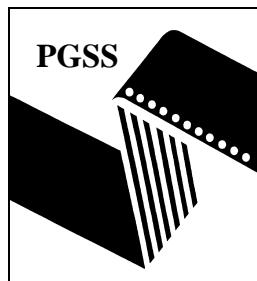


Polski Generalny Sondaż Społeczny
1992 - 2010

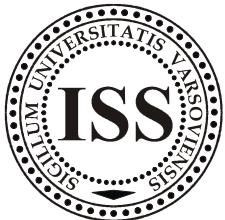
Dokumentacja badania



**Instytut Studiów Społecznych
im. Profesora Roberta B. Zajonca
Uniwersytet Warszawski
Stawki 5/7
00-183 Warszawa**

tel. (+4822) 8315153, fax (+4822) 8314933
<http://www.iss.uw.edu.pl/>
<http://pgss.iss.uw.edu.pl/>
<http://www.ads.org.pl/>

Warszawa 2013



Instytut Studiów Społecznych im. Profesora Roberta B. Zajonca Uniwersytet Warszawski

Instytut Studiów Społecznych (ISS UW) utworzony został w styczniu 1991 roku jako niezależna jednostka badawcza Uniwersytetu Warszawskiego na podstawie porozumienia pomiędzy Uniwersytetem Warszawskim i Uniwersytetem Michigan. W wyniku tego porozumienia ISS został afiliowany przy Institute for Social Research, University of Michigan, Ann Arbor.

ISS jest jednostką w głównej mierze samo finansującą się poprzez subwencje i kontrakty z krajowymi i międzynarodowymi fundacjami, korporacjami i polskim rządem. Większość projektów jest finansowana przez Komitet Badań Naukowych i Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Do zadań Instytutu należy między innymi promocja w Polsce nowoczesnych badań społecznych o charakterze interdyscyplinarnym i międzynarodowym, mających istotne znaczenie teoretyczne i aplikacyjne. Chodzi o stworzenie stymulującego intelektualnie środowiska naukowego i sprawnych ram techniczno-organizacyjnych dla realizacji dużych, złożonych projektów badawczych w naukach społecznych, a zarazem o zapewnienie najwyższych standardów metodologicznych dla owych badań. W tym zakresie Instytut ściśle współpracuje z czołowymi ośrodkami naukowymi realizującymi badania społeczne oraz zajmującymi się archiwizacją wyników badań w Polsce i w innych krajach. ISS jest z członkiem *Inter-University Consortium for Political and Social Research* oraz międzynarodowego projektu *International Social Survey Programme*, skupiającego 45 krajów.

Strategię i zadania Instytutu Studiów Społecznych ustala rada naukowa ISS UW. Instytut dzieli się na ośrodki badawcze, których działalność jest nakierowana na problemy specyficzne dla poszczególnych dziedzin nauk społecznych. Są to następujące ośrodki:

- Ośrodek Badań Socjologicznych
- Ośrodek Badań Psychologicznych
- Ośrodek Badania Układów Złożonych
- Ośrodek Badań na Migracjami
- Ośrodek Badań Ekonomicznych
- Ośrodek Badań Politycznych
- Zespół Badań nad Socjalizacją
- Interdyscyplinarny Zespół Badań nad Społecznymi Problemami Płci

Instytut Studiów Społecznych im. Profesora Roberta B. Zajonca, Uniwersytet Warszawski
ul. Stawki 5/7
00-183 Warszawa
telefon (+4822) 8315153
fax (+4822) 8314933

issinfo@samba.iss.uw.edu.pl
<http://www.iss.uw.edu.pl/>
<http://pgss.iss.uw.edu.pl/>
<http://www.ads.org.pl/>

Polski Generalny Sondaż Społeczny

1992 - 2010

Struktura skumulowanych wyników badania

Dane i dokumentacja przedstawione w tym opracowaniu zostały przygotowane, zintegrowane i obliczone przez zespół:

Bogdan Cichomski – Kierownik Programu PGSS

Tomasz Jerzyński

Marcin Zieliński

cichom@astercity.net

marcin.zielinski@uw.edu.pl

<http://pgss.iss.uw.edu.pl/>

<http://www.ads.org.pl/>

Program realizowany jest w
Instytucie Studiów Społecznych
Uniwersytetu Warszawskiego

Program PGSS jest finansowany ze środków na badania statutowe
Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego
przyznanych przez
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Wzór cytowania danych z badania PGSS:

Dokumenty i publikacje, w których autorzy korzystają z danych PGSS - samodzielnie opracowanych na bazie zbioru danych - powinny zostać opatrzone następującym odwołaniem:

Bogdan Cichomski (kierownik programu), Tomasz Jerzyński, i Marcin Zieliński.

Polskie Generalne Sondaże Społeczne: skumulowany komputerowy zbiór danych 1992-2010. Instytut Studiów Społecznych, Uniwersytet Warszawski,
Warszawa 2013.

Cytaty dotyczące bezpośrednio niniejszego opracowania (np. cytowanie rozkładu odpowiedzi na pytanie, brzmienia pytania, czy przywołanie podanych tu informacji na temat programu lub procedury badawczej) powinny zostać opatrzone następującym odwołaniem:

Bogdan Cichomski (kierownik programu), Tomasz Jerzyński, i Marcin Zieliński.

Polskie Generalne Sondaże Społeczne: struktura skumulowanych wyników badań 1992-2010. Instytut Studiów Społecznych, Uniwersytet Warszawski,
Warszawa 2013.

SPIS TREŚCI

Polski Generalny Sondaż Społeczny: założenia i realizacja programu

Struktura zmiennych i kody specjalne PGSS 1992-2010

Lista zmiennych według lat badania PGSS 1992-2010

Aneksy:

- A. Dobór próby i metoda ważenia danych
- B. Eksperymenty metodologiczne PGSS
- C. Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów, ISCO 1988
- D. Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD, GUS 1994)
- E. Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN, GUS 1986)
- F. Suplementy tematyczne PGSS 2002 - 2008

Narzędzia badań:

Kwestionariusze PGSS

- Kwestionariusz wywiadu PGSS 1997 A+B
- Kwestionariusz wywiadu PGSS 1999 A+B
- Kwestionariusz wywiadu PGSS 2002 A+B
- Kwestionariusz wywiadu PGSS 2005
- Kwestionariusz wywiadu PGSS 2008
- Kwestionariusz wywiadu PGSS 2010

Kwestionariusze badania *International Social Survey Programme (ISSP)*

- ISSP 1991 Religijność I
- ISSP 1992 Nierówności społeczne II
- ISSP 1993 Środowisko naturalne
- ISSP 1994 Rodzina i praca kobiet II
- ISSP 1994 Suplement: Doświadczenia seksualne
- ISSP 1995 Tożsamość narodowa I
- ISSP 1996 Rola rządu III
- ISSP 1997 Postawy wobec pracy II
- ISSP 1998 Religijność II
- ISSP 1999 Nierówności społeczne III
- ISSP 2001 Systemy wsparcia społecznego
- ISSP 2002 Rodzina i praca kobiet III
- ISSP 2003 Tożsamość narodowa II
- ISSP 2004 Społeczeństwo obywatelskie
- ISSP 2006 Rola rządu IV
- ISSP 2007 Czas wolny i uprawianie sportów
- ISSP 2008 Religijność III
- ISSP 2009 Nierówności społeczne IV

*„Odpowiedzialność
naukowa wymaga, aby
cały proces badawczy odbywał się
w pełnym świetle, tak aby każdej osobie
kompetentnej umożliwić jego kontrolę (...)”*

Stanisław Ossowski

Polski Generalny Sondaż Społeczny: Założenia i realizacja programu badań

W 1997 roku Bogdan Cichomski otrzymał
Nagrodę im. Stefana Nowaka
z dziedziny metodologii nauk społecznych
za
*„zainicjowanie, koncepcję i kierownictwo programu badawczego
POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY”*

Polski Generalny Sondaż Społeczny: Założenia i realizacja programu badań

1. Cele Polskiego Generalnego Sondażu Społecznego (PGSS)

Polski Generalny Sondaż Społeczny od 1992 roku jest stałym programem badań statutowych Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego, finansowanym przez Komitet Badań Naukowych / Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

- Ogólnym celem PGSS jest systematyczny pomiar trendów i skutków zmian społecznych w Polsce. Problematyka PGSS obejmuje badanie indywidualnych postaw, cenionych wartości, orientacji i zachowań społecznych, jak również pomiar zróżnicowania społeczno-demograficznego, zawodowego, edukacyjnego i ekonomicznego reprezentatywnych grup i warstw społecznych w Polsce. Coroczny, a od 1997 roku dwu-trzy letni, cykl powtarzania badań, zachowujących porównywalne standardy metodologiczne i identyczne wskaźniki, umożliwia systematyczną analizę trendów społecznych. Pod tym względem PGSS jest unikalnym programem badania zmian systemowych w Polsce. Dane PGSS z lat 1992-2002 pochodzą z indywidualnych wywiadów z ogólnopolską, reprezentatywną próbą dorosłych członków gospodarstw domowych, zaś dane od 2005 roku z wywiadów uzyskanych od osób wylasowanych z bazy PESEL. Zintegrowany zbiór danych PGSS z lat 1992-2010 obejmuje 17497 respondentów oraz blisko 1680 zmiennych (w tym około 500 jest powtarzanych w kolejnych latach).
- Istotnym celem programu jest niekomercyjne udostępnianie zbiorów danych i dokumentacji metodologicznej PGSS społeczności badaczy i studentom z nauk społecznych w Polsce oraz każdej zainteresowanej osobie i instytucji. Tę unikalną misję profesjonalną PGSS spełnia na trzy sposoby. Po pierwsze, zintegrowane dane i dokumentacja są udostępniane bezpośrednio po opracowaniu wyników kolejnego badania PGSS. Po drugie, zbiory danych są przygotowywane w takiej postaci, aby każdy badacz mógł je bez trudu samodzielnie przetwarzać, stosując standardowe programy analiz komputerowych i statystycznych. Po trzecie, Instytut Studiów Społecznych (ISS) opracowuje i udostępnia dodatkowe programy i narzędzia wspomagające wyszukiwanie wskaźników i zmiennych z pełnego zbioru danych PGSS. Zintegrowane dane z lat 1992-2010, dokumentacja metodologiczna oraz programy wspomagające są dystrybuowane na standardowych nośnikach elektronicznych (CD-ROM). Są one również udostępniane na internetowych stronach Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego (www.iss.uw.edu.pl) oraz na stronach ogólnopolskiego Archiwum Danych Społecznych (ADS), powołanego w 2003 roku w ramach współpracy Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego z Instytutem Filozofii i Socjologii PAN (www.ads.org.pl).
- Kolejnym celem PGSS jest dostarczanie badaczom w Polsce danych i wskaźników bezpośrednio porównywalnych z wynikami badań w innych krajach. Tego rodzaju dane nabierają szczególnej wartości poznawczej i diagnostycznej wówczas, gdy próbujemy zrozumieć mechanizmy i skutki zmian społecznych w Polsce przez porównawcze odniesienia do innych społeczeństw. Program PGSS realizuje tę misję na trzy sposoby. Po pierwsze, od 1992 roku do PGSS dołączane są różnorodne moduły problemowe z międzynarodowych badań *International Social Survey Programme* (ISSP), realizowanych obecnie w 45 krajach. Niektóre moduły ISSP są powtarzane co kilka lat, co umożliwia międzykrajowe analizy porównawcze także w dynamicznej - czasowej - perspektywie. Zintegrowany zbiór danych PGSS 1992-2010 zawiera około 600 wskaźników z międzynarodowych badań ISSP. Wyniki tych badań są udostępniane zarówno przez ISS i ADS, jak i przez międzynarodowe archiwa danych społecznych. Po drugie, w wyniku współpracy z amerykańskim *General Social Survey* (GSS, National Opinion Research Center, University of Chicago) i niemieckim, ogólnokrajowym programem badań sondażowych (ALLBUS, Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen, Mannheim), do PGSS wprowadzono wybrane bloki pytań i wskaźników bezpośrednio porównywalnych z wynikami powtarzalnych badań GSS i ALLBUS. Badacze zainteresowani międzynarodowymi analizami porównawczymi znajdują w dokumentacji PGSS

szczegółowe instrukcje wyszukiwania i analizy porównywalnych danych. Po trzecie, od 1992 roku pełna dokumentacja metodologiczna i systemowa PGSS są opracowywane także w języku angielskim. Dzięki temu dane i wyniki PGSS stały się dostępne międzynarodowej społeczności badaczy. Znalaźły się również w sieci międzynarodowych archiwów danych społecznych (min. w *Inter-University Consortium for Political and Social Research*, University of Michigan, Ann Arbor oraz w *ZentralArchiv*, Uniwersytet w Kolonii).

- W 1997 roku rozszerzono metodologiczny program PGSS o realizację systematycznych eksperymentów, poświęconych testowaniu różnic w budowie kwestionariusza, w treści zadawanych pytań i w konstrukcji skali odpowiedzi. W PGSS 1997, 1999 i 2002 zrealizowano cztery rodzaje eksperymentów, którymi objęto trzydzieści zmiennych (por. Aneks B). Kontynuując ten program w kolejnych latach i udostępniając dane i wyniki eksperymentów całej społeczności badaczy, PGSS pragnie wnieść wkład do refleksji nad metodologią badań sondażowych i efektami poznawczymi stosowanych narzędzi pomiaru.
- W 2002 roku rozszerzono również formułę współpracy PGSS z innymi ośrodkami naukowymi w Polsce. Polega ona na wydzieleniu w kwestionariuszach PGSS wolnej przestrzeni dla jednorazowych modułów tematycznych, zgłaszanych przez zespoły badaczy w Polsce i pokrywających koszty jego realizacji z własnych funduszy badawczych. W 2002 roku do programu PGSS włączono baterię wskaźników i pomiarów psychologicznego funkcjonowania jednostki w warunkach zmian systemowych w Polsce, zaprojektowanych przez zespoły badaczy ze Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie (T. Klonowicz, A. Eliasz i R. Cieślak oraz J. Trzebiński, M. Drogosz i M. Zięba). Z kolei, w 2005 roku do programu PGSS włączono baterię zmiennych do pomiaru związków między zachowaniami codziennymi a wagą ciała respondentów (G. Wieczorkowska i A. Eliasz, por. Aneks S2) zaś w 2008 roku - wskaźniki postaw prospołecznych, samoocen własnego życia i zaufanie wobec ludzi (J. Grzelak, Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego; por. Aneks F).

2. Problematyka PGSS

Problematyka PGSS obejmuje główne nurty zainteresowań polskiej i światowej czołówki badaczy z różnych dyscyplin empirycznych nauk społecznych: socjologii, psychologii społecznej, nauk politycznych i ekonomii. Jest również bliska zainteresowaniom praktyków śledzących procesy przekształceń systemowych w Polsce i analizujących ich skutki. W obrębie powtarzanej od 1992 roku problematyki, w PGSS znalazły się następujące bloki zagadnień:

- Charakterystyki społeczno-demograficzne badanych, obejmujące również ekologię społeczną i mobilność geograficzną, strukturę rodziny i małżeństwa. Do tej grupy należy zaliczyć także wskaźniki indywidualnych postaw, zogniskowanych na problemach życia rodzinnego i małżeństwa, sytuacji kobiety; aborcji, życia seksualnego oraz na uznawanych wartościach wychowawczych.
- Położenie w systemie stratyfikacji i nierówności społeczne:
 - a) Pozycja zawodowa i aktywność na rynku pracy. Do pomiaru pozycji zawodowej respondenta wykorzystano międzynarodowe i polskie standardy klasyfikacji zawodów oraz przypisane im skale prestiżu społecznego i pozycji ekonomicznej. Z kolei, miejsce pracy respondenta jest charakteryzowane przez sektory własności, branże i gałęzie gospodarki oraz wielkość i terytorialną lokalizację przedsiębiorstw. Osobne zmienne diagnozują doświadczenia i okresy bezrobocia. Wskaźniki charakteryzujące pozycję zawodową respondenta (i współmałżonka) są powtarzane w opisie pozycji zawodowej jego rodziców, co umożliwia badanie procesów ruchliwości społeczno-zawodowej (w tym mechanizmów awansu i degradacji) w przekroju międzypokoleniowym. W 1997 roku do PGSS wprowadzono dane o pozycji zawodowej respondenta w jego pierwszej w życiu pracy, rozszerzając w ten sposób zakres badania ruchliwości także w wymiarze wewnętrzopokoleniowym. Oprócz wskaźników pozycji zawodowej w PGSS znajdują się również

subiektywne oceny miejsca pracy i zawodu w strukturze wartości i celów życiowych jednostki, poczucie pewności pracy oraz skale satysfakcji z wykonywanej pracy;

- b) Poziom i kierunek wykształcenia respondenta, jego rodziców i współmałżonka, wraz z postrzeganiem roli wykształcenia jak czynnika sukcesu i pozycji społecznej. W 1997 roku wprowadzono dodatkowe wskaźniki diagnozujące okresy, profil i tryb uzyskanego wykształcenia, formy własności szkół i ich lokalizację oraz uzyskane dyplomy i tytuły zawodowe;
 - c) Sytuacja materialna respondenta i jego rodziny, określona wskaźnikami dochodów indywidualnych, łącznych dochodów gospodarstwa domowego; sytuacją mieszkaniową, wyposażeniem w dobra materialne oraz poziomem zadłużenia i oszczędności gospodarstwa domowego. PGSS zawiera również szereg skal mierzących nastroje ekonomiczne Polaków, a w tym skale poziomu zadowolenia z dochodów indywidualnych i z sytuacji materialnej rodziny oraz skale ocen bieżącego stanu i kierunków zmian w sytuacji gospodarczej kraju. Wprowadzono również wskaźniki pomocne w konstruowaniu skal sprawiedliwości dystrybucyjnej (ekonomicznej), związane m.in. z wyobrażeniami o sprawiedliwych zasadach podziału dochodów i zarobków oraz o rozmiarze dopuszczalnych nierówności ekonomicznych między różnymi kategoriami zawodowymi i warstwami społecznymi.
- Subiektywne oceny pozycji społecznej i jej zmian w czasie, obejmują identyfikację klasowo-warstwową, ocenę własnej pozycji w społeczeństwie w okresie badań i w przeszłości oraz samooceny statusu zawodowego, materialnego i edukacyjnego w porównaniu z pozycją rodziców.
 - Poglądy i opinie o strukturze społecznej, nierównościach społecznych i zmianach systemowych w Polsce, obejmują również oceny czynników warunkujących szansę sukcesu w życiu, postrzeganie mechanizmów kreujących nierówności społeczne oraz wyznaczających biedę i bogactwo.
 - Zachowania i preferencje wyborcze. Poczytając od 1992 roku, PGSS rejestruje deklaracje respondentów dotyczące udziału i preferencji w wyborach prezydenckich i parlamentarnych w Polsce. Dane obejmują wybory prezydenckie 1990, 1995, 2000 i 2005 oraz parlamentarne z lat 1991, 1993, 1997, 2001, 2005 i 2007 (oraz referendum konstytucyjne w 1997 roku i referendum w sprawie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2003 roku) a także udział w wyborach samorządowych z roku 2006.
 - Efektywność systemu politycznego. Ten blok tematyczny obejmuje ogólne oceny sprawności działania systemu politycznego oraz demokracji w Polsce, zaufanie do głównych instytucji społecznych i politycznych oraz opinie o różnych kryteriach podziału budżetu na cele publiczne.
 - Orientacje polityczne i ideologiczne, obejmują zainteresowanie polityką i życiem publicznym, preferowane cele polityki, postulowaną rolę rządu w gospodarce i w życiu publicznym, opinie o komunizmie i socjalizmie, autoidentyfikację na skali poglądów lewicowych/ prawicowych, tolerancję wobec komunistów, ateistów i militarystów oraz kwestie międzynarodowe (zagrożenia niepodległości Polski, postawy wobec innych krajów).
 - Religia i religijność. Powtarzane w kolejnych badaniach pytania PGSS dotyczą wyznania i częstości praktyk religijnych, siły wiary, wiary w życie po śmierci, zaufania do kościoła katolickiego, oceny wpływu kościoła i organizacji wyznaniowych na życie publiczne w Polsce oraz tolerancji wobec ateistów.
 - Postawy wobec etycznych dylematów współczesności (przestrzegania prawa, kara śmierci, aborcja, rozwody, eutanazja, homoseksualizm, zdrada małżeńska).
 - Satysfakcja z własnego życia. Pomiary subiektywnego dobrostanu replikują klasyczne skale zadowolenia z różnych sfer życia (rodzinnego, małżeńskiego, towarzyskiego, materialnego i zawodowego) i ich

znaczenia dla jednostki; skale bolesnych i radosnych doświadczeń, chęci i radości z życia, poczucia szczęścia (w różnych momentach życia) oraz zaufania do ludzi.

- Stan i ocena własnego zdrowia (w tym także palenie tytoniu i picie alkoholu).
- Z kolei, osobne moduły problemowe międzynarodowych badań porównawczych ISSP, dołączane do PGSS objęły, w latach 1992-2010, zagadnienia nierówności społecznych (1992, 1999 i 2010), ochrony środowiska (1993), rodzin i społecznych ról kobiety (1994 i 2002), seksualizmu (1994), tożsamości narodowej (1995 i 2005), postaw wobec pracy (1997), opinii o roli rządu i państwa (1997 i 2008), religii i religijności (1999 i 2010), sieci społecznych (2002), społeczeństwa obywatelskiego (2005) oraz czas wolnego i wypoczynku, aktywności fizycznej i uprawiania sportów (2008). Każdy z tych modułów zawiera około siedemdziesięciu wskaźników empirycznych.

3. Sposób gromadzenia danych i ich opracowania

Dane dla kolejnych edycji PGSS są gromadzone drogą indywidualnych wywiadów kwestionariuszowych, realizowanych na ogólnopolskich, reprezentatywnych próbach osób dorosłych (w wieku co najmniej osiemnastu lat). Dołączane do głównego kwestionariusza wywiadu PGSS moduły problemowe międzynarodowego badania ISSP były w latach 1992-2002 wypełniane samodzielnie przez badanych (w obecności ankietyra), zaś w kolejnych latach - realizowane przez ankietyra jako wywiad indywidualny (zmiana trybu realizacji wiązała się ze wzrostem proporcji badanych proszących ankietyra o wywiad indywidualny na bazie kwestionariusza ISSP [por. zmienną analityczną CONISSP]).

Próba zastosowana w badaniach PGSS 1992-2002 jest próbą adresową mieszkań, dobieraną z operatu Głównego Urzędu Statystycznego, zaś w latach 2005-2010 badanie zostało zrealizowane na próbie imiennej losowanej z operatu PESEL (por. szczegółowy opis doboru i realizacji prób PGSS w Aneksie A).

Od 1997 roku obserwujemy spadek poziomu realizacji prób PGSS (notowany także przez inne ośrodki badawcze w Polsce, realizujące badania sondażowe na próbach reprezentatywnych):

Edycja PGSS	Próba wylosowana (N)	Poziom realizacji próby N	%
1992	2000	1647	82,4
1993	2000	1649	82,5
1994	2000	1609	80,5
1995	2000	1603	80,2
1997	3200	2402	75,1
1999	3406	2282	67,0
2002	4008	2473	61,7
2005	2106	1277	60,6
2008	2495	1293	51,8
2010	2800	1263	45,1
RAZEM	26015	17498	67,3

W latach 1992-1995 badanie PGSS odbyło się w tym samym terminie (maj-czerwiec). W 1997 i 1999 roku badanie odbyło się w listopadzie i grudniu (około 20% wywiadów z badania PGSS 1997 zrealizowano w lutym i marcu), badanie w 2002 w kwietniu, badanie 2005 i 2008 odpowiednio w styczniu i lutym, zaś badanie w 2010 roku w czerwcu.

Badania terenowe wykonuje sieć profesjonalnych ankieterów. Pierwsze badanie PGSS 1992 zrealizowali ankieterzy Zakładu Badań Naukowych Polskiego Towarzystwa Socjologicznego, badania PGSS 1993-1995 - sieć ankieterów Ośrodka Realizacji Badań Socjologicznych Instytutu Filozofii i Socjologii PAN. Badanie terenowe PGSS 1997 zostało zrealizowane przez SMG/KRC Poland Media. Kolejne cztery fale PGSS z lat 1999-2010 zrealizowało Centrum Badania Opinii Społecznej (CBOS). Merytoryczną kontrolę nad

procesem realizacji badań terenowych sprawuje zespół PGSS. Prace zespołu obejmują między innymi nadzór nad przygotowaniem próby, testowanie narzędzi badań, przygotowanie dokumentacji związanej z realizacją badania, szkolenie instruktorów oraz planowanie zakresu kontroli terenowej fazy realizacji badania.

Zebrane dane są poddawane dalszemu opracowaniu również w Instytucie Studiów Społecznych. Zespół PGSS ustala standardy kodowania danych i sposób ich zapisu na komputerowych nośnikach informacji, prowadzi pełną kontrolę spójności logicznej i poprawności merytorycznej zbiorów danych. Przy tej okazji testowane są nowatorskie rozwiązania w zakresie przetwarzania i archiwizacji danych. W badaniach PGSS-1993-2010 zastosowano komputerowe wspomaganie kodowania zawodów (z wykorzystaniem międzynarodowej klasyfikacji ISCO-1988, międzynarodowych skali pozycji ekonomicznej i prestiżu społecznego zawodów) oraz komputerowe wspomaganie kodowania branż działalności przedsiębiorstw w standardzie Europejskiej Klasyfikacji Działalności (EKD; GUS). Rozwiążanie te przyczyniły się do skrócenia czasu opracowania i udostępnienia wyników badania, wpłynęły także na redukcję błędów kodowania danych.

Równolegle do opracowywania surowych danych w ISS przygotowywana jest szczegółowa dokumentacja umożliwiająca samodzielne korzystanie z wyników PGSS przez badaczy nie uczestniczących bezpośrednio w programie. Dokumentacja ta jest częściowo tworzona automatycznie z wykorzystaniem oprogramowania specjalnie przygotowanego do tego celu przez zespół PGSS. W 1997 roku wprowadzono szereg kolejnych ułatwień dla użytkowników zintegrowanych wyników badań z lat 1992-2010. Po pierwsze, pełna dokumentacja wynikowa i metodologiczna zintegrowanych danych dystrybuowana jest na CD-ROM, a od 2002 roku jest dostępna w postaci elektronicznej na stronach ISS i w Archiwum Danych Społecznych (ADS). Po drugie, elektroniczna wersja książki kodów wraz z wynikami z kolejnych lat badania są opracowane w formacie PDF (Adobe Acrobat), co ułatwia indywidualne kopiowanie oraz drukowanie całości bądź fragmentów książki kodów. Po trzecie, książka kodów, załączniki metodologiczne oraz systemowe definicje zbiorów danych są edytowane również w języku angielskim (dotyczy to wyników badań PGSS z lat 1992-2002).

4. Rada Naukowa PGSS

W wyborze problematyki badań i w krystalizacji standardów metodologicznych PGSS olbrzymią rolę odegrała Rada Naukowa PGSS, działająca w latach 1991-1994, powołana przez Instytut Studiów Społecznych jako organ opiniujący i doradczy przy programie PGSS. Szczególnie doniosłą rolę spełniła ona w wyborze głównych nurtów powtarzalnej problematyki badań PGSS, w selekcji wskaźników dla międzykrajowych odniesień porównawczych oraz w wyborze propozycji szczegółowych pytań i modułów problemowych, zgłoszanych przez badaczy z różnorodnych ośrodków akademickich w Polsce. Ta ostatnia rola była szczególnie ważna w planowaniu i testowaniu treści i struktury pierwszej edycji Polskiego Generalnego Sondażu Społecznego, wyznaczającej kierunki badań w dalszych latach.

Rada PGSS, działająca pod przewodnictwem Antoniego Sułka, skupiała przedstawicieli różnych dyscyplin nauk społecznych. Należeli do niej:

Duan F. Alwin, University of Michigan,
Janusz Czapinski, Uniwersytet Warszawski,
Bogdan Mach, Polska Akademia Nauk,
Mirosława Marody, Uniwersytet Warszawski,
Andrzej Rychard, Polska Akademia Nauk,
Kazimierz M. Słomczyński, Ohio State University oraz Uniwersytet Warszawski,
Andrzej P. Wejland, Uniwersytet Łódzki,
Wojciech Zaborowski, Polska Akademia Nauk.

Obecnie, funkcję opiniującą kierunki badań PGSS, jego standardy metodologiczne, zasady dystrybucji wyników programu oraz strukturę wydatkowanych środków statutowych na jego realizację pełni interdyscyplinarna Rada Naukowa Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego.

5. Międzynarodowe moduły badań porównawczych ISSP

W 1992 roku Instytut Studiów Społecznych wraz z programem PGSS został członkiem międzynarodowego programu badań porównawczych International Social Survey Programme, skupiającego obecnie przedstawicieli z 48 krajów [<http://www.issp.org>].

Celem programu jest zrealizowanie raz w roku przez wszystkie kraje członkowskie badania na określony temat, ścisłe według tej samej metodologii i z zastosowaniem tego samego narzędzia badań. Kwestionariusze ISSP są dołączane jako dodatki do ogólnokrajowych sondaży społecznych realizowanych na reprezentatywnych próbach osób dorosłych (liczebność zrealizowanej próby powinna przekroczyć tysiąc respondentów). Członkowie ISSP są również zobowiązani do utrzymywania w krajowych sondażach standaryzowanych wskaźników społeczno-demograficznych i zawodowych. Zakłada się, że respondenci powinni samodzielnie wypełnić kwestionariusz ISSP po zakończeniu głównego wywiadu i w obecności ankietera. Misją profesjonalną programu ISSP jest udostępnianie wyników kolejnych badań społeczności naukowej natychmiast po ich technicznym i metodologicznym opracowaniu. Zasady te są w pełni realizowane w programie PGSS/ISSP.

Coroczne moduły problemowe dla ISSP są opracowywane przez podzespoły z krajów członkowskich i testowane w różnych krajach. Końcowa wersja narzędzia badań jest omawiana i akceptowana na plenarnej sesji ISSP. Pytania ISSP muszą być zaakceptowane przez wszystkie kraje również ze względu na możliwość ich ekwiwalentnego sformułowania we wszystkich językach. Końcowa wersja jest przygotowana w British English i stanowi ona podstawę tłumaczeń na inne języki.

Organizacje członkowskie w programie ISSP samodzielnie pokrywają wszystkie koszty realizacji i opracowania wyników badań we własnym kraju. ISSP nie posiada centralnego budżetu. Łączeniem danych z krajowych sondaży w jeden międzynarodowy systemowy zbiór zajmuje się GESIS-ZA Zentralarchiv für empirische Sozialforschung, Uniwersytet w Kolonii i - od 1998 roku - Centro de Investigaciones Sociologicas/Analisis Sociologicos, Economicos y Politicos (Madryd). Ośrodki te zajmują się również dystrybucją tych zbiorów wraz z dokumentacją metodologiczną. Dystrybucją danych ISSP dla ośrodków naukowych w Polsce zajmuje się także Instytut Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego oraz Archiwum Danych Społecznych (www.ads.org.pl).

Program ISSP rozpoczął funkcjonowanie w 1984 roku od porozumienia czterech krajów założycielskich (USA, Wielka Brytania, Niemcy Zachodnie i Australia) i do 2010 roku liczba członków wzrosła do 48 krajów. Są to: Argentyna, Australia, Austria, Belgia (Flamandzka), Bułgaria, Chile, Chiny, Chorwacja, Republika Czeska, Dania, Estonia, Filipiny, Finlandia, Francja, Gruzja, Hiszpania, Holandia, Indie, Islandia, Irlandia, Izrael, Japonia, Kanada, Korea Południowa, Litwa, Łotwa, Meksyk, Niemcy, Nowa Zelandia, Norwegia, Palestyna, Polska, Republika Południowej Afryki, Portugalia, Rosja, Republika Słowacka, Slovenia, Szwajcaria, Szwecja, Tajwan, Turcja, Ukraina, Urugwaj, USA, Węgry, Wenezuela, Wielka Brytania, Włochy.

W latach 1985 - 2010 zrealizowano/ zaplanowano następujące moduły problemowe ISSP (niektóre z nich są powtarzane co kilka lat) [w nawiasach rok realizacji w ramach PGSS]:

- 1985 Role of Government I
- 1986 Social Networks and Support Systems I
- 1987 Social Inequality I
- 1988 Family and Changing Gender Roles I
- 1989 Work Orientations I
- 1990 Role of Government II
- 1991 Religion I
- 1992 Social Inequality II
- 1993 Environment I

[PGSS 1992]
[PGSS 1993]

1994 Family and Changing Gender Roles II	[PGSS 1994]
1995 National Identity	[PGSS 1995]
1996 Role of Government III	[PGSS 1997]
1997 Work Orientations II	[PGSS 1997]
1998 Religion II	[PGSS 1999]
1999 Social Inequality III	[PGSS 1999]
2000 Environment II	
2001 Social Relations and Support Systems II	[PGSS 2002]
2002 Family and Changing Gender Roles III	[PGSS 2002]
2003 National Identity II	[PGSS 2005]
2004 Citizenship	[PGSS 2005]
2005 Work Orientations III	
2006 Role of Government IV	[PGSS 2008]
2007 Leisure Time and Sports	[PGSS 2008]
2008 Religion III	[PGSS 2010]
2009 Social Inequality IV	[PGSS 2010]
moduły planowane:	
2010 Environment III	
2011 Health .	
2012 Family and Changing Gender Roles IV	

W ramach PGSS 1992-2010 w Polsce zrealizowano wszystkie moduły ISSP z lat 1992-2009 oprócz modułów z 2000 i 2005 roku (Environment II; Work Orientations III). W grudniu 1991 roku zespół PGSS przeprowadził również badanie nad religijnością Polaków wykorzystując kwestionariusz ISSP 1991 (Religion I) dołączony jako suplement do innego (niż PGSS) badania na ogólnopolskiej próbie, zrealizowanego przez ISS UW. Zbiory danych z tego badania, wraz z komputerową dokumentacją i osobną książką kodów są dostępne w ISS UW.

6. Związki PGSS z programami badań sondażowych w USA i w Niemczech

Od samego początku prac nad programem PGSS nawiązano współpracę z dwoma podobnymi programami systematycznych, powtarzalnych badań sondażowych, realizowanych w Stanach Zjednoczonych i w Niemczech.

Program amerykański - znany pod nazwą *General Social Survey* (GSS) - został zapoczątkowany badaniem zrealizowanym w 1972 roku. Już od samego początku był nastawiony na systematyczne śledzenie trendów w warunkach życia, postawach i opiniach społeczeństwa amerykańskiego, toteż wiele pytań i wskaźników została zaczerpnięta z wcześniejszych badań, sięgających nawet lat trzydziestych. Od 1972 roku badanie było powtarzane corocznie (z wyjątkiem lat 1979, 1981 i 1992), z zachowaniem podstawowego trzonu tych samych pytań, stanowiących około 2/3 ogółu zmiennych GSS. Od 1996 GSS jest powtarzany co dwa lata. Zgromadzony zbiór danych pozwala na systematyczną analizę zmian społeczeństwa amerykańskiego w przeszło 25-letniej perspektywie, a w przypadku wskaźników występujących wcześniej w innych badaniach - nawet dłuższej.

Program General Social Survey, realizowany jest przez National Opinion Research Center, University of Chicago (NORC), zaś przygotowaniem zbiorów i dystrybucją danych zajmuje się Roper Center for Public Opinion Research, University of Connecticut. GSS/NORC reprezentuje również Stany Zjednoczone w projekcie ISSP.

Niemiecki program systematycznego badania podstawowych wskaźników społecznych - pod nazwą Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften (ALLBUS) - jest realizowany od 1980 roku. Program jest koordynowany przez Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) w Mannheim,

jeden z czołowych ośrodków metodologii badań społecznych w Europie. Badanie niemieckie jest realizowane co dwa lata, od 1991 roku obejmując także obszar byłej NRD (na osobno dobranej reprezentatywnej próbie). ALLBUS/ZUMA reprezentuje również Niemcy w programie ISSP.

Należy dodać, że szereg wskaźników, wspólnych dla tych trzech programów, występuje także w British Social Attitudes Survey (BSA), badaniu realizowanym corocznie przez Social Community Planning Research i - od 2000 roku - National Center for Social Research, będącym także przedstawicielem Wielkiej Brytanii w ISSP.

7. Formy i zasady udostępniania wyników PGSS

Podstawowy zestaw udostępnianych wyników PGSS zawiera:

1. skumulowany zbiór surowych danych z kolejnych lat badania (plik ASCII) wraz z osobnym słownikiem, pozwalającym na założenie systemowego pliku w języku większości pakietów statystycznych, stosowanych obecnie w analizie danych z badań sondażowych;
2. systemowy zbiór skumulowanych danych w języku pakietu statystycznego SPSS, uporządkowany według numerów pytań kwestionariuszy PGSS (ułatwia on wyszukiwanie zmiennych dla tych użytkowników, którym wygodniej jest korzystać z oryginalnych pytań zadawanych respondentom PGSS);
3. systemowy plik danych SPSS uporządkowany według mnemonicznych nazw zmiennych (ułatwia on prowadzenie analiz porównawczych z wynikami badań w innych krajach);
4. dodatkową procedurę przekształcania identyfikatorów zmiennych według numerów pytań (por. pkt. 2) na identyfikatory mnemoniczne (por. pkt. 3) - i odwrotnie;
5. dwa pliki "eksportowanych" danych (opisanych w punktach 2-3), ułatwiające korzystanie z innych - niż SPSS - pakietów statystycznych; pliki SPSS Export Portable File)
6. statystyki deskryptywne (średnie, odchylenia standardowe, zakresy zmienności i liczebności badanych osób po wyłączeniu logicznych braków danych) dla wszystkich zmiennych PGSS (ułatwiają one formalną kontrolę poprawności operacji na zbiorach danych, wykonywanych samodzielnie przez użytkowników badań PGSS; plik tekstowy);
7. pełne rozkłady "marginów" dla wszystkich zmiennych PGSS (frekwencje i liczebności dla wszystkich kategorii odpowiedzi (służy to celom wymienionym wyżej; pomaga również w kontroli procedur rekodowania zmiennych PGSS; pliki tekstowe);
8. pełną dokumentację skumulowanych wyników badań PGSS, wyodrębnionych według lat badania, w postaci księgi kodowej wraz z kilkunastoma załącznikami wprowadzającymi użytkowników w strukturę danych PGSS, jego metodologię i procedury budowy analitycznych wskaźników służących pomiarowi zmian społecznych oraz do porównywania wyników badań w Polsce z badaniami w innych krajach (dokumentacja, udostępniana w PDF (Adobe Acrobat), liczy około 1000 stron);

Dane są udostępniane bez żadnych ograniczeń natychmiast po ich analitycznym i technicznym opracowaniu ośrodkom naukowym, instytucjom, indywidualnym badaczom, studentom i innym zainteresowanym osobom. ISS UW oczekuje jedynie zwrotu kosztów związanych z przygotowaniem dokumentacji metodologicznej i technicznej badania PGSS, ułatwiającej korzystanie z jego wyników.

Dystrybucją kopii danych wraz z dokumentacją zajmuje się sekretariat programu PGSS, zaś konsultacji merytorycznych udziela kierownik i członkowie zespołu PGSS. Wykorzystanie danych PGSS w publikacjach i

referatach, w innych projektach badawczych, w rozprawach i dysertacjach naukowych, w kształceniu doktorantów i studentów nie wymaga odrębnej zgody. Jednakże Instytut Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego oczekuje, że korzystanie z danych PGSS oznacza zobowiązanie użytkownika PGSS do:

- cytowania źródła danych (według podanego wzoru) we wszystkich publikacjach, referatach, powielanych dokumentach lub w innych opracowaniach korzystających z wyników PGSS;
- dostarczenia sekretariatowi PGSS dwóch kopii każdej publikacji i innych publicznie rozpowszechnianych opracowań, w których zamieszczono odwołania do danych PGSS;
- przekazywania zespołowi PGSS wszelkich uwag i sugestii pozwalających lepiej realizować cele i standardy programu PGSS.

8. PGSS jest otwartym programem badań społecznych

Program PGSS jest z założenia otwarty na propozycje instytucji naukowych i indywidualnych badaczy dotyczące dołączania do kolejnej edycji badania wyodrębnionych bloków pytań i wskaźników. Oczekujemy, że propozycje takie poszerzą zakres danych dostępnych w PGSS o istotną klasę problemów poznawczych, budzących zainteresowanie czołówki badaczy społecznych w Polsce i na świecie. PGSS oferuje dwie formuły współpracy.

Pierwsza z nich polega na możliwości dołączenia do stałego trzonu powtarzalnych wskaźników PGSS odrębnego bloku pytań operacyjizujących zamknięty pomysł badawczy. Możliwość taka jest adresowana głównie do badaczy, którzy mają ograniczone możliwości organizacji empirycznych badań terenowych zapewniających zachowanie należytych standardów metodologicznych. Program PGSS oraz ISS UW gwarantują autorom przyjętych projektów pełną opiekę metodologiczną nad procesem badawczym i opracowaniem technicznym. Po zrealizowaniu suplementu badacze mają zapewniony dostęp do całości danych PGSS/ISSP. Równocześnie, zgodnie z zasadami PGSS, dane zebrane w ramach suplementów będą udostępniane szerszej społeczności naukowej.

ISS UW i PGSS zachęcają potencjalnych autorów suplementów do składania aplikacji o skromne środki finansowe w instytucjach wspierających naukę, które pozwoliłyby uzupełnić koszty realizacji suplementu wraz z badaniem PGSS.

Przykładem takiej współpracy jest włączenie do PGSS 2002-2008 modułów tematycznych, zawierających baterię pomiarów psychologicznego funkcjonowania jednostki w warunkach transformacji systemowej w Polsce, zaprojektowanych przez zespoły badaczy ze Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie (T. Klonowicz, A. Eliasz i R. Cieślak oraz J. Trzebiński, M. Drogosz i M. Zięba; G. Wieczorkowska i A. Eliasz;) oraz z Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego (J. Grzelak, por. Aneks F).

Druga formuła współpracy polega na zgłaszaniu propozycji pojedynczych pytań i wskaźników, które mogłyby zostać włączone w danym roku lub na stałe do głównego trzonu kwestionariusza PGSS. Propozycje takie są rozpatrywane przez zespół PGSS i przez niezależnych recenzentów z uwzględnieniem następujących kryteriów :

- Jasne sformułowanie problemu i załączenie projektu narzędzia badania (pytań kwestionariuszowych, wskaźników);
- Wskazanie teorii lub twierdzeń stanowiących naukową podstawę propozycji;
- Przedstawienie planu analiz oraz zakresu hipotez teoretycznych i empirycznych, które mogłyby być testowane po zebraniu danych;
- Przegląd wyników dotychczasowych badań empirycznych, w których podejmowano podobne zagadnienia;

- Oszacowanie wiarygodności i trafności proponowanego narzędzia badawczego oraz określenie, czy jego ewentualne zastosowanie może mieć wpływ na rezultaty uzyskane za pomocą stałej baterii pytań kwestionariusza PGSS;
- Uzasadnienie, dlaczego propozycja powinna być włączona do badania PGSS.

Propozycje zaakceptowane przez ISS UW byłyby włączone do projektu, zaś uzyskane dane dostępne całej społeczności naukowej wraz z rezultatami badania PGSS/ISSP.

9. Eksperymenty metodologiczne PGSS

Program PGSS otwarty jest dla zespołów i pojedynczych badaczy również w zakresie projektowania eksperymentów metodologicznych testujących różnice w budowie kwestionariusza wywiadu, w treści zadawanych pytań i w budowie skali odpowiedzi.

W 1993 roku w PGSS przeprowadzono eksperiment, zaproponowany przez A. Sułka, nad efektem dostępności dla respondenta odpowiedzi "nie wiem", dla dwóch pytań PGSS (Q4, Q53C).

W PGSS 1997-2002 zrealizowano cztery rodzaje eksperymentów metodologicznych zaprojektowanych przez Bogdana Cichomskiego, których celem było testowanie różnic w treści zadawanych pytań i w budowie skali odpowiedzi (eksperimentem objęto 30 wskaźników, por. Aneks B).

NOWE ROZWIĄZANIA W PROGRAMIE PGSS

10. Innowacje metodologiczne

W związku ze wzrostem kosztów terenowych badań sondażowych, z jednoczesnym ograniczeniem realnych funduszy na badania statutowe (z nich są pokrywane koszty programu PGSS), Rada Naukowa Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego przyjęła w 1996 roku wniosek kierownika programu o zmianę niektórych założeń Polskiego Generalnego Sondażu Społecznego.

Podstawowe zmiany wiążą się z przyjęciem dwuletniego cyku powtarzania badań PGSS. PGSS-1995 był ostatnim badaniem zrealizowanym w cyklu jednorocznym (1992, 1993, 1994, 1995). Zmianę cyku badań wykorzystano do poszukiwania nowych rozwiązań w metodologii badań PGSS.

- Po pierwsze, zaoszczędzone środki, związane ze zmianą cyku badań, przeznaczono na zwiększenie liczebności próby. W latach 1992-1995 corocznie realizowano wywiady z około 1600, zaś w latach 1997-2002 z 2300-2400 osobami. Zwiększenie próby przynosi nieocenione korzyści metodologiczne: rośnie rzetelność estymacji danych z prób PGSS na populację ogólnopolską, równocześnie zwiększają się możliwości budowy wielozmiennowych modeli pomiarowych do testowania struktury i mechanizmów zmian społecznych w Polsce. W 2005 roku powrócono do standardowej wielkości próby zmieniając ją jednocześnie na próbę imienną losowaną z operatu PESEL.
- Po drugie, obligacją Instytutu Studiów Społecznych, wynikającą z członkostwa ISSP jest coroczna realizacja kolejnych modułów tematycznych ISSP. Dylemat między wymogami corocznego cyku badań ISSP a dwuletnim cyklem badań PGSS rozwiązano przez zastosowanie metodologii *split-sample design*: cała próba PGSS została losowo podzielona na dwie równolegle "pod-próby" (baloty) "A" i "B" (por. zmienna BALLOT), liczące po około 1200 respondentów. Każdej z nich przypisano jeden z dwóch ostatnich modułów ISSP. W PGSS 1997, moduł ISSP-96 ("Postawy wobec pracy") został dołączony do balotu "A", zaś moduł ISSP-97 ("Rola Rządu") - do balotu "B". W PGSS 1999, moduł ISSP-98 ("Religia i religijność II") - dołączono do balotu "B", zaś ISSP-99 ("Nierówności Społeczne III") - do balotu "A". Z kolei w PGSS 2002, moduł ISSP 2002 („Rodzina i społeczne role kobiet”) – dołączono do balotu „A”, zaś ISSP 2001 („Sieci społeczne”) do balotu „B”. Liczebność losowych, reprezentatywnych "pod-prób"

ogólnopolskich (po około 1200 badanych) spełnia w tym zakresie warunki krajowego członkostwa Polski w międzynarodowym programie badań porównawczych ISSP. W roku 2005 z uwagi brak losowych podrób i jednoczesną obligację realizacji dwóch kolejnych modułów tematycznych ISSP zdecydowano o realizacji powtórnego badania „Tożsamość narodowa” według dotychczas stosowanej techniki samowypełniającej ankiety. Drugim modułem ISSP było „Społeczeństwo obywatelskie” realizowane po raz pierwszy. W przypadku tego modułu zdecydowano o jego realizacji techniką wywiadu kwestionariuszowego przeprowadzanego po zakończeniu wywiadu głównego PGSS. W roku 2008 zrealizowano dwa moduły ISSP „Rola rządu IV” oraz „Czas wolny i wypoczynek”, które oba realizowane były techniką wywiadu kwestionariuszowego po zakończeniu wywiadu głównego PGSS. Podobnie uczyniono w roku 2010 realizując moduły „Religijność III” oraz „Nierówności społeczne IV”.

- Po trzecie, losowy podział próby umożliwił rozszerzenie problematyki badań PGSS przez zastosowanie techniki rotowania pytań między balotami. Podjęto decyzję o pozostawieniu wybranych grup zmiennych z "tradycyjnego" trzonu wskaźników PGSS tylko w jednym z balotów (głównie "A"). Zwolnione w ten sposób miejsce w drugim balocie wypełniono nowymi wskaźnikami. W efekcie, rozszerzenie problematyki badań nie zwiększyło czasu realizacji pojedynczego wywiadu PGSS. Szczegółowe informacje o zmiennych poddanych rotacji zamieszczono w paragrafie: "Lista zmiennych PGSS 1992-2010 według roku badania i numerów pytań kwestionariuszy PGSS i ISSP". W 2005 roku i kolejnych latach z uwagi na brak losowego podziału na baloty pytania nie były poddawane rotacji.
- Po czwarte, w wyniku zwiększenia liczby próby i jej losowego podziału, możliwe stało się zrealizowanie w latach 1997-2002 systematycznych eksperymentów metodologicznych, których celem było testowanie różnic w budowie kwestionariusza, w treści zadawanych pytań i w budowie skali odpowiedzi. Eksperiment polega na wprowadzeniu do kwestionariuszy z balotu B eksperimentalnych wersji pytań i wskaźników (wersja "Y") i porównaniu ich rozkładów ze standardową ("X", balot A), niezmienioną postacią pytań i skali, stosowaną dotychczas w PGSS. Porównanie rozkładów odpowiedzi w wersji "X" i "Y" [por. zmienna FORM] pozwala na testowanie wyników prowadzonych eksperymentów.

W latach 1997-2002 przeprowadzono cztery rodzaje eksperymentów:

1. Eksperiment z dostępnością odpowiedzi *Nie wiem*, *Trudno powiedzieć* (objęto nim cztery zmienne charakteryzujące orientacje ideologiczne i polityczne);
2. Zmiana treści jednego z elementów skali identyfikacji klasowej [por. Q65, CLASS i Q66, CLASSy];
3. Zmianą treści i zakresu skali poglądów lewica/ prawica [por. Q114, POLVIEW i Q115, POLVIEWy];
4. Zmiana skali zaufania do 17 instytucji publicznych w Polsce [por. Q65A-R i Q66A-R].

Opis założeń i wyników eksperymentów PGSS 1997/1999/2002 zwiera Aneks B.

11. Nowe obszary badań

Jak już wspomniano, podział próby i rotacja zmiennych w obrębie dwóch balotów otworzyła możliwości pogłębienia dotychczasowych i wprowadzenia nowych obszarów badań PGSS. W wyborze nowych wskaźników kierowano się przede wszystkim ich wagą dla formułowania i testowania hipotez o strukturze i konsekwencjach zmian systemowych w Polsce.

1. Wprowadzono baterię wskaźników charakteryzujących pozycję społeczno-zawodową respondenta w jego pierwszej pracy. Zakres i pomiar nowych wskaźników jest bezpośrednio porównywalny z dotychczasowymi wskaźnikami pozycji w obecnej/ ostatniej pracy, co umożliwia śledzenie kierunków i mechanizmów wewnętrz-pokoleniowej mobilności zawodowej. Zebrano również dodatkowe dane o częstości zmian miejsc pracy;

2. Zmieniono logikę wskaźników diagnozujących pozycję respondenta (i współmałżonka) na rynku pracy . Obok standardowych, "kafeteryjnych" wskaźników PGSS, w 1997 roku wprowadzono dychotomiczny pomiar różnorodnych wymiarów pozycji na rynku pracy, dający możliwość badania dynamiki zmian we wzorach aktywności ekonomiczno-zawodowej Polaków (np. łączenia pracy zawodowej z emeryturą/rentą, itp.);
3. Ze względu na wagę wykształcenia w systemie stratyfikacji i w procesach legitymizacji nierówności społecznych, w 1997 roku wprowadzono dodatkowe informacje, zwiększące wiarygodność pomiaru wykształcenia respondenta (dodatkowe dane diagnozują okresy, profil, kierunek i tryb uzyskanego wykształcenia; lokalizację szkół i formy ich własności oraz uzyskane dyplomy i tytuły zawodowe). Wprowadzono również osobne wskaźniki dokształcania na kursach zawodowych;
4. Rozszerzono zakres wskaźników diagnozujących sytuację materialną respondenta i jego gospodarstwa domowego: Wprowadzono trzy grupy nowych wskaźników:
 - wyposażenie gospodarstw domowych w dobra materialne i cywilizacyjne,
 - źródła przychodów pieniężny w gospodarstwie domowym,
 - poziom oszczędności oraz zadłużenia gospodarstw domowych.
5. W 1997 roku rozszerzono również zakres wskaźników diagnozujących percepcję i ocenę zmieniającego się ładu ekonomicznego i politycznego w Polsce: w perspektywie doświadczeń indywidualnych (samooceny zmian warunków życia i pozycji społecznej) oraz makro-społecznej (oceny stanu gospodarki oraz mechanizmów kreujących biedę i bogactwo w Polsce).
6. Pomiary zachowań wyborczych są stałym elementem badań PGSS. W ostatnich edycjach PGSS 97/99/02/05/08/10 diagnozowano również udział i preferencje w wyborach prezydenckich 1995, 2000 i 2005, w referendum konstytucyjnym 1997 i w wyborach parlamentarnych 1997, 2001 i 2007 oraz udział w wyborach samorządowych w roku 2006. Pytano również o udział i preferencje w poprzednich wyborach parlamentarnych (1993/1997). W połączonym zbiorze danych PGSS 1992-2005 znajdują się wskaźniki zachowań wyborczych w Polsce poczynając od wyborów prezydenckich w 1990 roku i wyborów parlamentarnych w 1991 roku.
7. W 1999 roku wraz z PGSS zrealizowano dodatkowy moduł tematyczny, związany z testowym pomiarem "alfabetyzmu funkcjonalnego" Polaków (w ramach badania zamówionego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej: PBZ-012-12). Oprócz 43 zadań testowych, moduł zawierał baterię wskaźników uczestnictwa w kulturze i samoocen kompetencji "alfabetycznych". W skumulowanym zbiorze danych PGSS 1992-2010 załączono wyniki testu (por. zmenna ALFA) oraz wskaźniki uczestnictwa w kulturze i samoocen kompetencji alfabetycznych (por. zmienne Q160a-Q170g oraz Kwestionariusz PGSS 1999).

12. Zmiany w pomiarze prestiżu i pozycji ekonomicznej zawodów

Stosowane w poprzednich edycjach PGSS (z lat 1992-95) skale prestiżu i pozycji zawodów, opracowane przez D.J. Treimana bazowały na wynikach badań zróżnicowania zawodowego w Polsce sprzed 1978 roku (por. M. Pohoski, 1978 oraz K. M. Słomczyński i G. Kacprowicz, 1979). Nie były one dostosowane do nowszej klasyfikacji zawodów, używanej w PGSS od 1992 roku i przez GUS od 1995, bazującej na International Standard Classification of Occupations (ISCO 1988). W 1996 roku D.J. Treiman i H.B.G. Ganzeboom opracowali nowe skale prestiżu społecznego i pozycji ekonomicznej zawodów, przystosowane do międzynarodowej klasyfikacji zawodów ISCO 1988 (por. Aneks C).

Nowe skale zostały włączone do pomiaru statusu zawodów w połączonych zbiorach PGSS 1992-2010. Zastąpiły one dotychczas stosowane skale prestiżu i pozycji zawodów respondenta, współmałżonka i jego rodziców. Użytkownik danych PGSS ma obecnie bezpośrednią możliwość badania zmian w strukturze społeczno-zawodowej w Polsce w międzykrajowej perspektywie porównawczej. Może również porównywać

zróżnicowanie struktury zawodowej w próbach PGSS z danymi o populacji, publikowanymi przez GUS (należy jednak pamiętać o pewnych modyfikacjach klasyfikacji ISCO w standardach GUS).

13. Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD, GUS)

Dla poszerzenia płaszczyzn odniesień danych PGSS do struktury populacji, w 1997 roku wprowadzono nową klasyfikację jednostek gospodarki narodowej - *Europejską Klasyfikację Działalności [EKD]*, stosowaną od 1991 roku przez GUS, pozostawiając - w celach porównawczych - dotychczasową *Klasyfikację Gospodarki Narodowej [KGN]*, GUS 1986 (por. Aneksy D i E).

Bogdan Cichomski

Struktura zmiennych i kody specjalne w PGSS 1992-2010

Identyfikatory (nazwy) zmiennych

Dla każdej zmiennej podano **identyfikator liczbowy** (związany z numerem pytania z kwestionariusza PGSS lub ISSP) oraz **identyfikator mnemoniczny**. Identyfikatory zmiennych oraz symbole kodów odpowiedzi są zgodne z identyfikatorami i kodami zawartymi w komputerowych - systemowych - zbiorach danych PGSS/ISSP 1992-2010.

Identyfikatory liczbowe dla zmiennych PGSS zostały poprzedzone literą **Q** (*Question*). Liczby (i literowe rozszerzenia) odpowiadają numerom pytań z kwestionariuszy PGSS z lat 1992-2010 (numery pytań PGSS powtarzanych w kolejnych latach badania są identyczne; por załączone formularze kwestionariuszy wywiadu PGSS). Zmienne techniczne i metodologiczne oraz zmienne utworzone z danych zebranych w trakcie losowania próby oraz z Karty Gospodarstwa Domowego posiadają tylko identyfikatory mnemoniczne (bez odwoływania się do numerycznych symboli).

Identyfikatory liczbowe dla zmiennych z badania międzynarodowego *International Social Survey Programme* (ISSP) odpowiadają numeracji pytań w oryginalnych kwestionariuszach ankiet ISSP (są załączone do niniejszej dokumentacji). Celem odróżnienia zmiennych ISSP z kolejnych lat badania, ich numeryczne symbole zostały poprzedzone dwuliterowymi znakami wskazującymi na tytuły (w j. angielskim) odpowiednich modułów problemowych. I tak,

"IN" - symbolizuje zmienne ISSP 1992, 1999 i 2009 (*Social INequality II*, *Social INequality III* i *Social INequality IV*) [PGSS 1992, 1999 i 2010],

"EN" - ISSP 1993 (*ENvironment*) [PGSS 1993],

"FA" - ISSP 1994 i 2002 (*FAmily and Changing Gender Role II i III*) [PGSS 1994 i 2002],

"SE" - ISSP 1994 (*SExual Experiences*) [PGSS 1994],

"NA" - ISSP 1995 i 2003 (*NAtional Identity I i II*) [PGSS 1995 i 2005],

"GV" - ISSP 1996 i 2006 (*Role of GoVERNment III i IV*) [PGSS 1997 i 2008],

"WR" - ISSP 1997 (*WoRK Orientations*) [PGSS 1997],

"RE" - ISSP 1999 i 2008 (*Religion II i Religion III*) [PGSS 1999 i 2010],

"SN" - ISSP 2001 (*Social Networks*) [PGSS 2002],

"CT" - ISSP 2004 (*CiTizenship*) [PGSS 2005],

"LS" - ISSP 2007 (*Leisure time and Sports*) [PGSS 2008].

W sytuacji, gdy dany moduł tematyczny ISSP jest powtórzony w następnych latach, nazwy zmiennych dla tego modułu są związane z numeracją pytań ostatniej edycji kwestionariusza ankiety ISSP.

Wprowadzono również osobne identyfikatory zmiennych dla trzech suplementów tematycznych, dołączonych jednorazowo do PGSS w 2002, 2005 i 2008 roku. Są to baterie pytań dotyczące postaw i zachowań prozdrowotnych Polaków (PGSS 2005; numery pytań poprzedzone symbolem "**W**"; (zmienne W1aa-W2d) oraz postaw społecznych, samoocen własnego życia i zaufania wobec ludzi (PGSS 2008; numery pytań poprzedzone symbolem "**G**" - zmienne G1a-G5k). Numery zmiennych suplementu tematycznego PGSS 2002, diagozującego postawy jednostki w warunkach zmiany systemowej, poprzedzono literami "**QK**" (zmienne QK861a-QK981j) oraz "**QT**" (QT867a-QT869d). Osobna zmienna w zbiorze danych PGSS 1992-2008 "SUPPLEM" filzuje podzbiory zmiennych związanych z danym suplementem tematycznym. Problematyka suplementów jest omówiona w załączniku do niniejszej dokumentacji.

Kody specjalne w PGSS 1992-2008

W prezentowanych zestawieniach wynikowych oraz w systemowym, komputerowym zbiorze danych utrzymano jednolitą symbolizację kodów specjalnych:

► Odpowiedzi **Nie wiem**, **Trudno powiedzieć** kodowano symbolem "**8**" (lub "**98**", "**998**", "**9998**" itd., w zależności od długości zapisu kodowego wartości danej zmiennej).

Uwaga 1. - wartości te **nie są** raportowane jako *Missing Values*, są więc "widoczne" dla procedur statystycznych! Użytkownik baz danych PGSS powinien samodzielnie decydować o ich przekształcaniu (np. w budowie pomiarów skalowych);

► Wprowadzono również dwa osobne kody dla kategorii **Nie dotyczy** (oznaczonej symbolem "**ND**").

Kod "**-1**" (minus 1) oznacza, że dane pytanie (zmienna) nie dotyczy sytuacji respondenta (np. pytanie dla bezrobotnych o dochody z obecnej pracy). Kod "**-2**" (minus 2) oznacza, że pytanie (lub grupa pytań suplementu tematycznego / modułu problemowego ISSP) nie zostało zadane w danym roku badania, lub w danym balocie (podpróby "A" i "B" w PGSS 1997, 1999 i 2002), lub w danej wersji eksperymentu metodologicznego (por. PGSS 1997, 1999 i 2002).

► W latach 1992-2005 **Braki danych ("BD")** oznaczano symbolem "**9**" (lub "99", "999", "9999" itd., jak wyżej). Celem zwiększenia zakresu wartości możliwych do zdefiniowania jako *Missing Values*, w skumulowanym zbiorze danych **PGSS 1992-2010** dotychczasowe kody braków danych zastąpiono jednolitą wartością ujemną "**-9**" [**minus 9**] (lub "**-99**", "**-999**", "**-9999**" itd., w zależności od długości zapisu kodowego wartości danej zmiennej)..

Uwaga 2. W zbiorze danych PGSS 1992-2010 kody specjalne dla *Brak danych* ("**-9**") i *Nie dotyczy* ("**-2**" i "**-1**") są już zdefiniowane jako *Missing Values* - są więc **niewidoczne** dla procedur statystycznych!

Lista zmiennych PGSS 1992-2010 według roku badania i numerów pytań kwestionariuszy PGSS i ISSP

Liczby 92, 93, 94, 95, 97, 99, 02, 05, 08 i 10 umieszczone przy każdej zmiennej sygnalizują fakt zadania danego pytania w kolejnym roku badania PGSS (1992, 1993, ..., 2010).

Litery A i B umieszczone przy cyfrze 97, 99 lub 02 wskazują na wystąpienie danego pytania w jednym z dwóch balotów badania PGSS 1997, PGSS 1999 lub PGSS 2002.

Puste pole ("–") oznacza, że pytanie nie zostało zadane w danym roku.

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
recordid	Numer kolejny rekordu	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
pgssyear	Rok badania PGSS	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
weight	Waga analityczna	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
weig_bal	Wagi dla balotów A i B (tylko 2002 r.)	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
ballot	Podróby losowe PGSS: A/B	–	–	–	–	97A	97B	99A	99B	02A	02B	–	–	–
pgss_bal	Podróby losowe A-B + rok PGSS	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
form	Wersje pytań kwestionariuszy: X/Y	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
isspp	Moduły międzynarodowe ISSP	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
supplerm	Suplementy tematyczne PGSS/rok	–	–	94	–	–	–	–	99B	–	02B	05	08	–
voiev49	Województwo zamieszkania (49 województw)	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
voiev16	Województwo zamieszkania (16 woj. od 1999 r.)	–	–	–	–	–	–	99A	99B	02A	02B	05	08	10
region8	Region zamieszkania (8 regionów)	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
region6	6 regionów GUS (wg 16 województw)	–	–	–	–	–	–	99A	99B	02A	02B	05	08	10
size	Wielkość miejscowości zamieszkania	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
city100	Miasta 100 tys+ mieszkańców (od 1999 r.)	–	–	–	–	–	–	99A	99B	02A	02B	05	08	10
hompop	Liczba osób w gospodarstwie domowym	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
babies	L. osób w gosp domowym do 6 lat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
preteen	L. osób w gosp domowym 6-12 lat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
teens	L. osób w gosp domowym 13-17 lat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
adults	L. osób dorosłych w gosp dom 18+lat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q1a	Wydatki na badania naukowe	92	93	94	95	97A	–	99A	–	–	–	–	–	–
q1b	Wydatki na ochronę środowiska	92	93	94	95	97A	–	99A	–	–	–	–	–	–
q1c	Wydatki na ochronę zdrowia	92	93	94	95	97A	–	99A	–	–	–	–	–	–
q1d	Wydatki na walkę z przestępcością	92	93	94	95	97A	–	99A	–	–	–	–	–	–
q1e	Wydatki na walkę z narkomanią	92	93	94	95	97A	–	99A	–	–	–	–	–	–
q1f	Wydatki na szkolnictwo	92	93	94	95	97A	–	99A	–	–	–	–	–	–
q1g	Wydatki na wojsko i obronność	92	93	94	95	97A	–	99A	–	–	–	–	–	–
q1h	Wydatki na pomoc dla ludzi ubogich	92	93	94	95	97A	–	99A	–	–	–	–	–	–
q2a	Czy lubi Japonię	92	93	94	95	97A	–	99A	–	02A	–	–	–	–
q2b	Czy lubi Niemcy	92	93	94	95	97A	–	99A	–	02A	–	–	–	–
q2c	Czy lubi USA	92	93	94	95	97A	–	99A	–	02A	–	–	–	–
q2d	Czy lubi Anglię	–	93	94	95	97A	–	99A	–	02A	–	–	–	–
q2e	Czy lubi Izrael	92	93	94	95	97A	–	99A	–	02A	–	–	–	–
q2f	Czy lubi Czechy	–	93	94	95	97A	–	99A	–	02A	–	–	–	–
q2g	Czy lubi Słowację	–	93	94	95	97A	–	99A	–	02A	–	–	–	–
q2g1	Czy lubi Czechosłowację	92	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
q2h	Czy lubi Ukrainę	92	93	94	95	97A	–	99A	–	02A	–	–	–	–

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q2i	Czy lubi Litwę	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	-	-	-
q2j	Czy lubi Rosję	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	-	-	-
q2j1	Czy lubi Białoruś	92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
q2k	Czy lubi POLSKĘ	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	-	-	-
q3	Sytuacja na świecie zagraża Polsce	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	-	-	-
q4	Sądy traktują przestępcoów zbyt surowo	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	-	-	-
q5	Kobiety nie nadają się do polityki	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q6	Rządzenie krajem pozostawić mężczyznom	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q7a	Pracująca matka może zapewnić ciepło	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q7b	Żona niech zapewnia mężowi karierę	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q7c	Praca matki szkodzi dziecku	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q7d	Lepiej gdy mężczyzna zarabia/kobieta w domu	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q8	Płeć respondenta: 1=M, 2=KOB	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q9mon	Miesiąc urodzenia respondenta	-	-	-	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q9yr	Rok urodzenia respondenta	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q9age	Wiek respondenta	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q10a	Obecnie mieszka w tej samej miejscowości	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q10b	14L: Mieszkał na wsi/mieście	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q10c1	14L: Województwo zamieszkania (49 wojew.)	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q10c2	14L: Województwo zamieszkania (16 wojew.)	-	-	-	-	-	-	-	-	02A	02B	05	08	10
q10d	14L: Wielkość miejscowości zamieszkania	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q10reg	14L: Region zamieszkania (8 regionów)	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q10mob	14L: Zmiana miejscowości/regionu zamieszkania	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q11aa	14L: Mieszkał z matką	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11ab	14L: Mieszkał z ojcem	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11ac	14L: Mieszkał z macochą	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11ad	14L: Mieszkał z ojczymem	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11ae	14L: Mieszkał z siostrą/ami	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11af	14L: Mieszkał z bratem/óimi	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11ag	14L: Mieszkał z babcią	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11ah	14L: Mieszkał z dziadkiem	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11ai	14L: Mieszkał z ciotką	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11aj	14L: Mieszkał z wujem	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11ak	14L: Z innymi krewnymi	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11al	14L: Z osobami spoza rodziny	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11am	14L: Mieszkał w domu dziecka	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q11b1	14L: Kto utrzymywał rodzinę #1	92	93	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q11b2	14L: Kto utrzymywał rodzinę #2	92	93	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q11c	14L: Dlaczego rodzina niepełna	92	93	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q11fam	14L: Struktura rodzinny	92	93	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q12a	Liczba braci i sióstr	—	—	—	—	—	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q12b	Liczba starszych braci i sióstr	—	—	—	—	—	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q13isco	Zawód ojca: klasyfikacja ISCO 1988	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q13isc9	Zawód ojca: klasyf ISCO 1988 /9 kat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q13isc27	Zawód ojca: klasif ISCO 1988 /27 kat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q13sei	Ojciec: skala poz ekon zawodu, Treiman 96	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q13ops	Ojciec: skala prestiżu zawodu, Treiman 96	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q13d	Ojciec rolnikiem: liczba hektarów	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q13e	Ojciec właścicielem/prac najemnym	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q13e2	Ojciec właścicielem/prac najemnym #2	—	—	—	—	—	—	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q13f	Ojciec kieruje/-wał pracę innych osób	—	—	—	—	—	—	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q14a	Poziom wykształcenia ojca	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q14a1	Poziom wykształcenia ojca (od 2002r.)	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q14ed	Lat nauki szkolnej ojca	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q14b	Wykształcenie ojca: typ szkoły	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q15isco	Zawód matki: klasyfikacja ISCO 1988	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	10
q15isc9	Zawód matki: klasyf ISCO 1988 /9 kat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	10
q15isc27	Zawód matki: klasif ISCO 1988 /27 kat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	10
q15sei	Matka: skala poz ekon zaw, Treiman 96	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	10
q15ops	Matka: skala prestiżu zawodu, Treiman 96	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	10
q15d	Matka rolnikiem: liczba hektarów	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	10
q15e	Matka właścicielem/prac najemnym	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	10
q16a	Poziom wykształcenia matki	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q16a1	Poziom wykształcenia matki(od 2002r.)	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q16ed	Lat nauki szkolnej matki	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q16b	Wykształcenie matki: typ szkoły	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q17	Ocena dochodów rodziny gdy resp 14 lat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q18st	Sytuacja resp na rynku pracy /8 kat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q18a	Resp: praca w pełnym wymiarze	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q18b	Resp: praca w niepełnym wymiarze	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q18b1	Resp: prace dorywcze, sezonowe, zlecone	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q18c	Resp: przerwa w pracy/urlop	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q18d	Resp: bezrobotny i poszukuje pracy	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q18e	Resp: emerytura/renta	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q18f	Resp: uczy się/studiuje	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q18g	Resp: nie pracuje/zajmuje się domem	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q18h	Resp: inna sytuacja na rynku pracy	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q18st2	Sytuacja resp na rynku pracy /12 kat	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q19	Bezrobotny-od ilu miesięcy	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q19a	Kwota emerytury/PLN (jeśli dotyczy)	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q19b	Kwota renty/PLN (jeśli dotyczy)	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q19ab	Emerytura-renta? jako źródło dochodu	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q19ab_zl	Dochód z emerytury albo renty/mies/ PLN	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q20	Czy kiedykol pracował przez rok/dłużej	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q21	L.godzin pracy /przeciętnie/tydzień	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q22isco	Zawód resp: klasyfikacja ISCO 1988	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q22isc9	Zawód resp: klasyf ISCO 1988 /9 kat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q22isc27	Zawód resp: klasyf ISCO 1988 /27 kat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q22sei	Resp: skala poz ekon zawodu, Treiman 96	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q22ops	Resp: skala prestiżu zawodu, Treiman 96	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q22kgn	Resp: Klasyfikacja Gospodarki Narodowej/GUS 1986	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	—	—
q22kgn25	Resp: klasyf gosp narod /GUS 86/ 25 kat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	—	—
q22ekd	Resp: Europejska Klasyfikacja Działalności/GUS 1994	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q22ekd30	Resp: Europ Klasyf Działaln /GUS94/ 30 kat	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q22d	Resp rolnikiem: liczba hektarów	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q22e11	Forma własności zakł pracy resp /11 kat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q22e12	Forma własności zakł pracy resp /12 kat	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q22f	Resp właścicielem/najemnym	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q22g	L. zatrudnionych w zakładzie	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q23a	Resp kieruje pracą innych osób	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q23b	Resp podwładni kierują pracą innych osób	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q23ab	Pozycja kierownicza resp (indeks)	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q23c	Liczba podwładnych respondenta	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q24a	Rok rozpoczęcia obecnej/ostat pracy	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q24b	Rok zakończenia obecnej/ostat pracy	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q24c	Lat pracy zarobkowej od 14 roku życia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q25	Resp zmieniał miejsce pracy	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q26	Liczba miejsc pracy od 14 roku życia	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	—
q27	Ile razy zmieniał pracę/ostatnie 5 lat	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	—
q28a	1# Praca resp: rok rozpoczęcia	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q28b	1# Praca resp: rok zakończenia	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q29isco	1# Praca, zawód /ISCO 88	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q29isc9	1# Praca, zawód /ISCO 88/ 9 grup	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q29isc27	1# Praca, zawód /ISCO 88/ 27 grup	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q29sei	1# Praca, skala poz ekon zawodu, Treiman 96	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q29ops	1# Praca, skala prestiżu zawodu, Treiman	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q29kgn	1# Praca, Klasyfikacja Gospodarki Narodowej/GUS 1986	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	—	05	—	—
q29kgn25	1# Praca, klasif gosp nar/GUS86 /25 kat	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	—	05	—	—
q29ekd	1# Praca, Europejska Klasyfikacja Działalności/GUS 1994	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q29ekd30	1# Praca, Europ Klas Działal/GUS94 /30 kat	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q29d	1# Praca, rolnik: liczba hektarów	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q29e12	1# Praca, forma własności zakładu/12 kat	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q29f	1# Praca, właściciel/najemny	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q30a	1# Praca, kierował pracą innych osób	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q30b	1# Praca, podwładni kier pracą innych osób	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q30ab	1# Praca, pozycja kierownicza (indeks)	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q32	Dochody z pracy respondenta (PLN)	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q33	Dochody z pracy a zasługi	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q34	Na jakie dochody zasługuje (PLN)	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q35	Szansa utraty pracy	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q36	Szansa znalezienia podobnej pracy	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q37	Nawet bogaty pracowałby nadal	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q38	Zadowolenie z wykonywanej pracy	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q39a	Czy miał prace dodatkowe	—	—	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	—
q39c	Prace dodat: godzin tygodniowo	—	—	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	—
q39d	Praca dodat: dochody/mies/przeciętne (PLN)	—	—	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	—
q40	Pozycja zawodowa ojca gdy resp miał 14 lat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q41a	Stan cywilny	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q41a1	Stan cywilny #2 (od 2002r.)	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q41b	Wiek zawarcia 1-szego małżeństwa	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	—
q42st	WSP: Sytuacja na rynku pracy /8 kat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q42a	WSP: Praca w pełnym wymiarze	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q42b	WSP: Praca w niepełnym wymiarze	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q42b1	WSP: Prace dorywcze, sezonowe, zlecone	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q42c	WSP: Przerwa w pracy/urlop	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q42d	WSP: Bezrobotny i poszukuje pracy	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q42e	WSP: Emerytura/renta	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q42f	WSP: Uczy się/studiuje	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q42g	WSP: Nie pracuje/zajmuje się domem	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q42h	WSP: Inna sytuacja	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q43	WSP: Od ilu miesięcy bezrobotny	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q43a	WSP: Kwota emerytury/PLN (jeśli dotyczy)	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q43b	WSP: Kwota renty/PLN (jeśli dotyczy)	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q43ab	WSP: Emer/renta? jako źródło dochodów	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q43ab_zl	WSP: Doch z emer albo renty/mies/PLN	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q44	WSP: Kiedykolwiek pracował rok lub dłużej	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q45	WSP: Liczba godz pracy tygodniowo	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q46isco	Zawód wsp: klasyfikacja ISCO 88	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q46isc9	Zawód wsp: klasyfikacja ISCO 88 /9 grup	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q46isc27	Zawód wsp: klasyfikacja ISCO 88 /27 grup	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q46sei	WSP: Skala poz ekon zawodu, Treiman 96	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q46ops	WSP: Skala prestiżu zawodu, Treiman 96	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q46kgn	WSP: Klasyfikacja Gospodarki Narodowej/GUS 1986	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	—	—	05	—	—
q46kgn25	WSP: Klasyf gosp narod/GUS 1986 /25 kat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	—	—	05	—	—
q46ekd	WSP: Europejska Klasyfikacja Działalności/GUS 1994	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q46ekd30	WSP: Europ Klasyf Działaln/GUS94/ 30 kat	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q46d	Współmałżonek rolnikiem; I hektarów	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q46e11	WSP: Forma własności zakł pracy/11 kat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q46e12	WSP: Forma własności zakł pracy/12 kat	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q46f	WSP: Właścicielem/najemnym	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q46g	WSP: L. zatrudnionych w zakładzie	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	—
q47a	WSP: Kieruje pracą innych osób	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q47b	WSP: Podwładni kier pracą innych osób	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q47ab	WSP: Pozycja kierownicza (indeks)	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q48a	Poziom wykształcenia współmałżonka	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q48a1	Poziom wykształt współmałż #2 (od 2002r.)	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q48ed	Lat nauki szkolnej współmałżonka	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q48b	WSP: Uczy się nadal/poziom	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	—
q48c	WSP: Typ szkoły ponadpodstawowej	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q49a	Liczba wszystkich dzieci respondentka	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q49b	Ile dzieci resp mieszka razem z nim	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q50a	Czy kiedykolwiek bezrobotny, ost 10 lat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q50b	Ile razy bezrobotny, ost 10 lat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q50c	Ile mies bezrobotny, ost 10 lat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q50d	Czy był bezrob w ostatnim roku	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q50e	Bezrob ost rok/najwyższe zarobki w rodzinie	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q50f	Czy był bezrob poprzednie 4 lata	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q50g	Bezrob pop 4 lata/najwyższe zarobki w rodzinie	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q51	Opinie o komunizmie jako formie rządów	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q52a	Pozwolić na antyreligijne przemówienie	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q52b	Pozwolić osobie antyreligijnej wykładać	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q52c	Usunąć książkę antyreligijną z biblioteki	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q53a	Pozwolić komuniście przemawiać	92	93	94	95	97A	97B	99A	—	02A	—	05	08	10
q53b	Zwolnić komunistę z uczelni	92	93	94	95	97A	97B	99A	—	02A	—	05	—	10
q53c	Usunąć książkę komunisty z biblioteki	92	93	94	95	97A	97B	99A	—	02A	—	05	08	10
q54a	Pozwolić militaryście przemawiać	92	93	94	95	97A	97B	99A	—	02A	—	05	08	10
q54b	Pozwolić militaryście wykładać	92	93	94	95	97A	97B	99A	—	02A	—	05	08	10
q54c	Usunac książkę milit z biblioteki	92	93	94	95	97A	97B	99A	—	02A	—	05	08	10
q55x	L.dzienn. ogólnopolskich/12 mies	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q55y	L.dzienn. ogólnopolskich/30 dni	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q55z	L.dzienn. ogólnopolskich/7 dni	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q56a	Tematy: krajowe wydarz polityczne	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	02B	—	—	—
q56b	Tematy: nauka i technika	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	02B	—	—	—
q56c	Tematy: życie sławnych ludzi	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	02B	—	—	—
q56d	Tematy: międzym wydarz polityczne	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	02B	—	—	—
q56e	Tematy: nauka j. obcych	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	02B	—	—	—
q56f	Tematy: informacje gosp z kraju	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	02B	—	—	—
q56g	Tematy: porady domowe	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	02B	—	—	—
q56h	Tematy: problemy społeczne kraju	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	02B	—	—	—
q56i	Tematy: zdrowie, porady lekarskie	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	02B	—	—	—
q56j	Tematy: moda, uroda	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	02B	—	—	—
q56k	Tematy: komputery i informatyka	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	02B	—	—	—
q56l	Tematy: turystyka i podróże	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	02B	—	—	—
q57a	Jak ważna własna rodzina i dzieci	92	93	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q57b	Jak ważny zawód i praca	92	93	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q57c	Jak ważny czas wolny i wypoczynek	92	93	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q57d	Jak ważni przyjaciele i znajomi	92	93	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q57e	Jak ważni krewni	92	93	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q57f	Jak ważna religia i kościół	92	93	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q57g	Jak ważna polityka i życie publiczne	92	93	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q57h	Jak ważni sąsiadzi	92	93	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q58	Za/przeciw karze śmierci za morderstwo	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q59	Boi się chodzić samotnie nocą	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	-	-	-
q60a	ZAUF do przedsiębiorstw państwowych /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60b	ZAUF do przedsiębiorstw prywatnych /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60c	ZAUF do kościoła katolickiego /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60d	ZAUF do szkolnictwa i systemu kształcenia /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60e	ZAUF do rządu /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60f	ZAUF do związku zawodowego Solidarność /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60g	ZAUF do związków zawodowych OPZZ /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60h	ZAUF do prasy /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60i	ZAUF do służby zdrowia /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60j	ZAUF do telewizji /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60k	ZAUF do Sądu Najwyższego /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60l	ZAUF do nauki i naukowców /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60m	ZAUF do Sejmu /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60n	ZAUF do Senatu /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60o	ZAUF do wojska /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60p	ZAUF do policji /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q60r	ZAUF do banków i instytucji finansowych /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	-	-	-	-	-
q61a	ZAUF do przedsiębiorstw państwowych /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61b	ZAUF do przedsiębiorstw prywatnych /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61c	ZAUF do kościoła katolickiego /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61d	ZAUF do szkolnictwa i systemu kształcenia /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61e	ZAUF do rządu /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61f	ZAUF do związku zawodowego Solidarność /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61g	ZAUF do związków zawodowych OPZZ /Y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61h	ZAUF do prasy /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61i	ZAUF do służby zdrowia /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61j	ZAUF do telewizji (publicznej od 2005r)	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61jx	ZAUF do telewizji prywatnej (od 2005r)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05	08	10
q61k	ZAUF do Sądu Najwyższego /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61l	ZAUF do nauki i naukowców /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61m	ZAUF do Sejmu /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61n	ZAUF do Senatu /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61o	ZAUF do wojska /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61p	ZAUF do policji /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q61r	ZAUF do banków i instytucji finansowych /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	02A	-	05	08	10
q62	Czy rząd powin zmniejszyć różnice dochodów	92	93	94	95	97A	97B	99A	-	-	-	-	-	-

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q63	Czy można ludziom ufać	92	93	94	95	97A	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q64_1	Wych dziecka: najważniejsza rzecz	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q64_2	Wych dziecka: druga rzecz	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q64_3	Wych dziecka: trzecia rzecz	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q64_4	Wych dziecka: czwarta rzecz	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q64_5	Wych dziecka: najmniej ważna rzecz	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q64obe	Być posłusznym: ranga	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q64pop	Być lubianym lub popularnym: ranga	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q64thn	Samodzielnie myśleć: ranga	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q64wor	Być pracowitym: ranga	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q64hel	Pomagać innym: ranga	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q65	Identyfikacja klasowa (wersja x)	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q66	Identyfikacja klasowa (wersja y)	—	—	—	—	—	97B	—	99B	—	02B	—	—	—
q67	Zadow z własnej sytuacji finansowej	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q68	Zmiana syt finan w ostatnich latach	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q69	Zmiana syt finan w ostatnim roku	—	—	—	—	97A	97B	99A	—	—	—	—	—	—
q69n	Zmiana syt finan rodziny po 3 latach	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q70	Sytuacja finan rodziny za rok	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	—	—	—	—
q70n	Zmiana syt finan rodziny za 3 lata	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
q71	Zmiana syt finan po 1989 roku	—	—	—	—	97A	97B	99A	—	—	—	—	—	—
q72	Doch rodzinny na tle doch innych rodzin	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q73	Położenie mater lepsze niż ojca/ten sam wiek	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q74	Sukces: ważna praca czy szczęście	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	—
q75	Obecny stan polskiej gospodarki	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q76	Zmiana stanu gospodarki w ost 3 latach	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q77	Stan polskiej gospodarki za 3 lata	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q78	Poziom bezrobocia w nadch 12 miesiącach	—	—	—	—	97A	97B	99A	—	02A	02B	05	08	10
q79	Zmiany cen w nadchodz 12 miesiącach	—	—	—	—	97A	97B	99A	—	—	—	—	—	—
q80	Korzyści/straty po 1989 dla Polaków	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q81	Korzyści/straty po 1989 dla respondenta	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q82	Znaczenie gospodarki rynkowej	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q83a	Odsetek ludzi biednych w Polsce	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	05	08	10
q83b	Odsetek biednych w nadchodz 3 latach	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	05	08	10
q83ca	Źród biedy: brak wykszt i kwalifikacji	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q83cb	Źród biedy: brak znajomości i układów	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q83cc	Źród biedy: lenistwo	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q83cd	Źród biedy: pochodz z biednej rodziny	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q83ce	Źród biedy: gospodarka rynkowa	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q83cf	Źród biedy: brak zdolności i talentu	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q83cg	Źród biedy: brak szczęścia	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q83ch	Źród biedy: brak opieki państwa	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q83ci	Źród biedy: nieumiejętn oszczędzania	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q83cj	Źród biedy: rozluźnienie obycz/pijaństwo	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q83ck	Źród biedy: nieefekt system gospodarczy	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q83cl	Źród biedy: uczciwość w postępowaniu	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q84a	Odsetek ludzi bogatych w Polsce	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	05	08	10
q84b	Odsetek ludzi bogatych w nadch 3 latach	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	05	08	10
q84ca	Źród bog: odpow wykształcenie i kwalifikacje	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q84cb	Źród bog: znajomości i układy	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q84cc	Źród bog: pracowitość	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q84cd	Źród bog: bogata rodzina	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q84ce	Źród bog: gospodarka rynkowa	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q84cf	Źród bog: zdolności i talent	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q84cg	Źród bog: szczęście	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q84ch	Źród bog: brak kontr państwa nad dochodami	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q84ci	Źród bog: umiejętność oszczędzania	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q84cj	Źród bog: umiar i wstrzemięźliwość w postępowaniu	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q84ck	Źród bog: system gosp /nieuzasad korzyści	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q84cl	Źród bog: nieuczciwe postępowanie	—	—	—	—	—	97B	99A	—	02A	—	—	—	—
q85a	Różnice dochodów są w Polsce zbyt duże	92	93	94	95	97A	97B	99A	—	02A	02B	05	08	10
q85b	Rząd pow zmniej różnicę dochodów	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q85c	Rząd pow zapewnić każdemu pracę	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q85d	Rząd pow zapewnić minimum dochodów	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q86a	Aprob/dezap: oszustwo podatkowe	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q86b	Aprob/dezap: nieprawdz infor w urzędzie	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q86c	Aprob/dezap: łapówka w urzędzie	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q86d	Aprob/dezap: koneksje w szkole	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q86e	Aprob/dezap: kosztowne prezenty w szpitalu	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q87a	Zadow z miejsca zamieszkania	92	93	94	95	—	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q87b	Zadow z czasu wolnego i wypoczynku	92	93	94	95	—	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q87c	Zadow z życia rodzinnego	92	93	94	95	—	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q87d	Zadow z przyjaźni	92	93	94	95	—	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q87e	Zadow ze stanu zdrowia	92	93	94	95	—	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q87f	Zadow z sytuacji politycznej w kraju	92	93	94	95	—	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q87g	Zadow ze swoich warunków mieszkaniowych	92	93	94	95	—	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q87h	Zadow z własnych dzieci	92	93	94	95	—	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q87i	Zadow z własnego wykształcenia	92	93	94	95	—	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q88	Czy wydarzyło się coś bardzo bolesnego	92	93	94	95	97A	97B	99A	—	02A	—	05	08	10
q89	Czy wydarzyło się coś bardzo radosnego	92	93	94	95	97A	97B	99A	—	02A	—	05	08	10
q90	Skala chęci życia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q91_a	Pożądane w pracy: najważniejsza rzecz	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	08	10
q91_b	Pożądane w pracy: na drugim miejscu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	08	10
q91_c	Pożądane w pracy: na trzecim miejscu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	08	10
q91_d	Pożądane w pracy: na czwartym miejscu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	08	10
q91_e	Pożądane w pracy: na ostatnim/piątym miejscu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	08	10
q91inc	Wysokie dochody: jak ważne w pracy	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	08	10
q91sec	Pewność pracy: jak ważna	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	08	10
q91hrs	Czas pracy: jak ważny	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	08	10
q91pro	Możliwość awansu: jak ważna	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	08	10
q91mea	Sensowność pracy: jak ważna	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	08	10
q92a	Bogata rodzina czynnikiem sukcesu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q92b	Wykształcenie rodziców czynn sukcesu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q92c	Własne wykształcenie czynn sukcesu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q92d	Ambicje czynnikiem sukcesu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q92e	Zdolności czynnikiem sukcesu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q92f	Sumienna praca czynnikiem sukcesu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q92g	Dobre znajomości czynnikiem sukcesu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q92h	Powiązania polityczne czynn sukcesu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q92j	Wyznanie religijne czynnikiem sukcesu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q92k	Pochodzenie ze wsi/miasta czynn sukcesu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q92l	Płeć czynnikiem sukcesu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q92m	Przekonania polityczne czynn sukcesu	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q92n	Szczęście czynnikiem sukcesu	—	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	—	—	—
q93	Życie jest pasjonujące/zwyczajne/nudne	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q94	Poczucie szczęścia małżeńskiego	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q95	Poczucie szczęścia z obecnego życia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q96	Poczucie szczęścia 5 lat temu	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q97	Poczucie szczęścia za 5 lat	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q98	Samoocena stanu zdrowia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q99	Idealna liczba dzieci w rodzinie	92	93	94	95	97A	—	99A	—	—	—	—	—	—
q100	Edukacja seksualna w szkole podstawowej	92	93	94	95	97A	—	99A	—	02A	—	05	08	10

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q101	Rozwód powinien być łatwiejszy/trudniejszy	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q102a	Aborcja: dziecko urodzi się z wadami	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q102b	Aborcja: mężatka nie chce więcej dzieci	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q102c	Aborcja: ciąża zagraża zdrowiu kobiety	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q102d	Aborcja: bardzo niskie dochody	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q102e	Aborcja: ciąża wynikiem gwałtu	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q102f	Aborcja: panna, nie chce małżeństwa	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q102g	Aborcja: kobieta tak chce	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q103	Pozwolić na eutanazję - żądanie pacjenta	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q104	Stosunki seksualne przed ślubem	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q105	Seks z innym partnerem niż współmałżonek	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q106	Stosunki homoseksualne	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q107	Porządne lanie dziecka czasami konieczne	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q108a	Spotkania towarzyskie z krewnym	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	-	-	-
q108b	Spotkania towarzyskie z sąsiadami	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	-	-	-
q108c	Spotkania towarzyskie ze znajomymi	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	-	-	-
q108d	Jak często chodzi do kawiarni /restauracji	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	-	-	-
q109a	Samoocena obecnej pozycji społecznej	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q109b	Samoocena pozycji społecznej w 1989 roku	-	-	-	-	97A	97B	99A	-	-	-	-	-	-
q110	Zadowolenie z demokracji w Polsce	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q111	Jak działa system polityczny w Polsce	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q112	Stopień zainteresowania polityką	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q113_1	Najważniejszy cel polityki	92	93	94	95	-	97B	99A	-	02A	-	-	-	-
q113_2	Drugi ważny cel polityki	92	93	94	95	-	97B	99A	-	02A	-	-	-	-
q113_3	Trzeci cel polityki	92	93	94	95	-	97B	99A	-	02A	-	-	-	-
q113_4	Czwarty, najmniej ważny, cel polityki	92	93	94	95	-	97B	99A	-	02A	-	-	-	-
q114	Skala lewica/prawica: 1-10 /x	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	-	05	08	10
q115	Skala lewica/prawica: 1-5 /y	-	-	-	-	-	97B	-	99B	-	02B	-	-	-
q116	Za czy przeciw socjalizmowi	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q117xa	Udział w 1-turze wyborów prezyd 1990	92	93	94	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-
q117xb	Na kogo głosował w 1-turze wyborów 1990	92	93	94	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-
q117xc	Udział w 2-turze wyborów prezyd 1990	92	93	94	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-
q117xd	Na kogo głosował w 2-turze wyborów 1990	92	93	94	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-
q117xe	Udział w wyborach parlamentarnych 1991	92	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
q117xf	Czy głosował do sejmu i/lub senatu 1991	92	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
q117xg	Na kogo głosował do sejmu 1991	92	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
q117a	Udział w wyborach parlamentarnych 1993	-	-	94	95	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q117b	Czy głosował do sejmu i/lub senatu 1993	—	—	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q117c	Na kogo głosował do sejmu 1993	—	—	94	95	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q118a	Udział w 1-turze wyborów prezyd 1995	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	—	—	—	—
q118b	Na kogo głosował w 1-turze wyborów 1995	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	—	—	—	—
q119a	Udział w 2-turze wyborów prezyd 1995	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	—	—	—	—
q119b	Na kogo głosował w 2-turze wyborów 1995	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	—	—	—	—
q120a	Udział w referendum konstytucyjnym 1997	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q120b	Za/przeciw przyjęciu konstytucji, 1997	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q121a	Udział w wyborach parlamentarnych 1997	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	—
q121b	Czy głosował do sejmu i/lub senatu 1997	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	—	—	—	—	—
q121c	Na kogo głosował do sejmu 1997	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	—	—	—
q121d	Płeć wybranego kandydata do sejmu 1997	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q121e	Dlaczego nie głos w wyborach parl 1997	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q121f	Na kogo głosowałby-gdyby wziął udział 1997	—	—	—	—	97A	97B	—	—	—	—	—	—	—
q122xa	Czy głosowałby do sejmu /niedziela 1999	—	—	—	—	—	—	99A	99B	—	—	—	—	—
q122xb	Na kogo głos-gdyby wziął udział/niedz 1999	—	—	—	—	—	—	99A	99B	—	—	—	—	—
q122a	Udział w wyborach parlamentarnych 2001	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	—	—
q122b	Na kogo głosował do sejmu 2001	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	—	—
q123a	Udział w wyborach prezydenckich 2000	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	—	—
q123b	Na kogo głosował w wyb prezyden 2000	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	—	—
q124za	Udział w refer w/sp Unii Europ, vi 2003	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
q124zb	Za/przeciw przyst do Unii Europ,vi 2003	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
q217a	Udział w wyborach parlamentar 2005/IX	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	10
q217b	Na kogo głosował do sejmu 2005/IX	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	10
q218a	Udział w 1-turze wyb prezyd 2005/9X	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	10
q218b	Na kogo głos w 1-turze wyb prezyd 2005	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	10
q219a	Udział w 2-turze wyb prezyd 2005/23X	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	10
q219b	Na kogo głos w 2-turze wyb prezyd 2005	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	10
q220	Udział w wyborach samorząd 2006/12XI	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
q221a	Udział w wyborach parlamentar 2007/XI	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	10
q221b	Na kogo głosował do sejmu 2007/XI	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	10
q125a	Czy związał z religią, kościołem, wyznaniem	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q125b	Z jaką religią, kościołem jest związany	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q126	Jak często uczestniczy w mszy, nabożeństwach	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q127	Jak często się modli	—	—	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q128	Sila wiary religijnej	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q129	Wiara w życie po śmierci	92	93	94	95	97A	97B	99A	—	02A	—	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q130	Czy kościół w Polsce ma za dużo władzy	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	-	-	-
q131a	Poziom wykształcenia respondenta	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q131a1	Poziom wykształcenia resp #2 (od 2002r.)	-	-	-	-	-	-	-	-	02A	02B	05	08	10
q131ed	Lat nauki szkolnej respondenta	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q131edr	Lat nauki szkolnej wg resp (od 1999r.)	-	-	-	-	-	-	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q131b	Ponadp: uczy się nadal/poziom	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q131b1	Ponadp: uczy się nadal #2 (od 2005r.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05	08	10
q131cd	Ponadp: typ szkoły	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q131e	Ponadp: lat/klas nauki wg programu nauczania	-	-	-	-	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q131f	Ponadp: lat/klas nauki ukończonej	-	-	-	-	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q131g	Ponadp: rodzaj własności szkoły	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q131h	Ponadp: nauka odpłatna/bezpłatna	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q131i	Ponadp: czy dzienny tryb kształcenia	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q131j	Ponadp: rok rozpoczęcia nauki	-	-	-	-	97A	97B	-	-	-	-	-	-	-
q131k	Ponadp: rok zakoń/przerwania nauki	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q131l	Ponadp: uzyskane świadectwo, tytuł zawodowy	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q131m	Wielkość miejscowości lokaliz szkoły	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q132a	Kursy zaw: czy ukończył ostatnie 3 lata	-	-	-	-	97B	99A	99B	02A	02B	-	-	-	-
q132b	Kursy zaw: czas trwania, ogółem godz	-	-	-	-	97B	99A	99B	02A	02B	-	-	-	-
q132c	Kursy zaw: czy odpłatne przez resp	-	-	-	-	97B	-	-	-	-	-	-	-	-
q132da	Kursy zaw: pomocne w znalezieniu pracy	-	-	-	-	97B	-	-	-	-	-	-	-	-
q132db	Kursy zaw: pomocne w zmianie pracy	-	-	-	-	97B	-	-	-	-	-	-	-	-
q132dc	Kursy zaw: pomocne w podwyższeniu zarobków	-	-	-	-	97B	-	-	-	-	-	-	-	-
q133a	Czy należy do związku zawodowego	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q133b	Do jakiego związku zawodowego należy	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q133x1	Członkostwo NSZZ Solidarność w 1980-1981	-	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
q133x2	Kiedykolwiek członkiem PZPR	-	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
q134a	Źród doch: praca zarob respondenta	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q134b	Źród doch: praca zarob współmałżonka	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q134c	Źród doch: zarobki innych człon gosp domowego	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q134d	Źród doch: z gospodarstwa rolnego	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q134e	Źród doch: emerytury, renty	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q134f	Źród doch: stypendia	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q134g	Źród doch: z najmu, dzierżawy	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q134h	Źród doch: obligacje, odsetki, akcje	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q134i	Źród doch: zasiłki dla bezrobotnych	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q134j	Źród doch: pomoc społeczna i dobroczyńna	-	-	-	-	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q134k	Źród doch: pomoc finan innych osób	–	–	–	–	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q134k1	Źród doch: alimenty, zasiłki dla dzieci	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	05	08	10
q134l	Źródła dochodów: inne	–	–	–	–	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q135	Dochód łączny gosp domowego (PLN)	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q136a	L. osób wnoszących doch w gosp domowym	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q136b	Osoba z najwyższym doch w gosp domowym	–	–	–	–	–	–	–	–	02A	02B	05	08	10
q137	Dochody gosp domowego a potrzeby	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q138	Dochod według potrzeb (PLN)	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q139a	Oszczędności w gospod domowym	–	–	–	–	97A	97B	99A	–	02A	–	05	08	10
q139b	Oszczędności: na ile mies wystarczyłyby	–	–	–	–	97A	97B	99A	–	02A	–	05	08	–
q140a	Zadłużenie gospod domowego	–	–	–	–	97A	97B	99A	–	02A	–	–	–	–
q140b	Zadłużenie: kwota PLN	–	–	–	–	97A	97B	99A	–	02A	–	–	–	–
q141a	Sytuacja mieszkaniowa respondenta	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	–	–	–	–	–
q141a1	Sytuacja mieszkaniowa #2 (od 2002r.)	–	–	–	–	–	–	–	–	02A	02B	05	08	10
q141b	Powierzchnia mieszkania resp	–	–	–	–	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q141c	Liczba pokoi w mieszkaniu resp	–	–	–	–	–	–	–	–	02A	02B	05	08	10
q142a	Posiadanie samochodu resp/współmałżonek	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q142c	Cena samochodu (najdroższego)	–	–	–	–	97A	97B	99A	–	02A	–	–	–	–
q142d	Posiadanie domku letniskowego	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q143	Różnice w doch w Polsce za duże/za małe	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	–	–	–
q144a	Dobro: telewizor kolorowy	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144b	Dobro: magnetowid/odtwarzacz video	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144c	Dobro: kamera video	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144d	Dobro: telewizja kablowa	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144e	Dobro: antena satelitarna	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144f	Dobro: odtwarzacz płyt cd	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144g	Dobro: komputer pc	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144gx	Dobro: dostęp do internetu	–	–	–	–	–	–	–	–	02A	02B	05	08	10
q144h	Dobro: pralka automatyczna/bez suszarki	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144i	Dobro: suszarka/pralko-suszarka	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144j	Dobro: zmywarka do naczyń	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144k	Dobro: kuchenka mikrofalowa	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144l	Dobro: osobna zamrażarka	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144m	Dobro: telefon komórkowy	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144n	Dobro: inny telefon	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q144o	Dobro: sekretarka automatyczna	–	–	–	–	–	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q145a	Brak pieniędzy na żywność, ubranie	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
q145b	Brak pieniędzy na leczenie, lekarza	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q145c	Brak pieniędzy na kształcenie	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q145d	Brak pieniędzy na świadczenia mieszkaniowe	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
q146a	Pija napoje alkoholowe	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	02B	-	-	-
q146b	Wypija więcej niż powinien	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	02B	-	-	-
q147a	Czy pali papierosy	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	02B	-	-	-
q147b	Czy rzucał palenie	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	02B	-	-	-
q147c	Czy kiedyś palił regularnie	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	02B	-	-	-
q148a	Pacjent szpitala w ostatnim roku	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	02B	05	08	10
q148b	Chory, niezdolny do pracy w ost roku	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	02B	05	08	10
q149a	Pacjent szpitala, poprzednie 4 lata	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	02B	-	-	-
q149b	Chory, niezdolny do pracy, poprzed 4 lata	92	93	94	95	97A	-	99A	-	02A	02B	-	-	-
q149wa	Wzrost respondenta (cm)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05	08	10
q149wb	Waga ciała respondenta (kg)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05	08	10
q160a	Kult: korzysta z biblioteki publicznej	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q160b	Kult: chodzi do kina	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q160c	Kult: do teatru/na koncert	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q160d	Kult: imprezy sportowe	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q160e	Kult: pisze listy lub inne teksty	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q160f	Kult: czyta książki	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q160g	Kult: działa w org społecznych /lokalnych	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q160h	Kult: słucha radia,płyta,taśm,kaset	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q160i	Kult: czyta dzienniki ogólnopolskie	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q160j	Kult: czyta dzienniki lokalne/regionalne	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q160k	Kult: czyta czasopisma (tyg, dwut, mies)	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q160l	Kult: ogląda wiadom i dzienniki tv	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q161	Ogladanie telewizji, l. godzin	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q162a	Są w domu: gazety codzienne	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q162b	Są w domu: tygodniki,czasopisma,magazyny	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q162c	Są w domu: encyklopedie wielotomowe	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q162d	Są w domu: słowniki	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q163	L.książek w dom bibliotece Res (obecnie)	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q163issp	L.książek w domu Res w wieku ok 14lat	-	-	-	-	-	-	99A	-	-	-	-	-	-
q164a	Czy zna jakiś język obcy?	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q164b_1	Pierwszy obcy język	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q164b_2	Drugi obcy język	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-
q164b_3	Trzeci obcy język	-	-	-	-	-	-	-	99B	-	-	-	-	-

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
lenis_07	Czas wypełniania ISSP2007/PGSS2008/minut	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
lenis_08	Czas wypełniania ankiety ISSP2008/PGSS2010/minut:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
lenis_09	Czas wypełniania ankiety ISSP2009/PGSS2010/minut	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
comissp	Sposób wypełnienia ankiety ISSP	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
coop	Postawa resp wobec wywiadu PGSS	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
comprend	Rozumienie pytań PGSS	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
difpgss	Trudne pytania w PGSS	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
othper	Osoby trzecie podczas wywiadu PGSS	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
intsex	Płeć ankietera	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
intcoh	Rok urodzenia ankietera	—	—	—	—	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
intedu	Poziom wykształcenia ankietera	—	—	—	—	—	—	99A	99B	02A	02B	05	08	10
intedu1	Poziom wykształcenia ankietera (od 2005r.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	08	10
intday	Data wywiadu: dzień	—	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
intmon	Data wywiadu: miesiąc	—	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
agree	Cheć udziału w badaniu/Dx1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	08	10
treated	RESP częstował ankietera/Dx2a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ate	Ankieter skorzystał z poczęstunku/Dx3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
atmosph	Atmosfera wywiadu w ocenie ankietera/Dx4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	08	—
pursuits	Inne zajęcia RESP w trakcie wywiadu/Dx5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	08	—
bestans	RESP odpow najlepiej jak potrafi/Fx	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	08	10
othspous	Osoby 3-cie: Mąż/żona/partner(-ka)/GxA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	08	—
othchild	Osoby 3-cie: Syn/córka/wnuk(-ka)/GxB	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	08	—
othparen	Osoby 3-cie: Ojciec/matka/teść(-wa)/GxC	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	08	—
othrelat	Osoby 3-cie: Inny krewny(-ni)/GxD	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	08	—
othnrel	Osoby 3-cie: Niespokrewieni/GxE	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	08	—
othdknow	Osoby 3-cie: Trudno powiedzieć/GxF	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	08	—
intexp	ANK: Rok rozpoczęcia pracy ankieterskiej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	10
zodiac	Znak zodiaku respondenta	—	—	—	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p1yr	Osoba#1 w gosp dom- rok urodzenia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p1sex	Osoba#1 w gosp dom- płeć	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p1rel	Osoba#1 w gosp dom- pokrewieństwo z resp	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p2yr	Osoba#2- rok urodzenia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p2sex	Osoba#2- płeć	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p2rel	Osoba#2- pokrewieństwo z resp	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p3yr	Osoba#3- rok urodzenia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p3sex	Osoba#3- płeć	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p3rel	Osoba#3- pokrewieństwo z resp	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
p4yr	Osoba#4- rok urodzenia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p4sex	Osoba#4- płeć	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p4rel	Osoba#4- pokrewieństwo z resp	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p5yr	Osoba#5- rok urodzenia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p5sex	Osoba#5- płeć	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p5rel	Osoba#5- pokrewieństwo z resp	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p6yr	Osoba#6- rok urodzenia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p6sex	Osoba#6- płeć	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p6rel	Osoba#6- pokrewieństwo z resp	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p7yr	Osoba#7- rok urodzenia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p7sex	Osoba#7- płeć	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p7rel	Osoba#7- pokrewieństwo z resp	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p8yr	Osoba#8- rok urodzenia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p8sex	Osoba#8- płeć	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p8rel	Osoba#8- pokrewieństwo z resp	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p9yr	Osoba#9- rok urodzenia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p9sex	Osoba#9- płeć	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p9rel	Osoba#9- pokrewieństwo z resp	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p10yr	Osoba#10- rok urodzenia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p10sex	Osoba#10- płeć	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p10rel	Osoba#10- pokrewieństwo z resp	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p11yr	Osoba#11- rok urodzenia	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p11sex	Osoba#11- płeć	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p11rel	Osoba#11- pokrewieństwo z resp	92	93	94	95	97A	97B	99A	99B	02A	02B	05	08	10
p12yr	Osoba#12- rok urodzenia	92	93	94	95	97A	97B	-	99B	02A	02B	05	08	10
p12sex	Osoba#12- płeć	92	93	94	95	97A	97B	-	99B	02A	02B	05	08	10
p12rel	Osoba#12- pokrewieństwo z resp	92	93	94	95	97A	97B	-	99B	02A	02B	05	08	10
p1wrk	Osoba#1 w gosp dom - aktywność zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	02A	02B	05	08	10
p2wrk	Osoba#2 w gosp dom - aktywność zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	02A	02B	05	08	10
p3wrk	Osoba#3 w gosp dom - aktywność zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	02A	02B	05	08	10
p4wrk	Osoba#4 w gosp dom - aktywność zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	02A	02B	05	08	10
p5wrk	Osoba#5 w gosp dom - aktywność zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	02A	02B	05	08	10
p6wrk	Osoba#6 w gosp dom - aktywność zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	02A	02B	05	08	10
p7wrk	Osoba#7 w gosp dom - aktywność zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	02A	02B	05	08	10
p8wrk	Osoba#8 w gosp dom - aktywność zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	02A	02B	05	08	10
p9wrk	Osoba#9 w gosp dom - aktywność zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	02A	02B	05	08	10
p10wrk	Osoba#10 w gosp dom - aktywność zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-	02A	02B	05	08	10

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
p11wrk	Osoba#11 w gosp dom - aktywność zawodowa	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	—	—	10
p12wrk	Osoba#12 w gosp dom - aktywność zawodowa	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	10
p1edu	Osoba#1 w gosp dom - wykształcenie	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
p2edu	Osoba#2 w gosp dom - wykształcenie	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
p3edu	Osoba#3 w gosp dom - wykształcenie	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
p4edu	Osoba#4 w gosp dom - wykształcenie	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
p5edu	Osoba#5 w gosp dom - wykształcenie	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
p6edu	Osoba#6 w gosp dom - wykształcenie	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
p7edu	Osoba#7 w gosp dom - wykształcenie	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
p8edu	Osoba#8 w gosp dom - wykształcenie	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
p9edu	Osoba#9 w gosp dom - wykształcenie	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
p10edu	Osoba#10 w gosp dom - wykształcenie	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	05	08	10
p11edu	Osoba#11 w gosp dom - wykształcenie	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	02B	—	—	10
p12edu	Osoba#12 w gosp dom - wykształcenie	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	10
qk861a	Ważne: radzić sobie z problemami życiowymi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk861b	Ważne: samemu decydować o swoim życiu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk861c	Ważne: poczucie nie zmarnowanego życia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk861d	Ważne: mieć przyjaciół/można liczyć	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk861e	Ważne: małżeństwo które przetrwa całe życie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk861f	Ważne: udane życie seksualne	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk861g	Ważne: pomagać innym ludziom	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk861h	Ważne: mieć czas na realizację swoich zainteresowań	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk861i	Ważne: dzielić się swoją wiedzą z innymi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk861j	Ważne: osiągnąć sukces finansowy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk861k	Ważne: osiągnąć sukces zawodowy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk861l	Ważne: kupować rzeczy, gdy ma się ochotę	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk861m	Ważne: mieć wpływ na sprawy kraju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk862a	Happ...radził sobie z probl. życiowymi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk862b	Happ...samemu decydował o swoim życiu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk862c	Happ...poczucie że nie marnuje życia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk862d	Happ...miał przyjaciół/można liczyć	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk862e	Happ...małżeństwo które przetrwa całe życie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk862f	Happ...miał udane życie seksualne	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk862g	Happ...mógł pomagać innym ludziom	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk862h	Happ...miał czas na real swoich zainteresowań	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk862i	Happ...mógł dzielić się swoją wiedzą	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk862j	Happ...osiągnął sukces finansowy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
qk862k	Happ...osiągnął sukces zawodowy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk862l	Happ...mógł kupować rzeczy-ma się ochotę	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk862m	Happ...miał wpływ na sprawy kraju	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk863a	Chętnie bawię się w hałaśliwym towarzystwie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk863b	Nawet w nerw atmos działam rozsąd/jasny umysł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk863c	Szybko się męczę,gdy muszę pracować dłużej	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk863d	Gdy wokół duży ruch,pracuję mniej wydajnie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk863e	Jestem odporny na poniesione porażki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk863f	Po zobacze wypadku/przykr rzeczy,zachow równowagę	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk863g	Wiele sytuacji prowokuje mnie do rywalizacji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk863h	Stawiam sobie na ogół trudne i ambitne cele	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk863i	Zawsze staram się postawić na swoim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk863j	Kiedy jestem krytykow, unoszę się gniewem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk863k	Jestem b.niecierp,kiedy mam na coś czekać	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk863l	Często mam poczucie nadmiaru obowiązków	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk864a	Planując coś mam pewność,że zrealizuję	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk864b	Nie udaje mi się osiągnąć,tego co zamierzam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk864c	W.rzeczy robię tak samo dobrze,jak inni	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk864d	Gdy mi b.zależy,najcz nie potrfię tego zdobyć	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk865a	Soma: bóle głowy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk865b	Soma: mdłości lub dolegliwości żołądkowe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk865c	Soma: łatwe męczenie się	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk865d	Soma: bóle kręgosłupa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk865e	Soma: ból brzucha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk865f	Soma: ból serca/ucisk w klatce piersiowej	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk865g	Soma: bezsenność	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk865h	Soma: uczucie kołanania/zamierania serca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk866a	Dokucz: zachowanie partnera/współmałżonka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk866b	Dokucz: zachowanie dzieci/włas/obcych	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk866c	Dokucz: nieliczenie się rodziną z moim zdaniem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk866d	Dokucz: zachowanie znajomych/przyjaciół	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk866e	Dokucz: warunki mieszkaniowe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk866f	Dokucz: hałas w miejscu zamieszkania	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk866g	Dokucz: problemy dot opieki medycznej	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk866h	Dokucz: pogoda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk866i	Dokucz: wydarzenia w kraju i na świecie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-
qk866j	Dokucz: awarie domowe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02B	-	-	-

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
qk866k	Dokucz: dojazdy do pracy/szkoły/uczelni	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk866l	Dokucz: trudności w skupieniu się	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk866m	Dokucz: zbyt duża liczba zadań do wykonania	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk866n	Dokucz: nielicz się z moim zdaniem w pra/szkole	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk866o	Dokucz: brak pieniędzy na codz wydatki	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk866p	Dokucz: brak pieniędzy na rozrywki	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk981a	Nieszczęśliwy, w depresji	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk981b	Dumny ze swoich osiągnięć	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk981c	Czuł ulgę-wszystko układa się dobrze	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk981d	Zniechęcony, znudzony	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk981e	Zdenerwowany, rozdrażniony	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk981f	Czuł że życie jest piękne, był szczęśliwy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk981g	Bezradny, samotny	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk981h	Ogarniała wściekłość, wszystko rozwalić	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk981i	Zadowolony,bo coś się udało,powiodło	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qk981j	Czymś szczególnym zaciekał, zainter.,podekscytowany	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qt867a	Rzeczywistość jest niewytłumacz, nieprzew	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qt867b	Świat jest sprawiedliwy,każdy otrzymał co na co zasłużył	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qt867c	Nie ma obiektywnego dobra i zła	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qt867d	Świat jest dobry,nawet jeśli nam jest źle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qt867e	Los jest mi nieprzychylny	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qt867f	Świat jest sensowny,nawet gdy czujemy się zagubieni	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qt867g	Jesteśmy na łasce losu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qt868	Nie ma tego złego co by na dobre/gorsze	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qt869a	Od czego zaczynają się najważ dla Pana(i)sprawy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qt869b	Jak zazw kończą się pomyślne dla Pana(i)sprawy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qt869c	Jak zazw kończą się niepomyśl dla Pana(i)sprawy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
qt869d	Najkrótszy opis Pana(i)życia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
w1aa	Jak często: pracował fizycznie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ab	Jak często: chodził na spacery/uprawiał sport	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ac	Jak często: odpoczywał w towarzystwie innych osób	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ad	Jak często: oglądał tv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ae	Jak często: oglądał tv z innymi osobami	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1af	Jak często: rozmawiał w pracy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ag	Jak często: rozmawiał w domu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ah	Jak często: czytał w czasie wolnym	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ai	Jak często: wykon zadania wymag intensyw myślenia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
w1aj	Jak często: myślał o życiu/przyszłości/przeszłości	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ak	Jak często: był sam	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ba	Jak często: z braku pieniędzy jadł mniej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1bb	Jak często: jadł posiłki przygotowane przez kogoś innego	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1bc	Jak często: sam decydował co i ile jadł	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1bd	Jak często: jadł posiłki w towarzystwie innych osób	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1be	Jak często: czuł że waży za dużo	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1bf	Jak często: próbował schudnąć	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1bg	Jak często: miał kiepski apetyt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1bh	Jak często: jadł przekąski między posiłkami	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1bi	Jak często: jadł o tej samej porze	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1bj	Jak często: jadł na śniadanie tyle samo każdego dnia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1bk	Jak często: jadł na kolację tyle samo każdego dnia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1bl	Jak często: czuł się głodny o tych samych porach dnia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1bm	Jak często: miał napady głodu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ca	Jak często: budził się o tej samej porze	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1cb	Jak często: miał napady senności	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1cc	Jak często: czuł się senny o tej samej porze	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1cd	Jak często: był zdenerwowany/smutny/zmęczony	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ce	Jak często: jedzenie uspokajało go	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1cf	Jak często: jadł/pił mimo że nie był głodny	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1cg	Jak często: jadł na zapas	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ch	Jak często: wolał nie jeść niż jeść czego nie lubi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ci	Jak często: w towarz nie zwracał uwagi co je	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1cj	Jak często: jadł bo inni namawiali	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1ck	Jak często: nie mógł jeść gdy był zajęty	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1cl	Jak często: zjadła aby się nie zmarnowało	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1da	Jak często: nie mógł siedzieć na miejscu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1db	Jak często: każdy ruch był dużym wysiłkiem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1dc	Jak często: był ospalny	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1dd	Jak często: nie mógł spać	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1de	Jak często: czuł się przemęczony fizycznie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1df	Jak często: czuł się przemęczony psychicznie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w1dg	Jak często: zażywał środki przeciwbolewne	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w2a	Najczęściej zaczynał oglądać tv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w2b	Najczęściej zaczynał jeść	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
w2c	Najczęściej zaczynał sprzątać	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
g4h	Ktoś sprowadza towary z zagranicy i nie płaci cla	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
g5a	Większość ludzi jest w gruncie rzeczy uczciwa.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
g5b	Większość ludzi jest godna zaufania.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
g5c	Ludzie zawsze myślą o swoim interesie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
g5d	Większość ludzi zaufa temu, kto im zaufa.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
g5e	Jeśli nie będziesz ostrożny, to w dzisiejszych czasach ludzie Cię wykorzy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
g5f	W dzisiejszych czasach nie musimy się przejmować czy nie będąemy prz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
g5g	Większość ludzi jest z natury dobra i uprzejma.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
g5h	Większość ludzi ufa innym.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
g5i	Większość ludzi niespecjalnie wysila się, aby pomóc innym.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
g5j	Jeśli założymy, że wszyscy od czasu do czasu źle postępują, zaoszczędz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
g5k	Ogólnie rzeczą biorąc, ufam innym.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
in1a	Bogata rodzina czynnikiem sukcesu	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in1b	jak ważne jest posiadanie dobrze wykształconych rodziców?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in1c	jak ważne jest własne dobre wykształcenie?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in1d	jak ważne jest być ambitnym?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in1e	jak ważna jest sumienna, ciężka praca?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in1f	Dobre znajomości czynnikiem sukcesu	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in1g	jak ważne jest posiadanie powiązań politycznych?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in1h	jak ważne jest dawanie łapówek?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in1i	jak ważna jest rasa?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in1j	jak ważne jest wyznanie religijne osoby?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in1k	jak ważne jest urodzić się mężczyzną lub kobietą?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in2a	Kariera tylko przez przekupstwo	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in2b	W Polsce tylko uczniowie z najlepszych szkół średnich mają duże szanse	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in2c	W Polsce tylko bogaty stac na ponoszenie kosztów studiowania na wyż	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in2d	W Polsce wszyscy ludzie mają takie same szanse dostania się na wyższą	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in2e	Ludzie są nagradzani za wysiłek	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in2f	Ludzie są nagradzani za intelig/umiejętności	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in3	Dochody z pracy a zasługi #2	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in4d	Ile zarabia robotnik wykwalifikowany	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in4a	Ile zarabia lekarz internista	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in4b	Ile zarabia dyrektor prywatnego przedsiębiorstwa	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in4f	Ile zarabia adwokat	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in4c	Ile zarabia sprzedawca	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in4g	Ile zarabia właściciel dużej fabryki	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in4h	Ile zarabia sędzia sądu najwyższego	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
in4i	Ile zarabia robotnik niewykwalifikowany	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in4e	Ile zarabia minister	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in4j	Ile zarabia osoba z tym samym zawodem co respondent	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in4k	Ile zarabia właściciel małego sklepu	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in4l	Ile zarabia robotnik rolny	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in5d	Ile powinien zarabiać robotnik wykwalifikowany	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in5a	Ile powinien zarabiać lekarz internista	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in5b	Ile powinien zarabiać dyr prywat przedsiębiorstwa	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in5f	Ile powinien zarabiać adwokat	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in5c	Ile powinien zarabiać sprzedawca	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in5g	Ile powinien zarabiać właściciel fabryki	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in5h	Ile powinien zarabiać sędzia sądu najwyższego	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in5i	Ile powinien zarabiać robotnik niewykwalifikowany	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in5e	Ile powinien zarabiać minister	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in5j	Ile powinna zarabiać oso z tym sam zaw co respondent	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in5k	Ile powinien zarabiać właściciel sklepu	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in5l	Ile powinien zarabiać robotnik rolny	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in7a	Większy % podatku od bogatych	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in7b	Ogólnie biorąc , jak Pan(i) ocenia obecny system podatkowy w Polsce dla	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in107b	Rząd powinien zmniejsz różnice dochodów	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in8a	Sprawiedl:bogaci lepsza opieka medyczna	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in8b	Sprawiedl:bogaci lepsze wykszt dzieciom	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in9a	Konflikty: biedni -- bogaci	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in9b	Konflikty: robotnicy -- prac umysłowi	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in9c	Konflikty: kadra kierownicza -- pracownicy	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in9d	Konflikty: wysokie -- niskie warstwy społeczne	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in9e	Konflikty: młodsze -- starsze pokolenie	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in9f	Konflikty: bezrobotni -- zatrudnieni	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in9g	Konflikty: miasto -- wieś	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in12a	Płacić według zakresu odpowiedzialności	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in12b	Płacić według wykształcenia	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in12g	Płacić według funkcji kierowniczej	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in12c	Płacić według potrzeb rodziny	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in12d	Płacić według liczby dzieci na utrzymaniu	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in12e	Płacić według jakości pracy	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in12f	Płacić według sumiennej pracy	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in13	Płaca resp sprawiedliwa #3	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
in14a	Diag: Polska obecnie - typ społeczeństwa	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in14b	Diag: jaką Polską powinna być	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	10
in14c	Diag: Polska w latach 60-tych	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in14d	Diag: Polska za 30 lat	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in17a	Diag: pozycja resp i jego rodziny	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in17b	Diag: pozycja robot niewykwalifikowanego	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in17c	Diag: pozycja dyr dużej prywatnej firmy	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in17d	Diag: pozycja robotnika rolnego	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in17e	Diag: pozycja lekarza internisty	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in24a	Sumiennie pracuję, aby wypełnić moje codzienne obowiązki, nawet jeśli je	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in24b	Wykonuję najlepiej jak potrafię nawet te zadania, których nie lubię	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in24c	Sumiennie pracuję nad wykonaniem podjętych zadań, nawet jeśli pierwsz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in25a	Bardzo staralem(-am) się chodzić do szkoły codziennie, nawet jeśli byłem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in25b	W szkole wykonywałem(-am) najlepiej jak potrafiłem(-am), nawet te prace	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in25c	Sumiennie pracowałem(-am) nad wykonaniem szkolnych zadań, nawet je	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
in103a	Nierówności są, bo korzystają na tym bogaci	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in103b	Ludzie studują, żeby więcej zarabiać	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in103c	Różnice dochodów niezbędne dla dobrobytu	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in103d	Nierówności są, bo brak solidarności ludzi	92	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in103e	Dodatk odpowiadalność gdy dodatk płaca	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in103f	Większe kwalifikacje gdy dodatk płaca	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in103g	Pozwolić przedsiębiorstwom na duże zyski	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in109a	Kraje bogate/biedne różnice ekon zbyt duże	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in109b	Kraje bogate dodatkowy podatek na biedne	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in113	Pozycja zawod ojca gdy resp miał 14 lat	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
in118	Ludzie mają szansę popraw warunków życia	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in119a	Podat od dużych doch za wysokie/za niskie	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in119b	Podat od średn doch za wysokie/za niskie	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in119c	Podat od nisk doch za wysokie/za niskie	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in120	Wykształcenie resp lepsze niż ojca	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in121a	Dochód resp, jeśli dochody wyrównane	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in121b	Dochód resp, jeśli dochody zróżnicowane	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
gend_19a	Kob/mężcz:lepsze wyniki w przedm humanistycznych	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
gend_19b	Kob/mężcz:większe zdolności do j. obcych	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
gend_19c	Kob/mężcz:większe umiejętności abstrakcyjnego	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
gend_19d	Kob/mężcz:lepsze predysp do nauk ścisłych	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—
gend_19e	Kob/mężcz:większe zdolności komputerowe	—	—	—	—	—	—	99A	—	—	—	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
en11e	Wszystkie pestycydy powodują raka	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en11f	Ludzie są przyczyną wymierania gatunków	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en11g	Nie samochody są przyczyną zaniecz atm	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en12a	Samochody groźne dla środowiska	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en12b	Samochody groźne dla rodziny resp	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en12c	Samochody groźne dla polskich miast	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en13a	Elektrownie atom groźne dla środowiska	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en13b	Elektrownie atom groźne dla rodziny res	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en14a	Zaniecz. przem. groźne dla środowiska	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en14b	Zaniecz przem groźne dla rodziny resp	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en15a	Pestycydy groźne dla środowiska	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en15b	Pestycydy groźne dla rodziny resp	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en16a	Zaniecz wód groźne dla środowiska	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en16b	Zaniecz wód groźne dla rodziny resp	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en17a	Efekt cieplar groźny dla środowiska	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en17b	Efekt cieplar groźny dla rodziny resp	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en18a	Ludzie czy rząd decydują o środowisku	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en18b	Zakłady czy rząd decydują o środowisku	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en19a	Czy resp sortuje odpadki /surowce wtórne	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en19b	Czy kupuje zdrową żywność	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en19c	Nie jemięsa z powodów moralnych	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en19d	Nie używa samochodu, by chronić środow	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en20	Członek towarzystwa ochrony środowiska	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en21a	Podpisał petycję dot ochrony środowiska	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en21b	Dał pieniądze na ochronę środowiska	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en21c	Demonstrował na rzecz ochrony środowiska	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en22	Wiara w istnienie Boga	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
en23	Rodzaj miejscow zamieszkania, wg resp	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
fa1a	Pracująca matka może zapewnić ciepło	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa1b	Praca matki szkodzi dziecku	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa1c	Praca kobiety szkodzi życiu rodzinemu	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa1d	Większość kobiet woli pozostać w domu	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa1e	Dom może dać tyle samo zadow co praca zaw	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa1f	Praca sposobem na niezależność kobiet	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa1g	Kobiety muszą pracować aby utrzymać rodz	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
fa2a	Mężczyzna i kobieta powinni zarabiać	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa2b	Mężczyzna zarabiać, kobieta - w domu	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
fa2c	Mężczyzna większy wkład w prace domowe	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa2d	Mężczyzna większy wkład w opiekę dzieci	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa2e	Źle gdy kobieta pracuje a mężczyzna w domu	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
fa2f	Zaang w pracy mężczyzna szkodzi życiu rodzinny	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
fa3a	Kob powinna pracować: po ślubie	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa3b	Kob powinna pracować: małe dzieci	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa3c	Kob powinna pracować: dzieci w szkole	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa3d	Kob powinna pracować: dzieci dorosłe	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa4a	Żonaci/zamężne szczęśliwi niż wolni	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa4b	Lepsze nieudane małżeństwa niż stan wolny	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa4c	Dzieci tylko jeśli jest małżeństwo	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa4d	Samotny rodzic może dobrze wychować dziecko	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa4e	Dobrze mieszkać razem bez zamiaru ślubu	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa4f	Dobrze najpierw mieszkać razem potem ślub	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa4g	Rozwód najlepiej wyjściem, gdy są problemy	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa4h	Zaletą małżeństwa bezpieczne finansowo	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
fa4i	Główym celem małżeństwa posiadanie dzieci	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
fa5a	Dzieci największym szczęściem w życiu	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa5b	Życie bez dzieci jest pozbawione sensu	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa5c	Dzieci ograniczają swobodę rodziców	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
fa5d	Dla dobra dziecka pozostać w małżeństwie	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
fa5e	Nawet bez dzieci należy utrzymać małżeństwo	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
fa6a	Płatny urlop dla kobiety z dzieckiem	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa6b	Pomoc finansowa dla pracujących rodziców	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa6c	Aborcja: kobieta tak chce II	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
fa7	Podział wspólnych pieniędzy małżonków	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa8a	Kto robi pranie	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa8b	Kto wykonuje drobne naprawy	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa8c	Kto opiekuje się chorymi	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa8d	Kto robi zakupy	—	—	94	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa8e	Kto robi sprzątanie w domu	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa8f	Kto przygotowuje posiłki	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa8g	Kto decyduje co będzie na obiad	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
fa9a	L. godzin na prace w gosp. dom/respondent	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa9b	L. godzin na prace w gosp. dom/współmałżonek	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa10	Sprawiedliwy podział prac domowych	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—
fa11	Sprzeczki małż w sprawie podziału obow. dom.	—	—	—	—	—	—	—	—	02A	—	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
fa36	Resp obiektem flirtów seks w pracy	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
fa37	Kto zarabia więcej: żona czy mąż	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se1ad	Ankietę poczt odesłano przed/po monicie	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se1	Liczba partn seksualnych, ostat 12 mies	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se2	Sex z mężem/żoną, ostatnie 12 mies	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se3a	Partner: przyjaciel (przyjaciółka)	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se3b	Partner: sąsiad/współprac/znajomy(a)	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se3c	Partner: osoba przypadkowa	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se3d	Partner: za pieniądze	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se3e	Partner: inna osoba	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se4	Płeć partnerów, ostatnie 12 mies	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se5	Jak częste stos seksualne (12 mies)	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se6	Liczba partnerów, ostatnie 5 lat	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se7	Płeć partnerów, ostatnie 5 lat	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se8	Liczba kobiet od 18 roku życia	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se9	Liczba mężczyzn od 18 roku życia	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se10	Czy płatny seks od 18 roku życia	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
se11	Pozamążenskie stosunki seksualne resp	—	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na1_1	Opis samego siebie #1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na1_2	Opis samego siebie #2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na1_3	Opis samego siebie #3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na2a	Jak silnie związany z miejscowością	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na2b	Jak silnie związany z województwem	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	05	—	—
na2c	Jak silnie związany z Polską	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	05	—	—
na2d	Jak silnie związany z Europą	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	05	—	—
na2e	Jak silnie związany z osiedlem/wsią	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—
na2f	Jak silnie związany z miastem	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—
na3a	Prawdziwy Polak: być urodzonym w Polsce	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	05	—	—
na3b	Prawdziwy Polak: mieć obywatelstwo polskie	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	05	—	—
na3c	Prawdziwy Polak: mieszkać w Polsce	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	05	—	—
na3d	Prawdziwy Polak: mówić po polsku	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	05	—	—
na3e	Prawdziwy Polak: być katolikiem	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	05	—	—
na3f	Prawdziwy Polak: respekt instytucje, prawo	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	05	—	—
na3g	Prawdziwy Polak: czuć się Polakiem	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	05	—	—
na3h	Prawdziwy Polak: polscy przodkowie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na4a	Woli być obyw Polski niż jakiegokol kraju	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	05	—	—
na4b	Są rzeczy, których się wstydzi jako Polak	—	—	—	—	95	—	—	—	—	—	05	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
na4c	Świat lepszy gdyby inni podobni do Polaków	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na4d	Polska lepszym krajem niż większość innych	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na4e	Popierać kraj nawet jeśli postępuje niewłaściwie	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na4f	Gdy sukcesy sport - dumny że jest Polakiem	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na4g	Chce być dumny z Polski częściej niż jest	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na5a	Dumny z działania demokracji w Polsce	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na5b	Dumny ze znaczą politycznego Polski na świecie	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na5c	Dumny z osiągnięć ekonomicznych Polski	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na5d	Dumny z systemu opieki społecznej	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na5e	Dumny z osiągnięć naukowych i technicznych	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na5f	Dumny z osiągnięć w sporcie	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na5g	Dumny z osiągnięć w sztuce i literaturze	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na5h	Dumny z polskiej armii	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na5i	Dumny z polskiej historii	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na5j	Dumny ze sprawiedliw trakt wszystkich grup	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na6a	Ograniczyć przywóz zagranicznych towarów	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na6b	Prawo organ międzynarod do narzucania rozwiązań	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na6c	Własny interes Polski, nawet jeśli konflikt	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na6d	Obcokrajowcom nie zezwalać na zakup ziemi	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na6e	TV: pierwszeństwo polskim filmom i programom	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na6f	Więcej wysiłku w nauczaniu języków obcych	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na7a	Międzynarodowe firmy wyrządzają szkody firm polskim	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na7b	Swoboda handlu to lepsze produkty w Polsce	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na7c	Polska powstosować się do dec org międzynarodowych	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na7d	Org międzynarod odzierają władzę rządowi polskiemu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na7e	Dostęp do zagranicznego filmu szkodzi kult narodowej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na7f	Dzięki internetowi lepszy dostęp do informacji	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na8a	Podzielać tradycję by w pełni być Polakiem	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na8b	Rząd powinien pomagać mniejszościom narodowym	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na9	MN narodowe: odrębność czy dostosować się	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na10a	Imigranci zwiększą przestępcość	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na10b	Imigranci mają wkład do rozw gospodarki polskiej	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na10c	Imigranci odbierają pracę Polakom	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na10d	Imigranci czynią Polskę bardziej otwartą	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na10e	Rząd wydaje za dużo na pomoc imigrantom	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na11	Zwiększyć/zmniejszyć liczbę imigrantów	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na12	Czy Resp jest obywatelem Polski	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
na13	Obywatel rodziców w chwili narodzin Resp	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na14a	Kraj pochodzenia rodzica #1	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na14b	Kraj pochodzenia rodzica #2	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na15a	Dziecko urodzone w Polsce - obywatelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na15b	Dziecko urodzone zagran - obywatelem Polski	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na15c	Równe prawa dla legalnych imigrantów	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na15d	Ostrzejsze środki wobec nieleg imigrantów	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na16	Dumny z bycia Polakiem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na17_1	Język w domu #1	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na17_2	Język w domu #2	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na17_3	Język w domu #3	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na18	Prawo do usamodzielnienia części Polski	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na19a	Jak silnie związany z grupą etniczną	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na19b	Członek społ regionalnej czy jako Polak	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na20	Słyszał/czytał o Unii Europejskiej	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na21	Czy Polska zyskuje jako członek UE	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na22	Stosować się do decyzji UE	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na23	Więcej władzy dla UE niż dla rządu narodowego	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na24	Głosowały za pozostaniem w UE	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
na25a	Przeniósłby się do innego osiedla/wsi	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na25b	Przeniósłby się do innego miasta	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na25c	Przeniósłby się do innego województwa	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na25d	Przeniósłby się do kraju w Europie	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na25e	Przeniósłby się poza Europę	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na26a	Biegła znajomość języka #1	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na26b	Biegła znajomość języka #2	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na26c	Biegła znajomość języka #3	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na27	Pozwolić na pobyt uchodźcom politycznym	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na28	Gdzie mieszkał do 15 roku życia	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na29	Od ilu lat mieszka w obecnej miejscowości	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na30	Jak długo mieszkał w innych krajach	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na31	Czy Polska zyska stając się członkiem UE	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na32	Zjednoczyć się z UE czy być niezależnym	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na33	Obywatelstwo dla Polaków z innych krajów	—	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
gv1	Prawa należy przestrzegać bez wyjątku	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	08	—	—
gv2a	Pozwolić na zgromadzenia anty-rządowe	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	08	—	—
gv2b	Pozwolić na marsze i demonstracje anty-rządowe	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	08	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
gv10	Stopień zainteresowania polityką	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	08	—
gv11a	L tacy jak ja nie mają wpływu na rząd	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	08	—
gv11b	Przeciętny obyw ma znaczny wpływ na politykę	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	08	—
gv11c	Dobrze rozumiem ważne zagad polityczne	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	08	—
gv11d	Większość ludzi wie więcej o polityce niż ja	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	08	—
gv11e	Posłowie starają się dotrzym obietnic przedwyborczych	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	08	—
gv11f	Można ufać większ urzędników państwowym	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	08	—
gv12a	Podatki ludzi o wysokich dochodach	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	08	—
gv12b	Podatki ludzi o średnich dochodach	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	08	—
gv12c	Podatki ludzi o niskich dochodach	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	08	—
gv13a	Jest tylko kilka osób, którym mogę ufać	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
gv13b	Jeśli nie jesteś ostrożnym i wykorzystaj cię	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
gv14a	Jak często był proszony o pomoc w załatwia ważnych spraw	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
gv14b	Osoby, które mogłyby prosić o pomoc w załatwia ważnych spraw	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
gv15	Urzędnik państwa trakt sprawał i takich jak ja	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
gv16	Trakt przez urzędnika państwa zależy od znajomości	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
gv17	L. polityków w Polsce uwiklani w korupcję	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
gv18	L. urzędników państwa uwiklanych w korupcję	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
gv19	Urzędnik państwa żądał łapówki od Resp/rodziny/ost 5 lat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
gv20	Z iloma osobami ma osobisty kontakt w ciągu dnia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—
gv30a	Wziąłby udział w zgromadzeniu antyrządowym	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv30b	Wziąłby udział w marszu/demonstracji	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv40a	Ile razy udział w zgromadzeniu ost 5 lat	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv40b	Ile razy udział w demonstracji ost 5 lat	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv70	Zbieranie inf o obyw zagraża prywatności	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv80	Obowiązek zmniejszanie różnic dochodów	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv90a	Rola rządu: kontrola płac	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv90b	Rola rządu: kontrola cen	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv110a	Za dużo/za mało władzy: związki zawodowe	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv110b	Za dużo/za mało władzy: inst przem/gospodarcze	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv110c	Za dużo/za mało władzy: rząd	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv140c	Najlepszy polityk nie zmienił działań rządu	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv140e	Wybory okazją do pokazania co się myśli	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv160	Zmniejsz podatki kosztem świadcz społecznych	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv180a	Elektrownie państwowego czy prywatne	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv180b	Szpitala państwowego czy prywatne	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv180c	Banki państwowego czy prywatne	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
gv190	Niska inflacja czy niskie bezrobocie	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv200	Świadczenia społ a deficyt budżetowy	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv210a	Podatek od dochodu 10000 zł rocznie	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv210b	Podatek od dochodu 20000 zł rocznie	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv210c	Podatek od dochodu 40000 zł rocznie	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
gv210d	Podatek od dochodu 80000 zł rocznie	—	—	—	—	—	97B	—	—	—	—	—	—	—
wr1a	Więcej czasu na pracę zawodową	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr1b	Więcej czasu na prace domowe	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr1c	Więcej czasu dla rodzin	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr1d	Więcej czasu dla przyjaciół	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr1e	Więcej czasu na własne zainteresowania	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr2a	Praca to tylko sposób na zarab pieniędzy	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr2b	Praca nawet gdyby nie potrzeb pieniędzy	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr2c	Praca najważniejszą rzeczą dla człowieka	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr3	Obowiązkiem resp: sprzątanie, gotowanie	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr4a	Ważne w pracy: brak zagroż zwolnieniem	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr4b	Ważne w pracy: wysokie dochody	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr4c	Ważne w pracy: duże możliwości awansu	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr4d	Ważne w pracy: interesująca praca	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr4e	Ważne w pracy: niezależność	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr4f	Ważne w pracy: możliwość pomagania innym	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr4g	Ważne w pracy: praca użyteczna dla ludzi	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr4h	Ważne w pracy: nienormowany czas	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr5a	Post wpływ na zarobki: jakości pracy	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr5b	Post wpływ na zarobki: sytuacji rodzinne	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr5c	Post wpływ na zarobki: wykształcenia	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr5d	Post wpływ na zarobki: stażu pracy	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr6	Nowe technologie a liczba miejsc pracy	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr7	Nowe technologie a atrakcyjność pracy	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr8a	Praca najemna czy na własny rachunek	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr8b	Praca w małej czy w dużej firmie	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr8c	Praca w sekt prywatnym czy państwowym	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr9	Praca na pełnym etacie czy nie	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr10	Jak łatwo znalazły pracę do zaakceptowania	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr11	Czy obecnie pracuje zarobkowo	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr12	Zaangażowanie respondenta w pracy	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—
wr13	Woli więcej pracować i wiecej zarabiać	—	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
wr33d	Szukał pracy: zamieścił ogłosz w prasie	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—	—
wr33e	Szukał pracy: bezpośrednio u pracodawcy	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—	—
wr33f	Szukał pracy: przez krewnych/znajomych	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—	—
wr34	Główne źródło utrzymania respondenta	—	—	—	—	97A	—	—	—	—	—	—	—	—
re1	Poczucie szczęścia z obecnego życia	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re2	Stosunki seksualne przed ślubem	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re3	Sex z innym partnerem niż współmałżonek	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re4	Stosunki homoseksualne	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re5a	Abor: dziecko urodzi się z wadami	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re5b	Abor: bardzo niskie dochody	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re6	Mężczyzna zarabiać, kobieta w domu	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re7	Czy można ludziom ufać	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re8a	Zauf do sejmu	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re8b	Zauf do org przemysł i handlowych	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re8c	Zauf do kościołów i org wyznaniowych	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re8d	Zauf do sądów i systemu prawnego	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re8e	Zauf do szkolnictwa i syst kształcenia	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re9	Interesuje nas czy w swoim życiu zmieniał(a) Pan(i) miejsce zamieszkania?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re10a	Duchowni-nie powinny na głosowanie	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re10b	Duchowni-nie powinny na decyz rządu	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re11a	Nauka - więcej złego niż dobrego	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re11b	Zbyt ufamy nauce, za mało religii	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re11c	Religia-więcej konfliktów niż pokoju	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re11d	Osoby religijne często zbyt nietolerancyjne	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re12	Kościół w Polsce ma za dużo władzy	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re13a	Wszystkie grupy wyznaniowe w Polsce powinny mieć równe prawa	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re13b	Musimy szanować wszystkie religie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re14a	Poślubiającą Pana(-i) krewnego lub krewną	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re14b	Kandydującą z ramienia partii politycznej, której jest Pan(i) zwolennikiem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re15a	Organizowanie publicznych spotkań w celu wyrażania swoich poglądów?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re15b	Publikowanie książek wyrażających ich poglądy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re16	Prosimy powiedzieć, które z następujących stwierdzeń najlepiej wyraża Państwa poglądy?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re17	Które z następujących stwierdzeń najlepiej wyraża Pana(i) wiarę w Boga?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re18a	Wiara w życie po śmierci	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re18b	Wiara w niebo	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re18c	Wiara w piekło	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re18d	Wiara w cuda religijne	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
re18e	WIARA w reinkarnację - ponowne odradzanie się na tym świecie w kolejnej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re18f	WIARA w Nirwanę	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re18g	WIARA w nadprzyrodzone siły zmarłych przodków	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re18h	Wiara w istnienie Boga	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re18i	Wiara w istnienie Boga obecnie/poprzednio	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re19a	Bóg zajmuje się osobistością każdą istotą	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re19b	Niewiele można zrobić by zmienić bieg życia	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re19c	Życie ma sens bo istnieje Bóg	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re19d	Życie nie służy żadnemu celowi	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re19e	Życie ma znaczenie gdy ty sam nadasz mu cel	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re19f	Mam swój własny sposób na kontaktowanie się z Bogiem bez pośrednictwa	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re20	Matka resp: wyznanie/religia	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re21	Ojciec resp: wyznanie/religia	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re22	W jakim wyznaniu/religii resp był wychowywany	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re23	Współm. resp - wyznanie/religia	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re24	R dzieckiem: matka uczest. w mszach/nabożeństwach	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re25	R dzieckiem: ojciec uczest. w mszach/nabożeństwach	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re26	R 11-12 lat: uczest. w mszach/nabożeństwach	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re27	Jak często się modli	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re28	Udział w działał organizowanych przez kościół	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re29	Czy ze względów religijnych posiada Pan(i) w swoim domu relikwiarz, oltarz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re30	Jak często odwiedza Pan(i) ze względów religijnych święte miejsca	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re31	Resp osobą religijną/niereligijną	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re32	Które z następujących stwierdzeń opisuje Pana(-ią) najlepiej:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re33	Prawda w religiach	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re34a	odnalezieniu wewnętrznego spokoju i szczęścia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re34b	zawieraniu przyjaźni	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re34c	uzyskaniu pocieszenia w kłopotach lub chwilach smutku	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re34d	spotykaniu właściwych ludzi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
re35	Punkt zwrotny w stos do religii	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re36	Prawo sprzecz z zasad religi: stosowałyby	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	10
re102a	Rząd pow. zapewnić każdemu pracę	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re102b	Rząd pow. zmniejszać różnicę dochodów	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re107b	Praca kobiety szkodzi życiu rodzinnemu	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re108a	Ok mieszkać razem nawet bez zam. ślubu	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re108b	Ok najpierw mieszkać razem potem ślub	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re109a	Aprob/dezap: oszustwa podatkowe	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
re109b	Aprob/dezap: nieprawdz inf w urzędzie	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re110	Ludzie chcieliby wykorzystać/uczciwie	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re115c	Religia mniejszy wpływ - Polska lepszym krajem	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re116a	Zaang: działal polityczna /ost 12 mies	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re116b	Zaang: działal dobroczynna /ost 12 mies	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re116c	Zaang: działal zw z kościołem /ost 12 mies	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re116d	Zaang: inna działal społeczna /ost 12 mies	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re121	Stosunek do biblia	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re122f	Każdy jest kowalem swojego losu	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re135a	Przyjac potrącił piesz: oczek fałsz zeznań	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
re135b	Przyjac potrącił piesz: Res powie prawdę	—	—	—	—	—	—	—	99B	—	—	—	—	—
sn1	Rodz: liczba braci i sióstr 18+lat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn2	Rodz: z kim spotyka sie najcz: brat/siostra	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn3	Rodz: jak często widuje się z bratem/siostrą	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn4	Rodz: jak często kontakt w innym sposob	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn5	Dzieci: liczba dzieci Resp (18+lat)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn6	Dzieci: z kim spot się najcz: syn/córka	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn7	Dzieci: jak często widuje się z nim/nią	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn8	Dzieci: jak często kont w innym sposob	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn9	Ojciec: jak często widuje się z nim	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn10	Ojciec: jak często kont w innym sposob	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn11	Matka: jak często widuje się z nią	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn12	Matka: jak często kont w innym sposob	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn13	Matka: odległość zamieszkania/min-godz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn14a	Wujkowie i ciotki: jak częsty kontakt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn14b	Kuzyni: jak częsty kontakt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn14c	Teściowie: jak częsty kontakt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn14d	Szwagier/szwagierka: jak częsty kontakt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn14e	Siostrz;bratanek: jak częsty kontakt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn14f	Rodzice chrzestni: jak częsty kontakt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn15	L.bliskich przyjaciół: w pracy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn16	L.bliskich przyjaciół: w najb okolicy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn17	L.bliskich przyjaciół: z innych kręgów	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn18	Najlepszy przyjaciel: kto nim jest	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn19	Najlepszy przyjaciel: jak częsty kontakt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn20	Najlepszy przyjaciel: jak często inne kontakty	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn21a	Udział: partia/stow o charakt politycznym	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
sn21b	Udział: związki zawodowe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn21c	Udział: org kościelne/religijne	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn21d	Udział: kluby-grupy sport /kluby zainteresowań	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn21e	Udział: organizacje charytatywne	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn21f	Udział: stowarzysz lub grupa sąsiedzka	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn21g	Udział: inne stowarz, grupy, organizacje	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn22	Chory: do kogo o pomoc w #1-szej kolej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn23	CHory: do kogo o pomoc w #2-giej kolej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn24	Pożycz pieniądze:do kogo w #1-szej kolej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn25	Pożycz pieniądze:do kogo w #2-giej kolej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn26	Smutny/przygnęb:do kogo w #1-szej kolej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn27	Smutny/przygnęb:do kogo w #2-giej kolej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn28a	Czy pomógł komuś w pracach domowych	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn28b	Czy pożyczył komuś znaczną sumę pieniędzy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn28c	Czy porozmaw z kimś przygnęb, smutnym	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn28d	Czy pomógł komuś w znalezieniu pracy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn29	Od kogo dowiedział się o wolnym etacie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn30a	Najb przyj: ktoś inteligentny/refleksyjny	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn30b	Najb przyj: ktoś kto pomaga mi zrealizować zadanie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn30c	Najb przyj: ktoś kto mnie naprawdę rozumie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn30d	Najb przyj: z kim się dobrze bawię	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn31a	Dorośle dzieci pow troszczyć się o rodziców	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn31b	Najpierw dbać o siebie i rodzinę	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn31c	Zamożni pow pomagać mniej zam przyjaciolom	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn31d	Nic złego zaprzyjaź się licząc na pomoc	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn32a	Obow państwa: zapew opieki nad dziećmi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn32b	Obow państwa: zapew godziwe życie l.starym	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn33	Poczucie szczęścia z obecnego życia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn34	Czy najbliżsi wymagają zbyt wiele?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn35a	Zauf: tylko kilku osobom mogę zaufać	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn35b	Zauf: inni ludzie są wobec nas życzliwi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn35c	Zauf: trzeba być ostrożnym z ludźmi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn36	Od kiedy mieszka w obecnej miejscowości	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
sn37	Czy osiągnąłby coś u władz lokalnych	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02B	—	—	—
ct1a	Dobry obyw: brać udział w wyborach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—	—
ct1b	Dobry obyw: płacić podatki	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—	—
ct1c	Dobry obyw: przestrzegać prawa	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
ct1d	Dobry obyw: kontrolować pracę rządu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct1e	Dobry obyw: być aktyw w stow społ lub politycznych	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct1f	Dobry obyw: rozumieć odmienne argumenty	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct1g	Dobry obyw: kupując kier się wzgl poli/etycznymi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct1h	Dobry obyw: pomagać biedniejszym w Polsce	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct1i	Dobry obyw: pomagać biedniejszym na świecie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct1j	Dobry obyw: być gotowym do odb służby wojskowej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct2a	Pozwolić ekstremiście relig na org zgromadzeń	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct2b	Pozwolić rewolucjonistce na org zgromadzeń	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct2c	Pozwolić szowiniście na org zgromadzeń	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct3a	Ille razy podpisał petycję	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct3b	Ille razy bojkot produkty z pow polit/etycznych	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct3c	Ille razy udział w demonstracji	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct3d	Ille razy udział w spotkaniu politycznym	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct3e	Ille razy kontakt się z polityk/urzędnikiem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct3f	Ille razy dał pieniądze na dział spol/polityczną	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct3g	Ille razy kontakt z mediami by wyrazić swe poglądy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct3h	Ille razy wziął udział w internet forum politycznym	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct4a	Czy należy do partii politycznej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct4b	Czy należy do związku zawodowego	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct4c	Czy należy do kościoła lub org religijnej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct4d	Czy należy do klubu sport lub koła zainteresowań	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct4e	Czy należy do innych dobrowolnych stowarzyszeń	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct5a	Dem: odpowiedni standard życia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct5b	Dem: szanowanie i ochrona praw mniejszości	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct5c	Dem: równe traktowanie wszystkich	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct5d	Dem: liczenie się z poglądami obywateli	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct5e	Dem: udział obywateli w podejmowaniu decyzji	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct5f	Dem: prawo do obywatelskiego nieposłuszeństwa	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct6a	Ludzie jak ja nie mają wpływu na dział rządu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct6b	Rząd nie przejm się tym co myślą tacy jak ja	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct6c	Dobrze rozumie ważne kwestie polityczne	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct6d	Ludzie wiedzą więcej o polityce niż ja	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct7a	Interwencja Resp: gdy szkodliwe prawo	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct7b	Interwencja: Czy Sejm potraktowałby poważnie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct8	Stopień zainteresowania polityką	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct9a	Politycy robią to co jest słuszne	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—

Nazwa zmiennej	Etykieta	Rok i balot												
		1992	1993	1994	1995	1997A	1997B	1999A	1999B	2002A	2002B	2005	2008	2010
ct9b	Politycy zajm się polityką dla osób korzyści	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct10	Ludzie chcieliby mnie wykorzystać/być uczciwi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct11	Czy można ludziom ufać	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct12	Jak często rozmawia o polityce z innymi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct13	Jak często przekonuje do własnych poglądów	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct14	ONZ ma za dużo/za mało władzy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct15	Org międzynarodowe decydują naród/czy org obywatelskie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct16	ONZ powinna interwenować w obronie praw człowieka	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct17a	Partie polit: zachęcają do udziału w polityce	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct17b	Partie polit: nie dają możliwości prawdziwego wyboru	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct17c	Referenda to dobry sposób decydowania	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct18	Ostatnie wybory: na ile uczciwe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct19	Ostatnie wybory: na ile sprawiedliwe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct20	Adm publiczna: nastawiona na służbę ludziom	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct21	Adm publiczna: szanse na naprawę jej błędów	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct22	Adm publiczna: jak powszechna jest korupcja	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct23a	Jak dobrze funkcjonuje demokracja/obecnie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct23b	Jak dobrze funkcjonowała demokracja/10 lat temu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct23c	Jak dobrze funkcja będzie demokracja/za 10 lat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct24	Rząd powinien/nie powinny ograniczać praw demokratycznych	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct25a	BIG5: jest powściągliwy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct25b	BIG5: jest na ogół ufny	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct25c	BIG5: starannie wykonuje obowiązki	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct25d	BIG5: dobrze sobie radzi ze stresem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct25e	BIG5: ma żywą wyobraźnię	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct25f	BIG5: jest otwarty/twarzyski	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct25g	BIG5: dostrzega wady i słabości innych	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct25h	BIG5: jest skłonny do lenistwa	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct25i	BIG5: łatwo się denerwuje	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ct25j	BIG5: ma niewiele zainteresowań artystycznych	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	—
ls1a	Oglądarka TV, DVD, kaset wideo	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—	—
ls1b	Chodzenie do kina	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—	—
ls1c	Chodzenie po sklepach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—	—
ls1d	Czytanie książek	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—	—
ls1e	Udział w wydarzeniach kulturalnych (konc, przed teat, wystawy)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—	—
ls1f	Spotkania z rodziną, która nie mieszka wraz z P.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—	—
ls1g	Spotkania z przyjaciółmi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08	—	—

Aneks A

DOBÓR PRÓBY I METODA WAŻENIA DANYCH

1. Opis próby w PGSS 1992-2002

Próba zastosowana w badaniach PGSS 1992-2002 jest wielostopniową losową próbą adresową mieszkańców, dobieraną z operatu Głównego Urzędu Statystycznego. Spośród dorosłych członków każdego z gospodarstw domowych ankieter wybierał losowo jedną osobę jako respondenta. Badanie objęło wyłącznie osoby pełnoletnie (mające w momencie badania ukończone 18 lat). Liczebność dobranej próby w latach 1992-1995 wynosiła 2000, w roku 1997 i 1999 - 3200 zaś w 2002 roku – 4008 gospodarstw domowych.

1.1 Dobór gospodarstw domowych

Procedura doboru próby ma charakter kilkustopniowy. Populację podzielono na trzy segmenty: wielkomiejski (miasta powyżej 100 tysięcy mieszkańców), miejski (miasta do 100 tysięcy mieszkańców) i wiejski. W pierwszej fazie obszar kraju podzielono na warstwy. W segmencie wielkomiejskim, warstwę stanowi każde miasto o liczbie mieszkańców powyżej 100 tysięcy, przy czym dla pięciu największych miast (Warszawa, Kraków, Łódź, Poznań, Wrocław) jako warstwy przyjęto dzielnice. W segmencie miejskim ustaloną cztery warstwy dla klas miast o zbliżonej liczbie mieszkańców: do 9,999; od 10,000 do 19,999; od 20,000 do 49,999 i od 50,000 do 99,999. Segment wiejski podzielono na 8 warstw w badaniach 1992-1995, i 9 warstw w badaniach 1997-2002 utworzonych z grup sąsiednich województw.

Dalsza procedura losowania jest odmienna dla każdego segmentu. Z każdej warstwy segmentu wielkomiejskiego próbę gospodarstw domowych losowano w sposób bezpośredni, bezwrotnie i z jednakowymi dla wszystkich gospodarstw domowych prawdopodobieństwami. W ten sposób otrzymano dla każdej warstwy liczbę gospodarstw domowych proporcjonalną do liczby warstwy

W warstwach miejskich zastosowano dwustopniowy schemat doboru. W pierwszej kolejności wylosowano pewną liczbę miast w sposób zwrotny i z prawdopodobieństwem proporcjonalnym do liczby gospodarstw domowych w danej warstwie. Następnie w każdym wylosowanym mieście wylosowano w odpowiednią liczbę gospodarstw domowych w sposób bezwrotny i z jednakowymi prawdopodobieństwami, w ten sposób łączna liczba wylosowanych gospodarstw jest proporcjonalna do ilości gospodarstw domowych w danej warstwie i wielkości warstw.

W każdej warstwie segmentu wiejskiego przeprowadzono losowanie trzystopniowe. Najpierw w każdej warstwie (regionie) poprzez losowanie zwrotne i z prawdopodobieństwem proporcjonalnym do liczby mieszkańców w gminie wylosowano zadaną liczbę gmin. Następnie w każdej wylosowanej gminie losowano jeden GUS-owski rejon spisowy. Rejon taki obejmuje małą wieś lub część dużej wsi. Rejony spisowe losowano z prawdopodobieństwami proporcjonalnymi do liczby gospodarstw domowych w rejonach spisowych gminy. Następnie z każdego rejonu spisowego wylosowano w sposób bezwrotny i z jednakowym prawdopodobieństwem tę samą liczbę gospodarstw domowych.

Liczba gospodarstw domowych w losowanych warstwach, liczba miast losowanych w warstwach miejskich, liczba gmin (tym samym i rejonów spisowych) w warstwach miejskich, powoduje, że każde z gospodarstw domowych znajdujących się w operacie losowania ma takie samo prawdopodobieństwa bycia wylosowanym. Zaznaczyć także należy, że zastosowana metoda doboru próby, uwzględnia na wszystkich etapach liczebność gospodarstw domowych, nie zaś liczbę ludności.

Zastosowana procedura doprowadziła do uzyskania 2000 adresów gospodarstw dla badań przeprowadzonych w latach 1992-1995, 3200 - dla badań w roku 1997 i 1999 oraz 4008 w roku 2002 adresów gospodarstw domowych (mieszkań w budynkach wielorodzinnych lub domów jednorodzinnych). Ponieważ

badania w latach 1997, 1999 i 2002 przeprowadzane są na dwu balotach (dwóch wariantach kwestionariusza), próba dla każdej z tych edycji podzielona jest na dwie równoliczne podpróby, z których każda posiada takie same parametry ze względu na procedurę doboru.

1.2. Dobór respondenta

Wszystkie wylosowane gospodarstwa domowe, zostały naniesione na specjalnie przygotowane karty doboru respondenta. Każda karta zawiera poza adresem, rubryki przeznaczone na wpisanie informacji o wszystkich osobach zamieszkujących pod danym adresem. Ankieter wypełnia wszystkie te rubryki po dotarciu pod wskazany adres. Dane osób mieszkających w danym gospodarstwie domowym wprowadzane są od osoby najstarszej do najmłodszej. Następnie ankieter ustala liczbę osób pełnoletnich. Liczba osób pełnoletnich stanowi podstawę wyboru jednej z osób jako respondenta, na podstawie specjalnej tabeli znajdującej się na każdej karcie doboru respondenta. Wersja tablicy jest generowana indywidualnie dla każdej karty doboru, w celu zapewnienia pełnej losowości w ramach każdej klasy gospodarstw domowych z daną liczbą osób pełnoletnich.

2. Dobór próby w roku 2005

W 2005 roku próbę uzyskano ze zbiorów Powszechnego Elektronicznego Systemu Ewidencji Ludności PESEL..

2.1. Warstwowanie populacji

W każdym z 16 województw administracyjnego podziału Polski miejscowości podzielone zostały na trzy klasy: 1) miasto wojewódzkie, 2) pozostałe miasta na terenie województwa; 3) wieś.

W województwach o dużej liczbie ludności klasa „pozostałe miasta na terenie województwa” dodatkowo podzielona została w zależności od wielkości miasta na 2-6 kategorii miast. W województwach mazowieckim i śląskim wprowadzono również podział na dwie warstwy w klasie „wieś”.

W efekcie otrzymano podział Polski na 65 warstw uwzględniających podział administracyjny kraju oraz typ i wielkość miejscowości w danym województwie.

2.2. Losowanie w warstwach

Założoną liczebność próby podzielono na warstwy, uwzględniając wskaźnik realizacji w klasach miejscowości województw osiągany w comiesięcznych badaniach przeglądowych CBOS. Zastosowano zasadę odwrotnej proporcjonalności do wskaźnika realizacji. To znaczy im niższy wskaźnik realizacji, tym większa nadreprezentacja w odniesieniu do podziału proporcjonalnego.

Wybór próby realizowano etapami. W pierwszym etapie wylosowano miasta i gminy wiejskie. W kolejnym etapie, w PESEL, wybrano małe obszary wylosowanych uprzednio miast i gmin wiejskich. Osoby do badania wybierano także w PESEL, z wcześniej wyznaczonych obszarów. W przypadku miast małe obszary stanowiły jedną lub kilka ulic sąsiednich, zaś w przypadku gmin wiejskich był to obszar wsi lub kilka sąsiednich przysiółków lub ulic.

Z jednej warstwy wybierano minimum 2 obszary. Z każdego wybranego obszaru wybierano do badania adresy sześć osób dorosłych, z różnych mieszkań i gospodarstw domowych.

3. Metoda ważenia rezultatów badania PGSS 1992 - 2005

W latach 1992-2002 stosowaną w PGSS próbą była próba gospodarstw domowych. Dopiero w ostatniej fazie doboru losowany był respondent spośród jego pełnoletnich mieszkańców. W ten sposób dokonywano przejścia z próby gospodarstw domowych do próby pełnoletnich osób. Jedną z konsekwencji tej procedury było to, że szanse wylosowania poszczególnych osób do badania były odwrotnie proporcjonalne do liczby osób pełnoletnich w gospodarstwie domowym. Inaczej mówiąc, im większa liczba osób zamieszkuje w danym gospodarstwie domowym, tym każda osoba ma mniejsze szanse bycia wylosowanym. W celu wyeliminowania tego odchylenia od struktury populacji stosowano wagę proporcjonalne do liczby osób pełnoletnich w danym gospodarstwie domowym (informacja o ilości osób zamieszkałych w danym gospodarstwie domowym uzyskiwana była podczas wywiadu).

W latach 2005-2008 zastosowaną próbą była próba imienna, a więc nie zachodziła konieczność stosowania wag proporcjonalnych do liczby osób pełnoletnich w gospodarstwach domowych.

Inną procedurą korygującą zastosowaną w badaniu PGSS, jest ważenie stratyfikacyjne, ma ono na celu dopasowanie struktury próby zrealizowanej do struktury badanej zbiorowości ze względu na następujące cechy społeczno-demograficzne: region zamieszkania, wielkość miejscowości, płeć i wiek. Specyfika badania sondażowego powoduje, że struktura zrealizowanej próby odbiega, od struktury badanej zbiorowości. Dzieje się tak ze względu na samą procedurę, jaka posługuje się realizator badań terenowych dobierając próbę, oraz ze względu na niekompletność realizacji badania terenowego. We wszystkich edycjach PGSS zastosowano metodę ważenia stratyfikacyjnego uzyskanych rezultatów, opierając się na danych statystycznych udostępnionych przez GUS z lat 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1997, 1999, 2001, 2004 i 2007.

W latach 1992-1999 następujące cechy zostały uwzględnione w konstrukcji wagi stratyfikacyjnej: płeć (2 kategorie); wiek w trzech kategoriach: 18-29; 30-49; 50 i więcej lat (3 kategorie); typ miejscowości: ludność miejską podzielono na siedem kategorii w zależności od wielkości miasta, ludność wiejską na osiem regionów zamieszkania (w sumie 15 kategorii). Łącznie taki podział utworzył 90 polową tabelę. W roku 2002 konstrukcję wagi stratyfikacyjnej oparto na: płci (2 kategorie); wieku w pięciu kategoriach; wielkości miejscowości zamieszkania w siedmiu kategoriach. Łącznie taki podział utworzył 70 polową tabelę. (Zmiana spowodowana była dostępnością danych demograficznych GUS). Dla każdego z pól tabeli obliczono stratyfikacyjny składnik wagi odtwarzający iloraz proporcji osób w populacji i proporcji osób w zbadanej próbie. Następnie przypisano jego wartości jednostkom posiadającym dane cechy demograficzne. Tak skonstruowana waga nie zmienia liczebności próby.

W roku 2005 konstrukcję wagi stratyfikacyjnej oparto na: płci (2 kategorie); wieku w pięciu kategoriach; wielkości miejscowości zamieszkania w sześciu kategoriach, zaś w 2008 roku na płci (2 kategorie), wieku (5 kategorii), wielkości miejscowości zamieszkania (6kategorii), wykształcenia (4 kategorie) oraz województw (16 kategorii). Procedura ważenia przeprowadzona została w CBOS.

W przypadku analiz opartych na danych z modułów ISSP lub zmiennych występujących tylko w jednej podpróbce należy użyć wagi obliczonej dla każdego balotu oddziennie. W zbiorze danych PGSS 1992-2008 waga dla balotów obliczona jest jedynie dla roku 2002

Podejmując decyzje o uwzględnieniu lub pominięciu stosowania zaproponowanych wag należy mieć na uwadze, że w projekcie PGSS w latach 1992-2002 punkt wyjścia doboru osób stanowiła próba gospodarstw domowych, z tego też względu korekcja niejednakowych szans wejścia osób do próby jest istotnym elementem poprawności metodologicznej wnioskowania o populacji osób na podstawie wyników projektu. Pewne odchylenia w reprezentatywności powstały w trakcie badania (przede wszystkim niekompletność danych wynikającą z występowania jednostek niedostępnych) a dotyczące wszystkich edycji badania także wymagają korekcji. Chcąc zatem generalizować wyniki swych analiz na populację Polski nie stosując zaproponowanych wag, należy użyć innych metod przeniesienia reprezentatywności próby z gospodarstw domowych na jednostki oraz innych metod korygujących zniekształcenia wywołane doborem próby oraz niekompletną jej realizacją.

4. Szczegółowy opis wyboru próby i algorytm ważenia danych PGSS 2008 (Opracowanie mgr Wiesława Dąbała, CBOS)

4.1. Podział na warstwy

Zbiorowość badania stanowiły osoby dorosłe, czyli w wieku 18 ukończonych lat i więcej, zarejestrowane w Powszechnym Elektronicznym Systemie Ewidencji Ludności (PESEL) na początku 2008 roku.

Przed losowaniem zbiorowość badania podzielono na warstwy. Warstwę stanowiła klasa miejscowości w województwie. Zastosowano następujący podział na 3 klasy w każdym z 16 województw: miasta wojewódzkie, miasta pozostałe i wieś. W województwach o dużej liczbie ludności wprowadzono podział na więcej klas miejscowości, a tym samym uzyskano więcej warstw. Największa ilość klas miejscowości w przypadku miast nie będących wojewódzkimi wynosiła cztery i była następująca:

- miasta 100 000 – 499 999 mieszkańców
- miasta 50 000 – 99 999 mieszkańców
- miasta 20 000 – 49 999 mieszkańców
- miasta do 19 999 mieszkańców.

Wyjątkowo, ze względu na niewielką liczbę ludności oraz wyższe wskaźniki realizacji, w przypadku województw opolskiego i świętokrzyskiego miasta wojewódzkie połączono w jedną warstwę z klasą miast o mniejszej od 100 tysięcy liczbą mieszkańców.

Dodatkowo, w województwach mazowieckim i śląskim wprowadzono podział obszaru wiejskiego na dwie części. W przypadku województwa mazowieckiego linię podziału stanowiła Wisła, zaś w przypadku województwa śląskiego zastosowano tradycyjny podział na Śląsk i Zagłębie. Łącznie uzyskano 73 warstwy. Liczbę warstw w poszczególnych województwach przedstawia poniższa tabela.

Liczba warstw według województw.

Województwo	Liczba warstw
01.dolnośląskie	6
02.kujawsko-pomorskie	4
03.lubelskie	5
04.lubuskie	3
05.lódzkie	5
06.małopolskie	5
07.mazowieckie	7
08.opolskie	3
09.podkarpackie	5
10.podlaskie	3
11.pomorskie	5
12.śląskie	7
13.świętokrzyskie	3
14.warmińsko-mazurskie	3
15.wielkopolskie	5
16.zachodniopomorskie	4
Ogółem	73

4.2. Schemat wyboru próby

Wybór próby realizowano etapami. W pierwszym etapie wylosowano w CBOS miasta i gminy wiejskie. W kolejnym etapie, w PESEL wybrano małe obszary w wylosowanych uprzednio miastach i gminach wiejskich. Osoby do badania wybierano także w PESEL, z wcześniej wyznaczonych obszarów. W przypadku miast małe obszary stanowiły jedna lub kilka ulic sąsiednich, zaś w przypadku gmin wiejskich był to obszar wsi lub kilka sąsiednich przysiółków lub ulic. Z jednej warstwy wybierano minimum 2 obszary. Z każdego wybranego obszaru wybierano do badania osiem osób dorosłych różnej płci i wieku - z różnych mieszkańców.

Dla osiągnięcia po realizacji założonej liczebności próby nie mniejszej niż $n=1250$ osób oraz przyjmując zróżnicowanie wskaźników realizacji w klasach miejscowości ustalono, iż należy wylosować próbę liczącą $m^*=312$ obszarów, co oznaczało skierowanie do realizacji próby liczącej $n^*=2496$ osób.

Alokacja próby obszarów w warstwach nie była proporcjonalna i została ustalona przy jednoczesnym uwzględnieniu dwóch kryteriów:

- liczby ludności dorosłej warstwy i jej udziału w zbiorowości badania
- wskaźnika realizacji w klasie (klasach miejscowości) tworzących warstwę w województwie.

Jako podstawę ustalenia wskaźnika realizacji przyjęto wskaźniki przeciętne z badań tzw. "przeglądowych" CBOS w 2007 roku.

4.3. Wyznaczanie wag

Wyznaczanie wagi ostatecznej dokonane zostało w kolejnych krokach :

Krok 1.

Wyznaczanie wagi ze względu na realizację próby w klasach miejscowości

Krok 2.

Po powarstowaniu ex post na kategorie, wyliczane są wagi uwzględniające strukturę badanej zbiorowości, na podstawie danych statystycznych GUS w podziale na miasta i wieś z uwzględnieniem płci oraz kategorii wieku.

Krok 3.

Po powarstowaniu ex post na kategorie, wyliczane są wagi uwzględniające strukturę badanej zbiorowości, na podstawie danych statystycznych GUS w podziale na miasta i wieś z uwzględnieniem płci oraz wykształcenia.

Krok 4. Waga ostateczna.

W końcowym kroku wyznaczono wagę, pozwalającą na skorygowanie odchyleń w rozkładzie badanych według województw.

5. Opis wyboru próby i algorytm ważenia danych PGSS 2010

5.1 Podział na warstwy

(Opracowanie mgr Wiesława Dąbała, CBOS)

Zbiorowość badania stanowiły osoby dorosłe, czyli w wieku 18 ukończonych lat i więcej, zarejestrowane w Powszechnym Elektronicznym Systemie Ewidencji Ludności (PESEL) według stanu na maj 2010 roku.

Przed losowaniem zbiorowość badania podzielono na warstwy. Warstwę stanowiła klasa miejscowości w województwie. Zastosowano następujący podział na 3 klasy w każdym z 16 województw: miasta wojewódzkie, miasta pozostałe i wieś. W województwach o dużej liczbie ludności wprowadzono podział na więcej klas miejscowości, a tym samym uzyskano więcej warstw. Największa liczba klas miejscowości w przypadku miast nie będących wojewódzkimi wynosiła cztery. Zatem maksymalnie w województwie występował następujący podział na klasy miejscowości:

- miasta 500 000 i więcej mieszkańców,
- miasta 100 000 – 499 999 mieszkańców,
- miasta 50 000 – 99 999 mieszkańców,
- miasta 20 000 – 49 999 mieszkańców,
- miasta do 19 999 mieszkańców,
- wieś.

Dodatkowo w województwach mazowieckim i śląskim wprowadzono podział obszaru wiejskiego na dwie części. W przypadku województwa mazowieckiego linię podziału stanowiła Wisła, zaś w przypadku województwa śląskiego zastosowano tradycyjny podział na Śląsk i Zagłębie. Łącznie uzyskano 74 warstwy. Liczbę warstw w poszczególnych województwach podano w Tabeli 1.

Liczba warstw według województw.

Województwo	Liczba warstw
01.dolnośląskie	6
02.kujawsko-pomorskie	4
03.lubelskie	5
04.lubuskie	3
05.łódzkie	5
06.małopolskie	5
07.mazowieckie	7
08.opolskie	3
09.podkarpackie	5
10.podlaskie	4
11.pomorskie	5
12.śląskie	6
13.świętokrzyskie	3
14.warmińsko-mazurskie	4
15.wielkopolskie	5
16.zachodniopomorskie	4
Ogółem	74

5.2 Schemat wyboru próby.

Wybór próby realizowano etapami. W pierwszym etapie, stosując schemat losowania Hartley'a Rao, wylosowano w CBOS miasta i gminy wiejskie. W kolejnym etapie, w PESEL, wybrano małe obszary w wylosowanych uprzednio miastach i gminach wiejskich. Osoby do badania wybierano także w PESEL, z wcześniej wyznaczonych obszarów. W przypadku miast małe obszary stanowiły jedna lub kilka ulic sąsiednich, zaś w przypadku gmin wiejskich był to obszar wsi lub kilku sąsiednich przysiółków lub ulic. Z jednej warstwy wybierano minimum 2 obszary. Z każdego wybranego obszaru wybierano do badania osiem osób dorosłych różnej płci i wieku – z różnych mieszkań.

Dla osiągnięcia, po realizacji, założonej liczby próby około $n=1200$ osób oraz przyjmując zróżnicowanie wskaźników realizacji w klasach miejscowości ustalone, iż należy wylosować próbę liczącą

$m^* = 350$ obszarów, co oznaczało skierowanie do realizacji próby liczącej $n^* = 2800$ osób.

