子路第十三

这是篇名,用第一句的最先两个字 来表示,并没有什么特别的意义。





± 即增加。 一[注释

+=-主旨

孔子教导子路要能 并且持久不倦。 够

以

钱 财的 养自己尽 处 议 也应该 忠职守的 清 楚 良 而 好 D Œ

确 惯

44

不苟。

子路问政。子曰: "先之, 劳之。" 请益^①, 曰: "无倦。"

译

子路请问为政的道理。孔子说: "领导民众,凡事自己 先去实行,不畏劳苦。"子路请求再说得详细一些。孔子说: "还要持久不倦。"

31 沭

"无倦"是始终如一的意思。理想的政治,本来就是一 条漫长的实践历程。从事政治的人士,如果不能始终如一, 那就是十分严重的变节或不忠。不论是由于倦怠,或者是苟 且, 都是不能持久, 终将有头无尾而屡生弊端。

要求民众做到的事情,自己率先实行,作为民众的先 导。不怕辛劳,作为民众的典范。若是始终如一,便是优秀 的政治工作者。子路有从政的意思, 所以提出这样的问题。 孔子知道他勇于行事,做出这样的解答,也是针对子路的个 性和能力,同样是一种因材施教。

生活智慧

- (一) 政治的内涵,相当丰富。孔子不可能也不必要-次说完, 因为他不是在上政治课程。每当有人提问题, 他总 是针对请问的人,提出某些要点。我们可以把各个要点,自 行整合起来,做出比较完整的了解。
- (二) 政治是从政的人士, 领导民众走向正当途径的行 政措施, 所以领导者先之劳之, 以身作则, 十分重要。
 - (三) 忠于职守,清廉守正,是从政人士的基本必要条

慧 356

论

语

的 生

活

智

件。必须始终如一,才是无倦的表现,使民众安心。

二、仲弓为季氏宰、问政。子曰: "先有司^①、赦小过、 举贤才。"

曰: "焉知贤才而举之?"曰: "举尔所知。尔所不知, 人其会诸②?"

译

仲弓当季氏的家臣,请问为政的道理。孔子说,"凡事 都应该先由专职的官员去处理,他们有过失要加以宽赦,举 用有德有能的人才。"

仲弓再问: "怎么知道谁有贤才而举用他呢?" 孔子说: "举用你所知道的人;你所不知道的,别人会舍弃他不推荐 给你吗?"

31 沭

事必躬亲,是担任主管的人经常触犯的不良现象。领导 必须以身作则, 却千万不宜事必躬亲。以身作则, 是指在品 德修养和工作态度方面,要作为大家的表率。事必躬亲,则 是不尊重分工专职的制度,并且不信任部属的能力和操守. 使部属不敢做事, 也不能发挥长才。

既然设置职有所司的百官, 就应该尊重制度, 先让 他们按照规矩办事。如果有一些过失, 也应该加以合 理的宽恕, 使他们在工作中获取宝贵的经验, 不断求 取进步。

至于知人善任的具体做法, 孔子认为领导者应本着大公 无私的原则,把自己所知道的贤明人士举荐出来,别人自然 会跟着举荐贤才,不致于视而不见,舍弃良才。



『司』是负责的意思

十三:二 [主旨 孔子教导仲弓凡事应从大处着想

不要

②迁:指迁阔、

即何者为先。

奚

不切实际

注

释

③ 房如:即中理、合理。 ③ 房如:即中理、合理。 ③ 房如:即搁置一旁不予

生活智慧

- (一) 领导者举荐贤明的人才,也是一种以身作则。大家都知道这一位领导者大公无私,知人善任,自然乐于举荐人才。
- (二)自己不知道的贤良人才,应该有其他的人乐于把他们举荐出来。如果没有这种风气,领导者反而应该反省,是不是大家不相信自己,或者在知人善任方面做得不够好。
- (三) 凡事由下而上,通常比较切合实际的情况。而且 层层过滤,自然会取得合理的协调。领导者从各方面的反 应,和处理的结果,应该可以知道到底做得好不好。

三、子路曰:"卫君待子而为政,子将奚先^①?"

子曰: "必也正名乎!"

子路曰: "有是哉,子之迁®也! 奚其正?"

子曰: "野哉由也!君子于其所不知,盖阙如[®]也。名不正,则言不顺;言不顺,则事不成;事不成,则礼乐不兴;礼乐不兴,则刑罚不中[®];刑罚不中,则民无所措手足。故君子名之必可言也,言之必可行也。君子于其言,无所苟[®]而已矣。"

今 译

子路说: "卫君等待老师去辅助他治理国政,老师将首 先做什么事呢?"

孔子说: "那一定要先正名分!"

子路说: "有这必要吗?老师真不切实际啊!何必要正名分呢?"

孔子说: "真粗野啊,仲由!君子对于他所不知道的事,搁置不说。要知道名分不正,说话就不能合理;说话不

359

对于不明白、

孔子表明从政必须正正

合理, 做事便不能成功: 做事不成功, 礼乐就不能推行; 礼 乐不能推行, 刑罚就不得当; 刑罚不得当, 老百姓就不知道 怎么做才好。所以君子先定名分,话才可以说得出口,话说 得出口, 事情才办得诵。君子对于自己所说的话, 都不敢随 便苟日啊!"

31 沭

《颜渊篇》记载"君君、臣臣、父父、子子", 便是正名 的要求。把名分定好,才有是非善恶的判断标准。孔子主张 以"正名"为优先的工作。主要在要求大家名字相符、相当 于各就定位, 各尽其责, 以期分工合作。而且有考核的具体 标准, 使大家知道应该怎样做才合理。

子路听不懂孔子的话,可以提出问题,继续请教。而不 应该当面批评老师迂阔而不切实际, 导致孔子当面给他难 堪, 指责他鄙俗粗野, 果然是自作自受, 罪有应得。

对于喜欢乱说话的子路、孔子以不随便开口说话来加以 警惕, 实在是一番苦心。

生活智慧

- (一) 正名并不是完全对人来说的, 对事物同样需要正 名。名实相符的概念,可以用到很多方面。对物来说, 便是 现代所讲求的质量。
- (二) 名不正则言不顺, 言不顺则事不成。一直到现代。 仍然如此。现代人过分重视物质层面, 而正名属于精神层 面,以致大家比较不重视。实际上正名的重要性,在工业社 会,仍然不能忽视。
- (三) 不能乱说话, 是"知之为知之, 不知为不知"的 基本要件。对于自己不明白、不清楚的事理、最好多听、多 看、多请教,而少开口,才是君子应有的风度。

樊迟出。子曰:"小人哉,樊须也!上好礼,则民草敢 不敬; 上好义,则民莫敢不服^③; 上好信,则民莫敢不用情^④。 夫如是,则四方之民襁⑤ (qiǎng) 负其子而至矣,焉用稼?"

