

# Cálculo I

Datas das provas:

1ª 16/4 - 33 pontos  
2ª 26/5 - " "  
3ª 30/6 - 34 "

## Aula 1 (Revisão de números reais)

### Exercícios

1. Descreva as expressões abaixo sem usar o símbolo de valor absoluto:

(a)  $|x-2|$ , se  $x < 2$ .

(b)  $|x+1|$ .

(c)  $|1-2x^2|$ .

2. Resolva

(a)  $|x+5| \geq 2$ , (b)  $\left| \frac{2x-1}{x+1} \right| = 3$ ,

(b)  $4x < 2x+1 < 3x+2$ , (c)  $(2x+3)(x-1) \leq 0$ .

(d)  $\frac{ax+b}{c} \leq b$ ,  $a, b, c < 0$ .

3. Mostre que se  $0 < a < b$ , então  $a^2 < b^2$ .

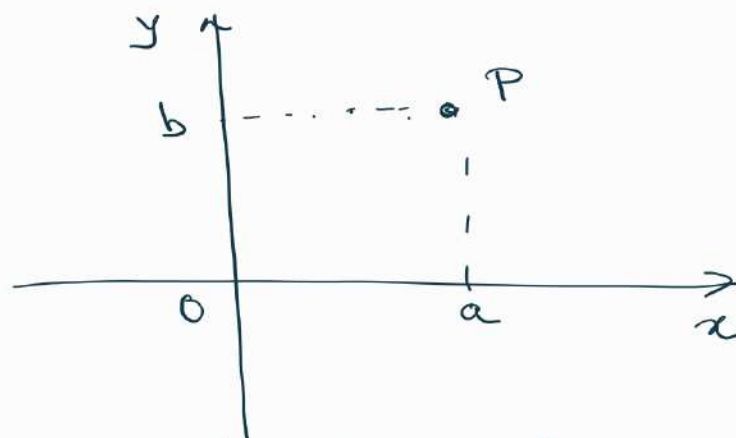
4. Mostre que a soma, a diferença e o produto de racionais é um número racional.

5. (a) A soma de dois irracionais é sempre um irracional?

(b) O produto de dois irracionais é sempre um número irracional?

## Aula 2 (revisão de Geometria Analítica), retas e cônicas

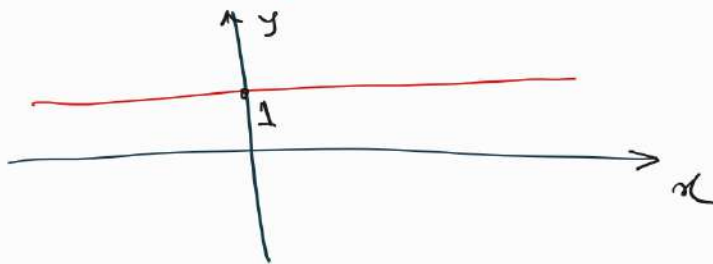
sistema de coordenadas cartesianas



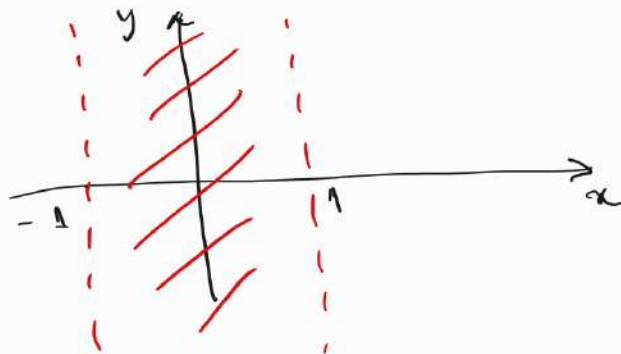
Dado um ponto  $P$  no plano associamos a ele  
um único par ordenado  $(a, b)$ .

$a$  — coordenada  $x$  de  $P$  (abscissa)  
 $b$  — " " " " (ordenada)

Esboce a região  $\{(x, y) : y = 1\}$

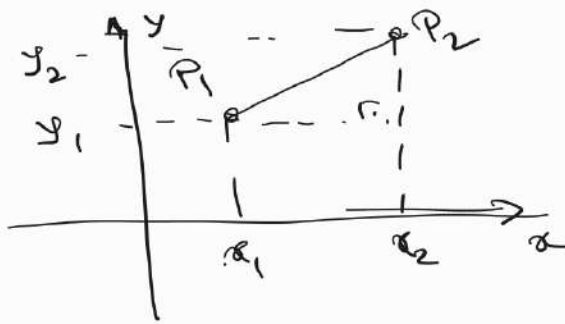


Esboce a região  $\{(x, y) : |x| < 1\}$



Distância entre os pontos

$$P_1 = (x_1, y_1) \text{ e } P_2 = (x_2, y_2).$$

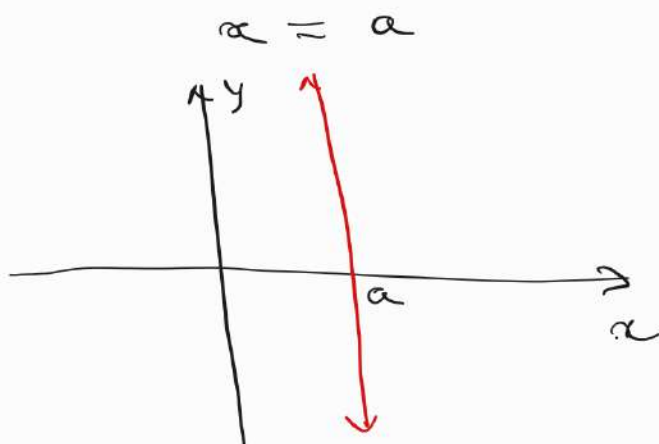


$$|P_1P_2| = \text{distância de } P_1 \text{ a } P_2$$

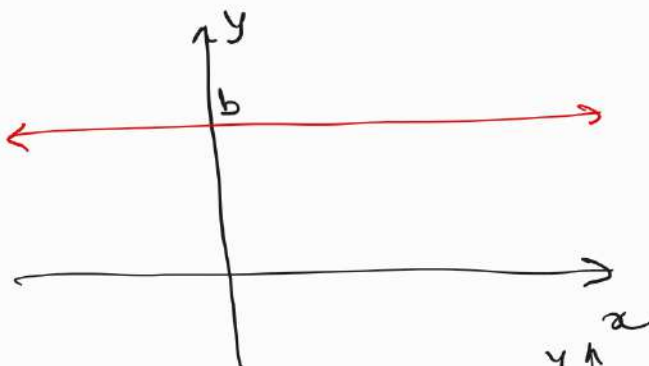
$$= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

Exercício Calcule a distância entre  $(-1, 2)$  e  $(3, 4)$ .

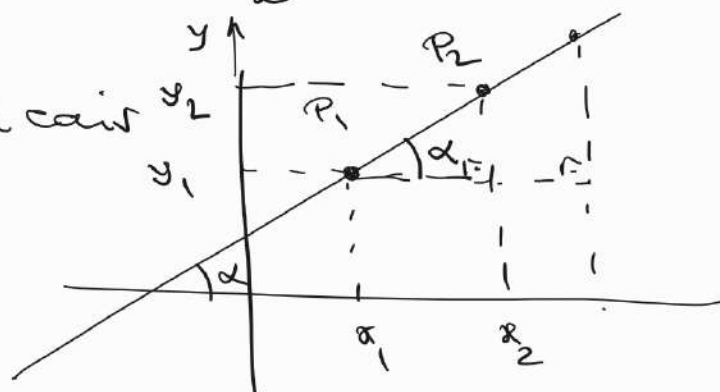
Retas retas verticais



retas horizontais  $y = b$



retas não verticais



$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad - \quad \text{inclinação da reta} = \tan \alpha$$

$$\frac{y - y_1}{x - x_1} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = m$$

$$y = y_1 + m(x - x_1) \quad - \quad \text{equação da reta.}$$

Ex Encontre a equação da reta que passa por  $(1, 1)$  e  $(-1, 2)$ .  
Solução:

$$m = \frac{2 - 1}{-1 - 1} = -\frac{1}{2}$$

$$y = 1 - \frac{1}{2}(x - 1) = -\frac{x}{2} + \frac{3}{2}$$

$$\boxed{y = -\frac{x}{2} + \frac{3}{2}}$$

Ex. Encontre a equação da reta que passa por  $(2, 3)$  e tem coeficiente angular de 2.

$$\text{Resposta: } y = 2x - 1.$$

Ex Esboce o gráfico da reta  $3x - 5y = 15$ .

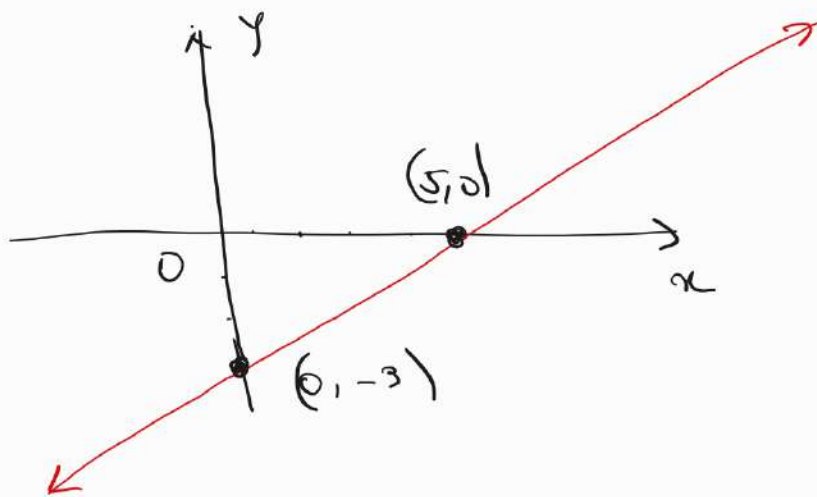
Solução Basta encontrar dois pontos da reta.

$$\text{se } x = 0 \Rightarrow y = -3, \quad (0, -3)$$

$$\text{se } y = 0 \Rightarrow x = 5, \quad (5, 0)$$

$$y = mx + b$$

↑ coeficiente angular



- Duas retas não verticais são paralelas se, e somente se, tiverem os mesmos coeficientes angulares.

Ex  $y = 2x + 3$  e  $y = 2x - 5$   
 $m_1 = 2$   $m_2 = 2$

$\Rightarrow$  as duas retas são paralelas.

- Duas retas com coeficientes angulares  $m_1$  e  $m_2$  são perpendiculares se, e somente se,

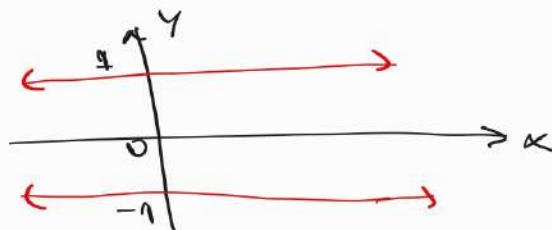
$$m_1 \cdot m_2 = -1.$$

Ex As retas  $2x + 3y = 1$  e  $6x - 4y + 1 = 0$  são perpendiculares.

De fato  $2x + 3y = 1 \Leftrightarrow y = \overset{m_1}{-\frac{2}{3}x + \frac{1}{3}}$   
 $6x - 4y + 1 = 0 \Leftrightarrow y = \overset{m_2}{\frac{3}{2}x + \frac{1}{4}}$

$$m_1 \cdot m_2 = -\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{2} = -1.$$

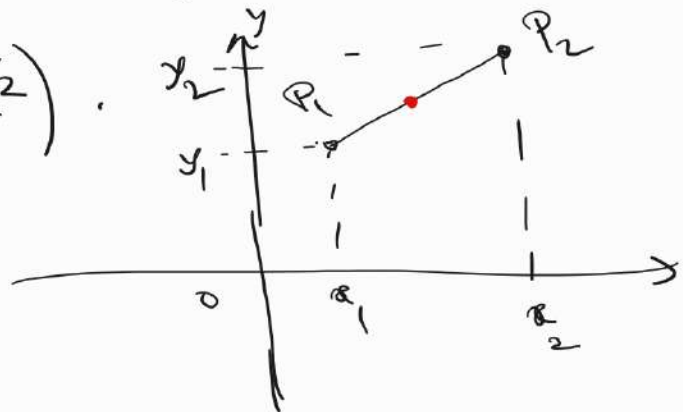
Exercício Encontre a equação correspondente a  $1/y = 1$ .