Alokacja próby obszarów w warstwach nie była proporcjonalna i została ustalona przy jednoczesnym uwzględnieniu dwóch kryteriów:

- liczby ludności dorosłej warstwy i jej udziału w zbiorowości badania oraz
- wskaźnika realizacji w klasie (klasach miejscowości) tworzących warstwę w województwie.

Jako podstawę ustalenia wskaźnika realizacji przyjęto wskaźniki przeciętne z badań tzw. "przeglądowych" CBOS w 2009 roku.

5.3 Metoda ważenia danych w roku 2010
(Opracowanie dr Tomasz Jerzyński, ISS, UW)

Składniki

Waga uwzględnia cztery cechy.

1. Płeć,
2. wiek (5 kategorii),
3. wielkość miejscowości zamieszkania,
4. województwo.

Kategorie wieku

1. 18 – 24 lat,
2. 25 – 34,
3. 35 – 49,
4. 50 – 59,
5. 60 i więcej lat.

Kategorie wielkości miejscowości zamieszkania

1. Wieś,
2. miasta do 19999 mieszkańców,
3. miasta 20000-99999 mieszkańców,
4. miasta powyżej 100000 mieszkańców.

Źródło danych

Rocznik Demograficzny 2009. Warszawa: GUS 2009 r.

Ludność. Stan i struktura w przekroju terytorialnym. Stan w dniu 31 XII 2009 r. Warszawa: GUS 2009 r.

Na podstawie danych GUS obliczono następujące rozkłady wzorcowe.

Ludność według zamieszkiwania w miastach lub na wsiach, płci i wieku

		%
Mężczyźni	18 – 24 lat,	7,0427
	25 – 34,	10,1483
	35 – 49,	12,3679
	50 – 59,	8,9789
	60 i więcej lat.	9,0431
Kobiety	18 – 24 lat,	6,7949
	25 – 34,	9,8838
	35 – 49,	12,3246
	50 – 59,	9,7431
	60 i więcej lat.	13,6728
		100

Ludność według województw (%)

	%
Dolnośląskie	7,70
Kujawsko-pomorskie	5,40
Lubelskie	5,60
Lubuskie	2,60
Łódzkie	6,80
Małopolskie	8,50
Mazowieckie	13,70
Opolskie	2,80
Podkarpackie	5,40
Podlaskie	3,10
Pomorskie	5,70
Śląskie	12,40
Świętokrzyskie	3,30
Warmińsko-mazurskie	3,70
Wielkopolskie	8,80
Zachodniopomorskie	4,50
	100

Ludność według wielkości miejscowości zamieszkania

	%
Wieś,	37,60
miasta do 19999 mieszkańców,	12,90
miasta 20000-99999 mieszkańców,	19,20
miasta powyżej 100000 mieszkańców.	30,30
	100

Procedura ważenia

Poszczególne proporcje z rozkładów z danych PGSS:

1. łącznego ludności według płci i wieku (rozkład A),
2. ludności według województw (rozkład B),
3. oraz ludności według wielkości miejscowości zamieszkania (rozkład C)

były dopasowywane do odpowiadających im proporcji z rozkładów z danych GUS w czterech iteracjach według następującego schematu.

Iteracje	1	2	3	4
Rozkład	A ↗ ↓	A ↗ ↑	A ↗ ↓	A ↗ ↑ ↓
Rozkład	B ↑ ↓	B ↑ ↑	B ↑ ↓	B ↑ ↑ ↓
Rozkład	C ↓ ↑	C ↓ ↑	C ↓ ↑	C ↓

Po czterech iteracjach poziom niedopasowania rozkładów był niższy niż 0,001%.

Tak skonstruowana waga nie zmienia liczebności próby.

Formalnie, jeśli p_A oznacza proporcje respondentów w próbie PGSS wyróżnione ze względu na rozkład **A**, a P_A oznacza analogiczne proporcje dla populacji, to wartość wagi ma postać $W_A = P_A / p_A$.

Analogicznie dla rozkładu **B**: $W_B = P_B / p_B$ oraz **C**: $W_C = P_C / p_C$.

Parametry wagi

Statystyki opisowe wagi

N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchylenie standardowe
1263	0,594	2,068	1,000	0,233

Efekty działania wagi

Porównanie rozkładu częstości według płci z danych GUS i z danych PGSS przed i po ważeniu

Płeć	GUS	PGSS dane nieważone	PGSS dane ważone	Różnica GUS – PGSS dane nieważone	Różnica GUS – PGSS dane ważone
Mężczyźni	47,581	45,606	47,581	1,975	0,000
Kobiety	52,419	54,394	52,419	-1,975	0,000

Porównanie rozkładu częstości według województw z danych GUS i z danych PGSS przed i po ważeniu

Województwo	GUS	PGSS dane nieważone	PGSS dane ważone	Różnica GUS – PGSS dane nieważone	Różnica GUS – PGSS dane ważone
01.dolnośląskie	7,70	4,988	7,700	2,712	0,000
02.kujawsko-pomorskie	5,40	6,572	5,400	-1,172	0,000
03.lubelskie	5,60	4,751	5,600	0,849	0,000
04.lubuskie	2,60	3,088	2,600	-0,488	0,000
05.lódzkie	6,80	7,759	6,800	-0,959	0,000
06.małopolskie	8,50	7,759	8,500	0,741	0,000
07.mazowieckie	13,70	15,677	13,700	-1,977	0,000
08.opolskie	2,80	3,088	2,800	-0,288	0,000
09.podkarpackie	5,40	5,067	5,400	0,333	0,000
10.podlaskie	3,10	3,484	3,100	-0,384	0,000
11.pomorskie	5,70	5,780	5,700	-0,080	0,000
12.śląskie	12,40	12,035	12,400	0,365	0,000
13.swietokrzyskie	3,30	3,405	3,300	-0,105	0,000
14.warmińsko-mazurskie	3,70	2,454	3,700	1,246	0,000
15.wielkopolskie	8,80	9,343	8,800	-0,543	0,000
16.zachodniopomorskie	4,50	4,751	4,500	-0,251	0,000

Porównanie rozkładu częstości według wielkości miejscowości zamieszkania z danych GUS i z danych PGSS przed i po ważeniu

Wielkość miejscowości zamieszkania	GUS	PGSS dane nieważone	PGSS dane ważone	Różnica GUS – PGSS dane nieważone	Różnica GUS – PGSS dane ważone
Wieś,	37,60	34,204	37,600	3,396	0,000
miasta do 19999 mieszkańców,	12,90	14,014	12,900	-1,114	0,000
miasta 20000-99999 mieszkańców,	19,20	21,219	19,200	-2,019	0,000
miasta powyżej 100000 mieszkańców.	30,30	30,562	30,300	-0,262	0,000

Porównanie rozkładu częstości według wieku z danych GUS i z danych PGSS przed i po ważeniu

Wiek	GUS	PGSS dane nieważone	PGSS dane ważone	Różnica GUS – PGSS dane nieważone	Różnica GUS – PGSS dane ważone
18 - 24	13,838	13,064	13,837	0,774	0,001
25 - 34	20,032	18,211	20,032	1,821	0,000
35 - 49	24,693	23,515	24,692	1,178	0,001
50 - 59	18,722	20,190	18,722	-1,468	0,000
60 +	22,716	25,020	22,716	-2,304	0,000

Dane ważone i nieważone 1992-2010

Dane nieważone:

Nieważony rozkład liczebności według płci w latach badań PGSS

		Rok badania PGSS										Ogółem
		1992	1993	1994	1995	1997	1999	2002	2005	2008	2010	
Płeć	Mężczyzna	739	727	731	717	1051	984	1048	607	623	576	7803
	Kobieta	908	922	878	886	1350	1298	1425	670	670	687	9694
	Ogółem	1647	1649	1609	1603	2401	2282	2473	1277	1293	1263	17497

Nieważony rozkład liczebności według wieku w latach badań PGSS

		Rok badania PGSS										Ogółem
		1992	1993	1994	1995	1997	1999	2002	2005	2008	2010	
Wiek	18-29 lat	240	252	309	266	454	437	421	296	259	280	3214
	30-49 lat	781	747	689	683	999	854	985	449	405	412	7004
	50 lat i więcej	626	650	611	654	948	991	1067	532	629	571	7279
Ogółem		1647	1649	1609	1603	2401	2282	2473	1277	1293	1263	17497

Nieważony rozkład liczebności według miejsca zamieszkania w latach badań PGSS

		Rok badania PGSS										Ogółem
		1992	1993	1994	1995	1997	1999	2002	2005	2008	2010	
Wieś / miasto	Wieś	600	591	578	580	896	881	872	460	452	432	6342
	Miasto	1047	1058	1031	1023	1505	1401	1601	817	841	831	11155
	Ogółem	1647	1649	1609	1603	2401	2282	2473	1277	1293	1263	17497

Nieważony rozkład łączny liczebności według płci, wieku i miejsca zamieszkania w latach badań PGSS

Wieś / miasto	Wiek	Płeć	Rok badania PGSS										Ogółem
			1992	1993	1994	1995	1997	1999	2002	2005	2008	2010	
Wieś	18-29 lat	Mężczyzna	54	47	59	48	81	78	66	60	50	39	582
		Kobieta	40	42	69	48	88	90	79	53	47	55	611
		Ogółem	94	89	128	96	169	168	145	113	97	94	1193
	30-49 lat	Mężczyzna	120	106	111	115	186	149	162	81	74	71	1175
		Kobieta	130	129	99	111	163	146	189	86	68	72	1193
		Ogółem	250	235	210	226	349	295	351	167	142	143	2368
	50 lat i więcej	Mężczyzna	112	113	97	103	160	170	162	64	92	81	1154
		Kobieta	144	154	143	155	218	248	214	116	121	114	1627
		Ogółem	256	267	240	258	378	418	376	180	213	195	2781
Miasto	18-29 lat	Mężczyzna	69	80	91	92	128	108	125	97	87	103	980
		Kobieta	77	83	90	78	157	161	151	86	75	83	1041
		Ogółem	146	163	181	170	285	269	276	183	162	186	2021
	30-49 lat	Mężczyzna	229	229	223	205	274	246	269	141	126	116	2058
		Kobieta	302	283	256	252	376	313	365	141	137	153	2578
		Ogółem	531	512	479	457	650	559	634	282	263	269	4636
	50 lat i więcej	Mężczyzna	155	152	150	154	222	233	264	164	194	166	1854
		Kobieta	215	231	221	242	348	340	427	188	222	210	2644
		Ogółem	370	383	371	396	570	573	691	352	416	376	4498

Dane ważone:**Ważony rozkład liczebności według płci w latach badań PGSS**

		Rok badania PGSS										Ogółem
		1992	1993	1994	1995	1997	1999	2002	2005	2008	2010	Ogółem
Płeć	Mężczyzna	786	786	767	765	1146	1089	1181	608	614	601	8343
	Kobieta	861	863	842	838	1255	1193	1292	669	679	662	9154
	Ogółem	1647	1649	1609	1603	2401	2282	2473	1277	1293	1263	17497

Ważony rozkład liczebności według wieku w latach badań PGSS

		Rok badania PGSS										Ogółem
		1992	1993	1994	1995	1997	1999	2002	2005	2008	2010	Ogółem
Wiek	18-29 lat	380	379	370	374	573	545	629	319	309	301	4179
	30-49 lat	677	682	670	672	994	944	931	473	444	438	6925
	50 lat i więcej	590	587	569	557	834	793	913	485	540	523	6391
	Ogółem	1647	1648	1609	1603	2401	2282	2473	1277	1293	1262	17495

Ważony rozkład liczebności według miejsca zamieszkania w latach badań PGSS

		Rok badania PGSS										Ogółem
		1992	1993	1994	1995	1997	1999	2002	2005	2008	2010	Ogółem
Wieś / miasto	Wieś	618	615	604	595	887	843	908	468	479	475	6492
	Miasto	1029	1034	1005	1008	1514	1439	1565	809	814	788	11005
	Ogółem	1647	1649	1609	1603	2401	2282	2473	1277	1293	1263	17497

Ważony rozkład łączny liczebności według płci, wieku i miejsca zamieszkania w latach badań PGSS

Wieś / miasto	Wiek	Płeć	Rok badania PGSS										Ogółem
			1992	1993	1994	1995	1997	1999	2002	2005	2008	2010	
Wieś	18-29 lat	Mężczyzna	79	78	78	77	116	110	121	68	61	48	836
		Kobieta	71	70	70	69	105	100	113	56	57	63	774
		Ogółem	150	148	148	146	221	210	234	124	118	111	1610
	30-49 lat	Mężczyzna	118	120	119	121	183	174	181	85	89	90	1280
		Kobieta	105	106	104	106	158	151	159	81	77	78	1125
		Ogółem	223	226	223	227	341	325	340	166	166	168	2405
	50 lat i więcej	Mężczyzna	107	106	101	97	141	134	147	78	85	83	1079
		Kobieta	138	136	131	126	185	175	187	100	109	113	1400
		Ogółem	245	242	232	223	326	309	334	178	194	196	2479
Miasto	18-29 lat	Mężczyzna	115	116	111	114	176	168	199	104	92	107	1302
		Kobieta	116	116	112	114	177	168	196	92	98	84	1273
		Ogółem	231	232	223	228	353	336	395	196	190	191	2575
	30-49 lat	Mężczyzna	220	221	216	215	317	300	286	143	141	128	2187
		Kobieta	233	235	231	230	337	320	305	164	136	142	2333
		Ogółem	453	456	447	445	654	620	591	307	277	270	4520
	50 lat i więcej	Mężczyzna	146	146	142	141	215	204	247	130	145	145	1661
		Kobieta	199	199	194	193	293	280	332	177	201	183	2251
		Ogółem	345	345	336	334	508	484	579	307	346	328	3912

6. Poziom realizacji próby i przyczyny niezrealizowania wywiadów w latach 1992-2010

Poziom realizacji próby w latach badania PGSS

Rok badania	Liczba zrealizowanych wywiadów	Liczba niezrealizowanych wywiadów	Odsetek niezrealizowanych wywiadów (%)
1992	1647	353	17,7
1993	1649	351	17,6
1994	1609	391	19,6
1995	1603	397	19,9
1997	2402	798	24,9
1999	2282	1124	33,0
2002	2473	1535	38,3
2005	1277	829	39,4
2008	1293	1202	48,2
2010	1263	1537	54,9
Ogółem	17498	8517	48,7

Przyczyny niezrealizowania wywiadów w latach 1992-2002 (w procentach do liczby próby)

Przyczyna niezrealizowania	1992	1993	1994	1995	1997	1999	2002
Wylosowany adres nie istnieje	1,1	1,3	1,7	1,7	2,1	4,8	6,7
Pod wylosowanym adresem nie można nikogo zastać	3,6	5,3	4,8	5,3	6,0	10,9	4,3
Respondent nieobecny	4,3	2,8	3,0	3,3	2,2	2,5	3,1
Odmowa wpuszczenia do mieszkania	1,9	2,5	2,4	2,4	3,9	6,8	5,9
Odmowa udziału w badaniu	3,7	2,7	3,8	3,7	7,1	4,6	7,0
Respondent niesprawny	1,4	1,3	0,6	1,1	1,1	0,8	1,0
Inne przyczyny / nie ustalone	1,7	1,7	3,5	2,3	2,6	2,6	10,3
Ogółem	17,7	17,6	19,6	19,8	24,9	33,0	38,3

Przyczyny niezrealizowania wywiadów w latach 2005-2010 (w procentach do liczby próby)

Przyczyna niezrealizowania	2005	2008	2010
Błędny adres	0,6	0,7	1,0
Brak kontaktu	5,4	8,9	12,9
Zmiana miejsca zamieszkania	8,4	10,1	12,6
Respondent nie żyje	0,7	0,5	0,2
Respondent nieobecny/nieuchwytny	10,1	12,1	10,2
Stan psych/fizyczny	2,8	2,5	2,1
Odmowa	10,4	12,1	14,6
Inne powody	1,1	1,3	1,3
Ogółem	39,4	48,2	54,9

Aneks B

EKSPERYMENTY METODOLOGICZNE PGSS

Poczynając od 1997 roku, w wyniku zwiększenia liczebności próby PGSS i jej losowego podziału na dwie podpróby (*baloty*), pojawiła się możliwość projektowania systematycznych eksperymentów metodologicznych, których celem jest testowanie różnic w budowie kwestionariusza, w treści zadawanych pytań i w budowie skali odpowiedzi (założenia eksperymentów opracował B. Cichomski, ISS UW)..

W latach 1997-02 zrealizowano szereg eksperymentów służących testowaniu różnic w treści pytań i w skalach odpowiedzi. Punktem wyjścia było opracowanie dwóch wersji kwestionariuszy: wersja standardowa („X”), z niezmienioną postacią pytań i skali, stosowaną w PGSS w latach 1992-1995, skierowana została do respondentów z *balotu A*, zaś wersja eksperymentalna („Y”), ze zmienioną postacią – do respondentów z *balotu B*. Porównanie rozkładów odpowiedzi w wersji „X” i „Y” pozwala na testowanie wyników prowadzonych eksperymentów.

W PGSS przeprowadzono cztery rodzaje eksperymentów:

1. Eksperyment z dostępnością odpowiedzi **NIE WIEM, TRUDNO POWIEDZIEĆ**. W standardowej wersji kwestionariuszy PGSS odpowiedzi niezdecydowane nie są odczytywane respondentowi (w kwestionariuszu wywiadu – por. Załącznik - są one wyróżnione KAPITALIKAMI). Ankieter zaznacza je dopiero na wyraźne życzenie respondenta. W wersji eksperymentalnej, odpowiedzi niezdecydowane były odczytywane respondentowi wraz z całą kafeterią odpowiedzi na dane pytanie. Do eksperymentu wybrano 11 zmiennych obciążonych - w wersji standardowej - wysokimi wyborami odpowiedzi niezdecydowanych (są to głównie pytania o przekonania polityczne i ideologiczne). Zmienne, które poddane były temu eksperymentowi to:

Q4	[COURT]:	1993.				
		%	Zbyt surowo	Zbyt łagodnie	TAK,JAK POWINNY	NIE WIEM
	STANDARD <X>	3,4	84,8	5,6	6,2	822
	EXPERYM <Y>	1,5	76,6	7,7	14,3	820

Tabela B1 Porównanie rozkładów częstości zmiennej Q4 w formie standardowej i eksperymentalnej z roku 1993.

Q51	[COMMUN]:	1997, 1999, 2002.					
		1997		1999		2002	
%	X	Y	X	Y	X	Y	
Najgorsza forma	28,6	24,5	24,2	21,2	19,4	14,4	
Zła, ale nie gorsza	38,2	28,1	42,0	31,1	35,4	28,0	
Dobra dla niektórych krajów	12,4	9,1	13,1	9,4	18,5	10,2	
Dobra forma rządów	6,9	7,7	6,5	6,9	10,9	11,1	
NIE WIEM/X,y	14,0	30,6	14,2	31,3	15,8	36,4	
(N)	1208	1188	1132	1140	1255	1211	

Tabela B2 Porównanie rozkładów częstości zmiennej Q51 w formie standardowej i eksperymentalnej z lat 1997, 1999 i 2002.

Q116	[SOCLISM]:	1997, 1999, 2002.					
		1997		1999		2002	
%	X	Y	X	Y	X	Y	
Zdecydowanie za socjalizmem	3,1	3,1	3,0	2,2	4,1	4,1	
Raczej za socjalizmem	9,6	8,7	13,8	10,4	13,9	12,3	
Ani za ani przeciw	40,0	35,0	47,8	39,3	46,0	36,0	
Raczej przeciw	20,7	16,2	17,1	18,5	15,7	13,6	
Zdecydowanie przeciw	15,1	14,6	10,3	11,5	7,3	8,9	
NIE WIEM/x,y	11,5	22,3	8,1	18,1	13,0	25,1	
(N)	1205	1182	1130	1143	1256	1207	

Tabela B3 Porównanie rozkładów częstości zmiennej Q116 w formie standardowej i eksperymentalnej z lat 1997, 1999 i 2002.

Q52A – Q52C [SPKATH, COLATH, LIBATH]: 1997, 1999, 2002.

	%	Q52A		Q52B		Q52C	
		X	Y	X	Y	X	Y
1997r	Pozwolić	50,3	49,3	57,8	53,2	20,8	19,5
	Nie pozwolić	39,7	34,6	30,4	26,2	65,5	57,5
	NIE WIEM/X,y	9,9	16,1	11,8	20,6	13,7	23,0
	(N)	1208	1190	1207	1189	1206	1190
1999r	Pozwolić	52,2	48,2	58,0	52,8	21,1	19,7
	Nie pozwolić	41,0	37,3	30,3	26,3	63,6	56,1
	NIE WIEM/X,y	6,8	14,5	11,6	21,0	15,3	24,3
	(N)	1133	1144	1134	1145	1130	1145
2002r	Pozwolić	50,4	44,6	59,7	53,3	18,1	17,7
	Nie pozwolić	38,0	35,3	25,4	22,4	64,4	50,2
	NIE WIEM/X,y	11,7	20,1	14,9	24,3	17,5	32,0
	(N)	1259	1213	1259	1212	1254	1212

Tabela B4 Porównanie rozkładów częstości zmiennych Q52A, Q52B i Q52C w formie standardowej i eksperymentalnej z lat 1997, 1999 i 2002.

Q53A, Q53B [SPKCOM, COLCOM]: 1997.**Q53C [LIBCOM]: 1993, 1997.**

%	Q53A 1997		Q53B 1997		Q53C 1993		Q53C 1997	
	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y
Pozwolić	65,0	62,0	29,7	27,1	15,6	11,4	17,2	12,4
Nie pozwolić	23,1	20,4	55,9	52,2	69,1	68,0	67,0	62,1
NIE WIEM/X,y	11,9	17,5	14,4	20,7	15,3	20,7	15,8	25,5
(N)	1208	1191	1205	1189	825	818	1204	1186

Tabela B5 Porównanie rozkładów częstości zmiennych Q53A i Q53B w formie standardowej i eksperymentalnej z roku 1997 oraz rozkładów zmiennej Q53C w obu formach z lat 1993 i 1997.

Q54A – Q54C [SPKMIL, COLMIL, LIBMIL]: 1997.

%	Q54A		Q54B		Q54C	
	X	Y	X	Y	X	Y
Pozwolić	25,4	25,5	31,3	30,4	37,3	31,8
Nie pozwolić	61,8	53,0	53,1	46,3	44,9	42,5
NIE WIEM/X,y	12,8	21,4	15,6	23,2	17,8	25,6
(N)	1202	1190	1205	1189	1204	1190

Tabela B6 Porównanie rozkładów częstości zmiennych Q54A, Q54B i Q54C w formie standardowej i eksperymentalnej z roku 1997.

Badacze zainteresowani systematyczną analizą wyników powyższego eksperymentu powinni posłużyć się filtrem selekcjonującym zbiór danych PGSS 2002, 1999, 1997 i PGSS 1993 (w zależności od analizowanych zmiennych) [np. `Select if (PGSSYEAR = 2002 or PGSSYEAR = 1999 or PGSSYEAR = 1997)`. dla zmiennych Q52A – Q52C], a następnie obliczyć rozkłady dla powyższych wskaźników według zmiennej FORM [1=standardowa wersja „X”; 2=eksperymentalna wersja „Y”]. Z kolei, badacze zainteresowani analizą trendów w PGSS 1992-2005, **powinni wyłączyć** respondentów odpowiadających na powyższe pytania w wersji eksperymentalnej (balot B). Okazało się bowiem, że różnice wersji „X” i „Y” są statystycznie istotne, co nie pozwala na ichłączną analizę dla całej próby respondentów z obydwu balotów.

2. Zmiana treści identyfikatora na skali identyfikacji klasowej. Edycje: 1997, 1999, 2002. W standardowej postaci, skala identyfikacji klasowej [Q65, CLASS] zawiera następujące sformułowania : 1= Klasa niższa; 2= **Klasa robotnicza**; 3= Klasa średnia; 4= Wyższa klasa średnia; 5= Klasa wyższa. (skalą tą posłużył się po raz pierwszy R. Centers, 1949). Drugi punkt tej skali jest swobodnym tłumaczeniem kategorii *working classs*. W wersji eksperimentalnej (balot B), zmieniono treść tej kategorii na **2= Klasa ludzi pracy** i do zbioru danych wprowadzono osobną zmienną [Q66, CLASSy]. Ze względu na istotne różnice w rozkładzie obydwu skal, do analizy trendów w PGSS 1992-2002 należy wybrać jej standardową postać.

% Klasa nizsza Klasa Robotnicza (X) / Klasa ludzi pracy (Y) Srednia Wyzsza srednia Klasa wyzsza DO INNEJ KLASY DO ZADNEJ NIE MA KLAS NIE WIEM (N)	1997		1999		2002	
	X	Y	X	Y	X	Y
Klasa nizsza	7,3	6,2	8,3	10,5	8,6	8,4
Klasa Robotnicza (X) / Klasa ludzi pracy (Y)	36,7	46,2	37,7	48,4	36,3	41,6
Srednia	40,6	36,7	42,8	30,3	43,7	37,2
Wyzsza srednia	6,9	4,2	5,0	4,4	4,7	5,8
Klasa wyzsza	2,5	1,0	0,9	1,0	1,6	1,9
DO INNEJ KLASY	0,8	0,2	0,5	0,2	0,3	0,4
DO ZADNEJ	1,0	1,3	1,8	2,0	1,8	1,7
NIE MA KLAS	1,3	1,3	1,4	1,4	0,6	0,5
NIE WIEM	3,0	2,9	1,6	1,8	2,3	2,5
(N)	1210	1189	1134	1147	1260	1213

Tabela B7 Porównanie rozkładów częstości zmiennych Q65 i Q66 z lat 1997, 1999 i 2002.

3. Eksperyment ze zmianą skali poglądów lewicowych – prawicowych. W standardowej postaci PGSS skala ta posiada postać graficznej, horyzontalnej drabinki z dziesięcioma pustymi polami (kratkami), z opisanymi jedynie jej krańcami („lewicowe”/ „prawicowe”). Jest ona prezentowana respondentowi, który samodzielnie wstawia krzyżyk do jednego z pól, definiując w ten sposób swoje „poglądy polityczne” [Q114, POLVIEW, balot A].

W PGSS 1997, 1999 i 2002, do balotu B wprowadzono nową skalę, zmieniając gruntownie jej standardową postać (z graficznej na werbalną) i zakres (z dziesięciopunktowej na pięciopunktową), pozostawiając bez zmian merytoryczną treść pytania, modyfikując jednakże instrukcję, co do sposobu zadawania pytania i notowania odpowiedzi. Wspólnym elementem instrukcji jest prezentacja respondentowi kształtu obydwu skal. W wersji eksperimentalnej zadano następujące pytanie: *Wielu ludzi, mówiąc o swoich poglądach politycznych używa określeń „lewicowe” bądź „prawicowe”. Jakie są Pana(i) poglądy polityczne? (1) Zdecydowanie lewicowe, (2) Raczej lewicowe, (3) Ani lewicowe, ani prawicowe, (4) Raczej prawicowe, (5) Zdecydowanie prawicowe, (8) TRUDNO POWIEDZIEĆ.* [Q115, POLVIEWy, balot B].

%	1997		1999		2002	
	X	Y	X	Y	X	Y
1 LEWICOWE			2,9	5,6	5,5	
2	Zdecydowanie lewicowe		4,0	3,7	4,2	5,9
2,6			3,2			
3	Raczej lewicowe		6,0	8,0	7,7	
4			10,9	16,3	8,4	16,4
5,6			8,5			
5	Ani lewicowe ani prawicowe		15,9	17,2	17,1	
6			38,3	46,5	33,1	41,7
28,0			29,5			
7	Raczej prawicowe		8,7	7,8	7,4	
8			19,5	16,5	7,4	12,1
10,8			7,7			
9	Zdecydowanie prawicowe		8,8	3,9	3,0	
10 PRAWICOWE			8,7	5,2	4,8	4,3
9,6			8,5			
NIE WIEM			1,2	18,6	1,3	19,5
(N)			1188	1187	1071	1144
					1213	1213

Tabela B8 Porównanie rozkładów częstości zmiennych Q114 i Q115 z lat 1997, 1999 i 2002.

Ze względu na równoczesną zmianę zarówno treści jak i zakresu powyższej skali, systematyczne testowanie efektów jednej z tych zmian nie jest możliwe. Głównym celem eksperymentu jest testowanie mocy wskaźnikowej tej nowej skali w próbach empirycznego wyjaśniania mechanizmów kształtowania się postaw politycznych w Polsce.

4. Eksperyment ze zmianą treści i zakresu **skali zaufania** do instytucji publicznych w Polsce. W standardowej postaci PGSS 1992-1999, zaufanie do 17 instytucji mierzone jest na trypunktowej skali, adaptowanej - dla celów porównawczych – z amerykańskiego *General Social Survey/ NORC* (1= *Mam pełne zaufanie*; 2= *Umiarkowane zaufanie*; 3= *Nie mam zaufania*; 8= *NIE WIEM*). Oto identyfikatory zmiennych standardowych:

Q60A-Q60R: [CONSBUS, CONPBUS, CONCATH, CONEDUC, CONFED, CONSOL, CONOPZZ, CONPRESS, CONMEDIC, CONTV, CONJUDGE, CONSCI, CONSEYM, CONSENAT, CONARMY, CONPOLIC, CONFINAN]

Ze względu na znaczną skośność w rozkładzie tych zmiennych w PGSS 1997-1999 wprowadzono eksperymentalną, pięciopunktową skalę zaufania: 1= *Zdecydowanie zasługuje na zaufanie*; 2= *Raczej zasługuje na zaufanie*; 3= *Ani zasługuje, ani nie zasługuje*; 4= *Raczej nie zasługuje na zaufanie*; 5= *Zdecydowanie nie zasługuje na zaufanie*; 8= *NIE WIEM*. Zmienne eksperymentalne zostały umieszczone w balocie B i przypisano im odrębne identyfikatory:

Q61A-Q61R: [CONSBUSy, CONPBUSy, CONCATHy, CONEDUCy, CONFEDy, CONSOLy, CONOPZZy, CONPRESSy, CONMEDLy, CONTVy, CONJUDGEy, CONSCIy, CONSEYMy, CONSENAY, CONARMYy, CONPOLLy, CONFINAy]

UWAGA: W roku 2002 eksperyment nie był kontynuowany, a eksperymentalna pięciopunktowa skala stała się skalą standardową.

Tabela B9 Porównanie rozkładów częstości zmiennych Q60A–Q60R i Q61A–Q61R z lat 1997, 1999 i 2002.
Rok 1997 (X7, Y7), rok 1999 (X9 i Y9).

< X >		Mam pełne zaufanie	Umiarkowane zaufanie	Nie mam zaufania	NIE WIEM (N)
< Y >	Zdecydowanie zasługuje na zaufanie	Raczej zasługuje na zaufanie	Ani zasługuje, ani nie zasługuje	Raczej nie zasługuje na zaufanie	
CONSBUS	X7	31,0	52,1	10,6	6,3 1207
	Y7	20,3	44,5	18,0 8,2	6,3 1185
	X9	25,2	59,0	11,1	4,7 1134
	Y9	15,9	45,6	20,2 9,8	6,4 1148
CONPBUS	X7	5,3	51,0	37,5	6,2 1205
	Y7	4,7	25,1	30,7 23,0	6,5 1185
	X9	4,6	53,5	37,5	4,3 1132
	Y9	1,7	23,8	35,4 26,4	6,5 1144
CONCATH	X7	48,3	40,1	10,2	1,4 1205
	Y7	35,7	36,9	15,0 6,5	1,8 1185
	X9	45,2	42,9	10,2	1,7 1132
	Y9	31,4	40,8	16,9 6,7	2,4 1147
CONEDUC	X7	32,1	57,0	7,0	3,9 1205
	Y7	24	48,4	13,9 6,9	4,2 1176
	X9	26,4	62,6	6,8	4,2 1132
	Y9	15,3	50,3	19,3 7,7	4,6 1148
CONFED	X7	10,5	53,6	29,0	7,0 1207
	Y7	9,4	29,7	30,4 14,1	8,8 1187
	X9	5,1	46,6	45,1	3,3 1134
	Y9	3,0	16,8	26,9 29,3	4,2 1146
CONSOL	X7	10,7	42,1	37,0	10,2 1207
	Y7	8,9	23,1	25,7 16,6	11,7 1186
	X9	5,1	34,2	52,3	8,4 1134
	Y9	2,9	13,8	22,2 28,4	10,7 1147
CONOPZZ	X7	3,8	34,8	44,0	17,4 1205
	Y7	2,6	14,9	31,5 19,2	17,0 1182
	X9	3,6	37,0	45,5	13,9 1133
	Y9	1,6	13,1	27,7 26,4	17,4 1146

Verte

cd

< X >		Mam pełne zaufanie	Umiarkowane zaufanie	Nie mam zaufania	NIE WIEM (N)	
< Y >	Zdecydowanie zasługuje na zaufanie	Raczej zasługuje na zaufanie	Ani zasługuje, ani nie zasługuje	Raczej nie zasługuje na zaufanie		
CONPRESS	X7	11.8	67	15.7	5.5 1206	
	Y7	7.8	41.6	30.6	6.0 1184	
	X9	12,7	68,6	14,6	4,2 1132	
CONMEDIC	Y9	5,9	45,3	32,4	2,3 1143	
	X7	26.1	58.5	13.7	1.7 1205	
	Y7	18.7	41.2	21.7	4.8 1184	
CONTV	X9	20,7	59,7	18,3	1,4 1133	
	Y9	7,8	41,7	24,7	7,0 1143	
	X7	16.4	68.7	12.0	2.9 1207	
CONJUDGE	Y7	9.7	46.2	29.1	2.5 1187	
	X9	15,8	72,2	10,4	1,6 1132	
	Y9	8,9	49,5	28,5	1,5 1146	
CONSCI	X7	23.6	51.2	15.3	9.8 1206	
	Y7	22.2	40.4	14.3	8.8 1187	
	X9	16,4	51,2	23,9	8,5 1133	
CONSEYM	Y9	12,9	37,5	19,5	6,5 1148	
	X7	32.6	54	4.7	8.7 1204	
	Y7	26.7	49.3	10.4	2.2 1185	
CONSENAT	X9	30,8	56,5	5,2	7,5 1134	
	Y9	22,5	50,0	15,1	0,5 1142	
	X7	7.6	50.6	25.5	16.4 1207	
CONARMY	Y7	7.6	26.5	30.8	8.2 1185	
	X9	2,3	45,7	46,4	5,7 1130	
	Y9	2,7	13,7	29,3	27,6	18,5 1143
CONPOLIC	X7	7.4	50.8	24.9	17,0 1205	
	Y7	7.8	26.3	30.9	9.7	8.1 1185
	X9	3,2	48,3	42,6	5,9 1134	
CONFINAN	Y9	2,7	16,7	29,2	25,4	16,8 1145
	X7	29.3	52.6	11.2	6,9 1204	
	Y7	22.8	46.0	15.2	5.3	3.8 1185
CONFINAN	X9	26,0	59,4	8,8	5,8 1135	
	Y9	17,7	49,5	17,1	5,4	2,1 1143
	X7	17,0	57,4	21,2	4,3 1206	
CONFINAN	Y7	15,0	42.1	21.7	10.1	6.6 1187
	X9	13,1	63,4	21,2	2,4 1133	
	Y9	9,6	43,0	25,8	11,6	6,1 1148
CONFINAN	X7	20,9	55,7	14,9	8,6 1207	
	Y7	14.3	41.9	20.8	9,0	5.1 1185
	X9	20,5	59,8	13,0	6,7 1131	
CONFINAN	Y9	12,3	47,0	22,2	6,7	2,7 1148

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
--	-------------

Aneks C.
Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów ISCO-88
International Standard Classification of Occupations ISCO-88

Klasyfikacja **ISCO** - to międzynarodowy standard klasyfikacji zawodów i specjalności opracowany przez International Labour Office (*International Standard Classification of Occupations. ISCO-88*. Geneve: International Labour Office, 1990). Jest obecnie stosowana w krajach Unii Europejskiej i w licznych programach międzynarodowych badań porównawczych na świecie. W Polsce klasyfikacja ISCO stała się podstawą opracowania przez GUS "Klasyfikacji Zawodów i Specjalności". Została ona wprowadzona do sprawozdawczości statystycznej 10 grudnia 2002 roku (Dz. U. Nr 222, poz.1868). Od 1992 roku jest ona podstawą klasyfikacji zawodów w Polskim Generalnym Sondażu Społecznym oraz w modułach problemowych ISSP (*International Social Survey Programme*) dołączanych do PGSS.

Poniższa klasyfikacja zawodów ISCO (kod czterocyfrowy) została zastosowana w PSSS do wyodrębnienia następujących grup zawodów oraz odpowiadających im zmiennych:

Grupy zmiennych	Grupy zawodów / nazwy zmiennych w zbiorze danych PGSS		
	Grupa elementarna (kod 4-cyfrowy)	Grupa średnia (2 pierwsze cyfry kodu)	Grupa główna (1-sza cyfra kodu)
Zawód ojca	Q13ISCO	Q13ISC27	Q13ISC9
Zawód matki /*	Q15ISCO	Q15ISC27	Q15ISC9
Zawód respondenta - obecna/ ostatnia praca	Q22ISCO	Q22ISC27	Q22ISC9
Zawód respondenta - pierwsza praca **	Q29ISCO	Q29ISC27	Q29ISC9
Zawód żony/ męża	Q46ISCO	Q46ISC27	Q46ISC9

* Zawód matki nie był klasyfikowany w PGSS 2005 i 2008

** Pytania i wskaźniki dotyczące pierwszej pracy respondenta zostały wprowadzone do PGSS poczynając od 1997 roku

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
--	-------------

1. PARLAMENTARZYŚCI, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY	1000
11. PARLAMENTARZYŚCI, POLITYCY, WYŻSI URZĘDNICY, ZAWODOWI DZIAŁACZE	1100
Parlamentarzyści, politycy zawodowi	1110
Wyżsi urzędnicy państwowi	1120
Wyżsi urzędnicy samorządowi	1130
Zawodowi działacze	1140
Zawodowi działacze organizacji politycznych	1141
Zawodowi działacze organizacji społecznych	1142
Zawodowi działacze organizacji związkowych	1143
12. KIEROWNICY WIELKICH ORGANIZACJI	1200
Dyrektorzy generalni, wykonawczy, prezesi i ich zastępcy	1210
Kierownicy wewnętrznych jednostek organizacyjnych działalności podstawowej	1220
Kierownicy wewnętrznych jednostek podstawowych w organizacji rolniczej, łowieckiej, leśnej	1221
Kierownicy wewnętrznych jednostek podstawowych w przemyśle przetwórczym	1222
Kierownicy wewnętrznych jednostek podstawowych w organizacjach budowlanych	1223

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
Kierownicy wewnętrznych jednostek podstawowych w organizacjach handlowych	1224
Kierownicy wewnętrznych jednostek podstawowych w restauracjach i hotelach	1225
Kierownicy wewnętrznych jednostek podstawowych w organizacjach transportowych	1226
Kierownicy wewnętrznych jednostek podstawowych w organizacjach turystycznych	1227
Kierownicy wewnętrznych jednostek podstawowych w organizacjach świadczących usługi osobiste, usługi porządkowe i pokrewne	1228
Kierownicy wewnętrznych jednostek podstawowych w organizacjach, gdzie indziej nie sklasyfikowanych	1229
Kierownicy wewnętrznych jednostek organizacyjnych działalności pomocniczej	1230
Kierownicy wewnętrznych jednostek ds. finansowo-administracyjnych	1231
Kierownicy wewnętrznych jednostek ds. osobowych, szkolenia lub pokrewnych	1232
Kierownicy wewnętrznych jednostek ds. zbytu	1233
Kierownicy wewnętrznych jednostek ds. marketingu, reklamy i pokrewnych	1234
Kierownicy wewnętrznych jednostek ds. zaopatrzenia i dystrybucji	1235
Kierownicy wewnętrznych jednostek ds. informatyki	1236
Kierownicy wewnętrznych jednostek ds. badawczo-rozwojowych	1237
Kierownicy wewnętrznych jednostek pozostałych, gdzie indziej nie sklasyfikowani	1239
Oficerowie wojskowi	1250
Wyżsi oficerowie wojskowi (kapitanowie i starsi)	1251
Oficerowie wojskowi średniego szczebla (włącznie z porucznikami)	1252
13. KIEROWNICY MAŁYCH I ŚREDNICH ZAKŁADÓW PRACY	1300
Kierownicy małych i średnich zakładów pracy	1310
Kierownicy jednostek w rolnictwie, łowiectwie, leśnictwie i rybołówstwie	1311
Kierownicy zakładów w przemyśle przetwórczym	1312
Kierownicy zakładów budowlanych	1313
Kierownicy zakładów handlowych	1314
Kierownicy restauracji i hoteli	1315
Kierownicy zakładu transportowego, łączności, magazynu	1316
Kierownicy jednostek świadczących usługi związane z prowadzeniem interesów	1317
Kierownicy jednostek świadczących usługi osobiste, usługi porządkowe i pokrewne	1318
Kierownicy jednostek gospodarczych, gdzie indziej nie sklasyfikowani	1319
2. SPECJALIŚCI	2000
21. SPECJALIŚCI NAUK FIZYCZNYCH, MATEMATYCZNYCH, TECHNICZNYCH	2100
Fizycy, chemicy i pokrewni	2110
Fizycy i astronomowie	2111
Meteorolodzy	2112
Chemicy i pokrewni	2113
Specjalisci nauk o ziemi	2114
Matematycy, statystycy i pokrewni	2120
Matematycy i pokrewni	2121
Statystycy	2122
Informatycy	2130
Projektanci i analitycy systemów komputerowych	2131
Programiści	2132
Informatycy gdzie indziej nie sklasyfikowani	2139

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
Architekci, inżynierowie i pokrewni	2140
Architekci i urbaniści	2141
Inżynierowie inżynierii środowiska, budownictwa lądowego i wodnego, technologii drewna, technologii materiałów budowlanych szkła i ceramiki, transportu	2142
Inżynierowie elektrycy	2143
Elektronicy i inżynierowie telekomunikacji, automatyki i robotyki	2144
Inżynierowie mechanicy	2145
Inżynierowie chemicy	2146
Inżynierowie górnictwa, inżynierii materiałowej, metalurdzy i pokrewni	2147
Kartografowie i geodeci	2148
Architekci, inżynierowie włókiennicy i przetwórstwa skóry i pokrewni nie sklasyfikowani gdzie indziej	2149
22. SPECJALIŚCI NAUK PRZYRODNICZYSTCH I OCHRONY ZDROWIA	2200
Specjaliści nauk przyrodniczych	2210
Biolodzy, botanicy, zołodzy, biochemicy, biofizycy i pokrewni	2211
Farmakolodzy, patolodzy i pokrewni	2212
Inżynierowie rolnictwa, agronomowie i pokrewni	2213
Specjaliści ochrony zdrowia	2220
Lekarze medycyny	2221
Lekarze dentysti	2222
Lekarze weterynarze	2223
Farmaceuci	2224
Specjaliści ochrony zdrowia, kultury fizycznej gdzie indziej nie sklasyfikowani	2229
Specjaliści pielęgniarstwa, dyplomowane pielęgniarki i położne	2230
23. NAUCZYCIELE	2300
Nauczyciele szkół wyższych	2310
Nauczyciele nauczania ponadelementarnego	2320
Nauczyciele nauczania początkowego i przedszkolnego	2330
Nauczyciele nauczania początkowego	2331
Nauczyciele nauczania przedszkolnego	2332
Nauczyciele szkół specjalnych	2340
Pozostali specjaliści szkolnictwa i wychowawcy	2350
Specjaliści metod nauczania (metodycy)	2351
Wizytatorzy	2352
Pozostali specjaliści szkolnictwa i wychowawcy, gdzie indziej nie sklasyfikowani	2359
24. POZOSTALI SPECJALIŚCI	2400
Specjaliści do spraw biznesu	2410
Diplomowani księgowi, specjaliści do spraw finansowych	2411
Specjaliści do spraw osobowych i rozwoju zawodowego	2412
Pozostali specjaliści do spraw ekonomicznych, zarządzania, marketingu, handlu i biznesu gdzie indziej nie sklasyfikowani	2419
Prawnicy	2420
Prokuratorzy, adwokaci, radcy prawni (praktycy)	2421
Sędziowie	2422
Prawnicy, gdzie indziej nie sklasyfikowani	2429

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
Archiści, bibliotekarze i specjalisi do spraw informacji	2430
Archiści i muzealnicy	2431
Bibliotekarze i specjalisi do spraw informacji	2432
Specjalisi nauk społecznych i pokrewnych	2440
Ekonomiści	2441
Archeolodzy, socjolodzy i pokrewni	2442
Filozofowie, historycy i politolodzy	2443
Filolodzy, tłumacze	2444
Psycholodzy	2445
Specjalisi pracy socjalnej	2446
Specjalisi kultury i sztuki	2450
Literaci, dziennikarze i pokrewni	2451
Artyści plastycy i pokrewni	2452
Kompozytorzy, artyści muzyczni i pokrewni	2453
Choreografowie i tancerze	2454
Aktorzy i reżyserzy filmu, sceny, operatorzy i realizatorzy produkcji radiowej, filmowej telewizyjnej i pokrewni	2455
Duchowni	2460
3. TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL	3000
31. ŚREDNI PERSONEL TECHNICZNY	3100
Technicy	3110
Technicy meteorolodzy, geolodzy i pokrewni	3111
Technicy budownictwa, urządzeń sanitarnych, technologii materiałów budowlanych, drewna, szkła, ceramiki, technicy ochrony środowiska i pokrewni	3112
Technicy elektrycy	3113
Technicy elektronicy i telekomunikacji	3114
Technicy mechaniczy	3115
Technicy chemicy, technologii żywności i pokrewni	3116
Technicy górnicy, wiertnicy i hutnictwa	3117
Kreślarze	3118
Technicy poligrafii, włókiennicy technologii odzieży i przetwórstwa skóry oraz technicy o specjalnościach technicznych nie sklasyfikowani gdzie indziej	3119
Techniczny personel obsługi komputerów	3120
Pracownicy obsługi komputerów	3121
Operatorzy sprzętu komputerowego	3122
Kontrolerzy robotów przemysłowych	3123
Operatorzy sprzętu optycznego i elektronicznego	3130
Fotografowie i operatorzy i asystenci operatorów obrazu, dźwięku i pokrewni	3131
Operatorzy urządzeń nadawczych i telekomunikacyjnych	3132
Operatorzy aparatury medycznej	3133
Operatorzy sprzętu optycznego i elektronicznego nie sklasyfikowani gdzie indziej	3139
Pracownicy żeglugi i lotnictwa	3140
Oficerowie służb technicznych żeglugi	3141
Oficerowie pokładowi, piloci żeglugi i pokrewni	3142
Piloci statków powietrznych i pokrewni	3143

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
Personel służb ruchu lotniczego, dyspozytorzy lotniczy	3144
Personel eksploatacji statków powietrznych i wyposażeń lotniczych	3145
Inspektorzy bezpieczeństwa pracy i jakości wyrobów	3150
Inspektorzy budowlani	3151
Inspektorzy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz kontrolerzy jakości wyrobów	3152
32. ŚREDNI PERSONEL ROLNICTWA I OCHRONY ZDROWIA	3200
Technicy rolnicy, leśnicy i specjalści średniego szczebla w biologii i w naukach pokrewnych	3210
Technicy rolnicy, leśnicy i pokrewni	3211
Technicy rolnicy, leśnicy i pokrewni	3212
Pracownicy doradztwa rolnego i leśnictwa	3213
Średni personel ochrony zdrowia (z wyjątkiem pielęgniarek)	3220
Pomocniczy personel medyczny, ratownicy medyczni (z wyjątkiem pielęgniarek)	3221
Higieniści	3222
Dietetycy i żywieniowcy	3223
Optycy i protetycy	3224
Asystenci i technicy dentystyczni	3225
Fizykoterapeuti i pokrewni	3226
Asystenci weterynaryjni	3227
Technicy farmaceutyczni	3228
Inni specjalści średniego szczebla w lecznictwie nie sklasyfikowani gdzie indziej (z wyjątkiem pielęgniarek)	3229
Pielęgniarki i położne	3230
Pielęgniarki	3231
Położne	3232
Praktykujący tradycyjne metody leczenia i uzdrowiacze	3240
Osoby leczące tradycyjnymi metodami	3241
Znachorzy i uzdrowiacze	3242
33. NAUCZYCIELE BEZ UKOŃCZONYCH STUDIÓW WYŻSZYCH	3300
Nauczyciele szkoły podstawowej (bez ukończonych studiów wyższych)	3310
Nauczyciele przedszkola bez wyższego wykształcenia (jeśli wyższe kod 2332)	3320
Nauczyciele szkół specjalnych (bez ukończonych studiów wyższych)	3330
Nauczyciele praktycznej nauki zawodu i instruktorzy bez wyższego wykształcenia (jeśli wyższe kod 2340)	3340
34. PRACOWNICY POZOSTAŁYCH SPECJALNOŚCI	3400
Pracownicy do spraw finansowych i handlowych	3410
Dealerzy i brokerzy papierów wartościowych i aktywów finansowych i pokrewni	3411
Agenci ubezpieczeniowi	3412
Pośrednicy w handlu nieruchomościami	3413
Organizatorzy turystyki i pokrewni	3414
Agenci do spraw sprzedaży	3415
Zaopatrzeniowcy	3416
Rzecoznawcy, taksatorzy i licytatorzy	3417
Pracownicy do spraw finansowych i handlowych, nie sklasyfikowani gdzie indziej	3419
Agenci biur pomagający w prowadzeniu działalności gospodarczej i pośrednicy handlowi	3420
Pośrednicy handlowi	3421

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
Agenci clearingowi i spedytorzy	3422
Pracownicy do spraw zatrudnienia i pośrednictwa pracy	3423
Agenci biur pomagający w prowadzeniu działalności gospodarczej i pośrednicy handlowi nie sklasyfikowani w innym miejscu	3429
Średni personel biurowy	3430
Sekretarze administracyjni i pokrewni	3431
Personel pomocniczy do spraw prawnych	3432
Księgowi	3433
Pracownicy do spraw statystyki i obliczeń	3434
Średni personel biurowy nie sklasyfikowany w innym miejscu	3439
Urzędnicy państwowi do spraw podatków, cel i pokrewni	3440
Funkcjonariusze celni i ochrony granic	3441
Urzędnicy do spraw podatków	3442
Urzędnicy do spraw przyznawania zasiłków społecznych, rent i emerytur	3443
Urzędnicy organów udzielających licencji i zezwoleń	3444
Urzędnicy państwowi do spraw podatków, cel i pokrewni nie sklasyfikowani w innym miejscu	3449
Policjanci, detektywi i pokrewni	3450
Niżsi oficerowie wojskowi	3452
Pracownicy socjalni (opieki społecznej)	3460
Pracownicy działalności artystycznej, rozrywki i sportu	3470
Plastycy	3471
Prezenterzy radiowi, telewizyjni i pokrewni	3472
Muzycy, piosenkarze i tancerze oraz pracownicy działalności artystycznej, rozrywki i sportu nie sklasyfikowani w innym miejscu	3473
Klowni, iluzjonisci, akrobaci i pokrewni	3474
Sportowcy zawodowi, instruktorzy sportu, trenerzy i działacze sportowi	3475
Pracownicy parafialni i świeccy krzewiciele wiary	3480
4. PRACOWNICY BIUROWI	4000
41. PRACOWNICY OBSŁUGI BIUROWEJ	4100
Sekretarki i operatorzy maszyn biurowych	4110
Maszynistki, stenografowie i protokolanci	4111
Operatorzy procesorów tekstu i pokrewni	4112
Operatorzy wprowadzania danych	4113
Operatorzy maszyn liczących	4114
Sekretarki	4115
Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych	4120
Referenci księgowi i rachmistrze	4121
Referenci ekonomiczni, finansowi, statystyczni i pokrewni	4122
Pracownicy do spraw ewidencji materiałowej, transportu i produkcji	4130
Magazynierzy i pokrewni	4131
Planista produkcyjni	4132
Pracownicy do spraw transportu	4133
Pracownicy bibliotek, archiwów, poczty i pokrewni	4140
Pracownicy bibliotek i archiwów	4141

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
Doręczyciele pocztowi i pokrewni	4142
Kodowacze, korektorzy	4143
Pisarze, kanceliści i pokrewni	4144
Pozostali pracownicy biurowi	4190
42. PRACOWNICY OBROTU PIENIĘŻNEGO I OBSŁUGI Klientów	4200
Pracownicy obrotu pieniężnego	4210
Kasjerzy i sprzedawcy biletów	4211
Kontrolerzy obrotu pieniężnego i pokrewni	4212
Bukmacherzy, krupierzy, pracownicy kolektur	4213
Pracownicy lombardów i pokrewni	4214
Komornicy, inkasenci, poborcy i pokrewni	4215
Informatorzy, pracownicy biur podróży, recepcjonisti i telefoniści	4220
Informatorzy, pracownicy biur podróży i pokrewni	4221
Recepcjonisti i pokrewni	4222
Telefoniści	4223
5. PRACOWNICY USŁUG OSOBISTYCH I SPRZEDAWCY	5000
51. PRACOWNICY USŁUG OSOBISTYCH I OCHRONY	5100
Stewardzi, konduktorzy i przewodnicy	5110
Stewardzi, stewardessy i pokrewni	5111
Kierownicy pociągów, konduktorzy i rewizorzy	5112
Przewodnicy turystyczni	5113
Pracownicy usług domowych i gastronomicznych	5120
Administratorzy i pokrewni	5121
Kucharze	5122
Kelnerzy i pokrewni	5123
Pracownicy opieki osobistej i pokrewni	5130
Opiekunki dziecięce	5131
Pomocniczy personel medyczny	5132
Pracownicy domowej opieki osobistej	5133
Pracownicy opieki osobistej i pokrewni, gdzie indziej nie sklasyfikowani	5139
Pozostali pracownicy usług osobistych	5140
Fryzjerzy, kosmetyczki i pokrewni	5141
Osoby do towarzystwa i pokrewni	5142
Pracownicy zakładów pogrzebowych i pokrewni	5143
Pozostali pracownicy usług osobistych, gdzie indziej nie sklasyfikowani	5149
Astrologowie, wróżbici i pokrewni	5150
Astrologowie i pokrewni	5151
Wróżbici i pokrewni	5152
Pracownicy usług ochrony	5160
Strażacy	5161
Posterunkowi (niżsi oficerowie)	5162
Strażnicy więzieni	5163
Siły zbrojne, żołnierze	5164

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
Strażnicy ochrony kolei, pracownicy ochrony osobistej, pracownicy usług w zakresie ochrony, gdzie indziej nie sklasyfikowani	5169
52. MODELKI, SPRZEDAWCY I DEMONSTRATORZY	5200
Modelki	5210
Sprzedawcy i demonstratorzy	5220
Sprzedawcy na targowiskach i bazарах	5230
6. ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY, RYBACY	6000
61. ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY, RYBACY I WYKWALIFIKOWANI ROBOTNICY ROLNI ZORIENTOWANI NA RYNEK	6100
Rolnicy produkcji roślinnej i ogrodnicy	6110
Rolnicy upraw polowych i warzyw (z wyłączeniem niewykwalifikowanych robotników rolnych)	6111
Sadownicy i uprawiający krzewy (z wyłączeniem niewykwalifikowanych robotników rolnych)	6112
Ogrodnicy sadownicy i pracownicy produkcji rolnej nie sklasyfikowani w innym miejscu (z wyłączeniem niewykwalifikowanych robotników rolnych)	6113
Rolnicy upraw mieszanych (z wyłączeniem niewykwalifikowanych robotników rolnych)	6114
Hodowcy zwierząt i pokrewni	6120
Hodowcy zwierząt i producenci mleka (z wyłączeniem niewykwalifikowanych robotników rolnych)	6121
Hodowcy drobiu (z wyłączeniem niewykwalifikowanych robotników rolnych)	6122
Pszczelarze i hodowcy jedwabników (z wyłączeniem niewykwalifikowanych robotników rolnych)	6123
Hodowcy inwentarza mięsnego (z wyłączeniem niewykwalifikowanych robotników)	6124
Hodowcy zwierząt i pokrewni , gdzie indziej nie sklasyfikowani (z wyłączeniem niewykwalifikowanych robotników rolnych)	6129
Rolnicy upraw polowych i produkcji zwierzęcej w gospodarstwach o orientacji rynkowej	6130
Wykwalifikowani robotnicy leśni	6140
Wykwalifikowani robotnicy leśni (z wyłączeniem niewykwalifikowanych robotników rolnych)	6141
Wypalacze węgla drzewnego i pokrewni (z wyłączeniem niewykwalifikowanych robotników rolnych)	6142
Rybacy i myśliwi	6150
Hodowcy ryb (z wyłączeniem niewykwalifikowanych robotników)	6151
Rybacy wód śródlądowych i przybrzeżni	6152
Rybacy dalekomorscy	6153
Myśliwi	6154
62. ROLNICY I RYBACY PRODUKUJĄCY NA WŁASNE POTRZEBY	6200
Rolnicy produkujący na własne potrzeby	6210
7. ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	7000
71. GÓRNICY I ROBOTNICY BUDOWLANI	7100
Górnicy i robotnicy obróbki kamienia	7110
Górnicy i pokrewni	7111
Górnicy strzałowi	7112
Robotnicy obróbki kamienia	7113
Robotnicy budowlani robót stanu surowego i pokrewni	7120
Robotnicy budujący z tradycyjnych materiałów	7121
Murarze, kamieniarze i pokrewni	7122

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
Betoniarze i pokrewni	7123
Cieśle i stolarze budowlani	7124
Robotnicy budowlani i pokrewni, gdzie indziej nie sklasyfikowani	7129
Robotnicy budowlani robót wykończeniowych	7130
Dekarze	7131
Posadzkarze i pokrewni	7132
Tynkarze i pokrewni	7133
Monterzy izolacji	7134
Szklarze	7135
Monterzy i konserwatorzy instalacji sanitarnych i pokrewni	7136
Elektrycy budowlani i pokrewni	7137
Malarze, pracownicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni	7140
Malarze budowlani i pokrewni	7141
Lakiernicy	7142
Robotnicy czyszczący konstrukcje budowlane	7143
72. ROBOTNICY OBRÓBKI METALI I MECHANICY MASZYN I URZĄDZEŃ	7200
Formierze odlewniczy, spawacze, blacharze, monterzy konstrukcji metalowych i pokrewni	7210
Formierze, rdzeniarze i pokrewni	7211
Spawacze i pokrewni	7212
Blacharze	7213
Robotnicy przygotowujący i wznoszący konstrukcje metalowe, montujący liny i pokrewni	7214
Instalatorzy i konserwatorzy sieci kabli w budynkach, samolotach, okrętach	7215
Nurkowie	7216
Kowale, ślusarze i pokrewni	7220
Kowale, hartownicy i pokrewni	7221
Ślusarze narzędziowi i pokrewni	7222
Ustawiacze i ustawiacze – operatorzy obrabiarek skrawających do metali	7223
Polerowacze i szlifierze metali i pokrewni	7224
Mechanicy maszyn i urządzeń	7230
Mechanicy pojazdów samochodowych	7231
Mechanicy statków powietrznych i pokrewni	7232
Mechanicy maszyn rolniczych i przemysłowych i pokrewni	7233
Elektromonterzy sprzętu elektrycznego i elektronicznego	7240
Elektromechanicy i elektromonterzy	7241
Monterzy elektronicy	7242
Monterzy usług elektronicznych	7243
Instalatorzy i konserwatorzy urządzeń telegraficznych i telefonicznych	7244
Monterzy linii elektrycznych i telekomunikacyjnych	7245
73. ROBOTNICY ZAWODÓW PRECYZYJNYCH, CERAMICY, WYTÓRCY WYROBÓW GALANTERYJNYCH, ROBOTNICY POLIGRAFICZNI I POKREWNI	7300
Robotnicy produkcji wyrobów precyzyjnych z metalu i materiałów pokrewnych	7310
Mechanicy urządzeń precyzyjnych	7311
Robotnicy produkcji instrumentów muzycznych i pokrewni	7312
Jubilerzy, złotnicy i pokrewni	7313

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
Ceramicy, szklarze i pokrewni	7320
Formowacze wyrobów ceramicznych, garncarze i pokrewni	7321
Formowacze wyrobów szklanych, krajacze i szlifierze szkła	7322
Grawerzy szkła i wytrawiacze	7323
Zdobnicy ceramiki, szkła i pokrewni	7324
Wytwórcy wyrobów galanteryjnych, pamiątkarskich i pokrewni	7330
Rękodzielnicy wytwarzający wyroby z drewna i pokrewnych materiałów	7331
Rękodzielnicy wytwarzający wyroby z włókna, skóry i pokrewnych	7332
Robotnicy poligraficzni i pokrewni	7340
Składacze tekstów	7341
Odlewacze i galwanizerzy poligraficzni	7342
Kopiści, trawiacze, grawerzy i pokrewni	7343
Fotografowie poligraficzni	7344
Introligatorzy	7345
Drukarze drukujący metodą sitodruku, klisz drukarskich oraz drukarze tkanin	7346
74. POZOSTALI ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	7400
Robotnicy w przetwórstwie spożywczym	7410
Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb	7411
Piekarze, cukiernicy i pokrewni	7412
Robotnicy w produkcji wyrobów mleczarskich	7413
Robotnicy przetwórstwa surowców roślinnych i pokrewni	7414
Klasyfikatorzy żywności i pokrewni	7415
Robotnicy zatrudnieni przy obróbce tytoniu i w produkcji wyrobów tytoniowych	7416
Robotnicy obróbki drewna, stolarze meblowi i pokrewni	7420
Impregnatorzy drewna	7421
Stolarze i pokrewni	7422
Tokarze, frezerzy, szlifierze drewna i pokrewni	7423
Plecionkarze, szczotkarze i pokrewni	7424
Robotnicy produkcji wyrobów włókienniczych, odzieży i pokrewni	7430
Przygotowywacze włókna i przedzarze	7431
Tkacze, dziewiarze i pokrewni	7432
Krawcy, kapelusznicy i pokrewni	7433
Kuśnierze i pokrewni	7434
Krojczowie i pokrewni	7435
Szwaczki, hafciarki i pokrewni	7436
Tapicerzy i pokrewni	7437
Robotnicy obróbki skóry	7440
Garbarze i pokrewni	7441
Obuwnicy i pokrewni	7442
8. OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ	8000
81. OPERATORZY MASZYN I URZĄDZEŃ WYDOBYWCZYCH I PRZETWÓRCZYCH	8100
Operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych i pokrewni	8110
Operatorzy maszyn górniczych i pokrewni	8111

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
Operatorzy maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalin	8112
Operatorzy urządzeń wiertniczych i wydobywczych ropy, gazu i innych surowców	8113
Operatorzy maszyn i urządzeń hutniczych i pokrewni	8120
Operatorzy pieców i urządzeń do wytopu metali	8121
Operatorzy urządzeń odlewniczych, walcowniczych i pokrewni	8122
Operatorzy pieców i urządzeń do obróbki cieplnej metali	8123
Ciągacze i tłoczarze	8124
Operatorzy urządzeń do produkcji wyrobów szklanych i pokrewni	8130
Operatorzy pieców i urządzeń do wytopu i obróbki szkła i pokrewni	8131
Pozostali operatorzy maszyn produkujących wyroby ze szkła i ceramiki, nie sklasyfikowani gdzie indziej	8139
Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna i produkcji papieru	8140
Operatorzy urządzeń do obróbki drewna	8141
Operatorzy urządzeń do wyrobu masy papierniczej	8142
Operatorzy urządzeń do produkcji papieru	8143
Operatorzy urządzeń w przetwórstwie chemicznym i pokrewni	8150
Operatorzy urządzeń do obróbki mechanicznej chemikaliów i surowców pokrewnych	8151
Operatorzy urządzeń do obróbki cieplnej chemikaliów i surowców pokrewnych	8152
Operatorzy urządzeń do procesów dyfuzyjnych	8153
Aparatowi procesów chemicznych i produkcji chemikaliów	8154
Operatorzy urządzeń do przeróbki ropy naftowej i gazu	8155
Pozostali aparatowi procesów przetwórstwa chemicznego nie sklasyfikowani gdzie indziej	8159
Operatorzy urządzeń energetycznych i pokrewni	8160
Elektroenergetycy i pokrewni	8161
Maszyniści silników i kotłów parowych i pokrewni	8162
Operatorzy urządzeń do spalania odpadków, do uzdatniania wody i pokrewni	8163
Operatorzy zautomatyzowanych linii produkcyjnych i robotów przemysłowych w przemyśle elektromaszynowym	8170
Operatorzy automatycznych linii produkcyjnych	8171
Operatorzy robotów i manipulatorów przemysłowych	8172
82. OPERATORZY I MONTERZY MASZYN	8200
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z metali i minerałów	8210
Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki metali i minerałów	8211
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji betonu, elementów betonowych i pokrewni	8212
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych	8220
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów farmaceutycznych, kosmetycznych i sanitarnych	8221
Operatorzy urządzeń do produkcji amunicji i innych materiałów wybuchowych	8222
Operatorzy urządzeń do nakładania powłok	8223
Operatorzy urządzeń do produkcji materiałów światłociąących i obróbki filmów	8224
Operatorzy maszyn procesów chemicznych nieskasyfikowani gdzie indziej	8229
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych	8230
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych	8231
Operatorzy maszyn wytwarzących wyroby z plastiku	8232
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z drewna	8240
Operatorzy maszyn poligraficznych i papierniczo - przetwórczych	8250

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
Maszyniści maszyn poligraficznych	8251
Maszyniści maszyn introligatorskich i pokrewni	8252
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów papierniczych	8253
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów włókienniczych, futrzarskich i skórzanych	8260
Operatorzy maszyn przedziałniczych oraz przygotowujących włókno	8261
Operatorzy maszyn dziewiarskich i tkackich	8262
Operatorzy maszyn do szycia	8263
Aparatowi maszyn bielarskich, farbujących i czyszczących	8264
Operatorzy maszyn produkcji wyrobów skórzanych i futrzarskich w fazie przygotowawczej	8265
Operatorzy maszyn do produkcji obuwia	8266
Inni operatorzy maszyn produkujących wyroby tekstylne, futrzane i skórzane	8269
Operatorzy maszyn do przetwórstwa żywności i pokrewni	8270
Operatorzy maszyn do przetwórstwa mięsa i ryb	8271
Aparatowi urządzeń do produkcji wyrobów mleczarskich	8272
Operatorzy urządzeń do przerobu ziarna zbóż	8273
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów piekarniczych, czekoladowych i pokrewni	8274
Aparatowi urządzeń do przetwórstwa owoców, warzyw i nasion oleistych	8275
Aparatowi urządzeń do produkcji cukru	8276
Operatorzy urządzeń do produkcji koncentratów spożywczych oraz przetwórstwa kawy i ziarna kakaowego	8277
Operatorzy urządzeń do produkcji napojów alkoholowych i bezalkoholowych	8278
Operatorzy maszyn i urządzeń przemysłu tytoniowego	8279
Monterzy	8280
Monterzy maszyn i urządzeń mechanicznych	8281
Monterzy aparatury, maszyn i sprzętu elektrycznego	8282
Monterzy sprzętu elektronicznego	8283
Konfekcjonery wyrobów gumowych	8284
Monterzy wyrobów z drewna	8285
Operatorzy w taśmowej produkcji wyrobów z papieru, wyrobów tekstylnych i pokrewni	8286
Inni operatorzy maszyn i robotnicy taśmowi	8290
83. KIEROWCY I OPERATORZY POJAZDÓW I MASZYN SAMOJEZDNYCH	8300
Maszyniści kolejowi, dyżurni ruchu i pokrewni	8310
Maszyniści kolejowi	8311
Dyżurni ruchu, manewrowi i pokrewni	8312
Kierowcy pojazdów silnikowych	8320
Kierowcy samochodów osobowych	8322
Kierowcy autobusów i motornicze tramwajów	8323
Kierowcy samochodów ciężarowych	8324
Operatorzy samojezdnych maszyn rolniczych i pokrewni	8330
Operatorzy samojezdnych maszyn rolniczych i leśnych	8331
Operatorzy sprzętu do robót ziemnych i urządzeń pokrewnych	8332
Maszyniści i operatorzy maszyn i urządzeń dźwigowo-transportowych i pokrewni	8333
Maszyniści ciągników z podnośnikami	8334
Marynarze i pokrewni	8340
9. ROBOTNICY PRZY PRACACH PROSTYCH	9000

ISCO-88: Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów	Kod ISCO
91. ROBOTNICY DO PRAC PROSTYCH W HANDLU I USŁUGACH	9100
Sprzedawcy uliczni i pokrewni	9110
Sprzedawcy uliczni żywności	9111
Sprzedawcy uliczni produktów nieżywnościowych	9112
Domokräżcy i sprzedawcy na telefon	9113
Czyścibuty i inni świadczący usługi na ulicach	9120
Pomoce domowe, sprzątaczki i pokrewni	9130
Pomoce domowe i sprzątaczki	9131
Pomoce i sprzątaczki biurowe, hotelowe i podobne	9132
Praczki ręczne i prasowacze	9133
Gospodarze domów, zmywacze szyb i pokrewni	9140
Gospodarze budynków	9141
Myjący pojazdy, szyby i pokrewni	9142
Gońcy, bagażowi, portierzy i pokrewni	9150
Gońcy, bagażowi i doręczyciele	9151
Portierzy, woźni i pokrewni	9152
Odczytujący liczniki i pokrewni	9153
Ładowacze nieczystości i pokrewni	9160
Ładowacze nieczystości	9161
Zamiatacze i pokrewni	9162
92. ROBOTNICY POMOCNICZY W ROLNICTWIE, RYBOŁÓWSTWIE I POKREWNI	9200
Robotnicy pomocniczy w rolnictwie, rybołówstwie i pokrewni	9210
Robotnicy pomocniczy w rolnictwie	9211
Robotnicy pomocniczy w leśnictwie	9212
Pracownicy pomocniczy w rybołówstwie i łowiectwie	9213
93. ROBOTNICY NIEWYKVALIFIKOWANI W GÓRNICTWIE, BUDOWNICTWIE, PRZEMYSŁE I TRANSPORTIE	9300
Robotnicy pomocniczy w górnictwie i budownictwie	9310
Robotnicy pomocniczy w kopalniach i kamieniolomach	9311
Robotnicy pomocniczy w budownictwie drogowym, wodnym i pokrewni	9312
Robotnicy pomocniczy przy budowie budynków	9313
Robotnicy pomocniczy w przemyśle przetwórczym	9320
Robotnicy niewykwalifikowany przy montażu maszyn i urządzeń	9321
Pakowacze ręczni i pozostały robotnicy niewykwalifikowani w przemyśle przetwórczym	9322
Robotnicy pomocniczy transportu i tragarze	9330
Gońcy rowerowi i pokrewni	9331
Wozacy	9332
Tragarze i pokrewni	9333
NIE WIEM	9998
BRAK DANYCH	-9
ND: WOJSKOWI	110
ND: PYTANIE NIE ZADANE	-2
ND: BRAK MĘŻCZYZNY / KOBIETY / NIGDY NIE PRACOWAŁ(A)	-1

Aneks D.

Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD; GUS-1994)

Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD) jest usystematyzowanym zbiorem rodzajów działalności w gospodarce narodowej. EKD Została opracowana przez GUS na podstawie projektu Wydawnictwa Biura Statystycznego Europejskiej Wspólnoty EUROSTAT: "Nomenclature des Activites de Commune Europeenne - NACE rev.1.1". Po jej dostosowaniu do polskich uwarunkowań została wdrożona do sprawozdawczości statystycznej w 1994 roku (por. publikacja "Europejska Klasyfikacja Działalności", Wydanie II, GUS 1994). Kolejne uzupełnienia klasyfikacji EKD zaowocowały również zmianą jej nazwy na Polską Klasyfikację Działalności (PKD), obowiązującą od 1 maja 2004 (Dz. U. Nr 33, poz.289).

Od 24 grudnia 2007 roku obowiązuje w Polsce zmodyfikowana klasyfikacja PKD zapewniająca spójność pomiędzy dotychczasową klasyfikacją EKD/PKD a klasyfikacjami występującymi na trzech poziomach: ogólnouczestnikowymi, regionalnym (np. europejskim) i krajowym (np. polskim). W efekcie, nastąpiło zharmonizowanie klasyfikacji statystycznych działalności gospodarczej funkcjonującej w ONZ (ISIC/CPC), Unii Europejskiej (NACE/CPA) i krajach Ameryki Północnej (NAICS)

[por.: http://www.stat.gov.pl/klasyfikacje/pkd_07/pkd_07.htm]

Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD 1994) została wprowadzona do PGSS w 1997 roku i utrzymywana - ze względu na zachowanie ciągłości i porównywalności danych - w kolejnych edycjach PGSS. Od 1992 roku w PGSS stosowana jest również *Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN)* opracowana przez GUS w 1986 roku (por. osobny Załącznik do niniejszej dokumentacji).

Poniższa klasyfikacja EKD 1994 (kod pięciocyfrowy) została zastosowana w PGSS do zaklasyfikowania pracujących według szczegółowych działań (kod pięciocyfrowy) i 30 sekcji/podsekcji (kod 1-30 poprzedzający nazwy sekcji/podsekcji) działalności ich zakładów pracy:

Grupy zmiennych	Działy i sekcje/podsekcje EKD /* oraz nazwy zmiennych w zbiorze danych PGSS	
	Działy (kod 5-cio cyfrowy)	Sekcje/podsekcje /** (30 grup)
Praca respondenta - obecna/ ostatnia	Q22EKD	Q22EKD30
Pierwsza praca respondenta	Q29EKD	Q29EKD30
Praca żony/ męża	Q46EKD	Q46EKD30

* Klasyfikacja EKD została wprowadzona do PGSS poczynając od 1997 roku

** Podsekcje wyróżnione w obrębie sekcji D: DZIAŁALNOŚĆ PRODUKCYJNA

Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD, 1994)		Kod EKD
1. SEKCJA A: ROLNICTWO, ŁOWIECTWO I LEŚNICTWO		
ROLNICTWO, ŁOWIECTWO I POKREWNE DZIAŁALNOŚCI USŁUGOWEJ		1000
Uprawy rolne; warzywnictwo; ogrodnictwo		1011
Chów i hodowla zwierząt		1012
Uprawy rolne połączone z chowem zwierząt (działalność mieszana)		1013
Działalność usługowa związana z uprawami rolnymi oraz chowem i hodowlą zwierząt, z wyjątkiem działalności weterynaryjnej		1014
Gospodarka łowiecka, hodowla i pozyskiwanie zwierząt lądowych łącznie z pokrewnymi działalnościami usługowymi		1015
LEŚNICTWO, POZYSKIWANIE DREWNA I POKREWNE DZIAŁALNOŚCI USŁUGOWEJ		2000
Leśnictwo, pozyskiwanie drewna i pokrewne działalności usługowe		2020
2. SEKCJA B: RYBOŁÓSTWO I RYBACTWO		
RYBOŁÓSTWO, DZIAŁALNOŚĆ WYLEGARNI RYB I GOSPODARSTW RYBACKICH; DZIAŁALNOŚĆ USŁUGOWA ZWIĄZANA Z RYBOŁÓSTWEM I RYBACTWEM		5000
Rybołówstwo, działalność wylegarni ryb i gospodarstw rybackich; działalność usługowa związana z rybołówstwem i rybactwem		5050
3. SEKCJA C: GÓRNICTWO I KOPALNICTWO		
PODSEKCJA C: GÓRNICTWO I KOPALNICTWO SUROWCÓW ENERGETYCZNYCH		

Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD, 1994)	Kod EKD
GÓRNICZTWO WĘGLA KAMIENNEGO I BRUNATNEGO: WYDOBYWANIE TORFU	10000
Górnictwo i wzbogacanie węgla kamiennego	10101
Górnictwo i wzbogacanie węgla brunatnego	10102
Wydobywanie i wzbogacanie torfu	10103
WYDOBYWANIE ROPY NAFTOWEJ I GAZU ZIEMNEGO DZIAŁALNOŚĆ USŁUGOWA ZWIĄZANA Z EKSPOLOATACJĄ ZŁÓŻ ROPY NAFTOWEJ I GAZU ZIEMNEGO Z POMINIĘCIEM PROWADZENIA POSZUKIWAŃ	11000
Wydobywanie ropy naftowej i gazu ziemnego	11111
Działalność usługowa związana z eksploatacją złóż ropy naftowej i gazu ziemnego z pominięciem prowadzenia poszukiwań	11112
KOPALNICTWO RUD URANU I TORU	12000
Kopalnictwo rud uranu i toru	12120
PODSEKCJA CB: GÓRNICZTWO I KOPALNICTWO SUROWCÓW INNYCH NIŻ ENERGETYCZNE	
KOPALNICTWO RUD METALI	13000
Kopalnictwo rud żelaza	13131
Kopalnictwo rud metali nieżelaznych, z wyjątkiem rud uranu i toru	13132
POZOSTAŁE GÓRNICZTWO I KOPALNICTWO	14000
Wydobywanie kamienia	14141
Wydobywanie kruszywa i gliny	14142
Kopalnictwo minerałów wykorzystywanych w przemyśle chemicznym oraz do produkcji nawozów	14143
Produkcja soli	14144
Pozostałe górnictwo i kopalnictwo, gdzie indziej nie sklasyfikowane	14145
SEKCJA D: DZIAŁALNOŚĆ PRODUKCYJNA	
4. PODSEKCJA DA: PRODUKCJA ARTYKUŁÓW SPOŻYWCZYCH: NAPOJÓW I WYROBÓW TYTONIOWYCH	
PRODUKCJA ARTYKUŁÓW SPOŻYWCZYCH I NAPOJÓW	15000
Produkcja, przetwórstwo i konserwowanie mięsa i produktów mięsnych	15151
Przetwarzanie i konserwowanie ryb i produktów rybołówstwa	15152
Przetwórstwo owoców i warzyw	15153
Produkcja olejów i tłuszczy pochodzenia roślinnego i zwierzęcego	15154
Produkcja artykułów mleczarskich	15155
Wytwarzanie produktów przemiału zbóż, skrobi i produktów skrobiowych	15156
Produkcja gotowych pasz dla zwierząt	15157
Produkcja pozostałych artykułów spożywczych	15158
Produkcja napojów	15159
PRODUKCJA WYROBÓW TYTONIOWYCH	16000
Produkcja wyrobów tytoniowych	16160
5. PODSEKCJA DB: PRODUKCJA TKANIN I WYROBÓW WŁOKIENNICZYCH	
PRODUKCJA TKANIN	17000
Przygotowanie i przedzenie włókien	17171
Tkanie materiałów	17172
Wykańczanie materiałów włókienniczych	17173
Produkcja gotowych artykułów włókienniczych, z wyjątkiem odzieży	17174
Produkcja pozostałych wyrobów włókienniczych	17175
Produkcja materiałów włókienniczych o splocie dzianinowym lub szydełkowym	17176
Produkcja artykułów włókienniczych z materiałów o splocie dzianinowym i szydełkowym	17177
PRODUKCJA ODZIEŻY; WYPRAWIANIE I BARWIENIE SKÓR FUTERKOWYCH	18000
Produkcja odzieży skórzanej	18181
Produkcja pozostały odzieży i dodatków do odzieży	18182
Wyprawianie i barwienie skór futerkowych; produkcja wyrobów ze skór futerkowych	18183
6. PODSEKCJA DC: PRODUKCJA SKÓRY I WYROBÓW ZE SKÓRY	
GARBOWANIE I WYPRAWIANIE SKÓR; PRODUKCJA TOREB BAGAŻOWYCH, TOREB RĘCZNYCH, WYROBÓW RYMARSKICH, UPRZEŻY I OBUWIA	19000
Garbowanie i naprawianie skór	19191

Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD, 1994)	Kod EKD
Produkcja toreb bagażowych, toreb ręcznych i podobnych artykułów, wyrobów rymarskich i uprzęży	19192
Produkcja obuwia	19193
7. PODSEKCJA DD: PRODUKCJA DREWNA I WYROBÓW Z DREWNA	
PRODUKCJA DREWNA I WYROBÓW Z DREWNA I KORKA, Z WYJĄTKIEM MEBLI; PRODUKCJA ARTYKUŁÓW ZE SŁOMY I MATERIAŁÓW UŻYWANYCH DO WYPLATANIA	20000
Cięcie i heblowanie drewna, impregnacja drewna	20201
Produkcja arkuszy forniowych; produkcja sklejek, płyt laminowanych, płyt wiórowych i pozostałych płyt oraz desek	20202
Produkcja drewnianych elementów konstrukcyjnych i wyrobów stolarki budowlanej	20203
Produkcja opakowań drewnianych	20204
Produkcja pozostałych wyrobów z drewna; produkcja wyrobów z korka, słomy i materiałów używanych do wyplatania	20205
8. PODSEKCJA DE: PRODUKCJA MASY CELULOZOWEJ, PAPIERU ORAZ WYROBÓW Z PAPIERU; DZIAŁALNOŚĆ PUBLIKACYJNA I POLIGRAFICZNA	
PRODUKCJA MASY CELULOZOWEJ, PAPIERU ORAZ WYROBÓW Z PAPIERU	21000
Produkcja masy celulozowej, papieru i tektury	21211
Produkcja wyrobów z papieru i tektury	21212
DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA; POLIGRAFIA I REPRODUKCJA ZAPISANYCH NOŠNIKÓW INFORMACJI	22000
Działalność wydawnicza	22221
Poligrafia i działalność usługowa związana z poligrafią	22222
Reprodukcia zapisanych nośników informacji	22223
9. PODSEKCJA DF: WYTWARZANIE PRODUKTÓW KOKSOWANIA WĘGLA, PRODUKTÓW RAFINACJI ROPY NAFTOWEJ I PALIW JĄDROWYCH	
WYTWARZANIE PRODUKTÓW KOKSOWANIA WĘGLA, PRODUKTÓW RAFINACJI ROPY NAFTOWEJ I PALIW JĄDROWYCH	23000
Wytwarzanie produktów koksowania węgla	23231
Wytwarzanie produktów rafinacji ropy naftowej	23232
Wytwarzanie paliw jądrowych	23233
10. PODSEKCJA DG: PRODUKCJA CHEMIKALIÓW, WYROBÓW CHEMICZNYCH I WŁÓKIEN SZTUCZNYCH	
PRODUKCJA CHEMIKALIÓW, WYROBÓW CHEMICZNYCH I WŁÓKIEN SZTUCZNYCH	24000
Produkcja podstawowych chemikaliów	24241
Produkcja pestycydów i pozostałych środków agrochemicznych	24242
Produkcja farb, lakierów i podobnych substancji powłokowych, farb drukarskich i mas uszczelniających	24243
Produkcja środków farmaceutycznych, chemikaliów medycznych i środków pochodzenia roślinnego	24244
Produkcja mydeł i detergentów, preparatów myjących i czyszczących, wyrobów kosmetycznych i toaletowych	24245
Produkcja pozostałych wyrobów chemicznych	24246
Produkcja włókien sztucznych	24247
11. PODSEKCJA DH: PRODUKCJA WYROBÓW Z GUMY I TWORZYW SZTUCZNYCH	
PRODUKCJA WYROBÓW Z GUMY I TWORZYW SZTUCZNYCH	25000
Produkcja wyrobów z gumy	25251
Produkcja wyrobów z tworzyw sztucznych	25252
12. PODSEKCJA DI: PRODUKCJA WYROBÓW Z POZOSTAŁYCH SUROWCÓW NIEMETALICZNYCH	
PRODUKCJA WYROBÓW Z POZOSTAŁYCH SUROWCÓW NIEMETALICZNYCH	26000
Produkcja szkła i wyrobów szklanych	26261
Produkcja niebudowlanych i nieogniotrwałych wyrobów ceramicznych; produkcja ogniotrwałych wyrobów ceramicznych	26262
Produkcja płytek ceramicznych	26263
Produkcja cegły, dachówki i pozostałych ceramicznych materiałów budowlanych	26264
Produkcja cementu, wapna i gipsu	26265
Produkcja wyrobów z cementu, betonu i gipsu	26266
Cięcie, formowanie i wykańczanie kamieni	26267
Produkcja wyrobów z pozostałych surowców niemetalicznych	26268
13. PODSEKCJA DJ: PRODUKCJA METALI I PRZETWORZONYCH WYROBÓW Z METALI	
PRODUKCJA METALI	27000

Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD, 1994)	Kod EKD
Produkcja żeliwa i stali oraz stopów żelaza	27271
Produkcja rur	27272
Pozostała obróbka wstępna stali, gdzie indziej nie sklasyfikowana oraz produkcja stopów żelaza, z wyjątkiem wymienionych w 271	27273
Produkcja metali szlachetnych i nieżelaznych	27274
Odlewnictwo metali	27275
PRODUKCJA METALOWYCH WYROBÓW GOTOWYCH, Z WYJĄTKIEM MASZYN I URZĄDZEŃ	28000
Produkcja metalowych elementów konstrukcyjnych	28281
Produkcja cystern, pojemników i zbiorników metalowych; produkcja grzejników i bojlerów centralnego ogrzewania	28282
Produkcja generatorów pary, z wyjątkiem bojlerów do centralnego ogrzewania gorącą wodą	28283
Kucie, prasowanie, wytlaczanie i walcowanie metali; metalurgia proszków	28284
Obróbka metali i nakładanie powłok na metale; działalność związana z ogólną inżynierią mechaniczną realizowaną na zasadzie bezpośredniej płatności lub kontraktu	28285
Produkcja wyrobów nożowniczych, narzędzi ręcznych i wyrobów metalowych ogólnego przeznaczenia	28286
Produkcja pozostałych metalowych wyrobów gotowych	28287
14. PODSEKCJA DK: PRODUKCJA MASZYN I URZĄDZEŃ, GDZIE INDZIEJ NIE SKLASYFIKOWANA	
PRODUKCJA MASZYN I URZĄDZEŃ, GDZIE INDZIEJ NIE SKLASYFIKOWANA	29000
Produkcja urządzeń wytwarzających i wykorzystujących energię mechaniczną, z wyjątkiem silników lotniczych, samochodowych i motocyklowych	29291
Produkcja pozostałych maszyn ogólnego przeznaczenia	29292
Produkcja maszyn dla rolnictwa i leśnictwa	29293
Produkcja narzędzi mechanicznych	29294
Produkcja pozostałych maszyn specjalnego przeznaczenia	29295
Produkcja broni i amunicji	29296
Produkcja sprzętu gospodarstwa domowego, gdzie indziej nie sklasyfikowana	29297
15. PODSEKCJA DL: PRODUKCJA URZĄDZEŃ ELEKTRYCZNYCH I OPTYCZNYCH	
PRODUKCJA MASZYN BIUROWYCH I KOMPUTERÓW	30000
Produkcja maszyn biurowych i komputerów	30300
PRODUKCJA MASZYN I APARATURY ELEKTRYCZNEJ, GDZIE INDZIEJ NIE SKLASYFIKOWANA	31000
Produkcja silników elektrycznych, generatorów i transformatorów	31311
Produkcja aparatury rozdzielczej i kontrolnej energii elektrycznej	31312
Produkcja izolowanych drutów i przewodów	31313
Produkcja akumulatorów, ogniw galwanicznych i baterii podstawowych	31314
Produkcja sprzętu oświetleniowego i lamp elektrycznych	31315
Produkcja pozostałego sprzętu elektrycznego, gdzie indziej nie sklasyfikowana	31316
PRODUKCJA SPRZĘTU I APARATURY RADIOSŁUCHAWKOWEJ, TELEWIZYJNEJ I KOMUNIKACYJNEJ	32000
Produkcja diod, lamp i innych elementów elektronicznych	32321
Produkcja nadajników telewizyjnych i radiowych oraz aparatów dla telefonii i telegrafii przewodowej	32322
Produkcja odbiorników telewizyjnych i radiowych oraz związanych z nimi artykułów wyposażenia dodatkowego	32323
PRODUKCJA INSTRUMENTÓW MEDYCZNYCH, PRECYZYJNYCH I OPTYCZNYCH, ZEGARÓW I ZEGARKÓW	33000
Produkcja sprzętu medycznego i chirurgicznego oraz przyrządów ortopedycznych	33331
Produkcja instrumentów i przyrządów pomiarowych, kontrolnych, badawczych, nawigacyjnych i innego przeznaczenia, z wyjątkiem sprzętu do sterowania procesami przemysłowymi	33332
Produkcja sprzętu do sterowania procesami przemysłowymi	33333
Produkcja instrumentów optycznych i sprzętu fotograficznego	33334
Produkcja zegarów i zegarków	33335
16. PODSEKCJA DM: PRODUKCJA SPRZĘTU TRANSPORTOWEGO	
PRODUKCJA POJAZDÓW MECHANICZNYCH, PRZYCZEP I NACZEP	34000
Produkcja pojazdów mechanicznych	34341
Produkcja nadwozi pojazdów mechanicznych; produkcja przyczep i naczep	34342
Produkcja części i akcesoriów do pojazdów mechanicznych i ich silników	34343
PRODUKCJA POZOSTAŁEGO SPRZĘTU TRANSPORTOWEGO	35000
Budowa i naprawy statków i łodzi	35351
Produkcja lokomotyw kolejowych i tramwajowych oraz taboru kolejowego	35352

Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD, 1994)	Kod EKD
Produkcja statków powietrznych i kosmicznych	35353
Produkcja motocykli i rowerów	35354
Produkcja pozostałego sprzętu transportowego, gdzie indziej nie sklasyfikowana	35355
17. PODSEKCJA DN: PRODUKCJA, GDZIE INDZIEJ NIE SKLASYFIKOWANA	
PRODUKCJA MEBLI; DZIAŁALNOŚĆ PRODUKCYJNA GDZIE INDZIEJ NIE SKLASYFIKOWANA	36000
Produkcja mebli	36361
Produkcja artykułów jubilerskich i podobnych	36362
Produkcja instrumentów muzycznych	36363
Produkcja artykułów sportowych	36364
Produkcja gier i zabawek	36365
Pozostała działalność produkcyjna, gdzie indziej nie sklasyfikowana	36366
ZAGOSPODAROWANIE ODPADÓW	37000
Zagospodarowanie metalowych odpadów i złomu	37371
Zagospodarowanie niemetalowych odpadów i wyrobów wybrakowanych	37372
18. SEKCJA E: ZAOPATRYWANIE W ENERGIĘ ELEKTRYCZNĄ, GAZ I WODĘ	
ZAOPATRYWANIE W ENERGIĘ ELEKTRYCZNĄ, GAZ, PARĘ WODNĄ I GORĄCĄ WODĘ	40000
Wytwarzanie i dystrybucja energii elektrycznej	40401
Wytwarzanie gazu; dystrybucja paliw gazowych przez sieć zasilającą	40402
Wytwarzanie i dystrybucja pary wodnej i gorącej wody	40403
POBÓR, OCZYSZCZANIE I ROZPROWADZANIE WODY	41000
Pobór, oczyszczanie i rozprowadzanie wody	41410
19. SEKCJA F: BUDOWNICTWO	
BUDOWNICTWO	45000
Przygotowanie terenu pod budowę	45451
Wznoszenie kompletnych budowli lub ich części; inżynieria lądowa i wodna	45452
Wykonywanie instalacji budowlanych	45453
Budowlane prace wykończeniowe	45454
Wynajem sprzętu budowlanego i burzącego wraz z obsługą operatorską	45455
20. SEKCJA G: HANDEL HURTOWY I DETALICZNY; NAPRAWY POJAZDÓW MECHANICZNYCH, MOTOCYKLI ORAZ ARTYKUŁÓW PRZEZNACZENIA OSOBISTEGO I UŻYTKU DOMOWEGO	
SPRZEDAŻ, OBSŁUGA I NAPRAWY POJAZDÓW MECHANICZNYCH I MOTOCYKLI; SPRZEDAŻ DETALICZNA PALIW DO POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	50000
Sprzedaż pojazdów mechanicznych	50501
Obsługa i naprawy pojazdów mechanicznych	50502
Sprzedaż części i akcesoriów do pojazdów mechanicznych	50503
Sprzedaż, obsługa i naprawy motocykli oraz sprzedaż części i akcesoriów do nich	50504
Sprzedaż detaliczna paliw do pojazdów samochodowych	50505
HANDEL HURTOWY I KOMISOWY, Z WYJĄTKIEM HANDLU POJAZDAMI MECHANICZNYMI I MOTOCYKLAMI	51000
Sprzedaż hurtowa realizowana na zasadzie bezpośredniej płatności lub kontraktu	51511
Sprzedaż hurtowa płodów rolnych i żywych zwierząt	51512
Sprzedaż hurtowa żywności, napojów i tytoniu	51513
Sprzedaż hurtowa artykułów użytku domowego	51514
Sprzedaż hurtowa półproduktów i odpadów pochodzenia nierolniczego oraz złomu	51515
Sprzedaż hurtowa maszyn, sprzętu i dodatkowego wyposażenia	51516
Pozostała sprzedaż hurtowa	51517
HANDEL DETALICZNY, Z WYJĄTKIEM SPRZEDAŻY POJAZDÓW MECHANICZNYCH I MOTOCYKLI; NAPRAWY ARTYKUŁÓW PRZEZNACZENIA OSOBISTEGO I UŻYTKU DOMOWEGO	52000
Sprzedaż detaliczna w nie wyspecjalizowanych sklepach	52521
Sprzedaż detaliczna żywności, napojów i wyrobów tytoniowych w wyspecjalizowanych sklepach	52522
Sprzedaż detaliczna wyrobów farmaceutycznych i medycznych, kosmetyków i artykułów toaletowych	52523
Pozostała sprzedaż detaliczna nowych towarów prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach	52524

Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD, 1994)	Kod EKD
Sprzedaż detaliczna artykułów używanych prowadzona w sklepach	52525
Handel detaliczny prowadzony poza siecią sklepową	52526
Naprawy artykułów przeznaczenia osobistego i użytku domowego	52527
21. SEKCJA H: HOTELE I RESTAURACJE	
HOTELE I RESTAURACJE	55000
Hotele	55551
Pola campingowe i inne miejsca krótkotrwałego zakwaterowania	55552
Restauracje	55553
Bary	55554
Stółki i punkty gastronomiczne	55555
22. SEKCJA I: TRANSPORT, GOSPODARKA MAGAZYNOWA I ŁĄCZNOŚĆ	
TRANSPORT ŁĄDOWY; TRANSPORT RUROCIAĞAMI	60000
Transport kolejowy	60601
Pozostały transport lądowy	60602
Transport rurociągami	60603
TRANSPORT WODNY	61000
Morski i przybrzeżny transport wodny	61611
Śródlądowy transport wodny	61612
TRANSPORT POWIETRZNY	62000
Rozkładowy transport powietrzny	62621
Pozarozkładowy transport powietrzny	62622
Transport kosmiczny	62623
DZIAŁALNOŚĆ WSPIERAJĄCA I POMOCNICZA DLA TRANSPORTU; DZIAŁALNOŚĆ AGENCJI TURYSTYCZNYCH	63000
Przeładunek, magazynowanie, składowanie i przechowywanie towarów	63631
Pozostała działalność wspierająca dla transportu	63632
Działalność agencji turystycznych, pilotów i przewodników wycieczek; pozostała działalność związana z turystyką, gdzie indziej nie sklasyfikowana	63633
Działalność innych agencji transportowych	63634
POCZTA I TELEKOMUNIKACJA	64000
Działalność poczty i kurierów	64641
Telekomunikacja	64642
23. SEKCJA J: POŚREDNICTWO FINANSOWE	
POŚREDNICTWO FINANSOWE, Z WYJĄTKIEM UBEZPIECZEŃ I FUNDUSZU EMERYTALNO - RENTOWEGO	65000
Pośrednictwo walutowe	65651
Pozostałe pośrednictwo finansowe	65652
UBEZPIECZENIA I FUNDUSZ EMERYTALNO - RENTOWY BEZ GWARANTOWANEJ PRAWNIE OPIEKI SOCJALNEJ	66000
Ubezpieczenia i fundusz emerytalno - rentowy bez gwarantowanej prawnie opieki socjalnej	66660
DZIAŁALNOŚĆ POMOCNICZA ZWIĄZANA Z POŚREDNICTWEM FINANSOWYM	67000
Działalność pomocnicza związana z pośrednictwem finansowym, z wyjątkiem ubezpieczeń i funduszu emerytalno - rentowego	67671
Działalność pomocnicza związana z ubezpieczeniami i funduszem emerytalno - rentowym	67672
24. SEKCJA K: OBSŁUGA NIERUCHOMOŚCI, WYNAJEM I DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZANA Z PROWADZENIEM INTERESÓW	
OBSŁUGA NIERUCHOMOŚCI	70000
Obsługa nieruchomości dzierżawionych lub stanowiących własność osobistą	70701
Wynajem nieruchomości własnych lub dzierżawionych	70702
Obsługa nieruchomości realizowana na zasadzie bezpośredniej płatności lub kontraktu	70703
WYNAJEM MASZYN I SPRZĘTU BEZ OBSŁUGI OPERATORSKIEJ ORAZ Wypożyczanie artykułów przeznaczenia osobistego i użytku domowego	71000

Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD, 1994)	Kod EKD
Wynajem samochodów osobowych	71711
Wynajem pozostałych środków transportowych	71712
Wynajem pozostałych maszyn i urządzeń	71713
Wypożyczanie artykułów przeznaczenia osobistego i użytku domowego, gdzie indziej nie sklasyfikowane	71714
INFORMATYKA I DZIAŁALNOŚĆ POKREWNA	72000
Doradztwo w zakresie sprzętu komputerowego	72721
Doradztwo w zakresie oprogramowania i dostarczanie oprogramowania	72722
Przetwarzanie danych	72723
Bazy danych	72724
Obsługa i naprawy maszyn biurowych, księgujących i liczących	72725
Pozostała działalność związana z informatyką	72726
PROWADZENIE PRAC BADAWCZO - ROZWOJOWYCH	73000
Prowadzenie prac badawczo - rozwojowych w dziedzinie nauk przyrodniczych	73731
Prowadzenie prac badawczo - rozwojowych w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych	73732
POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZANA Z PROWADZENIEM INTERESÓW	74000
Działalność prawnicza, rachunkowość, księgowość i kontrola ksiąg; doradztwo podatkowe, badanie rynku i opinii publicznej; doradztwo w zakresie działalności związanej z prowadzeniem interesów i zarządzaniem	74741
Działalność w zakresie architektury, inżynierii i pokrewne doradztwo techniczne	74742
Badania i analizy techniczne	74743
Reklama	74744
Rekrutacja pracowników i pozyskiwanie personelu	74745
Działalność związana z inwigilacją i ochroną	74746
Sprzątanie budynków	74747
Pozostała działalność komercyjna, gdzie indziej nie sklasyfikowana	74748
25. SEKCJA L: ADMINISTRACJA PUBLICZNA I OBRONA NARODOWA; GWARANTOWANA PRAWNIE OPIEKA SOCJALNA	
ADMINISTRACJA PUBLICZNA I OBRONA NARODOWA; GWARANTOWANA PRAWNIE OPIEKA SOCJALNA	75000
Administracja państwa oraz polityka ekonomiczna i socjalna świadczona na rzecz społeczeństwa	75751
Usługi na rzecz całego społeczeństwa	75752
Działalność związana z gwarantowaną prawnie opieką socjalną	75753
26. SEKCJA M: EDUKACJA	
EDUKACJA	80000
Szkolnictwo podstawowe	80801
Szkolnictwo średnie	80802
Szkolnictwo wyższe	80803
Szkolnictwo dla dorosłych i pozostałe formy kształcenia	80804
27. SEKCJA N: OCHRONA ZDROWIA I OPIEKA SOCJALNA	
OCHRONA ZDROWIA I OPIEKA SOCJALNA	85000
Działalność w zakresie ochrony zdrowia ludzkiego	85851
Działalność weterynaryjna	85852
Opieka socjalna	85853
28. SEKCJA O: POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ USŁUGOWA KOMUNALNA, SOCJALNA I INDYWIDUALNA	
ODPROWADZANIE ŚCIEKÓW, WYWÓZ ŚMIECI, USŁUGI SANITARNE I POKREWNE	90000
Odprowadzanie ścieków, wywóz śmieci, usługi sanitarne i pokrewne	90900
DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIE SKLASYFIKOWANA	91000
Działalność organizacji komercyjnych, profesjonalnych i pracodawców	91911
Działalność związków zawodowych	91912
Działalność pozostałych organizacji członkowskich	91913

Europejska Klasyfikacja Działalności (EKD, 1994)	Kod EKD
DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZANA Z REKREACJĄ, KULTURĄ I SPORTEM	
Działalność związana z filmem i przemysłem wideo	92000
Działalność radiowa i telewizyjna	92921
Pozostała działalność rozrywkowa	92922
Działalność agencji informacyjnych	92923
Działalność bibliotek, archiwów, muzeów i pozostała działalność kulturalna	92924
Działalność związana ze sportem	92925
Pozostała działalność rekreacyjna	92926
POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ USŁUGOWA	92927
Pozostała działalność usługowa	93000
	93930
29. SEKCJA P: GOSPODARSTWA DOMOWE ZATRUDNIAJĄCE PRACOWNIKÓW	
GOSPODARSTWA DOMOWE ZATRUDNIAJĄCE PRACOWNIKÓW	95000
Gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników	95950
30. SEKCJA Q: ORGANIZACJE I ZESPOŁY MIĘDZYNARODOWE	
ORGANIZACJE I ZESPOŁY MIĘDZYNARODOWE	99000
Organizacje i zespoły międzynarodowe	99990
NIE WIEM	99998
BRAK DANYCH	-9
ND: NIGDY NIE PRACOWAŁ	-1
ND: PYTANIE NIE ZADANE	-2

Aneks E.
Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN; GUS 1986)

Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN) została opracowana i wdrożona do sprawozdawczości statystycznej przez GUS w 1986 roku. i obowiązywała do 31 grudnia 1992 roku. W 1993 roku została zastąpiona *Europejską Klasyfikacją Działalności (EKD)*; por. opis klasyfikacji w osobnym Załączniku do niniejszej dokumentacji).

Zgodnie z wyjaśnieniami GUS, Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (**KGN**) ma charakter podmiotowy - jednostką klasyfikacyjną jest podmiot gospodarczy, natomiast **EKD** ma charakter przedmiotowy - jednostką klasyfikacyjną jest rodzaj działalności, prowadzonej przez podmioty społeczno-gospodarcze (zob.: "Europejska Klasyfikacja Działalności", Wydanie II, GUS 1994).

Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN) została wprowadzona do PGSS w 1992 roku i była stosowana do roku 2005.

Poniższa klasyfikacja **KGN** 1986 (kod pięciocyfrowy) została wykorzystana w PSSS do zaklasyfikowania pracujących według szczegółowych działów (kod pięciocyfrowy) i 25 sekcji (dwie pierwsze cyfry kodu pięciocyfrowego) działalności ich zakładów pracy:

Grupy zmiennych	Działy i sekcje KGN /* oraz nazwy zmiennych w zbiorze danych PGSS	
	Działy (kod 5-cio cyfrowy)	Sekcje (dwie pierwsze cyfry kodu 5-cio cyfrowego)
Praca respondenta - obecna/ ostatnia	Q22KGN	Q22KGN25
Pierwsza praca respondenta /**	Q29KGN	Q29KGN25
Praca żony/ męża /**	Q46KGN	Q46KGN25

* Klasyfikację KGN zastosowano w PGSS 1992-2005

** Brak klasyfikacji KGN w PGSS 2002

Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN, 1986)		Kod KGN
PRZEMYSŁ		
01. I PRZEMYSŁ PALIWOWO – ENERGETYCZNY		1000
Przemysł węglowy		1010
Przemysł węgla kamiennego		1011
Przemysł węgla brunatnego		1014
Jednostki pomocnicze przemysłu węglowego		1019
Przemysł paliw (z wyjątkiem węglowego)		1020
Przemysł koksowniczy		1021
Przemysł gazowniczy		1022
Przemysł naftowy		1023
Przemysł rafineryjny		1024
Pozostały przemysł paliw		1028
Jednostki pomocnicze przemysłu paliw		1029
Przemysł energetyczny		1030
Przemysł elektroenergetyczny i cieplowniczy		1031
Jednostki sieci i zbytu energii elektrycznej i cieplnej		1033
Jednostki pomocnicze przemysłu elektroenergetycznego i cieplowniczego		1039
02. II PRZEMYSŁ METALURGICZNY		2000
Przemysł hutnictwa żelaza		2040
Przemysł kopalnictwa rud żelaza (łącznie z zakładami wzbogacania rud)		2041
Przemysł metalurgii żelaza i stali		2042
Przemysł przerobu złomu żeliwa i stali		2048
Jednostki pomocnicze hutnictwa żelaza		2049
Przemysł metali nieżelaznych		2050
Przemysł kopalnictwa rud metali nieżelaznych (łącznie z zakładami wzbogacania rud) z wyłączeniem rud miedzi		2051
Przemysł kopalnictwa rud miedzi		2052

Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN, 1986)	Kod KGN
Przemysł metalurgii nieżelaznej (bez metalurgii rud miedzi)	2053
Przemysł metalurgii miedzi	2054
Przemysł przerobu złomu metali nieżelaznych	2058
Jednostki pomocnicze przemysłu metali nieżelaznych	2059
03. III PRZEMYSŁ ELEKTROMASZYNOWY	3000
Przemysł metalowy	3060
Przemysł odlewniczy	3061
Przemysł konstrukcji metalowych	3062
Przemysł łożysk	3063
Przemysł narzędziowy	3064
Przemysł wyrobów metalowych dla przemysłu	3065
Przemysł wyrobów metalowych powszechnego użytku	3067
Zakłady remontowe i usługowe przemysłu metalowego	3068
Jednostki pomocnicze przemysłu metalowego	3069
Przemysł maszynowy	3070
Przemysł maszyn i urządzeń energetycznych	3071
Przemysł maszyn i urządzeń górniczych, do wzbogacania paliw i kopalin oraz dla koksowni	3072
Przemysły maszyn i urządzeń hutniczych i odlewniczych	3073
Przemysł obrabiarek	3074
Przemysły maszyn i aparatury chemicznej	3075
Przemysły maszyn i urządzeń do przerobu minerałów i produkcji materiałów budowlanych	3076
Przemysły maszyn i urządzeń przemysłu lekkiego	3077
Przemysły maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	3078
Przemysły maszyn i urządzeń pozostałych gałęzi przemysłu	3079
Przemysły maszyn i urządzeń budowlanych	3081
Przemysły maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych i leśnych	3082
Przemysły maszyn i urządzeń dla handlu i innych działów gospodarki narodowej	3084
Przemysły urządzeń dźwigowych i transportowych	3085
Przemysły urządzeń klimatyzacyjno - wentylacyjnych	3086
Przemysły pozostałych maszyn i urządzeń ogólnego przeznaczenia	3087
Zakłady remontowe i usługowe przemysłu maszynowego	3088
Jednostki pomocnicze przemysłu maszynowego	3089
Przemysły precyzyjny	3090
Przemysły środków automatyki (bez środków informatyki, techniki obliczeniowej i biurowej)	3091
Przemysły środków informatyki	3092
Przemysły środków techniki obliczeniowej i biurowej (bez środków informatyki)	3093
Przemysły aparatury pomiarowej (bez elektronicznej) i urządzeń laboratoryjnych (z wyjątkiem optycznych i optyczno - mechanicznych)	3094
Przemysły optyczny	3095
Przemysły aparatury elektronicznej do pomiarów wielkości elektrycznych	3096
Przemysły sprzętu medycznego i weterynaryjnego	3097
Zakłady remontowe i usługowe przemysłu precyzyjnego	3098
Jednostki pomocnicze przemysłu precyzyjnego	3099
Przemysły środków transportu	3100
Przemysły taboru szynowego	3101
Przemysły samochodowy	3102
Przemysły ciągników	3103
Przemysły motocykli i rowerów	3104
Przemysły okrętowy	3105
Przemysły lotniczy	3106
Przemysły pozostałych środków transportu	3107
Zakłady remontowe i usługowe przemysłu środków transportu	3108
Jednostki pomocnicze przemysłu środków transportu	3109
Przemysły elektrotechniczny i elektroniczny	3110
Przemysły maszyn i urządzeń elektroenergetycznych	3111
Przemysły kabli i przewodów	3112
Przemysły wyrobów elektrotechnicznych	3113
Przemysły elektroniczny (bez aparatury elektronicznej do pomiarów wielkości elektrycznych)	3115

Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN, 1986)	Kod KGN
Przemysł teleelektryczny i teletechniczny	3116
Zakłady remontowe i usługowe przemysłu elektrotechnicznego i elektronicznego	3118
Jednostki pomocnicze przemysłu elektrotechnicznego i elektronicznego	3119
04. IV PRZEMYSŁ CHEMICZNY	4000
Przemysł kopalnictwa surowców chemicznych (bez surowców siarkonośnych)	4121
Przemysł nieorganiczny	4122
Przemysł nawozów sztucznych (z wyjątkiem wapniowych i chemicznych składników mieszanek paszowych)	4123
Przemysł organiczny	4124
Przemysł petrochemiczny	4125
Przemysł tworzyw sztucznych	4126
Przemysł włókien chemicznych	4127
Przemysł środków chemicznych pomocniczych dla przemysłu	4128
Przemysł koksochemiczny	4129
Przemysł farb i lakierów	4131
Przemysł tłuszczowy, chemii gospodarczej i perfumeryjno - kosmetyczny	4132
Przemysł środków chemicznych dla różnych celów	4133
Przemysł farmaceutyczny	4134
Przemysł zielarski	4135
Przemysł wyrobów z tworzyw sztucznych	4136
Przemysł wyrobów gumowych	4137
Przemysł kopalnictwa siarki	4138
Jednostki pomocnicze przemysłu chemicznego	4139
05. V PRZEMYSŁ MINERALNY	5000
Przemysł materiałów budowlanych	5140
Przemysł kruszyw i surowców mineralnych oraz kamienia budowlanego	5141
Przemysł cementowy	5142
Przemysł wapienniczy i gipsowy	5143
Przemysł ceramiki budowlanej	5144
Przemysł betonów	5145
Przemysł izolacji budowlanej	5146
Przemysł materiałów ogniotrwałych	5147
Pozostały przemysł materiałów budowlanych	5148
Jednostki pomocnicze przemysłu materiałów budowlanych	5149
Przemysł szklarski	5150
Przemysł szkła budowlanego	5151
Przemysł szkła technicznego, gospodarczego i pozostały przemysł szklarski	5152
Przemysł opakowań szklanych	5154
Jednostki pomocnicze przemysłu szklarskiego	5159
Przemysł ceramiki szlachetnej	5160
Przemysł porcelanowy i porcelitowy	5161
Przemysł kamionkowy	5162
Przemysł fajansowy i pozostały przemysł ceramiki szlachetnej	5163
Jednostki pomocnicze przemysłu ceramiki szlachetnej	5169
06. VI PRZEMYSŁ DRZEWNO - PAPIERNICZY	6000
Przemysł drzewny	6170
Przemysł tartaczny (łącznie z nasycalniami drewna)	6171
Przemysł płyt i sklejek	6172
Przemysł stolarki budowlanej	6173
Przemysł meblarski i wyrobów stolarskich	6174
Przemysł opakowań drewnianych	6175
Przemysł zapałczany	6176
Pozostały przemysł wyrobów z drewna oraz z wikliny	6177
Jednostki pomocnicze przemysłu drzewnego	6179
Przemysł papierniczy	6180
Przemysł celulozowo - papierniczy	6181
Przemysł przetwórczo - papierniczy	6182
Jednostki pomocnicze przemysłu papierniczego	6189

Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN, 1986)		Kod KGN
07. VII PRZEMYSŁ LEKKI		7000
Przemysł włókienniczy		7190
Przemysł bawełniany		7191
Przemysł wełniany		7192
Przemysł włókien łykowych		7193
Przemysł jedwabniczy		7194
Przemysł tkanin dekoracyjnych		7195
Przemysł pasmanterijny		7196
Przemysł dziewiarsko - pończoszniczy		7201
Przemysł filcowy i tkanin technicznych		7202
Przemysł wyrobów nietkanych		7206
Przemysł włókienniczy pozostały		7207
Jednostki pomocnicze przemysłu włókienniczego		7209
Przemysł odzieżowy		7210
Przemysł odzieży i bielizny osobistej z tkanin		7211
Pozostały przemysł odzieżowy		7218
Jednostki pomocnicze przemysłu odzieżowego		7219
Przemysł skórzany		7220
Przemysł garbarski		7221
Przemysł obuwniczy		7222
Przemysł futrzarski i skórzano - odzieżowy		7223
Pozostały przemysł skórzany		7227
Jednostki pomocnicze przemysłu skórzanego		7229
08. VIII PRZEMYSŁ SPOŻYWCZY		8000
Przemysł spożywczy		8230
Przemysł mięsny		8231
Przemysł jajczarsko - drobiarski		8233
Przemysł rybny		8234
Przemysł mleczarski		8235
Przemysł młynarski i makaronowy		8241
Przemysł piekarski		8242
Przemysł cukrowniczy		8243
Przemysł spirytusowy i drożdżowy		8244
Przemysł ziemniaczany		8245
Przemysł owocowo - warzywny		8246
Przemysł winiarski		8247
Przemysł piwowarski		8248
Przemysł olejarski		8249
Przemysł cukierniczy		8251
Przemysł koncentratów spożywczych		8252
Przemysł napojów mineralnych i bezalkoholowych		8253
Pozostały przemysł spożywczy		8254
Przemysł tytoniowy		8255
Przemysł chłodniczy		8256
Jednostki pomocnicze przemysłu spożywczego		8259
09 .IX POZOSTAŁE GAŁĘZIE PRZEMYSŁU		9000
Przemysł paszowy i utylizacyjny		9260
Przemysł paszowy		9261
Przemysł utylizacyjny		9262
Jednostki pomocnicze przemysłu paszowego i utylizacyjnego		9269
Przemysł poligraficzny		9270
Przemysł wyrobów poligraficznych		9271
Jednostki pomocnicze przemysłu poligraficznego		9279
Pozostałe branże przemysłu		9280
Przemysł muzyczny i fonograficzny		9281
Przemysł zabawkarski		9282
Przemysł materiałów ściernych		9284

Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN, 1986)	Kod KGN
Jednostki działalności budowlano - montażowej na rzecz inwestycji wchodzących w skład przedsiębiorstw przemysłowych	9285
Pozostałe jednostki produkcji materialnej wchodzące w skład przedsiębiorstw przemysłowych	9286
Zakłady działalności socjalno - bytowej oraz pozostałe jednostki sfery poza produkcją materialną wchodzące w skład przedsiębiorstw przemysłowych	9287
Przemysł inny osobno nie wymieniony	9288
Pozostałe jednostki pomocnicze przemysłu osobno nie wymienione	9289
Jednostki utrzymywane z narzutów na koszty i zysku przedsiębiorstw przemysłu	9291
10. BUDOWNICTWO	10000
Budownictwo ogólne	10310
Wykonawstwo robót ogólnobudowlanych inwestycyjnych budownictwa ogólnego	10311
Wykonawstwo robót ogólnobudowlanych remontowych budownictwa ogólnego	10312
Wykonawstwo robót instalacyjnych budownictwa ogólnego (z wyłączeniem robót instalacyjnych elektrycznych)	10313
Wykonawstwo robót instalacyjnych elektrycznych budownictwa ogólnego	10314
Budownictwo produkcyjno - usługowe	10320
Wykonawstwo robót ogólnobudowlanych inwestycyjnych budownictwa produkcyjno - usługowego	10321
Wykonawstwo robót ogólnobudowlanych remontowych budownictwa produkcyjno - usługowego	10322
Wykonawstwo robót instalacyjnych budownictwa produkcyjno - usługowego (z wyłączeniem robót instalacyjnych elektrycznych)	10323
Wykonawstwo robót instalacyjnych elektrycznych budownictwa produkcyjno - usługowego	10324
Wykonawstwo montażu konstrukcji metalowych	10325
Wykonawstwo montażu maszyn i urządzeń	10326
Wykonawstwo pozostałych robót budownictwa produkcyjno - usługowego	10328
Budownictwo specjalistyczne	10340
Wykonawstwo robót górnictwo - dołowych	10341
Wykonawstwo robót sieciowych energetycznych i telekomunikacyjnych	10342
Wykonawstwo robót lądowo - inżynierijnych	10343
Wykonawstwo robót wodno - inżynierijnych	10344
Wykonawstwo robót wodno - melioracyjnych rolnych i leśnych	10345
Wykonawstwo robót budownictwa specjalistycznego osobno nie wymienionych	10348
Jednostki geologiczne	10350
Jednostki geologiczno - poszukiwawcze i geofizyczne	10351
Jednostki hydrogeologiczne	10352
Jednostki geologiczno - inżynierijne	10353
Jednostki geodezyjno - kartograficzne	10361
Jednostki projektowania budowlanego, technologicznego, urbanistycznego i regionalnego	10370
Jednostki projektowania budowlanego	10371
Jednostki projektowania technologicznego budownictwa	10372
Jednostki projektowania urbanistycznego	10373
Wojewódzkie pracownie planów regionalnych	10374
Jednostki pomocnicze budownictwa	10380
Jednostki obsługi sprzętowej, transportowej budownictwa	10381
Jednostki usługowe związane z wykonawstwem robót budowlano - montażowych	10382
Jednostki generalnego realizatorstwa inwestycyjnego	10383
Jednostki przemysłowej produkcji pomocniczej wchodzące w skład przedsiębiorstw budowlano - montażowych	10384
Pozostałe jednostki pomocnicze budownictwa	10388
Jednostki utrzymywane z narzutów na koszty i zysku przedsiębiorstw budownictwa	10391
11. Gospodarka rolnicza	11400
Gospodarka ogólnorolnicza	11401
Gospodarka nasienna	11408
Gospodarka ogrodnicza	11411
Hodowla zarodowa	11421
Produkcja zwierzęca typu przemysłowego fermowego	11422
Hodowla ryb	11426
Pozostała produkcja w rolnictwie	11428
Obsługa rolnictwa	11430

Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN, 1986)		Kod KGN
Obsługa maszynowa produkcji rolniczej		11431
Obsługa remontowa i konserwacyjna maszyn i urządzeń rolniczych		11432
Remont i konserwacja rolniczych urządzeń melioracyjnych		11433
Obsługa rolnictwa pozostała		11438
Jednostki działalności socjalno - bytowej oraz pozostałe jednostki sfery poza produkcją materialną wchodzące w skład przedsiębiorstw rolnych		11439
Jednostki utrzymywane z narutów na koszty i z zysku przedsiębiorstw rolnictwa		11441
12. LEŚNICTWO		12000
Gospodarka leśna		12451
Uboczna produkcja leśna i łowiecka oraz gospodarka zadrzewieniowa na gruntach nieleśnych		12460
Uboczna produkcja leśna		12461
Gospodarka łowiecka		12462
Gospodarka zadrzewieniowa na gruntach nieleśnych		12463
Ochrona przyrody		12470
Parki narodowe i rezerwaty przyrody		12471
Hodowla zwierząt rzadkich		12472
Obsługa leśnictwa		12481
Jednostki utrzymywane z narutów na koszty i z zysku przedsiębiorstw leśnictwa		12491
13. TRANSPORT		13000
Transport kolejowy		13500
Transport kolejowy publiczny		13501
Jednostki pomocnicze transportu kolejowego		13504
Transport samochodowy		13510
Transport samochodowy publiczny		13511
Transport samochodowy specjalizowany		13512
Jednostki pomocnicze transportu samochodowego		13513
Transport morski		13520
Żegluga morska		13521
Porty morskie handlowe		13522
Jednostki obsługi transportu morskiego		13523
Transport wodny śródlądowy		13530
Żegluga śródlądowa		13531
Inspekcja żeglugi śródlądowej		13533
Transport lotniczy		13540
Transport lotniczy publiczny		13541
Jednostki obsługi transportu lotniczego		13542
Jednostki specjalizowanych usług lotniczych		13543
Transport rurociągowy		13551
Jednostki dróg publicznych		13561
Spedycja i transport konny		13570
Spedycja krajowa		13571
Spedycja międzynarodowa		13572
Transport konny		13573
Jednostki utrzymywane z narutów na koszty i z zysku przedsiębiorstw transportu		13581
14. ŁĄCZNOŚĆ		14000
Jednostki łączności		14590
Poczta, telekomunikacja i radiokomunikacja		14591
Jednostki pomocnicze łączności		14592
Transport samochodowy łączności		14593
Jednostki utrzymywane z narutów na koszty i z zysku przedsiębiorstw łączności		14599
15. HANDEL		15000
Handel wewnętrzny rynkowy		15610
Handel rynkowy detaliczny		15611

Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN, 1986)		Kod KGN
Handel rynkowy detaliczno - hurtowy (zintegrowany)		15612
Handel rynkowy hurtowy		15613
Jednostki pomocnicze handlu wewnętrznego rynkowego		15618
Jednostki działalności przemysłowej w CZS "Samopomoc Chłopska", CZSS "Społem" i CSOiP		15619
Gastronomia		15621
Handel wewnętrzny zaopatrzeniowy		15630
Handel zaopatrzeniowy detaliczny		15631
Handel zaopatrzeniowy hurtowy		15632
Scentralizowane organizacje zaopatrzenia jednostek gospodarczych		15633
Zbyt zaopatrzeniowy		15634
Jednostki pomocnicze handlu wewnętrznego zaopatrzeniowego		15638
Handel zagraniczny		15640
Handel z odbiorcami i zaopatrzeniowcami zagranicznymi		15641
Jednostki pomocnicze handlu zagranicznego		15648
Jednostki utrzymywane z narutów na koszty i zysku przedsiębiorstw handlu		15651
Jednostki wydawnicze i filmowe		15660
Wydawnictwa i prasa		15661
Wytwórnie filmów i zespoły realizatorów filmowych		15662
Jednostki usług informatycznych		15671
Pozostałe branże produkcji materialnej		15680
Ośrodky (samodzielne pracownie) badań i kontroli środowiska, urzędy probiercze, urzędy miar, jednostki badania i oceny jakości		15681
Okręgowe dyrekcje gospodarki wodnej		15682
Jednostki wielodziałowych usług materialnych		15683
Jednostki sfery produkcji materialnej osobno nie wymienione		15688
Jednostki utrzymywane z narutów na koszty i zysku przedsiębiorstw pozostałych gałęzi produkcji materialnej		15691
16. GOSPODARKA KOMUNALNA		16000
Komunikacja miejska		16700
Komunikacja miejska publiczna		16701
Gospodarka wodociągowo - kanalizacyjna		16711
Pozostałe jednostki produkcyjne gospodarki komunalnej		16720
Gospodarka cieplna komunalna		16721
Zakłady oczyszczania miast		16722
Zakłady zieleni miejskiej		16723
Gazyfikacja bezprzewodowa		16724
Pralnie i farbiarnie		16725
Drogownictwo miejskie		16726
Jednostki wielobranżowe oraz pozostałe jednostki gospodarki komunalnej w sferze produkcji materialnej		16728
Jednostki utrzymywane z narutów na koszty i zysku przedsiębiorstw gospodarki komunalnej		16731
17. GOSPODARKA MIESZKANIOWA ORAZ NIEMATERIALNE USŁUGI KOMUNALNE		17000
Gospodarka mieszkaniowa		17740
Gospodarka zasobami mieszkaniowymi		17741
Jednostki pośrednictwa zamiany mieszkań i inne jednostki usług mieszkaniowych		17742
Jednostki niematerialnych usług komunalnych		17750
Łaźnie		17751
Ochrona przeciwpożarowa terenowa (bez zakładowej)		17752
Zakłady pogrzebowe i cmentarze		17753
Obsługa inwestycji miejskich		17754
Gospodarka terenami miejskimi		17755
Pozostałe jednostki gospodarki komunalnej w sferze poza produkcją materialną		17758
Jednostki utrzymywane z narutów na koszty i zysku przedsiębiorstw gospodarki mieszkaniowej		17761
18. NAUKA I ROZWÓJ TECHNIKI		18000
Jednostki naukowo - badawcze		18770
Jednostki badawcze Polskiej Akademii Nauk		18771
Jednostki badawcze resortowe i branżowe		18772

Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN, 1986)		Kod KGN
Obsługa nauki i rozwój techniki		18780
Jednostki informacji naukowo - technicznej i ekonomicznej		18781
Biblioteki naukowe		18782
Archiwa naukowe		18783
Stowarzyszenia naukowe		18784
Inne jednostki obsługi nauki		18788
19. OŚWIATA I WYCHOWANIE		19000
Szkolnictwo ogólnokształcące		19790
Szkoły podstawowe		19791
Licea ogólnokształcące		19792
Szkoły specjalne		19793
Internaty		19794
Pozaszkolne jednostki kształcenia ogólnego		19795
Jednostki pomocnicze szkolnictwa ogólnokształcącego		19796
Stowarzyszenia oświatowe i wychowawcze		19797
Szkolnictwo zawodowe		19800
Zasadnicze szkoły zawodowe i szkoły równorzędne		19801
Technika i równorzędne szkoły zawodowe		19802
Policealne studia zawodowe i szkoły równorzędne		19803
Szkoły specjalne		19804
Internaty		19805
Pozaszkolne jednostki kształcenia zawodowego		19806
Jednostki pomocnicze szkolnictwa zawodowego		19807
Szkolnictwo wyższe		19810
Szkoły wyższe		19811
Domy studenckie i inne urządzenia pomocy materialnej dla studentów		19812
Opieka nad dzieckiem i młodzieżą		19820
Placówki wychowania przedszkolnego		19821
Placówki opieki całkowitej		19822
Placówki wychowania pozaszkolnego		19823
Placówki wczasów dla dzieci i młodzieży		19824
20. KULTURA I SZTUKA		20000
Instytucje krzewienia i upowszechniania kultury		20830
Muzea, biura wystaw artystycznych, instytucje ochrony zabytków i instytucje sztuki		20831
Biblioteki i czytelnie		20832
Domy kultury, ośrodki kultury, świetlice, kluby		20833
Stowarzyszenia i organizacje społeczno - kulturalne i kulturalne		20834
Ogniska artystyczne tj. pozaszkolne ośrodki wychowania artystycznego		20835
Instytucje muzyczne, widowiskowe i rozrywkowe oraz pozostałe instytucje kultury i sztuki		20840
Teatry, opery, operetki, estrady		20841
Filharmonie, orkiestry, chóry, kapele		20842
Zespoły pieśni i tańca, studia choreograficzne i baletowe		20843
Jednostki rozrywkowe		20844
Jednostki dystrybucji filmów i kina		20845
Studia radiowe i telewizyjne		20846
Pozostałe instytucje kultury i sztuki		20848
Jednostki utrzymywane z narzutów na koszty i z zysków przedsiębiorstw kultury i sztuki		20849
21. OCHRONA ZDROWIA I OPIEKA SPOŁECZNA		21000
Ochrona zdrowia		21850
Zespoły opieki zdrowotnej		21851
Zakłady dla matki i dziecka		21852
Stacje sanitarno - epidemiologiczne		21853
Zakłady lecznictwa uzdrowiskowego		21854
Jednostki pomocnicze służby zdrowia		21855
Opieka społeczna		21860

Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN, 1986)		Kod KGN
Opieka społeczna		21861
Stowarzyszenia ochrony zdrowia i opieki społecznej		21862
22. KULTURA FIZYCZNA, TURYSTYKA I WYPOCZYNEK	22000	
Kultura fizyczna i sport		22870
Ośrodki kultury fizycznej i sportu		22871
Organizacje społeczne kultury fizycznej i sportu		22872
Turystyka i wypoczynek		22880
Hotele		22881
Organizacje i obsługa ruchu turystycznego		22882
Jednostki działalności socjalnej		22883
Ośrodkówczasowo - wypoczynkowe		22884
Organizacje społeczne, turystyczne (bez działalności gospodarczej)		22885
Jednostki utrzymywane z narutów na koszty i z zysku przedsiębiorstw turystyki i wypoczynku		22889
Pozostałe jednostki usług niematerialnych		22890
Jednostki usług fryzjerskich i kosmetycznych		22891
Jednostki usług fotograficznych		22892
Jednostki świadczące usługi z zakresie różnych zleceń		22893
Jednostki usług porządkowych		22894
Jednostki prowadzące usługi w zakresie wypożyczania sprzętu		22895
Jednostki przechowywania i dozoru mienia		22896
Jednostki wielodziałowych usług niematerialnych		22897
Jednostki usługowe pozostałe w sferze poza produkcją materialną np. izby wytrzeźwień		22898
Jednostki utrzymywane z narutów na koszty i z zysku przedsiębiorstw usług niematerialnych		22899
23. ADMINISTRACJA PAŃSTWOWA I WYMIAR SPRAWIEDLIWOŚCI	23000	
Administracja państwową		23910
Administracja centralna		23911
Jednostki służby granicznej		23912
Administracja terenowa organów centralnych		23913
Państwowa administracja terenowa		23914
Wymiar sprawiedliwości		23920
Sądownictwo		23921
Prokuratura		23922
Więziennictwo i zakłady dla nieletnich		23923
Adwokatura		23924
Obrona narodowa oraz bezpieczeństwo publiczne		23931
24. FINANSE I UBEZPIECZENIA	24000	
Finanse		24940
Banki i inne instytucje finansowe i kredytowe		24941
Loteria i gry liczbowe		24942
Ubezpieczenia		24950
Zakłady ubezpieczeń majątkowych i osobowych		24951
Instytucje ubezpieczeń społecznych		24952
25. ORGANIZACJE POLITYCZNE, ZWIĄZKÓW ZAWODOWYCH I INNE	25000	
Organizacje polityczne, związkowe i inne		25960
Organizacje polityczne		25961
Organizacje związków zawodowych		25962
Pozostałe organizacje społeczne		25963
Inne organizacje osobno nie wymienione		25970
Organizacje gospodarcze		25971
Organizacje wyznaniowe		25972
NIE WIEM		99998
BRAK DANYCH		-9
NIE DOTYCZY		-1

Klasyfikacja Gospodarki Narodowej (KGN, 1986)	Kod KGN
KLASYFIKACJA NIE UŻYTA	-2

Aneks F.**SUPPLEMENTY TEMATYCZNE PGSS****Determinanty i konsekwencje niskiego stopnia alfabetyzmu funkcjonalnego Polaków (PGSS 1999)**

B. Cichomski (kier. projektu), M. Bojanowski, T. Jerzyński, J. Madej , M. Zieliński
Instytut Studiów Społecznych, Uniwersytet Warszawski

W 1999 roku wraz PGSS zrealizowano dodatkowy moduł tematyczny, związany z testowym pomiarem "alfabetyzmu funkcjonalnego" Polaków (w ramach badania zamówionego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej: PBZ-012-12). Oprócz 43 zadań testowych, moduł zawierał baterię wskaźników uczestnictwa w kulturze i samoocen kompetencji "alfabetycznych". W skumulowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008 załączono standaryzowany wyniki testu alfabetyzmu (zmienna ALFA) oraz wskaźniki uczestnictwa w kulturze i samoocen kompetencji alfabetycznych (zmienne Q160a-Q170g oraz Kwestionariusz PGSS 1999).

Wniki analizy zawarte są w raporcie:

B. Cichomski (kier. projektu), M. Bojanowski, T. Jerzyński, J. Madej , M. Zieliński;
Determinanty i konsekwencje niskiego stopnia alfabetyzmu funkcjonalnego Polaków. Rekomendacje dla reformy systemu edukacyjnego. Raport z realizacji projektu badawczego PBZ-012-12.
Ministerstwo Edukacji Narodowej. Warszawa, wrzesień 2001.

* * *

W 2002 roku rozszerzono formułę współpracy PGSS z innymi ośrodkami naukowymi w Polsce. Polega ona na wydzieleniu w kwestionariuszach PGSS wolnej przestrzeni dla jednorazowych modułów tematycznych, pogłębiających wiedzę o psychospołecznych mechanizmach i skutkach transformacji w Polsce. W ramach tej oferty w PGSS 2002, 2005 i 2008 zrealizowano następujące moduły tematyczne:

Jednostka w warunkach zmiany społecznej (PGSS 2002)

T. Klonowicz, A. Eliasz i R. Cieślak
Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie
(zmienne QK861a-QK981j)

Podjęto problem związku miedzy dobrostanem a reaktywnością jako cechą temperamentu, Typem A osobowości, poczuciem skuteczności i celami, jakie ludzie formułują. Stawiane przez autorów pytania są ważne tak dla psychologii społecznej, jak i dla psychologii osobowości i różnic indywidualnych. Z punktu widzenia psychologii społecznej ważne jest zdobycie wiedzy, czy wraz z procesem przemian ekonomicznych Polacy zaczęli dążyć do realizacji "Amerykańskiego Snu" o pieniądzach i władzy i jak realizacja takich celów wpływa na dobrostan. Z punktu widzenia psychologii osobowości i różnic indywidualnych istotne jest wykrycie determinantów dobrostanu i ich relacji wzajemnych, kontrolowanych również przez zmienne społeczno-demograficzne. Usytuowanie tej problematyki w ramach PGSS, realizowanego na reprezentatywnej, ogólnopolskiej próbie pozwoli również odpowiedzieć na szereg pytań dotyczących tego, czy siła i kierunek obserwowanych zależności między badanymi cechami jednostki utrzymuje się w różnych przekrojach kategorii, warstw i grup społecznych.

Oto lista skal włączonych do PGSS wraz z identyfikatorami zmiennych kwestionariusza wywiadu PGSS 2002:

Reaktywność. Do diagnozy reaktywności posłużyła skala wzorowana na Kwestionariuszu PTS Strelaua i Zawadzkiego (1998). Skala włączona do PGSS zawiera 6 stwierdzeń odnoszących się do różnych zachowań, każde z nich jest zaopatrzone w 4-stopniową skalę typu Likerta (zmienne QK863 a-f);

Typ A osobowości. Do diagnozy Typu A osobowości służy sześć pozycji kwestionariusza (QK863 g-l);

Poczucie skuteczności. Do oceny poczucia skuteczności włączono cztery pozycje (QK864 a-d);

Cele życiowe. Do pomiaru ważności różnych celów życiowych wykorzystano technikę zaproponowaną przez Kassera i Ryana (1996) oraz Ryana i wsp. (1999). Respondenci otrzymywali kartę z listą 13 celów osobistych i byli proszeni o wskazanie (a) najpierw ważności każdego z nich (**pozycje QK861 a-m**) a następnie (b) jak bardzo byliby szczęśliwi, gdyby te cele osiągnęły w swoim życiu (**pozycje QK862 a-m**). Odpowiedzi były udzielane za każdym razem na 4-stopniowych skałach ważności. Analiza czynnikowa uzyskanych wyników wykazuje istnienie dwuczynnikowej struktury skali obejmującej cele wewnętrzne oraz zewnętrzne. Oba czynniki uzyskują relatywnie wysokie wartości własne oraz satysfakcjonującą rzetelność dla utworzonych skali.

Dobrostan. Do oceny dobrostanu można wykorzystać standardowe narzędzia zamieszczone w PGSS związane z pomiarem ogólnego zadowolenia z życia (**Q90, Q93-Q98**) i satysfakcji z poszczególnych jego obszarów (**Q87 a-i**). W 2002 r. dołączono baterię pytań obejmującą: pomiar nastroju na zmodyfikowanej Skali Afektywnego Bilansu (zawierającej 5 pozycji dotyczących przeżyć pozytywnych i 5 – odnoszących się do przeżyć negatywnych; **QK981 a-j**), orazczęstość objawów somatycznych (8 objawów; **QK865 a-h**), ocenianych przez badanych na czterostopniowej skali częstości.

Nadzieja Podstawowa (PGSS 2002)

J. Trzebiński i M. Zięba

Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie

(zmienne **QT867a do QT867g, QT868**)

Nadzieja podstawowa to ogólne, zwykle słabo zwerbalizowane przekonania jednostki, że świat ma sens i jest ludziom przyjazny. Jest to ważna część światopoglądu jednostki, różniąca się od przekonań na temat własnej osoby (samocenę, poczucie sprawstwa lub kompetencji, nadziei na sukces, optymizmu).

Podstawowa nadzieja jest czynnikiem względnie stabilnym czasowo i globalnym sytuacyjnie. W serii badań wykazano, że wysoki poziom podstawowej nadziei sprzyja pojawianiu się konstruktywnych i pro-rozwojowych sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Poziom podstawowej nadziei warunkuje przede wszystkim reakcje na sytuacje burzące stary ład i (lub) wymagające budowy nowego ładu w ważnej dla jednostki sferze życia. Celem badań w ramach PGSS było określenie konsekwencji poziomu nadziei w zakresie postaw i wyborów we współczesnym społeczeństwie polskim.

Kwestionariusz Nadziei Podstawowej (BHI-12) wykorzystany w badaniu PGSS 2002 obejmuje osiem pozycji (por. zmienne **QT867a do QT867g, QT868**).

Literatura:

Trzebiński J. i Zięba M. (2003). Nadzieja, strata i rozwój. *Psychologia Jakości Życia*, 4.

Trzebiński J. & Zięba M. (in press). Basic hope as a world view: An outline of a concept. *Polish Psychological Bulletin*.

Proaktywność i defensywność autonarracji Polaków (PGSS 2002)

M. Drogosz i J. Trzebiński

Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie

(zmienne **QT869a - QT869d**)

Rozumienie własnych pragnień i obaw a w konsekwencji nasze decyzje i działania, zależą od treści autonarracji, która jest podstawą interpretowania i przeżywania sytuacji oraz swojego w niej miejsca. Autonarracje to historie, w ramach których rozumiemy siebie i swoje sprawy, dłuższe sekwencje swojego życia, a często całe życie. Dane z wielu badań wskazują, że można wyodrębnić dwa rodzaje autonarracji: proaktywne i defensywne. Autonarracje proaktywne zaczynają się od krystalizacji intencji podmiotu, a komplikacje pojawiają się jako konsekwencja działań realizujących plan. Autonarracje defensywne zaczynają się w momencie, gdy pojawia się kłopot. Uruchamia on reakcje podmiotu, gdyż zagrożone zostają jego intencje (nieaktywne do tej pory). Obrona aktualnego stanu rzeczy przed kłopotem (stratą, zagrożeniem, konfliktom) motywuje działania podmiotu. Tendencja do proaktywnego interpretowania własnych problemów powoduje koncentrację jednostki na własnych celach i wartościach oraz na sposobach ich realizacji. Natomiast tendencja do defensywnego interpretowania powoduje koncentrację na napotykanych i oczekiwanych kłopotach i sposobach ich ominienia i przewyciążenia. Te same zdarzenia i problemy mogą być rozumiane przez jednostkę w ramach historii proaktywnych lub defensywnych, lecz poszczególni ludzie zwykle mają inklinację do jednego z tych sposobów interpretacji, przynajmniej w określonej sferze życia. W poprzednich badaniach

wykazano ważne konsekwencje stosowania jednego lub drugiego sposobu interpretacji (Trzebiński 2002). Generalnie, proaktywni rozwiązują problemy efektywniej i mają lepsze samopoczucie. W pewnych warunkach społecznych defensywni ponoszą jednak mniejsze koszty emocjonalne życiowych problemów. Cele w historiach proaktywnych są zwykle trudniejsze do realizacji (bo są bardziej innowacyjne) – dlatego uzyskanie dla nich wsparcia społecznego ma decydujące znaczenie dla możliwości ich osiągnięcia. Świat w historiach defensywnych jest pasmem kłopotów i reakcji na nie – dlatego wiara w świat generalnie sensowny i pozytywny pomaga efektywniej i z większą ufnością radzić sobie w życiu.

W ramach PGSS podjęto pytania o zróżnicowanie naszego społeczeństwa pod względem preferencji obu sposobów rozumienia osobistych problemów oraz o możliwą społeczną ich genezę. Badano też konsekwencje obu typów autonarracji w zakresie postaw i wyborów. Uwzględniono wsparcie społeczne i poziom podstawowej nadziei (cechy światopoglądu) jako czynniki wchodzące w interakcję ze stylem autonarracji (por. Kwestionariusz PGSS 2002 oraz zmienne QT869a do QT869d).

Literatura:

- Trzebiński, J. (1995). Narrative self, understanding, and action. In: A. Oosterwegel, R. Wicklund (eds.). *The self in European and North American culture: development and processes*. London, Kluwer Academic Publishers.
- Trzebiński, J. (1998). Self-narratives as sources of motivation. *Journal of Discourse and Narrative Psychology*, 4.
- Trzebiński, J. (2002a). Narracyjne konstruowanie rzeczywistości. W: J. Trzebiński (red.) *Narracja jako sposób rozumienia świata*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Trzebiński, J. (2002b). Autonarracje kształtują życie człowieka. W: J. Trzebiński (red.) *Narracja jako sposób rozumienia świata*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Zachowania codzienne a waga ciała (PGSS 2005)

G. Wieczorkowska i A. Eliasz

Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie

(zmienne **W1aa - W2d, Q143wa, Q143wb**)

Otyłość jest ważnym czynnikiem ryzyka w wielu chorobach. Dane zebrane w wielu krajach (np. Jacobson *et al.*, 2001) pokazują wzrost BMI (wskaźnik będący ilorazem wagi ciała w kilogramach przez kwadrat wzrostu w metrach) we wszystkich analizowanych kohortach na przestrzeni 15-20 lat. Celem wykrycia czynników sprzyjających wyższej wadze ciała po raz pierwszy w 2005 roku wprowadzono do PGSS pytania o wagę i wzrost respondentów oraz 43 pytania mające na celu określenie rozkładów częstości różnych codziennych zachowań mogących mieć wpływ na BMI (por. zmienne: W1aa - W2d, Q143wa, Q143wb).

Wyniki analiz danych z tego modułu można znaleźć w:

- artykuły G.Wieczorkowskiej. & A. Eliasza (2006- w druku). The impact of mindless eating on weight – what we can learn from a representative national sample of adult Poles [Wpływ bezrefleksyjnego jedzenia na wagę ciała- badania reprezentatywnej próby dorosłych Polaków]. *Polish Journal of Food and Nutrition Science*;
- przygotowanej rozprawie doktorskiej Izabelli Bednarczyk „Styl jedzenia: uwarunkowania i konsekwencje” ;
- przygotowanej do wydania w 2007 roku przez PWN książce G.Wieczorkowskiej i A. Eliasza „Psychologia jedzenia i odchudzania”.

Postawy prospołeczne, samooceny własnego życia i zaufanie wobec ludzi (PGSS 2008)

Janusz Grzelak (wraz z zespołem)

Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski

(zmienne **G1a-G5k**).

Uniwersytet Warszawski
Instytut Studiów Społecznych



**POLSKI
GENERALNY SONDAŻ
SPOŁECZNY
1997**

[BALOTA+B]

*Odpowiedzi udzielane przez Pana (Panią) podczas tej rozmowy
są całkowicie poufne i anonimowe*

Numer karty mieszkania:

Godzina rozpoczęcia rozmowy:

Na początku chciał(a)bym porozmawiać z Panem(-ią) o sprawach zaprzątających uwagę wielu ludzi.

1. Mamy w kraju wiele spraw i problemów, których rozwiązywanie jest kosztowne i niełatwwe. Wymienię teraz kilka takich spraw, aby się dowiedzieć, czy Pana(-i) zdaniem na ich rozwiązywanie wydaje się w Polsce za dużo pieniędzy, za mało, czy w sam raz?

Zacznijmy od badań naukowych. Czy na badania naukowe wydaje się u nas za dużo pieniędzy, za mało, czy w sam raz?

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI; KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT

WYDATKI NA:	Za dużo	Za mało	W sam raz	NIE WIEM
(a) Badania naukowe	3	1	2	8
(b) Ochronę środowiska	3	1	2	8
(c) Ochronę zdrowia	3	1	2	8
(d) Walkę z przestępcością	3	1	2	8
(e) Walkę z narkomanią	3	1	2	8
(f) Szkolnictwo	3	1	2	8
(g) Wojsko i obronność	3	1	2	8
(h) Pomoc dla ludzi ubogich	3	1	2	8

■ WREĆCZYĆ KARTE 1

2. Chciał(a)bym teraz zapytać o Pana(-i) stosunek do różnych krajów. Proszę zwrócić uwagę, że kratki na tej karcie ułożone są od najwyższej pozycji "10" dla kraju, który Pan(i) bardzo lubi, do pozycji najniższej "1" dla kraju, którego Pan(i) bardzo nie lubi. Wymienię teraz kilka krajów. Patrząc na kartę proszę powiedzieć, jak bardzo Pan(i) lubi te kraje lub ich nie lubi.

ODCZYTAĆ KOLEJNO NAZWY 11 KRAJÓW, KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ DLA KAŻDEGO KRAJU

SKALA	(a) Japonia	(b) Niemcy	(c) USA	(d) Anglia	(e) Izrael	(f) Czechy	(g) Słowacja	(h) Ukraina	(i) Litwa	(j) Rosja	(k) Polska
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09
8	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08
7	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07
6	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
5	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05
4	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04
3	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03
2	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02
1	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01
NIE WIEM	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98

3. Czy, Pana(-i) zdaniem, obecna sytuacja na świecie poważnie zagraża niepodległości naszego kraju, w pewnym stopniu zagraża, czy też nie zagraża niepodległości naszego kraju?

Poważnie zagraża.....1

W pewnym stopniu zagraża ..2

Nie zagraża3

NIE WIEM.....8

4. Ogólnie biorąc, czy uważa Pan(i), że sądy w Polsce traktują przestępco? zbyt surowo, czy też zbyt łagodnie?

NIE CZYTAMY ODPOWIEDZI 3 I 8

Zbyt surowo	1
Zbyt łagodnie	2
TAK, JAK POWINNY	3
NIE WIEM.....	8

-
5. Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem:
“Większość mężczyzn bardziej nadaje się do uprawiania polityki niż większość kobiet”

Zgadzam się	1
Nie zgadzam się	2
NIE JESTEM PEWIEN(-NA)	8

-
6. Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem:
“Kobiety powinny zająć się prowadzeniem domu, a rządzenie krajem pozostawić mężczyznom”

Zgadzam się	1
Nie zgadzam się	2
NIE JESTEM PEWIEN(-NA)	8

■ WREĆCZYĆ KARTĘ 2

7. Przeczytam teraz kilka innych opinii. Korzystając z odpowiedzi przedstawionych na tej karcie proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nimi zdecydowanie zgadza, zgadza, nie zgadza, czy też zdecydowanie się nie zgadza.

Oto pierwsza opinia:	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zga-dzam się	Zdecydo-wanie się nie zgag-dzam	NIE WIEM
(a) Pracująca zawodowo matka może zapewnić swoim dzieciom równie dużo ciepła i bezpieczeństwa, co matka nie pracująca zawodowo.	1	2	3	4	8
(b) Dla żony ważniejsze powinno być zapewnienie mężowi warunków sprzyjających jego sukcesom zawodowym, niż to, aby mieć własne sukcesy zawodowe.	1	2	3	4	8
(c) Jest to ze szkodą dla małego dziecka, gdy jego matka pracuje zawodowo.	1	2	3	4	8
(d) Jest znacznie lepiej dla rodziny, gdy mężczyzna zarabia pieniądze, a kobieta troszczy się o dom i dzieci.	1	2	3	4	8

-
8. Obecnie chciał(a)bym zapytać o kilka spraw z Pana(-i) życia.

PŁEĆ RESPONDENTA (WPISAĆ BEZ ZADAWANIA PYTANIA):

MĘŻCZYZNA	1
KOBIETA	2

9. Prosimy powiedzieć jaka jest data Pana(i) urodzenia?

--	--

--	--

--	--	--	--

DZIEŃ

MIESIĄC

ROK

-
10. A. Teraz chciał(a)bym zapytać Pana(-ią) o to, czy w wieku 14 lat mieszkał(a) Pan(i) w tej samej miejscowości, w której mieszka Pan(i) obecnie?

W tej samej 1→PRZEJŚĆ DO PYT. 11 A

W innej..... 2

JEŚLI W INNEJ:

- B. Czy mieszkał(a) Pan(i) wtedy na wsi, czy w mieście?

Na wsi 1

W mieście..... 2→ PRZEJŚĆ DO PYT. D

JEŚLI NA WSI:

- C. W jakim województwie znajdowała się ta wieś - biorąc pod uwagę obecny podział administracyjny?

WPISAĆ NAZWĘ WOJEWÓDZTWA WEDŁUG OBECNEGO PODZIAŁU ADMINISTRACYJNEGO LUB NAZWĘ POWIATU WEDŁUG DAWNEGO PODZIAŁU ADMINISTRACYJNEGO.

NAZWA WOJEWÓDZTWA: _____

NAZWA POWIATU: _____

JEŚLI W MIEŚCIE:

- D. W jakim mieście?

NAZWA MIASTA: _____

-
11. A. Z kim Pan(i) mieszkał(a), gdy miał(a) Pan(i) 14 lat? Czy mieszkał(a) Pan(i) wtedy

ZAZNACZYĆ SYMBOLEM “✓” WSZYSTKIE OSOBY Z KTÓRYMI RESPONDENT WTEDY MIESZKAŁ

“✓”

... z matką?	(A)
... z ojcem?	(B)
... z macochą?	(C)
... z ojczymem?	(D)
... z siostrą (z siostrami)?	(E)
... z bratem (z braćmi)?	(F)
... z babcią?	(G)
... z dziadkiem?	(H)
... z ciotką / stryjenką?	(I)
... z wujem / stryjem?	(J)
... z innym krewnym?	(K)
... z osobami spoza rodziny?	(L)
... w domu dziecka?	(M)

B. Która z tych osób, z którymi Pan(-i) mieszkał(a), utrzymywała rodzinę?

WPISAĆ NAJWYŻEJ DWA SYMBOLE LITEROWE Z PYTANIA 11 (NP. "A" OZNACZA MATKĘ)

PIERWSZA OSOBA
DRUGA OSOBA

JEŚLI RESPONDENT NIE MIESZKAŁ Z OBOGIEM RODZICÓW (PORÓWNAJ PYTANIE 11):

C. Co było przyczyną, że nie mieszkał(a) Pan(i) z obogiem rodziców?

- JEDNO LUB OBOJE ZMARLI 1
RODZICE BYLI ROZWIEDZENI LUB W SEPARACJI 2
OJCIEC ODBYWAŁ SŁUŻBĘ WOJSKOWĄ 3
JEDNO LUB OBOJE W ZAKŁADZIE ZAMKNIĘTYM 4
INNE PRZYCZYNY (ZAPISAĆ) 5
.....
NIE WIEM 8

12. A. Ile miał Pan(i) braci i sióstr? Prosimy uwzględnić żywo urodzonych -- żyjących obecnie, oraz już nie żyjących . Prosimy także uwzględnić braci i sióstry przyrodnie i dzieci adoptowane przez Pan(i) rodziców.

LICZBA BRACI I SIÓSTR:

NIE MIAŁ(A)M BRACI I SIÓSTR 00 → PRZEJŚĆ DO INSTRUKCJI PRZED PYT. 13 A

B. Ile Pana(-i) braci i sióstr urodziło się przed Panem(-ią)?

LICZBA BRACI I SIÓSTR:

ZAWÓD I PRACA OJCA / OPIEKUNA

⇒ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

⇒ JEŚLI W PYTANIU 11 ZOSTAŁ WYMIESZCZONY OJCIEC, TO PYT. 13 I 14 DOTYCZĄ OJCA.

⇒ JEŚLI RESPONDENT NIE MIESZKAŁ Z OJCSEM TYLKO Z OJCZYMEM, TO PYT. 13 I 14 DOTYCZĄ OJCZYMA.

⇒ JEŚLI NIE MIESZKAŁ Z OJCSEM ANI OJCZYMEM, TO PYT. 13 I 14 ODNOŚĄ SIĘ DO INNEGO MĘŻCZYZNY, KTÓRY UTRZYMYWAŁ RODZINĘ, JEŚLI TAKI MĘŻCZYZNA ZOSTAŁ WYMIESZCZONY W PYT. 11A.

⇒ W POZOSTAŁYCH PRZYPADKACH PYTAMY O OJCA.

13. A. Jaką pracę wykonywał Pana(i) ojciec (opiekun) gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

Jak się nazywał jego zawód lub zajęcie?

JEŚLI NIE PRACOWAŁ W TYM CZASIE, TO ZAPYTAĆ O OSTATNIĄ Z WCZEŚNIEJ WYKONYWANYCH PRAC

B. Co w tej pracy robił Pan(-i) ojciec (opiekun)? Jakie były jego główne obowiązki?

C. A jak się nazywało jego stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

- D. Co produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował jego zakład pracy?

W PRZYPADKU ROLNIKÓW INDYWIDUALNYCH PYTAMY O PROFIL GOSPODARSTWA I JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

- E. Czy Pan(i) ojciec był wtedy właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

Właścicielem / współwłaścicielem.....1

Pracownikiem najemnym2

INNE (ZAPISAĆ).....3

.....

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 3

14. A. Jakie wykształcenie posiadał Pana(-i) ojciec (opiekun) wtedy, gdy miał(a) Pan(i) 14 lat?

Brak wykształcenia szkolnego00→PRZEJŚĆ DO INSTRUKCJI PRZED PYT. 15
Niepełne podstawowe01→PRZEJŚĆ DO INSTRUKCJI PRZED PYT. 15
Podstawowe02→PRZEJŚĆ DO INSTRUKCJI PRZED PYT. 15
Zasadnicze zawodowe.....03
Niepełne średnie.....04
Średnie ogólnokształcące05
Średnie zawodowe06
Pomaturalne07
Nieuukończone studia wyższe.....08
Ukończone studia wyższe09
NIE WIEM.....98

- B. Jak się nazywała szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) ojciec (opiekun) uzyskał to wykształcenie?

WPISAĆ DOKŁADNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI)

- C. W jakim zawodzie (specjalności) kształcił się w tej szkole (uczelni) Pana(i) ojciec?

WPISAĆ DOKŁADNĄ NAZWĘ ZAWODU LUB/I SPECJALNOŚCI ZAWODOWEJ

ZAWÓD I PRACA MATKI / OPIEKUNKI

↳ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

⇒ JEŚLI W PYTANIU 11 ZOSTAŁA WYMIESZCZONA MATKA, TO PYT. 15 I 16 DOTYCZĄ MATKI

⇒ JEŚLI RESPONDENT NIE MIESZKAŁ Z MATKĄ TYLKO Z MACOCHĄ, TO PYT. 15 I 16 DOTYCZĄ MACOCHY.

⇒ JEŚLI NIE MIESZKAŁ Z MATKĄ ANI MACOCHĄ, TO PYT. 15 I 16 ODNOSZĄ SIĘ DO INNEJ KOBIETY, KTÓRA UTRZYMYWAŁA RODZINĘ, JEŚLI TAKA KOBIETA ZOSTAŁA WYMIESZCZONA W PYT. 11.

⇒ W POZOSTAŁYCH PRZYPADKACH PYTAMY O MATKĘ.

15. A. Jaką pracę wykonywała Pana(i) matka (opiekunka) gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

Jak się nazywała jej zawód lub zajęcie?

JEŚLI NIE PRACOWAŁA W TYM CZASIE, TO ZAPYTAĆ O OSTATNIĄ Z WCZEŚNIEJ WYKONYWANYCH PRAC

- B. Co w tej pracy robiła Pan(-i) matka (opiekunka)? Jakie były jej główne obowiązki?

- C. A jak się nazywało jej stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

- D. Co produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował jej zakład pracy?

W PRZYPADKU ROLNIKÓW INDYWIDUALNYCH PYTAMY O PROFIL GOSPODARSTWA I JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

--	--	--

- E. Czy Pan(i) matka była wtedy właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

Właścicielem / współwłaścicielem.....1

Pracownikiem najemnym2

INNE (ZAPISAC).....3

.....

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 3

16. A. Jakie wykształcenie posiadała Pana(-i) matka (opiekunka) wtedy, gdy miał(a) Pan(i) 14 lat?

Brak wykształcenia szkolnego	00 → PRZEJŚĆ DO PYT.	17
Niepełne podstawowe	01 → PRZEJŚĆ DO PYT.	17
Podstawowe	02 → PRZEJŚĆ DO PYT.	17
Zasadnicze zawodowe.....	03	
Niepełne średnie.....	04	
Średnie ogólnokształcące	05	
Średnie zawodowe	06	
Pomaturalne	07	
Nieukończone studia wyższe.....	08	
Ukończone studia wyższe	09	
NIE WIEM.....	98	

- B. Jak się nazywała szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) matka (opiekunka) uzyskała to wykształcenie?

WPISAĆ DOKŁADNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI):

- C. W jakim zawodzie (specjalności) kształciła się w tej szkole (uczelni) Pana(i) matka (opiekunka)?

WPISAĆ DOKŁADNĄ NAZWĘ ZAWODU LUB / I SPECJALNOŚCI ZAWODOWEJ

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 4

17. Proszę pomyśleć o okresie, kiedy miał(a) Pan(-i) około 14 lat. Czy wtedy dochody Pana(-i) rodziny, w porównaniu ze średnimi dochodami rodzin w Polsce, były znacznie niższe niż przeciętne, nieco niższe niż przeciętne, przeciętne, nieco wyższe niż przeciętne, znacznie wyższe niż przeciętne?

(SONDOWAĆ: "A JAK SIĘ PANU(-I) WYDAJE?")

Znacznie niższe niż przeciętne	1
Nieco niższe niż przeciętne.....	2
Przeciętne.....	3
Nieco wyższe niż przeciętne	4
Znacznie wyższe niż przeciętne	5
NIE WIEM.....	8

18. Jaka jest Pana(-i) sytuacja zawodowa? Czy obecnie Pan(i) ...

NALEŻY WYPEŁNIĆ KAŻDY WIERSZ PONIŻSZEJ TABELI - PYTANIE WIELOWYBOROWE - RESPONDENT MOŻE PRACOWAĆ I BYĆ NA EMERYTURZE, UCZYĆ SIĘ I PRACOWAĆ, ITP.

	Tak	Nie
(a) Pracuje w pełnym wymiarze godzin (w tym także rolnicy indywidualni oraz osoby prowadzące działalność na własny rachunek)?	1	2
(b) Pracuje w niepełnym wymiarze godzin?	1	2
(c) Pracuje, ale czasowo nie chodzi do pracy? PRZERWA DŁUŻSZA NIŻ MIESIĄC, ZAPYTAĆ O POWÓD I ZAPISAĆ:	1	2
(d) Jest bezrobotny(-a) i poszukuje pracy?	1	2
(e) Jest na emeryturze, rencie?	1	2
(f) Uczy się w szkole, studiuje?	1	2
(g) Nie pracuje / zajmuje się domem?	1	2
(h) INNA SYTUACJA (ZAPISAĆ):	1	2

INSTRUKCJA PRZEJŚCIA DO NASTĘPNYCH PYTAŃ (POR. ODPOWIEDZI W PYTANIU 18):

⇒ JEŚLI RESP. OBECNIE PRACUJE – ODP. “TAK” W PKT (a) LUB (b) LUB (c) ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 21

⇒ JEŚLI JEST BEZROBOTNY – ODP. “TAK” W PKT (d) ⇒ ZADAĆ PYT. 19 I 20

⇒ JEŚLI NIE PRACUJE – NIE WYBRANO ODP. “TAK” ANI W (a) ANI W (b) ANI W (c) ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 20

⇒ JEŚLI WYBRANO ODPOWIEDŹ “INNA SYTUACJA” (h) ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 20

JEŚLI JEST BEZROBOTNY(A) I POSZUKUJE PRACY:

19. Od ilu miesięcy poszukuje Pan(i) pracy?

LICZBA MIESIĘCY:

JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE (W TYM BEZROBOTNI):

20. Czy kiedykolwiek pracował(a) Pan(i) zarobkowo przez rok lub dłużej?

Tak 1 → PRZEJŚĆ DO INSTRUKCJI PRZED PYT.21

Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 41

OBECNA PRACA RESPONDENTA (LUB OSTATNIA - JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE)

BLOK PYT. 21-27 DOTYCZY OSÓB, KTÓRE:

⇒**OBECNIE PRACUJĄ -- KOD 1 W PYT.18 (a) LUB (b) LUB (c)**

⇒**PRACOWAŁY KIEDYKOLWIEK, ALE OBECNIE NIE PRACUJE - KOD 1 W PYT. 20 - OSOBY TE PYTAMY O OSTATNIĄ PRACĘ STOSUJĄC W PYTANIACH CZAS PRZESZŁY**

⇒**JEŚLI RESP. WYKONUJE RÓWNOCZEŚNIE PRACE DLA DWÓCH LUB WIĘCEJ PRACODAWCÓW – OPISUJEMY TĘ PRACĘ, KTÓRA ZAJMUJE NAJWIĘCEJ CZASU. W PRZYPADKU DWÓCH PRAC O JEDNAKOWEJ LICZBIE GODZIN WYBIERAMY PRACĘ, KTÓRA PRZYNOSI WIĘKSZY DOCHÓD**

21. Ile godzin tygodniowo -- przeciętnie – zajmuje (zajmowała) Panu(-i) ta praca?

GODZIN:

--	--	--

-
22. A. Jaką pracę Pan(i) wykonuje / wykonywał? Jak się nazywa / nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie?

- B. Co Pan(-i) w tej pracy robi / robił? Jakie są / były Pana(-i) główne obowiązki?

- C. A jak się nazywa / nazywało Pana(-i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

- D. Co produkuje(wa), jakie świadczy(ł) usługi lub czym się zajmuje(wa) Pana(i) zakład pracy?

W PRZYPADKU ROLNIKÓW INDYWIDUALNYCH PYTAMY O PROFIL GOSPODARSTWA I JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

--	--	--

■ WREĆZYĆ KARTĘ 5

E. Jaka jest / była forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty прошу wybrać jedną odpowiedź.

UWAGA: OSTATECZNĄ DECYZJĘ O KLASYFIKACJI PODEJMUJE ANKIETER PO ANALIZIE POPRZEDNICH DANYCH O PRACY RESPONDENTA I DODATKOWYCH PYTANIACH SONDUJĄCYCH.

Przedsiębiorstwa państwowego (W TYM TAKŻE: JEDNOOSOBOWA SPÓŁKA SKARBU PAŃSTWA S.A. ORAZ SPÓŁKA S.A., W KTÓREJ UDZIAŁ SKARBU PAŃSTWA LUB KAPITAŁU INNYCH JEDNOSTEK PAŃSTWOWYCH / PUBLICZNYCH WYNOSI PONAD 50% KAPITAŁU OGÓŁEM TEJ SPÓŁKI)	01	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Jednostka budżetowa	02	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Zakład komunalny	03	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Spółdzielnia (produkcyjna, handlowa lub usługowa)	04	
Przedsiębiorstwo zagraniczne lub spółka akcyjna (S.A.), w której udział kapitału zagranicznego wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	05	
Przedsiębiorstwo z prywatnym kapitałem krajowym lub spółka akcyjna (S.A.), w której krajowa własność prywatna wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	06	
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (z o.o.) z krajowym lub mieszanym kapitałem	07	
Spółka cywilna	08	
Indywidualne gospodarstwo rolne	09	
Indywidualna działalność gospodarcza (W TYM TAKŻE: SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE WOLNYCH ZAWODÓW ORAZ SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ ARTYSTYCZNA, LITERACKA, DZIENNIKARSKA, ITP.)	10	
Własność organizacji społecznej (NP. FUNDACJI, ORGANIZACJI RELIGIJNYCH, POLITYCZNYCH ITP.)	11	
Inne formy własności, jakie? (ZAPISAC DOKŁADNIE)	12	
NIE WIEM	98	

F. Czy jest / był Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

- Właścicielem / współwłaścicielem.....1
Pracownikiem najemnym2
INNE (ZAPISAC).....3
.....

G. Ile osób pracuje / pracowało w tym zakładzie (firmie / gospodarstwie rolnym) nie licząc Pana(-i)? Jeśli jest / było to przedsiębiorstwo wielozakładowe, to proszę podać liczbę pracowników w tym zakładzie, w którym Pan(-i) pracuje / pracował(a).

LICZBA ZATRUDNIONYCH (NIE LICZĄC RESPONDENTA):

23. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należy / należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

- Tak1
Nie.....2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 24 A

B. Czy którakolwiek z podległych Panu(-i) osób ma / miał(a) swoich podwładnych?

- Tak1
Nie.....2

C. Ile osób podlega / podlegało Panu(-i) pośrednio i bezpośrednio (licząc wszystkie szczeble)?

LICZBA OSÓB:

--	--	--	--	--

24. A. W którym roku rozpoczął(-eła) Pan(i) pracę w tym zakładzie?

W ROKU:

--	--	--	--

B. W którym roku przestał Pan(i) wykonywać tę pracę?

JEŚLI NADAL PRACUJE -- WSTAWIĆ KOD 9997

W ROKU:

--	--	--	--

C. Mniej więcej przez ile lat pracował(a) Pan(i) zawodowo od chwili ukończenia przez Pana(-ią) 14 lat?

LAT:

--	--

25. Czy przed podjęciem pracy, o której przed chwilą rozmawialiśmy, pracował(a) Pan(i) poprzednio jeszcze w innym zakładzie, lub innych zakładach? Chodzi mi o pracę, którą wykonywał(a) Pan(i) bez przerwy przez co najmniej rok.

Tak, pracował w innym(-ch) zakładzie(-ach) 1→ZADAĆ PYT. 26 I NASTĘPNE

Nie pracował w innym zakładzie 2→PRZEJŚĆ DO INSTRUKCJI PRZED PYT. 32

26. A w ilu miejscach pracy—licząc także obecne / ostatnie miejsce—był(a) Pan(i) zatrudniony(-a) od chwili ukończenia przez Pana(-ią) 14 lat?

LICZBA MIEJSC PRACY:

--	--

27. A w ilu miejscach pracy był(a) Pan(i) zatrudniony(-a) w ciągu ostatnich 5 lat (tzn. w latach 1993-1997)?

LICZBA MIEJSC PRACY:

--	--

NIE PRACOWAŁ(A) W LATACH 1993-1997 [97]

PIERWSZA W ŻYCIU STAŁA PRACA ZAROBKOWA RESPONDENTA

⇒ PRZYPOMNIJMY, ŻE BLOK PYTAŃ O PIERWSZĄ PRACĘ ZADAJEMY TYLKO TYM RESPONDENTOM, KTÓRZY
MIELI WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ PRACĘ W ŻYCIU. CHODZI NAM O PRACĘ WYKONYWANĄ DLA WIĘCEJ NIŻ JEDNEGO
PRACODAWCY, KTÓRYM MOŻE BYĆ ZAKŁAD, FIRMA, INSTYTUCJA, GOSPODARSTWO ROLNE LUB OSOBA - TAKŻE
OSOBA PRYWATNA

⇒ PRACODAWCĄ MOŻE BYĆ RÓWNIEŻ SAM RESPONDENT.

28. Chciałbym teraz porozmawiać o Pana(i) pierwszej w życiu stałej pracy, przynoszącej Panu(i) dochód i którą wykonywał(a) Pan(i) bez przerwy przez co najmniej rok.

- A. W którym roku rozpoczął(-eła) Pan(i) pracę w tym zakładzie

W ROKU:

--	--	--	--

- B. W którym roku przestał Pan(i) wykonywać tę pracę?

W ROKU:

--	--	--	--

UWAGA: WYJAŚNIAMY RESPONDENTOWI, ŻE KOLEJNE PYTANIA (29 A-F I 30) DOTYCZĄ JEGO SYTUACJI
ZAWODOWEJ POD KONIEC ZATRUDNIENIA W PIERWSZYM MIEJSCU PRACY

29. A. Jaką pracę Pan(i) wykonywał(a) pod koniec zatrudnienia w tym pierwszym miejscu pracy? Jak się nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie?

- B. Co Pan(-i) w tej pracy robił(a)? Jakie były Pana(-i) główne obowiązki?

- C. A jak się nazywało Pana(-i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

- D. Co wówczas produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował Pana(i) pierwszy zakład pracy?

W PRZYPADKU ROLNIKÓW INDYWIDUALNYCH PYTAMY O PROFIL GOSPODARSTWA I JEGO WIELKOŚĆ W
HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

--	--	--

■ WRECYĆ KARTĘ 5

E. Jaka była wtedy forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

UWAGA: OSTATECZNĄ DECYZJĘ O KLASYFIKACJI PODEJMUJE ANKIETER PO ANALIZIE POPRZEDNICH DANYCH O PRACY RESPONDENTA I DODATKOWYCH PYTANIACH SONDUJĄCYCH.

Przedsiębiorstwa państwowego (W TYM TAKŻE: JEDNOOSOBOWA SPÓŁKA SKARBU PAŃSTWA S.A. ORAZ SPÓŁKA S.A., W KTÓREJ UDZIAŁ SKARBU PAŃSTWA LUB KAPITAŁU INNYCH JEDNOSTEK PAŃSTWOWYCH / PUBLICZNYCH WYNOSI PONAD 50% KAPITAŁU OGÓŁEM TEJ SPÓŁKI)	01	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Jednostka budżetowa	02	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Zakład komunalny	03	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Spółdzielnia (produkcyjna, handlowa lub usługowa)	04	
Przedsiębiorstwo zagraniczne lub spółka akcyjna (S.A.), w której udział kapitału zagranicznego wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	05	
Przedsiębiorstwo z prywatnym kapitałem krajowym lub spółka akcyjna (S.A.), w której krajowa własność prywatna wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	06	
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (z o.o.) z krajowym lub mieszanym kapitałem	07	
Spółka cywilna	08	
Indywidualne gospodarstwo rolne	09	
Indywidualna działalność gospodarcza (W TYM TAKŻE: SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE WOLNYCH ZAWODÓW ORAZ SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ ARTYSTYCZNA, LITERACKA, DZIENNIKARSKA, ITP.)	10	
Własność organizacji społecznej (NP. FUNDACJI, ORGANIZACJI RELIGIJNYCH, POLITYCZNYCH ITP.)	11	
Inne formy własności, jakie? (ZAPISAC DOKŁADNIE)	12	
NIE WIEM	98	

F. Czy był Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

- Właścicielem / współwłaścicielem.....1
Pracownikiem najemnym2
INNE (ZAPISAC).....3
.....

G. Ile osób pracowało w tym zakładzie (firmie / gospodarstwie rolnym) nie licząc Pana(-i)? Jeśli było to przedsiębiorstwo wielozakładowe, to proszę podać liczbę pracowników w tym zakładzie, w którym Pan(-i) pracował(a).

LICZBA ZATRUDNIONYCH (NIE LICZĄC RESPONDENTA):

30. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak1

Nie.....2 →PRZEJŚĆ DO PYT. 31

B. Czy którakolwiek z podległych Panu(-i) osób miał(a) swoich podwładnych?

Tak1

Nie.....2

C. Ile osób podlegało Panu(-i) pośrednio i bezpośrednio (licząc wszystkie szczeble)?

LICZBA OSÓB:

--	--	--	--	--

PYTANIA 32—39 TYLKO DLA OSÓB PRACUJĄCYCH OBECNIE

FILTR: PORÓWNAJ PYTANIE 18 JEŚLI RESPONDENT...

⇒ PRACUJE OBECNIE (ODP. 1 W PYT. 18 (A) LUB (B) LUB (C)) ⇒ ZADAĆ PYT. 32 ORAZ DALSZE
⇒ NIE PRACUJE OBECNIE (ODP. 2 W PYT. 18 (A) I (B) I (C)) ⇒ PRZEJŚĆ DO INSTRUKCJI PRZED PYT. 40

32. Biorąc pod uwagę 1997 rok, proszę powiedzieć ile wynoszą Pana(-i) przeciętne miesięczne zarobki (dochody) pochodzące z pracy po odjęciu podatków?

KWOTA:

--	--	--	--	--

 NOWYCH ZŁOTYCH MIESIĘCZNIE

■ WRĘCZYĆ KARTE 6

33. Czy sądzi Pan(i), że za pracę otrzymuje (ma) Pan(i) znacznie mniej, niż Pan(i) zasługuje; nieco mniej; mniej więcej tyle, na ile Pan(i) zasługuje; nieco więcej, czy też znacznie więcej, niż Pan(i) zasługuje?

Znacznie mniej niż zasługuję	1
Nieco mniej niż zasługuję	2
Mniej więcej tyle na ile zasługuję	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 35
Nieco więcej niż zasługuję	4
Znacznie więcej niż zasługuję	5
NIE WIEM	8

34. A jak Pan(i) sądzi, na jakie miesięczne wynagrodzenie (dochód z pracy) Pan(i) zasługuje?

KWOTA:

--	--	--	--	--

 NOWYCH ZŁOTYCH MIESIĘCZNIE

35. Proszę pomyśleć o najbliższych 12 miesiącach i powiedzieć, czy w tym okresie możliwość utraty przez Pana(-ią) pracy lub zwolnienia z niej, wydaje się Panu(-i) bardzo prawdopodobna, raczej prawdopodobna, niezbyt prawdopodobna, czy w ogóle nieprawdopodobna?

Bardzo prawdopodobna	1
Raczej prawdopodobna	2
Niezbyt prawdopodobna	3
W ogóle nieprawdopodobna	4
NIE WIEM	8

36. Proszę powiedzieć, jak łatwo mógł(a)by Pan(i) znaleźć inną pracę, zapewniającą takie same dochody i świadczenia, jakie ma Pan(i) z obecnej pracy? Czy byłoby to bardzo łatwe, raczej łatwe, czy w ogóle niełatwe?

Bardzo łatwe	1
Raczej łatwe	2
W ogóle niełatwe	3
NIE WIEM	8

37. Gdyby Pan(i) zdobył(a) dostatecznie dużo pieniędzy, by żyć tak wygodnie do końca życia, jakby Pan(i) chciał(a), to czy pracował(a)by Pan(i) nadal, czy też przestał(a)by Pan(i) pracować?

Pracował(a)bym nadal.....1
Przestał(a)bym pracować2
NIE WIEM.....8

38. Biorąc wszystko pod uwagę, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) z wykonywanej przez siebie pracy (zajęcia)?

Czy jest Pan(i) bardzo zadowolony(-a), raczej zadowolony(-a), raczej niezadowolony(-a), czy też bardzo niezadowolony(-a)?

Bardzo zadowolony(-a).....1
Raczej zadowolony(-a).....2
Raczej niezadowolony(-a).....3
Bardzo niezadowolony(-a),4
NIE WIEM.....8

39. A. Czy w 1997 roku podejmował(a) Pan(i) dodatkowe dorywcze lub zlecone prace przynoszące dochód?

Tak1
Nie.....2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 40

- B. Na czym polegały te prace?

