A picture containing text

Description automatically generated

**NEDERLANDS**

**VOOR ANDERSTALIGEN**

**B1 Threshold 1 Mondeling 80/120u**

**Vakgroep Nederlands**

**2023-2024 In samenwerking met**

**www.clt.be **

Colofon

Deze syllabus kwam tot stand danzij de genereuze en vrijwillige medewerking van lesgevers en oud-lesgevers, waarvoor onze bijzondere dank.

Voor de oefeningen werden de volgende bronnen gebruikt:

[www.fastforward.be](http://www.fastforward.be)

[www.klascement.be](http://www.klascement.be)

www.knack.be

<https://koken.vtm.be/>

www.metro.be

[www.nedbox.be](http://www.nedbox.be)

https://onderwijs.hetarchief.be/

[www.pelckmans.be/zogezegd/](http://www.pelckmans.be/zogezegd/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

<https://zichtbaarnederlands.nl/zn/>

Voor de afbeeldingen werden de volgende bronnen gebruikt:

<https://www.101fotos.nl/familiefoto-fotostudioaalsmeer/>

<https://www.gennepnu.nl/>

[www.google.be](http://www.google.be) (“labeled for noncommercial reuse with modification”)

[www.thenounproject.com](http://www.thenounproject.com)

We hebben geprobeerd alle rechthebbenden van gebruikte oefeningen en afbeeldingen te achterhalen. Dit is niet in alle gevallen gelukt. Personen die auteursrechtelijke aanspraken menen te hebben, verzoeken wij contact op te nemen met de vakgroep Nederlands.

# 

**Inhoud**

[Praktische informatie 2](#_Toc138580246)

[Kennismaking en herhaling 7](#_Toc138580250)

[DEEL 1: Belangrijke momenten in mijn leven 16](#_Toc138580251)

[DEEL 2: Gezocht! 31](#_Toc138580252)

[DEEL 3: Zo zijn de Belgen! 45](#_Toc138580253)

[DEEL 4: Was je handen! 66](#_Toc138580254)

[DEEL 5: Thuis in België 73](#_Toc138580255)

[DEEL 6: Zet af, spaar uit! 94](#_Toc138580256)

[DEEL 7: Tijd om bij te praten 105](#_Toc138580257)

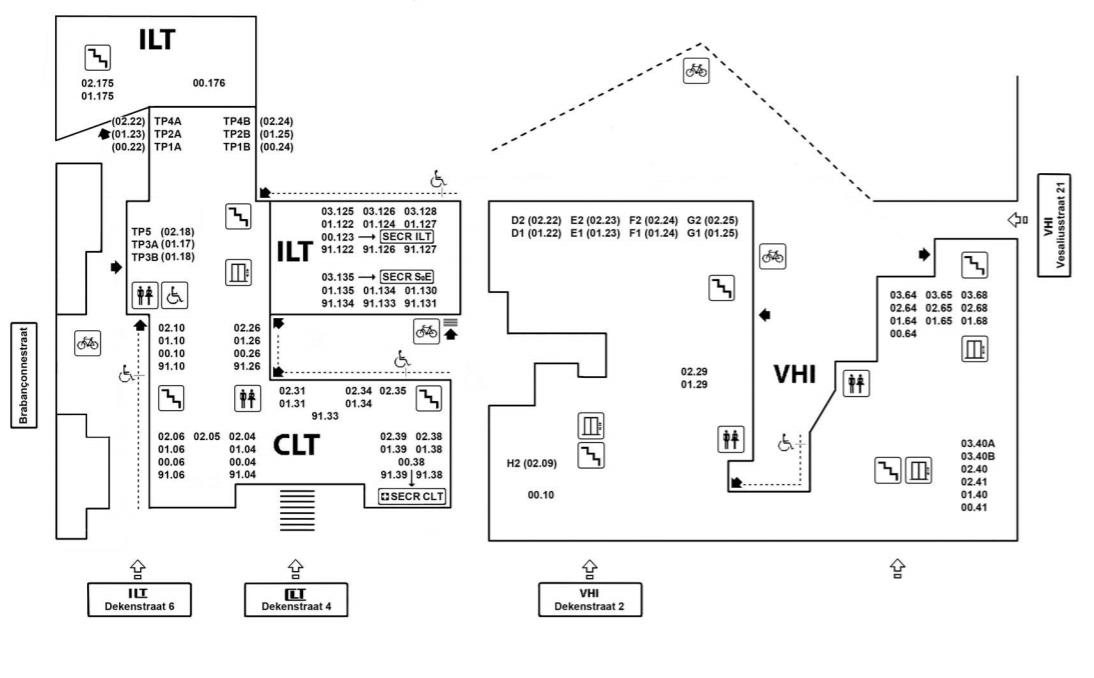
[Imperfectumtraining 119](#_Toc138580258)

[Transcripties van de audiotracks 126](#_Toc138580259)

[Lijst van onregelmatige verba 134](#_Toc138580260)

# Praktische informatie

**Lokalenplan van het CLT**

****

**Wat doe je bij brandalarm?**



**Informatie over Canvas**

* **Een account aanmaken**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Ga naar <https://account.clt.be>. 2. Vul je cursistennummer in. Dat staat op je inschrijvingsformulier. Vind je je cursistennummer niet? Vraag het aan je lesgever. Je kan ook het e-mailadres invullen dat je aan de school gaf bij je inschrijving. 3. Klik op ‘vraag wachtwoord aan’. |
|  | 1. Check je mailbox en zoek naar een bericht van [no-reply@clt.be](mailto:no-reply@clt.be). Kijk ook in je SPAM of reclamemap. 2. Klik op de link in het mailbericht om je CLT-account te activeren. |
|  | 1. Kies een paswoord. 2. **Wacht minstens 30 minuten.** |

* **Inloggen op Canvas**

|  |  |
| --- | --- |
| Fontys kiest voor CANVAS  Gebruikersnaam = [cursistennummer@clt.be](mailto:cursistennummer@clt.be)  Paswoord = … | Je kan inloggen op drie manieren.  Optie 1: Ga naar [www.clt.be](http://www.clt.be) en klik rechtsboven op MyCLT.  Optie 2: Ga direct naar de website van Canvas (<https://clt.instructure.com>).  Optie 3: Zoek de Canvas Student app in de Google Play Store of in de App Store. |

**Wifi**

|  |  |
| --- | --- |
| Wi-Fi 6E is onmisbaar ... straks - AG Connect | Gebruikersnaam = [cursistennummer@clt.be](mailto:cursistennummer@clt.be)  Paswoord = … |

**Heb je vragen over Canvas of online les volgen?**

Surf naar onze helpdesk voor studenten: <https://clt.instructure.com/courses/952>.

**Belangrijke afspraken**

* Probeer zoveel mogelijk naar de les te komen.
* Kom op tijd naar de les.
* Verwittig je leerkracht als je niet kan komen of als je wat later zal komen.
* Verwittig je leerkracht altijd als je niet naar het examen kan komen.
* Breng indien mogelijk een attest mee als je niet kan komen (een briefje van de dokter, van je werkgever, van de VDAB …).
* Bekijk de agenda en eventueel extra lesmateriaal via het elektronisch leerplatform.
* Breng altijd je boek, je syllabus en schrijfmateriaal mee naar de les.
* Maak je taken altijd zelf.
* Spreek zoveel mogelijk Nederlands in de klas: met de leerkracht, met de andere cursisten …
* Respecteer andere meningen.
* Je mag altijd vragen stellen over de les. De leerkracht helpt je graag!
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Op [www.clt.be](http://www.clt.be) vind je een volledig en gedetailleerd centrumreglement.

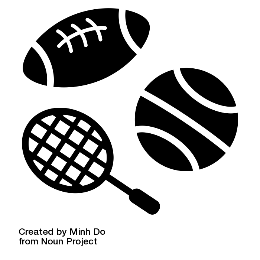
# Kennismaking en herhaling

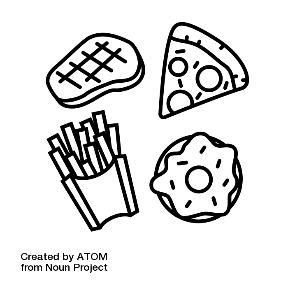
**1 Kennismaking: elkaar voorstellen**

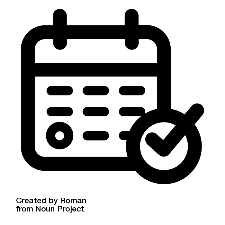
1. **Interview een klasgenoot die je nog niet kent.**

*Wat is / zijn jouw …* ?

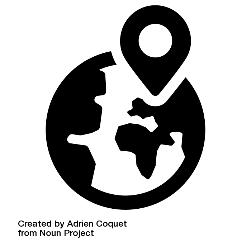
favoriete sport?



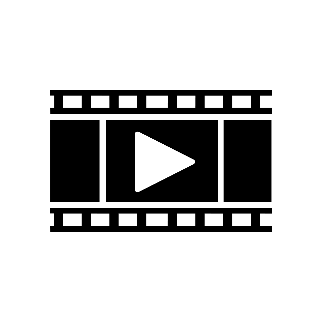
favoriete eten? 

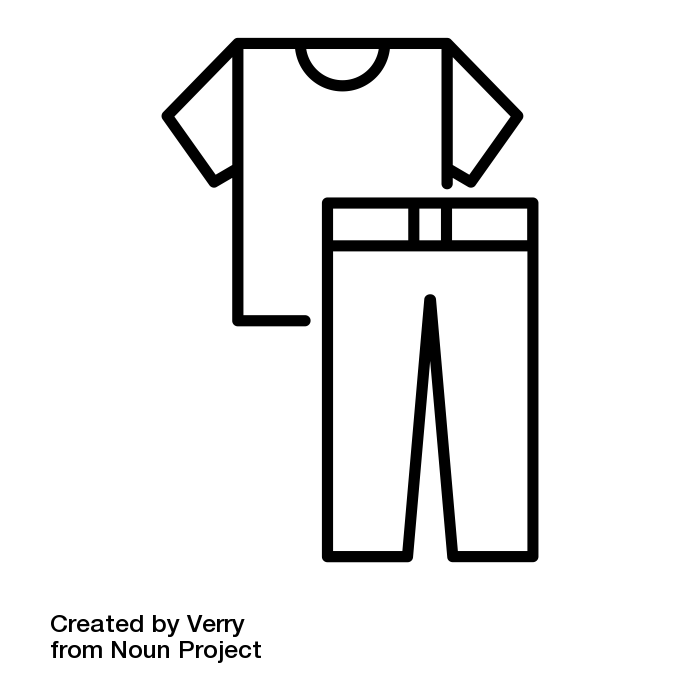
favoriete dag van de week? 

thuisland?

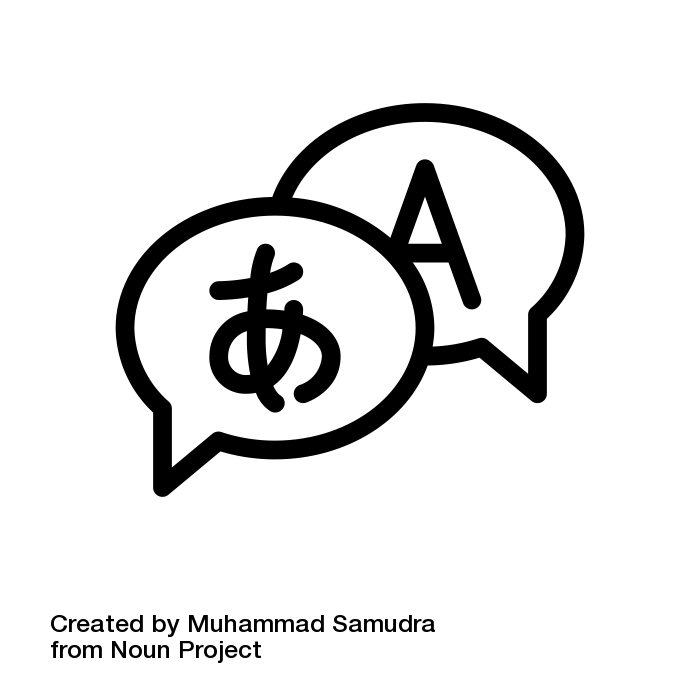


favoriete film?

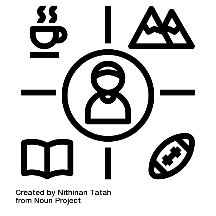


favoriete kleren? **

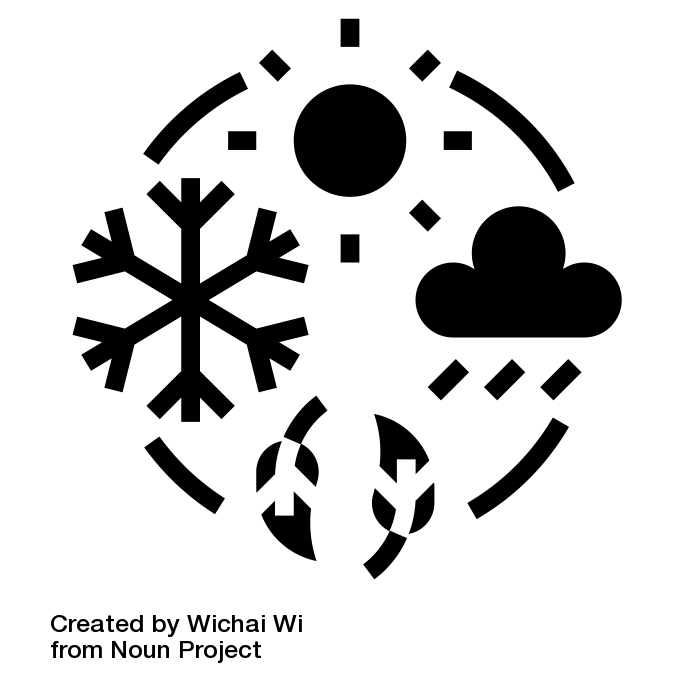
moedertaal?



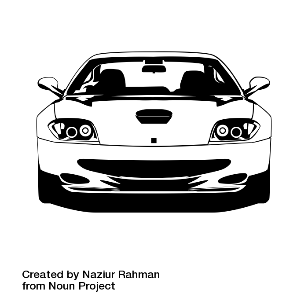
hobby’s?



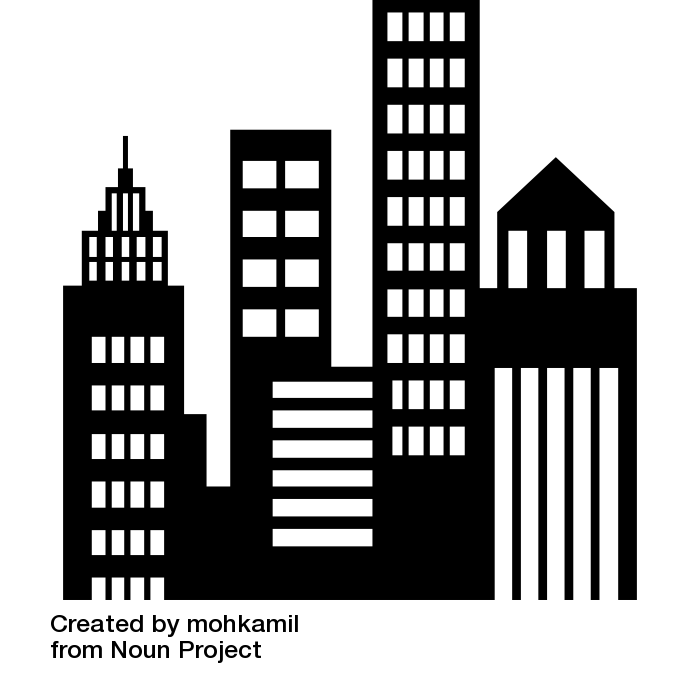
favoriete seizoen?



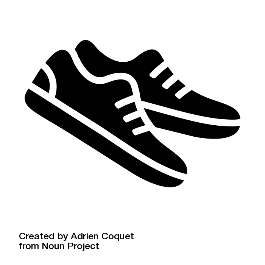
favoriete auto?



favoriete stad?



schoenmaat?



1. **Stel de klasgenoot voor aan een andere persoon.**

Voorbeeld:

|  |  |
| --- | --- |
| (man): ***Zijn*** *hobby is fitnessen.* | (vrouw): ***Haar*** *moedertaal is Roemeens.* |

1. **Vul de zinnen aan.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **persoonlijk pronomen** | **possessief pronomen** |
| **SINGULARIS** | **ik**  **je = jij**  **u**  **hij**  **ze = zij** | **mijn** boek  **jouw** boek = **je** boek  **uw** boek  **zijn** boek  **haar** boek |
| **PLURALIS** | **we = wij**  **jullie**  **ze = zij** | **onze** klas *(onze + de-woord),* **ons** boek *(ons + het-woord)*  **jullie** boek  **hun** boek |

1. Ik heb het boek met mijn eigen geld gekocht. Het is dus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boek.
2. Jij en ik hebben een plan. We mogen niets vertellen over \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plan.
3. We hebben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meubels tweedehands gekocht.
4. We zijn echt blij met \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hotel in Brugge!
5. Bent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mevrouw Janssen?
6. De studenten hebben gisteren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eerste examen gedaan.
7. Ik ben Natacha. En wie ben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
8. Dit is Mohammed. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ komt uit Palestina.
9. Sonia studeert Nederlands want ze wil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kinderen met hun huiswerk helpen.
10. Je hebt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ paraplu vergeten.
11. Hij geeft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vrouw elke vrijdag bloemen.
12. De studenten hebben een kaartje voor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lesgever geschreven.
13. Hij werkt in Brussel. En waar werkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
14. U kan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ postpakket komen afhalen in een afhaalpunt van bpost.
15. Weten jullie hoe oud \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lesgever is?

**2 Nederlands in de les**

**2A Schrijf de emotie bij de foto:** *verbaasd – boos – blij = vrolijk – verliefd – triest – bang*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2B Gooi met de dobbelsteen en zeg de zin met de emotie bij het nummer (zie boven).**

Kan je dat spellen?

Kan je dat herhalen?

Ik ben mijn boek vergeten.

Ik ben het woord vergeten.

Ik kan niet naar de les komen want ik ben ziek.

Mag ik iets vragen?

Wat is het verschil tussen … en … ?

Ik begrijp het niet.

Hoe zeg je dat in het Nederlands?

Mogen we nog eens luisteren?

Wat betekent dat?

Wat moeten we doen?

**3 Het perfectum  
3A Wat heb je al eens gedaan? Schrijf de goede vorm van het participium. Interview daarna je klasgenoten. De verba met \* zijn excepties. Zoek ze in *Zo gezegd* mondeling p. 204-205.**

|  |
| --- |
| het perfectum = hebben/zijn + participium  → de laatste letter zit in SoFTKeTCHuP: **ge + stam + t** *(gefietst)*  → de laatste letter zit niet in SoFTKeTCHuP: **ge + stam + d** *(gewandeld)*  → de verba met \* zijn excepties. Zoek ze indien nodig in de lijst! |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NAAM** |
| Heb je al eens in Heverleebos **gewandeld** ? (wandelen) |  |
| Heb je al eens een Belgische man of vrouw **gekust** (kussen) |  |
| Heb je al eens salsa **gedanst** (dansen) |  |
| Heb je al eens een Belgisch gerecht **gemaakt** (maken) |  |
| Heb je al eens Nederlands met jouw buren **gepraat** (praten) |  |
| Heb je al eens meer dan 5 dagen niet **gedoucht** (douchen) |  |
| Heb je al eens een bekende persoon **ontmoet** (ontmoeten) |  |
| Heb je Brugge al eens **bezocht** (bezoeken\*) |  |
| Ben je al eens op tv **geweest** (zijn\*) |  |
| Heb je al eens meer dan 36 uur niet **geslapen** (slapen\*) |  |
| Heb je al eens een boete van de politie **gekregen** (krijgen\*) |  |
| Heb je al eens Belgisch bier **gedronken** (drinken\*) |  |
| Heb je al eens naakt **gezwommen** (zwemmen\*) |  |
| Heb je al eens meer dan 3 keer naar een film **gekeken** (kijken\*)? |  |
| Heb je al eens onder de sterren **geslapen** (slapen\*) |  |

**3B Vertel drie dingen die je al eens gedaan hebt. Twee dingen zijn waar en een is niet waar. Jouw klasgenoten zoeken wat niet waar is door extra vragen te stellen.**

**3C Het perfectum: een overzicht**

Je gebruikt het perfectum voor iets dat in het verleden (gisteren, vorig jaar, vijf jaar geleden, in 1995,…) gebeurd is.

**subject + hebben/zijn + … + participium**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| infinitief: werken | | | infinitief trouwen | | |
| subject | hebben | participium | subject | zijn | participium |
| ik  jij = je, u  hij, zij = ze  wij = we  jullie  zij = ze | heb  hebt  heeft  hebben  hebben  hebben | **ge**werk**t ge**werk**t ge**werk**t**  **ge**werk**t ge**werk**t ge**werk**t** | ik  jij = je, u  hij, zij = ze  wij = we  jullie  zij = ze | ben  bent  is  zijn  zijn  zijn | **ge**trouw**d ge**trouw**d ge**trouw**d**  **ge**trouw**d ge**trouw**d ge**trouw**d** |

* **het reguliere participium**

**ge + stam + t/d (de stam = de ik-vorm van het verbum)**



|  |  |
| --- | --- |
| infinitief: werken  stam werk  participium gewerkt | infinitief: fietsen  stam: fiets  participium: gefietst |

De laatste letter van de stam is een consonant van **S**o**FTK**e**TCH**u**P**: **ge + stam + t**

De laatste letter van de stam zit niet in **S**o**FTK**e**TCH**u**P: ge + stam + d**

|  |  |
| --- | --- |
| infinitief: trouwen  stam trouw  participium getrouwd | infinitief: luisteren  stam: luister  participium: geluisterd |

* **excepties: het irreguliere participium**

Het participium van irreguliere verba eindigt meestal op **-en**

Ik heb geget**en**, gedronk**en** en veel geslap**en.**

Ik ben vanmorgen vroeg opgestaan, maar ik heb niet ontbet**en**.

Deze verba moet je studeren of opzoeken (zie *Zo gezegd* mondeling p. 204-205 of *Zo gezegd* schriftelijk p. 147-149).



**Let op!**

Verba die beginnen met *ge-, ver-, be-, ont-, onder-* krijgen geen ge- in het participium.

***ge****bruiken* **à** Ik hebgebruikt.  ***ge****nezen à* genezen

***ver****huizen* à Je bent verhuisd. ***ver****kopen à* verkocht

***be****talen* à Hij heeft betaald. ***be****grijpen à* begrepen

***ont****moeten* à Zij heeft ontmoet. ***ont****bijten à* ontbeten

***onder****tekenen à* U heeft ondertekend. ***onder****zoeken à* onderzocht



**Let op!**

Separabele verba à ‘ge’ staat tussen de prepositie en het verbum

*thuiskomen*

- presens: Ik kom thuis.

- perfectum: Ik ben thuisgekomen.

*klaarmaken*

- presens: Ik maak de lunch klaar.

- perfectum: Ik heb de lunch klaargemaakt.



**Let op!**

Als de stam van reguliere verba eindigt op -f of -s, maar in de infinitief staat een -v of -z

**à stam +d**

infinitief: rei**z**en infinitief: le**v**en

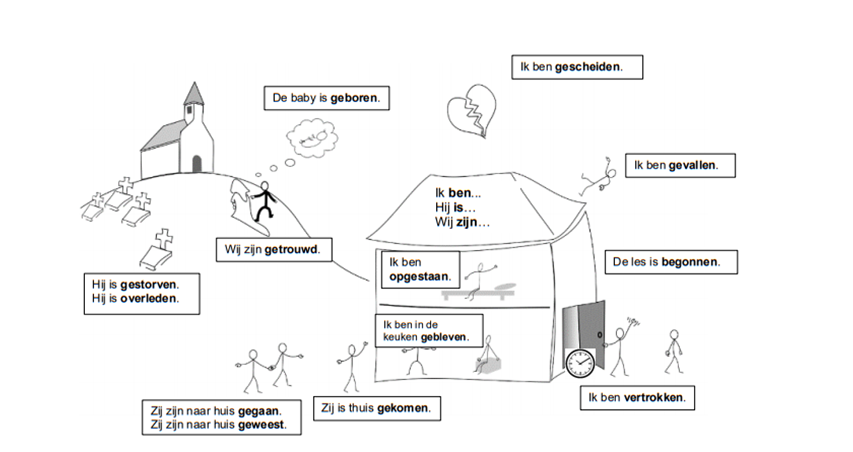
stam: reis stam: leef

participium: gereisd participium: geleefd

* **Wanneer gebruik je het perfectum met *hebben* of *zijn*?**

Bij de meeste verba gebruik je *hebben* in het perfectum.

