A picture containing text

Description automatically generated

**NEDERLANDS**

**VOOR ANDERSTALIGEN**

**B1 Threshold 1 Schriftelijk 80/120u**

**Vakgroep Nederlands**

**2023-2024 In samenwerking met**

**www.clt.be **

Colofon

Deze syllabus kwam tot stand danzij de genereuze en vrijwillige medewerking van lesgevers en oud-lesgevers, waarvoor onze bijzondere dank.

Voor de oefeningen werden de volgende bronnen gebruikt:

<http://bijsluiters.fagg-afmps.be>

[www.klascement.be](http://www.klascement.be)

www.knack.be

<https://koken.vtm.be/>

[www.metro.be](http://www.metro.be)

www.meteo.be

[www.nedbox.be](http://www.nedbox.be)

https://onderwijs.hetarchief.be/

[www.pelckmans.be/zogezegd/](http://www.pelckmans.be/zogezegd/)

www.youtube.com

Voor de afbeeldingen werden de volgende bronnen gebruikt:

[www.google.be](http://www.google.be) (“labeled for noncommercial reuse with modification”)

[www.thenounproject.com](http://www.thenounproject.com)

We hebben geprobeerd alle rechthebbenden van gebruikte oefeningen en afbeeldingen te achterhalen. Dit is niet in alle gevallen gelukt. Personen die auteursrechtelijke aanspraken menen te hebben, verzoeken wij contact op te nemen met de vakgroep Nederlands.

Inhoud

[Praktische informatie 2](#_Toc138155748)

[Mijn taalprofiel voor de Nederlandse les 7](#_Toc138155753)

[Herhaling perfectum 8](#_Toc138155754)

[DEEL 1: Dat maakt mij gelukkig 13](#_Toc138155755)

[DEEL 2: Die wil ik leren kennen! 36](#_Toc138155756)

[DEEL 3: Typisch Belgisch! 54](#_Toc138155757)

[DEEL 4: Wat een weer! 68](#_Toc138155765)

[DEEL 5: Ik woon in België 74](#_Toc138155766)

[DEEL 6: Zo los je het op! 88](#_Toc138155767)

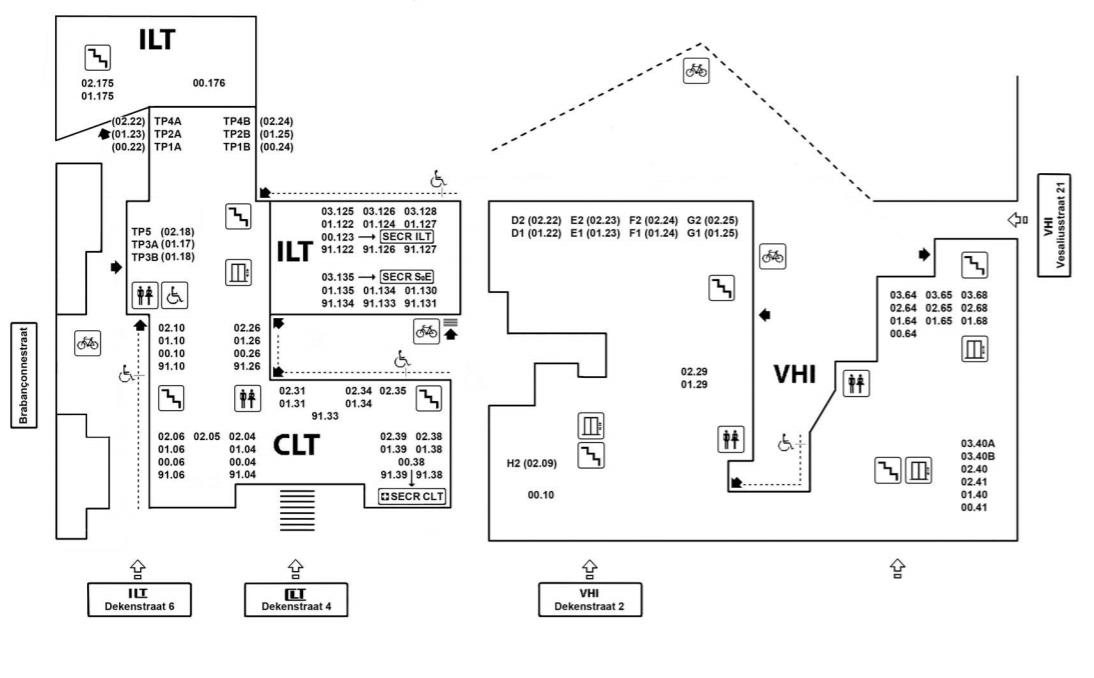
[DEEL 7: Wat is er gebeurd? 107](#_Toc138155768)

[Imperfectumtraining 114](#_Toc138155769)

[Lijst van onregelmatige verba 122](#_Toc138155771)

# Praktische informatie

**Lokalenplan van het CLT**

****

**Wat doe je bij brandalarm?**



**Informatie over Canvas**

* **Een account aanmaken**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Ga naar <https://account.clt.be>. 2. Vul je cursistennummer in. Dat staat op je inschrijvingsformulier. Vind je je cursistennummer niet? Vraag het aan je lesgever. Je kan ook het e-mailadres invullen dat je aan de school gaf bij je inschrijving. 3. Klik op ‘vraag wachtwoord aan’. |
|  | 1. Check je mailbox en zoek naar een bericht van [no-reply@clt.be](mailto:no-reply@clt.be). Kijk ook in je SPAM of reclamemap. 2. Klik op de link in het mailbericht om je CLT-account te activeren. |
|  | 1. Kies een paswoord. 2. **Wacht minstens 30 minuten.** |

* **Inloggen op Canvas**

|  |  |
| --- | --- |
| Fontys kiest voor CANVAS  Gebruikersnaam = [cursistennummer@clt.be](mailto:cursistennummer@clt.be)  Paswoord = … | Je kan inloggen op drie manieren.  Optie 1: Ga naar [www.clt.be](http://www.clt.be) en klik rechtsboven op MyCLT.  Optie 2: Ga direct naar de website van Canvas (<https://clt.instructure.com>).  Optie 3: Zoek de Canvas Student app in de Google Play Store of in de App Store. |

**Wifi**

|  |  |
| --- | --- |
| Wi-Fi 6E is onmisbaar ... straks - AG Connect | Gebruikersnaam = [cursistennummer@clt.be](mailto:cursistennummer@clt.be)  Paswoord = … |

**Heb je vragen over Canvas of online les volgen?**

Surf naar onze helpdesk voor studenten: <https://clt.instructure.com/courses/952>.

**Belangrijke afspraken**

* Probeer zoveel mogelijk naar de les te komen.
* Kom op tijd naar de les.
* Verwittig je leerkracht als je niet kan komen of als je wat later zal komen.
* Verwittig je leerkracht altijd als je niet naar het examen kan komen.
* Breng indien mogelijk een attest mee als je niet kan komen (een briefje van de dokter, van je werkgever, van de VDAB …).
* Bekijk de agenda en eventueel extra lesmateriaal via het elektronisch leerplatform.
* Breng altijd je boek, je syllabus en schrijfmateriaal mee naar de les.
* Maak je taken altijd zelf.
* Spreek zoveel mogelijk Nederlands in de klas: met de leerkracht, met de andere cursisten …
* Respecteer andere meningen.
* Je mag altijd vragen stellen over de les. De leerkracht helpt je graag!
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Op [www.clt.be](http://www.clt.be) vind je een volledig en gedetailleerd centrumreglement.

# Mijn taalprofiel voor de Nederlandse les

Mijn naam is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mijn moedertaal is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik spreek ook:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : heel goed / goed / een beetje (basis)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : heel goed / goed / een beetje (basis)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : heel goed / goed / een beetje (basis)

Ik spreek Nederlands buiten de les: ja / nee à Zo ja, met wie? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Waarom studeer je Nederlands? Kruis aan (minimum 1, maximum 4).

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Volwassenenonderwijs\Nederlands 2de taal\_Diversen\archief\Zo gezegd\Nieuwe reeks\Rollen\beheerder huisvesting en gezinsadministratie.jpgbeheerder huisvesting en gezinsadministratie**  Ik wil documenten, formulieren, facturen begrijpen (van het stadhuis, de politie, de bank,…). |  |
| **F:\Volwassenenonderwijs\Nederlands 2de taal\_Diversen\archief\Zo gezegd\Nieuwe reeks\Rollen\consument.jpg consument**  Ik wil Nederlands begrijpen en spreken in de winkel, op de markt, bij de bakker, slager, dokter, apotheker, in het ziekenhuis,… |  |
| **F:\Volwassenenonderwijs\Nederlands 2de taal\_Diversen\archief\Zo gezegd\Nieuwe reeks\Rollen\cursist.jpgcursist**  Ik wil later studeren in het Nederlands. |  |
| **F:\Volwassenenonderwijs\Nederlands 2de taal\_Diversen\archief\Zo gezegd\Nieuwe reeks\Rollen\vrijetijdsbesteder.jpgvrijetijdsbesteder**  Ik wil Nederlands begrijpen en spreken in mijn vrije tijd (in een sportclub, op vakantie, om vrienden te maken, boeken te lezen, tv te kijken,…). |  |
| **F:\Volwassenenonderwijs\Nederlands 2de taal\_Diversen\archief\Zo gezegd\Nieuwe reeks\Rollen\opvoeder.jpgopvoeder**  Mijn kinderen gaan naar een Nederlandstalige school of crèche. |  |
| **F:\Volwassenenonderwijs\Nederlands 2de taal\_Diversen\archief\Zo gezegd\Nieuwe reeks\Rollen\werkende.jpgwerkende**  Ik heb Nederlands nodig voor mijn werk en/of ik wil Nederlands spreken met mijn collega’s. |  |
| **F:\Volwassenenonderwijs\Nederlands 2de taal\_Diversen\archief\Zo gezegd\Nieuwe reeks\Rollen\werkzoekende.jpgwerkzoekende**  Ik zoek werk in het Nederlands. |  |
| **F:\Volwassenenonderwijs\Nederlands 2de taal\_Diversen\archief\Zo gezegd\Nieuwe reeks\Rollen\ondernemer.jpgondernemer**  Ik heb een eigen winkel, firma, restaurant,… |  |
| **F:\Volwassenenonderwijs\Nederlands 2de taal\_Diversen\archief\Zo gezegd\Nieuwe reeks\Rollen\verkeersgebruiker.jpgverkeersgebruiker**  Ik wil een rijbewijs in het Nederlands behalen. |  |

# Herhaling perfectum

**1 Het perfectum: een overzicht**

Je gebruikt het perfectum voor iets dat in het verleden (gisteren, vorig jaar, vijf jaar geleden, in 1995,…) gebeurd is.

**subject + hebben/zijn + … + participium**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| infinitief: werken | | | infinitief trouwen | | |
| subject | hebben | participium | subject | zijn | participium |
| ik  jij = je, u  hij, zij = ze  wij = we  jullie  zij = ze | heb  hebt  heeft  hebben  hebben  hebben | **ge**werk**t ge**werk**t ge**werk**t**  **ge**werk**t ge**werk**t ge**werk**t** | ik  jij = je, u  hij, zij = ze  wij = we  jullie  zij = ze | ben  bent  is  zijn  zijn  zijn | **ge**trouw**d ge**trouw**d ge**trouw**d**  **ge**trouw**d ge**trouw**d ge**trouw**d** |

* **het reguliere participium**

**ge + stam + t/d (de stam = de ik-vorm van het verbum)**



|  |  |
| --- | --- |
| infinitief: werken  stam werk  participium gewerkt | infinitief: fietsen  stam: fiets  participium: gefietst |

De laatste letter van de stam is een consonant van **S**o**FTK**e**TCH**u**P**: **ge + stam + t**

De laatste letter van de stam zit niet in **S**o**FTK**e**TCH**u**P: ge + stam + d**

|  |  |
| --- | --- |
| infinitief: trouwen  stam trouw  participium getrouwd | infinitief: luisteren  stam: luister  participium: geluisterd |

* **excepties: het irreguliere participium**

Het participium van irreguliere verba eindigt meestal op **-en**

Ik heb geget**en**, gedronk**en** en veel geslap**en.**

Ik ben vanmorgen vroeg opgestaan, maar ik heb niet ontbet**en**.

Deze verba moet je studeren of opzoeken (zie *Zo gezegd* mondeling p. 204-205 of *Zo gezegd* schriftelijk p. 147-149).



**Let op!**

Verba die beginnen met *ge-, ver-, be-, ont-, onder-* krijgen geen ge- in het participium.

***ge****bruiken* **à** Ik hebgebruikt.  ***ge****nezen à* genezen

***ver****huizen* à Je bent verhuisd. ***ver****kopen à* verkocht

***be****talen* à Hij heeft betaald. ***be****grijpen à* begrepen

***ont****moeten* à Zij heeft ontmoet. ***ont****bijten à* ontbeten

***onder****tekenen à* U heeft ondertekend. ***onder****zoeken à* onderzocht



**Let op!**

Separabele verba à ‘ge’ staat tussen de prepositie en het verbum

*thuiskomen*

- presens: Ik kom thuis.

- perfectum: Ik ben thuisgekomen.

*klaarmaken*

- presens: Ik maak de lunch klaar.

- perfectum: Ik heb de lunch klaargemaakt.



**Let op!**

Als de stam van reguliere verba eindigt op -f of -s, maar in de infinitief staat een -v of -z

**à stam +d**

infinitief: rei**z**en infinitief: le**v**en

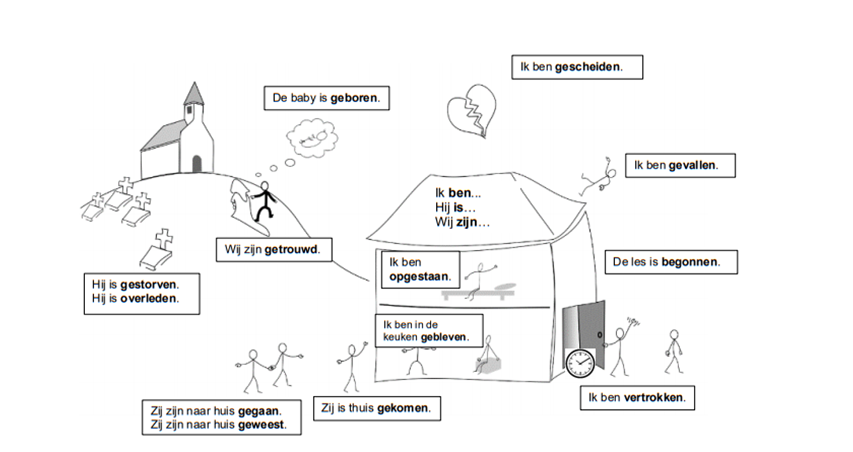
stam: reis stam: leef

participium: gereisd participium: geleefd

* **Wanneer gebruik je het perfectum met *hebben* of *zijn*?**

Bij de meeste verba gebruik je *hebben* in het perfectum.

Bij deze verba gebruik je altijd *zijn*:



Bij verba van mobiliteit gebruik je soms *hebben* en soms *zijn*:



* **Oefeningen**

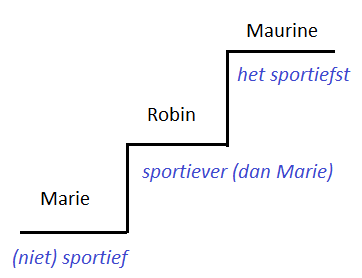
1. **Vul in: *hebben* of *zijn*** + **participium perfectum. De verba zijn regulier (SoFTKeTCHuP).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 (studeren)  2 (werken)  3 (dansen)  4 (leren)  5 (horen)  6 (ruilen)  7 (lenen)  8 (praten)  9 (wonen)  10 (verhuizen) | In Italië \_\_\_ ik management \_\_\_.  Drie jaar geleden \_\_\_ Willem in Peru in een ziekenhuis \_\_\_  Vorige zaterdag \_\_\_ we in discotheek Club \_\_\_  Je spreekt goed Engels! Waar \_\_\_ je dat \_\_\_ ?  \_\_\_ jullie \_\_\_ dat we morgen geen les hebben?  Hij \_\_\_ de broek \_\_\_ omdat hij te klein was.  \_\_\_ je al eens suiker van je buren \_\_\_ ?  Gisteren \_ ik een halfuur Nederlands met mijn buurvrouw\_\_.  Ze \_\_\_ vijf jaar in Stockholm \_\_\_.  Daarna \_\_\_ ze naar Brussel \_\_\_. | 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Vul het perfectum in: *hebben*/*zijn* + participium. Alle verba hebben een irregulier perfectum! Ben je ze vergeten? Zoek ze in de lijst achteraan in *Zo gezegd*.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 opstaan  2 gaan  3 eten  4 drinken  5 nemen  6 thuisblijven  7 genieten | Op zondagochtend (1) \_\_\_\_ ik laat \_\_\_\_. Mijn man (2) \_\_\_\_ eerst naar de bakker \_\_\_\_ om pistolets te kopen. Daarna (3) \_\_\_\_ we ontbijt op bed \_\_\_\_ en een glaasje champagne (4) \_\_\_\_. Na het ontbijt (5)\_\_\_\_ ik een douche \_\_\_\_. De rest van de dag (6)\_\_\_\_ ik \_\_\_\_ om te rusten en te lezen. Een rustige dag… heerlijk! Ik (7) \_\_\_\_ ervan \_\_\_\_. | 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8 gaan  9 hebben  10 nemen  11 kopen  12 zien  13 genieten | Vorig weekend (8) \_\_\_\_ ik met mijn kinderen naar de zoo van Antwerpen \_\_\_\_. We (9) \_\_\_\_ een heel leuke dag \_\_\_\_!  Om 10u (10) \_\_\_\_ we de trein \_\_\_\_. In het station (11) \_\_\_\_ we een B-dagtripticket \_\_\_\_, want dat is goedkoper. In de zoo (12) \_\_\_\_ we olifanten en giraffen \_\_\_\_. Mijn kinderen vonden de apen heel grappig. Het was een prachtige dag. We (13)\_\_\_\_ ervan \_\_\_\_! | 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# DEEL 1: Dat maakt mij gelukkig

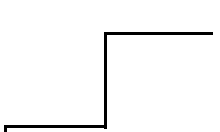
**1 Vergelijken**

Lees de zinnen: Maurine is sportiever dan Robin.

Robin is sportiever dan Marie.

Maurine is het sportiefst.

Maurine is de sportiefste [vrouw].



Lees de zinnen. Waar schrijf je Paul, Willem en Koen?

Paul is even slim als Koen.

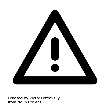
Willem is slimmer dan Koen.

Willem is het slimst.

Willem is de slimste [man].

* **Regelmatige vormen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **comparatief** | **superlatief** | **=** |
| adjectief  *klein* | adjectief **+ er**  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dan* | adjectief **+ st(e)**  *het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man*  *het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kind* | adjectief  *even \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ als* |

**Let op de spelling!**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **comparatief** |
| *hoog*  *laag* | De bergen in de Himalaya zijn *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* dan die in de Alpen.  De bergen in de Alpen zijn *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* dan die in de Himalaya. |
| *dun*  *dik* | Een sigaret is *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* dan een sigaar  Een sigaar is *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* dan een sigaret. |
| *Adjectief op* ***-r***  *duu****r***  *lekke****r*** | *à* ***-der***  Eten in een restaurant is *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* dan in een snackbar.  Ik vind pralines van Godiva *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* dan die van Leonidas. |
| *Adjectief op* ***-f, -s***  *sportie****f***  *wij****s*** | *à* ***-v, -z***  Vroeger was ik *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* dan nu.  Als je ouder wordt, word je ook *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*. |

* **Onregelmatige vormen (excepties)**

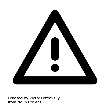
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **comparatief** | **superlatief** |
| goed | beter | Deze student is **het** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Ik heb **de** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mama.  Dit is **het** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boek. |
| graag | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ik speel graag volleybal en basketbal, maar ik tennis **het** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| veel | meer | Ze houdt **het** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van tennis.  Zij heeft **de** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tijd.  Hij heeft **het** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ geld. |
| weinig | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ze houdt **het** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van hockey.  Zij heeft **de** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tijd.  Hij heeft **het** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ geld. |

Voorbeeld*:*

Ronaldo is een goede voetballer, maar Messi is *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* Eden Hazard is de *\_\_\_\_\_\_\_\_\_*voetballer.

Duitsland is een groot land, maar Spanje is *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*. Frankrijk is het *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*land.

Sarah heeft veel kinderen, maar Robin heeft er *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*. Agata heeft de *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* kinderen.



|  |  |
| --- | --- |
| **Staat de superlatief alleen? à geen -e**  *Frankrijk is het grootst.*  *Anastasia is het jongst.* | **Staat de superlatief samen met een substantief? à +e**  *Frankrijk is het grootst****e*** *land.*  *Anastasia is de jongst****e*** *cursist.* |

Voorbeeld*:*

*jong – oud* Jana is de *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*cursist en Tara is het *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*goedkoop* Aldi is het *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*speciaal* Delhaize heeft de *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* producten.

