# Si la grammaire, l'orthographe et la conjugaison devenaient un jeu!



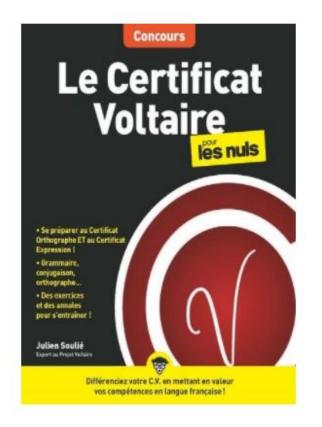
### Certificat de niveau d'orthographe avec un score de 1 à 1000

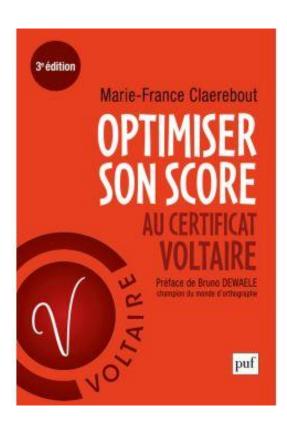
Niveau 300 ORTHOGRAPHE TECHNIQUE - Aptitudes pour rédiger des textes simples. Recommandé pour les métiers dans lesquels s'échangent des consignes techniques simples.

**Niveau 500 ORTHOGRAPHE PROFESSIONNELLE** - Aptitudes pour rédiger des textes élaborés. Recommandé pour des managers, commerciaux, ingénieurs, techniciens supérieurs, assistants, secrétaires, etc.

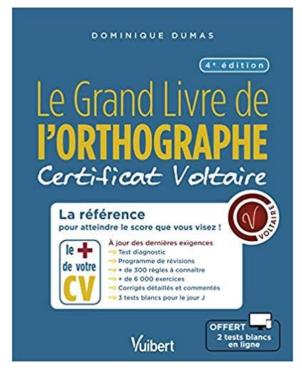
NIVEAU 700 ORTHOGRAPHE AFFAIRES - Aptitudes pour rédiger des textes qui ont une portée stratégique ou légale, ainsi que pour relire et corriger les textes de collaborateurs. Recommandé pour des responsables grands comptes, assistants de direction, directeurs de service, juristes, avocats, notaires, etc.

**NIVEAU 900 ORTHOGRAPHE EXPERT** - Recommandé pour les métiers liés aux lettres : relecteurs-correcteurs, rewriters, traducteurs, formateurs, coachs, journalistes, community managers, etc.





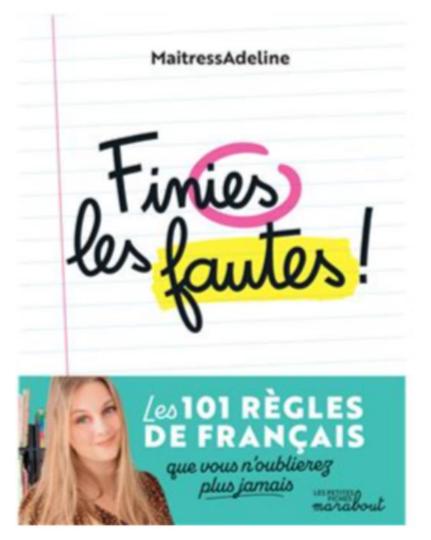








# www.ortholud www.francaisfacile





- Conjugaison
- Vocabulaire
- Orthographe

Finies les fautes MaitressAdeline, éd. Marabout

# Et si vous parliez de votre cauchemar! Et si vous partagiez vos astuces!

- en grammaire!
- en orthographe!
- en conjugaison!



# Accent ou pas?

### Un m<u>ess</u>age – une m<u>és</u>aventure

Lire à haute voix :
Un mesage = un « meusage »
Une mesaventure = une « meusaventure »

Le e suivi de 1 consonne = 1 accent Le e suivi de 2 consonnes = pas d'accent

Je jette, nous jetons J'appelle, nous appelons



# couç?

### Créer votre propre mémo

### Le son K

a - un camarade

e - X

i - X

o - un collège

u - une cure

y - X

### Le son S

a - une façade

e - certain - cela

i - un cinéma

o - une façon

u - un reçu

y - un cycle



# Là, la, l'as, l'a

Là : adverbe (=ici)

Où es-tu? Je suis là!

Çà et **là, là-**bas

La : article défini (le-la-les)

La formation est passionnante!

Ma voiture, je **la** vends

(Ce livre, je le vends)

L'as : pronom personnel + verbe avoir

As-tu vendu la voiture?

Oui, tu **l'as** vendue ! (la voiture)

Oui, tu l'avais vendu! (la voiture)

L'a : pronom personnel + verbe avoir

A-t-il vendu la voiture ?

Oui, il **l'a** vendue ! (la voiture)

Oui, elle l'aura vendu (la voiture)

Je change de temps (présent-passé), je change de genre (la-le)

Avoir envie : souhaiter, désirer

Bien sûr (/!\pas de trait d'union)

Soi-disant (/!\ orthographe et invariable) les soi-disant voyantes

Sens dessus dessous le sens est inversé ou perdu ©

En l'occurrence : dans le cas présent (2C 2R)

Un acompte

Un règlement (suffisamment grave donc è!)

Cependant

**Néanmoins** 

un cauchemar

une connexion

À retenir

national

professionnel

le développement

une enveloppe (1L 2P)

des événements

personnel

le langage

malgré

un magasin

un magazine

la sécurité

mieux

une saynète

quelquefois

**Parmi** 

**Hormis** 

Certes

Bien sûr

### Pour aller plus loin

À l'envi : en rivalisant, à qui mieux mieux, à volonté, à n'en plus finir

Quand je me suis éveillé, les oiseaux chantaient à l'envi dans les arbres.



l'envie : le souhait, le désir de. Je ne résiste pas à l'envie de regarder cette série.

Aux dépens de : au frais de (dépenser), au détriment

En mon for intérieur : au fond de moi-même

• Rémunérer / rénumérer

► ré<u>m</u>unérer

À retenir

Un infarctus / un infractus

►un in<u>farc</u>tus

Hynoptisé / hypnotisé

- ► hypnotisé
- Un espèce d'oiseau / une espèce d'oiseau
- ►une espèce

• Un aborigène ou un arborigène

►un <u>abo</u>rigène

Un astérixe ou un astérisque

►un astérisque

• J'y vais en vélo ou à vélo

à vélo (j'enfourche) mais en voiture

### LES MOTS BARBARES



Un aborigène: originaire du pays où il vit.

Les peuples aborigènes de l'Amérique du Nord.

Un <u>aréopage</u>: une assemblée de personnes particulièrement compétentes

Notre PDG est entouré d'un aréopage de conseillers scientifiques à l'aéroport.

Un dilemme : situation qui nécessite de faire un choix entre deux solutions contradictoires ou insatisfaisantes.

Un cauchemar même si l'on cauchemarde parfois avant cette formation cauchemardesque...

Un cauchemar

**National** 

À retenir

Une connexion

Professionnel

**Parmi** 

Le développement

Personnel

**Hormis** 

Le langage

Mieux

Malgré

Certes

Un magasin

quelquefois

Bien sûr

Un magazine

Une saynète

### sensé

= plein de bon Sens

### censé

considéré, présumé,
 supposé
 Toujours suivi d'un
 infinitif

Censé ou Sensé

M. Monsieur Mme. Madame

MM. Mmes.

Messieurs Mesdames

Etc. Et cætera (en latin) et la suite, le reste Abréviation donc pas de points de suspension

Mots en latin de notre quotidien

un agenda maximum a priori a posteriori idem recto/verso gratis

un quiproquo un ultimatum un visa

- Les jours de la semaine, les mois : PAS de majuscule Je vous propose un rendez-vous le mardi 4 septembre.
- Dieu ou dieu et ses saints
   Le dieu du stade! Dieu est tout puissant pour les
   catholiques. (Dieu en majuscule pour les religions monothéistes)
   Grâce à Dieu, il est sain et sauf!
   Mon Dieu, je ne serai jamais à l'heure à ce rendez-vous.
   Sur une pelouse, Zidane joue comme un dieu
- J'ai perdu mes clefs, je vais prier sainte Rita
- Ce restaurant se situe au début de la rue Saint-Etienne (lieu, bâtiments, place, rue...)

- L'Eglise ou l'église ?
- Tournez à droite après l'église. (bâtiment, au milieu du village!)
- Le pape dirige l'Eglise catholique. (institution, organisation)
- L'Etat ou l'état
- L'Etat français est dirigé par le Président de la République.
- Dans quel état tu retrouveras ton jardin après la tempête?
- Ce Français parle français, les Lyonnais et Toulousains, un joueur brésilien
   MAJUSCULE pour l'habitant, minuscule pour la langue et l'adjectif

 Tous les lundis, tous les lundis soir, tous les mardis matin

Le jour de la semaine s'accorde comme tout nom. Soir = les lundis <u>le</u> soir ou <u>le</u> matin

Les lundi et jeudi matin, je cours.
Il n'y a qu'un seul lundi et un seul jeudi par semaine !

- o Vers le nord ou le sud ?
- Point cardinal, une direction ou suivi <u>de</u>: minuscule Je roule vers l'ouest en passant par le sud de la France
- une région, partie du monde, d'un continent :
   MAJUSCULE

Il vit dans le Sud. Je découvrirai l'Amérique du Sud (pays) puis l'Amérique du Nord (pays)

- Oe la Terre à la lune ?
- La Lune est un satellite de la Terre. (contexte scientifique)
- Je vois très bien la lune, ce soir.
- Tu es toujours dans la lune pendant tes cours en distanciel!

# Fond de tiroir – un fond\$ monétaire

La main <u>au fond</u> du tiroir Un <u>fonds</u> d'investissement (il génère des \$\$)



### Peut être – Peut-être

- Il peut être gentil = il est capable (2 mots) d'être gentil
  il pourra être gentil
- Il est peut-être fiable = il est **probablement** (1mot tiret = lié) fiable

## Autant pour moi – Au temps pour moi = pardon

- Autant pour moi = la même quantité
- <u>Au temps pour moi</u> = <u>formule d'excuse</u> souvent utilisée (origine militaire)

  Anne Serre septembre 2023 © copyright tous droits réservés

# 1,99 euro

### Le pluriel commence à DEUX!

« Un » est singulier, « deux » est pluriel Tant que l'on n'est pas arrivé à deux, c'est singulier !

- La baguette traditionnelle vaut 1,20 euro
- J'espère gagner 1,98 million au Loto
- Mon fils a grandi de 3,5 centimètres, en 1,5 an
- La navette spatiale décollera à 1 heure du matin
- Notre rendez-vous est prévu à 14 heures



# **CENT & VINGT**

### VINGT

```
80 = quatre-vingts (multiplié) • 200 = deux-cents (multiplié)
```

83 = quatre-vingt-trois (et) • 202 = deux-cent-deux (et)

Chiffre multiplié (rond) = je mets un S Chiffre avec un autre chiffre derrière = invariable VINGT

- Vingt enfants jouent dans la classe
- Quatre-vingts ans, un très bel âge!
- Elle a quatre-vingt-dix ans
- Quatre-vingt-trois euros
- Les quatre-vingts chambres de cet hôtel sont réservées.
- Quatre-vingt mille euros

VINGT invariable SAUF 80 : quatre-vingts

Niveau excellence
/!\ page quatre-vingt (la 80ème)
/!\ Les années quatre-vingt

Cette montre coûte cent euros
Il vit à deux cents mètres de la maison
On dénombre deux cent sept salariés
Cette ville accueille deux cent mille
habitants

CENT s'accorde lorsqu'il est multiplié (200-300-400...800-900)

200 = deux cents

Dès qu'il y a un nombre derrière, le S tombe

201 = deux cent un

200 000 = deux cent mille (un mille)

200 000 000 = deux cents millions (un million)

CENT et VINGT MILLE vidéo

cours et exercices VINGT

Cours et exercices CENT

#### **MILLE: INVARIABLE**

Mille est un nombre

=> j'ai mille euros (1000€)
(Pluriel de mil autrefois)
(adjectif numéral) un mille
Deux mille personnes
Deux cent mille voitures

Les quatre réunions auront lieu le lundi.