JEŚLI RESPONDENT WYKONYWAŁ KILKA RÓŻNYCH PRAC, PROSIMY OPISAĆ WSZYSTKIE

- C. Ile, przeciętnie, godzin tygodniowo zajmowały Panu(-i) wszystkie te prace w 1997 roku?

GODZIN:

--	--	--

 TYGODNIOWO

- D. Jaki dochód przyniosły Panu(-i) te prace? Proszę podać, ile przeciętnie miesięcznie miał(a) Pan(i) z tych prac w 1997 roku.

W RAZIE WĄtpliwości WYJAŚNIĆ, ŻE CHODZI O DOCHÓD PO ODLICZENIU PODATKU

KWOTA:

--	--	--	--	--

 NOWYCH ZŁOTYCH MIESIĘCZNIE

PYTANIE 40 ZADAĆ TYLKO TYM, KTÓRZY OBECNIE PRACUJĄ (ODP. 1 W PYT. 18 (A) LUB (B) LUB (C)) LUB KIEDYKOLWIEK PRACOWALI ZAWODOWO PRZEZ ROK LUB DŁUŻEJ (ODP. 1 PYT. 20). POZOSTALI PRZEHODZĄ DO PYTANIA 41.

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 7

40. Proszę pomyśleć o swej obecnej pracy (lub o pracy wykonywanej ostatnio) i porównać ją z pracą, jaką wykonywał Pana(-i) ojciec wówczas, gdy miał(a) Pan(i) 14 lat.

Czy Pana(-i) pozycja zawodowa jest wyższa czy niższa od ówczesnej pozycji zawodowej Pana(-i) ojca?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| Znacznie wyższa od pozycji ojca | 1 |
| Wyższa od pozycji ojca | 2 |
| Mniej więcej taka sama..... | 3 |
| Niższa od pozycji ojca | 4 |
| Znacznie niższa od pozycji ojca..... | 5 |
| BRAK DANYCH O OJCU; | |
| OJCIEC NIE PRACOWAŁ LUB NIE ŻYŁ..... | 7 |

↳ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

41. A. Jaki jest Pana(i) stan cywilny?

- | | |
|---|-----------------------|
| Żonaty / zamężna (TAKŻE KONKUBINAT) | 1 |
| Wdowiec / wdowa..... | 2 |
| Rozwiedziony(-a)..... | 3 |
| W separacji | 4 |
| Kawaler / panna | 5 → PRZEJŚĆ DO PYT. C |

- B. Ile miał(a) Pan(i) lat, kiedy zawierał(a) Pan(i) swoje pierwsze małżeństwo?

DOKŁADNY WIEK:

--	--

 LAT

ZAWÓD I PRACA WSPÓŁMAŁŻONKA

PYTANIA 42-48 ZADAJEMY TYLKO RESPONDENTOM, KTÓRZY OBECNIE POZOSTAJĄ W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB W KONKUBINACIE (ODPOWIEDŹ 1 W PYT. 41). POZOSTALI PRZECHODZĄ DO PYT. 49

42. Jaka jest sytuacja zawodowa Pana(-i) żony / męża partnera(-ki). Czy obecnie Pana(-i) współmałżonek ...

NALEŻY WYPEŁNIĆ KAŻDY WIERSZ PONIŻSZEJ TABELI - PYTANIE WIELOWYBOROWE - WSPÓŁMAŁŻONEK MOŻE PRACOWAĆ I BYĆ NA EMERYTURZE, UCZYĆ SIĘ I PRACOWAĆ, ITP.

	Tak	Nie
(a) Pracuje w pełnym wymiarze godzin (w tym także rolnicy indywidualni oraz osoby prowadzące działalność na własny rachunek)?	1	2
(b) Pracuje w niepełnym wymiarze godzin?	1	2
(c) Pracuje, ale czasowo nie chodzi do pracy? PRZERWA DŁUŻSZA NIŻ MIESIĄC, ZAPYTAĆ O POWÓD I ZAPISAĆ:	1	2
(d) Jest bezrobotny(-a) i poszukuje pracy?	1	2
(e) Jest na emeryturze, rencie?	1	2
(f) Uczy się w szkole, studiuje?	1	2
(g) Nie pracuje / zajmuje się domem?	1	2
(h) INNA SYTUACJA (ZAPISAĆ):	1	2

INSTRUKCJA PRZEJŚCIA DO NASTĘPNYCH PYTAŃ (POR. ODPOWIEDZI W PYTANIU 42)

⇒ JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK OBECNIE PRACUJE—ODP. “TAK” W PKT. (A) LUB (B) LUB (C) ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 45
⇒ JEŚLI JEST BEZROBOTNY(-A)—ODP. “TAK” W PKT. (D)⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 43 I 44
⇒ JEŚLI NIE PRACUJE—NIE WYBRANO ODP. “TAK” ANI W (A) ANI W (B) ANI W (C) ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 44
⇒ JEŚLI WYBRANO ODPOWIEDŹ “INNA SYTUACJA” (H) ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 44

43. JEŚLI JEST BEZROBOTNY(A) I POSZUKUJE PRACY: Od ilu miesięcy Pan(i) mąż / żona poszukuje pracy?

LICZBA MIESIĘCY:

JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE (W TYM BEZROBOTNI):

44. Czy kiedykolwiek Pan(i) mąż / żona pracował(a) zarobkowo przez rok lub dłużej?

Tak 1 →PRZEJŚĆ DO INSTRUKCJI PRZED PYT. 45

Nie..... 2→PRZEJŚĆ DO PYT. 48

OBECNA PRACA WSPÓŁMAŁŻONKA (LUB OSTATNIA — JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE)

BLOK PYT. 45-47 DOTYCZY WSPÓŁMAŁŻONKA, KTÓRY:

- ⇒ OBECNIE PRACUJE -- KOD 1 W PYT.42 (A) LUB (B) LUB (C)
- ⇒ PRACOWAŁ KIEDYKOLWIEK, ALE OBECNIE NIE PRACUJE - KOD 1 W PYT.44 - PYTAMY O OSTATNIĄ PRACĘ STOSUJĄC W PYTANIACH CZAS PRZESZŁY
- ⇒ JEŚLI MĄŻ / ŻONA WYKONUJE RÓWNOCZEŚNIE PRACE DLA DWÓCH LUB WIĘCEJ PRACODAWCÓW— OPISUJEMY TĘ PRACĘ, KTÓRA ZAJMUJE NAJWIĘCEJ CZASU. W PRZYPADKU DWÓCH PRAC O JEDNAKOWEJ LICZBIE GODZIN WYBIERAMY PRACĘ, KTÓRA PRZYNOSI WIĘKSZY DOCHÓD

45. Ile godzin tygodniowo -- przeciętnie – zajmuje (zajmowała) żonie / mężowi ta praca?

GODZIN:

--	--	--

46. A. Jaką pracę wykonuje / wykonywał Pan(i) żona / mąż? Jak się nazywa / nazywał jej / jego zawód lub zajęcie?

B. Co Pan(-i) żona / mąż w tej pracy robi / robił? Jakie są / były jej / jego główne obowiązki?

C. A jak się nazywa / nazywało stanowisko pracy (stanowisko robocze) Pana(-i) żony / męża?

D. Co produkuje(wał), jakie świadczy(f) usługi lub czym się zajmuje(wał) zakład pracy?

W PRZYPADKU ROLNIKÓW INDYWIDUALNYCH PYTAMY O PROFIL GOSPODARSTWA I JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

--	--	--

■ WREĆZYĆ KARTĘ 5

E. Jaka jest / była forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty прошу wybrać jedną odpowiedź.

UWAGA: OSTATECZNĄ DECYZJĘ O KLASYFIKACJI PODEJMUJE ANKIETER PO ANALIZIE POPRZEDNICH DANYCH O PRACY RESPONDENTA I DODATKOWYCH PYTANIACH SONDUJĄCYCH.

Przedsiębiorstwa państwowego (W TYM TAKŻE: JEDNOOSOBOWA SPÓŁKA SKARBU PAŃSTWA S.A. ORAZ SPÓŁKA S.A., W KTÓREJ UDZIAŁ SKARBU PAŃSTWA LUB KAPITAŁU INNYCH JEDNOSTEK PAŃSTWOWYCH / PUBLICZNYCH WYNOSI PONAD 50% KAPITAŁU OGÓŁEM TEJ SPÓŁKI)	01	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Jednostka budżetowa	02	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Zakład komunalny	03	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Spółdzielnia (produkcyjna, handlowa lub usługowa)	04	
Przedsiębiorstwo zagraniczne lub spółka akcyjna (S.A.), w której udział kapitału zagranicznego wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	05	
Przedsiębiorstwo z prywatnym kapitałem krajowym lub spółka akcyjna (S.A.), w której krajowa własność prywatna wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	06	
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (z o.o.) z krajowym lub mieszanym kapitałem	07	
Spółka cywilna	08	
Indywidualne gospodarstwo rolne	09	
Indywidualna działalność gospodarcza (W TYM TAKŻE: SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE WOLNYCH ZAWODÓW ORAZ SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ ARTYSTYCZNA, LITERACKA, DZIENNIKARSKA, ITP.)	10	
Własność organizacji społecznej (NP. FUNDACJI, ORGANIZACJI RELIGIJNYCH, POLITYCZNYCH ITP.)	11	
Inne formy własności, jakie? (ZAPISAC DOKŁADNIE)	12	
NIE WIEM	98	

F. Czy jest / był Pan(i) żona / mąż właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

- Właścicielem / współwłaścicielem.....1
Pracownikiem najemnym2
INNE (ZAPISAC).....3
.....

G. Ile osób pracuje / pracowało w tym zakładzie (firmie / gospodarstwie rolnym) nie licząc Pana(-i) męża / żony? Jeśli jest / było to przedsiębiorstwo wielozakładowe, to proszę podać liczbę pracowników w tym zakładzie, w którym Pan(-i) żona / mąż pracuje / pracował(a).

LICZBA ZATRUDNIONYCH (NIE LICZĄC WSPÓŁMAŁŻONKA):

--	--	--	--	--

47. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) żony / męża pracą należy / należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

- Tak1
Nie.....2 →PRZEJŚĆ DO PYT. 48 A

B. Czy którakolwiek z podległych Pan(-i) żonie / mężowi osób ma / miał swoich podwładnych?

- Tak1
Nie.....2

- C. Ile osób podlega / podlegało Pan(-i) żonie / mężowi pośrednio i bezpośrednio (licząc wszystkie szczeble)?

LICZBA OSÓB:

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 3

48. A. Jakie wykształcenie uzyskał(a) Pana(-i) współmałżonek do chwili obecnej?

Brak wykształcenia szkolnego	00	→PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Niepełne podstawowe	01	→PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Podstawowe	02	→PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Zasadnicze zawodowe.....	03	
Niepełne średnie.....	04	
Średnie ogólnokształcące	05	
Średnie zawodowe	06	
Pomaturalne	07	
Nieukończone studia wyższe.....	08	
Ukończone studia wyższe	09	
NIE WIEM.....	98	

- B. Czy obecnie nadal uczy się w szkole lub studiuje na wyższej uczelni?

UWAGA: NIE BIERZEMY POD UWAGĘ KURSÓW ZAWODOWYCH I DOKSZTAŁCAJĄCYCH.
JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK UCZY SIĘ NADAL, PYTANIA 48B-C ZADAJEMY W CZASIE TERAŹNIEJSZYM, DOPYTUJĄC O OBECNA SZKOŁĘ / UCZELNIĘ.

Tak → W jakiej? (WPISAĆ NR POZIOMU Z PYT. 48 A)

Nie..... 97

- C. Jak się nazywała (lub nazywa, jeśli się nadal uczy / studiuje) szkoła (lub uczelnia), w której uzyskał(a) to wykształcenie (lub, w której się nadal uczy studiuje)?

WPISAĆ DOKŁADNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI)

- D. W jakim zawodzie (specjalności) kształciła się w tej szkole (uczelni) Pana(i) mąż / żona?

WPISAĆ DOKŁADNĄ NAZWĘ ZAWODU LUB / I SPECJALNOŚCI ZAWODOWEJ

¶PYTANIE DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

49. Ile miał(a) Pan(i) dzieci w całym swoim życiu?

WZIĄĆ POD UWAGĘ TAKŻE DZIECI Z POPRZEDNICH MAŁŻEŃSTW, DZIECI ADOPTOWANE, PASIERBÓW ITP.

NIE MIAŁ(A) DZIECI	0
JEDNO.....	1
DWOJE.....	2
TROJE	3
CZWORO	4
PIĘCIORO	5
SZEŚCIORO.....	6
SIEDMIORO	7
OŚMIORO LUB WIĘCEJ	8

¶ PYTANIA 50A—G ZADAJEMY WSZYSTKIM RESPONDENTÓW

W TYM RÓWNIEŻ RESPONDENTOM OBECNIE BEZROBOTNYM

50. A. Czy w ciągu ostatnich 10 lat był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc?

Tak, 1

Nie..... 2→PRZEJŚĆ DO PYT. 51

NIE WIEM..... 8→PRZEJŚĆ DO PYT. 51

- B. Ile razy był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) w ciągu ostatnich 10 lat?

RAZY

- C. W sumie, przez ile miesięcy w ostatnim dziesięcioleciu był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy?

--	--	--

MIESIĘCY

- D. Czy w ciągu ostatnich dwunastu miesięcy, był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc?

W RAZIE WĄtpliwości PODAĆ RESPONDENTOWI DOKŁADNE DATY (ROK, MIESIĄC) DLA OKRESU, O KTÓRY PYTAMY

Tak, 1

Nie..... 2→PRZEJŚĆ DO PYT. F

- E. Czy zanim został(a) Pan(i) bezrobotnym(-ą), był(a) Pan(i) osobą osiągającą najwyższe zarobki spośród członków Pana(-i) gospodarstwa domowego?

Tak, 1

Nie..... 2

- F. A teraz chciał(a)bym zapytać o wcześniejsze 4 lata, poprzedzające ostatnie 12 miesięcy. Czy kiedykolwiek w tamtym okresie, był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc?

W RAZIE WĄtpliwości PODAĆ RESPONDENTOWI DOKŁADNE DATY (ROK, MIESIĄC) DLA OKRESU, O KTÓRY PYTAMY

Tak, 1

Nie..... 2→PRZEJŚĆ DO PYT. 51

- G. Czy zanim został(a) Pan(i) bezrobotnym(-ą), w tamtym okresie był(a) Pan(i) osobą osiągającą najwyższe zarobki spośród członków Pana(i) gospodarstwa domowego?

Tak 1
Nie 2

↳ PYTANIA DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

A teraz kilka pytań na inny temat.

█ WRĘCZYĆ KARTĘ 8X / 9Y

WERSJA X—NIE CZYTAMY “NIE WIEM” / WERSJA Y—CZYTAMY “NIE MAM ZDANIA”

51. Proszę pomyśleć o różnorodnych formach rządów w dzisiejszym świecie. Które ze stwierdzeń umieszczonej na tej karcie jest najbliższe Pana(-i) opinii?

ZAKODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Komunizm jest najgorszą formą rządów	1
Komunizm jest złą formą rządów, ale nie gorszą niż niektóre inne formy rządów	2
Komunizm jest dobrą formą rządów dla niektórych krajów	3
Komunizm jest dobrą formą rządów	4
NIE WIEM / Nie mam zdania.....	8

WERSJA X—nie czytamy “NIE WIEM” / WERSJA y—czytamy “NIE mam zdania”

52. Zawsze spotyka się jakieś osoby, których poglądy inni ludzie uważają za niewłaściwe lub niebezpieczne. Weźmy na przykład kogoś, kto jest przeciw kościołom i religii.

- A. Jeśli taka osoba chciałaby wygłosić w Pana(-i) mieście / gminie przemówienie przeciwko kościołom i religii, to czy powinno się pozwolić na to przemówienie, czy też nie /, czy też nie ma Pan(i) zdania?

Tak, powinno się pozwolić	1
Nie powinno się pozwolić	2
NIE WIEM / Nie mam zdania.....	8

- B. Czy takiej osobie powinno się pozwolić uczyć w wyższej uczelni, czy też nie /, czy też nie ma Pan(i) zdania?

Tak, powinno się pozwolić	1
Nie powinno się pozwolić	2
NIE WIEM / Nie mam zdania.....	8

- C. Jeśli jacyś ludzie z Pana(-i) otoczenia chcieliby usunąć z publicznej biblioteki książkę wymierzoną przeciwko kościołom i religii, napisaną przez tę osobę, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem tej książki, czy przeciwko jej usunięciu /, czy też nie ma Pan(i) zdania?

Za usunięciem	1
Przeciwko usunięciu.....	2
NIE WIEM / Nie mam zdania.....	8

WERSJA X—NIE CZYTAMY “NIE WIEM” / WERSJA Y - CZYTAMY “NIE MAM ZDANIA”

53. Teraz chciał(a)bym zadać Panu(-i) podobne pytanie dotyczące osoby, która przyznaje się do tego, że jest komunistą.
- A. Założmy, że osoba będąca komunistą chce wygłosić przemówienie w Pana(-i) mieście / gminie. Czy powinno się pozwolić na to przemówienie, czy też nie /, czy też nie ma Pan(i) zdania?
- | | |
|--------------------------------|---|
| Powinno się pozwolić | 1 |
| Nie powinno się pozwolić | 2 |
| NIE WIEM / Nie mam zdania..... | 8 |
- B. Założmy, że ta osoba uczy na wyższej uczelni. Czy powinno się ją zwolnić z uczelni, czy też nie /, czy też nie ma Pan(i) zdania?
- | | |
|------------------------------------|---|
| Powinno się ją zwolnić..... | 1 |
| Nie powinno się jej zwalniać | 2 |
| NIE WIEM / Nie mam zdania..... | 8 |
- C. Założmy, że w Pana(-i) publicznej bibliotece znajduje się książka napisana przez tę osobę. Gdyby ktoś z Pana(-i) otoczenia zaproponował usunięcie tej książki z biblioteki, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem tej książki, czy przeciwko jej usunięciu /, czy też nie ma Pan(i) zdania?
- | | |
|--------------------------------|---|
| Za usunięciem | 1 |
| Przeciwko usunięciu..... | 2 |
| NIE WIEM / Nie mam zdania..... | 8 |

WERSJA X—NIE CZYTAMY “NIE WIEM” / WERSJA Y—CZYTAMY “NIE MAM ZDANIA”

54. Proszę pomyśleć teraz o osobie, która nawiązuje do zniesienia wolnych wyborów i do przejęcia władzy w kraju przez wojsko.
- A. Gdyby taka osoba chciała wygłosić przemówienie w Pana(-i) mieście / gminie to, czy powinno się na to pozwolić, czy też nie /, czy też nie ma Pan(i) zdania?
- | | |
|--------------------------------|---|
| Powinno się pozwolić | 1 |
| Nie powinno się pozwolić | 2 |
| NIE WIEM / Nie mam zdania..... | 8 |
- B. Czy takiej osobie powinno się pozwolić uczyć na wyższej uczelni, czy też nie /, czy też nie ma Pan(i) zdania?
- | | |
|--------------------------------|---|
| Powinno się pozwolić | 1 |
| Nie powinno się pozwolić | 2 |
| NIE WIEM / Nie mam zdania..... | 8 |
- C. Założmy, że taka osoba napisała książkę nawiązującą do zniesienia wolnych wyborów i do przejęcia władzy w kraju przez wojsko. Gdyby ktoś należący do Pana(-i) otoczenia zaproponował usunięcie tej książki z biblioteki, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem takiej książki, czy przeciwko jej usunięciu / czy też nie ma Pan(i) zdania?
- | | |
|--------------------------------|---|
| Za usunięciem | 1 |
| Przeciwko usunięciu..... | 2 |
| NIE WIEM / Nie mam zdania..... | 8 |
-

■ WRĘCZYĆ RESPONDENTOWI KARTĘ 10

55. A. Na tej karcie wymieniono tytuły ogólnopolskich gazet. Proszę zapoznać się z nimi i wymienić te tytuły gazet, które czytał(a) lub przeglądał(a) Pan(i) w ciągu ostatnich 12 miesięcy.

ANKIETER: ZAZNACZYĆ W KOLUMNIE „A” PONIŻSZEJ TABELI SYMBOLEM „✓” WYMIESZCZONE PRZEZ RESPONDENTA TYTUŁY; NASTĘPNIE ZADAĆ PYTANIA B I C KOLEJNO W STOSUNKU DO KAŻDEGO ZAZNACZONEGO W KOLUMNIE „A” TYTUŁU.

- B. Proszę powiedzieć, kiedy po raz ostatni, z wyjątkiem dnia dzisiejszego, czytał(a) lub przeglądał(a) Pan(i) ... (wymienić tytuły kolejnej gazety)? Czy było to:

1. Wczoraj
2. Przedwczoraj
3. W ciągu ostatnich 7 dni
4. W ciągu ostatnich 30 dni
5. czy też dawniej niż 30 dni temu

ANKIETER: CYFROWY SYMBOL ODPOWIEDZI RESPONDENTA ZAZNACZYĆ W KOLUMNIE „B”. JEŚLI RESPONDENT UDZIELI ODPOWIEDZI 4 LUB 5 ZADAĆ PYTANIE B DLA NASTĘPNEGO TYTUŁU.

- C. Proszę powiedzieć, ile z wydań ... (wymienić tytuł kolejnej gazety), które ukazywały się w ciągu ostatnich 7 dni, czytał(a) Pan(i) lub przeglądał(a)?

ANKIETER: ZAZNACZYĆ W KOLUMNĘ „C” PODANĄ PRZEZ RESPONDENTA LICZBĘ WYDAŃ (OD 1 DO 6).

TYTUŁY	Ostatnie 12 miesięcy Pyt. A „✓”	Kiedy po raz ostatni? Pyt. B					Ile wydań z ostatnich 7 dni? Pyt. C				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 Expres Wieczorny											
2 Gazeta Prawna		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3 Gazeta Wyborcza		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4 Gazeta Rolnicza		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5 Kurier Polski		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6 Parkiet Gazeta Giełdy		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7 Polska Zbrojna		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8 Przegląd Sportowy		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9 Rzeczpospolita		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10 Słowo Dziennik Katolicki		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11 Sport		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12 Super Express		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13 Sztandar Młodych		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
14 Trybuna		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
15 Życie Warszawy		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16 Życie		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

■ WRĘCZYĆ RESPONDENTOWI KARTĘ 11

56. Chciałbym teraz zapytać o Pana(-i) zainteresowanie różnymi tematami podejmowanymi w prasie, radiu i telewizji. Posługując się ocenami na tej karcie proszę powiedzieć, jak bardzo Pana(-ią) interesują lub nie interesują następujące tematy podejmowane w prasie, radiu i telewizji:

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI; KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT.

	Bardzo mnie interesują	Dosyć mnie interesują	Mało mnie interesują	Zupełnie mnie nie interesują	NIE WIEM
(a) Krajowe wydarzenie polityczne	1	2	3	4	8
(b) Nauka i technika	1	2	3	4	8
(c) Informacje z życia sławnych ludzi	1	2	3	4	8
(d) Międzynarodowe wydarzenia polityczne	1	2	3	4	8
(e) Nauka języków obcych	1	2	3	4	8
(f) Informacje gospodarcze z kraju	1	2	3	4	8
(g) Praktyczne porady domowe, np. urządzenie mieszkania, naprawy, porady kucharskie i tym podobne	1	2	3	4	8
(h) Informacje o aktualnych problemach społecznych kraju	1	2	3	4	8
(i) Zdrowie, porady lekarzy i innych specjalistów	1	2	3	4	8
(j) Moda, uroda	1	2	3	4	8
(k) Komputery i informatyka	1	2	3	4	8
(l) Turystyka i podróże	1	2	3	4	8

■ WYMIESZAĆ I WYŁOŻYĆ ZESTAW 8 ŻÓŁTYCH KART

57. Na tych kartkach wypisano różne sfery życia. Chciał(a)bym się od Pana(-i) dowiedzieć, w jakim stopniu każda z tych sfer jest dla Pana(-i) ważna.

NAJPIERW POKAZAĆ DOWOLNĄ KARTKĘ, ABY WYJAŚNIĆ SKALE.

Na każdej z tych kartek widnieje siedmiopunktowa skala. Najniższy punkt z cyfrą "1" oznacza, że ta сфера życia jest dla Pana(-i) nieważna. Punkt "7" - najwyższy - oznacza, że ta сфера życia jest dla Pana(-i) bardzo ważna. Za pomocą cyfr znajdujących się pomiędzy nimi może Pan(i) stopniować swoje odpowiedzi.

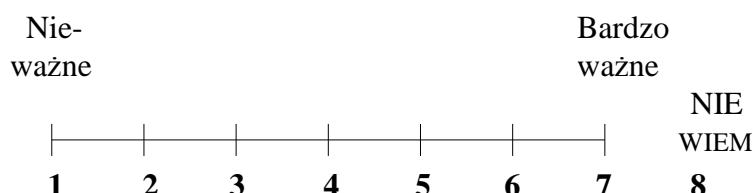
TERAZ WRĘCZYĆ RESPONDENTOWI WSZYSTKIE KARTKI RAZEM.

Proszę przyjrzeć się najpierw wszystkim kartkom.

W jakim stopniu każda z tych sfer jest dla Pana(-i) ważna?

Proszę podać dla każdej kartki cyfrę, na którą się Pan(i) zdecydował(a).

DLA KAŻDEJ KARTKI MUSI BYĆ ZAZNACZONA CYFRA ODPOWIEDZI.



(a) Własna rodzina i dzieci	1	2	3	4	5	6	7	8
(b) Zawód i praca	1	2	3	4	5	6	7	8
(c) Czas wolny i wypoczynek	1	2	3	4	5	6	7	8
(d) Przyjaciele i znajomi	1	2	3	4	5	6	7	8
(e) Krewni	1	2	3	4	5	6	7	8
(f) Religia i kościół	1	2	3	4	5	6	7	8
(g) Polityka i życie publiczne	1	2	3	4	5	6	7	8
(h) Sąsiedzi	1	2	3	4	5	6	7	8

Teraz chciał(a)bym Pana(-ią) zapytać o inne sprawy.

58. Czy jest Pan(i) za, czy przeciw stosowaniu kary śmierci wobec osób, którym udowodniono morderstwo?

Za 1

Przeciw..... 2

NIE WIEM..... 8

59. Czy w najbliższej okolicy, około kilometra od Pana(-i) domu, są jakieś miejsca, gdzie bał(a)by się Pan(i) chodzić samotnie późnym wieczorem?

Tak 1

Nie..... 2

NIE WIEM..... 8

 WRĘCZYĆ KARTĘ 12X

60. Wymienię teraz kilka instytucji i organizacji istniejących w naszym kraju. Proszę powiedzieć, czy do tych instytucji ma Pan(i) pełne zaufanie, umiarkowane zaufanie, czy też nie ma Pan(i) do nich zaufania?

	Mam pełne zaufanie	Mam umiarkowane zaufanie	Nie mam zaufania	NIE WIEM
(a) Przedsiębiorstwa państwowne	1	2	3	8
(b) Przedsiębiorstwa prywatne	1	2	3	8
(c) Kościół rzymsko-katolicki	1	2	3	8
(d) Szkolnictwo i system kształcenia	1	2	3	8
(e) Rząd	1	2	3	8
(f) Związek Zawodowy "Solidarność"	1	2	3	8
(g) Związki zawodowe OPZZ	1	2	3	8
(h) Prasa	1	2	3	8
(i) Służba zdrowia	1	2	3	8
(j) Telewizja	1	2	3	8
(k) Sąd Najwyższy	1	2	3	8
(l) Nauka i naukowcy	1	2	3	8
(m) Sejm (OBECNY)	1	2	3	8
(n) Senat (OBECNY)	1	2	3	8
(o) Wojsko	1	2	3	8
(p) Policja	1	2	3	8
(r) Banki i instytucje finansowe	1	2	3	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 13Y

61. Wymienię teraz kilka instytucji i organizacji istniejących w naszym kraju. Posługując się ocenami na tej karcie, proszę powiedzieć, czy Pan(i) zdaniem instytucje te zdecydowanie zasługują na zaufanie, raczej zasługują na zaufanie, ani zasługują, ani nie zasługują, raczej nie zasługują, czy też zdecydowanie nie zasługują na zaufanie?

	Zdecydo-wanie zasługuje na zaufanie	Raczej zasługuje na zaufanie	Ani zasługuje, ani nie zasługuje	Raczej nie zasługuje na zaufanie	Zdecydo-wanie nie zasługuje na zaufanie	NIE WIEM
(a) Przedsiębiorstwa państowe	1	2	3	4	5	8
(b) Przedsiębiorstwa prywatne	1	2	3	4	5	8
(c) Kościół rzymsko-katolicki	1	2	3	4	5	8
(d) Szkolnictwo i system kształcenia	1	2	3	4	5	8
(e) Rząd	1	2	3	4	5	8
(f) Związek Zawodowy "Solidarność"	1	2	3	4	5	8
(g) Związki Zawodowe OPZZ	1	2	3	4	5	8
(h) Prasa	1	2	3	4	5	8
(i) Służba zdrowia	1	2	3	4	5	8
(j) Telewizja	1	2	3	4	5	8
(k) Sąd Najwyższy	1	2	3	4	5	8
(l) Nauka i naukowcy	1	2	3	4	5	8
(m) Sejm (OBECNY)	1	2	3	4	5	8
(n) Senat (OBECNY)	1	2	3	4	5	8
(o) Wojsko	1	2	3	4	5	8
(p) Policja	1	2	3	4	5	8
(r) Banki i instytucje finansowe	1	2	3	4	5	8

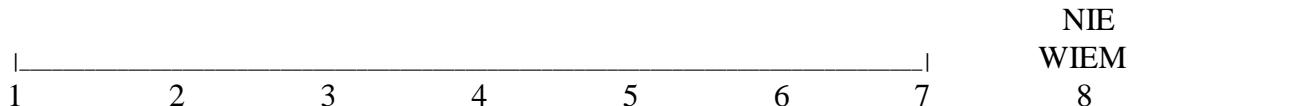
■ WRĘCZYĆ KARTĘ 14

62. Niektórzy ludzie uważają, że rząd powinien zmniejszyć różnice w dochodach pomiędzy bogatymi a biednymi, na przykład podnosząc podatki dla bogatych rodzin albo udzielając pomocy finansowej rodzinom biednym. Inni ludzie uważają, że rząd nie powinien zajmować się zmniejszaniem różnic w dochodach pomiędzy bogatymi a biednymi. Oto karta ze skalą od 1 do 7. Jedynka oznacza na tej skali pogląd, że rząd powinien zmniejszać różnice w dochodach pomiędzy bogatymi a biednymi; siódemka oznacza pogląd, że rząd nie powinien zajmować się zmniejszaniem różnic w dochodach pomiędzy bogatymi a biednymi.

Który punkt na tej skali najlepiej odpowiada Pana(-i) poglądom na ten temat?

Rząd powinien zmniejszać różnice w dochodach pomiędzy bogatymi a biednymi

Rząd nie powinien zajmować się zmniejszaniem różnic w dochodach pomiędzy bogatymi a biednymi



63. Ogólnie rzecz biorąc, czy uważa Pan(i), że można ufać większości ludzi, czy też sądzi Pan(i), że w postępowaniu z ludźmi ostrożności nigdy nie za wiele?

Większość ludzi można ufać	1
Ostrożności nigdy nie za wiele.....	2
INNE ODPOWIEDZI, TO ZALEŻY (ZAPISAĆ)	3
.....	
NIE WIEM.....	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 15

64. Czy mógłby(mogłaby) Pan(i) wybrać z tej karty to, czego przede wszystkim należy nauczyć dziecko, aby przygotować je do życia? Która z tych cech jest najważniejsza?

ANKIETER: PRZECZYTAĆ PONIŻSZĄ LISTĘ

- (1) Być posłusznym
- (2) Być lubianym lub popularnym
- (3) Samodzielnie myśleć
- (4) Być pracowitym
- (5) Pomagać innym, gdy potrzebują pomocy

WPISAĆ NUMER I ZADAĆ PYTANIA: A, B, C

- A. A co wymienił(a)by Pan(i) w drugiej kolejności?
- B. A w trzeciej kolejności?
- C. A w czwartej kolejności?

WPISAĆ NUMER Z LISTY KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY



NAJWAŻNIEJSZE

DRUGIE W KOLEJNOŚCI

TRZECIE W KOLEJNOŚCI

CZWARTE W KOLEJNOŚCI

NAJMNIĘJ WAŻNE

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 16X

WERSJA X

65. Przypuśćmy, że poproszono Pana(-ią) o zaliczenie siebie do jednej spośród pięciu klas lub warstw społecznych. Do której z nich zaliczył(a)by Pan(i) siebie - do klasy niższej, klasy robotniczej, klasy średniej, wyższej klasy średniej, czy do klasy wyższej?

Klasa niższa	01
Klasa robotnicza.....	02
Klasa średnia.....	03
Wyższa klasa średnia	04
Klasa wyższa.....	05
DO INNEJ KLASY / WARSTWY (Jakiej?)	06
.....	
NIE NALEŻĘ DO ŻADNEJ KLASY / WARSTWY	07
KLASY / WARSTWY NIE ISTNIEJĄ NIE ZGADZAM SIĘ Z TAKIM PODZIAŁEM.....	08
NIE WIEM.....	98

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 17Y

WERSJA Y

66. Przypuśćmy, że poproszono Pana(-ią) o zaliczenie siebie do jednej spośród pięciu klas lub warstw społecznych. Do której z nich zaliczył(a)by Pan(i) siebie - do klasy niższej, klasy ludzi pracy, klasy średniej, wyższej klasy średniej, czy do klasy wyższej?

Klasa niższa	01
Klasa ludzi pracy.....	02
Klasa średnia.....	03
Wyższa klasa średnia	04
Klasa wyższa.....	05
DO INNEJ KLASY / WARSTWY (Jakiej?)	06
.....	
NIE NALEŻĘ DO ŻADNEJ KLASY / WARSTWY	07
KLASY / WARSTWY NIE ISTNIEJĄ. NIE ZGADZAM SIĘ Z TAKIM PODZIAŁEM.....	08
NIE WIEM.....	98

-
67. Interesuje nas również, jak obecnie ludzie radzą sobie finansowo. Biorąc pod uwagę swoją sytuację i sytuację Pana(-i) rodziny, proszę powiedzieć, czy jest Pan(i) zadowolony(-a), mniej więcej zadowolony(-a), czy też niezadowolony(-a) ze swojej obecnej sytuacji finansowej?

Zadowolony(-a).....	1
Mniej więcej zadowolony(-a).....	2
Niezadowolony(-a).....	3
NIE WIEM.....	8

-
68. Czy w ciągu **ostatnich kilku lat** Pana(-i) sytuacja finansowa poprawiała się, pogarszała, czy też pozostawała taka sama?

Poprawiała się	1
Pogarszała się.....	2
Pozostawała taka sama	3
NIE WIEM.....	8

-
69. Czy w porównaniu z **poprzednim rokiem**, Pana(-i) i Pana(-i) rodziny obecna sytuacja finansowa jest lepsza, trochę lepsza, mniej więcej taka sama, trochę gorsza czy też gorsza niż sytuacja finansowa rok temu?

Lepsza niż rok temu	1
Trochę lepsza niż rok temu	2
Mniej więcej taka sama.....	3
Trochę gorsza niż rok temu.....	4
Gorsza niż rok temu	5
NIE WIEM.....	8

70. Patrząc w przyszłość, czy sądzi Pan(i), że **za rok od chwili obecnej**, Pana(-i) sytuacja finansowa (i rodziny z którą Pan(i) mieszka) będzie lepsza, będzie trochę lepsza, mniej więcej taka sama, trochę gorsza, czy też będzie gorsza niż obecnie?

Będzie lepsza	1
Będzie trochę lepsza	2
Będzie mniej więcej taka sama	3
Będzie trochę gorsza	4
Będzie gorsza.....	5
NIE WIEM.....	8

-
71. Proszę pomyśleć o sytuacji finansowej w Pana(-i) gospodarstwie domowym i porównać ją do **sytuacji w roku 1989** (sprzed zmiany systemowej w Polsce). Czy Pana(-i) sytuacja finansowa jest znacznie lepsza, trochę lepsza, taka sama, trochę gorsza, czy też znacznie gorsza niż w 1989 roku?

Obecnie jest znacznie lepsza.....	1
Trochę lepsza	2
Taka sama	3
Trochę gorsza.....	4
Obecnie jest znacznie gorsza	5
NIE WIEM.....	8

-
72. Czy ogólnie biorąc uważa Pan(i), że **w porównaniu z dochodami innych rodzin w Polsce**, dochody Pana(-i) rodziny są znacznie niższe niż przeciętne, nieco niższe, przeciętne, nieco wyższe, czy znacznie wyższe niż przeciętne?

(SONDOWAĆ: A jak się Panu(-i) wydaje?)

Znacznie niższe niż przeciętne	1
Nieco niższe niż przeciętne.....	2
Przeciętne.....	3
Nieco wyższe niż przeciętne	4
Znacznie wyższe niż przeciętne	5
NIE WIEM.....	8

-
73. Czy Pana(-i) **dochody i położenie materialne** są lepsze czy gorsze niż dochody i położenie materialne Pana(-i) ojca wówczas, gdy był on mniej więcej w Pana(-i) wieku?

Znacznie lepsze niż ojca	1
Lepsze niż ojca.....	2
Mniej więcej takie same	3
Gorsze niż ojca.....	4
Znacznie gorsze niż ojca	5
BRAK DANYCH O OJCU	7
NIE WIEM.....	8

74. Niektórzy mówią, że ludzie osiągają sukcesy w życiu dzięki wyężonej pracy, inni mówią, że ważniejszy jest szczęśliwy przypadek lub pomoc innych osób. A jak Pan(i) sądzi, co jest najważniejsze?
- | | |
|---|---|
| Wyteżona praca jest najważniejsza | 1 |
| WYĘŻONA PRACA I SZCZĘŚCIE SĄ JEDNAKOWO WAŻNE..... | 2 |
| Szczęście lub pomoc innych są najważniejsze | 3 |
| NIE WIEM..... | 8 |
-
75. A. Jak ocenia Pan(i) **obecny stan polskiej gospodarki**? Czy jest on bardzo dobry, raczej dobry, przeciętny, raczej zły, czy też bardzo zły?
- | | |
|--------------------|---|
| Bardzo dobry..... | 1 |
| Raczej dobry | 2 |
| Przeciętny..... | 3 |
| Raczej zły..... | 4 |
| Bardzo zły | 5 |
| NIE WIEM..... | 8 |
-
76. Czy Pan(i) zdaniem, w **porównaniu z okresem sprzed 3 lat**, obecny stan polskiej gospodarki jest zdecydowanie lepszy, raczej lepszy, mniej więcej taki sam, raczej gorszy, czy też zdecydowanie gorszy niż 3 lata temu?
- | | |
|---|---|
| Zdecydowanie lepszy niż 3 lata temu..... | 1 |
| Raczej lepszy | 2 |
| Mniej więcej taki sam | 3 |
| Raczej gorszy | 4 |
| Zdecydowanie gorszy niż 3 lata temu | 5 |
| NIE WIEM..... | 8 |
-
77. A jak Pan(-i) sądzi, czy **za mniej więcej 3 lata stan polskiej gospodarki** będzie zdecydowanie lepszy, raczej lepszy, mniej więcej taki sam, jak obecnie, raczej gorszy, czy też zdecydowanie gorszy niż obecnie?
- | | |
|--|---|
| Będzie zdecydowanie lepszy..... | 1 |
| Będzie raczej lepszy..... | 2 |
| Mniej więcej taki sam, jak obecnie | 3 |
| Będzie raczej gorszy | 4 |
| Będzie zdecydowanie gorszy | 5 |
| NIE WIEM..... | 8 |
-
78. Czy Pana(i) zdaniem , w ciągu nadchodzących 12 miesięcy **bezrobocie** w Polsce będzie mniejsze niż obecnie, mniej więcej takie samo, czy też bezrobocie będzie większe?
- | | |
|---------------------------------|---|
| Będzie mniejsze bezrobocie..... | 1 |
| Mniej więcej takie samo..... | 2 |
| Będzie większe bezrobocie | 3 |
| NIE WIEM..... | 8 |

79. Czy Pana(i) zdaniem, w ciągu nadchodzących 12 miesięcy **ceny** w Polsce będą znacznie wyższe niż obecnie, wyższe, tylko trochę wyższe, będą mniej więcej takie same, jak obecnie, czy też będą niższe?

Znacznie wyższe niż obecnie	1
Wyższe.....	2
Tylko trochę wyższe	3
Mniej więcej takie same, jak obecnie.....	4
Niższe niż obecnie	5
NIE WIEM.....	8

-
80. Czy Pana(-i) zdaniem, zmiany zachodzące w Polsce od roku 1989 przyniosły **większości Polaków** same korzyści, więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, czy same straty?

Same korzyści	1
Więcej korzyści niż strat.....	2
Tyle samo korzyści, co strat.....	3
Więcej strat niż korzyści.....	4
Same straty.....	5
NIE WIEM.....	8

-
81. Czy zmiany zachodzące w Polsce od roku 1989 przyniosły **Panu(-i) osobiście i Pana(-i) gospodarstwu domowemu** same korzyści, więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, czy same straty?

Same korzyści	1
Więcej korzyści niż strat.....	2
Tyle samo korzyści, co strat.....	3
Więcej strat niż korzyści.....	4
Same straty.....	5
NIE WIEM.....	8

-
82. Proszę powiedzieć, w jakim stopniu się Pan(i) zgadza lub nie zgadza z następującym stwierdzeniem: „**Gospodarka rynkowa ma podstawowe znaczenie dla rozwoju ekonomicznego naszego kraju**”.

Czy się Pan(i): ...

Zdecydowanie zgadza z tym stwierdzeniem	1
Raczej zgadza	2
Ani zgadza ani nie zgadza.....	3
Raczej nie zgadza.....	4
Zdecydowanie nie zgadza	5
NIE WIEM.....	8

83. A. Porozmawiajmy teraz o ludziach biednych. Jak Pan(i) sądzi, jaki procent—w przybliżeniu—stanowią w naszym kraju ludzie biedni? Chodzi o ludzi, którym m.in. nie starcza pieniędzy na zakup jedzenia, odzieży, opłacenia mieszkania.

ZAPISAĆ:

--	--

 %

NIE MA LUDZI BIEDNYCH 00 → PRZEJŚĆ DO PYT. 84 A

NIE WIEM 998

- B. Czy w ciągu najbliższych 3 lat procent ludzi biednych w Polsce będzie, Pana(-i) zdaniem rósł, malał, czy pozostanie na tym samym poziomie?

Będzie rósł 1

Będzie malał 2

Pozostanie na tym samym poziomie 3

NIE WIEM 8

■ WRECYĆ KARTĘ 18

- C. Korzystając z ocen na tej karcie proszę powiedzieć, jak często wymienione przeze mnie czynniki są Pana(-i) zdaniem, przyczyną biedy w naszym kraju?

Jak często ... (PRZECZYTAĆ) ... jest przyczyną biedy w naszym kraju?	Bardzo często	Dość często	Czasami	Dość rzadko	Bardzo rzadko lub nigdy	NIE WIEM
(a) Brak odpowiedniego wykształcenia i kwalifikacji	1	2	3	4	5	8
(b) Brak znajomości i układów	1	2	3	4	5	8
(c) Lenistwo	1	2	3	4	5	8
(d) Pochodzenie z biednej rodziny	1	2	3	4	5	8
(e) Wprowadzenie gospodarki rynkowej	1	2	3	4	5	8
(f) Brak zdolności i talentu	1	2	3	4	5	8
(g) Brak szczęścia	1	2	3	4	5	8
(h) Brak opieki ze strony państwa nad ludźmi żyjącymi w biedzie	1	2	3	4	5	8
(i) Nieumiejętność oszczędzania	1	2	3	4	5	8
(j) Rozluźnienie obyczajów i pijaństwo	1	2	3	4	5	8
(k) Nieefektywny system gospodarczy	1	2	3	4	5	8
(l) Uczciwość w postępowaniu	1	2	3	4	5	8

84. A. Porozmawiajmy teraz o ludziach bogatych. Jak Pan(i) sądzi, jaki procent – w przybliżeniu – stanowią w naszym kraju ludzie bogaci? Chodzi o ludzi, którzy mają dużo pieniędzy i żyją znacznie lepiej niż inni.

ZAPISAĆ:

--	--

 %

NIE MA LUDZI BOGATYCH 00 → PRZEJŚĆ DO PYT. 85

NIE WIEM 998

- B. Czy w ciągu najbliższych 3 lat procent ludzi bogatych w Polsce będzie, Pana(-i) zdaniem rósł, malał, czy pozostanie na tym samym poziomie?

Będzie rósł 1
Będzie malał 2
Pozostanie na tym samym poziomie 3
NIE WIEM 8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 18

- C. Korzystając z ocen na tej karcie proszę powiedzieć, jak często wymienione przeze mnie czynniki są Pana(-i) zdaniem, źródłem bogactwa ludzi w naszym kraju?

Jak często ... (PRZECZYTAĆ) ... jest źródłem bogactwa w naszym kraju?	Bardzo często	Dość często	Czasami	Dość rzadko	Bardzo rzadko lub nigdy	NIE WIEM
(a) Posiadanie odpowiedniego wykształcenia i kwalifikacji	1	2	3	4	5	8
(b) Posiadanie znajomości i układów	1	2	3	4	5	8
(c) Pracowitość	1	2	3	4	5	8
(d) Pochodzenie z bogatej rodziny	1	2	3	4	5	8
(e) Wprowadzenie gospodarki rynkowej	1	2	3	4	5	8
(f) Zdolności i talent	1	2	3	4	5	8
(g) Szczęście	1	2	3	4	5	8
(h) Brak kontroli ze strony państwa nad wysokimi dochodami	1	2	3	4	5	8
(i) Umiejętność oszczędzania	1	2	3	4	5	8
(j) Wstrzemięźliwość i umiar w postępowaniu	1	2	3	4	5	8
(k) System gospodarczy pozwalający na czerpanie nieuzasadnionych korzyści	1	2	3	4	5	8
(l) Nieuczciwe postępowanie	1	2	3	4	5	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 19

85. Przeczytam Panu(-i) teraz cztery opinie. O każdej proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nią zdecydowanie zgadza, zgadza się, ani się Pan(i) zgadza ani się nie zgadza, nie zgadza się, czy też zdecydowanie się nie zgadza?

	Zdecydowa- nie się zga- dzam	Zgadzam się	Ani się zga- dzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowa- nie się nie zgadzam	NIE WIEM
(a) Różnice dochodów są w Polsce zbyt duże	1	2	3	4	5	8
(b) Obowiązkiem rządu powinno być zmniejszenie różnic pomiędzy wysokimi i niskimi dochodami	1	2	3	4	5	8
(c) Rząd powinien zapewnić pracę każdemu, kto chce pracować	1	2	3	4	5	8
(d) Rząd powinien zapewnić każdemu podstawowe minimum dochodów	1	2	3	4	5	8

■ WREĆZYĆ KARTĘ 20

86. Proszę rozważyć opisane niżej sytuacje. Czy sądzi Pan(i), że jest w tym coś złego, czy też nie, jeśli ...

PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE

	Nie ma w tym nic złego	Jest to czasami niewłaściwe	Jest to prawie zawsze niewłaściwe	Jest to zawsze niewłaściwe	TRUDNO POWIEDZIEĆ
(a) Płatnik podatków nie zgłasza całego swojego dochodu, aby zapłacić niższy podatek.	1	2	3	4	8
(b) Osoba podaje urzędowi nieprawdziwe informacje, aby uzyskać korzyści, do których nie ma prawa.	1	2	3	4	8
(c) Osoba daje łapówkę w urzędzie, aby załatwić ważną dla siebie sprawę.	1	2	3	4	8
(d) Rodzice korzystają ze swoich znajomości, aby załatwić dziecku miejsce w dobrej szkole, do której wcześniej nie zostało przyjęte.	1	2	3	4	8
(e) Rodzina chorego daje w szpitalu kosztowne prezenty, chcąc uzyskać dla niego pierwszeństwo wśród pacjentów oczekujących na skomplikowaną operację.	1	2	3	4	8

■ WREĆZYĆ KARTĘ 21

87. Chcielibyśmy, aby ocenił(a) Pan(i) różne dziedziny swojego obecnego życia. Używając ocen z tej karty proszę powiedzieć, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) lub niezadowolony(-a)...

ODCZYTAĆ KOLEJNO PUNKTY OD (a) DO (i). CYFROWE SYMBOLE ODPOWIEDZI ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM.

	Bardzo zadowolony(-a)	Zadowolony(-a)	Raczej zadowolony(-a)	Raczej niezadowolony(-a)	Niezadowolony(-a)	Bardzo niezadowolony(-a)	NIE WIEM
(a) z miejscowości, w której Pan(i) mieszka?	1	2	3	4	5	6	8
(b) ze swojego czasu wolnego i wypoczynku?	1	2	3	4	5	6	8
(c) z życia rodzinnego?	1	2	3	4	5	6	8
(d) ze swoich przyjaźń?	1	2	3	4	5	6	8
(e) ze swojego zdrowia?	1	2	3	4	5	6	8
(f) z sytuacji politycznej w kraju?	1	2	3	4	5	6	8
(g) ze swoich warunków mieszkaniowych?	1	2	3	4	5	6	8
(h) (JEŚLI RESPONDENT MA DZIECI) ze swoich dzieci?	1	2	3	4	5	6	8
(i) ze swojego wykształcenia?	1	2	3	4	5	6	8

88. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy w Pana(-i) życiu wydarzyło się coś bardzo bolesnego?

Tak 1

Nie 2

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

89. A czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy w Pana(-i) życiu wydarzyło się coś bardzo radosnego?

Tak 1
Nie 2
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

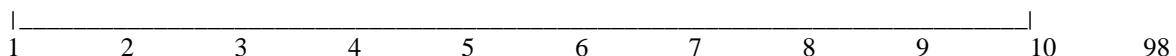
■ WRĘCZYĆ KARTĘ 22

90. Proszę popatrzeć na tę kartę, na której narysowano skalę od 1 do 10. Niektórzy ludzie mówią, że w ogóle nie chce im się żyć i to przeświadczenie oznaczono jedynką na tej skali. Inni ludzie mówią, że bardzo mocno chce im się żyć i to przeświadczenie oznaczono liczbą 10.

A jak silne w tych dniach jest Pana(-i) pragnienie życia? Proszę wybrać jeden z punktów na tej skali.

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER.

W ogóle
nie chce
mi się żyć



NIE
WIEM

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 23

91. A. Proszę spojrzeć na tę kartę i powiedzieć, którą z wymienionych rzeczy uważa Pan(i) za najbardziej pożądaną w pracy zawodowej?

ANKIETER: PRZECZYTAĆ PONIŻSZĄ LISTĘ

- (1) Wysokie dochody
- (2) Brak zagrożenia zwolnieniem z pracy
- (3) Krótki czas pracy, dużo czasu wolnego
- (4) Możliwości awansu
- (5) Praca ważna i dająca poczucie dokonania czegoś sensownego

WPISAĆ NUMER Z LISTY I ZADAĆ PYTANIA: B, C, D

- B. A którą wymienił(a)by Pan(i) na drugim miejscu?
C. A którą na trzecim miejscu?
D. A którą na czwartym miejscu?

WPISAĆ NUMER Z LISTY KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY

NAJBARDZIEJ POŻĄDANE

WPISAĆ NUMER Z LISTY

WPISAĆ NUMER Z LISTY

WPISAĆ NUMER Z LISTY

NAJMNIEJ POŻĄDANE

■ WRECYĆ KARTĘ 24

92. Chciał(a)bym teraz Pana(-ia) zapytać o warunki osiągania sukcesu w życiu. Wymień kilka takich warunków. O każdym z nich proszę powiedzieć, czy Pana(-i) zdaniem, dla osiągnięcia sukcesu w życiu ma on decydujące znaczenie, jest bardzo ważny, średnio ważny, niezbyt ważny, czy też nie ma żadnego znaczenia.

ODCZYTAĆ KOLEJNO PUNKTY (a) - (n) POWTARZAJĄC ZA KAŻDYM RAZEM PYTANIE:

"Jakie znaczenie dla osiągnięcia sukcesu w życiu ma / mają ..."

	Ma decy-dujące znaczenie	Bardzo ważne	Średnio ważne	Niezbyt ważne	Bez znaczenia	NIE WIEM
(a) Pochodzenie z bogatej rodziny	1	2	3	4	5	8
(b) Wysokie wykształcenie rodziców	1	2	3	4	5	8
(c) Własne wysokie wykształcenie	1	2	3	4	5	8
(d) Ambicja	1	2	3	4	5	8
(e) Zdolności	1	2	3	4	5	8
(f) Sumienna praca	1	2	3	4	5	8
(g) Dobre znajomości	1	2	3	4	5	8
(h) Powiązania polityczne	1	2	3	4	5	8
(j) Wyznanie religijne	1	2	3	4	5	8
(k) Pochodzenie ze wsi lub miasta	1	2	3	4	5	8
(l) Bycie mężczyzną lub kobietą	1	2	3	4	5	8
(m) Przekonania polityczne osoby	1	2	3	4	5	8
(n) Szczęście	1	2	3	4	5	8

93. Czy ogólnie uważa Pan(i), że życie jest pasjonujące, zwyczajne, czy nudne?

Pasjonujące 1
Zwyczajne 2
Nudne 3
NIE MAM ZDANIA 8

PYTANIE 94 DOTYCZY TYLKO RESPONDENTÓW OBECNIE ŻONATYCH / ZAMEŻNYCH/ W KONKUBINACIE:
(ODP. „1” NA PYT. 41 A). POZOSTALI PRZEJŚĆ DO PYT. 95.

94. Biorąc wszystko pod uwagę, jak określił(a)by Pan(i) swoje małżeństwo? Czy uważa je Pan(i) za bardzo szczęśliwe, raczej szczęśliwe, czy niezbyt szczęśliwe?

Bardzo szczęśliwe 1
Raczej szczęśliwe 2
Niezbyt szczęśliwe 3
NIE WIEM 8

95. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenia Pan(i) swoje obecne życie? Czy jest Pan(i) bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a)	1
Raczej szczęśliwy(-a).....	2
Niezbyt szczęśliwy(-a)	3
Nieszczęśliwy(-a).....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

-
96. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenił(a)by Pan(i) swoje życie przed 5 lat? Czy był(a) Pan(i) wtedy bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a)	1
Raczej szczęśliwy(-a).....	2
Niezbyt szczęśliwy(-a)	3
Nieszczęśliwy(-a).....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

-
97. Biorąc wszystko pod uwagę, jakiego życia spodziewa się Pan(i) za 5 lat? Czy spodziewa się Pan(i) być bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a)	1
Raczej szczęśliwy(-a).....	2
Niezbyt szczęśliwy(-a)	3
Nieszczęśliwy(-a).....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

-
98. Jak ocenia Pan(i) swoje zdrowie? Czy jest ono bardzo dobre, raczej dobre, raczej złe czy bardzo złe?

Bardzo dobre.....	1
Raczej dobre	2
Raczej złe.....	3
Bardzo złe	4
NIE WIEM.....	8

-
99. Jaka jest, według Pana(-i), idealna liczba dzieci w rodzinie?

RODZINA BEZ DZIECI	00
JEDNO DZIECKO	01
DWOJE	02
TROJE	03
CZWORO	04
PIĘCIORO	05
SZEŚCIORO.....	06
SIEDMIORO LUB WIĘCEJ	07
TYLE ILE SIĘ CHCE.....	08
NIE WIEM.....	98

100. Czy jest Pan(i) za, czy przeciw lekcjom wychowania seksualnego w szkołach podstawowych?

Jestem za	1
Jestem przeciw	2
NIE WIEM.....	8

101. Czy uzyskanie rozwodu w Polsce powinno być łatwiejsze, czy powinno być trudniejsze niż to jest obecnie?

Powinno być łatwiejsze.....	1
Powinno być trudniejsze	2
BEZ ZMIAN, TAK JAK JEST	3
NIE WIEM.....	8

102. Czy uważa Pan(i), że kobieta powinna mieć, czy też nie, możliwość legalnego przerwania ciąży...

	Tak	Nie	NIE WIEM
(a) jeśli istnieje wysokie prawdopodobieństwo, że dziecko urodzi się z poważnymi wadami?	1	2	8
(b) jeśli kobieta jest mężatką i nie chce mieć już więcej dzieci?	1	2	8
(c) jeśli ciąża poważnie zagraża zdrowiu kobiety?	1	2	8
(d) jeśli rodzina ma bardzo niskie dochody i nie może sobie pozwolić na więcej dzieci?	1	2	8
(e) jeśli ciąża była wynikiem gwałtu?	1	2	8
(f) jeśli kobieta nie jest mężatką i nie chce wyjść za mężczyznę z którym zaszła w ciąży?	1	2	8
(g) jeśli kobieta tak chce niezależnie od tego, jakie ma ku temu powody?	1	2	8

103. Czy uważa Pan(i), że w przypadku nieuleczalnych chorób prawo powinno zezwalać lekarzom na bezbolesne przerwanie życia, jeśli zażąda tego pacjent i jego rodzina?

Tak	1
Nie.....	2
NIE WIEM.....	8

104. Wiele się ostatnio dyskutuje w Polsce na temat przemian moralności i życia seksualnego. Jeśli kobieta i mężczyzna mają stosunki seksualne przed ślubem, to czy uważa Pan(i), że jest to zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwie	1
Prawie zawsze niewłaściwie.....	2
Tylko czasem niewłaściwie.....	3
Nie ma w tym nic złego.....	4
NIE WIEM.....	8

105. Jakie jest Pana(-i) zdanie na temat stosunków seksualnych osoby w stanie małżeńskim z kimś innym niż jego żona lub jej mąż.
Czy jest to zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwe	1
Prawie zawsze niewłaściwe.....	2
Tylko czasem niewłaściwe	3
Nie ma w tym nic złego.....	4
NIE WIEM.....	8

-
106. A czy sądzi Pan(i), że stosunki seksualne między dwiema dorosłymi osobami tej samej płci są zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwe	1
Prawie zawsze niewłaściwe.....	2
Tylko czasem niewłaściwe	3
Nie ma w tym nic złego.....	4
NIE WIEM.....	8

-
107. Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zdecydowanie zgadza, zgadza, nie zgadza, czy też zdecydowanie się Pan(i) nie zgadza ze stwierdzeniem, że czasami jest konieczne, by porządnym laniem przywołać dziecko do porządku?

Zdecydowanie się zgadzam.....	1
Zgadzam się	2
Nie zgadzam się	3
Zdecydowanie się nie zgadzam.....	4
NIE WIEM.....	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 25

108. Proszę popatrzeć na tę kartę i odpowiedzieć na kilka pytań.

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI I KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT

- A. Jak często spotyka się Pan(i) w celach towarzyskich z krewnymi?

Prawie codziennie	1
Raz lub dwa razy w tygodniu	2
Kilka razy w miesiącu	3
Mniej więcej raz w miesiącu	4
Kilka razy w roku.....	5
Mniej więcej raz w roku.....	6
Nigdy	7
NIE WIEM.....	8

B. Jak często spotyka się Pan(i) w celach towarzyskich z sąsiadami?

Prawie codziennie	1
Raz lub dwa razy w tygodniu	2
Kilka razy w miesiącu	3
Mniej więcej raz w miesiącu	4
Kilka razy w roku	5
Mniej więcej raz w roku	6
Nigdy	7
NIE WIEM.....	8

C. Jak często spotyka się Pan(i) w celach towarzyskich z innymi znajomymi?

Prawie codziennie	1
Raz lub dwa razy w tygodniu	2
Kilka razy w miesiącu	3
Mniej więcej raz w miesiącu	4
Kilka razy w roku	5
Mniej więcej raz w roku	6
Nigdy	7
NIE WIEM.....	8

D. Jak często wychodzi Pan(i) do kawiarni lub restauracji?

Prawie codziennie	1
Raz lub dwa razy w tygodniu	2
Kilka razy w miesiącu	3
Mniej więcej raz w miesiącu	4
Kilka razy w roku	5
Mniej więcej raz w roku	6
Nigdy	7
NIE WIEM.....	8

109. W naszym społeczeństwie są grupy ludzi, które zajmują wyższe pozycje i takie, które zajmują niższe pozycje. Mamy tutaj skalę, która biegnie od góry do dołu.

W którym miejscu na tej skali umieścił(a)by Pan(-i) siebie?

PODAĆ ROZMÓWCY DŁUGOPIS I KWESTIONARIUSZ.

RESPONDENT POWINIEN SAM POSTAWIĆ KRZYŻYK NA TEJ SKALI.

NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ, ABY RESPONDENT POSTAWIŁ KRZYŻYK WEWNĄTRZ KRATKI, A NIE NA LINII DZIELĄcej KRATKI.

98- TRUDNO POWIEDZIEĆ

A) OBECNIE

Na górze

Na dole

98- TRUDNO POWIEDZIEĆ

B) W 1989 ROKU

Na górze

Na dole

WRĘCZYSZ KARTĘ 26

110. Chciał(a)bym teraz zapytać o demokrację w Polsce. W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony(-a) lub niezadowolony(-a) z demokracji takiej, jaka istnieje w Polsce? Proszę wybrać jedną odpowiedź z tej karty.

Bardzo zadowolony(-a).....	1
Zadowolony(-a).....	2
Raczej zadowolony(-a).....	3
Raczej niezadowolony(-a).....	4
Niezadowolony(-a).....	5
Bardzo niezadowolony(-a)	6
W POLSCE NIE MA DEMOKRACJI	7
NIE WIEM.....	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 27

111. Biorąc wszystko razem pod uwagę, jak Pan(i) sądzi, w jakim stopniu nasz system polityczny działa dzisiaj dobrze lub źle? Która z wypowiedzi na tej karcie jest najbardziej zbliżona do Pana(-i) opinii?

MOŻLIWA TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ. W PRZYPADKU WĄTPLIWOŚCI RESPONDENTA WYJAŚNIĆ, ŻE CHODZI O SYSTEM POLITYCZNY W POLSCE.

- | | |
|---|---|
| Działa dobrze, nie musi być zmieniony..... | 1 |
| Ogólnie działa dobrze, jednak niektóre rzeczy muszą być zmienione | 2 |
| Nie działa dobrze i wiele rzeczy musi być zmienionych..... | 3 |
| Działa źle i musi być całkowicie zmieniony | 4 |
| NIE WIEM..... | 8 |

-
112. W jakim stopniu interesuje się Pan(i) polityką? Czy w bardzo dużym stopniu, dużym stopniu, średnio, w małym stopniu czy w ogóle nie interesuje się Pan(i)?

- | | |
|----------------------------------|---|
| W bardzo dużym stopniu | 1 |
| W dużym stopniu | 2 |
| Średnio | 3 |
| W małym stopniu | 4 |
| W ogóle nie interesuje się | 5 |
| NIE WIEM..... | 8 |

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 28

113. A. Także w polityce nie można mieć wszystkiego jednocześnie. Na tej liście znajdzie Pan(i) kilka celów, do których można dążyć w polityce. Gdyby musiał(a) Pan(i) wybierać między tymi różnymi celami, to który z nich uznał(a)by Pan(i) za najważniejszy?

ANKIETER: PRZECZYTAĆ PONIŻSZĄ LISTĘ

- (1) Utrzymanie porządku w kraju
- (2) Zwiększenie wpływu obywateli na decyzje rządu
- (3) Zahamowanie wzrostu cen
- (4) Ochrona prawa do swobodnego wypowiadania opinii
- (8) NIE WIEM

WPISAĆ NUMER Z LISTY I ZADAĆ PYTANIA: B, C

B. Który cel uznał(a)by Pan(i) za drugi pod względem ważności?

C. Który cel postawił(a)by Pan(i) na trzecim miejscu?

WPISAĆ NUMER Z LISTY KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY

NAJWAŻNIEJSZY

WPISAĆ NUMER Z LISTY

WPISAĆ NUMER Z LISTY

NAJMENIEJ WAŻNY

[ANKIETER: SKALA ODPOWIEDZI - WERSJA "X"]

114. Wielu ludzi, mówiąc o poglądach politycznych, używa określeń „lewicowe” i „prawicowe”. Mamy tutaj skalę, która przebiega od poglądów lewicowych do prawicowych. Na którym miejscu tej skali umieścił(a)by Pan(i) swoje poglądy polityczne?

PODAĆ ROZMÓWCY DŁUGOPIS I KWESTIONARIUSZ.

RESPONDENT POWINIEN SAM POSTAWIĆ KRZYŻYK NA TEJ SKALI. NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ, ABY RESPONDENT POSTAWIŁ KRZYŻYK WEWNĄTRZ KRATKI, A NIE NA LINII DZIELĄcej KRATKI.

LEWICOWE PRAWICOWE

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 29Y

115. Wielu ludzi, mówiąc o swoich poglądach politycznych używa określeń „lewicowe” bądź „prawicowe”. Jakie są Pana(i) poglądy polityczne?

Zdecydowanie lewicowe	1
Raczej lewicowe	2
Ani lewicowe, ani prawicowe	3
Raczej prawicowe	4
Zdecydowanie prawicowe	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 30X / 31Y

WERSJA X: NIE CZYTAMY “NIE WIEM” / WERSJA Y: CZYTAMY „NIE MAM ZDANIA”

116. Ludzie mają różne poglądy na temat socjalizmu. A jaki jest Pana(-i) stosunek do socjalizmu? Czy Pan(i) jest zdecydowanie za socjalizmem, raczej za socjalizmem, ani za ani przeciw socjalizmowi, raczej przeciw socjalizmowi, czy zdecydowanie przeciw socjalizmowi /, czy też nie ma Pan(i) zdania?

Zdecydowanie za socjalizmem.....	1
Raczej za socjalizmem.....	2
Ani za ani przeciw socjalizmowi.....	3
Raczej przeciw socjalizmowi.....	4
Zdecydowanie przeciw socjalizmowi.....	5
NIE WIEM / Nie mam zdania.....	8

WYBORY

117. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w wyborach do Sejmu i Senatu we wrześniu 1993 roku?

Tak	1
Nie.....	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 118 A
INNE (ZAPISAĆ).....	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 118 A
.....	
NIE PAMIĘTAM.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 118 A

- B. Czy w tych wyborach oddał(a) Pan(i) swój głos tylko na kandydata do Sejmu, tylko na kandydatów do Senatu, czy też zarówno do Sejmu jak i Senatu?

Tylko na kandydata do Sejmu 1 → ZADAĆ PYT. C
Tylko na kandydatów do Senatu 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 118 A
Zarówno do Sejmu, jak i Senatu 3 → ZADAĆ PYT. C
INNE (ZAPISAĆ) 4 → PRZEJŚĆ DO PYT. 118 A
.....
NIE PAMIĘTAM 8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 118 A

■ WRĘCZYĆ KARTE 32

- C. Na tej karcie są wymienione ugrupowania i partie, które zgłosiły swoich kandydatów w wyborach **do Sejmu we wrześniu 1993**. Z jakiej listy kandydowała do Sejmu osoba, na którą Pan(i) głosował(a)?

POROZUMIENIE CENTRUM	01
KATOLICKI KOMITET WYBORCZY "OJCZYZNA"	02
POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE - POROZUMIENIE LUDOWE	03
KONFEDERACJA POLSKI NIEPODLEGŁEJ "KPN"	04
SOJUSZ LEWICY DEMOKRATYCZNEJ	05
POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE	06
KONGRES LIBERALNO-DEMOKRATYCZNY	07
NSZZ "SOLIDARNOŚĆ"	08
UNIA DEMOKRATYCZNA	09
BEZPARTYJNY BLOK WSPIERANIA REFORM "BBWR"	10
UNIA PRACY	11
UNIA POLITYKI REALNEJ	12
POLSKA WSPÓŁNOTA NARODOWA - POLSKIE STRONNICTWO NARODOWE	13
POLSKA PARTIA PRZYJACIÓŁ PIWA	14
KOALICJA DLA RZECZYPOSPOLITEJ	15
TOWARZYSTWO SPOŁECZNO-KULTURALNE NIEMCÓW WOJEWÓDZTWA KATOWICKIEGO	16
PARTIA "X"	17
OTWARTA KAMPANIA NIEZALEŻNYCH	18
SAMOOBRONA - LEPPERA	19
"OJCZYZNA - LISTA POLSKA"	20
RUCH AUTONOMII ŚLĄSKA	21
"NOT" STOWARZYSZENIE TECHNICZNE	22
RZEMIEŚLNICZA PARTIA POLSKI	23
POLSKA UNIA PRACUJĄCYCH	24
MNIEJSZOŚĆ NIEMIECKA	27
Z INNEJ LISTY (ZAPISAĆ)	95
.....	
PAMIĘTA TYLKO NAZWISKO KANDYDATA (WPISAĆ, DOPYTAĆ O IMIE)	96
.....	
INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ)	97
.....	
NIE PAMIĘTAM	98

118. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w **pierwszej turze wyborów Prezydenta Rzeczypospolitej jesienią 1995 roku?**

Tak	1
Nie.....	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 120 A
INNE (ZAPISAĆ).....	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 120 A
.....	
NIE PAMIĘTAM.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 120 A

B. Na kogo Pan(i) głosował(a) w pierwszej turze?

LESZEK BUBEL.....	1
HANNA GRONKIEWICZ WALTZ	2
JANUSZ KORWIN-MIKKE.....	3
TADEUSZ KOŹLUK.....	4
JACEK KUROŃ	5
ALEKSANDER KWAŚNIEWSKI.....	6
ANDRZEJ LEPPER.....	7
JAN OLSZEWSKI.....	8
WALDEMAR PAWLAK.....	9
JAN PIETRZAK	10
KAZIMIERZ PIOTROWICZ.....	11
LECH WAŁĘSA.....	12
TADEUSZ ZIELIŃSKI.....	13
INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ).....	14
.....	
NIE PAMIĘTAM	98

119. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w drugiej turze wyborów Prezydenta Rzeczypospolitej w roku 1995?

Tak	1
Nie.....	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 120 A
INNE (ZAPISAĆ).....	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 120 A
.....	
NIE PAMIĘTAM.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 120 A

B. Na kogo Pan(i) głosował(a) w drugiej turze?

ALEKSANDER KWAŚNIEWSKI.....	1
LECH WAŁĘSA.....	2
INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ).....	3
.....	
NIE PAMIĘTAM	8

120. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w **referendum konstytucyjnym**, które odbyło się 25 maja 1997 roku

Tak	1
Nie.....	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 121 A
INNE (ZAPISAĆ).....	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 121 A
.....	
NIE PAMIĘTAM.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 121 A

B. Czy głosował Pan(i) za przyjęciem, czy też za odrzuceniem Konstytucji

Za przyjęciem.....	1
Za odrzuceniem.....	2
.....	

NIE PAMIĘTAM.....	8
-------------------	---

121. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w wyborach do Sejmu i Senatu we wrześniu tego roku (tzn. w roku 1997)?

Tak	1
Nie.....	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 123
INNE (ZAPISAĆ).....	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 125 A
.....	

NIE PAMIĘTAM.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 125 A
-------------------	---------------------------

B. Czy w tych wyborach oddał(a) Pan(i) swój głos tylko na kandydata do Sejmu, tylko na kandydatów do Senatu, czy też zarówno do Sejmu jak i Senatu?

Tylko na kandydata do Sejmu.....	1 → ZADAĆ PYT. C
Tylko na kandydatów do Senatu	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 125 A
Zarówno do Sejmu, jak i Senatu	3 → ZADAĆ PYT. C
INNE (ZAPISAĆ).....	4 → PRZEJŚĆ DO PYT. 125 A
.....	

NIE PAMIĘTAM.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 125 A
-------------------	---------------------------

■ WRĘCZYĆ KARTE 33

C. Na tej karcie są wymienione ugrupowania i partie, które zgłosiły swoich kandydatów w wyborach do Sejmu we wrześniu 1997. Z jakiej listy kandydowała do Sejmu osoba, na którą Pan(i) głosował(a)?

UNIA PRACY (UP).....	01
NARODOWO-CHRZEŚCIĄŃSKO DEMOKRATYCZNY BLOK DLA POLSKI (BdP).....	02
KRAJOWE POROZUMIENIE EMERYTÓW I RENCISTÓW RP (KPEiR RP)	03
UNIA WOLNOŚCI (UW).....	04
AKCJA WYBORCZA "SOLIDARNOŚĆ" (AWS)	05
SOJUSZ LEWICY DEMOKRATYCZNEJ (SLD).....	06
POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE (PSL).....	07
UNIA PRAWICY RZECZPOSPOLITEJ (UPRz)	08
RUCH ODBUDOWY POLSKI (ROP)	09
KRAJOWA PARTIA EMERYTÓW I RENCISTÓW (KPEiR)	10
Z INNEJ LISTY (ZAPISAĆ)	95
.....	
PAMIĘTA TYLKO NAZWISKO KANDYDATA (WPISAĆ, DOPYTAĆ O IMIĘ)	96
.....	
INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ)	97
.....	
NIE PAMIĘTAM	98

122. Czy osoba, na którą Pan(i) głosował(a) do Sejmu był(a) kobietą, czy mężczyzną?

Była kobietą	1
Była mężczyzną	2

JEŚLI RESPONDENT NIE GŁOSOWAŁ W WYBORACH PARLAMENTARNYCH 1997 ZADAĆ PYT. 123 i 124.

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 34

123. Dlaczego nie wziął(-ęła) Pan(i) udziału w tegorocznych wyborach parlamentarnych? Z podanych na tej karcie powodów proszę wybrać jeden, który najlepiej opisuje, dlaczego nie wziął(-ęła) Pan(i) udziału w tych wyborach

Nie byłe(-a)m uprawniony do głosowania (lub nie było mnie na liście wyborczej).....	01
Chciałe(-a)m głosować, ale nie mogłe(-a)m się dostać do punktu wyborczego	02
Nie znam się wystarczająco na polityce	03
Nie interesowały mnie te wybory	04
Chciałe(-a)m głosować, ale zapomniałem	05
Nigdy nie biorę udziału w wyborach ze względu na moje przekonania.....	06
Nie mogłe(-a)m się zdecydować na kogo głosować.....	07
Nie było takiego kandydata, na którego chciał(a)bym głosować	08
Byłe(-a)m chory(-a), źle się czułe(-a)m	09
INNY POWÓD (PROSZE PODAĆ JAKI?)	97
.....	
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	98

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 33

124. Na jaką partię, lub ugrupowanie oddał(a)by Pan(i) swój głos, **gdyby wziął(-ęła)** Pan(i) udział w tych wyborach?

PODAĆ RESPONDENTOWI KARTĘ 33 I WPISAĆ NUMER PARTII / UGRUPOWANIA

NR LISTY

--	--

NIE WIEM.....98

RELIGIA

Przejdźmy teraz do innych pytań.

125. A. Czy uważa się Pan(i) za osobę związaną, czy też nie związaną z określona religią, kościołem, wyznaniem?

Tak, związaną	1
Nie związaną.....	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 126
ODMOWA ODPOWIEDZI.....	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 126
NIE WIEM.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 126

- B. Z jaką religią, kościołem, wyznaniem czuje się Pan(i) związany(-a)?

ZANOTOWAĆ PEŁNĄ ODPOWIEDŹ

.....

Ψ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

126. Jak często uczestniczy Pan(i) w mszach i nabożeństwach?

ZAKODOWAĆ NIE CZYTAJĄC ODPOWIEDZI. W RAZIE KONIECZNOŚCI DOPYTAĆ TAK, ABY ZAKREŚLIĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ.

NIGDY	00
RZADZIEJ NIŻ RAZ DO ROKU.....	01
MNIEJ WIĘCEJ RAZ LUB DWA RAZY W ROKU	02
KILKA RAZY W ROKU.....	03
MNIEJ WIĘCEJ RAZ W MIESIĄCU	04
DWA, TRZY RAZY W MIESIĄCU	05
PRAWIE CO TYDZIEŃ.....	06
CO TYDZIEŃ.....	07
KILKA RAZY W TYGODNIU LUB CZEŚCIEJ.....	08
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	98

█ WRĘCZYĆ KARTĘ 35

127. Jak często się Pan(i) modli?

NIGDY	00
RZADZIEJ NIŻ RAZ DO ROKU.....	01
MNIEJ WIĘCEJ RAZ LUB DWA RAZY W ROKU	02
KILKA RAZY W ROKU.....	03
MNIEJ WIĘCEJ RAZ W MIESIĄCU	04
DWA, TRZY RAZY W MIESIĄCU	05
PRAWIE CO TYDZIEŃ.....	06
CO TYDZIEŃ.....	07
KILKA RAZY W TYGODNIU	08
RAZ DZIENNIE	09
KILKA RAZY DZIENNIE	10
TRUDNO POWIEDZIEĆ	98

128. Czy określił(a)by Pan(i) siebie jako osobę głęboko wierzącą, wierzącą, czy też niewierzącą?

Głęboko wierzącą.....	1
Wierzącą	2
Niewierzącą.....	3
NIE WIEM.....	8

129. Czy wierzy Pan(i) w życie po śmierci?

Tak	1
Nie.....	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	3

130. Czy, Pana(-i) zdaniem, kościół i organizacje wyznaniowe w naszym kraju mają zdecydowanie za dużo władzy, za dużo, mniej więcej tyle, ile powinny mieć, za mało, czy też zdecydowanie za mało władzy?

Zdecydowanie za dużo władzy.....	1
Za dużo władzy	2
Mniej więcej tyle władzy, ile powinny mieć	3
Za mało władzy	4
Zdecydowanie za mało władzy	5
NIE WIEM.....	8

WYKSZTAŁCENIE RESPONDENTA

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 3

131. A. Jakie wykształcenie uzyskał(a) Pana(-i) do chwili obecnej?

Brak wykształcenia szkolnego	00 → PRZEJŚĆ DO PYT. 132 A
Niepełne podstawowe	01 → PRZEJŚĆ DO PYT. 131 M
Podstawowe	02 → PRZEJŚĆ DO PYT. 131 M
Zasadnicze zawodowe.....	03
Niepełne średnie.....	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe	06
Pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe.....	08
Ukończone studia wyższe	09
NIE WIEM.....	98

- B. Czy obecnie nadal uczy się Pan(i) w szkole lub studiuje na wyższej uczelni?

UWAGA: NIE BIERZEMY POD UWAGĘ KURSÓW ZAWODOWYCH I DOKSZTAŁCAJĄCYCH

Tak → W jakiej? (WPISAĆ NR POZIOMU Z PYT. 131 A)

Nie.....97

- C. Jak się nazywała (lub nazywa, jeśli się nadal uczy / studiuje) szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) uzyskał(a) to wykształcenie (lub, w której się nadal uczy / studiuje)?
-

JEŚLI UCZELNIA /SZKOŁA WYŻSZA: NA JAKIM WYDZIALE I/ LUB W JAKIM INSTYTUCIE PAN(I) STUDIOWAŁ(A)?

- D. W jakim zawodzie (specjalności) kształcił(a) się Pana(i) w tej szkole(uczelni)?

WPISAĆ DOKŁADNĄ NAZWĘ ZAWODU LUB/I SPECJALNOŚCI ZAWODOWEJ

- E. Ile lat (klas) nauki przewidywał formalny program kształcenia w tej szkole (uczelni)?

LAT

F. A ile lat (klas) nauki ukończył(a) Pan(i) w tej szkole (uczelni)?

--	--

LAT

G. Czy była / jest to szkoła (uczelnia) publiczna, społeczna, czy też prywatna?

Publiczna (państwowa)	1
Społeczna	2
Prywatna	3
NIE WIEM.....	8

H. Czy Pana(-i) nauka (studia) w tej szkole (uczelni) była(-y) / jest odpłatna(-e) czy bezpłatna(-e)?

Odpłatna.....	1
Bezpłatna	2
NIE WIEM.....	8

I. Czy kształciła(a) się w Pan(i) w trybie dziennym (stacjonarnym)?

Tak	1
Nie.....	2
NIE WIEM.....	8

J. W którym roku rozpoczęł(-ęła) Pan(i) naukę w tej szkole (uczelni)?

--	--	--	--

ROK

K. A w którym roku ukończyła Pan(i) (lub przerwała) naukę w tej szkole (uczelni)?

--	--	--	--

ROK

L. Jakie rodzaje świadectw, tytułów zawodowych lub naukowych uzyskał(a) Pan(i) na zakończenie nauki w tej szkole (uczelni)? JEŚLI RESPONDENT OBECNIE SIĘ UCZY /STUDIUJE, PYTAMY: Jakie rodzaje świadectw, tytułów zawodowych lub naukowych uzyskał(a) Pan(i) na zakończenie nauki w poprzedniej szkole (uczelni)?

UWAGA: RESPONDENT MOŻE WYMIENIĆ DWA RODZAJE ŚWIADECTW I TYTUŁÓW

1. _____

2. _____

Nie uzyskałem żadnego świadectwa, lub tytułu związanego z nauką w tej szkole

00

■ WREĆZYĆ KARTĘ 36

M. W jakiej miejscowości znajdowała / znajduje się ta szkoła (uczelnia)?

- Wieś 1
Miasto do 10 tys. mieszkańców 2
Miasto 10-24 tys. mieszkańców 3
Miasto 25-49 tys. mieszkańców 4
Miasto 50-99 tys. mieszkańców 5
Miasto 100-249 tys. mieszkańców 6
Miasto 250-499 tys. mieszkańców 7
Miasto 500-999 tys. mieszkańców 8
Miasto ponad JEDEN milion mieszkańców 9
NIE WIEM 98

132. A. Czy w okresie ostatnich 3 lat ukończył Pan(i) jakieś płatne lub bezpłatne kursy zawodowe lub dokształcające?

Tak 1

Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 133 A

B. Jakie były to kursy? Proszę podać ich pełne nazwy oraz, ile godzin trwał cały kurs. Jeśli ukończył(a) Pan(i) więcej niż dwa, prosimy wybrać te dwa kursy, które uznaje Pan(i) za najbardziej dla siebie przydatne

1. _____

LICZBA GODZIN

--	--	--

2. _____

LICZBA GODZIN

--	--	--

C. Czy za udział w tym kursie (lub w którymś z wymienionych) płacił(a) Pan(i) w części lub w całości z własnych pieniędzy?

Tak 1

Nie 2

D. Czy ukończenie tego kursu (lub któregoś z wymienionych) ...

	Tak	Nie
(a) ... pomogło Panu(i) w znalezieniu pracy	1	2
(b) ... pomogło w zmianie poprzedniej pracy na lepszą,	1	2
(c) ... stworzyło Panu(i) perspektywę lepszych zarobków?	1	2

133. A. Czy należy Pan(i) do związku zawodowego?

Tak 1

Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT.134

B. JEŚLI TAK: Do jakiego?

„SOLIDARNOŚĆ”	1
OPZZ	2
INNE (WPISAĆ NAZWĘ)	3
.....	

-
134. Powróćmy do spraw związanych z warunkami codziennego życia. Chci(a)łbym Pana(-ią) zapytać, jakie były źródła przychodu pieniężny w całym Pana(-i) gospodarstwie domowym w ciągu bieżącego roku. Czy były to pieniądze płynące ...

	Tak	Nie
(a) ... z Pana(-i) pracy zarobkowej, lub działalności gospodarczej	1	2
(b) ... z pracy zarobkowej współmałżonka (partnera)	1	2
(c) ... z pracy zarobkowej innych członków Pana(-i) gospodarstwa domowego	1	2
(d) ... z pracy w rodzinnym gospodarstwie rolnym	1	2
(e) ... z emerytury lub renty	1	2
(f) ... ze stypendium	1	2
(g) ... z najmu lub dzierżawy	1	2
(h) ... z obligacji, funduszy powierniczych, z odsetek bankowych, z akcji, lub udziału w spółkach, firmach	1	2
(i) ... z zasiłków dla bezrobotnych	1	2
(j) ... z pomocy społecznej i dobrotycznej	1	2
(k) ... z pomocy finansowej innych osób	1	2
INNE ŹRÓDŁA (JAKIE?)		
(l)	1	2

-
135. Biorąc pod uwagę 1997 rok, proszę powiedzieć, ile wynosił miesięczny dochód Pana(-i) oraz wszystkich osób z Pan(i) gospodarstwa domowego ze wszystkich źródeł. Proszę obliczyć i podać przeciętną miesięczną kwotę po odliczeniu podatku.

WYJAŚNIĆ, ŻE ŁĄCZNY DOCHÓD OBEJMUJE NIE TYLKO WYNAGRODZENIE ZA PRACĘ, LECZ TAKŻE WSZELKIE INNE DOCHODY, JAK: RENTY, STYPENDIA, DODATKI WYCHOWAWCZE, ALIMENTY, ZASIŁKI DLA BEZROBOTNYCH, DOCHODY Z WYNAJMU, POMOC SPOŁECZNĄ, ŚWIADCZENIA Z TYTUŁU UBEZPIECZENIA SPOŁECZNEGO ITP.

KWOTA: NOWYCH ZŁOTYCH MIESIĘCZNIE

-
136. A od ilu osób pochodzą te dochody?

LICZBA OSÓB:

-
137. A. Czy Pana(-i) (i/lub Pana(i) gospodarstwo domowe) posiada obecnie jakieś oszczędności? Mówiąc o oszczędnościach mam na myśli odłożone pieniądze i oszczędności w bankach, w spółdzielnia i kasach mieszkaniowych; fundusze emerytalne, akcje, udziały, obligacje, fundusze powiernicze lub inne papiery wartościowe?

Tak, posiadam(y) oszczędności1

Nie posiadam(y) oszczędności2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 138 A

- B. Gdyby się okazało, że Pana(i) gospodarstwo domowe musiałoby się utrzymać wyłącznie z tych oszczędności, to na ile mniej więcej miesięcy wystarczyłoby tych pieniędzy
JEŚLI RESPONDENT PODAŁ W LATACH - PRZELICZYĆ NA MIESIĄCE, JEŚLI PODAŁ W PRZEDZIALE "OD-DO" - WPISAĆ ŚRODEK PRZEDZIAŁU. POŁOWĘ MIESIĄCA NALEŻY ZAOKRĄGLIĆ "W GÓRĘ"

OSZCZĘDNOŚCI STARCZYŁYBY NA UTRZYMANIE PRZEZ MIESIĘCY

NA KILKA LAT.....	995
NA WIELE LAT.....	996
NA CAŁE ŻYCIE	997
NIE WIEM	998

-
138. A. Czy Pana(-i) gospodarstwo domowe jest obecnie zadłużone? Mówiąc o zadłużeniu mamy na myśli np. zaleganie z opłatami za czyszcz, energię, pożyczki u krewnych i znajomych, pożyczki z zakładu pracy. W pytaniu tym **nie** chodzi nam o kredyty z banku lub inne kredyty zaciągane w celu kupna np. mieszkania, sprzętu domowego, samochodu ...

Tak, gospodarstwo domowe jest zadłużone1

Nie, gospodarstwo domowe nie jest zadłużone2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 139 A

- B. A na jaką kwotę jest zadłużone Pana(-i) gospodarstwo domowe?

KWOTA: NOWYCH ZŁOTYCH MIESIĘCZNIE

■ WRĘCZYĆ KARTE 37

139. A. Proszę powiedzieć, które z określeń na tej karcie najlepiej opisuje Pana(-i) sytuację mieszkaniową?

Dom, w którym mieszkam jest moją własnością (lub współmałżonka)1

Mieszkanie to jest moją własnością (lub współmałżonka)2

Jest to mieszkanie spółdzielcze lokatorskie3

Jest to mieszkanie kwaterunkowe.....4

Jest to mieszkanie służbowe.....5

Mieszkam u rodziców (lub u dzieci)6

Jest to mieszkanie wynajęte od kogoś7

INNA SYTUACJA (OPISAĆ).....8

.....

- B. A ile wynosi całkowita powierzchnia tego mieszkania (w metrach kwadratowych)?

METRÓW KWADRATOWYCH

-
140. Czy ma Pan(i) (lub Pana(-i) wspólnażonek):

- A. Samochód osobowy?

Tak1

Nie.....2

B. A ile samochodów osobowych jest w Pana(-i) całym gospodarstwie domowym?

LICZBA SAMOCHODÓW

--	--

C. Ile, w przybliżeniu, wynosi obecna cena rynkowa tego samochodu?

JEŚLI GOSPODARSTWO DOMOWE POSIADA WIĘCEJ NIŻ JEDEN SAMOCHÓD ZAPYTAĆ O CENĘ SAMOCHODU, KTÓRY RESPONDENT UWAŻA ZA NAJDROŻSZY

--	--	--	--	--

 NOWYCH ZŁOTYCH

D. Domek letniskowy?

Tak 1

Nie..... 2

■ WREĆCZYĆ KARTĘ 38

141. Czy uważa Pan(i), że całkowite dochody w Pana(-i) gospodarstwie domowym w porównaniu z Państwa potrzebami są o wiele za niskie, nieco za niskie, na miarę potrzeb, nieco powyżej potrzeb, znacznie powyżej potrzeb?

O wiele za niskie w stosunku do potrzeb 1

Nieco za niskie w stosunku do potrzeb 2

Mniej więcej na miarę potrzeb 3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 143

Nieco powyżej potrzeb..... 4

Znacznie powyżej potrzeby..... 5

NIE WIEM..... 8

142. Jakich, w Pana(-i) odczuciu, dochodów miesięcznych potrzebuje rzeczywiście Pana(-i) gospodarstwo domowe?

KWOTA:

--	--	--	--	--

 NOWYCH ZŁOTYCH MIESIĘCZNIE

143. Czy, Pana(-i) zdaniem, różnice w dochodach ludzi w Polsce są o wiele za duże, nieco za duże, mniej więcej w sam raz, nieco za małe, czy o wiele za małe?

O wiele za duże..... 1

Nieco za duże..... 2

Mniej więcej w sam raz..... 3

Nieco za małe..... 4

O wiele za małe..... 5

NIE WIEM..... 8

144. Odczytam teraz Panu(-i) nazwy różnych dóbr. Proszę powiedzieć, które z nich znajdują się w Pana(-i) gospodarstwie domowym.

ZAZNACZYĆ SYMBOLEM “✓” WSZYSTKIE DOBRA

“✓”

Telewizor kolorowy	(A)
Magnetowid lub odtwarzacz video	(B)
Kamera video	(C)
Telewizja kablowa	(D)
Antena satelitarna	(E)
Odtwarzacz płyt kompaktowych (CD)	(F)
Komputer (klasy PC lub podobny)	(G)
Pralka automatyczna (bez suszarki)	(H)
Suszarka lub pralko-suszarka	(I)
Zmywarka do naczyń	(J)
Kuchenka mikrofalowa	(K)
Osobna zamrażarka	(L)
Telefon komórkowy	(M)
Telefon inny niż komórkowy	(N)
Sekretarka automatyczna	(O)

145. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzało się Panu(-i) lub w Pana(-i) gospodarstwie domowym, że...

ODCZYTAĆ KOLEJNE PUNKTY:

	Zdarzały się takie sytuacje	Nie było takich sytuacji	NIE WIEM
(a) nie starczało pieniędzy na zakup żywności lub ubrania?	1	2	8
(b) nie starczało pieniędzy na pokrycie wydatków związanych z leczeniem i opieką lekarską członków Pana(-i) gospodarstwa domowego?	1	2	8
(c) nie starczało pieniędzy na pokrycie kosztów kształcenia się osób w Pana(-i) gospodarstwie domowym?	1	2	8
(d) nie starczało pieniędzy na pokrycie świadczeń mieszkaniowych (stałe opłaty, koszty wynajmu itp.)?	1	2	8

146. A. Czy miewa Pan(i) okazje, kiedy pija Pan(i) napoje alkoholowe, takie jak wódka, wino czy piwo, czy też jest Pan(i) całkowitym(-tą) abstynentem(-ką)?

Pijam alkohol1

Jestem całkowitym(-tą) abstynentem(-tką).....2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 147 A

B. Czy zdarza się Panu(-i) czasami wypić więcej, niż sądzi Pan(i), że powinien (powinna)?

Tak	1
Nie.....	2
NIE WIEM.....	8

147. A. Czy pali Pan(i)?

Tak	1
Nie.....	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 147 C

B. Czy starał(a) się Pan(i) kiedykolwiek rzucić palenie?

Tak	1 →PRZEJŚĆ DO PYT. 148 A
Nie.....	2 →PRZEJŚĆ DO PYT. 148 A

C. Czy kiedykolwiek palił(a) Pan(i) regularnie?

Tak	1
Nie.....	2

148. Chciał(a)bym teraz zapytać o stan Pana(-i) zdrowia.

A. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu** miesięcy był(a) Pan(i) pacjentem(-ką) szpitala?

W PRZYPADKU KOBIET DODAĆ: Nie dotyczy ewentualnego pobytu w szpitalu w związku z porodem.

Tak	1
Nie.....	2

B. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu** miesięcy był(a) Pan(i) przez miesiąc lub dłużej niezdolny(-a) do wykonywania swojej pracy zawodowej lub codziennych obowiązków w związku z chorobą lub obrażeniami ciała?

Tak	1
Nie.....	2

149. Teraz chciał(a)bym się zapytać o **wcześniejsze cztery lata, poprzedzające ostatnie 12 miesięcy**

A. Czy w tamtym okresie był(a) Pan(i) pacjentem(-ką) szpitala?

W PRZYPADKU KOBIET DODAĆ: Nie dotyczy ewentualnego pobytu w szpitalu w związku z porodem.

Tak	1
Nie.....	2

B. Czy w tamtym okresie był(a) Pan(i) przez miesiąc lub dłuższej niezdolny(-a) do wykonywania swojej pracy zawodowej lub codziennych obowiązków w związku z chorobą lub obrażeniami ciała?

Tak	1
Nie.....	2

150. A. Przejdzmy teraz do innego pytania. Czy ktorakolwiek z osób mieszkających w Pana(-i) gospodarstwie domowym jest właścicielem lub współwłaścicielem gospodarstwa rolnego, hodowlanego, ogrodniczego bądź rybackiego?

Tak	1
Nie.....	2 → PRZEJŚĆ DO ANKIETY ISSP

B. Jaka jest powierzchnia ogólna tego gospodarstwa w hektarach?

LICZBA HEKTARÓW:

--	--	--

C. Kto jest właścicielem lub współwłaścicielem tego gospodarstwa?

SONDOWAĆ I ZAPISAĆ, WYBRAĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | |
|-----------------------|---|
| RESPONDENT | 1 |
| WSPÓŁMAŁŻONEK..... | 2 |
| OJCIEC / MATKA | 3 |
| BRAT / SIOSTRA | 4 |
| DZIADEK / BABKA..... | 5 |
| INNY KREWNY(-A) | 6 |
| INNA OSOBA..... | 7 |

Ankieter: PRZECHODZIMY TERAZ DO PYTAŃ ANKIETY międzynarodowego badania ISSP "A" albo ISSP "B", w zależności od wersji kwestionariusza PGSS 1997 (balot "A" lub "B") :

- **Balot "A": ISSP 1997, Postawy wobec pracy (*Work Orientations II*)**
- **Balot "B": ISSP 1996, Rola rządu (*Role of Government III*).**

UWAGA: Kwestionariusze ankiet ISSP 1996 i 1997 są dołączane osobno do odpowiedniej wersji kwestionariusza PGSS 1997.

ANKIETER: Ogólne zasady realizacji badania międzynarodowego ISSP (*International Social Survey Programme*):

- 1.** Ankieta ISSP powinna być wypełniona samodzielnie przez respondenta. Ankieter powinien pozostać z respondentem aż do czasu jej wypełnienia;
- 2.** Ankieta może być zrealizowana przez ankietera jako wywiad kwestionariuszowy tylko w przypadku, gdy respondent ma wyraźne trudności z czytaniem bądź pisaniem (np. słabo widzi, nie umie czytać/pisać, jest osobą niepełnosprawną itp.). Powody odstępstwa od pierwszej reguły należy dokładnie opisać w ANEKSIE DLA ANKIETERA w kwestionariuszu PGSS (pkt. C);
- 3.** Przed wręczeniem respondentowi ankiety należy zapoznać go z krótkim opisem celu badania, zamieszczonym na okładce formularza Ankiety ISSP;
- 4.** W czasie wypełniania przez respondenta ankiety ISSP, ankieter nie powinien się wtrącać, udzielać z własnej inicjatywy wyjaśnień lub popędzać respondenta. W *Instrukcji dla Ankietera* wskazano, jak powinien reagować ankieter na pytania respondenta związane z rozumieniem i sposobem odpowiadania na pytania Ankiety ISSP. Należy jednak pamiętać o dodatkowej wskazówce dla respondenta, dotyczącej sposobu zaznaczania w ankiecie wybranej odpowiedzi.
- 5.** Należy upewnić się, czy wręczamy respondentowi właściwą wersję ankiety ISSP (A lub B), dostosowaną do wersji zrealizowanego wywiadu PGSS (A lub B).

ANEKS DLA ANKIETERA

WYPEŁNIĆ NIEZWŁOCZNIE PO WYJŚCIU OD RESPONDENTA

A. Czas realizacji głównego wywiadu PGSS:  minut

B. Czas wypełniania ankiety ISSP:  minut

C. Sposób realizacji ankiety ISSP:

Respondent sam wypełnił ankietę ISSP 1

ISSP przeprowadził ankieter 2

INNE SYTUACJE. OPISAĆ: 3

.....
.....

D. Ogólnie biorąc, jaką postawę przejawiał respondent wobec wywiadu PGSS?

ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Był przyjazny i zainteresowany wywiadem 1

Kooperatywny, lecz niezbyt zainteresowany 2

Zniecierpliwiony i niechętny 3

Wrogi 4

E. Jak respondent rozumiał pytania ankiety PGSS?

ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Dobrze 1

Dostatecznie 2

Słabo 3

F. Czy były w ankiecie PGSS pytania, które sprawiły respondentowi szczególną trudność?

Nie było takich pytań 1

Były takie pytania (WPISAĆ NUMERY) 2

.....
.....

G. Czy podczas wywiadu PGSS obecne były osoby trzecie?

Nie było osób trzecich 1

Były, lecz nie wtrącały się do rozmowy 2

Były i wtrącały się do rozmowy 3

H. INNE UWAGI ANKIETERA:

.....
.....
.....
.....

I. IMIĘ I NAZWISKO ANKIETERA:

.....

J. NUMER IDENTYFIKACYJNY ANKIETERA:

K. PŁEĆ ANKIETERA

MĘŻCZYZNA 1

KOBIETA 2

L. ROK URODZENIA ANKIETERA 19

M. DATA PRZEPROWADZENIA WYWIADU PGSS:

DZIEŃ:

MIESIĄC:

Zaświadczam własnoręcznym podpisem, że osobiście przeprowadziłem wywiad z właściwym respondentem

PODPIS ANKIETERA:

ANEKS DLA INSTRUKTORA

IMIĘ I NAZWISKO INSTRUKTORA:

UWAGI INSTRUKTORA:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis instruktora stwierdzający przyjęcie pracy ankietera:

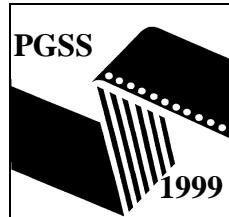
.....

Polski Generalny Sondaż Społeczny (PGSS) jest programem Badań Statutowych Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego, finansowanym przez Komitet Badań Naukowych. Celem badań jest systematyczne gromadzenie naukowych danych o warunkach życia i poglądach polskiego społeczeństwa.

Zespół PGSS: Bogdan Cichomski (kierownik PGSS), Tomasz Jerzyński, Paweł Morawski i Marcin Zieliński,

Adres: Instytut Studiów Społecznych UW, ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa. Tel. (48-22) 831-51-53.

**Uniwersytet Warszawski
Instytut Studiów Społecznych**



**POLSKI
GENERALNY SONDAŻ
SPOŁECZNY
1999**

[BALOTA+B]

*Odpowiedzi udzielane przez Pana (Panią) podczas tej rozmowy
są całkowicie poufne i anonimowe*

Numer karty mieszkania:

Godzina rozpoczęcia rozmowy:

Warszawa, 1999

Na początku chciał(a)bym porozmawiać z Panem(-ią) o sprawach zaprzątających uwagę wielu ludzi.

1. Mamy w kraju wiele spraw i problemów, których rozwiązanie jest kosztowne i niełatwne. Wymienię teraz kilka takich spraw, aby się dowiedzieć, czy Pana(-i) zdaniem na ich rozwiązanie wydaje się w Polsce za dużo pieniędzy, za mało, czy w sam raz?

Zacznijmy od badań naukowych. Czy na badania naukowe wydaje się u nas za dużo pieniędzy, za mało, czy w sam raz?

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI; KODOWAĆ JEDNA ODPowiedź NA KAŻDY PUNKT

WYDATKI NA:	Za dużo	Za mało	W sam raz	NIE WIEM
(a) Badania naukowe	3	1	2	8
(b) Ochronę środowiska	3	1	2	8
(c) Ochronę zdrowia	3	1	2	8
(d) Walkę z przestępcością	3	1	2	8
(e) Walkę z narkomanią	3	1	2	8
(f) Szkolnictwo	3	1	2	8
(g) Wojsko i obronność	3	1	2	8
(h) Pomoc dla ludzi ubogich	3	1	2	8

WRĘCZYĆ KARTĘ 1

- 2.** Chciał(a)bym teraz zapytać o Pana(-i) stosunek do różnych krajów. Proszę zwrócić uwagę, że kratki na tej karcie ułożone są od najwyższej pozycji "10" dla kraju, który Pan(i) bardzo lubi, do pozycji najniższej "1" dla kraju, którego Pan(i) bardzo nie lubi. Wymienię teraz kilka krajów. Patrząc na kartę proszę powiedzieć, jak bardzo Pan(i) lubi te kraje lub ich nie lubi.

ODCZYTAĆ KOLEJNO NAZWY 11 KRAJÓW, KODOWAĆ JEDNĄ ODPRAWĘ DLA KAŻDEGO KRAJU

3. Czy, Pana(-i) zdaniem, obecna sytuacja na świecie poważnie zagraża niepodległości naszego kraju, w pewnym stopniu zagraża, czy też nie zagraża niepodległości naszego kraju?

Poważnie zagraża	1
W pewnym stopniu zagraża.....	2
Nie zagraża.....	3
NIE WIEM	8

-
4. Ogólnie biorąc, czy uważa Pan(i), że sądy w Polsce traktują przestępców zbyt surowo, czy też zbyt łagodnie?

NIE CZYTAMY ODPOWIEDZI 3 I 8

Zbyt surowo.....	1
Zbyt łagodnie.....	2
TAK, JAK POWINNY	3
NIE WIEM	8

-
5. Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem:
“Większość mężczyzn bardziej nadaje się do uprawiania polityki niż większość kobiet”

Zgadzam się.....	1
Nie zgadzam się.....	2
NIE JESTEM PEWIEN(-NA).....	8

-
6. Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem:
“Kobiety powinny zająć się prowadzeniem domu, a rządzenie krajem pozostawić mężczyznom”

Zgadzam się.....	1
Nie zgadzam się.....	2
NIE JESTEM PEWIEN(-NA).....	8

■ WRĘCZYĆ KARTE 2

7. Przeczytam teraz kilka innych opinii. Korzystając z odpowiedzi przedstawionych na tej karcie proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nimi zdecydowanie zgadza, zgadza, nie zgadza, czy też zdecydowanie się nie zgadza.

Oto pierwsza opinia:	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	NIE WIEM
(a) Pracującą zawodowo matka może zapewnić swoim dzieciom równie dużo ciepła i bezpieczeństwa, co matka nie pracująca zawodowo.	1	2	3	4	8
(b) Dla żony ważniejsze powinno być zapewnienie mężowi warunków sprzyjających jego sukcesom zawodowym, niż to, aby mieć własne sukcesy zawodowe.	1	2	3	4	8
(c) Jest to ze szkodą dla małego dziecka, gdy jego matka pracuje zawodowo.	1	2	3	4	8
(d) Jest znacznie lepiej dla rodziny, gdy mężczyzna zarabia pieniądze, a kobieta troszczy się o dom i dzieci.	1	2	3	4	8

8. PŁEĆ RESPONDENTA (WPISAĆ BEZ ZADAWANIA PYTANIA):

MĘŻCZYZNA 1

KOBIETA 2

9. Chciał(a)bym teraz poprosić Pana(ią) o podanie – dla celów statystycznych - daty Pana(i) urodzenia?

--	--

--	--

--	--	--	--

DZIEŃ

MIESIĄC

ROK

10. A. Teraz chciał(a)bym zapytać Pana(-ią) o to, czy w wieku 14 lat mieszkał(a) Pan(i) w tej samej miejscowości, w której mieszka Pan(i) obecnie?

W tej samej..... 1 → PRZEJŚĆ DO PYT. 12 A

W innej miejscowości..... 2

JEŚLI W INNEJ:

B. Czy mieszkał(a) Pan(i) wtedy na wsi, czy w mieście?

Na wsi..... 1

W mieście..... 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. D

JEŚLI NA WSI:

C. W jakim województwie i powiecie znajdowała się ta wieś, biorąc pod uwagę poprzedni (do 1999 roku) i obecny podział administracyjny kraju?

C1.. POPRZEDNIA NAZWA WOJEWÓDZTWA (DO 1999 R., PODZIAŁ NA 49 WOJEW.): _____

C2.. OBECNA NAZWA WOJEWÓDZTWA (PODZIAŁ NA 16 WOJEWÓDZTWA.): _____

C3. OBECNA NAZWA POWIATU (OD 1999 ROKU): _____

JEŚLI W MIEŚCIE:

D. W jakim mieście?

NAZWA MIASTA: _____

12. A. Ile miał Pan(i) braci i sióstr? Prosimy uwzględnić żywo urodzonych -- żyjących obecnie, oraz już nie żyjących . Prosimy także uwzględnić braci i siostry przyrodnie i dzieci adoptowane przez Pan(i) rodziców.

LICZBA BRACI I SIÓSTR:

--	--

NIE MIAŁ(A)M BRACI I SIÓSTR 00 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 13 A

B. Ile Pana(-i) braci i sióstr urodziło się przed Panem(-ią) / było starszych od Pana(i)?

LICZBA STARSZYCH BRACI I SIÓSTR: .

--	--

ZAWÓD I PRACA OJCA / OPIEKUNA

↳ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

⇒ JEŚLI RESPONDENT NIE MIESZKAŁ Z OJCZEM TYLKO Z OJCZYMEM, TO PYT. 13 I 14 DOTYCZĄ OJCZYMA.

⇒ JEŚLI NIE MIESZKAŁ Z OJCZEM ANI OJCZYMEM, TO PYT. 13 I 14 ODNOŚZĄ SIĘ DO INNEGO MĘŻCZYZNY, KTÓRY UTRZYMYWAŁ RESPONDENTA (I JEGO RODZINĘ.)

⇒ JEŚLI NIE BYŁO TAKIEGO MĘŻCZYZNY, PROSIMY PRZEJŚĆ DO PYT 15 PRZEKRĘŚLAJĄC PYT. 13-14 I NOTUJĄC „NIE DOTYCZY”.

13. A. Jaką pracę wykonywał Pana(i) ojciec (opiekun) gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

Jak się nazywał jego zawód lub zajęcie?

JEŚLI NIE PRACOWAŁ W TYM CZASIE, TO ZAPYTAĆ O OSTATNIĄ Z WCZEŚNIEJ WYKONYWANYCH PRAC

- B. Co w tej pracy robił Pan(-i) ojciec (opiekun)? Jakie były jego główne obowiązki?
-
-

- C. A jak się nazywało jego stanowisko pracy (stanowisko robocze)?
-
-

- D. Co produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował jego zakład pracy?
-
-

UWAGA: W PRZYPADKU ROLNIKÓW WPISUJEMY PROFIL GOSPODARSTWA I PODAJEMY JEGO WIELKOŚĆ (W HEKTARACH)

LICZBA HEKTARÓW:

--	--	--

E.	Czy Pana(i) ojciec był wtedy . . . (PRZECZYTAĆ PONIŻSZE I ZANOTOWAĆ ODPOWIEDŹ)
	Właścicielem / współwłaścicielem tego zakładu (firmy, gospodarstwa rolnego)?.....1
	Pracownikiem najemnym w prywatnym zakładzie (firmie, gospodarstwie rolnym).....2
	Pracownikiem najemnym w państwowym, spółdzielczym lub komunalnym zakładzie (firmie, gospodarstwie rolnym). 3
	INNE (ZAPISAĆ).....4

F.	Czy w tej pracy Pana(i) ojciec bezpośrednio kierował pracą innych osób? (PRZECZYTAĆ PONIŻSZE I ZANOTOWAĆ ODPOWIEDŹ)
	Nie kierował 1
	Kierował pracą 1-9 osób..... 2
	Kierował pracą 10 lub więcej osób 3
	INNE (ZAPISAĆ) 4

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 3

14. A. Jakie wykształcenie posiadał Pana(-i) ojciec (opiekun) wtedy, gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

Brak wykształcenia szkolnego.....	00→PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 15
Niepełne podstawowe.....	01→PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 15
Podstawowe.....	02→PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 15
Zasadnicze zawodowe	03
Niepełne średnie	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe.....	06
Policealne/pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe.....	08
Ukończone studia wyższe.....	09
NIE WIEM	98

B. Jak się nazywała szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) ojciec (opiekun) uzyskał to wykształcenie?

WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI)

ZAWÓD I PRACA MATKI / OPIEKUNKI

↳ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

⇒ JEŚLI RESPONDENT NIE MIESZKAŁ Z MATKĄ TYLKO Z MACOCHĄ, TO PYT. 15 I 16 DOTYCZĄ MACOCHY.

⇒ JEŚLI NIE MIESZKAŁ Z MATKĄ ANI MACOCHĄ, TO PYT. 15 I 16 ODNOŚZĄ SIĘ DO INNEJ KOBIETY, KTÓRA UTRZYMYWAŁA RESPONDENTA I JEGO RODZINĘ

⇒ JEŚLI NIE BYŁO TAKIEJ KOBIETY, PROSIMY PRZEJŚĆ DO PYT 17 PRZEKRĘSLAJĄC PYT. 15-16 I NOTUJĄC „NIE DOTYCZY”.

15. A. Jaką pracę wykonywała Pana(i) matka (opiekunka) gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

Jak się nazywała jej zawód lub zajęcie?

JEŚLI NIE PRACOWAŁA W TYM CZASIE, TO ZAPYTAĆ O OSTATNIĄ Z WCZEŚNIEJ WYKONYWANYCH PRAC

- B. Co w tej pracy robiła Pan(-i) matka (opiekunka)? Jakie były jej główne obowiązki?

- C. A jak się nazywało jej stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

- D. Co produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował jej zakład pracy?

W PRZYPADKU ROLNIKÓW WPISUJEMY PROFIL GOSPODARSTWA I PODAJEMY JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

--	--	--

- E. Czy Pana(i) matka była wtedy właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

Właścicielem / współwłaścicielem 1

Pracownikiem najemnym 2

INNE (ZAPISAĆ) 3

.....

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 3

16. A. Jakie wykształcenie posiadała Pana(-i) matka (opiekunka) wtedy, gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

Brak wykształcenia szkolnego.....	00 → PRZEJŚĆ DO PYT. 17
Niepełne podstawowe.....	01 → PRZEJŚĆ DO PYT. 17
Podstawowe.....	02 → PRZEJŚĆ DO PYT. 17
Zasadnicze zawodowe	03
Niepełne średnie	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe.....	06
Policealne/ pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe.....	08
Ukończone studia wyższe.....	09
NIE WIEM	98

- B. Jak się nazywała szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) matka (opiekunka) uzyskała to wykształcenie?

WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI):

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 4

17. Proszę pomyśleć o okresie, kiedy miał(a) Pan(-i) około 14 lat. Czy wtedy dochody Pana(-i) rodziny, w porównaniu ze średnimi dochodami rodzin w Polsce, były znacznie niższe niż przeciętne, nieco niższe niż przeciętne, przeciętne, nieco wyższe niż przeciętne, czy też znacznie wyższe niż przeciętne?

(SONDOWAĆ: "A JAK SIĘ PANU(-I) WYDAJE?")

Znacznie niższe niż przeciętne	1
Nieco niższe niż przeciętne	2
Przeciętne	3
Nieco wyższe niż przeciętne.....	4
Znacznie wyższe niż przeciętne.....	5
NIE WIEM	8

18. Jaka jest Pana(-i) sytuacja zawodowa? Czy obecnie Pan(i) ...

NALEŻY WYPEŁNIĆ KAŻDY WIERSZ PONIŻSZEJ TABELI - PYTANIE WIELOWYBOROWE - RESPONDENT MOŻE PRACOWAĆ I BYĆ NA EMERYTURZE, UCZYĆ SIĘ I PRACOWAĆ, ITP.

	Tak	Nie
(a) Pracuje w pełnym wymiarze godzin (w tym także rolnicy indywidualni i ich współmałżonkowie oraz osoby prowadzące działalność na własny rachunek)?	1	2
(b) Pracuje w niepełnym wymiarze godzin?	1	2
(c) Pracuje, ale czasowo nie chodzi do pracy? PRZERWA DŁUŻSZA NIŻ MIESIĄC, ZAPYTAĆ O POWÓD I ZAPISAĆ:	1	2
(d) Jest bezrobotny(-a) i poszukuje pracy?	1	2
(e) Jest na emeryturze, rencie?	1	2
(f) Uczy się w szkole, studiuje?	1	2
(g) Nie pracuje / zajmuje się domem?	1	2
(h) INNA SYTUACJA (ZAPISAĆ):	1	2

INSTRUKCJA PRZEJŚCIA DO NASTĘPNYCH PYTAŃ (POR. ODPOWIEDZI W PYTANIU 18):

⇒ JEŚLI RESP. OBECNIE PRACUJE – ODP. “Tak” W PKT (a) LUB (b) LUB (c) ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 21

⇒ JEŚLI JEST BEZROBOTNY – ODP. “Tak” W PKT (d) ⇒ ZADAĆ PYT. 19 I 20

⇒ JEŚLI NIE PRACUJE I NIE JEST BEZROBOTNY ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 20

⇒ JEŚLI WYBRANO ODPOWIEDŹ “INNA SYTUACJA” (h) ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 20

JEŚLI JEST BEZROBOTNY(A) I POSZUKUJE PRACY:

19. Od ilu miesięcy poszukuje Pan(i) pracy?

LICZBA MIESIĘCY:

--	--	--

JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE (W TYM BEZROBOTNI):

20. Czy kiedykolwiek pracował(a) Pan(i) zarobkowo przez rok lub dłużej?

Tak 1 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 21

Nigdy nie pracował(a)m zarobkowo..... 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 41

OBECNA PRACA RESPONDENTA (LUB OSTATNIA - JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE)

BLOK PYT. 21-27 DOTYCZY OSÓB, KTÓRE:

⇒**OBECNIE PRACUJĄ -- KOD 1 W PYT.18 (a) LUB (b) LUB (c)**

⇒**PRACOWAŁY KIEDYKOLWIEK, ALE OBECNIE NIE PRACUJĄ - KOD 1 W PYT. 20 - OSOBY TE PYTAMY O OSTATNIĄ PRACĘ STOSUJĄC W PYTANIACH CZAS PRZESZŁY**

⇒**JEŚLI RESP. WYKONUJE RÓWNOCZEŚNIE PRACE DLA DWÓCH LUB WIĘCEJ PRACODAWCÓW – OPISUJEMY TĘ PRACĘ, KTÓRA ZAJMUJE NAJWIĘCEJ CZASU. W PRZYPADKU DWÓCH PRAC O JEDNAKOWEJ LICZBIE GODZIN WYBIERAMY PRACĘ, KTÓRA PRZYNOSI WIĘKSZY DOCHÓD**

- 21.** Ile godzin tygodniowo -- przeciętnie – zajmuje (zajmowała) Panu(-i) ta praca?

GODZIN:

- 22. A.** Jaką pracę Pan(i) wykonuje / wykonywał(a)? Jak się nazywa / nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie?

- B.** Co Pan(-i) w tej pracy robi / robił(a)? Jakie są / były Pana(-i) główne obowiązki?

- C.** A jak się nazywa / nazywało Pana(-i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

- D.** Co produkuje(wa), jakie świadczy(l) usługi lub czym się zajmuje(wa) Pana(i) zakład pracy?

W PRZYPADKU ROLNIKÓW PYTAMY O PROFIL GOSPODARSTWA I JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 5

E. Jaka jest / była forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

UWAGA: OSTATECZNĄ DECYZJĘ O KLASYFIKACJI PODEJMUJE ANKIETER PO ANALIZIE POPRZEDNICH DANYCH O PRACY RESPONDENTA I DODATKOWYCH PYTANIACH SONDUJĄCYCH.

Przedsiębiorstwa państwe (W TYM TAKŻE: JEDNOOSOBOWA SPÓŁKA SKARBU PAŃSTWA S.A. ORAZ SPÓŁKA S.A., W KTÓREJ UDZIAŁ SKARBU PAŃSTWA LUB KAPITAŁU INNYCH JEDNOSTEK PANSTWOWYCH / PUBLICZNYCH WYNOSI PONAD 50% KAPITAŁU OGÓŁEM TEJ SPÓŁKI)	01	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Jednostka budżetowa	02	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Zakład komunalny	03	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Spółdzielnia (produkcyjna, handlowa lub usługowa)	04	
Przedsiębiorstwo zagraniczne lub spółka akcyjna (S.A.), w której udział kapitału zagranicznego wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	05	
Przedsiębiorstwo z prywatnym kapitałem krajowym lub spółka akcyjna (S.A.), w której krajowa własność prywatna wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	06	
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (z o.o.) z krajowym lub mieszanym kapitałem	07	
Spółka cywilna	08	
Indywidualne gospodarstwo rolne	09	
Indywidualna działalność gospodarcza (W TYM TAKŻE: SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE WOLNYCH ZAWODÓW ORAZ SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ ARTYSTYCZNA, LITERACKA, DZIENNIKARSKA, ITP.)	10	
Własność organizacji społecznej (NP. FUNDACJI, ORGANIZACJI RELIGIJNYCH, POLITYCZNYCH ITP.)	11	
Inne formy własności, jakie? (ZAPISAĆ DOKŁADNIE)	12	
NIE WIEM	98	

F. Czy jest / był(a) Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

- Właścicielem / współwłaścicielem 1
Pracownikiem najemnym 2
INNE (ZAPISAĆ) 3

.....

G. Ile osób pracuje / pracowało w tym zakładzie (firmie / gospodarstwie rolnym) nie licząc Pana(-i)? Jeśli jest / było to przedsiębiorstwo wielozakładowe, to proszę podać liczbę pracowników w tym zakładzie, w którym Pan(-i) pracuje / pracował(a).

LICZBA ZATRUDNIONYCH (NIE LICZĄC RESPONDENTA):

[JEŚLI RESPONDENT JEST/BYŁ JEDYNYM PRACOWNIKIEM WPISUJEMY 00000]

23. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należy / należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak 1

Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 24 A

B. Czy ktorakolwiek z podległych Panu(-i) osób ma / miał(a) swoich podwładnych?

Tak 1

Nie 2

C. Ile osób podlega / podlegało Panu(-i) pośrednio i bezpośrednio (licząc wszystkie szczeble)?

LICZBA OSÓB:

--	--	--	--	--

24. A. W którym roku rozpoczął(-ęła) Pan(i) pracę w tym zakładzie?

W ROKU:

--	--	--	--

B. W którym roku przestał Pan(i) wykonywać tę pracę?

JEŚLI NADAL PRACUJE -- WSTAWIĆ KOD 9997

W ROKU:

--	--	--	--

C. Mniej więcej przez ile lat pracował(a) Pan(i) zawodowo od chwili ukończenia przez Pana(-ią) 14 lat?

LAT:

--	--

25. Czy przed podjęciem pracy, o której przed chwilą rozmawialiśmy, pracował(a) Pan(i) poprzednio jeszcze w innym zakładzie, lub innych zakładach? Chodzi mi o pracę, którą wykonywał(a) Pan(i) bez przerwy przez co najmniej rok.

Tak, pracowałem(-am) w innym(-ch) zakładzie(-ach)..... 1→ZADAĆ PYT. 26 i NASTĘPNE

Nie pracowałem(-am) w innym zakładzie 2→PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 32

26. A w ilu miejscach pracy—licząc także obecne / ostatnie miejsce—był(a) Pan(i) zatrudniony(-a) **od chwili ukończenia przez Pana(-ią) 14 lat?**

LICZBA MIEJSC PRACY od 14 roku życia:

--	--

27. A w ilu miejscach pracy – licząc także obecne/ ostatnie miejsce - był(a) Pan(i) zatrudniony(-a) **w ciągu ostatnich 5 lat**, tzn. w latach- [ANKIETER: NALEŻY POMÓC RESP W USTALENIU TEGO OKRESU] ?

LICZBA MIEJSC PRACY w ciągu ostatnich 5 lat:

--	--

PIERWSZA W ŻYCIU STAŁA PRACA ZAROBKOWA RESPONDENTA

⇒ PRZYPOMNIJMY, ŻE BLOK PYTAŃ O PIERWSZĄ PRACĘ ZADAJEMY TYLKO TYM RESPONDENTOM, KTÓRZY MIELI WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ PRACĘ W ŻYCIU. CHODZI NAM O PRACĘ WYKONYWANĄ DLA WIĘCEJ NIŻ JEDNEGO PRACODAWCY, KTÓRYM MOŻE BYĆ ZAKŁAD, FIRMA, INSTYTUCJA, GOSPODARSTWO ROLNE LUB OSOBA - TAKŻE OSOBA PRYWATNA
⇒ PRACODAWCĄ MOŻE BYĆ RÓWNIEŻ SAM RESPONDENT.

28. Chciał(a)bym teraz porozmawiać o Pana(i) pierwszej w życiu stałej pracy, przynoszącej Panu(i) dochód i którą wykonywał(a) Pan(i) bez przerwy przez co najmniej rok.

A. W którym roku rozpoczął(-ęła) Pan(i) pracę w tym zakładzie

W ROKU:

--	--	--	--

B. W którym roku przestał Pan(i) wykonywać tę pracę?

W ROKU:

--	--	--	--

UWAGA: WYJAŚNIAMY RESPONDENTOWI, ŻE KOLEJNE PYTANIA (29 A-F I 30) DOTYCZĄ JEGO SYTUACJI ZAWODOWEJ POD KONIEC ZATRUDNIENIA W PIERWSZYM MIEJSCU PRACY

29. A. Jaką pracę Pan(i) wykonywał(a) pod koniec zatrudnienia w tym pierwszym miejscu pracy? Jak się nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie?

B. Co Pan(-i) w tej pracy robił(a)? Jakie były Pana(-i) główne obowiązki?

C. A jak się nazywało Pana(-i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

D. Co wówczas produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował Pana(i) pierwszy zakład pracy?

W PRZYPADKU ROLNIKÓW OPISUJEMY PROFIL GOSPODARSTWA I NOTUJEMY JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

--	--	--

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 5

- E. Jaka była wtedy forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty прошу wybrać jedną odpowiedź.

UWAGA: OSTATECZNĄ DECYZJĘ O KLASYFIKACJI PODEJMUJE ANKIETER PO ANALIZIE POPRZEDNICH DANYCH O PRACY RESPONDENTA I DODATKOWYCH PYTANIACH SONDUJACYCH.

Przedsiębiorstwa państwowego (W TYM TAKŻE: JEDNOOSOBOWA SPÓŁKA SKARBU PAŃSTWA S.A. ORAZ SPÓŁKA S.A., W KTÓREJ UDZIAŁ SKARBU PAŃSTWA LUB KAPITAŁU INNYCH JEDNOSTEK PAŃSTWOWYCH / PUBLICZNYCH WYNOSI PONAD 50% KAPITAŁU OGÓŁEM TEJ SPÓŁKI)	01	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Jednostka budżetowa	02	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Zakład komunalny	03	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Spółdzielnia (produkcyjna, handlowa lub usługowa)	04	
Przedsiębiorstwo zagraniczne lub spółka akcyjna (S.A.), w której udział kapitału zagranicznego wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	05	
Przedsiębiorstwo z prywatnym kapitałem krajowym lub spółka akcyjna (S.A.), w której krajowa własność prywatna wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	06	
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (z o.o.) z krajowym lub mieszanym kapitałem	07	
Spółka cywilna	08	
Indywidualne gospodarstwo rolne	09	
Indywidualna działalność gospodarcza (W TYM TAKŻE: SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE WOLNYCH ZAWODÓW ORAZ SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ ARTYSTYCZNA, LITERACKA, DZIENNIKARSKA, ITP.)	10	
Własność organizacji społecznej (NP. FUNDACJI, ORGANIZACJI RELIGIJNYCH, POLITYCZNYCH ITP.)	11	
Inne formy własności, jakie? (ZAPISAĆ DOKŁADNIE)	12	
NIE WIEM	98	

- F. Czy był(a) Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

Właścicielem / współwłaścicielem 1
Pracownikiem najemnym 2
INNE (ZAPISAĆ) 3

.....

- G. Ile osób pracowało w tym zakładzie (firmie / gospodarstwie rolnym) nie licząc Pana(-i)? Jeśli było to przedsiębiorstwo wielozakładowe, to proszę podać liczbę pracowników w tym zakładzie, w którym Pan(-i) pracował(a).

LICZBA ZATRUDNIONYCH (NIE LICZĄC RESPONDENTA):

[JEŚLI RESPONDENT JEST/BYŁ JEDYNYM PRACOWNIKIEM WPISUJEMY 0]

30. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak 1

Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 32

B. Czy którakolwiek z podległych Panu(-i) osób miał(a) swoich podwładnych?

Tak 1

Nie 2

C. Ile osób podlegało Panu(-i) pośrednio i bezpośrednio (licząc wszystkie szczeble)?

LICZBA OSÓB:

PYTANIA 32—39 T Y L K O DLA OSÓB PRACUJĄCYCH O B E C N I E

FILTR: PORÓWNAJ PYTANIE 18: JEŚLI RESPONDENT...

⇒ PRACUJE OBECNIE (ODP. 1 W PYT. 18 (A) LUB (B) LUB (C)) ⇒ ZADAĆ PYT. 32 ORAZ DALSZE
⇒ NIE PRACUJE OBECNIE (ODP. 2 W PYT. 18 (A) I (B) I (C)) ⇒ PRZEJŚĆ DO INSTRUKCJI PRZED PYT. 40

32. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć, ile wyniosły Pana(-i) przeciętne miesięczne zarobki (dochody) pochodzące z pracy po odjęciu podatków?

KWOTA: NOWYCH ZŁOTYCH MIESIĘCZNIE

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 6

33. Biorąc pod uwagę kwotę tych zarobków, czy sądzi Pan(i), że za pracę otrzymuje Pan(i) znacznie mniej, niż Pan(i) zasługuje; nieco mniej; mniej więcej tyle, na ile Pan(i) zasługuje; nieco więcej, czy też znacznie więcej, niż Pan(i) zasługuje?

Znacznie mniej niż zasługuje..... 1

Nieco mniej niż zasługuje 2

Mniej więcej tyle na ile zasługuje 3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 35

Nieco więcej niż zasługuje 4

Znacznie więcej niż zasługuje 5

NIE WIEM 8

34. A jak Pan(i) sądzi, na jakie miesięczne wynagrodzenie (dochód z pracy) Pan(i) zasługuje?

KWOTA:netto NOWYCH ZŁOTYCH MIESIĘCZNIE

35. Proszę pomyśleć o najbliższych 12 miesiącach i powiedzieć, czy w tym okresie możliwość utraty przez Pana(-ią) pracy lub zwolnienia z niej, wydaje się Panu(-i) bardzo prawdopodobna, raczej prawdopodobna, niezbyt prawdopodobna, czy w ogóle nieprawdopodobna?

Bardzo prawdopodobna..... 1

Raczej prawdopodobna 2

Niezbyt prawdopodobna..... 3

W ogóle nieprawdopodobna..... 4

NIE WIEM 8

36. Proszę powiedzieć, jak łatwo mógł(a)by Pan(i) znaleźć inną pracę, zapewniającą takie same dochody i świadczenia, jakie ma Pan(i) z obecnej pracy? Czy byłoby to bardzo łatwe, raczej łatwe, czy w ogóle niełatwe?

Bardzo łatwe.....	1
Raczej łatwe	2
W ogóle niełatwe.....	3
NIE WIEM.....	8

37. Gdyby Pan(i) zdobył(a) dostatecznie dużo pieniędzy, by żyć tak wygodnie do końca życia, jakby Pan(i) chciał(a), to czy pracował(a)by Pan(i) nadal, czy też przestał(a)by Pan(i) pracować?

Pracował(a)bym nadal	1
Przestał(a)bym pracować.....	2
NIE WIEM.....	8

38. Biorąc wszystko pod uwagę, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) z wykonywanej przez siebie pracy (zajęcia)?

Czy jest Pan(i) bardzo zadowolony(-a), raczej zadowolony(-a), raczej niezadowolony(-a), czy też bardzo niezadowolony(-a)?

Bardzo zadowolony(-a)	1
Raczej zadowolony(-a).....	2
Raczej niezadowolony(-a)	3
Bardzo niezadowolony(-a)	4
NIE WIEM.....	8

39. A. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy wykonywał(a) Pan(i) jakieś inne stałe bądź dorywcze lub zlecone prace dodatkowe, przynoszące dochód?

Tak	1
Nie	2→ PRZEJŚĆ DO PYT. 40

- C. Ile, przeciętnie, godzin tygodniowo zajmowały Panu(-i) wszystkie te prace?

GODZIN:

--	--	--

 TYGODNIOWO

- D. Jaki dochód przyniosły Panu(-i) te prace? Proszę podać, ile przeciętnie miesięcznie miał(a) Pan(i) z tych prac w ciągu ostatnich 12 miesięcy? W RAZIE WĄtpliwości WYJAŚNIĆ, ŻE CHODZI O DOCHÓD PO ODLICZENIU PODATKU

KWOTA:

--	--	--	--	--

 NOWYCH ZŁOTYCH MIESIĘCZNIE

PYTANIE 40 ZADAĆ TYLKO TYM, KTÓRZY OBECNIE PRACUJĄ LUB KIEDYKOLWIEK PRACOWALI ZAWODOWO PRZEZ ROK LUB DŁUŻEJ. POZOSTALI PRZECZODZĄ DO PYTANIA 41.

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 7

- 40.** Proszę pomyśleć o swej obecnej pracy (lub o pracy wykonywanej ostatnio) i porównać ją z pracą, jaką wykonywał Pana(-i) ojciec wówczas, gdy miał(a) Pan(i) 14 lat.

Czy Pana(-i) pozycja zawodowa jest wyższa czy niższa od ówczesnej pozycji zawodowej Pana(-i) ojca?

Znacznie wyższa od pozycji ojca	1
Wyższa od pozycji ojca.....	2
Mniej więcej taka sama	3
Niższa od pozycji ojca.....	4
Znacznie niższa od pozycji ojca.....	5
BRAK DANYCH O OJCU;	
OJCIEC NIE PRACOWAŁ LUB NIE ŻYŁ	7

↳ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

- 41. A.** Jaki jest Pana(i) stan cywilny?

Żonaty / zamężna	1
Wdowiec / wdowa	2
Rozwiedziony(-a)	3
W separacji.....	4
Kawaler / panna.....	5

- B.** Ile miał(a) Pan(i) lat, kiedy zawierał(a) Pan(i) swoje (pierwsze) małżeństwo?

W WIEKU:

--	--

 LAT

NIE DOTYCZY, JEST KAWALEREM / PANNA.....97

- C.** A czy obecnie mieszka Pan(-i) ze stałym(-a) partnerem(-ką), z którym(-ą) pozostaje Pan(-i) w konkubinacie?

Tak	1
Nie	2

ZAWÓD I PRACA ŻONY/MĘŻA/PARTNERA(KI)

PYTANIA 42-48 ZADAJEMY TYLKO RESPONDENTOM, KTÓRZY OBECNIE POZOSTAJĄ W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB W KONKUBINACIE (ODPOWIEDŹ "1" W PYT. 41A LUB "1" W PYT. 41C). POZOSTALI PRZECHODZĄ DO PYT. 49

42. Jaka jest sytuacja zawodowa Pana(-i) żony / męża / partnera(-ki). Czy obecnie Pana(-i) współmałżonek ...

NALEŻY WYPEŁNIĆ KAŻDY WIERSZ PONIŻSZEJ TABELI - PYTANIE WIELOWYBOROWE - WSPÓŁMAŁŻONEK MOŻE PRACOWAĆ I BYĆ NA EMERYTURZE, UCZYĆ SIĘ I PRACOWAĆ, ITP.

	Tak	Nie
(a) Pracuje w pełnym wymiarze godzin (w tym także rolnicy indywidualni i ich współmałżonkowie oraz osoby prowadzące działalność na własny rachunek)?	1	2
(b) Pracuje w niepełnym wymiarze godzin?	1	2
(c) Pracuje, ale czasowo nie chodzi do pracy? PRZERWA DŁUŻSZA NIŻ MIESIĄC, ZAPYTAĆ O POWÓD I ZAPISAĆ:	1	2
(d) Jest bezrobotny(-a) i poszukuje pracy?	1	2
(e) Jest na emeryturze, rencie?	1	2
(f) Uczy się w szkole, studiuje?	1	2
(g) Nie pracuje / zajmuje się domem?	1	2
(h) INNA SYTUACJA (ZAPISAĆ):	1	2

INSTRUKCJA PRZEJŚCIA DO NASTĘPNYCH PYTAŃ (POR. ODPOWIEDZI W PYTANIU 42)

- ⇒ JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK OBECNIE PRACUJE—ODP. "TAK" W PKT. (A) LUB (B) LUB (C) ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 45
⇒ JEŚLI JEST BEZROBOTNY(-A)—ODP. "TAK" W PKT. (D) ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 43 I 44
⇒ JEŚLI NIE PRACUJE I NIE JEST BEZROBOTNY ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 44
⇒ JEŚLI WYBRANO ODPOWIEDź "INNA SYTUACJA" (H) ⇒ PRZEJŚĆ DO PYT. 44

43. JEŚLI JEST BEZROBOTNY(A) I POSZUKUJE PRACY: Od ilu miesięcy Pan(i) żona/ mąż/partner(ka) poszukuje pracy?

LICZBA MIESIĘCY:

JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE (W TYM BEZROBOTNI):

44. Czy kiedykolwiek Pan(i) żona/ mąż /partner(ka) pracował(a) zarobkowo przez rok lub dłużej?

Tak 1 →PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 45

Nigdy nie pracował(a) zarobkowo 2→PRZEJŚĆ DO PYT. 48

OBECNA PRACA WSPÓŁMAŁŻONKA / PARTNERA(KI)
LUB OSTATNIA — JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE

BLOK PYT. 45-47 DOTYCZY WSPÓŁMAŁŻONKA, KTÓRY:

- ⇒ **OBECNIE PRACUJE -- KOD 1 W PYT.42 (A) LUB (B) LUB (C)**
- ⇒ **PRACOWAŁ KIEDYKOLWIEK, ALE OBECNIE NIE PRACUJE - KOD 1 W PYT.44 - PYTAMY O OSTATNIĄ PRACĘ STOSUJĄC W PYTANIACH CZAS PRZESZŁY**
- ⇒ **JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK WYKONUJE RÓWNOCZEŚNIE PRACE DLA DWÓCH LUB WIĘCEJ PRACODAWCÓW— OPISUJEMY TĘ PRACĘ, KTÓRA ZAJMUJE NAJWIĘCEJ CZASU. W PRZYPADKU DWÓCH PRAC O JEDNAKOWEJ LICZBIE GODZIN WYBIERAMY PRACĘ, KTÓRA PRZYNOSI WIĘKSZY DOCHÓD**

[UWAGA: UŻYWANE W DALSZYCH PYTANIACH OKREŚLENIA ŻONA/MĄŻ/WSPÓŁMAŁŻONEK ODNOŚZĄ SIĘ TAKŻE DO KONKUBINATU]

- 45.** Na wstępie proszę powiedzieć, ile godzin tygodniowo -- przeciętnie – zajmuje (zajmowała) żonie / mężowi/partnerowi ta praca?

GODZIN:

--	--	--

- 46. A.** Jaką pracę wykonuje / wykonywał(a) Pan(i) żona / mąż? Jak się nazywa / nazywał jej / jego zawód lub zajęcie?

- B.** Co Pana(-i) żona / mąż w tej pracy robi / robił(a)? Jakie są / były jej / jego główne obowiązki?

- C.** A jak się nazywa / nazywało stanowisko pracy (stanowisko robocze) Pana(-i) żony / męża?

- D.** Co produkuje(wał), jakie świadczy(ł) usługi lub czym się zajmuje(wał) zakład pracy współmałżonka?

W PRZYPADKU ROLNIKÓW PYTAMY O PROFIL GOSPODARSTWA I JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

--	--	--

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 5

E. Jaka jest / była forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

UWAGA: OSTATECZNĄ DECYZJĘ O KLASYFIKACJI PODEJMUJE ANKIETER PO ANALIZIE POPRZEDNICH DANYCH O PRACY RESPONDENTA I DODATKOWYCH PYTANIACH SONDUJĄCYCH.

Przedsiębiorstwa państwe (W TYM TAKŻE: JEDNOOSOBOWA SPÓŁKA SKARBU PAŃSTWA S.A. ORAZ SPÓŁKA S.A., W KTÓREJ UDZIAŁ SKARBU PAŃSTWA LUB KAPITAŁU INNYCH JEDNOSTEK PANSTWOWYCH / PUBLICZNYCH WYNOSI PONAD 50% KAPITAŁU OGÓŁEM TEJ SPÓŁKI)	01	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Jednostka budżetowa	02	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Zakład komunalny	03	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Spółdzielnia (produkcyjna, handlowa lub usługowa)	04	
Przedsiębiorstwo zagraniczne lub spółka akcyjna (S.A.), w której udział kapitału zagranicznego wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	05	
Przedsiębiorstwo z prywatnym kapitałem krajowym lub spółka akcyjna (S.A.), w której krajowa własność prywatna wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	06	
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (z o.o.) z krajowym lub mieszanym kapitałem	07	
Spółka cywilna	08	
Indywidualne gospodarstwo rolne	09	
Indywidualna działalność gospodarcza (W TYM TAKŻE: SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE WOLNYCH ZAWODÓW ORAZ SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ ARTYSTYCZNA, LITERACKA, DZIENNIKARSKA, ITP.)	10	
Własność organizacji społecznej (NP. FUNDACJI, ORGANIZACJI RELIGIJNYCH, POLITYCZNYCH ITP.)	11	
Inne formy własności, jakie? (ZAPISAĆ DOKŁADNIE)	12	
NIE WIEM	98	

F. Czy Pana(-i) żona/mąż jest/był(a) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

- | | |
|--|---|
| Właścicielem / współwłaścicielem | 1 |
| Pracownikiem najemnym | 2 |
| INNE (ZAPISAĆ) | 3 |

G. Ile osób pracuje / pracowało w tym zakładzie (firmie / gospodarstwie rolnym) nie licząc Pana(-i) męża / żony? Jeśli jest / było to przedsiębiorstwo wielozakładowe, to proszę podać liczbę pracowników w tym zakładzie, w którym Pana(-i) żona / mąż pracuje / pracował(a).

LICZBA ZATRUDNIONYCH (NIE LICZĄC WSPÓŁMAŁŻONKA):

--	--	--	--	--

[JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK(A) JEST/BYŁ(A) JEDYNYM PRACOWNIKIEM WPISUJEMY „00000”]

47. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) żoną / męża pracą należy / należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak

1 →PRZEJŚĆ DO PYT. 48 A

Nie

B. Czy którakolwiek z podległych Pana(-i) żonie / mężowi osób ma / miała swoich podwładnych?

Tak

1

Nie

2

- C. Ile osób podlega / podlegał Pana(-i) żonie / mężowi pośrednio i bezpośrednio (licząc wszystkie szczeble)?

LICZBA OSÓB:

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 3

48. A. Jakie wykształcenie uzyskał(a) Pana(-i) współmałżonek(-ka) do chwili obecnej?

Brak wykształcenia szkolnego.....	00 → PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Niepełne podstawowe.....	01 → PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Podstawowe.....	02 → PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Zasadnicze zawodowe	03
Niepełne średnie	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe.....	06
Policealne/pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończone studia wyższe.....	09
NIE WIEM	98

- B. Czy obecnie nadal się uczy w szkole lub studiuje na wyższej uczelni?

UWAGA: NIE BIERZEMY POD UWAGĘ KURSÓW ZAWODOWYCH I DOKSZTAŁCAJĄCYCH.
JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK UCZY SIĘ NADAL, PYTANIA 48B-C ZADAJEMY W CZASIE TERAŃNIEJSZYM,
DOPYTUJĄC O OBECNĄ SZKOŁĘ / UCZELNIĘ.

Tak → W jakiej? (WPISAĆ NR POZIOMU Z PYT. 48 A)

Nie 97

- C. Jak się nazywała (lub nazywa, jeśli się nadal uczy / studiuje) szkoła (lub uczelnia), w której uzyskał(a) to wykształcenie (lub, w której nadal się uczy studiuje)?

WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI)

- D. W jakim zawodzie (specjalności) kształcił(a) się w tej szkole (uczelnii) Pana(i) żona / mąż?

WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ ZAWODU LUB / I SPECJALNOŚCI ZAWODOWEJ

↳ PYTANIE DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

49. Ile miał(a) Pan(i) dzieci w całym swoim życiu?

WZIĄĆ POD UWAGĘ TAKŻE DZIECI Z POPRZEDNICH MAŁŻEŃSTW, DZIECI ADOPTOWANE, PASIERBÓW ITP.

NIE MIAŁ(A) DZIECI	0
JEDNO	1
DWOJE	2
TROJE	3
CZWORO	4
PIĘCIORO	5
SZEŚCIORO	6
SIEDMIORO	7
OŚMIORO LUB WIĘCEJ	8

↳ PYTANIA 50A—G ZADAJEMY WSZYSTKIM RESPONDENTOM, W TYM RÓWNIEŻ OBECNIE BEZROBOTNYM

50. A. Czy w ciągu **ostatnich 10 lat** był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc? UWAGA: OBECNIE BEZROBOTNI ODPOWIADAJĄ „TAK”

Tak 1

Nie 2→PRZEJŚĆ DO PYT. 51

NIE WIEM 8→PRZEJŚĆ DO PYT. 51

- B. Ile razy był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) w ciągu ostatnich 10 lat?

--	--

 RAZY

- C. W sumie, przez ile miesięcy w ostatnim dziesięcioleciu był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy?

--	--	--

 MIESIĘCY

- D. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu miesięcy**, był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc? UWAGA: OBECNIE BEZROBOTNI ODPOWIADAJĄ „TAK”

W RAZIE WĄTPLIWOŚCI PODAĆ RESPONDENTOWI DOKŁADNE DATY (ROK, MIESIĄC) DLA OKRESU, O KTÓRY PYTAMY

Tak 1

Nie 2→PRZEJŚĆ DO PYT. F

- E. Czy zanim został(a) Pan(i) bezrobotnym(-a), był(a) Pan(i) osobą osiągającą najwyższe zarobki spośród członków Pana(-i) gospodarstwa domowego?

Tak 1

Nie 2

- F. A teraz chciał(a)bym zapytać o **wczesniejsze 4 lata, poprzedzające ostatnie 12 miesięcy**. Czy kiedykolwiek w tamtym okresie, był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc?

W RAZIE WĄTPLIWOŚCI PODAĆ RESPONDENTOWI DOKŁADNE DATY (ROK, MIESIĄC) DLA OKRESU, O KTÓRY PYTAMY

Tak 1

Nie 2→PRZEJŚĆ DO PYT. 51

- G. Czy zanim został(a) Pan(i) bezrobotnym(-a), w tamtym okresie był(a) Pan(i) osobą osiągającą najwyższe zarobki spośród członków Pana(i) gospodarstwa domowego?

Tak 1
Nie 2

↳ PYTANIA DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

A teraz kilka pytań na inny temat.

█ WRĘCZYĆ KARTĘ 8X/ 8Y

[WERSJA X— NIE czytamy odpowiedzi “NIE MAM ZDANIA”]

[WERSJA Y—CZYTAMY odpowiedź “Nie mam zdania”]

51. Proszę pomyśleć o różnorodnych formach rządów w dzisiejszym świecie. Które ze stwierdzeń umieszczonej na tej karcie jest najbliższe Pana(-i) opinii? ZAKODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Komunizm jest najgorszą formą rządów 1
Komunizm jest złą formą rządów, ale nie gorszą niż niektóre inne formy rządów 2
Komunizm jest dobrą formą rządów dla niektórych krajów 3
Komunizm jest dobrą formą rządów 4
NIE MAM ZDANIA (X)/ Nie mam zdania (Y) 8

52. Zawsze spotyka się jakieś osoby, których poglądy inni ludzie uważają za niewłaściwe lub niebezpieczne. Weźmy na przykład kogoś, kto jest przeciw kościołom i religii.

[WERSJA X— NIE czytamy odpowiedzi “NIE MAM ZDANIA”]

[WERSJA Y—CZYTAMY odpowiedź “Nie mam zdania”]

- A. Jeśli taka osoba chciałaby wygłosić w Pana(-i) mieście / gminie przemówienie przeciwko kościołom i religii, to czy powinno się pozwolić na to przemówienie, czy też nie ?

Tak, powinno się pozwolić 1
Nie powinno się pozwolić 2
NIE MAM ZDANIA(X) / Nie mam zdania (Y) 8

- B. Czy takiej osobie powinno się pozwolić uczyć w wyższej uczelni, czy też nie?

Tak, powinno się pozwolić 1
Nie powinno się pozwolić 2
NIE MAM ZDANIA(X) / Nie mam zdania (Y) 8

- C. Jeśli jacyś ludzie z Pana(-i) otoczenia chcieliby usunąć z publicznej biblioteki książkę wymierzoną przeciwko kościołom i religii, napisaną przez tę osobę, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem tej książki, czy przeciwko jej usunięciu

Za usunięciem 1
Przeciwko usunięciu 2
NIE MAM ZDANIA(X) / Nie mam zdania (Y) 8

53. Teraz chciał(a)bym zadać Panu(-i) podobne pytanie dotyczące osoby, która przyznaje się do tego, że jest komunistą.

A. Założmy, że osoba będąca komunistą chce wygłosić przemówienie w Pana(-i) mieście / gminie. Czy powinno się pozwolić na to przemówienie, czy też nie?

Powinno się pozwolić.....	1
Nie powinno się pozwolić	2
NIE MAM ZDANIA	8

B. Założmy, że ta osoba uczy na wyższej uczelni. Czy powinno się ją zwolnić z uczelni, czy też nie?

Powinno się ją zwolnić.....	1
Nie powinno się jej zwalniać.....	2
NIE MAM ZDANIA	8

C. Założmy, że w Pana(-i) publicznej bibliotece znajduje się książka napisana przez tę osobę. Gdyby ktoś z Pana(-i) otoczenia zaproponował usunięcie tej książki z biblioteki, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem tej książki, czy przeciwko jej usunięciu?

Za usunięciem.....	1
Przeciwko usunięciu.....	2
NIE MAM ZDANIA	8

54. Proszę pomyśleć teraz o osobie, która nawiązuje do zniesienia wolnych wyborów i do przejęcia władzy w kraju przez wojsko.

A. Gdyby taka osoba chciała wygłosić przemówienie w Pana(-i) mieście / gminie to, czy powinno się na to pozwolić, czy też nie?

Powinno się pozwolić.....	1
Nie powinno się pozwolić	2
NIE MAM ZDANIA	8

B. Czy takiej osobie powinno się pozwolić uczyć na wyższej uczelni, czy też nie?

Powinno się pozwolić.....	1
Nie powinno się pozwolić	2
NIE MAM ZDANIA	8

C. Założmy, że taka osoba napisała książkę nawiązującą do zniesienia wolnych wyborów i do przejęcia władzy w kraju przez wojsko. Gdyby ktoś należący do Pana(-i) otoczenia zaproponował usunięcie tej książki z biblioteki, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem takiej książki, czy przeciwko jej usunięciu?

Za usunięciem.....	1
Przeciwko usunięciu.....	2
NIE MAM ZDANIA	8

■ WRĘCZYSZ RESPONDENTOWI KARTĘ 11

56. Chciał(a)bym teraz zapytać o Pana(-i) zainteresowanie różnymi tematami podejmowanymi w prasie, radiu i telewizji. Posługując się ocenami na tej karcie proszę powiedzieć, jak bardzo Pana(-ią) interesują lub nie interesują następujące tematy podejmowane w prasie, radiu i telewizji:

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI; KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT.

	Bardzo mnie interesują	Dosyć mnie interesują	Mało mnie interesują	Zupełnie mnie nie interesują	NIE WIEM
(a) Krajowe wydarzenie polityczne	1	2	3	4	8
(b) Nauka i technika	1	2	3	4	8
(c) Informacje z życia sławnych ludzi	1	2	3	4	8
(d) Międzynarodowe wydarzenia polityczne	1	2	3	4	8
(e) Nauka języków obcych	1	2	3	4	8
(f) Informacje gospodarcze z kraju	1	2	3	4	8
(g) Praktyczne porady domowe, np. urządzenie mieszkania, naprawy, porady kucharskie i tym podobne	1	2	3	4	8
(h) Informacje o aktualnych problemach społecznych kraju	1	2	3	4	8
(i) Zdrowie, porady lekarzy i innych specjalistów	1	2	3	4	8
(j) Moda, uroda	1	2	3	4	8
(k) Komputery i informatyka	1	2	3	4	8
(l) Turystyka i podróże	1	2	3	4	8

Teraz chciał(a)bym Pana(-ią) zapytać o inne sprawy.

58. Czy jest Pan(i) za, czy przeciw stosowaniu kary śmierci wobec osób, którym udowodniono morderstwo?

Za 1
Przeciw 2
NIE WIEM 8

59. Czy w najbliższej okolicy, około kilometra od Pana(-i) domu, są jakieś miejsca, gdzie bał(a)by się Pan(i) chodzić samotnie późnym wieczorem?

Tak 1
Nie 2
NIE WIEM 8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 12X [[ANKIETER: SKALA ODPOWIEDZI W WERSJI "X"]]

60. Wymień teraz kilka instytucji i organizacji istniejących w naszym kraju. Proszę powiedzieć, czy do tych instytucji ma Pan(i) pełne zaufanie, umiarkowane zaufanie, czy też nie ma Pan(i) do nich zaufania?

	Mam pełne zaufanie	Mam umiarkowane zaufanie	Nie mam zaufania	NIE WIEM
(a) Przedsiębiorstwa państwowne	1	2	3	8
(b) Przedsiębiorstwa prywatne	1	2	3	8
(c) Kościół rzymsko-katolicki	1	2	3	8
(d) Szkolnictwo i system kształcenia	1	2	3	8
(e) Rząd	1	2	3	8
(f) Związek Zawodowy "Solidarność"	1	2	3	8
(g) Związki zawodowe OPZZ	1	2	3	8
(h) Prasa	1	2	3	8
(i) Służba zdrowia	1	2	3	8
(j) Telewizja	1	2	3	8
(k) Sąd Najwyższy	1	2	3	8
(l) Nauka i naukowcy	1	2	3	8
(m) Sejm (OBECNY)	1	2	3	8
(n) Senat (OBECNY)	1	2	3	8
(o) Wojsko	1	2	3	8
(p) Policja	1	2	3	8
(r) Banki i instytucje finansowe	1	2	3	8

[WRĘCZYSZ KARTĘ 13Y [ANKIETER: SKALA ODPOWIEDZI W WERSJI "Y"]]

61. Wymień teraz kilka instytucji i organizacji istniejących w naszym kraju. Posługując się ocenami na tej karcie, proszę powiedzieć, czy Pana(i) zdaniem instytucje te zdecydowanie zasługują na zaufanie, raczej zasługują na zaufanie, ani zasługują, ani nie zasługują, raczej nie zasługują, czy też zdecydowanie nie zasługują na zaufanie?

	Zdecydo-wanie zasługuje na zaufanie	Raczej zasługuje na zaufanie	Ani zasługuje, ani nie zasługuje	Raczej nie zasługuje na zaufanie	Zdecydo-wanie nie zasługuje na zaufanie	NIE WIEM
(a) Przedsiębiorstwa państwowne	1	2	3	4	5	8
(b) Przedsiębiorstwa prywatne	1	2	3	4	5	8
(c) Kościół rzymsko-katolicki	1	2	3	4	5	8
(d) Szkolnictwo i system kształcenia	1	2	3	4	5	8
(e) Rząd	1	2	3	4	5	8
(f) Związek Zawodowy "Solidarność"	1	2	3	4	5	8
(g) Związki Zawodowe OPZZ	1	2	3	4	5	8
(h) Prasa	1	2	3	4	5	8
(i) Służba zdrowia	1	2	3	4	5	8
(j) Telewizja	1	2	3	4	5	8
(k) Sąd Najwyższy	1	2	3	4	5	8
(l) Nauka i naukowcy	1	2	3	4	5	8
(m) Sejm (OBECNY)	1	2	3	4	5	8
(n) Senat (OBECNY)	1	2	3	4	5	8
(o) Wojsko	1	2	3	4	5	8
(p) Policja	1	2	3	4	5	8
(r) Banki i instytucje finansowe	1	2	3	4	5	8

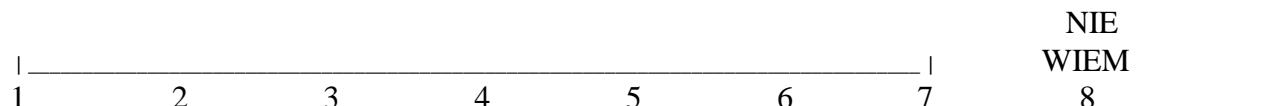
[WRĘCZYSZ KARTĘ 14

62. Niektórzy ludzie uważają, że rząd powinien zmniejszyć różnice w dochodach pomiędzy bogatymi a biednymi, na przykład podnosząc podatki dla bogatych rodzin albo udzielając pomocy finansowej rodzinom biednym. Inni ludzie uważają, że rząd nie powinien zajmować się zmniejszaniem różnic w dochodach pomiędzy bogatymi a biednymi. Oto karta ze skalą od 1 do 7. Jedynka oznacza na tej skali pogląd, że rząd powinien zmniejszać różnice w dochodach pomiędzy bogatymi a biednymi; siódemka oznacza pogląd, że rząd nie powinien zajmować się zmniejszaniem różnic w dochodach pomiędzy bogatymi a biednymi.

Który punkt na tej skali najlepiej odpowiada Pana(-i) poglądom na ten temat?

Rząd powinien zmniejszać różnice w dochodach pomiędzy bogatymi a biednymi

Rząd nie powinien zajmować się zmniejszaniem różnic w dochodach pomiędzy bogatymi a biednymi



63. Ogólnie rzecz biorąc, czy uważa Pan(i), że większości ludzi można ufać, czy też sądzi Pan(i), że w postępowaniu z ludźmi ostrożności nigdy nie za wiele?

Większości ludzi można ufać	1
Ostrożności nigdy nie za wiele	2
INNE ODPowiedzi, TO ZALEŻY (ZAPISAĆ).....	3
.....	
NIE WIEM	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 15

64. Czy mógłby(mogłaby) Pan(i) wybrać z tej karty to, czego przede wszystkim należy nauczyć dziecko, aby przygotować je do życia? Która z tych cech jest najważniejsza? ANKIETER: PRZECZYTAĆ PONIŻSZĄ LISTĘ

- (1) Być posłusznym
- (2) Być lubianym lub popularnym
- (3) Samodzielnie myśleć
- (4) Być pracowitym
- (5) Pomagać innym, gdy potrzebują pomocy
- (8) TRUDNO POWIEDZIEĆ

- | | | | |
|----|---|--------------------------|----------------------|
| A. | Najważniejsze [WPISAĆ NUMER] | <input type="checkbox"/> | NAJWAŻNIEJSZE |
| B. | A co wymienił(a)by Pan(i) w drugiej kolejności? | <input type="checkbox"/> | DRUGIE W KOLEJNOŚCI |
| C. | A w trzeciej kolejności? | <input type="checkbox"/> | TRZECIE W KOLEJNOŚCI |
| D. | A w czwartej kolejności? | <input type="checkbox"/> | CZWARTE W KOLEJNOŚCI |
| E. | WPISAĆ NUMER Z LISTY KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY | <input type="checkbox"/> | NAJMNIĘJ WAŻNE |

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 16X

SKALA ODPOWIEDZI W WERSJI "X"

65. Przypuśćmy, że poproszono Pana(-ią) o zaliczenie siebie do jednej spośród pięciu klas lub warstw społecznych. Do której z nich zaliczył(a)by Pan(i) siebie - do klasy niższej, klasy robotniczej, klasy średniej, wyższej klasy średniej, czy do klasy wyższej?

Klasa niższa.....	01
Klasa robotnicza.....	02
Klasa średnia	03
Wyższa klasa średnia.....	04
Klasa wyższa	05
DO INNEJ KLASY / WARSTWY (Jakiej?)	06
.....	
NIE NALEŻĘ DO ŻADNEJ KLASY / WARSTWY	07
KLASY / WARSTWY NIE ISTNIEJĄ, NIE ZGADZAM SIĘ Z TAKIM PODZIAŁEM	08
NIE WIEM	98

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 17Y

SKALA ODPOWIEDZI W WERSJI "Y"

66. Przypuśćmy, że poproszono Pana(-ią) o zaliczenie siebie do jednej spośród pięciu klas lub warstw społecznych. Do której z nich zaliczył(a)by Pan(i) siebie - do klasy niższej, klasy ludzi pracy, klasy średniej, wyższej klasy średniej, czy do klasy wyższej?

Klasa niższa.....	01
Klasa ludzi pracy.....	02
Klasa średnia	03
Wyższa klasa średnia.....	04
Klasa wyższa	05
DO INNEJ KLASY / WARSTWY (Jakiej?)	06
.....	
NIE NALEŻĘ DO ŻADNEJ KLASY / WARSTWY	07
KLASY / WARSTWY NIE ISTNIEJĄ. NIE ZGADZAM SIĘ Z TAKIM PODZIAŁEM	08
NIE WIEM.....	98

67. Interesuje nas również, jak obecnie ludzie radzą sobie finansowo. Biorąc pod uwagę swoją sytuację i sytuację Pana(-i) rodziny, proszę powiedzieć, czy jest Pan(i) zadowolony(-a), mniej więcej zadowolony(-a), czy też niezadowolony(-a) ze swojej obecnej sytuacji finansowej?

Zadowolony(-a)	1
Mniej więcej zadowolony(-a).....	2
Niezadowolony(-a)	3
NIE WIEM	8

68. Czy w ciągu **ostatnich kilku lat** Pana(-i) sytuacja finansowa poprawiała się, pogarszała, czy też pozostawała taka sama?

Poprawiała się	1
Pogarszała się.....	2
Pozostawała taka sama	3
NIE WIEM	8

69. Czy w porównaniu z **poprzednim rokiem**, Pana(-i) i Pana(-i) rodziny obecna sytuacja finansowa jest lepsza, trochę lepsza, mniej więcej taka sama, trochę gorsza czy też gorsza niż sytuacja finansowa rok temu?

Lepsza niż rok temu.....	1
Trochę lepsza niż rok temu.....	2
Mniej więcej taka sama	3
Trochę gorsza niż rok temu	4
Gorsza niż rok temu	5
NIE WIEM	8

70. Patrząc w przyszłość, czy sądzi Pan(i), że **za rok od chwili obecnej**, Pana(-i) sytuacja finansowa (i rodziny z którą Pan(i) mieszka) będzie lepsza, będzie trochę lepsza, mniej więcej taka sama, trochę gorsza, czy też będzie gorsza niż obecnie?

Będzie lepsza.....	1
Będzie trochę lepsza.....	2
Będzie mniej więcej taka sama.....	3
Będzie trochę gorsza	4
Będzie gorsza	5
NIE WIEM	8

-
71. Proszę pomyśleć o sytuacji finansowej w Pana(-i) gospodarstwie domowym i porównać ją do **sytuacji w roku 1989** (sprzed zmiany systemowej w Polsce). Czy Pana(-i) sytuacja finansowa jest znacznie lepsza, trochę lepsza, taka sama, trochę gorsza, czy też znacznie gorsza niż w 1989 roku?

Obecnie jest znacznie lepsza	1
Trochę lepsza	2
Taka sama.....	3
Trochę gorsza	4
Obecnie jest znacznie gorsza.....	5
NIE WIEM	8

-
72. Czy ogólnie biorąc uważa Pan(i), że **w porównaniu z dochodami innych rodzin w Polsce**, dochody Pana(-i) rodziny są znacznie niższe niż przeciętne, nieco niższe, przeciętne, nieco wyższe, czy znacznie wyższe niż przeciętne? (SONDOWAĆ: A jak się Panu(-i) wydaje?)

Znacznie niższe niż przeciętne	1
Nieco niższe niż przeciętne	2
Przeciętne	3
Nieco wyższe niż przeciętne.....	4
Znacznie wyższe niż przeciętne.....	5
NIE WIEM	8

-
73. Czy Pana(-i) **dochody i położenie materialne** są lepsze czy gorsze niż dochody i położenie materialne Pana(-i) ojca wówczas, gdy był on mniej więcej w Pana(-i) wieku?

Znacznie lepsze niż ojca.....	1
Lepsze niż ojca	2
Mniej więcej takie same	3
Gorsze niż ojca	4
Znacznie gorsze niż ojca	5
BRAK DANYCH O OJCU	7
NIE WIEM	8

74. Niektórzy mówią, że ludzie osiągają sukcesy w życiu dzięki wyteżonej pracy, inni mówią, że ważniejszy jest szczęśliwy przypadek lub pomoc innych osób. A jak Pan(i) sądzi, co jest najważniejsze?

Wyteżona praca jest najważniejsza	1
WYTEŻONA PRACA I SZCZĘŚCIE SĄ JEDNAKOWO WAŻNE	2
Szczęście lub pomoc innych są najważniejsze	3
NIE WIEM	8

-
75. Jak ocenia Pan(i) obecny stan polskiej gospodarki? Czy jest on bardzo dobry, raczej dobry, przeciętny, raczej zły, czy też bardzo zły?

Bardzo dobry	1
Raczej dobry	2
Przeciętny	3
Raczej zły	4
Bardzo zły	5
NIE WIEM	8

-
76. Czy Pana(i) zdaniem, **w porównaniu z okresem przed 3 lat**, obecny stan polskiej gospodarki jest zdecydowanie lepszy, raczej lepszy, mniej więcej taki sam, raczej gorszy, czy też zdecydowanie gorszy niż 3 lata temu?

Zdecydowanie lepszy niż 3 lata temu	1
Raczej lepszy	2
Mniej więcej taki sam	3
Raczej gorszy	4
Zdecydowanie gorszy niż 3 lata temu	5
NIE WIEM	8

-
77. A jak Pan(-i) sądzi, czy **za mniej więcej 3 lata stan polskiej gospodarki** będzie zdecydowanie lepszy, raczej lepszy, mniej więcej taki sam, jak obecnie, raczej gorszy, czy też zdecydowanie gorszy niż obecnie?

Będzie zdecydowanie lepszy	1
Będzie raczej lepszy	2
Mniej więcej taki sam, jak obecnie	3
Będzie raczej gorszy	4
Będzie zdecydowanie gorszy	5
NIE WIEM	8

-
78. Czy Pana(i) zdaniem, w ciągu nadchodzących 12 miesięcy **bezrobocie** w Polsce będzie mniejsze niż obecnie, mniej więcej takie samo, czy też bezrobocie będzie większe?

Będzie mniejsze bezrobocie	1
Mniej więcej takie samo	2
Będzie większe bezrobocie	3
NIE WIEM	8

79. Czy Pana(i) zdaniem, w ciągu nadchodzących 12 miesięcy ceny w Polsce będą znacznie wyższe niż obecnie, wyższe, tylko trochę wyższe, będą mniej więcej takie same, jak obecnie, czy też będą niższe?

Znacznie wyższe niż obecnie.....	1
Wyższe	2
Tylko trochę wyższe.....	3
Mniej więcej takie same, jak obecnie	4
Niższe niż obecnie.....	5
NIE WIEM.....	8

-
80. Czy Pana(-i) zdaniem, zmiany zachodzące w Polsce po roku 1989 przyniosły **większości Polaków** same korzyści, więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, czy same straty?

Same korzyści.....	1
Więcej korzyści niż strat	2
Tyle samo korzyści, co strat	3
Więcej strat niż korzyści	4
Same straty	5
NIE WIEM.....	8

-
81. Czy zmiany zachodzące w Polsce po roku 1989 przyniosły **Panu(-i) osobie i Pana(-i) gospodarstwu domowemu** same korzyści, więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, czy same straty?

Same korzyści.....	1
Więcej korzyści niż strat	2
Tyle samo korzyści, co strat	3
Więcej strat niż korzyści	4
Same straty	5
NIE WIEM.....	8

-
82. Proszę powiedzieć, w jakim stopniu się Pan(i) zgadza lub nie zgadza z następującym stwierdzeniem:
„Gospodarka rynkowa ma podstawowe znaczenie dla rozwoju ekonomicznego naszego kraju”. Czy się Pan(i): ...

Zdecydowanie zgadza z tym stwierdzeniem.....	1
Raczej zgadza.....	2
Ani zgadza ani nie zgadza	3
Raczej nie zgadza	4
Zdecydowanie nie zgadza.....	5
NIE WIEM.....	8

83. A. Porozmawiajmy teraz o ludziach biednych. Jak Pan(i) sądzi, jaki procent—w przybliżeniu—stanowią w naszym kraju ludzie biedni? Chodzi o ludzi, którym m.in. nie starcza pieniędzy na zakup jedzenia, odzieży, opłacenia mieszkania.

ZAPISAĆ:

--	--	--

 %

NIE MA LUDZI BIEDNYCH 000 → PRZEJŚĆ DO PYT. **84A**

NIE WIEM 998

- B. Czy w ciągu najbliższych 3 lat procent ludzi biednych w Polsce będzie, Pana(-i) zdaniem rósł, malał, czy pozostanie na tym samym poziomie?

Będzie rósł.....	1
Będzie malał.....	2
Pozostanie na tym samym poziomie.....	3
NIE WIEM	8

WRĘCZYĆ KARTĘ 18

- C. Korzystając z ocen na tej karcie proszę powiedzieć, jak często wymienione przeze mnie czynniki są Pana(-i) zdaniem, przyczyną biedy w naszym kraju?

Jak często ... (PRZECZYTAĆ) ... jest przyczyną biedy w naszym kraju?	Bardzo często	Dość często	Czasami	Dość rzadko	Bardzo rzadko lub nigdy	NIE WIEM
(a) Brak odpowiedniego wykształcenia i kwalifikacji	1	2	3	4	5	8
(b) Brak znajomości i układów	1	2	3	4	5	8
(c) Lenistwo	1	2	3	4	5	8
(d) Pochodzenie z biednej rodziny	1	2	3	4	5	8
(e) Wprowadzenie gospodarki rynkowej	1	2	3	4	5	8
(f) Brak zdolności i talentu	1	2	3	4	5	8
(g) Brak szczęścia	1	2	3	4	5	8
(h) Brak opieki ze strony państwa nad ludźmi żyjącymi w biedzie	1	2	3	4	5	8
(i) Nieumiejętność oszczędzania	1	2	3	4	5	8
(j) Rozluźnienie obyczajów i pijaństwo	1	2	3	4	5	8
(k) Nieefektywny system gospodarczy	1	2	3	4	5	8
(l) Uczciwość w postępowaniu	1	2	3	4	5	8

84. A. Porozmawiajmy teraz o ludziach bogatych. Jak Pan(i) sądzi, jaki procent – w przybliżeniu – stanowią w naszym kraju ludzie bogaci? Chodzi o ludzi, którzy mają dużo pieniędzy i żyją znacznie lepiej niż inni.

ZAPISAĆ:

--	--	--

 %

NIE MA LUDZI BOGATYCH 000 → PRZEJŚĆ DO PYT. **85**

NIE WIEM 998

- B. Czy w ciągu najbliższych 3 lat procent ludzi bogatych w Polsce będzie, Pana(-i) zdaniem rósł, malał, czy pozostanie na tym samym poziomie?

Będzie rósł.....	1
Będzie malał.....	2
Pozostanie na tym samym poziomie.....	3
NIE WIEM	8

■ WRĘCZYĆ KARTE 18

- C. Korzystając z ocen na tej karcie proszę powiedzieć, jak często wymienione przeze mnie czynniki są Pana(-i) zdaniem, źródłem bogactwa ludzi w naszym kraju?

Jak często ... (PRZECZYTAĆ) ... jest źródłem bogactwa w naszym kraju?	Bardzo często	Dość często	Czasami	Dość rzadko	Bardzo rzadko lub nigdy	NIE WIEM
(a) Posiadanie odpowiedniego wykształcenia i kwalifikacji	1	2	3	4	5	8
(b) Posiadanie znajomości i układów	1	2	3	4	5	8
(c) Pracowitość	1	2	3	4	5	8
(d) Pochodzenie z bogatej rodziny	1	2	3	4	5	8
(e) Wprowadzenie gospodarki rynkowej	1	2	3	4	5	8
(f) Zdolności i talent	1	2	3	4	5	8
(g) Szczęście	1	2	3	4	5	8
(h) Brak kontroli ze strony państwa nad wysokimi dochodami	1	2	3	4	5	8
(i) Umiejętność oszczędzania	1	2	3	4	5	8
(j) Wstrzemięźliwość i umiar w postępowaniu	1	2	3	4	5	8
(k) System gospodarczy pozwalający na czerpanie nieuzasadnionych korzyści	1	2	3	4	5	8
(l) Nieuczciwe postępowanie	1	2	3	4	5	8

■ WRĘCZYĆ KARTE 19

85. Przeczytam Panu(-i) teraz cztery opinie. O każdej proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nią zdecydowanie zgadza, zgadza się, ani się Pan(i) zgadza ani się nie zgadza, nie zgadza się, czy też zdecydowanie się nie zgadza?

	Zdecydowa- nie się zga- dzam	Zgadzam się	Ani się zga- dzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowa- nie się nie zgadzam	NIE WIEM
(a) Różnice dochodów są w Polsce zbyt duże	1	2	3	4	5	8
(b) Do obowiązków rządu powinno należeć zmniejszanie różnic pomiędzy wysokimi i niskimi dochodami	1	2	3	4	5	8
(c) Rząd powinien zapewnić pracę każdemu, kto chce pracować	1	2	3	4	5	8
(d) Rząd powinien zapewnić każdemu podstawowe minimum dochodów	1	2	3	4	5	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 21

87. Chcielibyśmy, aby ocenil(a) Pan(i) różne dziedziny swojego obecnego życia. Używając ocen z tej karty proszę powiedzieć, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) lub niezadowolony(-a)...

ODCZYTAĆ KOLEJNO PUNKTY OD (a) DO (i). CYFROWE SYMBOLE ODPOWIEDZI ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM.

	Bardzo zadowolony(-a)	Zadowolony(-a)	Raczej zadowolony(-a)	Raczej niezadowolony(-a)	Niezadowolony(-a)	Bardzo niezadowolony(-a)	NIE WIEM
(a) z miejscowości, w której Pan(i) mieszka?	1	2	3	4	5	6	8
(b) ze swojego czasu wolnego i wypoczynku?	1	2	3	4	5	6	8
(c) z życia rodzinnego?	1	2	3	4	5	6	8
(d) ze swoich przyjaźni?	1	2	3	4	5	6	8
(e) ze swojego zdrowia?	1	2	3	4	5	6	8
(f) z sytuacji politycznej w kraju?	1	2	3	4	5	6	8
(g) ze swoich warunków mieszkaniowych?	1	2	3	4	5	6	8
(h) (JEŚLI RESPONDENT MA DZIECI) ze swoich dzieci?	1	2	3	4	5	6	8
(i) ze swojego wykształcenia?	1	2	3	4	5	6	8

88. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy w Pana(-i) życiu wydarzyło się coś bardzo bolesnego?

Tak 1
Nie 2
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

89. A czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy w Pana(-i) życiu wydarzyło się coś bardzo radosnego?

Tak 1
Nie 2
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 22

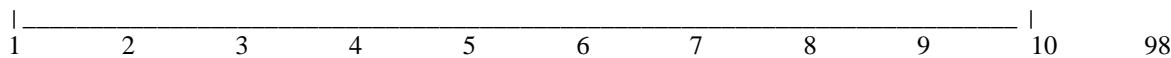
90. Proszę popatrzeć na tę kartę, na której narysowano skalę od 1 do 10. Niektórzy ludzie mówią, że w ogóle nie chce im się żyć i to przeświadczenie oznaczono jedynką na tej skali. Inni ludzie mówią, że bardzo mocno chce im się żyć i to przeświadczenie oznaczono liczbą 10.

A jak silne w tych dniach jest Pana(-i) pragnienie życia? Proszę wybrać jeden z punktów na tej skali.

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER.

W ogóle
nie chce
mi się żyć

Bardzo mocno
chce mi
się żyć



NIE
WIEM

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 23

91. A. Proszę spojrzeć na tę kartę i powiedzieć, którą z wymienionych rzeczy uważa Pan(i) za najbardziej pożądaną w pracy zawodowej?

ANKIETER: PRZECZYTAĆ PONIŻSZĄ LISTĘ

- (1) Wysokie dochody
- (2) Brak zagrożenia zwolnieniem z pracy
- (3) Krótki czas pracy, dużo czasu wolnego
- (4) Możliwości awansu
- (5) Praca ważna i dająca poczucie dokonania czegoś sensownego
- (8) TRUDNO POWIEDZIEĆ

WPISAĆ NUMER Z LISTY I ZADAĆ PYTANIA: B, C, D

- B. A którą wymienił(a)by Pan(i) na drugim miejscu?
C. A którą na trzecim miejscu?
D. A którą na czwartym miejscu?

WPISAĆ NUMER Z LISTY KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY

NAJBARDZIEJ POŻĄDANE

WPISAĆ NUMER Z LISTY

WPISAĆ NUMER Z LISTY

WPISAĆ NUMER Z LISTY

NAJMNIĘJ POŻĄDANE

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 24

92. Chciał(a)bym teraz Pana(-ią) zapytać o warunki osiągania sukcesu w życiu. Wymień kilka takich warunków. O każdym z nich proszę powiedzieć, czy Pana(-i) zdaniem, dla osiągnięcia sukcesu w życiu ma on decydujące znaczenie, jest bardzo ważny, średnio ważny, niezbyt ważny, czy też nie ma żadnego znaczenia.

