

Heb jij een grote familie?

 Je leert informatie vragen en geven in verband met familierelaties.

 Je leert informatie over gezin en familie begrijpen en ordenen.





1

Onze klas



1 Interview je medecursisten en vul het rooster in.

Naam	Land	Getrouwd		Kind	Taal	Verjaardag	Transport*			
							V	F	A	O

* V = te voet
 F = met de fiets
 A = met de auto
 O = met het openbaar vervoer (trein, tram, bus ...)

2 Vul een getal in.



1 Er zijn nationaliteiten in onze klas.



2 a Er zijn getrouwde vrouwen in onze klas.
 b Er zijn getrouwde mannen in onze klas.



3 Wij hebben samen kinderen.



4 Er zijn verschillende moedertalen in onze klas.



5 Er verjaren cursisten tijdens deze module.



6 a Er komen cursisten te voet naar school.
 b Er komen cursisten met de fiets naar school.
 c Er komen cursisten met het openbaar vervoer naar school.
 d Er komen cursisten met de auto naar school.

2

Kennismaking



3 Maak kennis met je medecursisten.



Perfectumtraining

Wie heeft wat gedaan tijdens de pauze? (p. 156)

3

Wie is wie?



4 Luister naar de dialoog.

2

EERSTE LUISTERRONDE

Controleer de benamingen van de vrouwen.

TWEDE LUISTERRONDE

Controleer de benamingen van de mannen.

5 Vul de ontbrekende woorden in.

Kies uit:  moeder – grootmoeder – tante – nicht – zus – grootmoeder – schoonzus

vader – grootvader – nonkel – neef – broer – overgrootvader – schoonbroer

SOFIE Dag Joris.

JORIS Hé, Sofie! Hoe gaat het ermee?

SOFIE Goed, en met jou?

JORIS Ook goed.

SOFIE Wat heb je daar? Zijn dat foto's van je vakantie?

JORIS Nee, dat zijn foto's van mijn familie. Ik heb ze nodig voor de Engelse les.

SOFIE Laat eens zien. Wie is dat?

JORIS Dat is mijn *broer*..... Hij kan heel goed tennissen!

Hij wint bijna elke match.

