



Hierdie Werkboek vir Afrikaans Eerste Addisionele Taal (EAT) is die jongste toevoeging aan die Departement van Basiese Onderwys se reeks Reënboog-Werkboeke. Die EAT-boeke is 'n belangrike verryking van die reeks en steun die Departement se beleid ten opsigte van additiewe tweetaligheid.

Kinders begin hul addisionele taal, Afrikaans, in Graad 4 as hul taal van onderrig en leer (TvOL) gebruik. Die oorskakeling van leer in hul huistaal na leer in 'n tweede taal beteken dat kinders teen die einde van Graad 3 'n hoë vlak van bevoegdheid in Afrikaans moet bereik ten einde Afrikaans in Graad 4 goed te kan lees en skryf. Die Reënboog-Werkboeke, wat vir Graad 1 tot Graad 6 in die 11 amptelike tale verskyn het, help leerders om 'n sterk geletterdheidsgrondslag neer te lê waarop hulle kan voortbou wanneer hulle 'n addisionele taal aanleer.

Die nuwe EAT-Werkboeke begin in Graad 1 met die lê van 'n stewige mondelinge grondslag, om leerders in staat te stel om Afrikaans in Graad 1 en 3 en later te lees en te skryf.

Die skoolkurrikulum stel egter spesifieke taaleise, en verg dat leerders 'n spesiale taalstyl vir leerdoeleindes moet gebruik, dit wil sê wanneer hulle skooltekste lees, akademiese tekste skryf, na onderwysers luister en aantekeninge maak, groepwerk doen, kaarte en grafiese gebruik, eksamen skryf, en so meer. Ons het hier probeer om die leerder se begrip en gebruik van akademiese taal (hul kognitiewe akademiese taalbevoegdheid) te ontwikkel, sodat hulle die gespesialiseerde taal sal kan gebruik wat hulle nodig sal hê wanneer hulle hul ander vakke deur middel van Afrikaans leer.

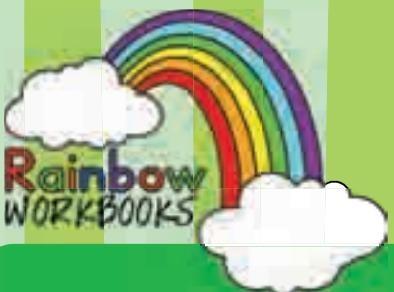
Ons het baie metodes en tegnieke ingebou om leerders te help om die vaardighede aan te leer wat hulle in die grondslag en intermediêre fase nodig sal kry. Ons hoop dat onderwysers dit as 'n vertrekpunt vir innovering in hul onderrig van Afrikaans sal gebruik. Ons hoop ook dat die kinders dit net soveel sal geniet om hierdie Werkboeke deur te werk as wat ons dit geniet het om hulle saam te stel.

Ons wens u alles van die beste in die ontwikkeling van u leerders se taalvaardighede toe, met die hoop dat die leerders Afrikaans goed genoeg onder die knie sal kry om dit by die leer van hul ander vakke te gebruik.



Mev Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys

Mnr Enver Surty,
Adjunkminister van
Basiese Onderwys



**FIRST ADDITIONAL
LANGUAGE - AFRIKAANS
GRADE 2 – TERM 1 - 2**

ISBN 978-1-4315-0684-2

**THIS BOOK MAY
NOT BE SOLD.**

Werkboeke beskikbaar in die hierdie reeks:

- Geletterdheid / Huistaal Graad 1-6
(In al die amptelike tale)
- Wiskunde Graad 1-3
(In al die amptelike tale)
- Wiskunde Graad 4-9
(In Engels en Afrikaans)
- Lewensvaardighede Graad 1-3
(In al die amptelike tale)
- Eerste Addisionele Taal Graad 1-3
(In Engels, Afrikaans, Sepedi en isiZulu)
- Eerste Addisionele Taal Graad 4-6
(In Engels en Afrikaans)



PLAKKERBOEK
Plak die plakkers op die
regte plekke.

Graad 2

AFRIKAANS

Eerste Addisionele Taal

Boek 1
Kwartaal 1-2



Naam:

Klas:



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

AFRIKAANS



AFRIKAANS

First Additional Language

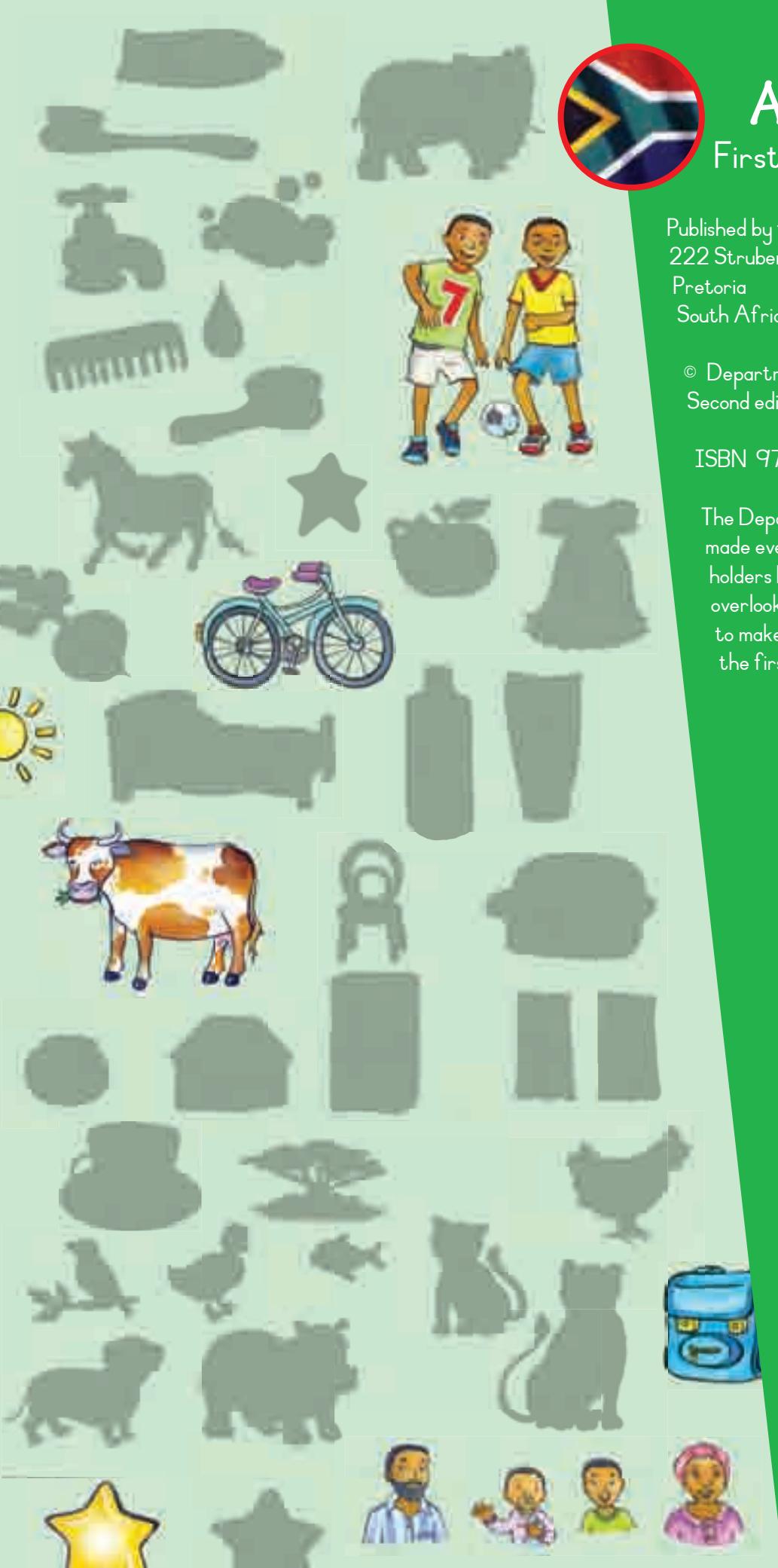
Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street

Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Second edition published in 2012

ISBN 978-1-4315-0684-2

The Department of Basic Education has
made every effort to trace copyright
holders but if any have been inadvertently
overlooked the Department will be pleased
to make the necessary arrangements at
the first opportunity.





Graad 2

AFRIKAANS

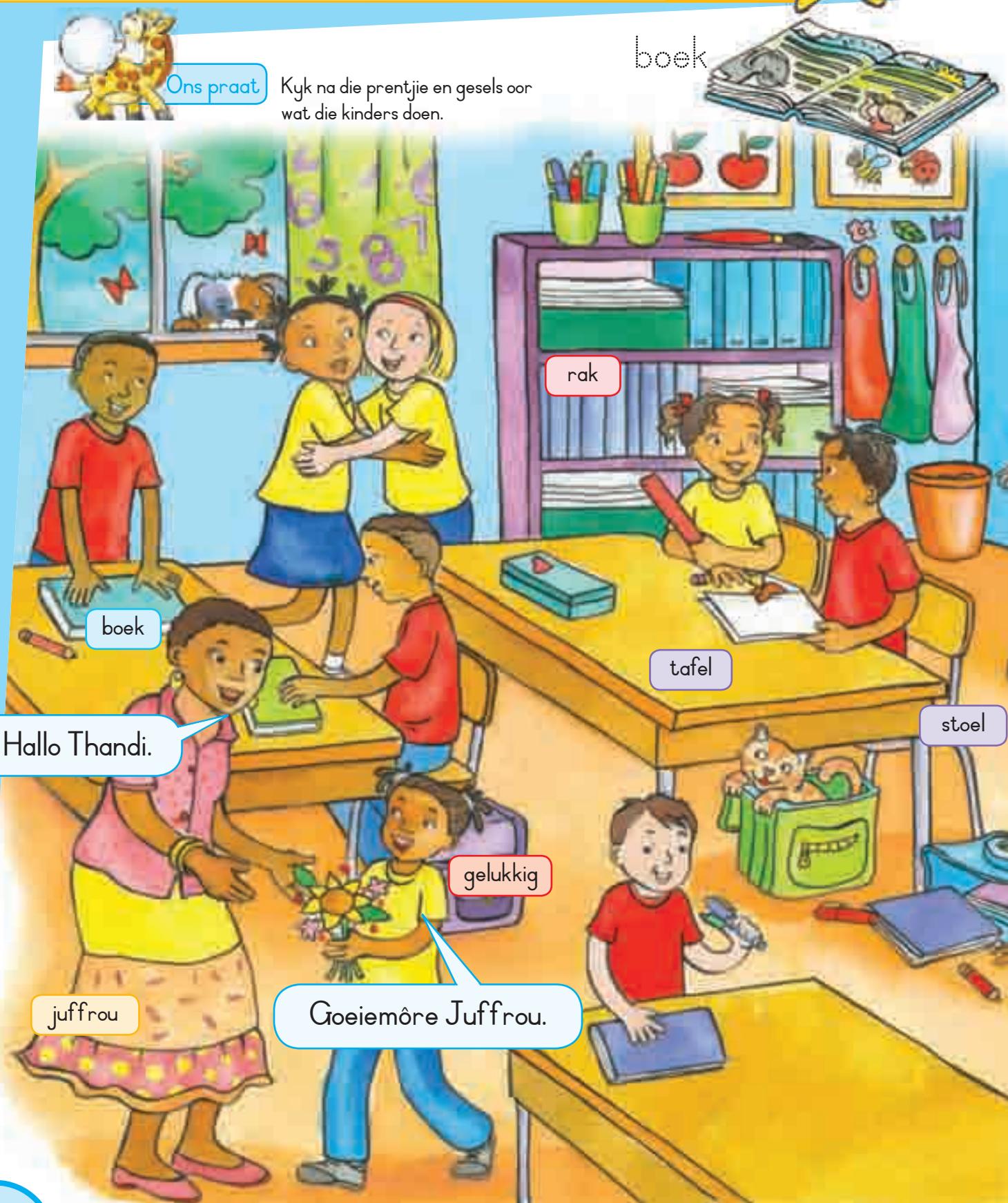
Eerste Addisionele Taal

Kwartaal 1 & 2

Hierdie boek behoort aan:

BY DIE SKOOL

Terug skool toe!





Ons doen

Plak die plakkers op die regte plekke. Trek die woord onder elke prentjie na en sê dit dan hardop.

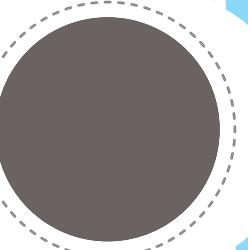
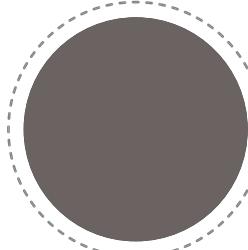
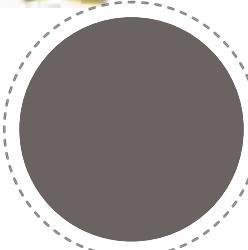


Woordboks

as

almal

af



gelukkig

ongelukkig

kwaad



Ons praat

Hoeveel kinders is daar?
Lyk die kinders gelukkig?
Wie lyk ongelukkig?
Waarom is hy ongelukkig?
Was jy bly om terug te kom skool toe?



juffrou



stoel

tafel



Ons lees

mat

Ons **het** 'n lekker vakansie gehad.

Ons is **terug by** die skool.

Nomsa **en** Anita is baie **gelukkig**.

Karel is **ook** gelukkig.

Hy **het** 'n nuwe **skootas**.

Jabu is **hartseer**.

Hy het oor die **mat** geväl.

Na die vakansie



Rol spel

Maak 'n rol spel van wat met Jabu gebeur het. Wys hoe sy maats hom gehelp het.



Ons skryf

Teken 'n prentjie om te wys hoe Jabu voel.

Teken 'n prentjie om te wys hoe jy vandag voel.

Jabu voel _____

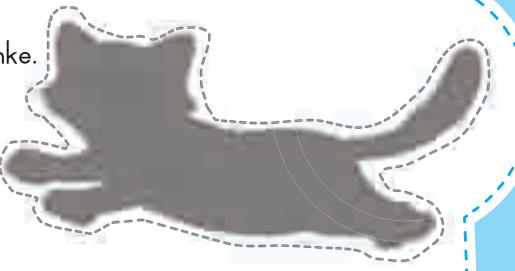
Ek voel _____



Werk met woorde

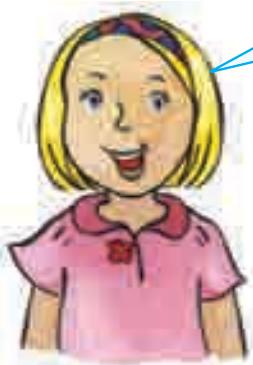
Lees die woorde en luister na die klanke.

af	agter	akker
as	appel	alles



Luister en herhaal

Wat het jy gedurende die vakansie gedoen?



Ek is **see** toe.



Ek is **dieretuyn** toe.

Ek is na my **ouma** toe.

Ek is **winkel** toe.

Ek is toe _____



Ons praat

Kyk na die prentjies. Hoe voel elke kind?

Trek elke woorde na en trek dan 'n streep van elke prentjie na die regte woorde. Sê dan:



Hy voel _____.

Sy voel _____.



gelukkig
ongelukkig
bang
kwaad



Na skool



medalje



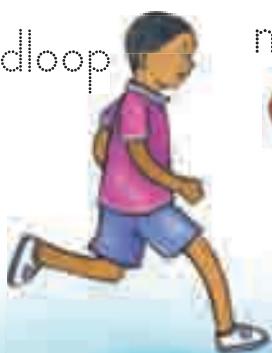
Ons praat

Ons praat
Kyk na die prentjie en
gesels oor wat die kinders
doen.



sit

hardloop



doel



speel

skop

2



sit



1



3

hardloop

resies

4



doel

Ons doen

Plak die plakkers op die regte plekke. Trek die woord onder elke prentjie na en sê dit dan hardop.

beker

sing

Woordboks

bal

bul

been

beek

Ons praat

Wat doen die kinders?
Wat doen die hond?
Wie slaap?

blaaf

skop

speel

dans

Ons lees

Anita speel **netbal**.
Jabu speel **sokker**.
Karel **sit**.
Die kat **slaap**.

Ons skryf

Vul die nommer in van elke kind wat gelukkig, ongelukkig, moeg of trots voel.