Bij deze verba gebruik je altijd *zijn*:



Bij verba van mobiliteit gebruik je soms *hebben* en soms *zijn*:



* **Oefeningen**

1. **Vul de zinnen aan met het participium. De verba met \* zijn excepties. Ben je ze vergeten? Zoek ze in de lijst achteraan in *Zo gezegd*.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | kijken\* | Wanneer heb je voor het laatst naar een film \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Naar welke film? |
| 2 | lachen | Wanneer heb jij voor het laatst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Waarom? |
| 3 | fietsen | Wanneer heb jij voor het laatst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Waar? |
| 4 | zwemmen\* | Wanneer heb jij voor het laatst in de zee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Waar? |
| 5 | dansen | Wanneer heb jij voor het laatst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Waar? |
| 6 | telefoneren | Wanneer heb jij voor het laatst met je moeder of je vader \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| 7 | doen\* | Wanneer heb jij voor het laatst iets doms \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Wat heb je gedaan? |
| 8 | bezoeken\* | Wanneer heb jij voor het laatst een mooie stad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Welke stad? |
| 9 | zijn\* | Wanneer ben jij voor het laatst boos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| 10 | krijgen\* | Wanneer heb jij voor het laatst een boete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| 11 | schrijven\* | Wanneer heb jij voor het laatst een brief (met de hand!) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| 12 | lezen\* | Wanneer heb jij voor het laatst een boek of krant in het Nederlands \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Welk boek of welke krant? |
| 13 | doen\* | Wanneer heb je voor het laatst een slechte aankoop \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Welke aankoop? |
| 14 | komen\* | Wanneer ben je voor het laatst te laat op een afspraak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Waarom? |
| 15 | verkopen\* | Wanneer heb je voor het laatst iets \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Wat? |
| 16 | slapen\* | Wanneer heb je voor het laatst goed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| 17 | nemen\* | Wanneer heb je voor het laatst een douche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| 18 | kussen | Wanneer heb je voor het laatst iemand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Wie? |
| 19 | eten\* | Wanneer heb je voor het laatst heel lekker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Wat? |
| 20 | sporten | Wanneer heb je voor het laatst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Welke sport heb je gedaan? |

1. **Spreek met je buur. Stel elkaar de vragen uit oefening a.**
2. **Oefen verder op Canvas!**

# DEEL 1: Belangrijke momenten in mijn leven

**1A Wat is er gebeurd? Schrijf het bij de afbeeldingen op p. 18-19.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wat? | in/op | wanneer? |
| Voorbeeld: (diploma behalen)  *Ik heb mijn diploma behaald* | **in**  *in + jaar*  **op**  *op + dag* | **2013**  **21 juni 2013** |
| (een job vinden)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | … | … |
| (voor de eerste keer alleen op reis zijn)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | … | … |
| C:\Users\Liesbet\Desktop\Mobyus1819\1819_2.1_september\Syllabus mondeling - toevoegingen\belgië.jpg (naar België komen)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | … | … |
| (mijn partner / beste vriend(in) ontmoeten)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | … | … |
| trouwen  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | … | … |
| Mijn eerste kind **is** geboren | … | … |
| (een huis / appartement kopen)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | … | … |

**1B Kies nu drie belangrijke momenten in jouw leven. Schrijf de datum erbij. Vertel aan jouw buur over jouw drie belangrijke momenten.**

**1C Kies opnieuw drie belangrijke momenten op p. 18-19 en schrijf de datum erbij. Vertel aan een andere klasgenoot over jouw belangrijke momenten.**

Let op! Als de tijd op de eerste plaats staat, is er **inversie**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| In / Op | wanneer | wat? |
| **In**  **Op** | **2017**  **15 maart 2017** | C:\Users\Liesbet\Desktop\Mobyus1819\1819_2.1_september\Syllabus mondeling - toevoegingen\belgië.jpg  **ben ik** naar België gekomen. |
| … | … | **heb ik** mijn rijbewijs behaald. |
| … | … | **ben ik** naar Leuven verhuisd. |
| … | … | +  **ben ik** op huwelijksreis geweest. |
| … | … | **is mijn broer / zus** geboren. |
| … | … | **heb ik** mijn eerste Nederlandse les gevolgd. |
| … | … | **ben ik** uit mijn land vertrokken. |
| … | … | **heb** ik voor de eerste keer autogereden. |

**1D Kijk naar de foto’s en stel goede ja-neevragen (boek p. 10).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VRAAGZIN** | | | | |
| 1 |  | VERBUM 1 | SUBJECT | REST | VERBUM 2 |
| Heb | jij | in 2015 jouw diploma | behaald? |

**1E Noteer 4 belangrijke data in je leven. Je klasgenoot stelt vragen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 **Ben** je op 14 januari 2015 **getrouwd**? ***op*** *+ dag*

**Heb** je in 2011 jouw diploma **behaald**? ***in*** *+ maand/jaar*

**1F** **Wat was volgens jou het gelukkigste moment in het leven van jouw buur?**

|  |
| --- |
| **Volgens mij** was jouw huwelijksdag het gelukkigste moment van je leven. Klopt dat? |

**1G Welke belangrijke gebeurtenis is het? Vul de juiste letters in.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. mijn h \_ w \_ l \_ \_ k s d \_ g |
|  | 1. de g \_ b \_ \_ r t \_ van mijn eerste kind |
|  | 1. de \_ \_ n k \_ \_ p van mijn eerste auto |
| . | 1. het b \_ h \_ l \_ n van mijn diploma |
|  | 1. mijn \_ \_ r s t \_ s c h \_ \_ l d \_ g |
|  | 1. mijn \_ \_ r s t \_ r \_ \_ s |
|  | 1. het behalen van mijn r \_ \_ b \_ w \_ \_ s |
| C:\Users\Liesbet\Desktop\Mobyus1819\1819_2.1_september\Syllabus mondeling - toevoegingen\belgië.jpg | 1. mijn k \_ m s t n \_ \_ r België |

**1H Wat is er gebeurd? Schrijf goede zinnen in het perfectum.**

**Begin de zin met de tijd. Let op de zinsconstructie (inversie)!**

Voorbeeld:

*1981 – trouwen:* ***In*** *1981 ben ik getrouwd.*

*6/10/20018 – trouwen:* ***Op*** *6/10/2018 ben ik getrouwd.*

1. 1991 – rijbewijs behalen

**In** **1991 heb ik mijn rijbewijs behaald.**

1. 1998 – eerste job vinden\*

**In 1998 heb ik mijn eerste job gevonden.**

1. 1998 – voor de eerste keer kussen

**In 1998 heb ik voor de eerste keer gekust.**

1. 25/05/2007 – mijn eerste kind geboren\*

**Op 25/05/2007 bent mijn eerste kind geboren.**

1. 2015 – naar België komen\*

**In 2015 ben ik naar België gekomen.**

1. 2009 – een huis kopen\*

**In 2009 heb ik mijn een huis gekocht.**

1. 2002 – mijn diploma behalen

**In 2002 ben mijn diploma behaald.**

1. 1/1/2001 – mijn man/vrouw ontmoeten

**Op 1/1/2001 heb ik mijn vrouw ontmoet.**

1. 2012 – een grote reis naar Australië maken

**In 2002 heb ik een grote reis naar Australië gemaakt.**

1. 2008 – de eerste keer alleen op reis zijn\*

**In 2008 ben de eerste keer alleen op reis geweest.**

**1I Vul de juiste prepositie in. Kies uit:** *om, op, in*

1. De les begint \_\_\_\_\_\_\_ 6 uur ’s avonds.
2. Hij verjaart \_\_\_\_\_\_\_ 4 juni.
3. Hij is geboren \_\_\_\_\_\_\_ 1982.
4. We zijn getrouwd \_\_\_\_\_\_\_ 21 augustus 2014.
5. De trein vertrekt \_\_\_\_\_\_\_ drie minuten na elf.
6. \_\_\_\_\_\_\_ welke dag ben je geboren?
7. \_\_\_\_\_\_\_ welk jaar ben je naar België gekomen?

**1J Vul het juiste verbum 1 in. Kies uit:** *hebben* of *zijn*.

1. Hij \_\_\_\_\_\_\_ in 2018 naar België gekomen.
2. In september 2018 \_\_\_\_\_\_\_ ik mijn eerste Nederlandse les gevolgd.
3. Mijn dochter \_\_\_\_\_\_\_ in 1981 geboren.
4. Ik \_\_\_\_\_\_\_ op 25 maart 2005 geboren.
5. Tien jaar geleden \_\_\_\_\_\_\_ ik mijn rijbewijs behaald.
6. In 2005 \_\_\_\_\_\_\_ Saskia haar diploma behaald.
7. Vorig jaar \_\_\_\_\_\_\_ ik mijn eerste job in België gevonden.

**1K Lees de vragen. Vul het juiste vraagwoord in.**

Voorbeeld*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ woon jij in België? Sinds 2004.*

*Hoelang woon jij in België?*

1. **Wanneer** ben je met je vrouw getrouwd? *In 2015.*
2. **Waar** hebben jullie voor het eerst gekust? *In het café De Blauwe Kater.*
3. **Hoeveel** kinderen willen jullie? *We willen er vier.*
4. **Waarom** ben je naar België gekomen? *Om een beter leven te hebben.*
5. **Wie** heeft jou je eerste kus gegeven? *Mijn buurmeisje.*
6. **Wat** was het gelukkigste moment in je leven? *De geboorte van mijn eerste kind.*
7. **Waar** hebben jij en je man elkaar ontmoet? *Wij zaten in dezelfde klas.*
8. **Welk** diploma heb je behaald? *Ik heb een master in de economie behaald.*

**2 Luisteren naar een nieuwsbericht[[1]](#footnote-2)**

**2A Lees de vragen over liefde en geluk. Wat is het juiste antwoord volgens jou? Kijk daarna naar de reportage uit *Het Journaal* en controleer je antwoord.**

1 Welke score van geluk geven Vlamingen aan zichzelf?

* 7/10
* 9/10

2 Wat is juist?

* In Nederland geven de mensen zich een hogere score dan in Vlaanderen.
* In Nederland geven de mensen zich een lagere score dan in Vlaanderen.

3 Waarom zijn mensen in België depressief?

* omdat er veel criminaliteit is
* omdat mensen altijd meer willen

4 Wanneer zijn mensen het gelukkigst in hun leven?

* tussen 20 en 25 jaar
* tussen 55 en 65 jaar
* tussen 65 en 75 jaar

5 Wat maakt mensen gelukkig volgens de enquête? Kruis aan.

* een relatie
* een vakantie
* een job
* kinderen
* geen financiële zorgen

6 Wat is juist?

* Singles voelen zich gelukkiger dan mensen met een relatie.
* Mensen met een relatie voelen zich gelukkiger dan singles.



**2B Spreek met je buur.**

* Wat maakt jou gelukkig? Waarom?
* Op welke leeftijd was je het gelukkigst? Waarom?
* Zijn mensen uit jouw land gelukkig? Waarom (niet)?

**3 Luisteren naar een liedje (‘Gelukkig zijn’ van Ann Christy)**

**3A Lees de tekst van het liedje. Schrijf de vetgedrukte woorden bij de juiste tekening.**

|  |  |
| --- | --- |
| Het **lopen door straten**  Alleen zonder doel  Het stilletjes praten  Alleen in ’t gewoel  Het **kijken** naar mensen  Dat maakt me blij.  Dat heet dan gelukkig zijn  **Een deur die plots opengaat**  Dat heet dan gelukkig zijn  Waardoor je weer hopen gaat  Dat maakt je **blij**, maakt me **blij**  Dat heet dan gelukkig zijn  ’t Gevoel niet alleen te zijn  Dat heet dan gelukkig zijn  Om dan **met z’n twee te zijn** | Het onbezorgd **dromen***,* gewoon over jou  En dat je zal komen  ’t Liefste heel gauw  Je weer te **ontmoeten**  Dat maakt me blij  Dat heet dan gelukkig zijn  Een deur die plots opengaat  Dat heet dan gelukkig zijn  Waardoor je weer hopen gaat  Dat maakt je blij, maakt je blij, maakt je blij |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | mensen |

**3B Luister naar het liedje.**

**4 Wat vind je van België en de Belgen?**

**4A Werk in twee groepen. Groep A noteert positieve dingen over België. Groep B noteert negatieve dingen.**

|  |  |
| --- | --- |
| POSITIEF = pluspunten | NEGATIEF = minpunten |
| lekker eten | slecht weer |

**4B Maak een duo met een klasgenoot uit een andere groep. Discussieer.**

  
 Ik vind het eten lekker. *Dat vind ik ook.* Ik vind het weer slecht. *Dat vind ik niet.*

**5 Een reden geven: *omdat* en *want***

Na ***want***schrijven we een hoofdzin:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LINK | SUBJECT | *V1* | REST |
| Ruben woont graag in België | **want** | de frietjes | *zijn* | lekker. |



Na ***omdat*** schrijven we een bijzin (alle verba staan op de laatste plaats):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LINK | SUBJECT | REST | *V1* |
| Ruben woont graag in België | **omdat** | de frietjes | lekker | *zijn.* |



 Soms zijn er twee verba in de bijzin. In het perfectum mag je het participium op eerst of laatst schrijven.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LINK | SUBJECT | REST | *V1* | *V2* |
| Hij wil in België blijven | **omdat** | hij | hier een job | *heeft*  *gevonden* | *gevonden.*  *heeft.* |

 Soms zijn er twee verba in de bijzin. Je moet het modale verbum (*kunnen, moeten, mogen, willen, gaan, zullen, zouden*) eerst schrijven.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LINK | SUBJECT | REST | *V1* | *V2* |
| Hij volgt een integratiecursus  Ze wil in België blijven  Ze heeft geen tijd | **omdat**  **omdat**  **omdat** | hij  ze  ze | in België  een goede job  naar de les | *wil*  *kan*  *moet* | *blijven.*  *vinden.*  *gaan.* |

**5A Vul de zinnen aan.**

a Ruben woont graag in België. De natuur is mooi.

Ruben woont graag in België **want** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ruben woont graag in België **omdat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b Larbi zou graag naar Spanje verhuizen. Het weer is daar beter.

Larbi zou graag naar Spanje verhuizen **want** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Larbi zou graag naar Spanje verhuizen **omdat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5B Kijk in je boek op p. 12-14. Antwoord op de vraag met ‘omdat’.**

a Waarom wil Julia in België blijven?

**Omdat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en **omdat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b Waarom zou Bart graag in Oekraïne wonen?

**Omdat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5C Antwoord nu zelf op de vragen.**

a Woon jij graag in België?

Ja / nee, **omdat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b Wil jij in België blijven?

Ja / nee, **omdat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c Zou jij graag in een ander land wonen?

Ja/nee, **omdat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5D A/B-oefening**

**Persoon A**

**Stel de vragen aan je buur. Controleer het antwoord.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Waarom zoekt Peter een job? 2. Waarom eet Els een appel? 3. Waarom schrijft Said een artikel? 4. Waarom heeft Bart een paraplu? 5. Waarom haalt Luc goede resultaten? 6. Waarom draagt Jan een jas? 7. Waarom is John moe? 8. Waarom studeert Gerard Chinees? | *Omdat hij werkloos is.*  *Omdat ze honger heeft.*  *Omdat hij journalist is.*  *Omdat het regent.*  *Omdat hij veel studeert.*  *Omdat het koud is.*  *Omdat hij een marathon gelopen heeft.*  *Omdat hij naar China verhuisd is.* |

**Luister naar de vragen van je buur. Geef een antwoord met ‘omdat’.**

|  |  |
| --- | --- |
| Hij is te laat.  Ze heeft dorst.  Hij heeft te veel gegeten.  Hij heeft honger. | Haar auto is vuil.  Hij is ziek.  Ze is jarig. |

**Persoon B**

**Luister naar de vragen van je buur. Geef een antwoord met ‘omdat’.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ze heeft honger.  Hij is journalist.  Hij is naar China verhuisd.  Het is koud. | Hij is werkloos.  Hij studeert veel.  Hij heeft een marathon gelopen.  Het regent. |

**Stel de vragen aan je buur. Controleer het antwoord.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Waarom gaat Anton naar de dokter? 2. Waarom drinkt Karina water? 3. Waarom loopt John? 4. Waarom wast Cynthia haar auto? 5. Waarom heeft Simone bloemen gekregen? 6. Waarom heeft Philip buikpijn? 7. Waarom huilt de baby? | *Omdat hij ziek is.*  *Omdat ze dorst heeft.*  *Omdat hij te laat is.*  *Omdat haar auto vuil is.*  *Omdat Simone jarig is.*  *Omdat hij te veel gegeten heeft.*  *Omdat hij honger heeft.* |

**5E Antwoord op de vraag. Schrijf een goede zin met *omdat*.**

1. Waarom zoekt Abel een job?

[geld nodig hebben] **Omdat hij geld nodig heeft.**

1. Waarom ga je naar de dokter?  
   [ziek zijn] **Omdat ik ziek ben.**
2. Waarom wil je in België blijven?

[hier een job hebben] **Omdat ik hier een job heb.**

1. Waarom zijn de studenten nerveus?

[straks een examen hebben] **Omdat zijn straks een examen hebben.**

1. Waarom drink je zo veel water?

[warm zijn] **Omdat** **het warm is.**

1. Waarom is Lies geslaagd voor het examen?

[veel gestudeerd hebben] **Omdat ze veel gestudeerd heeft.**

1. Waarom heeft Philip buikpijn?

[te veel gegeten hebben] **Omdat** **hij te veel gegeten heeft.**

1. Waarom is jouw dochter zo vrolijk?

[een mooi cadeau – gekregen hebben] **Omdat zij een mooi cadeau gekregen heeft.**

1. Waarom volg je deze cursus?

[met mijn schoonfamilie willen praten] **Omdat ik met mijn schoonfamilie wil praten.**

1. Waarom kan je niet naar de les komen?

[morgen moeten werken] **Omdat ik morgen moet werken.**

1. Waarom heeft hij een kostuum aan?

[straks naar een huwelijksfeest gaan] **Omdat hij straks naar een huwelijksfeest gaat.**

1. Waarom volgen jullie een integratiecursus?

[in België willen wonen] **Omdat wij in België willen wonen.**

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

**1 de-woorden en het-woorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **de huwelijksdag** [-en] | **de schooldag** [-en] | **de aankoop** [-en] | **de reis** [rei**z**en] |
| **de geboorte** [-n/-s] | C:\Users\Liesbet\Desktop\Mobyus1819\1819_2.1_september\Syllabus mondeling - toevoegingen\belgië.jpg  **de komst** naar België | **de eerste werkervaring** [-en] | *het ‘waarom’ van iets*  **de reden [-en]** |
| **het rijbewijs** [de rijbewij**z**en] | **het huwelijk** [-en] | **het diploma** [-‘s] | **het leven** [-s] |
| **het argument** [-en] | **het moment** [-en] |  |  |

**2 verba en woordcombinaties**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **een diploma/rijbewijs behalen**  (behaalde, h. behaald) | **een reis maken**  (maakte, h. gemaakt) | **op reis zijn**  (was, is geweest) | **iemand ontmoeten**  (ontmoette, h. ontmoet) |
| **verhuizen naar**  (verhuisde, is verhuisd) | **een job vinden**  (vond, h. gevonden) | **een kind krijgen**  (kreeg, h. gekregen) | **trouwen**  (trouwde, is getrouwd) |
| **een huis kopen**  (kocht, h. gekocht) | *stoppen met werken als je ouder dan 65 jaar bent*  **met pensioen gaan**  (ging, is gegaan) |  |  |
| https://o.quizlet.com/9AEabOpKjsCvUCZwFT43FQ.png  **Ik wil in België blijven.** | https://o.quizlet.com/SqHARO-g8uI2mJwjkILi3A.png  **Ik zou graag naar … verhuizen.** | https://o.quizlet.com/rLfjc.7sd3d7NaTwhh4e1A.png  **Ik zou in … willen wonen, maar dat is niet mogelijk.** | https://o.quizlet.com/f0IWxqEVMR5uSErZKZxKqg.png  **Het is me gelijk!** |
| *Dat kan niet.*  **Dat is niet mogelijk.** |  |  |  |

**3 Het perfectum**

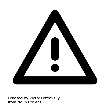
|  |  |
| --- | --- |
| **regelmatig** | |
| in 1991 – mijn diploma behalen | *In 1991 heb ik mijn diploma behaald.* |
| in 2012 – een reis naar Australië maken | *In 2012 heb ik een reis naar Australië gemaakt.* |
| op 1/1/2001 – mijn man/vrouw ontmoeten | *Op 1 januari 2001 heb ik mijn man/vrouw ontmoet.* |
| vorige maand – naar Leuven verhuizen | *Vorige maand ben ik naar Leuven verhuisd.* |
| op 6/10 - trouwen | *Op 6 oktober ben ik getrouwd.* |
| **onregelmatig** | |
| in 2017 – mijn ouders - met pensioen gaan\* | *In 2017 zijn mijn ouders met pensioen gegaan.* |
| in 2004 – een job vinden\* | *In 2004 heb ik een job gevonden.* |
| vorig jaar – mijn eerste kind krijgen\* | *Vorig jaar heb ik mijn eerste kind gekregen.* |
| in 2013 – een huis kopen\* | *In 2013 heb ik een huis gekocht.* |
| vorige zomer – op reis zijn\* | *Vorige zomer ben ik op reis geweest.* |

# DEEL 2: Gezocht!

**1 Iemand beschrijven**

**1A Kijk naar de reportage uit *Volt*. Vul het aangifteformulier in.**

|  |  |
| --- | --- |
| **De dader is** … | |
| geslacht | een man/een vrouw |
| leeftijd | tussen de …… en …… jaar oud |
| lichaamsbouw | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Hij/ze heeft…** | |
| haar | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haar |
| ogen | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ogen |
| neus | een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ neus |
| opvallende kenmerken | een baard/ een stoppelbaard/ een snor/ rimpels/een bril |

**Let op het adjectief: met of zonder -e!**

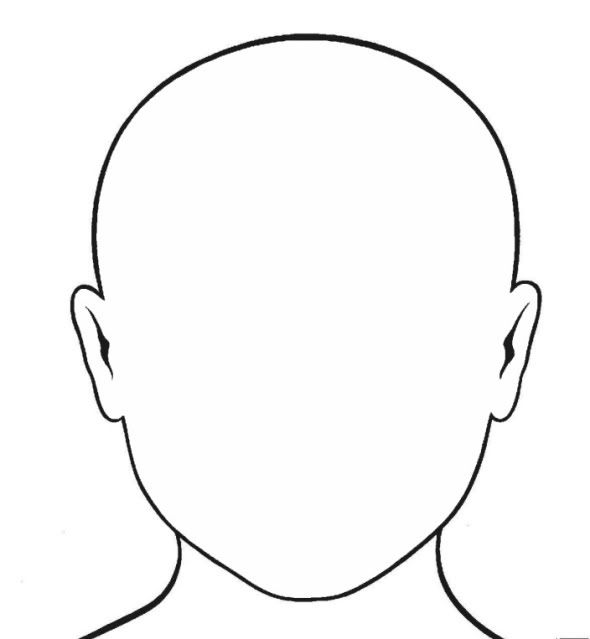
**Vul de tabel in.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **een** | **adjectief + e** | **DE-woord** |  | **een** | **adjectief** | **HET-woord** |
| een | klein**e** | neus |  | een | rond | gezicht |
| een | … | mond |  | een | … | T-shirt |
| een | … | baard |  | / | … | haar |
| een | … | snor |  | een | … | hemd |

**1B Beschrijf een klasgenoot. Gebruik de woorden op p. 27 in je boek.**

* LICHAAMSBOUW: Hij/ze is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* LEEFTIJD: Hij/ze is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* KLEDING Hij/zij draagt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* HAAR: Hij/ze heeft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* GEZICHT: Hij/ze heeft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* MOND: Hij/ze heeft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* NEUS: Hij/ze heeft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* OGEN: Hij/ze heeft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* BAARD/SNOR: Hij/ze heeft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* (…) Hij/ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1C Werk samen met jouw buur. Lees de beschrijving van je klasgenoot voor. Jouw buur maakt een robotfoto op de volgende pagina. Wie is het?**



**1D *Hebben*, *zijn* of *dragen*? Schrijf het verbum in de zin.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hij … kort haar. 2. Zijn haar … kort. 3. Jullie … normaal gebouwd. 4. Hij … een lange neus. 5. Ze … bijna altijd een jeans en een T-shirt. 6. Ik vind dat jij een scherpe neus … 7. Mijn grootvader … kaal en hij … veel rimpels. 8. Jouw ogen … groengrijs. 9. Ik … al een bril sinds ik 5 jaar ben. 10. Hij … een baard en een snor. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1E Speel het spel *Wie is het?***

Stel alleen ja-neevragen. Denk aan de vraagstructuur en vraagintonatie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **V1** | **Subject** | **REST** |
| Is | het | een vrouw? |
| Draagt | hij/zij | een bril? |

**1F Kijk naar de foto’s in je boek op p.33. Lees de zinnen en corrigeer de foute informatie.  
Gebruik:** *niet* of *geen*.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Lies is mager 2. Anne en Lies hebben halflang haar. 3. Ze hebben blond haar. 4. Hun haar is gekruld. 5. Hun gezicht is rond. 6. Ze hebben een kleine neus. 7. Anne draagt oorbellen. | 1. Tom en Bart zijn normaal gebouwd. 2. Ze zijn kaal. 3. Bart heeft een baard en een snor. 4. Ze hebben rimpels. 5. Ze hebben veel haar. 6. Ze dragen een bril. |

**2 Iemand herkennen in een opsporingsbericht**

**2A Kijk naar een opsporingsbericht (bijvoorbeeld op de website van de politie).**

* Waarover gaat het bericht? Vertel het kort aan je buur.
* Werk nu per twee. Zoek 3 vragen over het bericht.

Bijvoorbeeld: *Hoe oud is de man/vrouw?*

* Werk nu samen met een ander duo. Stel de vragen aan elkaar en zoek een antwoord.

**2B Luister naar het opsporingsbericht[[2]](#footnote-3) en antwoord op de vragen.**

Eerste luisterronde

1. Hoe heet de vermiste man? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Wat is zijn leeftijd? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Wanneer werd hij voor het laatst gezien? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tweede luisterronde

1. Hoe is zijn lichaamsbouw?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Wat droeg Hans?
   1. kledingstuk 1 + kleur: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. kledingstuk 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Wat moeten we doen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2C Schrijf zelf een opsporingsbericht.**

Je bent getuige van een misdaad. Kijk naar de foto van de dader[[3]](#footnote-4) en vul het opsporingsbericht in. Beschrijf de persoon op de foto zo goed mogelijk. Lees dan je opsporingsbericht voor. Kan iemand in de klas de dader vinden?