ODCZYTAĆ KOLEJNO PUNKTY (a) - (n) POWTARZAJĄC ZA KAŻDYM RAZEM PYTANIE:

"Jakie znaczenie dla osiągnięcia sukcesu w życiu ma / mają ..."

	Ma decydujące znaczenie	Bardzo ważne	Średnio ważne	Niezbyt ważne	Bez znaczenia	NIE WIEM
(a) Pochodzenie z bogatej rodziny	1	2	3	4	5	8
(b) Wysokie wykształcenie rodziców	1	2	3	4	5	8
(c) Własne wysokie wykształcenie	1	2	3	4	5	8
(d) Ambicja	1	2	3	4	5	8
(e) Zdolności	1	2	3	4	5	8
(f) Sumienna praca	1	2	3	4	5	8
(g) Dobre znajomości	1	2	3	4	5	8
(h) Powiązania polityczne	1	2	3	4	5	8
(j) Wyznanie religijne	1	2	3	4	5	8
(k) Pochodzenie ze wsi lub miasta	1	2	3	4	5	8
(l) Bycie mężczyzną lub kobietą	1	2	3	4	5	8
(m) Przekonania polityczne osoby	1	2	3	4	5	8
(n) Szczęście	1	2	3	4	5	8

93. Czy ogólnie uważa Pan(i), że życie jest pasjonujące, zwyczajne, czy nudne?

Pasjonujące.....	1
Zwyczajne	2
Nudne	3
NIE MAM ZDANIA	8

**PYTANIE 94 DOTYCZY TYLKO RESPONDENTÓW OBECNIE ŻONATYCH / ZAMEŻNYCH/ W KONKUBINACIE:
(POR. PYT. 41A I 41C). POZOSTALI PRZEJŚĆ DO PYT. 95.**

94. Biorąc wszystko pod uwagę, jak określił(a)by Pan(i) swoje małżeństwo /związek? Czy uważa je Pan(i) za bardzo szczęśliwe, raczej szczęśliwe, czy niezbyt szczęśliwe?

Bardzo szczęśliwe	1
Raczej szczęśliwe	2
Niezbyt szczęśliwe	3
NIE WIEM	8

95. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenia Pan(i) swoje obecne życie? Czy jest Pan(i) bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a)	1
Raczej szczęśliwy(-a)	2
Niezbyt szczęśliwy(-a)	3
Nieszczęśliwy(-a)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

96. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenił(a)by Pan(i) swoje życie **sprzed 5 lat**? Czy był(a) Pan(i) wtedy bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a)	1
Raczej szczęśliwy(-a)	2
Niezbyt szczęśliwy(-a)	3
Nieszczęśliwy(-a)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

97. Biorąc wszystko pod uwagę, jakiego życia spodziewa się Pan(i) **za 5 lat**? Czy spodziewa się Pan(i) być bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a)	1
Raczej szczęśliwy(-a)	2
Niezbyt szczęśliwy(-a)	3
Nieszczęśliwy(-a)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

98. Jak ocenia Pan(i) swoje zdrowie? Czy jest ono bardzo dobre, raczej dobre, raczej złe czy bardzo złe?

Bardzo dobre	1
Raczej dobre	2
Raczej złe	3
Bardzo złe	4
NIE WIEM	8

99. Jaka jest, według Pana(-i), idealna liczba dzieci w rodzinie?

RODZINA BEZ DZIECI	00
JEDNO DZIECKO.....	01
DWOJE	02
TROJE.....	03
CZWORO.....	04
PIĘCIORO	05
SZEŚCIORO	06
SIEDMIORO LUB WIĘCEJ.....	07
TYLE ILE SIĘ CHCE.....	08
NIE WIEM	98

100. Czy jest Pan(i) za, czy przeciw lekcjom wychowania seksualnego w szkołach podstawowych?

Jestem za	1
Jestem przeciw	2
NIE WIEM	8

101. Czy uzyskanie rozwodu w Polsce powinno być łatwiejsze, czy powinno być trudniejsze niż to jest obecnie?

Powinno być łatwiejsze	1
Powinno być trudniejsze.....	2
BEZ ZMIAN, TAK JAK JEST	3
NIE WIEM	8

102. Czy uważa Pan(i), że kobieta powinna mieć, czy też nie, możliwość legalnego przerwania ciąży...

	Tak	Nie	NIE WIEM
(a) jeśli istnieje wysokie prawdopodobieństwo, że dziecko urodzi się z poważnymi wadami?	1	2	8
(b) jeśli kobieta jest mężatką i nie chce mieć już więcej dzieci?	1	2	8
(c) jeśli ciąża poważnie zagraża zdrowiu kobiety?	1	2	8
(d) jeśli rodzina ma bardzo niskie dochody i nie może sobie pozwolić na więcej dzieci?	1	2	8
(e) jeśli ciąża była wynikiem gwałtu?	1	2	8
(f) jeśli kobieta nie jest mężatką i nie chce wyjść za mężczyznę z którym zaszła w ciąży?	1	2	8
(g) jeśli kobieta tak chce niezależnie od tego, jakie ma ku temu powody?	1	2	8

103. Czy uważa Pan(i), że w przypadku nieuleczalnych chorób prawo powinno zezwalać lekarzom na bezbolesne przerwanie życia, jeśli zażąda tego pacjent i jego rodzina?

Tak	1
Nie	2
NIE WIEM	8

- 104.** Wiele się ostatnio dyskutuje w Polsce na temat przemian moralności i życia seksualnego. Jeśli kobieta i mężczyzna mają stosunki seksualne przed ślubem, to czy uważa Pan(i), że jest to zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwe	1
Prawie zawsze niewłaściwe	2
Tylko czasem niewłaściwe	3
Nie ma w tym nic złego	4
NIE WIEM	8

-
- 105.** Jakie jest Pana(-i) zdanie na temat stosunków seksualnych osoby w stanie małżeńskim z kimś innym niż jego żona lub jej mąż. Czy jest to zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwe	1
Prawie zawsze niewłaściwe	2
Tylko czasem niewłaściwe	3
Nie ma w tym nic złego	4
NIE WIEM	8

-
- 106.** A czy sądzi Pan(i), że stosunki seksualne między dwiema dorosłymi osobami tej samej płci są zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwe	1
Prawie zawsze niewłaściwe	2
Tylko czasem niewłaściwe	3
Nie ma w tym nic złego	4
NIE WIEM	8

-
- 107.** Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zdecydowanie zgadza, zgadza, nie zgadza, czy też zdecydowanie się Pan(i) nie zgadza ze stwierdzeniem, że czasami jest konieczne, by porządnym laniem przywołać dziecko do porządku?

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się.....	2
Nie zgadzam się.....	3
Zdecydowanie się nie zgadzam	4
NIE WIEM	8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 25

108. Proszę popatrzeć na tę kartę i odpowiedzieć na kilka pytań.

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI I KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT

- A. Jak często spotyka się Pan(i) w celach towarzyskich z krewnymi?

Prawie codziennie.....	1
Raz lub dwa razy w tygodniu	2
Kilka razy w miesiącu	3
Mniej więcej raz w miesiącu	4
Kilka razy w roku	5
Mniej więcej raz w roku	6
Nigdy.....	7
NIE WIEM.....	8

- B. Jak często spotyka się Pan(i) w celach towarzyskich z sąsiadami?

Prawie codziennie.....	1
Raz lub dwa razy w tygodniu	2
Kilka razy w miesiącu	3
Mniej więcej raz w miesiącu	4
Kilka razy w roku	5
Mniej więcej raz w roku	6
Nigdy.....	7
NIE WIEM.....	8

- C. Jak często spotyka się Pan(i) w celach towarzyskich z innymi znajomymi?

Prawie codziennie.....	1
Raz lub dwa razy w tygodniu	2
Kilka razy w miesiącu	3
Mniej więcej raz w miesiącu	4
Kilka razy w roku	5
Mniej więcej raz w roku	6
Nigdy.....	7
NIE WIEM.....	8

- D. Jak często wychodzi Pan(i) do kawiarni lub restauracji?

Prawie codziennie.....	1
Raz lub dwa razy w tygodniu	2
Kilka razy w miesiącu	3
Mniej więcej raz w miesiącu	4
Kilka razy w roku	5
Mniej więcej raz w roku	6
Nigdy.....	7
NIE WIEM.....	8

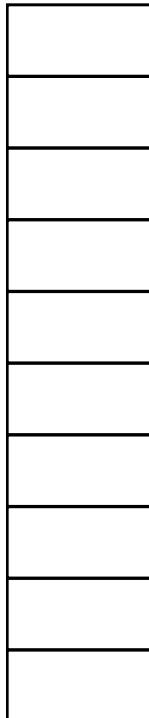
- 109A.** W naszym społeczeństwie są grupy ludzi, które zajmują wyższe pozycje i takie, które zajmują niższe pozycje.
Mamy tutaj skalę, która biegnie od góry do dołu. W którym miejscu na tej skali umieścił(a)by Pan(-i) siebie?

PODAĆ ROZMÓWCY DŁUGOPIS I KWESTIONARIUSZ.

RESPONDENT POWINIEN SAM POSTAWIĆ KRZYŻYK NA TEJ SKALI.

NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ, ABY RESPONDENT POSTAWIŁ KRZYŻYK WEWNĄTRZ KRATKI, A NIE NA LINII DZIELĄCEJ KRATKI.

Na górze

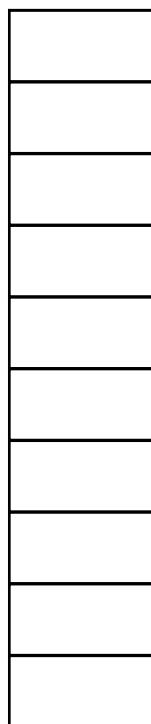


Na dole

109B. A gdzie by się Pan(i) umieścił(a) **dziesięć lat temu?**

POSTĘPOWAĆ JAK WYŻEJ (PYT 109A)

Na górze



Na dole

■ WRĘCZYC KARTE 26

110. Chciał(a)bym teraz zapytać o demokrację w Polsce. W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony(-a) lub niezadowolony(-a) z demokracji takiej, jaka istnieje w Polsce? Proszę wybrać jedną odpowiedź z tej karty.

- | | |
|---------------------------------|---|
| Bardzo zadowolony(-a) | 1 |
| Zadowolony(-a) | 2 |
| Raczej zadowolony(-a)..... | 3 |
| Raczej niezadowolony(-a) | 4 |
| Niezadowolony(-a) | 5 |
| Bardzo niezadowolony(-a) | 6 |
| W POLSCE NIE MA DEMOKRACJI..... | 7 |
| NIE WIEM | 8 |
-

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 27

111. Biorąc wszystko pod uwagę, jak Pan(i) sądzi, w jakim stopniu nasz system polityczny działa dzisiaj dobrze lub źle? Która z wypowiedzi na tej karcie jest najbardziej zbliżona do Pana(-i) opinii?

MOŻLIWA TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ. W PRZYPADKU WĄTPLIWOŚCI RESPONDENTA WYJAŚNIĆ, ŻE CHODZI O SYSTEM POLITYCZNY W POLSCE.

Działa dobrze, nie musi być zmieniony	1
Ogólnie działa dobrze, jednak niektóre rzeczy muszą być zmienione.....	2
Nie działa dobrze i wiele rzeczy musi być zmienionych	3
Działa źle i musi być całkowicie zmieniony.....	4
NIE WIEM	8

112. W jakim stopniu interesuje się Pan(i) polityką? Czy w bardzo dużym stopniu, dużym stopniu, średnio, w małym stopniu czy w ogóle nie interesuje się Pan(i)?

W bardzo dużym stopniu.....	1
W dużym stopniu.....	2
Średnio	3
W małym stopniu	4
W ogóle nie interesuje się	5
NIE WIEM	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 28

113. A. Także w polityce nie można mieć wszystkiego jednocześnie. Na tej liście znajdzie Pan(i) kilka celów, do których można dążyć w polityce. Gdyby musiał(a) Pan(i) wybierać między tymi różnymi celami, to który z nich uznał(a)by Pan(i) za najważniejszy?

ANKIETER: PRZECZYTAĆ PONIŻSZĄ LISTĘ

- (1) Utrzymanie porządku w kraju
- (2) Zwiększenie wpływu obywateli na decyzje rządu
- (3) Zahamowanie wzrostu cen
- (4) Ochrona prawa do swobodnego wypowiadania opinii
- (8) NIE WIEM

WPISAĆ NUMER Z LISTY I ZADAĆ PYTANIA: B, C

B. Który cel uznał(a)by Pan(i) za drugi pod względem ważności?

C. Który cel postawił(a)by Pan(i) na trzecim miejscu?

WPISAĆ NUMER Z LISTY KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY

NAJWAŻNIEJSZY

DRUGIE MIEJSCE

TRZECIE MIEJSCE

NAJMNEJ WAŻNY

[ANKIETER: SKALA ODPOWIEDZI - WERSJA "X"]

114. Wielu ludzi, mówiąc o poglądach politycznych, używa określeń „lewicowe” lub „prawicowe”. Mamy tutaj skalę, która przebiega od poglądów lewicowych do prawicowych. Na którym miejscu tej skali umieścił(a)by Pan(i) swoje poglądy polityczne?

PODAĆ ROZMÓWCY DŁUGOPIS I KWESTIONARIUSZ.

RESPONDENT POWINIEN SAM POSTAWIĆ KRZYŻYK NA TEJ SKALI. NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ, ABY RESPONDENT POSTAWIŁ KRZYŻYK WEWNĄTRZ KRATKI, A NIE NA LINII DZIELĄcej KRATKI.

LEWICOWE									PRAWICOWE
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 29Y [ANKIETER: SKALA ODPOWIEDZI - WERSJA "Y"]

115. Wielu ludzi, mówiąc o swoich poglądach politycznych używa określeń “lewicowe” lub “prawicowe”. Jakie są Pana(i) poglądy polityczne?

Zdecydowanie lewicowe	1
Raczej lewicowe	2
Ani lewicowe, ani prawicowe.....	3
Raczej prawicowe.....	4
Zdecydowanie prawicowe	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 30X/ 30Y

WERSJA X— NIE czytamy odpowiedzi “NIE MAM ZDANIA”

WERSJA Y—CZYTAMY odpowiedź “Nie mam zdania”

116. Ludzie mają różne poglądy na temat socjalizmu. A jaki jest Pana(-i) stosunek do socjalizmu? Czy Pan(i) jest zdecydowanie za socjalizmem, raczej za socjalizmem, ani za ani przeciw socjalizmowi, raczej przeciw socjalizmowi, czy zdecydowanie przeciw socjalizmowi /, czy też nie ma Pan(i) zdania?

Zdecydowanie za socjalizmem	1
Raczej za socjalizmem	2
Ani za ani przeciw socjalizmowi	3
Raczej przeciw socjalizmowi	4
Zdecydowanie przeciw socjalizmowi	5
NIE MAM ZDANIA(X), Nie mam zdania (Y)	8

WYBORY

118. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w pierwszej turze wyborów Prezydenta Rzeczypospolitej jesienią 1995 roku?

Tak	1
Nie	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 119 A
INNE (ZAPISAĆ)	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 119 A
.....	
NIE PAMIĘTAM	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 119 A

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 32

B. Na kogo Pan(i) głosował(a) w pierwszej turze?

LESZEK BUBEL.....	1
HANNA GRONKIEWICZ WALTZ	2
JANUSZ KORWIN-MIKKE.....	3
TADEUSZ KOŁLUK.....	4
JACEK KUROŃ.....	5
ALEKSANDER KWAŚNIEWSKI.....	6
ANDRZEJ LEPPER.....	7
JAN OLSZEWSKI.....	8
WALDEMAR PAWLAK.....	9
JAN PIETRZAK	10
KAZIMIERZ PIOTROWICZ.....	11
LECH WAŁĘSA.....	12
TADEUSZ ZIELIŃSKI.....	13
INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ).....	14
.....	
NIE PAMIĘTAM	98

119. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w drugiej turze wyborów Prezydenta Rzeczypospolitej w roku 1995?

Tak	1
Nie	2 →PRZEJŚĆ DO PYT. 121 A
INNE (ZAPISAĆ)	3 →PRZEJŚĆ DO PYT. 121 A
.....	
NIE PAMIĘTAM	8 →PRZEJŚĆ DO PYT. 121 A

B. Na kogo Pan(i) głosował(a) w drugiej turze?

ALEKSANDER KWAŚNIEWSKI	1
LECH WAŁĘSA.....	2
INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ)	3
.....	
NIE PAMIĘTAM	8

121. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w wyborach do Sejmu i Senatu we wrześniu 1997 roku?

Tak	1
Nie	2 →PRZEJŚĆ DO PYT. 123
INNE (ZAPISAĆ)	3 →PRZEJŚĆ DO PYT. 123
.....	
NIE PAMIĘTAM	8 →PRZEJŚĆ DO PYT. 123

- B. Czy w tych wyborach oddał(a) Pan(i) swój głos tylko na kandydata do Sejmu, tylko na kandydatów do Senatu, czy też zarówno do Sejmu jak i Senatu?

Tylko na kandydata do Sejmu	1 → ZADAĆ PYT. C
Tylko na kandydatów do Senatu.....	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 123
Zarówno do Sejmu, jak i Senatu.....	3 → ZADAĆ PYT. C
INNE (ZAPISAĆ)	4 → PRZEJŚĆ DO PYT. 123
.....	
NIE PAMIĘTAM.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 123

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 33

- C. Na tej karcie są wymienione ugrupowania i partie, które zgłosiły swoich kandydatów w wyborach **do Sejmu** we wrześniu 1997. Z jakiej listy kandydowała do Sejmu osoba, na którą Pan(i) głosował(a)?

UNIA PRACY (UP).....	01
NARODOWO-CHRZEŚCIJAŃSKO DEMOKRATYCZNY BLOK DLA POLSKI (BdP)	02
KRAJOWE POROZUMIENIE EMERYTÓW I RENCISTÓW RP(KPEiR RP)	03
UNIA WOLNOŚCI (UW)	04
AKCJA WYBORCZA "SOLIDARNOŚĆ" (AWS)	05
SOJUSZ LEWICY DEMOKRATYCZNEJ (SLD).....	06
POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE (PSL).....	07
UNIA PRAWICY RZECZPOSPOLITEJ (UPRz)	08
RUCH ODBUDOWY POLSKI (ROP)	09
KRAJOWA PARTIA EMERYTÓW I RENCISTÓW (KPEiR)	10
Z INNEJ LISTY (ZAPISAĆ)	95
.....	
PAMIĘTA TYLKO NAZWISKO KANDYDATA (WPISAĆ, DOPYTAĆ O IMIĘ)	96
.....	
INNE ODPowiedzi (ZAPISAĆ)	97
.....	
NIE PAMIĘTAM	98

- 122x. A.** Gdyby w najbliższą niedzielę odbyły się wybory do Sejmu i Senatu, to czy wziął(-eła)by Pan(i) w nich udział?

Na pewno wziął(eła)bym w nich udział	1
Nie wiem, czy wziął(eła)bym	2
Na pewno nie wziął(eła)bym w nich udziału	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 125
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 34

- B.** A gdyby się Pan(i) zdecydował(a) na udział w tych wyborach, to na kandydata której z tych partii lub ugrupowania oddał(a)by Pan(i) swój głos?

AKCJA WYBORCZA „SOLIDARNOŚĆ”	01
CHRZEŚCIJANSKA DEMOKRACJA III RP	02
KRAJOWA PARTIA EMERYTÓWTÓW I RENCISTÓW	03
KRAJOWE POROZUMIENIE EMERYTÓWTÓW I RENCISTÓW RP	04
POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE	05
PARTIA LUDOWO-DEMOKRATYCZNA	06
RUCH ODBUDOWY POLSKI	07
SOJUSZ LEWICY DEMOKRATYCZNEJ	08
UNIA POLITYKI REALNEJ	09
UNIA PRACY	10
UNIA WOLNOŚCI	11
ZZR „SAMOOBRONA”	12
INNA PARTIA LUB UGRUPOWANIE.....	13
TRUDNO POWIEDZIEĆ	98

RELIGIA

Przejdźmy teraz do innych pytań.

- 125. A.** Czy uważa się Pan(i) za osobę związaną, czy też niezwiązaną z określona religią, kościołem, wyznaniem?

Tak, związana.....	1
Niezwiązana.....	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 126
ODMOWA ODPOWIEDZI	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 126
NIE WIEM	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 126

- B.** Z jaką religią, kościołem, wyznaniem czuje się Pan(i) związany(-a)?

Z RELIGIĄ KATOLICKĄ	01
PROTESTANCKĄ	02
PRAWOSŁAWNĄ	03
Z WYZNANIEM ŚWIADKÓW JEHOWY	04
Z WYZNANIEM MOŻĘSZOWYM	05
Z INNĄ RELIGIĄ, KOŚCIOŁEM, WYZNANIEM: Z jaką? Z jakim?	06

INNE ODPOWIEDZI (WPISAĆ PONIŻEJ):

.....

↳ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

▣ WRĘCZYĆ KARTĘ 35

126. Jak często uczestniczy Pan(i) w mszach i nabożeństwach?

NIGDY	00
RZADZIEJ NIŻ RAZ DO ROKU	01
MNIEJ WIĘCEJ RAZ LUB DWA RAZY W ROKU	02
KILKA RAZY W ROKU	03
MNIEJ WIĘCEJ RAZ W MIESIĄCU	04
DWA, TRZY RAZY W MIESIĄCU	05
PRAWIE CO TYDZIEŃ	06
CO TYDZIEŃ.....	07
KILKA RAZY W TYGODNIU LUB CZEŚCIEJ	08
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	98

▣ WRĘCZYĆ KARTĘ 36

127. Jak często się Pan(i) modli?

NIGDY	00
RZADZIEJ NIŻ RAZ DO ROKU	01
MNIEJ WIĘCEJ RAZ LUB DWA RAZY W ROKU	02
KILKA RAZY W ROKU	03
MNIEJ WIĘCEJ RAZ W MIESIĄCU.....	04
DWA, TRZY RAZY W MIESIĄCU.....	05
PRAWIE CO TYDZIEŃ	06
CO TYDZIEŃ.....	07
KILKA RAZY W TYGODNIU	08
RAZ DZIENNIE.....	09
KILKA RAZY DZIENNIE.....	10
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	98

128. Czy określił(a)by Pan(i) siebie jako osobę głęboko wierzącą, wierzącą, czy też niewierzącą?

Głęboko wierzącą.....	1
Wierzącą.....	2
Niewierzącą.....	3
NIE WIEM	8

129. Czy wierzy Pan(i) w życie po śmierci?

Tak	1
Nie	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	3

130. Czy, Pana(-i) zdaniem, kościół i organizacje wyznaniowe w naszym kraju mają zdecydowanie za dużo władzy, za dużo, mniej więcej tyle, ile powinny mieć, za mało, czy też zdecydowanie za mało władzy?

Zdecydowanie za dużo władzy	1
Za dużo władzy	2
Mniej więcej tyle władzy, ile powinny mieć	3
Za mało władzy	4
Zdecydowanie za mało władzy	5
NIE WIEM	8

WYKSZTAŁCENIE RESPONDENTA

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 3

131. A. Jakie wykształcenie uzyskał(a) Pan(-i) do chwili obecnej?

Brak wykształcenia szkolnego.....	00 →PRZEJŚĆ DO PYT. 132
Niepełne podstawowe.....	01 →PRZEJŚĆ DO PYT. K
Podstawowe.....	02 →PRZEJŚĆ DO PYT. K
Zasadnicze zawodowe	03
Niepełne średnie	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe.....	06
Policealne/ pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończone studia wyższe.....	09
NIE WIEM	98

- B. Czy obecnie nadal się Pan(i) uczy w szkole lub studiuje na wyższej uczelni?

UWAGA: NIE BIERZEMY POD UWAGĘ KURSÓW ZAWODOWYCH I DOKSZTAŁCAJĄCYCH

Tak W jakiej? WPISAĆ NR POZIOMU Z PYT. 131 A

Nie 97

- C. Jak się nazywała (lub nazywa, jeśli się nadal uczy / studiuje) szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) uzyskał(a) to wykształcenie (lub, w której się nadal uczy / studiuje)?
-

JEŚLI UCZELNIA /SZKOŁA WYŻSZA: NA JAKIM WYDZIALE I/ LUB W JAKIM INSTYTUCIE PAN(I) STUDIOWAŁ(A)?

- D. W jakiej specjalności (kierunku, zawodzie) kształcił(a) się Pan(i) w tej szkole(uczelni)?
WPISAC PEŁNĄ NAZWĘ.
-

- G. Czy była / jest to szkoła (uczelnia) publiczna, społeczna, czy też prywatna?

Publiczna (państwowa).....	1
Społeczna	2
Prywatna.....	3
NIE WIEM	8

- H. Czy Pana(-i) nauka (studia) w tej szkole (uczelni) była / jest odpłatna czy bezpłatna?

Odpłatna	1
Bezpłatna.....	2
NIE WIEM	8

- I. Czy kształcił(a) się w Pan(i) w trybie dziennym (stacjonarnym)?

Tak, w trybie dziennym.....	1
Nie	2
NIE WIEM	8

-
- K. W którym roku zakończył(a) (lub przerwał(a)) Pan(i) swą szkolną edukację?

W

--	--	--	--

 ROKU

NIE DOTYCZY; UCZY SIĘ NADAL9997

- Kx. A w sumie, ile lat kształcił(a) się Pan(i) **we wszystkich szkołach**, do których kiedykolwiek Pan(i) uczęszczał(a)? Proszę nie liczyć ewentualnie powtarzanych klas czy lat studiów oraz kursów dokształcających

--	--

 LAT

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 37

- L. Jaki rodzaj świadectwa, dyplomu, tytułu zawodowego lub naukowego uzyskał(a) Pan(i) na zakończenie swej dotychczasowej nauki szkolnej? Jeśli obecnie kontynuuje Pan(i) naukę w szkole lub na studiach proszę podać, jakie świadectwo lub tytuł uzyskał(a) Pan(i) w poprzedniej, ukończonej szkole/ uczelni. Proszę ewentualnie uzupełnić listę świadectw i tytułów

Stopień naukowy profesora, doktora habilitowanego lub doktora nauk	01
Tytuł magistra.....	02
Tytuł magistra inżyniera	03
Tytuł lekarza	04
Tytuł dyplomowanego ekonomisty po studiach wyższych	05
Tytuł inżyniera.....	06
Tytuł <i>licencjata</i>	07
Inne świadectwa i tytuły <u>ukończenia studiów wyższych PODAĆ JAKIE?</u>	08
.....	
Świadectwo maturalne po liceum ogólnokształcącym.....	09
Dyplom technika wraz ze świadectwem maturalnym	10
Dyplom technika bez świadectwa maturalnego	11
Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego	12
Świadectwo ukończenia średniej szkoły zawodowej.....	13
Dyplom ukończenia policealnej szkoły zawodowej	14
Dyplom ukończenia pomaturalnej szkoły zawodowej	15
Świadectwo ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej	17
Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej.....	18
POZOSTAŁE ŚWIADECTWA I TYTUŁY ZAWODOWE UKOŃCZENIA SZKOŁY LUB STUDIÓW WYŻSZYCH PODAĆ JAKIE?	19
.....	

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 38

- M. W jakiej miejscowości znajdowała się szkoła/ uczelnia, w której ostatnio się Pan(i) kształcił(a) /lub uczy się Pan(i) nadal?

Wieś	1
Miasto poniżej 10 tys. mieszkańców	2
Miasto 10-24 tys. mieszkańców	3
Miasto 25-49 tys. mieszkańców	4
Miasto 50-99 tys. mieszkańców	5
Miasto 100-249 tys. mieszkańców	6
Miasto 250-499 tys. mieszkańców	7
Miasto 500-999 tys. mieszkańców	8
Miasto ponad JEDEN milion mieszkańców	9
NIE WIEM	98

132. A. Czy w okresie ostatnich 3 lat ukończył(a) Pan(i) jakieś płatne lub bezpłatne kursy zawodowe lub dokształcające?

TAK 1

NIE, żadnego 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 133 A

- B. Ile godzin nauki trwał (ły) ten kurs (kursy). Jeśli ukończył(a) Pan(i) więcej niż jeden, prosimy wybrać te dwa kursy, które uznaje Pan(i) za najbardziej dla siebie przydatne i podsumować godziny

LICZBA GODZIN

--	--	--

133. A. Czy należy Pan(i) do związku zawodowego?

Tak 1

Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT.134

- B. JEŚLI TAK: Do jakiego?

„SOLIDARNOŚĆ” 1

OPZZ 2

INNE (WPISAĆ NAZWĘ) 3

.....

134. Powróćmy do spraw związanych z warunkami codziennego życia. Proszę spojrzeć na kartę i powiedzieć, jakie były źródła przychodu pieniędzy w całym Pana(-i) gospodarstwie domowym w ciągu bieżącego roku. Mówiąc o gospodarstwie domowym mamy na myśli wszystkie osoby wspólnie z Panem(-nią) zamieszkujące i utrzymujące się ze wspólnych funduszy.

Czy były to pieniądze płynące ... (ODCZYTAĆ KOLEJNO PUNKTY OD A DO L)

	Tak	Nie
(a) ... z Pana(-i) pracy zarobkowej, lub działalności gospodarczej	1	2
(b) ... z pracy zarobkowej współmałżonka (partnera)	1	2
(c) ... z pracy zarobkowej innych członków Pana(-i) gospodarstwa domowego	1	2
(d) ... z pracy w rodzinnym gospodarstwie rolnym	1	2
(e) ... z emerytury lub renty	1	2
(f) ... ze stypendium	1	2
(g) ... z najmu lub dzierżawy	1	2
(h) ... z obligacji, funduszy powierniczych, z odsetek bankowych, z akcji, lub udziału w spółkach, firmach	1	2
(i) ... z zasiłków dla bezrobotnych	1	2
(j) ... z pomocy społecznej i dobroczyńnej	1	2
(k) ... z pomocy finansowej innych osób	1	2
(l) INNE ŹRÓDŁA (JAKIE?)	1	2

135. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy 1999 rok, proszę powiedzieć, ile wynosił miesięczny dochód Pana(-i) oraz wszystkich osób z Pana(i) gospodarstwa domowego ze wszystkich źródeł. Proszę obliczyć i podać przeciętną miesięczną kwotę po odliczeniu podatku.

WYJAŚNIĆ, ŻE ŁĄCZNY DOCHÓD OBEJMUJE NIE TYLKO WYNAGRODZENIE ZA PRACE, LECZ TAKŻE WSZELKIE INNE DOCHODY, JAK: RENTY, STYPENDIA, DODATKI WYCHOWAWCZE, ALIMENTY, ZASIŁKI DLA BEZROBOTNYCH, DOCHODY Z WYNAJMU, POMOC SPOŁECZNA, ŚWIADCZENIA Z TYTUŁU UBEZPIECZENIA SPOŁECZNEGO ITP.

KWOTA: NOWYCH ZŁOTYCH MIESIĘCZNIE

-
- 136A. A od ilu osób pochodzą te dochody?

LICZBA OSÓB:

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 40

137. Czy uważa Pan(i), że całkowite dochody w Pana(-i) gospodarstwie domowym w porównaniu z Państwa potrzebami są o wiele za niskie, nieco za niskie, na miarę potrzeb, nieco powyżej potrzeb, czy znacznie powyżej potrzeb?

O wiele za niskie w stosunku do potrzeb..... 1
Nieco za niskie w stosunku do potrzeb..... 2
Mniej więcej na miarę potrzeb 3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 139A
Nieco powyżej potrzeb..... 4
Znacznie powyżej potrzeby 5
NIE WIEM 8

-
138. A jakich, w Pana(-i) odczuciu, dochodów miesięcznych potrzebuje rzeczywiście Pana(-i) gospodarstwo domowe?

KWOTA: NOWYCH ZŁOTYCH MIESIĘCZNIE

-
139. A. Czy Pana(-i) (i/lub Pana(i) gospodarstwo domowe) posiada obecnie jakieś oszczędności? Mówiąc o oszczędnościach mam na myśli odłożone pieniądze i oszczędności w bankach, w spółdzielniach i kasach mieszkaniowych; fundusze emerytalne, akcje, udziały, obligacje, fundusze powiernicze lub inne papiery wartościowe?

Tak, posiadam(y) oszczędności..... 1
Nie posiadam(y) oszczędności 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 140 A

- B. Gdyby się okazało, że Pana(i) gospodarstwo domowe musiałoby się utrzymać wyłącznie z tych oszczędności, to na ile mniej więcej miesięcy wystarczyłoby tych pieniędzy

JEŚLI RESPONDENT PODAŁ W LATACH - PRZELICZYĆ NA MIESIĄCE, JEŚLI PODAŁ W PRZEDZIALE "OD-DO" - WPISAĆ ŚRODEK PRZEDZIAŁU. POŁOWĘ MIESIĄCA NALEŻY ZAOKRĄGLIĆ "W GÓRĘ"

OSZCZĘDNOŚCI STARCYŁBY NA UTRZYMANIE PRZEZ MIESIĘCY

NA KILKA LAT	995
NA WIELE LAT	996
NA CAŁE ŻYCIE	997
NIE WIEM	998

-
140. A. Czy Pana(-i) gospodarstwo domowe jest obecnie zadłużone? Mówiąc o zadłużeniu mamy na myśli np. zaleganie z opłatami za czyszcz, energię, pożyczki u krewnych i znajomych, pożyczki z zakładu pracy. W pytaniu tym **NIE** chodzi nam o kredyty z banku lub inne kredyty zaciągane w celu kupna np. mieszkania, sprzętu domowego, samochodu ...

Tak, gospodarstwo domowe jest zadłużone 1

Nie, gospodarstwo domowe nie jest zadłużone 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. **141 A**

- B. A na jaką kwotę jest zadłużone Pana(-i) gospodarstwo domowe?

KWOTA: NOWYCH ZŁOTYCH MIESIĘCZNIE

■ WRĘCZYĆ KARTĘ **39**

141. A. Proszę powiedzieć, które z określeń na tej karcie najlepiej opisuje Pana(-i) sytuację mieszkaniową?

Dom, w którym mieszkałam jest moją własnością (lub współmałżonka) 1

Mieszkanie to jest moją własnością (lub współmałżonka) 2

Jest to mieszkanie spółdzielcze lokatorskie 3

Jest to mieszkanie kwaterunkowe 4

Jest to mieszkanie służbowe 5

Mieszkam u rodziców (lub u dzieci) 6

Jest to mieszkanie wynajęte od kogoś 7

INNA SYTUACJA (OPISAĆ) 8

.....

- B. A ile wynosi całkowita powierzchnia tego mieszkania (w metrach kwadratowych)?

METRÓW KWADRATOWYCH

-
142. Czy Pan(i) lub inna osoba z Pana(-i) gospodarstwa domowego posiada samochód lub dom letniskowy?:

- A. Samochód osobowy?

Tak 1

Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. **142-D**

C. Ile, w przybliżeniu, wynosi obecna cena rynkowa tego samochodu?

JEŚLI GOSPODARSTWO DOMOWE POSIADA WIĘCEJ NIŻ JEDEN SAMOCHÓD ZAPYTAĆ O CENĘ SAMOCHODU,
KTÓRY RESPONDENT UWAŻA ZA NAJDROŻSZY

--	--	--	--	--	--

NOWYCH ZŁOTYCH

D. Dom/domek letniskowy?

Tak 1

Nie 2

143. Czy, Pana(-i) zdaniem, różnice w dochodach ludzi w Polsce są o wiele za duże, nieco za duże, mniej więcej w sam raz, nieco za małe, czy o wiele za małe?

O wiele za duże 1

Nieco za duże 2

Mniej więcej w sam raz 3

Nieco za małe 4

O wiele za małe 5

NIE WIEM 8

144. Odczytam teraz Panu(-i) nazwy różnych dóbr. Proszę powiedzieć, które nich znajdują się w Pana(-i) gospodarstwie domowym?

	Tak	Nie
(a) telewizor kolorowy	1	2
(b) magnetowid lub odtwarzacz video	1	2
(c) kamera video	1	2
(d) telewizja kablowa	1	2
(e) antena satelitarna	1	2
(f) odtwarzacz płyt kompaktowych (CD)	1	2
(g) komputer osobisty	1	2
(h) pralka automatyczna (bez suszarki)	1	2
(i) suszarka lub pralko-suszarka	1	2
(j) zmywarka do naczyń	1	2
(k) kuchenka mikrofalowa	1	2
(l) osobna zamrażarka	1	2
(m) telefon komórkowy	1	2
(n) telefon inny niż komórkowy	1	2
(o) sekretarka automatyczna	1	2

145. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzało się Panu(-i) lub w Pana(-i) gospodarstwie domowym, że...

ODCZYTAĆ KOLEJNE PUNKTY:

	Zdarzały się takie sytuacje	Nie było takich sytuacji	NIE WIEM
(a) nie starcało pieniędzy na zakup żywności lub ubrania?	1	2	8
(b) nie starcało pieniędzy na pokrycie wydatków związanych z leczeniem i opieką lekarską członków Pana(-i) gospodarstwa domowego?	1	2	8
(c) nie starcało pieniędzy na pokrycie kosztów kształcenia się osób w Pana(-i) gospodarstwie domowym?	1	2	8
(d) nie starcało pieniędzy na pokrycie świadczeń mieszkaniowych (stałe opłaty, koszty wynajmu itp.)?	1	2	8

146. A. Czy miewa Pan(i) okazje, kiedy pija Pan(i) napoje alkoholowe, takie jak wódka, wino czy piwo, czy też jest Pan(i) całkowitym(-tą) abstynentem(-ką)?

Tjam alkohol..... 1

Jestem całkowitym(-tą) abstynentem(-tką) 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. **147 A**

B. Czy zdarza się Panu(-i) czasami wypić więcej, niż sądzi Pan(i), że powinien (powinna)?

Tak 1

Nie 2

NIE WIEM 8

147. A. Czy Pan(i) pali?

Tak 1

Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. **147 C**

B. Czy starał(a) się Pan(i) kiedykolwiek rzucić palenie?

Tak 1 → PRZEJŚĆ DO PYT. **148 A**

Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. **148 A**

C. Czy kiedykolwiek palił(a) Pan(i) regularnie?

Tak 1

Nie 2

148. Chciał(a)bym teraz zapytać o stan Pana(-i) zdrowia.

A. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu** miesięcy był(a) Pan(i) pacjentem(-ką) szpitala?

W PRZYPADKU KOBIET DODAĆ: Nie dotyczy ewentualnego pobytu w szpitalu w związku z porodem.

Tak 1

Nie 2

- B. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu** miesięcy był(a) Pan(i) przez miesiąc lub dłużej niezdolny(-a) do wykonywania swojej pracy zawodowej lub codziennych obowiązków w związku z chorobą lub obrażeniami ciała?

Tak 1
Nie 2

-
- 149.** Teraz chciał(a)bym się zapytać o **wczesniejsze cztery lata, poprzedzające ostatnie 12 miesięcy** ANKIETER:
NALEŻY POMÓC RESPONDNTOWI W USTALENIU OKRESU, O KTÓRY PYTAMY

- A. Czy w tamtym okresie był(a) Pan(i) pacjentem(-ką) szpitala?

W PRZYPADKU KOBIET DODAĆ: Nie dotyczy ewentualnego pobytu w szpitalu w związku z porodem.

Tak 1
Nie 2

- B. Czy w tamtym okresie był(a) Pan(i) przez miesiąc lub dłużej niezdolny(-a) do wykonywania swojej pracy zawodowej lub codziennych obowiązków w związku z chorobą lub obrażeniami ciała?

Tak 1
Nie 2

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 41

- 160.** Porozmawiamy teraz o sposobach spędzania czasu wolnego

Zazwyczaj, jak często, ... (ODCZYTAĆ KOLEJNY PODPUNKT I WSTAWIĆ DWUCYFROWY KOD ODPOWIEDZI)

Codziennie	01
Kilka razy w tygodniu	02
Mniej więcej raz w tygodniu	03
Kilka razy w miesiącu	04
Mniej więcej raz w miesiącu	05
Kilka razy w roku	06
Raz w roku lub rzadziej	07
Nigdy	08
TRUDNO POWIEDZIEĆ	98

Zazwyczaj, jak często...

(A)	Korzysta Pan(i) z biblioteki publicznej		(A)
(B)	Chodzi Pan(i) do kina		(B)
(C)	Chodzi Pan(i) do teatru lub na koncert		(C)
(D)	Chodzi na imprezy sportowe		(D)
(E)	Pisze Pan(i) listy lub inne teksty		(E)
(F)	Czyta książki		(F)
(G)	Uczestniczy w działalności organizacji społecznych lub lokalnych		(G)
(H)	Słucha radia, płyt, taśm, kaset		(H)
(I)	Czyta Pan(i) dzienniki ogólnopolskie		(I)
(J)	Czyta dzienniki lokalne (regionalne)		(J)
(K)	Czyta czasopisma (tygodniki, dwutygodniki, miesięczniki)		(K)
(L)	Ogląda Pan(i) wiadomości i dzienniki telewizyjne		(L)

161. Ile czasu zwykle spędza Pan(i) oglądając telewizję? Czy zazwyczaj ogląda Pan(i) telewizję:

- | | |
|---|----|
| Rzadziej niż codziennie..... | 01 |
| Codziennie, ale krócej niż 1 godzinę..... | 02 |
| Od 1 do 2 godzin dziennie..... | 03 |
| Od 2 do 5 godzin dziennie..... | 04 |
| Ponad 5 godzin dziennie..... | 05 |
| Mam telewizję, ale nie oglądam | 06 |
| Nie mam telewizji..... | 07 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | 08 |
-

162. Czy w Pana(i) domu są ...

	Tak	Nie
(a) Gazety codzienne	1	2
(b) Tygodniki, czasopisma, magazyny	1	2
(c) Encyklopedia (encyklopedie) wielotomowa	1	2
(d) Słownik (słowniki)	1	2

163. A ile mniej więcej książek liczy Pana(i) domowa biblioteka (nie licząc podręczników szkolnych)? ANKIETER:
ZAZNACZYĆ JEDNĄ Z PONIŻSZYCH KATEGORII

- | | |
|----------------------------|---|
| MNIEJ NIŻ 10 KSIĄŻEK | 0 |
| 10 - 19 KSIĄŻEK | 1 |
| 20 - 49 KSIĄŻEK | 2 |
| 50 - 99 KSIĄŻEK | 3 |
| 100 - 199 KSIĄŻEK | 4 |
| 200 - 499 KSIĄŻEK | 5 |
| 500 - 999 KSIĄŻEK | 6 |
| 1000 LUB WIĘCEJ..... | 7 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | 8 |
-

163_issp. Proszę na chwilę wrócić do okresu, gdy miał(a) Pan(-i) około 14 lat. Proszę przypomnieć sobie, ile książek znajdowało się w Pana(i) domu w tamtym okresie? ANKIETER:ZAZNACZYĆ PRZEDZIAŁ

- | | |
|---------------------------|----|
| ŻADNEJ..... | 1 |
| 1 LUB 2 KSIĄŻKI..... | 2 |
| OKOŁO 10 (3-14)..... | 3 |
| OKOŁO 20 (15-24) | 4 |
| OKOŁO 50 (25-74) | 5 |
| OKOŁO 100 (75-149) | 6 |
| OKOŁO 200 (150-249) | 7 |
| OKOŁO 500 (250-999) | 8 |
| 1000 LUB WIĘCEJ | 9 |
| NIE WIEM..... | 98 |
-

164. A. Czy zna Pan(i) jakiś język obcy w stopniu wystarczającym, aby dobrze porozumieć się z cudzoziemcem ?:

TAK	1
NIE	2

B. JEŚLI TAK, Jaki jest to język (języki)?

1.
2.
3.

165. Czasem ludzie nie potrafią czegoś przeczytać, napisać lub wypełnić jakichś druków czy dokumentów i potrzebują pomocy członków rodziny lub znajomych. Jak często potrzebuje Pan(i) takiej pomocy, aby ... (ODCZYTAĆ KOLEJNE PODPUNKTY) --- często, czasami czy też nigdy?

	Często	Czasami	Nigdy	TRUDNO POWIEDZIEĆ
(a) Przeczytać artykuły prasowe	1	2	3	8
(b) Przeczytać informacje, ogłoszenia urzędowe	1	2	3	8
(c) Wypełnić druk bankowy, pocztowy lub inny formularz opłat	1	2	3	8
(d) Przeczytać instrukcje, np. na opakowaniu z lekarstwem	1	2	3	8
(e) Wypełnić formularz podatkowy do urzędu skarbowego	1	2	3	8
(f) Wykonać jakieś obliczenia, np. dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia	1	2	3	8
(g) Napisać podanie, notatkę lub list	1	2	3	8

■ WRECYĆ KARTE 42

166. Jak ocenił(a)by Pan(i) swoją umiejętność ... ODCZYTAĆ KOLEJNE PODPUNKTY, DODAJĄC → ... potrzebną Panu(i) w codziennym życiu. Czy jest ona doskonała, dobra, umiarkowana czy słaba?

	Doskonała	Dobra	Umiarkowana	Słaba	TRUDNO POWIEDZIEĆ
(a) ... pisania w języku polskim?	1	2	3	4	8
(b) ... czytania w języku polskim?	1	2	3	4	8
(c) ... liczenia?	1	2	3	4	8

167. Czy, ogólnie biorąc, jest Pan(i) bardzo zadowolony(a), raczej zadowolony(a), raczej niezadowolony(a) czy też bardzo niezadowolony(a) ze swoich umiejętności czytania i pisania w języku polskim?

Bardzo zadowolony(a)	1
Raczej zadowolony(a)	2
Raczej niezadowolony(a)	3
Bardzo niezadowolony(a).....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

WRĘCZYSZ KARTĘ 19

168. Przeczytam Panu(-i) teraz cztery opinie. O każdej proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nią zdecydowanie zgadza, zgadza się, ani się Pan(i) zgadza ani się nie zgadza, nie zgadza się, czy też zdecydowanie się nie zgadza?

	Zdecydowa-nie się zga-dzam	Zgadzam się	Ani się zga-dzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowa-nie się nie zgadzam	TRUDNO POWIEDZIEĆ
(a) Zbyt często ufamy nauce a zbyt rzadko uczuciom i wierze	1	2	3	4	5	8
(b) Ogólnie biorąc, współczesna nauka przynosi więcej złego niż dobrego	1	2	3	4	5	8
(c) Należy się spodziewać, że każda ingerencja człowieka w przyrodę – nawet oparta na badaniach naukowych – przyniesie pogorszenie stanu rzeczy	1	2	3	4	5	8
(d) Współczesna nauka rozwiąże problemy ochrony środowiska naturalnego bez uszczerbku dla naszego życia	1	2	3	4	5	8

WRĘCZYSZ KARTĘ 43

169. Przeczytam teraz kilka innych stwierdzeń. O każdym z nich proszę powiedzieć, czy Pana(i) zdaniem jest ono zdecydowanie prawdziwe, raczej prawdziwe, raczej nieprawdziwe czy też zdecydowanie nieprawdziwe?

	Zdecydowanie prawdziwe	Raczej prawdziwe	Raczej nieprawdziwe	Zdecydowanie nieprawdziwe	TRUDNO POWIEDZIEĆ
(a) „Wszelka radioaktywność jest spowodowana przez ludzi”	1	2	3	4	8
(b) „Antybiotyki mogą zabijać bakterie, ale nie wirusy”	1	2	3	4	8
(c) „W astrologii – czyli wiedzy o znakach zodiaku – jest wiele prawdy naukowej”	1	2	3	4	8
(d) „Istoty ludzkie rozwinięły się z wcześniejszych gatunków zwierząt”	1	2	3	4	8
(e) „Duża ilość środków chemicznych w produktach spożywczych może spowodować raka”	1	2	3	4	8

 WRĘCZYSZ KARTĘ 43

170. Obecnie odczytam Panu kilka innych stwierdzeń na temat środowiska naturalnego. O każdym z nich proszę powiedzieć, czy Pana(i) zdaniem jest ono zdecydowanie prawdziwe, raczej prawdziwe, raczej nieprawdziwe czy też zdecydowanie nieprawdziwe?

	Zdecydowanie prawdziwe	Raczej prawdziwe	Raczej nieprawdziwe	Zdecydowanie nieprawdziwe	TRUDNO POWIEDZIEĆ
(a) „Każda dawka napromieniowania spowoduje przedzej czy później śmierć”	1	2	3	4	8
(b) „Niektóre odpady radioaktywne z elektrowni atomowych będą niebezpieczne przez tysiące lat”	1	2	3	4	8
(c) „Nadmierne ocieplenie naszej planety zostało spowodowane przez dziurę w atmosferze ziemskiej”	1	2	3	4	8
(d) „Za każdym razem, kiedy używamy węgla, ropy lub gazu przyczyniamy się do nadmiernego ocieplenia naszej planety”	1	2	3	4	8
(e) „Wszystkie chemiczne środki ochrony roślin powodują raka u ludzi”	1	2	3	4	8
(f) „To człowiek jest głównym sprawcą wymierania pewnych gatunków roślin i zwierząt”	1	2	3	4	8
(g) „Tak naprawdę to samochody nie są poważnym źródłem zanieczyszczenia powietrza w Polsce”	1	2	3	4	8

Przejdźmy do innego pytania

GEN19. Kto, według Pana(i), posiada większe umiejętności i predyspozycje w wymienionych niżej dziedzinach: kobiety czy mężczyźni? Jeśli nie dostrzega Pan(i) różnic w jakiejś dziedzinie, to proszę zaznaczyć odpowiedź 3: „*Nie ma różnicy między kobietami a mężczyznami*”

	Na pewno kobiety	Chyba kobiety	Nie ma różnicy miedzy nimi	Chyba mężczyźni	Na pewno mężczyźni	Trudno powiedzieć
a. Lepsze wyniki w przedmiotach humanistycznych osiągają . . .	1	2	3	4	5	8
b. Większe zdolności do nauki języków obcych posiadają . . .	1	2	3	4	5	8
c. Większe umiejętności myślenia abstrakcyjnego przejawiają . . .	1	2	3	4	5	8
d. Lepsze predyspozycje do nauk ścisłych mają . . .	1	2	3	4	5	8
e. Większe zdolności do pracy z komputerem posiadają . . .	1	2	3	4	5	
f. Bardziej logicznie myślą . . .	1	2	3	4	5	8
g. Większe umiejętności kierowania ludźmi posiadają . . .	1	2	3	4	5	8
h. Powierzone zadania staranniejs wykonują . . .	1	2	3	4	5	8

Ankieter: PRZECZODZIMY TERAZ DO PYTAŃ ANKIETY międzynarodowego badania ISSP "A" albo ISSP "B", w zależności od wersji kwestionariusza PGSS 1999 (balot "A" lub "B") :

- **Balot "A": ISSP 1999, Nierówności społeczne (*Social Inequality III*)**
- **Balot "B": ISSP 1998, Religia (*Religion II*).**

UWAGA: Kwestionariusze ankiet ISSP 1998 i 1999 są dołączane osobno do odpowiedniej wersji kwestionariusza PGSS 1999.

ANKIETER: Ogólne zasady realizacji badania międzynarodowego ISSP (*International Social Survey Programme*):

- 1.** Ankieta ISSP powinna być wypełniona samodzielnie przez respondenta. Ankieter powinien pozostać z respondentem aż do czasu jej wypełnienia;
- 2.** Ankieta może być zrealizowana przez ankietera jako wywiad kwestionariuszowy tylko w przypadku, gdy respondent ma wyraźne trudności z czytaniem bądź pisaniem (np. słabo widzi, nie umie czytać/pisać, jest osobą niepełnosprawną itp.). Powody odstępstwa od pierwszej reguły należy dokładnie opisać w ANEKSIE DLA ANKIETERA w kwestionariuszu PGSS (pkt. C);
- 3.** Przed wręczeniem respondentowi ankiety należy zapoznać go z krótkim opisem celu badania, zamieszczonym na okładce formularza Ankiety ISSP;
- 4.** W czasie wypełniania przez respondenta ankiety ISSP, ankieter nie powinien się wtrącać, udzielać z własnej inicjatywy wyjaśnień lub popędzać respondenta. W *Instrukcji dla Ankietera* wskazano, jak powinien reagować ankieter na pytania respondenta związane z rozumieniem i sposobem odpowiadania na pytania Ankiety ISSP. Należy jednak pamiętać o dodatkowej wskazówce dla respondenta, dotyczącej sposobu zaznaczania w ankiecie wybranej odpowiedzi.
- 5.** Należy upewnić się, czy wręczamy respondentowi właściwą wersję ankiety ISSP (A lub B), dostosowaną do wersji zrealizowanego wywiadu PGSS (A lub B).

ANEKS DLA ANKIETERA

WYPEŁNIĆ NIEZWŁOCZNIE PO WYJŚCIU OD RESPONDENTA

A. Czas realizacji głównego wywiadu PGSS: minut

B. Czas wypełniania ankiety ISSP: minut

C. Sposób realizacji ankiety ISSP:

Respondent sam wypełnił ankietę ISSP 1

Ankietę ISSP zrealizował ankieter. 2--> **Dlaczego ankieter?**

WYJAŚNIĆ.....
.....
.....

D. Ogólnie biorąc, jaką postawę przejawiał respondent wobec wywiadu PGSS?

ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Był przyjazny i zainteresowany wywiadem 1
Kooperatywny, lecz niezbyt zainteresowany 2
Zniewierpliwiony i niechętny 3
Wrogi 4

E. Jak respondent rozumiał pytania ankiety PGSS?

Dobrze 1
Dostatecznie 2
Słabo 3

F. Czy były w ankiecie PGSS pytania, które sprawiły respondentowi szczególną trudność?

Nie było takich pytań 1
Były takie pytania (WPISAĆ NUMERY) 2
.....

G. Czy podczas wywiadu PGSS obecne były osoby trzecie?

Nie było osób trzecich 1
Były, lecz nie wtrącały się do rozmowy 2
Były i wtrącały się do rozmowy 3

H. INNE UWAGI ANKIETERA:

.....
.....
.....

I. IMIĘ I NAZWISKO ANKIETERA:

.....

J. NUMER IDENTYFIKACYJNY ANKIETERA:

K. PŁEĆ ANKIETERA

MĘŻCZYZNA 1

KOBIETA 2

L. ROK URODZENIA ANKIETERA

19

M. DATA PRZEPROWADZENIA WYWIADU PGSS/ISSP:

DZIEŃ: MIESIĄC:

Zaświadczenie własnoręcznym podpisem, że osobiście przeprowadziłem wywiad z właściwym respondentem

Podpis ankietera:

ANEKS DLA INSTRUKTORA/ KOORDYNATORA

IMIĘ I NAZWISKO INSTRUKTORA/ KOORDYNATORA:

.....

UWAGI :

.....
.....
.....

Podpis instruktora (koordynatora) stwierdzający przyjęcie pracy ankietyra:

Polski Generalny Sondaż Społeczny (PGSS) jest programem badań statutowych Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego, finansowanym przez Komitet Badań Naukowych. Celem badań jest systematyczne gromadzenie naukowych danych o warunkach życia i poglądach polskiego społeczeństwa. **Zespół PGSS:** Bogdan Cichomski (kierownik PGSS), Tomasz Jerzyński, Paweł Morawski i Marcin Zieliński

Adres: Instytut Studiów Społecznych UW, ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa. Tel. (48-22) 831-51-53.

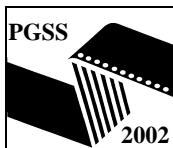


Institut Studiów Społecznych
Uniwersytet Warszawski
Stawki 5/7, 00-183 Warszawa, tel. 831-51-53;
www.iss.uw.edu.pl



SZKOŁA WYŻSZA PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ

ul. Podleśna 61, 01-673 Warszawa
tel. (+48 22) 669 22 63, 833 57 90, fax (+48 22) 833 52 90
www.swps.edu.pl



**POLSKI
GENERALNY SONDAŻ
SPOŁECZNY**

2002

[BALOT A + B]

Województwo nowe

Adres

Respondent

Proszę podać godzinę i minutę rozpoczęcia wywiadu:

--	--	--	--

Proszę podać numer koordynatora:

--	--

*Pana(i) odpowiedzi na pytania tej ankiety
są objęte całkowitą tajemnicą
i będą wykorzystywane jedynie w postaci zbiorczych zestawień*

Warszawa, 2002

OGÓLNE WSKAZÓWKI DLA ANKIETERA

1. SZCZEGÓLowe UWAGI DOTYCZĄCE ZASAD DOBORU RESPONDENTA I SPOSOBU ZADAWANIA POSZCZEGÓLNYCH PYTAŃ ZOSTAŁY PRZEDSTAWIONE W "**INSTRUKCJI DLA ANKIETERA**". ZAPOZNANIE SIĘ Z NIĄ JEST OBOWIĄZKIEM ANKIETERA.
2. KAŻDEMU RESPONDENTOWI PRZYPORZĄDKOWANA JEST JEDNA Z DWÓCH WERSJI NARZĘDZI BADANIA: **A - RÓŻOWA** ALBO **B - NIEBIESKA**. DOTYCZY TO "**KARTY REALIZACJI BADANIA**" ORAZ "**KWESTIONARIUSZA PGSS 2002**". UDAJĄC SIĘ POD WYLOSOWANY ADRES ANKIETER MUSI ZABRAĆ WŁAŚCIWĄ WERSJĘ "**KWESTIONARIUSZA...**" ZGODNĄ Z WERSJĄ "KARTY REALIZACJI..." (RÓŻOWĄ ALBO NIEBIESKĄ).
3. WIĘKSZOŚĆ PYTAŃ PGSS JEST POWTARZANA W OBYDWU WERSJACH KWESTIONARIUSZA. SĄ JEDNAK SERIE PYTAŃ ZADAWANYCH TYLKO W WERSJI "A" LUB TYLKO W WERSJI "B". FAKT TEN JEST WIDOCZNY W PRZESKOKACH W NUMERACJI KOLEJNYCH PYTAŃ (POJAWIAJĄ SIĘ "DZIURY" W NUMERACJI PYTAŃ W DANEJ WERSJI KWESTIONARIUSZA).
4. ZESTAW "**KART DO PYTAŃ PGSS**" JEST TEN SAM DLA OBU WERSJI KWESTIONARIUSZA **A i B**.
5. INFORMACJE I KATEGORIE ODPowiedzi PODANE W KWESTIONARIUSZU DUŻĄ CZcionką (KAPITALIKI) SĄ INSTRUKCJAMI I UWAGAMI **TYLKO** DLA ANKIETERA.
NIE NALEŻY ICH ODCZYTYWAĆ RESPONDENTOWI.
6. KAŻDE Z PYTAŃ NALEŻY ODCZYTAĆ W PODANYM BRZMIENIU. JEŚLI Z SYTUACJI WYNIKA, ŻE RESPONDENT NIE ZROZUMIAŁ LUB NIE DOSŁYSZAŁ PYTANIA, NALEŻY JE ODCZYTAĆ PONOWNIE W PEŁNYM BRZMIENIU.
7. JEŚLI RESPONDENT ODMAWIA LUB NIE JEST PEWIEN DANYCH DOTYCZĄCYCH WIEKU, ZAWODU, WYSZCZÄLCENIA, DOCHODU, CHRONOLOGII WYSTÄPIENIA PEWNYCH WYDARZEŃ ITP., NALEŻY STARAĆ SIĘ UZYSKAĆ INFORMACJE ZBLIŽONE DO FAKTYCZNEGO STANU RZECZY POPRZEZ ZADAWANIE DODATKOWYCH PYTAŃ SONDUJĄCYCH (NP. "*Czy było to wcześniej czy później niż...*", "*Czy dochody te są wyższe niż 700 złotych?*").
8. ODPOWIEDZI RESPONDENTA ZAZNACZAMY PRZEZ ZAKREŚLENIE KÓŁKIEM WYBRANEGO NUMERU ODPowiedzi BĄDŹ PRZEZ ZAPISANIE TREŚCI ODPowiedzi W WYZNACZONYCH MIEJSCACH. W BADANIU PGSS ANKIETER **NIE WPROWADZA** DODATKOWYCH SYMBOLI KODOWYCH NA MARGINESACH KWESTIONARIUSZA.

 WRĘCZYĆ KARTĘ 1

2. Na wstępnie chciał(a)bym zapytać o Pana(-i) stosunek do różnych krajów. Proszę zwrócić uwagę, że kratki na tej karcie ułożone są od najwyższej pozycji "10" dla kraju, który Pan(i) bardzo lubi, do pozycji najniższej "1" dla kraju, którego Pan(i) bardzo nie lubi. Wymienię teraz kilka krajów. Patrząc na kartę proszę powiedzieć, jak bardzo Pan(i) lubi te kraje lub ich nie lubi.

ODCZYTAĆ KOLEJNO NAZWY 11 KRAJÓW, KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ DLA KAŻDEGO KRAJU

SKALA	(a) Japonia	(b) Niemcy	(c) USA	(d) Anglia	(e) Izrael	(f) Czechy	(g) Słowia- cja	(h) Ukra- ina	(i) Litwa	(j) Rosja	(k) Polska
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09
8	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08
7	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07
6	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
5	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05
4	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04
3	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03
2	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02
1	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01
NIE WIEM	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98

3. Czy, Pana(-i) zdaniem, obecna sytuacja na świecie poważnie zagraża niepodległości naszego kraju, w pewnym stopniu zagraża, czy też nie zagraża niepodległości naszego kraju?

Poważnie zagraża..... 1
W pewnym stopniu zagraża..... 2
Nie zagraża 3
NIE WIEM 8

4. Ogólnie biorąc, czy uważa Pan(i), że sądy w Polsce traktują przestępcołów zbyt surowo, czy też zbyt łagodnie?

NIE CZYTAMY ODPowiedzi 3 i 8

Zbyt surowo 1
Zbyt łagodnie 2
TAK, JAK POWINNY 3
NIE WIEM 8

5. Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem:
"Większość mężczyzn bardziej nadaje się do uprawiania polityki niż większość kobiet"

Zgadzam się 1
Nie zgadzam się 2
NIE JESTEM PEWIEN(-NA) 8

6. Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem:
“Kobiety powinny zająć się prowadzeniem domu, a rządzenie krajem pozostawić mężczyznom”

Zgadzam się 1
Nie zgadzam się 2
NIE JESTEM PEWIEN(-NA) 8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 2

7. Przeczytam teraz kilka innych opinii. Korzystając z odpowiedzi przedstawionych na tej karcie proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nimi zdecydowanie zgadza, zgadza, nie zgadza, czy też zdecydowanie się nie zgadza.

Oto pierwsza opinia:	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	NIE WIEM
(a) Pracująca zawodowo matka może zapewnić swoim dzieciom równie dużo ciepła i bezpieczeństwa, co matka nie pracująca zawodowo.	1	2	3	4	8
(b) Dla żony ważniejsze powinno być zapewnienie mężowi warunków sprzyjających jego sukcesom zawodowym, niż to, aby mieć własne sukcesy zawodowe.	1	2	3	4	8
(c) Jest to ze szkodą dla małego dziecka, gdy jego matka pracuje zawodowo.	1	2	3	4	8
(d) Jest znacznie lepiej dla rodziny, gdy mężczyzna zarabia pieniądze, a kobieta troszczy się o dom i dzieci.	1	2	3	4	8

8. **PŁEĆ RESPONDENTA (WPISAĆ BEZ ZADAWANIA PYTANIA):**

MĘŻCZYZNA 1
KOBIETA 2

9. Chciał(a)bym teraz poprosić Pana(ią) – dla celów statystycznych – o datę Pana(i) urodzenia?

<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
DZIEN	MIESIĄC	ROK

10. A. Teraz chciał(a)bym zapytać, czy w wieku 14 lat mieszkał(a) Pan(i) w tej samej miejscowości, w której mieszka Pan(i) obecnie, w innej miejscowości w Polsce lub poza jej granicami?

W tej samej 1 → PRZEJŚĆ DO PYT. 12 A
W innej miejscowości w Polsce 2
Poza granicami Polski 3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 10 E

JEŚLI W INNEJ MIEJSKOWOŚCI W POLSCE :

- B. Czy mieszkał(a) Pan(i) wtedy na wsi, czy w mieście?

Na wsi 1
W mieście 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 10D

JEŚLI NA WSI:

- C. W jakim województwie i powiecie znajdowała się ta wieś - biorąc pod uwagę poprzedni (do 1999 roku) i obecny podział administracyjny kraju?

C1. Poprzednia nazwa województwa (do 1999 r./ podział na 49 województw): _____

C2. Obecna nazwa województwa (podział na 16 województw): _____

C3. Obecna nazwa powiatu (od 1999 r.): _____

D. W jakim mieście? (WPISAĆ NAZWĘ) _____

E. W jakim kraju wówczas Pan(i) mieszkał(a)? _____

12. A. Ile miał Pan(i) braci i sióstr? Prosimy uwzględnić żywo urodzonych -- żyjących obecnie, oraz już nie żyjących . Prosimy także uwzględnić braci i siostry przyrodnie i dzieci adoptowane przez Pan(i) rodziców.

LICZBA BRACI I SIÓSTR:

NIE MIAŁ(A)M BRACI I SIÓSTR **00** → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 13 A

- B. A ile Pana(-i) braci i sióstr urodziło się przed Panem(-ią) /było starszych od Pana(i)?

LICZBA STARSZYCH BRACI I SIÓSTR:

NIE MIAŁ(A)M STARSZEGO RODZEŃSTWA **00**

ZAWÓD I PRACA OJCA / OPIEKUNA

↳ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

⇒ JEŚLI RESPONDENT NIE MIESZKAŁ Z OJCEM TYLKO Z OJCZYMEM, TO PYT. 13 I 14 DOTYCZĄ OJCZYMA.

⇒ JEŚLI NIE MIESZKAŁ Z OJCEM ANI OJCZYMEM, TO PYT. 13 I 14 ODNOŚĄ SIĘ DO INNEGO MĘŻCZYZNY, KTÓRY UTRZYMYWAŁ RESPONDENTA (I JEGO RODZINĘ).

⇒ JEŚLI NIE BYŁO TAKIEGO MĘŻCZYZNY, PROSIMY PRZEJŚĆ DO PYT 15 PRZEKRĘŚLAJĄC PYT. 13-14, NOTUJĄC „NIE DOTYCZY”.

13. A. Jaką pracę wykonywał Pana(i) ojciec (opiekun) gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat? Jak się nazywał jego zawód lub zajęcie?

JEŚLI NIE PRACOWAŁ W TYM CZASIE, TO ZAPYTAĆ O OSTATNIĄ Z WCZEŚNIEJ WYKONYWANYCH PRAC

- B. Co w tej pracy robił Pana(-i) ojciec (opiekun)? Jakie były jego główne obowiązki?

- C. A jak się nazywało jego stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

- D. Co produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował jego zakład pracy?

UWAGA: W PRZYPADKU ROLNIKÓW POWYŻEJ WPISUJEMY PROFIL GOSPODARSTWA I NASTĘPNIE PODAJEMY JEGO WIELKOŚĆ (W HEKTARACH)

LICZBA HEKTARÓW:

- E. Czy Pana(i) ojciec był wtedy ... (PRZECZYTAĆ PONIŻSZE I ZANOTOWAĆ ODPOWIEDŹ)

Właścicielem / współwłaścicielem tego zakładu (firmy, gospodarstwa rolnego)?.....1
Pracownikiem najemnym w prywatnym zakładzie (firmie, gospodarstwie rolnym).....2
Pracownikiem najemnym w państwowym, spółdzielczym lub komunalnym
zakładzie (firmie, gospodarstwie rolnym).....3
INNE (ZAPISAĆ)4

- F. Czy w tej pracy Pana(i) ojciec bezpośrednio kierował pracą innych osób?
PRZECZYTAĆ PONIŻSZE I ZANOTOWAĆ ODPOWIEDŹ

Nie kierował1
Kierował pracą 1-9 osób.....2
Kierował pracą 10 lub więcej osób3
INNE (ZAPISAĆ)4

 WRĘCZYSZ KARTĘ 3

14. A. Jakie wykształcenie posiadał Pana(-i) ojciec (opiekun) wtedy, gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

Brak wykształcenia szkolnego.....	00→PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT.	15
Niepełne podstawowe.....	01→PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT.	15
Podstawowe	02→PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT.	15
Zasadnicze zawodowe	03	
Niepełne średnie	04	
Średnie ogólnokształcące	05	
Średnie zawodowe	06	
Policealne/ pomaturalne	07	
Nieukończone studia wyższe	08	
Ukończone wyższe studia licencjackie.....	09	
Ukończone wyższe studia magisterskie.....	10	
NIE WIEM	98	

- B. Jak się nazywała szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) ojciec (opiekun) uzyskał to wykształcenie?
WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI)

.....

ZAWÓD I PRACA MATKI / OPIEKUNKI

↳ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

⇒ JEŚLI RESPONDENT NIE MIESZKAŁ Z MATKĄ TYLKO Z MACOCHĄ, TO PYT. 15 I 16 DOTYCZĄ MACOCHY.

⇒ JEŚLI NIE MIESZKAŁ Z MATKĄ ANI MACOCHĄ, TO PYT. 15 I 16 ODNOŚĄ SIĘ DO INNEJ KOBIETY, KTÓRA UTRZYMYWAŁA RESPONDENTA I JEGO RODZINĘ

⇒ JEŚLI NIE BYŁO TAKIEJ KOBIETY, PROSIMY PRZEJŚĆ DO PYT 17 PRZEKREŚLAJĄC PYT. 15-16, NOTUJĄC „NIE DOTYCZY”.

15. A. Jaką pracę wykonywała Pana(i) matka (opiekunka) gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

Jak się nazywała jej zawód lub zajęcie?

JEŚLI NIE PRACOWAŁA W TYM CZASIE, TO ZAPYTAĆ O OSTATNIĄ Z WCZEŚNIEJ WYKONYWANYCH PRAC

- B. Co w tej pracy robiła Pan(-i) matka (opiekunka)? Jakie były jej główne obowiązki?
-
-

- C. A jak się nazywało jej stanowisko pracy (stanowisko robocze)?
-
-

- D. Co produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował jej zakład pracy?
-
-

W PRZYPADKU ROLNIKÓW POWYŻEJ WPISUJEMY PROFIL GOSPODARSTWA I NASTĘPNIE PODAJEMY JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

- E. Czy Pana(i) matka była wtedy właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

Właścicielem / współwłaścicielem.....	1
Pracownikiem najemnym	2
INNE (ZAPISAĆ)	3

■ WRECYĆ KARTĘ 3

16. A. Jakie wykształcenie posiadała Pana(-i) matka (opiekunka) wtedy, gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

Brak wykształcenia szkolnego.....	00 → PRZEJŚĆ DO PYT. 17
Niepełne podstawowe.....	01 → PRZEJŚĆ DO PYT. 17
Podstawowe	02 → PRZEJŚĆ DO PYT. 17
Zasadnicze zawodowe	03
Niepełne średnie	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe.....	06
Policealne/ pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończone wyższe studia licencjackie.....	09
Ukończone wyższe studia magisterskie.....	10
NIE WIEM	98

- B. Jak się nazywała szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) matka (opiekunka) uzyskała to wykształcenie?
WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI):

.....

 WRĘCZYĆ KARTĘ 4

17. Proszę pomyśleć o okresie, kiedy miał(a) Pan(-i) około 14 lat. Czy wtedy dochody Pana(-i) rodziny, w porównaniu ze średnimi dochodami rodzin w Polsce, były znacznie niższe niż przeciętne, nieco niższe niż przeciętne, przeciętne, nieco wyższe niż przeciętne, czy też znacznie wyższe niż przeciętne?

(SONDOWAĆ: "A JAK SIĘ PANU(-I) WYDAJE?")

Znacznie niższe niż przeciętne	1
Nieco niższe niż przeciętne	2
Przeciętne	3
Nieco wyższe niż przeciętne.....	4
Znacznie wyższe niż przeciętne.....	5
NIE WIEM	8

18. Jaka jest Pana(-i) sytuacja zawodowa? Czy obecnie Pan(i) ...

NALEŻY ZAPYTAĆ I WYPEŁNIĆ **KAŻDY** WIERSZ PONIŻSZEJ TABELI. JEST TO PYTANIE WIELOWYBOROWE - RESPONDENT MOŻE PRACOWAĆ I BYĆ NA EMERYTURZE, UCZYĆ SIĘ I PRACOWAĆ, ITP.

	Tak	Nie
(a) Jest zatrudniony(a) w pełnym wymiarze godzin (w tym także rolnicy i ich współmałżonkowie oraz osoby prowadzące działalność na własny rachunek)?	1	2
(b) Jest zatrudniony(a) w niepełnym wymiarze godzin?	1	2
(b1) Pracuje dorywczo, sezonowo, na pracach zleconych?	1	2
(c) Jest na urlopie wychowawczym/ urlopie macierzyńskim?	1	2
(d) Jest bezrobotny(-a) i poszukuje pracy?	1	2
(e) Jest na emeryturze, rencie?	1	2
(f) Uczy się w szkole, studiuje?	1	2
(g) Nie pracuje / zajmuje się domem?	1	2
(h) INNA SYTUACJA (ZAPISAĆ):	1	2

ZAPYTAĆ RESPONDENTÓW BEZROBOTNYCH I POSZUKUJĄCYCH PRACY: (ODPOWIEDZ "TAK" W PYT. **18D**)
(JEŚLI NIE JEST BEZROBOTNY – WSTAWIĆ SYMBOL **997**)

19. Od ilu miesięcy poszukuje Pan(i) pracy?

LICZBA MIESIĘCY:

ZAPYTAĆ RESPONDENTÓW NA EMERYTURZE LUB NA RENCIE (ODPOWIEDZ "TAK" W PYT. **18E**).
NALEŻY USTALIĆ, CZY RESP. JEST EMERYTEM CZY RENCISTĄ I ZADAĆ ODPOWIEDNIO PYT. **19A** ALBO **19B**
(JEŚLI NIE DOTYCZY – WSTAWIĆ SYMBOL **99 997**)

19A. Ile wynosi Pana(i) emerytura (netto, "na rękę")?

ZŁ MIESIĘCZNIE

19B. Ile wynosi Pana(i) renta (netto, "na rękę")?

ZŁ MIESIĘCZNIE

ZAPYTAĆ TYCH, KTÓRZY **OBECNIE NIE PRACUJA** (ODPOWIEDZI "2"="NIE" W KAŻDYM PUNKCIE OD "A" DO "C" W PYT.18.) ORAZ **BEZROBOTNYCH** (ODP. "1"="TAK" W PYT. 18 "D").

PRZED PODŁĘCIEM DECYZJI SPRAWDZIĆ DOKŁADNIE ODPOWIEDZI NA PYTANIE 18a-h

20. Czy kiedykolwiek pracował(a) Pan(i) zarobkowo przez rok lub dłużej?

Tak 1 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. **21**

Nigdy nie pracowałem(am) zarobkowo 2 → **PRZEJŚĆ DO PYT. 41**

NIE DOTYCZY – PRACUJE OBECNIE 7 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. **21**

OBECNA PRACA RESPONDENTA (LUB OSTATNIA – JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE)

BLOK PYT. 21-27 DOTYCZY OSÓB, KTÓRE:

- ⇒ **OBECNIE PRACUJĄ** ---> ODPOWIEDZ **TAK** (KOD "1") W PYT. **18 (A)** LUB **(B)** LUB **(B1)** LUB **(C)** ;
- ⇒ **PRACOWAŁY KIEDYKOLWIEK**, CHOCIAZ OBECNIE NIE PRACUJĄ - KOD "1" W PYT. **20**. OSOBY TE PYTAMY O **OSTATNIĄ PRACĘ**, STOSUJĄC W PYTANIACH CZAS PRZESZŁY.
- ⇒ JEŚLI RESP. WYKONUJE(-WAŁ) RÓWNOCZEŚNIE PRACE DLA DWÓCH LUB WIĘCEJ PRACODAWCÓW – PYTAMY O TĘ PRACĘ, KTÓRA ZAJMUJE(-WAŁA) MU NAJWIĘCEJ CZASU. W PRZYPADKU DWÓCH PRAC O JEDNAKOWEJ LICZBIE GODZIN WYBIERAMY PRACĘ, KTÓRA PRZYNOSI WIĘKSZY DOCHÓD.

Chciał(a)bym teraz poprosić o podanie informacji o Pana(i) obecnej pracy zawodowej. Jeśli obecnie Pan(i) nie pracuje, proszę o podanie informacji o swej ostatnio wykonywanej pracy.

(JEŚLI RESP. WYKONUJE (WYKONYWAŁ) RÓWNOCZEŚNIE PRACE DLA DWÓCH LUB WIĘCEJ PRACODAWCÓW – PYTAMY O TĘ PRACĘ, KTÓRA ZAJMUJE (ZAJMOWALA) MU NAJWIĘCEJ CZASU. W PRZYPADKU DWÓCH PRAC O JEDNAKOWEJ LICZBIE GODZIN WYBIERAMY PRACĘ, KTÓRA PRZYNOSI WIĘKSZY DOCHÓD).

21. Na wstępie proszę powiedzieć, ile przeciętnie godzin tygodniowo zajmuje (zajmowała) Panu(-i) ta praca?

GODZIN:

22. A. Jaką pracę Pan(i) wykonuje / wykonywał(a)? Jak się nazywa / nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie?

B. Co Pan(-i) w tej pracy robi / robił(a)? Jakie są / były Pana(-i) główne obowiązki?

C. A jak się nazywa / nazywało Pana(-i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

D. Co produkuje(-ował), jakie świadczy(l) usługi lub czym się zajmuje(-ował) Pana(i) zakład pracy?

W PRZYPADKU **ROLNIKÓW** PYTAMY O PROFIL GOSPODARSTWA I JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

■ WRECYĆ KARTĘ 5

E. Jaka jest / była forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

UWAGA: OSTATECZNĄ DECYZJĘ O KLASYFIKACJI PODEJMUJE ANKIETER PO ANALIZIE POPRZEDNICH DANYCH O PRACY RESPONDENTA I DODATKOWYCH PYTANIACH SONDUJĄCYCH.

Przedsiębiorstwa państwowego (W TYM TAKŻE: JEDNOOSOBOWA SPÓŁKA SKARBU PAŃSTWA S.A. ORAZ SPÓŁKA S.A., W KTÓREJ UDZIAŁ SKARBU PAŃSTWA LUB KAPITAŁU INNYCH JEDNOSTEK PAŃSTWOWYCH / PUBLICZNYCH WYNOSI PONAD 50% KAPITAŁU OGÓŁEM TEJ SPÓŁKI)	01	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Jednostka budżetowa	02	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Zakład komunalny	03	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Spółdzielnia (produkcyjna, handlowa lub usługowa)	04	
Przedsiębiorstwo zagraniczne lub spółka akcyjna (S.A.), w której udział kapitału zagranicznego wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	05	
Przedsiębiorstwo z prywatnym kapitałem krajowym lub spółka akcyjna (S.A.), w której krajowa własność prywatna wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	06	
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (z o.o.) z krajowym lub mieszanym kapitałem	07	
Spółka cywilna	08	
Indywidualne gospodarstwo rolne	09	
Indywidualna działalność gospodarcza (W TYM TAKŻE: SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE WOLNYCH ZAWODÓW ORAZ SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ ARTYSTYCZNA, LITERACKA, DZIENNIKARSKA, ITP.)	10	
Własność organizacji społecznej (NP. FUNDACJI, ORGANIZACJI RELIGIJNYCH, POLITYCZNYCH ITP.)	11	
Inne formy własności, jakie? (ZAPISAC DOKŁADNIE)	12	
NIE WIEM	98	

F. Czy jest / był(a) Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

- Właścicielem / współwłaścicielem..... 1
Pracownikiem najemnym 2
INNE (ZAPISAC) 3

G. Ile osób pracuje / pracowało w tym zakładzie (firmie / gospodarstwie rolnym) nie licząc Pana(-i)? Jeśli jest / było to przedsiębiorstwo wielozakładowe, to proszę podać liczbę pracowników w tym zakładzie, w którym Pan(-i) pracuje / pracował(a).

LICZBA ZATRUDNIONYCH (NIE LICZĄC RESPONDENTA):

JEŚLI RESPONDENT JEST/BYŁ JEDYNYM PRACOWNIKIEM WPISUJEMY 00 000

23. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należy / należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

- Tak 1
Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 24 A

B. Czy którykolwiek z podległych Panu(-i) osób ma / miał(a) swoich podwładnych?

- Tak 1
Nie 2

C. Ile osób podlega / podlegało Panu(-i) pośrednio i bezpośrednio (licząc wszystkie szczeble)?

LICZBA OSÓB:

24. A. W którym roku rozpoczął(-ęła) Pan(i) pracę w tym zakładzie?

W ROKU:

B. W którym roku przestał Pan(i) wykonywać tę pracę? JEŚLI NADAL PRACUJE -- WSTAWIĆ KOD **9997**

W ROKU:

C. Mniej więcej przez ile lat pracował(a) Pan(i) zawodowo od chwili ukończenia 14 lat?

LAT:

25. Czy przed podjęciem pracy, o której przed chwilą rozmawialiśmy, pracował(a) Pan(i) poprzednio jeszcze w innym zakładzie, lub innych zakładach? Chodzi mi o pracę, którą wykonywał(a) Pan(i) bez przerwy przez co najmniej rok.

Tak, pracowałem(-am) w innym(-ch) zakładzie(-ach).....1→ZADAĆ PYT. **26 i NASTĘPNE**

Nie pracowałem(-am) w innym zakładzie2→PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. **32**

26. A w ilu miejscach pracy—licząc także obecne / ostatnie miejsce—był(a) Pan(i) zatrudniony(-a) od chwili ukończenia przez Pana(-ią) 14 lat?

LICZBA MIEJSC PRACY od 14 roku życia:

27. A w ilu miejscach pracy – licząc także obecne/ ostatnie miejsce - był(a) Pan(i) zatrudniony(-a) **w ciągu ostatnich 5 lat**, tzn. w latach 1997- 2002. [ANKIETER: NALEŻY POMÓĆ RESP W USTALENIU TEGO OKRESU] ?

ANKIETER: WPISAĆ KOD **97** JEŚLI RESP. NIE PRACOWAŁ W CIĄGU OSTATNICH 5 LAT
KOD **01** JEŚLI RESP. MIAŁ W TYM CZASIE TYLKO JEDNO MIEJSCE PRACY

LICZBA MIEJSC PRACY w ciągu **ostatnich 5 lat** :

PIERWSZA W ŻYCIU STAŁA PRACA ZAROBKOWA RESPONDENTA

⇒ PRZYPOMNIJMY, ŻE BLOK PYTAŃ O PIERWSZĄ PRACĘ ZADAJEMY TYLKO TYM RESPONDENTOM, KTÓRZY
MIELI WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ PRACĘ W ŻYCIU. CHODZI NAM O PRACĘ WYKONYWANĄ DLA WIĘCEJ NIŻ JEDNEGO
PRACODAWCY, KTÓRYM MOŻE BYĆ ZAKŁAD, FIRMA, INSTYTUCJA, GOSPODARSTWO ROLNE LUB OSOBA - TAKŻE
OSOBA PRYWATNA

⇒ PRACODAWCĄ MOŻE BYĆ RÓWNIEŻ SAM RESPONDENT.

28. Chciał(a)bym teraz porozmawiać o Pana(i) pierwszej w życiu stałej pracy, przynoszącej Panu(i) dochód i którą wykonywał(a) Pan(i) bez przerwy przez co najmniej rok.

- A. W którym roku rozpoczął(-ęła) Pan(i) pracę w tym zakładzie

W ROKU:

- B. W którym roku przestał(a) Pan(i) wykonywać tę pracę?

W ROKU:

**UWAGA: WYJAŚNIAMY RESPONDENTOWI, ŻE KOLEJNE PYTANIA (29 A-F I 30) DOTYCZĄ JEGO SYTUACJI
ZAWODOWEJ POD KONIEC ZATRUDNIENIA W PIERWSZYM MIEJSCU PRACY**

29. A. Jaką pracę Pan(i) wykonywał(a) pod koniec zatrudnienia w tym pierwszym miejscu pracy? Jak się nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie?

- B. Co Pan(-i) w tej pracy robił(a)? Jakie były Pana(-i) główne obowiązki?

- C. A jak się nazywało Pana(-i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

- D. Co wówczas produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował Pana(i) pierwszy zakład pracy?

W PRZYPADKU ROLNIKÓW OPISUJEMY PROFIL GOSPODARSTWA I NOTUJEMY JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 5

E. Jaka była wtedy forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

ANKIETER: WPISAĆ SYMBOL KATEGORII WŁASNOŚCI Z KARTY 5 (KOD 01-12). UZUPEŁNIĆ EWENTUALNĄ ODPOWIEDŹ 12 - "INNE FORMY WŁASNOŚCI".

SYMBOL Z KARTY 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE WIEM.....	98	
INNA ODPOWIEDŹ (ZAPISAĆ).....	12	
.....		

F. Czy był(a) Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

Właścicielem / współwłaścicielem.....	1
Pracownikiem najemnym	2
INNE (ZAPISAĆ).....	3

30. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak.....	1
Nie	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 32

B. Czy którakolwiek z podległych Panu(-i) osób miał(a) swoich podwładnych?

Tak.....	1
Nie	2

PYTANIA 32—39 T Y L K O DLA OSÓB PRACUJĄCYCH O B E C N I E

FILTR: PORÓWNAJ PYTANIE 18: JEŚLI RESPONDENT...

⇒ PRACUJE OBECNIE (odp. 1="TAK" w pyt. 18 (a)/ (b)/ (c) lub (d) ----> zadać pyt. 32 oraz dalsze

⇒ NIE PRACUJE OBECNIE (odp. 2="NIE" w pyt. 18 (a) i (b) i (c) i (d) lub odp. 1="TAK" w pkt. (e) ----> przejść do instrukcji przed pyt. 40

32. A. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć, ile wyniosły Pana(-i) przeciętne miesięczne zarobki (dochody) netto pochodzące z obecnej Pana(-i) pracy

KWOTA netto, "na rękę", po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 6

33. Biorąc pod uwagę kwotę tych zarobków, czy sądzi Pan(i), że za pracę otrzymuje Pan(i) znacznie mniej, niż Pan(i) zasługuje; nieco mniej; mniej więcej tyle, na ile Pan(i) zasługuje; nieco więcej, czy też znacznie więcej, niż Pan(i) zasługuje?

Znacznie mniej niż zasługuje	1
Nieco mniej niż zasługuje	2
Mniej więcej tyle na ile zasługuje	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 35
Nieco więcej niż zasługuje	4
Znacznie więcej niż zasługuje	5
NIE WIEM	8

34. A jak Pan(i) sądzi, na jakie miesięczne wynagrodzenie (dochód z pracy) Pan(i) zasługuje?

KWOTA netto, "na rękę", po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

-
35. Proszę pomyśleć o najbliższych 12 miesiącach i powiedzieć, czy w tym okresie możliwość utraty przez Pana(-ią) pracy lub zwolnienia z niej, wydaje się Panu(-i) bardzo prawdopodobna, raczej prawdopodobna, niezbyt prawdopodobna, czy w ogóle nieprawdopodobna?

Bardzo prawdopodobna.....	1
Raczej prawdopodobna	2
Niezbyt prawdopodobna.....	3
W ogóle nieprawdopodobna.....	4
NIE WIEM	8

-
36. Proszę powiedzieć, jak łatwo mógł(a)by Pan(i) znaleźć inną pracę, zapewniającą takie same dochody i świadczenia, jakie ma Pan(i) z obecnej pracy? Czy byłoby to bardzo łatwe, raczej łatwe, czy w ogóle niełatwe?

Bardzo łatwe	1
Raczej łatwe.....	2
W ogóle niełatwe	3
NIE WIEM	8

-
37. Gdyby Pan(i) zdobył(a) dostatecznie dużo pieniędzy, by żyć tak wygodnie do końca życia, jakby Pan(i) chciał(a), to czy pracował(a)by Pan(i) nadal, czy też przestał(a)by Pan(i) pracować?

Pracował(a)bym nadal	1
Przestał(a)bym pracować.....	2
NIE WIEM	8

-
38. Biorąc wszystko pod uwagę, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) z wykonywanej przez siebie pracy (zajęcia)?

Czy jest Pan(i) bardzo zadowolony(-a), raczej zadowolony(-a), raczej niezadowolony(-a), czy też bardzo niezadowolony(-a)?

Bardzo zadowolony(-a)	1
Raczej zadowolony(-a)	2
Raczej niezadowolony(-a)	3
Bardzo niezadowolony(-a).....	4
NIE WIEM	8

-
39. A. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy wykonywał(a) Pan(i) jakieś inne stałe, bądź dorywcze lub zlecone prace przynoszące dochód?

Tak..... 1
Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 40

- C. Ile, przeciętnie, godzin tygodniowo zajmowały Panu(-i) wszystkie te prace?

GODZIN: TYGODNIOWO

- D. Jaki dochód przyniosły Panu(-i) te prace? Proszę podać, ile przeciętnie miesięcznie miał(a) Pan(i) z tych prac w ciągu ostatnich 12 miesięcy? W RAZIE WĄtpliwości WYJAŚNIĆ, ŻE CHODZI O DOCHÓD PO ODliczeniu podatku

KWOTA netto, "na rękę", po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

PYTANIE 40 ZADAĆ TYLKO TYM, KTÓRZY OBECNIE PRACUJĄ LUB KIEDYKOLWIEK PRACOWALI ZAWODOWO PRZEZ ROK LUB DŁUŻEJ. POZOSTALI PRZEHODZĄ DO PYTANIA 41.

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 7

40. Proszę pomyśleć o swej obecnej pracy (lub o pracy wykonywanej ostatnio) i porównać ją z pracą, jaką wykonywał Pana(-i) ojciec wówczas, gdy miał(a) Pan(i) 14 lat.

Czy Pana(-i) pozycja zawodowa jest wyższa czy niższa od ówczesnej pozycji zawodowej Pana(-i) ojca?

Znacznie wyższa od pozycji ojca	1
Wyższa od pozycji ojca	2
Mniej więcej taka sama	3
Niższa od pozycji ojca.....	4
Znacznie niższa od pozycji ojca	5
BRAK DANYCH O OJCU;	
OJCIEC NIE PRACOWAŁ LUB NIE ŻYŁ	7

■ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 7a

41. A. Jaki jest Pana(i) stan cywilny? ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Kawaler/ panna (nigdy w formalnym związku małżeńskim)...	1 → PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Mieszka z partnerem(ką)/ konkubinat.....	2
Żonaty/zamężna	3
Rozwiedziony(-a).....	4
W separacji	5
Wdowiec/ wdowa.....	6

- B. Ile miał(a) Pan(i) lat, kiedy zawierał(a) Pan(i) swoje (pierwsze) małżeństwo?

W WIEKU: LAT

ZAWÓD I PRACA ŻONY/MĘŻA/PARTNERA(KI)

PYTANIA 42-48 ZADAJEMY TYLKO RESPONDENTOM, KTÓRZY OBECNIE POZOSTAJĄ W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB W KONKUBINACIE (odpowiedź "2" lub "3" w pyt. 41A). POZOSTALI PRZECHODZĄ DO PYT. 49

42. Jaka jest sytuacja zawodowa Pana(-i) żony / męża / partnera(-ki). Czy obecnie Pana(-i) wspólnażonek ...

NALEŻY ZAPYTAĆ I WYPEŁNIĆ KAŻDY WIERSZ PONIŻSZEJ TABELI. JEST TO PYTANIE WIELOWYBOROWE - WSPÓŁMAŁŻONEK MOŻE PRACOWAĆ I BYĆ NA EMERYTURZE, UCZYĆ SIĘ I PRACOWAĆ, ITP.

	Tak	Nie
(a) Jest zatrudniony(a) w pełnym wymiarze godzin (w tym także rolnicy indywidualni oraz osoby prowadzące działalność na własny rachunek)?	1	2
(b) Jest zatrudniony(a) w niepełnym wymiarze godzin?	1	2
(b1) Pracuje dorywczo, sezonowo, na pracach zleconych?	1	2
(c) Jest na urlopie wychowawczym/ macierzyńskim?	1	2
(d) Jest bezrobotny(-a) i poszukuje pracy?	1	2
(e) Jest na emeryturze, rencie?	1	2
(f) Uczy się w szkole, studiuje?	1	2
(g) Nie pracuje / zajmuje się domem?	1	2
(h) INNA SYTUACJA (ZAPISAĆ):	1	2

JEŚLI JEST BEZROBOTNY(A) I POSZUKUJE PRACY: (ODPOWIEDZ "TAK" W PYT. 42D)
(JEŚLI NIE JEST BEZROBOTNY(A) – WSTAWIĆ SYMBOL 997)

43. Od ilu miesięcy Pana(i) żona/mąż/partner(-ka) poszukuje pracy?

LICZBA MIESIĘCY:

PYTANIE DLA WSPÓŁMAŁŻONKÓW NA EMERYTURZE LUB NA RENCIE (ODPOWIEDZ "TAK" W PYT. 42E.)
NALEŻY USTALIĆ, CZY OSOBA TA JEST EMERYTEM CZY RENCISTĄ I ZADAĆ ODPOWIEDNIO PYT. 43A ALBO 43B
(JEŚLI NIE DOTYCZY – WSTAWIĆ SYMBOL 99 997)

- 43A. Ile wynosi **emerytura** Pana(i) współmałżonka/partnera (netto, "na rękę")?

ZŁ MIESIĘCZNIE

- 43B. Ile wynosi **renta** Pana(i) współmałżonka/partnera (netto, "na rękę")?

ZŁ MIESIĘCZNIE

JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE (ODPOWIEDZI "2"="NIE" W KAŻDYM PUNKCIE OD "A" DO "C" W PYT. **42.**) LUB JEST BEZROBOTNY(A) (ODP "1"="TAK" W PYT. **42 "D".**)

PRZED PODJĘCIEM DECYZJI SPRAWDZIĆ DOKŁADNIE ODPowiedzi NA PYTANIE 42a-h

44. Czy kiedykolwiek Pana(i) żona/ mąż /partner(ka) pracował(a) zarobkowo przez rok lub dłużej?

Tak 1 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. **45**

Nigdy nie pracował (a) zarobkowo 2 → **PRZEJŚĆ DO PYT. 48**

NIE DOTYCZY – PRACUJE OBECNIE 7 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. **45**

OBECNA PRACA WSPÓŁMAŁŻONKA/PARTNERA(KI) (LUB OSTATNIA – JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE)

BLOK PYT. 45-47 DOTYCZY WSPÓŁMAŁŻONKA, KTÓRY:

- ⇒ **OBECNIE PRACUJE** ---> ODPOWIEDZ **TAK** (KOD "1") W PYT. **42 (A)** LUB **(B)** LUB **(B1)** LUB **(C)** ;
- ⇒ **PRACOWAŁ KIEDYKOLWIEK**, CHOCIAZ OBECNIE NIE PRACUJE - KOD "1" W PYT. **44**. W TYM PRZYPADKU PYTAMY O **OSTATNIĄ PRACĘ**, STOSUJĄC W PYTANIACH CZAS PRZESZŁY.
- ⇒ JEŚLI OSOBA WYKONUJE(-WAŁA) RÓWNOCZEŚNIE PRACE DLA DWÓCH LUB WIĘCEJ PRACODAWCÓW – PYTAMY O TĘ PRACĘ, KTÓRA ZAJMUJE(-WAŁA) NAJWIĘCEJ CZASU. W PRZYPADKU DWÓCH PRAC O JEDNAKOWEJ LICZBIE GODZIN WYBIERAMY PRACĘ, KTÓRA PRZYNOSI WIĘKSZY DOCHÓD.
- ⇒ UWAGA: UŻYWANE W DALSZYCH PYTANIACH OKREŚLENIA ŻONA/MĄŻ/WSPÓŁMAŁŻONEK ODNOŚĄ SIĘ TAKŻE DO KONKUBINATU

Chciał(a)bym teraz poprosić o podanie informacji o obecnej pracy zawodowej Pana(i) żony/męża.. Jeśli obecnie nie pracuje, proszę o podanie informacji o jej/jego ostatnio wykonywanej pracy.

45. Na wstępie proszę powiedzieć, ile przeciętnie godzin tygodniowo zajmuje (zajmowała) żonie / mężowi/partnerowi ta praca?

GODZIN:

--	--	--

46. A. Jaką pracę wykonuje/ wykonywał(a) Pana(i) żona / mąż? Jak się nazywa / nazywał jej / jego zawód lub zajęcie?

- B. Co Pana(-i) żona / mąż w tej pracy robi / robił(a)? Jakie są / były jej / jego główne obowiązki?

- C. A jak się nazywa / nazywało stanowisko pracy (stanowisko robocze) Pana(-i) żony / męża?

- D. Co produkuje(-ował), jakie świadczy(l) usługi lub czym się zajmuje(-ował) zakład pracy współmałżonka?

W PRZYPADKU ROLNIKÓW PYTAMY O PROFIL GOSPODARSTWA I JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

--	--	--

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 5

E. Jaka jest / była forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

ANKIETER: WPISAĆ SYMBOL KATEGORII WŁASNOŚCI Z KARTY 5 (KOD 01-12). UZUPEŁNIĆ EWENTUALNĄ ODPOWIEDŹ 12 - "INNE FORMY WŁASNOŚCI".

SYMBOL Z KARTY 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE WIEM.....	98	
INNE FORMY/INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ).....	12	
.....

F. Czy Pana(-i) żona/mąż jest/był(a) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracownikiem najemnym?

Właścicielem / współwłaścicielem.....	1
Pracownikiem najemnym	2
INNE (ZAPISAĆ)	3

G. Ile osób pracuje / pracowało w tym zakładzie (firmie / gospodarstwie rolnym) nie licząc Pana(-i) męża / żony? Jeśli jest / było to przedsiębiorstwo wielozakładowe, to proszę podać liczbę pracowników w tym zakładzie, w którym Pana(-i) żona / mąż pracuje / pracował(a).

LICZBA ZATRUDNIONYCH (NIE LICZĄC WSPÓŁMAŁŻONKA):

JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK(A) JEST/BYŁ(A) JEDYNYM PRACOWNIKIEM WPISUJEMY 00 000

47. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) żony / męża pracą należy / należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak	1
Nie.....	2→PRZEJŚĆ DO PYT. 48 A

B. Czy którakolwiek z podległych Pana(-i) żonie / mężowi osób ma / miała swoich podwładnych?

Tak	1
Nie.....	2

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 3

48. A. Jakie wykształcenie uzyskał(a) Pana(-i) współmałżonek(-ka) do chwili obecnej?

Brak wykształcenia szkolnego.....	00 →PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Niepełne podstawowe.....	01 →PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Podstawowe	02 →PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Zasadnicze zawodowe	03
Niepełne średnie	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe	06
Policealne/ pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończone wyższe studia licencjackie.....	09
Ukończone wyższe studia magisterskie.....	10
NIE WIEM	98

- B. Czy obecnie nadal się uczy w szkole lub studiuje na wyższej uczelni?

UWAGA: NIE BIERZEMY POD UWAGĘ KURSÓW ZAWODOWYCH I DOKSZTAŁCAJĄCYCH.

Tak..... → W jakiej? (WPISAĆ KOD Z PYT. 48 A)---->

----> UWAGA: POSŁUGIWAĆ SIĘ TYLKO KODAMI PEŁNEGO POZIOMU WYKSZTAŁCENIA: 02/ 03/ 05/ 06/ 07/ 09 LUB 10

Nie **97**

JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK UCZY SIĘ NADAL, PYTANIA 48C-D ZADAJEMY W CZASIE TERAŽNIEJSZYM, DOPYTUJĄC O OBECNA SZKOŁĘ / UCZELNIĘ.

- C. Jak się nazywała (lub nazywa, jeśli się nadal uczy / studiuje) szkoła (lub uczelnia), w której uzyskał(a) to wykształcenie (lub, w której nadal się uczy/ studiuje)?

WPISAĆ PEŁNA NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI)

- D. W jakim zawodzie (specjalności) kształcił(a) się w tej szkole (uczelnii) Pana(i) żona / mąż?

WPISAĆ PEŁNA NAZWĘ ZAWODU LUB / I SPECJALNOŚCI ZAWODOWEJ

↳ PYTANIE DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

49. A. Ile miał(a) Pan(i) dzieci w całym swoim życiu?

WZIĄĆ POD UWAGĘ TAKŻE DZIECI Z POPRZEDNICH MAŁŻEŃSTW, DZIECI ADOPTOWANE, PASIERBÓW ITP.

NIE MIAŁ(A) DZIECI	0 → PRZEJŚĆ DO PYT. 50A
JEDNO.....	1
DWOJE.....	2
TROJE	3
CZWORO	4
PIĘCIORO	5
SZEŚCIORO.....	6
SIEDMIORO	7
OŚMIORO LUB WIĘCEJ	8

- B. A ile Pana(i) dzieci mieszka razem z Panem(ią)?.....

JEŚLI ŻADNE DZIECKO NIE MIESZKA Z RESPONDENTEM WPISAĆ KOD **0**

↳ PYTANIA 50A-G ZADAJEMY WSZYSTKIM RESPONDENTOM, W TYM RÓWNIEŽ OBECNIE BEZROBOTNYM

50. A. Czy w ciągu ostatnich 10 lat był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc? UWAGA: OBECNIE BEZROBOTNI ODPOWIADAJĄ „TAK”

Tak	1
Nie.....	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 51
NIE WIEM.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 51

- B. Ile razy był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) w ciągu ostatnich 10 lat?

RAZY

- C. W sumie, przez ile miesięcy w ostatnim dziesięcioleciu był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy?

MIESIĘCY

- D. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu miesięcy**, był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc? UWAGA: OBECNIE BEZROBOTNI ODPOWIADAJĄ „TAK”

W RAZIE WĄTPLIWOŚCI PODAĆ RESPONDENTOWI DOKŁADNE DATY (ROK, MIESIĄC) DLA OKRESU, O KTÓRY PYTAMY

Tak 1
Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. F

- E. Czy zanim został(a) Pan(i) bezrobotnym(-ą), był(a) Pan(i) osobą osiągającą najwyższe zarobki spośród członków Pana(-i) gospodarstwa domowego?

Tak 1
Nie 2

- F. A teraz chciał(a)bym zapytać o **wczesniejsze 4 lata, poprzedzające ostatnie 12 miesięcy**. Czy kiedykolwiek w tamtym okresie, był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc?

W RAZIE WĄTPLIWOŚCI PODAĆ RESPONDENTOWI DOKŁADNE DATY (ROK, MIESIĄC) DLA OKRESU, O KTÓRY PYTAMY

Tak 1
Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 51

- G. Czy zanim został(a) Pan(i) bezrobotnym(-ą), w tamtym okresie był(a) Pan(i) osobą osiągającą najwyższe zarobki spośród członków Pana(i) gospodarstwa domowego?

Tak 1
Nie 2

↳ PYTANIA DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

A teraz kilka pytań na inny temat.

█ WRĘCZYĆ KARTEK 8X/ 8Y

WERSJA X— NIE czytamy odpowiedzi “NIE MAM ZDANIA”

WERSJA Y— CZYTAMY odpowiedź “Nie mam zdania”

51. Proszę pomyśleć o różnorodnych formach rządów w dzisiejszym świecie. Które ze stwierdzeń umieszczonej na tej karcie jest najbliższe Pana(-i) opinii? ZAKODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Komunizm jest najgorszą formą rządów 1
Komunizm jest złą formą rządów, ale nie gorszą niż niektóre inne formy rządów ... 2
Komunizm jest dobrą formą rządów dla niektórych krajów 3
Komunizm jest dobrą formą rządów 4
NIE MAM ZDANIA (X)/ Nie mam zdania (Y) 8

52. Zawsze spotyka się jakieś osoby, których poglądy inni ludzie uważają za niewłaściwe lub niebezpieczne. Weźmy na przykład kogoś, kto jest przeciw kościołom i religii.

WERSJA X— NIE czytamy odpowiedzi “NIE MAM ZDANIA”

WERSJA Y— CZYTAMY odpowiedź “Nie mam zdania”

- A. Jeśli taka osoba chciałaby wygłosić w Pana(-i) mieście / gminie przemówienie przeciwko kościołom i religii, to czy powinno się pozwolić na to przemówienie, czy też nie ?

Tak, powinno się pozwolić 1
Nie powinno się pozwolić 2
NIE MAM ZDANIA(X) / Nie mam zdania (Y) 8

WERSJA X—NIE czytamy odpowiedzi “NIE MAM ZDANIA”

WERSJA Y—CZYTAMY odpowiedź “Nie mam zdania”

- B. Czy takiej osobie powinno się pozwolić uczyć w wyższej uczelni, czy też nie?

Tak, powinno się pozwolić 1
Nie powinno się pozwolić 2
NIE MAM ZDANIA(X) / Nie mam zdania (Y) 8

WERSJA X—NIE czytamy odpowiedzi “NIE MAM ZDANIA”

WERSJA Y—CZYTAMY odpowiedź “Nie mam zdania”

- C. Jeśli jacyś ludzie z Pana(-i) otoczenia chcieliby usunąć z publicznej biblioteki książkę wymierzoną przeciwko kościołom i religii, napisaną przez tę osobę, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem tej książki, czy przeciwko jej usunięciu?

Za usunięciem 1
Przeciwko usunięciu 2
NIE MAM ZDANIA(X) / Nie mam zdania (Y) 8

53. Teraz chciał(a)bym zadać Panu(-i) podobne pytanie dotyczące osoby, która przyznaje się do tego, że jest komunistą.

- A. Założmy, że osoba będąca komunistą chce wygłosić przemówienie w Pana(-i) mieście / gminie. Czy powinno się pozwolić na to przemówienie, czy też nie?

Powinno się pozwolić 1
Nie powinno się pozwolić 2
NIE MAM ZDANIA 8

- B. Założmy, że ta osoba uczy na wyższej uczelni. Czy powinno się ją zwolnić z uczelni, czy też nie?

Powinno się ją zwolnić 1
Nie powinno się jej zwalniać 2
NIE MAM ZDANIA 8

- C. Założmy, że w Pana(-i) publicznej bibliotece znajduje się książka napisana przez tę osobę. Gdyby ktoś z Pana(-i) otoczenia zaproponował usunięcie tej książki z biblioteki, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem tej książki, czy przeciwko jej usunięciu?

Za usunięciem 1
Przeciwko usunięciu 2
NIE MAM ZDANIA 8

54. Proszę pomyśleć teraz o osobie, która nawołuje do zniesienia wolnych wyborów i do przejęcia władzy w kraju przez wojsko.

- A. Gdyby taka osoba chciała wygłosić przemówienie w Pana(-i) mieście / gminie to, czy powinno się na to pozwolić, czy też nie?

Powinno się pozwolić 1
Nie powinno się pozwolić 2
NIE MAM ZDANIA 8

B. Czy takiej osobie powinno się pozwolić uczyć na wyższej uczelni, czy też nie?

Powinno się pozwolić	1
Nie powinno się pozwolić	2
NIE MAM ZDANIA	8

C. Założymy, że taka osoba napisała książkę nawołującą do zniesienia wolnych wyborów i do przejęcia władzy w kraju przez wojsko. Gdyby ktoś należący do Pana(-i) otoczenia zaproponował usunięcie tej książki z biblioteki, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem takiej książki, czy przeciwko jej usunięciu?

Za usunięciem.....	1
Przeciwko usunięciu	2
NIE MAM ZDANIA	8

■ WRECYĆ KARTĘ 11

56. Chciał(a)bym teraz zapytać o Pana(-i) zainteresowanie różnymi tematami podejmowanymi w prasie, radiu i telewizji. Posługując się ocenami na tej karcie proszę powiedzieć, jak bardzo Pana(-i) interesują lub nie interesują następujące tematy podejmowane w prasie, radiu i telewizji:

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI; KODOWAĆ JEDNĄ ODPowiedź NA KAŻDY PUNKT.

	Bardzo mnie interesują	Dosyć mnie interesują	Mało mnie interesują	Zupełnie mnie nie interesują	NIE WIEM
(a) Krajowe wydarzenie polityczne	1	2	3	4	8
(b) Nauka i technika	1	2	3	4	8
(c) Informacje z życia sławnych ludzi	1	2	3	4	8
(d) Międzynarodowe wydarzenia polityczne	1	2	3	4	8
(e) Nauka języków obcych	1	2	3	4	8
(f) Informacje gospodarcze z kraju	1	2	3	4	8
(g) Praktyczne porady domowe, np. urządzenie mieszkania, naprawy, porady kucharskie i tym podobne	1	2	3	4	8
(h) Informacje o aktualnych problemach społecznych kraju	1	2	3	4	8
(i) Zdrowie, porady lekarzy i innych specjalistów	1	2	3	4	8
(j) Moda, uroda	1	2	3	4	8
(k) Komputery i informatyka	1	2	3	4	8
(l) Turystyka i podróże	1	2	3	4	8

Teraz chciał(a)bym Pana(-i) zapytać o inne sprawy.

58. Czy jest Pan(i) za, czy przeciw stosowaniu kary śmierci wobec osób, którym udowodniono morderstwo?

Za	1
Przeciw	2
NIE WIEM	8

59. Czy w najbliższej okolicy, około kilometra od Pana(-i) domu, są jakieś miejsca, gdzie bał(a)by się Pan(i) chodzić samotnie późnym wieczorem?

Tak	1
Nie	2
NIE WIEM	8

 WRĘCZYĆ KARTE 13

61. Wymienię teraz kilka instytucji i organizacji istniejących w naszym kraju. Posługując się ocenami na tej karcie, proszę powiedzieć, czy Pana(i) zdaniem instytucje te zdecydowanie zasługują na zaufanie, raczej zasługują na zaufanie, ani zasługują, ani nie zasługują, raczej nie zasługują, czy też zdecydowanie nie zasługują na zaufanie?

	Zdecydo-wanie zasługuje na zaufanie	Raczej zasługuje na zaufanie	Ani zasługuje, ani nie zasługuje	Raczej nie zasługuje na zaufanie	Zdecydo-wanie nie zasługuje na zaufanie	NIE WIEM
(a) Przedsiębiorstwa państwowne	1	2	3	4	5	8
(b) Przedsiębiorstwa prywatne	1	2	3	4	5	8
(c) Kościół rzymsko-katolicki	1	2	3	4	5	8
(d) Szkolnictwo i system kształcenia	1	2	3	4	5	8
(e) Rząd	1	2	3	4	5	8
(f) Związek Zawodowy "Solidarność"	1	2	3	4	5	8
(g) Związki Zawodowe OPZZ	1	2	3	4	5	8
(h) Prasa	1	2	3	4	5	8
(i) Służba zdrowia	1	2	3	4	5	8
(j) Telewizja	1	2	3	4	5	8
(k) Sąd Najwyższy	1	2	3	4	5	8
(l) Nauka i naukowcy	1	2	3	4	5	8
(m) Sejm (OBECNY)	1	2	3	4	5	8
(n) Senat (OBECNY)	1	2	3	4	5	8
(o) Wojsko	1	2	3	4	5	8
(p) Policja	1	2	3	4	5	8
(r) Banki i instytucje finansowe	1	2	3	4	5	8

63. Ogólnie rzecz biorąc, czy uważa Pan(i), że większości ludzi można ufać, czy też sądzi Pan(i), że w postępowaniu z ludźmi ostrożności nigdy nie za wiele?

Większości ludzi można ufać	1
Ostrożności nigdy nie za wiele	2
INNE ODPOWIEDZI, TO ZALEŻY (ZAPISAĆ)	3
.....	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 15

64. Czy mógłby(mogłaby) Pan(i) wybrać z tej karty to, czego przede wszystkim należy nauczyć dziecko, aby przygotować je do życia? Która z tych cech jest najważniejsza? ANKIETER: PRZECZYTAĆ PONIŻSZĄ LISTĘ

- (1) Być posłusznym
- (2) Być lubianym lub popularnym
- (3) Samodzielnie myśleć
- (4) Być pracowitym
- (5) Pomagać innym, gdy potrzebują pomocy
- (8) TRUDNO POWIEDZIEĆ

A.	Najważniejsze [WPISAĆ NUMER]	<input type="checkbox"/>	NAJWAŻNIEJSZE
B.	A co wymienił(a)by Pan(i) w drugiej kolejności?	<input type="checkbox"/>	DRUGIE W KOLEJNOŚCI
C.	A w trzeciej kolejności?	<input type="checkbox"/>	TRZECIE W KOLEJNOŚCI
D.	A w czwartej kolejności?	<input type="checkbox"/>	CZWARTE W KOLEJNOŚCI
E.	WPISAĆ NUMER Z LISTY KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY	<input type="checkbox"/>	NAJMIEJ WAŻNE

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 16X

SKALA ODPOWIEDZI W WERSJI "X"

- 65X. Przypuśćmy, że poproszono Pana(-ią) o zaliczenie siebie do jednej spośród pięciu klas lub warstw społecznych. Do której z nich zaliczył(a)by Pan(i) siebie - do klasy niższej, klasy robotniczej, klasy średniej, wyższej klasy średniej, czy do klasy wyższej?

Klasa niższa	01
Klasa robotnicza	02
Klasa średnia	03
Wyższa klasa średnia.....	04
Klasa wyższa	05
DO INNEJ KLASY / WARSTWY (Jakiej?).....	06
.....	07
NIE NALEŻĘ DO ŻADNEJ KLASY / WARSTWY	07
KLASY / WARSTWY NIE ISTNIEJĄ, NIE ZGADZAM SIĘ Z TAKIM PODZIAŁEM	08
NIE WIEM	98

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 17Y

SKALA ODPOWIEDZI W WERSJI "Y"

- 66Y. Przypuśćmy, że poproszono Pana(-ią) o zaliczenie siebie do jednej spośród pięciu klas lub warstw społecznych. Do której z nich zaliczył(a)by Pan(i) siebie - do klasy niższej, klasy ludzi pracy, klasy średniej, wyższej klasy średniej, czy do klasy wyższej?

Klasa niższa	01
Klasa ludzi pracy	02
Klasa średnia	03
Wyższa klasa średnia.....	04
Klasa wyższa	05
DO INNEJ KLASY / WARSTWY (Jakiej?).....	06
.....	07
NIE NALEŻĘ DO ŻADNEJ KLASY / WARSTWY	07
KLASY / WARSTWY NIE ISTNIEJĄ. NIE ZGADZAM SIĘ Z TAKIM PODZIAŁEM	08
NIE WIEM	98

67. Interesuje nas również, jak obecnie ludzie radzą sobie finansowo. Biorąc pod uwagę swoją sytuację i sytuację Pana(-i) rodziny, proszę powiedzieć, czy jest Pan(i) zadowolony(-a), mniej więcej zadowolony(-a), czy też niezadowolony(-a) ze swojej obecnej sytuacji finansowej?

Zadowolony(-a)	1
Mniej więcej zadowolony(-a).....	2
Niezadowolony(-a)	3
NIE WIEM	8

-
68. Czy w ciągu **ostatnich kilku lat** Pana(-i) sytuacja finansowa poprawiała się, pogarszała, czy też pozostawała taka sama?

Poprawiała się.....	1
Pogarszała się	2
Pozostawała taka sama	3
NIE WIEM	8

-
- 69n. Proszę teraz pomyśleć o obecnej sytuacji finansowej w Pana(i) gospodarstwie domowym i porównać ją do sytuacji **sprzed około trzech lat**. Czy Pana(i) obecna sytuacja finansowa jest znacznie lepsza, trochę lepsza, mniej więcej taka sama, trochę gorsza czy też znacznie gorsza niż trzy lata temu?

Obecnie jest znacznie lepsza	1
Trochę lepsza	2
Mniej więcej taka sama	3
Trochę gorsza	4
Znacznie gorsza	5
NIE WIEM	8

-
- 70n. Czy spodziewa się Pan(i), że **za mniej więcej trzy lata** sytuacja finansowa Pana(i) gospodarstwa domowego w porównaniu z sytuacją obecną będzie znacznie lepsza, będzie trochę lepsza, mniej więcej taka sama, trochę gorsza, czy też znacznie gorsza?

Będzie znacznie lepsza	1
Trochę lepsza.....	2
Mniej więcej taka sama	3
Trochę gorsza	4
Znacznie gorsza	5
NIE WIEM	8

-
72. Czy ogólnie biorąc uważa Pan(i), że **w porównaniu z dochodami innych rodzin w Polsce**, dochody Pana(-i) rodziny są znacznie niższe niż przeciętne, nieco niższe, przeciętne, nieco wyższe, czy znacznie wyższe niż przeciętne? (SONDOWAĆ: A jak się Panu(-i) wydaje?)

Znacznie niższe niż przeciętne	1
Nieco niższe niż przeciętne	2
Przeciętne	3
Nieco wyższe niż przeciętne.....	4
Znacznie wyższe niż przeciętne.....	5
NIE WIEM	8

73. Czy Pana(-i) **dochody i położenie materialne** są lepsze czy gorsze niż dochody i położenie materialne Pana(-i) ojca wówczas, gdy był on mniejszy w Pana(-i) wieku?

Znacznie lepsze niż ojca	1
Lepsze niż ojca	2
Mniej więcej takie same	3
Gorsze niż ojca	4
Znacznie gorsze niż ojca.....	5
BRAK DANYCH O OJCU	7
NIE WIEM	8

-
74. Niektórzy mówią, że ludzie osiągają sukcesy w życiu dzięki wytrwałej pracy, inni mówią, że ważniejszy jest szczęśliwy przypadek lub pomoc innych osób. A jak Pan(i) sądzi, co jest najważniejsze?

Wytrwana praca jest najważniejsza	1
WYTRWAŁA PRACA I SZCZĘŚCIE SĄ JEDNAKOWO WAŻNE	2
Szczęście lub pomoc innych są najważniejsze	3
NIE WIEM	8

-
75. Jak ocenia Pan(i) obecny stan polskiej gospodarki? Czy jest on bardzo dobry, raczej dobry, przeciętny, raczej zły, czy też bardzo zły?

Bardzo dobry	1
Raczej dobry	2
Przeciętny	3
Raczej zły	4
Bardzo zły.....	5
NIE WIEM	8

-
76. Czy Pana(i) zdaniem, **w porównaniu z okresem sprzed 3 lat**, obecny stan polskiej gospodarki jest zdecydowanie lepszy, raczej lepszy, mniej więcej taki sam, raczej gorszy, czy też zdecydowanie gorszy niż 3 lata temu?

Zdecydowanie lepszy niż 3 lata temu.....	1
Raczej lepszy	2
Mniej więcej taki sam.....	3
Raczej gorszy.....	4
Zdecydowanie gorszy niż 3 lata temu	5
NIE WIEM	8

-
77. A jak Pan(-i) sądzi, czy **za mniej więcej 3 lata stan polskiej gospodarki** będzie zdecydowanie lepszy, raczej lepszy, mniej więcej taki sam, jak obecnie, raczej gorszy, czy też zdecydowanie gorszy niż obecnie?

Będzie zdecydowanie lepszy	1
Będzie raczej lepszy	2
Mniej więcej taki sam, jak obecnie	3
Będzie raczej gorszy	4
Będzie zdecydowanie gorszy.....	5
NIE WIEM	8

-
78. Czy Pana(i) zdaniem , w ciągu nadchodzących 12 miesięcy **bezrobocie** w Polsce będzie mniejsze niż obecnie, mniej więcej takie samo, czy też bezrobocie będzie większe?

Będzie mniejsze bezrobocie	1
Mniej więcej takie samo.....	2
Będzie większe bezrobocie.....	3
NIE WIEM	8

80. Czy Pana(-i) zdaniem, zmiany zachodzące w Polsce po roku 1989 przyniosły **większości Polaków** same korzyści, więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, czy same straty?

Same korzyści	1
Więcej korzyści niż strat	2
Tyle samo korzyści, co strat	3
Więcej strat niż korzyści	4
Same straty	5
NIE WIEM.....	8

-
81. Czy zmiany zachodzące w Polsce po roku 1989 przyniosły **Panu(-i) osobiście i Pana(-i) gospodarstwu domowemu** same korzyści, więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, czy same straty?

Same korzyści	1
Więcej korzyści niż strat	2
Tyle samo korzyści, co strat	3
Więcej strat niż korzyści	4
Same straty	5
NIE WIEM.....	8

-
82. Proszę powiedzieć, w jakim stopniu się Pan(i) zgadza lub nie zgadza z następującym stwierdzeniem:
„**Gospodarka rynkowa ma podstawowe znaczenie dla rozwoju ekonomicznego naszego kraju**”. Czy się Pan(i): ...

Zdecydowanie zgadza z tym stwierdzeniem.....	1
Raczej zgadza	2
Ani zgadza ani nie zgadza	3
Raczej nie zgadza	4
Zdecydowanie nie zgadza.....	5
NIE WIEM.....	8

-
83. A. Porozmawiajmy teraz o ludziach biednych. Jak Pan(i) sądzi, jaki procent—w przybliżeniu—stanowią w naszym kraju ludzie biedni? Chodzi o ludzi, którym m.in. nie starcza pieniędzy na zakup jedzenia, odzieży, opłacenia mieszkania.

ZAPISAĆ:

--	--	--

 %

NIE MA LUDZI BIEDNYCH 000 → PRZEJŚĆ DO PYT. 84A
NIE WIEM..... 998

- B. Czy w ciągu najbliższych 3 lat procent ludzi biednych w Polsce będzie, Pana(-i) zdaniem rósł, malał, czy pozostanie na tym samym poziomie?

Będzie rósł	1
Będzie malał	2
Pozostanie na tym samym poziomie.....	3
NIE WIEM.....	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 18

- C. Korzystając z ocen na tej karcie proszę powiedzieć, jak często wymienione przeze mnie czynniki są Pana(-i) zdaniem, przyczyną biedy w naszym kraju?

Jak często ... (PRZECZYTAĆ) ... jest przyczyną biedy w naszym kraju?	Bardzo często	Dość często	Czasami	Dość rzadko	Bardzo rzadko lub nigdy	NIE WIEM
(a) Brak odpowiedniego wykształcenia i kwalifikacji	1	2	3	4	5	8
(b) Brak znajomości i układów	1	2	3	4	5	8
(c) Lenistwo	1	2	3	4	5	8
(d) Pochodzenie z biednej rodziny	1	2	3	4	5	8
(e) Wprowadzenie gospodarki rynkowej	1	2	3	4	5	8
(f) Brak zdolności i talentu	1	2	3	4	5	8
(g) Brak szczęścia	1	2	3	4	5	8
(h) Brak opieki ze strony państwa nad ludźmi żyjącymi w biedzie	1	2	3	4	5	8
(i) Nieumiejętność oszczędzania	1	2	3	4	5	8
(j) Rozluźnienie obyczajów i pijaństwo	1	2	3	4	5	8
(k) Nieefektywny system gospodarczy	1	2	3	4	5	8
(l) Uczciwość w postępowaniu	1	2	3	4	5	8

-
84. A. Porozmawiamy teraz o ludziach bogatych. Jak Pan(i) sądzi, jaki procent – w przybliżeniu – stanowią w naszym kraju ludzie bogaci? Chodzi o ludzi, którzy mają dużo pieniędzy i żyją znacznie lepiej niż inni.

ZAPISAĆ: %

NIE MA LUDZI BOGATYCH.....000 → PRZEJŚĆ DO PYT. 85
NIE WIEM.....998

- B. Czy w ciągu najbliższych 3 lat procent ludzi bogatych w Polsce będzie, Pana(-i) zdaniem rósł, malał, czy pozostanie na tym samym poziomie?

Będzie rósł 1
Będzie malał 2
Pozostanie na tym samym poziomie 3
NIE WIEM 8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 18

- C. Korzystając z ocen na tej karcie proszę powiedzieć, jak często wymienione przeze mnie czynniki są Pana(-i) zdaniem, źródłem bogactwa ludzi w naszym kraju?

Jak często ... (PRZECZYTAĆ) ... jest źródłem bogactwa w naszym kraju?	Bardzo często	Dość często	Czasami	Dość rzadko	Bardzo rzadko lub nigdy	NIE WIEM
(a) Posiadanie odpowiedniego wykształcenia i kwalifikacji	1	2	3	4	5	8
(b) Posiadanie znajomości i układów	1	2	3	4	5	8
(c) Pracowitość	1	2	3	4	5	8
(d) Pochodzenie z bogatej rodziny	1	2	3	4	5	8
(e) Wprowadzenie gospodarki rynkowej	1	2	3	4	5	8
(f) Zdolności i talent	1	2	3	4	5	8
(g) Szczęście	1	2	3	4	5	8
(h) Brak kontroli ze strony państwa nad wysokimi dochodami	1	2	3	4	5	8
(i) Umiejętność oszczędzania	1	2	3	4	5	8
(j) Wstrzemięźliwość i umiar w postępowaniu	1	2	3	4	5	8
(k) System gospodarczy pozwalający na czerpanie nieuzasadnionych korzyści	1	2	3	4	5	8
(l) Nieuczciwe postępowanie	1	2	3	4	5	8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 19

85. Przeczytam Panu(-i) teraz cztery opinie. O każdej prosię powiedzieć, czy się Pan(i) z nią zdecydowanie zgadza, zgadza się, ani się Pan(i) zgadza ani się nie zgadza, nie zgadza się, czy też zdecydowanie się nie zgadza?

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	NIE WIEM
(a) Różnice dochodów są w Polsce zbyt duże	1	2	3	4	5	8
(b) Do obowiązków rządu powinno należeć zmniejszanie różnic pomiędzy wysokimi i niskimi dochodami	1	2	3	4	5	8
(c) Rząd powinien zapewnić pracę każdemu, kto chce pracować	1	2	3	4	5	8
(d) Rząd powinien zapewnić każdemu podstawowe minimum dochodów	1	2	3	4	5	8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ 20A

- K861.** Chcemy teraz porozmawiać o zachowaniach i odczuciach, tak Pana(i), jak i innych osób w różnych sytuacjach Ludzie różnie oceniają znaczenie różnych spraw i rzeczy w swoim życiu. Posługując się ocenami na tej karcie proszę powiedzieć, na ile dla Pana(-i) osobiście jest ważne, aby ...

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI. KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT

	Bardzo ważne	Raczej ważne	Mało ważne	Zdecydowanie nieważne	TRUDNO POWIĘDZIEĆ
(a) Dobrze sobie radzić z problemami życiowymi	1	2	3	4	8
(b) Samemu(-ej) decydować o swoim życiu	1	2	3	4	8
(c) Mieć poczucie, że się nie marnuje swojego życia	1	2	3	4	8
(d) Mieć przyjaciół, na których można liczyć	1	2	3	4	8
(e) Mieć małżeństwo, które przetrwa całe życie	1	2	3	4	8
(f) Mieć udane życie seksualne	1	2	3	4	8
(g) Pomagać innym ludziom	1	2	3	4	8
(h) Mieć czas na realizację swoich zainteresowań, np. na książki, kino, teatr	1	2	3	4	8
(i) Dzielić się swoją wiedzą z innymi	1	2	3	4	8
(j) Osiągnąć sukces finansowy	1	2	3	4	8
(k) Osiągnąć sukces zawodowy	1	2	3	4	8
(l) Mówić sobie kupować rzeczy, na które ma się ochotę	1	2	3	4	8
(m) Mieć wpływ na to, co się dzieje w naszym kraju	1	2	3	4	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 20B

K862. Przyjrzyjmy się tym sprawom jeszcze raz. Proszę mi teraz powiedzieć, czy był(a)by Pan(i) szczęśliwy(a) osiągając te rzeczy w swoim życiu?

ODCZYTAĆ PONOWNIE KAŻDY PUNKT ROZPOCZYNAJĄC ZDANIE "**"GDYBY PAN(I)...."**
KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT

Gdyby Pan(i)...	Był(a)bym bardzo szczęśliwy(a)	Był(a)bym raczej szczęśliwy(a)	Był(a)bym mało szczęśliwy(a)	Był(a)bym nieszczęśliwy(a)	TRUDNO POWIĘDZIEĆ
(a) ...dobrze sobie radził(a) z problemami życiowymi	1	2	3	4	8
(b) ...sam(a) decydował(a) o swoim życiu	1	2	3	4	8
(c) ...miał(a) poczucie, że nie marnuje swojego życia	1	2	3	4	8
(d) ...miał(a) przyjaciół, na których można liczyć	1	2	3	4	8
(e) ...miał(a) małżeństwo, które przetrwa całe życie	1	2	3	4	8
(f) ...miał(a) udane życie seksualne	1	2	3	4	8
(g) ...mógł (mogła) pomagać innym ludziom	1	2	3	4	8
(h) ...miał(a) czas na realizację swoich zainteresowań, np. na książki, kino, teatr	1	2	3	4	8
(i) ...mógł (mogła) dzielić się swoją wiedzą z innymi	1	2	3	4	8
(j) ...osiągnął (osiągnęła) sukces finansowy	1	2	3	4	8
(k) ...osiągnął (osiągnęła) sukces zawodowy	1	2	3	4	8
(l) ...mógł (mogła) sobie kupować rzeczy, na które ma się ochotę	1	2	3	4	8
(m) ...miał(a) wpływ na to, co się dzieje w naszym kraju	1	2	3	4	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 20C

K863. Proszę powiedzieć, na ile poniższe twierdzenia pasują do Pana(i) zachowania?

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI. KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT.

W RAZIE WATPLIWOŚCI WYJAŚNIĆ, ŻE PYTANIA O PRACE (pkt "c", "d") DOTYCZĄ ZARÓWNOWO PRACY ZAWODOWEJ, JAK I OBOWIĄZKÓW DOMOWYCH LUB OBOWIĄZKÓW ZWIĄZANYCH Z NAUKĄ, KSZTAŁCENIEM SIE

	Zdecydo-wanie tak	Raczej Tak	Raczej nie	Zdecydo-wanie nie	TRUDNO POWIEDZIEĆ
(a) Chętnie bawię się w hałaśliwym towarzystwie	1	2	3	4	8
(b) Nawet w nerwowej atmosferze potrafię działać rozsądnie i zachować jasność umysłu	1	2	3	4	8
(c) Szybko się męczę, jeśli muszę pracować dłużej niż zwykle	1	2	3	4	8
(d) Kiedy wokół mnie panuje duży ruch, pracuję mniej wydajnie	1	2	3	4	8
(e) Jestem odporny(a) na poniesione porażki	1	2	3	4	8
(f) Po zobaczeniu wypadku lub przykrych rzeczy potrafię zachować równowagę	1	2	3	4	8
(g) Wiele sytuacji prowokuje mnie do rywalizacji	1	2	3	4	8
(h) Stawiam sobie na ogół trudne i ambitne cele	1	2	3	4	8
(i) Zawsze staram się "postawić na swoim"	1	2	3	4	8
(j) Kiedy jestem krytykowany(a), bardzo często unoszę się gniewem	1	2	3	4	8
(k) Jestem bardzo niecierpliwy(a), kiedy mam na coś czekać	1	2	3	4	8
(l) Często mam poczucie nadmiaru obowiązków	1	2	3	4	8

WRĘCZYĆ KARTĘ 20D

K864.Czy się Pan(i) zgadza czy też nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI. KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
(a) Planując coś mam na ogół pewność, że będę w stanie to zrealizować	1	2	3	4	5	8
(b) Na ogół nie udaje mi się osiągnąć tego, co zamierzam	1	2	3	4	5	8
(c) Większość rzeczy, na których mi zależy, robię przynajmniej tak samo dobrze, jak inni	1	2	3	4	5	8
(d) Gdy mi na czymś bardzo zależy, najczęściej nie potrafię tego zdobyć	1	2	3	4	5	8

WRĘCZYĆ KARTĘ 20E

K865.Chcielibyśmy jeszcze dowiedzieć się nieco na temat stanu Pana(i) zdrowia. Posługując się tą kartą odpowiedzi proszę powiedzieć, czy w okresie minionego miesiąca doświadczał(a) Pan(i) wymienianych przeze mnie dolegliwości?

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI. KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT

	Wcale, albo bardzo rzadko	Około raz na tydzień	Kilka razy tygodniowo	Codziennie	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
(a) Ból głowy	1	2	3	4	8
(b) Mdłości lub dolegliwości żołądkowe	1	2	3	4	8
(c) Łatwe męczenie się	1	2	3	4	8
(d) Ból kręgosłupa	1	2	3	4	8
(e) Ból brzucha	1	2	3	4	8
(f) Ból serca lub ucisk w klatce piersiowej	1	2	3	4	8
(g) Bezsenność	1	2	3	4	8
(h) Uczucie kołtanania lub zamierania serca	1	2	3	4	8

■ WREĆZYĆ KARTĘ 20F

K866.Dokuczliwości to rzeczy lub zachowania innych ludzi, które nas denerwują lub przygnebiają. Posługując się ta kartą proszę powiedzieć, jak bardzo w ciągu minionego miesiąca było dla Pana(i) dokuczliwe

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI. KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT

W RAZIE WĄTPLIWOŚCI WYJAŚNIĆ, ŻE PYTANIA O PRACĘ (pkt "l", "m", "n") DOTYCZĄ ZARÓWNO PRACY ZAWODOWEJ, JAK I OBOWIĄZKÓW DOMOWYCH LUB OBOWIĄZKÓW ZWIĄZANYCH Z NAUKĄ, KSZTAŁCENIEM SIE

	W ogóle nie było dokuczliwe	Mało dokuczliwe	Raczej dokuczliwe	Bardzo dokuczliwe	TRUDNO POWIE- DZIEĆ
(a) Zachowanie partnera/współmałżonka [8=NIE DOTYCZY]	1	2	3	4	8
(b) Zachowanie dzieci (własnych lub obcych)	1	2	3	4	8
(c) Nieliczenie się rodziną i domowników z moim zdaniem	1	2	3	4	8
(d) Zachowanie znajomych lub przyjaciół	1	2	3	4	8
(e) Warunki mieszkaniowe	1	2	3	4	8
(f) Hałas w miejscu zamieszkania	1	2	3	4	8
(g) Problemy dotyczące opieki medycznej	1	2	3	4	8
(h) Pogoda	1	2	3	4	8
(i) Wydarzenia w kraju i na świecie	1	2	3	4	8
(j) Awarie domowe, np. gazu, elektryczności, ogrzewania, sprzętu domowego	1	2	3	4	8
(k) Dojazdy do pracy/ szkoły/ uczelni (8=NIE DOTYCZY)	1	2	3	4	8
(l) Trudności w skupieniu się na wykonywanej pracy/ nauce	1	2	3	4	8
(m) Zbyt duża liczba zadań do wykonania w pracy/ w szkole/ na uczelni	1	2	3	4	8
(n) Nieliczenie się z moim zdaniem w pracy/ w domu/ w szkole/ na uczelni	1	2	3	4	8
(o) Brak pieniędzy na codzienne wydatki (np. na jedzenie, lekarza, utrzymanie domu)	1	2	3	4	8
(p) Brak pieniędzy na rozrywki (np. na kino, książki, wakacje)	1	2	3	4	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 20G

T867. Przeczytam teraz Panu(i) kilka różnych sądów i opinii. Korzystając z tej karty odpowiedzi proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nimi zgadza czy też nie zgadza. Wystarczy, aby podał(a) mi Pan(i) numer odpowiedzi z tej karty. Oto pierwsze stwierdzenie:

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI. KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
(a) Rzeczywistość, która nas otacza, jest niewytłumaczalna i nieprzewidywalna	1	2	3	4	5	8
(b) Świat jest sprawiedliwy i każdy otrzyma przedżej czy później to, na co zasłużył	1	2	3	4	5	8
(c) Nie ma w rzeczywistości obiektywnego dobra i zła	1	2	3	4	5	8
(d) Świat jest w gruncie rzeczy dobry, nawet jeśli jest nam źle	1	2	3	4	5	8
(e) Los jest mi nieprzychylny	1	2	3	4	5	8
(f) Świat jest w gruncie rzeczy sensowny i o coś w nim chodzi, nawet jeśli czasem czujemy się zagubieni	1	2	3	4	5	8
(g) Spotykające nas ważne wydarzenia są przypadkowe i jesteśmy na łasce losu	1	2	3	4	5	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 20H

T868. Na tej karcie znajdzie Pan(i) dwa następujące powiedzenia (*Ankieter: przeczytać je*). Proszę powiedzieć, które z nich jest bliższe Pana(i) doświadczeniom i odczuciom. "1" lub "2" oznacza, że bardziej się Pan(i) zgadza z twierdzeniem po lewej stronie, "4" lub "5" – po prawej stronie. Jeśli zupełnie nie może się Pan(i) zdecydować, proszę podać odpowiedź „3”. A która odpowiedź jest Panu(i) najbliższa? ZAZNACZYĆ PONIŻEJ]

„*Nie ma tego złego co by
na dobre nie wyszło*”

| ----- | ----- | ----- | ----- |
1 2 3 4 5

„*Nie ma tego złego co by
na gorsze nie wyszło*”

| ----- | ----- |
4 5

T869. Ludzie różnie rozwiązuje swoje najważniejsze sprawy życiowe. Mamy tutaj cztery pary zdań opisujących różne sposoby postępowania. Proszę zapoznać się z nimi i z każdej pary zaznaczyć to zdanie, które najlepiej opisuje Pana(i) postępowanie

ANKIETER: PODAĆ ROZMÓWCY DŁUGOPIS I KWESTIONARIUSZ Z OTWARTYM PYTANIEM T869 I POPROSIĆ, ABY W KAŻDEJ Z CZTERECH PAR STWIERDZEŃ (A-B-C-D) ROZMÓWCZA ZAZNACZYŁ JEDNĄ ODPOWIEDZ.

(A) Spośród dwóch poniższych zdań proszę zaznaczyć to zdanie, które najlepiej opisuje, od czego zazwyczaj **zaczynają się** najważniejsze dla Pana(i) sprawy

- (1) Chcę coś osiągnąć, więc tworzę plan, który staram się realizować 1
- (2) Spotyka mnie kłopot, który wymaga jakiegoś rozwiązania i to nadaje kierunek moim planom i działaniom 2
-

(B) Spośród dwóch poniższych zdań proszę zaznaczyć to, które najlepiej opisuje, jak zazwyczaj kończą się najważniejsze dla Pana(i) sprawy. Chodzi o ważne sprawy z ostatniego z okresu, które **zakończyły się dobrze** dla Pana(i)

- (1) Cieszę się, że spełniły się moje pragnienia 1
- (2) Oddycham z ulgą, bo wszystko wróciło do normy 2
-

(C) Spośród dwóch poniższych zdań proszę zaznaczyć to, które najlepiej opisuje, jak zazwyczaj kończą się najważniejsze dla Pana(i) sprawy. Chodzi o ważne sprawy z ostatniego okresu, które **zakończyły się niepomyślnie** dla Pana(i)

- (1) Zastanawiam się, co w przyszłości zrobić, żeby nie dać się zaskoczyć przez podobne kłopoty 1
- (2) Zastanawiam się, co w przyszłości zrobić, żeby mogły się jednak zrealizować moje pragnienia 2
-

(D) Spośród dwóch poniższych zdań proszę zaznaczyć to, które najlepiej nadaje się do **najkrótszego opisu Pana(i) życia**

- (1) Ogólnie mówiąc, treścią mojego życia są historie kłopotów i problemów, które mnie spotykały i z którymi musiałem(-am) się borykać 1
- (2) Ogólnie mówiąc, treścią mojego życia są historie moich pragnień i pomysłów, które starałem(-am) się zrealizować mimo przeszkód 2
-

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 21

87. Chcielibyśmy, aby ocenił(a) Pan(i) różne dziedziny swojego obecnego życia. Używając ocen z tej karty proszę powiedzieć, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) lub niezadowolony(-a)...

ODCZYTAĆ KOLEJNO PUNKTY OD (a) DO (i). CYFROWE SYMBOLE ODPOWIEDZI ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM.

	Bardzo zadowolony(-a)	Zadowolony(-a)	Raczej zadowolony(-a)	Raczej niezadowolony(-a)	Niezadowolony(-a)	Bardzo niezadowolony(-a)	NIE WIEM
(a) z miejscowości, w której Pan(i) mieszka?	1	2	3	4	5	6	8
(b) ze swojego czasu wolnego i wypoczynku?	1	2	3	4	5	6	8
(c) z życia rodzinnego?	1	2	3	4	5	6	8
(d) ze swoich przyjaźni?	1	2	3	4	5	6	8
(e) ze swojego zdrowia?	1	2	3	4	5	6	8
(f) z sytuacji politycznej w kraju?	1	2	3	4	5	6	8
(g) ze swoich warunków mieszkaniowych?	1	2	3	4	5	6	8
(h) (JEŚLI RESPONDENT MA DZIECI) ze swoich dzieci?	1	2	3	4	5	6	8
(i) ze swojego wykształcenia?	1	2	3	4	5	6	8

88. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy w Pana(-i) życiu wydarzyło się coś bardzo bolesnego?

Tak 1
Nie 2
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

89. A czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy w Pana(-i) życiu wydarzyło się coś bardzo radosnego?

Tak 1
Nie 2
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 22

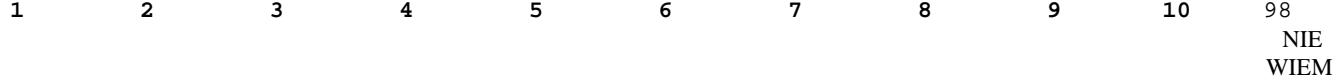
90. Proszę popatrzeć na tę kartę, na której narysowano skalę od 1 do 10. Niektórzy ludzie mówią, że w ogóle nie chce im się żyć i to przeświadczenie oznaczono jedynką na tej skali. Inni ludzie mówią, że bardzo mocno chce im się żyć i to przeświadczenie oznaczono liczbą 10.

A jak silne w tych dniach jest Pana(-i) pragnienie życia? Proszę wybrać jeden z punktów na tej skali.

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER. NA PONIŻSZEJ SKALI

W ogóle
nie chce
mi się żyć

|



■ WRĘCZYĆ KARTĘ 23

91. Proszę spojrzeć na tę kartę i powiedzieć, którą z wymienionych rzeczy uważa Pan(i) za najbardziej pożądaną w pracy zawodowej?

ANKIETER: PRZECZYTAĆ PONIŻSZĄ LISTĘ I ZADAĆ PYTANIA A-E

- (1) Wysokie dochody
- (2) Brak zagrożenia zwolnieniem z pracy
- (3) Krótki czas pracy, dużo czasu wolnego
- (4) Możliwości awansu
- (5) Praca ważna i dająca poczucie dokonania czegoś sensownego
- (8) TRUDNO POWIEDZIEĆ

- A. Najbardziej pożądane w pracy zawodowej
- B. A którą wymienił(a)by Pan(i) na drugim miejscu?
- C. A którą na trzecim miejscu?
- D. A którą na czwartym miejscu?
- E. NUMER Z LISTY, KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY

NAJBARDZIEJ POŻĄDANE (wpisać numer)

NAJMENIEJ POŻĄDANE

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 24

92. Chciał(a)bym teraz Pana(-ią) zaprosić o warunki osiągania sukcesu w życiu. Wymień kilka takich warunków. O każdym z nich proszę powiedzieć, czy Pana(-i) zdaniem, dla osiągnięcia sukcesu w życiu ma on decydujące znaczenie, jest bardzo ważny, średnio ważny, niezbyt ważny, czy też nie ma żadnego znaczenia.

ODCZYTAĆ KOLEJNO PUNKTY (a) - (n) POWTARZAJĄC ZA KAŻDYM RAZEM PYTANIE:

"*Jakie znaczenie dla osiągnięcia sukcesu w życiu ma / mają ...?*"

	Ma decydujące znaczenie	Bardzo ważne	Średnio ważne	Niezbyt ważne	Bez znaczenia	NIE WIEM
(a) Pochodzenie z bogatej rodziny	1	2	3	4	5	8
(b) Wysokie wykształcenie rodziców	1	2	3	4	5	8
(c) Własne wysokie wykształcenie	1	2	3	4	5	8
(d) Ambicja	1	2	3	4	5	8
(e) Zdolności	1	2	3	4	5	8
(f) Sumienna praca	1	2	3	4	5	8
(g) Dobre znajomości	1	2	3	4	5	8
(h) Powiązania polityczne	1	2	3	4	5	8
(j) Wyznanie religijne	1	2	3	4	5	8
(k) Pochodzenie ze wsi lub miasta	1	2	3	4	5	8
(l) Bycie mężczyzną lub kobietą	1	2	3	4	5	8
(m) Przekonania polityczne osoby	1	2	3	4	5	8
(n) Szczęście	1	2	3	4	5	8

93. Czy ogólnie uważa Pan(i), że życie jest pasjonujące, zwyczajne, czy nudne?

Pasjonujące.....	1
Zwyczajne.....	2
Nudne.....	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

**PYTANIE 94 DOTYCZY TYLKO RESPONDENTÓW OBECNIE ŻONATYCH / ZAMEŻNYCH/ W KONKUBINACIE:
(PYT. 41: ODP. 2 LUB 3. POZOSTAŁI PRZEJŚĆ DO PYT. 95.**

94. Biorąc wszystko pod uwagę, jak określił(a)by Pan(i) swoje małżeństwo /związek? Czy uważa je Pan(i) za bardzo szczęśliwe, raczej szczęśliwe, czy niezbyt szczęśliwe?

Bardzo szczęśliwe.....	1
Raczej szczęśliwe	2
Niezbyt szczęśliwe	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

95. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenia Pan(i) swoje obecne życie? Czy jest Pan(i) bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a).....	1
Raczej szczęśliwy(-a)	2
Niezbyt szczęśliwy(-a).....	3
Nieszczęśliwy(-a)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

96. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenił(a)by Pan(i) swoje życie **sprzed 5 lat**? Czy był(a) Pan(i) wtedy bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a).....	1
Raczej szczęśliwy(-a)	2
Niezbyt szczęśliwy(-a).....	3
Nieszczęśliwy(-a)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

97. Biorąc wszystko pod uwagę, jakiego życia spodziewa się Pan(i) **za 5 lat**? Czy spodziewa się Pan(i) być bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a).....	1
Raczej szczęśliwy(-a)	2
Niezbyt szczęśliwy(-a).....	3
Nieszczęśliwy(-a)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

98. Jak ocenia Pan(i) swoje zdrowie? Czy jest ono bardzo dobre, raczej dobre, raczej złe czy bardzo złe?

Bardzo dobre.....	1
Raczej dobre	2
Raczej złe.....	3
Bardzo złe	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

 WRĘCZYĆ KARTĘ 20-i

K981. Kontynuujemy naszą rozmowę o odczuciach. Posługując się tą kartą proszę powiedzieć, jak często w ciągu minionego miesiąca ...

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI. KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT

	Nigdy	Prawie nigdy	Rzadko	Często	Bardzo często	TRUDNO POWIEDZIEĆ
(a) Czuł(a) się Pan(i) nieszczęśliwy, był(a) Pan(i) w depresji	1	2	3	4	5	8
(b) Był(a) Pan(i) dumny(a) ze swoich osiągnięć	1	2	3	4	5	8
(c) Czuł(a) Pan(i) ulgę, pewność, że wszystko układa się dobrze	1	2	3	4	5	8
(d) Czuł(a) się Pan(i) zniechęcony(a), znudzony(a)	1	2	3	4	5	8
(e) Był(a) Pan(i) zdenerwowany(a), rozdrażniony(a)	1	2	3	4	5	8
(f) Czuł(a) Pan(i), że życie jest piękne, był(a) Pan(i) szczęśliwy(a)	1	2	3	4	5	8
(g) Czuł(a) się Pan(i) bezradny(a), samotny(a)	1	2	3	4	5	8
(h) Ogarniała Pana(ią) wściekłość, miał(a) Pan(i) ochotę, aby wszystko rozwalić	1	2	3	4	5	8
(i) Był(a) Pan(i) zadowolony(a) bo coś się udało, powiodło się w Pana(i) życiu	1	2	3	4	5	8
(j) Był(a) Pan(i) szczególnie czymś zaciekawiony(a), zainteresowany(a), podekscytowany(a)	1	2	3	4	5	8

100. Czy jest Pan(i) za, czy przeciw lekcjom wychowania seksualnego w szkołach podstawowych?

Jestem za..... 1
Jestem przeciw..... 2
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

101. Czy uzyskanie rozwodu w Polsce powinno być łatwiejsze, czy powinno być trudniejsze niż to jest obecnie?

Powinno być łatwiejsze 1
Powinno być trudniejsze..... 2
BEZ ZMIAN, TAK JAK JEST..... 3
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

102. Czy uważa Pan(i), że kobieta powinna mieć, czy też nie, możliwość legalnego przerwania ciąży...

	Tak	Nie	NIE WIEM
(a) jeśli istnieje wysokie prawdopodobieństwo, że dziecko urodzi się z poważnymi wadami?	1	2	8
(b) jeśli kobieta jest mężatką i nie chce mieć już więcej dzieci?	1	2	8
(c) jeśli ciąża poważnie zagraża zdrowiu kobiety?	1	2	8
(d) jeśli rodzina ma bardzo niskie dochody i nie może sobie pozwolić na więcej dzieci?	1	2	8
(e) jeśli ciąża była wynikiem gwałtu?	1	2	8
(f) jeśli kobieta nie jest mężatką i nie chce wyjść za mężczyznę z którym zaszła w ciąży?	1	2	8
(g) jeśli kobieta tak chce niezależnie od tego, jakie ma ku temu powody?	1	2	8

- 103.** Czy uważa Pan(i), że w przypadku nieuleczalnych chorób prawo powinno zezwalać lekarzom na bezbolesne przerwanie życia, jeśli zażąda tego pacjent i jego rodzina?

Tak	1
Nie	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
- 104.** Wiele się ostatnio dyskutuje w Polsce na temat przemian moralności i życia seksualnego. Jeśli kobieta i mężczyzna mają stosunki seksualne przed ślubem, to czy uważa Pan(i), że jest to zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwe	1
Prawie zawsze niewłaściwe.....	2
Tylko czasem niewłaściwe	3
Nie ma w tym nic złego	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
- 105.** Jakie jest Pana(-i) zdanie na temat stosunków seksualnych osoby w stanie małżeńskim z kimś innym niż jego żona lub jej mąż. Czy jest to zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwe	1
Prawie zawsze niewłaściwe.....	2
Tylko czasem niewłaściwe	3
Nie ma w tym nic złego	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
- 106.** A czy sądzi Pan(i), że stosunki seksualne między dwiema dorosłymi osobami tej samej płci są zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwe	1
Prawie zawsze niewłaściwe.....	2
Tylko czasem niewłaściwe	3
Nie ma w tym nic złego	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
- 107.** Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zdecydowanie zgadza, zgadza, nie zgadza, czy też zdecydowanie się Pan(i) nie zgadza ze stwierdzeniem, że czasami jest konieczne, by porządnym laniem przywołać dziecko do porządku?

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się.....	2
Nie zgadzam się.....	3
Zdecydowanie się nie zgadzam	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 25

- 108.** Proszę popatrzyć na tę kartę i odpowiedzieć na kilka pytań.
ODCZYTĄĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI I KODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ NA KAŻDY PUNKT

- A. Jak często spotyka się Pan(i) w celach towarzyskich z krewnymi?

Prawie codziennie	1
Raz lub dwa razy w tygodniu	2
Kilka razy w miesiącu	3
Mniej więcej raz w miesiącu	4
Kilka razy w roku.....	5
Mniej więcej raz w roku.....	6
Nigdy	7
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

B. Jak często spotyka się Pan(i) w celach towarzyskich z sąsiadami?

Prawie codziennie	1
Raz lub dwa razy w tygodniu	2
Kilka razy w miesiącu	3
Mniej więcej raz w miesiącu	4
Kilka razy w roku	5
Mniej więcej raz w roku	6
Nigdy	7
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

C. Jak często spotyka się Pan(i) w celach towarzyskich z innymi znajomymi?

Prawie codziennie	1
Raz lub dwa razy w tygodniu	2
Kilka razy w miesiącu	3
Mniej więcej raz w miesiącu	4
Kilka razy w roku	5
Mniej więcej raz w roku	6
Nigdy	7
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

D. Jak często wychodzi Pan(i) do kawiarni lub restauracji?

Prawie codziennie	1
Raz lub dwa razy w tygodniu	2
Kilka razy w miesiącu	3
Mniej więcej raz w miesiącu	4
Kilka razy w roku	5
Mniej więcej raz w roku	6
Nigdy	7
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

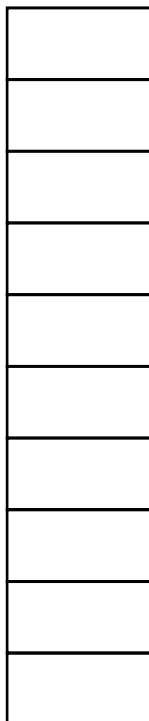
109A. W naszym społeczeństwie są grupy ludzi, które zajmują wyższe pozycje i takie, które zajmują niższe pozycje.
Mamy tutaj skalę, która biegnie od góry do dołu. W którym miejscu na tej skali umieścił(a)by Pan(-i) siebie?

PODAĆ ROZMÓWCY DŁUGOPIS I KWESTIONARIUSZ.

RESPONDENT POWINIEN SAM POSTAWIĆ KRZYŻYK WEWNĄTRZ KRATKI, A NIE NA LINII DZIELĄCEJ KRATKI.

NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ, ABY RESPONDENT POSTAWIŁ KRZYŻYK WEWNĄTRZ KRATKI, A NIE NA LINII DZIELĄCEJ KRATKI.

Na górze



Na dole

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 21

110. Chciał(a)bym teraz zapytać o demokrację w Polsce. W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony(-a) lub niezadowolony(-a) z demokracji takiej, jaka istnieje w Polsce? Proszę wybrać jedną odpowiedź z tej karty.

Bardzo zadowolony(-a)	1
Zadowolony(-a)	2
Raczej zadowolony(-a)	3
Raczej niezadowolony(-a)	4
Niezadowolony(-a)	5
Bardzo niezadowolony(-a).....	6
W POLSCE NIE MA DEMOKRACJI	7
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 27

111. Biorąc wszystko pod uwagę, jak Pan(i) sądzi, w jakim stopniu nasz system polityczny działa dzisiaj dobrze lub źle? Która z wypowiedzi na tej karcie jest najbardziej zbliżona do Pana(-i) opinii?

MOŻLIWA TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ. W PRZYPADKU WĄTPLIWOŚCI RESPONDENTA WYJAŚNIĆ, ŻE CHODZI O SYSTEM POLITYCZNY W POLSCE.

Działa dobrze, nie musi być zmieniony.....	1
Ogólnie działa dobrze, jednak niektóre rzeczy muszą być zmienione.....	2
Nie działa dobrze i wiele rzeczy musi być zmienionych.....	3
Działa źle i musi być całkowicie zmieniony.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

112. W jakim stopniu interesuje się Pan(i) polityką? Czy w bardzo dużym stopniu, dużym stopniu, średnio, w małym stopniu czy w ogóle nie interesuje się Pan(i)?

W bardzo dużym stopniu.....	1
W dużym stopniu.....	2
Średnio.....	3
W małym stopniu.....	4
W ogóle nie interesuje się	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 28

113. Także w polityce nie można mieć wszystkiego jednocześnie. Na tej liście znajdzie Pan(i) kilka celów, do których można dążyć w polityce. Gdyby musiał(a) Pan(i) wybierać między tymi różnymi celami, to który z nich uznał(a)by Pan(i) za najważniejszy? ANKIETER: PRZECZYTAĆ LISTĘ CZTERECH CELÓW

- (1) Utrzymanie porządku w kraju
- (2) Zwiększenie wpływu obywateli na decyzje rządu
- (3) Zahamowanie wzrostu cen
- (4) Ochrona prawa do swobodnego wypowiadania opinii
- (8) TRUDNO POWIEDZIEĆ

A. Który cel uznał(a)by Pan(i) **za najważniejszy**? WPISAĆ NUMER

CEL NAJWAŻNIEJSZY

B. Który cel uznał(a)by Pan(i) **za drugi** pod względem ważności?

DRUGIE MIEJSCE

C. A Który cel postawił(a)by Pan(i) **na trzecim** miejscu?

TRZECIE MIEJSCE

D. WPISAĆ NUMER Z LISTY, KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY

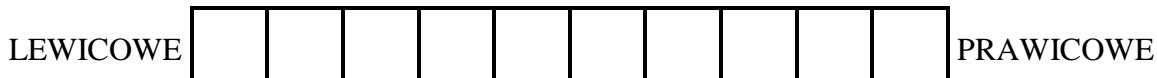
NAJMENIEJ WAŻNY

[ANKIETER: SKALA ODPOWIEDZI - WERSJA "X"]

114. Wielu ludzi, mówiąc o poglądach politycznych, używa określeń „lewicowe” lub „prawicowe”. Mamy tutaj skalę, która przebiega od poglądów lewicowych do prawicowych. Na którym miejscu tej skali umieścił(a)by Pan(i) swoje poglądy polityczne?

PODAĆ ROZMÓWCY DŁUGOPIS I KWESTIONARIUSZ.

RESPONDENT POWINIEN SAM POSTAWIĆ KRZYŻYK NA TEJ SKALI. NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ, ABY RESPONDENT POSTAWIŁ KRZYŻYK WEWNĄTRZ KRATKI, A NIE NA LINII DZIELĄcej KRATKI.



■ WRĘCZYĆ KARTĘ 29Y [WERSJA "Y"]

115. Wielu ludzi, mówiąc o swoich poglądach politycznych używa określeń „lewicowe” lub „prawicowe”. Jakie są Pana(i) poglądy polityczne?

Zdecydowanie lewicowe	1
Raczej lewicowe	2
Ani lewicowe, ani prawicowe	3
Raczej prawicowe	4
Zdecydowanie prawicowe	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 30X/ 30Y

WERSJA X—NIE czytamy odpowiedzi “NIE MAM ZDANIA”

WERSJA Y—CZYTAMY odpowiedź “Nie mam zdania”

116. Ludzie mają różne poglądy na temat socjalizmu. A jaki jest Pana(-i) stosunek do socjalizmu? Czy Pan(i) jest zdecydowanie za socjalizmem, raczej za socjalizmem, ani za ani przeciw socjalizmowi, raczej przeciw socjalizmowi, czy zdecydowanie przeciw socjalizmowi?

Zdecydowanie za socjalizmem.....	1
Raczej za socjalizmem.....	2
Ani za ani przeciw socjalizmowi.....	3
Raczej przeciw socjalizmowi	4
Zdecydowanie przeciw socjalizmowi.....	5
NIE MAM ZDANIA(X), Nie mam zdania (Y)	8

WYBORY

121. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w poprzednich wyborach do Sejmu i Senatu we wrześniu 1997 roku?

Tak.....	1
Nie	2 →PRZEJŚĆ DO PYT. 122
INNE (ZAPISAĆ).....	3 →PRZEJŚĆ DO PYT. 122
.....	
NIE PAMIĘTAM	8 →PRZEJŚĆ DO PYT. 122

■ WRECYĆ KARTE 31 –SEJM 1997

121 C. Na tej karcie są wymienione ugrupowania i partie, które zgłosiły swoich kandydatów w wyborach do Sejmu we wrześniu 1997 roku. Na jaką listę kandydatów do Sejmu, oddał(a) Pan(i) swój głos?

UNIA PRACY (UP).....	01
NARODOWO-CHRZEŚCIĄSKO DEMOKRATYCZNY BLOK DLA POLSKI (BdP).....	02
KRAJOWE POROZUMIENIE EMERYTÓW I RENCISTÓW RP(KPEiR RP)	03
UNIA WOLNOŚCI (UW).....	04
AKCJA WYBORCZA "SOLIDARNOŚĆ" (AWS)	05
SOJUSZ LEWICY DEMOKRATYCZNEJ (SLD).....	06
POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE (PSL).....	07
UNIA PRAWICY RZECZPOSPOLITEJ (UPRz)	08
RUCH ODBUDOWY POLSKI (ROP)	09
KRAJOWA PARTIA EMERYTÓW I RENCISTÓW (KPEiR).....	10
INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ)	97
.....	
NIE PAMIĘTAM.....	98

122. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w ostatnich wyborach do Sejmu i Senatu we wrześniu 2001 roku?

Tak.....	1
Nie	2 →PRZEJŚĆ DO PYT. 123
INNE (ZAPISAĆ).....	3 →PRZEJŚĆ DO PYT. 123
.....	
NIE PAMIĘTAM	8 →PRZEJŚĆ DO PYT. 123

■ WRECYĆ KARTE 32 – SEJM 2001

122 B. Na tej karcie są wymienione ugrupowania i partie, które zgłosiły swoich kandydatów w wyborach do Sejmu we wrześniu 2001 roku. Na jaką listę kandydatów do Sejmu, oddał(a) Pan(i) swój głos?

ANKIETER: WYJAŚNIĆ RESPONDENTOWI, ŻE NUMERY LIST SĄ ZGODNE Z NUMERAMI KART DO GŁOSOWANIA (LISTA 12 ZOSTAŁA SKREŚLONA)

SOJUSZ LEWICY DEMOKRATYCZNEJ-UNIA PRACY (SLD-UP)	01
AKCJA WYBORCZA SOLIDARNOŚĆ PRAWICY (AWSP).....	02
UNIA WOLNOŚCI (UW).....	03
SAMOOBRONA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ (SAMOOBRONA).....	04
"PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ" (PiS).....	05
POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE (PSL).....	06
PLATFORMA OBYWATELSKA (PO).....	07
ALTERNatyWA RUCH SPOŁECZNY (ALTERNatyWA).....	08
POLSKA WSPÓLNOTA NARODOWA	09
LIGA POLSKICH RODZIN (LPR).....	10
"MNIEJSZOŚĆ NIEMIECKA"	11
POLSKA UNIA GOSPODARCZA (PUG)	13
POLSKA PARTIA SOCJALISTYCZNA (PPS)	14
INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ)	97
.....	
NIE PAMIĘTAM	98

123. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w wyborach Prezydenta Rzeczypospolitej w październiku **2000 roku**?

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| Tak | 1 |
| Nie | 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 125A |
| INNE (ZAPISAĆ) | 3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 125A |
| | |
| NIE PAMIĘTAM | 8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 125A |

■ WRĘCZYĆ KARTĘ **33 – WYBORY PREZYDENCKIE 2000**

123 B. Na kogo oddał(a) Pan(i) swój głos wyborach prezydenckich w 2000 roku?

- | | |
|---------------------------------|----|
| GRABOWSKI, DARIUSZ..... | 1 |
| IKONOWICZ, PIOTR..... | 2 |
| KALINOWSKI, JAROSŁAW..... | 3 |
| KORWIN-MIKKE, JANUSZ..... | 4 |
| KRZAKLEWSKI, MARIAN..... | 5 |
| KWAŚNIEWSKI, ALEKSANDER..... | 6 |
| LEPPER, ANDRZEJ..... | 7 |
| ŁOPUSZAŃSKI, JAN | 8 |
| OLECHOWSKI, ANDRZEJ | 9 |
| PAWŁOWSKI, BOGDAN..... | 11 |
| WAŁĘSA, LECH..... | 12 |
| WILECKI, TADEUSZ | 13 |
| INNE ODPowiedzi (ZAPISAĆ) | 97 |
| | |
| NIE PAMIĘTAM | 98 |

RELIGIA

Przejdźmy teraz do innych pytań.

125. A. Czy uważa się Pan(i) za osobę związaną, czy też niezwiązaną z określona religią, kościołem, wyznaniem?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Tak, związaną | 1 |
| Niezwiązaną..... | 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 126 |
| ODMOWA ODPOWIEDZI..... | 3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 126 |
| NIE WIEM/TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | 8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 126 |

B. Z jaką religią, kościołem, wyznaniem czuje się Pan(i) związany(-a)?

ANKIETER: JEST TO PYTANIE "OTWARTE". ZAKODOWAĆ/ UZUPEŁNIĆ PONIŻSZE KATEGORIE

- | | |
|--|----|
| Z RELIGIĄ KATOLICKĄ..... | 01 |
| PROTESTANCKĄ | 02 |
| PRAWOSŁAWNĄ | 03 |
| Z WYZNANIEM ŚWIADKÓW JEHOWY | 04 |
| Z WYZNANIEM MOJĘSZOWYM | 05 |
| Z INNAJ RELIGIĄ, KOŚCIOŁEM, WYZNANIEM: Z jaką? Z jakim? | 06 |
| | |
| | |

INNE ODPowiedzi (WPISAĆ PONIŻEJ):

.....

Ψ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

█ WRĘCZYĆ KARTĘ 35

126. Jak często uczestniczy Pan(i) w mszach i nabożeństwach?

Nigdy	00
Rzadziej niż raz do roku	01
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	02
Kilka razy w roku	03
Mniej więcej raz w miesiącu	04
Dwa, trzy razy w miesiącu.....	05
Prawie co tydzień.....	06
Co tydzień.....	07
Kilka razy w tygodniu lub częściej.....	08
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	98

█ WRĘCZYĆ KARTĘ 36

127. Jak często się Pan(i) modli?

Nigdy	00
Rzadziej niż raz do roku	01
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	02
Kilka razy w roku	03
Mniej więcej raz w miesiącu	04
Dwa, trzy razy w miesiącu.....	05
Prawie co tydzień.....	06
Co tydzień.....	07
Kilka razy w tygodniu	08
Raz dziennie	09
Kilka razy dziennie	10
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	98

128. Czy określił(a)by Pan(i) siebie jako osobę głęboko wierzącą, wierzącą, czy też niewierzącą?

Głęboko wierzącą	1
Wierzącą	2
Niewierzącą	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

129. Czy wierzy Pan(i) w życie po śmierci?

Tak	1
Nie	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

130. Czy, Pana(-i) zdaniem, kościół i organizacje wyznaniowe w naszym kraju mają zdecydowanie za dużo władzy, za dużo, mniej więcej tyle, ile powinny mieć, za mało, czy też zdecydowanie za mało władzy?

Zdecydowanie za dużo władzy	1
Za dużo władzy.....	2
Mniej więcej tyle władzy, ile powinny mieć.....	3
Za mało władzy.....	4
Zdecydowanie za mało władzy.....	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

 WRĘCZYĆ KARTĘ 3

131. A. Jakie wykształcenie uzyskał(a) Pan(-i) do chwili obecnej?

Brak wykształcenia szkolnego.....	00	→PRZEJŚĆ DO PYT. 132
Niepełne podstawowe.....	01	→PRZEJŚĆ DO PYT. K
Podstawowe	02	→PRZEJŚĆ DO PYT. K
Zasadnicze zawodowe	03	
Niepełne średnie	04	
Średnie ogólnokształcące	05	
Średnie zawodowe	06	
Policealne/ pomaturalne	07	
Nieukończone studia wyższe	08	
Ukończone wyższe studia licencjackie.....	09	
Ukończone wyższe studia magisterskie.....	10	
NIE WIEM.....	98	

B. Czy obecnie nadal się Pan(i) uczy w szkole lub studiuje na wyższej uczelni?

UWAGA: NIE BIERZEMY POD UWAGĘ KURSÓW ZAWODOWYCH I DOKSZTAŁCAJĄCYCH

Tak..... W jakiej? WPISAĆ KOD Z PYT. 131A --->
---> UWAGA: POSŁUGIWAĆ SIĘ TYLKO KODAMI PEŁNEGO POZIOMU WYKSZTAŁCENIA: 02/ 03/ 05/ 07/ 09 LUB 10

Nie..... 97

C. Jak się nazywała (lub nazywa, jeśli się nadal uczy / studiuje) szkoła (lub uczelnia), w której Pan(i) uzyskał(a) to wykształcenie (lub: w której się nadal uczy / studiuje)?

D. W jakiej specjalności (kierunku, zawodzie) kształcił(a) się Pan(i) w tej szkole(uczelni)?

WPISAĆ PEŁNA NAZWĘ.

G. Czy była / jest to szkoła (uczelnia) publiczna, społeczna, czy też prywatna?

Publiczna (państwowa).....	1
Społeczna.....	2
Prywatna	3
NIE WIEM.....	8

H. Czy Pana(-i) nauka (studia) w tej szkole (uczelni) była / jest odpłatna czy bezpłatna?

Odpłatna	1
Bezpłatna	2
NIE WIEM.....	8

I. Czy kształcił(a) się w Pan(i) w trybie **dziennym (stacjonarnym)**?

Tak, w trybie dziennym	1
Nie	2
NIE WIEM.....	8

K. W którym roku zakończył(a) (lub przerwał(a)) Pan(i) swą szkolną edukację?

WROKU

NIE DOTYCZY; UCZY SIĘ NADAL **9997**

- Kx.** A w sumie ile lat kształcił(a) się Pan(i) **we wszystkich szkołach**, do których kiedykolwiek Pan(i) uczęszczał(a)? Proszę nie liczyć ewentualnie powtarzanych klas/przerw w nauce oraz kursów dokształcających

LAT

■ WRECYĆ KARTĘ 37

- L.** Jaki rodzaj świadectwa, dyplomu, tytułu zawodowego lub naukowego uzyskał(a) Pan(i) na zakończenie swej dotychczasowej nauki szkolnej? Jeśli obecnie kontynuuje Pan(i) naukę w szkole lub na studiach proszę podać, jakie świadectwo lub tytuł uzyskał(a) Pan(i) w poprzedniej, ukończonej szkole. Proszę ewentualnie uzupełnić listę świadectw i tytułów

Stopień naukowy profesora, doktora habilitowanego lub doktora nauk	01
Tytuł magistra	02
Tytuł magistra inżyniera.....	03
Tytuł lekarza.....	04
Tytuł dyplomowanego ekonomisty po studiach wyższych.....	05
Tytuł inżyniera	06
Tytuł <i>licencjata</i>	07
Inne świadectwa i tytuły <u>ukończenia studiów wyższych PODAĆ JAKIE?</u>	08
.....	
Świadectwo maturalne po liceum ogólnokształcącym.....	09
Diplom technika wraz ze świadectwem maturalnym	10
Diplom technika bez świadectwa maturalnego	11
Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego.....	12
Świadectwo ukończenia średniej szkoły zawodowej.....	13
Świadectwo ukończenia policealnej szkoły zawodowej.....	14
Diplom ukończenia pomaturalnej szkoły zawodowej.....	15
Świadectwo ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej.....	17
Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej	18
POZOSTAŁE ŚWIADECTWA I TYTUŁY ZAWODOWE UKOŃCZENIA SZKOŁY LUB STUDIÓW WYŻSZYCH PODAĆ JAKIE?	20
.....	

■ WRECYĆ KARTĘ 38

- M.** W jakiej miejscowości znajdowała się szkoła/ uczelnia, w której ostatnio się Pan(i) kształcił(a) (lub uczy się Pan(i) nadal)?

Wieś	01
Miasto poniżej 10 tys. mieszkańców	02
Miasto 10-24 tys. mieszkańców	03
Miasto 25-49 tys. mieszkańców	04
Miasto 50-99 tys. mieszkańców	05
Miasto 100-249 tys. mieszkańców	06
Miasto 250-499 tys. mieszkańców	07
Miasto 500-999 tys. mieszkańców	08
Miasto ponad JEDEN milion mieszkańców	09
NIE WIEM	98

132. A. Czy w okresie ostatnich 3 lat ukończył(a) Pan(i) jakieś płatne lub bezpłatne kursy zawodowe lub dokształcające?

TAK 1
NIE, żadnego 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 133 A

- B. Ile godzin nauki trwał(y) ten/te kurs (y)? Jeśli ukończył(a) Pan(i) więcej niż jeden, prosimy wybrać te dwa kursy, które uznaje Pan(i) za najbardziej dla siebie przydatne i podsumować godziny

LICZBA GODZIN

--	--	--

-
133. A. Czy należy Pan(i) do związku zawodowego?

Tak 1
Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 134

- B. JEŚLI TAK: Do jakiego?

„SOLIDARNOŚĆ” 1
OPZZ 2
INNE (WPISAĆ NAZWĘ) 3
.....

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 39

134. Powróćmy do spraw związanych z warunkami codziennego życia. Proszę spojrzeć na tę kartę i powiedzieć, jakie były źródła przychodu pieniędzy w całym Pana(-i) gospodarstwie domowym w ciągu bieżącego roku. Mówiąc o gospodarstwie domowym mamy na myśli wszystkie osoby wspólnie z Panem(-nią) zamieszkujące i utrzymujące się ze wspólnych funduszy.

Czy były to pieniądze płynące ...

	Tak	Nie
(a) ... z Pana(-i) pracy zarobkowej, lub z działalności gospodarczej	1	2
(b) ... z pracy zarobkowej lub z działalności gospodarczej współmałżonka (partnera)	1	2
(c) ... z pracy zarobkowej innych członków Pana(-i) gospodarstwa domowego	1	2
(d) ... z pracy w rodzinnym gospodarstwie rolnym	1	2
(e) ... z emerytury lub renty	1	2
(f) ... ze stypendium	1	2
(g) ... z najmu lub dzierżawy	1	2
(h) ... z obligacji, funduszy powierniczych, z odsetek bankowych, z oszczędności, z akcji, z udziału w spółkach, firmach	1	2
(i) ... z zasiłków dla bezrobotnych	1	2
(j) ... z pomocy społecznej i dobrotycznej, z zasiłków socjalnych	1	2
(k) ... z pomocy finansowej rodziców, rodziny	1	2
(l) INNE ŹRÓDŁA (JAKIE?)	1	2

135. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć, ile wynosił miesięczny dochód Pana(-i) oraz wszystkich osób z Pana(i) gospodarstwa domowego ze wszystkich źródeł. Proszę obliczyć i podać przeciętną miesięczną kwotę po odliczeniu podatku.

WYJAŚNIĆ, ŻE ŁĄCZNY DOCHÓD OBEJMUJE NIE TYLKO WYNAGRODZENIE ZA PRACĘ, LECZ TAKŻE WSZELKIE INNE DOCHODY, JAK: RENTY, STYPENDIA, DODATKI WYCHOWAWCZE, ALIMENTY, ZASIŁKI DLA BEZROBOTNYCH, DOCHODY Z WYNAJMU, POMOC SPOŁECZNĄ, ŚWIADCZENIA Z TYTUŁU UBEZPIECZENIA SPOŁECZNEGO, DARY RODZICÓW, RODZINY ITP.

KWOTA netto, po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

-
136. A. Od ilu osób pochodzą te dochody?

LICZBA OSÓB:

- B. A kto w Pana(i) gospodarstwie domowym zarabia najwięcej/ ma największy dochód?