译

樊迟请学种植五谷的方法。孔子说: "我不如老农夫。" 又请学种植蔬菜的方法。孔子说: "我不如种菜的人。"

樊迟退出,孔子说:"真是个不识大体的小民啊,樊 迟! 在上位的人好礼, 百姓不敢不恭敬; 在上位的人好义, 百姓不敢不服从:在上位的人好信,百姓不敢不诚实。能做 到这样子,各地方的百姓都会背着小孩来归服你。何必要自 己去种五谷呢?"

31 洣

孔子这一番话, 并不是看不起农夫或农艺, 认为种植五 谷或蔬菜不如礼、义、信重要。如果樊迟请问的是有关怎样 富民的问题,相信孔子不会这样回答。

何况孔子说他不如老农夫、不如老圃, 也没有比农夫、 菜农高一等的想法。反而是尊重他们的专业素养、指点樊迟 如果要请教这方面的问题,应该向他们学习才对。 并不是不懂、而是不如老农夫和老菜农那样专业。

孔子所说的, 是基本的教育问题。对各行各业, 都是共 同必需的基础,现代称为"通识",意思是共通的基本认识。 那就是礼、义、信,居上位的领导人,只要把这些基本的文 化建设做好,各行各业的专家便会自动前来,协助各种经济 建设。领导者既不必也不能样样学习, 以致没有一样专精,

活 智 慧

360

论

徒然在章句上用功是不够的。 孔子主张读《诗》要有心十三:五 [主旨]

这才是分工合作的主要精神。孔子这样回答,是一种"知之 为知之,不知为不知"的科学态度。

生活智慧

- (一)往昔把从事劳力活动的人,通称为"小人"。并不 是修养品德较差,而是相对于有志弘道的"士人",性质并 不相同。
- (二) 孔子不当着樊迟的面,却在背后说一些话,这并不是在人家的背后说一些坏话。如果是这样,那才是孔子所厌恶的小人。他说这番话,用意在提醒其他的弟子,请问事情,要找好对象。自己学习的重点,也不应该偏离。
- (三) 孔子能够自谦不如老农,不如老圃,不但是"知 之为知之,不知为不知"的具体实践,而且含有在这些地方 不如老农、老圃,在某些地方则老农、老圃反而不如自己的 意思,指点樊迟应该在礼、义、信方面多向孔子请教。

五、子曰:"诵《诗》三百,授之以政,不达;使于四方,不能专对 $^{\circ}$; 虽多,亦奚以为?"

今 译

孔子说: "读了《詩经》三百首, 授给他政事, 他却不能把政事处理好; 派他出使各国, 并不能单独做主应对; 虽然读得多, 又有什么用处呢?"

引 迷

《詩经》是我国最早的诗歌总集,孔子说它是"思无邪" (《为政篇》),发乎情的自由想象,却能够合乎礼义的要求, 可以拿来当做教材。古人所吟诵的诗歌,并非无病呻吟,也



得不妥当,反而双方都很尴尬。请教事情,要慎选对象。以免问

建

『专』是独的意思。 ①专对:指单独应对 十三·五[注释] 伤风败俗

不是空幻虚构。熟读《诗经》,应该可以灵活运用在真实的生活当中。若是授以政事,或者使于四方,按理应该通达而应对妥当。如果不能这样,表示读《诗》不能活用。即使读得再多,背诵得再熟,又有什么用呢?

生活智慧

- (一) 孔子认为文学(诗歌)应该具有教育的功能,重视人伦道德的发扬。现代从事文学写作的人,似乎忘记了这样的精神,实在是人类一种严重的退化。
- (二)不达,并不是完全不通达。不能够合理地应变,便是不达。我们说不,常常含有"并不完全不,只是有一些不"的用意。说要,也经常变成"不能要的,还是不要",并不是全要。和西方的一刀两断式思维,有很大不同。
- (三) "不能专对",并不是对答不出来,而是对答得不 妥当。不是有损国威,便是得罪了邻国,往往无端惹出祸 患,实在是有辱使命。

六、子曰: "其身正,不令^①而行;其身不正,虽令不从。"

今 译

孔子说: "在上位的人本身行为端正,不必命令事情也行得通;如果本身行为不端正,就算命令,人民也不会听从。"

引 迷

孔子主张"正名",具体实践起来,就成为"正身",也就是表现得名实相符。首要的工作,便是以身作则,作为民众的表率。

的生活智慧

论

语

的自 1身却 规 定 法

[主旨

议

常 E提醒自 定要好好 %修治

> 譬喻两国有如难兄难弟。 注

国政治衰乱。 孔子感叹鲁 主 P

领导者走正道,自己将心比心,制定合理的法令,并且 自己率先遵守, 民众自然产生正向的感应, 也跟着遵守法 今。制定法令的人士,自己不遵守,民众看在眼里,当然也 阳奉阴违, 甚至于明目张胆地不守法令。就算再三下令, 恐 怕也难收效果。

生活智慧

- (一) 我们常说"上梁不正下梁歪", 意思是上行下效, 很容易有样学样, 甚至于变本加厉, 学得更加不像样。
- (二) 《大学》说: "身修而后家齐,家齐而后国治。" 意思是齐家或治国的先决条件,都在修身。对领导者来说, 更是非修身不可, 因为大家都在看。
- (三) 自己都管不好, 怎么能够管别人? 这是大家都明 白的道理。可惜往往眼睛只看到别人, 却看不到自己。

七、子曰: "鲁卫之政,兄弟^①也。"

译

孔子说: "鲁卫两国政治情况很相似,有如兄弟 之邦。"

引 迷

鲁国是周公的后代,卫国是康叔的后代。两人原来就是 兄弟, 称为兄弟之邦, 原本十分合活。

但是, 孔子的意思, 并不是这样。他看到鲁国和卫国的 衰败,情况十分相似,于是借用兄弟之邦的譬喻,来唤醒当 时的君主,应该好好振作起来,把国家治理好。不要像这样 做难兄难弟,使民众受苦。