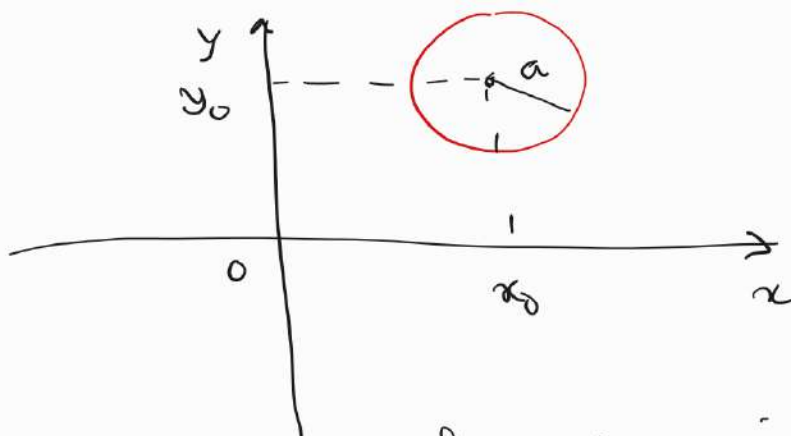
Dados dois pontos  $P_1 = (x_1, y_1)$  e  $P_2 = (x_2, y_2)$ ,  
o ponto médio do segmento  $\overline{P_1 P_2}$  é

$$\left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$



Circunferência

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = a^2, \quad a > 0$$



$(x_0, y_0)$  — centro da circunferência  
a — raio " "

Ex Encontre o centro e o raio  
da circunferência

$$x^2 + y^2 + 2x - 6y + 9 = 0$$

Soluc Vamos colocar a equação na  
forma padrão:

$$x^2 + 2x = \underbrace{x^2 + 2 \cdot x \cdot 1 + 1 - 1}_{(x+1)^2} = (x+1)^2 - 1$$

$$y^2 - 6y = \underbrace{y^2 - 2 \cdot y \cdot 3 + 3^2 - 3^2}_{(y-3)^2} = (y-3)^2 - 9$$

Portanto a equação da circunferência é

$$(x+1)^2 + (y-3)^2 + 7 - 1 - 9 = 0$$

$$(x+1)^2 + (y-3)^2 = 3$$

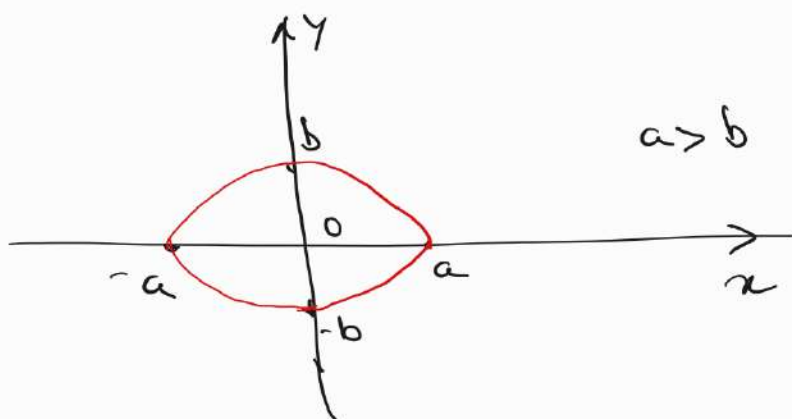
$$(x - (-1))^2 + (y - 3)^2 = (\sqrt{3})^2$$

centro:  $(-1, 3)$  raio:  $\sqrt{3}$

Elipses

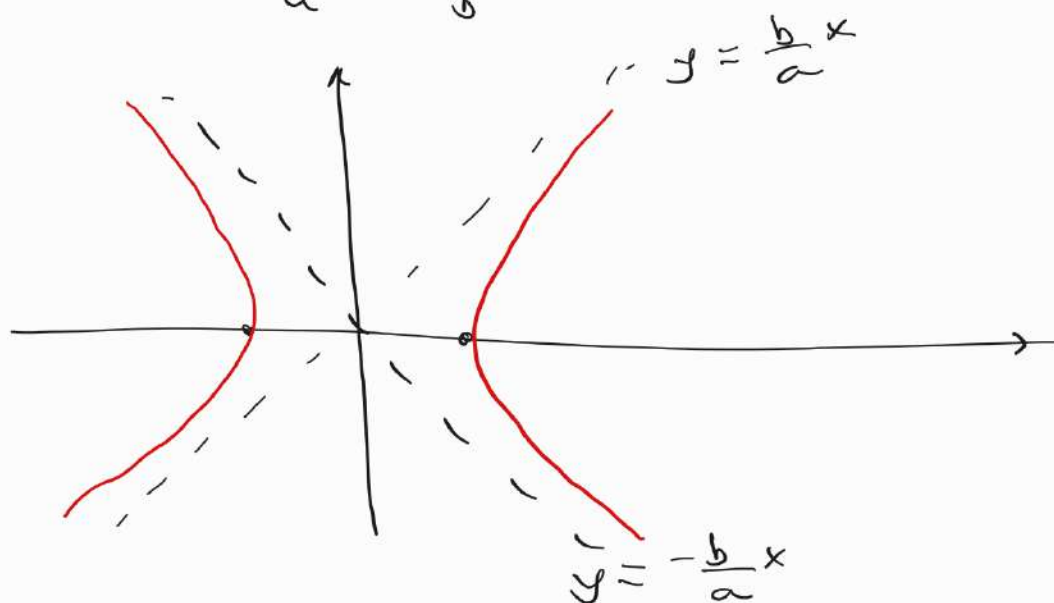
$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1, \quad a, b > 0$$

$a, b$  semi-eixos da elipse



Hiperbole

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1, \quad a, b > 0$$



## Parábolas

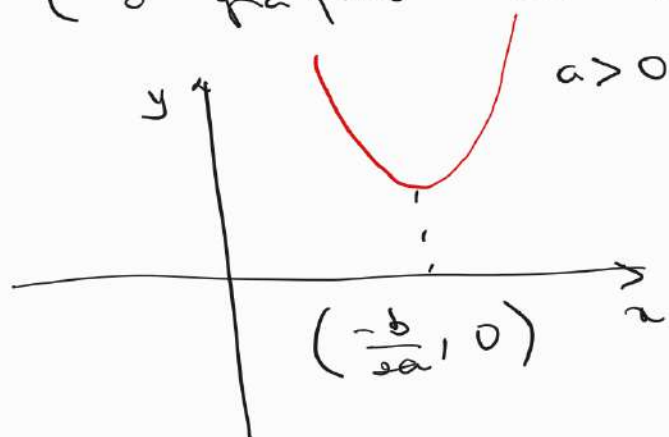
$$y = ax^2 + bx + c, \quad a \neq 0.$$

Interseção do gráfico com eixo  $x$  ( $y=0$ )

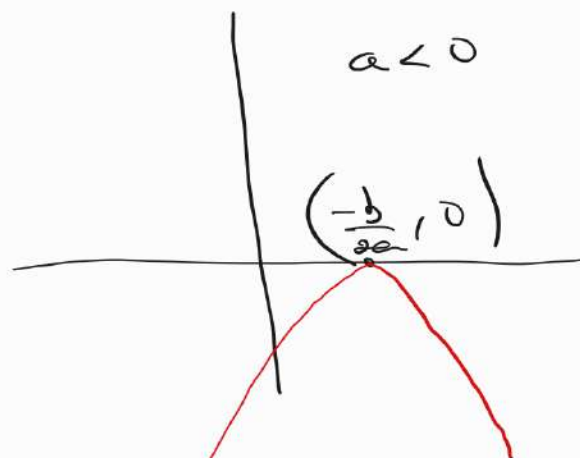
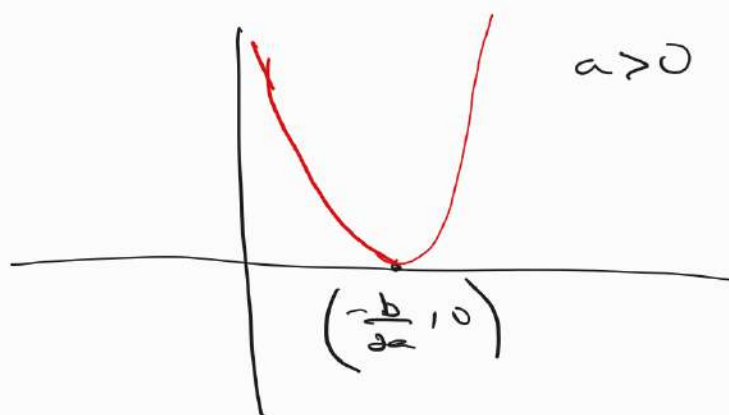
$$0 = ax^2 + bx + c$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}, \quad \Delta = b^2 - 4ac$$

se  $\Delta < 0$  não tem raiz real  
(o gráfico nunca corta o eixo  $x$ )



$$\Delta = 0, \quad x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$



## Exercício

Esboce o gráfico de

$$y = 2x^2 - 4x + 1.$$



Exercício 1. Determine a equação da parábola com vertice  $(1, -1)$  e que passe pelos pontos  $(-1, 3)$  e  $(3, 3)$ .

2. Esboce as regiões abaixo.

(a)  $\{(x, y) \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$ .

(b)  $\{(x, y) \mid y \geq x^2 - 1\}$ .

(c)  $\{(x, y) \mid x^2 + 4y^2 > 4\}$ .

3. Esboce as regiões delimitadas pelas curvas dadas.

(a)  $y = 3x$  e  $y = x^2$ .

(b)  $y = 4 - x^2$ ,  $x - 2y = 2$ .

4. Esboce as curvas abaixo.

(a)  $2x^2 + 2y^2 - x + y = 1$ .

(b)  $4x^2 + 9y^2 = 36$ .

(c)  $9x^2 - 25y^2 = 225$ .

(d)  $x = 4 - y^2$ .

Aula 3 ( Funções: conceito, gráficos, operações, composição, translação, simetrias e funções compostas ).

Def. Uma função  $f$  é uma lei que associa a cada elemento  $x$  num conjunto  $D$  ( domínio de  $f$  ) exatamente um elemento  $f(x)$  num conjunto  $E$  ( contradomínio de  $f$  ).

Imagem de  $f$  é o conjunto de todos os valores possíveis de  $f(x)$ .

$$\text{Im}(f) = \{ y \mid y = f(x), \text{ para algum } x \in D \}$$

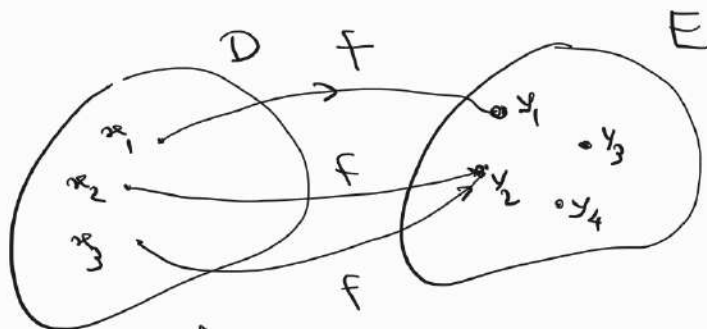


Figura 1.

$$\text{Im}(f) = \{ y_1, y_2 \}$$

Dizemos que  $f$  é injetiva ( injetora ) se sempre que  $x_1 \neq x_2$  tivermos  $f(x_1) \neq f(x_2)$ .

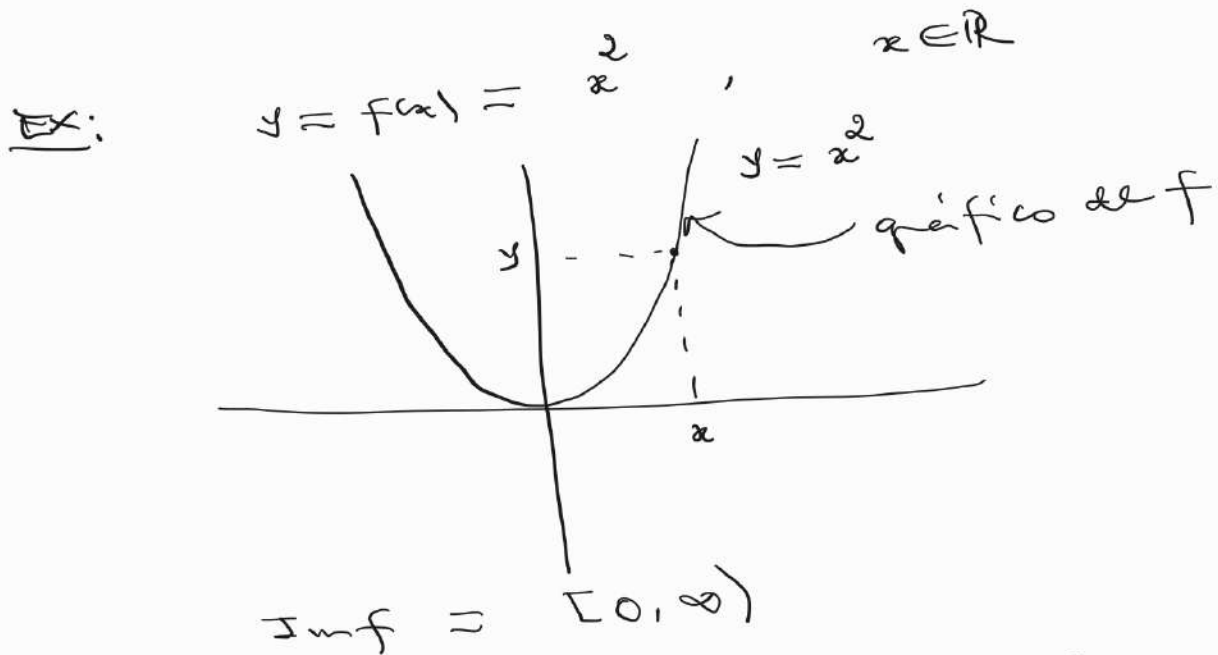
Dizemos que  $f$  é sobrejetiva ( sobrejetora ) se  $\text{Im}(f) = E$ .

No exemplo da Figura 1  $f$  não é injetiva nem sobrejetiva.

Exigemos que  $f$  é bijetiva (bijetora) se  $f$  for injetiva e sobjetiva.

O gráfico de  $f$  é o conjunto

$$\{(x, y) \mid y = f(x), x \in D\}$$



Dada uma vza  $f(x)$  quando perguntamos qual o domínio de  $f$ , subentende-se o maior subconjunto  $D \subset \mathbb{R}$  tal que  $\forall x \in D$   $f(x)$  é um número real.