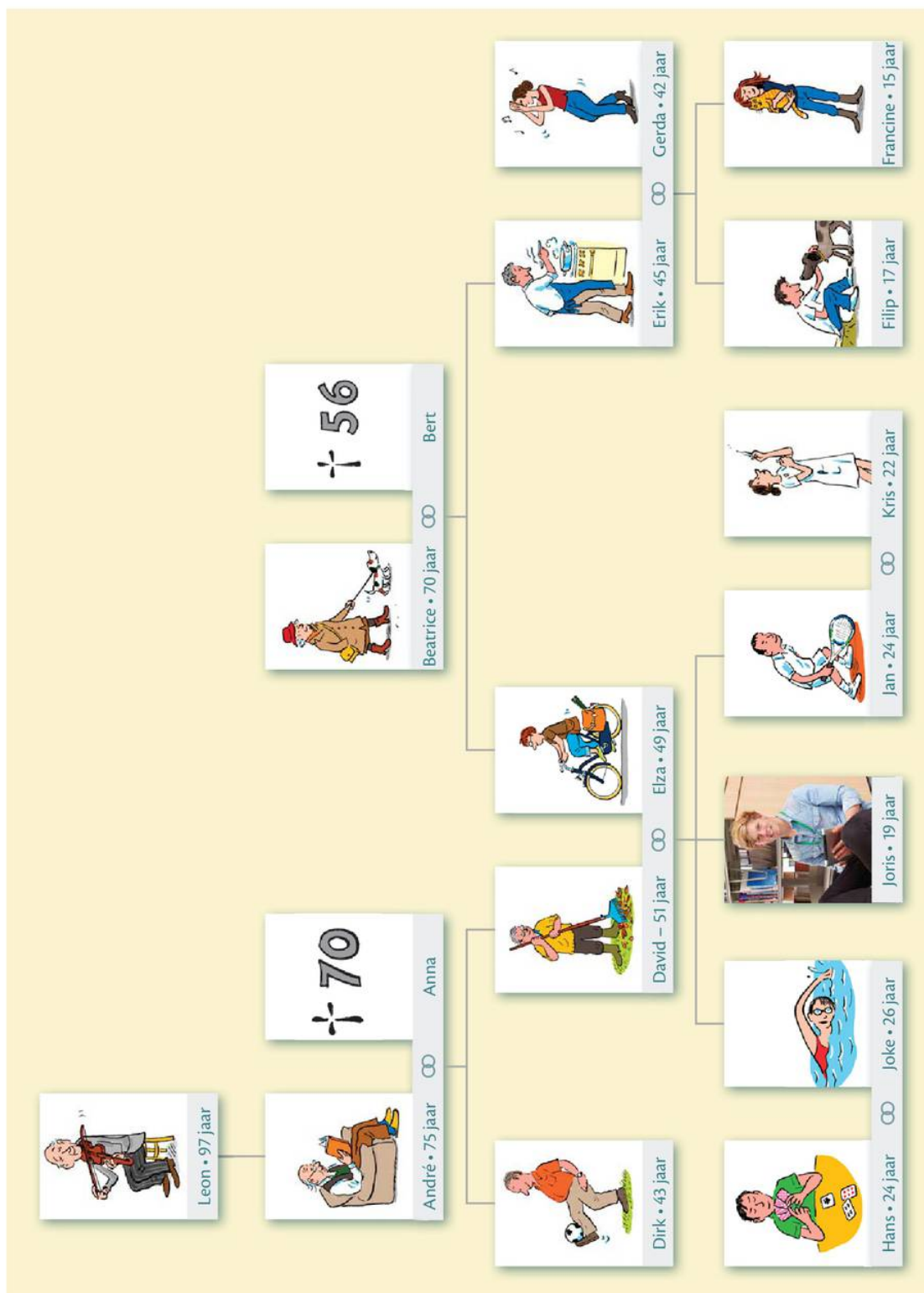
SOFIE En dat meisje in het zwembad is zeker je *zus*.....?

Ze lijkt op jou.

- JORIS Ja, dat klopt! Wij zijn allemaal heel sportief.
- SOFIE En de man die met de kaarten speelt, wie is dat?
- JORIS Dat is mijn *schoonbroer*..... Hij heeft samen met mijn zus in Gent gestudeerd.
Vorig jaar zijn ze getrouwd.
- SOFIE Is die verpleegster ook familie of komt ze iemand verzorgen?
- JORIS Dat is mijn *schoonzus*..... Zij werkt in een ziekenhuis in Brussel.
Hier zie je mijn *moeder*..... op de fiets. En dit is mijn *vader*.....
Hij werkt graag in de tuin.
- SOFIE Heb je ook een voetballer in de familie?
- JORIS Ja, dat is mijn *nonkel*....., de broer van mijn vader.
De broer van mijn moeder, mijn andere *nonkel*....., is niet zo sportief maar
hij kan heel goed koken. En zijn vrouw, mijn *tante*..... dus, kan heel goed
dansen. Hun kinderen houden veel van dieren. Mijn *neef*..... heeft een
hond en mijn *nicht*..... een kat.
- SOFIE Je lijkt niet op je ouders.
- JORIS Nee, ik vind dat ik het meest op mijn *grootmoeder*..... lijk, de moeder van mijn
vader. Maar die is spijtig genoeg al gestorven. Mijn *grootvader*..... komt sindsdien
bijna niet meer buiten. Hij leest wel graag en kijkt veel naar de tv. De moeder van mijn
moeder, mijn andere *grootmoeder*....., is nog heel gezond. Zij wandelt veel.
- SOFIE Die man die viool speelt, is dat jouw grootvader?
- JORIS Nee, de vader van mijn moeder is jong gestorven. Hij was maar 56 jaar.
Hij heeft zijn jongste kleinzoon en kleindochter niet gekend. De man met de viool is
mijn *overgrootvader*..... Hij is al 97 jaar.



