

《物流系统综合课程设计》任务书

2019 年 8 月

一、课程设计目的

综合运用所学基础理论方法和专业知识与技能，完成一项综合性设计任务。通过独立发现问题、探索思路、寻找方法、方案设计、分析论证等全过程训练，培养独立探索、创新思维、解决实际问题的专业素质与综合素养。

二、课程开展形式

本课程设计分组完成，每组 3~5 人。小组内应合理分工、任务均衡、协同合作，共同完成课程设计任务。具体分工须明确写入小组课程报告。

本课程在课表规定时间在指定专用教室完成。各组须每天按时签到，如需外出调研、查阅资料等，须申请并登记后离开。除课表指定时间外的其它时间，可到指定地点找指导老师和助教答疑。

三、基本内容与要求

1、选题

各组进行独立自主自由选题。选题范围不限于指导老师提供的备选题目，但须同指导老师交流讨论并征得同意后可立题。

立题后，制定研究计划，确定技术路线，完成选题阶段检查。

2、系统设计

完成所选题目的系统方案设计，给出两套以上比较方案。

系统设计以解决实际问题为导向，不要为做课程设计而设计，要有面向社会实践问题的责任担当。

综合运用所学课程，为目标问题提供从理论到实际实施的系统解决方案，在可能的情况下，提供小组自己完成的方法、工具等。

系统设计需要采用相应的方法，鼓励大家不局限于自己所修过的课程来选取

方法，而是从社会科学技术发展的视角，充分发挥利用当前最具优势的理论与方法来解决实际问题，遇到学习上的困难，可以师生共同学习，以求进步。

要对所提出的解决方案进行充分的分析论证，以论证方案的正确性、科学性、合理性、预见性、可扩展性、灵活性、兼容性、可靠性、可行性、可操作性，等等。不能只仅仅给出一个方案结果。

3、成果测试、检验、评价

对最终的成果进行必要的效果预测、产品测试、性能检验、绩效评价等等。

四、进度安排及关键时间节点

日期	星期	内容
2019/8/26	一	分组、选题
2019/8/27	二	阶段检查：题目与研究内容、技术路线及进度计划
2019/8/28	三	
2019/8/29	四	
2019/8/30	五	中期检查：按各组进度计划应完成近半
2019/8/31	六	
2019/9/1	日	
2019/9/2	一	
2019/9/3	二	方案阶段检查：应完成完整方案
2019/9/4	三	
2019/9/5	四	
2019/9/6	五	答辩？另选时间答辩？
2019/9/7	六	
2019/9/8	日	提交截止

五、须提交内容

1. 课程设计报告（含小组和个人的任务与评语签字）
2. 相关设计书与分报告（如项目规划设计书、创业计划书、专利申请书、仿真报告、测试报告、调研问卷等；）
3. 相关模型、原始数据及数据处理文件；
4. 相关视频
5. 答辩 PPT

请务必整理好各组最终提交的文件夹，并严格按“组号_题目名称_成员姓名 1-成员姓名 2-成员姓名 n”对文件夹进行命名，严格按“组号_题目名称_文件名称”对文件进行命名。

六、考核与成绩评定

考核方式：

本科课程设计在两周时间内通过指定的检查和最终答辩来完成对各组设计工作的过程性考核。课程成绩以最终答辩和提交的材料为准，每组给一个小组分，然后根据组内分工和各成员完成情况评定个人成绩。

评分标准：

小组分评分标准：难度、规模、完成质量、提交文档情况、答辩情况；

个人分评分标准：视个人承担工作情况在小组分基础上正负浮动 5 分。