Les douze œufs dans la boîte Les trente dossiers sur mon bureau

# MILLIER, MILLION, MILLIARD (nom) ce ne sont pas des nombres => j'ai million euros – NON => j'ai un million d'euros – OUI Deux milliers de personnes Huit cents millions Huit cents voitures = un nom Huit cent dix milliards de particules Huit cent dix voitures = un nom

### TRAIT D'UNION, on peut partout!

vingt-cinq vingt et un quatre-vingt-dix-neuf

Mille mercis

### Pour aller plus loin ...

Un mille marin (nom): mesure de longueur (= 1,852 km) Les bateaux sont encore à cinq milles des côtes françaises. On lit parfois mil dans l'expression d'une date. (Mil était singulier et mille pluriel). Il faut qu'il soit suivi d'autres nombres.

On peut donc l'utiliser pour les dates allant de 1001 à 1999.

Leur carnet de commande est plein jusqu'en deux mille vingt-trois.

- Pierre est né en mil neuf cent vingt-quatre.
- Le passage à l'an mille a effrayé nombre de personnes.
- Ils sont revenus en France en mil neuf cent soixante-deux.

Elle devrait terminer ses études en deux mille vingt-trois.

# > La SECONDE guerre mondiale

On espère tous qu'il n'y en aura pas une troisième.

> J'habite au DEUXIÈME étage de l'immeuble

Vous avez donc des voisins au dessus de vous!

• Les **premiers** inscrits recevront un cadeau.

```
(adjectif = accord)
```

• Les deuxièmes recevront une médaille d'argent.

```
(nom = accord)
```

## Coordonné par ET

- <u>Le</u> cinquième <u>et le</u> sixième étag<u>e</u> sont occupés par la direction. (déterminant singulier)
- Les quinzième et seizième arrondissements se situent à l'ouest de Paris. (déterminant pluriel)

### **DEMI OU DEMIE**



DEVANT un nom ou un adjectif
INVARIABLE

- Un demi-frère
- Une demi-sœur
- Des demi-baguettes
- Des petits pois demi-fins

APRÈS un nom
Peut être au masculin
ou féminin PAS DE PLURIEL

- Un an et demi
- Une tranche et demie
- Deux heures et demie
- Deux jours et demi

## À DEMI INVARIABLE

### Un tiret devant un nom

- À demi-mot
- À demi-voix



RIEN pour les autres (adjectif, participe passé)

- o À demi nu
- À demi satisfaits
- À demi ouvert

### Le T de liaison -t-

### Pour faciliter la prononciation

(verbe terminant par a-e-c suivi de il, elle, on)

Ex: Convainc-t-on facilement un supérieur

hiérarchique?

Ex : Y aura-t-il une réunion demain matin?

Ex: Va-t-on ensemble au rendez vous?

### Rien à ajouter!

Ex: Intervient-elle?

Ex : Comprend-il la règle ? (D se prononce T

devant une voyelle)

dois-je mettre un -t-? va-t-en ou va-t'en?

## Le T' pronom personnel

(te ou toi)

T'en ou t'y

Apostrophe signifie que l'on a enlevé le E

Ex : Je vais t'y conduire?

Ex : Je <mark>t'en</mark> offrirai

# Combinaison des 2 règles :

Va-t'en

A

forme du verbe avoir, 3<sup>ième</sup> personne du singulier Il <u>a</u> des chaussures noires

On peut le remplacer par avait



préposition qui prend toujours un accent grave Ils se sont mis à l'abri.

### AS

➤ forme du verbe avoir, 2<sup>ième</sup> personne du singulier Tu <u>as</u> une bicyclette rouge

On peut le remplacer par avais Tu avais une bicyclette rouge

Forme du verbe avoir au passé composé Tu as mangé une pomme Cette collègue, tu l'as rencontrée à la dernière réunion

### PARCE QUE

# Répond à la question POURQUOI ?

PAR CE QUE

Répond à la question PAR QUOI ?

Je ne dors plus parce que je suis insomniaque.

Il me surprend par ce qu'il réalise. « par cela »

Pourquoi je ne dors plus ?

Il me surprend par quoi?

### POUR CE FAIRE

- = pour faire <u>cela</u>
- **CE FAISANT**
- = en faisant cela

- Pour ce faire, vous devez compléter votre dossier
- Il a nettoyé le four et ce faisant, il l'a cassé.

# POUR SE FAIRE SE FAISANT

Le verbe <u>se faire</u> Verbe pronominal

- Il faut qu'elle fasse des efforts, pour se faire à cette idée
- Se faisant passer pour un assureur, il a escroqué la vieille dame

# Avenir – un avenir, à l'avenir

- Un nom masculin, synonyme de futur
- Cette entreprise a un avenir prometteur.

# À venir

- Une locution qui peut être remplacée par : qui va se produire, qui va arriver
- Nous avons évalué les travaux à venir
- Cette information tarde à venir

La préposition suivie du verbe venir

# Près (de) (adverbe, invariable)

Synonyme de <u>à côté de, proche</u>
 Ma maison se situe <u>près</u> de la forêt.
 Il est assis <u>près</u> de moi.

# Prêt (adjectif= accord)

Prêts, prête, prêtes

> Sur le point de

**ASTUCE**: mettre au féminin, **prête** Il est prêt à partir (elle est prête à partir)

# À peu près - invariable

Presque Je connais à peu près toutes les paroles de cette chanson.

# Le pré (nom)

➤ Synonyme une prairie, un champ... Ce pré derrière la maison est immense.

# Les verbes du 1er groupe au présent

Les verbes dont l'infinitif se termine par -er sauf le verbe <u>aller</u>.

Jouer, parler, chanter, manger...

Je chant E
Tu chant ES
II/Elle chant E
Nous chant ONS
Vous chant EZ
IIs/Elles chant ENT

# Les verbes du 2ème groupe au présent

Tous les verbes dont l'infinitif se termine par -IR



ASTUCE: pour savoir si c'est un verbe du 2ème groupe: conjuguez-le à la 2ème personne du pluriel: nous fin -ISSONS. SI Terminaison en **ISSONS** => 2ième groupe

Je fin IS
Tu fin IS
II/Elle fin IT
Nous fin ISSONS
Vous fin ISSEZ
IIs/Elles fin ISSENT

## Les verbes du 3ème groupe au présent

Tous les autres verbes ...

Un vrai casse-tête pour tous!!

# **MÉMO - PRÉSENT**

# Verbes en ER (1er groupe) je E, tu ES, il/elle E

# Tous les autres verbes je S, tu S, il/elle T

# SAUF

```
Pouvoir-Vouloir
je peux
tu peux
il/elle peut
```

```
-TTRE/-TRE = <u>Perd un T</u> + SST
je TS (mettre) je mets
tu TS (naître) tu nais
il/elle T il met, elle nait
```



# MÉMO - PRÉSENT

Verbes en ER (1er groupe) je E, tu ES, il/elle E Tous les autres verbes je S, tu S, il/elle T

SAUF

-DRE

je **DS** (prendre) je prends tu **DS** il/elle **D**  -INDRE/-SOUDRE

je S (craindre) je crains tu S (dissoudre) tu dissous il/elle T (peindre) il peint



Indicatif présent					
1	2	3	4		
entendre	peindre	craindre	dissoudre		
j'entends	je peins	je crains	je dissous		
tu entends	tu peins	tu crains	tu dissous		
il entend	il peint	il craint	il dissout		
nous entendons	nous peignons	nous craignons	nous dissolvons		
vous entendez	vous peignez	vous craignez	vous dissolvez		
ils entendent	ils peignent	ils craignent	ils dissolvent		
Verbe en -DRE	Verbe en INDRE & SOUDRE				

#### INDICATIF PRÉSENT

Je couds
Tu couds
Il coud
Nous cousons
Vous cousez
Ils cousent

#### **FUTUR**

je coudrai
tu coudras
il coudra
nous coudrons
vous coudrez
ils coudront



# Impératif = un ordre 3 formes

Tu, nous, vous

Joue, jouons, jouez
Finis, finissons, finissez
Pars, partons, partez
Dis, disons, dites
Prends, prenons, prenez
Va, allons allez

# Verbes du 1<sup>er</sup> groupe (er)

- => Range ton dossier!
- ⇒ **Envoie** ce courrier
- $\Rightarrow$  **Trie** tes mails
- ⇒ **Joue** dehors
- ⇒ **Repose**-toi!
- ⇒ Mange ce fruit!

ATTENTION /!\EXCEPTION
Uniquement pour la liaison,
on met un S

=> Manges-en!



## **Impératif**

**ETRE** AVOIR

Sois!

Soyons!

Soyez!

Aie! Le courage

Ayons!

Ayez!

## **Impératif**

Subjonctif

Il faut que

Subjonctif

Il faut que

#### ÊTRE

ÊTRE

**AVOIR** 

**Impératif** 

**AVOIR** 

Sois!
Soyons!
Soyez!

Que je sois
Que tu sois
Qu'il soit
Que nous soyons
Que vous soyez
Ils soient

Aie! Ayons! Ayez!

Que j'aie
Que tu aies
Qu'il ait
Que nous ayons
Que vous ayez
Ils aient

#### Le verbe ALLER

Présent	Futur	Passé composé	Impératif
je vais	j'irai	je suis allé(e)	va! ou vas-y!
Tu vas	tu iras	tu es allé(e)	allons!
II va	il ira	il, elle est allé(e)	allez!
Nous allons	nous irons	nous sommes allé(e)s	
Vous allez	vous irez	vous êtes allé(e)s	
lls vont	ils iront	ils/elles sont allé(e)s	



Avec l'auxiliaire ETRE, j'accorde le verbe en genre et en nombre avec le sujet

#### DAVANTAGE OU D'AVANTAGE

Je voudrais davantage de reconnaissance.

= Je voudrais **plus** de reconnaissance.

ADVERBE (comme très, assez = invariable)

#### **Davantage = Remplacer par PLUS**

Il ne voit pas d'avantage à s'abonner.

= Il ne voit pas de **bénéfice** à s'abonner.

un avantage = un bénéfice (un nom)

#### <u>D'avantage = Mettre au pluriel LES AVANTAGES</u>

# Sa ou ça ou çà

SA: adjectif possessif (la sienne), astuce: mettre au pluriel ses Il a acheté sa première voiture hier.

Il a acheté ses premières voitures hier.

**ÇA**: correspond à cela, abréviation Ça ne suffira pas! = cela ne suffira pas

ÇÀ : Ah çà, si je m'y attendais... expression çà et là : à retenir !

#### Leur et leurs

LEURS (les siens = ses) / LEUR (le sien = son, sa) : adjectif possessif (= qui lui appartient = les siens, le sien)

(astuce : je peux dire son ou sa alors j'accorde avec le nom)
Leurs enfants sont encore à l'école = ses enfants
Leur fille/ leur fils est encore à l'école = sa fille, son fils
Leur voiture est rouge = sa voiture est rouge
Leurs livres sont rouges = ses livres sont rouges

LEUR: pronom personnel, on peut remplacer par LUI, devant un verbe, invariable Je leur donnerai la clef, les codes (je donne à eux, à elles)

Je LUI donnerai la clef, les codes (je donne à lui, à elle)

SI JE PEUX REMPLACER LEUR <u>PAR LUI</u> = INVARIABLE = LEUR

#### Se ou s'+ VERBE

Pronom personnel réfléchi,
 à la 3ème personne,
 qui fait partie d'un verbe pronominal.
 En conjuguant le verbe, on peut le remplacer par un autre pronom (me, te...)



