往往因为榜书多刻写在建筑物上,建筑物一旦被毁,榜书便不复存在。相比之下,榜书比之手札、条幅等形式的书法作品更难于保留,故此,历来榜书传世极少。从史料中,我们能够见到宋米芾论及欧阳询曾为道林寺题匾的记载,但至宋代以后,则无人再言及此匾,估计是因寺毁而愿亡。今日所存世的欧阳询字迹最大同,中楷,而观其中楷与之小楷笔法,结构皆不自,而除了这一推断外,对其大字则一无所知。至于将来欧阳询大字能否重现于世,笔者是不敢持乐观态度的。

就目前我们既无欧阳询的大字可供临摹, 又少有其他欧楷名家的大字可以借鉴的现实状况下,只能以欧阳询中楷为基础,以其他楷书流派名家的大字做参考来探讨欧书大字的规律, 从而得出以下三点心得:

### 1. 执笔

- ①写榜书时,须改变写中、小楷的执笔方法,应五指平分,牢握抓笔的圆顶,方能尽力于笔毫,以增强点画之力度。
- ②写大字必须悬肘并站立作书,使臂、肘、腕三者齐运,同时配合肩、腰部的力量,身体要自如、放松。只有自如才有活力,只有放松才能爆发。

### 2.用笔

- ①写大字要减少点画的尖锋、虚锋,增多 藏锋与方笔,采用以实为主的用笔方法。
- ②相对中楷而言,大字点画应更加粗重有 力。

#### 3. 结体

- ①字势取方形,与中楷基本相同。
- ②结体要紧凑,切忌松散。所谓"大字要得好,须使窟窿小",大字必须结构严谨,点画茂密,方能爽目。(见下图:王维贤书欧体大字)

## 七 欧楷大字研究

说到大字,很难以某种规格作为界定,一 般说,从大楷到榜书都可以笼统地称为大字。 关于对大字书写的研究,前人早有宏论,且历 代不乏大手笔,但具体到对欧楷大字的研究, 却近乎空白,尤其是欧体榜书,目前尚未见有 前人的传世之作。我小的时候曾随父、伯在天 津"鬼市"购买到天津欧书大家王维贤、陈益 椿书写的多副大字对联,甚为精到,对我学习 欧楷大字起到了极大的促进作用,使我从欧阳 询的碑刻中渐渐解脱出来,弄清了刀痕中深藏 的笔意。可惜经过"文革"十年浩劫,这些墨 迹已残存无几。至于我见到的欧楷榜书,就更 是少得可怜。记得我9岁那年,伯父领着我在 天津的西北角一带观览名家书写的匾额,当走 到一个窄街时,伯父用手指向一座高楼的侧面, 在很高处,悬挂着一块竖式白地红字的校牌, 前面的字都被损坏,只剩下"学校"二字,是 欧体楷书,但无款识,因为悬挂得太高,所以 字显得不甚大,倘若摆放在眼前,估计每字约 有二尺大小。伯父说:"虽然牌匾没有落款、从 笔法看,很像王竺邻(王维贤)所写。后来,我 再去观赏那块牌匾已经是踪迹全无了。到了 "文革"中期时,偶然一次我走到天津三益庄的 一个胡同口前,见上边写有"志远里"三个大 字,约尺半大小,亦无款识。观笔法像是陈益 椿所写,笔力刚劲,气势雄强,一时间像是发 现了新大陆。此后,每从此经过,我都要伫立 多时,用手在空中摹画其笔法与结体,回家后 反复追摹,遂使榜书大有长进。不久,"志远里" 三字被毁,不知何人所为,至今心有余恨。此 二事, 所以不能忘怀, 实是因为传世欧楷榜书 太少太少,可供学习的几乎是零。