**Let op het adjectief (met of zonder -e)!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **een** | **adjectief + e** | **DE-woord** |  | **een** | **adjectief** | **HET-woord** |
| een | klein**e** | neus |  | een | rond | gezicht |
| een | lang**e** | baard |  | / | kort | haar |

|  |  |
| --- | --- |
| **De dader is** … | |
| geslacht | een man/een vrouw |
| leeftijd | tussen \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ jaar oud |
| lichaamsbouw | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Hij/ze komt waarschijnlijk uit**… | Azië / Afrika / Europa / Zuid-Amerika / Midden-Oosten. |
| **Hij/ze heeft …** | |
| gezicht (vorm) | een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gezicht |
| haar (lengte + kleur) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haar |
| ogen (kleur) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ogen |
| neus (grootte) | een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ neus |
| opvallende kenmerken | een baard / een stoppelbaard / een snor / rimpels |
| **Hij/ze draagt**… | |
| Kleren, accessoires… | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3 Gelijkenissen en verschillen (boek, p.33)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anne en Lies hebben  Ze hebben | **allebei**  **geen van beiden** | blond haar.  rimpels. |
| Ze zijn | **(niet) even** | groot.  *+ adjectief* |
| Ze hebben  Ze dragen | **(niet) dezelfde**  **(niet) hetzelfde** | neus.  *+ de-woord*  T-shirt.  *+ het-woord* |

**3A Vergelijk jezelf met je buur. Gebruik de woorden.**

* *allebei* Bv. *We hebben allebei bruin haar.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *(niet) even* Bv. *Wij zijn even oud, maar niet even groot.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *(niet) dezelfde* Bv. *Wij hebben dezelfde neus.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *(niet) hetzelfde* Bv. *Wij dragen niet hetzelfde T-shirt.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *lijken op \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3B Kies één situatie. Praat minimum 1 minuut zonder te stoppen.**

**Gebruik minimum 3 woorden uit de lijst:** *allebei*, *geen van beiden, (niet) even, (niet) dezelfde/hetzelfde, lijken op.*

Situatie 1: Heb je een broer of zus? Lijk je op hem of haar? Waarom (niet)?

Situatie 2: Heb je een kind? Lijkt je zoon of dochter op jou? Waarom (niet)?

Situatie 3: Lijk je het meest op je vader of moeder? Waarom (niet)?

Situatie 4: Lijk je op je beste vriend(in)? Waarom (niet)?

**3C Huiswerk. Maak met je gsm een opname van de spreekoefening. Je lesgever geeft je feedback.**

**3D Luister naar het liedje en vul de woorden in.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stef Bos, ‘Papa’ (1991)**  Ik heb dezelfde ogen  En ik krijg jouw trekken om mijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vroeger was ik driftig  Vroeger was jij driftig  Maar we hebben onze rust gevonden  En we zitten naast elkaar  En we zeggen niet zoveel  Voor alles wat jij doet  Heb ik hetzelfde ritueel  Papa, ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ steeds meer op jou  Ik heb dezelfde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  En ik krijg jouw \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in mijn huid  Jij hebt jouw ideeën  Ik heb mijn ideeën  En we zwerven in gedachten  Maar we komen altijd thuis  De waarheid die je zocht  En die je nooit hebt gevonden  Ik zoek haar ook  En tevergeefs  Zolang ik leef  Want papa, ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ steeds meer op jou  Vroeger kon je streng zijn  En ik heb je soms gehaat  Maar jouw woorden  Ze liggen op mijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | En ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nu  Zoals jij vroeger praatte  Ik heb een goddeloos geloof  En ik hou van elke vrouw  En misschien ben ik geworden  Wat jij helemaal niet wou  Maar papa, ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ steeds meer **op** jou  Jij gelooft in God  Dus jij gaat naar de hemel  En ik geloof in niks  Dus we komen elkaar na de dood  Na de dood nooit meer tegen  Maar papa, ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ steeds meer **van** jou |

**4 Hypotheses maken met *ik denk***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LINK | S | (…) | V1 |
| Ik denk  Ik kan niet komen | dat  omdat | zij  ik | de moeder van Johanna  ziek | is.  ben. |



**Vul de zinnen aan.**

1. Onze lesgever is getrouwd.  
   *Ik denk* ***dat*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Jij komt uit Azië.  
   *Ik denk* ***dat*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Jij bent ongeveer 1 meter 75.  
   *Ik denk* ***dat*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Je bent tussen 20 en 23 jaar oud.

*Ik denk* ***dat***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je bent sportief.

*Ik denk* ***dat*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Jij kan lekker koken.  
   *Ik kom graag bij jou eten* ***omdat***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Onze lerares was ziek.  
   *Op vrijdag was er geen les* ***omdat*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ze wou een nieuw leven beginnen.

*Ze is naar België gekomen* ***omdat*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Extra oefeningen voor thuis of in de les**

**1 Het adjectief: met of zonder -e?**

|  |  |
| --- | --- |
| **de-woord** | **het-woord** |
| de nieuwe auto – de nieuw**e** auto’s | het nieuw**e** huis – de nieuw**e** huizen |
| een nieuw**e** auto – nieuw**e** auto’s | **een nieuw huis** – nieuw**e** huizen |

**Regel: geen -e!**

**adjectief + -e:**

1 na ‘de’, ‘het’: *de nieuwe auto, het nieuwe huis*

2 na pluralis: (*de) nieuwe auto’s, (de) nieuwe huizen*

3 na ‘een’ + de-woord: *een nieuwe auto*

**geen -e:**

1 het adjectief staat alleen: *De auto is nieuw. Het huis is groot.*

2 ‘een’ / ø + het-woord: *een groot huis, mooi weer*

**Let op de spelling:**  groot à grote, hoog à hoge, breed à brede

dik à dikke, dun à dunne, smal à smalle

**1A Lees de opsporingsberichten en schrijf de correcte vorm van het adjectief tussen haakjes.**

* Dinsdagavond heeft de politie een opsporingsbericht verspreid. “Op maandag 3 augustus 2020 rond 3 uur werd de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (25-jarig) Alexander Demunck voor het laatst gezien aan het station van Brussel-Noord. Sindsdien ontbreekt ieder spoor van hem. Alexander is 1m94 en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (normaal) gebouwd. Hij heeft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bruin) haar en draagt een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bruin) bril met \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rond) glazen. Op het moment van de verdwijning droeg hij een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bruin) fluwelen broek, een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (blauw) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (geruit) hemd, een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (grijs) trui en een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (donkerblauw) winterjas.”

Auguste is 1m77 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (groot) en slank gebouwd. Hij heeft kort \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bruin) haar en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bruin) ogen. Op het moment van zijn verdwijning droeg hij een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zwart) broek, een fluorescerend oranje vest en een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zwart) helm. De jongen verplaatst zich met een fiets van type MTB van het merk GHOST. De fiets is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (donkerblauw) met groene fluorescerende lijnen en heeft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rood) fietstassen achteraan.

**1B Lees de tekst en schrijf de correcte vorm van het adjectief tussen haakjes.**

* Onze (wit) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kat ligt op de (nieuw) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zetel in onze (modern) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ woonkamer. De zetel is haar (favoriet) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plaats! Ze heet Minou, want dat vinden we een (mooi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naam. Minou is een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lief) kat. Ze is helemaal (wit) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maar ze heeft een (grijs) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ staart. Minou is een (dik) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kat want ze eet graag! Ze houdt ook van spelen en slapen. Minou slaapt altijd heel (goed) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ik vind het leuk als ze op mijn benen ligt als ik tv kijk.

**2 Vertellen over je familie: persoonlijke pronomina gebruiken**

**2A Vul het juiste possessieve pronomen in.**

Rosalie



Interviewer: Dag Rosalie, wat een mooie foto van je gezin. Kan je ons er wat meer over vertellen?

Rosalie: In het midden zit ik samen met \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man. En voor ons en naast ons zitten \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kinderen. De jongen links van mij is \_\_\_\_\_\_\_\_ oudste zoon. Hij heet Louis. De jongen rechts van mijn man is Karel, hij is \_\_\_\_\_\_\_\_ jongste zoon. En voor ons zitten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dochters, Linda en Liza.

Interviewer: Wat een mooi gezin! Lijken de kinderen op elkaar?

Rosalie: Een beetje: Louis en Liza lijken op elkaar. Zij lijken op \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vader. Ze hebben een lang gezicht en dezelfde neus. Karel en Linda lijken ook op elkaar. Zij lijken meer op mij. We hebben een rond gezicht en dezelfde glimlach.

Interviewer: Zijn jij en je man blij met \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gezin?

Rosalie: Natuurlijk! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gezin is heel belangrijk voor ons. En wij vinden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kinderen fantastisch!

**2B Vul het juiste possessieve pronomen in.**



**Interview met mijn oma**

Ik: Wie zijn dat op de foto, oma?

Oma: Dat is een familiefoto van vroeger. Je ziet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ouders, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ broers en zussen en ik.

Ik: Hoeveel broers en zussen had je?

Oma: Ik heb vier zussen en vier broers. We hebben allemaal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beste kleren aan op de foto. De jongens dragen een kostuum en de meisjes een jurk. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moeder en vader hebben mijn twee jongste zussen in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ armen.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ouders houden veel van al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kinderen.

Ik: Waar sta jij op de foto, oma?

Oma: Ik sta links onderaan: naast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moeder.

Ik: Wat heb je op \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hoofd?

Oma: Ik heb een hoedje op \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hoofd. En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zus heeft een strik in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haar.

Ik: Lijk je meer op \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vader of op \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moeder?

Oma: Ik lijk meer op \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moeder. We hebben allebei een rond gezicht en een mooie glimlach.

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

**1 Een persoon beschrijven: zie p.27 in het boek!**

**Extra: *zijn, hebben* of *dragen?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***zijn*** *+ adjectief* | ***hebben*** *+ substantief* | *dragen + substantief* |
|  | Hij **is** mager / slank / normaal gebouwd / … | Hij **heeft** een normale / zware lichaamsbouw. |  |
|  | Zijn haar **is** kort. | Hij **heeft** kort haar. |  |
|  | Haar haar **is** gekruld. | Ze **heeft** gekruld haar. |  |
|  |  | Ze **heeft** een paardenstaart. |  |
|  | Hij **is** kaal. |  |  |
|  | Zijn gezicht **is** lang. | Hij **heeft** een lang gezicht. | Hij **draagt** een bril. |
|  |  | Hij **heeft** een baard en een snor. | Hij **draagt** een muts. |
|  |  | Hij **heeft** rimpels. |  |
|  | Zijn neus **is** lang. | Hij **heeft** een lange neus. | Hij **draagt** een hoed. |

**2 De- en het-woorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **de dief** [die**v**en] | **de gauwdief** [-die**v**en] | **de gelijkenis** [-sen] | **het verschil** [-len] |
| *8 jaar, 25 jaar, 80 jaar,…*  **de leeftijd** [-en] | *de bouw van je lichaam (zwaar, normaal, slank,…)*  **de lichaamsbouw** | **het gezicht** [-en] | **het haar** |
| **de stoppelbaard** [-en] | **de (paarden)staart** [-en] | **de snor** [-ren] | **de wenkbrauw** [-en] |
| **de rimpel** [-s] | *+/-*  Hij is **ongeveer** 1 meter 75. | *30 - 40*  Ze is **tussen** 30 en 40 jaar. |  |

**3 Verba**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **stelen**  [stal, h. gestolen] | **lijken op**  [leek, h. geleken] | *(kleren, een bril,…) aanhebben*  **dragen**  [droeg, h.gedragen] |  |

**4 Gelijkenissen en verschillen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ze hebben  Ze hebben  Ze zijn  Ze hebben  Ze dragen | **allebei**  **geen van beiden**  **(niet) even**  **(niet) dezelfde**  **(niet) hetzelfde** | blond haar.  rimpels.  groot.  neus.  T-shirt. |

***dezelfde +*** *de woord*

***hetzelfde*** *+ het-woord*

# DEEL 3: Zo zijn de Belgen!

**1 Eigenschappen: hoe is iemand?**

**1A Luister naar het lied. Lees daarna de tekst en vul de woorden in.**

**Kies uit:** *goed, heet, ver, lacht, druk, streng, nat, stuk, koud*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Het Goede Doel, ‘België’ (1983)**  Waar kan ik heen, ik kan niet naar Duitsland ‘k Kan niet naar Duitsland, daar zijn ze zo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Waar kan ik heen, ik kan niet naar Chili Kan niet naar Chili, daar doen ze zo eng.  'k Wil niet wonen in Koeweit Want Koeweit dat is me te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ En wat Amerika betreft Dat land bestaat niet echt.  Waar kan ik heen, 'k wil niet naar Noord-Ierland Niet naar Noord-Ierland, daar gaat alles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Waar kan ik heen, ik kan niet naar China 'k Wil niet naar China, dat is me te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  'k Wil niet wonen in Schotland Want Schotland dat is me te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ En de USSR Dat gaat me net te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Is er leven op Pluto Kun je dansen op de maan? Is er een plaats tussen de sterren Waar ik heen kan gaan? | Waar kan ik heen, ik kan niet naar Cuba  `k Wil niet naar Cuba, dat is me te zoet  Waar kan ik heen, ik kan niet naar Polen  `k Wil niet naar Polen, daar gaat het te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  `k Wil niet wonen in Lapland  Want Lapland dat is me te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ En ik wil weg uit Nederland  Want hier krijg ik het benauwd!  [refrein]  'k Heb getwijfeld over België Omdat iedereen daar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 'k Heb getwijfeld over België Want dat taaltje is zo zacht.  'k Stond zelfs in dubio Maar ik nam geen enkel risico 'k heb getwijfeld over België  België!  [refrein] |

**1B Praat met je klasgenoten. Wat vind je van de clichés over de landen in het lied? Wat zijn typische eigenschappen van jouw landgenoten? Wat zijn clichés?**

**1C Welke eigenschappen vind jij positief en negatief? Schrijf ze in de tabel.**

rijk intelligent onvriendelijk

ernstig open

beleefd chaotisch dom onbeleefd

stipt gesloten

vrolijk gierig

gastvrij trots/fier op je land

vriendelijk georganiseerd

behulpzaam arm

genereus

|  |  |
| --- | --- |
| Positief (+) | Negatief (-) |
|  |  |

**1D Kijk naar de interviews met nieuwe Belgen[[4]](#footnote-5).**

**Zijn de uitspraken juist of fout? Corrigeer de foute informatie.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | juist | fout |
| a Mohammed en Eron vinden België allebei heel ordelijk en gestructureerd. |  |  |
| b Mohammed heeft veel contact met zijn buren. |  |  |
| c Eron vindt de Belgen onbeleefd. |  |  |
| d Mohammed vindt de puntdaken raar. |  |  |
| e Mohammed vindt het choquerend dat oudere mensen in België in bejaardentehuizen wonen. |  |  |
| f Eron vindt het fantastisch dat jonge mensen bij hun ouders blijven wonen. |  |  |

**1E Combineer de eigenschappen met de definities.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Belgen zijn bourgondiërs. 2. Belgen zijn dom. 3. Belgen zijn gesloten. 4. Belgen zijn harde werkers. 5. Belgen zijn niet chauvinistisch. 6. Belgen zijn stipt. 7. Bulgaren zijn nieuwsgierig. 8. Burundezen zijn open. 9. Colombianen zijn vrolijk. 10. Congolezen zijn chaotisch. 11. Cubanen zijn behulpzaam. 12. Fransen zijn nerveus. 13. Ghanezen zijn vrijgevig. 14. Japanners zijn beleefd. 15. Japanners zijn ernstig. 16. Marokkanen zijn gastvrij. 17. Marokkanen zijn vriendelijk. | 1. Bezoekers zijn altijd welkom in hun huis. 2. De administratie werkt langzaam en ze hebben geen structuur. 3. Ze delen wat ze hebben met andere mensen. 4. Ze hebben geen geduld. 5. Ze hebben goede manieren. 6. Ze helpen andere mensen. 7. Ze houden van lekker eten en drinken. 8. Ze komen nooit te laat op een afspraak. 9. Ze lachen niet zo veel. 10. Ze praten en lachen de hele dag. 11. Ze praten met hun buren en met de mensen op de bus. 12. Ze werken van 's morgens vroeg tot 's avonds laat. 13. Ze weten niet veel. 14. Ze willen alles weten over de andere mensen. 15. Ze zeggen niet snel wat ze denken of voelen. 16. Ze zijn niet fier op hun land en op hun koning. 17. Ze zijn sympathiek en zeggen altijd "goeiedag". |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 Je mening geven: *Ik vind (dat) …***

**2A De zinsconstructie: 2 mogelijkheden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOOFDZIN** | | |  |
| Ik vind | de Belgen | vriendelijk.  gesloten.  stipt  **= adjectief** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BIJZIN** | | | |
|  | **LINK** | **SUBJECT** | **(…)** | **VERBUM** |
| Ik vind | dat | de Belgen | vriendelijk  in grote huizen | zijn.  wonen.  **= *zijn* of ander verbum** |

*de Belgen – gesloten*

* Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ik vind dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*het weer in België – slecht*

* Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ik vind dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2B Wat vind jij van de Belgen?**

* Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ik vind dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ik vind dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2C Discussieer met je buur (zie volgende pagina).**

|  |  |
| --- | --- |
| **EENS** | **NIET EENS** |
| Dat vind ik ook.  Ik ga akkoord.  Daar ben ik het mee eens.  Ik ben het eens met [naam].  Je hebt gelijk. | Dat vind ik niet.  Ik ga niet akkoord.  Daar ben ik het niet mee eens.  Ik ben het niet eens met [naam]. |

**2D Maak goede zinnen met ‘ik vind’ en ‘ik vind dat’.**  
Voorbeeld:

Vind je de Belgen vriendelijk?

***Ik vind*** *de Belgen vriendelijk.*

***Ik vind dat*** *de Belgen vriendelijk* ***zijn****.*

Let op! In een zin met een modaal verbum, zeg je eerst het modale verbum en daarna de infinitief.

***Ik vind dat*** *Belgen goed* ***kunnen dansen****.*

1 Vind je Italië een mooi land?

**Ik vind** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ik vind dat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Vind je dat de bussen in Leuven meestal stipt rijden/zijn?

**Ik vind** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ik vind dat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Vind je mango’s lekker?

**Ik vind** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ik vind dat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Wat vind je van het verkeer in België?

**Ik vind** ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Wat vind je van de huurprijzen in Leuven?

**Ik vind** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 De meeste Belgen eten gezond. Ben je het eens?

**Ik vind dat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Vlamingen werken hard. Ben je het eens?

**Ik vind dat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Wat vinden Vlamingen van frieten?

**Vlamingen vinden** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 Waar vind je het fruit het lekkerst: in jouw land of in België?

**Ik vind** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 Kinderen moeten meer sporten. Ga je akkoord?

**Ik vind dat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11 Kinderen jonger dan 10 jaar mogen geen gsm hebben. Ga je akkoord?

**Ik vind dat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 Vlamingen kunnen goed organiseren. Ga je akkoord?

**Ik vind dat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2E Kies een stelling en geef je mening. Discussieer met je buur.**

Belgen eten gezonder dan mijn landgenoten..

Belgen zijn vrolijker dan mijn landgenoten.

Belgen zijn georganiseerd.

Mijn landgenoten zijn trots op hun land.

Belgen zijn behulpzaam.

Het is beter om in België te wonen dan in mijn land.

Mijn landgenoten zijn vriendelijker dan de Belgen.

Belgen zijn open.

Mijn landgenoten lijken op de Belgen.

Mijn landgenoten zijn harde werkers.

|  |  |
| --- | --- |
| **EENS** | **NIET EENS** |
| Dat vind ik ook.  Ik ga akkoord.  Daar ben ik het mee eens.  Ik ben het eens met [naam].  Je hebt gelijk. | Dat vind ik niet.  Ik ga niet akkoord.  Daar ben ik het niet mee eens.  Ik ben het niet eens met [naam]. |

**Je mening geven en een hypothese formuleren: een overzicht**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MENING**  **= opinie** | ADJECTIEF ALLEEN  ***Ik vind*** *de Belgen behulpzaam.* | COMPLEXE ZIN (bijzin)  ***Ik vind******dat*** *de Belgen behulpzaam* ***zijn****..*  ***Ik vind dat*** *de Belgen niet gezond* ***eten***. |
| **HYPOTHESE**  **= niet zeker** | / | ***Ik denk******dat*** *jij uit India* ***komt.*** *(Maar ik weet het niet zeker. Klopt dat?)*  ***Ik denk******dat*** *Saliha geen kinderen* ***heeft****. Klopt dat, Saliha?* |

**2F Huiswerk**

**Vraag de mening van een Nederlandstalige persoon.**

* *Wat vind je van de Vlamingen? Kan je een voorbeeld geven?*
* *Wat vind je van de Walen? Kan je een voorbeeld geven?*
* *Wat zijn typische eigenschappen van de Belgen?*
* *Wat is volgens jou een positieve eigenschap van de Vlamingen? En een negatieve eigenschap? Waarom vind je dat?*

**Reageer op hem/haar en geef je eigen mening.**

* AKKOORD: *Dat vind ik ook. / Ik ga akkoord. / Daar ben ik het mee eens. / Je hebt gelijk.*
* NIET AKKOORD: *Dat vind ik niet. / Ik ga niet akkoord. / Daar ben ik het niet mee eens.*

|  |  |
| --- | --- |
| **TAALHULP**  *Wablief?*  *Kan je dat herhalen?*  *Kan je een beetje luider / trager spreken?* | *Wat betekent dat?*  *Kan je dat spellen?* |

**Vul het formulier in:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ik heb gepraat met … |  |
| Kon je hem/haar goed begrijpen? Waarom (niet)? |  |
| Ging je akkoord met de persoon? Waarom (niet)?  Geef een voorbeeld. |  |
| Vond je de oefening interessant? Waarom (niet)? |  |

**3 Landen en nationaliteiten**

**3A Vul de tabel aan.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| land | inwoners (pluralis) | inwoner (singularis):  man, vrouw | adjectief | officiële taal / talen |
| België |  |  |  |  |
|  |  |  | een Vlaams gerecht |  |
|  | de Walen | de Waal, de Waalse |  |  |

**3B Schrijf je eigen land, nationaliteit en taal op. Interview daarna je klasgenoten.**

Tip: Kijk op <http://namen.taalunie.org/landen>.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| land | inwoners (pluralis) | inwoner (singularis):  man, vrouw | adjectief | officiële taal / talen |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3C Praat met je klasgenoten. Schrijf bij elk land een eigenschap van de inwoners en een typisch product**.

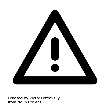
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| inwoners van | eigenschap | typisch product |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4 Kookinstructies geven**

Instructies kan je geven met de imperatief of met *moeten* + infinitief.

* **de imperatief**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **De imperatief = de stam = de ik-vorm van het presens** | | | | |
| **infinitief** | **imperatief** | eerst / dan / daarna | … |  |
| *schillen*  *snijden*  *toevoegen* | Schil  Snijd  Voeg | eerst  dan  daarna | de aardappelen.  de aardappelen in stukjes.  zout en peper | toe**.** |
|  | **Laat** | eerst / dan / daarna | … | **infinitief** |
| *laten smelten* | Laat | eerst | de boter | smelten**.** |

**Let op** de plaats van *eerst, daarna, dan,…*De imperatief staat altijd op de 1ste plaats!

***Schil*** *eerst de aardappelen.* ***Kook*** *daarna de aardappelen in een pot.* ***Snijd*** *dan de paprika’s in stukjes.*

* ***moeten* + infinitief**

|  |
| --- |
| **Je moet + infinitief** |
| Je moet (eerst) de uien fijn snijden.  Je moet (dan) de paprika’s in stukjes snijden.  Je moet (daarna) de groenten in een pan doen. |
| **Eerst / Dan / Daarna moet je + infinitief**  **= inversie** |
| Eerst moet je de uien fijn snijden.  Dan moet je de paprika’s in stukjes snijden.  Daarna moet je de groenten in een pan doen. |

**4A Hoe maak je groentesoep? Vul aan met de imperatief.**

Kies uit: *smelten, gieten, kruiden, laten, toevoegen, stoven, snijden, roeren, koken.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| See the source image  1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de uien en de groenten. | See the source image  2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boter in een pot. | See the source image  3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de uien tot ze glazig zijn. |
| \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514156_8262_ZG_2_1_M_513.jpg  4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de groenten aan de uien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | See the source image  5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 liter water in een snelkoker. | \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514156_8262_ZG_2_1_M_514.jpg  6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ het hete water bij de groenten. |
| \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514156_8262_ZG_2_1_M_518.jpg  7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de soep ongeveer 25 minuten  op een zacht vuur sudderen. | See the source image  8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ af en toe. | http://1.bp.blogspot.com/-ktT_Q2f8l9A/UiEITQhuUhI/AAAAAAAAClk/y43T3WkBs3k/s1600/peper+en+zout.jpg  9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ met peper en zout. Smakelijk! |

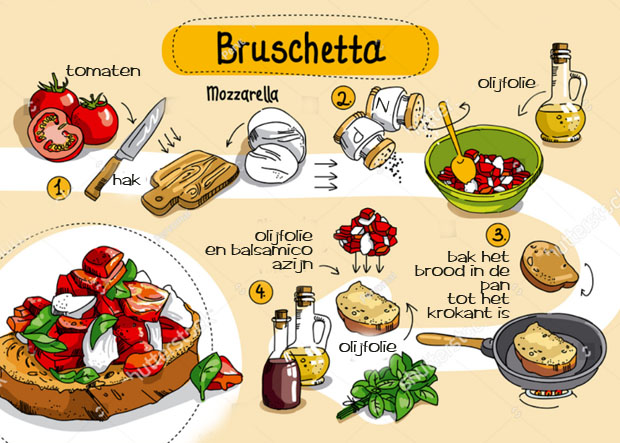
**4B Kies een gerecht op deze of de volgende pagina. Beschrijf het gerecht.**

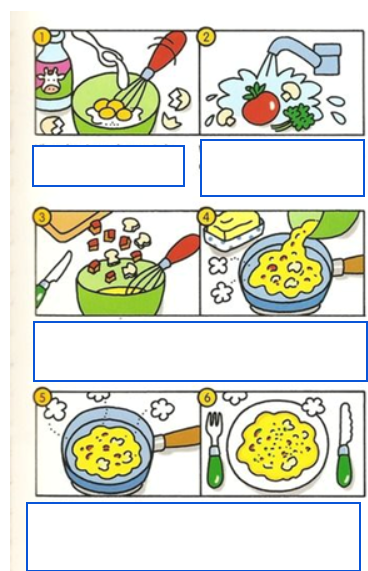
* Ik ga je het recept voor … geven.
* Welk soort gerecht is het? *Het is een voorgerecht / hoofdgerecht / nagerecht (=dessert).*

*Het is een vegetarisch gerecht / visgerecht / vleesgerecht.*

* Hoe smaakt het? *Het is zoet / zout / zuur / zoetzuur / bitter / pikant.*
* Wat zit erin? ***Er zit*** *...* ***in****. /* ***Er zitten*** *..., … en …* ***in****.*
* Hoe maak je het klaar? (Gebruik de imperatief of *moeten* + infinitief.)