[建议

士二八

注

足

生活智慧

(一)兄弟有好兄弟也有不像样的兄弟,我们希望兄弟彼此鼓励,共同奋发,成为好兄弟,却不喜欢看到难兄难弟,心里不愉快。

(二)尽管有人痛骂政治是高明的骗术,我们还是相信政治是真诚的治理。只要有心为人民服务,抱持纯粹为了照顾全体人民,政治实在非常重要。

(三)把政治做好,重视文化建设,才是人民幸福的保障。现代大家普遍偏向经济建设,实在是本末倒置的不正常现象。

八、子谓卫公子荆^①: "善居室。始有,曰:'苟合^② 矣。'少有,曰:'苟完矣。'富有,曰:'苟美矣。'"

今 译

孔子评论卫国大夫公子荆说: "他善于治理家业。家中的生活用品才刚有一些时,便说:'差不多够用了。'稍又增加一些,便说:'差不多完备了。'富有时,便说:'差不多富丽堂皇了。'"

引 迷

衣、食、住、行,都是用来帮助我们生活的,差不多 够,就应该知足。把精力和时间,用在修养品德方面,以提 升生存的价值,这才是生活的真正意义。

刚有一点点,就觉得够了,够了,是很容易满足的人。 稍微增加一些,便认为够多了,不能再要求了,是知道感恩 的人。再多一点,就很不好意思,连忙说"太好了,不好意

语的生活智慧

364

论

思",是真诚的表现,是懂得圆融处世的人。

一般人在物质享受方面,很不容易知足。没有的时候,要求有;有了之后,希望获得更多。物质丰裕,还要追求精美。一辈子做牛做马,成为物质的奴隶,实在不值得。精神空虚,才会在物质方面苦苦追求,看看能不能得到一些补偿,其实这种想法,是行不通的。

生活智慧

- (一) "差不多"有两种完全不同的含义:一种是不能 差太多;一种则是实在差太多。前者属于积极性的思维,后 者代表消极性的观念。我们最好把"差不多"解释为"不能 差太多",更加符合原本的用意。
- (二) "差不多"表示一种心理的满足,差不多就好了, 是一种知足的修养。可惜长久以来,被误解了,遭受严重的 扭曲,实在是太委屈了。
- (三)人无完人,差不多近乎完人,已经很了不起。质量管理,也有标准的公差,表示差不多合乎规格,可以接受了,这才是真正明白规格和检验标准的意义。

九、子适[©]卫,冉有仆[©]。子曰:"庶[®]矣哉!" 冉有曰:"既庶矣。又何加焉?"曰:"富之。" 曰:"既富矣,又何加焉?"曰:"教之。"

今 译

孔子前往卫国,冉有替他驾车。孔子说:"卫国人口真 多啊!"

冉有问: "人口多了,进一步要做什么呢?"孔子说: "使百姓富有。"

冉有问: "人民富有了,进一步要做什么呢?" 孔子说:



求在合乎规定标准的范围。不要再误解、曲解『差不多』的不要再误解、曲解『差不多』的

③庶:即众多。 ②仆:指驾车。 ②仆:指驾车。

①期月:一周年。

"教化他们。"

引 迷

先富后教,是孔子—贯的主张。经济建设先行,紧接着 就要文化建设。

政治既然为人民服务,就应该先满足人民现实生活的需要,也就是先让人民的生命得以保持和维护,满足人民衣、食、住、行的基本需求,然后提升人民的道德精神,使大家能够安居乐业,和谐相处。

治国的顺序,应该是先使人民活得下来,再使人民活得 有意义、有价值。

生活智慧

- (一) 经济的发展,是为了教育的普及和提升。一切向钱看,社会秩序必然大乱,社会风气一定败坏。把金钱当做生活的工具,而不是生存的目的,应该是正确的观念。
- (二) 生命和性命不同,生命不过是活生生的一条命,未必有意义、有价值。性命表示具有人性,也就是活得像一个人。把人的角色扮演得很好,当然有意义,也有价值。
- (三) 孔子认为人的生命比其他生物的生命更为重要, 更有价值。因为人的生命,除了一般生物所拥有的生物性的 生命存在之外,还有一种其他生物所没有的精神生命,所以 人的教化,非常重要。

十、子曰:"苟有用我者。期(jī)月 0 而已可也,三年有成。"

论语的生活智慧

一定要好好修治自己。 时常提醒自己,也督促白

也督促自己,

该以合理不合理来加以评量,以免因笔读书时不应该固执文字上的解释,而

N

或口误而造成误解

今 译

孔子说: "如果有人用我治理国家政事,一周年便差不 多了,三年会有好成绩。"

引 迷

孔子这一番话,并不是妄自夸大,或者有骄傲的味道。他也不是现代人喜欢说的,具有充分的自信。真正的意思,还是对上天有信心。有没有君王能够重用孔子,这是命。重用之后,能不能表现得很好,这要看天。但是孔子对天深具信心,知道以他的修养和努力,皇天一定不负苦心人。只要获得机会,必然会让他如愿以偿。

一件事情,应该有两种不同的看法。孔子一生,未能施展他的政治抱负,对当时的人来说,如果是一种遗憾,对我们这些后生晚辈而言,却实在是十分幸运。如果孔子有生之年,获得像周公那样的机遇,很可能和周公一样,只留下美名,却没有具体的语录和文字的教诲,供我们研究和学习。

孔子说一年就差不多有一些成绩,三年便会拿出好的成果,主要是他长年观察、分析和研究,已经十分有把握,才敢开出这样的"支票"。绝不是信口开河,随便说说而已。

生活智慧

- (一) "期月"的意思,原本是"为期一月",也就是一个月的期限。但是一个月便能够有一些成绩,未免太急追了。孔子应该不会开出这样的"支票",所以才解释为一年。
- (二)中国文字,本来就具有很大的弹性。长久流传, 又容易产生笔误或口误。我们解释古代的文字,应该以合理 为判断的标准,而不是斤斤计较于文字上的意义。
- (三) 负责任地开出"支票",是政治人物应该具备的道 德勇气。让民众知道自己的期望,并且相当信任地有所期待。

论

语

的 生

活

智

慧

十一、子曰, "'善人为邦百年^①、亦可以胜残去杀^② 矣。'诚哉是言也!"

译 今

"古人说:'善人治理国家政事连续一百年, 孔子说: 也可以使残暴的人不做坏事, 政府也可以废除杀戮的刑罚 了。'这话说得真对啊!"