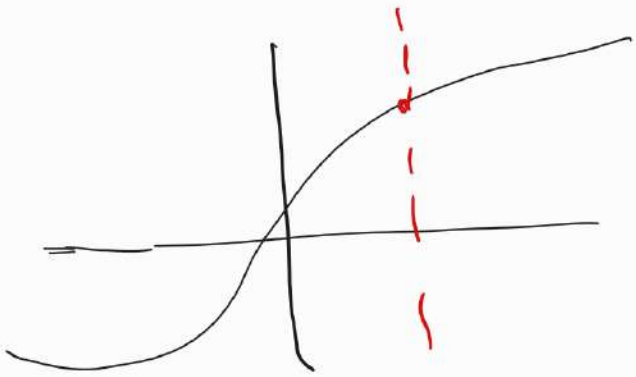
Por exemplo, se  $f(x) = \sqrt{x+2}$ , devemos ter  $x+2 \geq 0$ , ou seja  $x \geq -2$ . Portanto o domínio de  $f(x)$  é  $[-2, \infty)$ .

Por outro lado, se  $g(x) = \frac{1}{x^2 - x}$ , o seu domínio será  $x$  tais que  $x^2 - x \neq 0$ . Como  $x^2 - x = x(x-1) = 0$  se, e somente se,  $x = 0$  ou  $x = 1$ , então o domínio de  $g$  é  $\mathbb{R} \setminus \{0, 1\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0, 1\}$ .

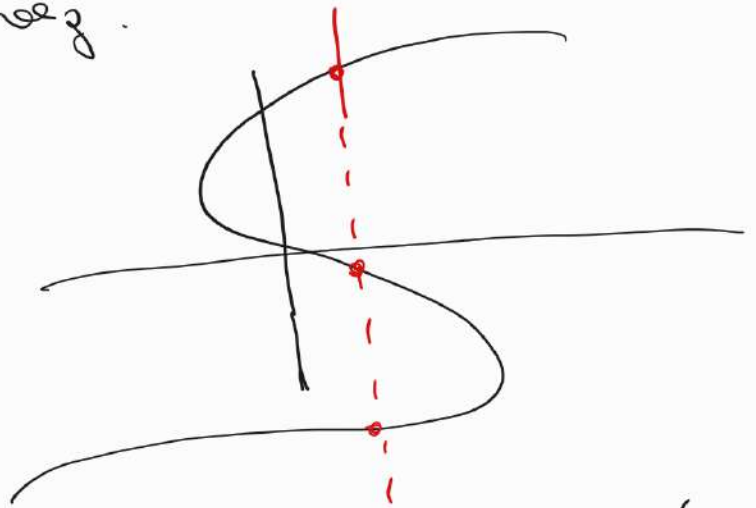
Obs.: Se  $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$ , onde  $p$  e  $q$  são polinômios, então o domínio de  $f$  é  $\{x \in \mathbb{R} \mid q(x) \neq 0\}$ .

Se  $f(x) = \sqrt{g(x)}$ , então o domínio de  $f$  é

$\{x \in D(g) \mid g(x) \geq 0\}$ , onde  $D(g)$  é o domínio de  $g$ .  
 Uma curva no plano é o gráfico de uma função  $y = f(x)$  se, e somente se, nenhuma reta vertical cortar a curva mais de uma vez.



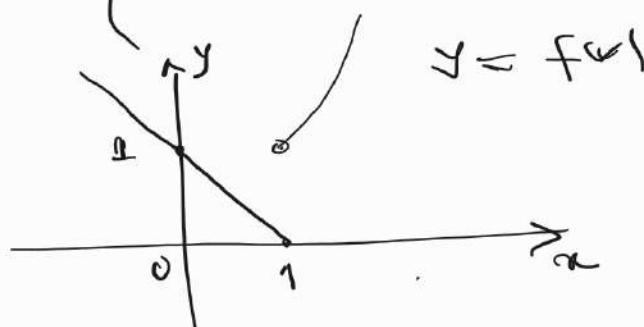
a curva é gráfico de uma função



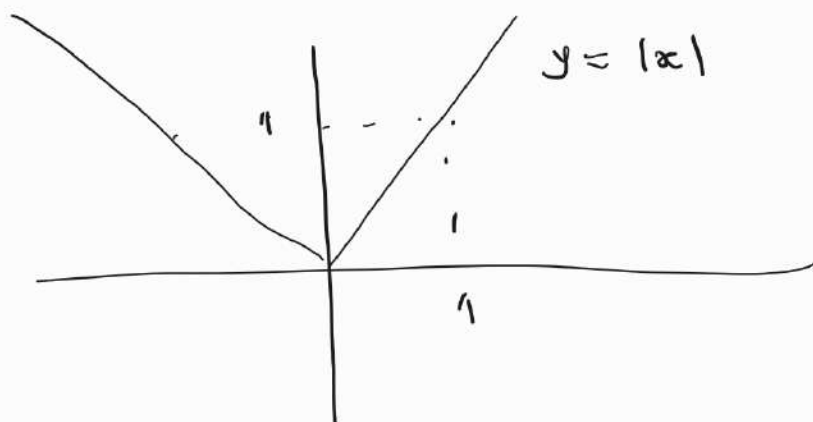
a curva não é gráfico de uma função.

Funções definidas por partes

$$f(x) = \begin{cases} 1-x, & \text{se } x \leq 1 \\ x^2, & \text{se } x > 1 \end{cases}$$



$$f(x) = |x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0. \end{cases}$$

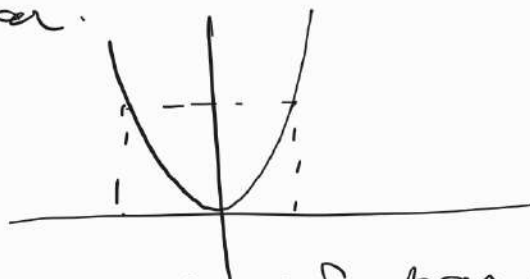


### Funções pares e funções ímpares

Seja  $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ , onde  $D$  é tal que se  $x \in D$ , então  $-x \in D$ .

- Dizem que  $f$  é par se  $f(-x) = f(x)$ ,  $\forall x \in D$ .

Ex Se  $f(x) = x^2$ ,  $x \in \mathbb{R}$ , então  $\forall x \in \mathbb{R}$ , tem  $f(-x) = (-x)^2 = x^2 = f(x)$ , logo  $f$  é par.

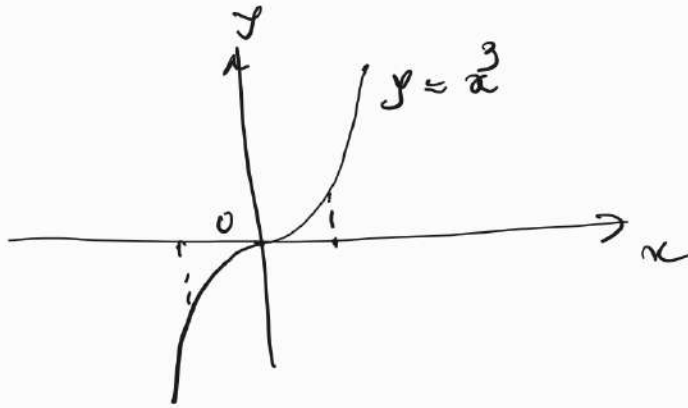


Se  $f$  é uma função par, o seu gráfico é simétrico em relação ao eixo  $y$ .

- Dizem que  $f$  é ímpar, se  $\forall x \in D$ ,  $f(-x) = -f(x)$ .

Por exemplo, se  $f(x) = x^3$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .  
Então,  $f(-x) = (-x)^3 = -x^3 = -f(x)$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ .

Logo  $f(x) = x^3$ ,  $x \in \mathbb{R}$  é ímpar.



Exercício (a) Se  $f$  e  $g$  são pares  
então  $f \pm g$ ,  $f \cdot g$ ,  $\frac{f}{g}$  ( $g \neq 0$ )  
também são pares.  
(b) Se  $f$  e  $g$  são ímpares,  
então  $f \pm g$  é ímpar,  $f \cdot g$  e  
 $\frac{f}{g}$  ( $g \neq 0$ ) são pares.  
(c) Se  $f$  é par e  $g$  é  
ímpar então  $f \cdot g$  e  $\frac{f}{g}$  ( $g \neq 0$ )  
são ímpares.

### Funções crescentes e decrescentes

Dizemos que uma função  $f$  é  
crescente num intervalo  $I$  se

$$f(x_1) < f(x_2),$$

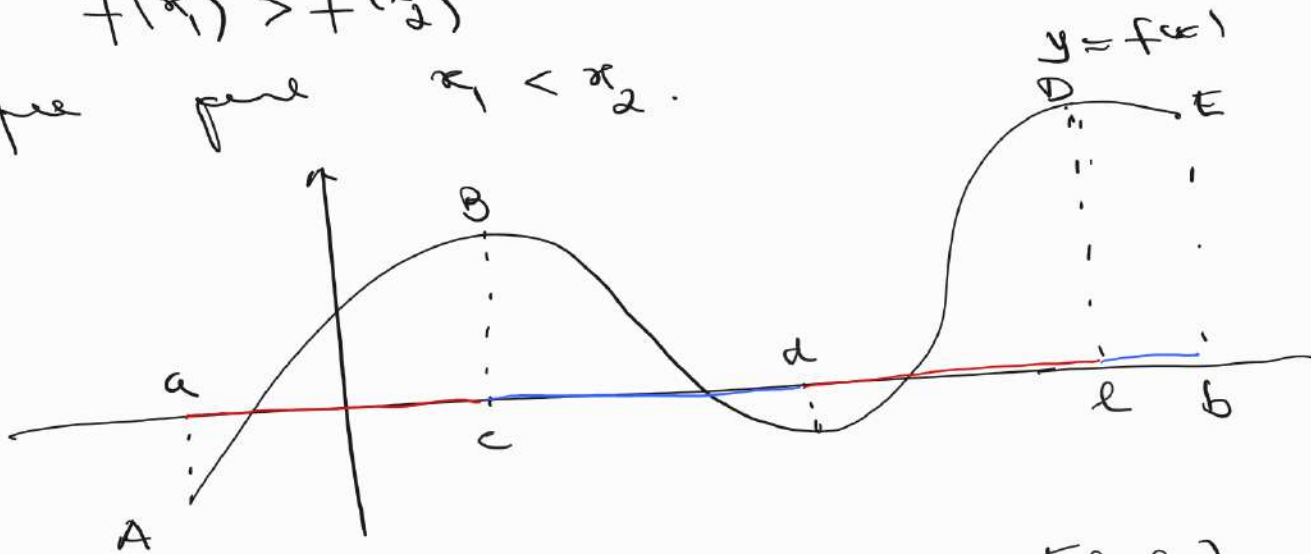
sempre que  $x_1 < x_2$ .



Dizem que  $f$  é decrecente num inter-  
valo  $I$  se

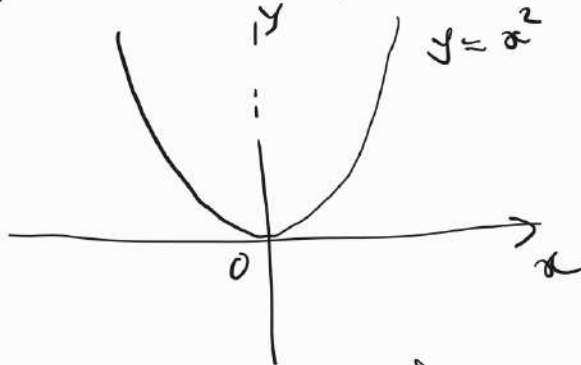
$$f(x_1) > f(x_2)$$

sempre que  $x_1 < x_2$ .



$f$  é crescente em  $[a, c]$  e em  $[d, e]$   
 $f$  é decrescente em  $[c, d]$  e em  $[e, b]$

Ex: Seja  $f(x) = x^2$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .



Então  $f$  é crescente em  $[0, \infty)$  e  
decrecente em  $(-\infty, 0]$ .

de facto, se  $0 \leq x_1 < x_2$ , devemos  
mostrar que

$$f(x_1) - f(x_2) = x_1^2 - x_2^2 < 0$$

mas

$$x_1^2 - x_2^2 = \underbrace{(x_1 - x_2)}_{< 0} \underbrace{(x_1 + x_2)}_{> 0} < 0.$$

Por outro lado, se  $x_1 < x_2 \leq 0$ ,

devemos mostrar que

$$f(x_1) - f(x_2) = x_1^2 - x_2^2 > 0.$$

mas

$$x_1^2 - x_2^2 = \underbrace{(x_1 - x_2)}_{< 0} \underbrace{(x_1 + x_2)}_{< 0} > 0.$$

Em geral, é difícil mostrar que uma função é crescente ou decrescente num intervalo, mas como veremos, o sinal da derivada nos dará tal informação.

