

Cleunice Orlandi de Lima



PROFESSORA DE PAPEL®

Histórias para Alfabetizar

Alfabetização através de Histórias

1.º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental

Manual do Aluno

ALFABETIZAÇÃO — NÍVEL 1

A partir do 1.º ano do ensino fundamental, introdutório e gradual (crianças entre 5 a 6 anos);

Aplicado integralmente no 2.º ano do ensino fundamental (crianças a partir de 7 anos);

Aplicado em nível avançado no 3.º ano do ensino fundamental (crianças a partir de 8 anos).

Cleunice Orlandi de Lima

Alfabetização



PROFESSORA DE PAPEL®
Histórias para Alfabetizar

Nível 1

Manual do Estudante

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro - SP - Brasil)

Lima, Cleunice Orlandi de
 Professora de Papel: língua portuguesa: 1º
 grau : manual do professor / Cleunice Orlandi de
 Lima. -- São Paulo - 1994

Obra em 2 vol. para ensino de 1ª e 2º série.

1. Português (1º grau) - Manual do professor

94-0910

CDD-372.60202

Índices para catálogo sistemático:

1. Português: Manual do professor: Ensino de 1º grau 372.60202

SÉRIE HISTORIADA “PROFESSORA DE PAPEL”:

- 1- Professora de Papel – Histórias para Alfabetizar - *Manual da Alfabetizadora*
- 2- Professora de Papel – Histórias para Alfabetizar - *Manual do Estudante*
- 3- Professora de Papel - Histórias para Alfabetizar - (2ª série) - *Manual da Professora*
- 4- Professora de Papel - Histórias para Alfabetizar - (2ª série) - *Manual do Aluno*
- 5- Jogo de cartazes (*57 estampas em papel cartolina 50 x 33 cm*)
- 6- Minhas primeiras Leituras (Textos Complementares da Alfabetização)- *Manual da Professora*
- 7- Minhas primeiras Leituras (Textos Complementares da Alfabetização)- *Manual do Aluno*
- 8- Festa na Escola - *Comemorações e Solenidades Cívicas*
- 9- Alfabetizando Gente Grande – Alfabetização de Adultos e Idosos – *Manual da Professora*
- 10-Alfabetizando Gente Grande – Alfabetização de Adultos e Idosos – *Manual do Aluno*

Da mesma autora:

O guarda-noturno – Ed. Do Brasil

Depois do suicídio – DPL Editora e Distribuidora de Livros

Depois do aborto – DPL Editora e Distribuidora de Livros

Participação no livro “As mães de Chico Xavier” de Saulo Gomes com o tema: “A quem já abortou”

PEDIDOS E INFORMAÇÕES:

17 – 3253 2407

www.professoradepapel.com.br

Mais um livro da série “PROFESSORA DE PAPEL”

Direitos Autorais: **Registro nº. 815920180**

Mensagem ao alfabetizando:

Querida criança:

Iniciaremos agora, uma incrível caminhada: você, sua professora e eu.

Cada um de nós tem um papel importante e intransferível: trabalhar da melhor maneira para alcançarmos nosso objetivo: sua alfabetização.

Sua parte é respeitar os companheiros, respeitar a professora e esforçar-se por aprender.

Sua professora, pode ter certeza, estará fazendo o melhor; estará velando pelo seu bem estar físico, pela sua saúde mental e social. Ela estará, acima de tudo, velando pelo seu desenvolvimento intelectual e espiritual, porque é este o papel da professora: transformar crianças em homens e mulheres de bem.

Quanto a mim, uma parte do trabalho está pronta: criar, escrever, desenhar, editar e fazer chegar até suas mãos este livro. Mas há outra parte que faço questão de desempenhar tão bem quanto a anterior: colocar-me à disposição para tirar dúvidas que poderão surgir durante o ano. Caso você precise - ou sua professora - entre em contato comigo. Ligue ou escreva. Dê sua opinião sobre o livro, sobre as historinhas, fale da sua aprendizagem. Sua opinião será levada em consideração e poderá auxiliar outras crianças a aprender, porque se algo neste livro não estiver bom para você, poderá não estar bom para outras crianças; as suas dificuldades poderão ser as mesmas das demais crianças.

E vamos juntos, resolver estes problemas.

E agora, agradeçamos a Deus pela existência de um local sagrado – seja Escola, seja sua casa - onde se entra com medo, com choro, sem conhecer ninguém e sem saber nada; e de onde se sai corajoso, com amigos, com boas lembranças, com sorrisos e conhecendo muitas lições do mundo!

Vamos agradecer às pessoas que cuidam de você, pois sem elas, você não estaria aqui. Vamos agradecer às professoras que fazem o mundo caminhar.

E vamos em frente! A partir de agora, você inicia uma viagem rumo ao Saber sonhando em cada nova lição, no Mundo Encantado das Histórias.

Que Deus a auxilie na incrível maravilhosa caminhada!

Geunice

ÍNDICE:

pág	Conteúdo
-----	----------

3 - Mensagem ao Alfabetizando

1ª PARTE

06- Visão geral do Alfabeto

07- A família das letras

08- Vamos conhecer a Ada

12- A tabuleta do tatu

16- O macaco e o mar

19- O palhaço

24- O laço do Lalau

30- Os sapatos de salto alto

as vogais

letra a

letra t

letra m

letra p

letra l

letras maiúsculas

2ª PARTE

34- Vamos conhecer a Oda

38- O castigo das letrinha

41- Vamos conhecer a Uda

44- O jardim da casa das letras

46- Vamos conhecer a Eda

47- O porão da casa das letras

49- Vamos conhecer a Ida

51- A chave na porta

54- A pancada

55- O chapeuzinho -

61- A reunião das irmãs

63- A Ada resfriada

65- O presente

66- O macaco emburrado

68- Lalau com inveja

73- O retrato das letras

letra o

maiúsculas nos nomes próprios

letra u

espaço do parágrafo

letra e

a linha de baixo

letra i

ponto final

acento agudo

acento circunflexo

encontros vocálicos

til

m antes de p

m final

l mudo e final

letras de forma

3ª PARTE

79- A vaca na valeta

letra v

82- O dado de Davi

letra d

85- - O Nato-Nariz-Quebrado

letra n

87- O Nato e o anjinho

n antes das consoantes

90- O cavalo Cacau

letra c

93- A cerquinha do cavalo	letra q
96- O xale xadrez	letra x
99- O rato na porta da toca	letra r inicial
103- A rata na porta dos fundos	r final
105- A ratinha dentro da toca	r mudo
110- A ratinha entre as meninas	r fraco entre vogais
114- Zazano, o Homem-Abelha	letra z
117- A fada	letra f
121- O Barrigudo	letra b
126- O dodói no pé do barrigudo	m antes de b
132- Jajá na janela	letra j
138- O sapo na frente do porão	letra s inicial
143 A sapa no fundo do porão	s final
147- A sapa dentro do porão	s mudo
151- A sapa fantasiada de Zazano	s com som z
155- O gato de rabo comprido	letra g
159- O gato brigando com Eda e Ida	gue - gui
163- Hagá, o nenê gigante	letra h
166- O rato e a rata fazem as pazes	r duplo
171 - O sapo e a sapa fazem as pazes	s duplo
174 - O acordo entre o Zazano e a sapa	z final

4^a PARTE

178 - O cavalo disfarçado de sapo	ce-ci
182 - O cavalo escorrega na casca de banana	cedilha
186- O x com som do Zazano	x com som z
189 - A rata entre os irmãos	r intercalado
197- As sílabas contentes	lh
201- O Lalau fugindo da polícia	l intercalado
203 - O x disfarçado de sapa	x com som s
205 - As sílabas silenciosas	ch
209 - O cavalo de castigo	qua
212 - O gato arranha a Eda e a Ida	ge - gi
216 - O x imita o casal de sapos	x com som ss
218- As sílabas choronas	nh
222 - O x com som de espirro	x com som cs
226 - As letras mudas	letras mudas
229 - Quanta briga!	ns, nr, ls, rs
234 - A festa das letras	sc
236- Certificado	

Visão Geral do Alfabeto

a	G	a	A	m	n	n	N
b	B	b	B	o	O	o	O
c	C	c	C	p	P	p	P
d	D	d	D	q	Q	q	Q
e	E	e	E	r	R	r	R
f	F	f	F	s	S	s	S
g	G	g	G	t	T	t	T
h	H	h	H	u	U	u	U
i	I	i	I	v	V	v	V
j	J	j	J	w	W	w	W
k	K	k	K	x	X	x	X
l	L	l	L	y	Y	y	Y
m	M	m	M	z	Z	z	Z



ada - a



eda - e



ida - i



oda - o

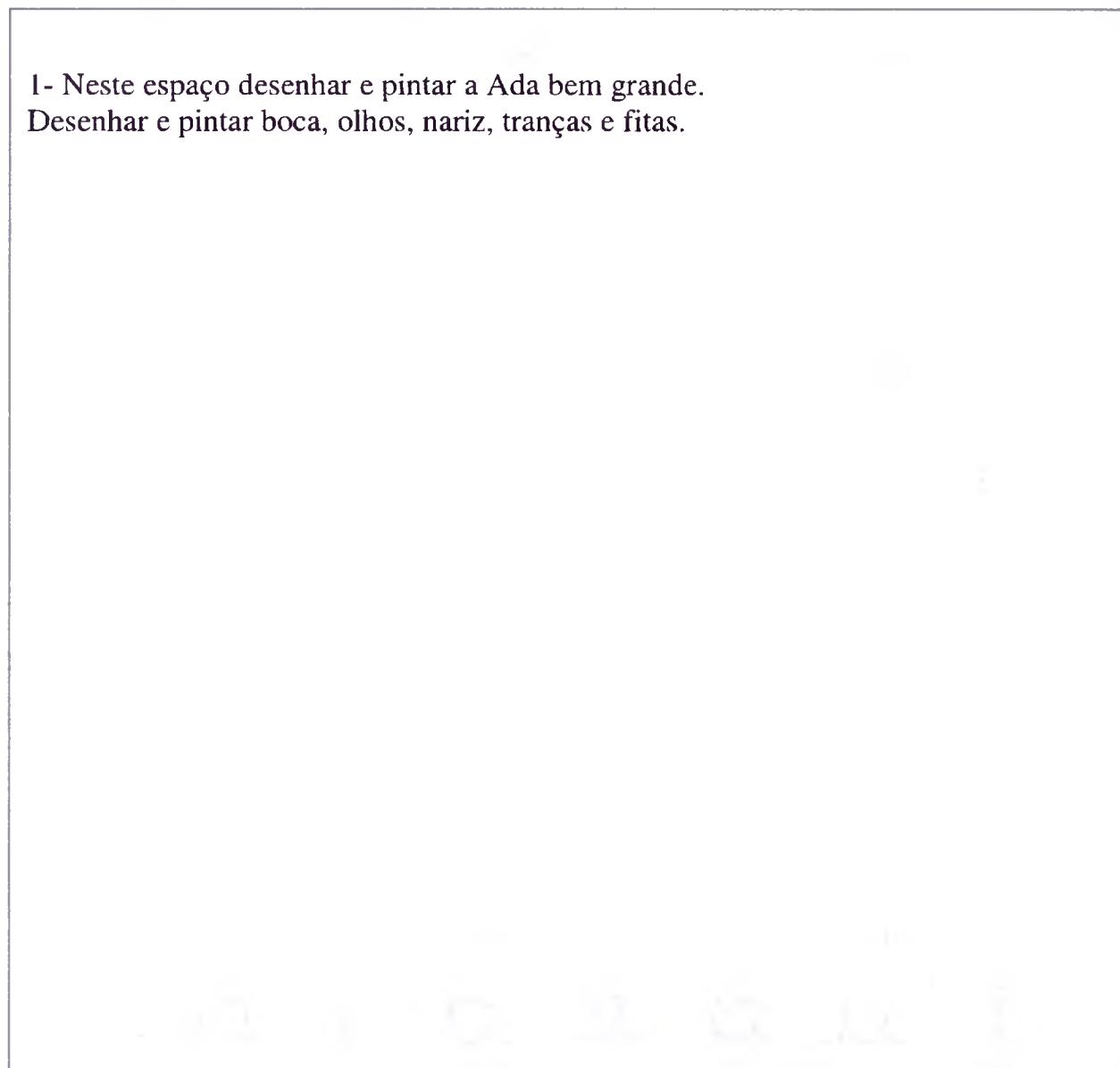


uda - u



ada - a

1- Neste espaço desenhar e pintar a Ada bem grande.
Desenhar e pintar boca, olhos, nariz, tranças e fitas.



2- Agora, a Ada vai ter de se equilibrar em cima deste fiozinho. Não pode voar, não pode cair. Continuar fazendo até o final da linha.



3- Desenhar a Ada entre os dois fios usando todo o espaço, até o final da linha. Não pode voar, não pode cair. Se voar, o gavião pega. Se cair, o jacaré come.



4- Mas a Ada não é menor, ocupa só a metade do espaço. Continuar fazendo a Ada até o final da linha, repetindo o som a, toda vez que puxar a 2^a trancinha.



5- Uma Ada segura a trancinha da outra. Fazer até o final lendo em voz baixa o som a.



6- Reconhecer e desenhar a carinha da Ada nos quadros abaixo.

j	u	o	e	a	i	a
a	e	a	i	o	u	o
o	u	e	u	i	a	e

7- Agora vá para o caderno. Desenhe a Ada bem grande e depois faça cinco linhas da letra, uma segurando a trancinha da outra. Quando puxar a segunda trança, diga **a**.

8- Pinte as gravuras abaixo.

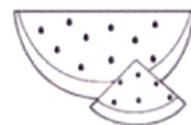
9- Circule toda letra a que aparece embaixo delas conforme modelo:



lata



caju



melancia



merange



urso



cenoura



casa



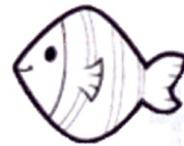
gate



lâmpada



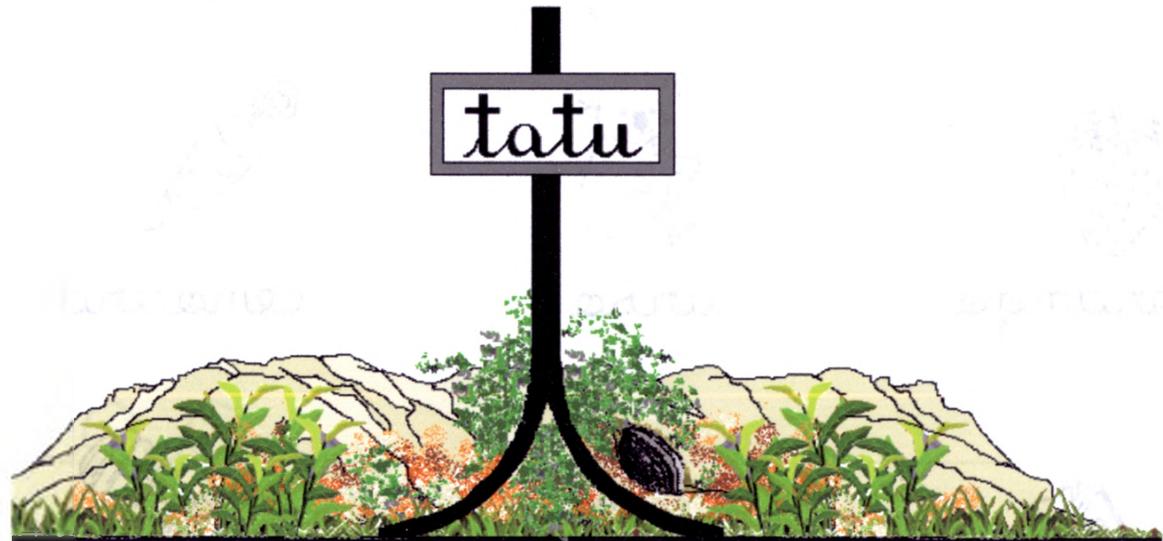
anel



peixe



cadernø



†

1- Neste espaço desenhar e pintar a toca do tatu.
Desenhar a árvore seca com a tabuleta, o barranco e a vegetação .

2- Cobrir a letra nas linhas pontilhadas:



3- Continuar traçando a letra t até o final da linha



Cobrir a sílaba ta falando: ta, quando puxar a trança da Ada.





tata

1- Veja como é linda a tata! Para escrever o nome dela é fácil.

É só juntar duas vezes a sílaba ta e pronto! Cubra o nome tata nas pontilhadas.

tata tata tata

2- Agora, acabe de preencher a linha com a palavra tata.

tata

3- Circundar em vermelho toda letra a que estiver sozinha no quadrinho.

4- Em verde, circundar toda sílaba ta que estiver sozinha no quadrinho.

5- Em azul, circundar toda palavra tata.

tata	ta	ta	a	ta
ta	a	tata	tata	a
a	tata	ta	ta	tata

6- No caderno desenhe e pinte a tata bem bonita.

7- Depois escreva muitas vezes a palavra tata lendo sempre

8- Pintar todas as gravuras abaixo

9- Circundar todas as sílabas **ta** que encontrar nas palavras abaixo:



tartaruga



coelho



taça



ceruja



flauta



galinha



pera



lata



flor



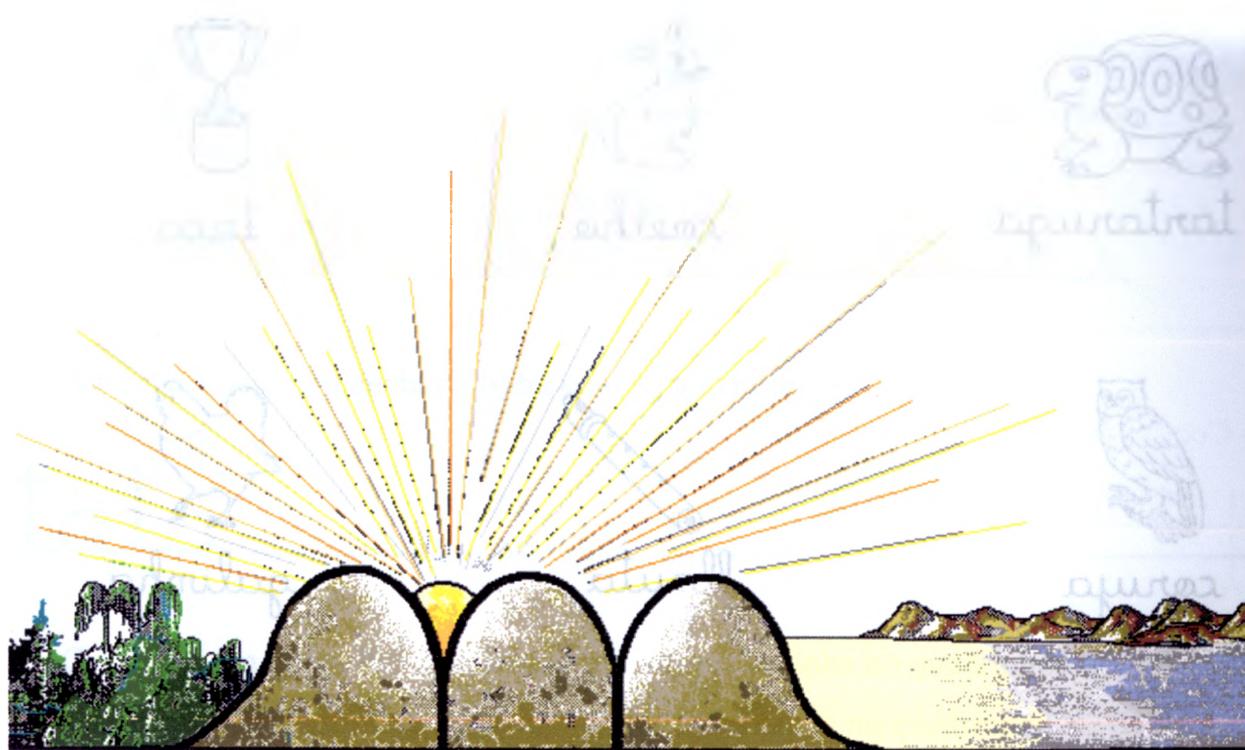
cesta



pasta



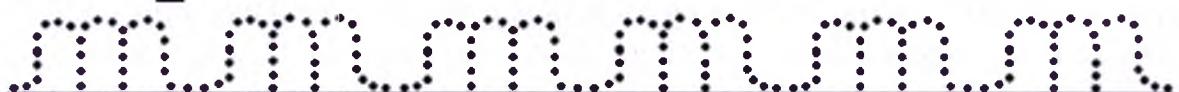
apontador



m

1- Neste espaço, desenhar e pintar as três montanhas.
Desenhar o macaco indo para o mar.

2- Cobrir a letra m até o fim da linha, fazendo o som do macaco subindo montanhas.



3-Continuar escrevendo a letra m, do macaco, até o final da linha.

m m

4- Dando a mão ao a, a letra m, do macaco, fala ma.

Cobrir a sílaba falando: ma, sempre que puxar a trança da Ada.



5-Continuar escrevendo a sílaba ma até o final da linha.

m m

6- Ir para o caderno e escrever, lendo em voz baixa, cinco linhas da sílaba ma.



mama

O bebê mama. Juntando duas vezes a sílaba ma e formamos a palavra mama.

1- Cubra a palavra mama e, depois, continue escrevendo a palavra até o fim da linha, sempre pronunciando o que está escrevendo.

2 No caderno, desenhar uma mamadeira. E escrever cinco linhas da palavra mama.

mama



ama

O rapaz ama a moça. Juntando à letra a a sílaba ma, forma-se a palavra ama.

3- Cobrir a palavra ama e depois, continue escrevendo até o fim da linha, lendo.

4- No caderno desenhe um casal de namorados e escreva cinco linhas da palavra ama.

ama



mata

5-Veja que mata linda! Cobrir a palavra e continuar escrevendo até o final da linha.

6- No caderno, desenhe e pinte uma mata. Depois escreva cinco linhas da palavra.

mata

Você consegue ler o que está escrito abaixo?

7- Depois de ler, copie a oração na linha de baixo.

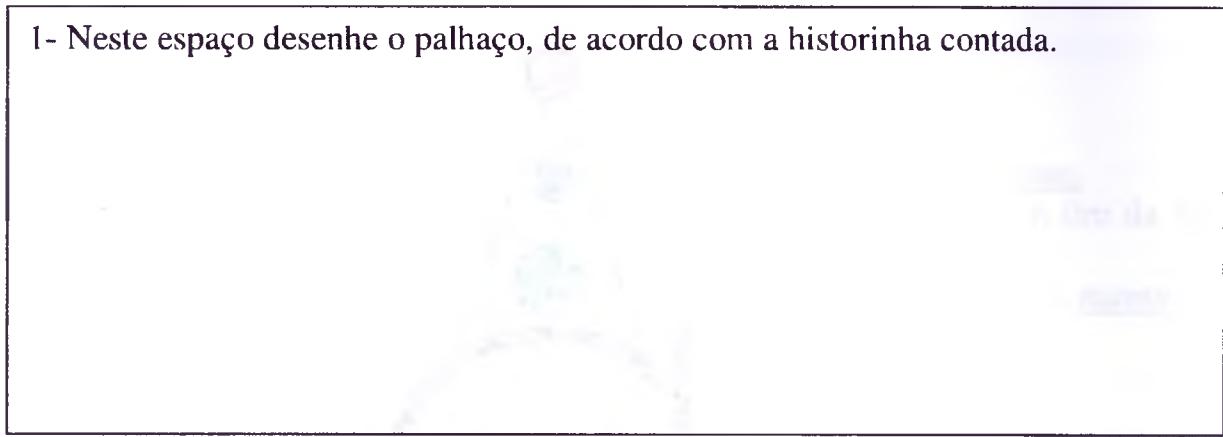
8- Por fim escreva, no caderno, cinco vezes a mesma oração.

a tata ama a mata

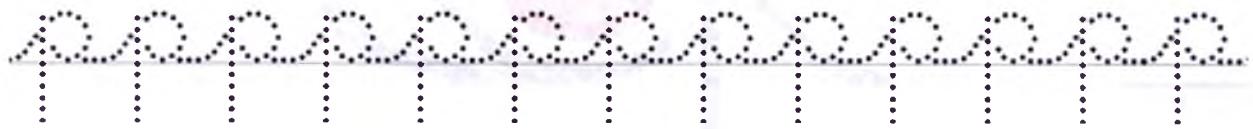


12

1- Neste espaço desenhe o palhaço, de acordo com a historinha contada.



2- Cobrir a letra **p** do palhaço, até o fim da linha

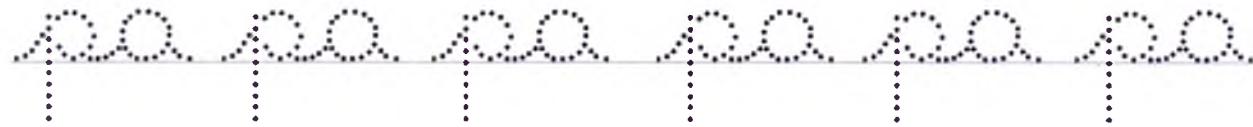


3-Continuar escrevendo a letra **p** do palhaço, até o final da linha.



4- Dando a mão ao **a**, a letra **p**, do palhaço, fala **pa**.

Cobrir a sílaba falando: **pa**, sempre que puxar a trança da Ada.



5-Continuar escrevendo a sílaba **pa** até o final da linha.



6-6- No caderno desenhar e pintar o palhaço. Depois escrever, lendo sempre, cinco linhas da sílaba **pa**.

Exercitar a leitura condicionando a imagem à palavra.

Depois, tampar os desenhos e tentar ler as palavras.

Se não conseguir, retirar o tapume e ver qual é a imagem que ilustra a palavra.



Ligar a palavra à imagem, conforme modelo abaixo:



Leia muitas vezes, até aprender. Depois copie no caderno.



má
mama
mata
mapa
ama

tá
tata
tapa

pá
papa
pata

Escrever no espaço à direita o que representa cada figura, conforme modelo:



tata















1- Colorir as figuras abaixo

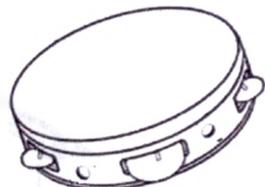
2- Depois, cercar toda sílaba *pa* das palavras:



espada



sapo



pandeiro



morango



palhaço



patinete



pipoca



lâmpada



lupa



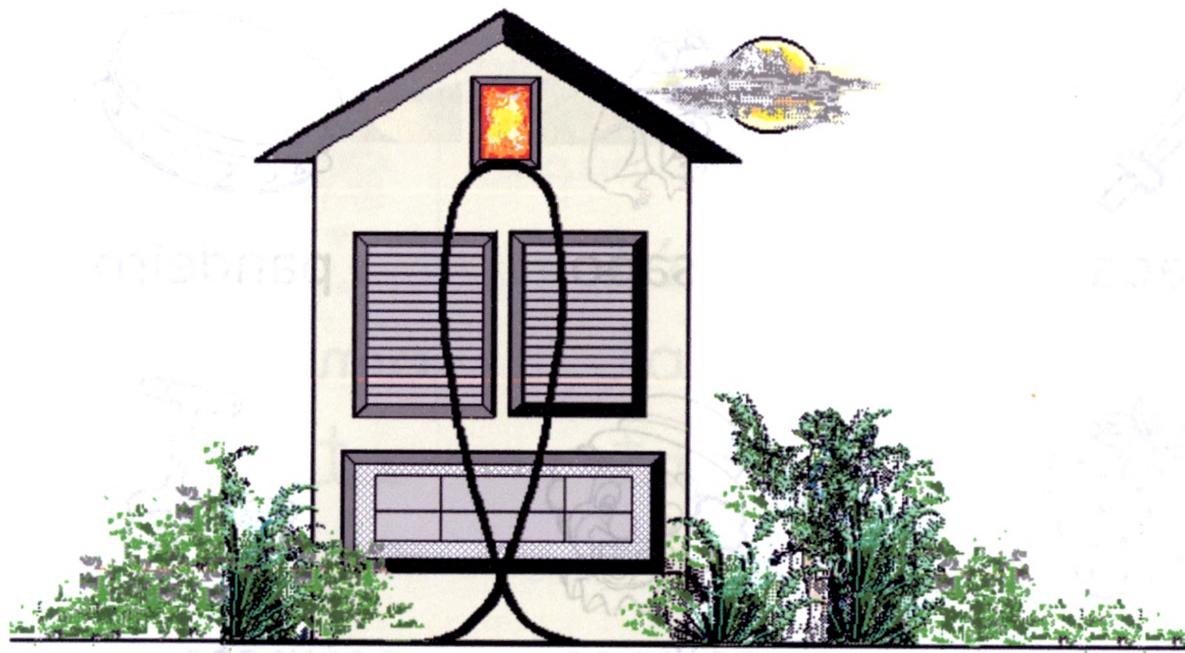
pantera



pepino



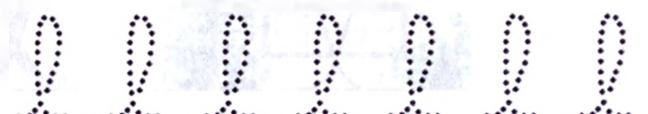
paletó



l

1- Neste espaço, desenhar e pintar a casa e a laçada do Lalau.

2- Cobrir a letra l até o fim da linha, fazendo o som do Lalau gemendo de dor.



3- Cobrir agora uma letra de mão dada à outra.



4- Se a letra l der a mão à Ada, forma uma sílaba: la.

5- Cobrir agora a sílaba la até o fim da linha.



Leia até aprender. Depois, continue escrevendo as palavras nas linhas:



lá la



lá



lalá



lata



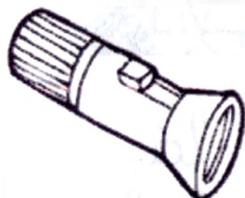
mala



lama

Colorir as figuras abaixo

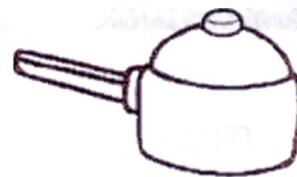
Depois, cercar toda sílaba **la** das palavras:



lanterna



laranja



panela



xícara



lata



telefone



estrela



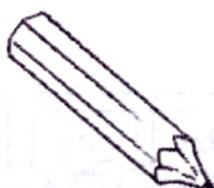
cola



chuchu



rosa



lápis



alface

1- Ler até aprender. Depois copiar no caderno, cinco vezes cada palavra.



má

mama

mata

mapa

mala

ama

tá

tata

tapa

pá

papa

pata

lá

lalá

lata

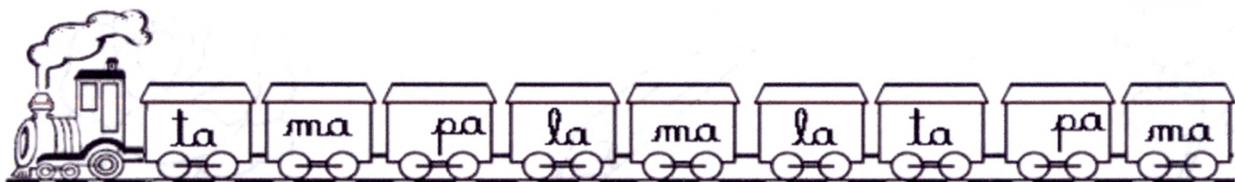
2- As letrinhas estão viajando de trem.

Pinte de verde os vagões com a sílaba **ta**.

Pinte de azul os vagões com a sílaba **pa**.

Pinte de vermelho os vagões com a sílaba **ma**.

Pinte de amarelo os vagões com a sílaba **la**.

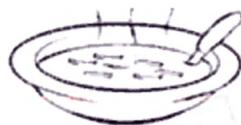


3- Pinte as figuras e depois coloque a sílaba que falta para formar as palavras.

Complete com a sílaba **pa**:



sa.....ta



se.....



....lhac

Complete com a sílaba **ma**:



alge.....s

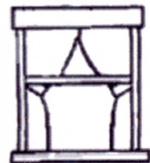


te.....te



....caca

Complete com a sílaba **la**:



jane.....



re.....



berinje.....

Complete com a sílaba **ta**:



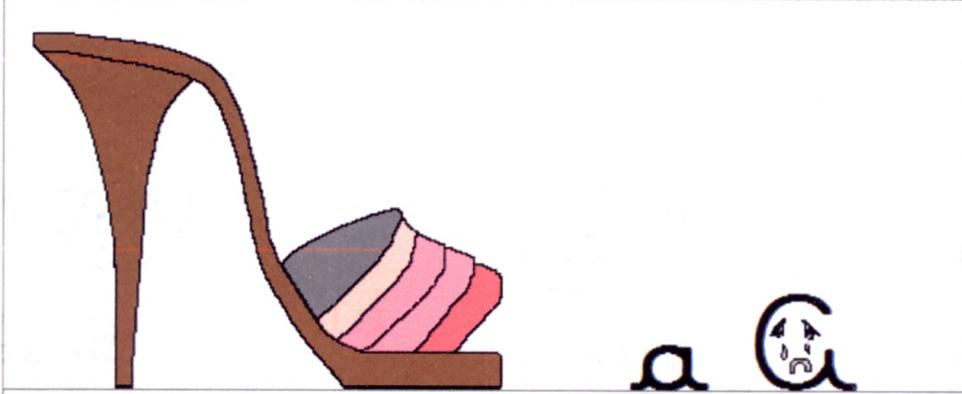
....pete



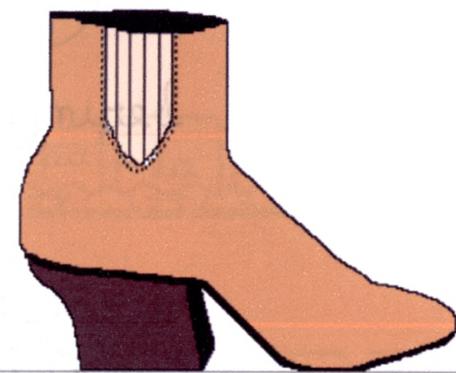
espan.....lha



fi.....



a A



t T

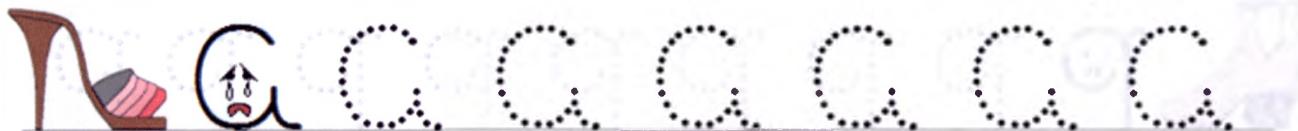
p

m M

l L

1- A Ada está chorando por causa dos sapatos de salto. Cubra até o fim, sempre falando em voz baixa: a.