6 Spreek over de familie van Joris.



4

Mijn familie



7 Stel je familie voor.



Situatie

Je hebt een foto van je familie meegebracht naar het werk.
Je stelt je familie voor.



Situatie

Je stelt je familie voor aan een medecursist.



Situatie

Je maakt kennis met je nieuwe buren en je stelt je familie voor.



Perfectumtraining

Wie heeft *vorig weekend* wat gedaan op het familiefeest? (p. 156)

BELGIË BETER BEKEN



8 Lees de tekst en praat erover met je medecursisten.



Prins Amedeo is getrouwd in Rome

Prins Amedeo, de oudste neef van koning Filip, is in Rome getrouwd met de Italiaanse Lili Rosboch von Wolkenstein.



- Ken je de koninklijke familie van België?
- Kan je koning Filip en koningin Mathilde op de foto aanwijzen?
- Is er in jouw land een koning?
- Vind je informatie over de koning in België of in jouw land interessant?



Wat kan ik?

1 Vul de familierelatie in.

Kies uit:

vader

schoonvader

zoon

schoonzoon

broer

schoonbroer

nonkel

neef

grootvader

kleinzoon

overgrootvader

man

moeder

schoonmoeder

dochter

schoondochter

zus

schoonzus

tante

nicht

grootmoeder

kleindochter

overgrootmoeder

vrouw



Wie is **Julia**?

- 1 Zij is de vrouw van Jozef.
- 2 Zij is de moeder van Marie, Geert en Steven.
- 3 Zij is de schoonmoeder van René en Griet.

Wie is **Geert**?

- 4 Hij is de zoon van Julia en Jozef.
- 5 Hij is de broer van Marie en Steven.
- 6 Hij is de schoonbroer van René en Griet.

- Wie is **Marie**? 7 Zij is de *dochter* van Julia en Jozef.
 8 Zij is de *vrouw* van René.
 9 Zij is de *moeder* van Tom.
 10 Zij is de *zus* van Geert en Steven.
 11 Zij is de *schoonzus* van Griet.
 12 Zij is de *tante* van Line.
- Wie is **Steven**? 13 Hij is de *zoon* van Julia en Jozef.
 14 Hij is de *man* van Griet.
 15 Hij is de *vader* van Line.
 16 Hij is de *broer* van Geert en Marie.
 17 Hij is de *schoonbroer* van René.
 18 Hij is de *nonkel* van Tom.
- Wie is **Griet**? 19 Zij is de *vrouw* van Steven.
 20 Zij is de *schoonzus* van Geert, Marie en René.
 21 Zij is de *moeder* van Line.
 22 Zij is de *schoondochter* van Julia en Jozef.
- Wie is **Jozef**? 23 Hij is de *man* van Julia.
 24 Hij is de *vader* van Marie, Geert en Steven.
 25 Hij is de *schoonvader* van René en Griet.
- Wie is **Line**? 26 Zij is de *dochter* van Steven en Griet.
 27 Zij is de *nicht* van Tom.
 28 Zij is de *kleindochter* van Julia en Jozef.
- Wie is **René**? 29 Hij is de *man* van Marie.
 30 Hij is de *schoonbroer* van Geert, Steven en Griet.
 31 Hij is de *schoonzoon* van Julia en Jozef.
 32 Hij is de *vader* van Tom.
 33 Hij is de *nonkel* van Line.
- Wie is **Tom**? 34 Hij is de *zoon* van René en Marie.
 35 Hij is de *neef* van Line.
 36 Hij is de *kleinzoon* van Julia en Jozef.



2 Interview iemand buiten de school. Praat over jullie familie.



Situatie

Je spreekt met een buur/vriend(in).



Situatie

Je spreekt met een collega op het werk.

Deze vragen kan je stellen.