****

****

**4C Vertel over een simpel gerecht uit jouw land.**

* Welk gerecht is het? …
* Welk soort gerecht is het? *Het is een voorgerecht / hoofdgerecht / nagerecht (=dessert).*

*Het is een vegetarisch gerecht / een visgerecht / een vleesgerecht.*

* Waarom heb je dit gerecht gekozen? *Ik heb het gerecht gekozen* ***omdat*** *…*
* Hoe smaakt het? *Het is zoet / zout / zuur / zoetzuur / bitter / pikant.*
* Wat zit erin? ***Er zit*** *knoflook* ***in****.*

***Er zitten*** *tomaten, aubergines, knoflook, gehakt* ***in****.*

* Hoe maak je het klaar? ***Pel*** *eerst een ui.* ***Snijd*** *dan de ui fijn.*

*Je* ***moet*** *eerst een ui* ***pellen*** *en daarna de ui* ***fijnsnijden****.*

(Gebruik de imperatief of moeten + infinitief)

* Wat vind je van het gerecht? *Ik vind het … , omdat …*
* Waarom moet iedereen dit gerecht proeven? *Jullie moeten het proeven omdat …*

*… het heerlijk (= heel lekker) is.*

*… het gezond is.*

*… het gemakkelijk en snel is.*

*… het een typisch gerecht uit mijn land is.*

(…)

* (vraag voor wie het gerecht heeft meegebracht): *Willen jullie proeven?*

Tips:

* Toon een foto van het gerecht. Als je wil, breng dan het gerecht mee en laat het proeven.
* Probeer zelf over het recept te vertellen. Probeer het recept niet af te lezen van een papier.

**5 Luisteren**

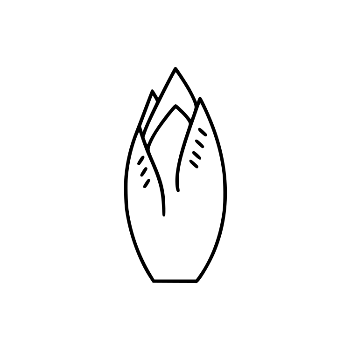
**5A Kijk naar het kookprogramma met Sandra Bekkari.[[5]](#footnote-6)**

1. **Zet de instructies in de juiste volgorde.**

Een niet zo traditionele maar gezondere versie van witloof met hesp in de oven.

8 sneetjes ham 4 stronkjes witloof   
bloemkool 250 g geraspte kaas  
25 g boter 2 dl melk

nootmuskaat zout en peper



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Knijp het vocht uit het witloof. |  | Voeg nootmuskaat, peper en zout toe aan de saus. |
|  | Stoom de bloemkool. |  | Verwijder de kern van het witloof. |
|  | Blend de bloemkool met (rijst)melk. |  | Voeg geraspte kaas toe aan de saus. |
|  | Rol het witloof in de hesp. |  | Leg de witloof met hesp in de ovenschotel. |
|  | Bestrooi het gerecht met geraspte kaas. |  | Zet het gerecht gedurende 15 minuten in de oven op 210° C. |
|  | Giet de saus in de kom. |  |  |

1. **Denk je dat dit gerecht lekker is? Waarom (niet)?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Je vrienden komen op bezoek. Ga je dit gerecht klaarmaken? Waarom (niet)?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5B Gezond eten volgens de nieuwe voedingsdriehoek (**[**www.nedbox.be**](http://www.nedbox.be)**)[[6]](#footnote-7)**

1. **Waarover gaat het nieuwsbericht? Vertel het aan je buur.**
2. **Kijk nog een keer naar het nieuwsbericht. Antwoord op de vragen.**
3. Welke informatie past bij de oude voedingsdriehoek? Welke informatie past bij de nieuwe voedingsdriehoek? Schrijf het nummer erbij.

*(1) samen met de voedingsindustrie (2) zonder de voedingsindustrie*

*(3) piramide (4) minder dierlijk eten*

*(5) beter voor het milieu (6) meer plantaardige voeding*

*(7) ook wat je beter niet eet*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Wat is de reactie van deze vrouw  op de nieuwe voedingsdriehoek?

(1) Ze zal die direct volgen en koken volgens de nieuwe driehoek.

(2) Ze zal die later volgen. Ze wil eerst een paar kookideeën.

(3) Ze zal die nooit volgen. Ze wil liever blijven koken zoals ze nu kookt.

1. Wat denkt deze vrouw over de nieuwe voedingsdriehoek?

(1) Ze vindt de nieuwe voedingsdriehoek heel goed. Ze denkt dat mensen snel hun eetgewoontes zullen aanpassen.

(2) Ze vindt de nieuwe voedingsdriehoek heel goed, maar volgens haar zullen niet veel mensen die snel volgen. De Belgen houden te veel van koekjes en vlees.

(3) Ze vindt de nieuwe voedingsdriehoek te moeilijk. Dus zal niemand die volgen.

1. Voedingsdeskundige Patrick Mullie  zegt dat het niet voor iedereen gemakkelijk zal zijn om de voedingsdriehoek te volgen. Waarom niet?

(1) Gezonde voeding is voor veel mensen niet lekker.

(2) Gezonde voeding is duur.

(3) De voedingsdriehoek geeft weinig tips.

1. **Wat vind jij? Geef je mening!**
2. Een vriend of vriendin van jou wil graag gezonder leven. Geef 5 goede voedingstips.
3. Volg jij deze tips? Waarom (niet)?
4. Vind je het gemakkelijk of moeilijk om de nieuwe voedingsdriehoek te volgen?

**Extra oefeningen voor thuis of in de les**

**1 Uitspraak: het woordaccent**

**1A Werk in een duo.**

PERSOON A – Stap 1. Lees de woorden met het juiste woordaccent.

|  |  |
| --- | --- |
| het gerecht  de olie  de boter  de azijn  bakken  gieten  smelten | de mening  afstandelijk  georganiseerd  typisch Belgisch  de suiker  het gehakt  het hoofdgerecht |

PERSOON A – Stap 2. Luister en onderstreep het woordaccent.

|  |  |
| --- | --- |
| het recept  het ingrediënt  toevoegen  klaarmaken  de eetgewoonte  gezond  kruiden | het respect  de eigenschap  grappig  beleefd  de boterham  de mening  creatief |

PERSOON B – Stap 1 Luister en onderstreep het woordaccent.

|  |  |
| --- | --- |
| het gerecht  de olie  de boter  de azijn  bakken  gieten  smelten | de mening  afstandelijk  georganiseerd  typisch Belgisch  de suiker  het gehakt  het hoofdgerecht |

PERSOON B – Stap 2 Lees de woorden met het juiste woordaccent.

|  |  |
| --- | --- |
| het recept  het ingrediënt  toevoegen  klaarmaken  de eetgewoonte  gezond  kruiden | het respect  de eigenschap  grappig  beleefd  de boterham  de mening  creatief |

**2 Vul de tekst aan met de juiste verba en zet ze in het imperfectum. De verba met \* zijn excepties. Zoek ze op in de lijst achteraan in *Zo gezegd*.**

Kies uit: *worden\* (2x) – beginnen\* (2x) – staan\* – kunnen\* (2x) – hebben\* – dragen\* – zijn\* – schrijven\* – tekenen – verschijnen*

**De geschiedenis van het stripverhaal**

1. De geschiedenis van het stripverhaal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Europa.
2. In 1830 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een Zwitserse onderwijzer het eerste stripverhaal.
3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ het stripverhaal voor het eerst lezen in het tijdschrift *Illustration* in Parijs.
4. In Amerika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ het stripverhaal populairder.
5. In 1896 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de eerste strip voor kinderen, *The Yellow Kid*, in de krant.
6. Het mannetje uit het stripverhaal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grote oren en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een lang geel nachthemd.
7. De teksten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ niet in tekstballonnen, maar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je lezen op zijn nachthemd.
8. Na Amerika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ België het belangrijkste stripland.
9. In België \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ het allemaal in 1938 bij het stripblad *Robbedoes*.
10. Veel Belgische tekenaars \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beroemd in de hele wereld.

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

**1 Hoe zijn de Belgen?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *hoe iets of iemand is*  **de** (positieve/negatieve) **eigenschap** [-pen] | *de opinie, wat jij vindt van iets of iemand*  **de mening** [-en]  **= het standpunt** [-en] | *een kort verhaal dat mensen doet lachen*  **de mop** [-pen] | | *iemand uit jouw land*  **de landgenoot** [-en] |
| *een persoon met de Belgische nationaliteit* **de Belg** [-en] | *een Belg die uit Vlaanderen komt*  **de Vlaming** [-en] | *iemand die veel en hard werkt*  **de harde werker** [-s] | | *iemand die graag veel en lekker eet en drinkt*  **de bourgondiër** [-s] |
| *sympathiek ↔ niet sympathiek* | | | **vriendelijk** *↔* **onvriendelijk** | |
| *als je gemakkelijk zegt wat je denkt of voelt, dan ben je …*  *↔ als je niet gemakkelijk zegt wat je denkt of voelt …* | | | **open**  *↔* **gesloten** | |
| *iemand die geen contact zoekt met andere mensen is, …* | | | **afstandelijk** | |
| *iemand die respect heeft voor de regels in een land of een cultuur, is …*  bv. de deur openhouden, niet praten als je eet, oogcontact maken,…  *↔ iemand die geen respect heeft, is …* | | | **beleefd**  *↔* **onbeleefd** | |
| *serieus* | | | **ernstig** | |
| *blij, opgewekt* | | | **vrolijk** | |
| *iemand die alles plant en de regels volgt*  *↔ iemand die niet plant en de regels niet volgt, met veel chaos* | | | **georganiseerd**  *↔* **chaotisch** | |
| *iemand die intelligent is, is… ↔ iemand die niet intelligent is, is …* | | | **slim** *↔* **dom** | |
| *iemand die heel blij is dat zijn land heel mooi of goed is, is ..* | | | **trots / fier op** zijn/haar land | |
| *iemand die heel trots op zijn land is, is …* | | | **chauvinistisch** | |
| *iemand die altijd op tijd is, is …* | | | **stipt** | |
| *iemand die geen geld wil uitgeven, is …* | | | **gierig** | |
| *iemand die graag zelf nieuwe dingen maakt, is …* | | | **creatief** | |
| *niet normaal, bizar* | | | **raar** | |
| *iemand die mensen doet lachen, is …* | | | **grappig** | |
| *Cubanen zijn heel luid.* | | | **Ze maken veel lawaai.** | |
| *De mensen respecteren elkaar.* | | | **Ze hebben respect voor elkaar.** | |

**2 Je mening geven**

|  |  |
| --- | --- |
| **EENS** | **NIET EENS** |
| Dat vind ik ook.  Ik ga akkoord.  Ik ben het eens met [naam].  Daar ben ik het mee eens.  Je hebt gelijk. | Dat vind ik niet.  Ik ga niet akkoord.  Ik ben het niet eens met [naam].  Daar ben ik het niet mee eens. |

**3 Koken**

**Studeer de woorden op p.55-56 en op Quizlet.**

**Extra:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **het gerecht** [-en] | *het gerecht dat ik het liefst eet*  **mijn favoriete gerecht** | *een gerecht maken*  **een gerecht klaarmaken** | *een klein beetje van een gerecht proberen*  **een gerecht proeven** |
| **gezond *↔* ongezond** | *wat je meestal eet*  **de eetgewoonte** [-s] | **Fruit eten is een gezonde eetgewoonte.** | **Veel chips eten is een ongezonde eetgewoonte.** |
| *hoe je een gerecht moet maken*  **het recept** | *wat er in het gerecht zit*  **het ingrediënt** | **Er zit** knoflook **in**.  **Er zitten** tomaten **in**. |  |

# DEEL 4: Was je handen!

**1 Instructies geven**

**1A Luister naar het lied ‘Pa’ van de Nederlandse muziekgroep Doe Maar. Vul tekst aan met de verba in de imperatief.**

**Kies uit** *blijf – denk – doe … om – eet – kam – knoop … dicht – recht – spreek – stel … voor – was – zeg*

Zoals je daar nu zit, je haren bijna wit

de rimpels op je handen.

Zo vriendelijk en zacht, wie had dat ooit gedacht,

je bent zoveel veranderd.

Ik werd niet wat je wou, maar papa luister nou,

ik doe de dingen die ik doe met mijn ogen dicht.

Je was heel wat van plan, maar daar kwam weinig van.

Ik lever geen prestaties.

Ik heb niet veel geleerd, deed alles net verkeerd,

heb moeite met relaties.

Ik loop niet in de rij, ik breek en vecht me vrij,

en doe de dingen die ik doe met mijn ogen dicht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je jas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eerst je handen,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je haren,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je schouders,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aan je tanden,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ niet hangen, recht naar huis toe,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ met twee woorden,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je netjes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zoals het hoort en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ u, u, u

Ik sta hier en ik zing, ik doe gewoon mijn ding,

dat moet je accepteren.

Ach luister nou toch pa, het is nog niet te laat,

want leven kun je leren.

Ik weet niet waar ik sta, loop niemand achterna,

maar doe de dingen die ik doe met mijn ogen dicht.

**1B De imperatief: een overzicht**

Je kan de imperatief gebruiken om een instructie te geven.

|  |  |
| --- | --- |
| **infinitief** | **imperatief = stam** |
| *komen*  *wachten*  *zijn*  separabele verba  *binnenkomen* | *Kom maar hier.*  *Wacht eens even.*  *Wees* *niet bang.*  *Kom maar binnen.* |

**1C Instructies geven en vragen, permissie vragen**

1. **Een overzicht**

|  |  |
| --- | --- |
| **instructies geven** | |
| **imperatief**  ***moeten* + infinitief**  ***mogen* + *(niet/geen)* +** **infinitief** | *Stop met bellen!*  *Je moet nu stoppen!*  *Je mag hier niet roken. / Je mag geen alcohol drinken.* |
| **een instructie geven in de vorm van een beleefde vraag** | |
| ***Kan je …* + infinitief** | *Kan je de vuilniszakken buitenzetten?* |
| **instructies vragen** | |
| ***Moet ik* … + infinitief ?** | *Moet ik de planten water geven?* |
| **permissie vragen** | |
| ***Mag ik* … + infinitief ?** | *Mag ik naar huis gaan?* |

Oefeningen: boek, p. 68-76.

1. **Wat kan je in deze situaties zeggen?**
2. Je zit in de klas. Het raam staat open, maar het is koud. Wat vraag je aan de leraar?
3. Je praat met je buurvrouw in jouw straat. Je kan haar niet goed verstaan want ze praat nogal snel. Wat vraag je?
4. Jouw dochter wil graag een spelletje op jouw gsm spelen. Wat vraagt ze aan jou?
5. Volgende week heb je een spreektest. Je wil weten wat je moet studeren. Wat vraag je aan de leraar?
6. Je bent ziek en je gaat naar de dokter. Je vraagt aan de dokter dat hij een attest schrijft. Wat vraag je?
7. Je moet vandaag een halfuur vroeger vertrekken omdat je een afspraak hebt. Wat vraag je aan de leraar?
8. Jouw buurvrouw is ziek. Je wil haar helpen. Wat vraag je aan haar?
9. Je neemt de bus. Er is een plaats vrij naast een meisje. Je wil weten of je daar mag zitten. Je vraagt het.
10. Je gaat naar een elektrowinkel want je hebt een nieuwe wasmachine nodig. Je wil graag advies over de verschillende modellen. Wat vraag je aan de verkoper?
11. Je doet boodschappen in een kleine buurtwinkel. Je hebt geen cash, alleen een bankkaart. Wat vraag je?
12. Je hebt een afspraak bij het stadskantoor. Je bent vergeten om hoe laat. Je belt naar de receptie. Wat vraag je?

**2 Praten over emoties**

**2A Woordenschat**

**a Hoe voel je je? Schrijf de juiste emotie bij de juiste afbeelding.**

*Kies uit: bang blij=vrolijk boos verliefd verbaasd triest=verdrietig nerveus=zenuwachtig*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ze is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ze zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Hij is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ze is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Hij is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Hij is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Hij is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**b Veel adjectieven hebben een vaste prepositie. Omcirkel de juiste prepositie(s).**

1. Soms is een moeder **boos** **op / naar** haar kinderen.
2. Ik ben **bang** **voor / van / op** spinnen.
3. De Belgen zijn heel **trots** **van / op** hun voetbalteam de Rode Duivels.
4. We zijn heel **blij** **met / van** onze gezonde baby!
5. Cursisten zijn vaak **zenuwachtig** **in / voor** een examen.
6. Hij is al 15 jaar getrouwd, maar nu is hij **verliefd met / op** een collega.
7. Ben je **tevreden met / op** de cursus Nederlands?

**c Praat met je klasgenoten.**

1. Op wie ben jij soms boos?
2. Ben jij nerveus voor het examen?
3. Ben jij blij met het weer in België?
4. Ben jij bang voor het donker?
5. Wanneer ben jij boos op je man, vrouw of kinderen?
6. Op wie ben jij verliefd?
7. Ben jij trots op jezelf? Waarom?
8. Ben je tevreden met jouw huis of appartement? Waarom (niet)?
9. Op welke persoon uit jouw land ben jij trots? Waarom?

**2B Zeggen hoe je je voelde**

|  |  |
| --- | --- |
| presens | imperfectum |
| Ik ben …  Ik voel **me** … | Ik was …  Ik voelde **me** … |

**Kies een emotie. Wanneer voelde je je zo en waarom?**

Kies uit: *bang (van/voor), boos (op), blij (met), tevreden (met), verliefd (op), trots (op), verbaasd (over), verdrietig (over), gelukkig (met), vrolijk, nerveus …*

Voorbeeld: *Ik was maandag verdrietig omdat mijn hond is weggelopen.*

**3 Uitspraak**

PERSOON A

* Lees de woorden of zinnen luidop.

|  |  |
| --- | --- |
| Kan je de vuilnisbakken buitenzetten?  Trek een trui aan.  Kan je koffie meebrengen?  Geen probleem! | Graag gedaan.  natuurlijk  vriendelijk  kwaad |

* Luister en vul de vocalen in.

|  |  |
| --- | --- |
| Moet ik de k\_\_\_\_ken sch\_\_\_\_nmaken?  Moet ik de br\_\_\_\_venbus l\_\_\_\_gmaken?  Waar zijn mijn sl\_\_\_\_t\_\_\_\_ls?  l\_\_\_\_chen en h\_\_\_\_len | T\_\_\_\_n jij gemakkelijk jouw \_\_\_\_m\_\_\_\_t\_\_\_\_s?  Je moet h\_\_\_\_l v\_\_\_\_l bew\_\_\_\_gen.  Baby’s bew\_\_\_\_gen te w\_\_\_\_nig.  Het n\_\_\_\_wsb\_\_\_\_r\_\_\_\_cht is interessant. |

PERSOON B: zie volgende pagina

PERSOON B

* Luister en vul de vocalen in.

|  |  |
| --- | --- |
| Kan je de v\_\_\_\_lnisbakken b\_\_\_\_tenzetten?  Trek een tr\_\_\_\_ aan.  Kan je k\_\_\_ff\_\_\_\_ m\_\_\_\_brengen?  G\_\_\_\_n probl\_\_\_\_m! | Gr\_\_\_\_g ged\_\_\_\_n.  nat\_\_\_\_rl\_\_\_\_k  vr\_\_\_\_ndel\_\_\_\_k  kw\_\_\_\_d |

* Lees de woorden of zinnen luidop.

|  |  |
| --- | --- |
| Moet ik de keuken schoonmaken?  Moet ik de brievenbus leegmaken?  Waar zijn mijn sleutels?  lachen en huilen | Toon jij gemakkelijk jouw emoties?  Je moet heel veel bewegen.  Baby’s bewegen te weinig.  Het nieuwsbericht is interessant. |

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

|  |  |
| --- | --- |
| **noun_combing_857821**  **kammen**  [kamde, h. gekamd] | **noun_Stop_1375607**  **stoppen (met)**  [stopte, i. gestopt] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **separabele verba** | | |
| **infinitief** | **presens** | **imperatief** |
| opzetten | *Ik zet mijn muts op.* | *Zet je muts op!* |
| leegmaken | *Ik maak de vuilnisbak leeg.* | *Maak de vuilnisbak leeg!* |
| schoonmaken | *Ik maak het huis schoon.* | *Maak het huis schoon!* |
| binnenlaten | *Ik laat de kat binnen.* | *Laat de kat binnen!* |
| meebrengen | *Ik breng mijn eigen drank mee.* | *Breng je eigen drank mee!* |
| uitvinden | *Ik vind iets nieuws uit.* | *Vind iets nieuws uit!* |
| aandoen | *Ik doe mijn jas aan.* | *Doe je jas aan!* |

# DEEL 5: Thuis in België

**1 Praten over studies en werk**

**1A Luister naar de interviews[[7]](#footnote-8) en vul de tabel in**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **job**  *Hij/zij heeft gestudeerd* ***voor***[job]. | **studie**  *Hij/zij heeft* [studie] *gestudeerd.* | **Ging hij/zij graag of niet graag naar school? Waarom?** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

**1B Woordenschat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VRAAG | ANTWOORD |
| **BEROEP** | Wat is je beroep?  Wat doe je nu?  Welk werk heb je al gedaan?  Wat wil je later worden? | [BEROEP] **zijn**  *Ik ben / was leraar.*  werken **als** [BEROEP]  *Ik werk als leraar.*  *Ik heb als … gewerkt.*  *Ik werkte als …*  Ik wil later [BEROEP] worden. *Ik wil later leraar worden.* |
| **OPLEIDING** | Wat heb je gestudeerd?  Wanneer heb je je diploma behaald?  Welke opleiding heb je gevolgd?  Wat zou je graag studeren? | [OPLEIDING/VAK] **studeren**  *Ik heb biologie gestudeerd.*  *Ik studeerde biologie.*  een diploma **behalen**  *Ik heb in 2003 mijn diploma behaald.*  een opleiding **volgen voor** [BEROEP]  *Ik heb een opleiding voor architect gevolgd.*  *Ik volgde een opleiding voor architect.*  Ik zou graag [OPLEIDING/VAK] studeren.  *Ik zou graag management studeren.* |
| **PLAATS** | Waar werk / studeer je?  Waar heb je gewerkt / gestudeerd?  Waar heb je een opleiding gevolgd? | studeren **aan** de[UNIVERSITEIT/HOGESCHOOL]  *Mijn dochter studeert aan de KU Leuven.*  werken **bij/voor** [BEDRIJF]  *Ik werk bij/voor het CLT.*  werken **in** [LOCATIE]  *Ik werk in een ziekenhuis.*  een opleiding volgen **bij** [SCHOOL]  *Ik volg / volgde een opleiding bij de VDAB.*  *Ik heb een opleiding gevolgd bij ...* |

**1C Interview je klasgenoten. Schrijf hun beroep, opleiding en werkplaats in de tabel.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naam** | **beroep** | **studie/opleiding** | **plaats** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1D Vul de zinnen aan.**

1. Ik heb drie jaar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de universiteit gestudeerd.
2. Ik heb mijn diploma in Milaan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. In mijn land werkte ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ computerprogrammeur.
4. Ik werk al 2 jaar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Electrabel.
5. Ik wil een lerarenopleiding \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Mijn zoon wil later piloot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Ik heb geschiedenis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Ik werk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een restaurant.
9. Ik kan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hulpkok werken.
10. Ik heb tien jaar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apotheker gewerkt.
11. Het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van mijn vader is apotheker, maar hij werkt momenteel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leraar.
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je graag naar school, toen je 16 was?
13. Hij heeft een opleiding bij De Lijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
14. Wanneer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je naar België gekomen?
15. Mijn zoon zou graag geneeskunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de KU Leuven studeren.
16. Ze gaat volgend jaar een opleiding \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de VDAB volgen.

**1E Praat met je medecursisten over een van deze onderwerpen.**

**SCHOOLLOOPBAAN**

1. Wanneer ging je voor het eerst naar school? Naar welke school ging je?

*Ik ging voor het eerst naar school toen ik … jaar was. Ik ging naar de …*

1. Tot welke leeftijd ging je naar school?
2. Ging je graag naar school? Waarom (niet)?
3. Moest je een uniform dragen?
4. Zat je op internaat?
5. Wat was jouw favoriete vak? Waarom?

*Mijn favoriete* ***vak*** *was geschiedenis / biologie / chemie / fysica / aardrijkskunde / wiskunde / godsdienst / sport / Engels / Arabisch / …*

1. Wat vind je van het onderwijssysteem in jouw land?
2. Zijn kinderen in jouw land verplicht om naar school te gaan?

**WERK**

1. Wat doe je?

*Ik werk als …*

1. Hoelang werk je al?

*Ik werk al … jaar/maanden/weken.*

1. Hoe heb je de job gevonden?
2. Ben je tevreden met je job of zou je graag een andere job vinden? Waarom?
3. Heb je goede collega’s? Heb je een goede baas? Waarom (niet)?
4. Hoeveel dagen vakantie heb je per jaar? Vind je dat genoeg?
5. Vind je dat je genoeg verdient? Waarom (niet)?

