

Escuela Técnica Superior de Ingenierías



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Dirección y Gestión de Proyectos

Profesor/a:

María José Rodríguez Fortiz

Plan de iteración

Realizado por:

Pablo Blanco López

Pablo Franco Maldonado

Alba Gonzalez Pineda

Iván Gijón Cañete

Antonio Luzón Ventura

Jorge Sánchez Rodríguez

Zakaria Sahraoui El Ouahabi

1. Objetivos de la iteración

En esta iteración hemos avanzado bastante en el proyecto, completando varias tareas importantes para consolidar el desarrollo de la aplicación. Por un lado, terminamos las vistas principales en Figma, incluyendo el login y el panel del alumno, donde se pueden ver las tareas asignadas. Además, desarrollamos vistas específicas para cada tarea, mostrando cómo se vería el proceso de realizarla y el feedback positivo que recibiría el estudiante al completarla. También hemos trabajado en implementar algunas funcionalidades clave, como la posibilidad de combinar diferentes formatos (texto, imágenes y video) en las tareas y la opción de modificarlas según las necesidades de los estudiantes.

En cuanto al repositorio en GitHub, seguimos una estructura de carpetas ordenada para cada iteración, lo que facilita el trabajo en equipo y la gestión del proyecto. Además, dedicamos tiempo a revisar y corregir errores de la iteración anterior, mejorando tanto el diseño como la funcionalidad de lo que ya habíamos hecho. Por último, realizamos reuniones para analizar lo que hemos hecho hasta ahora y planificar los próximos pasos, asegurándonos de que el proyecto siga avanzando de forma ordenada y efectiva.

2. Listado inicial de HU a desarrollar

La lista de las Historias de usuario que se van a desarrollar en esta iteración son:

Ident.	Título de la historia de usuario	Estimación
HU-01	Visualizar agenda diaria de tareas	8
HU-07	Garantizar accesibilidad para estudiantes con discapacidades	8
HU-09	Tareas secuenciales guiadas paso a paso con imágenes y texto adaptadas a las necesidades de cada discapacidad	2
HU-19	Combinar formatos en tareas para una experiencia inclusiva y accesible a los estudiantes	5
HU-33	Acceder a la aplicación con diferentes opciones de visualización	6

3. Descomposición en Tareas de Desarrollo

Se incluye el resultado de la descomposición de las historias de usuario en tareas de desarrollo, así como la asignación a los desarrolladores y la estimación realizada de su duración.

Identificador: HU-01		Visualizar agenda diaria de tareas	8
Identificador	Título de la tarea de desarrollo	Estimación (días ideales)	Desarrollador Asignado
Tarea 01-1	Diseñar la interfaz gráfica para mostrar la agenda diaria de tareas	2.5	Iván Gijón Cañete
Tarea 01-2	Implementar la lógica para recuperar y mostrar las tareas diarias desde la base de datos	2.5	Iván Gijón Cañete
Tarea 01-3	Configurar un sistema que permita la actualización dinámica de la agenda según cambios del profesor	1.5	Alba Gonzalez Pineda
Tarea 01-4	Validar y probar el correcto funcionamiento de la agenda diaria, incluyendo escenarios de actualización dinámica	1.5	Antonio Luzón Ventura
Observaciones:			

Identificador: HU-07		Garantizar accesibilidad para estudiantes con discapacidades	8
Identificador	Título de la tarea de desarrollo	Estimación (días ideales)	Desarrollador Asignado
Tarea 07-1	Analizar los requisitos de accesibilidad específicos para cada estudiante	2.5	Sin asignar
Tarea 07-2	Implementar ajustes de contraste y tamaños de texto en la interfaz	2.5	Sin asignar
Tarea 07-3	Configurar opciones de interacción para dispositivos de entrada alternativos	1.5	Sin asignar
Tarea 07-4	Realizar pruebas de accesibilidad con herramientas específicas	1	Sin asignar
Observaciones:			

Identificador: HU-09	Tareas secuenciales guiadas paso a paso con imágenes y texto adaptadas a las necesidades de cada discapacidad	2
----------------------	---	---

Identificador	Título de la tarea de desarrollo	Estimación (días ideales)	Desarrollador Asignado
Tarea 09-1	Diseñar las plantillas para las tareas guiadas paso a paso	1.5	Sin asignar
Tarea 09-2	Implementar el sistema que permita personalizar las tareas según cada necesidad	2	Sin asignar
Tarea 09-3	Validar la efectividad del sistema mediante pruebas con distintos escenarios	1	Sin asignar

Observaciones:
Debe incluir opciones de texto, imágenes y audio para las tareas..