2- As outras linhas serão completadas, sempre com leitura em voz baixa: a.



3- Também a letra t, do tatu, está chorando. Cubra a letra t até o final da linha.

4- Nas demais, continue preenchendo a linha até o fim.



5- Continue escrevendo até o final da linha, pronunciando sempre: ta.



- 6- Coitadinha da letra **p**, do palhaço, também chora! Cubra a letra **p** até o fim da linha.
 7- As demais linhas, complete também até o final.



p p p p p p p p p p

p

p p

- 8- Continue fazendo até o final da linha, pronunciando sempre: **pa**.

Pa

- 9- A letra **m**, do macaco, não gostou dos sapatos novos. Continue cobrindo, até o fim.
 10 Depois, continue os outros exercícios até o final.



m m m m m m m m

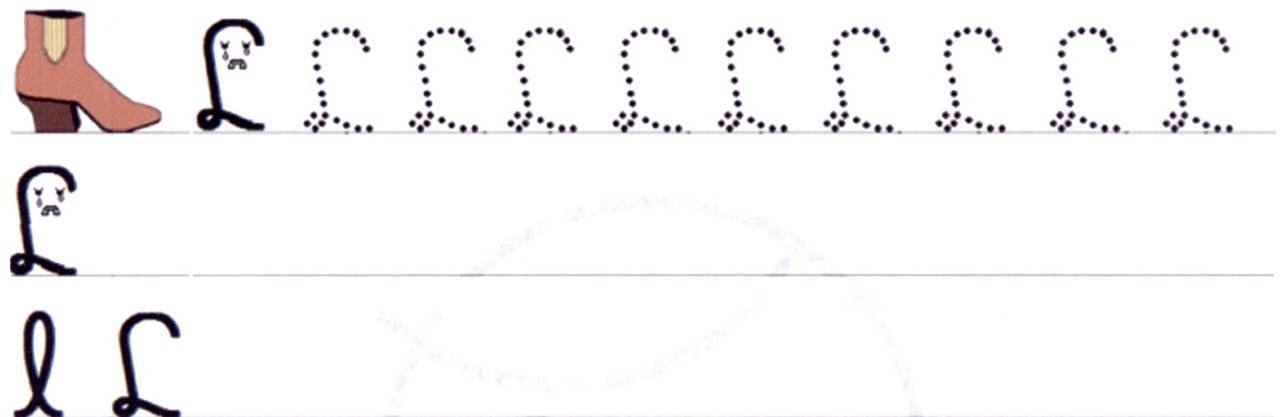
m

m m

- 11- Continue escrevendo a sílaba até o final da linha, repetindo baixinho: **ma**.

ma

- 12- Olha só o choro da letra *l*, da laçada. Cubra-a até o final da linha.
 13- A seguir, continue preenchendo a linha até o final.



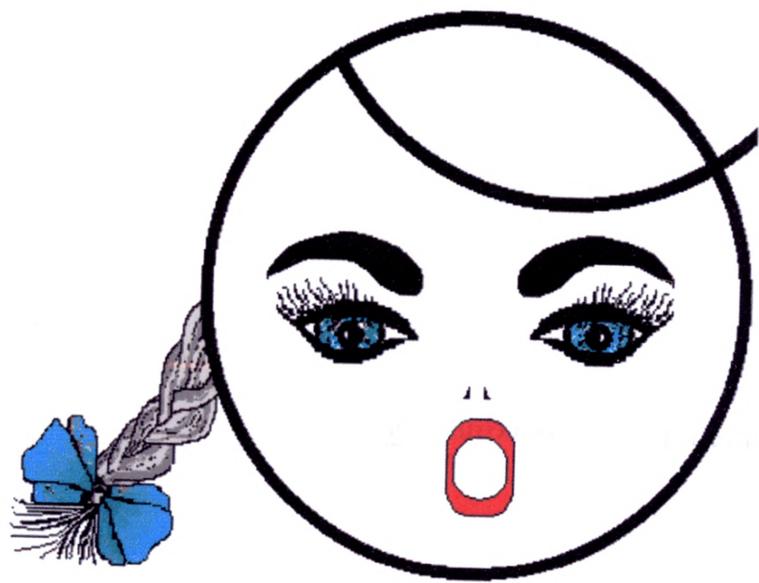
- 14- Continue fazendo sempre repetindo baixinho: *la*.

La

- 15- E agora, duas orações para você ver a letra *a*, da Ada, abrindo a porta da casa usando os sapatos de salto alto.
 Leia e copie no seu caderno.

A tata ama a mata

A pata papa a lama

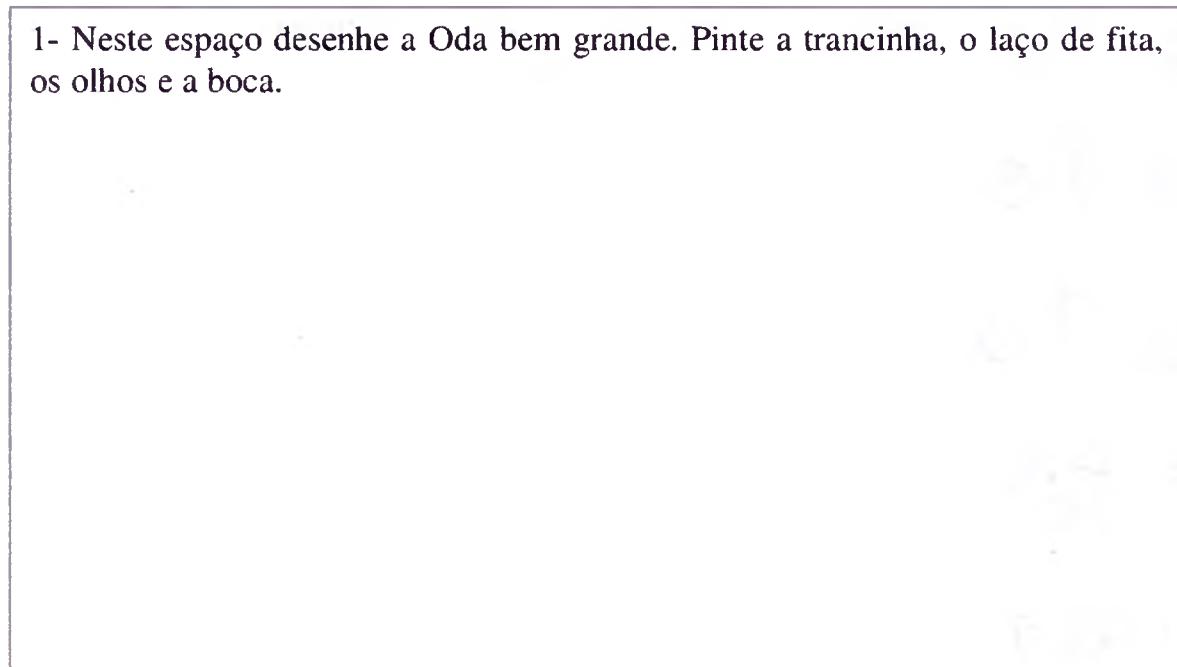


oda-o

olam a omo olo

onu a naga nipa

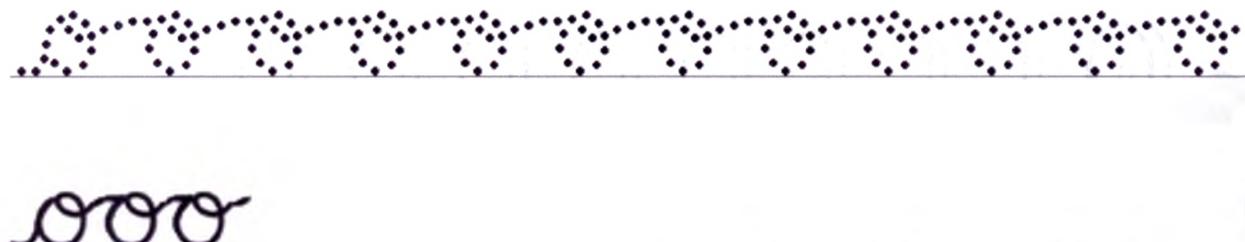
1- Neste espaço desenhe a Oda bem grande. Pinte a trancinha, o laço de fita, os olhos e a boca.



2- Cubra a letra o, da Oda, até o fim da linha, lendo em voz baixa.
Em seguida, continue traçando a letra o, da Oda, até o final da linha.



3- Agora, uma letrinha está segurando a trança da outra letra. Cubra os pontilhados e depois, passe para a linha de baixo, escrevendo até o final da linha dizendo o som da letra, em voz baixa.



Completar cada linha com as sílabas indicadas: repetidas ou alternadas conforme o sugerido no começo dela.

to to

ta to

po po

pa po

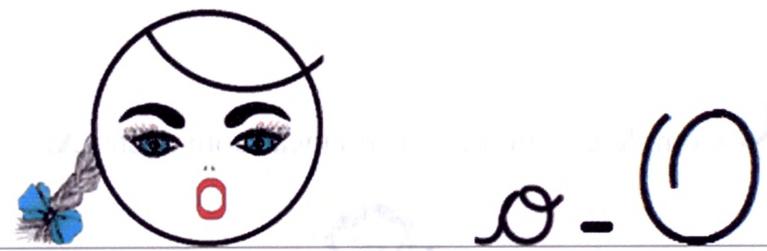
mo mo

ma mo

lo lo

la lo





a ta pa ma la

o to po mo lo

tola mato papo

tolo tato pato



O pato ama a pata



Complete os nomes das crianças com a letra A:



...line



...manda



...ugusto



...rtur

Veja quem está aqui! A namorada do tatu!
Escreva o nome dela com letra maiúscula, falando baixinho: **Tata**.



Jata



Complete agora, os nomes das crianças com T.



...ânia



...atiama



...ago



...adeu



Complete os nomes das crianças com a letra **M**:



.....ariama



.....arcela



.....aura



.....ateus

Olha a Lalá! Lembra da Lalá? Então escreva o nome dela até o fim da linha, sempre pronunciando a palavra **Lalá**.



Lalá _____



Coloque a letra **L** para completar os nomes das crianças.



.....aura



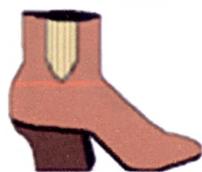
.....etícia



.....úcio



.....ucas



Completar, com a letra **P**, o nome das crianças.



...aulina



...atricia



...edro



...aule



Por fim, complete com a letra **O** os nomes seguintes:



...lga



...dete



...smar

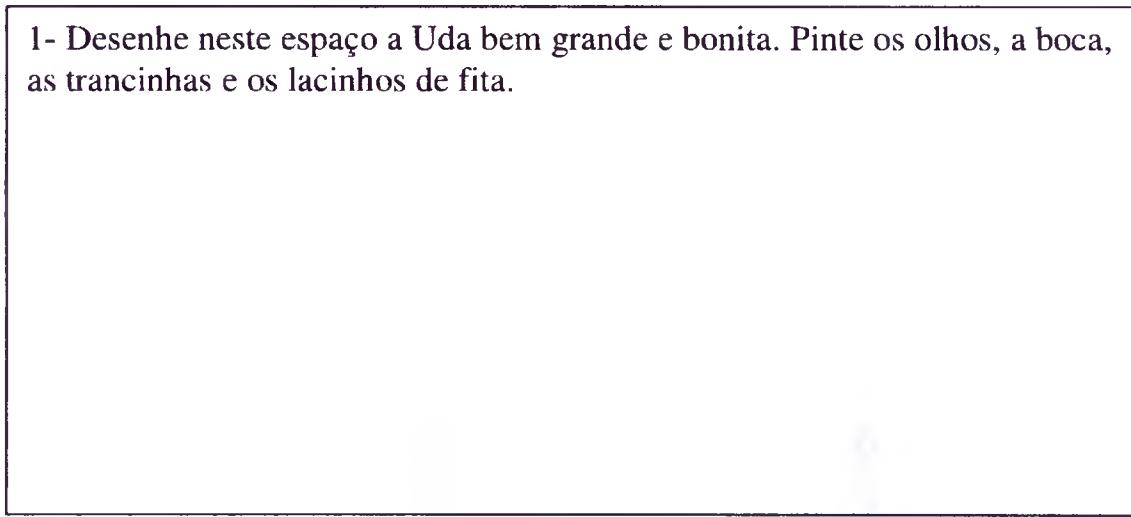


...scar

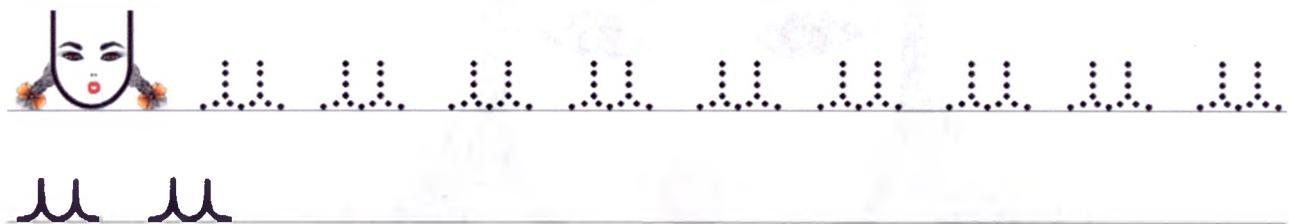


Uda - u

1- Desenhe neste espaço a Uda bem grande e bonita. Pinte os olhos, a boca, as trancinhas e os lacinhos de fita.



2- Cubra a letra **u**, da Uda até acabar a linha, sempre lendo em voz baixa. Na linha de baixo, continue traçando a letra **u** até o fim, lendo em voz baixa.



3- Veja, uma letrinha está segurando a trancinha da outra. Cubra os pontilhados e depois, na linha de baixo, continue escrevendo até o final, lendo baixinho.



4- Cubra a letra da Uda maiúscula, sempre lendo. Na última linha, continue escrevendo o **U** maiúsculo.



Completar cada linha com as sílabas indicadas – repetidas ou não, conforme o sugerido.

tu tu

ta to tu

mu mu

ma mo mu

pu pu

po po pu

lu lu

la lo lu



Oto ama a Lulu

Lulu ama a Tuta

Tuta ama a Lola

Lola ama a Lula

Lula ama a Malu

Malu ama a Oto



U u - U

a ta ma pa la
o to mo po lo
u tu mu pu lu

tatu 

mula 

mulata 



O tatu pula a lama



A mula pula a lata

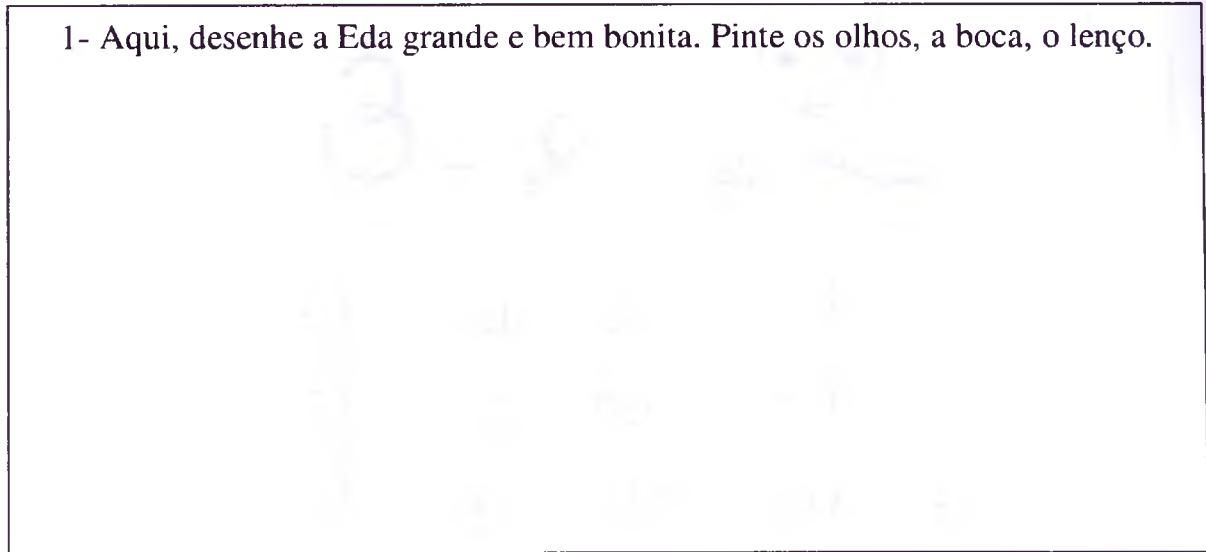


A mulata pula o mato

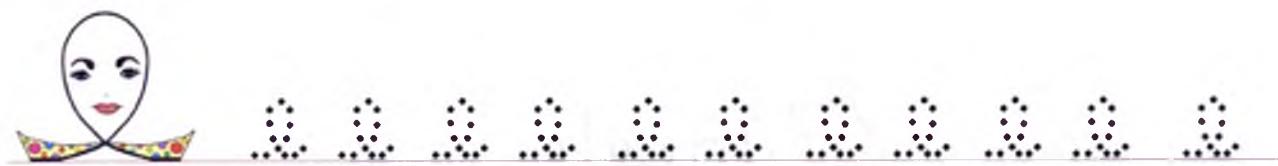


Eda-e

1- Aqui, desenhe a Eda grande e bem bonita. Pinte os olhos, a boca, o lenço.



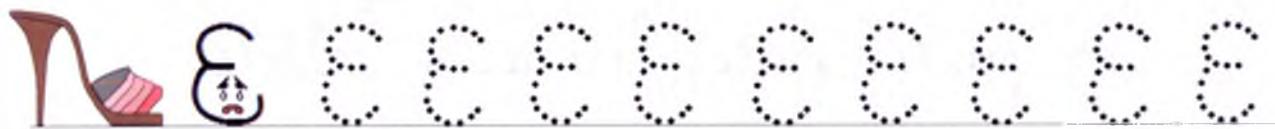
2- Cubra a letra e até acabar a linha, sempre lendo em voz baixa.
Depois, nas linhas de baixo, continue escrevendo a letra, lendo até o fim.



10



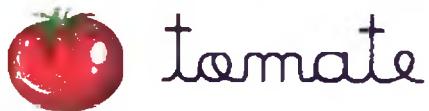
100



ε ε



a ta ma pa la
o to mo po lo
u tu mu pu lu
e te me pe le



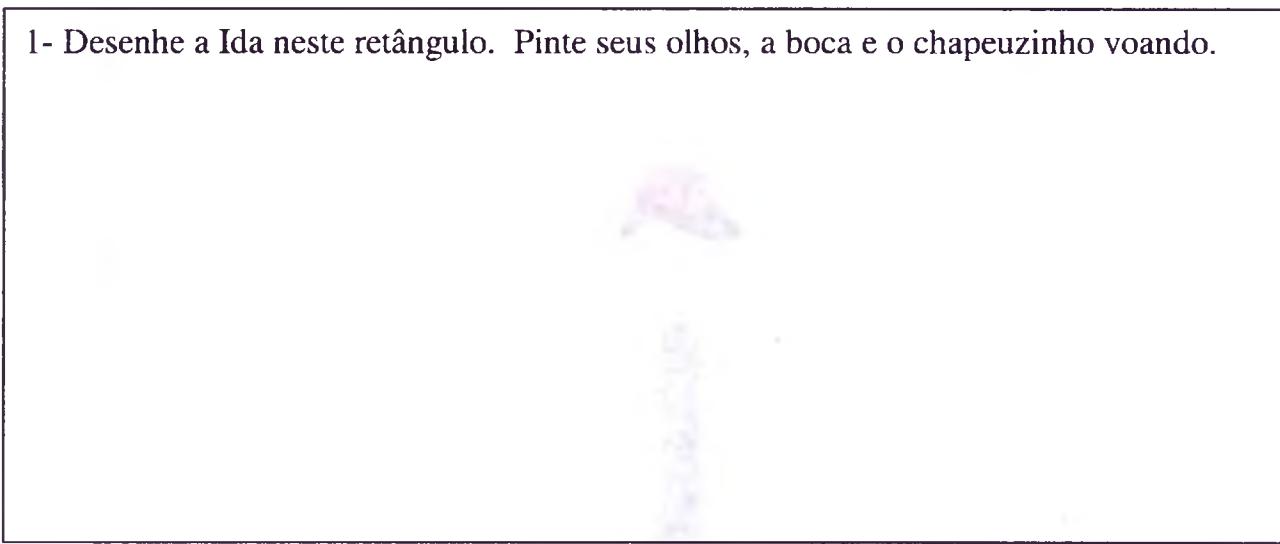
Lulu late e pula
Ele pula pela lama e atola
a pata





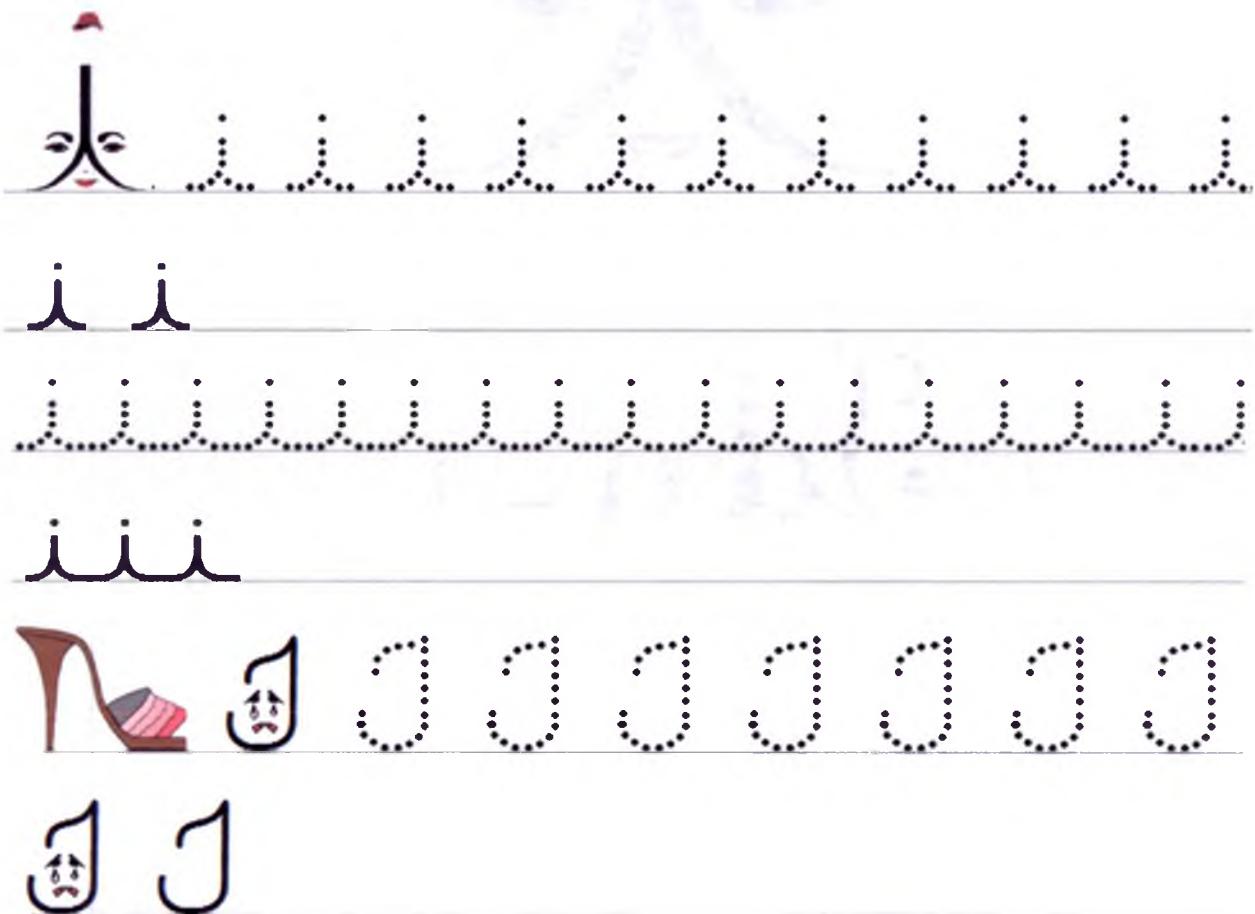
Ida-i

1- Desenhe a Ida neste retângulo. Pinte seus olhos, a boca e o chapeuzinho voando.



2- Cubra a letra até o fim da linha.

Nas linhas de baixo, continue escrevendo a letra, lendo sempre.





Ponto Final

Na casa da gente há portas que devem permanecer fechadas por causa da poeira, do vento e de pessoas desconhecidas.

Nas orações também as portas não podem ficar abertas.

Toda frase precisa ser fechada.

O jeito mais usado para fechar uma oração é com um pingo.

Este pingo tem o nome de **ponto final**.

Para fazer o ponto final não se pode apertar o lápis, senão quebra a ponta.

Também não pode fazer bolinha no lugar do ponto.

Oração que usa o ponto final e tem o nome de **afirmativa**.



á i í

a	ta	ma	pa	la
e	te	me	pe	le
i	ti	mi	pi	li
o	to	mo	po	lo
u	tu	mu	pu	lu



Lila



Tito



Lolita



Lili



Pilu

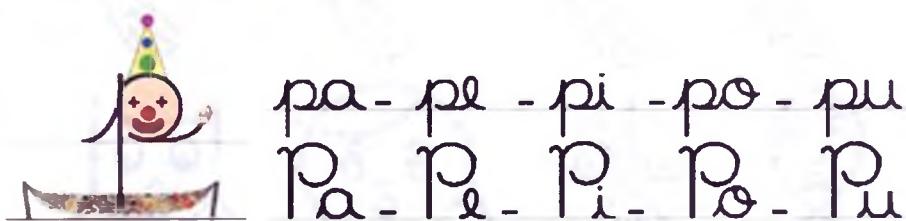
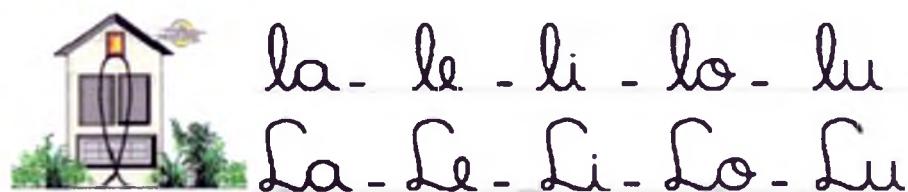
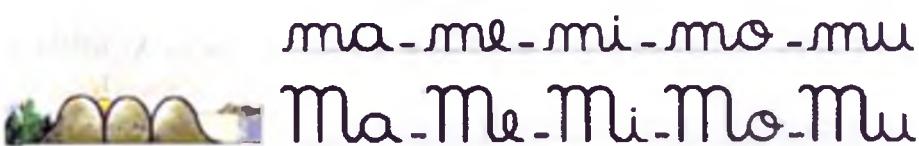
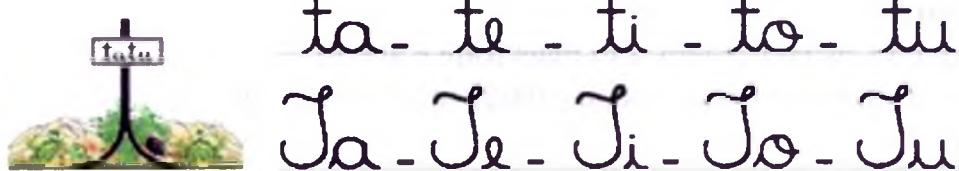
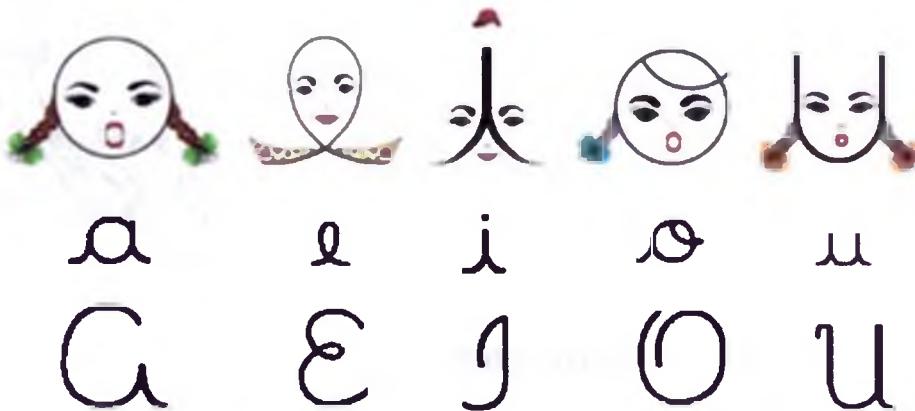


Mimi

Lila mimia a Lili.

Tito mimia a Pilu.

Lolita mimia a Mimi.





Acento agudo

Você já sabe que as meninas da casa das letras são Ada, Eda, Ida, Oda e Uda.
Elas têm o nome de *vogais*.

As vogais são: **a - e - i - o - u**.

Em algumas palavras, estas letras têm um risquinho em cima.

É o **acento agudo**.

Com acento agudo, as vogais têm som mais forte e aberto.

Se a gente esquece de colocar acento, a palavra muda de sentido.

Quer ver só?

Jaca é fruta. **Jacá** é um balaio.

Pais são o pai e a mãe da gente. **País** é uma terra muito grande.

Sábia é mulher que sabe muito. **Sabia** é quando a gente já esqueceu. **Sabiá** é um passarinho.

Saia é uma roupa. **Saía** é quando resolve ficar em casa.

Ai é um gemido. **Aí** não é aqui.

Pele é a roupa do corpo. **Pelé** é o rei do futebol.

Cai é quando outro leva um tombo. **Caí** é quando quem levou o tombo fui eu.





Acento circunflexo

O **acento agudo** faz o som de a vogal ficar fortão e aberto.

O **acento circunflexo** deixa o som fortão também, mas fechado.

O circunflexo é usado somente em cima de três vogais: **a, e, o**.

Se a gente esquece do chapeuzinho, a palavra muda de sentido.

Veja só:

Bebe é quando alguém engole líquido. **Bebê** é criança pequena.

Animo é quando eu deixo alguém contente. **Ânimo** é alegria.

Carne a gente come. **Carnê** é livrinho de pagar prestação.

Vovô é o marido da **vovó**.

Coco é uma fruta. **Cocô** é outra coisa.

Metro é medida de comprimento. **Metrô** é trem das cidades grandes.



Vamos recordar

- 1- Procure lembrar os nomes destas crianças e os escreva nos pontilhados, usando sapatos de salto – letras maiúsculas – para iniciar os nomes.
Se não lembrar o nome de cada uma, pode olhar nas páginas anteriores.



- 2- Quais os nomes destes animais?

Se não lembrar, pode olhar nas páginas anteriores.

Depois escreva os nomes nos pontilhados iniciando por letra maiúscula.



- 3- Que bichos são estes?



ema.....



4-Escreva na frente o que significa cada desenho:



5-Ligar a imagem à palavra correspondente:



ma e a



a e



m



a



a



6- Escolha uma opção e escreva na linha pontilhada o nome certo do objeto:



a a ma a



m a a ma e



a a ma a



a a a



a a a a



ma e a a e



ma a a a



ma e a e e



a m a

Continue fazendo:



a a



ma a ama



a a ma a



a m a



m a a



m e a ma e a



ma e a



m a a m a



a a a



m

Ler, aprender, preencher a linha; depois copiar no caderno muitas vezes, lendo sempre:



aula - au -



iate - ia -

8

oito - oi -



ioiô - io -



eu - eu -



ai - ai -

Continuar escrevendo no livro e, depois, no caderno muitas vezes, lendo sempre:

ai -

eu -

ia -

ei -

oi -

ui -

uai -



pia



pau



lua



oito



meia



leite



leão



leitão

Meu pai lia.

O Joté latiu e o Mimi miou.

Joté tomou tapa e Mimi tomou pite.

Leia dez vezes. Depois copie no caderno lendo em voz silenciosa:

meu	pia	meia
mau	pai	meio
teu	tia	leite
tua	tio	moita

Leia estas orações e depois copie no caderno:

O Paulo é mau.



Emilia toma leite.

Meu pai me ama.

Toté late e amola a titia.

Leia os nomes destas crianças muitas vezes.

Depois, no caderno, desenhe as crianças e escreva seus nomes.



Camélia



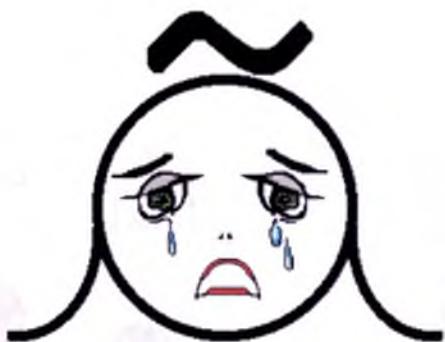
Paulo



Leila



Emilia



ã



lã



mãe



pãe



mamãe



leão



leitão



limãe



mãe



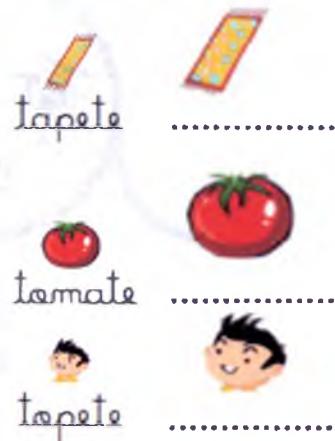
melãe



raomã

O leitão papou e melãe.
O leão papou e leitão.