Exercício

$$\text{Seja } f(x) = 4 + 3x - x^2.$$

Calcule

$$\frac{f(a+h) - f(a)}{h}.$$

Exercício

Encontre os domínios das funções abaixo:

$$(a) f(x) = \frac{x}{3x-1}, \quad (b) f(x) = \frac{5x+4}{x^2+3x+2}$$

$$(c) f(t) = \sqrt{t} + \sqrt[3]{t}, \quad (d) f(x) = \frac{1}{\sqrt[4]{x^2-5x}}.$$

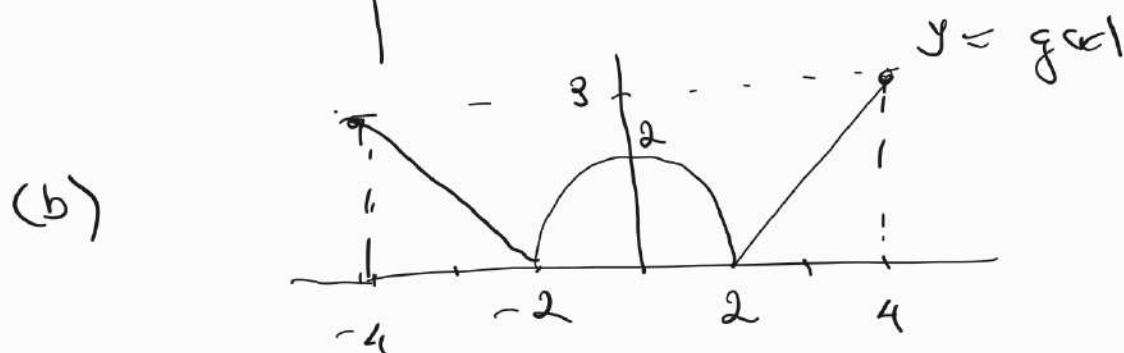
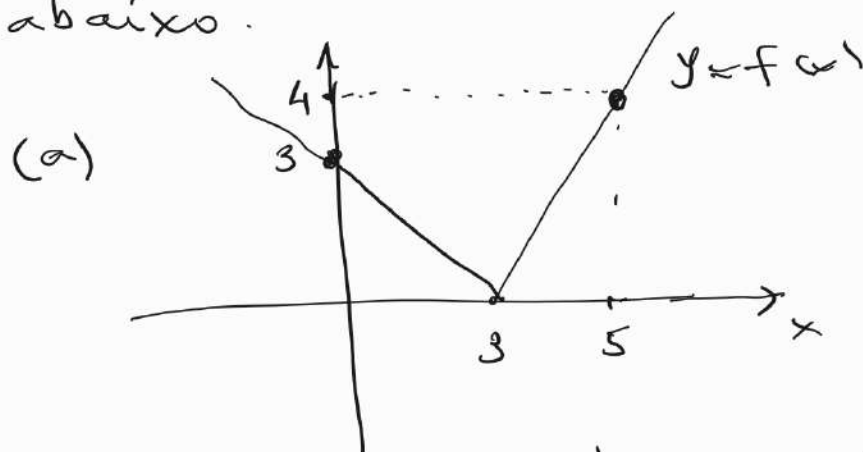
Exercício

Encontre os domínios e esboce as gráficas das funções.

$$(a) f(x) = \sqrt{x-5}, \quad (b) f(x) = \frac{3x+1}{x}$$

$$(c) h(x) = \frac{1}{x^2}.$$

Exercício Encontre uma expressão para a função cujo gráfico é a curva abaixo.



## Funções potências

uma função da forma

$f(x) = x^a$ , onde  $a$  é uma constante é chamada de função potência.

• Se  $a = n$ , inteiro positivo, temos

$$x^n = \underbrace{x \cdot x \cdot \dots \cdot x}_{n \text{ vezes}}$$

• Se  $a = \frac{1}{n}$ ,  $n$  inteiro positivo

$x^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{x}$ , raiz  $n$ -ésima de  $x$ .  
Se  $n$  for par devemos ter  $x \geq 0$ . Se  $n$  for ímpar,  $x$  pode ser qualquer real.

Se  $a = -n$ , onde  $n$  é um inteiro positivo,

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}$$

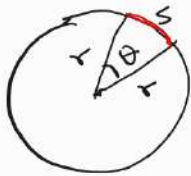
Polinômio  $f(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$ ,  
 seu domínio é  $\mathbb{R}$ .

uma função  $f$  é racional se

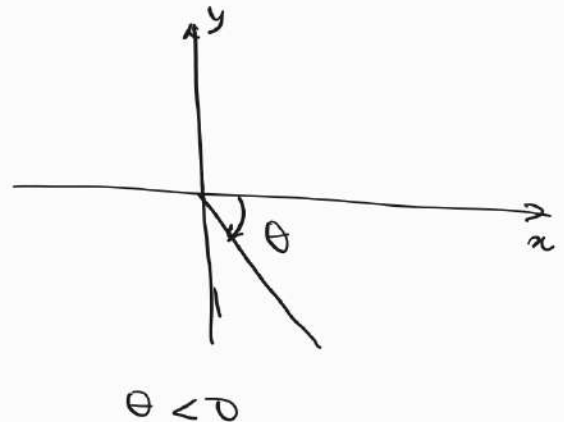
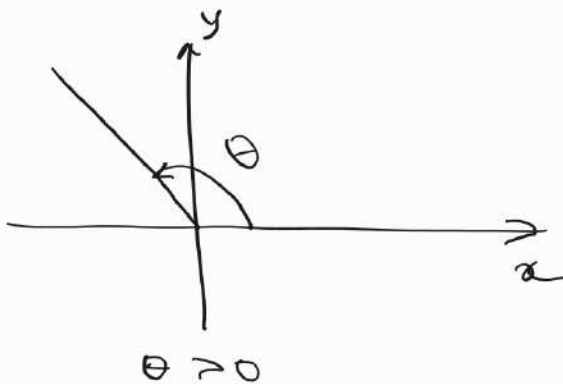
$f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$ ,  
 onde  $P$  e  $Q$  são polinômios.  $Q$  seu domínio  $x \neq 0$   $Q(x) \neq 0$ .

## Trigonometria

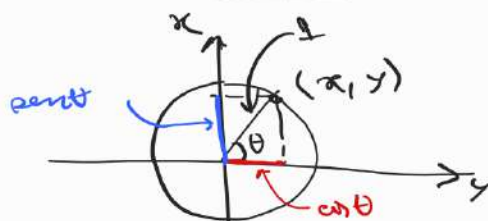
$$\pi \text{ rad} = 180^\circ$$



$$\frac{2\pi r}{s} = \frac{2\pi}{\theta} \quad \therefore \boxed{s = r\theta}$$



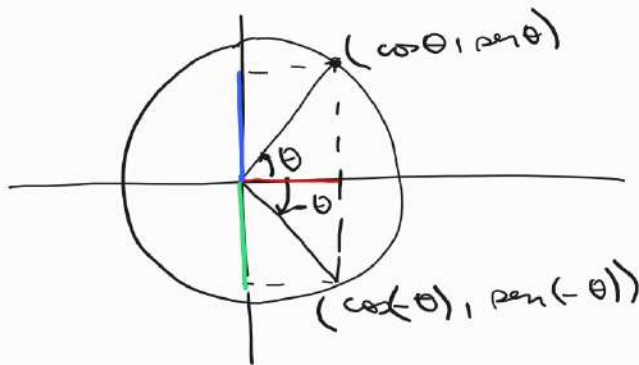
## Funções trigonométricas



$$x = \cos \theta$$

$$y = \text{sen} \theta$$

Domínio de  $\cos \theta$  e  $\text{sen} \theta$  é  $\mathbb{R}$ .



$$\cos(-\theta) = \cos \theta$$

$$\text{sen}(-\theta) = -\text{sen} \theta$$

Identidades Trigonométricas:

$$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}, \quad \csc \theta = \frac{1}{\text{sen} \theta}$$

$$\text{tg} \theta = \frac{\text{sen} \theta}{\cos \theta}, \quad \cotg \theta = \frac{\cos \theta}{\text{sen} \theta}$$

$$\text{sen}^2 \theta + \cos^2 \theta = 1, \quad \forall \theta \quad (1)$$

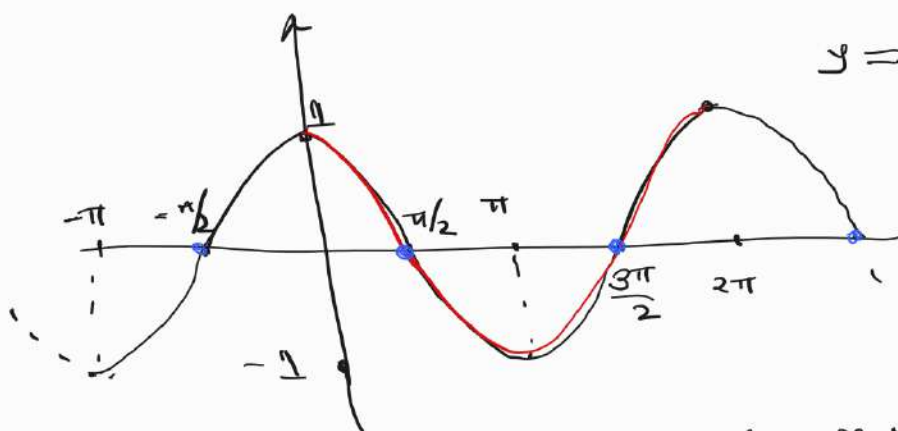
dividindo este relac<sup>o</sup> por  $\cos^2 \theta$ , obtemos

$$1 + \text{tg}^2 \theta = \sec^2 \theta.$$

de maneira análoga, se dividirmos (1) por  $\text{sen}^2 \theta$ , temos

$$1 + \cotg^2 \theta = \csc^2 \theta.$$

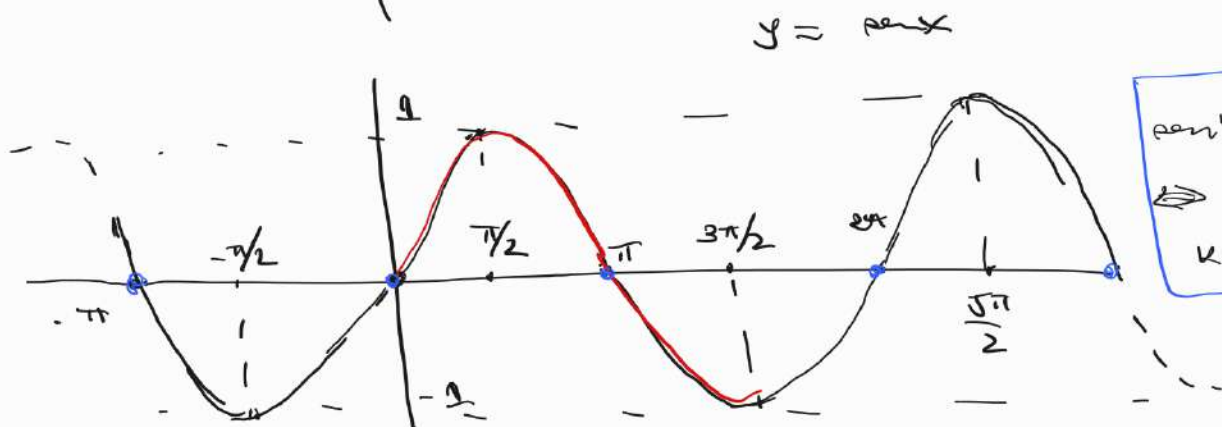
As funções seno e cosseno são periódicas com período  $2\pi$ , ou seja, para  $\forall \theta$ ,  $\forall k \in \mathbb{Z}$ :

$$\text{sen}(\theta + 2k\pi) = \text{sen} \theta \quad \text{e} \quad \cos(\theta + 2k\pi) = \cos \theta, \quad \forall \theta.$$


$$y = \cos x$$

$$\cos \theta = 0$$

$$\Leftrightarrow \theta = (2k+1)\pi/2, \quad k \in \mathbb{Z}$$



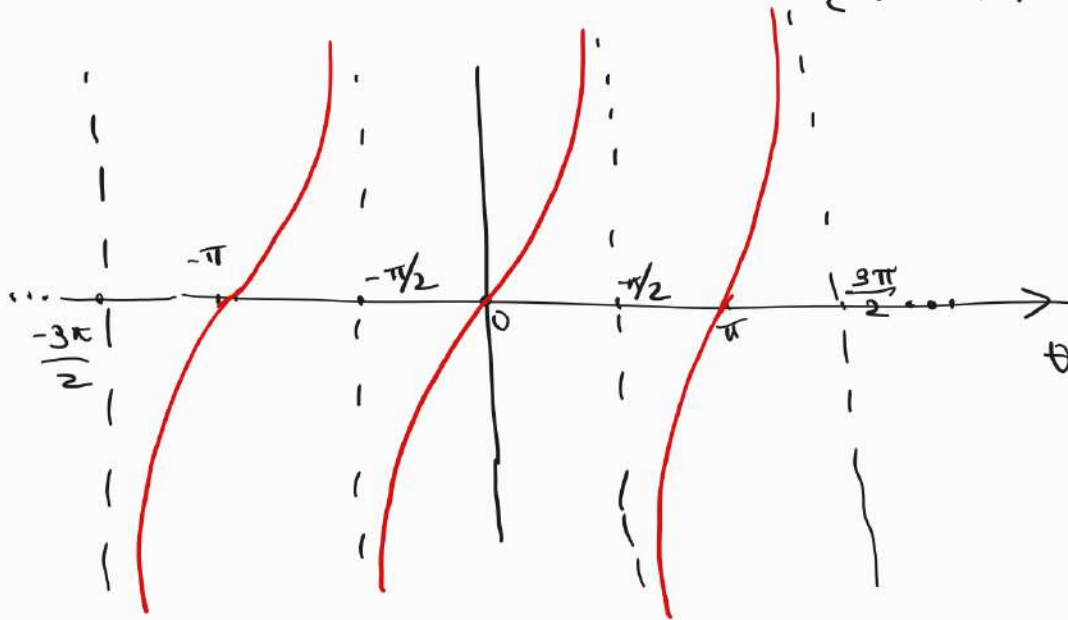
$$y = \text{sen} x$$

$$\text{sen} \theta = 0$$

$$\Leftrightarrow \theta = k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}.$$

$$\operatorname{tg} \theta = \frac{\operatorname{sen} \theta}{\cos \theta}$$

$$\text{domínio } \{\theta \mid \cos \theta \neq 0\} \\ = \{\theta : \theta \neq (2k+1)\pi/2, k \in \mathbb{Z}\}$$



$$\operatorname{tg}(-\theta) = -\operatorname{tg} \theta$$

Fórmulas de adição:

$$\operatorname{sen}(x+y) = \operatorname{sen} x \cos y + \operatorname{sen} y \cos x. \quad (2)$$

$$\cos(x+y) = \cos x \cos y - \operatorname{sen} x \operatorname{sen} y. \quad (3)$$

