



உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டி



பள்ளிக் கல்வித் துறை
தமிழ்நாடு அரசு



விற்பனைக்கு அன்று

பாடநால் உருவாக்கமும்
தொகுப்பும்



மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்
பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2022

நால் அச்சாக்கம்



தமிழ்நாடு பாடநால் மற்றும் கல்வியியல்
பணிகள் கழகம்
www.textbooksonline.tn.nic.in



பொருளடக்கம்

உயர்கல்வி

வேலைவாய்ப்பு

06

நம்மை நாம்
புரிந்துகொள்ளுதல்



13

உயர்கல்விப் பறப்புகளைப்
புரிந்துகொள்ளுதல்



36

மாணவர்கள் வளர்த்துக் கொள்ள
வேண்டிய திறன்கள்



41

உயர்கல்வியில் சேருவதற்கான
முன்தயாரிப்புகள்



49

தேர்வு தேரம்:
அச்சம் தமிழ் வாலைக் குடவா!



58

உயர்கல்விப்
பறுக்கட்டுகள்



64

உயர்கல்விப்
பறுப்பிற்கான மாற்று வழிகள்



72

வேலை உலோகப்
புரிந்துகொள்ளுதல்



80

வேலை குறித்த
கண்ணோட்டம்



84

வேலை சார்ந்த
நம்பிக்கைகள்



87

வேலைவாய்ப்புத்
தகவல்கள்



90

வேலை வாய்ப்பைப் பெறுவதற்கான
முன்தயாரிப்புகள்



94

போட்டுத் தேர்வுகளுக்குத்
தயாராக்குதல்



98

நாம் எனிருக்கான்னும்
சவால்கள்



பின்னிலைப்பு

என்ன படிக்கலாம்? / 102 • அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள் / 123

மந்தல் தலைமுறை பட்டதாரிகள் - அரசுப் பள்ளி மாணவர்களின் வெற்றிக் கதைகள் / 133



கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மாடல்ல மற்றை யவை.

- திருக்குறள்.

கல்வி ஒன்றே அழிவற்ற செல்வமாகும் அதற்கு ஓப்பான
சிறந்த செல்வம் வேறு எதுவும் இல்லை.

- கலைஞர் உரை.



அன்பு மாணவர்களே!

மேல்நிலைக் கல்வியைப் படித்துக்கொண்டிருக்கும் மாணவர்கள் முன் நிற்கும் முக்கியக் கேள்வி, அடுத்து என்ன படிக்கலாம்? என்பதுதான்!

என்ன படிக்கலாம்? என்பதை முடிவுசெய்வதற்கு முன்னதாக ஒரு மாணவர், தன்னைப் பற்றிப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். தன்னைப் புரிந்துகொள்ளுதல் என்பது தனது விருப்பம், படிக்கும் திறன், திறமை, குடும்பச் சூழ்நிலை போன்றவற்றைத் தெரிந்துகொள்ளுதல் ஆகும். அதன்பின்பு, எந்தப் படிப்பில் சேரலாம்? அதற்கான வாய்ப்புகள் எங்கு உள்ளன? என்பனவற்றைப் புரிந்துகொண்டு அடுத்து என்ன படிக்கலாம்? என்பது குறித்து மாணவர்கள் முடிவெடுக்க வேண்டும்.

பள்ளிக்கல்வியை முடிக்கும் மாணவர்கள், உயர்கல்விப் படிப்பைத் தொடர்வதன்மூலம், நல்ல வேலையில் சேர்ந்தோ, தொழில் முனைவோராகவோ, சுயதொழில் தொடங்கியோ, தமது முன்னேற்றத்திற்கும் சமூக முன்னேற்றத்திற்கும் பங்களிக்க முடியும்.

தனிமனிதனின் ஓவ்வொரு சாதனைக்கும் பள்ளிக்கல்வியே அடித்தளமாக விளங்குவதால் மாணவர்களுக்கேற்ற உயர்கல்வி வாய்ப்பை உருவாக்கித் தருவதில் பள்ளிக்கல்வி முக்கியப் பங்காற்றுகிறது.

சமத்துவம், சமூகநீதி ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அனைத்து மாணவர்களின் உயர்கல்விக் கனவை நன்வாக்கும் வகையில் இந்தப் புத்தகம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக, உயர்கல்வி தொடர்பாக மாணவர் மனதில் எழும் ஜயப்பாடுகளுக்குத் தகுந்த ஆலோசனைகளை வழங்க பள்ளிகள்தோறும் உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டி ஆலோசனை மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. தலைசிறந்த ஆசிரியர்களைக் கொண்டு நிர்வகிக்கப்படும் இந்த மையங்கள், மாணவர்களுக்கு உரிய வழிகாட்டுதலை வழங்குகிறது, மேலும் உயர்கல்விப் படிப்புகள், மாணவர் சேர்க்கைகளும், நுழைவுத்தேர்வுகள், கல்வி உதவித்தொகை, உரிய வேலைவாய்ப்பு போன்ற தகவல்களை நான் முதல்வன் இணையதளம் (naanmudhalvan.tnschools.gov.in) வாயிலாக வழங்குவதற்கும் வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

குடும்பச் சூழ்நிலை காரணமாக உயர்கல்வியைத் தொடர முடியாத மாணவர்களுக்கு போட்டித் தேர்வுகளை எழுதவும், தொழில்திறன் பயிற்சிகளைப் பெறவும், தொலைநிலைக்கல்வி மூலம் உயர்கல்வியைப் பெறவும் பல்வேறு ஆலோசனைகளை இம்மையம் வழங்கும்.

அனைத்து மாணவர்களும் நல்ல உயர்கல்வி பெறுவதன் மூலம் தம் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்திக்கொண்டு சமுதாயத்திற்குப் பங்களிக்க இந்த வழிகாட்டி மையம் துணைநிற்கும். இந்த முயற்சிகள் அனைத்தும், மாணவர்களின் எதிர்காலத்துக்குத் திசைகாட்டும் கருவியாக இருக்கும் என்பதில் ஜயமில்லை.

அனைத்து மாணவர்களும் தன்னம்பிக்கையோடு வெற்றிப்படிகளில் உயருவதற்கு வாழ்த்துகள்!



1

நம்மை நாம் புரிந்துகொள்ளுதல்

உங்களிடம் இருக்க வேண்டியதெல்லாம் ஒன்றுதான்! தன்னைத் தான் அறிதலின் முதல் கட்டத்தில் என்னவாக இருக்கிறோம் என்று யோசிப்பதைத் தாண்டி என்னவாக ஆசு விரும்புகிறோம் என்ற இலக்கை நோக்கிய பயணமே கனவுகள் மெய்ப்படும் காலத்திற்கு வழிவகுக்கும்!



6 உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டி





கற்றல் நோக்கங்கள்

- நம் நேரத்தை நம் கையில் எடுப்பது பற்றித் தெரிந்துகொள்ளுதல்.
- நம் உணர்ச்சிகளைக் கையாளக் கற்றுக் கொள்ளுதல்.
- நம் வாழ்வில் நெருங்கிய உறவில் உள்ள பெற்றோர், நண்பர், மற்ற பெரியவர்களுடன் உறவுகளை எப்படிப் பேணுவது என்பது பற்றித் தெரிந்துகொள்ளுதல்.

தற்போது மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு 11, 12ஆம் வகுப்புகள் முக்கியமானவை. ஒருபுறம் பொதுத்தேர்வுகளில் சிறப்பான தேர்ச்சி பெறவேண்டும். அதே நேரத்தில், அடுத்து, நாம் என்ன செய்ய வேண்டுமோ அதை நோக்கிய பயணத்தையும் திட்டமிட வேண்டும்.

இதற்கெல்லாம் அடிப்படையில் தேவைப்படுவது நம்மை நாம் உணர்வதுதான். நம்மை நாம் உணர்வது என்பதை இரண்டுவிதமாகப் பார்க்கலாம்.

- ஒன்று: நாம் தற்போது என்னவாக இருக்கிறோம் என்பதைத் தெரிந்துகொள்வது.
- இரண்டு: இலக்கு நோக்கிய பயணத்திற்கு

நம்மை நாம் எப்படிச் செதுக்கிக்கொள்ளப் போகிறோம் என்பதைத் திட்டமிடுவது.

இன்றைக்கு நம் கண்முன் இருக்கக்கூடிய சவால்களைவிட அதிகப்படியான வாய்ப்புகளும் உள்ளன. உயர்கல்வி தொடர்பான அரசின் பல்வேறு திட்டங்கள் உள்ளன. வழிகாட்ட பலரும் உள்ளனர்.

உங்களிடம் இருக்கவேண்டியதெல்லாம் ஒன்றுதான்! தன்னைத் தான் அறிதலின் முதல் கட்டத்தில் என்னவாக இருக்கிறோம் என்று யோசிப்பதைத் தாண்டி என்னவாக ஆகவிரும்புகிறோம் என்ற இலக்கை நோக்கிய பயணமே, கனவுகள் மெய்ப்படும் காலத்திற்கு வழிவகுக்கும்!

இதைப் பகுத்தாய்ந்து புரிந்துகொள்ள, SWOC முறையைக் கையாளலாம்





“

வாழ்க்கையைப் பயனுள்ளதாக மாற்ற நேரத்தைச் சரியான ஆக்கப்பூர்வ வழியில் செலுத்தவேண்டும். நாம் வீணாகக் கழிக்கும் நேரங்கள், நம்மை வாழ்க்கையில் பின்னுக்குத் தள்ளிவிடும். நேரத்தை வீண் செய்வது தோல்வி, பயம், வருத்தம், அழகை போன்ற ஏதிர்மறை உணர்வுகளைக் குவிக்கும். மகிழ்ச்சி, ஆச்சரியம், நெசிழ்ச்சி போன்ற நல்ல உணர்வுகள் – பழப்பிலும், வாழ்க்கையிலும் ஈடுபாட்டையும் ஆர்வத்தையும் ஏற்படுத்தும்.

”

பலம் – படிப்பதில் ஆர்வம் இருக்கிறது. என் நாளை என்னால் நன்கு திட்டமிட முடிகிறது. வளரினம் பருவத்தில் வரக்கூடிய மன ஊசலாட்டங்களைக் கையாள முடிகிறது.

பலவீனம் – படிப்பில் ஆர்வம் இருந்தாலும், எனக்குள் உள்ள சில பழக்கவழக்கங்கள், என்னைப் பின்னுக்கு இழுக்கின்றன. கைபேசியைப் பயன்படுத்துவது, தொலைக்காட்சி பார்ப்பது, நண்பர்களின் வற்புறுத்தலால் வீணாகச் சுற்றித் திரிய நேரிடுவது, உணர்வுகளைக் கையாள முடியாமல் இருப்பது போன்ற பல்வேறு காரணங்கள், திட்டமிட்டபடி படிக்க முடியாமல் தடுக்கின்றன.

வாய்ப்புகள் – எனது உயர்கல்வியைத் திட்டமிட பல வழிகள் உள்ளன. பள்ளியிலும் பள்ளிக்கு வெளியிலும் வழிகாட்டிகள் இருக்கின்றனர்.

சவால்கள் – இலக்குகளைத் திட்டமிட முடியவில்லை. புறத்தே உள்ள பலவும் என் கவனத்தைத் திசை திருப்புகின்றன.

மேற்குறிப்பிட்டவை அனைவரின் வாழ்க்கையிலும் உள்ளவைதான். ஆனால் இதைத் தாண்டியும், பலரால் இன்றைக்குச் சில உயரங்களை எட்ட முடிந்ததற்குக் காரணம், அவர்களால் அவர்கள் வாழ்க்கையைக் கையில் எடுக்க முடிந்ததுதான்.

வாழ்க்கையைக் கையில் எடுக்கத் தேவைப்படுவது:

- நம் நேரம் மீதான நம் கட்டுப்பாடு.
- உணர்ச்சிகளைக் கையாளத் தெரிவது.
- உறவுகளைத் தக்கவைத்துக் கொள்வது.

இதற்கும் உயர்கல்வியை நோக்கிய நம் பயணத்திற்குமான தொடர்பினைப் பார்க்கலாம்.

எல்லோருக்குமே ஒரு நாள் என்பது 24 மணி நேரம்தான். அதைச் சரிவர பயன்படுத்திக்கொள்பவர்களால், அதை எப்படிச் செய்ய முடிந்தது? அவர்கள் நேரத்தைத் திட்டமிடவில்லை. அவர்கள் வாழ்க்கையை அவர்கள் கையில் எடுத்ததால், நேரம் அவர்கள் கையில்! நம் வாழ்க்கையை நம் கையில் எடுக்க முடியாவிட்டால், நேரம் நம்மை ஆட்கொண்டுவிடும்.





தன்னைத் தான் அறிதல் என்பது,

- நம் பலம், பலவீனம், வாய்ப்புகள், சவால்கள் பற்றி அறிவது.
- நம்மை நாம் சரியாக உருவாக்கிக் கொள்வதன் மூலம், நம் நேரத்தை, நம் உணர்வுகளைச் சரியாகக் கையாள்வது.
- பெற்றோருடன் / பெரியவர்களுடன் இணைந்து நம் கனவுகளை நிறைவேற்றும் செயல் உத்திகளைப் பயன்படுத்துவது.

வாழ்க்கையைப் பயனுள்ளதாக மாற்ற நேரத்தைச் ஆக்கப்பூர்வமான வழியில் செலுத்தவேண்டும். நாம் வீணாகக் கழிக்கும் நேரங்கள், நம்மை வாழ்க்கையில் பின்னுக்குத் தள்ளிவிடும். நேரத்தை வீண்செய்வது தோல்வி, பயம், வருத்தம், அழுகை போன்ற எதிர்மறை உணர்வுகளைக் குவிக்கும். மகிழ்ச்சி, ஆச்சரியம், நெகிழ்ச்சி போன்ற நல்ல உணர்வுகள் படிப்பிலும், வாழ்க்கையிலும் ஈடுபாட்டையும் ஆர்வத்தையும் ஏற்படுத்தும். ஆகவே, வளரிளாம் பருவத்தில் உள்ள நாம் நமது பலவீனத்தைக் கண்டறிந்து அவற்றைப் பலமாக மாற்ற நேரத்தைக் கட்டுக்குள் வைத்திருப்பதும், உணர்வுகளைக் கையாளத் தெரிந்துகொள்வதும் மிகவும் அவசியம். இதைப்போல், உறவுகளைச் சீராகக் கட்டமைத்துக் கொள்வதும் மிக முக்கியம்.

உறவுகளை ஆரோக்கியமாகக் கட்டமைத்துக் கொள்வது

உயர்கல்வி குறித்துப் பெற்றோரின் கனவுகளும் பிள்ளைகளின் கனவுகளும் வெவ்வேறாக இருக்கக்கூடும். இரண்டு பேருக்குமான கனவுகள், பகிரப்பட்ட கனவுகளாக இருப்பின் பயணம் கூறப்பட்டு வருகிறது.

இதற்குப் பெற்றோருக்கும் மாணவருக்கும் தேவைப்படுவது சரியான தகவல் வழிகாட்டி மட்டுமல்ல, ஒருமித்த முடிவுகளை எடுப்பதற்கான உறவுத்தளமும் கூடது. இதற்கு நமக்கு மூன்று செயல்உத்திகள் பயன்படும்.

1. பெற்றோரோ மாணவரோ ஒருவரை ஒருவர் குறைக்கிறாமல், அதிகாரமாகப் பேசாமல், தான் உணர்வதை வெளிப்படுத்துவது.

எ.கா: நீ என்ன படிச்சுக் கிழிக்கப்போரே? நான் சொல்லேன் கேளு,

உங்களுக்கு என்ன தெரியும்? என்பது மாதிரியான பேச்சைத் தவிர்க்க வேண்டும்.

எனக்கு இது பொருந்தும் என நான் நினைக்கிறேன் என்று கூறலாம்.

எனக்குப் பொறியியல் படிப்புப் பொருந்துமா? என்பது தெரியவில்லை எனலாம். இந்தத் துறையில் சேர்ந்து படித்தால் எனக்கு மகிழ்ச்சியாக இருக்கும், நான் மனம் விரும்பிப் படிப்பேன் என்று கூறலாம்.

2. பேசாமல் பேசுவோம் / காது கொடுத்துக் கேட்போம்.

உறவுத்தளத்தை மேம்படுத்தச் சொற்களைவிடப் பலமானவை செயல்கள்!

பெற்றோரும் மாணவரும் ஒருவரை ஒருவர் அலட்சியப்படுத்தக் கூடாது. ஒருவர் பேசும்போது மற்றவர் குறுக்கே பேசாமல் காதுகொடுத்துக் கேட்கவேண்டும். வேலைகளைப் பகிர்வது, ஒன்றாக உணவுறந்துவது, அன்பாக ஆதரவாக இருப்பது என்பவை ஒருவருக்கு மற்றவர் மீதான அன்பை, அக்கறையைப் பலப்படுத்த உதவும்.

3. பிறர் நிலையில் நின்று புரிந்துகொள்வது

பிள்ளைகள் நிலையில் நின்று, அவர்கள் கனவுகள் என்ன என்பதைப் பெற்றோர் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். பெற்றோர், நம் நன்மைக்காகத்தான் சொல்கிறார்கள் என அவர்கள் நிலையில் இருந்து புரிந்துகொள்ள பிள்ளைகள் முயற்சி செய்ய வேண்டும். ■





ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- மாணவர்களுக்கு இந்த அமர்வினை விளக்குவதற்கு முன், ஆசிரியர்கள், இந்தச் செயல்தாள்களைச் செய்து பார்ப்பது நல்லது.
- பயிற்சி செய்து பார்க்கும்போது, நமக்கும் மாணவர்களுக்குள் சில சந்தேகங்கள் வரக்கூடும். ஆழ்ந்து உள்வாங்கிச் சிந்தித்துத் தெளிவு பெற்றால்தான் இந்தப் பயிற்சியைச் செய்ய மாணவர்களுக்கு உதவமுடியும்.
- தகவல்கள் தொடர்பான செய்திகளைப் பகிர்வது சுற்றே எளிது. நம்மை உள்நோக்கிப் பார்க்கும் பயிற்சி என்பதால் கருத்துகளை ஆசிரியர்களும் முழுமையாக உள்வாங்கினால் தான் மாணவர்களுக்குக் கடத்த முடியும்.
- இப்படிச் செய்வது, பயிற்சிகளைச் செய்யும் போது மாணவர்களுக்கு வரக்கூடிய சந்தேகங்களைத் தீர்க்கவும், வழிகாட்டவும் உதவும்.
- தன்னைத் தான் உள்நோக்கிப் பார்க்கும் பயிற்சி என்பதால், சிலர் இதற்குள் போகத் தயங்கக்கூடும். சிலர், தான் எழுதியதைப் பகிரத் தயங்கக்கூடும்.
- மாணவர்கள், முழுமனதோடு இந்தப் பயிற்சியைச் செய்வதுதான் முக்கியம். பகிர விரும்பாதவர்கள் பகிர வேண்டியதில்லை. ஆனால், பயிற்சியைச் செய்வது மிக முக்கியம் என்ற கருத்தை ஆணித்தரமாகப் பதிவிடுங்கள்.



செயல்தாள்-1

நேரத்தை வெற்றிகொள்!

எல்லோருக்கும் ஒருநாள் 24 மணி நேரம் தான்! அதைச் சரிவரப் பயன்படுத்தினால் வாழ்க்கை மகிழ்ச்சியாக அமையும். உன்னுடைய நாளை நீ எப்படிக் கழிக்கிறாய்? இந்த அட்டவணை மூலம் அதைத் தெரிந்துகொள்வோமா? ஒரு தனித்தாளில் 24 மணி நேரத்தைப் பட்டியலிடவும் (அடுத்த பக்கத்தில் உள்ளது போல்) குறிப்பிட்ட நேரத்தில் நீ என்ன செய்தாய் என்பதை எழுதி அதற்கான குறிப்பு 1/2/3 குறிப்பிடவும். அந்தச் செயலை, 1) ஆக்கபூர்வ வளர்ச்சிச் செயல்பாடு, 2) இளைப்பாறுதல் 3) பின்னோக்கி இழுக்கும் செயல்பாடு என்ற வகைப்பாட்டிற்குள் எதைச் சேர்ந்தது எனக் குறிப்பிடவும்.

இந்த மூன்று செயல்பாடுகளை முதலில் புரிந்துகொள்வோமா?

குறிப்பு 1 - ஆக்கபூர்வ வளர்ச்சிச் செயல்பாடு – உங்கள் வாழ்க்கையின் வளர்ச்சிக்குப் பயன்படுத்தப்பட்ட நேரம், ஆக்கபூர்வ வளர்ச்சிச் செயல்பாடு.

குறிப்பு 2- இளைப்பாறுதல் – கைபேசி அல்லது தொலைக்காட்சியை அரைமணி நேரம் பயன்படுத்தினால் அது இளைப்பாறல்.

குறிப்பு 3 - பின்னோக்கி இழுக்கும் செயல்பாடு – கைபேசி அல்லது தொலைக்காட்சியை 2,3 மணி நேரத்திற்கு மேலாகத் தொடர்ந்து பயன்படுத்தினால் அது பின்னோக்கி இழுக்கும் செயல்பாடு.



நேரம்		நான் என்ன செய்தேன்?	குறிப்பு - 1/ 2/ 3
காலை	6.00 – 7.00	(எ.கா.) செய்தித்தான் படித்தல்	ஆக்கப்பூர்வ வளர்ச்சிச் செயல்பாடு
	7.00 – 8.00		
	8.00 – 9.00		
மாலை	6.00 – 7.00		
	7.00 – 8.00		
	8.00 – 9.00		

உங்கள் பட்டியலை நீங்களே அலசிப் பாருங்கள் - எதற்கான நேரம் அதிகமாக உள்ளது? ஆக்கப்பூர்வமான வளர்ச்சிச் செயல்பாட்டுக்கு என்றால் நேரம் உங்கள் வசப்பட்டுவிட்டது என்று அர்த்தம்.



செயல்தாள்-2

உணர்வுகளைப் புரிந்துகொள்ளுதல்

ஓருநாளின் ஒவ்வொரு பொழுதிலும் உங்கள் உணர்வுகள் (உற்சாகம், கோபம், மகிழ்ச்சி, பயம், கவலை, நிறைவு) என்னவாக இருக்கின்றன? நேரமறை உணர்வுகள் ஒவ்வொன்றும் நேரமறை நிகழ்வுகளோடு தொடர்புடையன. இன்று இந்த வேலையைச் செய்து முடிக்க வேண்டும் என நினைத்தேன். முடித்துவிட்டேன். அப்போது உங்களுக்கு ஏற்படும் உணர்வு - மகிழ்ச்சி/திருப்தி.

இன்று 10 பக்கங்கள் படிக்கவேண்டும் என நினைத்தேன், 2 பக்கங்கள் மட்டுமே படித்தேன். அப்போது உங்களுக்கு ஏற்படும் உணர்வு - வருத்தம்/ தோல்வி உணர்வு. இவ்வாறு ஒவ்வொரு செயல்களின் மூலமும் பல்வேறு உணர்வுகள், நமக்கு ஏற்படும். கீழுள்ள அட்டவணையில் உங்கள் உணர்வுகளைப் பதிவு செய்வோமா?

அட்டவணையில், அ - பகுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு பொழுதுக்கும் நேற்று உங்கள் உணர்வு என்னவாக இருந்தது என்பதற்கு ஏற்ற முகக்குறிப்புப் படத்தை (Emoji) அட்டவணையில் ஆ - பகுதியில் அதற்குரிய இடத்தில் குறிப்பிட வேண்டும்.



உற்சாகம் சோகம் கோபம் மகிழ்ச்சி வருத்தம் வெறுமை சோர்வு கழப்பம் பெருமிதம் பயம் கவலை அழுகை

உணர்வுகள் பற்றிய பதிவு

அ	ஆ
காலையில் எழுந்த பொழுது இருந்த உணர்வு	
பிற்பகலில் இருந்த உணர்வு	
மாலையில் இருந்த உணர்வு	
இரவில் தூங்கும் முன்பு இருந்த உணர்வு	

மகிழ்ச்சியான உணர்வுகள் உங்களை உற்சாகப்படுத்துவதையும் வருத்தமான உணர்வுகள் உங்களைக் கவலையில் ஆழ்த்துவதையும் உணர்ந்திருப்பீர்கள். எதிர்மறை உணர்வுகளில் உழன்று கொண்டு இருக்காமல் அதிலிருந்து விடுபடும் பயிற்சியைத் தொடர்ந்து செய்தால், இலக்குகளை எளிதில் அடையமுடியும். அதற்கேற்ப நமது செயல்களை/நிகழ்வுகளைச் சுற்றே மாற்றிக் கொள்ளலாம்





செயல்தாள்-3

எதிர்மறை உணர்வுகளை நேர்மறையாக்குதல்!

நிகழ்வு: இன்றைக்கு இயற்பியல் பாடத்தில் 20 பக்கங்கள் படிக்க நினைத்தேன். 10 பக்கங்கள்தான் படிக்க முடிந்தது.

இதை ஓட்டிய உணர்வு: வருத்தம், தோற்றுப்போன உணர்வு.

இதற்கு நேர் எதிரான உணர்வினை எழுதுங்கள்.

நேர் எதிரான உணர்வு: வருத்தமில்லை, கொஞ்சம் மனதிருப்தி. இந்த உணர்வு வரவேண்டுமென்றால் சிந்தனை எப்படி இருக்க வேண்டும்?

சிந்தனை: 10 பக்கங்கள் நன்றாகப் புரிந்து படித்தேன். நானை இதை 15 பக்கங்கள் என்று தீர்மானிப்பேன். என்னால் முடியும் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு உண்டு.

இதேபோல் நீங்கள் உங்களுக்கு தொடர்புடைய இரு நிகழ்வுகளை எழுதி அதற்கான உணர்வு, நேர் எதிரான உணர்வு மற்றும் சிந்தனைகளை கீழே எழுதவும்.

நிகழ்வு 1:

நிகழ்வு 2:

இதை ஓட்டிய உணர்வு:

இதை ஓட்டிய உணர்வு:

நேர் எதிரான உணர்வு:

நேர் எதிரான உணர்வு:

சிந்தனை:

சிந்தனை:

கற்றதும் பெற்றதும்:

1,2,3 செயல்தாள்கள்: நான் எந்த நிலையில் தற்போது இருக்கிறேன், என்னுடைய நேரத்தை எப்படி ஆக்கப்படுவதாகப் பயன்படுத்தலாம் என்பதையும் ஒவ்வொரு நாளும் என்னுடைய உணர்வு எவ்வாறு இருந்தது? அதை எவ்வாறு சரிசெய்துகொள்ளலாம் எனவும் தெரிந்துகொண்டேன்.

உயர்கல்விப் படிப்புகளைப் புரிந்துகொள்ளுதல்

கற்றல் நோக்கங்கள்

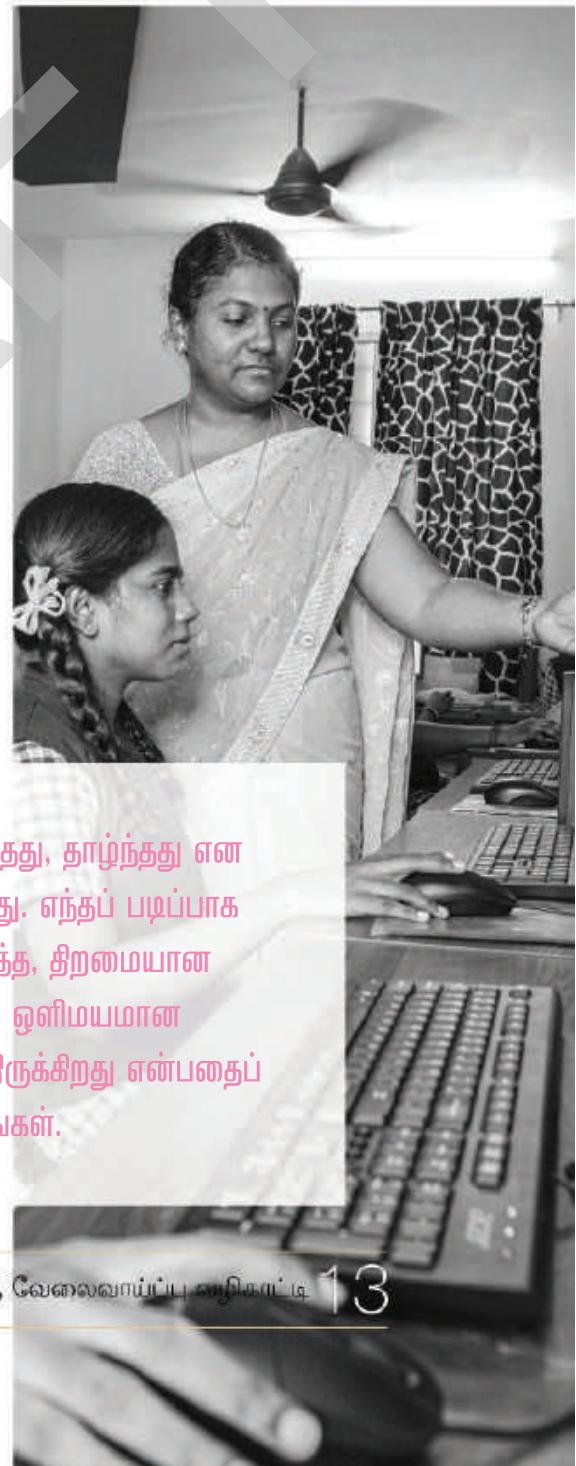
- 12ஆம் வகுப்புக்குப் பிறகு என்ன படிக்கலாம் என்பது பற்றிய தகவல்களைத் தெரிந்துகொள்ளுதல்.
- நுழைவுத்தேர்வுகள் தொடர்பான விவரங்களைத் தெரிந்துகொள்ளுதல்.
- மாணவர்கள் தங்களது விருப்பத்துக்கும் திறனுக்கும் ஏற்ற படிப்பைத் தேர்வு செய்வது குறித்துப் புரிந்துகொள்ளுதல்.
- மாணவர் சேர்க்கை குறித்தும், கல்வி உதவித்தொகை குறித்தும் விவரங்களை அறிந்து கொள்ளுதல்.