1- Siga conforme o modelo:



2- Leia e continue fazendo:



3- Continue completando:



A leitea ama o leitao.

A leoa ama o

A tia ama o

A mae ama o

A pata ama o



tampa

tempo

limpa

limpeza

lampião

Paulo limpa o teto.



Mamãe limpa a pia.

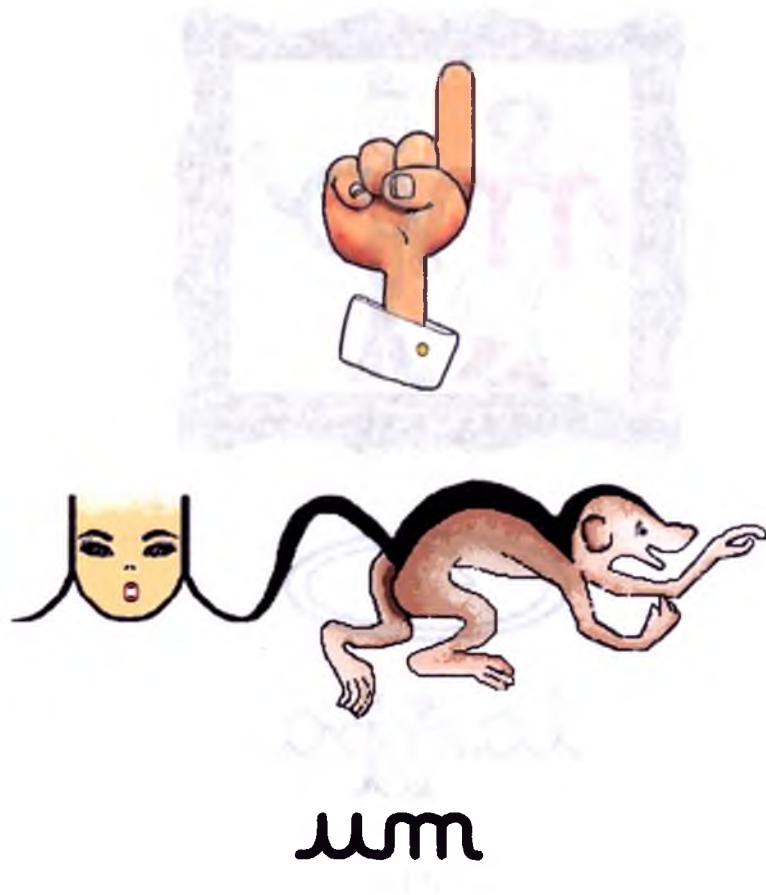


Emilia limpa o tapete.



Meu pai limpa o lampião.





Estude prestando atenção nos verbos.
Preste atenção aos parágrafos e à pontuação.
Depois copie no caderno, lendo em voz baixa.

Ele ia à aula. Ele e ela iam à aula.
Ele toma leite. Ele e ela tomam leite.
Ele tem apetite. Ele e ela têm apetite.
Ele limpa a pia. Ele e ela limpam a pia.

Escrever à frente da figura a palavra **um** ou **uma**, de acordo com o gênero.



um



uma



67



um



uma



Continuar escrevendo **um** ou **uma**, de acordo com o gênero.

uma ema

pia

pé

um tatu

pai

pau

lata

meia

pão

pato

leoa

mão

mala

leitoa

limão

tapete

aula

leão

tomate

miolo

tampa



mel

1000 mil



papel



alma



palma



palmito

Leia muitas vezes estas outras outras palavras e depois as escreva no caderno, lendo:

alta

mal

alto

metal

Revisão Geral

1- Em cada coluna, ligar a gravura à palavra correspondente:

	mil	
1000	palma	
	lua	
	mão	
	tatu	
	palmito	
	meia	

2- Continuar fazendo de acordo com o exemplo:

O pato ama a pata.

O tio ama a

O papai ama a

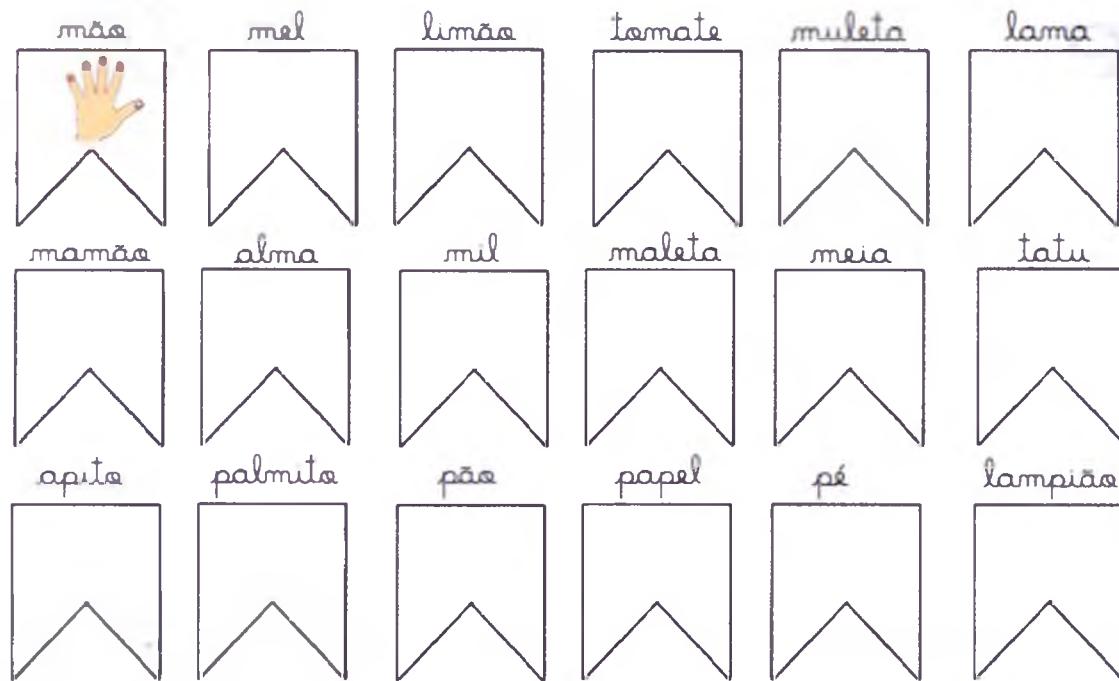
O leão ama a

O leitão ama a

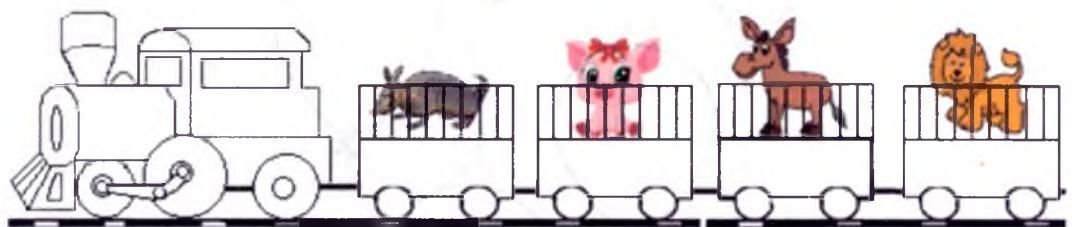
3- Escrever acima das bandeirinhas a palavra sugerida pela imagem, conforme modelo:



4- Desenhar dentro das bandeirinhas o objeto cujo nome está acima delas:



- 5- Lá vão dois trenzinhos levando bichinhos. A primeira jaula leva uma ema.
Escreva na parte inferior das outras jaulas, o nome do bicho que a ocupa.



- 6 – Escritas em código Copiar as orações no caderno substituindo os desenhos pelas palavras correspondentes como no exemplo:

Eu limpei a .

Eu limpei a lâmpada.

1- Paulo tem uma .

2- Tito tem um e um .

3- Lula tem uma e uma .

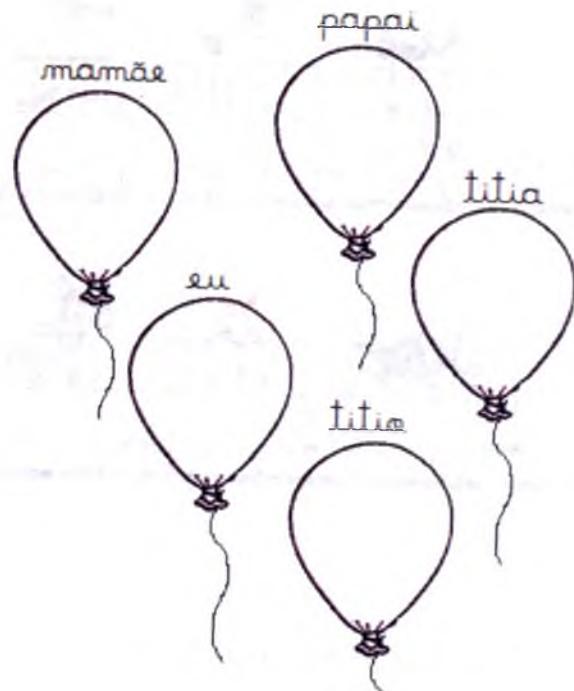
4- Júlia tomou e titio tomou .

5- Eu limpei a e a .

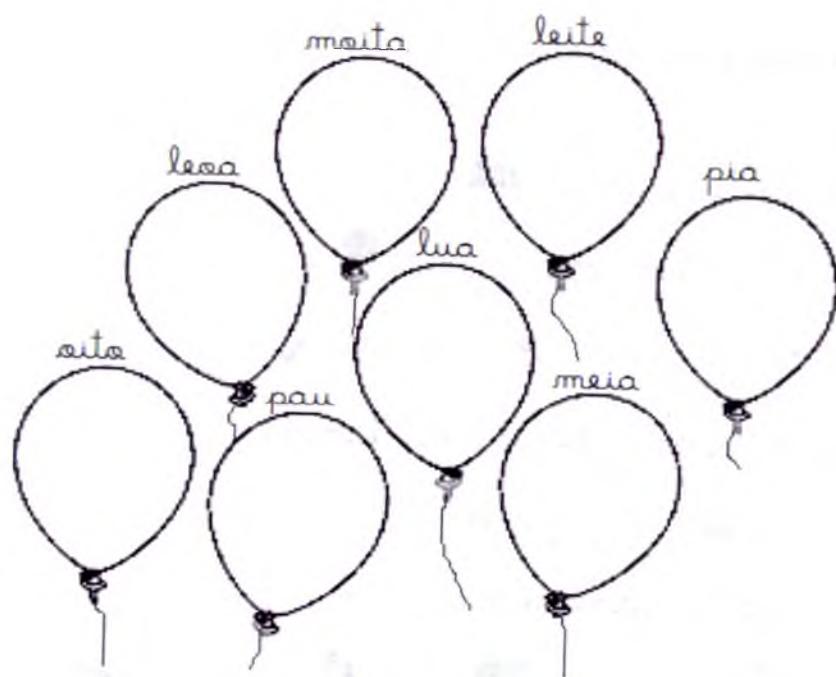
6- Mamãe e papai limpam a .

7- A pula a e a pula a .

1- Desenhe nos balões as pessoas da sua família.



2- Desenhe em cada balão o objeto pedido.



a		G	
e		E	
i		I	
o		O	
u		U	
t		T	
m		M	
l		L	
p		P	

<i>ta</i>	<i>te</i>	<i>ti</i>	<i>to</i>	<i>tu</i>
ta	te	ti	to	tu
<i>Ta</i>	<i>Te</i>	<i>Ti</i>	<i>To</i>	<i>Tu</i>
Ta	Te	Ti	To	Tu

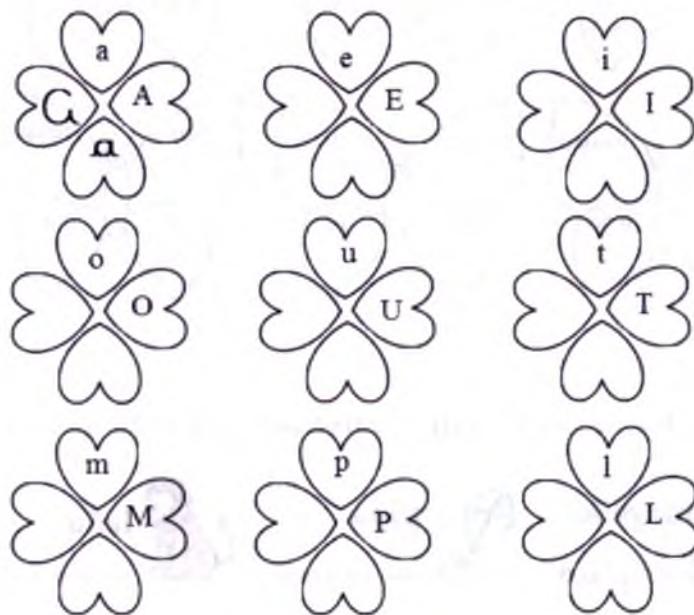
<i>ma</i>	<i>me</i>	<i>mi</i>	<i>mo</i>	<i>mu</i>
ma	me	mi	mo	mu
<i>Ma</i>	<i>Me</i>	<i>Mi</i>	<i>Mo</i>	<i>Mu</i>
Ma	Me	Mi	Mo	Mu

<i>pa</i>	<i>pe</i>	<i>pi</i>	<i>po</i>	<i>pu</i>
pa	pe	pi	po	pu
<i>Pa</i>	<i>Pe</i>	<i>Pi</i>	<i>Po</i>	<i>Pu</i>
Pa	Pe	Pi	Po	Pu

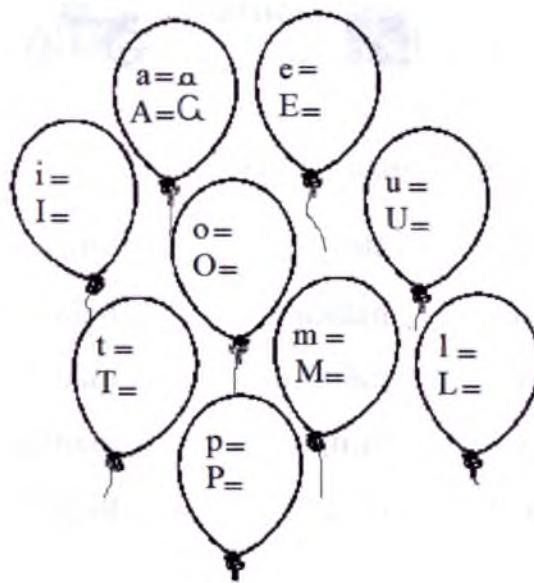
<i>la</i>	<i>le</i>	<i>li</i>	<i>lo</i>	<i>lu</i>
la	le	li	lo	lu
<i>La</i>	<i>Le</i>	<i>Li</i>	<i>Lo</i>	<i>Lu</i>
La	Le	Li	Lo	Lu

1- Cada flor pertence a uma letrinha. A primeira flor pertence à Ada. Em cada pétala da primeira flor aparece a Ada de uma maneira diferente: foto da Ada sem sapatos, foto da Ada com sapatos de salto, a Ada descalça e a Ada com sapatos de salto.

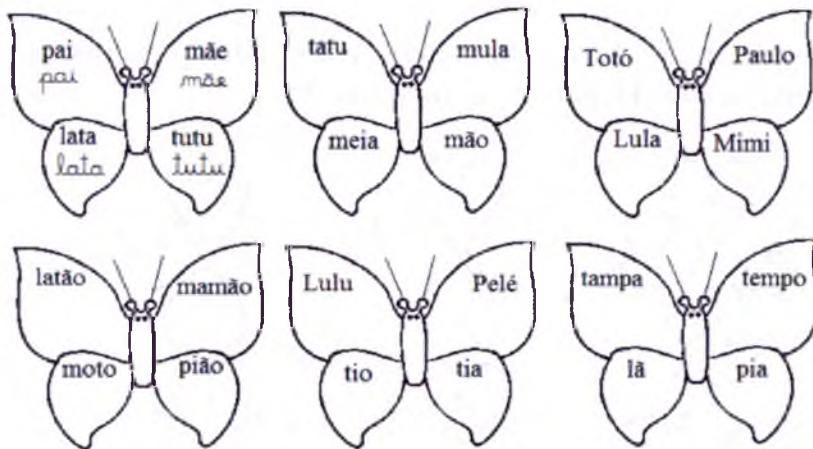
Você vai agora completar as outras florzinhas, colocando as letras correspondentes como foi feito na primeira flor. Depois pinte todas as flores.



2- Completar dentro de cada balão com as letras manuscritas, como no primeiro balão. Depois pinte os balões.



3- Agora são borboletas. Leia as palavras nas asas delas e, embaixo, escreva as mesmas palavras com manuscritas, como na primeira borboleta.



4- Embaixo das letras de forma copie com manuscritas conforme exemplo:



5- Leia e copie no caderno com letras manuscritas:

eu	meia	alto	limpo
ele	leoa	palma	mão
pai	mal	palmito	mãe
pia	mel	tampa	mamão
leite	papel	tempo	papelão

5- Leia e copie no caderno com manuscritas:

Lilito tem uma pipa.



Paulo tem o topete alto.



Lila mima o Mimi.



Lola mima o Totó.



Paulo é um ótimo piloto.



Eu amo o papai e a mamãe



A mula papou a moita.



Pipi tem muito apetite.



Ele é mau e ela é má.



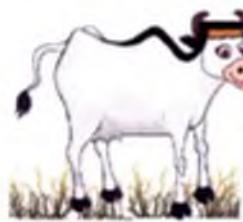
6- Leia e copie no caderno com letras manuscritas:

Túti tem uma moto.



A moto pulou a lama e atolou.

Túti tomou um pito.



n n n n n n n
n n n n n n n

u u u u u u u
u u u u u u u

o o o o o o o
o o o o o o o

na na na na na na

ne ne ne ne ne ne

ni ni ni ni ni ni

no no no no no no

nu nu nu nu nu nu



na n̄e n̄i n̄o n̄u
 Ùa Ùe Ùi Ùo Ùu
 va ve vi vo vu
 Va Ve Vi Vo Vu

vivo	uva	pavão
vela	ovo	violão
povo	avião	violeta

**Olavo é meu avô e Vilma é a vovó.
 Vovô e vovó vão à vila.
 Ela leva ovo à tia Olívia.**

Ligar a palavra à ilustração:

ovo		uva		avião		polvo	
vovô		violeta		vela		luva	
vovó		pavão		automóvel		violão	

Leia até aprender e depois copie no caderno:

Eva limpou o tapete.



Vivi tem um violão.



Tio Olívio lavou o automóvel.



Vovô, vovó e Mimi vão à vila.



Tia Tita levou pão e leite ao meu pai.

As formigas encontraram no lixo uma porção de desenhos coloridos e decidiram levá-los para enfeitar as paredes do formigueiro. Descubra o desenho levado por cada formiga e desenhe nos retângulos respectivos.



pavão



vela



luva



uva



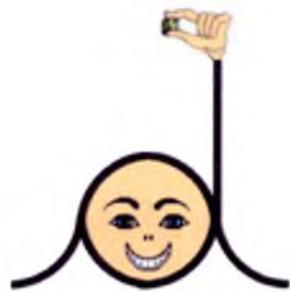
avião



violão



ovo



d d d d d
d d d d d

D D D D D D D D

D D D D D D D D

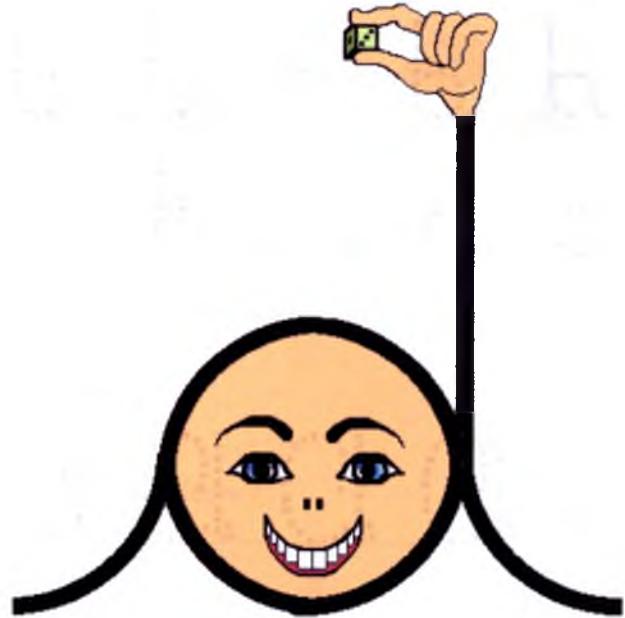
da da da da da

de de de de de

di di di di di

do do do do do

du du du du du



dado
da
d

da de di dœ du
Da De Di Dœ Du
da de di do du
Da De Di Do Du

dado	pomada	moeda
dedo	idade	pedal
vida	veado	malvado

Davi tem um dado.
Dilo pediu o dado e Davi deu.
Dilo e Dalva pulavam muito.
Davi tomou o dado de volta.

Circule a resposta certa conforme exemplo:



É ovo ou empada?



É avião ou pomada?



É pudim ou luva?



É vela ou moeda?



É dedo ou violão?



É veado ou pavão?



É polvo ou dado?



É lâmpada ou uva?

Escrita em código.

Copiar as orações no caderno com letras manuscritas, substituindo os desenhos pelas palavras correspondentes, como no exemplo:

Eu dei uma ao Didi.

Eu dei uma moeda ao Didi.

Titia lava a .

O vive no mato.

Olavo é piloto de .

A de Duda voa alto.

Dalva tem um de .

Mamãe põe a e vovó põe a .



m m m m m m m
m m m m m m m

n n n n n n n
n n n n n n n

ma ma ma ma ma ma
me me me me me me
mi mi mi mi mi mi
mo mo mo mo mo mo
mu mu mu mu mu mu

nato
na
n



ma me mi mo mu
Na Ne Ni No Nu
na ne ni no nu
Na Ne Ni No Nu

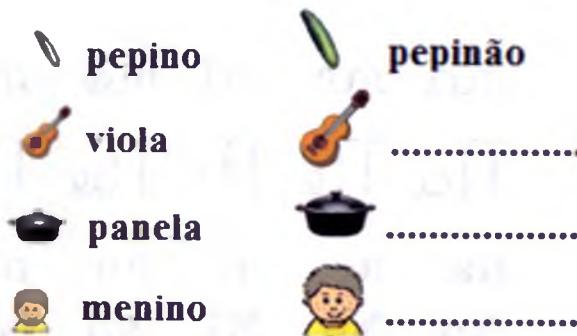
nenê	noite	aluno
panela	piano	navio
menina	pavio	natal

O papai noel deu um anel a Daniela.
A menina leva o anel no dedo do meio.

Ligar a palavra à imagem correspondente:



Continuar fazendo:



Leia e depois copie no seu caderno com letra bem bonita.

Nino tem um violino.



Manoel é um menino levado.



Danilo é o nenê da Dona Neide.



Eliana é a noiva e Daniel é o noivo.





manta

mundo

vento

vinte

tinta

lindo

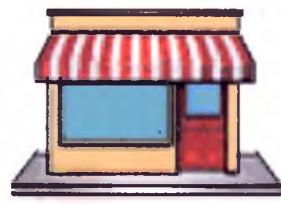
pente

dente

vontade

Antonio tem uma venda na avenida.

Lá tem de tudo e Antonio não vende nada.



Desenhe nos retângulos os abjetos que Antonio tem para vender

tinta

pente

pimenta

avental

Escreva o nome de cada imagem conforme modelo:

mãe



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....





c c c c c c c c
c c c c c c c c

C C C C C C C C

C C C C C C C C

ca ca ca ca ca ca

co co co co co co

cu cu cu cu cu cu

Ca Ca Ca Ca Ca Ca

Co Co Co Co Co Co

Cu Cu Cu Cu Cu Cu



cavalo
ca
c

ca co cu
Ca Co Cu
ca co cu
Ca Co Cu

coco
cavalo
caneca

talco
macaco
convite

capim
campo
campeão

Cacau é o cavalo de Camilo.
Camilo deu paulada nele.
Cacau pulou e Camilo caiu.

Ligar a figura à palavra correspondente:

	vaca		copo		pipoca
	cadeado		caneta		cavalo
	coco		mandioca		talco
	alicate		macaco		caneca

Escrever o nome de cada imagem conforme modelo:



Dar os aumentativos conforme modelo:

	caneca		canecão		cavalo	
	caneta			pipoca	
	macaco			tamanco	



que que que que que que
que que que que que que

que que que que que que
que que que que que que

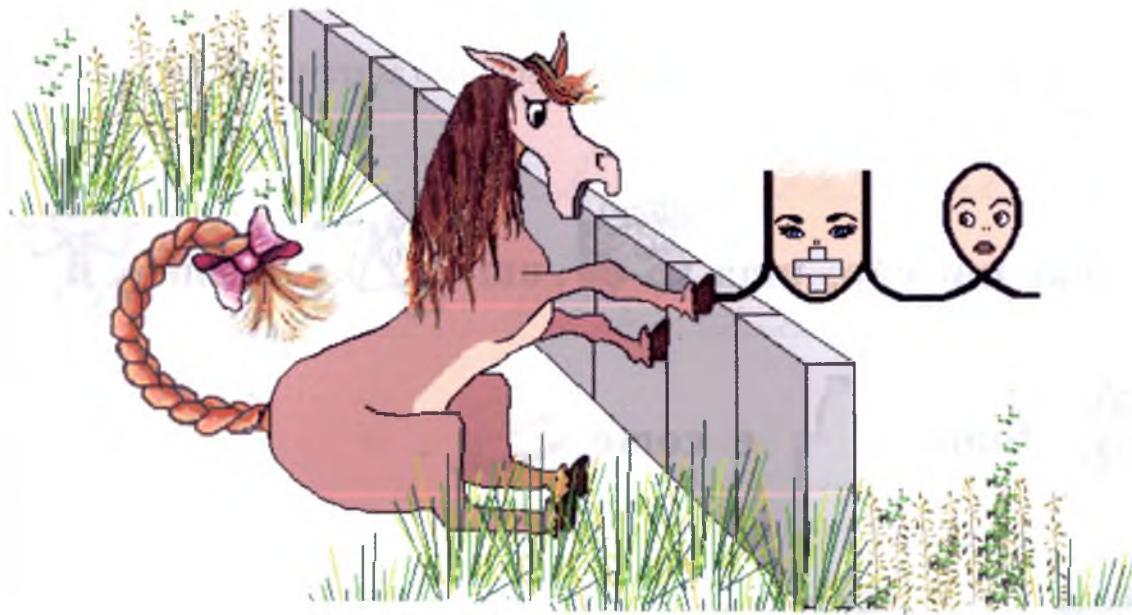
que que que que que que
que que que que que que

que que que que que que

qui qui qui qui qui qui

Que Que Que Que

Qui Qui Qui Qui



queijo
que
q

que qui
Que Qui
que qui
Que Qui

quilo	moleque	tanque
caqui	pequeno	quente
leque	queimado	quintal

Quico come o dia todo.
Ontem, comeu caqui, cocada e pipoca.
Daí a pouco, tomou leite quente.
Que menino comilão!

Escrita em código: Copiar o texto no caderno substituindo as gravuras pelas palavras correspondentes:

Caio tem um cão, uma  **, um**  **e um** .

O  **toma**  **e come** .

A  **e o**  **comem capim.**

O  **come o que vê:** , ,  e .

Continuar fazendo conforme modelo:

 O menino e a menina

 O noivo e a.....

 O macaco e a

 O médico e a.....

 O índio e a

 O aluno e a.....



xx xx xx xx xx xx

xx xx xx xx xx xx

X X X X X X X X

X X X X X X X X

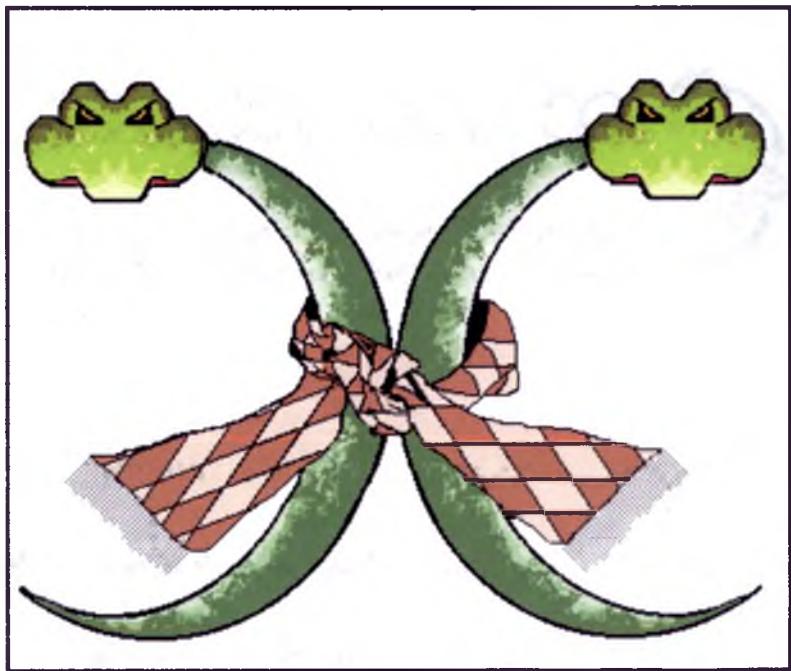
xxa xxa xxa xxa xxa

xce xce xce xce xce

sci sci sci sci sci

scs scs scs scs scs

scu scu scu scu scu



xale
xa
x

xa xe xi xo xu
Xa Xe Xi Xo Xu

xale	luxo	ameixa
xixi	peixe	queixo
lixo	caixa	xampu

Meu pai me deu um xale lindo!
É um xale de lã.
Totó levou meu xale e deixou na lata de lixo.
Eu tomei o xale de volta.

Juntar os pedacinhos das palavras que estão nos retângulos e escrever a palavra inteira nos pontilhados, como no exemplo da palavra *caco*:

ca | co *caco*

tu | ca | no

xi | xi

ve | ne | no

lu | xo

co | ca | da

va | ca

co | mi | da

qui | lo

ma | ca | co

ca | qui

mo | le | que

Depois de pintar os desenhos, escrever nos espaços a palavra com as sílabas separadas, como no exemplo da palavra *xale*.



xale
xa | le



pena
 |
 |



lixo
 |
 |



panela
 |
 |
 |



menina
 |
 |
 |



cavalo
 |
 |
 |



caneca
 |
 |
 |



nuvem
 |
 |



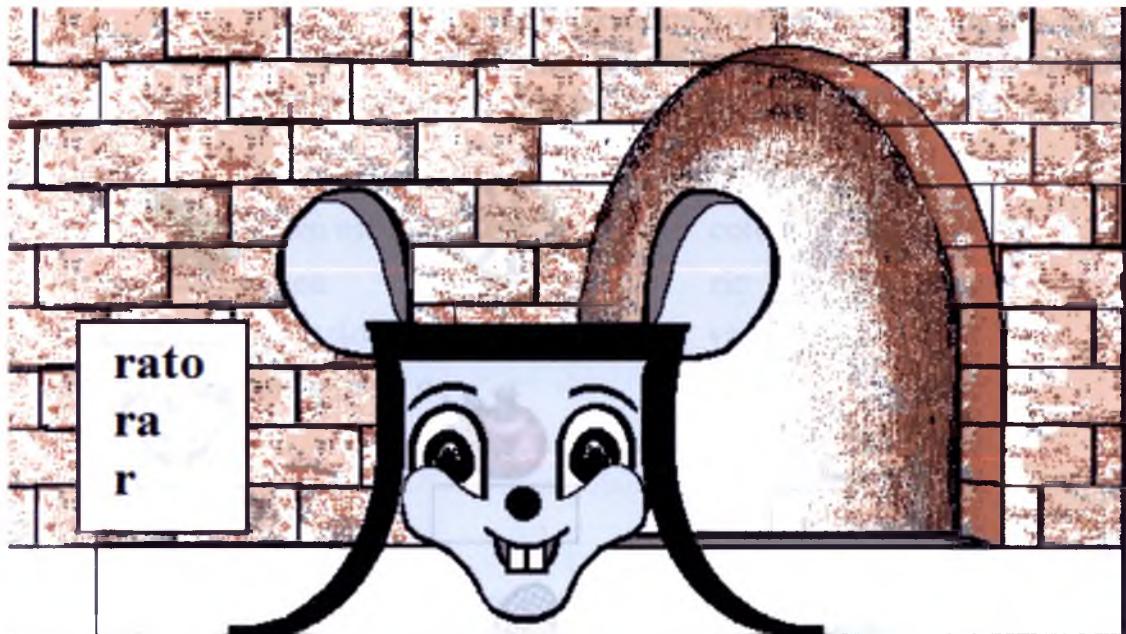
pipoca
 |
 |
 |



р л л л л л
л л л л л л

R R R R R R R
r R R R R R R

ra ла ла ла ла
re ла ла ла ла
ri ли ли ли ли
ro ле ле ле ле
ru ли ли ли ли



ra re ri ro ru

rato	roxo	rua
rico	rei	raio
rede	rio	raiva

Um rato puxou a lata.

A lata rolou no rato.

O rato pulou na rede.

A rede caiu na lama.

O rato pulou na roda.

A roda rodou com ele.

O rato pulou na rua.

É preciso escrever o nome de cada gravura embaixo dela.

Os nomes estão fora de ordem logo abaixo dos desenhos.

Você vai descobrir o nome de cada figura e escrever sob ela, como no exemplo da palavra *rádio*.



rádio



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

raio

rodo

româ

remo

raquete

remédio

rádio

rato

rei

ramo

roda

rã

Continuar fazendo como no exemplo da palavra *raquete*.



raquete



raquetão



rodo



.....



rato



.....



remo



.....



roda



.....

