

计算物理A作业1

吕邀 PB19030789

1.作业题目

用Schrage方法编写随机数子程序，用指定间隔（非连续 $l > 1$ ）两个随机数作为点的坐标值绘出若干点的平面分布图。再用 $\langle x^k \rangle$ 测试其均匀性（取不同量级的 N 值，讨论偏差与 N 的关系）、 $C(l)$ 测试其二维独立性（总点数 $N > 10^7$ ）。

2.算法和主要公式

(1) Lehmer线性同余随机数产生器

$$I_{n+1} = (aI_n + b) \bmod m$$
$$x_n = I_n / m$$

在本实验中我们采用16807随机数产生器，即 $a = 16807, b = 0, m = 2^{32} - 1$ 。

(2) 由于计算机不能自动取模，故在计算过程中有可能产生数据溢出的情况，为此我们设计了Schrage方法来进行取模：

设 m 可表示为

$$m = aq + r, q = [m/a], r = m \bmod a$$

则对 $r < q$ 和 $0 < z < m - 1$ 容易得到

$$az \bmod m = \begin{cases} a(z \bmod q) - r[z/q], & \text{if } \geq 0 \\ a(z \bmod q) - r[z/q] + m, & \text{otherwise} \end{cases}$$

我们在**schrage.c**程序中实现以上结果。

(3) 用指定间隔的两个随机数作为点的坐标值绘出若干点的平面分布图，我们可以直观地从图中观察随机数点的均匀性和独立性。

(4) 对于 $\langle x^k \rangle$ ，从图像上看相当于在区间 $[0,1]$ 内随机撒很多点，点的权重是 $\langle x^k \rangle$ ，则相应的期望应该就是 $\int_0^1 x^k dx = \frac{1}{k+1}$ 。

间距为 l 的自相关函数是

$$C(l) = \frac{\langle x_n x_{n+l} \rangle - \langle x_n \rangle^2}{\langle x_n^2 \rangle - \langle x_n \rangle^2}$$

