### Kombinatorik

### Aufgabe (1a)

Bemerke, wir haben 6 verschiedene Personen, die wir in allen möglichen Anordnungen ablichten lassen wollen. Da keine Person mehrfach auftauchen kann, können wir auf eine Permutation ohne Wiederholungen schließen und wenden die Formel unter Defintion 1.1 an. Wir haben

$$P_n = n!$$
  $\xrightarrow{n=6}$   $P_6 = 6! = 720$ 

Somit sind 720 Anordnungen möglich

### Aufgabe (1b)

Wie in Aufgabe (1a) suchen wir alle möglichen Anordnungen, die durch \*\* 3 Paare eineiger Zwillinge\*\* realisiert werden können. Das Attribut der eineigen Zwillinge deutet an, dass diese auf dem Foto als identisch betrachtet werden können. Um den Sacherverhalt darzustellen wenden wir Definition 1.3 (Multimenge) an

$$M = \{\underbrace{\overbrace{1,1}}_{\text{2-mal}}, \underbrace{\overbrace{2,2}}_{\text{2-mal}}, \underbrace{\overbrace{3,3}}_{\text{2-mal}}\}$$

Unter dieser Darstellung können wir einfach **Definition 1.4** anwenden. Mit

$$n = 6$$
$$k_{1-3} = 2$$

erhalten wir

$$\binom{n}{k_1, k_2, \dots, k_r} = \frac{n!}{k_1! k_2! \dots k_r!}$$

$$= \frac{6!}{2! 2! 2!}$$

$$= \frac{720}{2 \cdot 2 \cdot 2}$$

$$= 90$$

### Aufgabe (1c)

Wir bemerken, dass genau 3 aus 10 gesucht sind. Daher können wir feststellen, dass wir nicht Anordnungen einer Gesamtmenge, sondern Varianten (Variationen) oder auch Kombinationen aus einer Auswahl suchen.

Um zwischen Kombination und Variation zu unterscheiden, müssen wir uns überlegen ob eine Ordnung in unserer Anordnung sinnbehaftet ist. Da wir in unserer Aufgabe alle Möglichkeiten der ersten 3 Plätze von 10 Teilnehmern darstellen wollen, ist eine Ordnung gegeben. Somit können wir die **Kombination ausschließen**. Da jeder Teilnehmer nur einmal teilnimmt, kann eine Wiederholung ebenfalls ausgeschlossen werden.

Somit können wir **Definition 1.6** anwenden mit

$$n = 10$$
$$k = 3$$

folgende Lösung

$$V_n^k = n(n-1)\dots(n-k+1) = n^{\underline{k}} = \frac{n!}{(n-k)!}$$
  
 $V_{10}^3 = 10 \cdot 9 \cdot 8 = 10^{\underline{3}} = \frac{10!}{(10-3)!}$   
 $= 720$ 

# Aufgabe (1d)

Auch in dieser Aufgabe suchen wir nicht Anordnungen aus einer Gesamtmenge. Wir können den Sachverhalt wie folgt darstellen. Wir haben Aufgaben 1-10. Jede Aufgabe kann mit einer Antwort A,B,C angegeben werden. Da nur eine der Aufgaben richtig ist, sind die Objekte wohl unterscheidbar und können durch ihre Reihenfolge unterschieden werden. Für eine Aufgabe haben wir eine Variation ohne Wiederholung mit

$$n = 3$$
  
 $k = 1$ 

und erhalten

$$V_n^k = \frac{3!}{(3-1)!}$$
$$= \frac{6}{2}$$
$$= 3$$

Das Ergebnis bestätigt auch die offensichtliche Eingebung, dass wenn man eins aus drei ziehen kann, dass es nur 3 mögliche, verschiedene Ausgänge geben kann.