Fórmulas de subtração:

$$\operatorname{sen}(x-y) = \operatorname{sen} x \cos y - \operatorname{sen} y \cos x \quad (4)$$

$$\cos(x-y) = \cos x \cos y + \operatorname{sen} x \operatorname{sen} y. \quad (5)$$

$$\begin{aligned} \operatorname{tg}(x+y) &= \frac{\operatorname{sen}(x+y)}{\cos(x+y)} = \frac{\operatorname{sen} x \cos y + \operatorname{sen} y \cos x}{\cos x \cos y - \operatorname{sen} x \operatorname{sen} y} \\ &= \frac{\frac{\operatorname{sen} x \cos y + \operatorname{sen} y \cos x}{\cos x \cos y}}{\frac{\cos x \cos y - \operatorname{sen} x \operatorname{sen} y}{\cos x \cos y}} = \frac{\operatorname{tg} x + \operatorname{tg} y}{1 - \operatorname{tg} x \operatorname{tg} y} \end{aligned}$$

Fórmulas do produto



somando (3) e (5):

$$\cos(x-y) + \cos(x+y) = 2 \cos x \cos y$$

ou seja,  $\boxed{\cos x \cos y = \frac{1}{2} [\cos(x-y) + \cos(x+y)]} \quad (6)$

se  $x = y$ , temos

$$\boxed{\cos^2 x = \frac{1}{2} [1 + \cos(2x)]}$$

subtraindo (3) de (5), temos

$$\boxed{\sin x \sin y = \frac{1}{2} [\cos(x-y) - \cos(x+y)]}$$

Em particular, se  $x = y$ , temos

$$\boxed{\sin^2 x = \frac{1}{2} [1 - \cos(2x)]}$$

Somando (2) e (4), temos

$$\boxed{\sin x \cos y = \frac{1}{2} [\sin(x+y) + \sin(x-y)]}$$

As funções seno e cosseno são periódicas  
com período  $2\pi$ , ou seja,  
 $\sin(\theta + 2\pi) = \sin \theta$ ,  $\cos(\theta + 2\pi) = \cos \theta$ ,

$\forall \theta \in \mathbb{R}$ .

Exercício

mostre a função  $\operatorname{tg} \theta$  é  
periódica com período  $\pi$ , ou seja,

$$\operatorname{tg}(\theta + \pi) = \operatorname{tg} \theta,$$

para todo  $\theta \neq (k+1)\pi/2$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .

## Funções exponenciais

$$f(x) = a^x, \quad \underline{a > 0}, \quad a \neq 1.$$

- se  $x = n$ , inteiro positivo, então

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdots a}_{n \text{ vezes}}$$

- se  $x = 0 \Rightarrow a^0 = 1.$

- se  $x = -n$ ,  $n$  inteiro positivo,

$$\text{então } a^{-n} = \frac{1}{a^n}.$$

- se  $x$  for racional,  $x = p/q$ ,  
onde  $p, q$  são inteiros e  $q > 0$ ,  
então,  
$$a^x = a^{\frac{p}{q}} = \sqrt[q]{a^p} = (\sqrt[q]{a})^p.$$

Se  $x$  for irracional, o que  
significa  $a^x$ ?

Por exemplo, o que significa  
 $a^\pi$ ?

$$\pi = 3,1415926535\dots$$

A sequência numérica

$$3; 3,1; 3,14; 3,141; 3,1415; 3,14159, \dots$$

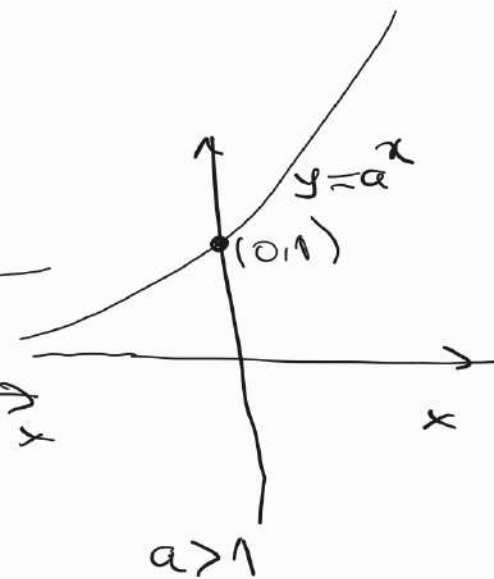
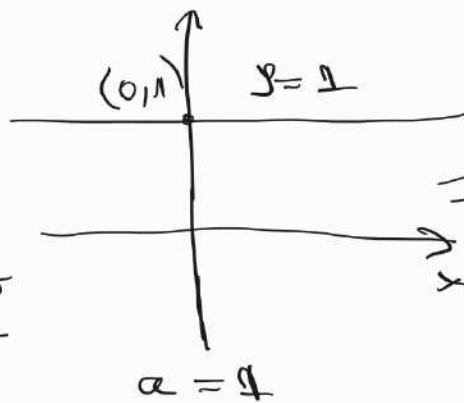
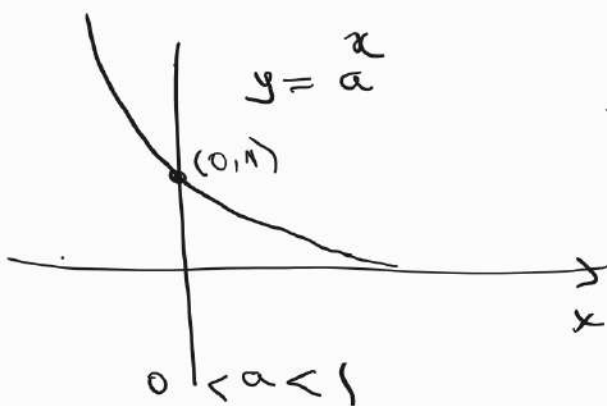
converge para  $\pi$ .

Considere a sequência  
 $2^3, 2^{3,1}, 2^{3,14}, 2^{3,141}, 2^{3,1415}, \dots$

mostre-se que esta sequência é convergente e o seu limite será denotado por  $2^\pi$ .

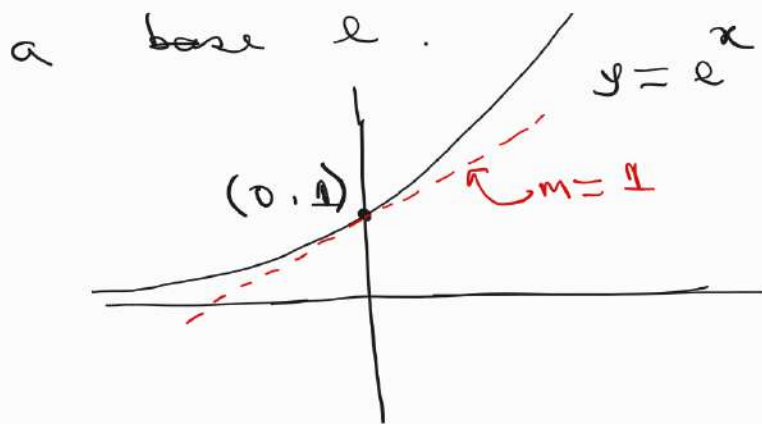
Em geral, se  $x$  for irracional, como os racionais são densos em  $\mathbb{R}$ , podemos tomar uma sequência de racionais  $r_n$  convergindo para  $x$ .

A sequência  $a^{r_1}, a^{r_2}, a^{r_3}, \dots$  será convergente e demonstrar o seu limite por  $a^x$ .



O domínio de  $a^x$  é  $\mathbb{R}$ .

Se  $a > 0$  e  $a \neq 1$ , a imagem de  $a^x$  é  $(0, \infty)$ .



os gráficos das exponenciais  $a^x$  com  $a > 0$  todos passam pelo ponto  $(0, 1)$ .  
 A base  $e$  corresponde à escolha de  $a$  tal que o coeficiente angular da reta tangente ao gráfico de  $y = a^x$  no ponto  $(0, 1)$  seja 1.  
 O número  $e$  é irracional

$$e = 2,71828 \dots$$

Propriedades dos expoentes:

$$a, b, x, y \in \mathbb{R}, \quad a, b > 0$$

$$1. \quad a^{x+y} = a^x a^y$$

$$2. \quad a^{x-y} = \frac{a^x}{a^y}$$

$$3. \quad (a^x)^y = a^{xy}$$

$$4. \quad (ab)^x = a^x b^x.$$

## combinações de funções

Dadas duas funções  $f$  e  $g$   
e os seus domínios  $D(f)$  e  
 $D(g)$ , definimos as funções

$$f+g, f-g, f \cdot g \text{ e } \frac{f}{g},$$

$$\text{onde } (f \pm g)(x) = f(x) \pm g(x),$$

$$(fg)(x) = f(x)g(x)$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}.$$

$$D(f+g), D(f-g), D(fg)$$

são iguais a  $D(f) \cap D(g)$ .

Além disso,  $D\left(\frac{f}{g}\right)$  é

$$\{x \in D(f) \cap D(g) : g(x) \neq 0\}.$$

## Composição de funções

$$(f \circ g)(x) = f(g(x))$$

$$D(f \circ g) = \{x \in D(g) \mid g(x) \in D(f)\}.$$

Ex Sejam  $f(x) = x^2$  e  $g(x) = x-3$ .

calcule  $f \circ g$ ,  $g \circ f$  e  $f \circ f$ .

Solução

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x-3) \\ = (x-3)^2$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x^2) \\ = x^2 - 3$$

$$(f \circ f)(x) = f(f(x)) = f(x^2) \\ = (x^2)^2 = x^4$$

Ex Sejam  $f(x) = \sqrt{x}$  e  $g(x) = \sqrt{2-x^2}$ .

calcule  $f \circ g$ ,  $g \circ f$ ,  $f \circ f$  e  $g \circ g$  e encontre o seu domínio.

Solução  $(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(\sqrt{2-x^2})$

$$= \sqrt{\sqrt{2-x^2}} = (2-x^2)^{1/4} = \sqrt[4]{2-x^2}$$

$$D(f \circ g) = \{x \mid 2-x^2 \geq 0\}$$

$$2-x^2 \geq 0 \Leftrightarrow x^2 \leq 2 \Rightarrow \sqrt{x^2} \leq \sqrt{2}$$

$$|x| \leq \sqrt{2}, \quad [-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$$

$$D(f \circ g) = [-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(\sqrt{x}) = \sqrt{2-(\sqrt{x})^2}$$

dever ter  $x \geq 0$  de modo que  $\sqrt{x}$  esteja bem definida. Note como

$$(\sqrt{x})^2 = x \text{ e } \sqrt{2-(\sqrt{x})^2} = \sqrt{2-x}$$



e devemos ter  $2 - x \geq 0$

ou seja  $x \leq 2$ .

Portanto, devemos ter  $0 \leq x \leq 2$ .

$$D(g \circ f) = [0, 2].$$

Exercício Encontre  $f \circ g$ ,  $g \circ f$ ,  $f \circ f$  e  $g \circ g$   
e os seus domínios.

(a)  $f(x) = x^2 - 1$ ,  $g(x) = 2x + 1$ .

(b)  $f(x) = x + \frac{1}{x}$ ,  $g(x) = \frac{x+1}{x+2}$ .

(c)  $f(x) = \sqrt{x}$ ,  $g(x) = \sqrt[3]{1-x}$ .

Exercício Se  $f(x) = x+1$ ,  $g(x) = 2x$   
e  $h(x) = x-1$ . Encontre  $f \circ g \circ h$ ,  
onde  $(f \circ g \circ h)(x) = f(g(h(x)))$ .

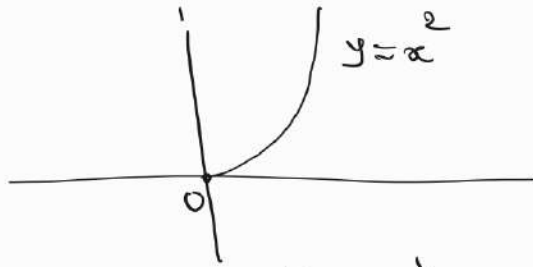
## Funções Inversas

Def. Seja  $f: A \rightarrow B$  bijectiva.  
Então existe uma inversa  $f^{-1}: B \rightarrow A$ ,  
definida por  
$$f^{-1}(y) = x \iff f(x) = y,$$
  
 $\forall y \in B$ .

obs  $f \circ f^{-1}$  e  $f^{-1} \circ f$  são ambas identidades  
e  $f \circ f^{-1}: B \rightarrow B$  e  $f^{-1} \circ f: A \rightarrow A$ .

