季氏第十六

这是篇名,用第一句的最先两个字 来表示,并没有什么特别的意义。





其)颛臾 祭。 ⑤为:是语末助词, 在鲁国东边, ③邦域之中: 是国名, 注 無

国境内的 所以称为东蒙。 指在鲁国境内。 一个附庸 先王封颛臾于蒙山 ④社稷之臣: 国。 ②东蒙 <u>ž</u> 即 之下, 是国 蒙 家 以是

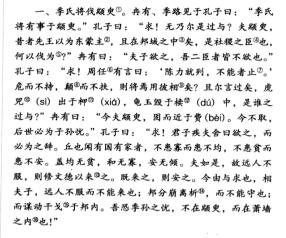
表示疑问。

6周任:

为古代的良史。

当尽才力而为, 即 即仆。 布。 9相: 列 不能施展才力, 即位。 指扶导盲者的人。 指居其位的臣 则当辞

力就 列, 不能者止: 止」为去位。



今 译

季氏将要讨伐颛臾。冉有、子路来见孔子,说: "季氏 准备出兵讨伐颛臾。"孔子说: "冉求啊!这岂不是你的过 失吗? 那颛臾, 从前我们先王封他为东蒙山的主祭, 而且在 鲁国境内, 也是鲁国的属臣, 为何要讨伐它呢?" 冉有说: "这是季孙想要做的,我们两人本来都不同意。"孔子说: "冉求啊!从前周任说过:'担任一项职务,当尽力去做, 如果不能恪尽才力,便当辞去那职位。'譬如扶导盲人,到 了危险的地方不扶持他,快跌倒了不扶住他,那又何必要扶 导盲人的人呢? 况且你这话也说错了, 好比老虎、野牛从栅 栏里跑掉,龟和玉在匣子里毁坏了,这不是管理的人失职, 那又是谁的过失呢?"冉有说:"如今的颛臾,域郭坚固, 又靠近季氏的私邑费县. 现在不攻取, 后世必定成为子孙们



戈

即

战

的祸害。"孔子说:"冉求啊!君子最讨厌的。就是不说自 己的贪欲,还要为自己说些掩饰的话。我听人讲过,一个诸 侯国或卿、大夫的家,不愁财富少,只愁财富不能平均,不 愁人民少,只愁上下不能相安。因为财富平均,就无所谓贫 穷:人民和谐相处,就不会觉得人少;境内安定,就不会倾 覆。能够如此,远方的人如果还不归服,就整顿礼乐文教来 招致他们。他们既然来了,就要好好安顿他们。现在仲由和 **冉求啊! 你们两人辅佐季氏, 远方的人不来屈服, 却不能招** 致:国家分离瓦解,却不能保持完整;反而想在国内发动战 争,我恐怕季孙的忧患,并不在颛臾,而是在国君的屏风之 内哩!"

31 洣

做学生的, 遇到重大事情, 向老师报告, 并且请求指 教, 这是常见的情况。当时鲁国分为四个部分, 季氏已经拿 掉两份, 孟孙、叔孙各拿一份。只剩下颛臾这个附庸国, 季 氏还想吞掉它。孔子不赞成, 冉有和子路这两个学生也都说 不愿意这样做,却劝阻无效。孔子引用更早的贤人周任所说 的"陈力就列,不能者止",意思是能做才做,不能做为什 么不请辞官职呢?告诉两个学生,如果时局到了不能挽救的 地步,不如退隐。冉有忽然又找出一个理由,被孔子指责一 番,果然自作自受。

生活智慧

- (一) 不患寡而患不均,现代还经常被引用。表示贫富 的分配,最好不要过分悬殊,以免引起社会的不安。同时不 患贫而患不安,也常用来警示我们,贫穷不一定引起不安, 反而在富有的过程中, 更容易产生社会的不安定。
- (二) "远人不服,则修文德以来之",长久以来,成为 中华文化号召各方人民心悦诚服地归来的一种最和平而合理 的方式,大家既来之,则安之,真能够和而不同。



