

CHONGQING UNIVERSITY OF POSTS AND TELECOMMUNICATIONS

DOCTORAL DISSERTATION



论文题目 重庆邮电大学学位论文 格式模板

学科专业 电子科学与技术

学 号 S20202222

作者姓名 张三

指导教师 李四 教授

学 院 光电工程学院/重庆国际半导体学院

学校代码	10617	UDC	xxxxxx
分 类 号	xxxxxx	密级	

学 位 论 文

重庆邮电大学学位论文格式模板

某 某

指导教师	某某某	教 授
	某 某	副教授

申请学位级别	博士	学科专业	XXXX
专业学位领域	XXXXXX		
答辩委员会主席	某某某 教授	论文答辩日期	2021 年 5 月 20 日
学位授予单位和日期	重庆邮电大学	2021 年 6 月	

**Dissertation Template for Doctoral Degree of
Engineering in CHONGQING UNIVERSITY OF
POSTS AND TELECOMMUNICATIONS**

A Doctoral Dissertation Submitted to
Chongqing University of Posts and Telecommunications

Discipline	XXXX
Student ID	XXXX
Author	XXXX
Supervisor	XXXX
School	XXXX

重庆邮电大学

学位论文独创性声明

本人郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在导师指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文中不包含其他个人或集体已经发表或撰写过的作品成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在论文中以明确方式标明。本人完全知晓本声明的法律后果由本人承担。

学位论文作者签名：

日期： 年 月 日

重庆邮电大学

学位论文使用授权书

本人同意学校保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅和借阅。

本学位论文属于：

☐ 公开论文

☐ 涉密论文，保密____年，过保密期后适用本授权书。

（请在以上方框内选择打“√”）

作者签名：

导师签名：

日期： 年 月 日

摘 要

学位论文是研究生从事科研工作的成果的主要表现，集中表明了作者在研究工作中获得的新发明、新理论或新见解，是研究生申请硕士或博士学位的重要依据，也是科研领域中的重要文献资料和社会的宝贵财富。

为进一步规范我校研究生学位论文撰写格式，提高研究生学位论文质量，参照国家标准《学位论文编写规则》（GB/T 7713.1-2006），结合我校实际，制定本模板。

关键词：学位论文，撰写规范，论文模板，重庆邮电大学

ABSTRACT

Dissertation /Thesis is postgraduate' s main academic performance to display her/his works of scientific research, which shows the author' s new invention, new theory or new opinion in her/his research. It is the crucial document for the graduate students to apply for degree, and it is also the important scientific research literature and the valuable wealth of society.

In order to further standardize the format of dissertation/thesis writing and improve graduate dissertation/thesis quality, this temolate is formulated with reference to the national standard "Rules for Dissertation Writing" (GB/T 7713.1-2006) and the reality of CQUPT.

Keywords: Dissertation/Thesis, Writing Specification, Thesis Template, Chongqing University of Posts and Telecommunications

目 录

摘 要	I
ABSTRACT	II
图目录	IV
表目录	V
主要符号表	VI
缩略词表	VII
第 1 章 绪论	1
1.1 研究背景及意义	1
1.2 国内外研究现状	1
1.3 论文研究的主要内容	1
1.4 论文组织结构	1
第 2 章 论文结构及文字格式	2
2.1 本章引言	2
2.2 论文结构	2
2.3 字数要求	2
2.3.1 硕士论文要求	2
2.3.2 博士论文要求	2
2.4 字体和段落	2
2.5 章节标题	3
2.5.1 三级标题	3
2.6 本章小结	3
第 3 章 图表、公式格式和印制要求 Abc	4
3.1 本章引言	4
3.2 引用参考文献	4
3.3 图和表格式	4
3.3.1 图	4
3.3.2 表	6
3.4 公式格式	8
3.5 印制要求	8
3.6 本章小结	9

第 4 章 总结与展望	10
4.1 主要结论	10
4.2 研究展望	10
参考文献	12
附录 A 各学院中英文名称对照表	14
作者简介	15
1. 基本情况	15
2. 教育和工作经历	15
3. 攻读学位期间的研究成果	15
3.1 发表的学术论文和著作	15
3.2 申请（授权）专利	15
3.3 参与的科研项目及获奖	15
致 谢	17

图目录

图 2-1 不同章节图片排版测试	3
图 3-1 不同缩放系数 v 的缩放效果	4
图 3-2 理论效率与 γ 和 φ 的关系	5
图 3-3 理论效率与 γ 和 φ 的关系	6