其中平均值的定义是

$$\langle x_n \rangle = \frac{\sum_{n=1}^N x_n}{N}$$

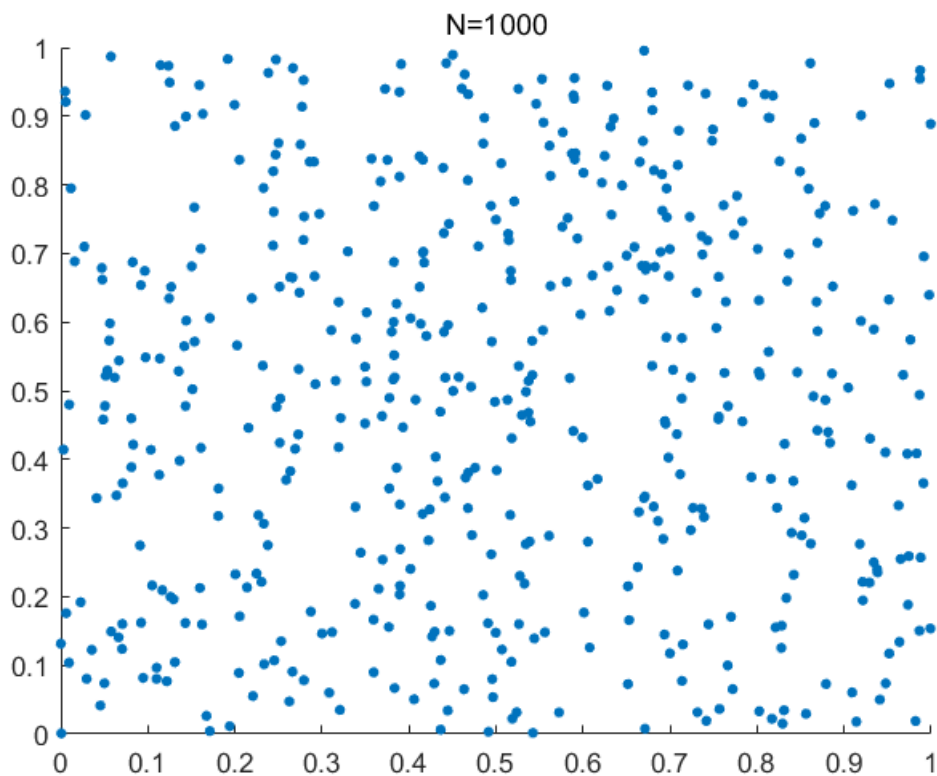
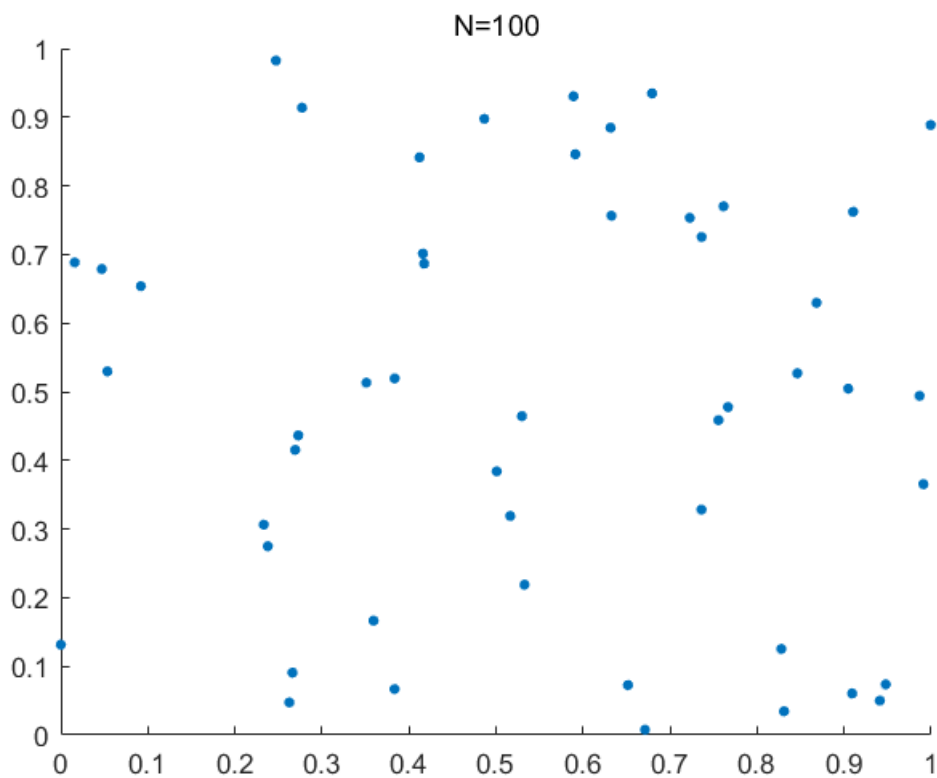
理想情况下，当两个随机数序列 x_n 和 x_{n+l} 不相关时， $\langle x_n x_{n+l} \rangle = \langle x_n \rangle \langle x_{n+l} \rangle = \langle x_n^2 \rangle$ ，所以相关系数为0。