Completar as orações com uma palavra da direita:

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Rute caiu na rua e ralou o | noite |
| Rui é calado de dia e ronca de | quintal |
| Renato voltou com medo da | cotovelo |
| Vi um rato no meu | rio |
| Caiu um raio no meio do | vaca |
| Roque remou até o meio do | campo |

Juntar os pedacinhos das palavras que estão nos retângulos e escrever a palavra inteira nos pontilhados, como no exemplo da palavra *rico*:

ri co <i>rico</i>	re ca do
ra lo <i>ralo</i>	ra que te
re to <i>reto</i>	ro le ta
ro xo <i>roxo</i>	re me xe
re mo <i>remo</i>	ro de la

Continuar completando conforme exemplo:

Ele é rico e ela é *rica*.

Ele é rouco e ela é

Ele é ruivo e ela é

Ele é alto e ela é

Ele é pequeno e ela é

Ele é lindo e ela é



л л л л л л л
л л л л л л л

ар ар ар ар ар ар
ер ер ер ер ер ер
ир ир ир ир ир ир
ор ор ор ор ор ор
ур ур ур ур ур ур

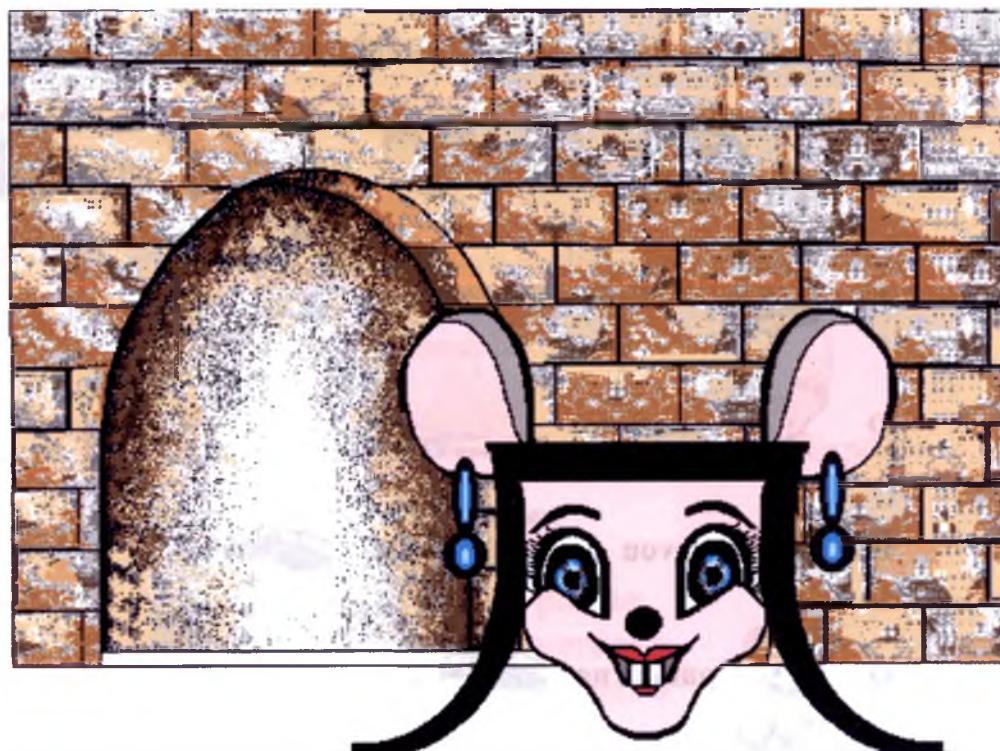
Pintar de rosa todo retângulo com palavra terminada em *ar*.

Em azul, todo retângulo com palavra terminada em *er*.

Em verde os retângulos contendo palavras terminadas em *ir*

Em amarelo os retângulos com palavras em *or*.

dar	cantar	revólver	ir	licor	moer	deixar
ler	coador	iludir	comer	cor	pentear	motor
rir	dor	voar	entender	apitar	latir	ouvir
por	doer	altar	amor	pedir	cair	viver
mexer	andar	ator	dever	vender	pintar	mar
calor	quer	cantor	colar	acampar	roer	limpar
montar	dividir	ter	mentir	multar	ver	ditar



ar er ir or ur
ar er ir or ur

voar	ouvir	calor
colar	pedir	amor
mexer	dor	motor
comer	cor	ventilador

Vitor tem vontade de ter uma moto.
Ele quer uma moto de luxo.
O que impede é que não tem nem um real.
Coitado!
Vai ter vontade por muito tempo.

Escrita em código: Copiar o texto no caderno substituindo gravuras pelas palavras:

Deu no que o roeu a do .

O deu um pontapé no .

O caiu no .

Um levou o até a .

O pulou na .

O viu tudo e mandou o voltar .

O mandou o pentear .

Continuar juntando as sílabas formando palavras, como no exemplo da palavra *colar*.

co	lar	colar
----	-----	-------

de	ve	dor
----	----	-----	-------

de	ver
----	-----	-------

di	vi	dir
----	----	-----	-------

vi	ver
----	-----	-------

du	vi	dar
----	----	-----	-------

li	cor
----	-----	-------

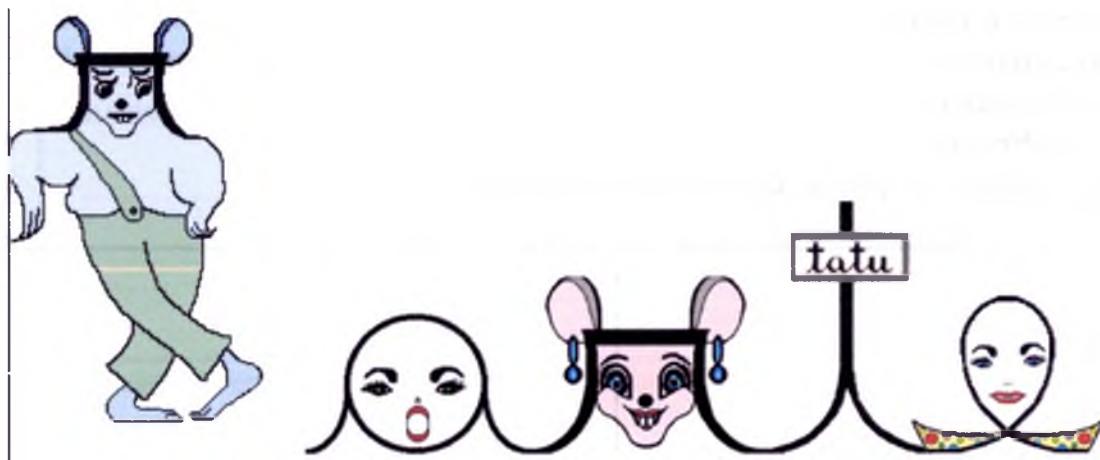
co	lo	car
----	----	-----	-------

ca	lor
----	-----	-------

do	mi	nar
----	----	-----	-------

mo	tor
----	-----	-------

re	me	xer
----	----	-----	-------



corpo
verde
tarde

corda
perto
irmã

portão
verdade
caderno

Eduardo é irmão de Renato.

Eduardo tem uma porca de perna torta. Renato tem um porco da cor de carvão.

Eduardo e Renato vão ao parque.

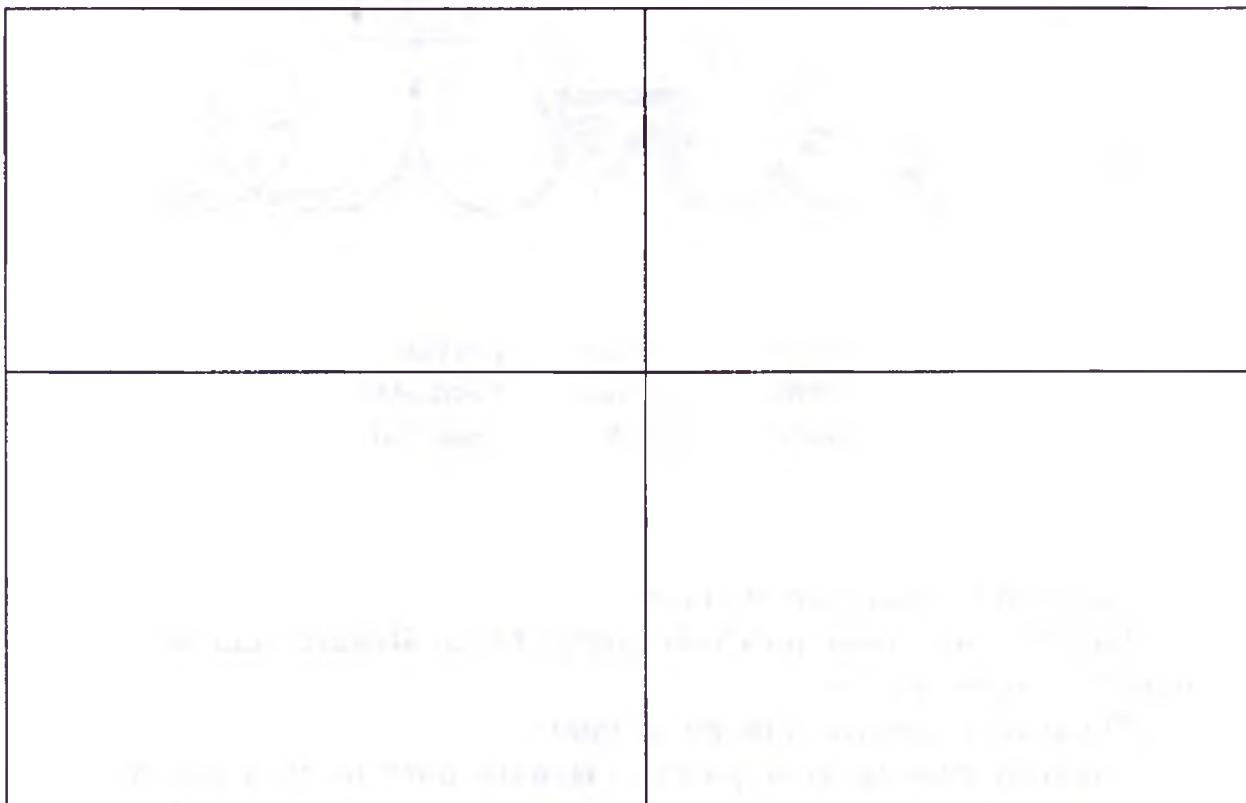
**Eduardo quer levar a porca e Renato quer levar o porco.
Dona Marta não vai deixar.**

Interpretação do texto:

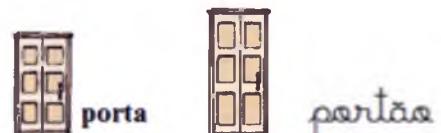
- 1- Que nome tem o irmão de Eduardo?
- 2- Como é a perna da porca de Eduardo?
- 3- De que cor é o porco de Renato?
- 4- Aonde vão Eduardo e Renato?
- 5- Dona Marta vai deixar que levem o porco e a porca?

Desenhar nestes espaços:

- 1- Eduardo e Renato
- 2- A porca de Eduardo
- 3- O porco de Renato
- 4- Eduardo e Renato no parque com a porca e o porco



Continuar com os aumentativos, como no exemplo da palavra: *porta - portão*.



portão



cornete



verde



cartão



caderno



corda

No parque, Eduardo viu cada animal maluco!
Desenhe em cada retângulo cada animal que ele viu:

Um rato rodando pião	Uma porca lendo uma carta	Um peixe voando
Um macaco verde	Um camelo ouvindo rádio	Um porco de cueca
Um tucano nadando	Um cão tocando piano	Um polvo pulando corda

Copie no caderno e faça os femininos, como na palavra *torta*.

torto	<i>torta</i>	ardido	luxento
roxo		enxuto	redondo
lerdo		caduco	pequeno
ruivo		armado	apertado
rouco		cortado	malvado
curto		perdido	queimado
calmo		culpado	terminado
morto		marcado	remendado

Junte as sílabas formando palavras, como no exemplo da palavra *perto*.

per	to	<i>perto</i>	ver	da	de	
cor	da	per	di	do	
ver	de	mer	ca	do	
tor	to	mor	di	da	
tar	de	cor	ti	na	
por	ta	ca	der	no	
cur	to	ca	der	ne	ta
par	que	mor	ta	de	la

Agora é sua vez de separar as sílabas, como na palavra *tarde*. As palavras são as mesmas, em outra ordem. A ratinha dá a mão à menina que vem antes dela.

tarde	<i>tar</i>	<i>de</i>	mordida	_____	_____	_____
curto	_____	_____	cortina	_____	_____	_____
torto	_____	_____	mercado	_____	_____	_____
verde	_____	_____	caderno	_____	_____	_____
parque	_____	_____	verdade	_____	_____	_____
porta	_____	_____	perdido	_____	_____	_____
corda	_____	_____	mortadela	_____	_____	_____
perto	_____	_____	caderneta	_____	_____	_____



Você lembra o presente que as letrinhas deram aos pais e formaram palavras com a mamãe dando a mão ao papai?

Lembra de quando o anjo deu ao Nato um par de asas e coroinha? Lembra que o Nato não formaria palavra dando a mão ao p? Ele só daria a mão aos outros meninos.

Pois vamos recordar estas lições colocando a letra ***m***, da *mamãe* junto à letra ***p***, do *papai* e a letra ***ene***, do *Nato vestido de anjinho*, junto aos *outros irmãos*.

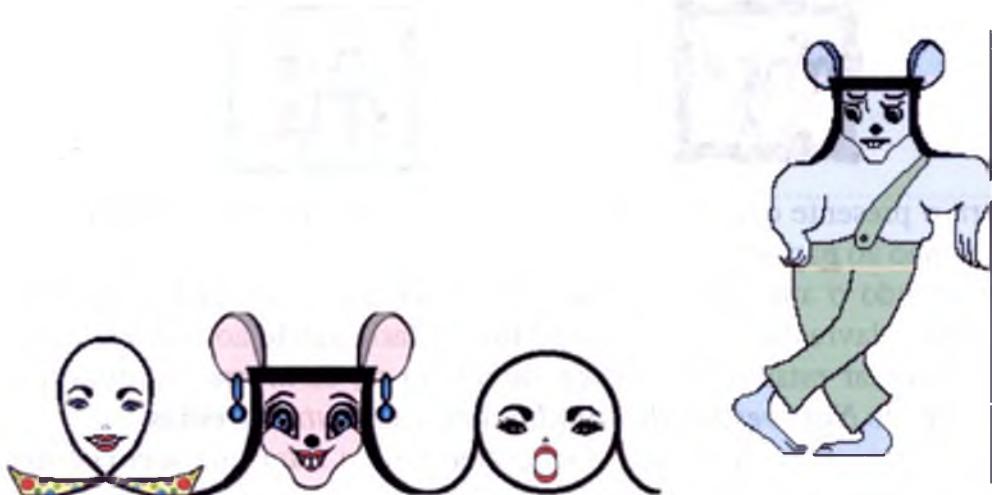
Preste atenção nas palavras abaixo. Fique atento se a letra que aparece depois do pontilhado é ***p*** ou ***outra*** consoante.

Se for ***p***, coloque ***m*** nos pontinhos. Se for ***outro irmão***, coloque ***n***.

pe.....te	í.....dio	la.....pião
vi.....te	i.....pedir	xa.....pu
te.....po	e.....xada	i.....verno
re.....da	i.....válido	pa.....queca
de.....te	e.....velope	i.....ve.....to
mu.....do	e.....pinado	e.....ca.....to
que.....te	e.....xaqueca	co.....te.....te

Leia, entenda e desenhe nos espaços o que se pede:

Um pardal voando	Um nenê dormindo	Uma pimenta ardida
Uma porta torta	Uma cortina verde	Um caderno pequeno



muro
careca
amarelo

leitura
cadeira
verdura

querido
coqueiro
vampiro

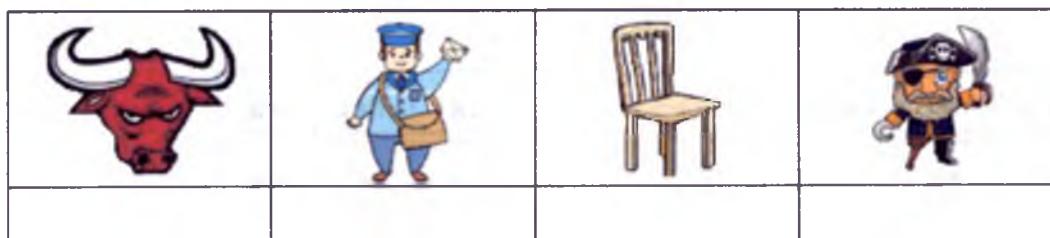
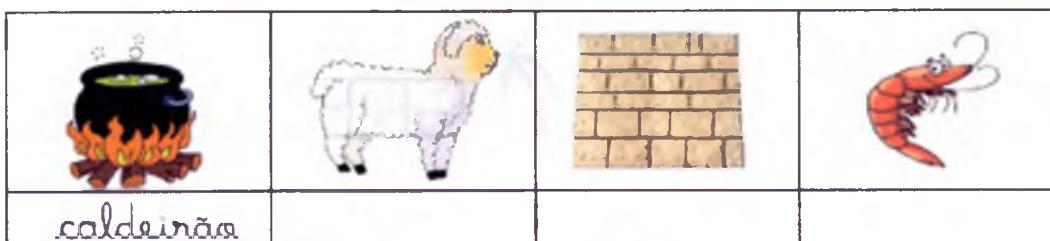
Ari é xereta e mexeu com a arara.
Ela pulou e caiu na cara do touro.
O touro veio para o lado do Ari.
Ari pulou o arame e cortou a perna.
Quem mandou mexer com a arara?

Interpretação do texto:

- 1- O nome do menino xereta é Ari ou Lauro?
- 2- Ele mexeu com o touro ou com a arara?
- 3- A arara pulou na cara do macaco ou do touro?
- 4- O touro veio para o lado de Ari ou do pai dele?
- 5- Ari pulou o arame ou o monte de pau?
- 6- Ele cortou o cotovelo ou a perna?

Aqui estão os nomes dos desenhos abaixo, com os nomes fora de ordem.
Procure o nome de cada figura e escreva embaixo dela, como no exemplo do *caldeirão*.

carteiro	cadeira	pirata	touro	xícara	parede
camarão	carneiro	caldeirão	caveira	vampiro	coqueiro



Copie no caderno e continue:

O doutor namora a *doutora*

O morador namora a

O vendedor namora a

O vereador namora a

O diretor namora a

O leitor namora a

O orador namora a

O pintor namora a

O cantor namora a

O autor namora a

Complete com *m* ou *n*:

*cam*tor

pi.....tor

i.....teiro

pa.....deiro

ta.....que

te.....pero

pare.....te

me.....tira

ma.....dioca

va.....piro

Colocar nos quadradinhos cada uma das letras que compõem a palavra:



I	i	r	i	o
----------	----------	----------	----------	----------



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Continuar ligando as sílabas e colocar a palavra formada na frente, conforme exemplo:

pa	dei	ro
-----------	------------	-----------

padeiro

ma	dei	ra
-----------	------------	-----------

.....

li	mei	ra
-----------	------------	-----------

.....

li	xei	ro
-----------	------------	-----------

.....

ca	dei	ra
-----------	------------	-----------	-------

ca	vei	ra
-----------	------------	-----------	-------

va	quei	ro
-----------	-------------	-----------	-------

co	quei	ro
-----------	-------------	-----------	-------

Agora, separe as sílabas das palavras, colocando-as nos espaços, conforme exemplo:

ligeiro

li	xei	ro
-----------	------------	-----------

vaqueiro

--	--	--

caveira

--	--	--

madeira

--	--	--

padeiro

--	--	--

coqueiro

--	--	--

limeira

--	--	--

cadeira

--	--	--



з а а а

а з а а

а а з а

з з з з з з

з з з з з з

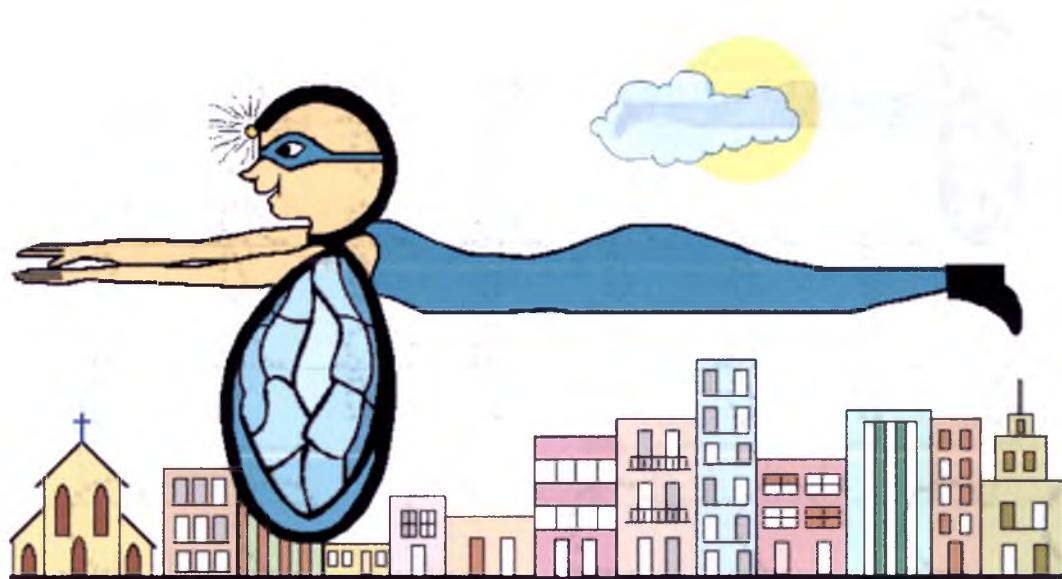
за за за за за

зе зе зе зе зе

зи зи зи зи зи

зе зе зе зе зе

зу зу зу зу зу



Zazano
za
z

za ze zi zo zu
Za Ze Zi Zo Zu

zero
azul
anzol
zonzo

onze
doze
quinze
azedo

amizade
riqueza
limpeza
azeitona

Zezé tem um cão de nome Cazuza.
Cazuza é amarelo, peludo e a coleira dele é azul.
O cão dorme de dia e late à noite inteira.
Zezé não pode dormir com tanto latido e acorda
de cara azeda.

Vamos decifrar uma escrita em código. Os três elementos abaixo vão fazer parte da escrita: O menino Zezé, o cão Cazuza e o material escolar de Zezé.



Zezé



Cazuza



material

O não zela pelo

Ele deixa tudo atirado pelo

O vem e leva o

O volta e leva o

Lá vem o e leva a

Por último, o leva a e a

O reza para ter o de volta.

Continuar nomeando os numerais conforme exemplo:



zero



nove



quinze



um



vinte e oito



oito



doze



dezenove



l l l l l l l l l l

J J J J J J J J J J

o o o o o o o o o o

la la la la la la

fe fe fe fe fe fe

fi fi fi fi fi fi

fo fo fo fo fo fo

fu fu fu fu fu fu



fada
fa
f

fa	fe	fi	fo	fu
Fa	Fe	Fi	Fo	Fu

fada	rifa	filme
fome	ferida	fundo
fofo	farofa	forte
café	fofoca	perfume

Felipe mora numa favela.
No feriado, ele foi a uma fazenda e ficou encantado.
Andou a cavalo, nadou no rio, andou pelo campo.
Ao meio dia, tomou café com pão feito no forno.
De tarde, voltou contente e falou à mãe:
- Adorei a fazenda e vou voltar lá em fevereiro.

Entendimento da leitura

Colocar um x na resposta certa:

1- O nome do menino é

- Fernando
- Afolfo
- Felipe

5- Ele nadou

- no rio
- no mar
- na lama

2- Felipe mora

- numa capela
- numa favela
- na zona rural

6- Ele andou pelo

- mato
- parque
- campo

3- No feriado, ele foi

- à fazenda
- ao parque
- ao carnaval

7- Ao meio dia Felipe

- tomou café e comeu pão
- tomou leite e comeu mortadela
- tomou limonada e comeu carne

4- Felipe andou

- de canoa
- a cavalo
- de iate

8- Felipe vai voltar à fazenda

- em fevereiro
- em maio
- no ano que vem

TREINO DE RECONHECIMENTO:

Ler em voz baixa, desenhar as cenas sem ajuda da professora:

1- A favela onde mora Felipe

2- Felipe indo à fazenda de automóvel.

4- Felipe andando a cavalo

5- Felipe nadando no rio.

6- Felipe andando pelo campo

7- Felipe tomando café com pão

8- Felipe contando para a mãe como foi o dia na fazenda.

Ligar a imagem às palavras



perfume verde



faca afiada



alfinete de alumínio



fada linda



familia contente



cão ferido



favo de mel



telefone azul

elefante forte

xícara de café

forca de madeira

funil amarelo

uniforme de menina



elefante ou café

elefante



foca ou faca



fivela ou telefone



faca ou canivete

canivete



alfinete ou favo

favo



fita ou perfume



alfinete ou fada

fada



forca ou funil

funil



forca ou família

família

O que é isso?



b b b b b b
B B B B B B

B B B B B B B B

ba ba ba ba ba

be be be be be

bi bi bi bi bi

bo bo bo bo bo

bu bu bu bu bu

barrigudo

ba

b

ba be bi bo bu
ba be bi bo bu
Ba Be Bi Bo Bu
Ba Be Bi Bo Bu



bife

batata

bebida

boneca

baixo

baleia

quiabo

abacaxi

bom

balão

botão

futebol

Benito tem um macaco de nome Bibo.
Bibo bebe todo o café do bule, come a penca de banana,
rouba abacaxi, acaba com o pé de abacate.
Não adianta punir, que o macaco continua fazendo arte.
O que fazer com aquele macaco?

Ligar a palavra à gravura conforme exemplo:



batata



boi



lobo



bala

baleia



bermuda

bandeira

batom

bule



abacate



bebê



boneca



bolo



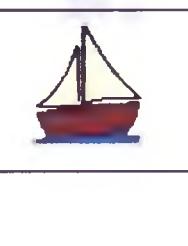
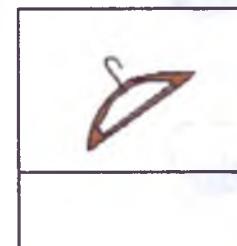
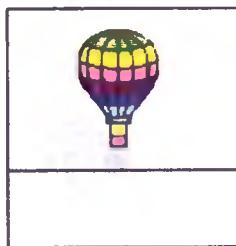
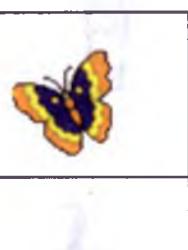
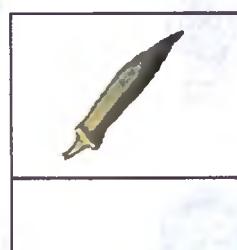
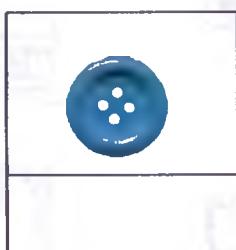
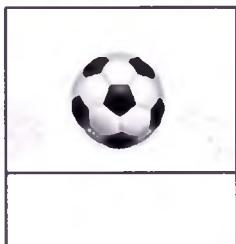
bota

banco

Escrever no espaço, o nome da gravura conforme exemplo:



abacaxi



O que é isso?

Coloque um x na alternativa certa conforme exemplo:



bandeira [x]

batom []



abacate []

bebê []



banco []

baleia []



banco []

abacaxi []



batom []

boneca []



barco []

bala []



bolo []

lobo []



bota []

boneca []

Escreva à esquerda de cada figura, o seu nome conforme modelo:



Continuar fazendo conforme modelos:

beira = bei-ra

rabeira =
barateira
batedeira
bananeira

barba = bar-ba

barco
coberta
barbudo
borboleta

balde = bal-de

falta
futebol
alfabeto
analfabeto

banda = ban-da

banco
bendito
bandido
abandonado

aberto – aberta

caro
alto
baixo
morto
bonito
barato
coberto
bendito
bandido
cabeludo
analfabeto

dia – noite

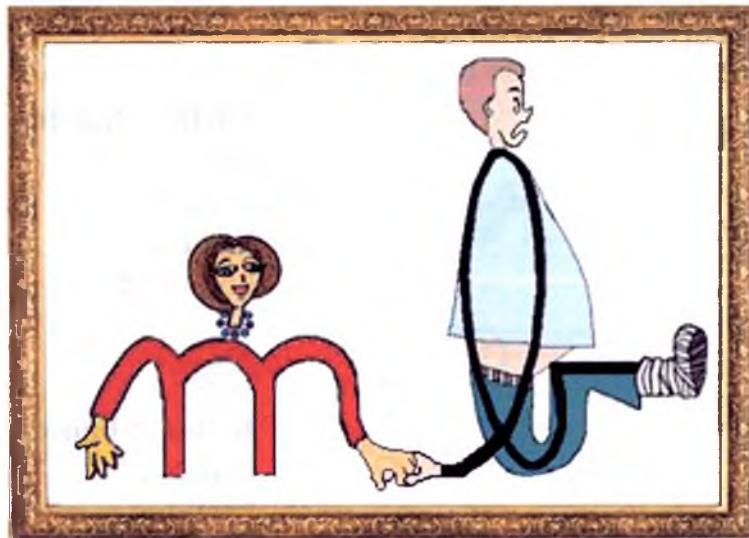
alto
bom
feio
reto
duro
caro
baixo
morto
moreno
deitado
verdade

bola – bolão

bico
bife
lobo
balde
careca
cadeira
caveira

baile - bailão

diabo
folia
fofura
farofa
feriado
barbudo
mandioca



**pomba
bomba
bambu**

**tombo
lambari
carimbo**

**bombom
bumbum
bombeiro**

Bimbo é vendedor ambulante e bate de porta em porta:

- Quer bala de abacaxi, bombom de ameixa, bolo de fubá?
 - Não quero nada.
 - Tem também banana nanica, quiabo, rabanete.
 - Eu falei que não quero.
 - Então fique com quibe, lambari, lombo de porco.
 - Tá bom, me vende meio quilo de lambari limpo.
- E lá vai Bimbo de novo, batendo de porta em porta.

Faça um x na mercadoria que Bimbo vende:

[] bala de abacaxi
[] melado de cana
[] abacate
[] bombom de ameixa
[] carne de baleia
[] lambari limpo
[] ovo cozido
[] amendoim
[] bife de bode
[] banana nanica

[] quibe
[] carambola
[] camarão
[] rabanete
[] tomate maduro
[] pomba
[] quiabo
[] bolo de fubá
[] pó de café
[] lombo de porco

Circunde em azul tudo o que for de comer, como no exemplo.

buraco	rocambole	bombom	botão	abacaxi	marimbondo
banana	bambolê	barco	futebol	lambari	carambola

Circunde na cor amarela todo animal que mora no rio ou mar.

peixe	baleia	pomba	tatu	boi	tatu
foca	camarão	polvo	barata	bode	tubarão

Circunde em roxo todo animal que vive na mata.

macaco	elefante	pato	rato	leopardo	lobo
cão	leitão	leão	veado	porco	baleia

Circunde em verde todo animal que voa.

vaca	periquito	barata	rato	marimbondo	ema
cavalo	carneiro	pardal	pomba	borboleta	urubu

Descubra o nome de cada criança, usando as seguintes dicas, conforme exemplo:

Roberta pula corda no quintal.

Bernardo fica o dia todo no computador.

Umberto pula pela lama no meio da rua.

Belina fala ao telefone com a Tia Benedita.

Berta tem cabelo amarelo e perna fina.

Albertina tem um cão muito bonito.

Anabela tem na mão uma bola colorida.

Bimbo toma um copo de leite com café.



Berta

Aqui, você vai juntar as sílabas formando a palavra correspondente.

Depois, vai separar outra vez a mesma palavra, preenchendo os quadrinhos à direita:

É preciso saber que, na hora da separação, a letra da mamãe solta a mão do barrigudo. Veja no exemplo: a letra **m** solta a mão da letra **b**, ficando cada uma num quadrinho separado.

ca	rim	bo	= <i>carimba</i>	= ca	rim	bo
com	ba	te	=	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
lam	bi	do	=	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
tom	ba	do	=	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cam	ba	da	=	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
lam	ba	ri	=	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
bam	bo	lê	=	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Agora, o contrário: Você vai separar as sílabas das palavras, depois vai juntar outra vez as sílabas formando as palavras novamente. É fácil, vamos lá!

lombo = lam bo = <i>lombo</i>
pomba = <input type="text"/> <input type="text"/> =
bambu = <input type="text"/> <input type="text"/> =
bomba = <input type="text"/> <input type="text"/> =
também = <input type="text"/> <input type="text"/> =
bombom = <input type="text"/> <input type="text"/> =
bumbum = <input type="text"/> <input type="text"/> =

Aqui há oito elementos para você pintar sem a ajuda da professora.

Pinte o bambu de verde.

O carimbo, pinte de amarelo.

O bombeiro, da cor da bandeira: amarelo e verde.

Pinte a bomba de azul forte.

O marimbondo, pinte de amarelo e roxo.

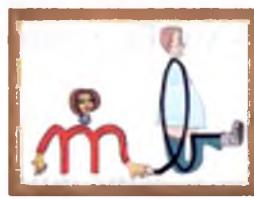
A pomba, pinte de azul.

O bombom, pinte de roxo.

Por fim, pinte a carambola de verde.