迷 31

我们从"诚哉是言也"这一句话,可以推知"善人为邦 百年,亦可以胜残去杀矣"是引用古人的话。孔子表示十分 赞成,说它实在很有道理。

儒家倡导德治,领导者先以仁德立自己,然后以仁德感 化人民。以德治国,不仅要立自己,而且要透过各种教化, 使人民不做坏事, 然后政府才可以废除刑罚。

生活智慧

- (一) 历史上的法家、始终不能成为治道, 主要是刑 罚的目的,只在维护君王的权利,并未真正居于人民的 需要。
- (二) 现代强调法治, 主要在保障人我之间的权利. 容易引起争权夺利的私欲,使社会潜伏着很大的不安与 危机。
- (三) 光凭法治,不能促使人民不做坏事,反而鼓励 大家利用法律的漏洞,以争取各种权利,结果不得不重 用刑罚。

感化残暴的人,废除刑罚。 十三・十一 [主旨 孔子认为善人为政,

可

KJ

+=:+-千万不可以只怕法律的 [建议

制裁

,而不怕良心的不安。



译

"如果有圣明的君王治理国政,必定要三十年 孔子说: 后,才能使仁道大行于天下。"

31 洣

儒家推崇王道,主张施行德治、礼治。以德行仁道,使 人民心悦而诚服, 当然需要比较长的时间。所以孔子认为, 必须三十年(以上)才能以仁道感化天下。

现代人求快,为了急功近利,表面上满口仁义,实际上 使用威胁、利诱的方式, 不免落入霸道, 很难持久。

生活智慧

- (一) 做大做强, 不如做得久远。霸道或许可以快 速成长,却不能历久不衰。德治虽然较为缓慢,却可 长可久。
- (二) 凡事来得快去得也快,我们从风可以获得证 明。狂风来得快,转眼就不见了。徐徐吹来的微风,反 而长久。
- (三) 霸道常有立竿见影的速效, 因此领导者一心 急,便容易落入霸道。古人说急事要缓办,就是不能一 味求快。



世:三十年为一世。

三十年才能以仁道化行天下。 孔子认为圣王主政,

事只求快速而纰漏百出。 欲速则不达, 不要凡 心

浴

ég

生. 5₹;

211

17.

应该重视正心 不论哪 建 行业 议 都

十三、子曰: "苟正其身矣,于从政乎何有^①? 不能正 其身 如正人何?"

译

孔子说: "执政的人如果能端正自己的言行,对于从政 有什么困难呢? 如果不能端正自己的言行, 又怎么能去端正 别人呢?"

31 沭

孔子十分重视正心修身的功夫。保持内心的平正, 能遵 守正道,做一个堂堂正正的人,才叫做正身。

从事政治工作的人, 为了以身作则, 作为人民的表率, 更应该正身。否则上梁不正下梁歪,又怎样来指责人民呢? 谨言慎行,从领导者开始做起,上行下效,自然比较容易形 成良好的风气。

生活智慧

- (一) 现代重视专业分工, 讲求各有专长的技术官 僚。但是正身的修养,则是共同的必要条件,不能不加 以重视。
- (二) 再有天大的本领, 再有专精的技术, 若是心不 正而身不修, 道德操守出了问题, 所造成的祸害, 必然 很大。
- (三) 政治的对象,是全体人民。只偏重技术而忽 略道德操守,势必全民受害。恪守正道,应该是必要 的要求。

②政: 大夫家的事务。 国家政务。 晩 卤 注 释

⑤其: ⑥与闻:指参与听闻 的倒装句。)不吾以 是 以 不以 即用。 答

> 分辨国政与家事。 十三・十四 孔子教导冉子 [主旨

住当着什么样的 十三十四 这不是圆滑, 注意真人面前不说假话, [建议 而是圆通。 说什么样的

记

十四、冉子退朝。子曰, "何晏①也?" 对曰, "有政②。" 子曰: "其事³也。如有政,虽不吾以³,吾其⁵与闻⁶之。"

译 今

冉有从季氏那儿回来。孔子说: "为什么今天回来这么 晚呢?"冉有答: "有国家的政务。"孔子说: "恐怕是季氏 的家事吧!如果有国家的政务,虽然朝廷不采用我的意见, 还是会让我知道的。"

31 洣

"政"是国政、"事"为家事。孔子主张正名,所以把 国政和家事分辨得十分清楚。冉有毕竟年轻、缺乏经验、不 免政、事混为一谈。孔子实施机会教育、告诉他政和事不 同,应该加以明辨。

生活智慧

- (一) 我们常说"真人面前不说假话", 意思是在经验丰 富、见闻很广的人士面前,说话应该更加谨慎小心,以免露 出破绽, 马上被识破, 而贻笑大方。
- (二) 在一般人面前, 国政和家事不分, 大家根本听 不出来。然而在孔子面前, 冉有一开口, 孔子便听得十 分明白。分明是家事,怎么会说成是政务呢?若是和其 他同学谈论, 冉有的话很可能轻易被接受, 因为大家都 分辨不出来。
- (三) 我们也可以把政务当做国家大事, 而将事务看成 通常的事情。政务和事务分开处理, 也是现代政治的主要 原则。

十三十五

[主旨

十三·十五〔建议

论

语

的 生

活

智

慧

372

常生活当中, 究我

感受,然后再对差不多加以论定。 好好观察、 大家对差不多的真实 分析和研 们 Ħ

十五、定公问: "一言而可以兴邦, 有诸^①?"

孔子对曰: "言,不可以若是,其几②也, 人之言曰:'为 君难, 为臣不易。'如知为君之难也, 不几乎一言而兴邦乎?"

曰: "一言而丧邦, 有诸?"

孔子对曰: "言.不可以若是,其几也。人之言曰: '予无乐乎为君,唯其言而 莫予违也。'如其善而莫之违也, 不亦善乎?如不善而莫之违也。不几乎一言而丧邦乎?"

今 译

鲁定公问: "一句话就可以使国家兴盛,有这回事吗?" 孔子回答: "说话的影响力未必有这么大,但是我们举 一个差不多的例子,有人说:'做国君很难,做臣子也不容 易。'如果知道国君不容易做,这一句话不就差不多可以使 国家兴盛吗?"

定公再问: "一句话就可能使国家丧亡,有这回事吗?" 孔子回答: "说话的影响力未必有这么大,不过我们举 一个差不多的例子、有人说: '做国君没什么快乐的, 唯一 的快乐是所说的话没有人敢违抗。'如果国君说得正确而没 有人敢违抗, 那不是很好吗? 如果国君说得不正确而没有人 敢违抗,这句话不就差不多促使国家丧亡吗?"