表目录

表 3-1 电流类型对效率的影响	6
表 3-2 高效率功放性能对比	7

主要符号表

符号	说明	页码
c	电磁波的相平面速度	10

缩略词表

英文缩写	英文全称	中文全称
CQUPT	Chongqing University of Posts Telecommunications	重庆邮电大学

第 1 章 绪论

1.1 研究背景及意义

学位论文……

1.2 国内外研究现状

学位论文……

1.3 论文研究的主要内容

学位论文……

1.4 论文组织结构

本文……

第 2 章 论文结构及文字格式

2.1 本章引言

本章引言……

2.2 论文结构

学位论文包括前置部分、主体部分和结尾部分共三大部分，各部分组成及顺序如所示。

学位论文各部分独立为一部分，每部分应从新的一页开始。

论文的正文（中间各章）是论文的核心部分，一般由标题、文字叙述、图、表格和公式等部分构成。由于涉及的学科、选题、研究方法等有很大的差异，可以有不同的写作表达方式，但应遵循本学科通行的学术规范，必须实事求是，客观真切，准确完备，合乎逻辑，层次分明，简练可读。引用他人研究成果时，应注明出处，不得将其与本人的工作混淆。

2.3 字数要求

字数要求

2.3.1 硕士论文要求

各学科和学部自定。

2.3.2 博士论文要求

各学科和学部自定。

2.4 字体和段落

学位论文中的中文统一用宋体，数字和英文统一用 Times New Roman 字体。从中文摘要开始，所有文字段落和标题行间距均取固定值 20 磅；所有段落按两端对齐、首行缩进 2 个全角字符方式书写内容。

中、英文混排时，除小数点以及引用的分图序号、公式序号等外，宜使用全角标点符号（逗号、冒号、括号、引号等）；英文段落中，符号使用应遵循英文书写习惯，统一使用半角符号，并规范使用空格。

其他要求：

- (1) 各级标题不得置于页面的最后一行，即须与下段同页；
- (2) 两个标题之间无正文时，第二个标题的段前距设置为 0 磅；
- (3) 图、表、公式统一采用单倍行距；
- (4) 只有一、两行文字的，不得单独作为一页内容；除各章最后一页外，中间页面不得出现较大空白；
- (5) 必要时，可在规定的格式要求基础上适当微调，以利于排版，但显示效果不得与规定的格式要求存在明显差距。

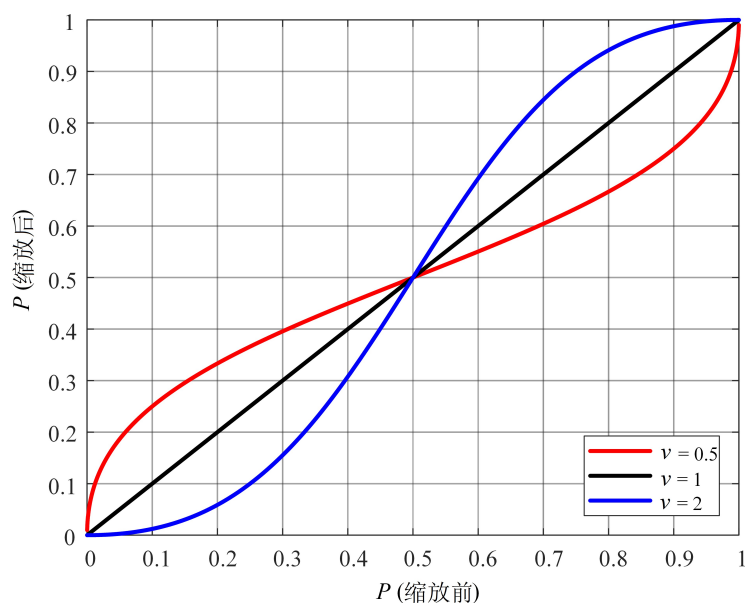


图 2-1 图片排版测试

Fig. 2-1 Scaling results with different scaling coefficients v

2.5 章节标题

目录中章节标题只显示到 3 级标题，正文中最多显示到 4 级标题。

2.5.1 三级标题

2.5.1.1 四级标题

2.6 本章小结

本章介绍了……

第 3 章 图表、公式格式和印制要求 Abc

3.1 本章引言

本章引言……

3.2 引用参考文献

参考文献引用示例：单篇引用^[1]，多篇同处引用^[1-3,16]