自然,任何一名书家都不可能只写小字而 不写大字,但能否传世,则非人力所能把握。又

and the second of the same of

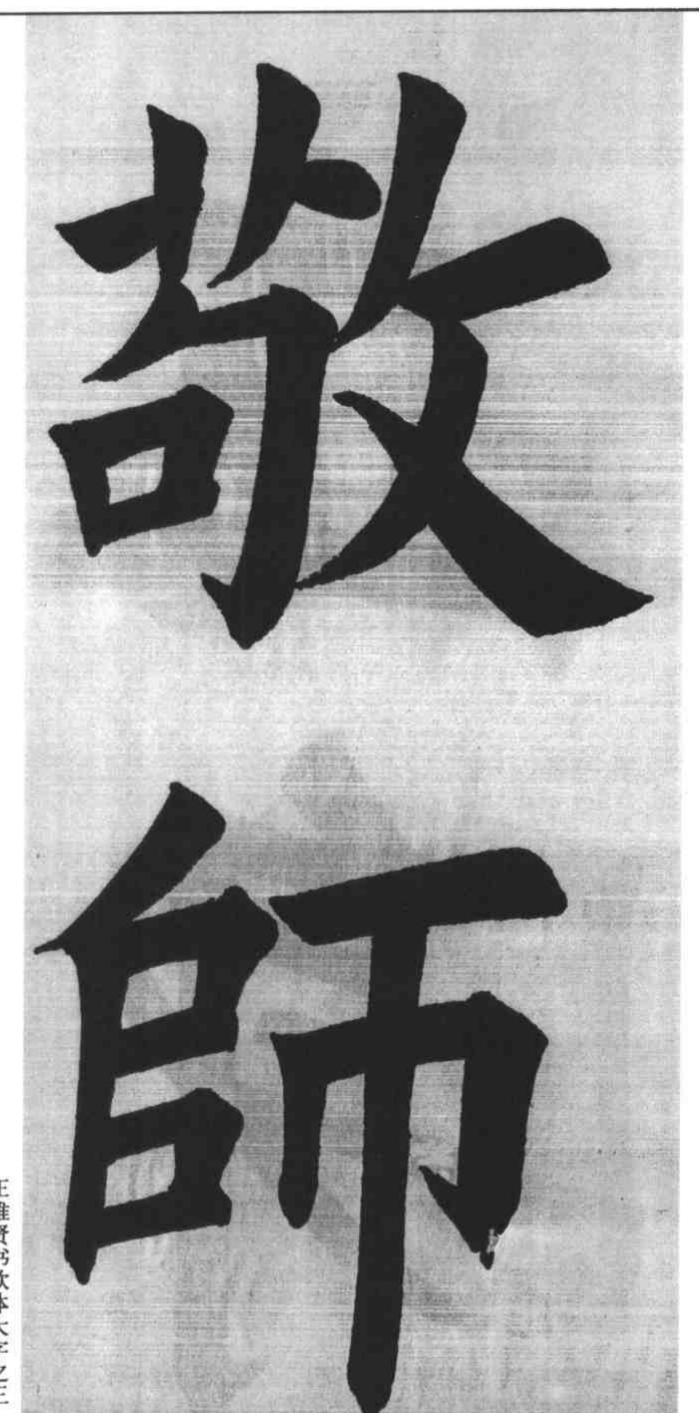
九十





王维贤书欧体大字之二

九十二



王维贤书欧体大字之三



王维贤书欧体大字之四

九十四

# 后记

### 答朋友问

自1991年,天津市电视台录制播放了我的80集书法讲座和南开大学出版社出版了我的专著《九成宫醴泉铭探源》以后,几年中,收到了广大书法爱好者数千封来函,其中有鼓励,有咨询,也有批评。由于数学工作繁忙和全力完成本书,所以未能及时作复,谨向朋友们表示数意。在这里就朋友们提出的一些有关学术性的问题做些简要的答复,并以此作为本书的后记:

问:一些报刊、书籍上称您为"津门欧楷第一人", 毋令谦虚, 您是怎样看待这一赞誉?

答:由于书法有着几千年的悠久历史,所以书家的排位永远是纵向的,换言之,书家必须是经过历史的认可的。正如孙过庭(书谱》中所指出的:书家在世时可能"凭附增价",一旦死去,便"身谢道衰"。因此说书家的排位应当是身后之事,若把现代某书家尊为"第一"、"大师"、"圣手",甚至以某书家姓氏命名为"某体",都是极不妥当的,这种推崇多是出于感情用事,或是门户之见,尽管是善意的,也会给书家本人带来负面影响,倘是自诩,便更加荒唐!

**问**: 书界对您的楷书有两种评价,一种认为,您的楷书源自欧阳,但具有自家风貌;一种认为,您的楷书虽然能在欧楷天地中自由驰骋,但终未越出欧楷之藩篱,缺少明显的自家面貌。您是怎样看待这两种评价?

答:面貌的异同并非本质问题,具有师承关系的,其面貌必有相似之处,若一定要求面目迥异,就等于要求儿女的面貌完全不似父母。因此,无论师承关系还是血缘关系,其面貌既不可能完全相似又不可能完全不似,关键是内涵,即透过面貌

THE STATE OF THE S

九十五

**潤索本质。譬如一对孪生兄弟,面貌酷似**,并没有什么特殊意义,但 若自幼受到不同的教育,成年后就可能出现本质的差异,这是价值标 **准取向的主要方面。宋书论家姜白石说得好**:"不求与古人合,不能 不合,不求与古人异,不能不异。"可知以貌取人、以貌取书都是肤 浅幼稚的。