31 沭

我们已经说过,差不多是"不能差太多",现在我们又 证明差不多是"不会差太多"。虽然不致如此、也不会差太 多. 这是"几"字的真正含义。

一言可以兴邦,一言可以丧邦, 听起来似乎太严重了。 鲁定公有一些疑惑, 所以请教孔子。答案是不可能百分之 百, 却也差不多了。



生活智慧

- (一) 差不多是一种十分高明的智慧,不幸由于解释错误,把它当做"就是差太多",弄得大家深恶痛绝,不敢提起。遭受这么大的扭曲,我们应当好好深思。
- (二) 我们日常生活当中,很少出现百分之百的东西,绝 大部分都是差不多如此。这种事实,怎么可以忽视呢?
- (三) 差不多几乎是刚刚好的代名词,刚刚好便是恰到好处,合乎大家所重视的中庸之道,难道刚刚好还不好吗?

十六、叶公问政。子曰: "近者说^① (yuè),远者来。"

今 译

叶公问为政的道理。孔子说: "使邻近的百姓喜悦,远 方的百姓前来归附。"

引 迷

孔子倡导王道,认为以德治国,对内可以得民心,对外可以无敌于天下。邻近的百姓安居乐业,自然喜悦,即为得民心。远方的百姓前来归附,当然天下无敌。

民心的向背,关系国家的兴亡,至为重大。所以近悦远来,成为为政的考核标准,并不为过。

生活智慧

(一) 《书经》说: "民为邦本,本固邦宁。"人民是国家的根本,根本巩固,国家自然安宁。以民为本,不分古今。

①说:同『悦』。

十三・十六

[建议

②欲速:心中期望速成。 十三・十七 鲁国的一 注 思。

政要有远大的眼光。 十三・十七 孔子教导子夏为 [主旨

日常生活中用心实践。 则不达』的道理, 十三・十七 好好想 想



(二) 内部团结, 上下一心。对内增产, 对外御侮。这 就是王道政治对内的成果。得民心者昌,由此可以想见。

(三) 近悦远来, 可以从社区做起。使小区内的居民安 居乐业,心生喜悦。而其他地区的人,也心向往之,很希望 有机会搬进来居住。这是身为社区一分子, 应该尽心尽力担 负起的责任。

十七、子夏为莒父^①宰,问政。子曰: "无欲速^②. 无见 小利。欲速,则不达;见小利,则大事不成。"

译

子夏当莒父的邑宰、问孔子怎样施政。孔子说: "不要 求速成,不要只看到眼前小利。求速成就不能达成任务:只 看到眼前小利就不能成大事。"

31 洣

求近功, 贪小利, 是一般人常见的缺点, 似乎很难避 免。为自己的事业,求自己的私利,不过是自作自受,属于 个人的选择,我们最好加以尊重。

政治是人民的事务, 若是求近功, 事情就做不好。如果 贪小利,根本成不了大事。孔子对子夏的这一番话,主要在 告诉子夏、既然要为人民服务、必须眼光长远而顾全大局、 一定不能够急功近利, 以免人民受害。

生活智慧

(一) 急功近利, 对个人而言, 也是有害无利。可惜 一般人不明白这个道理,一天到晚要求快、快、快而一 无所成。

论 语 的 生活 智 慧

- (二)有些人明白急功近利并不好,但是一见到小利, 便心急如焚,深怕失去良机。知而不能行,实在令人担心。
- (三) 见到小的,便忘记大的。得小利却丧失更大的好处, 对从事政治的人士,应该是最大的罪过,因为对不起人民。

十八、叶公语(yù)孔子曰:"吾党有直躬者 $^{\circ}$,其父 攘羊 $^{\circ}$,而子证之。"孔子曰:"吾党之直者异于是。父为子 隐 $^{\circ}$,子为父隐,直在其中矣。"

今 译

叶公告诉孔子: "我乡里有个正直的人,他父亲顺手牵走别人的羊,他作证告发。"孔子说: "我们乡里的正直人士跟你们不一样,父亲替儿子隐瞒过失,儿子替父亲隐瞒过失,这当中就包含了正直的道理。"

引 迷

父亲顺手牵走人家的羊, 儿子挺身而出, 向警察报案, 并亲身作证, 当然是遵守法律的表现, 也是法律允许的行 为。但是, 这样做并不合乎人性, 有违父子的亲情。孔子认 为父子(当然包括母女在内)是骨肉至亲, 即使知道对方犯 了法, 也不会径行检举告发, 这才是正直的人应有的表现。

有人犯法,当然要加以检举。然而,由自己的骨肉至亲 出面,毕竟不妥当。仇者快亲者痛,骨肉至亲,应该是痛大 于仇,不忍心让至亲被送法办,怎么会出面检举呢?

不是大义灭亲吗?不错,如果是叛国、通敌的大事,当 然要大义灭亲,出面检举而毫不留情。这种顺手牵羊,虽然 不能视同小事,但别人一定会出面检举,何苦由自己的骨肉 至亲出面呢?

孔子这种说法, 曾经成为批评者的众矢之的。认为重亲

孔子告诉叶公直道的真义。

不要拿来当做实践的目标才 话的 .相冲突时, 〜 真 <u>le0</u> Î 虑 用 意 只 八好舍弃 应 重 该 是伦 ②执事: 居 狄 处 是往的意思。 指未开化的异邦 即行事。 即日常起居。

事先避免父为子隐、 [建议

而采取

孔子的意思不在鼓励我们

「父为子隐」

重于

直。

当

『子为父隐』

因为这样的举动

并

不致

影响法律 才是上策。 (孝)和

的 『其子证 公正。 如

孔子这 免不

番

(直

两

果 避

是

九

注释

信而轻国法, 简直是鼓励大家为了私情而违反法律。

实际上, 孔子只是不赞成叶公所说的方式, 并没有主张 父为子隐、子为父隐, 才算是直躬。

能够不必隐瞒什么事情, 当然最好。万一发生了什么事 情. 还是要考虑亲情, 做出合乎人情义理的措施, 而不是不 近人情地直接举发。

孔子这一番话,并不是鼓励大家父为子隐、子为父隐。 他只是表示,不赞成叶公所说的道德标准,因为那不是可以 放诸四海而皆准的。

生活智慧

- (一) 儿子原本就对父亲不孝, 抓住机会便举发父亲的 罪行。这种无情的儿子,根本就不仁,不值得鼓励。
- (二) 儿子本来对父亲有情, 只是为了别有用意而举发 父亲。牺牲父亲来达成自己的目的, 根本就是不择手段, 也 是不仁不义的行为。
- (三) 父为子隐、子为父隐, 当然不能称为直躬。但是 和叶公所说的直接举发父亲的罪状比较起来,我们宁愿选择 前者。现代很多人采取西方的标准,来抨击孔子"其父攘 羊"的说法、我们应该提高警觉、特别加以注意。