3.3 图和表格式

图、表在版面中居中放置，图编号和图题居中列在图下。编号采用阿拉伯数字分章连续编号，例如“图 3-1”，“表 3-1”以及“式 3-1”。

3.3.1 图

下面给出图片示例：

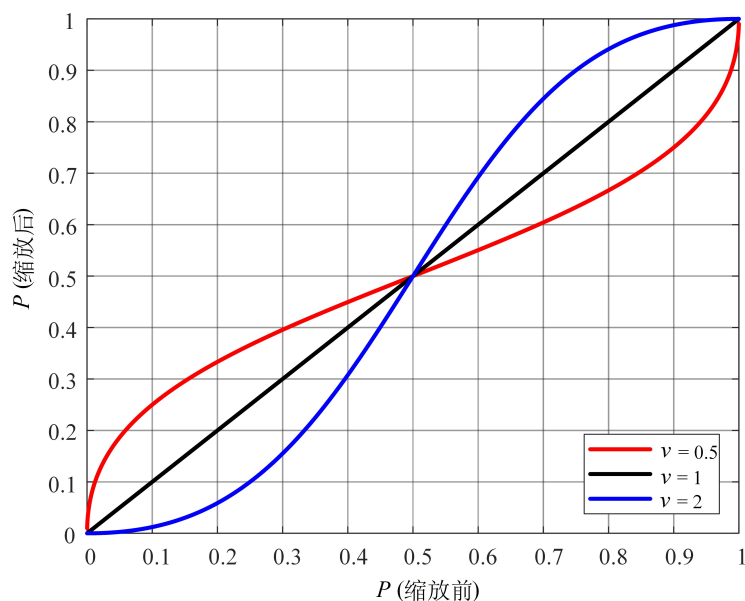


图 3-1 不同缩放系数 v 的缩放结果

Fig. 3-1 Scaling results with different scaling coefficients v

图片标题与图片之间的间距使用默认设置即可，与上下文的间距由于 LATEX 动态排版特性，和该页的整体布局有关，需要大家手动调整。

-
-

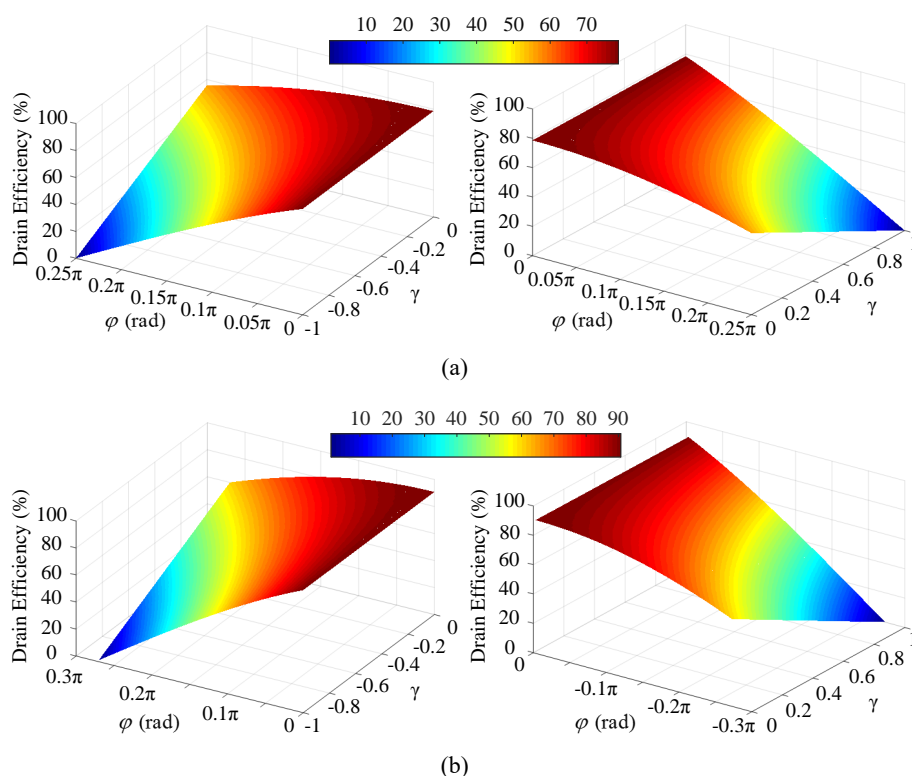


Fig. 3-3 Theoretical DE versus γ and φ . (a) $\alpha = 1$; (b) $\alpha = 2/\sqrt{3}$

[illegible]

Table 3-1 Current type impact on efficiency

Table 3-2 High-efficiency power amplifier performance comparison

带宽 (GHz)	功率 (dBm)	效率 (%)	线性度 (dBc)	信号带宽 (MHz)
1.4–2.6	32–34	30–40 (DE)	-25 – -30 (ACLR)	5
2.1–2.7	39	45 (DE) @ 2.14 GHz	-31 (ACLR)	
	(average)	40 (DE) @ 2.655 GHz	-30 (ACLR)	
3.5	38.1	59 (PAE)	30 (C/I)	5
1.6–2.6	36.0–38.5	45–60 (PAE)	30 (C/I)	5
	35.3–37.5	40–55 (PAE)	-30 (ACLR)	20