Se voir, se coiffer, se permettre, s'endormir Ex : elle se voit, je me vois Se coiffer, me coiffer, te coiffer Se permettre, me permettre, te permettre S'endormir, m'endormir, t'endormir

#### Ce

- Adjectif démonstratif
   On peut le montrer
- = le remplacer par cetteCe bureau (cette table),ce dossier (cette affaire),ce client (cette cliente)

#### Ce ou c'

Pronom démonstratif
 On peut le remplacer par cela
 C'est gentil = cela est gentil
 Ce qui lui plaira = cela lui plaira

#### Ses

#### adjectif possessif

- = appartenance
- = la possession



Ses dossiers – son dossier Ses chemises – sa chemise Sa ou son au singulier

#### Ces

#### adjectif démonstratif

= pour montrer

Ces dossiers – ce dossier Ces chemises – cette chemise





# C'est très joli = cela est



# S'est Il s'est trompé

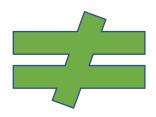
= s'être, 3<sup>ème</sup> personne du singulier du verbe <u>être</u> VERBE se tromper

- C'est difficile à admettre
   Cela est difficile à admettre
- C'est compliqué
   Cela est compliqué

#### Astuce : je me suis trompé

- Elle <u>s'est</u> sentie responsable de la situation = VERBE se sentir
- Je me suis sentie responsable de la situation

## Ce sont



### Se sont

= ceux-là sont (je peux montrer!)

On peut le remplacer par c'est

- Ce sont des personnes compétentes
- => C'est une personne compétente
- Ce sont les nôtres
- => C'est le nôtre

= se + être, 3<sup>ème</sup> personne du pluriel du verbe **être** 

Astuce : nous nous sommes trompés Verbe : **SC** tromper

- Elles <u>se sont perdues</u> dans le parc
  => se perdre
- Ils <u>se sont battus</u> pour gagner ce marché

=> se battre

# Quel = déterminant interrogatif ? ou exclamatif !

Quel livre veux-tu? Lequel ? Quel beau livre! Masculin singulier

Quelle carte veux-tu acheter ? Laquelle ? Quelle belle carte! Féminin singulier

Quels élèves viendront demain ? Lesquels ? Quels élèves fabuleux ! Masculin pluriel

Quelles couleurs préfères-tu ? <u>Lesquelles</u> ? <u>Quelles</u> fabuleuses couleurs ! *Féminin* pluriel

# Qu'elle = Qu'il (je remplace par il)



Il faut qu'elle prenne le bus tous les matins

=>II faut qu'il prenne le bus......

# ➤ QUELQUE(S)= un peu, plusieursQuelques collaborateurs seront conviés à la réunion

> QUEL(S) QUE ou QUELLE(S) QUE = peu importe,

Toujours suivi du verbe être ou pouvoir être, devoir être (verbe d'état)

Quel que soit ton salaire

Quelle que soit la raison

Quels que soient les motifs

Quelles que puissent être les raisons



On peut remplacer « quel que » par « tel que » en remplaçant le subjonctif par du présent Tel qu'est ton salaire

### Quelque(s) = un peu de, un certain nombre

 J'aimerais quelques explications quelque tranquillité (un peu de)

# Quelque = <u>environ</u> ou <u>si, aussi (adverbe</u> donc <u>invariable</u>) <u>Toujours invariable devant un nombre</u>

- Il y a quelque vingt ans que je ne l'ai pas revu.
- Ce médecin a reçu quelque trente patients (28 ou 32, il ne sait pas !)
- /!\ Quelque rapides qu'ils soient, ils ne me rattraperont pas (= AUSSI)

#### Je retiens!

# Un chiffre d'affaire S

Un avocat d'affaires, une banque d'affaires, un déjeuner d'affaires...

des chiffres d'affaires

#### Avoir à faire

- = avoir à réaliser, à refaire
- = avoir à accomplir
- ce qu'il faut réaliser
   À prendre, à mordre
   (verbe du 3ème groupe)
- Je n'ai plus rien à faire!
- Ils ont à faire de nombreux exercices.

# Avoir affaire à une personne à quelque chose

- être en rapport avec... /être confronté à...
- toujours suivie d'une préposition (à, au, aux, avec)
- Sur ce dossier, j'ai eu affaire à un client particulier, ce n'était pas simple.
- Nous n'avons jamais eu affaire à ce genre de situation.

## Je retiens!

UNE espèce de ....

= une sorte de



# É ou ER



Je préfère travailler le matin ? Je préfère <del>travaillé</del> le matin ?

Je préfère vendre le matin à l'infinitif, donc ER Une astuce!

Remplacer par un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe

Ex: mordre, vendre

é ou er exercices

# **Pouvoir**

PEUX Je peux

**PEU** 

Un peu de pain

Peu d'outils

Il peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils peuvent

Présent

Je peux

Tu peux

je pou<u>rr</u>ai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront **Futur** 

PEUT Il peut

## Formation du passé composé

#### **Être au présent + participe passé**

Avoir au présent + participe passé

Je **suis** venu(e)

Tu es pris(e)

II/Elle est ouvert(e)

Nous sommes monté(e)s

Vous **êtes** parti(e)s

Ils/elles sont descendu(e)s

J' **ai** mangé

Tu as pris

Elle a lu, fini

Nous **avons** ouvert

Vous avez cru

Ils **ont** peint

**Être = accord avec le sujet** 

Avoir = accord le Complément d'Objet Direct, COD, si placé avant le verbe

- j'ai pris <u>la clef</u>, pas d'accord

- je <u>l'ai prise</u>, accord

COD = j'ai pris + quoi, qui?



### Formation du participe passé d'un verbe

https://www.youtube.com/watch?v=MQ2-db81aa8

#### 1<sup>er</sup> groupe

Terminaison en ER

Mangé, rêvé, pensé, dansé...

Participe passé : É

Mas. sing : é

Fém. sing : ée

Mas. Plu. : és

Fém. Plu: ées

#### 2ème groupe

Terminaison en IR

nous fin*issons* 

fini, averti, adouci, agi, affaibli, applaudi, arrondi, atterri.....

Participe passé:

Mas. sing: i

Fém. sing : ie

Mas. Plu. :is

Fém. Plu: ies

#### 3ème groupe

Autres terminaisons: re, ir, ....

Participe passé : cru, descendu, pris, peint, joint, sorti, ri, lu, écrit, mordu ....

lu, ue, us, ues pris, ise, is, ises peint, te, ts, tes

# Participe passé d'un verbe du 3ème groupe

Il suffit de mettre le participe passé <u>au féminin</u> pour connaître la terminaison une chose <u>FAITE</u> (donc T) une chose <u>PRISE</u> (donc S)

#### Exemple pour s'entraîner :

lu — lue (la rubrique lue) **je n'entends rien** au féminin donc **U** venu - venue (la prochaine venue) **je n'entends rien** au féminin donc U acquis - acquise (la maison **acquise**) donc **S** à la fin atteint - atteinte (la somme **atteinte**) donc **T** à la fin pris - prise (la route **prise**) donc **S** à la fin peint — peinte (l'armoire **peinte**) donc **T** à la fin écrit — écrite (la lettre **écrite**) donc **T** à la fin

# ETRE Accord avec le sujet

- Elle est venue au bureau.
- Ils sont partis à un rendez-vous.
- Elles sont venues en voiture

# => Accord avec le sujet OUI, toujours



#### **AVOIR**

# Accord avec le COD Si placé avant le verbe

- J'ai ouvert la porte.
- Je <mark>l</mark>'ai ouvert**e**.

J'ai ouvert QUOI ? QUI ? = COD

⇒ Accord avec le COD si placé avant le verbe

# **ÊTRE = accord avec le <u>SUJET – QUI</u> fait l'action? Être + participe passé**

Je suis rentré => é ou ée ?

Tu es parti => i ou ie ?

Il / elle est informée => é ou ée ?

Nous sommes sollicités => és ou ées?

Vous êtes sortis => is ou ies ?

Ils/elles sont venus => us ou ues

# **ÊTRE** = accord avec le <u>SUJET</u>



#### Automatisme pour l'adjectif ©

- Elle est méchanTE
- Elle est partie
- Elle est jalouse
- Elle est venue
- Elles sont agaçantes
- Elles sont prises

- Il est méchant
- Il est parti
- Il est jaloux
- Il est venu
- Ils sont agaçants
- Ils sont pris

- Qui fait l'action ?
- Quel genre ?
- Masculin/féminin?
- Quel nombre ?
  Singulier/pluriel ?

#### Passé composé avec l'auxiliaire être

- > Accord avec le sujet
- Qui fait l'action du verbe ? = sujet
- **Je** suis arriv**ée** (femme)
- <u>Je</u> suis arriv<u>é</u> (homme)
- <u>Tu</u> es resté calme (homme)
- <u>Tu</u> es rest**ée** à la réunion (femme)
- <u>II</u> est part<u>i</u> à 18 heures
- **Elle** est maquill**ée** le soir
- Nous sommes partis ce matin (hommes, femmes+1 homme)
- Nous sommes parties ce soir (femmes)
- <u>Vous</u> êtes rentr<u>és</u> plus tard
- **Vous** êtes rentr**ées** plus tôt (femmes)
- <u>Ils</u> sont ven<u>us</u> dans mon bureau
- <u>Ces voitures</u> sont vend<u>ues</u> depuis hier

#### Être au présent

Je suis

Tu es

Il est

Nous sommes

Vous êtes

Ils sont

#### **AVOIR + participe passé**

Accord avec le COD, complément d'objet direct, s'il est placé avant le verbe

La question magique : sujet + verbe + quoi ? sujet + verbe + qui ?