十九、樊迟问仁。子曰: "居处^①恭、执事^②敬,与人 忠。虽之³夷狄⁴、不可弃也。"

译

樊迟请问"仁"的要义。孔子说:"日常起居要恭谨, 做事要敬慎,待人要忠诚。就算到了蛮夷的地方,也不可废 弃这三个原则。"





在日常行事中行仁。 孔子教导樊识

> 并且不断反省改进, 以居处恭、 执事敬

[建议]

养成良好的习惯。 与人忠来要求自

④ 硁 硁 然 ; 是 坚 决 自 守 的 样 子 。 ②辱:即辱没。 ③果 ①行己有耻:指自己做事要能知耻而有所不为。 +=:-+ [注释 :为果敢。

⑤斗筲之人:比喻才短量浅的人。

31 洣

仁不是用来口头上说说就算了的。必须在日常生活中实 践、才能体会其中的道理。孔子分成三个角度,分别对自 己、对事情和对别人提出三个原则。那就是对自己要恭谨: 态度端庄、安分守己、谨慎小心。对事情要敬慎:负责认 真、尽心尽力、不辱使命。对别人要忠诚: 言出必行、忠实 可靠、不出恶言。孔子认为这三个原则,就算到了蛮夷的地 方,同样不能放弃。现代人还要加上一句:即使到了非常现 代化的地方, 也不能放弃。

生活智慧

- (一) 现代人喜欢求新求变, 孔子这三个原则, 却是千 古不变,不能够任意加以改变。可见生活的方式可以变, 生活的法则不能变。
- (二) 这三个原则, 是为人处世的不易法则。自古以来, 不论任何地方,都可以通用,也都能够受到大家的欢迎。
- (三) 这三个原则、看起来简单明了、要真正做到、却 十分不容易。必须养成时常反省的习惯,不断检讨改进,才 有可能真正实践。

二十、子贡问曰: "何如斯可谓之士矣?"子曰: 己有耻①, 使于四方, 不辱②君命, 可谓士矣。"

"敢问其次。"曰:"宗族称孝焉、乡党称弟焉。" "敢问其次。"曰:"言必信,行必果3, 硁硁 (kēna) 然[®]小人哉! 抑亦可以为次矣。"

"今之从政者何如?" "噫!斗筲(shāo) 之人⑤,何足算也?"

今 译

子贡请问: "怎么样才可以称为士呢?"孔子说: "自己行事能知耻,出使到外国能顺利达成使命,便可称为士。"

子贡问:"敢问次一等的呢?"孔子说:"宗族中的人都称赞他孝顺父母,乡里的人都称赞他恭敬尊长。"

子贡又问:"敢问再次一等的呢?"孔子说:"说话必定信实,做事必定果断,坚决自守,就算是器量狭小的人,也可算是次一等的。"

子贡说: "现在从政的那些人怎么样?" 孔子说: "唉! 都是些才短量浅的人,怎么会算到他们的头上呢?"

引 迷

士有文士和武士两种,这里所说的,只是文士的条件。 最高明的是,知耻而有所不为,能够好好地自律。出使外国时,能顺利完成任务。次一等的,孝敬父母,而且尊敬长上。再次一等的,则是坚持小信小忠的人。至于当时做官的人,就孔子的观察,根本都是奉命行事而已,不值得评论。

生活智慧

- (一)我国重视道德,所以最重视士。因为士的工作对象是人,必须以身作则,道德修养应该很高尚,才能够成为人民的表率。
- (二)现代把士称为读书人,必须读书明理。凡事依理而行,力求合理。使社会风气日趋良好,应该是读书人共同的责任。
- (三)读书人如果不重视道德,势必利用知识来谋取私利。因此而影响到社会公益,那就没有资格称为士人了。 现代知识经济,读书人除了专业技术之外,更应该加强道 德修养。

十三·二十 [建议]

凡事力求合理,

才有资格称为读书人。

一个知识分子都应该自我警惕的课

二十一、子曰:"不得中行[®]而与之,必也狂狷[®] (juàn) 乎! 狂者进取,狷者有所不为也。"

今 译

孔子说:"找不到言行都合理的人在一起,只好找次一等的狂狷的人了! 狂放的人虽然好高骛远,但有进取心,狷介的人拘谨保守,但不会做出不合义理的事。"

引 迷

狂妄的人,看起来骄傲自大,却往往敢做敢当,勇于进取。狷介的人,虽然拘谨保守,却能够顾虑周全。一般来说,年轻人近于狂妄,而年纪大的人,则近于狷介。过度积极进取或过分保守谨慎的狂狷人士,当然比不上言行都能够恰到好处的中道人士。但是在找不到适当的对象时,就算退而求其次,也是不得已的选择。

生活智慧

- (一) 中行是言行都恰到好处的表现,无过与不及, "度"的掌握十分准确,当然非常难得,十分不容易找到。
- (二) 狂妄或狷介,虽然各有缺失,却也各有优点。我们看人,最好多看优点,少看缺失。狂狷的人,透过各自的优点,仍然可以弘扬大道。
- (三) 自古以来,有志于道而又品德高尚的,实在少之 又少。狂狷人士,虽然没有中和的德性,毕竟各有优点,仍 然是可以造就的人才。



自大,却有进取心。狷介的人拘谨保守。 ②狂狷:指狂放与狷介。狂妄的人虽然①中行:即中道,行为合乎中庸的人。 十三·二十一 [注释]

道,想传给次一等的。
孔子因找不到适当的人传

病的医生。

②不恒其德,

或承之

都要持久用心,不能懈怠。

孔子认为德行与事业十三·二十二 [主旨]

①巫医:是以法术或奇异方法治

十三:二十二 [注释

以致扭曲了原本的意思。 千万不要断章取义

×

二十二、子曰: "南人有言曰: '人而无恒,不可以作巫医 $^{\circ}$ 。' 善夫!" "不恒其德,或承之羞 $^{\circ}$ 。"子曰: "不占 $^{\circ}$ 而已矣。"