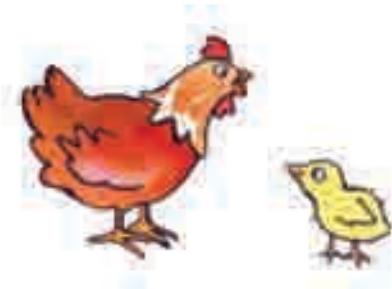
	gelukkig		ongelukkig		moeg		trots
2							

Wat ons na skool doen



Woordboks

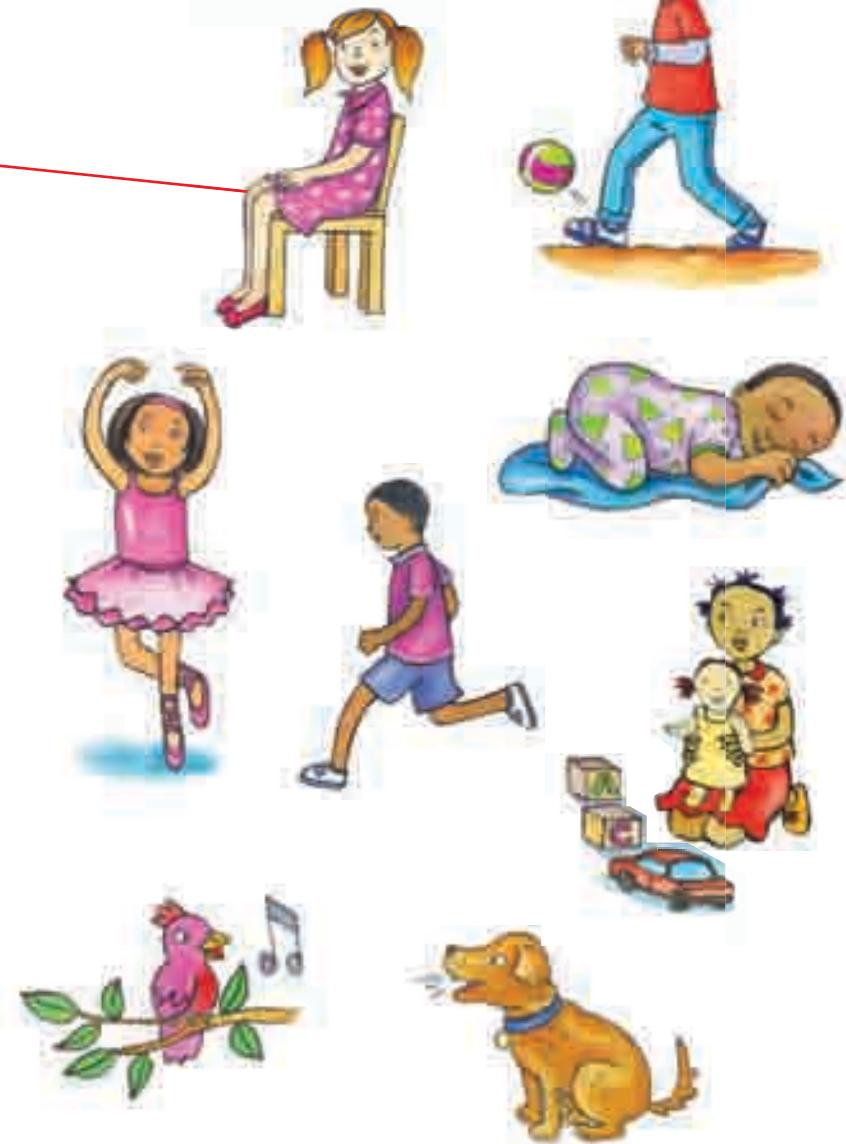
bal	bul	been
bus	boos	blou



Ons praat

Lees die sinne hardop.
Trek 'n streep van elke sin na die regte prentjie.

- Sy sit.
- Hy skop.
- Hy hardloop.
- Die baba slaap.
- Sy speel.
- Die hond blaf.
- Sy dans.
- Hy sing.





Ons sing



As jy bly is en jy weet dit, klap jou hande
As jy bly is en jy weet dit
en jy wil dit regtig wys,
as jy bly is en jy weet dit, klap jou hande.



As jy bly is en jy weet dit, stamp jou voete.
As jy bly is en jy weet dit, stamp jou voete.
As jy bly is en jy weet dit
en jy wil dit regtig wys,
As jy bly is en jy weet dit, stamp jou voete



As jy bly is en jy weet dit, knik jou kop.
As jy bly is en jy weet dit, knik jou kop.
As jy bly is en jy weet dit
en jy wil dit regtig wys,
As jy bly is en jy weet dit, knik jou kop.



As jy bly is en jy weet dit, draai om en om,
As jy bly is en jy weet dit, draai om en om.
As jy bly is en jy weet dit
en jy wil dit regtig wys,
As jy bly is en jy weet dit, draai om en om.



Kom ons gaan huis toe



Ons lees

Ek is **op** die bus.Karel is **in** die taxi.Nomsa is **by** die bushalte.Jan is **op** 'n groen fiets.

Ons praat

Kyk na die prentjie en skryf dan antwoorde op hierdie vrae.

Hoeveel motors is daar?	
Hoeveel fietse is daar?	
Hoeveel seuns is daar?	
Hoeveel meisies is daar?	
Hoeveel vliegtuie is daar?	
Hoeveel wiele is daar?	

Waar is die kat?



in
op
onder
agter



Ons doen

Plak die plakkers op die regte plekke. Trek die woord onder elke prentjie na en sê dit dan hardop.



vliegtuig

aflieveringswa



Woordboks

bus

beste

bus



motorfiets



trein



taxi

bushalte



bus



bankie



Ons skryf

Kyk na die prent en omkring ja of nee.



Die geel motor is voor die bus.

Ja

Nee

Die motorfiets is agter die motor.

Ja

Nee

Die pink fiets is tussen die bus en blou motor.

Ja

Nee

Die bus is voor die geel motor.

Ja

Nee

Die hond is op die bank.

Ja

Nee

Die hond is tussen die seun en die meisie.

Ja

Nee

Die kat is in die sak.

Ja

Nee

Die bal is onder die bank.

Ja

Nee



verkeerslig

skolierepatrollie



fiets

Skool toe en terug



Ons doen

Teken 'n prentjie van hoe jy elke dag by die skool kom en dan weer by die huis kom.



Ons praat

Teken 'n prentjie van hoe jy elke dag by die skool kom en dan weer by die huis kom.



Luister en herhaal

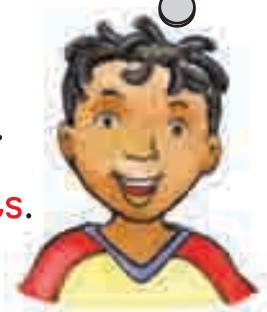
Ek gaan skool toe **per bus**.

Ek gaan skool toe **per taxi**.

Ek gaan skool toe **per motor**.

Ek gaan skool toe **met 'n fiets**.

Ek gaan skool toe **te voet**.





Loop en praat

Vra 5 maats hoe hulle by die skool kom.

Sê:

Hoe kom jy by die skool?
Hoe kom jy by die huis?



Ons skryf

Skryf 1 sin oor hoe jy by die skool kom.

Skryf 1 sin oor hoe jy van die skool af by die huis kom.



Vir die pret

Teken 'n blou motor voor die bus.



Teken 'n bus agter die vragmotor.



Teken 'n fiets tussen die bus en die motor.



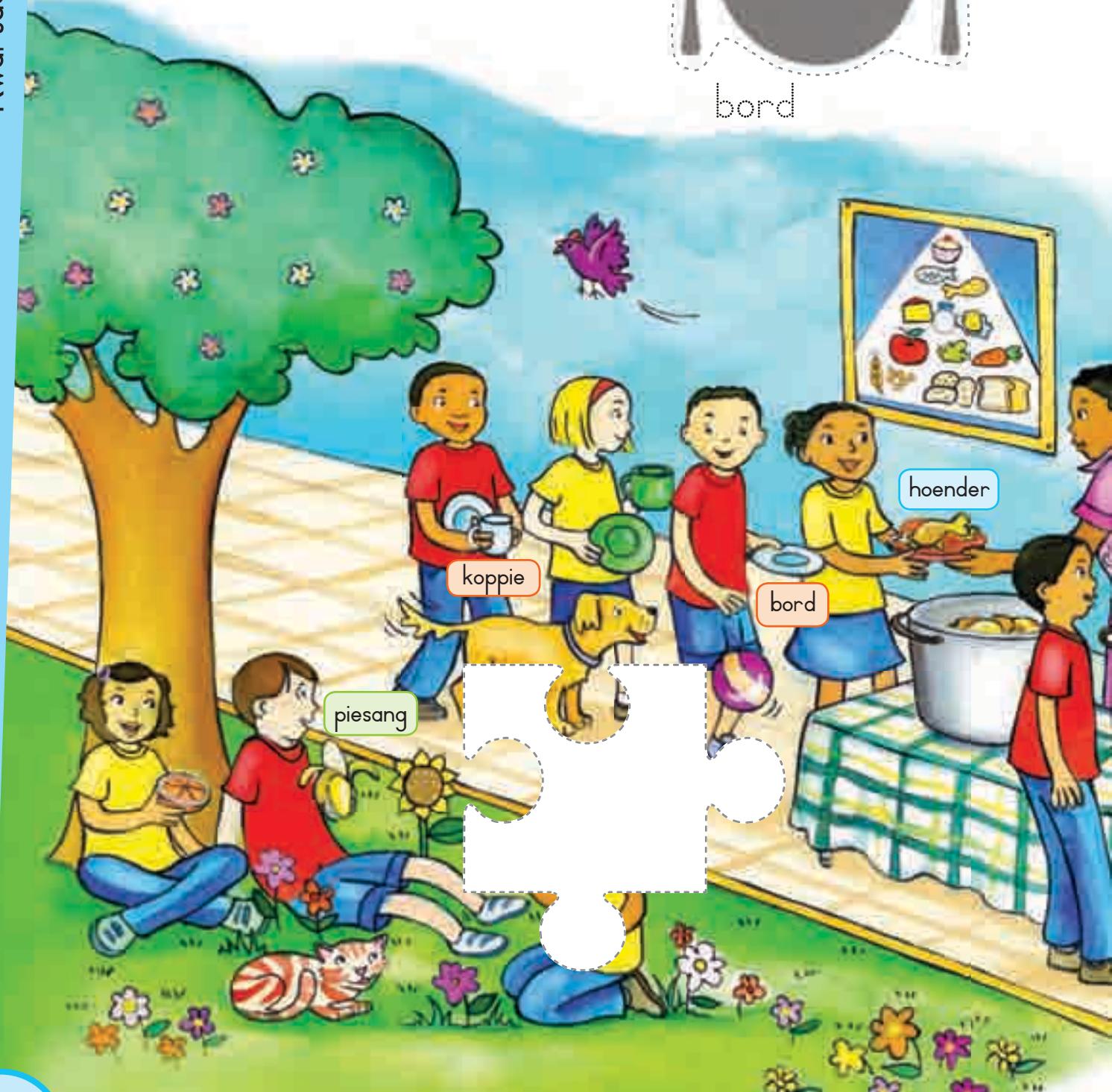
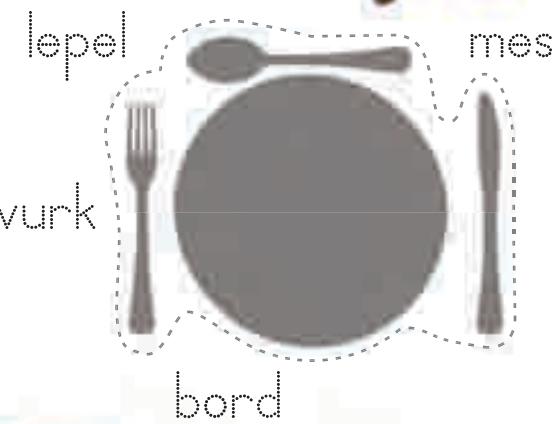
Teken 'n voël bo-op die bus.

Ons eet by die skool



Ons praat

Kyk na die prentjie en praat oor wat die kinders doen.





Ons doen

Plak die plakkies op die regte plekke. Trek die woord onder elke prentjie na en sê dit dan hardop.



koppie

vleis

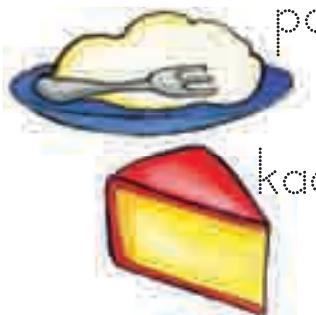


Woordboks

dom

dik

dun



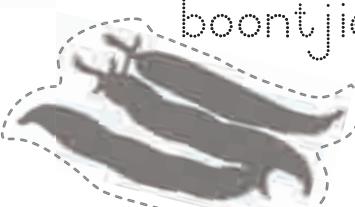
pap



kaas



hoender



boontjies



vrugte



brood



sap



Ons lees

Elke dag eet ons by die skool **middagete**.

Ons hoef nie na die **winkel** toe te gaan nie.

Ons **storm** almal om te gaan eet.

Ons eet **vleis, boontjies, hoender, pap,**
appels en piesangs.

Ons eet ons **middagete**.

Dan was ons ons **borde**.

Dan speel ons **onder** die boom.



Ons skryf

Kyk na die prentjie en omkring dan die **ja** of die **nee**.



Die kinders is gelukkig.	Ja	Nee
Die kinders eet lekkergoed vir middagete.	Ja	Nee
Die kos is lekker.	Ja	Nee
Na middagete speel die kinders.	Ja	Nee
Die hond is honger.	Ja	Nee



lepel

pap

Die kossoorte wat ons eet



Ons doen

Teken 'n prentjie van die kossoort wat jy graag eet.
Skryf die naam van die kossoort in die spasie.

My gunstelingkos



Ons praat

Sê vir jou maat wat jou gunstelingkos is.



Luister en herhaal



Ek eet graag appels.



Ek eet graag piesangs.



Ek eet graag vis.



Ek eet graag vleis.



Ek eet graag hoender.





Loop en praat

Vra 5 maats watter kossoorte hulle graag eet. Sê:



Watter kossoorte eet
jy graag?



Ons skryf

Lees hierdie woorde. Skryf die woorde dan oor onder die prentjies waarby hulle pas.

vleis

vis

eiers

melk

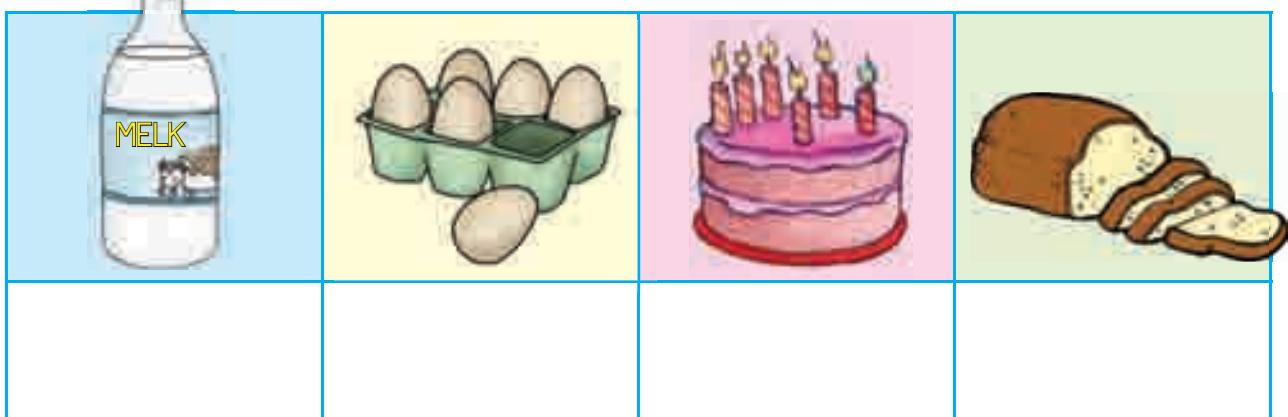
brood

lekkergoed

tamaties

koek

aartappelskyfies



Voltooi hierdie sinne.

Ek hou van

Ek hou van

Ek hou nie van

nie

Ek hou nie van

nie

Wie, wat, waarom en wanneer



Luister en herhaal



Wie se pen is dit?

Dit is my pen.



Wie se boek is dit?



Dit is my boek.



Wie se trui is dit?



Dit is my trui.



Loop en praat

Wys na 5 dinge en vra jou maats.

Wie se _____ is dit?

Dit is my _____.



Ons skryf

Skryf nou antwoorde op hierdie vrae.