**1F Kijk naar het fragment uit de tv-serie *Thuis* op Nedbox.[[8]](#footnote-9)**

**Omcirkel het correcte antwoord.**

1 Charité wil graag een opleiding verpleegkunde volgen, maar …

1. Ze heeft haar diploma's niet in België omdat ze is moeten vluchten.
2. Ze is bang dat ze geen werk zal vinden in die sector.
3. Ze heeft niet veel tijd en geld. En ze doet haar werk graag.

2 Waarom wil Charité eerst geen opleiding meer volgen? Duid alle juiste zinnen aan.

1. Ze vindt het moeilijk te combineren met haar werk.
2. Ze heeft geen zin meer om te studeren, want ze vindt studeren niet leuk.
3. Ze vindt het moeilijk te combineren met haar zoon Joseph.

3 Welke extra suggestie heeft dokter Ann? Wat wil ze graag samen doen met Charité?

1. Samen naar een opendeurdag gaan.
2. Samen informatie op de website zoeken.
3. Samen de cursussen van verpleegkunde bekijken.

4 Wat is afstandsonderwijs? Welke informatie hoor je van dokter Ann?

1. Je hoeft geen examens af te leggen.
2. Je kunt op je eigen tempo studeren.
3. Je studeert thuis.
4. Je hoeft niet naar de les te gaan.

**Geef je mening.**

* Wat moet Charité doen volgens jou? Waarom?
* Vind jij afstandsonderwijs interessant? Waarom (niet)?

**1G Maak een vraag die past bij de antwoorden.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?   
   Ik ben financieel adviseur.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?   
   Economie.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?   
   Aan de universiteit van Madrid.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?   
   Een master in de economie.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?   
   Bij/voor een Spaanse bank.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?   
   Graag bij een Belgische bank.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?   
   Ik wilde dokter worden.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?   
   Omdat mijn vader ook dokter was en ik mensen wilde helpen.
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?   
   Mijn favoriete vak was biologie.
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?   
    Ja, heel graag want ik had veel vrienden op school en we maakten veel plezier.
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?   
    Tot 18 jaar.

**1H Maak een vraag die past bij de antwoorden**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Na het basisonderwijs ben ik naar het secundair onderwijs en naar de universiteit gegaan.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Ja, 5 jaar als bankbediende.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

In 2017 ben ik naar België gekomen.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Om een nieuw leven op te bouwen.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Bij een CVO.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Ja, ik ga naar een conversatiegroep en ik doe vrijwilligerswerk.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Ja, want het leven is goed in België en mijn kinderen gaan hier naar school.

**2 De bijzin met *toen* + imperfectum**

Je gebruikt *toen* om te praten over een situatie of een gebeurtenis in het verleden. Je gebruikt *toen* altijd met het imperfectum.

*Wanneer was je heel gelukkig? (Ik was heel gelukkig)* ***toen*** *ik mijn diploma behaalde.*

*Wanneer heb je jouw diploma behaald? (Ik heb mijn diploma behaald)* ***toen*** *ik 18 jaar was.*

*Wanneer had je veel vrienden? (Ik had veel vrienden)* ***toen*** *ik naar de secundaire school ging.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bijzin | | | |
|  | TOEN | SUBJECT | REST | VERBUM 1 |
| Ik was heel gelukkig | toen | ik | mijn diploma | behaalde. |

**Let op! Als een bijzin met ‘toen’ op de 1ste plaats staat, is er inversie in de hoofdzin.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | inversie | | |
| VERBUM 1 | SUBJECT | REST |
| Toen ik mijn diploma behaalde, | was | Ik | heel gelukkig. |

**Vul de zinnen mondeling aan.**

1. Toen ik in België aankwam, ...
2. Toen ik nog in mijn land woonde, ...
3. Toen ik uit mijn land vertrok, ...
4. Toen ..., voelde ik me heel gelukkig.
5. Toen ..., was ik heel trots op mezelf.
6. Toen ..., was ik heel zenuwachtig.
7. Ik heb een groot feest gegeven toen ...
8. Ik ging voor de eerste keer naar school toen ...

**3 Een doel uitdrukken: *om … te* + infinitief**

|  |
| --- |
| Waarom ben je naar België gekomen? à Ik ben gekomen **om** bij mijn man **te wonen.**  **om + (…) + te + infinitief**  Let op: separabele verba!  *klaarmaken* Ik heb pasta, vlees en tomatensaus gekocht omspaghetti **klaar** te **maken**.  *opbouwen* Ik ben naar België gekomen om een nieuw leven **op** te **bouwen**. |

**3A Zoek twee elementen die bij elkaar passen en maak zinnen. Gebruik *om … te* + infinitief.**

Voorbeeld: Ik spaar geld **om** een auto **te** kopen.

naar de schoenwinkel gaan

langer leven

geld sparen

een auto kopen

niet ver moeten wandelen

naar een feestje gaan

stoppen met roken

de bus nemen

nieuwe mensen leren kennen

nieuwe laarzen kopen

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3B Maak goede zinnen met ‘*om … te* + infinitief’.**

1. Ik studeer Nederlands (met Vlamingen praten)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Ik wil met Vlamingen praten (me thuis voelen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Ik wil me thuis voelen (gelukkig zijn) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Ik studeer Nederlands (een goede job vinden) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Ik wil een goede job vinden (geld verdienen en rekeningen betalen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Ik wil geld verdienen (een grote reis maken) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Ik wil een grote reis maken (nieuwe landen en culturen leren kennen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Ik wil nieuwe landen en culturen leren kennen (de liefde van mijn leven ontmoeten) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Ik wil de liefde van mijn leven ontmoeten (een nieuw leven beginnen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Ik wil een nieuw leven beginnen (opnieuw gelukkig zijn) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3C Praat met je klasgenoten.**

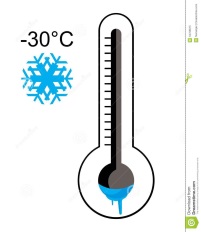
1. Waarom studeer je Nederlands?
2. Waarom kom je naar de les?
3. Waarom drink jij koffie?
4. Waarom werk jij of wil je werken?
5. Waarom ga jij op reis?
6. Waarom spaar jij geld?
7. Waarom ben je gestopt met roken?
8. Waarom gebruik jij WhatsApp?
9. Waarom gebruik jij een gps?

**4 Het weer in België en in mijn land**

**4A Wat voor weer is het vandaag? Schrijf het onder de tekening.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Het is …** + adjectief | **Het** … + verbum |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Er is** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**4B Wat voor weer was het gisteren?**

Het heeft ... Het heeft ... Het heeft ...

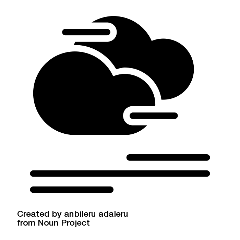
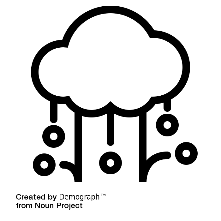
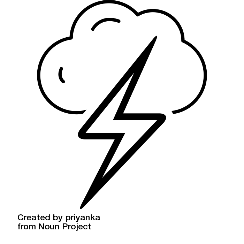
  

Het was... Het was ... Het was ... /...

15°C

De zon heeft ... Er was... Het was ...

Er was ... Het heeft ... Het heeft ... en …

**4C Vertel elkaar over het weer en geef je mening.**

* Hoe is het weer het meestal in jouw land in de zomer / de winter / de herfst / de lente?
* Wat vind je van het weer in België?
* Wat vind je van het weer in jouw land?
* Wat zijn volgens jou de voordelen en nadelen van het weer in jouw land? En in België?
* Welk weer vind je het beste?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOOFDZIN** | | |  |
| Ik vind | het weer in België | koud. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BIJZIN** | | | |
|  | **LINK** | **SUBJECT** | **(…)** | **VERBUM** |
| Ik vind | dat | het weer in België | koud | is. |

**5 Je levensverhaal vertellen  
5A Vul de mindmap in op p. 91 in je boek en vertel je levensverhaal.**

**5B Interview een klasgenoot en vul dit schema in. Vertel daarna zijn/haar verhaal aan een andere klasgenoot.**

**Ik ga vertellen over \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LAND** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* weer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* onderwijs:
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Wat was jouw favoriete vak? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ging je graag naar school? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Waarom (niet)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* werk? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Deed je jouw job graag?
  + Waarom (niet)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IN BELGIË**

* relatie? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* kinderen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* werk? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Waar zou je graag werken? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Hoe oefen je Nederlands? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NAAR BELGIË**

* Wanneer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Waarom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Chronologie aanbrengen**

|  |  |
| --- | --- |
| **eerst / dan / daarna**  op de eerste plaats à inversie  **voor / tijdens / na** + substantief  op de eerste plaats à inversie  **’s morgens / ’s middags / ’s avonds / ‘s nachts**  **in de voormiddag / in de namiddag**  op de eerste plaats à inversie | Ik ging **eerst** naar de basisschool en volgde **daarna** secundair onderwijs.  **Eerst** ging ik naar de basisschool. **Daarna** volgde ik secundair onderwijs.  We moesten **voor de les** in de rij staan en maakten **tijdens de les** veel plezier. Ik fietste **na de les** met vrienden naar huis.  **Voor de les** moesten we in de rij staan. **Tijdens de les** maakten we veel plezier. **Na de les** fietste ik met vrienden naar huis.  Ik stond **om 6u ‘s morgens** op, ging **in de voor- en namiddag** naar school en keek **’s avonds** tv.  **Om 6u ’s morgens** stond ik op. **In de voor- en namiddag** ging ik naar school. **’s Avonds** keek ik tv. |
| **het linkwoord *toen*** |  |
| **toen + bijzin (altijd imperfectum!)**  bijzin met ‘toen’ op de eerste plaats à inversie in de hoofdzin | Ik werkte als leraar, **toen** ik in mijn land woonde.  Ik behaalde mijn diploma, **toen** ik 18 jaar was.  **Toen** ik in mijn land woonde, werkte ik als leraar.  **Toen** ik 18 jaar was, behaalde ik mijn diploma. |

**6 Luisteren**

**6A Luister naar het verhaal van Roni[[9]](#footnote-10)**. **Vul de tabel in.**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat was zijn droom toen hij in België aankwam? |  |
| Wanneer is hij naar België gekomen? |  |
| Waarom is hij naar België gekomen? |  |
| Beroep in Syrië |  |
| Beroep in België |  |
| Goede raad voor nieuwkomers |  |

* Denk je dat Roni nu gelukkig is? Waarom?
* Wat vind je van het verhaal van Roni? Waarom?

**6B Kijk naar het nieuwsbericht op Nedbox[[10]](#footnote-11). Zijn de uitspraken juist of fout? Corrigeer de foute zinnen.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | juist | fout |
| a De kinderen zitten in de lagere school. |  |  |
| b Veel mensen spreken Gents. |  |  |
| c Gents is gemakkelijk. |  |  |
| d Samen zingen is belangrijker dan alles juist uitspreken. |  |  |
| e Soms zingt de zanger in scholen met 10 of 15 verschillende nationaliteiten. |  |  |
| f Er zijn veel kinderen die thuis Gents spreken. |  |  |

**Praat met je klasgenoten.**

* Heb je al eens dialect gehoord? Zo ja, wanneer?
* Kan jij dialect begrijpen? Wil je graag dialect leren spreken?
* Spreken mensen in jouw land ook dialect? En jij?

**7 Uitspraak: woordaccent – CURSIST A**

Lees de woorden met het juiste woordaccent. Luister en onderstreep het woordaccent.

* de school loop baan
* het on der wijs
* het ba sis on der wijs
* het se cun dair on der wijs
* het ho ger on der wijs
* de kleu ter school
* de la ge re school
* de mid del ba re school
* de ho ge school
* de u ni ver si teit
* het di plo ma
* de op lei ding
* de le ra ren op lei ding
* het Ne der lands
* stu de ren
* vol gen
* oe fe nen
* het be roep
* het be drijf
* de vrij wil li ger
* het vrij wil li gers werk
* de fa mi lie
* het ge zin
* de kin de ren
* ge trouwd
* op bou wen
* ge daan
* ge ko men
* ge werkt
* ge leerd
* ge stu deerd
* ge volgd

**7 Uitspraak: woordaccent – CURSIST B**

Lees de woorden met het juiste woordaccent. Luister en onderstreep het woordaccent.

* de school loop baan
* het on der wijs
* het ba sis on der wijs
* het se cun dair on der wijs
* het ho ger on der wijs
* de kleu ter school
* de la ge re school
* de mid del ba re school
* de ho ge school
* de u ni ver si teit
* het di plo ma
* de op lei ding
* de le ra ren op lei ding
* het Ne der lands
* stu de ren
* vol gen
* oe fe nen
* het be roep
* het be drijf
* de vrij wil li ger
* het vrij wil li gers werk
* de fa mi lie
* het ge zin
* de kin de ren
* ge trouwd
* op bou wen
* ge daan
* ge ko men
* ge werkt
* ge leerd
* ge stu deerd
* ge volg

**8 Complexe zinnen**

***en, maar, want* + hoofdzin**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | HOOFDZIN | | | | |
|  | **LINK** | **SUBJECT** | **VERBUM 1** | **(…)** | **VERBUM 2** |
| Ik ben getrouwd  Ze gaat naar de les  Hij volgt een opleiding | maar  en  want | ik  ze  hij | heb  doet  wil | geen kinderen.  vrijwilligerswerk.  werk | vinden. |

***omdat, als, toen, ik vind/denk dat* + bijzin**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | BIJZIN | | | |
|  | **LINK** | **SUBJECT** | **(…)** | **VERBUM 1+2** |
| Ze gaat naar school  Hij kwam naar België  Ik voel me nerveus  Ik vind  Ik denk | omdat  toen  als  dat  dat | ze  hij  ik  jij  de lesgever | Nederlands  22 jaar  een spreekexamen  goed Nederlands  getrouwd | wil leren.  was.  heb.  kan spreken.  is. |

**8A Vul de zinnen aan. Kies een linkwoord.**

1. *hij gaat volgend jaar een opleiding volgen*

Hij heeft nog geen diploma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *hij heeft een auto nodig om naar zijn werk te gaan*

Hij moet zijn rijbewijs behalen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *hij houdt van auto’s*

Mijn zoon wil automechanica studeren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *ik werk in Antwerpen*

Ik woon in Leuven \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *het regent veel*

Ik vind het weer in België slecht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *de zon schijnt altijd*

Mijn landgenoten zijn vrolijker dan de Belgen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *het heeft gesneeuwd*

Er zijn vaak files op de Belgische wegen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Ik was 15 jaar.*

Ik moest een uniform dragen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Hamidou woonde in zijn land.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kreeg hij les op stoelen onder een boom.

**8B Vul de zinnen aan. Let op de zinsconstructie!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HOOFDZIN | | |  |
| Ik vind | de Belgen | vriendelijk.  gesloten.  **= adjectief** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | BIJZIN | | | |
|  | **LINK** | **SUBJECT** | **(…)** | **VERBUM** |
| Ik vind | dat | de Belgen | vriendelijk  in grote huizen | zijn.  wonen.  **= *zijn* of ander verbum** |

1. *het onderwijs in België - goed*

**Ik vind** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *het weer in mijn land – prachtig*

**Ik vind** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Mijn kinderen krijgen te veel huiswerk.*

**Ik vind dat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Kinderen tussen 6 en 12 jaar moeten een uniform dragen.*

**Ik vind dat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

**de school – de scholen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **de universiteit** [-en] | See the source image  **de opleiding** [-en] |  |  |
| *de school voor kinderen van 2,5 tot 6 jaar*    **de kleuterschool** [-en] | *de school voor kinderen van 6 tot 12 jaar*    **de lagere school** [-en] | *de school voor kinderen en jongeren van 12-18 jaar*    **de middelbare school** [-en]  **= de secundaire school** | *het onderwijs voor volwassenen, na de secundaire school* |
| kleuterschool + lagere school = **het basisonderwijs** | | **= het secundair onderwijs** | = **het hoger onderwijs** |

**het beroep – de beroepen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *iemand die de administratie in een bank doet*  **de bankbediende** [-n / -s] | **de kinderverzorger** [-s] (man)  **de kinderverzorgster** [-s]  (vrouw) | **het werk**  **de job** [-s] | *werk dat je zelf wil doen, maar waarvoor je geen geld krijgt*  **het vrijwilligerswerk** |

**adjectieven**

|  |  |
| --- | --- |
| *heel goed, heel mooi*  **fantastisch** | *heel slecht, heel lelijk, heel vies of vuil*  **afschuwelijk** |

**verbum**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| See the source image  **een opleiding volgen**  [volgde, h. gevolgd] | **Nederlands oefenen**  [oefende, h. geoefend] | *negatieve dingen zeggen over iets of iemand omdat je niet tevreden bent*  **klagen (over** het weer, het leven, het eten,…)  [klaagde, h. geklaagd] |

**presens, perfectum en imperfectum**

|  |  |
| --- | --- |
| naar de kleuterschool gaan | Ik **ben** (3 jaar) naar de kleuterschool **gegaan**.  Ik **ging** (3 jaar) naar de kleuterschool. |
| na het basisonderwijs | Na het basisonderwijs **heb** ik secundair onderwijs **gevolgd**.  Na het basisonderwijs **volgde** ik secundair onderwijs. |
| na het secundair onderwijs | Na het secundair onderwijs **ben** ik naar de universiteit **gegaan**.  Na het secundair onderwijs **ging** ik naar de universiteit. |
| een opleiding volgen | Ik **volg** een opleiding voor …  Ik **heb** een opleiding voor … **gevolgd**.  Ik **volgde** een opleiding voor … |
| studeren | Ik **studeer** …  Ik **heb** … **gestudeerd**.  Ik **studeerde** … |
| werken | Ik **werk** als …  Ik **heb** als … **gewerkt**.  Ik **werkte** als … |
| vrijwilligerswerk doen | Ik **doe vrijwilligerswerk** bij (+ organisatie) |
| naar België komen | Ik **ben** in … naar België **gekomen**.  Ik **kwam** in … naar **België**. |
| naar België komen: hoe oud? | **Toen** ik … jaar was, … |
| naar België komen: waarom? | **om te** studeren/ werken / …  **om** een beter leven **te** hebben  **om** een nieuw leven **te** beginnen  **om** veilig **te** zijn  **om** samen met mijn man/vrouw **te** zijn  (…) |

# DEEL 6: Zet af, spaar uit!

**1 Praten over energieverbruik**

**1A Praat met je klasgenoten.**

* Doe jij iets om energie te besparen? Zo ja, wat doe je?
* Bespaar jij energie voor het milieu of voor je portemonnee?
* Wat vind jij belangrijker: energie besparen of jouw eigen comfort?

*Ik vind … belangrijker dan … , want/omdat …*

**1B Welke toestellen verbruiken volgens jou *jaarlijks* de meeste energie in een gezin? Maak een top drie. Controleer daarna met de folder op de website Energids.be[[11]](#footnote-12).**

*de wasmachine, de tv (plasma), de afwasmachine, het koffiezetapparaat, de halogeenlamp, de computer, de koelkast, de oven, de haardroger*

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1C Verbruik jij veel energie? Doe de test in je boek op p.109. Schrijf daarna het woord bij de foto.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G:\Update_week1\Mobyus1819\1819_2.1_september\SYLLABUS\M_deel 6\HappyHome_effen_0018_Waslijn_XL_1.png  de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | G:\Update_week1\Mobyus1819\1819_2.1_september\SYLLABUS\M_deel 6\Dubbel-tweepolig-stopcontact-met-aarding-wit_7457_1920x1440.jpg  het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | G:\Update_week1\Mobyus1819\1819_2.1_september\SYLLABUS\M_deel 6\verwarming-subsidies.jpg  de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | G:\Update_week1\Mobyus1819\1819_2.1_september\SYLLABUS\M_deel 6\spaarlamp-8w-e27.jpg  de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| G:\Update_week1\Mobyus1819\1819_2.1_september\SYLLABUS\M_deel 6\veiligheids-glasdeksel-18-cm-woll-4032525100183-e60.jpg  het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | G:\Update_week1\Mobyus1819\1819_2.1_september\SYLLABUS\M_deel 6\electrisch.png  het elektrisch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | G:\Update_week1\Mobyus1819\1819_2.1_september\SYLLABUS\M_deel 6\388608453-chargeur-gsm-nokia-ac-3e-petite-tige.jpg  de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | G:\Update_week1\Mobyus1819\1819_2.1_september\SYLLABUS\M_deel 6\samsung-j3-2017-aan-uit-knop.jpg  de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2 Een object beschrijven: *waar* + prepositie**

**Lees de voorbeelden.**

* Mohamed zit ***op*** *een stoel*. > Dat is de stoel ***waarop*** *Mohamed zit.*
* De baby drinkt ***uit*** *een fles.* > Dat is de fles ***waaruit*** *de baby drinkt.*
* De kat zit ***in*** *de boom.* > Dat is de boom ***waarin*** *de kat zit.*
* Ik schrijf ***met*** *een pen.* > Dat is de pen ***waarmee*** *ik schrijf.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| hoofdzin | bijzin | | | |
| **LINK** | **S** | **REST** | **V1 + V2** |
| Dat is de stoel  Een waterkoker is een toestel | waarop  waarmee | ik  je | nu  water | zit.  kan koken. |

**Maak nu zelf zinnen**

1. Ahmad bewaart zijn geld \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een portefeuille.

Dit is de portefeuille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Anita schrijft altijd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deze pen.

Dit is de pen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je kan hemden strijken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een strijkijzer.

Een strijkijzer is een toestel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je kan gerechten opwarmen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een microgolfoven.

Een microgolfoven is een toestel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 Tips/instructies geven**

**3A Lees de tips. Vul het goede woord in.**

Haal je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uit het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ als de batterij is opgeladen.

Zet de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lager als je gaat slapen.

Kook met een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ op de pot.

Laat warme gerechten eerst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voordat je ze in de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gloeilampen door ledlampen.

Zet de tv af met de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zet kleine potten op een klein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Doe de deur van de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zo snel mogelijk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Giet de koffie van het koffiezetapparaat onmiddellijk in een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3B Maak goede combinaties.**

|  |  |
| --- | --- |
| Je moet de tv/computer/cd-speler/dvd-speler/gsm  Je moet het licht  Je moet de verwarming 1 graad  Je moet minder energie  Je moet meer energie  Je moet het deksel op de pan | * hoger/lager zetten * zetten * besparen * aanzetten/afzetten (= uitzetten) * uitdoen/aandoen * verbruiken |

**3C Lees de zinnen. Vul een goed woord in.**

1. Als hij thuiskomt, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hij onmiddellijk de tv \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Kan je de lichten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ als je weggaat, alsjeblieft?
3. In de filmzaal van Kinepolis moet iedereen zijn gsm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (of op vliegtuigmodus zetten).
4. Je zou de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kunnen dichtdoen om de warmte binnen te houden.
5. Trek de gsm-lader uit het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ als je gsm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is.
6. Als je het huis verlaat, zet de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dan enkele graden lager.
7. Het is beter om je was aan de waslijn te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Mijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is heel hoog. Wat kan ik doen? Heb je tips voor mij?
9. Als je elektrische toestellen uitzet met de uitknop, dan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ze minder energie.