*mooi - grappig* *Titanic* is de *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* film en *Borat* is het *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

* ***Dan* of *als*?**

|  |
| --- |
| ≠ groter *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  minder belangrijk *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  = even slim *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  dezelfde trui *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/ hetzelfde boek *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

1. Jij bent groter *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*ik.
2. Jouw haar is even lang *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*dat van mij.
3. Mijn schoenen zijn minder mooi *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*die van jou.
4. Mijn vriend gaat vaker naar de kapper *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*ik.
5. Jij leest evenveel boeken *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*je moeder.
6. Marina draagt dezelfde trui *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*haar zus.

* **Oefeningen**

**1A Speel Bingo! Stel vragen aan je klasgenoten en noteer de naam van de persoon.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Deze persoon woont **verder** van de school **dan** ik:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | De naam van deze persoon is **langer** **dan** die van mij:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Deze persoon spreekt **meer** talen **dan** ik:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Deze persoon is **ouder dan** ik:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Deze persoon is **sportiever dan** ik:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Deze persoon woont **langer** in België **dan** ik:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Deze persoon is **groter dan** ik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Deze persoon is **jonger dan ik**:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Deze persoon spreekt **evenveel** talen als ik:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Deze persoon is **even groot als** ik:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Deze persoon is **even oud als** ik:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Deze persoon kan **mooier** zingen **dan** ik:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Deze persoon kan **beter** voetballen **dan** ik:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Deze persoon drinkt **meer** koffie **dan ik**:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Deze persoon spreekt **dezelfde** taal **als** ik:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Deze persoon komt uit **hetzelfde** land **als** ik:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1B Bekijk de informatie goed. Vul daarna de juiste vorm in.**

Mount Everest 8848 meter 1 l melk 1,15€ Mont Blanc 4811 meter 1 l wijn 6,95€





Kilimanjaro 5895 meter 1 l water 0,71€



Paolo 85 kg auto 120 km/uur



Jan 84 kg fiets 25 km/uur

Frans 135 kg vliegtuig 1000 km/uur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Isabelle\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\WKPYZS22\MC900435053[1].wmf | C:\Users\Isabelle\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\HWE98B00\MC900057201[1].wmf | C:\Users\Isabelle\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\G9FE0QHQ\MC900045071[1].wmf |  |
| Gezin A | Gezin B | Gezin C | Gezin D |

Voorbeeld: *De Mount Everest is* ***de*** *……………………… berg in de wereld.*

*De Mount Everest is* ***de*** *hoogste berg in de wereld.*

1. De Kilimanjaro is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Mont Blanc. De Mont Blanc is **het** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Melk is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ water maar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wijn.
3. Paolo weegt 1 kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jan. Frans is veel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jan en Paolo.
4. Een auto is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een vliegtuig maar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een fiets.
5. Gezin B heeft **de** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kinderen. Gezin D heeft **de** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kinderen.
6. Gezin A en gezin C hebben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kinderen.

**1C Vergelijk Pukkie en Max. Gebruik de woorden** *vrolijk, mooi*, *lief, groot*  en *mager*

|  |  |
| --- | --- |
| Pukkie | Max |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vergelijk Jozef en Danny.** Gebruik de woorden *dun, ongezond, gespierd, groot en succesvol*.

|  |  |
| --- | --- |
| Jozef | Danny |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vergelijk jezelf en je buur.** Gebruik de woorden *groot, oud, veel, goed, duur, lang, sportief, graag.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1D Zoek zo veel mogelijk gelijkenissen en verschillen.**

1. tussen jouw land en België (bv. de mensen, het weer, de natuur, het eten, de architectuur, het onderwijs, de politiek,…)

Bijvoorbeeld: *Het weer in mijn land is mooier dan het weer in België.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. tussen jezelf en een klasgenoot (bv. hoeveel kinderen? hoelang in België? hoeveel kopjes koffie per dag? hoe sportief? hoe goed koken? hoe goed zingen? …)

Bijvoorbeeld: *Janina is langer in België dan ik.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1E Spreek in superlatieven over:**

1. jouw land en/of België

Bijvoorbeeld: *België heeft de lekkerste frietjes van de wereld.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. jouw familie

Bijvoorbeeld: *Mijn dochter is het liefste kind van de wereld. Mijn moeder kookt het best.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1F Extra oefening**

**Vul aan.**

alleen adjectief: *Jij bent slim, maar ik ben (nog) slimmer.*

1. Jij bent sterk, maar ik ben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Jij bent groot, maar ik ben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Jij bent snel, maar ik ben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Hij is knap, maar zij is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Mijn haar is kort / lang, maar het haar van Laura is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1G Vergelijk en maak zinnen met de comparatief (‘...-(d)er...dan’ of ‘even...als’) en/of de superlatief (‘het ...-st’).**



**Vergelijk:**

Annemieke en Rozemieke, de tweelingzusjes uit ‘Jommeke’`

**Gebruik***:* oud, groot ...



**Vergelijk:** niveau 2.1 en 1.2 - niveau 4

**Gebruik**: hoog, moeilijk ...

**Vergelijk:** 180u - 120u - 80u

**Gebruik**: lang, snel ...

**Vergelijk:** dit lokaal - mijn vorig lokaal

**Gebruik**: klein, groot ...

**Vergelijk:** ik - mijn klasgenoot

**Gebruik**: klein, groot, jong, oud ...

**Vergelijk:** een taalcursus in België - in mijn land

**Gebruik:** duur, goed, slecht ...

**Vergelijk**: cursisten in deze cursus - in de vorige cursus

**Gebruik**: veel, weinig ...

**Vergelijk**: Nederlands – Engels – Frans

**Gebruik**: moeilijk, gemakkelijk, belangrijk ...

**2 Je mening (= opinie) geven: *Ik vind …***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **V** |  | **adjectief/comparatief/superlatief** |
| **Ik**  **Ik**  **Ik**  **Ik** | **vind**  **vind**  **vind**  **vind** | frietjes  frietjes  frietjes  kebab | lekker.  lekkerder (dan pizza).  even lekker als pizza.  het lekkerst / het lekkerste gerecht. |

1. Wat vind je lekkerder: frietjes of kebab?

*Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Wat vind je het lekkerste gerecht?

*Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Wat vind je interessanter: films of boeken?

*Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  
Wat vind je het interessantste boek? En de interessantste film?

*Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Wat vind je beter: het klimaat in België of het klimaat in jouw land?

*Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Wat vind je mooier: Leuven of Brussel?

*Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  
Wat vind je de mooiste stad?

*Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Wie vind je vriendelijker: mensen uit jouw land of de Belgen?

*Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Wie vind je knapper: Tom Cruise of Justin Bieber?

*Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Wie vind je de knapste acteur of actrice?

*Ik vind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2B De complexe zin met ‘ik vind dat’.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **bijzin** | | | |
|  | **LINK** | **S** | **REST** | **V1 + V2** |  |
| Ik vind  Ik vind  Ik vind | **dat**  **dat**  **dat** | **Sara**  **Sara**  **Iris en Sara**  **Emma** | knapper  knapper  even knap  de mooiste vrouw | **is.**  **is**  **zijn.**  **is.** | **dan Iris.** |



**Herschrijf zinnen uit de vorige oefening. Maak complexe zinnen.**

1. Ik vind dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ik vind dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ik vind dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ik vind dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ik vind dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 Een hypothese maken: *Ik denk dat…***

We zeggen *ik denk dat* als we niet zeker zijn.

**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LINK** | **SUBJECT** | **REST** | **V1 + V2** |
| Ik denk  Ik denk | **dat**  **dat** | **Jose**  **Khalil** | de meeste kinderen  films interessanter | **heeft**  **vindt.** |

**3A Wat denk je? Schrijf een hypothese.**

Wie is de jongste van de klas? Wie kan goed koken? Wie kan goed dansen? Wie eet vegetarisch? Wie studeert graag? Wie drinkt veel bier? Wie kan een instrument spelen?

Ik denk dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik denk dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik denk dat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik denk dat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik denk dat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3B Wat denk je? Wat vinden zij belangrijk? Maak hypotheses.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LINK** | **SUBJECT** | **REST** | **V1** |
| Ik denk | **dat** | **Vlamingen** | een eigen huis belangrijk | **vinden.** |

mannen

vrouwen

kinderen

jongens

meisjes

Vlamingen

Aziaten

Afrikanen

Italianen

…

eten sporten vrienden het gezin

de mode een auto een eigen huis

het werk/ de studies een goede gezondheid

uitgaan vakanties

tijd de eerste kus geld

**3C Wat maakt jou gelukkig?**

**a Lees de tekst. Maak een top 3.**

|  |
| --- |
| * **De liefde maakt je gelukkig.**   Je bent een echte romanticus en laat je het liefst elke dag omringen door je vrienden en partner. Je droomt graag over je toekomst dromen, fantaserend over een warm gezin met een vrolijk stel kinderen.  Tijdens het weekend organiseer je vaak etentjes voor vrienden en zorg je ervoor dat ieders glas altijd goed gevuld is. Jij hebt altijd aandacht voor anderen. Die generositeit is dan ook heel typisch voor jou. In de liefde ben je zacht, lief en trouw.   * **Avontuur maakt je gelukkig.** Je bent een vrije geest en niets houdt je tegen. Wat jou gelukkig maakt? Verre reizen, ontdekkingen en opwinding. Routine is absoluut niets voor jou. Jij wil elke dag iets nieuws ontdekken en je wil liever niet meedoen aan het typische verhaal van huisje-boompje-beestje. Jouw favoriete motto is dan ook 'wie niet waagt, niet wint'. * **Succes maakt je gelukkig.** Voor jou staat je job gelijk aan geluk. Je doet er dan ook alles aan je carrière te doen slagen. Je mikt hoog, want the sky is the limit. Geen extra uur op je werk is je teveel en je doet er alles aan om je projecten te doen slagen.   Rationaliteit is één van jouw typische karaktereigenschappen, en je volgt altijd je hoofd, niet je hart. Je houdt van uitdagingen en je bent een echt competitiebeest. De grote succesverhalen, zoals dat van Facebook-CEO Mark Zuckerberg, genieten jouw bewondering. |

**b Praat met je buur.**

* Maak een hypothese: *Ik denk dat … Klopt dat?*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LINK** | **SUBJECT** | **REST** | **V1 (+ V2)** |  |
| Ik denk | **dat** | **geld** | jou gelukkig  jou gelukkiger | **maakt.**  **maakt** | **dan avontuur.** |

* Waarom maakt dit jou gelukkig?
* Wat maakt jou het minst gelukkig: liefde, avontuur of succes? Waarom?

**3D Schrijf een goede zin met *ik denk dat*.**

1. Jij komt uit China.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. De lesgever is niet getrouwd.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hij is tussen 30 en 35 jaar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jij bent sportief.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Avontuur maakt jou gelukkig.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ze heeft vannacht niet veel geslapen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mijn examen zal goed zijn.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Het gaat morgen regenen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Extra oefeningen voor thuis en in de les**

**1 Het reflexieve verbum *zich voelen***

**1A Luister naar het liedje ‘De eerste sneeuw’ van Jan De Wilde**

* Eerste luisterronde: Leg de kaartjes[[1]](#footnote-1) in de juiste orde. Tweede luisterronde: Vul de tekst aan.

*Ik werd heel langzaam wakker, ik wreef m'n ogen uit (2x)*

*Ik kon het niet geloven, maar voor de vensterruit*

*viel zacht naar beneden, de eerste sneeuw*

*M'n mama kwam naar boven, 't is tijd om op te staan*

*M'n mama kwam naar boven, kom trek je kleren aan*

*Mama, lieve mama, kijk eens naar benee*

*Ga je met me mee in de eerste sneeuw?*



*Kijk eens naar omhoog en kijk de lucht is grijs en zit vol vlokken*

*'k Wou dat dit kon blijven duren, dat het nooit meer zou stoppen*

*'k Voel \_\_\_\_\_ zo gelukkig in de eerste sneeuw (2x)*

*Waar is m'n wollen muts nu, waar is m'n dikke sjaal? (2x)*

*En ergens in de kelder ligt toch nog die slee*

*Papa moet me duwen door de eerste sneeuw*

*Kijk eens naar omhoog en kijk de lucht is grijs en zit vol vlokken*

*'k Wou dat dit kon blijven duren, dat het nooit meer zou stoppen*

*'k Voel \_\_\_\_ zo gelukkig in de eerste sneeuw (2x)*

*Nu 20 jaren later, heb ik geen zin om op te staan*

*Nu 20 jaren later, kijk ik weer uit het raam*

*M'n mama zal niet komen, m'n mama is lang dood.*

*Ze ligt al lang beneden, in de eerste sneeuw*

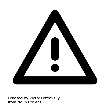
*Kijk eens naar omhoog en kijk de lucht is grijs en zit vol vlokken*

*'k Wou dat dit kon blijven duren, dat het nooit meer zou stoppen*

*‘k Voel \_\_\_\_\_ zo alleen in de eerste sneeuw (2x)*

* **Het reflexieve verbum *zich voelen***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **zich** voelen | |
| ik | voel | **me** |
| jij = je | voelt | **je** |
| u | voelt | **zich** |
| hij, zij = ze | voelt | **zich** |
| wij = we | voelen | **ons** |
| jullie | voelen | **je** |
| zij = ze | voelen | **zich** |

 **Let op, bij inversie en in de bijzin staat het reflexieve pronomen na het subject.**

* In een vraag zeg je:

Hoe voel je **je**?

Hoe voelt hij/zij **zich**?

Hoe voelen jullie **je**?

* Als er informatie op de eerste plaats staat:

Vandaag voel ik **me** blij.

* Bijzin:

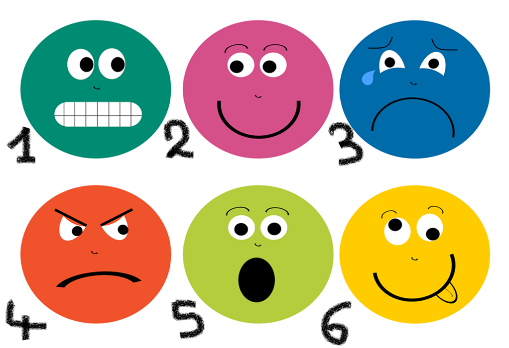
Ik denk dat ze **zich** vandaag goed voelt.

* **Vul de zinnen aan. Praat met je buur.**
* Hoe voel je je vandaag? *Ik voel* ***me*** *vandaag …*
* Hoe voelt de lesgever zich vandaag? *Hij/Ze voelt* ***zich*** *vandaag …*
* Hoe voel je je ’s morgens? *’s Morgens voel ik* ***me*** *…*
* Hoe voel je je ‘s avonds? *’s Avonds voel ik* ***me*** *…*
* Hoe voel je je in de les? *In de les voel ik* ***me*** *…*
* Hoe voel je je in België? *In België voel ik* ***me*** *…*

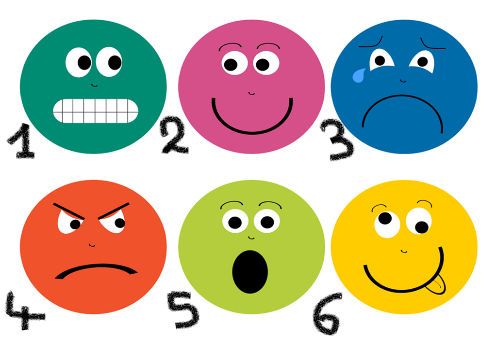
**1B Antwoord op de vragen.**

**Kies uit:** *blij – boos – verbaasd – bang – verdrietig.*

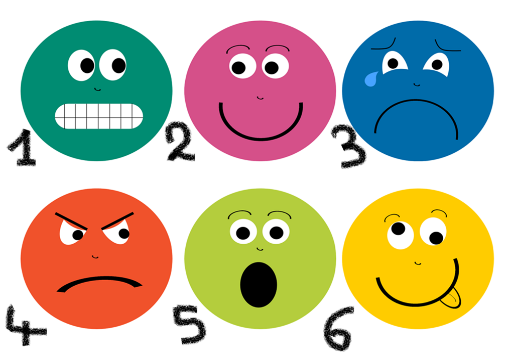
1. Hoe voel je je?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

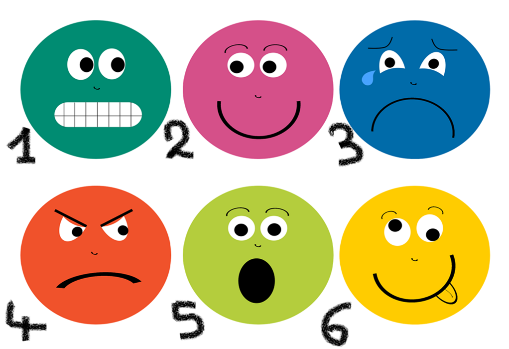
1. Hoe voelt Mohamed zich?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hoe voelt Aneta zich?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

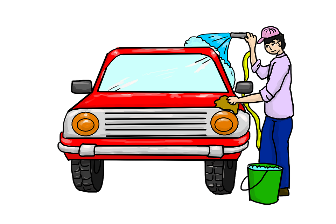
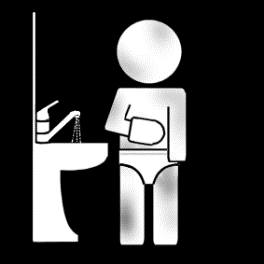
1. Hoe voelen jullie je?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hoe voelen Mohamed en Aneta zich?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Andere reflexieve verba**



Hij wast de auto. Hij wast **zich**.

**2A Lees de zinnen. Markeer het subject in een gele kleur en het verbum in een groene kleur. Omcirkel het reflexieve pronomen**.

1. ’s Morgens moet ik me altijd haasten om niet te laat te komen.
2. Vervelen jullie je soms in de les?
3. Ga je je inschrijven voor het volgende niveau?
4. We herinneren ons niets van de vorige les.
5. Ik denk dat ze zich vandaag niet heeft gewassen.
6. Vorige les hebben we ons goed geamuseerd.
7. Heeft jouw (mannelijke) buur zich vandaag goed geschoren?
8. Kan je een beetje stiller zijn? Ik kan me niet concentreren.

**2B Het reflexieve pronomen**

**Reflexieve verba**

*zich haasten*

*zich voelen*

*zich vergissen*

*zich herinneren*

*zich concentreren  
zich schamen  
zich amuseren  
zich vervelen*

*zich wassen*

*zich scheren*

*zich uitkleden/aankleden*

*zich kammen*

*zich inschrijven voor*

…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | zich wassen | |
| ik | was | me |
| jij = je | wast | je |
| u | wast | zich |
| hij, zij = ze | wast | zich |
|  |  |  |
| wij = we | wassen | ons |
| jullie | wassen | je |
| zij = ze | wassen | zich |

**2C Wat doen ze? Schrijf het nummer van de foto bij de zin.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 |  |

1. Hij kleedt zich aan. + \_\_\_\_\_\_ d Hij scheert zich. + \_\_\_\_\_\_
2. Ze kamt zich. + \_\_\_\_\_\_ e Hij voelt zich ziek. + \_\_\_\_\_\_
3. Hij haast zich. + \_\_\_\_\_\_

**2D Vul het juiste reflexief pronomen in: *me, je, zich, ons.***

1. Ze doucht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elke ochtend.
2. Vandaag kom ik niet naar de les, want ik voel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een beetje ziek.
3. Ik heb vorige nacht een mooie droom gehad, maar ik herinner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bijna niets.
4. Je stinkt! Je hebt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vanmorgen niet gedoucht!
5. Volgens mij heeft hij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ niet geschoren.
6. Hoe voel je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vandaag?
7. Alle cursisten moeten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inschrijven op het secretariaat.

**2E Maak goede zinnen.**

1. wast / jij / elke morgen / je / met zeep

Jij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. voelen / zij / heel gelukkig / zich.