Wat is jou naam?	
Waar woon jy?	
Wie is jou maat?	
Wanneer verjaar jy?	
Waarom is jy bly?	Omdat



Vir die pret

Trek die stippellyne na om te kyk aan wie die dinge behoort. Sê dan:



Woordboks

ek

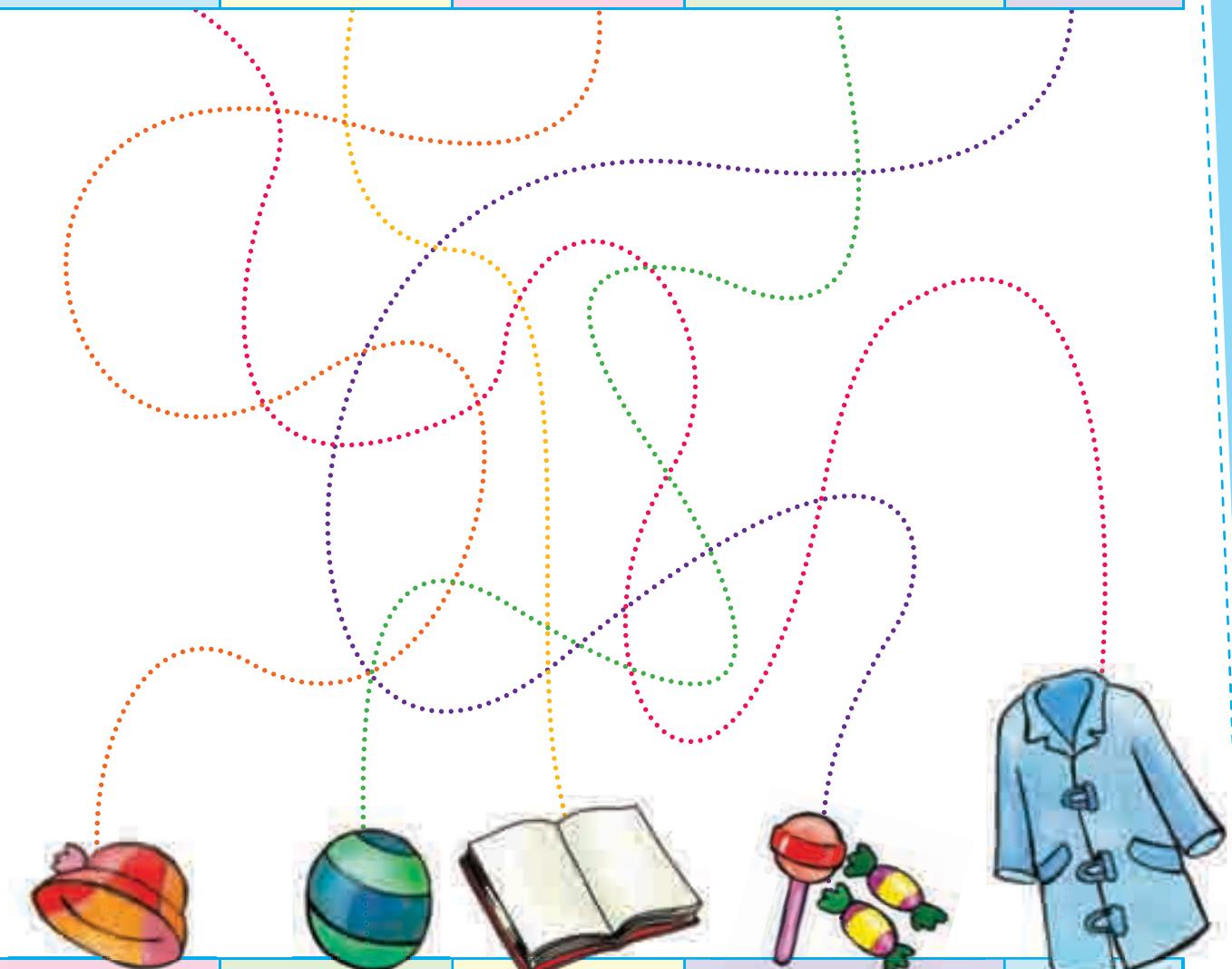
en

elk

Dit is Danie se boek.



Nomsa	Karel	Anita	Danie	Jabu
-------	-------	-------	-------	------



hoed	bal	boek	lekkergoed	jas
------	-----	------	------------	-----

DIE MENSE IN MY WÊRELD

10

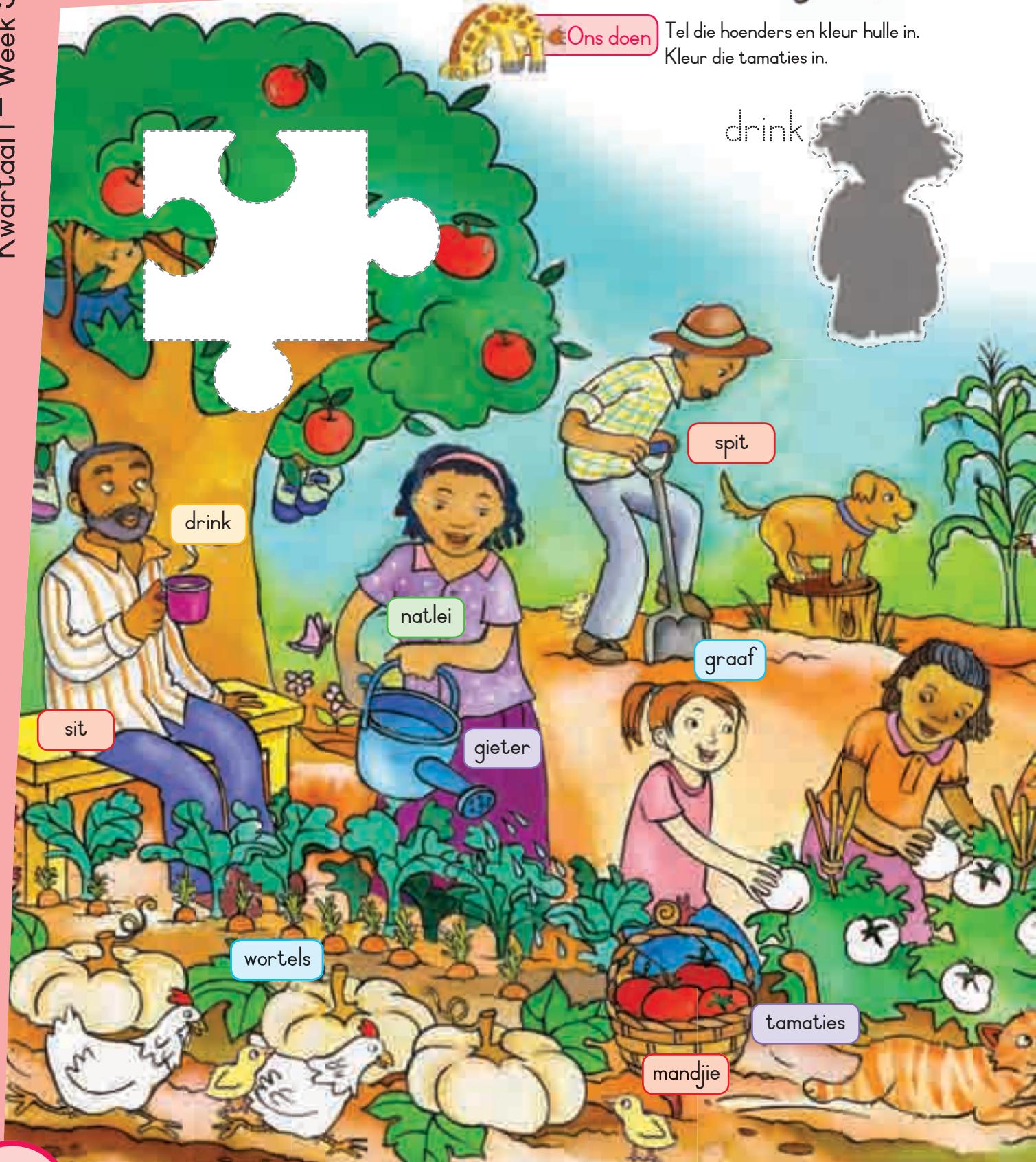
Ons tuin



Ons doen

Tel die hoenders en kleur hulle in.
Kleur die tamaties in.

Kwartaal 1 – Week 5





Ons doen

Plak die plakkers op die regte plekke. Trek die woord langs elke prentjie na en sê dit dan hardop.



lees



Ons praat

Hoeveel kuikens is daar? Waar is die kuikens? Gebruik hierdie woorde:

voor

op

agter

langs

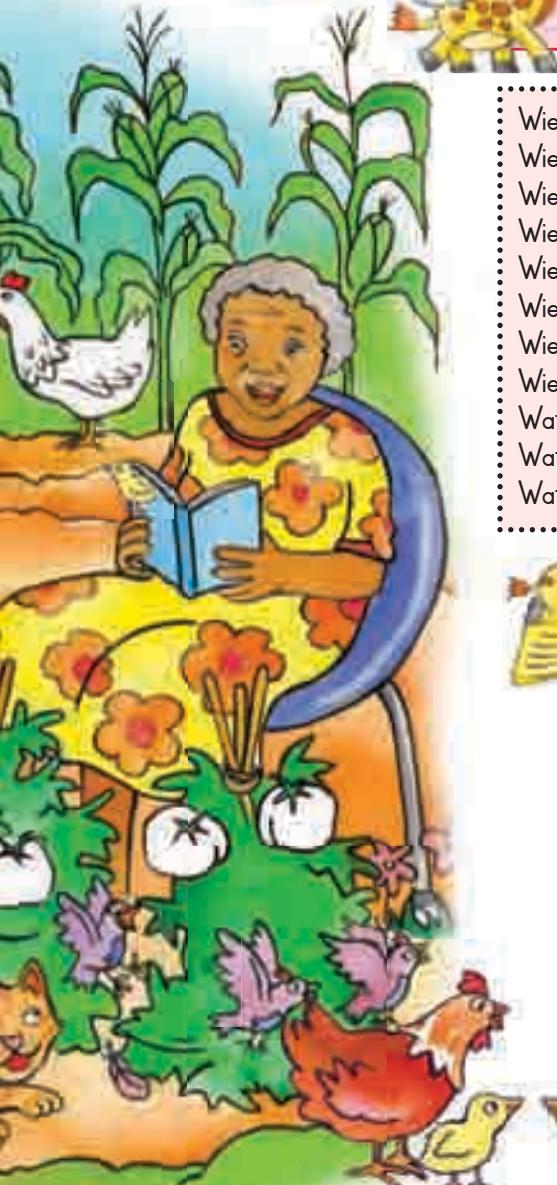


eet

klim



spit



Ons praat

Wie is die lede van hierdie gesin?

Wie is die ma?

Wie is die pa?

Wie is die boetie?

Wie is die sussie?

Wie is die ouma?

Wie is die oupa?

Wie is die maats?

Wat doen hulle almal?

Wat doen die hond?

Wat doen die kat?



Ons lees

Ons is in die **tuin**.

Jabu en Jan is in die **boom**.

Die **son** is warm.

Pa dra 'n **hoed**.

Die **hond** staan op die **stomp**.

Die **kat** jaag die **voëls**.



natlei

My eie gesin



Luister en herhaal

Ma **lei** die plante nat.

Pa **spit**.

Die hond **grawe**.

Ouma **lees**.

Oupa **drink** tee.

Die seuns **sit** in die boom.

Die kat **hardloop**.

Ons skryf

Op watter letter eindig elke woord?

hond



boks



son



stomp



haas



maan

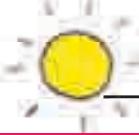


Ons skryf

Vul die woorde in wat weglaat is.

Die  **hond** is op die **stomp**.

Pa het sy  op.

Die  is warm.



Loop en praat

Wys na die prentjies
en vra jou maat:

Wie is dit?
Wat doen hy?
Wat doen sy?



Woordboks

gou

gaaf

gil

Wie is dit?



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

saag	lees	sap
saad	kaas	sit



Ons skryf

Teken jou gesin. Vul die naam van elke persoon in.

sussie

boetie

ma

pa

ouma

oupa

tannie

oom

My gesin

Ons kweek ons eie kos



Ons praat

Wat kry 'n mens alles
in 'n tuin? Sê vir jou
maat watter speletjies
jy in jou tuin speel.



Ons skryf

Kleur die prentjie volgens die
nommers in.

1

2

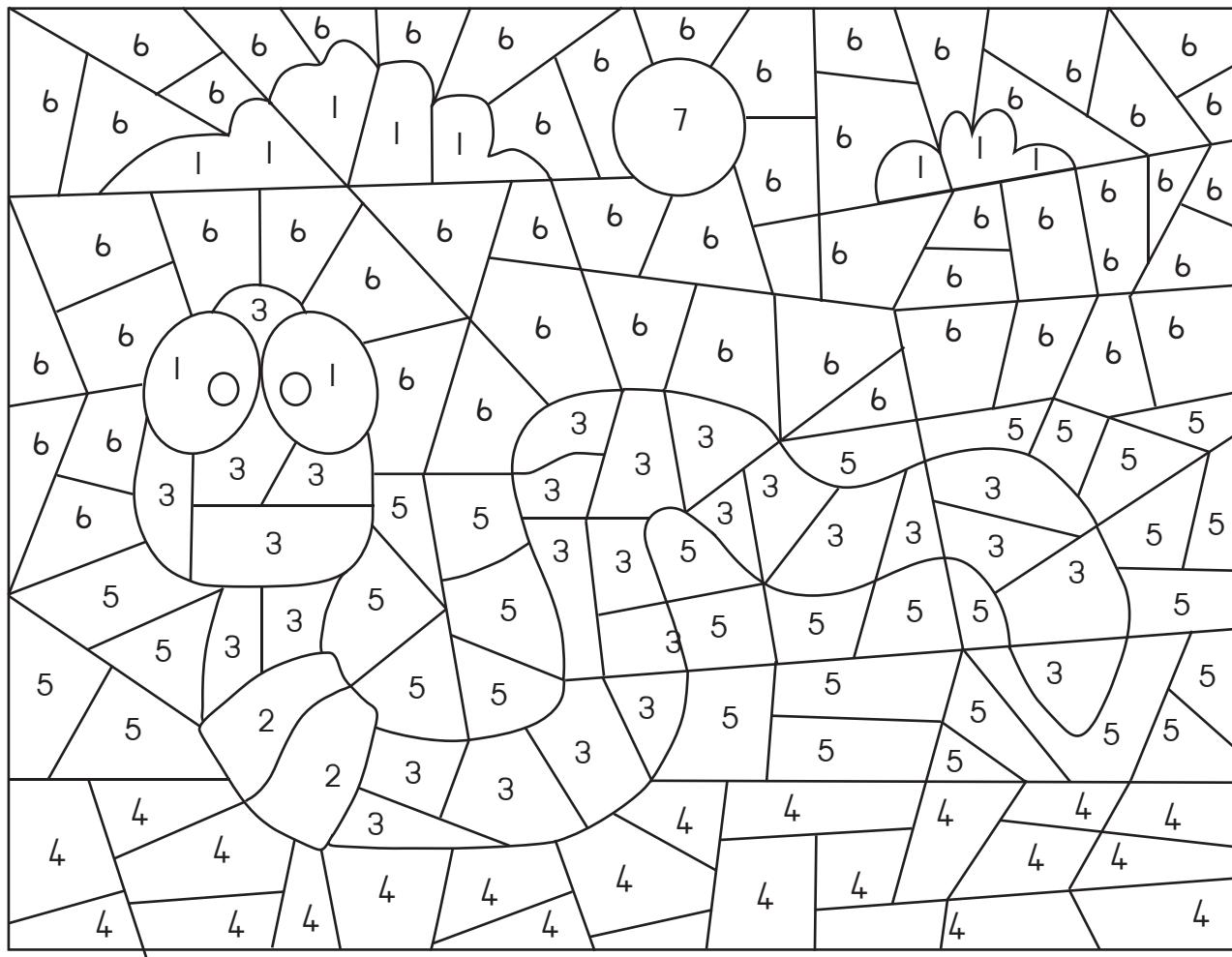
3

4

5

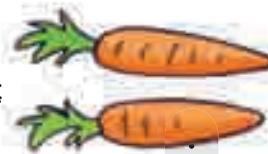
6

7

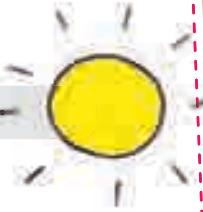




wortels

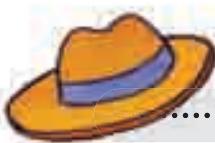


son



Vir die pret

Wat sal die kinders in hierdie tuin kry? Trek die lyne na. Sê wat elke ding is.



hoed



gieter



wurm



koolkop

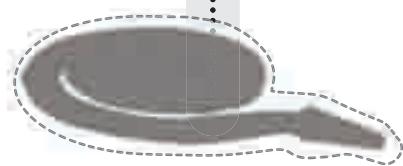


tamaties



Ons skryf

tuinslang



Skryf die name van 3 dinge wat jy in jou tuin sal kry.



maats

Ons gaan piekniek hou



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels oor wat kinders doen.



