**毕业设计(论文)任务书**

学院：计算机科学与技术学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级专业 | 软件工程 | | | 学生姓名 | | 吕彤 | | 学号 | 1625122023 |
| 毕业设计（论文）题目 | | | 《学在华大》华文智能教学辅助系统的设计与实现 – 学生端 | | | | | | |
| 毕业设计（论文）类型  （划√） | | | 🌕基础研究 ⦿开发研究 🌕应用研究 🌕工程设计 🌕其他 | | | | | | |
| 校内导师  （姓名、职称） | | 廖永新、 | | | | | 是否校企合作题目 | | 🌕是 ⦿否 |
| 企业导师：  （姓名、职务） | |  | | | | | 单位 | |  |
| 毕业设计（论文）的目的（可以从培养学生掌握哪些知识、具有哪些能力、哪些素质进行阐述）  通过参与并独立完成一个完整计算机系统的设计和开发过程，使学生具备下列能力： | | | | | | | | | |
| 毕业设计（论文）的内容   * 总体任务   （对毕业设计或论文要完成的工作的总体概要描述）  为了助力华侨大学华文学院教师实现日常教学的数字化转型，同时引入智能化教学技术，本课题研发面向海外预科留学生的华文智能教学辅助系统《学在华大》。该系统的主要任务是实现以下两方面功能：（1）教师能够通过网页端进行题库的编辑、试卷的组建、试题的批阅、做题结果的分析、并能了解每位学生的华文知识画像，（2）学生能够通过手机端进行学习、做题、并获得有个性化的智能练习推送。它被分为以下几大模块：华文教育知识分析和图谱构建、学生知识画像与题库自动生成、教师端（UI设计、数据库、前后端整合）、学生端（UI设计、数据库、前后端整合）。本任务书侧重于：学生端（UI设计、数据库、前后端整合）。   * 工作内容   （请具体分点描述。可以根据题目进一步划分要求完成的基础内容、完整内容等）  (1) 通过相关参考资料的检索、外文文的献阅读，调研用户界面设计、数据库，前后端整合技术的最新进展和发展趋势。通过对新知识和新技术的学习能够将它们用于毕业设计的任务中。  (2) 基于本任务书的侧重点，即《学在华大》华文智能教学辅助系统的学生端，确定系统关键问题、提出合理的研究路线，设计可行的解决方案，评估和论证方案的可行性和合理性。  (3) 对学生端进行需求分析，选择合适的工具和技术。同时，运用软件项目开发流程与管理方法，对范围、成本、进度、质量、资源等要素进行监控和管理。  (4) 在《学在华大》华文智能教学辅助系统开发实施过程中，完成学生端的功能细化、编码实现、综合测试、实施运行等工作，并提交相关文档。积极与其他团队成员合作，完成每周一次的项目进展例会。   * 工作要求（对学生的知识储备、开发能力要求，对最终结果要求）   （1）对学生的能力要求：  1. 具备深入学习和理解用户界面（前端）与数据库（后端）整合的能力  2. 具备多媒体数据处理能力  3. 具备html、css、java script、uni-app、go的使用能力  4. 项目开始后，需要快速学会GitHub软件项目托管平台  5. 能够按时参加项目例会、上交项目文档，撰写符合规范的论文，准备论文答辩PPT。  （2） 最终成果要求  1. 完成《学在华大》华文智能教学辅助系统（学生端）的开发工作。  2. 成果提交要求：1）毕业论文；2）源程序及说明文档；3）其他所有毕业设计要求材料。 | | | | | | | | | |
| 毕业设计（论文）的时间安排 | | | | | | | | | |
| 推荐阅读的参考文献（不少于6篇，英文文献不少于2篇。请严格遵照参考文献的排版格式，以便学生参考）  [1] 张耀春, 黄轶, 王静, 苏伟, 王瑾, 殷献勇, Vue.js 权威指南, 第1版. 电子工业出版社, 2016.  [2] 托马斯·康诺利, 卡洛琳·贝格, 数据库系统：设计、实现与管理（基础篇）（原书第6版）, 1st ed. 机械工业出版社, 2010.  [3] 高婷婷, 郭炯, “人工智能教育应用研究综述,” 现代教育技术, vol. 29, no. 1, pp. 11–17, 2019.  [4] L. Verou, CSS Secrets: Better Solutions to Everyday Web Design Problems, 1st ed. O’Reilly Media, 2015.  [5] E. Robson and E. Freeman, Head First HTML与CSS, 2nd ed. 中国电力出版社, 2013.  [6] 祝智庭, 彭红超, 雷云鹤, “智能教育:智慧教育的实践路径,” 开放教育研究, vol. 24, no. 4, pp. 13–24, 2018.  [7] S. Stefanov, JavaScript Patterns: Build Better Applications with Coding and Design Patterns, 1st ed. O’Reilly Media, 2010.  [8] Y. Gu, Z. Chen, P. Liu, X. Wang, Y. Liu, and J. Zheng, “More exercises, higher score: A case study by using online teaching assistant system,” in 2016 IEEE International Conference on Digital Signal Processing (DSP), 2016, pp. 537–541. | | | | | | | | | |
| 指导老师签字  廖永新  2019年11月26日 | | | | | 系部主任审核  年 月 日 | | | | |