

山西工商学院本科生毕业论文（设计）教师指导记录表

学生姓名	梁渲	专 业	软件工程	学 号	2019090640114
指导教师姓名	尹少平		职 称	副教授	
第二指导教师姓名			职 称		
论文（设计）题目	基于 Spring Boot 的个人博客管理系统设计与实现				
指 导 情 况 记 录					
第 1 次	<p>一、指导时间：2022. 10. 30</p> <p>二、指导内容：老师对我的论文选题给出的建议是论文题目要适当的小，避免泛谈。一开始我们组有的同学选题偏大，原因在于怕小题目写不出那么多字。在老师的引导下我也发现此种担心大可不必，题目一大就容易写的空而粗，小题目则更适合适当的深入研究，做出有价值有见地的好论文。当然，老师也对论文的选题题目大小进行了分析，老师也说了选题题目大小优劣不可一概而论，大题目经过限定也可以做出好文章，重要的在于怎么写，无法单凭选题或提纲评判论文是否可行。最后，结合老师的指导，我自己给出了具体的论文选题，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面对我进行了指导，经过一些修改后最终确定了我论文的选题。</p> <p>三、学生论文（设计）中存在的问题及建议：</p> <p>在确定了论文选题之后，这次老师对我的指导主要是对上一星期所选的论文题目进行资料搜集与阅读。关于资料的收集，老师建议我通过上图书馆阅读及上网查找两种方法。首先利用学校数字图书馆里丰富的资源，搜集与论文题目相关的材料及期刊，并作相关录及摘抄。其次通过上网查找，比如可以在中国知网以及万方维普等数据库搜集到了与我的论文题目相关的资料，还可以在中国统计年鉴网站找到了与论文相关的数据。老师要求我对。集到的资料进行大量阅读，目的就是让我了解我的论文应该从几方面入手，慢慢的理清头绪。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：尹少平</p>				

第2次	<p>一、指导时间：2022.11.16</p> <p>二、指导内容：1、课题的内容和要求——课题内容：主要写作课题目的意义，用简洁、概括的语言来表达课题的内容；课题要求：主要用什么方法完成论文、达到什么目的。2、设计的技术要求与数据（或论文主要内容）：论文主要内容应写明具体做哪些方面可分几点来写，注意不要将实验方案写在此处。3、研究方案与研究目标：论文要求立论有据、观点鲜明，文章结构完整、语言顺畅、层次分明；研究内容与提出的观点要求以实际情况为基础，并对我国经济发展以及本学科领域有一定的理论意义和现实意义。</p> <p>三、学生论文（设计）中存在的问题及建议：</p> <p>经过老师对文献资料搜集与阅读的指导后，经过半个多月的资料搜集与阅读，我大致对自己的论文选题有了一个初步的认识，我将自己的一些想法和老师交流后，老师首先是肯定了我近期所作的工作，同时也指出了阅读量还不够，还不能完全达到符合开题及写作的要求，因此老师的意见是希望我在下笔前尽快的继续多查找资料、阅读资料、思考问题。老师还指出文献的质量直接影响到我们的论文质量，所以老师还建议我查阅一些与我论文主题相关的硕士论文，这样容易开阔眼界，提高论据和论点的质量。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：尹少平</p>
第3次	<p>一、指导时间：2022.12.02</p> <p>二、指导内容：开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的数据等等。研究现状和背景这部分围绕着查找的参考文献经过综合总结，说明有关本课题已有的研究的成果、观点、结论，分析其不足和缺陷，对本课题的基本内容作一个简单的介绍，归纳总结本课题写作的立足点，出发点等内容，引出论文写作背景。课题研究的意义这部分重点强调说明课题研究达到了什么结果，可以解决什么实际问题，提出了什么理论思路，针对问题提出了解决方案等等。课题研究的实施方案是主要写作过程的总结，一般由以下几个过程组成：开题准备、查找资料、收集资料、整理资料、参考文献</p> <p>三、学生论文（设计）中存在的问题及建议：</p>

	<p>应用前景的规划有失妥当，还需认真思考主要问题没有考虑完善，应当顾及创作者和用户双方研究方法和手段缺少两样，还需补充完整</p> <p>指导教师签字：尹少平</p>
第4次	<p>一、指导时间：2023.03.19</p> <p>二、指导内容：老师对论文草稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。针对论文中引用不规范的问题老师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。对论文的研究发现与分析部分提出了建议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。对论文的具体格式提出了修改建议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。</p> <p>三、学生论文（设计）中存在的问题及建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进展缓慢，不完整，注意抓紧时间完成毕设任务 2. 论文格式必须符合学校要求的规范。 3. 技术介绍不要超过 200 字，以免查重超标。 4. 完成测试后要截图，且注意截图画面要在打印版上可清晰分辨 <p>指导教师签字：尹少平</p>
第5次	<p>一、指导时间：2023.03.22</p> <p>二、指导内容：对学生作品设计和论文撰写工作中的态度、进度、成果进行检查指导，并根据个体情况从三方面给出明确且有针对性的意见，意见包括：学生毕业论文（设计）撰写的现状、存在的问题及拟采取的措施等。</p> <p>三、学生论文（设计）中存在的问题及建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、提纲有些凌乱，有些地方条理不够清晰。 2、有关该研究的日文资料比较少，较难找，图书馆内相关文献少。 3、用词不当，出现语法错误。 4、论文要求格式较复杂，格式出现错误。 <p>指导教师签字：尹少平</p>

第6次	<p>一、指导时间：2023.05.20</p> <p>二、指导内容：</p> <p>1. 格式要求：仔细阅读学校或学院对论文格式的要求，并确保你的论文符合这些规定。包括字体、字号、页边距、行距、目录、引用格式等方面的要求。</p> <p>2. 语言和语法校对：仔细检查论文中的语言和语法错误。确保句子通顺，单词拼写正确，标点符号正确使用，并保持一致的时态和语态。</p> <p>3. 逻辑和结构：论文的逻辑结构应该清晰明了。确保每个段落有明确的主题句，并确保段落之间的过渡自然流畅。同时，检查论文的章节顺序和标题，以确保它们有条理地组织。</p> <p>4. 内容和论证：检查论文的内容是否完整、准确、有条理，并且论证合理。确保每个观点都有充分的支持和证据，并注意避免重复或冗长的表达。</p> <p>5. 引用和参考文献：检查论文中的引用和参考文献是否格式正确，并遵循所使用的引用样式。确保每个引用都有相应的文献来源，并在参考文献列表中包括所有引用的文献。</p> <p>6. 图表和图像：检查论文中的图表和图像是否清晰可读，并确保它们与文本内容相互呼应。标注图表和图像的标题和编号，并在正文中引用它们。</p> <p>7. 校对和校对：让他人帮助你仔细校对论文。他们可以提供额外的反馈和审查，帮助你捕捉并纠正你可能忽视的错误。</p> <p>三、学生论文（设计）中存在的问题及建议：</p> <p>参考文献格式不正确：论文中的参考文献格式常常不符合规范要求，如缺少作者、出版日期、页码等信息，或者格式不一致。建议在引用和编写参考文献时使用合适的引用样式指南，并严格按照指南中的要求进行格式化。文章结构混乱和重复冗长：学生论文存在段落和章节之间的逻辑顺序混乱，重复和冗长的表达问题。建议在写作过程中注意论文的整体结构，确保每个段落和章节的内容互相衔接，避免重复和冗长的表述。</p> <p>指导教师签字：尹少平</p>
-----	---