நமது நாட்டின் எதிர்காலம், நமது பள்ளி வகுப்பறைகளில் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. தனிப்பட்ட மக்களுக்கு நன்மை பயப்படுத்த சமூக மறுமலர்ச்சிக்கும் சமூக முன்னேற்றத்துக்கும் கல்வி இன்றியமையாதது. மனித இனத்தைப் பொறுத்தவரை, கல்வி என்பது முடிவற்றது. வாழ்க்கை முன்னேற்றத்திற்குக் கல்வியே முதல்படி வசதிவாய்ப்புகள் குறைந்த, ஏழை மாணவர்கள், பொருளாதார அடிப்படையில் முன்னேறுவதற்கும், வேலையைப் பெறுவதற்கும் உயர்கல்வியே ஏனிப்படி. எனவே மாணவர்கள், சமூகத்தில் அங்கீகாரத்தையும் மரியாதையையும் பெற்றுத்தரும் உயர்கல்வியைத் தொடர்ந்து படிக்கவேண்டும்.

பள்ளிக்கல்வியை முடித்தப்பிறகு, அதாவது 12ஆம் வகுப்புக்குப் பிறகு தொடரும் கல்வியை உயர்கல்வி என்கிறோம். பள்ளிக்கல்வியை முடித்த மாணவர்கள், தங்களது கல்வித்தகுதியை உயர்த்திக்கொள்ள, பல்கலைக்கழகங்களிலோ,

“

பழ்ப்பில் உயர்ந்தது, தாழ்ந்தது என எதுவும் கிடையாது. எந்தப் பழப்பாக இருந்தாலும் பழத்த, தீர்மையான மாணவர்களுக்கு ஒளிமயமான எதிர்காலம் காத்திருக்கிறது என்பதைப் புரிந்துகொள்ளுங்கள்.





கல்லூரிகளிலோ, வேறு உயர்கல்வி நிலையங்களிலோ உயர்கல்வியைப் பெறலாம். அனைவரும் உயர்கல்வியைப் பெறும் வகையிலான கட்டமைப்புகள், தமிழ்நாட்டில் பரவலாக உள்ளன.

இரு காலத்தில் டாக்டராக வேண்டும், கலெக்டராக வேண்டும், வக்கீலாக வேண்டும் என்று எதிர்காலத்தைப் பற்றிக் கனவு கண்டார்கள். இப்போது எந்தப் படிப்பைப் படித்தாலும் படித்து முடிக்கும் முன்பே வளாக நேர்காணல் (Campus Interview) மூலம் நல்ல நிறுவனத்தில் வேலை கிடைக்க வேண்டும் என்பதே இன்றைய மாணவர்களின் விருப்பமாக உள்ளது.

12ஆம் வகுப்பு இறுதியில் மாணவர் பெறும் மதிப்பெண்களும் அல்லது நுழைவுத்தேர்வில் மாணவர் பெறும் மதிப்பெண்களும் அதைத்தொடர்ந்து கல்லூரிகளில் சேரும் படிப்புகளுமே மாணவர்களின் எதிர்காலத்தை நிர்ணயிக்கின்றன. எனவே, படிப்புகளைத் தேர்வு செய்வதிலும் கல்லூரிகளைத் தேர்வு செய்வதிலும் சிந்தித்து முடிவெடுக்க வேண்டும். தங்களது திறமைகளைக் கண்டறிந்து, அந்தத் துறைகளில் அறிவைச் செலுத்திப் படிப்பவர்களே வெற்றி காண்கிறார்கள்.

உயர்கல்விப் படிப்பைத் தேர்வுசெய்வது எப்படி?

- உங்கள் விருப்பத்துக்கும் திறமைக்கும் ஏற்ற துறையைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.
- மேல்நிலை வகுப்பில் எந்தப் பாடப்பிரிவை எடுத்துப் படித்திருக்கிறீர்களோ, அதற்கேற்ற கல்லூரிப் படிப்பைத் தெரிந்துகொள்ளுங்கள்.
- படிப்புக்கான தகுதிகள் எவை? அந்தத் தகுதிகள் உங்களிடம் உள்ளதா என்பதைச் சோதித்துக்கொள்ளுங்கள்.
- மாணவர் சேர்க்கைமுறை எப்படி நடக்கிறது? 12ஆம் வகுப்பு மதிப்பெண்களின் அடிப்படையிலா? அல்லது நுழைவுத்தேர்வு அடிப்படையிலா? என்பதைத் தெரிந்துகொள்ளுங்கள்.
- குறிப்பிட்ட படிப்பிற்கு நுழைவுத்தேர்வு நடத்தப்படுகிறது எனில் அதற்கு முன்னதாகவே தயாராகுங்கள்.

பல்வேறு படிப்புகளில் சேருவதற்கான நுழைவுத்தேர்வுகள் குறித்த அறிவிப்புகள், 12ஆம் வகுப்புத் தேர்வுக்கு முன்னதாகவோ அல்லது பின்னரோ வெளியாகும். எனவே, சேர விரும்பும் நுழைவுத்தேர்வுக்கு முன்பே விண்ணப்பியுங்கள். அதற்குத் தயாராகுங்கள்.

சில நேரங்களில் உங்களையே நீங்கள் புரிந்துகொள்ளாததால், நீங்கள் தேர்ந்தெடுக்கும் படிப்பில் ஆர்வமில்லாமல் போகலாம். எனவே, எதிர்காலத்தை நிர்ணயிக்கப்போகும் உங்களின் உயர்கல்விப் படிப்பைத் தேர்வு செய்வது குறித்துச் சிந்திக்கச் சிறிதுநேரம் ஒதுக்குங்கள்.

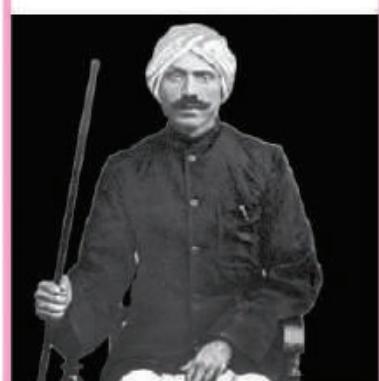


ஆசிரியர்கள்
மலைகளாக நின்றால்,
மாணாக்கர்கள்

ஆறுகளாகப்
பெருகுவார்கள்.

ஆசிரியர்
அனைக்கட்டுகளும்
ஆவாராயின் சாஸ்திர
நன்செய்கள் சாலவும்
பயன்படும்.

- சி. சுப்பிரமணிய பாரதி,
இந்தியா (15.12.1906)





வழிகாட்டும் ஆசிரியர்கள்!

ஒவ்வொரு மாணவனும், மாணவியும் தனது வாழ்க்கையின் 12 ஆண்டுகளில் 24000 மணித்துளிகள், பள்ளியில் ஆசிரியர்களுடன் கல்வியறிவைப் பெற பயணப்படுகிறார்கள். ஆசிரியர்களும் பெற்றோர்களும்தான், மாணவர்களது, இளமைக்காலத்தைச் சிற்பமாகச் செதுக்கி, அவர்களது தனித்திறனைக் கண்டுணர்ந்து, அதை ஊக்கப்படுத்தி, வாழ்க்கையில் வெற்றிபெற வைக்கிறார்கள். ஆரம்பப்பள்ளி ஆசிரியராக இருந்தாலும் சரி, உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியராக இருந்தாலும் சரி, மேல்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியராக இருந்தாலும் சரி, மாணவர்களது ஒவ்வொரு வளர்ச்சிநிலையிலும், தங்களது அறிவால், வாழ்வால், நல் ஒழுக்கத்தால், மாணவர்களை ஈர்த்து, மாணவர்கள் தங்களைத் தாங்களே வடிவமைத்துக்கொள்ள ஆசிரியர்கள் வழிகாட்டியாக இருக்கிறார்கள்.

- அ.ப.ஜெ. அப்துல் கலாம், முன்னாள் குடியரசுத்தலைவர்



நீங்கள் என்ன படிக்க வேண்டும்? என்பதை உறுதிசெய்ய உங்களது பெற்றோர், உறவினர், நண்பர்கள் கட்டாயப்படுத்தக்கூடும்; அவர்களுக்காக ஆர்வம் இல்லாத படிப்பைத் தேர்வு செய்யாதீர்கள்.

கலை, அறிவியலைவிட மருத்துவம், பொறியியல் படிப்புகள் உயர்ந்தவை எனச் சிலர் கருதுகிறார்கள். கலைப்புலப் (Humanities) படிப்புகள் உள்ளன?

என்று கருதும் போக்கும் உள்ளது. படிப்பில் உயர்ந்தது, தாழ்ந்தது என எதுவும் கிடையாது. எந்தப் படிப்பாக இருந்தாலும் படித்த, திறமையான மாணவர்கள் கருதுக்கூடும் காத்திருக்கிறது என்பதைப் புரிந்துகொள்ளுங்கள்.

விரும்பும் கல்லூரியில், விரும்பும் பாடப்பிரிவுகளில் இடம் இல்லாமல் இருக்கலாம்; விரும்பும் பாடப்பிரிவுகளில் இடம் இருக்கலாம். விரும்பும் கல்லூரியோ, பாடப்பிரிவோ கிடைக்காவிட்டால் அடுத்த விருப்பம் என்ன? என்பதை வரிசைப்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.

உங்களின் ஆர்வம், திறன், மதிப்பெண், குடும்பச்சூழ்நிலை போன்றவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு உங்களின் எதிர்காலப் படிப்பைத் திட்டமிடுங்கள்.

உங்கள் விருப்பத்திற்கும் திறமைக்கும் ஏற்ற படிப்பு உங்களுக்குப் பயனளிக்கும் என்பதை மனதில் கொள்ளுங்கள். ■



நீங்கள் என்ன பழக்க வேண்டும்?

என்பதை உறுதிசெய்ய உங்களது பெற்றோர், உறவினர், நண்பர்கள் கட்டாயப்படுத்தக்கூடும்; அவர்களுக்காக ஆர்வம் இல்லாத பழப்பைத் தேர்வு செய்யாதீர்கள்.





தமிழ்நாட்டில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள்

www.naanmudhalvan.tnschools.gov.in

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
<https://www.tamiluniversity.ac.in/>

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை
<https://www.unom.ac.in/>

அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை
<https://www.annauniv.edu/>

திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகம், வேலூர்
<https://www.tvu.edu.in/>

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், சிதம்பரம்
<https://annamalaiuniversity.ac.in/index.php>

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், காரைக்குடி
<https://alagappauniversity.ac.in/>

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சி
<https://www.bdu.ac.in/>

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்
<https://b-u.ac.in/>

பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்
<https://www.periyaruniversity.ac.in/v>

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை
<https://mkuniversity.ac.in/new/>

மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்,
திருநெல்வேலி
<https://www.msuniv.ac.in/Home/>

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்,
கொடைக்கானல்
<https://www.motherteresawomenuniv.ac.in/>

தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகம்,
கோயம்புத்தூர்
<https://tnau.ac.in/>

தமிழ்நாடு டாக்டர் ஜி. ஜெயலலிதா மீன்வளப்
பல்கலைக்கழகம், நாகப்பட்டினம்
<https://www.tnijfu.ac.in/>



தமிழ்நாடு டாக்டர் அம்பேத்கர் சட்டப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை
<https://www.tndalu.ac.in/>

தமிழ்நாடு டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர் மருத்துவப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை
<http://www.tnmgrmu.edu.in/>

தமிழ்நாடு கால்நடை மருத்துவ அறிவியல் பல்கலைக்கழகம், சென்னை -
<https://tanuvas.ac.in/>

தமிழ்நாடு டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதா இசை மற்றும் கவிஞர்களைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை - <http://tnjjmfau.in/>

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம், சென்னை
<http://www.tnceu.ac.in/>

தமிழ்நாடு உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை,
<https://tnpesu.org/>

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை
<https://tnou.ac.in/>

(இதுத விர, பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைக்கப்பட்ட அரசுக் கல்லூரிகள், அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள், தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள், சுயநிதிக் கல்லூரிகளும் உள்ளன.)

தமிழ்நாட்டில் ஒன்றிய அரசின் முக்கியக் கல்வி நிறுவனங்கள்

தமிழ்நாடு மத்தியப் பல்கலைக்கழகம் (CUTN), திருவாரூர்
<https://cutn.ac.in/>

இந்தியத் தொழில்நுட்பக் கழகம் (IIT), சென்னை
<https://www.iitm.ac.in/>

தேசியத் தொழில்நுட்பக் கழகம் (NIT), திருச்சி
<https://www.nitt.edu/>

தேசிய ஆடை வடிவமைப்புத் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் (NIFT), சென்னை
<https://www.nift.ac.in/chennai/>

இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் (IIA), திருச்சி
<https://www.iiit.ac.in/>

தமிழ்நாடு தேசிய சட்டப் பல்கலைக்கழகம் (TNNLU), திருச்சி
<https://www.tnnlu.ac.in/>

இந்தியக் கடல்சார் பல்கலைக்கழகம் (IMU), சென்னை
<https://www imu.edu.in/>

காந்திகிராம கிராமிய நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகம், திண்டுக்கல்
<https://www.ruraluniv.ac.in/>

தேசிய உணவு தொழில்நுட்பம், தொழில் மேம்பாடு மற்றும் மேலாண்மை நிறுவனம் (NIFTEM), தஞ்சாவூர்
<http://www.niftem-t.ac.in/>

இந்தியக் கைத்தறி தொழில்நுட்பக் கழகம் (IITD), சேலம்
<https://www.iithsalem.edu.in/>

இந்தியன் இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி, டிசைன் அண்ட் மானுபாக்ஷரியிங் (IITDM), காஞ்சிபுரம்
<https://www.iitdm.ac.in/>

மத்திய மின் வேதியியல் ஆய்வு நிறுவனம் (CECRI), காரைக்குடி
<https://cecri.res.in/>





நுழைவுத் தேர்வுகள்

வெற்றிக்கு வழிகாட்டும்
சில குறிப்புகள்

தமிழ்நாட்டில் கலை, அறிவியல், பொறியியல், வேளாண்மை, துணைமருத்துவம், மீன்வளம் மற்றும் கால்நடைக் கல்லூரிகளில் சேருவதற்கு நுழைவுத் தேர்வு தேவையில்லை. 12ஆம் வகுப்பு மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் மாணவர்கள் சேர்க்கப்படுகிறார்கள்.

பொறியியல் படிப்புகளில் பி.ஆர்க் படிப்பதற்கு நாட்டா (NATA) நுழைவுத் தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. மருத்துவப் படிப்புகளில் சேருவதற்கு நீட் (NEET) நுழைவுத் தேர்வு எழுதவேண்டும். இவை தவிர, அகில இந்திய அளவில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த பல்வேறு கல்வி நிறுவனங்களில் சேருவதற்குத் தனியே பல நுழைவுத் தேர்வுகள் நடத்தப்படுகின்றன.

பல நுழைவுத் தேர்வுகள் குறித்த அறிவிப்புகள், மாணவர்களுக்குத் தெரியாமல் போகின்றன.

திறமையும் தகுதியும் ஆர்வமும் இருந்தும் பல மாணவர்கள் இந்நுழைவுத் தேர்வுகளை எழுதமுடிவதில்லை. குறிப்பிட்ட படிப்புகளில் சேர நினைக்கும் பல மாணவர்கள், அதற்கான நுழைவுத் தேர்வுகளுக்கு முன் னதாக வேதிட்டமிட்டுத் தயாராகிறார்கள்..

+2 முடித்துவிட்டு மருத்துவ, தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் சேருவதற்காக நுழைவுத் தேர்வு எழுதும் மாணவர்களுக்கான சில குறிப்புகள்:

- நுழைவுத் தேர்வுக்கான பாடத்திட்டத்தையும், கேள்வித்தாள் அமைப்புமுறையையும் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.
- நுழைவுத் தேர்வுக்கு மனப்பாடம் செய்வது முக்கியம் இல்லை. கோட்பாடுகள், சூத்திரங்கள் போன்றவற்றைத் தெரிந்துகொண்டு அவற்றை



- ஒன்றுடன் ஒன்று பொருத்திப்பார்த்து எழுதத் தெரிந்திருக்க வேண்டும்.
- வழக்கமாக 12ஆம் வகுப்புத் தேர்வில் கேட்கப்படுவதுபோல நுழைவுத்தேர்வு வினாத்தாள் இருக்காது. அதாவது, வினாக்களுக்கு விடை எழுத வேண்டியதில்லை. ஒரு வினாவிற்குக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு விடைகளில் எது சரியானது என்பதைக் கண்டுபிடித்து குறித்த நேரத்துக்குள் குறியிட்டு விடையளிக்க வேண்டும். இணையதளம் மூலம் எழுத வேண்டி இருந்தால் முன்னதாகவே கம்ப்யூட்டர் மூலம் நுழைவுத்தேர்வு எழுதப் பயிற்சி பெற வேண்டும்.
- இதற்கு பின்ஸ் ஒன், பின்ஸ் டு, பாடப்புத்தகங்களில் உள்ள பாடங்களைப் புரிந்து படிக்க வேண்டியது அவசியம். அவ்வாறு படித்தால் எவ்வகையான வினாக்களுக்கும் மாணவர்களால் விடை அளிக்க முடியும். இதற்கு தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் கூட்டு வெளியீடாகக் கொண்டு வந்துள்ள வினா வங்கிகள் உங்களுக்கு உதவக்கூடும்.
- நாம் எழுதவேண்டிய நுழைவுத்தேர்வுக்கு விண்ணப்பிக்க வேண்டும். அத்துடன், நுழைவுத்தேர்வு முடிவு வந்ததும் சம்பந்தப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களுக்கு நுழைவுத்தேர்வு மதிப்பெண்களுடன் விண்ணப்பிக்க மறந்து விடக்கூடாது.
- நுழைவுத்தேர்வுக்கான மாதிரித் தேர்வுகளை எழுதிப் பார்த்துப் பழகிக்கொள்ள வேண்டும்.
- நுழைவுத்தேர்வில் கேட்கப்படும் வினாவைத் தெளிவாகப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அதற்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் விடைகளில் எது சரியானது என்று பார்க்கவேண்டும். மேலமூந்த வாரியாகப் படித்துவிட்டு ஏதாவது ஒரு விடையைத் தேர்வு செய்யக்கூடாது. பாடங்களைப் புரிந்துகொண்டு படித்தால்தான் சரியான விடையைக் கண்டுபிடிக்க முடியும்.
- தவறான விடைகளுக்கு நெகட்டில் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்படுகிறதா என்பதையும் பார்க்கவேண்டும். அதுபோன்ற சூழ்நிலையில், தெரியாத, ஜயத்திற்கு இடமான விடைகளை எழுதக்கூடாது. நெகட்டில் மதிப்பெண்கள் இல்லை என்றால் எந்த வினாவிற்கும் விடையளிக்காமல் விட்டு விடக்கூடாது.
- நுழைவுத்தேர்வில் முதலில் தெரிந்த வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும். தெரியாத வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு நேரத்தைச் செலவழித்துக் கொண்டிருக்கக் கூடாது. தெரிந்த வினாக்களுக்கு விடையளித்த பிறகு சிரமமான வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றாக விடையளிக்க முயலலாம். அப்போதுதான் நேரம் போதவில்லை என்ற பிரச்சினை எழாது.
- நுழைவுத்தேர்வு எழுதுவதற்குப் பதற்றப்பட வேண்டியது இல்லை. பாடங்களை நன்றாகப் படித்திருந்தாலே தன்னம்பிக்கை தானாக வந்துவிடும். நம்பிக்கையுடன் தேர்வை எழுதுங்கள். வெற்றி நிச்சயம்!



1794ஆம் ஆண்டு மே 17ஆம் தேதி சென்னையில் தொடங்கப்பட்ட சர்வே பள்ளி, அடுத்த ஆண்டே சிவில் என்ஜினியரிங் பள்ளியாக மாறியது. தொடக்கத்தில் செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையில் இயங்கிய சர்வே பள்ளி, பின்னர் 1859இல் தற்போது சேப்பாகம் எழிலகம் வளாகத்தில் உள்ள கலச மஹால் கட்டடத்தில் சிவில் கல்லூரி என்ற பெயருடன் இயங்கியது. 1920இல் அங்கிருந்து தற்போதுள்ள கிண்டி வளாகத்துக்கு இடம் பெயர்ந்தது. அதுதான் தற்போதுள்ள கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி.



அகில இந்திய நுழைவுத்தேர்வுகள்

All India Entrance Examinations



அறிவியல் மற்றும் கணிதம் Science Courses

பிளஸ்சி ஆனர்ஸ் நுழைவுத்தேர்வு
BSc (Hons) Entrance Examination

கல்வி நிறுவனம்: சென்னை மேத்மேட்டிக்கல்
இன்ஸ்டிடியூட் (CMI), சிறுசேரி, சென்னை

படிப்புகள்: பிளஸ்சி (ஆனர்ஸ்) கணிதம் மற்றும்
கம்பியூட்டர் சயின்ஸ்

பிளஸ்சி (ஆனர்ஸ்) கணிதம் மற்றும் இயற்பியல்
படிப்புக்காலம்: 3 ஆண்டுகள்

நுழைவுத்தேர்விலிருந்து விலக்கு: தேசிய
அளவில் நடத்தப்படும் அறிவியல் ஓலிம்பியாட்
போட்டிகளில் சிறப்பிடம் பெற்ற மாணவர்கள் (மற்ற
மாணவர்களுக்கு நுழைவுத்தேர்வுகள் கட்டாயம்)
விவரங்களுக்கு: www.cmi.ac.in

நெஸ்ட் நுழைவுத்தேர்வு

National Entrance Screening Test – NEST

கல்வி நிறுவனங்கள்: நேசெனல் இன்ஸ்டிடியூட்
ஆஃப் சயின்ஸ் எஜாகேஷன் ரிசர்ச் (NISER),
புவனேஸ்வரம்

சென்டர் ஃபார் எக்ஸலன்ஸ் இன் பேசிக் சயின்சஸ்
(CEBS), மும்பை

படிப்புகள்: ஒருங்கிணைந்த எம்.எஸ்சி. உயிரியல்,
வேதியியல், இயற்பியல், கணிதம்

படிப்புக்காலம்: 5 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.nestexam.in

பி.எஸ். படிக்க நுழைவுத்தேர்வு
Bachelor of Science Entrance Test

கல்வி நிறுவனம்: இந்தியன் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப்
சயின்ஸ் (IISc), பெங்களூரு



படிப்புகள்: பிஎஸ் உயிரியல், வேதியியல், ஏர்த் அண்ட் என்விரான்மெண்டல் சயின்ஸ், மெட்டரியல்ஸ், கணிதம், இயற்பியல்

படிப்புக்காலம்: 4 ஆண்டுகள்

தேர்வு முறை: (கீழ்க்கண்ட ஏதாவது ஒரு தேர்வில் தகுதி பெற்றிருக்க வேண்டும்)

- கிஷோர் விக்யானிக் புரோத்சஹான் யோஜனா (KVPY)
- ஜேஇஇ மெயின் (JEE-Main)
- ஜேஇஇ அட்வான்ஸ்ட் (JEE-Advanced)
- நீட் (NEET-UG)

படிப்புகள்: பி.டெக். மேத்ஸ் அண்ட் கம்ப்யூட்டிங்

படிப்புக்காலம்: 4 ஆண்டுகள்

தேர்வு முறை: ஜேஇஇ அட்வான்ஸ்ட் (JEE-Advanced)

விவரங்களுக்கு: www.iisc.ernet.in

5 ஆண்டு டியூயல் டிகிரி திறனறித் தேர்வு IISER Aptitude Test

கல்வி நிறுவனம்: இந்தியன் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் சயின்ஸ் எஜாகேஷன் அண்ட் ரிசர்ச் (IISER) - பெர்ஹாம்பூர், போபால், கொல்கத்தா, மொஹாலி, புனே, திருவனந்தபுரம், திருப்பதி

படிப்புகள்: பிஎஸ்-எம்-எஸ் (ஒருங்கிணைந்த படிப்பு) உயிரியல், வேதியியல், ஏர்த் அண்ட என்விரான்மெண்டல் சயின்ஸ், மெட்டரியல்ஸ், கணிதம், இயற்பியல்

படிப்புக்காலம்: 5 ஆண்டுகள்

தேர்வு முறை: 50 சதவீத இடங்கள்

- கிஷோர் விக்யானிக் புரோத்சஹான் யோஜனா (KVPY)
- ஜேஇஇ அட்வான்ஸ்ட் (JEE-Advanced)
- 50 சதவீத இடங்கள்: IISER Aptitude Test திறனறித் தேர்வு

விவரங்களுக்கு: www.iiser-admissions.in

புள்ளியியல் படிப்பு நுழைவுத் தேர்வு ISI Admission Test

கல்வி நிறுவனம்: இந்தியன் ஸ்டாட்டிஸ்டிக்கல் இன்ஸ்டிடியூட் (ISI) - கொல்கத்தா, பெங்களூரு

படிப்புகள்: பி.ஸ்டாட் (ஆனர்ஸ்) - கொல்கத்தா, பி.மேத் (ஆனர்ஸ்) - பெங்களூரு

படிப்புக்காலம்: 3 ஆண்டுகள்

நுழைவுத் தேர்விலிருந்து விலக்கு: தேசிய அளவில் நடத்தப்படும் கணித ஒலிம்பியாட் போட்டிகளில் சிறப்பிடம் பெற்ற மாணவர்கள் (மற்ற மாணவர்களுக்கு நுழைவுத் தேர்வுகள் கட்டாயம்)

விவரங்களுக்கு: <http://isical.ac.in>

நாட்டிக்கல் சயின்ஸ் நுழைவுத் தேர்வு Nautical Science Entrance Test

கல்வி நிறுவனம்: சென்டரல் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் ப்ளாரிஸ், நாட்டிக்கல் அண்ட் என்ஜினியரிங் டிரெயினிங் (CIFNET) - கொச்சி, சென்னை ராயபுரம், விசாகப்பட்டினம்

படிப்பு: பிஎஃப்எஸ்சி (நாட்டிக்கல் சயின்ஸ்)

படிப்புக்காலம்: 3 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.cifnet.gov.in

மருத்துவம்பாட்டுகள் Medical courses

நீட் நுழைவுத் தேர்வு National Eligibility Cum Entrance Test - NEET (UG)

கல்வி நிறுவனங்கள்: அனைத்து மருத்துவ, பல் மருத்துவ, இந்திய மருத்துவ மற்றும் ஹோமியோபதி கல்வி நிறுவனங்கள் (எய்ம்-ஸ், ஜிப்மர் கல்வி நிறுவனங்கள் உள்பட)

படிப்புகள்: எம்பிபிஎஸ், பிடிஎஸ், பிஎஎம்-ஸ், பிஎஸ்-எம்-ஸ், பியூஎம்-ஸ், பிஎச்எம்-ஸ்

படிப்புக்காலம்: $5\frac{1}{2}$ ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.nta.ac.in





பாறியியல் முன்வகுள் Engineering Courses

ஜோஇஇ நுழைவுத்தேர்வு - மெயின்
Joint Entrance Examination – Main

கல்வி நிறுவனங்கள்:

- இந்தியன் இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி (IIT)
- நேவெனல் இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி (NIT)
- இந்தியன் இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் இன்பர்மேஷன் டெக்னாலஜி (IIA)
- இந்தியன் இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி, டிசைன் அண்ட் மானுபாக்சரிங் (IITDM)
- ஒன்றிய அரசு, மாநில அரசு நிதியுதவியில் செயல்படும் நிறுவனங்கள்

படிப்புகள்: பி.இ, பி.டெக், பி.ஆர்க். பி.பிளானிங்

படிப்புக்காலம்: பி.இ, பி.டெக் - 4 ஆண்டுகள்

பி.ஆர்க், பி.பிளானிங் - 5 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: <https://jeemain.nta.nic.in/>

ஜோஇஇ நுழைவுத்தேர்வு - அட்வான்ஸ்ட்
Joint Entrance Examination – Advanced

கல்வி நிறுவனங்கள்:

- இந்தியன் இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி (IIT)
- இந்தியன் இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் சயின்ஸ் எண்கேஷன் அண்ட் ரிசர்ச் (IISER)
- இந்தியன் இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் ஸ்பேஸ் சயின்ஸ் அண்ட் டெக்னாலஜி (IIST), திருவனந்தபுரம்
- ராஜீவ்காந்தி இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் பெட்ரோலியம் டெக்னாலஜி (RGIFT), ரேபரேலி
- இந்தியன் இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் பெட்ரோலியம் அண்ட் என்றி (IIPB), விசாகப்பட்டினம்

படிப்புகள்: பி.டெக், பிளஸ், பி.ஆர்க், பி.டெக் எம்டெக் (டியூயல் டிகிரி), பிளஸ் எம்எஸ் (டியூயல் டிகிரி), ஒருங்கிணைந்த எம்எஸ்சி, ஒருங்கிணைந்த எம்டெக்.

