**软件工程专业毕业设计（论文）成绩评定表（答辩）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级：2016级 | 专业：软件工程 | | | | | 姓名：吕彤 | | | | | 学号：1625122023 | |
| 设计（论文）题目 | | | **《学在华大》华文智能教学辅助系统的设计与实现-学生端** | | | | | | | | | |
| 设计（论文）类型  （划√） | | | 工程设计 | | 应用研究 | | | | 开发研究 | 基础研究 | | 其它 |
|  | |  | | | | √ |  | |  |
| 校内导师：  （姓名、职称） | | **廖永新 副研究员** | | | | | 企业导师：  （姓名、职称、单位） | | | |  | |
| 题目来源 | | | 题目是否来源于校企合作 是□ 否■ | | | | | | | | | |
| **考核的指标点** | | | **成绩占比** | **成绩**  **(百分制)** | | | | **评分理由**  **（考核与评价标准请参见毕业设计教学大纲）** | | | | |
| **课程目标1** 能够在学位论文或答辩过程中分析任务书提出问题的关键影响因素，评估、论证解决方案的可行性和合理性，并获得有效结论。 | | | 5% |  | | | |  | | | | |
| **课程目标2** 在设计开发系统过程中，能够在软硬件等资源约束下，依据软件需求规格确定软件项目的设计目标和技术路线，设计出软件的解决方案，并能够用设计模型、毕业设计文档或软件原型等形式呈现设计成果。 | | | 5% |  | | | |  | | | | |
| **课程目标3** 能够针对任务书的要求调研相关领域最新进展和发展趋势，在复杂软件系统设计开发过程中具有创新意识和创新实践能力，能够将新知识、新技术用于解决方案和开发过程的设计和改进。 | | | 3% |  | | | |  | | | | |
| **课程目标4** 能够针对开题报告确定的系统关键问题选择合理的研究路线，设计可行的实验方案。 | | | 5% |  | | | |  | | | | |
| **课程目标6** 在项目研发过程中能够选择、使用或开发恰当的专业工具和技术、合理利用软硬件资源，对拟定的研究问题进行预测、模拟、分析与设计，并能在工程实践中理解相关工具的局限性。 | | | 4% |  | | | |  | | | | |
| **课程目标9** 在项目研发过程中能够针对自身特点和职业发展需求，主动通过文献资料数据库、互联网、技术研讨等途径了解毕业设计相关专业领域的发展趋势和新进展，基本具备持续更新知识以适应专业和社会发展需求的持续学习能力。 | | | 5% |  | | | |  | | | | |
| **答辩成绩**  **（加权平均：各项得分\*各项成绩占比之和）** | | | **27%** |  | | | |  | | | | |
| **其它意见：** | | | | | | | | | | | | |
| **答辩专家签名：**  **日期：** | | | | | | | | | | | | |