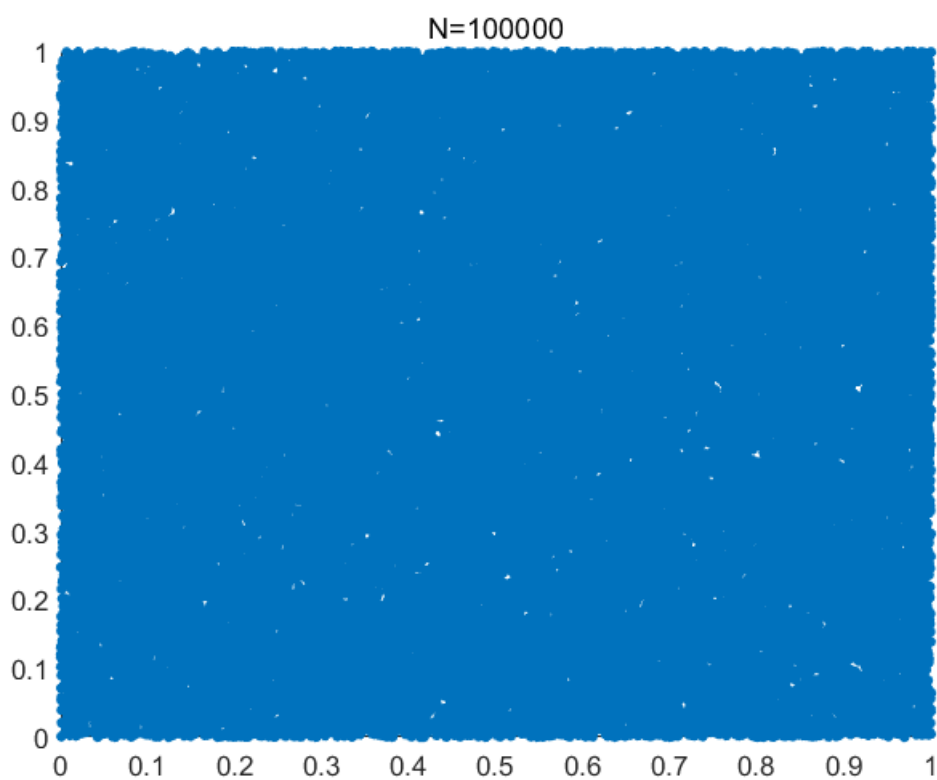
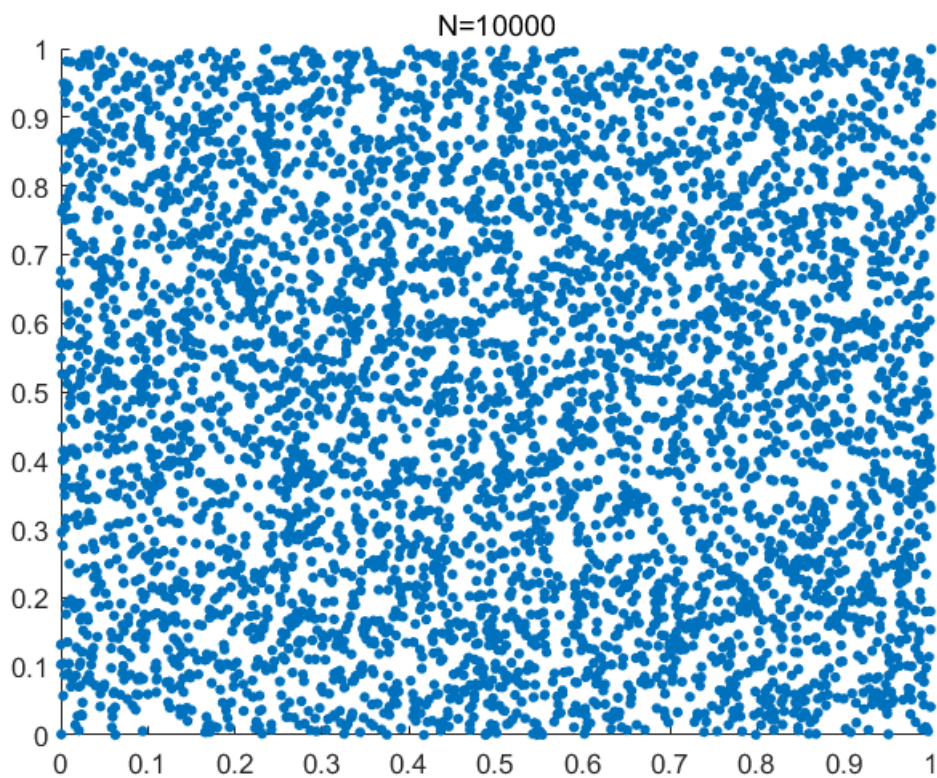
我们在**C_l.c**程序中实现上述功能。