- 1. Elle a mangé
- => elle a mangé QUOI ? Je ne sais pas
- => je n'accorde pas! masculin singulier
- 2. Elle a mangé une pomme
- => elle a mangé QUOI ? Une pomme, après le verbe
- => je n'accorde pas! masculin singulier
- 3. Il l'a mangée Elle l'a mangée
- => Elle (il) a mangé QUOI ? Une pomme, « L » avant le verbe
- => j'accorde! féminin singulier

Accord du participe passé avec être et avoir

Exercices accord du p.passé

#### Participe passé avec l'auxiliaire avoir

Accord avec le COD si placé avant le verbe
 Complément d'Objet direct) = réponse à la question
 Sujet – verbe - Quoi ? Qui ?

sujet COD Les collaborateurs ont envoyé des mails quoi? qui? => des mails ont envoyé après le verbe => Pas d'accord sujet COD a envoyés (les mails) les quoi ? Qui ? => les = mails a envoyé **Emma** avant le ve recises Accorde COD et COI. Verbes pronominaux -

Un jardin ensoleillé se révèle très attractif

Une chanson connue se chantonne aisément

Ces discours entendus tous les ans ne me passionnent pas

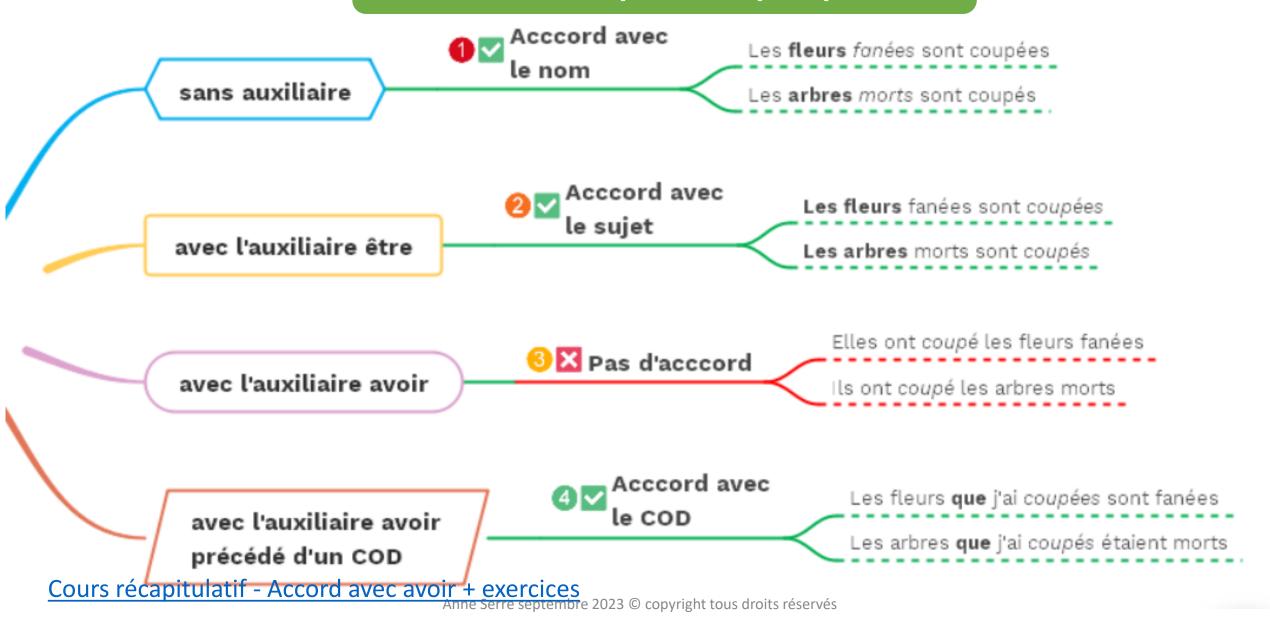
Des livres traduits en plusieurs langues multiplient leur nombre de lecteurs

Un discours écrit permet à l'orateur d'être plus détendu

Un discours lu ennuie rapidement l'auditoire

Participe passé
utilisé comme
adjectif, il s'accorde
en genre
et en nombre

## Accord du participe passé



## « en » précède le participe passé

#### En «seul»

## Participe passé invariable

J'ai fait de la confiture et j'en ai mangé.

Des livres, j'en ai lu.

### En avec «que»

## Participe passé s'accorde

La conclusion que j'en ai tirée est simple, ils seront en retard. que = la conclusion = COD placé avant le verbe donc accord

## Le participe passé d'un verbe impersonnel est invariable

Brusquement, il y a eu des nuages noirs dans le ciel.

La ténacité qu'il lui a fallu pour réussir est surprenante.

Falloir, neiger, pleuvoir...Uniquement à la 3ème personne, « il » ne peut pas être remplacé

# Participe passé FAIT et LAISSÉ + infinitif LAISSÉ & FAIT = invariable

```
1 | Ces baguettes nous les avons FAIT <u>cuire</u>. (verbe cuire à l'INFINITIF)
```

- 2| Chez le teinturier, j'ai récupéré les vestes que j'ai FAIT <u>nettoyer</u>. (verbe nettoyer à l'INFINITIF)
- 3 | Ces chaussettes, je les ai LAISSÉ <u>trainer</u>. (verbe trainer à l'INFINITIF)

Explications et exercices Fait et laissé

# Les exercices que j'ai <u>réussi</u> à faire Les villes que j'ai <u>eu</u> à visiter

- 1) Je cherche le COD de « réussi » (règle d'un verbe conjugué avec l'auxiliaire avoir)
- 2) Je me pose cette question : J'ai réussi quoi ?=> à faire, COD placé après le verbe, donc pas d'accord

## **ATTENTION**

Exercices est le COD de « à faire » j'ai réussi à faire quoi ? mais ce n'est pas le COD de « j'ai réussi »

Les villes que j'ai eu à visiter, cours et exercices

## Participe passé avec avoir + infinitif

Accord uniquement si le COD est placé avant le verbe (1)

+ si le COD fait l'action exprimée par l'infinitif (2)

## Les acteurs que j'ai vus jouer

- 1- J'ai vu QUI /QUOI ? Les acteurs = que (COD placé avant) OK (1)
- 2- Les acteurs sont en train de jouer? Oui donc j'accorde OK (2)

## Les pièces que j'ai vu jouer. Les arbres que j'ai vu couper

- 1- J'ai vu QUI /QUOI ? Des pièces = que (COD placé avant) OK (1)
- 2- Les pièces sont en train de jouer ? Les arbres coupent ?NON donc PAS D'ACCORD (2)

#### Astuces!

Pour vérifier si le sujet fait l'action, on peut intercaler "en train de" entre le participe passé et le verbe à l'infinitif.

Exemple: Corinne, que j'ai observée coudre.

- -> On peut dire "Corinne, que j'ai observée en train de coudre".
- -> On accorde donc le participe passé qui précède l'infinitif.
  Ahne Serre septembre 2023 © copyright tous droits réservés

Explications et exercices p.passé + infintif

## du

- = contraction de : de leToujours devant un nom
- Une partie du groupe viendra
- Il chantonne du matin au soir

## un dû

**Nom** synonyme de dette (du verbe devoir)

- Il prend cela comme un dû
- Payer son dû



J'ai <u>dû</u> partir <u>Participe passé</u> du verbe devoir

dû-due-dus-dues

# Accent circonflexe uniquement au masculin singulier

L'infection est <u>due</u> à un manque... Ces retards sont <u>dus</u> aux inondations

## Plus tôt

#### opposé de plus tard

- Je souhaite donner mon avis, le plus tôt possible
- Pierre se réveille plus tôt que Paul



## Plutôt

#### Adverbe = davantage, assez, exactement

- Il est plutôt matinal
- C'est un collègue plutôt compétent

## Si tôt

#### = tellement tôt

 Ils sont arrivés si tôt, je n'étais pas encore arrivée au bureau!

## Sitôt

#### = dès que, aussitôt que

- Sitôt arrivé à la réunion, il a pris la parole
- Sitôt dit, sitôt fait!

Un adverbe précise le moment (là), le lieu (ici), la manière (souvent) ou la quantité (trop).

Un adverbe est toujours invariable

J'ajoute "ment" à l'adjectif, il devient un adverbe

+ "ment" s'ajoute au féminin de l'adjectif.

rapide = rapidement

ouverte = ouvertement

légère = légèrement

attentive= attentivement

les adjectifs qui se terminent par **ai**, **é**, **i**, et **u** pas de e (du féminin)

Vrai =vraiment

poli = poliment

joli = joliment

Résolu = résolument

Assuré = assurément

Adverbe - cours et exercices Niveau 1

Adverbe - Cours et exercices niveau 2

#### ADJECTIFS en -ant ou -ent

### ADVERBE: amment ou emment

Adjectif se termine en ENT

- ⇒Prudent = prudemment
- ⇒Violent = violemment
- ⇒Évident = évidemment
- ⇒Fréquent = fréquemment
- ⇒Inconscient = inconsciemment

Adjectif se termine en ANT

- ⇒Méchant = méchamment
- ⇒Courant = couramment
- ⇒Abondant = abondamment
- $\Rightarrow$ Galant = galamment

**Adverbe - cours et exercices Niveau 1** 

Adverbe - Cours et exercices niveau 2

## Les cheveux courts, les cheveux coupés court.

Certains mots (chers, court, haut, juste, clair, etc.) s'accordent ou non selon leur rôle.

• les adjectifs s'accordent (se rapporte au nom)

Muriel a les cheveux <u>courts</u> court définit cheveux accord avec cheveux. Les vacances les plus <u>chères</u> du monde cher se rapporte à vacances accord avec vacances.

Tes critiques ne sont pas <u>justes</u>! justes définit critiques accord avec critiques.

• les adverbes ne s'accordent pas (se rapportant au verbe)

Muriel a coupé court ses cheveux court se rapporte à coupé (le verbe, c'est couper court) pas d'accord.

Les vacances ont coûté <u>cher</u> cher se rapporte à coûter (le verbe, c'est coûter cher) pas d'accord. Ces chanteuses ne chantent pas <u>juste</u> juste se rapporte à chantent (le verbe, c'est chanter juste) pas d'accord.

# Cette robe est chère Cette robe coûte cher

- ✓ Cette robe est chère (adjectif) longue, courte
- ✓ Cette robe coûte cher. (adverbe)

#### **JE RETIENS**

- => Adjectif avec **être** ou verbe d'état, <u>accord</u> sembler, paraître, demeurer, rester, sembler, s'avérer...
- => Adverbe avec un autre verbe, <u>invariable</u>

# ETRE Accord avec le sujet

- Elle est venue au bureau
- Ils sont partis à un rendez-vous.
- Elles sont venues en voiture

=> Accord avec le sujet

Sembler, demeurer, devenir, rester, paraître Verbes d'état

- Cette femme paraît bien fatiguée.
- Mes frères semblent énervés.

=> Accord avec le sujet

# Verbes impersonnels participe passé toujours invariable

Il ne s'emploie qu'à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier = il

Falloir, fallu invariable

- 1. Il a **plu** toute la matinée.
- 2. La chaleur qu'il a **fait** cet hiver a affecté les récoltes.

### Il n'est pas le sujet de « a fait »

- 1. Les efforts qu'il a fallu pour réparer les dégâts n'ont pas été vains.
- 2. Les problèmes qu'il y a eu étaient sans gravité.

LA PLUPART (seul !)
=> masculin, pluriel
seront accueillis à 9 h 30.

LA PLUPART des <u>collaborateurs</u> (masculin, pluriel) seront formés. LA PLUPART du <u>temps</u> (masculin singulier) sera consacré aux échanges.

LA PLUPART de l'équipe (féminin singulier) sera assise. LA PLUPART des boutiques (féminin pluriel) seront fermées.

LA PLUPART: cours et exercices

## Le futur Demain, ce qui est certain

## infinitif + terminaison

1er groupe,

2ème groupe

3ème groupe

Je manger Al

Tu jouer AS

Il sortir A

Nous finir **ONS** 

Vous partir**EZ** 

Ils aimer **ONT** 

Verbes du 3ème groupe, qui se termine par e, on enlève le E Vendre, rire, cuire, tondre....

Je vendr-ai
Tu prendr-as
Il rir-a



Nous cuir-ons

Vous tondr-ez

Ils suivr-ont

Exercices conjugaison du futur



## Le futur Demain, ce qui est certain

#### **Quelques exceptions:**

**être :** je serai, tu seras, il sera...

avoir: j'aurai, tu auras, il aura...

aller: j'irai, tu iras, il ira...

courir: je courrai, tu courras, il courra...

cueillir: je cueillerai, tu cueilleras, il cueillera...

devoir: je devrai, tu devras, il devra...

envoyer: j'enverrai, tu enverras, il enverra...

faire: je ferai, tu feras, il fera...

falloir: il faudra

mourir: je mourrai, tu mourras, il mourra...

pleuvoir: il pleuvra

pouvoir: je pourrai, tu pourras, il pourra...

mourir: je mourrai, tu mourras, il mourra...