Zij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. deze morgen / heb / geschoren / jij / niet goed / je

Deze morgen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ik / me / mijn eerste Nederlandse les / herinner / heel goed

Ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hij / voor een cursus Frans / zich / ingeschreven / heeft

Hij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 De spelling van lange en korte vocalen: herhaling**

****

(*Zo gezegd* schriftelijk p. 139)

**3A Omcirkel het juiste woord en schrijf het pluralis eronder.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | kat / kaat  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | ber / beer  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | man / maan  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | ten / teen  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | lars / laars  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | mes / mees  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | bot / boot  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | fest / feest  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | tong / toong  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | kus / kuus  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3B Lange/korte vocalen**

Lees de woorden. Zijn de vocalen kort of lang? Schrijf een punt (.) onder de korte vocalen en een streepje (\_) onder de lange vocalen**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bv.: tafel | tanden | witte | kosten |
| veter | ramen | wonen | tekenen |
| trommel | kopen | lessen | zwemmen |
| druppel | bakker | leren | geven |
| zeven | gele | feesten | boter |

**CURSIST A – Lees de woorden correct voor. Let op de vocaal: kort of lang?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **k of kk** | **t of tt** | **l of ll** | **n of nn** |
| laken  stekker  roken  bakken  taken | potten  maten  netel  putten  veter | vullen  wallen  molen  tellen  gele | mannen  bonen  tunnel  wenen  kenner |

Luister nu naar je medecursist en schrijf de consonanten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **m of mm** | **d of dd** | **p of pp** | **b of bb** |
| ra………en  e………er  o………a  komko………er  zo………er | no………ig  a………em  be………en  ra………en  re………en | ko………er  dru………el  ka………er  ga………en  o………a | ro………ot  re………us  ru………er  ka………el  ho………o |

**CURSIST B – Luister naar je medecursist en schrijf de consonanten – CURSIST B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **k of kk** | **t of tt** | **l of ll** | **n of nn** |
| la………en  ste………er  ro………en  ba………en  ta………en | po………en  ma………en  ne………el  pu………en  ve………er | vu………en  wa………en  mo………en  te………en  ge………e | ma………en  bo………en  tu………el  we………en  ke………er |

Lees nu de woorden correct voor. Let op de vocaal: kort of lang?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **m of mm** | **d of dd** | **p of pp** | **b of bb** |
| ramen  emmer  oma  komkommer  zomer | nodig  adem  bedden  raden  redden | koper  druppel  kapper  gapen  opa | robot  rebus  rubber  kabel  hobo |

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

**1 Woordenschat**

**de- en het-woorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **de huwelijksdag** [-en] | **de (eerste) schooldag**  [-en] | **de (eerste) kus** [-en] | **de bril** [-len] |
| **de aankoop** [-en] | **de reis** [rei**z**en] | **de job** [-s] | **de geboorte** [-s] |
| *iemand die altijd positief is*  **de optimist** [-en] | *iemand die ouder dan 18 jaar is*  **de volwassene** [-en] | *iemand die geen kind is, maar nog geen volwassene*  **de jongere** [-n] |  |
| **het oogcontact** | **het diploma** [-‘s] | *de emotie*  **het gevoel** [-ens] | **het moment** [-en] |
| *het loon, het geld dat je verdient door te werken*  **het inkomen** [-s] |  |  |  |

**adjectieven**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ze is **gelukkig**. | Hij is **succesvol**. | Hij is **gezond**. | Hij is **geslaagd** (voor het examen). |
| Ze is **blij** = **vrolijk** = **opgewekt** |  |  |  |

**verba en woordcombinaties**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **glimlachen**  [glimlachte, h. geglimlacht] | *iemand ontmoeten*  iemand **tegenkomen**  [kwam tegen, is tegengekomen] |  |  |
| **oogcontact maken** met iemand  [maakte, h. gemaakt] | *beginnen, het initiatief nemen*  **de eerste stap zetten**  [zette, h. gezet] | *alles positief bekijken*  **een roze bril opzetten**  [zette op, h. opgezet] | **zich goed/slecht voelen**  [voelde zich, h. zich gevoeld] |

**2 De comparatief en de superlatief** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

**3 Het reflexieve verbum**

Ik voel **me** goed.

Jij voelt **je** goed.

U voelt **zich** goed.

Hij/zij voelt **zich** goed.

Wij voelen **ons** goed.

Jullie voelen **je** goed.

Zij voelen **zich** goed.

# DEEL 2: Die wil ik leren kennen!

**1 Zeggen van welke activiteiten ik (niet) hou**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | V1 |  | Rest of V2 (= infinitief) |
| Ik  Wij | speel  spelen | **graag**  **niet graag** | voetbal.  computerspelletjes. |
| Ik  Wij | hou(d)  houden | **van**  **niet van** | jou.  mijn kinderen.  zwemmen, voetballen, koken,… |

**1A Schrijf een zin die hetzelfde betekent. Let op de spelling: s/z, f/v, lange/korte vocaal.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat doe je graag?** | **Waar hou je van?** |
| Ik lee**s** graag. = |  |
| Ik schrij**f** graag brieven. = |  |
|  | Ik hou van muziek maken. |
| Wij staan graag vroeg op. |  |
|  | Studenten houden van uitgaan. |
| Hij maakt niet graag Belgische gerechten. |  |
|  | Ze houdt niet van opruimen. |
| Ze wast niet graag af. |  |

**1B En jij? Vul nu zelf aan.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat doe je graag?** | **Waar hou je van?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Wat doe je niet graag?** | **Waar hou je niet van?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1C Kijk naar de foto’s. Wat doen ze graag? Waar houden ze van? Schrijf een goede zin.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 *+ graag*  De vrouwen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 *+ houden van*  De vrouw \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 *+ graag*  De kinderen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 *+ houden van*  Ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 *+ graag*  De vrienden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6 *+ houden van*  De vrouw \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7 *+ graag*  De man en vrouw \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8 *+ houden van*  Deze kinderen  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9 *+ graag*  Deze mensen  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_089.jpg  \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_090.jpg  \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_091.jpg  \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_092.jpg  \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_093.jpg  \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_087.jpg\\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_088.jpg  \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_086.jpg\\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_094.jpg | \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_095 (1).jpg  \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_096.jpg  \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_097.jpg  \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_099.jpg  \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_101.jpg  \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_105.jpg  \\ravi\Users$\gerhilde-van-oers\Downloads\514162_8268_DM2_1_104.jpg | 10 *+ houden van*  Het kind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11 *+ graag*  De jongeren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  .  12 *+ houden van*  De vrouw \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  13 *+ graag*  De vrienden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  14 *+ houden van*  Hij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  15 *+ graag*  Ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  16 *+ houden van*  De vriendinnen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2 Conclusies trekken**

**2A Praat met je klasgenoten (*Zo Gezegd*, p.25-26). Maak conclusies.**

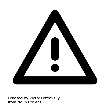
- Iedereen **houdt van** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- De meeste cursisten **houden van \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Ongeveer de helft ( = 50%) van de cursisten **houdt van** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Sommige cursisten **houden van** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Niemand **houdt van** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Let op: singularis of pluralis?**

|  |  |
| --- | --- |
| *Sommige cursisten* (= 30%)  *De meeste cursisten* (= 80%)  *Alle cursisten* (= 100%)  *Wij … allemaal* (= 100%)  *Wij … allebei* (= alle 2) | + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(N)iemand (van ons/van jullie)* (= 0%)  *Iedereen* (= 100%)  *(Ongeveer) de helft van de cursisten* (= 50%)  *Wie?* | + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2B Vul aan met** *is/zijn, heeft/hebben, houdt/houden, speelt/spelen*

1. Sommige cursisten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van schaken, andere niet.
2. Niemand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ graag spelletjes.
3. Wij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allemaal van boksen.
4. Iedereen van ons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al voetbal gespeeld.
5. De meeste cursisten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al aan de zee geweest.
6. De helft van de cursisten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ niet graag met de kaarten, maar ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wel graag op de computer.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iemand van jullie ooit een Nederlandstalig boek gelezen?
8. Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ooit al op de televisie gekomen?
9. Wij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allebei twee zussen en een broer.
10. Alle kinderen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ graag buiten.

**2C Vul aan met** *graag / houdt / houden*.

1. Sommige vrouwen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van winkelen, maar ik niet.
2. Mijn vriend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van schaken, maar hij puzzelt niet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Iedereen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van lekker eten, maar niet iedereen kookt graag
4. De helft van de klas danst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van uitgaan. Zij zijn uitgaanstypes.
5. Niemand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van afwassen, maar de meeste mensen hebben wel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een opgeruimde keuken.

**2D *De meeste* vs. *meestal*, *sommige* vs. *soms***

|  |  |
| --- | --- |
| ***soms, meestal* = frequentie**  ***soms, meestal* + inversie** | ***sommige, de meeste* = hoeveelheid**  ***sommige, de meeste* + substantief** |
| **Soms** voel ik me goed, **soms** voel ik me slecht.  **Meestal** gaat ze slapen rond 23u. | **Sommige** cursisten zijn vegetariër.  **De meeste** Belgen houden van frieten. |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ neem ik de bus, maar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kom ik met de fiets.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mensen houden van de zon, maar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mensen houden van regen.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ studenten in Leuven eten minstens 1 keer per week in de Alma, het studentenrestaurant.
4. Hij eet heel gezond, maar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eet hij een groot stuk taart, bijvoorbeeld op een feest.
5. In \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Belgische restaurants kan je frieten eten.
6. In de cafetaria van \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Brusselse scholen kunnen de kinderen halalvlees eten.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mensen hebben altijd een goed humeur.
8. In België zijn de bussen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ te laat.

**3 Een zoekertje lezen en schrijven**

**3A Een zoekertje lezen**

**a Loopdictee[[2]](#footnote-2)**

**b Waarom zoekt de schrijver van jouw zoekertje een vriend of vriendin?**

Voorbeeld:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **om** | **(…)** | **te + infinitief** |
| Patrick zoekt een vriend | om | samen naar concerten | te gaan. |

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c Praat met je klasgenoten. Waarom zoekt de schrijver van hun zoekertje een vriend of vriendin?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **om** | **(…)** | **te + infinitief** |
| Sofie zoekt een vriendin tussen 40 en 50 jaar | om | samen citytrips | te maken. |

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Zoekertjes op Facebook**
2. **Help deze mensen om de juiste persoon te vinden. Welk zoekertje past bij welke foto?**

1

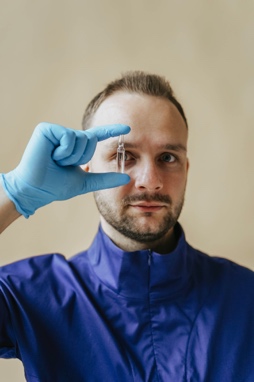
|  |
| --- |
| Wachtkamer radiologie, Gasthuisberg. Nadat jij mijn pad hebt gekruist, straalde ik weer. De man die ik zoek was wit en normaal gebouwd. Hij had blond haar, blauwe ogen en een korte stoppelbaard. Hij droeg ook een rechthoekige bril. Wie helpt me deze leuke stagiair (nucleaire geneeskunde) te vinden? |

|  |
| --- |
| Hallo, ik zoek het meisje dat vorige dinsdag om 11u45 aan bushalte 15 aan het station in Leuven op de bus aan het wachten was. Ze heeft een zwarte huid, donker haar en een kleine neuspiercing (aan de rechterkant). Ze had op dat ogenblik sneakers en een oranje broekpak aan. We wisselden enkele keren oogcontact uit, maar toen was mijn bus er (306). Ik denk dat jij bleef wachten op de bus 305. Hopelijk vind ik je via deze manier zodat we eens kunnen babbelen.  2 |



|  |
| --- |
| Gisteren gingen mijn tweelingzus en ik feesten in Leuven, op de Oude Markt. We zijn eerst iets gaan drinken in een cafeetje, waarvan ik de naam niet meer weet. Naast ons zat een heel mooie jongen. Hij heette Arthur en studeerde burgerlijk ingenieur. Hij zat daar met 3 vrienden. Hij had een witte huidskleur, droeg een blauw hemd en was redelijk groot, ik denk ongeveer 1m90. We praatten even, maar verloren elkaar daarna uit het oog. Iemand die deze persoon kent en zijn contactgegevens heeft zou ons een heel groot plezier doen!  3 |

|  |
| --- |
| Zaterdagnacht kwam ik (een donkere jeans, een grijs t-shirt, kort haar) samen met 2 vrienden en een vriendin na een quiz nog even afzakken naar de Seven Oaks. Jij was daar samen met een paar anderen, onder andere een blondine met een groen vestje waarmee je regelmatig danste.  4  Je kwam een paar keer dichter dansen en we wisselden ook een paar woorden uit (onder andere dat je van ’87 was). Toen ik naar de wc wilde gaan en langs jou liep, leek het alsof je mijn hand wilde vastnemen. Toen je zag dat ik me klaarmaakte om naar huis te gaan, hield je me tegen en zei je dat ik nog niet mocht gaan. Ik bleef nog even en we dansten nog wat. Later moest ik plots vertrekken en kon ik geen afscheid meer nemen. Je zag er stralend uit: je had een korte pony, donker haar en droeg eyeliner. Je had een geel topje, een zwarte broek en laarzen aan.  Je was op dat moment niet de nuchterheid zelve :), dus misschien trek ik verkeerde conclusies, maar je liet me alleszins niet onverschillig. Misschien was dat wel wederzijds en ben je me ook nog niet helemaal vergeten? |



1. **Schrijf de woorden in de juiste kolom.**

*blond haar – een blauw hemd – een zwarte broek – een kleine neuspiercing – de leuke stagiair – een (heel) mooie jongen – een zwarte huid – een korte stoppelbaard – een geel topje – een donkere jeans – een grijs t-shirt – een groen vestje – een witte huidskleur – verkeerde conclusies – een rechthoekige bril – blauwe ogen*

| **de-woord** | | **het-woord** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **adjectief + -e** | **geen -e** | **adjectief + -e** | **geen -e** |
|  | |  | |

|  |
| --- |
| **Adjectief +e: regel**   * het adjectief krijgt altijd een -e * maar niet in de volgende situaties:   1 het adjectief staat \_\_\_\_\_\_\_\_: *Zijn ogen zijn blauw.*  2 \_\_\_\_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_\_\_\_ + het-woord: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3B Een voorstel doen**

**Vraag**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zullen = V1** | **S** | **(…)** | **infinitief = V2** |
| Zullen  Zullen  Zullen | we  we  we | volgend weekend samen naar de cinema  morgenavond samen  zaterdagavond samen iets | gaan?  koken?  gaan drinken? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Heb je zin / Heb je tijd** | **om** | **(…)** | **te + infinitief** |
| Heb je zin  Heb je tijd | om  om | samen naar de cinema  samen | te gaan?  te eten |

**Reactie**

|  |  |
| --- | --- |
| J  Ja, graag! Ja, goed idee!  Waar spreken we af?  Hoe laat spreken we af? | L  Het spijt me / sorry, maar ik hou niet van …  Het spijt me / sorry, maar ik … niet graag …  Ik kan niet, want ik heb al een afspraak. |

**Praat met je klasgenoten.**

Persoon A – Schrijf hier vier voorstellen voor activiteiten voor volgende week.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Voorbeeldagenda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *maandag* | *dinsdag* | *woensdag* | *donderdag* | *vrijdag* | *zaterdag* | *zondag* |
| 9u-12u: les | 9u-12u: les  15u: dokter | 9u-12u: les  12u: kinderen afhalen | 9u-12u: les  17u: oudercontact | 16u: fitness | boodschappen doen  poetsen | 13u: picknick met vrienden |

Persoon B – Schrijf hier vier voorstellen voor activiteiten voor volgende week.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Voorbeeldagenda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *maandag* | *dinsdag* | *woensdag* | *donderdag* | *vrijdag* | *zaterdag* | *zondag* |
| 9u-12u: les  17u: oudercontact | 9u-12u: les  boodschappen doen | 9u-12u: les  13u: afspraak bij de dokter | 9u-12u: les  14u: afspraak bij VDAB | 16u: zwemmen  18: koken voor vrienden | poetsen | naar het park met vrienden |

**4 De zinsconstructie met *als***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | BIJZIN | | | |
|  |  | S | (…) | V1 (+V2) |
| Wat doe je | als  als  als | je  je  je | vakantie  hard  een pizza | hebt?  gewerkt hebt / hebt gewerkt?  wil eten? |

**Let op: Als de bijzin op de 1ste positie staat, is er inversie in de hoofdzin.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | HOOFDZIN MET INVERSIE | | | |
|  | (dan) | V1 | S | (…) |
| Als ik vakantie heb,  Als ik een pizza wil eten, | (dan)  (dan) | ga  bel | ik  ik | op reis.  naar een pizzeria. |

**4A Vul de zinnen aan.**

1. Als het gesneeuwd heeft, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Als het heel warm is, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Als ik nerveus ben, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Als de bus te laat is, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Als ik vrije tijd heb, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, spreek ik Nederlands.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ben ik boos.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, begin ik altijd te lachen.
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bel ik naar een vriend(in).
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, is mijn dag goed.

**Extra oefeningen voor thuis of in de les**

**1 De negatie: NIET of GEEN?**

**GEEN**

|  |
| --- |
| a Het artikel **een à geen**  *Ik heb* ***een*** *auto. à Ik heb* ***geen*** *auto.*  *An leest* ***een*** *boek. à An leest* ***geen*** *boek.*  b Een substantief zonder artikel à **geen**  *Ik heb kinderen. à Ik heb* ***geen*** *kinderen.*  *Ik drink groene thee. à Ik drink* ***geen*** *groene thee.* |

**NIET**

|  |  |
| --- | --- |
| **voor** | **na** |
| **a voor een prepositie**  *Ik kom* ***niet*** *uit China.* | **e na verbum 1**  *Hij rookt* ***niet****.* |
| **b voor een adjectief**  *Nederlands is* ***niet*** *moeilijk.* | **f na**   * de/het + substantief   *Ik heb het boek* ***niet*** *gelezen.*   * mijn/jouw/uw/zijn/haar/… + substantief   *Ik kan het woord* ***niet*** *uitspreken.*   * deze/die/dit/dat + substantief   *Ik ken die man* ***niet****.* |
| **c voor *graag, dikwijls/vaak, elke dag***  *Zij drinkt* ***niet*** *graag wijn.*  *Ik eet* ***niet*** *elke dag vlees.*  *Hij gaat* ***niet*** *vaak uit.* | **g na *vandaag, gisteren, morgen, ’s morgens, ’s middags,…***  *Ik moet vandaag* ***niet*** *werken.*  *Ze eet ’s morgens* ***niet****.* |
| **d** **voor *veel, weinig, genoeg,…***  *Tom eet* ***niet*** *veel chocolade.*  *Sara heeft* ***niet*** *genoeg tijd om het huiswerk te maken.* |  |

**1A A/B-oefening**

**Persoon A**

* STAP 1 Stel de vragen aan je klasgenoot en controleer het antwoord.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Heb je een nieuwe auto?  2 Ontbijt jij ’s morgens?  3 Drink jij alcohol?  4 Kan jij naar de les komen?  5 Eet jij veel chocolade?  6 Heb je de lesgever gehoord?  7 Kan jij goed dansen?  8 Heb je veel geld?  9 Sport jij vaak?  10 Eet jij elke dag pizza?  11 Heb je het boek gelezen?  12 Kom je morgen?  13 Spreek je Zweeds?  14 Zou je graag verhuizen? | *Ik heb geen nieuwe auto.*  *Ik ontbijt ’s morgens niet.*  *Ik drink geen alcohol.*  *Ik kan niet naar de les komen.*  *Ik eet niet veel chocolade.*  *Ik heb de lesgever niet gehoord.*  *Ik kan niet goed dansen.*  *Ik heb niet veel geld.*  *Ik sport niet vaak.*  *Ik eet niet elke dag pizza.*  *Ik heb het boek niet gelezen.*  *Ik kom morgen niet.*  *Ik spreek geen Zweeds.*  *Ik zou niet graag verhuizen.* |

* STAP 2 Luister naar de vragen van je klasgenoot en antwoord negatief. Gebruik *niet* of *geen*.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Ik heb … kat* 2. *Ik werk ….* 3. *Ik spreek … Italiaans.* 4. *Ik eet … vlees.* 5. *Ik heb het huiswerk … gemaakt.* 6. *Ik wil … in België blijven.* | 1. *Ik heb … zoon.* 2. *Ik heb de e-mail … gekregen.* 3. *Ik ben … boos.* 4. *Ik heb … iPhone X.* 5. *Ik rook ....* 6. *Ik ga … vaak naar de bibliotheek.* |

**Persoon B**

* STAP 1 Luister naar de vragen van je klasgenoot en antwoord negatief. Gebruik *niet* of *geen*.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Ik heb … nieuwe auto.* 2. *Ik ontbijt ’s morgens ...* 3. *Ik drink … alcohol.* 4. *Ik kan … naar de les komen.* 5. *Ik eet … veel chocolade.* 6. *Ik heb de lesgever … gehoord.* 7. *Ik kan … goed dansen.* | 1. *Ik heb … veel geld.* 2. *Ik sport … vaak.* 3. *Ik eet … elke dag pizza.* 4. *Ik heb het boek … gelezen.* 5. *Ik kom morgen ...* 6. *Ik spreek … Zweeds.* 7. *Ik zou … graag verhuizen.* |

* STAP 2 Stel de vragen aan je klasgenoot en controleer het antwoord.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Heb je een kat?  2 Werk jij?  3 Spreek jij Italiaans?  4 Eet jij vlees?  5 Heb jij het huiswerk gemaakt?  6 Wil jij in België blijven?  7 Heb jij een zoon?  8 Heb je de e-mail gekregen?  9 Ben je boos?  10 Heb je een iPhone X?  11 Rook je?  12 Ga je vaak naar de bibliotheek? | *Ik heb geen kat*  *Ik werk niet.*  *Ik spreek geen Italiaans.*  *Ik eet geen vlees.*  *Ik heb het huiswerk niet gemaakt.*  *Ik wil niet in België blijven.*  *Ik heb geen zoon.*  *Ik heb de e-mail niet gekregen.*  *Ik ben niet boos.*  *Ik heb geen iPhone X.*  *Ik rook niet.*  *Ik ga niet vaak naar de bibliotheek.* |