Ons doen

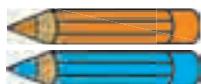
Soek al die perskes in die boom.
Hoeveel is daar? Kleur hulle **oranje** in.
Hoeveel voëls sien jy? Kleur hulle **blou** in.



vlieër



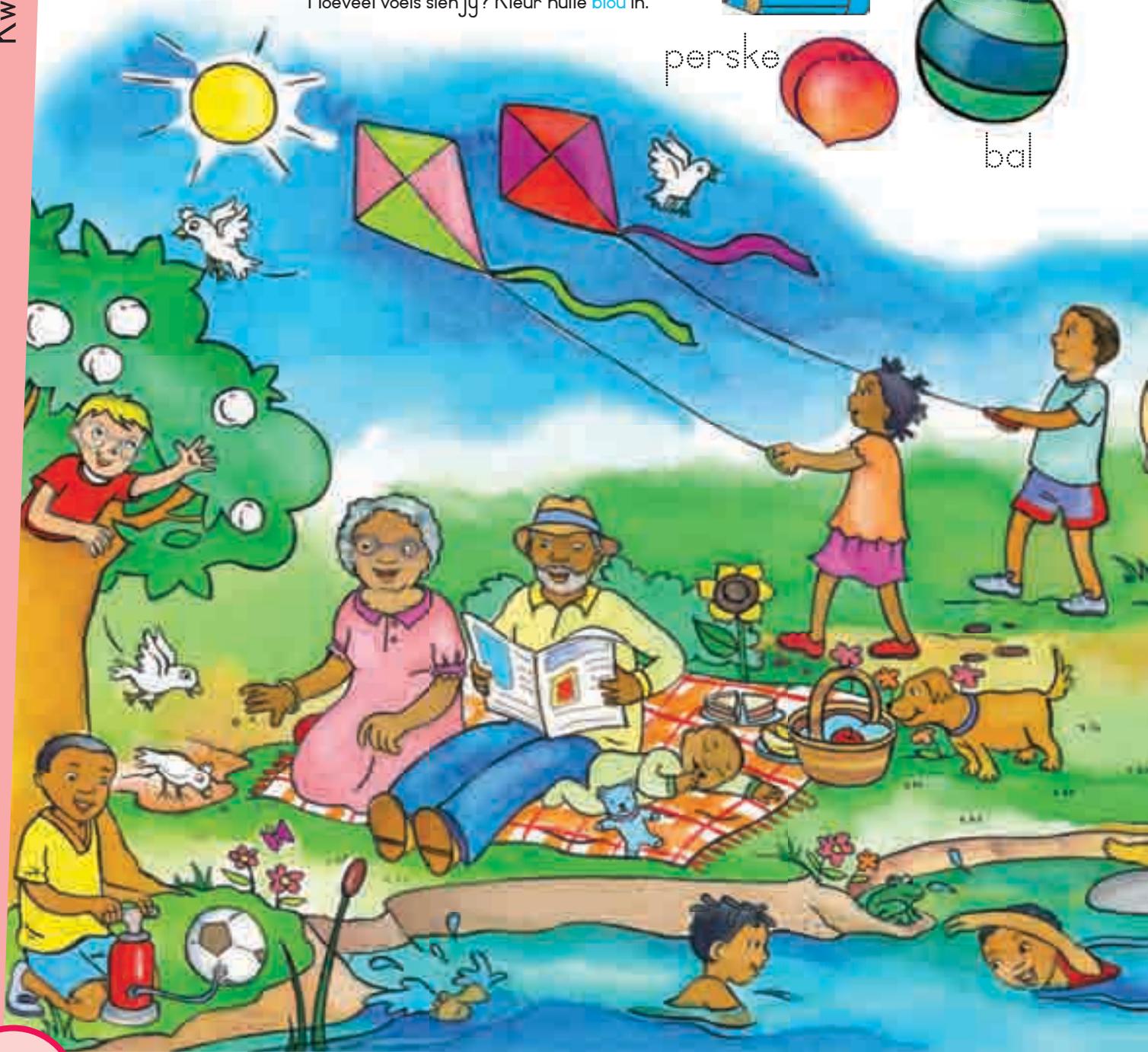
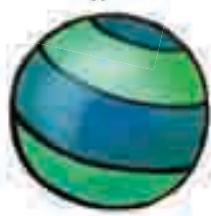
voël



perske



bal





Ons doen

Plak die plakkies op die regte plekke. Trek die woord onder elke prentjie na en sê dit dan hardop.

blom



Woordboks

hou

hy

hom

kombers



mandjie



pomp

koerant



hond



Ons praat

Wat doen oupa?
Wat doen die baba?
Wat doen die kinders?



Ons lees



swem

Ons gaan graag elke **Sondag** piekniek hou.
Ons gaan in die somer, wanneer die **son** warm skyn.
Oupa dra 'n **sonhoed**.
Jabu **pomp** die bal op.
Pam en Danie **hardloop** en **spring**.
Hulle **geniet** dit in die dam.
Karel is **hoog** in die boom.
Die insekte **zoem**.

Wat ons graag doen



Luister en herhaal

Anita hou daarvan om 'n bal rond te **skop**.



Die kinders hou daarvan om te **swem**.



Karel hou daarvan om in die boom te **sit**.



Die baba hou daarvan om te **slaap**.



Dit is pret om in die son te **hardloop**.



Loop en praat

Vra jou maat:



Kan jy swem?
Kan jy sing?
Kan jy koek bak?
Kan jy 'n prentjie teken?



Ons skryf

Wat kan jy doen? Kleur die **ja** of die **nee** in.



Ek kan praat.	Ja	Nee
Ek kan lees.	Ja	Nee
Ek kan swem.	Ja	Nee
Ek kan hardloop	Ja	Nee

Ek kan op en af spring.	Ja	Nee
Ek kan 'n prentjie teken.	Ja	Nee
Ek kan 'n bal gooи.	Ja	Nee
Ek kan 'n bal vang	Ja	Nee



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.



Ons skryf

Vul die letter, wat uitgelaat is, in om die woorde te voltooи. Plak dan die regte plakkers in.



sal	sop	see
fees	sif	sog

ka 	on 	lieér 	boe 
hoe 	oom 	wol 	voë 



Ons teken

Gebruik die nommers om die prentjie in te kleur.



- | | |
|----|--------|
| 1 | Blou |
| 2 | Oranje |
| 3 | Rood |
| 4 | Bruin |
| 5 | Geel |
| 6 | Pink |
| 7 | Grys |
| 8 | Groen |
| 9 | Pers |
| 10 | Swart |

In die park



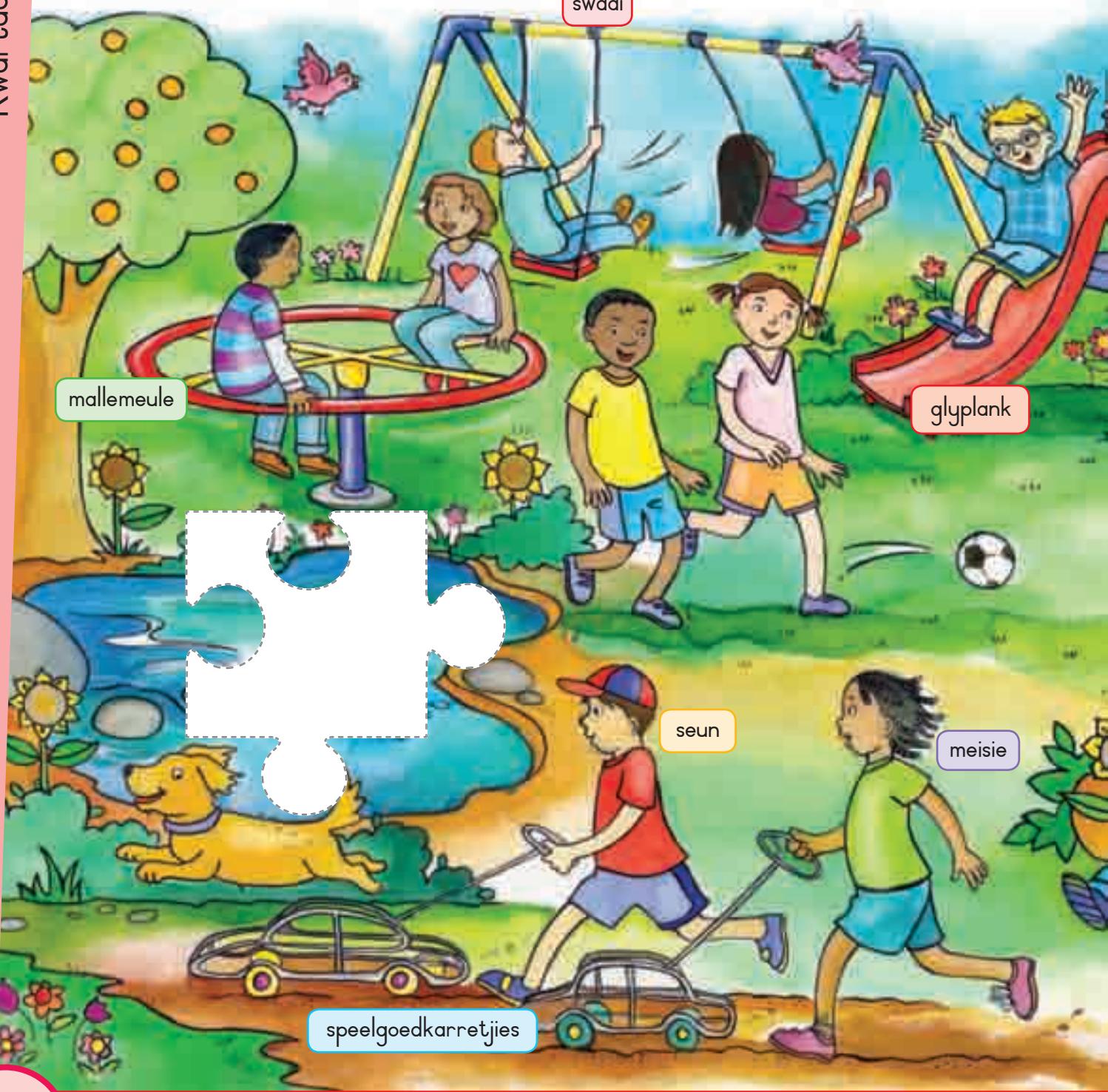
Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels oor wat die kinders doen.

speelgoed



swaai





Ons doen

Plak die plakkers op die regte plekke. Trek die woord onder elke prentjie na en sê dit dan hardop.



Ons skryf

Kleur 8 appels
rooi in.



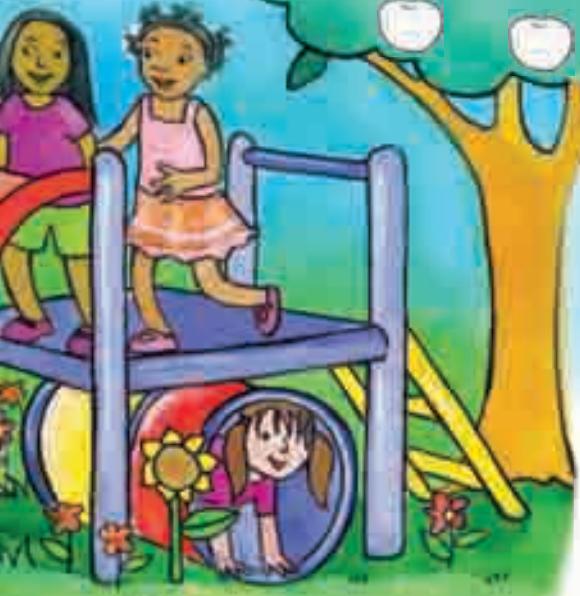
Woordboks

 jy

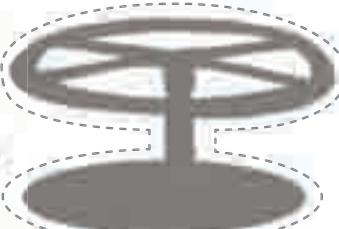
 jou

 ja

maats



mallemeule



meisie

seun



eet
roomys

maats



swaai

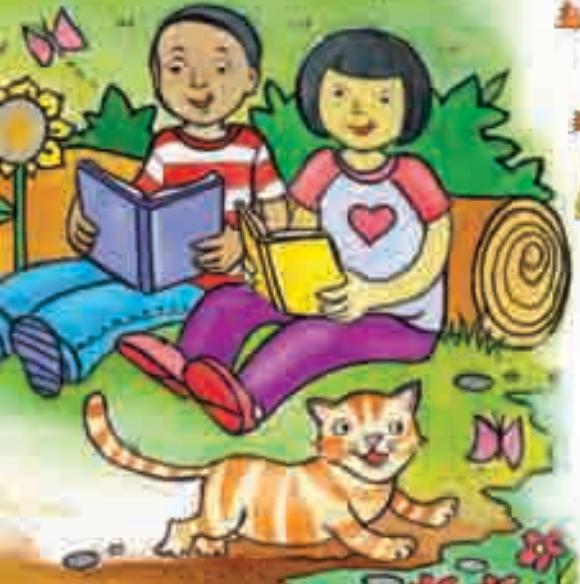


glyplank



Ons praat

Wat doen die kinders?
Hoeveel kinders is daar in die prentjie?
Wie is op die mallemeule?



Ons lees

Ons **speel** graag in die park.

Ons **sit** en **lees** onder die boom.

Ons **speel** sokker in die son.

Ons **swem**, **gly** en **swaai**.

Ons **speel** met speelgoed.

Ons hou daarvan om te speel



Ons praat

Wie is jou maat?
Hoe oud is jou maat?
Is jou maat 'n seun of 'n meisie?



Ons doen

Sê vir jou maat wat jy in hierdie prentjie sien. Sê:

Dit is 'n boom.
'n Boom is 'n plant.



Dit is Karel. Hy is 'n seun.



Dit is Nomsa. Sy is 'n meisie.



Ons is gelukkig.



Ons skryf

Gebruik die volgende woorde om hierdie sinne te voltooi.

lees

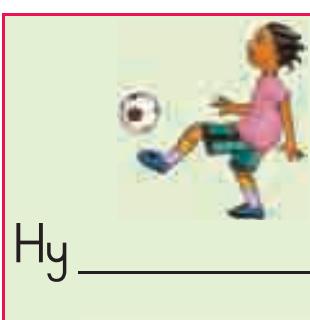
hardloop

sing

skop

swem

speel



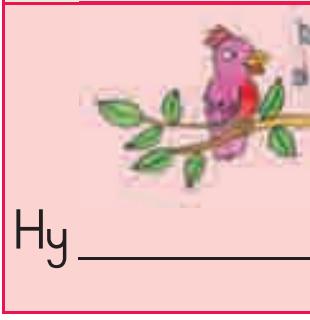
Hy _____



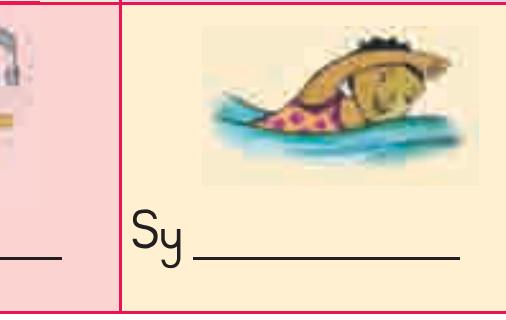
Hy _____



Hulle _____



Hy _____



Sy _____



Hy _____



Ons doen

Teken 'n prentjie van wat jy en jou maat graag doen.



Ek en my maat.



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

gaan	gif	geen
gaaf	gips	geel



Ons skryf

Trek 'n streep van elke woorde na die regte prentjie.



hy	sy	hulle	dit
----	----	-------	-----



hy



sy

hulle

dit

Mense wat ons help



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.



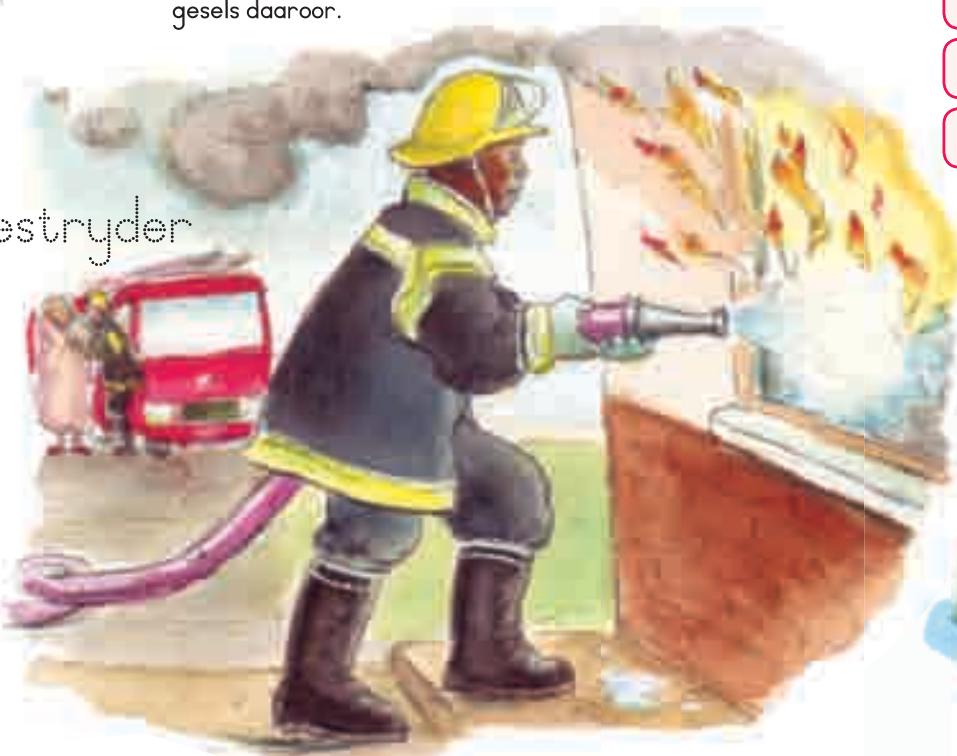
Woordboks

kou

koud

kul

brandbestryder

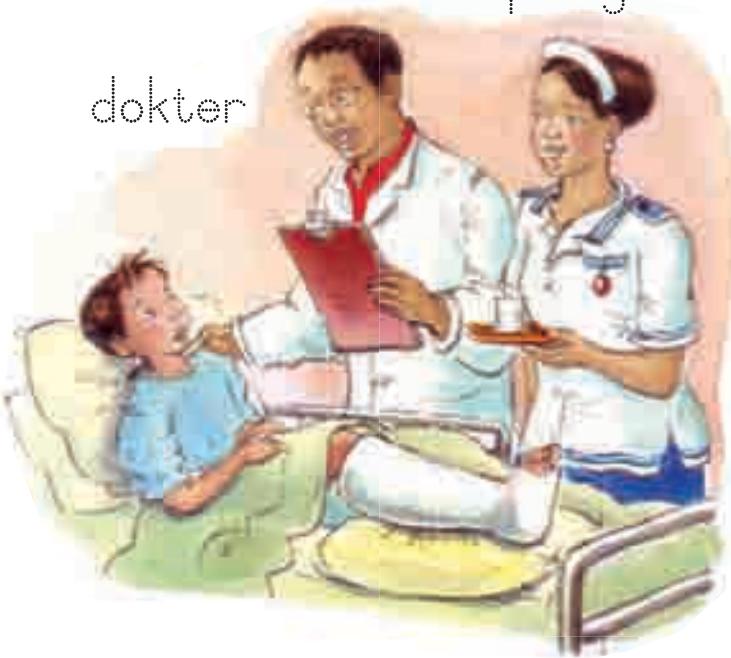


verpleegster

veearts



dokter





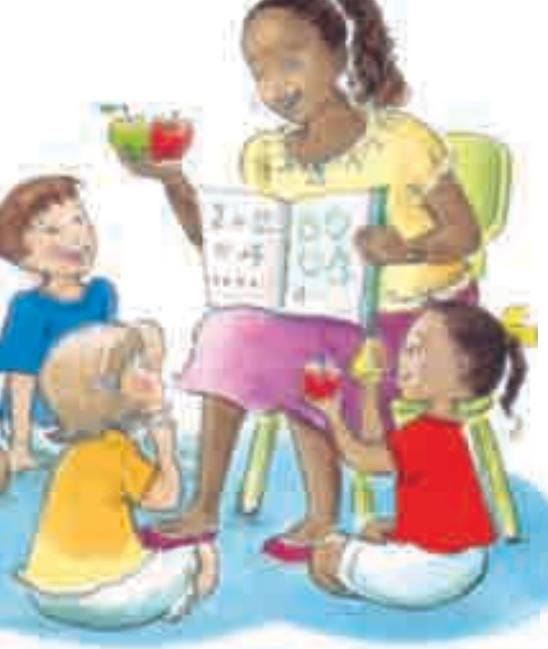
Ons doen

Trek die woorde by elke prentjie na en sê hulle dan hardop.



