事物

(17)1 正确语序：これまでの人生の中で 2自分の子供が 4生まれた 1日ほど 3うれしかった 日はない。(生下孩子的那天是迄今为止最开心的一天。)

～ほど～ない 没有比……更……

(18)2 正确语序：今回の彼の新曲は、友情がテーマになっている 3という点で 4これまでに 2発表してきた 1彼の曲と 大きく違う。(他这次的新歌，和之前那些以友情为主题的歌曲大不相同。)

～てくる 表示由远及近的动作或状态

問題 3

(19)1 前文说作者原本觉得一机多用是好事，后文说因为发生了某件事自己改变了想法。发生了某件事情，应该用“こと”指代，这件事在下文提到，指代下文将提到的内容用“こんな”。

(20)2 作者在看 DVD 的播放器时，店里来了一位客人。这里应该填入一个表示顺接的接续词。

1. また：同时，又 2. すると：于是，就 3.だから：因此，所以 4. そのうえ：并且

(21)1 作者觉得两用的机器比较方便，但买的人却觉得功能多的话操作起来会很麻烦，是这位顾客说的话，应该使用主动语态。

(22)4 作者表达自己的看法，认为一机多用更方便，表示……更好，使用“のほうが”最为合适。

(23)3 作者觉得一机多用比较方便，有的人却觉得只有一个功能用起来更简单方便，通过这件事，作者明白了方便这个概念是因人而异的。

1. から：表原因 2. でしょう：表示确认 3. ようになる：表变化 4. だろうと思う：表推断

問題 4

(24) 小林先生写这封邮件，最想问的什么？

3 小林先生最近开始在舞蹈教室上课，下个月的发表会上有他的表演，想邀请朋友来看。

(25) 森先生希望用冰箱的人在 8 月 3 日之前协助他完成什么事情？

2 希望使用冰箱的学生能做到以下两件事：在自己的东西上写上自己的名字；因为在打扫时要将东西全部取出，不要将不能长时间放在冰箱外的物品放入冰箱内。

(26) 作者认识的警察，在给完全不认路的人指路时是怎么做的？

4 先说明整体情况，让他们有个心理准备，之后再告诉他们详细的路线。

(27) 作者为什么感到吃惊？

4 作者记忆中的坡道很长，但前几天再去那边，经过坡道时，发现它其实很短。

問題 5

(1)

(28) ①处提到的“这个问题”是什么问题？

3 关键句是“この学校は丘の上にあり、周りは急な斜面になっています。この斜面は人が入りにくく、草取りができないため、草がたくさん生えて虫も増え、みんな困っていました。”这所学校在山上，周围全是陡坡。因为坡面太陡，很难由人进行除草的工作，所以坡上长满了草，草里也有很多虫。

(29) ②处说“和春天不同”，是指什么？

4 关键句是“来た羊は春と同じでしたが、草が減るのが遅かったのです。秋の草は少し硬くて食べにくかったようです。”可能是因为秋天时的草比春天时的硬，虽然请的是同一批羊，但吃草的速度变慢了。

(30) ③处说“不仅土地变干净了”，还有什么其他效果呢？

2 关键句是“近所の人たちが毎日羊を見に来るようになり、ふだんは話す機会の少ない中学生たちも次第に交流が生まれていったのです。”附近的人们会来看羊，他们和这里的中学生们渐渐开始有了交流。

(2)

(31) ①处说（上周）“有三天中午吃的都是咖喱”，是为什么？

2 关键句是“「カレーは体にいいんだよ。」という友人の言葉を聞いて、私は最近、以前より意識してカレーを食べるようになった。”听朋友说咖喱对身体好，所以开始有意识地多吃咖喱了。

(32) ②处说“好像把咖喱当早饭吃也不错”，是为什么？

4 关键句是“ある実験では、同じ温度のカレーとおかゆを食べた人を比べると、カレーを食べた人のほうが血液の流れがよくなったそうだ。カレーの香辛料には、体を目覚めさせる効果があるということのようだ。”咖喱所含的香辛料能唤醒我们的身体，加快我们的血液的流速。

(33) 考虑到香辛料的作用，作咖喱时要注意些什么？

3 关键句是“一般的には、カレーは時間をかけて作ったほうがおいしくなると思われているが、カレーの香辛料は、長時間熱を加えると、その効果が減ってしまうそうだ。”如果加热时间过长，香辛料的效果就会降低，所以做咖喱时要注意烹饪时间不要过长。