Identificador: HU-19	Combinar formatos en tareas para una experiencia inclusiva y accesible a los estudiantes	5
----------------------	--	---

Identificador	Título de la tarea de desarrollo	Estimación (días ideales)	Desarrollador Asignado
Tarea 19-1	Desarrollar un sistema que detecte automáticamente el perfil del alumno y sus necesidades específicas	2.5	Jorge Sánchez Rodríguez
Tarea 19-2	Implementar opciones de visualización (texto, audio, imágenes) que se adapten automáticamente según el perfil detectado	2	Jorge Sánchez Rodríguez
Tarea 19-3	Validar que el contenido combinado se adapta correctamente a cada perfil	1.5	Pablo Franco Maldonado

Observaciones:

Identificador: HU-33	Acceder a la aplicación con diferentes opciones de visualización	6

Identificador	Título de la tarea de desarrollo	Estimación (días ideales)	Desarrollador Asignado
Tarea 33-1	Diseñar un sistema que detecte el perfil del alumno y sus necesidades específicas	2.5	Pablo Blanco López
Tarea 33-2	Implementar opciones de visualización (texto, audio, imágenes) que se adapten automáticamente según el perfil detectado	2	Pablo Blanco López
Tarea 33-3	Validar que el contenido combinado se adapta correctamente a cada perfil	1.5	Zakaria Sahraoui El Ouahabi
Observaciones:			

4. Carga prevista en los desarrolladores

Información final sobre la carga prevista de trabajo de cada uno de los miembros del equipo de desarrollo en base a las tareas asignadas en la iteración

Desarrollador	Velocidad Inicial (días ideales)	Dedicación (% de tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	Tareas Aceptadas (cantidad)
Zakaria Sahraoui El Ouahabi	26	100%	1.5	1
Pablo Franco Maldonado	26	100%	1.5	1
Iván Gijón Cañete	26	100%	5	2
Alba Gonzalez Pineda	26	100%	1.5	1
Antonio Luzón Ventura	26	100%	1.5	1
Jorge Sánchez Rodríguez	26	100%	4.5	2
Pablo Blanco López	26	100%	4.5	2

5. Planificación temporal de la iteración

La planificación temporal que se ha utilizado para hacer las estimaciones es la siguiente:

Semana 1.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Zakaria Sahraoui El Ouahabi					
Pablo Franco Maldonado					
Iván Gijón Cañete			Tarea 01-1		
Alba Gonzalez Pineda					
Antonio Luzón Ventura					
Jorge Sánchez Rodríguez		Tarea 19-1			
Pablo Blanco López				Tarea 33-1	

Semana 2.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Zakaria Sahraoui El Ouahabi					
Pablo Franco Maldonado					
Iván Gijón Cañete		Tarea 01-2			
Alba Gonzalez Pineda		Tarea 01-3			
Antonio Luzón Ventura					
Jorge Sánchez Rodríguez				Tarea 19-2	
Pablo Blanco López					Tarea 33-2

Semana 3.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Zakaria Sahraoui El Ouahabi			Tarea 33-3		
Pablo Franco Maldonado			Tarea 19-3		
Iván Gijón Cañete					
Alba Gonzalez Pineda					
Antonio Luzón Ventura			Tarea 01-4		
Jorge Sánchez Rodríguez					
Pablo Blanco López					

6. Desviaciones previstas

En esta iteración se prevén algunas desviaciones derivadas de la reevaluación de ciertas historias de usuario.

Historias de usuario canceladas:

- HU-11: Esta historia de usuario se cancela definitivamente, ya que la gestión de consentimientos corresponde al centro educativo y no al equipo de desarrollo. Queda fuera del alcance del proyecto.
- HU-18: También se cancela de manera definitiva. La asignación de necesidades a las tareas ya es gestionada automáticamente por la aplicación al detectar los perfiles de los usuarios, lo que hace innecesario su desarrollo.

Historias de usuario impedidas:

- HU-07: Esta historia de usuario ha sido marcada como impedida porque no ha sido posible completarla dentro del tiempo disponible. Podrá reconsiderarse para su implementación en futuras iteraciones si los tiempos lo permiten.
- HU-09: También se marca como impedida debido a la falta de tiempo para su desarrollo. Al igual que la HU-07, podrá reevaluarse en la última iteración si el progreso del proyecto lo permite.

En esta iteración hemos dedicado mucho tiempo a la planificación, lo que nos ha permitido trabajar con más claridad y organización. Este enfoque más detallado ha consumido tiempo adicional en las fases iniciales, pero también nos ha ayudado a

priorizar tareas clave y a sentar una base sólida para el proyecto. Como resultado, hemos implementado menos historias de usuario de lo planeado, pero todas ellas han sido fundamentales para el correcto funcionamiento de la aplicación.

Algunas historias de usuario han sido marcadas como impedidas en esta iteración debido a la falta de tiempo, ya que su desarrollo era especialmente costoso. Sin embargo, se ha decidido que serán abordadas como prioridad en la próxima iteración, asegurando que estas funcionalidades queden integradas en el proyecto de manera oportuna. Este ajuste nos ha permitido mantener el enfoque en los objetivos generales, optimizando tanto la planificación como los recursos disponibles.

Además, gracias a la planificación seguida, sobrestimamos el tiempo necesario para algunas tareas, lo que nos permitió completarlas más rápido de lo esperado. Sin embargo, aunque algunas tareas nos llevaron menos tiempo del estimado, ya teníamos todo planificado, lo que no nos permitió comenzar con las historias marcadas como impedidas. Incluso con el tiempo sobrante, no era suficiente para abordar tareas tan complejas en esta iteración.