





LISTA DEL SPRINT 1	ASIGNADO 3	EN CURSO 1	PROTOTIPANDO	TERMINADA	INTEGRANDO	IMPEDIDA 2	LISTO 11 🗸
HU-09, Como estudiante, quiero recibir tareas tipo "por pasos" que me guien detalladamente con imágenes y textos para aprender actividades cotidianas como poner el microondas.	HU-01. Como estudiante, quiero poder visualizar una agenda diaria de tareas para saber qué debo hacer cada día. ■ PS81934-63	accesibilidad, quiero asegurarme de que la aplicación sea fácil de usar para estudiantes con diferentes discapacidades para				HU-18. Como administrador, quiero modificar una tarea de un alumno para que las indicaciones se muestren las formato texto, imagen o vídeo según lo necesite el alumno.	Informe de la reunión de revisión P581934-121 Arreglar los errores de la
□ PS81934-71 2 ⊖	HU-33. Como estudiante, quiero acceder a la aplicación de	PS81934-69 8 JR				PS81934-79 2 8	Iteración 1 para la entrega de la corrección
+ Crear incidencia	acceder a la a pincación de diferentes formas para revisar lo que tengo que hacer hoy. PS81934-94 HU-19. Como administrador, quiero poder combinar varios formatos (texto, imagen, vídeo) en una tarea para ofrecer una experiencia inclusiva y accesible a los estudiantes. PS81934-80 5					HU-11. Como administrador del centro, quiero gestionar los	▼ PS01934-124 ✓
						consentimientos para las actividades específicas de los estudiantes para garantizar que	Informe de la reunión de retrospectiva
						cumplan con las normativas de protección de datos.	☑ PS81934-122 ✓
						PS81934-73 13 8	Organización del repositorio de Github hasta iteracion1
							▼ PS81934-127
							Informe de la reunion 15/11
							☑ PS81934-128
							Uso de Azure para la API
							▼ P581934-126
							Cronogramas ✓ PS81934-129 ✓
							▶ 201934-129
							Ayudar a las vistas en Figma
							✓ P581934-125 ✓
							Diseño de vistas Usando Figma
							✓ P581934-119 ✓
							Table 1 En 19

LISTA DEL SPRINT 2	ASIGNADO 2	EN CURSO 1	PROTOTIPANDO	TERMINADA 1	INTEGRANDO	IMPEDIDA 2	LISTO 11 🗸
HU-09. Como estudiante, quiero recibir tareas tipo "por pasos" que me guíen detalladamente con imágenes y textos para aprender actividades cotidianas	HU-01. Como estudiante, quiero poder visualizar una agenda diaria de tareas para saber qué debo hacer cada día.	HU-33. Como estudiante, quiero acceder a la aplicación de diferentes formas para revisar lo que tengo que hacer hoy.		HU-19. Como administrador, quiero poder combinar varios formatos (texto, imagen, video) en una tarea para ofrecer una experiencia inclusiva y accesible		HU-18. Como administrador, quiero modificar una tarea de un alumno para que las indicaciones se muestren las formato texto, imagen o vídeo	Informe de la reunión de revisión ☑ PS81934-121 ✓ •
como poner el microondas.	Realizar plan de iteración	■ PS81934-94 6 P		a los estudiantes. PS81934-80 5 R		según lo necesite el alumno. PS81934-79 2	Arreglar los errores de la Iteración 1 para la entrega de la corrección
HU-07. Como auditor de accesibilidad, quiero asegurarme	☑ PS81934-133					HU-11. Como administrador del centro, quiero gestionar los	✓ PS81934-124 ✓ 【3
de que la aplicación sea fácil de usar para estudiantes con diferentes discapacidades para garantizar la inclusión.						consentimientos para las actividades específicas de los estudiantes para garantizar que cumplan con las normativas de	Informe de la reunión de retrospectiva ☑ P581934-122 ✓ ●
■ PS81934-69 8 台						protección de datos. PS81934-73 13	Organización del repositorio de Github hasta iteracion1
+ Crear incidencia							☑ P581934-127 ✓ A
							Informe de la reunion 15/11 ☑ P581934-128 ✓ ●
							Uso de Azure para la API ✓ PS01934-126 ✓ IR
							Cronogramas ☑ P581934-129 ✓ ▲
							Ayudar a las vistas en Figma ✓ PS81934-125 ✓ PM
							Diseño de vistas Usando Figma
							✓ P501934-119 ✓ Z5
							Modificacion en Figma tras recibir feedback