3.计算结果及分析

3.1 作图观察随机数点的分布

分别取 $N=100, 1000, 10000, 100000$, 作出随机点的平面分布图如下:





我们可以看到，当N取10000和100000量级后，可以认为点均匀铺满了整个平面，我们所采用的16807随机数产生器的效果不错。

3.2 用 $\langle x_k \rangle$ 测试均匀性

下面我们考虑均匀性指标 $\langle x_k \rangle$ 的误差情况，我们编程分别计算出不同点数N下 $\langle x^k \rangle$ 与其期望值 $\frac{1}{k+1}$ 之间的误差：

N=100

随机数x的1阶矩为0.518425

随机数x的2阶矩为0.354780

随机数x的3阶矩为0.269625

随机数x的4阶矩为0.217525

| k | $\langle x^k \rangle$ | $\langle x^k \rangle - \frac{1}{k+1}$ |
|-----|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | 0.518425 | 0.018425 |
| 2 | 0.354780 | 0.021447 |
| 3 | 0.269625 | 0.019625 |
| 4 | 0.217525 | 0.017525 |

N=1000

随机数x的1阶矩为0.497961

随机数x的2阶矩为0.326714

随机数x的3阶矩为0.240649

随机数x的4阶矩为0.189389

| k | $\langle x^k \rangle$ | $\langle x^k \rangle - \frac{1}{k+1}$ |
|-----|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | 0.497961 | -0.002039 |
| 2 | 0.326741 | -0.006592 |
| 3 | 0.240649 | -0.009351 |
| 4 | 0.189389 | -0.010611 |

N=10000

随机数x的1阶矩为0.501827

随机数x的2阶矩为0.335474

随机数x的3阶矩为0.252228

随机数x的4阶矩为0.202284

| k | $\langle x^k \rangle$ | $\langle x^k \rangle - \frac{1}{k+1}$ |
|-----|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | 0.501827 | 0.001827 |
| 2 | 0.335474 | 0.002140 |
| 3 | 0.252228 | 0.002228 |
| 4 | 0.202284 | 0.002284 |

N=100000

随机数x的1阶矩为0.500284

随机数x的2阶矩为0.333479

随机数x的3阶矩为0.249986

随机数x的4阶矩为0.199877

| k | $\langle x^k \rangle$ | $\langle x^k \rangle - \frac{1}{k+1}$ |
|-----|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | 0.500284 | 0.000284 |
| 2 | 0.333479 | 0.000146 |
| 3 | 0.249986 | 0.000014 |
| 4 | 0.199877 | 0.000123 |

根据以上的计算我们可以看到，在 $N=100$ 的情况下误差在 10^{-2} 量级，随着点数 N 的增加误差逐渐变小，在 $N=100000$ 时误差量级基本在 10^{-4} ，可见我们的16807随机数产生器产生的随机数均匀性还是比较好的。