12枚 创分崩离析:指各怀异心不能团结。 即匣。 是野牛。 为栅栏。

指鲁君 臣相 更加肃敬, 萧墙之内: 见 萧 到了放置屏风的 所以称为萧墙。 为国 即 的 墙 风 地方 指屏。

> 权臣伐国的阴谋。 孔子想用大义阻 主旨

有团 谐、 体共同 富平 彼 建 此 议 努力的

是

安宁, 均、 ②陪臣: 为家臣

十六・二 [注释

十六・二 [主旨 孔子通论当时天

(三) "祸起萧墙",现代多用以形容发生于自家内部的 福患 或者家庭中的纷扰,和外部或家人以外无关,也不是 从外向内侵入的事件。

二、孔子曰, "天下有道,则礼乐征伐自天子出;天下 无道,则礼乐征伐自诸侯出。自诸侯出,盖十世希不失矣; 自大夫出, 五世希^①不失矣; 陪臣^②执国命, 三世希不失矣。 天下有道,则政不在大夫。天下有道,则庶人不议³。"

译

孔子说: "天下太平的时候,制礼作乐与出兵征伐都由 天子决定:天下混乱的时候、制礼作乐与出兵征伐就由诸侯 决定。由诸侯决定,那么这个国家大概再传十代,很少有不 亡的;由大夫决定,这个国家大概再传五代,很少有不亡 的;大夫的家臣把持国家的政权,这个国家再传三代,很少 有不亡的。天下太平的时候,大夫不会专权,百姓不会议论 政治的是非。"

31 述

天下有道, 指政治清明。君有君的风范, 臣也守臣的本 分。礼乐是导正人民的教化媒介,征伐是正人的消极手段, 当然都应该由天子来颁布,表示神圣而庄严。

礼乐出自诸侯或大夫,象征天下无道,必然徒具虚文而 丧失应有的功能。社会动乱、自然传不了十世或五世。

家臣掌理国事,那就更加荒唐。礼乐的神圣性与庄严性 完全丧失, 传不到三世, 自在意料之中。

天下太平的时候, 老百姓安居乐业, 不觉得有政治力量 的存在, 所以不非议政府。可见庶人不议, 表示政治清明, 人民十分满意。

499

论

语

的



密切配合, 天下自然永久太平。 个强有力的中央政 当然庶人不议。 地方和中央

②五世: ①禄之去公室: 指鲁宣、 「公室」 指爵 成 即鲁国朝廷, 襄 禄赏罚的命令不从鲁 昭 也指鲁君。

君 ④ 三 桓 子 四 世 三家都出于桓公。 文 指仲孙、 指 季 桓子四 孙 氏 叔 代。

生活智慧

- (一) 孔子倡导德治, 并不反对法治。对于组织上下的 正常关系,非常重视。若是下面的人, 渝越了职权, 也就是 现代所说的越权,必须依法加以限制,以免制造混乱,破坏 应有的秩序。
- (二) 法治以德治为基础, 才是真正的德治。德治可以 包含法治、两者并不冲突。法治却常常包含不了德治、这才 是强调法治的人士,应该特别加以注意的地方。
- (三) 天下有道或无道, 从人民的普遍反应, 可以看得 出来。政治清明,民众不觉得政治有那么重要,这才是良好 的现象。民众太热衷政治,并不是好事情。

三、孔子曰: "禄之去公室"五世②矣。政逮于大夫四世③ 矣。故夫三桓@之子孙微矣。"

译

孔子说: "爵禄赏罚的大权旁落,不由君主来裁决,已 有五代了。政权落在大夫手中,已有四代了。因此桓公的三 房子孙目前都衰微了。"

31 迷

孔子从鲁国的历史演变,推论三桓的子孙必然衰微的真 正原因。我们读历史,不一定要死背那些过去的年号、人名 和地名, 但要注意演变的现象和原因, 以便鉴古知今, 从历 史的教训当中, 悟出今后应走的路。