**pouvoir**: je pou**rr**ai, tu pourras, il pourra...

recevoir: je recevrai, tu recevras....

savoir: je saurai, tu sauras, il saura...

tenir: je tiendrai, tu tiendras, il tiendra

valoir : je vaudrai, tu vaudras, il vaudra

venir: je viendrai, tu viendras, il viendra...

voir: je verrai, tu verras, il verra...

vouloir: je voudrai, tu voudras, il voudra

## Conclure et non <del>concluer</del> Inclure et non <del>incluer</del>

Inclure-exclure-conclure verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

Je conclurai
Tu concluras
Il conclura
Nous conclurons
Vous conclurez
Ils concluront

j'inclurai tu incluras il inclura nous inclurons vous inclurez ils incluront Rappel!

Je vérifier-ai
Tu vérifier-as
Il vérifier-a
Nous vérifier-ons
Vous vérifier-ez
Ils vérifier-ont



**INCLURE EXCLURE au FUTUR** 

### **FUTUR**

demain, ce qui est certain, un ordre

infinitif + terminaisons

Je manger-ai

Tu manger-as

Il manger-a

**Nous manger-ons** 

Vous manger-ez

Ils manger-ont

#### **CONDITIONNEL** =

hypothèse, souhait, désir, politesse

infinitif + terminaisons de l'imparfait

verbes en -RE

Je manger-ais

Tu manger-ais

Il manger-ait

je mettrais

tu mettrais

il mettrait

**Nous manger-ions** nous mettrions

Vous manger-iez

vous mettriez

Ils manger-aient

ils mettraient

#### **FUTUR =**

demain, ce qui est certain, un ordre

### ETRE AVOIR

Je ser-ai Je aur-ai

Tu ser-as Tu aur-as

Il ser-a Il aur-a

Nous ser-ons Nous aur-ons

Vous ser-ez Vous aur-ez

Ils ser-ont Ils aur-ont

#### **CONDITIONNEL** =

hypothèse, souhait, désir, politesse

#### **ETRE**

Je ser-ais

Tu ser-ais

Il ser-ait

**Nous ser-ions** 

Vous ser-iez

Ils ser-aient

#### **AVOIR**

Je aur-ais

Tu aur-ais

Il aur-ait

**Nous aur-ions** 

Vous aur-iez

Ils aur-aient

futur ou conditionnel : cours et exercices

#### **FUTUR**

= demain

### CONDITIONNEL

= hypothèse

#### Concordance des temps :

1) S'il arrive à l'heure, nous pourrons, je pourrai présenter mon projet.

2) S'il arrivait à l'heure, nous <u>pourrions</u>, je pourrais présenter mon projet.

Cours et exercices Si +

SI + PRESENT	FUTUR
SI + IMPARFAIT	CONDITIONNEL

# PRENDRE PARTI TIRER PARTI

Parti n.m.

Ensemble de personnes ayant des opinions communes. C'est aussi un choix, une décision





Un parti : nom masculin

Partie ou parti - cours et exercices

## FAIRE PARTIE PRENDRE À PARTIE

partie n.f.

Elément ou fraction d'un tout

- tout ou partie
- en partie

Une partie : nom féminin



## L'adjectif de couleur



## simple = accord

une jupe **verte**des chaussettes **bleues, rouges** 

## si adjectif = nom = un fruit, une pierre, un arbre...pas d'accord

des jupes **orange (une orange)**, des pantalons **marron (un marron)** 

SAUF rose, mauve, fauve, incarnat, pourpre,

écarlate ex : des jupes roses

## composé = INVARIABLE

Des chemises bleu foncé, bleu layette Des ongles rouge vif

### si 2 noms de couleur = tiret

Des pantalons bleu-vert, gris-bleu

Cours et exercices ADJECTIFS DE COULEUR

#### Mémo couleurs

#### L'adjectif de couleur simple :

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte

Ex : une jupe verte, des chaussettes bleues

#### L'adjectif de couleur est aussi un nom (orange = une orange)

Ex : des gants orange, des collants crème, des collants coquille d'œuf, des taches lie-de-vin

Noms invariables: aubergine, cannelle, chocolat, citron, corail, crème, émeraude, groseille, ivoire, marron, moutarde, noisette, olive, orange, pie, saumon, taupe, vermillon.......

/!\ Exceptions : écarlate, fauve, incarnat, mauve, pourpre, rose

Ex : des chaussettes mauves, des teints roses

#### L'adjectif de couleur composé :

Tout adjectif de couleur composé est INVARIABLE

Ex : des ongles rouge vif, des rideaux vert pâle, des cheveux châtain clair

/!\ On met un trait d'union entre deux adjectifs de couleur Exigé par Voltaire

Ex: des yeux bleu-vert, des galetsablancsgrishe.des yeux bleu foncés

#### Les adjectifs de couleur coordonnées par ET :

• Chaque objet est d'une couleur, on accorde

Ex : Nous jouons aux dames avec des **jetons noirs et blancs** (il y a des jetons noirs et des jetons blancs)



Les objets sont bicolores, on n'accorde pas
 Ex : Il élève des vaches hollandaises blanc et noir
 (les vaches sont bicolores)



## Le NOM de couleur : /!\

- Le nom de couleur est masculin : le bleu, le rouge, le jaune,
- => au pluriel : les bleu**S**; les rouge**S**, les jaune**S**, les marron**S**, les rose**S**
- 1- Le nom de couleur + adjectif : accord
- ⇒ au pluriel: ces bleus intenses, ces blancs grisâtres, les blancs cassés ravissants
- 2- Le nom de couleur + nom : nom toujours invariable

Ce vert pomme, le rouge sang, le jaune paille, le bleu layette...

- => au pluriel : ces verts <u>pomme</u>, les rouges <u>sang</u>, les jaunes <u>paille</u>, les bleus <u>layette</u>, les bleus <u>ciel</u> ravissants
- 3 Le nom composé de plusieurs <u>noms</u> de couleur : invariable
- ⇒ au pluriel : les bleu-vert, les bleu-gris, les bleu-vert ravissants

# Ci-jointe ? Ci-annexée ? Ci-incluses ? Ci-joint ? Ci-annexé ? Ci-inclus ?

## 1- Invariable en tête de phrase

Ci-joint les photocopies demandées



2- Invariable directement devant le nom

Veuillez trouver ci-joint photocopies demandées

## Accord en fin de phrase et précédé de l'article

Veuillez trouver les photocopies demandées ci-jointes Veuillez trouver ci-jointes <u>les</u> photocopies demandées

## C'est moi qui ai J'ai

# C'est toi qui as Tu as

#### **APPELER**

### **JETER**

J'appe<mark>ll</mark>e (son è) Tu appelles (son è) Il appe<mark>ll</mark>e (son è) Nous appelons (son eu) Vous appelez(son eu) Ils appellent(son è)

Je jette (son è) Tu jettes(son è) Il jette (son è) Nous jetons (son eu) Vous jetez (son eu) Ils jettent (son è)

Une pelle – elle => ll

Cours et exercices APPELER

# APPELER un L ou deux LL

Rien de bien compliqué, il suffit d'écouter : Il appèèèèèle (comme une pelle)!
Nous appeeeelons (comme peler)!

Exemples:

Nous vous rappelons pour la seconde fois. Je vous rappelle dès que possible.

## JETER un T ou deux TT

Rien de bien compliqué, il suffit d'écouter : Il jèèèèète!

Nous jeeeeetons!

exemples:

Nous jetons tous les courriers indésirables. Il jette un œil sur ses mails.

#### **NOTRE - VOTRE**

Notre agréable maison Notre voiture Notre entreprise Votre équipe Votre dossier....

## NÔTRE - VÔTRE

C'est la nôtre C'est la vôtre

Serez-vous <u>des nôtres</u> à la réunion ? Je serai des vôtres ce soir !

## QUOIQUE

= bien que, encore que

 Quoiqu'on ait mangé, on a toujours faim!

**ASTUCE**: Si je peux remplacer quoique par <u>bien que</u> sans modifier le sens de la phrase : **1 SEUL MOT** 

## **QUOI QUE**

= quelle que soit la chose qui, que

- Elle s'en sortira quoi qu'il arrive.
- Il reste notre manager quoi qu'il en soit!

Explications et exercices - Quoique - quoi que

# FABRIQUANT



#### Ce fabricant de jouets a débuté en fabriquant des toupies

## LE PARTICIPE PRÉSENT (en)

- Donc on prend le verbe : fabriquer
   Précédé de EN dans 90% des cas !
- Fabriquant des meubles, il s'épanouit.

#### **LE NOM**

On peut dire le fabricant.

**Convaincant ou convainquant exercices** 

# CONVAINCANT

#### Cet orateur est très convaincant Elle est convaincante

#### **L'ADJECTIF**

- Mettre au féminin
- Si c'est possible, c'est l'adjectif!
- Provocant, fatigant, suffocant......

Suffocant, e (avec un c), adjectif variable en genre et en nombre : une chaleur suffocante (= qui produit une suffocation).

## CONVAINQUANT

Convainquant son équipe, elle a obtenu gain de cause.

#### LE PARTICIPE PRÉSENT (en)

• On peut ajouter en (convainquant), la phrase garde son sens.

Suffoquant (avec -qu-), participe présent

#### **SOLUTIONNER** = résoudre

À l'instar de = comme, à la manière de (erreur courante = <del>contrairement</del>) À l'instar de mes parents, je suis passionné d'histoire.

J'ai lu <u>dans</u> le journal. Il a noté son nom <u>sur</u> la liste.

#### PRESQUE toujours « en entier »

Ce mur est presque entièrement repeint.

**Unique exception** 

Quelle chance de vivre sur la presqu'île de Crozon.

#### **LORSQUE** en entier

Sauf devant: il(s), elle(s), un, une, on, en

Lorsqu'il arrivera, tu lui ouvriras la porte

Lorsque Éric arrivera, tu lui ouvriras la porte

#### Lorsqu'on, lorsqu'il(s), lorsqu'elle(s), lorsqu'un(e)

### UNIQUEMENT

- Lorsque Éric part en vacances
- Lorsque enfin il se décide

#### JUSQUE - JUSQU'

• Le E disparaît devant une voyelle.

Ex : Nous travaillerons sur ce projet jusqu'en septembre.

Ex : Le rendez-vous est prévu jusqu'à midi.

• Il garde le E devant : chez, contre, dans, par, sous, sur, vers.

/!\ pas de à devant ces prépositions

Ex: Il me raccompagne <del>jusqu'à</del> chez moi

Il me raccompagne jusque chez moi!

#### **ACCUEIL**

Système mnémotechnique A C C U E I L – lire à l'envers LIEU (pour C et G)

Accueillir, cercueil, cueillir, recueil, orgueil....

Mais

Fauteuil, écureuil, seuil ...

#### Les adjectifs se terminant par -GABLE

Système mnémotechnique

Ils s'écrivent TOUS -GABLE

sauf

**DISTINGUABLE** 

Il fallait bien se distinguer!

Navigable, conjugable, infatigable, fatigable, irrigable....

#### **TOUT-TOUS**

Je vous regarde tous! Je vous regarde toutes!

➤ **Tout** le monde aime le chocolat Le monde : masculin singulier

➤ Tous <u>les matins</u>, je bois un café Les matins : masculin pluriel donc TOUS TOUT s'accorde avec le nom auquel il se rapporte!

