



■文字复制部分 6.4%

■无问题部分 91.3%

■引用部分 2.3%

文本复制检测报告单简洁

Nº:BC20200506214638257374082

检测时间:2020-05-06 21:46:38

检测文献: 毕业论文-《学在华大》华文智能教学辅助系统的设计与实现-学生端

作者: 吕彤

检测范围: 中国学术期刊网络出版总库

中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库

中国重要会议论文全文数据库 中国重要报纸全文数据库

中国专利全文数据库

图书资源

优先出版文献库

大学生论文联合比对库

互联网资源(包含贴吧等论坛资源)

英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis 期刊数据库等)

港澳台学术文献库 互联网文档资源

CNKI大成编客-原创作品库

时间范围: 1900-01-01至2020-05-06

检测结果

总文字复制比: 8.7% 跨语言检测结果:0%

去除引用文献复制比:6.4% 去除本人已发表文献复制比:8.7%

单篇最大文字复制比:1%(中学数学教学方法刍见_用户5695334637)

重复字数: 总段落数: [2290] [8] 总字数: 疑似段落数: [6]

[26351]

单篇最大重复字数: [264] 前部重合字数: [418]

后部重合字数: 疑似段落最大重合字数:[682] [1872]

疑似段落最小重合字数:[194]

指标: 疑似剽窃观点 🗸 疑似剽窃文字表述 疑似自我剽窃 一稿多投 疑似整体剽窃 过度引用 重复发表

表格:0 公式: - 疑似文字的图片: 0 脚注与尾注:0

■ 0%(0) 中英文摘要等(总3722字)

24.2%(418)第一章绪论(总1726字)

20.3%(682) 第二章理论基础(总3355字)

10.6%(194) 第三章智能教学辅助系统分析(总1836字)

13.2%(434) 第四章智能教学辅助系统设计(总3293字)

4.2%(345)第五章智能教学辅助系统开发(总8210字)

8.6%(217) 第六章智能教学辅助系统测试(总2526字)

0%(0) 第七章总结与展望(总1683字)

总字数:3722 1. 中英文摘要等

相似文献列表 文字复制比:0%(0) 疑似剽窃观点:(0)

总字数:1726 2. 第一章绪论

相似文献列表 文字复制比:24.2%(418) 疑似剽窃观点:(0)

1 智能网络教学系统研究综述 12.6% (217)

刘玲玲:张荣梅: - 《电脑知识与技术》 - 2009-03-25 是否引证:是

2 智能教学系统的发展与前瞻 4.8% (83)