大权旁落,表示大夫越权,不把鲁君放在眼里。人民心 中有数,自然各搞各的,呈现四分五裂的乱象。这样下去, 社会动乱, 人民不安, 是不可避免的命运。

生活智慧

- (一) 公正廉明, 是治国的最高原则。鲁国的大夫, 大 权在握, 遇事不能大公无私地处理, 不能治国安邦, 当然不 可能令人民满意。孔子用子孙衰微来提出警告, 也没有效 果, 所以他才隐而不仕。
- (二) 古往今来, 从事公职的人, 最好无我无私, 不能 有一点偏差。遇到重大国事, 还要力疾从公, 为千秋万世着 想,为全体人民的利益而努力。
- (三) 当自己的利益与公众的利益发生冲突时, 最好以 公益为重。必要时牺牲自己的利益,来成全大众的利益,才 是贤能的公职人员。

四、孔子曰: "益者三友,损者三友。友直,友谅①,友 多闻, 益矣; 友便辟^②, 友善柔^③, 友便 (pián) 佞^④, 损矣。"

译

孔子说: "有益的朋友有三种,有害的朋友也有三种。 和正直的人交友,和信实的人交友,和博学多闻的人交友, 就有益了;和惯于逢迎的人交友,和善于献媚而不信实的人 交友,和喜欢花言巧语却不实在的人交友,就有害了。"

31 洣

人是群居的动物,而且需要朋友的协助。交友对每一个 人来说,都十分重要。交到好朋友,互助互惠,彼此鼓励, 显得团结才有力量。若是交到坏朋友, 迟早被连累、被牵 连、被拖垮,害处实在很大。

·六·三 [建 国家是全体国民的国家 议

①谅: 十六·四 ②便辟: 注

③善柔:

即工于谄媚而缺少诚信。 指习于威仪而不正直,或惯于

是习于口说而无闻见的事实,经常高谈阔论而不着边际



正直、信实、博学多闻, 是益友的三大条件。而善于 逢迎、工干献媚而不信实、喜欢花言巧语却不实在,则是 损方的三大特性。我们在慎选朋友时,最好先考虑清楚,以 免受害。

生活智慧

- (一) 在家靠父母, 出外靠朋友。所结交的朋友, 可不 可靠,则有赖于自己的慎重选择。否则交到坏朋友,非但不 可靠,而且很可能被朋友所害,岂不是十分可怕?
- (二) 交朋友的时候, 先看看他所看的是什么样的书, 所交往的是什么样的朋友, 所从事的是什么样的休闲生活。 如果有机会,看看他的家人,相处得如何。这样,对他的人 品和修养,应该有所了解了。
- (三) 交朋友的过程,最好采取渐进式,逐渐由了解到 互相信任。但是再好的朋友,也应该保持合理的距离,彼此 尊重、以策安全。

五、孔子曰: "益者三乐^①, 损者三乐。乐节礼乐^②, 乐道^③人 之善、乐多贤友、益矣: 乐骄乐^④、乐佚游^⑤、乐宴乐^⑥、损矣。"

译

孔子说: "使人受益的有三种爱好, 使人受损的也有三 种爱好。爱好行事以礼乐为节度,爱好称道别人的优点,爱 好多结交有贤德的朋友,都会受益;爱好骄矜傲慢,爱好闲 散游荡,爱好沉迷酒食,都会受损。"