Teken dan 'n prentjie van wat jy eendag wil word.

onderwyser



Ons praat

Watter mense sien ons in die prentjie?
Hoe help hulle ons?
Het een van hierdie mense jou al ooit gehelp?
Waarom is die seun by die dokter?



polisievrou



Ons skryf Kyk weer na die prentjie en omkring dan ja of nee.



Die hond is by die veearts.	Ja	Nee
Die seun het sy arm gesny.	Ja	Nee
Die motor is aan die brand.	Ja	Nee
Die onderwyser is 'n man.	Ja	Nee
Die brandbestryder is op die brandweerwa.	Ja	Nee

Hoe hulle ons help



Ons praat

Sê vir jou maat wat in hierdie prentjies gebeur. Rolspeel dan wat met Danie gebeur het.



Ons skryf

Voeg leestekens by hierdie sinne. Gebruik hoofletters en hierdie leestekens.



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

gaan	gif
geen	gaaf
gips	geel

danie het uit die boom gespring

Danie het uit die boom gespring.

hy het sy been gesny en dokter toe gegaan

die dokter het vir danie gehelp

lig	las
los	les
las	lol

wag	waar
wol	wie
weg	wil



**Ons skryf**

Vul die letters, wat weggelaat is, in sodat die woorde by die prentjies pas.



kr

gr

 uiwa ond ap aaf as aan oen uip**Vir die pret**

Lientjie het verdwaal.
Help die polisievrou om
haar huis toe te neem.



Ons loop in die dorp rond

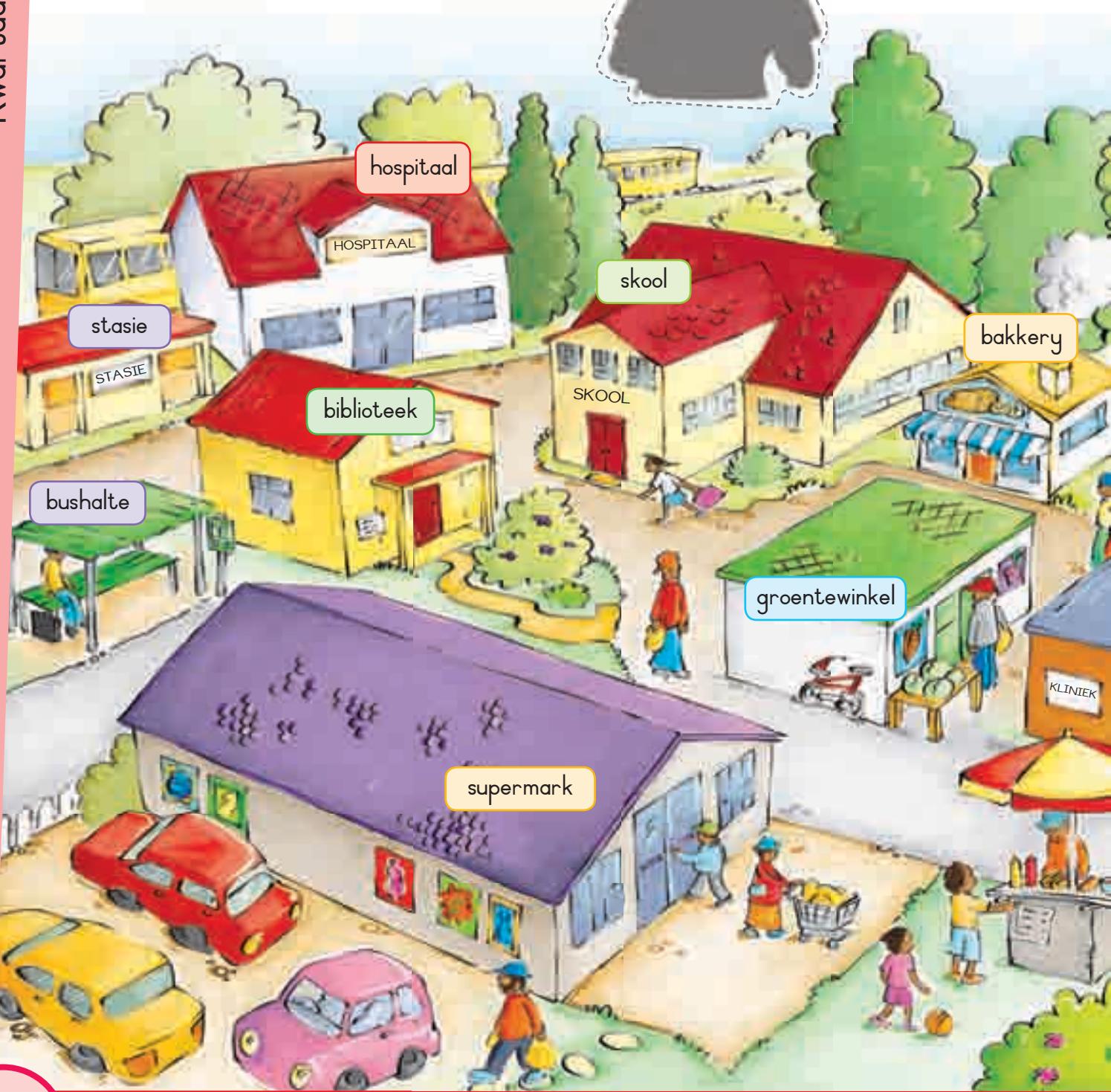


Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels oor die plekke wat julle kan sien.



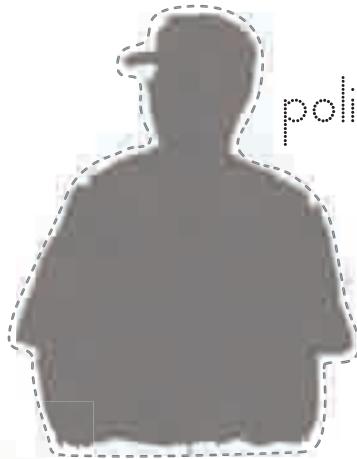
verpleegster





Ons doen

Plak die plakkers op die regte plekke. Trek die woord onder elke prentjie na en sê dit dan hardop.



polisieman



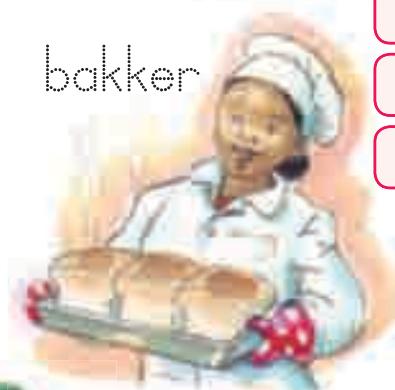
Woordboks

laf

land

lê

bakker



slagter



bibliotekaresse

Ons praat

Watter plekke sien jy in die prentjie?

Watter soorte vervoermiddels sien jy in die prentjie?

Watter winkels besoek jy op die dorp?

Watter soorte vervoermiddels gebruik jy wanneer jy dorp toe gaan?

Waar kan jy kos koop?

Waarheen kan jy gaan wanneer jy siek is?



Ons lees

Vandag is ons dorp toe.
Ons het met die bus gegaan.
Ons het baie motors en taxi's gesien.
Ek het 'n paar boeke by die biblioteek uitgeneem.
Ons het nogal laat by die huis gekom.

Plekke op die dorp



Luister en herhaal

Plak die plakkers op die regte plekke. Trek die woord onder elke prentjie na en sê dit dan hardop.



hospitaal



skool



kliniek



bushalte



biblioteek

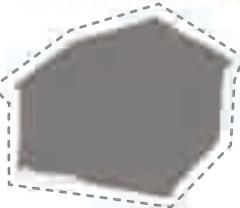


groentewinkel

bakkerij



slaghuis



spaza



stasie



Ons skryf

Maak lysies van die plekke waarheen jy kan gaan.



Waarheen ek kan gaan wanneer ek siek is	Waarheen ek kan gaan om kos te koop	Waarheen ek kan gaan wanneer ek vervoer nodig het



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klank.

wag	waar	wol	wie
weg	weer	wil	was



Vir die pret

Trek strepe om vir die kinders te wys waarheen hulle moet gaan.



Ek wil 'n worsbroodjie koop.



Ek wil 'n boek gaan uitneem.



biblioteek

kosstalletjie



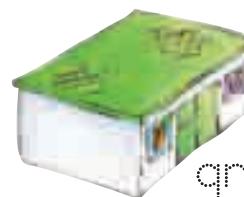
Ek het wortels nodig.



kliniek



Ek het brood nodig.



groentewinkel



Ek voel siek.



stasie



Ek wil 'n treinkaartjie koop.



bakery

DIERE

21

Die dieretrein



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

trein



kuiken



kameelperd



hasie



krokodil



skilpad



olifant



sebra



seekoei

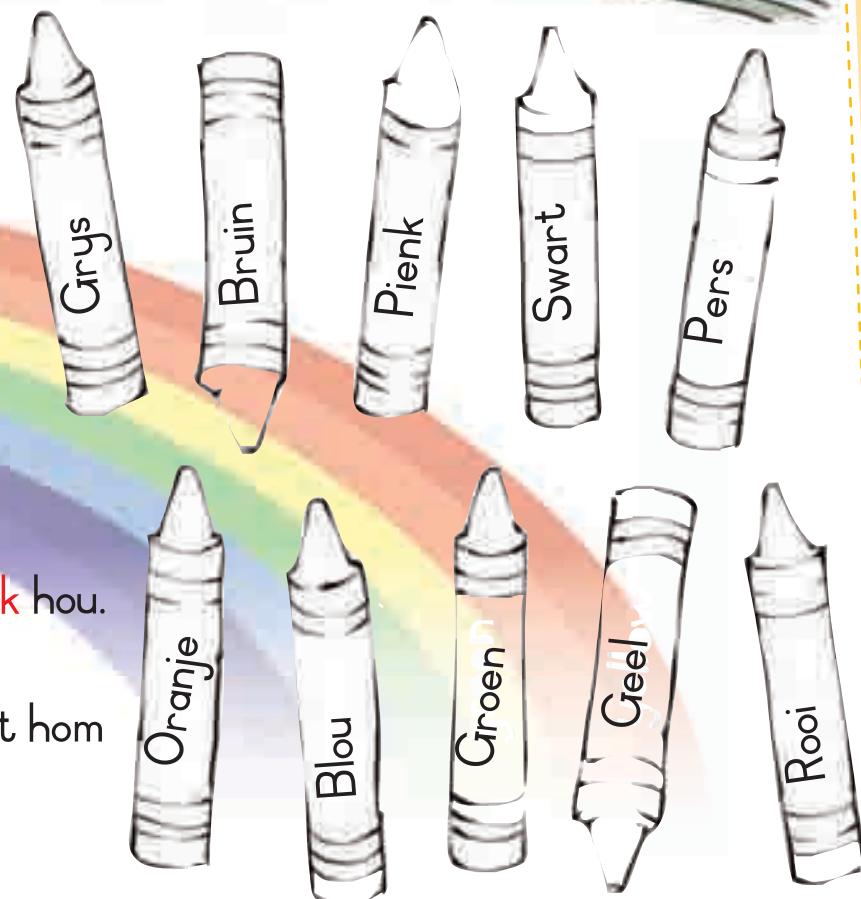


renoster





Ons doen Kleur die kryte in.



Ons lees

Al die **diere** is op die trein.
Hulle gaan in die park **piekniek** hou.
Die olifant moet alleen sit.
Nie eens 'n **muis** pas saam met hom
in wa **4** in nie.

Die dieretrein



Ons praat



Ons skryf

Hoeveel diere is daar op die trein?
 Sê vir jou maat watter nommer op elke wa staan.
 Sê vir jou maat watter kleur elke wa is.
 Sê vir jou maat watter diere in elke wa is.
 Sê vir jou maat van watter diere jy die meeste hou.

Wat is jou gunstelingkleur?



Werk met woorde Lees die woorde en luister na die klanke.

is	gis	vis
igloë	sis	dis

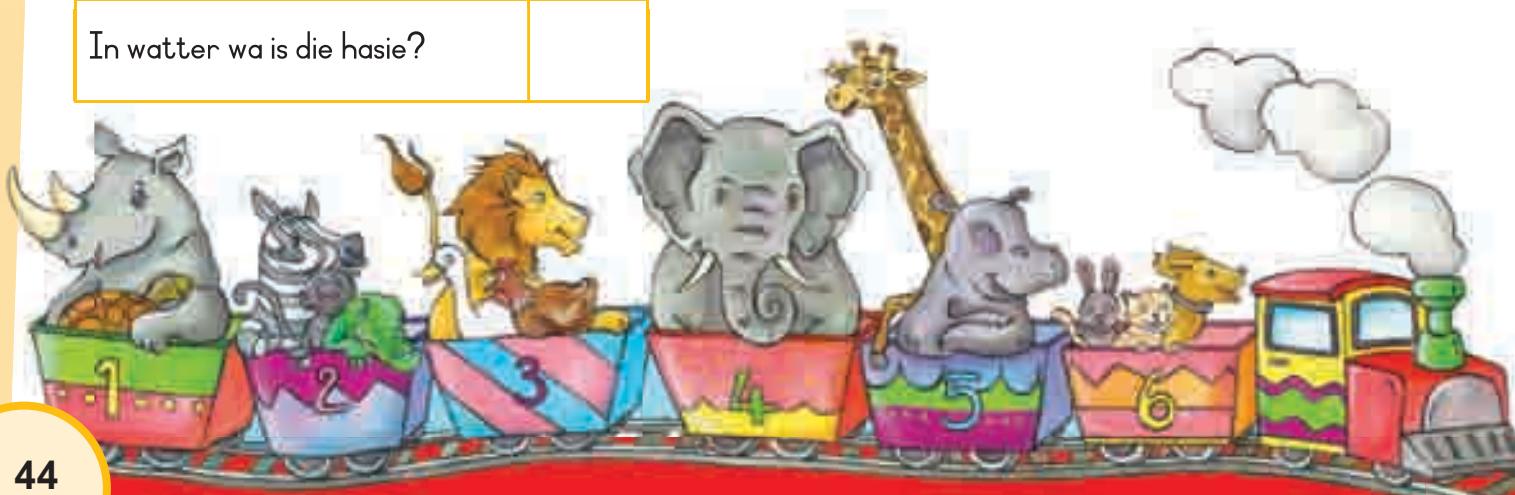
Wat is jou gunstelingdier?



Ons skryf Skryf die nommer van die wa neer.

Watter wa het die meeste diere?	
Watter wa het die minste diere?	
In watter wa is die olifant?	
In watter wa is die krokodil?	
In watter wa is die hasie?	

Watter dier is die grootste op die trein?	
Watter dier is die kleinste op die trein?	





Ons doen

Plak die plakkies op die regte plekke. Trek elke woord na en trek dan 'n streep van die dier na waar hy woon.