Completar as palavras colocando a letra **m** ou **n**, sem esquecer que a letra **m**, da mamãe, dá a mão apenas às letras do **papai** e do **barrigudo**. Se esquecer, olhe os desenhos.



po_ _m_ _ba

mu_ _do

lo_ _bo

ca_ _to

to_ _bo

li_ _peza

ba_ _co

ta_ _bor

fu_ _do

li_ _do

e_ _bora

e_ _xuto

ca_ _bada

te_ _po

la_ _bari

bo_ _ba

que_ _te

e_ _baixo

lâ_ _pada

e_ _fezado

ma_ _cada

O que é isso



elefante ou café

elefante



foca ou faca



fivela ou telefone



faca ou canivete



alfinete ou favo



fita ou perfume



alfinete ou fada



forca ou funil



forca ou família

TREINO DE REDAÇÃO:

Ordenar sentenças (começando sempre pela letra maiúscula):

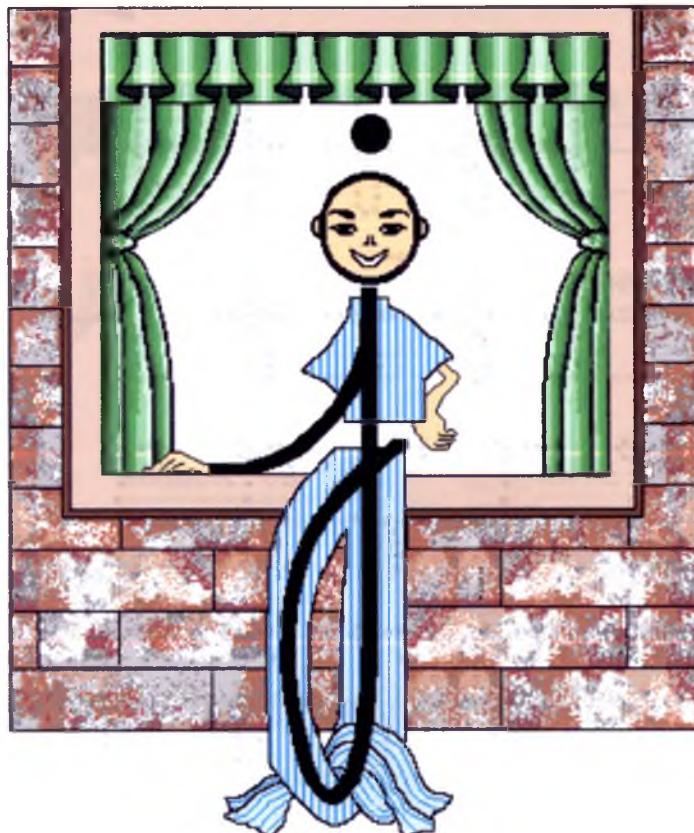
- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1- caiu tambor O. | 6- lambeu bebê O bombom o |
| 2- no caiu Vamberto rio. | 7- bombeiro um é ótimo Bento |
| 3- doente Bimbo O ficou. | 8-. pipa A caiu campo no |
| 4- comeu Beto bombom um. | 9- foi barbeiro ontem ao Benedito |
| 5- um levou Umberto tombo. | 10- vou Eu e embora volto não aqui |

Copiar no caderno e completar as orações como quiser

1. Um marimbondo me...
- 2- Meu tambor é da cor...
3. O bêbado foi caindo pela...
4. Falei ao telefone com meu...
5. Pelo buraco da porta vi um...
6. Dona Benta carimbou meu...
7. Vi o bombeiro no bar com o...
8. Vi uma ratazana embaixo da...
9. Bebi todo o leite colocado no...
10. Meu pai viu a pomba batendo no...
11. Na merenda, comi pão com lambari e bebi...
12. O bandido atirou uma bomba bem no meio da...



j j j j j j j j j
j j j j j j j j j
j j j j j j j j j
j j j j j j j j j
j j j j j j j j j
ja ja ja ja ja ja
je je je je je je
ju ju ju ju ju ju
jo jo jo jo jo jo



Jajá
ja
j

ja je ji jo ju
ja - je - ji - jo - ju
Ja Je Ji Jo Ju
Ja - Je - Ji - Jo - Ju

jaca
loja
janela
pijama

jacaré
coruja
inveja
jornal

beijo
anjo
jardim
jumento

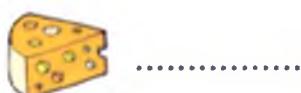
**Joel é ajudante na jamanta do Tio Júlio.
O tio é vendedor a viaja muito; Joel vai junto.
Vendem tijolo, laje, lajota, janela, porta e azulejo.
Joel e o tio jantam queijo e feijão com laranja.
Joel ri e fala:
- Que vontade de comer a comida da mamãe!**

TREINO DE RECONHECIMENTO

Ler sem a ajuda da professora e desenhar as cenas, cada uma num quadradinho:

Viajando na jamanta do Tio Júlio, Joel viu cada animal diferente!	Viu um jumento roxo numa jaula alaranjada.
Um jacaré beijando uma jararaca.	Viu uma arara comendo jiló com caju.
Viu um boi rajado de amarelo e verde.	Uma coruja de rabo azul.
Um leão cortando a juba.	Vendo tudo aquilo, Joel ficou de queixo caido.

Continuar fazendo os aumentativos conforme exemplo:



pijama



.....



jaqueta



.....



tijolo



.....



janela



.....

Coloque uma cruz na alternativa correta, conforme exemplo abaixo:

- [x] pijama novo
[] pijama nova

- [] janela alta
[] janela alto

- [] jipe amarela
[] jipe amarelo

- [] joia lindo
[] joia linda

- [] queijo pequena
[] queijo pequeno

- [] laranja azeda
[] laranja azedo

- [] jardim bonita
[] jardim bonito

- [] janta boa
[] janta bom

- [] jaula vazio
[] jaula vazia

- [] jornal novo
[] jornal nova

- [] caju maduro
[] caju madura

- [] jumento lerda
[] jumento lerdo

Continuar com separação de sílabas, conforme exemplos abaixo:

coruja *ca* *ru* *ja*

tijolo

jacaré

pijama

jubuti

rajado

jaqueta

carijó

canja *cam* *ja*

janta

jambo

manjar

laranja

nojento

jamanta

jumento

Agora, o contrário refazer a palavra conforme exemplo abaixo:

an *jo* = *anjo*

ca *ju* =

jar *dim* =

jor *nal* =

ja *ne* *la* =

ju *do* *ca* =

in *ve* *ja* =

can *ji* *ca* =



Vamos recordar esta lição:

Ligar as expressões às figuras conforme exemplo.
Depois você vai colorir os desenhos nas cores que quiser.



Boneca de pano



Bombeiro valente



Carimbo tombado



Pomba voando baixo



Barbeiro cortando cabelo



Marimbondo enorme



Carambola azeda



Bombom de abacaxi





s s s s s s s s

s s s s s s s s

d d d d d d d d

d d d d d d d d

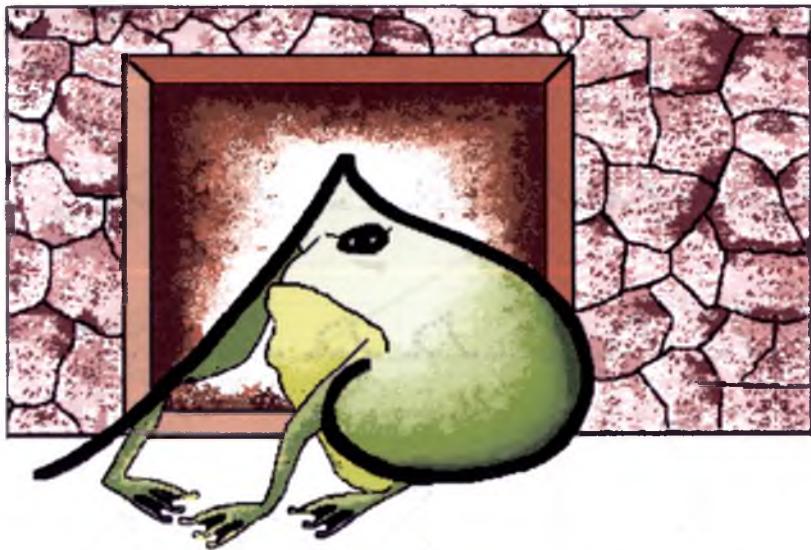
sa sa sa sa sa sa

se se se se se se

si si si si si si

so so so so so so

su su su su su su



sapo
sa
s

sa se si se su
Sa Se Si Se Su
sa se si so su
Sa Se Si So Su

sapo	sol	sabão
sopa	soldado	sorvete
sino	sorte	semente
sujo	saudade	sabonete

Já era noite.

Sara lia deitada no sofá da sala.

Um sapo veio se esconder embaixo do sofá, perto do sapato da menina.

Dai a pouco, ele saiu pulando e se abanando.

Lá fora, o sapo falou:

- Que sapato fedido!

Vamos descobrir como é esta historinha, escrevendo na linha pontilhada o significado da linha superior, conforme o exemplo.

Os personagens são estes:



Numa tarde, lia sentada no da sala.
Numa tarde, lia sentada na da sala.

Um se enfiou embaixo do .

.....

ficou com medo e subiu no .

.....

atirou um no .

.....

O abaixou e o bateu na parede.

.....

veio com um na .

.....

O pulou e o caiu lá fora.

.....

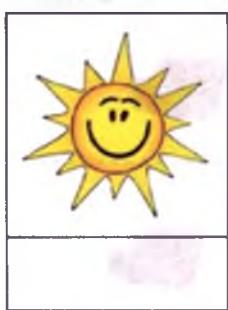
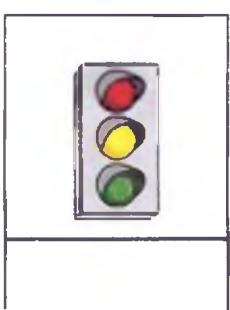
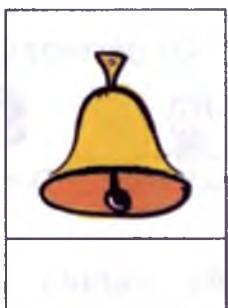
O foi embora rindo e fazendo careta.

.....

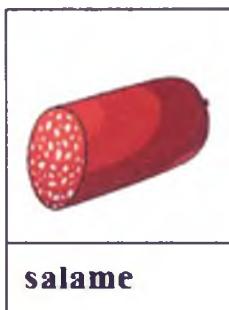
Escrever o nome de cada figura, conforme exemplo:



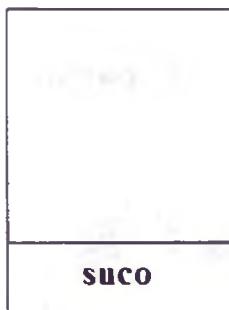
selo



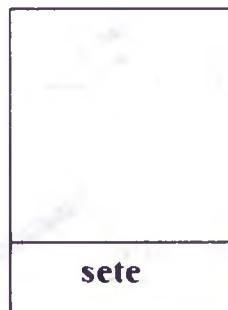
Agora, o contrário. Você vai desenhar a figura sugerida pelo nome embaixo de cada quadrinho, conforme exemplo:



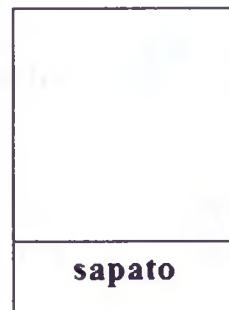
salame



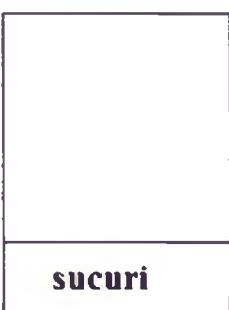
suco



sete



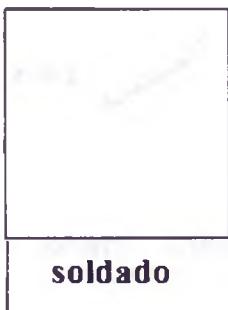
sapato



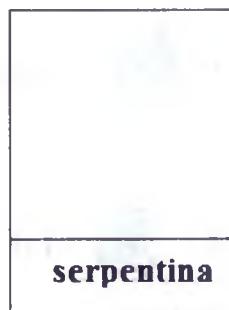
sucuri



sabonete



soldado



serpentina

Leia muitas vezes, até aprender.

Depois, copie no caderno cinco vezes cada expressão:



sol quente



soldado valente



sela de couro



suco de laranja



sopa de feijão



sabão de coco



sorvete de palito



secador de cabelo



saleiro sem sal



saco de soja



sanfona afinada



sofá da sala



sandália de salto



saia de seda azul



sapato de sola furada

Leia o texto muitas vezes.

Depois, copie no caderno.

Ontem, com sol forte, fazia muito calor.

Sílvio e Silvano foram à sorveteria.

Sílvio pediu sorvete de coco queimado.

O sorvete de Silvano era sabor abacaxi.

**Sairam da sorveteria e vieram pela rua falando
de futebol e comendo seu sorvete.**



**Leia estes três textos muitas vezes.
Faça leitura silenciosa e, depois, leitura oral.
Quando conseguir ler sem gaguejar, copie em seu caderno.**

Sônia tem um cão muito sabido.



O nome dele é Salame.



Sônia fala:

- Vá buscar o meu jornal.



Salame leva o jornal para a dona.

Sônia fica contente e lê o jornal.



Veja ali o pai de Saulo.

O nome dele é Seu Sabino.

Seu Sabino anda na rua lendo jornal.

Não se pode andar e ler a um só tempo.

Seu Sabino não sabe que pode cair num buraco.

Cuidado, Seu Sabino!

Aquela ali sentada é a Dona Soraia.

A vida de Dona Soraia é bem boa.

Ela janta e vai ler o jornal.

Dona Soraia lê seu jornal no sofá da sala.

Ao seu lado, ela tem uma caneca de café e vai bebendo.

No momento de dormir, Dona Soraia ainda toma leite quente.





as es is os us
as es is os us

mês	mais	antes
dois	menos	depois
tênis	lápis	férias
pires	óculos	Deus

Nós vamos dar os parabéns ao Carlos, que vai fazer oito anos de idade.

**A turma toda vai lá: o Lucas, o Jonas, o Mateus e eu.
O Carlos vai ficar contente, pois é tão bom ver a turma!**

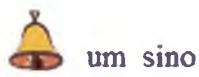
ENTENDIMENTO DO TEXTO: Copie no caderno e complete as orações:

- 1- Vamos dar os ... ao ...
- 2- Ele está fazendo ... anos de ...
- 3- Os nomes dos meninos da turma são:
- 4- O Carlos vai ficar ...

Preencher os espaços abaixo com uma história em quadrinhos, obedecendo às sugestões:

Sueli é loira e Sônia é morena.	Elas foram ao sítio no automóvel do pai.
Sueli foi com saia lilás, jaqueta roxa e tênis verde.	Selma foi com saia amarela, jaqueta alaranjada e sapato azul.
As duas nadaram no rio.	Depois, andaram a cavalo.
Mais tarde, jantaram sopa de batatas.	De noite, dormiram na rede.

Continuar dando os plurais dos nomes do gênero masculino, conforme modelo:



um sino



um sorvete



um sapato



um sapo



um sofá



um elefante



um salame



um soldado



um perfume



um telefone



um vampiro



um cavalo



um tijolo



um cadeado



um macaco



dois sinos



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

ENTENDIMENTO DO TEXTO: Copie no caderno e complete as orações:

- 1- Vamos dar os ... ao ...
- 2- Ele está fazendo ... anos de ...
- 3- Os nomes dos meninos da turma são:
- 4- O Carlos vai ficar ...

Preencher os espaços abaixo com uma história em quadrinhos, obedecendo às sugestões:

Sueli é loira e Sônia é morena.	Elas foram ao sítio no automóvel do pai.
Sueli foi com saia lilás, jaqueta roxa e tênis verde.	Selma foi com saia amarela, jaqueta alaranjada e sapato azul.
As duas nadaram no rio.	Depois, andaram a cavalo.
Mais tarde, jantaram sopa de batatas.	De noite, dormiram na rede.

Continuar dando os plurais dos nomes do gênero masculino, conforme modelo:



um sino



um sorvete



um sapato



um sapo



um sofá



um elefante



um salame



um soldado



um perfume



um telefone



um vampiro



um cavalo



um tijolo



um cadeado



um macaco



dois sinos



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Continuar dando os plurais dos nomes do gênero feminino, conforme modelo:



uma saia



uma sandália



uma xícara



uma sacola



uma vaca



uma janela



uma força



uma laranja



uma bandeira



uma borboleta



uma boneca



uma bola



uma bermuda



uma baleia



uma foca



uma jaqueta



duas saias



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



mosca	escova	costela
poste	escola	vestido
casca	espuma	mosquito
risco	escuro	fantasma

No sítio, fizeram festa de São João.
 Estela fazia pipoca, Sebastião servia quentão, Oscar tocava sanfona e Osvaldo soltava rojões.
 Nestor soltou um buscapé no meio do povo.
 Foi aquele susto!
 Pascoal colocou Nestor fora da festa.

ENTENDIMENTO DA LEITURA

- 1- Onde foi feita a festa?
- 2- A festa era para São João ou Santo Antônio?
- 3- Quem fazia pipoca?
- 4- Quem servia quentão?
- 5- O que fazia Oscar?
- 6- O que fazia Osvaldo?
- 7- Nestor soltou buscapé ou rojão?
- 8- Quem colocou o Nestor fora da festa?

Vamos ilustrar o texto:

Desenhe as cenas nos quadrinhos de acordo com a narração:

1- O salão enfeitado com bandeiras e balões.	2- O povo vindo para a festa.
3- Estela fazendo pipoca.	4- Sebastião servindo quentão.
5- O povo comendo e bebendo.	6- Oscar tocando sanfona.
7- Osvaldo soltando rojões.	8- Nestor soltando buscapé no meio do povo.
9 - O povo assustado com o buscapé.	10 . Pascoal levando Nestor fora da festa.

Separar as sílabas das palavras conforme exemplos:

lesma	
pasta	
disco	
rosto	
risco	
susto	
festa	
justo	
casca	
poste	
mosca	

costela	
desculpa	
resposta	
disparo	
máscara	
vestido	
castelo	
destino	
suspiro	
costume	
mosquito	

Descubra o nome de cada criança, de acordo com as pistas.

Depois escreva o nome de cada uma sob sua foto.

Faltam dois dentes na boca de Maristela.

Lurdes está com vestido azul e uma fita verde no cabelo.

Rubens tem o boné verde e a roupa também verde.

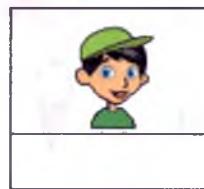
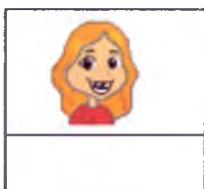
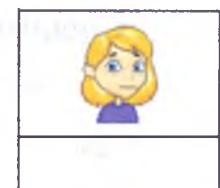
Tomás tem os cabelos alaranjados e roupa roxa.

O boné de Marcos é amarelo, azul e verde.

Esmeralda é a única menina que não está rindo.

Ester é loira e está com roupa verde.

Jonas é moreno e está com roupa amarela.



Descubra como é esta historinha

Copie no seu caderno substituindo as figuras pelas palavras correspondentes:

As meninas são estas:



, e vão a uma festa.

Elas vão para a festa de .

É que está fazendo **8** anos de idade.

vai dar a um par de de seda.

vai levar uma de pano.

quer dar uma de de

vai ficar contente.

Complete com a palavra sugerida pela gravura

..... rezando de dente de sol

..... da sala de cor mineiro

..... quente linda de abacaxi



asa	raposa	fantasia
casa	risada	televisão
vaso	camisa	casamento
rosa	tesoura	Jesus

Na escola, José foi acusado de roubar o apontador de Elisa.

Ela falava:

- Ele escondeu o apontador no casaco.

José respondia:

- Mentirosa, eu vim sem casaco.

O apontador foi descoberto embaixo da cadeira de Elisa.

Contente, José dizia:

- Nunca mais acuse sem ter visto!

ENTENDIMENTO DA LEITURA

Lê a leitura com atenção. Procure as respostas no texto acima.

Depois copie no caderno e responda:

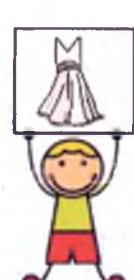
- 1- De quem era o apontador sumido?
- 2- Quem estava sendo acusado do roubo?
- 3- Onde estava o apontador?
- 4- Quem estava com razão: José ou Elisa?

Vamos ilustrar o texto:

Desenhe as cenas nos quadrinhos de acordo com a narração:

1- Rosana tem um vaso com seis rosas amarelas.	2- Ela levou o vaso na mesa perto da janela.
3- Um besouro veio voando pela janela aberta.	4- O besouro pousou numa das rosas.
5- Rosana voltou à sala e viu o besouro.	6- O besouro também viu a menina.
7- Ele levou um susto e saiu voando.	8- Ao voar, bateu a asa na janela e caiu no piso da sala.
9- Rosana colocou-o lá fora, com delicadeza.	9- O besouro saiu voando e foi embora.

Desenhe nos cartazes o objeto cujo nome está escrito embaixo de cada criança, conforme exemplo:



camisola



vaso



raposa



televisão



casaco



tesoura



casa



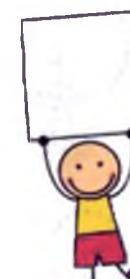
camisa



rosa



mesa



besouro



roseira

Continue juntando as sílabas formando palavras, conforme exemplo:

me	sa	= mesa
----	----	--------

va	so	=
----	----	---------

ro	sa	=
----	----	---------

li	so	=
----	----	---------

pe	so	=
----	----	---------

ri	so	=
----	----	---------

ca	sa	co	=
----	----	----	---------

ri	sa	da	=
----	----	----	---------

ca	mi	sa	=
----	----	----	---------

ra	po	sa	=
----	----	----	---------

vi	si	ta	=
----	----	----	---------

mú	si	ca	=
----	----	----	---------

ca	sa	do	=
----	----	----	---------

bi	sa	vó	=
----	----	----	---------

pe	sa	do	=
----	----	----	---------

ca	mi	se	ta	=
----	----	----	----	---------

po	de	ro	so	=
----	----	----	----	---------

ca	mi	so	la	=
----	----	----	----	---------



g g g g g g g g g

g g g g g g g g g

G G G G G G G G

G G G G G G G G

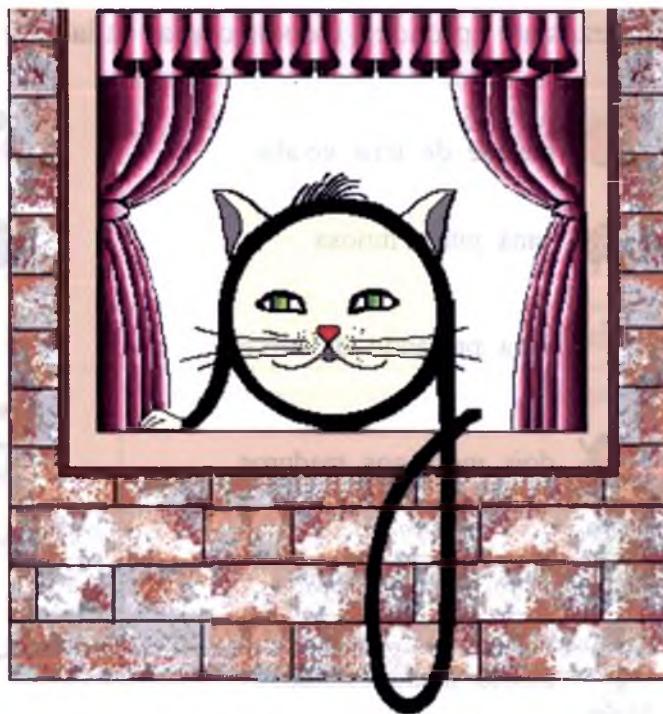
G G G G G G G G

ga ga ga ga ga ga

go go go go go go

gu gu gu gu gu gu

gato
ga
g



ga - go - gu

gato	bexiga	gol
gago	garfo	gambá
figo	formiga	guaraná
jogo	castigo	domingo

Dengoso é o gato da Magali.

Gustavo puxou o bigode do gato e ele subiu na viga.

O garoto jogou água na cara do Dengoso e ele caiu no fogo.

Queimou o rabo do gato e ele miava de dor.

Dona Olga falou:

- Que maldade judiar dos animais!

Ler muitas vezes até aprender. Depois copiar cada expressão cinco vezes no caderno.



metade de uma goiaba



uma pulga furiosa



água pingando da torneira



dois morangos maduros



duas mangas verdes



garoto muito estudosso



papagaio verde e amarelo



um figo e meio



uma tartaruga vagarosa



meio copo com água



dor de garganta



um gato e uma gata



garfo de alumínio



garoto com sono

Desenhe no espaço vazio o objeto sugerido pela palavra:

fogo

lagoa

garfo

pulga

bigode

manga

garota

guaraná

goleiro

umbigo

espiga

lagartixa

Faça uma história em quadrinhos seguindo as sugestões de cada espaço:

1- Esta é a casa de Tiago.	2- Nesta casa tem uma goteira que pinga, pinga.
3- Tiago enxuga, mas a água volta a pingar.	4- Ele põe uma panela para aparar a água que cai.
5- Tiago sobe na casa e tampa os buracos.	6- A água não pinga mais e Tiago dorme gostoso.

Descubra como é esta historinha mudando as gravuras pelas palavras correspondentes:



gosta de comer verde com sal.

Domingo, ele ia subir no de .

Uma picou a de .

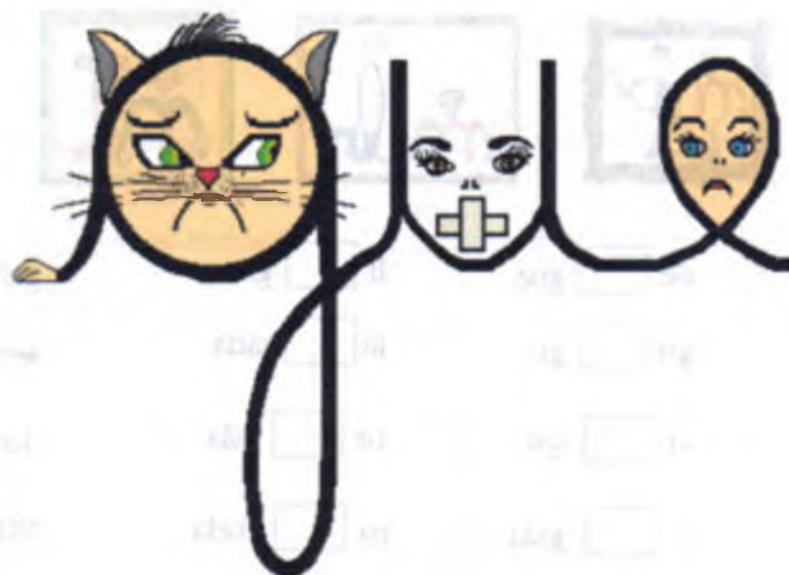
jogou a na areia.

A foi embora lambendo o .



gul gue gua gua
gue gul gua gua
gue gul gua gua
gui gul gul gul
gui gul gul gul
gui gul gul gul

Gue Gue Gue Gue
Gue Gue Gue Gue
Gui Gui Gui Gui
Gui Gui Gui Gui



gue - gui

Gue-Gui

gue - gui

Gue - Gui

foguete	sangue	mangueira
fogueira	dengue	formigueiro

Seu Miguel deu um foguete ao Júnior.

O menino colocou fogo no rabo do foguete e ele subiu.

Subiu alto e depois caiu no lago.

O menino ficou nervoso:

- Pai, pegue meu foguete.

- Jogue um anzol e fisgue seu foguete.

Completar as palavras escrevendo **m** ou **n** nos quadrinhos. Não esqueça que a letra **m**, da **mamãe** dá a mão apenas à letra do **papai** e do **barrigudo**. Se esquecer, olhe os desenhos.



a m gu	de m gue	lí m gua	garga m ta
ga m bá	go m go	ja m gada	segui m te
bi m go	vi m gar	be m gala	domi m go
lo m go	e m guia	ba m guela	elega m te
ma m ga	e m golir	ma m gueira	relâ m pago
ga m gue	u m bigo	ni m guém	seri m gueira
sa m gue	e m xugar	seri m ga	pernilo m go

Complete as orações conforme o exemplo:

1- O pé de laranja tem o nome de **laranjeira**.

2- O pé de abacates tem o nome de.....

3- O pé de lima tem o nome de.....

4- O pé de banana tem o nome de.....

5- O pé de caju tem o nome de.....

6- O pé de coco tem o nome de.....

7- O pé de jaca tem o nome de.....

O que é isso?

Circule a palavra que define a gravura conforme exemplo:



sangue, suco ou samba?



macaco, morango ou menino?



papel, perna ou pernilongo?



farofa, família ou foguete?



urubu, água ou águia?



manga, figo ou laranja?



gambá, garoto ou garfo?



jaca, jamanta ou goiaba?



alicate, égua ou água?



formigueiro, fogueira ou mangueira?



bambu, bombom ou bexiga?



borboleta, pulga ou formiga?



gato, galo ou gavião?



gaveta, gato ou galo?



tartaruga, tempestade ou tamanco?



raposa, ratazana ou regador?



bigode, bola ou balaião?



pardal, papagaio ou pernilongo?

Copie no caderno e continue fazendo:

Um amigo, dois amigos

Uma goiaba, duas goiabas

Um figo,

Uma jangada

Um gato,

Uma amiga,

Um gambá,

Uma manga,

Um garfo,

Uma garota,

Um foguete,

Uma seringa,

Um papagaio,

Uma goteira,

Um pernilongo,

Uma formiga,



h h h h h h h h

h h h h h h h h

h h h h h h h h

h h h h h h h h

h h h h h h h h

ha ha ha ha ha ha

he he he he he he

hi hi hi hi hi hi

ho ho ho ho ho ho

hu hu hu hu hu hu



hagá
ha
h

ha he hi ho hu
Ha He Hi Ho Hu
ha he hi ho hu
Ha He Hi Ho Hu

hoje	hotel	horta
hora	hospital	hortelã
homem	honesto	história

O dia hoje esteve ruim.
Na horta não havia hortelã.
Hugo perdeu a hora da escola.
Helena caiu e foi parar no hospital.
Os cavalos do Hélio escaparam.
Hoje o dia esteve ruim mesmo.

TREINO DE RECONHECIMENTO

Desenhe as cenas nos quadrinhos de acordo com as sugestões em cada um.

1- Um homem saindo do hotel.	2- Hugo tocando violão.
3- Helga regando a horta.	4- Hilda com uma ferida na perna.
5- Vovô contando histórias ao neto.	6- Um homem andando a cavalo.
7- Um doente na cama do hospital	8- As vacas do Hélio no pasto.
9- Helena fazendo os deveres de casa.	10- Os alunos da escola cantando um hino.

Plural: Copie no caderno e continue conforme exemplo:

- Um hino, dois hinos
- Um herói, dois
- Um horário, dois
- Um hóspede, dois
- Um humano, dois
- Um habitante, dois
- Um humorista, dois
- Um hipopótamo, dois

- Uma hora – duas horas
- Uma hiena – duas
- Uma horta – duas
- Uma hóstia – duas
- Uma harpa, duas
- Uma história, duas
- Uma heroína, duas
- Uma herdeira, duas

Feminino: Continue fazendo no caderno:

João,	gago,	autor,
Joana	gaga	autora
Júlio,	largo,	eleitor,
Paulo,	longo,	doutor,
Sílvio,	ligado,	cantor,
Lauro,	garoto,	diretor,
Camilo,	amigo,	jogador,
Eduardo	humano	senador,
Roberto,	boneco,	superior,
Augusto,	amargo,	inventor,
Antonio,	rasgado,	vereador,
Cândido,	folgado,	contador,
Natalino,	salgado,	historiador,
Benedito,	herdeiro	governador,
Sebastião	honesto,	colaborador,

Complete as orações com uma das palavras à direita:

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| 1- Hélio veio com o ônibus das seis | harpa |
| 2- Hoje não havia hortelã na | honesto |
| 3- Helena sabe tocar | horta |
| 4- Meu avô conta muitas | Hilário |
| 5- No hospital eu vi o Doutor | histórias |
| 6- O homem da venda é muito | horas. |



erro	corrida	guerra
carro	espirro	fanfarra
surre	enterro	macarrão
barro	corrente	enxurrada

Zorro foi ao bar e deixou seu cavalo amarrado num pau.
 O cavalo de Zorro era marrom.
 No mesmo pau estava amarrado um burro, que era marrom também.
 Na volta, Zorro errou e subiu no burro.
 O burro pulou e derrubou o Zorro.
 Esparramado no barro, Zorro falou:
 - Eu te arrebento, burro!
 O burro foi embora no galope.

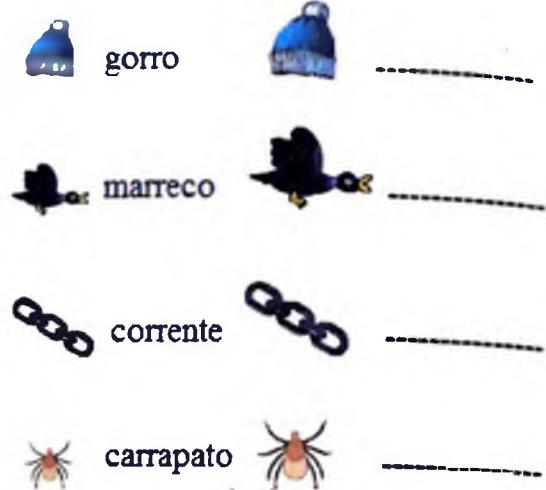
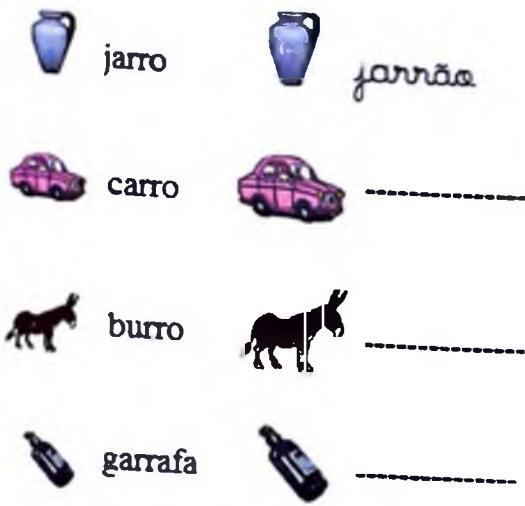
VERIFICAÇÃO DO ENTENDIMENTO:

- 1- Como é o nome do homem desta história?
- 2- De que cor era o cavalo dele?
- 3- Onde o Zorro deixou seu cavalo?
- 4- O que já estava amarrado naquele mesmo pau?
- 5- Na volta, em que animal o Zorro subiu?
- 6- O burro pulou ou ficou quieto?
- 7- O Zorro continuou montado, ou caiu?
- 8- Ele caiu na água, no barro, ou no tijolo?
- 9- O que o Zorro falou para o burro?
- 10- O burro ficou parado ou foi embora galopando?