算法表示例：XXXXXXXX，如算法 3-1 所示。

```

1: xxxxxx 缓存  $D$  以及 xxxxxx 量为  $\theta$  的 xxxxx 络;
2: for episodes = 0, 1,  $\dots$ ,  $E$  do
3:   初始 xxxxx 向量  $\Phi(s)$  并将其作为 xxxxxxxx 值;
4:   for  $t = 0, 1, \dots, T$  do
5:     以 xxx 率  $\epsilon$  选 xxxxx 动作  $a$ ;
6:     否 xxx 动作  $a = \max_{\hat{a}} Q(\Phi(s), \hat{a}|\theta)$ ;
7:     执 xxx 动作  $a$  并观 xxx 奖励  $r$  和下一状态  $s'$ ;
8:     将经验  $(\Phi(s), a, r, \Phi(s'))$  存储 xxxxx 缓存  $D$ ;
9:     从  $D$  中 XXXXX 择  $c$  个样本  $(\Phi(s_j), a_j, r_j, \Phi(s'_j))$ , 并 XXXXXXXX 计算  $y_j$ ;
10:    根据 xxxxx 差;
11:    xxxxxxxx 下降法更新  $\theta$ ;
12:  end for
13: end for

```

3.4 公式格式

$$\left\{ \begin{array}{l} 0.794 \leq \zeta \leq 1 \\ 0.631 \leq \gamma = \frac{0.631}{\zeta^2} \leq 1 \\ -\frac{1}{2\gamma} \leq \delta \leq \frac{1}{2\gamma} \\ Z_{c,low,f} = 2R_{opt}(\gamma + j\delta) \\ Z_{c,2f} = Z_{c,low,2f} = -j\frac{3\pi}{4}\gamma\delta R_{opt} \end{array} \right. \quad (3-1)$$

$$v(\theta) = V_{DD} \cdot (1 - \alpha \cos(\theta + \varphi) + \beta \cos(3\theta + 3\varphi)) \cdot (1 - \gamma \sin(\theta + \varphi)) \quad -1 \leq \gamma \leq 1 \quad (3-2)$$

$$att(q, k, v) = softmax\left(\frac{qk^T}{\sqrt{d_k}}\right)v \quad (3-3)$$

公式格式测试。 $\Theta = \{\theta_k(n), \forall k, n\}$

3.5 印制要求

涉密学位论文的印刷、制作、传递、存档等，须符合国家、学校相关保密要求。学位论文一律左侧装订。

中文摘要之前的前置部分（封面、中、英文题名页、独创性声明和使用授权书），采用单面印刷。

从中文摘要开始，采用双面印刷。

中文摘要及之后的前置部分，包括中文摘要、ABSTRACT、目录、图目录（如有）、表目录（如有）、主要符号表（如有）、缩略词表（如有），在双面印刷时，若某部分页数为奇数，则该部分最后一页单面印刷。例如：若“摘要”只有1页，则其页码是“I”，第“I”页纸的背面为空白（无页眉或页码）；“ABSTRACT”用新的一张纸印刷，页码从“II”开始。

从第1章第1页开始，至论文最后1页，所有页面均双面印刷。例如：若第1章的最后1页为第17页，则第2章的第1页在第17页的背面印刷，页码为“18”（页眉是“重庆邮电大学博士（硕士）学位论文”）。

一次性双面打印整本学位论文技巧：除用于打印的版本外，电子版论文中一律不得出现空白页。论文打印建议使用PDF格式。为方便一次性双面打印，有时可在单面印刷的部分（如封面、中、英文题名页、独创性声明和使用授权书），或者双面打印只有1页的某部分内容（如摘要、ABSTRACT等）后插入1页空白页，