**1B Marie en haar man Pieter maken ruzie. Maak de negatie. Speel daarna de dialoog.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Marie** |  | **Pieter** |
| * Ik wil een kat! * Je bent boos! |  | Ik wil geen kat!  Ik ben niet boos! |
| * Ik wil een nieuwe auto! * Je bent dom! * Je bent een slechte man! * Ik wil op vakantie gaan! * Ik kan goed koken! * Ik heb honger! * Ik hou van jou! |  | Ik wil \_\_\_\_\_\_ nieuwe auto!  Ik ben \_\_\_\_\_\_ dom!  Ik ben \_\_\_\_\_\_ slechte man!  Ik wil \_\_\_\_\_\_ op vakantie gaan!  Jij kan \_\_\_\_\_\_ goed koken!  Ik heb \_\_\_\_\_\_ honger!  Ik hou \_\_\_\_\_\_ van jou! |
| * Ik spreek Frans! * Ik heb dorst! * Ik wil naar Spanje gaan! * Ik kan goed koken! * Ik wil op restaurant gaan! |  | Jij spreekt \_\_\_\_\_\_ Frans!  Ik heb \_\_\_\_\_\_ dorst!  Ik wil \_\_\_\_\_\_ naar Spanje gaan!  Jij kan \_\_\_\_\_\_ goed koken!  Ik wil \_\_\_\_\_\_ op restaurant gaan! |

**2 Het perfectum**

**Wat heeft hij/zij gedaan? Schrijf een goede zin in het perfectum.**

|  |  |
| --- | --- |
| vanmorgen | 1 Hij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| vorig weekend | 2 Zij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| gisteren | 3 Mijn vriend en ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| vorige zomer | 4 Ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| de hele avond | 5 We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| een mooi liedje | 6 De kinderen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| hij | 7 Gisterenavond \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| over onze hobby’s | 8 We hebben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| naar zijn land | 9 Hij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **de hoofdstad van Frankrijk bezoeken\*** | 10 Ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

**1 de- en het-woorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *iemand die graag thuisblijft*  **het huiselijke type** [-es] | *iemand die graag en vaak uitgaat*  **het uitgaanstype** [-es] | *wat je doet in jouw vrije tijd*  **de hobby** [‘s] | *de tijd wanneer je niet moet werken*  **de vrije tijd** |
| **de schilderkunst** | *de bouwkunst*  **de architectuur** | *de advertentie*  **het zoekertje** [-s] | *bijvoorbeeld Brussel, Parijs, Damascus, Rabat,…*  **de hoofdstad** [-steden] |

**2 verba en woordcombinaties**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **joggen**  [jogde, h. gejogd] | **boksen**  [bokste, h. gebokst] | **fitnessen**  [fitneste, h. gefitnest] | **naaien**  [naaide, h. genaaid] |
| **breien**  [breide, h. gebreid] | **surfen**  [surfte, h. gesurft] | **schaken**  [schaakte, h. geschaakt] | **puzzelen**  [puzzelde, h. gepuzzeld] |
| **zingen\***  [zong, h. gezongen] | **zwemmen**\*  [zwom, h. gezwommen] | **muziek maken**  [maakte, h. gemaakt] | **de krant lezen\***  [las, h. gelezen] |
| **een tijdschrift lezen\***  [las, h. gelezen] | **op reis gaan\***  [ging, is gegaan] | *een stad bezoeken*  **een citytrip naar … maken**  [maakte, h. gemaakt] | *een korte reis van 1 dag maken*  **een daguitstap naar … maken**  [maakte, h. gemaakt] |
| *op restaurant, op café, naar een restaurant, naar de film,… gaan*  **uitgaan\***  [ging uit, is uitgegaan] | **het vliegtuig nemen\***  [nam, h. genomen] | **kaartspelen**  [speelde kaart, h. kaart gespeeld] | *informeel praten*  **babbelen over …**  [babbelde, h. gebabbeld] |
| **winkelen**  [winkelde, h. gewinkeld] | **een spel spelen**  [speelde, h. gespeeld] | **op de computer spelen**  [speelde, h. gespeeld] | **op het internet surfen**  [surfte, h. gesurft] |
| **een pintje drinken\***  [dronk, h. gedronken] | *als je iets doet dat je leuk vindt*  **plezier maken**  [maakte, h. gemaakt] | **houden\* van**  [hield, h. gehouden] |  |

**3 Een conclusie trekken**

0% 100%

**niemand** **sommige** mensen (ongeveer) **de helft** **de meeste** mensen **iedereen**

**4 Andere**

|  |  |
| --- | --- |
| Ik wil graag **reageren** op je zoekertje.  Leeftijd **speelt geen rol**.  Ik **zou** je graag beter leren kennen.  Je kan me **bereiken** op het nummer … of via e-mail.  **Zullen** we samen naar de film **gaan**?  **Heb je zin** om samen naar de film **te gaan?** | *Ik wil graag* ***antwoorden*** *op je zoekertje.*  *Leeftijd* ***is niet belangrijk****.*  *Ik* ***wil*** *je graag beter leren kennen.*  *Je kan me* ***contacteren*** *op het nummer … of via e-mail.*  *[****voorstel****] Wil je samen naar de film gaan? [****voorstel****] Wil je samen naar de film gaan?* |

# DEEL 3: Typisch Belgisch!

**1 Het imperfectum**

**Lees het verhaal van José-Mario op p. 46 in *Zo Gezegd* schriftelijk. Onderstreep de verba in het presens en het perfectum. Omcirkel de andere verba en schrijf ze in de tabel.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hoe vorm je het imperfectum? | | | |
| Regulier  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | infinitief  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Irregulier**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | infinitief  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Het reguliere imperfectum  ik stam + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  jij, u stam + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  hij/zij stam + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  wij stam + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  jullie stam + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  zij stam + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Wanneer gebruik je het imperfectum? | | | |
| Zoek in het verhaal van José-Mario (p. 46) een voorbeeld voor elke categorie.  a een situatie/routine in het verleden: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b *toen* + imperfectum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c verhaal over vroeger: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

Extra uitleg en oefeningen vind je achteraan in deze syllabus.

**VORM**

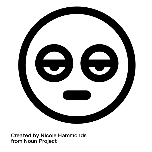
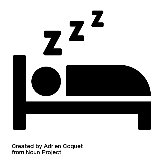
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***infinitief*** | ***stam*** | ***imperfectum*** |
| werken | wer**k** | ik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| stoppen | sto**p** | hij\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| maken | maa**k** | wij\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| praten | praa**t** | jullie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| koken | koo**k** | zij (pl.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

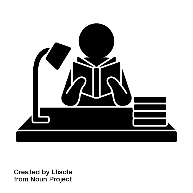
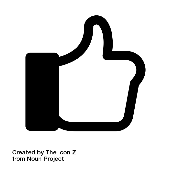
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***infinitief*** | ***stam*** | ***imperfectum*** |
| wonen | woo**n** | ik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| proberen | probee**r** | jij\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| winkelen | winke**l** | hij\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| voetballen | voetba**l** | wij\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| willen | wi**l** | jullie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| GEBRUIK | |
| a om een situatie of routine in het verleden te beschrijven (soms in contrast met nu)  *Vroeger at ik graag spaghetti. / Vroeger fietste ik nooit, maar nu fiets ik elke dag.*  b *toen* + imperfectum  *Toen ik kind was, ging ik graag naar school.*  c om een verhaal over vroeger te vertellen (chronologische gebeurtenissen)  *Mijn huwelijksdag was fantastisch! Eerst gingen we naar het stadhuis. Daarna (…)* | |
| Vergelijk: | |
| imperfectum: een situatie/routine  *Vroeger maakte ik altijd mijn huiswerk.*  *Vroeger gingen we altijd op reis naar Frankrijk.* | **perfectum: het is 1 keer gebeurd**  *Ik* ***heb*** *gisteren mijn huiswerk* ***gemaakt****.*  *Vorige zomer* ***ben*** *ik naar Frankrijk* ***geweest.*** |

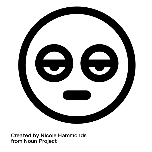
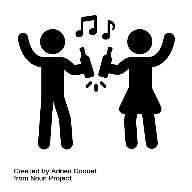
**2 Een resultaat en een contrast uitdrukken**

= een resultaat (logisch)*Ik ben moe,* ***dus*** *ga ik vanavond vroeg slapen.*

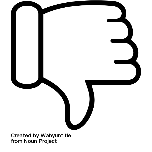
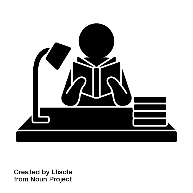
 

*Ik heb veel gestudeerd,* ***dus*** *heb ik een goed resultaat.*  **

= een contrast (niet logisch) *Ik ben moe,* ***toch*** *ga ik vanavond naar het feestje****.***

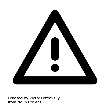
*Ik heb veel gestudeerd,* ***toch*** *heb ik geen goed resultaat.*



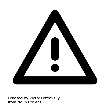
**2A Lees de volgende zinnen. Zeg of het een resultaat of een contrast is en vul aan met *dus/toch*.**

1. Belgen zijn bourgondiërs, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eten en drinken ze graag en veel.
2. België heeft honderden biersoorten, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drinken de Belgen het liefst koffie.
3. België is bekend om zijn chocolade, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is chocolade geen Belgische uitvinding.
4. Belgen zijn niet chauvinistisch, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zijn ze niet fier op hun land en hun koning(in).
5. België is bekend om zijn lekkere frieten, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eten de Belgen niet elke dag frieten.
6. Belgen zijn stipt, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ komen ze meestal op tijd.
7. Cubanen zijn vrolijke mensen, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maken ze veel plezier.
8. Jusuf zegt: ‘Ik woon hier al enkele jaren, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vind ik het nog altijd moeilijk om op tijd te komen.’
9. Joannis zegt: ‘Belgen kunnen heel goed organiseren, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vind ik het raar dat jullie een bezoek bij familie en vrienden ook organiseren.’
10. Japanners zijn heel beleefd, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maken ze weinig lawaai.

**Let op de zinsstructuur!**

***dus* en *toch* + inversie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dus/toch | verbum 1 | subject | (…) |
| De Belgen zijn stipt,  België heeft veel biersoorten, | dus  toch | komt  drinken | bijna niemand  de Belgen | te laat.  het liefst koffie. |

Je kan ***dus*** ook zonder inversie gebruiken.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dus | subject | verbum 1 | (…) |
| De Belgen zijn stipt, | dus | bijna niemand | komt | te laat. |

**2B Vul de zinnen vrij aan**

* Mijn landgenoten zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mijn landgenoten zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, toch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ik ben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ik ben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, toch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2C BIEP!**

Lees één zin over je landgenoten voor aan een andere cursist, maar zeg BIEP in plaats van *dus* of *toch*. De andere cursist luistert goed en vult het juiste woord in (*dus* of *toch*).

Bv. *Mijn landgenoten zijn stipt,* ***BIEP*** *komt bijna niemand te laat op een afspraak.*

**Extra oefeningen voor thuis of in de les**

**1 De relatieve bijzin**

**1A Introductie: maak goede combinaties.**

Ik hou van films …

Een goede moeder is iemand …

Ik zoek een vriend …

Naast mij woont een meisje …

Vroeger was ik een kind …

Belgen zijn mensen …

… die grappig zijn.

… die graag eten en drinken.

… dat altijd heel vrolijk is.

… dat graag alleen speelde.

Mijn ideale partner is iemand …

… die mijn verjaardag niet vergeet.

Ik zou graag wonen in een huis …

… dat in een rustige buurt ligt.

… die goed kan koken.

… die altijd naar mij luistert.

**De relatieve bijzin geeft extra informatie over een woord.**

*Het boek dat op de tafel ligt, is van mij.  
Geef me eens de jas die aan de kapstok hangt.  
De auto’s die door onze straat rijden, maken veel lawaai.*

*Ik wil wonen in een land waar de zon altijd schijnt.*

|  |  |
| --- | --- |
| het boek **dat** op de tafel ligt | het-woord (singularis) à **dat** |
| de jas **die** aan de kapstok hangt | de-woord (singularis) à **die** |
| de auto’s **die** door onze straat rijden | pluralis à altijd **die** |
| een land **waar** de zon altijd schijnt | een plaats à **waar** |

Tip: Kijk op <http://woordenlijst.org> om het artikel te zoeken.

**Let op de zinsstructuur!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | link | (…) | verbum 1 + verbum 2 |
| het boek  de jas  de auto’s  een land | dat  die  die  waar | op de tafel  aan de kapstok  door mijn straat  de zon altijd | ligt  hangt  rijden  schijnt |

**1B Vul het juiste relatieve pronomen in: *die, dat, waar***

1. De fiets \_\_\_\_\_\_\_ ik maar twee jaar had, is gisteren gestolen.
2. Ik heb een vriendin \_\_\_\_\_\_\_ uit Guinee komt.
3. Basketbal is een sport \_\_\_\_\_\_\_ heel intensief is.
4. Ik wil jou vertellen over een heel goed boek \_\_\_\_\_\_\_ ik gelezen heb.
5. Janny zorgt voor haar moeder \_\_\_\_\_\_\_ 95 jaar is en nog altijd zelfstandig woont.
6. Ik woon in een klein dorp \_\_\_\_\_\_\_ de buren elkaar goed kennen.
7. Mijn man helpt kinderen \_\_\_\_\_\_\_ problemen met hun ouders en met de school hebben.
8. Belgen zijn mensen \_\_\_\_\_\_\_ heel stipt zijn.
9. Een bibliotheek is een plaats \_\_\_\_\_\_\_ je boeken kan lezen en uitlenen.
10. Het hemd \_\_\_\_\_\_\_ ik draag, heb ik van mijn moeder gekregen.

**1C Beschrijf samen met je buur een andere cursist. Gebruik relatieve bijzinnen.**

Bijvoorbeeld:

* *Het is iemand die een baard en een snor heeft.*
* *Het is iemand die uit Afrika komt.*
* *Het is iemand die graag voetbal speelt.*
* …

Lees je zinnen voor aan een ander duo. Rarara… wie is het? J

**1D Vertel iets over je landgenoten, jezelf, je familie en vrienden. Gebruik een relatieve bijzin.**

Bijvoorbeeld:

* *Mijn landgenoten zijn mensen die graag eten en drinken.*
* *Ik ben iemand die altijd op tijd komt.*
* *Ik hou van mensen die open zijn.*
* *Mijn dochter is een kind dat graag buiten speelt*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1E Combineer de twee zinnen. Gebruik een relatieve bijzin.**

Voorbeeld:

Ze huurt een appartement. *Het appartement ligt op de 5de verdieping.*

à Ze huurt een appartement dat op de 5de verdieping ligt.

1. Ik hou van mensen. *Ze zijn eerlijk en direct.*

Ik hou van mensen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ik heb een vriendin. *Ze kan 10 muziekinstrumenten spelen.*Ik heb een vriendin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. *Het meisje moet morgen examen doen.*Het meisje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, is zenuwachtig.
3. *Gisteren hebben we een auto gekocht.*De auto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, is van een oude mevrouw geweest.
4. Ik ben niet tevreden met het ontbijt. *De hotelservice heeft het ontbijt gebracht.*Ik ben niet tevreden met het ontbijt ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. *Ze kunnen jou helpen om jouw Nederlands te verbeteren.*

Ken jij mensen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hij ligt op tafel.

De smartphone \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, is van mij.

**2 Lezen**

**2A Lees het artikel en antwoord op de vragen.**

|  |
| --- |
| [baby](https://nl.metrotime.be/wp-content/uploads/2018/08/newborn-baby-feet-basket-161709.jpeg)**Chocolade is een lekkere snack, maar ook slecht voor de lijn. Toch heeft een reep chocolade ook goede effecten, en dan vooral voor zwangere vrouwen. Uit een Fins onderzoek blijkt dat vrouwen die tijdens de zwangerschap dagelijks chocolade eten, blijere baby’s krijgen dan mama’s die dat niet doen.**  Aan de universiteit van Helsinki vroegen onderzoekers aan vrouwen met een baby van zes maanden oud hoeveel chocolade ze aten tijdens de zwangerschap. Daarnaast vroegen ze hoe gelukkig de baby zich nu voelt. Wat blijkt? De baby’s van de vrouwen die dagelijks genoten van een stukje chocolade tijdens de zwangerschap waren significant gelukkiger dan de baby’s die in de buik niet konden meesmullen van de *guilty pleasure*.  Hier zijn verschillende verklaringen voor. Het kan zijn dat de baby’s gelukkiger worden van de chocolade zelf, die hen bereikt via de placenta. Een andere mogelijkheid is dat de mama’s meer ontspannen worden van chocolade, en dit gelukkige gevoel doorgeven aan hun ongeboren baby.  Uit: *Metro,* 21/08/2018 |

1. **Welke titel past het best bij dit artikel?**
2. Chocolade neemt stress weg tijdens zwangerschap.
3. Vrouwen eten meer chocolade tijdens zwangerschap.
4. Chocolade tijdens zwangerschap maakt baby blij.
5. **Is de informatie juist of fout? Onderstreep ook in de tekst waar je de informatie vindt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | juist | fout |
| 1. Als vrouwen elke week een beetje chocolade eten, dan wordt hun baby gelukkiger. |  |  |
| 1. Misschien worden baby’s gelukkiger omdat ze via de placenta van de chocolade eten. |  |  |
| 1. Als een zwangere vrouw chocolade eet, heeft ze misschien minder stress. |  |  |

1. **Wat vind jij van het artikel? Omcirkel en zeg waarom.**

Ik vind het artikel goed - slecht - fantastisch - grappig - ernstig - belachelijk - interessant - uitstekend - triest - …

Waarom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2B Lees het artikel en antwoord op de vragen.**

|  |
| --- |
| **Belgen en Nederlanders zijn buren die dezelfde taal spreken, maar ze begrijpen elkaar vaak niet. De culturele verschillen zijn groot, maar socioloog Mick Matthys zegt: “De vooroordelen die we van elkaar hebben, kloppen niet.”**  Afbeeldingsresultaat voor belgen en nederlandersDe Nederlandse journalist Anouk van Kampen verhuisde anderhalf jaar geleden naar België. “Toen ik verhuisde dacht ik: we delen dezelfde taal, de landen liggen naast elkaar. Het verschil zal niet zo groot zijn. Maar ik ontdekte hoe groot de verschillen zijn.”  **'Wat doe ik fout?'**  Anouk Van Kampen merkt de verschillen vooral op in sociale situaties. “Mensen reageerden vaak raar op mij en ik begreep dan niet wat ik fout deed. Je gaat je afvragen wat je fout hebt gedaan en wat je nog meer ‘fout’ doet.”  Als journalist is Van Kampen in Nederland gewend bij interviews snel en *to the point* te zijn. "In België wordt een andere aanpak verwacht. Het sociale aspect is belangrijk. Eerst praat je uitgebreid met elkaar. Soms komen zelfs de flessen wijn op tafel."  **Onderzoek**  “De ervaring van Van Kampen is erg herkenbaar”, stelt onderzoeker Mick Matthys. Hij kwam veertig jaar geleden vanuit België naar Nederland en was docent socialisatie- en cultuurtheorie aan de Universiteit Utrecht. Matthys deed onderzoek naar de culturele verschillen tussen België en Nederland door dertig Nederlanders in België en dertig Belgen in Nederland te interviewen. Zijn resultaten publiceerde hij in het boek ‘Waarom Belgen gelijk hebben en Nederlanders gelijk krijgen’.  **Verschillen tussen Belgen en Nederlanders**  **Communicatie:**Belgen zeggen vaak pas iets als ze het zeker weten. Nederlanders geven sneller hun mening. Communicatie is in Nederland meepraten. In België is communicatie meestal je kennis delen en anders houd je je mond.  **Vriendschappen:**Nederlanders zijn makkelijker en opener als het gaat om contacten en nieuwe vriendschappen. Belgen zijn meer gesloten. Vriendschappen in België zijn vaak oud en nieuwe vriendschappen gaan via anderen. Familie speelt in België ook een grotere rol dan in Nederland.  **Zelfzekerheid:** Nederlanders worden vaak gezien als assertiever en meer zelfzeker. Belgen vinden dat soms dom of arrogant. Verbale communicatie is belangrijk in de Nederlandse cultuur, terwijl in België non-verbale communicatie even belangrijk is als verbale communicatie.  **Zakelijk:** Nederlanders scheiden het persoonlijke en zakelijke gemakkelijk. Zo doen Nederlanders zelfs zaken met de concurrent. Dat is voor Belgen raar: zij vinden een goede, persoonlijke relatie ook belangrijk bij zaken.  **Stereotypes en vooroordelen**  Matthys moet in Nederland het meest wennen aan de snelle mening van Nederlanders. “En ook aan de Belgenmoppen. Mensen zien mij niet als Mick, maar als Belg.” Toch is Matthys van mening dat het voor Belgen makkelijker is om in Nederland te integreren dan andersom. “In België word je niet snel opgenomen in de groep. Belgen zijn niet snel open voor mensen die ze niet kennen.”  "Het meest stereotype beeld is dat Nederlanders gierig zijn", zegt Matthys. "Dat is niet waar. Ze praten wel meer over geld en zijn prijsbewuster. Vlamingen ergeren zich daaraan, maar gaan niet beter om met hun geld. Nederlanders geven meer uit aan liefdadigheid."  Een ander groot verschil is volgens Matthys de manier waarop Belgen en Nederlanders met familie omgaan. "In België speelt het leven zich af rond de kerktoren, familie is heel belangrijk. In Nederland is het meer individualistisch, mensen zoeken hun eigen sociale omgeving."  Bron: <https://eenvandaag.avrotros.nl/> |