Da in dem Wissenswettstreit diese Auswahl 10 mal vorgenommen wird, erhalten wir

$$3^{10} = 59049$$

> Ergänzung für die Anwendung von  $3^{10}\colon >$  Nehmen wir an wir hätten 2 statt 10 Aufgaben. Wir fixieren für die erste Aufgabe

Antwort A. So können wir unter der Auswahl von Antwort A in der ersten Aufgabe 3 verschiedene weitere Antworten für die zweite Aufgabe wählen. Also >

>Wenn wir für die erste Aufgabe die Antwort B fixieren, können wir ein ähnliches Verhalten beobachten, also >

> Da für die erste Aufgabe 3 Antworten möglich sind, und jeweils 3 weitere Antworten folgen können, haben wir für zwei Aufgaben >

$$\begin{array}{cccc} AA & AB & AC \\ BA & BB & BC \\ CA & CB & CC \end{array}$$

, was einer quadratischen Darstellung gleicht, also  $3^2$ . Würden wir einen dritten Buchstaben hinzufügen, müssten wir für jede Möglichkeit 3 weitere Möglichkeiten hinzufügen. Da es  $3^2$  Möglichkeiten bereits sind, wären es demnach  $3^2 \cdot 3 = 3^3$ . Daher können wir in der Aufgabe ableiten, dass die Anzahl der Aufgaben, also die Anzahl wie oft wir die Variation durchführen, den Exponenten für die Anzahl der Variationen ergibt.

## Aufgabe 1(e)

Wir haben insgesamt 8 Spieler zur Verfügung, wenn wir Spieler 1 mit den verbleibenden 7 Spielern. Paaren wir nun Spieler 2, ist hier nun bereits das Spiel mit Spieler 1 erfasst, also verbleiben für diesen nur noch 6 Spieler. Setzen wir das so fort, verbleiben für Spieler n immer noch n-1 weitere Spieler.

Daher sind es

$$\sum_{k=1}^{n-1} k = \frac{n(n-1)}{2}$$

$$\sum_{k=1}^{7} k = 21$$

Wir haben Gebrauch der Gaußschen Summenformel gemacht, die da lautet

$$\sum_{k=1}^{n} k = \frac{n(n+1)}{2}$$

und statt n haben wir n-1.

## Aufgabe 1(f)

Zunächst bemerken wir, die 6 Objekte sind nicht unterscheidbar, und somit gibt es keine Reihenfolge, die relevant ist. Daher können wir bereits auf eine Kombination schließen. Da wir eine Wiederholung der nicht unterscheidbaren Elemente erwarten, handelt es sich um eine Kombination mit Wiederholung. Deshalb verwenden wir Definition 1.18 mit

$$n = 12$$
$$k = 6$$

Also haben wir

$${}^{w}C_{n}^{k} = \binom{n+k-1}{k}$$
$${}^{w}C_{12}^{6} = \binom{17}{6}$$
$$= \frac{17!}{(17-6)!}$$
$$= 8\,910\,720$$

# Aufgabe 1(g)

Da wir eine Auswahl treffen, statt eine Anordnung durchzuführen, spielt die Reihenfolge keine Rolle und wir arbeiten mit der Kombination. Die jeweiligen Kartenkategorien sind durch ihre Zugehörigkeit zu Herz, Pik, Karo und Kreuz unterscheidbar. Wir werden zunächst jeweils die Möglichkeiten die jeweiligen Elemente auszuwählen untersuchen.

Da jeweils die Damen/Asse/Luschen unterscheidbar sind, nur ihre Reihenfolge keine Rolle spielt. Wir wählen wie folgt aus - 2 aus 4 Damen => n=4 und k=2 - 1 aus 4 Asse => n=4 und k=1 - 2 aus 36 Luschen => n=36 und k=2

und erhalten: 1. Wahl der Damen

$$C_n^k = \binom{n}{k} = \frac{n!}{n!(n-k)!}$$

$$C_4^2 = \binom{4}{2} = \frac{4!}{2! \cdot 2!}$$

$$= 6$$

2. Wahl der Asse:

$$C_4^1 = \binom{4}{1} = \frac{4!}{(4-1)!}$$

### 3. Wahl der Luschen:

$$C_{36}^2 = {2 \choose 36} = \frac{36!}{2!(36-2)!}$$
  
= 630

Um die gesamte Möglichkeiten zu erhalten, müssen wir jede der Möglichkeiten mit denen der anderen verknüpfen. Dies ist als das Multiplikationsprinzip bekannt und wie der Name andeutet multiplizieren wir die einzelnen Ergebnisse und erhalten

$$6 \cdot 4 \cdot 630 = 15\ 120$$

# Aufgabe 1(h)

Um die Aufgabe effektiv zu lösen, teilen wir die Menge der Ziffern in die, die wir ohne Bedingung anordnen können und diese, die unter Bedingung platziert werden - Mit Bedingung:  $M_1 = \{1,3,5\}$  - Ohne Bedingung:  $M_2 = \{1,2,4,6\}$ 