**3D Lees de instructies. Vervang ze door adviezen.**

Bv.: ***Vraag*** *het sociaal tarief voor elektriciteit en gas* ***aan****.*

* ***Je zou*** *het sociaal tarief voor elektriciteit en gas* ***kunnen aanvragen.* V1 V2 V3**
* ***Je kan beter*** *het sociaal tarief voor elektriciteit en gas* ***aanvragen.***
* ***Probeer*** *het sociaal tarief voor elektriciteit en gas* ***aan te vragen.***

|  |  |
| --- | --- |
| a **Haal** de gsm-lader uit het stopcontact.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| b **Droog** de was aan de waslijn.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| c **Giet** de koffie in een thermoskan.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| d **Was** op een lage temperatuur.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| e **Doe** alle lichten **uit**.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| f **Kook** met een deksel op de pot. **Zet** kleine potten op een klein vuur.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| g **Zet** de tv **af**.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| h **Trek** een extra trui **aan**. **Zet** de verwarming lager.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C:\Users\c0104041\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\noun_heating alert_1849735.png |
| i **Vervang** gloeilampen door ledlampen.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| j **Let** op het verbruik (wanneer je een toestel koopt).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| k **Doe** de gordijnen ’s avonds dicht.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C:\Users\c0104041\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\noun_curtains_895529.png |
| l **Laat** warme gerechten eerst afkoelen (voor je ze in de koelkast zet).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**4 Separabele verba**

|  |
| --- |
| ***uit****zetten,* ***aan****zetten,* ***aan****trekken,* ***uit****trekken,* ***aan****doen,* ***uit****doen,* ***open****doen,* ***dicht****doen,* ***op****laden,* ***af****koelen,* ***op****warmen,…* zijn separabele verba.  Een separabel verbum heeft een prefix en een infinitief. Het woordaccent valt op het prefix.   * presens: *Ik* ***zet*** *de televisie* ***uit****.* * imperfectum: *Ik* ***zette*** *de televisie* ***uit****.* * perfectum: *Ik* ***heb*** *de televisie* ***uitgezet****.* * imperatief: ***Zet*** *de televisie* ***uit****!*   **Let op!** In de bijzin worden separabele verba niet gescheiden.   * hoofdzin: *Ze* ***doet*** *de deur van de koelkast onmiddellijk* ***dicht*** * bijzin: *Ze bespaart veel energie omdat ze de deur van de koelkast onmiddellijk* ***dichtdoet****.*   **Let op!** te + infinitief   * *Ze vindt het niet leuk om een extra trui* ***aan*** *te* ***trekken****.* |

**4A Maak een goede zin in het presens. Begin met het onderstreepte woord.**

1. (opendoen) – de deur – Ze.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (uitgaan) – Elk weekend– mijn kinderen – tot 4u ’s morgens

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (opladen) – Hij – zijn gsm – meestal ‘s nachts

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (aanzetten) – jij – de verwarming – ’s nachts - ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (uittrekken) – Als ik thuiskom – mijn schoenen – ik – altijd

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (opwarmen) – Hij – zijn maaltijd – in de microgolfoven

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4B Maak een goede zin in het perfectum. Begin met het onderstreepte woord.**

1. (klaarmaken) – Mijn moeder – een heerlijke maaltijd

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (aanzetten) – de verwarming – We – want we hadden het koud.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (aantrekken) – Ze – haar mooiste kleren – voor het feest

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (afspreken) – Gisteren – met mijn beste vriend – ik – om een pintje te gaan drinken.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (opstaan) – Hoe laat – jij – vanmorgen - ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (dichtdoen) – Ik – de gordijnen – om de warmte binnen te houden

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4C Maak een goede zin in het imperfectum. Begin met het onderstreepte woord.**

1. (opendoen) – ik – de deur

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (aantrekken) – vroeger – ik – altijd een jeans en T-shirt

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (uitgaan) – vroeger – vaak- ik

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (meenemen) – mijn moeder – snoepjes – voor mij

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (aandoen) – Toen hij thuiskwam – het licht – hij

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (uitdoen) – alle lichten – hij – Toen hij naar zijn werk ging

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4D Maak een goede bijzin.**

1. (samenwerken) – wij – vandaag

Ik ben blij dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (afzetten) – jouw computer – na gebruik – je

Ik wil dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (aantrekken) – een extra trui – je

Je zal het warmer hebben als \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (opstaan) – altijd om 7u30 – hij

Hij zegt dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (uitgaan) – te vaak en te laat – mijn jongste dochter

Ik vind dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (uitnodigen) – hij – mij – voor het feest

Ik hoop dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 Luister naar het radiobericht op Radio Zo gezegd.**

**a Waarover gaat het bericht? Schrijf het op in een paar zinnen.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b Wat vind je van het bericht? (Kijk in je boek op p.112.)**

Ik vind het bericht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ omdat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c Hoe voel je je als je dit hoort?**

Als ik dit hoor, voel ik me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ omdat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

**1 Woorden uit deel 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Een koelkast* ***verbruikt*** *veel energie.*  **verbruiken** [verbruikte, h. verbruikt] | *Ik* ***gebruik*** *een waterkoker om thee te zetten*  **gebruiken** [gebruikte, h. gebruikt] | *Hij* ***bespaart*** *energie voor het klimaat en zijn portemonnee.*  (energie) **besparen** [bespaarde, h. bespaard] |  |
| **de elektriciteit** | **de energie** | **G:\Update_week1\Mobyus1819\1819_2.1_120u_M_september\Les13+14_15+16-10\Energielabel.jpg**  **het (energie)verbruik** | **het vuur** [-en] |
| **de afstandsbediening** [-en] | **de spaarlamp** [-en] | **de waslijn** [-en] | **de factuur** [-en] |
| **de thermoskan** [-en] | **de uitknop** [-en] | **het stopcontact** [-en] | **de stekker** [-s] |
| **het deksel** [-s] | *een kleine machine waarmee je iets nuttigs kan doen*  **het apparaat** [-en]  **= het toestel** [-en] | G:\Update_week1\Mobyus1819\1819_2.1_september\SYLLABUS\M_deel 6\electrisch.png  **het (elektrisch) vuur**  [-en] | C:\Users\c0104041\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\noun_charger_1776756.png  **de gsm-lader** [-s] |
| C:\Users\c0104041\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\noun_heating alert_1849735.png  **de verwarming** | C:\Users\c0104041\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\noun_curtains_895529.png  **het gordijn** [-en] |  |  |
| noun_Sewing Machine_1569800  (kleren) **naaien**  [naaide, h. genaaid] | noun_Toaster_332710  (brood) **roosteren**  [roosterde, h. geroosterd] | **noun_Mixer_1639901**  (soep) **mixen**  [mixte, h. gemixt] | noun_Fridge_415660  (kaas in de koelkast) **bewaren**  [bewaarde, h. bewaard] |
| noun_charging_1483730  (mij n gsm) **opladen**  [laadde op, h. opgeladen] | noun_Microwave_947688  (een maaltijd) **opwarmen** [warmde op, h. opgewarmd] | noun_cd player_1368478  (muziek/een dvd) **afspelen**  [speelde af, h. afgespeeld] |  |

**2 Elektrische toestellen: zie boek, p.107**

**3 Instructies en tips om energie te besparen:** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

|  |  |
| --- | --- |
|  | (de tv) **afzetten**  ***Zet*** *de tv* ***af*** *met de uitknop.* |
|  | **dichtdoen / sluiten**  ***Doe*** *de deur van de koelkast zo snel mogelijk* ***dicht****.*  ***Sluit*** *de deur van de koelkast zo snel mogelijk.* |
| noun_curtains_895529 | **dichtdoen** / **sluiten**  ***Doe*** *de gordijnen* ***dicht*** *om de warmte binnen te houden.*  ***Sluit*** *de gordijnen.* |
|  | het licht **uitdoen**  ***Doe*** *het licht* ***uit*** *(als je de kamer verlaat).* |
| noun_heating alert_1849735 | de verwarming **lager zetten**  ***Zet*** *de verwarming (een graad)* ***lager****.* |
| noun_Sweater_746523 | een trui **aantrekken**  ***Trek*** *een extra trui* ***aan***. |
|  | **zetten**  ***Zet*** *kleine potten* ***op*** *een klein vuur.* |
|  | op een lage temperatuur **wassen**  ***Was*** *op een lage temperatuur.* |
|  | **letten op** …  ***Let op*** *het verbruik als je een toestel koopt.* |
|  | X **door** Y **vervangen**  ***Vervang*** *gloeilampen* ***door*** *spaarlampen.* |
|  | X **in** Y **gieten**  ***Giet*** *warme koffie* ***in*** *een thermoskan.* |
|  | **ontdooien**  ***Ontdooi*** *de diepvriezer één keer per jaar.* |
|  | **drogen**  ***Droog*** *je kleren aan de waslijn.* |
| noun_charger_1776756 | (X uit het stopcontact) **halen / trekken**  ***Haal*** *je gsm-lader* ***uit*** *het stopcontact als de batterij opgeladen is.*  ***Trek*** *je gsm-lader* ***uit*** *het stopcontact.* |
|  | **wassen**  ***Was*** *je kleren alleen als de wasmachine vol zit.* |
|  | **laten afkoelen**  ***Laat*** *warme gerechten* ***afkoelen*** *voor je ze in de koelkast zet.* |

# DEEL 7: Tijd om bij te praten

**1 Een verhaal samenvatten**

**1A Luisteren en spreken**

**Persoon A**

**Stap 1:** Luister twee of drie keer naar het verhaal.

**Stap 2:** Vertel het verhaal aan een klasgenoot.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INTRO: perfectum: *Weet je wat er gebeurd is? Ik ben van de trap gevallen!* | | | |
| VERHAAL MET DETAILS: imperfectum | | | |
| (een douche nemen) | +  (horen) | (aantrekken) | (willen opnemen) |
| (ziek zijn) | (gaan) | (van de trap vallen) | (nat zijn) |

**Stap 3:** Luister naar het verhaal van je klasgenoot. Zet de tekeningen in de juiste volgorde.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_ | *e*\_\_\_\_\_\_ | b\_\_\_\_\_\_ |  |

**Persoon B**

**Stap 1:** Luister twee of drie keer naar het verhaal.

**Stap 2:** Vertel het verhaal aan een klasgenoot.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INTRO: perfectum: *Weet je wat er gebeurd is? Mijn vriend heeft iets heel stoms meegemaakt!* | | | |
| VERHAAL MET DETAILS: imperfectum | | | |
| (parkeren) | b  (uitstappen) | (bijna vallen) | *e*  (jas – vastzitten) |
| (trekken) | (zich slecht voelen) | (een man – langskomen) |  |

**Stap 3:** Luister naar het verhaal van je klasgenoot. Zet de tekeningen in de juiste volgorde.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |
| + \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |

**1B Lees het verhaal van Margot. Vul de linkwoorden in.**

Kies uit**:** *want* – *en* – *daarom* – *toen* – *dat – maar – terwijl.*

Weet je wat er nu gebeurd is? Ik ben van de trap gevallen! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik thuiskwam van mijn werk, wilde ik nog snel even douchen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik in de douche stond, hoorde ik mijn gsm. Ik wou opnemen, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mijn moeder was ziek ***en*** misschien had ze iets nodig. Ik draaide de kraan dicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deed een badjas aan. Ik liep snel naar beneden, ***maar*** mijn voeten waren nog nat ***en*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viel ik van de trap. Gelukkig heb ik niets gebroken, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik heb wel een grote blauwe plek op mijn been. ***En*** weet je wat het ergste is? Het was mijn moeder om te zeggen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alles in orde was ***en*** ***dat*** ze niets nodig had!

**1C Combineer de twee zinnen. Gebruik het linkwoord tussen haakjes.**

Een vriend van mij heeft iets stoms meegemaakt! Zijn jas zat vast tussen de deur van de auto!

Hij was heel blij. + Hij zag een parkeerplaats. (omdat)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hij parkeerde de auto. + Hij stapte uit. (en)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Hij deed de auto op slot. Hij viel bijna. (toen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zijn jas zat tussen de deur van de auto. Hij kreeg de deur niet meer open. (en)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Hij probeerde zijn jas uit te doen. + Dat lukte niet. (maar)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hij voelde zich zo slecht!

Gelukkig kwam er een meneer voorbij die hem heeft geholpen.

De man vond het heel grappig. Gert zat vast. (dat)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Vertellen over een feest waar je naartoe bent geweest**

**2A Vertel over een feest waar je naartoe geweest bent. Maak eerst een mindmap in *Zo gezegd* p. 126.**

**2B Maak goede zinnen. Zet de woorden in de juiste volgorde. Begin met het onderstreepte woord.**

1. ‘s Morgens / ze / op / om 6u / stonden
2. Eerst / naar het huis van de bruid / Joris / ging
3. Daarna / naar het gemeentehuis / vertrokken / ze
4. Dan / ze / voor de kerk / trouwden
5. De bruid / voor het feest / maakte / zich / klaar
6. Tijdens / iedereen / het feest / dronk, at en danste
7. Na / moe en gelukkig / was / iedereen / het feest
8. De laatste gasten / om 4u ’s nachts / naar huis / gingen
9. Toen Joris en Greet gingen slapen / heel gelukkig / ze / waren

**2C Het oudejaarsfeest van Mr Bean[[12]](#footnote-13)**

Kijk naar de video op YouTube. Leg de foto’ in de juiste volgorde. Vertel daarna het verhaal.

**Chronologie aanbrengen**

|  |  |
| --- | --- |
| **informatie op de 1ste plaats** | **+ inversie** |
| **eerst / dan / daarna / ten slotte**  **voor / tijdens / na** + substantief  **de eerste / tweede / laatste dag**  **’s morgens / ’s middags / ’s avonds / ‘s nachts**  **in de voormiddag / in de namiddag** | **+ verbum + subject**  *Eerst ging Joris naar het huis van de bruid.*  *Daarna vertrokken ze naar het gemeentehuis.*  **+ verbum + subject**  *Voor het feest maakte de bruid zich klaar.*  *Tijdens het feest aten, dronken en dansten ze.*  *Na het feest was iedereen moe en gelukkig.*  **+ verbum + subject**  *De eerste dag bezochten we een museum.*  *De tweede dag gingen we naar het strand.*  **+ verbum + subject**  *’s Morgens stonden we om 8u op.*  *In de voor- en namiddag lagen we op het strand.*  *’s Avonds gingen we uit.* |
| **linkwoorden *toen* en *terwijl*** | **+ bijzin** |
| **toen**  **terwijl** | **+ bijzin (altijd imperfectum!)**  *Toen we in het hotel aankwamen, namen we eerst een douche.*  **+ bijzin**  *Terwijl we in het vliegtuig zaten, keken we naar een film.* |

**3 Vertellen over een uitstap, stadsbezoek of reis.**

**3A Vertel over een reis of een uitstap die je hebt gemaakt. Maak eerst een schema met sleutelwoorden. Geef structuur aan je verslag.**

**Een element van je verhaal is niet waar. Je klasgenoten moeten raden wat niet waar is.**

Waar?

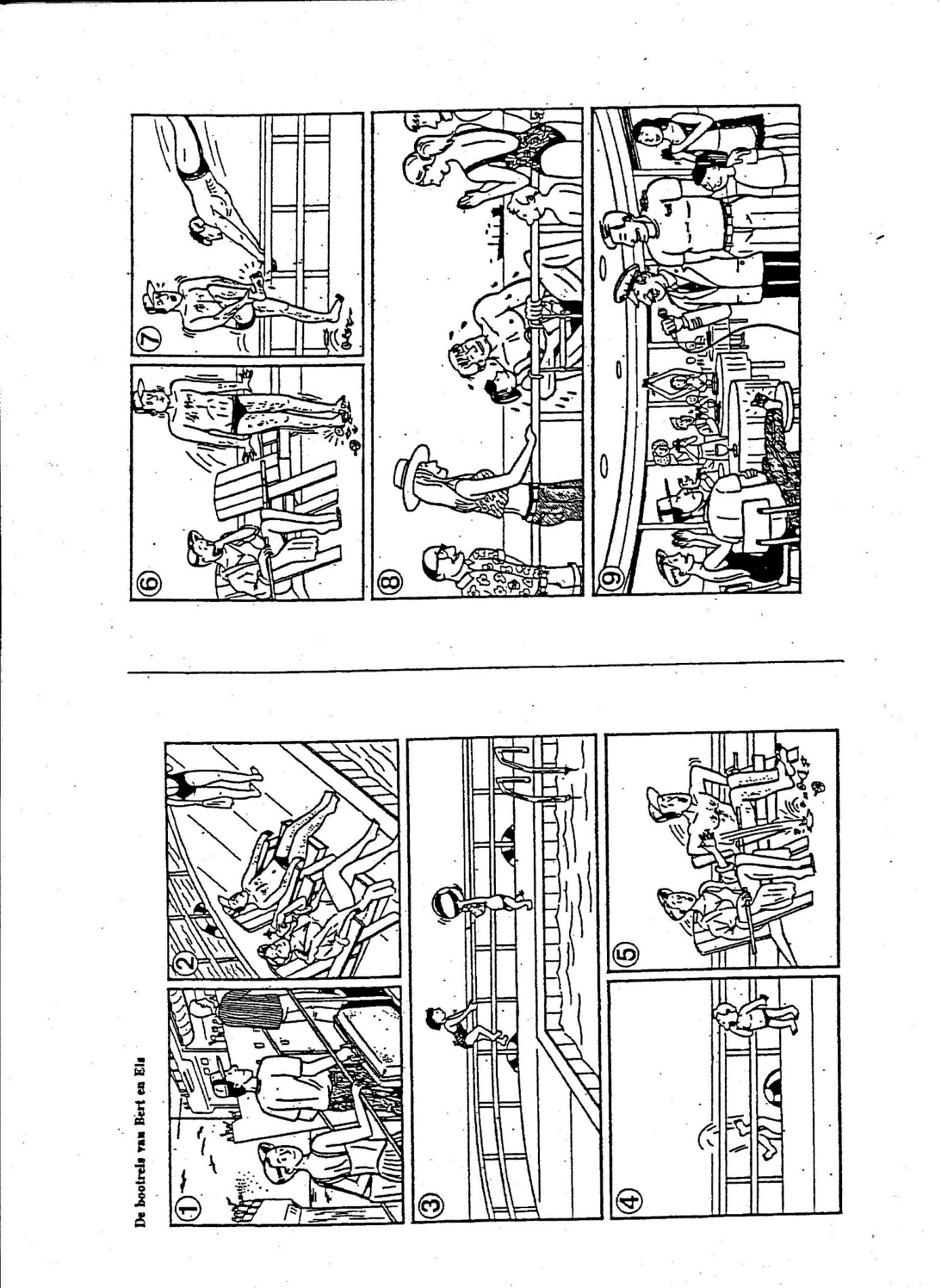
Wanneer?

Met wie?

Hoelang?

Hoe?

Wat?

**3B Vertel het verhaal van de bootreis van Bert en Els.**

**Woordenschat**

**1** de boot nemen

**2** in een strandstoel zitten (imp*. zat, zaten)*

op het dek van de boot

**7** duiken (imp. *dook, doken*)

**8** iemand redden (imp. *redde, redden*)

**9** kapitein

zeggen (imp. *zei, zeiden*)

klappen (imp. *klapte, klapten*)

= applaus geven (imp. *gaf, gaven*)

**3C Combineer de zinnen met een goed linkwoord. Kies uit**: *omdat (3x), maar (2x), en, terwijl, toen*

Vorig jaar zijn Anne en Bert op huwelijksreis naar Marokko geweest.

1. De eerste dag gingen ze naar het strand. Het was mooi weer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Op het strand smeerde Anne zich in. Bert deed niets.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ze vielen onmiddellijk in slaap. Ze waren moe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ‘s Middags werd Anne wakker. Ze had honger.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ze maakte Bert wakker. Bert voelde zich niet goed.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De dokter kwam om Bert te onderzoeken.

1. Bert moest veel drinken. Hij mocht niet in de zon komen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Bert lag in bed. Anne ging alleen naar het strand.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ze kwamen thuis. Ze waren allebei volledig uitgerust.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3D Lees het verslag over het huwelijk van Pieter en Marike. Vul de linkwoorden en tijdsaanduidingen in.**

Kies uit: *omdat – toen (3x) – maar – dat - daarna – na (2x) – om (2x).*

Vorige zaterdag ben ik naar het huwelijk van Pieter en Marike geweest. We zijn al vrienden sinds onze studententijd. \_\_\_\_\_\_\_ tien uur gingen we met de familie naar het stadhuis voor de burgerliike trouw. \_\_\_\_\_\_\_ de schepen aan Pieter vroeg of hij met zijn vriendin Marike wilde trouwen, zei hij heel duidelijk ja. \_\_\_\_\_\_\_ het huwelijk in het stadhuis bleef iedereen op de Grote Markt staan om foto´s te trekken. \_\_\_\_\_\_\_ gingen we in een restaurant in Leuven eten. \_\_\_\_\_\_\_ we aankwamen, kregen we een glas champagne. Het eten was heel speciaal. Alle volwassenen vonden het heerlijk, \_\_\_\_\_\_\_ de kinderen vonden het niet zo lekker. \_\_\_\_\_\_\_ het hoofdgerecht maakte ik met mijn zoon een kleine wandeling, \_\_\_\_\_\_\_ hij moest slapen. \_\_\_\_\_\_\_ we terugkwamen, was het tijd voor het dessert. Dat was super lekker! \_\_\_\_\_\_\_ 23u was het feest al gedaan. Pieter en Marike zeiden \_\_\_\_\_\_\_ ze later nog een groot feest zouden geven tot in de vroege uurtjes. We zullen zien!

**4 Herhaling: de zinsconstructie van complexe zinnen**

**4A Vul de zinnen aan.**

**HOOFDZIN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | HOOFDZIN | | | | |
|  | LINK | S | V1 | REST | V2 |
| Ik ben niet getrouwd  Ze is moe  Tomaten zijn goedkoop in de zomer  We gaan naar het park | **en**  **want**  **maar**  **of** |  |  |  |  |

**BIJZIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | BIJZIN | | | |
|  | LINK | S | REST | V1 (+ V2) |
| Ik ga naar de Nederlandse les  Ik kocht mijn eerste gsm  Ik heb altijd honger  Ik vind  Mijn landgenoten zijn mensen  Hij leest de krant | **omdat**  **toen**  **als**  **dat**  **die**  **terwijl** |  |  |  |

**Als de bijzin op de 1ste plaats staat, dan is er INVERSIE in de hoofdzin.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BIJZIN op de 1ste plaats | INVERSIE | | | |
| V1 | S | REST | V2 |
| Omdat ze geen auto heeft,  Als ik een examen heb,  Toen ik in mijn land woonde,  Terwijl hij tv kijkt, |  |  |  |  |

**4B Oefen met de draaikaartjes in *Zo gezegd* mondeling p. 217-222.**

**4C Combineer de twee zinnen met het linkwoord. Let op de zinsconstructie!**

1. Ik denk. + Vrouwen vinden de eerste kus belangrijker dan mannen.  
   **… dat …**  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ik zou graag in België blijven. + Dat is niet mogelijk.  
   **… maar …**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Erik wil graag naar Spanje verhuizen. + Hij houdt van warm weer.

**… want …**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ik ben geen huiselijk type. + Ik ga graag en veel uit.

**… omdat …**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mijn dochter was geboren. + Ik voelde me heel gelukkig.

**Toen …**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ik voel me thuis in België. + Ik voelde me het gelukkigst in mijn eigen land.  
   **… maar …**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ik kwam hier twee jaar geleden aan. + Ik sprak alleen mijn moedertaal.  
   **Toen …**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Het is oktober. + Het is toch 22 graden!  
   **… maar …**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

**Op vakantie gaan: de- en het-woorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **de vakantie** [-s] | **de reis** [-en] | **het (reis)verhaal** [-en] | **de natuur** |
| **de berg** [-en] | **de rivier** [-en] | **het strand** [-en] | *de plaats naast de zee*  **de kust** [-en] |
| **de zonnecrème** [-s] | **het vliegtuig** [-en] | **de zonnebril** [-en] | *wat je gaat doen*  **het plan** [-en] |

**Een (school)uitstap maken: de- en het-woorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *een korte reis*  **de uitstap** [-en] | **de parking** [-s] | **de parkeerplaats** [-en] | **de dierentuin** [-en] **de zoo** [-s] |
| **het aquarium** [-s] | **het koffiehuis** [-en] | **de zonnebril** [-en] | **het drankje** [-s] |
| *een schoen waarmee je gemakkelijk kan stappen (= wandelen)*  **de stapschoen** [-en] | **de pet** [-en] |  |  |

**Trouwen: de- en het-woorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **het huwelijk** [-en] | *het trouwfeest*  **het huwelijksfeest** [-en] | **de bruid** [-en] | **de bruidegom** [-en] |
| **het boeket** [-en] | **het gemeentehuis / stadhuis** [-en] | **voor de wet trouwen** | **de kerk** [-en] |
| **de ceremonie** [-s] | **de ring** [-en] | **het (avond)feest** [-en] |  |

**Verba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **op vakantie gaan** [ging, i. gegaan] | *Vorig jaar ben ik op vakantie naar Marokko gegaan.* |
|  | **een uitstap maken** [maakte, h. gemaakt] | *Volgende week gaan de studenten een uitstap naar Brussel maken.* |
|  | **parkeren** [parkeerde, h. geparkeerd] | *Naast de school kan je jouw auto parkeren.* |
|  | **trekken** [trok, h. getrokken] | *Je moet aan de deur trekken om hem open te doen.* |
|  | **gooien** [gooide, h. gegooid] | *Na de ceremonie gooien familie en vrienden met rijst.* |
|  | **geluk brengen** [bracht, h. gebracht] | *Familie en vrienden gooien met rijst want dat brengt geluk.* |
|  | **een ring geven**  [gaf, h. gegeven] | *Als een man zijn partner ten huwelijk vraagt, geeft hij zijn partner een ring.* |
|  | **onderzoeken** [onderzocht, h. onderzocht] | *Eerst onderzoekt de dokter de patiënt. Daarna stelt hij een diagnose.* |

**Let op: separabele verba!  
Tip: Bij seperabele verba ligt het woordaccent op de eerste syllabe (vaak een prepositie).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **uitstappen** [stapte uit, i. uitgestapt] | *Eerst parkeerde ze. Daarna* ***stapte*** *ze* ***uit****.* |
|  | **opnemen** [nam op, h. opgenomen] | *Ik heb hem al 3 keer gebeld, maar hij* ***neemt*** *niet* ***op****.* |
|  | **buitenkomen** [kwam buiten, i. buitengekomen] | *Als de zon schijnt,* ***kom*** *ik graag* ***buiten****.* |
|  | **vastzitten** [zat vast, h. vastgezeten] | *Ze kunnen niet naar buiten gaan. Ze* ***zitten******vast****!* |
|  | **zich klaarmaken** [maakte zich klaar, h. zich klaargemaakt] | *Eerst* ***maakte*** *de bruid zich* ***klaar****.* |
|  | **zich insmeren** [smeerde zich in, h. zich ingesmeerd] | *Ik* ***smeer*** *me altijd goed* ***in*** *als ik naar het strand ga.* |
|  | **rondlopen** [liep rond, h. rondgelopen] | *Ik hou van Leuven. Ik* ***loop*** *graag* ***rond*** *in de straten om naar de winkels en de mensen te kijken.* |
|  | **samenkome**n [kwam samen, i. samengekomen] | *Mijn vriend en ik* ***komen*** *één keer per week* ***samen*** *om Nederlands te oefenen.* |
|  | **aanschuiven** [schoof aan, h. aangeschoven] | *In het stadskantoor moet je lang* ***aanschuiven*** *als het druk is.* |
|  | **oppikken** [pikte op, h. opgepikt] | *We vertrekken om 6u ’s morgens. De schoolbus zal de kinderen* ***oppikken*** *voor de schoolpoort.* |

# Imperfectumtraining

**Het gebruik**

Je gebruikt het imperfectum om te vertellen over vroeger.