述 31

快乐是大家所喜欢的, 也是众人所追求的。有人喜欢这



十六·四 孔子教导弟 「主旨

友过程, 把持逐渐进 养慎选益 并且维持适度的 交能

议

十六・五

释

③道:在这里是称道的意思。 礼乐的适度节制 ②节礼乐:指一 :指心有所爱好

6宴乐

就是以酒食招待来取乐

⑤ 佚游 一逸 相通 即放纵的游乐。

佚

刺

样说:快乐就好。但是快乐所带来的,有益处也有害处。最 好加以辨别,以求获益而减少受害。

合理的礼乐、称扬人家的善良行为,以及多多结交贤能 的朋友,所获得的快乐,有益无害,可以放心去做。

以骄傲为乐,以懒惰为乐,或者以饮食、酗酒为乐,必 然有害无益,最好尽量避免。

生活智慧

- (一) 自然界的声音,充满了生的乐趣。为什么人所创作的音乐,反而有正有不正? 真正合乎礼的音乐,必须讲求道德心灵的启发,令人产生内心自然流露的悦乐。
- (二)现代人过分重视感官的刺激,殊不知官能愈受刺激,就愈显得麻痹。必须不断加强,才能有所感受。而不断增强刺激的结果,却是严重地丧失应有的反应。
- (三) 当一个人,不论怎么刺激,都不快乐的时候,这个人已经丧失快乐的反应,再也快乐不起来了。这种状况,是不是自作自受呢?

六、孔子曰: "侍于君子有三怒" (qiān): 言未及之而言谓之骤^②; 言及之而不言谓之隐; 未见颜色而言谓之馨^③ (qǔ)。"

今 译

孔子说: "事奉君子时,容易犯三种过失:不该说话却 抢着说话,这叫做急躁;该说话时却又不说,这叫做隐瞒; 不看对方的脸色就随便说话,这叫做瞎了眼睛。"

引 迷

正常的人都会说话, 但是说得恰到好处, 没有过失的,

论语的生活智慧

实在少之又少, 极为难得。

首先,要看时机对不对。应该开口的时候,才可以说话,否则便是急躁,没有礼貌。应该开口的时候,若是不说话,那就是有所隐瞒,容易令人怀疑有什么不良的企图。说话时眼睛不看听者的面部表情,不能从中看出心里的反应,简直和瞎子一样。

生活智慧

- (一)祸从口出,话说得太多,必然闯祸。多少人因话 多而后悔,却又一再重犯话太多的毛病,很不容易改正。我 们常听说"不说话会死吗",大多是针对这种人而发的感慨。
- (二) 说话之前,先动动脑筋想一想:时机对不对?观察一下对方的脸色,再做出合理的判断:该不该开口?要怎么说?说到什么程度?这时候才开口,应该比较妥当。
- (三)说话的第一条件,是对方愿意听,而且听得进去。 否则说了也等于白讲,如果因此而惹火了对方,得罪了在场 或不在场的人,那就更加麻烦了。

七、孔子曰: "君子有三戒:少之时,血气未定,戒之在色^⑤;及其壮也,血气方刚,戒之在斗^⑤;及其老也,血气 既衰,戒之在得^⑤。"

今 译

孔子说: "君子有三件应该警惕戒慎的事:少年时,血气未定,应该警戒不要把精力放纵在女色上;壮年时,血气正旺盛,应该警戒不要动怒斗殴;老年时,血气已衰退,应该警戒不要贪得无厌。"



说话要看时机。 孔子 教 导弟子

培养自己的说话能力。不能急养成多做事少说话的习惯

[建议

才能拿捏得准

③得:即贪污。 ②斗:即争斗。

十六·七 [主旨]

以期

十六・七

[建议]

494



引 迷

人生不断成长,也持续产生变化。每一个阶段,都有不一样的冲动。若是不能合理加以调节,便会招惹烦恼和苦难。

年轻的时候,容易在女色方面,放纵自己,最好特别戒慎。壮年时争强好胜,加上体力壮健,必须戒之在斗。老年血气衰退,又顾虑来日无多,往往贪得无厌,应该自我警惕,加以克制。

生活智慧

- (一)人只要活着,不论在哪一个年龄阶段,都必须遵循天理而行。稍有大意,本能就会冲破理性的约束。由欲望主导,难免有令人担忧的冲动,表现不合适的言行。
- (二) 年轻时血气未定,最好戒之在色。现代人似乎不 重视保护自己,在这一方面的约束,反而相当放宽,实在是 十分不妥当。正确的性教育,应该注意这样的教导。
- (三) 戒之在得,原来只是老年人应该重点警戒的。现在物质生活水平提高,使得大家的贪念,普遍地高涨,甚至于为了钱财而奋不顾身,值得大家警惕。