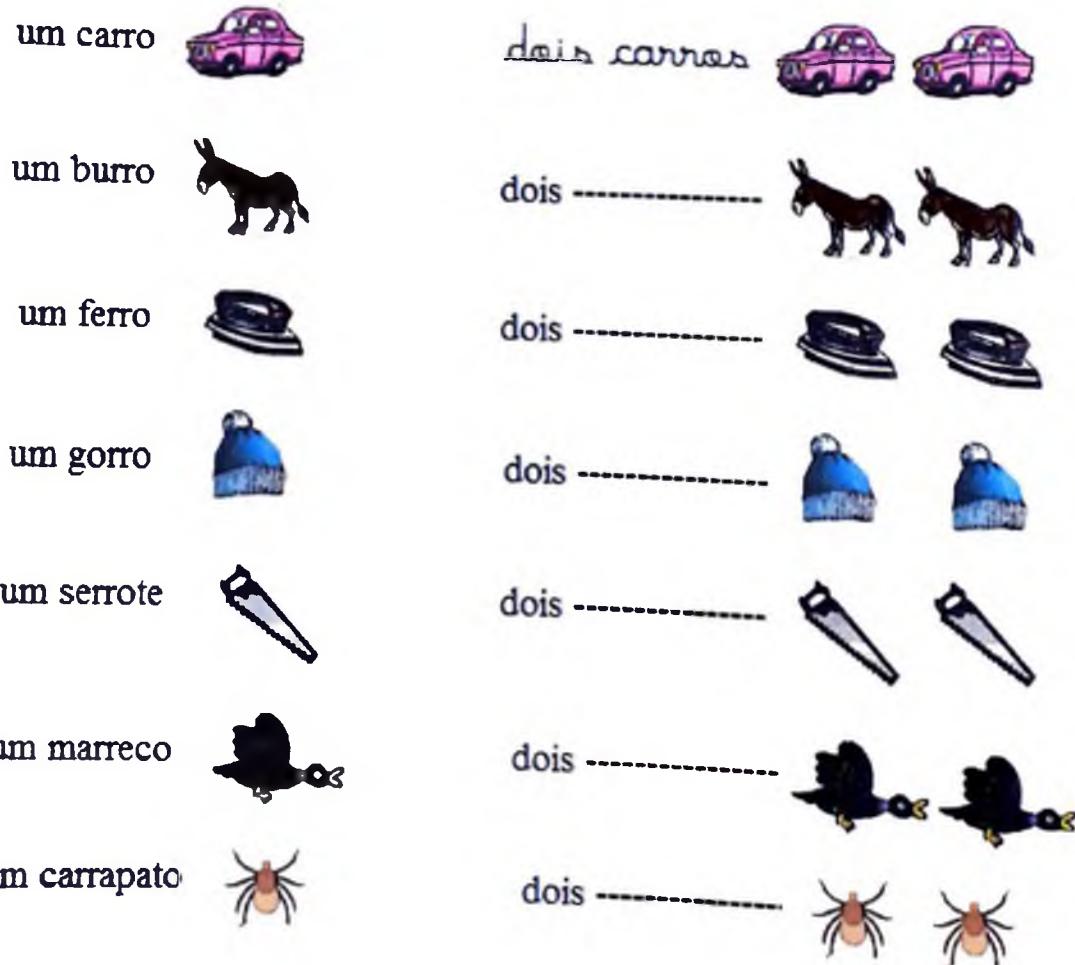
Faça a história em quadrinhos do texto do Zorro e o burro.

1- O burro marrom amarrado à frente do bar	2- O Zorro vindo montado em seu cavalo
3- O Zorro amarrando seu cavalo ao lado do burro.	4- Zorro encostado ao balcão tomando suco.
5- Zorro saindo do bar.	6- Ele subindo no burro.
7- O burro pulando com o Zorro montado.	8- Zorro caído no barro.
9- Zorro falando: -Eu te arrebento, burro!	10- O burro dando risada do Zorro.

Dar os aumentativos, conforme exemplo:



Dar os plurais, conforme exemplo:



Separar as sílabas conforme exemplo:

terra	<input type="text"/> ter	<input type="text"/> ra
torre	<input type="text"/>	<input type="text"/>
carro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ferro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
serra	<input type="text"/>	<input type="text"/>
surra	<input type="text"/>	<input type="text"/>
barro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
jarro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
morro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
guerra	<input type="text"/>	<input type="text"/>

terreno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
torrada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
porrete	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
corrida	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
farrapo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
marreco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
guitarra	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
macarrão	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
carrapato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
horroroso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Leia até aprender. Depois copie no caderno as expressões:

barriga vazia	barrica de água	surra dolorida
gorro martom	leite derramado	corrente de ouro
torre da capela	macarrão cozido	guerreiro valente
barro no sapato	terra de barranco	torresmo torrado
corrida de carro	carrapato do gato	bezerro amarrado
carro cor de rosa	parreira sem uvas	homem carrancudo
guerra horrorosa	torresmo salgado	torrada com manteiga

Aqui, três textos. Leia, entenda e copie no caderno.

Preste muita atenção, porque depois a professora vai escolher um deles para fazer ditado.



A capela foi inteira reformada.
Derrubaram a torre antiga e fizeram de novo, bem mais bonita.
Por fora, pintaram tudo de marrom bem suave.
O altar, as paredes e o forro foram pintados na cor rosa.
No piso, puseram lajotas coloridas.
O terreno em volta foi reformado e o jardim também.
A capela ficou linda!

Lá vão nove carretas carregadas.
Uma das carretas leva burros para outro pasto.
A segunda leva caixas com macarrão.
Depois desta, vem uma levando guitarras.
A seguinte está carregando bezerros.
A quinta carreta leva jarros de barro.
A seguir, uma carreta com garrafas e garrafões vazios.
A sétima carreta carrega barracas para acampamento.
Depois vem uma levando gaiolas de marrecos.
A última está carregada de uniformes de fanfarra.



Fui ver uma corrida de carros.
Havia carro de tudo quanto é jeito e cor.
Gostei bastante da garra dos motoristas.
A corrida era numa pista de terra.
Nas curvas, os carros derrapavam e levantavam poeirão.
Saí de lá marrom, de tanta terra no corpo e nos cabelos.
Mas não me arrependi.





osso	pessoa	assalto
tosse	passeio	vassoura
missa	sossego	assassino

Cássia pediu à mãe:

- Hoje à noite posso ir passear?
- Pode, mas só depois de lavar as panelas.
- Não posso mexer na água, porque estou com tosse.
- Então não pode sair, senão piora.

Cássia não foi passear por causa da mentira.

INTERPRETAÇÃO DA LEITURA

1- O nome da jovem é

Vanessa Cátia Cássia

2- Cássia queria passear

à noite à tarde no dia seguinte

3- Ela pediu permissão

ao pai à mãe à avó

4- A mãe deixou depois que Cássia lavasse

a verdura as panelas as tigelas

5- Cássia mentiu dizendo que estava com

sono fome tosse

6- Cássia não foi passear pou causa

da mentira do medo do escuro

Leia estes três textos. Leia muitas vezes cada um, até ler correntemente.
 Depois, leia em voz alta para sua professora.
 Por fim, copie no caderno, respeitando a pontuação e maiúsculas.



Esta vassoura é nova, mas estava suja.
Vanessa colocou a vassoura no lixo.
Sua mãe disse:
- Não se joga fora uma vassoura só porque está suja.
- Mas o que fazer com vassoura tão empoeirada?
- Lavar e secar.
Vanessa lavou-a e deixou secar ao sol.
A vassoura voltou a ficar limpa e linda.

O nome deste homem é Cassiano.
Um amigo deu a ele um lindo pássaro.
O nome do pássaro era Azulão.
Azulão sentia saudade de casa.
Cassiano teve pena e soltou a ave.
Azulão saiu da gaiola voando e cantando.
Depois, voltou para dizer:
- Que Deus te ajude, Cassiano!



Veja este cão.
Era cão sem dono, sem casa, sem nome.
Vivia na rua, comia restos de lixo.
Um menino gostou do cão e o levou com ele.
Em casa, deu comida e água.
O animal comeu, bebeu, depois foi embora.
No dia seguinte voltou, e acabou morando lá.
Todos os dias pega seu osso e vai roer sossegado.
Agora, ele tem nome, tem casa e uma coleira.
É um animal a menos a passar fome pelas ruas.

Separar as sílabas das palavras abaixo, conforme exemplos:

isso

osso

assa

assim

assado

assinado

amassado

assassino

assinatura

massa

tosse

passo

nosso

missa

pássaro

passado

sossego

pêssego

Será que você consegue saber o que está escrito abaixo?
Troque os desenhos pelas palavras correspondentes e saberá.

Paguei **17** reais por uma  nova.

Em 

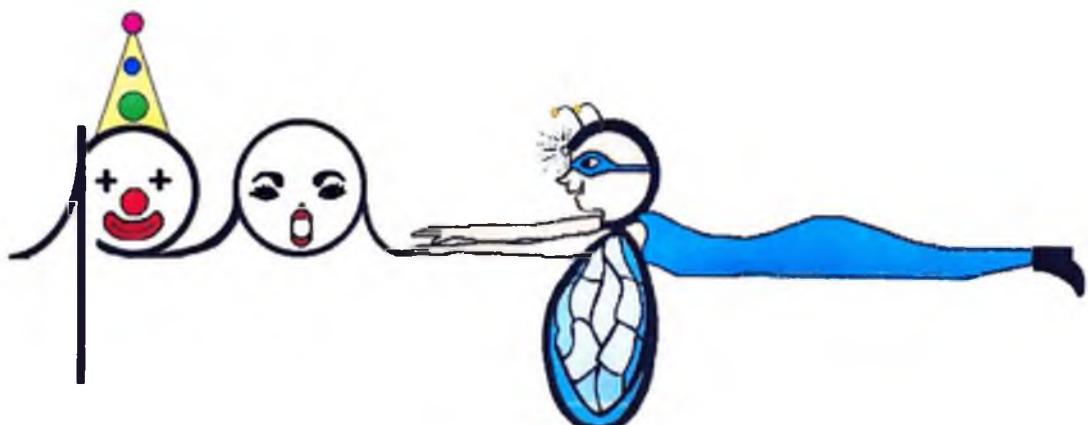
- Vá varrer,  !

Varra bem embaixo da .

Limpe direito embaixo do .

Limpe bem perto da  e da .

E não jogue a sujeira embaixo do .



az - ez - iz - oz - uz

az - ez - iz - oz - uz

paz

raiz

rapaz

voz

juiz

arroz

luz

nariz

cartaz

Hoje, Zizi faz dez anos.
No quintal, com seu pai, ele dizia:
- Nesta idade, eu já posso ter carro.
Muito feliz, o garoto pulava em volta do pai. Nisso,
bateu o pé numa raiz e caiu com o nariz na terra.
O pai disse:
- Não é capaz de andar em pé e quer ter carro.

ENTENDIMENTO DA LEITURA:

- 1- Que idade o Zizi faz hoje?**
- 2- O que ele quer ter?**
- 3- Onde ele bateu o pé?**
- 4- No tombo, onde ele bateu o nariz?**
- 5- O que disse o pai de Zizi?**

TREINO DE RECONHECIMENTO - Desenhe uma história em quadrinhos:

1- Estava havendo um jogo de futebol.	2- Um touro feroz invadiu o campo.
3- Assistência, juiz e jogadores sairam correndo.	4- Um rapaz jogou uma camisa na cara do touro.
5- Sem ver onde andava, ele bateu a cara no pau do gol.	6- Com a batida, o animal desmaiou.
7- Dez jogadores colocaram o touro numa jaula.	8- Uma carreta levou o animal embora.
9- Ao acordar, o touro sentia dor no nariz.	10- Mas ficou feliz em voltar para o pasto.

Substituindo as figuras pelas palavras correspondentes, você vai conhecer esta historinha.

Palavras difíceis:

paz e amor



noz



rapaz



miolo

Era uma vez  que viviam com .

Mas num dia, viram uma  na raiz de uma .

Passaram a discutir, porque os  queriam a .

Nisso viram um  e pediram sua opinião.

O  dividiu a  ao meio e deu metade da casca para cada .

O  ficou para o , que foi embora feliz deixando os  com cara de .

Continue fazendo conforme exemplo:

um rapaz valente - dois *rapazes valentes*

um capuz verde -

um nariz pequeno -

um cartaz colorido -

uma voz afinada - duas *voces afinadas*

uma luz forte

uma noz gostosa

uma raiz funda

REVISÃO DAS CONSOANTES



t ta te ti to tu T
t̄ tā tē tī tō tū T̄



p pa pe pi po po P
p̄ pā pē pī pō pū P̄



m ma me mi mo mu M
m̄ mā mē mī mō mū M̄



l la le li lo lu L
l̄ lā lē lī lō lū L̄



v va ve vi vo vu V
v̄ vā vē vī vō vū V̄



d da de di do du D
d̄ dā dē dī dō dū D̄



n na ne ni no nu N
n̄ nā nē nī nō nū N̄



c ca - - co cu C
c̄ ca - - cō cū C̄



q - que qui - - Q
q̄ - quē quī - - Q̄



x xa xe xi xo xu X
x̄ xā xē xī xō xū X̄



r ra re ri ro ru R
r̄ rā rē rī rō rū R̄



z za ze zi zo zu Z
z̄ zā zē zī zō zū Z̄



f fa fe fi fo fu F
f̄ fā fē fī fō fū F̄



b ba be bi bo bu B
b̄ bā bē bī bō bū B̄



j ja je ji jo ju J
j̄ jā jē jī jō jū J̄



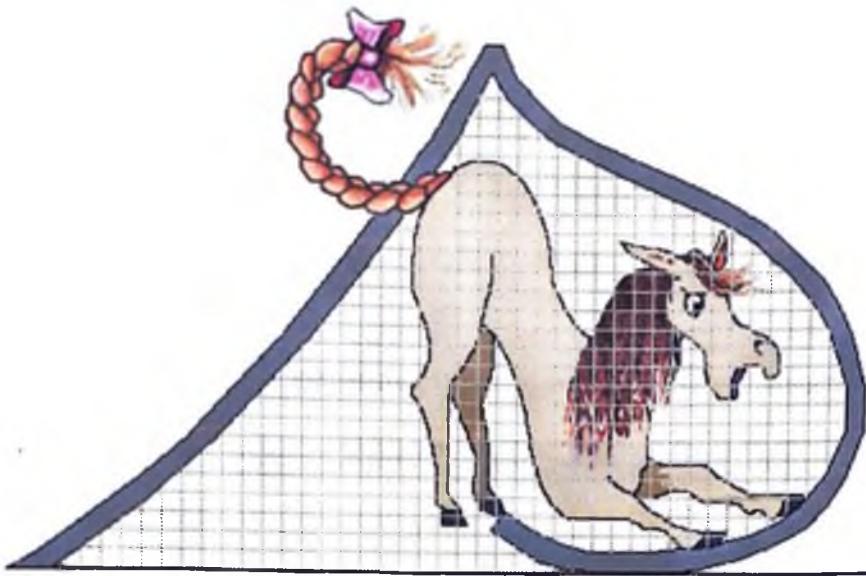
s sa se si so su S
s̄ sā sē sī sō sū S̄



g ga que qui go gu G
ḡ gā quē quī gō gū Ḡ



h ha he hi ho hu H
h̄ hā hē hī hō hū H̄



<i>ce</i>	<i>ci</i>

céu	cebola	polícia
você	cidade	farmácia
doce	certo	cemitério

Luciana foi à feira e viu todas as bancas.

Tudo tão bonito, que ela levou para casa só aquilo que gostava de comer e esqueceu o que a mãe pediu: alface, cebola e cenoura.

Dona Cecília disse:

- Na infância só se vê o que é gostoso de comer.

Luciana teve de voltar à feira para buscar o que faltou.

Fazer um x na resposta certa:

- 1- O nome da menina da história é
 Alice Lúcia Luciana
- 2- Ela foi
 à feira ao mercado à sorveteria
- 3- O nome da mãe da menina é
 Cecília Marcela Márcia

TREINOS DE RECONHECIMENTO

Ler sem ajuda e desenhar em cada moldura, o objeto sugerido embaixo de cada uma:

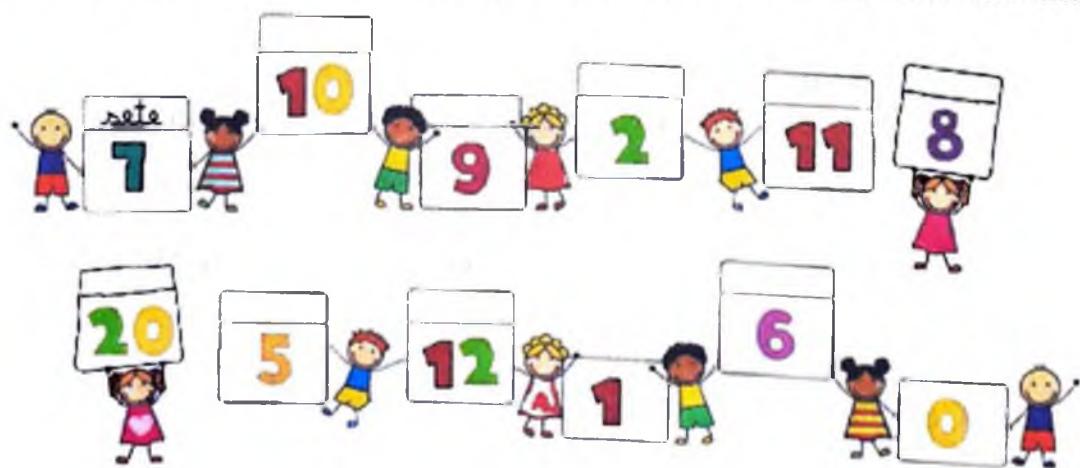


Pinte estas borboletas nas cores sugeridas.

Pinte os detalhes na mesma cor, mas em tons mais escuros.



Escreva o nome de cada número na parte superior dos cartazes, conforme exemplo:



Descubra o nome de cada criança usando as dicas abaixo, conforme exemplo:



Lúcio

César é moreno. Usa camisa amarela e faz sinal de paz e amor.





Marciano é menino sério, não sorri. Tem cabelos alaranjados e camisa roxa.





Aparecido tem cabelos escuros, espetados para cima e para os lados. Usa camisa azul.





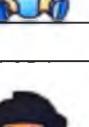
Celina tem pele bem escura. Sua roupa é verde e as fitas dos cabelos também são verdes.





Berenice é morena, cabelos escuros com fita cor de rosa. A roupa também é cor de rosa.





Cecília usa duas fitas cor de rosa nos cabelos. Usa roupa azul e está rezando.





Jacinto é bem moreno. Tem cabelos ondulados e usa roupa azul.





Marcelo tem cabelos ondulados, da cor marrom. Usa camisa cinza e está sorrindo.





Luciana é loira de cabelos alaranjados. Está com roupa cor de rosa e usa óculos.





Eunice está usando roupa riscada de verde e amarelo. Ela segura uma bola de futebol.





Décio tem rosto gordo, usa camisa verde e está com a língua de fora.



Alceu está usando camisa roxa e boné amarelo.



Mosir é loiro. Está com cueca azul, sem camisa. Ele é bebê.



Maurício está com camisa alaranjada. Ele usa óculos com lente azul.

Ligar a gravura à expressão, conforme modelo:



- uma centena
circo azul e amarelo
cerca de madeira
doce de cereja
cigarro aceso

100



- fatia de melancia
polícia feminina
telefone celular
número cinco
cinto de homem
edifícios da cidade



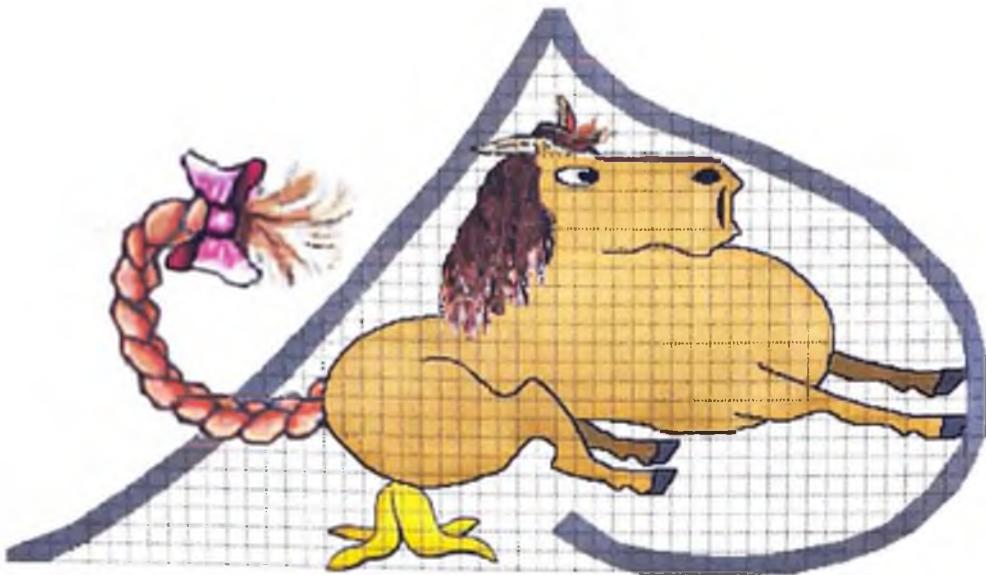
- cebola ardida
cinzeiro de metal
alface macia
bacia verde
cesta vazia
moleque saci
cenoura deliciosa



5



Desenhe no espaço abaixo a rua de uma cidade e uma ambulância passando.



ça çõ çu
ça çõ çu

moça	onça	maçã
pedaço	lenço	calção
almoço	berço	injeção
força	pescoço	coração

As formigas se juntaram em volta de uma porção de açúcar.
 Cada uma pegou um tico do açúcar para levar ao formigueiro.
 Andavam em fila cantando e dançando de contentes.
 Mas uma perdeu o passo e caiu.
 Aí, todas elas foram caindo em cima da formiga caída.
 Virou uma bagunça!
 Com esforço, se levantaram e recomeçaram o serviço.
 No formigueiro, fizeram uma festa com tanto açúcar.

Ligar a gravura à expressão, conforme modelo:



- uma centena
circo azul e amarelo
cerca de madeira
doce de cereja
cigarro aceso



- fatia de melancia
polícia feminina
telefone celular
número cinco
cinto de homem



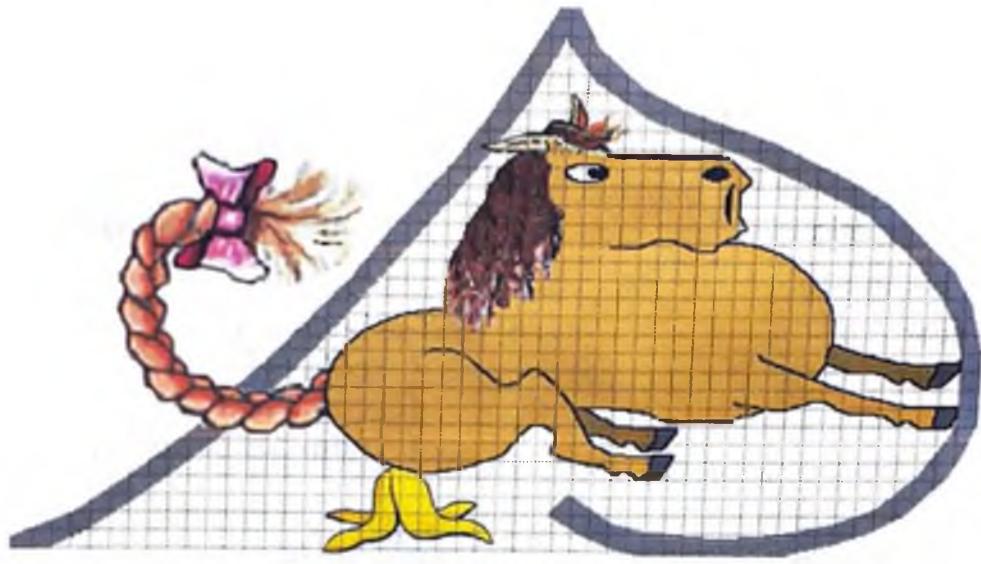
- edifícios da cidade
cebola ardida
cinzeiro de metal
alface macia
bacia verde
cesta vazia
moleque saci
cenoura deliciosa



5



Desenhe no espaço abaixo a rua de uma cidade e uma ambulância passando.



ça çõ çu

ça çõ çu

moça	onça	maçã
pedaço	lenço	calção
almoço	berço	injeção
força	pescoço	coração

As formigas se juntaram em volta de uma porção de açúcar.
 Cada uma pegou um tico do açúcar para levar ao formigueiro.
 Andavam em fila cantando e dançando de contentes.
 Mas uma perdeu o passo e caiu.
 Ai, todas elas foram caindo em cima da formiga caída.
 Virou uma bagunça!
 Com esforço, se levantaram e recomeçaram o serviço.
 No formigueiro, fizeram uma festa com tanto açúcar.

ENTENDIMENTO DO TEXTO: Faça um X na alternativa correta

- 1- As formigas se juntaram em volta de
 [] um pedaço de maçã
 [] uma porção de açúcar
 [] um bagaço de laranja

- 2- Elas levavam o açúcar
 [] ao formigueiro
 [] ao açougue
 [] para a calçada

- 3- As formigas andavam cantando e
 [] dançando
 [] rezando
 [] fazendo rebuliço

- 4- Uma das formigas
 [] subiu num poste
 [] ficou emburrada
 [] perdeu o passo e caiu

- 5- Aí, todas as formigas
 [] saíram correndo
 [] caíram também
 [] bateram na formiga caída

- 6- Elas se levantaram
 [] com esforço
 [] com raiva
 [] com dor de cabeça

- 7- Depois, as formigas
 [] bateram palmas
 [] continuaram o serviço
 [] abandonaram o serviço

- 8- No formigueiro, elas
 [] foram dormir
 [] foram ver televisão
 [] fizeram festa

Separar as sílabas das palavras conforme modelo:



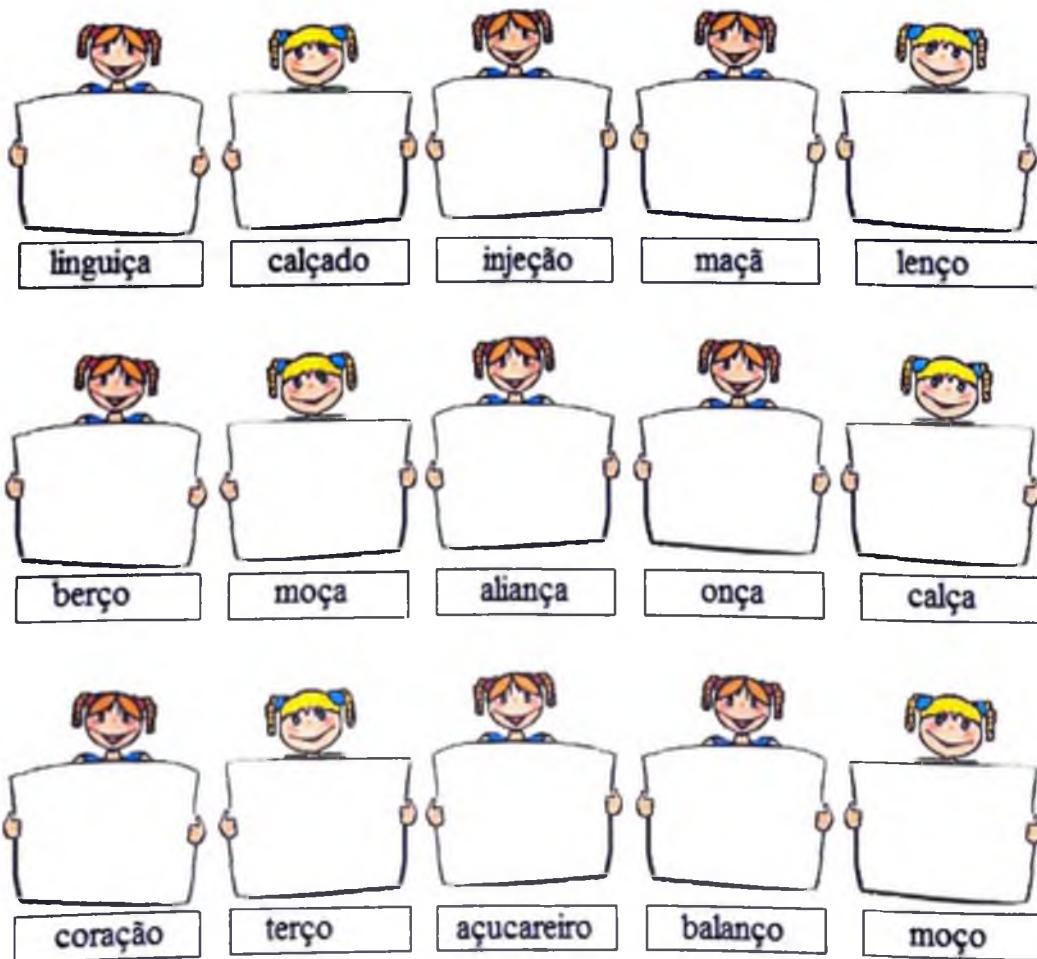
Faça uma história em quadrinhos com as cenas abaixo:

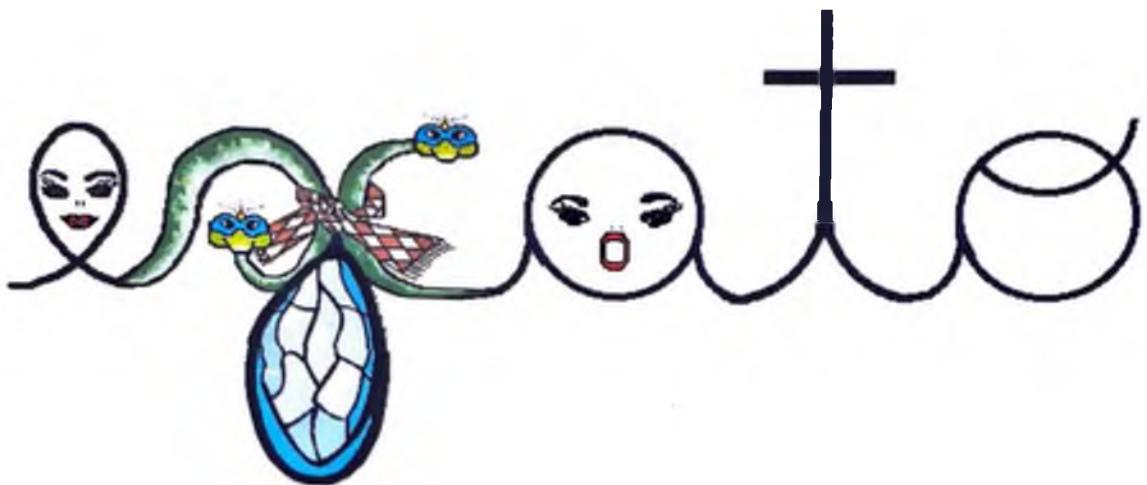
1- Uma onça pintada apareceu perto do rio.	2- Dois meninos foram caçar a onça.
3- Levaram água na garrafa e almoço na marmita.	4- Andaram bastante no meio da mata.
5- Os meninos sentaram perto do açude para almoçar.	6- Um gato miou na mata, perto deles.
7- Pensando que fosse a onça, levaram um susto.	8- Largaram tudo e saíram correndo.
9- O gato comeu o almoço que eles esqueceram.	10- O gato ficou caçoando dos caçadores corajosos.

Estudar estas expressões até ler sem gaguejar. Depois copie no caderno.

calça justa	maçã deliciosa	cabeça raspada
laço de fita	começo da rua	injeção dolorida
onça pintada	poço sem água	carro enguiçado
lição de casa	oração da noite	dor no pescoço
lenço de seda	refeição da tarde	rebuliço na festa
mês de março	mudança de casa	fumaça sem fogo
moço beiçudo	bagaço de laranja	calçado de couro
berço de bebê	falta de educação	pedaço de linguiça
moça descalça	maço de macarrão	caroço de azeitona
aliança de ouro	calçada do açougue	almoço de domingo

TREINO DE RECONHECIMENTO: Desenhar nos cartazes os objetos sugeridos sob eles:





exato existir exibido
exame exibir exibição

Um bêbado perguntou na sede do exército:

- Aqui é hotel?

O porteiro era surdo e respondeu:

- Exato. Você quer se alistar?

- O bêbado não entendeu e respondeu:

- Sim, quero me hospedar.

**O homem mandou o bêbado executar os exercícios
físicos.**

O coitado ficou exausto e disse:

- Aqui parece o tempo em que estive no exército.