1. **Wat is de beste titel voor het artikel?**
2. Nederlanders zijn gierig, Belgen zijn gesloten.
3. Belgen en Nederlanders zijn bijna hetzelfde.
4. Grote culturele verschillen tussen Belgen en Nederlanders
5. **Zijn de volgende zinnen juist, fout of staat het niet in de tekst? Omcirkel het juiste antwoord. Onderstreep ook de informatie in de tekst en schrijf het nummer van de vraag erbij.**
6. Er zijn weinig verschillen in sociale situaties.
7. juist
8. fout
9. Dat staat niet in de tekst.
10. Mick Matthys komt uit Nederland.
    1. juist
    2. fout
    3. Dat staat niet in de tekst.
11. Belgen en Nederlanders houden allebei van directe communicatie.
    1. juist
    2. fout
    3. Dat staat niet in de tekst.
12. Nederlanders zeggen ook dingen die ze niet zeker weten. Belgen zeggen alleen dingen als ze zeker zijn.
    1. juist
    2. fout
    3. Dat staat niet in de tekst.
13. Nederlanders hebben meer vrienden dan Belgen.
    1. juist
    2. fout
    3. Dat staat niet in de tekst.
14. Belgen vinden Nederlanders soms dom omdat ze zelfzeker en assertief zijn.
    1. juist
    2. fout
    3. Dat staat niet in de tekst.
15. Nederlanders integreren gemakkelijker in België omdat zij sociaal en open zijn.
16. juist
17. fout
18. Dat staat niet in de tekst.
19. **Geef je mening. Vind jij dat Belgen en Nederlanders verschillen? Waarom? Geef een voorbeeld uit de tekst.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2C Lees het artikel van Nedbox[[3]](#footnote-3) en antwoord op de vragen.**

|  |
| --- |
| https://www.nedbox.be/sites/default/files/tourn%C3%A9e%20min%C3%A9rale_teaserfoto.jpgTournée Minérale  In de maand februari is het weer 'Tournée Minérale'. Dit jaar gaat de derde editie van start. Met deze campagne roepen Stichting tegen Kanker en De Druglijn alle Belgen op om een maand lang geen alcohol te drinken. Zo staan mensen even bij hun alcoholconsumptie stil. Daar zijn goede redenen voor: alcohol heeft, ook als je weinig drinkt, invloed op bijna alle organen in het lichaam en hangt samen met ongeveer 200 verschillende aandoeningen.  Door mee te doen met de campagne krijgt je lichaam de tijd om te recupereren van je alcoholgebruik. Heel wat deelnemers voelen zich dan ook beter in hun vel. De voorbije twee jaar kende de actie een overdonderend succes en het werd zeer positief onthaald door de deelnemers. Dat bleek uit een enquête van het marktonderzoeksbureau Indiville. Bijna één volwassen Belg op vijf nam deel en 92% van de deelnemers zei volgend jaar nog eens te willen meedoen. Hopelijk schreven zich opnieuw veel mensen in via de website: [**www.tourneeminerale.be**](http://www.tourneeminerale.be/). |

1. **Wat is 'Tournée Minérale'?**
2. een campagne om gezonder te eten
3. een campagne om minder alcohol te drinken
4. een campagne om meer te bewegen
5. een campagne om meer mineraalwater te drinken.
6. **Welke informatie is juist? Omcirkel de letters van alle zinnen met de juiste informatie (meer dan 1). Onderstreep ook de informatie in het artikel.**
7. Het is de derde keer dat deze campagne wordt georganiseerd.
8. Stichting tegen Kanker en De Druglijn organiseren samen de campagne.
9. De vorige edities waren nog niet zo'n groot succes.
10. Meedoen aan Tournée Minérale is goed voor je lichaam.
11. Je kunt je inschrijven via de website.
12. **Zou jij graag meedoen aan Tournee Minerale? Waarom (niet)?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 Woordenschat en spelling**

**Vul de zinnen aan met het juiste woord. De eerste letter is gegeven. Let op de spelling!**

1. Mijn **l**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zijn heel gastvrij.

*Tip: de mensen uit jouw land*

1. De Vlamingen zijn **v**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maar ook gesloten.

*Tip: sympathiek*

1. Mijn buren maken veel **l**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tip: ze zijn heel luid*

1. Vind je Nederlands gemakkelijk of **m**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. Belgen vinden Nederlanders **g**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ omdat ze niet veel geld willen uitgeven.
3. België is goed georganiseerd. Dat is een positieve **e**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van het land.
4. Als je goed nieuwe dingen kan maken, dan ben je **c**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Als ik naar de *The Simpsons* kijk, moet ik altijd heel hard lachen. Ik vind dat programma heel **g**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Zij is in Vlaanderen geboren, dus ze is een **V**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Mensen die de Belgische nationaliteit hebben, zijn **B**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Ik wil graag meer weten over de Belgische cultuur, want ik vind dat **i**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

**1 Hoe zijn de Belgen?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *hoe iets of iemand is*  **de** (positieve/negatieve) **eigenschap** [-pen] | *de opinie, wat jij vindt van iets of iemand*  **de mening** [-en]  **= het standpunt** [-en] | *iemand uit jouw land*  **de landgenoot** [-en] | | *een persoon met de Belgische nationaliteit* **de Belg** [-en] |
| *een Belg die uit Vlaanderen komt*  **de Vlaming** [-en] | *iemand die veel en hard werkt*  **de harde werker** [-s] | *iemand die graag veel en lekker eet en drinkt*  **de**  **bourgondiër** [-s] | |  |
| *sympathiek ↔ niet sympathiek* | | | **vriendelijk** *↔* **onvriendelijk** | |
| *als je gemakkelijk zegt wat je denkt of voelt, dan ben je …*  *↔ als je niet gemakkelijk zegt wat je denkt of voelt …* | | | **open**  *↔* **gesloten** | |
| *iemand die geen contact zoekt met andere mensen is, …* | | | **afstandelijk** | |
| *iemand die respect heeft voor de regels in een land of een cultuur, is …*  bv. de deur openhouden, niet praten als je eet, oogcontact maken,…  *↔ iemand die geen respect heeft, is …* | | | **beleefd**  *↔* **onbeleefd** | |
| *serieus* | | | **ernstig** | |
| *blij, opgewekt* | | | **vrolijk** | |
| *iemand die alles plant en de regels volgt*  *↔ iemand die niet plant en de regels niet volgt, met veel chaos* | | | **georganiseerd**  *↔* **chaotisch** | |
| *iemand die intelligent is, is… ↔ iemand die niet intelligent is, is …* | | | **slim** *↔* **dom** | |
| *iemand die heel blij is dat zijn land heel mooi of goed is, is ..* | | | **trots / fier op** zijn/haar land | |
| *iemand die heel trots op zijn land is, is …* | | | **chauvinistisch** | |
| *iemand die altijd op tijd is, is …* | | | **stipt** | |
| *iemand die geen geld wil uitgeven, is …* | | | **gierig** | |
| *iemand die graag zelf nieuwe dingen maakt, is …* | | | **creatief** | |
| *niet normaal, bizar* | | | **raar** | |
| *iemand die mensen doet lachen, is …* | | | **grappig** | |
| *Cubanen zijn heel luid.* | | | **Ze maken veel lawaai.** | |

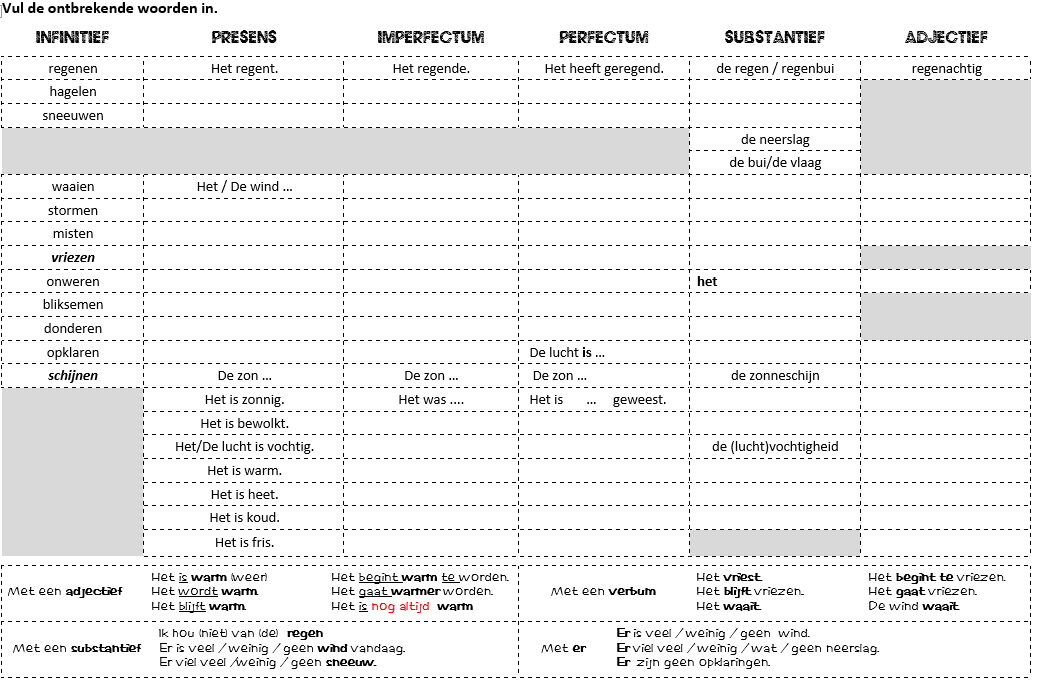
# DEEL 4: Wat een weer!

**1 Het weer beschrijven**

**1A**  **Wat voor weer is het?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Het is …** + adjectief | **Het** … + verbum |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Er is** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**1B Een overzicht (zie volgende pagina)**

****

**2 Instructies bij noodweer begrijpen**

voor het lezen

Lees de informatie. Wat moeten we doen als het onweert? Welke informatie is juist, denk je?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dit denk ik.** | | **Dit zegt de tekst.** | |
|  | **juist** | **fout** | **juist** | **fout** |
| 1. Het is gevaarlijk om in een open veld te lopen. |  |  |  |  |
| 1. Het is veilig om in een tent of een metalen caravan te schuilen. |  |  |  |  |
| 1. Ga in een bushokje staan. |  |  |  |  |
| 1. Ga plat op de grond liggen. |  |  |  |  |
| 1. Je mag fietsen als het bliksemt. |  |  |  |  |
| 1. Het is gevaarlijk om een paraplu te gebruiken. |  |  |  |  |
| 1. Als je met meerdere mensen bent, blijf dan in een groep. |  |  |  |  |
| 1. Een auto is een goede schuilplaats, ook als de auto een dak van kunststof heeft. |  |  |  |  |
| 1. Ga nooit onder een alleenstaande boom staan. |  |  |  |  |

lezen

Lees de tekst met instructies ([www.meteo.be](http://www.meteo.be)) en controleer je hypothese. Onderstreep de informatie in de tekst en schrijf de letter erbij (a, b, c, d,...).

|  |
| --- |
| * https://www.meteo.be/uploads/media/5a392f4ce2aed/13948537.gif?v20190527Personen of voorwerpen die boven de omgeving uitsteken lopen het grootste risico om getroffen te worden door de bliksem. Je loopt dus vooral gevaar als je in een open veld loopt. Probeer in dat geval op een veilige plaats beschutting te zoeken, en als dat niet mogelijk is, neem dan de veiligheidshouding aan: ga gehurkt op je tenen zitten, sla de armen om de knieën, het hoofd zo laag mogelijk, de handen over de oren en de voeten tegen elkaar. Ga nooit plat op de grond liggen. * Ga indien mogelijk schuilen in een stevig gebouw. Hou ramen en deuren dicht. Bushokjes, carports, open schuilplaatsen en dergelijke bieden geen enkele bescherming. * Een volledig metalen auto is een goede schuilplaats. Sluit goed ramen en deuren. Een cabrio of een auto uit kunststof is dus niet veilig. Ook een golfkarretje biedt geen enkele bescherming. * Op de camping: ga niet schuilen onder een tent. Een metalen caravan is wel een goede schuilplaats. Sluit goed ramen en deuren en koppel de elektriciteitsleiding los. * Blijf uit de buurt van hoge bomen, lantaarnpalen, torens en hoogspanningsleidingen. Dit geldt ook voor metalen voorwerpen als tentstokken, fietsen en hengels. Blijf op minstens 3 meter afstand van hekwerken of afrasteringen. * Als je in een bos bent, zoek dan een groepje lage bomen in het laagste deel van het terrein. Ga nooit onder een alleenstaande boom staan! * Gebruik in geen enkel geval een paraplu. * Bij zwemmen of varen: ga zo snel mogelijk uit het water, ook uit overdekte zwembaden. Dit geldt ook voor duikers en surfers. * Als je op een fiets, brommer of motor zit, stap dan zo snel mogelijk af en ga schuilen. * In groep loop je een groter risico op blikseminslag. Blijf dus niet bij elkaar, maar zoek beschutting of hurk verspeid van elkaar op minstens 2 meter afstand. |

na het lezen

**Wat moet je doen als het bliksemt? Wat mag je niet doen? Formuleer zelf adviezen met behulp van de informatie uit de tekst.**

JE MOET ...

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JE MAG NIET / GEEN ...

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

**het weer beschrijven: zie *Zo Gezegd schriftelijk*, p.150**

**de- en het-woorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *een korte periode van hevige regen, sneeuw of hagel*  **de bui (regenbui, sneeuwbui, hagelbui)** [-en] | *slechte gevolgen van iets*  *Bv. een kapot dak door een storm, een ondergelopen kelder door regen,...*  **de schade** | *wanneer de natuur enorme schade veroorzaakt; een castastrofe door de natuur*  **de natuurramp** [-en] | **de blikseminslag** [-en] |
| **de brand** [-en] | **de botsing** [-en] | **de gewonde** [-n] | **de dode** [-n] |
| *ander woord voor* accident, *bv.* *een botsing of een vliegtuigcrash*  **het ongeval** [-en] | *iemand die heel oud is*  **de bejaarde** | **de paraplu** | *iets dat door en na iets anders gebeurt*  *Bv.: hevige regen kan een ondergelopen kelder als gevolg hebben*  **het gevolg** [-en] |

**woordgroep of verbum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **bang zijn voor ...** | **dakloos zijn** | *een fysiek slecht gevoel krijgen*  **onwel worden** | *Een paraplu ... tegen de regen.*  *Zonnecrème ... tegen de zon.*  **beschermt** infinitief: **beschermen** [beschermde, h. beschermd] |

**adjectieven**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **glad** | *heel sterk*  *bv. hevige regen, hevige sneeuw*  **hevig** | *supergoed, supermooi*  *>< superslecht*  **fantastisch**  **>< afschuwelijk** | *heel warm*  ***heet*** |

# DEEL 5: Ik woon in België

**1 Praten over studies en werk**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **beroep - werk: WAT?** | | |
| **NU** | Wat is je beroep? | Mijn beroep is …  Ik ben … |
| **VROEGER** | Wat was je beroep? | Mijn beroep was …  Ik was … |
| **LATER** | Wat wil je doen? | Ik wil als … werken. (bv. *elektricien*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **beroep - werk: WAAR?** | | |
| **NU** | Waar werk je? | Ik werk in … (bv. *een ziekenhuis*)  Ik werk bij/voor … (bv. *een poetsbedrijf*) |
| **VROEGER** | Waar heb je gewerkt? | Ik heb in … gewerkt. (bv. *een ziekenhuis*)  Ik heb bij/voor … gewerkt. (bv. *een poetsbedrijf*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **studie - opleiding - WAT?** | | |
| **NU** | Wat studeer je?  Welke opleiding volg je?  Welke cursus volg je? | Ik studeer … (bv. *economie*)  Ik volg een opleiding voor … (bv. *elektricien*)  Ik volg een cursus … (bv. *Nederlands*) |
| **VROEGER** | Wat heb je gestudeerd?  Welke opleiding heb je gevolgd?  Welke cursus heb je gevolgd? | Ik heb … gestudeerd. (bv. *economie*)  Ik heb een opleiding voor … gevolgd. (bv. *elektricien*)  Ik heb een cursus … gevolgd. (bv. *Nederlands*) |
| **TOEKOMST** | Wat wil je studeren?  Welke opleiding wil je volgen?  Welke cursus wil je volgen? | Ik wil … studeren. (bv. *economie*) Ik wil een opleiding voor … volgen. (bv. *elektricien*)  Ik wil een cursus … volgen (bv. *Nederlands*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **studie - opleiding - WAAR?** | | |
| **NU**  **In België** | Waar studeer je?  Waar volg je een opleiding? | Ik studeer aan … (bv. *de KU Leuven)*  Ik volg een opleiding bij … (bv. *de VDAB)* |
| **VROEGER**  **In je land** | Waar heb je gestudeerd?  Waar heb je een opleiding gevolgd? | Ik heb gestudeerd aan …  (bv. *de KU Leuven*)  Ik heb een opleiding gevolgd bij …  (bv. *de VDAB)* |

**1A Interview je buur en schrijf een korte tekst over zijn/haar studie, werkervaring en beroep.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1B Maak goede combinaties**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hij werkt | 1. een opleiding / een cursus Nederlands / basisonderwijs / secundair onderwijs / … |
| 1. Zij werkt | 1. **als** buschauffeur/ **als** lasser/ **als** ingenieur/ **als** kapper / … |
| 1. Ik studeer | 1. een diploma / een rijbewijs / een bachelor in de fysica / een master in de ingenieurswetenschappen / … |
| 1. Mijn dochter studeert | 1. buschauffeur / lasser/ ingenieur/ kapper / … |
| 1. Wij volgen | 1. **aan** de universiteit / **aan** de hogeschool / **aan** de KU Leuven / … |
| 1. Hij is / wordt | 1. computerwetenschappen / geneeskunde / Nederlands / … |
| 1. Ze heeft … behaald. | 1. **in** een restaurant / **in** een kapsalon / **bij** of **voor** een bedrijf / **bij** of **voor** Philips / **bij** of **voor** Domino’s Pizza / **bij** of **voor** De Lijn / … |

**1C Lees het verhaal van Hamidou. Vul het perfectum in. Kies uit:** *volgen, studeren, werken, komen, ontmoeten, vinden.* **Sommige verba kan je twee keer gebruiken.**

Hamidou komt uit Guinée. Hij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ het basisonderwijs in zijn school \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. De kinderen zaten op stoelen onder een boom. Het secundair onderwijs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in het beste internaat van Guinée. Na het secundair \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hij economie aan de universiteit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na zijn studies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hij twee jaar als bankbediende \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vier jaar geleden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hij naar België \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ om te studeren. Hij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een specialisatie economie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aan de universiteit in Brussel.

Op een trouwfeest van een vriend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hij Kathleen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ze zijn nu een jaar getrouwd. Ze hebben nog geen kinderen.

Hamidou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nog geen werk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hij wil in België graag in een bank werken, maar zijn Nederlands is nog niet goed genoeg. Daarom wil hij vrijwilligerswerk doen. Daar verdient hij geen geld mee, maar zo kan hij zijn Nederlands oefenen.

**1D Lees de antwoorden. Maak er een goede vraag bij.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Ik ben financieel adviseur. 2. Economie. 3. Aan een universiteit in Moskou. 4. Een master in de economie. 5. Ik heb 5 jaar aan de universiteit gestudeerd. 6. In Spanje heb ik bij een bank gewerkt. 7. Nu werk ik voor een internationaal bedrijf. 8. Ja, ik doe mijn job graag. 9. Mijn job begint om 8u30. |

**2 Een samenvatting schrijven**

|  |
| --- |
| Een samenvatting is een **korte** versie van een verhaal met een duidelijke structuur.  Je kan structuur aanbrengen door je tekst in **paragrafen** in te delen en woorden te gebruiken om de **volgorde** aan te geven. |

**2A Lees de samenvatting van het levensverhaal van Jolana (p. 74) en vul de zinnen aan met één van deze structuurwoorden**: *dan, daarna, tien jaar geleden, toen, eerst, na*

Jolana is zesenvijftig en ze komt uit Slovakije. Daar is ze naar de lagere school geweest. \_\_\_\_\_\_\_\_ het basisonderwijs heeft ze in het secundair onderwijs voor naaister geleerd. \_\_\_\_\_\_\_\_ ze achttien was, begon ze in een fabriek voor kinderkleding te werken.

\_\_\_\_\_\_\_\_ is Jolana naar België gekomen omdat zij en haar gezin een beter leven wilden.

In België heeft ze een opleiding professionele schoonmaaktechnieken bij de VDAB gevolgd. \_\_\_\_\_\_\_\_ is ze als schoonmaakster beginnen werken. Ze heeft ook Nederlandse les gevolgd in België, \_\_\_\_\_\_\_\_ in een asielcentrum en \_\_\_\_\_\_\_\_ bij een CVO. Nu oefent ze nog altijd haar Nederlands. Een keer per week gaat ze naar een conversatiegroep en ze leest ook het tijdschrift Libelle.