படிப்புக்காலம்: பி.டெக், பிளஸ் - 4 ஆண்டுகள் பி.ஆர்க், பி.டெக் - எம்டெக் (டியூயல் டிகிரி), பிளஸ் எம்எஸ் (டியூயல் டிகிரி), ஒருங்கிணைந்த எம்எஸ்சி, ஒருங்கிணைந்த எம்டெக் - 5 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: <https://jeeadv.ac.in/>

பிட்சாட் நுழைவுத்தேர்வு
BITS Admission Test – BITSAT

பிர்லா இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி அண்ட் சயின்ஸ் (BITS), பிலானி, கோவா, ஹெதராபாத் படிப்புகள்: பி.இ., பி.பார்ம், எம்எஸ்சி

படிப்புக்காலம்: பி.இ, பி.பார்ம் - 4 ஆண்டுகள் எம்எஸ்சி - 5 ஆண்டுகள்

நேரடி மாணவர் சேர்க்கை: ஒன்றிய, மாநில அரசுகள் வாரியங்கள் நடத்தும் 12ஆம் வகுப்புத் தேர்வில் முதல் இடம் பிடித்துள்ள மாணவர்கள், அவர்கள் விரும்பிய பாடப் பிரிவுகளில் நேரடியாகச் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவார்கள்.

விவரங்களுக்கு: www.bitsadmission.com

பி.ஆர்க் படிப்பில் சேர் நுழைவுத்தேர்வு
National Aptitude Test in Architecture – NATA

கல்வி நிறுவனங்கள்: பொறியியல் கல்லூரிகள், ஆர்க்கிடெக்சர் கல்வி நிறுவனங்கள்

படிப்பு: பி.ஆர்க்.

படிப்புக்காலம்: 5 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.nata.in

மரைன் என்ஜினியரிங் பொது நுழைவுத்தேர்வு
Common Entrance Test – CET

கல்வி நிறுவனங்கள்: இந்திய கடல்சார் பல்கலைக்கழகம் (IMU), சென்னை. அதனுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள கல்லூரிகள்.

படிப்புகள்: பி.டெக். மரைன் என்ஜினியரிங், பி.டெக். நேவல் ஆர்க்கிடெக்சர் அண்ட் ஓசன் என்ஜினியரிங், பிளஸ் நாட்டிக்கல் சயின்ஸ், பிளஸ்சி மேரிடைம் சயின்ஸ், பிளஸ்சி ஷீப் பில்டிங் அண்ட் ரிப்பேர், பிபிஏ லாஜிஸ்டிக்ஸ், ரீடெய்லிங் அண்ட் இ காமர்ஸ்

படிப்புக்காலம்: பி.டெக். மரைன் என்ஜினியரிங், பி.டெக். நேவல் ஆர்க்கிடெக்சர் அண்ட் ஓசன் என்ஜினியரிங் - 4 ஆண்டுகள்.



பின்சி நாட்டிக்கல் சயின்ஸ், பின்சி மேரிடைம் சயின்ஸ், பின்சி ஷிப் பில்டிங் அண்ட் ரிப்பேர், பிபிஏ லாஜிஸ்டிக்ஸ், ரீடெய்விங் அண்ட் இ காமர்ஸ் - 3 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www imu.edu.in

பெட்ரோலியத் தொழில்நுட்பப் படிப்பு நுழைவுத்தேர்வு

Engineering Aptitude Test – UPSEAT

கல்வி நிறுவனம்: யுனிவர்சிட்டி ஆஃப் பெட்ரோலி யம் அண்ட் என்ஜினியரிங் ஸ்டாஷன் (UPES), தேராடுன் படிப்புகள்: பி.டெக் படிப்புக்காலம்: 4 ஆண்டுகள் விவரங்களுக்கு: www.upes.ac.in

தொழில் மற்றும் பொது நுழைவுத்தேர்வு Professional courses திசைன் படிப்பு நுழைவுத்தேர்வு Design Aptitude Test – DAT

கல்வி நிறுவனங்கள்: நேஷனல் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டிசைன், அகமதாபாத் (காந்தி நகர், பெங்களூரு விரிவாக்க வளாகங்கள் உள்பட), ஆந்திரப்பிரதேசம், அரியானா, மத்தியப்பிரதேசம், அசாம்.

படிப்பு: பி.டெஸ்.

படிப்புக்காலம்: 4 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.nid.edu

ஐஞ்சியில் திசைன் படிப்பு நுழைவுத்தேர்வு Undergraduate Common Entrance Examination – UCEED

கல்வி நிறுவனங்கள்: ஐஞ்சி (மும்பை, தில்லி, குவாஹாத்தி, தெலுந்தராபாத்), ஐஜைஞ்சிடம் (ஐபல்டூர்) படிப்பு: பி.டெஸ்.

படிப்புக்காலம்: 4 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.uceed.in

ஒப்பேஷன் திசைன் படிப்பு நுழைவுத்தேர்வு NIFT - Ability Test

கல்வி நிறுவனம்: நேஷனல் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் பேஷன் டெக்னாலஜி (NIFT)

பெங்களூரு, போபால், புவனேஸ்வரம், சென்னை, காந்தி நகர், தெலுந்தராபாத், ஜோத்பூர், காங்கரா, கண்ணலூர், கொல்கத்தா, மும்பை, புதுதில்லி, பாட்னா, ரேப்ரேலி, ஷில்லாங், பூநீகர் படிப்புகள்: பி.டெஸ்., பி.எஃப்.டெக்.

படிப்புக்காலம்: 4 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: <https://nift.ac.in/>

சட்டப்படிப்புப் பொது நுழைவுத்தேர்வு Common Law Admission Test – CLAT

கல்வி நிறுவனங்கள்:

- நேஷனல் லா ஸ்கூல் ஆஃப் இந்தியா, பெங்களூரு
- நல்சார் பல்கலைக்கழகம், தெலுந்தராபாத்
- நேஷனல் லா இன்ஸ்டிடியூட் யுனிவர்சிட்டி, போபால்
- வெஸ்ட் பெங்கால் நேஷனல் யுனிவர்சிட்டி ஆஃப் ஜூரிடிக்கல் சயின்சஸ், கொல்கத்தா
- நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, ஜோத்பூர்
- ஹிதயத்துல்லா நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, ராய்ப்பூர்
- குஜராத் நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, காந்தி நகர்
- டாக்டர் ராம் மனோகர் லோகியா நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, லக்னோ
- ராஜீவ் காந்தி நேஷனல் யுனிவர்சிட்டி ஆஃப் லா, பாட்டியாலா
- சாணக்கியா நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, பாட்னா
- நேஷனல் யுனிவர்சிட்டி ஆஃப் அட்வான்ஸ்ட் லீகல் ஸ்டாஷன், கொச்சி
- நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, கட்டாக்
- நேஷனல் யுனிவர்சிட்டி ஆஃப் ஸ்டடி அண்ட் ரிசர்ச் இன் லா, ராஞ்சி
- நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி அண்ட் ஜாட்சியல் அகாதெமி, குவாஹாத்தி
- தாமோதரன் சஞ்சீவய்யா நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, விசாகப்பட்டினம்,
- தமிழ்நாடு நேஷனல் லா ஸ்கூல், திருச்சி
- மகாராஷ்ட்ரா நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, மும்பை





ஒன்றிய அரசின் உதவித்தொகை

ஒன்றிய அரசின் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான நிதி மற்றும் மேம்பாட்டு கார்ப்பரேஷன் (NHFDC) சார்பில், டிரஸ்ட் ஃபன்ட், நேஷனல் ஃபன்ட் ஆகிய பிரிவுகளின்கீழ் மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கு கல்வி உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

விவரங்களுக்கு: www.nhfdc.nic.in



- மகாராஷ்ட்டிரா நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, நாக்பூர்
- மகாராஷ்ட்டிரா நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, ஓளரங்காபாத்
- இமாச்சலபிரதேச நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, சிம்லா
- தர்மசாஸ்திரா நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, ஜபல்பூர்
- டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் நேஷனல் லா யுனிவர்சிட்டி, சோனாபேட்.

படிப்பு: இளநிலை சட்டப்படிப்புகள்

படிப்புக்காலம்: 5 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.clat.ac.in

ஹோட்டல் மேனேஜ்மெண்ட் படிப்பு நுழைவுத்தேர்வு

Hotel Management Entrance Test – JEE

கல்வி நிறுவனங்கள்: இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் ஹோட்டல் மேனேஜ்மெண்ட், கேட்டரிங் டெக்னாஜி அண்ட் அப்ளைடு நியூட்ரிஷன் (NCHMCT) (சென்னை தரமணி உள்பட 21 இடங்கள்), 27 மாநில அரசு ஹோட்டல் மேனேஜ்மெண்ட் இன்ஸ்டிடியூட்கள், 29 தனியார் இன்ஸ்டிடியூட்கள், 1 பொதுத்துறைக் கல்வி நிறுவனம்.

படிப்பு: பிளஸ்சி ஹோபிடாவிட்டி அண்ட் ஹோட்டல் அட்மினிஸ்ட்ரேஷன்

படிப்புக்காலம்: 3 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: <https://nta.ac.in/HotelManagementexam>, <http://www.nchm.nic.in/>

காலணி வடிவமைப்புப் படிப்பு நுழைவுத்தேர்வு All India Selection Test – AIST

கல்வி நிறுவனம்: ஃபுட்வேர் டிசைன் அண்ட் டெவலப்மெண்ட் இன்ஸ்டிடியூட் (FDDI)

சென்னை, நொய்டா, கொல்கத்தா, சிந்த்வாரா (மத்திய பிரேதசம்), ரோடக் (அரியானா), ஜோத்பூர் (ராஜஸ்தான்), குணா (மத்திய பிரதேசம்), அங்கலேஸ்வர் (குஜராத்), ஷைதராபாத், சண்டைகர், பாட்னா, ஃபர்சத்கஞ்ச (உத்தரப்பிரதேசம்)

படிப்புகள்:

- பிளஸ்சி புட்வேர் டெவலப்மெண்ட் அண்ட் புரட்சன்
 - பிளஸ்சி ஃபேஷன் லெதர் ஆக்சரிஸ் டிசைன்
 - பிளஸ்சி ரீடெய்ல் அண்ட் ஃபேஷன் டிசைன்
- படிப்புக்காலம்: 3 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.fddiindia.com

வேளாண் படிப்புகளில் சேர அகில இந்திய நுழைவுத்தேர்வு

All India Entrance Examination for Admission - AIEEA (UG)

கல்வி நிறுவனங்கள்:

- அரசு வேளாண் கல்வி நிறுவனங்களில் 15 சதவிகித இடங்கள்



மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான கல்வி உதவித்தொகை

அகில இந்தியத் தொழில்நுட்பக் கல்விக் கவுன்சிலின் அங்கீகாரம் பெற்ற தொழில்நுட்பக் கல்வி நிலையங்களில் (Diploma) டிப்ஸ்மோ, பட்டப்படிப்புகளைப் படிக்கும் மாற்றுத் திறனாளி மாணவ, மாணவியருக்கு சக்ஸம் ஸ்காலர்ஷிப் திட்டத்தின் கீழ் உதவித்தொகை வழங்கப்படும்.

விவரங்களுக்கு: www.aicte-pragati-saksham-gov.in



- இராணி இலட்சுமி பாய் மத்திய வேளான் பல்கலைக்கழகம் (ஜான்சி)
- டாக்டர் இராஜேந்திர பிரசாத் மத்திய வேளான் பல்கலைக்கழகம் (பூசா)
- நேஷனல் டெய்ரி ரிசர்ச் இன்ஸ்டிடியூட் (கர்னால்) ஆகிய கல்வி நிறுவனங்களில் 100 சதவீத இடங்கள்

படிப்புகள்:

- பிளஸ்சி ஆனர்ஸ்: வேளாண்மை, தோட்டக்கலை, வனவியல், சமூக அறிவியல், பட்டு வளர்ப்பு
- பிடெக்: அக்ரிகல்ச்சரல் என்ஜினியரிங், டெய்ரி டெக்னாலஜி, ஃபுட் டெக்னாலஜி, பயோ டெக்னாலஜி
- பின்பள்ளி

படிப்புக்காலம்: பின்சி ஆனர்ஸ், பிடெக், பின்பள்ளி: 4 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: <https://icar.nta.ac.in/>

கலைப்புலம் மற்றுகள் Courses in Humanities

ஐஜிடியில் எம் நுழைவுத்தேர்வு Humanities and Social Sciences Entrance Examination - HSEE Aptitude Test

கல்வி நிறுவனம்: ஐஜிடி, சென்னை

படிப்புகள்: ஒருங்கிணைந்த எம்ஏ: டெவலப்மெண்ட் ஸ்டாஸ், இங்கிலீஷ் ஸ்டாஸ்

படிப்புக்காலம்: 4 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: <http://hsee.iitm.ac.in>

மேனேஜ்மெண்ட் படிப்பில் சேர திறனாறித்தேர்வு Aptitude Test

கல்வி நிறுவனம்: இந்தியன் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் மேனேஜ்மெண்ட் (ஐஐஎம்), இந்தூர்

படிப்பு: ஒருங்கிணைந்த மேனேஜ்மெண்ட் படிப்பு (IPM)

படிப்புக்காலம்: 5 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.iimdr.ac.in



மத்தியப் பல்கலைக்கழகங்களில் சேர
பொது நுழைவுத்தேர்வு

Central Universities Common Entrance Test –
CUCET

கல்வி நிறுவனங்கள்: தமிழ்நாட்டில் உள்ள திருவாரூர் மத்தியப் பல்கலைக்கழகம் உள்பட நாட்டில் உள்ள 45 மத்தியப் பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டப்படிப்புகள், ஒருங்கிணைந்த பட்டப்படிப்புகள்.



அனைவரையும் உள்ளடக்கிய உயர்கல்வி

கற்றல் குறைபாடுள்ள மாணவர்களும் சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் மாணவர்களும் பிற மாணவர்களுடன் ஒரே பள்ளியில் சேர்ந்து கல்வியைப் பெறுவதற்கான இணக்கமான சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தும் ஒர் அறிவியல் பூர்வமான அனுகுமுறையே உள்ளடக்கிய கல்வி. இக்கல்விமுறையே சுகிப்புத்தன்மை கொண்ட சமூகத்தை உருவாக்க வழிசெய்யும். 1,57,158 சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகள், அரசுப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை, சமூக நலத்துறை, ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் வளர்ச்சித் திட்டம் போன்ற துறைகளுடன் ஒருங்கிணைந்து தமிழ்நாட்டில் உள்ளடக்கிய கல்வியை எட்டுவதற்காகச் சிறப்பு ஆசிரியர்கள் மூலம் தனிகவனம் செலுத்துதல் உள்பட பல்வேறு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்கள், உயர்கல்வி பெறும்வகையில் ஒன்றிய, மாநில அரசுகளால் பல்வேறு உதவித் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களும் உயர்கல்வி கற்று, வேலைவாய்ப்பைப் பெற வேண்டும் என்பதற்காக, மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கு உயர்கல்விக்கான உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மேலும் மாணவர்கள் பாடப்புத்தகங்கள் மடிக்கணினி உட்பட கற்றல் பொருள்கள் வாங்குவதற்கும் தனி உதவித்தொகை வழங்கப்படுகிறது.



படிப்புக்காலம்: இளநிலைப் பட்டப்படிப்புகள் 3 ஆண்டுகள், ஒருங்கிணைந்த படிப்புகள்: 5 ஆண்டுகள்

பிடெக்: 4 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு <https://cucet.nta.nic.in/>

கல்வியியல் படிப்பு - பொது நுழைவுத்தேர்வு Common Entrance Test – CET

கல்வி நிறுவனம்: மண்டலக் கல்வியியல் நிறுவனம் (RIE), மைசூர்

படிப்புகள்: பின்பின்ட், பிளஸ்சிபின்ட், எம்எஸ்சிஎட்

படிப்புக்காலம்:

பின்பின்ட், பிளஸ்சிபின்ட்: 4 ஆண்டுகள்.

எம்எஸ்சிஎட்: 5 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.riemysore.ac.in

சமூக அறிவியல் படிப்பு - நுழைவுத்தேர்வு TISS Bachelor's Admission Test - TISS - BAT

கல்வி நிறுவனம்: டாடா இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் சோஷியல் சயின்சஸ், துஜாப்பூர், குவாஹாத்தி

படிப்புகள்: பின் - சமூக அறிவியல், சோஷியல் ஒர்க்

படிப்புக்காலம்: பின் - 3 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.tiss.edu

ரயில்வே துறை படிப்பு - நுழைவுத்தேர்வு Admission Aptitude Test

கல்வி நிறுவனம்: நேஷனல் ரயில் அண்ட் டிரான்ஸ்போர்ட்டேஷன் இன்ஸ்டிடியூட் (NRTI), வட்டோத்ரா

படிப்புகள்:

- பிபிர டிரான்ஸ்போர்ட்டேஷன் மேனேஜ்மென்ட்

- பிளஸ்சி டிரான்ஸ்போர்ட்டேஷன் டெக்னாலஜி
- பிடெக். ரயில் இன்ப்ராஸ்டரக்சர் என்ஜினியரிங்
- பிடெக் ரயில் சிஸ்டம்ஸ் அண்ட் கம்யூனிகேஷன் என்ஜினியரிங்
- பிடெக் மெக்கானிக்கல் அண்ட் ரயில் என்ஜினியரிங்

படிப்புக்காலம்: பிளஸ்சி, பிபிர: 3 ஆண்டுகள், பிடெக்: 4 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: <https://www.nrti.edu.in/#>

பாதுகாப்பு படை

Defence

தேசியப் பாதுகாப்பு அகாதெமி நுழைவுத்தேர்வு National Defence Academy & Naval Academy Examination

கல்வி நிறுவனங்கள்: நேஷனல் டிபன்ஸ் அகாதெமி, புனே, நேவல் அகாதெமி, எழில்மலை, கேரளம் படிப்புகள்: பிளஸ்சி கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ், பின், பிசிர, பிடெக்

படிப்புக்காலம்: பிளஸ்சி கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ், பின்: 3 ஆண்டுகள்

பிடெக்: 4 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.upsconline.nic.in

கடற்படையில் பிடெக். படிக்க நுழைவுத்தேர்வு Indian Navy B.Tech Admission Test

கல்வி நிறுவனம்: நேவல் அகாதெமி, எழில்மலை, கேரளம்

படிப்பு: பிடெக்

படிப்புக்காலம்: 4 ஆண்டுகள்

விவரங்களுக்கு: www.joinindiannavy.gov.in



உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டி



தமிழ்நாட்டில் 9ஆம் வகுப்புமுதல் 12ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கும் மாணவர்களுக்கு, அடுத்து என்ன படிக்கலாம் என்று வழிகாட்டுவதற்காக "நான் முதல்வன்" என்ற இணையதளத்தைப் பள்ளிக் கல்வித்துறை தொடர்க்கியுள்ளது. பள்ளிப் படிப்பிற்கு பிறகு உயர்கல்வி படிப்பதற்கான வாய்ப்புகள், எந்தப் படிப்பைப் படித்தால் எந்த வேலைக்குப் போக முடியும், எந்த வேலைக்குப் போவதற்கு எந்தப் படிப்புகளில் சேரவேண்டும் என்பது குறித்த விவரங்களை இந்த இணையதளத்தின் மூலம் மாணவர்கள் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

2 ஆயிரத்துக்கு மேற்பட்ட உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் பற்றியும், 300க்கும் மேற்பட்ட வேலைகள் குறித்தும் 150க்கு மேற்பட்ட கல்வி உதவித்தொகை குறித்தும் இந்த இணையதளத்தில் தகவல்கள் வெளியிடப்படும். அத்துடன், மாணவர்களின் பயன்பாட்டுக்கு உதவும் வகையில் நுழைவுத்தேர்வு அறிவிப்புகள் குறித்த விவரங்களையும்

உடனுக்குடன் இந்த இணையதளத்தில் வெளியிடவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இந்த இணையதளத்தில் உள்ள தகவல்களைப் பயன்படுத்துவது குறித்து மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படும். பள்ளிகளில் படித்த முன்னாள் மாணவர்களும், துறை சார்ந்த வல்லுநர்களும் தற்போது பள்ளிகளில் படித்து வரும் மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடி, அந்த மாணவர்களுக்கு உயர்கல்வி குறித்த ஆலோசனைகளை வழங்கி வழிகாட்டுவார்கள்.

அரசு வழங்கும் உதவித்தொகை மட்டுமல்ல, தொண்டு நிறுவனங்கள் வழங்கும் உதவித் தொகை குறித்த விவரங்களும் பெரிய தொழில் நிறுவனங்களின் சமூகப் பொறுப்புத் திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படும் நிதியுதவிகளும் மாணவர்களுக்குக் கிடைப்பதற்கான தகவல்களை வழங்கி வழிகாட்டுவதில் "நான் முதல்வன்" இணையதளம் உதவியாக இருக்கும்.

www.naanmudhalvan.tnschools.gov.in



உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டி 27



கல்வி உதவித்தொகை

என்ஜினியரிங் மாணவிகளுக்குப் பிரகதி கல்வி உதவித்தொகை!

குடும்பத்தில் ஒரே பெண் குழந்தையாக இருந்து பொறியியல் தொழில்நுட்ப டிப்ஸீஸோ, பொறியியல் படிப்புகளைப் படிப்பவர்களுக்கு அகிய இந்தியத் தொழில்நுட்பக் கல்விக் கவுன்சில் உதவித்தொகை வழங்குகிறது.

விவரங்களுக்கு:

www.aicte-pragati-saksham-gov.in

+2 படித்த மாணவர்கள் கல்லூரியில் படிக்க கல்வி உதவித்தொகை!

வருவாய் குறைந்த குடும்பங்களைச் சேர்ந்த, படிப்பில் சிறந்த மாணவர்கள், கல்லூரியில் பொறியியல், மருத்துவம், கலை, அறிவியல், வணிகவியல் உள்பட பல்வேறு இளநிலைப் பட்டப்படிப்புகளில் படிக்க ஒன்றிய அரசின் கல்வி அமைச்சகம், கல்வி உதவித்தொகையை வழங்குகிறது.

விவரங்களுக்கு: www.scholarships.gov.in

அறிவியல் மாணவர்களுக்குக் கல்வி உதவித்தொகை! அடிப்படை அறிவியல் ஆராய்ச்சியில் ஆர்வமிக்க திறமையான மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக அறிவியல் பாடப்பிரிவுகளில் இளநிலைப் பட்டப் படிப்பிலோ அல்லது ஒருங்கிணைந்த முதுநிலைப் படிப்பிலோ சேரும் மாணவர்களுக்கு மத்திய அரசின் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறை, கிழேஷார் விக்யானிக் புரோத் சஹான் யோஜனா (KVPY)

திட்டத்தின்கீழ் உதவித்தொகை வழங்கப்படும். இதற்காகத் தனியே தேர்வு எழுதவேண்டும்.

விவரங்களுக்கு:

www.kvpy.iisc.ernet.in

அறிவியல் பட்ட மாணவர்களுக்குக் கல்வி உதவித்தொகை!

முன்று ஆண்டு பி.எஸ்.சி, பி.எஸ்.சி (ஆனர்ஸ்) படிப்புகள், நான்கு ஆண்டு பி.எஸ் படிப்பு, ஐந்து ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த எம்.எஸ்.சி., எம்.எஸ் படிப்புகளில் சேர்ந்து படிக்கும் மாணவர்களுக்கு மத்திய அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறை, இன்ஸ்பெயர் (Innovation in science pursuit for inspired research – INSPIRE) கல்வி உதவித்தொகைத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகிறது.

விவரங்களுக்கு: www.online-inspire.gov.in

தொழிலாளர் குழந்தைகளுக்குக் கல்வி உதவித்தொகை!

மாத வருமானம் ரூ.10 ஆயிரத்துக்குக் குறைவாக உள்ள பீடித் தொழிலாளர்கள், சுரங்கத் தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கு மத்திய தொழிலாளர் நலத்துறை கல்வி உதவித்தொகை வழங்குகிறது. மாதம் ரூ.8 ஆயிரத்துக்குக் குறைவான வருமானம் உள்ள திரைப்படத் தொழிலாளர்களுக்கும் இந்தக் கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

விவரங்களுக்கு: www.scholarship.gov.in

**கல்வி உதவித் தொகை குறித்த விவரங்களுக்கு
“நான் முதல்வன்” இணையதளத்தைப் பாருங்கள்!**



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- உயர்கல்வியில் உள்ள பல்வேறு படிப்புகள், அவற்றை வழங்கும் கல்வி நிறுவனங்கள் தொடர்பான தகவல்களை எப்படித் திரட்டுவது என்பது பற்றி ஆசிரியர்களுக்குத் தெரிந்திருத்தல் அவசியம்
- உயர்கல்விக்கான விவரங்களைச் சம்பந்தப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களிலும் ‘நான் முதல்வன்’ இணையதளத்திலும் பார்த்துத் தகவல்களை எப்படித் தெரிந்துகொள்வது என்பதைக் கற்றுத்தர வேண்டும்.
- மாணவர் சேர்க்கை, நுழைவுத்தேர்வு குறித்து ஊடகங்களிலும் இணையதளங்களிலும் வரும் அறிவிப்புகள் குறித்து மாணவர்களுக்குத் தெரிவித்து, விரும்பும் மாணவர்களை விண்ணப்பிக்கச் செய்ய வேண்டும் .
- நுழைவுத்தேர்வை எதிர்கொள்வது பற்றி மாணவர்களுக்கு வழிகாட்ட வேண்டும்
- அரசு, தனியார் துறை, அறநிறுவனங்கள் வழங்கும் கல்வி உதவித்தொகை குறித்த விவரங்களை மாணவர்களுடன் பகிர வேண்டும்.
- ஒவ்வொரு படிப்பும் அதனாலில் சிறந்தது. எந்தப் படிப்பை எடுத்துப் படித்தாலும் சிறப்பாகப் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு நல்ல எதிர்காலம் உள்ளது என்பதை அனைத்து மாணவர்களுக்கும் உணர்த்தி உற்சாகப்படுத்த வேண்டும்.



செயல்தாள் - 1

தெரிந்து கொள்வோமா!