Ex. Seja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  
 $f(x) = x^3$ . Encontre  $f^{-1}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$   
 dada por  $f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x}$ . De fato,  
 $f^{-1}(y) = f^{-1}(x^3) = \sqrt[3]{x^3} = x, \forall x \in \mathbb{R}$ .

Ex



Seja  $f: [0, \infty) \rightarrow [0, \infty)$  definida  
 por  $f(x) = x^2$ . Encontre  $f^{-1}(x) = \sqrt{x}$ .

Ex Seja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida  
 por  $f(x) = x^3 + 2$ . Encontre  $f^{-1}$ .

Solução  $y = x^3 + 2 \Leftrightarrow x^3 = y - 2,$

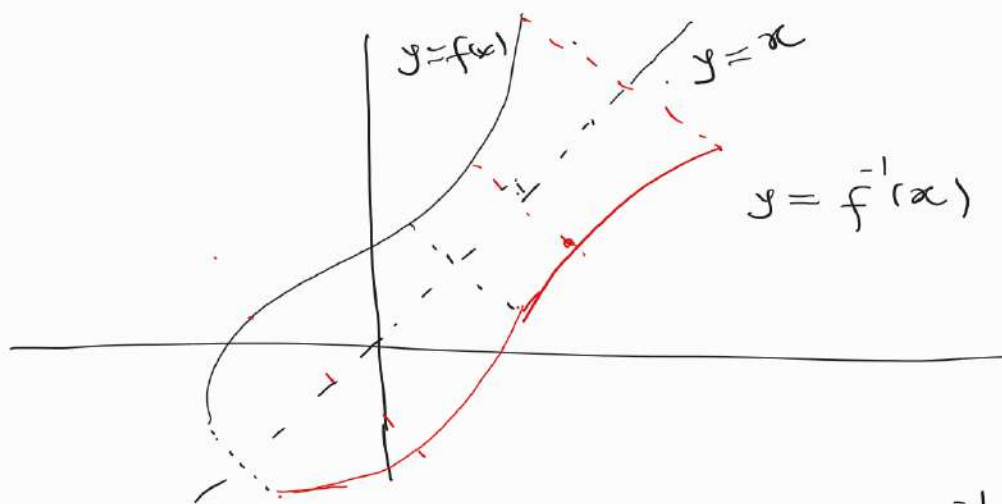
logo,  
 $x = \sqrt[3]{y-2}.$

Trocando  $x$  por  $y$ , temos

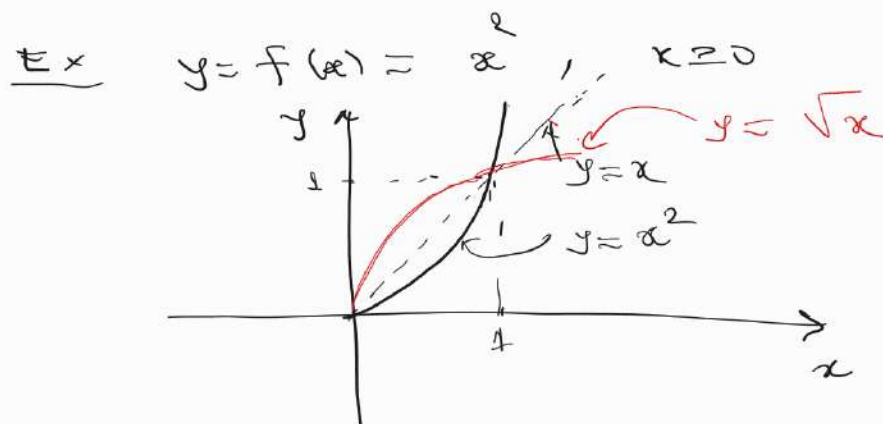
$$y = \sqrt[3]{x-2},$$

ou seja,  
 $f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x-2}, \quad x \in \mathbb{R}.$

Como obter o gráfico de  $y = f^{-1}(x)$   
 a partir do gráfico de  $y = f(x)$ ?



obtemos o gráfico de  $y = f^{-1}(x)$  refletindo o gráfico de  $y = f(x)$  em torno da reta  $y = x$ .



Funções logarítmicas ( $a > 0, a \neq 1$ )

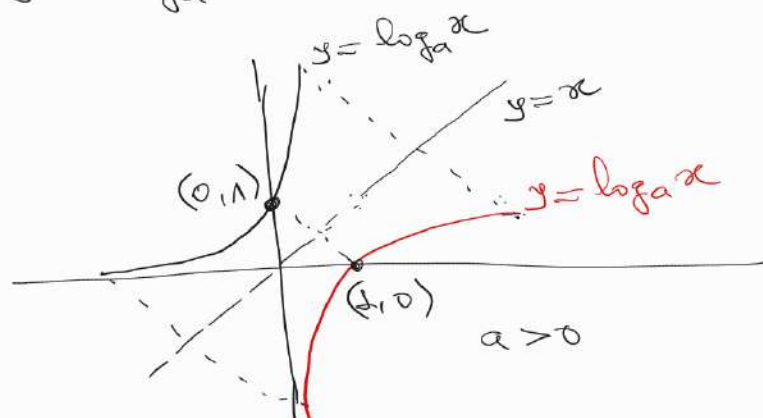
$$f: \mathbb{R} \rightarrow (0, \infty), f(x) = a^x$$

sua inversa é

$$f^{-1}: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f^{-1}(x) = \log_a x$$

"logaritmo na base  $a$  de  $x$ "

$$y = \log_a x \Leftrightarrow a^y = x$$



Como  $a^0 = 1 \Rightarrow \log_a 1 = 0$

$a^1 = a \Rightarrow \log_a a = 1$ .

### Propriedades dos logaritmos

Sejam  $x, y > 0$ , então

(1)  $\log_a(xy) = \log_a x + \log_a y$ .

(2)  $\log_a\left(\frac{x}{y}\right) = \log_a x - \log_a y$ .

(3) se  $r \in \mathbb{R}$  e qualquer,  
 $\log_a x^r = r \log_a x$ .

Ex  $\log_2 80 - \log_2 5 = \log_2 \frac{80}{5}$   
 $= \log_2 16 = \log_2 2^4 = 4 \log_2 2$   
 $= 4 \cdot 1 = 4$ .

### Logaritmo natural

se  $a = e$ , então

temos  $y = e^x$

cujas inversa é

$y = \log_e x = \ln x$ .

"logaritmo natural de  $x$ "

$\ln 1 = 0$ ,  $\ln e = 1$ .

$\ln x = y \Leftrightarrow x = e^y$ .

Exercício Entre a tal que

$$\ln x = 5.$$

Solução Transformando a exponencial na base e dos dois lados da equação,

temos  $x = e^5.$

Mudança de base  $\forall a > 0$  e  $a \neq 1,$

temos

$$\log_a x = \frac{\ln x}{\ln a}.$$

Prova Seja

$$y = \log_a x$$

então

$$a^y = x.$$

Logo

$$\ln a^y = \ln x \Rightarrow y \ln a = \ln x,$$

portanto,

$$y = \frac{\ln x}{\ln a}. \quad \square$$

Exercício

expressão.

Encontre o valor de

(a)  $\log_5 125.$

(b)  $\log_3 \frac{1}{27}.$

Exercício

$x.$

Resolva cada equação para

$$(a) \quad 2 \cdot 2^x = 10$$

$$(b) \quad \frac{2x+3}{e} - 7 = 0$$

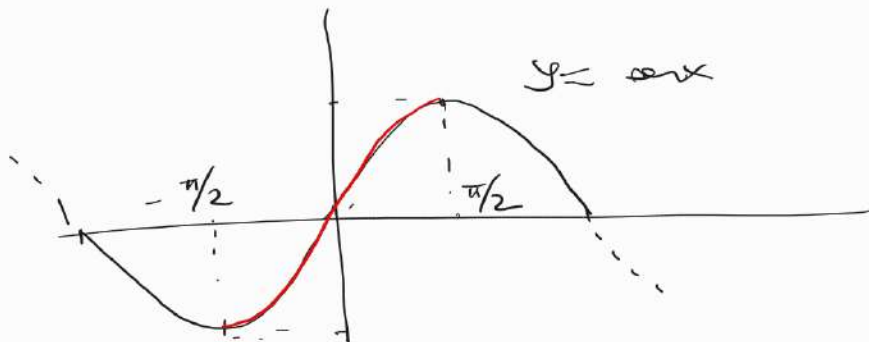
$$(c) \quad 2^{x-5} = 3$$

Exercício. Determine de  $f$   
e de  $f^{-1}$ .

$$(a) \quad f(x) = \sqrt{3 - e^{2x}}$$

$$(b) \quad f(x) = \ln(2 + \ln x)$$

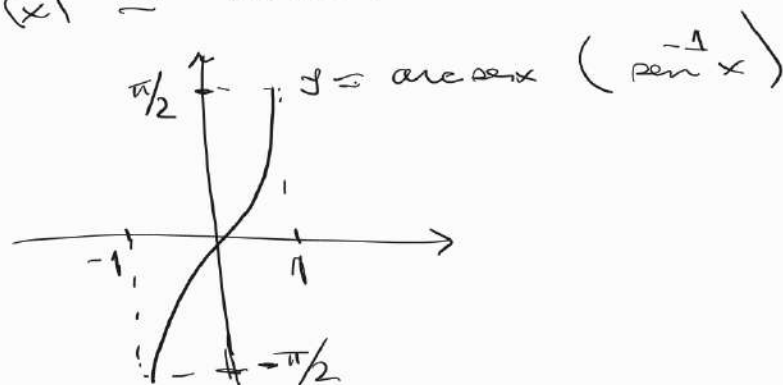
Funções trigonométricas inversas



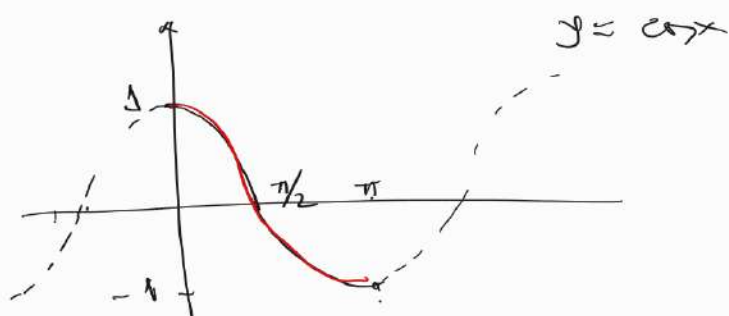
$f : [-\pi/2, \pi/2] \rightarrow [-1, 1]$ ,  $f(x) = \text{sen } x$   
é bijetiva. Sua inversa

$$f^{-1} : [-1, 1] \rightarrow [-\pi/2, \pi/2]$$

$$f^{-1}(x) = \text{arcsen } x$$





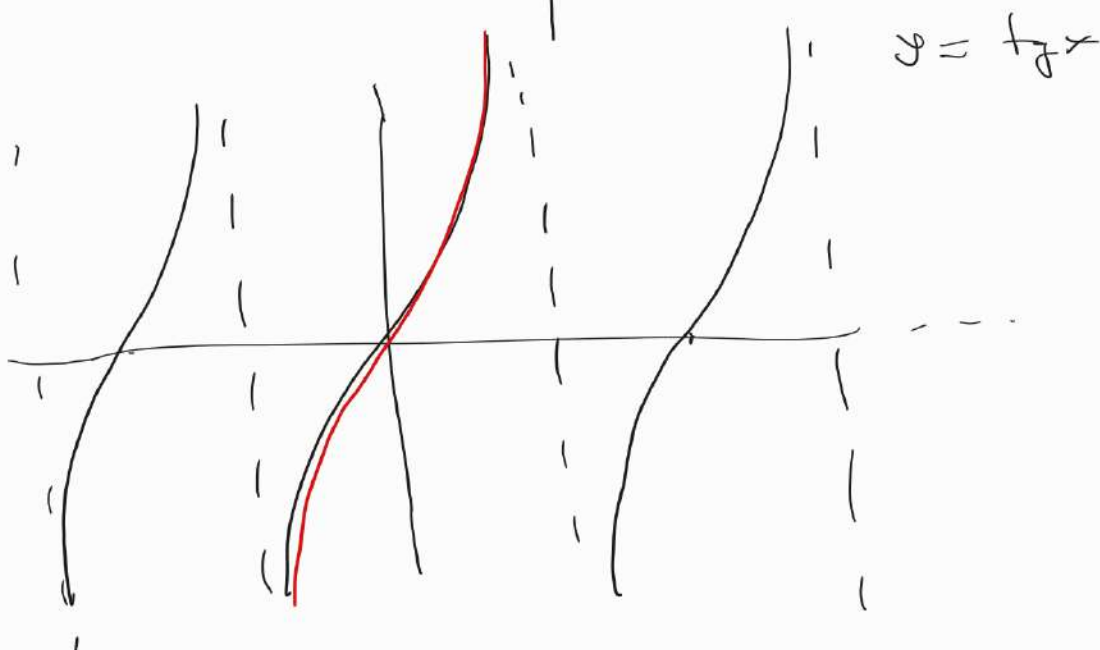
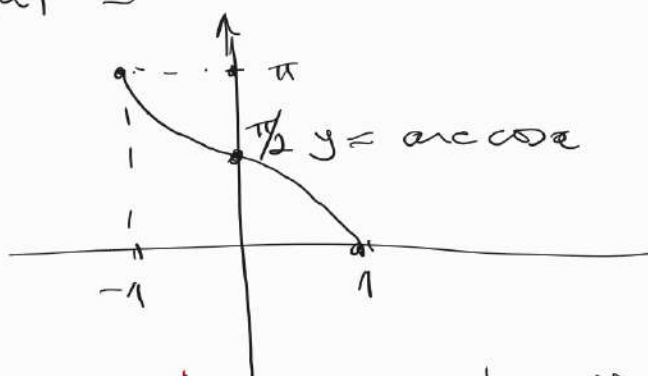