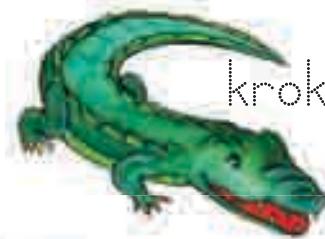
	visbak	<input type="radio"/>		voël
	hondehok	<input type="radio"/>		seekoei
	rivier	<input type="radio"/>		vis
	byekorf	<input type="radio"/>		eend
	nes	<input type="radio"/>		kat
	mandjie	<input type="radio"/>		by
	dam	<input type="radio"/>		hond

Wilde diere



Ons praat

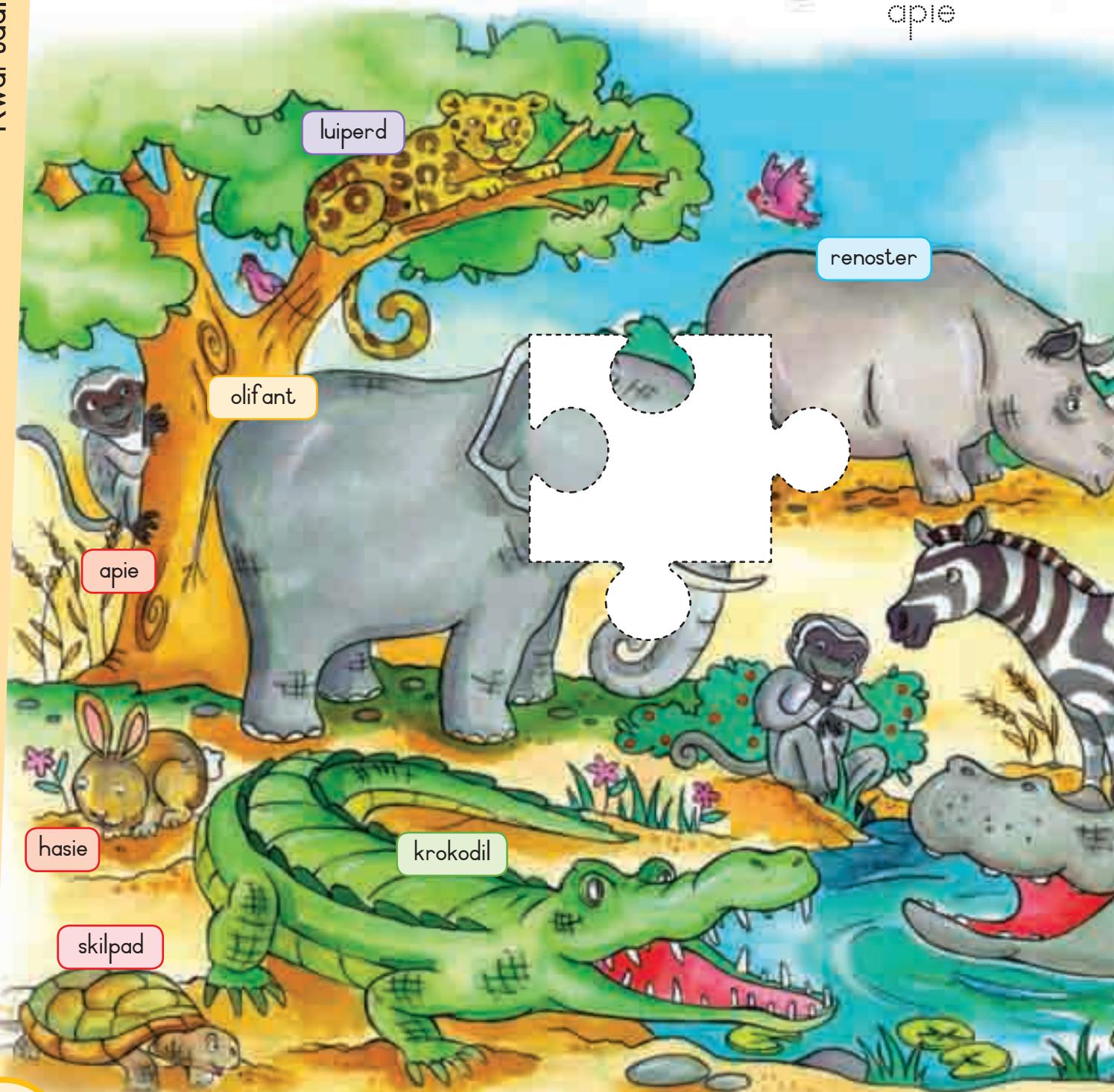
Kyk na die prentjie en gesels daaroor.



krokodil



apie





Ons doen

Plak die plakkies op die regte plekke. Trek die woord onder elke prentjie na en sê dit dan hardop.

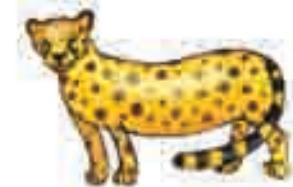
olifant



sebra



bok



luiperd



renoster

seekoei

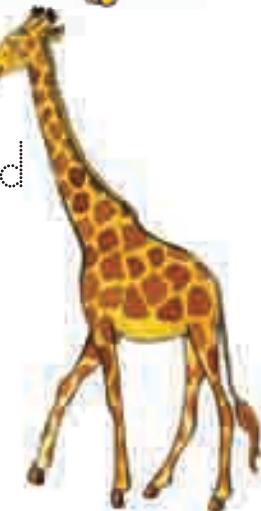


leeu



kameelperd

kameelperd



sebra



Ons praat

Watter diere sien jy in die prentjie?
Watter geluide maak die diere?
Watter diere is groot en watter is klein?
Vir watter diere is jy bang?
Waar is die apies?

slang

Ons lees

skilpad



seekoei

Ons sien baie diere.

Ek hou van die **sebra** en die **kobra**.

Die **seekoei** en die **krokodil** swem in die dam.

Die **bok** eet die **groen gras**.

Die **leeu** wil die **bok** **gryp**.

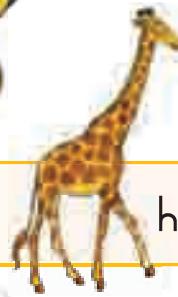
Hy is **honger**.

Ons leer van diere



Luister en herhaal

Die kameelperd het 'n lang nek.



Die sebra het strepe.



Die leeu het groot tande.



Die seekoei is vet.



Ons praat

Kyk weer na die prentjie in die vorige werkkaart.
Waar is die apies?

Ons doen

Teken hierdie prentjies.



'n Bruin krokodil

'n Groen boom



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.



kom	kol	keer
kos	kul	keel



Ons skryf

Vul een van hierdie woorde in om te sê waar die apie is.

op

in

onder

voor

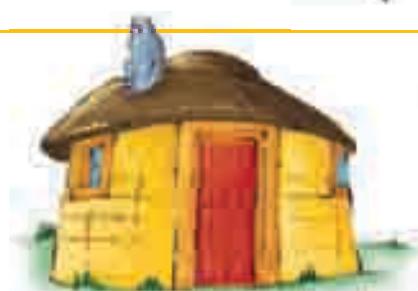
agter



Die apie is _____ die boom.



Die apie is _____ die motor.



Die apie is _____ op die dak.



Die apie is _____ die bos.



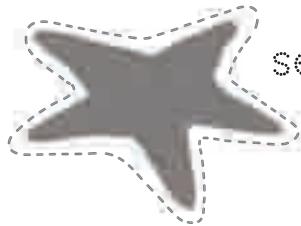
Die apie is _____ die boomstam.

By die see



Ons praat

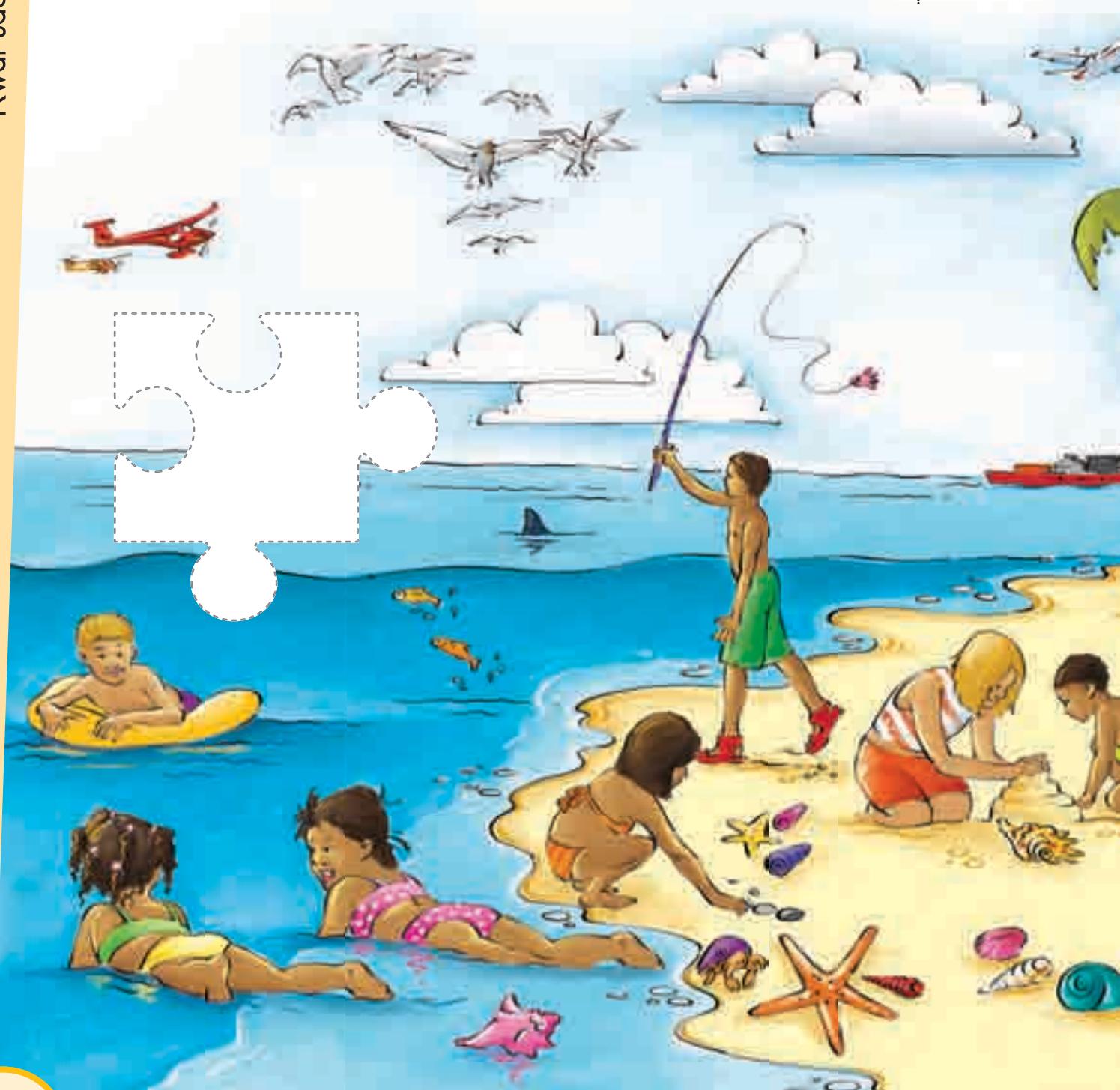
Kyk na die prentjie
en gesels oor wat die
kinders doen.



seester



skulp





Ons doen

Plak die plakkers op die regte plekke. Trek die woord by elke prentjie na en sê dit dan hardop.

vis



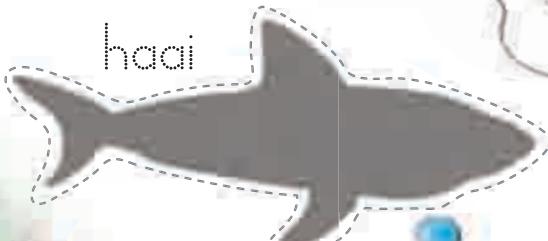
walvis

visstok



grafie

haai



emmer

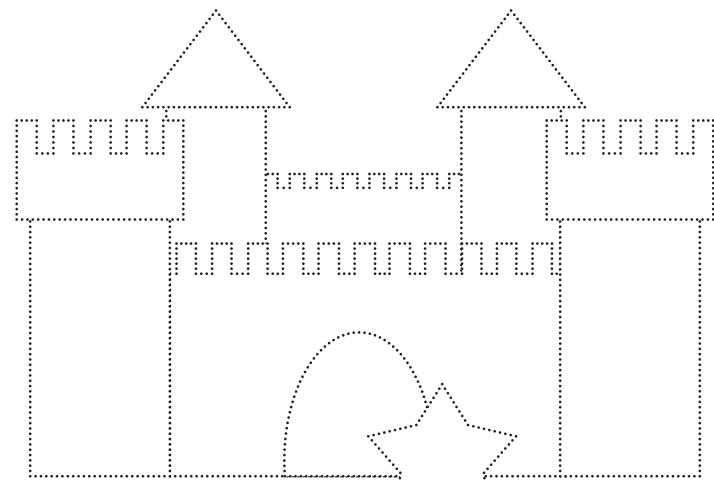


net



Vir die pret

Voltooi die sandkasteel en kleur dit in.



sandkasteel

sandale



Ons lees

Ons is op die **strand**.

Ons het **pret** in die son.

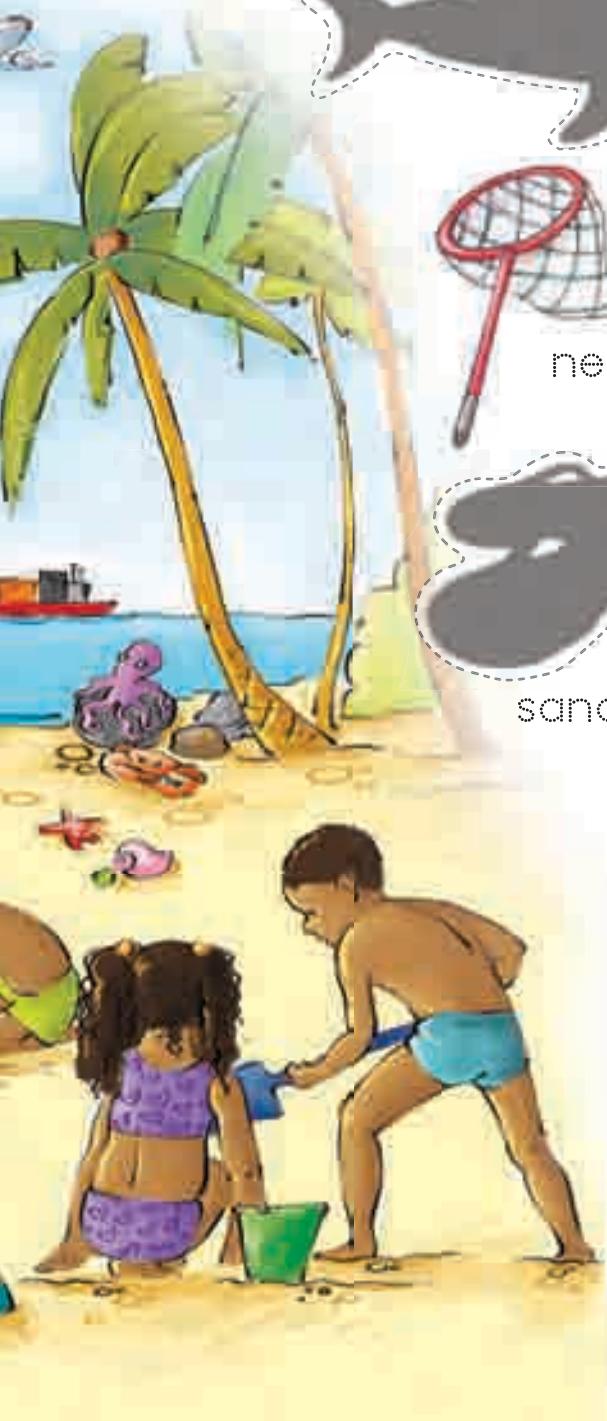
Ons **swem** graag in die see.

Dan grawe ons in die **sand**.

Ek kan ook met my **hande** grawe.

Ek sien 'n groot **skip**.

Ek wens ek kon **visse** en **haiae** sien.



Die dinge wat ons doen



Luister en herhaal

Vandag borsel
ek my tande.

Wanneer ons 'n **het** en 'n **ge-** voor doenwoorde gebruik, praat ons van dinge wat ons reeds in die verlede gedoen het. Kyk na hierdie sinne. Die sinne wat met "Vandag" begin, is in die teenwoordige tyd, en die sinne wat met "Gister" begin, is in die verlede tyd.

Gister het ek my tande
geborsel.Vandag skop ek
die bal.Gister het ek die bal
geskop.Vandag gaan ek
skool toe.Gister het ek skool toe
gegaan.Vandag gesels
ons met ons
maats.Gister het ons met ons
maats gesels.



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

hak	haas	hik
hier	hok	hoor



Ons skryf

Vul die woorde in wat by die prentjies pas.

visse

skulpe

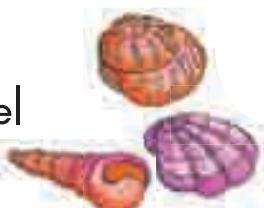
skoene

skip

haai



Ek tel _____ op die strand op.



Ek het _____ in die see gesien.



Die _____ het baie skerp tande.



Daar is 'n groot _____ op die water.



Ek trek my _____ uit om op die sand te loop.



Ons kuier vir ouma op die plaas



Ons praat

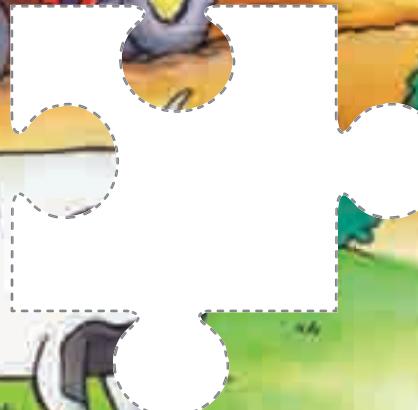
Kyk na die prentjie en gesels oor wat die kinders doen.

bok



oom

trekker



ouma

Karel

Thabo



Ons doen

Plak die plakkies op die regte plekke. Trek die woord onder elke prentjie na en sê dit dan hardop.



Ons praat

Wys na die prentjie en vra jou maat:

- Wie se huis is dit?
- Wie se trekker is dit?
- Wie se pet is dit?
- Wie se sambrel is dit?
- Watter dier in die prentjie is die grootste?
- Watter dier in die prentjie is die kleinste?