நமது தமிழ்நாட்டில் உள்ள முக்கியப் பல்கலைக்கழகங்கள் பற்றி அறிந்துகொள்வோம்.

செய்முறை:

1. கீழே கொடுக்கப்பட்ட அட்டவணையில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களைக் குறிக்கும் புகைப்படங்களைத் தேடிக் கண்டுபிடிக்கவும்.
2. அது எந்தப் பல்கலைக்கழகத்தைக் குறிக்கிறதோ அதற்கு நேர் எதிரே ஒட்ட வேண்டும்.
3. பின்பு அந்தப் பல்கலைக்கழகம் குறித்த சிறு தகவல்களைச் சேகரித்து, அதனை பற்றிய சிறு குறிப்புகளாக அட்டவணையில் எழுதவேண்டும்.





செயல்முறை அட்டவணை:

வ. எண்	தமிழகப் பல்கலைக் கழகங்களின் பெயர்கள்	பல்கலைக்கழகப் புகைப்படங்கள்	சிறு குறிப்புகள்
1.	தமிழ்நாடு வேளாண் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்		
2.	தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.		
3.	தமிழ்நாடு கால்நடை மருத்துவ அறிவியல் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.		
4.	அண்ணா பல்கலைக் கழகம், சென்னை		

கற்றதும் பெற்றதும்:

- உயர்கல்வி மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் பற்றிய அறிவை மாணவர்களிடம் வளர்த்தல்.
- தமிழகத்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களைப் பற்றி அறிந்துகொள்ளச் செய்தல்.



செயல்தாள் - 2

நான் விரும்பும் உயர்கல்வி!

தனக்கு விருப்பமான உயர்கல்வி எது என்பதைக் கண்டறிந்து, அதற்கான தகவல்களைச் சேகரித்தல்.

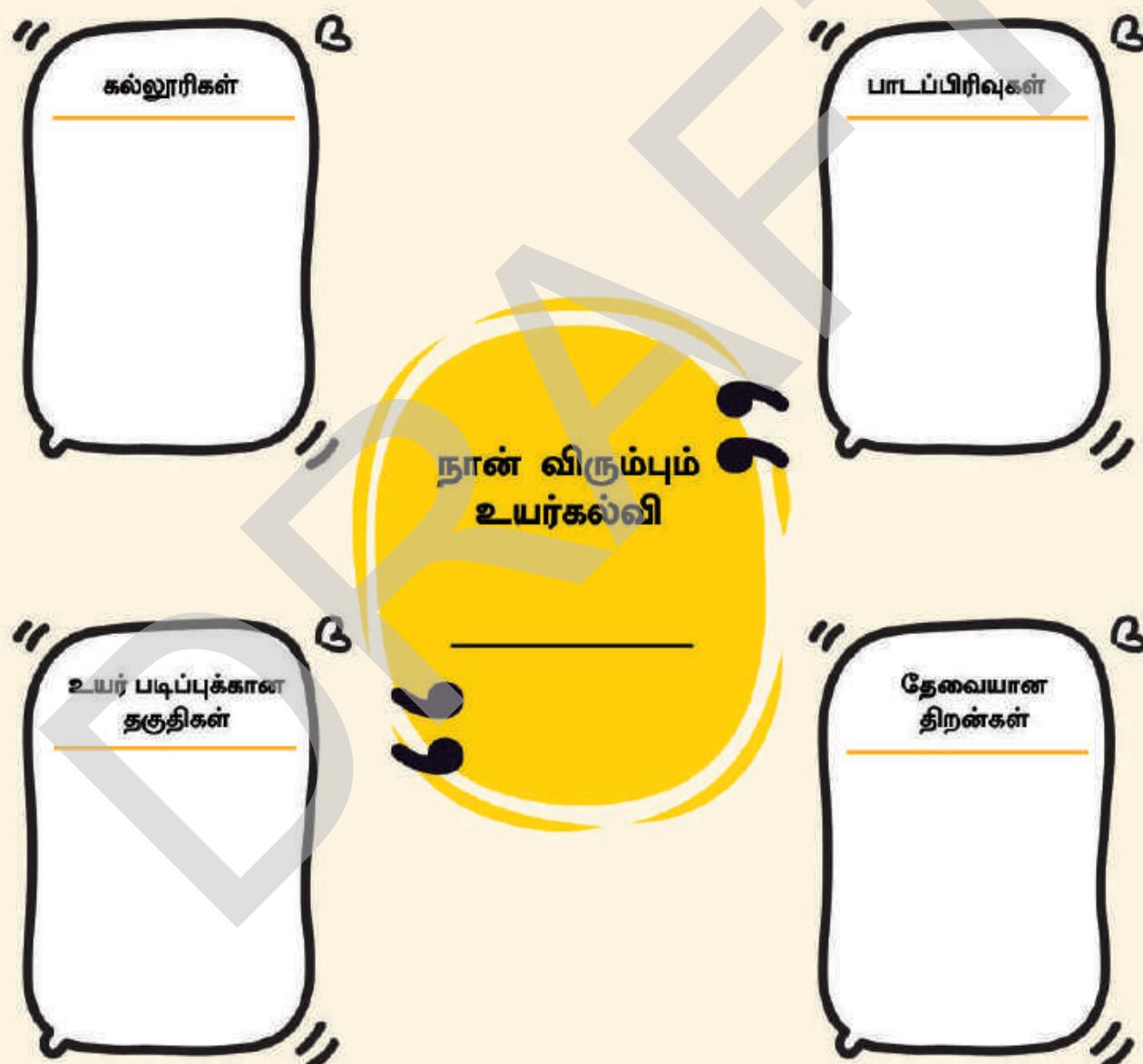
செய்முறை விளக்கம்:

- செயல்தாளில் உள்ள ‘நான் விரும்பும் உயர்கல்வி’ வட்டத்திற்குக்கீழ் உள்ள கோடிட்ட இடத்தில் தங்களுக்கு விருப்பமான உயர்கல்வி சார்ந்த ஒரு படிப்பினை எழுத வேண்டும்.
- பிற கட்டங்களில் இருக்கும் தலைப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு, நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த உயர்கல்விப் படிப்பிற்கான பிற விவரங்களை எழுதவேண்டும்.



எடுத்துக்காட்டு:

- நான் விரும்பும் உயர்கல்வி – பொறியியல் படிப்பு
- உயர்கல்வி நிறுவனம் – அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை
- பாடப்பிரிவுகள் – எலெக்ட்ரிக்கல் அண்ட எலெக்ட்ரானிக்ஸ், எலெக்ட்ரானிக்ஸ் அண்ட கம்யூனிகேஷன், கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ், இன்பர்மேஷன் டெக்னாலஜி, மெக்கானிக்கல்
- தகுதிகள் – பிளஸ் டீ வகுப்பில் கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல் பாடங்களை எடுத்துப் படித்து இருக்க வேண்டும்.
- தேவையான திறன்கள் – கணிதத் திறமை, பகுப்பாய்வுத் திறன்கள், செய்முறை சார்ந்த திறன்





கற்றும் பெற்றும்:

- தான் விரும்பும் உயர்கல்வி எது என்பது பற்றி முடிவு எடுக்கக் கற்றுக்கொடுத்தல்.
- அந்தப் படிப்பை வழங்கும் கல்லூரிகள், எந்தப் பாடப்பிரிவைத் தேர்ந்தெடுப்பது, அந்தப் படிப்பிற்கு தேவைப்படும் திறன்கள் மற்றும் தேவைப்படும் தகுதி போன்றவை பற்றிச் சிந்திக்கச் செய்தல்.



செயல்தாள் - 3

என் மாவட்டம்... என் கல்லூரி...

நான் மதுரக்காரண்டா, எங்க ஊரு சிறுவானித் தன்னி மாதிரி வருமா? இருட்டுக் கடை அல்வான்னா அது எங்க ஊர்தான்... - இப்படி நம் எல்லாருக்குமே அவர்கள் பற்றிப் பெருமைப்பட பல விஷயங்கள் இருக்கும். அப்படிப்பட்ட விஷயங்களை இங்கே பதிவு செய்யலாம். இவை மட்டுமா நம் பெருமை? அறிவை வளர்க்கும் நம் பகுதியைச் சார்ந்த கல்லூரிகளும், பல்கலைக்கழகங்களும் கூடத்தானே நம் பெருமை. அவற்றைப் பற்றியும் விவரங்களைத் திரட்டிப் பதிவு செய்வோமா?

எனது பள்ளியின் பெயர்:

எனது ஊரின் பெயர் :

எனது மாவட்டத்தின் பெயர்:

எனது மாவட்டத்தின் பெருமைகள்:

எனது மாவட்டத்தில் உள்ள கல்லூரிகளின் பெயர்கள்:

- _____
- _____
- _____

எனது மாவட்டத்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் பெயர்கள் (மாவட்ட பல்கலைக்கழகம் இல்லை எனில் மநில பல்கலைக்கழகத்தின் பெயர்களை எழுதவும்.)

- _____
- _____
- _____

கற்றும் பெற்றும்:

- மாணவர்கள் தங்கள் மாவட்டத்தில் உள்ள கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்கள் பற்றி அறியச் செய்தல்.



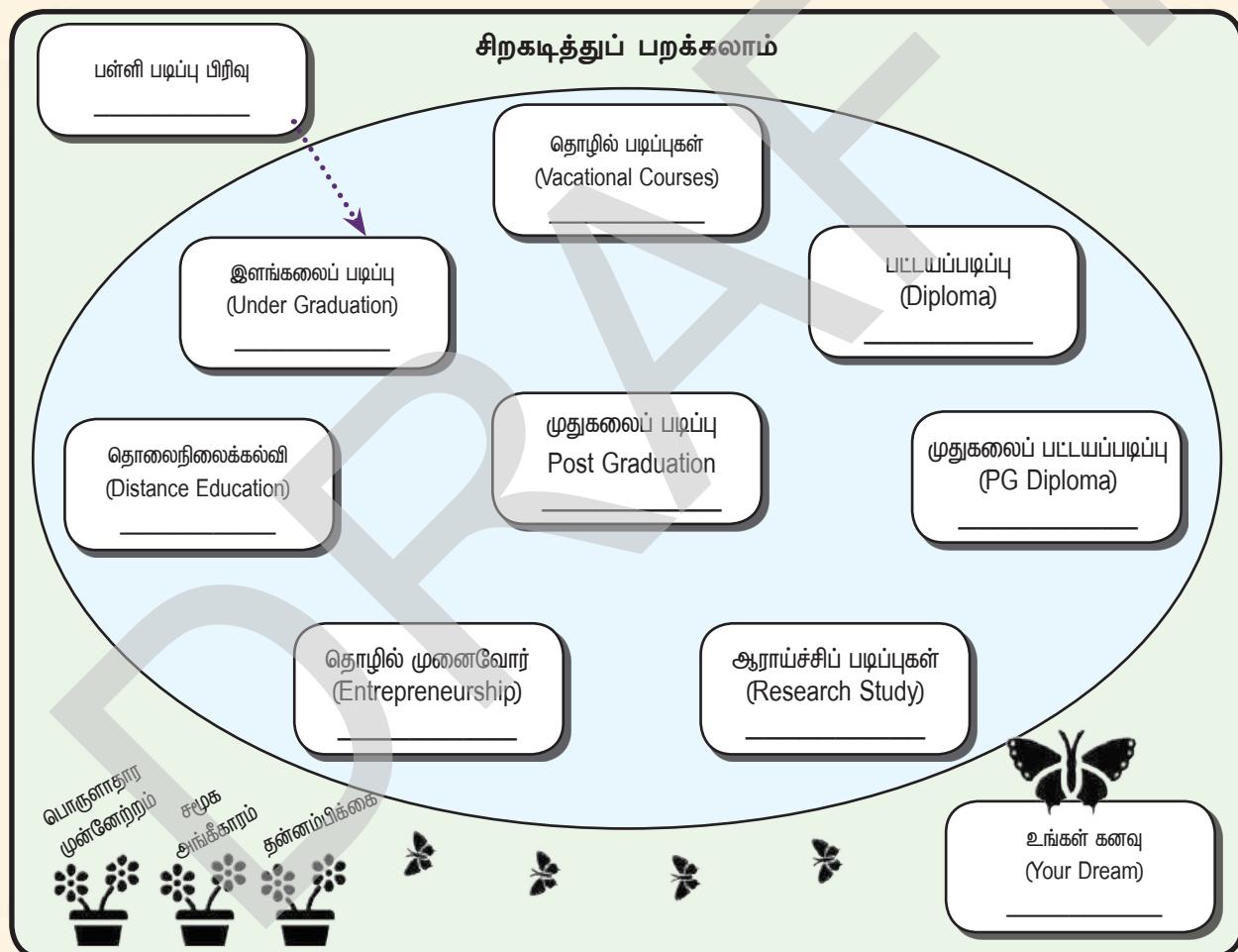
செயல்தாள் - 4

சிறகடித்துப் பறக்கலாம்!

பள்ளிப்படிப்பை முடிக்கும் நீங்கள் உங்கள் கனவை நனவாக்கி, பட்டாம்பூச்சியாய்ப் பறக்க எந்தப் படிப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம் என்ற திட்டங்களை வைத்துள்ளீர்கள்? நீங்கள் நிரப்பியுள்ள பதில்களைக் கொண்டு அவற்றைத் தெரிந்துகொள்வோமா?



- i. பள்ளிப்படிப்பில் எந்தப் பாடப்பிரிவை (group) எடுத்துள்ளீர்கள் என்பதை முதல் பெட்டகத்தில் நிரப்பவும்.
- ii. உங்களது கனவு என்னவென்பதைப் பட்டாம்பூச்சியாகப் பறக்கும் பெட்டியில் நிரப்பவும். Ex:- மருத்துவர், பொறியாளர், தணிக்கையாளர்.
- iii. என்னென்ன படிப்புகளைப் படிக்க வேண்டும்? என உங்கள் ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடி, உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டிப் புத்தகம் / இணையதளம் மூலம் சேகரித்த தகவல்களை அதற்குப் பொருத்தமான பெட்டிகளில் நிரப்பவும்.
- iv. இப்போது உங்கள் பள்ளிப்படிப்பிலிருந்து எந்தெந்த வழிகளில் உங்கள் கனவை அடையழூடியும் என்பதை இரண்டு அல்லது இரண்டிற்கு மேலான வழிகளில் அம்புக்குறிகளால் வெவ்வேறு வண்ணக்கோடுகளின் மூலம் இணைத்துக் காட்டவும்.



கற்றும் பெற்றும்:

மாணவர்கள் தான் படித்துக் கொண்டிருக்கும் பாடப்பிரிவில் இருந்து அவர்களுடைய கனவான வேலையை அடைவதற்கு என்ன என்ன உயர்கல்வி படிநிலைகளைக் கடக்க வேண்டும் என்ற பாதையை உருவாக்கக் கற்றுக்கொடுத்தல்.



செயல்தாள் - 5

தேடல்!

சான்றிதழ் படிப்பு (Certificate course), தொழில்முறை சார்ந்த படிப்பு (Vocational course), தொழில்முறை சாராத படிப்பு (Non-vocational course), பட்டயப்படிப்பு (Diploma course), மற்றும் பட்டப்படிப்புகள் (Degree Course) ஒவ்வொரு பிரிவிலும் உங்களுக்குத் தெரிந்த இரண்டு படிப்புகளின் பெயர்களை எழுதவும்.

சான்றிதழ் படிப்பு (Certificate courses)

1. _____
2. _____
3. _____

தொழில்முறை சார்ந்த படிப்பு (Vocational courses)

1. _____
2. _____
3. _____

தொழில்முறை சாராத படிப்பு (Non-vocational courses)

1. _____
2. _____
3. _____

பட்டயப்படிப்பு (Diploma courses)

1. _____
2. _____
3. _____

பட்டப்படிப்பு (Degree courses)

1. _____
2. _____
3. _____

தகவல் பெட்டகம்

“நான் முதல்வன்”
இணையதளத்தைப் பயன்படுத்தி
உயர்கல்வி குறித்த தகவல்களைச்
சேகரிக்கலாம்.

கற்றதும் பெற்றதும்:

மாணவர்களிடையே உயர்கல்விப் படிப்புகளில் உள்ள பிரிவுகளைத் தேடித் தெரிந்துகொள்ளும் ஆர்வத்தை உருவாக்கும்.





செயல்தாள் - 6

அடுத்த நிறுத்தம்: உயர்கல்வி!

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு இணைய முகவரிகளிலும் உங்கள் இலக்கான உயர்கல்வியை நோக்கிப் பயணிக்க உதவும் கல்வி உதவித்திட்டங்களைப் பற்றிய தகவல்கள் உள்ளன. அவற்றை நன்கு ஆராய்ந்து உங்களுக்குப் பொருத்தமான உதவியைத் தேர்ந்தெடுத்து உங்கள் இலக்கை எளிதில் அடையலாமே? கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்கு அது தொடர்பாக இணையதளங்களில் இருந்து தகவல்களைத் திரட்டித் தனியே ஒரு தாளில் எழுதவும்.

www.aicte-pragati-saksham.gov.in

இந்த "PRAGATI" கல்வி உதவித்திட்டம் ஒன்றிய அரசின் எந்தத் துறையால் வழங்கப்படுகிறது?

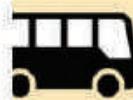
ஆண்டுக்கு எத்தனை மாணவிகளுக்கு இந்த உதவி வழங்கப்படுகிறது?

எந்தத் தகுதியின் அடிப்படையில் இந்த உதவிக்கான மாணவர் தேர்வு நடைபெறுகிறது?



www.scholarships-gov.in

இந்த இணையதளத்தில் உள்ள உதவிகளை வழங்கும் வெவ்வேறு அமைச்சகங்களின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.



இந்த இணையதளத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள 'UGC' மற்றும் 'AICTE' என்பதன் விரிவாக்கம் என்ன? மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான கல்வி உதவி என எத்தனை திட்டங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன?



www.online-inspire.gov.in

'INSPIRE' என்பதன் விரிவாக்கம் என்ன?



இந்த இணையதளத்தில் எந்த மேற்படிப்பிற்கான உதவிகளைக் காணமுடிகிறது? எந்தத் தகுதியின் அடிப்படையில் இந்த உதவிக்கான மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்?



www.nhfdc.nic.in

'NHFDC' என்பதன் விரிவாக்கம் என்ன?



எந்த அரசுத் துறையால் இந்த இணையதளத்தின்கீழ் உள்ள உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன? ஒர் ஆண்டில் எத்தனை மாணவர்களுக்கு இந்தக் கல்வி உதவி வழங்கப்படுகிறது?



www.kvpy.iisc.ernet.in

'KVPY' என்பதன் விரிவாக்கம் என்ன?



இந்த உதவித்திட்டம் எந்த அமைச்சகத்தால் வழங்கப்படுகிறது?

எதன் அடிப்படையில் இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் உதவிபெற மாணவர்கள் தேர்வு செய்யப்படுகிறார்கள்?



கற்றதும் பெற்றதும்:

இந்த உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள கல்வி உதவித்தொகை வழங்கும் இணையதளங்களைப் பயன்படுத்தித் தகவல்களைச் சேகரிக்கப் பழகுதல்.



உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டி 35

CERTIFICATE
TO OTHERS
EDUCATION IS THE
ATTITUDE, ACTIONS
AND PERSONALITY



மாணவர்கள் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய திறன்கள்

நாம் மகிழ்ச்சியோடு இருக்க நல்ல
உறவுகள் தேவை. நல்ல உறவுகளைத்
தக்க வைத்துக்கொள்ளவும்
நம்மைப் பின்னோக்கி இழுக்கும்
உறவுகளை விட்டு நீங்கவும் திறன்
தேவைப்படுகிறது. உறவுகளைச்
கட்டமைக்க அன்பு, மரியாதை,
நம்பிக்கை போன்றவை தேவை.



Skills

கற்றல் நோக்கங்கள்

- பாடங்களைப் படிப்பது, ஒரு வேலையில் அமர்வது, நன்கு சம்பாதிப்பது மட்டுமே வாழ்க்கை அல்ல என்பதைத் தெளிவுபடுத்துதல்.
- சிறந்த மனிதராக வாழத் திறன்களும் குணங்களும் முக்கியம் என்பதைப் புரியவைத்தல்.



மாணவர்களாக இருக்கக்கூடிய நமக்கு நிகழ்காலத்தையும் எதிர்காலத்தையும் பயனுள்ள முறையில் ஆக்கபூர்வமான வழியில் மேம்படுத்திக் கொள்ள பல்வேறு திறன்கள் தேவைப்படுகின்றன. வெவ்வேறு வகையான செயல்பாடுகளில் நாம் திறன்பெற வேண்டி இருக்கிறது. சைக்கிள் ஓட்டக் கற்க ஆரம்பிக்கும்போது நமக்குள் இருக்கும் தயக்கம், பயம், நன்கு சைக்கிள் ஓட்ட ஆரம்பித்த பிறகு உற்சாகத்தையும் சந்தோஷத்தையும் தருகிறது.

திறன் வளர்ப்பின் அற்புதம் இதுதான். முயற்சியும் பயிற்சியும் திறன்கள் ஆகின்றன. திறன் மேம்பாடு நமக்குத் தன்னம்பிக்கையைத் தருகிறது. நம் சுய மதிப்பீட்டையும் வளர்க்கிறது. பல்வேறு சவால்களைக் கையாள உதவுகிறது. மாணவப் பருவத்தில் படிப்பு சம்பந்தப்பட்ட திறன்கள், கலைத்திறன்கள், விளையாட்டுத் திறன்கள், பொழுதுபோக்குத் திறன்கள், தங்கள் ஆளுமையை மெருகேற்ற உதவும் திறன்கள், பிறருடன் உறவாடும் உரையாடும் திறன்கள் தேவைப்படுகின்றன. பல்வேறு செயல்பாடுகளின் தேவைகளை உணர்ந்து அவற்றைப் பயிற்சி செய்து திறன்களாக மாற்றிக் கொண்டால் வாழ்க்கைப் பயணத்தின் பாதை, வெற்றிப் பாதையாகும்

கல்வி தொடர்பான திறன்கள்

தாய்மொழியிலும், ஆங்கிலத்திலும் நன்கு பேச எழுத படிக்கக் கற்க வேண்டும். பிற மொழிகளிலும் ஆர்வமும் ஈடுபாடும் இருந்தால் அவற்றையும் கற்கலாம். “சித்திரமும் கைப்பழக்கம் செந்தமிழும் நாப்பழக்கம்” என்பது போல், பேசப் பேசத்தான் மொழி வசப்படும். தனிநபர் பேச்சு, எழுத்துப் பரிமாற்றம் தவிர, தேர்வுகளில் நல்ல மதிப்பெண்கள் பெற நாம் நினைத்ததைச் சரியாக வெளிப்படுத்த மொழித்திறன் தேவை.

உறவாடுவதற்கும் உரையாடுவதற்குமான திறன்கள்

நாம் மகிழ்ச்சியோடு இருக்க நல்ல உறவுகள் தேவை. நல்ல உறவுகளைத் தக்கவைத்துக் கொள்ளவும் நம்மைப் பின்னோக்கி இழுக்கும் உறவுகளை விட்டு நீங்கவும் திறன் தேவைப்படுகிறது. உறவுகளைக் கட்டமைக்க அன்பு, மரியாதை, நம்பிக்கை போன்றவை தேவை.

நல்ல உறவுகளைத் தக்கவைக்க உரையாடல் திறன்

மற்றவர்களைக் குறை சொல்லாமல் நம் உணர்வுகளைப் பகிர்தல், எப்போதும் உறுதியாகப் பேசுதல் இவை மிக முக்கியம்.

கலாச்சாரத் திறன்கள்

நடனம் ஆடுவது, பாடுவது, படம் வரைவது, கவிதை எழுதுவது, கைவினைப்பொருள் செய்வது - இவை நம் படைப்பாற்றல் திறன் வெளிப்பாடுகள் ஆகும். நாம் மகிழ்ச்சியாக இருக்கும்போது மேலும் மகிழ்ச்சியைக் கூட்டும். சோர்வாக இருக்கும்போது நம் மகிழ்ச்சியை மீட்டுத்தர உதவும்.

விளையாட்டுத் திறன்கள்

சிறுவயதில் இருந்து ஏதாவது ஒரு விளையாட்டில் பயிற்சி செய்வது உடல்நலத்திற்கும் மனமகிழ்ச்சிக்கும் நல்லது. ஏனெனில் சிறுவயதில் நாம் மேற்கொள்ளும் இத்தகைய உடல்நலம் சார்ந்த திறன், நமக்குப் பழக்கமாகி, நம்மில் ஒர் அங்கமாகி விட்டால், வாழ்க்கை முழுவதும் ஆரோக்கியத்தைப் பேண உதவும். யோகா, உடற்பயிற்சி, ஓடுதல், நீச்சல் அடித்தல், கம்பு ஏறிதல் போன்ற தனி நபர் சார்ந்த திறன்கள் ஆக இருக்கலாம். கிரிக்கெட், கால்பந்து, டெண்னிஸ், ஹாக்கி போன்ற குழு விளையாட்டுகளாக இருக்கலாம். விளையாட்டு முளையில் உள்ள உற்சாக ஹார்மோன்களைத் தூண்டி, நம்மை மகிழ்ச்சி கொள்ள வைக்கும்.



பொழுதுபோக்குத் திறன்கள்

பொழுதைச் சிறப்பாக ஆக்கபூர்வமாகக் கழிப்பதே திறன்தான். ஏனென்றால் இதன் அருமை தெரியாமல்தான், நாம் இன்று பொழுது போகவில்லை என்று ஓயாமல் மொபைல் போனை கையில் வைத்துக்கொண்டு பொழுது போக்குகிறோம். தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளைப் பார்க்கிறோம். கலைநயமான திறன் இல்லாவிட்டாலும் நம் வீட்டைச் சுத்தமாக வைப்பது, குழந்தைகளோடு விளையாடுவது, தோட்ட வேலை செய்வது, காய்கறிகள் வெட்ட, சமைக்கப் பழகுவது - எதுவாக இருந்தாலும் கற்றல் என்பது ஓர் அனுபவம்.

உணர்வுகளுக்கு ஈடுகொடுக்கும் திறன்

மன உணர்வுகளுக்கும் அமுத்தங்களுக்கும் ஈடுகொடுக்கத் தெரியவேண்டும். என் உணர்ச்சி என்னுள் இருந்து வருகிறது என்று அதற்குப் பொறுப்பு ஏற்கவேண்டும். உணர்வுகளைக் கையாள, முதலில் உணர்ச்சிகரமான நிலையிலிருந்து விடுபட்டு, கொஞ்சம் இளைப்பாறி, மனம் அமைதியாக இருக்கும்போது பிரச்சினைகளின் தீர்வு பற்றி யோசிக்க வேண்டும். இப்படிப் பயிற்சி செய்தால் நாளைடவில் உணர்வுகளுக்கு ஈடுகொடுக்கும் திறனைப் பெற்றுமிடும்.

பள்ளிப் பருவத்திலேயே பல்வேறு ஆளுமைப் பண்புகளை வளர்த்துக்கொண்டால் தான் பின்னாளில் உயர்கல்வி படிக்கும்போதும், வேலை பார்க்கும்போதும், நாம் ஆளுமை நிறைந்தவராகச் செயலாற்ற முடியும்.

தோற்ற ரீதியான ஆளுமை: உயர்மோ, குள்ளமோ, கறுப்போ, வெள்ளையோ - உடல்ரீதியான அழகைத்தான் பெரிதாக நினைக்கிறோம். உயரமான ஒருவர், கூன் போட்டால் அது தோற்றப்பொலிவாகாது. அதுபோல் தோலின் நிறத்தை அழகோடு ஓப்பிடுகிறோம். உண்மையான அழகு என்பது கம்பீரம், நேருக்கு நேர் பார்க்கும் பார்வை, தெளிவான பேச்சு, மற்றவர்களை அரவணைத்துச் செல்லும் குணம்.

திறன் என்பது செயல்களோடு மட்டும் நிற்பதில்லை. ஆளுமைத் திறனுக்குப் பண்புகளும் தேவை.

நாம் வளர்த்துக்கொள்ளவேண்டிய பண்புகள் அறம்சார் நற்குணங்கள்

திருடாமல், பிறர் பொருளுக்கு ஆசைப்படாமல், பொய் பேசாமல், ஏமாற்றாமல் இருப்பதுதான் அக அழகையும் புற அழகையும் மேம்படுத்தும். உண்மை, நேர்மை, பிறர் நிலையில் நின்று பார்த்தல், பொறுப்புணர்வு - இவற்றைப் பற்றி எல்லாத் தருணங்களிலும் கவனமாக இருக்கவேண்டும்.