今 译

孔子说: "南方人有句话说:'人如果没有恒心,不可以当巫医。'这话说得好!"《易经·恒卦》说: "人如果没有常德,羞辱的事也就跟着来了!"孔子说: "无恒心的人,也不必替他占卜吉凶了。"

引 迷

"恒"是长久、持久的意思,"无恒"便是缺乏恒心,不能持久。当医生的人,不管是巫医、中医或西医,基本上都需要持久用心而不能懈怠。

《易经》的恒卦,第三爻是阳爻,称为九三。爻辞"不恒其德,或承之羞,贞吝",说明不能恒久地用心,或许将承受羞辱,必须持守正道以保无咎。孔子因此推断,对于这种不能持久用心的人,就算前来问事,实在也用不着为他们占卜了。

这一章出现两次"子曰",主要是孔子引用两种不同的例证,来说明持久用心的重要性。把巫医和占卜这两件事放在一起,用两个"子曰"来做好区隔,使读者更容易明白。

生活智慧

(一) 占卜是一种预测未来吉凶的方法,有许多种不同的方式。有人根据孔子这一句话,推断孔子不赞成占卜。我们认为有一些不妥当,最好解释成:若是缺乏恒心,何必占卜呢?

再多也没有用,酒肉朋友而已。

(二) 占卜的目的,在引起我们原本就有的第六感。不明白道理的人,不应该乱占卜。具有推理能力的人,其实也用不着占卜。

(三) 占卜有一定的限制,对于结果要有正确的态度。 不知道这些规矩,最好不要占卜。更不应该利用占卜来欺骗,甚至于威胁、恐吓别人。

二十三、子曰: "君子和^①而不同^②, 小人同而不和。"

今 译

孔子说: "君子很亲和但不会苟且赞同,小人曲从人 意,却不能做到中正和平。"

引 迷

"和"、"同"两字的异同,有很多解释:

- (一) "和"指和谐相处, "同"为勉强求取一致。
- (二) "和"是以道义相合, "同"指以利害结合。
- (三) "和"是中正而平和, "同"是表面无意见。
- (四) "和"指大原则相同, "同"为细节也一样。
- (五) "和"为异中求同, "同"是只能同不能异。

我们认为求同存异,在大原则相同的前提下,彼此尊重,好好商量,才是和而不同的君子。

生活智慧

- (一)勉强求同,难免各怀鬼胎。一旦利害冲突,马上四分五裂。就算现在不爆发,总有一天会出现重大的损失。
- (二)真的大家都没有意见,实在也很危险。新朋友看见这种一言堂的气氛,恐怕也不敢加人,很难产生新气息。



②同:有曲从的意味。①和:指无乖戾的心。

人交友的不同心态。 孔子辨别君子与小 一十四[注

十三・二十四 [主旨

二十四、子贡问曰:"乡人皆好之,何如?"子曰: "未可也。""乡人皆恶之,何如?"子曰:"未可也。不如 乡人之善者好 $^{(0)}$ 之,其不善者恶 $^{(2)}$ 之。"

今 译

子贡问: "一乡的人都喜欢他,这人怎么样?" 孔子说: "还不可以说他一定是好人。"子贡又问: "一乡的人都讨厌他,这人怎么样?" 孔子说: "还不可以说他一定是坏人。倒不如一乡的好人都喜欢他,一乡的坏人都讨厌他,这才一定是真正的好人。"

引 迷

- 一乡的人都喜欢他,表示大家都看到他的优点,却没有 人发现他的缺点。可见这个人很会伪装,或者十分会讨好别 人。无论如何,都是相当可怕的事情。
- 一乡的人都不喜欢他,证明他一定有被误解的地方,否则不太可能这样。譬如执法如山而毫不变通,说话很直而不能妥当地拐弯,个性孤僻但不危害他人,都可能使大家都不喜欢他,却不能指责他就是坏人。

好人说他好,还要加上坏人说他坏,才是真的好人。反 过来说,坏人说他好,而好人一致厌恶他,才是真的坏人。

生活智慧

(一)大家都这么认为,并不一定正确。公众的议论,只能够当做重要的参考,不应该盲目地全盘接受。有时候独

论语的生活智慧

- (二) 想办法让大家都欢迎的人, 大多是到处讨好, 却 毫无立场的乡愿。滥好人,好好先生,只能维持一阵子。时 间长了,大家都厌恶。
- (三) 愈是坏人, 愈重视表面工作, 愈会利用机会宣扬 自己的好处,或者大量从事公益活动,这种伪装善人的功夫 如果不加以识破,经常被蒙骗,以为真的是好人。

二十五、子曰: "君子易事^①而难说^② (yuè) 也。说之 不以道,不说也;及其使人也、器之③。小人难事而易说也。 说之虽不以道,说也;及其使人也、求备④焉。"

译

孔子说: "君子容易事奉,但难以讨得他的欢心。不以 正道讨好他, 他就不喜欢; 任用人时, 能因材器来用人。小 人难以事奉. 却容易讨得他的欢心。虽然不以正道来讨好 他,他也会喜欢;用人时,一定处处苛刻求全。"

31 洣

同样是在位者,却有不一样的心态。君子和小人,这时 候表现得最清楚。在位者如果是君子,则不容易讨好,只喜 欢走正道的人。在位者若是小人,就很容易讨好,不一定要 走正道。前者能知人善任,把人才用在适合的位置。后者却 喜欢求全责备, 甚至于存心挑剔。

"器之"的意思、是量才为用、也就是适才适用。既不 能大材小用, 也不可小材大用。君子以"器之"使人, 并非 看不起,而是避免用错人,耽误了公务。



指苛刻求完备。 即因各人的才器不同而任用

是难以讨他喜欢的意思,

十三:二十五

注释

为容易事奉。

十三:二十五 孔子论述在位者的不同心态。

十三:二十六 [主旨]

即安适。

[注释]

生活智慧

- (一) 君子或小人,在尚未获得机会,占好位置之前,有时还不容易看出来。因为没有任何表现,不致露出真面目。一旦占到好位置,我们就很容易从做人做事的心态,来明辨其到底是君子还是小人。
- (二)君子自重自律,做人做事都规规矩矩,当然不喜欢不走正道的人。存心讨好,会使君子担心害怕,从而提高警觉,反而处处提防。
- (三) 小人不但喜欢讨好别人,也喜欢别人讨好他。想 要替他规规矩矩做事,却经常饱受挑剔。只看缺失而不看长 处,实在很难相处。

二十六、子曰: "君子泰^①而不骄, 小人骄^②而不泰。"