ENTENDIMENTO DO TEXTO

1- Quem queria se hospedar em hotel era
 um soldado um bêbado um porteiro

2- Ele errou a porta e acabou na portaria
 do hospital do hotel do exército

3- O porteiro era
 surdo mudo cego

4- O porteiro mandou o bêbado fazer
 exercícios limpeza comida

5- O bêbado ficou
 nervoso exausto com fome

Completar com m ou n conforme exemplo:

doe m....ça e.....pada

combinação i.....jeção

co.....petição e.....barcação

po.....teiro co.....denação

e.....tório e.....xugar

hera.....ça i.....timação

co.....fusão co.....posição

co.....versa e.....borrado

e.....dereço i.....ve.....ção

e.....bora i.....te.....ção

Juntar as sílabas formando palavras conforme exemplo:

e	xa	to
e	xa	me
ê	xi	to
e	xis	tir
e	xi	bir
e	xaus	to
e	xa	lar
e	xer	cer
e	xi	bi

e	xér	ci	to
e	xe	cu	tar
e	xa	tí	dão
e	xe	cu	ção
e	xa	mi	nar
e	xal	ta	do
e	xis	ten	te
e	xis	tên	cia
e	xer	cí	cio
e	xe	cu	ti
e	xe	cu	vo

Agora, o contrário, com as mesmas palavras.
Separar as sílabas das palavras que acabou de juntar.

exato	e	xa	to
exame			
éxito			
existir			
exibir			
exausto			
exalar			
exercer			
exibido			
exibição			

exército				
executar				
exatidão				
execução				
examinar				
exaltado				
existente				
existência				
exercício				
executivo				



trator

**tra tra-trá-trá-trá
tra - tra - tri - tro - trá**

13

número treze



trem de carga



trevo da sorte



travesseiro macio



trigo maduro



estrada asfaltada

Leia muitas vezes, até ler sem engasgar.**Depois copie no caderno as expressões:**

trio elétrico

trinco da porta

trança de cabelos

trovão forte

tropeçar na rua

entrada de cinema

tronco do rei

estrada de ferro

trombada de carro

estrela linda

roupa estragada

encontro na escola

traje de festa

tronco de árvore

estrondo de bomba

tribo de índios

traseira de carro

tromba de elefante

tremer de medo

traçado com lápis

trenó do papai noel

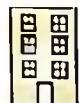


prato

pra - pre - pri - pro - pru
pra - pre - pri - pro - pru



professora de escola



prédio de três andares



prato com macarrão



prego de aço



pescaria na praia



panela de pressão

Aquele professor mora num prédio de três andares.

O prédio fica na praça no centro da cidade.

O primo dele é empregado numa loja e mora no mesmo prédio.

Aos domingos, eles vão cedo à praia e lá ficam o dia todo.

À tarde fazem compras e voltam para casa exaustos.

O ruim é ter de levantar cedo no outro dia.



cra - cre - cri - cro - cru
cra - cre - cri - cro - cru

Troque as figuras pelas palavras correspondentes:



crianças



Cristiano



crocodilo

Treco é o nome de um .

Treco morava na lagoa e as iam lá mexer com ele.

No outro dia, jogou um no Treco.

O não gostou e quis pegar .

corria e dizia:

- Que cruel!

Agora, e as outras não mexem mais com o Treco.

Mude a posição das sílabas conforme o modelo e saiba o que está escrito:

tal - cris = crystal

es - ta - cri = escrita

vo - cra =

se - to - cre =

cro - lu =

cru - ro - zei =

do - cre =

cri - ça - an =

me - cri =

es - vo - cra =

me - cre =

en - ca - cren =

que - cra =

cru - za - do =

tão - cris =

es - ver - cre =



braço

bra - bra - bri - bro - bru
bra - bra - bri - bro - bru

Leia até aprender. Depois copie cinco vezes cada expressão:

**bruxa voadora****cobra preto e branco****criança briguenta****brinquedo quebrado****braço comprido****brigadeiro delicioso****par de brincos****pátria amada Brasil**

Agora estas. Leia até aprender. Depois copie cinco vezes:

lebre branca**cabrito veloz****briga de galo****dor no ombro****casa de pobre****cobra do brejo****broto de feijão****bruxo malvado****vaso de bronze****brinco de prata****breque quebrado****sombra de árvore****abridor de garrafa****mês de dezembro****brinquedo de criança**



frango

bra - bra - bri - bri - bru
bra - bra - bri - bri - bru

Leia até aprender. Depois copie cinco vezes cada palavra:

frio

frito

cofre

fraco

fruta

fralda

freira

fresco

franja

frente

frango

freguês

Leia muitas vezes. Depois copie no caderno:



Este é o Alfredo.

Hoje ele acordou resfriado.

Tem febre alta, sente frio e fraqueza.

Comeu uma fruta e voltou para a cama.

Pobre Alfredo, como sofre!

Exercícios com sílabas. Siga os modelos:

fruta

=

bru

ta

fran + ja =

franja

cofre

=

fran + go =

frade

=

fren + te =

frito

=

fras + co =



dragão

dra - dre - dri - dro - dru
 dra - dre - dri - dro - dru

Substitua as imagens pelas palavras correspondentes:



Pedro



André



Adriano



vidraça



Sandra



vidraça quebrada



ladrão



cacos de vidro



treinavam futebol na rua.

A quebrou a da de . .

A foi a sorte de . .

É que um ia entrar na e se cortou.

Ele se cortou nos e desistiu de roubar.

A salvou a de . .



frango

bra - fre - fri - fro - fru
fra - fre - fri - fro - fru

Leia até aprender. Depois copie cinco vezes cada palavra:

frio

frito

cofre

fraco

fruta

fralda

freira

fresco

franja

frente

frango

freguês

Leia muitas vezes. Depois copie no caderno:



Este é o Alfredo.

Hoje ele acordou resfriado.

Tem febre alta, sente frio e fraqueza.

Comeu uma fruta e voltou para a cama.

Pobre Alfredo, como sofre!

Exercícios com sílabas. Siga os modelos:

fruta

=

bru

ta

cofre

=

frade

=

frito

=

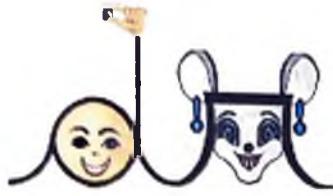
fran + ja =

franya

fran + go =

fren + te =

fras + co =



dra-dre-dri-dra-dru
dra - dre - dri - dro - dru

Substitua as imagens pelas palavras correspondentes:



Pedro



André



Adriano



vidraça



Sandra



vidraça quebrada



ladrão



cacos de vidro



treinavam futebol na rua.



quebrou a



da



de



.



foi a sorte de



É que um ia entrar na e se cortou.



e se cortou.



Ele se cortou nos



e desistiu de roubar.



A salvou a



de



.



livro

**vla - vle - vli - vlo - vru
vra - vre - vri - vro - vru**

livro

palavra

livraria

livre

palavrão

lavrador

Não esqueço a primeira escola onde estudei.
 Era uma sala emprestada por um lavrador.
 Também não esqueço meu primeiro livro.
 Lembro que fui à livraria com meu pai para comprá-lo.
 Em casa, abri o livro para ver o que estava escrito.
 Como era lindo! Era um mundo de palavras novas.
 Sinto saudade do meu primeiro livro escolar.

Coloque um x na resposta certa:

1- As histórias são escritas

[] nas paredes [] nos livros [] nas calçadas

2- O lugar de frango é

[] na rua [] na estrada [] no quintal

3- Crista é um enfeite na cabeça

[] do galo [] do leão [] da cobra

4- Crocodilo é parecido com

[] gato [] peixe [] jacaré

5- Quem reza missa é o

[] ladrão [] padre [] pedreiro



gravata

<i>gra - gre - gri - gru - gru</i>
gra - gre - gri - gro - gru

grito

grade

graça

graxa

grilo

grama

grosso

grande

grupo

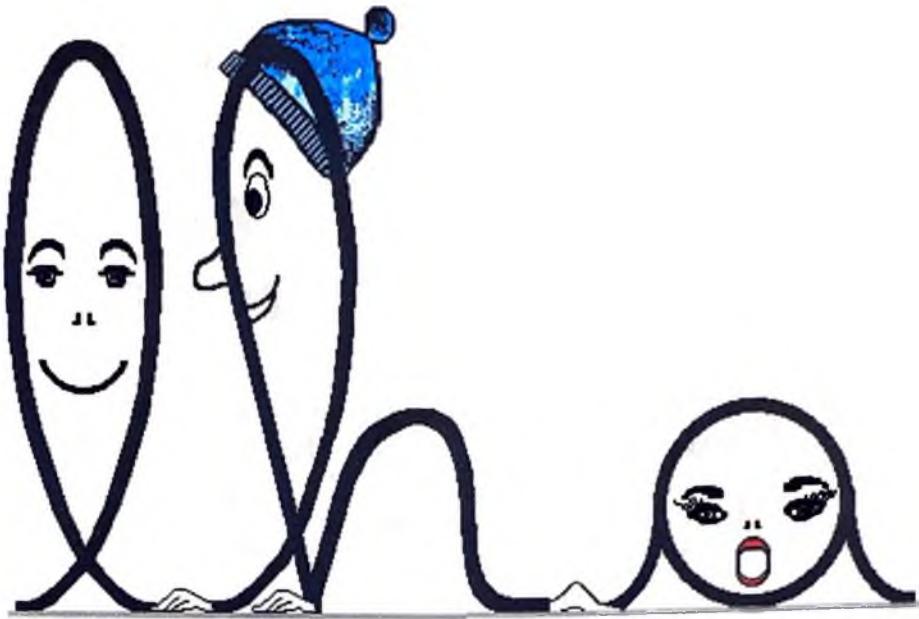
magro

alegre

grampo

**Veja aquela igreja em ruínas no fim da rua.
Bruna e Andreia foram ver o que há dentro dela.
Entraram devagar, morrendo de medo.
O que viram foi só sujeira e escuridão.
Um grilo cantou atrás delas: cri, cri, cri.
As meninas gritaram e saíram correndo.
Susto tão grande por causa de grilo tão pequeno!**





lha lhe lhi lho lhu
 lha lhe lhi lho lhu

olho	palhaço	joelho
filho	orelha	coelho
telhado	abelha	espelho
barulho	toalha	vermelho

As gralhas invadiram a lavoura de milho.

Guilherme fez um espantalho com palha, roupa vermelha e uma palheta na cabeça.

O pai de Guilherme viu aquilo e voltou gritando:

- Filho, vi um fantasma na roça!

Depois do susto, Guilherme ria e dizia:

- Meu espantalho espanta gralhas e velhos.

Interpretação do texto. Faça um X na resposta certa:

1- As aves que invadiram a lavoura eram

- [] urubus [] gralhas [] tucanos

2- A lavoura era de

- [] milho [] arroz [] feijão

3- O espantalho era feito de

- [] algodão [] penas [] palha

4- A roupa do espantalho era

- [] vermelha [] branca [] preta

5- Na cabeça, Guilherme colocou

- [] um boné [] um lenço [] uma palheta

6- O pai de Guilherme falou que viu

- [] um palhaço [] um fantasma [] um ladrão



Siga as instruções para pintar o espantalho:

- 1- Pinte a palheta de marrom.
- 2- A cara e as mãos, pinte de alaranjado.
- 3- Os cabelos são da cor amarela.
- 4- Pinte a camisa de vermelho.
- 5- As calças são da cor azul.
- 6- Pinte os sapatos de marrom.
- 7- Os remendos, pinte da cor que quiser.
- 8- O pau onde ele se escora é marrom.
- 9- A grama será pintada de verde.

Separar as sílabas conforme modelos:

milho	<i>mi</i>	<i>lho</i>
galho		
bolha		
folha		
julho		

malhado	<i>ma</i>	<i>lha</i>	<i>do</i>
palhaço			
repolho			
batalha			
filhote			

Desenhar nos espaços o que a palavra sugere, conforme modelo:

				
espiga de milho	palhaço	mulher	abelha	coelho
colher	galho seco	gato malhado	homem velho	folha verde

Continuar conforme os modelos



O coelho e a coelha

O filho e a filha

O velho e a velha

O palhaço e a palhaça

O homem e a mulher



Uma abelha, duas abelhas

Uma folha, duas folhas

Uma filha, duas filhas

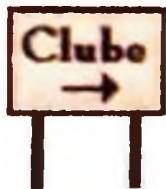
Uma rolha, duas rolhas

Uma agulha, duas agulhas

Uma toalha, duas toalhas



flauta



placa



blusa



globo



teclado



atleta

fla fle fli flo flu
fla fle fli flo flu

pla ple pli plo plu
pla ple pli plo plu

bla ble bli blo blu
bla ble bli blo blu

gla gle gli glo glu
gla gle gli glo glu

cla cle cli clo clu
cla cle cli clo clu

tla thl thi tho thlu
tla thl thi tho thlu

flor
bloco
clima
planta

tecla
atleta
globo
planeta

problema
plantação
aplicação
reclamação

Cláudio reclama de tudo, nada está bom para ele.

Reclama do clima, do vento, do frio, do calor,
do claro e do escuro.

Cláudio está sempre de mau humor. Não brinca
com a turma da classe e vive a queixar de doença.

Suas queixas afastam as pessoas, ninguém
gosta de estar perto dele.

Se Cláudio soubesse como a alegria melhora a vida e a saúde, ia
deixar de tanta reclamação.



Copie no caderno e responda com suas palavras:

- 1- Você é emburrado igual ao Cláudio?
- 2- Você conhece alguém que reclame de tudo igual ao Cláudio?
- 3- Você gostaria de ser colega de classe do Cláudio?
- 4- Se fosse amigo do Cláudio, como faria para que ele mudasse?

Ler mil vezes. A seguir, copiar as expressões:



bíblia aberta



flauta de plástico



dúzia de balões



dia claro



sorvete de flocos



bicicleta de criança



planeta Terra



aluno aplicado



homem afeito

TREINO DE RECONHECIMENTO - Ler e desenhar nos espaços:

1- Uma flor vermelha plantada num vaso	2- Um ciclista com bicicleta azul
3- O emblema do seu time de futebol	4- Um atleta fazendo exercícios
5- Enfermeira aplicando uma injeção	6- Uma menina lendo na biblioteca

O que é isso? Escreva na linha o nome da imagem conforme modelo:



pluma ou bloco? pluma



planeta ou bicicleta? _____



flor ou flauta? _____



atleta ou classe? _____



bíblia ou floresta? _____



teclado ou blusa? _____



globo ou planta? _____



placa ou planeta? _____



explodir

explosão

exclamar

exclamação

explicar

explicação

Expedito gosta de brincar de cientista.

Num filme, ele viu um cientista fazendo experiência e quis fazer igual. Foi misturando coisas numa panela para ver o que acontecia.

Aconteceu que explodiu.

O rosto do menino ficou preto, mas ele exclamou todo contente:

- Só cientista de verdade faz explodir tudo!

Faça um X na resposta certa de acordo com o texto:

1- O nome do menino do texto é

Maurício

Expedito

Flávio

2- Ele gosta de brincar de

escola

futebol

cientista

3- Ele viu um cientista fazendo experiência

num filme

no circo

na rua

4- A experiência de Expedito

deu certo

furou a panela

explodiu tudo

5- O rosto do menino ficou

vermelho

preto

cinzento

6- Expedito ficou

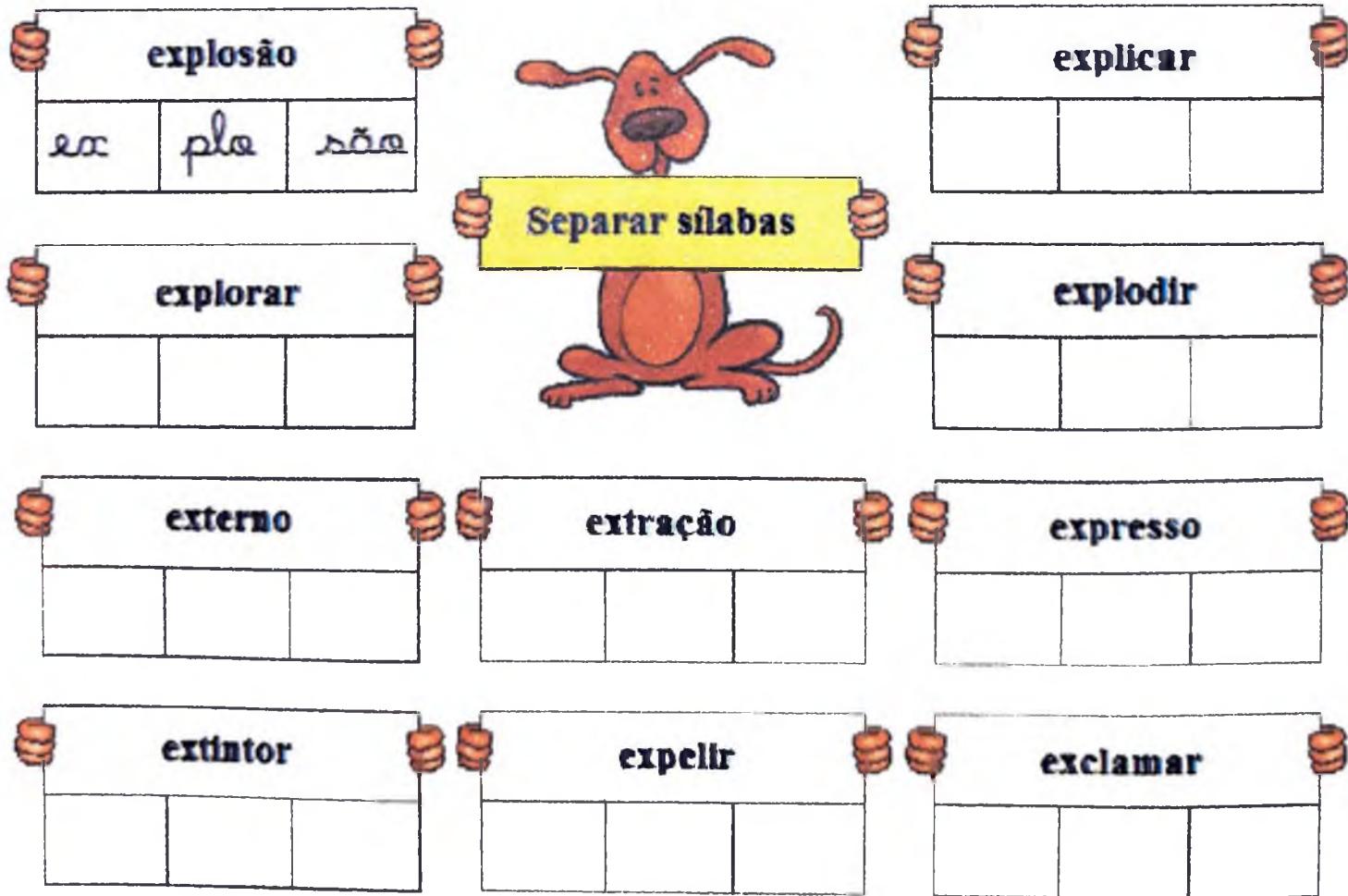
contente

triste

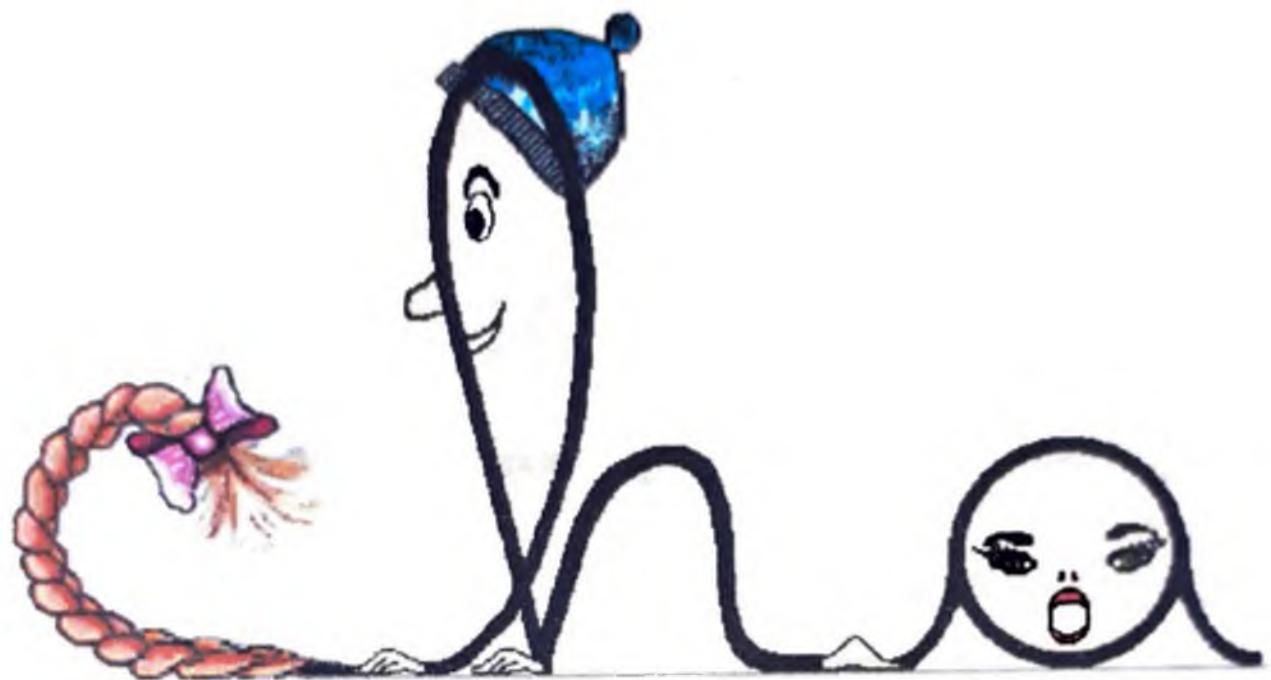
humilhado

Texto Ilustrado: Fazer o desenho das cenas do texto de leitura:

	2-Expedito fazendo experiência
1- Expedito vendo um filme na televisão	
3- A mistura explodindo	4-A cara de Expedito depois da explosão



silêncio, fazendo este som: *xxx...*



cha che chi cho chu
cha che chi cho chu

chá	chuchu	chupeta
choro	lanche	cachorro
chuva	mochila	chocolate

Chica tem um gato e um macaco.

O macaco Chuchu esconde a chave, molha o chinelo, chuta o chapéu, come as bolachas.

De noite, o Bichano sai do colchão e anda pela casa.

Ele derruba o chá, amassa o cacho de bananas, deixa o chão cheio de manchas.

Chica acha que aquilo tudo é arte do macaco e diz:

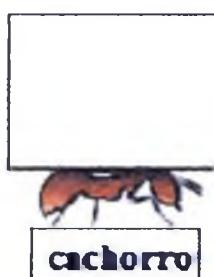
- O gato é comportado, mas o Chuchu só dá trabalho.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO LIDO:

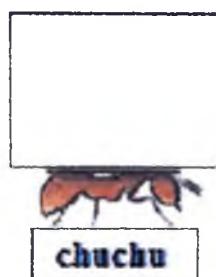
- 1 - Que nome tem a mulher do texto?
- 2- Chuchu é o nome do gato ou do macaco?
- 3- Que nome tem o gato?
- 4- Que artes faz o macaco?
- 5- E o Bichano, que artes faz?
- 6- Quem leva a culpa pelas artes do gato?

Estas formigas não sabem ler e, por isso, não sabem o que estão carregando.

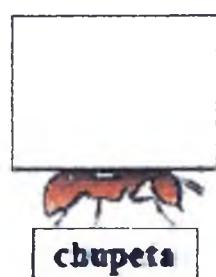
Ajude as formigas desenhando no cartaz que elas carregam, a imagem do que está escrito embaixo de cada uma.



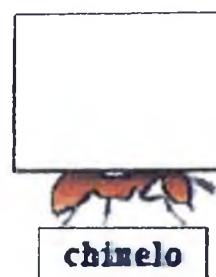
cachorro



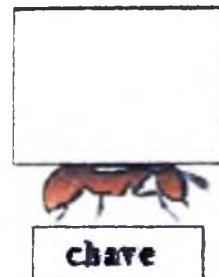
chuchu



chupeta



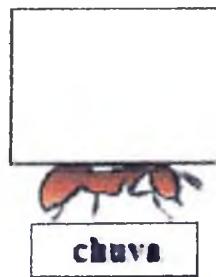
chinelo



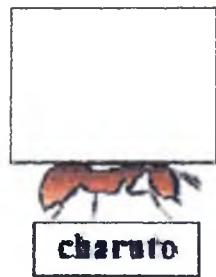
chave



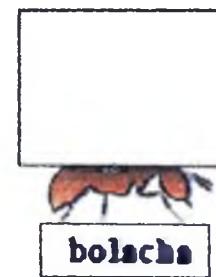
colchão



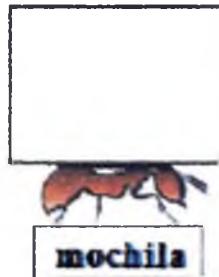
chuva



charuto



bolacha



mochila

TREINO DE GRAMÁTICA - Continuar fazendo:

chefe grande é chefão

bicho grande é _____

lanche grande é _____

macho grande é _____

rancho grande é _____

chinelo grande é _____

machado grande é _____

cachorro grande é _____

chuveiro grande é _____

churrasco grande é _____

cachimbo grande é _____

Completar com uma destas sílabas: cha, che, chi, cho, ou chu:



ma cha do



ve



péu



ca cho rro



nelo



peta



borra cho



mo cha la



veiro

O que é isso?



chuteira ou chocalho? chocalha



cachimbo ou chapéu? _____



chapeta ou lancha? _____



chuteira ou chuchu? _____



cachorro ou bolacha? _____



lancha ou colchão? _____



colchão ou chifre? _____



cachimbo ou chuva? _____



chaleira ou chocolate? _____



lancha ou chapeta? _____



churrasco ou chuva? _____



bicho ou chuchu? _____



lancha ou charuto? _____



bolacha ou chuva? _____

Troque as gravuras pelas palavras correspondentes e descubra como é esta história:

As palavras desconhecidas são estas:



extraterrestre



disco voador



João Chorão



Chique



velhos



bebês



pessoas



churrasqueira



crianças



bichos

Um levou para visitar o Planeta e foram num .

No Planeta havia tudo o que há na , mas tudo ao contrário.

Lá, as dormem de dia e trabalham à noite.

As trabalham e os vão para a creche.

chupa e os roem ossos.

A água é servida no e as usam na cabeça.

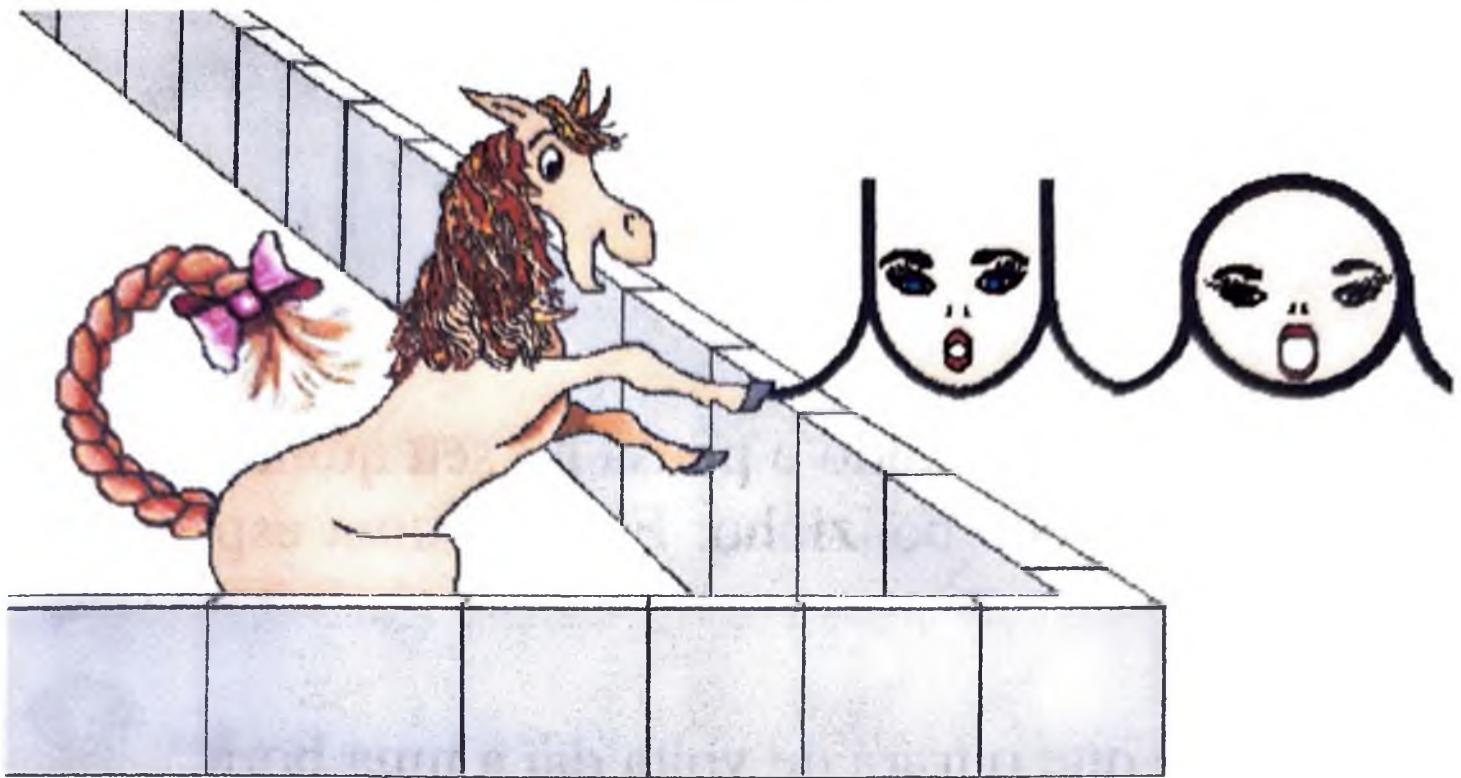
é guardado na e é feito no armário.

As são plantadas de cabeça para baixo.

dorme no puleiro e no chiqueiro.

As comem e os comem bolacha com chá e chocolate.

achou graça na bagunça, mas pediu para voltar à .



qua Qua
qua Qua

quatro
quatorze
quarenta
quatrocentos

quadro
quadrilha
quaresma
quarteirão

Naquele quarteirão há uma casa grande.

No quarto há um aquário quadrado com quatro peixes lindos. De vez em quando, um deles fala:

- Quanta saudade do nosso rio! Viemos parar nesta prisão por sermos bonitos.

O peixe mais velho explica:

- Quase sempre, a beleza é causa de sofrimento.

ATIVIDADES: Trabalhando com o texto:

Primeiro, você vai ler o texto abaixo, comparando-o com a imagem do quarto.

Depois, você vai pintar o quarto, de acordo com a sugestão de cores.

Pode começar.

Veja aí, o quarto que aparece no texto.

Na cama há uma colcha quadriculada.

Ao lado da cama, um tapete também quadriculado.

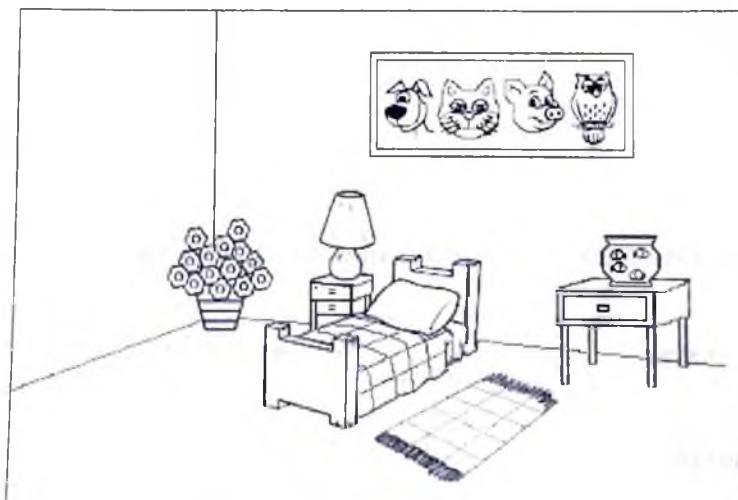
A mesa ao lado da cama é quadrada.

Em cima da mesa está o aquário com os quatro peixes.

No outro lado da cama, o criado-mudo e, em cima dele, um abajur.

No canto do quarto, no chão, há um vaso com quatorze flores.

Na parede existe um quadro com o foto de quatro animais.



Você vai pintar o quarto assim:

A mesa, a cama e o criado-mudo, na cor marrom.

A colcha quadriculada e o tapete, em azul claro e azul escuro.

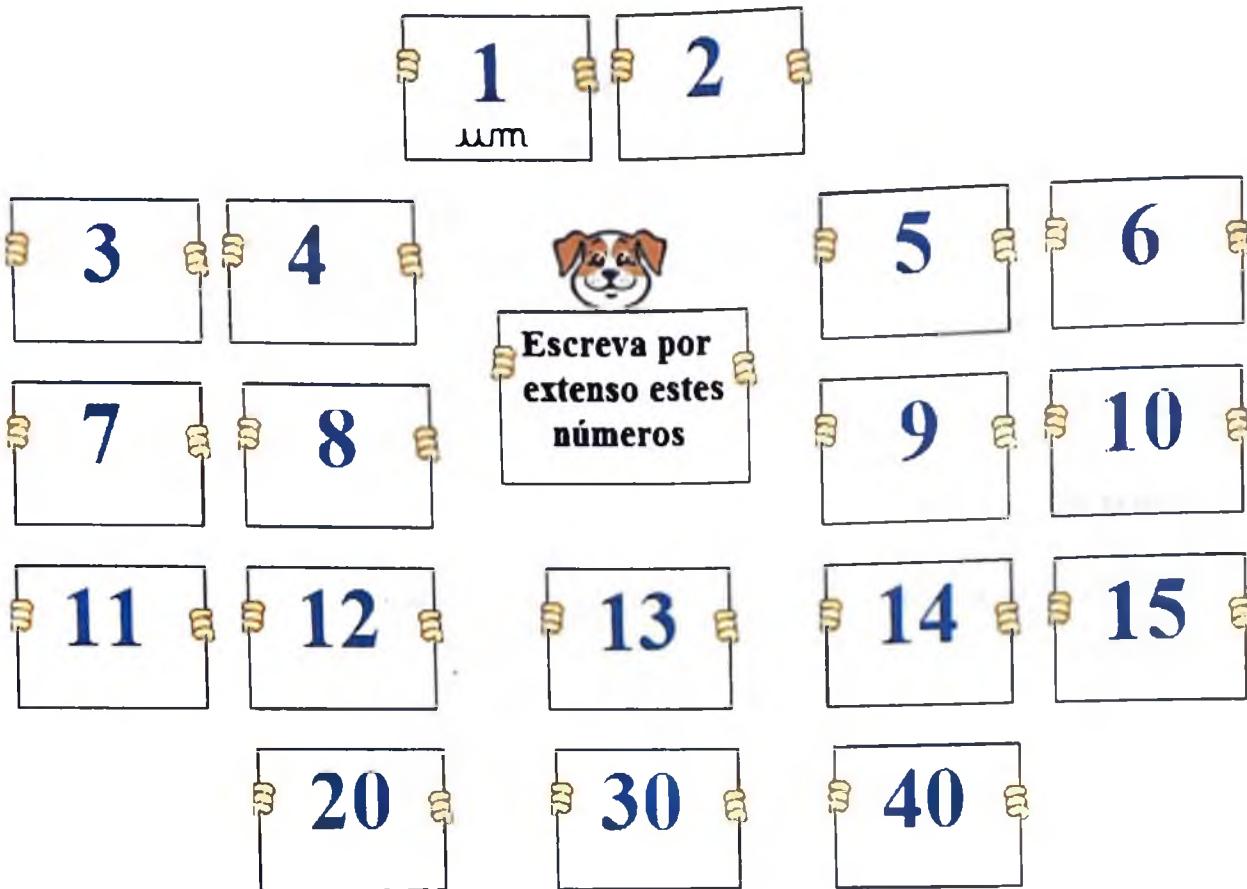
As quatorze flores serão de quatro cores: azul, rosa, roxo e vermelho.