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- திறன்களை மேம்படுத்திக்கொள்வது பற்றி ஒருமுறை சொல்வதைக் கேட்டு மாணவர்கள், அவற்றைப் பற்றி உடனே சிந்திக்க ஆரம்பித்துவிட மாட்டார்கள்.
- மாணவர்களிடம் தொடர்ந்து திறன்களை வளர்த்துக்கொள்வதன் அவசியம் பற்றிப் பொறுமையாக, தொடர்ந்து வலியுறுத்தவேண்டும்.
- நம்மை மற்றவர் மதிப்பது நம் உடல் தோற்றத்திற்காக அல்ல; குணங்களுக்காகத்தான் என்பதைப் புரியவைக்க வேண்டியது மிக அவசியம்.
- பாடம் சொல்லிக்கொடுப்பது மட்டுமல்ல ஆசிரியர்களின் பணி. வீட்டிற்கு அடுத்து, குழந்தைகள் அதிக நேரம் செலவிடுவது பள்ளிகளில்தான்! அவர்களின் திறமைகளை வளர்க்க, குணநலன்களை மேம்படுத்த ஆசிரியர்கள் முழுமனதோடு, அர்ப்பணிப்புடன் பணியாற்ற வேண்டும்.





செயல்தாள் - 1

கற்றல் திறன்களை வளர்த்துக் கொள்வது எப்படி?

பயிற்சியும் முயற்சியும் இருந்தால் மட்டுமே திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ள இயலும்.

சைக்கிள் ஓட்டக் கற்றுக் கொண்டது எப்படி?

படம் வரையக் கற்றுக் கொண்டது எப்படி?

பயிற்சி, முயற்சி, ஆர்வம், கற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்ற உந்துதல்

இவற்றைப் பயன்படுத்தி நமக்குப் பயத்தைத் தரக்கூடிய ஆங்கிலத்தை வென்றெடுக்க ஒரு பயிற்சி செய்யலாமா?

ஆங்கிலம் நன்கு தெரிந்தவர் உதவியுடன் தினமும் 5 புதிய சொற்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

அவர்களிடம் அந்த சொற்களின் உச்சரிப்பு, பொருள், வாக்கியத்தில் பயன்படுத்துவது பற்றி கேட்டு தெரிந்துகொண்டு பயிற்சி செய்யவும்.

5 புது சொற்களையும் ஒரு அட்டையில் எழுதி அடிக்கடி கண்ணில்படும் இடத்தில் தொங்க விடவும்.

உங்கள் நோட்டில் பதிவுசெய்யவும்.

1) முதல் நாள் கற்றுக்கொண்ட 5 சொற்கள்

2) பத்து நாட்களுக்குப் பிறகு எனக்கு நன்கு அறிமுகமான சொற்கள்

3) ஒரு மாதத்தில் எனக்கு நன்கு தெரிந்த சொற்கள்

ஒரு குறிப்பிட்ட பாடத்தை எடுத்துக்கொண்டு வாய்விட்டுப் படியுங்கள். பிறகு அந்தப் பாடத்தைப் பார்த்து எழுதுங்கள். யாரையாவது படிக்கச் சொல்லிக் கேட்டு எழுதுங்கள். அந்தப் பாடம் உங்களுக்குச் சரியாகப் புரிந்ததா என்று பார்க்க நீங்களே மாதிரி வகுப்புகள் எடுக்கலாம்.

இந்தச் செயல்பாட்டைச் செய்தால், பாடம் நன்கு புரியும், எழுத்துப் பிழையின்றி எழுதவரும், தேர்வுகளில் வேகமாகவும், அதே சமயம் தெளிவாகவும் எழுதுவதற்கான தேர்ச்சி வரும்.



செயல்தாள் - 2

உறவுகளைப் புரிந்துகொள்ளுதல்

வாழ்க்கையில் நீங்கள் முக்கியமாக நினைக்கும் 25 நபர்களின் பெயர்களை எழுதவும். அதிலிருந்து 15 நபர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். அந்தப் பட்டியலில் இருந்து மிக முக்கியமான ஐந்து நபர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

முதலில் தேர்ந்தெடுத்த 25 நபர்களை ஏன், எப்படித் தேர்ந்தெடுத்தீர்கள்?





அதில் இருந்து 10 நபர்களை விட்டுவிட்டு 15 நபர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தற்கான காரணங்கள் என்ன?

இறுதிப் பட்டியலில் 5 நபர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தது சுலபமாக இருந்ததா?

எவற்றின் அடிப்படையில் நபர்களை தேர்ந்தெடுத்தீர்கள்? அவர்களின் பண்புகளுக்காகவா? திறமைக்காகவா? அவர்களுக்கும் உங்களுக்கும் இருக்கும் உறவின் நெருக்கத்தின் அடிப்படையிலா?

என் அவர்களை உங்கள் வாழ்க்கையில் முக்கியமானவர்களாக கருதுகிறீர்கள்?



செயல்தாள் - 3

எவை திறன்கள்! எவை பண்புகள்!

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பட்டியலில் எவை திறன்கள், எவை பண்புகள் என்று பிரித்து எழுதவும். படிக்கும் இடத்தில், வேலைத்தளத்தில் சிறந்த ஆளுமை உடையவராக, நற்குணங்கள் உள்ளவராக செயல்பட, மேலும் எந்தத் திறன்கள் / பண்புகள் தேவை என எழுதவும். இதேபோல் உங்களை உற்சாகமாக வைத்துக்கொள்ளத் தேவைப்படும் கூடுதல் பண்புகளையும், திறன்களையும் எழுதவும்.

- வாகனங்களைச் சரிபார்த்தல்
- சைக்கிள் ஓட்டுதல்
- அன்போடு இருத்தல்
- கிரிக்கெட் விளையாடுதல்
- நடனமாடுதல்
- நேரம் தவறாமை
- பொய் பேசாதிருத்தல்
- இசைக்கருவி இசைத்தல்
- எதிர்த்துப் பேசாது இருத்தல்
- நேர்மையாக இருத்தல்

என்னுடைய பட்டியல் இதோ,

பண்புகள்	திறன்கள்

கற்றதும் பெற்றதும்:

செயல் தாள் - 1: கற்றல் திறனை மேம்படுத்திக் கொள்வது பற்றி அறிந்துகொள்வார்கள்.

செயல் தாள் - 2: மாணவர்கள், உறவுகளைப் பற்றி புரிந்துகொள்வார்கள்

செயல் தாள் - 3: வாழ்க்கைக்கு திறன்கள், நற்பண்புகளும் இரண்டுமே அவசியம் என்பதைத் தெரிந்து கொள்வார்கள்.



உயர்கல்வியில் சேருவதற்கான முன்தயாரிப்புகள்



கற்றல் நோக்கங்கள்

- உயர்கல்விப் படிப்பைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு முன், தகவல்களைத் திரட்டுவதன் அவசியத்தை உணரச்செய்தல்.
- பள்ளிகளில் இருந்து உயர்கல்விக்கு போவதற்குமுன் நாம் சேகரிக்க வேண்டிய சான்றிதழ்கள் பற்றித் தெரிந்துகொள்ளுதல்.

12ஆம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவர்கள், தேர்வு முடிவுகள் வெளியானப் பிறகு உயர்கல்வி படிப்பதற்காகக் கல்லூரிகளில் சேர்த் திட்டமிட்டு இருப்பார்கள். அந்த மாணவர்கள், முன்னதாகவே செய்ய வேண்டியவை குறித்த விவரம்:

- 12ஆம் வகுப்புத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றப் பிறகு, எந்தப் படிப்பில் சேரலாம்? எந்தக் கல்லூரியில் சேரலாம்? என்பதை முன்னதாகவே முடிவு செய்யவேண்டும்.
- ஒரு கல்லூரியில் விண்ணப்பித்து, இடம் கிடைக்காவிட்டால் என்ன செய்வது? முன்னதாகவே நாம் சேர விரும்பும் கல்லூரிகளின் விருப்ப வரிசையைத் தேர்ந்தெடுத்துக் குறித்து வைத்துக்கொள்ள வேண்டும்.
- எந்தப் படிப்பில் சேர விரும்புகிறோமோ அந்தப் படிப்பில் சேருவதற்கான குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்கள் உள்ளிட்ட தகுதிகள் எவை என்பதைத் தெரிந்துகொண்டு, அந்தத் தகுதிகள்





நம்மிடம் இருக்கின்றனவா என்பதைச் சோதித்துக் கொள்ளவேண்டும்.

- நாம் சேரவிரும்பும் படிப்பில் சேருவதற்கு, மதிப்பெண்கள் அடிப்படையில் மாணவர் சேர்க்கை நடைபெறுகிறதா? அல்லது நுழைவுத்தேர்வு எழுத வேண்டுமா? என்பதைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.
- நுழைவுத்தேர்வு எழுத வேண்டியிருந்தால், அது எப்போது நடைபெறுகிறது? அதற்கு விண்ணப்பிப்பது எப்படி? என்பதைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.
- பின்பு, நுழைவுத்தேர்வுக்கான பாடத்திட்டம், விணாத்தாள் வடிவமைப்பு ஆகியவற்றைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். 12ஆம் வகுப்புத் தேர்வுகளுக்குப் படிப்பதுடன், நுழைவுத்தேர்வுக்கும் தயாராக வேண்டும். இதற்கென அரசுப் பள்ளிகளில் நடத்தப்படும் இலவசப் பயிற்சிகளில் சேர்ந்து பயன்பெறலாம்.
- நாம் சேர விரும்பும் கல்லூரியில் சேருவதற்கு விண்ணப்பங்கள் எப்போது தருகிறார்கள்? விண்ணப்பிப்பதற்கான இறுதி நாள் போன்ற விவரங்களைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

● நாம் சேர விரும்பும் படிப்பு குறித்தும் அந்தப் படிப்பில் எந்தெந்தப் பாடங்களைச் சொல்லித் தருகிறார்கள் என்பது குறித்தும் ஏற்கெனவே அங்கு படிக்கும் தெரிந்த மாணவர்களிடமோ அல்லது ஆசிரியர்களிடமோ கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். அப்போதுதான் அந்தப் படிப்பில் சேருவது பொருத்தமாக இருக்குமா? என்பதை மாணவர்கள் முடிவுசெய்ய வசதியாக இருக்கும்.

- மாணவர்கள், தாங்கள் சேரவிரும்பும் கல்லூரியைப் பற்றி நன்கு தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமெனில், முடிந்தால் அக்கல்லூரிக்கு நேரில் சென்று பார்ப்பதுடன், அக்கல்லூரியில் ஏற்கெனவே படித்துவரும் மாணவர்களிடம் தமது ஜியங்களைக் கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். அப்போதுதான் சேர விரும்பும் கல்லூரியின் நிறை, குறைகள் தெரியவரும்.
- கல்வி நிறுவனங்கள் குறித்து ஊடகங்களில் வரும் விளம்பரங்களைப் பார்த்து மயங்கிவிடக்கூடாது.
- பிரம்மாண்டமான கட்டடங்கள் இருப்பதால் மட்டுமே ஒரு கல்வி நிறுவனம் சிறந்தது ஆகிவிடாது. அங்குள்ள ஆய்வுகங்கள்,

உயர்கல்விக்கு விண்ணப்பிக்கும்போது மாணவர்கள் வைத்திருக்க வேண்டிய முக்கியச் சான்றிதழ்கள்



1. பத்தாம் வகுப்பு மதிப்பெண் சான்றிதழ் (Mark Sheet)
2. பதினொன்றாம் வகுப்பு மதிப்பெண் சான்றிதழ் (Mark Sheet)
3. பன்னிரண்டாம் வகுப்பு மதிப்பெண் சான்றிதழ் (Mark Sheet)
4. மாற்றுச் சான்றிதழ் (Transfer Certificate)
5. சாதிச் சான்றிதழ் (Community Certificate)
6. ஆதார் அடையாள அட்டை (Aadhar card)
7. வருமானச் சான்றிதழ் (Income Certificate)
8. விளையாட்டுச் சான்றிதழ்கள் (Sports Certificates)
9. இருப்பிடச் சான்றிதழ் (Nativity Certificate)
10. முன்னாள் ராணுவத்தினரின் வாரிசுச் சான்றிதழ் (if applicable)
11. இலங்கைத் தமிழ் அகதி என்பதற்கான சான்றிதழ் (if applicable)
12. முதல் தலைமுறை பட்டதாரிச் சான்றிதழ் (if applicable)
13. மாற்றுத்திறனாளி என்பதற்கான சான்றிதழ் (if applicable)





முதல் தலைமுறை பட்டதாரிச் சான்றிதழ்

அரசு, தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகளிலும், மருத்துவக் கல்லூரிகளிலும், பல் மருத்துவக் கல்லூரிகளிலும், கால்நடை மருத்துவக் கல்லூரிகளிலும், வேளாண்மைக் கல்லூரிகளிலும், சட்டக் கல்லூரிகளிலும் ஒற்றைச் சாளர் முறையில் சேர்க்கை பெறும் மாணவர்களின் குடும்பத்தில் இதுவரை யாரும் பட்டதாரிகளே இல்லை என்றால், அம்மாணவர்கள், தொழில்முறைக் கல்வி பெறுவதை ஊக்குவிப்பதற்காக, சாதிப் பாகுபாடு இல்லாமலும் வருமானத்தைக் கணக்கில் கொள்ளாமலும் அந்த மாணவர்களின் தொழிற்கல்விக் கட்டணம் (Tuition Fees) முழுவதையும் அரசே ஏற்றுக்கொள்ளும்.

சுயநிதிப் பொறியியல் கல்லூரிகளிலும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளிலும் சுய ஆதாரவுப் படிப்புகளில் (Self Supporting Courses) படிக்கச் சேரும் மாணவர்களுக்கும் அகில இந்தியத் தொழில்நுட்பக் கல்விக் குழுமத்தின் (AICTE) முதல் தலைமுறை பட்டதாரிக்கான கல்விக் கட்டணச் சலுகை வழங்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு கல்லூரியிலும் ஒவ்வொரு பாடப்பிரிவிலும் படிக்கச் சேரும் 5% மாணவர்களுக்கு இந்தச் சலுகை வழங்கப்படும். இந்தச் சலுகையைப் பெறவிரும்பும் மாணவர்களின் பெற்றோரின் வருமானம் ஆண்டுக்கு ரூ.4.5 இலட்சத்துக்குக் குறைவாக இருக்கவேண்டும்.

பட்டதாரிகளே இல்லாத குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் பயன்பெறுவதற்கு உதவும் திட்டம் இது. இந்தத் திட்டத்தின்கீழ், தொழில் படிப்புகளில் சேரும் மாணவர்கள், தற்போது அரசு இணையதளம் வாயிலாக விண்ணப்பிக்க முடியும்.



சான்றிதழ்கள் பெறுவது எப்படி?

நூலகங்கள் எப்படி இயங்குகின்றன என்பதைக் கவனிப்பதும் முக்கியம்.

சாதிச் சான்றிதழ்

சாதிச் சான்றிதழ் பெறவிரும்பும் மாணவர்கள் அரசின் இ-சேவை மையங்களின் மூலம் விண்ணப்பிக்க வேண்டும். ஆதார் அடையாள அட்டை, தாய் தந்தையின் சாதிச் சான்றிதழ், பாஸ்போர்ட் அளவு புகைப்படம் ஆகியவற்றுடன் உரிய கட்டணத்தையும் செலுத்த வேண்டும். அரசு வழங்கும் சாதிச் சான்றிதழ்களை நிரந்தரமாகப் பயன்படுத்தலாம். அதன் நகல்களைத் தேவையானபோது பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

வருமானச் சான்றிதழ்

கல்வி உதவித்தொகை, கல்விக்கடன், அரசின் நலத்திட்ட உதவிகள் பெறுவதற்கு வருமானச் சான்றிதழ்கள் தேவைப்படும். வருமானச் சான்றிதழ் பெற விரும்பும் மாணவர்கள்

அரசின் இ-சேவை மையங்களின் மூலம் விண்ணப்பிக்கலாம். இதற்குப் பெற்றோரின் ஆண்டு வருமானத்துக்கான ஆதாரங்களுடன் விண்ணப்பிக்க வேண்டும். பாஸ்போர்ட் அளவு புகைப்படம், ரேஷன் கார்டு, ஆதார் அடையாள அட்டை ஆகியவற்றுடன் வருமானச் சான்றிதழ் பெறுவதற்கான கட்டணத்தையும் இணையதளம் மூலம் செலுத்த வேண்டும். வருமானச் சான்றிதழ் குறிப்பிட்ட காலத்துக்கு மட்டுமே செல்லுபடியாகும் என்பதால், தேவைக்கு ஏற்ப வருமானச் சான்றிதழ் கோரி விண்ணப்பித்து வாங்கிக்கொள்ளலாம்.

ஆதார் அடையாள அட்டை

ஆதார் அடையாள அட்டை என்பது இந்திய அரசு வழங்கும் 12 இலக்க எண் கொண்ட தனிநபர் அடையாள அட்டையாகும். இந்தியத் தனித்துவ அடையாள ஆணையம் (UIDAI) வழங்கும் இந்த அடையாள அட்டை, இந்தியக் குடிமக்களுக்கு





கல்விக் கடன்

கல்லூரியில் மாணவர் சேர்க்கை பெற்ற பிறகே, கல்விக்கடன் பெறுவதற்கு வங்கிகளில் விண்ணப்பிக்க முடியும். ஆனால், அதற்குத் தேவையான ஆவணங்களை முன்னதாகத் தயார் நிலையில் வைத்திருக்க வேண்டும். தேசியமயமாக்கப்பட்ட வங்கிகளில் கல்விக்கடன் பெறுவதற்கு வித்யாலட்சமி இணையதளத்தின் மூலம் விண்ணப்பிக்க வேண்டும். இதற்கு, வங்கிக்கணக்கு, பான்கார்டு (Pan Card), ஆதார் கார்டு (Aadhar Card), வருமானச் சான்றிதழ் (Income Certificate) உள்ளிட்டவை தேவைப்படும். விவரங்களுக்கு: www.vidyalakshmi.co.in



ஓர் இன்றியமையாத ஆவணமாக மாறியுள்ளது. இந்தச் சான்றிதழ் பெறுவதற்கு பான்கார்டு, ஒட்டுநர் உரிமம், பாஸ்போர்ட், வாக்காளர் அடையாள அட்டை போன்றவற்றில் ஏதாவது ஓர் அடையாளச் சான்றும், முகவரிச் சான்றும், பிறந்த தேதிக்கான சான்றும் தேவைப்படும். ஆதார் சேர்க்கை மையத்துக்குச் சென்று ஆதார் கார்டு பெறுவதற்கான விண்ணப்பத்தைப் பதிவு செய்ய வேண்டும். விண்ணப்பித்த 90 நாட்களுக்குள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள முகவரிக்கு ஆதார் அடையாள அட்டை அனுப்பி வைக்கப்படும்.

இருப்பிடச் சான்றிதழ்

தமிழகத்தில் அரசு ஒதுக்கீட்டின்கீழ் இடம் பெற விரும்பும் மாணவர்கள் தமிழகத்தை இருப்பிடமாகக் கொண்டிருக்க வேண்டும். தமிழ்நாட்டில் எட்டாம் வகுப்பு முதல் பிளஸ் டூ வரையில் படித்தவராக இருந்தால் இருப்பிடச் சான்றிதழ் தேவையில்லை. மற்றவர்கள் இருப்பிடச் சான்றிதழ் அளிக்க வேண்டும். மற்ற மாநிலங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் தமிழகத்தில் உள்ள பள்ளிகளில் படித்திருந்தால், அந்த மாணவர்கள் பொதுப் பிரிவின் கீழ் இடங்களைப் பெற அனுமதிக்கப்படுவார்கள். இருப்பிடச் சான்றிதழையும் இ-சேவை மையம் மூலம் விண்ணப்பித்துப் பெறலாம். புகைப்படம், முகவரி ஆதாரம், பிறப்புச் சான்றிதழ், சுய உறுதிமொழி ஆகியவற்றுடன் உரிய கட்டணத்துடன் விண்ணப்பிக்கலாம்.

மாற்றுத் திறனாளிச் சான்றிதழ்

மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான இடங்களில் இடம் பெறுவதற்கு மாற்றுத் திறனாளிகளில் இடம் பெறுவதற்கு மாற்றுத்

திறனாளி என்பதற்கான சான்றிதழ் தேவைப்படும். மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான மாநில ஆணையர் அலுவலகத்திலோ மாவட்ட மாற்றுத் திறனாளிகள் நல அலுவலகத்திலோ, இந்தச் சான்றிதழ் பெறுவதற்கான தகவல்களைக் கேட்டு அறியலாம். பாஸ்போர்ட் அளவு புகைப்படம், ஆதார் அடையாள அட்டை, ரேஷன் கார்டு, சாதிச் சான்றிதழ், படிப்புச் சான்றிதழ் உள்ளிட்டவற்றுடன் மாவட்ட மருத்துவ போர்டுக்கு விண்ணப்பிக்க வேண்டியதிருக்கும்.

விளையாட்டுச் சான்றிதழ்

மருத்துவம், பொன்ற படிப்புகளில் விளையாட்டு வீரர்களுக்கு எனத் தனி இடங்களில் வழங்கப்படுகிறது. விளையாட்டு வீரர்களுக்கான சிறப்பு ஒதுக்கீட்டுக்குக் கீழ்க்கண்ட விளையாட்டுப் போட்டிகள் கவனத்தில் கொள்ளப்படுகின்றன:

அத்தெட்டிகள், அத்ய பட்யா (கிளித்தட்டு போன்ற விளையாட்டு), பேட்மிண்டன், பால் பேட்மிண்டன், பேஸ் பால், பேஸ்கட் பால், பீச் வாலிபால், பில்லியர்ட்ஸ் அண்ட் ஸ்நூக்கர்ஸ், பாடி பில்டிங், பாக்ஸிங், கேரம், செஸ், கிரிக்கெட், சைக்கிளிங், ஃபென்சிங், ஃபுட்பால், கோல்ப், ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ், ஹேண்ட்பால், ஹாக்கி, ஜில்டோ, கபடி, கராத்தே, கோ கோ, கோர்்ப் பால், மல்லகம்ப், மோட்டார் ஸ்போர்ட்ஸ், நெட் பால், பவர் லிஃப்டிங், ரோலர் ஸ்கேட்டிங், ரோவிங், ரக்பீ, செயிலிங், செபக் தாக்ரா, சூட்டிங், சிலம்பம், சாப்ட் பால், ஸ்குவாஷ் ராக்கெட்ஸ், ஸ்விம்மிங், டேபிள் டென்னிஸ், டெக்க-வெண்-டோ, டெனிகாய்ட், டென்னிஸ், த்ரோபால், டிரைலத்தான், வெயிட்லிப்டிங், ரெஸ்லிங், உஷா





Wushup), யாட்சிங், யோகா. சர்வதேசப் போட்டிகளில் வென்றவரா அல்லது பங்கேற்றவரா, தேசிய அளவிலான போட்டிகளில் வென்றவரா அல்லது பங்கேற்றவரா, மாநில அளவிலான போட்டிகளில் வென்றவரா? பங்கேற்றவரா... இப்படிப் பல்வேறு நிலைகளில் மாணவர்களின் விளையாட்டுச் சாதனைகள் கணக்கிடப்பட்டு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

இந்தப் போட்டிகளில் மாணவர்கள் பெற்ற சான்றிதழ்கள் சரிபார்க்கப்பட்டு தனி ரேங்க் பட்டியல் தயாரிக்கப்பட்டு அதன் அடிப்படையில் இந்தப் படிப்புகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கப்படுகிறார்கள். பிளஸ் டே தேர்வில் எடுத்த மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் இந்த ஒதுக்கீடு இருக்காது. ஆனால், அந்தப் படிப்புகளுக்குத் தேவையான குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்களைச் சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்கள் எடுத்திருக்க வேண்டியது அவசியம்.

முன்னாள் ராணுவத்தினரின் வாரிசுச் சான்றிதழ்

தமிழ்நாடு முன்னாள் ராணுவத்தினர் நல வாரியத்தின் உதவி இயக்குநர் அலுககத்தில் முன்னாள் ராணுவத்தினரின் வாரிசு என்பதற்கான சான்றிதழைப் (Certificate of Dependency on Ex-servicemen) பெறவேண்டும்.



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- வகுப்பில் உள்ள அனைத்து மாணவர்களையும் உயர்கல்வி தொடர்பான தகவல்களைத் திரட்ட ஊக்குவிப்பதோடு, அதைப் பகிரவேண்டியதன் அவசியத்தைப் பற்றியும் எடுத்துச் சொல்லாம்.
- சான்றிதழ்களைப் பெறுவதில் மாணவர்களுக்குப் பிரச்சினைகள் இருந்தால், தகுந்த முறையில் வழி காட்டலாம்.
- கல்விக் கடன்களைப் பெற எந்த வங்கிகளில் போய், யாரை எப்படிப் பார்ப்பது, தேவைப்படும் ஆவணங்கள் எவ்வ? அவற்றை எப்படித் திரட்டுவது என்பது பற்றி மாணவர்களை வழிநடத்தினால் சிறப்பாக இருக்கும்.



செயல்தாள் - 1

சிறிய தகவல்! பெரிய மாற்றம்!

அருண் +1 படிக்கும் மாணவன், தினமும் மாலையில் தனது வீட்டின் அருகில் உள்ள நூலகத்திற்கு/ஷக்கடைக்குச் சென்று அங்கு இருக்கும் செய்தித்தாளில் உள்ள கல்வி சார்ந்த தகவல்களைத் திரட்டுகிறான். ஒரு மாதம் கழித்து அவன் திரட்டிய தகவல்களைக் கொண்டு கல்வி தொடர்பான செய்திகள் அடங்கிய ஒரு புத்தகத்தைத் தயாரிக்கிறான். பிறகு அந்தப் புத்தகத்தைத் தன் வகுப்பில் உள்ள பிற மாணவர்களிடம் பகிர்ந்துகொள்கிறான்.





மேற்கூறிய செயல்களின் மூலம் அருண் வளர்த்துக்கொண்ட திறன்களைக் கீழே உள்ள இடங்களில் எழுதுக.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

இதுபோல, நீங்கள் ஒரு வாரம் உங்கள் வீட்டின் அருகில் உள்ள நூலகம் / கடைக்குச் சென்று அங்குள்ள செய்தித்தாளில் இருக்கும் கல்வி சார்ந்த செய்திகளைத் திரட்டுங்கள். அவற்றைக் கொண்டு, ஒரு கல்விச் செய்திப் புத்தகத்தைத் தயாரியுங்கள். அதுகுறித்து, உங்கள் வகுப்பு மாணவர்களிடம் பகிர்ந்துகொள்ளுங்கள். பகிர்ந்துகொண்டவற்றை இங்கே எழுதலாமா?

கற்றும் பெற்றும்:

மாணவர்களிடையே செய்தித்தாள் வாசிக்கும் பழக்கத்தை உண்டாக்கி அதன் மூலம் அவர்களது மொழித்திறன், எழுதும் திறன், உரையாடும் திறன், பிறரிடம் பகிர்ந்து கொள்ளும் திறன் மற்றும் கவனித்தல் திறன் போன்றவற்றை வளர்க்கச் செய்தல்.



ஊர் சுற்றலாமா?

வாருங்கள், ஊர் சுற்றலாம்! “யாருக்குத்தான் பிடிக்காமல் போகும் ஊர் சுற்றுவது”. போகலாமா? ஆமா, எல்லாரும்தான் ஊர் சுற்றுகிறார்கள் நாம் என்ன புதுசா செய்யப்போகிறோம்? என்று தானே யோசித்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்! ஆம், நாம் உருபடியாக ஊர் சுற்றப் போகிறோம். நம் ஊரில் உள்ள தொழில் நிறுவனங்கள் அல்லது பொது நிறுவனங்களை நேரில் சென்று பார்வையிடப் போகிறோம்! அந்த நிறுவனங்களின்



1. கட்டமைப்பு
2. அதிலுள்ள துறைகள்,
3. அங்கு வேலை பார்ப்பவர்களின் கல்வித்தகுதி
4. பணி விவரங்கள்

பற்றி விவரங்களைத் திரட்டுவோம். திரட்டிய செய்திகளை தொகுத்து இங்கே எழுதுவோம்.