该空白页不编排页眉页码；论文中出现的页码应前后连续，不得中断。

3.6 本章小结

本章介绍了……

第 4 章 总结与展望

4.1 主要结论

本文主要……

4.2 研究展望

更深入的研究……

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

参考文献

- [1] 中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局, 中国国家标准化管理委员会. 学位论文编写规则: GB/T 7713.1-2006[S]. 北京: 中国标准出版社, 2007: 17-20.
- [2] 中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局, 中国国家标准化管理委员会. 科技报告编写规则: GB/T 7713.1-2014[S]. 北京: 中国标准出版社, 2007.
- [3] 王晓琰, 殷建芳, 王晓峰, 等. 关于连续出版会议论文著录格式的探讨 [J]. 学报编辑论丛, 2019: 162-165.
- [4] WU D, YAN J, WANG H, et al. Social Attribute Aware Incentive Mechanism for Device-to-Device Video Distribution[J]. IEEE Transactions on Multimedia, 2017, 19(8): 1908-1920.
- [5] BAERGAMASCO F, ALBARELLI A, COSMO L, et al. Adopting an Unconstrained Ray Model in Light-Field Cameras for 3D Shape Reconstruction[C]. IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition, Boston, USA, 2015: 3003-3012.
- [6] 竺可桢. 物理学 [M]. 北京: 科学出版社, 1973, 56-60.
- [7] 国家技术监督局. 国际单位制及其应用: GB 3100-1993[S]. 北京: 中国标准出版社, 1994: 3-6.
- [8] 王晓琰, 殷建芳, 王晓峰, 等. 关于连续出版会议论文著录格式的探讨 [J]. 学报编辑论丛, 2019: 162-165.
- [9] WU D, YAN J, WANG H, et al. Social Attribute Aware Incentive Mechanism for Device-to-Device Video Distribution[J]. IEEE Transactions on Multimedia, 2017, 19(8): 1908-1920.
- [10] BAERGAMASCO F, ALBARELLI A, COSMO L, et al. Adopting an Unconstrained Ray Model in Light-Field Cameras for 3D Shape Reconstruction[C]. IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition, Boston, USA, 2015: 3003-3012.
- [11] 国家技术监督局. 国际单位制及其应用: GB 3100-1993[S]. 北京: 中国标准出版社, 1994: 3-6.
- [12] 竺可桢. 物理学 [M]. 北京: 科学出版社, 1973, 56-60.
- [13] 国家技术监督局. 国际单位制及其应用: GB 3100-1993[S]. 北京: 中国标准出版社, 1994: 3-6.
- [14] 竺可桢. 物理学 [M]. 北京: 科学出版社, 1973, 56-60.
- [15] 竺可桢. 物理学 [M]. 北京: 科学出版社, 1973, 56-60.
- [16] BAERGAMASCO F, ALBARELLI A, COSMO L, et al. Adopting an Unconstrained Ray Model in Light-Field Cameras for 3D Shape Reconstruction[C]. IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition, Boston, USA, 2015: 3003-3012.

- [17] BAERGAMASCO F, ALBARELLI A, COSMO L, et al. Adopting an Unconstrained Ray Model in Light-Field Cameras for 3D Shape Reconstruction[C]. IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition, Boston, USA, 2015: 3003-3012.
- [18] BAERGAMASCO F, ALBARELLI A, COSMO L, et al. Adopting an Unconstrained Ray Model in Light-Field Cameras for 3D Shape Reconstruction[C]. IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition, Boston, USA, 2015: 3003-3012.
- [19] BAERGAMASCO F, ALBARELLI A, COSMO L, et al. Adopting an Unconstrained Ray Model in Light-Field Cameras for 3D Shape Reconstruction[C]. IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition, Boston, USA, 2015: 3003-3012.
- [20] BAERGAMASCO F, ALBARELLI A, COSMO L, et al. Adopting an Unconstrained Ray Model in Light-Field Cameras for 3D Shape Reconstruction[C]. IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition, Boston, USA, 2015: 3003-3012.

附录 A 各学院中英文名称对照表

序号	中文名称	英文名称
01	通信工程学院	School of Communications and Information Engineering

作者简介

1. 基本情况

张某某，男，重庆人，1993 年 8 月出生，重庆邮电大学 XX 学院 XX 专业 2018 级博士研究生。

2. 教育和工作经历

3. 攻读学位期间的研究成果

3.1 发表的学术论文和著作

3.2 申请（授权）专利

3.3 参与的科研项目及获奖

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

以下文字用于测试。

感谢老师、同学们的关心、支持和帮助！
感谢老师、同学们的关心、支持和帮助！
感谢老师、同学们的关心、支持和帮助！
感谢老师、同学们的关心、支持和帮助！
感谢老师、同学们的关心、支持和帮助！
感谢老师、同学们的关心、支持和帮助！
感谢老师、同学们的关心、支持和帮助！
感谢老师、同学们的关心、支持和帮助！
感谢老师、同学们的关心、支持和帮助！
感谢老师、同学们的关心、支持和帮助！
感谢老师、同学们的关心、支持和帮助！
感谢老师、同学们的关心、支持和帮助！