➤ **Toute** <u>la matinée</u> sera consacrée au Projet Voltaire La matinée : féminin singulier

➤ **Toutes** <u>les fenêtres</u> sont fermées Les fenêtres : féminin pluriel

Tout / tous: / toute / toutes

## Expressions avec tout



- À tout à l'heure
- À tout prix
- De toute manière Une bonne fois
- De tout cœur
- Tout le monde
- En toutes lettres
- Pas du tout
- Tout à coup

- Tout le temps
- Une bonne for pour toutes
- Tout de suite
- Un point c'est tout
- À toute allure
- Tout à fait

- De toute façon ou de toutes les façons
- De toute part ou de toutes parts
- à tout moment ou à tous moments
- En tout cas

## Tout = complètement

= entièrement

## INVARIABLE devant un adjectif MASCULIN

Les jouets tout cassés sont éparpillés sur le sol

 Les dossiers tout ouverts sur son bureau occupent la moitié de son bureau

# TOUT invariable sauf pour elle, si belle!

Ils sont tout agacés, tout énervés Ces jouets sont tout cassés

> Adjectif masculin, = invariable Tout = complètement

Elle est tout<u>e</u> <u>b</u>elle Elles sont tout<u>es</u> <u>b</u>elles Elle est tou<u>t</u> <u>é</u>nervée Elles sont tou<u>t</u> <u>é</u>nervées

Adjectif féminin, commençant par une consonne = accord Toute-Toutes = complètement

Adjectif féminin, commençant par une voyelle = invariable (liaison ?) Tout = complètement

## Elle est toute belle Elles sont toutes belles

## Elle est tout énervée Elles sont tout énervées

Adjectif féminin, commençant par une consonne

= accord

**Toute - Toutes = complètement** 

Les robes sont toutes décousues.

= Les robes sont complètement décousues.

Adjectif féminin, commençant par une voyelle

= invariable (liaison)

**Tout = complètement** 

Ces poupées sont tout abîmées, (tout en soie)

= Cette poupée est complètement abîmée.

### Elle est tout hésitante

#### Elle est toute honteuse

H muet : l'hésitation et non la hésitation Elles sont tout hésitantes

L'heureux gagnant et *non le heureux* (heureux nom et adjectif)

H aspiré : la honte et non l'honte

Elles sont toutes honteuses

Toute haletante : le halètement

Je ne peux pas dire LE ou LA + mot Pas de voyelle donc TOUT Je peux dire LE ou LA + mot Une voyelle donc TOUTE

#### PETIT CLIN D'ŒIL, MESDAMES!

TOUT
Je suis TOUT à toi
= j'ai tout mon temps

Univers personnel

TOUTE

Je suis TOUTE à toi

= mon cœur t'appartient

## TOUT AUTRE TOUTE AUTRE

C'est une tout autre histoire
 C'est une...autre histoire
 (possible, je garde le même sens)

Je peux supprimer « tout » sans modifier le sens

= complètement, totalementC'est un adverbe donc INVARIABLE

- Toute autre collaboratrice aurait agi de la même façon
- Tout autre collaborateur aurait agi de la même façon
   Je ne PEUX PAS enlever autre

Tout, toute = n'importe quelle autre, n'importe quel autre

C'est un adjectif

## Bon anniversaire Bonne anniversaire

### Et les vôtres ?

- 1/ On <mark>a pas</mark> réussi à... On n'a pas réussi
- 2/ Je vous <mark>serai</mark>gré de, Je vous saurai gré de
- 3/ N'hésite<mark>s</mark> pas à me contacter N'hésite pas à me contacter

Même = gradation, renforcement, aussi adverbe - invariable

Les guerres <u>même</u> justes sont regrettables

Même = similaire adjectif = accord

J'ai <u>le même</u> dossier dans mon fichier.
J'ai trouvé <u>les mêmes</u> solutions que toi.
Les <u>mêmes</u> causes provoquent les <u>mêmes</u> effets.

Je l'appellerai moi-même Tu l'appelleras toi-même Il appellera lui-même Elle appellera elle-même

Nous l'appellerons nous-mêmes Vous l'appellerez vous-mêmes Ils appelleront eux-mêmes Elles appelleront elles-mêmes

### QUAND

### **QUANT**

#### Lorsque, le moment où.....

- Quand tu seras prêt, envoie-moi un message.
- Je ne sais pas encore quand nous pourrons retourner au bureau .

#### En ce qui concerne

- Je trouve ce manteau très élégant quant à cette veste, je suis plus réservée.
- Quant à elle, je la trouve très calme.
- Quant à la maison, quant au document, quant aux managers

### QU'EN

## La contraction de : QUE EN

- Qu'en penses-tu ?Tu en penses quoi ?
- Qu'en est-il de ton projet de déménagement ?

#### QUAND

#### **Expressions avec quand**

- Quand bien même (alors que, même si) Ex : Quand bien même tu m'offrirais ce cadeau, je ne pourrais pas l'accepter
- Quand même

Ex : Ce serait quand même mieux de ....

#### ENTRETIENT

OU

ENTRETIEN

Il entretient ses outils.

Demain, il entretiendra ses outils.

**Astuce: JE CONJUGUE** 

#### **LE VERBE**

- Le médecin diagnostique une grippe.
- Cette barre **soutient** la planche.
- Ce manager **maintient** l'équipe en télétravail.
- Son père lui **conseille** de partir
- Il travaille dans un cabinet dentaire
- Il **envoie** un courrier

L'entretien des outils est essentiel.

L'entretiendra des outils est essentiel.

Je peux mettre <u>le, la ,un ,une</u> sans changer le sens de ma phrase

#### **LE NOM**

- Le diagnostic énergétique devient obligatoire.
- Ce collaborateur apporte son soutien
- Le maintien des effectifs s'avère primordial
- Apporter un conseil à ses amis
- Son travail s'avère compliqué
- Un envoi en colissimo

<u>Entretien et entretient - Cours et exercices</u> <u>diagnostic et diagnostique - cours et exercices</u>

#### Le verbe et le nom

je désire un désir ie cloue un clou un statut sauf un afflux, un reflux, une mue je statue ie crie un cri sauf un coloris, un incendie, une copie i'envoie un envoi je balaie un balai sauf, <u>une</u> paie j'appelle un appel ie ficelle une ficelle je travaille un travail ie taille une taille je choque un choc je stocke un stock je zigzague un zigzag sauf : le zinc je flaire un flair

je finis
Je vernis
je saisis
j'écris
je me pourvois
j'entretiens
je maintiens
Je soutiens
je clos
je secours

j'accueille

un fini sauf le vernis une saisie un écrit un pourvoi un entretien le maintien le soutien un clos, un enclos un secours, un concours, un discours, un parcours, un recours un accueil, un recueil

<u>le verbe ou le nom ? Cours et exercices</u>

### bimensuel

= 2 fois par mois.

### Une décennie

= 10 ans.

### bimestriel

= tous les 2 mois

## Une décade

**= 10 jours.** 

## se réunir, réunir

## Verbe pronominal Se ou s' devant l'infinitif

#### s'évanouir

forme pronominale & forme non pronominale

(accidentellement pronominaux)

Se maquiller, maquiller Se téléphoner, téléphoner...

Verbes réfléchis ou réciproques

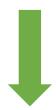


**ACCORD AVEC LE COD** 

forme pronominale uniquement (autonomes)

se souvenir, se méfier, se réjouir...

sens différent du verbe non pronominal
apercevoir (voir)
s'apercevoir (se rendre compte)



**ACCORD AVEC LE SUJET** 

## Verbe réfléchi ou réciproque

#### Le verbe réciproque

Si on peut ajouter les expressions "l'un(e) l'autre" ou "les un(e)s les autres" après le verbe, le verbe est réciproque.

Se parler : les deux amies se sont parlé hier.

→ Les deux amies se sont parlé <u>l'une à l'autre</u>.

S'aider, se battre, se dire, se disputer, s'encourager, s'écrire, se plaire, se téléphoner, se voir, etc. (j'écris à quelqu'un, j'encourage quelqu'un, je vois quelqu'un ...)

#### Le verbe réfléchi

Le verbe réfléchi exprime une action que le sujet fait sur lui-même.

Se parfumer : elle s'est parfumée.

→ Elle se parfume elle-même.

Se laver, se lever, se doucher, se baigner, se blesser, se maquiller, se préparer, etc.



## Auxiliaire être mais /!\ accord comme avec <u>avoir</u> avec le COD (complément d'objet direct) si placé avant le verbe

**Réfléchi** : le sujet agit sur lui-même Se couper, se raser, se maquiller... Elle s'est coupée – Il s'est coupé Elle s'est maquillée – Il s'est maquillé Elle *a coupé qui* ? Se = elle-même Avant le verbe, donc accord Elle s'est maquillé la bouche Elle *a maquillé quoi* ? La bouche,

Après donc pas d'accord.

**Réciproque** : quand les sujets agissent les uns sur les autres Se rencontrer, se téléphoner, s'embrasser, se battre... Elles se sont téléphoné Elles se sont embrassées Elles ont téléphoné à qui ? Pas de COD, DONC pas d'accord Elles ont embrassé qui ? Elles = Se, avant le verbe donc accord

ACCORD AVEC LE COD,

Singlacémavantoleg verberéservés

## Verbes occasionnellement pronominaux se parler (parler) se téléphoner (téléphoner)

Accord avec le COD s'il est placé avant (comme s'ils étaient conjugués avec l'auxiliaire avoir)

#### Téléphoner / se téléphoner

- Elles se sont téléphoné
- => elles ont téléphoné à qui? Complément d'objet indirect donc pas d'accord (elles ont téléphoné qui? Quoi? Pas de réponse)

#### Parler / se parler

- Elles se sont parlé
- => elles ont parlé à qui ? Complément d'objet indirect donc pas d'accord

## Si les verbes pronominaux sont de sens passif, <u>le sujet ne fait pas l'action</u>, il subit

 $\Rightarrow$  le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemples: Ces maisons se sont vendues facilement.

La guerre s'est déclarée en fin d'année.

Ses problèmes se sont réglés alors qu'il n'y croyait plus.

#### Pour aller plus loin, niveau excellence

Le participe passé des verbes

« se plaire »,

« se complaire »,

« se déplaire » et « se rire » reste invariable

Elle s'est <u>plu</u> à l'agacer. Ils se sont <u>ri</u> de la situation



## Verbes uniquement pronominaux

#### = verbe qui n'existe qu'avec s' ou se

Exemple: s'évanouir, se méfier (je méfie)

=> Accord avec le sujet

- L'infirmière s'est évanouie
- Ils ne se sont pas méfiés
- Elles se sont réjouies à l'annonce de la nouvelle.

**Seule exception** à cette règle : **le verbe « s'arroger ».** Son participe passé ne s'accorde pas avec le sujet mais avec le COD si celui-ci précède le verbe.

Ex : Les citoyens s'indignent des droits que le président s'est arrogés.



## Verbes « autonomes »

1 = verbe qui n'existe qu'avec s' ou se Exemple : s'évanouir, se méfier, s'envoler

ils se sont emparés du butin

=> Accord avec le sujet

2 = verbe qui a un sens différent à la forme pronominale Donc uniquement pronominal © Ex: apercevoir (voir) et s'apercevoir (se rendre compte)

• Elle s'est aperçue de son erreur

Ex: servir (agir, aider) et se servir (utiliser)

• Ils se sont servis d'une pelle

=> Accord avec le sujet

#### Verbes réciproques et réfléchis même sens Se maquiller, se parler, se laver....

## Comme avec l'auxiliaire AVOIR Je cherche le COD, si, placé avant le verbe Accord avec le COD

Sujet + verbe + quoi / qui ?

- Elle s'est maquillée
- Elle a maquillé qui ? quoi ? Elle = se
- Se devant donc accord
- Elle s'est maquillé le visage
- Elle a maquillé Quoi ? qui ?
- Le visage après le verbe donc pas d'accord
- Elles se sont téléphoné. Elles se sont succédé.
- Elles ont téléphoné <u>à qui</u>? Pas de COD mais COI (indirect à qui? De qui? À quoi? De quoi?