Respondent	01
Żona/mąż/partner(ka)	02
Syn/córka	03
Ojciec/matka.....	04
Brat/siostra	05
Teść/teściowa	06
Inny(a) krewny(a)	07
Inna osoba niespokrewniona	08
INNE ODPOWIEDZI	
.....	09
NIE WIEM.....	98

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 40

137. Czy uważa Pan(i), że całkowite dochody w Pana(-i) gospodarstwie domowym w porównaniu z Państwa potrzebami są o wiele za niskie, nieco za niskie, na miarę potrzeb, nieco powyżej potrzeb, czy znacznie powyżej potrzeb?

O wiele za niskie w stosunku do potrzeb	1
Nieco za niskie w stosunku do potrzeb	2
Mniej więcej na miarę potrzeb	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 139
Nieco powyżej potrzeb	4
Znacznie powyżej potrzeby	5
NIE WIEM.....	8

-
138. Jakich, w Pana(-i) odczuciu, dochodów miesięcznych potrzebuje rzeczywiście Pana(-i) gospodarstwo domowe?

KWOTA netto, "na rękę", po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

-
139. A. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe posiada obecnie jakieś oszczędności? Mówiąc o oszczędnościach mam na myśli odłożone pieniądze i oszczędności w bankach, w spółdzielniach i kasach mieszkaniowych; fundusze emerytalne, akcje, udziały, obligacje, fundusze powiernicze lub inne papiery wartościowe?

Tak, posiadam(y) oszczędności

Nie posiadam(y) oszczędności

2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 140 A

- B. Gdyby się okazało, że Pana(i) gospodarstwo domowe musiałoby się utrzymać wyłącznie z tych oszczędności, to na ile mniej więcej miesięcy wystarczyłoby tych pieniędzy

JEŚLI RESPONDENT PODAŁ W LATACH - PRZELICZYĆ NA MIESIĄCE, JEŚLI PODAŁ W PRZEDZIALE "OD-DO" - WPISAĆ ŚRODEK PRZEDZIAŁU. POŁOWĘ MIESIĄCA NALEŻY ZAOKRĄGLIĆ "W GÓRĘ"

OSZCZĘDNOŚCI STARCYŁBY NA UTRZYMANIE PRZEZ MIESIĘCY

NA KILKA LAT	995
NA WIELE LAT	996
NA CAŁE ŻYCIE	997
NIE WIEM	998

-
140. A. Czy Pana(-i) gospodarstwo domowe jest obecnie zadłużone? Mówiąc o zadłużeniu mamy na myśli np. zaleganie z opłatami za czyszcz, energię, pożyczki u krewnych i znajomych, pożyczki z zakładu pracy. W pytaniu tym NIE chodzi nam o kredyty z banku lub inne kredyty zaciągane w celu kupna np. mieszkania, sprzętu domowego, samochodu ...

Tak, gospodarstwo domowe jest zadłużone 1

Nie, gospodarstwo domowe nie jest zadłużone.... 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 141 A

- B. A na jaką kwotę jest zadłużone Pana(-i) gospodarstwo domowe?

KWOTA ZŁ MIESIĘCZNIE

WRĘCZYĆ KARTĘ 41

141. A. Proszę teraz o kilka informacji dotyczących Pana(-i) warunków mieszkaniowych. Na jakich zasadach użytkuje Pan(i) obecne mieszkanie?

Wynajmuję to mieszkanie od osoby prywatnej	01
Podnajmuję część mieszkania od osoby prywatnej	02
Jest to mieszkanie komunalne/kwaterunkowe.....	03
Jest to mieszkanie służbowe/zakładowe.....	04
Jest to mieszkanie spółdzielcze lokatorskie	05
Jest to mieszkanie spółdzielcze własnościowe.....	06
Jest to mieszkanie na własność w budynku wielorodzinnym.....	07
Jest to dom jednorodzinny spółdzielczy	08
Jest to dom jednorodzinny własny	09
Mieszkam u rodziców, dzieci, rodzeństwa (na prawach rodzinnych)	10
INNA ODPOWIEDŹ	11

- B. Ile wynosi całkowita powierzchnia tego mieszkania (w metrach kwadratowych)?

METRÓW KWADRATOWYCH

- C. Ile pokoi znajduje się w tym mieszkaniu?

POKOI

142. Czy Pan(i) lub inna osoba z Pana(-i) gospodarstwa domowego posiada ...

A. Samochód osobowy?

Tak 1
Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 142D

C. Ile, w przybliżeniu, wynosi obecna cena rynkowa tego samochodu?

JEŚLI GOSPODARSTWO DOMOWE POSIADA WIĘCEJ NIŻ JEDEN SAMOCHÓD ZAPYTAĆ O CENĘ SAMOCHODU, KTÓRY RESPONDENT UWAŻA ZA NAJDROŻSZY

NOWYCH ZŁOTYCH

D. Dom/domek letniskowy?

Tak 1
Nie 2

143. Czy, Pana(-i) zdaniem, różnice w dochodach ludzi w Polsce są o wiele za duże, nieco za duże, mniej więcej w sam raz, nieco za małe, czy o wiele za małe?

O wiele za duże 1
Nieco za duże 2
Mniej więcej w sam raz 3
Nieco za małe 4
O wiele za małe 5
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

144. Odczytam teraz Panu(-i) nazwy różnych dóbr. Proszę powiedzieć, które nich znajdują się w Pana(-i) gospodarstwie domowym?

	Tak	Nie
(a) telewizor kolorowy	1	2
(b) magnetowid lub odtwarzacz video	1	2
(c) kamera video	1	2
(d) telewizja kablowa	1	2
(e) antena satelitarna	1	2
(f) odtwarzacz płyt kompaktowych (CD)	1	2
(g) komputer osobisty	1	2
(gx) dostęp do internetu	1	2
(h) pralka automatyczna (bez suszarki)	1	2
(i) suszarka lub pralko-suszarka	1	2
(j) zmywarka do naczyń	1	2
(k) kuchenka mikrofalowa	1	2
(l) osobna zamrażarka	1	2
(m) telefon komórkowy	1	2
(n) telefon inny niż komórkowy	1	2
(o) sekretarka automatyczna	1	2

145. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzało się Panu(-i) lub w Pana(-i) gospodarstwie domowym, że...

ODCZYTAĆ KOLEJNE PUNKTY:

	Zdarzały się takie sytuacje	Nie było takich sytuacji	NIE WIEM
(a) nie starało pieniędzy na zakup żywności lub ubrania?	1	2	8
(b) nie starało pieniędzy na pokrycie wydatków związanych z leczeniem i opieką lekarską członków Pana(-i) gospodarstwa domowego?	1	2	8
(c) nie starało pieniędzy na pokrycie kosztów kształcenia się osób w Pana(-i) gospodarstwie domowym?	1	2	8
(d) nie starało pieniędzy na pokrycie świadczeń mieszkaniowych (stałe opłaty, koszty wynajmu itp.)?	1	2	8

146. A. Czy miewa Pan(i) okazje, kiedy pija Pan(i) napoje alkoholowe, takie jak wódka, wino czy piwo, czy też jest Pan(i) całkowitym(-tą) abstynentem(-ką)?

Pijam alkohol.....1

Jestem całkowitym(-tą) abstynentem(-tką)....2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 147 A

B. Czy zdarza się Panu(-i) czasami wypić więcej, niż sądzi Pan(i), że powinien (powinna)?

Tak.....1

Nie2

TRUDNO POWIEDZIEĆ.....8

147. A. Czy Pan(i) pali?

Tak.....1

Nie2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 147 C

B. Czy starał(a) się Pan(i) kiedykolwiek rzucić palenie?

Tak.....1 → PRZEJŚĆ DO PYT. 148 A

Nie2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 148 A

C. Czy kiedykolwiek palił(a) Pan(i) regularnie?

Tak.....1

Nie2

148. Chciał(a)bym teraz zapytać o stan Pana(-i) zdrowia.

A. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu** miesięcy był(a) Pan(i) pacjentem(-ką) szpitala?

W PRZYPADKU KOBIET DODAĆ: Nie dotyczy ewentualnego pobytu w szpitalu w związku z porodem.

Tak.....1

Nie2

- B. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu** miesięcy był(a) Pan(i) przez miesiąc lub dłużej niezdolny(-a) do wykonywania swojej pracy zawodowej lub codziennych obowiązków w związku z chorobą lub obrażeniami ciała?

Tak 1
Nie 2

- 149.** Teraz chciał(a)bym się zapytać o **wcześniejste cztery lata, poprzedzające ostatnie 12 miesięcy** ANKIETER:
NALEŻY POMÓC RESPONDENTOWI W USTALENIU OKRESU, O KTÓRY PYTAMY

- A. Czy w tamtym okresie był(a) Pan(i) pacjentem(-ką) szpitala?
W PRZYPADKU KOBIET DODAĆ: Nie dotyczy ewentualnego pobytu w szpitalu w związku z porodem.

Tak 1
Nie 2

- B. Czy w tamtym okresie był(a) Pan(i) przez miesiąc lub dłużej niezdolny(-a) do wykonywania swojej pracy zawodowej lub codziennych obowiązków w związku z chorobą lub obrażeniami ciała?

Tak 1
Nie 2

PRZECHODZIMY TERAZ DO PYTAŃ ANKIETY
miedzynarodowego badania ISSP "A" lub "B",
w zależności od wersji kwestionariusza PGSS 2002 ("A" lub "B"):

ISSP 2001 ("B"): KONTAKTY MIĘDZY LUDŹMI

ISSP 2002 ("A"): RODZINA

ISSP 2002 – Życie w rodzinie

**NASTĘPNĄ CZĘŚĆ KWESTIONARIUSZA
RESPONDENT WYPEŁNIA SAMODZIELNIE**

PGSS 2002

Balot A

*PRZECZYTAĆ PONIŻSZE WPROWADZENIE,
OTWORZYĆ KWESTIONARIUSZ NA NASTĘPNEJ STRONIE
I PODAĆ GO RESPONDENTOWI*

**Wprowadzenie do ankiety z międzynarodowych badań
ISSP 2002**

*International Social Survey Programme ,
Family and Changing Gender Roles III*

Poproszę teraz Pana / Panią o samodzielne wypełnienie dalszej części naszej ankiety, będącej fragmentem międzynarodowych badań naukowych, poświęconych problematyce życia rodinnego. Pytania tej ankiety były zadawane w 30 krajach z całego świata.

Pytania ankiety dotyczą różnych spraw. Na każde z nich odpowiadamy przez zaznaczenie wybranej odpowiedzi. Do odpowiedzi na pytania nie jest potrzebna jakaś dodatkowa wiedza. Jesteśmy przekonani, że każdy jest w stanie wyrazić własną opinię i dlatego do udziału w badaniu prosimy wszystkie wylosowane osoby, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane opinie na poruszane w ankiecie tematy.

Wypełnienie ankiety nie powinno zabierać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie do dla Pana/ Pani interesujące doświadczenie. Z góry dziękujemy za wypełnienie ankiety

UWAGI DLA ANKIETERA:

1. ANKETA ISSP POWINNA BYĆ WYPEŁNIONA SAMODZIELNIE PRZEZ RESPONDENTA. ANKIETER POWINIEN POZOSTAĆ Z RESPONDENTEM AŻ DO CZASU JEJ WYPEŁNIENIA;
2. ANKETA MOŻE BYĆ ZREALIZOWANA PRZEZ ANKIETERA JAKO WYWIAD KWESTIONARIUSZOWY TYLKO W PRZYPADKU, GDY RESPONDENT MA WYRAŹNE TRUDNOŚCI Z CZYTANIEM BĄDŹ PISANIEM (NP. SŁABO WIDZI, JEST OSOBĄ NIEPEŁNOSPRAWNĄ ITP.). POWODY ODSTĘPSTWA OD PIERWSZEJ REGUŁY NALEŻY DOKŁADNIE OPISAĆ W ANEKSI DLA ANKIETERA NA KOŃCU KWESTIONARIUSZA PGSS;
3. W CZASIE WYPEŁNIANIA PRZEZ RESPONDENTA TEJ CZĘŚCI ANKIETY, ANKIETER NIE POWINIEN SIĘ WTRĄCAĆ, UDZIELAĆ Z WŁASNEJ INICJATYWY WYJAŚNIEŃ LUB POPĘDZAĆ RESPONDENTA.
4. NALEŻY JEDNAK PAMIĘTAĆ O UDZIELENIU RESPONDENTOWI WYJAŚNIEŃ, JAK ZAZNACZAĆ ODPOWIEDZI, ZGODNIE Z INSTRUKCJAMI POPRZEDZAJĄCYMI BLOKI PYTAŃ.
5. NALEŻY PROSIC RESPONDENTA, ABY ODPowiADAŁ "NIE WIEM"/ "TRUDNO POWIEDZIEĆ" TYLKO W SYTUACJACH, KIEDY NAPRAWDĘ TRUDNO MU SFORMUŁOWAĆ SWOJĄ OPINIĘ.
6. NALEŻY POINFORMOWAĆ RESPONDENTA, ŻE JEGO WŁASNE UWAGI I KOMENTARZE MOŻE NOTOWAĆ NA ANKIECIE OBOK KONKRETNYCH PYTAŃ.

[KWESTIONARIUSZ ISSP 2002 W OSOBNYM ZAŁĄCZNIKU]

ISSP 2001 – Kontakty między ludźmi

**NASTĘPNĄ CZĘŚĆ KWESTIONARIUSZA
RESPONDENT WYPEŁNIA SAMODZIELNIE**

PGSS 2002

Balot **B**

*PRZECZYTAĆ PONIŻSZE WPROWADZENIE,
OTWORZYĆ KWESTIONARIUSZ NA NASTĘPNIEJ STRONIE
I PODAĆ GO RESPONDENTOWI*

Wprowadzenie do ankiety z międzynarodowych badań ISSP 2001

*Intenational Social Survey Programme,
Social Relations and Suport systems, 2001*

Poproszę teraz Pana / Panią o samodzielne wypełnienie dalszej części naszej ankiety, będącej fragmentem międzynarodowych badań naukowych, poświęconych kontaktom z rodziną, przyjaciółmi i znajomymi. Pytania tej ankiety były zadawane w 30 krajach z całego świata.

Pytania ankiety dotyczą różnych spraw. Na każde z nich odpowiadamy przez zaznaczenie wybranej odpowiedzi. Do odpowiedzi na pytania nie jest potrzebna jakaś dodatkowa wiedza. Jesteśmy przekonani, że każdy jest w stanie wyrazić własną opinię i dlatego do udziału w badaniu prosimy wszystkie wylosowane osoby, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane opinie na poruszane w ankiecie tematy.

Wypełnienie ankiety nie powinno zabierać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie do dla Pana/ Pani interesujące doświadczenie. Z góry dziękujemy za wypełnienie ankiety

UWAGI DLA ANKIETERA:

- 1. ANKIETA ISSP POWINNA BYĆ WYPEŁNIONA SAMODZIELNIE PRZEZ RESPONDENTA. ANKIETER POWINIEN POZOSTAĆ Z RESPONDENTEM AŻ DO CZASU JEJ WYPEŁNIENIA;**
- 2. ANKIETA MOŻE BYĆ ZREALIZOWANA PRZEZ ANKIETERA JAKO WYWIAD KWESTIONARIUSZOWY TYLKO W PRZYPADKU, GDY RESPONDENT MA WYRAŻNE TRUDNOŚCI Z CZYTANIEM BĄDŹ PISANIEM (NP. SŁABO WIDZI, JEST OSOBĄ NIEPEŁNOSPRAWNA ITP.). POWODY ODSTĘPSTWA OD PIERWSZEJ REGUŁY NALEŻY DOKŁADNIE OPISAĆ W ANEKSIE DLA ANKIETERA NA KOŃCU KWESTIONARIUSZA PGSS;**
- 3. W CZASIE WYPEŁNIANIA PRZEZ RESPONDENTA TEJ CZĘŚCI ANKIETY, ANKIETER NIE POWINIEN SIĘ WTRĄCAĆ, UDZIELAĆ Z WŁASNEJ INICIATYWY WYJAŚNIEŃ LUB POPĘDZAĆ RESPONDENTA.**
- 4. NALEŻY JEDNAK PAMIĘTAĆ O UDZIELENIU RESPONDENTOWI WYJAŚNIEŃ, JAK ZAZNACZAĆ ODPOWIEDZI, ZGODNIE Z INSTRUKCJAMI POPRZEDZAJĄCYMI BLOKI PYTAŃ.**
- 5. NALEŻY PROSIC RESPONDENTA, ABY ODPOWIADAŁ "NIE WIEM" / "TRUDNO POWIEDZIEĆ" TYLKO W SYTUACJACH, KIEDY NAPRAWDĘ TRUDNO MU SFORMUŁOWAĆ SWOJĄ OPINIĘ.**
- 6. NALEŻY POINFORMOWAĆ RESPONDENTA, ŻE JEGO WŁASNE UWAGI I KOMENTARZE MOŻE NOTOWAĆ NA ANKIECIE OBOK KONKRETNYCH PYTAŃ.**

[KWESTIONARIUSZ ISSP 2001 W OSOBNYM ZAŁĄCZNIKU]

Bardzo dziękujemy za udział w naszych badaniach

ANEKS DLA ANKIETERA

WYPEŁNIĆ NIEZWŁOCZNIE PO WYJŚCIU OD RESPONDENTA

A. Czas realizacji głównego wywiadu PGSS: minut

B. Czas wypełniania ankiety ISSP: minut

C. Kto wypełnił ankietę ISSP?

Respondent sam wypełnił ankietę ISSP 1

Ankietę ISSP zrealizował ankieter 2 → Dlaczego ankieter?

WYJAŚNIĆ:

.....

.....

D. Ogólnie biorąc, jaką postawę przejawiał respondent wobec wywiadu PGSS?

ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ

Był przyjazny i zainteresowany wywiadem 1

Kooperatywny, lecz niezbyt zainteresowany 2

Zniecierpliwiony i niechętny 3

Wrogi 4

E. Jak respondent rozumiał pytania ankiety PGSS?

Dobrze 1

Dostatecznie 2

Słabo 3

F. Czy były w ankiecie PGSS pytania, które sprawiły respondentowi szczególną trudność?

Nie było takich pytań 1

Były takie pytania (WYPISAĆ NUMERY) 2

.....

G. Czy podczas wywiadu PGSS obecne były osoby trzecie?

Nie było osób trzecich 1 ---> przejść do punktu "H"

Były, lecz nie wtrącały się do rozmowy 2

Były i wtrącały się do rozmowy 3

Gx. Jeśli były- proszę podać pokrewieństwo wszystkich tych osób w stosunku do respondenta

.....

.....

.....

H. INNE UWAGI ANKIETERA:

.....

.....

.....

I. IMIĘ I NAZWISKO ANKIETERA:

J. NUMER IDENTYFIKACYJNY ANKIETERA: |_____|_____|_____|____|

K. PŁEĆ ANKIETERA

MĘŻCZYZNA 1

KOBIETA 2

L. ROK URODZENIA ANKIETERA 19 | |

M. WYSZTAŁCENIE ANKIETERA---->wpisać symbol odpowiedzi wg KARTY 3 | |

N. DATA PRZEPROWADZENIA WYWIADU PGSS/ISSP:

DZIEŃ: | | MIESIĄC: | |

O. GMINA, MIEJSCOWOŚĆ WYLOSOWANEGO ADRESU :

.....

Oświadczam, że wywiad z respondentem wylosowanym pod właściwym adresem przeprowadził(a)em osobiście

Podpis ankietera:

ANEKS DLA INSTRUKTORA/ KOORDYNATORA

IMIĘ I NAZWISKO INSTRUKTORA/ KOORDYNATORA:

UWAGI :

.....
.....
.....
.....
.....

Podpis instruktora (koordynatora) stwierdzający przyjęcie pracy ankietera:

.....

Polski Generalny Sondaż Społeczny (PGSS) jest programem badań statutowych **Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego (ISS UW)**, realizowanym od 1992 roku i dofinansowanym przez Komitet Badań Naukowych. W 2002 roku program PGSS jest realizowany przez ISS UW przy współpracy **Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie**.

Celem badań PGSS jest systematyczne gromadzenie naukowych danych o warunkach życia i poglądach społeczeństwa polskiego, z uwzględnieniem międzynarodowej perspektywy porównawczej.

Zespół PGSS: Bogdan Cichomski (kierownik PGSS), Tomasz Jerzyński, Marcin Zieliński i Michał Bojanowski.

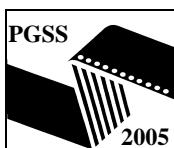


Institut Studiów Społecznych
Uniwersytet Warszawski
Stawki 5/7, 00-183 Warszawa, tel. 831-51-53;
www.iss.uw.edu.pl



SZKOŁA WYŻSZA PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ

ul. Podleśna 61, 01-673 Warszawa
tel. (+48 22) 669 22 63, 833 57 90, fax (+48 22) 833 52 90
www.swps.edu.pl



**POLSKI
GENERALNY SONDAŻ
SPOŁECZNY
2005**

Województwo nowe

Adres

Proszę podać godzinę i minutę rozpoczęcia wywiadu:

--	--	--	--

Proszę podać numer koordynatora:

--	--

*Pana(i) odpowiedzi na pytania tej ankiety
są objęte całkowitą tajemnicą
i będą wykorzystywane jedynie w postaci zbiorczych zestawień*

Warszawa, 2005

OGÓLNE WSKAZÓWKI DLA ANKIETERA

1. SZCZEGÓLowe UWAGI DOTYCZĄCE ZASAD DOBORU RESPONDENTA I SPOSOBU ZADAWANIA POSZCZEGÓLNYCH PYTAŃ ZOSTAŁY PRZEDSTAWIONE W "**INSTRUKCJI DLA ANKIETERA**". ZAPOZNANIE SIĘ Z NIĄ JEST OBOWIĄZKIEM ANKIETERA.
2. INFORMACJE I KATEGORIE ODPOWIEDZI PODANE W KWESTIONARIUSZU DUŻĄ CZCIONKĄ (KAPITALIKI) SĄ INSTRUKCJAMI I UWAGAMI **TYLKO** DLA ANKIETERA.
NIE NALEŻY ICH ODCZYTYWAĆ RESPONDENTOWI.
3. KAŻDE Z PYTAŃ NALEŻY ODCZYTAĆ W PODANYM BRZMIENIU. JEŚLI Z SYTUACJI WYNIKA, ŻE RESPONDENT NIE ZROZUMIAŁ LUB NIE DOSŁYSZAŁ PYTANIA, NALEŻY JE ODCZYTAĆ PONOWNIE W PEŁNYM BRZMIENIU.
4. JEŚLI RESPONDENT ODMAWIA LUB NIE JEST PEWIEN DANYCH DOTYCZĄCYCH WIEKU, ZAWODU, WYKSZTAŁCENIA, DOCHODU, CHRONOLOGII WYSTĄPIENIA PEWNYCH WYDARZEŃ ITP., NALEŻY STARĄĆ SIĘ UZYSKAĆ INFORMACJE ZBLIŻONE DO FAKTYCZNEGO STANU RZECZY POPRZEZ ZADAWANIE DODATKOWYCH PYTAŃ SONDUJĄCYCH (NP. „*Czy było to wcześniej czy później niż...*”, „*Czy dochody te są wyższe niż 700 / 1000/ 1500/ 2000 złotych, itp.?*”).
5. ODPOWIEDZI RESPONDENTA ZAZNACZAMY PRZEZ ZAKREŚLENIE KÓŁKIEM LUB ZNAKIEM "X" WYBRANEGO NUMERU ODPOWIEDZI, BĄDŹ PRZEZ ZAPISANIE TREŚCI ODPOWIEDZI W WYZNACZONYCH MIEJSCACH. W BADANIU PGSS ANKIETER **NIE WPROWADZA** DODATKOWYCH SYMBOLI KODOWYCH NA MARGINESACH KWESTIONARIUSZA.
6. OSTATNIĄ CZĘŚĆ KWESTIONARIUSZA - MODUŁ BADANIA MIĘDZYNARODOWEGO – pt. :**"TOŻSAMOŚĆ NARODOWA"**- RESPONDENT POWINIEN WYPEŁNIĆ **SAMODZIELNIE** W OBECNOŚCI ANKIETERA.
7. *Uwaga techniczna:* W NUMARCJI KOLEJNYCH PYTAŃ KWESTIONARIUSZA WYSTĘPUJĄ LUKI. SĄ ONE ZAMIERZONE PRZEZ AUTORÓW BADANIA.

5. Na wstępie proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem:
“Większość mężczyzn bardziej nadaje się do uprawiania polityki niż większość kobiet”

Zgadzam się 1
Nie zgadzam się 2
NIE JESTEM PEWIEN(-NA) 8

6. Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem:
“Kobiety powinny zająć się prowadzeniem domu, a rządzenie krajem pozostawić mężczyznom”

Zgadzam się 1
Nie zgadzam się 2
NIE JESTEM PEWIEN(-NA) 8

8. **PLEĆ RESPONDENTA (WPISAĆ BEZ ZADAWANIA PYTANIA):**

MĘŻCZYZNA 1
KOBIETA 2

9. Chciał(a)bym teraz poprosić Pana(ią) – dla celów statystycznych – o datę Pana(i) urodzenia?

--	--

--	--

--	--	--	--

DZIEŃ

MIESIĄC

ROK

10. A. Teraz chciał(a)bym zapytać, czy w wieku 14 lat mieszkał(a) Pan(i) w tej samej miejscowości, w której mieszka Pan(i) obecnie, w innej miejscowości w Polsce lub poza jej granicami?

W tej samej 1 → PRZEJŚĆ DO PYT. **12 A**
W innej miejscowości w Polsce 2
Poza granicami Polski 3 → PRZEJŚĆ DO PYT. **10 E**

JEŚLI W INNEJ MIEJSCOWOŚCI W POLSCE :

- B. Czy mieszkał(a) Pan(i) wtedy na wsi, czy w mieście?

Na wsi 1
W mieście 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. **10D**

JEŚLI NA WSI:

- C. W jakim województwie i powiecie znajdowała się ta wieś - biorąc pod uwagę poprzedni (do 1999 roku) i obecny podział administracyjny kraju?

C1. Poprzednia nazwa województwa (do 1999 r./ podział na 49 województw):

C2. Obecna nazwa województwa (podział na 16 województw):

C3. Obecna nazwa powiatu (od 1999 r.):

- D. W jakim mieście? (WPISAĆ NAZWĘ):

- E. W jakim kraju wówczas Pan(i) mieszkał(a)?
-

12. A. Ile miał(a) Pan(i) braci i sióstr? Prosimy uwzględnić żywo urodzonych—żyjących obecnie, oraz już nie żyjących . Prosimy także uwzględnić braci i siostry przyrodnie i dzieci adoptowane przez Pana(i) rodziców.

LICZBA BRACI I SIÓSTR:

NIE MIAŁ(A) BRACI I SIÓSTR **00** → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 13 A

- B. A ile Pana(-i) braci i sióstr urodziło się przed Panem(-ią) /było starszych od Pana(i)?

LICZBA STARSZYCH BRACI I SIÓSTR:

NIE MIAŁ(A) STARSZEGO RODZEŃSTWA **00**

ZAWÓD I PRACA OJCA / OPIEKUNA

↳ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

⇒ JEŚLI RESPONDENT NIE MIESZKAŁ Z OJCZYMEM, TO PYT. 13 I 14 DOTYCZĄ OJCZYZMY.

⇒ JEŚLI NIE MIESZKAŁ Z OJCZYMEM ANI OJCZYZMEM, TO PYT. 13 I 14 ODNOSZĄ SIĘ DO INNEGO MĘŻCZYZNY, KTÓRY UTRZYMYWAŁ RESPONDENTA (I JEGO RODZINĘ),

⇒ JEŚLI NIE BYŁO TAKIEGO MĘŻCZYZNY, PROSIMY PRZEJŚĆ DO PYT 15 PRZEKRĘŚLAJĄC PYT. 13-14, NOTUJĄC „NIE DOTYCZY”.

13. A. Jaką pracę wykonywał Pana(i) ojciec (opiekun) gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat? Jak się nazywał jego zawód lub zajęcie?

JEŚLI NIE PRACOWAŁ W TYM CZASIE, TO ZAPYTAĆ O OSTATNIĄ Z WCZEŚNIEJ WYKONYWANYCH PRAC

- B. Co w tej pracy robił Pana(-i) ojciec (opiekun)? Jakie były jego główne obowiązki?

.....

- C. A jak się nazywało jego stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

.....

- D. Co produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował jego zakład pracy/firma/instytucja?

.....

UWAGA: W PRZYPADKU ROLNIKÓW POWYŻEJ WPISUJEMY PROFIL GOSPODARSTWA I NASTĘPNIE PODAJEMY JEGO WIELKOŚĆ (W HEKTARACH)

LICZBA HEKTARÓW:

- E. Czy Pana(i) ojciec był wtedy ... (PRZECZYTAĆ PONIŻSZE I ZANOTOWAĆ ODPOWIEDŹ)

Właścicielem / współwłaścicielem tego zakładu (firmy, gospodarstwa rolnego)? 1

Pracownikiem najemnym w prywatnym zakładzie (firmie, gospodarstwie rolnym) 2

Pracownikiem najemnym w państwowym, spółdzielczym lub komunalnym
zakładzie (firmie, gospodarstwie rolnym) 3

INNE (ZAPISAĆ) 4

- F. Czy w tej pracy Pana(i) ojciec bezpośrednio kierował pracą innych osób?
PRZECZYTAĆ PONIŻSZE I ZANOTOWAĆ ODPOWIEDŹ

Nie kierował 1

Kierował pracą 1-9 osób 2

Kierował pracą 10 lub więcej osób 3

INNE (ZAPISAĆ) 4

■ WREĆZYĆ KARTĘ 3

14. A. Jakie wykształcenie posiadał Pana(-i) ojciec (opiekun) wtedy, gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

Brak wykształcenia szkolnego	00 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 16
Niepełne podstawowe	01 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 16
Podstawowe	02 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 16
Zasadnicze zawodowe.....	03
Niepełne średnie.....	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe	06
Policealne/ pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończone studia licencjackie/inżynierskie	09
Ukończone wyższe magisterskie/lekarskie	10
Inne. Jakie? ZAPISAĆ	97

- B. Jak się nazywała szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) ojciec (opiekun) uzyskał to wykształcenie?

WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI)

.....
.....

WYKSZTAŁCENIE MATKI / OPIEKUNKI

↳ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

⇒ JEŚLI RESPONDENT NIE MIESZKAŁ Z MATKĄ TYLKO Z MACOCHĄ, TO PYT. 16A, 16B DOTYCZĄ MACOCHY.

⇒ JEŚLI NIE MIESZKAŁ Z MATKĄ ANI MACOCHĄ, TO PYT. 16A I 16B ODNOŚZĄ SIĘ DO INNEJ KOBIETY, KTÓRA UTRZYMYWAŁA RESPONDENTA I JEGO RODZINĘ

⇒ JEŚLI NIE BYŁO TAKIEJ KOBIETY, PROSIMY PRZEJŚĆ DO PYT 17 PRZEKRĘSŁAJĄC PYT. 16AB, NOTUJĄC „NIE DOTYCZY”.

■ WREĆZYĆ KARTĘ 3

16. A. Jakie wykształcenie posiadała Pana(-i) matka (opiekunka) wtedy, gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

Brak wykształcenia szkolnego	00 → PRZEJŚĆ DO PYT. 17
Niepełne podstawowe	01 → PRZEJŚĆ DO PYT. 17
Podstawowe	02 → PRZEJŚĆ DO PYT. 17
Zasadnicze zawodowe.....	03
Niepełne średnie.....	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe	06
Policealne/ pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończone studia licencjackie/inżynierskie	09
Ukończone wyższe studia magisterskie/lekarskie.....	10

Inne. Jakie? ZAPISAĆ

- B. Jak się nazywała szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) matka (opiekunka) uzyskała to wykształcenie?

WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI):

.....
.....

WRĘCZYĆ KARTĘ 4

17. Proszę pomyśleć o okresie, kiedy miał(a) Pan(-i) około 14 lat. Czy wtedy dochody Pana(-i) rodziny, w porównaniu ze średnimi dochodami rodzin w Polsce, były znacznie niższe niż przeciętne, nieco niższe niż przeciętne, przeciętne, nieco wyższe niż przeciętne, czy też znacznie wyższe niż przeciętne?

(SONDOWAĆ: "A JAK SIĘ PANU(-I) WYDAJE?")

Znacznie niższe niż przeciętne	1
Nieco niższe niż przeciętne	2
Przeciętne	3
Nieco wyższe niż przeciętne.....	4
Znacznie wyższe niż przeciętne.....	5
NIE WIEM	8

18. Jaka jest Pana(-i) sytuacja zawodowa? Czy obecnie Pan(i) ...

NALEŻY ZAPYTAĆ I WYPEŁNIĆ KAŻDY WIERSZ PONIŻSZEJ TABELI. JEST TO PYTANIE WIELOWYBOROWE - RESPONDENT MOŻE PRACOWAĆ I BYĆ NA EMERYTURZE, UCZYĆ SIĘ I PRACOWAĆ, ITP.

	Tak	Nie
(a) Jest zatrudniony(a) w pełnym wymiarze godzin (w tym także rolnicy i ich współmałżonkowie oraz osoby prowadzące działalność na własny rachunek)?	1	2
(b) Jest zatrudniony(a) w niepełnym wymiarze godzin?	1	2
(b1) Pracuje dorywczo, sezonowo, na pracach zleconych?	1	2
(c) Jest na urlopie wychowawczym/ urlopie macierzyńskim?	1	2
(d) Jest bezrobotny(-a) i poszukuje pracy?	1	2
(e) Jest na emeryturze, rencie?	1	2
(f) Uczy się w szkole, studiuje?	1	2
(g) Nie pracuje / zajmuje się domem?	1	2
(h) INNA SYTUACJA (ZAPISAĆ):	1	2

ZAPYTAĆ RESPONDENTÓW BEZROBOTNYCH I POSZUKUJĄCYCH PRACY: (ODPOWIEDZ „TAK” W PYT. 18D)
(JEŚLI NIE JEST BEZROBOTNY – WSTAWIĆ SYMBOL 997)

19. Od ilu miesięcy poszukuje Pan(i) pracy?

LICZBA MIESIĘCY:

ZAPYTAĆ RESPONDENTÓW NA EMERYTURZE LUB NA RENCIE (ODPOWIEDZ „TAK” W PYT. 18E).
NALEŻY USTALIĆ, CZY RESP. JEST EMERYTEM CZY RENCISTĄ I ZADAĆ ODPOWIEDNIO PYT. 19A ALBO 19B
(JEŚLI NIE DOTYCZY – WSTAWIĆ SYMBOL 99 997)

- 19A. Ile wynosi Pana(i) emerytura (netto, „na rękę”)?

ZŁ MIESIĘCZNIE

- 19B. Ile wynosi Pana(i) renta (netto, „na rękę”)?

ZŁ MIESIĘCZNIE

ZAPYTAĆ TYCH, KTÓRZY **OBECNIE NIE PRACUJA** (ODPOWIEDZI 2=»**NIE**» **W KAŻDYM** PUNKCIE OD „**A**” DO „**C**” W PYT. 18.) ORAZ **BEZROBOTNYCH** (ODP. „**1**=”**TAK**” W PYT. 18 „**D**”).

PRZED PODJĘCIEM DECYZJI SPRAWDZIĆ DOKŁADNIE ODPOWIEDZI NA PYTANIA 18a-h

20. Czy kiedykolwiek pracował(a) Pan(i) zarobkowo przez rok lub dłużej?

Tak 1 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 21
Nigdy nie pracował(am) zarobkowo
/pracował(am), ale krócej niż rok 2 → **PRZEJŚĆ DO PYT. 41**
NIE DOTYCZY – PRACUJE OBECNIE 7 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 21

OBECNA PRACA RESPONDENTA (LUB OSTATNIA – JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE)

BLOK PYT. 21-27 DOTYCZY OSÓB, KTÓRE:

- ⇒ **OBECNIE PRACUJĄ** ---> ODPOWIEDZ **TAK** (KOD „**1**”) W PYT. 18 (A) LUB (B) LUB (B1) LUB (C);
⇒ **PRACOWAŁY KIEDYKOLWIEK**, CHOCIAZ OBECNIE NIE PRACUJĄ - KOD „**1**” W PYT. 20 . OSOBY TE PYTAMY O **OSTATNIĄ PRACĘ**, STOSUJĄC W PYTANIACH CZAS PRZESZŁY.
⇒ JEŚLI RESP. WYKONUJE(-WAŁ) RÓWNOCZEŚNIE PRACE DLA DWÓCH LUB WIĘCEJ PRACODAWCÓW – PYTAMY O TĘ PRACĘ, KTÓRA ZAJMUJE(-WAŁA) MU NAJWIĘCEJ CZASU. W PRZYPADKU DWÓCH PRAC O JEDNAKOWEJ LICZBIE GODZIN WYBIERAMY PRACĘ, KTÓRA PRZYNOSI WIĘKSZY DOCHÓD.

Chciał(a)bym teraz poprosić o podanie informacji o Pana(i) obecnej pracy zawodowej. Jeśli obecnie Pan(i) nie pracuje, proszę o podanie informacji o swej ostatnio wykonywanej pracy.

(JEŚLI RESP. WYKONUJE (WYKONYWAŁ) RÓWNOCZEŚNIE PRACE DLA DWÓCH LUB WIĘCEJ PRACODAWCÓW – PYTAMY O TĘ PRACĘ, KTÓRA ZAJMUJE (ZAJMOWAŁA) MU NAJWIĘCEJ CZASU. W PRZYPADKU DWÓCH PRAC O JEDNAKOWEJ LICZBIE GODZIN WYBIERAMY PRACĘ, KTÓRA PRZYNOSI WIĘKSZY DOCHÓD).

21. Na wstępie proszę powiedzieć, ile przeciętnie godzin tygodniowo zajmuje (zajmowała) Panu(-i) ta praca?

GODZIN:

--	--	--

22. A. Jaką pracę Pan(i) wykonuje / wykonywał(a)? Jak się nazywa / nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie?

.....

- B. Co Pan(-i) w tej pracy robi / robił(a)? Jakie są / były Pana(-i) główne obowiązki?

.....

- C. A jak się nazywa / nazywało Pana(-i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

.....

- D. Co przede wszystkim produkuje(-owało), jakie świadczy(ł) usługi lub czym się zajmuje(-owało) Pana(i) zakład pracy/firma/instytucja?

.....

W PRZYPADKU **ROLNIKÓW** PYTAMY O PROFIL GOSPODARSTWA I JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

--	--	--

■ WRECYĆ KARTĘ 5

E. Jaka jest / była forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

UWAGA: OSTATECZNĄ DECYZJĘ O KLASYFIKACJI PODEJMUJE ANKIETER PO ANALIZIE POPRZEDNICH DANYCH O PRACY RESPONDENTA I DODATKOWYCH PYTANIACH SONDUJĄCYCH.

Przedsiębiorstwa państwowie <small>(W TYM TAKŻE: JEDNOOSOBOWA SPÓŁKA SKARBU PAŃSTWA S.A. ORAZ SPÓŁKA S.A., W KTÓREJ UDZIAŁ SKARBU PAŃSTWA LUB KAPITAŁU INNYCH JEDNOSTEK PAŃSTWOWYCH / PUBLICZNYCH WYNOSI PONAD 50% KAPITAŁU OGÓŁEM TEJ SPÓŁKI)</small>	01	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Jednostka budżetowa	02	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Zakład komunalny	03	→ PRZEJŚĆ DO PYT. G
Spółdzielnia (produkcyjna, handlowa lub usługowa)	04	
Przedsiębiorstwo zagraniczne lub spółka akcyjna (S.A.), w której udział kapitału zagranicznego wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	05	
Przedsiębiorstwo z prywatnym kapitałem krajowym lub spółka akcyjna (S.A.), w której krajowa własność prywatna wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	06	
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (z o.o.) z krajowym lub mieszanym kapitałem	07	
Spółka cywilna	08	
Indywidualne gospodarstwo rolne	09	
Indywidualna działalność gospodarcza <small>(W TYM TAKŻE: SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE WOLNYCH ZAWODÓW ORAZ SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ ARTYSTYCZNA, LITERACKA, DZIENNIKARSKA, ITP.)</small>	10	
Własność organizacji społecznej <small>(NP. FUNDACJI, ORGANIZACJI RELIGIJNYCH, POLITYCZNYCH ITP.)</small>	11	
Inne formy własności, jakie? <small>(ZAPISAĆ DOKŁADNIE)</small>	12	
NIE WIEM	98	

F. Czy jest / był(a) Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracobiorcą (pracownikiem najemnym)?

- Właścicielem / współwłaścicielem..... 1
Pracobiorcą (pracownikiem najemnym)..... 2
INNE (ZAPISAĆ) 3

G. Ile osób pracuje / pracowało w tym zakładzie (firmie / gospodarstwie rolnym) nie licząc Pana(-i)? Jeśli jest / było to przedsiębiorstwo wielozakładowe, to proszę podać liczbę pracowników w tym zakładzie, w którym Pan(-i) pracuje / pracował(a).

LICZBA ZATRUDNIONYCH (NIE LICZĄC RESPONDENTA):

JEŚLI RESPONDENT JEST/BYŁ JEDYNYM PRACOWNIKIEM WPISUJEMY **00 000**

23. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należy / należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak 1

Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 24 A

B. Czy którakolwiek z podległych Panu(-i) osób ma / miał(a) swoich podwładnych?

Tak 1

Nie 2

C. Ile osób podlega / podlegało Panu(-i) pośrednio i bezpośrednio (licząc wszystkie szczeble)?

LICZBA OSÓB:

--	--	--	--	--

24. A. W którym roku rozpoczął(-ęła) Pan(i) pracę w tym zakładzie?

ANKIETER: NALEŻY POMÓC ROZMÓWCY W USTALENIU DAT

W ROKU:

--	--	--	--

B. W którym roku przestał(a) Pan(i) wykonywać tę pracę? JEŚLI NADAL PRACUJE—WSTAWIĆ KOD 9997

W ROKU:

--	--	--	--

C. Mniej więcej przez ile lat pracował(a) Pan(i) zawodowo od chwili ukończenia 14 lat? Chodzi nam o ustalenie, jaki jest ogólny staż Pana(i) pracy zawodowej

LAT:

--	--

25. Czy przed podjęciem pracy, o której przed chwilą rozmawialiśmy, pracował(a) Pan(i) poprzednio jeszcze w innym zakładzie, lub innych zakładach? Chodzi nam o pracę, którą wykonywał(a) Pan(i) bez przerwy przez co najmniej rok.

Tak, pracowałem(-am) w innym(-ch) zakładzie(-ach)..... 1

Nie pracowałem(am) w innym zakładzie

/pracowałem(am), ale krócej niż rok 2 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. 32

PIERWSZA W ŻYCIU STAŁA PRACA ZAROBKOWA RESPONDENTA

⇒ PRZYPOMNIJMY, ŻE BLOK PYTAŃ O PIERWSZĄ PRACĘ ZADAJEMY TYLKO TYM RESPONDENTOM, KTÓRZY MIELI WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ PRACĘ W ŻYCIU. CHODZI NAM O PRACĘ WYKONYWANĄ DLA WIĘCEJ NIŻ JEDNEGO PRACODAWCY, KTÓRYM MOŻE BYĆ ZAKŁAD, FIRMA, INSTYTUCJA, GOSPODARSTWO ROLNE LUB OSOBA - TAKŻE OSOBA PRYWATNA
⇒ PRACODAWCĄ MOŻE BYĆ RÓWNIEŻ SAM RESPONDENT.

28. Chciał(a)bym teraz porozmawiać o Pana(i) pierwszej w życiu stałej pracy, przynoszącej Panu(i) dochód i którą wykonywał(a) Pan(i) bez przerwy przez co najmniej rok.

- A. W którym roku rozpoczął(-ęła) Pan(i) pracę w tym zakładzie

W ROKU:

- B. W którym roku przestał(a) Pan(i) wykonywać tę pracę?

W ROKU:

UWAGA: WYJAŚNIAMY RESPONDENTOWI, ŻE KOLEJNE PYTANIA (29 A-F I 30) DOTYCZĄ JEGO SYTUACJI ZAWODOWEJ POD KONIEC ZATRUDNIENIA W PIERWSZYM MIEJSCU PRACY

29. A. Jaką pracę Pan(i) wykonywał(a) pod koniec zatrudnienia w tym pierwszym miejscu pracy? Jak się nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie?

.....

- B. Co Pan(-i) w tej pracy robił(a)? Jakie były Pana(-i) główne obowiązki?

.....

- C. A jak się nazywało Pana(-i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

.....

- D. Co wówczas produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował Pana(i) pierwszy zakład pracy/firma/institucja?

.....

W PRZYPADKU ROLNIKÓW OPISUJEMY PROFIL GOSPODARSTWA I NOTUJEMY JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

■ WREĆCZYĆ KARTĘ 5

- E. Jaka była wtedy forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

ANKIETER: WPISAĆ SYMBOL KATEGORII WŁASNOŚCI Z KARTY 5 (KOD 01-12). UZUPEŁNIĆ EWENTUALNĄ ODPOWIEDŹ 12 - „INNE FORMY WŁASNOŚCI”.

SYMBOL Z KARTY 5

NIE WIEM 98

INNA ODPOWIEDŹ (ZAPISAĆ PONIŻEJ) 12

.....

- F. Czy był(a) Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracobiorcą (pracownikiem najemnym)?

Właścicielem / współwłaścicielem.....1
Pracobiorcą (pracownikiem najemnym).....2
INNE (ZAPISAĆ PONIŻEJ)3

30. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należało wtedy nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak1
Nie2 → PRZEJŚĆ DO INSTRUKCJI PRZED PYT. 32

- B. Czy ktrorakolwiek z podległych Panu(-i) osób miał(a) swoich podwładnych?

Tak1
Nie2

PYTANIA 32—39 T Y L K O DLA OSÓB PRACUJĄCYCH O B E C N I E

FILTR: PORÓWNAJ PYTANIE 18: JEŚLI RESPONDENT...

⇒ PRACUJE OBECNIE (odp. 1=”TAK” w pyt. 18 (a)/ (b)/ (b1) lub (c) ----> zadać pyt. 32 oraz dalsze
⇒ W POZOSTAŁYCH PRZYPADKACH ---->przejść do instrukcji przed pyt. 40

32. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć, ile wyniosły Pana(-i) przeciętne miesięczne zarobki (dochody) netto pochodzące z obecnej Pana(i) pracy

KWOTA netto, „na rękę”, po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

■ WRĘCZYĆ KARTE 6

33. Biorąc pod uwagę kwotę tych zarobków, czy sądzi Pan(i), że za pracę otrzymuje Pan(i) znacznie mniej, niż Pan(i) zasługuje; nieco mniej; mniej więcej tyle, na ile Pan(i) zasługuje; nieco więcej; czy też znacznie więcej, niż Pan(i) zasługuje?

Znacznie mniej niż zasługuje1
Nieco mniej niż zasługuje2
Mniej więcej tyle, na ile zasługuje3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 35
Nieco więcej niż zasługuje4
Znacznie więcej niż zasługuje5
TRUDNO POWIEDZIEĆ8

34. A jak Pan(i) sądzi, na jakie miesięczne wynagrodzenie (dochód z pracy) Pan(i) zasługuje?

KWOTA netto, „na rękę”, po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

35. Proszę pomyśleć o najbliższych 12 miesiącach i powiedzieć, czy w tym okresie możliwość utraty przez Pana(-ią) pracy lub zwolnienia z niej, wydaje się Panu(-i) bardzo prawdopodobna, raczej prawdopodobna, niezbyt prawdopodobna, czy w ogóle nieprawdopodobna?

Bardzo prawdopodobna.....	1
Raczej prawdopodobna	2
Niezbyt prawdopodobna.....	3
W ogóle nieprawdopodobna.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

-
36. Proszę powiedzieć, jak łatwo mógł(a)by Pan(i) znaleźć inną pracę, zapewniającą takie same dochody i świadczenia, jakie ma Pan(i) z obecnej pracy? Czy byłoby to bardzo łatwe, raczej łatwe, czy w ogóle niełatwwe?

Bardzo łatwe	1
Raczej łatwe.....	2
W ogóle niełatwwe	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
37. Gdyby Pan(i) zdobył(a) dostatecznie dużo pieniędzy, by żyć tak wygodnie do końca życia, jakby Pan(i) chciał(a), to czy pracował(a)by Pan(i) nadal, czy też przestał(a)by Pan(i) pracować?

Pracował(a)bym nadal	1
Przestał(a)bym pracować.....	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
38. Biorąc wszystko pod uwagę, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) z wykonywanej przez siebie pracy (zajęcia)? Czy jest Pan(i) bardzo zadowolony(-a), raczej zadowolony(-a), raczej niezadowolony(-a), czy też bardzo niezadowolony(-a)?

Bardzo zadowolony(-a)	1
Raczej zadowolony(-a).....	2
Raczej niezadowolony(-a).....	3
Bardzo niezadowolony(-a).....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

PYTANIE 40 ZADAĆ TYLKO TYM, KTÓRZY OBECNIE PRACUJĄ LUB KIEDYKOLWIEK PRACOWALI ZAWODOWO PRZEZ ROK LUB DŁUŻEJ. POZOSTALI PRZECHODZĄ DO PYTANIA 41.

WRĘCZYĆ KARTE 7

40. Proszę pomyśleć o swej obecnej pracy (lub o pracy wykonywanej ostatnio) i porównać ją z pracą, jaką wykonywał Pana(-i) ojciec wówczas, gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat.
Czy Pana(-i) pozycja zawodowa jest wyższa czy niższa od ówczesnej pozycji zawodowej Pana(-i) ojca?

Znacznie wyższa od pozycji ojca	1
Wyższa od pozycji ojca.....	2
Mniej więcej taka sama	3
Niższa od pozycji ojca.....	4
Znacznie niższa od pozycji ojca	5
BRAK DANYCH O OJCU;	
OJCIEC NIE PRACOWAŁ LUB NIE ŻYŁ	7

↘ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

█ WRĘCZYĆ KARTE 7a

41. A. Jaki jest Pana(i) obecny stan cywilny/stan małżeński? ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Kawaler/ panna /i nie mieszka ze stałym partnerem/partnerką.....1 → PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Mieszka ze stałym partnerem(ką)/ konkubinat2
Żonaty/zamężna3
Rozwiedziony(-a)4 → PRZEJŚĆ DO PYT. 49
W separacji.....5 → PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Wdowiec/ wdowa.....6 → PRZEJŚĆ DO PYT. 49

ZAWÓD I PRACA ŻONY/MĘŻA/PARTNERA(KI)

PYTANIA 42-48 ZADAJEMY TYLKO RESPONDENTOM, KTÓRZY OBECNIE POZOSTAJĄ W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB W KONKUBINACIE (odpowiedź „2” lub „3” w pyt. 41A). POZOSTALI PRZEHODZĄ DO PYT. 49

42. Jaka jest sytuacja zawodowa Pana(-i) żony / męża / partnera(-ki). Czy obecnie Pana(-i) współmałżonek ...

NALEŻY ZAPYTAĆ I WYPEŁNIĆ KAŻDY WIERSZ PONIŻSZEJ TABELI. JEST TO PYTANIE WIELOWYBOROWE - WSPÓŁMAŁŻONEK MOŻE PRACOWAĆ I BYĆ NA EMERYTURZE, UCZYĆ SIĘ I PRACOWAĆ, ITP.

	Tak	Nie
(a) Jest zatrudniony(a) w pełnym wymiarze godzin (w tym także rolnicy indywidualni oraz osoby prowadzące działalność na własny rachunek)?	1	2
(b) Jest zatrudniony(a) w niepełnym wymiarze godzin?	1	2
(b1) Pracuje dorywczo, sezonowo, na pracach zleconych?	1	2
(c) Jest na urlopie wychowawczym/ macierzyńskim?	1	2
(d) Jest bezrobotny(-a) i poszukuje pracy?	1	2
(e) Jest na emeryturze, rencie?	1	2
(f) Uczy się w szkole, studiuje?	1	2
(g) Nie pracuje / zajmuje się domem?	1	2
(h) INNA SYTUACJA (ZAPISAC):	1	2

JEŚLI JEST BEZROBOTNY(A) I POSZUKUJE PRACY: (ODPOWIEDZ „TAK” W PYT. 42D)
(JEŚLI NIE JEST BEZROBOTNY(A) – WSTAWIĆ SYMBOL 997)

43. Od ilu miesięcy Pana(i) żona/mąż/partner(-ka) poszukuje pracy?

LICZBA MIESIĘCY:

PYTANIE DLA WSPÓŁMAŁŻONKÓW NA EMERYTURZE LUB NA RENCIE (ODPOWIEDZ „TAK” W PYT. 42E).
NALEŻY USTALIĆ, CZY OSOBA TA JEST EMERYTEM CZY RENCISTĄ I ZADAĆ ODPOWIEDNIO PYT. 43A ALBO 43B
(JEŚLI NIE DOTYCZY – WSTAWIĆ SYMBOL 99 997)

- 43A. Ile wynosi **emerytura** Pana(i) współmałżonka/partnera (netto, „na rękę”)?

ZŁ MIESIĘCZNIE

43B. Ile wynosi **renta** Pana(i) współmałżonka/partnera (netto, „na rękę”)?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ZŁ MIESIĘCZNIE

PYT. 44 ZADAĆ, JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK **OBECNIE NIE PRACUJE** (ODPOWIEDZI **2=**”**NIE**” **W KAŻDYM** PUNKCIE OD „**A**” DO „**C**” W PYT. **42.**) LUB JEST **BEZROBOTNY(A)** (ODP **1=**”**TAK**” W PYT. **42 „D”**). PRZED PODJĘCIEM DECYZJI SPRAWDZIĆ DOKŁADNIE ODPOWIEDZI NA PYTANIE 42a-h

44. Czy kiedykolwiek Pana(i) żona/ mąż /partner(ka) pracował(a) zarobkowo przez rok lub dłużej?

- Tak 1 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. **45**
Nigdy nie pracował (a) zarobkowo 2 → **PRZEJŚĆ DO PYT. 48**
NIE DOTYCZY – PRACUJE OBECNIE 7 → PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. **45**

OBECNA PRACA WSPÓŁMAŁŻONKA/PARTNERA(KI) (LUB OSTATNIA – JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE)

BLOK PYT. 45-47 DOTYCZY **WSPÓŁMAŁŻONKA**, KTÓRY:

- ⇒ **OBECNIE PRACUJE** ---> ODPOWIEDZ **TAK** (KOD „1”) W PYT. **42 (A)** LUB **(B)** LUB **(B1)** LUB **(C)**;
⇒ **PRACOWAŁ KIEDYKOLWIEK**, CHOCIAZ OBECNIE NIE PRACUJE - KOD „1” W PYT. **44**. W TYM PRZYPADKU PYTAMY O **OSTATNIĄ PRACĘ**, STOSUJĄC W PYTANIACH CZAS PRZESZŁY.
⇒ JEŚLI OSOBA WYKONUJE(-WAŁA) RÓWNOCZEŚNIE PRACE DLA DWÓCH LUB WIĘCEJ PRACODAWCÓW – PYTAMY O TĘ PRACĘ, KTÓRA ZAJMUJE(-WAŁA) NAJWIĘCEJ CZASU. W PRZYPADKU DWÓCH PRAC O JEDNAKOWEJ LICZBIE GODZIN WYBIERAMY PRACĘ, KTÓRA PRZYNOSI WIĘKSZY DOCHÓD.
⇒ UWAGA: UŻYWANE W DALSZYCH PYTANIACH OKREŚLENIA ŻONA/MĄŻ/WSPÓŁMAŁŻONEK ODNOŚĄ SIĘ TAKŻE DO KONKUBINATU

Chciał(a)bym teraz poprosić o podanie informacji o obecnej pracy zawodowej Pana(i) żony/męża. Jeśli obecnie nie pracuje, proszę o podanie informacji o jej/jego **ostatnio** wykonywanej pracy.

45. Na wstępie proszę powiedzieć, ile przeciętnie godzin tygodniowo zajmuje (zajmowała) żonie / mężowi/partnerowi ta praca?

GODZIN:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

46. A. Jaką pracę wykonuje/ wykonywał(a) Pana(i) żona / mąż? Jak się nazywa / nazywał jej / jego zawód lub zajęcie?

.....

B. Co Pana(-i) żona / mąż w tej pracy robi / robił(a)? Jakie są / były jej / jego główne obowiązki?

.....

C. A jak się nazywa / nazywało stanowisko pracy (stanowisko robocze) Pana(-i) żony / męża?

.....

D. Co przede wszystkim produkuje(-ował), jakie świadczy(ł) usługi lub czym się zajmuje(-ował) zakład pracy/firma/instytucja współmałżonka?

.....

W PRZYPADKU ROLNIKÓW PYTAMY O PROFIL GOSPODARSTWA I JEGO WIELKOŚĆ W HEKTARACH

LICZBA HEKTARÓW:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 5

E. Jaka jest / była forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

ANKIETER: WPISAĆ SYMBOL KATEGORII WŁASNOŚCI Z KARTY 5 (KOD 01-12). UZUPEŁNIĆ EWENTUALNĄ ODPOWIEDŹ 12 - „INNE FORMY WŁASNOŚCI”.

SYMBOL Z KARTY 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
NIE WIEM	98
INNE FORMY/INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ)	12

F. Czy Pana(-i) żona/mąż jest/był(a) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracobiorcą (pracownikiem najemnym)?

Właścicielem / współwłaścicielem.....	1
Pracobiorcą (pracownikiem najemnym).....	2
INNE (ZAPISAĆ).....	3

47. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) żony / męża pracą należy / należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak	1
Nie	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 48 A

B. Czy którakolwiek z podległych Pana(-i) żonie / mężowi osób ma / miała swoich podwładnych?

Tak	1
Nie	2

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 3

48. A. Jakie wykształcenie uzyskał(a) Pana(-i) współmałżonek(-ka) do chwili obecnej?

Brak wykształcenia szkolnego	00 → PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Niepełne podstawowe	01 → PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Podstawowe	02 → PRZEJŚĆ DO PYT. 49
Zasadnicze zawodowe.....	03
Niepełne średnie.....	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe	06
Policealne/ pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończone studia licencjackie/inżynierskie	09
Ukończone wyższe magisterskie/lekarskie	10
Inne. Jakie? ZAPISAĆ	97

JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK UCZY SIĘ NADAL, PYTANIE 48C ZADAJEMY W CZASIE TERAŃNIEJSZYM, DOPYTUJĄC O OBECNA SZKOŁĘ / UCZELNIĘ.

C. Jak się nazywała (lub nazywa, jeśli się nadal uczy / studiuje) szkoła (lub uczelnia), w której uzyskał(a) to wykształcenie (lub, w której nadal się uczy/ studiuje)?

WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI)

.....
.....

↳ PYTANIE DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

49. A. Ile miał(a) Pan(i) dzieci w całym swoim życiu?

WZIĄĆ POD UWAGĘ TAKŻE DZIECI Z POPRZEDNICH MAŁŻEŃSTW, DZIECI ADOPTOWANE, PASIERBÓW ITP.

NIE MIAŁ(A) DZIECI	0	→ PRZEJŚĆ DO PYT. 50A
JEDNO.....	1	
DWOJE.....	2	
TROJE	3	
CZWORO	4	
PIĘCIORO	5	
SZEŚCIORO.....	6	
SIEDMIORO	7	
OŚMIORO LUB WIĘCEJ	8	

- B. A ile Pana(i) dzieci mieszka razem z Panem(ią)?

JEŚLI ŻADNE DZIECKO NIE MIESZKA Z RESPONDENTEM WPISAĆ KOD **0**

↳ PYTANIA 50A-G ZADAJEMY WSZYSTKIM RESPONDENTOM, W TYM RÓWNIEŻ OBECNIE BEZROBOTNYM

50. A. Czy w ciągu ostatnich 10 lat był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc? UWAGA: OBECNIE BEZROBOTNI ODPOWIADAJĄ „TAK”

Tak..... 1

Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 51

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 51

- B. Ile razy był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) w ciągu ostatnich 10 lat?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

 RAZY

- C. W sumie, przez ile miesięcy w ostatnim dziesięcioleciu był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

 MIESIĘCY

- D. Czy w ciągu ostatnich dwunastu miesięcy, był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc? UWAGA: OBECNIE BEZROBOTNI ODPOWIADAJĄ „TAK”

W RAZIE WĄtpliwości PODAĆ RESPONDENTOWI DOKŁADNE DATY (I 2004 – I 2005)

Tak..... 1

Nie 2 → PRZEJŚĆ DO PYT. F

- E. Czy zanim został(a) Pan(i) bezrobotnym(-ą), był(a) Pan(i) osobą osiągającą najwyższe zarobki spośród członków Pana(-i) gospodarstwa domowego?

Tak..... 1

Nie 2

- F. A teraz chciał(a)bym zapytać o **wcześniejsze 4 lata, poprzedzające ostatnie 12 miesięcy**. Czy kiedykolwiek w tamtym okresie, był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc?

W RAZIE WĄtpliwości PODAĆ RESPONDENTOWI DOKŁADNE DATY (I 2000 – I 2003)

Tak	1
Nie	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 51

- G. Czy zanim został(a) Pan(i) bezrobotnym(-ą), w tamtym okresie był(a) Pan(i) osobą osiągającą najwyższe zarobki spośród członków Pana(i) gospodarstwa domowego?

Tak	1
Nie	2

↳ PYTANIA DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

A teraz kilka pytań na inny temat.

█ WRĘCZYĆ KARTĘ 8X

51. Proszę pomyśleć o różnorodnych formach rządów w dzisiejszym świecie. Które ze stwierdzeń umieszczonych na tej karcie jest najbliższe Pana(-i) opinii? ZAKODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Komunizm jest najgorszą formą rządów	1
Komunizm jest złą formą rządów, ale nie gorszą niż niektóre inne formy rządów	2
Komunizm jest dobrą formą rządów dla niektórych krajów	3
Komunizm jest dobrą formą rządów	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

52. Zawsze spotyka się jakieś osoby, których poglądy inni ludzie uważają za niewłaściwe lub niebezpieczne. Weźmy na przykład kogoś, kto jest przeciw kościołom i religii.

- A. Jeśli taka osoba chciałaby wygłosić w Pana(-i) mieście / gminie przemówienie przeciwko kościołom i religii, to czy powinno się pozwolić na to przemówienie, czy też nie ?

Tak, powinno się pozwolić	1
Nie powinno się pozwolić	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- B. Czy takiej osobie powinno się pozwolić uczyć w wyższej uczelni, czy też nie?

Tak, powinno się pozwolić	1
Nie powinno się pozwolić	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- C. Jeśli jacyś ludzie z Pana(-i) otoczenia chcieliby usunąć z publicznej biblioteki książkę wymierzoną przeciwko kościołom i religii, napisaną przez tę osobę, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem tej książki, czy przeciwko jej usunięciu?

Za usunięciem	1
Przeciwko usunięciu	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

53. Teraz chciał(a)bym zadać Panu(-i) podobne pytanie dotyczące osoby, która przyznaje się do tego, że jest komunistą.
- A. Założmy, że osoba będąca komunistą chce wygłosić przemówienie w Pana(-i) mieście / gminie. Czy powinno się pozwolić na to przemówienie, czy też nie?
- | | |
|--------------------------------|---|
| Powinno się pozwolić | 1 |
| Nie powinno się pozwolić | 2 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |
- B. Założmy, że ta osoba uczy na wyższej uczelni. Czy powinno się ją zwolnić z uczelni, czy też nie?
- | | |
|------------------------------------|---|
| Powinno się ją zwolnić | 1 |
| Nie powinno się jej zwalniać | 2 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |
- C. Założmy, że w Pana(-i) publicznej bibliotece znajduje się książka napisana przez tę osobę. Gdyby ktoś z Pana(-i) otoczenia zaproponował usunięcie tej książki z biblioteki, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem tej książki, czy przeciwko jej usunięciu?
- | | |
|---------------------------|---|
| Za usunięciem | 1 |
| Przeciwko usunięciu | 2 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |
-
54. Proszę pomyśleć teraz o osobie, która nawołuje do zniesienia wolnych wyborów i do przejęcia władzy w kraju przez wojsko.
- A. Gdyby taka osoba chciała wygłosić przemówienie w Pana(-i) mieście / gminie to, czy powinno się na to pozwolić, czy też nie?
- | | |
|--------------------------------|---|
| Powinno się pozwolić | 1 |
| Nie powinno się pozwolić | 2 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |
- B. Czy takiej osobie powinno się pozwolić uczyć na wyższej uczelni, czy też nie?
- | | |
|--------------------------------|---|
| Powinno się pozwolić | 1 |
| Nie powinno się pozwolić | 2 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |
- C. Założmy, że taka osoba napisała książkę nawołującą do zniesienia wolnych wyborów i do przejęcia władzy w kraju przez wojsko. Gdyby ktoś należący do Pana(-i) otoczenia zaproponował usunięcie tej książki z biblioteki, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem takiej książki, czy przeciwko jej usunięciu?
- | | |
|---------------------------|---|
| Za usunięciem | 1 |
| Przeciwko usunięciu | 2 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |
-

Teraz chciał(a)bym Pana(-ią) zapytać o inne sprawy.

■ WREĆCZYĆ KARTE 13

61. Wymienię teraz szereg instytucji i organizacji istniejących w naszym kraju. Posługując się ocenami na tej karcie, proszę powiedzieć, czy Pana(i) zdaniem instytucje te zdecydowanie zasługują na zaufanie, raczej zasługują na zaufanie, ani zasługują, ani nie zasługują, raczej nie zasługują, czy też zdecydowanie nie zasługują na zaufanie?

	Zdecydo-wanie zasługuje na zaufanie	Raczej zasługuje na zaufanie	Ani zasługuje, ani nie zasługuje	Raczej nie zasługuje na zaufanie	Zdecydo-wanie nie zasługuje na zaufanie	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
(a) Przedsiębiorstwa państwowne	1	2	3	4	5	8
(b) Przedsiębiorstwa prywatne	1	2	3	4	5	8
(c) Kościół rzymsko-katolicki	1	2	3	4	5	8
(d) Szkolnictwo i system kształcenia	1	2	3	4	5	8
(e) Rząd	1	2	3	4	5	8
(f) Związek Zawodowy „Solidarność”	1	2	3	4	5	8
(g) Związki Zawodowe OPZZ	1	2	3	4	5	8
(h) Prasa	1	2	3	4	5	8
(i) Służba zdrowia	1	2	3	4	5	8
(j) Telewizja publiczna	1	2	3	4	5	8
(jx) Telewizja prywatna	1	2	3	4	5	8
(k) Sąd Najwyższy	1	2	3	4	5	8
(l) Nauka i naukowcy	1	2	3	4	5	8
(m) Sejm (OBECNY)	1	2	3	4	5	8
(n) Senat (OBECNY)	1	2	3	4	5	8
(o) Wojsko	1	2	3	4	5	8
(p) Policja	1	2	3	4	5	8
(r) Banki i instytucje finansowe	1	2	3	4	5	8

■ WREĆCZYĆ KARTE 15

64. Czy mógłby(mogłaby) Pan(i) wybrać z tej karty to, czego przede wszystkim należy nauczyć dziecko, aby przygotować je do życia? Która z tych cech jest najważniejsza? ANKIETER: PRZECZYTAĆ PONIŻSZĄ LISTĘ

- (1) Być posłusznym
- (2) Być lubianym lub popularnym
- (3) Samodzielnie myśleć
- (4) Być pracowitym
- (5) Pomagać innym, gdy potrzebują pomocy
- (8) TRUDNO POWIEDZIEĆ

- A. Najważniejsze [WPISAĆ NUMER]
- B. A co wymienił(a)by Pan(i) w drugiej kolejności?
- C. A w trzeciej kolejności?
- D. A w czwartej kolejności?
- E. WPISAĆ NUMER Z LISTY KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY

NAJWAŻNIEJSZE

DRUGIE W KOLEJNOŚCI

TRZECIE W KOLEJNOŚCI

CZWARTE W KOLEJNOŚCI

NAJMNIĘJ WAŻNE

67. Interesuje nas również, jak obecnie ludzie radzą sobie finansowo. Biorąc pod uwagę swoją sytuację i sytuację Pana(-i) rodziny, proszę powiedzieć, czy jest Pan(i) zadowolony(-a), mniej więcej zadowolony(-a), czy też niezadowolony(-a) ze swojej obecnej sytuacji finansowej?

Zadowolony(-a)	1
Mniej więcej zadowolony(-a).....	2
Niezadowolony(-a)	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
68. Czy w ciągu **ostatnich kilku lat** Pana(-i) sytuacja finansowa poprawiała się, pogarszała, czy też pozostawała taka sama?

Poprawiała się.....	1
Pogarszała się	2
Pozostawała taka sama	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
- 69n. Proszę teraz pomyśleć o obecnej sytuacji finansowej w Pana(i) gospodarstwie domowym i porównać ją do sytuacji **sprzed około trzech lat**. Czy Pana(i) obecna sytuacja finansowa jest znacznie lepsza, trochę lepsza, mniej więcej taka sama, trochę gorsza czy też znacznie gorsza niż trzy lata temu?

Obecnie jest znacznie lepsza	1
Trochę lepsza	2
Mniej więcej taka sama	3
Trochę gorsza	4
Znacznie gorsza	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
- 70n. Czy spodziewa się Pan(i), że **za mniej więcej trzy lata** sytuacja finansowa Pana(i) gospodarstwa domowego w porównaniu z sytuacją obecną będzie znacznie lepsza, będzie trochę lepsza, mniej więcej taka sama, trochę gorsza, czy też znacznie gorsza?

Będzie znacznie lepsza	1
Trochę lepsza.....	2
Mniej więcej taka sama	3
Trochę gorsza	4
Znacznie gorsza	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
72. Czy ogólnie biorąc uważa Pan(i), że **w porównaniu z dochodami innych rodzin w Polsce**, dochody Pana(-i) rodziny są znacznie niższe niż przeciętne, nieco niższe, przeciętne, nieco wyższe, czy znacznie wyższe niż przeciętne? (SONDOWAĆ: A jak się Panu(-i) wydaje?)

Znacznie niższe niż przeciętne	1
Nieco niższe niż przeciętne	2
Przeciętne	3
Nieco wyższe niż przeciętne.....	4
Znacznie wyższe niż przeciętne.....	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

73. Czy Pana(-i) **dochody i położenie materialne** są lepsze czy gorsze niż dochody i położenie materialne Pana(-i) ojca wówczas, gdy był on mniejszy w Pana(-i) wieku?

Znacznie lepsze niż ojca	1
Lepsze niż ojca	2
Mniej więcej takie same	3
Gorsze niż ojca	4
Znacznie gorsze niż ojca.....	5
BRAK DANYCH O OJCU	7
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
75. Jak ocenia Pan(i) obecny stan polskiej gospodarki?

Czy jest on bardzo dobry, raczej dobry, przeciętny, raczej zły, czy też bardzo zły?

Bardzo dobry	1
Raczej dobry	2
Przeciętny	3
Raczej zły	4
Bardzo zły.....	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

-
76. Czy Pana(i) zdaniem, **w porównaniu z okresem sprzed 3 lat**, obecny stan polskiej gospodarki jest zdecydowanie lepszy, raczej lepszy, mniej więcej taki sam, raczej gorszy, czy też zdecydowanie gorszy niż 3 lata temu?

Zdecydowanie lepszy niż 3 lata temu	1
Raczej lepszy	2
Mniej więcej taki sam.....	3
Raczej gorszy.....	4
Zdecydowanie gorszy niż 3 lata temu	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
77. A jak Pan(-i) sądzi, czy **za mniej więcej 3 lata stan polskiej gospodarki** będzie zdecydowanie lepszy, raczej lepszy, mniej więcej taki sam, jak obecnie, raczej gorszy, czy też zdecydowanie gorszy niż obecnie?

Będzie zdecydowanie lepszy	1
Będzie raczej lepszy	2
Mniej więcej taki sam, jak obecnie	3
Będzie raczej gorszy	4
Będzie zdecydowanie gorszy.....	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
78. Czy Pana(-i) zdaniem, w ciągu nadchodzących 12 miesięcy **bezrobocie** w Polsce będzie mniejsze niż obecnie, mniej więcej takie samo, czy też bezrobocie będzie większe?

Będzie mniejsze bezrobocie	1
Mniej więcej takie samo.....	3
Będzie większe bezrobocie.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
80. Czy Pana(-i) zdaniem, zmiany zachodzące w Polsce po roku 1989 przyniosły **większości Polakom** same korzyści, więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, czy same straty?

Same korzyści	1
Więcej korzyści niż strat	2
Tyle samo korzyści, co strat	3
Więcej strat niż korzyści	4
Same straty	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

81. Czy zmiany zachodzące w Polsce po roku 1989 przyniosły **Panu(-i) osobiście i Pana(-i) gospodarstwu domowemu** same korzyści, więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, czy same straty?

Same korzyści.....	1
Więcej korzyści niż strat	2
Tyle samo korzyści, co strat	3
Więcej strat niż korzyści	4
Same straty	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
82. Proszę powiedzieć, w jakim stopniu się Pan(i) zgadza lub nie zgadza z następującym stwierdzeniem:
„**Gospodarka rynkowa ma podstawowe znaczenie dla rozwoju ekonomicznego naszego kraju**”.
Czy się Pan(i): ...

Zdecydowanie zgadza z tym stwierdzeniem.....	1
Raczej zgadza	2
Ani zgadza ani nie zgadza	3
Raczej nie zgadza	4
Zdecydowanie nie zgadza.....	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
83. A. Porozmawiajmy teraz o ludziach biednych. Jak Pan(i) sądzi, jaki procent – w przybliżeniu – stanowią w naszym kraju ludzie biedni? Chodzi o ludzi, którym m.in. nie starcza pieniędzy na zakup jedzenia, odzieży, opłacenia mieszkania.

ZAPISAĆ:

--	--	--

 %

NIE MA LUDZI BIEDNYCH	000 → PRZEJŚĆ DO PYT. 84A
NIE WIEM	998

- B. Czy w ciągu najbliższych 3 lat procent ludzi biednych w Polsce będzie, Pana(-i) zdaniem rósł, malał, czy pozostanie na tym samym poziomie?

Będzie rósł	1
Będzie malał	2
Pozostanie na tym samym poziomie.....	3
NIE WIEM	8

-
84. A. Porozmawiajmy teraz o ludziach bogatych. Jak Pan(i) sądzi, jaki procent – w przybliżeniu – stanowią w naszym kraju ludzie bogaci? Chodzi o ludzi, którzy mają dużo pieniędzy i żyją znacznie lepiej niż inni.

ZAPISAĆ:

--	--	--

 %

NIE MA LUDZI BOGATYCH	000 → PRZEJŚĆ DO PYT. 85
NIE WIEM	998

- B. Czy w ciągu najbliższych 3 lat procent ludzi bogatych w Polsce będzie, Pana(-i) zdaniem rósł, malał, czy pozostanie na tym samym poziomie?

Będzie rósł	1
Będzie malał	2
Pozostanie na tym samym poziomie.....	3
NIE WIEM	8

WRĘCZYĆ KARTĘ 19

85. Przeczytam Panu(-i) teraz cztery opinie. O każdej proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nią zdecydowanie zgadza, zgadza się, ani się Pan(i) zgadza ani się nie zgadza, nie zgadza się, czy też zdecydowanie się nie zgadza?

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	TRUDNO POWIEDZIEĆ
(a) Różnice dochodów są w Polsce zbyt duże	1	2	3	4	5	8
(b) Do obowiązków rządu powinno należeć zmniejszanie różnic pomiędzy wysokimi i niskimi dochodami	1	2	3	4	5	8
(c) Rząd powinien zapewnić pracę każdemu, kto chce pracować	1	2	3	4	5	8
(d) Rząd powinien zapewnić każdemu podstawowe minimum dochodów	1	2	3	4	5	8

WRĘCZYĆ KARTĘ 21

87. Chcielibyśmy, aby ocenił(a) Pan(i) różne dziedziny swojego obecnego życia. Używając ocen z tej karty proszę powiedzieć, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) lub niezadowolony(-a)...

ODCZYTAĆ KOLEJNO PUNKTY OD (a) DO (i). CYFROWE SYMBOLE ODPOWIEDZI ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM.

	Bardzo zadowolony(-a)	Zadowolony(-a)	Raczej zadowolony(-a)	Raczej niezadowolony(-a)	Niezadowolony(-a)	Bardzo niezadowolony(-a)	TRUDNO POWIEDZIEĆ
(a) z miejscowości, w której Pan(i) mieszka?	1	2	3	4	5	6	8
(b) ze swojego czasu wolnego i wypoczynku?	1	2	3	4	5	6	8
(c) z życia rodzinnego?	1	2	3	4	5	6	8
(d) ze swoich przyjaźni?	1	2	3	4	5	6	8
(e) ze swojego zdrowia?	1	2	3	4	5	6	8
(f) z sytuacji politycznej w kraju?	1	2	3	4	5	6	8
(g) ze swoich warunków mieszkaniowych?	1	2	3	4	5	6	8
(h) (JEŚLI RESPONDENT MA DZIECI) ze swoich dzieci?	1	2	3	4	5	6	8
(i) ze swojego wykształcenia?	1	2	3	4	5	6	8

88. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy w Pana(-i) życiu wydarzyło się coś bardzo bolesnego?

Tak 1
 Nie 2
 TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

89. A czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy w Pana(-i) życiu wydarzyło się coś bardzo radosnego?

Tak 1
 Nie 2
 TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

■ WRECYĆ KARTĘ 22

90. Proszę popatrzeć na tę kartę, na której narysowano skalę od 1 do 10. Niektórzy ludzie mówią, że w ogóle nie chce im się żyć i to przeświadczenie oznaczono jedynką na tej skali. Inni ludzie mówią, że bardzo mocno chce im się żyć i to przeświadczenie oznaczono liczbą 10.

A jak silne w tych dniach jest Pana(-i) pragnienie życia? Proszę wybrać jeden z punktów na tej skali.

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER NA PONIŻSZEJ SKALI

W ogóle nie chce mi się żyć	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Bardzo
mocno
chce mi
się żyć

TRUDNO
POWIE-
DZIEĆ

93. Czy ogólnie uważa Pan(i), że życie jest pasjonujące, zwyczajne, czy nudne?

Pasjonujące	1
Zwyczajne.....	2
Nudne.....	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

PYTANIE 94 DOTYCZY TYLKO RESPONDENTÓW OBECNIE ŻONATYCH / ZAMĘŻNYCH/ LUB POZOSTAJĄCYCH W KONKUBINACIE (PYT. 41A: ODP. 2 LUB 3. POZOSTALI PRZEJŚĆ DO PYT. 95.

94. Biorąc wszystko pod uwagę, jak określił(a)by Pan(i) swoje małżeństwo /związek? Czy uważa je Pan(i) za bardzo szczęśliwe, raczej szczęśliwe, czy niezbyt szczęśliwe?

Bardzo szczęśliwe.....	1
Raczej szczęśliwe	2
Niezbyt szczęśliwe	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

95. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenia Pan(i) swoje obecne życie? Czy jest Pan(i) bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a).....	1
Raczej szczęśliwy(-a)	2
Niezbyt szczęśliwy(-a).....	3
Nieszczęśliwy(-a)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

96. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenił(a)by Pan(i) swoje życie **sprzed 5 lat**? Czy był(a) Pan(i) wtedy bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a).....	1
Raczej szczęśliwy(-a)	2
Niezbyt szczęśliwy(-a).....	3
Nieszczęśliwy(-a)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

97. Biorąc wszystko pod uwagę, jakiego życia spodziewa się Pan(i) **za 5 lat**? Czy spodziewa się Pan(i) być bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a).....	1
Raczej szczęśliwy(-a)	2
Niezbyt szczęśliwy(-a).....	3
Nieszczęśliwy(-a)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

98. Jak ocenia Pan(i) swoje zdrowie? Czy jest ono bardzo dobre, raczej dobre, raczej złe czy bardzo złe?

Bardzo dobre.....	1
Raczej dobre	2
Raczej złe.....	3
Bardzo złe	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

100. Czy jest Pan(i) za, czy przeciw lekcjom wychowania seksualnego w szkołach podstawowych?

Jestem za.....	1
Jestem przeciw.....	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

101. Czy uzyskanie rozwodu w Polsce powinno być łatwiejsze, czy powinno być trudniejsze niż to jest obecnie?

Powinno być łatwiejsze	1
Powinno być trudniejsze.....	2
BEZ ZMIAN, TAK JAK JEST.....	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

102. Czy uważa Pan(i), że kobieta powinna mieć, czy też nie, możliwość legalnego przerwania ciąży...

	Tak	Nie	NIE WIEM
(a) jeśli istnieje wysokie prawdopodobieństwo, że dziecko urodzi się z poważnymi wadami?	1	2	8
(b) jeśli kobieta jest mężatką i nie chce mieć już więcej dzieci?	1	2	8
(c) jeśli ciąża poważnie zagraża zdrowiu kobiety?	1	2	8
(d) jeśli rodzina ma bardzo niskie dochody i nie może sobie pozwolić na więcej dzieci?	1	2	8
(e) jeśli ciąża była wynikiem gwałtu?	1	2	8
(f) jeśli kobieta nie jest mężatką i nie chce wyjść za mężczyznę z którym zaszła w ciąży?	1	2	8
(g) jeśli kobieta tak chce niezależnie od tego, jakie ma ku temu powody?	1	2	8

103. Czy uważa Pan(i), że w przypadku nieuleczalnych chorób prawo powinno zezwalać lekarzom na bezbolesne przerwanie życia, jeśli zażąda tego pacjent i jego rodzina?

Tak	1
Nie	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

104. Wiele się ostatnio dyskutuje w Polsce na temat przemian moralności i życia seksualnego. Jeśli kobieta i mężczyzna mają stosunki seksualne przed ślubem, to czy uważa Pan(i), że jest to zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwie	1
Prawie zawsze niewłaściwie.....	2
Tylko czasem niewłaściwie	3
Nie ma w tym nic złego	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

105. Jakie jest Pana(-i) zdanie na temat stosunków seksualnych osoby w stanie małżeńskim z kimś innym niż jego żona lub jej mąż. Czy jest to zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

- | | |
|---------------------------------|---|
| Zawsze niewłaściwe | 1 |
| Prawie zawsze niewłaściwe | 2 |
| Tylko czasem niewłaściwe | 3 |
| Nie ma w tym nic złego | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

106. A czy sądzi Pan(i), że stosunki seksualne między dwiema dorosłymi osobami tej samej płci są zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

- | | |
|---------------------------------|---|
| Zawsze niewłaściwe | 1 |
| Prawie zawsze niewłaściwe | 2 |
| Tylko czasem niewłaściwe | 3 |
| Nie ma w tym nic złego | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

107. Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zdecydowanie zgadza, zgadza, nie zgadza, czy też zdecydowanie się Pan(i) nie zgadza ze stwierdzeniem, że czasami jest konieczne, by porządnym laniem przywołać dziecko do porządku?

- | | |
|------------------------------------|---|
| Zdecydowanie się zgadzam | 1 |
| Zgadzam się | 2 |
| Nie zgadzam się | 3 |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

■ WRĘCZYĆ KARTE 2

107X. Przeczytam teraz kilka innych opinii. Korzystając z odpowiedzi przedstawionych na tej karcie proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nimi zdecydowanie zgadza, zgadza, nie zgadza, czy też zdecydowanie się nie zgadza.

Oto pierwsza opinia:	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	NIE WIEM
(a) Pracująca zawodowo matka może zapewnić swoim dzieciom równie dużo ciepła i bezpieczeństwa, co matka nie pracująca zawodowo.	1	2	3	4	8
(b) Dla żony ważniejsze powinno być zapewnienie mężowi warunków sprzyjających jego sukcesom zawodowym, niż to, aby mieć własne sukcesy zawodowe.	1	2	3	4	8
(c) Jest to ze szkodą dla małego dziecka, gdy jego matka pracuje zawodowo.	1	2	3	4	8
(d) Jest znacznie lepiej dla rodziny, gdy mężczyzna zarabia pieniądze, a kobieta troszczy się o dom i dzieci.	1	2	3	4	8

109A. W naszym społeczeństwie są grupy ludzi, które zajmują wyższe pozycje i takie, które zajmują niższe pozycje.
Mamy tutaj skalę, która biegnie od góry do dołu. W którym miejscu na tej skali umieścił(a)by Pan(-i) siebie?

PODAĆ ROZMÓWCY DŁUGOPIS I KWESTIONARIUSZ.

RESPONDENT POWINIEN SAM POSTAWIĆ KRZYŻYK WEWNĄTRZ KRATKI, A NIE NA LINII DZIELĄCEJ KRATKI.

NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ, ABY RESPONDENT POSTAWIŁ KRZYŻYK WEWNĄTRZ KRATKI, A NIE NA LINII DZIELĄCEJ KRATKI.

Na górze

Na dole

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 21

110. Chciał(a)bym teraz zapytać o demokrację w Polsce. W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony(-a) lub niezadowolony(-a) z demokracji takiej, jaka istnieje w Polsce? Proszę wybrać jedną odpowiedź z tej karty.

- | | |
|----------------------------------|---|
| Bardzo zadowolony(-a) | 1 |
| Zadowolony(-a) | 2 |
| Raczej zadowolony(-a) | 3 |
| Raczej niezadowolony(-a) | 4 |
| Niezadowolony(-a) | 5 |
| Bardzo niezadowolony(-a)..... | 6 |
| W POLSCE NIE MA DEMOKRACJI | 7 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | 8 |
-

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 27

111. Biorąc wszystko pod uwagę, jak Pan(i) sądzi, w jakim stopniu nasz system polityczny działa dzisiaj dobrze lub źle? Która z wypowiedzi na tej karcie jest najbardziej zbliżona do Pana(-i) opinii?
MOŻLIWA TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ. W PRZYPADKU WĄtpliwości RESPONDENTA WYJAŚNIĆ, ŻE CHODZI O SYSTEM POLITYCZNY W POLSCE.

Działa dobrze, nie musi być zmieniony.....	1
Ogólnie działa dobrze, jednak niektóre rzeczy muszą być zmienione	2
Nie działa dobrze i wiele rzeczy musi być zmienionych.....	3
Działa źle i musi być całkowicie zmieniony	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
112. W jakim stopniu interesuje się Pan(i) polityką? Czy w bardzo dużym stopniu, dużym stopniu, średnio, w małym stopniu czy w ogóle nie interesuje się Pan(i)?

W bardzo dużym stopniu.....	1
W dużym stopniu.....	2
Średnio.....	3
W małym stopniu.....	4
W ogóle nie interesuje się	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
114. Wielu ludzi, mówiąc o poglądach politycznych, używa określeń „lewicowe” lub „prawicowe”. Mamy tutaj skalę, która przebiega od poglądów lewicowych do prawicowych. Na którym miejscu tej skali umieścił(a)by Pan(i) swoje poglądy polityczne?

PODAĆ ROZMÓWCY DŁUGOPIS I KWESTIONARIUSZ.

RESPONDENT POWINIEN SAM POSTAWIĆ KRZYŻYK NA TEJ SKALI. NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ, ABY RESPONDENT POSTAWIŁ KRZYŻYK WEWNĄTRZ KRATKI, A NIE NA LINII DZIELĄcej KRATKI.

LEWICOWE PRAWICOWE

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 30X

116. Ludzie mają różne poglądy na temat socjalizmu. A jaki jest Pana(-i) stosunek do socjalizmu? Czy Pan(i) jest zdecydowanie za socjalizmem, raczej za socjalizmem, ani za ani przeciw socjalizmowi, raczej przeciw socjalizmowi, czy zdecydowanie przeciw socjalizmowi?

Zdecydowanie za socjalizmem.....	1
Raczej za socjalizmem.....	2
Ani za ani przeciw socjalizmowi.....	3
Raczej przeciw socjalizmowi	4
Zdecydowanie przeciw socjalizmowi.....	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

WYBORY

122. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w ostatnich wyborach do Sejmu i Senatu we wrześniu 2001 roku?

Tak	1
Nie	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 123
INNE (ZAPISAĆ).....	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 123
<hr/>	
NIE PAMIĘTAM.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 123

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 32 – SEJM 2001

122 B. Na tej karcie są wymienione ugrupowania i partie, które zgłosiły swoich kandydatów w wyborach do Sejmu we wrześniu **2001 roku**. Na jaką listę kandydatów do Sejmu, oddał(a) Pan(i) swój głos?

ANKIETER: WYJAŚNIĆ RESPONDENTOWI, ŻE NUMERY LIST SĄ ZGODNE Z NUMERAMI KART DO GŁOSOWANIA (LISTA 12 ZOSTAŁA SKREŚLONA)

SOJUSZ LEWICY DEMOKRATYCZNEJ-UNIA PRACY (SLD-UP)	01
AKCJA WYBORCZA SOLIDARNOŚĆ PRAWICY (AWSP).....	02
UNIA WOLNOŚCI (UW).....	03
SAMOBRONA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ (SAMOOBRONA)	04
"PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ" (PiS).....	05
POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE (PSL).....	06
PLATFORMA OBYWATELSKA (PO).....	07
ALTERNatyWA RUCH SPOŁECZNY (ALTERNatyWA).....	08
POLSKA WSPÓŁNOTA NARODOWA	09
LIGA POLSKICH RODZIN (LPR).....	10
"MNIEJSZOŚĆ NIEMIECKA"	11
POLSKA UNIA GOSPODARCZA (PUG)	13
POLSKA PARTIA SOCJALISTYCZNA (PPS)	14
INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ)	97
<hr/>	
NIE PAMIĘTAM.....	98

123. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w wyborach Prezydenta Rzeczypospolitej w październiku 2000 roku?

Tak	1
Nie	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 124z
INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ).....	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 124z
<hr/>	
NIE PAMIĘTAM.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 124z

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 33 – WYBORY PREZYDENCKIE 2000

123 B. Na kogo oddał(a) Pan(i) swój głos w wyborach prezydenckich w 2000 roku?

GRABOWSKI, DARIUSZ.....	1
IKONOWICZ, PIOTR	2
KALINOWSKI, JAROSŁAW	3
KORWIN-MIKKE, JANUSZ	4
KRZAKLEWSKI, MARIAN	5
KWAŚNIEWSKI, ALEKSANDER	6
LEPPER, ANDRZEJ.....	7
ŁOPUSZAŃSKI, JAN	8
OLECHOWSKI, ANDRZEJ	9
PAWŁOWSKI, BOGDAN.....	11
WAŁĘSA, LECH.....	12
WILECKI, TADEUSZ.....	13
INNE ODPOWIEDZI (ZAPISAĆ)	97
<hr/>	
NIE PAMIĘTAM.....	98

124z. A. Czy brał(a) Pan(i) udział w referendum w sprawie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w czerwcu 2003 roku?

Tak.....	1
Nie	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. W1
INNE (ZAPISAĆ).....	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. W1

NIE PAMIĘTAM.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. W1
-------------------	------------------------

B. JEŚLI TAK: Czy głosował(a) Pan(i) za czy przeciw przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej?

Za przystąpieniem.....	1
Przeciw	2
INNE (ZAPISAĆ).....	3

NIE PAMIĘTAM.....	8
-------------------	---

■ WRECYĆ KARTE 34

W1. Ludzie różnią się między sobą między innymi tym, jak bardzo są ruchliwi. Jedni mogliby cały dzień spędzić w fotelu, drudzy lubią być ciągle w ruchu. Pytania, które za chwilę przeczytam dotyczą tego, **jak często w ciągu ostatnich 3-ech miesięcy** robił(a) lub czuł(a) Pan(i) w określony w pytaniu sposób.

Odpowiadając na każde pytanie proszę posłużyć się Kartą Odpowiedzi [ANKIETER: PODAĆ KARTE nr 34], wybrać **tylko jedną** z nich i podać jej numer. Dodajmy, że w pytaniach nie chodzi o dokładne wyliczenia, „ile razy”, ale o ogólne poczucie, jak często coś Pan(i) robił(a) lub odczuwał(a).

Oto skala odpowiedzi:

1 = Nigdy – tzn. ani razu w ciągu **ostatnich trzech miesięcy**

2 = Bardzo rzadko – raz lub dwa razy w ciągu ostatnich trzech miesięcy

3 = Rzadko – średnio raz lub dwa razy w miesiącu

4 = Często – średnio raz lub dwa razy w tygodniu

5 = Bardzo często – średnio co najmniej 3-4 razy w tygodniu

6 = Zawsze – tzn., gdy robił(a) to Pan(i) codziennie albo prawie codziennie w ciągu **ostatnich trzech miesięcy**

ODCZYTAĆ KAŻDY PUNKT PO KOLEI I ZAZNACZYĆ JEDNA ODPOWIEDŹ W KAŻDEJ LINII

(A) <i>Jak często w ciągu ostatnich trzech miesięcy ...</i>	Nigdy	Bardzo rzadko	Rzadko	Często	Bardzo często	Zawsze	TRUDNO POWIE-ZIĘĆ
a) pracował(a) P. fizycznie (w pracy lub w domu) więcej niż godzinę dziennie	1	2	3	4	5	6	8
b) chodził(a) P. na spacery, uprawiał(a) P. sport	1	2	3	4	5	6	8
c) odpoczywał(a) P. w towarzystwie innych osób	1	2	3	4	5	6	8
d) oglądał(a) P. telewizję dłużej niż godzinę dziennie	1	2	3	4	5	6	8
e) oglądał(a) P. telewizję z innymi osobami	1	2	3	4	5	6	8
f) rozmawiał(a) P. z innymi osobami w pracy więcej niż godzinę dziennie (ZAZNACZYĆ „8” - gdy osoba nie pracuje)	1	2	3	4	5	6	8
g) rozmawiał(a) P. z innymi osobami w domu więcej niż godzinę dziennie	1	2	3	4	5	6	8
h) czytał(a) P. w czasie wolnym więcej niż godzinę dziennie	1	2	3	4	5	6	8
i) wykonywał(a) P. zadania wymagające intensywnego myślenia	1	2	3	4	5	6	8
j) rozmyślał(a) P. o życiu, innych ludziach, przyszłości, przeszłości itp.	1	2	3	4	5	6	8
k) był(a) P. w ciągu dnia sam(a) bez towarzystwa innych osób (np. w pokoju, w którym nie ma innych osób) dłużej niż godzinę dziennie	1	2	3	4	5	6	8

(B) <i>A jak często w ciągu ostatnich trzech miesięcy ...</i>	Nigdy	Bardzo rzadko	Rzadko	Często	Bardzo często	Zawsze	TRUDNO POWIE-ZIĘĆ
a) z powodu braku pieniędzy jadł(a) P. mniej niż P. chciał(a)by	1	2	3	4	5	6	8
b) jadł(a) P. posiłki przygotowane przez kogoś innego	1	2	3	4	5	6	8
c) sam(a) P. decydował(a) o tym, co i ile będzie P. jadł(a)	1	2	3	4	5	6	8
d) jadł(a) P. posiłki w towarzystwie (obecności) innych	1	2	3	4	5	6	8
e) czuł(a) P., że waży za dużo	1	2	3	4	5	6	8
f) próbował(a) P. schudnąć	1	2	3	4	5	6	8
g) nie mógł(a) P. jeść, miał(a) P. kiepski apetyt	1	2	3	4	5	6	8

h) jadł(a) P. przekąski między posiłkami	1	2	3	4	5	6	8
i) jadł(a) P. posiłki o tych samych porach	1	2	3	4	5	6	8
j) jadł(a) P. na śniadanie mniej więcej tyle samo każdego dnia	1	2	3	4	5	6	8
k) jadł(a) P. na kolacje mniej więcej tyle samo każdego dnia	1	2	3	4	5	6	8
l) czuł(a) się P. głodny(a) mniej więcej o tych samych porach dnia	1	2	3	4	5	6	8
m) był(a) P. pewien(-na), że nie jest głodny(a), aż zupełnie nieoczekiwane, w pewnym momencie, stawał(a) się P. głodny(a) jak wilk i czuł(a), że musi natychmiast coś zjeść	1	2	3	4	5	6	8

(C) A teraz prosimy powiedzieć jak często w ciągu ostatnich trzech miesięcy zdarzało się, że...	Nigdy	Bardzo rzadko	Rzadko	Często	Bardzo często	Zawsze	TRUDNO POWIE-ZIĘĆ
a) budził(a) się P. o tej samej porze niezależnie od tego, o której godzinie poszedł(-ła) P. spać	1	2	3	4	5	6	8
b) był(a) P. pewien(-na), że nie jest śpiący(a), aż zupełnie nieoczekiwane stawał(a) się P. bardzo senny(a)	1	2	3	4	5	6	8
c) czuł(a) się P. senny(a) mniej więcej o tej samej porze	1	2	3	4	5	6	8
d) gdy był(a) P. zdenerwowany(a), smutny(a) lub zmęczony(a), tracił(a) P. ochotę na jedzenie	1	2	3	4	5	6	8
e) jedzenie uspokajało Pana(ią)	1	2	3	4	5	6	8
f) siedząc przy stole automatycznie zjadał(a) / pił(a) P. to, co jest przed nim (nią), mimo że nie był(a) P. ani głodny(a) ani spragniony(a)	1	2	3	4	5	6	8
g) jadł(a) P. „na zapas”, nawet gdy nie był(a) P. głodny(a), bo jedzenie wyglądało bardzo atrakcyjnie	1	2	3	4	5	6	8
h) gdy był(a) P. głodny(a) wolał(a)by P. nic nie zjeść niż jeść coś, czego P. nie lubi	1	2	3	4	5	6	8
i) jedząc w interesującym towarzystwie niewiele zwracał(a) P. uwagi na to, co jadł(a)	1	2	3	4	5	6	8
j) jadł(a) P. nawet jak nie był(a) P. głodny(a), bo inni P. namawiali	1	2	3	4	5	6	8
k) gdy zajmował(a) się P. czymś interesującym, mógł(mogła) P. nic nie jeść i nie odczuwać głodu	1	2	3	4	5	6	8
l) zjadał(a) P. do końca, nawet gdy już nie był(a) P. głodny(a), aby się nie zmarnowało	1	2	3	4	5	6	8

(D) A jak często w ciągu ostatnich trzech miesięcy...	Nigdy	Bardzo rzadko	Rzadko	Często	Bardzo często	Zawsze	TRUDNO POWIE-ZIĘĆ
a) nie mógł(mogła) P. siedzieć na miejscu	1	2	3	4	5	6	8
b) każdy ruch był dla P. dużym wysiłkiem	1	2	3	4	5	6	8
c) był(a) P. ospały(a), chciało P. się spać	1	2	3	4	5	6	8
d) nie mógł(mogła) P. spać	1	2	3	4	5	6	8
e) czuł(a) się P. przemęczony(a) fizycznie	1	2	3	4	5	6	8
f) czuł(a) się P. przemęczony(a) psychicznie	1	2	3	4	5	6	8
g) gdy coś P. bolało, szybko zażywał(a) P. jakieś środki przeciwbólowe	1	2	3	4	5	6	8

 WRĘCZYĆ KARTE 34ABCD

- W2.** Przedstawię teraz cztery sytuacje. Korzystając z kart odpowiedzi, proszę wybrać tę, która najlepiej opisuje Pana(i) postępowanie w danej sytuacji (w ciągu ostatnich trzech miesięcy)

ANKIETER: ZAZANACZYĆ JEDNA OPowieść W KAŻDYM PUNKCIE A-D.

-
- A.** Zaczynałem(am) oglądać telewizję **najczęściej**, gdy :

Poczułem(am), że mam na to ochotę	1
Wcześniej zaplanowałem(am), że obejrzę konkretny program	2
Inni w domu oglądali	3
Inni mnie do tego nakłonili	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ/ NIE OGŁĄDAM TELEWIZJI.....	8

-
- B.** Zaczynałem(am) jeść **najczęściej**, gdy :

Inni przygotowali dla mnie jedzenie	
(nawet jeśli nie odczuwałem(am) głodu)	1
Poczułem(am), że mam ochotę coś zjeść	2
Była godzina, o której zwykle jadam posiłek	3
Inni w moim towarzystwie jedli.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
- C.** Zaczynałem(am) sprzątać, porządkować swoje rzeczy **najczęściej**, gdy:

Inni sprzątali.....	1
Inni mnie do tego nakłonili	2
Poczułem(am) na to ochotę.....	3
Wcześniej to zaplanowałem(am)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

-
- D.** Decydowałem(am) się na aktywność fizyczną (spacer, gimnastyka, sport, itp.), **najczęściej** gdy:

Wcześniej to zaplanowałem(a)	1
Inni to robili	2
Inni mnie do tego nakłonili	3
Poczułem(am) ochotę, aby się poruszać	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

RELIGIA

Przejdźmy teraz do innych pytań.

125. A. Czy uważa się Pan(i) za osobę związaną, czy też niezwiązaną z określona religią, kościołem, wyznaniem?

Tak, związana	1
Niezwiązana.....	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 126
ODMOWA ODPOWIEDZI.....	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 126
NIE WIEM/TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8 → PRZEJŚĆ DO PYT. 126

B. Z jaką religią, kościołem, wyznaniem czuje się Pan(i) związany(-a)?

ANKIETER: JEST TO PYTANIE „OTWARTE”. ZAKODOWAĆ/ UZUPEŁNIĆ PONIŻSZE KATEGORIE

Z RELIGIĄ KATOLICKĄ.....	01
PROTESTANCKĄ.....	02
PRAWOSŁAWNĄ.....	03
Z WYZNANIEM ŚWIADKÓW JEHOWY	04
Z WYZNANIEM MOJĘSZOWYM/JUDAIZM	05
Z INNA RELIGIĄ, KOŚCIOŁEM, WYZNANIEM:	06

Z JAKĄ? Z JAKIM?.....

INNE ODPOWIEDZI (WPISAĆ PONIŻEJ):97

↳ ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

█ WRĘCZYĆ KARTĘ 35

126. Jak często uczestniczy Pan(i) w mszach i nabożeństwach?

Nigdy	00
Rzadziej niż raz do roku	01
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	02
Kilka razy w roku	03
Mniej więcej raz w miesiącu	04
Dwa, trzy razy w miesiącu.....	05
Prawie co tydzień.....	06
Co tydzień.....	07
Kilka razy w tygodniu lub częściej.....	08
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	98

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 36

127. Jak często się Pan(i) modli?

Nigdy	00
Rzadziej niż raz do roku	01
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	02
Kilka razy w roku	03
Mniej więcej raz w miesiącu	04
Dwa, trzy razy w miesiącu.....	05
Prawie co tydzień.....	06
Co tydzień.....	07
Kilka razy w tygodniu	08
Raz dziennie	09
Kilka razy dziennie	10
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	98

128. Czy określił(a)by Pan(i) siebie jako osobę głęboko wierzącą, wierzącą, czy też niewierzącą?

Głęboko wierzącą	1
Wierzącą	2
Niewierzącą	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

WYKSZTAŁCENIE RESPONDENTA

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 3

131. A. Jakie wykształcenie uzyskał(a) Pan(-i) do chwili obecnej?

Brak wykształcenia szkolnego	00 → PRZEJŚĆ DO PYT. 133A
Niepełne podstawowe	01 → PRZEJŚĆ DO PYT. M
Podstawowe	02 → PRZEJŚĆ DO PYT. M
Zasadnicze zawodowe.....	03
Niepełne średnie.....	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe	06
Policealne/ pomaturalne.....	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończone studia licencjackie/inżynierskie	09
Ukończone wyższe magisterskie/lekarskie	10
Inne. Jaki? ZAPISAĆ	97

B. Czy obecnie nadal się Pan(i) uczy w szkole lub studiuje na wyższej uczelni?

NIE BIERZEMY POD UWAGĘ KURSÓW ZAWODOWYCH I DOKSZTAŁCAJĄCYCH

POSŁUGIWAĆ SIĘ TYLKO KODAMI PEŁNEGO POZIOMU WYKSZTAŁCENIA: **02/ 03/ 05/ 06/07/ 09 LUB 10**

Tak W jakiej? WPISAĆ KOD Z PYT. 131A

Nie..... 97

C. Jak się nazywała (lub nazywa, jeśli się nadal uczy / studiuje) szkoła (lub uczelnia), w której Pan(i) uzyskał(a) to wykształcenie (lub: w której się nadal uczy / studiuje)?

.....
.....

D. W jakiej specjalności (kierunku, zawodzie) kształcił(a) się Pan(i) w tej szkole(uczelni)?

WPISAĆ PEŁNA NAZWE.

.....

G. Czy była / jest to szkoła (uczelnia) publiczna, społeczna, czy też prywatna?

Publiczna (państwowa).....	1
Społeczna.....	2
Prywatna	3
NIE WIEM.....	8

H. Czy Pana(-i) nauka (studia) w tej szkole (uczelni) była / jest odpłatna czy bezpłatna?

Odpłatna	1
Bezpłatna	2
NIE WIEM.....	8

I. Czy kształcił(a) się w Pan(i) w trybie **dziennym (stacjonarnym)**?

Tak, w trybie dziennym	1
Nie	2
NIE WIEM.....	8

K. W którym roku zakończył(a) (lub przerwał(a)) Pan(i) swoją szkolną edukację?

W ROKU

--	--	--	--

NIE DOTYCZY; UCZY SIĘ NADAL9997

Kx. A w sumie ile lat kształcił(a) się Pan(i) we wszystkich szkołach/uczelniah, do których kiedykolwiek Pan(i) uczęszczał(a)? Proszę nie liczyć powtarzanych klas /lat studiów, przerw w nauce oraz kursów dokształcających

RAZEM

--	--

 LAT(A)

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 37

L. Jaki rodzaj świadectwa, dyplomu, tytułu zawodowego lub naukowego uzyskał(a) Pan(i) na zakończenie swej dotychczasowej nauki szkolnej? Jeśli obecnie kontynuuje Pan(i) naukę w szkole lub na studiach proszę podać, jakie świadectwo lub tytuł uzyskał(a) Pan(i) w poprzedniej, ukończonej szkole. Proszę ewentualnie uzupełnić listę świadectw i tytułów

ANKIETER: WPISAĆ SYMBOL KATEGORII Z KARTY 37 UZUPEŁNIĆ EWENTUALNĄ ODPOWIEDŹ „INNE ŚWIADECTWA/TYTUŁY”.

SYMBOL Z KARTY 37.....

--	--

NIE WIEM.....98
INNE ŚWIADECTWA/ TYTUŁY (ZAPISAĆ):
.....

■ WRĘCZYĆ KARTĘ 38

M. W jakiej miejscowości znajdowała się szkoła/ uczelnia, w której ostatnio się Pan(i) kształcił(a) (lub uczy się Pan(i) nadal)?

SYMBOL Z KARTY 38.....

--	--

NIE WIEM.....98

133. A. Czy obecnie lub kiedykolwiek należy(ał)/a Pan(i) do związku zawodowego?

- Tak, należę obecnie 1
Kiedyś należałem(am), teraz nie należę 2
Nigdy nie należałem(am)..... 3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 134

B. JEŚLI TAK (ODPOWIEDŹ 1 LUB 2 W PYT. 133A): Do jakiego?

- NSZZ „SOLIDARNOŚĆ” 1
OPZZ 2
INNE (WPISAĆ NAZWĘ)..... 3
-

WRĘCZYSZ KARTĘ 39

134. Powróćmy do spraw związanych z warunkami codziennego życia. Proszę spojrzeć na tę kartę i powiedzieć, jakie były źródła przychodu pieniędzy w całym Pana(-i) gospodarstwie domowym w ciągu ostatnich 12 miesięcy.
Mówiąc o gospodarstwie domowym mamy na myśli wszystkie osoby wspólnie z Panem(-nią) zamieszkujące i utrzymujące się ze wspólnych funduszy.

Czy były to pieniądze płynące ...

	Tak	Nie
(a) ... z Pana(-i) pracy zarobkowej, lub z działalności gospodarczej	1	2
(b) ... z pracy zarobkowej współmałżonka (partnera)	1	2
(c) ... z pracy zarobkowej innych członków Pana(-i) gospodarstwa domowego	1	2
(d) ... z pracy w rodzinnym gospodarstwie rolnym	1	2
(e) ... z emerytury lub renty	1	2
(f) ... ze stypendium	1	2
(g) ... z najmu lub dzierżawy	1	2
(h) ... z obligacji, funduszy powierniczych, z odsetek bankowych, z akcji, z udziału w spółkach, firmach	1	2
(i) ... z zasiłków dla bezrobotnych	1	2
(j) ... z pomocy społecznej i dobrotelnej	1	2
(k) ... z pomocy finansowej innych osób	1	2
(l) Inne źródła. Jakie?	1	2

135. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć, ile wynosił miesięczny dochód Pana(-i) oraz wszystkich osób z Pana(i) gospodarstwa domowego ze wszystkich źródeł. Proszę obliczyć i podać przeciętną miesięczną kwotę po odliczeniu podatku.

WYJAŚNIĆ, ŻE ŁĄCZNY DOCHÓD OBEJMUJE NIE TYLKO WYNAGRODZENIE ZA PRACĘ, LECZ TAKŻE WSZELKIE INNE DOCHODY, JAK: RENTY, STYPENDIA, DODATKI WYCHOWAWCZE, ALIMENTY, ZASIŁKI DLA BEZROBOTNYCH, DOCHODY Z WYNAJMU, POMOC SPOŁECZNĄ, ŚWIADCZENIA Z TYTUŁU UBEZPIECZENIA SPOŁECZNEGO ITP.

KWOTA netto, po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

136. A. Od ilu osób pochodzą te dochody?

LICZBA OSÓB:

- B. A kto w Pana(i) gospodarstwie domowym zarabia najwięcej/ ma największy dochód?

RESPONDENT(-KA)	01
WSPÓŁMAŁŻONEK (PARTNER(KA))	02
RESPONDENT I WSPÓŁMAŁŻONEK TYLE SAMO	03
SYN/CÓRKA/ZIĘĆ/SYNOWA	04
OJCIEC/MATKA.....	05
BRAT/SIOSTRA	06
TEŚĆ/TEŚCIOWA	07
INNY(A) KREWNY(A)	08
INNA OSOBA NIESPOKREWIONA	09
CAŁA RODZINA MNIEJ WIĘCEJ PO RÓWNO	10
INNE ODPOWIEDZI (WPISAĆ PONIŻEJ):	11

NIE WIEM 98

WRĘCZYĆ KARTĘ 40

137. Czy uważa Pan(i), że całkowite dochody w Pana(-i) gospodarstwie domowym w porównaniu z Państwa potrzebami są o wiele za niskie, nieco za niskie, na miarę potrzeb, nieco powyżej potrzeb, czy znacznie powyżej potrzeb?

O wiele za niskie w stosunku do potrzeb	1
Nieco za niskie w stosunku do potrzeb	2
Mniej więcej na miarę potrzeb	3 → PRZEJŚĆ DO PYT. 139A
Nieco powyżej potrzeb	4
Znacznie powyżej potrzeby	5
NIE WIEM	8

138. Jakich, w Pana(-i) odczuciu, dochodów miesięcznych potrzebuje rzeczywiście Pana(-i) gospodarstwo domowe?

KWOTA netto, „na rękę”, po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

139. A. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe posiada obecnie jakieś oszczędności? Mówiąc o oszczędnościach mam na myśli odłożone pieniądze i oszczędności w bankach, w spółdzielniach i kasach mieszkaniowych; fundusze emerytalne, akcje, udziały, obligacje, fundusze powiernicze lub inne papiery wartościowe.

Tak, posiadam(y) oszczędności	1
Nie posiadam(y) oszczędności	2 → PRZEJŚĆ DO PYT. 141A

- B. Gdyby się okazało, że Pana(i) gospodarstwo domowe musiałoby się utrzymać wyłącznie z tych oszczędności, to na ile mniej więcej miesięcy wystarczyłoby tych pieniędzy

JEŚLI RESPONDENT PODAŁ W LATACH - PRZELICZYĆ NA MIESIĄCE, JEŚLI PODAŁ W PRZEDZIALE "OD-DO" - WPISAĆ ŚRODEK PRZEDZIAŁU. POŁOWĘ MIESIĄCA NALEŻY ZAOKRĄGLIĆ "W GÓRĘ"

OSZCZĘDNOŚCI STARCZYŁYBY NA UTRZYMANIE PRZEZ MIESIĘCY

NA KILKA LAT	995
NA WIELE LAT	996
NA CAŁE ŻYCIE	997
NIE WIEM	998

WRĘCZYSZ KARTĘ 41

141. A. Proszę teraz o kilka informacji dotyczących Pana(-i) warunków mieszkaniowych. Na jakich zasadach użytkuje Pan(i) obecne mieszkanie?

- | | |
|---|----|
| Wynajmuję to mieszkanie od osoby prywatnej | 01 |
| Podnajmuję część mieszkania od osoby prywatnej | 02 |
| Jest to mieszkanie komunalne/kwaterunkowe | 03 |
| Jest to mieszkanie służbowe/zakładowe | 04 |
| Jest to mieszkanie spółdzielcze lokatorskie | 05 |
| Jest to mieszkanie spółdzielcze własnościowe | 06 |
| Jest to mieszkanie na własność w budynku wielorodzinny..... | 07 |
| Jest to dom jednorodzinny spółdzielczy | 08 |
| Jest to dom jednorodzinny własny | 09 |
| Mieszkam u rodziców, rodziny (lub u dzieci) na prawach rodzinnych | 10 |
| INNA ODPOWIEDŹ (ZAPISAĆ PONIŻEJ)..... | 11 |

B. Ile wynosi całkowita powierzchnia tego mieszkania (w metrach kwadratowych)?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

METRÓW KWADRATOWYCH

C. Ile pokoi znajduje się w tym mieszkaniu?

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

POKOI

142. Czy Pan(i) lub inna osoba z Pana(-i) gospodarstwa domowego posiada ...

A. Samochód osobowy?

- | | |
|-----------|---|
| Tak | 1 |
| Nie | 2 |

D. Dom/domek letniskowy?

- | | |
|-----------|---|
| Tak | 1 |
| Nie | 2 |

144. Odczytam teraz Panu(-i) nazwy różnych dóbr. Proszę powiedzieć, które nich znajdują się w Pana(-i) gospodarstwie domowym?

	Tak	Nie
(a) telewizor kolorowy	1	2
(b) magnetowid lub odtwarzacz video/DVD	1	2
(c) kamera video	1	2
(d) telewizja kablowa	1	2
(e) antena satelitarna	1	2
(f) odtwarzacz płyt kompaktowych (CD)	1	2
(g) komputer osobisty	1	2
(gx) dostęp do internetu	1	2

	Tak	Nie
(h) pralka automatyczna (bez suszarki)	1	2
(i) suszarka lub pralko-suszarka	1	2
(j) zmywarka do naczyń	1	2
(k) kuchenka mikrofalowa	1	2
(l) osobna zamrażarka	1	2
(m) telefon komórkowy	1	2
(n) telefon inny niż komórkowy	1	2
(o) sekretarka automatyczna	1	2

145. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzało się Panu(-i) lub w Pana(-i) gospodarstwie domowym, że...

ODCZYTAĆ KOLEJNE PUNKTY:

	Zdarzały się takie sytuacje	Nie było takich sytuacji	TRUDNO POWIĘDZIEĆ
(a) nie starało pieniędzy na zakup żywności lub ubrania?	1	2	8
(b) nie starało pieniędzy na pokrycie wydatków związanych z leczeniem i opieką lekarską członków Pana(-i) gospodarstwa domowego?	1	2	8
(c) nie starało pieniędzy na pokrycie kosztów kształcenia się osób w Pana(-i) gospodarstwie domowym?	1	2	8
(d) nie starało pieniędzy na pokrycie świadczeń mieszkaniowych (stałe opłaty, koszty wynajmu itp.)?	1	2	8

148. Chciał(a)bym jeszcze zapytać o stan Pana(-i) zdrowia.

A. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu** miesięcy był(a) Pan(i) pacjentem(-ką) szpitala?

W PRZYPADKU KOBIET DODAĆ: Nie dotyczy ewentualnego pobytu w szpitalu w związku z porodem.

Tak 1
Nie 2

B. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu** miesięcy był(a) Pan(i) przez miesiąc lub dłużej niezdolny(-a) do wykonywania swojej pracy zawodowej lub codziennych obowiązków w związku z chorobą lub obrażeniami ciała?

Tak 1
Nie 2

W148. A jaki jest mniej więcej Pana(i) wzrost i waga ciała?

A. WZROST (w centymerach)

--	--	--

B. WAGA CIAŁA (w kilogramach)

--	--	--

"Społeczeństwo Obywatelskie"

(*"Citizenship", International Social Survey Programme, ISSP 2004*)

Przejdę teraz do grupy pytań zadawanych w międzynarodowym badaniu, realizowanym w 30 krajach i poświęconym zbieraniu opinii na temat udziału obywateli tych krajów w życiu publicznym.

ANKIETER: Proszę podać godzinę i minutę rozpoczęcia DRUGIEJ części wywiadu:

--	--	--	--

WRĘCZYĆ KARTĘ X1

- C1.** Istnieją różne zdania co do tego na czym polega bycie dobrym obywatelem. Korzystając ze skali od 1 do 7, gdzie 1 oznacza "w ogóle nieważne" a 7 "bardzo ważne", proszę wskazać na ile ważne dla bycia dobrym obywatelem jest według Pana(i) to, aby...

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	W ogóle nie-ważne							Bardzo ważne	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
	
a. Zawsze brać udział w wyborach	1	2	3	4	5	6	7	8	
b. Nigdy nie próbować uchylać się od płacenia podatków	1	2	3	4	5	6	7	8	
c. Zawsze przestrzegać prawa	1	2	3	4	5	6	7	8	
d. Kontrolować pracę rządu	1	2	3	4	5	6	7	8	
e. Być aktywnym w stowarzyszeniach społecznych lub politycznych	1	2	3	4	5	6	7	8	
f. Starać się zrozumieć argumenty ludzi o odmiennych poglądach	1	2	3	4	5	6	7	8	
g. Przy zakupie produktów brać pod uwagę także względy polityczne, etyczne lub środowiskowe, nawet jeśli produkty te są droższe	1	2	3	4	5	6	7	8	
h. Pomagać ludziom w Polsce, którym się żyje gorzej niż mnie samemu	1	2	3	4	5	6	7	8	
i. Pomagać ludziom w innych częściach świata, którym się żyje gorzej niż mnie samemu	1	2	3	4	5	6	7	8	
j. W razie potrzeby być gotowym do odbycia służby wojskowej	1	2	3	4	5	6	7	8	

WRĘCZYĆ KARTĘ X2

- C2.** W społeczeństwie istnieje wiele różnych grup ludzi. Prosimy powiedzieć, czy Pana(i) zdaniem, wymienionym grupom powinno się pozwolić lub nie pozwolić na organizowanie publicznych zgromadzeń?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Zdecydowanie powinno się pozwolić	Chyba powinno się pozwolić	Chyba nie powinno się pozwolić	Zdecydowanie nie powinno się pozwolić	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
	1	2	3	4	
a. Czy pozwolić ekstremistom religijnym na organizowanie publicznych zgromadzeń?	1	2	3	4	8
b. Czy pozwolić ludziom, którzy chcą siłą obalić rząd na organizowanie publicznych zgromadzeń?	1	2	3	4	8
c. Czy pozwolić ludziom, którzy są uprzedzeni wobec innych grup rasowych lub etnicznych na organizowanie publicznych zgromadzeń?	1	2	3	4	8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ X3

C3. Poniżej wymieniono kilka form działań politycznych i społecznych. Dla każdej z nich prosimy zaznaczyć, czy:

- w ciągu ostatniego roku podejmował(a) Pan(i) którykolwiek z tych działań;
- wcześniej niż w ciągu ostatniego roku podejmował(a) je Pan(i);
- takiego działania nie podejmował(a) Pan(i), ale może się podejmie;
- nie podejmował(a) Pan(i) jeszcze takiego działania i nigdy, w żadnych okolicznościach, Pan(i) tego nie podejmie.

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Tak, w ciągu ostatniego roku	Tak, wcześniej niż w ciągu ostatniego roku	Nie, ale może się podejmę	Nie i nigdy się nie podejmę	TRUDNO POWIE- DZIEĆ
a. Podpisałe(a)m petycję	1	2	3	4	8
b. Bojkotowałe(a)m lub celowo kupowałe(a)m pewne produkty z powodów politycznych, etycznych bądź ochrony środowiska	1	2	3	4	8
c. Brałe(a)m udział w demonstracji	1	2	3	4	8
d. Uczestniczyłe(a)m w spotkaniu bądź zgromadzeniu politycznym	1	2	3	4	8
e. Kontaktowałe(a)m się / próbowałe(a)m skontaktować się z politykiem lub urzędnikiem administracji państwowej w celu wyrażenia własnych poglądów	1	2	3	4	8
f. Przekazałe(a)m pieniądze lub zbierałe(a)m fundusze na działalność społeczną lub polityczną	1	2	3	4	8
g. Kontaktowałe(a)m się z mediami lub występowałe(a)m w mediach w celu wyrażenia własnych poglądów	1	2	3	4	8
h. Uczestniczyłe(a)m w internetowym forum politycznym bądź w grupie dyskusyjnej	1	2	3	4	8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ X4

C4. Ludzie czasem należą do różnych grup lub stowarzyszeń. Dla każdej z wymienionych niżej grup, proszę zaznaczyć, czy Pan(i) do niej należy i aktywnie w niej uczestniczy, należy ale nie uczestniczy aktywnie, należał(a) ale już nie należy, czy też nigdy Pan(i) nie należał(a).

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Należę i aktywnie uczestniczę	Należę, ale aktywnie nie uczestniczę	Kiedyś należałem (należałam)	Nigdy nie należałem (należałam)	TRUDNO POWIE- DZIEĆ
a. Partia polityczna	1	2	3	4	8
b. Związek zawodowy, stowarzyszenie branżowe lub zawodowe	1	2	3	4	8
c. Kościół lub inna organizacja religijna	1	2	3	4	8
d. Klub sportowy, koło zainteresowań lub stowarzyszenie kulturalne	1	2	3	4	8
e. Inne dobrowolne stowarzyszenie	1	2	3	4	8

WRĘCZYSZ KARTĘ X1

- C5. Ludzie mają różne zdanie na temat praw człowieka w demokracji. Na skali od 1 do 7, gdzie 1 oznacza „w ogóle nieważne” a 7 „bardzo ważne”, proszę zaznaczyć na ile ważne jest:

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	W ogóle nie-ważne							Bardzo ważne	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
a. Żeby wszyscy obywatele mieli odpowiedni standard życia	1	2	3	4	5	6	7		8
b. Żeby władza szanowała i chroniła prawa mniejszości	1	2	3	4	5	6	7		8
c. Żeby władza traktowała wszystkich równo, niezależnie od ich pozycji w społeczeństwie	1	2	3	4	5	6	7		8
d. Żeby politycy brali pod uwagę poglądy obywateli przy podejmowaniu decyzji	1	2	3	4	5	6	7		8
e. Żeby dać ludziom więcej możliwości uczestniczenia w podejmowaniu decyzji	1	2	3	4	5	6	7		8
f. Żeby ludzie mogli podejmować działania obywatelskiego nieposłuszeństwa wtedy, kiedy są przeciwni działaniom rządu	1	2	3	4	5	6	7		8

WRĘCZYSZ KARTĘ X5

- C6. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) bądź nie zgadza się z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo-wanie zgadzam się	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
a. Ludzie tacy jak ja nie mają nic do powiedzenia jeśli chodzi o działania rządu	1	2	3	4	5	8
b. Nie sądzę, by rząd przejmował się tym, co myślą ludzie tacy jak ja	1	2	3	4	5	8
c. Myślę, że całkiem dobrze rozumiem ważne kwestie polityczne, przed którymi stoi Polska	1	2	3	4	5	8
d. Wydaje mi się, że większość ludzi w Polsce wie więcej o polityce i rządzie niż ja	1	2	3	4	5	8

C7. Przypuśćmy, że Sejm rozpatruje właśnie wprowadzenie prawa, które Pan(i) uważa za niesprawiedliwe bądź szkodliwe.

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X6

- a. Gdyby taka sytuacja się zdarzyła, na ile jest prawdopodobne, że działając sam(a) lub wspólnie z innymi, był(a)by Pan(i) w stanie próbować coś w tej sprawie zrobić?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ.

JEŚLI WYBRANO ODPOWIEDŹ 3,4 lub 8 –PRZEJŚĆ DO PYT. C8

Bardzo prawdopodobne	<input type="checkbox"/> 1
Raczej prawdopodobne.....	<input type="checkbox"/> 2
Niezbyt prawdopodobne.....	<input type="checkbox"/> 3
W ogóle nieprawdopodobne	<input type="checkbox"/> 4

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X6

- b. Jeśli podjąłby/podjąłaby Pan(i) taki wysiłek, na ile jest prawdopodobne, że Sejm potraktowałby poważnie Pana(i) żądania?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Bardzo prawdopodobne	<input type="checkbox"/> 1
Raczej prawdopodobne.....	<input type="checkbox"/> 2
Niezbyt prawdopodobne	<input type="checkbox"/> 3
W ogóle nieprawdopodobne	<input type="checkbox"/> 4

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X7

- C8. W jakim stopniu interesuje się Pan(i) polityką?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Bardzo się interesuję	<input type="checkbox"/> 1
Dość się interesuję	<input type="checkbox"/> 2
Niezbyt się interesuję	<input type="checkbox"/> 3
W ogóle się nie interesuję	<input type="checkbox"/> 4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	<input type="checkbox"/> 8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X5

- C9. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) bądź nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
a. W większości przypadków możemy ufać, że członkowie rządu robią to, co jest słuszne	1	2	3	4	5	8
b. Większość polityków zajmuje się polityką tylko dla osobistych korzyści	1	2	3	4	5	8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X8

- C10. Według Pana(i), gdyby nadarzyła się okazja, jak często ludzie staraliby się Pana(ią) wykorzystać, a jak często staraliby się postępować uczciwie?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Prawie zawsze staraliby się mnie wykorzystać 1

Zazwyczaj staraliby się mnie wykorzystać 2

Zazwyczaj staraliby się postępować uczciwie 3

Prawie zawsze staraliby się postępować uczciwie 4

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

WRĘCZYSZ KARTĘ X9

- C11. Czy, ogólnie biorąc, uważa Pan(i), że ludziom można ufać, czy też, że w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Prawie zawsze ludziom można ufać 1

Zazwyczaj ludziom można ufać 2

Zazwyczaj w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele 3

Prawie zawsze w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele 4

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

WRĘCZYSZ KARTĘ X10

- C12. Kiedy jest Pan(i) razem z przyjaciółmi, krewnymi bądź współpracownikami, jak często rozmawiacie o polityce?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Często 1

Czasami 2

Rzadko 3

Nigdy 4

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

WRĘCZYSZ KARTĘ X10

- C13. Kiedy ma Pan(i) zdecydowany pogląd w sprawach politycznych, jak często próbuje Pan(i) przekonać do tego poglądu przyjaciół, krewnych bądź współpracowników?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Często 1

Czasami 2

Rzadko 3

Nigdy 4

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

A teraz chcielibyśmy poznać Pana (i) opinie na temat spraw międzynarodowych

WRĘCZYSZ KARTĘ X11

- C14. Myśląc o Organizacji Narodów Zjednoczonych, które z wymienionych obok stwierdzeń jest bliższe Pana(i) poglądom?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

ONZ ma zbyt dużą władzę 1

ONZ ma odpowiednio dużo władzy 2

ONZ ma zbyt mało władzy 3

NIE WIEM co to jest ONZ 4

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

WRĘCZYSZ KARTĘ X12

- C15. Które z poniższych stwierdzeń jest bliższe Pana(i) poglądom?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

W organizacjach międzynarodowych podjęcie decyzji należy pozostawić przedstawicielom rządów narodowych 1

CZY

W organizacjach międzynarodowych, organizacje obywatelskie powinny być bezpośrednio włączone w procesy podejmowania decyzji 2

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ X13

C16. Które z poniższych stwierdzeń jest bliższe Pana(i) poglądom?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- Jeżeli dany kraj poważnie narusza prawa człowieka,
ONZ powinna interweniować 1
- Nawet jeżeli prawa człowieka są poważnie naruszane, suwerenność kraju
musi być poszanowana i ONZ nie powinna interweniować 2
- NIE WIEM co to jest ONZ 3
- TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ X5

C17. Mając na uwadze sytuację w Polsce, w jakim stopniu zgadza się Pan(i) bądź nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
a.	Partie polityczne zachęcają ludzi do aktywnego udziału w polityce	1	2	3	4	5
b.	Partie polityczne nie dają głosującym możliwości prawdziwego wyboru między różnymi opcjami politycznymi	1	2	3	4	5
c.	Referendum jest dobrym sposobem decydowania o ważnych sprawach politycznych	1	2	3	4	5

■ WRĘCZYSZ KARTĘ X14

C18. Myśląc o ostatnich wyborach parlamentarnych w Polsce, na ile uczciwie, Pana(i) zdaniem, przebiegało liczenie głosów i przekazywanie wyników?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- Bardzo uczciwie 1
Raczej uczciwie 2
Ani uczciwie, ani nieuczciwie 3
Raczej nieuczciwie 4
Bardzo nieuczciwie 5
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X15

C19. Myśląc o ostatnich wyborach parlamentarnych w Polsce, proszę powiedzieć, na ile – Pana(i) zdaniem - były one sprawiedliwe pod względem możliwości prowadzenia kampanii przez poszczególnych kandydatów i partie?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| Bardzo sprawiedliwe | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Raczej sprawiedliwe | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ani sprawiedliwe, ani niesprawiedliwe.... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Raczej niesprawiedliwe | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Bardzo niesprawiedliwe | <input type="checkbox"/> | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | <input type="checkbox"/> | 8 |

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X16

C20. Myśląc o administracji publicznej w Polsce, na ile jest ona nastawiona na służbę ludziom?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | | |
|------------------------|--------------------------|---|
| Bardzo | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Raczej | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Niezbyt | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Wcale..... | <input type="checkbox"/> | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | <input type="checkbox"/> | 8 |

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X17

C21. Kiedy administracja publiczna w Polsce popełnia poważne błędy, jakie są szanse na to, że zostaną one naprawione?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | | |
|------------------------|--------------------------|---|
| Bardzo duże | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Raczej duże..... | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Niezbyt duże..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Żadne | <input type="checkbox"/> | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | <input type="checkbox"/> | 8 |

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X18

C22. Jak powszechnie jest według Pana(i) zjawisko korupcji wśród administracji publicznej w Polsce?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---|
| Nie dotyczy prawie nikogo | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Dotyczy małej liczby osób..... | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Dotyczy umiarkowanej liczby osób..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Dotyczy wielu osób | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Dotyczy prawie wszystkich | <input type="checkbox"/> | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | <input type="checkbox"/> | 8 |

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X19

C23. Korzystając ze skali ocen od **0** do **10** punktów, gdzie 0 oznacza „bardzo słabo” a 10 „bardzo dobrze”, prosimy odpowiedzieć na trzy poniższe pytania.

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Bar-dzo słabo	Bar-dzo dobrze	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
a. Jak dobrze funkcjonuje demokracja w Polsce obecnie ?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		98
b. Jak dobrze funkcjonowała demokracja w Polsce 10 lat temu ?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		98
c. Jak dobrze będzie funkcjonowała demokracja w Polsce za 10 lat ?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		98

 WRĘCZYSZ KARTĘ X20

- C24. Poniżej wymienionych jest kilka poglądów dotyczących systemu politycznego w Polsce. Które z tych stwierdzeń jest najbliższe Pana(i) poglądom?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Rząd nie powinien ograniczać praw demokratycznych w żadnych okolicznościach 1
CZY

Rząd powinien ograniczać prawa demokratyczne, gdy uzna to za konieczne 2
TRUDNO POWIEDZIEĆ..... 8

 WRĘCZYSZ KARTĘ X5

- C25. Przejdzmy do innej grupy pytań.

Jak bardzo się Pan(i) zgadza lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami opisującymi **Pana(-i) osobę?**

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

<i>Uważam, że jestem osobą, która ...</i>	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	TRUDNO POWIEDZIEĆ
a. ... jest powściągliwa	1	2	3	4	5	8
b. ... na ogół jest ufna	1	2	3	4	5	8
c. ... starannie wykonuje swoje obowiązki	1	2	3	4	5	8
d. ... jest „na luzie”, dobrze sobie radzi ze stresem	1	2	3	4	5	8
e. ... ma żywą wyobraźnię	1	2	3	4	5	8
f. ... jest otwarta, towarzyska	1	2	3	4	5	8
g. ... jest skłonna dostrzegać wady i słabości innych	1	2	3	4	5	8
h. ... jest skłonna do lenistwa	1	2	3	4	5	8
i. ... łatwo się denerwuje	1	2	3	4	5	8
j. ... ma niewiele zainteresowań artystycznych	1	2	3	4	5	8

**ISSP 2004 – Tożsamość narodowa
NASTĘPNĄ CZĘŚĆ KWESTIONARIUSZA
RESPONDENT WYPEŁNIA SAMODZIELNIE**

**PRZECZYTAĆ PONIŻSZE WPROWADZENIE,
OTWORZYĆ KWESTIONARIUSZ NA NASTĘPNIEJ STRONIE
I PODAĆ GO RESPONDENTOWI**

**Wprowadzenie do ankiety z międzynarodowych badań
ISSP**

(International Social Survey Programme, National Identity, 2003)

Poproszę teraz Pana / Panią o samodzielne wypełnienie dalszej części naszej ankiety, będącej fragmentem międzynarodowych badań naukowych, poświęconych problemom społecznym każdego kraju, jak i sprawom międzynarodowym. Pytania tej ankiety były zadawane w ponad 30 krajach z całego świata.

Pytania ankiety dotyczą różnych spraw. Na każde z nich odpowiadamy przez zaznaczenie wybranej odpowiedzi. Do odpowiedzi na pytania nie jest potrzebna jakaś dodatkowa wiedza. Jesteśmy przekonani, że każdy jest w stanie wyrazić własną opinię i dlatego do udziału w badaniu prosimy wszystkie wylosowane osoby, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane opinie na poruszane w ankiecie tematy.

Wypełnienie ankiety nie powinno zabierać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie dla Pana/ Pani interesujące doświadczenie. Z góry dziękujemy za wypełnienie ankiety

UWAGI DLA ANKIETERA:

- 1. ANKIETA ISSP POWINNA BYĆ WYPEŁNIONA SAMODZIELNIE PRZEZ RESPONDENTA. ANKIETER POWINIEN POZOSTAĆ Z RESPONDENTEM AŻ DO CZASU JEJ WYPEŁNIENIA;**
- 2. ANKIETA MOŻE BYĆ ZREALIZOWANA PRZEZ ANKIETERA JAKO WYWIAD KWESTIONARIUSZOWY TYŁKO W PRZYPADKU, GDY RESPONDENT MA WYRAŻNE TRUDNOŚCI Z CZYTANIEM BĄDŹ PISANIEM (NP. SŁABO WIDZI, JEST OSOBĄ NIEPEŁNOSPRAWNĄ ITP.). POWODY ODSTĘPSTWA OD PIERWSZEJ REGUŁY NALEŻY DOKŁADNIE OPISAĆ W ANEKSIE DLA ANKIETERA NA KOŃCU KWESTIONARIUSZA PGSS;**
- 3. W CZASIE WYPEŁNIANIA PRZEZ RESPONDENTA TEJ CZĘŚCI ANKIETY, ANKIETER NIE POWINIEN SIĘ WTRĄCAĆ, UDZIELAĆ Z WŁASNEJ INICJATYWY WYJAŚNIEŃ LUB POPĘDZAĆ RESPONDENTA.**
- 4. NALEŻY JEDNAK PAMIĘTAĆ O UDZIELENIU RESPONDENTOWI WYJAŚNIEŃ, JAK ZAZNACZAĆ ODPOWIEDZI, ZGODNIE Z INSTRUKCJAMI POPRZEDZAJĄCYMI BLOKI PYTAŃ.**
- 5. NALEŻY PROSOSIĆ RESPONDENTA, ABY ODPOWIADAŁ „NIE WIEM”/ „TRUDNO POWIEDZIEĆ” TYLKO W SYTUACJACH, KIEDY NAPRAWDĘ TRUDNO MU SFORMUŁOWAĆ SWOJĄ OPINIĘ.**
- 6. NALEŻY POINFORMOWAĆ RESPONDENTA, ŻE JEGO WŁASNE UWAGI I KOMENTARZE MOŻE NOTOWAĆ NA ANKIECIE OBOK KONKRETNYCH PYTAŃ.**

*ANKIETER: Proszę podać godzinę i minutę rozpoczęcia
TRZECIEJ części wywiadu:*

--	--	--	--

N1. Każdy z nas jest członkiem różnych grup. Gdy myślimy o sobie samych niektóre rzeczy są dla nas ważniejsze a inne mniej ważne.

Ogólnie biorąc, co z poniższej listy jest najważniejsze dla Pana(i) jeśli miał(a)by Pan(i) opisać samego(-a) siebie? Co jest na drugim miejscu a co na trzecim?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC "X" JEDNO POLE W KAŻDEJ KOLUMNIE. ROZPOCZYNAMY OD KOLUMNY 1., NASTĘPNIE PRZECHODZIMY KOLEJNO DO KOLUMNY 2. i 3.	1. Najważniejsze	2. Drugie pod względem ważności	3. Trzecie pod względem ważności
a. Pana(i) obecny lub poprzedni zawód (albo bycie kimś, kto zajmuje się domem)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Pana(i) pochodzenie etniczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Pana(i) płeć (tj. bycie mężczyzną/kobietą)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Pana(i) grupa wiekowa (tj. młody(a), w średnim wieku, starszy(a))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Pana(i) religia (bądź bycie osobą niewierzącą)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Preferowana przez Pana(-ią) partia polityczna, stromnictwo, ruch społeczny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Pana(i) narodowość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Pana(i) miejsce w rodzinie bądź stan cywilny (np. bycie ojcem/matką, synem/córką, dziadkiem/babką; kawalerem/panną, wdowcem/wdową, osobą rozwiedzioną itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Klasa społeczna, do której Pan(i) należy (tj. wyższa, średnia, niższa, klasa ludzi pracy itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Region Polski, w którym Pan(i) mieszka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N2. Jak silnie czuje się Pan(i) związany(a)

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Bardzo silnie	Silnie	Slabo	W ogóle nie związany	Trudno powiedzieć
a. z miejscowością, w której Pan(i) mieszka	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. z województwem, w którym Pan(i) mieszka	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. z Polską	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. z Europą	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

- N3. Niektórzy ludzie twierdzą, że następujące sprawy są ważne, inni że nie są ważne, by być prawdziwym Polakiem. Jak ważna jest, według Pana(i), każda z następujących spraw ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Bardzo ważne	Dość ważne	Niezbędnie ważne	W ogóle nieważne	Trudno powiedzieć
a. bycie urodzonym w Polsce	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. posiadanie polskiego obywatelstwa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. mieszkanie w Polsce przez większą część życia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. mówienie po polsku	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
e. bycie katolikiem	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
f. szanowanie polskich instytucji politycznych i polskiego prawa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
g. czucie się Polakiem	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
h. posiadanie polskich przodków	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

- N4. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Wolę być obywatelem Polski, niż jakiegokolwiek innego kraju na świecie.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Są pewne rzeczy w dzisiejszej Polsce, których jako Polak/Polka się wstydzę.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Świat byłby lepszy, gdyby ludzie z innych krajów byli bardziej podobni do Polaków.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Ogólnie rzecz biorąc, Polska jest lepszym krajem niż większość innych krajów.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Należy popierać swój kraj nawet, gdy postępuje niewłaściwie.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. Kiedy mój kraj odnosi sukcesy w międzynarodowych zawodach sportowych jestem dumny(a), że jestem Polakiem/Polką.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
g. Chciał(a)bym być dumny(a) z Polski częściej niż jestem.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

N5. Jak dumny(a) jest Pan(i) z następujących rzeczy w Polsce ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE					
--	--	--	--	--	--

	Bardzo dumny(a)	Raczej dumny(a)	Niezbyt dumny(a)	Nie jestem dumny(a)	Trudno powiedzieć
a. z działania demokracji w Polsce	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. ze znaczenia politycznego Polski w świecie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. z osiągnięć ekonomicznych Polski	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. z systemu opieki społecznej	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
e. z osiągnięć naukowych i technicznych	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
f. z osiągnięć w sporcie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
g. z osiągnięć w dziedzinie sztuki i literatury	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
h. z polskiej armii	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
i. z historii Polski	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
j. ze sprawiedliwego i równego traktowania wszystkich grup w społeczeństwa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

Chcielibyśmy teraz zadać Panu(i) kilka pytań dotyczących stosunków Polski z innymi krajami.

N6. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE					
--	--	--	--	--	--

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Polska powinna ograniczyć przywóz zagranicznych towarów, aby chronić własną gospodarkę.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. W pewnych sprawach, takich jak np. zanieczyszczenie środowiska, organizacje międzynarodowe powinny mieć prawo narzucania swoich rozwiązań.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Polska powinna kierować się własnymi interesami nawet jeśli prowadzi to do konfliktów z innymi narodami.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Obcokrajowcom nie powinno się pozwalać na zakup ziemi w Polsce.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Polska telewizja powinna dawać pierwszeństwo polskim filmom i programom.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

N7. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Duże międzynarodowe firmy wyrządzają coraz większe szkody firmom w Polsce.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Swoboda handlu prowadzi do dostępności lepszych produktów w Polsce.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Ogólnie rzecz biorąc, Polska powinna stosować się do decyzji organizacji międzynarodowych, których jest członkiem, nawet jeżeli rząd się z nimi nie zgadza.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Organizacje międzynarodowe odbierają zbyt dużo władzy polskiemu rządowi.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Zwiększyły dostęp do zagranicznych filmów, muzyki i książek wyrządzają szkodę naszej kulturze narodowej i lokalnej.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. Korzyścią płynącą z Internetu jest to, że dzięki niemu informacje stają się dostępne dla coraz większej liczby osób na świecie.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

Teraz chcielibyśmy zadać Panu(i) kilka pytań dotyczących mniejszości narodowych w Polsce.

N8. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Nie jest możliwe, aby osoby nie podzielające polskich zwyczajów i tradycji zostały w pełni Polakami.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Rząd powinien pomagać mniejszościom narodowym w zachowaniu ich zwyczajów i tradycji.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

- N9. Niektórzy twierdzą, że lepiej jest dla kraju, gdy różne grupy rasowe i etniczne zachowują swoje odrębne zwyczaje i tradycje. Inni mówią, że lepiej jest, gdy grupy te dostosują się i upodobnią do reszty społeczeństwa. Która z tych opinii jest Panu(i) bliższa?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Lepiej jest dla społeczeństwa, gdy grupy utrzymują swoje odrębne zwyczaje i tradycje 1
Lepiej jest, gdy grupy dostosują się i upodobnią do reszty społeczeństwa 2
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

- N10. Istnieją różne zdania na temat imigrantów mieszkających w Polsce. (Mówiąc o imigrantach mamy na myśli osoby, które przyjechały z innych krajów, aby osiedlić się w Polsce).

W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Imigranci z innych krajów przyczyniają się do zwiększenia poziomu przestępcości.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Imigranci z innych krajów przyczyniają się do wzrostu polskiej gospodarki.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Imigranci z innych krajów odbierają pracę osobom urodzonym w Polsce.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Imigranci z innych krajów ulepszają polskie społeczeństwo przynosząc ze sobą nowe idee i zwyczaje.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Rząd wydaje za dużo pieniędzy na pomaganie imigrantom.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

- N11. Czy, według Pana(i), liczba imigrantów przybywających obecnie do Polski powinna być ...

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

...znacznie zwiększo..... 1
...trochę zwiększo..... 2
...pozostać na obecnym poziomie .. 3
...trochę zmniejszo..... 4
...znacznie zmniejszo..... 5
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

- N12. Czy jest Pan(i) obywatelem(ką) Polski?

Tak 1
Nie..... 2

N13. Czy w momencie Pana(i) urodzin Pana(i) rodzice posiadali polskie obywatelstwo?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- Oboje posiadali polskie obywatelstwo 1
Tylko ojciec posiadał polskie obywatelstwo 2
Tylko matka posiadała polskie obywatelstwo 3
Żadne z rodziców nie posiadało polskiego obywatelstwa 4

N14. Jeśli któryś z rodziców nie posiadał polskiego obywatelstwa, poniżej prosimy podać z jakiego kraju (części świata) pochodził. **PROSIMY WPISAĆ PONIŻEJ:**

.....

N15. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Dzieci urodzone w Polsce, których rodzice nie są obywatelami polskimi, powinny mieć prawo uzyskania polskiego obywatelstwa.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Dzieci urodzone zagranicą powinny mieć prawo zostać obywatelami Polski jeśli przynajmniej jeden z ich rodziców jest polskim obywatelem.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Imigranci przebywający legalnie w Polsce i nie będący obywatelami polskimi powinni mieć takie same prawa jak obywatele polscy.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Polska powinna zastosować ostrzejsze środki, aby pozbyć się nielegalnych imigrantów.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

N16. Jak bardzo jest Pan(i) dumny(a) z faktu bycia Polakiem?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- Jestem bardzo dumny(a) 1
Jestem raczej dumny(a) 2
Jestem niezbyt dumny(a) 3
Wcale nie jestem dumny(a) 4
Nie jestem Polakiem 5
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

N17. Jakimi językami posługuję się Pan(i) najczęściej w domu? **PROSIMY WPISAĆ PONIŻEJ**

W domu mówię po:

N18. Który z poniższych dwóch poglądów jest Panu(i) bliższy?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Żadna część Polski nie powinna mieć prawa do uniezależnienia się od reszty kraju..... 1

CZY

Różne części Polski powinny mieć prawo do uniezależnienia się od reszty kraju, jeśli ludzie tam mieszkający będą tego chcieli..... 2

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

N19a. Jak silnie czuje się Pan(i) związany(-a) ze swoją grupą etniczną?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Bardzo silnie 1

Silnie 2

Słabo 3

W ogóle nie czuję się związany 4

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

N19b. Niektórzy ludzie czują się przede wszystkim Polakami. Inni czują się przede wszystkim członkami jakiejś społeczności regionalnej. Która z poniższych kategorii najlepiej opisuje to, jak sam(a) się Pan(i) określa?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Tylko jako członek społeczności regionalnej 1

Częściej jako członek społeczności regionalnej niż jako Polak..... 2

Zarówno jako członek społeczności regionalnej i jako Polak 3

Częściej jako Polak niż jako członek społeczności regionalnej..... 4

Tylko jako Polak 5

Okręślam siebie w inny sposób 6

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

N20. Jak dużo Pan(i) słyszał(a) lub czytał(a) o Unii Europejskiej?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Bardzo dużo 1

Dość dużo..... 2

Niewiele 3

W ogóle nic 4

N21. Ogólnie mówiąc, czy uważa Pan(i), że Polska zyskuje czy nie zyskuje na członkostwie w Unii Europejskiej?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | |
|---|----------------------------|
| Zyskuje bardzo wiele..... | <input type="checkbox"/> 1 |
| Zyskuje wiele..... | <input type="checkbox"/> 2 |
| Zyskuje trochę | <input type="checkbox"/> 3 |
| Zyskuje niewiele..... | <input type="checkbox"/> 4 |
| Nie zyskuje wcale..... | <input type="checkbox"/> 5 |
| Nigdy nie słyszałe(a)m o Unii Europejskiej..... | <input type="checkbox"/> 7 |
| NIE WIEM..... | <input type="checkbox"/> 8 |

N22. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującym stwierdzeniem?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Polska powinna stosować się do decyzji
Unii Europejskiej nawet, gdy się z nimi
nie zgadza.

Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

N23. Ogólnie mówiąc, czy uważa Pan(i), że Unia Europejska powinna mieć znacznie więcej, więcej, tyle samo, mniej,
czy też znacznie mniej władzy niż narodowe rządy krajów członkowskich?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| Znacznie więcej | <input type="checkbox"/> 1 |
| Więcej..... | <input type="checkbox"/> 2 |
| Tyle samo | <input type="checkbox"/> 3 |
| Mniej | <input type="checkbox"/> 4 |
| Znacznie mniej | <input type="checkbox"/> 5 |
| <i>TRUDNO POWIEDZIEĆ</i> | <input type="checkbox"/> 8 |

N24. Jeżeli dziś odbyłoby się referendum decydujące o dalszym członkostwie Polski w Unii Europejskiej, czy
głosował(a)by Pan(i) za pozostaniem w Unii czy też przeciw?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | |
|---|----------------------------|
| Głosował(a)bym za pozostaniem w Unii..... | <input type="checkbox"/> 1 |
| Głosował(a)bym przeciw..... | <input type="checkbox"/> 2 |
| <i>TRUDNO POWIEDZIEĆ</i> | <input type="checkbox"/> 8 |

***Bardzo dziękujemy za wypełnienie ankiety
i udział w naszym badaniu***

ANKIETER: Proszę podać godzinę i minutę ZAKOŃCZENIA wywiadu:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ANEKS DLA ANKIETERA

WYPEŁNIĆ NIEZWŁOCZNIE PO WYJŚCIU OD RESPONDENTA

- A. Czas realizacji głównego wywiadu PGSS (str. 3-48): | | minut
- B. Czas wypełniania ankiety ISSP „Tożsamość Narodowa” (str. 50-57): | | minut
- C. Kto wypełnił ankietę ISSP „Tożsamość Narodowa”?

Respondent sam wypełnił ankietę ISSP 1

Ankietę ISSP zrealizował ankieter 2 → **Dlaczego ankieter?**

WYJAŚNIĆ:
.....
.....

- D. Ogólnie biorąc, jaką postawę przejawiał respondent wobec wywiadu PGSS?

ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Był przyjazny i zainteresowany wywiadem 1
Kooperatywny, lecz niezbyt zainteresowany 2
Zniecierpliwiony i niechętny 3
Wrogi 4

Dx1. Czy respondent chętnie zgodził się na udział w badaniu?

Nie miałem(-am) żadnych problemów 1
Miałem(-am) niewielkie problemy 2
Miałem (-am) średnie problemy 3
Miałem (-am) duże problemy 4
Miałem (-am) bardzo duże problemy 5

Dx2a. Czy przed bądź w trakcie przeprowadzania wywiadu respondent próbował częstować Pana(-ią) czymkolwiek do jedzenia lub picia?

Tak 1
Nie 2 → przejdź do pytania Dx4

JEŚLI TAK:

Dx3. Czy skorzystał Pan(i) z propozycji poczęstunku oferowanej przez respondenta i zjadł(a) bądź wypił(a) cokolwiek przed, w trakcie lub po przeprowadzeniu wywiadu?

Tak 1
Nie 2

Dx4. Czy atmosfera jaka panowała podczas wywiadu przypominała, Pana(i) zdaniem, bardziej atmosferę „oficjalną” czy „nieoficjalną”?

PROSZĘ WSTAWIĆ ZNAK W ODPOWIEDNIE POLE.

atmosfera „oficjalna” 1 2 3 4 5 6 7 „nieoficjalna”

8 Trudno powiedzieć

Dx5. Czy w trakcie wywiadu respondent był zajęty wyłącznie udzielaniem odpowiedzi czy też jednocześnie wykonywał inne zajęcia (np. pracował w kuchni, oglądał TV, opiekował się dzieckiem itp.)?

- Wysokość oceny
Wyłącznie udzielał odpowiedzi 1
Wykonywał jednocześnie inne zajęcia 2

E. Jak respondent rozumiał pytania ankiety PGSS?

- Dobrze 1
Dostatecznie 2
Słabo 3

F. Czy były w ankiecie PGSS pytania, które sprawiły respondentowi szczególną trudność?

- Nie było takich pytań 1
Były takie pytania (WYPISAĆ NUMERY) 2

Fx. Czy miał/a P. odczucie, że respondent starał się odpowiadać na pytania najlepiej jak potrafił?

- Na wszystkie pytania 1
Na prawie wszystkie pytania 2
Tylko na niektóre pytania 3
Na prawie żadne z pytań 4
Na żadne z pytań 5
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

G. Czy podczas wywiadu PGSS obecne były osoby trzecie?

- Nie było osób trzecich 1 ---> przejść do punktu „H”
Były, lecz nie wtrącały się do rozmowy 2
Były i wtrącały się do rozmowy 3

Gx. Jeśli były- proszę podać pokrewieństwo w stosunku do respondenta **każdej z osób trzecich obecnych podczas wywiadu.**

Czy był(a) to?	TAK	NIE
a) Mąż/żona/partner/partnerka	1	2
b) Syn/ córka /wnuk/wnuczka	1	2
c) Ojciec/matka/teść/teściowa	1	2
d) Inny krewny	1	2
e) Inna osoba niespokrewniona	1	2
f) Trudno powiedzieć	1	2

H. INNE UWAGI ANKIETERA:

.....
.....
.....

I. IMIĘ I NAZWISKO ANKIETERA:

J. NUMER IDENTYFIKACYJNY ANKIETERA: |_____|

K. PŁEĆ ANKIETERA

MĘŻCZYZNA..... 1
KOBIETA..... 2

L. ROK URODZENIA ANKIETERA 19 | |

M. WYSZTAŁCENIE ANKIETERA---->wpisać symbol odpowiedzi wg KARTY 3 | |

N. DATA PRZEPROWADZENIA WYWIADU PGSS/ISSP:

DZIEŃ: | | MIESIĄC: | |

O. MIEJSCOWOŚĆ / GMINA WYLOSOWANEGO ADRESU :

.....

Oświadczam, że wywiad z respondentem wylosowanym przeprowadził(a)em osobiście

Podpis ankietera:

ANEKS DLA INSTRUKTORA/ KOORDYNATORA

IMIĘ I NAZWISKO INSTRUKTORA/ KOORDYNATORA:

UWAGI :

.....
.....
.....

Podpis instruktora (koordynatora) stwierdzający przyjęcie pracy ankietera:

.....

Polski Generalny Sondaż Społeczny (PGSS) jest programem badań statutowych **Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego** (ISS UW), realizowanym od 1992 roku i dofinansowanym przez Komitet Badań Naukowych. Od 2002 roku program PGSS jest realizowany przez ISS UW przy współpracy **Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie**.

Celem badań PGSS jest systematyczne gromadzenie naukowych danych o warunkach życia i poglądach społeczeństwa polskiego, z uwzględnieniem międzynarodowej perspektywy porównawczej.

Zespół PGSS: Bogdan Cichomski (kierownik PGSS), Tomasz Jerzyński, Marcin Zieliński.

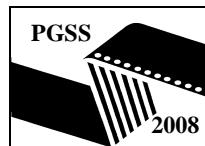


Institut Studiów Społecznych

Uniwersytet Warszawski

Stawki 5/7, 00-183 Warszawa, tel. 831-51-53;

www.iss.uw.edu.pl



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY 2008

Województwo

Adres

Dzień dobry, nazywam się i jestem z Centrum Badania Opinii Społecznej. Prowadzimy badania ankietowe na różne tematy. Naszych rozmówców losujemy z ogólnopolskiego spisu ludności PESEL. Odpowiedzi na pytania ankiety są objęte całkowitą tajemnicą i będą wykorzystane jedynie w postaci zbiorczych zestawień.

Jeśli będzie miał(a) Pan(i) jakiekolwiek kłopoty z udzieleniem odpowiedzi na któreś z pytań, na przykład: trudno będzie Panu(i) zdecydować się na wybór którejś z możliwych odpowiedzi, nie będzie Pan(i) wiedział(a) jak odpowiadać bądź też z jakichś względów będzie Pan(i) wolał(a) nie odpowiadać na dane pytanie, **bardzo proszę, aby powiedział(a) mi Pan(i) o tym**

Proszę podać godzinę i minutę rozpoczęcia wywiadu:

--	--	--	--

Warszawa, 2008

P5.	Na wstępnie proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem: "Większość mężczyzn bardziej nadaje się do uprawiania polityki niż większość kobiet"	Zgadzam się Nie zgadzam się NIE JESTEM PEWIEN(-NA)	1 2 8	<input type="checkbox"/>
P6.	Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem: "Kobiety powinny zająć się prowadzeniem domu, a rządzenie krajem pozostawić mężczyznom"	Zgadzam się Nie zgadzam się NIE JESTEM PEWIEN(-NA)	1 2 8	<input type="checkbox"/>
ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P7				
P7.	Przeczytam teraz kilka innych opinii. Korzystając z odpowiedzi przedstawionych na tej karcie proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nimi zdecydowanie zgadza, zgadza, nie zgadza, czy też zdecydowanie się nie zgadza.	Zdecydowanie się zgadzam Zgadzam się Nie zgadzam się Zdecydowanie się nie zgadzam TRUDNO POWIEDZIEĆ	1 2 3 4 8	<input type="checkbox"/>
(a)	Pracująca zawodowo matka może zapewnić swoim dzieciom również dużo ciepła i bezpieczeństwa, co matka nie pracująca zawodowo.	<input type="checkbox"/>		
(b)	Dla żony ważniejsze powinno być zapewnienie mężowi warunków sprzyjających jego sukcesom zawodowym, niż to, aby mieć własne sukcesy zawodowe.	<input type="checkbox"/>		
(c)	Jest to ze szkodą dla małego dziecka, gdy jego matka pracuje zawodowo.	<input type="checkbox"/>		
(d)	Jest znacznie lepiej dla rodziny, gdy mężczyzna zarabia pieniądze, a kobieta troszczy się o dom i dzieci.	<input type="checkbox"/>		
P8.	PŁEĆ RESPONDENTA (WPISAĆ BEZ ZADAWANIA PYTANIA):	MĘŻCZYZNA..... KOBIETA	1 2	<input type="checkbox"/>
P9.	Chciał(a)bym teraz poprosić Pana(ią) – dla celów statystycznych – o datę Pana(i) urodzenia?	Dzień: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / Miesiąc: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / Rok: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
P10. A.	Teraz chciał(a)bym zapytać, czy w wieku 14 lat mieszkał(a) Pan(i) w tej samej miejscowości, w której mieszka Pan(i) obecnie, w innej miejscowości w Polsce lub poza jej granicami?	W tej samej -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P12A] W innej miejscowości w Polsce Poza granicami Polski -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P10E]	1 2 3	<input type="checkbox"/>
ANKIETER: jeśli w innej miejscowości w Polsce :				
P10. B.	Czy mieszkał(a) Pan(i) wtedy na wsi, czy w mieście?	Na wsi..... W mieście -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P10D]	1 2	<input type="checkbox"/>
ANKIETER: jeśli na wsi:				
P10. C.	W jakim województwie i powiecie znajdowała się ta wieś - biorąc pod uwagę poprzedni (do 1999 roku) i obecny podział administracyjny kraju?			
C1.	Poprzednia nazwa województwa (do 1999 r./ podział na 49 województw):.....			
C2.	Obecna nazwa województwa (podział na 16 województw):.....			
C3.	Obecna nazwa powiatu (od 1999 r.):	[PRZEJŚĆ DO PYT. P12A]		
P10. D.	W jakim mieście? (WPISAĆ NAZWĘ):	[PRZEJŚĆ DO PYT. P12A]		
P10. E.	W jakim kraju wówczas Pan(i) mieszkał(a)?			
P12. A.	Ile miał(a) Pan(i) braci i sióstr? Prosimy uwzględnić żywo urodzonych—żyjących obecnie, oraz już nie żyjących . Prosimy także uwzględnić braci i siostry przyrodnie i dzieci adoptowane przez Pana(i) rodziców.	LICZBA BRACI I SIÓSTR:..... NIE MIAŁ(A) BRACI I SIÓSTR -> [PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. P13A]	>> 00	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P12. B.	A ile Pana(-i) braci i sióstr urodziło się przed Panem(-ią) /były starszych od Pana(i)?	LICZBA STARSZYCH BRACI I SIÓSTR:..... NIE MIAŁ(A) STARSZEGO RODZĘŃSTWA.....	>> 00	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Zawód i praca ojca / opiekuna

ANKIETER: zapytać wszystkich respondentów

- Jeśli respondent nie mieszkał z ojcem tylko z ojczymem, to pyt. P13 i P14 dotyczą ojczyma.
- Jeśli nie mieszkał z ojcem ani ojczymem, to pyt. P13 i P14 odnoszą się do innego mężczyzny, który utrzymywał respondenta (i jego rodzinę.)
- Jeśli nie było takiego mężczyzny, prosimy przejść do instrukcji przed pyt. P16 przekreślając pyt. P13-P14, notując „nie dotyczy”.

P13. A. Jaką pracę wykonywał Pana(i) ojciec (opiekun) gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat? Jak się nazywał jego zawód lub zajęcie?

JEŚLI NIE PRACOWAŁ W TYM CZASIE, TO ZAPYTAĆ O OSTATNIĄ Z WCZEŚNIEJ WYKONYWANYCH PRAC

P13. B. Co w tej pracy robił Pana(-i) ojciec (opiekun)? Jakie były jego główne obowiązki?

P13. C. A jak się nazywało jego stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

P13. D. Co produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował jego zakład pracy/firma/instytucja?

ANKIETER: w przypadku rolników powyżej wpisujemy profil gospodarstwa i następnie podajemy jego wielkość (w hektarach)

Liczba hektarów.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

P13. E2. Czy Pana(i) ojciec był wtedy...

- | | |
|--|---|
| Właścicielem / współwłaścicielem tego zakładu (firmy, gospodarstwa rolnego)? | 1 |
| Pracownikiem najemnym w prywatnym zakładzie (firmie, gospodarstwie rolnym). | 2 |
| Pracownikiem najemnym w państwowym, spółdzielczym lub komunalnym
zakładzie (firmie, gospodarstwie rolnym) | 3 |
| INNE (ZAPISAĆ) | 4 |

<input type="checkbox"/>

P13. F. Czy w tej pracy Pana(i) ojciec bezpośrednio kierował pracą innych osób?

- | | |
|---|---|
| Nie kierował | 1 |
| Kierował pracą 1-9 osób | 2 |
| Kierował pracą 10 lub więcej osób | 3 |
| INNE (ZAPISAĆ) | 4 |

<input type="checkbox"/>

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P14A1

P14. A1. Jakie wykształcenie posiadał Pana(-i) ojciec (opiekun) wtedy, gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

- | | |
|--|----|
| Brak wykształcenia szkolnego -> [PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. P16] | 00 |
| Niepełne podstawowe -> [PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. P16] | 01 |
| Podstawowe -> [PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. P16] | 02 |
| Zasadnicze zawodowe | 03 |
| Niepełne średnie | 04 |
| Średnie ogólnokształcące | 05 |
| Średnie zawodowe | 06 |
| Policealne/ pomaturalne | 07 |
| Nieukończone studia wyższe | 08 |
| Ukończonede studia licencjackie/inżynierskie | 09 |
| Ukończonede wyższe magisterskie/lekarskie | 10 |
| Inne. Jakie? (ZAPISAĆ) | 97 |

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

P14. B. Jak się nazywała szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) ojciec (opiekun) uzyskał to wykształcenie? **WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI)**

Wykształcenie matki / opiekunki

ANKIETER: zapytać wszystkich respondentów

- Jeśli respondent nie mieszkał z matką tylko z macochą, to pyt. P16A1, P16B dotyczą macochy.
- Jeśli nie mieszkał z matką ani macochą, to pyt. P16A1 i P16B odnoszą się do innej kobiety, która utrzymywała respondenta i jego rodzinę
- Jeśli nie było takiej kobiety, prosimy przejść do pyt P17 przekreślając pyt. P16A1 i P16B, notując „nie dotyczy”.

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P16A1

P16. A1. Jakie wykształcenie posiadała Pana(-i) matka (opiekunka) wtedy, gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat?

Brak wykształcenia szkolnego -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P17]	00
Niepełne podstawowe -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P17]	01
Podstawowe -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P17]	02
Zasadnicze zawodowe	03
Niepełne średnie	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe	06
Policealne/ pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończon studia licencjackie/inżynierskie	09
Ukończon wyższe magisterskie/lekarskie	10
Inne. Jakie? (ZAPISAĆ)	97

P16. B. Jak się nazywała szkoła (lub uczelnia), w której Pana(-i) matka (opiekunka) uzyskała to wykształcenie? **WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI)**

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P17

P17. Proszę pomyśleć o okresie, kiedy miał(a) Pan(-i) około 14 lat. Czy wtedy dochody Pana(-i) rodziny, w porównaniu ze średnimi dochodami rodzin w Polsce, były znacznie niższe niż przeciętne, nieco niższe niż przeciętne, przeciętne, nieco wyższe niż przeciętne, czy też znacznie wyższe niż przeciętne?

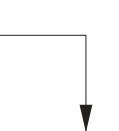
(SONDOWAĆ: "A jak się Panu(-i) wydaje?")

Znacznie niższe niż przeciętne	1
Nieco niższe niż przeciętne	2
Przeciętne	3
Nieco wyższe niż przeciętne	4
Znacznie wyższe niż przeciętne	5
NIE WIEM	8

P18. Jaka jest Pana(-i) sytuacja zawodowa? Czy obecnie Pan(i) ...

NALEŻY ZAPYTAĆ I WYPEŁNIĆ KAŻDY WIERSZ PONIŻSZEJ TABELI. JEST TO PYTANIE WIELOWYBOROWE - RESPONDENT MOŻE PRACOWAĆ I BYĆ NA EMERYTURZE, UCZYĆ SIĘ I PRACOWAĆ, ITP.

Tak	1
Nie	2



A) Jest zatrudniony(a) w pełnym wymiarze godzin (w tym także rolnicy i ich współmałżonkowie oraz osoby prowadzące działalność na własny rachunek)? -----

B) Jest zatrudniony(a) w niepełnym wymiarze godzin? -----

B1) Pracuje dorywczo, sezonowo, na pracach zleconych? -----

C) Jest na urlopie wychowawczym/ urlopie macierzyńskim? -----

D) Jest bezrobotny(-a) i poszukuje pracy? -----

E) Jest na emeryturze, rencie? -----

F) Uczy się w szkole, studiuje? -----

G) Nie pracuje / zajmuje się domem? -----

H) INNA SYTUACJA (ZAPISAĆ): -----

ANKIETER: ZAPYTAĆ RESPONDENTÓW BEZROBOTNYCH I POSZUKUJĄCYCH PRACY: (ODPOWIEDŹ „TAK” W PYT. P18D) (JEŚLI NIE JEST BEZROBOTNY – WSTAWIĆ SYMBOL 997)	
P19.	Od ilu miesięcy poszkuje Pan(i) pracy? LICZBA MIESIĘCY
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
ANKIETER: ZAPYTAĆ RESPONDENTÓW NA EMERYTURZE LUB NA RENCIE (ODPOWIEDŹ „TAK” W PYT. 18E). NALEŻY USTALIĆ, CZY RESP. JEST EMERYTEM CZY RENCISTĄ I ZADAĆ ODPOWIEDNIO PYT. 19A ALBO 19B (JEŚLI NIE DOTYCZY – WSTAWIĆ SYMBOL 99 997)	
P19 A.	Ile wynosi Pana(i) emerytura (netto, „na rękę”)? ZŁ MIESIĘCZNIE
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
P19 B.	Ile wynosi Pana(i) renta (netto, „na rękę”)? ZŁ MIESIĘCZNIE
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
ZAPYTAĆ TYCH, KTÓRZY OBECNIE NIE PRACUJĄ (ODPOWIEDZI 2=„NIE” W KAŻDYM PUNKCIE OD „A” DO „C” W PYT.P18). PRZED PODJĘCIEM DECYZJI SPRAWDZIĆ DOKŁADNIE ODPOWIEDZI NA PYTANIA 18a-h	
P20.	Czy kiedykolwiek pracował(a) Pan(i) zarobkowo przez rok lub dłużej? Tak -> [PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. P21] 1 Nigdy nie pracowałem(am) zarobkowo / pracowałem(am), ale krócej niż rok -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P41] 2 NIE DOTYCZY – PRACUJE OBECNIE -> [PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. P21] 7
<input type="checkbox"/>	
OBECNA PRACA RESPONDENTA (LUB OSTATNIA – JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE)	
ANKIETER: Blok pyt. 21-27 dotyczy osób, które:	
<ul style="list-style-type: none">• obecnie pracują ---> odpowiedź tak (kod „1”) w pyt. P18 (a) lub (b) lub (b1) lub (c);• pracowały kiedykolwiek, chociaż obecnie nie pracują - kod „1” w pyt. P20 . Osoby te pytamy o ostatnią pracę, stosując w pytaniach czas przeszły.• jeśli resp. wykonuje(-wał) równocześnie prace dla dwóch lub więcej pracodawców – pytamy o tę pracę, która zajmuje (-wała) mu najwięcej czasu. W przypadku dwóch prac o jednakowej liczbie godzin wybieramy pracę, która przynosi większy dochód.	
Chciał(a)bym teraz poprosić o podanie informacji o Pana(i) obecnej pracy zawodowej. Jeśli obecnie Pan(i) nie pracuje, proszę o podanie informacji o swej ostatnio wykonywanej pracy. (Jeśli resp. wykonuje (wykonywał) równocześnie prace dla dwóch lub więcej pracodawców – pytamy o tę pracę, która zajmuje (zajmowała) mu najwięcej czasu. W przypadku dwóch prac o jednakowej liczbie godzin wybieramy pracę, która przynosi większy dochód).	
P21.	Na wstępie proszę powiedzieć, ile przeciętnie godzin tygodniowo zajmuje (zajmowała) Panu(-i) ta praca? GODZIN.....
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
P22. A.	Jaką pracę Pan(i) wykonuje / wykonywał(a)? Jak się nazywa / nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie?
.....	
P22. B.	Co Pan(-i) w tej pracy robi / robił(a)? Jakie są / były Pana(-i) główne obowiązki?
.....	
P22. C.	A jak się nazywa / nazywało Pana(-i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?
.....	
P22. D.	Co przede wszystkim produkuje(-owało), jakie świadczy(t) usługi lub czym się zajmuje(-owało) Pana(i) zakład pracy/firma/instytucja?
.....	
ANKIETER: w przypadku rolników powyżej wpisujemy profil gospodarstwa i następnie podajemy jego wielkość (w hektarach)	
Liczba hektarów.....	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P22E

P22. E. Jaka jest / była forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

UWAGA: OSTATECZNĄ DECYZJĘ O KLASYFIKACJI PODEJMUJE ANKIETER PO ANALIZIE POPRZEDNICH DANYCH O PRACY RESPONDENTA I DODATKOWYCH PYTANIACH SONDUJĄCYCH.

Przedsiębiorstwa państwowego (W TYM TAKŻE: JEDNOOSOBOWA SPÓŁKA SKARBU PAŃSTWA S.A. ORAZ SPÓŁKA S.A., W KTÓREJ UDZIAŁ SKARBU PAŃSTWA LUB KAPITAŁU INNYCH JEDNOSTEK PAŃSTWOWYCH / PUBLICZNYCH WYNOSI PONAD 50% KAPITAŁU OGÓŁEM TEJ SPÓŁKI)	01	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Jednostka budżetowa	02	
Zakład komunalny	03	
Spółdzielnia (produkcyjna, handlowa lub usługowa)	04	
Przedsiębiorstwo zagraniczne lub spółka akcyjna (S.A.), w której udział kapitału zagranicznego wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	05	
Przedsiębiorstwo z prywatnym kapitałem krajowym lub spółka akcyjna (S.A.), w której krajowa własność prywatna wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	06	
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (z o.o.) z krajowym lub mieszanym kapitałem	07	
Spółka cywilna	08	
Indywidualne gospodarstwo rolne	09	
Indywidualna działalność gospodarcza (W TYM TAKŻE: SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE WOLNYCH ZAWODÓW ORAZ SAMODZIELNA DZIAŁALNOŚĆ ARTYSTYCZNA, LITERACKA, DZIENNIKARSKA, ITP.)	10	
Własność organizacji społecznej (NP. FUNDACJI, ORGANIZACJI RELIGIJNYCH, POLITYCZNYCH ITP.)	11	
Inne formy własności, jakie?	12	
(ZAPISAĆ DOKŁADNIE)	98	
NIE WIEM	

P22. F. Czy jest / był(a) Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracobiorcą (pracownikiem najemnym)?

Właścicielem / współwłaścicielem	1	<input type="checkbox"/>
Pracobiorcą (pracownikiem najemnym)	2	
INNE (ZAPISAĆ)	3	

P22. G. Ile osób pracuje / pracowało w tym zakładzie (firmie / gospodarstwie rolnym) nie licząc Pana(-i)? Jeśli jest / było to przedsiębiorstwo wielozakładowe, to proszę podać liczbę pracowników w tym zakładzie, w którym Pan(-i) pracuje / pracował(a).

LICZBA ZATRUDNIONYCH (NIE LICZĄC RESPONDENTA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
JEŚLI RESP. JEST/BYŁ JEDYNYM PRACOWNIKIEM WPISUJEMY 00 000 NIE WIEM = 99 998	

P23. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należy / należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak	1	<input type="checkbox"/>
Nie -> [PRZEJŚĆ DO PYT. 24 A]	2	

P23. B. Czy którakolwiek z podległych Panu(-i) osób ma / miał(a) swoich podwładnych?

Tak	1	<input type="checkbox"/>
Nie	2	

P23. C. Ile osób podlega / podlegało Panu(-i) pośrednio i bezpośrednio (licząc wszystkie szczeble)?

LICZBA OSÓB	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
.....	

P24. A. W którym roku rozpoczął(-ała) Pan(i) pracę w tym zakładzie? **ANKIETER: NALEŻY POMÓC ROZMÓWCY W USTALENIU DAT**

W ROKU	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
.....	

P24. B. W którym roku przestał(a) Pan(i) wykonywać tę pracę? **JEŚLI NADAL PRACUJE—WSTAWIĆ KOD 9997**

W ROKU	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
.....	

P24. C. Mniej więcej przez ile lat pracował(a) Pan(i) zawodowo od chwili ukończenia 14 lat? Chodzi nam o ustalenie, jaki jest ogólny staż Pana(i) pracy zawodowej

LAT	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
.....	

P25. Czy przed podjęciem pracy, o której przed chwilą rozmawialiśmy, pracował(a) Pan(i) poprzednio jeszcze w innym zakładzie, lub innych zakładach? Chodzi nam o pracę, którą wykonywał(a) Pan(i) bez przerwy przez co najmniej rok.