問題 6

(34) “我”的城市是怎样的城市？

1 关键句是“町には多くの家が建ち、木々も減っているのだが、ここにだけは昔のままの緑が多く残されている。”因为城市里建了很多房子，所以树变得很少。

(35) 文中提到的“那个时候”是什么时候？

1 关键句是“以前、ある建設会社がこの辺りに大きなマンションを建てる計画を発表した。花山池の自然を守ろうという動きが始まったのは、そのときだった。”那个时候指的是建筑公司发布建设方案的时候。

(36) 市民们为什么要保护“花山池绿地”的自然呢？

3 关键句是“ここにだけは昔のままの緑が多く残されている。この辺りは、昔からきれいな水が地下から出てくるところで、今でも、珍しい草木や生き物が数多く見られる。”“この場所の価値をわかってもらおうとする活動を始めたのである。”因为这里是唯一保有当地的绿植和稀有动植物的地方，希望能将这片土地保留下来。

(37) 为保护“花山池绿地”创建的“花山池绿地保护会”的人们会做些什么？

1 关键句是“「守る会」の人たちは、月に数回、伸びすぎた木の枝を切ったり、雑草や外来種の草木を取ったりしている。”“環境が変化すると、そこで生きる生き物の種類も変わってしまう。”为维护生长环境，他们每个月都会进行除草，清理外来物种等维护工作。

問題 7

(38) タニットさん想参加国际交流课。希望能参加使用日语且在初中或高中进行的课程，时间在周二上午或周五下午比较好。符合他希望的国际交流课是哪些？

1 提取题目中的关键信息“使用日语”“地点为初中或高中”“时间最好为周二上午和周五下午”，利用排除法做题。④使用英语教学，可排除；②的场地在小学，可排除；③的时间为周五上午，可排除。只有①符合他的需求。

(39) 想申请参加国际交流课的人，需要注意的是哪一项？

2 关键句是“小学校に行く人は、学校で用意される昼ご飯を生徒と一緒に食べることもできます。”“大学の授業を休んで参加することになる国際交流授業に申し込むことはできません。”“これまで国際交流授業に参加したことがある人も申し込みますが、申し込みが多かった場合は、初めての人に行ってもらいます。”“質問がある人は、国際交流センターに連絡してください。必要があれば国際交流センターから各学校に質問します。”去小学参加课程的人可以吃学校提供的午餐；不能因参加国际交流课缺席自己的大学课程；已经参加过的人也可以进行申请，但第一次参加的人会被优先选择；有疑问可以联络国际交流中心。

聴解原文

問題 1

1 番

市役所で、男の人と女の人が話しています。男の人はこのあと何をしなければなりませんか。

男：課長、来週行う経済セミナーの件ですが、さっき見てみたら、当日使う予定のマイクが一本壊れてたんです。

女：そう。確かに、市民館に新しいのがあるはずだから、借りてきます。ちょうど今から別の用で行くところですから。

男：ありがとうございます。

女：あ、当日配る資料だけど、講演して頂く森先生に前に送ってもらったものでいいか確認しておいてくれますか。

男：分かりました。すぐメールします。

女：いいえ、メールはいつ見てももらえるか分からぬから、電話でお願いします。

男：あ、はい。

女：それから、スピーカーも一応音が出るか確認して、だめだったら市民館に借りに行ってくださいね。

男：それは、さつきマイクの確認と一緒にしました。

女：そうですか。

男の人はこのあと何をしなければなりませんか。

2 番

会社で、男の人と女の人が話しています。女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

男：鈴木さん、来月田中部長が海外の支店に移られることになったの、聞いた？

女：はい。

男：部長にはいろいろお世話をなったし、最後に食事会をしようと思うんだけど。その時、プレゼントと一緒にカードを渡したいんだ。悪いんだけど、カード買って、皆に回してメッセージを書いてもらって。

女：分かりました。

男：人数多くて時間かかるかもしれないから、明日からでも回し始めないとね。プレゼントは私が何か用意しておくよ。

女：はい。

男：それから、食事会の場所だね。

女：私、いいレストラン知ってるの、日が決まつたら、予約しておきます。

男：ありがとうございます。来週部長が出張から戻されたら、ご予定を伺ってみるよ。

女：分かりました。

女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

3 番

日本語学校の教室で先生が話しています。学生はこのあとまず、何をしなければなりませんか。

男：今日は中村先生が急な用でいらっしゃらないので、かわりに私がきました。この時間は、一人ずつ自分の趣味について発表をする予定でしたが、それは明日の授業でもらいます。いつもやっている漢字テストは、今日はありません。ええ、昨日の授業で物語を読みましたね。原稿用紙を配りますから、感想を400字ぐらいで書いてください。それから、昨日宿題がでましたね、教科書の練習問題。それは、あした中村先生に出してください。じゃ、始めましょう。