Ons lees

Ons kuier by ons ouma.
Sy woon op 'n **plaas**.
Sy het baie **diere**.
Ons kry **eiers** van die henne.
Ons kry melk van die **koeie**.
Ons kry kos uit die **tuin**.
Daar is 'n groot **trekker** op die plaas.

Die plaaslewe

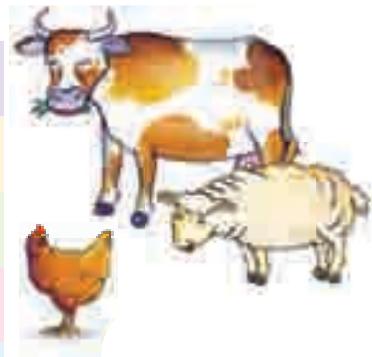


Ons doen Hoeveel plaaswoorde kan jy kry?

koei gans vark kalf donkie hen kat eend
 haan hoender lam skaap bok perd

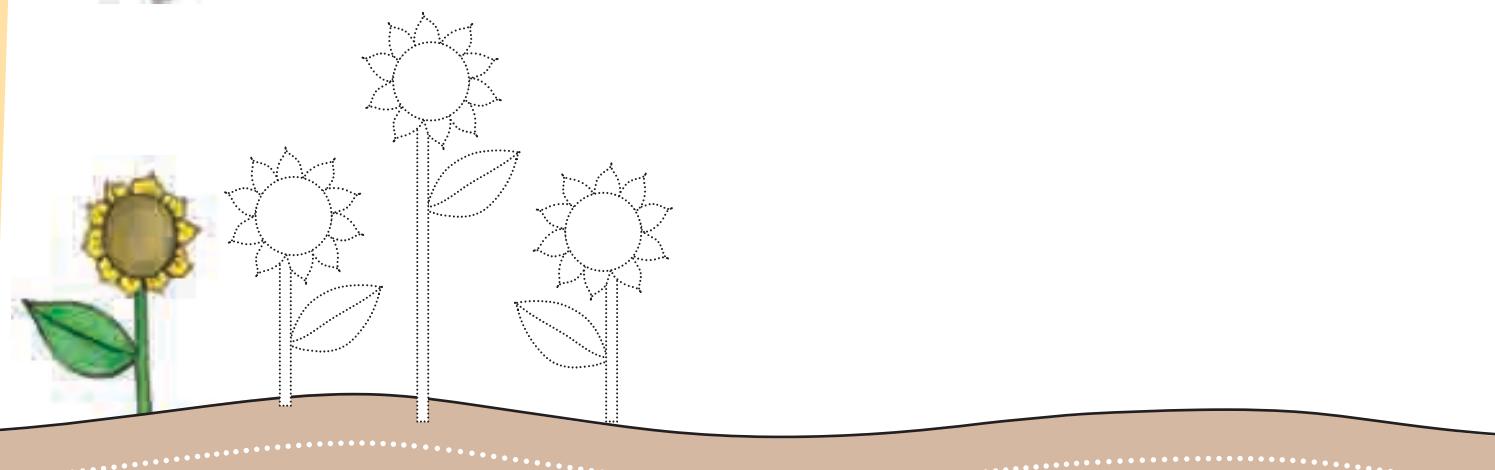


g	a	n	s	i	k	a	l	f	n
w	o	h	o	e	n	d	e	r	y
r	a	m	o	b	o	k	t	b	e
y	l	l	i	f	e	e	n	d	k
p	k	k	a	t	v	a	r	k	g
g	s	s	k	a	a	p	e	g	u
m	h	a	a	n	t	e	r	c	t
y	a	d	o	n	k	i	e	o	p
p	e	r	d	e	n	e	h	e	n
l	a	m	x	l	k	o	e	i	w



Vir die pret

Trek die sonneblomme na en kleur hulle in. Teken dan nog 'n paar.





Ons doen

Plak die plakkers op die regte plekke. Trek die woorde na en trek dan strepe van die diere na die regte produkte.



	by		
	skaap		
	koei		
	hoender		



Werk met woorde

Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan 5 van die woorde om jou eie sinne in jou oefeningboek te skryf.

bus	dun	vul	mus
kul	lus	gun	jur



Luister en herhaal



Die koei maak moe, moe.



Die hen maak kloek, kloek.



Die skaap maak baa, baa.



Watter ander plaasdiere
kan jy naboots?

Die dinge in my lewe



Ons skryf Teken 'n prentjie van jouself en vul jou besonderhede in.

My naam

My van

My ouderdom

Ek is in Graad

My skool

My maat is

Ek verjaar op

Ek hou van

Ek hou nie van



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan 5 van die woorde om jou eie sinne in jou oefeningboek te skryf.

my	ys	kyk	vy	hy
wys	lyk	kry	kus	bul



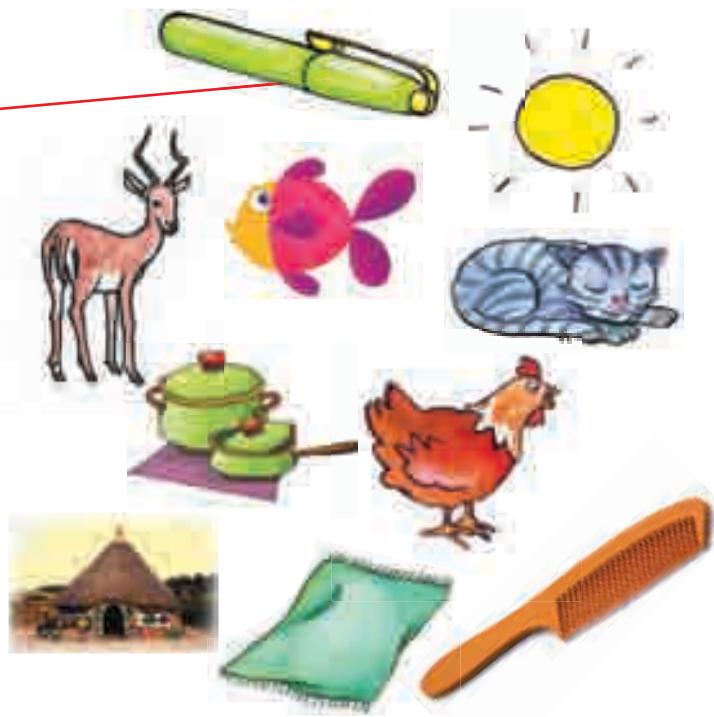
Ons skryf

Vul die letters, wat wegelaat is, in sodat die woorde by die prentjies pas.

a o i e u



p_e_n
k_m
v_s
k_t
h_n

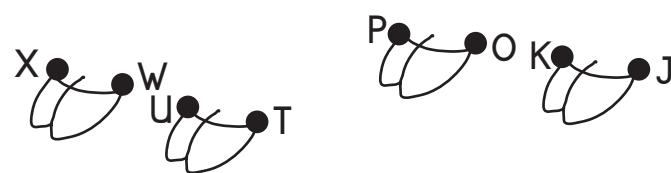
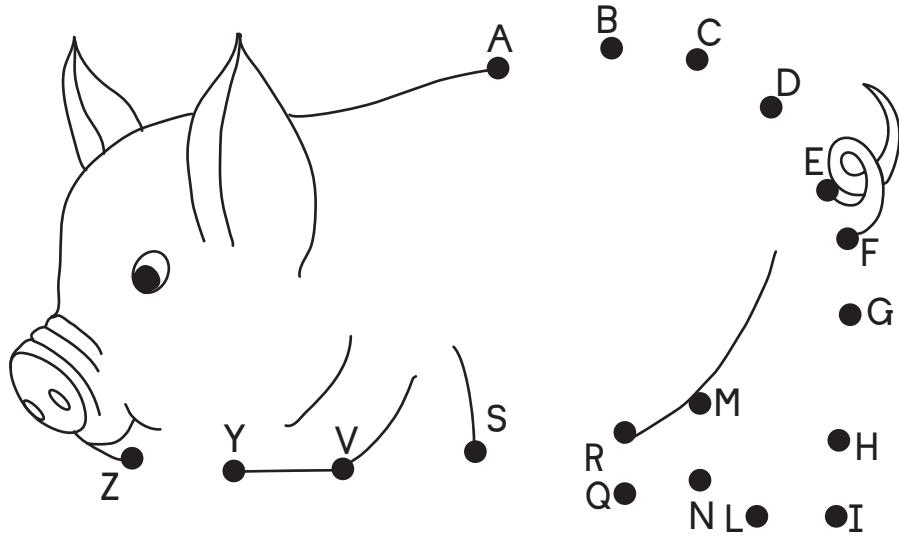


p_t
s_n
h_t
m_t
b_k



Ons skryf

Verbind die kolletjies om die prentjie te voltooi. Kleur die prentjie dan in.



Dit is 'n

KALENDERS EN TYD

30

Ons besige week



Kwartaal 2 – Week 5



Ons praat

Kyk na die prentjies en gesels oor wat die kinders doen.



— MY DAGBOEK —



Maandag



gaan skool toe



Dinsdag



gaan biblioteek toe



Woensdag



speel netbal



Donderdag



gaan winkel toe



Vrydag



speel sokker



Saterdag



kyk TV



Sondag



gaan kerk toe

Van watter dag hou jy die meeste? Waarom?

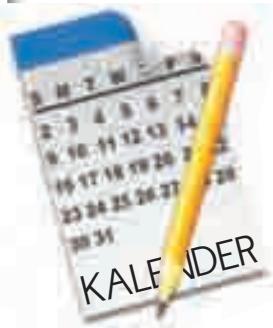


Ons doen

Plak die plakkers op die regte plekke. Trek die woord onder elke prentjie na en sê dit dan hardop.



Ons lees



Ons skryf

Skryf die regte dae van die week in die spasies.

Ons speel graag elke **dag**.

Ek hou daarvan om **boeke** by die biblioteek te gaan uitneem.

Ons hou almal daarvan om sokker en netbal te speel. Ek hou daarvan om met my **hond** te speel.

Ek hou daarvan om te **sing**, maar ek hou nie daarvan om te **swem** nie.

Ons hou **almal** daarvan om met ons **speelgoed** te speel.

Op watter dag gaan die kinders kerk toe?

Op watter dag kyk Jabu TV?

Op watter dag speel hulle netbal?

Op watter dag speel hulle sokker?



Ons praat

Vra 3 van jou maats waarvan hulle hou en waarvan hulle nie hou nie.

Ek hou van _____

Ek hou nie van _____ nie.

1

2

3

Dae van die week



Ons skryf

Party van die dae van die week het van hierdie kalender afgeval. Skryf hul name op die regte plekke in.

Vrydag

Maandag

Woensdag



	Dinsdag	
Donderdag		Saterdag
Sondag	Watter dag is dit vandag?	



Luister en herhaal

Sondag

Maandag

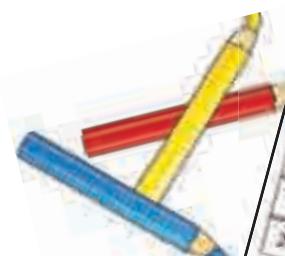
Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrydag

Saterdag



Ons praat

Vertel vir jou maat van 5 dingé waarvan jy hou en 5 dingé waarvan jy nie hou nie.

Sê:

Ek hou van _____.



Ek hou nie van _____ nie.

nie.



Ons doen Teken wat jy op hierdie dae doen.

Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrydag

Saterdag



Loop en praat

Sê vir 3 maats wat jy elke dag doen.
Sê:



Maandae gaan ek skool toe.
Dinsdae _____.

Sondag



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klankie.

vin	vyf	veg	vuur	vlug
vir	vas	vol	voor	vleg

Dag en nag



Ons lees

Soggens staan ek op.

Dan gaan ek skool toe.

Smiddae kom ek huis toe.

Dan speel ek met my maats.

Saans eet ek aandete.

Dan gaan ek slaap.



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels oor wat die kinders doen.



Ons doen

Plak die plakkies op die regte plekke. Trek die woord by elke prentjie na en sê dit dan hardop.



sterre



maan



uil



kyk TV



gaan slaap



eet
aandete



slaap



Ons praat

Vra 2 maats om vir jou te sê wat hulle **soggens**, **smiddags** en **saans** doen.

	soggens	smiddags	saans
1			
2			

Wat ons doen



Ons skryf

Trek strepe van die prentjies na die tye wanneer ons hierdie dinge doen.



soggens

smiddags

saans



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

bul	by	bal	bad	bly
bek	byl	bus	boor	blou



Ons skryf

Wanneer gaan jy skool toe?



Ek gaan

soggens

skool toe.



Wanneer word jy wakker?

Ek word

wakker.

Wanneer gaan jy slaap?

Ek gaan

slaap.

Wanneer speel jy met jou maats?

Ek speel

met my maats.



Ons skryf

Vul een van hierdie klanke in om die woorde te voltooi.

sl

gl

sp



_aap



_eld



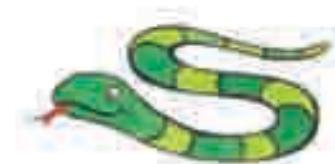
_imlag



_eel



_y



_ang



Januarie

Februarie

Maart

Julie
Alice

Augustus

September
Jim

Ons lees

My suster Alice verjaar in Julie. Sy sal 6 wees.
Jim verjaar in September. Hy sal 8 wees.



Luister en herhaal

Sê die name van die maande.

April

Mei

Junie

Oktober

November

Desember



Ons skryf

Wanneer
verjaar jy?

dag:

maand:

jaar:

Wanneer verjaar jy?



Ons praat

Het jy baie tyd vir hierdie dinge nodig, of min tyd?

Wys na elke prentjie en vra jou maat: "Hoeveel tyd het jy nodig?"
Kleur die regtewoord in.

om 'n kastrol



te was

Ek het baie min tyd nodig.om skool toe
te gaanEk het baie min tyd nodig.

om te slaap

Ek het baie min tyd nodig.om my tande
te borselEk het baie min tyd nodig.om 'n toebroodjie
te eetEk het baie min tyd nodig.



Werk met woorde Lees die woorde en luister na die klanke.

elf	ek	ses	stem
en	les	pret	ent



Ons skryf

Vul die letters, wat weggelaat is, in sodat die woorde by die prentjies pas.

a o i e u

sl <u>a</u> ng
p <u> </u> t
bl <u> </u> m
<u> </u> mpala
fl <u> </u> it



h <u> </u> k
b <u> </u> s
s <u> </u> n
<u> </u> nsek
h <u> </u> rk



Loop en praat

Vra 10 maats wanneer hulle verjaar.

Vul hul name by die regte maand op die kalender op die vorige bladsy in.
Sê:



Wanneer verjaar jy?

Ek verjaar in Junie.



Ek verjaar in _____

Herf s en lente

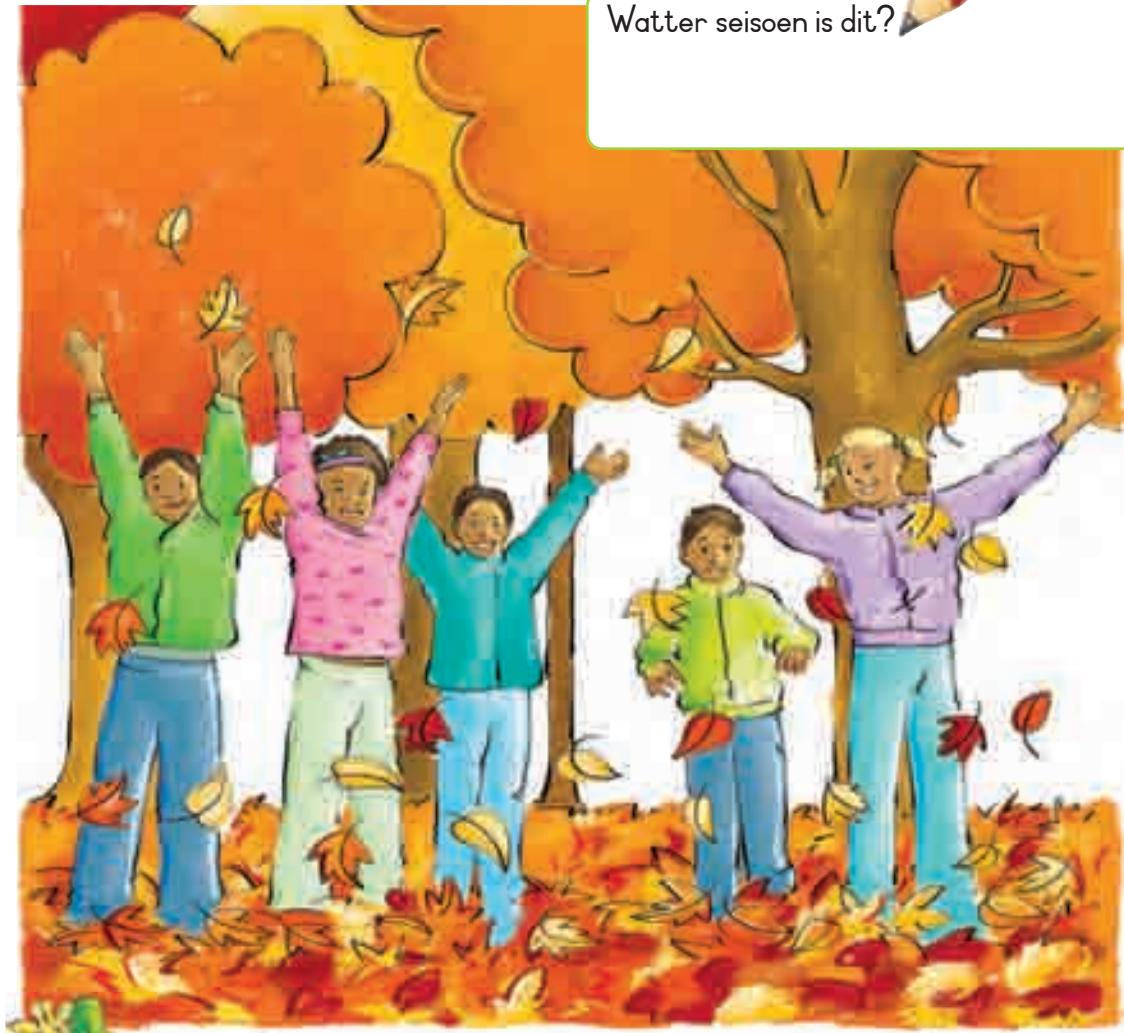


Ons praat

Wat sien jy in hierdie twee prentjies?
Hoe verskil die twee prentjies van mekaar?
Watter seisoen is die warmste?