Je gezin

Ben jij getrouwd? Hoe heet je man/vrouw? Heb je kinderen? Hoe heten ze? Hoe oud zijn ze? Zijn ze getrouwd? Heb je al kleinkinderen? Hoeveel? Hoe oud zijn ze?

Je familie

Kom jij uit een groot gezin?

Heb je broers en zussen? Hoeveel? Hoe oud zijn ze? Zijn ze getrouwd? Met wie? Ben je al tante/nonkel? Hoeveel neefjes en nichtjes heb je? Waar wonen ze? Hoe heten je neefjes/nichtjes? Wat doen ze graag? Wat kunnen ze goed?

Leven je ouders/grootouders nog? Hoe oud zijn ze? Waar wonen ze? Wat doen ze graag? Wat kunnen ze goed?

Heb je een grote familie? Hoeveel nonkels en tantes heb je? Zijn ze getrouwd? Hebben ze kinderen? Hoeveel neven en nichten heb je? Hoe oud zijn ze? Waar wonen je neven en nichten? Werken ze? Wat doen ze graag? Wat kunnen ze goed?



Substantief

het gezin (de gezinnen)

de <u>ou</u> der	de <u>ou</u> ders
het <u>k</u> ind	de <u>k</u> inderen

de <u>v</u> ader	de <u>v</u> aders	de <u>mo</u> eder	de <u>mo</u> eders
de broer	de broers	de zus	de zussen
de zoon	de <u>z</u> onen	de <u>d</u> ochter	de <u>d</u> ochters

de familie(s)

de <u>sch</u> oonfamilie	de <u>sch</u> oonfamilies
de <u>sch</u> oonouder	de <u>sch</u> oonouders
de <u>g</u> rootouder	de <u>g</u> rootouders
het <u>k</u> leinkind	de <u>k</u> leinkinderen
de <u>o</u> vergrootouder	de <u>o</u> vergrootouders
het <u>a</u> chterkleinkind	de <u>a</u> chterkleinkinderen

de <u>o</u> vergrootvader	de <u>o</u> vergrootvaders	de <u>o</u> vergrootmoeder	de <u>o</u> vergrootmoeders
de <u>a</u> chterkleinzoon	de <u>a</u> chterkleinzonen	de <u>a</u> chterkleindochter	de <u>a</u> chterkleindochters
de <u>g</u> rootvader	de <u>g</u> rootvaders	de <u>g</u> rootmoeder	de <u>g</u> rootmoeders
de <u>k</u> leinzoon	de <u>k</u> leinzonen	de <u>k</u> leindochter	de <u>k</u> leindochters
de <u>n</u> onkel	de <u>n</u> onkels	de <u>t</u> ante	de <u>t</u> antes
de neef	de <u>n</u> even	de nicht	de nichten
de <u>sch</u> oonvader	de <u>sch</u> oonvaders	de <u>sch</u> oonmoeder	de <u>sch</u> oonmoeders
de <u>sch</u> oonzoon	de <u>sch</u> oonzonen	de <u>sch</u> oondochter	de <u>sch</u> oondochters
de <u>sch</u> oonbroer	de <u>sch</u> oonbroers	de <u>sch</u> oonzus	de <u>sch</u> oonzussen

Adjectief

Heel + adjectief

sportief	heel sportief
gezond	heel gezond
goed	heel goed

Verbum

(niet) op iemand lijken	<i>Ik lijk (niet) op mijn vader.</i>
nog <u>l</u> even ↔ (al) gestorven zijn	<i>Mijn grootmoeder leeft nog. Mijn grootvader is (al) gestorven.</i>



Grammatica

Kunnen			
Ik	kan	goed	tennisen.
Mijn broer	kan	niet goed	koken.
De kinderen	kunnen	heel goed	dansen.
subject	kunnen	...	infinitief



Meer oefeningen kan je vinden in het grammatica-oefenboek *Zo geschreven 1* op p. 20-22.