学生はこのあと何をしなければなりませんか。

4 番

スーパーで、店長と女の店員が話しています、女の店員はこのあと何をしなければなりませんか。

男：山田さん、おはよう。ちょっといい？

女：はい、店長。

男：新しくバイトに入った林くんのことなんだけど、山田さんが指導係になって、いろいろ教えてあげて欲しいんだ。

女：え、私がですか。

男：うん、よろしく頼むよ。今林くんには店の前を掃除してもらってるんだけど、もう終わる頃だから、店のどこにどんな商品が並んでるのか教えてあげて。

女：はい。

男：それから、午後はレジの仕事の説明をお願い。彼にはできるだけ早くレジを覚えてもらいたいんだ。

女：分かりました。閉店後の店の中の確認も一緒にしたほうがいいですか。お客様の落し物の回収とか。

男：そうだね。それもお願いするよ。

女の店員はこのあと何をしなければなりませんか。

5 番

ゴルフ教室で、男の人と受付の人が話しています。男の人はこのあと、どのクラスに申込みますか。

男：あのう、すみません。ゴルフのレッスンに申込みたいんですが、どのクラスにすればいいのかよく分からなくて。

女：はい。クラスは全部で四つありますが、ゴルフは初めてですか。

男：いいえ、以前やってました。

女：そうですか。では、入門は初めての方のクラスなので、経験者の方はそれ以外の初級、中級、上級の三つの中からお選びください。

男: それぞれどんなことをするんでしょうか。
女: 初級は入門クラスで習った基本的な打ち方をしっかり身に付けるクラスです。中級は基礎を身につけた人がいろいろな技術を学ぶクラスです。
男: はい。
女: 上級は、市の大会を目標に頑張っている方が多いですよ。
男: 市の大会ですか。昔はよく出てたんですけど、しばらくやつてないし。
女: あ、すみません。このクラス今定員がいっぱいになってました。一つしたのクラスから初めて見てはいかがですか。
男: そうですね。します。
男の人はこのあと、どのクラスに申込みますか。

6番

お城の前で、案内の人と見学する人は、入り口で靴を脱いだあと、靴をどうしますか。
男: 皆様、これからお城の中を見学していただきますが、靴は入り口で脱いで、土が落ちないように、袋に入れてお持ちください。ふくろは入り口でお渡しします。本日は大変混雑しているため、見学通路は一方通行になっております。入り口と出口が違いますので、入り口に靴を置く棚がございますが、これは本日はお使いにならないようにしてください。また、脱いだ靴を入り口のすみに置いていかないようにお願いします。
これからお城の中を見学する人は、入り口で靴を脱いだあと、靴をどうしますか。

問題2

1番

携帯電話で女人と男の人が話しています。二人はどこで会いますか。
女: もしもし、佐藤くん？ いまどこ？
男: あ、もう駅の北口のかいさつについてるよ。北口のかいさつで合う約束だよね。
女: ごめん。わたし、今南口にいるんだ。さっき、ハイヒールの踵が折れちゃって……たしか、南口のデパートに靴を直せるところがあったから、ちょっと寄っていきたいんだけど。
男: そう。じゃ、僕も南口のデパートに行こうか？
女: ううん。北口によく行くカフェがあるよね、時間かかるかもしれないから、そこで待ってて。
男: 分かった。じゃ、あとで。
二人はどこで会いますか。

2番

会社で、女人と男の人が話しています。男の人はどうして今の家にすんでいますか。
女: 木村さんって、通勤に2時間かかるんだって？ ご両親の家から通ってるの？

男: あ、一人暮らしだよ。
女: うん、一人暮らしなら、会社の近くにも住めるのに、どうして遠くに？ 会社の近くより、家賃が安いの？
男: いや、家賃はそんなに変わらないけど、部屋がたくさんあって、庭もあるんだ。僕、本をたくさん持ってるから、置いておける部屋があると便利だ。
女: そうなんだ。庭があるんなら、犬とか飼えるよね。
男: そうだね。でも、出張なんかもあるし、ペットを飼うことは考えてないんだ。
男の人はどうして今の家にすんでいますか。