நிறுவனம் 1

நிறுவனம் 2

ஊர்சுற்றலாமா? - செயல்பாட்டைச் செய்யும்பொழுது நீங்கள் எதிர்கொண்ட சவால்கள் யாவை?

கற்றும் பெற்றும்:

மாணவர்கள் தங்கள் பகுதியில் / ஊரில் உள்ள நிறுவனங்கள் பற்றி தெரிந்துக் கொள்ள செய்தல். மேலும் அந்த நிறுவனத்தின் வேலை வாய்ப்பிற்கான கல்வி தகுதி, பணி விவரம் பற்றிய தகவல்களை அறிய செய்தல்





செயல்தாள் - 3

சந்திப்போமா?

“புதுசா ஒருத்தர்கிட்ட பேசுறதுக்கு எனக்கு ரொம்ப தயக்கம்” அப்படின்னு சொல்கிறவரா நீங்க? அப்போ இது உங்களுக்காகத்தான். இல்லை நான் ரொம்ப தெரியமாகப் பேசிடுவேன் அப்படின்னு சொல்கிறவரா நீங்க? அப்போ இது உங்களுக்கும்தான்! மாதத்திற்கு மூன்று நபர்களை நீங்கள் சந்திக்க வேண்டும். ஆமா, யார் அந்த மூன்று நபர்கள் என்ற கேள்வி வருகிறதா?

இதோ பதில், நீங்கள் சந்திக்கும் முதலாமவர் - உங்கள் பகுதியில் / ஊரில் உள்ள கல்லூரியில் படித்து முடித்து வேலை பார்த்துக்கொண்டிருப்பவர். (அவரிடம் படிப்பு, அவர் வகிக்கும் பதவி, அது குறித்த தகவல்களைத் திரட்டி நபர் 1 என்ற இடத்தில் நிரப்ப வேண்டும்.)

நீங்கள் சந்திக்கும் இரண்டாமவர் - கல்லூரியில் படித்துக்கொண்டிருக்கும் ஒரு அண்ணன் அல்லது அக்கா. (அவரிடம், படிக்கும் நிறுவனம், படிப்பு பற்றிய விவரங்களைத் திரட்டி நபர் 2 என்ற இடத்தில் நிரப்ப வேண்டும்.)

நீங்கள் சந்திக்கும் மூன்றாமவர் - உங்கள் பகுதியில் உள்ள இஸ்திரி செய்பவர், மேசை, நாற்காலி என மரச் சாமான்கள் தயாரிப்பவர், சிறு கடை வைத்து நடத்துபவர்... இப்படி யாராக வேண்டுமானாலும் இருக்கலாம். (அவருக்குத் தேவைப்படும் தொழில் சார்ந்த திறன்கள், வாடிக்கையாளர்களோடு உறவாட தேவைப்படும் திறன்கள் பற்றிக் கேட்டு நபர் 3 என்ற இடத்தில் நிரப்ப வேண்டும்.)

நபர் 1 _____

நபர் 2 _____

நபர் 3 _____

கற்றதும் பெற்றதும்:

அறிமுகம் இல்லாதவர்களிடம் பேசுவும் கலந்து பழகவும் பேசுவதை உற்றுக்கவனிக்கவும் உரையாடி கருத்துகளைப் பெறவும் அதைத் தொகுத்து எழுதவும் அறிந்துகொண்டேன்.



அச்சம் தவிர்!

கற்றல் நோக்கங்கள்

- தேர்வு நேரங்களில் பதற்றப்பட வேண்டியதில்லை என்பதை எடுத்துரைத்து மாணவர்களுக்குத் தன்னம்பிக்கை ஊட்டுதல்.
- தேர்வு நேரங்களில் எப்படிப் படிக்கவேண்டும் என்பதை மாணவர்களுக்குப் புரியவைத்தல்.
- தேர்வு அறையில் தேர்வு எழுதும்போது, எப்படி நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்பது குறித்து விளக்கிக்கூறுதல்.

சீன மூங்கில்கள் பற்றிக் கேள்விப்பட்டிருக்கிறீர்களா? சிலர் அதுபற்றிக் கேள்விப்பட்டிருக்கலாம். சிலருக்கு அதுபற்றித் தெரிந்திருக்காது. அது வித்தியாசமான தாவரம். மற்ற மரங்களின் வளர்ச்சி படிப்படியாக இருக்கும். அது வெளிப்படையாகத் தெரியும். ஆனால், சீன மூங்கில்கள் அப்படியல்ல. முதல் நான்கு ஆண்டுகள், அதன் வளர்ச்சி மிகக்குறைந்த அளவிலேயே இருக்கும். ஆனால், இப்படியே குட்டிச் செடியாக இருந்துவிடும் என்று கருதினீர்கள் என்றால் நீங்கள் அந்த மரத்தைப்

பற்றிச் சரியாகத் தெரிந்து கொள்ளவில்லை என்றுதான் அர்த்தம். ஆனால், ஐந்தாவது ஆண்டில் ஐந்து வாரங்களில் அதிசயத்தக்க வகையில் அந்த மரம் பிரமாண்டமாக வளர்ந்துவிடும். அதுபோலத்தான், பல மாணவர்களின் படிப்புத் திறன் படிப்படியாக வெளிப்படும். சில மாணவர்களின் படிப்புத் திறன் குறிப்பிட்ட காலகட்டத்தில் விஸ்வரூபம் எடுக்கும்.



“

பழப்பதற்கு முன்னர் நம்மிடம் உள்ள எதிர்மறை எண்ணாங்களைத் துரத்தி விட வேண்டும். தேர்வு பயம், மனநெருக்கம், கவனச்சிதறல்கள், தாழ்வு மனப்பான்மை, அதீத நம்பிக்கை, பழக்கும் திட்டம் இல்லாமை, மனதை ஒருமுகப்படுத்தி கவனத்தைச் செலுத்தாமை போன்ற விஷயங்களை நம்மை அண்டவிடக்கூடாது.

”

மாணவர்களின் அடுத்தகட்டப் படிப்பை தீர்மானிக்கும் முக்கியக்காரணித் தேர்வுகள். பள்ளிகளில் பாடங்களை எப்படிப் படித்திருக்கிறீர்கள் என்பதை அறிவுறுவமாக அறிய உதவும் சோதனைதான் தேர்வுகள். அதாவது, உங்களது கல்வித்திறனை அளக்கும் ஓர் அளவுகோல்தான் தேர்வுகள்.

தேர்வுக்கு எவ்வளவு நேரம் படித்தீர்கள் என்பதைப் பொறுத்து மதிப்பெண்கள் போடப்படுவதில்லை. எப்படிப் படித்தீர்கள் என்பதைப் பொறுத்தும் மதிப்பெண்கள் போடப்படுவதில்லை. தேர்வில் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு எப்படி விடை அளிக்கிறீர்கள் என்பதுதான் முக்கியமானது. அதைப் பொறுத்துதான் உங்களுக்கு மதிப்பெண்கள் கிடைக்கும்.

எந்த மாதிரி படிக்க வேண்டும் என்பதற்கும் எப்படிப் படிக்க வேண்டும் என்பதற்கும் வரையறை எதுவும் கிடையது. சிலர் காலையில் எழுந்ததும் புத்துணர்ச்சியுடன் படிக்கலாம். சிலர் மாலையில் படிக்கலாம். சிலர் நள்ளிரவில் விழித்துப் படிக்கலாம். எந்த நேரம் படிக்கிறோம். எவ்வளவு நேரம் படிக்கிறோம் என்பது முக்கியமில்லை. எப்படி

கவனத்துடன் படிக்கிறோம் என்பது முக்கியம். தேர்வுக்கு முந்தைய நாளில் இரவில் நீண்ட நேரம் விழித்துப் படிக்க வேண்டியதில்லை.

தேர்வுக்காகப் படிப்பது என்பது ஒரு நாளூடன் மூட்டைகட்டிவிடக்கூடிய காரியம் இல்லை. தொடர்ந்து செய்ய வேண்டிய வேலை. பாடங்களைத் திரும்பத் திரும்பப் படித்துப் பார்க்கும்போதுதான் பாடங்கள் மனதில் தங்கும்.

படிக்கும் பாடங்களின் அடிப்படைகளைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். நமக்குத் தெரிந்த விஷயங்களோடு தொடர்புபடுத்திப் பார்க்க வேண்டும். அப்போது அந்தப் பாடங்கள் என்றைக்கும் மறந்துபோகாது.

பாடங்களைப் படிப்பதை ஒத்திவைத்துக் கொண்டே இருந்தால் படிக்கவேண்டிய பாடச்சமை அதிகரித்துக்கொண்டே போகும். சிறிதுசிறிதாகத் தொடர்ந்து படித்துக்கொண்டே வந்தால் மலைப்பாகத் தோன்றாது.

நிறையப் பாடங்களை ஒரே நாளில் ஒரே நேரத்தில் படித்து மனதில் பதிய வைத்து விட முடியாது. தேர்வு நேரத்தில் புதிதாக ஒரு பாடத்தைப் படிக்கத் தொடங்கினால் அது சிரமமாக இருக்கும். கஷ்டமான பாடத்தை அந்த நேரத்தில் படிக்க நினைத்தால் அது புரியாது. எனவே, கடினமான பாடங்களில் உள்ள சந்தேகங்களை ஆசிரியர்களிடமோ அல்லது சுக மாணவர்களிடமோ கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ளத் தயங்கக்கூடாது.

பள்ளிகளில் படிக்கும்போதே அந்தந்தப் பாடங்களை அவ்வப்போது படித்துவரும் மாணவர்களுக்கு அவ்வளவாகப் பிரச்சினை இருக்காது.

பாடங்களில் பிடிக்காத பாடங்கள் என்று எதுவும் இல்லை. ஆனால் சில மாணவர்கள் தங்களுக்குப் பிடிக்காது என்று சில பாடங்களைக் கருதுவதுண்டு. அவ்வாறு விருப்பமில்லாமல் படித்தால் பாடங்கள் எப்படி நினைவில் தங்கும்? பாடங்களை நேசித்துப் படிக்க வேண்டும். அத்துடன் படிக்கும்போது, பாடத்தைத் தெளிவாகப் புரிந்துகொண்டு படிக்க வேண்டும்.

ஒவ்வொரு பாடத்திலும் நன்றாகத் தெரிந்த பாடங்கள், இன்னமும் சரியாகத் தெரியாத பாடங்கள் என்று பிரித்து வைத்துக் கொள்ள



வேண்டும். நன்றாகத் தெரிந்த பாடங்களில் மீள்வாசிப்பு செய்வது முக்கியம். அதேசமயத்தில் சரிவர படித்து முடிக்காத பாடங்களுக்குக் கூடுதல் நேரம் கொடுத்து அந்தப் பாடங்களைப் படித்து வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

இரு பாடத்தைப் படிக்கும்போது அதில் உள்ள வினா - விடைகளைத் தனித்தனிப் பகுதிகளாகப் படிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு பகுதியையும் படித்து முடித்தபிறகு, சிறிது நேரம் விட்டு, அடுத்த பகுதிகளைப் படிக்க வேண்டும்.

தொடர்ந்து படிக்கும்போது, சோர்வு ஏற்படும். சோர்வு நேரங்களில் படித்த பாடங்கள் மனதில் நிற்காது. எனவே, சிறிது நேரம் இடைவெளி விட்டுப் படிக்கலாம்.

பாடப்புத்தகங்களை நன்றாகப் படிக்க வேண்டும். பாடங்கள் குறித்து, வகுப்பறைகளில் ஆசிரியர்கள் கொடுக்கின்ற விளக்கத் தொகுப்புகளையும் நோட்ஸ்களையும் படிக்கப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

பாடப்புத்தகங்களிலிருந்துதான் விளக்கள் கேட்கப்படும். எனவே, வழிகாட்டி நூல்களையே முழுவதும் நம்பியிருக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. பாடங்களைப் புரிந்து படித்தால் கேள்விகளை எப்படிக் கேட்டாலும் எளிதாகப் பதில் எழுதிவிட முடியும்.

குத்திரங்கள், சமன்பாடுகள், கோட்பாடுகள் போன்றவற்றைக் குறிப்புகளாக எடுத்து வைத்துக் கொண்டு அவ்வப்போது எடுத்துப் படித்துப் பார்க்க வேண்டும். அதனால் அவை மறந்துபோகாது. படித்ததை எழுதிப் பாருங்கள். படங்களை வரைந்து பாருங்கள். கணக்குகளைப் போட்டுப் பாருங்கள்.

வீட்டில் மாதிரித் தேர்வுகளை நீங்களே எழுதிப் பார்க்கலாம். படித்த பாடங்களை நீங்களே சொல்லிப் பார்க்கலாம். படித்ததை எழுதிப் பார்க்கலாம். இதுபோன்ற பயிற்சிகளுள் மாணவர்கள் தங்களுக்கு எது ஏற்றதோ அதைக் கடைப்பிடிப்பது நல்லது.

தேர்வு நேரத்தில் மற்ற மாணவர்களுடன் படிப்பைப் பற்றி விவாதிப்பதைத் தவிர்க்கவும். ‘அவர்கள் அதைப் படித்துவிட்டார்களே, நாம் படிக்கவில்லையே’ என்று மனதைப் போட்டு அலட்டிக்கொள்ளக்கூடாது.



மாணவர்களில் பலர், வகுப்பறை படிப்பைத் தவிர, தனிப்பயிற்சிக்குச் (டியூஷன்) செல்வார்கள். டியூஷனில் படித்தால் மட்டும் போதும் என்று நினைக்கக்கூடாது. வீட்டுக்கு வந்தும் பாடங்களைப் படிக்க வேண்டும்.

பள்ளிகளில் சிறப்பு வகுப்புகள் நடைபெறும். அதனைத் தவற விடக்கூடாது. அதேபோல, மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்தப்படும் அதனையும் சிறப்பாக எழுத முழுமூச்சுடன் படிக்க வேண்டும். மாதிரித் தேர்வுகள் எழுதும்போதுதான், நாம் எந்த இடத்தில் இருக்கிறோம் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள உதவும். எந்தக் கேள்விகளுக்கு நன்றாகப் பதில் எழுத முடிகிறது, எந்தக் கேள்விகளுக்கு விடையளிக்கத் தினருகிறோம் என்பதை மாணவர்கள் புரிந்துகொண்டு படிக்க உதவியாக இருக்கும்.

குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் மீண்டும் படிப்பது, படித்தவற்றை நினைவில் நிறுத்த உதவும். படிக்கும்போது பாடத்தில் மட்டும் முழுக் கவனத்தைச் செலுத்த வேண்டும். அப்போதுதான் விரைவாகப் படிக்க முடியும்.



படிப்பது என்பது சுவாரசியமான அனுபவம். விரும்பிச் செய்யும் வேலையாகப் படிப்பதை வைத்துக்கொண்டால் பாடங்கள் கசக்காது. இனிக்கும். படிப்பினால் கிடைக்கும் நன்மைகளையும் எதிர்கால ஒளிமயமான வாழ்க்கையையும் நினைத்துப் பார்த்துக் கொண்டால் படிப்பதில் ஆர்வம் தானாக வரும்.

படிப்பதற்கு முன்னர் நம்மிடம் உள்ள எதிர்மறை எண்ணங்களைத் தூர்த்திவிட வேண்டும். தேர்வு பயம், மன நெருக்கடி, கவனச்சிதறல்கள், தாழ் வுமனப்பானமை, அதீத நம்பிக்கை, படிக்கும் திட்டம் இல்லாமை, மனதை ஒருமுகப்படுத்திக் கவனத்தைச் செலுத்தாமை போன்ற விஷயங்களை நம்மை அண்ட விடக்கூடாது.

தேர்வு நேரங்களில் பள்ளிப் படிப்பில் முழுமையாகக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய கால கட்டமாக இருந்தாலும்கூட, திரைப்படம், தொலைக்காட்சி, பொழுதுபோக்கு, செல்போன் பயன்பாடு போன்ற கவனச்சிதறல்களும் ஏற்படக்கூடும். தொலைக்காட்சி பார்ப்பதி லேயே முழு நேரத்தைச் செலவிடுவது, செல்போனை எந்நேரமும் கையில் வைத்துக்கொண்டு எஸ்.எம்.எஸ்., வாட்ஸ் அப்... என்று மனதை அலைபாய விடக்கூடாது. இந்தக் கால கட்டத்தில் மனக்கட்டுப்பாடு மாணவர்களுக்கு அவசியம்.

படிக்கின்ற காலத்தில் பொழுதுபோக்கே கூடாதா? என்ற மாணவர்களின் கேள்வி நியாயமானதுதான். தேர்வுக்காக உங்களது வழக்கமான பணிகள் அனைத்தையும் விட்டுவிட வேண்டியதில்லை. மனதுக்கும் உடலுக்கும் சற்று ஓய்வு தேவை. அதற்கு இதுபோன்ற வழக்கமான செயல்பாடுகளில் சிறிதுநேரம் ஈடுபடுவது உற்சாகத்தை அளிக்கும். அதேபோல, சிறிது

நேரம் விளையாட்டுகளில் ஈடுபடுவதோ அல்லது வாக்கிங் போவதோ கூட நல்லதுதான். அல்லது சிறிது நேரம் குட்டித் தூக்கம் போட்டாலும் அது பாதகம் இல்லை. அதற்காக, பகலில் வயிறு முட்ட சாப்பிட்டுவிட்டு நீண்ட நேரம் தூங்கிவிடக்கூடாது.

தேர்வு நெருங்கும் நேரத்தில் மட்டுமல்ல, அதற்கு முன்னதாகவும்கூட நேர மேலாண்மை (டைம் மேஜேஜ் மெண்ட்) முக்கியம். எந்த நேரத்தில் எந்தப் பாடத்தை எடுத்துப் படிக்க வேண்டும் என்பதை முன்னதாகவே தீர்மானித்துப் படிக்க வேண்டியது அவசியம்.

முக்கியமான கேள்விகளுக்கு விடைகளை நன்கு படித்து வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். ஒரு மதிப்பெண் கேள்விகளுக்கு விடைகளைப் படித்து வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். அதிக மதிப்பெண்களை எடுத்துப் படிக்க வேண்டும் என நினைக்கும் மாணவர்களும் சராசரி மாணவர்களும் ஒரு மதிப்பெண் கேள்விகளை நன்கு படித்து வைத்துக் கொள்ள வேண்டியது அவசியம்.

தேர்வுகளும், மதிப்பெண்களும் மட்டுமே வாழ்க்கை என்று கருதிவிட வேண்டாம். ஆனாலும், மதிப்பெண்களை வைத்துதான் நாம் விரும்பிய பழப்புகளில் சேரமுடியும் என்பதை மறந்து விடக்கூடாது. எனவே, இலக்கு முக்கியம். அதனை நோக்கிய சரியான பயணமும் முக்கியம்.

தேர்வு நேரத்தில் உடல் ஆரோக்கியம் மிகவும் அவசியம். அதற்காக, பள்ளி நாட்களில் உடல் ஆரோக்கியம் அவசியம் இல்லையா என்று கேட்டுவிடாதீர்கள். படிக்கின்ற காலத்தில் சில நேரங்களில் உடல்நிலை சரியில்லாமல் போனால் பிரச்சினை இல்லை. சிலநாள் விடுமுறை எடுத்துக்கொண்டாலே போதும். தேர்வு நேரத்தில் ஓவ்வொரு நாளும் முக்கியம். உடல் நலம் சரியில்லாமல் சில நாட்களை இழக்க நேரந்தால், நமது கால அட்டவணைப்படி பாடங்களைப் படிக்க முடியாது. எனவே, உடல் ஆரோக்கியத்தில் கூடுதல் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

தேர்வு நேரத்தில் படிக்க வேண்டியதுதானே



முக்கியம். சாப்பிடுவது என்ன அவ்வளவு முக்கியமா? என்று கேட்டால் முக்கியம்தான் என்று சொல்ல வேண்டும். குறிப்பாக, நேரத்திற்கு உணவைச் சாப்பிட வேண்டும். காலை உணவை எக்காரணம் கொண்டும் தவிர்த்து விடக்கூடாது. அதேசமயம், படிப்பதற்கு முன் வயிறு நிறைய உணவு உண்பதைத் தவிர்க்கவும். வயிறு நிறைய சாப்பிடும்போது, உணவு செரிமானத்துக்காக வயிற்றுப்பகுதியில் ரத்த ஓட்டம் அதிகமாக இருக்கும். அதனால், மூளைக்குச் செல்லும் ரத்த ஓட்டம் குறையும். அதனால்தான், சாப்பிட்ட உடன் உற்சாகம் குறைந்து தூக்கம் வருவது போல இருக்கிறது. எனவே, அளவாகச் சாப்பிடவும்.

தேர்வு நேரம் என்றாலும் உடற்பயிற்சி செய்ய மறக்கக்கூடாது. நீண்டநேர விளையாட்டுக்கு நேரம் இருக்காது. எனினும், சிறிதுதாரம் வெளியே நடந்து சென்று வரலாம். சிறிதுநேரம் உடற்பயிற்சி செய்யலாம். தேர்வு நேரத்தில் உடற்பயிற்சிக்காக நேரத்தை வீணாக்குவது சரியா என்று சிலருக்குத் தோன்றலாம். சிறிது நேர உடற்பயிற்சி மனஅழுத்தத்தைக் குறைக்கும். உடல் ஆரோக்கியத்தைப் பேணவும் உதவியாக இருக்கும். சிறிது நேரம் மூச்சுப் பயிற்சி செய்வதோ யோகா பயிற்சி செய்வதோ படிப்புக்கிடையே பதற்றத்தைத் தணிக்க உதவும்.

நன்றாகப் படிக்கும் மாணவர்கள்கூட தேர்வு என்றாலே பயப்படுகிறார்கள். சுமாராகப்

படிக்கும் மாணவர்கள்கூட பயப்படுகிறார்கள். பள்ளித் தேர்வுகளில் குறைந்த மதிப்பெண்கள் பெற்றிருந்தால், பொதுத்தேர்விலும் குறைந்த மதிப்பெண்தான் கிடைக்கும் என்று விரக்தி அடைய வேண்டியதில்லை. எப்படியும் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்று விடலாம் என்ற அச்ட்டுத் துணிச்சல் இருக்கக்கூடாது. அதேசமயம், மாணவர்கள் தேர்வுகளைக் கண்டு பயப்படத் தேவையில்லை.

இதுவரை நன்றாகப் படித்த மாணவர்கள் தொடர்ந்து நன்றாகப் படிக்க வேண்டும். இதுவரை, சுமாராகப் பாடங்களைப் படித்தவர்கள் மேலும் தீவிரமாக படிப்பில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். இருக்கின்ற காலத்தை முறையாகப் படிக்கப் பயன்படுத்தினாலே போதும். தேர்வில் வெற்றி பெறமுடியும்.

தேர்வுகளும், மதிப்பெண்களும் மட்டுமே வாழ்க்கை என்று கருதிவிட வேண்டாம். ஆனாலும், மதிப்பெண்களை வைத்துதான் நாம் விரும்பிய படிப்புகளில் சேரமுடியும் என்பதை மறந்துவிடக்கூடாது. எனவே, இலக்கு முக்கியம். அதனை நோக்கிய சரியான பயணமும் முக்கியம். சராசரி மதிப்பெண்களைப் பெற்று தேர்ச்சி பெற்ற பலரும்கூட இப்போது வாழ்க்கையில் உயர்ந்த நிலையில் இருக்கிறார்கள் என்பதைப் புரிந்துகொண்டு, தேர்வைத் தைரியமாக எதிர்கொள்ளுங்கள். விடாமுயற்சி, தள்ளும்பிக்கையுடன் தேர்வுகளை எதிர்கொண்டால் வெற்றி நிச்சயம். ■

வெற்றிகரமாகத் தேர்வை எதிர்கொள்வது எப்படி?



தேர்வு எழுதும் மாணவர்கள் தேர்வு அறையில் நடந்துகொள்ள வேண்டிய நடைமுறைகள் குறித்துப் பயனுள்ள சில யோசனைகள் இதோ...

தேர்வுக் கால அட்டவணையை வீட்டில் உள்ள அனைவரும் பார்க்கும் இடத்தில் ஓட்டி வைக்கவும். எந்தெந்தத் தேதிகளில் தேர்வுகள் நடைபெறுகின்றன என்பதை அது அவ்வப்போது நினைவுபடுத்திக் கொண்டிருக்கும்.

- பாடப்புத்தகங்கள், குறிப்பேடுகள், கையேடுகள் போன்றவற்றை ஒரே இடத்தில் வைக்கவும். இல்லாவிட்டால் கடைசி நேரத்தில் அவற்றை



“

உங்களுக்கு வினாத்தாள் கொடுக்கப்பட்டதும் பரபரப்பாக உடனே விடைகளை எழுத்த தொடங்கிவிடாதீர்கள். தெரியாத அல்லது கழனமான வினாக்களைப் பார்த்து சோகமாகிவிடாதீர்கள். வினாத்தாளை விரைவாக முழுமையாகப் பழுத்துப் பார்த்துவிட்டு முதலில், தெரிந்த வினாக்களுக்கு விடை எழுத்த தொடங்குங்கள்.

எங்காவது ஞாபகமறதியாக வைத்துவிட்டுத் தேடும் நிலை ஏற்படலாம் என்பதால் கவனமாக இருக்க வேண்டும்.

- தேவையான பேனா, பென்சில், ஸ்கேல், ரப்பர், ஜாமெண்ட்ரி பாக்ஸ் போன்றவற்றைத் தேர்வுக்கு முதல் நாளிலேயே எடுத்து வைத்துக் கொள்ளவும். ஹால் டிக்கெட்டை மறந்து விடாதீர்கள்! தேர்வு எழுத அது மிகவும் முக்கியம்.
 - தேர்வுக்கு முந்தைய நாட்களில் நள்ளிருவு வரை கண்விழித்துப் படிக்க வேண்டாம். போதுமான தூக்கம் இல்லாவிட்டால் அடுத்த நாள் தேர்வு எழுதும்போது சோர்வாக இருக்கும் என்பதைக் கவனத்தில் கொள்ளுங்கள். தேர்வு நேரத்தில் பதற்றம் வேண்டாம்.
 - தேர்வுக்குச் செல்லும்போது பட்டினி வேண்டாம். அளவோடு சாப்பிட்டுச் செல்லவும். திடீர் உடல் நலக்குறைவு ஏற்பட்டால், தகுந்த மருந்துகளைச் சாப்பிட்டுவிட்டுத் தேர்வுக்குச் செல்லவும்.
 - தேர்வு தொடங்க ஒரு மணி நேரத்துக்கு முன்னதாகவே தேர்வு நடைபெறும் பள்ளிக்குச் சென்றுவிடுவது நல்லது. இதனால், பஸ் தாமதம் போன்ற கடைசி நேரப் பரபரப்புகளில் சிக்கித் தவிப்பதைத் தவிர்க்க முடியும்.
 - தேர்வு மைய வளாகத்தில் உங்களிடம் உள்ள பாடக் குறிப்புகளைச் சிறிது நேரம் திருப்பிப் பார்த்துவிட்டு அமைதியாக இருக்கவும். மற்றவர்களுடன் தேவையில்லாத அரட்டை வேண்டாம்.
 - தேர்வு அறையில் உங்களது தேர்வு என் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இருக்கையில் அமரவும். அதற்கு முன்னதாக, உங்களது புத்தகங்களையும்
- உங்களது பையில் ஏதாவது பாடக்குறிப்புகளோ, காகிதங்களோ இருந்தால், அதையும் சேர்த்து தேர்வு அறைக்கு வெளியில் வைத்துவிட்டு வரவேண்டும்.
- உங்களுக்கு வினாத்தாள் கொடுக்கப்பட்டதும் பரபரப்பாக உடனே விடைகளை எழுத்த தொடங்கிவிடாதீர்கள். தெரியாத அல்லது கடினமான வினாக்களைப் பார்த்து சோகமாகி விடாதீர்கள். வினாத்தாளை விரைவாக முழுமையாக படித்துப் பார்த்துவிட்டு முதலில், தெரிந்த வினாக்களுக்கு விடை எழுத்த தொடங்குங்கள்.
 - விடைத்தாளில் தேர்வுத்துறையினர் குறிப்பிட்டுள்ள இடத்தைத் தவிர வேறு இடங்களில் தேர்வு எண்ணேயோ, பெயரையோ எழுதக்கூடாது. விடைத்தாளில் தேர்வு எண்ணைச் சரியாக எழுதியிருக்கிறோமா என்பதை ஒரு முறைக்கு இரு முறை சரிபார்த்துக்கொள்ளவும்.
 - தேர்வில் ஆரம்பம் முதல் இறுதிவரை ஒரே பேனாவால் எழுத வேண்டும். புதிய பேனா வேண்டாம். அது சில நேரங்களில் சரியாக எழுதாமல் போகலாம். எனவே, ஏற்கெனவே பயன்படுத்திய பேனாவையே பயன்படுத்தவும். முன்னென்கூடியாக, கூடுதல் பேனாக்களை வைத்துக்கொள்ளவும்.
 - தேர்வு அறையில் மற்ற மாணவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் என்று பார்க்காதீர்கள். விடைகளை எழுதுவதில் மட்டுமே உங்களது முழுமையான கவனம் இருக்கட்டும்.
 - ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் விடை அளிக்க எவ்வளவு நேரம் என்று திட்டமிட்டுக்கொண்டு



- விடைகளை எழுத வேண்டும். இதனால், சில வினாக்களுக்குப் பதில் தெரிந்தும் நேரம் இல்லாமல் போய், விடை எழுதாமல் விட்டுவிட வேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்படாது. சில வினாக்களுக்கு விடை எழுத அதிக நேரம் பிடிக்கலாம். அதுபோன்ற நிலையில், அடுத்து எழுதும் விடைகளில் அந்த நேரத்தைச் சரிசெய்துகொள்ள வேண்டும்.
- விடை எழுதும்போது தேவையான இடங்களில் வரைபடங்களை வரைய வேண்டும். அதற்காக நீண்ட நேரம் எடுத்துக்கொள்ளக்கூடாது.
 - தேர்வு நேரத்தில் ஏதாவது சந்தேகம் ஏற்பட்டால் தேர்வுக்கூடக் கண்காணிப்பாளரிடம் மட்டுமே கேட்க வேண்டும். பக்கத்தில் உள்ள மாணவர்களிடம் கேட்கக்கூடாது.
 - ஆரம்பம் முதல் இறுதிவரை கையெழுத்து சீராக இருக்கட்டும். அதற்காக மெதுவாக எழுதி நேரத்தை வீணாடிக்கவும் தேவையில்லை. கூடியவரை அடித்து அடித்து எழுதுவதைத் தவிர்க்கவும்.
 - எந்த வினாவுக்கும் அரைகுறையாக விடையளிக்க வேண்டாம். சுருக்கமாகவாவது முழுமையாக விடை எழுத முயலுங்கள். ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு விடை நன்கு

தெரிகிறதே என்று நேரம் போவது தெரியாமல் தேவைக்கு அதிகமாக நீட்டி முழுக்கி எழுதிக்கொண்டிருக்காதீர்கள். அப்புறம், மற்ற வினாக்களுக்கு விடை எழுத நேரம் இல்லாமல் போய்விடும் என்பதைக் கவனத்தில் கொள்ளுங்கள்.