Watter seisoen is dit?



Ons skryf Tel en gee die antwoord.



Hoeveel eende is daar?

Hoeveel kuikens is daar?

Hoeveel paddas is daar?

Hoeveel kinders is daar in elke prentjie?

Hoeveel kinders het groen baadjies aan?

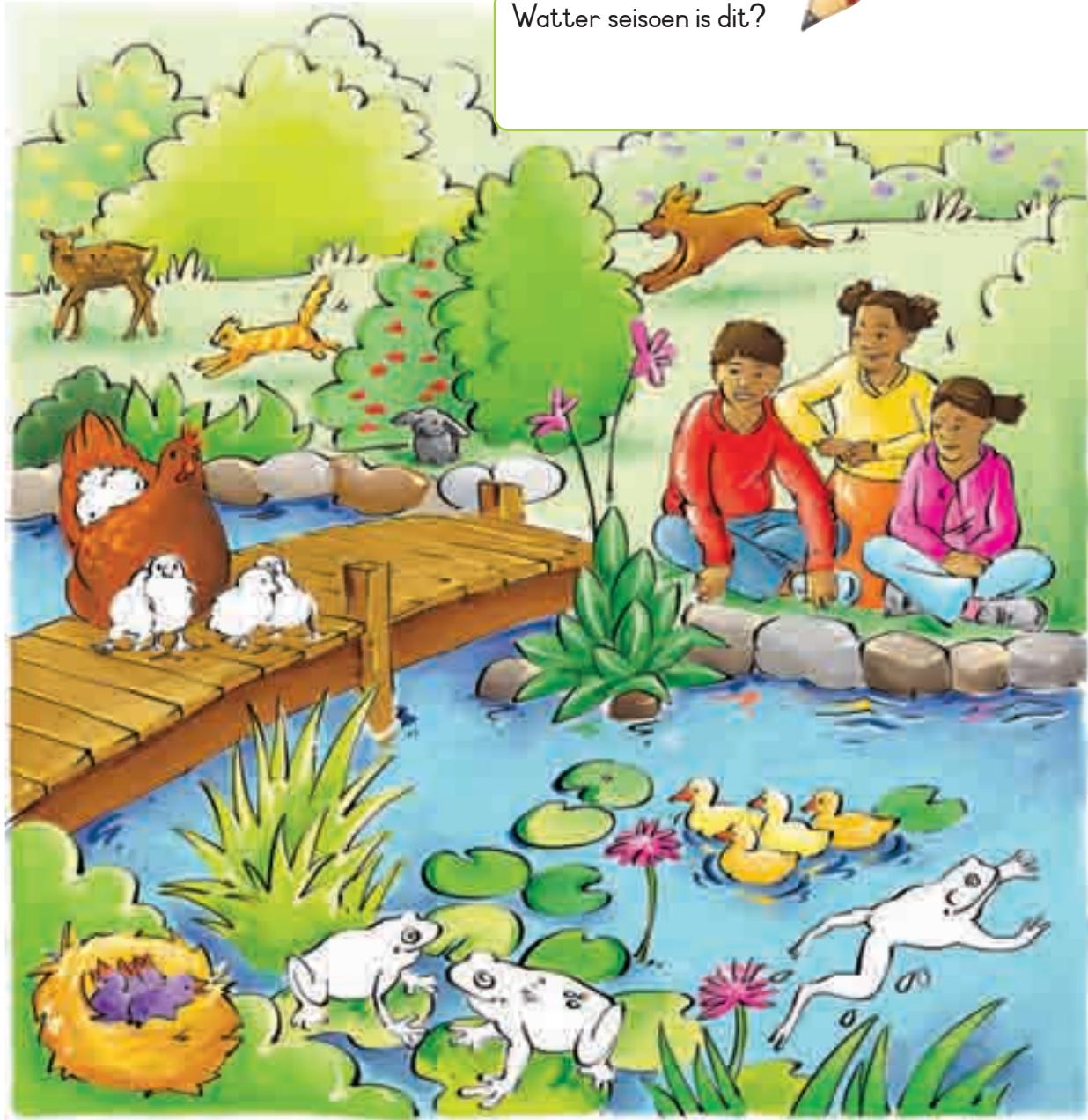
Hoeveel pienk blomme is daar?



Ons doen Kleur die kuikens geel in en die paddas groen.



Watter seisoen is dit?



Ons lees In die lente sien ons oulike babadiere.

Daar is mooi blomme in die tuin.

Daar is 'n sagte hasie.

In die somer skyn die son warm.

Ons gesin hou daarvan om te gaan swem.

Somer en winter



Luister en herhaal

Dit is koud.
Kan ek 'n trui kry?

Dit is koud.
Kan ek 'n wolmus kry?

Dit is koud
Kan ek 'n bietjie tee kry?

Watter seisoen is dit?

Ons skryf

Skryf hierdie sinne met die regte leestekens oor.



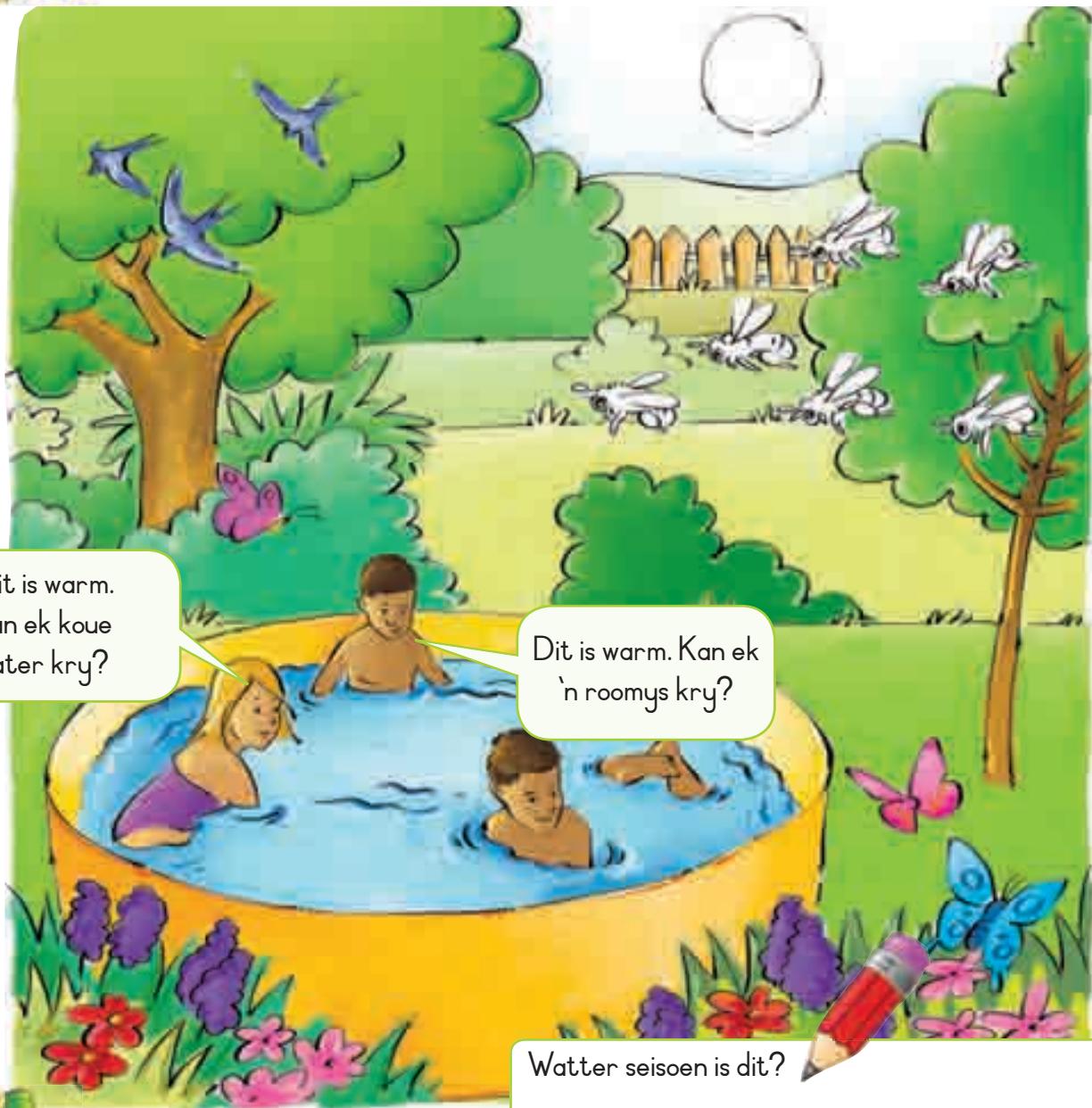
mag ek gaan swem

kan ek 'n wolmus kry

kan ek 'n roomys kry



Ons doen Kleur die son en die bye geel in.



Dit is warm.
Kan ek koue
water kry?

Dit is warm. Kan ek
'n roomys kry?

Watter seisoen is dit?



Ons skryf

Vul die enklevoud (een)
of die meervoud
(meer as een) in.

Dit is 'n



Dit is



Dit is 'n



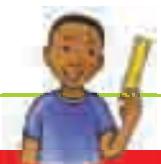
Dit is



Dit is



Dit is 'n



Die weer



sonskyn



reën



Luister en herhaal

Van watter weer hou jy?

Van watter weer hou jy nie?

Wat trek jy aan wanneer dit koud is?

Wat trek jy aan wanneer dit warm is?



sneeu



wind



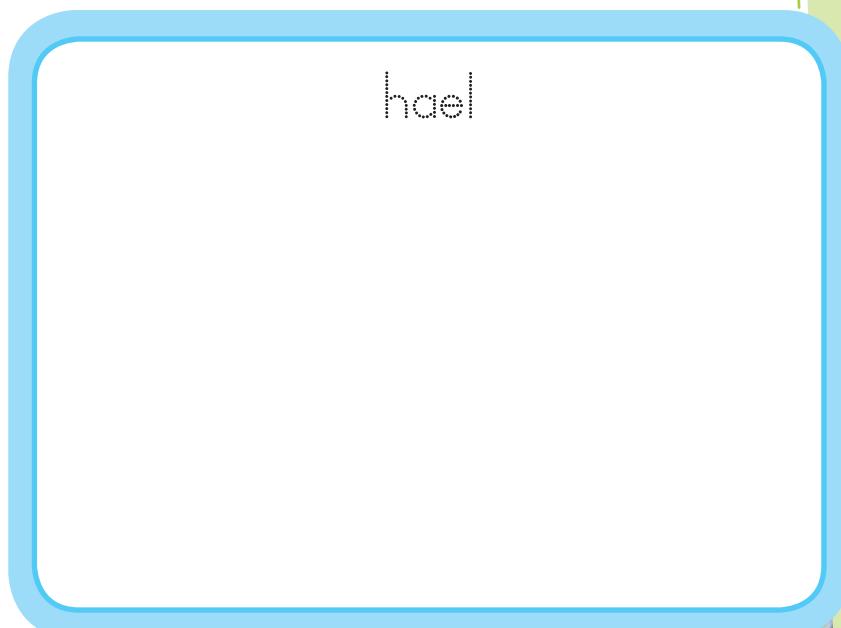
Ons lees



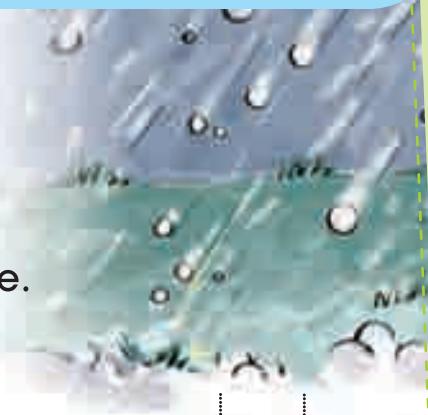
Ons doen

Teken 'n prentjie van 'n bewolkte dag en nog 'n prentjie van hael.

bewolk



hael



hael

Ek hou nie daarvan wanneer dit **reën** nie.

Ek hou nie daarvan wanneer dit **hael** nie.

Ek hou nie daarvan wanneer dit **bewolk** is nie.

Ek hou nie daarvan wanneer dit **winderig** is nie.

Ek hou nie daarvan wanneer dit **koud** is nie.

Maar ek hou daarvan wanneer dit **sonnig** is.

Die klere wat ons aantrek



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels oor wat die kinders doen.

lente

somer

herfs

winter



Ons doen

Wat trek jy op 'n warm dag aan?

Plak hierdie klere in die regte raampies in.

Skryf dan die name van die klere langsaan neer.

warm dag



sandale



Werk met woorde Lees die woorde en luister na die klanke.

tor	tyd	toor	trui
tol	tel	tas	toon



Dit is my pen.



Ons skryf

Gebruik hierdie woorde om die sinne te voltooи.
Jy mag party woorde meer as een keer gebruik.

my ons

Dit is  trui.



_____ is gelukkig.

Dit is  skoene.

Dit is  hoede.

Dit is  jas.



eet _____ mielies.



Ons doen

Wat trek jy op 'n koue dag aan?

Plak hierdie klere in die regte raampies in.

Skryf dan die name van die klere langsaan neer.

koue dag



serp



STICKERS



3



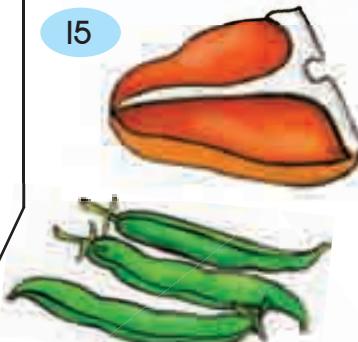
6



5



15



14



7



21



20



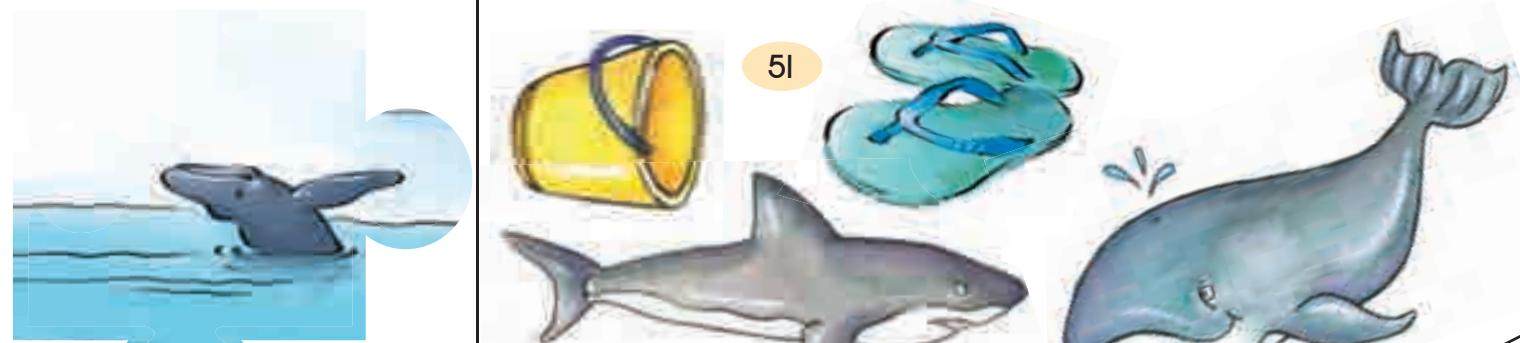
26

25



22





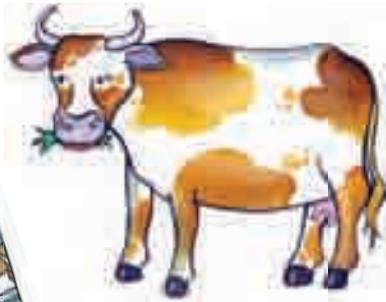
50

51

57

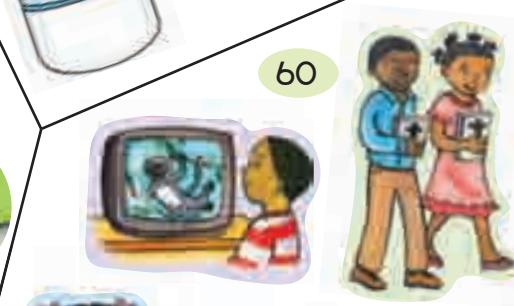


55



54

60



64



79



78



65





65



64