3番

テニス教室で、男の人と女人が話しています。女人はどうして最近テニスがうまくなったと言っていますか。
男: 山田さん、最近、テニスうまくなつたね。
女: ああ、ありがとう。ラケットとか靴とか新しくしたから。
男: ええ、道具を変えると、うまくなるの？
女: はあ、ごめん。それは冗談。上手くなりたくて、何かいい方法がないか、あれこれやってみたの。教室に来て練習する日を増やしてみたり、先生を変えてみたり、それから、自宅でできるトレーニングを始めてみたり……
男: うん、それで？
女: それで、私の場合は教室に来る回数を増やすより、うちで一人でできることをやるほうが効果的だつてわかったんだ。
男: そつか。なるほど。
女の人はどうして最近テニスがうまくなつたと言っていますか。

4番

会社で、女人と男の人が話しています。男の人はどうしてお弁当を持って来ていますか。
女: あ、加藤さん。今日もお弁当？ 每朝自分で作ってるの？
男: うん、何を作るか毎日考えなきやいけないのはちょっと大変だけだ。
女: 料理作るの好きなの？
男: いや、あまり好きじゃないんだけど。実は車がほしくて、ずっと貯金してて。外食するだけこうお金がかかるよね。
女: そうだね。お弁当だと野菜もたくさん入れられるから健康にもよさそうだね。
男: あ、健康のことはあんまり考えてなかつたけど……そうだね。
男の人はどうしてお弁当を持って来ていますか。

5番

男の人と女人が話しています。男の人はインターネットで服を買わない一番の理由はなんだとと言っていますか。
男: おう、その服、いい色だね。どこで買ったの。
女: これ、インターネットで買ったの、いいでしょう。
男: ああ、インターネットショッピングか。実は、僕、インターネ

ットで服を買ったことないんだ。送料がかかるし、品物がとどくまでに時間がかかるんでしょう。

女:うん、送料がかかるものもあるよ。でも、家にいて、簡単に買い物ができるって、やっぱり便利だと思わない。

男:うん、そうだね。ただ、たいてい注文する前に実物を着てみることはできないんだよね。僕はそれが一番気になるなあ。今まで、なんか問題なかった。

女:うん、サイトを見れば、サイズや色はわかるから、大丈夫だよ。私はそれより、初めて注文したとき、店に名前とか、住所とか教えなきやならないことが気になったけどね。

男の人はインターネットで服を買わない一番の理由はなんだとっていますか。

6番

町の体育館の受付で、男の人と係の人が話しています。男の人は、どうして今日利用の申し込みができませんか。

男:あのう、初めて体育館を利用するんですけど、今日申し込みますか。来月、12名でバスケットボールをしたいんです。

女:代表の方ですね。あのう、この町の方ですか。

男:はい。

女:じゃ、この町に住んでいることがわかる証明書と、あつ、それから、今日、ハンコはありますか。

男:はい。えっと。証明書は運転免許書でいいですか。

女:大丈夫です。え、では、この申請用紙に必要なことを書いてください。利用者の名前も全員分、お願いします。

男:あつ、みんなの分は、いまちょっと……全員分必要ですか。

女:はい。

男:じゃ、確認して、明日また来ます。

女:すみません。では、この用紙を渡しますから、これに書いて、はんこを押して、お持ちください。利用料金はそのとき現金でお支払いください。よろしくお願ひします。

男の人は、どうして今日利用の申し込みができませんか。

問題3

1番

テレビで女のアナウンサーと男の人人が話しています。

女:佐藤さんは小鳥を飼正在らっしゃるそうですね。

男:ええ、シロという名前なんです。

女:いつごろから飼正在らっしゃるんですか。

男:二年前です。長男が四歳のとき、自分で世話ををするという約束で、最初は大変かと思ったんですが、きちんと世話を続けています。生き物を大切にする気持ちを持ってくれているようで、うれしいです。

女:小さいお子さんでも、世話ができるんですね。

男:ええ、つめを切るとか、そういうことは子供には難しいんで、私がしますけどね。それから、シロを買うようになってから、家族の会話も増えた気がします。

女:そうですか。

男:幼稚園などで、家族の絵を描くときには、必ずシロも入っているんですよ。

女:シロも家族なんですね。

男:そうですね。私たちがシロと名前を呼ぶと、いつもかわいい声で答えるんです。

男の人は何について話していますか。

1. 小鳥の世話で大変なこと

2. 小鳥を飼ってよかったこと

3. 小鳥につけた名前の意味

4. 小鳥を上手に飼う方法

2番

アパートの前で、女人人と隣の部屋の男の人人が話しています。

女:中村さん、こんばんは。

男:ああ、こんばんは。

女:タベはお友達たくさん来てたのね。賑やかでしたね。

男:あ、はい。昨日はパーティーで。

女:でも、みなさん、ちょっと声が大きくて、私、夜なかなか眠れなかつたんですよ。

男:ああ、すみませんでした。

女:いえ、パーティーって楽しいですよね。私も若いころ友達とよくパーティーしてたから、わかるんです。外国に住んでいた時なんですがね。パーティーをするのはいいんですけど、ただ、時間がね。