八、孔子曰: "君子有三畏^①: 畏天命, 畏大人, 畏圣 人之言。小人不知天命而不畏也, 狎^②大人, 侮^③圣人之言。"

今 译

孔子说: "君子表现三种敬畏的态度: 敬畏天命, 敬畏 高位的人, 敬畏圣人的话。小人不知天命而不敬畏, 常见高 位的人而轻忽了礼貌, 不敬重圣人所说的话。"

洣 31

《中庸》第二十章有一句话: "思知人,不可以不知 天。" 意思是想知道人, 就不能不知道天。我们必须研究天 道,探索宇宙自然的道理,才能够应用在人生的各方面。 "命"这个字,由口和今组合而成,也就是命令的意思。自 己有能力办得到的事情,自己可以命令自己。自己的能力达 不到的地方, 譬如死亡、命运、成败等, 最好听从天的命 今。天的命令即是天命, 孔子学习到五十岁, 才证知天命。 我们说证知,是因为孔子并不把天命当做知识来研究,而是 经由做人做事的过程中,实践的体验中,所感悟到的。

君子了解天命,知道大人是人格伟大的君子,明白圣人 的话, 十分珍贵, 最好奉为人生的座右铭, 所以列为君子敬 畏的三种主要对象。

小人刚好相反, 不了解看不见的天命, 不知道大人的可 贵,也不明白圣人所说言论的重要性。因此不敬畏天命,轻 视大人的品德典范,不敬重圣人的言论。

生活智慧

- (一) 孔子一直到五十岁才知天命, 可见要了解天命, 并不容易。我们在尚未了解之前, 最好不要任意加以否定。 就算是一种不同的体验、也应该用心来体会。
- (二) 重视宗教信仰的人, 把一切问题的责任, 都交给 神。敬畏神,对神产生信心,是神本位的态度。我们是人为 本的人本位, 自己的责任, 要由自己来承担。我们敬天、敬 畏天命,实际上是把天道和天命落实在人的道德修养上。我 们应该重视自己的道德修养,否则天命随时可能远离我们。
- (三) 敬畏天命、敬畏大人、敬畏圣人之言, 都把责任 交给自己。我们不把责任推给神, 更不能逃避责任, 这才是 人性最高的尊严, 也是中华人文精神的动力。



衛增进自己的认识和体悟。

先把天命、大人和圣人的意思 再加深印

六九

[主旨

论 语

的 生

活

智

慧

必须养成每天学习的良好习惯, 事 情, 日 都 以免落伍。 不可松弛。

九、孔子曰: "生而知之者上也, 学而知之者次也; 困① 而学之又其次也, 困而不学, 民^②斯为下矣。"

今 译

孔子说: "生来就知道的是上等资质的人,经过学习而 知道的是次一等资质的人;遇到困难然后才苦学的是更次一 等的人,遇到困难却依然不学,这种知识不多的人是最下等 的了。"

31 迷

生来就知道的, 称为"生知"。学了才知道的, 叫做 "学知"。遭遇困难、觉得有必要才苦学的,便是"困知"。 一旦知道了, 都是学有所得的人。只要不断求取上进, 那就 "人人皆可以为尧舜"。

最可怕的是,即使有困难,也不想学习。这种甘心愚蠢 的人, 当然是最下等的了。

生活智慧

- (一) 生来就知道的, 居于先天的智力。学而知之和闲 而学之,则属于后天的努力。天生聪明的,固然十分可喜。 值得我们互相勉励的,应该还是后天的学习。
- (二) 明白事理,加强品德修养,是知的目的。如果学 习的结果、不能明白事理、或者明白事理、却无法增进品德 修养, 我们就认为和没有学一样。
- (三) 聪明的人, 更加需要学习。因为一看就明白, 往 往只看到表面;一听就知道,常常只听到片面的道理。这种 聪明反被聪明误的现象,令人惋惜,却时常出现。