是否引证:是

3 半月简讯	4.5% (77)
李钰: - 《留学》- 2019-04-20	是否引证:否
4 《中国近现代史纲要》线上线下混合教学模式探索	1.9% (33)
舒敏; - 《长江丛刊》 - 2019-12-05	是否引证:否
	ÆLJÆ. L
3. 第二章理论基础	总字数:3355
相似文献列表 文字复制比:20.3%(682) 疑似剽窃观点:(0)	
1 中学数学教学方法刍见_用户5695334637	7.9% (264)
 - 《网络(http://blog.sina.com)》- 2018	是否引证:否
2 传统与变革:汉中市高中历史教学课堂教学方法现状调查分析	5.7% (191)
胡晨曦(导师:蔡云辉;王汉江) - 《陕西理工大学硕士论文》- 2018-05-01	是否引证:否
3 英文报刊教学方法初探	5.0% (168)
=====================================	是否引证:否
4 英文报刊教学方法初探	5.0% (168)
- 《网络(http://www.xzbu.com/)》- 2017	是否引证:否
The control of the	5.0% (168)
- 《互联网文档资源(http://wenku.baidu.c)》- 2012	是否引证:否
6 刚果高中汉语教学情况调查研究	5.0% (167)
张百成(导师:徐正龙) - 《南京师范大学硕士论文》- 2019-03-12	是否引证:否
7 动物医学学院-动医131班-220132581-木台力甫·拜克力-《动物卫生法学》课程教学方法的研究与案	
列试卷建设	
班 - 《大学生论文联合比对库》- 2018-05-19	是否引证:否
8	4.8% (162)
9 3 3 3 4 3 4 1 3 3 1 1 3 4 4 4 4 4 4 5 5 6 6 7 4 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	是否引证:否
9 常用的几种教学策略_高中物理教育的大师	4.7% (157)
- 《网络(http://blog.sina.com)》- 2012	是否引证:否
10 化学1201 曾海珍 120901130	4.4% (149)
- 《大学生论文联合比对库》- 2016-05-26	是否引证:否
- 《八字至尼文联古比对序》- 2010-05-20 11 基于蓝墨云班课的混合式学习的教学设计及教学实施应用研究	4.3% (144)
	是否引证:否
刘建忠(导师:许晓安) - 《广东技术师范大学硕士论文》- 2019-06-01 12 工学院-刘晨晖-我渴望的教学办法—快乐教学法	3.8% (129)
- 《大学生论文联合比对库》- 2015-07-09	是否引证:否
- 《八字至尼文联音比对序》 - 2015-07-09 13 109092014222 周书琦 地理教育多元化的教学实践探究	2.7% (125)
周书琦 - 《大学生论文联合比对库》 - 2018-05-17	是否引证:否
	定台与证:台 3.7%(125)
14 12581358_周书琦_地理教育多元化的教学实践探究	, ,
周书琦 - 《大学生论文联合比对库》 - 2018-04-29	是否引证:否 3.7%(124)
15 斯琴巴图 (A Mark A Mark	3.7%(124) 是否引证:否
- 《大学生论文联合比对库》- 2017-05-09	定台与证:台 3.7%(124)
16 巴图论文	, ,
- 《大学生论文联合比对库》- 2017-05-10	是否引证:否 3.1% (103)
17 从医学教育标准探讨以教师为中心的医学课程改革 	
眭建;孙英琨;周英华; - 《中国医药科学》- 2013-01-15	是否引证:否
18 多媒体教学在大学教学中的利与弊 ************************************	3.1% (103)
郑施; - 《科教导刊(中旬刊)》- 2015-12-15	是否引证:否
19 化学课堂的反思	2.8% (93)
王润; - 《新课程(上)》- 2011-10-08	是否引证:否
20 <u>浅议初中语文教学方法</u>	2.3% (77)
	是否引证:否
21 新课改后初高中化学的接轨教学浅谈	2.3% (76)
ト德华; - 《吉林省教育学院学报(下旬)》- 2013-05-20	是否引证:否
22 "游戏"教学法在"水平一"武术教学中的应用研究	1.8% (59)
李钢(导师:刘志斌;姜先刚) - 《江西科技师范大学硕士论文》- 2019-06-05	是否引证:否
23 基于WEB3.0的个性化网络教学平台的构建研究	1.2% (41)
黎虹(导师:胡小强) - 《江西科技师范大学硕士论文》- 2018-05-22	是否引证:否
<mark>24 基于概念网络的知识库管理工具的研究与实现</mark>	1.0% (32)

叶虹(导师:田兴彦;艾虎) - 《湖南大学硕士论文》- 2011-04-19
--

第三章智能教学辅助系统分析	总字数:1836
似文献列表 文字复制比:10.6%(194) 疑似剽窃观点:(0)	, s, s, s, 1000
ix文献列获	6.5% (120)
■	是否引证:否
· 吴性宋(导师:学氏) - 《昆明理工人学硕士论义 <i>》</i> - 2013-05-04 2 博文网上书店系统的设计与实现	走台引业:台 6.5% (120)
	是否引证:否
→ 本本語 - 《八子王记文秋日北州岸》 - 2013-04-19 软件项目中的可行性分析方法研究	6.1% (112)
余法红;崔华;杨开英; - 《福建电脑》- 2007-03-01	是否引证:是
移动网络优化中心综合管理平台的设计与实现	5.7% (105)
林子琪(导师:邓庆绪) - 《东北大学硕士论文》- 2015-06-01	是否引证:否
Android考研单词的智能学习系统的设计与实现	5.6% (102)
<u> </u>	是否引证:否
基于流媒体和DRM技术的手术示教系统设计与实现	4.7% (86)
<u> </u>	是否引证:否
ICD的软件开发与工程经济管理分析	3.2% (59)
杨喆(导师:赵玮;袁友兴) - 《西安电子科技大学硕士论文》- 2005-04-01	是否引证:否
荣宇贸易公司客户关系管理系统的设计与实现	3.1% (56)
姚一玄(导师:陈文宇;张瀛) - 《电子科技大学硕士论文》- 2013-09-25	是否引证:否
□ '学生点名系统'可行性研究报告.pdf 全文-调研报告-文档在线	1.7% (32)
- 《互联网文档资源(http://max.book118.c)》- 2016	是否引证:否
<u> т.ф.//пах.воокто.е</u> ј // 2010	72 L 31 ML . L
第四章智能教学辅助系统设计	总字数:3293
以文献列表 文字 复制比:13.2 %(434) <mark>疑似剽窃观点:(0)</mark>	
你忽略的UI设计,其实对APP开发很重要_华韩软件小娇	7.8% (256)
	是否引证:否
	7.3% (239)
	是否引证:否
	7.3% (239)
	是否引证:否
基于C#的Android小游戏设计与实现	3.8% (126)
	是否引证:否
基于C#的跑酷小游戏设计与实现	3.8% (126)
	是否引证:否
原型设计的重要性你真的知道吗?	3.0% (98)
- 《互联网文档资源(http://www.360doc.co)》- 2019	是否引证:否
软件原型设计在软件开发过程中的重要性	2.3% (76)
张家良; - 《电脑编程技巧与维护》- 2019-12-18	是否引证:否
□ 11503060223-张利-网络笔记平台的设计与实现	2.3% (76)
张利 - 《大学生论文联合比对库》- 2019-05-22	是否引证:否
"世纪杯"计算机竞赛的App原型设计	2.1% (69)
侯敏;韩骏;刘菁;张加莎; - 《中国信息技术教育》- 2017-04-08	是否引证:是
第五章智能教学辅助系统开发	总字数:8210
l文献列表 文字复制比:4.2%(345) 疑似剽窃观点:(0)	
7193874_李黎明_基于HTML5的法律考试练习交流系统的设计与实现	1.3% (109)
	是否引证:否
基于HTML5技术的法律考试试题练习交流系统的设计与实现	1.3% (109)
李黎明 - 《大学生论文联合比对库》- 2019-06-06	是否引证:否
大学生心理健康推荐服务App	1.2% (101)
型:	是否引证:否
大学生心理健康推荐服务App	1.2% (101)
赵甜 - 《大学生论文联合比对库》- 2017-12-20	是否引证:否
大学生心理健康推荐服务App	1.2% (98)