男:はい、気をつけます。外国に住んでいらっしゃったんですか。よかつたら、今度話を聞かせてください。

女:ええ、また今度ね。

女の人が言いたいことは何ですか。

1. パーティーに招待してほしい

2. 部屋でパーティーをしないでほしい

3. 外国に行ったときの話を聞いてほしい

4. 夜遅くに騒がないでほしい

3番

ラジオで女人人が話しています。

女:寒くなってきましたね。冬は、インフルエンザが流行する季節です。これはウイルスが原因です。インフルエンザは一年中、いつでもかかる可能性がありますが、特に流行する冬は、普段から手洗いや、うがいをきちんと行い、ウイルスを体のなかに取り込まないようにすることが大切です。また、生活習慣を意識し、規則正しい生活を送ると、ウイルスに対する体の力が強くなることが期待できます。

女の人は何について話していますか。

1. 冬に病気が流行する理由

2. インフルエンザの治し方

3. 生活習慣が原因の病気

4. ウイルスから体を守る方法

問題 4

1 番

机の上に友だちの傘があります。友達はいま帰るところです。何と言いますか。

1. 傘、忘れてるよ。
2. 傘、持ってこなかつたの。
3. 傘、ここに置いたら。

2 番

写真を撮ってほしいです。近くにいる人に何と言いますか。

1. すみません、写真を撮っていただけませんか。
2. あのう、写真を撮ってもよろしいですか。
3. よければ、写真をお撮りしましょうか。

3 番

おしゃれな店を見つけました。友達を誘って、一緒に入りたいです。何と言いますか。

1. ここ、行かなきやいけない。
2. ここ、この前入ったよね。
3. ここ、ちょっと見て行かない。

4 番

辞書を忘れたので、友達の辞書を借りたいです。何と言いますか。

1. ゼひ、その辞書使って。
2. その辞書、ちょっと使わせてもらってもいい。
3. その辞書、使ってみるといいよ。

問題 5

1 番

いらっしゃいませ、何名様でしょうか。

1. 六回目です。
2. 六人です。
3. お客様です。

2 番

森さん、ちょっと書類の整理を手伝って欲しいんだけど。

1. そう、もう手伝わなくともいいの。
2. ありがとう、じゃ、お願ひするね。
3. ああ、少し後ならできるけど。

3 番

鈴木さん、今日はお目にかかるて、うれしかったです。

1. こちらこそ、またお会いしたいです。
2. 私も楽しみにしております。
3. では、どうぞ、ご覧ください。

4 番

リンさん、日本語ずいぶんうまくなってきたし、スピーチ大会に出てみたら。

1. ジャア、寝るのは諦めます。
2. はい、私も出てみたいと思ってるんです。
3. 出てみたらいかがですか。

5 番

あっ、松本君、シャツのボタンが取れそうだよ。

1. どこで落としちやつたんだろう。
2. ほんとだ。ぜんぜん気がつかなかつたよ。
3. 拾ってくれたの、ありがとう。

6 番

先輩、先、いただいた資料のこと、お聞きしたいことがあるんですが。

1. どこで聞いたの。
2. どの資料がほしいの。
3. うん、どんなこと。

7 番

お料理、冷めないうちに、どうぞ召し上がってください。

1. はい、では、さっそくいただきます。
2. では、冷めてからいただくんですね。
3. 冷たいうちに、いただきます。

8 番

あっ、アパートの部屋の鍵、かけずに出てきちゃつたかもしれない。

1. 部屋に忘れ物しちやつたの。
2. 帰つて確かめたほうがいいんじゃない。
3. かけてきたんなら、大丈夫だね。

9 番

棚の片付け、まだ終わってないみたいだけど。遅いし、それ、明日にしても構わないよ。

1. ああ、今日中に終わらせないといけないんですね。
2. 今日はちょっと手伝いできないんですけど。
3. すみません、じゃ、今日はここまでします。