* VROEGER vs. NU (als je een situatie uit het verleden vergelijkt met nu):

*Vroeger* ***had*** *ik lang haar, maar nu heb ik kort haar.*

* TOEN + imperfectum:

*Toen ik kind* ***was****, speelde ik graag met poppen.*

* als je vertelt over een routine in het verleden

*In mijn land* ***aten*** *we elke vrijdag samen met de hele familie.*

* als je een verhaal over vroeger vertelt

*Mijn trouwdag* ***was*** *een prachtige dag! ’s Morgens vroeg* ***kwam*** *de kapster. (…)*



**De vorm**

**1 De regel: het reguliere imperfectum**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | werken | | wandelen | |
| ik  jij = je, u  hij, zij = ze  wij = we  jullie  zij = ze | werk**te**  werk**te**  werk**te**  werk**ten**  werk**ten**  werk**ten** | stam + **te**  stam + **te**  stam + **te**  stam + **ten**  stam + **ten**  stam + **ten** | wandel**de**  wandel**de**  wandel**de**  wandel**den**  wandel**den**  wandel**den** | stam **+ de**  stam **+ de**  stam **+ de**  stam **+ den**  stam **+ den**  stam **+ den** |

**singularis: stam + te/de**  (de stam = ik-vorm)

**pluralis: stam + ten/den**

1 De laatste letter van de stam is een consonant in SoFTKeTCHuP: **stam + te(n)**

bv. fietsen: ik **fietste** koken: wij **kookten**

dansen: hij **danste** tennissen: jullie **tennisten**

2 De laatste letter van de stam is geen consonant in SoFTKeTCHup: **stam + de(n)**

bv. luisteren: jij **luisterde** telefoneren: we **telefoneerden**

leren: de student **leerde** voetballen: jullie **voetbalden**

**2 Irreguliere verba (excepties)**

De excepties moet je memoriseren (studeren). Ze hebben vaak een vocaalverandering.

bv. lezen: las – lazen nemen: nam – namen

komen: kwam – kwamen schrijven: schreef – schreven

lopen: liep – liepen spreken: sprak – spraken

Tip: Gebruik de lijst in je boek en/of syllabus om het imperfectum van de irregulier verba op te zoeken.

**3 Separabele verba (knipwoorden)**

Separabele verba kunnen regulier of irregulier (excepties) zijn.

* regulier
* bv. zich aankleden: Mijn dochter **kleedde** zich **aan**.

Ik wilde dat mijn dochter zich **aankleedde**.

klaarmaken: Mijn moeder **maakte** vroeger lekkere soep **klaar**.

Ik vond dat mijn moeder lekkere soep **klaarmaakte**.

uitnodigen: We **nodigden** hem **uit**.

Hij komt omdat we hem **uitnodigden**.

* irregulier (excepties)
  + bv. aandoen: Het kind **deed** zijn jas **aan**.

De moeder was blij omdat het kind zijn jas **aandeed**.

opstaan: Hij **stond** vroeg **op**.

Ik denk dat hij vroeger altijd vroeg **opstond**.

**Let op!**

Als de stam eindigt op -f of -s, maar er een -v of -z in de infinitief staat:

**à stam +de(n)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| infinitief | rei**z**en | le**v**en |
| stam | reis | leef |
| **imperfectum** | **reisde** | **leefde** |

**Het imperfectum: oefeningen**

**1 Het reguliere imperfectum**

Het reguliere imperfectum:

a Wat is de stam?

b Zit de laatste letter van de stam in “soft ketchup” : **+ *te(n)***

c Zit de laatste letter van de stam niet in “soft ketchup”: **+ *de(n)***

**1A Vul de zinnen aan met het reguliere imperfectum. Praat daarna met je klasgenoten.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ja | nee |
| (spelen)  (telefoneren)  (werken)  (sturen)  (maken)  (luisteren)  (wonen)  (spelen)  (afwassen)  (reizen)  (gebruiken)  (wandelen)  (opruimen)  (poetsen) | a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij met een computer toen jij klein was?  b \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij met een gsm toen jij klein was?  c \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij dikwijls thuis toen jij klein was?  d \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij e-mails of brieven toen jij klein was?  e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij altijd je huiswerk toen jij klein was?  f \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij goed naar de leraren toen jij klein was?  g \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij in een groot huis toen jij klein was?  h \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij graag alleen toen jij klein was?  i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij vaak \_\_\_\_\_\_\_\_\_ toen jij klein was?  j \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij dikwijls naar andere landen toen jij klein was?  k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij een tandenborstel toen jij klein was?  l \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij vaak in de natuur toen je klein was?  m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij graag je kamer \_\_\_\_\_\_\_\_\_ toen jij klein was?  n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij je tanden elke dag toen jij klein was? |  |  |

**2 Imperfectum: pingpong met de irreguliere verba**

**2A Stel vragen aan je buur. Controleer het antwoord. Antwoord met een complete zin!**

CURSIST A

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Had jij vroeger lang haar? | Ja, ik had lang haar.  Nee, ik had kort haar. |
| 2 Droeg jij een bril? | Ja, ik droeg een bril.  Nee, ik droeg geen bril. |
| 3 Ging jij vaak op café? | Ja, ik ging vaak op café.  Nee, ik ging niet vaak op café. |
| 4 Kon jij goed koken? | Ja, ik kon goed koken.  Nee, ik kon niet goed koken. |
| 5 Moest jij elke dag vroeg opstaan? | Ja, ik moest elke dag vroeg opstaan.  Nee, ik moest niet elke dag vroeg opstaan. |
| 6 Kreeg jij zakgeld van je ouders? | Ja, ik kreeg zakgeld van mijn ouders.  Nee, ik kreeg geen zakgeld van mijn ouders. |

CURSIST B

|  |  |
| --- | --- |
| 7 Sprak jij vaak met vrienden af? | Ja, ik sprak vaak met vrienden af.  Nee, ik sprak niet vaak met vrienden af. |
| 8 Dronk jij graag melk? | Ja, ik dronk graag melk.  Nee, ik dronk niet graag melk. |
| 9 At jij graag chocolade? | Ja, ik at graag chocolade.  Nee, ik at niet graag chocolade. |
| 10 Reed jij graag met de fiets? | Ja, ik reed graag met de fiets.  Nee, ik reed niet graag met de fiets. |
| 11 Keek jij graag naar de tv? | Ja, ik keek graag naar de tv.  Nee, ik keek niet graag naar de tv. |
| 12 Bleef jij vaak thuis in het weekend? | Ja, ik bleef vaak thuis in het weekend.  Nee, ik bleef niet vaak thuis in het weekend. |

**2B Weet je het nog? Vul het imperfectum in.**

|  |  |
| --- | --- |
| a Vroeger \_\_\_ ik graag melk.  b In mijn land \_\_\_ ik nooit met de fiets.  c Toen ik kind was, \_\_\_ ik geen chocolade.  d Toen ik student was, \_\_\_ ik vaak met vrienden \_\_\_  e Vroeger \_\_\_ ik elke avond naar de tv.  f Toen ik student was, \_\_\_ ik vaak naar de discotheek.  g Vroeger \_\_\_ ik een bril, maar nu draag ik contactlenzen.  h Vroeger \_\_\_ ik heel goed lopen, maar nu niet meer.  i Vroeger \_\_\_ ik lang haar, maar nu heb ik kort haar.  j In mijn land \_\_\_ ik om 4u30 opstaan om naar mijn werk te vertrekken. | a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  f \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  g \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  h \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  j \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3 Vragen met *waarom* en antwoorden met *omdat*** (zie volgende pagina).

**1 Cursist A: Stel een vraag. Zet het verbum tussen haakjes in het imperfectum.**

*Waarom* ***bleef*** *Christina niet op het feestje?*

**Cursist B: Zoek het antwoord. Maak een goede zin.**

*Christine* ***bleef*** *niet omdat ze* ***moest*** *vertrekken.*

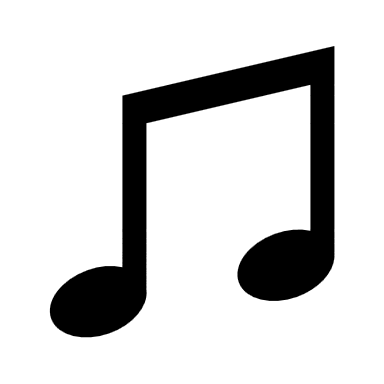
**2 Wissel daarna van rol.**

CURSIST A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Johan**  geen geld (hebben)? | **Sofie**  naar de dokter (moeten) | **Dorien**  hoofdpijn (hebben) | **Fred**  een pijnstiller (nemen) ? |
| **Bianca**  het – mooi weer –  (zijn) | **Vladimir**  veel financiële problemen (hebben) | **Hans**  vrolijk (zijn) ? | **Mohamed**  veel geld (hebben) ? |
| **Andrea**  naar het zwembad (gaan) – niet ? | **Jamil**  naar het CLT (komen) ? | **Paul**  (moeten) studeren | **Casper**  (gaan) – bezoeken – zijn familie in Ierland |
| **Diana**  naar de Ardennen (gaan) ? | **Gerda**  (kunnen) – niet – dansen | **Sergio**  geen tijd (hebben) ? | **Myriam**  bier – drinken – (willen) |

CURSIST B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Johan**  werkloos (zijn) | **Sofie**  geen tijd (hebben) ? | **Dorien**  naar de dokter (gaan) ? | **Fred**  keelpijn (hebben) |
| **Bianca**  in de zon (zitten) ? | **Vladimir**  te veel (drinken) ? | **Hans**  een vrije dag (hebben) | **Mohamed**  zijn ouders – (zijn) – rijke mensen |
| **Andrea**  niet – (kunnen) – zwemmen | **Jamil**  correct Nederlands –  (willen) – leren spreken | **Paul**  naar de film – niet – (kunnen) – gaan? | **Casper**  naar Brussel –  (moeten) – rijden? |
| **Diana**  (willen) – in de natuur – wandelen | **Gerda**  naar een discotheek – nooit – (gaan) ? | **Sergio**  (moeten) – huiswerk – maken | **Myriam**  gaan – naar een gezellig cafeetje (willen) ? |

**4 Luisteren: een liedje** **’Heist aan zee’ van Bart Peeters**

* Luister naar het liedje. Welke woorden heb je gehoord?
* Lees nu de tekst van het liedje en vul het imperfectum in. De verba met \* zijn excepties.

Toen ik nog boeken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(lezen\*)** en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(fietsen)** op de dijk  
Dacht ik dat geluk content zijn was en verder geen gezeik  
We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(spelen)** frisbee in de zee en vroegen nooit waarom  
Pinokkio was ook verbaasd toen hij in die walvis zwom

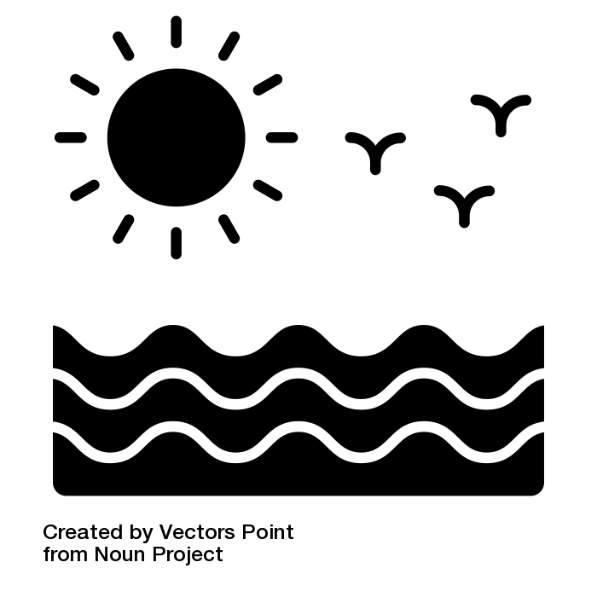
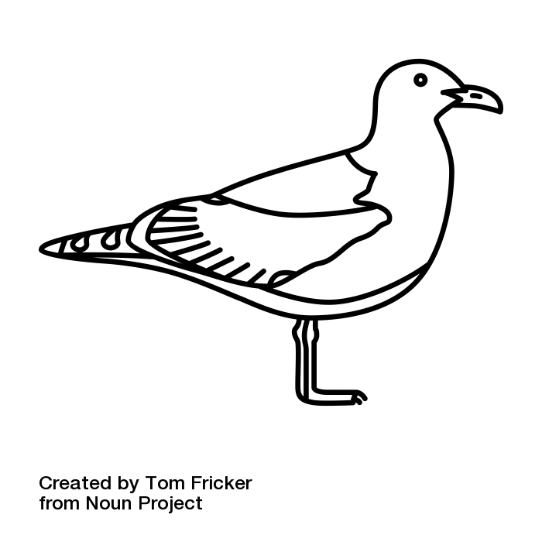
En de meeuwen meeuwden statig, de golven golfden naar het strand  
En nonkel Luk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(zwemmen\*)** regelmatig over en weer naar Engeland

..

Toen we Luikse wafels \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(eten\*)** onlangs in Heist aan Zee   
De kinderen in zo'n gocart \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(zitten\*)**, bejaarden ramden met wind mee  
En de zee haar grijze zelf was dacht ik: dit is het, dit is af  
Waarna de jongste in haar broek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(doen\*)** en de oudste overgaf

En de meeuwen meeuwden statig de golven golfden naar het strand  
En we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(zwemmen\*)** regelmatig over en weer naar Engeland

En de meeuwen meeuwden statig de golven golfden naar het strand  
En ik lieg nog regelmatig over zwemmen naar Engeland

** **

# Transcripties van de audiotracks

**Track 2**

* Dag Ruben, hoe oud ben jij?
* Ik ben 12 jaar.
* En hoe lang woon jij al in België?
* Sinds ik geboren ben.
* Dus al 12 jaar, en woon je hier graag?
* Ja, ik woon hier heel, heel, heel graag.
* En waarom woon je hier zo graag?
* Gewoon, het is hier niet altijd hetzelfde. Ge hebt hier regen, ge hebt hier zon. Ge hebt hier altijd lekker eten, lekkere frietjes en zo. En ook altijd een stukje natuur bij u. En het is hier ook heel mooi.
* Zou je ook ergens anders willen wonen?
* Neen, niet echt, neen.
* Dus voor jou is België het beste?
* Ja, België is het beste!

**Track 3**

* Goedemorgen, meneer, zou ik u een paar vragen mogen stellen a.u.b.?
* Ja zeker, waarom niet.
* Woont u al lang in België?
* Ik woon al bijna 40 jaar in België.
* En hebt u daarvoor ergens anders gewoond?
* Ik ben in Marokko geboren. Sinds mijn achtste jaar woon ik hier in België.
* En woont u hier graag?
* Ja, graag.
* Zou u liever in Marokko wonen of zou u liever in België blijven wonen?
* Ik zou liever in een ander land wonen, maar dat is niet mogelijk.
* En mag ik vragen waarom niet?
* Ja, voor de financiële toestanden.
* En waarom zou u liever in een ander land willen wonen?
* Wegens het weer, o.a.
* En in welk land zou u dan graag wonen?
* Spanje of Marokko.
* Oké, dank u wel.

**Track 4**

* Dag mevrouw, mag ik u iets vragen a.u.b.?
* Ja zeker.
* Woont u al lang in België?
* Ja.
* Hoe lang woont u hier al?
* 14 jaar.
* En waar woonde u daarvoor?
* In Rusland.
* En woont u hier graag?
* Ja, ik woon heel graag in België.
* Wilt u hier blijven wonen of zou u liever in een ander land wonen?
* Ik blijf toch in België wonen.
* En waarom?
* Omdat ik getrouwd ben met Belg en ik heb kinderen en werk, dus ik blijf in België.
* Oké, dank u wel mevrouw, tot ziens.
* Dat is graag gedaan. Dank u.

**Track 5**

* Goedenavond meneer, mag ik u een paar vragen stellen a.u.b.?
* Geen enkel probleem.
* Woont u al lang in België?
* Ik ben Belg en woon verschillende jaren reeds in België maar ik heb verschillende jaren ook in het buitenland gewoond.
* En in welke landen hebt u dan al gewoond?
* Ik heb 2 jaar in Oekraïne gewoond en 3 jaar in Mexico.
* En als u mag kiezen: zou u liever in België blijven wonen of liever in een ander land?
* Wel, het is leuk om in België te wonen maar het is ook leuk om in het buitenland te wonen.
* Woont u hier graag, in België?
* Relatief gezien wel, ja.
* En wat bedoelt u daarmee, graag genoeg om er te blijven of toch liever naar een ander land?
* Voor mij maakt het eigenlijk weinig uit. In het buitenland kom je heel veel verschillende mensen en culturen tegen en dat is heel boeiend en interessant.
* En indien u in een ander land zou gaan wonen, zou dat dan Oekraïne of Mexico zijn of kan dat ook nog een ander land zijn?
* Dat kan voor mij om het even welk land zijn, zolang het boeiend, interessant of een uitdaging is om daar te wonen en te leven.
* Van die drie landen, Oekraïne, Mexico en België, waar woont u het liefst?
* Ik zou het liefst in Oekraïne gaan wonen.
* En waarom?
* Mijn vriendin is van Oekraïne.
* Dat verklaart het natuurlijk, dank u.

**Track 6**

Bijna alle jongeren willen hun rijbewijs halen wanneer ze 18 jaar zijn. Dat is ook de leeftijd waarop ze voor het eerst moeten gaan stemmen. De meeste jongeren willen afgestudeerd zijn als ze 22 zijn. Op die leeftijd beginnen ze meestal te werken.

Een jaar later, ze zijn dan 23 jaar en werken, zijn ze financieel onafhankelijk en verlaten ze het ouderlijk huis. De meeste jongeren die een partner hebben, trouwen niet onmiddellijk maar wonen eerst een paar jaar samen. Rond hun 25ste trouwen ze en kopen een huis.

Tussen 25 en 30 jaar willen ze graag hun eerste kind krijgen. Hun laatste kind willen ze het liefst niet veel later dan op hun 34 ste.De jongeren van vandaag zullen gemiddeld 65 jaar zijn als ze op pensioen gaan.

**Track 7**

In Brussel hebben gisteren drie mannen een apotheek overvallen. Eén van hen

bedreigde de apotheker met een wapen terwijl zijn twee kompanen op de uitkijk

bleven staan. De gangsters gingen ervandoor met het geld uit de kassa in een

vluchtauto. Het parket heeft drie robotfoto’s vrijgegeven die hopelijk naar de daders

kunnen leiden.

**Track 8**

Aandacht! Aandacht! Hier volgt een bericht vanwege de politie. Wij willen er u graag op attent maken dat er gauwdieven op de markt actief zijn. Sluit daarom uw handtas goed af en draag ze tussen uw arm en lichaam met de sluiting naar binnen gekeerd. Als je toch slachtoffer wordt van een gauwdief, ga dan onmiddellijk naar het dichtstbijzijnde politiekantoor en doe aangifte.

**Track 9**

Tweelingen en drielingen lijken soms heel erg op elkaar. Dat is zeker zo als ze eeneiig zijn. Karen en Ian uit Engeland zijn de mama en papa van een eeneiige drieling – drie meisjes. Hun drie dochters lijken zo sterk op elkaar dat de ouders zelf vaak niet weten wie ze op de arm hebben. Ze kunnen hun dochters niet uit elkaar houden. Mama Karen had een creatief idee: ze lakte de teennageltjes van haar dochters in drie verschillende kleuren. Een dochtertje heeft nu roze nageltjes, eentje heeft groene nageltjes en de derde dochter heeft paarse nageltjes. Mama Karen is blij dat ze nu weet welke baby ze in haar armen houdt. De meisjes zijn net een jaar geworden. Mama Karen en papa Ian hopen dat de meisjes meer zullen verschillen als ze ouder worden. Tot het zover is, blijven ze de teennagels van hun dochters in drie verschillende kleuren lakken.

**Track 10**

(Gorcha uit Kazachstan)

Het valt me altijd op dat Belgen vriendelijke mensen zijn. Zelfs als ze je niet goed

verstaan of geen Engels spreken, proberen ze je toch te helpen.

**Track 11**

(Ali uit Irak)

De Belgische keuken is fantastisch. Je kan hier overal lekker eten. Alle Belgen die ik

ken zijn echte bourgondiërs, ze eten en drinken graag en ze blijven na de maaltijd

graag lang aan tafel zitten. Dat kennen wij in Irak niet. Wij eten alles vlug op en dan

gaat het leven verder. In Irak hebben wij ook geen traditie van desserts. Ik vind het

bourgondische leven hier echt plezant.

**Track 12**

(Olivia uit Kenia)

Ik vind de Belgen heel gesloten. Ik zie dat bijvoorbeeld op de bus. Niemand zegt

goedendag en ze gaan liefst niet naast iemand zitten. In Afrika gaan de mensen veel

warmer met elkaar om.

Hier in België ken ik mijn buren bijna niet. Ze zeggen wel vriendelijk goedendag en

vragen hoe het gaat, maar we spreken niet echt met elkaar. Ik vind het raar dat zelfs de

buren zo gesloten zijn. In Afrika gaan we elke dag bij elkaar koffie drinken!

**Track 13**

(Joannis uit Griekenland)

Belgen zijn harde werkers. De dag begint hier om 7 uur ‘s morgens en dan werken,

werken, werken jullie en ‘s avonds zijn jullie doodmoe en gaan jullie vroeg slapen. In

Griekenland begint het leven pas ‘s avonds. Dat is de tijd om met vrienden te praten,

vaak tot na middernacht.

Ik woon heel graag in België want jullie kunnen goed organiseren. Toch vind ik het raar

dat jullie een bezoek bij familie en vrienden ook organiseren. Wij Grieken gaan gewoon

langs als we zin hebben, maar jullie telefoneren eerst om een afspraak te maken.

**Track 14**

(Jusuf uit Indonesië)

Ik vind het raar dat de Belgen niet fi er op hun land zijn. Wij Indonesiërs zijn heel

chauvinistisch, maar de Belgen niet. Bijna niemand kan het nationaal volkslied zingen en

de meeste Belgen hebben geen interesse voor de koning en de koningin. Dat begrijp ik

niet.

En dan is er nog iets dat ik hier zo raar vind: jullie zijn zo stipt. Je moet hier echt overal op

tijd zijn. Zelfs de treinen zijn hier stipt. Dat had ik in Indonesië nog nooit meegemaakt. Ik

woon hier nu al enkele jaren en toch moet ik nog altijd aan die stiptheid wennen.

**Track 15**

* Welkom bij ons programma ‘Nieuwe Belgen’. In de studio zit Rosa. Wat heeft je naar België gebracht?
* Toen ik na school met mijn vriendinnen door het park in Havana liep, kwam ik Dirk tegen. Hij was met een paar vrienden op vakantie in Cuba. Hij sprak geen woord Spaans en toch begrepen we elkaar. En we zijn verliefd geworden.
* Noem eens een positieve en een negatieve eigenschap van Cubanen.
* Cubanen zijn vrolijke mensen, we houden van plezier maken. We dansen graag en in Cuba is er ook altijd en overal muziek. We maken wel veel lawaai.
* En wat vind je van de Belgen?
* Ik vind Belgen heel ernstige mensen. Ze lachen veel minder dan Cubanen. Toch vind ik ze wel vriendelijk, maar ze kunnen niet zo goed dansen.

**Track 16**

* Welkom bij ons programma ‘Nieuwe Belgen’. In de studio zit Taro uit Japan. Wat heeft je naar België gebracht?
* Twintig jaar geleden ben ik met een Belgische getrouwd. We hebben eerst vijf jaar in Osaka gewoond. Onze dochter Emilie is daar geboren. Sinds vijftien jaar wonen we in België en ik heb hier een Japans restaurant geopend.
* Noem eens een positieve en een negatieve eigenschap van Japanners.
* Japanners zijn heel beleefde mensen. Als wij iemand goedendag zeggen, buigen wij ons hoofd uit respect. Wij maken ook nergens veel lawaai om de andere mensen niet te storen. Een Japanner geeft niet gemakkelijk zijn mening. We zijn niet open.
* En wat vind je van de Belgen?
* Ik vind Belgen heel vrolijke mensen. Zelfs op de trein zitten ze luid te praten en te lachen. Dat is in Japan onmogelijk. Belgische kinderen praten veel met hun ouders, maar ik vind hen dikwijls onbeleefd.

**Track 17**

Inwoners van Oostenrijk zijn de vriendelijkste en meest gastvrije mensen van Europa. Dat blijkt uit een onderzoek van een website die vakanties beoordeelt. De Belgen eindigen op een mooie derde plaats.

Ruim 17 000 mensen uit 23 landen werkten mee aan het onderzoek van de website en kozen Oostenrijk als vriendelijkste en meest gastvrije Europese land met bijna 13 procent van de stemmen. Spanje staat op nummer twee en kreeg 10,6 % van de stemmen en België is dus nummer drie met 10,3 % van de stemmen. De Belgen zijn niet alleen vriendelijk maar ook heel rustig en dat appreciëren de vakantiegangers.

Volgens het onderzoek staat Zwitserland helemaal laatst in het rijtje.

**Track 18-22**

Was je handen,

kam je haar,

poets je tanden,

doe je jas aan,

zet je muts op,

en vertrek!

**Track 23-24**

Stop.

Stop met bellen.

Stop eens met bellen.

Stop eens even met bellen.

**Track 25**

* (deurbel)
* (Sonja = S) Hallo, dag Erika, wij gaan volgende week voor twee weken naar de zee. Kan je op ons appartement letten?
* (Erika = E) Natuurlijk! Moet ik de planten water geven?`
* (S) Ja, dat mag, één keer per week is genoeg.
* (E) Moet ik elke dag de brievenbus leeg maken?
* (S) Graag!
* (E) Kan je de sleutel bij ons in de brievenbus steken?
* (S) Dat zal ik doen! Kan je dinsdag om 8 uur de poetsvrouw even binnen laten? Zij heeft geen sleutel.
* (E) Dat komt in orde!
* (S) Wij komen zondag binnen twee weken terug.
* (E) Moet ik brood halen voor die zondag?
* (S) Dat is een goed idee!
* (E) Ik schrijf het op ...
* (S) Oh en woensdag komt de vuilniskar. Kan je de vuilniszakken buiten zetten?
* -(E) Dat is geen probleem! Geniet van de vakantie!
* (S) Dat zullen we doen ... Alvast bedankt!

**Track 26**

Twee Canadese vrienden, hebben een apparaatje uitgevonden waarmee je je tanden kan poetsen zonder je handen te gebruiken. Het apparaatje is een stuk plastic met tandpasta dat je over je tong moet doen. Als je daarna met je tong over je tanden wrijft komt er tandpasta vrij. Als je klaar bent, gooi je het apparaatje weg en de volgende dag neem je er een nieuw. Het is ideaal als je ’s morgens wat te lang in je bed blijft liggen en daardoor geen tijd meer hebt om je tanden te poetsen! Het is ook handig als je op reis gaat, of om mee te nemen naar je werk. Het apparaatje is nog niet in productie, maar de vrienden hopen dat het snel te koop zal zijn.