赵甜(导师:姜久雷;王红艳) - 《北方民族大学硕士论文》- 2017-10-01	是否引证:否
6 [最终版]20157172_赵甜_大学生心理健康推荐服务App	1.2% (98)
赵甜 - 《大学生论文联合比对库》- 2018-01-09	是否引证:否
7 移动应用中融合社会化网络的LBS推荐系统研究与应用	1.1% (94)
张会炎(导师:万里) - 《重庆大学硕士论文》- 2017-04-01	是否引证:否
8 基于Hadoop大数据框架的个性定制外卖APP设计与实现	1.1% (89)
 毛晓娜; - 《电脑编程技巧与维护》- 2019-11-18	是否引证:否
9 毕设论文	0.8% (69)
 陈润 - 《大学生论文联合比对库》- 2019-05-29	是否引证:否
10 毕设论文	0.4% (34)
陈润 - 《大学生论文联合比对库》- 2019-06-04	是否引证:否
11 基于WEB的高校"博雅教育"信息管理平台的设计与实现	0.4% (31)
陶新(导师:吴磊;陈晨) - 《电子科技大学硕士论文》- 2013-09-01	是否引证:否
	·

7. 第六章智能教学辅助系统测试	总字数:2526
相似文献列表 文字复制比:8.6%(217) 疑似剽窃观点:(0)	
1 软件功能测试用例设计方法的探讨	2.9% (73)
	是否引证:是
2 罗慧君-A1441-响应式小学英语教育网站设计与实现	2.3% (59)
	是否引证:否
3 59-4220355_刘平_基于Android平台个性化启动器的设计与实现	2.0% (50)
	是否引证:否
4 基于Android平台个性化启动器的设计与实现	1.4% (35)
	是否引证:否
基于Junit的接口测试框架的设计与实现	1.2% (31)
 江屿(导师: 戚晓芳;张光华) - 《东南大学硕士论文》- 2015-07-03	是否引证:是

8. 第七章总结与展望

总字数:1683

相似文献列表 文字复制比:0%(0) 疑似剽窃观点:(0)

说明:1.总文字复制比:被检测论文总重合字数在总字数中所占的比例

- 2.去除引用文献复制比:去除系统识别为引用的文献后,计算出来的重合字数在总字数中所占的比例
- 3.去除本人已发表文献复制比:去除作者本人已发表文献后,计算出来的重合字数在总字数中所占的比例
- 4.单篇最大文字复制比:被检测文献与所有相似文献比对后,重合字数占总字数的比例最大的那一篇文献的文字复制比
- 5.指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的
- 6.红色文字表示文字复制部分;绿色文字表示引用部分
- 7.本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责



amlc@cnki.net

http://check.cnki.net/

6 http://e.weibo.com/u/3194559873/