Den ersten Schritt können wir unabhängig von der Teilaufgabe durchführen. Für jede Variante, die wir ermitteln, können die Elemente aus  $M_2$  (ohne Bedingungen) verschiedenartig angeordnet werden, ohne, dass es unsere Bedingung verletzt. Also erhalten wir eine Permutation für  $M_2$  mit n=4

$$P_4 = 4!$$
  
= 24

Nun lösen wir für  $M_1$  unter den verschiedenen Teilaufgaben 1. (1,3,5) werden nebeneinander in gegebener Reihenfolge platziert Wir stellen uns eine Reihenfolge der Zahlen aus  $M_2$  vor, beispielsweise:

Bemerkt die vertikalen Striche, die als Platzhalter für das Paar (1,3,5) stehen. Wir fragen nun, wieviele Möglichkeiten gibt es dieses Paar dort einzufügen. Genau genommen handelt es sich hier um eine Variation, in der wir einen der Positionen aus 5 wählen. Offensichtlich, auch ohne Berechnungen zu bemühen, sehen wir, dass wir lediglich 5 Möglichkeiten haben.

$$V_5^1 = 5$$

Nach dem Multiplikationsprinzip multiplizieren wir das Ergebnis mit den Permutationen aus unserer Vorbereitung und erhalten

$$5 \cdot 24 = 120$$

2.  $\{1,3,5\}$  werden nebeneinander aber in beliebiger Reihenfolge platziert Wenn die Reihenfolge beliebig ist, suchen wir die Permutationen unter den 3 gegebenen Elementen. Wir erhalten

$$P_3 = 3! = 6$$

Da diese Bedingung eine Erweiterung der Teilaufgabe 1. ist und für jede Möglichkeit in 1. jede Permutation aus 2. verwendet werden kann, verwenden wir wieder das Multiplikationsprinzip und erhalten

$$5 \cdot 24 \cdot 6 = 720$$

### Elementarereignisse

Aufgabe (2) Um diese Aufgabe möglichst einfach lösen zu können, überlegen wir uns wie die Elementarereignismenge  $\Omega$  aussieht. Die Elementarereignismenge hängt vom vorgeschlagenen Zufallsexperiment ab.

Nehmen wir das Würfeln eines idealen Würfels, dann ist es unstrittig, dass dieser 6 verschiedenen Augen hat. Wie die Elementarereignisse hier aussehen hängt nun davon ab, wie wir definieren wie oft wir werfen. Angenommen wir beschreiben das Zufallsexperiment "zwei mal zu würfeln", dann würde der Gesamtereignisraum wie folgt aussehen

$$\Omega = \{(1,1), (1,2), \dots, (6,6)\}$$
$$= \{(i,j) \mid 1 \le i, j \le 6\}$$

Haben wir uns auf eine Elementarereignismenge festgelegt, prüfen wir, ob die vorgeschlagenen Ereignisse dort enthalten ist. Wir können auch immer prüfen, dass die Elementarereignisse sich untereinander ausschließen ausschließen und somit Definition 2.2 erfüllen. #### (2a) >> Zunächst kodieren wir die möglichen Beobachtungen im Zufallsexperiment >

$$> N \stackrel{\frown}{=}$$
 Nicht-Treffer  $> T \stackrel{\frown}{=}$  Treffer  $>$ 

>Da wir unser Experiment mit "zwei abgefeuerten Schüssen" beschreiben, sieht die Ereignismenge wie folgt aus >

$$\Omega = \{NN, NT, TN, TT\}$$

>>Für die weitere Analyse behelfen wir uns der Definition 2.3, und erkennen, dass Ereignisse  $A_1,A_2,A_3$  Mengen sein müssen. Wir drücken diese somit wie folgt aus >

$$> A_1 = \{N\}$$
  
 $> A_2 = \{T\}$   
 $> A_3 = \{TT\} >$ 

>Damit eines dieser Ereignisse ein Elementarereignis ist, muss es in  $\Omega$ enthalten sein, wir prüfen nun >

$$> A_1 \not\subseteq \Omega \implies \text{ kein Elementarereignis}$$
  
 $> A_2 \not\subseteq \Omega \implies \text{ kein Elementarereignis}$   
 $> A_3 \subseteq \Omega \implies \text{ Elementarereignis} >$ 

(2b)