3.3 用 $C(l)$ 测试随机性

我们同样可以编程计算不同 l 下 $C(l)$ 的数值，结果如下：

$N = 10^7$ 结果

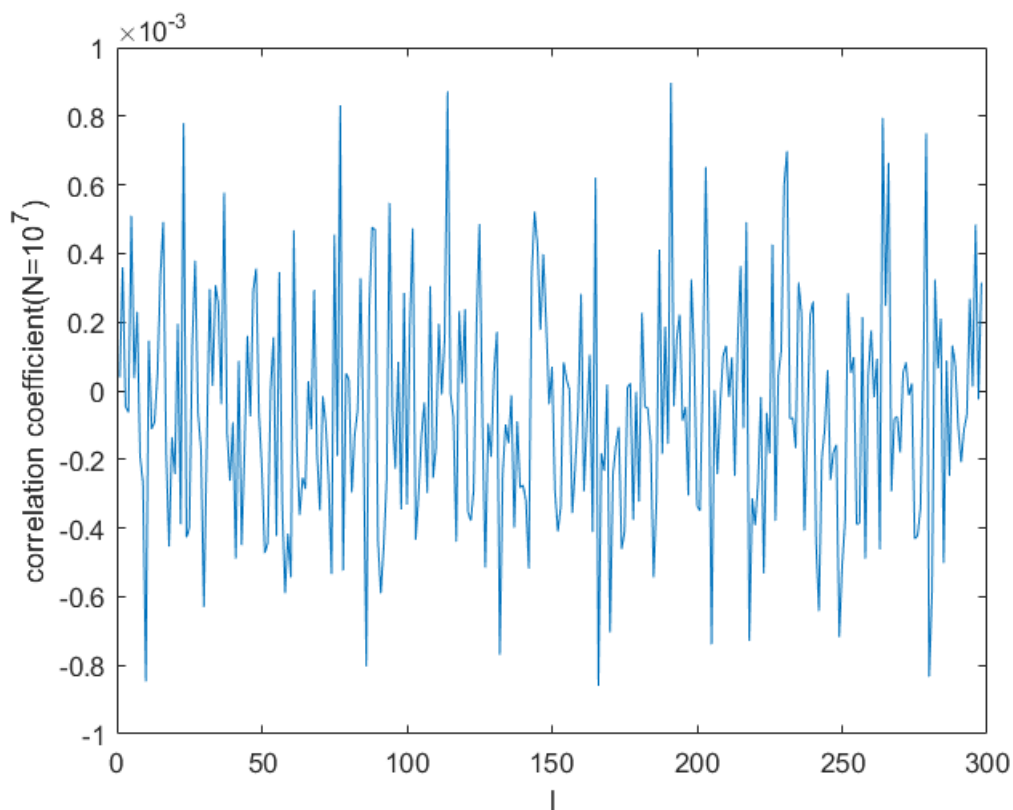
```
C(1)=0.000344
C(2)=0.000039
C(3)=0.000360
C(4)=-0.000046
C(5)=-0.000063
C(6)=0.000510
C(7)=0.000036
C(8)=0.000230
C(9)=-0.000191
C(10)=-0.000268
C(11)=-0.000847
C(12)=0.000146
C(13)=-0.000112
C(14)=-0.000090
C(15)=0.000049
C(16)=0.000335
C(17)=0.000492
C(18)=-0.000180
C(19)=-0.000454
```

$N = 2 \times 10^7$ 结果

```
C(1)=0.000064
C(2)=-0.000184
C(3)=0.000232
C(4)=0.000205
C(5)=0.000057
C(6)=-0.000043
```

```
C(7)=-0.000112
C(8)=0.000167
C(9)=0.000084
C(10)=-0.000361
C(11)=-0.000438
C(12)=-0.000019
C(13)=-0.000065
C(14)=0.000070
C(15)=0.000072
C(16)=0.000129
C(17)=0.000088
C(18)=-0.000123
C(19)=0.000115
```

为进一步研究 $C(l)$ 的特性，我们可以将 l 取的比较大，做出 $C(l)$ 分布情况图（在此处我们生成了300个数据）：



由以上结果我们可以看出，当 N 比较大时($N \geq 10^7$)，相关系数很小，基本上集中在 $10^{-3} - 10^{-4}$ 数量级，这与 $\frac{1}{\sqrt{N}}$ 的数量级基本一致。

随着参数 l 的变化，自相关系数 $C(l)$ 时大时小，没有什么明显规律，说明只看二维关联不足以衡量随机数质量。

4.总结

1.16807生成器产生的随机数质量不错，分布比较均匀，随机独立性比较好。

2.只看二维关联函数并不能完全评价随机数质量，衡量一组随机数的质量应该从多方面考虑。