今 译

孔子说: "君子安祥舒泰而不会骄傲,小人骄傲而不能 安详舒泰。"

引 迷

君子的气度,和小人不同。君子谦虚礼让,不会骄傲; 小人得意忘形,自然流露出骄傲的神态。君子和而不同,所 以十分安祥舒泰;小人患得患失,当然不能够安祥舒泰。

生活智慧

(一)孔子几番分辨君子和小人的差异性,用意在于促使大家多多向君子看齐。并且看清楚小人的状态,以期保持安全距离。

- (二) 君子和小人的主要不同,不在于专业知识和技能, 而在于品德修养的高低。从品德修养来区分,很容易明辨君 子或小人。
- (三)小人实际上也明白骄者必败的道理,只是稍微有一点成就时,便按捺不住而喜不自胜,不自主地骄傲起来。

二十七、子曰: "刚、毅、木、讷^①, 近仁。"

今 译

孔子说: "意志刚强、行为果敢、本性朴实、说话谨慎,具有这四种特质的人,已经很接近仁者了!"

引 迷

"刚毅"两字,可以分开来看,也可以连在一起解释。 "刚"字单用,意思是刚强。"毅"字单用,即为果敢。如 果两个字连用,那就是坚定不移的意思。

公正无欲才能刚强,坚忍持久才能果敢。公正无欲而又 坚忍到底,即是刚毅。只有这样的刚强和果敢,才能力行, 而力行近乎仁,所以近仁。

"木"和"讷"两字,同样可以分开来看,也能够连接起来解释。"木"字单用,意思是质朴。"讷"字单用,便是迟钝。 若是两个字连用,那就是迟钝实在,不失真情,所以近乎仁。

孔子说过"巧言令色,鲜矣仁"和"刚、毅、木、讷,近仁",可以相对地互相照应,意思就更加清楚。

生活智慧

(一) 公正刚强的人,凡事只问应该不应该,不问喜欢 不喜欢。应该做的事,再不喜欢也要去做。不应该做的,再



求自由自在。 虚的态度,以 虚的态度,以

意思,『木』指质朴,『讷』即迟钝毅、木、讷:『刚』即无欲,『毅』

是

1

孔子赞美刚、毅、木、十三:二十七 [主旨]

喜欢也不会去做。

- (二)一个人有志于行仁,再大的困难,都会尽力克服。 若是不能成功,很可能成仁,也就是牺牲性命,也在所不惜。
- (三) 现代社会,普遍喜欢能言善道的人,以致不知提防而经常上当。民主式的选举,更是以口才取胜,不知道因此而害死了多少人。

二十八、子路问曰:"何如斯可谓之士矣?"子曰:"切切偲(sī)偲、怡怡如也,可谓士矣。朋友切切偲偲 $^{\circ}$,兄弟怡怡 $^{\circ}$ 。"

今 译

子路请问: "怎样做才可称为士呢?" 孔子说: "能够相互切磋,态度和悦,就可称为士了。朋友之间要相互切磋,兄弟之间要和悦相处。"

引迷

朋友相交,最需要互相敬重。但往往时间一久,熟不拘礼,便轻慢放荡,彼此伤害感情,甚至于翻脸成仇。朋友的交情,主要用来互相勉励,彼此劝导。所以相互敬重,才能够诚恳劝勉,善尽切磋的责任。

兄弟是血缘关系,必须相亲相爱,同心同德,有如水乳交融,才能使家庭中充满祥和的乐趣。

能够做到对朋友敬重,对兄弟亲爱,应该有资格称为知书达礼的读书人了。

生活智慧

(一) 兄弟之间要温良和顺, 互相友爱。因为兄弟的感

论语的生活智慧

情,有如手足,彼此痛痒相关。情同手足,便是兄友弟恭、 兄爱弟敬的良好表现。

- (二)西方人喜欢讲爱,中国人比较重视敬。爱是感情的,容易产生变化。忽冷忽热,难免影响彼此的心情。敬则是理智的,比较容易持久。敬比爱重要,敬可以包括爱,而爱却不能够包括敬。
- (三)对人要敬重,对鬼神也应该如此。孔子主张"敬鬼神而远之",希望大家借着敬重鬼神,来约束自己的身心,做好自律的功夫。

二十九、子曰: "善人教民七年,亦可以即戎^①矣。"

今 译

孔子说: "善人主政,教化百姓七年,也可以使他们上战场作战。"

引 迷

前面已经说过:善人为邦百年,可以使残暴的人绝迹,而不必动用刑罚。现在把时间缩短,善人主政,花上七年的时间,来实施教化,应该可以使民众为了防卫国家的安全,走上战场作战了。

使民众保家卫国,走上战场,为什么需要七年的时间教化呢?因为战争是大事,不能不敬重、谨慎。先教以忠孝的大义,再教以战争的道理。不得不战时,还要力求以战止战,才符合善人主政的精神。

生活智慧

(一) 战国时代,由于仁道毁弃,信义不存,导致好战



应该敬重

朋友敬重,对兄弟也对长上敬重,对

就的意思。『戎』即兵。①即戎:为上战场作战。十三二十九 [注释]

即是

孔子说明善人为政的方法。十三:二十九 [主旨]

合

好杀,竟然蔚为风气。诸侯之间尔虞我诈,重利轻义,造成恐怖、悲惨的世界。

- (二) 现代科技发达,核武器、化学武器极具威力,人类根本没有战争的资本。万一擦枪走火,很可能导致人类的灭亡。所以对于战争的教化,更为重要。
- (三) 中华民族爱好和平,以德为本的主张,在二十一世纪的现代,必须充分发扬,使人类得以安居乐业,身心愉快。

三十、子曰: "以不教民战,是谓弃^①之。"

今 译

孔子说: "用没经过训练的民众去作战,就等于是抛弃他们。"

引 迷

战争关系着人民的生命和国家的存亡,至关重要。军人 接受严格的训练,充实科学的知识和技能,使他们能够以战 止战,立于不败之地。若是训练不精,武器不良,不就等于 白白牺牲,任意将他们抛弃?

生活智慧

- (一) 孔子主张慎战,因为再怎么说,战争也是凶事, 非谨慎不可。军人战死沙场,固然英勇壮烈,但是良好的训练,必须加强。
- (二) 义战可行, 不义之战当然不可行。然而教战、习战,则是维护国家安全的必要措施, 所有国家都不能忽视。
- (三) 执戈卫国,原本是人民应尽的义务。军人捐躯,为了保卫家园,也是神圣的责任。

论语的生活智慧