#### Verbes uniquement pronominal

Se souvenir. Je ne peux pas dire « je souviens » Accord avec le sujet

Elles se sont souvenues de cette réunion

#### Verbes au sens passif

Le sujet ne fait pas l'action

#### Accord avec le sujet

**Les voitures** se sont vend**ues** rapidement, le jour de l'exposition

#### Le verbe pronominal n'a pas le même sens que le verbe non pronominal

Ex : apercevoir (voir) et s'apercevoir (se rendre compte)

Elles se sont aperçues de leur erreur

Accord avec le sujet

B © copyright tous droits réservés

## Regarde-le chanter Va le voir

 Regarde-le chanter = impératif Au présent : tu le <u>regardes</u> chanter (le **devant** le verbe)



Va le voir = impératif

Au présent : tu vas le <u>voir</u>



(le après le verbe)

- Donne-le-lui (plusieurs = tirets)
- Ne le prends pas (négation, pas de tiret)

### Titres d'œuvre

- Si le titre commence par l'article défini (et qu'il n'est pas une phrase) on met une majuscule à l'article, au premier nom du titre et aux adjectifs qui le <u>précèdent</u> Le Grand Écart, nouvelle de Jean Cocteau. La Joconde, célèbre portrait de Léonard de Vinci Les Mains sales, pièce de Jean-Paul Sartre.
- Si le titre ne commence pas par un article

Tout sur ma mère, film de P. Almodovar

- Quand le titre se compose de noms coordonnés, on met une majuscule à chacun des noms et éventuellement aux adjectifs qui les précèdent.
- Le Corbeau et le Renard, fable de La Fontaine.
- Guerre et Paix de Tolstoï

## L'amitié, la cuillérée

Mots féminins en té ou tié une qualité
L'amitié
Pas de E

#### **SAUF**

- la montée, la butée, la dictée, la jetée, la portée, la pâtée
- les noms exprimant un contenu (une assiettée, une pelletée, etc.).

## On a // On n'a – pas, plus, guère, que ...

**ON A = nous avons** Phrase affirmative

- On a développé notre portefeuille client (nous avons développé...)
- On a pris nos vacances en septembre

ON N'A PAS = nous n'avons pas Phrase **négative** 

- On n'a pas développé notre portefeuille client. (nous <u>n'</u>avons pas développé...)
- Quand on n'a que l'amour... (Brel) (quand **nous n**'avons que l'amour..)

(nous avons pris nos vacances)
ASTUCE: je remplace par NOUS

#### Je retiens!

Une cession = une vente Une session de formation = le fait d'être assis Une collision = un choc Une collusion = une entente

Un acompte

**Appeler** 

Développement

Intérêt

intéressant

Agoniser : sur le point de mourir

Agonir de : accabler de

Une conjecture : une hypothèse

Une conjoncture: situation,

contexte

Mes congés mais en congé et en vacances Un quiz Voir (avec la vue) voire (même)

À vos dépens Ils sont légion Faire bonne chère

## INCLUS, inclus le s EXCLU, exclu le s!

- Le montant inclus les taxes
- Toutes taxes incluses
- Les charges sont incluses dans le loyer

- Ce paragraphe sera exclu du texte
- Pour le HT, les taxes sont exclues
- Ils seront exclus à l'issue du conseil de discipline

Une affaire conclue

## SAVOIR GRÉ – <del>ÊTRE GRÉ</del>

- Nous vous <u>sau</u>rions gré de bien vouloir nous adresser le règlement. serions gré n'existe pas
- Je vous <u>saurais gré</u> de bien vouloir ne plus vous tromper !! serais gré n'existe pas

Formule « toute faite » au conditionnel présent

## J'oublie

Je pars <del>sur</del> Bordeaux J'ai un rendez-vous <del>sur</del> Paris

Je vous rappelle <del>de suite</del> <del>Suite à </del>notre échange,

## J'adopte

Je pars à Bordeaux J'ai un rendez-vous à Paris

Je vous rappelle tout de suite À la suite de notre échange

# Le plus ou la plus ? Le superlatif

- Comparaison à eux-mêmes : pas d'accord = le plus
- Ex: à un autre moment, un autre lieu
- Ex : C'est en Italie que ma femme a été <u>le plus</u> heureuse.
- Comparaison à une autre personne, un autre objet : accord
- = la plus, le plus, les plus
- Ex : Ma fille est la plus jolie des fillettes.
- Ex : les Français sont <u>les plus</u> forts de tous les joueurs de foot.

## Invariable

- Nous travaillons ensemble.
- Ils sont tous debout au fond de la salle.

- Je dois changer mes freins arrière.
- Je roule avec les fenêtres avant ouvertes.

## Une collection créée

Infinitif : créer- cré-<mark>er</mark> Participe passé, adjectif : créé — cré-é

- Un dossier créé, j'ai cré-é
  - Une équipe créée
  - Des collections créées

# Subjonctif: il faut que je sois, que je prenne

#### Pour exprimer

l'ordre ou le souhait.

Qu'il vienne immédiatement ! (ordre) Que tout le monde soit heureux! (souhait)

- le désir, la volonté, l'exigence (vouloir, exiger) ou un sentiment (souhaiter, avoir envie...) Je veux/Je souhaite/J'exige/J'ai envie que tout le monde soit heureux.
- Après de nombreuses expressions :

Afin que, bien que, quoique, pour que, avant que, jusqu'à ce que, pourvu que... Bien qu'il ne soit pas d'accord, il n'a pas discuté la décision.

Après les verbes d'obligation : il faut, il est nécessaire que.
 Ex : Il faut que tu apprennes ta leçon.

# Malgré <del>que</del> ... bien que

« Malgré que » n'existe pas Bien que je sois arrivée la première ....

- afin que je prenne
- pour que je fasse
- jusqu'à ce que j'aie un RV
- bien que je puisse
- quoique je sois solitaire

- + subjonctif
- le désir, la volonté, l'exigence (vouloir, exiger)
  - un sentiment
     (souhaiter, avoir envie...)

Excellence - L'expression toute faite « malgré que j'en aie », « malgré qu'il en ait », qui signifie « malgré moi », « malgré lui », est correcte.

## SUBJONCTIF

1er groupe

Que j'aime
Que tu aimes
Qu'il aime
Que nous aimions
Que vous aimiez
Qu'ils aiment

2e groupe

Que je finisse
Que tu finisses
Qu'il finisse
Que nous finissions
Que vous finissiez
Qu'ils finissent

3e groupe

Que j'ouvre
Que tu ouvres
Qu'il ouvre
Que nous ouvrions
Que vous ouvriez
Qu'ils ouvrent

## Subjonctif des verbes :

vérif<u>ier</u>, se méf<u>ier</u>, appréc<u>ier</u>, envoyer...

## **Présent**

je vérifie
tu vérifies
il vérifie
nous vérifions
vous vérifiez
ils vérifient

## **Subjonctif**

Il faut que je vérifie

Il faut que tu vérifies

Il faut qu'il vérifie

Il faut que nous vérifiions

Il faut que vous vérifi<u>iez</u>

Il faut qu'ils vérifient

#### <u>Présent</u>

 Nous vérifions, envoyons, toujours les règles de conjugaison.

#### Subjonctif

• Il est important que nous vérifiions, (envoyions) les documents!

## SUBJONCTIF

AVOIR ÊTRE

Que j'aie Que je sois

Que tu aies Que tu sois

Qu'il ait Qu'il soit

Que nous ayons Que nous soyons

Que vous ayez Que vous soyez

Qu'ils aient Qu'ils soient

## IRREGULIERS au SUBJONCTIF

#### aller

que j'aille que tu ailles qu'il aille que nous allions que vous alliez qu'ils aillent

#### faire

que je fasse que tu fasses qu'il fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent

#### pouvoir

que je puisse que tu puisses qu'il puisse que nous puissions que vous puissiez qu'ils puissent

#### savoir

que je sache
que tu saches
qu'il sache
que nous sachions
que vous sachiez
qu'ils sachent

#### vouloir

que je veuille que tu veuilles qu'il veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils veuillent

#### valoir

que je vaille que tu vailles qu'il vaille que nous valions que vous valiez qu'ils vaillent

## Avant que ...après que

## Avant que + subjonctif

Exprime une action possible

Avant que <u>je parte</u>, j'envoie ce mail

## Après que + indicatif

Exprime la réalité, ce qui est sûr Après que <u>je suis partie</u>, le téléphone a sonné.

Une astuce : remplacer « après que » par « une fois que ». L'indicatif paraît plus naturel : « Une fois que nous aurons mangé, nous commencerons à travailler. »

Avant que -Après que indicatif ou subjonctif?

## **VOCABULAIRE**

- S'avérer = donner comme vrai, certain
- S'avérer faux : inexact => se révéler faux
- S'avérer vrai : pléonasme=> se révéler vrai

Ex : La méthode s'est avérée efficace

Ex : Cette réunion s'est avérée intéressante

- RaisonnerRésonnerFaire appel à la raisonRetentir
- À l'instar = comme

Ex : À l'instar de mon manager, je serai en congé en septembre.

Il convaincPrésent de convaincre

- Apporter qqchose Inanimé
- > Obnubiler
- > Faire bonne chère
- > Rebattre les oreilles

Il convint
Passé simple
de convenir

**Amener qqn** Animé

## Les cent vingt kilos qu'il a pesé

On a très envie d'accorder pesé avec 120 kilos

=> Règle d'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir Je recherche le COD il a pesé quoi ? qui ? => pas de réponse !! il a pesé COMBIEN, nous donne 120 kg comme réponse

Mais les efforts que cela m'a **coûtés** (cela m'a coûté quoi ? Que = Les efforts) Coûter est utilisé au sens figuré

« durer », « marcher », « régner » sont toujours invariables Pas de COD (durer, marcher, régner combien? quand? )

Madame, je vous tiens informée Monsieur, je vous tiens informé

Mesdames, je vous tiens informées Messieurs, je vous tiens informés

# Vous dites et redites la même chose

#### Mais

- Contredire: vous contredisez
- Prédire : vous prédisez
- Se dédire : vous vous dédisez
- Interdire: vous interdisez
- Médire : vous médisez

Vous dîtes = passé simple

# Vous faites et défaites les règles

- Contrefaire: vous contrefaites
- défaire vous défaites
- Refaire: vous refaites

Qui dit « vous <del>faisez</del> » se trompe!

## Mots toujours au pluriel

aguets, alentours, armoiries, arrhes, annales, condoléances, confins, décombres, doléances, ébats, entrailles, environs, frais, fiançailles, funérailles, gens, gravats, honoraires, matines, mœurs, obsèques, prémices, représailles, rillettes, sévices, ténèbres, us, victuailles, vivres...

- Aucuns frais de dossier
- Aucuns travaux n'ont pu être réalisés pendant le confinement
- Je ne prendrai aucunes vacances cet été.
- Mon avocat ne perçoit aucuns honoraires pour ce dossier.

# PÉCUNIAIRE-PÉNITENTIAIRE

#### **Pécuniaire**

adjectif masculin et féminin (adjectif épicène)

Un problème pécuniaire Une difficulté pécuniaire



Pécunier (l'adjectif n'existe pas !)

#### Pénitentiaire

adjectif masculin et féminin (adjectif épicène)

Un établissement pénitentiaire Une réforme pénitentiaire

Un pénitencier = **nom** masculin prison, maison d'arrêt (Les portes du pénitencier de J. Halliday)

## Exigeant – L'exigence

Exigeant = adjectif
En exigeant = participe présent
exigeant = pointilleux, sévère

Ce manager est très **exigeant**. **Exigeant** des résultats quotidiens...