Training uitspraak

De **a** van bal



en

de **aa** van maan



De **o** van zon



en

de **oo** van boom



De **e** van pen



en

de **ee** van been



De **u** van bus




en

de **uu** van muur



De **i** van bril



kort					lang			
 1 letter					 2 letters			
 1 korte klank					 1 lange klank			
a	o	e	u	i	aa	oo	ee	uu

1 Hoor je de vocaal kort?

2 Hoor je de vocaal lang?

3 Welk woord hoor je? Zet een ✓ bij het woord dat je hoort.

2

1	 <input type="checkbox"/> de mat	 <input checked="" type="checkbox"/> de maat	 <input type="checkbox"/> de mot	 <input type="checkbox"/> de moot
2	 <input type="checkbox"/> de bel	 <input type="checkbox"/> de bol	 <input type="checkbox"/> de bal	 <input checked="" type="checkbox"/> de bil
3	 <input checked="" type="checkbox"/> de bus	 <input type="checkbox"/> de bes	 <input type="checkbox"/> het bos	 <input type="checkbox"/> de bas
4	 <input type="checkbox"/> de veer	 <input checked="" type="checkbox"/> het vuur	 <input type="checkbox"/> voor	 <input type="checkbox"/> vaar
5	 <input type="checkbox"/> Ben	 <input type="checkbox"/> de bon	 <input checked="" type="checkbox"/> het been	 <input type="checkbox"/> de boon
6	 <input type="checkbox"/> de lok	 <input type="checkbox"/> de lak	 <input type="checkbox"/> de lik	 <input checked="" type="checkbox"/> het lek
7	 <input type="checkbox"/> de kust	 <input type="checkbox"/> de kist	 <input checked="" type="checkbox"/> de kast	 <input type="checkbox"/> kost
8	 <input checked="" type="checkbox"/> de kool	 <input type="checkbox"/> kaal	 <input type="checkbox"/> de keel	
9	 <input type="checkbox"/> de buur	 <input checked="" type="checkbox"/> de beer	 <input type="checkbox"/> de boor	
10	 <input type="checkbox"/> de pet	 <input checked="" type="checkbox"/> de pot	 <input type="checkbox"/> de put	 <input type="checkbox"/> de pit

4 Zoek je partner.



Dit kan ik!

Kan je het alleen, met hulp of nog niet? Zet een ✓ in het vakje ☐.

	ALLEEN	MET HULP	NOG NIET
1 Ik kan de gezinsrelaties benoemen.			
Dit is mijn vader, mijn moeder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dit is mijn man, mijn vrouw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dit is mijn zoon, mijn dochter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dit is mijn broer, mijn zus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ik kan de familierelaties benoemen.			
Dit is mijn overgrootvader, mijn overgrootmoeder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dit is mijn grootvader, mijn grootmoeder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dit is mijn kleinzoon, mijn kleindochter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dit is mijn nonkel, mijn tante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dit is mijn neef, mijn nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dit is mijn schoonvader, mijn schoonmoeder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dit is mijn schoonbroer, mijn schoonzus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ik kan zeggen op wie ik (niet) lijk .			
Ik lijk op mijn ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik lijk niet op mijn ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ik kan zeggen dat een persoon nog leeft .			
Mijn ... leeft nog.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ik kan zeggen dat een persoon (al) gestorven is .			
Mijn ... is (al) gestorven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ik kan zeggen wat ik (heel) goed kan .			
Ik kan (heel) goed zwemmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ik kan zeggen wat ik niet goed kan .			
Ik kan niet goed dansen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Ik kan zeggen wat iemand (heel) goed kan .			
Mijn zus kan (heel) goed zwemmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Ik kan zeggen wat iemand niet goed kan .			
Mijn vader kan niet goed dansen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Op de oefen-cd kan je op track 2 de woordenschat in verband met familierelaties inoefenen. De luisterteksten en instructies bij de oefen-cd vind je op p. 168.

2

Op de oefen-cd vind je op track 3 een oefening op de grammaticale structuur: kunnen + infinitief. De luisterteksten en instructies bij de oefen-cd vind je op p. 169.

3