- தேர்வு நேரம் முடிய சிறிது நேரமே இருக்கிறது என்றால், எழுத வேண்டிய விடைகளைச் சுருக்கமாக எழுதி, உரிய நேரத்திற்குள் முடிக்கப் பார்க்க வேண்டும்.
- தேர்வு நேரம் முடிவதற்கு 15 நிமிடங்களுக்கு முன்னதாகவே எழுதி முடித்துவிட்டு, எழுதிய விடைகளைச் சரிபார்ப்பது நல்லது. தெரியாத வினாக்களுக்கு விடைகளை எழுதவும் இந்த நேரத்தைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.
- தெரிந்த அனைத்து வினாக்களுக்கான விடைகளை எழுதி முடித்துவிட்டு, பின்னர் தெரியாத வினாக்களுக்கான விடைகளை நினைவுக்குக் கொண்டுவந்து எழுத முயற்சிக்க வேண்டும்.
- விடைத்தானை, தேர்வு எழுதிய மேசையிலேயே வைத்துவிட்டு வெளியேறக்கூடாது. தேர்வுக் கூடக் கண்காணிப்பாளர், உங்களிடம் வந்து விடைத்தானைப் பெற்ற பிறகுதான் வெளியேற வேண்டும். ■



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

தேர்வைக் கண்டு பயப்படாமல், எந்தப் பதற்றமும் இல்லாமல் தேர்வை அனுகுவது எப்படி என்பதை மாணவர்களுக்குக் கற்றுத்தர வேண்டும்.

தேர்வு நேரங்களில் உடல்நலத்தைப் பேணுவதன் முக்கியத்துவத்தை மாணவர்களுக்கு எடுத்துக் கூறவேண்டும்.

விடாமுயற்சியும் தன்னம்பிக்கையும் இருந்தால் வெற்றி நிச்சயம் என்பதை எடுத்துக்கூறி மாணவர்களை உற்சாகப்படுத்த வேண்டும்

தேர்வு அறை நடைமுறைகளை, அதற்கான காரணங்களுடன் மாணவர்களுக்கு விளக்கிக்கூறிப் புரியவைக்க வேண்டும்.





செயல்தாள் - 1

அச்சம் தவிர!

நாம் அனைவரும் சிறுவர்களாக இருக்கும்போது பல விஷயங்கள், மனிதர்கள், இடங்கள் எனப் பலவற்றைப் பார்த்து பயந்திருப்போம். காலப்போக்கில் அந்தபயத்தில் இருந்து விடுபட்டு “அட, இதைக் கண்டா நாம் அப்படிப்பயந்தோம்” என்று எண்ணி நாமே சிரிக்கவும் செய்திருப்போம்.

அவ்வாறு உங்கள் சிறுவயதில் உங்களுக்கு எதைப்பற்றி எல்லாம் பயம்வரும் எனச் சிலவற்றைக் கீழே பட்டியலிடவும்...

1. இருட்டில் தனியாக இருக்கும்பொழுது.
2. பெரிய லாரி எதிரே வருவதைப் பார்த்தால்...
3. காலையில் வீட்டுப்பாடம் முடிக்காமல் பள்ளிக்குச் சென்று ஆசிரியர்களிடம் திட்டுவாங்குதல்
4. கரப்பான்பூச்சியைப் பார்த்தால்...
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

தற்பொழுது நீங்கள் மேற்கூரிய எல்லா பயங்களில் இருந்தும் வெளிவராவிட்டாலும் அவற்றில் சிலவற்றிலிருந்தாவது வெளிவந்திருப்பீர்கள். அப்படி அந்தபயங்களில் இருந்து வெளியே வருவதற்கு என்ன முயற்சிகள் மேற்கொண்டிர்கள் அல்லது என்ன புரிதல் ஏற்பட்டு அந்த பயம் நீங்கியது எனக்கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஆட்டவணையில் எழுதவும்.

வ. எண்	பயம்	முயற்சிகள் / புரிதல்
1	வேகமாக வரும் பெரிய லாரியைப் பார்க்கும்போது வரும் பயம்	பெரிய வாகனங்களில் பயணம் செய்தப் பின்பு அல்லது தானே வாகனம் ஓட்டப் பழகியைப் பின்பு அதன் மேல் உள்ள பயம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாகக் குறைய ஆரம்பித்தது.
2		
3		
4		



தற்பொழுது நீங்கள் பள்ளிப் படிப்பில் உள்ள தேர்வுகளை எதிர்கொள்ள உள்ளீர்கள். தேர்வுகள் பற்றி என்ன உணர்வு உங்களுக்கு வருகிறது? அந்த உணர்வுகளில் இருந்து நீங்கள் வெளியே வருவதற்கு என்ன முயற்சிகளை மேற்கொள்ளப் போகிறீர்கள்? எனக் கீழே உள்ள அட்டவணையில் எழுதவும்.

வ.எண்	உணர்வுகள்	முயற்சிகள்
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

சிறுவயதில் உங்களை அச்சமடையச் செய்த விஷயங்களில் இருந்து, விடுபட்டு, இப்போது அவற்றைச் சாதாரணமாக எதிர்கொள்ள முடிகின்றதோ, அதே மாதிரி தேர்வு குறித்த உங்கள் அச்சத்தையும் பிற உணர்வுகளையும் சிறு சிறு முயற்சிகளுடன் புரிதலுடன் எதிர்கொண்டு அவற்றில் வெற்றி அடையலாம். அச்சம் தவிர்ப்போம்!

கற்றும் பெற்றும்:

தேர்வுகளை எவ்வாறு எதிர்கொள்வது என்பது குறித்த புரிதல் இல்லாத நேரத்தில் அதைக் கண்டு பயம் வருவது இயல்பான ஒன்றுதான். அதைச் சிறு மாற்றங்கள்/புரிதல்கள் கொண்டு எளிதில் கடக்கலாம் என்ற எண்ணத்தை விடைத்தல்.



6

உயர்கல்விப் படிக்கட்டுகள்



கற்றல் நோக்கங்கள்

- படிப்பு என்பதற்கு எல்லையே இல்லை என்பதை விளக்குதல்
- வேலையில் சேரவும், சேர்ந்த பிறகும்கூட, தொழில் சார்ந்த திறன் வழங்கும் படிப்புகளைப் படிப்பது வேலைத் தகுதியை உயர்த்தும் என்பதை அறியசெய்தல்.



தகவல் தொழில்நுட்பக் காலத்தில் எந்த வேலையில் இருந்தாலும்கூட, கற்றது போதும் என்று விட்டுவிட முழயாது. தொடர்ந்து புதிய புதிய தொழில்நுட்பங்களையும் கற்கவேண்டிய கட்டாயம் வந்துள்ளது.

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 12ஆம் வகுப்பைப் படித்து முடித்தபிறகு கல்லூரிகளில் சேர்ந்து இளநிலைப் பட்டப் படிப்பைப் படித்து ஏதாவது பட்டம் பெற்றதோடு மாணவர்களின் படிப்பு நின்றுவிடுவதில்லை. படிப்பு என்பது தொடர்ச்சியானது.

இளநிலைப் பட்டப்படிப்பை முடித்தவர்கள், முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பில் அல்லது முதுநிலைப் பட்டயப்படிப்பில் சேருகிறார்கள். தாங்கள் விரும்பும் வேலையில் சேருவதற்கு ஏற்றவகையில் பி.எட், பி.எல்., போன்ற மற்றொரு இளநிலைப் படிப்புகளில் சேருகிறார்கள்.

முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பை முடித்தவர்கள், எம்.பில் படிப்பிலோ அல்லது பிஎச்.டி ஆய்வுப் படிப்பிலோ சேருகிறார்கள். பிஎச்.டி ஆய்வை முடித்து வேலையில் சேர்ந்தவர்கள், முதுமனைவர்

பட்டத்துக்காக முதுநிலை ஆய்வில் ஈடுபடுகிறார்கள். இப்படிப் படிப்பு என்பது விடாமல் நம்மைத் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கிறது.

டிப்ளோ படித்தவர்கள், பட்டப்படிப்புகளில் சேர்ந்து தங்களது தகுதியை உயர்த்திக் கொள்கிறார்கள். சிலர் முதுநிலைப் பட்டயப் (Diploma) படிப்பில் சேருகிறார்கள். தொழில் திறன் பயிற்சிகளில் ஆர்வம் காட்டும் மாணவர்களும் உண்டு. இளநிலைப் பட்டப்படிப்பை முடித்தவர்கள், வேலைக்குச் செல்கிறார்கள். அதாவது, பொறியியல் பட்டப்படிப்பைப் படித்த மாணவர்கள், பெரும்பாலும் உடனடியாக வேலைக்குச் செல்வதிலேயே ஆர்வமாக இருக்கிறார்கள். தகுதி படைத்தவர்களுக்கு வளாக நேர்காணல் மூலம் தனியார் நிறுவனங்களில் வேலை கிடைத்துவிடுகிறது. வேறு சிலர், பல்வேறு அரசுப்பணிகளில் வேலை தேடுவதற்காகப் போட்டித் தேர்வுகளை எழுதுகிறார்கள். தொழில் நிறுவனங்களில் வேலைக்குச் சேருவதற்குத் தேவையான தகுதிகளை வளர்த்துக்கொள்ள சில பயிற்சிகளை மேற்கொள்கிறார்கள். பட்டப்படிப்பைப் படித்து முடித்து, உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் முதுநிலைப் பட்டப்படிப்புகளில் சேர்ந்து



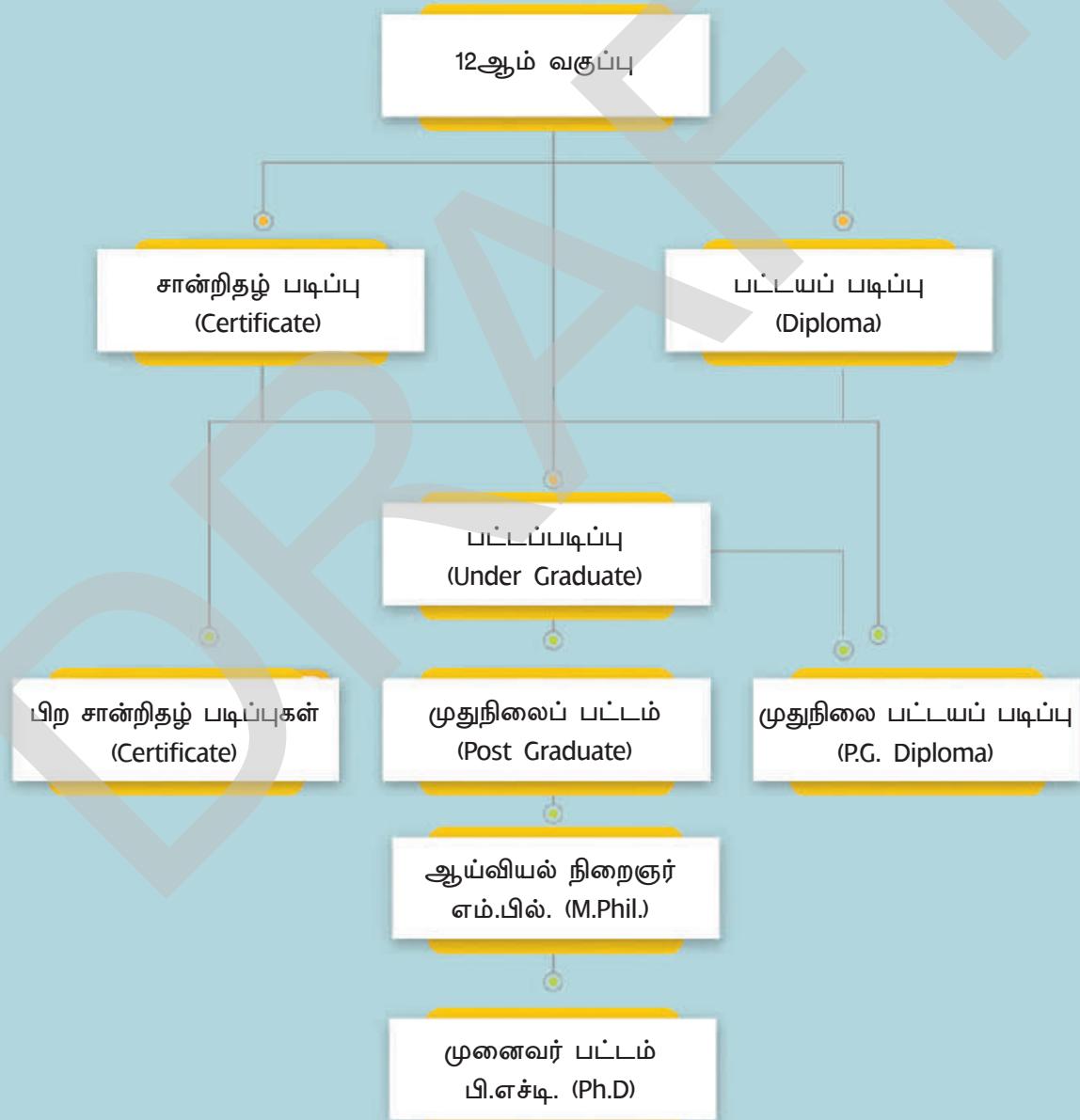


தங்களது கல்வித்தகுதியை உயர்த்திக்கொள்ள விரும்புகிறார்கள். தொலைநிலைக் கல்வி மூலம் தங்களது படிப்பைத் தொடரும் மாணவர்களும் உண்டு.

முதுநிலைப் பட்டப்படிப்புகளில் சேருவதற்குப் பெரும்பாலும் நுழைவுத்தேர்வு மூலம் மாணவர் சேர்க்கை நடைபெறுகிறது. முக்கியக் கல்வி நிறுவனங்களில் முதுநிலைப் படிப்புகளில் சேருவதற்கான சில நுழைவுத்தேர்வுகளை எழுதித் தகுதிபெறும் மாணவர்களுக்கு முதுநிலைப் படிப்புகளில் சேரும் வாய்ப்பு கிடைக்கிறது. அத்துடன், படிப்பதற்கு மாணவர்களுக்குக் கல்வி உதவித்தொகையும் கிடைக்கிறது.

கல்லூரிகளில் விரிவுரையாளராக ஆவதற்கு ஆய்வுப்படிப்பை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்ற ஆர்வமிக்கவர்களும் முதுநிலைப் படிப்புகளில் சேருகிறார்கள். அரசுக் கல்வி நிறுவனங்களில் முதுநிலைப் பட்டப்படிப்புகளுக்குக் கட்டணம் குறைவு. கல்வி உதவித்தொகை வாய்ப்புகளும் உண்டு.

தகவல் தொழில்நுட்பக் காலத்தில் எந்த வேலையில் இருந்தாலும்கூட, கற்று போதும் என்று விட்டுவிட முடியாது. தொடர்ந்து புதிய கருத்துகளையும் புதிய தொழில்நுட்பங்களையும் கற்கவேண்டிய கட்டாயம் வந்துள்ளது. கற்கை நன்றே!





முதுநிலைப் படிப்புகளில் சேருவதற்கான நுழைவுத்தேர்வுகள்

தமிழ்நாடு பொது நுழைவுத்தேர்வு

Tamil Nadu Common Entrance Test - TANCET

தமிழ்நாட்டில் அண்ணா பல்கலைக்கழகத் துறைகள், அதன் மண்டல மையங்கள் மற்றும் கல்லூரிகள், அரசு, அரசு உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கலை அறிவியல் கல்லூரிகள், சுயநிதி பொறியியல் மற்றும் கலை அறிவியல் கல்லூரிகள் போன்ற கல்வி நிறுவனங்களில் எம்பிஏ, எம்சீஏ, எம்.இ., எம்.டெக்., எம்.ஆர்க்., எம்.பிளான் போன்ற படிப்புகளில் அரசு ஒதுக்கீட்டின்கீழ் சேரவிரும்பும் மாணவர்கள் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் நடத்தும் டான்செட் நுழைவுத்தேர்வை எழுதவேண்டும்.

கேட் தேர்வு

Graduate Aptitude Test in Engineering - GATE

இந்தியன் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி (ஐஐடி), இந்தியன் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் சயின்ஸ் (ஐஐஎஸ்சி) உள்பட நாட்டில் உள்ள முக்கியக் கல்வி நிறுவனங்களில் இன்ஜினியரிங் முதுநிலைப் பட்டப்படிப்புகளில் சேருவதற்கு நடத்தப்படும் நுழைவுத்தேர்வு கேட் (GATE) என்பதாகும். சில கல்வி நிறுவனங்கள் கேட் தேர்வின் அடிப்படையில் பிஎச்டி படிப்புக்கும் மாணவர்களைத் தேர்வு செய்கின்றன. இந்தத் தேர்வின் அடிப்படையில் பொதுத் துறை நிறுவனங்களும் பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பட்டதாரிகளை வேலைக்குச் சேர்க்கத் தொடங்கியுள்ளன.

கேட் பொது நுழைவுத்தேர்வு

Common Admission Test - CAT

அகமதாபாத், அமிர்தசரஸ், பெங்களூரு, புத்தகயா, கொல்கத்தா, இந்தூர், ஜம்மு, காசிப்பூர், கோழிக்கோடு, லக்னோ, நாக்பூர், ராய்ப்பூர், ராஞ்சி, ரோடக், சம்பல்பூர், ஷில்லாங், சிர்மார் (இமாசலப்பிரதேசம்), திருச்சி, உதய்பூர், விசாகப்பட்டினம் ஆகிய இடங்களில் ஐஜெம் எனப்படும் இந்தியன் இன்ஸ்டியூட் ஆஃப் மேனேஜ்மெண்ட் கல்வி நிறுவனங்கள் உள்ளன. ஐஜெம் கல்வி நிறுவனங்களில் சேருவதற்குக் கேட்

(CAT) என்ற நுழைவுத்தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. திருச்சியில் உள்ள பாரதிதாசன் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் மேனேஜ்மெண்ட் உள்பட நாட்டில் உள்ள சில முக்கிய மேனேஜ்மெண்ட் கல்வி நிறுவனங்கள் கேட் மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் மாணவர்களைச் சேர்க்கின்றன.

முதுநிலை நீட் நுழைவுத்தேர்வு

National Eligibility-cum-Entrance Test - NEET PG

நாட்டில் உள்ள மருத்துவக் கல்லூரிகளில் முதுநிலை மருத்துவப் படிப்புகள், முதுநிலை மருத்துவ டிப்ஸோமோ, மருத்துவ டிப்ஸோமோ படிப்புகளில் சேருவதற்கு நீட் நுழைவுத்தேர்வை (NEET PG) எழுத வேண்டும்.

மேட் நுழைவுத்தேர்வு

Management Aptitude Test - MAT

நாட்டின் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த 300க்கும் மேற்பட்ட மேனேஜ்மெண்ட் கல்வி நிறுவனங்களில் எம்பிஏ படிப்புகளில் சேர விரும்பும் மாணவர்கள் MAT என்ற பொது நுழைவுத்தேர்வை எழுத வேண்டும். இந்த நுழைவுத்தேர்வு ஆண்டுக்கு நாள்கு முறை நடத்தப்படுகிறது.

சிமேட் பொது நுழைவுத்தேர்வு

Common Management Admission Test - CMAT

மேலாண்மைக் கல்வி நிறுவனங்களில் முதுநிலை மேலாண்மைப் படிப்புகளில் சேர விரும்பும் மாணவர்களுக்காக அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக் கவுன்சில் CMAT எனப்படும் பொது நுழைவுத்தேர்வை நடத்தி வருகிறது.

முதுநிலை சட்டப்படிப்பில் சேருவதற்கான

பொது நுழைவுத்தேர்வு

Common Law Admission Test for Postgraduate - CLAT PG

நாட்டில் உள்ள 22 தேசியச் சட்டப் பல்கலைக்கழகங்களில் முதுநிலை சட்டப் படிப்புகளில் சேருவதற்கு CLAT PG நுழைவுத்தேர்வை எழுதவேண்டும். இத்தேர்வை Consortium of National Law Universities அமைப்பு நடத்துகிறது.





ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- மாணவர்களின் ஆர்வத்தைக் கண்டறிந்து அவர்கள் கல்வி என்னும் படிக்கட்டுகளில் அடுத்தடுத்த படிகளில் ஏறுவதற்கு உள்ள பல்வேறு வாய்ப்புகளை விளக்கிக் கூறவேண்டும்.
- ஆணாக இருந்தாலும், பெண்ணாக இருந்தாலும் வாய்ப்புள்ளோர் மேலும் மேலும் படிக்க வேண்டும் என்ற நம்பிக்கையூட்ட வேண்டும்.
- மாணவர்களுடன் சேர்ந்து இணையதளத்திலிருந்து உயர்கல்வியை மேலும் மேலும் தொடர்வதற்கான வாய்ப்புகளைத் தேடித்தர வேண்டும்.



செயல்தாள் - 1

நுழைவுத்தேர்வுக்குள் நுழையலாம்!

உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பிற்கான நுழைவுத்தேர்வுகளைப் பற்றி இணையத்திலோ, உங்கள் ஆசிரியரிடம் உரையாடியோ தகவல்களைச் சேகரித்து அவற்றைப் பற்றிக் கீழே கேட்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கவும்.

TANCET இல் தேர்ச்சி பெற்றால் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள எந்தெந்த முதுநிலைப் படிப்புகளில் சேரலாம்?

அ) M.E

ஆ) M.B.A

இ) M.Sc

ஈ) M.D

எந்த இளநிலைப் படிப்புகளை முடித்தவர்களுக்கு GATE நுழைவுத்தேர்வு பயன்படும்?

அ) B.E

ஆ) B.L

இ) M.B.B.S

ஈ) B.A

CMAT எந்த அரசுத்துறையால் நடத்தப்படுகிறது?

அ) NTA

ஆ) ICSE

இ) UPSC

ஈ) TNPSC



CAT நுழைவுத்தேர்வு எந்த மொழியில் நடத்தப்படுகிறது?

அ) தமிழ்

ஆ) ஆங்கிலம்

இ) இவ்விரண்டு மொழிகளும்

ஈ) இவ்விரண்டும் இல்லை

CLAT - PG தேர்வில் இந்தியாவின் அனைத்து மாநிலங்களில் உள்ள மாணவர்களும் பங்கேற்கலாம்.

அ) சரி

ஆ) தவறு

MAT தேர்வு - ஓர் ஆண்டில் எத்தனை முறை நடத்தப்படுகிறது?

அ) 1

ஆ) 5

இ) 4

ஈ) 3

NEET - PG எந்தத் துறைக்கான தேர்வு?

அ) பொறியியல்

ஆ) கலை (ம)

இ) மருத்துவம்

ஈ) பட்டயப் படிப்பு

TANCET எந்தப் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்படுகிறது?

அ) அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

ஆ) தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்

இ) பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

ஈ) சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

CATதேர்வு எத்தனை கேள்விகளை உள்ளடக்கியது?

அ) 100

ஆ) 200

இ) 150

ஈ) 180

CMAT தேர்வு கணினி மூலமாக நடத்தப்படுகிறது?

அ) ஆம்

ஆ) இல்லை

கற்றும் பெற்றும்:

முதுநிலைப் படிப்பிற்கான நுழைவுத்தேர்வுகளைப் பற்றிய சிந்தனையைப் பெற்றிருத்தல்.





உயர்கல்விப் படிப்பிற்கான மாற்றுவழிகள்

கற்றல் நோக்கங்கள்

- படிப்பைத் தொடர நினைப்பவர்களுக்குத் தொலைநிலைக் கல்வி எப்படித் தீர்வாகும் என்பதைப் பகிர்தல்
- அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொலைநிலைக் கல்வி பற்றிய நம்பிக்கையை ஏற்படுத்துதல்
- தொலைநிலைக் கல்வி, தகுதியையும் திறனையும் மேம்படுத்தப் பயன்படும் என்பதைப் புரியவைத்தல்





“

தொலைநிலைக் கல்வி மூலமே
பழத்து ஜினஸ் போன்ற
குழுமைப்பணித் தேர்வுகளில்
தேர்ச்சி பெற்றவர்களும்
இருக்கிறார்கள்; தொலைநிலைக்
கல்வி மூலம் இளநிலை,
முதுநிலைப் பட்டப்பழப்புகளையும்
பல்கலைக்கழகங்களில்
நேரடியாக ஆய்வுப்பழப்பையும்
பழத்து பேராசிரியர்கள்
ஆனவர்களும் இருக்கிறார்கள்.
இளநிலைப் பழப்பைத்
தொலைநிலைக் கல்விமூலம்
பழத்துவிட்டு, முதுநிலைக்
கல்வியை நேரடியாகக்
கல்லூரிகளில் சேர்ந்து
பழப்பவர்களும்
இருக்கிறார்கள்.

பள்ளிப்படிப்பை நிறைவுசெய்கின்ற பல மாணவர்கள், குடும்பப் பொருளாதாரச் சூழ்நிலை காரணமாக, கல்லூரிகளில் உயர்கல்வியைத் தொடர முடியாத நிலைக்கு ஆளாகிறார்கள். சிலர் உடனடியாக வேலைக்குச் செல்ல வேண்டிய கட்டாயத்திற்கு ஆளாகின்றனர். இம் மாணவர்கள், எப்படியாவது உயர்கல்வியைப் படிக்க வேண்டும் என்ற தாகத்தைத் தீர்த்துக்கொள்ள தொலைநிலைக் கல்வி ஒரு மாற்றுப் பாதையைத் திறந்துவிட்டிருக்கிறது. தொலைநிலைக் கல்வி மூலமே பழத்து ஜினஸ் போன்ற குடுமைப்பணித் தேர்வுகளில் தேர்ச்சி பெற்றவர்களும் இருக்கிறார்கள்; தொலைநிலைக் கல்வி மூலம் இளநிலை, முதுநிலைப் பட்டப்படிப்புகளையும் பல்கலைக்கழகங்களில் நேரடியாக ஆய்வுப்படிப்பையும் பழத்து பேராசிரியர்கள் ஆனவர்களும் இருக்கிறார்கள். இளநிலைப் படிப்பைத் தொலைநிலைக் கல்விமூலம் பழத்துவிட்டு, முதுநிலைக் கல்வியை நேரடியாகக் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து படிப்பவர்களும் இருக்கிறார்கள்.