Wieder einigen wir uns auf eine sinnvolle Kodierung der Karten. Wir haben die Karten - der Kategorie 7-10 und Bube, Dame König Ass, und - der Kategorie der Farbe, die wir auf rot und schwarz reduziert haben

Wir kodieren die Begriffe wie folgt

$$7-10 \stackrel{.}{=} 7-10$$
 $B \stackrel{.}{=} Bube$ 
 $D \stackrel{.}{=} Dame$ 
 $K \stackrel{.}{=} K\"{o}nig$ 
 $A \stackrel{.}{=} As$ 
 $R \stackrel{.}{=} Rot$ 
 $S \stackrel{.}{=} Schwarz$ 

Eine Karte beschreiben wir als Tupel bestehend aus (Wert, Farbe). Beispiel, der schwarze Bube wäre demnach:

oder die rote 7 wäre

Wir beschreiben die Menge der Werte durch W und die Menge der Farben durch F. Das Zufallsexperiment wird beschrieben durch "das Ziehen zweier Karten", und kann daher als folgende Ereignismenge dargestellt werden

$$\Omega = \left\{ \left\{ (w_1, f_1), (w_2, f_2) \right\} \mid w_1 \neq w_2 \lor f_1 \neq f_2, \ w_1, w_2 \in W, f_1, f_2 \in F \right\}$$

$$= \left\{ \{ (7,R), (7,S) \}, \dots, \{ (A,R), (A,S) \} \right\}$$

Um die folgenden Ereignisse zu beschreiben, einigen wir uns darauf für einen beliebigen Wert einer Kategorie das Symbol x zu verwenden.

Also wenn wir schreiben (x, R) ist jede der 8 roten Karten möglich.

$$A_1 = \{(x_1, R), (x_2, R)\}$$

$$A_2 = \{(x_1, S), (x_2, S)\}$$

$$A_3 = ((x_1, R), (x_2, S))$$

$$A_4 = \{(x_1, R), (x_2, S)\}$$

Unter unserer Konstruktion von  $\Omega$  sind  $A_1, A_2, A_4$  Elementarereignisse und  $A_3$  nicht, da

 $A_1 \subseteq \Omega \implies \text{Elementare reign is}$   $A_2 \subseteq \Omega \implies \text{Elementare reign is}$   $A_3 \not\subseteq \Omega \implies \text{kein Elementare reign is}$   $A_4 \subseteq \Omega \implies \text{Elementare reign is}$ 

 $A_3$  is dadurch kein Elementarereignis, das es durch ein geordnetes Wertepaar beschrieben wird und die elemente in  $\Omega$  ungeordnet, also Mengen sind.

Jedoch, da die Aufgabe nicht genau definiert, ob die vorgenommene Auswahl geordnet oder ungeordnet ist, können wir die Elemente von  $\Omega$  auch als geordnete Auswahl konstruieren, wodurch dann  $A_1, A_2, A_4$  keine Elementarerignisse sind und wiederum  $A_3$  ein Elementarereignis ist.

### Aufgabe 3

Für diese Aufgabe konstruieren wir zunächst die Ereignisse. Das Zufallsexperiment beschreibt die Abgabe von **2 Schüssen**. Wir kodieren wie zuvor die Beobachtungen als

$$N \stackrel{\frown}{=}$$
 Nicht-Treffer  $T \stackrel{\frown}{=}$  Treffer

und können die Ereignisse wie folgt beschreiben

$$A_1 = \{NN\}$$

$$A_2 = \{TN, NT\}$$

$$A_3 = \{NN, NT, TN\}$$

$$A_4 = \{NT, TN, TT\}$$

Über die Mengenoperation des Schnitts prüfen wir, ob die Ereignisse

paarweise disjunkt sind.

$$\begin{array}{lll} A_1 \cap A_2 = \emptyset & \Longrightarrow & \mathrm{disjunkt} \\ A_1 \cap A_3 = \{NN\} & \Longrightarrow & \mathrm{nicht\ disjunkt} \\ A_1 \cap A_4 = \emptyset & \Longrightarrow & \mathrm{disjunkt} \\ A_2 \cap A_3 = \{NT, TN\} & \Longrightarrow & \mathrm{nicht\ disjunkt} \\ A_2 \cap A_4 = \{NT, TN\} & \Longrightarrow & \mathrm{nicht\ disjunkt} \\ A_3 \cap A_4 = \{NT, TN\} & \Longrightarrow & \mathrm{nicht\ disjunkt} \\ \end{array}$$