

毕业设计（论文）教师指导记录单

年级：2016	专业：软件工程	姓名：吕彤	学号：1625122023
设计（论文）题目	《学在华大》华文智能教学辅助系统的设计与实现 - 学生端		
设计（论文）类型 (划√)	工程设计	应用研究	开发研究
			√
校内导师： (姓名、职称)	廖永新 副研究员	企业导师： (姓名、职称、 单位)	无
题目来源	题目是否来源于校企合作 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指导日期： 2019 年 11 月 18 日	教师签字：廖永新
指导记录： 1. 讨论毕设题目，确定以智能教学辅助系统的学生端相关开发作为选题目标。 2. 认真分析毕设的主要任务、核心要求、目标成果等部分。	
学生签字：吕彤	

指导日期： 2019 年 12 月 20 日	教师签字：廖永新
指导记录： 1. 讨论学生端的开发方案、技术等 2. 初步确定整体采用前后端分离架构，前端采用 uniapp 作为平台，后端使用 GO 语言进行开发，数据库采用 PgSql。	
学生签字：吕彤	

指导日期： 2019 年 12 月 26 日	教师签字：廖新
指导记录： <ol style="list-style-type: none"> 1.讨论毕设设计学生端的主要功能需求 2.初步建立软件原型 3.根据初步原型对需求进行细化和修改 4.主体需求初步确定 	
<div style="text-align: right;"> 学生签字：廖彤 </div>	





指导日期： 2020 年 1 月 7 日	教师签字：廖新
指导记录： <ol style="list-style-type: none"> 1.指导毕业论文框架的设计 2.初步完成毕业论文一二章，即理论基础部分。 3.根据老师的意见，对一二章内容进行修改。 	
<div style="text-align: right;"> 学生签字：廖彤 </div>	

指导日期： 2020 年 2 月 16 日	教师签字：廖永新
<p>指导记录：</p> <ol style="list-style-type: none">1.汇报最近毕业设计进展2.反馈开题报告的情况3.指导开题报告大纲中的问题，修改部分不合理的内容 <p style="text-align: right;">学生签字：吕彤</p>	

指导日期： 2020 年 2 月 22 日	教师签字：廖永新
<p>指导记录：</p> <ol style="list-style-type: none">1.指导外文翻译中的格式等问题2.根据老师意见修改翻译中不合理的地方3.上传修改后的材料到毕设系统中 <p style="text-align: right;">学生签字：吕彤</p>	

指导日期： 2020 年 3 月 20 日	教师签字：廖永新
<p>指导记录：</p> <ol style="list-style-type: none">1.介绍中期检查的要求和需要提交的材料2.汇报最近毕业设计与论文进展3.根据老师意见修改毕业设计 <p style="text-align: right;">学生签字：吕彤</p>	

指导日期： 2020 年 4 月 6 日	教师签字：廖永新
<p>指导记录：</p> <ol style="list-style-type: none">1.汇报毕设设计的进展2.讨论产品中存在的部分问题与解决方案 <p style="text-align: right;">学生签字：吕彤</p>	

指导日期： 2020 年 5 月 11 日	教师签字： 
<p>指导记录：</p> <p>1.论文评审包的准备心得分享，互相学习</p> <p>2.展示学生端的开发进展，修复部分问题</p> <p style="text-align: right;">学生签字： </p>	
指导日期： 2020 年 5 月 25 日	教师签字： 
<p>指导记录：</p> <p>1.论文外审结果分析</p> <p>2.根据修改意见指导论文修改</p> <p>3.安排准备毕业电子材料</p> <p style="text-align: right;">学生签字： </p>	

备注：1.本指导记录单由学生填写指导记录，指导教师签字确认，指导记录覆盖选题、任务书下达、开题、文献综述、外文翻译、毕业论文修改等，学生在第一次答辩之前，交给指导教师存入学生毕业设计（论文）文档；2.至少填写 10 次指导记录；3.表格不够填写可续页。