LISTA DEL SPRINT 2	ASIGNADO	EN CURSO 2	PROTOTIPANDO	TERMINADA	INTEGRANDO 2	IMPEDIDA 2	LISTO 11 🗸
HU-09. Como estudiante, quiero recibir tareas tipo "por pasos" que me guíen detalladamente con imágenes y textos para		HU-01. Como estudiante, quiero poder visualizar una agenda diaria de tareas para saber qué debo hacer cada día. PS81934-63 Realizar plan de iteración / PS81934-133 + Crear incidencia			HU-19. Como administrador, quiero poder combinar varios formatos (texto, imagen, vídeo) en una tarea para ofrecer una experiencia inclusiva y accesible a los estudiantes. PS81934-80 5 HU-33. Como estudiante, quiero acceder a la aplicación de diferentes formas para revisar lo que tengo que hacer hoy. PS81934-94 6	HU-18. Como administrador, quiero modificar una tarea de un alumno para que las indicaciones se muestren las formato texto, imagen o video según lo necesite el alumno. PS81934-79 2 HU-11. Como administrador del centro, quiero gestionar los consentimientos para las actividades específicas de los estudiantes para garantizar que cumplan con las normativas de protección de datos. PS81934-73 13	Informe de la reunión de revisión ☑ P581934-121 ✓ •
aprender actividades cotidianas como poner el microondas. PS81934-71 2							Arreglar los errores de la Iteración 1 para la entrega de la corrección
HU-07. Como auditor de accesibilidad, quiero asegurarme de que la aplicación sea fácil de usar para estudiantes con							Informe de la reunión de retrospectiva
diferentes discapacidades para garantizar la inclusión. ■ PS81934-69 8							P581934-122
+ Crear incidencia							Organización del repositorio de Github hasta iteracion1 P581934-127
							Informe de la reunion 15/11 ☑ PS81934-128 ✓ ⑥
							Uso de Azure para la API ✓ P581934-126 ✓ IB
							Cronogramas ☑ P581934-129 ✓ 🔉
							Ayudar a las vistas en Figma ☑ PS81934-125 ✓ 👊
							Diseño de vistas Usando Figma ☑ P S81934-119 ✓ (35)
							Modificacion en Figma tras recibir feedback
							✓ PS81934-131 ✓ PM

LISTA DEL SPRINT 2	ASIGNADO	EN CURSO	PROTOTIPANDO	TERMINADA	INTEGRANDO	IMPEDIDA 2	LISTO 15 🗸
HU-09. Como estudiante, quiero recibir tareas tipo "por pasos" que me guíen detalladamente con imágenes y textos para aprender actividades cotidianas				+ Crear incidencia		HU-18. Como administrador, quiero modificar una tarea de un alumno para que las indicaciones se muestren las formato tratos invagan a vidos	Informe de la reunión de revisión ☑ P501934-121 ✓ 🕞
como poner el microondas.						formato texto, imagen o vídeo según lo necesite el alumno. PS81934-79 2	Arreglar los errores de la Iteración 1 para la entrega de la corrección
HU-07. Como auditor de accesibilidad, quiero asegurarme						HU-11. Como administrador del centro, quiero gestionar los	▼ P501934-124 ✓ ©
de que la aplicación sea fácil de usar para estudiantes con diferentes discapacidades para garantizar la inclusión.						consentimientos para las actividades específicas de los estudiantes para garantizar que cumplan con las normativas de	Informe de la reunión de retrospectiva P501934-122
PS81934-69 8 C						protección de datos. PS81934-73 13	Organización del repositorio de Github hasta iteracion1
							▼ PS01934-127 ✓ A
							Informe de la reunion 15/11 ✓ P501934-128 ✓
							Uso de Azure para la API
							▼ P501934-126 ✓ JR
							Cronogramas ✓ P501934-129 ✓ A
							Ayudar a las vistas en Figma
							P501934=125 PM
							Diseño de vistas Usando Figma ✓ P581934-119 ✓ ZS
							Modificacion en Figma tras recibir feedback