②难:指患难、祸害。①思:是用心思虑的意思

「注释

祭自己。 孔子论述君子随时随地十六·十 [主旨]

十六・十[建议

不合理的利益,应该追求合理的利益。从现在开始,不断自我警惕,不要

十、孔子曰:"君子有九思^①: 视思明,听思聪,色思温, 貌思恭,言思忠,事思敬,疑思问,忿思难^②,见得思义。"

今 译

孔子说: "君子有九种用心思虑的事情:看的时候要想看得明白,听的时候要想听得清楚,脸色要想表现得温和,容貌要想到谦恭,说话要想到忠实,行事要想到认真,疑惑要想到提问,发怒要想到事后的祸害,看见财利时要想到合不合理。"

引 迷

孔子主张学与思并重,主要用意在不停滞于现状。应该 站在先前的基础上,继续研究发展,以求"温故而知新", 从旧的当中领悟出新的。

"思"的意思,是运用自己的智慧,用心思索,想要有深一层的体会和新的发现。思在这里,可以解释为"用心"。 "视思明",看的时候用心,想要看得更加清楚明白。听的时候用心,想要听得更加完整而没有错误。耳聪目明,才是真正的聪明。

这样类推,脸色用心表现温和,容貌用心显得谦恭,说话用心保持忠实,行事用心认真负责,疑惑用心提问,生气时也要用心避免惹来后患,看见利益的时候,尤其要用心,想一想应不应该获得。

生活智慧

(一) 孔子比较重视人的内心,不很重视人的外表。因此对"敬"的要求,相当严格。敬要从自己做起,称为敬

[主旨

思

己。也就是自爱自律。这里所说的"九思", 便是从这九方 面来以敬修己。

- (一) 眼睛可以看, 却经常看错了。耳朵可以听, 却往 往听错了。原因有生理的、心理的, 也有物理的。用心的意 思, 便是努力排除这些可能的妨碍因素。
- (三) "见得思义", 警惕我们利字当头的时候, 大家很 容易忘记义的约束。我们最好把这一句话和《里仁篇》所说 的"君子喻于义,小人喻于利"合起来想,自己要做君子, 还是要做小人,决定于见得思义,或是见得忘义。

十一、孔子曰: "见善如不及,见不善如探汤^①。吾见 其人矣, 吾闻其语^②矣。隐居以求其志, 行义以达其道。吾 闻其语矣, 未见其人[®]也。"

译

孔子说: "看到别人的善处,像追赶什么,唯恐追赶不 上,看到别人的不善处,像试探热水的温度,唯恐避开不够 快。我看过这种人,,也听过这种话。避世隐居来成全自我的 心志,并且能够在担任公职时行义来达成自我追求的道。我 听过这种话,但没有亲眼见过这种人。"

31 洣

说好听的话不难,真正做得到的并不多。孔子说"未 见". 是说他没有亲眼看见过, 不一定当时没有这样的人。

看见良善的行为, 便想要学习。看见不好的行为, 好像 手指碰到温度很高的开水, 急急忙忙移开。这种自然的反 应, 孔子不但亲眼看过, 而且听过这样的描述。

更加提升层次, 能够避世隐居来成全自己的意志, 并且 能够在出仕时,尽力表现公义。换句话说,无论隐居或担任

③见其 ①探汤 ②闻其语 是很快就把手移开 指试探热水的温度 注 是听过这样的话

孔子期望看到德业俱全的

499,

孔子赞许伯夷、

公职,都能够凭良心、立公心而又重视品德修养的,实在是 太稀有了。有人这样说. 却很难亲眼看到这样的人。

生活智慧

- (一) 有机会把自己的功业做出来,这是时势造英雄。 有时候不由自主,未必真有这么高的志气,我们只能说是赶 上机会,运气真好。
- (二) 没有机会把自己的功业做出来,这时候抱持坚强 的意志、更加显现人的主动性和创造性。如果能够英雄造时 势、更是伟大的人物。
- (三) 在消极退隐的时候, 仍然应该耐心地等待良好的 时机,表现出积极的心态。这种两面兼顾并重的态度,才是 孔子的一贯精神。

十二、("诚不以富,亦祇以异。") 齐景公有马千驷①, 死之日, 民无德而称焉。伯夷叔齐饿于首阳之下. 民到于今 称^②之。其斯之谓与?

