Actividad: Creando un Dashboard

**Descripción del laboratorio**

En esta actividad tienes que crear un dashboard según los requisitos que se indiquen en el enunciado. La actividad se realizará utilizando Power BI o Qlik, una de las dos herramientas.

**Entrega del laboratorio**

1. Tienes que entregar el documento Word o PDF con el código completo documentado y el gráfico insertado.
   * Comentario extenso justificando vuestras decisiones de diseño. Este comentario lo podéis escribir como texto dentro de la propia visualización o adjunto en la entrega. ¿Por qué usáis esas gráficas??
   * Fotos de la pantalla de Power BI / Qlik con los distintos dashboards que has creado.
2. También es necesario entregar todos los ficheros que necesarios para generar la visualización.

**Ejercicio**

* Tenéis que elegir uno de los casos que se presentan en el enunciado.
* Cuando elijáis los casos debéis diseñar uno o varios dashboards que respondan a los problemas y preguntas de ese caso.
* La nota dependerá de la calidad del dashboard y su argumentación: por qué lo habéis diseñado así desarrollando el caso de uso elegido. Se debe adjuntar una explicación razonada de por qué se toman las decisiones, por qué se usan esas gráficas y no otras. Cómo interactúa y por qué las distintas partes del dashboard,

**Casos**

Los movimientos migratorios son aquellos que contemplan desplazamientos de grupos humanos. El concepto suele emplearse con relación a un cambio de residencia: las personas que emigran dejan de vivir en un pueblo, ciudad o país, y pasan a vivir a otro diferente.

Las **migraciones** se han convertido en un proceso demográfico natural que no es ajeno a ninguna región del planeta, a ningún momento histórico ni al propio ser humano desde sus orígenes. Los motivos pueden ser múltiples, pero, en definitiva, siempre reside la esperanza de mejorar la calidad de vida.

En este contexto se pide el desarrollo de los siguientes casos:

1. **Analizar los flujos migratorios** hacia/desde tu ciudad, región, país. También puedes escoger otra ciudad/región/país que consideres interesante. Tienes, por lo tanto, total libertad para seleccionar el lugar que desees.
2. **Identificar** la evolución en el tiempo de la emigración/inmigración.

Dispones de múltiples fuentes de datos, locales y globales. Busca aquellas que te proporcionen la información necesaria. Algunas posibles referencias a modo de ejemplo son las siguientes:

* + Portal Movimientos Migratorios Iberoamericanos:

<http://pares.mcu.es/MovimientosMigratorios/>

* + Estadística de Movimientos Migratorios (EMM): ofrece información sobre los cambios de residencia con origen o destino en los municipios de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

<https://www.eustat.eus/estadisticas/tema_30/opt_0/tipo_5/ti_Movimientos_migratorios/temas.html>

* + Catálogo de Datos Abiertos de la Comunidad de Madrid:

http://datos.comunidad.madrid/catalogo/group/demografia

**Consejos**

* Ved TODAS las variables del dataset y entender qué significan, cuáles pueden ser útiles para vuestro caso y cuáles no.
* Cuando creéis visualizaciones pensad como vais a encajarlas en uno o más dashboards.

**Rúbrica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad PowerBI /Qlik | Descripción | Puntuación máxima  (puntos) | Peso  % |
| Criterio 1 | * Documento Word o PDF con la actividad explicada y las gráficas insertadas. * Ficheros de PowerBI / Qlik (o los enlaces operativos en caso de usar las versiones online) y cualquier otro archivo necesario (*dataset*) para ejecutar la visualización. | 1 | 10 % |
| Criterio 2 | * Funcionamiento adecuado de la visualización: los elementos incluidos realizan su función. * El conjunto de las visualizaciones aportadas permite analizar y dar respuesta a la problemática de negocio planteada. | 3 | 30 % |
| Criterio 3 | Sencillez de la visualización: capacidad de entendimiento simple y sencillo de las gráficas. | 2 | 20 % |
| Criterio 4 | El conjunto de las visualizaciones aprovecha las ventajas y los recursos que ofrece la herramienta. | 3 | 30 % |
| Criterio 5 | Nivel de diseño e interacción incluidos en la visualización. | 1 | 10 % |
|  |  | **10** | **100 %** |

El cumplimiento del criterio 1 es obligatorio. La no entrega de los documentos indicados supone no poder valorar la prueba y suspenderla.