**Track 27**

* Beste luisteraars! In het kader van onze reeks ‘*Je droomjob’* bellen we vandaag met Els Le Page. Dag mevrouw Le Page of mag ik Els zeggen?
* Ja, natuurlijk, zeg maar Els.
* Oké Els, wat is je beroep?
* Ik ben lerares.
* Waarom heb je voor het onderwijs gekozen?
* Ik ben altijd graag naar school gegaan en het leek me plezant om zelf voor de klas te staan.
* Hoe oud was je toen je voor het eerst naar school ging?
* Ik ging naar de kleuterschool toen ik 2,5 jaar was. Mijn eerste juf heette Lieve.
* En wilde je toen ook al zelf ‘juf’ worden?
* Neen, dat kwam pas toen ik 6 jaar was en naar de lagere school ging. Ik kreeg van Sinterklaas een schoolbord en ik speelde thuis ‘schooltje’.
* Ah, dus u bent onderwijzeres geworden in de lagere school?
* Neen, want toen ik 12 jaar was, ging ik naar het secundair onderwijs en wat de leerkrachten daar deden, vond ik nog interessanter. Elke leerkracht gaf een ander vak, ze hadden dus allemaal iets anders gestudeerd.
* Welke vakken heb je gekozen?
* Toen ik 18 jaar was, ben ik naar de universiteit gegaan om Engels en Nederlands te studeren. Op mijn 22ste behaalde ik mijn diploma en mocht ik eindelijk zelf voor de klas gaan staan.
* En is het nog steeds je ‘droomjob’?
* Ja, absoluut!
* Zo, beste luisteraars, dat was Els in ‘*Je droomjob’* van vandaag! Morgen spreken we met Werner Denijs.

**Track 28**

* Beste luisteraars, welkom in ons programma ‘*Allemaal buren’* waarin we elke week een nieuwe Belg aan het woord laten. Bij ons in de studio zit Hamidou. Dag Hamidou!
* Dag Elke!
* Je woont nu vier jaar in België. Wat is je verhaal? Hoe ben je hier terecht gekomen?
* Ik kom uit Guinée. Mijn ouders hebben nooit leren lezen en schrijven, maar ik ben wel naar school geweest. Ik heb het basisonderwijs in mijn dorp gevolgd. De kinderen zaten op stoelen onder een boom. Het secundair onderwijs heb ik gevolgd in het beste internaat van Guinée. Na het secundair studeerde ik economie aan de universiteit in de hoofdstad. Onmiddellijk na mijn studies ben ik beginnen werken als bankbediende. Ik heb in Guineé twee jaar als bankbediende gewerkt.

Vier jaar geleden ben ik naar België gekomen om te studeren. Ik heb een specialisatie economie gevolgd aan de universiteit in Brussel.

Op een trouwfeest van een vriend heb ik Kathleen ontmoet. We zijn nu een jaar getrouwd. We hebben nog geen kinderen. Ik voel me thuis in België. Alleen het weer vind ik afschuwelijk. Het is hier koud en het regent dikwijls. In Guineé is het warm en schijnt de zon altijd.

Ik heb nog geen werk gevonden. Ik wil in België graag in een bank werken, maar mijn Nederlands is nog niet goed genoeg. Ik leer Nederlands in een CVO. Ik ga vier voormiddagen per week naar de les. Op school versta ik iedereen, maar op straat heb ik soms problemen. Ik heb ook nog problemen met spreken. Daarom wil ik vrijwilligerswerk doen. Daar verdien ik geen geld mee, maar zo kan ik mijn Nederlands oefenen.

**Track 29**

Deel 1

Ik kom uit Guinée. Mijn ouders hebben nooit leren lezen en schrijven, maar ik ben wel naar school geweest. Ik heb het basisonderwijs in mijn dorp gevolgd. De kinderen zaten op stoelen onder een boom. Het secundair onderwijs heb ik gevolgd in het beste internaat van Guinée. Na het secundair studeerde ik economie aan de universiteit in de hoofdstad. Onmiddellijk na mijn studies ben ik beginnen werken als bankbediende. Ik heb in Guineé twee jaar als bankbediende gewerkt.

Vier jaar geleden ben ik naar België gekomen om te studeren. Ik heb een specialisatie economie gevolgd aan de universiteit in Brussel.

**Track 30**

Deel 2

Op een trouwfeest van een vriend heb ik Kathleen ontmoet. We zijn nu een jaar getrouwd. We hebben nog geen kinderen. Ik voel me thuis in België. Alleen het weer vind ik afschuwelijk. Het is hier koud en het regent dikwijls. In Guineé is het warm en schijnt de zon altijd.

Ik heb nog geen werk gevonden. Ik wil in België graag in een bank werken, maar mijn Nederlands is nog niet goed genoeg. Ik leer Nederlands in een CVO. Ik ga vier voormiddagen per week naar de les. Op school versta ik iedereen, maar op straat heb ik soms problemen. Ik heb ook nog problemen met spreken. Daarom wil ik vrijwilligerswerk doen. Daar verdien ik geen geld mee, maar zo kan ik mijn Nederlands oefenen.

**Track 31**

* Met Hamidou.
* Dag Hamidou. Je spreekt met Elke van het radioprogamma ‘Allemaal buren’. We willen graag weten hoe het nu met je gaat. Hoe gaat het met je Nederlands?
* Goed! Sinds vorige maand werk ik twee keer per week als vrijwilliger in een buurthuis. Ik sta er achter de bar en ik praat met de bezoekers. Zo oefen ik mijn Nederlands. Ik ben nu minder bang om mensen aan te spreken en ze verstaan me al veel beter.
* Je hebt dus je plan kunnen uitvoeren! Nog veel succes!

**Track 32**

* Hallo, ik ben Edmir. Je zal verbaasd zijn, maar ik vind het weer in België fantastisch!

In Ecuador is het elke dag hetzelfde weer. Het is altijd 22 graden. Het enige verschil

is dat het de ene dag zonnig is en de andere dag bewolkt. Hier kan ik vier seizoenen

meemaken! Dat is toch fantastisch!

* Hallo, ik ben Heli en ik kom uit Estland. Voor mij is het weer niet belangrijk. Ik vind het

echt raar dat mensen hier over het weer klagen. Het kan echt nog erger hoor! Ik kom

uit een stad waar het 260 dagen per jaar regent en koud is. Dan is het weer hier nog

niet zo slecht.

* Ik ben Marie-Claire. Ik vind het weer hier afschuwelijk! De winter is koud en in de

zomer is het soms te warm, maar dan is er altijd wat wind. En dan die regen …! In

Congo regent het in het regenseizoen ook dikwijls, maar dat duurt maar enkele uren

en dan schijnt de zon opnieuw. Hier regent het vaak dagen aan één stuk!

**Track 33**

* = Manuela Van Werde
* = Julie Becker
* En in de studio zit een meisje met een fietshelm. Je bent met de fiets naar hier gekomen.
* Ja
* Wauw, da’s sportief, ja. En dan nog in Brussel fietsen. Euhm, u bent museologe in het koninklijk museum voor Midden-Afrika in Tervuren, u komt uit Frankrijk en u bent nog niet zo lang in België, hé?
* Neen, tien maanden.
* Ja, en u hebt Nederlands geleerd. Hoe hebt u dat gedaan?
* Euh, ik heb eerst privé-lessen gehad gedurende zes maanden met een hele goede lerares en nu volg ik een cursus Nederlands aan de VUB, euh, twee keer per week en collega’s helpen ook veel.
* Ja.
* Ja, ik ga bijvoorbeeld twee keer per week met een Nederlandstalige collega eten en we spreken een half uur Frans en een half uur Nederlands.
* Mmm, ik weet dat u al een beetje Duits sprak en dat lijkt wel een beetje op Nederlands, maakt het dat makkelijker?
* Ja, veel makkelijker. Ik zie dat Nederlands voor mij relatief gemakkelijk is. Euh, de zinsstructuur en de grammatica bijvoorbeeld, euh, zijn niet té moeilijk in vergelijking met andere Franstalige medestudenten en ik kan ook veel raden. Ja, euh, het Duits of het Engels.
* Ja, er zijn ook woorden die hard op elkaar lijken natuurlijk, huis is Haus, en Hause, dus, ja, dat is ..
* Ja.
* En wat vindt u het moeilijkste aan onze taal?
* Ik vind euh, voorzetsels, preposities euh euh, moeilijk. Waarom trots op, blij met, of euh
* Waarom niet blij op of trots …
* Ja, waarom niet? En scheidbare en onscheidbare werkwoorden vind ik ook moeilijk en de klank ‘g’.
* Ja, dat zijn natuurlijk hele kleine dingetjes, maar zijn er zoal momenten geweest dat er echt sprake was van grote spraakverwarring? Dat er, dat er een heel groot misverstand was?
* Euh.
* met de taal?
* Ja, euh, ik heb één herinnering. In mijn eerste dagen in België las ik alle verkeersborden in het Nederlands en ik probeerde hun betekenis te raden, meestal via het Engels of Duits. En op een dag zat ik in een auto op een relatief kleine straat tussen twee dorpen, euh, toen ik een bord met ziekenhuis zag. Dus dacht ik: oké, huis, gemakkelijk, Haus, Hause, dus een ziekenhuis heeft iets te doen met een soort huis, maar wat is ‘*zieken’*? Zieken, zieken, ah, ja, oké, Ziege is geit in het Duits, dus is een ziekenhuis een plaats waar geiten worden gefokt, misschien ook kaas of zo. En dan vergat ik het ziekenhuis, en een paar dagen daarna was mijn nieuwe medehuurder heel triest en toen ik vroeg waarom, zei ze dat haar ouders haar grootmoeder naar het ziekenhuis hadden moeten brengen, en dan dacht ik: WAT?!? Welke soort mensen laten oude mensen met dieren slapen?! En dan ging ik het woordenboek halen…
* Ja, en dan wist u het.
* Ja.
* Ja, u bent museologe, en kan u zich goed uitdrukken in uw vakgebied, in het Nederlands al?
* Nu beter, ja, ik ken veel woorden die met tentoonstellingen, architectuur, opdrachten en brandveiligheid een verband hebben. Maar ik kan de meeste dingen in keuken niet noemen.
* Ja.
* Nog niet.
* Zeg, wat doen mensen eigenlijk? Zijn ze heel geduldig als ze met u praten? Als u bijvoorbeeld een woord zoekt, gaan ze’t dan zelf aanvullen of gaat u dan verder in een andere taal, of blijft u bij het Nederlands meestal?
* Euh, collega’s zijn heel geduldig. Ze proberen meestal woorden te raden. En ik begin vaak een zin zonder het werkwoord euh te kennen, en dan kom ik aan het einde van de zin en ben ik een beetje verloren, maar de Nederlandse zinsstructuur helpt. Euh, op het einde van de zin weten de mensen meestal wat u bedoelt.
* Vindt u het Nederlands een mooie taal?
* Ik vind het Vlaams zachter dan euh Nederlands, het Hollands.
* Ja?
* Jaja, ik vind het euh, interessant.
* Ja. En hebt u ten slotte nog een goede tip om een taal te leren?
* Euh, met mensen praten. En proberen, en niet bang zijn. Praten, praten.
* Ja, dan hoop ik dat u tijdens dit gesprek misschien een heel klein beetje hebt bijgeleerd. Bedankt, Julie, om langs te komen.
* Graag gedaan.

**Track 34**

Elk jaar schrijven heel veel anderstaligen zich via de Huizen van het Nederlands in om een cursus Nederlands te volgen. Alleen al dit jaar waren dat er bijna 70.000. Al die mensen komen uit 236 verschillende landen en spreken samen 124 talen. Er zijn heel veel redenen waarom iemand Nederlands wil leren, maar de mooiste is en blijft natuurlijk de liefde.

Ehmad, Gisella, Valentina, Alexandra en Rebecca, en zovele anderen lieten hun familie en vrienden achter en volgden hun geliefde naar het land van de frieten, het bier en de chocolade. De taal van de liefde spreken ze allemaal zonder problemen. Daarvoor moeten ze niet naar de les gaan. De taal van hun geliefde leren, Nederlands dus, is veel moeilijker.

**Track 35**

* Bij ons zit mevrouw Peeters. Mevrouw Peeters, u hebt een tip voor ons om snel en gemakkelijk geld te besparen op de energiefactuur!
* Inderdaad! We hebben allemaal wel van die toestellen in huis die dag en nacht paraat staan. Bij sommige moet dat ook, denk maar aan de deurbel of de telefoon, maar andere staan in standby gewoon omdat we ze meteen willen kunnen aanzetten. En dat kost energie, veel energie. Vaak ligt het standby-verbruik op jaarbasis zelfs hoger dan het werkelijke verbruik van zo’n toestel. Wat kunnen we daaraan doen? Simpel, gewoon even goed rondkijken, welke van die vervelende rode of groene lichtjes we kunnen uitschakelen met de uitknop!

Een andere onzichtbare stroomvreter is de batterijlader. Zelfs als er helemaal niets te laden valt blijft dat ding stroom vreten. Is je tandenborstel of je gsm dus opgeladen, trek dan de lader uit het stopcontact. Het zijn allemaal maar kleine dingen maar ze maken wel degelijk een groot verschil op je energiefactuur.

**Track 36**

In landen met periodes van droogte is het belangrijk om niet te veel water te gebruiken. In Venezuela heeft de president daarom aan de inwoners gevraagd om niet te lang onder de douche te staan. Veel mensen zingen onder de douche, dat vinden ze leuk. Maar soms staan ze een half uur te zingen in de badkamer terwijl het water loopt. De president heeft gevraagd om niet langer dan drie minuten, de duurtijd van één liedje, te douchen. Hij heeft het zelf geprobeerd en hij zegt dat drie minuten genoeg is om fris te ruiken. Als alle inwoners van Venezuela naar hun president luisteren, zal het land veel minder water en elektriciteit verbruiken.

**Track 37**

’s Morgens maakte de bruid zich klaar.  
Dan ging Joris naar het huis van Greet met het bruidsboeket.  
Daarna vertrokken ze naar het gemeentehuis en trouwden voor de wet.  
Dan dronken ze een glaasje champagne of fruitsap.  
Daarna gingen ze naar de kerk.  
Tijdens de ceremonie gaven Greet en Joris elkaar een ring.   
Toen Greet en Joris buitenkwamen, gooiden de mensen met rijst omdat dat geluk brengt.  
Daarna gingen ze naar de feestzaal om te eten met de familie.  
Na het eten was er een groot avondfeest voor de familie en de vrienden.

**Track 38**

En dan het weer. Morgen, dinsdag, kunnen we rekenen op overwegend zonnig weer. De ochtendtemperaturen liggen rond de 13 graden. Overdag worden temperaturen van maximum 25 graden bereikt , wat normaal is voor de tijd van het jaar. De wind waait zwak uit het zuidwesten.

**Track 39**

En dan het weer. Het weekend wordt overwegend zonnig. Zaterdag liggen de ochtendtemperaturen rond de 13 graden. Overdag worden temperaturen van maximum 25 graden bereikt. De wind waait zwak uit het zuidwesten. Voor zondag hetzelfde weer, met in de late namiddag hoge wolken en kans op een plaatselijke bui.

**Track 40**

* Ik ben naar de cinema geweest. Ik heb *Aanrijding in Moskou* gezien, een heel grappige film over een vrouw die verliefd wordt op een jonge vrachtwagenchauffeur. Die moet je echt eens zien!
* We zijn naar de dierentuin geweest. Het aquarium is fantastisch! Dat moet je echt eens zien!
* We zijn gaan fietsen langs de rivier. Het was heel leuk. De natuur is daar zo mooi. Dat moet je echt eens doen!
* We zijn naar dat nieuwe Italiaanse restaurant in het centrum geweest. De pizza’s waren superlekker. Daar moet je echt eens naartoe gaan!
* We zijn naar een koffiehuis in de stad geweest. Het was gezellig en de koffie was heel lekker. Die moet je echt eens proeven!

**Track 41**

Vorig jaar zijn Anne en Bert naar Marokko op huwelijksreis geweest. De eerste dag gingen ze naar het strand omdat het mooi weer was. Op het strand smeerde Anne zich in, maar Bert niet. Omdat ze moe waren, vielen ze onmiddellijk in slaap.

’s Middags werd Anne wakker omdat ze honger had. Ze maakt Bert wakker, maar Bert voelde zich niet goed. Ze gingen terug naar het hotel en de dokter kwam om Bert te onderzoeken. Bert moest heel de week uit de zon blijven en veel drinken. De rest van de week is Anne alleen naar het restaurant en het strand gegaan terwijl Bert lag te slapen. Het was een huwelijksreis zonder romantiek, maar ze waren wel goed uitgerust.

**Track 42**

De Belgische film 'Piepkuikens' wint de Grote Prijs op het internationaal kinderfilmfestival in Montréal, Canada. De jury was “onder de indruk van de subtiele en prachtige film”.

Het verhaal gaat over Cathy en haar beste vriendin Margaux. Cathy krijgt voor haar tiende verjaardag een eendenei cadeau, maar het is haar beste vriendin Margaux die door het kuiken als moeder wordt uitgekozen. Margaux zit in een rolstoel, en haar ouders willen het dier niet in huis. De twee jonge meisjes beginnen dan aan een groot avontuur. Ze besluiten naar een rivier te gaan waar ze het eendje willen los laten bij andere eenden. Ondertussen zijn hun ouders, die van niets weten, doodongerust.

# Lijst van onregelmatige verba

**1 ij – ee – ee (schrijven – schreef – geschreven)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **begrijpen** | **begreep, begrepen** | **(hebben) begrepen** |  |
| **blijven** | **bleef, bleven** | **(zijn) gebleven** | thuisblijven |
| **kijken** | **keek, keken** | **(hebben) gekeken** | rondkijken |
| **krijgen** | **kreeg, kregen** | **(hebben) gekregen** | **terugkrijgen** |
| **ontbijten** | **ontbeet, ontbeten** | **(hebben) ontbeten** |  |
| **rijden** | **reed, reden** | **(hebben/zijn) gereden** | **autorijden**, doorrijden, meerijden, rondrijden, terugrijden,… |
| **schijnen** | scheen, schenen | **(hebben) geschenen** |  |
| **schrijven** | **schreef, schreven** | **(hebben) geschreven** | (zich) inschrijven, opschrijven, voorschrijven |
| **snijden** | sneed, sneden | **(hebben) gesneden** |  |
| **strijken** | streek, streken | **(hebben) gestreken** |  |

**2 ie – oo – oo (vliegen – vloog – gevlogen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **genieten** | genoot, genoten | **(hebben) genoten** |  |
| **kiezen** | koos, kozen | **(hebben) gekozen** |  |
| **liegen** | loog, logen | **(hebben) gelogen** |  |
| **verbieden** | verbood, verboden | **(hebben) verboden** |  |
| **verliezen** | verloor, verloren (!) | **(hebben) verloren** |  |
| **vliegen** | vloog, vlogen | **(hebben/zijn) gevlogen** |  |
| **vriezen** | vroor, vroren (!) | **(hebben) gevroren** |  |

**3 ui – oo – oo (sluiten – sloot – gesloten)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **besluiten** | besloot, besloten | **(hebben) besloten** |  |
| **sluiten** | sloot, sloten | **(hebben) gesloten** | afsluiten |

**4 ee – oo – oo (bewegen – bewoog – bewogen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **bewegen** | bewoog, bewogen | **(hebben) bewogen** |  |
| **scheren** | schoor, schoren | **(hebben) geschoren** |  |

**5 i – o – o (drinken – dronk – gedronken)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **beginnen** | **begon, begonnen** | **(zijn) begonnen** |  |
| **drinken** | **dronk, dronken** | **(hebben) gedronken** |  |
| **schrikken** | schrok, schrokken | **(zijn) geschrokken** |  |
| **vinden** | **vond, vonden** | **(hebben) gevonden** | terugvinden |
| **winnen** | won, wonnen | **(hebben) gewonnen** |  |
| **zingen** | zong, zongen | **(hebben) gezongen** |  |

**6 e – o – o (vertrekken – vertrok – vertrokken)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **trekken** | trok, trokken | **(hebben) getrokken** | **aantrekken**, **uittrekken** |
| **vertrekken** | **vertrok, vertrokken** | **(zijn) vertrokken** |  |
| **zwemmen** | zwom, zwommen | **(hebben) gezwommen** |  |

**7 ee – a/aa – oo (spreken – sprak/spraken – gesproken)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **breken** | brak, braken | (hebben) gebroken |  |
| **nemen** | **nam, namen** | **(hebben) genomen** | **innemen**, **meenemen** |
| **spreken** | **sprak, spraken** | **(hebben) gesproken** | **afspreken** |
| **stelen** | stal, stalen | **(hebben) gestolen** |  |

**8 ee – a/aa – ee (eten – at/aten – gegeten)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **eten** | **at, aten** | **(hebben) gegeten** |  |
| **geven** | **gaf, gaven** | **(hebben) gegeven** | **overgeven** |
| **lezen** | **las, lazen** | **(hebben) gelezen** |  |
| **vergeten** | vergat, vergaten | **(hebben/zijn) vergeten** |  |
| **genezen** | genas, genazen | **(hebben/zijn) genezen** |  |

**9 i – a/aa – ee (liggen – lag/lagen – gelegen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **liggen** | lag, lagen | **(hebben) gelegen** |  |
| **zitten** | zat, zaten | **(hebben) gezeten** | vastzitten |

**10 verschillende vocalen – ie – perfectum op -en (slapen – sliep – geslapen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **houden (van)** | hield, hielden | **(hebben) gehouden** |  |
| **lopen** | **liep, liepen** | **(hebben/zijn) gelopen** | **rondlopen** |
| **roepen** | riep, riepen | **(hebben) geroepen** |  |
| **slapen** | **sliep, sliepen** | **(hebben) geslapen** |  |
| **vallen** | viel, vielen | **(zijn) gevallen** |  |

**11 e – ie – o (helpen – hielp – geholpen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **helpen** | hielp, hielpen | **(hebben) geholpen** |  |
| **sterven** | stierf, stierven | **(zijn) gestorven** |  |

**12 a – i – a (hangen – hing – gehangen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **hangen** | hing, hingen | **(hebben) gehangen** |  |
| **ontvangen** | ontving, ontvingen | **(hebben) ontvangen** |  |

**13 aa – oe – aa (dragen – droeg – gedragen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **dragen** | **droeg, droegen** | **(hebben) gedragen** |  |

**14 andere**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **bakken** | **bakte, bakten** | **(hebben) gebakken** |  |
| **bezoeken** | **bezocht, bezochten** | **(hebben) bezocht** |  |
| **brengen** | **bracht, brachten** | **(hebben) gebracht** | **meebrengen** |
| **denken** | **dacht, dachten** | **(hebben) gedacht** |  |
| **doen** | **deed, deden** | **(hebben) gedaan** | **aandoen** **>< uitdoen**, **dichtdoen >< opendoen** |
| **gaan** | **ging, gingen** | **(zijn) gegaan** |  |
| **hebben** | **had, hadden** | **(hebben) gehad** |  |
| **komen** | **kwam, kwamen** | **(zijn) gekomen** | **aankomen**, **samenkomen**, **tegenkomen**, **thuiskomen** |
| **kopen** | **kocht, kochten** | **(hebben) gekocht** |  |
| **kunnen** | **kon, konden** | **(hebben) gekund** |  |
| **lachen** | lachte, lachten | (hebben) gelachen |  |
| **moeten** | **moest, moesten** | **(hebben) gemoeten** |  |
| **mogen** | **mocht, mochten** | **(hebben) gemogen** |  |
| **onderzoeken** | onderzocht, onderzochten | **(hebben) onderzocht** |  |
|  | laadde op, laadden op | **(hebben) opgeladen** | **opladen** |
| **scheiden** | **scheidde, scheidden** | **(zijn) gescheiden** |  |
| **staan** | **stond, stonden** | **(hebben) gestaan** | **opstaan** |
| **verkopen** | **verkocht, verkochten** | **(hebben) verkocht** |  |
| **vragen** | **vroeg, vroegen** | **(hebben) gevraagd** |  |
| **wassen** | **waste, wasten** | **(hebben) gewassen** | **afwassen** |
| **weten** | wist, wisten | **(hebben) geweten** |  |
| **worden** | werd, werden | **(zijn) geworden** |  |
| **zeggen** | **zei, zeiden** | **(hebben) gezegd** |  |
| **zien** | **zag, zagen** | **(hebben) gezien** |  |
| **zijn** | **was, waren** | **(zijn) geweest** |  |
| **zoeken** | **zocht, zochten** | **(hebben) gezocht** |  |

1. <https://www.nedbox.be/teaser/gelukkig-zijn> [↑](#footnote-ref-2)
2. Tip voor de lesgever: de video staat op Teams. [↑](#footnote-ref-3)
3. Tip voor de lesgever: er staan portretten op Teams. [↑](#footnote-ref-4)
4. Tip voor de lesgever: de video staat op Teams. [↑](#footnote-ref-5)
5. Tip voor de lesgever: de video staat op Teams. [↑](#footnote-ref-6)
6. <https://www.nedbox.be/teaser/gezond-eten> [↑](#footnote-ref-7)
7. Tip voor de lesgever: de video staat op Teams. [↑](#footnote-ref-8)
8. <https://www.nedbox.be/teaser/werken-en-studeren> [↑](#footnote-ref-9)
9. Tip voor de lesgever: de video staat op Teams. [↑](#footnote-ref-10)
10. <https://www.nedbox.be/teaser/versta-jij-gents> [↑](#footnote-ref-11)
11. Tip voor de lesgever: de folder staat op Teams. [↑](#footnote-ref-12)
12. Tip voor de lesgever: het materiaal vind je op Teams. [↑](#footnote-ref-13)