译

(《诗经》上说: "一个人被人称道并不是因为他富有. 只是由于他的德行异于一般人。") 齐景公有马四千匹, 到他 死的时候,人民对他没有什么可称道的。伯夷、叔齐饿死在 首阳山下,人民到现在还称道他们。就是《诗经》上这两句 话的意思吧?

31 洣

"诚不以富,亦祇以异。"这两句话,原来出现在《诗 经·小雅·我行其野篇》。意思是"一个人的真正价值,不在



不愿有所贡献的心态 我们随时可以退 [是不应该年纪轻轻 把机会让给更合适的 就抱持离群索居

建

1 即称道、 为四匹马。

注

释

十六・十二 [建议

④ 远 :

即无私的意思。

于他的财富,而在于他的德行良好"。

孔子用齐景公和伯夷、叔齐的故事,来证明《诗经》这 两句话的真实性。齐景公的财富,显然比伯夷、叔齐多得 多,却没有留下什么善行,值得老百姓称道。伯夷、叔齐没 有财富,也缺乏功业上的表现。但是他们的意志和气节,像 风一样,影响到后世,当然值得大家称颂。

"德"字的原义、和"得"字相通,就是现代常说的 "所得"。"民无德而称焉",并不是老百姓没有德行,而是 老百姓找不到有什么可以用来称道的,是无所得的意思。

生活智慧

- (一) 贤德的人、纵然隐居起来、看似无所作为、但 是他的意志. 仍然可以默默地转化局势于无形。现代科 学. 已经证明这种能力的存在。大家看不见, 却能够维持 文化的命脉。
- (二) 中华文化历经变乱, 能够持续发展, 有功业的人 士,固然有很大的功劳;没有功业却怀有坚强意志的贤德人 士, 也有很大的贡献。
- (三) 司马迁写《史记》,以伯夷为七十列传的第一位, 当然有他的道理。颜回死得早,并没有什么具体的表现,然 而他的影响力,也十分重大。

十三、陈亢^① (qāng) 问于伯鱼曰: "子亦有异闻乎?" 对曰: "未也。尝独立^②, 鲤趋^③而过庭。曰: '学诗 乎?'对曰:'未也。''不学诗,无以言。'鲤退而学诗。 他日,又独立,鲤趋而过庭。曰:'学礼乎?'对曰: 也。''不学礼,无以立。'鲤退而学礼。闻斯二者。"

陈亢退而喜曰: "问一得三: 闻诗, 闻礼, 又闻君子之 远@其子也。"

十六·十三 [注释]

③趋: ②尝独立:指孔子曾经 ①陈亢:字子禽,是孔子的弟子 即疾走, 古代的礼节, 一个人独自站立, 经过长者的面前必须迅速走过。

当时附近并没有别人。



今 译

陈亢问伯鱼说:"你有没有听过老师—些特别的教诲呢?" 伯鱼回答说:"没有。有一次,我父亲单独一个人站在 堂上,我快步穿过庭院。我父亲说:'你学过诗没有?'我 说:'没有。'我父亲说:'不学诗,不懂得怎样讲话。'于 是我退下后就去学诗。又有一天,我父亲又单独一个人站在 堂上,我很快地穿过庭院。我父亲说:'你学过礼没有?' 我说:'没有。'我父亲说:'不学礼,不能在社会上立 足。'于是我退下后就去学礼。我私下只听过这两项教训。"

陈亢退下,高兴地说: "我问一件事,知道三件事:知 道学诗的道理,学礼的道理,还知道君子对自己的孩子也没 有私心偏爱。"