L'exigence = le nom

L'exigence = la demande, le besoin, l'autoritarisme....

Je vous présente en amont mes **exigences** pour prendre ce poste.

**Exigeant - exigence - exigent Cours et exercices.** 

# Est-ce que tu participes à la réunion ? Participes—tu à la réunion ?

Est-ce que l'imprimante a-t-elle été réparée ? NON Est-ce que + inversion du sujet NON

Est-ce que l'imprimante a été réparée ? OUI L'imprimante a-t-elle été réparée ? OUI

## Il faut mieux? ou Il vaut mieux?

- Il vaut mieux réfléchir avant de parler!

  Il est préférable, il est plus avantageux
  - On le remplacer par « Mieux vaut »
- ⇒ Mieux vaut réfléchir avant de parler
  - Il **faut mieux** écrire pour que l'on puisse vous lire.

    <u>Nécessité, obligation</u>
  - ⇒ Il faut écrire mieux pour que l'on puisse vous lire.

# Aussi que Autant que

Il est aussi <u>fort</u> que moi en conjugaison Il parle aussi <u>vite</u> que moi

⇒ AUSSI + adjectif ou adverbe

Je vous propose autant d'<u>exemples</u> que vous voulez. Autant partir plus tôt, vu la météo!

⇒ AUTANT + verbe ou nom

## En effet, au fait, en fait,

En effet confirme et justifie ce qui vient d'être dit.

Ex : C'est une personne adorable. En effet, elle est serviable et généreuse.

En fait synonyme en réalité, effectivement.

Ex: Ma mère dit toujours qu'elle va acheter un nouvel ordinateur. **En fait**, elle ne le fait pas.

Il peut donc exprimer une opposition:

<u>Ex</u>: On dit qu'il ressemble à sa mère. **En fait**, c'est le portrait de son père. (= mais <u>en réalité</u>, il ressemble à son père)

Au fait synonyme de à propos. Il reprend l'argument précédent et ajoute une information.

<u>Ex</u>: J'ai regardé un film de Woody Allen hier soir. **Au fait**, comment s'appelle le premier film qu'il a réalisé?

On met une virgule après ces connecteurs pyright tous droits réservés

## **Imparfait**

Temps du passé, utilisé pour le récit, indique une action ou un état qui a duré ou s'est répété.

2<sup>ème</sup> groupe = se forme à partir du radical de la 1<sup>ère</sup> pers. du pluriel au présent, nous finissons

1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
Je chantais	Je finiss <b>ais</b>	Je partais
Tu chantais	Tu finissais	Tu partais
Il/elle/on chantait	Il finiss <b>ait</b>	II/elle partait
Nous chant ions	Nous finissions	Nous partions
Vous chant <mark>iez</mark>	Vous finissiez	Vous partiez
Ils /elles chant <mark>aient</mark>	Ils/elles finissaient	Ils/elles partaient

Quelques particularités : nous criions (crier), nous balayions (balayer), nous faisions (faire), nous disions (dire), je buvais (boire), je rangeais, nous rangions (ranger), j'avais (avoir), il était (être)

# **Imparfait**

Avoir	Être
J'avais	J'étais
Tu avais	Tu étais
II, elle, on avait	II, elle, on était
Nous avions	Nous étions
Vous aviez	Vous étiez
Ils avaient	Ils, elles étaient

## Les bonnes gens sont gentils, les gens bons

#### > ADJECTIFS PLACÉS APRÈS LE NOM

Les adjectifs et pronoms placés après gens sont toujours au masculin:

- Ces gens sont complètement fous.
- Bien que ces gens soient âgés, ils semblent en pleine forme.

#### > ADJECTIFS PLACÉS AVANT LE NOM

Lorsqu'un adjectif dont la forme féminine est différente de la forme masculine précède immédiatement **gens**, il se met **au féminin**:

Ce sont de vieilles gens.

Tous les autres adjectifs et pronoms placés avant gens dans la phrase prennent aussi la marque du féminin :

- J'aime toutes ces bonnes gens.
- Elles ne disent rien mais elles n'en pensent pas moins, les petites gens.
- > ATTENTION: Les adjectifs et pronoms placés après gens restent au masculin:

Les vieilles gens sont souvent seuls.

Toutes ces bonnes gens sont gentils septembres ils sont ennuyeux.

# Les bonnes gens, les gens bons

<u>Cas particulier</u>: Lorsque gens est suivi d'un complément désignant une qualité ou une profession, tous les adjectifs sont au masculin:

- Certains gens de lettres ont aimé mon roman.
- Mon aïeul employait de nombreux gens de maison.

Les adjectifs et pronoms qui ne précèdent gens que par inversion interrogative restent toujours au masculin :

- Sont-ils heureux, les petites gens ?
- Lorsque gens est précédé par un adjectif dont la forme féminine est différente de la forme masculine, mais que cet adjectif ne le précède pas immédiatement, il reste au masculin ; c'est le cas notamment des <u>adjectifs en apposition</u>:
- Mal informés, la plupart des gens ne pensent pas à demander des allocations.
- Lorsqu'un adjectif <u>épicène</u> (= qui a la même forme au masculin et au féminin) précède immédiatement gens, tous les adjectifs et pronoms de la phrase se mettent au masculin pluriel, qu'ils soient placés avant ou après gens :

#### Quels braves gens!

Ces vigoureux et robustes gens sont étonnants de courage.

ATTENTION Lorsque tout ou quel précèdent gens sans autre adjectif à forme féminine distincte, ils se mettent aussi au masculin pluriel :

Tous ces gens sont très instruits.

Quels gens bavards!

## Envoyer 1<sup>er</sup> groupe

# Voir 3<sup>ème</sup> groupe

## **PRÉSENT**

J'envoie (je joue)
tu envoies (tu joues)
il envoie (il joue)
Nous envoyons
Vous envoyez
Ils envoient

#### **PRÉSENT**

Je vois tu vois il voit Nous voyons Vous voyez Ils voient

#### Ai - es - est

#### Je mets le verbe à l'imparfait, au passé

- 1- J'ai un ordinateur sur mon bureau.
- 1- J'avais un ordinateur. = verbe avoir
  - 2- J'<u>ai</u> envoyé des mails hier.
  - 2- J'<u>avais</u> envoyé des mails hier. = verbe avoir
- 3- J'ai travaillé au siège, ce matin
- 3- J'<u>avais</u> travaillé au siège, ce matin= verbe avoir
- 4- Ce collaborateur est très sympathique.
- 4-Ce collaborateur <u>était</u> très sympathique. = verbe être
  - 5-Tu <u>es</u> toujours en retard.
  - 5-Tu <u>étais</u> toujours en retard.= verbe être
- 6-Lara, tu <u>es</u> partie tard hier.
- 6-Lara, tu <u>étais</u> partie tard hier. = verbe être

  Anne Serre septembre 2023 © copyright tous droits réservés

#### **Avoir - imparfait**

J'avais

Tu avais

II, elle, on avait

Nous avions

Vous aviez

Ils avaient

Être - imparfait

J'étais

Tu étais

II, elle, on était

Nous étions

Vous étiez

Ils, elles étaient

## Avoir ou être convenu

Avoir convenu = « plaire », « être approprié », « être convenable » « correspondre aux besoins aux aptitudes ».

#### Exemples:

Ce rôle **m'a convenu** jusqu'ici.

Le marteau que tu lui as donné lui a très bien convenu.

L'appartement que nous avons visité nous a parfaitement convenu.

On délibérera sur ce qu'il aurait convenu de faire

**Être convenu** = décider d'un commun accord, « être d'accord », « faire avec quelqu'un un accord » ou « reconnaître la vérité ».

#### **Exemples**:

Les ambassadeurs sont convenus d'arrêter les négociations.

Nous étions convenus de la date de mardi comme date butoir.

**Êtes-vous convenus** de vous revoir après ce premier rendez-vous ?

#### PETIT CLIN D'ŒIL

Merci de m'avoir permis(e) d'aller au cinéma ???

il faut trouver à quelle question répond le pronom : qui (quoi) ? ou <u>à</u> qui (<u>à</u> quoi) ? Ici, d'avoir permis <u>à qui ? à moi</u>, donc il s'agit d'un complément d'objet <u>indirect</u> (COI) et on ne fait pas l'accord (=> merci de m'avoir <u>permis</u> de...).

Merci de m'avoir appelée hier soir, la question aurait été d'avoir appelé <u>qui ? moi</u> et il se serait alors agi d'un complément d'objet <u>direct</u> (COD) donc on accorde appelée.

## Cherchez l'erreur!

#### 1- Je vous propose deux alternatives

Je vous propose une alternative

Une alternative comporte en soi deux choix.

Ex : placer quelqu'un devant une alternative (un choix entre deux solutions)

#### 2- Y-a-t'il un code particulier à utiliser?

Y-a-t-il un code particulier à utiliser ?

Le T de liaison donc tiret avant et après le T ( t' uniquement quand T remplace te ou toi)

#### 3- Je dois me renseigné avant de vous répondre

Je dois me renseigner avant de vous répondre

Je dois me servir, me prendre (à l'infinitif)

## Cherchez l'erreur!

- 4- Pour notre rendez-vous, quelle heure vous conviendrez ?
  - Pour notre rendez-vous, quelle heure vous conviendrait?
  - « Quelle heure conviendrait à vous ? »
  - Donc heure est le sujet de conviendrait! Et pas vous!
- 5- Cette information s'est avérée fausse
  - Cette information s'est révélée fausse
  - Avérer : se révéler vrai, apparaître, se manifester.
  - Le traitement de ce dossier s'avère compliqué.
- 6- Chaque dix minutes, je suis dérangé(e) par un appel
  - Toutes les dix minutes, je suis dérangé(e)
  - Chaque est forcément suivi d'un mot au singulier

## Cherchez l'erreur!

- 7- Nous devons clôturer ce dossier avant le 15 septembre Nous devons clore ce dossier avant le 15 septembre Clôturer un champ, mettre une clôture Clore (sans accent) signifie terminer
- 8- C'est très fatiguant de travailler un jour de canicule
  C'est très fatigant de travailler un jour de canicule
  Fatigant peut être remplacé par « facile » donc c'est <u>un adjectif</u>
  Fatiguant, c'est le participe présent, en fatiguant mon chien le week-end, je....
- 9- Nous vérifirons ce contrat puis nous concluerons un accord. Nous vérifierons ce contrat puis nous conclurons un accord Futur du verbe vérifier et conclure

#### **Une explication:**

Car, c'est-à-dire, c'est pourquoi, en effet

#### Un exemple:

Ainsi, par exemple, notamment

#### **Une restriction:**

Cependant, mais, néanmoins, pourtant, toutefois, hormis

#### **Une conclusion:**

Donc, en conséquence, en définitive, enfin, pour cette raison, pour toutes ces raisons.

Anne Serre sentembre 2023 © c

#### **Une argumentation:**

Or, cependant, en revanche, au contraire

#### Une précision:

En ce qui concerne, en d'autres termes, en ce sens, au cas où, en fait, quant à, de ce fait.

#### **Une addition:**

Aussi, de plus, par ailleurs, en outre, d'une part...d'autre part, et même, voire



# Le **verbe** se conjugue **à la deuxième personne du pluriel**, mais

l'adjectif et le participe passé s'accordent en genre et en nombre

Monsieur, vous êtes invité
Madame, vous êtes invitée
Messieurs, vous êtes invités
Mesdames, vous êtes invitées
Mesdames, messieurs, vous êtes invités