Tak	1	<input type="checkbox"/>
Nie -> [PRZEJŚĆ DO INSTRUKCJI PRZED PYT. 32]	2	

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P33

P33. Biorąc pod uwagę kwotę tych zarobków, czy sądzi Pan(i), że za pracę otrzymuje Pan(i) znacznie mniej, niż Pan(i) zasługuje; nieco mniej; mniej więcej tyle, na ile Pan(i) zasługuje; nieco więcej, czy też znacznie więcej, niż Pan(i) zasługuje?

Znacznie mniej niż zasługuje.....	1
Nieco mniej niż zasługuje	2
Mniej więcej tyle, na ile zasługuje -> [PRZEJŚĆ DO PYT. 35].....	3
Nieco więcej niż zasługuje.....	4
Znacznie więcej niż zasługuje	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



P34. A jak Pan(i) sądzi, na jakie miesięczne wynagrodzenie (dochód z pracy) Pan(i) zasługuje?

KWOTA netto, „na rękę”, po odjęciu podatku. ZŁ MIESIĘCZNIE.....	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



P35. Proszę pomyśleć o najbliższych 12 miesiącach i powiedzieć, czy w tym okresie możliwość utraty przez Pana(-ią) pracy lub zwolnienia z niej, wydaje się Panu(-i) bardzo prawdopodobna, raczej prawdopodobna, niezbyt prawdopodobna, czy w ogóle nieprawdopodobna?

Bardzo prawdopodobna	1
Raczej prawdopodobna	2
Niezbyt prawdopodobna	3
W ogóle nieprawdopodobna.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



P36. Proszę powiedzieć, jak łatwo mógł(a)by Pan(i) znaleźć inną pracę, zapewniającą takie same dochody i świadczenia, jakie ma Pan(i) z obecnej pracy? Czy byłoby to bardzo łatwe, raczej łatwe, czy w ogóle nielatwe?

Bardzo łatwe	1
Raczej łatwe	2
W ogóle nielatwe	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



P37. Gdyby Pan(i) zdobył(a) dostatecznie dużo pieniędzy, by żyć tak wygodnie do końca życia, jakby Pan(i) chciał(a), to czy pracował(a)by Pan(i) nadal, czy też przestał(a)by Pan(i) pracować?

Pracował(a)bym nadal	1
Przestał(a)bym pracować	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



P38. Biorąc wszystko pod uwagę, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) z wykonywanej przez siebie pracy (zajęcia)? Czy jest Pan(i) bardzo zadowolony(-a), raczej zadowolony(-a), raczej niezadowolony(-a), czy też bardzo niezadowolony(-a)?

Bardzo zadowolony(-a).....	1
Raczej zadowolony(-a)	2
Raczej niezadowolony(-a)	3
Bardzo niezadowolony(-a).....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



PYTANIE 40 ZADAĆ TYLKO TYM, KTÓRZY OBECNIE PRACUJĄ LUB KIEDYKOLWIEK PRACOWALI ZAWODOWO PRZEZ ROK LUB DŁUŻEJ. POZOSTALI PRZEHODZĄ DO PYTANIA 41A1.

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P40

P40. Proszę pomyśleć o swojej obecnej pracy (lub o pracy wykonywanej ostatnio) i porównać ją z pracą, jaką wykonywał Pana(-i) ojciec wówczas, gdy miał(a) Pan(i) około 14 lat. Czy Pana(-i) pozycja zawodowa jest wyższa czy niższa od ówczesnej pozycji zawodowej Pana(-i) ojca?

Znacznie wyższa od pozycji ojca.....	1
Wyższa od pozycji ojca	2
Mniej więcej taka sama	3
Niższa od pozycji ojca	4
Znacznie niższa od pozycji ojca	5
BRAK DANYCH O OJCU;	
OJCIEC NIE PRACOWAŁ LUB NIE ŻYŁ	7



ANKIETER: ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P41A1

P41. A1. Jaki jest Pana(i) obecny stan cywilny/stan małżeński? ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Kawaler/ panna /i nie mieszka ze stałym partnerem/partnerką -> [PRZEJŚĆ DO PYT. 49].....	1
Mieszká ze stałym partnerem(ka)/ konkubinat	2
Żonaty/zamężna	3
Rozwiedziony(-a) -> [PRZEJŚĆ DO PYT. 49].....	4
W separacji -> [PRZEJŚĆ DO PYT. 49].....	5
Wdowiec/ wdowa -> [PRZEJŚĆ DO PYT. 49].....	6



ZAWÓD I PRACA ŻONY/MĘŻA/PARTNERA(KI)

PYTANIA 42-48 ZADAJEMY TYLKO RESPONDENTOM, KTÓRZY OBECNIE POZOSTAJĄ W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB W KONKUBINACIE (ODPOWIEDŹ „2” LUB „3” W PYT. 41A1). POZOSTALI PRZECHODZĄ DO PYT. 49

P42. Jaka jest sytuacja zawodowa Pana(-i) żony / męża / partnera(-ki). Czy obecnie Pana(-i) współmałżonek ...

NALEŻY ZAPYTAĆ I WYPEŁNIĆ KAŻDY WIERSZ PONIŻSZEJ TABELI. JEST TO PYTANIE WIELOWYBOROWE - WSPÓŁMAŁŻONEK MOŻE PRACOWAĆ I BYĆ NA EMERYTURZE, UCZYĆ SIĘ I PRACOWAĆ, ITP.

Tak..... 1
Nie 2

- A) Jest zatrudniony(a) w pełnym wymiarze godzin (w tym także rolnicy i ich współmałżonkowie oraz osoby prowadzące działalność na własny rachunek)? _____
B) Jest zatrudniony(a) w niepełnym wymiarze godzin? _____
B1) Pracuje dorywczo, sezonowo, na pracach zleconych? _____
C) Jest na urlopie wychowawczym/ urlopie macierzyńskim? _____
D) Jest bezrobotny(-a) i poszukuje pracy? _____
E) Jest na emeryturze, rencie? _____
F) Uczy się w szkole, studiuje? _____
G) Nie pracuje / zajmuje się domem? _____
H) INNA SYTUACJA (ZAPISAĆ): _____

JEŚLI JEST BEZROBOTNY(A) I POSZUKUJE PRACY: (ODPOWIEDŹ „TAK” W PYT. 42D)
(JEŚLI NIE JEST BEZROBOTNY(A) – WSTAWIĆ SYMBOL 997)

P43. Od ilu miesięcy Pana(i) żona/mąż/partner(-ka) poszukuje pracy?

LICZBA MIESIĘCY

PYTANIE DLA WSPÓŁMAŁŻONKÓW NA EMERYTURZE LUB NA RENCIE (ODPOWIEDŹ „TAK” W PYT. 42E).

NALEŻY USTALIĆ, CZY OSOBA TA JEST EMERYTEM CZY RENCISTĄ I ZADAĆ ODPOWIEDNIO PYT. 43A ALBO 43B
(JEŚLI NIE DOTYCZY – WSTAWIĆ SYMBOL 99 997)

P43 A. Ile wynosi emerytura Pana(i) współmałżonka/partnera (netto, „na rękę”)?

ZŁ MIESIĘCZNIE

P43 B. Ile wynosi renta Pana(i) współmałżonka/partnera (netto, „na rękę”)?

ZŁ MIESIĘCZNIE

PYT. 44 ZADAĆ, JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK OBECNIE NIE PRACUJE (ODPOWIEDZI 2=“NIE” W KAŻDYM PUNKCIE OD „A” DO „C” W PYT. 42).

PRZED PODJĘCIEM DECYZJI SPRAWDZIĆ DOKŁADNIE ODPOWIEDZI NA PYTANIE 42A-H

P44. Czy kiedykolwiek Pana(i) żona/ mąż /partner(ka) pracował(a) zarobkowo przez rok lub dłużej?

Tak -> [PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. P45] 1

Nigdy nie pracował (a) zarobkowo

/ pracował (a), ale krócej niż rok -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P48] 2

NIE DOTYCZY – PRACUJE OBECNIE -> [PRZEJŚĆ DO INSTR. PRZED PYT. P45] 7

OBECNA PRACA WSPÓŁMAŁŻONKA/PARTNERA(KI) (LUB OSTATNIA – JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE)

BLOK PYT. 45-47 DOTYCZY WSPÓŁMAŁŻONKA, KTÓRY:

- OBECNIE PRACUJE ---> ODPOWIEDZ TAK (KOD „1”) W PYT. 42 (A) LUB (B) LUB (B1) LUB (C);
- PRACOWAŁ KIEDYKOLWIEK, CHOCIAZ OBECNIE NIE PRACUJE - KOD „1” W PYT. 44 . W TYM PRZYPADKU PYTAMY O OSTATNIĄ PRACĘ, STOSUJĄC W PYTANIACH CZAS PRZESZŁY.
- JEŚLI OSOBA WYKONUJE(-WAŁA) RÓWNOCZEŚNIE PRACE DLA DWÓCH LUB WIĘCEJ PRACODAWCÓW – PYTAMY O TEJ PRACĘ, KTÓRA ZAJMUJE(-WAŁA) NAJWIĘCEJ CZASU. W PRZYPADKU DWÓCH PRAC O JEDNAKOWEJ LICZBIE GODZIN WYBIERAMY PRACĘ, KTÓRA PRZYNOSI WIĘKSZY DOCHÓD.
- UWAGA: UŻYWANE W DALSZYCH PYTANIACH OKREŚLENIA ŻONA/MĄŻ/WSPÓŁMAŁŻONEK ODNOŚZĄ SIĘ TAKŻE DO KONKUBINATU

Chciał(a)bym teraz poprosić o podanie informacji o obecnej pracy zawodowej Pana(i) żony/męża. Jeśli obecnie nie pracuje, proszę o podanie informacji o jej/jego ostatnio wykonywanej pracy.

P45. Na wstępie proszę powiedzieć, ile przeciętnie godzin tygodniowo zajmuje (zajmowała) żonie / mężowi/partnerowi ta praca?

GODZIN.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

P46. A. Jaką pracę wykonuje/ wykonywał(a) Pana(i) żona / mąż? Jak się nazywa / nazywał jej / jego zawód lub zajęcie?

P46. B. Co Pana(-i) żona / mąż w tej pracy robi / robił(a)? Jakie są / były jej / jego główne obowiązki?

P46. C. A jak się nazywa / nazywało stanowisko pracy (stanowisko robocze) Pana(-i) żony / męża?

P46. D. Co przede wszystkim produkuje(-ował), jakie świadczy(l) usługi lub czym się zajmuje(-ował) zakład pracy/firma/instytucja współmałżonka?

ANKIETER: w przypadku rolników powyżej wpisujemy profil gospodarstwa i następnie podajemy jego wielkość (w hektarach)

Liczba hektarów.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P46E

P46. E. Jaka jest / była forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

ANKIETER: wpisać symbol kategorii własności z Karty P46 (kod 01-12). Uzupełnić ewentualną odpowiedź 12 - „INNE formy własności”.

SYMBOL Z KARTY P46E.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

NIE WIEM..... 98

INNA ODPOWIEDZ (ZAPISAĆ PONIŻEJ)..... 12

P46. F. Czy Pana(-i) żona/mąż jest/był(a) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), czy też pracobiorcą (pracownikiem najemnym)?

Właścicielem / współwłaścicielem 1

Pracobiorcą (pracownikiem najemnym) 2

INNE (ZAPISAĆ) 3

<input type="checkbox"/>

P47. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) żony / męża pracą należy / należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak..... 1

Nie-> [PRZEJŚĆ DO PYT. 48A1] 2

<input type="checkbox"/>

P47. B. Czy którakolwiek z podległych Pana(-i) żonie / mężowi osób ma / miała swoich podwładnych?

Tak..... 1

Nie 2

<input type="checkbox"/>

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P48A1

P48. A1. Jakie wykształcenie uzyskał(a) Pana(-i) współmałżonek(-ka) do chwili obecnej?

Brak wykształcenia szkolnego <- [PRZEJŚĆ DO PYT. 49A]	00
Niepełne podstawowe <- [PRZEJŚĆ DO PYT. 49A]	01
Podstawowe <- [PRZEJŚĆ DO PYT. 49A]	02
Zasadnicze zawodowe	03
Niepełne średnie	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe	06
Policealne/ pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończon studia licencjackie/inżynierskie	09
Ukończon wyższe magisterskie/lekarskie	10
Inne. Jakie? ZAPISAĆ	97

JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK UCZY SIĘ NADAL, PYTANIE 48C ZADAJEMY W CZASIE TERAźNIEJSZYM, DOPYTUJĄC O OBECNA SZKOŁĘ / UCZELNIĘ.

P48 C. Jak się nazywała (lub nazywa, jeśli się nadal uczy / studiuje) szkoła (lub uczelnia), w której uzyskał(a) to wykształcenie (lub, w której nadal się uczy/ studiuje)?

ANKIETER: PYTANIE DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

P49. A. Ile miał(a) Pan(i) dzieci w całym swoim życiu?

WZIAĆ POD UWAGĘ TAKŻE DZIECI Z POPRZEDNICH MAŁŻEŃSTW, DZIECI ADOPTOWANE, PASIERBÓW ITP.

NIE MIAŁ(A) DZIECI <- [PRZEJŚĆ DO PYT. P50A]	0
JEDNO	1
DWOJE	2
TROJE	3
CZWORO	4
PIĘCIORO	5
SZEŚCIORO	6
SIEDMIORO	7
OŚMIORO LUB WIĘCEJ	8

P49. B. A ile Pana(i) dzieci mieszka razem z Panem(ią)?

JEŚLI ŻADNE DZIECKO NIE MIESZKA Z RESPONDENTEM WPISAĆ KOD 0

ANKIETER: PYTANIA 50A-G ZADAJEMY WSZYSTKIM RESPONDENTOM, W TYM RÓWNIEż OBECNIE BEZROBOTNYM

P50. A. Czy w ciągu ostatnich 10 lat był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc?

UWAGA: OBECNIE BEZROBOTNI ODPOWIADAJĄ „TAK”

Tak	1
Nie -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P51]	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P51]	8

P50. B. Ile razy był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) w ciągu ostatnich 10 lat?

RAZY	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

P50. C. W sumie, przez ile miesięcy w ostatnim dziesięcioleciu był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy?

MIESIĘCY	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

P50. D. Czy w ciągu ostatnich dwunastu miesięcy, był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc?

UWAGA: OBECNIE BEZROBOTNI ODPOWIADAJĄ „TAK”

W RAZIE WĄtpliwości PODAĆ RESPONDENTOWI DOKŁADNE DATY (luty 2007 – styczeń 2008)

Tak	1
Nie -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P50F]	2

P50. E. Czy zanim został(a) Pan(i) bezrobotnym(-a), był(a) Pan(i) osobą osiągającą najwyższe zarobki spośród członków Pana(-i) gospodarstwa domowego?

Tak	1
Nie	2

P50. F. A teraz chciał(a)bym zapytać o wcześniej 4 lata, poprzedzające ostatnie 12 miesięcy. Czy kiedykolwiek w tamtym okresie, był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc?

W RAZIE WĄtpliwości PODAĆ RESPONDENTOWI DOKŁADNE DATY (luty 2003 – styczeń 2007)

Tak	1
Nie -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P51]	2

P50. G. Czy zanim został(a) Pan(i) bezrobotnym(-a), w tamtym okresie był(a) Pan(i) osobą osiągającą najwyższe zarobki spośród członków Pana(i) gospodarstwa domowego?	Tak	1	<input type="checkbox"/>
	Nie	2	<input type="checkbox"/>
ANKIETER: PYTANIA DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW			
A teraz kilka pytań na inny temat.			
ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P51			
P51. Proszę pomyśleć o różnorodnych formach rządów w dzisiejszym świecie. Które ze stwierdzeń umieszczonej na tej karcie jest najbliższe Pana(-i) opinii? ZAKODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ			
Komunizm jest najgorszą formą rządów.....	1	<input type="checkbox"/>	
Komunizm jest złą formą rządów, ale nie gorszą niż niektóre inne formy rządów	2	<input type="checkbox"/>	
Komunizm jest dobrą formą rządów dla niektórych krajów	3	<input type="checkbox"/>	
Komunizm jest dobrą formą rządów	4	<input type="checkbox"/>	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>	
P52. Zawsze spotyka się jakieś osoby, których poglądy inni ludzie uważają za niewłaściwe lub niebezpieczne. Weźmy na przykład kogoś, kto jest przeciw kościołom i religii.			
P52. A. Jeśli taka osoba chciałaby wygłosić w Pana(-i) mieście / gminie przemówienie przeciwko kościołom i religii, to czy powinno się pozwolić na to przemówienie, czy też nie ?			
Tak, powinno się pozwolić.....	1	<input type="checkbox"/>	
Nie powinno się pozwolić	2	<input type="checkbox"/>	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>	
P52. B. Czy takiej osobie powinno się pozwolić uczyć w wyższej uczelni, czy też nie?			
Tak, powinno się pozwolić.....	1	<input type="checkbox"/>	
Nie powinno się pozwolić	2	<input type="checkbox"/>	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>	
P52. C. Jeśli jacyś ludzie z Pana(-i) otoczenia chcieliby usunąć z publicznej biblioteki książkę wymierzoną przeciwko kościołom i religii, napisaną przez tę osobę, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem tej książki, czy przeciwko jej usunięciu?			
Za usunięciem	1	<input type="checkbox"/>	
Przeciwko usunięciu	2	<input type="checkbox"/>	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>	
P53. Teraz chciał(a)bym zadać Panu(-i) podobne pytanie dotyczące osoby, która przyznaje się do tego, że jest komunistą.			
P53. A. Założmy, że osoba będąca komunistą chce wygłosić przemówienie w Pana(-i) mieście / gminie. Czy powinno się pozwolić na to przemówienie, czy też nie ?			
Tak, powinno się pozwolić.....	1	<input type="checkbox"/>	
Nie powinno się pozwolić	2	<input type="checkbox"/>	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>	
P53. C. Założmy, że w Pana(-i) publicznej bibliotece znajduje się książka napisana przez tę osobę. Gdyby ktoś z Pana(-i) otoczenia zaproponował usunięcie tej książki z biblioteki, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem tej książki, czy przeciwko jej usunięciu?			
Za usunięciem	1	<input type="checkbox"/>	
Przeciwko usunięciu	2	<input type="checkbox"/>	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>	
P54. Proszę pomyśleć teraz o osobie, która nawołuje do zniesienia wolnych wyborów i do przejęcia władzy w kraju przez wojsko.			
P54. A. Gdyby taka osoba chciała wygłosić przemówienie w Pana(-i) mieście / gminie to, czy powinno się na to pozwolić, czy też nie?			
Tak, powinno się pozwolić.....	1	<input type="checkbox"/>	
Nie powinno się pozwolić	2	<input type="checkbox"/>	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>	
P54. B. Czy takiej osobie powinno się pozwolić uczyć na wyższej uczelni, czy też nie?			
Tak, powinno się pozwolić.....	1	<input type="checkbox"/>	
Nie powinno się pozwolić	2	<input type="checkbox"/>	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>	
P54. C. Założmy, że taka osoba napisała książkę nawołującą do zniesienia wolnych wyborów i do przejęcia władzy w kraju przez wojsko. Gdyby ktoś należący do Pana(-i) otoczenia zaproponował usunięcie tej książki z biblioteki, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem takiej książki, czy przeciwko jej usunięciu?			
Za usunięciem	1	<input type="checkbox"/>	
Przeciwko usunięciu	2	<input type="checkbox"/>	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>	

Teraz chciał(a)bym Pana(-ią) zapytać o inne sprawy

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P61

- P61. Wymień teraz szereg instytucji i organizacji istniejących w naszym kraju. Posługując się ocenami na tej karcie, proszę powiedzieć, czy Pana(i) zdaniem instytucje te zdecydowanie zasługują na zaufanie, raczej zasługują na zaufanie, ani zasługują, ani nie zasługują, raczej nie zasługują, czy też zdecydowanie nie zasługują na zaufanie? [Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie zasługuje na zaufanie.....	1
Raczej zasługuje na zaufanie.....	2
Ani zasługuje, ani nie zasługuje	3
Raczej nie zasługuje na zaufanie	4
Zdecydowanie nie zasługuje na zaufanie.....	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a) Przedsiębiorstwa państwowé -----
- b) Przedsiębiorstwa prywatne -----
- c) Kościół rzymsko-katolicki-----
- d) Szkolnictwo i system kształcenia-----
- e) Rząd-----
- f) Związek Zawodowy "Solidarność" -----
- g) Związki Zawodowe OPZZ-----
- h) Prasa-----
- i) Służba zdrowia -----
- j) Telewizja publiczna-----
- jx) Telewizja prywatna-----
- k) Sąd Najwyższy-----
- l) Nauka i naukowcy -----
- m) Sejm (OBECNY) -----
- n) Senat (OBECNY) -----
- o) Wojsko-----
- p) Policja-----
- r) Banki i instytucje finansowe-----

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P64

P64. Czy mógłby(mogłaby) Pan(i) wybrać z tej karty to, czego przede wszystkim należy nauczyć dziecko, aby przygotować je do życia? Która z tych cech jest najważniejsza? [Ankieter: przeczytać poniższą listę i zadać kolejno pytania od A do D]

- | | |
|---|---|
| Być posłusznym..... | 1 |
| Być lubianym lub popularnym..... | 2 |
| Samodzielnie myśleć..... | 3 |
| Być pracowitym | 4 |
| Pomagać innym, gdy potrzebują pomocy..... | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | 8 |

A) Najważniejsze [WPISAĆ NUMER] ----- NAJWAŻNIEJSZE

B) A co wymienił(a)by Pan(i) w drugiej kolejności? ----- DRUGIE W KOLEJNOŚCI

C) A w trzeciej kolejności? ----- TRZECIE W KOLEJNOŚCI

D) A w czwartej kolejności?----- CZWARTE W KOLEJNOŚCI

E) WPISAĆ NUMER Z LISTY KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY ----- NAJMNIĘJ WAŻNE

P67. Interesuje nas również, jak obecnie ludzie radzą sobie finansowo. Biorąc pod uwagę swoją sytuację i sytuację Pana(-i) rodziny, proszę powiedzieć, czy jest Pan(i) zadowolony(-a), mniej więcej zadowolony(-a), czy też niezadowolony(-a) ze swojej obecnej sytuacji finansowej?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Zadowolony(-a)..... | 1 |
| Mniej więcej zadowolony(-a) | 2 |
| Niezadowolony(-a)..... | 3 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P68. Czy w ciągu ostatnich kilku lat Pana(-i) sytuacja finansowa poprawiała się, pogarszała, czy też pozostawała taka sama?

- | | |
|----------------------------|---|
| Poprawiała się | 1 |
| Pogarszała się | 2 |
| Pozostawała taka sama..... | 3 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P69n. Proszę teraz pomyśleć o obecnej sytuacji finansowej w Pana(i) gospodarstwie domowym i porównać ją do sytuacji sprzed około trzech lat. Czy Pana(i) obecna sytuacja finansowa jest znacznie lepsza, trochę lepsza, mniej więcej taka sama, trochę gorsza czy też znacznie gorsza niż trzy lata temu?

- | | |
|------------------------------------|---|
| Obecnie jest znacznie lepsza | 1 |
| Trochę lepsza | 2 |
| Mniej więcej taka sama | 3 |
| Trochę gorsza | 4 |
| Znacznie gorsza | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P70n. Czy spodziewa się Pan(i), że za mniej więcej trzy lata sytuacja finansowa Pana(i) gospodarstwa domowego w porównaniu z sytuacją obecną będzie znacznie lepsza, będzie trochę lepsza, mniej więcej taka sama, trochę gorsza, czy też znacznie gorsza?

- | | |
|------------------------------|---|
| Będzie znacznie lepsza | 1 |
| Trochę lepsza | 2 |
| Mniej więcej taka sama | 3 |
| Trochę gorsza | 4 |
| Będzie znacznie gorsza..... | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P72. Czy ogólnie biorąc uważa Pan(i), że w porównaniu z dochodami innych rodzin w Polsce, dochody Pana(-i) rodziny są znacznie niższe niż przeciętne, nieco niższe, przeciętne, nieco wyższe, czy znacznie wyższe niż przeciętne? (SONDOWAĆ: A jak się Panu(-i) wydaje?)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Znacznie niższe niż przeciętne..... | 1 |
| Nieco niższe niż przeciętne | 2 |
| Przeciętne..... | 3 |
| Nieco wyższe niż przeciętne | 4 |
| Znacznie wyższe niż przeciętne | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P73.	Czy Pana(-i) dochody i położenie materialne są lepsze czy gorsze niż dochody i położenie materialne Pana(-i) ojca wówczas, gdy był on mniej więcej w Pana(-i) wieku?	
	Znacznie lepsze niż ojca	1
	Lepsze niż ojca	2
	Mniej więcej takie same.....	3
	Gorsze niż ojca	4
	Znacznie gorsze niż ojca	5
	BRAK DANYCH O OJCU	7
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P75.	Jak ocenia Pan(i) obecny stan polskiej gospodarki? Czy jest on bardzo dobry, raczej dobry, przeciętny, raczej zły, czy też bardzo zły?	
	Bardzo dobry	1
	Raczej dobry.....	2
	Przeciętny	3
	Raczej zły	4
	Bardzo zły	5
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P76.	Czy Pana(i) zdaniem, w porównaniu z okresem sprzed 3 lat , obecny stan polskiej gospodarki jest zdecydowanie lepszy, raczej lepszy, mniej więcej taki sam, raczej gorszy, czy też zdecydowanie gorszy niż 3 lata temu?	
	Zdecydowanie lepszy niż 3 lata temu.....	1
	Raczej lepszy	2
	Mniej więcej taki sam.....	3
	Raczej gorszy	4
	Zdecydowanie gorszy niż 3 lata temu	5
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P77.	A jak Pan(-i) sądzi, czy za mniej więcej 3 lata stan polskiej gospodarki będzie zdecydowanie lepszy, raczej lepszy, mniej więcej taki sam, jak obecnie, raczej gorszy, czy też zdecydowanie gorszy niż obecnie?	
	Będzie zdecydowanie lepszy.....	1
	Będzie raczej lepszy	2
	Mniej więcej taki sam, jak obecnie	3
	Będzie raczej gorszy	4
	Będzie zdecydowanie gorszy	5
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P78.	Czy Pana(-i) zdaniem, w ciągu nadchodzących 12 miesięcy bezrobocie w Polsce będzie mniejsze niż obecnie, mniej więcej takie samo, czy też bezrobocie będzie większe?	
	Będzie mniejsze bezrobocie	1
	Mniej więcej takie samo.....	2
	Będzie większe bezrobocie	3
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P80.	Czy Pana(-i) zdaniem, zmiany zachodzące w Polsce <u>po roku 1989</u> przyniosły większości Polakom same korzyści, więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, czy same straty?	
	Same korzyści	1
	Więcej korzyści niż strat	2
	Tyle samo korzyści, co strat	3
	Więcej strat niż korzyści	4
	Same straty	5
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P81.	Czy zmiany zachodzące w Polsce <u>po roku 1989</u> przyniosły Panu(-i) osobie i Pana(-i) gospodarstwu domowemu same korzyści, więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, czy same straty?	
	Same korzyści	1
	Więcej korzyści niż strat	2
	Tyle samo korzyści, co strat	3
	Więcej strat niż korzyści	4
	Same straty	5
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P82.	Proszę powiedzieć, w jakim stopniu się Pan(i) zgadza lub nie zgadza z następującym stwierdzeniem: „ Gospodarka rynkowa ma podstawowe znaczenie dla rozwoju ekonomicznego naszego kraju ”.	
	Czy się Pan(i): ...	
	Zdecydowanie zgadza z tym stwierdzeniem	1
	Raczej zgadza	2
	Ani zgadza ani nie zgadza.....	3
	Raczej nie zgadza	4
	Zdecydowanie nie zgadza	5
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P83. A. Porozmawiamy teraz o ludziach biednych. Jak Pan(i) sądzi, jaki procent—w przybliżeniu—stanowią w naszym kraju ludzie biedni? Chodzi o ludzi, którym m.in. nie starcza pieniędzy na zakup jedzenia, odzieży, opłacenia mieszkania.	ZAPISAĆ: %	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	NIE MA LUDZI BIEDNYCH -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P84A]000		
	NIE WIEM.....	998		
P83. B. Czy w ciągu najbliższych 3 lat procent ludzi biednych w Polsce będzie, Pana(-i) zdaniem rósł, maleał, czy pozostanie na tym samym poziomie?				
	Będzie rósł.....	1	<input type="checkbox"/>	
	Będzie maleał	2		<input type="checkbox"/>
	Pozostanie na tym samym poziomie	3	<input type="checkbox"/>	
	NIE WIEM.....	8		
P84. A. Porozmawiamy teraz o ludziach bogatych. Jak Pan(i) sądzi, jaki procent – w przybliżeniu – stanowią w naszym kraju ludzie bogaci? Chodzi o ludzi, którzy mają dużo pieniędzy i żyją znacznie lepiej niż inni.	ZAPISAĆ: %	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	NIE MA LUDZI BOGATYCH -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P85]000		
	NIE WIEM.....	998		<input type="checkbox"/>
P84. B. Czy w ciągu najbliższych 3 lat procent ludzi bogatych w Polsce będzie, Pana(-i) zdaniem rósł, maleał, czy pozostanie na tym samym poziomie?				
	Będzie rósł.....	1	<input type="checkbox"/>	
	Będzie maleał	2		<input type="checkbox"/>
	Pozostanie na tym samym poziomie	3	<input type="checkbox"/>	
	NIE WIEM.....	8		
ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P85				
P85. Przeczytam Panu(-i) teraz cztery opinie. O każdej proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nią zdecydowanie zgadza, zgadza się, ani się Pan(i) zgadza ani się nie zgadza, nie zgadza się, czy też zdecydowanie się nie zgadza?	Zdecydowanie się zgadzam	1	<input type="checkbox"/>	
	Zgadzam się	2		<input type="checkbox"/>
	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3	<input type="checkbox"/>	
	Nie zgadzam się	4		<input type="checkbox"/>
	Zdecydowanie się nie zgadzam	5	<input type="checkbox"/>	
	TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8		<input type="checkbox"/>
a) Różnice dochodów są w Polsce zbyt duże	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
b) Do obowiązków rządu powinno należeć zmniejszanie różnic pomiędzy wysokimi i niskimi dochodami.....	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
c) Rząd powinien zapewnić pracę każdemu, kto chce pracować.....	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
d) Rząd powinien zapewnić każdemu podstawowe minimum dochodów	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P87

P87. Chcielibyśmy, aby ocenił(a) Pan(i) różne dziedziny swojego obecnego życia. Używając ocen z tej karty proszę powiedzieć, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) lub niezadowolony(-a): [Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania]

Bardzo zadowolony(-a).....	1
Zadowolony(-a).....	2
Raczej zadowolony(-a)	3
Raczej niezadowolony(-a)	4
Niezadowolony(-a).....	5
Bardzo niezadowolony(-a).....	6
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a) z miejscowości, w której Pan(i) mieszka? -----
- b) ze swojego czasu wolnego i wypoczynku? -----
- c) z życia rodzinnego? -----
- d) ze swoich przyjaźni? -----
- e) ze swojego zdrowia? -----
- f) z sytuacji politycznej w kraju? -----
- g) ze swoich warunków mieszkaniowych? -----
- h) ze swoich dzieci? (JEŚLI RESPONDENT NIE MA DZIECI WSTAWIĆ KOD "9") -----
- i) ze swojego wykształcenia? -----

P88. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy w Pana(-i) życiu wydarzyło się coś bardzo bolesnego?

Tak.....	1
Nie	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P89. A czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy w Pana(-i) życiu wydarzyło się coś bardzo radosnego?

Tak.....	1
Nie	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P90

P90. Proszę popatrzeć na tę kartę, na której narysowano skalę od 1 do 10. Niektórzy ludzie mówią, że w ogóle nie chce im się żyć i to przeświadczenie oznaczono jedynką na tej skali. Inni ludzie mówią, że bardzo mocno chce im się żyć i to przeświadczenie oznaczono liczbą 10.

A jak silne w tych dniach jest Pana(-i) pragnienie życia? Proszę wybrać jeden z punktów na tej skali.

W ogóle
nie chce mi się żyć

Bardzo mocno
chce mi się żyć

TRUDNO
POWIEDZIEĆ

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--------------------------	--------------------------

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P91

P91. Proszę spojrzeć na tę kartę i powiedzieć, którą z wymienionych rzeczy uważa Pan(i) za najbardziej pożądaną w pracy zawodowej?

[Ankieter: przeczytać poniższą listę i zadać kolejno pytania od A do D]

Wysokie dochody	1	
Brak zagrożenia zwolnieniem z pracy	2	
Krótki czas pracy, dużo czasu wolnego	3	
Możliwości awansu	4	
Praca ważna i dająca poczucie dokonania czegoś sensownego	5	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	

A) Najbardziej pożąданie w pracy zawodowej ----- NAJBARDZIEJ POŻĄDANE (wpisać numer)

B) A którą wymienił(a)by Pan(i) na drugim miejscu? -----

C) A którą na trzecim miejscu? -----

D) A którą na czwartym miejscu? -----

E) NUMER Z LISTY, KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY ----- NAJMNIĘJ POŻĄDANE

P93. Czy ogólnie uważa Pan(i), że życie jest pasjonujące, zwyczajne, czy nudne?

Pasjonujące	1	
Zwyczajne.....	2	
Nudne	3	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	

**PYTANIE 94 DOTYCZY TYLKO RESPONDENTÓW OBECNIE ŻONATYCH / ZAMEŻNYCH/ lub pozostających w KONKUBINACIE
(pty. 41A: odp. 2 lub 3). POZOSTALI PRZEJŚĆ DO PYT. 95.**

P94. Biorąc wszystko pod uwagę, jak określił(a)by Pan(i) swoje małżeństwo /związek? Czy uważa je Pan(i) za bardzo szczęśliwe, raczej szczęśliwe, czy niezbyt szczęśliwe?

Bardzo szczęśliwe	1	
Raczej szczęśliwe	2	
Niezbyt szczęśliwe	3	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	

P95. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenia Pan(i) swoje obecne życie? Czy jest Pan(i) bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a).....	1	
Raczej szczęśliwy(-a)	2	
Niezbyt szczęśliwy(-a)	3	
Nieszczęśliwy(-a).....	4	

TRUDNO POWIEDZIEĆ

P96. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenil(a)by Pan(i) swoje życie **sprzed 5 lat**? Czy był(a) Pan(i) wtedy bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a).....	1	
Raczej szczęśliwy(-a)	2	
Niezbyt szczęśliwy(-a)	3	
Nieszczęśliwy(-a).....	4	

TRUDNO POWIEDZIEĆ

P97. Biorąc wszystko pod uwagę, jakiego życia spodziewa się Pan(i) **za 5 lat**? Czy spodziewa się Pan(i) być bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a).....	1	
Raczej szczęśliwy(-a)	2	
Niezbyt szczęśliwy(-a)	3	
Nieszczęśliwy(-a).....	4	

TRUDNO POWIEDZIEĆ

P98. Jak ocenia Pan(i) swoje zdrowie? Czy jest ono bardzo dobre, raczej dobre, raczej złe czy bardzo złe?

Bardzo dobre	1	
Raczej dobre	2	
Raczej złe	3	
Bardzo złe.....	4	

TRUDNO POWIEDZIEĆ

P100. Czy jest Pan(i) za, czy przeciw lekcjom wychowania seksualnego w szkołach podstawowych?

Jestem za	1	
Jestem przeciw	2	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	

P101. Czy uzyskanie rozwodu w Polsce powinno być łatwiejsze, czy powinno być trudniejsze niż to jest obecnie?		
Powinno być łatwiejsze.....	1	<input type="checkbox"/>
Powinno być trudniejsze	2	<input type="checkbox"/>
BEZ ZMIAN, TAK JAK JEST	3	<input type="checkbox"/>
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>
P102. Czy uważa Pan(i), że kobieta powinna mieć, czy też nie, możliwość legalnego przerwania ciąży. [Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania]		
Tak.....	1	<input type="checkbox"/>
Nie	2	<input type="checkbox"/>
NIE WIEM	8	<input type="checkbox"/>
↓		
a) jeśli istnieje wysokie prawdopodobieństwo, że dziecko urodzi się z poważnymi wadami? -----	<input type="checkbox"/>	
b) jeśli kobieta jest mężatką i nie chce mieć już więcej dzieci? -----	<input type="checkbox"/>	
c) jeśli ciąża poważnie zagraża zdrowiu kobiety? -----	<input type="checkbox"/>	
d) jeśli rodzina ma bardzo niskie dochody i nie może sobie pozwolić na więcej dzieci?-----	<input type="checkbox"/>	
e) jeśli ciąża była wynikiem gwałtu? -----	<input type="checkbox"/>	
f) jeśli kobieta nie jest mężatką i nie chce wyjść za mężczyznę z którym zaszła w ciąży?-----	<input type="checkbox"/>	
g) jeśli kobieta tak chce niezależnie od tego, jakie ma ku temu powody?-----	<input type="checkbox"/>	
P103. Czy uważa Pan(i), że w przypadku nieuleczalnych chorób prawo powinno zezwalać lekarzom na bezbolesne przerwanie życia, jeśli zażąda tego pacjent i jego rodzina?		
Tak.....	1	<input type="checkbox"/>
Nie	2	<input type="checkbox"/>
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>
P104. Wiele się ostatnio dyskutuje w Polsce na temat przemian moralności i życia seksualnego. Jeśli kobieta i mężczyzna mają stosunki seksualne przed ślubem, to czy uważa Pan(i), że jest to zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?		
Zawsze niewłaściwie	1	<input type="checkbox"/>
Prwiście zawsze niewłaściwie	2	<input type="checkbox"/>
Tylko czasem niewłaściwie.....	3	<input type="checkbox"/>
Nie ma w tym nic złego.....	4	<input type="checkbox"/>
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>
P105. Jakie jest Pana(-i) zdanie na temat stosunków seksualnych osoby w stanie małżeńskim z kimś innym niż jego żona lub jej mąż. Czy jest to zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?		
Zawsze niewłaściwie	1	<input type="checkbox"/>
Prvertise zawsze niewłaściwie	2	<input type="checkbox"/>
Tylko czasem niewłaściwie	3	<input type="checkbox"/>
Nie ma w tym nic złego.....	4	<input type="checkbox"/>
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>
P106. A czy uważa Pan(i), że stosunki seksualne między dwiema dorosłymi osobami tej samej płci są zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?		
Zawsze niewłaściwie	1	<input type="checkbox"/>
Prvertise zawsze niewłaściwie	2	<input type="checkbox"/>
Tylko czasem niewłaściwie	3	<input type="checkbox"/>
Nie ma w tym nic złego.....	4	<input type="checkbox"/>
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>
P107. Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zdecydowanie zgadza, zgadza, nie zgadza, czy też zdecydowanie się Pan(i) nie zgadza ze stwierdzeniem, że czasami jest konieczne, by porządnym laniem przywierać dziecko do porządku?		
Zdecydowanie się zgadzam	1	<input type="checkbox"/>
Zgadzam się	2	<input type="checkbox"/>
Nie zgadzam się	3	<input type="checkbox"/>
Zdecydowanie się nie zgadzam	4	<input type="checkbox"/>
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>

P109A. W naszym społeczeństwie są grupy ludzi, które zajmują wyższe pozycje i takie, które zajmują niższe pozycje. Mamy tutaj skalę, która biegnie od góry do dołu. W którym miejscu na tej skali umieścił(a)by Pan(-i) siebie?

NA GÓRZE

[Ankieter: podać rozmówcy długopis i kwestionariusz. Respondent powinien sam postawić krzyżek wewnątrz kratki, a nie na linii dzielającej kratki]

NA DOLE

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P110

P110. Chciał(a)bym teraz zapytać o demokrację w Polsce. W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony(-a) lub niezadowolony(-a) z demokracji takiej, jaką istnieje w Polsce? Proszę wybrać jedną odpowiedź z tej karty.

- | | |
|----------------------------------|---|
| Bardzo zadowolony(-a)..... | 1 |
| Zadowolony(-a)..... | 2 |
| Raczej zadowolony(-a) | 3 |
| Raczej niezadowolony(-a) | 4 |
| Niezadowolony(-a)..... | 5 |
| Bardzo niezadowolony(-a)..... | 6 |
| W POLSCE NIE MA DEMOKRACJI | 7 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |



ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P111

P111. Biorąc wszystko pod uwagę, jak Pan(i) sądzi, w jakim stopniu nasz system polityczny działa dzisiaj dobrze lub źle? Która z wypowiedzi na tej karcie jest najbardziej zbliżona do Pana(-i) opinii?

...powieści, na tej, której jest najczystszej zdroża do Pana...), opis...
MOŻLIWA TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ. W PRZYPADKU WĄTPLIWOŚCI RESPONDENTA WYJAŚNIĆ, ŹE CHODZI O SYSTEM POLITYCZNY W POLSCE.

- | | |
|---|----------|
| Działa dobrze, nie musi być zmieniony | 1 |
| Ogólnie działa dobrze, jednak niektóre rzeczy muszą być zmienione | 2 |
| Nie działa dobrze i wiele rzeczy musi być zmienionych | 3 |
| Działa źle i musi być całkowicie zmieniony | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |



P112. W jakim stopniu interesuje się Pan(i) polityką? Czy w bardzo dużym stopniu, dużym stopniu, średnio, w małym stopniu czy w ogóle nie interesuje się Pan(i)?

- | | |
|----------------------------------|---|
| W bardzo dużym stopniu | 1 |
| W dużym stopniu | 2 |
| Średnio | 3 |
| W małym stopniu | 4 |
| W ogóle nie interesuje się | 5 |

TRUDNO POWIEDZIEĆ



P114. Wielu ludzi, mówiąc o poglądach politycznych, używa określeń „lewicowe” lub „prawicowe”. Mamy tutaj skalę, która przebiega od poglądów lewicowych do prawicowych. Na którym miejscu tej skali umieścił(a)by Pan(i) swoje poglądy polityczne?

poglądu lewicowych do prawicowych. Na których podać rozmówcy długopis i kwestionariusz

PODAC ROZMOWCY DŁUGOPIS I KWESTIONARIUSZ.
RESPONDENT POWINIEN SAM POSTAWIĆ KRZYŻK NA TEJ SKALI. NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ, ABY RESPONDENT POSTAWEK KRZYŻK W WEWNĘTRZ KRATKI, A NIE NA LINII DZIEŁACEJ KRATKI.

LEWICOWE	<input type="checkbox"/>	PRAWICOWE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	--------------------------

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P116

P116. Ludzie mają różne poglądy na temat socjalizmu. A jaki jest Pana(-i) stosunek do socjalizmu? Czy Pan(i) jest zdecydowanie za socjalizmem, raczej za socjalizmem, ani za ani przeciw socjalizmowi, raczej przeciw socjalizmowi, czy zdecydowanie przeciw socjalizmowi?

Zdecydowanie za socjalizmem	1
Raczej za socjalizmem	2
Ani za ani przeciw socjalizmowi	3
Raczej przeciw socjalizmowi	4
Zdecydowanie przeciw socjalizmowi	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

WYBORY

P217 A. Czy brał(a) Pan(i) udział w wyborach do Sejmu i Senatu we **wrześniu 2005 roku?**

Tak	1
Nie -> [przejść do pyt. P218A]	2
ODMOWA ODPOWIEDZI -> [przejść do pyt. P218A]	7
NIE PAMIĘTAM -> [przejść do pyt. P218A]	8
W DNIU WYBORÓW NIE MIAŁEM UKOŃCZONYCH 18 LAT -> [przejść do pyt. P218A]	9

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P217B

P217 B. Na którą partię lub organizację głosował(a) Pan(i) w wyborach **do Sejmu** we wrześniu 2005 roku?

Proszę podać z tej karty numer partii lub organizacji, na którą Pan(i) głosował(a).

RUCH PATRIOTYCZNY	01
POLSKA PARTIA PRACY	02
LIGA POLSKICH RODZIN	03
PARTIA DEMOKRATYCZNA-DEMOKRACI.PL	04
SOCJALDEMOKRACJA POLSKA	05
PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ	06
SOJUSZ LEWICY DEMOKRATYCZNEJ	07
PLATFORMA OBYWATELSKA RP	08
POLSKA PARTIA NARODOWA	09
POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE	10
CENTRUM	11
PLATFORMA JANUSZA KORWIN-MIKKE	12
OGÓLNOPOLSKA KOALICJA OBYWATELSKA	13
POLSKA KONFEDERACJA - GODNOŚĆ I PRACA	14
SAMOBRONA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ	15
INICJatyWA RP	16
DOM OJCZYSTY	17
NARODOWE ODRODZENIE POLSKI	18
INNE	19
ODMOWA ODPOWIEDZI	97
TRUDNO POWIEDZIEĆ /NIE PAMIĘTAM.....	98

P218 A. Czy brał(a) Pan(i) udział w pierwszej turze wyborów prezydenckich 9 października 2005 roku?

Tak	1
Nie -> [przejść do pyt. P219A]	2
ODMOWA ODPOWIEDZI -> [przejść do pyt. P219A]	7
NIE PAMIĘTAM -> [przejść do pyt. P219A]	8
W DNIU WYBORÓW NIE MIAŁEM UKOŃCZONYCH 18 LAT -> [przejść do pyt. P219A]	9

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P218B

P218 B. Na kogo Pan(i) głosował(a) w pierwszej turze wyborów prezydenckich 9 października 2005 roku?

Proszę podać z tej karty numer kandydata, na którego Pan(i) głosował(a).

BOCHNIARZ HENRYKA	01
BOROWSKI MAREK	02
BUBEL LESZEK	03
ILASZ LIWIUSZ	04
KACZYŃSKI LECH	05
KALINOWSKI JAROSŁAW	06
KORWIN-MIKKE JANUSZ	07
LEPPER ANDRZEJ	08
PYSZKO JAN	09
SŁOMKA ADAM	10
TUSK DONALD	11
TYMIŃSKI STANISŁAW	12
ODMOWA ODPOWIEDZI	97
NIE PAMIĘTAM	98

P219 A. Czy brał(a) Pan(i) udział w drugiej turze wyborów prezydenckich 23 października 2005 roku?

Tak	1
Nie -> [przejść do pyt. P220]	2
ODMOWA ODPOWIEDZI-> [przejść do pyt. P220]	7
NIE PAMIĘTAM-> [przejść do pyt. P220]	8

P219 B. Na kogo głosował(a) Pan(i) w drugiej turze?

Na Lecha Kaczyńskiego	1
Na Donalda Tuska	2
Oddałem głos nieważny, na żadnego z nich	3
ODMOWA ODPOWIEDZI	7
NIE PAMIĘTAM.....	8

P220. Czy brał(a) Pan(i) udział w wyborach samorządowych 12 listopada 2006 roku?

Tak	1
Nie	2
ODMOWA ODPOWIEDZI	7
NIE PAMIĘTAM.....	8
W DNIU WYBORÓW NIE MIAŁEM UKOŃCZONYCH 18 LAT	9

P221 A. Czy brał(a) Pan(i) udział w wyborach do Sejmu i Senatu 21 X 2007 roku?

Tak	1
Nie -> [przejść do pyt. G1]	2
ODMOWA ODPOWIEDZI -> [przejść do pyt. G1]	7
NIE PAMIĘTAM -> [przejść do pyt. G1]	8
W DNIU WYBORÓW NIE MIAŁEM UKOŃCZONYCH 18 LAT -> [przejść do pyt. G1]	9

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P221B

P221 B. Na którą partię lub organizację głosował(a) Pan(i) w wyborach do Sejmu 21 X 2007 roku?.

Proszę podać z tej karty numer partii, komitetu wyborczego lub organizacji, na którą Pan(i) głosował(a)..

LIGA POLSKICH RODZIN (LPR)	01
LEWICA I DEMOKRACI (KOALICJA SLD + SDPL + PD + UP)	02
"MNIEJSZOŚĆ NIEMIECKA"	03
PARTIA KOBIET	04
PLATFORMA OBYWATELSKA (PO)	05
POLSKA PARTIA PRACY (PPP)	06
POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE (PSL)	07
PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ (PIS)	08
SAMOBRONA PATRIOTYCZNA.....	09
SAMOBRONA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ	10
INNE.	11
ODMOWA ODPOWIEDZI	97
TRUDNO POWIEDZIEĆ, NIE PAMIĘTAM	98

Zmieńmy teraz temat naszej rozmowy

ANKIETER: wręczyć respondentowi kartę G1.

G1. Odczytam Panu(-i) szereg stwierdzeń dotyczących różnych zachowań i postaw. Korzystając z odpowiedzi na tej karcie o każdym z nich proszę powiedzieć, w jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza, że opisuje ono Pana(-i) zachowania i postawy. Nie ma tu ani złych, ani dobrych odpowiedzi.

Na ile zgadza się Pan(i) ze stwierdzeniem:

[**ANKIETER: odczytać kolejny podpunkt pytania. Zakodować wg symboli podanych pod skalą. Odpowiedź TRUDNO POWIEDZIEĆ kodować symbolem "8".**]

zupełnie się <u>nie zgadzam</u>	1	2	3	ani się zgadzam, ani nie zgadzam	4	5	6	7	zupełnie się zgadzam
A) Często rozmyślam o przeszłości. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
B) Kiedy chcę coś zrobić, planuję to krok po kroku i rozważam jak osiągnąć wyznaczony cel. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
C) Przeważnie skupiam się bardziej na tym co się dzieje teraz niż na tym co się wydarzy w przyszłości. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
D) Dużo myślę o tym jak wyglądało życie, gdy byłem/em młodsza/y. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
E) Często rozmyślam o tym, co mogłem/em zrobić inaczej w moim życiu. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
F) Kieruję się zasadą: najpierw obowiązek potem przyjemność. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
G) W życiu cieszy mnie to co robię teraz, a nie to co będę robić kiedyś. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
H) Często chciała/chciałbym, żeby życie było takie jak kiedyś. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
I) Kiedy wiem, że mam pracę do wykonania, potrafię oprzeć się pokusom. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
J) Staram się żyć chwilą obecną. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
K) Pracuję nad trudnym czy nudnym zadaniem, jeśli pomoże mi to zrobić postępy. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
L) Wolę cieszyć się z tego co robię teraz niż zastanawiać się co muszę najpierw zrobić, żeby jutro pozwolić sobie na przyjemność. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
M) Myślenie o przeszłości wzbudza we mnie silne emocje. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
N) Żeby coś osiągnąć, pracuję systematycznie. -----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
O) Jeśli zajmę się dniem dzisiajzym, to nie będę się martwić o jutro, bo jutro samo zatroszczy się o siebie.-----	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>

G2. Bywa tak, że pracownicy administracji, pomoc społeczna, służby miejskie robią wszystko to, co jest potrzebne, żeby mieszkać i żyć wygodnie, bezpiecznie. Bywa tak, że potrzebna jest inicjatywa mieszkańców. Bywa też i tak, że szkoda czasu i energii na działanie wspólne z sąsiadami, bo i tak z tego niewiele wychodzi. Interesuje nas, czy w ostatnim roku: ...

[Ankieter: odczytać kolejny podpunkt pytania]

Tak	1
Nie, bo nie było takiej potrzeby, okazji	2
Nie, bo nie warto tego robić.....	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

A) załatwiał(a) Pan(i) coś dla sąsiadów (np. w przychodni, na poczcie, zakupy w sklepie) -----

B) zaopiekował(a) się Pan(i) niedołębnymi, niesprawnymi sąsiadami -----

C) brał(a) Pan(i) udział w sprzątaniu okolicy -----

D) brał(a) Pan(i) udział w upiększaniu otoczenia -----

E) brał(a) Pan(i) udział w urządzeniu terenu do zabaw i odpoczynku -----

F) założył(a) Pan(i) wspólną z innymi instalację (np. kanalizacji, TV kablowej, Internetu) -----

G) zwrócił(a) się Pan(i) razem z innymi o coś do administracji, władz gminy -----

H) zwrócił(a) Pan(i) uwagę innym, żeby nie śmieciли lub nie niszczycieli czegoś -----

I) ogrodził(a) Pan(i) teren -----

J) pożyczył(a) Pan(i) coś sąsiadom -----

ANKIETER: wręczyć respondentowi kartę G3.

G3. Odczytam teraz Panu(i) listę stwierdzeń. Korzystając z odpowiedzi na tej karcie proszę powiedzieć, na ile opisuje ono Pana(i) postępowanie? Na każde stwierdzenie może Pan(i) odpowiedzieć "tak", "raczej tak", "raczej nie", lub "nie"

[Ankieter: odczytać kolejny podpunkt pytania]

Tak	1
Raczej tak	2
Raczej nie	3
Nie	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

A) Przy wyborze produktów, które kupuję, staram się także brać pod uwagę to, w jakim stopniu przyczyniają się one do zanieczyszczenia środowiska -----

B) Zdarzyło mi się zacząć kupować jakiś produkt dlatego, że zanieczyszczał środowisko mniej niż ten, który kupowałem(am) wcześniej -----

C) Staram się wyrzucać śmieci (takie, jak papier, plastik albo szkło) do specjalnych pojemników -----

D) Kiedy robię zakupy, staram się ograniczyć liczbę plastikowych torbek, w które je pakuję -----

ANKIETER: wręczyć respondentowi kartę G4.

G4. Przedstawię teraz opisy różnych zachowań. Jedne z nich mogą dotyczyć bezpośrednio Pana(i) samego(samej), a inne tylko innych ludzi. Proszę spojrzeć na kartę i przy pomocy określeń umieszczonych na niej powiedzieć, jak bardzo każe z nich obchodzi Pana(-ia) osobi ie?

[Ankieter: odczytać kolejny podpunkt pytania]

W og『le mnie nie obchodzi	1
Mało mnie obchodzi	2
Trochę mnie obchodzi	3
Bardzo mnie obchodzi	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

A) Ktoś placi podatki mniejsze niż powinien -----

B) Ktoś unika placenia za korzystanie z transportu publicznego (np. autobusów, pociągów, tramwajów) -----

C) Komu  udaje się nie placi  za si wiatlo -----

D) Ktoś pobiera zasiłek dla bezrobotnych d lugej ni  pozwalają przepisy -----

E) Lekarz za pieniądze przyjmuje do szpitala państwowego prywatnych pacjentów -----

F) Ktoś nie placi (choć może) czynsu za mieszkanie -----

G) Radny nie przychodzi na swoje dyżury -----

H) Ktoś sprowendza towary z zagranicy i nie placi c a -----

ANKIETER: wr『czy  respondentowi kartę G5.

G5. Odczytam teraz Panu(i) list  stwierdzeń. Korzystając z odpowiedzi na tej karcie prosze o ka ydem z nich powiedzieć, czy się Pan(ii) z nim zgadza czy też nie zgadza? [Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydownie się nie zgadzam	1
Raczej się nie zgadzam.....	2
Trochę się nie zgadzam	3
Nie mam zdania.....	4
Trochę się zgadzam	5
Raczej się zgadzam	6
Zdecydownie się zgadzam	7

A) Wi kszo  ludzi jest w gruncie rzeczy uczciwa.-----

B) Wi kszo  ludzi jest godna zaufania.-----

C) Ludzie zawsze my l o o swoim interesie. -----

D) Wi kszo  ludzi zaufa temu, kto im zaufa. -----

E) Jeśli nie b edziesz ostrożny, to w dzisiejszych czasach ludzie Ci  wykorzystaja. -----

F) W dzisiejszych czasach nie musimy się przejmowa  czy nie b edziemy przez kogoś wykorzystani. -----

G) Wi kszo  ludzi jest z natury dobra i uprzejma. -----

H) Wi kszo  ludzi ufa innym. -----

I) Wi kszo  ludzi niespecjalnie wysila się, aby pomóc innym. -----

J) Jeśli za o zymy, że wszyscy od czasu do czasu  le post puj , zaoszcz diliby my sobie wielu kłopotów. -----

K) Ogólnie rzecz biorąc, ufam innym. -----

RELIGIA	
Przejdźmy teraz do innych pytań.	
P125. A. Czy uważa się Pan(i) za osobę związaną, czy też niezwiązaną z określona religią, kościołem, wyznaniem?	
Tak, związaną.....	1
Niezwiązaną -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P126].....	2
ODMOWA ODPowiedzi -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P126].....	3
NIE WIEM/TRUDNO POWIEDZIEĆ -> [PRZEJŚĆ DO PYT. P126].....	8
P125. B. Z jaką religią, kościołem, wyznaniem czuje się Pan(i) związany(-a)?	
ANKIETER: JEST TO PYTANIE „OTWARTE”. ZAKODOWAĆ/ UZUPEŁNIĆ PONIŻSZE KATEGORIE	
Z RELIGIĄ KATOLICKĄ.....	01
PROTESTANCKĄ.....	02
PRAWOSŁAWNA.....	03
Z WYZNANIEM ŚWIADKÓW JEHOWY	04
Z WYZNANIEM MOJĘSZOWYM/JUDAIZM	05
Z INNA RELIGIĄ KOŚCIOŁEM, WYZNANIEM:	06
Z jaką? Z jakim?	
INNE ODPowiedzi (WPISAĆ PONIŻEJ):	97
ANKIETER: ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW	
ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P126	
P126. Jak często uczestniczy Pan(i) w mszach i nabożeństwach?	
Nigdy	00
Rzadziej niż raz do roku	01
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	02
Kilka razy w roku	03
Mniej więcej raz w miesiącu	04
Dwa, trzy razy w miesiącu	05
Prawie co tydzień	06
Co tydzień.....	07
Kilka razy w tygodniu lub częściej	08
TRUDNO POWIEDZIEĆ	98
ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P127	
P127. Jak często się Pan(i) modli?	
Nigdy	00
Rzadziej niż raz do roku	01
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	02
Kilka razy w roku	03
Mniej więcej raz w miesiącu	04
Dwa, trzy razy w miesiącu	05
Prawie co tydzień	06
Co tydzień.....	07
Kilka razy w tygodniu	08
Raz dziennie.....	09
Kilka razy dziennie.....	10
TRUDNO POWIEDZIEĆ	98
P128. Czy określił(a)by Pan(i) siebie jako osobę głęboko wierzącą, wierzącą, czy też niewierzącą?	
Głęboko wierzącą.....	1
Wierzącą.....	2
Niewierzącą.....	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

WYKSZTAŁCENIE RESPONDENTA

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P131A1

P131. A1. Jakie wykształcenie uzyskał(a) Pan(-i) do chwili obecnej?

Brak wykształcenia szkolnego -> [przejść do pyt. P133A]	00
Niepełne podstawowe -> [przejść do pyt. P131M]	01
Podstawowe -> [przejść do pyt. P131M]	02
Zasadnicze zawodowe	03
Niepełne średnie	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe	06
Policealne/ pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończon studia licencjackie/inżynierskie	09
Ukończon wyższe magisterskie/lekarskie	10
Inne. Jakie? ZAPISAĆ	97

P131. B.. Czy obecnie nadal się Pan(i) uczy w szkole lub studiuje na wyższej uczelni?

NIE BIERZEMY POD UWAGĘ KURSÓW ZAWODOWYCH I DOKSZTAŁCAJĄCYCH

POSŁUGIWAĆ SIĘ **TYLKO KODAMI PEŁNEGO** POZIOMU WYKSZTAŁCENIA: 02/ 03/ 05/ 06/07/ 09 LUB 10

Tak -> W jakiej? WPISAĆ KOD Z PYT. 131A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nie	97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P131. C.. Jak się nazywała (lub nazywa, jeśli się nadal uczy / studiuje) szkoła (lub uczelnia), w której Pan(i) uzyskał(a) to wykształcenie (lub: w której się nadal uczy / studiuje)?

P131. D. W jakiej specjalności (kierunku, zawodzie) kształcił(a) się Pan(i) w tej szkole(uczelni)? WPISAĆ PEŁNA NAZWĘ

P131. G. Czy była / jest to szkoła (uczelnia) publiczna, społeczna, czy też prywatna?

Publiczna (państwowa)	1	<input type="checkbox"/>
Społeczna	2	<input type="checkbox"/>
Prywatna	3	<input type="checkbox"/>
NIE WIEM	8	<input type="checkbox"/>

P131. H. Czy Pana(-i) nauka (studia) w tej szkole (uczelni) była / jest opłatna czy bezpłatna?

Odplata	1	<input type="checkbox"/>
Bezpłatna	2	<input type="checkbox"/>
NIE WIEM	8	<input type="checkbox"/>

P131. I. Czy kształcił(a) się w Pan(i) w trybie **dziennym (stacjonarnym)**?

Tak, w trybie dziennym	1	<input type="checkbox"/>
Nie	2	<input type="checkbox"/>
NIE WIEM	8	<input type="checkbox"/>

P131. K. W którym roku zakończył(a) (lub przerwał(a)) Pan(i) swoją szkolną edukację?

W ROKU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE DOTYCZY; UCZY SIĘ NADAL	9997	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P131. Kx. A w sumie ile lat kształcił(a) się Pan(i) **we wszystkich szkołach/uczelniah**, do których kiedykolwiek Pan(i) uczęszczał(a)?

Proszę nie liczyć powtarzanych klas /lat studiów, przerw w nauce oraz kursów dokształcających

RAZEM LAT:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------	-------	--------------------------	--------------------------

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P131L

P131. L. Jaki rodzaj świadectwa, dyplomu, tytułu zawodowego lub naukowego uzyskał(a) Pan(i) na zakończenie swej dotychczasowej nauki szkolnej? Jeśli obecnie kontynuuje Pan(i) naukę w szkole lub na studiach proszę podać, jakie świadectwo lub tytuł uzyskał(a) Pan(i) w poprzedniej, ukończonej szkole. Proszę ewentualnie uzupełnić listę świadectw i tytułów

ANKIETER: WPISAĆ SYMBOL KATEGORII Z KARTY P131L UZUPEŁNIĆ EWENTUALNĄ ODPOWIEDŹ „INNE ŚWIADECTWA/TYTUŁY”

SYMBOL Z KARTY P131L	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE WIEM	98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INNE ŚWIADECTWA/ TYTUŁY (ZAPISAĆ):	97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P131M

P131. M. W jakiej miejscowości znajdowała się szkoła/ uczelnia, w której ostatnio się Pan(i) kształcił(a) (lub uczy się Pan(i) nadal)?

SYMBOL Z KARTY P131M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE WIEM	98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P133. A. Czy należy Pan(i) do związku zawodowego?	Tak, należę	1	<input type="checkbox"/>
	Nie należę → [przejść do pyt. P134]	2	<input type="checkbox"/>
P133. B. Do jakiego związku zawodowego Pan(ii) należy?	NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”	1	<input type="checkbox"/>
	OPZZ	2	<input type="checkbox"/>
	INNE (WPISAĆ NAZWĘ)	3	<input type="checkbox"/>

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P134

P134. Powróćmy do spraw związanych z warunkami codziennego życia. Proszę spojrzeć na tę kartę i powiedzieć, jakie były źródła przychodu pieniężny w całym Pana(-i) gospodarstwie domowym w ciągu ostatnich 12 miesięcy. Mówiąc o gospodarstwie domowym mamy na myśli wszystkie osoby wspólnie z Panem(-nią) zamieszkujące i utrzymujące się ze wspólnych funduszy.
Czy były to pieniądze płynące: [Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania]

Tak.....	1	<input type="checkbox"/>
Nie	2	<input type="checkbox"/>
↓		
a) z Pana(-i) pracy zarobkowej, lub z działalności gospodarczej -----		<input type="checkbox"/>
b) z pracy zarobkowej współmałżonka (partnera) -----		<input type="checkbox"/>
c) z pracy zarobkowej innych członków Pana(-i) gospodarstwa domowego-----		<input type="checkbox"/>
d) z pracy w rodzinnym gospodarstwie rolnym-----		<input type="checkbox"/>
e) z emerytury lub renty-----		<input type="checkbox"/>
f) ze stypendium -----		<input type="checkbox"/>
g) z najmu lub dzierżawy -----		<input type="checkbox"/>
h) z obligacji, funduszy powierniczych, z odsetek bankowych, z akcji, z udziału w spółkach, firmach -----		<input type="checkbox"/>
i) z zasiłków dla bezrobotnych-----		<input type="checkbox"/>
j) z pomocy społecznej i dobrotelnej-----		<input type="checkbox"/>
k) z pomocy finansowej innych osób-----		<input type="checkbox"/>
k1) z alimentów, zasiłków dla dziecka/dzieci -----		<input type="checkbox"/>
l) Inne źródła. Jakie?-----		<input type="checkbox"/>

P135. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć, ile wynosił miesięczny dochód Pana(-i) oraz wszystkich osób z Pana(i) gospodarstwa domowego ze wszystkich źródeł. Proszę obliczyć i podać przeciętną miesięczną kwotę po odliczeniu podatku.
WYJAŚNIĆ, ŻE ŁĄCZNY DOCHÓD OBEJMUJE NIE TYLKO WYNAGRODZENIE ZA PRACĘ, LECZ TAKŻE WSZELKIE INNE DOCHODY, JAK: RENTY, STYPENDIA, DODATKI WYCHOWAWCZE, ALIMENTY, ZASIŁKI DLA BEZROBOTNYCH, DOCHODY Z WYNAJMU, POMOC SPOŁECZNA, ŚWIADCZENIA Z TYTUŁU UBEZPIECZENIA SPOŁECZNEGO ITP.

KWOTA netto, po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

P136. A. Od ilu osób pochodzą te dochody?

LICZBA OSÓB:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

P136. B. A kto w Pana(i) gospodarstwie domowym zarabia najwięcej/ ma największy dochód?

- | | |
|--|----|
| RESPONDENT(-KA) | 01 |
| WSPÓŁMAŁŻONEK (PARTNER(KA)) | 02 |
| RESPONDENT I WSPÓŁMAŁŻONEK TYLE SAMO | 03 |
| SYN/CÓRKA/ZIEĘC/SYNOWA | 04 |
| OJCIEC/MATKA | 05 |
| BRAT/SIOSTRA | 06 |
| TEŚĆ/TEŚCIOWA | 07 |
| INNY(A) KREWNY(A) | 08 |
| INNA OSOBA NIESPOKREWNIONA | 09 |
| CAŁA RODZINA MNIEJ WIĘCEJ PO RÓWNO | 10 |
| INNE ODPowiedzi (WPISAĆ PONIżej): | 11 |
|
..... | |
| NIE WIEM | 98 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P137

P137. Czy uważa Pan(i), że całkowite dochody w Pana(-i) gospodarstwie domowym w porównaniu z Państwa potrzebami są o wiele za niskie, nieco za niskie, na miarę potrzeb, nieco powyżej potrzeb, czy znacznie powyżej potrzeb?

- | | |
|--|---|
| O wiele za niskie w stosunku do potrzeb | 1 |
| Nieco za niskie w stosunku do potrzeb | 2 |
| Mniej więcej na miarę potrzeb → [PRZEJŚĆ DO PYT. 139A] | 3 |
| Nieco powyżej potrzeb | 4 |
| Znacznie powyżej potrzeb | 5 |
|
TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P138. Jakich, w Pana(-i) odczuciu, dochodów miesięcznych potrzebuje rzeczywiście Pana(-i) gospodarstwo domowe?

KWOTA netto, po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

P139. A. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe posiada obecnie jakieś oszczędności? Mówiąc o oszczędnościach mam na myśli odłożone pieniądze i oszczędności w bankach, w spółdzielniach i kasach mieszkaniowych; fundusze emerytalne, akcje, udziały, obligacje, fundusze powiernicze lub inne papiery wartościowe.

- | | |
|--|---|
| Tak, posiadam(y) oszczędności | 1 |
| Nie posiadam(y) oszczędności → [PRZEJŚĆ DO PYT. 141A1] | 2 |

P139. B. Gdyby się okazało, że Pana(i) gospodarstwo domowe musiałoby się utrzymać wyłącznie z tych oszczędności, to na ile mniej więcej miesięcy wystarczyłoby tych pieniędzy

JEŚLI RESPONDENT PODAŁ W LATACH - PRZELICZYĆ NA MIESIĄCE, JEŚLI PODAŁ W PRZEDZIALE "OD-DO" - WPISAĆ ŚRODEK PRZEDZIAŁU. POŁOWĘ MIESIĄCA NALEŻY ZAOKRĄGLIĆ "W GÓRĘ"

- | | |
|--|-----|
| OSZCZĘDNOŚCI STARCZYŁYBY NA UTRZYMANIE PRZEZ MIESIĘCY: | |
| NA KILKA LAT | 995 |
| NA WIELE LAT | 996 |
| NA CAŁE ŻYCIE | 997 |
| NIE WIEM | 998 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P141

P141. A1. Proszę teraz o kilka informacji dotyczących Pana(-i) warunków mieszkaniowych. Na jakich zasadach użytkuje Pan(i) obecne mieszkanie?

- | | |
|---|----|
| Wynajmuję to mieszkanie od osoby prywatnej | 01 |
| Podnajmuję część mieszkania od osoby prywatnej | 02 |
| Jest to mieszkanie komunalne/kwaterunkowe | 03 |
| Jest to mieszkanie służbowe/zakładowe | 04 |
| Jest to mieszkanie spółdzielcze lokatorskie | 05 |
| Jest to mieszkanie spółdzielcze własnościowe | 06 |
| Jest to mieszkanie na własność w budynku wielorodzinnym | 07 |
| Jest to dom jednorodzinny spółdzielczy | 08 |
| Jest to dom jednorodzinny własny | 09 |
| Mieszkam u rodziców, rodziny (lub u dzieci) na prawach rodzinnych | 10 |
| INNA ODPOWIEDŹ (ZAPISAC PONIŻEJ) | 11 |

P141. B. Ile wynosi całkowita powierzchnia tego mieszkania (w metrach kwadratowych)?

METRÓW KWADRATOWYCH:

P141. C. Ile pokoi znajduje się w tym mieszkaniu?

POKOI:

Czy Pan(i) lub inną osobą z Pana(-i) gospodarstwa domowego posiada ...

P142. A. Samochód osobowy?

Tak.....	1	<input type="checkbox"/>
Nie	2	<input type="checkbox"/>

P142. D. Dom/domek letniskowy?

Tak.....	1	<input type="checkbox"/>
Nie	2	<input type="checkbox"/>

P144. Odczytam teraz Panu(-i) nazwy różnych dóbr. Proszę powiedzieć, które nich znajdują się w Pana(-i) gospodarstwie domowym?

Tak.....	1	<input type="checkbox"/>
Nie	2	<input type="checkbox"/>

a) telewizor kolorowy	<input type="checkbox"/>	h) pralka automatyczna (bez suszarki)	<input type="checkbox"/>
b) magnetowid lub odtwarzacz video/DVD	<input type="checkbox"/>	i) suszarka lub pralko-suszarka	<input type="checkbox"/>
c) kamera video	<input type="checkbox"/>	j) zmywarka do naczyń	<input type="checkbox"/>
d) telewizja kablowa	<input type="checkbox"/>	k) kuchenka mikrofalowa	<input type="checkbox"/>
e) antena satelitarna	<input type="checkbox"/>	l) osobna zamrażarka	<input type="checkbox"/>
f) odtwarzacz płyt kompaktowych (CD)	<input type="checkbox"/>	m) telefon komórkowy	<input type="checkbox"/>
g) komputer osobisty	<input type="checkbox"/>	n) telefon inny niż komórkowy	<input type="checkbox"/>
gx) dostęp do internetu	<input type="checkbox"/>	o) sekretarka automatyczna	<input type="checkbox"/>

P145. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzało się Panu(-i) lub w Pana(-i) gospodarstwie domowym, że: [Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania]

Zdarzały się takie sytuacje	1	<input type="checkbox"/>
Nie było takich sytuacji	2	<input type="checkbox"/>
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8	<input type="checkbox"/>

- a) nie starało pieniędzy na zakup żywności lub ubrania? -----
b) nie starało pieniędzy na pokrycie wydatków związanych z leczeniem i opieką lekarską członków Pana(-i) gospodarstwa domowego? -----
c) nie starało pieniędzy na pokrycie kosztów kształcenia się osób w Pana(-i) gospodarstwie domowym? -----
d) nie starało pieniędzy na pokrycie świadczeń mieszkaniowych (stałe opłaty, koszty wynajmu itp.)?-----

Chciał(a)bym jeszcze zapytać o stan Pana(-i) zdrowia.

P148. A. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu** miesięcy był(a) Pan(i) pacjentem(-ką) szpitala?

W PRZYPADKU KOBIET DODAĆ: Nie dotyczy ewentualnego pobytu w szpitalu w związku z porodem.

Tak.....	1	<input type="checkbox"/>
Nie	2	<input type="checkbox"/>

P148. B. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu** miesięcy był(a) Pan(i) przez miesiąc lub dłużej niezdolny(-a) do wykonywania swojej pracy zawodowej lub codziennych obowiązków w związku z chorobą lub obrażeniami ciała?

Tak.....	1	<input type="checkbox"/>
Nie	2	<input type="checkbox"/>

W148. A jaki jest mniej więcej Pana(i) wzrost i waga ciała?

[ODPOWIEDZ: "Nie wiem" zaznaczyć kodem 998; odmowę odpowiedzi - 999]:

A. WZROST (w centymetrach):	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B. WAGA CIAŁA (w kilogramach)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Proszę podać godzinę i minutę zakończenia
tej części wywiadu:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ROLA RZĄDU

Międzynarodowy Sondaż Społeczny (*ISSP 2006, Role of Government IV*)

Zmieńmy teraz temat naszej rozmowy. Pytania kolejnej części ankietu dotyczą ogólnych zagadnień społecznych i politycznych. Pytania te zostały również zadane w 40 krajach z całego świata.

R1. Ogólnie rzeczą biorąc, czy uważa Pan(i), że ludzie powinni przestrzegać prawa bez wyjątku, czy też są takie wyjątkowe sytuacje, w których ludzie powinni kierować się własnymi przekonaniami, nawet jeśli oznacza to łamanie prawa?

Przestrzegać prawa bez wyjątku	1	<input type="checkbox"/>
CZY		
Kierować się w wyjątkowych sytuacjach własnymi przekonaniami	2	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	

R2. Jest wiele sposobów wyrażania protestu przeciwko polityce rządu, z którą ludzie lub organizacje zdecydowanie się nie zgadzają.

Wymień kilka form protestu i o każdej z nich proszę powiedzieć czy, Pana(i) zdaniem, powinno się na nią pozwolić czy też nie powinno. Czy powinno się pozwolić na: **[odczytać kolejny punkt pytania]**

Zdecydowanie tak.....	1	<input type="checkbox"/>
Raczej tak.....	2	
Raczej nie.....	3	
Zdecydowanie nie.....	4	
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8	

A) organizowanie publicznych zgromadzeń dla wyrażenia protestu przeciwko rządowi? -----

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

B) organizowanie marszów protestacyjnych i demonstracji? -----

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

C) organizowanie ogólnokrajowego strajku pracowników przeciwko rządowi? -----

R3. Są ludzie, których poglądy uważane są przez większość za radykalne. Rozważmy sytuację, w której chcą oni obalić rząd w drodze rewolucji. Czy takim osobom powinno się zezwolić na: **[odczytać kolejny punkt pytania]**

Zdecydowanie tak.....	1	<input type="checkbox"/>
Raczej tak.....	2	
Raczej nie.....	3	
Zdecydowanie nie.....	4	
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8	

A) organizowanie publicznych zgromadzeń umożliwiających wyrażenie ich poglądów? -----

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

B) publikowanie książek wyrażających ich poglądy? -----

R4. Żaden system prawny nie jest doskonały. Jak się Panu(-i) wydaje, co jest gorsze:

skazać osobę niewinną,	1	<input type="checkbox"/>
CZY		
pozwolić osobie winnej uniknąć kary?.....	2	
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	

R5. Przedstawię teraz Panu(i) różne działania, które rząd może podjąć w sferze gospodarki. O każdym z nich proszę powiedzieć, w jakim stopniu popiera Pan(i) te działania lub się im sprzeciwia? [odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie popieram	1
Raczej popieram.....	2
Ani nie popieram, ani się sprzeciwiam	3
Raczej się sprzeciwiam	4
Zdecydowanie się sprzeciwiam.....	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- A) Cięcia w wydatkach rządowych -----
- B) Finansowanie przez rząd projektów tworzenia nowych miejsc pracy -----
- C) Ograniczenie ingerencji rządu w gospodarce-----
- D) Dotacje dla przemysłu w celu rozwoju nowych technologii i produktów-----
- E) Wspieranie upadających gałęzi przemysłu w celu ochrony miejsc pracy -----
- F) Skracanie tygodniowego czasu pracy w celu tworzenia nowych miejsc pracy -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R6.

R6. A teraz wymienię różne dziedziny wydatków rządowych. Proszę powiedzieć, czy chciałby Pan(i), aby rząd wydawał mniej, czy więcej na każdą z nich? Proszę również pamiętać, że wybór odpowiedzi "wydawać o wiele więcej" może oznaczać konieczność podniesienia podatków w celu pokrycia wydatków na tę dziedzinę [odczytać kolejny punkt pytania]

Wydawać o wiele więcej.....	1
Wydawać więcej	2
Wydawać tyle samo co obecnie	3
Wydawać mniej	4
Wydawać o wiele mniej	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- A) Ochrona środowiska -----
- B) Opieka zdrowotna -----
- C) Policja i organy ścigania -----
- D) Edukacja -----
- E) Wojsko i obronność -----
- F) Emerytury-----
- G) Zasiłki dla bezrobotnych -----
- H) Kultura i sztuka-----

R7. Ogólnie rzecz biorąc, czy uważa Pan(i), że do obowiązków rządu powinno należeć, czy też nie powinno: [odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie powinno należeć.....	1
Raczej powinno	2
Raczej nie powinno	3
Zdecydowanie nie powinno należeć.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- A) zapewnienie pracy każdemu, kto chce pracować -----
- B) kontrolowanie cen -----
- C) zapewnienie chorym opieki zdrowotnej -----
- D) zapewnienie godziwego poziomu życia ludziom starym -----
- E) zapewnienie przemysłowi pomocy niezbędnej dla jego rozwoju -----
- F) zapewnienie godziwego poziomu życia bezrobotnym -----
- G) zmniejszenie różnic w dochodach między bogatymi i biednymi -----
- H) udzielanie pomocy finansowej studentom z rodzin o niskich dochodach -----
- I) zapewnienie godziwych warunków mieszkaniowych dla tych, których na to nie stać-----
- J) wprowadzenie surowych przepisów prawnych, ograniczającychniszczenie środowiska naturalnego przez przemysł -----

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę R8.

R8. Jak ocenia Pan(i) dokonania obecnego rządu w Polsce w następujących dziedzinach: [odczytać kolejny punkt pytania]

Oceniam bardzo pozytywnie	1
Raczej pozytywnie	2
Ani pozytywnie ani negatywnie.....	3
Raczej negatywnie	4
Oceniam bardzo negatywnie	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- A) zapewnienie chorym opieki zdrowotnej? -----
- B) zapewnienie godziwego poziomu życia ludziom starym? -----
- C) radzenie sobie z zagrożeniem bezpieczeństwa Polski? -----
- D) kontrola przestępcości? -----
- E) zwalczanie bezrobocia? -----
- F) ochrona środowiska? -----

R9. Przypuśćmy, że rząd miał podejrzenia o mającym się wydarzyć zamachu terrorystycznym. Czy Pana(-i) zdaniem władze powinny w takim przypadku mieć prawo: [odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie powinny mieć prawo	1
Raczej powinny mieć prawo	2
Raczej nie powinny mieć prawa	3
Zdecydowanie nie powinny mieć prawa	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- A) przetrzymywać osoby przez dłuższy czas bez przedstawienia im zarzutów? -----
- B) podsłuchiwać rozmowy telefoniczne? -----
- C) zatrzymywać i przeszukiwać przypadkowe osoby na ulicy? -----

R10. W jakim stopniu interesuje się Pan(i) polityką? Czy: [odczytać]

bardzo się Pan(i) interesuje,	1
interesuje się,	2
średnio się Pan(i) interesuje,	3
niezbyt się interesuje, czy też	4
wcale się Pan(i) nie interesuje?	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę R11.

R11. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami: [odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



A) Ludzie tacy jak ja nie mają nic do powiedzenia jeśli chodzi o działanie rządu-----

B) Przeciętny obywatel ma znaczny wpływ na politykę -----

C) Myślę, że całkiem dobrze rozumiem ważne polityczne zagadnienia, którymi żyje nasz kraj-----

D) Wydaje mi się, że większość ludzi wie więcej o polityce i rządzie niż ja -----

E) Osoby, które wybieramy do parlamentu starają się dotrzymywać obietnic przedwyborczych -----

F) Można ufać większości urzędników państwowych, że robią to, co jest najlepsze dla kraju -----

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę R12

R12. Ogólnie biorąc, jak Pan(i) ocenia obecny system podatkowy w Polsce? Chciał(a)bym dodać, że mówiąc o podatkach mamy na myśli wszystkie podatki, w tym podatek od wynagrodzeń, dochodów, podatek od dóbr i usług, itp. [odczytać kolejny punkt pytania]

O wiele za wysokie podatki	1
Za wysokie podatki	2
Mniej więcej takie podatki, jakie powinni	3
Za niskie podatki	4
O wiele za niskie podatki?	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



A) Po pierwsze, czy ludzie o wysokich dochodach płacą ... -----

B) A czy ludzie o średnich dochodach płacą ... -----

C) A czy ludzie o niskich dochodach płacą ... -----

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę R13

R13. Proszę powiedzieć w jakim stopniu zgadza się Pan(i), bądź nie zgadza z każdym z następujących stwierdzeń. [odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



A) "Jest tylko kilka osób, którym mogę całkowicie ufać" -----

B) "Jeśli nie jesteś ostrożnym inni ludzie wykorzystają cię"-----

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę R14A

R14. A. Niektóre osoby, ze względu na swoje stanowisko, pozycję w środowisku lub kontakty są proszone przez innych o pomoc w pozytywnym załatwieniu jakiejś ważnej dla nich sprawy. A w Pana(i) przypadku? Jak często jest Pan(i) proszony przez innych ludzi o pomoc w pozytywnym załatwieniu ważnych dla nich spraw?

Nigdy	1
Rzadko	2
Od czasu do czasu	3
Często	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R14B

R14. B. A czy są takie osoby, do których Pan(i) mógł(a)by się zwrócić z prośbą o pomoc w pozytywnym załatwieniu ważnej dla Pana(i) sprawy?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Nie ma takich osób | 1 |
| Są, ale bardzo mało | 2 |
| Jest kilka takich osób..... | 3 |
| Jest dużo takich osób | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R15

R15. Jak często, Pana(-i) zdaniem, urzędnicy państwowi sprawiedliwie traktują ludzi takich jak Pan(i)?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Prawie zawsze..... | 1 |
| Często | 2 |
| Od czasu do czasu | 3 |
| Rzadko | 4 |
| Prawie nigdy | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

R16. Czy, Pana(-i) zdaniem, sposób traktowania ludzi przez urzędników państwowych w Polsce zależy od tego, czy dana osoba jest im znana?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Zdecydowanie tak..... | 1 |
| Raczej tak | 2 |
| Raczej nie | 3 |
| Zdecydowanie nie..... | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R17.

R17. Jak wielu polityków w Polsce jest, Pana(-i) zdaniem, uwikłanych w korupcję?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Prawie żaden | 1 |
| Tylko niewielu | 2 |
| Niektorzy..... | 3 |
| Wielu | 4 |
| Prawie wszyscy | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R18.

R18. A jak wielu urzędników państwowych w Polsce jest, Pana(-i) zdaniem, uwikłanych w korupcję?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Prawie żaden | 1 |
| Tylko niewielu | 2 |
| Niektorzy..... | 3 |
| Wielu | 4 |
| Prawie wszyscy | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

R19. Jak często w ciągu ostatnich pięciu lat zdarzało się Panu(-i) lub komuś z Pana(-i) najbliższej rodzinie, że urzędnik państwozy załatwienie jakiejś sprawy sugerował lub żądał w zamian łapówki lub jakiejś przysługi?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Nigdy | 1 |
| Rzadko | 2 |
| Czasami..... | 3 |
| Dosyć często | 4 |
| Bardzo często | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

R20. Przeciętnie, z iloma osobami ma Pan(i) kontakt w ciągu jednego typowego dnia, włączając w to osoby, z którymi Pan(i) mieszka?

Interesują nas Pana(i) osobiste kontakty ("w cztery oczy") z osobami, z którymi prowadzi Pan(i) pogawędkę, rozmawia lub dyskutuje różne sprawy. Mogą to być kontakty bezpośrednie, telefoniczne, listowne lub przez internet.

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 0-4 osoby | 1 |
| 5-9 osób..... | 2 |
| 10-19 osób..... | 3 |
| 20-49 osób..... | 4 |
| 50 lub więcej osób | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

Proszę podać godzinę i minutę zakończenia
tej części wywiadu:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

CZAS WOLNY, SPORT I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA
Międzynarodowy Sondaż Społeczny (ISSP 2007, Leisure Time and Sports)

Zmierzymy teraz temat naszej rozmowy. Pytania kolejnej części ankiety dotyczą wypoczynku, stylu spędzania czasu wolnego i aktywności fizycznej. Pytania te zostały również zadane w 40 krajach z całego świata.

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę L1

L1. Jak często wykonuje Pan(i) w swoim czasie wolnym następujące czynności: [odczytać kolejny punkt pytania]

Codziennie.....	1
Kilka razy na tydzień	2
Kilka razy na miesiąc	3
Kilka razy na rok lub rzadziej.....	4
Nigdy	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a) Oglądanie TV, DVD, kaset wideo -----
- b) Chodzenie do kina -----
- c) Chodzenie po sklepach -----
- d) Czytanie książek -----
- e) Udział w wydarzeniach kulturalnych, takich jak koncerty, przedstawienia teatralne, wystawy -----
- f) Spotkania z rodziną, która nie mieszka wraz z Panem(-nią) -----
- g) Spotkania z przyjaciółmi -----
- h) Gra w karty lub gry planszowe-----
- i) Słuchanie muzyki -----
- j) Uprawianie jakiegoś sportu, ćwiczeń fizycznych lub rekreacyjnych, takich jak chodzenie na siłownię, do klubu fitness, bieganie, spacery-----
- k) Udział w wydarzeniach i imprezach sportowych w roli widza-----
- l) Wykonywanie prac ręcznych, takich jak szycie, stolarka, itp. -----
- m) Spędzanie czasu przed komputerem / w Internecie -----

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę L2

L2. W jakim stopniu czynności wykonywane w czasie wolnym umożliwiają Panu(i): [odczytać kolejny punkt pytania]

W bardzo dużym stopniu	1
W dużym stopniu	2
W pewnym stopniu	3
W niewielkim stopniu	4
W żadnym stopniu	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a) Być osobą jaką naprawdę Pan(i) jest?-----
- b) Zacieśniać swoje kontakty z innymi ludźmi? -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L3

L3. Korzystając z tej karty proszę powiedzieć, jak wiele przyjemności czerpie Pan(i) z wykonywania w swoim czasie wolnym następujących czynności: [odczytać kolejny punkt pytania]

Wcale, żadnej przyjemności	1
Niewiele przyjemności	2
Trochę przyjemności	3
Dość dużo przyjemności	4
Bardzo dużo przyjemności	5
Nie dotyczy mnie, nigdy tego nie robię	6
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- a) Czytanie książek -----
b) Spotkania z przyjaciółmi -----
c) Uprawianie sportów, ćwiczeń fizycznych lub rekreacyjnych takich, jak chodzenie na siłownię, do klubu fitness, bieganie, spacery -----
d) Oglądanie TV, DVD, kaset wideo -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L4

L4. Ludzie spędzają swój czas wolny w różny sposób. A w Pana(i) przypadku, jak często wykorzystuje Pan(i) swój czas wolny, aby: [odczytać kolejny punkt pytania]

Bardzo często	1
Często	2
Czasem	3
Rzadko	4
Nigdy	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- a) Nawiązać przydatne kontakty -----
b) Odpocząć i odzyskać siły -----
c) Nabyć lub rozwijać umiejętności -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L5A

L5A. A jak często w swoim czasie wolnym: [odczytać kolejny punkt pytania]

Bardzo często	1
Często	2
Czasem	3
Rzadko	4
Nigdy	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- a) Czuje się Pan(i) znudzony(a)? -----
b) Czuje się Pan(i) zabiegany(a) / zalatany(a)? -----
c) Łapie się Pan(i) na myśleniu o pracy? -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L5B

L5B. Czy w swoim czasie wolnym woli Pan(i) przebywać z innymi ludźmi czy samemu?

Zdecydowanie wolę przebywać z innymi ludźmi	1
Raczej wolę przebywać z innymi ludźmi niż samemu	2
Raczej wolę przebywać samemu niż z innymi ludźmi	3
Zdecydowanie wolę przebywać samemu	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L6

L6. Przypuśćmy, że może Pan(i) zmienić sposób, w jaki spędza Pan(i) swój czas wolny przeznaczając na pewne sprawy więcej czasu a na inne mniej. Proszę powiedzieć, czy na: **[odczytać kolejny punkt pytania]** chciał(a)by Pan(i) poświęcać ...**[odczytać skalę odpowiedzi]**

Dużo więcej czasu	1
Trochę więcej czasu	2
Tyle samo czasu, co teraz	3
Trochę mniej czasu	4
Dużo mniej czasu	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
NIE DOTYCZY	9

a) Pracę zawodową? -----

b) Wykonywanie obowiązków domowych?-----

c) Życie rodzinne?-----

d) Czynności wykonywane w czasie wolnym?-----

L7a. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć ile nocy spędził(a) Pan(i) prywatnie poza domem w czasie wolnym, na przykład będąc na urlopie, wyjeżdżając na święta lub odwiedzając innych?

Ani jednej nocy poza domem	1
1-5 nocy	2
6-10 nocy	3
11-20 nocy	4
21-30 nocy	5
Ponad 30 nocy	6
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

L7b. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć ile dni urlopu, jeśli w ogóle, Pan(i) wykorzystał(a)? Proszę nie uwzględniać urlopu macierzyńskiego, zwolnień lekarskich i podobnych rodzajów nieobecności w pracy.

Ani jednego dnia	1
1-5 dni	2
6-10 dni	3
11-20 dni	4
21-30 dni	5
Ponad 30 dni	6
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
NIE DOTYCZY / NIE PRACUJE ZAWODOWO	9

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L8a.

L8a. Na tej karcie wymienione są różne rodzaje sportów, w tym także sporty i zajęcia rekreacyjne, będące formą czynnego wypoczynku. Proszę zapoznać się z tą listą i powiedzieć, jaki rodzaj sportu lub innej aktywności fizycznej uprawia (podejmuje) Pan(i) najczęściej? Jeśli jest to inny niż podany rodzaj sportu lub aktywności, proszę podać własną jego/jej nazwę.

ANKIETER: Najpierw wpisać podaną przez respondenta nazwę dyscypliny/dziedziny/aktywności, a następnie wpisać jej KOD z Karty L8a. Jeżeli Respondent nie uprawia żadnego sportu i nie podejmuje żadnej innej aktywności fizycznej, proszę zaznaczyć poniżej kod 999 i przejść do pytania L8b:

Najczęściej uprawiany sport lub podejmowana aktywność fizyczna to: [KOD z Karty L8a]
[WPISAĆ]

Nie uprawiam żadnych sportów ani nie podejmuję żadnych aktywności (ćwiczeń) fizycznych / rekreacyjnych 999

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę L8b.

L8b. Na tej karcie wymienione są różne rodzaje gier. Proszę się z nimi zapoznać i powiedzieć, w której z nich gra Pan(i) najczęściej?

[ANKIETER: zaznaczamy tylko jedną odpowiedź]

[gry planszowe]:

Tryk trak (<i>Backgammon</i>)	01
Warcaby	02
Szachy.....	03
Go.....	04
Inne gry planszowe (np. Monopol, Scrabble)	05
Gry w karty (np. brydż, remik, pasjans)	06
Domino	07
Madżong (<i>Mah-jongg</i>)	08
Układanki puzzle	09
Gry słowne lub liczbowe (np. krzyżówki, Sudoku)	10
Gry wideo, gry komputerowe, konsola play station, flippery.....	11
Gry hazardowe (np. gry kasynowe, automaty, loterie, zakłady)	12
Inne gry. Proszę podać, jakie?	13
Nie gram w żadne gry	99

ANKIETER: Jeśli w pytaniu L8a zaznaczono kod "999" (Nie uprawiam żadnych sportów) i jednocześnie w pytaniu L8b zaznaczono kod "99" (Nie gram w żadne gry) → przejść do pytania L10a, zaś w pytaniu L9a-d zaznaczyć kod "9" (Nie dotyczy).

ANKIETER: dostosować treść pytania L9 do informacji uzyskanych pytaniami L8a i L8b.

L9. Proszę powiedzieć, na ile ważny jest dla Pana(i) każdy z następujących powodów, dla których uprawia Pan(i) sport / ćwiczenia fizyczne lub rekreacyjne / gra Pan(i) w różne gry? [odczytać kolejny punkt pytania] Czy jest to dla Pana(i):

Bardzo ważny powód	1
Raczej ważny powód	2
Niezbyt ważny powód czy też.....	3
Nieważny powód?	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8
NIE DOTYCZY (kody 999 i 99 w pyt. L8a i L8b).....	9

a) Dla zdrowia fizycznego lub psychicznego-----

b) Aby spotkać się z innymi ludźmi -----

c) Aby rywalizować z innymi -----

d) Aby dobrze wyglądać -----

Zapytam teraz o trzy najczęściej przez Pana(-ią) oglądane w telewizji sporty (zawody/rozgrywki sportowe).

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę L10a.

L10a. Jaki sport (zawody/ rozgrywki sportowe) ogląda Pan(i) w telewizji najczęściej?

[ANKIETER: Wpisać nazwę sportu/dyscypliny sportowej]

[WPISAĆ] _____

Najczęściej oglądany w telewizji sport to:..... [KOD z Karty L10a]

Nie oglądam w telewizji żadnych sportów ->[przejść do pyt. L11] 999

L10b. A jaki sport (zawody/ rozgrywki sportowe) jest drugim najczęściej oglądanym przez Pana(ią) sportem w telewizji?

[ANKIETER: Wpisać nazwę sportu/dyscypliny sportowej]

[WPISAĆ] _____

Drugi, najczęściej oglądany w telewizji sport to:..... [KOD z Karty L10a]

Nie oglądam innego/drugiego sportu ->[przejść do pyt. L11] 999

L10c. A jaki sport (zawody/ rozgrywki sportowe) jest trzecim najczęściej oglądanym przez Pana(ią) sportem w telewizji?

[ANKIETER: Wpisać nazwę sportu/dyscypliny sportowej]

[WPISAĆ] _____

Trzeci, najczęściej oglądany w telewizji sport to: [KOD z Karty L10a]

Nie oglądam innego/ trzeciego sportu 999

L11. Na ile jest Pan(i) dumny(a), gdy Polska osiąga dobre wyniki podczas międzynarodowych zawodów sportowych lub rozgrywek?

Jestem bardzo dumny(a)	1
Jestem raczej dumny(a)	2
Raczej nie jestem dumny(a)	3
Nie jestem dumny(a)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę L12.

L12. Ludzie mają różne opinie o sporcie. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami: [odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



a) Uprawianie sportu rozwija charakter dzieci -----

b) W telewizji jest zbyt dużo sportu-----

c) Sport zbliża ludzi należących do różnych grup i ras w Polsce -----

d) Międzynarodowe zawody sportowe wywołują więcej napięć między krajami niż pozytywnych odczuć -----

e) Polski rząd powinien wydawać więcej pieniędzy na sport -----

Przejdźmy teraz do innych pytań.

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę L13.

L13. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy uczestniczył(a) Pan(i) w działaniach następujących stowarzyszeń/ grup: [odczytać kolejny punkt pytania]

Przynajmniej raz w tygodniu.....	1
Przynajmniej raz w miesiącu	2
Kilka razy	3
Raz lub dwa razy	4
Ani razu	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



a) Związek, klub, stowarzyszenie sportowe-----

b) Stowarzyszenie związane z działalnością kulturalną-----

c) Kościół lub inna organizacja religijna-----

d) Stowarzyszenie / organizacja lub grupa obywatelska działająca na rzecz społeczności lokalnej -----

e) Partia lub organizacja polityczna -----

f) Związek zawodowy -----

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę L14a.

L14a. Korzystając z tej karty proszę powiedzieć, czy ogólnie biorąc uważa Pan(i), że ludziom można ufać, czy że w kontaktach z innymi należy zachować ostrożność?

Ludziom prawie zawsze można ufać.....	1
Ludziom zwykle można ufać.....	2
W kontaktach z innymi zwykle należy zachować ostrożność	3
W kontaktach z innymi prawie zawsze należy zachować ostrożność	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



L15. W jakim stopniu następujące sprawy utrudniają Panu(i) spędzanie wolnego czasu w sposób, w jaki chciał(a)by Pan(i) to robić:
[Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania od a) do d) wraz z poniższą skalą odpowiedzi]

W bardzo dużym stopniu	1
W dużym stopniu	2
Do pewnego stopnia	3
W ogóle nie utrudnia.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- a) Brak odpowiedniej infrastruktury w sąsiedztwie -----
b) Brak pieniędzy -----
c) Zdrowie osobiste, wiek lub niepełnosprawność-----
d) Konieczność opiekowania się innymi (np. osobami starszymi, dziećmi) -----
e) Brak czasu -----

L17. Jak ocenił(a)by Pan(i) ogólny stan swojego zdrowia? Czy jest on ...

Bardzo dobry	1
Raczej dobry.....	2
Przeciętny	3
Raczej zły	4
Bardzo zły.....	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

Proszę podać godzinę i minutę zakończenia
tej części wywiadu:

--	--	--	--

ANEKS DLA ANKIETERA WYPEŁNIĆ NIEZWŁOCZNIE PO WYJŚCIU OD RESPONDENTA								
A. Czas realizacji głównego wywiadu PGSS (str. 2-31) minut:								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B. Czas wypełniania ankiety ISSP „Rola Rządu” (str. 31-35) minut:								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
C. Czas wypełniania ankiety ISSP „Czas wolny i Sport” (str. 36-41) minut:								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D. Ogólnie biorąc, jaką postawę przejawiał respondent wobec wywiadu PGSS? ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDZ								
Był przyjazny i zainteresowany wywiadem								1
Kooperatywny, lecz niezbyt zainteresowany								2
Zniecierpliwiony i niechętny								3
Wrogi								4
Dx1. Czy miał(a) Pan(i) problem z nakłonieniem respondenta do udziału w badaniu?								
Nie miałem(-am) żadnych problemów								1
Miałem(-am) niewielkie problemy								2
Miałem (-am) średnie problemy								3
Miałem (-am) duże problemy								4
Miałem (-am) bardzo duże problemy								5
Dx4. Czy atmosfera jaka panowała podczas wywiadu przypominała, Pana(i) zdaniem, bardziej atmosferę „oficjalną” czy „nieoficjalną”?								
atmosfera „oficjalna”	1	2	3	4	5	6	7	atmosfera „nieoficjalna”
								TRUDNO POWIEDZIEĆ
								8
Dx5. Czy w trakcie wywiadu respondent był zajęty wyłącznie udzielaniem odpowiedzi czy też jednocześnie wykonywał inne zajęcia (np. pracował w kuchni, oglądał TV, opiekował się dzieckiem itp.)?								
Wyłącznie udzielał odpowiedzi								1
Wykonywał jednocześnie inne zajęcia								2
E. Jak respondent rozumiał pytania ankiety PGSS?								
Dobrze								1
Dostatecznie								2
Slabo								3
F. Czy były w ankiecie PGSS pytania, które sprawiły respondentowi <u>szczególną</u> trudność?								
Nie było takich pytań								1
Były takie pytania (WYPISAĆ NUMERY)								2
Fx. Czy miał/a P. odczucie, że respondent starał się odpowidać na pytania najlepiej jak potrafił?								
Na wszystkie pytania								1
Na prawie wszystkie pytania								2
Tylko na niektóre pytania								3
Na prawie żadne z pytań								4
Na żadne z pytań								5
TRUDNO POWIEDZIEĆ								8
G. Czy podczas wywiadu PGSS obecne były osoby trzecie?								
Nie było osób trzecich ---> przejść do punktu „H”								1
Były, lecz nie wtrącały się do rozmowy								2
Były i wtrącały się do rozmowy								3

Gx. Jeśli były- proszę podać pokrewieństwo w stosunku do respondenta **każdej** z osób trzecich obecnych podczas wywiadu.

Tak 1
Nie 2

Czy był(a) to:

a) Mąż/żona/partner/partnerka? -----

b) Syn/ córka /wnuk/wnuczka? -----

c) Ojciec/matka/teść/teściowa? -----

d) Inny krewny? -----

e) Inna osoba niespokrewniona? -----

f) Trudno powiedzieć? -----

H. INNE UWAGI ANKIETERA:

.....

.....

I. IMIE I NAZWISKO ANKIETERA:

.....

.....

J. NUMER IDENTYFIKACYJNY ANKIETERA:

K. PŁEĆ ANKIETERA
MĘŻCZYZNA 1
KOBIETA 2

L. ROK URODZENIA ANKIETERA 19

M. WYSZTAŁCENIE ANKIETERA---->wpisać symbol odpowiedzi wg KARTY P131a1

N. DATA PRZEPROWADZENIA WYWIADU PGSS/ISSP: DZIEŃ: MIESIĄC:

O. W KTÓRYM ROKU ROZPOCZAŁ PAN(I) JAKO ANKIETER SWOJĄ WSPÓŁPRACĘ Z
OŚRODKAMI REALIZUJĄCYMI TERENOWE BADANIA ANKIETOWE

w roku

Oświadczam, że wywiad z respondentem wylosowanym przeprowadził(a)em osobie

Podpis ankietera:

ANEKS DLA INSTRUKTORA/ koordynatora

IMIE I NAZWISKO INSTRUKTORA/ KOORDYNATORA:

.....

UWAGI:

.....

Podpis instruktora (koordynatora) stwierdzający przyjęcie pracy ankietyra:

.....

Polski Generalny Sondaż Społeczny (PGSS) jest programem badań statutowych **Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego (ISS UW;** [www.iss.uw.edu.pl]), realizowanym od 1992 roku i dofinansowanym przez Komitet Badań Naukowych oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Celem badania PGSS jest systematyczne gromadzenie naukowych danych o warunkach życia i poglądach społeczeństwa polskiego, z uwzględnieniem międzynarodowej perspektywy porównawczej.

Zespół PGSS: Bogdan Cichomski (kierownik programu), Tomasz Jerzyński, Marcin Zieliński.



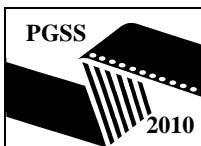
Institut Studiów Społecznych
im. Profesora Roberta B. Zajonca
Uniwersytet Warszawski
Stawki 5/7, 00-183 Warszawa, tel. 831-51-53;
www.iss.uw.edu.pl



Adres:
ul. Żurawia 4A, skr.pt 24
00-503 Warszawa
Fax: (48 22) 629 40 89
<http://www.cbos.pl>
sekretariat@cbos.pl



INTERNATIONAL SOCIAL SURVEY PROGRAMME 2010



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY 2010

Województwo

Adres

Dzień dobry, nazywam się i jestem z Centrum Badania Opinii Społecznej. Prowadzimy badania ankietowe na różne tematy. Naszych rozmówców losujemy z ogólnopolskiego spisu ludności PESEL. Odpowiedzi na pytania ankiety są objęte całkowitą tajemnicą i będą wykorzystane jedynie w postaci zbiorczych zestawień.

Jeśli będzie miał(a) Pan(i) jakiekolwiek kłopoty z udzieleniem odpowiedzi na któryś z pytań, na przykład: trudno będzie Panu(i) zdecydować się na wybór którejś z możliwych odpowiedzi, nie będzie Pan(i) wiedział(a) jak odpowiadać bądź też z jakichś względów będzie Pan(i) wolał(a) nie odpowiadać na dane pytanie, bardzo proszę, aby powiedział(a) mi Pan(i) o tym)

Proszę podać godzinę i minutę rozpoczęcia wywiadu:

--	--	--	--

Warszawa, 2010

P5.	Na wstępnie proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem: "Większość mężczyzn bardziej nadaje się do uprawiania polityki niż większość kobiet"		
Zgadzam się	1		<input type="checkbox"/>
Nie zgadzam się	2		<input type="checkbox"/>
NIE JESTEM PEWIEN(-NA)	8		<input type="checkbox"/>
P6.	Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem: "Kobiety powinny zająć się prowadzeniem domu, a rządzenie krajem pozostawić mężczyznom"		
Zgadzam się	1		<input type="checkbox"/>
Nie zgadzam się	2		<input type="checkbox"/>
NIE JESTEM PEWIEN(-NA)	8		<input type="checkbox"/>
ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P7			
P7.	Przeczytam teraz kilka innych opinii. Korzystając z odpowiedzi przedstawionych na tej karcie proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nimi zdecydowanie zgadza, zgadza, nie zgadza, czy też zdecydowanie się nie zgadza.		
Zdecydowanie się zgadzam	1		<input type="checkbox"/>
Zgadzam się	2		<input type="checkbox"/>
Nie zgadzam się	3		<input type="checkbox"/>
Zdecydowanie się nie zgadzam	4		<input type="checkbox"/>
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8		<input type="checkbox"/>
(a) Pracująca zawodowo matka może zapewnić swoim dzieciom również dużo ciepła i bezpieczeństwa, co matka nie pracująca zawodowo.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Dla żony ważniejsze powinno być zapewnienie mężowi warunków sprzyjających jego sukcesom zawodowym, niż to, aby mieć własne sukcesy zawodowe.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Jest to ze szkodą dla małego dziecka, gdy jego matka pracuje zawodowo.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Jest znacznie lepiej dla rodziny, gdy mężczyzna zarabia pieniądze, a kobieta troszczy się o dom i dzieci.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P8.	PŁEĆ RESPONDENTA (WPISAĆ BEZ ZADAWANIA PYTANIA):		
MĘŻCZYZNA.....	1		<input type="checkbox"/>
KOBIETA	2		<input type="checkbox"/>
P9.	Chciał(a)bym teraz poprosić Pana(ią) – dla celów statystycznych – o datę Pana(i) urodzenia?		
Dzień: <input type="text"/> / Miesiąc: <input type="text"/> / Rok: <input type="text"/>			
P10. A. Teraz chciał(a)bym zapytać, czy w wieku około 15 lat mieszkał(a) Pan(i) w tej samej miejscowości, w której mieszka Pan(i) obecnie, w innej miejscowości w Polsce lub poza jej granicami?			<input type="checkbox"/>
W tej samej -> [przejść do pyt. P12A]	1		<input type="checkbox"/>
W innej miejscowości w Polsce	2		<input type="checkbox"/>
Poza granicami Polski -> [przejść do pyt. P10E]	3		<input type="checkbox"/>
ANKIETER: jeśli w innej miejscowości w Polsce :			
P10. B. Czy mieszkał(a) Pan(i) wtedy na wsi, czy w mieście?			<input type="checkbox"/>
Na wsi	1		<input type="checkbox"/>
W mieście -> [przejść do pyt. P10D]	2		<input type="checkbox"/>
ANKIETER: jeśli na wsi:			
P10. C. W jakim województwie i powiecie znajdowała się ta wieś - biorąc pod uwagę poprzedni (do 1999 roku) i obecny podział administracyjny kraju?			<input type="checkbox"/>
C1. Poprzednia nazwa województwa (do 1999 r./ podział na 49 województw):			
C2. Obecna nazwa województwa (podział na 16 województw):			
C3. Obecna nazwa powiatu (od 1999 r.):	[PRZEJŚĆ DO PYT. P12A]		
P10. D. W jakim mieście? (WPISAĆ NAZWĘ):	[PRZEJŚĆ DO PYT. P12A]		
P10. E. W jakim kraju wówczas Pan(i) mieszkał(a)?			
P12. A. Ile miał(a) Pan(i) braci i sióstr? Prosimy uwzględnić żywo urodzonych – żyjących obecnie, oraz już nie żyjących. Prosimy także uwzględnić braci i siostry przyrodnie i dzieci adoptowane przez Pana(i) rodziców.			
LICZBA BRACI I SIÓSTR:.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE MIAŁ(A) BRACI I SIÓSTR -> [przejść do instr. przed pyt. P13A]			
P12. B. A ile Pana(-i) braci i sióstr urodziło się przed Panem(-ią) /były starszych od Pana(i)?			
LICZBA STARSZYCH BRACI I SIÓSTR:.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE MIAŁ(A) STARSZEGO RODZĘSTWA.....			

Zawód i praca ojca / opiekuna

ANKIETER: zapytać wszystkich respondentów

- Jeśli respondent nie mieszkał z ojcem tylko z ojczymem, to pyt. P13 i P14 dotyczą ojczyma.
- Jeśli nie mieszkał z ojcem ani ojczymem, to pyt. P13 i P14 odnoszą się do innego mężczyzny, który utrzymywał respondenta (i jego rodzinę.)
- Jeśli nie było takiego mężczyzny, prosimy przejść do instrukcji przed pyt. P16 przekreślając pyt. P13-P14, notując „nie dotyczy”.

P13. A. Jaką pracę wykonywał Pana(i) ojciec (opiekun) gdy miał(a) Pan(i) około 15 lat? Jak się nazywał jego zawód lub zajęcie?

JEŚLI NIE PRACOWAŁ W TYM CZASIE, TO ZAPYTAĆ O OSTATNIĄ Z WCZEŚNIEJ WYKONYWANYCH PRAC

P13. B. Co w tej pracy robił Pana(-i) ojciec (opiekun)? Jakie były jego główne obowiązki?

P13. C. A jak się nazywało jego stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

P13. D. Co produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował jego zakład pracy/firma/instytucja?

ANKIETER: w przypadku rolników powyżej wpisujemy profil gospodarstwa i następnie podajemy jego wielkość (w hektarach)

Liczba hektarów.....

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

P13. E2. Czy Pana(i) ojciec był wtedy... [Ankieter: zaznaczyć tylko jedną odpowiedź]

Właścicielem / współwłaścicielem tego zakładu

(firmy, gospodarstwa rolnego) -> [przejść do pyt. P13E3]

1

Pracownikiem najemnym (pracobiorcą) w sektorze prywatnym

(w tym rolnictwo indywidualne) -> [przejść do pyt. P13F]

2

Pracownikiem najemnym (pracobiorcą) w sektorze państwowym, publicznym

(w tym jednostki samorządu terytorialnego) -> [przejść do pyt. P13F]

3

INNE (ZAPISAĆ) -> [przejść do pyt. P14A1]

4

TRUDNO POWIEDZIEĆ -> [przejść do pyt. P14A1]

8

P13. E3. Czy Pana(i) ojciec był wtedy osobą **pracującą na własny rachunek** (prowadzącą własną działalność gospodarczą, w tym osobą wykonującą wolny zawód. Uwaga: do tej grupy nie zaliczamy rolników indywidualnych)? .

Tak

1

Nie

2

TRUDNO POWIEDZIEĆ

8

P13. F. Czy w tej pracy Pana(i) ojciec bezpośrednio kierował pracą innych osób?

Nie kierował

1

Kierował pracą 1-9 osób

2

Kierował pracą 10 lub więcej osób

3

INNE (ZAPISAĆ)

4

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P14A1

P14. A1. Jakie wykształcenie posiadał Pana(-i) ojciec (opiekun) wtedy, gdy miał(a) Pan(i) około 15 lat?

Brak wykształcenia szkolnego -> [przejść do instr. przed pyt. P15x]

00

Niepełne podstawowe -> [przejść do instr. przed pyt. P15x]

01

Podstawowe -> [przejść do instr. przed pyt. P15x]

02

Zasadnicze zawodowe

03

Niepełne średnie

04

Średnie ogólnokształcące

05

Średnie zawodowe

06

Policealne/ pomaturalne

07

Nieukończone studia wyższe

08

Ukończoné studia licencjackie/inżynierskie

09

Ukończoné wyższe magisterskie/lekarskie

10

Inne. Jaki? (ZAPISAĆ)

97

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

P14. B. Jak się nazywała szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) ojciec (opiekun) uzyskał to wykształcenie? **WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI)**

Zawód i praca matki / opiekunki

ANKIETER: zapytać wszystkich respondentów

- Jeśli respondent nie mieszkał z matką tylko z macochą, to pyt. P15x, P15A-E3 oraz P16A1 i P16B dotyczą macochy.
- Jeśli nie mieszkał z matką ani macochą, to pyt. P15x, P15A-E3 oraz P16A1 i P16B odnoszą się do innej kobiety, która utrzymywała respondenta (i jego rodzinę).
- Jeśli nie było takiej kobiety, prosimy przejść do pyt. P17 przekreślając pyt. P15x, P15A-E3 oraz P16A1 i P16B, notując „nie dotyczy”.

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P15x

P15x. Czy Pana(-i) matka (opiekunka) pracowała zawodowo poza gospodarstwem domowym wtedy, gdy miał(a) Pan(i) około 15 lat? Jeśli Pana(-i) matka nie pracowała w tym czasie, to czy pracowała wcześniej? Jeśli pracowała wcześniej to, w jakim momencie jej życia przestała pracować? Z tej Karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

- Tak, moja matka pracowała, gdy miałem około 15 lat -> [przejść do pyt. P15A] 1
Moja matka **nigdy nie pracowała** poza gospodarstwem domowym -> [przejść do pyt. P16A1] 2
Moja matka przestała pracować **przed** zawarciem małżeństwa -> [przejść do pyt. P15A] 3
Moja matka przestała pracować **po** zawarciu małżeństwa, ale przed urodzeniem jej pierwszego dziecka [przejść do pyt. P15A] 4
Moja matka przestała pracować **po** urodzeniu jej pierwszego dziecka [przejść do pyt. P15A] 5
INNA SYTUACJA, JAKA? (ZAPISAĆ) 6
.....
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

P15. A. Jaka pracę wykonywała Pana(-i) matka (opiekunka) gdy miał(a) Pan(i) około 15 lat? Jak się nazywał jej zawód lub zajęcie?
JEŚLI NIE PRACOWAŁA W TYM CZASIE, TO ZAPYTAĆ O OSTATNIĄ Z WCZEŚNIEJ WYKONYWANYCH PRAC

.....
P15. B. Co w tej pracy robiła Pana(-i) matka (opiekunka)? Jakie były jej główne obowiązki?

.....
P15. C. A jak się nazywało jej stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

.....
P15. D. Co produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował jej zakład pracy/firma/instytucja?

ANKIETER: w przypadku rolników powyżej wpisujemy profil gospodarstwa i następnie podajemy jego wielkość (w hektarach)

Liczba hektarów.....

P15. E2. Czy Pana(-i) matka była wtedy... [Ankieter: zaznaczyć tylko jedną odpowiedź]

- Właścicielem / współwłaścicielem tego zakładu (firmy, gospodarstwa rolnego) -> [przejść do pyt. P15E3] 1
Pracownikiem najemnym (pracobiorca) w sektorze prywatnym (w tym rolnictwo indywidualne) -> [przejść do pyt. P16A1] 2
Pracownikiem najemnym (pracobiorca) w sektorze państwowym, publicznym (w tym jednostki samorządu terytorialnego) -> [przejść do pyt. P16A1] 3
INNE (ZAPISAĆ) -> [przejść do pyt. P16A1] 4
.....
Moja matka nigdy nie pracowała poza gospodarstwem domowym-> [przejść do pyt. P16A1] 5
TRUDNO POWIEDZIEĆ -> [przejść do pyt. P16A1] 8

P15. E3. Czy Pana(-i) matka była wtedy osobą **pracującą na własny rachunek** (prowadzącą własną działalność gospodarczą, w tym osobą wykonującą wolny zawód. Uwaga: do tej grupy nie zaliczamy rolników indywidualnych)?

- Tak 1
Nie 2
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

Wykształcenie matki / opiekunki

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P16A1

P16. A1. Jakie wykształcenie posiadała Pana(-i) matka (opiekunka) wtedy, gdy miał(a) Pan(i) około 15 lat?

Brak wykształcenia szkolnego -> [przejść do pyt. P17]	00
Niepełne podstawowe -> [przejść do pyt. P17]	01
Podstawowe -> [przejść do pyt. P17]	02
Zasadnicze zawodowe	03
Niepełne średnie	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe	06
Policealne/ pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończone studia licencjackie/inżynierskie	09
Ukończone wyższe magisterskie/lekarskie	10
Inne. Jakie? (ZAPISAĆ)	97

--	--

P16. B. Jak się nazywała szkoła (lub uczelnia), w której Pana(i) matka (opiekunka) uzyskała to wykształcenie? **WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY (UCZELNI)**

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P17

P17. Proszę pomyśleć o okresie, kiedy miał(a) Pan(-i) około 15 lat. Czy wtedy dochody Pana(-i) rodziny, w porównaniu ze średnimi dochodami rodzin w Polsce, były znacznie niższe niż przeciętne, nieco niższe niż przeciętne, przeciętne, nieco wyższe niż przeciętne, czy też znacznie wyższe niż przeciętne?

(SONDOWAĆ: "A jak się Panu(-i) wydaje?")

Znacznie niższe niż przeciętne.....	1
Nieco niższe niż przeciętne	2
Przeciętne.....	3
Nieco wyższe niż przeciętne	4
Znacznie wyższe niż przeciętne	5
NIE WIEM.....	8

--

P18. Jaka jest Pana(-i) sytuacja zawodowa? Czy obecnie Pan(i) ...

NALEŻY ZAPYTAĆ I WYPEŁNIĆ KAŻDY WIERSZ PONIŻSZEJ TABELI. JEST TO PYTANIE WIELOWYBOROWE - RESPONDENT MOŻE PRACOWAĆ I BYĆ NA EMERYTURZE, UCZYĆ SIĘ I PRACOWAĆ, ITP.

Tak.....	1
Nie	2

↓

A) Jest zatrudniony(a) w pełnym wymiarze godzin (w tym także rolnicy i ich współmałżonkowie oraz osoby prowadzące działalność na własny rachunek)?-----

--

B) Jest zatrudniony(a) w niepełnym wymiarze godzin?-----

--

B1) Pracuje dorywczo, sezonowo, na pracach zleconych? -----

--

C) Jest na urlopie wychowawczym/ urlopie macierzyńskim?-----

--

D) Jest bezrobotny(-a) i poszukuje pracy?-----

--

E) Jest na emeryturze, rencie?-----

--

F) Uczy się w szkole, studiuje?-----

--

G) Nie pracuje / zajmuje się domem? -----

--

H) INNA SYTUACJA (ZAPISAĆ):-----

--

ANKIETER: ZAPYTAĆ RESPONDENTÓW BEZROBOTNYCH I POSZUKUJĄCYCH PRACY: (ODPOWIEDŹ „TAK” W PYT. P18D) (JEŚLI NIE JEST BEZROBOTNY – WSTAWIĆ SYMBOL 997)	
P19. Od ilu miesięcy poszukuje Pan(i) pracy?	
LICZBA MIESIĘCY	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ANKIETER: ZAPYTAĆ RESPONDENTÓW NA EMERYTURZE LUB NA RENCIE (ODPOWIEDŹ „TAK” W PYT. 18E). NALEŻY USTALIĆ, CZY RESP. JEST EMERYTEM CZY RENCISTĄ I ZADAĆ ODPOWIEDNIO PYT. 19A ALBO 19B (JEŚLI NIE DOTYCZY – WSTAWIĆ SYMBOL 99 997)	
P19 A. Ile wynosi Pana(i) emerytura (netto, „na rękę”)?	
ZŁ MIESIĘCZNE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
P19 B. Ile wynosi Pana(i) renta (netto, „na rękę”)?	
ZŁ MIESIĘCZNE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ZAPYTAĆ TYCH, KTÓRZY OBECNIE NIE PRACUJA (ODPOWIEDZI 2=“NIE” W KAŻDYM PUNKCIE OD „A” DO „C” W PYT.P18). PRZED PODJĘCIEM DECYZJI SPRAWDZIĆ DOKŁADNIE ODPOWIEDZI NA PYTANIA 18a-h	
P20. Czy kiedykolwiek pracował(a) Pan(i) zarobkowo przez rok lub dłużej?	
Tak -> [przejść do instr. przed pyt. P21]	1
Nigdy nie pracowałem(am) zarobkowo / pracowałem(am), ale krócej niż rok -> [przejść do pyt. P41]	2
NIE DOTYCZY – PRACUJE OBECNIE -> [przejść do instr. przed pyt. P21]	7
OBECNA PRACA RESPONDENTA (LUB OSTATNIA – JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE)	
ANKIETER: Blok pyt. 21-27 dotyczy osób, które:	
<ul style="list-style-type: none">• obecnie pracują ---> odpowiedź tak (kod „1”) w pyt. P18 (a) lub (b) lub (b1) lub (c);• pracowały kiedykolwiek, chociaż obecnie nie pracują - kod „1” w pyt. P20 . Osoby te pytamy o ostatnią pracę, stosując w pytaniach czas przeszły.• jeśli resp. wykonuje(-wał) równocześnie prace dla dwóch lub więcej pracodawców – pytamy o tę pracę, która zajmuje (-wała) mu najwięcej czasu. W przypadku dwóch prac o jednakowej liczbie godzin wybieramy pracę, która przynosi większy dochód.	
Chciał(a)bym teraz poprosić o podanie informacji o Pana(i) obecnej pracy zawodowej. Jeśli obecnie Pan(i) nie pracuje, proszę o podanie informacji o swej ostatnio wykonywanej pracy.	
(Jeśli resp. wykonuje (wykonywał) równocześnie prace dla dwóch lub więcej pracodawców – pytamy o tę pracę, która zajmuje (zajmowała) mu najwięcej czasu. W przypadku dwóch prac o jednakowej liczbie godzin wybieramy pracę, która przynosi większy dochód).	
P21. Na wstępie proszę powiedzieć, ile przeciętnie godzin tygodniowo zajmuje (zajmowała) Panu(-i) ta praca?	
GODZIN	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
P22. A. Jaka pracę Pan(i) wykonuje / wykonywał(a)? Jak się nazywa / nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie?	
.....	
P22. B. Co Pan(-i) w tej pracy robi / robił(a)? Jakie są / były Pana(-i) główne obowiązki?	
.....	
P22. C. A jak się nazywa / nazywało Pana(-i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?	
.....	
P22. D. Co przede wszystkim produkuje(-ował), jakie świadczy(l) usługi lub czym się zajmuje(-ował) Pana(i) zakład pracy/firma/instytucja?	
.....	
ANKIETER: w przypadku rolników powyżej wpisujemy profil gospodarstwa i następnie podajemy jego wielkość (w hektarach)	
Liczba hektarów	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P22E

P22. E. Jaka jest / była forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

UWAGA: OSTATECZNĄ DECYZJĘ O KLASYFIKACJI PODEJMUJE ANKIETER PO ANALIZIE POPRZEDNICH DANYCH O PRACY RESPONDENTA I DODATKOWYCH PYTANIACH SONDUJĄCYCH.

Przedsiębiorstwa państwowego (w tym także: jednoosobowa spółka skarbu państwa S.A. oraz spółka S.A., w której udział skarbu państwa lub kapitału innych jednostek państwowych / publicznych wynosi ponad 50% kapitału ogółem tej spółki)	01
Jednostka budżetowa	02
Zakład komunalny	03
Spółdzielnia (produkcyjna, handlowa lub usługowa)	04
Przedsiębiorstwo zagraniczne lub spółka akcyjna (S.A.), w której udział kapitału zagranicznego wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	05
Przedsiębiorstwo z prywatnym kapitałem krajowym lub spółka akcyjna (S.A.), w której krajowa własność prywatna wynosi ponad 50% kapitału tej spółki	06
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (z o.o.) z krajowym lub mieszanym kapitałem.....	07
Spółka cywilna	08
Indywidualne gospodarstwo rolne	09
Indywidualna działalność gospodarcza / praca na własny rachunek (w tym także: samodzielną działalność w zakresie wolnych zawodów oraz samodzielną działalność artystyczną, literacką, dziennikarską, itp.)	10
Własność organizacji społecznej (np. fundacji, organizacji religijnych, zawodowych, politycznych itp.).....	11
Inna forma własności. jaka?	12
(ZAPISAĆ DOKŁADNIE)	
NIE WIEM.....	98

P22. F. Czy jest / był(a) Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), osobą pracującą na własny rachunek, czy też pracobiorcą (pracownikiem najemnym)?

Właścicielem / współwłaścicielem	1
Osobą pracującą na własny rachunek	2
Pracobiorcą (pracownikiem najemnym)	3
INNE (ZAPISAĆ)	4

P22. G. Ile osób pracuje / pracowało w tym zakładzie (firmie / gospodarstwie rolnym) nie licząc Pana(-i)? Jeśli jest / było to przedsiębiorstwo wielozakładowe, to proszę podać liczbę pracowników w tym zakładzie, w którym Pan(-i) pracuje / pracował(a).

LICZBA ZATRUDNIONYCH (NIE LICZĄC RESPONDENTA).....				
JEŚLI RESP. JEST/BYŁ JEDYNYM PRACOWNIKIEM WPISUJEMY 00 000				

P23. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należy / należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak	1	
Nie -> [przejść do pyt. P24A]	2	

P23. B. Czy którykolwiek z podległych Panu(-i) osób ma / miał(a) swoich podwładnych?

Tak	1	
Nie	2	

P23. C. Ile osób podlega / podlegało Panu(-i) pośrednio i bezpośrednio (licząc wszystkie szczeble)?

LICZBA OSÓB.....				
------------------	--	--	--	--

P24. A. W którym roku rozpoczął(-ała) Pan(i) pracę w tym zakładzie? **ANKIETER: NALEŻY POMÓC ROZMÓWCY W USTALENIU DAT**

W ROKU			
--------------	--	--	--

P24. B. W którym roku przestał(a) Pan(i) wykonywać tę pracę? **JEŚLI NADAL PRACUJE—WSTAWIĆ KOD 9997**

W ROKU			
--------------	--	--	--

P24. C. Mniej więcej przez ile lat pracował(a) Pan(i) zawodowo od chwili ukończenia 14 lat? Chodzi nam o ustalenie, jaki jest ogólny staż Pana(i) pracy zawodowej

LAT		
-----------	--	--

P25. Czy przed podjęciem pracy, o której przed chwilą rozmawialiśmy, pracował(a) Pan(i) poprzednio jeszcze w innym zakładzie, lub innych zakładach? Chodzi nam o pracę, którą wykonywał(a) Pan(i) bez przerwy przez co najmniej rok.

Tak	1	
Nie -> [przejść do instrukcji przed pyt. P32]	2	

PIERWSZA W ŻYCIU STAŁA PRACA ZAROBKOWA RESPONDENTA

- **PRZYPOMNIJMY, ŻE BLOK PYTAŃ O PIERWSZĄ PRACĘ ZADAJEMY TYLKO TYM RESPONDENTOM, KTÓRZY MIELI WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ PRACĘ W ŻYCIU. CHODZI NAM O PRACĘ WYKONYWANĄ DLA WIĘCEJ NIŻ JEDNEGO PRACODAWCY, KTÓRYM MOŻE BYĆ ZAKŁAD, FIRMA, INSTYTUCJA, GOSPODARSTWO ROLNE LUB OSOBA - TAKŻE OSOBA PRYWATNA**
- **PRACODAWCĄ MOŻE BYĆ RÓWNIEŻ SAM RESPONDENT.**

P28. Chciał(a)bym teraz porozmawiać o Pana(i) pierwszej w życiu stałej pracy, przynoszącej Panu(i) dochód i którą wykonywał(a) Pan(i) bez przerwy przez co najmniej rok.

A. W którym roku rozpoczął(-eła) Pan(i) pracę w tym zakładzie

W ROKU

--	--	--	--

P28. B. W którym roku przestał(a) Pan(i) wykonywać tę pracę?

W ROKU

--	--	--	--

UWAGA: WYJAŚNIAMY RESPONDENTOWI, ŻE KOLEJNE PYTANIA (29 A-F I 30 A-B) DOTYCZĄ JEGO SYTUACJI ZAWODOWEJ POD KONIEC ZATRUDNIENIA W PIERWSZYM MIEJSZU PRACY

P29. A. Jaką pracę Pan(i) wykonywał(a) pod koniec zatrudnienia w tym pierwszym miejscu pracy? Jak się nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie?

P29. B. Co Pan(-i) w tej pracy robił(a)? Jakie były Pana(-i) główne obowiązki?

P29. C. A jak się nazywało Pana(-i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?

P29. D. Co wówczas produkował, jakie świadczył usługi lub czym się zajmował Pana(i) pierwszy zakład pracy/firma/institution?

ANKIETER: w przypadku rolników powyżej wpisujemy profil gospodarstwa i następnie podajemy jego wielkość (w hektarach)

Liczba hektarów

--	--	--	--

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P29E

P29. E. Jaka była wtedy forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź. **ANKIETER: WPISAC SYMBOL KATEGORII WŁASNOŚCI Z KARTY P29E (KOD 01-12). UZUPEŁNIĆ EWENTUALNĄ ODPOWIEDŹ 12 - „INNE FORMY WŁASNOŚCI”.**

SYMBOL Z KARTY P29E

NIE WIEM

98

INNA ODPOWIEDŹ (ZAPISAĆ PONIŻEJ)

12

--	--	--

P29. F. Czy jest / był(a) Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), osobą pracującą na własny rachunek, czy też pracobiorcą (pracownikiem najemnym)?

Właścicielem / współwłaścicielem

1

Osobą pracującą na własny rachunek

2

Pracobiorcą (pracownikiem najemnym)

3

INNE (ZAPISAĆ)

4

--	--	--	--

P30. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należało wtedy nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak

1

Nie-> [przejść do instrukcji przed pyt. P32]

2

--	--	--	--

P30. B. Czy którykolwiek z podległych Panu(-i) osób miał(a) swoich podwładnych?

Tak

1

Nie

2

--	--	--	--

PYTANIA 32–39 T Y L K O DLA OSÓB PRACUJĄCYCH O B E C N I E

FILTR: PORÓWNAJ PYTANIE 18: JEŚLI RESPONDENT...

- **PRACUJE OBECNIE (odp. 1=“TAK” w pyt. 18 (a)/ (b1) lub (c) ----> zadać pyt. 32 oraz dalsze**
- **W POZOSTAŁYCH PRZYPADKACH ---->przejść do instrukcji przed pyt. 40**

P32. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć, ile wyniosły Pana(-i) przeciętne miesięczne zarobki (dochody) netto pochodzące z obecnej Pana(i) pracy

KWOTA netto, „na rękę”, po odjęciu podatku. ZŁ MIESIĘCZNIE

--	--	--	--	--	--

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P33

P33. Biorąc pod uwagę kwotę tych zarobków, czy sądzi Pan(i), że za pracę otrzymuje Pan(i) znacznie mniej, niż Pan(i) zasługuje; nieco mniej; mniej więcej tyle, na ile Pan(i) zasługuje; nieco więcej, czy też znacznie więcej, niż Pan(i) zasługuje?

Znacznie mniej niż zasługuje.....	1
Nieco mniej niż zasługuje	2
Mniej więcej tyle, na ile zasługuje -> [przejść do pyt. P35]	3
Nieco więcej niż zasługuje.....	4
Znacznie więcej niż zasługuje	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P34. A jak Pan(i) sądzi, na jakie miesięczne wynagrodzenie (dochód z pracy) Pan(i) zasługuje?

KWOTA netto, „na rękę”, po odjęciu podatku. ZŁ MIESIĘCZNIE.....

--	--	--	--	--

P35. Proszę pomyśleć o najbliższych 12 miesiącach i powiedzieć, czy w tym okresie możliwość utraty przez Pana(-ią) pracy lub zwolnienia z niej, wydaje się Panu(-i) bardzo prawdopodobna, raczej prawdopodobna, niezbyt prawdopodobna, czy w ogóle nieprawdopodobna?

Bardzo prawdopodobna	1
Raczej prawdopodobna	2
Niezbyt prawdopodobna	3
W ogóle nieprawdopodobna	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P36. Proszę powiedzieć, jak łatwo mógł(a)by Pan(i) znaleźć inną pracę, zapewniającą takie same dochody i świadczenia, jakie ma Pan(i) z obecnej pracy? Czy byłoby to bardzo łatwe, raczej łatwe, czy w ogóle niełatwe?

Bardzo łatwe	1
Raczej łatwe	2
W ogóle niełatwe	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P37. Gdyby Pan(i) zdobył(a) dostatecznie dużo pieniędzy, by żyć tak wygodnie do końca życia, jakby Pan(i) chciał(a), to czy pracował(a)by Pan(i) nadal, czy też przestał(a)by Pan(i) pracować?

Pracował(a)bym nadal	1
Przestał(a)bym pracować	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P38. Biorąc wszystko pod uwagę, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) z wykonywanej przez siebie pracy (zajęcia)? Czy jest Pan(i) bardzo zadowolony(-a), raczej zadowolony(-a), raczej niezadowolony(-a), czy też bardzo niezadowolony(-a)?

Bardzo zadowolony(-a).....	1
Raczej zadowolony(-a)	2
Raczej niezadowolony(-a)	3
Bardzo niezadowolony(-a).....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

PYTANIE 40 ZADAĆ TYLKO TYM, KTÓRZY OBECNIE PRACUJĄ LUB KIEDYKOLWIEK PRACOWALI ZAWODOWO PRZEZ ROK LUB DŁUŻEJ. POZOSTALI PRZEHODZĄ DO PYTANIA 41A1.

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P40

P40. Proszę pomyśleć o swojej obecnej pracy (lub jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje - o swej ostatniej pracy) i porównać ją z pracą, jaką wykonywał Pana(-i) ojciec wówczas, gdy miał(a) Pan(i) około 15 lat. Czy Pana(-i) pozycja zawodowa jest (lub była) wyższa czy niższa od ówczesnej pozycji zawodowej Pana(-i) ojca?

Znacznie wyższa od pozycji ojca.....	1
Wyższa od pozycji ojca	2
Mniej więcej taka sama	3
Niższa od pozycji ojca	4
Znacznie niższa od pozycji ojca	5
BRAK DANYCH O OJCU; OJCIEC NIE PRACOWAŁ LUB NIE ŻYŁ	7

ANKIETER: ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P41A1

P41. A1. Jaki jest Pana(i) obecny stan cywilny/stan małżeński? ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Kawaler/ panna /i nie mieszka ze stałym partnerem/partnerką -> [przejść do pyt. P49A]	1
Mieszká ze stałym partnerem(ką)/ konkubinat	2
Żonaty/zamężna	3
Rozwiedziony(a) -> [przejść do pyt. P49A]	4
W separacji -> [przejść do pyt. P49A]	5
Wdowiec/ wdowa -> [przejść do pyt. P49A]	6

ZAWÓD I PRACA ŻONY/MĘŻA/PARTNERA(KI)

PYTANIA 42-48 ZADAJEMY TYLKO RESPONDENTOM, KTÓRZY OBECNIE POZOSTAJĄ W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB W KONKUBINACIE (ODPOWIEDŹ „2” LUB „3” W PYT. 41A1). POZOSTALI PRZECHODZĄ DO PYT. 49A

P42. Jaka jest sytuacja zawodowa Pana(-i) żony / męża / partnera(-ki). Czy obecnie Pana(-i) współmałżonek ...

NALEŻY ZAPYTAĆ I WYPEŁNIĆ KAŻDY WIERSZ PONIŻSZEJ TABELI. JEST TO PYTANIE WIELOWYBOROWE - WSPÓŁMAŁŻONEK MOŻE PRACOWAĆ I BYĆ NA EMERYTURZE, UCZYĆ SIĘ I PRACOWAĆ, ITP.

Tak..... 1
Nie 2

- A) Jest zatrudniony(a) w pełnym wymiarze godzin (w tym także rolnicy i ich współmałżonkowie oraz osoby prowadzące działalność na własny rachunek)? _____
B) Jest zatrudniony(a) w niepełnym wymiarze godzin? _____
B1) Pracuje dorywczo, sezonowo, na pracach zleconych? _____
C) Jest na urlopie wychowawczym/ urlopie macierzyńskim? _____
D) Jest bezrobotny(-a) i poszukuje pracy? _____
E) Jest na emeryturze, rencie? _____
F) Uczy się w szkole, studiuje? _____
G) Nie pracuje / zajmuje się domem? _____
H) INNA SYTUACJA (ZAPISAĆ): _____

JEŚLI JEST BEZROBOTNY(A) I POSZUKUJE PRACY: (ODPOWIEDŹ „TAK” W PYT. 42D)

(JEŚLI NIE JEST BEZROBOTNY(A) – WSTAWIĆ SYMBOL 997)

P43. Od ilu miesięcy Pana(i) żona/mąż/partner(-ka) poszukuje pracy?

LICZBA MIESIĘCY

PYTANIE DLA WSPÓŁMAŁŻONKÓW NA EMERYTURZE LUB NA RENCIE (ODPOWIEDŹ „TAK” W PYT. 42E).

NALEŻY USTALIĆ, CZY OSOBA TA JEST EMERYTEM CZY RENCISTĄ I ZADAĆ ODPOWIEDNIO PYT. 43A ALBO 43B
(JEŚLI NIE DOTYCZY – WSTAWIĆ SYMBOL 99 997)

P43 A. Ile wynosi emerytura Pana(i) współmałżonka/partnera (netto, „na rękę”)?

ZŁ MIESIĘCZNIE

P43 B. Ile wynosi renta Pana(i) współmałżonka/partnera (netto, „na rękę”)?

ZŁ MIESIĘCZNIE

PYT. 44 ZADAĆ, JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK OBECNIE NIE PRACUJE (ODPOWIEDZI 2=“NIE” W KAŻDYM PUNKCIE OD „A” DO „C” W PYT. 42).

PRZED PODJĘCIEM DECYZJI SPRAWDZIĆ DOKŁADNIE ODPOWIEDZI NA PYTANIE 42A-H

P44. Czy kiedykolwiek Pana(i) żona/ mąż /partner(ka) pracował(a) zarobkowo przez rok lub dłużej?

Tak -> [przejść do instr. przed pyt. P45] 1

Nigdy nie pracował(a) zarobkowo

/ pracował(a), ale krócej niż rok -> [przejść do pyt. P48A1] 2

NIE DOTYCZY – PRACUJE OBECNIE -> [przejść do instr. przed pyt. P45] 7

OBECNA PRACA WSPÓŁMAŁŻONKA/PARTNERA(KI) (LUB OSTATNIA – JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE)

BLOK PYT. 45-47 DOTYCZY WSPÓŁMAŁŻONKA, KTÓRY:

- OBECNIE PRACUJE ---> ODPOWIEDZ TAK (KOD „1”) W PYT. 42 (A) LUB (B) LUB (B1) LUB (C);
- PRACOWAŁ KIEDYKOLWIEK, CHOCIAZ OBECNIE NIE PRACUJE - KOD „1” W PYT. 44 . W TYM PRZYPADKU PYTAMY O OSTATNIĄ PRACĘ, STOSUJĄC W PYTANIACH CZAS PRZESZŁY.
- JEŚLI OSOBA WYKONUJE(-WAŁA) RÓWNOCZEŚNIE PRACE DLA DWÓCH LUB WIĘCEJ PRACODAWCÓW – PYTAMY O TEJ PRACĘ, KTÓRA ZAJMUJE(-WAŁA) NAJWIĘCEJ CZASU. W PRZYPADKU DWÓCH PRAC O JEDNAKOWEJ LICZBIE GODZIN WYBIERAMY PRACĘ, KTÓRA PRZYNOSI WIĘKSZY DOCHÓD.
- UWAGA: UŻYWANE W DALSZYCH PYTANIACH OKREŚLENIA ŻONA/MĄŻ/WSPÓŁMAŁŻONEK ODNOŚZĄ SIĘ TAKŻE DO KONKUBINATU

Chciał(a)bym teraz poprosić o podanie informacji o obecnej pracy zawodowej Pana(i) żony/męża. Jeśli obecnie nie pracuje, proszę o podanie informacji o jej/jego ostatnio wykonywanej pracy.

P45. Na wstępie proszę powiedzieć, ile przeciętnie godzin tygodniowo zajmuje (zajmowała) żonie / mężowi/partnerowi ta praca?

GODZIN.....

P46. A. Jaką pracę wykonuje/ wykonywał(a) Pana(i) żona / mąż? Jak się nazywa / nazywał jej / jego zawód lub zajęcie?

P46 B. Co Pana(-i) żona / mąż w tej pracy robi / robił(a)? Jakie są / były jej / jego główne obowiązki?

P46. C. A jak się nazywa / nazywało stanowisko pracy (stanowisko robocze) Pana(-i) żony / męża?

P46. D. Co przede wszystkim produkuje(-owa), jakie świadczy(ł) usługi lub czym się zajmuje(-owa) zakład pracy/firma/instytucja współmałżonka?

ANKIETER: w przypadku rolników powyżej wpisujemy profil gospodarstwa i następnie podajemy jego wielkość (w hektarach)

Liczba hektarów.....

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P46E

P46. E. Jaka jest / była forma własności tego zakładu pracy? Z załączonej karty proszę wybrać jedną odpowiedź.

ANKIETER: wpisać symbol kategorii własności z Karty P46E (kod 01-12). Uzupełnić ewentualną odpowiedź 12 - „INNE formy własności”.

SYMBOL Z KARTY P46E.....
NIE WIEM..... 98
INNA ODPOWIEDŹ (ZAPISAĆ PONIŻEJ)..... 12

P46. F. Czy Pana(-i) żona/mąż jest/był(a) właścicielem lub współwłaścicielem tego zakładu (firmy / gospodarstwa rolnego), osobą pracującą na własny rachunek, czy też pracobiorcą (pracownikiem najemnym)?

Właścicielem / współwłaścicielem 1
Osobą pracującą na własny rachunek 2
Pracobiorcą (pracownikiem najemnym) 3
INNE (ZAPISAĆ) 4

P47. A. Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) żony / męża pracą należy / należało nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania?

Tak..... 1
Nie-> [przejść do pyt. P48A1] 2

P47. B. Czy którakolwiek z podległych Pana(-i) żonie / mężowi osób ma / miała swoich podwładnych?

Tak..... 1
Nie 2

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P48A1

P48. A1. Jakie wykształcenie uzyskał(a) Pana(-i) współmałżonek(-ka) do chwili obecnej?

Brak wykształcenia szkolnego -> [przejść do pyt. P49A]	00
Niepełne podstawowe -> [przejść do pyt. P49A]	01
Podstawowe -> [przejść do pyt. P49A]	02
Zasadnicze zawodowe	03
Niepełne średnie	04
Średnie ogólnokształcące	05
Średnie zawodowe	06
Policealne/ pomaturalne	07
Nieukończone studia wyższe	08
Ukończon studia licencjackie/inżynierskie	09
Ukończon wyższe magisterskie/lekarskie	10
Inne. Jakie? ZAPISAĆ	97

--	--

JEŚLI WSPÓŁMAŁŻONEK UCZY SIĘ NADAL, PYTANIE 48C ZADAJEMY W CZASIE TERAźNIEJSZYM, DOPYTUJĄC O OBECNA SZKOŁĘ / UCZELNIĘ.

P48 C. Jak się nazywała (lub nazywa, jeśli się nadal uczy / studiuje) szkoła (lub uczelnia), w której uzyskał(a) to wykształcenie (lub, w której nadal się uczy/ studiuje)?

ANKIETER: PYTANIE DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

P49. A. Ile miał(a) Pan(i) dzieci w całym swoim życiu?

WZIAĆ POD UWAGĘ TAKŻE DZIECI Z POPRZEDNICH MAŁŻEŃSTW, DZIECI ADOPTOWANE, PASIERBÓW ITP.

NIE MIAŁ(A) DZIECI -> [przejść do pyt. P50A]	0
JEDNO	1
DWOJE	2
TROJE	3
CZWORO	4
PIĘCIORO	5
SZEŚCIORO	6
SIEDMIORO	7
OŚMIORO LUB WIĘCEJ.....	8

--

P49. B. A ile Pana(i) dzieci mieszka razem z Panem(ią)?

JEŚLI ŻADNE DZIECKO NIE MIESZKA Z RESPONDENTEM WPISAĆ KOD 0

--

ANKIETER: PYTANIA 50A-G ZADAJEMY WSZYSTKIM RESPONDENTOM, W TYM RÓWNIEż OBECNIE BEZROBOTNYM

P50. A. Czy w ciągu ostatnich 10 lat był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc?

UWAGA: OBECNIE BEZROBOTNI ODPOWIADAJĄ „TAK”

Tak	1
Nie -> [przejść do pyt. P51]	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ -> [przejść do pyt. P51]	8

--

P50. B. Ile razy był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) w ciągu ostatnich 10 lat?

RAZY	

--	--

P50. C. W sumie, przez ile miesięcy w ostatnim dziesięcioleciu był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy?

MIESIĘCY	

--	--

P50. D. Czy w ciągu ostatnich dwunastu miesięcy, był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc?

UWAGA: OBECNIE BEZROBOTNI ODPOWIADAJĄ „TAK”

W RAZIE WĄtpliwości PODAĆ RESPONDENTOWI DOKŁADNE DATY (maj 2009 – kwiecień 2010)

Tak	1
Nie -> [przejść do pyt. P50F]	2

--

P50. E. Czy zanim został(a) Pan(i) bezrobotnym(-a), był(a) Pan(i) osobą osiągającą najwyższe zarobki spośród członków Pana(-i) gospodarstwa domowego?

Tak	1
Nie	2

--

P50. F. A teraz chciał(a)bym zapytać o wczesniejsze 4 lata, poprzedzające ostatnie 12 miesięcy. Czy kiedykolwiek w tamtym okresie, był(a) Pan(i) bezrobotny(-a) i poszukiwał(a) Pan(i) pracy przez co najmniej miesiąc?

W RAZIE WĄtpliwości PODAĆ RESPONDENTOWI DOKŁADNE DATY (maj 2005 – kwiecień 2009)

Tak	1
Nie -> [przejść do pyt. P51]	2

--

- P50. G. Czy zanim został(a) Pan(i) bezrobotnym(-a), w tamtym okresie był(a) Pan(i) osobą osiągającą najwyższe zarobki spośród członków Pana(i) gospodarstwa domowego?

Tak 1
Nie 2

ANKIETER: PYTANIA DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

A teraz kilka pytań na inny temat.

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P51

- P51. Proszę pomyśleć o różnorodnych formach rządów w dzisiejszym świecie. Które ze stwierdzeń umieszczonej na tej karcie jest najbliższe Pana(-i) opinii? ZAKODOWAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Komunizm jest najlepszą formą rządów.....	1
Komunizm jest złą formą rządów, ale nie gorszą niż niektóre inne formy rządów	2
Komunizm jest dobrą formą rządów dla niektórych krajów	3
Komunizm jest dobrą formą rządów	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

Zawsze spotyka się jakieś osoby, których poglądy inni ludzie uważają za niewłaściwe lub niebezpieczne. Weźmy na przykład kogoś, kto jest przeciwko kościołom i religii.

- P52. A. Jeśli taka osoba chciałaby wygłosić w Pana(-i) mieście / gminie przemówienie przeciwko kościołom i religii, to czy powinno się pozwolić na to przemówienie, czy też nie ?

Tak, powinno się pozwolić.....	1
Nie powinno się pozwolić	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- P52. B. Czy takiej osobie powinno się pozwolić uczyć w wyższej uczelni, czy też nie?

Tak, powinno się pozwolić.....	1
Nie powinno się pozwolić	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- P52. C. Jeśli jacyś ludzie z Pana(-i) otoczenia chcieliby usunąć z publicznej biblioteki książkę wymierzoną przeciwko kościołom i religii, napisaną przez tę osobę, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem tej książki, czy przeciwko jej usunięciu?

Za usunięciem	1
Przeciwko usunięciu	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

Teraz chciał(a)bym zadać Panu(-i) podobne pytanie dotyczące osoby, która przyznaje się do tego, że jest komunistą.

- P53. A. Założmy, że osoba będąca komunistą chce wygłosić przemówienie w Pana(-i) mieście / gminie. Czy powinno się pozwolić na to przemówienie, czy też nie ?

Tak, powinno się pozwolić.....	1
Nie powinno się pozwolić	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- P53. B. Założmy, że ta osoba uczy na wyższej uczelni. Czy powinno się ją zwolnić z uczelni, czy też nie?

Tak, powinno się ją zwolnić.....	1
Nie powinno się jej zwalniać	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- P53. C. Założmy, że w Pana(-i) publicznej bibliotece znajduje się książka napisana przez tę osobę. Gdyby ktoś z Pana(-i) otoczenia zaproponował usunięcie tej książki z biblioteki, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem tej książki, czy przeciwko jej usunięciu?

Za usunięciem	1
Przeciwko usunięciu	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

Proszę pomyśleć teraz o osobie, która nawołuje do zniesienia wolnych wyborów i do przejęcia władzy w kraju przez wojsko.

- P54. A. Gdyby taka osoba chciałaby wygłosić przemówienie w Pana(-i) mieście / gminie to, czy powinno się na to pozwolić, czy też nie?

Tak, powinno się pozwolić.....	1
Nie powinno się pozwolić	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- P54. B. Czy takiej osobie powinno się pozwolić uczyć na wyższej uczelni, czy też nie?

Tak, powinno się pozwolić.....	1
Nie powinno się pozwolić	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- P54. C. Założmy, że taka osoba napisała książkę nawołującą do zniesienia wolnych wyborów i do przejęcia władzy w kraju przez wojsko. Gdyby ktoś należący do Pana(-i) otoczenia zaproponował usunięcie tej książki z biblioteki, to czy był(a)by Pan(i) za usunięciem takiej książki, czy przeciwko jej usunięciu?

Za usunięciem	1
Przeciwko usunięciu	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

Teraz chciał(a)bym Pana(-ią) zapytać o inne sprawy

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P61

- P61. Wymień teraz szereg instytucji i organizacji istniejących w naszym kraju. Posługując się ocenami na tej karcie, proszę powiedzieć, czy Pana(i) zdaniem instytucje te zdecydowanie zasługują na zaufanie, raczej zasługują na zaufanie, ani zasługują, ani nie zasługują, raczej nie zasługują, czy też zdecydowanie nie zasługują na zaufanie? [Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie zasługuje na zaufanie.....	1
Raczej zasługuje na zaufanie.....	2
Ani zasługuje, ani nie zasługuje	3
Raczej nie zasługuje na zaufanie	4
Zdecydowanie nie zasługuje na zaufanie.....	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a) Przedsiębiorstwa państwowé -----
- b) Przedsiębiorstwa prywatne -----
- c) Kościół rzymsko-katolicki-----
- d) Szkolnictwo i system kształcenia-----
- e) Rząd-----
- f) Związek Zawodowy "Solidarność" -----
- g) Związki Zawodowe OPZZ-----
- h) Prasa-----
- i) Służba zdrowia -----
- j) Telewizja publiczna-----
- jx) Telewizja prywatna-----
- k) Sąd Najwyższy-----
- l) Nauka i naukowcy -----
- m) Sejm (OBECNY) -----
- n) Senat (OBECNY) -----
- o) Wojsko-----
- p) Policja-----
- r) Banki i instytucje finansowe-----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P64

P64. Czy mógłby(mogłaby) Pan(i) wybrać z tej karty to, czego przede wszystkim należy nauczyć dziecko, aby przygotować je do życia? Która z tych cech jest najważniejsza? [Ankieter: przeczytać poniższą listę i zadać kolejno pytania od A do D]

- | | |
|---|---|
| Być posłusznym..... | 1 |
| Być lubianym lub popularnym..... | 2 |
| Samodzielnie myśleć..... | 3 |
| Być pracowitym | 4 |
| Pomagać innym, gdy potrzebują pomocy..... | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | 8 |

A) Najważniejsze [WPISAĆ NUMER] ----- NAJWAŻNIEJSZE

B) A co wymienił(a)by Pan(i) w drugiej kolejności? ----- DRUGIE W KOLEJNOŚCI

C) A w trzeciej kolejności? ----- TRZECIE W KOLEJNOŚCI

D) A w czwartej kolejności?----- CZWARTE W KOLEJNOŚCI

E) WPISAĆ NUMER Z LISTY KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY ----- NAJMNIĘJ WAŻNE

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P65N

P65N. Większość ludzi zalicza siebie do konkretnej klasy społecznej. Proszę powiedzieć, do której z następujących klas społecznych zaliczył(a)by Pan(i) siebie?

- | | |
|----------------------------|---|
| Klasa niższa | 1 |
| Klasa pracujących | 2 |
| Niższa klasa średnia..... | 3 |
| Klasa średnia..... | 4 |
| Wyższa klasa średnia | 5 |
| Klasa wyższa | 6 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P67. Interesuje nas również, jak obecnie ludzie radzą sobie finansowo. Biorąc pod uwagę swoją sytuację i sytuację Pana(-i) rodziny, proszę powiedzieć, czy jest Pan(i) zadowolony(-a), mniej więcej zadowolony(-a), czy też niezadowolony(-a) ze swojej obecnej sytuacji finansowej?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Zadowolony(-a)..... | 1 |
| Mniej więcej zadowolony(-a) | 2 |
| Niezadowolony(-a)..... | 3 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P68. Czy w ciągu ostatnich kilku lat Pana(-i) sytuacja finansowa poprawiała się, pogarszała, czy też pozostawała taka sama?

- | | |
|----------------------------|---|
| Poprawiała się | 1 |
| Pogarszała się | 2 |
| Pozostawała taka sama..... | 3 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P69n. Proszę teraz pomyśleć o obecnej sytuacji finansowej w Pana(i) gospodarstwie domowym i porównać ją do sytuacji sprzed około trzech lat. Czy Pana(i) obecna sytuacja finansowa jest znacznie lepsza, trochę lepsza, mniej więcej taka sama, trochę gorsza czy też znacznie gorsza niż trzy lata temu?

- | | |
|------------------------------------|---|
| Obecnie jest znacznie lepsza | 1 |
| Trochę lepsza | 2 |
| Mniej więcej taka sama | 3 |
| Trochę gorsza | 4 |
| Obecnie jest znacznie gorsza..... | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P70n. Czy spodziewa się Pan(i), że za mniej więcej trzy lata sytuacja finansowa Pana(i) gospodarstwa domowego w porównaniu z sytuacją obecną będzie znacznie lepsza, będzie trochę lepsza, mniej więcej taka sama, trochę gorsza, czy też znacznie gorsza?

- | | |
|------------------------------|---|
| Będzie znacznie lepsza | 1 |
| Trochę lepsza | 2 |
| Mniej więcej taka sama | 3 |
| Trochę gorsza | 4 |
| Będzie znacznie gorsza | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P72.	Czy ogólnie biorąc uważa Pan(i), że w porównaniu z dochodami innych rodzin w Polsce, dochody Pana(-i) rodziny są znacznie niższe niż przeciętne, nieco niższe, przeciętne, nieco wyższe, czy znacznie wyższe niż przeciętne? (SONDOWAĆ: A jak się Panu(-i) wydaje?)	
	Znacznie niższe niż przeciętne.....	1
	Nieco niższe niż przeciętne.....	2
	Przeciętne.....	3
	Nieco wyższe niż przeciętne	4
	Znacznie wyższe niż przeciętne	5
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P73.	Czy Pana(-i) dochody i położenie materialne są lepsze czy gorsze niż dochody i położenie materialne Pana(-i) ojca wówczas, gdy był on mniej więcej w Pana(-i) wieku?	
	Znacznie lepsze niż ojca	1
	Lepsze niż ojca.....	2
	Mniej więcej takie same.....	3
	Gorsze niż ojca	4
	Znacznie gorsze niż ojca	5
	BRAK DANYCH O OJCU	7
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P75.	Jak ocenia Pan(i) obecny stan polskiej gospodarki? Czy jest on bardzo dobry, raczej dobry, przeciętny, raczej zły, czy też bardzo zły?	
	Bardzo dobry	1
	Raczej dobry.....	2
	Przeciętny	3
	Raczej zły	4
	Bardzo zły.....	5
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P76.	Czy Pana(i) zdaniem, w porównaniu z okresem sprzed 3 lat, obecny stan polskiej gospodarki jest zdecydowanie lepszy, raczej lepszy, mniej więcej taki sam, raczej gorszy, czy też zdecydowanie gorszy niż 3 lata temu?	
	Zdecydowanie lepszy niż 3 lata temu.....	1
	Raczej lepszy	2
	Mniej więcej taki sam.....	3
	Raczej gorszy	4
	Zdecydowanie gorszy niż 3 lata temu	5
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P77.	A jak Pan(-i) sądzi, czy za mniej więcej 3 lata stan polskiej gospodarki będzie zdecydowanie lepszy, raczej lepszy, mniej więcej taki sam, jak obecnie, raczej gorszy, czy też zdecydowanie gorszy niż obecnie?	
	Będzie zdecydowanie lepszy.....	1
	Będzie raczej lepszy	2
	Mniej więcej taki sam, jak obecnie	3
	Będzie raczej gorszy	4
	Będzie zdecydowanie gorszy	5
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P78.	Czy Pana(-i) zdaniem, w ciągu nadchodzących 12 miesięcy bezrobocie w Polsce będzie mniejsze niż obecnie, mniej więcej takie samo, czy też bezrobocie będzie większe?	
	Będzie mniejsze bezrobocie.....	1
	Mniej więcej takie samo.....	2
	Będzie większe bezrobocie	3
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P80.	Czy Pana(-i) zdaniem, zmiany zachodzące w Polsce po roku 1989 przyniosły większości Polakom same korzyści, więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, czy same straty?	
	Same korzyści	1
	Więcej korzyści niż strat	2
	Tyle samo korzyści, co strat	3
	Więcej strat niż korzyści	4
	Same straty	5
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
P81.	Czy zmiany zachodzące w Polsce po roku 1989 przyniosły Panu(-i) osobiste i Pana(-i) gospodarstwu domowemu same korzyści, więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, czy same straty?	
	Same korzyści	1
	Więcej korzyści niż strat	2
	Tyle samo korzyści, co strat	3
	Więcej strat niż korzyści	4
	Same straty	5
	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- | | | | | |
|--|--|--|--|-----|
| P82. | Proszę powiedzieć, w jakim stopniu się Pan(i) zgadza lub nie zgadza z następującym stwierdzeniem: „ Gospodarka rynkowa ma podstawowe znaczenie dla rozwoju ekonomicznego naszego kraju ”. | | | |
| Czy się Pan(i): ... | | | | |
| Zdecydowanie zgadza z tym stwierdzeniem | | | | 1 |
| Raczej zgadza | | | | 2 |
| Ani zgadza ani nie zgadza..... | | | | 3 |
| Raczej nie zgadza | | | | 4 |
| Zdecydowanie nie zgadza | | | | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | | | | 8 |
| P83. | A. Porozmawiamy teraz o ludziach biednych. Jak Pan(i) sądzi, jaki procent – w przybliżeniu – stanowią w naszym kraju ludzie biedni? Chodzi o ludzi, którym m.in. nie starcza pieniędzy na zakup jedzenia, odzieży, opłacenia mieszkania. | | | |
| ZAPISAĆ: % | | | | |
| NIE MA LUDZI BIEDNYCH -> [przejść do pyt. P84A] | | | | 000 |
| NIE WIEM/TRUDNO POWIEDZIEĆ | | | | 998 |
| P83. | B. Czy w ciągu najbliższych 3 lat procent ludzi biednych w Polsce będzie, Pana(-i) zdaniem rósł, maleał, czy pozostanie na tym samym poziomie? | | | |
| Będzie rósł | | | | 1 |
| Będzie maleał | | | | 2 |
| Pozostanie na tym samym poziomie | | | | 3 |
| NIE WIEM/TRUDNO POWIEDZIEĆ | | | | 8 |
| P84. | A. Porozmawiamy teraz o ludziach bogatych. Jak Pan(i) sądzi, jaki procent – w przybliżeniu – stanowią w naszym kraju ludzie bogaci? Chodzi o ludzi, którzy mają dużo pieniędzy i żyją znacznie lepiej niż inni. | | | |
| ZAPISAĆ: % | | | | |
| NIE MA LUDZI BOGATYCH -> [przejść do pyt. P85] | | | | 000 |
| NIE WIEM/TRUDNO POWIEDZIEĆ | | | | 998 |
| P84. | B. Czy w ciągu najbliższych 3 lat procent ludzi bogatych w Polsce będzie, Pana(-i) zdaniem rósł, maleał, czy pozostanie na tym samym poziomie? | | | |
| Będzie rósł | | | | 1 |
| Będzie maleał | | | | 2 |
| Pozostanie na tym samym poziomie | | | | 3 |
| NIE WIEM/TRUDNO POWIEDZIEĆ | | | | 8 |
| ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P85 | | | | |
| P85. | Przeczytam Panu(-i) teraz cztery opinie. O każdej proszę powiedzieć, czy się Pan(i) z nią zdecydowanie zgadza, zgadza się, ani się Pan(i) zgadza ani się nie zgadza, nie zgadza się, czy też zdecydowanie się nie zgadza? | | | |
| Zdecydowanie się zgadzam | | | | 1 |
| Zgadzam się | | | | 2 |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | | | | 3 |
| Nie zgadzam się | | | | 4 |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | | | | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | | | | 8 |
| a) | Różnice dochodów są w Polsce zbyt duże | | | |
| b) | Do zadań rządu powinno należeć zmniejszenie różnic w dochodach między ludźmi z wysokimi i niskimi dochodami | | | |
| c) | Rząd powinien zapewnić pracę każdemu, kto chce pracować | | | |
| d) | Rząd powinien zapewnić każdemu podstawowe minimum dochodów | | | |
| e) | Rząd powinien zapewnić bezrobotnym godziwy standard życia | | | |
| f) | Rząd powinien przeznaczać mniej pieniędzy na świadczenia socjalne dla ludzi biednych | | | |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P87

P87. Chcielibyśmy, aby ocenił(a) Pan(i) różne dziedziny swojego obecnego życia. Używając ocen z tej karty proszę powiedzieć, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) lub niezadowolony(-a): [Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania]

Bardzo zadowolony(-a).....	1
Zadowolony(-a).....	2
Raczej zadowolony(-a)	3
Raczej niezadowolony(-a)	4
Niezadowolony(-a).....	5
Bardzo niezadowolony(-a).....	6
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a) z miejscowości, w której Pan(i) mieszka? -----
- b) ze swojego czasu wolnego i wypoczynku? -----
- c) z życia rodzinnego? -----
- d) ze swoich przyjaźni? -----
- e) ze swojego zdrowia? -----
- f) z sytuacji politycznej w kraju? -----
- g) ze swoich warunków mieszkaniowych? -----
- h) ze swoich dzieci? (JEŚLI RESPONDENT NIE MA DZIECI WSTAWIĆ KOD "9") -----
- i) ze swojego wykształcenia? -----

P88. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy w Pana(-i) życiu wydarzyło się coś bardzo bolesnego?

Tak.....	1
Nie	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P89. A czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy w Pana(-i) życiu wydarzyło się coś bardzo radosnego?

Tak.....	1
Nie	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P90

P90. Proszę popatrzeć na tę kartę, na której narysowano skalę od 1 do 10. Niektórzy ludzie mówią, że w ogóle nie chce im się żyć i to przeświadczenie oznaczono jedynką na tej skali. Inni ludzie mówią, że bardzo mocno chce im się żyć i to przeświadczenie oznaczono liczbą 10.

A jak silne w tych dniach jest Pana(-i) pragnienie życia? Proszę wybrać jeden z punktów na tej skali.

W ogóle
nie chce mi się żyć

Bardzo mocno
chce mi się żyć

TRUDNO
POWIEDZIEĆ

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	98
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P91

P91. Proszę spojrzeć na tę kartę i powiedzieć, którą z wymienionych rzeczy uważa Pan(i) za najbardziej pożądaną w pracy zawodowej?
[Ankieter: przeczytać poniższą listę i zadać kolejno pytania od A do D]

Wysokie dochody	1
Brak zagrożenia zwolnieniem z pracy	2
Krótki czas pracy, dużo czasu wolnego	3
Możliwości awansu	4
Praca ważna i dająca poczucie dokonania czegoś sensownego	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

A) Najbardziej pożąданie w pracy zawodowej ----- NAJBARDZIEJ POŻĄDANE (wpisać numer)

B) A którą wymienił(a)by Pan(i) na drugim miejscu? -----

C) A którą na trzecim miejscu? -----

D) A którą na czwartym miejscu? -----

E) NUMER Z LISTY, KTÓRY NIE ZOSTAŁ WYBRANY ----- NAJMNIĘJ POŻĄDANE

P93. Czy ogólnie uważa Pan(i), że życie jest pasjonujące, zwyczajne, czy nudne?

Pasjonujące	1
Zwyczajne.....	2
Nudne	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

**PYTANIE 94 DOTYCZY TYLKO RESPONDENTÓW OBECNIE ŻONATYCH / ZAMEŻNYCH/ lub pozostających w KONKUBINACIE
 (pyt. 41A: odp. 2 lub 3). POZOSTALI PRZEJŚĆ DO PYT. 95.**

P94. Biorąc wszystko pod uwagę, jak określił(a)by Pan(i) swoje małżeństwo /związek? Czy uważa je Pan(i) za bardzo szczęśliwe, raczej szczęśliwe, czy niezbyt szczęśliwe?

Bardzo szczęśliwe	1
Raczej szczęśliwe	2
Niezbyt szczęśliwe	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P95. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenia Pan(i) swoje obecne życie? Czy jest Pan(i) bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a).....	1
Raczej szczęśliwy(-a).....	2
Niezbyt szczęśliwy(-a)	3
Nieszczęśliwy(-a).....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P96. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenili(a)by Pan(i) swoje życie **sprzed 5 lat**? Czy był(a) Pan(i) wtedy bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a).....	1
Raczej szczęśliwy(-a).....	2
Niezbyt szczęśliwy(-a)	3
Nieszczęśliwy(-a).....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P97. Biorąc wszystko pod uwagę, jakiego życia spodziewa się Pan(i) **za 5 lat**? Czy spodziewa się Pan(i) być bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?

Bardzo szczęśliwy(-a).....	1
Raczej szczęśliwy(-a).....	2
Niezbyt szczęśliwy(-a)	3
Nieszczęśliwy(-a).....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P98. Jak ocenia Pan(i) swoje zdrowie? Czy jest ono bardzo dobre, raczej dobre, raczej złe czy bardzo złe?

Bardzo dobre	1
Raczej dobre	2
Raczej złe	3
Bardzo złe.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P100. Czy jest Pan(i) za, czy przeciw lekcjom wychowania seksualnego w szkołach podstawowych?

Jestem za	1
Jestem przeciw	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P101. Czy uzyskanie rozwodu w Polsce powinno być łatwiejsze, czy powinno być trudniejsze niż to jest obecnie?

Powinno być łatwiejsze.....	1
Powinno być trudniejsze	2
BEZ ZMIAN, TAK JAK JEST	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P102. Czy uważa Pan(i), że kobieta powinna mieć, czy też nie, możliwość legalnego przerwania ciąży:

[Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania]

Tak.....	1
Nie	2
NIE WIEM	8



a) jeśli istnieje wysokie prawdopodobieństwo, że dziecko urodzi się z poważnymi wadami? -----

b) jeśli kobieta jest mężatką i nie chce mieć już więcej dzieci? -----

c) jeśli ciąża poważnie zagraża zdrowiu kobiety? -----

d) jeśli rodzina ma bardzo niskie dochody i nie może sobie pozwolić na więcej dzieci?-----

e) jeśli ciąża była wynikiem gwałtu? -----

f) jeśli kobieta nie jest mężatką i nie chce wyjść za mężczyznę z którym zaszła w ciąży?-----

g) jeśli kobieta tak chce niezależnie od tego, jakie ma ku temu powody?-----

P103. Czy uważa Pan(i), że w przypadku nieuleczalnych chorób prawo powinno zezwalać lekarzom na bezbolesne przerwanie życia, jeśli zażąda tego pacjent i jego rodzina?

Tak.....	1
Nie	2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P104. Wiele się ostatnio dyskutuje w Polsce na temat przemian moralności i życia seksualnego. Jeśli kobieta i mężczyzna mają stosunki seksualne przed ślubem, to czy uważa Pan(i), że jest to zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwie	1
Prawie zawsze niewłaściwie.....	2
Tylko czasem niewłaściwie.....	3
Nie ma w tym nic złego.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P105. Jakie jest Pana(-i) zdanie na temat stosunków seksualnych osoby w stanie małżeńskim z kimś innym niż jego żona lub jej mąż. Czy jest to zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwie	1
Prawie zawsze niewłaściwie.....	2
Tylko czasem niewłaściwie.....	3
Nie ma w tym nic złego.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P106. A czy uważa Pan(i), że stosunki seksualne między dwiema dorosłymi osobami tej samej płci są zawsze niewłaściwe, prawie zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwie	1
Prawie zawsze niewłaściwie.....	2
Tylko czasem niewłaściwie.....	3
Nie ma w tym nic złego.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

P107. Proszę powiedzieć, czy się Pan(i) zdecydowanie zgadza, zgadza, nie zgadza, czy też zdecydowanie się Pan(i) nie zgadza ze stwierdzeniem, że czasami jest konieczne, by porządnym laniem przywołać dziecko do porządku?

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Nie zgadzam się	3
Zdecydowanie się nie zgadzam	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P109A	NA GÓRZE	ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P109A	NA GÓRZE
P109A. W naszym społeczeństwie są grupy ludzi, które zajmują wyższe pozycje i takie, które zajmują niższe pozycje. Mamy tutaj skalę, która biegnie od góry do dołu. W którym miejscu na tej skali umieścił(a)by Pan(-i) siebie? ANKIETER: postawić krzyżek wewnątrz kratki a nie na linii dzielącej kratki	10	P109C. A gdy pomyśli Pan(i) o rodzinie, w której Pan(i) dorastał(a), w którym miejscu na tej skali znajdowała się wtedy Pana(i) rodzina? ANKIETER: postawić krzyżek wewnątrz kratki a nie na linii dzielącej kratki	10
	9		9
	8		8
	7		7
	6		6
	5		5
	4		4
	3		3
	2		2
	1		1
NA DOLE		NA DOLE	

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P110

P110. Chciał(a)bym teraz zapytać o demokrację w Polsce. W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony(-a) lub niezadowolony(-a) z demokracji takiej, jaka istnieje w Polsce? Proszę wybrać jedną odpowiedź z tej karty.

- | | |
|----------------------------------|---|
| Bardzo zadowolony(-a)..... | 1 |
| Zadowolony(-a)..... | 2 |
| Raczej zadowolony(-a) | 3 |
| Raczej niezadowolony(-a) | 4 |
| Niezadowolony(-a)..... | 5 |
| Bardzo niezadowolony(-a)..... | 6 |
| W POLSCE NIE MA DEMOKRACJI | 7 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P111

P111. Biorąc wszystko pod uwagę, jak Pan(i) sądzi, w jakim stopniu nasz system polityczny działa dzisiaj dobrze lub źle? Która z wypowiedzi na tej karcie jest najbardziej zbliżona do Pana(-i) opinii?

MOŻLIWA TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ. W PRZYPADKU WĄtpliwości RESPONDENTA WYJAŚNIĆ, ŻE CHODZI O SYSTEM POLITYCZNY W POLSCE.

- | | |
|---|---|
| Działa dobrze, nie musi być zmieniony | 1 |
| Ogólnie działa dobrze, jednak niektóre rzeczy muszą być zmienione | 2 |
| Nie działa dobrze i wiele rzeczy musi być zmienionych | 3 |
| Działa źle i musi być całkowicie zmieniony | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P112. W jakim stopniu interesuje się Pan(i) polityką? Czy w bardzo dużym stopniu, dużym stopniu, średnio, w małym stopniu czy w ogóle nie interesuje się Pan(i)?

- | | |
|----------------------------------|---|
| W bardzo dużym stopniu | 1 |
| W dużym stopniu | 2 |
| Średnio | 3 |
| W małym stopniu | 4 |
| W ogóle nie interesuje się | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P114. Wielu ludzi, mówiąc o poglądach politycznych, używa określeń „lewicowe” lub „prawicowe”. Mamy tutaj skalę, która przebiega od poglądów lewicowych do prawicowych. Na którym miejscu tej skali umieścił(a)by Pan(i) swoje poglądy polityczne?

PODAĆ ROzmówcy DŁUGOPIS I KWESTIONARIUSZ.

RESPONDENT POWINIEN SAM POSTAWIĆ KRZYŻYK NA TEJ SKALI. NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ, ABY RESPONDENT POSTAWIŁ KRZYŻYK WEWNĄTRZ KRATKI, A NIE NA LINII DZIELĄcej KRATKI.

LEWICOWE									PRAWICOWE		
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P116

P116. Ludzie mają różne poglądy na temat socjalizmu. A jaki jest Pana(-i) stosunek do socjalizmu? Czy Pan(i) jest zdecydowanie za socjalizmem, raczej za socjalizmem, ani za ani przeciw socjalizmowi, raczej przeciw socjalizmowi, czy zdecydowanie przeciw socjalizmowi?

Zdecydowanie za socjalizmem.....	1
Raczej za socjalizmem	2
Ani za ani przeciw socjalizmowi	3
Raczej przeciw socjalizmowi	4
Zdecydowanie przeciw socjalizmowi	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

WYBORY

P217 A. Czy brał(a) Pan(i) udział w wyborach do Sejmu i Senatu we **wrześniu 2005 roku**?

Tak	1
Nie -> [przejść do pyt. P218A]	2
ODMOWA ODPowiedzi -> [przejść do pyt. P218A]	7
NIE PAMIĘTAM -> [przejść do pyt. P218A]	8
W DNIU WYBORÓW NIE MIAŁEM UKOŃCZONYCH 18 LAT -> [przejść do pyt. P218A]	9

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P217B

P217 B. Na której partii lub organizację głosował(a) Pan(i) w wyborach **do Sejmu** we wrześniu 2005 roku?.

Proszę podać z tej karty numer partii lub organizacji, na którą Pan(i) głosował(a).

RUCH PATRIOTYCZNY	01
POLSKA PARTIA PRACY	02
LIGA POLSKICH RODZIN	03
PARTIA DEMOKRATYCZNA-DEMOKRACI.PL.....	04
SOCJALDEMOKRACJA POLSKA	05
PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ	06
SOJUSZ LEWICY DEMOKRATYCZNEJ	07
PLATFORMA OBYWATELSKA RP	08
POLSKA PARTIA NARODOWA.....	09
POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE	10
CENTRUM.....	11
PLATFORMA JANUSZA KORWIN-MIKKE	12
OGÓLNOPOLSKA KOALICJA OBYWATELSKA	13
POLSKA KONFEDERACJA - GODNOŚĆ I PRACA	14
SAMOBRONA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ	15
INICJatyWA RP	16
DOM OJCZYSTY	17
NARODOWE ODRODZENIE POLSKI	18
INNE	19
ODMOWA ODPowiedzi	97
TRUDNO POWIEDZIEĆ /NIE PAMIĘTAM.....	98

P218 A. Czy brał(a) Pan(i) udział w pierwszej turze wyborów prezydenckich 9 października 2005 roku?