**Chronologie aanbrengen**

|  |  |
| --- | --- |
| **eerst / dan / daarna**  op de eerste plaats à inversie  **voor / tijdens / na** + substantief  op de eerste plaats à inversie  **’s morgens / ’s middags / ’s avonds / ’s nachts / vorig jaar / 5 jaar geleden …**  **in de voormiddag / om 5u …**  op de eerste plaats à inversie | Ik ging **eerst** naar de basisschool en volgde **daarna** secundair onderwijs.  **Eerst** ging ik naar de basisschool. **Daarna** volgde ik secundair onderwijs.  We moesten **voor de les** in de rij staan en maakten **tijdens de les** veel plezier. Ik fietste **na de les** met vrienden naar huis.  **Voor de les** moesten we in de rij staan. **Tijdens de les** maakten we veel plezier. **Na de les** fietste ik met vrienden naar huis.  Ik stond **om 6u ‘s morgens** op, ging **in de voor- en namiddag** naar school en keek **’s avonds** tv.  **Om 6u ’s morgens** stond ik op. **In de voor- en namiddag** ging ik naar school. **’s Avonds** keek ik tv. |
| **het linkwoord *toen*** |  |
| **toen + bijzin (altijd imperfectum!)**  bijzin met ‘toen’ op de eerste plaats à inversie in de volgende zin | Ik werkte als leraar, **toen** ik in mijn land woonde.  Ik behaalde mijn diploma, **toen** ik 18 jaar was.  **Toen** ik in mijn land woonde, werkte ik als leraar.  **Toen** ik 18 jaar was, behaalde ik mijn diploma. |

**3 De zinsconstructie**

**3A De bijzin met *toen* + imperfectum**

* vraag-antwoord:

*Wanneer was je heel gelukkig?* ***Toen*** *ik mijn diploma behaalde.*

* 1 zin:



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | bijzin | | | |
|  | TOEN | SUBJECT | REST | VERBUM 1 |
| Ik was heel gelukkig | toen | ik | mijn diploma | behaalde. |

****Let op! Als een **bijzin met ‘toen’ op de 1ste plaats** staat, is er **inversie** in de **hoofdzin**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | inversie | | |
| VERBUM 1 | SUBJECT | REST |
| Toen ik mijn diploma behaalde, | was | ik | heel gelukkig |

**Schrijf een antwoord op de vragen.**

a Hoe voelde je je toen je in België aankwam?

*Toen ik in België aankwam*, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b Wat is het eerste dat je hebt gedaan, toen je in België aankwam?

*Toen ik in België aankwam*, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c Wat deed je graag toen je in jouw land woonde?

*Toen ik in mijn land woonde,\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d Wanneer voelde je je heel gelukkig?

*Toen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, voelde ik me heel gelukkig*.

e Wanneer was je bang?

*Toen* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *was ik bang.*

f Hoe oud was je toen je voor de eerste keer alleen op reis ging?

*Toen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ging ik voor de eerste keer alleen op reis.*

g Wanneer heb je een groot feest gegeven?

*Toen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, heb ik een groot feest gegeven.*

h Wanneer heb je een mooi cadeau gekregen?

*Ik heb een mooi cadeau gekregen toen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3B Zinnen combineren met linkwoorden**

**Omcirkel de linkwoorden en schrijf ze in de tabel. Onderstreep het subject één keer en het verbum (V1/V2) twee keer.**

1. Mijn buurvrouw heet Ida en ze komt uit Duitsland.
2. Gisteren heeft Tom prei op de markt gekocht want hij gaat vanavond soep maken.
3. Ik ben daarnet naar de supermarkt geweest, maar de supermarkt was gesloten.
4. We gaan morgen zwemmen of we gaan naar het park.
5. ’s Middags eten Belgen boterhammen en ’s avonds eten ze een warme maaltijd.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | + | subject | verbum 1 | rest | (verbum 2) |

1. Fomiye gaat naar school, omdat ze heel graag Nederlands wil leren.
2. Er zijn altijd files als het hard regent.
3. Ik vind dat kinderen onder 8 jaar geen smartphone mogen hebben.
4. Ik krijg altijd honger als ik veel moet studeren.
5. Ik wou brandweerman worden toen ik klein was.
6. Mijn man zegt dat ik het best kan koken.
7. Olivia luistert naar de radio terwijl ze het avondeten klaarmaakt.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **bijzin** | | | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | **+** | subject | rest | verbum 1 | (verbum 2) |

1. **Omdat** ze geen auto heeft, gaat ze met de trein.
2. **Als** het hard regent, (dan) zijn er altijd files.
3. **Als** ik veel moet studeren, krijg ik altijd honger.
4. **Toen** ik klein was, wou ik brandweerman worden.
5. **Terwijl** Olivia het avondeten klaarmaakt, luistert ze naar de radio.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **inversie** | | | |
|  | **Een zin met omdat / als / toen / terwijl op de 1ste plaats** | **+** | verbum 1 | subject | rest | (verbum 2) |

**Oefening 1. Lees de zinnen en vul het juiste linkwoord in.**

Kies uit: *omdat, terwijl, toen, dat, want, maar.*

1. Ik was deze morgen te laat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mijn dochter was ziek.
2. Ik was deze morgen te laat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de bus niet op tijd was.
3. Ik was deze morgen op tijd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de andere studenten waren te laat.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik op school aankwam, ging ik meteen een koffie halen.
5. Ik vind het niet leuk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij te laat komt.
6. Ik lees meestal de krant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik een koffie drink.
7. Ik studeer heel veel tijdens de week, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik doe niets tijdens het weekend.

**Oefening 2. Combineer de twee zinnen. Gebruik een linkwoord.**

Kies uit: *en, maar, want, of, omdat, toen*

1. (Ik heb een afspraak bij de dokter.)

*Morgen kom ik een beetje later* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (Ik heb nog geen cadeau gekocht.)

*Vanavond ga ik naar een verjaardagsfeestje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. (We blijven de hele dag thuis.)

*Zondag gaan we in het bos wandelen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. (Ik moet ook nog boodschappen doen.)

*Vanavond moet ik huiswerk maken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. (Hij is vorige maand ontslagen.)

*Hij zoek een nieuwe job \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. (Hij was 20 jaar.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kocht hij zijn eerste auto.

1. (Hij is door het rode licht gereden.)

*Hij moet 500 euro betalen, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Oefening 3. Vul de zinnen aan. Let op, soms moet je een bijzin gebruiken.**

1. Ik volg deze cursus, want \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Mijn dochter is gisteren niet naar school gegaan, want \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ik was gisteren niet in de les, maar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Mijn zoon gaat naar de lagere school en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Je moet kiezen: je blijft in deze groep of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Volgend weekend gaan we picknicken als \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Morgen hebben we geen les omdat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Ik kan nooit op tijd komen omdat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Onze lesgever zegt altijd dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Mijn moeder vindt dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Ik hoop dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Mijn zoon mag tv kijken als \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Belgen zeggen niet altijd goedendag omdat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. De studenten waren heel blij toen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3C Zinnen met een structuurwoord of restinformatie op de 1ste plaats**

**Omcirkel de informatie over tijd, plaats, reden, oppositie … op de eerste plaats in de zin. Schrijf deze woorden in de tabel. Onderstreep het subject één keer en het verbum (V1/V2) twee keer.**

1. Eerst ging ik naar de basisschool. Dan volgde ik secundair onderwijs. Daarna studeerde ik vier jaar aan de universiteit.
2. Ze heeft een examen. Daarom is ze zenuwachtig.
3. Vier jaar geleden is hij naar België gekomen.
4. Soms voel ik me goed, soms voel ik me slecht.
5. Ik woon al vijf jaar in mijn straat. Toch ken ik mijn buren nog niet.
6. Vroeger was er nog geen internet.
7. Vorig jaar is mijn eerste kind geboren.
8. In mijn land eten de mensen gezonder dan in België want ze koken met verse ingrediënten.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **rest** | **inversie** | | | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | verbum 1 | subject | rest | (verbum 2) |

**Oefening 1. Zet de woorden in de juiste volgorde. Begin met het onderstreepte woord.**

1. naar België – Isabel – Twee jaar geleden – is – gekomen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. hier – is – met een Belgische man – getrouwd – Ze

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. heeft – In Brazilië – ze – haar man – ontmoet

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. waren – collega’s – Ze – bij dezelfde firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. op elkaar – werden – Isabel en haar man – al snel – verliefd

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na drie jaar – ze – verhuisd – naar België – zijn

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Isabel – een inburgeringscursus – moet – volgen – Hier

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vier dagen per week – gaat – naar de Nederlandse les – ze

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ze – graag – aan de universiteit – zou – studeren

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Daarna – wil – als apotheker – werken – ze

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. goed – spreken en schrijven – Daarom – moet – ze – Nederlands

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Isabel – dus – veel plannen – heeft – voor de komende jaren

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

**de school – de scholen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **de universiteit** [-en] | See the source image  **de opleiding** [-en] | *een groep van mensen die samen (in een andere taal) praat, bijvoorbeeld Café Kom Binnen*  **de conversatiegroep** [-en] |  |
| *de school voor kinderen van 2,5 tot 6 jaar*    **de kleuterschool** [-en] | *de school voor kinderen van 6 tot 12 jaar*    **de lagere school** [-en] | *de school voor kinderen en jongeren van 12-18 jaar*    **de middelbare school** [-en]  **= de secundaire school** | *het onderwijs voor volwassenen, na de secundaire school* |
| kleuterschool + lagere school = **het basisonderwijs** | | **= het secundair onderwijs** | = **het hoger onderwijs** |

**het beroep – de beroepen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **de poetsvrouw** [-en]  **de poetsman** [-nen] | *iemand die de administratie in een bank doet*  **de bankbediende** [-n / -s] | **de buschauffeur** [-s] | **de taxichauffeur** [-s] |
| **de mecanicien** [-s] | **de naaister** [-s] | *iemand die met zijn handen werkt*  **de arbeider** [-s] | Gerelateerde afbeelding  **de afwasser** [-s] |
| *werk dat je zelf wil doen, maar waarvoor je geen geld krijgt*  **het vrijwilligerswerk** | **het werk**  **de job** [-s] | *iemand die bij hetzelfde bedrijf of bij dezelfde organisatie als jij werkt*  **de collega** [-‘s] |  |

**verbum**

|  |  |
| --- | --- |
| See the source image  **een opleiding volgen**  [volgde, h. gevolgd] | **Nederlands oefenen**  [oefende, h. geoefend] |

**presens, perfectum en imperfectum**

|  |  |
| --- | --- |
| naar de kleuterschool gaan | Ik **ben** (3 jaar) naar de kleuterschool **gegaan**.  Ik **ging** (3 jaar) naar de kleuterschool. |
| na het basisonderwijs | Na het basisonderwijs **heb** ik secundair onderwijs **gevolgd**.  Na het basisonderwijs **volgde** ik secundair onderwijs. |
| na het secundair onderwijs | Na het secundair onderwijs **ben** ik naar de universiteit **gegaan**.  Na het secundair onderwijs **ging** ik naar de universiteit. |
| een opleiding volgen | Ik **volg** nu een opleiding voor …  Ik **heb** een opleiding voor … **gevolgd**.  Ik **volgde** een opleiding voor … |
| studeren | Ik **studeer** …  Ik **heb** … **gestudeerd**.  Ik **studeerde** … |
| werken | Ik **werk** als …  Ik **heb** als … **gewerkt**.  Ik **werkte** als … |
| vrijwilligerswerk doen | Ik **doe vrijwilligerswerk** bij (+ organisatie) |
| naar België komen | Ik **ben** in … naar België **gekomen**.  Ik **kwam** in … naar **België**. |
| naar België komen: hoe oud? | **Toen** ik … jaar was, … |
| naar België komen: waarom? | **om te** studeren/ werken / …  **om** een beter leven **te** hebben  **om** samen met mijn man/vrouw **te** zijn  (…) |
| een conversatiegroep: waarom? | Ik ga naar een conversatiegroep **om** mijn Nederlands **te** oefenen  **om** nieuwe mensen **te** ontmoeten |

# DEEL 6: Zo los je het op!

**1 Geneesmiddelen**

**1A Vul de vocalen aan.**

1. Hoe heet het papiertje dat in een medicijnendoosje zit?

(de) b \_\_\_ s l \_\_\_ t \_\_ r

1. Onder welke rubriek vind je informatie over *hoe* je een medicijn moet innemen?

(het) g \_\_ b r \_\_\_ k

1. Wat is een ander woord (= synoniem) voor een *ongewenst effect*?

(de) b \_\_\_ w \_\_ r k \_\_ n g

1. Een vrouw die een baby in haar buik heeft, is …

z w \_ n g \_ r

1. Wat is een ander woord voor een *medicijn*?

(het) g \_\_ n \_\_\_ s m \_\_ d d \_\_ l

1. Hoe heet de ziekte waarbij je heel vaak naar het toilet moet gaan?

(de) d \_ \_ r r \_\_\_

1. Hoe heet de ziekte waarbij er eten of drank uit je maag langs je mond weer naar buiten komt?

\_\_ v \_\_ r g \_\_ v \_\_ n

b r \_\_ k \_\_ n

1. Hoe voel je je als je een onaangenaam gevoel hebt in je buik, alsof je moet overgeven?

m \_\_ s s \_\_ l \_\_\_ k

1. Hoe voel je je als alles om je heen draait en je het gevoel hebt dat je gaat vallen?

d \_\_\_ z \_\_ l \_\_ g

1. Hoe voel je je als je heel snel moe wordt?

v \_\_ r m \_\_\_\_\_ d of m \_ \_

1. Als je zwanger bent, mag je niet alle geneesmiddelen nemen. Wat moet je doen?

Je moet v \_ \_ r z \_ c h t \_ g zijn.

1. Wat schrijft jouw dokter voor jou als je een geneesmiddel nodig hebt?

een v \_ \_ r s c h r \_ f t

1. Als je zonnecrème hebt geopend, dan kan je hem nog een jaar …

b \_ w \_ r \_ n

**1B Praat met je klasgenoten. Stel elkaar vragen.**

1. Hoe voel je je vandaag?
2. Ben je vaak ziek?
3. Is er een geneesmiddel dat je dagelijks moet nemen? Waar bewaar je het?
4. Wat is je bloedgroep?
5. Heb je een medicijn bij je? Heb je het altijd bij?
6. Gebruik je soms medicijnen die vervallen zijn?
7. Gebruik je zonnecrème wanneer de zon schijnt? Alleen in de zomer? Welke factor?
8. Ben je allergisch voor iets (een plant, een dier, een voedingsmiddel, een medicijn)?
9. Wanneer heb je voor het laatst overgegeven? Hoe kwam dat?
10. Wanneer heb je voor het laatst hoge koorts gehad?
11. Heb je vaak muggenbeten?
12. Ben je al eens gestoken door een wesp?
13. Wanneer je een fysieke klacht hebt, ga je dan meteen naar de dokter of zoek je eerst op het internet?
14. Gebruik je soms homeopathische geneesmiddelen?

**2 Lichamelijke klachten**

**2A Wat zegt deze vrouw tegen de dokter?**

Ik **voel me** ...



Ik **ben** ...

**2B Vul aan met het juiste pronomen.**

***zich* voelen**

ik voel *\_\_\_\_\_* goed

jij=je voelt *\_\_\_\_\_* niet zo goed

hij/zij=ze voelt *\_\_\_\_\_* slecht

wij=we voelen *\_\_\_\_\_* gelukkig

jullie voelen *\_\_\_\_\_* verliefd

zij=ze voelen *\_\_\_\_\_* alleen

*zich voelen* = **reflexief verbum**

**2C Vul de zinnen aan. Praat met je buur.**

* Hoe voel je je vandaag? *Ik voel* ***me*** *vandaag …*
* Hoe voelt de lesgever zich vandaag? *Hij/zij voelt* ***zich*** *vandaag …*
* Wanneer voel je je goed? *Ik voel* ***me*** *goed als …*
* Wanneer voel je je slecht? *Ik voel* ***me*** *slecht als...*

**2D Kijk naar de tekeningen en vul de zinnen aan.**

Kies uit: *verkouden, misselijk, duizelig, moe/vermoeid*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hij voelt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Ik voel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Zij voelt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Ik ben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |
|  |

**2E Waar hebben ze pijn? Waarvan hebben ze last?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik heb ...pijn** | **Mijn ... doet pijn** | **Ik heb last van mijn...** |
| Ik heb hoofdpijn.  Ik heb buikpijn.  Ik heb keelpijn.  Ik heb rugpijn.  Ik heb tandpijn.  Ik heb nekpijn.  ~~Ik heb beenpijn.~~ | Mijn (lichaamsdeel) doet pijn.  Mijn been doet pijn. | Ik heb last van mijn (lichaamsdeel).  Ik heb last van mijn been. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hij heeft **last van** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Hij heeft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Zijheeft **last van** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Hij heeft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**2F Adjectief of substantief?**

|  |  |
| --- | --- |
| ***zijn / zich voelen*** + adjectief | ***een/de/het/mijn/jouw/…/voor/tegen/van*** *+* substantief (-heid) |
| *Ik* ***ben*** *al twee dagen vermoeid*   * *Ik* ***ben*** *duizelig* * *Ik* ***ben*** *verkouden* * *Ik* ***voel me*** *gezond.* | *Ik heb al twee dagen* ***last van*** *vermoeidheid*   * *Ik zoek een middel* ***tegen*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* * *Dokter,* ***mijn*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is nog altijd niet voorbij.* * *Fruit en groenten zijn goed* ***voor******de*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

Kies uit: *verkouden, verkoudheid, misselijk, misselijkheid, gezond, gezondheid, vermoeidheid*

1. Ik ben al twee dagen *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*. Ik moet hoesten en mijn neus loopt.
2. De laatste tijd heb ik last van *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,* dus slaap ik elke nacht 10u.
3. Dokter, mijn *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* is nog altijd niet voorbij. Ik moet hoesten en mijn neus loopt.
4. Wandelen in de natuur is goed voor je *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
5. Als ik achteraan de bus zit, heb ik last van *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.
6. Als een vrouw zwanger is, voelt ze zich soms *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* in het begin.
7. Mijn grootvader is al 90, maar toch is hij nog altijd *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**2G Vul in: *niet* of *geen*.**

1. Ik neem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ medicijnen.
2. Hij neemt dit geneesmiddel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Mijn vrouw is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zwanger van een tweeling.
4. Ik kan je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ advies geven.
5. Als je een beetje diarree hebt, kan je beter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gaan werken.
6. Als je een beetje diarree hebt, kan je beter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naar de school gaan.
7. Als je een beetje diarree hebt, kan je beter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ medicijnen nemen.
8. Haar man gaat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ graag naar de tandarts.
9. Enkele uren voor het onderzoek mag je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eten of drinken.
10. Ik heb \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nieuwe geneesmiddelen nodig.

**3 Medisch advies vragen en geven** (zie *Zo gezegd* schriftelijk p. 90-91)

**3A Lees de reacties op het internetforum in je boek op p. 90. Hoe formuleren de mensen het advies?**

* naar de dokter gaan

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* water drinken

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* geen medicijnen innemen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* niet naar de dokter gaan

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* pepermuntjes eten

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3B Lees de adviezen tegen diarree. Formuleer het advies op een andere manier.**

1. Je kan beter naar de dokter gaan.

[imperatief] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Eet licht voedsel zoals rijst en pasta.

Je moet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je kan pepermuntjes eten.

[zouden] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je mag geen thee of koffie drinken.

[imperatief] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je moet goed drinken.

Probeer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je kan beter niet eten tot je terug honger krijgt.

Probeer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Neem niets in!