O vaso será verde e amarelo.

O abajur será pintado de alaranjado.

Os quatro peixes do aquário serão dourados.

Os animais do quadro na parede, você pode pintar como quiser.

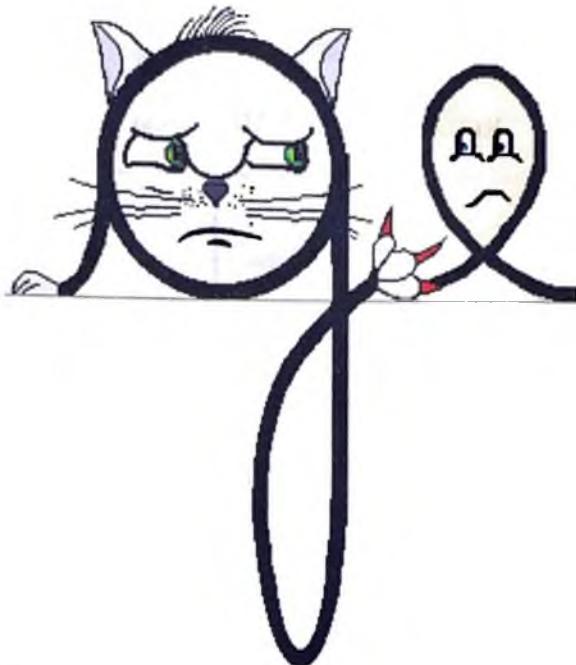


TREINO DE GRAMÁTICA: Separar as sílabas conforme modelo:

quase	qua	se	taquara	ta	qua	ra	quaresma	qua	re	sm
quadro	qua	dro	quadrado	qua	dra	do	quadrilha	qua	dril	ha
quarto	qua	rto	quarenta	qua	ren	ta	esquadra	es	qua	dra

TREINO DE REDAÇÃO - Copie no caderno e responda corretamente:

- 1- Qual é o seu nome?
- 2- Quantos anos você tem?
- 3- Quando você completa anos?
- 4- Qual é o nome da sua mãe?
- 5- Como se chama o seu pai?
- 6- Quantos irmãos você tem?
- 7- Escreva os nomes dos seus irmãos.
- 8- Em qual rua você mora?
- 9- Qual é o nome da sua escola?
- 10- Qual é o nome da sua professora?



ge	gi
<i>ge</i>	<i>gi</i>
Ge	Gi
<i>Ge</i>	<i>Gi</i>

gema	longe
gelo	gente
girafa	relógio
viagem	gigante

Gilmar cuida das plantações do colégio.

**Hoje, ele plantou vagem na horta, tangerina no pomar
e girassol no jardim.**

Gilmar enfrenta sol, chuva e geada sem reclamar.

Alunos e professores dizem:

- O que seria desta escola sem o Gilmar?

Ele agradece a Deus pela saúde e energia.

REDAÇÃO ILUSTRADA - Desenhar:

1- Gilmar é loiro, alto, forte, sorridente.	2- Ele cava o chão com enxada.
3- Gilmar plantou um pé de tangerina.	4- No jardim, ele plantou flores coloridas.
5- Gilmar rega as plantas com mangueira.	6- Quando falta água, ele usa regador.
7- Gilmar enfrenta chuva e frio.	8- À noite, ele dorme feliz.

VAMOS VER QUEM SABE MAIS.

O QUE É ISSO?

DESCUBRA E ESCREVA NA LINHA, COMO NO EXEMPLO:

gema ou folhagem? folhagem

gente ou garagem? _____



girafa ou gemada? _____



relógio ou ginásio? _____



paisagem ou gigante? _____



girassol ou ginástica? _____



gelo ou gesso? _____



imagem ou algemas? _____



geleia ou geladeira? _____



gilete ou gerente? _____



gênio ou tigela? _____



colégio ou gelatina? _____

PLURAIS - Continuar conforme o exemplo:

uma gilete

 quatro giletes

um gigante

quatro _____

uma geladeira

quatro _____

um relógio

quatro _____



uma girafa



quatro _____



uma tigela



quatro _____



uma gelatina



quatro _____



uma geleia



quatro _____

Substitua as imagens pelas palavras correspondentes

Palavras difíceis:



Geraldo



Ligeira



geleia



velha



cidade



faz



em sua



e vende na



.



Ele faz



de



,



,



e



.



é a égua que ajudava



a vender



era lerda, andava devagar, gemia o tempo todo.

A cada dia,  ficava mais lerda, até que nem mais ficava emachou que ela estava  demais e a aposentou.A fingida da  está viva até hoje, com a mesma lerdezinha.

Aquela vagareza não é velhice. É preguiça.

Leia cem vezes estas palavras e depois copie no caderno:

gente

gema

girafa

gelo

longe

gemada

página

geladeira

viagem

gigante

margem

relógio

fingido

ginástica

garagem

religião



**Máximo estuda cedo e trabalha à tarde.
Ele é auxiliar de pedreiro.**

Seu chefe diz:

- Máximo, vá buscar tijolo.

O jovem responde:

- Eu trouxe tijolo, já faz tempo.

- Máximo, vá buscar cimento.

- Já trouxe, está próximo à escada.

- Cadê a água?

- Já trouxe também, está no tambor.

- Preciso de cal.

- Veja, eu trouxe meio saco de cal.

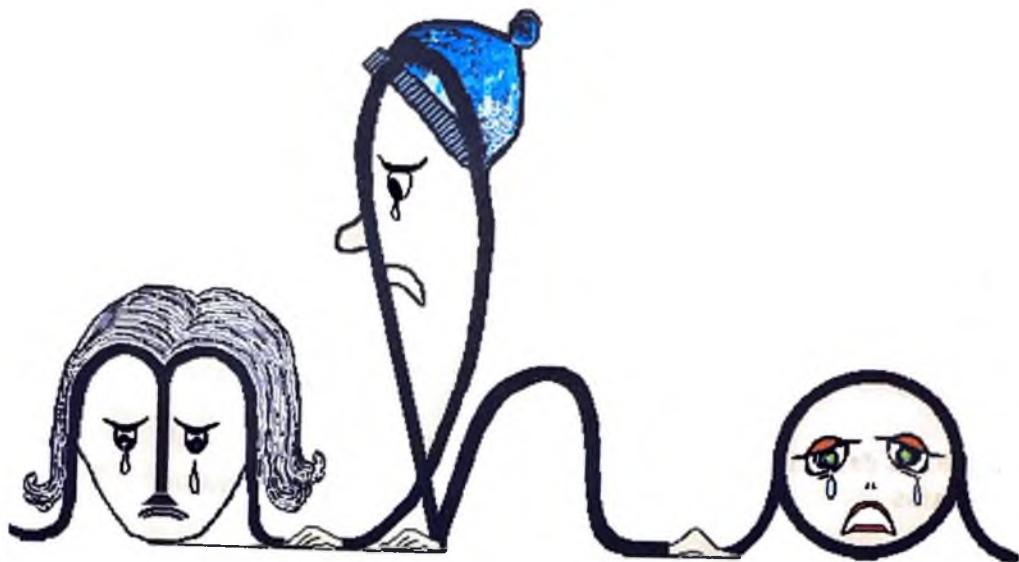
O chefe exclama:

- Rapaz, você é um bom auxiliar!

- É por isso que meu nome é Máximo!

REDAÇÃO ILUSTRADA - Desenhar:

1- Máximo indo para a escola	2- Máximo chegando ao trabalho
3- Máximo carregando tijolo	4- O cimento próximo à escada
5- Máximo despejando água no tambor	6- Máximo ajudando a fazer um muro
7- Máxio jogando bola com os amigos	8- Em casa, Máximo jantando com a família



nha nhe nhi ntho nthu
nha nhe nhi ntho nthu

linha	aranha	espinho
ninho	cozinha	dinheiro
sonho	cegonha	caminhão
banho	desenho	passarinho

Nicinha quis dar milho às galinhas, mas viu uma minhoca e começou a gritar.

Otavinho veio correndo e a menina explicou:

- Vi uma cobra perto do galinheiro.
- Aquilo é minhoca, bobinha.

Nicinha chorava e Otavinho ria.

Dona Rosinha disse:

- Não pode zombar de ninguém quem tem medo de borboleta.

ENTENDIMENTO DO TEXTO

Coloque um X na resposta certa de acordo com o texto:

Ler muito, até ter certeza. Depois, copiar três vezes no caderno:



linha e agulha



coroa de espinhos



monte de lenha



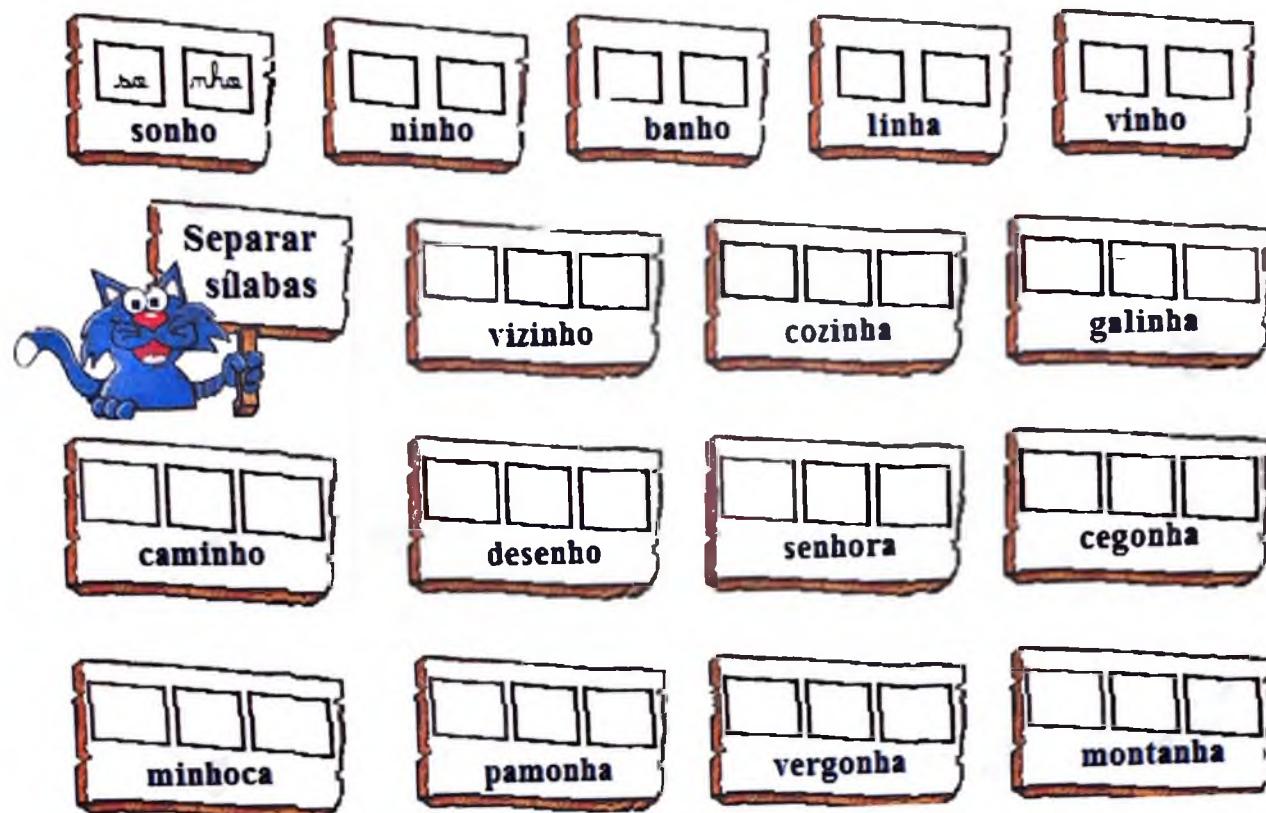
garrafa de vinho



caminho estreito



ninho de passarinho



Desenhar em cada moldura a imagem sugerida pela palavra



Dar os diminutivos conforme exemplos:



cama



caminha



carro



carrinha



bola





galo





casa





burro





garrafa





tijolo





chupeta





machado





borracha





livro





mochila





peixe





cebola





sino





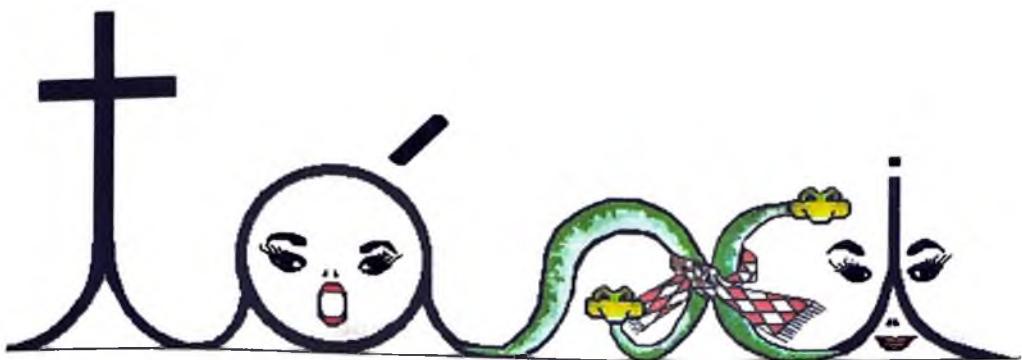
sacola





sorvete





táxi	sexo	durex
taxista	boxe	xerox

**Alex e Max lutam boxe e iam se enfrentar no ringue.
Alex treinou bastante, mas Max só rezava, achando que
Deus o ajudaria a vencer.**

**No dia marcado, os dois chegaram de táxi.
Alex estava em forma.
Max segurava um crucifixo e rezava.
Com um murro no tórax e outro no maxilar, Alex
venceu.**

**No vestiário, o pai do perdedor disse:
- Deus não ajuda gente preguiçosa, meu filho.**

Releia o texto e responda a estas questões:

- 1- Quantas pessoas aparecem neste texto?
- 2- Quais os nomes dos dois lutadores?
- 3- Qual lutador treinou bastante?
- 4- Enquanto Alex treinava, o que fazia Max?
- 5- Qual deles ganhou a luta?

REDAÇÃO LUSTRADA - Desenhar as cenas:

1- Alex treinando para a luta	2- Max rezando
3- Alex e Max chegando de táxi	4- Alex e Max lutando no ringue
5- O campeão sorrindo feliz e o outro caído	6- O pai dando a bronca em Max

Ler cem vezes, até aprender. Depois copiar três vezes no caderno:

água oxigenada

lutador de boxe

dores no tórax

pirex quebrado

motorista de táxi

reflexo no espelho

maxilar inchado

xerox de livro

crucifixo de prata

tocador de saxofone

homem sexagenário

remendo com durex



pirex	pi	rex
durex		
látex		
xerox		

táxi	lá	xi
fixo		
sexo		
boxe		

reflexo			
taxista			
saxofone			
crucifixo			

Você lembra que o **m**, da **mamãe**, vem antes do **papai** e do **bebê**.
 Lembra também que a letra **n**, do **Nato**, dá a mão aos outros irmãos.
 Pois agora vai provar que sabe, colocando **m** ou **n** nos espaços.

sa__gue	o__bro	gra__po	lara__ja
mu__do	ca__po	bra__co	rela__ pago
ge__te	sa__ba	ra__cho	bri__quedo
mo__te	ga__bá	pita__ga	so__brinha
pa__ça	fre__te	ta__bém	e__ca__to
ve__da	fra__go	bo__bom	ma__gueira
te__po	tro__ba	pa__çudo	te__pestade
so__bra	de__tro	domi__go	co__te__te
la__che	de__gue	pergu__ta	e__co__tro
se__pre	que__te	cachi__bo	le__bra__ça
co__pra	ma__cha	mo__tanha	co__panheiro

Só gente muito inteligente consegue acertar estes exercícios.

Será que você consegue? Vamos lá:

Coloque c ou ç nos espaços, como no exemplo:

do <u>l</u> e	<u> </u> erto	tran <u> </u> a	mor <u> </u> ego
on <u>ç</u> a	len <u> </u> o	fuma <u> </u> a	cora <u> </u> ão
<u> </u> ipó	bra <u> </u> o	co <u> </u> eira	crian <u> </u> a
<u> </u> edo	<u> </u> inza	espa <u> </u> o	<u> </u> egonha
vo <u> </u> é	<u> </u> irco	cal <u> </u> ada	palha <u> </u> o
la <u> </u> o	for <u> </u> a	li <u> </u> en <u> </u> a	a <u> </u> ougue
mo <u> </u> a	li <u> </u> ão	esta <u> </u> ão	capa <u> </u> ete
<u> </u> ude	cabe <u> </u> a	ca <u> </u> ador	pa <u> </u> iên <u> </u> ia

Veja outro exercício difícil. Será que você consegue fazer sem errar?

Coloque a palavra: menor ou maior, de acordo com os exemplos:



Mãe é maior que bebê.

Cachorro é menor que vaca.

Pulseira é que anel.

Perna é que pé.

Mão é que braço.

Colar é que anel.

Unha é que dedo.

Morango é que maçã.

Jornal é que livro

Gente é que baleia.

Orelha é que cabeça.

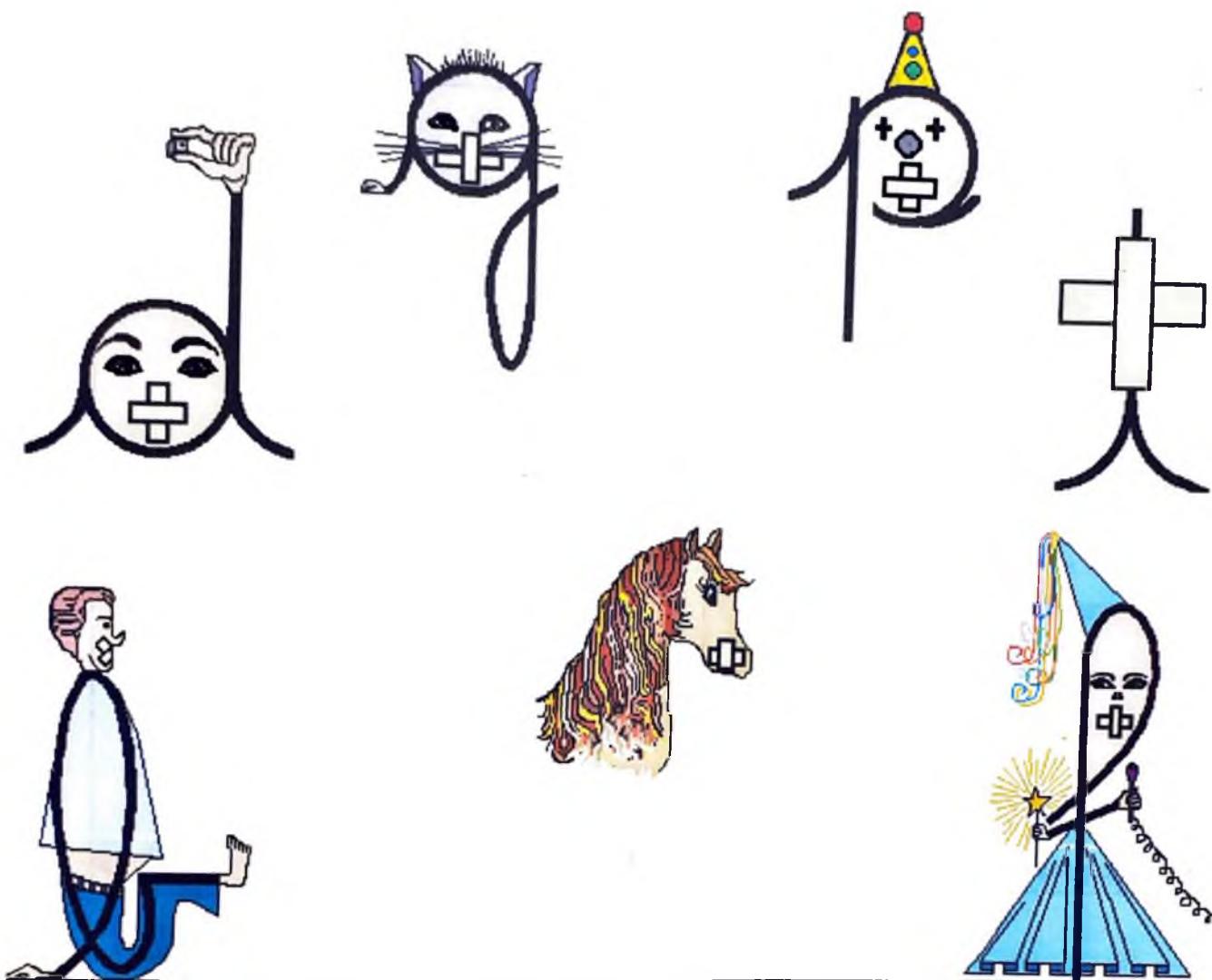
Criança é que adulto.

Abacaxi é que laranja

Poste é que vassoura.

Porco é que elefante.

Azeitona é que mamão.



Vágner é menor de idade. Pegou o carro sem o pai saber e saiu pela estrada.

Perdeu a direção e entrou numa moita de cacto. Os espinhos furaram um pneu.

Começou a chover e ele teve de fazer a troca do pneu sob a chuva e entre os espinhos de cacto.

Chegou em casa com um aspecto horrível. Recebeu uma bronca do pai e, por cima, acabou com pneumonia.

Quem faz o que quer aprende com decepção.

REDAÇÃO ILUSTRADA - Desenhar as cenas:

1- Vágner saindo com o carro.	2- O carro na estrada com o pneu furado.
3- Um amigo passando e zombando dele.	4- A chuva caindo.
5- Vágner trocando o pneu sob a chuva.	6- Vágner chegando em casa todo sujo.
7- O pai de Vágner dando a bronca.	8- Vágner de cama, doente.

Ler até decorar, depois copiar três vezes



pneu de bicicleta



eucalipto gigante



cacto espinhudo



helicóptero colorido



navio submarino



eclipse da lua

Leia muito, depois copie cinco vezes cada palavra:

afta

pneu

ritmo

cacto

pacto

rapto

objeto

bactéria

infecção

decepção

eucalipto

ignorante

admiração

observação

helicóptero

pneumonia

Descubra o nome de cada criança e escreva sob sua foto.



--	--	--	--



--	--	--	--

Edmundo é menino negro e usa camisa alaranjada.

Edgar tem cabelos vermelhos e usa camisa amarela.

Magda é chinesa. Usa roupa vermelha.

Edmur é chinezinho e está com camisa verde.

Agda está com vestido cor de rosa e usa duas trancinhas.

Dagmar usa roupa verde e amarela e, nos cabelos, usa maria chiquinha.

Vágner usa camisa vermelha e está chorando.

Edna é negra, tem cabelos pretos e fita amarela nos cabelos.



Mansão consertada e pintada na cor rosa.



Ganso que ataca quem pensa roubar a mansão.



Inseto que morava na mansão.

Aquela mansão era bonita mas, com o passar dos anos, perdeu a cor. As paredes racharam, o telhado ficou podre.

Afonso comprou o prédio e reformou tudo.

Consertou e pintou muros, paredes, portas, janelas, telhado, forro.

Eliminou os insetos, fez da mansão um lugar de grandes atividades.

Uma sala virou consultório médico.

Os quartos viraram lugar para ensaio de teatro e de banda mirim.

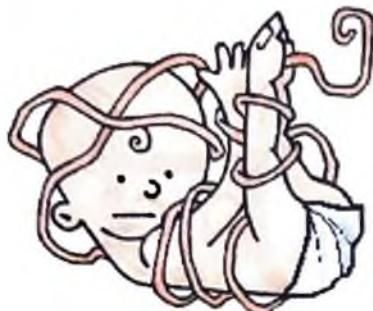
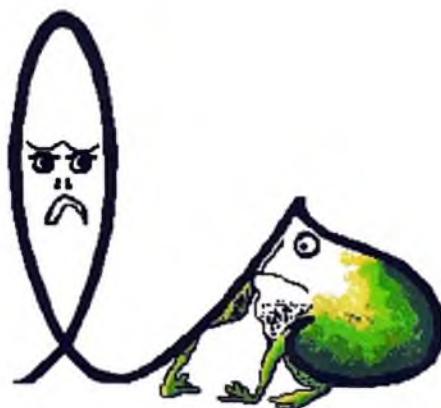
O salão virou escola para ensinar artes.

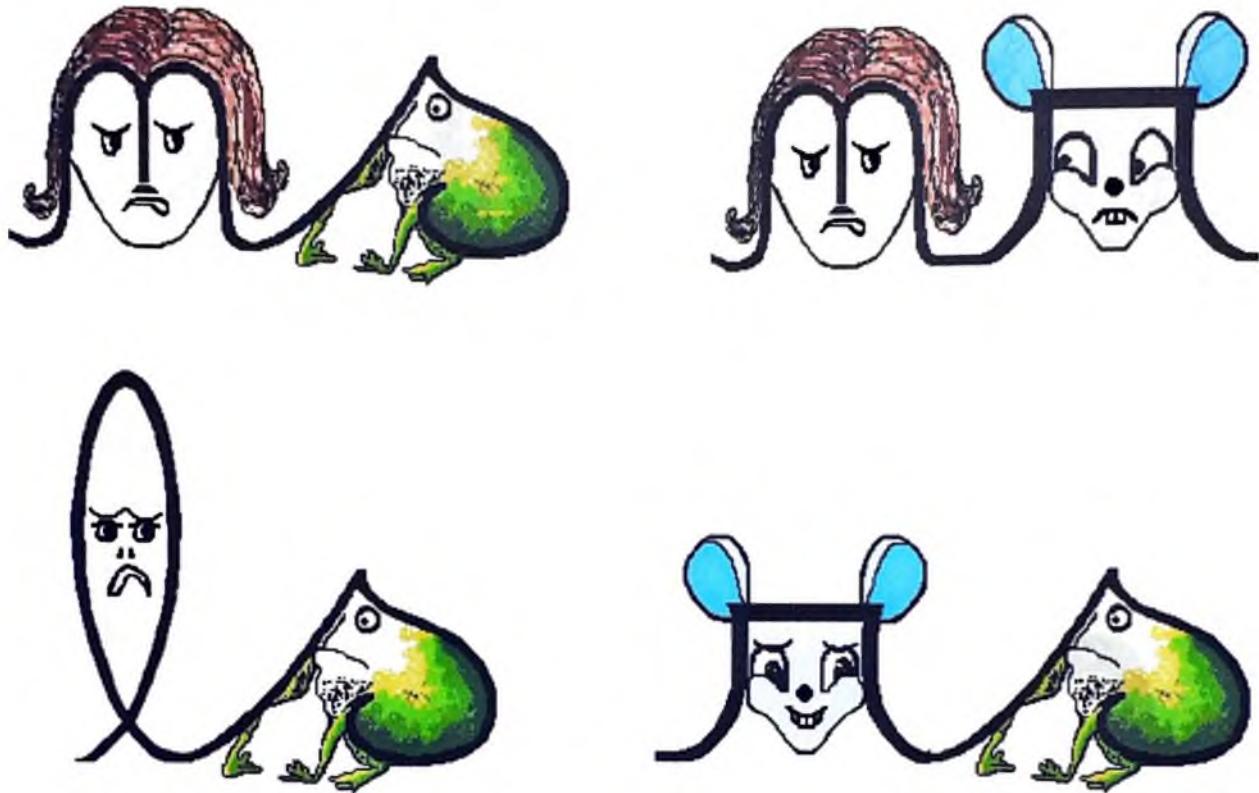
O andar de cima virou pensão.

O quintal é imenso e aí, Afonso cria gansos.

Os gansos não são mansos. Eles atacam quem entrar pensando roubar.

Afonso conseguiu fazer da pensão, uma casa de utilidade.

**Bebê enrolado****genro**
honra**honrado**
enroscado**Bolsa de mulher****salsa**
falso**bolso**
salsicha**Urso de brinquedo****verso**
curso**conversa**
aniversário



Henrique é idoso, bem enrugado, mas pensa que é jovem e quer fazer tudo o que os moços fazem.

Em conversa, disse a Celso que queria aprender a tocar guitarra.

Celso respondeu que ensinava, mas que cobrava caro pelo curso.

Na hora do ensaio, Celso falou:

- Tocar guitarra é só fazer bastante barulho.

Henrique começou com aquela barulheira.

Um vizinho pensou que fosse incêndio e chamou os bombeiros.

Os bombeiros chegaram jogando água, ensopando todo mundo.

Celso explicou que aquilo era aula de música.

Um dos bombeiros falou:

- Por que não vai ensinar no meio do mato?

Pensando encher os bolsos, Celso se encheu de vergonha.

FAÇA UM X NA RESPOSTA CERTA

- 1- Quantas pessoas aparecem neste texto?**
 duas três muitas
- 2- Henrique é o nome do**
 vizinho velho enrugado bombeiro
- 3- Henrique queria aprender a tocar**
 bateria guitarra piano
- 4- A pessoa que ia ensinar era**
 o bombeiro o vizinho Celso
- 5- Celso ensinou que tocar guitarra é fazer**
 silêncio barulho bagunça
- 6- O vizinho pensou que o barulho fosse**
 incêndio tiro foguetes
- 7- O vizinho chamou os**
 bandidos meninos bombeiros
- 8- Os bombeiros chegaram jogando**
 água terra pedra
- 9- O bombeiro mandou Celso ensinar no meio**
 da cidade do mato do rio

Responda na linha pontilhada, com suas palavras:

1- Qual instrumento você gostaria de aprender a tocar?
.....

2- Você sabe quais coisas os bombeiros fazem?
.....

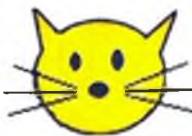
NORMAL, DIMINUTIVO E AUMENTATIVO



gato



gatinho



gatão

Continuar fazendo

garfo garfinho garfão

livro _____

monte _____

prato _____

bonito _____

moreno _____

cavalo _____

chinelo _____

sorvete _____

presente _____

caderno _____

cachorro _____



porta



portinha



portão

caixa caixinha caixão

corda _____

viola _____

roupa _____

carta _____

poeira _____

cebola _____

coruja _____

janela _____

parede _____

garrafa _____

pimenta _____

calçada _____

varanda _____



nascer crescer descer
nascente crescente descida

Perto da piscina caiu uma sementinha.
 Daquela semente nasceu uma plantinha viçosa.
 A piscina ajudava a crescer, jogando-lhe água todos os dias.
 Num dia, a planta floresceu em lindas flores brancas.
 A piscina perguntou:
 - Que tipo de flor é você?
 - Sou margarida.
 - Margarida, você é linda!

Avaliando o entendimento:

- 1- Perto da _____ caiu uma sementinha.
- 2- Da semente _____ uma plantinha.
- 3- A _____ ajudava a _____ jogando água todos os dias.
- 4- Num dia, a planta _____ em lindas flores brancas.
- 5- Aquela planta era uma _____

BRINCADEIRA de ver quem sabe:**Completar as orações conforme o exemplo:**

1- Quem não é forte é _____

2- Quem não é novo é _____

3- Quem não é triste é _____

4- Quem não é bonito é _____

5- Quem não é loiro é _____

6- Quem não é bom é _____

7- Quem não é alto é _____

8- Quem não é grande é _____

9- Quem não está morto está _____

10- Quem não é sujo é _____

Agora, continue completando:

1- O contrário de dormir é _____

2- O contrário de ir é _____

3- O contrário de subir é _____

4- O contrário de rir é _____

5- O contrário de deitar é _____

6- O contrário de morrer é _____

7- O contrário de sujar é _____

8- O contrário de molhar é _____

9- O contrário de vender é _____

10- O contrário de puxar é _____

11- O contrário de soltar é _____

12- O contrário de cair é _____

13- O contrário de acender é _____

14- O contrário de entrar é _____

15- O contrário de bater é _____

16- O contrário de prender é _____

17- O contrário de perder é _____

18- O contrário de falar é _____

19- O contrário de abrir é _____

20- O contrário de dar é _____





OBA!!!

OBA!!!



CHEGAMOS

AO FIM



VIVA NÓS!

Certificado

A criança _____

Da Escola _____

Concluiu hoje sua alfabetização através do Método

PROFESSORA DE PAPEL Histórias para Alfabetizar

da Prof^a Cleunice Orlando de Lima

Formando _____

Professora _____

Data _____