引 迷

弟子们十分好奇,孔子对自己的儿子,会不会偏爱,单独地传授某些特别的东西?这种疑问,原本是人之常情,并不是对老师不信任,或者怀疑老师教学不尽心。有机会问一问孔鲤,来求证一下,也是理所当然。孔鲤答得很自然,并不觉得陈亢的问题,有什么不对或不礼貌,更是坦荡荡的君子态度。

按理说父子单独相处,是最好传授特殊才能的时机。孔子却如同对待一般弟子那样,只问孔鲤学过诗吗?学过礼吗?表示他真正有教无类的伟大胸怀。

诗是没有声的音乐,中国文字一字一声,诵起来好像音乐一样,充满了生命的节奏和人格的充实。不学诗,似乎丧失了沟通的共同语言,所以孔子说不知道怎么说话。

礼是良心的表现,用来治理自己,约束自己的行为。 孔子说不学礼也就不知道怎样立身,意思是怎么做人都不 知道。

陈亢不愧是孔子的弟子, 能够问一得三, 问一个问题却

要突破欲望带给

孔子教导弟子立身处世不能偏私

,最好的办法,便是以礼治理自己。要突破欲望带给我们的烦恼,以及所造成的不

释



明白三种道理: 要学诗, 要知礼, 还要对自己的子弟没有私 心偏爱。

生活智慧

- (一) 现代人的表达方式,和古代不同。出口诗词,很 可能人家反而听不明白。但是成语的运用,则显得十分重 要。不但不应该滥用成语,而且不可以随意改变,以免严重 地影响后代子孙的沟通。
- (二) 礼所重视的, 不是形式, 而是内心的感受。害怕 受罚,想要讨人欢喜,都不是礼的表现。用礼来约束自己的 言行,才是以礼自治的真正功能。
- (三) 学问、道德都是公器,人人通用。即使对自己家 人,也不能偏私。只要有心学习,我们都提供参考。无心向 学,就算是家人,除了多多关心之外,实在也起不了多大的 作用。换句话说,偏私又有什么用呢?

十四、邦^①君^②之妻,君称之曰夫人,夫人自称曰小童。 邦人称之曰君夫人,称诸异邦曰寡小君。异邦人³称之,亦 日君夫人。

译

国君的妻子, 国君称她为夫人, 她自称为小童。国人称 国君的妻子为君夫人,对外国人则称为寡小君。外国人称 她, 也称为君夫人。

31 洣

《子路篇》说过:"名不正,则言不顺。"所以孔子十分 重视正名。名能恰如其实,才叫做名正。

3异邦人:是别国的

以增进良好

六

国君称他自己的妻子为夫人,原本是一种封号。后来用 以泛称一般人的妻子,也可以用作对妇女的敬称。

夫人自己称呼,则为小童。不好意思自称为夫人,以表 示礼貌。

一般人称呼自己国君的夫人,为"君夫人",也就是本国君王的夫人。对外国人谈起自己的君夫人,则称为"寡小君",也是一种礼貌。

外国人为了表示尊敬,通常人乡随俗,跟着本国人尊称 国君的夫人为"君夫人"。

生活智慧

- (一) 一般人介绍自己的妻子,不方便说"这是我的夫人",大多说"这是内人",或者"内子某某某(姓名)"。称呼别人的妻子,则不妨称为夫人,以示尊敬。
- (二) 介绍自己的丈夫,很少说"这是我的丈夫",大多说"这是外子",或者说"我的先生某某某(姓名)"。称呼别人的丈夫,不方便直呼"你的丈夫",可以说成"你的先生",或者直接称呼某先生。
- (三) 称呼自己的直接主管,不应该把姓加上去,单提他的职称,如"课长"、"经理"、"校长"便可以。和自己的直接主管和非直接主管在一起,称呼直接主管不加姓,称呼非直接主管加上他的姓,很容易使听者明白不同的关系。单独在一起时,最好都不加姓,以示尊重。



的人伦关系 (人际关系加上伦理态度)。