Probeer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3C Geef advies.**

Wat kan ik doen tegen keelpijn?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

(imperatief) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Je moet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Je kan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Je zou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Probeer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3D Lees de klachten en geef advies.**

1. “*Ik heb enorm veel last van zweetvoeten. Ik gebruik nu dagelijks een voetenspray, maar toch heb ik nog een geurtje. Heeft iemand tips of advies?”*

Je moet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Probeer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *“Mijn collega’s klagen vaak over mijn slechte adem. Ik probeer steeds ’s morgens en ’s avonds mijn tanden te poetsen, maar dit lijkt niet voldoende. Wat zou ik kunnen doen?”*

Je zou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je kan beter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *“Ik heb sinds enkele maanden last van felle eczeem. Dit jeukt niet alleen verschrikkelijk, maar het valt ook erg op. Wat kan ik doen?”*

Probeer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[imperatief] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. “*Door mijn drukke job-en gezinsleven ben ik de laatste tijd continu vermoeid. Heeft iemand tips of advies om deze vermoeidheid tegen te gaan?”*

[imperatief] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je moet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3E Geef elkaar advies tegen deze kwaaltjes.**

|  |  |
| --- | --- |
| * Ik heb de hik. * Ik heb een muggenbeet. Dat jeukt! * Ik heb (last van) een droge huid. | * Ik heb hoofdpijn. * Ik heb (last van) een slechte adem. * Ik heb (last van) zweetvoeten. |

**4 Het linkwoord *als***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | bijzin | | | |
|  | LINK | SUBJECT | REST | VERBUM 1 |
| Ik drink thee met honing en citroen | als | ik | verkouden | ben. |

**Let op! Als een bijzin met *als* op de 1ste plaats staat, is er inversie in de hoofdzin.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | inversie | | |
| (dan) VERBUM 1 | SUBJECT | REST |
| Als ik verkouden ben, | (dan) drink | ik | thee met honing en citroen. |

****

**Vul de zinnen aan.**

1. Als ik hoofdpijn heb, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (dan) moet je meer bewegen.
3. Als ik niet kan slapen, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (dan) voel ik me fantastisch.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (dan) krijg ik meer energie.
6. Als ik naar een feest ga, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (dan) moet ik heel hard lachen.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (dan) word ik heel zenuwachtig.
9. Als ik een grote spin zie, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Extra oefeningen voor thuis of in de les**

**1 Er + een telwoord (of *weinig, veel, geen*…)**

|  |
| --- |
| Hoeveel boterhammen eet jij per dag?   * *Ik eet* ***vijf******boterhammen*** *per dag.* * *Ik eet* ***er******vijf****.*   Hoeveel kinderen heb je?   * *Ik heb* ***geen kinderen****.* * *Ik heb* ***er geen****.* |

**Interview je klasgenoten. Noteer het antwoord.**

1. Hoeveel kopjes koffie drinkt hij/zij per dag?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hoeveel klontjes suiker doet hij/zij in zijn/haar koffie of thee?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hoeveel sms’jes stuurt hij/zij per dag?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hoeveel kinderen heeft hij/zij?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hoeveel boeken heeft hij/zij dit jaar gelezen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hoeveel Belgische vrienden heeft hij/zij?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hoeveel uren slaapt hij/zij per nacht?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 De modale verba. Vul de zinnen aan.**

**2A Er zijn zes modale verba in het Nederlands. Vul aan.**

|  |  |
| --- | --- |
| PLAN  = gaan | Wat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jullie dit weekend **doen**? |
| Ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zaterdag een vriend **bezoeken**. |
| Zondag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| WENS  = willen | Welk cadeautje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jullie voor je verjaardag **krijgen**? |
| Ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in september aan de universiteit **gaan studeren**. |
|  |
| BELOFTE/ VOORSTEL  = zullen | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we vanavond op restaurant **gaan**? |
| Als jij kookt, dan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik straks **afwassen**. |
| Sorry dat ik te laat ben. Vanaf morgen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik altijd op tijd **zijn**! |
| VAARDIG-  HEID/  MOGELIJK-  HEID  = kunnen | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jullie al goed Nederlands **spreken**? |
| Op deze school \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je geen Frans **leren**. |
|  |
| NOODZAAK/  VERPLICH-  TING  = moeten | Onze koelkast is leeg, dus we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vandaag boodschappen **doen**. |
| Als het rood licht is, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |
| TOELATING/  VERBOD  = mogen | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we aan de ingang van het gebouw **roken**? |
| Nee, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ daar niet **roken**. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik iets **vragen**? |
|  |

**2B Vul in:** *kunnen*, *moeten*, *willen* of *mogen*.

1. Het licht staat op rood: de auto’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ niet doorrijden, ze\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stoppen.
2. De leraar heeft gezegd dat de studenten vandaag vroeger naar huis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gaan.
3. Wat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je graag drinken: cola of fruitsap?
4. Ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ graag naar jouw feest komen, maar ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ niet, want ik heb geen babysitter.
5. Dit verkeersbord betekent dat auto’s hier niet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parkeren.
6. Ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alleen Frans spreken, maar ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ graag Nederlands leren.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je een beetje luider praten, alsjeblief?
8. In Belgische cafés en restaurants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je niet roken.

**2C De modale verba *moeten* en *(niet) mogen***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **moeten** | **mogen** |
| **ik, jij, u, hij/zij**  **wij, jullie, zij** | moet  moeten | mag  mogen |

* **Vul in: *moeten, mogen, mogen + niet/geen*.**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Liesbet\Desktop\Mobyus1819\1819_2.1_september\Syllabus mondeling - toevoegingen\3.PNG  a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik iets vragen? | C:\Users\Liesbet\Desktop\Mobyus1819\1819_2.1_september\Syllabus mondeling - toevoegingen\t_geen-afval-weggooien1.pngb Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ afval op de grond gooien. |
| Afbeeldingsresultaat voor verbodseten  c Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eten. | **C:\Users\Liesbet\Desktop\Mobyus1819\1819_2.1_september\Syllabus mondeling - toevoegingen\Knipsel.PNG**d Na het toilet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je jouw handen wassen. |
| Afbeeldingsresultaat voor verbodseten  e Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ foto’s nemen. | Afbeeldingsresultaat voor gebodsbord  f Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naar links rijden. |
| Afbeeldingsresultaat voor rookzone  g Hier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je roken. | Afbeeldingsresultaat voor gebodsbord  h Hier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je fietsen. |

* **Vertel nu over jouw land. Wat moet je doen? Wat mag je niet doen?**

Voorbeeld:

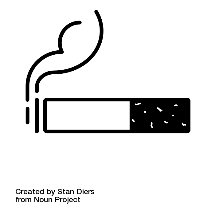
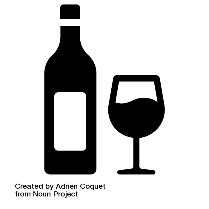
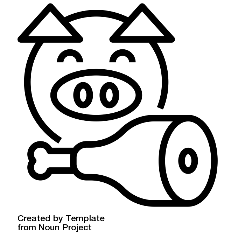
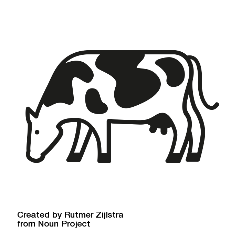
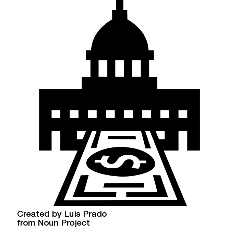
In België mag je alcohol drinken (als je ouder dan 16 jaar bent).

In … mag je geen alcohol drinken.

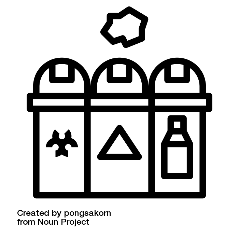
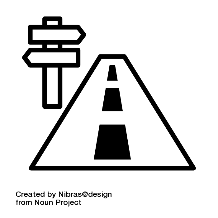
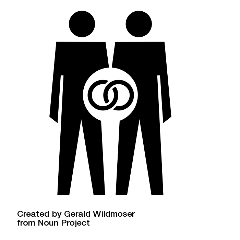


In België moet je rechts rijden.

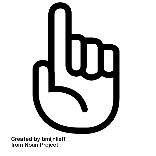
In … moet je links rijden.

(op café/in een restaurant) varkensvlees rundsvlees belastingen betalen

afval sorteren links / rechts rijden mannen met mannen trouwen

 **Gebruik het imperfectum als je over een situatie in het verleden (vroeger) spreekt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **moeten** | | | |
| **presens** | | **imperfectum** | |
| ik, jij, u, hij/zij |  | ik, jij, u, hij/zij |  |
| wij, jullie, zij |  | wij, jullie, zij |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **mogen** | | | |
| **presens** | | **imperfectum** | |
| ik, jij, u, hij/zij |  | ik, jij, u, hij/zij |  |
| wij, jullie, zij |  | wij, jullie, zij |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **kunnen** | | | |
| **presens** | | **imperfectum** | |
| ik, jij, u, hij/zij |  | ik, jij, u, hij/zij |  |
|  | !!! jij = je, u **kan / kunt** |  |  |
| wij, jullie, zij |  | wij, jullie, zij |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **willen** | | | |
| **presens** | | **imperfectum** | |
| ik, jij, u, hij/zij |  | ik, jij, u, hij/zij |  |
|  | !!! jij = je, u **wil / wilt** |  |  |
| wij, jullie, zij |  | wij, jullie, zij |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **gaan** | | | |
| **presens** | | **imperfectum** | |
| ik, jij, u, hij/zij |  | ik, jij, u, hij/zij |  |
| wij, jullie, zij |  | wij, jullie, zij |  |

**2D Vul in:** *kunnen, willen, moeten, mogen*. **De informatie gaat over vroeger, dus gebruik het imperfectum!**

1. Vroeger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik heel goed voetballen. Ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heel graag van voetballen mijn beroep maken en bij het nationale voetbalteam spelen.
2. Toen ik een kind was, waren mijn ouders heel strikt. Ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ altijd helpen in het huishouden en vroeg gaan slapen.
3. Tijdens mijn eerste weken in België \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik geen woord Nederlands begrijpen.
4. Twee jaar geleden wilde ik een paar kilo’s verliezen. Ik volgde een dieet, dus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ik geen chocolade eten.
5. Toen ik in de basisschool zat, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle kinderen rechtstaan als de leraar binnenkwam.
6. Ik heb je getelefoneerd omdat ik je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spreken, maar je nam niet op.

**2E Interview je klasgenoten.**

* Wat kan jij goed?
* Wat ga jij volgende zaterdag doen?
* Waar wil je graag wonen?
* Wat moet jij verbeteren in het Nederlands?
* Moet je Nederlands studeren of wil je Nederlands studeren?
* Wat mocht je niet doen, toen je klein was?
* Wat wilde je worden, toen je 12 jaar was?
* Wat kon je vroeger goed en nu niet meer?
* Welk land wil je zeker nog bezoeken?
* Wat is het eerste dat je gaat doen als je straks thuiskomt?

**3 Woordenschat en spelling**

**a Lees de zinnen. Schrijf de juiste vocaal. Let op: schrijf 1 of 2 vocalen!**

**Zet een punt (.) onder de korte vocalen en een streepje (\_) onder de lange vocalen.**

1. N..…derlands is een r..…re t…..l.
2. Wat heb je gestud…..rd?
3. Wat is jouw m…..ning over dit gen…..smiddel?
4. Sinds ze zw…..nger is, heeft ze …..ltijd zin in chocol…..de.
5. Hij h…..ft probl…..men met zijn zw…..tvoeten.
6. Niemand wil met hem pr…..ten omdat hij een slechte …..dem h…..ft.
7. Kinderen m…..gen dit m…..dicijn niet inn…..men, want het is gev…..rlijk.
8. Law..…i m..…ken is niet bel..…fd.
9. Twee dagen gel…..den ben ik naar de dokter gew…..st.
10. Mijn dochter is 20 m…..nden oud.
11. Mijn z…..n heeft k…..rts. Toch heeft hij v…nd…..g de hele dag buiten gesp…..ld.

**b Vul de zinnen aan met het juiste woord. Let op de spelling.**

1. Een vrouw die zwanger is, heeft een dikke **b**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Je mag niet rijden als je alcohol hebt gedronken, want dat is **g**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Voor je een medicijn inneemt, moet je de **b**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lezen.
4. Als je erge **tandp**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hebt, moet je naar de tandarts gaan.
5. Nadat je hoestsiroop hebt geopend, kan je hem nog 1 jaar **b**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Ik voel me echt misselijk. Ik denk dat ik moet **o**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Als je een lichaamstemperatuur van meer dan 37 graden hebt, dan heb je **k**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Als je een probleem hebt, dan moet je een **o**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zoeken.
9. Als je zwanger bent, mag je niet alle medicijnen nemen. Je moet **v**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zijn.
10. Belgen zijn **v**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(= sympathieke)* mensen
11. Vind je de Nederlandse les **i**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**Studeer deze woorden op Quizlet!** <https://quizlet.com/join/4GwCtqAqb>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *het medicijn*  **het geneesmiddel** [-en] | *de tekst in het doosje van een medicijn met informatie*  **de bijsluiter** [-s] | *het papier van de dokter dat je aan de apotheker moet geven*  **het voorschrift** [-en] | *een (meestal negatief) effect van een medicijn dat niet de bedoeling is, bv. vermoeidheid, duizeligheid,…*  **de bijwerking** [-en] |
| **het advies** [-en] | **het probleem** [-en] | *een manier om een probleem te stoppen*  **de oplossing** [-en] | *een natuurlijk medicijn dat je zelf kan maken*  **het huis-tuin-en-keukenmiddeltje** [-s] |
| **het gebruik** |  |  |  |

**de klacht [-en]**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **het hoofd**  *Ik heb hoofdpijn.* | **de keel**  *Hij heeft keelpijn.* | **de rug**  *Hij heeft rugpijn.*  *Hij heeft last van zijn rug.* | *.*  **de knie**  *Ze heeft kniepijn.*  *Ze heeft last van haar knie.* |
| **de nek**  *Ze heeft nekpijn.*  *Ze heeft last van haar nek.* | **de maag**  *Ik heb maagpijn.*  *Ik heb last van mijn maag.* | **de buik**  *Hij heeft buikpijn.*  *Hij heeft last van zijn buik.* | **de elleboog**  *Ze heeft last van haar elleboog.* |
| **de koorts**  *Ik heb koorts.* | **de blaar**  *Ze heeft een blaar.* |  |  |
| **de duizeligheid**  *Hij heeft last van duizeligheid.*  **Hij is duizelig.** | **de verkoudheid**  *Hij heeft last van een verkoudheid*.  **Hij is verkouden.** | **de vermoeidheid**  *Ze heeft last van vermoeidheid.*  **Ze is moe / vermoeid.** | **de misselijkheid**  *Hij heeft last van misselijkheid.*  **Hij is misselijk.** |
| **de slechte adem**  *Hij heeft (last van) een slechte adem.* | **de zweetvoeten**  *Hij heeft (last van) zweetvoeten*. | ontsteking van de huid  **het eczeem**  *Ik heb (last van) eczeem.* | **de krampen**  *Ik heb (last van) krampen.* |
| **de jeuk**  *Ik heb (last van) jeuk.* | *als je misselijk wordt wanneer je in de auto zit*  **wagenziekte**  *Ik heb (last van) wagenziekte.* | **de diarree**  *Hij heeft (last van) diarree.* |  |

**geneesmiddelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **de pil** [-en] | **de/het tablet** [-en] | Afbeeldingsresultaat voor bruistablet  **de/het bruistablet** [-en] | *een tablet die op je tong smelt*  **de/het smelttablet** [-en] |
| *een pil die je via de anus in je lichaam brengt*  **de suppo** [‘s] **/ zetpil** [-en] | **de siroop** | **de druppels** | **de zalf** |

**adjectieven**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **zwanger**  *Ze is zwanger.* | **gevaarlijk**  *Pas op, dat is gevaarlijk!* | *Tijdens de eerste 3 maanden van de zwangerschap moet u … zijn met Imodium.*  **voorzichtig** |

**verba**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| een medicijn **innemen**  [nam in, h. ingenomen] | Afbeeldingsresultaat voor hiccough  **hikken**  [hikte, h. gehikt] | **overgeven**  [gaf over, h. overgegeven] | een probleem **oplossen**  [loste op, h. opgelost] |
| Dat medicijn …  **werkt niet.**  **werkt goed.** | Dat middeltje  **helpt tegen …**  **is goed tegen …** | Je kan de siroop 1 jaar in de kast …  **bewaren** |  |

# DEEL 7: Wat is er gebeurd?

**1 Een reisverslag lezen**

**1A Katrien vertelt over haar reis naar Spanje. Zet het verhaal in de juiste volgorde.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | De volgende dag stonden we vroeg op. Eerst gingen we ontbijten. We aten allebei een *tostada de tomate*, een Spaanse toast met tomatensaus. Mijn vriend dronk koffie, maar ik bestelde thee en sinaasappelsap. We dachten dat het warm ging worden, daarom zaten we buiten op het terras. Maar de zon scheen nog niet, dus het was koud. |
|  | Tijdens onze wandeling zagen en hoorden we veel straatmuzikanten. Er waren ook veel straatverkopers. Een van de verkopers was een vriendelijke man uit Marokko. Hij begon tegen ons te praten en vroeg of we onze naam in het Arabisch wilden. Hij verkocht mooie papieren met Arabische letters aan toeristen. Omdat hij zo sympathiek was, vonden we dat goed. We kochten dus twee papieren en kregen onze naam in het Arabisch. |
|  | ’s Middags aten we in een klein schattig Spaans restaurantje. We proefden van de lokale *tapas*, kleine Spaanse hapjes, en aten een lekkere soep met bonen. |
|  | Terwijl we op het terras zaten, wandelden er verschillende toeristen voorbij. De meeste toeristen waren zomers gekleed: ze droegen geen jassen of lange broeken. Brr! Om 10 uur begon de zon eindelijk te schijnen. |
|  | Vorig jaar ben ik met mijn vriend naar het zuiden van Spanje gegaan. Om 18:15 uur vertrok ons vliegtuig in Zaventem. We moesten overstappen in Madrid en vlogen dan naar Granada. Om 23 uur kwamen we daar aan. We namen een taxi naar het hotel en gingen meteen slapen, omdat we allebei verschrikkelijk moe waren. |
|  | We kregen het meteen te warm in onze dikke winterjassen, daarom gingen we terug naar het hotel om andere kleren aan te doen. De rest van de ochtend wandelden we wat rond in de oude stad. We klommen naar de abdij en genoten van het prachtige uitzicht over de stad. |
|  | In de namiddag gingen we winkelen in de moderne stad en ’s avonds spraken we af met een vriend van ons, die in Granada woont. Het was een leuke eerste vakantiedag! |

**1B Lees het verhaal nog eens en omcirkel nu alle woorden die iets over de tijd zeggen.**

**1C Maak goede zinnen. Begin met het onderstreepte woord / de onderstreepte woorden.**

1. Vorig jaar / naar Spanje / ik / gegaan / ben
2. Om 23u / kwamen / aan / we / in Spanje
3. We gingen meteen slapen omdat / verschrikkelijk moe / waren / we
4. De volgende dag / op / stonden / we / vroeg
5. We dachten dat / warm / het / zou / worden
6. Daarom / buiten op het terras / we / zaten
7. Terwijl / op het terras / we / zaten, wandelden er verschillende toeristen voorbij
8. De rest van de ochtend / rond / wandelden / we / een beetje / in de oude binnenstad
9. Tijdens / zagen en hoorden / we / onze wandeling / veel straatmuzikanten
10. ’s Middags / een hapje / we / aten / in een gezellig restaurant in de oude binnenstad
11. In de namiddag / winkelen / gingen / we / in de moderne stad
12. ’s Avonds / af / met een Spaanse vriend / we / spraken

**1D Vul in: *na* of *daarna*.**

1. Ik heb een citytrip gemaakt naar Rome. Tijdens onze eerste avond in Rome, aten we in een pizzeria. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maakten we een avondwandeling door de stad.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de wandeling gingen we terug naar ons hotel. We lazen nog een beetje in een toeristische gids en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vielen we in een diepe slaap.
3. De volgende dag spraken we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ het ontbijt af met onze Italiaanse vrienden.
4. Zij toonden ons eerst enkele prachtige historische monumenten en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nodigden ze ons uit bij hun thuis.
5. We aten samen pasta in hun appartement. De kinderen en rest van de familie was ook daar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ het eten maakten we samen muziek en zongen we Italiaanse liedjes.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ het bezoek waren we moe maar ook heel gelukkig.

**Chronologie aanbrengen**

|  |  |
| --- | --- |
| **eerst / dan / daarna**  op de eerste plaats à inversie  **voor / tijdens / na** + substantief  op de eerste plaats à inversie    **’s morgens / ’s middags / ’s avonds / ‘s nachts**  **in de voormiddag / in de namiddag**    op de eerste plaats à inversie | We gingen **eerst** naar ons hotel. We zwommen **daarna** in de zee.  **Eerst** gingen we naar ons hotel. **Daarna** zwommen we in de zee.  We dronken een aperitiefje **voor het eten**.  We maakten veel plezier **tijdens onze vakantie.**  We gingen naar de stad **na het ontbijt.**  **Voor het eten** dronken we een aperitiefje.  **Tijdens onze vakantie** maakten we veel plezier.  **Na het ontbijt** gingen we naar de stad.  We stonden op **om 9u ’s morgens.** We lagen op het strand **in de voor- en namiddag**. We gingen **’s avonds** naar een café.  **Om 9u ’s morgens** stonden we op. **In de voor- en namiddag** lagen we op het strand. **’s Avonds** gingen we naar een café. |
| **linkwoorden** |  |
| **toen + bijzin (altijd imperfectum!)**  bijzin met ‘toen’ op de eerste plaats à inversie in de volgende zin  **terwijl + bijzin**  bijzin met ‘terwijl’ op de eerste plaats à inversie in de volgende zin | Ik voelde me heel blij, **toen** ik op vakantie was.  Ik ging voor het eerst alleen op reis, **toen** ik 18 was.  **Toen** ik op vakantie was, voelde ik me heel blij.  **Toen** ik 18 was, ging ik voor het eerst alleen op reis.  Ik luister vaak naar de radio **terwijl** ik in de auto zit.  Sofie nam een douche **terwijl** Peter een beetje sliep.  Terwijl ik in de auto zit, luister ik vaak naar de radio. |

**1E Lees het verhaal nog een keer. Schrijf nu de infinitieven in het imperfectum. Denk aan singularis/pluralis! De verba met \* zijn excepties.**

|  |  |
| --- | --- |
| Vorig jaar ben ik met mijn vriend naar het zuiden van Spanje gegaan. Om 18:15 uur (**vertrekken\***) ons vliegtuig in Zaventem. We (**moeten\***) overstappen in Madrid en (**vliegen\***) dan naar Granada. Om 23 uur (**komen\***) we daar aan. We (**nemen\***) een taxi naar het hotel en (**gaan\***) meteen slapen, omdat we allebei verschrikkelijk moe (**zijn\***).  De volgende dag (**opstaan\***) we vroeg ... Eerst (**gaan\***) we ontbijten. We (**eten\***) allebei een *tostada de tomate*, een Spaanse toast met tomatensaus. Mijn vriend (**drinken\***) koffie, maar ik (**bestellen**) thee en sinaasappelsap. We (**denken\***) dat het warm ging worden, daarom zaten we buiten op het terras. Maar de zon (**schijnen\***) nog niet, dus het (**zijn\***) koud. Terwijl we op het terras zaten, (**wandelen**) er verschillende toeristen voorbij. De meeste toeristen (**zijn\***) zomers gekleed: ze (**dragen\***) geen jassen of lange broeken. Brr!  Om 10 uur (**beginnen\***) de zon eindelijk te schijnen. We kregen het meteen te warm in onze dikke winterjassen, daarom (**gaan\***) we terug naar het hotel om andere kleren aan te doen. De rest van de ochtend (**wandelen**) we wat rond in de oude stad. We (**klimmen\***) naar de abdij en (**genieten\***) van het prachtige uitzicht over de stad. Tijdens onze wandeling (**zien\***) en (**horen**) we veel straatmuzikanten. Er (**zijn\***) ook veel straatverkopers. Een van de verkopers (**zijn\***) een vriendelijke man uit Marokko. Hij (**beginnen\***) tegen ons te praten en (**vragen\***) of we onze naam in het Arabisch (**willen**). Hij (**verkopen\***) mooie papieren met Arabische letters aan toeristen. Omdat hij zo sympathiek was, (**vinden\***) we dat goed. We (**kopen**\*) dus twee papieren en (**krijgen\***) onze naam in het Arabisch.  ’s Middags (**eten\***) we in een klein schattig Spaans restaurantje. We (**proeven**) van de lokale *tapas*, kleine Spaanse hapjes, en (**eten\***) een lekkere soep met bonen. In de namiddag (**gaan\***) we winkelen in de moderne stad en ’s avonds (**afspreken\***) we met een vriend van ons, die in Granada woont. Het was een leuke eerste vakantiedag! |  |

**2 Een verhaal schrijven.**

**Vul het verhaal aan. Gebruik het imperfectum. Laat je fantasie de vrije loop!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| de koning | de prinses | de tovenaar | de kikker | de kabouter |

1 Er was eens een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hij/zij woonde in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Elke dag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3 Op een dag gebeurde er iets speciaals. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4 De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was heel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, omdat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5 Toen de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6 De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vond dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

want \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En ze leefden nog lang en gelukkig!