$$f: [0, \pi] \rightarrow [-1, 1], \quad f(x) = \cos x$$

then inverse

$$f^{-1}: [-1, 1] \rightarrow [0, \pi],$$

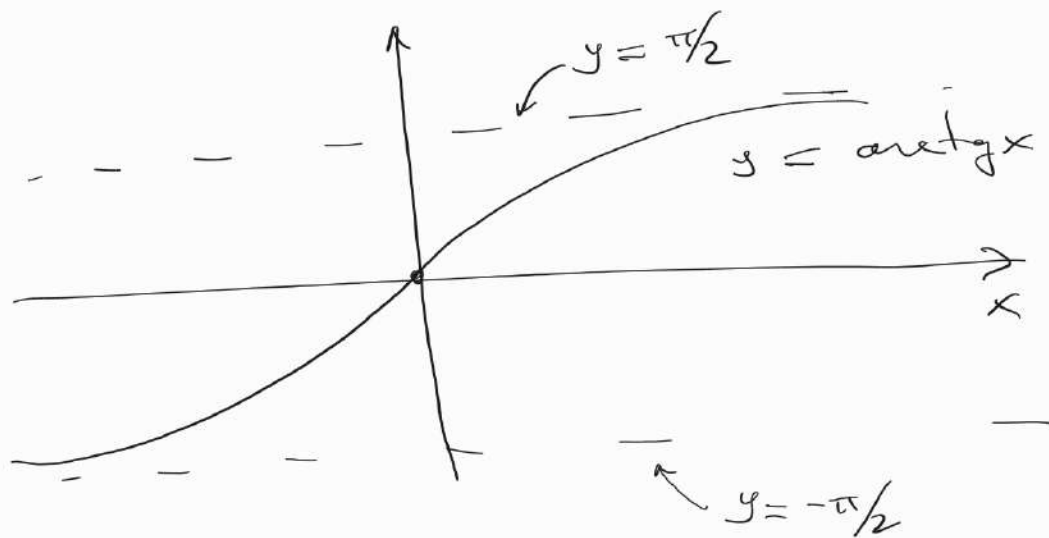
$$f^{-1}(x) = \arccos x \quad (= \cos^{-1} x)$$



$$f: (-\pi/2, \pi/2) \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \tan x$$

then inverse

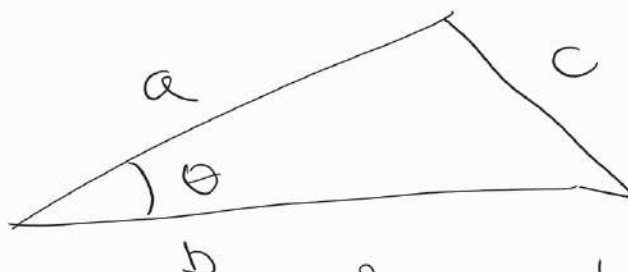
$$f^{-1}: \mathbb{R} \rightarrow (-\pi/2, \pi/2).$$



Obs : valores de seno e coseno para alguns valores de ângulos:

$\theta$	0	$\pi/6$	$\pi/4$	$\pi/3$	$\pi/2$	$\pi$
$\sin \theta$	0	$1/2$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0
$\cos \theta$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$1/2$	0	-1

Lei dos Cossenos

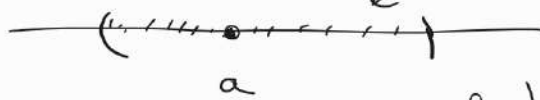


$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \theta$$

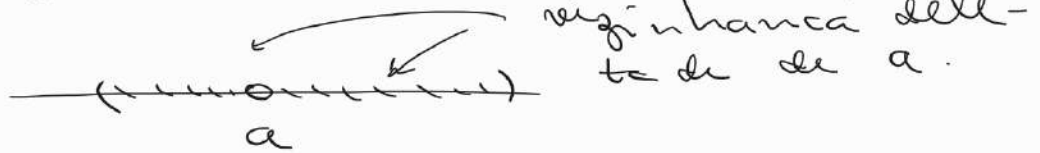
FIM DA REVISÃO

# Limites

uma vizinhança de um ponto  $a$  é um intervalo aberto contendo  $a$ .



uma vizinhança deletada de  $a$  é uma vizinhança de  $a$  menos o ponto  $a$ .



Dada uma função  $f$  definida numa vizinhança deletada de  $a$ , podemos perguntar o que acontece com  $f(x)$  à medida que  $x$  se aproxima de  $a$ . Será que existe um número real  $L$  tal que  $f(x)$  fique tão próximo de  $L$  quanto quisermos quando  $x$  for suficientemente próximo de  $a$  (mas diferente de  $a$ )?

Por exemplo, seja

$$f(x) = \frac{x-1}{x^2-1}$$

Embora  $f$  não esteja definida em  $x=1$ , será que existe um número real  $L$ , tal que  $f(x)$  fique tão próximo de  $L$  quanto quisermos se tomarmos  $x$  suficientemente próximo de  $x=1$ , porém diferente de 1?

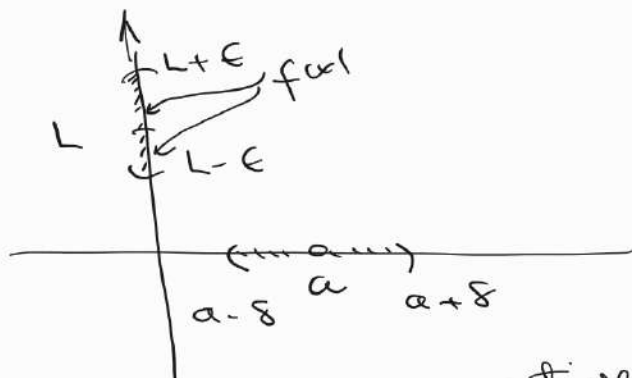
Com isto temos o conceito de limite que será dado a seguir.

Note que no exemplo acima tem duas noções de proximidade: falamos em  $x$  próximo de  $x = a$  e  $f(x)$  próxima de  $L$ . tais proximidades são medidas usando-se dois números reais positivos,  $\delta$  e  $\epsilon$ .

def Se  $f$  definida numa vizinhança de  $x = a$ . Dizemos que

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

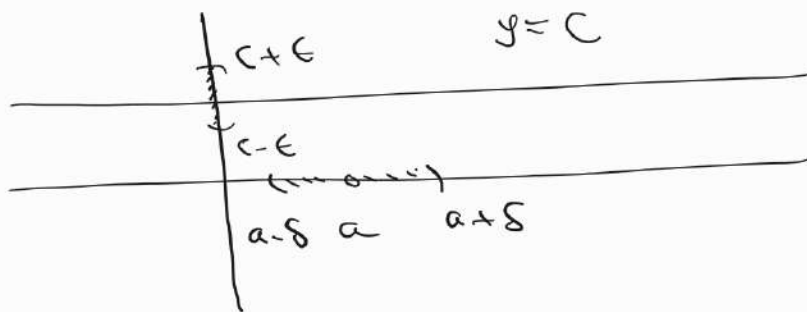
onde  $L$  é um número real, se  $\forall \epsilon > 0$  existir  $\delta > 0$  tal que se  $0 < |x - a| < \delta$  então  $|f(x) - L| < \epsilon$ .



sempre que  $x$  estiver em  $(a - \delta, a) \cup (a, a + \delta)$ , temos  $f(x) \in (L - \epsilon, L + \epsilon)$ .

Ex Se  $f(x) = c$ , onde  $c$  é uma constante. mostremos que  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = c$ .

Soluc Dado  $\epsilon > 0$  qualquer. Então tome  $\delta > 0$  qualquer. Se  $0 < |x - a| < \delta$ , tem  $|f(x) - c| = |c - c| = |0| = 0 < \epsilon$ . Então  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = c$ .

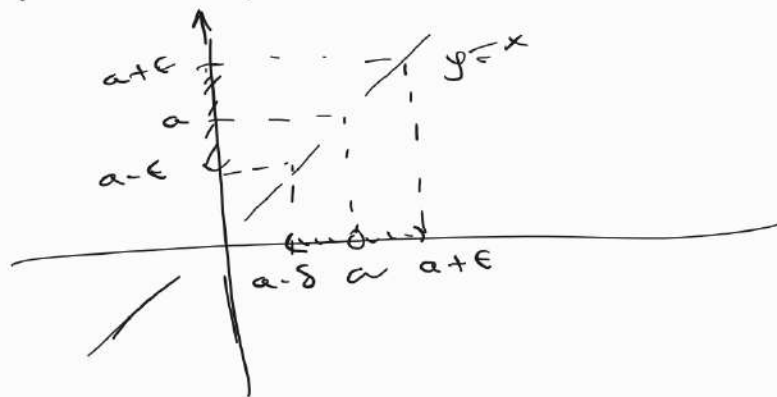


Ex Se  $f(x) = x$ , então  
 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = a$ .

Soluc De do  $\epsilon > 0$ , tome  $\delta = \epsilon$ .

se  $0 < |x - a| < \delta$ , temos

$$|f(x) - a| = |x - a| < \delta = \epsilon.$$



Portanto,

$$\lim_{x \rightarrow a} x = a.$$

Em geral, é difícil calcular limites diretamente a partir da definição, as vezes usamos as propriedades de limites.

## Propriedades dos limites

Seja  $c$  uma constante e suponha que  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$  existam.

Então

1.  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) + \lim_{x \rightarrow a} g(x)$

2.  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) - g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) - \lim_{x \rightarrow a} g(x)$

3.  $\lim_{x \rightarrow a} [c f(x)] = c \lim_{x \rightarrow a} f(x)$

4.  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow a} g(x)$

5. se  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) \neq 0$ , então

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)}$$

A seguir, vemos como a partir destas propriedades podemos obter limites de funções mais complicadas a partir de limites de funções mais simples.

Ex Veremos que

$$\lim_{x \rightarrow a} x = a$$

logo,

$$\lim_{x \rightarrow a} x^2 = \lim_{x \rightarrow a} [x \cdot x]$$

propriedade 4  $\rightarrow$   $\lim_{x \rightarrow a} x = a$ ,  $\lim_{x \rightarrow a} x = a \cdot a$   
 $= a^2$

De propriedade 4, se  $f_1(x), \dots, f_n(x)$  forem funções definidas numa vizinhança de  $x=a$  e

$\lim_{x \rightarrow a} f_1(x), \dots, \lim_{x \rightarrow a} f_n(x)$  existirem, então

$$\lim_{x \rightarrow a} [f_1(x) \cdots f_n(x)] = \left[ \lim_{x \rightarrow a} f_1(x) \right] \cdots \left[ \lim_{x \rightarrow a} f_n(x) \right] \quad (5)$$

Como  $x^n = \underbrace{x \cdots x}_n$  fatores,

então

$$\lim_{x \rightarrow a} x^n = a^n. \quad (6)$$

Além disso, combinando (1), (3) e 5, se  $c_1, \dots, c_n$  forem constantes,

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow a} [c_1 f_1(x) + \dots + c_n f_n(x)] \\ = c_1 \lim_{x \rightarrow a} f_1(x) + \dots + c_n \lim_{x \rightarrow a} f_n(x). \end{aligned} \quad (7)$$

De (6) e (7), se

$$p(x) = b_n x^n + \dots + b_1 x + b_0$$

então

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow a} p(x) &= b_n a^n + \dots + b_1 a + b_0 \\ &= p(a). \end{aligned} \quad (8)$$

De (8) e da propriedade (5), se  $P(x)$  e  $Q(x)$  forem polinômios e  $Q(a) \neq 0$ , então

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{P(a)}{Q(a)}.$$

Ex  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2-1}$  existe?

Soluto Note que

$$\frac{x-1}{x^2-1} = \frac{x-1}{(x-1)(x+1)},$$

portanto, para  $x \neq 1$ , tem

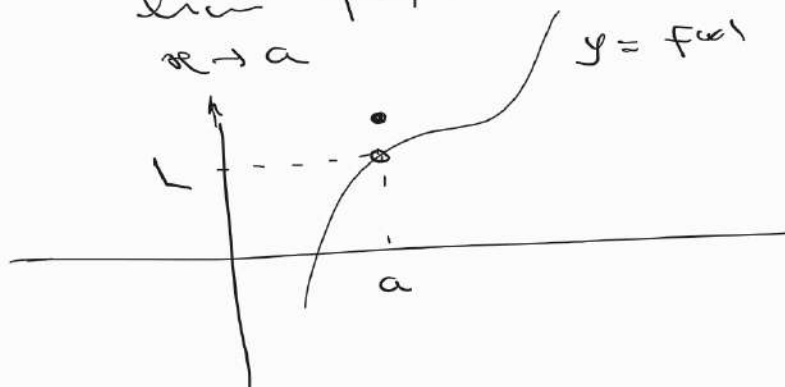
$$\frac{x-1}{x^2-1} = \frac{1}{x+1}$$

logo,

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2-1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{x+1} = \frac{1}{1+1} = \frac{1}{2}.$$

É interessante ressaltar que mesmo que  $f$  esteja definida para  $x = a$ , o valor de  $f$  neste ponto é irrelevante no que diz respeito ao

$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ .





Na figura acima,  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  e este limite não mudaria se mudássemos o valor de  $f$  em  $x = a$ .

Se  $\lim_{x \rightarrow a} f_1(x), \dots, \lim_{x \rightarrow a} f_k(x)$  existirem, segue da Propriedade 4 que

$$\lim_{x \rightarrow a} [f_1(x) \dots f_k(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f_1(x) \dots \lim_{x \rightarrow a} f_k(x)$$

E particular, se  $f_1(x) = f_2(x) = \dots = f_k(x) = f(x)$ , então

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^n = \left[ \lim_{x \rightarrow a} f(x) \right]^n$$

Se  $n$  for inteiro positivo,

$$\lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{x} = \sqrt[n]{a}$$

(se  $n$  for, respectivamente, ímpar ou par,  $a > 0$ ).

suponha que  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  exista. Então

$$\lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}$$

(se  $n$  for par, vamos supor que  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) > 0$ )

Ex

calcule

$$\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{\frac{x-1}{x^2-1}}$$

veremos que

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2-1} = \frac{1}{2} > 0.$$

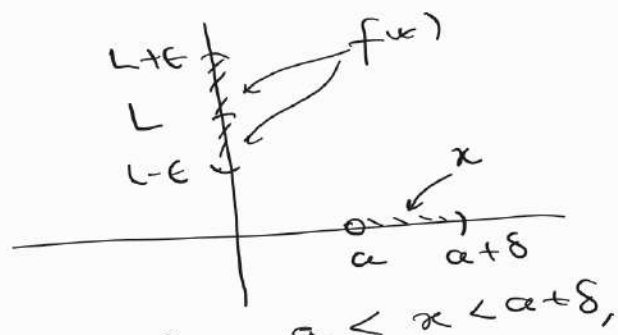
Portanto,

$$\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{\frac{x-1}{x^2-1}} = \sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

## Limites laterais

• limite lateral de  $f$  à direita  
de  $x = a$ .

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$$

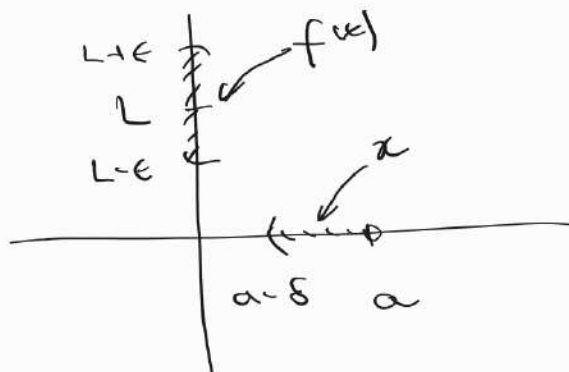


$\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0$  tal que se  $a < x < a + \delta$ ,

$$|f(x) - L| < \epsilon.$$

• limite lateral à esquerda

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L$$



$\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0$  tal que  $0 < a - \delta < x < a$  então

$$|f(x) - L| < \epsilon.$$

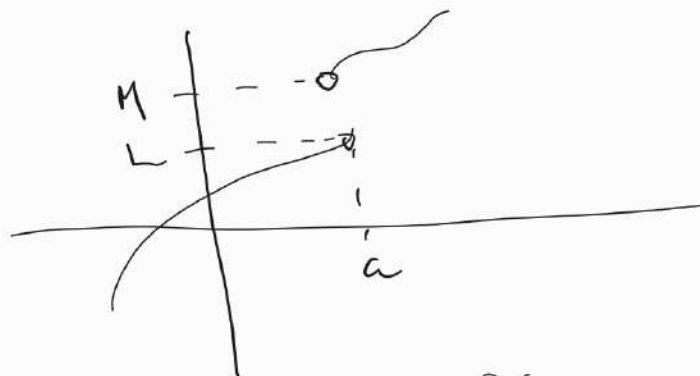
Exercício Se  $f$  definida numa vizinhança deletada de  $a = a$ . Então

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

se, e somente se,

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x).$$

Ex



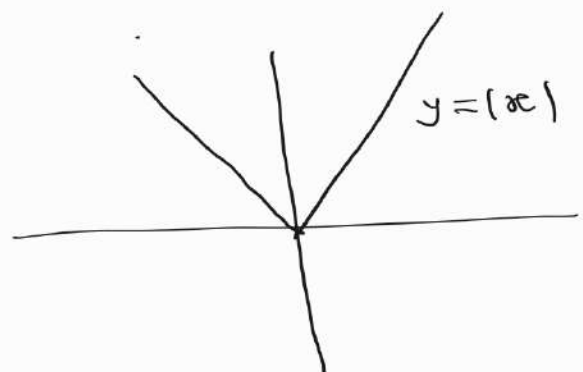
$$L \neq M$$

$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L$  e  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = M$   
 com  $M \neq L \Rightarrow \lim_{x \rightarrow a} f(x)$  não existe.

Ex

$$\text{Se } f(x) = |x|.$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0.$$



Soluto

Note que

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0. \end{cases}$$

Ex

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} |x| = \lim_{x \rightarrow 0^+} (x) = \lim_{x \rightarrow 0} (x) \quad \leftarrow \text{polinômio}$$
$$= 1 \cdot 0 = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} |x| = \lim_{x \rightarrow 0^-} x = \lim_{x \rightarrow 0} x = 0$$

Portanto,

$$\lim_{x \rightarrow 0} |x| = 0.$$

Ex

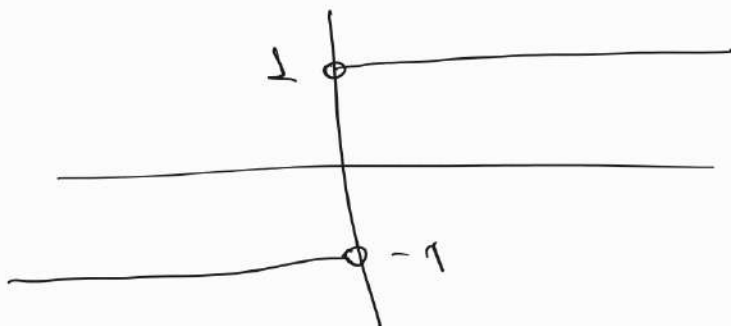
mostre que

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{|x|}{x} \text{ n\~ao existe.}$$

Solução

Note que

$$\frac{|x|}{x} = \begin{cases} 1, & \text{se } x > 0 \\ -1, & \text{se } x < 0. \end{cases}$$



$$y = \frac{|x|}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x|}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} 1 = \lim_{x \rightarrow 0} 1 = 1.$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^-} (-1) = \lim_{x \rightarrow 0} (-1) = -1.$$

Caso  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x|}{x} \neq \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x}$ , então

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{|x|}{x}$  não existe.

Teorema Se  $f(x) \leq g(x)$  numa vizinhança deletada de  $a$ , se  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$  existirem,

então  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) \leq \lim_{x \rightarrow a} g(x)$ .

Prova

Seja

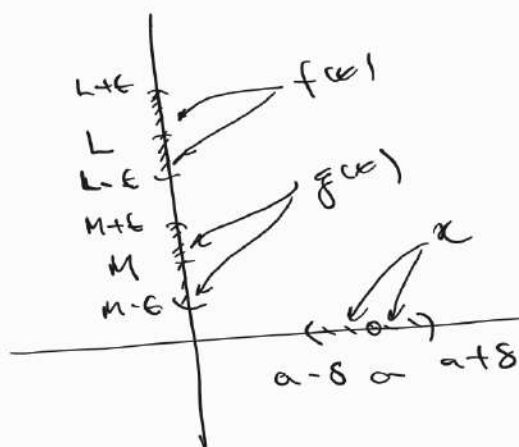
$L = \lim_{x \rightarrow a} f(x)$  e  $M = \lim_{x \rightarrow a} g(x)$ .

mostrar que não podemos ter  $L > M$ .  
De fato, se  $L > M$ , na definição de

limite tome  $\epsilon = \frac{L-M}{4}$ ,  
então  $L - \epsilon > M + \epsilon$ . Para

tal  $\epsilon$  existe  $\delta > 0$   
tal que  $|f(x) - L| < \epsilon$   
e  $|g(x) - M| < \epsilon$ ,

o que implica  $0 < |x - a| < \delta$ .  
uma contradição, pois  
 $f(x) \leq g(x)$ .  $\square$



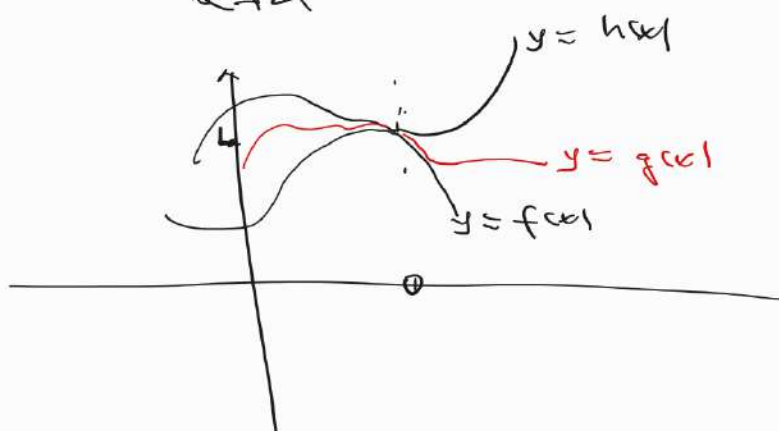
## teorema do confronto (sandwich)

Se  $f(x) \leq g(x) \leq h(x)$  numa vizinhança de  $x=a$  e

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} g(x) = L$$

então

$$\lim_{x \rightarrow a} g(x) = L.$$



### Exercício

mostre que

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

se, e somente se

$$\lim_{x \rightarrow 0} |f(x)| = 0.$$

Ex

mostre que

$$\lim_{x \rightarrow 0} x \sin\left(\frac{1}{x^2}\right) = 0.$$

$\leq 1$

Soluc

$$0 \leq \left| x \sin\left(\frac{1}{x^2}\right) \right| = |x| \left| \sin\left(\frac{1}{x^2}\right) \right| \leq |x|.$$

Portanto

$$0 \leq \underbrace{\left| x - \left( \frac{1}{x^2} \right) \right|}_{\text{" } f(x) \text{ "}} \leq \underbrace{|x|}_{\text{" } h(x) \text{ "}}, \quad x \neq 0$$

Como  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} 0 = 0$ ,

$\lim_{x \rightarrow 0} h(x) = \lim_{x \rightarrow 0} |x| = 0$

então, pelo Teorema do confronto,

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \left| x - \left( \frac{1}{x^2} \right) \right| = 0$$

e do exercício anterior, concluímos

que  $\lim_{x \rightarrow 0} \left( x - \left( \frac{1}{x^2} \right) \right) = 0$ .

Exercício Calcule o limite se existir.

(a)  $\lim_{x \rightarrow 1} (5x^2 - 2x + 3)$ , (b)  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x-2}{x^2+4x-3}$

(c)  $\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{1+3x}{1+4x^2+3x^4} \right)^3$ , (d)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3+x-6}{x-2}$

(e)  $\lim_{x \rightarrow -4} \frac{x^2+5x+4}{x^2+3x-4}$ , (f)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-x+6}{x-2}$

(g)  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2-4x}{x^2-3x-4}$ , (h)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3-1}{x^2-1}$

(i)  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+h}-1}{h}$ , (j)  $\lim_{x \rightarrow 7} \frac{\sqrt{x+2}-3}{x-7}$

$$(k) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - 81}{\sqrt{x} - 3}, \quad (l) \lim_{t \rightarrow 0} \left( \frac{1}{t} - \frac{1}{t^2 + t} \right)$$

Exercício Se  $ex \leq g(x) \leq x^4 - x^2 + 2$   
 $\forall x$ , calcule  $\lim_{x \rightarrow 1} g(x)$ .

Exercício mostre que  
 $\lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} e^{\frac{1}{\sqrt{x}}} = 0$ .

Ex mostre que se  
 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ ,

onde  $L$  é real. Então existem  
 constantes positivas  $\delta$  e  $K$  tais  
 que se  $0 < |x - a| < \delta$ , então  
 $|f(x)| \leq K$ .

Prova No definiç de limite, tome  
 $\epsilon = 1$ , então existe  $\delta > 0$  tal  
 que se  $0 < |x - a| < \delta$ , então  
 $|f(x) - L| < \epsilon = 1$ . Portanto, de  
 desigualdade triangular,

$$|f(x)| = |(f(x) - L) + L| \leq |f(x) - L| + |L|$$

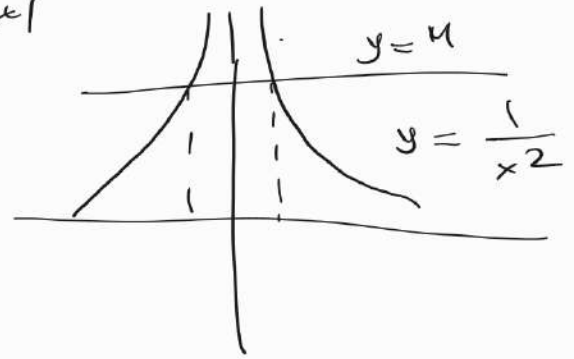
$$\leq 1 + |L| = K.$$



este resultado, se  $f$  ficar ilimitada quando  $x$  se aproxima de  $a$ , então

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$$

não existirá.



Por exemplo,

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^2}$$

não existe (com um mínimo real).