Tak	1
Nie -> [przejść do pyt. P219A]	2
ODMOWA ODPowiedzi -> [przejść do pyt. P219A]	7
NIE PAMIĘTAM -> [przejść do pyt. P219A]	8
W DNIU WYBORÓW NIE MIAŁEM UKOŃCZONYCH 18 LAT -> [przejść do pyt. P219A]	9

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P218B

P218 B. Na kogo Pan(i) głosował(a) w pierwszej turze wyborów prezydenckich 9 października 2005 roku?

Proszę podać z tej karty numer kandydata, na którego Pan(i) głosował(a).

BOCHNIARZ HENRYKA	01
BOROWSKI MAREK	02
BUBEL LESZEK	03
ILASZ LIWIUSZ	04
KACZYŃSKI LECH	05
KALINOWSKI JAROSŁAW	06
KORWIN-MIKKE JANUSZ	07
LEPPER ANDRZEJ	08
PYSZKO JAN	09
SŁOMKA ADAM	10
TUSK DONALD	11
TYMIŃSKI STANISŁAW	12
ODMOWA ODPOWIEDZI	97
NIE PAMIĘTAM	98

--	--

P219 A. Czy brał(a) Pan(i) udział w drugiej turze wyborów prezydenckich 23 października 2005 roku?

Tak	1
Nie -> [przejść do pyt. P221]	2
ODMOWA ODPOWIEDZI-> [przejść do pyt. P221]	7
NIE PAMIĘTAM-> [przejść do pyt. P221]	8

--

P219 B. Na kogo głosował(a) Pan(i) w drugiej turze?

Na Lecha Kaczyńskiego	1
Na Donalda Tuska	2
Oddałem głos nieważny, na żadnego z nich	3
ODMOWA ODPOWIEDZI	7
NIE PAMIĘTAM	8

--

P221 A. Czy brał(a) Pan(i) udział w wyborach do Sejmu i Senatu 21 X 2007 roku?

Tak	1
Nie -> [przejść do pyt. P125A]	2
ODMOWA ODPOWIEDZI -> [przejść do pyt. P125A]	7
NIE PAMIĘTAM -> [przejść do pyt. P125A]	8
W DNIU WYBORÓW NIE MIAŁEM UKOŃCZONYCH 18 LAT -> [przejść do pyt. P125A]	9

--

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P221B

P221 B. Na którą partię lub organizację głosował(a) Pan(i) w wyborach do Sejmu 21 X 2007 roku?

Proszę podać z tej karty numer partii, komitetu wyborczego lub organizacji, na którą Pan(i) głosował(a)..

LIGA POLSKICH RODZIN (LPR)	01
LEWICA I DEMOKRACI (KOALICJA SLD + SDPL + PD + UP)	02
"MNIEJSZOŚĆ NIEMIECKA"	03
PARTIA KOBIET	04
PLATFORMA OBYWATELSKA (PO)	05
POLSKA PARTIA PRACY (PPP)	06
POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE (PSL)	07
PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ (PIS)	08
SAMOOBRONA PATRIOTYCZNA	09
SAMOOBRONA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ	10
INNE	11
ODMOWA ODPOWIEDZI	97
TRUDNO POWIEDZIEĆ, NIE PAMIĘTAM	98

--	--

RELIGIA

Przejdźmy teraz do innych pytań.

P125. A. Czy uważa się Pan(i) za osobę związaną, czy też niezwiązaną z określona religią, kościołem, wyznaniem?

Tak, zowaną	1
Niezowaną -> [przejść do pyt. P126]	2
ODMOWA ODPOWIEDZI -> [przejść do pyt. P126]	3
NIE WIEM/TRUDNO POWIEDZIEĆ -> [przejść do pyt. P126]	8

--

P125. B. Z jaką religią, kościołem, wyznaniem czuje się Pan(i) związanego(-a)?

ANKIETER: JEST TO PYTANIE „OTWARTE”. ZAKODOWAĆ/ UZUPEŁNIĆ PONIŻSZE KATEGORIE

Z RELIGIĄ KATOLICKĄ.....	01
PROTESTANCKĄ.....	02
PRAWOSŁAWNA.....	03
Z WYZNANIEM ŚWIADKÓW JEHOWY	04
Z WYZNANIEM MOJĘSZOWYM/JUDAIZM	05
Z INNĄ RELIGIĄ, KOŚCIOŁEM, WYZNANIEM:	06
Z jaką? Z jakim?	
INNE ODPowiedzi (WPISAĆ PONIŻEJ):	97

ANKIETER: ZAPYTAĆ WSZYSTKICH RESPONDENTÓW

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P126

P126. Jak często uczestniczy Pan(i) w mszach i nabożeństwach?

Nigdy	00
Rzadziej niż raz do roku	01
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	02
Kilka razy w roku	03
Mniej więcej raz w miesiącu	04
Dwa, trzy razy w miesiącu	05
Prawie co tydzień	06
Co tydzień.....	07
Kilka razy w tygodniu lub częściej	08
TRUDNO POWIEDZIEĆ	98

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P127

P127. Jak często się Pan(i) modli?

Nigdy	00
Rzadziej niż raz do roku	01
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	02
Kilka razy w roku	03
Mniej więcej raz w miesiącu	04
Dwa, trzy razy w miesiącu	05
Prawie co tydzień	06
Co tydzień.....	07
Kilka razy w tygodniu	08
Raz dziennie.....	09
Kilka razy dziennie.....	10
TRUDNO POWIEDZIEĆ	98

P128. Czy określił(a)by Pan(i) siebie jako osobę głęboko wierzącą, wierzącą, czy też niewierzącą?

Głęboko wierzącą.....	1
Wierzącą.....	2
Niewierzącą.....	3
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

WYKSZTAŁCENIE RESPONDENTA

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P131A1

P131. A1. Jakie wykształcenie uzyskał(a) Pan(-i) do chwili obecnej?

Brak wykształcenia szkolnego -> [przejść do pyt. P133A]	
Niepełne podstawowe -> [przejść do pyt. P131M]	
Podstawowe -> [przejść do pyt. P131M]	
Zasadnicze zawodowe	
Niepełne średnie	
Średnie ogólnokształcące	
Średnie zawodowe	
Policealne/ pomaturalne	
Nieukończone studia wyższe	
Ukończoné studia licencjackie/inżynierskie	
Ukończoné wyższe magisterskie/lekarskie	
Inne. Jakie? ZAPISAĆ	

P131. B1. Czy obecnie nadal się Pan(i) uczy w szkole lub studiuje na wyższej uczelni?

NIE BIERZEMY POD UWAGĘ KURSÓW ZAWODOWYCH I DOKSZTAŁCAJĄCYCH

POSŁUGIWAĆ SIĘ TYLKO KODAMI PEŁNEGO POZIOMU WYKSZTAŁCENIA: 02/ 03/ 05/ 06/ 07/ 09 LUB 10

Tak -> W jakiej? [wpisać kod z pyt. 131A1]

Nie

P131. C. Jak się nazywała (lub nazywa, jeśli się nadal uczy / studiuje) szkoła (lub uczelnia), w której Pan(i) uzyskał(a) to wykształcenie (lub: w której się nadal uczy / studiuje)?		
P131. D. W jakiej specjalności (kierunku, zawodzie) kształcił(a) się Pan(i) w tej szkole(uczelnii)? WPISAĆ PEŁNĄ NAZWĘ		
P131. G. Czy była / jest to szkoła (uczelnia) publiczna, społeczna, czy też prywatna?		
Publiczna (państwowa).....	1	<input type="checkbox"/>
Społeczna.....	2	<input type="checkbox"/>
Prywatna.....	3	<input type="checkbox"/>
NIE WIEM.....	8	<input type="checkbox"/>
P131. H. Czy Pana(-i) nauka (studia) w tej szkole (uczelnii) była / jest opłatna czy bezpłatna?		
Odpłatna	1	<input type="checkbox"/>
Bezpłatna.....	2	<input type="checkbox"/>
NIE WIEM.....	8	<input type="checkbox"/>
P131. I. Czy kształcił(a) się w Pan(i) w trybie dziennym (stacjonarnym) ?		
Tak, w trybie dziennym (stacjonarnym)	1	<input type="checkbox"/>
Nie	2	<input type="checkbox"/>
NIE WIEM.....	8	<input type="checkbox"/>
P131. K. W którym roku <u>zakończył(a)</u> (lub przerwał(a)) Pan(i) swoją szkolną edukację?		
W ROKU		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
NIE DOTYCZY; UCZY SIĘ NADAL.....		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P131. Kx. A w sumie ile lat kształcił(a) się Pan(i) <u>we wszystkich szkołach /uczelniah</u> , do których kiedykolwiek Pan(i) uczęszczał(a)? Proszę nie liczyć powtarzanych klas /lat studiów, przerw w nauce oraz kursów dokształcających		
RAZEM LAT:		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P131L		
P131. L. Jaki rodzaj świadectwa, dyplomu, tytułu zawodowego lub naukowego uzyskał(a) Pan(i) na zakończenie swej dotychczasowej nauki szkolnej? Jeśli obecnie kontynuuje Pan(i) naukę w szkole lub na studiach proszę podać, jakie świadectwo lub tytuł uzyskał(a) Pan(i) w poprzedniej, ukończonej szkole. Proszę ewentualnie uzupełnić listę świadectw i tytułów		
ANKIETER: WPISAĆ SYMBOL KATEGORII Z KARTY P131L UZUPEŁNIĆ EWENTUALNA ODPOWIEDŹ „INNE ŚWIADECTWA/TYTUŁY”.		
SYMBOL Z KARTY P131L.....		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
NIE WIEM.....		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
INNE ŚWIADECTWA/ TYTUŁY (ZAPISAĆ):		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P131M		
P131. M. W jakiej miejscowości znajdowała się szkoła/ uczelnia, w której ostatnio się Pan(i) kształcił(a) (lub uczy się Pan(i) nadal)?		
SYMBOL Z KARTY P131M.....		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
NIE WIEM.....		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P131N		
P131. N. Proszę na chwilę powrócić do okresu, gdy miał(a) Pani(-i) około 15 lat. Proszę przypomnieć sobie, ile książek było w Pana(i) domu rodzinnym w tamtym okresie?		
Żadnej.....		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Jedna lub dwie.....		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Około 10		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Około 20		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Około 50		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Około 100		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Około 200		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Około 500		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1000 lub więcej książek		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
NIE WIEM, TRUDNO POWIEDZIEĆ		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P133. A. Czy należy Pan(i) do związku zawodowego?		
Tak, należę		<input type="checkbox"/>
Nie należę → [przejść do pyt. P134]		<input type="checkbox"/>
P133. B. Do jakiego związku zawodowego Pan(ii) należy?		
NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”		<input type="checkbox"/>
OPZZ		<input type="checkbox"/>
INNE (WPISAĆ NAZWĘ)		<input type="checkbox"/>

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P134

P134. Powróćmy do spraw związanych z warunkami codziennego życia. Proszę spojrzeć na tę kartę i powiedzieć, jakie były źródła przychodu pieniężny w całym Pana(-i) gospodarstwie domowym w ciągu ostatnich 12 miesięcy. Mówiąc o gospodarstwie domowym mamy na myśli wszystkie osoby wspólnie z Panem(-nią) zamieszkujące i utrzymujące się ze wspólnych funduszy.

Czy były to pieniądze pływające: [Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania]

Tak..... 1
Nie 2

- a) z Pana(-i) pracy zarobkowej, lub z działalności gospodarczej -----
- b) z pracy zarobkowej współmałżonka (partnera) -----
- c) z pracy zarobkowej innych członków Pana(-i) gospodarstwa domowego -----
- d) z pracy w rodzinnym gospodarstwie rolnym -----
- e) z emerytury lub renty -----
- f) ze stypendium -----
- g) z najmu lub dzierżawy -----
- h) z obligacji, funduszy powierniczych, z odsetek bankowych, z akcji, z udziału w spółkach, firmach -----
- i) z zasiłków dla bezrobotnych-----
- j) z pomocy społecznej i dobrotycznej -----
- k) z pomocy finansowej innych osób-----
- k1) z alimentów, zasiłków dla dziecka/dzieci -----
- l) Inne źródła. Jakie?-----

P135. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć, ile wynosił miesięczny dochód Pana(-i) oraz wszystkich osób z Pana(i) gospodarstwa domowego ze wszystkich źródeł. Proszę obliczyć i podać przeciętną miesięczną kwotę po odliczeniu podatku.
WYJAŚNIĆ, ŻE ŁĄCZNY DOCHÓD OBEJMUJE NIE TYLKO WYNAGRODZENIE ZA PRACĘ, LECZ TAKŻE WSZELKIE INNE DOCHODY, JAK: RENTY, STYPENDIA, DODATKI WYCHOWAWCZE, ALIMENTY, ZASIŁKI DLA BEZROBOTNYCH, DOCHODY Z WYNAJMU, POMOC SPOŁECZNA, ŚWIADCZENIA Z TYTUŁU UBEZPIECZENIA SPOŁECZNEGO ITP.

KWOTA netto, po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

P136. A. Od ilu osób pochodzą te dochody?

LICZBA OSÓB:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

P136. B. A kto w Pana(i) gospodarstwie domowym zarabia najwięcej/ ma największy dochód?

RESPONDENT(-KA) 01
WSPÓŁMAŁŻONEK (PARTNER(KA)) 02
RESPONDENT I WSPÓŁMAŁŻONEK TYLE SAMO 03
SYN/CÓRKA/ZIEĆ/SYNOWA 04
OJCIEC/MATKA 05
BRAT/SIOSTRA 06
TEŚĆ/TEŚCIOWA 07
INNY(A) KREWNY(A) 08
INNA OSOBA NIESPOKREWIONA 09
CAŁA RODZINA MNIEJ WIĘCEJ PO RÓWNO 10
INNE ODPOWIEDZI (WPISAĆ PONIŻEJ): 11

.....
NIE WIEM 98

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P137

P137. Czy uważa Pan(i), że całkowite dochody w Pana(-i) gospodarstwie domowym w porównaniu z Państwa potrzebami są o wiele za niskie, nieco za niskie, na miarę potrzeb, nieco powyżej potrzeb, czy znacznie powyżej potrzeb?

- | | |
|---|----------|
| O wiele za niskie w stosunku do potrzeb..... | 1 |
| Nieco za niskie w stosunku do potrzeb | 2 |
| Mniej więcej na miarę potrzeb → [przejść do pyt. P139A] | 3 |
| Nieco powyżej potrzeb | 4 |
| Znacznie powyżej potrzeb | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

P138. Jakich, w Pana(-i) odczuciu, dochodów miesięcznych potrzebuje rzeczywiście Pana(-i) gospodarstwo domowe?

KWOTA netto, po odjęciu podatku ZŁ MIESIĘCZNIE

--	--	--	--	--

P139. A. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe posiada obecnie jakieś oszczędności? Mówiąc o oszczędnościach mam na myśli odłożone pieniądze oraz oszczędności w postaci lokat bankowych, akcji, obligacji, bonów skarbowych, funduszy inwestycyjnych i emerytalnych lub innych papierów wartościowych

- | | |
|---|---|
| Tak, posiadam(y) oszczędności | 1 |
| Nie posiadam(y) oszczędności → [przejść do pyt. P141A1] | 2 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P139_B1

P139. B1. A ile - mniej więcej - pieniędzy zostałyby, gdyby Pan(i) i / lub członkowie Pan(i) najbliższej rodziny spieniężyli te wszystkie oszczędności, akcje lub obligacje i równocześnie spłacili wszystkie osobiste długi (proszę nie wliczać ewentualnej pożyczki mieszkaniowej)? Proszę spojrzeć na tę kartę i wybrać jedną odpowiedź

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| Zostałyby tylko długi | 01 |
| Nic by nie zostało | 02 |
| poniżej 15 000 zł | 03 |
| 15 000 - 24 999 zł | 04 |
| 25 000 - 34 999 zł | 05 |
| 35 000 - 59 999 zł | 06 |
| 60 000 - 79 999 zł | 07 |
| 80 000 - 119 000 zł | 08 |
| 120 000 - 199 000 zł | 09 |
| 200 000 - 399 000 zł | 10 |
| 400 000 - 599 000 zł | 11 |
| 600 000 złotych lub więcej | 12 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 98 |

P139. B2. Gdyby się okazało, że Pana(i) gospodarstwo domowe musiałoby się utrzymać wyłącznie z tych oszczędności, to na ile mniej więcej miesięcy wystarczyłyby tych pieniędzy

JEŚLI RESPONDENT PODAŁ W LATACH - PRZELICZYĆ NA MIESIĄCE, JEŚLI PODAŁ W PRZEDZIALE "OD-DO" - WPISAĆ ŚRODEK PRZEDZIAŁU. PO ŁOWE MIESIĄCA NALEŻY ZAOKRĄGLIĆ "W GÓRĘ"

OSZCZĘDNOŚCI STARCZYŁYBY NA UTRZYMANIE PRZEZ ... [liczba miesięcy] :

- | | |
|---|------------|
| NA KILKA LAT | 995 |
| NA WIELE LAT | 996 |
| NA CAŁE ŻYCIE | 997 |
| NIE WIEM / TRUDNO POWIEDZIEĆ | 998 |

--	--	--

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę P141_A1

P141. A1. Proszę teraz o kilka informacji dotyczących Pana(-i) warunków mieszkaniowych. Na jakich zasadach używa Pan(i) obecne mieszkanie?

- | | |
|---|-----------|
| Wynajmuję to mieszkanie od osoby prywatnej | 01 |
| Podnajmuję część mieszkania od osoby prywatnej | 02 |
| Jest to mieszkanie komunalne/kwaterunkowe | 03 |
| Jest to mieszkanie służbowe/zakładowe | 04 |
| Jest to mieszkanie spółdzielcze lokatorskie | 05 |
| Jest to mieszkanie spółdzielcze własnościowe | 06 |
| Jest to mieszkanie na własność w budynku wielorodzinnym | 07 |
| Jest to dom jednorodzinny spółdzielczy | 08 |
| Jest to dom jednorodzinny własny | 09 |
| Mieszkam u rodziców, rodzinę (lub u dzieci) na prawach rodzinnych | 10 |
| INNA ODPOWIEDZ (ZAPISAĆ PONIŻEJ) | 11 |

P141. B. Ile wynosi całkowita powierzchnia tego mieszkania (w metrach kwadratowych)?

METRÓW KWADRATOWYCH:

--	--	--

P141. C. Ile pokoi znajduje się w tym mieszkaniu?

POKOI:

--	--

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę P141D

P141. D. Mamy jeszcze jedno pytanie dotyczące mieszkania / domu, w którym mieszka Pan(i) i/lub Pana(i) rodzina. Mniej więcej, ile pieniędzy zostałyby, gdyby to mieszkanie / dom zostało sprzedane a wszystkie długi z nim związane, takie jak kredyt hipoteczny lub pożyczka osobista zostały spłacone? Proszę spojrzeć na tę kartę i wybrać jedną odpowiedź

- NIE mam/ nie mamy na własność ani mieszkania ani domu.....01
Zostałyby tylko długi02
poniżej 100 000 zł03
100 000 - 199 000 zł04
200 000 - 299 000 zł05
300 000 - 399 000 zł06
400 000 - 599 000 zł07
600 000 - 899 000 zł08
900 000 - 1 499 000 zł09
1 500 000 - 2 499 000 zł10
2 500 000 - 3 499 000 zł11
3 500 000 złotych lub więcej12
TRUDNO POWIEDZIEĆ98

--	--

Czy Pan(i) lub inna osoba z Pana(-i) gospodarstwa domowego posiada ...

P142. A. Samochód osobowy?

- Tak.....1
Nie2

--

P142. D. Dom/domek letniskowy?

- Tak.....1
Nie2

--

P144. Odczytam teraz Panu(-i) nazwy różnych dóbr. Proszę powiedzieć, które nich znajdują się w Pana(-i) gospodarstwie domowym?

- Tak.....1
Nie2

--

a) telewizor kolorowy	<input type="checkbox"/>
b) magnetowid lub odtwarzacz video/DVD	<input type="checkbox"/>
c) kamera video	<input type="checkbox"/>
d) telewizja kablowa	<input type="checkbox"/>
e) antena satelitarna	<input type="checkbox"/>
f) odtwarzacz płyt kompaktowych (CD)	<input type="checkbox"/>
g) komputer osobisty	<input type="checkbox"/>
gx) dostęp do internetu	<input type="checkbox"/>

h) pralka automatyczna (bez suszarki)	<input type="checkbox"/>
i) suszarka lub pralko-suszarka	<input type="checkbox"/>
j) zmywarka do naczyń	<input type="checkbox"/>
k) kuchenka mikrofalowa	<input type="checkbox"/>
l) osobna zamrażarka	<input type="checkbox"/>
m) telefon komórkowy	<input type="checkbox"/>
n) telefon inny niż komórkowy	<input type="checkbox"/>
o) sekretarka automatyczna	<input type="checkbox"/>

P145. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzało się Panu(-i) lub w Pana(-i) gospodarstwie domowym, że:

[Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania]

- Zdarzały się takie sytuacje1
Nie było takich sytuacji2
TRUDNO POWIEDZIEĆ8

--

- a) nie stało się pieniędzy na zakup żywności lub ubrania?
b) nie stało się pieniędzy na pokrycie wydatków związanych z leczeniem i opieką lekarską członków Pana(-i) gospodarstwa domowego?
c) nie stało się pieniędzy na pokrycie kosztów kształcenia się osób w Pana(-i) gospodarstwie domowym?
d) nie stało się pieniędzy na pokrycie świadczeń mieszkaniowych (stałe opłaty, koszty wynajmu itp.)?

--

Chciał(a)bym jeszcze zapytać o stan Pana(-i) zdrowia.

P148. A. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu** miesięcy był(a) Pan(i) pacjentem(-ką) szpitala?

W PRZYPADKU KOBIET DODAĆ: Nie dotyczy ewentualnego pobytu w szpitalu w związku z porodem.

Tak..... 1
Nie 2

P148. B. Czy w ciągu **ostatnich dwunastu** miesięcy był(a) Pan(i) przez miesiąc lub dłużej niezdolny(-a) do wykonywania swojej pracy zawodowej lub codziennych obowiązków w związku z chorobą lub obrażeniami ciała?

Tak..... 1
Nie 2

W148. A jaki jest mniej więcej wzrost i waga ciała?

[ODPOWIEDŹ: "Nie wiem" zaznaczyć kodem 998; odmowę odpowiedzi - 999]:

A. WZROST (w centymetrach):

--	--	--	--

B. WAGA CIAŁA (w kilogramach)

--	--	--	--

Proszę podać godzinę i minutę zakończenia
tej części wywiadu:

--	--	--	--

NIERÓWNOŚCI SPOŁECZNE

Międzynarodowy Sondaż Społeczny (ISSP)

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę N1

N1. Na wstępnie chcielibyśmy Pana(-ią) zapytać o możliwości osiągania sukcesu w życiu

Jak ważne, Pana(-i) zdaniem, są następujące sprawy dla osiągnięcia sukcesu w życiu ...

Decydujące.....	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. ... jak ważne jest pochodzenie z bogatej rodziny? -----

--

b. ... jak ważne jest posiadanie dobrze wykształconych rodziców? -----

--

c. ... jak ważne jest własne dobre wykształcenie? -----

--

d. ... jak ważne jest być ambitnym? -----

--

e. ... jak ważna jest sumienna, ciężka praca? -----

--

f. ... jak ważne są dobre znajomości? -----

--

g. ... jak ważne jest posiadanie powiązań politycznych? -----

--

h. ... jak ważne jest dawanie łapówek? -----

--

i. ... jak ważna jest rasa? -----

--

j. ... jak ważne jest wyznanie religijne osoby? -----

--

k. ... jak ważne jest urodzić się mężczyzną lub kobietą? -----

--

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N2

N2. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami ...

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Tylko poprzez korupcję i przekupstwo w dzisiejszej Polsce można zrobić kariery? -----

b. W Polsce tylko uczniowie z najlepszych szkół średnich mają duże szanse zdobyć wyższe wykształcenie -----

c. W Polsce tylko bogatych stać na ponoszenie kosztów studiowania na wyższej uczelni -----

d. W Polsce wszyscy ludzie mają takie same szanse dostania się na wyższą uczelnię niezależnie od płci, przynależności etnicznej, czy pochodzenia społecznego -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N3

N3. Czy sądzi Pan(i), że za pracę otrzymuję Pan(i)... Jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje, prosimy o ocenę dochodów z ostatniej pracy

Znacznie mniej, niż zasługuję.....	1
Nieco mniej, niż zasługuję	2
Mniej więcej tyle, na ile zasługuję.....	3
Nieco więcej, niż zasługuję	4
Znacznie więcej, niż zasługuję	5
Nigdy nie pracowałem(-am).....	6
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

N4. Chcielibyśmy poznać Pana(-i) zdanie na temat rzeczywistych zarobków ludzi wykonujących różne zawody. Prosimy podać, ile Pana(-i) zdaniem, zarabiają przeciętnie miesięcznie - netto/ "na rękę" - ludzie wykonujący następujące prace i zawody. Wiele osób nie ma pewności, ile dokładnie zarabiają ci ludzie, dlatego wystarczy, aby podał(a) Pan(i) przybliżoną kwotę ich miesięcznych zarobków netto, „na rękę”. Ile mniej więcej, Pana(-i) zdaniem, RZECZYWIŚCIE zarabia miesięcznie

Ankieter: (dopisać instrukcję, jak notować kwoty)

- a. Lekarz internista ----- złotych
- b. Dyrektor naczelny dużego, ogólnopolskiego przedsiębiorstwa prywatnego----- złotych
- c. Sprzedawca w sklepie ----- złotych
- d. Robotnik niewykwalifikowany w fabryce----- złotych
- e. Minister ----- złotych

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

N5. A ile, Pana(-i) zdaniem, POWINNI zarabiać przeciętnie miesięcznie - netto/ "na rękę" - ludzie wykonujący następujące prace i zawody? Prosimy nie kierować się ich aktualnymi zarobkami. Ile mniej więcej, Pana(-i) zdaniem, POWINIEN zarabiać miesięcznie (netto/ "na rękę"):

Ankieter: (dopisać instrukcję, jak notować kwoty)

- a. Lekarz internista ----- złotych
- b. Dyrektor naczelny dużego, ogólnopolskiego przedsiębiorstwa prywatnego----- złotych
- c. Sprzedawca w sklepie ----- złotych
- d. Robotnik niewykwalifikowany w fabryce----- złotych
- e. Minister ----- złotych

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N7a

N7a. Jak Pan(i) sądzi, czy ludzie dużo zarabiający powinni oddawać na podatki większą część swoich dochodów niż ludzie mało zarabiający, taką samą czy też mniejszą część?

Znacznie większą część	1
Większa część	2
Taką samą część	3
Mniejszą część	4
Znacznie mniejszą część	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N7b

N7b. Ogólnie biorąc , jak Pan(i) ocenia obecny system podatkowy w Polsce dla ludzi o wysokich dochodach ? Czy podatki są ...

... o wiele za wysokie	1
... za wysokie	2
... mniej więcej odpowiednie	3
... za niskie	4
... o wiele za niskie	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N8a

N8a. Czy jest to sprawiedliwe czy też niesprawiedliwe – słuszne czy niesłuszne – że ludzie z wyższymi dochodami mogą zapewnić sobie lepszą opiekę medyczną, niż ludzie z niższymi dochodami?

Bardzo sprawiedliwe, zdecydowanie słuszne	1
Raczej sprawiedliwe, słuszne	2
Ani sprawiedliwe, ani nie sprawiedliwe, mam mieszane uczucia	3
Raczej niesprawiedliwe, niesłuszne	4
Bardzo niesprawiedliwe, zdecydowanie niesłuszne	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N8b

N8b. Czy jest to sprawiedliwe czy też niesprawiedliwe – słuszne czy niesłuszne – że ludzie z wyższymi dochodami mogą zapewnić swoim dzieciom lepsze wykształcenie, niż ludzie z niższymi dochodami

Bardzo sprawiedliwe, zdecydowanie słuszne	1
Raczej sprawiedliwe, słuszne	2
Ani sprawiedliwe, ani nie sprawiedliwe, mam mieszane uczucia	3
Raczej niesprawiedliwe, niesłuszne	4
Bardzo niesprawiedliwe, zdecydowanie niesłuszne	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N9

N9. We wszystkich krajach występują różnice lub nawet konflikty między różnymi grupami społecznymi. Jak silne, Pana(i) zdaniem są w Polsce konflikty ...

Bardzo silne konflikty	1
Silne konflikty	2
Niezbyt silne konflikty	3
Nie ma konfliktów	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



a. Między ludźmi biednymi i bogatymi? -----

b. Między robotnikami i pracownikami umysłowymi? -----

c. Między kadrą kierowniczą i pracownikami? -----

d. Między ludźmi z najwyższych i z najniższych warstw społecznych? -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N12

N12. Interesuje nas, jaki wpływ na wysokość zarobków powinny mieć, Pana(-i) zdaniem, następujące rzeczy ...

- | | |
|--|---|
| Powinien mieć wpływ decydujący..... | 1 |
| Bardzo duży..... | 2 |
| Dość duży | 3 |
| Niezbędny | 4 |
| Nie powinien mieć żadnego wpływu | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | 8 |

- a. ... zakres odpowiedzialności związany z wykonywaną pracą? -----
- b. ... poziom wykształcenia? -----
- c. ... potrzeby związane z utrzymaniem rodziny?-----
- d. ... to, czy dana osoba ma dzieci na utrzymaniu? Jaki powinno to mieć wpływ na wysokość zarobków?-----
- e. ... jakość wykonywanej pracy? -----
- f. ... to, jak sumiennie, ciężko dana osoba pracuje? -----

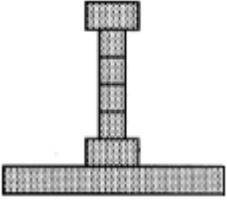
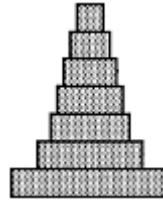
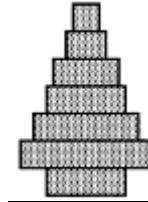
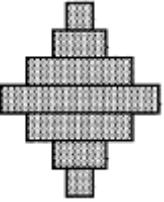
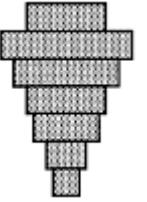
ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N13

N13. Czy płaca, jaką Pan(i) otrzymuje jest sprawiedliwa? Nie pytamy się o to, ile Pan(i) zarabia, ani o to ile chciał(a)by Pan(i) zarabiać— chodzi nam o Pana(-i) odczucie, czy Pana(-i) płaca jest sprawiedliwa, biorąc pod uwagę Pan(i) umiejętności i wysiłek. Jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje, prosimy pomyśleć o płacy ze swojej ostatniej pracy

- | | |
|--|---|
| Znacznie niższa niż sprawiedliwa płaca | 1 |
| Trochę niższa niż sprawiedliwa płaca..... | 2 |
| Jak dla mnie jest to sprawiedliwa płaca..... | 3 |
| Trochę wyższa niż sprawiedliwa płaca..... | 4 |
| Znacznie wyższa niż sprawiedliwa płaca..... | 5 |
| Nigdy nie pracowałem(-am)..... | 6 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N14 [z rysunkami]

N14. Te pięć rysункów przedstawia różne typy społeczeństw. Proszę przeczytać opisy tych społeczeństw, popatrzeć na rysunki i wskazać ten, który najlepiej opisuje dzisiejszą Polskę.

				
Typ A: Niewielka elita na górze, bardzo mało ludzi w środku i większość ludzi na dole.	Typ B: Społeczeństwo jak piramida - niewielka elita na górze, więcej ludzi w środku i najwięcej na dole.	Typ C: Piramida za wyjątkiem tego, że na samym dole jest nieco mniej ludzi.	Typ D: Społeczeństwo w którym najwięcej ludzi jest w środku.	Typ E: Większość ludzi na górze i tylko niewielu na dole.

N14a. Jakim społeczeństwem jest dziś Polska--który z rysunków jest temu najbliższyszy?

- | | |
|--------------------------|---|
| Typ A | 1 |
| Typ B | 2 |
| Typ C | 3 |
| Typ D | 4 |
| Typ E | 5 |
| NIE POTRAFIĘ WYBRAĆ..... | 8 |

N14b. A jak Polska powinna wyglądać--który z rysunków wybrał(a)by Pan(i)?

- | | |
|--------------------------|---|
| Typ A | 1 |
| Typ B | 2 |
| Typ C | 3 |
| Typ D | 4 |
| Typ E | 5 |
| NIE POTRAFIĘ WYBRAĆ..... | 8 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N24

N24. Jak opisał(a)by Pan(i) siebie jako osobę? Czy się Pan(i) zgadza czy też nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Nie zgadzam się	3
Zdecydowanie się nie zgadzam	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- a. Sumiennie pracuję, aby wypełnić moje codzienne obowiązki, nawet jeśli jestem trochę chory(-a)
lub jest jakiś inny uzasadniony powód, abym zrobił(a) sobie przerwę -----
- b. Wykonuję najlepiej jak potrafię nawet te zadania, których nie lubię -----
- c. Sumiennie pracuję nad wykonaniem podjętych zadań,
nawet jeśli pierwsze wyniki są widoczne dopiero po dłuższym czasie -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N25

N25. Proszę pomyśleć o okresie, kiedy miał(a) Pan(i) około 15 lat (lub wcześniej, jeśli zakończył(a) Pan(i) swoją edukację w młodszym wieku). Jak opisał(a)by Pan(i) siebie w tamtym czasie? Czy się Pan(i) zgadza czy też nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Nie zgadzam się	3
Zdecydowanie się nie zgadzam	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- a. Bardzo starałem(-am) się chodzić do szkoły codziennie, nawet jeśli byłem(-am) trochę chory(a)
lub gdy był jakiś inny uzasadniony powód, abym pozostał(a) w domu -----
- b. W szkole wykonywałem(-am) najlepiej jak potrafiłem(-am), nawet te prace i zadania, których nie lubilem(-am) -----
- c. Sumiennie pracowałem(-am) nad wykonaniem szkolnych zadań,
nawet jeśli uzyskanie jakichś wyników zabierało dużo czasu.-----

Proszę podać godzinę i minutę zakończenia
tej części wywiadu:

--	--	--	--

RELIGIA
Międzynarodowy Sondaż Społeczny (ISSP)

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R2

R5. Czy osobiście sądzi Pan(i), że jest to niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego, gdy kobieta przerywa ciąże, jeśli ...

Zawsze niewłaściwe	1
Prawie zawsze niewłaściwe	2
Tylko czasem niewłaściwe	3
Nie ma w tym nic złego.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- A. Jeśli istnieje wielkie prawdopodobieństwo, że dziecko urodzi się z poważnymi wadami? -----
- B. Jeśli rodzina ma bardzo niskie dochody i nie może sobie pozwolić na więcej dzieci -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R6

R6. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem. Zadaniem męża jest zarabianie pieniędzy, zadaniem żony jest dbanie o dom i rodzinę

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R7

R7. Ogólnie rzeczą biorąc, czy uważa Pan(i), że ludziom można ufać, czy też w postępowaniu z ludźmi ostrożności nigdy za wiele?

Ludziom prawie zawsze można ufać	1
Na ogół ludziom można ufać	2
Na ogół w postępowaniu z ludźmi ostrożności nigdy za wiele	3
Prawie zawsze w postępowaniu z ludźmi ostrożności nigdy za wiele	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R8

R8. Jak duże zaufanie posiada Pan(i) w stosunku do ...

Całkowite zaufanie	1
Duże zaufanie.....	2
Umiarkowane zaufanie	3
Bardzo małe zaufanie	4
W ogóle nie mam zaufania	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Sejmu -----

b. Organizacji przemysłowych i handlowych -----

c. Kościołów i organizacji wyznaniowych -----

d. Sądów i systemu prawnego -----

e. Szkół i systemu edukacji -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R9

R9. Interesuje nas czy w swoim życiu zmieniał(a) Pan(i) miejsce zamieszkania. Które z następujących określeń najlepiej opisuje Pana(i) doświadczenie w tym zakresie?

[Ankieter: zaznaczyć tylko jedną odpowiedź. Jeśli doświadczenia respondenta obejmują więcej kategorii odpowiedzi - zaznaczyć kategorię z niższym kodem]

1.Mieszkałem(-am) w różnych krajach	1
2.Mieszkałem(-am) w różnych miejscowościach w tym samym kraju	2
3.Mieszkałem(-am) w różnych miejscach ale w tej samej miejscowości	3
4.Zawsze mieszkałem(-am) w tym samym miejscu	4

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R6

R10. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami:

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Duchowni nie powinni starać się wpływać na to, jak ludzie głosują w wyborach -----

b. Duchowni nie powinni starać się wpływać na decyzje rządu -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R6

R11. Prosimy rozważyć następujące stwierdzenia i powiedzieć, czy Pan(i) się z nimi zgadza czy też nie zgadza...

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Ogólnie rzecz biorąc, współczesna nauka przynosi więcej złego niż dobrego-----

b. Za bardzo ufamy nauce a za mało religii -----

c. Biorąc pod uwagę to, co dzieje się na świecie, religie przynoszą więcej konfliktów niż pokoju -----

d. Ludzie bardzo religijni są często zbyt nietolerancyjni wobec innych-----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R12

R12. Czy się Pan(i) zdaniem, kościół i organizacje wyznaniowe w naszym kraju mają zbyt dużo władzy, czy też za mało władzy?

O wiele za dużo władzy	1
Za dużo władzy	2
Mniej więcej tyle władzy, ile powinny mieć	3
Za mało władz	4
O wiele za mało władz	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R13

R13. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Wszystkie grupy wyznaniowe w Polsce powinny mieć równe prawa -----

b. Musimy szanować wszystkie religie -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R14

R14. Ludzie wyznają różne religie i mają różne poglądy religijne. Czy zaakceptował(a)by Pan(i) osobę innej religii lub o poglądach religijnych bardzo odmiennych od Pana(-i) poglądów jako...

Zdecydowanie bym zaakceptował(a)	1
Prawdopodobnie bym zaakceptował(a).....	2
Prawdopodobnie bym nie zaakceptował(a).....	3
Zdecydowanie bym nie zaakceptował(a).....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Poślubiającą Pana(-i) kremnego lub krewną-----

b. Kandydującą z ramienia partii politycznej, której jest Pan(i) zwolennikiem -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R15

R15. Są osoby, których poglądy większość ludzi uważa za skrajne. Proszę pomyśleć o osobach o skrajnych poglądach religijnych a więc wierzących, że ich religia jest jedyną prawdziwą wiarą a wszystkie inne religie powinny być traktowane jako wrogie. Czy Pana(-i) zdaniem takim osobom powinno się pozwolić na...

Zdecydowanie tak.....	1
Raczej tak.....	2
Raczej nie.....	3
Zdecydowanie nie.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Organizowanie publicznych spotkań w celu wyrażania swoich poglądów? -----

b. Publikowanie książek wyrażających ich poglądy -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R16

R16. Prosimy powiedzieć, które z następujących stwierdzeń najlepiej wyraża Pana(-i) wiarę w Boga?

Nie wierzę w Boga	1
Nie wiem, czy Bóg istnieje i nie wierzę, że jest sposób, żeby to sprawdzić	2
Nie wierzę w uosobionego Boga, ale wierzę w pewnego rodzaju Siłę Wyższą.....	3
Zdarza mi się czasem wierzyć w Boga, a czasem nie	4
Kiedy mam wątpliwości czuję, że wierzę w Boga.....	5
Wiem, że Bóg naprawdę istnieje i nie mam co do tego wątpliwości.....	6

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R17

R17. Które z następujących stwierdzeń najlepiej wyraża Pana(i) wiarę w Boga?

Nie wierzę w Boga i nigdy nie wierzyłem(-am)	1
Nie wierzę w Boga, ale kiedyś wierzyłem(-am)	2
Wierzę w Boga, ale kiedyś nie wierzyłem(-am)	3
Wierzę w Boga i zawsze wierzyłem(-am)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R18

R18. Czy wierzy Pan(i) ...

Zdecydowanie tak.....	1
Raczej tak	2
Raczej nie	3
Zdecydowanie nie.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a. w życie po śmierci-----
- b. w Niebo
- c. w piekło
- d. w cuda religijne
- e. w reinkarnację – ponowne odradzanie się na tym świecie w kolejnych wcieleniach
- f. w Nirwanę
- g. w nadprzyrodzone siły zmarłych przodków

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R6

R19. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującymi stwierdzeniami ...

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a. Istnieje Bóg, który osobiście zajmuje się każdą istotą ludzką -----
- b. Ludzie niewiele mogą zrobić, aby zmienić bieg swojego życia -----
- c. Życie ma dla mnie sens tylko dlatego, że istnieje Bóg -----
- d. Moim zdaniem, życie nie służy żadnemu celowi -----
- e. Życie ma tylko wtedy znaczenie, gdy ty sam nadasz mu sens-----
- f. Mam swój własny sposób na kontaktowanie się z Bogiem bez pośrednictwa kościołów lub obrzędów religijnych-----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R20

R20. Czy w okresie, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, Pana(i) matka

była Katolicką.....	1
była Protestantką.....	2
była Prawosławna.....	3
była Świadkiem Jehowy	4
była wyznania Mojżeszowego	5
była innego wyznania / innej religii. Jakiego? Jakiej? (proszę wpisać poniżej).....	6
.....	7
nie należała do żadnej wspólnoty wyznaniowej	8

NIE WIEM.....

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R21

R21. Czy w okresie, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, Pana(i) ojciec

był Katolikiem	1
był Protestantem.....	2
był Prawosławnym.....	3
był Świadkiem Jehowy	4
był wyznania Mojżeszowego	5
był innego wyznania / innej religii. Jakiego? Jakiej? (proszę wpisać poniżej).....	6
.....	7
nie należał do żadnej wspólnoty wyznaniowej	8

NIE WIEM.....

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R22

R22. W jakiej religii został(a) Pan(i) wychowany(a)?

Katolickiej	1
Protestanckiej	2
Prawosławnej	3
Świadków Jehowy	4
Wyznania Mojżeszowego	5
W innej religii. Jakiej? (proszę wpisać poniżej)	6
.....	
W żadnej religii	7
NIE WIEM.....	8

UWAGA: JEŚLI PAN(I) JEST OBECNIE ŻONATY(ZAMEŻNA), PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIE 23.

JEŚLI OBECNIE NIE MA PAN(I) ŻONY (MĘŻA) NALEŻY POMINAĆ PYTANIE 23 I PRZEJŚĆ DO PYTANIA 24.

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R23

R23. Czy Pana(i) żona (mąż) ...

jest Katolicką (Katolikiem).....	1
jest Protestantką (Protestantem)	2
jest Prawosławna (Prawosławny)	3
jest Świadkiem Jehowy	4
jest Wyznania Mojżeszowego	5
jest innego wyznania / innej religii. Jakiego? Jakiej? (proszę wpisać poniżej)	6
.....	
nie należy do żadnej wspólnoty wyznaniowej	7
NIE WIEM.....	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R24

R24. W okresie gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, jak często Pana(i) matka uczestniczyła w mszach i nabożeństwach?

Nigdy	1
Rzadziej niż raz do roku	2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	3
Kilka razy w roku	4
Mniej więcej raz w miesiącu	5
2-3 razy w miesiącu	6
Prawie co tydzień	7
Co tydzień	8
Kilka razy w tygodniu	9
Nie znałem(-am) matki/ nie dotyczy	10
TRUDNO POWIEDZIEĆ / NIE PAMIĘTAM	98

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R25

R25. W okresie, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, jak często Pana(i) ojciec uczestniczył w mszach i nabożeństwach?

Nigdy	1
Rzadziej niż raz do roku	2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	3
Kilka razy w roku	4
Mniej więcej raz w miesiącu	5
2-3 razy w miesiącu	6
Prawie co tydzień	7
Co tydzień	8
Kilka razy w tygodniu	9
Nie znałem(-am) ojca/ nie dotyczy	10
TRUDNO POWIEDZIEĆ / NIE PAMIĘTAM	11

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R26

R26. A jak często Pan (i) uczestniczył(a) w mszach i nabożeństwach wtedy, gdy miał(a) Pan(i) 11-12 lat?

Nigdy	1
Rzadziej niż raz do roku	2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	3
Kilka razy w roku	4
Mniej więcej raz w miesiącu	5
2-3 razy w miesiącu	6
Prawie co tydzień	7
Co tydzień	8
Kilka razy w tygodniu	9
TRUDNO POWIEDZIEĆ / NIE PAMIĘTAM	98

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R28

R28. Jak często bierze Pan(i) udział w działalności organizowanej przez kościół lub wspólnoty wyznaniowe, innej niż udział w nabożeństwach i mszach?

Nigdy	1
Rzadziej niż raz do roku	2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	3
Kilka razy w roku	4
Mniej więcej raz w miesiącu	5
2-3 razy w miesiącu	6
Prawie co tydzień	7
Co tydzień.....	8
Kilka razy w tygodniu.....	9

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R29

R29. Czy ze względów religijnych posiada Pan(i) w swoim domu relikwiarz, ołtarzyk lub przedmiot religijny umieszczony w widocznym miejscu taki jak krzyż, świętą obraz lub świętą figurkę?

Tak	1
Nie	2

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R30

R30. Jak często odwiedza Pan(i) ze względów religijnych święte miejsca takie jak np. Licheń, Jasna Góra, Kalwaria Zebrzydowska, Święta Lipka czy Góra Grabarka? Proszę nie wliczać regularnego uczestnictwa w praktykach religijnych w miejscu modlitwy, do którego zwykle Pan(i) uczęszcza.

Nigdy	1
Rzadziej niż raz w roku.....	2
Mniej więcej raz lub dwa razy do roku.....	3
Kilka razy w roku	4
Mniej więcej raz w miesiącu lub częściej.....	5

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R31

R31. Czy określił(a)by Pan(i) siebie jako osobę ...

Wyjątkowo religijną.....	1
Bardzo religijną.....	2
Raczej religijną.....	3
Ani religijną, ani niereligijną.....	4
Raczej niereligijną	5
Bardzo niereligijną.....	6
Wyjątkowo niereligijną.....	7
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R32

R32. Które z następujących stwierdzeń opisuje Pana(-ią) najlepiej:

Postępuję zgodnie z zasadami religii i uważa się za osobę uduchowioną, zainteresowaną tym, co święte lub nadprzyrodzone	1
Postępuję zgodnie z zasadami religii, ale nie uważa się za osobę uduchowioną, zainteresowaną tym, co święte lub nadprzyrodzone	2
Nie postępuję zgodnie z zasadami religii, ale uważa się za osobę uduchowioną, zainteresowaną tym, co święte lub nadprzyrodzone	3
Nie postępuję zgodnie z zasadami religii i nie uważa się za osobę uduchowioną, zainteresowaną tym, co święte lub nadprzyrodzone	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R33

R33. Które z następujących stwierdzeń jest Panu(i) najbliższe:

- | | |
|--|---|
| Każda religia zawiera bardzo mało prawdy | 1 |
| Podstawowe prawdy zawarte są w wielu religiach | 2 |
| Prawda jest tylko w jednej religii | 3 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R34

R34. Czy się Pan(i) zgadza czy też nie zgadza, że praktykowanie religii pomaga ludziom w ...

- | | |
|--|---|
| Zdecydowanie się zgadzam | 1 |
| Zgadzam się | 2 |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | 3 |
| Nie zgadzam się | 4 |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |



- a. odnalezieniu wewnętrznego spokoju i szczęścia-----
b. zawieraniu przyjaźni-----
c. uzyskaniu pocieszenia w kłopotach lub chwilach smutku -----
d. spotykaniu właściwych ludzi -----

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

R35. Czy w Pana(i) życiu był kiedykolwiek punkt zwrotny, w którym zmienił(a) Pan(i) swój stosunek do religii?

- | | |
|-----------|---|
| Tak | 1 |
| Nie | 2 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R36

R36. Przypuśćmy, że zostało ustanowione prawo, które jest sprzeczne z zasadami i naukami Pana(-i) religii.

Czy w takiej sytuacji postępował(a)by Pan(i)...

- | | |
|---|---|
| Zdecydowanie zgodnie z prawem | 1 |
| Prawdopodobnie zgodnie z prawem | 2 |
| Prawdopodobnie zgodnie z zasadami religijnymi | 3 |
| Zdecydowanie zgodnie z zasadami religijnymi | 4 |
| Nie jestem związany z religią | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

*Proszę podać godzinę i minutę zakończenia
tej części wywiadu:*

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ANEKS DLA ANKIETERA WYPEŁNIĆ NIEZWŁOCZNIE PO WYJŚCIU OD RESPONDENTA											
A. Czas realizacji głównego wywiadu PGSS (str. 2-31) minut:								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B. Czas wypełniania ankiety ISSP „Rola Rządu” (str. 31-35) minut:								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C. Czas wypełniania ankiety ISSP „Czas wolny i Sport” (str. 36-41) minut:								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D. Ogólnie biorąc, jaką postawę przejawiał respondent wobec wywiadu PGSS? ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDZ											
Był przyjazny i zainteresowany wywiadem								1	<input type="checkbox"/>		
Kooperatywny, lecz niezbyt zainteresowany								2	<input type="checkbox"/>		
Zniecierpliwiony i niechętny								3	<input type="checkbox"/>		
Wrogi								4	<input type="checkbox"/>		
Dx1. Czy miał(a) Pan(i) problem z nakłonieniem respondenta do udziału w badaniu?											
Nie miałem(-am) żadnych problemów								1	<input type="checkbox"/>		
Miałem(-am) niewielkie problemy								2	<input type="checkbox"/>		
Miałem (-am) średnie problemy								3	<input type="checkbox"/>		
Miałem (-am) duże problemy								4	<input type="checkbox"/>		
Miałem (-am) bardzo duże problemy								5	<input type="checkbox"/>		
Dx4. Czy atmosfera jaka panowała podczas wywiadu przypominała, Pana(i) zdaniem, bardziej atmosferę „oficjalną” czy „nieoficjalną”?											
atmosfera „oficjalna”	1	2	3	4	5	6	7	atmosfera „nieoficjalna”	TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	<input type="checkbox"/>
Dx5. Czy w trakcie wywiadu respondent był zajęty wyłącznie udzielaniem odpowiedzi czy też jednocześnie wykonywał inne zajęcia (np. pracował w kuchni, oglądał TV, opiekował się dzieckiem itp.)?											
Wyłącznie udzielał odpowiedzi								1	<input type="checkbox"/>		
Wykonywał jednocześnie inne zajęcia								2	<input type="checkbox"/>		
E. Jak respondent rozumiał pytania ankiety PGSS?											
Dobrze								1	<input type="checkbox"/>		
Dostatecznie								2	<input type="checkbox"/>		
Słabo								3	<input type="checkbox"/>		
F. Czy były w ankiecie PGSS pytania, które sprawiły respondentowi <u>szczególną</u> trudność?											
Nie było takich pytań								1	<input type="checkbox"/>		
Były takie pytania (WYPISAĆ NUMERY)								2	<input type="checkbox"/>		
Fx. Czy miał/a P. odczucie, że respondent starał się odpowiadać na pytania najlepiej jak potrafił?											
Na wszystkie pytania								1	<input type="checkbox"/>		
Na prawie wszystkie pytania								2	<input type="checkbox"/>		
Tylko na niektóre pytania.....								3	<input type="checkbox"/>		
Na prawie żadne z pytań								4	<input type="checkbox"/>		
Na żadne z pytań.....								5	<input type="checkbox"/>		
TRUDNO POWIEDZIEĆ								8	<input type="checkbox"/>		
G. Czy podczas wywiadu PGSS obecne były osoby trzecie?											
Nie było osób trzecich ---> przejść do punktu „H”								1	<input type="checkbox"/>		
Były, lecz nie wracały się do rozmowy								2	<input type="checkbox"/>		
Były i wracały się do rozmowy								3	<input type="checkbox"/>		
Gx. Jeśli <u>były</u> ,- proszę podać pokrewieństwo w stosunku do respondenta kazdej z osób trzecich obecnych podczas wywiadu.											
Tak								1	<input type="checkbox"/>		
Nie								2	<input type="checkbox"/>		
Czy był(a) to:											
a) Mąż/zona/partner/partnerka? ----- <input type="checkbox"/>											
b) Syn/ córka /wnuk/wnuczka? ----- <input type="checkbox"/>											
c) Ojciec/matka/teść/teściowa? ----- <input type="checkbox"/>											
d) Inny krewny? ----- <input type="checkbox"/>											
e) Inna osoba niespokrewniona? ----- <input type="checkbox"/>											
f) Trudno powiedzieć?----- <input type="checkbox"/>											

H. INNE UWAGI ANKIETERA:							
I. IMIĘ I NAZWISKO ANKIETERA:							
J. NUMER IDENTYFIKACYJNY ANKIETERA:								
K. PŁEĆ ANKIETERA	MĘŻCZYZNA.....				1			
	KOBIETA				2	<input type="checkbox"/>		
L. ROK URODZENIA ANKIETERA	1 9							
M. WYSZTAŁCENIE ANKIETERA---->wpisać symbol odpowiedzi wg KARTY P131a1								
N. DATA PRZEPROWADZENIA WYWIADU PGSS/ISSP:	DZIEŃ:		MIESIĄC:					
O. W KTÓRYM ROKU ROZPOCZAŁ PAN(I) JAKO ANKIETER SWOJĄ WSPÓŁPRACĘ Z OŚRODKAMI REALIZUJĄCYMI TERENOWE BADANIA ANKETOWE	W				roku			
Oświadczam, że wywiad z respondentem wylosowanym przeprowadził(a)em osobiście								
Podpis ankietera:								
ANEKS DLA INSTRUKTORA/ koordynatora								
IMIĘ I NAZWISKO INSTRUKTORA/ KOORDYNATORA:								
UWAGI:								
Podpis instruktora (koordynatora) stwierdzający przyjęcie pracy ankietera:								

Polski Generalny Sondaż Społeczny (PGSS) jest programem badań statutowych **Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego (ISS UW)**, realizowanym od 1992 roku i dofinansowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, decyzja nr 678/N-ISSP/2010/0.

<http://www.iss.uw.edu.pl>

Celem badania PGSS jest systematyczne gromadzenie naukowych danych o warunkach życia i poglądach społeczeństwa polskiego, z uwzględnieniem międzynarodowej perspektywy porównawczej.

Zespół PGSS: Bogdan Cichomski (kierownik PGSS), Tomasz Jerzyński, Marcin Zieliński.

UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Instytut Studiów Społecznych

ul. Stawki 5/7

00-183 Warszawa

**P O G L A D Y
P O L A K Ó W 1 9 9 1**

R E L I G I A

Międzynarodowy Sondaż ISSP

International Social Survey Programme, 1991

*Odpowiedzi udzielone przez, Pana(Panią) podczas tej rozmowy
są całkowicie poufne. Żadne informacje dotyczące Pana (Pani) odpowiedzi
nie będą dostępne dla osób spoza zespołu badawczego.*

Warszawa, listopad 1991

--	--	--	--	--	--

Numer karty mieszkania

- 1. Biorąc wszystko razem pod uwagę, jak ocenia Pan(i) swoje obecne życie?
Na ile jest Pan(i) szczęśliwy(a) lub nieszczęśliwy(a)?**

Bardzo szczęśliwy(a) 1
Umiarkowanie szczęśliwy(a) 2
Niezbyt szczęśliwy(a) 3
Nieszczęśliwy(a) 4
Trudno powiedzieć 8

- 2. Ogólnie biorąc, czy uważa Pan(i), że obowiązkiem rządu powinno, czy też nie powinno być ...**

1 = Zdecydowanie powinno być
2 = Raczej powinno być
3 = Raczej nie powinno być
4 = Zdecydowanie nie powinno być
8 = Trudno powiedzieć

**PROSZĘ WYBRAĆ ODPOWIEDŹ Z RAMKI I ZAKREŚLIĆ
KÓŁKIEM JEJ NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE**

- a. Zapewnienie pracy każdemu, kto chce pracować 1 2 3 4 8
b. Zmniejszenie różnic w dochodach
pomiędzy bogatymi i biednymi 1 2 3 4 8
-

- 3. Niżej przedstawiono pewne sposoby zwalczania przestępcości. Niektórym ludziom odpowiadają one, inni są im przeciwni. A czy Pan(i) się zgadza, czy też nie zgadza z poglądem, że ...**

1 = Zdecydowanie się zgadzam
2 = Zgadzam się
3 = Ani się zgadzam, ani nie zgadzam
4 = Nie zgadzam się
5 = Zdecydowanie się nie zgadzam
8 = Trudno powiedzieć

**PROSZĘ WYBRAĆ ODPOWIEDŹ Z RAMKI I ZAKREŚLIĆ
KÓŁKIEM JEJ NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE**

- a. Osoby łamiące prawo powinny otrzymywać
bardziej surowe wyroki 1 2 3 4 8
b. Wobec osób, którym udowodniono morderstwo,
powinno się stosować karę śmierci 1 2 3 4 8
-

4. Jeśli kobieta i mężczyzna rozpoczynają stosunki seksualne przed ślubem/to czy uważa Pan(i), że jest to niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

Zawsze niewłaściwe	1
Prawie zawsze niewłaściwe	2
Tylko czasem niewłaściwe	3
Nie ma w tym nic złego	4
Trudno powiedzieć	8

5. A jakie jest Pana(i) zdanie na temat stosunków seksualnych osoby w stanie małżeńskim z kimś innym, niż jego żona lub jej mąż. Czy jest to ...

Zawsze niewłaściwe	1
Prawie zawsze niewłaściwe	2
Tylko czasem niewłaściwe	3
Nie ma w tym nic złego	4
Trudno powiedzieć	8

6. A czy sądzi Pan (i), że stosunki seksualne między dwiema dorosłymi osobami tej samej płci są ...

Zawsze niewłaściwe	1
Prawie zawsze niewłaściwe	2
Tylko czasem niewłaściwe	3
Nie ma w tym nic złego	4
Trudno powiedzieć	8

7. Czy uważa Pan (i), że prawo powinno, czy też nie powinno zezwalać kobietce na legalne przerwanie ciąży...

1 = Zdecydowanie powinno zezwalać
2 = Raczej powinno
3 = Raczej nie powinno
4 = Zdecydowanie nie powinno zezwalać
8 = Trudno powiedzieć

**PROSZĘ WYBRAĆ ODPOWIEDŹ Z RAMKI I ZAKREŚLIĆ
KÓŁKIEM JEJ NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE**

- a. Jeśli istnieje wielkie prawdopodobieństwo,
że dziecko urodzi się z poważnymi wadami..... 1 2 3 4 8
- b. Jeżeli rodzina ma bardzo niskie dochody
i nie może pozwolić sobie na więcej dzieci..... 1 2 3 4 8
-

8. A co Pan(i) osobiście sądzi - czy jest to niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego, gdy kobieta przerywa ciążę...

PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE

Zawsze niewłaściwe	Prawie zawsze niewłaściwe	Tylko czasem niewłaściwe	Nie ma w tym nic złego	Trudno powiedzieć
-----------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------

- a. Jeśli istnieje wielkie prawdopodobieństwo, że dziecko urodzi się z poważnymi wadami 1 2 3 4 8
- b. Jeżeli rodzina ma bardzo niskie dochody i nie może pozwolić sobie na więcej dzieci..... 1 2 3 4 8
-

9. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z poniższymi stwierdzeniami:

PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE

Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie nie zgadzam się	Trudno powiedzieć
--------------------------	-------------	---------------------------------	-----------------	------------------------------	-------------------

- a. Zadaniem męża jest zarabianie pieniędzy, zadaniem żony jest dbanie o dom i rodzinę 1 2 3 4 5 8
- b. Biorąc wszystko pod uwagę, życie rodzinne cierpi, gdy kobieta pracuje zawodowo 1 2 3 4 5 8
-

10. Proszę rozważyć opisane niżej sytuacje. Czy sądzi Pan(i), że jest w tym coś złego, czy też nie, jeśli ...

PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE

Zawsze niewłaściwe	Prawie zawsze niewłaściwe	Tylko czasem niewłaściwe	Nie ma w tym nic złego	Trudno powiedzieć
-----------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------

- a. Płatnik podatków nie zgłasza całego swojego dochodu, aby zapłacić niższy podatek 1 2 3 4 8
- b. Osoba podaje władzom nieścisłe informacje o sobie, aby uzyskać korzyści, do których nie ma prawa..... 1 2 3 4 8
-

11. Jak duże zaufanie ma Pan(i) do ...

- 1 = Całkowite zaufanie
2 = Duże zaufanie
3 = Umiarkowane zaufanie
4 = Bardzo małe zaufanie
5 = W ogóle nie mam zaufania
8 = Trudno powiedzieć

**PROSZĘ WYBRAĆ ODPOWIEDŹ Z RAMKI I ZAKREŚLIĆ
KÓŁKIEM JEJ NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE**

- | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| a. Sejmu..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| b. Organizacji przemysłowych i handlowych..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| c. Administracji państwowej | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| d. Kościołów i organizacji wyznaniowych.. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| e. Sądów i systemu prawnego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| f. Szkół i systemu kształcenia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
-

12. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami:

- 1 = Zdecydowanie się zgadzam
2 = Zgadzam się
3 = Ani się zgadzam, ani nie zgadzam
4 = Nie zgadzam się
5 = Zdecydowanie się nie zgadzam
8 = Trudno powiedzieć

**PROSZĘ WYBRAĆ ODPOWIEDŹ Z RAMKI I ZAKREŚLIĆ
KÓŁKIEM JEJ NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE**

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a. Politycy, którzy nie wierzą w Boga,
nie nadają się do pracy w urzędach publicznych..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| b. Księża nie powinni starać się wpływać na to,
jak ludzie głosują w wyborach | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| c. Byłoby lepiej dla Polski, gdyby więcej głęboko
wierzących osób piastowało urzędy publiczne..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| d. Organizacje wyznaniowe nie powinny starać się
wpływać na decyzje rządu..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
-

13. Czy Pana(i) zdaniem. Kościół i organizacje wyznaniowe w naszym kraju mają zbyt dużo, czy zbyt mało władzy ?

O wiele za dużo władzy	1
Za dużo władzy	2
Mniej więcej tyle władzy, ile powinny mieć	3
Za mało władzy	4
O wiele za mało władzy	5
Trudno powiedzieć.....	8

14. Proszę powiedzieć, które z poniższych stwierdzeń najlepiej wyraża Pan(i) wiarę w Boga?

Nie wierzę w Boga	1
Nie wiem, czy Bóg istnieje i nie wierzę, że jest sposób, żeby to sprawdzić	2
Nie wierzę w uosobionego Boga, ale wierzę w pewnego rodzaju Siłę Wyższą	3
Zdarza mi się czasem wierzyć w Boga, a czasem nie.....	4
Kiedy mam wątpliwości czuję, że wierzę w Boga	5
Wiem, że Bóg naprawdę istnieje i nie mam co do tego wątpliwości	6

15. Jak bardzo czuje Pan(i) obecność Boga?

Nie wierzę w Boga	1
Nie czuję obecności Boga	2
Czuję obecność Boga, lecz niezbyt blisko	3
Czuję obecność Boga dość blisko	4
Czuję obecność Boga bardzo blisko.....	5
Trudno powiedzieć.....	8

16. Które z poniższych stwierdzeń najlepiej wyraża Pana(i) wiarę w Boga?

Nie wierzę w Boga i nigdy nie wierzyłem(am).....	1
Nie wierzę w Boga, ale kiedyś wierzyłem(am).....	2
Wierzę w Boga, ale kiedyś nie wierzyłem(am).....	3
Wierzę w Boga i zawsze wierzyłem(am)	4
Trudno powiedzieć.....	8

17. Czy wierzy Pan(i)...

PROSZE ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE

	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
a. w życie po śmierci	1	2	3	4	8
b. w Szatana.....	1	2	3	4	8
c. w Niebo	1	2	3	4	8
d. w Piekło.....	1	2	3	4	8
e. w Cuda.....	1	2	3	4	8

18. Które z poniższych stwierdzeń najlepiej wyraża Pan (i) stosunek do Biblii?

Biblia jest prawdziwym Słowem Bożym
i jej treść należy odczytywać dosłownie.....1

To prawda, że Biblia jest oparta na Słowie Bożym, ale
nie wszystko w niej należy odczytywać dosłownie2

Biblia jest starą księgą zawierającą
opowieści, legendy, historie i nauki
moralne spisane przez człowieka.....3

To pytanie mnie nie dotyczy4

Trudno powiedzieć5

19. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującymi stwierdzeniami:

- 1 = Zdecydowanie się zgadzam
2 = Zgadzam się
3 = Ani się zgadzam, ani nie zgadzam
4 = Nie zgadzam się
5 = Zdecydowanie się nie zgadzam
8 = Trudno powiedzieć

**PROSZĘ WYBRAĆ ODPOWIEDŹ Z RAMKI I ZAKREŚLIĆ
KÓŁKIEM JEJ NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE**

- a. Bóg mieszka w każdym człowieku 1 2 3 4 5 8
- b. Ludzie niewiele mogą zrobić,
aby zmienić bieg swego życia 1 2 3 4 5 8
- c. Życie ma dla mnie sens tylko dlatego,
że istnieje Bóg 1 2 3 4 5 8
- dd. Moim zdaniem, życie nie zdąży
ku nadprzyrodzonemu istnieniu 1 2 3 4 5 8
- e. O przebiegu naszego życia decyduje Bóg 1 2 3 4 5 8
- f. Życie ma tylko wtedy znaczenie,
gdy człowiek sam nada mu sens 1 2 3 4 5 8
- g. Każdy jest kowalem swojego losu 1 2 3 4 5 8
-

20. Jak często czuł(a) się Pan(i) tak, jak gdyby pozostawał(a) Pan(i):

PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE

Nigdy w życiu	Raz lub dwa razy	Kilka razy	Często	Trudno powiedzieć
------------------	---------------------	------------	--------	----------------------

- a. W kontakcie z kimś, kto umarł 1 2 3 4 8
- b. W bliskości z potężną, duchową siłą
która zdawała się napełniać
Pana(Panią) uniesieniem 1 2 3 4 8
-

21. Czy w Pana(i) życiu był kiedykolwiek punkt zwrotny, w którym zmienił(a) Pan(i) swój stosunek do religii?

- Tak 1
Nie 2
-

22. Czy w okresie, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, Pana(i) matka...

była katoliczką.....1

była innego wyznania2 —> **Jakiego? Proszę wpisać poniżej:**

.....

nie należała do żadnej wspólnoty wyznaniowej3

Nie wiem8

23. Czy w okresie, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, Pana(i) ojciec...

był katolikiem.....1

był innego wyznania.....2 —> **Jakiego? Proszę wpisać poniżej:**

.....

nie należał do żadnej wspólnoty wyznaniowej3

Nie wiem8

UWAGA; JEŚLI OBECNIE NIE MA PAN(I) ŻONY (MĘŻA), TO PROSZĘ PYTANIE 24 POMINĄĆ

24. Czy Pana(i) żona (mąż)...

jest katolikiem1

jest innego wyznania2 —> **Jakiego? Proszę wpisać poniżej:**

.....

nie należy do żadnej wspólnoty wyznaniowej3

Nie wiem8

25. Jak często w czasach, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, Pana(i) matka uczestniczyła w mszach i nabożeństwach?

Nigdy1

Rzadziej niż raz do roku2

Mniej więcej raz lub dwa razy w roku3

Kilka razy w roku4

Mniej więcej raz w miesiącu5

Dwa - trzy razy w miesiącu6

Prawie co tydzień7

Co tydzień8

Kilka razy w tygodniu9

Nie znałem(am) matki/nie dotyczy10

Trudno powiedzieć/nie pamiętam98

26. Jak często w czasach, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, Pana(i?) ojciec uczestniczył w mszach i nabożeństwach?

Nigdy.....	1
Rzadziej niż raz do roku.....	2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	3
Kilka razy w roku.....	4
Mniej więcej raz w miesiącu	5
Dwa - trzy razy w miesiącu.....	6
Prawie co tydzień	7
Co tydzień	8
Kilka razy w tygodniu	9
Nie znałem(am) matki/nie dotyczy	10
Trudno powiedzieć/nie pamiętam	98

27. Jak często uczestniczył(a) Pan(i) w mszach i nabożeństwach, gdy miał(a) Pan(i) 11-12 lat?

Nigdy.....	1
Rzadziej niż raz do roku.....	2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	3
Kilka razy w roku.....	4
Mniej więcej raz w miesiącu	5
Dwa - trzy razy w miesiącu.....	6
Prawie co tydzień	7
Co tydzień	8
Kilka razy w tygodniu	9
Trudno powiedzieć/nie pamiętam	98

28 Jak często modli się Pan(i)?

Nigdy.....	1
Rzadziej niż raz do roku.....	2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	3
Kilka razy w roku.....	4
Mniej więcej raz w miesiącu	5
Dwa - trzy razy w miesiącu.....	6
Prawie co tydzień	7
Co tydzień	8
Kilka razy w tygodniu	9
Raz dziennie	10
Kilka razy dziennie.....	11

29. Jak często bierze Pan(i) udział w działalności organizowanej przez kościół lub wspólnoty wyznaniowe, innej niż nabożeństwa i msze?

Nigdy.....	1
Rzadziej niż raz do roku.....	2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	3
Kilka razy w roku.....	4
Mniej więcej raz w miesiącu.....	5
Dwa - trzy razy w miesiącu.....	6
Prawie co tydzień	7
Co tydzień	8
Kilka razy w tygodniu.....	9

30. Czy określił(a)by Pan (i) siebie jako osobę ...

Wyjątkowo religijną.....	1
Bardzo religijną.....	2
Raczej religijną.....	3
Ani religijną, ani niereligijną	4
Raczej niereligijną.....	5
Bardzo niereligijną	6
Wyjątkowo niereligijną	7
Trudno powiedzieć.....	8

31. Czy uważa Pan (i), że w szkołach państwowych powinno odmawiać się codzienną modlitwą?

Zdecydowanie tak	1
Raczej tak.....	2
Raczej nie	3
Zdecydowanie nie	4
Trudno powiedzieć.....	8

32. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującymi stwierdzeniami:

- 1 = Zdecydowanie się zgadzam
2 = Zgadzam się
3 = Ani się zgadzam, ani nie zgadzam
4 = Nie zgadzam się
5 = Zdecydowanie się nie zgadzam
8 = Trudno powiedzieć

**PROSZĘ WYBRAĆ ODPOWIEDŹ Z RAMKI I ZAKREŚLIĆ
KÓŁKIEM JEJ NUMER W KAŻDYM RZĘDZIE**

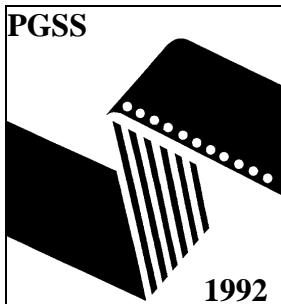
- a. O tym, czym jest dobro i зло,
powinny decydować prawa Boże 1 2 3 4 5 8
- b. O tym, czym jest dobro i зло,
powinno decydować społeczeństwo 1 2 3 4 5 8
- c. To, czym jest dobro i зло, powinno
być wewnętrzna sprawą każdego człowieka 1 2 3 4 5 8
-

33. Niektóre książki i filmy obrażają uczucia osób głęboko religijnych. Czy uważa Pan(i), że takie książki i filmy, powinny być zakazane, czy też dozwolone przez prawo?

- Zdecydowanie powinny być zakazane 1
Raczej powinny być zakazane 2
Raczej powinny być dozwolone 3
Zdecydowanie powinny być dozwolone 4
Trudno powiedzieć 8
-

34. Proszę teraz pomyśleć o chwili obecnej. Jak często uczestniczy Pan(i) w mszach i nabożeństwach?

- Nigdy 1
Rzadziej niż raz do roku 2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku 3
Kilka razy w roku 4
Mniej więcej raz w miesiącu 5
Dwa - trzy razy w miesiącu 6
Prawie co tydzień 7
Co tydzień 8
Kilka razy w tygodniu 9
-



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY

INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI
ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa

tel. (22) 8315153 / fax (22) 8314933
www.iss.uw.edu.pl; <http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl

Międzynarodowy moduł badawczy *ISSP* w PGSS 1992

International Social Survey Programme, 1992: "Social Inequality II"

(ankieta ISSP wypełniana samodzielnie przez osobę badaną
w obecności ankietera, po zakończeniu głównego wywiadu PGSS 1992)

[porównaj zmienne **IN1a -- IN21b**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Mamy nadzieję, że zgodzi się Pani/Pan wziąć udział w tym ważnym międzynarodowym badaniu naukowym, odpowiadając na pytania tej ankiety.

Pytania w ankiecie dotyczą różnorodnych spraw. Na każde pytanie można odpowiedzieć zakreślając krzyżykiem numer wybranej odpowiedzi. Nie jest do tego potrzebna jakaś dodatkowa wiedza. Jesteśmy przekonani, że każdy będzie w stanie przedstawić własne opinie, odpowiadając na pytania ankiety. Dlatego prosimy o wypełnienie ankiety wszystkich, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane poglądy na poruszane w pytaniach tematy. Wypełnienie ankiety nie powinno zabrać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie to dla Pani/Pana interesujące i przyjemne doświadczenie.

Z GÓRY DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY.

W a r s z a w a , 1 9 9 2

1. Na wstępie chcielibyśmy Pana(-ią) zapytać o warunki osiągania sukcesu w życiu.

Jakie znaczenie, Pana(-i) zdaniem, mają niżej wymienione rzeczy dla osiągnięcia sukcesu w życiu?

(a) Po pierwsze, jakie znaczenie dla osiągnięcia sukcesu w życiu ma pochodzenie z bogatej rodziny?

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

(b) Wysokie wykształcenie rodziców?

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

(c) Własne wysokie wykształcenie?

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

(d) Ambicja?

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

(e) Zdolności – jakie mają one znaczenie dla osiągnięcia sukcesu w życiu?

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

(f) sumienna praca?

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

(g) Dobre znajomości?

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

(h) Powiązania polityczne?

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

**(i) Rasa – jakie ma ona znaczenie
dla osiągnięcia sukcesu w życiu**

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

(j) Wyznanie religijne?

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

(k) Pochodzenie ze wsi lub miasta?

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

(l) Bycie mężczyzną lub kobietą?

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

(m) Przekonania polityczne osoby?

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
Trudno powiedzieć	8

2. Proszę zaznaczyć kółkiem jedną odpowiedź pokazującą, jak bardzo zgadza się Pan(i) z następującym stwierdzeniem:

Jeśli sprawy w Polsce będą się rozwijać tak, jak dotychczas, to ludzie tacy, jak ja i moja rodzina mają duże szanse poprawić warunki swojego życia.

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
Trudno powiedzieć	8

3. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI.

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
(a) Ludzie nie podejmą się dodatkowej odpowiedzialności w pracy, jeśli nie otrzymają za to dodatkowego wynagrodzenia	1	2	3	4	5	8
(b) Pracownicy nie będą zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji i umiejętności, jeśli nie otrzymają za to dodatkowego wynagrodzenia	1	2	3	4	5	8
(c) Nierówności społeczne utrzymują się dlatego, że korzystają na tym ludzie bogaci i mający władzę	1	2	3	4	5	8
(d) Nikt nie studiowałby latami, aby zostać prawnikiem lub lekarzem, gdyby nie oczekwał, że będzie zarabiać znacznie więcej niż zwykły robotnik	1	2	3	4	5	8
(e) Duże różnice dochodów są niezbędne, aby w Polsce zapanował dobrobyt	1	2	3	4	5	8
(f) Najlepszym sposobem poprawy warunków życia każdego z nas jest pozwolenie przedsiębiorstwom na osiąganie dużych zysków.....	1	2	3	4	5	8
(g) Nierówności społeczne utrzymują się dlatego, że ludzie nie jednoczą się, aby te nierówności zlikwidować.....	1	2	3	4	5	8

4. Chcielibyśmy poznać Pana(-i) zdanie na temat rzeczywistych zarobków ludzi wykonujących różne zawody.
Prosimy wpisać, ile Pana(-i), zdaniem zarabiają przeciętnie miesięcznie ludzie wykonujący poniższe prace i zawody.

(Wiele osób nie ma pewności, ile dokładnie zarabiają d ludzie, dlatego wystarczy, aby podał(a) Pan(i) przybliżoną kwotę miesięcznych zarobków tych ludzi).

Ile mniej więcej, Pana(-i) zdaniem, zarabia miesięcznie:

- (a) Robotnik wykwalifikowany w fabryce? ZŁ _____
- (b) Lekarz internista? ZŁ _____
- (c) Sprzedawca w domu towarowym? ZŁ _____
- (d) Dyrektor naczelnny dużego przedsiębiorstwa prywatnego? ZŁ _____
- (e) Adwokat? ZŁ _____
- (f) Właściciel małego sklepu? ZŁ _____
- (g) Robotnik rolny? ZŁ _____
- (h) Właściciel dużej fabryki? ZŁ _____
- (i) Sędzia Sądu Najwyższego? ZŁ _____
- (j) Robotnik niewykwalifikowany w fabryce? ZŁ _____
- (k) Minister? ZŁ _____
-

5. A ile, Pana(-i) zdaniem, POWINNI zarabiać przeciętnie miesięcznie ludzie wykonujący poniższe prace i zawody? Prosimy nie kierować się ich aktualnymi zarobkami.

Ile mniej więcej, Pana(-i) zdaniem, POWINIEN miesięcznie zarabiać:

- (a) Robotnik wykwalifikowany w fabryce? ZŁ _____
- (b) Lekarz internista? ZŁ _____
- (c) Sprzedawca w domu towarowym? ZŁ _____
- (d) Dyrektor naczelnny dużego przedsiębiorstwa prywatnego? ZŁ _____
- (e) Adwokat? ZŁ _____
- (f) Właściciel małego sklepu? ZŁ _____
- (g) Robotnik rolny? ZŁ _____
- (h) Właściciel dużej fabryki? ZŁ _____
- (i) Sędzia Sądu Najwyższego? ZŁ _____
- (j) Robotnik niewykwalifikowany w fabryce? ZŁ _____
- (k) Minister? ZŁ _____
-

6. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PRZY KAŻDYM STWIERDZENIU PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI.

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
(a) Różnice dochodów są w Polsce zbyt duże	1	2	3	4	5	8
(b) Obowiązkiem rządu powinno być zmniejszenie różnic pomiędzy wysokimi i niskimi dochodami	1	2	3	4	5	8
(c) Rząd powinien zapewnić pracę każdemu, kto chce pracować	1	2	3	4	5	8
(d) Rząd powinien zapewnić każdemu podstawowe minimum dochodów	1	2	3	4	5	8

7. Ogólnie, jak Pan(i) ocenia obecny system podatkowy w Polsce?

(a) Po pierwsze, czy ludzie o wysokich dochodach płacą...

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

- | | |
|---|---|
| O wiele za wysokie podatki..... | 1 |
| Za wysokie..... | 2 |
| Mniej więcej takie, jakie powinni | 3 |
| Za niskie | 4 |
| O wiele za niskie podatki | 5 |
| Trudno powiedzieć | 8 |

(b) Czy ludzie o średnich dochodach płacą...

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM
JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI

- | | |
|---|---|
| O wiele za wysokie podatki..... | 1 |
| Za wysokie..... | 2 |
| Mniej więcej takie, jakie powinni | 3 |
| Za niskie | 4 |
| O wiele za niskie podatki | 5 |
| Trudno powiedzieć | 8 |

(c) Ludzie o niskich dochodach płacą...

OBOK PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER WYBRANEJ ODPOWIEDZI	O wiele za wysokie podatki.....	1
	Za wysokie.....	2
	Mniej więcej takie, jakie powinni	3
	Za niskie	4
	O wiele za niskie podatki	5
	Trudno powiedzieć	8

8. Jak Pan(i) sądzi, czy ludzie dużo zarabiający powinni oddawać na podatki większa część (większy procent) swoich dochodów niż ludzie mato zarabiający, taką samą część, czy też mniejszą część (mniejszy procent)?
ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Znacznie większą część	1
Większą część.....	2
Taką samą część	3
Mniejszą część.....	4
Znacznie mniejszą część.....	5
Trudno powiedzieć	8

9. We wszystkich krajach występują różnice lub nawet konflikty pomiędzy różnymi grupami społecznymi. Jak silne, Pana(i) zdaniem, są w Polsce konflikty pomiędzy...

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI PRZY KAŻDYM PYTANIU.

	Bardzo silne konflikty	Silne Konflikty	Niezbyt silne konflikty	Nie ma konfliktó w	Trudno powie- dzieć
(a) Pomiędzy ludźmi biednymi a bogatymi?	1	2	3	4	8
(b) Pomiędzy robotnikami a pracownikami umysłowymi?	1	2	3	4	8
(c) Pomiędzy bezrobotnymi a mającymi pracę?.....	1	2	3	4	8
(d) Pomiędzy kadrą kierowniczą a pracownikami?	1	2	3	4	8
(e) Pomiędzy miastem a wsią?.....	1	2	3	4	8
(f) Pomiędzy młodszym a starszym pokoleniem?.....	1	2	3	4	8

10. W naszym społeczeństwie są grupy ludzi, które zajmują wyższe pozycje i takie, które zajmują niższe pozycje.

Poniżej mamy skalę, która biegnie od góry do dołu.

W którym miejscu na tej skali umieściłby Pan(i) siebie?

PROSZĘ WSTAWIĆ KRZYŻYK W JEDNĄ Z KRATEK

Na górze

A vertical scale consisting of ten rectangular boxes stacked vertically, separated by thin horizontal lines. The top box is labeled "Na górze" and the bottom box is labeled "Na dole".

Na dole

11. Proszę pomyśleć o swej obecnej pracy (lub o pracy wykonywanej ostatnio) i porównać ją z pracą, jaką wykonywał Pana(-i) ojciec wówczas, gdy miał(a) Pan(i) 14 lat.

Czy Pana(-i) pozycja zawodowa jest wyższa czy niższa od ówczesnej pozycji zawodowej Pana(-i) ojca?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Znacznie wyższa od pozycji mojego ojca.....	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Wyższa od pozycji ojca	2
	Mniej więcej taka sama.....	3
	Niższa od pozycji ojca	4
	Znacznie niższa od pozycji ojca	5
	(Nigdy nie pracowałem(-am))	6
	(Brak danych o ojcu: ojciec nie pracował lub nie żył) ...	7

12a. Czy Pana(-i) dochody i położenie materialne są lepsze czy gorsze niż dochody i położenie materialne ojca wówczas, gdy był on mniej więcej w Pana(-i) wieku?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Znacznie lepsze niż ojca	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Lepsze niż ojca.....	2
	Mniej więcej takie same	3
	Gorsze niż ojca.....	4
	Znacznie gorsze niż ojca.....	5
	(Brak danych o ojcu).....	7

12b. A w porównaniu z Pana(-i) ojcem, gdy był on mniej więcej w Pana(-i) wieku — czy Pana(-i) wykształcenie jest lepsze czy gorsze niż ojca?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Znacznie lepsze niż ojca	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Lepsze niż ojca.....	2
	Mniej więcej takie same	3
	Gorsze niż ojca.....	4
	Znacznie gorsze niż ojca.....	5
	(Brak danych o ojcu).....	7

13. Interesuje nas, jaki wpływ na wysokość zarobków powinny mieć, Pana(-i) zdaniem, niżej wymienione rzeczy.

Jaki wpływ na wysokość zarobków powinien mieć:

(a) Zakres odpowiedzialności związanej z pracą?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Powinien mieć wpływ decydujący	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Bardzo duży	2
	Dość duży	3
	Niezbędny	4
	Nie powinien mieć żadnego wpływu	5
	Trudno powiedzieć	8

(b) Poziom wykształcenia?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Powinny mieć wpływ decydujący	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Bardzo duży	2
	Dość duży	3
	Niezbędny	4
	Nie powinny mieć żadnego wpływu	5
	Trudno powiedzieć	8

(c) To, czy praca wymaga kierowania innymi pracownikami?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Powinno mieć wpływ decydujący	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Bardzo duży	2
	Dość duży	3
	Niezbędny	4
	Nie powinno mieć żadnego wpływu	5
	Trudno powiedzieć	8

A jaki wpływ na wysokość zarobków powinny mieć:

(d) Potrzeby związane z utrzymaniem rodziny?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Powinny mieć wpływ decydujący	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Bardzo duży	2
	Dość duży	3
	Niezbędny	4
	Nie powinny mieć żadnego wpływu	5
	Trudno powiedzieć	8

(e) To, czy dana osoba ma dzieci na utrzymaniu?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Powinno mieć wpływ decydujący	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Bardzo duży	2
	Dość duży	3
	Niezbędny	4
	Nie powinno mieć żadnego wpływu	5
	Trudno powiedzieć	8

(f) Jakość wykonywanej pracy?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Powinno mieć wpływ decydujący	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Bardzo duży	2
	Dość duży	3
	Niezbędny	4
	Nie powinno mieć żadnego wpływu.....	5
	Trudno powiedzieć	8

(g) To, jak sumiennie dana osoba pracuje?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Powinno mieć wpływ decydujący	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Bardzo duży	2
	Dość duży	3
	Niezbędny	4
	Nie powinno mieć żadnego wpływu.....	5
	Trudno powiedzieć	8

14a. Gdyby dochody w Polsce stały się bardziej wyrównane, to niektórzy ludzie otrzymaliby wyższe dochody, a niektórzy niższe. A co, Pana(-i) zdaniem, stałoby się wtedy z Pana(-i) dochodami?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Moje dochody z pewnością zwiększyłyby się.....	1
Prawdopodobnie zwiększyłyby się.....	2
Pozostałyby takie same.....	3
Prawdopodobnie zmniejszyłyby się	4
Z pewnością zmniejszyłyby się.....	5
Trudno powiedzieć	8

14b. A gdyby różnice między dochodami w Polsce stały się większe, co wtedy stałoby się z Pana(-i) dochodami?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

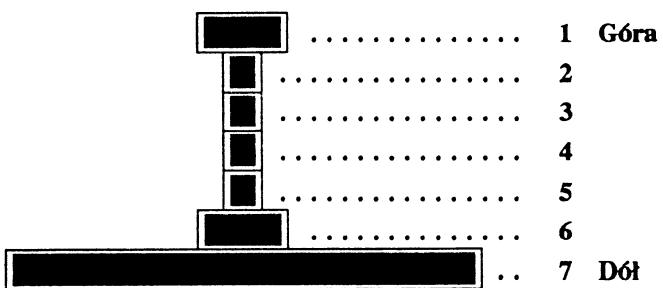
Moje dochody z pewnością zwiększyłyby się.....	1
Prawdopodobnie zwiększyłyby się.....	2
Pozostałyby takie same.....	3
Prawdopodobnie zmniejszyłyby się	4
Z pewnością zmniejszyłyby się.....	5
Trudno powiedzieć	8

Te pięć rysunków przedstawia różne typy społeczeństw.

Proszę przeczytać opisy tych społeczeństw, obejrzeć rysunki i odpowiedzieć na pytania 15a-16e.

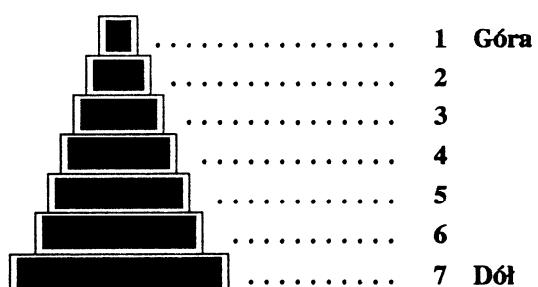
Typ A

**Niewielka elita
na górze, bardzo
mało ludzi w środku
i większość ludzi
na dole**



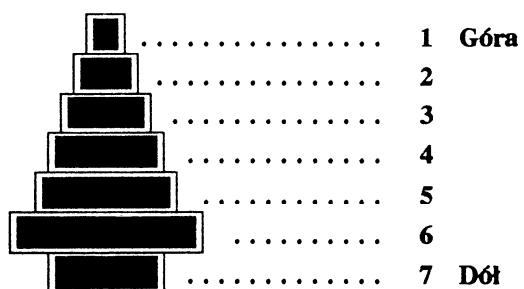
Typ B

Społeczeństwo jak piramida — niewielka elita na górze, więcej ludzi w środku i najwięcej na dole



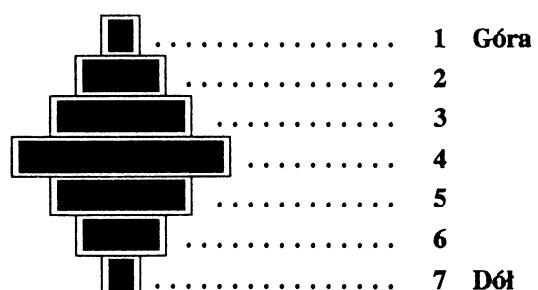
TYPC

Piramida za wyjątkiem tego, że na samym dole jest nieco mniej ludzi



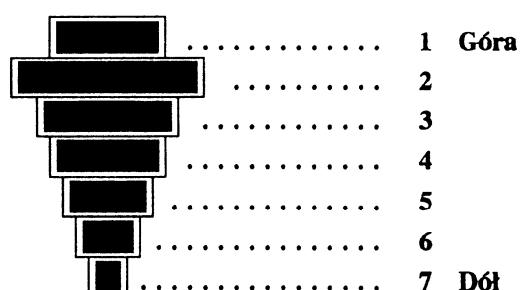
Typ D

Społeczeństwo, w którym najwięcej ludzi jest w środku



Typ E

Większość ludzi na górze i tylko niewielu na dole



15a. Jakim społeczeństwem jest dziś Polska—który z rysunków na poprzedniej stronie jest temu najbliższy?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Typ A	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Typ B	2
	Typ C	3
	Typ D	4
	Typ E.....	5
	Nie potrafię wybrać	8

15b. A jak Pan(i) myśli, jak wyglądała Polska 30 lat temu—w latach sześćdziesiątych?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Typ A	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Typ B	2
	Typ C	3
	Typ D	4
	Typ E.....	5
	Nie potrafię wybrać	8

15c. Jak będzie wyglądała Polska w przyszłości za 30 lat—jak Pan(i) przypuszcza?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Typ A	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Typ B	2
	Typ C	3
	Typ D	4
	Typ E.....	5
	Nie potrafię wybrać	8

15d. A jak Polska powinna wyglądać—który z rysunków wybrał(a)by Pan(i)?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	Typ A	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	Typ B	2
	Typ C	3
	Typ D	4
	Typ E.....	5
	Nie potrafię wybrać	8

16. Teraz chcielibyśmy zapytać się o miejsce ludzi w społeczeństwie. Proszę popatrzeć na rysunek,**który najlepiej opisuje dzisiejszą Polskę, to jest ten, który Pan(i) wybrał(a) w pytaniu 15a.****(a) Jak Pan(i) ocenia, w którym miejscu na tym rysunku umieścił(a)by Pan(i) siebie****i swoją rodzinę—na górze, gdzieś w środku czy raczej na dole?**

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	1 na górze.....	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7 na dole.....	7
	Nie potrafię wskazać.....	8

(b) A gdzie umieścił(a)by Pan(i) niewykwalifikowanego robotnika pracującego w fabryce?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	1 na górze.....	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7 na dole.....	7
	Nie potrafię wskazać.....	8

(c) A gdzie dyrektora naczelnego dużego przedsiębiorstwa prywatnego?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	1 na górze.....	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7 na dole.....	7
	Nie potrafię wskazać.....	8

(d) Gdzie umieścił(a)by Pan(i) robotnika rolnego?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	1 na górze.....	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7 na dole.....	7
	Nie potrafię wskazać.....	8

(e) A gdzie umieścił(a)by Pan(i) lekarza internistę?

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM	1 na górze.....	1
JEDEN NUMER ODPOWIEDZI	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7 na dole.....	7
	Nie potrafię wskazać.....	8



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY

INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI
ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa

tel./fax. (22) 8315153

www.iss.uw.edu.pl; <http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl

Międzynarodowy moduł badawczy ISSP w PGSS 1993

International Social Survey Programme, 1993: 'Environment I'

*(ankieta ISSP wypełniana samodzielnie przez osobę badaną
w obecności ankietera, po zakończeniu głównego wywiadu PGSS 1993)*

[porównaj zmienne **EN1 -- EN23**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Mamy nadzieję, że zgodzi się Pani/Pan wziąć udział w tym ważnym międzynarodowym badaniu naukowym, odpowiadając na pytania tej ankiety.

Pytania w ankiecie dotyczą różnorodnych spraw. Na każde pytanie można odpowiedzieć zakreślając krzyżykiem numer wybranej odpowiedzi. Nie jest do tego potrzebna jakaś dodatkowa wiedza.

Jesteśmy przekonani, że każdy będzie w stanie przedstawić własne opinie, odpowiadając na pytania ankiety. Dlatego prosimy o wypełnienie ankiety wszystkich, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane poglądy na poruszane w pytaniach tematy. Wypełnienie ankiety nie powinno zabierać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie to dla Pani/Pana interesujące i przyjemne doświadczenie.

Z GÓRY DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY.

W a r s z a w a , 1 9 9 3

1. Co Pana(i) zdaniem jest ważniejsze w przygotowaniu dzieci do życia:

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM TYLKO JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

...aby były posłuszne1

CZY

...aby myślały samodzielnie2

Trudno powiedzieć8

2. W jaki stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam zgadzam	Nie zgadzam zgadzam	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powie-dzieć
---------------------------------	----------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------	-----------------------

- a. Prywatna przedsiębiorczość jest najlepszym sposobem rozwiązania ekonomicznych problemów Polski 1 2 3 4 5 8
- b. Rząd powinien wziąć na siebie odpowiedzialność za zmniejszanie różnic w dochodach pomiędzy tymi, którzy mają wysokie dochody, a tymi, którzy mają niskie dochody 1 2 3 4 5 8
-

3. Proszę spojrzeć na listę wymienionych spraw i odpowiedzieć kolejno na pytania a i b.

- a. Co Pana(i) zdaniem powinno być dla Polski **najważniejsze**?

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Utrzymywać porządek w kraju.....1
Zwiększyć wpływ obywateli na decyzje rządu2
Zahamować wzrost cen3
Chronić prawa do swobodnego wypowiadania opinii4
Trudno powiedzieć8

- b. A co Pana(i) zdaniem powinno być dla Polski **najważniejsze na drugim miejscu**?

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Utrzymywać porządek w kraju.....1
Zwiększyć wpływ obywateli na decyzje rządu2
Zahamować wzrost cen3
Chronić prawa do swobodnego wypowiadania opinii4
Trudno powiedzieć8

4. W jaki stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powie-dzieć
a. Za bardzo wierzymy w osiągnięcia naukowe, a zbyt mało ufamy odczuciom i przekonaniom.....	1	2	3	4	5	8
b. Ogólnie rzecz biorąc, najnowsze osiągnięcia naukowe przynoszą więcej złego niż dobrego	1	2	3	4	5	8
c. Każda ingerencja człowieka w przyrodę - chociażby oparta na osiągnięciach naukowych – może przynieść więcej złego niż dobrego	1	2	3	4	5	8
d. Współczesna nauka rozwiąże problemy środowiska naturalnego bez uszczerbku dla ludzi	1	2	3	4	5	8

5. W jaki stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powie-dzieć
a. Zbytnio się przejmujemy przyszłością środowiska naturalnego, a za mało obecnymi cenami i zapewnieniem pracy dla wszystkich.....	1	2	3	4	5	8
b. Niemal wszystko co przynosi nowoczesność szkodzi środowisku naturalnemu.....	1	2	3	4	5	8
c. Zwierzęta powinny mieć takie same prawa do należytego traktowania jak ludzie.....	1	2	3	4	5	8
d. Ludzie powinni szanować przyrodę, ponieważ stworzył ją Bóg	1	2	3	4	5	8

6. W jaki stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powie-dzieć
a. Ludzie za bardzo się przejmują tym, że postęp cywilizacyjny szkodzi środowisku naturalnemu	1	2	3	4	5	8
b. Przyroda rozwijałaby się harmonijnie, gdyby człowiek pozostawił ją w spokoju	1	2	3	4	5	8
c. Aby móc chronić środowisko naturalne, Polska musi rozwinąć się gospodarczo	1	2	3	4	5	8
d. Eksperymenty medyczne na zwierzętach są rzeczą właściwą, jeśli służą ochronie życia ludzkiego	1	2	3	4	5	8
e. Natura jest w rzeczywistości okrutną walką o przeżycie	1	2	3	4	5	8
f. Rozwój gospodarczy zawsze szkodzi środowisku naturalnemu....	1	2	3	4	5	8

7. Proszę zaznaczyć jedno stwierdzenie, które jest najbliższe Pana(i) poglądom.

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

- Przyroda jest świętością, ponieważ stworzył ją Bóg 1
 Przyroda sama w sobie jest świętością..... 2
 Przyroda jest ważna, ale nie jest świętością..... 3
 Trudno powiedzieć 8

8. a. W jakim stopniu zgodziłby(łaby) się Pan(i) na dużo wyższe ceny, aby chronić środowisko naturalne?

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Zdecydowanie tak.....	1
Raczej tak	2
Ani tak, ani nie	3
Raczej nie	4
Zdecydowanie nie	5
Trudno powiedzieć.....	8

- b. A w jakim stopniu zgodziłby(łaby) Pan(i) płacić dużo wyższe podatki, aby chronić środowisko naturalne?

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Zdecydowanie tak.....	1
Raczej tak	2
Ani tak, ani nie	3
Raczej nie	4
Zdecydowanie nie	5
Trudno powiedzieć.....	8

- c. A w jakim stopniu zgodziłby(łaby) się Pan(i) na obniżenie własnego poziomu życia, aby chronić środowisko naturalne?

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Zdecydowanie tak.....	1
Raczej tak	2
Ani tak, ani nie	3
Raczej nie	4
Zdecydowanie nie	5
Trudno powiedzieć.....	8

9. W jaki stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
---------------------------------	----------------	-------------------------------	-----------------------	-------------------------------------	----------------------

- a. Człowiek taki jak ja niewiele może zrobić dla środowiska naturalnego 1 2 3 4 5 8
- b. Dbam o środowisko naturalne nawet wtedy, gdy kosztuje to mnie więcej pieniędzy lub lub zabiera mi więcej czasu 1 2 3 4 5 8

10. O każdym z poniższych stwierdzeń proszę powiedzieć, w jaki stopniu jest ono Pana(i) zdaniem prawdziwe.

PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Zdecydo-wanie prawdziwe	Raczej prawdziwe	Raczej niepraw-dziwe	Zdecydo-wanie niepraw-dziwe	Trudno powiedzieć
----------------------------	---------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------

- a. "Wszelka radiaktywność jest spowodowana przez ludzi" 1 2 3 4 8
- b. "Antybiotyki mogą zabijać bakterie, ale nie wirusy" 1 2 3 4 8
- c. "W astrologii - czyli wiedzy o znakach zodiaku -jest wiele prawdy naukowej" 1 2 3 4 8
- d. "Istoty ludzkie rozwinęły się z wcześniejszych gatunków zwierząt". 1 2 3 4 8
- e. "Duża ilość środków chemicznych w produktach spożywczych może spowodować raka" 1 2 3 4 8

11. O każdym z poniższych stwierdzeń proszę powiedzieć, w jaki stopniu jest ono Pana(i) zdaniem prawdziwe.

PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

	Zdecydo-wanie prawdziwe	Raczej prawdziwe	Raczej niepraw-dziwe	Zdecydo-wanie niepraw-dziwe	Trudno powie-dzieć
a. "Każda dawka napromieniowania powoduje przedżej czy później śmierć człowieka"	1	2	3	4	8
b. "Niektóre odpady radioaktywne z elektrowni atomowych będą niebezpieczne przez tysiące lat.....	1	2	3	4	8
c. "Nadmierne ocieplenie naszej planety zostało spowodowane przez dziurę w atmosferze ziemskiej"	1	2	3	4	8
d. "Za każdym razem, kiedy używamy węgla, ropy lub gazu przyczyniamy się do nadmiernego ocieplenia naszej planety"	1	2	3	4	8
e. "Wszystkie chemiczne środki ochrony roślin powodują raka u ludzi".....	1	2	3	4	8
f. "To człowiek jest głównym sprawcą wymierania pewnych gatunków roślin i zwierząt"	1	2	3	4	8
g. "Tak naprawdę to samochody nie są poważnym źródłem zanieczyszczenia powietrza w Polsce"	1	2	3	4	8

- 12** a. Ogólnie biorąc, czy sądzi Pan(i), że zanieczyszczenie powietrza powodowane przez samochody jest dla środowiska naturalnego:

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Wyjątkowo groźne	1
Bardzo groźne.....	2
W pewnym stopniu groźne.....	3
Niezbyt groźne	4
WCale nie jest groźne	5
Trudno powiedzieć.....	8

- b. A czy sądzi Pan(i), że zanieczyszczenie powietrza powodowane przez samochody jest **dla Pana(-i) i Pana(-i) rodziny:**

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Wyjątkowo groźne	1
Bardzo groźne.....	2
W pewnym stopniu groźne.....	3
Niezbyt groźne	4
WCale nie jest groźne	5
Trudno powiedzieć.....	8

- c. Czy Pana(i) zdaniem, w ciągu najbliższych dziesięciu lat w polskich miastach nastąpi znaczny wzrost zachorowań na skutek zanieczyszczenia powietrza przez samochody?

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Na pewno tak będzie	1
Raczej tak będzie.....	2
Być może tak, być może nie.....	3
Raczej nie	4
Na pewno nie.....	5
Trudno powiedzieć.....	8

13. a. Ogólnie biorąc, czy sądzi Pan(i), że elektrownie atomowe są **dla środowiska naturalnego**:

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Wyjątkowo groźne	1
Bardzo groźne.....	2
W pewnym stopniu groźne.....	3
Niezbyt groźne	4
Wcale nie są groźne.....	5
Trudno powiedzieć.....	8

- b. A czy sądzi Pan(i), że elektrownie atomowe są **dla Pana(i) i Pana(i) rodziny**:

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Wyjątkowo groźne	1
Bardzo groźne.....	2
W pewnym stopniu groźne.....	3
Niezbyt groźne	4
Wcale nie są groźne.....	5
Trudno powiedzieć.....	8

-
14. a. Ogólnie biorąc, czy sądzi Pan(i), że zanieczyszczenie powietrza powodowane przez przemysł jest **dla środowiska naturalnego**:

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Wyjątkowo groźne	1
Bardzo groźne.....	2
W pewnym stopniu groźne.....	3
Niezbyt groźne	4
Wcale nie jest groźne	5
Trudno powiedzieć	8

- b. A czy sądzi Pan(i), że zanieczyszczenie powietrza powodowane przez przemysł jest **dla Pana(i) i Pana(i) rodziny**:

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Wyjątkowo groźne	1
Bardzo groźne.....	2
W pewnym stopniu groźne.....	3
Niezbyt groźne	4
Wcale nie jest groźne	5
Trudno powiedzieć	8

15. a. Ogólnie biorąc, czy sądzi Pan(i), że chemiczne środki ochrony roślin używane w rolnictwie są **dla środowiska naturalnego**:

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

- Wyjątkowo groźne 1
Bardzo groźne..... 2
W pewnym stopniu groźne..... 3
Niezbyt groźne 4
Wcale nie jest groźne 5
Trudno powiedzieć 8

- b. A czy sądzi Pan(i), że chemiczne środki ochrony roślin używane w rolnictwie są **dla Pana(i) i Pan(i) rodziny**:

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

- Wyjątkowo groźne 1
Bardzo groźne..... 2
W pewnym stopniu groźne..... 3
Niezbyt groźne 4
Wcale nie jest groźne 5
Trudno powiedzieć 8

-
16. a. Ogólnie biorąc, czy sądzi Pan(i), że zanieczyszczenie rzek, jezior i strumieni w Polsce jest **dla środowiska naturalnego**:

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

- Wyjątkowo groźne 1
Bardzo groźne..... 2
W pewnym stopniu groźne..... 3
Niezbyt groźne 4
Wcale nie jest groźne 5
Trudno powiedzieć 8

- b. A czy sądzi Pan(i), że zanieczyszczenie rzek, jezior i strumieni w Polsce jest **dla Pana(i) i Pan(i) rodziny**:

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

- Wyjątkowo groźne 1
Bardzo groźne..... 2
W pewnym stopniu groźne..... 3
Niezbyt groźne 4
Wcale nie jest groźne 5
Trudno powiedzieć 8

17. a. Ogólnie biorąc, czy sądzi Pan(i), że wzrost temperatury na Ziemi spowodowany "efektem cieplarnianym" jest **dla środowiska naturalnego**:

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Wyjątkowo groźny	1
Bardzo groźny	2
W pewnym stopniu groźny	3
Niezbyt groźny	4
Wcale nie jest groźny	5
Trudno powiedzieć.....	8

- b. A czy sądzi Pan(i), że wzrost temperatury na Ziemi spowodowany "efektem cieplarnianym" jest **dla Pana(i) i Pan(i) rodziny**:

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Wyjątkowo groźny	1
Bardzo groźny	2
W pewnym stopniu groźny.....	3
Niezbyt groźny	4
Wcale nie jest groźny	5
Trudno powiedzieć.....	8

-
18. a. **Gdyby musiał(a) Pan(i) wybierać, które z poniższych stwierdzeń byłoby bliższe Pana(i) poglądom?**

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Rząd powinien pozostawić ludziom decydowanie o tym, w jaki sposób chronić środowisko naturalne, nawet jeśli oznacza to, że nie zawsze będą postępowali właściwie	1
--	---

CZY

Rząd powinien ustanowić prawa nakazujące ludziom ochronę środowiska naturalnego, nawet jeśli kłóci się to z prawami ludzi do samodzielnego decydowania o tym, co i jak będą robić	2
Trudno powiedzieć	8

b. A które z poniższych stwierdzeń bliższe jest Pana(i) poglądom?

ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Rząd powinien pozostawić zakładom pracy decydowanie o tym jak chronić środowisko naturalne, nawet jeśli oznacza to, że nie zawsze będą postępować właściwie.....1

CZY

Rząd powinien ustanowić prawa nakazujące zakładom pracy ochronę środowiska naturalnego, nawet jeśli kłoci się to z prawami zakładów pracy do podejmowania własnych decyzji.....2
Trudno powiedzieć8

19. a. Jak często czyni Pan(i) specjalny wysiłek, aby **oddziennie składać szkło, metal, plastik, papier i tym podobne rzeczy** jako surowce wtórne?

Zawsze.....	1
Często	2
Czasami	3
Nigdy	4
(W mojej okolicy nie ma skupu surowców wtórnego ani specjalnych pojemników na oddzielne składowanie surowców wtórnego)	5

b. A jak często czyni Pan(i) specjalny wysiłek, aby **kupić owoce i warzywa uprawiane bez użycia chemicznych środków ochrony roślin**?

Zawsze.....	1
Często	2
Czasami	3
Nigdy	4
(W mojej okolicy nie są one dostępne)	5

c. A jak często **odmawia Pan(i) jedzenia mięsa z powodów moralnych lub związanych z ochroną środowiska naturalnego**?

Zawsze.....	1
Często	2
Czasami	3
Nigdy	4

d. A jak często **rezygnuje Pan(i) z jazdy samochodem ze względu na ochronę środowiska naturalnego**?

Zawsze.....	1
Często	2
Czasami	3
Nigdy	4
Nie mam samochodu lub nie kieruję samochodem.....	5

20. Czy jest Pan(i) członkiem jakiejkolwiek organizacji, której głównym celem jest ochrona środowiska naturalnego?

Tak.....	1
Nie	2

21. Czy w ciągu ostatnich **pięciu lat...**

PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSZĘ ZAKREŚLIĆ KÓŁKIEM JEDEN NUMER ODPOWIEDZI

Tak	Nie
------------	------------

- a. ...podpisał(a) Pan(i) petycje w sprawach związanych z ochroną środowiska naturalnego..... 1 2
 - b. ...ofiarował(a) Pan(i) pieniądze na ochronę środowiska naturalnego..... 1 2
 - c. ...wziął(ięła) Pan(i) udział w akcji protestacyjnej lub demonstracji na rzecz ochrony środowiska naturalnego..... 1 2
-

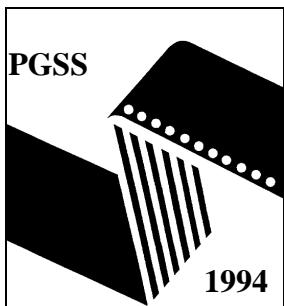
22. Proszę zaznaczyć, które z poniższych stwierdzeń dotyczących wiary w Boga jest Panu(-i) najbliższe?

Nie wierzę w Boga	1
Nie wiem, czy Bóg istnieje i nie wierzę, że jest sposób, żeby to sprawdzić	2
Nie wierzę w uosobionego Boga, ale wierzę w pewnego rodzaju Siłę Wyższą.....	3
Zdarza mi się czasem wierzyć w Boga, a czasem nie	4
Kiedy mam wątpliwości czuję, że wierzę w Boga.....	5
Wiem, że Bóg naprawdę istnieje i nie mam co do tego wątpliwości.....	6

23. Jaki określiłby(łaby) Pan(i) swoje miejsce zamieszkania?

Duże miasto.....	1
Przedmieście lub peryferie dużego miasta	2
Małe miasto	3
Wieś.....	4
Osobny dom poza wsią.....	5

DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY

INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI
ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa

tel./fax.(22)8315153;

www.iss.uw.edu.pl; <http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl

Międzynarodowy moduł badawczy *ISSP* w PGSS 1994

*International Social Survey Programme, 1994:
"Family and Changing Gender Roles II"*

(ankieta ISSP wypełniana samodzielnie przez osobę badaną
w obecności ankietera, po zakończeniu głównego wywiadu PGSS 1994)

[porównaj zmienne **FA1a -- FA37**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Mamy nadzieję, że zgodzi się Pani/Pan wziąć udział w tym ważnym międzynarodowym badaniu naukowym, odpowiadając na pytania tej ankiety.

Pytania w ankiecie dotyczą różnorodnych spraw. Na każde pytanie można odpowiedzieć zakreślając krzyżykiem numer wybranej odpowiedzi. Nie jest do tego potrzebna jakaś dodatkowa wiedza. Jesteśmy przekonani, że każdy będzie w stanie przedstawić własne opinie, odpowiadając na pytania ankiety. Dlatego prosimy o wypełnienie ankiety wszystkich, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane poglądy na poruszane w pytaniach tematy. Wypełnienie ankiety nie powinno zabrać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie to dla Pani/Pana interesujące i przyjemne doświadczenie.

Z GÓRY DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY.

W a r s z a w a , 1 9 9 4

Na początku prosimy o odpowiedź na kilka pytań dotyczących kobiet.

1. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻEK DO JEDNEJ KRATKI**

Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
--------------------------	-------------	----------------------------------	-----------------	------------------------------	-------------------

- a. Pracująca zawodowo matka może zapewnić swoim dzieciom równie dużo ciepła i bezpieczeństwa, co matka nie pracująca zawodowo. 1 2 3 4 5 8
- b. Jest to ze szkodą dla małego dziecka, gdy jego matka pracuje zawodowo. 1 2 3 4 5 8
- c. Biorąc wszystko pod uwagę, jest to ze szkodą dla życia rodzinnego, gdy kobieta pracuje na pełnym etacie. 1 2 3 4 5 8
- d. Kobiety pracują zawodowo, ale większość z nich wolałaby prowadzić dom i wychowywać dzieci. 1 2 3 4 5 8
- e. Prowadzenie domu może dać kobiecie tyle samo zadowolenia, co praca zawodowa. 1 2 3 4 5 8
- f. Praca zawodowa jest dla kobiety najlepszym sposobem na to, aby być niezależną. 1 2 3 4 5 8
- g. W dzisiejszych czasach większość kobiet musi pracować, aby utrzymać rodzinę. 1 2 3 4 5 8

2. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
--------------------------	-------------	----------------------------------	-----------------	------------------------------	-------------------

- a. Zarówno mężczyzna jak i kobieta powinni zarabiać na utrzymanie domu.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

- b. Mężczyzna powinien zajmować się zarabianiem pieniędzy, a kobieta powinna troszczyć się o dom i dzieci.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

- c. Nie jest dobrze, kiedy to kobieta pracuje zawodowo, a mężczyzna zajmuje się domem i dziećmi.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

- d. Jest to ze szkodą dla życia rodzinnego, gdy mężczyzna za bardzo angażuje się w pracę zawodową.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

3. Czy, Pana(-i) zdaniem kobiety powinny, czy też nie powinny pracować w niżej wymienionych sytuacjach?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

Powinny pracować na pełnym etacie	Powinny pracować na pół etatu	Powinny zajmować się domem	Trudno powiedzieć
-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	-------------------

- a. Po ślubie zanim urodzi się dziecko.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

- b. Gdy dzieci jeszcze nie chodzą do szkoły (ani do przedszkola)

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

- c. Gdy dzieci chodzą już do szkoły (lub do przedszkola).

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

- d. Gdy dzieci są już dorosłe.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

4. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Osoby żonate/zamężne są na ogólnie szczęśliwsze, niż osoby stanu wolnego.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Główną zaletą małżeństwa jest to, że zapewnia ono bezpieczeństwo finansowe.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. W dzisiejszych czasach głównym celem małżeństwa jest posiadanie dzieci.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Lepsze jest nieudane małżeństwo niż życie w stanie wolnym.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Ludzie, którzy chcą mieć dzieci, powinni wejść w związek małżeński.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. Samotny rodzic może wychować dziecko tak samo dobrze, jak oboje rodziców.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
g. Para bez ślubu może mieszkać razem, nawet gdy nic zamierza wstąpić w związek małżeński.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
h. Dobrze jest jeśli osoby, które zamierzają wziąć ślub, najpierw mieszkają ze sobą przez jakiś czas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
i. Rozwód jest zwykle najlepszym wyjściem, gdy małżonkowie nic potrafią rozwiązać problemów zaistniałych w ich małżeństwie.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

5. Jaka jest, według Pana(-i), idealna liczba dzieci w rodzinie?

PROSIMY WPISAĆ LICZBĘ

--	--

6. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

Zdecy- dowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecy- dowanie się nie zgadzam	Trudno powie- dzieć
-------------------------------------	----------------	---	-----------------------	---	---------------------------

- a. Obserwowanie rozwoju i dorastania dzieci jest największym szczęściem w życiu. 1 2 3 4 5 8
- b. Posiadanie dzieci bardzo ogranicza swobodę rodziców. 1 2 3 4 5 8
- c. Osoby, które nigdy nie miały dzieci, wiodą życie pozbawione sensu. 1 2 3 4 5 8
- d. Nawet gdy między rodzicami nie układa się najlepiej, to dla dobra dziecka powinni oni pozostać razem. 1 2 3 4 5 8
- e. Jeśli między małżonkami nie układa się najlepiej, to powinni oni pozostać razem, nawet gdy nie mają dzieci. 1 2 3 4 5 8

7. Co, Pana(i) zdaniem, jest ważniejsze w przygotowaniu dzieci do życia?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

Aby były posłuszne

 1

CZY

Aby myślały samodzielnie

 2

Trudno powiedzieć

 8

8. Czy Pana(-i) matka pracowała zawodowo przez jeden rok lub dłużej od czasu, gdy się Pan(i) urodził(a), do czasu gdy skończył(a) Pan(i) 14 lat?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Tak, pracowała | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nie | <input type="checkbox"/> 2 |
| Nie mieszkałem(-am) z matką | <input type="checkbox"/> 9 |
-

9. Czy Pana(-i) matka jeszcze żyje?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

- | | | |
|-----|----------------------------|---------------------------------|
| Tak | <input type="checkbox"/> 1 | (Prosimy przejść do pytania 9A) |
| Nie | <input type="checkbox"/> 2 | (Prosimy przejść do pytania 10) |
-

- 9A. Jak często widuje się Pan(i) z matką?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| Mieszkam razem z matką | <input type="checkbox"/> 1 |
| Widuję się z matką codziennie | <input type="checkbox"/> 2 |
| Przynajmniej kilka razy w tygodniu | <input type="checkbox"/> 3 |
| Przynajmniej raz na tydzień | <input type="checkbox"/> 4 |
| Przynajmniej raz na miesiąc | <input type="checkbox"/> 5 |
| Kilka razy w roku | <input type="checkbox"/> 6 |
| Rzadziej niż kilka razy w roku. | <input type="checkbox"/> 7 |
-

10. Czy był(a) Pan(i) kiedykolwiek rozwiedziony(-a)?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

- | | |
|--|----------------------------|
| Tak | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nie | <input type="checkbox"/> 2 |
| Nigdy nie byłem(-am)
w związku małżeńskim | <input type="checkbox"/> 9 |

PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA TO PYTANIE, JEŚLI POZOSTAJE PAN(I) W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB KONKUBINACIE.

11. Czy Pana(-i) współmałżonek lub partner był (a) kiedykolwiek rozwiedziony(-a)?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

- | | |
|-----|----------------------------|
| Tak | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nie | <input type="checkbox"/> 2 |
-

PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA TO PYTANIE, JEŚLI POZOSTAJE PAN(I) W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB KONKUBINACIE.

12. Czy przed ślubem mieszkał(a) Pan(i) ze swoim przyszłym mężem/żoną?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

- | | |
|-----|----------------------------|
| Tak | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nie | <input type="checkbox"/> 2 |
-

13. Czy kiedykolwiek mieszkał(a) Pan(i) ze stałą(-ym) partnerką(-em), z którą(-ym) nie zaważył Pan(i) małżeństwa?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

Tak, mieszkałem(-am) kiedyś z partnerką(-em),
która(-y) nie została(a) moją/moim
żoną/mężem.

1

Tak, mieszkam obecnie z partnerką(-em),
która(-y) nie jest moją/moim żoną/mężem.

2

Tak, mieszkam obecnie z partnerką(-em),
która(-y) nie jest moją/moim żoną/mężem
i kiedyś mieszkałem(-am) z inną(-ym)
partnerką(-em), która(-y) nic została(a)
moją/moim żoną/mężem.

3

Nigdy nie mieszkałem(-am) z partnerką(-em),
która(-y) nie był(a) moją/moim żoną/mężem.

4

14. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Pracujące zawodowo kobiety, które mają małe dziecko, powinny otrzymywać płatny urlop.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Rodziny, w których oboje rodziców pracuje, powinny otrzymywać pomoc finansową na opiekę nad dzieckiem.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Każda kobieta powinna mieć możliwość legalnego przerwania ciąży, jeśli tak chce, niezależnie od tego, jakie ma ku temu powody.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

15. Jeśli kobieta i mężczyzna mają stosunki seksualne przed ślubem, to czy uważa Pan(i), że jest to zawsze niewłaściwe, tylko czasem niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

Zawsze niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 1
Prawie zawsze niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 2
Tylko czasem niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 3
Nie ma w tym nic złego	<input type="checkbox"/> 4
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

16. A jeśli kobieta i mężczyzna mają mniej niż 16 lat, to czy ich stosunki seksualne są.

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

Zawsze niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 1
Prawie zawsze niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 2
Tylko czasem niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 3
Nie ma w tym nic złego	<input type="checkbox"/> 4
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

17. Jakie jest Pana(-i) zdanie na temat stosunków seksualnych osoby w stanie małżeńskim z kimś innym, niż jego żona lub jej mąż? Czy jest to ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| Zawsze niewłaściwe | <input type="checkbox"/> 1 |
| Prawie zawsze niewłaściwe | <input type="checkbox"/> 2 |
| Tylko czasem niewłaściwe | <input type="checkbox"/> 3 |
| Nie ma w tym nic złego | <input type="checkbox"/> 4 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> 8 |

-
18. A czy sądzi Pan(i), że stosunki seksualne między dwiema dorosłymi osobami tej samej płci są ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| Zawsze niewłaściwe | <input type="checkbox"/> 1 |
| Prawie zawsze niewłaściwe | <input type="checkbox"/> 2 |
| Tylko czasem niewłaściwe | <input type="checkbox"/> 3 |
| Nie ma w tym nic złego | <input type="checkbox"/> 4 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> 8 |

19. Czasami w pracy zdarza się, że ktoś staje się obiektem flirtów, niedwuznacznych propozycji ze strony współpracowników lub przełożonych. Te sytuacje czasami ograniczają się do rozmowy o seksie, a czasami mają na celu fizyczny kontakt. Czy zdarzały się Panu(-i) takie sytuacje?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Tak | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nie | <input type="checkbox"/> 2 |
| Nigdy nie
pracowałem(am) | <input type="checkbox"/> 9 |
-

**PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA PONIŻSZE PYTANIE, JEŚLI POZOSTAJE PAN(I)
W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB W KONKUBINACIE.**

**JEŚLI NIE NIE ŻYJE PAN(I) W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB KONKUBINACIE,
TO PROSIMY PRZEJŚĆ DO PYTANIA 23.**

20. Co Pan(i) i Pana(-i) żona(mąż) robicie z pieniędzmi, które jedno lub oboje z Państwa otrzymujecie?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

- | | |
|---|----------------------------|
| Ja decyduję o wszystkich pieniądzach
i wydzielam żonie (mężowi) jej (jego) część. | <input type="checkbox"/> 1 |
| Mój (a) partner(-ka) decyduje o wszystkich
pieniądzach i wydziela mi moją część. | <input type="checkbox"/> 2 |
| Trzymamy nasze pieniądze we wspólnej kasie
i każdy bierze z niej tyle, ile potrzebuję. | <input type="checkbox"/> 3 |
| Trzymamy część pieniędzy we wspólnej kasie,
a resztę oddziennie. | <input type="checkbox"/> 4 |
| Trzymamy nasze pieniądze oddziennie. | <input type="checkbox"/> 5 |
-

PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA PONIŻSZE PYTANIE, JEŚLI PAN(I) POZOSTAJE W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB W KONKUBINACIE.

21. Kto w Pana(-i) gospodarstwie domowym wykonuje następujące czynności...

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

	Zawsze żona (partnerka)	Zwykle żona (partnerka)	Mniej wię- cej równo lub oboje razem	Zwykle mąż (partner)	Zawsze mąż (partner)	Robi to ktoś inni	Trudno powie-dzieć
a. Kto robi pranie?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8
b. Kto wykonuje drobne domowe naprawy?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8
c. Kto opiekuje się chorymi osobami?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8
d. Kto robi zakupy?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8
e. Kto decyduje o tym, co będzie na obiad?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8

**PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA PONIŻSZE PYTANIE,
JEŚLI POZOSTAJE PAN(I) W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM (LUB KONKUBINACIE)
I JEŻELI OBOJE PAŃSTWO PRACUJECIE ZAWODOWO**

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

22. Kto z Państwa zarabia więcej pieniędzy?

- | | |
|--|----------------------------|
| Mąż/partner zarabia znacznie więcej pieniędzy | <input type="checkbox"/> 1 |
| Mąż/partner zarabia trochę więcej | <input type="checkbox"/> 2 |
| Zarabiamy mniej więcej tyle samo | <input type="checkbox"/> 3 |
| Żona/partnerka zarabia trochę więcej | <input type="checkbox"/> 4 |
| Żona/partnerka zarabia znacznie więcej pieniędzy | <input type="checkbox"/> 5 |
-

PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIA 23A I 23B,
JEŚLI MIAŁ(A) PAN(I) KIEDYKOLWIEK DZIECI.

23A. Czy pracował(a) Pan(i) zawodowo na pełnym etacie, pół etatu, czy też nie pracował(a) Pan(i) w niżej wymienionych okresach?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

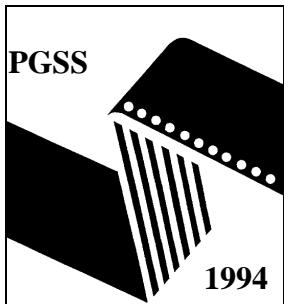
	Pracowa- łem(-am) na pełnym etacie	Pracowa- łem(-am) na pół etatu	Zajmowa- łem(-am) się domem	Nie dotyczy
a. Po ślubie zanim urodziło się dziecko.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
b. Gdy dzieci jeszcze nie chodziły do szkoły (ani do przedszkola)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
c. Gdy dzieci chodziły już do szkoły (lub do przedszkola)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
d. Gdy najmłodsze dzieci były już dorosłe.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9

23B. A co robił(a) Pana(-i) współmałżonek (partner) w niżej wymienionych okresach?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

	Pracowa- łem(-am) na pełnym etacie	Pracowa- łem(-am) na pół etatu	Zajmowa- łem(-am) się domem	Nie dotyczy
a. Po ślubie zanim urodziło się dziecko.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
b. Gdy dzieci jeszcze nie chodziły do szkoły (ani do przedszkola)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
c. Gdy dzieci chodziły już do szkoły (lub do przedszkola)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
d. Gdy najmłodsze dzieci były już dorosłe.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9

**DZIĘKUJEMY
ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY**



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY

INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI
ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa

tel./fax.(22)8315153;

Międzynarodowy moduł badawczy *ISSP* w PGSS 1994

*International Social Survey Programme, 1994:
"Family and Changing Gender Roles II"*

SUPLEMENT:

"Sexual Experiences"

(ankieta pocztowa ISSP wypełniana przez osobę badaną)

Poniższa anketa stanowiła załącznik do badania ISSP 1994. Po zakończeniu wywiadu PGSS 1994 ankieter wręczył ją respondentowi w kopercie, zawierającej również list Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego do Respondenta z wyjaśnieniem celu badania oraz prośbę o jej wypełnienie i wysłanie na adres Instytutu w załączonej, dodatkowej kopercie.

[porównaj zmienne **SE1ad -- SE11**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Uniwersytet Warszawski, Instytut Studiów Społecznych

W dzisiejszych czasach często dyskutuje się na temat przemian obyczajowych w Polsce. Ponieważ również w badaniach naukowych jest to ważny problem zadamy Panu(-i) pewne osobiste pytania, prosząc o udzielenie szczerych odpowiedzi. Pana(-i) odpowiedzi są całkowicie poufne i anonimowe.

1. Z iloma osobami miał(a) Pan(i) stosunki seksualne w ciągu ostatnich 12 miesięcy?

PROSIMY ZAZNACZYĆ KRZYŻKIEM JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|
| z żadną | <input type="checkbox"/> 00 | Jeżeli z żadną, to prosimy przejść do pytania 6. |
| z jedną osobą | <input type="checkbox"/> 01 | |
| z dwiema | <input type="checkbox"/> 02 | |
| z trzema | <input type="checkbox"/> 03 | |
| z czterema | <input type="checkbox"/> 04 | |
| z 5-10 osobami | <input type="checkbox"/> 05 | |
| z 11-20 | <input type="checkbox"/> 06 | |
| z 21-100 | <input type="checkbox"/> 07 | |
| z więcej niż 100 osobami | <input type="checkbox"/> 08 | |

2. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy utrzymywał(a) Pan(i) stosunki seksualne z żoną/mężem lub stałym partnerem?

PROSIMY ZAZNACZYĆ KRZYŻKIEM JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | |
|-----|----------------------------|
| Tak | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nie | <input type="checkbox"/> 2 |

Jeśli NIE miał(a) Pan(i) innych partnerów(-ek) seksualnych poza żoną/mężem lub stałym partnerem, prosimy **PRZEJŚĆ DO PYTANIA 4.**

3. Jeśli miał(a) Pan(i) innych partnerów seksualnych, prosimy zaznaczyć kim były te osoby.

PROSIMY ZAZNACZYĆ KRZYŻKIEM WSZYSTKIE WYBRANE
RZEZ PANA(-IA) ODPOWIEDZI

- | | |
|--|----------------------------|
| Bliski(-a) przyjaciel (przyjaciółka) | <input type="checkbox"/> 1 |
| Sąsiad(ka), współpracownik, albo dorośli(a) znajomy(-a) | <input type="checkbox"/> 2 |
| Przypadkowa osoba | <input type="checkbox"/> 3 |
| Osoba, której Pan(-i) zapłaciła lub osoba, która Panu(-i)
zapłaciła | <input type="checkbox"/> 4 |
| inna osoba: PROSIMY OPISAC | <input type="checkbox"/> 5 |
-

4. Jakiej płci były osoby, z którymi utrzymywał(a) Pan(i) stosunki seksualne w ciągu ostatnich 12 miesięcy?

PROSIMY ZAZNACZYĆ KRZYŻKIEM JEDNĄ ODPOWIEDZ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Wyłącznie mężczyźni | <input type="checkbox"/> 1 |
| Zarówno mężczyźni jak i kobiety | <input type="checkbox"/> 2 |
| Wyłącznie kobiety | <input type="checkbox"/> 3 |
-

5. A jak często utrzymywał(a) Pan(i) stosunki seksualne w ciągu ostatnich 12 miesięcy?

PROSIMY ZAZNACZYĆ KRZYŻKIEM JEDNĄ ODPOWIEDZ

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Ani razu | <input type="checkbox"/> 0 |
| Raz albo dwa razy | <input type="checkbox"/> 1 |
| Mniej więcej raz w miesiącu | <input type="checkbox"/> 2 |
| Dwa, trzy razy w miesiącu | <input type="checkbox"/> 3 |
| Mniej więcej raz na tydzień | <input type="checkbox"/> 4 |
| Dwa, trzy razy w tygodniu | <input type="checkbox"/> 5 |
| Cztery lub więcej razy w tygodniu | <input type="checkbox"/> 6 |

6. Z iloma osobami utrzymywał(a) Pan(i) stosunki seksualne w ciągu ostatnich 5 lat (włączając ostatni rok)?

PROSIMY ZAZNACZYĆ KRZYŻKIEM JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | | |
|--------------------------|----|---|
| z żadną | 00 | Jeżeli z żadną osobą, prosimy przejść do pytania 8. |
| z jedną osobą | 01 | |
| z dwiema | 02 | |
| z trzema | 03 | |
| z czterema | 04 | |
| z 5-10 osobami | 05 | |
| z 11-20 | 06 | |
| z 21-100 | 07 | |
| z więcej niż 100 osobami | 08 | |

7. Jakiej płci były osoby, z którymi utrzymywał(a) Pan(i) stosunki seksualne w ciągu ostatnich 5 lat?

PROSIMY ZAZNACZYĆ KRZYŻKIEM JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | |
|---------------------------------|---|
| Wyłącznie mężczyźni | 1 |
| Zarówno mężczyźni jak i kobiety | 2 |
| Wyłącznie kobiety | 3 |

8. A teraz prosimy przypomnieć sobie z iloma kobietami utrzymywał(a) Pan(i) stosunku seksualne od 18 roku życia, aż do dzisiaj?

Liczba kobiet _____

9. A teraz prosimy przypomnieć sobie z iloma mężczyznami utrzymywał(a) Pan(i) stosunku seksualne od 18 roku życia, aż do dzisiaj?

Liczba mężczyzn _____

10. Czy kiedykolwiek od 18 roku życia miał(a) Pan(i) stosunki seksualne z osobą, której Pan(i) zapłacił(a) lub z osobą, która zapłaciła Panu(i)?

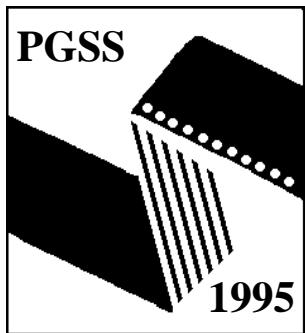
1. Tak
 2. Nie
-

11. Czy okresie Pana(i) małżeństwa miał(a) Pan(i) stosunki seksualne z kimś innym niż Pana(i) współmałżonek?

1. Tak
 2. Nie
-

*BARDZO DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY.
PROSIMY WŁOŻYĆ ANKIETĘ DO ZAŁĄCZONEJ
KOPERTY I WYSŁAĆ POCZTĄ NA NASZ ADRES.*

*Instytut Studiów Społecznych
Uniwersytet Warszawski,
ul. Stawki 5/7
00-183 Warszawa*



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY

INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI
ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa

tel./fax. (22) 8315153;

www.iss.uw.edu.pl; <http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl

Międzynarodowy moduł badawczy ISSP w PGSS 1995

International Social Survey Programme, 1995: "National Identity I"

*(ankieta ISSP wypełniana samodzielnie przez osobę badaną
w obecności ankietera, po zakończeniu głównego wywiadu PGSS 1995)*

[porównaj zmienne **NA1_1 -- NA33**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Mamy nadzieję, że zgodzi się Pani/Pan wziąć udział w tym ważnym międzynarodowym badaniu naukowym, odpowiadając na pytania tej ankiety.

Pytania w ankiecie dotyczą różnorodnych spraw. Na każde pytanie można odpowiedzieć zakreślając krzyżykiem numer wybranej odpowiedzi. Nie jest do tego potrzebna jakaś dodatkowa wiedza. Jesteśmy przekonani, że każdy będzie w stanie przedstawić własne opinie, odpowiadając na pytania ankiety. Dlatego prosimy o wypełnienie ankiety wszystkich, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane poglądy na poruszane w pytaniach tematy. Wypełnienie ankiety nie powinno zabrać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie to dla Pani/Pana interesujące i przyjemne doświadczenie.

Z GÓRY DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY.

W a r s z a w a , 1 9 9 5

Na wstępie chcielibyśmy Pana(ią) zapytać o kilka spraw związanych z Pana(-i) miejscem zamieszkania.

1. Jak silnie czuje się Pan(i) związany(-a) z

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

	Bardzo silnie	Silnie	Słabo	W ogóle nie związany	Trudno powiedzieć
a. z osiedlem (lub wsią), w którym (w której Pan(i) mieszka)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. z miastem (odpowiadają osoby, które nie mieszkają na wsi)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. z województwem	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. z Polską	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
e. z Europą	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

2. Jeśli mógłby/mogłaby Pan(i) znaleźć lepszą pracę i poprawić swoje warunki życia. czy przeniósł(a)by się Pan(i), czy też nie do ...

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

	Bardzo chętnie	Chętnie	Ani tak Ani nie	Raczej niechętnie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
a. do innego osiedla (dzielnicy) lub do innej wsi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. do innego miasta w tym samym województwie (odpowiadają osoby, które nie mieszkają na wsi)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. do innego województwa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. do innego kraju w Europie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. do innego kraju poza Europą	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

3. Który z poniższych dwóch poglądów jest Panu(-i) bliższy?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC
JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI**

Żadna część Polski nie powinna mieć prawa do uniezależnienia się od reszty kraju.

1

CZY

Różne części Polski powinny mieć prawo do uniezależnienia się od reszty kraju, jeśli ludzie tam mieszkający będą tego chcieli.

2

Trudno powiedzieć

8

4. Niektórzy ludzie twierdzą, że niżej wymienione rzeczy są ważne, aby uznać kogoś za prawdziwego Polaka. Inni twierdzą, że te rzeczy nie są ważne.

A jak Pana (-i) zdaniem ważne są niżej wymienione rzeczy, aby uznać kogoś za prawdziwego Polaka?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

	Bardzo ważne	Ważne	Niezbędnie ważne	W ogóle nieważne	Trudno powiedzieć
a. być urodzonym w Polsce	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. posiadać polskie obywatelstwo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. mieszkać w Polsce przez większą część życia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. mówić po polsku	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
e. być katolikiem	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
f. respektować polskie instytucje polityczne i polskie prawo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
g. czuć się Polakiem	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

5. W jakim stopniu się Pan(i) zgadza lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
---------------------------	-------------	---------------------------------	-----------------	-------------------------------	-------------------

a. Wolę być obywatelem Polski, niż jakiegokolwiek innego kraju na świecie.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

b. Są pewne rzeczy w dzisiejszej Polsce, których się wstydzę jako Polak.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

c. Świat byłby lepszy, gdyby ludzie z innych krajów byli bardziej podobni do Polaków.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

d. Ogólnie rzecz biorąc Polska jest lepszym krajem niż większość innych krajów.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

e. Trzeba popierać swój kraj, nawet jeśli postępuje on niewłaściwie.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

f. Kiedy mój kraj odnosi sukcesy w międzynarodowych zawodach sportowych, staję się dumny że jestem Polakiem

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

6. Jak dumny(a) jest Pan(i) z następujących rzeczy w Polsce ...

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻEK
W KAŻDEJ LINII**

	Bardzo dumny(a)	Raczej dumny(a)	Niezbyt dumny(a)	Nie jestem dumny(a)	Trudno powiedzieć
a. z działania demokracji w Polsce	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. ze znaczenia politycznego Polski w świecie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. z osiągnięć ekonomicznych Polski	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. z systemu opieki społecznej	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
e. z osiągnięć naukowych i technicznych	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
f. z osiągnięć w sporcie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
g. z osiągnięć w dziedzinie sztuki i literatury	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
h. z polskiej armii	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
i. z polskiej historii	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
j. ze sprawiedliwego i równego traktowania wszystkich grup w naszym kraju	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

Chcielibyśmy teraz zadać teraz Panu(-i) kilka pytań dotyczących stosunków Polski z innymi krajami.

7. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
---------------------------	-------------	---------------------------------	-----------------	-------------------------------	-------------------

- a. Należy ograniczyć przywóz zagranicznych towarów aby chronić Polską gospodarkę. 1 2 3 4 5 8
- b. W pewnych sprawach, na przykład w sprawie zanieczyszczenia środowiska naturalnego, organizacje międzynarodowe powinny mieć prawo narzucania swoich rozwiązań. 1 2 3 4 5 8
- c. Polskie szkoły powinny włożyć więcej wysiłku w doskonalenie nauczania języków obcych 1 2 3 4 5 8
- d. Polska powinna realizować swoje interesy, nawet jeśli prowadzi to do konfliktów z innymi narodami 1 2 3 4 5 8
- e. Obcokrajowcom nie należy zezwalać na kupowanie ziemi w Polsce. 1 2 3 4 5 8
- f. Polska telewizja powinna dawać pierwszeństwo polskim filmom i programom. 1 2 3 4 5 8
-

Teraz chcielibyśmy zadać Panu(-i) kilka pytań dotyczących mniejszości narodowych w Polsce.

8. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻEK
W KAŻDEJ LINII**

Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
---------------------------	-------------	---------------------------------	-----------------	-------------------------------	-------------------

Nie jest możliwe aby osoby, które nie podzielają Polskich zwyczajów i tradycji zostały w pełni Polakami.

1	2	3	4	5	8
---	---	---	---	---	---

Rząd powinien pomagać mniejszościom narodowym w zachowaniu ich zwyczajów i tradycji.

1	2	3	4	5	8
---	---	---	---	---	---

9. Czasami słyszy się opinię, że jest lepiej dla kraju , gdy różne rasowe i narodowe grupy utrzymują swoje odrębne zwyczaje i tradycje. Czasami słyszy się opinię że grupy takie powinny się przystosowywać i upodobnić do reszty społeczeństwa. Która z tych opinii jest Panu(-i) bliższa?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻEK DO KRATKI

Jest lepiej dla społeczeństwa, jeśli grupy utrzymują swoje odrębne zwyczaje i tradycje.

1

Jest lepiej, jeśli grupy przystosowują się i upodobniają do reszty społeczeństwa.

2

Trudno powiedzieć

8

10. Są różne opinie na temat przybyszów z innych krajów mieszkających w Polsce. (mówiąc o przybyszach mamy na myśli osoby, które przyjechały z innych krajów, aby osiedlić się w Polsce).

W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
---------------------------	-------------	---------------------------------	-----------------	-------------------------------	-------------------

- a. Przybysze z innych krajów przyczyniają się do zwiększenia przestępcości.

--	--	--	--	--	--

- b. Przybysze z innych krajów przyczyniają się do rozwoju polskiej gospodarki.

--	--	--	--	--	--

- c. Przybysze z innych krajów odbierają pracę osobom urodzonym w Polsce.

--	--	--	--	--	--

- d. Przybysze z innych krajów czynią Polskę bardziej otwartą na nowe idee i inne kultury.

--	--	--	--	--	--

11. Czy Pana(-i) zdaniem liczba przybyszów z innych krajów, którym dzisiaj zezwala się na osiedlenie w Polsce powinna być ...

**PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC
JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI**

... znacznie zwiększo

--

... trochę zwiększo

--

... taka, jak jest obecnie

--

... trochę zmniejszo

--

... znacznie zmniejszo?

--

Trudno powiedzieć

--

12. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z twierdzeniem, że uchodźcy, którzy byli politycznie prześladowani w swoim kraju powinni uzyskać pozwolenie na pobyt w Polsce?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC
JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI**

- Zdecydowanie się zgadzam 1
- Zgadzam się 2
- Ani się zgadzam ani nie zgadzam 3
- Nie zgadzam się 4
- Zdecydowanie się nie zgadzam 5
- Trudno powiedzieć 8
-

13. Gdzie Pan(i) mieszkał(a) przez większą część swojej młodości do ukończenia 15 lat?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC
JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI**

- W tym samym co obecnie miejscu (mieście, wsi) 1
- W innym miejscu (mieście, wsi), ale w tym samym województwie 2
- W innym województwie, ale w Polsce 3
- Poza granicami Polski 4
-

14. Od ilu lat mieszka Pan(i) w tej, co obecnie, miejscowości?

_____ LAT

jeśli krócej niż rok to prosimy wpisać ile miesięcy _____

15. Czy i jak długo mieszkał(a) Pan(i) w innych krajach?
(nie wliczając wyjazdów turystycznych i wakacyjnych)

**PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC
JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI**

Nigdy nie mieszkałem(am) w innych krajach

 1

W sumie krócej niż 1 rok

 2

W sumie od 1 roku do 4 lat

 3

5 lat lub dłużej

 4

- 16a. Jakim językiem (językami) posługuje się Pan(i) w domu?

PROSIMY WPISAĆ PONIŻEJ

W domu posługuje się językami:

.....

- 16b. Jakimi językami posługuje się Pan(i) biegły?

PROSIMY WPISAĆ PONIŻEJ

.....

.....

- 17a. Czy jest Pan(i) obywatelem(-ką) Polski?

Tak

 1

Nie

 2

- 17b. Czy w momencie Pana(-i) urodzin oboje Pana(-i) rodzice, jeden z rodziców, czy nikt z rodziców nie posiadał obywatelstwa Polskiego?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC
JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI**

Oboje posiadali obywatelstwo polskie 1

Tylko ojciec posiadał obywatelstwo polskie 2

Tylko matka posiadała obywatelstwo polskie 3

Nikt z rodziców nie posiadał polskiego obywatelstwa 4

- 18a. Jeśli któryś z rodziców nie posiadał polskiego obywatelstwa, to prosimy poniżej wpisać z jakiego kraju (części świata) pochodził.

PROSIMY WPISAĆ PONIŻEJ

.....
.....

19. Jak wiele Pan(-i) słyszał(a) lub czytał(a) o Unii Europejskiej?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC
JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI**

Bardzo wiele 1

Dość dużo 2

Niewiele 3

W ogóle nic 4

20. Ogólnie mówiąc, czy uważa Pan(i), że Polska coś zyska czy też nie zyska stając się członkiem Unii Europejskiej?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC
JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI**

Zyska 1

Nie zyska 2

Trudno powiedzieć 8

Nigdy nie słyszałem(am) o Unii Europejskiej 3

21. Która z poniższych opinii jest Panu(-i) bliższa?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC
JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI**

Polska powinna robić wszystko co możliwe,
aby w pełni zjednoczyć się z Unią Europejską

CZY

Polska powinna robić wszystko co możliwe,
aby zachować swoją niezależność od Unii
Europejskiej

Trudno powiedzieć

22. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującym stwierdzeniem?

Polakom, którzy mieszkają w innych krajach i którzy chcieliby zamieszkać w naszym kraju, powinno się ułatwić otrzymanie obywatelstwa polskiego.

**PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC
JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI**

Zdecydowanie się zgadzam

Zgadzam się

Ani się zgadzam ani nie zgadzam

Nie zgadzam się

Zdecydowanie się nie zgadzam

Trudno powiedzieć

23. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującym stwierdzeniem?

Polska powinna zastosować ostrzejsze środki w celu usunięcia nielegalnych przybyszów

**PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC
JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI**

Zdecydowanie się zgadzam

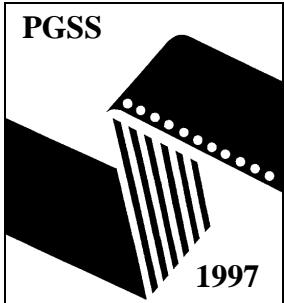
Zgadzam się

Ani się zgadzam ani nie zgadzam

Nie zgadzam się

Zdecydowanie się nie zgadzam

Trudno powiedzieć



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY

INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI
ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa

tel./fax. (22) 8315153

www.iss.uw.edu.pl; <http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl

Międzynarodowy moduł badawczy ISSP w PGSS 1997 (balot B)

International Social Survey Programme, 1996: "Role of Government III"

*(ankieta ISSP wypełniana samodzielnie przez osobę badaną
w obecności ankietera, po zakończeniu głównego wywiadu PGSS 1997)*

[porównaj zmienne **GV1 -- GV210d**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Mamy nadzieję, że zgodzi się Pani/Pan wziąć udział w tym ważnym międzynarodowym badaniu naukowym, odpowiadając na pytania tej ankiety.

Pytania w ankiecie dotyczą różnorodnych spraw. Na każde pytanie można odpowiedzieć zakreślając krzyżykiem numer wybranej odpowiedzi. Nie jest do tego potrzebna jakaś dodatkowa wiedza. Jesteśmy przekonani, że każdy będzie w stanie przedstawić własne opinie, odpowiadając na pytania ankiety. Dlatego prosimy o wypełnienie ankiety wszystkich, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane poglądy na poruszane w pytaniach tematy. Wypełnienie ankiety nie powinno zabrać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie to dla Pani/Pana interesujące i przyjemne doświadczenie.

Z GÓRY DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY.

W a r s z a w a , 1 9 9 7

1. Ogólnie rzecz biorąc, czy uważa Pan(i), że ludzie zawsze powinni przestrzegać prawa, czy też są takie wyjątkowe sytuacje, w których ludzie powinni kierować się własnymi przekonaniami, nawet jeśli oznacza to łamanie prawa?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI

Przestrzegać prawa bez wyjątku

CZY

Kierować się w wyjątkowych sytuacjach
własnymi przekonaniami

Trudno powiedzieć

2. Jest wiele sposobów wyrażania protestu przeciwko polityce rządu, z którą ludzie lub organizacje zdecydowanie się nie zgadzają. Prosimy powiedzieć, które z niżej wymienionych form protestu powinny być dopuszczalne, a które nie.

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII

Czy powinno być dopuszczalne?

	Zdecydo-wanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydo-wanie nie	Trudno powiedzieć
a. Organizowanie publicznych zgromadzeń protestujących przeciwko rządowi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. Organizowanie marszów protestacyjnych i demonstracji	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. Organizowanie ogólnokrajowego strajku pracowników przeciwko rządowi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

3. Czy wziął(-ę)by Pan(i) udział, czy też nie, w następujących formach protestu przeciwko działaniom rządu, z którymi zdecydowanie się Pan(i) nie zgadza?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo-wanie wziąłbym / wzięłabym	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydo-wanie nie wziąłbym / wzięłabym	Trudno powiedzieć
a. W publicznym zgromadzeniu zorganizowanym przeciwko rządowi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. W marszu protestacyjnym lub demonstracji	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

4. Ile razy w ciągu ostatnich pięciu lat wziął(-eła) Pan(i) udział w następujących formach protestu przeciwko działaniom rządu, z którymi zdecydowanie się Pan(i) nie zgadza?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII

Nigdy	Raz	Więcej niż raz
--------------	------------	-----------------------

- a. W publicznym zgromadzeniu zorganizowanym przeciwko rządowi

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
----------------------------	----------------------------	----------------------------

- b. W marszu protestacyjnym lub demonstracji

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
----------------------------	----------------------------	----------------------------

5. Są ludzie, których poglądy polityczne uważane są przez większość za radykalne. Rozważmy sytuacje, w której chcą oni obalić rząd w drodze rewolucji. Czy takim osobom powinno się zezwolić na...

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII

Zdecydo-wanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydo-wanie nie	Trudno powiedzieć
--------------------------	-------------------	-------------------	--------------------------	--------------------------

- a. ... organizowanie publicznych zgromadzeń umożliwiających prezentację ich poglądów?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

- b. ... publikowanie książek wyrażających ich poglądy?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

6. Żaden system prawy nie jest doskonały. Jak się Panu(-i) wydaje, co jest gorsze...

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI

... skazać osobę niewinną,

<input type="checkbox"/> 1

CZY

... pozwolić osobie winnej uniknąć kary?

<input type="checkbox"/> 2

Trudno powiedzieć

<input type="checkbox"/> 8

7. Państwo posiada wiele różnych informacji o obywatelach, które przy pomocy komputerów można bardzo szybko ze sobą połączyć. Czy stanowi to ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI

... bardzo poważne zagrożenie prywatności obywateli,

 1

... dość poważne zagrożenie,

 2

.. nie jest to poważne zagrożenie,

 3

... nie jest to żadne zagrożenie prywatności obywateli?

 4

Trudno powiedzieć

 8

8. Co sądzi Pan(i) na temat następującej opinii:

„Obowiązkiem rządu powinno być zmniejszenie różnic w dochodach między ludźmi z wysokimi dochodami i ludźmi z niskimi dochodami.”

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI

Zdecydowanie się zgadzam

 1

Zgadzam się

 2

Ani się zgadzam, ani nie zgadzam

 3

Nie zgadzam się

 4

Zdecydowanie się nie zgadzam

 5

Trudno powiedzieć

 8

9. Poniżej przedstawiono różne działania, które rząd może podjąć w sferze gospodarki. Proszę powiedzieć, które z tych działań Pan(i) popiera, a którym się Pan(i) sprzeciwia.

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻEK W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo-wanie popieram	Raczej popieram	Ani nie popieram, ani się sprzeci-wiam	Raczej się sprzeci-wiam	Zdecydo-wanie się sprzeci-wiam	Trudno powiedzieć
a. Urzędowa kontrola płac	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Urzędowa kontrola cen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Cięcia w wydatkach rządowych	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Finansowanie przez rząd projektów tworzenia nowych miejsc pracy	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Ograniczenie ingerencji rządu w gospodarce	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. Dotacje dla przemysłu w celu rozwoju nowych technologii i produktów	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
g. Wspieranie upadających gałęzi przemysłu w celu ochrony miejsc pracy	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
h. Skracanie tygodniowego czasu pracy w celu tworzenia nowych miejsc pracy	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

10. Poniżej wymieniono różne dziedziny wydatków rządowych. Prosimy wskazać, czy chciałby Pan(i), aby rząd wydawał mniej, czy więcej na niżej wymienione dziedziny?
 Przypominamy, że zaznaczenie odpowiedzi “wydawać o wiele więcej” może oznaczać konieczność podniesienia podatków, w celu pokrycia wydatków rządowych.

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII

	Wydawać o wiele więcej	Wydawać więcej	Wydawać tyle samo co obecnie	Wydawać mniej	Wydawać o wiele mniej	Trudno powiedzieć
a. Ochrona środowiska	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Opieka zdrowotna	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Policja i organy ścigania	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Edukacja	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Wojsko i obronność	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. Emerytury	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
g. Zasiłki dla bezrobotnych	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
h. Kultura i sztuka	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

- 11a. Czy uważa Pan(i), że związki zawodowe w naszym kraju mają za dużo, czy też za mało władzy?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO KRATKI

O wiele za dużo władzy	<input type="checkbox"/> 1
Za dużo władzy	<input type="checkbox"/> 2
Mniej więcej tyle władzy, ile powinny	<input type="checkbox"/> 3
Za mało władzy	<input type="checkbox"/> 4
O wiele za mało władzy	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

11b. A co sądzi Pan(i) o instytucjach przemysłowych i gospodarczych? Czy mają one za dużo, czy też za mało władzy?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO KRATKI

O wiele za dużo władzy

 1

Za dużo władzy

 2

Mniej więcej tyle władzy, ile powinny

 3

Za mało władzy

 4

O wiele za mało władzy

 5

Trudno powiedzieć

 8

11c. A co sądzi Pan(i) o rządzie, czy ma on za dużo, czy też za mało władzy?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO KRATKI

O wiele za dużo władzy

 1

Za dużo władzy

 2

Mniej więcej tyle władzy, ile powinien

 3

Za mało władzy

 4

O wiele za mało władzy

 5

Trudno powiedzieć

 8

12. Ogólnie rzecz biorąc, czy uważa Pan(i), że do obowiązków rządu powinno należeć, czy też nie powinno...

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo-wanie powinno należeć	Raczej powinno	Raczej nie powinno	Zdecydo-wanie nie powinno należeć	Trudno powiedzieć
a. ... zapewnienie pracy każdemu, kto chce pracować	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. ... kontrolowanie cen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. ... zapewnienie chorym opieki zdrowotnej	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. ... zapewnienie godziwego poziomu życia ludziom starym	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
e. ... zapewnienie przemysłowi pomocy niezbędnej dla jego rozwoju	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
f. ... zapewnienie godziwego poziomu życia bezrobotnym	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
g. ... zmniejszenie różnic w dochodach między bogatymi i biednymi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
h. ... udzielanie pomocy finansowej studentom z rodzin o niskich dochodach	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
i. ... zapewnienie godziwych warunków mieszkaniowych dla tych, których na to nie stać	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
j. ... wprowadzenie surowych przepisów prawnych, ograniczającychniszczenie środowiska naturalnego przez przemysł	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

13. W jakim stopniu interesuje się Pan(i) polityką?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI

Bardzo się interesuję	<input type="checkbox"/> 1
Interesuję się	<input type="checkbox"/> 2
Średnio się interesuję	<input type="checkbox"/> 3
Niezbyt się interesuję	<input type="checkbox"/> 4
Wcale się nie interesuję	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

14. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z każdym z następujących stwierdzeń?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Ludzie tacy jak ja, nie mają nic do powiedzenia jeśli chodzi o działanie rządu	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Przeciętny obywatel ma znaczny wpływ na politykę	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Nawet najlepszy polityk nie potrafi zmienić działania rządu jako całości	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Myślę, że całkiem dobrze rozumiem ważne polityczne zagadnienia, którymi żyje nasz kraj	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Wybory są dobrym sposobem na zwrócenie uwagi rządu na to, co ludzie myślą	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. Wydaje mi się, że większość ludzi wie więcej o polityce i rządzie niż ja	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
g. Osoby, które wybieramy do parlamentu starają się dotrzymywać obietnic przedwyborczych	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
h. Można ufać większości urzędników państwowych, że robią to, co jest najlepsze dla kraju	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

15. Biorąc wszystko pod uwagę, jak Pan(i) sądzi, czy system demokracji w Polsce działa obecnie dobrze czy źle?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI

Działa dobrze i nie wymaga zmian	<input type="checkbox"/> 1
Działa dobrze, ale wymaga pewnych zmian	<input type="checkbox"/> 2
Nie działa dobrze i wymaga wielu zmian	<input type="checkbox"/> 3
Nie działa dobrze i powinien być całkowicie zmieniony	<input type="checkbox"/> 4
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

16. Jeśli rząd miałby wybór pomiędzy zmniejszeniem podatków, albo zwiększeniem wydatków na świadczenia społeczne takie, jak opieka zdrowotna, oświaty, emerytury, ubezpieczenia społeczne itp., to co - Pana(-i) zdaniem - rząd powinien zrobić?

(Mówiąc o podatkach mamy na myśli wszystkie podatki, w tym podatek od dochodów, od dóbr i usług, itp.)

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI

Zmniejszyć podatki, nawet jeśli oznaczałoby to zmniejszenie wydatków na świadczenia społeczne

 1

ALBO

Przeznaczyć więcej na świadczenia społeczne, nawet jeśli oznaczałoby to zwiększenie podatków?

 2

Trudno powiedzieć

 8

17. Ogólnie biorąc, jak Pan(i) ocenia obecny system podatkowy w Polsce?
(Przypominamy, że mówiąc o podatkach mamy na myśli wszystkie podatki, w tym podatek od dochodów, podatek od dóbr i usług, itp.)

- a. Po pierwsze, czy ludzie o wysokich dochodach płacą ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI

... o wiele za wysokie podatki,

 1

... za wysokie podatki,

 2

... mniej więcej takie podatki, jakie powinni,

 3

... za niskie podatki,

 4

... o wiele za niskie podatki?

 5

Trudno powiedzieć

 8

- b. Czy ludzie o średnich dochodach płacą ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI

... o wiele za wysokie podatki,

 1

... za wysokie podatki,

 2

... mniej więcej takie podatki, jakie powinni,

 3

... za niskie podatki,

 4

... o wiele za niskie podatki?

 5

Trudno powiedzieć

 8

- c. A ludzie o niskich dochodach płacą ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK DO KRATKI

... o wiele za wysokie podatki,

 1

... za wysokie podatki,

 2

... mniej więcej takie podatki, jakie powinni,

 3

... za niskie podatki,

 4

... o wiele za niskie podatki?

 5

Trudno powiedzieć

 8

18. Czy uważa Pan(i), że elektrownie, szpitale i banki powinny być głównie zarządzane przez prywatne firmy lub spółki, czy też przez państwo?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII

**Głównie zarządzane przez
prywatne organizacje lub spółki**

**Głównie zarządzane przez
państwo**

**Trudno
powiedzieć**

- a. Elektrownie

 1

 2

 8

- b. Szpitale

 1

 2

 8

- c. Banki

 1

 2

 8

19. Jeśli rząd musiałby wybierać pomiędzy utrzymywaniem niskiej inflacji, a utrzymywaniem niskiego bezrobocia to co, Pana(-i) zdaniem, powinno być dla rządu najważniejsze?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO KRATKI

Utrzymywanie niskiej inflacji

 1

Utrzymywanie niskiego bezrobocia

 2

Trudno powiedzieć

 8

20. Przypuśćmy, że wysokość podatków pozostaje w Polsce taka sama jak obecnie. Czy Pana(i) zdaniem, rząd powinien ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO KRATKI

... wydawać na świadczenia społeczne tyle samo co obecnie, nawet jeśli oznacza to, że deficyt budżetowy lub zadłużenie pozostaną takie same.

 1

CZY TEŻ

... wydawać mniej na świadczenia społeczne, aby zmniejszyć deficyt budżetowy lub zadłużenie.

 2

Trudno powiedzieć

 8

- 21a. Pana(i) zdaniem, jaką sumę podatku rocznie - jeśli w ogóle - powinna płacić osoba zarabiająca rocznie 10 000 nowych złotych?

Mówiąc o podatkach mamy na myśli wszystkie podatki od dochodów osobistych.

PROSIMY WPISAĆ KWOTĘ W NOWYCH POLSKICH ZŁOTYCH, LUB
WYBRAĆ "NIE POWINNA PŁACIĆ PODATKU" ALBO "NIE WIEM"

Nowych zł

NIE POWINNA PŁACIĆ PODATKU

 0

NIE WIEM

999998

21b. A jaką sumę podatku powinna płacić osoba zarabiająca 20 000 nowych złotych?

PROSIMY WPISAĆ KWOTĘ W NOWYCH POLSKICH ZŁOTYCH, LUB
WYBRAĆ “NIE POWINNA PŁACIĆ PODATKU” ALBO “NIE WIEM”

Nowych Zł

NIE POWINNA PŁACIĆ PODATKU

NIE WIEM

999998

21c. A jaką sumę podatku powinna płacić osoba zarabiająca 40 000 nowych złotych?

PROSIMY WPISAĆ KWOTĘ W NOWYCH POLSKICH ZŁOTYCH, LUB
WYBRAĆ “NIE POWINNA PŁACIĆ PODATKU” ALBO “NIE WIEM”

Nowych Zł

NIE POWINNA PŁACIĆ PODATKU

NIE WIEM

999998

21d. A jaką sumę podatku powinna płacić osoba zarabiająca 80 000 nowych złotych?

PROSIMY WPISAĆ KWOTĘ W NOWYCH POLSKICH ZŁOTYCH, LUB
WYBRAĆ “NIE POWINNA PŁACIĆ PODATKU” ALBO “NIE WIEM”

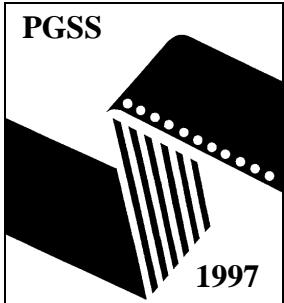
Nowych Zł

NIE POWINNA PŁACIĆ PODATKU

NIE WIEM

999998

Dziękujemy za wypełnienie naszej ankiety



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY

INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI
ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa

tel./ fax. (22) 8315153

www.iss.uw.edu.pl; <http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl

Międzynarodowy moduł badawczy ISSP w PGSS 1997 (balot A)

International Social Survey Programme, 1997: "Work Orientations II"

*(ankieta ISSP wypełniana samodzielnie przez osobę badaną
w obecności ankietera, po zakończeniu głównego wywiadu PGSS 1997)*

[porównaj zmienne **WR1a -- WR34**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Mamy nadzieję, że zgodzi się Pani/Pan wziąć udział w tym ważnym międzynarodowym badaniu naukowym, odpowiadając na pytania tej ankiety.

Pytania w ankiecie dotyczą różnorodnych spraw. Na każde pytanie można odpowiedzieć zakreślając krzyżykiem numer wybranej odpowiedzi. Nie jest do tego potrzebna jakaś dodatkowa wiedza. Jesteśmy przekonani, że każdy będzie w stanie przedstawić własne opinie, odpowiadając na pytania ankiety. Dlatego prosimy o wypełnienie ankiety wszystkich, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane poglądy na poruszane w pytaniach tematy. Wypełnienie ankiety nie powinno zabrać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie to dla Pani/Pana interesujące i przyjemne doświadczenie.

Z GÓRY DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY.

W a r s z a w a , 1 9 9 7

1. Przypuśćmy, że mógłby / mogłaby Pan(i) zmienić sposób, w jaki spędza swój czas, przeznaczając go więcej na pewne rzeczy, a na inne mniej.

Na które z niżej wymienionych rzeczy chciał(a)by Pan(i) przeznaczyć więcej czasu, na które mniej, a na które tyle samo, co teraz?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII
--

	O wiele więcej czasu	Trochę więcej czasu	Tyle samo czasu co teraz	Trochę mniej czasu	Dużo mniej czasu	Trudno powiedzieć / Nie dotyczy
a. Czas na pracę zawodową	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Czas na prace domowe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Czas dla rodziny	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Czas dla przyjaciół	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Czas na własne zainteresowania	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

2. Dla każdego z poniższych stwierdzeń dotyczących pracy prosimy wybrać jedną odpowiedź, która wskazuje w jakim stopniu się Pan(i) zgadza lub nie zgadza z przedstawionymi opiniami.

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII
--

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Praca jest tylko sposobem na zarabianie pieniędzy – niczym więcej.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Cieszyłoby mnie posiadanie płatnej pracy, nawet gdybym nie potrzebował(a) pieniędzy.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Praca jest najważniejszą rzeczą dla człowieka.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

3. Czy w Pana(i) gospodarstwie domowym do Pana(i) obowiązków należy wykonywanie takich rzeczy jak sprzątanie, gotowanie, pranie itp.?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Tak, głównie należy to do moich obowiązków

 1

Należy to do moich obowiązków
na równi z kimś innym

 2

Nie, głównie należy to do obowiązków
kogoś innego

 3

4. Dla każdej z niżej wymienionych rzeczy prosimy zaznaczyć jedną odpowiedź, wskazując jak ważna, Pana(i) zdaniem, jest ona w pracy zawodowej.

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

Jak ważny(a) jest ...

	Bardzo ważny	Ważny	Ani ważny, ani nieważny	Nieważny	W ogóle nieważny	Trudno powiedzieć
a. ... brak zagrożenia zwolnieniem z pracy?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. ... wysokie dochody?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. ... duże możliwości awansu?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. ... interesująca praca?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. ... niezależność w pracy?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. ... praca pozwalająca pomagać innym ludziom?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
g. ... praca, która jest użyteczna dla społeczeństwa?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
h. ... praca pozwalająca samemu decydować, w jakich godzinach i dniach się pracuje?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

5. Decydując o wysokości wynagrodzenia dla dwóch osób wykonujących **ten sam rodzaj pracy**, na ile Pana(-i) zdaniem, ważne powinno być ...

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

	Decydujące	Bardzo ważne	Średnio ważne	Niezbyt ważne	W ogóle nieważne	Trudno powiedzieć
a. ... to, jak dobrze dana osoba wykonuje tę pracę?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	
b. ... to, jaką ma sytuację rodzinną?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. ... to, jakie ma formalne wykształcenie i kwalifikacje?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. ... to, jak długo pracuje w firmie?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

6. W Polsce ciągle są wprowadzane nowe rodzaje technologii: komputery, roboty i tak dalej.

Czy Pan(i) sądzi, że te nowe technologie w ciągu kilku nadchodzących lat ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

... znacznie zwiększą liczbę nowych miejsc pracy?	<input type="checkbox"/> 1
... nieco zwiększą liczbę nowych miejsc pracy?	<input type="checkbox"/> 2
... nie będzie miało to wpływu na liczbę miejsc pracy?	<input type="checkbox"/> 3
... nieco zmniejszą liczbę miejsc pracy?	<input type="checkbox"/> 4
... znacznie zmniejszą liczbę miejsc pracy?	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

7. Czy sądzi Pan(i), że wprowadzenie nowych technologii w Polsce spowoduje, że w ciągu najbliższych kilku lat praca będzie ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

... dużo bardziej interesująca? 1

... trochę bardziej interesująca? 2

... ani bardziej, ani mniej interesująca? 3

... trochę mniej interesująca? 4

... dużo mniej interesująca? 5

Trudno powiedzieć 8

8. Przypuśćmy, że miałby Pan(i) możliwość wyboru spośród różnych formy zatrudnienia. Któż z niżej wymienionych form zatrudnienia by Pan(i) wybrał(a)?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

- a. Wybrał(a)bym ...

... pracę najemną 1

... pracę na własny rachunek 2

Trudno powiedzieć 8

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

- b. Wybrał(a)bym ...

... pracę w małej firmie 1

... pracę w dużej firmie 2

Trudno powiedzieć 8

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

- c. Wybrał(a)bym ...

... pracę w prywatnym sektorze 1

... pracę w sektorze państwowym 2

Trudno powiedzieć 8

9. Przypuśćmy, że mógłby / mogłaby Pan(i) decydować o swojej obecnej pracy zawodowej. Któż z niżej wymienionych możliwości by Pan(i) wolał(a)?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Pracę na **pełnym etacie** (około 40 godzin tygodniowo lub więcej) 1

Pracę na **pół etatu** (około 20 godzin tygodniowo) 2

Pracę zajmującą **mniej niż 20** godzin tygodniowo 3

Nie podejmować pracy zarobkowej 4

10. Jak Pan(i) sądzi, jeśli intensywnie szukałby Pan(i) pracy, jak łatwo lub trudno byłoby Panu(-i) znaleźć pracę możliwą do zaakceptowania?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Bardzo łatwo 1

Dość łatwo 2

Ani łatwo, ani trudno 3

Dość trudno 4

Bardzo trudno 5

Trudno powiedzieć 8

11. Czy obecnie pracuje Pan(i) zarobkowo?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Tak 1

Proszę odpowiedzieć na pytanie 12 i następne pytania

Nie 2

Proszę przejść do pytania 27

**ODPOWIADAJĄC NA PYTANIA 12-26 PROSIMY POMYSŁEĆ O SWEJ OBECNEJ
PRACY, O KTÓREJ ROZMAWIALIŚMY NA POCZĄTKU WYWIADU**

12. Które z niżej wymienionych stwierdzeń najlepiej opisuje Pana(i) odczucia związane z Pana(-i) pracą?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

W mojej pracy ...

... pracuję tylko tyle, ile muszę

 1

... pracuję ciężko, ale nie na tyle, aby wpływało to
na resztę mojego życia

 2

... stawiam sobie za cel wykonywanie pracy najlepiej jak tylko
potrafię, nawet jeżeli czasami wpływa to na resztę mojego życia

 3

Trudno powiedzieć

 8

13. Prosimy, aby pomyślał Pan(i) o liczbie przepracowywanych godzin i o pieniądzach,
które Pan(i) w pracy otrzymuje (uwzględniając nadgodziny).

Jeśli miał(a)by Pan(i) wybrać tylko jedną z trzech wymienionych poniżej możliwości,
która by Pan(i) wybrał(a)?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Pracować **więcej** godzin i zarabiać **więcej** pieniędzy

 1

Pracować **tyle samo** godzin i zarabiać **tyle samo** pieniędzy

 2

Pracować **mniej** godzin i zarabiać **mniej** pieniędzy

 3

Trudno powiedzieć

 8

14. Dla każdego z poniżej wymienionych stwierdzeń, prosimy powiedzieć, w jakim stopniu się Pan(i) zgadza lub nie zgadza, że dotyczy ono **Pana(-i) pracy**.

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Moja praca jest pewna	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Mój dochód jest wysoki	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Moje szanse na awans są duże	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Moja praca jest interesująca	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Mogę pracować niezależnie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. W mojej pracy mogę pomagać innym ludziom	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
g. Moja praca jest użyteczna dla społeczeństwa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

15. A teraz mamy kilka pytań dotyczących warunków Pana(-i) pracy.

Prosimy zaznaczyć jedną odpowiedź w każdej linii, wskazując **jak często** dotyczy to Pana(-i) pracy.

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

Jak często ...	Zawsze	Często	Czasami	Prawie nigdy	Nigdy	Trudno powiedzieć
a. ... wraca Pan(i) z pracy wyczerpany?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. ... musi Pan(i) ciężko pracować fizycznie?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. ... Pana(-i) praca wywołuje psychiczne stresy?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. ... pracuje Pan(i) w niebezpiecznych warunkach?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

16. Które z niżej wymienionych stwierdzeń **najlepiej** opisuje, jak wyznaczany jest czas Pana(-i) pracy?

(Mówiąc o czasie pracy, mamy na myśli czas, gdy Pan(i) **rozpoczyna i kończy** pracę, a nie liczbę godzin przepracowywanych w tygodniu lub miesiącu.)

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Godziny, w których rozpoczynam i kończę pracę są ustalane przez mojego pracodawcę i **nie mogę** ich zmienić

1

W ograniczonym zakresie mogę decydować o godzinach rozpoczęcia i końca pracy

2

Mam całkowitą swobodę w decydowaniu o czasie rozpoczęcia i końca pracy

3

17. Które z niżej wymienionych stwierdzeń **najlepiej** opisuje miejsce Pan(i) pracy?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Zwykle pracuję w jednym miejscu poza domem (np. w biurze lub fabryce)

1

Zwykle pracuję w domu

2

Zwykle przez część tygodnia pracuję w domu, a przez część poza domem

3

Zwykle pracuję w wielu różnych miejscach

4

18. Które z niżej wymienionych stwierdzeń najlepiej opisuje Pana(-i) obecną pracę?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Jest to praca bez pisemnej umowy

1

Jest to praca z umową podpisana na czas określony
- krótszy niż 12 miesięcy

2

Jest to praca z umową podpisana na czas określony
- na jeden rok lub dłużej

3

Jest to praca z umową podpisana na czas nieokreślony

4

Trudno powiedzieć

8

19. Jak wiele doświadczeń z poprzedniej pracy, lub swoich umiejętności może Pan(i) wykorzystać w obecnej pracy?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Prawie żadnych 1

Niewiele 2

Dużo 3

Prawie wszystkie 4

Trudno powiedzieć 8

20. Teraz prosimy pomyśleć o umiejętnościach, które obecnie wykorzystuje Pan(i) w swojej pracy.
Na ile ważna w zdobywaniu tych umiejętności była:

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

	Bardzo ważne	Ważne	Ani ważne, ani nieważne	Nieważne	W ogóle nieważne	Trudno powiedzieć
a. Nauka w szkole lub na uczelni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Szkolenia lub doświadczenia zdobyte w obecnej lub poprzedniej pracy	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

21. Ogólnie, jak Pan(i) określił(a)by stosunki panujące w Pana(-i) miejscu pracy...

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

	Bardzo dobre	Całkiem dobre	Ani dobre, ani złe	Raczej złe	Bardzo złe	Nie wiem
a. ... między kierownictwem a pracownikami	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. ... między pracownikami i kolegami	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

22. Jak bardzo jest Pan(i) zadowolony ze swojej pracy?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Całkowicie zadowolony | <input type="checkbox"/> 1 |
| Bardzo zadowolony | <input type="checkbox"/> 2 |
| Raczej zadowolony | <input type="checkbox"/> 3 |
| Ani zadowolony, ani niezadowolony | <input type="checkbox"/> 4 |
| Raczej niezadowolony | <input type="checkbox"/> 5 |
| Bardzo niezadowolony | <input type="checkbox"/> 6 |
| Całkowicie niezadowolony | <input type="checkbox"/> 7 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> 8 |
-

23. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z każdym z niżej wymienionych stwierdzeń?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Gotów(-a) jestem pracować ciężej niż muszę, aby firma / organizacja, dla której pracuję, odniosła sukces.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Jestem dumny(-a) z tego, że pracuję dla mojej firmy / organizacji.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Gdybym miał(a) szansę, zmienił(a)bym obecny rodzaj pracy na inny.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Odrzucił(a)bym ofertę innej pracy, nawet za znacznie większe pieniądze, aby tylko pozostać w firmie / organizacji, w której jestem obecnie zatrudniony(-a).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Jestem dumny(-a) z rodzaju pracy, jaki wykonuję.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

24. Prosimy podać w przybliżeniu, ile dni był(a) Pan(i) nieobecny(-a) w pracy w ciągu ostatnich 6 miesięcy (**nie licząc** urlopu i czasu, gdy był(a) Pan(i) bezrobotny(-a))?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Więcej niż 20 dni 1

Od 11 do 20 dni 2

Od 6 do 10 dni 3

Od 1 do 5 dni 4

W ogóle nie było takich dni 5

Trudno powiedzieć 8

25. Biorąc wszystko pod uwagę, na ile prawdopodobne jest to, że w ciągu najbliższych 12 miesięcy będzie Pan(i) próbował(a) znaleźć pracę w innej firmie lub organizacji?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Bardzo prawdopodobne 1

Prawdopodobne 2

Nieprawdopodobne 3

Bardzo nieprawdopodobne 4

Trudno powiedzieć 8

26. W jakim stopniu, jeśli w ogóle, obawia się Pan(i) utraty pracy?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Bardzo się obawiam 1

Obawiam się do pewnego stopnia 2

Trochę się obawiam 3

WCale się nie obawiam 4

**DALSZE PYTANIA (PYTANIA od 27 do 34) SKIEROWANE SĄ DO OSÓB NIE PRACUJĄCYCH
ZAROBKOWO,
POZOSTAŁYM OSOBOM DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY**

**JEŻELI OBECNIE NIE PRACUJE PAN(I) ZAROBKOWO PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA
PONIŻSZE PYTANIA**

27. Czy kiedykolwiek pracował(a) Pan(i) zarobkowo przez rok lub dłużej?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Tak

Proszę odpowiedzieć na pytania 28 i 29

Nie

Proszę przejść do pytań 30-34

28. Kiedy zakończyła się Pan(i) **ostatnia** praca zarobkowa?

W 19_____ roku

29. Jaka była **główna** przyczyna tego, że ta praca się skończyła?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Osiągnąłem wiek emerytalny

Wybrałem(-am) przejście na wcześniejszą emeryturę

Przeszedłem / przeszłam na wcześniejszą emeryturę,
lecz **nie** ja o tym zadecydowałem(-am)

Stałem(-am) się stale niezdolny(a) do pracy

Moje miejsce pracy zostało zlikwidowane

Zostałem(-am) zwolniony(-a)

Moja umowa o pracę wygasła

Obowiązki rodzinne

Zawarłem(-am) związek małżeński

30. Czy chciał(a)by Pan(i) mieć pracę zarobkową, teraz lub w przyszłości?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Tak 1

Nie 2

31. Jak Pan(i) sądzi, na ile prawdopodobne jest to, że znalazł(a)by Pan(i) pracę?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Bardzo prawdopodobne 1

Prawdopodobne 2

Nieprawdopodobne 3

Bardzo nieprawdopodobne 4

Trudno powiedzieć 8

32. Czy obecnie szuka Pan(i) pracy?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Tak 1

Nie 2

33. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, czy podejmował(a) Pan(i) niżej wymienione działania w celu znalezienia pracy?

**PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK
W KAŻDEJ LINII**

Nie	Tak, raz lub dwa razy	Tak, więcej niż dwa razy
------------	--------------------------------------	---

- a. Zarejestrował(a) się Pan(i) w urzędzie zatrudnienia?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
----------------------------	----------------------------	----------------------------

- b. Zarejestrował(a) się Pan(i) w prywatnej agencji pośrednictwa pracy?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
----------------------------	----------------------------	----------------------------

- c. Odpowiedział(a) Pan(i) na ogłoszenia o pracę?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
----------------------------	----------------------------	----------------------------

- d. Zamieścił(a) Pan(i) w prasie ogłoszenie o poszukiwaniu pracy?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
----------------------------	----------------------------	----------------------------

- e. Ubiegał(a) się Pan(i) o pracę bezpośrednio u pracodawców?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
----------------------------	----------------------------	----------------------------

- f. Prosił(a) Pan(i) krewnych, przyjaciół, kolegów o pomoc w znalezieniu pracy?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
----------------------------	----------------------------	----------------------------

34. Co jest Pana(-i) głównym źródłem utrzymania?

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Emerytura / renta 1

Zasiłek dla bezrobotnych 2

Dochody współmałżonka / partnera 3

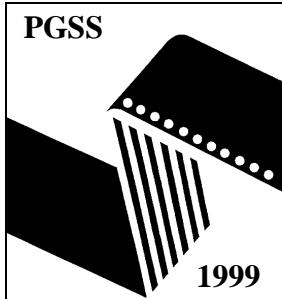
Dochody innych członków rodziny 4

Pomoc społeczna 5

Praca dorywcza 6

Inne 7

Dziękujemy za wypełnienie ankiety



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY

INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI
ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa

tel. (22) 8315153 // fax (22) 8314933

www.iss.uw.edu.pl; <http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl

Międzynarodowy moduł badawczy *ISSP* w PGSS 1999 (balot B)

International Social Survey Programme, 1998: "Religion II"

(ankieta ISSP wypełniana samodzielnie przez osobę badaną
w obecności ankietera, po zakończeniu głównego wywiadu PGSS 1999)

[porównaj zmienne **RE1 -- RE36**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Mamy nadzieję, że zgodzi się Pani/Pan wziąć udział w tym ważnym międzynarodowym badaniu naukowym, odpowiadając na pytania tej ankiety.

Pytania w ankiecie dotyczą różnorodnych spraw. Na każde pytanie można odpowiedzieć zakreślając krzyżykiem numer wybranej odpowiedzi. Nie jest do tego potrzebna jakaś dodatkowa wiedza. Jesteśmy przekonani, że każdy będzie w stanie przedstawić własne opinie, odpowiadając na pytania ankiety. Dlatego prosimy o wypełnienie ankiety wszystkich, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane poglądy na poruszane w pytaniach tematy. Wypełnienie ankiety nie powinno zabrać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie to dla Pani/Pana interesujące i przyjemne doświadczenie.

Z GÓRY DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY.

W a r s z a w a , 1 9 9 9

- 1. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenia Pan(i) swoje obecne życie?
Na ile jest Pan(i) szczęśliwy(a) lub nieszczęśliwy(a)?**

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻEK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

Bardzo szczęśliwy(a)	<input type="checkbox"/> 1
Umiarkowanie szczęśliwy(a)	<input type="checkbox"/> 2
Niezbędny szczęśliwy(a)	<input type="checkbox"/> 3
Nieszczęśliwy(a)	<input type="checkbox"/> 4
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

- 2. Ogólnie biorąc, czy uważa Pan(i), że do zadań rządu powinno należeć, czy też nie powinno należeć ...**

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻEK W KAŻDEJ LINII

	Zdecydowanie powinno	Raczej powinno	Raczej nie powinno	Zdecydowanie nie powinno	Trudno powiedzieć
a. Zapewnić pracę każdemu, kto chce pracować ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. Zmniejszać różnice w dochodach pomiędzy bogatymi i biednymi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

- 3. Jeśli kobieta i mężczyzna rozpoczynają stosunki seksualne przed ślubem, to czy uważa Pan(i), że jest to niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego?**

Zawsze niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 1
Prawie zawsze niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 2
Tylko czasem niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 3
Nie ma w tym nic złego	<input type="checkbox"/> 4
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

- 4. A jakie jest Pana(i) zdanie na temat stosunków seksualnych osoby w stanie małżeńskim z kimś innym, niż jego żona lub jej mąż. Czy jest to ...**

Zawsze niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 1
Prawie zawsze niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 2
Tylko czasem niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 3
Nie ma w tym nic złego	<input type="checkbox"/> 4
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

5. A czy sądzi Pan(i), że stosunki seksualne między dwiema dorosłymi osobami tej samej płci są ...

Zawsze niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 1
Prawie zawsze niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 2
Tylko czasem niewłaściwe	<input type="checkbox"/> 3
Nie ma w tym nic złego	<input type="checkbox"/> 4
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

6. Czy osobiście sądzi Pan(i), że jest to niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego, gdy kobieta przerywa ciążę, jeśli ...

	Zawsze niewłaściwe	Prawie zawsze niewłaściwe	Tylko czasem niewłaściwe	Nie ma w tym nic złego	Trudno powiedzieć
a. Jeśli istnieje wielkie prawdopodobieństwo, że dziecko urodzi się z poważnymi wadami?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. Jeśli rodzina ma bardzo niskie dochody i nie może sobie pozwolić na więcej dzieci	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

7. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z poniższymi stwierdzeniami ...

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Zadaniem męża jest zarabianie pieniędzy, zadaniem żony jest dbanie o dom i rodzinę	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Biorąc wszystko pod uwagę, jest ze szkodą dla życia rodinnego, gdy kobieta pracuje na pełnym etacie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

8. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z poniższymi stwierdzeniami ...

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Para bez ślubu może mieszkać razem, nawet gdy nie zamierza wstąpić w związek małżeński	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Dobrze jest jeśli osoby, które zamierzają wziąć ślub, najpierw mieszkają ze sobą przez jakiś czas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

9. Proszę rozważyć opisane niżej sytuacje. Czy sądzi Pan(i), że jest w tym coś złego, czy też nie, jeśli ...

Nie ma w tym nic złego	Jest w tym trochę złego	Jest to nie właściwe	Jest w tym wiele zła	Trudno powiedzieć
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------

- a. Płatnik podatków nie zgłasza całego swojego dochodu, aby zapłacić niższy podatek

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

- b. Osoba podaje władzom nieścisłe informacje o sobie, aby uzyskać korzyści, do których nie ma prawa

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

10. Jak często, według Pana(-i) inni ludzie próbowałiby Pana(-ią) wykorzystać, jeśli nadarzyłaby im się taka okazja, a jak często staraliby się zachować uczciwie?

Prawie zawsze staraliby się mnie wykorzystać

<input type="checkbox"/> 1

W większości wypadków staraliby się mnie wykorzystać

<input type="checkbox"/> 2

W większości wypadków staraliby się zachować uczciwie

<input type="checkbox"/> 3

Prawie zawsze staraliby się zachować się uczciwie

<input type="checkbox"/> 4

Trudno powiedzieć

<input type="checkbox"/> 8

11. Ogólnie rzecz biorąc, czy uważa Pan(i), że ludziom można ufać, czy też w postępowaniu z ludźmi ostrożności nigdy za wiele?

Ludziom prawie zawsze można ufać

<input type="checkbox"/> 1

Na ogół ludziom można ufać

<input type="checkbox"/> 2

Na ogół w postępowaniu z ludźmi ostrożności nigdy nie za wiele

<input type="checkbox"/> 3

Prawie zawsze w postępowaniu z ludźmi ostrożności nigdy nie za wiele

<input type="checkbox"/> 4

Trudno powiedzieć

<input type="checkbox"/> 8

12. Jak duże zaufanie posiada Pan(i) w stosunku ...

	Całkowite zaufanie	Duże zaufanie	Umiarkowane zaufanie	Bardzo małe zaufanie	W ogóle nie mam zaufania	Trudno powiedzieć
a. do Sejmu	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. do organizacji przemysłowych i handlowych	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. do kościołów i organizacji wyznaniowych	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. do sądów i systemu prawnego	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. do szkół i systemu edukacji	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

13. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami:

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Duchowni nie powinni starać się wpływać na to, jak ludzie głosują w wyborach	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Duchowni nie powinni starać się wpływać na decyzje rządu	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

14. Prosimy rozważyć następujące stwierdzenia i powiedzieć, czy Pan(i) się z nimi zgadza czy też nie zgadza...

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Ogólnie rzecz biorąc, współczesna nauka przynosi więcej złego niż dobrego	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Za bardzo ufamy nauce a za mało religii	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

15. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z poniższymi stwierdzeniami?

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Biorąc pod uwagę to, co dzieje się na świecie, religie przynoszą więcej konfliktów niż pokoju	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Ludzie bardzo religijni są często zbyt nietolerancyjni wobec innych	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Polska byłaby lepszym krajem gdyby religia miała mniejszy wpływ	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

16. Czy w przeciągu ostatnich 12 miesięcy, angażował(a) się Pan(i) w działalność społeczną w wymienionych niżej dziedzinach?

Mamy na myśli taką działalność, która jest nieodpłatna i nie polega wyłącznie na przynależności do jakiejś grupy lub organizacji. Działalność społeczna, o której nam chodzi, powinna być nakierowana na służbę społeczeństwu i dobro innych ludzi lub grup, a nie służyć wyłącznie własnej rodzinie lub znajomym.

Uwaga: jeśli tę samą działalność można zakwalifikować do kilku z wymienionych grup, prosimy zaznaczyć ją tylko raz w tej grupie, która jest jej najbliższa.

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy, angażował(a) się Pan(i) w działalność społeczną w wymienionych niżej dziedzinach?

	Nie	Tak, raz lub dwa razy	Tak, 3-5 razy	Tak, 6 lub więcej razy
a. Działalność polityczna (pomoc partiom politycznym, ruchom politycznym, pomoc w kampanii wyborczej, itp.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Działalność dobrotzynna (pomoc ludziom chorym, starym, biednym, itp.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. Działalność związana z religią i kościołem (niosące pomoc organizacje kościelne i grupy religijne)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. Inna działalność społeczna	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

17. Czy się Pan(i) zdaniem, kościół i organizacje wyznaniowe w naszym kraju mają zbyt dużo władzy, czy też za mało władzy?

- | | |
|--|----------------------------|
| O wiele za dużo władzy | <input type="checkbox"/> 1 |
| Za dużo władz | <input type="checkbox"/> 2 |
| Mniej więcej tyle władzy, ile powinny mieć | <input type="checkbox"/> 3 |
| Za mało władz | <input type="checkbox"/> 4 |
| O wiele za mało władz | <input type="checkbox"/> 5 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> 8 |

18. Prosimy powiedzieć, które z poniższych stwierdzeń najlepiej wyraża Pana(-i) wiarę w Boga?

- | | |
|--|----------------------------|
| Nie wierzę w Boga | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nie wiem, czy Bóg istnieje i nie wierzę, że jest sposób, żeby to sprawdzić | <input type="checkbox"/> 2 |
| Nie wierzę w uosobionego Boga, ale wierzę w pewnego rodzaju Siłę Wyższą | <input type="checkbox"/> 3 |
| Zdarza mi się czasem wierzyć w Boga, a czasem nie | <input type="checkbox"/> 4 |
| Kiedy mam wątpliwości czuję, że wierzę w Boga | <input type="checkbox"/> 5 |
| Wiem, że Bóg naprawdę istnieje i nie mam co do tego wątpliwości | <input type="checkbox"/> 8 |

19. Które z poniższych stwierdzeń najlepiej wyraża Pana(i) wiarę w Boga?

- | | |
|--|----------------------------|
| Nie wierzę w Boga i nigdy nie wierzyłem(-am) | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nie wierzę w Boga, ale kiedyś wierzyłem(-am) | <input type="checkbox"/> 2 |
| Wierzę w Boga, ale kiedyś nie wierzyłem(-am) | <input type="checkbox"/> 3 |
| Wierzę w Boga i zawsze wierzyłem(-am) | <input type="checkbox"/> 4 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> 8 |

20. Czy wierzy Pan(i) ...

	Zdecydowa nie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowa nie nie	Trudno powiedzieć
a. w życie po śmierci	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. w Niebo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. w Piekło	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. w cuda religijne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

21. Które z poniższych stwierdzeń najlepiej wyraża Pana(i) stosunek do Biblia?

Biblia jest prawdziwym Słowem Bożym i jej treść należy odczytywać dosłownie

 1

To prawda, że Biblia jest oparta na Słowie Bożym, ale nie wszystko w niej należy odczytywać dosłownie

 2

Biblia jest starą księgą zawierającą opowieści, legendy, historie i nauki moralne spisane przez człowieka

 3

To pytanie mnie nie dotyczy

 4

Trudno powiedzieć

 8

22. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z poniższymi stwierdzeniami ...

Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
---------------------------	-------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------	-------------------

- a. Istnieje Bóg, który Osobiście zajmuje się każdą istotą ludzką
- | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
- b. Ludzie niewiele mogą zrobić, aby zmienić bieg swojego życia
- | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
- c. Życie ma dla mnie sens tylko dlatego, że istnieje Bóg
- | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
- d. Moim zdaniem, życie nie służy żadnemu celowi
- | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
- e. Życie ma tylko wtedy znaczenie, gdy ty sam nadasz mu sens
- | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
- f. Każdy jest kowalem swojego losu
- | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

23. Czy w Pana(i) życiu był kiedykolwiek punkt zwrotny, w którym zmienił(a) Pan(i) swój stosunek do religii?

Tak	<input type="checkbox"/> 1
Nie	<input type="checkbox"/> 2

24. Czy w okresie, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, Pana(i) matka

była Katolicką
była Protestantką
była Prawosławna
była Świadkiem Jehowy
była wyznania Mojżeszowego

1
2
3
4
5

była innego wyznania / innej religii. Jakiej (proszę wpisać poniżej)

nie należała do żadnej wspólnoty wyznaniowej

Nie wiem

6
7
8

25. Czy w okresie, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, Pana(i) ojciec

był Katolikiem
był Protestantem
był Prawosławnym
był Świadkiem Jehowy
był wyznania Mojżeszowego

1
2
3
4
5

był innego wyznania / innej religii. Jakiej (proszę wpisać poniżej)

nie należał do żadnej wspólnoty wyznaniowej

Nie wiem

6
7
8

26. W jakiej religii był(a) Pan(i) wychowany(a)?

Katolickiej
Protestanckiej
Prawosławnej
Świadków Jehowy
Wyznania Mojżeszowego

1
2
3
4
5

W innej religii. Jakiej? (proszę wpisać poniżej)

Nie byłem(-am) wychowana(-y) w żadnej religii

Nie wiem

6
7
8

UWAGA: JEŚLI PAN(I) JEST OBECNIE ŻONATY(ZAMĘŻNA), PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIE 27.

JEŚLI OBECNIE NIE MA PAN(I) ŻONY (MĘŻA) NALEŻY POMINAĆ PYTANIE 27 I PRZEJŚĆ DO PYTANIA 28.

27. Czy Pana(i) żona (mąż) ...

- | | |
|--|----------------------------|
| jest Katoliczką (Katolikiem) | <input type="checkbox"/> 1 |
| jest Protestantką (Protestantem) | <input type="checkbox"/> 2 |
| jest Prawosławna (Prawosławny) | <input type="checkbox"/> 3 |
| jest Świadkiem Jehowy | <input type="checkbox"/> 4 |
| jest Wyznania Mojżeszowego | <input type="checkbox"/> 5 |
| <hr/> | |
| jest innego wyznania / innej religii. Jakiej (proszę wpisać poniżej) | <input type="checkbox"/> 6 |
| <hr/> | |
| nie należy do żadnej wspólnoty wyznaniowej | <input type="checkbox"/> 7 |
| <hr/> | |
| Nie wiem | <input type="checkbox"/> 8 |

28. W okresie gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, jak często Pana(i) matka uczestniczyła w mszach i nabożeństwach?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Nigdy | <input type="checkbox"/> 1 |
| Rzadziej niż raz do roku | <input type="checkbox"/> 2 |
| Mniej więcej raz lub dwa razy w roku | <input type="checkbox"/> 3 |
| Kilka razy w roku | <input type="checkbox"/> 4 |
| Mniej więcej raz w miesiącu | <input type="checkbox"/> 5 |
| 2-3 razy w miesiącu | <input type="checkbox"/> 6 |
| Prawie co tydzień | <input type="checkbox"/> 7 |
| Co tydzień | <input type="checkbox"/> 8 |
| Kilka razy w tygodniu | <input type="checkbox"/> 9 |
| Nie znałem(-am) matki/ nie dotyczy | <input type="checkbox"/> 10 |
| Trudno powiedzieć / nie pamiętam | <input type="checkbox"/> 98 |

29. W okresie, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, jak często Pana(i) ojciec uczestniczył w mszach i nabożeństwach?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Nigdy | <input type="checkbox"/> 1 |
| Rzadziej niż raz do roku | <input type="checkbox"/> 2 |
| Mniej więcej raz lub dwa razy w roku | <input type="checkbox"/> 3 |
| Kilka razy w roku | <input type="checkbox"/> 4 |
| Mniej więcej raz w miesiącu | <input type="checkbox"/> 5 |
| 2-3 razy w miesiącu | <input type="checkbox"/> 6 |
| Prawie co tydzień | <input type="checkbox"/> 7 |
| Co tydzień | <input type="checkbox"/> 8 |
| Kilka razy w tygodniu | <input type="checkbox"/> 9 |
| Nie znałem(-am) ojca/ nie dotyczy | <input type="checkbox"/> 10 |
| Trudno powiedzieć / nie pamiętam | <input type="checkbox"/> 98 |

30. A jak często Pan (i) uczestniczył(a) w mszach i nabożeństwach wtedy, gdy miał(a) Pan(i) 11-12 lat?

Nigdy	<input type="checkbox"/> 1
Rzadziej niż raz do roku	<input type="checkbox"/> 2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	<input type="checkbox"/> 3
Kilka razy w roku	<input type="checkbox"/> 4
Mniej więcej raz w miesiącu	<input type="checkbox"/> 5
2-3 razy w miesiącu	<input type="checkbox"/> 6
Prawie co tydzień	<input type="checkbox"/> 7
Co tydzień	<input type="checkbox"/> 8
Kilka razy w tygodniu	<input type="checkbox"/> 9
Trudno powiedzieć / nie pamiętam	<input type="checkbox"/> 98

31. A jak często obecnie się Pan(i) modli?

Nigdy	<input type="checkbox"/> 1
Rzadziej niż raz do roku	<input type="checkbox"/> 2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	<input type="checkbox"/> 3
Kilka razy w roku	<input type="checkbox"/> 4
Mniej więcej raz w miesiącu	<input type="checkbox"/> 5
2-3 razy w miesiącu	<input type="checkbox"/> 6
Prawie co tydzień	<input type="checkbox"/> 7
Co tydzień	<input type="checkbox"/> 8
Kilka razy w tygodniu	<input type="checkbox"/> 9
Raz dziennie	<input type="checkbox"/> 10
Kilka razy dziennie	<input type="checkbox"/> 11

32. Jak często bierze Pan(i) udział w działalności organizowanej przez kościół lub wspólnoty wyznaniowe, innej niż nabożeństwa i msze?

Nigdy	<input type="checkbox"/> 1
Rzadziej niż raz do roku	<input type="checkbox"/> 2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	<input type="checkbox"/> 3
Kilka razy w roku	<input type="checkbox"/> 4
Mniej więcej raz w miesiącu	<input type="checkbox"/> 5
2-3 razy w miesiącu	<input type="checkbox"/> 6
Prawie co tydzień	<input type="checkbox"/> 7
Co tydzień	<input type="checkbox"/> 8
Kilka razy w tygodniu	<input type="checkbox"/> 9

33. Czy określił(a)by Pan(i) siebie jako osobę ...

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Wyjątkowo religijną | <input type="checkbox"/> 1 |
| Bardzo religijną | <input type="checkbox"/> 2 |
| Raczej religijną | <input type="checkbox"/> 3 |
| Ani religijną, ani niereligijną | <input type="checkbox"/> 4 |
| Raczej niereligijną | <input type="checkbox"/> 5 |
| Bardzo niereligijną | <input type="checkbox"/> 6 |
| Wyjątkowo niereligijną | <input type="checkbox"/> 7 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> 8 |
-

34. Które z poniższych stwierdzeń jest Panu(i) najbliższe:

- | | |
|--|----------------------------|
| Każda religia zawiera bardzo mało prawdy | <input type="checkbox"/> 1 |
| Podstawowe prawdy zawarte są w wielu religiach | <input type="checkbox"/> 2 |
| Prawda jest tylko w jednej religii | <input type="checkbox"/> 3 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> 8 |
-

35. Przypuśćmy, że jedzie Pan(i) samochodem kierowanym przez Pana(i) bliskiego przyjaciela (przyjaciółkę). Wie Pan(i), że jedzie on/ ona za szybko. Potrąca pieszego. Pana(i) przyjaciel (przyjaciółka) prosi, aby powiedział(a) Pan(i) policji, że jechał(a) on/ona z dozwoloną prędkością.

A.Które z poniższych stwierdzeń jest najbliższe Pana(i) przekonaniu o tym, czy przyjaciel/ przyjaciółka ma prawo tego od Pana(i) oczekwać?

- | | |
|---|----------------------------|
| Mój przyjaciel, jako przyjaciel
ma PEŁNE PRAWO | <input type="checkbox"/> 1 |
| oczekiwać ode mnie złożenia zeznań, że jechał dozwoloną prędkością | |
| Mój przyjaciel, jako przyjaciel
ma DO PEWNEGO STOPNIA PRAWO | <input type="checkbox"/> 2 |
| oczekiwać ode mnie złożenia zeznań, że jechał dozwoloną prędkością | |
| Mój przyjaciel, jako przyjaciel
NIE MA PRAWA | <input type="checkbox"/> 3 |
| oczekiwać ode mnie złożenia zeznań, że jechał dozwoloną prędkością | |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> 8 |

B.A co Pan(i) by zrobił(a) w tej sytuacji?

- | | |
|--|----------------------------|
| <u>Z pewnością</u> powiedział(a)bym policji, że mój przyjaciel
JECHAŁ szybciej niż dozwoloną prędkością | <input type="checkbox"/> 1 |
| <u>Prawdopodobnie</u> powiedział(a)bym policji, że mój przyjaciel
JECHAŁ szybciej niż dozwoloną prędkością | <input type="checkbox"/> 2 |
| <u>Prawdopodobnie</u> powiedział(a)bym policji, że mój przyjaciel
NIE jechał szybciej niż dozwoloną prędkością | <input type="checkbox"/> 3 |
| <u>Z pewnością</u> powiedział(a)bym policji, że mój przyjaciel
NIE jechał szybciej niż dozwoloną prędkością | <input type="checkbox"/> 4 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> 8 |
-

**36. Przypuśćmy, że uchwalone zostało prawo, które jest sprzeczne z zasadami i naukami Pana(-i) religii.
Czy...**

Zdecydowanie stosowałem(a) bym się do tego prawa

 1

Prawdopodobnie stosowałem(a) bym się do tego prawa

 2

Prawdopodobnie postępowałem(a) bym zgodnie z zasadami religijnymi

 3

Zdecydowanie postępowałem(a) bym zgodnie z zasadami religijnymi

 4

Nie mam zasad religijnych

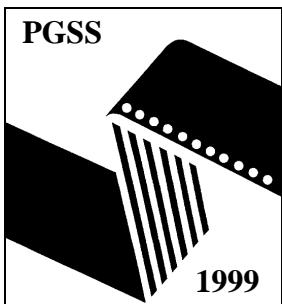
 5

Trudno powiedzieć

 8

**Bardzo dziękujemy Panu(i) za poświęcenie czasu i odpowiedzi
na pytania tego kwestionariusza**

[** *Uwaga: Integralną część kwestionariusza ISSP stanowi pytanie o częstość udziału w mszach i nabożeństwach, zamieszczone w kwestionariuszu PGSS 1999 (por. pytanie 126)*]



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY

INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI
ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa

tel. (22) 8315153 / fax (22) 8314933

www.iss.uw.edu.pl; <http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl

Międzynarodowy moduł badawczy *ISSP* w PGSS 1999 (balot A)

International Social Survey Programme, 1999: "Social Inequality III"

(ankieta ISSP wypełniana samodzielnie przez osobę badaną
w obecności ankietera, po zakończeniu głównego wywiadu PGSS 1999)

[porównaj zmienne **IN1a -- IN21b**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Mamy nadzieję, że zgodzi się Pani/Pan wziąć udział w tym ważnym międzynarodowym badaniu naukowym, odpowiadając na pytania tej ankiety.

Pytania w ankiecie dotyczą różnorodnych spraw. Na każde pytanie można odpowiedzieć zakreślając krzyżykiem numer wybranej odpowiedzi. Nie jest do tego potrzebna jakaś dodatkowa wiedza. Jesteśmy przekonani, że każdy będzie w stanie przedstawić własne opinie, odpowiadając na pytania ankiety. Dlatego prosimy o wypełnienie ankiety wszystkich, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane poglądy na poruszane w pytaniach tematy. Wypełnienie ankiety nie powinno zabrać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie to dla Pani/Pana interesujące i przyjemne doświadczenie.

Z GÓRY DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY.

W a r s z a w a , 1 9 9 9

- 1. Na wstępie chcielibyśmy Pana(-ią) zapytać o warunki osiągania sukcesu w życiu
Jakie znaczenie, Pana(-i) zdaniem, mają niżej wymienione rzeczy dla osiągnięcia sukcesu w życiu?**

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻEK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

- (a) Po pierwsze, jakie znaczenie dla osiągnięcia sukcesu w życiu ma pochodzenie z bogatej rodziny?**

Decydujące	<input type="checkbox"/> 1
Bardzo ważne	<input type="checkbox"/> 2
Średnio ważne	<input type="checkbox"/> 3
Niezbyt ważne	<input type="checkbox"/> 4
Bez znaczenia	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

- (b) Dobre znajomości, jakie mają znaczenie?**

Decydujące	<input type="checkbox"/> 1
Bardzo ważne	<input type="checkbox"/> 2
Średnio ważne	<input type="checkbox"/> 3
Niezbyt ważne	<input type="checkbox"/> 4
Bez znaczenia	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

- 2. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z poniższymi stwierdzeniami ...**

- (a) W Polsce ludzie są nagradzani za swój wysiłek**

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/> 1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/> 2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/> 4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

- (b) W Polsce ludzie są nagradzani za swoją inteligencję i umiejętności**

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/> 1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/> 2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/> 4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

- (c) Tylko poprzez korupcję i przekupstwo w dzisiejszej Polsce można zrobić karierę?

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/> 1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/> 2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/> 4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

3. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

- (a) Nierówności społeczne utrzymują się dlatego, że korzystają na tym ludzie bogaci i mający władzę

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/> 1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/> 2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/> 4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

- (b) Nikt nie studowałby latami, aby zostać prawnikiem lub lekarzem, gdyby nie oczekiwał, że będzie zarabiać znacznie więcej niż zwykły robotnik

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/> 1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/> 2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/> 4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

- (c) Duże różnice dochodów są niezbędne, aby w Polsce zapanował dobrobyt

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/> 1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/> 2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/> 4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

(d) Nierówności społeczne utrzymują się dlatego, że ludzie nie jednoczą się, aby te nierówności zlikwidować

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/> 1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/> 2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/> 4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

4. Czy sądzi Pan(i), że za pracę otrzymuję Pan(i)...

Jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje, prosimy o ocenę dochodów z ostatniej pracy

Znacznie mniej, niż zasługuję	<input type="checkbox"/> 1
Nieco mniej, niż zasługuję	<input type="checkbox"/> 2
Mniej więcej tyle, na ile zasługuje	<input type="checkbox"/> 3
Nieco więcej, niż zasługuję	<input type="checkbox"/> 4
Znacznie więcej, niż zasługuję	<input type="checkbox"/> 5
Nigdy nie pracowałem(-am)	<input type="checkbox"/> 6
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

5. Chcielibyśmy poznać Pana(-i) zdanie na temat rzeczywistych zarobków ludzi wykonujących różne zawody.

Prosimy wpisać, ile Pana(-i) zdaniem, zarabiają przeciętnie miesięcznie ludzie wykonujący poniższe prace i zawody.

(Wiele osób nie ma pewności, ile dokładnie zarabiają ci ludzie, dlatego wystarczy, aby podał(a) Pan(i) przybliżoną kwotę ich miesięcznych zarobków)

Ile mniej więcej, Pana(-i) zdaniem, zarabia miesięcznie: [prosimy wpisać w nowych zł]

(a)	Robotnik wykwalifikowany w fabryce	ZŁ	<input type="text"/>
(b)	Lekarz internista	ZŁ	<input type="text"/>
(c)	Dyrektor naczelnny dużego przedsiębiorstwa prywatnego	ZŁ	<input type="text"/>
(d)	Adwokat	ZŁ	<input type="text"/>
(e)	Sprzedawca w sklepie	ZŁ	<input type="text"/>
(f)	Właściciel dużej fabryki	ZŁ	<input type="text"/>
(g)	Sędzia Sądu Najwyższego	ZŁ	<input type="text"/>
(h)	Robotnik niewykwalifikowany w fabryce	ZŁ	<input type="text"/>
(i)	Minister	ZŁ	<input type="text"/>
(j)	Osoby wykonujące ten sam zawód co Pan(i) – ile mniej więcej zarabiają?	ZŁ	<input type="text"/>

*Jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje, prosimy
pomyśleć o swojej ostatniej pracy
Jeśli Pan(i) nigdy nie pracował(a) prosimy
postawić krzyżyk w kwadracie obok*

- 6. A ile, Pana(-i) zdaniem, POWINNI zarabiać przeciętnie miesięcznie ludzie wykonujący poniższe prace i zawody? Prosimy nie kierować się ich aktualnymi zarobkami.**

Ile mniej więcej, Pana(-i) zdaniem, powinni miesięcznie zarabiać: [prosimy wpisać w nowych zł]

(a)	Robotnik wykwalifikowany w fabryce	ZŁ	<input type="text"/>
(b)	Lekarz internista	ZŁ	<input type="text"/>
(c)	Dyrektor naczelnny dużego przedsiębiorstwa prywatnego	ZŁ	<input type="text"/>
(d)	Adwokat	ZŁ	<input type="text"/>
(e)	Sprzedawca w sklepie	ZŁ	<input type="text"/>
(f)	Właściciel dużej fabryki	ZŁ	<input type="text"/>
(g)	Sędzia Sądu Najwyższego	ZŁ	<input type="text"/>
(h)	Robotnik niewykwalifikowany w fabryce	ZŁ	<input type="text"/>
(i)	Minister	ZŁ	<input type="text"/>
(j)	Osoby wykonujące ten sam zawód co Pan(i) – ile mniej więcej powinny zarabiać?	ZŁ	<input type="text"/>

*Jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje, prosimy
pomyśleć o swojej ostatniej pracy
Jeśli Pan(i) nigdy nie pracował(a) prosimy
postawić krzyżyk w kwadracie obok*

7. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

(a) Różnice dochodów są w Polsce zbyt duże

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/> 1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/> 2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/> 4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

(b) Do zadań rządu powinno należeć zmniejszanie różnic pomiędzy wysokimi i niskimi dochodami

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/> 1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/> 2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/> 4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

8. Jak Pan(i) sądzi, czy ludzie dużo zarabiający powinni oddawać na podatki większy procent swoich dochodów niż ludzie mało zarabiający, taki sam, czy też mniejszy procent?

Znacznie większy procent	<input type="checkbox"/> 1
Większy procent	<input type="checkbox"/> 2
Taki sam	<input type="checkbox"/> 3
Mniejszy procent	<input type="checkbox"/> 4
Znacznie mniejszy procent	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

9. Prosimy pomyśleć o różnicach między krajami i wskazać, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z poniższymi stwierdzeniami

(a) Obecne różnice ekonomiczne pomiędzy bogatymi a biednymi krajami są zbyt duże...

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/> 1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/> 2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/> 4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

- (b) Ludzie z bogatych krajów powinni płacić dodatkowe podatki na pomoc dla ludzi w krajach biednych.**

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/> 1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/> 2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/> 4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

- 10. Czy jest to sprawiedliwe czy też niesprawiedliwe – słuszne czy niesłuszne – że ludzie z wyższymi dochodami mogą...**

- (a) Zapewnić sobie lepszą opiekę medyczną, niż ludzie z niskimi dochodami?**

Bardzo sprawiedliwe, zdecydowanie słuszne	<input type="checkbox"/> 1
Raczej sprawiedliwe, słuszne	<input type="checkbox"/> 2
Ani sprawiedliwe, ani nie sprawiedliwe, mam mieszane uczucia	<input type="checkbox"/> 3
Raczej niesprawiedliwe, niesłuszne	<input type="checkbox"/> 4
Bardzo niesprawiedliwe, zdecydowanie niesłuszne	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

- (b) Zapewnić swoim dzieciom lepsze wykształcenie, niż ludzie z niskimi dochodami?**

Bardzo sprawiedliwe, zdecydowanie słuszne	<input type="checkbox"/> 1
Raczej sprawiedliwe, słuszne	<input type="checkbox"/> 2
Ani sprawiedliwe, ani nie sprawiedliwe, mam mieszane uczucia	<input type="checkbox"/> 3
Raczej niesprawiedliwe, niesłuszne	<input type="checkbox"/> 4
Bardzo niesprawiedliwe, zdecydowanie niesłuszne	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

- 11. We wszystkich krajach występują różnice lub nawet konflikty pomiędzy różnymi grupami społecznymi. Jak silne, Pana(i) zdaniem są w Polsce konflikty pomiędzy ...**

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII

	Bardzo silne konflikty	Silne konflikty	Niezbędny silne konflikty	Nie ma konfliktów	Trudno powiedzieć
a. Pomiędzy ludźmi biednymi a bogatymi?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. Pomiędzy robotnikami a pracownikami umysłowymi?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. Pomiędzy kadrą kierowniczą a pracownikami?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. Pomiędzy ludźmi z wysokich i niskich warstw społecznych?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
e. Pomiędzy młodszym a starszym pokoleniem?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

- 12a. W naszym społeczeństwie są grupy ludzi, które zajmują wyższe pozycje i takie, które zajmują niższe pozycje. Poniżej mamy skalę, która biegnie od góry do dołu. W którym miejscu na tej skali umieścił(a)by Pan(i) siebie?**

PROSZĘ WSTAWIĆ KRZYŻYK WEWNĄTRZ JEDNEJ KRATKI

**Na
górze**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Na dole

12b. A gdzie by się Pan(i) umieścił(a) dziesięć lat temu?

PROSZĘ WSTAWIĆ KRZYŻYK WEWNĄTRZ JEDNEJ KRATKI

**Na
górze**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Na dole

- 13. Proszę pomyśleć o swej obecnej pracy (lub o pracy wykonywanej ostatnio) i porównać ją z pracą, jaką wykonywał Pana(-i) ojciec wówczas, gdy miał(a) Pan(i) 14 lat.**

Czy Pana(-i) pozycja zawodowa jest wyższa czy niższa od ówczesnej pozycji zawodowej Pana(-i) ojca?

Znacznie wyższa od pozycji mojego ojca

1

Wyższa od pozycji ojca

2

Mniej więcej taka sama

3

Niższa od pozycji ojca

4

Znacznie niższa od pozycji ojca

5

(Nigdy nie pracowałem(-am))

6

(Brak danych o ojcu: ojciec nie pracował lub nie żył)

7

14. Interesuje nas, jaki wpływ na wysokość zarobków powinny mieć, Pana(-i) zdaniem, niżej wymienione rzeczy.

Jaki wpływ na wysokość zarobków powinien mieć:

(a) Zakres odpowiedzialności związanej z pracą?

Powinien mieć wpływ decydujący	<input type="checkbox"/> 1
Bardzo duży	<input type="checkbox"/> 2
Dość duży	<input type="checkbox"/> 3
Niezbyt duży	<input type="checkbox"/> 4
Nie powinien mieć żadnego wpływu	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

(b) Poziom wykształcenia?

Powinien mieć wpływ decydujący	<input type="checkbox"/> 1
Bardzo duży	<input type="checkbox"/> 2
Dość duży	<input type="checkbox"/> 3
Niezbyt duży	<input type="checkbox"/> 4
Nie powinien mieć żadnego wpływu	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

(c) To, czy praca wymaga kierowania innymi pracownikami?

Powinno mieć wpływ decydujący	<input type="checkbox"/> 1
Bardzo duży	<input type="checkbox"/> 2
Dość duży	<input type="checkbox"/> 3
Niezbyt duży	<input type="checkbox"/> 4
Nie powinno mieć żadnego wpływu	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

(d) Potrzeby związane z utrzymaniem rodziny?

Powinny mieć wpływ decydujący	<input type="checkbox"/> 1
Bardzo duży	<input type="checkbox"/> 2
Dość duży	<input type="checkbox"/> 3
Niezbyt duży	<input type="checkbox"/> 4
Nie powinny mieć żadnego wpływu	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

(e) To, czy dana osoba ma dzieci na utrzymaniu? Jaki powinno to mieć wpływ na wysokość zarobków?

Powinno mieć wpływ decydujący	<input type="checkbox"/> 1
Bardzo duży	<input type="checkbox"/> 2
Dość duży	<input type="checkbox"/> 3
Niezbyt duży	<input type="checkbox"/> 4
Nie powinno mieć żadnego wpływu	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

(f) Jakość wykonywanej pracy?

Powinna mieć wpływ decydujący	<input type="checkbox"/> 1
Bardzo duży	<input type="checkbox"/> 2
Dość duży	<input type="checkbox"/> 3
Niezbyt duży	<input type="checkbox"/> 4
Nie powinna mieć żadnego wpływu	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

(g) To, jak sumiennie dana osoba pracuje?

Powinno mieć wpływ decydujący	<input type="checkbox"/> 1
Bardzo duży	<input type="checkbox"/> 2
Dość duży	<input type="checkbox"/> 3
Niezbyt duży	<input type="checkbox"/> 4
Nie powinno mieć żadnego wpływu	<input type="checkbox"/> 5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

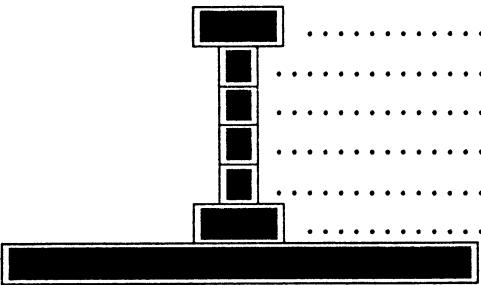
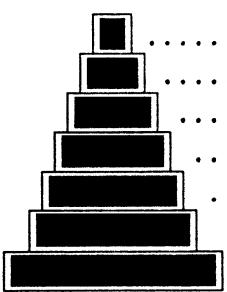
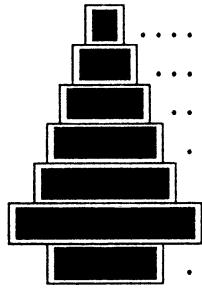
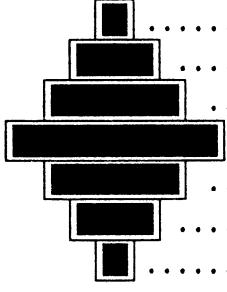
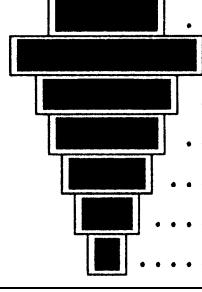
15. Czy płaca, jaką Pan(i) otrzymuje jest sprawiedliwa?

**Nie pytamy się o to, ile Pan(i) zarabia, ani o to ile chciał(a)by Pan(i) zarabiać—chodzi nam o Pana(-i) odczucie, czy Pana(-i) płaca, biorąc pod uwagę Pan(i) umiejętności i wysiłek, jest ...
Jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje, prosimy o ocenę płacy z ostatniej pracy**

Znacznie niższa niż sprawiedliwa płaca	<input type="checkbox"/> 1
Trochę niższa niż sprawiedliwa płaca	<input type="checkbox"/> 2
Jak dla mnie jest to sprawiedliwa płaca	<input type="checkbox"/> 3
Trochę wyższe niż sprawiedliwa płaca	<input type="checkbox"/> 4
Znacznie wyższe niż sprawiedliwa płaca	<input type="checkbox"/> 5
Nigdy nie pracowałem(-am)	<input type="checkbox"/> 6
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/> 8

16. Te pięć rysunków przedstawia różne typy społeczeństw.

Proszę przeczytać opisy tych społeczeństw, popatrzeć na rysunki i wybrać, który z rysunków najlepiej opisuje dzisiejszą Polskę (odpowiedzi na pytania zapisujemy na następnej stronie)

TYP A: <p>Niewielka elita na górze, bardzo mało ludzi w środku i większość ludzi na dole.</p>	 1 Góra 2 3 4 5 6 7 Dół
TYP B: <p>Społeczeństwo jak piramida - niewielka elita na górze, więcej ludzi w środku i najwięcej na dole.</p>	 1 Góra 2 3 4 5 6 7 Dół
TYP C: <p>Piramida za wyjątkiem tego, że na samym dole jest nieco mniej ludzi.</p>	 1 Góra 2 3 4 5 6 7 Dół
TYP D: <p>Społeczeństwo w którym najwięcej ludzi jest w środku.</p>	 1 Góra 2 3 4 5 6 7 Dół
TYP E: <p>Większość ludzi na górze i tylko niewielu na dole.</p>	 1 Góra 2 3 4 5 6 7 Dół

16a. Jakim społeczeństwem jest dziś Polska--który z rysunków na poprzedniej stronie jest temu najbliższym?

Typ A	<input type="checkbox"/> 1
Typ B	<input type="checkbox"/> 2
Typ C	<input type="checkbox"/> 3
Typ D	<input type="checkbox"/> 4
Typ E	<input type="checkbox"/> 5
Nie potrafię wybrać	<input type="checkbox"/> 8

16b. A jak Polska powinna wyglądać--który z rysunków wybrał(a)by Pan(i)?

Typ A	<input type="checkbox"/> 1
Typ B	<input type="checkbox"/> 2
Typ C	<input type="checkbox"/> 3
Typ D	<input type="checkbox"/> 4
Typ E	<input type="checkbox"/> 5
Nie potrafię wybrać	<input type="checkbox"/> 8

17. Teraz chcielibyśmy zapytać się o miejsce ludzi w społeczeństwie. Proszę popatrzeć na rysunek, który najlepiej opisuje dzisiejszą Polskę, to jest ten, który Pan(i) wybrał(a) powyżej, w pytaniu 16a

(a) Jak Pan(i) ocenia, w którym miejscu na tym rysunku umieścił(a)by Pan(i) siebie i swoją rodzinę--na górze, gdzieś w środku czy raczej na dole? Proszę wstawić krzyżyk w wybraną kratkę

1 Na górze	<input type="checkbox"/> 1
2	<input type="checkbox"/> 2
3	<input type="checkbox"/> 3
4	<input type="checkbox"/> 4
5	<input type="checkbox"/> 5
6	<input type="checkbox"/> 6
7 Na dole	<input type="checkbox"/> 7
Nie potrafię wskazać	<input type="checkbox"/> 8

(b) A gdzie na tym rysunku umieścił(a)by Pan(i) robotnika niewykwalifikowanego pracującego w fabryce?

1 Na górze	<input type="checkbox"/> 1
2	<input type="checkbox"/> 2
3	<input type="checkbox"/> 3
4	<input type="checkbox"/> 4
5	<input type="checkbox"/> 5
6	<input type="checkbox"/> 6
7 Na dole	<input type="checkbox"/> 7
Nie potrafię wskazać	<input type="checkbox"/> 8

(c) A gdzie umieści Pan(a) dyrektora naczelnego dużego przedsiębiorstwa prywatnego?

1 Na górze	<input type="checkbox"/> 1
2	<input type="checkbox"/> 2
3	<input type="checkbox"/> 3
4	<input type="checkbox"/> 4
5	<input type="checkbox"/> 5
6	<input type="checkbox"/> 6
7 Na dole	<input type="checkbox"/> 7
Nie potrafię wskazać <input type="checkbox"/> 8	

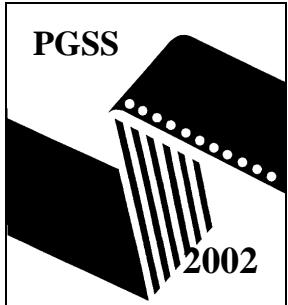
Przejdźmy do innego, ostatniego pytania [**UWAGA: pytanie to zadano tylko w Polsce]

19. Kto, według Pana(i), posiada większe umiejętności i predyspozycje w wymienionych niżej dziedzinach: kobiety czy mężczyźni? Jeśli nie dostrzega Pan(i) różnic w jakiejś dziedzinie, to proszę zaznaczyć odpowiedź 3: „Nie ma różnicy między kobietami a mężczyznami”

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII

	Na pewno kobiety	Chyba kobiety	Nie ma różnicy między nim	Chyba mężczyźni	Na pewno mężczyźni	Trudno powiedzieć
a. Lepsze wyniki w przedmiotach humanistycznych osiągają ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Większe zdolności do nauki języków obcych posiadają ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Większe umiejętności myślenia abstrakcyjnego przejawiają ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Lepsze predyspozycje do nauk ścisłych mają ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Większe zdolności do pracy z komputerem posiadają ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
f. Bardziej logicznie myślą	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
g. Większe umiejętności kierowania ludźmi posiadają ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
h. Powierzone zadania starannie wykonują ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

Dziękujemy za udział w naszym badaniu



POLSKIE GENERALNE SONDAŻE SPOŁECZNE

INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI
ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa

tel. (22) 8315153 / fax (22) 8314933

www.iss.uw.edu.pl; <http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl

Międzynarodowy moduł badawczy ISSP w PGSS 2002 (balot B)

International Social Survey Programme, 2001: "Social Relations and Support Systems"

*(ankieta ISSP wypełniana samodzielnie przez osobę badaną
w obecności ankietera, po zakończeniu głównego wywiadu PGSS 2002)*

[porównaj zmienne SN1 -- SN37
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Mamy nadzieję, że zgodzi się Pani /Pan wziąć udział w tym ważnym międzynarodowym badaniu naukowym, odpowiadając na pytania tej ankiety.

Pytania w ankiecie dotyczą różnorodnych spraw. Na każde pytanie można odpowiedzieć zakreślając krzyżykiem numer wybranej odpowiedzi. Nie jest do tego potrzebna jakaś dodatkowa wiedza. Jesteśmy przekonani, że każdy będzie w stanie przedstawić własne opinie, odpowiadając na pytania ankiety. Dlatego prosimy o wypełnienie ankiety wszystkich, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane poglądy na poruszane w pytaniach tematy. Wypełnienie ankiety nie powinno zabrać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie to dla Pani /Pana interesujące i przyjemne doświadczenie.

Z GÓRY DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY.

W a r s z a w a, marzec 2002

Na początku chcielibyśmy zadać Panu(-i) kilka pytań dotyczących Pana(-i) rodziny i przyjaciół.

- 1. Ile ma Pan(i) pełnoletnich – mających 18 lub więcej lat - braci i sióstr?** W pytaniu tym chodzi nam o rodzeństwo żyjące obecnie. Proszę wziąć pod uwagę również rodzeństwo przyrodnie i adoptowane

Liczba pełnoletnich braci i sióstr

--	--

Nie mam pełnoletnich braci i sióstr **00 → PRZEJŚĆ DO PYTANIA NR 5**

- 2. A z kim spośród swego pełnoletniego rodzeństwa kontaktuje się Pan(i) najczęściej?.**

ZAZNACZYĆ KÓŁKIEM TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Z bratem 1 → PRZEJŚĆ DO PYTANIA 3

Z siostrą 2 → PRZEJŚĆ DO PYTANIA 3

Nie kontaktuję się z żadnym z moich pełnoletnich braci lub sióstr 3 → PRZEJŚĆ DO PYTANIA 5

- 3. Jak często widuje lub spotyka się Pan(i) z tym bratem / z tą siostrą?**

ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Mieszka on/ona ze mną w tym samym gospodarstwie domowym, co ja 1 Jeśli w tym samym gospodarstwie domowym,

→ PRZEJŚĆ DO PYTANIA 5

Codziennie 2

Kilka razy w tygodniu 3

Mniej więcej raz w tygodniu 4

Kilka razy w miesiącu 5

Kilka razy w roku 6

Rzadziej 7

- 4. A jak często kontaktuje się Pan(i) z tym bratem/ z tą siostrą w inny sposób, na przykład przez telefon, listownie, poprzez faks lub pocztę elektroniczną?**

ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Codziennie 1

Kilka razy w tygodniu 2

Mniej więcej raz w tygodniu 3

Kilka razy w miesiącu 4

Kilka razy w roku 5

Rzadziej/w ten sposób nie kontaktuję się 6

- 5. Teraz kilka pytań dotyczących Pana(i) dzieci, które mają 18 lub więcej lat.
Ile ma Pan(i) dzieci, które mają 18 lub więcej lat? W pytaniu tym chodzi nam o dzieci żyjące.
Proszę wziąć pod uwagę również pasierbów i dzieci adoptowane**

Liczba dzieci w wieku 18 i więcej lat.....

Nie mam dzieci w wieku 18 i więcej lat **00 → PRZEJŚĆ DO PYTANIA NR 9**

- 6. A z którym dzieckiem -w wieku 18 i więcej lat - kontaktuje się Pan(i) najczęściej?
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ**

Z synem..... 1 → PRZEJŚĆ DO PYTANIA 7

Z córką 2 → PRZEJŚĆ DO PYTANIA 7

Nie kontaktuję się z żadnym z moich pełnoletnich dzieci 3 → PRZEJŚĆ DO PYTANIA 9

- 7. A jak często widuje Pan(i) lub odwiedza tego syna/ tą córkę?
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ**

Mieszka on/ona ze mną w tym samym gospodarstwie domowym, co ja..... 1 Jeśli w tym samym gospodarstwie domowym, → PRZEJŚĆ DO PYTANIA NR 9

Codziennie..... 2

Kilka razy w tygodniu 3

Mniej więcej raz w tygodniu..... 4

Kilka razy w miesiącu 5

Kilka razy w roku..... 6

Rzadziej..... 7

- 8. A jak często kontaktuje się Pan(i) z tym synem/ z tą córką w inny sposób, na przykład przez telefon, listownie, poprzez faks lub pocztę elektroniczną?
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ**

Codziennie..... 1

Kilka razy w tygodniu 2

Mniej więcej raz w tygodniu..... 3

Kilka razy w miesiącu 4

Kilka razy w roku..... 5

Rzadziej/ w ten sposób nie kontaktuję się 6

9. A teraz kilka pytań dotyczących Pana(i) ojca. Jak często widuje lub odwiedza Pan(i) swojego ojca?
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Ojciec mieszka ze mną w tym samym gospodarstwie domowym, co ja	1	Jeśli w tym samym gospodarstwie domowym, → PRZEJŚĆ DO PYTANIA 11
Codziennie.....	2	
Kilka razy w tygodniu	3	
Mniej więcej raz w tygodniu.....	4	
Kilka razy w miesiącu.....	5	
Kilka razy w roku.....	6	
Rzadziej niż raz w roku.....	7	
Nigdy.....	8	
Mój ojciec nie żyje.....	9	→ Jeśli nie żyje, PRZEJŚĆ DO PYT. 11
Nie znam miejsca pobytu mojego ojca	10	→ Jeśli Pan(i) nie zna, PRZEJŚĆ DO PYT. 11

10. A jak często kontaktuje się Pan(i) z ojcem w inny sposób, na przykład przez telefon, listownie, poprzez faks lub przez pocztę elektroniczną?
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Codziennie.....	1
Kilka razy w tygodniu	2
Mniej więcej raz w tygodniu.....	3
Kilka razy w miesiącu.....	4
Kilka razy w roku.....	5
Rzadziej.....	6
Nigdy	7

11. Jak często widuje lub odwiedza Pan(i) swoją matkę?
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Matka mieszka ze mną w tym samym gospodarstwie domowym, co ja	1	Jeśli w tym samym gospodarstwie domowym, → PRZEJŚĆ DO PYTANIA 14
Codziennie.....	2	
Kilka razy w tygodniu	3	
Mniej więcej raz w tygodniu.....	4	
Kilka razy w miesiącu	5	
Kilka razy w roku.....	6	
Rzadziej niż raz w roku.....	7	
Nigdy	8	
Moja matka nie żyje	9	→ Jeśli nie żyje, PRZEJŚĆ DO PYT. 14
Nie znam miejsca pobytu mojej matki.....	10	→ Jeśli Pan(i) nie zna, PRZEJŚĆ DO PYT. 14

- 12. A jak często kontaktuje się Pan(i) z matką w inny sposób, na przykład przez telefon, listownie, poprzez faks lub przez pocztę elektroniczną?**
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Codziennie..... 1
 Kilka razy w tygodniu 2
 Mniej więcej raz w tygodniu..... 3
 Kilka razy w miesiącu..... 4
 Kilka razy w roku..... 5
 Rzadziej..... 6
 Nigdy 7

- 13. Ile czasu zajęłoby Panu(-i) dotarcie do miejsca, w którym mieszka Pana(-i) matka?**
Proszę wziąć pod uwagę czas, jaki zajmuje dotarcie „od drzwi do drzwi”.
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Mniej niż 2 minuty 1
 Mniej niż 15 minut 2
 Od 15 do 30 minut..... 3
 Od 30 minut do 1 godziny..... 4
 Od 1 do 2 godzin..... 5
 Od 2 do 3 godzin..... 6
 Od 3 do 5 godzin..... 7
 Od 5 do 12 godzin..... 8
 Ponad 12 godzin..... 9

- 14. Teraz chcielibyśmy zapytać o Pana(-i) kontakty z innymi krewnymi. Proszę zaznaczyć, jak często kontaktował(a) się Pan(i) z wymienionymi krewnymi w czasie ostatnich czterech tygodni?**

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ W KAŻDEJ LINII

	Częściej niż dwa razy w ciągu ostatnich 4 tygodni	Raz lub dwa w ciągu ostatnich 4 tygodni	Ani razu w ciągu ostatnich 4 tygodni	Nie mam życzących krewnych tego rodzaju
a. Wujkowie i ciotki	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Kuzyni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. Teściowie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. Szwagier lub szwagierka	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e. Siostrzenice i siostrzeńcy, bratanice i bratankowie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f. Rodzice chrzestni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

15. Kolejne pytania dotyczą osób, które Pan(i) zna, innych niż rodzina czy krewni. Pierwsze pytanie dotyczy osób, z którymi Pan(i) pracuje.

JEŚLI PAN(I) NIE PRACUJE ZAWODOWO PROSZĘ PRZEJŚĆ DO PYTANIA NUMER 16

Proszę teraz pomyśleć o osobach, które pracują razem z Panem/Panią.
Ilu z nich uważa Pan(-i) za swoich bliskich przyjaciół?

Liczba bliskich przyjaciół w miejscu pracy
 Nie mam bliskich przyjaciół w miejscu pracy **00**

16. Proszę teraz pomyśleć o swoich sąsiadach lub osobach mieszkających w najbliższej okolicy (lub na tym samym osiedlu). Ilu z tych ludzi uważa Pan(i) za swoich bliskich przyjaciół?

Liczba bliskich przyjaciół wśród sąsiadów
 Nie mam bliskich przyjaciół wśród sąsiadów **00**

17. A ilu innych bliskich przyjaciół posiada Pan(i) - poza osobami z pracy, z sąsiedztwa i poza członkami rodziny? Proszę wziąć pod uwagę na przykład przyjaciół z ławy szkolnej, z wojska, z klubów, z kościoła, ze spotkań towarzyskich - i tym podobnych.

Liczba innych bliskich przyjaciół
 Nie mam innych bliskich przyjaciół **00**

18. Proszę teraz pomyśleć o swoim najlepszym przyjacielu/ przyjaciółce, z którym / z którą czuje się Pan(i) najbardziej związany(-a). W pytaniu tym nie chodzi nam o współmałżonka lub partnera.

Czy Pana(-i) najlepszy(-a) przyjaciel / przyjaciółka to...

ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDZ

Krewny (płci męskiej)..... 1
 Krewna (płci żeńskiej) 2
 Mężczyzna, który nie jest krewnym..... 3
 Kobieta, która nie jest krewną 4

Nie mam bliskiego przyjaciela/ bliskiej przyjaciółki 5 Jeśli nie ma Pan(i),
 → PRZEJŚĆ DO PYTANIA 21

19. Jak często widuje lub odwiedza Pan(i) swojego(-ją) najbliższego(-ższą) przyjaciela/przyjaciółkę?
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Mieszka ze mną w tym samym gospodarstwie domowym, co ja	1	Jeśli w tym samym gospodarstwie domowym, → PRZEJŚĆ DO PYTANIA 21
Codziennie.....	2	
Kilka razy w tygodniu	3	
Mniej więcej raz w tygodniu.....	4	
Kilka razy w miesiącu	5	
Kilka razy w roku.....	6	
Rzadziej niż raz w roku.....	7	
Nigdy.....	8	

20. A jak często kontaktuje się Pan(i) ze swoim(-ją) najbliższym(-ższą) przyjacielem/przyjaciółką w inny sposób, na przykład przez telefon, listownie, poprzez faks lub przez pocztę elektroniczną?
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Codziennie.....	1
Kilka razy w tygodniu	2
Mniej więcej raz w tygodniu.....	3
Kilka razy w miesiącu	4
Kilka razy w roku.....	5
Rzadziej.....	6
Nigdy	7

21. Ludzie czasem należą do różnych grup, stowarzyszeń lub organizacji. Poniższa lista zawiera różne rodzaje takich grup. Dla każdej z nich proszę zaznaczyć, czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy brał(a) Pan(i) udział w działalności takiej grupy.

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ W KAŻDEJ LINII

	Brałem(am) udział więcej niż dwa razy	Brałem(am) udział raz lub dwa razy	Należę do takiej grupy, ale nie biorę udziału w jej działaniach	Nie należę do takiej grupy
a. Partia polityczna, klub lub stowarzyszenie o charakterze politycznym	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Związek zawodowy lub stowarzyszenie związane z Pana(i) zawodem lub z wykonywaną pracą	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. Organizacja kościoelna lub religijna	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. Klub /grupa sportowa, kluby zainteresowań	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e. Organizacja charytatywna	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f. Stowarzyszenie lub grupa sąsiedzka	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g. Inne stowarzyszenia, grupy, organizacje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

22. Teraz chcielibyśmy Pana/Panią zapytać, do kogo zwrócił(a)by się Pan(i) o pomoc w różnych sytuacjach życiowych, w jakich może się znaleźć każdy z nas. Po pierwsze, przypuśćmy, że jest Pan(i) chory(-a) na grypę i musi Pan(i) spędzić kilka dni w łóżku a potrzebuje Pan(i) pomocy w domu, w zrobieniu zakupów i tym podobne.

**Do kogo zwrócił(a)by się Pan(i) z prośbą o pomoc w pierwszej kolejności? Czy był(a)by to...
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ**

Mąż, żona, partner.....	1
Matka.....	2
Ojciec	3
Córka	4
Synowa.....	5
Syn.....	6
Zięć.....	7
Siostra.....	8
Brat.....	9
Inny mój krewny/moja krewna.....	10
Inny krewny/krewna ze strony współmałżonka	11
Bliski(a) przyjaciel/przyjaciółka	12
Sąsiad/sąsiadka.....	13
Znajomy/znajoma z pracy	14
Ktoś z pomocy społecznej.....	15
Ktoś, komu płaci Pan(i) za pomoc	16
Ktoś inny	17
Nie mam takiej osoby/ do nikogo	18

23. A do kogo zwrócił(a)by się Pan(i) w drugiej kolejności, gdyby chorował(a) Pan(i) na grypę i potrzebował(a) pomocy w domu? Czy był(a)by to...
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Mąż, żona, partner.....	1
Matka.....	2
Ojciec	3
Córka	4
Synowa.....	5
Syn.....	6
Zięć.....	7
Siostra.....	8
Brat.....	9
Inny mój krewny/moja krewna.....	10
Inny krewny/krewna ze strony współmałżonka	11
Bliski(a) przyjaciel/przyjaciółka	12
Sąsiad/sąsiadka.....	13
Znajomy/znajoma z pracy	14
Ktoś z pomocy społecznej.....	15
Ktoś, komu płaci Pan(i) za pomoc	16
Ktoś inny	17
Nie mam takiej osoby/ do nikogo	18

24. Przypuśćmy, że musi Pan(i) pożyczyć dużą sumę pieniędzy.

**Do kogo zwrócił(a)by się Pan(i) w pierwszej kolejności po pożyczkę? Czy był(a)by to...
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ**

Mąż, żona, partner.....	1
Matka.....	2
Ojciec	3
Córka.....	4
Syn.....	5
Siostra.....	6
Brat.....	7
Inny mój krewny/ moja krewna.....	8
Krewny/krewna ze strony współmałżonka	9
Matka/ojciec chrzestny	10
Bliski przyjaciel/ przyjaciółka	11
Sąsiad/ sąsiadka.....	12
Znajomy(a) z pracy	13
Pracodawca	14
Agencja rządowa lub charytatywna	15
Bank lub instytucja kredytowa.....	16
Osoba prywatna udzielająca pożyczek.....	17
Ktoś inny	18
Nie mam takiej osoby/do nikogo	19

25. A do kogo zwrócił(a)by się Pan(i) z prośbą o pożyczkę w drugiej kolejności? Czy był(a)by to...

ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Mąż, żona, partner.....	1
Matka.....	2
Ojciec	3
Córka.....	4
Syn.....	5
Siostra.....	6
Brat.....	7
Inny mój krewny/ moja krewna.....	8
Krewny/krewna ze strony współmałżonka	9
Matka/ojciec chrzestny	10
Bliski przyjaciel/ przyjaciółka	11
Sąsiad/ sąsiadka.....	12
Znajomy(a) z pracy	13
Pracodawca	14
Agencja rządowa lub charytatywna	15
Bank lub instytucja kredytowa.....	16
Osoba prywatna udzielająca pożyczek.....	17
Ktoś inny	18
Nie mam takiej osoby/do nikogo	19

- 26. Przypuśćmy, że czuje się Pan(i) smutny(a) i przygnębiony(a) i chciał(a)by Pan(i) z kimś o tym porozmawiać.
Do kogo zwrócił(a)by się Pan(i) z prośbą o pomoc w pierwnej kolejności?
Czy był(a)by to...
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ**

Mąż, żona, partner.....	1
Matka.....	2
Ojciec	3
Córka.....	4
Syn.....	5
Siostra.....	6
Brat.....	7
Inny mój krewny/ moja krewna.....	8
Krewny/ krewna ze strony współmałżonka	9
Bliski przyjaciel/ przyjaciółka	10
Sąsiad/ sąsiadka.....	11
Znajomy(a) z pracy	12
Ksiądz lub inna osoba duchowna.....	13
Lekarz rodzinny.....	14
Psycholog lub inny profesjonalny doradca	15
Grupa samopomocy.....	16
Ktoś inny	17
Nikt/do nikogo	18

- 27. A do kogo zwrócił(a)by się Pan(i) w drugiej kolejności, jeśli czuł(a)by się Pan(i) smutny(a) lub przygnębiony(a) i chciał(a)by Pan(i) z kimś na ten temat porozmawiać?
Czy był(a)by to...
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ**

Mąż, żona, partner.....	1
Matka.....	2
Ojciec	3
Córka.....	4
Syn.....	5
Siostra.....	6
Brat.....	7
Inny mój krewny/ moja krewna.....	8
Krewny/ krewna ze strony współmałżonka	9
Bliski przyjaciel/ przyjaciółka	10
Sąsiad/ sąsiadka.....	11
Znajomy(a) z pracy	12
Ksiądz lub inna osoba duchowna.....	13
Lekarz rodzinny.....	14
Psycholog lub inny profesjonalny doradca	15
Grupa samopomocy.....	16
Ktoś inny	17
Nikt/do nikogo	18

- 28. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy robił(a) Pan(i) każdą z wymienionych rzeczy dla osób, które Pan(i) zna, takich jak krewni, przyjaciele, sąsiedzi oraz inni znajomi?**

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ W KAŻDEJ LINII

	Częściej niż raz w tygodniu	Raz w tygodniu	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w ciągu ostatnich 12 miesięcy	Raz w ciągu ostatnich 12 miesięcy	Ani razu w ciągu ostatnich 12 miesięcy
a. Pomógł(a) Pan(i) komuś spoza Pana(i) gospodarstwa domowego w pracach domowych lub w zakupach	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
b. Pożyczył(a) Pan(i) komuś znaczną sumę pieniędzy	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
c. Poświęcił(a) Pan(i) swój czas na rozmowę z kimś, kto się czuł smutny i przygnębiony	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
d. Pomógł(a) Pan(i) komuś w znalezieniu pracy	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

- 29. Ludzie w różny sposób dowiadują się o tym, że ktoś poszukuje pracownika – od innych ludzi, z ogłoszeń lub w biurach pośrednictwa pracy itp. Proszę powiedzieć, w jaki sposób Pan(i) dowiedział(a) się, że Pana(i) obecny/ ówczesny pracodawca poszukiwał pracownika.**

JEŻELI OBECNIE PAN(I) NIE PRACUJE ZAWODOWO PROSZĘ WSKAZAĆ SPOSÓB, W JAKI DOWIEDZIAŁ(A) SIĘ PAN(I) O SWOJEJ POPRZEDNIO WYKONYWANEJ PRACY

ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- Nigdy nie pracowałe(a)m zawodowo..... 1
- Od rodziców, braci, sióstr 2
- Od innych krewnych 3
- Od bliskiego przyjaciela..... 4
- Od znajomego 5
- Z biura zatrudnienia/pośrednictwa pracy 6
- Z prywatnej agencji pośrednictwa pracy 7
- Z biura pośrednictwa pracy przy uczelni/
szkole..... 8
- Z ogłoszenia 9
- Pracodawca skontaktował się ze mną w sprawie pracy 10
- Po prostu zadzwoniłe(a)m lub zgłosiłe(a)m się pytając o pracę 11
- Inna sytuacja. Proszę opisać..... 12

- 30. Ludzie wybierając sobie najbliższych przyjaciół zwracają uwagę na ich różne cechy, z których jedne są dla nich bardzo ważne, a inne mniej ważne. Proszę zaznaczyć, jak ważne jest dla Pana(i), aby Pana(i) przyjaciel był...**

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ W KAŻDEJ LINII

	Niezmiernie ważne	Bardzo ważne	Dość ważne	Niezbyt ważne	Zupełnie nieważne
a. Kimś inteligentnym; osobą, która skłania mnie do zastanawiania się, do refleksji	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b. Kimś, kto pomaga mi zrealizować podjęte zadania	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c. Kimś, kto mnie naprawdę rozumie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d. Kimś, w czyim towarzystwie dobrze się bawię	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

- 31. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami:**

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo- wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo- wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Dorosłe dzieci mają obowiązek troszczyć się o swoich starzejących się rodziców	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Najpierw powinno się dbać o siebie i swoją rodzinę, dopiero później pomagać innym	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Ludzie, którym się lepiej powodzi powinni pomagać mniej zamożnym przyjaciołom	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. To nic złego zaprzajaźniać się z ludźmi licząc na to, że mogą być nam potrzebni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

32. Ogólnie biorąc, czy uważa Pan(i), że do obowiązków państwa powinno czy też nie powinno należeć...

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ W KAŻDEJ LINII

Zdecydowanie powinno	Raczej powinno	Raczej nie powinno	Zdecydowanie nie powinno	Trudno powiedzieć
-------------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------------	----------------------

- a. Zapewnienie opieki nad dziećmi wszystkim tym, którzy tego pragną

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

- b. Zapewnienie godziwego poziomu życia ludziom starym

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

33. Biorąc wszystko pod uwagę, jak ocenia Pan(i) swoje obecne życie? Czy jest Pan(i) bardzo szczęśliwy(-a), raczej szczęśliwy(-a), niezbyt szczęśliwy(-a), czy też nieszczęśliwy(-a)?
ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Bardzo szczęśliwy(a) 1
 Raczej szczęśliwy(a) 2
 Niezbyt szczęśliwy(a) 3
 Nieszczęśliwy(a) 4
 Trudno powiedzieć(a) 5

34. Czy ma Pan(i) poczucie, że Pana/Pani bliższa i dalsza rodzina lub przyjaciele wymagają od Pana/Pani zbyt wiele? ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Nie, nigdy 1
 Tak, ale rzadko 2
 Tak, czasami 3
 Tak, często 4
 Tak, bardzo często 5

35. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami:

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Jest tylko kilka osób, którym mogę całkowicie zaufać	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. W większości przypadków można być pewnym, że inni ludzie są wobec nas życzliwi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Jeśli nie jest się ostrożnym, inni ludzie wykorzystają to	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

36. Od kiedy mieszka Pan(i) w obecnej miejscowości?

Od urodzenia [] → JEŚLI OD URODZENIA, WSTAWIĆ "X"

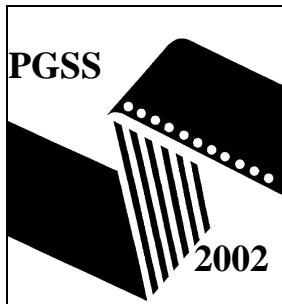
Od roku

--	--	--	--

37. Przypuśćmy, że chciał(a)by Pan(i), aby władze lokalne coś ulepszyły w najbliższym Pana(i) otoczeniu. Jak Pan/Pani sądzi, na ile prawdopodobne jest, że mógłby/mogłaby Pan(i) coś osiągnąć w tej sprawie? ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- Bardzo prawdopodobne 1
- Dość prawdopodobne 2
- Raczej nieprawdopodobne 3
- Zupełnie nieprawdopodobne 4
- Trudno powiedzieć 8

Dziękujemy za udział w naszych badaniach



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY

INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI
ul. Stawki 5/7, 00-183 Warszawa

tel.(22)8315153 / fax (22) 8314933

www.iss.uw.edu.pl; <http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl

Międzynarodowy moduł badawczy *ISSP* w PGSS 2002 (balot A)

International Social Survey Programme, 2002: "Family and Changing Gender Roles III"

(ankieta ISSP wypełniana samodzielnie przez osobę badaną
w obecności ankietera, po zakończeniu głównego wywiadu PGSS 2002)

[porównaj zmienne **FA1a -- FA37**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Mamy nadzieję, że zgodzi się Pani/Pan wziąć udział w tym ważnym międzynarodowym badaniu naukowym, odpowiadając na pytania ankiety.

Pytania w ankiecie dotyczą różnorodnych spraw. Jednakże na każde pytanie można odpowiedzieć zakreślając po prostu kółkiem numer wybranej odpowiedzi. Nie jest wymagana tutaj jakaś specyficzna wiedza. Wierzymy, że każdy potrafi przedstawić własne opinie odpowiadając na pytania ankiety. I dlatego prosimy o wypełnienie ankiety wszystkich, a nie tylko tych, którzy mają wyrabione lub zdecydowane poglądy na poruszane w pytaniach sprawy. Wypełnienie ankiety nie powinno zabierać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie to dla Pani/Pana interesujące i przyjemne doświadczenie. Pani/Pana odpowiedzi będą całkowicie poufne i anonimowe.

Z GÓRY DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY.

W a r s z a w a, marzec 2002

Na początku prosimy o odpowiedź na kilka pytań dotyczących kobiet.

1. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Pracującą zawodowo matka może zapewnić swoim dzieciom równie dużo ciepła i bezpieczeństwa, co matka nie pracująca zawodowo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Jest to ze szkodą dla małego dziecka, gdy jego matka pracuje zawodowo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Biorąc wszystko pod uwagę, jest to ze szkodą dla życia rodzinnego, gdy kobieta pracuje na pełnym etacie.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Kobiety pracują zawodowo, ale większość z nich wolałaby prowadzić dom i wychowywać dzieci.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Prowadzenie domu może dać kobiecie tyle samo zadowolenia, co praca zawodowa.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. Praca zawodowa jest dla kobiety najlepszym sposobem na to, aby być niezależną.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

2. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Zarówno mężczyzna jak i kobieta powinni zarabiać na utrzymanie domu.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Mężczyzna powinien zajmować się zarabianiem pieniędzy, a kobieta powinna troszczyć się o dom i dzieci.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Mężczyźni powinni mieć większy, niż dotychczas, wkład w prace domowe.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Mężczyźni powinni mieć większy, niż dotychczas, wkład w opiekę nad dziećmi.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

3. Czy, Pana(-i) zdaniem kobiety powinny, czy też nie powinny pracować w niżej wymienionych sytuacjach?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

	Powinny pracować na pełnym etacie	Powinny pracować na pół etatu	Powinny zajmować się domem	Trudno powiedzieć
a. Po ślubie zanim urodzi się dziecko.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. Gdy dzieci jeszcze nie chodzą do szkoły (ani do przedszkola)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
c. Gdy dzieci chodzą już do szkoły (lub do przedszkola).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
d. Gdy dzieci są już dorosłe.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

4. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻEK DO JEDNEJ KRATKI**

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Osoby żonate/zamężne są na ogólnie szczęśliwsze, niż osoby stanu wolnego.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Lepsze jest nieudane małżeństwo niż życie w stanie wolnym.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Ludzie, którzy chcą mieć dzieci, powinni wejść w związek małżeński.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Samotny rodzic może wychować dziecko tak samo dobrze, jak oboje rodziców.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Para bez ślubu może mieszkać razem, nawet gdy nic zamierza wstąpić w związek małżeński.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. Dobrze jest jeśli osoby, które zamierzają wziąć ślub, najpierw mieszkają ze sobą przez jakiś czas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
g. Rozwód jest zwykle najlepszym wyjściem, gdy małżonkowie nic potrafią rozwiązać problemów zaistniałych w ich małżeństwie.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

5. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Obserwowanie rozwoju i dorastania dzieci jest największym szczęściem w życiu.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Osoby, które nigdy nie miały dzieci, wiodą życie pozbawione sensu.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

6. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Pracujące zawodowo kobiety, które mają małe dziecko, powinny otrzymywać płatny urlop.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Rodziny, w których oboje rodziców pracuje, powinny otrzymywać pomoc finansową na opiekę nad dzieckiem.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA PONIŻSZE PYTANIE, JEŚLI POZOSTAJE PAN(I) W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB W KONKUBINACIE.

JEŚLI NIE NIE ŻYJE PAN(I) W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB KONKUBINACIE, TO PROSIMY PRZEJŚĆ DO PYTANIA 15.

7. Co Pan(i) i Pana(-i) żona(mąż) robicie z pieniędzmi, które jedno lub oboje z Państwa otrzymujecie?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

Ja decyduję o wszystkich pieniądzach
i wydzielam żonie (mężowi) jej (jego) część. 1

Mój (a) partner(-ka) decyduje o wszystkich
pieniądzach i wydziela mi moją część. 2

Trzymamy nasze pieniądze we wspólnej kasie
i każdy bierze z niej tyle, ile potrzebuję. 3

Trzymamy część pieniędzy we wspólnej kasie,
a resztę oddziennie. 4

Trzymamy nasze pieniądze oddziennie. 5

PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA PONIŻSZE PYTANIE, JEŚLI PAN(I) POZOSTAJE
W ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIM LUB W KONKUBINACIE.

8. Kto w Pana(-i) gospodarstwie domowym wykonuje następujące czynności...

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

	Zawsze żona (partnerka)	Zwykle żona (partnerka)	Mniej wię- cej równo lub oboje razem	Zwykle mąż (partner)	Zawsze mąż (partner)	Robi to ktoś inni	Trudno powie-dzieć
a. Kto robi pranie?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8
b. Kto wykonuje drobne domowe naprawy?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8
c. Kto opiekuje się chorymi osobami?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8
d. Kto robi zakupy?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8
e. Kto sprząta dom?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8
f. Kto przygotowuje posiłki?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8

-
- 9a. Ile przeciętnie godzin w tygodniu poświęca Pan(i) na prace w gospodarstwie domowym, nie licząc czasu poświęconego na opiekę nad dziećmi, ani na zajęcia związane z czasem wolnym?

PROSIMY WPISAĆ LICZBĘ GODZIN DO KRATEK Godzin

- 9a. A ile przeciętnie godzin w tygodniu na prace w gospodarstwie domowym poświęca Pana(i) partnerka/partner (współmałżonka/współmałżonek), nie licząc czasu poświęconego na opiekę nad dziećmi, ani na zajęcia związane z czasem wolnym?

PROSIMY WPISAĆ LICZBĘ GODZIN DO KRATEK Godzin

10. Które z przedstawionych niżej stwierdzeń najlepiej oddaje udział w pracach domowych Pana(i) i Pana(i) współmałżonki/współmałżonka (partnerki/partnera):

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO **JEDNA** ODPOWIEDŹ

Robię znacznie więcej niż wynikałoby to ze sprawiedliwego podziału prac domowych.

1

Robię nieco więcej niż wynikałoby to ze sprawiedliwego podziału prac domowych.

2

Robię mniej więcej tyle, ile wynika ze sprawiedliwego podziału prac domowych.

3

Robię nieco mniej niż wynikałoby to ze sprawiedliwego podziału prac domowych.

4

Robię znacznie mniej niż wynikałoby to ze sprawiedliwego podziału prac domowych.

5

Trudno powiedzieć

8

11. Jak często zdarza się, że Pan(i) i Pana(i) współmałżonka/współmałżonek sprzeczacie się w sprawie podziału prac domowych?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| Kilka razy w tygodniu | <input type="checkbox"/> 1 |
| Kilka razy w miesiącu | <input type="checkbox"/> 2 |
| Kilka razy w roku | <input type="checkbox"/> 3 |
| Rzadziej niż kilka razy w roku | <input type="checkbox"/> 4 |
| Nigdy | <input type="checkbox"/> 5 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> 8 |
-

12. Kto zazwyczaj podejmuje decyzje dotyczące tego, jak wychowywać dziecko/dzieci?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ

- | | |
|--|----------------------------|
| Najczęściej ja | <input type="checkbox"/> 1 |
| Najczęściej moja żona/ mój mąż / partner / partnerka | <input type="checkbox"/> 2 |
| Czasem ja, a czasem żona / mąż / partner / partnerka | <input type="checkbox"/> 3 |
| Decydujemy wspólnie | <input type="checkbox"/> 4 |
| Decyzje takie podejmuje ktoś inny | <input type="checkbox"/> 5 |
| Nie dotyczy | <input type="checkbox"/> 0 |
-

13. Do kogo należy ostatnie słowo, kiedy Pan(i) i Pana(i) współmałżonka/współmałżonek podejmujecie decyzje o:

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNA ODPOWIEDŹ W KAŻDYM WIERSZU

- | | Najczęściej ja | Najczęściej moja żona/ mój mąż / partner / partnerka | Czasem ja, a czasem żona / mąż / partner / partnerka | Decydujemy wspólnie | Decyzje takie podejmuje ktoś inny |
|--|----------------------------|--|--|----------------------------|-----------------------------------|
| a. sposobie spędzenia weekendu | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| b. ważnych zakupach dla domu/dla gospodarstwa domowego | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
-

14. Biorąc pod uwagę wszystkie źródła dochodu, to kto uzyskuje wyższy dochód – Pan(i) czy Pana(i) współmałżonka/współmałżonek?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ

Współmałżonka/współmałżonek nie posiada żadnych dochodów 1

Ja mam znacznie wyższy dochód (mój dochód jest znacznie wyższy) 2

Ja mam wyższy dochód (mój dochód jest wyższy) 3

Mamy mniej więcej podobne dochody 4

Współmałżonka/współmałżonek ma wyższy dochód 5

Współmałżonka/współmałżonek ma znacznie wyższy dochód 6

Nie posiadam żadnych dochodów 7

Nie wiem 8

15. Proszę powiedzieć na ile zgadza się Pan(i) lub też nie zgadza z następującymi stwierdzeniami:

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNA ODPOWIEDŹ W KAŻDYM WIERSZU

	Zdecydo-wanie zgadzam się	zgadzam się	ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	nie zgadzam się	Zdecydo-wanie nie zgadzam się	trudno powie-dzieć	nie dotyczy
a. w domu jest tyle rzeczy do zrobienia, że często brakuje mi czasu na zrobienie wszystkiego	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 0
b. moje życie domowe rzadko jest przyczyną stresu	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 0
c. w pracy jest tyle rzeczy do zrobienia, że często brakuje mi czasu na zrobienie wszystkiego	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 0
d. moja praca rzadko jest przyczyną stresu	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 0

16. Jak często w ciągu ostatnich 3 miesięcy zdarzyło się, że:

PROSIMY ZAZNACZYĆ JEDNA ODPOWIEDŹ W KAŻDYM WIERSZU

	kilka razy w tygodniu	kilka razy w miesiącu	1-2 razy	nigdy	nie dotyczy, respondent nie pracuje
a. wrócił(a) Pan(i) z pracy zbyt zmęczony(a), żeby jeszcze wykonać prace domowe, które należałyby zrobić	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 0
b. było Panu(i) trudno wypełnić rodzinne obowiązki ze względu na ilość czasu jaki musiał(a) Pan(i) poświęcić na pracę zawodową	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 0
c. ze względu na wykonane prace domowe zjawiał(a) się Pan(i) w pracy zbyt zmęczony(a), aby dobrze funkcjonować	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 0
d. ze względu na obowiązki rodzinne było Panu(i) trudno skoncentrować się w pracy	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 0

17. Gdyby wziął Pan(i) pod uwagę całe swoje obecne życie, to na ile czuje się Pan(i) szczęśliwy(a) lub nieszczęśliwy(a)?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ

całkowicie (w pełni) szczęśliwy(a) 1

bardzo szczęśliwy(a) 2

raczej szczęśliwy(a) 3

ani szczęśliwy(a) ani nieszczęśliwy(a) 4

raczej nieszczęśliwy(a) 5

bardzo nieszczęśliwy(a) 6

całkowicie (skrajnie) nieszczęśliwy(a) 7

Trudno powiedzieć 8

18. Biorąc wszystko pod uwagę, na ile zadowolony(a) jest Pan(i) ze swojej pracy?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ

- | | |
|--|----------------------------|
| całkowicie (w pełni) zadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 1 |
| bardzo zadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 2 |
| raczej zadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 3 |
| ani zadowolony(a) ani niezadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 4 |
| raczej niezadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 5 |
| bardzo niezadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 6 |
| całkowicie (skrajnie) niezadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 7 |
| Nie wiem | <input type="checkbox"/> 8 |
| Nie dotyczy / nie pracuje | <input type="checkbox"/> 0 |
-

19. Biorąc wszystko pod uwagę, na ile zadowolony(a) jest Pan(i) ze swojego życia rodzinnego?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ

- | | |
|--|----------------------------|
| całkowicie (w pełni) zadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 1 |
| bardzo zadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 2 |
| raczej zadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 3 |
| ani zadowolony(a) ani niezadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 4 |
| raczej niezadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 5 |
| bardzo niezadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 6 |
| całkowicie (skrajnie) niezadowolony(a) | <input type="checkbox"/> 7 |
| Nie wiem | <input type="checkbox"/> 8 |
-

20. Czy Pana(-i) matka pracowała zawodowo przez jeden rok lub dłużej od czasu, gdy się Pan(i) urodził(a), do czasu gdy skończył(a) Pan(i) 14 lat?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDZ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI

- | | |
|-----------------------------|--|
| Tak, pracowała | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nie | <input type="checkbox"/> 2 |
| Nie mieszkałem(-am) z matką | <input type="checkbox"/> 9 tego nie ma w angielskim wzorcu |
| Nie wiem | <input type="checkbox"/> 8 za to jest to |
-

**PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIA 23A I 23B,
JEŚLI MIAŁ(A) PAN(I) KIEDYKOLWIEK DZIECI.**

21. Czy pracował(a) Pan(i) zawodowo na pełnym etacie, pół etatu, czy też nie pracował(a) Pan(i) w niżej wymienionych okresach?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

	Pracowa- łem(-am) na pełnym etacie	Pracowa- łem(-am) na pół etatu	Zajmowa- łem(-am) się domem	Nie dotyczy
a. Po ślubie zanim urodziło się dziecko.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
b. Gdy dzieci jeszcze nie chodziły do szkoły (ani do przedszkola)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
c. Gdy dzieci chodziły już do szkoły (lub do przedszkola)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
d. Gdy najmłodsze dzieci były już dorosłe.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9

22. A co robił(a) Pana(-i) współmałżonek (partner) w niżej wymienionych okresach?

**PRZY KAŻDYM PYTANIU PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ
WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO JEDNEJ KRATKI**

	Pracowa- łem(-am) na pełnym etacie	Pracowa- łem(-am) na pół etatu	Zajmowa- łem(-am) się domem	Nie dotyczy
a. Po ślubie zanim urodziło się dziecko.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
b. Gdy dzieci jeszcze nie chodziły do szkoły (ani do przedszkola)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
c. Gdy dzieci chodziły już do szkoły (lub do przedszkola)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
d. Gdy najmłodsze dzieci były już dorosłe.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9

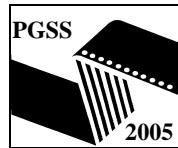
23. Czy Pana(i) zdaniem w sytuacji, kiedy małżeństwo nie posiada jeszcze dzieci, kobieta powinna pracować poza domem:

- w pełnym wymiarze godzin 1
- w niepełnym wymiarze godzin 2
- pozostać w domu, nie pracować 3
- Nie wiem 8

**DZIĘKUJEMY
ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY**



Institut Studiów Społecznych
Uniwersytet Warszawski
Stawki 5/7, 00-183 Warszawa, tel. 831-51-53;
www.iss.uw.edu.pl; <http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl



**POLSKI
GENERALNY SONDAŻ
SPOŁECZNY
2005**

Międzynarodowy moduł badawczy *ISSP* w PGSS 2005

*International Social Survey Programme, 2003:
"National Identity II"*

(ankieta ISSP załączona na końcu kwestionariusza wywiadu PGSS 2005)

[porównaj zmienne **NA1_1 -- NA33**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Warszawa, 2005

N1. Każdy z nas jest członkiem różnych grup. Gdy myślimy o sobie samych niektóre rzeczy są dla nas ważniejsze a inne mniej ważne.

Ogólnie biorąc, co z poniższej listy jest najważniejsze dla Pana(i) jeśli miał(a)by Pan(i) opisać samego(-a) siebie? Co jest na drugim miejscu a co na trzecim?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC "X" JEDNO POLE W KAŻDEJ KOLUMNIE. ROZPOCZYNAMY OD KOLUMNY 1., NASTĘPNIE PRZECHODZIMY KOLEJNO DO KOLUMNY 2. i 3.	1. Najważniejsze	2. Drugie pod względem ważności	3. Trzecie pod względem ważności
a. Pana(i) obecny lub poprzedni zawód (albo bycie kimś, kto zajmuje się domem)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Pana(i) pochodzenie etniczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Pana(i) płeć (tj. bycie mężczyzną/kobietą)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Pana(i) grupa wiekowa (tj. młody(a), w średnim wieku, starszy(a))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Pana(i) religia (bądź bycie osobą niewierzącą)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Preferowana przez Pana(-ią) partia polityczna, stronnictwo, ruch społeczny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Pana(i) narodowość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Pana(i) miejsce w rodzinie bądź stan cywilny (np. bycie ojcem/matką, synem/córką, dziadkiem/babką; kawalerem/panną, wdowcem/wdową, osobą rozwiedzioną itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Klasa społeczna, do której Pan(i) należy (tj. wyższa, średnia, niższa, klasa ludzi pracy itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Region Polski, w którym Pan(i) mieszka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N2. Jak silnie czuje się Pan(i) związany(a)

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Bardzo silnie	Silnie	Slabo	W ogóle nie związany	Trudno powiedzieć
a. z miejscowością, w której Pan(i) mieszka	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. z województwem, w którym Pan(i) mieszka	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. z Polską	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. z Europą	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

- N3. Niektórzy ludzie twierdzą, że następujące sprawy są ważne, inni że nie są ważne, by być prawdziwym Polakiem. Jak ważna jest, według Pana(i), każda z następujących spraw ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Bardzo ważne	Dość ważne	Niezbędnie ważne	W ogóle nieważne	Trudno powiedzieć
a. bycie urodzonym w Polsce	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. posiadanie polskiego obywatelstwa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. mieszkanie w Polsce przez większą część życia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. mówienie po polsku	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
e. bycie katolikiem	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
f. szanowanie polskich instytucji politycznych i polskiego prawa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
g. czucie się Polakiem	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
h. posiadanie polskich przodków	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

- N4. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Wolę być obywatelem Polski, niż jakiegokolwiek innego kraju na świecie.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Są pewne rzeczy w dzisiejszej Polsce, których jako Polak/Polka się wstydzę.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Świat byłby lepszy, gdyby ludzie z innych krajów byli bardziej podobni do Polaków.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Ogólnie rzecz biorąc, Polska jest lepszym krajem niż większość innych krajów.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Należy popierać swój kraj nawet, gdy postępuje niewłaściwie.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. Kiedy mój kraj odnosi sukcesy w międzynarodowych zawodach sportowych jestem dumny(a), że jestem Polakiem/Polką.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
g. Chciał(a)bym być dumny(a) z Polski częściej niż jestem.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

N5. Jak dumny(a) jest Pan(i) z następujących rzeczy w Polsce ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Bardzo dumny(a)	Raczej dumny(a)	Niezbyt dumny(a)	Nie jestem dumny(a)	Trudno powiedzieć
a. z działania demokracji w Polsce	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. ze znaczenia politycznego Polski w świecie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. z osiągnięć ekonomicznych Polski	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. z systemu opieki społecznej	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
e. z osiągnięć naukowych i technicznych	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
f. z osiągnięć w sporcie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
g. z osiągnięć w dziedzinie sztuki i literatury	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
h. z polskiej armii	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
i. z historii Polski	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
j. ze sprawiedliwego i równego traktowania wszystkich grup w społeczeństwa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

Chcielibyśmy teraz zadać Panu(i) kilka pytań dotyczących stosunków Polski z innymi krajami.

N6. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Polska powinna ograniczyć przywóz zagranicznych towarów, aby chronić własną gospodarkę.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. W pewnych sprawach, takich jak np. zanieczyszczenie środowiska, organizacje międzynarodowe powinny mieć prawo narzucania swoich rozwiązań.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Polska powinna kierować się własnymi interesami nawet jeśli prowadzi to do konfliktów z innymi narodami.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Obcokrajowcom nie powinno się pozwalać na zakup ziemi w Polsce.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Polska telewizja powinna dawać pierwszeństwo polskim filmom i programom.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

N7. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Duże międzynarodowe firmy wyrządzają coraz większe szkody firmom w Polsce.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Swoboda handlu prowadzi do dostępności lepszych produktów w Polsce.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Ogólnie rzecz biorąc, Polska powinna stosować się do decyzji organizacji międzynarodowych, których jest członkiem, nawet jeżeli rząd się z nimi nie zgadza.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Organizacje międzynarodowe odbierają zbyt dużo władzy polskiemu rządowi.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Zwiększyły dostęp do zagranicznych filmów, muzyki i książek wyrządzają szkodę naszej kulturze narodowej i lokalnej.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. Korzyścią płynącą z Internetu jest to, że dzięki niemu informacje stają się dostępne dla coraz większej liczby osób na świecie.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

Teraz chcielibyśmy zadać Panu(i) kilka pytań dotyczących mniejszości narodowych w Polsce.

N8. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Nie jest możliwe, aby osoby nie podzielające polskich zwyczajów i tradycji zostały w pełni Polakami.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Rząd powinien pomagać mniejszościom narodowym w zachowaniu ich zwyczajów i tradycji.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

- N9. Niektórzy twierdzą, że lepiej jest dla kraju, gdy różne grupy rasowe i etniczne zachowują swoje odrębne zwyczaje i tradycje. Inni mówią, że lepiej jest, gdy grupy te dostosują się i upodobnią do reszty społeczeństwa. Która z tych opinii jest Panu(i) bliższa?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Lepiej jest dla społeczeństwa, gdy grupy utrzymują swoje odrębne zwyczaje i tradycje 1
Lepiej jest, gdy grupy dostosują się i upodobnią do reszty społeczeństwa 2
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

- N10. Istnieją różne zdania na temat imigrantów mieszkających w Polsce. (Mówiąc o imigrantach mamy na myśli osoby, które przyjechały z innych krajów, aby osiedlić się w Polsce).

W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Imigranci z innych krajów przyczyniają się do zwiększenia poziomu przestępcości.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Imigranci z innych krajów przyczyniają się do wzrostu polskiej gospodarki.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Imigranci z innych krajów odbierają pracę osobom urodzonym w Polsce.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Imigranci z innych krajów ulepszają polskie społeczeństwo przynosząc ze sobą nowe idee i zwyczaje.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Rząd wydaje za dużo pieniędzy na pomaganie imigrantom.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

- N11. Czy, według Pana(i), liczba imigrantów przybywających obecnie do Polski powinna być ...

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

...znacznie zwiększo..... 1
...trochę zwiększo..... 2
...pozostać na obecnym poziomie .. 3
...trochę zmniejszo..... 4
...znacznie zmniejszo..... 5
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

- N12. Czy jest Pan(i) obywatelem(ką) Polski?

Tak 1
Nie..... 2

N13. Czy w momencie Pana(i) urodzin Pana(i) rodzice posiadali polskie obywatelstwo?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- Oboje posiadali polskie obywatelstwo 1
Tylko ojciec posiadał polskie obywatelstwo 2
Tylko matka posiadała polskie obywatelstwo 3
Żadne z rodziców nie posiadało polskiego obywatelstwa 4

N14. Jeśli któryś z rodziców nie posiadał polskiego obywatelstwa, poniżej prosimy podać z jakiego kraju (części świata) pochodził. **PROSIMY WPISAĆ PONIŻEJ:**

.....

N15. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC W KAŻDYM WIERSZU JEDNO POLE

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
a. Dzieci urodzone w Polsce, których rodzice nie są obywatelami polskimi, powinny mieć prawo uzyskania polskiego obywatelstwa.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Dzieci urodzone zagranicą powinny mieć prawo zostać obywatelami Polski jeśli przynajmniej jeden z ich rodziców jest polskim obywatelem.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Imigranci przebywający legalnie w Polsce i nie będący obywatelami polskimi powinni mieć takie same prawa jak obywatele polscy.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Polska powinna zastosować ostrzejsze środki, aby pozbyć się nielegalnych imigrantów.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

N16. Jak bardzo jest Pan(i) dumny(a) z faktu bycia Polakiem?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- Jestem bardzo dumny(a) 1
Jestem raczej dumny(a) 2
Jestem niezbyt dumny(a) 3
Wcale nie jestem dumny(a) 4
Nie jestem Polakiem 5
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

N17. Jakimi językami posługuję się Pan(i) najczęściej w domu? **PROSIMY WPISAĆ PONIŻEJ**

W domu mówię po:

N18. Który z poniższych dwóch poglądów jest Panu(i) bliższy?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Żadna część Polski nie powinna mieć prawa do
uniezależnienia się od reszty kraju..... 1

CZY

Różne części Polski powinny mieć prawo do uniezależnienia się
od reszty kraju, jeśli ludzie tam mieszkający będą tego chcieli..... 2

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

N19a. Jak silnie czuje się Pan(i) związany(-a) ze swoją grupą etniczną?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Bardzo silnie 1

Silnie 2

Słabo 3

W ogóle nie czuję się związany 4

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

N19b. Niektórzy ludzie czują się przede wszystkim Polakami. Inni czują się przede wszystkim członkami jakiejś społeczności regionalnej. Która z poniższych kategorii najlepiej opisuje to, jak sam(a) się Pan(i) określa?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Tylko jako członek społeczności regionalnej 1

Częściej jako członek społeczności regionalnej niż jako Polak..... 2

Zarówno jako członek społeczności regionalnej i jako Polak 3

Częściej jako Polak niż jako członek społeczności regionalnej..... 4

Tylko jako Polak 5

Okręślam siebie w inny sposób 6

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

N20. Jak dużo Pan(i) słyszał(a) lub czytał(a) o Unii Europejskiej?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Bardzo dużo 1

Dość dużo..... 2

Niewiele 3

W ogóle nic 4

N21. Ogólnie mówiąc, czy uważa Pan(i), że Polska zyskuje czy nie zyskuje na członkostwie w Unii Europejskiej?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | |
|---|----------------------------|
| Zyskuje bardzo wiele..... | <input type="checkbox"/> 1 |
| Zyskuje wiele..... | <input type="checkbox"/> 2 |
| Zyskuje trochę | <input type="checkbox"/> 3 |
| Zyskuje niewiele..... | <input type="checkbox"/> 4 |
| Nie zyskuje wcale..... | <input type="checkbox"/> 5 |
| Nigdy nie słyszałe(a)m o Unii Europejskiej..... | <input type="checkbox"/> 7 |
| NIE WIEM..... | <input type="checkbox"/> 8 |

N22. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującym stwierdzeniem?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Polska powinna stosować się do decyzji
Unii Europejskiej nawet, gdy się z nimi
nie zgadza.

Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

N23. Ogólnie mówiąc, czy uważa Pan(i), że Unia Europejska powinna mieć znacznie więcej, więcej, tyle samo, mniej,
czy też znacznie mniej władzy niż narodowe rządy krajów członkowskich?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| Znacznie więcej | <input type="checkbox"/> 1 |
| Więcej..... | <input type="checkbox"/> 2 |
| Tyle samo | <input type="checkbox"/> 3 |
| Mniej | <input type="checkbox"/> 4 |
| Znacznie mniej | <input type="checkbox"/> 5 |
| <i>TRUDNO POWIEDZIEĆ</i> | <input type="checkbox"/> 8 |

N24. Jeżeli dziś odbyłoby się referendum decydujące o dalszym członkostwie Polski w Unii Europejskiej, czy
głosował(a)by Pan(i) za pozostaniem w Unii czy też przeciw?

PROSIMY ZAKREŚLIĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | |
|---|----------------------------|
| Głosował(a)bym za pozostaniem w Unii..... | <input type="checkbox"/> 1 |
| Głosował(a)bym przeciw..... | <input type="checkbox"/> 2 |
| <i>TRUDNO POWIEDZIEĆ</i> | <input type="checkbox"/> 8 |

***Bardzo dziękujemy za wypełnienie ankiety
i udział w naszym badaniu***

ANKIETER: Proszę podać godzinę i minutę ZAKOŃCZENIA wywiadu:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

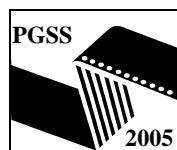
Polski Generalny Sondaż Społeczny (PGSS) jest programem badań statutowych **Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego (ISS UW)**, realizowanym od 1992 roku i dofinansowanym przez Komitet Badań Naukowych i Ministerstwo Nauki.

Celem badań PGSS jest systematyczne gromadzenie naukowych danych o warunkach życia i poglądach społeczeństwa polskiego, z uwzględnieniem międzynarodowej perspektywy porównawczej.

Zespół PGSS: Bogdan Cichomski (kierownik PGSS), Tomasz Jerzyński, Marcin Zieliński.



Instytut Studiów Społecznych
Uniwersytet Warszawski
Stawki 5/7, 00-183 Warszawa, tel. 831-51-53;
www.iss.uw.edu.pl
<http://pgss.iss.uw.edu.pl>
www.ads.org.pl



**POLSKI
GENERALNY SONDAŻ
SPOŁECZNY
2005**

Międzynarodowy moduł badawczy *ISSP* w PGSS 2005

*International Social Survey Programme, 2004:
"Citizenship"*

(ankieta ISSP załączona na końcu kwestionariusza wywiadu PGSS 2005)

[porównaj zmienne **CT1a -- CT24**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Warszawa, 2005

WRĘCZYSZ KARTĘ X1

- C1.** Istnieją różne zdania co do tego na czym polega bycie dobrym obywatelem. Korzystając ze skali od 1 do 7, gdzie 1 oznacza "w ogóle nieważne" a 7 "bardzo ważne", proszę wskazać na ile ważne dla bycia dobrym obywatelem jest według Pana(i) to, aby...

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	W ogóle nie-ważne							Bardzo ważne	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
	
a. Zawsze brać udział w wyborach	1	2	3	4	5	6	7	8	
b. Nigdy nie próbować uchylać się od płacenia podatków	1	2	3	4	5	6	7	8	
c. Zawsze przestrzegać prawa	1	2	3	4	5	6	7	8	
d. Kontrolować pracę rządu	1	2	3	4	5	6	7	8	
e. Być aktywnym w stowarzyszeniach społecznych lub politycznych	1	2	3	4	5	6	7	8	
f. Starać się zrozumieć argumenty ludzi o odmiennych poglądach	1	2	3	4	5	6	7	8	
g. Przy zakupie produktów brać pod uwagę także względy polityczne, etyczne lub środowiskowe, nawet jeśli produkty te są droższe	1	2	3	4	5	6	7	8	
h. Pomagać ludziom w Polsce, którym się żyje gorzej niż mnie samemu	1	2	3	4	5	6	7	8	
i. Pomagać ludziom w innych częściach świata, którym się żyje gorzej niż mnie samemu	1	2	3	4	5	6	7	8	
j. W razie potrzeby być gotowym do odbycia służby wojskowej	1	2	3	4	5	6	7	8	

WRĘCZYSZ KARTĘ X2

- C2.** W społeczeństwie istnieje wiele różnych grup ludzi. Prosimy powiedzieć, czy Pana(i) zdaniem, wymienionym grupom powinno się pozwolić lub nie pozwolić na organizowanie publicznych zgromadzeń?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Zdecydowanie powinno się pozwolić	Chyba powinno się pozwolić	Chyba nie powinno się pozwolić	Zdecydowanie nie powinno się pozwolić	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
	1	2	3	4	
a. Czy pozwolić ekstremistom religijnym na organizowanie publicznych zgromadzeń?	1	2	3	4	8
b. Czy pozwolić ludziom, którzy chcą siłą obalić rząd na organizowanie publicznych zgromadzeń?	1	2	3	4	8
c. Czy pozwolić ludziom, którzy są uprzedzeni wobec innych grup rasowych lub etnicznych na organizowanie publicznych zgromadzeń?	1	2	3	4	8

WRĘCZYSZ KARTĘ X3

- C3.** Poniżej wymieniono kilka form działań politycznych i społecznych. Dla każdej z nich prosimy zaznaczyć, czy:

- w ciągu ostatniego roku podejmował(a) Pan(i) którykolwiek z tych działań;
- wcześniej niż w ciągu ostatniego roku podejmował(a) je Pan(i);
- takiego działania nie podejmował(a) Pan(i), ale może się podejmie;
- nie podejmował(a) Pan(i) jeszcze takiego działania i nigdy, w żadnych okolicznościach, Pan(i) tego nie podejmie.

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Tak, w ciągu ostatniego roku	Tak, wcześniej niż w ciągu ostatniego roku	Nie, ale może się podejmę	Nie i nigdy się nie podejmę	TRUDNO POWIE- DZIEĆ
a. Podpisałe(a)m petycję	1	2	3	4	8
b. Bojkotowałe(a)m lub celowo kupowałe(a)m pewne produkty z powodów politycznych, etycznych bądź ochrony środowiska	1	2	3	4	8
c. Brałe(a)m udział w demonstracji	1	2	3	4	8
d. Uczestniczyłe(a)m w spotkaniu bądź zgromadzeniu politycznym	1	2	3	4	8
e. Kontaktowałe(a)m się / próbowałe(a)m skontaktować się z politykiem lub urzędnikiem administracji państowej w celu wyrażenia własnych poglądów	1	2	3	4	8
f. Przekazałe(a)m pieniądze lub zbierałe(a)m fundusze na działalność społeczną lub polityczną	1	2	3	4	8
g. Kontaktowałe(a)m się z mediami lub występowawałe(a)m w mediach w celu wyrażenia własnych poglądów	1	2	3	4	8
h. Uczestniczyłe(a)m w internetowym forum politycznym bądź w grupie dyskusyjnej	1	2	3	4	8

WRĘCZYSZ KARTĘ X4

- C4. Ludzie czasem należą do różnych grup lub stowarzyszeń. Dla każdej z wymienionych niżej grup, proszę zaznaczyć, czy Pan(i) do niej należy i aktywnie w niej uczestniczy, należy ale nie uczestniczy aktywnie, należała(a) ale już nie należy, czy też nigdy Pan(i) nie należał(a).

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Należę i aktywnie uczestniczę	Należę, ale aktywnie nie uczestniczę	Kiedyś należałem (należałam)	Nigdy nie należałem (należałam)	TRUDNO POWIE- DZIEĆ
a. Partia polityczna	1	2	3	4	8
b. Związek zawodowy, stowarzyszenie branżowe lub zawodowe	1	2	3	4	8
c. Kościół lub inna organizacja religijna	1	2	3	4	8
d. Klub sportowy, koło zainteresowań lub stowarzyszenie kulturalne	1	2	3	4	8
e. Inne dobrowolne stowarzyszenie	1	2	3	4	8

WRĘCZYSZ KARTĘ X1

- C5. Ludzie mają różne zdanie na temat praw człowieka w demokracji. Na skali od 1 do 7, gdzie 1 oznacza „w ogóle nieważne” a 7 „bardzo ważne”, proszę zaznaczyć na ile ważne jest:

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	W ogóle nie-ważne							Bardzo ważne	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
a. Żeby wszyscy obywatele mieli odpowiedni standard życia	1	2	3	4	5	6	7		8
b. Żeby władza szanowała i chroniła prawa mniejszości	1	2	3	4	5	6	7		8
c. Żeby władza traktowała wszystkich równo, niezależnie od ich pozycji w społeczeństwie	1	2	3	4	5	6	7		8
d. Żeby politycy brali pod uwagę poglądy obywateli przy podejmowaniu decyzji	1	2	3	4	5	6	7		8
e. Żeby dać ludziom więcej możliwości uczestniczenia w podejmowaniu decyzji	1	2	3	4	5	6	7		8
f. Żeby ludzie mogli podejmować działania obywatelskiego nieposłuszeństwa wtedy, kiedy są przeciwni działaniom rządu	1	2	3	4	5	6	7		8

WRĘCZYSZ KARTĘ X5

- C6. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) bądź nie zgadza się z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo-wanie zgadzam się	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
a. Ludzie tacy jak ja nie mają nic do powiedzenia jeśli chodzi o działania rządu	1	2	3	4	5	8
b. Nie sądzę, by rząd przejmował się tym, co myślą ludzie tacy jak ja	1	2	3	4	5	8
c. Myślę, że całkiem dobrze rozumiem ważne kwestie polityczne, przed którymi stoi Polska	1	2	3	4	5	8
d. Wydaje mi się, że większość ludzi w Polsce wie więcej o polityce i rządzie niż ja	1	2	3	4	5	8

C7. Przypuśćmy, że Sejm rozpatruje właśnie wprowadzenie prawa, które Pan(i) uważa za niesprawiedliwe bądź szkodliwe.

WRĘCZYĆ KARTĘ X6

- a. Gdyby taka sytuacja się zdarzyła, na ile jest prawdopodobne, że działając sam(a) lub wspólnie z innymi, był(a)by Pan(i) w stanie próbować coś w tej sprawie zrobić?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ.

JEŚLI WYBRANO ODPOWIEDŹ 3,4 lub 8 –PRZEJŚĆ DO PYT. C8

Bardzo prawdopodobne	<input type="checkbox"/> 1
Raczej prawdopodobne.....	<input type="checkbox"/> 2
Niezbyt prawdopodobne.....	<input type="checkbox"/> 3
W ogóle nieprawdopodobne	<input type="checkbox"/> 4

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

WRĘCZYĆ KARTĘ X6

- b. Jeśli podjąłby/podjąłaby Pan(i) taki wysiłek, na ile jest prawdopodobne, że Sejm potraktowałby poważnie Pana(i) żądania?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Bardzo prawdopodobne	<input type="checkbox"/> 1
Raczej prawdopodobne.....	<input type="checkbox"/> 2
Niezbyt prawdopodobne	<input type="checkbox"/> 3
W ogóle nieprawdopodobne	<input type="checkbox"/> 4

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

WRĘCZYĆ KARTĘ X7

- C8. W jakim stopniu interesuje się Pan(i) polityką?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Bardzo się interesuję	<input type="checkbox"/> 1
Dość się interesuję	<input type="checkbox"/> 2
Niezbyt się interesuję	<input type="checkbox"/> 3
W ogóle się nie interesuję	<input type="checkbox"/> 4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	<input type="checkbox"/> 8

WRĘCZYĆ KARTĘ X5

- C9. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) bądź nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
a. W większości przypadków możemy ufać, że członkowie rządu robią to, co jest słuszne	1	2	3	4	5	8
b. Większość polityków zajmuje się polityką tylko dla osobistych korzyści	1	2	3	4	5	8

WRĘCZYĆ KARTĘ X8

- C10. Według Pana(i), gdyby nadarzyła się okazja, jak często ludzie staraliby się Pana(ią) wykorzystać, a jak często staraliby się postępować uczciwie?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Prawie zawsze staraliby się mnie wykorzystać 1

Zazwyczaj staraliby się mnie wykorzystać 2

Zazwyczaj staraliby się postępować uczciwie 3

Prawie zawsze staraliby się postępować uczciwie 4

TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

WRĘCZYSZ KARTE X9

- C11. Czy, ogólnie biorąc, uważa Pan(i), że ludziom można ufać, czy też, że w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Prawie zawsze ludziom można ufać	<input type="checkbox"/> 1
Zazwyczaj ludziom można ufać	<input type="checkbox"/> 2
Zazwyczaj w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele	<input type="checkbox"/> 3
Prawie zawsze w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele	<input type="checkbox"/> 4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	<input type="checkbox"/> 8

WRĘCZYSZ KARTE X10

- C12. Kiedy jest Pan(i) razem z przyjaciółmi, krewnymi bądź współpracownikami, jak często rozmawiacie o polityce?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Często	<input type="checkbox"/> 1
Czasami	<input type="checkbox"/> 2
Rzadko.....	<input type="checkbox"/> 3
Nigdy	<input type="checkbox"/> 4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	<input type="checkbox"/> 8

WRĘCZYSZ KARTE X10

- C13. Kiedy ma Pan(i) zdecydowany pogląd w sprawach politycznych, jak często próbuje Pan(i) przekonać do tego poglądu przyjaciół, krewnych bądź współpracowników?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Często	<input type="checkbox"/> 1
Czasami	<input type="checkbox"/> 2
Rzadko.....	<input type="checkbox"/> 3
Nigdy	<input type="checkbox"/> 4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	<input type="checkbox"/> 8

A teraz chcielibyśmy poznać Pana (i) opinie na temat spraw międzynarodowych

WRĘCZYSZ KARTE X11

- C14. Myśląc o Organizacji Narodów Zjednoczonych, które z wymienionych obok stwierdzeń jest bliższe Pana(i) poglądom?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

ONZ ma zbyt dużą władzę.....	<input type="checkbox"/> 1
ONZ ma odpowiednio dużo władzy	<input type="checkbox"/> 2
ONZ ma zbyt mało władzy	<input type="checkbox"/> 3
NIE WIEM co to jest ONZ.....	<input type="checkbox"/> 4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	<input type="checkbox"/> 8

WRĘCZYSZ KARTE X12

- C15. Które z poniższych stwierdzeń jest bliższe Pana(i) poglądem?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

W organizacjach międzynarodowych podjęcie decyzji należy pozostawić przedstawicielom rządów narodowych	<input type="checkbox"/> 1
CZY	

W organizacjach międzynarodowych, organizacje obywatelskie powinny być bezpośrednio włączone w procesy podejmowania decyzji	<input type="checkbox"/> 2
TRUDNO POWIEDZIEĆ	<input type="checkbox"/> 8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ X13

C16. Które z poniższych stwierdzeń jest bliższe Pana(i) poglądom?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- Jeżeli dany kraj poważnie narusza prawa człowieka,
ONZ powinna interweniować 1
- Nawet jeżeli prawa człowieka są poważnie naruszane, suwerenność kraju
musi być poszanowana i ONZ nie powinna interweniować 2
- NIE WIEM co to jest ONZ 3
- TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

■ WRĘCZYSZ KARTĘ X5

C17. Mając na uwadze sytuację w Polsce, w jakim stopniu zgadza się Pan(i) bądź nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Zdecydo-wanie się zgadzam	Zgadzam się	Ani się zgadzam ani nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zdecydo-wanie się nie zgadzam	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
a.	Partie polityczne zachęcają ludzi do aktywnego udziału w polityce	1	2	3	4	5
b.	Partie polityczne nie dają głosującym możliwości prawdziwego wyboru między różnymi opcjami politycznymi	1	2	3	4	5
c.	Referendum jest dobrym sposobem decydowania o ważnych sprawach politycznych	1	2	3	4	5

■ WRĘCZYSZ KARTĘ X14

C18. Myśląc o ostatnich wyborach parlamentarnych w Polsce, na ile uczciwie, Pana(i) zdaniem, przebiegało liczenie głosów i przekazywanie wyników?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- Bardzo uczciwie 1
Raczej uczciwie 2
Ani uczciwie, ani nieuczciwie 3
Raczej nieuczciwie 4
Bardzo nieuczciwie 5
TRUDNO POWIEDZIEĆ 8

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X15

C19. Myśląc o ostatnich wyborach parlamentarnych w Polsce, proszę powiedzieć, na ile – Pana(i) zdaniem - były one sprawiedliwe pod względem możliwości prowadzenia kampanii przez poszczególnych kandydatów i partie?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| Bardzo sprawiedliwe | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Raczej sprawiedliwe | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ani sprawiedliwe, ani niesprawiedliwe.... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Raczej niesprawiedliwe | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Bardzo niesprawiedliwe | <input type="checkbox"/> | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | <input type="checkbox"/> | 8 |

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X16

C20. Myśląc o administracji publicznej w Polsce, na ile jest ona nastawiona na służbę ludziom?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | | |
|------------------------|--------------------------|---|
| Bardzo | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Raczej | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Niezbyt | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Wcale..... | <input type="checkbox"/> | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | <input type="checkbox"/> | 8 |

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X17

C21. Kiedy administracja publiczna w Polsce popełnia poważne błędy, jakie są szanse na to, że zostaną one naprawione?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | | |
|------------------------|--------------------------|---|
| Bardzo duże | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Raczej duże..... | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Niezbyt duże..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Żadne | <input type="checkbox"/> | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | <input type="checkbox"/> | 8 |

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X18

C22. Jak powszechnie jest według Pana(i) zjawisko korupcji wśród administracji publicznej w Polsce?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---|
| Nie dotyczy prawie nikogo | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Dotyczy małej liczby osób..... | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Dotyczy umiarkowanej liczby osób..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Dotyczy wielu osób | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Dotyczy prawie wszystkich | <input type="checkbox"/> | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | <input type="checkbox"/> | 8 |

■ WRĘCZYĆ KARTĘ X19

C23. Korzystając ze skali ocen od **0** do **10** punktów, gdzie 0 oznacza „bardzo słabo” a 10 „bardzo dobrze”, prosimy odpowiedzieć na trzy poniższe pytania.

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ ZAKREŚLAJĄC KÓŁKIEM JEDEN NUMER W KAŻDEJ LINII

	Bar-dzo słabo	Bar-dzo dobrze	TRUDNO POWIE-DZIEĆ
a. Jak dobrze funkcjonuje demokracja w Polsce obecnie ?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		98
b. Jak dobrze funkcjonowała demokracja w Polsce 10 lat temu ?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		98
c. Jak dobrze będzie funkcjonowała demokracja w Polsce za 10 lat ?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		98

 WRĘCZYĆ KARTE X20

- C24. Poniżej wymienionych jest kilka poglądów dotyczących systemu politycznego w Polsce. Które z tych stwierdzeń jest najbliższe Pana(i) poglądom?

PROSIMY ZAZNACZYĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ

Rząd nie powinien ograniczać praw demokratycznych w żadnych okolicznościach 1
CZY

Rząd powinien ograniczać prawa demokratyczne, gdy uzna to za konieczne 2
TRUDNO POWIEDZIEĆ..... 8



In s t y t u t S t u d i ó w S p o ł e c z n y c h

Uniwersytet Warszawski

Stawki 5/7, 00-183 Warszawa, tel. 831-51-53;

<http://www.iss.uw.edu.pl>

<http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl



POLSKI GENERALNY SONDAŻ SPOŁECZNY 2008

Międzynarodowy moduł badawczy *ISSP* w PGSS 2008

*International Social Survey Programme, 2006:
"Role of Government IV"*

(ankieta ISSP załączona na końcu kwestionariusza wywiadu PGSS 2008)

[porównaj zmienne **GV1 -- GV210d**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Warszawa, 2008

ROLA RZĄDU
Międzynarodowy Sondaż Społeczny (ISSP)

Zmieńmy teraz temat naszej rozmowy. Pytania kolejnej części ankiety dotyczą ogólnych zagadnień społecznych i politycznych. Pytania te zostały również zadane w 40 krajach z całego świata.

R1. Ogólnie rzeczą biorąc, czy uważa Pan(i), że ludzie powinni przestrzegać prawa bez wyjątku, czy też są takie wyjątkowe sytuacje, w których ludzie powinni kierować się własnymi przekonaniami, nawet jeśli oznacza to łamanie prawa?

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| Przestrzegać prawa bez wyjątku | 1 | <input type="checkbox"/> |
| CZY | | |
| Kierować się w wyjątkowych sytuacjach własnymi przekonaniami | 2 | |
- TRUDNO POWIEDZIEĆ
- 8

R2. Jest wiele sposobów wyrażania protestu przeciwko polityce rządu, z którą ludzie lub organizacje zdecydowanie się nie zgadzają. Wymień kilka form protestu i o każdej z nich proszę powiedzieć czy, Pana(i) zdaniem, powinno się na nią pozwolić czy też nie powinno. Czy powinno się pozwolić na: **[odczytać kolejny punkt pytania]**

- | | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| Zdecydowanie tak..... | 1 | <input type="checkbox"/> |
| Raczej tak | 2 | |
| Raczej nie | 3 | |
| Zdecydowanie nie | 4 | |
- TRUDNO POWIEDZIEĆ
- 8

A) organizowanie publicznych zgromadzeń dla wyrażenia protestu przeciwko rządowi? -----

B) organizowanie marszów protestacyjnych i demonstracji? -----

C) organizowanie ogólnokrajowego strajku pracowników przeciwko rządowi? -----

R3. Są ludzie, których poglądy uważane są przez większość za radykalne. Rozważmy sytuacje, w której chcą oni obalić rząd w drodze rewolucji. Czy takim osobom powinno się zezwolić na: **[odczytać kolejny punkt pytania]**

- | | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| Zdecydowanie tak..... | 1 | <input type="checkbox"/> |
| Raczej tak | 2 | |
| Raczej nie | 3 | |
| Zdecydowanie nie | 4 | |
- TRUDNO POWIEDZIEĆ
- 8

A) organizowanie publicznych zgromadzeń umożliwiających wyrażenie ich poglądów? -----

B) publikowanie książek wyrażających ich poglądy? -----

R4. Żaden system prawny nie jest doskonały. Jak się Panu(-i) wydaje, co jest gorsze:

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| skazać osobę niewinną, | 1 | <input type="checkbox"/> |
| CZY | | |
| pozwolić osobie winnej uniknąć kary? | 2 | |
- TRUDNO POWIEDZIEĆ
- 8

R5. Przedstawię teraz Panu(i) różne działania, które rząd może podjąć w sferze gospodarki. O każdym z nich proszę powiedzieć, w jakim stopniu popiera Pan(i) te działania lub się im sprzeciwia? [odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie popieram	1
Raczej popieram.....	2
Ani nie popieram, ani się sprzeciwiam	3
Raczej się sprzeciwiam	4
Zdecydowanie się sprzeciwiam.....	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- A) Cięcia w wydatkach rządowych -----
- B) Finansowanie przez rząd projektów tworzenia nowych miejsc pracy -----
- C) Ograniczenie ingerencji rządu w gospodarce-----
- D) Dotacje dla przemysłu w celu rozwoju nowych technologii i produktów-----
- E) Wspieranie upadających gałęzi przemysłu w celu ochrony miejsc pracy -----
- F) Skracanie tygodniowego czasu pracy w celu tworzenia nowych miejsc pracy -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R6.

R6. A teraz wymienię różne dziedziny wydatków rządowych. Proszę powiedzieć, czy chciałby Pan(i), aby rząd wydawał mniej, czy więcej na każdą z nich? Proszę również pamiętać, że wybór odpowiedzi "wydawać o wiele więcej" może oznaczać konieczność podniesienia podatków w celu pokrycia wydatków na tę dziedzinę [odczytać kolejny punkt pytania]

Wydawać o wiele więcej.....	1
Wydawać więcej	2
Wydawać tyle samo co obecnie	3
Wydawać mniej	4
Wydawać o wiele mniej	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- A) Ochrona środowiska -----
- B) Opieka zdrowotna -----
- C) Policja i organy ścigania -----
- D) Edukacja -----
- E) Wojsko i obronność -----
- F) Emerytury-----
- G) Zasiłki dla bezrobotnych -----
- H) Kultura i sztuka-----

R7. Ogólnie rzecz biorąc, czy uważa Pan(i), że do obowiązków rządu powinno należeć, czy też nie powinno: [odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie powinno należeć.....	1
Raczej powinno	2
Raczej nie powinno	3
Zdecydowanie nie powinno należeć.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- A) zapewnienie pracy każdemu, kto chce pracować -----
- B) kontrolowanie cen -----
- C) zapewnienie chorym opieki zdrowotnej -----
- D) zapewnienie godziwego poziomu życia ludziom starym -----
- E) zapewnienie przemysłowi pomocy niezbędnej dla jego rozwoju -----
- F) zapewnienie godziwego poziomu życia bezrobotnym -----
- G) zmniejszenie różnic w dochodach między bogatymi i biednymi -----
- H) udzielanie pomocy finansowej studentom z rodzin o niskich dochodach -----
- I) zapewnienie godziwych warunków mieszkaniowych dla tych, których na to nie stać-----
- J) wprowadzenie surowych przepisów prawnych, ograniczającychniszczenie środowiska naturalnego przez przemysł -----

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę R8.

R8. Jak ocenia Pan(i) dokonania obecnego rządu w Polsce w następujących dziedzinach: [odczytać kolejny punkt pytania]

Oceniam bardzo pozytywnie	1
Raczej pozytywnie	2
Ani pozytywnie ani negatywnie.....	3
Raczej negatywnie	4
Oceniam bardzo negatywnie	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- A) zapewnienie chorym opieki zdrowotnej? -----
- B) zapewnienie godziwego poziomu życia ludziom starym? -----
- C) radzenie sobie z zagrożeniem bezpieczeństwa Polski? -----
- D) kontrola przestępcości? -----
- E) zwalczanie bezrobocia? -----
- F) ochrona środowiska? -----

R9. Przypuśćmy, że rząd miał podejrzenia o mającym się wydarzyć zamachu terrorystycznym. Czy Pana(-i) zdaniem władze powinny w takim przypadku mieć prawo: [odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie powinny mieć prawo	1
Raczej powinny mieć prawo	2
Raczej nie powinny mieć prawa	3
Zdecydowanie nie powinny mieć prawa	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- A) przetrzymywać osoby przez dłuższy czas bez przedstawienia im zarzutów? -----
- B) podsłuchiwać rozmowy telefoniczne? -----
- C) zatrzymywać i przeszukiwać przypadkowe osoby na ulicy? -----

R10. W jakim stopniu interesuje się Pan(i) polityką? Czy: [odczytać]	
bardzo się Pan(i) interesuje,	1
interesuje się,	2
średnio się Pan(i) interesuje,	3
niezbyt się interesuje, czy też	4
wcale się Pan(i) nie interesuje?	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R11.

R11. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami: [odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



A) Ludzie tacy jak ja nie mają nic do powiedzenia jeśli chodzi o działanie rządu-----



B) Przeciętny obywatel ma znaczny wpływ na politykę -----



C) Myślę, że całkiem dobrze rozumiem ważne polityczne zagadnienia, którymi żyje nasz kraj-----



D) Wydaje mi się, że większość ludzi wie więcej o polityce i rządzie niż ja -----



E) Osoby, które wybieramy do parlamentu starają się dotrzymywać obietnic przedwyborczych -----



F) Można ufać większości urzędników państwowych, że robią to, co jest najlepsze dla kraju -----



ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R12

R12. Ogólnie biorąc, jak Pan(i) ocenia obecny system podatkowy w Polsce? Chciał(a)bym dodać, że mówiąc o podatkach mamy na myśli wszystkie podatki, w tym podatek od wynagrodzeń, dochodów, podatek od dóbr i usług, itp. [odczytać kolejny punkt pytania]

O wiele za wysokie podatki	1
Za wysokie podatki	2
Mniej więcej takie podatki, jakie powinni	3
Za niskie podatki	4
O wiele za niskie podatki?	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



A) Po pierwsze, czy ludzie o wysokich dochodach płacą ... -----



B) A czy ludzie o średnich dochodach płacą ... -----



C) A czy ludzie o niskich dochodach płacą ... -----



ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R13

R13. Proszę powiedzieć w jakim stopniu zgadza się Pan(i), bądź nie zgadza z każdym z następujących stwierdzeń. [odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



A) "Jest tylko kilka osób, którym mogę całkowicie ufać" -----



B) "Jeśli nie jesteś ostrożnym inni ludzie wykorzystają cię"-----



ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R14A

R14. A. Niektóre osoby, ze względu na swoje stanowisko, pozycję w środowisku lub kontakty są proszone przez innych o pomoc w pozytywnym załatwieniu jakiejś ważnej dla nich sprawy. A w Pana(i) przypadku? Jak często jest Pan(i) proszony przez innych ludzi o pomoc w pozytywnym załatwieniu ważnych dla nich spraw?

Nigdy	1
Rzadko	2
Od czasu do czasu	3
Często	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R14B

R14. B. A czy są takie osoby, do których Pan(i) mógł(a)by się zwrócić z prośbą o pomoc w pozytywnym załatwieniu ważnej dla Pana(i) sprawy?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Nie ma takich osób | 1 |
| Są, ale bardzo mało | 2 |
| Jest kilka takich osób..... | 3 |
| Jest dużo takich osób | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R15

R15. Jak często, Pana(-i) zdaniem, urzędnicy państwowi sprawiedliwie traktują ludzi takich jak Pan(i)?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Prawie zawsze..... | 1 |
| Często | 2 |
| Od czasu do czasu | 3 |
| Rzadko | 4 |
| Prawie nigdy | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

R16. Czy, Pana(-i) zdaniem, sposób traktowania ludzi przez urzędników państwowych w Polsce zależy od tego, czy dana osoba jest im znana?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Zdecydowanie tak..... | 1 |
| Raczej tak | 2 |
| Raczej nie | 3 |
| Zdecydowanie nie..... | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R17.

R17. Jak wielu polityków w Polsce jest, Pana(-i) zdaniem, uwikłanych w korupcję?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Prawie żaden | 1 |
| Tylko niewielu | 2 |
| Niektorzy..... | 3 |
| Wielu | 4 |
| Prawie wszyscy | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R18.

R18. A jak wielu urzędników państwowych w Polsce jest, Pana(-i) zdaniem, uwikłanych w korupcję?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Prawie żaden | 1 |
| Tylko niewielu | 2 |
| Niektorzy..... | 3 |
| Wielu | 4 |
| Prawie wszyscy | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

R19. Jak często w ciągu ostatnich pięciu lat zdarzało się Panu(-i) lub komuś z Pana(-i) najbliższej rodzinie, że urzędnik państwozy załatwienie jakiejś sprawy sugerował lub żądał w zamian łapówki lub jakiejś przysługi?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Nigdy | 1 |
| Rzadko | 2 |
| Czasami..... | 3 |
| Dosyć często | 4 |
| Bardzo często | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

R20. Przeciętnie, z iloma osobami ma Pan(i) kontakt w ciągu jednego typowego dnia, włączając w to osoby, z którymi Pan(i) mieszka?

Interesują nas Pana(i) osobiste kontakty ("w cztery oczy") z osobami, z którymi prowadzi Pan(i) pogawędkę, rozmawia lub dyskutuje różne sprawy. Mogą to być kontakty bezpośrednie, telefoniczne, listowne lub przez internet.

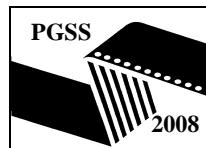
- | | |
|--------------------------------|----------|
| 0-4 osoby | 1 |
| 5-9 osób..... | 2 |
| 10-19 osób..... | 3 |
| 20-49 osób..... | 4 |
| 50 lub więcej osób | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

Proszę podać godzinę i minutę zakończenia
tej części wywiadu:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Institut Studiów Społecznych
Uniwersytet Warszawski
Stawki 5/7, 00-183 Warszawa, tel. 831-51-53;
www.iss.uw.edu.pl
<http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl



**POLSKI
GENERALNY SONDAŻ
SPOŁECZNY
2008**

Międzynarodowy moduł badawczy *ISSP* w PGSS 2008

*International Social Survey Programme, 2007:
"Leisure Time and Sports"*

(ankieta ISSP załączona na końcu kwestionariusza wywiadu PGSS 2008)

[porównaj zmienne **LS1 -- LS17**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2008]

Warszawa, 2008

CZAS WOLNY, SPORT I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA
Międzynarodowy Sondaż Społeczny (ISSP)

Zmieńmy teraz temat naszej rozmowy. Pytania kolejnej części ankiety dotyczą wypoczynku, stylu spędzania czasu wolnego i aktywności fizycznej. Pytania te zostały również zadane w 40 krajach z całego świata.

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę L1

L1. Jak często wykonuje Pan(i) w swoim czasie wolnym następujące czynności: [odczytać kolejny punkt pytania]

Codziennie.....	1
Kilka razy na tydzień	2
Kilka razy na miesiąc	3
Kilka razy na rok lub rzadziej.....	4
Nigdy	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a) Oglądanie TV, DVD, kaset wideo -----
- b) Chodzenie do kina -----
- c) Chodzenie po sklepach -----
- d) Czytanie książek -----
- e) Udział w wydarzeniach kulturalnych, takich jak koncerty, przedstawienia teatralne, wystawy -----
- f) Spotkania z rodziną, która nie mieszka wraz z Panem(-nią) -----
- g) Spotkania z przyjaciółmi -----
- h) Gra w karty lub gry planszowe-----
- i) Słuchanie muzyki -----
- j) Uprawianie jakiegoś sportu, ćwiczeń fizycznych lub rekreacyjnych, takich jak chodzenie na siłownię, do klubu fitness, bieganie, spacery-----
- k) Udział w wydarzeniach i imprezach sportowych w roli widza-----
- l) Wykonywanie prac ręcznych, takich jak szycie, stolarka, itp. -----
- m) Spędzanie czasu przed komputerem / w Internecie -----

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę L2

L2. W jakim stopniu czynności wykonywane w czasie wolnym umożliwiają Panu(i): [odczytać kolejny punkt pytania]

W bardzo dużym stopniu	1
W dużym stopniu	2
W pewnym stopniu	3
W niewielkim stopniu	4
W żadnym stopniu	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a) Być osobą jaką naprawdę Pan(i) jest?-----
- b) Zacieśniać swoje kontakty z innymi ludźmi? -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L3

L3. Korzystając z tej karty proszę powiedzieć, jak wiele przyjemności czerpie Pan(i) z wykonywania w swoim czasie wolnym następujących czynności: [odczytać kolejny punkt pytania]

Wcale, żadnej przyjemności	1
Niewiele przyjemności	2
Trochę przyjemności	3
Dość dużo przyjemności	4
Bardzo dużo przyjemności	5
Nie dotyczy mnie, nigdy tego nie robię	6
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- a) Czytanie książek -----
b) Spotkania z przyjaciółmi -----
c) Uprawianie sportów, ćwiczeń fizycznych lub rekreacyjnych takich, jak chodzenie na siłownię, do klubu fitness, bieganie, spacery -----
d) Oglądanie TV, DVD, kaset wideo -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L4

L4. Ludzie spędzają swój czas wolny w różny sposób. A w Pana(i) przypadku, jak często wykorzystuje Pan(i) swój czas wolny, aby: [odczytać kolejny punkt pytania]

Bardzo często	1
Często	2
Czasem	3
Rzadko	4
Nigdy	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- a) Nawiązać przydatne kontakty -----
b) Odpocząć i odzyskać siły -----
c) Nabyć lub rozwijać umiejętności -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L5A

L5A. A jak często w swoim czasie wolnym: [odczytać kolejny punkt pytania]

Bardzo często	1
Często	2
Czasem	3
Rzadko	4
Nigdy	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- a) Czuje się Pan(i) znudzony(a)? -----
b) Czuje się Pan(i) zabiegany(a) / zalatany(a)? -----
c) Łapie się Pan(i) na myśleniu o pracy? -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L5B

L5B. Czy w swoim czasie wolnym woli Pan(i) przebywać z innymi ludźmi czy samemu?

Zdecydowanie wolę przebywać z innymi ludźmi	1
Raczej wolę przebywać z innymi ludźmi niż samemu	2
Raczej wolę przebywać samemu niż z innymi ludźmi	3
Zdecydowanie wolę przebywać samemu	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L6

L6. Przypuśćmy, że może Pan(i) zmienić sposób, w jaki spędza Pan(i) swój czas wolny przeznaczając na pewne sprawy więcej czasu a na inne mniej. Proszę powiedzieć, czy na: **[odczytać kolejny punkt pytania]** chciał(a)by Pan(i) poświęcać ...**[odczytać skalę odpowiedzi]**

Dużo więcej czasu	1
Trochę więcej czasu	2
Tyle samo czasu, co teraz	3
Trochę mniej czasu	4
Dużo mniej czasu	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
NIE DOTYCZY	9



a) Pracę zawodową? -----

b) Wykonywanie obowiązków domowych?-----

c) Życie rodzinne?-----

d) Czynności wykonywane w czasie wolnym?-----

L7a. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć ile nocy spędził(a) Pan(i) prywatnie poza domem w czasie wolnym, na przykład będąc na urlopie, wyjeżdżając na święta lub odwiedzając innych?

Ani jednej nocy poza domem	1
1-5 nocy	2
6-10 nocy	3
11-20 nocy	4
21-30 nocy	5
Ponad 30 nocy	6
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



L7b. Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć ile dni urlopu, jeśli w ogóle, Pan(i) wykorzystał(a)? Proszę nie uwzględniać urlopu macierzyńskiego, zwolnień lekarskich i podobnych rodzajów nieobecności w pracy.

Ani jednego dnia	1
1-5 dni	2
6-10 dni	3
11-20 dni	4
21-30 dni	5
Ponad 30 dni	6
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
NIE DOTYCZY / NIE PRACUJE ZAWODOWO	9



ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L8a.

L8a. Na tej karcie wymienione są różne rodzaje sportów, w tym także sporty i zajęcia rekreacyjne, będące formą czynnego wypoczynku. Proszę zapoznać się z tą listą i powiedzieć, jaki rodzaj sportu lub innej aktywności fizycznej uprawia (podejmuje) Pan(i) najczęściej? Jeśli jest to inny niż podany rodzaj sportu lub aktywności, proszę podać własną jego/jej nazwę.

ANKIETER: Najpierw wpisać podaną przez respondenta nazwę dyscypliny/dziedziny/aktywności, a następnie wpisać jej KOD z Karty L8a. Jeżeli Respondent nie uprawia żadnego sportu i nie podejmuje żadnej innej aktywności fizycznej, proszę zaznaczyć poniżej kod 999 i przejść do pytania L8b:

Najczęściej uprawiany sport lub podejmowana aktywność fizyczna to: [KOD z Karty L8a]
[WPISAĆ]



Nie uprawiam żadnych sportów ani nie podejmuję żadnych aktywności (ćwiczeń) fizycznych / rekreacyjnych 999

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę L8b.

L8b. Na tej karcie wymienione są różne rodzaje gier. Proszę się z nimi zapoznać i powiedzieć, w której z nich gra Pan(i) najczęściej?

[ANKIETER: zaznaczamy tylko jedną odpowiedź]

[gry planszowe]:

Tryk trak (<i>Backgammon</i>)	01
Warcaby	02
Szachy	03
Go	04
Inne gry planszowe (np. Monopol, Scrabble)	05
Gry w karty (np. brydż, remik, pasjans)	06
Domino	07
Madżong (<i>Mah-jongg</i>)	08
Układanki puzzle	09
Gry słowne lub liczbowe (np. krzyżówki, Sudoku)	10
Gry wideo, gry komputerowe, konsola play station, flippery	11
Gry hazardowe (np. gry kasynowe, automaty, loterie, zakłady)	12
Inne gry. Proszę podać, jakie?	13
Nie gram w żadne gry	99

ANKIETER: Jeśli w pytaniu L8a zaznaczono kod "999" (Nie uprawiam żadnych sportów) i jednocześnie w pytaniu L8b zaznaczono kod "99" (Nie gram w żadne gry) → przejść do pytania L10a, zaś w pytaniu L9a-d zaznaczyć kod "9" (Nie dotyczy).

ANKIETER: dostosować treść pytania L9 do informacji uzyskanych pytaniami L8a i L8b.

L9. Proszę powiedzieć, na ile ważny jest dla Pana(i) każdy z następujących powodów, dla których uprawia Pan(i) sport / ćwiczenia fizyczne lub rekreacyjne / gra Pan(i) w różne gry? [odczytać kolejny punkt pytania] Czy jest to dla Pana(i):

Bardzo ważny powód	1
Raczej ważny powód	2
Niezbyt ważny powód czy też	3
Nieważny powód?	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8
NIE DOTYCZY (kody 999 i 99 w pyt. L8a i L8b).....	9

a) Dla zdrowia fizycznego lub psychicznego-----

b) Aby spotkać się z innymi ludźmi -----

c) Aby rywalizować z innymi -----

d) Aby dobrze wyglądać -----

Zapytam teraz o trzy najczęściej przez Pana(-ią) oglądane w telewizji sporty (zawody/rozgrywki sportowe).

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę L10a.

L10a. Jaki sport (zawody/ rozgrywki sportowe) ogląda Pan(i) w telewizji najczęściej?

[ANKIETER: Wpisać nazwę sportu/dyscypliny sportowej]

[WPISAĆ] _____

Najczęściej oglądany w telewizji sport to: [KOD z Karty L10a]

Nie oglądam w telewizji żadnych sportów ->[przejść do pyt. L11] 999

L10b. A jaki sport (zawody/ rozgrywki sportowe) jest drugim najczęściej oglądanym przez Pana(ią) sportem w telewizji?

[ANKIETER: Wpisać nazwę sportu/dyscypliny sportowej]

[WPISAĆ] _____

Drugi, najczęściej oglądany w telewizji sport to: [KOD z Karty L10a]

Nie oglądam innego/drugiego sportu ->[przejść do pyt. L11] 999

L10c. A jaki sport (zawody/ rozgrywki sportowe) jest trzecim najczęściej oglądanym przez Pana(ią) sportem w telewizji?

[ANKIETER: Wpisać nazwę sportu/dyscypliny sportowej]

[WPISAĆ] _____

Trzeci, najczęściej oglądany w telewizji sport to: [KOD z Karty L10a]

Nie oglądam innego/ trzeciego sportu 999

L11. Na ile jest Pan(i) dumny(a), gdy Polska osiąga dobre wyniki podczas międzynarodowych zawodów sportowych lub rozgrywek?

Jestem bardzo dumny(a)	1
Jestem raczej dumny(a)	2
Raczej nie jestem dumny(a)	3
Nie jestem dumny(a)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L12.

L12. Ludzie mają różne opinie o sporcie. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami: [odczytać kolejny punkt pytania]

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



a) Uprawianie sportu rozwija charakter dzieci -----

b) W telewizji jest zbyt dużo sportu-----

c) Sport zbliża ludzi należących do różnych grup i ras w Polsce -----

d) Międzynarodowe zawody sportowe wywołują więcej napięć między krajami niż pozytywnych odczuć -----

e) Polski rząd powinien wydawać więcej pieniędzy na sport -----

<input type="checkbox"/>

Przejdźmy teraz do innych pytań.

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L13.

L13. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy uczestniczył(a) Pan(i) w działaniach następujących stowarzyszeń/ grup: [odczytać kolejny punkt pytania]

Przynajmniej raz w tygodniu.....	1
Przynajmniej raz w miesiącu	2
Kilka razy	3
Raz lub dwa razy	4
Ani razu	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



a) Związek, klub, stowarzyszenie sportowe-----

b) Stowarzyszenie związane z działalnością kulturalną-----

c) Kościół lub inna organizacja religijna-----

d) Stowarzyszenie / organizacja lub grupa obywatelska działająca na rzecz społeczności lokalnej -----

e) Partia lub organizacja polityczna -----

f) Związek zawodowy -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę L14a.

L14a. Korzystając z tej karty proszę powiedzieć, czy ogólnie biorąc uważa Pan(i), że ludziom można ufać, czy że w kontaktach z innymi należy zachować ostrożność?

Ludziom prawie zawsze można ufać.....	1
Ludziom zwykle można ufać.....	2
W kontaktach z innymi zwykle należy zachować ostrożność	3
W kontaktach z innymi prawie zawsze należy zachować ostrożność	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8



L15. W jakim stopniu następujące sprawy utrudniają Panu(i) spędzanie wolnego czasu w sposób, w jaki chciał(a)by Pan(i) to robić:
[Ankieter: odczytać kolejny punkt pytania od a) do d) wraz z poniższą skalą odpowiedzi]

W bardzo dużym stopniu	1
W dużym stopniu	2
Do pewnego stopnia	3
W ogóle nie utrudnia.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

- a) Brak odpowiedniej infrastruktury w sąsiedztwie -----
b) Brak pieniędzy -----
c) Zdrowie osobiste, wiek lub niepełnosprawność-----
d) Konieczność opiekowania się innymi (np. osobami starszymi, dziećmi) -----
e) Brak czasu -----

L17. Jak ocenił(a)by Pan(i) ogólny stan swojego zdrowia? Czy jest on ...

Bardzo dobry	1
Raczej dobry.....	2
Przeciętny	3
Raczej zły	4
Bardzo zły.....	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

OPTIONAL ITEMS (W148AB - to stałe pytanie kwestionariusza PGSS od 2005 roku) .

W148. A jaki jest mniej więcej Pana(i) wzrost i waga ciała?

[ODPOWIEDZ: "Nie wiem" zaznaczyć kodem 998; odmowę odpowiedzi - 999]:

A. WZROST (w centymetrach):

B. WAGA CIAŁA (w kilogramach)

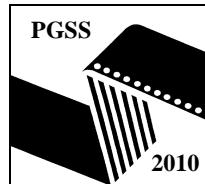
Polski Generalny Sondaż Społeczny (PGSS) jest programem badań statutowych **Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego (ISS UW)**, realizowanym od 1992 roku i dofinansowanym przez Komitet Badań Naukowych i Ministerstwo Nauki

Celem badania PGSS jest systematyczne gromadzenie naukowych danych o warunkach życia i poglądach społeczeństwa polskiego, z uwzględnieniem międzynarodowej perspektywy porównawczej.

Zespół PGSS: Bogdan Cichomski (kierownik PGSS), Tomasz Jerzyński, Marcin Zieliński.



Institut Studiów Społecznych
Uniwersytet Warszawski
Stawki 5/7, 00-183 Warszawa, tel. 831-51-53;
www.iss.uw.edu.pl
<http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl



**POLSKI
GENERALNY SONDAŻ
SPOŁECZNY
2010**

**Międzynarodowy moduł badawczy ISSP
w PGSS 2010**

***International Social Survey Programme, 2008:
"Religion III"***

(kwestionariusz ISSP załączony na końcu kwestionariusza wywiadu PGSS 2010)

[porównaj zmienne **RE1 -- RE135b**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2010]

Warszawa, 2010

RELIGIA
Międzynarodowy Sondaż Społeczny (ISSP)

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę R2

R5. Czy osobiście sądzi Pan(i), że jest to niewłaściwe, czy też nie ma w tym nic złego, gdy kobieta przerywa ciążę, jeśli ...

- | | |
|---------------------------------|---|
| Zawsze niewłaściwe | 1 |
| Prawie zawsze niewłaściwe | 2 |
| Tylko czasem niewłaściwe | 3 |
| Nie ma w tym nic złego..... | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | 8 |

A. Jeśli istnieje wielkie prawdopodobieństwo, że dziecko urodzi się z poważnymi wadami? -----

B. Jeśli rodzina ma bardzo niskie dochody i nie może sobie pozwolić na więcej dzieci -----

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę R6

R6. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem. Zadaniem męża jest zarabianie pieniędzy, zadaniem żony jest dbanie o dom i rodzinę

- | | |
|--|---|
| Zdecydowanie się zgadzam | 1 |
| Zgadzam się | 2 |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | 3 |
| Nie zgadzam się | 4 |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę R7

R7. Ogólnie rzecz biorąc, czy uważa Pan(i), że ludziom można ufać, czy też w postępowaniu z ludźmi ostrożności nigdy za wiele?

- | | |
|--|---|
| Ludziom prawie zawsze można ufać..... | 1 |
| Na ogólnie ludziom można ufać | 2 |
| Na ogólnie w postępowaniu z ludźmi ostrożności nigdy za wiele | 3 |
| Prawie zawsze w postępowaniu z ludźmi ostrożności nigdy za wiele | 4 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R8

R8. Jak duże zaufanie posiada Pan(i) w stosunku do ...

Całkowite zaufanie	1
Duże zaufanie.....	2
Umiarkowane zaufanie	3
Bardzo małe zaufanie	4
W ogóle nie mam zaufania	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Sejmu -----

b. Organizacji przemysłowych i handlowych -----

c. Kościołów i organizacji wyznaniowych -----

d. Sądów i systemu prawnego -----

e. Szkół i systemu edukacji -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R9

R9. Interesuje nas czy w swoim życiu zmieniał(a) Pan(i) miejsce zamieszkania. Które z następujących określeń najlepiej opisuje Pana(i) doświadczenie w tym zakresie?

[Ankieter: zaznaczyć tylko jedną odpowiedź. Jeśli doświadczenia respondenta obejmują więcej kategorii odpowiedzi - zaznaczyć kategorię z niższym kodem]

1.Mieszkałem(-am) w różnych krajach	1
2.Mieszkałem(-am) w różnych miejscowościach w tym samym kraju	2
3.Mieszkałem(-am) w różnych miejscowościach ale w tej samej miejscowości	3
4.Zawsze mieszkałem(-am) w tym samym miejscu	4

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R6

R10. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami:

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Duchowni nie powinni starać się wpływać na to, jak ludzie głosują w wyborach -----

b. Duchowni nie powinni starać się wpływać na decyzje rządu -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R6

R11. Prosimy rozważyć następujące stwierdzenia i powiedzieć, czy Pan(i) się z nimi zgadza czy też nie zgadza...

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Ogólnie rzecz biorąc, współczesna nauka przynosi więcej złego niż dobrego-----

b. Za bardzo ufamy nauce a za mało religii -----

c. Biorąc pod uwagę to, co dzieje się na świecie, religie przynoszą więcej konfliktów niż pokoju -----

d. Ludzie bardzo religijni są często zbyt nietolerancyjni wobec innych-----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R12

R12. Czy się Pan(i) zdaniem, kościół i organizacje wyznaniowe w naszym kraju mają zbyt dużo władzy, czy też za mało władzy?

O wiele za dużo władzy	1
Za dużo władzy	2
Mniej więcej tyle władzy, ile powinny mieć	3
Za mało władz	4
O wiele za mało władz	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R13

R13. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Wszystkie grupy wyznaniowe w Polsce powinny mieć równe prawa -----

b. Musimy szanować wszystkie religie -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R14

R14. Ludzie wyznają różne religie i mają różne poglądy religijne. Czy zaakceptował(a)by Pan(i) osobę innej religii lub o poglądach religijnych bardzo odmiennych od Pana(-i) poglądów jako...

Zdecydowanie bym zaakceptował(a)	1
Prawdopodobnie bym zaakceptował(a).....	2
Prawdopodobnie bym nie zaakceptował(a).....	3
Zdecydowanie bym nie zaakceptował(a).....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Poślubiającą Pana(-i) kremnego lub krewną-----

b. Kandydującą z ramienia partii politycznej, której jest Pan(i) zwolennikiem -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R15

R15. Są osoby, których poglądy większość ludzi uważa za skrajne. Proszę pomyśleć o osobach o skrajnych poglądach religijnych a więc wierzących, że ich religia jest jedyną prawdziwą wiarą a wszystkie inne religie powinny być traktowane jako wrogie. Czy Pana(-i) zdaniem takim osobom powinno się pozwolić na...

Zdecydowanie tak.....	1
Raczej tak.....	2
Raczej nie.....	3
Zdecydowanie nie.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Organizowanie publicznych spotkań w celu wyrażania swoich poglądów? -----

b. Publikowanie książek wyrażających ich poglądy -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R16

R16. Prosimy powiedzieć, które z następujących stwierdzeń najlepiej wyraża Pana(-i) wiarę w Boga?

Nie wierzę w Boga.....	1
Nie wiem, czy Bóg istnieje i nie wierzę, że jest sposób, żeby to sprawdzić	2
Nie wierzę w uosobionego Boga, ale wierzę w pewnego rodzaju Siłę Wyższą.....	3
Zdarza mi się czasem wierzyć w Boga, a czasem nie	4
Kiedy mam wątpliwości czuję, że wierzę w Boga.....	5
Wiem, że Bóg naprawdę istnieje i nie mam co do tego wątpliwości.....	6

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R17

R17. Które z następujących stwierdzeń najlepiej wyraża Pana(i) wiarę w Boga?

Nie wierzę w Boga i nigdy nie wierzyłem(-am)	1
Nie wierzę w Boga, ale kiedyś wierzyłem(-am)	2
Wierzę w Boga, ale kiedyś nie wierzyłem(-am)	3
Wierzę w Boga i zawsze wierzyłem(-am)	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R18

R18. Czy wierzy Pan(i) ...

Zdecydowanie tak.....	1
Raczej tak	2
Raczej nie	3
Zdecydowanie nie.....	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a. w życie po śmierci-----
- b. w Niebo
- c. w piekło
- d. w cuda religijne
- e. w reinkarnację – ponowne odradzanie się na tym świecie w kolejnych wcieleniach
- f. w Nirwanę
- g. w nadprzyrodzone siły zmarłych przodków

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R6

R19. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z następującymi stwierdzeniami ...

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a. Istnieje Bóg, który osobiście zajmuje się każdą istotą ludzką -----
- b. Ludzie niewiele mogą zrobić, aby zmienić bieg swojego życia -----
- c. Życie ma dla mnie sens tylko dlatego, że istnieje Bóg -----
- d. Moim zdaniem, życie nie służy żadnemu celowi -----
- e. Życie ma tylko wtedy znaczenie, gdy ty sam nadasz mu sens-----
- f. Mam swój własny sposób na kontaktowanie się z Bogiem bez pośrednictwa kościołów lub obrzędów religijnych-----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R20

R20. Czy w okresie, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, Pana(i) matka

była Katoliczką.....	1
była Protestantką.....	2
była Prawosławna.....	3
była Świadkiem Jehowy	4
była wyznania Mojżeszowego	5
była innego wyznania / innej religii. Jakiego? Jakiej? (proszę wpisać poniżej).....	6
.....	7
nie należała do żadnej wspólnoty wyznaniowej	8

NIE WIEM.....

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R21

R21. Czy w okresie, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, Pana(i) ojciec

był Katolikiem	1
był Protestantem.....	2
był Prawosławnym.....	3
był Świadkiem Jehowy	4
był wyznania Mojżeszowego	5
był innego wyznania / innej religii. Jakiego? Jakiej? (proszę wpisać poniżej).....	6
.....	7
nie należał do żadnej wspólnoty wyznaniowej	8

NIE WIEM.....

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R22

R22. W jakiej religii został(a) Pan(i) wychowany(a)?

Katolickiej	1
Protestanckiej	2
Prawosławnej	3
Świadków Jehowy	4
Wyznania Mojżeszowego	5
W innej religii. Jakiej? (proszę wpisać poniżej)	6
.....	
W żadnej religii	7
NIE WIEM.....	8

UWAGA: JEŚLI PAN(I) JEST OBECNIE ŻONATY(ZAMEŻNA), PROSIMY ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIE 23.

JEŚLI OBECNIE NIE MA PAN(I) ŻONY (MĘŻA) NALEŻY POMINAĆ PYTANIE 23 I PRZEJŚĆ DO PYTANIA 24.

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R23

R23. Czy Pana(i) żona (mąż) ...

jest Katolicką (Katolikiem).....	1
jest Protestantką (Protestantem)	2
jest Prawosławna (Prawosławny)	3
jest Świadkiem Jehowy	4
jest Wyznania Mojżeszowego	5
jest innego wyznania / innej religii. Jakiego? Jakiej? (proszę wpisać poniżej)	6
.....	
nie należy do żadnej wspólnoty wyznaniowej	7
NIE WIEM.....	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R24

R24. W okresie gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, jak często Pana(i) matka uczestniczyła w mszach i nabożeństwach?

Nigdy	1
Rzadziej niż raz do roku	2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	3
Kilka razy w roku	4
Mniej więcej raz w miesiącu	5
2-3 razy w miesiącu	6
Prawie co tydzień	7
Co tydzień	8
Kilka razy w tygodniu	9
Nie znałem(-am) matki/ nie dotyczy	10
TRUDNO POWIEDZIEĆ / NIE PAMIĘTAM	98

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R25

R25. W okresie, gdy był(a) Pan(i) dzieckiem, jak często Pana(i) ojciec uczestniczył w mszach i nabożeństwach?

Nigdy	1
Rzadziej niż raz do roku	2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	3
Kilka razy w roku	4
Mniej więcej raz w miesiącu	5
2-3 razy w miesiącu	6
Prawie co tydzień	7
Co tydzień	8
Kilka razy w tygodniu	9
Nie znałem(-am) ojca/ nie dotyczy	10
TRUDNO POWIEDZIEĆ / NIE PAMIĘTAM	11

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R26

R26. A jak często Pan (i) uczestniczył(a) w mszach i nabożeństwach wtedy, gdy miał(a) Pan(i) 11-12 lat?

Nigdy	1
Rzadziej niż raz do roku	2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	3
Kilka razy w roku	4
Mniej więcej raz w miesiącu	5
2-3 razy w miesiącu	6
Prawie co tydzień	7
Co tydzień	8
Kilka razy w tygodniu	9
Nie znałem(-am) ojca/ nie dotyczy	10
TRUDNO POWIEDZIEĆ / NIE PAMIĘTAM	98

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R28

R28. Jak często bierze Pan(i) udział w działalności organizowanej przez kościół lub wspólnoty wyznaniowe, innej niż udział w nabożeństwach i mszach?

Nigdy	1
Rzadziej niż raz do roku	2
Mniej więcej raz lub dwa razy w roku	3
Kilka razy w roku	4
Mniej więcej raz w miesiącu	5
2-3 razy w miesiącu	6
Prawie co tydzień	7
Co tydzień.....	8
Kilka razy w tygodniu.....	9

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R29

R29. Czy ze względów religijnych posiada Pan(i) w swoim domu relikwiarz, ołtarzyk lub przedmiot religijny umieszczony w widocznym miejscu taki jak krzyż, świętą obraz lub świętą figurkę?

Tak	1
Nie	2

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R30

R30. Jak często odwiedza Pan(i) ze względów religijnych święte miejsca takie jak np. Licheń, Jasna Góra, Kalwaria Zebrzydowska, Święta Lipka czy Góra Grabarka? Proszę nie wliczać regularnego uczestnictwa w praktykach religijnych w miejscu modlitwy, do którego zwykle Pan(i) uczęszcza.

Nigdy	1
Rzadziej niż raz w roku.....	2
Mniej więcej raz lub dwa razy do roku.....	3
Kilka razy w roku	4
Mniej więcej raz w miesiącu lub częściej.....	5

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R31

R31. Czy określił(a)by Pan(i) siebie jako osobę ...

Wyjątkowo religijną.....	1
Bardzo religijną.....	2
Raczej religijną.....	3
Ani religijną, ani niereligijną.....	4
Raczej niereligijną	5
Bardzo niereligijną.....	6
Wyjątkowo niereligijną.....	7
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R32

R32. Które z następujących stwierdzeń opisuje Pana(-ią) najlepiej:

Postępuję zgodnie z zasadami religii i uważa się za osobę uduchowioną, zainteresowaną tym, co święte lub nadprzyrodzone	1
Postępuję zgodnie z zasadami religii, ale nie uważa się za osobę uduchowioną, zainteresowaną tym, co święte lub nadprzyrodzone	2
Nie postępuję zgodnie z zasadami religii, ale uważa się za osobę uduchowioną, zainteresowaną tym, co święte lub nadprzyrodzone	3
Nie postępuję zgodnie z zasadami religii i nie uważa się za osobę uduchowioną, zainteresowaną tym, co święte lub nadprzyrodzone	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R33

R33. Które z następujących stwierdzeń jest Panu(i) najbliższe:

- | | |
|--|---|
| Każda religia zawiera bardzo mało prawdy | 1 |
| Podstawowe prawdy zawarte są w wielu religiach | 2 |
| Prawda jest tylko w jednej religii | 3 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R34

R34. Czy się Pan(i) zgadza czy też nie zgadza, że praktykowanie religii pomaga ludziom w ...

- | | |
|--|---|
| Zdecydowanie się zgadzam | 1 |
| Zgadzam się | 2 |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | 3 |
| Nie zgadzam się | 4 |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |



- a. odnalezieniu wewnętrznego spokoju i szczęścia-----
b. zawieraniu przyjaźni-----
c. uzyskaniu pocieszenia w kłopotach lub chwilach smutku -----
d. spotykaniu właściwych ludzi -----

R35. Czy w Pana(i) życiu był kiedykolwiek punkt zwrotny, w którym zmienił(a) Pan(i) swój stosunek do religii?

- | | |
|-----------|---|
| Tak | 1 |
| Nie | 2 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę R36

R36. Przypuśćmy, że zostało ustanowione prawo, które jest sprzeczne z zasadami i naukami Pana(-i) religii.

Czy w takiej sytuacji postępował(a)by Pan(i)...

- | | |
|---|---|
| Zdecydowanie zgodnie z prawem | 1 |
| Prawdopodobnie zgodnie z prawem | 2 |
| Prawdopodobnie zgodnie z zasadami religijnymi | 3 |
| Zdecydowanie zgodnie z zasadami religijnymi | 4 |
| Nie jestem związany z religią | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

Polski Generalny Sondaż Społeczny (PGSS) jest programem badań statutowych **Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego (ISS UW)**, realizowanym od 1992 roku i dofinansowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, decyzja nr 678/N-ISSP/2010/0.

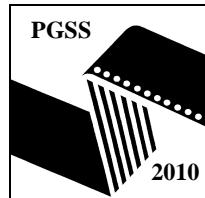
<http://www.iss.uw.edu.pl>

Celem badania PGSS jest systematyczne gromadzenie naukowych danych o warunkach życia i poglądach społeczeństwa polskiego, z uwzględnieniem międzynarodowej perspektywy porównawczej.

Zespół PGSS: Bogdan Cichomski (kierownik PGSS), Tomasz Jerzyński, Marcin Zieliński.



Institut Studiów Społecznych
Uniwersytet Warszawski
Stawi 5/7, 00-183 Warszawa, tel. 831-51-53;
www.iss.uw.edu.pl
<http://pgss.iss.uw.edu.pl>; www.ads.org.pl



**POLSKI
GENERALNY SONDAŻ
SPOŁECZNY
2010**

**Międzynarodowy moduł badawczy ISSP
w PGSS 2010**

***International Social Survey Programme, 2009:
"Social Inequality IV"***

(kwestionariusz ISSP załączony na końcu kwestionariusza wywiadu PGSS 2010)

[porównaj zmienne **IN1a -- IN12b**
w zintegrowanym zbiorze danych PGSS 1992-2010]

Warszawa, 2010

NIERÓWNOŚCI SPOŁECZNE
Międzynarodowy Sondaż Społeczny (ISSP)

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę N1

- N1. Na wstępnie chcielibyśmy Pana(-ią) zapytać o możliwości osiągania sukcesu w życiu
Jak ważne, Pana(-i) zdaniem, są następujące sprawy dla osiągnięcia sukcesu w życiu ...

Decydujące	1
Bardzo ważne	2
Średnio ważne	3
Niezbyt ważne	4
Bez znaczenia	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a. ... jak ważne jest pochodzenie z bogatej rodziny? -----
- b. ... jak ważne jest posiadanie dobrze wykształconych rodziców? -----
- c. ... jak ważne jest własne dobre wykształcenie? -----
- d. ... jak ważne jest być ambitnym? -----
- e. ... jak ważna jest sumienna, ciężka praca? -----
- f. ... jak ważne są dobre znajomości? -----
- g. ... jak ważne jest posiadanie powiązań politycznych? -----
- h. ... jak ważne jest dawanie łapówek? -----
- i. ... jak ważna jest rasa? -----
- j. ... jak ważne jest wyznanie religijne osoby? -----
- k. ... jak ważne jest urodzić się mężczyzną lub kobietą? -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N2

N2. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami ...

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

a. Tylko poprzez korupcję i przekupstwo w dzisiejszej Polsce można zrobić kariery? -----

b. W Polsce tylko uczniowie z najlepszych szkół średnich mają duże szanse zdobyć wyższe wykształcenie -----

c. W Polsce tylko bogatych stać na ponoszenie kosztów studiowania na wyższej uczelni -----

d. W Polsce wszyscy ludzie mają takie same szanse dostania się na wyższą uczelnię niezależnie od płci, przynależności etnicznej, czy pochodzenia społecznego -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N3

N3. Czy sądzi Pan(i), że za pracę otrzymuję Pan(i)... Jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje, prosimy o ocenę dochodów z ostatniej pracy

Znacznie mniej, niż zasługuję.....	1
Nieco mniej, niż zasługuję	2
Mniej więcej tyle, na ile zasługuję.....	3
Nieco więcej, niż zasługuję	4
Znacznie więcej, niż zasługuję	5
Nigdy nie pracowałem(-am).....	6
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

N4. Chcielibyśmy poznać Pana(-i) zdanie na temat rzeczywistych zarobków ludzi wykonujących różne zawody. Prosimy podać, ile Pana(-i) zdaniem, zarabiają przeciętnie miesięcznie - netto/ "na rękę" - ludzie wykonujący następujące prace i zawody. Wiele osób nie ma pewności, ile dokładnie zarabiają ci ludzie, dlatego wystarczy, aby podał(a) Pan(i) przybliżoną kwotę ich miesięcznych zarobków netto, „na rękę”. Ile mniej więcej, Pana(-i) zdaniem, RZECZYWIŚCIE zarabia miesięcznie

Ankieter: (dopisać instrukcję, jak notować kwoty)

- a. Lekarz internista ----- złotych
- b. Dyrektor naczelny dużego, ogólnopolskiego przedsiębiorstwa prywatnego----- złotych
- c. Sprzedawca w sklepie ----- złotych
- d. Robotnik niewykwalifikowany w fabryce----- złotych
- e. Minister ----- złotych

<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				

N5. A ile, Pana(-i) zdaniem, POWINNI zarabiać przeciętnie miesięcznie - netto/ "na rękę" - ludzie wykonujący następujące prace i zawody? Prosimy nie kierować się ich aktualnymi zarobkami. Ile mniej więcej, Pana(-i) zdaniem, POWINIEN zarabiać miesięcznie (netto/ "na rękę"):

Ankieter: (dopisać instrukcję, jak notować kwoty)

- a. Lekarz internista ----- złotych
- b. Dyrektor naczelny dużego, ogólnopolskiego przedsiębiorstwa prywatnego----- złotych
- c. Sprzedawca w sklepie ----- złotych
- d. Robotnik niewykwalifikowany w fabryce----- złotych
- e. Minister ----- złotych

<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N7a

N7a. Jak Pan(i) sądzi, czy ludzie dużo zarabiający powinni oddawać na podatki większą część swoich dochodów niż ludzie mało zarabiający, taką samą czy też mniejszą część?

Znacznie większą część	1
Większa część	2
Taką samą część	3
Mniejszą część	4
Znacznie mniejszą część	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N7b

N7b. Ogólnie biorąc , jak Pan(i) ocenia obecny system podatkowy w Polsce dla ludzi o wysokich dochodach ? Czy podatki są ...

... o wiele za wysokie	1
... za wysokie	2
... mniej więcej odpowiednie	3
... za niskie	4
... o wiele za niskie	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N8a

N8a. Czy jest to sprawiedliwe czy też niesprawiedliwe – słuszne czy niesłuszne – że ludzie z wyższymi dochodami mogą zapewnić sobie lepszą opiekę medyczną, niż ludzie z niższymi dochodami?

Bardzo sprawiedliwe, zdecydowanie słuszne	1
Raczej sprawiedliwe, słuszne	2
Ani sprawiedliwe, ani nie sprawiedliwe, mam mieszane uczucia	3
Raczej niesprawiedliwe, niesłuszne	4
Bardzo niesprawiedliwe, zdecydowanie niesłuszne	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N8b

N8b. Czy jest to sprawiedliwe czy też niesprawiedliwe – słuszne czy niesłuszne – że ludzie z wyższymi dochodami mogą zapewnić swoim dzieciom lepsze wykształcenie, niż ludzie z niższymi dochodami

Bardzo sprawiedliwe, zdecydowanie słuszne	1
Raczej sprawiedliwe, słuszne	2
Ani sprawiedliwe, ani nie sprawiedliwe, mam mieszane uczucia	3
Raczej niesprawiedliwe, niesłuszne	4
Bardzo niesprawiedliwe, zdecydowanie niesłuszne	5
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N9

N9. We wszystkich krajach występują różnice lub nawet konflikty między różnymi grupami społecznymi. Jak silne, Pana(i) zdaniem są w Polsce konflikty ...

Bardzo silne konflikty	1
Silne konflikty	2
Niezbyt silne konflikty	3
Nie ma konfliktów	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ	8

a. Między ludźmi biednymi i bogatymi? -----

b. Między robotnikami i pracownikami umysłowymi? -----

c. Między kadrą kierowniczą i pracownikami? -----

d. Między ludźmi z najwyższych i z najniższych warstw społecznych? -----

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N12

N12. Interesuje nas, jaki wpływ na wysokość zarobków powinny mieć, Pana(-i) zdaniem, następujące rzeczy ...

- | | |
|--|---|
| Powinien mieć wpływ decydujący..... | 1 |
| Bardzo duży..... | 2 |
| Dość duży | 3 |
| Niezbędny | 4 |
| Nie powinien mieć żadnego wpływu | 5 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ..... | 8 |

- a. ... zakres odpowiedzialności związany z wykonywaną pracą? -----
- b. ... poziom wykształcenia? -----
- c. ... potrzeby związane z utrzymaniem rodziny?-----
- d. ... to, czy dana osoba ma dzieci na utrzymaniu? Jaki powinno to mieć wpływ na wysokość zarobków?-----
- e. ... jakość wykonywanej pracy? -----
- f. ... to, jak sumiennie, ciężko dana osoba pracuje? -----

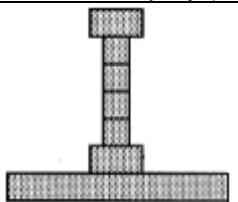
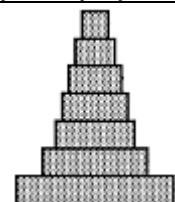
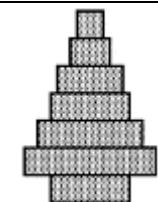
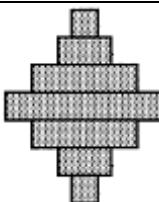
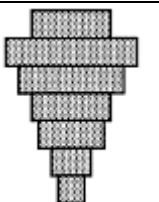
ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N13

N13. Czy płaca, jaką Pan(i) otrzymuje jest sprawiedliwa? Nie pytamy się o to, ile Pan(i) zarabia, ani o to ile chciał(a)by Pan(i) zarabiać— chodzi nam o Pana(-i) odczucie, czy Pana(-i) płaca jest sprawiedliwa, biorąc pod uwagę Pan(i) umiejętności i wysiłek. Jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje, prosimy pomyśleć o płacy ze swojej ostatniej pracy

- | | |
|--|---|
| Znacznie niższa niż sprawiedliwa płaca | 1 |
| Trochę niższa niż sprawiedliwa płaca..... | 2 |
| Jak dla mnie jest to sprawiedliwa płaca..... | 3 |
| Trochę wyższa niż sprawiedliwa płaca..... | 4 |
| Znacznie wyższa niż sprawiedliwa płaca..... | 5 |
| Nigdy nie pracowałem(-am)..... | 6 |
| TRUDNO POWIEDZIEĆ | 8 |

ANKIETER: wrzucić respondentowi Kartę N14 [z rysunkami]

N14. Te pięć rysункów przedstawia różne typy społeczeństw. Proszę przeczytać opisy tych społeczeństw, popatrzeć na rysunki i wskazać ten, który najlepiej opisuje dzisiejszą Polskę.

				
Typ A: Niewielka elita na górze, bardzo mało ludzi w środku i większość ludzi na dole.	Typ B: Społeczeństwo jak piramida - niewielka elita na górze, więcej ludzi w środku i najwięcej na dole.	Typ C: Piramida za wyjątkiem tego, że na samym dole jest nieco mniej ludzi.	Typ D: Społeczeństwo w którym najwięcej ludzi jest w środku.	Typ E: Większość ludzi na górze i tylko niewielu na dole.

N14a. Jakim społeczeństwem jest dziś Polska--który z rysunków jest temu najbliższym?

- | | |
|--------------------------|---|
| Typ A | 1 |
| Typ B | 2 |
| Typ C | 3 |
| Typ D | 4 |
| Typ E | 5 |
| NIE POTRAFIĘ WYBRAĆ..... | 8 |

N14b. A jak Polska powinna wyglądać--który z rysunków wybrał(a)by Pan(i)?

- | | |
|--------------------------|---|
| Typ A | 1 |
| Typ B | 2 |
| Typ C | 3 |
| Typ D | 4 |
| Typ E | 5 |
| NIE POTRAFIĘ WYBRAĆ..... | 8 |

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę N24

N24. Jak opisał(a)by Pan(i) siebie jako osobę? Czy się Pan(i) zgadza czy też nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Nie zgadzam się	3
Zdecydowanie się nie zgadzam	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a. Sumiennie pracuję, aby wypełnić moje codzienne obowiązki, nawet jeśli jestem trochę chory(-a)
lub jest jakiś inny uzasadniony powód, abym zrobił(a) sobie przerwę -----
- b. Wykonuję najlepiej jak potrafię nawet te zadania, których nie lubię -----
- c. Sumiennie pracuję nad wykonaniem podjętych zadań,
nawet jeśli pierwsze wyniki są widoczne dopiero po dłuższym czasie -----

ANKIETER: wręczyć respondentowi Kartę N25

N25. Proszę pomyśleć o okresie, kiedy miał(a) Pan(i) około 15 lat (lub wcześniej, jeśli zakończył(a) Pan(i) swoją edukację w młodszym wieku). Jak opisał(a)by Pan(i) siebie w tamtym czasie? Czy się Pan(i) zgadza czy też nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

Zdecydowanie się zgadzam	1
Zgadzam się	2
Nie zgadzam się	3
Zdecydowanie się nie zgadzam	4
TRUDNO POWIEDZIEĆ.....	8

- a. Bardzo starałem(-am) się chodzić do szkoły codziennie, nawet jeśli byłem(-am) trochę chory(a)
lub gdy był jakiś inny uzasadniony powód, abym został(a) w domu -----
- b. W szkole wykonywałem(-am) najlepiej jak potrafiłem(-am), nawet te prace i zadania, których nie lubilem(-am) -----
- c. Sumiennie pracowałem(-am) nad wykonaniem szkolnych zadań,
nawet jeśli uzyskanie jakichś wyników zabierało dużo czasu.-----

Polski Generalny Sondaż Społeczny (PGSS) jest programem badań statutowych **Instytutu Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego (ISS UW)**, realizowanym od 1992 roku i dofinansowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, decyzja nr 678/N-ISSP/2010/0.

<http://www.iss.uw.edu.pl>

Celem badania PGSS jest systematyczne gromadzenie naukowych danych o warunkach życia i poglądach społeczeństwa polskiego, z uwzględnieniem międzynarodowej perspektywy porównawczej.

Zespół PGSS: Bogdan Cichomski (kierownik PGSS), Tomasz Jerzyński, Marcin Zieliński.