- **问:我看到在您发表的许多书论中**,总是指指点点地批评 "今人书法缺乏文化内涵",我感到您是在凭借自己的学历和学 养的优势来做视那些文化水平较低的广大书法爱好者。
- 答:看来您对我的情况了解得并不多,您不了解我在学历和学养方面并不具有优势。我在小学未毕业的时候,因家贫就参加到文艺界去工作了,那时我仅11岁,由于经常从事一些写作工作,所以被迫读了一点书,成年后,仅在业大进修了几年,在学历与学识上我完全处于劣势,岂有资格傲视旁人?您还需要了解的是我在进入南开大学之前曾经过了十几位专家、学者的严格考试之后才被南开大学破格录用的。如今我与本校教师相比,在文化方面仍然存在着明显的差距,因此我加倍努力地读书学习,自信"亡羊补牢,犹为未晚"。我确实经常在文章中对"今人书法缺乏文化内涵"的倾向提出批评,但您应该相信,其中也包括自我批评。
- **问**,在全国举办的各类大型书展中,我几乎每次都参加投稿,但百投不中,总是惨遭淘汰,而有些尚在跟我学习书法的年轻人,水平很是一般,却屡屡入选,有的还荣获大奖,如今已都是省级乃至全国书协的会员,我心里很有些酸楚。据知您的作品多次入选大型书展,能否向我介绍一些经验?
- 答: 当作品落选后,您首先要多在自身寻找差距,不要怨天尤人,方能保持心理平衡。同时您也需要明白一点,能否入选书展,并不是测量书法水平的惟一标尺,是不是书协会员,同样不能代表实际书法水平,因为书展评委会毕竟是个小团体,评委的认可,并不能代表整体书法界和广大书法爱好者的认可,何况评委本身就不是评出来的,其中问题多多,恐非片纸可言。我要对您讲的重要一点是您必须自信,有了自信才能做到宠辱不惊,您若干方百计去迎合评委,以入选、获奖作为目的,那是很容易走上歧途的。
- 问:"字外功"是书法界的一句常用语,我始终弄不懂"字外功"指的是什么,究竟包含哪些内容?
- 答:与书法内理相通的知识和技能都属于"字外功","字外功" 越丰富.越全面,对书法的帮助就越多。譬如,琴(主要指民族乐

TO PROPERTY OF THE PARTY OF THE

器),棋(主要指象棋、围棋),画(主要指围画),戏曲(主要指京剧),民族歌、舞、武术等知识技能以及个人经验、阅历、眼界等宏观把控能力,都是"字外功"的内容。但读书不能算做"字外功",包括诗词曲赋文章等,与书法一样同属文人行为,原为一体,互为表里,血肉相连,不可分割,缺少任何一面,都是文人的不足。今人多把诗词看做"字外功"是大错、特错! 明明将诗词写进了书法作品里,而又把它看做是书法之外的东西,未免有些滑稽。如果写字人真的不懂得诗词内容和技巧,那他肯定不是一位合格的书家,多半是一位写字匠。

问:当前书坛"流行书风"很盛,您是怎样看待这种现象? 答:"流行书风"说不上是好,还是不好,至今王羲之、欧阳询、颜真娜等历史名家的法书仍是盛行于世,怎能说不好? 但亦有因受某种错误思潮的影响而引起的群体性富动,在短时期内形成一股邪风逆流,这种"流行书风"是有危害的。一般说书法基功扎实的朋友不易被邪风动摇,多是那些基功不牢,而又急功近利者容易被卷入逆流之中。可怕的是由于他们在短时间内经常得到一些实惠,以致不知自拔,久之,则积重难返。初学朋友务必有所警惕,切莫追逐时尚,以防染上"流行病毒"。

问:我曾在电视中见到过介绍"小书法家"、"书法童星"的节目,那十来岁的孩子们竟能泼墨挥毫,双手写草书,有的还用拖布蘸墨书写特大榜书,我真的很羡慕,可是我的儿子很愚笨,每天就知道埋头临帖,怕是将来做不成书法家了,您从事书法教学多年,能否为我的孩子指条明路?

告:请原谅我孤陋寡闻,在中国书法史上我还从未见有"少年书法家"的记载,只有在今天的电视和报刊上才见到报道现代"小书法家"和"书法神童"的节目与文章。那些十几岁的孩子双手写草书,用拖布写榜书,纯属恶作剧。这些不负责任的报道可能误导孩子们走上歧途。我还记得上世纪70年代报刊上就介绍过一个17岁的女孩子双手写狂草,并出国访问,一时间竟成为"少年书法名家"。曾几何时,这位"少年书法名家"早已销声匿迹不知去向,包括前边提到的那几位"小书法家"、"书法童星"如今谁还记得他们的姓名?真正的书法家必然是功力、阅历、学养的综合体,根本不可能早熟,揠苗助长,只能适得其反。对于书法爱好者来说,将来能不能成为书法家,并不是最重要的,但作为一名炎黄子孙,都理所应当地接受书法教育,这是我们的历史责任,如不能写好汉字,都理应感到是

一种不足。书法教育是一种素质教育,内含着强烈的民族精神,所以她不能与一般兴趣爱好等同待之。您的孩子能够专心致志地临帖,走的是一条正路,姑且不论他将来能不能成为书法家,但通过学习书法,他必然在身心健康、情操品质诸多方面获益,这是肯定的。

亲爱的朋友们,由于时间与篇幅的限制,对大家提出的诸 多问题不能——作答,思乞原宥。所陈述的观点完全是一家之 见,冀同道不吝指教。

2003年中秋月下蕴章于南开园

```
[General Information]
书名=欧楷解析
作者=
页数=98
SS号=0
出版日期=
Vss号=80996183
```