**3 Herhalingsoefening: *om … te* + infinitief**

Je gebruikt ‘om … te + infinitief’ om het doel van een actie te beschrijven.

|  |
| --- |
| Bv. Simone gaat naar de markt **om** vis **te** **kopen**.  Ik heb naar de dokter gebeld **om** een afspraak **te maken**. |

Praat met je buur over de volgende vragen. Gebruik **‘om … te + infinitief’** in jullie antwoord.

1. Waarom studeer je Nederlands?
2. Waarom ben je naar België gekomen?
3. Waarom ga je naar de supermarkt?
4. Waarom moet jij je ’s morgens haasten?
5. Waarom spaar je geld?
6. Waarom moeten studenten thuis Nederlands oefenen?
7. Waarom moeten kinderen vroeg naar bed gaan?
8. Waarom doe je aan sport?
9. Waarom zit jij op Facebook?
10. Waarom neem je elke ochtend een douche?

# Imperfectumtraining

**Het gebruik**

Je gebruikt het imperfectum om te vertellen over vroeger.

* VROEGER vs. NU (als je een situatie uit het verleden vergelijkt met nu):

*Vroeger* ***had*** *ik lang haar, maar nu heb ik kort haar.*

* TOEN + imperfectum:

*Toen ik kind* ***was****, speelde ik graag met poppen.*

* als je vertelt over een routine in het verleden

*In mijn land* ***aten*** *we elke vrijdag samen met de hele familie.*

* als je een verhaal over vroeger vertelt

*Mijn trouwdag* ***was*** *een prachtige dag! ’s Morgens vroeg* ***kwam*** *de kapster. (…)*



**De vorm**

**1 De regel: het reguliere imperfectum**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | werken | | wandelen | |
| ik  jij = je, u  hij, zij = ze  wij = we  jullie  zij = ze | werk**te**  werk**te**  werk**te**  werk**ten**  werk**ten**  werk**ten** | stam + **te**  stam + **te**  stam + **te**  stam + **ten**  stam + **ten**  stam + **ten** | wandel**de**  wandel**de**  wandel**de**  wandel**den**  wandel**den**  wandel**den** | stam **+ de**  stam **+ de**  stam **+ de**  stam **+ den**  stam **+ den**  stam **+ den** |

**singularis: stam + te/de**  (de stam = ik-vorm)

**pluralis: stam + ten/den**

1 De laatste letter van de stam is een consonant in SoFTKeTCHuP: **stam + te(n)**

bv. fietsen: ik **fietste** koken: wij **kookten**

dansen: hij **danste** tennissen: jullie **tennisten**

2 De laatste letter van de stam is geen consonant in SoFTKeTCHup: **stam + de(n)**

bv. luisteren: jij **luisterde** telefoneren: we **telefoneerden**

leren: de student **leerde** voetballen: jullie **voetbalden**

**2 Irreguliere verba (excepties)**

De excepties moet je memoriseren (studeren). Ze hebben vaak een vocaalverandering.

bv. lezen: las – lazen nemen: nam – namen

komen: kwam – kwamen schrijven: schreef – schreven

lopen: liep – liepen spreken: sprak – spraken

Tip: Gebruik de lijst in je boek en/of syllabus om het imperfectum van de irregulier verba op te zoeken.

**3 Separabele verba (knipwoorden)**

Separabele verba kunnen regulier of irregulier (excepties) zijn.

* regulier
* bv. zich aankleden: Mijn dochter **kleedde** zich **aan**.

Ik wilde dat mijn dochter zich **aankleedde**.

klaarmaken: Mijn moeder **maakte** vroeger lekkere soep **klaar**.

Ik vond dat mijn moeder lekkere soep **klaarmaakte**.

uitnodigen: We **nodigden** hem **uit**.

Hij komt omdat we hem **uitnodigden**.

* irregulier (excepties)
  + bv. aandoen: Het kind **deed** zijn jas **aan**.

De moeder was blij omdat het kind zijn jas **aandeed**.

opstaan: Hij **stond** vroeg **op**.

Ik denk dat hij vroeger altijd vroeg **opstond**.

**Let op!**

Als de stam eindigt op -f of -s, maar er een -v of -z in de infinitief staat:

**à stam +de(n)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| infinitief | rei**z**en | le**v**en |
| stam | reis | leef |
| **imperfectum** | **reisde** | **leefde** |

**Het imperfectum: oefeningen**

**1 Het reguliere imperfectum**

Het reguliere imperfectum:

a Wat is de stam?

b Zit de laatste letter van de stam in “soft ketchup” : **+ *te(n)***

c Zit de laatste letter van de stam niet in “soft ketchup”: **+ *de(n)***

**1A Vul de zinnen aan met het reguliere imperfectum.**

|  |  |
| --- | --- |
| a Vroeger \_\_ (halen) ik vaak een brood voor mijn vader.  b Wij \_\_ (spelen) dat spel graag vroeger!  c Jullie \_\_ (werken) in de fabriek in Aalst.  d Marc en Nathalie \_\_ (wonen) naast ons.  e Hij \_\_ (wonen) niet graag in België.  f Mijn tante \_\_ (snoepen) van die lekkere koekjes!  g Die mannen \_\_ (roken) vroeger veel sigaretten.  h Die chauffeur \_\_ (stoppen) nooit voor het rode licht!  i De leerkrachten \_\_ (antwoorden) op hun vragen.  j Jouw vriendin \_\_ (lachen) altijd om mijn mopjes!  k Wij \_\_ (afstappen : separabel!) in Gent Sint-Pieters.  l Ik \_\_ (fietsen) van het station naar huis.  m Haar vriendin \_\_ (typen) een e-mail op de computer.  n Hij \_\_ (sturen) de e-mail naar zijn vriend.  o Wij \_\_ (wachten) toen op haar op het perron. | a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  f \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  g \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  h \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  j\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  k\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  l\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  m\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  n\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1B Vul de zinnen aan met het reguliere imperfectum.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a  b  c  d  e  f  g  h  i  j | Toen hij 25 was, \_\_ (willen) Thomas met Irene trouwen.  Toen ze student was, \_\_ (combineren) Lisa haar werk met een deeltijdse opleiding.  Toen ik kind was, \_\_ (dromen) ik van een job als dierenarts.  Bij zijn laatste job \_\_ (verdienen) Daniel ongeveer 2000 euro per maand.  Ik \_\_ (ontmoeten) mijn vrouw op vakantie in Frankrijk.  Zijn ouders \_\_ (trouwen) in 1987.  In mijn land \_\_ (huren) ik een groot appartement met mijn vrouw en kinderen.  Toen ik kind was, \_\_ (reizen) ik niet zo vaak.  Vroeger \_\_ (fietsen) hij elke dag 10 km naar school.  In mijn land \_\_ (werken) ik bij een internationaal bedrijf. | a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  f \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  g \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  h \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  j\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2 Lees het krantenartikel (van Nedbox[[4]](#footnote-4)) en antwoord op de vragen.**

**2A Waarover gaat het artikel? Praat met je buur.**

Wie? Waar? Wanneer? Wat? Waarom?

|  |
| --- |
| **Vrouw slikt geld in na ruzie met man**  https://www.nedbox.be/sites/default/files/teaserfoto_19.jpg  Sandra Milena Almeida en haar man hadden een plan: goed sparen en dan samen op vakantie. Maar Sandra's man had een ander plan: hij had een relatie met een andere vrouw. Dat wist Sandra natuurlijk niet. Toen ze dat toch te weten kwam, kreeg ze ruzie met haar man. Hij wilde de helft van het gespaarde geld hebben. Dat wilde Sandra niet. Voor haar was er maar één manier om hem te doen betalen voor zijn relatie met de andere vrouw: het geld opeten. Ze stak de biljetten van 100 dollar (in totaal de 7000 dollar voor de vakantie) in haar mond en slikte ze in. Ze hoopte dat ze op die manier later het geld nog kon "terugkrijgen". Een dag later kreeg ze zo'n pijn in haar buik, dat ze naar het ziekenhuis moest gaan. Daar konden de dokters via een operatie nog 5700 dollar recupereren. De biljetten werden in de operatiekamer al schoongemaakt en gedroogd. Chirurg Juan Pablo Serrano op de plaatselijke radiozender Radio Caracol: "De vrouw heeft 2 operaties gehad om het geld uit haar lichaam te krijgen, een aan de maag en een aan de darmen. De biljetten die we konden redden zijn nog goed. De andere biljetten zullen via de normale, natuurlijke weg uit het lichaam komen. Het gaat nu goed met de vrouw. "Het geld werd naar de politie gebracht. Een rechter zal nu beslissen wie hoeveel geld zal krijgen. |

**2B Onderstreep alle vormen van het imperfectum in het verhaal. Er zijn er 19!**

**2C Schrijf de vormen van het imperfectum in de tabel.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **reguliere verba (SoFTKeTCHuP)** | | **irreguliere verba (excepties)** | |
| imperfectum | infinitief | imperfectum | infinitief |
|  |  |  |  |

**3 Vul het imperfectum in. De verba met \* zijn irregulier (excepties). Zoek ze in de lijst in *Zo gezegd*.**

|  |
| --- |
| kopen\* – spelen – dragen\* – wonen – lijken\* – helpen\* – opstaan\* – krijgen\* – slapen\* |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je vroeger in een huis of in een appartement?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je in een aparte kamer?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je meestal vroeg of laat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je vroeger veel in het huishouden?
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je vroeger zakgeld? Wat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je het liefst met je zakgeld?
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je vroeger een muziekinstrument?
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je vroeger een bril?
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je vroeger het meest op je vader of op je moeder?

|  |
| --- |
| gaan\* – eten\* – kijken\* – schrijven\* – luisteren – lezen\* – drinken\* – houden\* (van) – zwemmen\* – leren |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je vroeger het liefst op restaurant of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je liever thuis?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je het liefst water of frisdrank?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je het liefst naar de radio of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je liever naar de tv?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je vroeger veel boeken?
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je graag nieuwe talen?
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je vroeger veel brieven?
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je vroeger graag in de zee?
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je veel van je familie?

|  |
| --- |
| brengen\* – vinden\* – beginnen\* – moeten\* – hebben\* – zitten\* – kunnen\* – komen\* – maken |

1. Hoe laat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de lessen op jouw school?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je meestal op tijd?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iemand je naar school?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je veel huiswerk? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je thuis veel studeren?
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle kinderen hun huiswerk?
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je de lessen interessant? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je goed volgen?
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er veel kinderen in je klas?

|  |
| --- |
| zien\* – zijn\* – doen\* – geven\* – spreken\* |

1. Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jouw grootste held, toen je klein was?
2. Welke talen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hij/zij?
3. Welk beroep \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hij/zij?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hij/zij veel interviews?
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je hem/haar soms in het echt?

|  |
| --- |
| verkopen\* – winnen\* – rijden\* – weten\* – trouwen |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mensen in jouw land vroeger meer met de auto dan nu?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mensen in jouw land vroeger op jongere leeftijd dan nu?
3. Denk je dat de boeren vroeger meer vlees \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dan nu?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij vroeger wie Einstein was?
5. Speelde je vroeger vaak met de kaarten? Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er dan meestal?

# 

# Lijst van onregelmatige verba

**1 ij – ee – ee (schrijven – schreef – geschreven)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **begrijpen** | **begreep, begrepen** | **(hebben) begrepen** |  |
| **blijven** | **bleef, bleven** | **(zijn) gebleven** | thuisblijven |
| **kijken** | **keek, keken** | **(hebben) gekeken** | rondkijken |
| **krijgen** | **kreeg, kregen** | **(hebben) gekregen** | **terugkrijgen** |
| **ontbijten** | **ontbeet, ontbeten** | **(hebben) ontbeten** |  |
| **rijden** | **reed, reden** | **(hebben/zijn) gereden** | **autorijden**, doorrijden, meerijden, rondrijden, terugrijden,… |
| **schijnen** | scheen, schenen | **(hebben) geschenen** |  |
| **schrijven** | **schreef, schreven** | **(hebben) geschreven** | (zich) inschrijven, opschrijven, voorschrijven |
| **snijden** | sneed, sneden | **(hebben) gesneden** |  |
| **strijken** | streek, streken | **(hebben) gestreken** |  |

**2 ie – oo – oo (vliegen – vloog – gevlogen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **genieten** | genoot, genoten | **(hebben) genoten** |  |
| **kiezen** | koos, kozen | **(hebben) gekozen** |  |
| **liegen** | loog, logen | **(hebben) gelogen** |  |
| **verbieden** | verbood, verboden | **(hebben) verboden** |  |
| **verliezen** | verloor, verloren (!) | **(hebben) verloren** |  |
| **vliegen** | vloog, vlogen | **(hebben/zijn) gevlogen** |  |
| **vriezen** | vroor, vroren (!) | **(hebben) gevroren** |  |

**3 ui – oo – oo (sluiten – sloot – gesloten)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **besluiten** | besloot, besloten | **(hebben) besloten** |  |
| **sluiten** | sloot, sloten | **(hebben) gesloten** | afsluiten |

**4 ee – oo – oo (bewegen – bewoog – bewogen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **bewegen** | bewoog, bewogen | **(hebben) bewogen** |  |
| **scheren** | schoor, schoren | **(hebben) geschoren** |  |

**5 i – o – o (drinken – dronk – gedronken)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **beginnen** | **begon, begonnen** | **(zijn) begonnen** |  |
| **drinken** | **dronk, dronken** | **(hebben) gedronken** |  |
| **schrikken** | schrok, schrokken | **(zijn) geschrokken** |  |
| **vinden** | **vond, vonden** | **(hebben) gevonden** | terugvinden |
| **winnen** | won, wonnen | **(hebben) gewonnen** |  |
| **zingen** | zong, zongen | **(hebben) gezongen** |  |

**6 e – o – o (vertrekken – vertrok – vertrokken)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **trekken** | trok, trokken | **(hebben) getrokken** | **aantrekken**, **uittrekken** |
| **vertrekken** | **vertrok, vertrokken** | **(zijn) vertrokken** |  |
| **zwemmen** | zwom, zwommen | **(hebben) gezwommen** |  |

**7 ee – a/aa – oo (spreken – sprak/spraken – gesproken)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **breken** | brak, braken | (hebben) gebroken |  |
| **nemen** | **nam, namen** | **(hebben) genomen** | **innemen**, **meenemen** |
| **spreken** | **sprak, spraken** | **(hebben) gesproken** | **afspreken** |
| **stelen** | stal, stalen | **(hebben) gestolen** |  |

**8 ee – a/aa – ee (eten – at/aten – gegeten)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **eten** | **at, aten** | **(hebben) gegeten** |  |
| **geven** | **gaf, gaven** | **(hebben) gegeven** | **overgeven** |
| **lezen** | **las, lazen** | **(hebben) gelezen** |  |
| **vergeten** | vergat, vergaten | **(hebben/zijn) vergeten** |  |
| **genezen** | genas, genazen | **(hebben/zijn) genezen** |  |

**9 i – a/aa – ee (liggen – lag/lagen – gelegen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **liggen** | lag, lagen | **(hebben) gelegen** |  |
| **zitten** | zat, zaten | **(hebben) gezeten** | vastzitten |

**10 verschillende vocalen – ie – perfectum op -en (slapen – sliep – geslapen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **houden (van)** | hield, hielden | **(hebben) gehouden** |  |
| **lopen** | **liep, liepen** | **(hebben/zijn) gelopen** | **rondlopen** |
| **roepen** | riep, riepen | **(hebben) geroepen** |  |
| **slapen** | **sliep, sliepen** | **(hebben) geslapen** |  |
| **vallen** | viel, vielen | **(zijn) gevallen** |  |

**11 e – ie – o (helpen – hielp – geholpen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **helpen** | hielp, hielpen | **(hebben) geholpen** |  |
| **sterven** | stierf, stierven | **(zijn) gestorven** |  |

**12 a – i – a (hangen – hing – gehangen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **hangen** | hing, hingen | **(hebben) gehangen** |  |
| **ontvangen** | ontving, ontvingen | **(hebben) ontvangen** |  |

**13 aa – oe – aa (dragen – droeg – gedragen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **dragen** | **droeg, droegen** | **(hebben) gedragen** |  |

**14 andere**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INFINITIEF | IMPERFECTUM | PERFECTUM | SEPARABEL |
| **bakken** | **bakte, bakten** | **(hebben) gebakken** |  |
| **bezoeken** | **bezocht, bezochten** | **(hebben) bezocht** |  |
| **brengen** | **bracht, brachten** | **(hebben) gebracht** | **meebrengen** |
| **denken** | **dacht, dachten** | **(hebben) gedacht** |  |
| **doen** | **deed, deden** | **(hebben) gedaan** | **aandoen** **>< uitdoen**, **dichtdoen >< opendoen** |
| **gaan** | **ging, gingen** | **(zijn) gegaan** |  |
| **hebben** | **had, hadden** | **(hebben) gehad** |  |
| **komen** | **kwam, kwamen** | **(zijn) gekomen** | **aankomen**, **samenkomen**, **tegenkomen**, **thuiskomen** |
| **kopen** | **kocht, kochten** | **(hebben) gekocht** |  |
| **kunnen** | **kon, konden** | **(hebben) gekund** |  |
| **lachen** | lachte, lachten | (hebben) gelachen |  |
| **moeten** | **moest, moesten** | **(hebben) gemoeten** |  |
| **mogen** | **mocht, mochten** | **(hebben) gemogen** |  |
| **onderzoeken** | onderzocht, onderzochten | **(hebben) onderzocht** |  |
|  | laadde op, laadden op | **(hebben) opgeladen** | **opladen** |
| **scheiden** | **scheidde, scheidden** | **(zijn) gescheiden** |  |
| **staan** | **stond, stonden** | **(hebben) gestaan** | **opstaan** |
| **verkopen** | **verkocht, verkochten** | **(hebben) verkocht** |  |
| **vragen** | **vroeg, vroegen** | **(hebben) gevraagd** |  |
| **wassen** | **waste, wasten** | **(hebben) gewassen** | **afwassen** |
| **weten** | wist, wisten | **(hebben) geweten** |  |
| **worden** | werd, werden | **(zijn) geworden** |  |
| **zeggen** | **zei, zeiden** | **(hebben) gezegd** |  |
| **zien** | **zag, zagen** | **(hebben) gezien** |  |
| **zijn** | **was, waren** | **(zijn) geweest** |  |
| **zoeken** | **zocht, zochten** | **(hebben) gezocht** |  |

1. Tip voor de lesgever: de kaarten vind je in de spelkast. [↑](#footnote-ref-1)
2. Tip voor de lesgever: het materiaal en de instructies bij dit loopdictee vind je op Teams en in de spelkast. [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://www.nedbox.be/teaser/een-maand-zonder-alcohol> [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://www.nedbox.be/teaser/geld-eten> [↑](#footnote-ref-4)