- வழக்கமான கல்லூரி அல்லது பல்கலைக்கழகப் படிப்புக்கு நிகரானதுதான் தொலைநிலைக் கல்விப் படிப்பு.
- இங்கு, ஆண்டுக்கு இருமுறை மாணவர் சேர்க்கை நடைபெறும்.
- வேலை பார்த்துக்கொண்டோ அல்லது வீட்டிலிருந்தோ படிக்கமுடியும்.
- இங்கு சேர்க்கை பெறுவது எனிது. சராசரி மதிப்பெண்கள் பெற்ற மாணவர்களுக்கும் இங்கு இடம் கிடைத்துவிடும்.
- சில படிப்புகளுக்கு மட்டுமே நுழைவுத்தேர்வு இருக்கும்.
- நேரடியாகக் கல்லூரிகளில் படிப்பதைவிட, தொலைநிலைக் கல்வி மூலம் படித்த மாணவர்களுக்கும் அவர்களின் திறமையைப் பொறுத்தே வேலை கிடைக்கும்.





தொலைநிலைக் கல்வி : மாணவர்கள் கவனத்திற்கு...

- எந்தக் கல்வி நிறுவனம் நடத்தும் தொலைநிலைக் கல்விப் படிப்பாக இருந்தாலும் சரி, அந்தப் படிப்பிற்குத் தொலைநிலைக் கல்விக் குழுமத்தின் அங்கீகாரம் கிடைத்திருக்கிறதா? எனப் பார்க்க வேண்டியது அவசியம்.
- இளநிலைப் பட்டப்படிப்பை முடிக்காமல் நேரடியாக முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பைப் படிப்பதோ அல்லது பின்ஸ் டே படிக்காமல் இளநிலை அல்லது முதுநிலைப் படிப்பை படிப்பது அரசு வேலைகளில் சேர உதவாது. பத்தாம் வகுப்பை முடித்துவிட்டு +2 படிப்பை முடித்த மாணவர்கள், இளநிலைப் பட்டப்படிப்புகளை முடித்த பிறகுதான் முதுநிலைப் படிப்பைப் படிக்கவேண்டும். அப்போதுதான் அரசு வேலைகளில் சேர முடியும் என்பதை மாணவர்கள் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும்.
- தொலைநிலைக் கல்விமூலம் சில தொழிற் படிப்புகளும் நடத்தப்படுகின்றன. அதுபோன்ற படிப்புகளுக்குச் செய்யுறைப் பயிற்சி எந்த அளவுக்கு வழங்கப்படுகிறது? என்பதையும், அதற்காகப் பயிற்சி அளிக்கும் நிறுவனங்கள் தரமானவையா? என்பதையும் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும்.
- தற்போது இணையவழிப் (Online) படிப்புகளும் முக்கியத்துவம் பெறத் தொடங்கியுள்ளன. ஆனால் அதை வழங்கும் கல்வி நிறுவனத்தின் தரத்தையும், அது அங்கீகரிக்கப்பட்டதா? என்பதையும் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டியது அவசியம்.
- தொலைநிலைக் கல்விமூலம் நடத்தப்படும் சட்டம் சார்ந்த பட்டப்படிப்புகளைப் படித்து வழக்கறிஞராக முடியாது. அதனை இந்திய பார் கவுன்சில் ஏற்படுத்தில்லை. அதேசமயம், சில சட்டக் கல்வி நிறுவனங்கள், தொலைநிலைக் கல்வி மூலம் சான்றிதழ், பட்டயம், முதுநிலை பட்டயப் படிப்புகளை நடத்துகின்றன. அவற்றைப் படிக்கலாம்.

தொலைநிலைக் கல்விப் படிப்புகள்

நாட்டில் இந்திராகாந்தி தேசியத் திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் உள்பட 14 திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகங்களிலும், நாடு முழுவதும் உள்ள பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களிலும் தொலைதூரக் கல்விப் படிப்புகளைப் படிக்கலாம். 1,600க்கும் அதிகமான படிப்புகளைத் தொலைநிலைக் கல்வி மூலம் படிக்க வாய்ப்புகள் உள்ளன.

மாற்றுப் பாதைகள்



- ஐ.டி.ஐ. என்று அழைக்கப்படும் தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களில் தொழிற்பயிற்சிப் படிப்புகளில் சேரலாம்.
- எந்தப் படிப்பிலும் சேர விரும்பாத மாணவர்கள், தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டுக் கழகம் நடத்தும் வேலைவாய்ப்புடன் கூடிய திறன்களைப்பெறும் இலவசப் பயிற்சி வகுப்புகளில் சேரலாம்.
விவரங்களுக்கு: www.tnskill.tn.gov.in
- அரசுப் பணிகளில் சேர விரும்புவர்கள், அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் நடத்தும் போட்டித் தேர்வுகளை எழுதலாம்.
- வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் வேலைக்காகப் பதிவுசெய்யலாம்.

www.naanmudhalvan.tnschools.gov.in





ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- தொலைநிலைக் கல்வி பற்றி இருக்கக்கூடிய தவறான எண்ணங்களைப் போக்க வேண்டும்.
- மாணவர்கள் உதவி கோரும்போது, தொலைநிலைக் கல்வியை அளிக்கும் கல்வி நிறுவனங்கள் பற்றிய தகவல்களைத் திரட்ட உதவவேண்டும்.
- படிப்பிற்கு வயது தடையல்ல என்பதைப் புரியவைக்க வேண்டும்.
- குடும்பச் சூழல் காரணமாக, பள்ளிப் படிப்பை முடித்தவுடன் வேலைக்குப் போக நேரிடும் மாணவர்கள், வேலைபார்த்துக் கொண்டே படிக்க முடியும்; பார்க்கும் வேலையில் தன் நிலையை உயர்த்திக்கொள்ள தேவையான படிப்புகள் பற்றிக்கூறி அவர்களை உற்சாகப்படுத்த வேண்டும்.
- இரு வேலையில் அமர்ந்துவிட்டாலும், படிப்புத் தாகத்தை விட வேண்டியதில்லை. தொலைநிலைக் கல்வியில் கற்றலைத் தொடரலாம் என்று ஊக்கப்படுத்த வேண்டும்.



செயல்தாள் - 1

கல்வி என்றுமே தூரம் இல்லை!

மாணவர்களே!

நாம் இப்ப விமலாவோட கதையைப் பற்றிப் பார்க்கப் போகிறோம்.

விமலா ரொம்ப சுட்டித்தனமான ஒரு பொண்ணு. எப்பவுமே துறுதுறுன்னு ஆர்வமா வினையாட்டுத்தனமாக இருக்கக்கூடிய ஒரு பொண்ணு. விமலாவை ஊரில் இருக்கும் எல்லோருக்கும் ரொம்பப் பிடிக்கும். கூட இருக்கக்கூடிய பெரியவர்களுக்குச் சின்ன சின்ன உதவிகள் செய்வாள்.

அனைவரையும் அன்புடன் அனுகுவாள். ஆனால் பள்ளிக்குப் போவதாக வீட்டில் சொல்லிவிட்டு ஊர் சுற்றச் சென்றுவிடுவாள். அப்படியே பள்ளிக்குச் சென்றாலும் அங்கு பாடத்தைக் கவனிக்காமல் வெளியில் நடப்பவற்றை வேடிக்கை பார்த்துக்கொண்டிருப்பாள்.

விமலா ஒன்பதாவது வகுப்பில் தேர்ச்சி பெறவில்லை. நான் படிக்க மாட்டேன் என்று அடம்பிடிக்கிறாள். படிப்பினைப் பாதியில் நிறுத்திய விமலா, மளிகைக் கடைக்குச் செல்கையில் அங்கு இரசீது போட பயன்படுத்தும் கருவியைப் பார்த்துப் பிடித்துவிட வீட்டில் யார் சொல்வதையும் கேட்காமல் அங்கேயே

வேலைக்குச் சேர்ந்துவிடுகிறாள். நான்கு ஐந்து வருடங்கள் கழித்து, அனைவரும் பட்டப்படிப்பு, வேலை என முன்னோக்கி நகர்கையில், தான் மட்டும் வாழ்க்கையில் தேங்குவதாக உணர்கிறாள். கல்வியைக் கைவிட்டதை எண்ணி வருத்தப் படுகிறாள். விமலாவின் அத்தை, விமலாவிற்கு ‘தொலைநிலைக் கல்வி’ பற்றிக் கூறுகிறார்.

விமலாவும் தொலைநிலைக் கல்வியின் மூலம் எட்டாம் வகுப்பு தேர்ச்சியின் அடிப்படையில் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் பேச்கலர் ஆஃப் சோஷியல் வொர்க் (Bachelor of social work) என்ற பாடத்தைத் தேர்வு செய்து விடாமுயற்சியுடன் படிக்கிறாள். அதில் தேர்ச்சி பெற்று நலிந்த மாணவர்கள் கல்வியை அடைய உதவும் ஒரு தனியார் தொண்டு நிறுவனத்திலும் பணியில் சேர்கிறாள்.

பள்ளிப்படிப்பைப் பாதியில் நிறுத்திய விமலா, இன்று பட்டப்படிப்பிற்காக கிராமங்களில் இருந்து முதல்முறையாக மாநகரங்களில் உள்ள கல்லூரிக்கு வரும் மாணவர்களுக்கு பயமின்றி, தயக்கமின்றி இந்தப் புதிய சூழலைக் கையாண்டு வெற்றி காண்பதற்கு உறுதுணையாக நிற்கிறார்.





விமலாவின் வாழ்க்கையில் தொலைநிலைக் கல்வி எவ்வாறு ஒரு பெரிய மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியது என்பதை மேலே இருந்த கதையில் பார்த்தோம்.

கல்வியைத் தவறவிட்ட அல்லது குடும்பச் சூழலால் கல்லூரிக்கு நேரடியாகச் சென்று படிக்க முடியாமல் இருக்கும் பலரையும் நீங்கள் பார்க்கக்கூடும். அது நீங்களாகவோ உங்கள் நெருங்கிய நண்பராகவோ, உறவினராகவோ இருக்கலாம்.

அப்படி இருக்கும் ஒருவரை நீங்கள் பார்க்க நேரிட்டால், அவர்களுக்கு விமலாவின் அத்தை உதவியதைப்போல் நீங்களும் உதவ வேண்டாமா? அதற்குத் தொலைநிலைக் கல்வியைப் பற்றிய சில தகவல்களைச் சேகரிப்போம் வாருங்கள்.

தொலைநிலைக் கல்வி என்றால் என்ன?

தொலைநிலைக் கல்விக்கு விண்ணப்பிக்கும் முறையை விவரிக்கவும்.

தொலைநிலைக் கல்வியில் அனைத்து வகையான படிப்புகளையும் படிக்கலாமா?

தொலைநிலைக் கல்வி இணையம் மூலம் வீட்டில் இருந்தவாறே படிக்கலாம்?

தமிழ்நாட்டில் தொலைநிலைக் கல்வி வாய்ப்புகள் வழங்கும் மூன்று கல்வி நிறுவனங்களின் பெயர்களைப் பட்டியலிடவும்:

கற்றதும் பெற்றதும்:

மாணவர்கள் மாற்று வழி கல்வியான தொலைநிலைக் கல்வி, பற்றி தெரிந்து கொள்வார்கள்.



செயல் தாள் - 1-இல் உள்ள கதையில் நமது விமலா எப்படித் தொலைநிலைக் கல்வி மூலம் தனது எட்டாம் வகுப்பில் கைவிடப்பட்ட தனது கல்விப் பயணத்தை மீண்டும் தொடர்ந்து ஒரு நல்ல நிலைமையை அடைந்தார் என்பதைப் பார்த்தோம்.

செயல் தாள் 2-இல் விமலா பத்தாம் வகுப்பு வரை படித்திருந்தாள் எனக் கற்பனை செய்து கொள்வோம். தற்போது ஜிடிஜ்-யில் சேர விரும்பினால் என்ன மாதிரியான தகவல்கள் அவருக்குத் தேவைப்படும் எனப் பார்க்கலாம்.



ஐ.டி.ஐ (ITI) படிக்கும் படிப்பு முடிக்க எத்தனை வருடம் ஆகும்?

ஐ.டி.ஐ (ITI) படிப்பில் சேருவதற்கான படிப்புத் தகுதிகள் என்னென்ன?

ஐ.டி.ஐ (ITI) படிப்புக்குப் பிறகு விமலாவிற்கு அடுத்த நிலை பட்ட / பட்டயப் படிப்பு சேருவதற்கான வாய்ப்புகள் உள்ளதா?

ஐ.டி.ஐ (ITI) படிப்பிற்கு விமலாவிற்கு தேவைப்படும் கட்டணத் தொகை எவ்வளவு?

கற்றும் பெற்றும்:

மாற்றுவழி கல்வியான ஐ.டி.ஐ. பற்றி மாணவர்கள் தெரிந்து கொள்ளுதல்.

குறிப்பு:

இதுபற்றிய தகவல்களை மேலும் பெற www.tnskill.tn.gov.in என்ற இணையதளத்திற்குச் சென்று அங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ள ‘அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்’ (FAQ) என்ற பகுதியில் உள்ள பதில்களைப் படித்துப் பார்க்கவும்.

கல்லூரி மாணவர்களும் டிப்ளோமோ படிக்கலாம்!



பல்கலைக்கழக மாணியக் குழு மற்றும் தொலைநிலைக் கல்விக் குழும அறிவிக்கையின்படி, கல்லூரிகளில் சேர்ந்து வழக்கமான பட்டப்படிப்புகளில் சேர்ந்து படிக்கும் மாணவர்கள், அந்தந்தக் காலகட்டத்தில் தொலைநிலைக் கல்வி மூலம் பட்டயப் (Diploma) படிப்பையும் படிக்க அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். இந்த வாய்ப்பைக் கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவர்கள் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.





செயல்தாள் - 3

வட்டத்திற்குள் நிற்கலாம் வாங்க!

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு வட்டமும் நம்முடைய வெவ்வேறு சூழ்நிலைகளைக் குறிக்கின்றன. அந்தக் குறிப்பிட்ட சூழ்நிலையில் நீங்கள் இருக்கும்போது என்ன செய்வீர்கள்?

ஒவ்வொரு வட்டத்திற்குள்ளும் போய் நின்று, அந்தச் சூழ்நிலையில் உங்களைப் பொருத்திப் பார்த்து எழுதவும்.

11-ஆம் வகுப்பின் தொடக்கத்தில்,

11வது
வகுப்புக்குச்
செல்வதற்கான பாடப்
பிரிவைத் தேர்ந்தெடுத்து
விட்டார்கள். ஏன் அந்தப்
பிரிவைத் தேர்வு செய்தீர்கள்?
எதன் அடிப்படையில்
தேர்வு செய்தீர்கள்?

நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த
பாடப்பிரிவு:

உங்களுக்குப்
பிடித்த பாடம்:

ஆறு
மாதத்திற்குப் பின்,
நீங்கள் இப்போது
ஆறாவது மாதத்தில்
உள்ளீர்கள். ஒரு தேர்வும் எழுதி
இருப்பீர்களோ! சரி உங்களுக்கு
எந்தப் பாடத்தை இப்போதும்
படிக்கப் பிடிக்கிறது?
ஏன்?

மூன்று
மாதத்திற்குப் பின்,
நீங்கள் தேர்வு செய்த
பாடப்பிரிவில் எந்தப்
பாடம் உங்களுக்கு மிகவும்
பிடிக்கிறது? பிடித்ததற்கான
காரணம் என்ன என்று
குறிப்பிடவும்.

நீங்கள்
பள்ளி வாழ்க்கையின்
இறுதி ஆண்டில்
உள்ளீர்கள். அடுத்த ஆண்டு
உங்களுக்குக் கல்லூரி என்ற
புதிய வாசல் திறக்கப்போகிறது.
அதற்கு முன் இந்த ஆண்டில்
அடைய வேண்டிய இலக்காக எதை
என்னுகிறீர்கள்? கண்டிப்பாக
அடைந்துவிடுவேன் என நீங்கள்
நினைக்கும் இலக்குகள்
எவை?

12-ஆம் வகுப்பின் தொடக்கத்தில்,



ஆறு மாதத்திற்குப் பின்

தேர்வுகளை
நினைத்து ஏதேனும் பயம்
இருக்கிறதா? அந்த பயத்தைப்
போக்குவதற்கு என்ன
செய்ய வேண்டுமென்று
நினைக்கிறீர்கள்?

மூன்று
மாதத்திற்குப் பின்
புத்தகத்தை எடுத்து
வைத்து உட்கார்ந்தால் படிக்க
முடியவில்லையா? படிக்க
முடியாததின் காரணம் என்ன?
அதை எப்படிச் சரிசெய்யலாம்?
படிக்க முடிந்தது என்றால் எந்த
முறையில் படித்தீர்கள்?

12-ஆம்
வகுப்பை முடித்துவிட்டு
என்ன செய்யப்போகிறோம்
என்று குழப்பமாக அல்லது
பயமாக இருக்கிறதா?
அந்தக் குழப்பம் அல்லது
பயத்திற்கான காரணம்
என்ன?

- உங்களுக்கு விருப்பமான, உங்கள் நலனில் அக்கறைகொண்ட ஆசிரியர்கள், நண்பர்கள், பெற்றோர் ஆகியோருடன் உங்களுடைய குழப்பம் அல்லது பயம் குறித்துப் பேசினீர்களா?
- இந்த உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டிப் புத்தகத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விவரங்களை முழுமையாகப் புரிந்துகொண்டார்களா?
- அரசு வழங்கும் உதவித்தொகை மற்றும் சலுகைகள் மூலம் உயர்கல்வியை நீங்கள் பணம் செலவழிக்காமல் படித்து முடிக்கலாம் என்பதை அறிந்துகொண்டார்களா?
- தொலைநிலைக் கல்வி மூலம் வீட்டில் இருந்தபடியே, உங்களுக்குப் பொருத்தமான நேரத்தில் நீங்கள் படித்துப் பட்டப்படிப்பைத் தொடர்லாம். இப்படி ஒரு வாய்ப்பு உள்ளது என்பது பற்றி உங்களுக்குத் தெரியுமா?
- பகுதி நேரக் கல்வி வாயிலாக, உங்கள் பணிகளைப் பார்த்துக்கொண்டே படிக்கவும் முடியும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா?

இப்போது உங்களுக்கு ஏற்பட்ட குழப்பநிலை மற்றும் பயம் சிறிதளவு மாறி, தெளிவு அடைந்து இருப்பீர்கள் என்று நம்புகிறோம்.

நீங்கள் விரும்பும் படிப்பை, உங்களுக்குப் பொருத்தமான படிப்பு என்ற அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுங்கள்.

"உங்களின் உயர்கல்விப் பயணத்தை உறுதியாக, மகிழ்ச்சியாகத் தொடருங்கள்!"

கற்றதும் பெற்றதும்:

- மாணவர்கள் பதினேராராம் வகுப்பில் தொடங்கி பன்னிரண்டாம் வகுப்பு இறுதியில் அவர்களின் படிப்பின் ஆர்வம் என்ன என்பதைக் கண்டறிய உதவுதல்.
- மேலும் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு இறுதியில் அவர்களுக்கு உண்டாகும் தயக்கங்கள்/ பயங்கள் பற்றி அறிந்து அவற்றைக் களையக் கற்றுத்தருதல்.





உயர்கல்வி:

மாணவர்களுக்கு உதவும் அரசுத் திட்டங்கள்



- இலவசக் கல்வித் திட்டம் (அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பு வரை)
- மருத்துவம், பல் மருத்துவம், பொறியியல், கால்நடை மருத்துவம், சட்டம் உள்பட தொழிற் கல்லூரிகள் இதுவரை பட்டதாரிகளே இல்லாத வர்களின் குடும்பங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் படிக்கும் முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகளின் தொழிற் கல்விக் கட்டணத்தை (Tuition Fee) அரசே ஏற்றுக்கொள்ளும்.
- அரசுப் பள்ளிகளில் 6ஆம் வகுப்பு முதல் 12ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கும் மாணவிகள் கல்லூரியில் சேர்ந்து படிப்பை முடிக்கும்வரை மாதம் ஆயிரம் ரூபாய் உதவித்தொகை பிற கல்வி உதவித் தொகையை மாணவிகள் பெற்று வந்தாலும், இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் உதவி பெற முடியும்.
- ஜிஜிக்கள், ஜிஜீஸ்சி, எய்ம்ஸ் போன்ற உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் அரசுப் பள்ளி மாணவர்கள் சேருவதை ஊக்குவிக்கும் வகையில், 6ஆம் வகுப்புமுதல் 12 ஆம் வகுப்புவரை படிக்கும் அரசுப் பள்ளி

மாணவர்களுக்கு அந்தப் படிப்புக்கான முழுச் செலவையும் அரசே ஏற்றுக்கொள்ளும்.

- மருத்துவ, பொறியியல் போன்ற தொழில் படிப்புகளில் சேரும் அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு 7.5 சதவீத இட ஒதுக்கீடு.
- தமிழ் வழியில் படித்த மாணவர்களுக்கு அரசுப் பணிகளில் 20 சதவீத இடதூக்கீடு
- அரசு, அரசு உதவி பெறும் கலை அறிவியல் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்கப்படுகின்றன.
- ஓற்றைச்சாளர் முறை கலந்தாய்வின் மூலம் பொறியியல் படிப்புகளில் சேர்ந்து படிக்கும் இலங்கைத் தமிழ் அகதி மாணவர்களுக்கு முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகளுக்கு வழங்கப்படும் கல்விக் கட்டணச் சலுகை நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர், கிறிஸ்துவ மதம் மாறிய ஆதிதிராவிடர் மாணவர்களுக்கு ஒன்றிய அரசும் மாநில அரசும் இணைந்து வழங்கும் போஸ்ட் மெட்ரிக் கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.



ഉയർക്കളി, വേദലവാധ്യപ്പ വഴികൾടച്ചിട്ട് 71



வேலை உலகைப் புரிந்துகொள்ளுதல்

கற்றல் நோக்கங்கள்

- வேலை சார்ந்த உலகம் செயல்படும் விதத்தைப் புரிந்துகொள்ளுதல்
- கல்வி, திறமைகளின் அடிப்படையில் வேலைவாய்ப்புகள் தொடர்பானவற்றைத் தெரிந்துகொள்ளுதல்

கல்வி என்பது நம் அறிவை பெருக்கிக் கொள்வதற்கான ஒரு பெரிய சக்தி. அறிவு வளர்வதோடு, கல்வியறிவு நமக்கான பொருளாதார சுதந்திரத்தையும் அளிக்கிறது. உயர்கல்வி முடித்தப்பிற்கு, அடுத்தகட்ட நகர்வு நல்ல வேலையை தேடிக் கொள்வது தான். மாணவர்கள், அவரவர் சூழலுக்கு ஏற்றாற்போல் மேற்படிப்புகளை முடித்த

பிறகு, வேலை தேடுகிறார்கள். சிலருக்கு அடிப்படை கல்வி முடித்த பிறகே கூட வேலைக்குப் போகவேண்டிய சூழல் இருக்கலாம். எது எப்படியாயினும், நம் படிப்புக்கேற்ற வேலையை தேடிப்பெற நமக்கு வழிகாட்டுதல் தேவைப்படுகிறது. வேலை உலகைச் சரிவர புரிந்து கொண்டால் நமக்கான வேலையைத் தேடுவது சற்று எளிதாகும்.

“

மாணவர்களின் பழப்புக்கும் தீர்மைக்கும் ஏற்ற ஊழியத்தை வழங்கக்கூடியது; அதாவது அந்த வேலை, வாழ்க்கை முழுவதும் பல ஆண்டுகள் தொடர்க்கூடியது. பணி செய்யும் இடங்கள் மாறலாம்; இருக்கும் பணியிலேயே பதவி உயர்வு பெற்று பணியைத் தொடரலாம். இருக்கும் நிறுவனத்திலேயே செய்யும் பணி மாறலாம். பதவி உயர்வுக்காகவும் ஊழிய உயர்வுக்காகவும் பணி செய்யும் நிறுவனங்கள் மாறலாம்.

”



வேலை என்பது, மாணவர்களின் படிப்புக்கும் திறமைக்கும் ஏற்ற ஊதியத்தை வழங்கக்கூடியது; அதாவது அந்த வேலை, வாழ்க்கை முழுவதும் பல ஆண்டுகள் தொடரக்கூடியது. பணி செய்யும் இடங்கள் மாறலாம்; இருக்கும் பணியிலேயே பதவி உயர்வு பெற்று பணியைத் தொடரலாம். இருக்கும்

நிறுவனத்திலேயே செய்யும் பணி மாறலாம். பதவி உயர்வுக்காகவும் ஊதிய உயர்வுக்காகவும் பணி செய்யும் நிறுவனங்கள் மாறலாம். ஆனால், அது படிப்புக்கும் திறமைக்கும் ஏற்ற வேலையாக இருக்க வேண்டும். பள்ளியில் படித்து முடிக்கும் மாணவர்கள், எந்த வேலையில் சேரவேண்டும்





என்ற நோக்கத்துடன் அதற்கான உயர்கல்வியைத் தேர்வு செய்வார்கள். சிலர் தாங்கள் விரும்பிய படிப்புகளில் சேர்ந்துபடித்து, பிறகு அந்தப் படிப்புக்கு ஏற்ற வேலையைத் தேடுவார்கள். எது எப்படி இருந்தாலும் கல்வித்தகுதி, திறமைகளின் அடிப்படையிலேயே வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும் என்பதை மாணவர்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

வேலை எங்கு கிடைக்கும்?

- அரசுத்துறைகள்
- பொதுத்துறை நிறுவனங்கள்
- தனியார் நிறுவனங்கள்
- சுயதொழில்
- இதர பணிகள்

வேலையைத் தேர்வு செய்யும்போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியவை:

- விருப்பம், திறமை, ஊதியம், பணிச்சூழல், அடுத்தகட்ட வளர்ச்சிக்கான வாய்ப்பு போன்றவற்றை மனதில் கொண்டு, இந்த வேலை நமக்குப் பொருத்தமானதா?

இல்லையா? என்பது குறித்துச் சிந்தித்து முடிவெடுக்க வேண்டும்.

- இது தகவல் தொழில்நுட்பக் காலம். தொழில்நுட்பத்தில் ஏற்பட்டு வரும் வேகமான வளர்ச்சிச் சூழலில் வேலைக்கு ஏற்றவாறு தேவைப்படும் திறன்களை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். திறமைகளை வளர்த்துக்கொள்ள தொடர்ந்து கற்றுக்கொள்ளுதல் அவசியமானது. அது வேலைவாய்ப்புக்கான சாத்தியங்களை அதிகரிக்கும்.
- முதலில் நமக்கு விரும்பிய வேலை கிடைக்காமல் போகலாம். கிடைத்த வேலையைத் தற்போதைக்கு ஏற்றுக்கொண்டு, விரும்பிய வேலைக்கு உரிய தகுதியை வளர்த்துக்கொண்டு, தொடர்ந்து முயற்சி செய்யலாம்.
- வேலையைத் தேர்வு செய்வதில் அறம் சார்ந்த பண்புகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கவேண்டும். தனி மனிதருக்கோ, சமூகத்திற்கோ பாதிப்பு அளிக்கும் எந்த ஒரு பணியையும் தேர்வு செய்யக்கூடாது என்பதையும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- வேலைவாய்ப்பு வழங்கும் பல்வேறு நிறுவனங்கள் பற்றி விளக்கிக்கூற வேண்டும்.
- எந்த வேலையில் சேருவதாக இருந்தாலும் அந்த வேலைக்கு உரிய தகுதியையும் திறமையையும் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து மாணவர்கள் புரிந்துகொள்ள உதவ வேண்டும்.



செயல்தாள் - 1

வேலை உலகம்!

மாணவர்களே! நாம் வேலை உலகத்திற்குச் செல்லப்போகிறோம். அந்த உலகம் உங்களுக்கானது, உங்களுக்குப் பிடித்த கல்லூரிப் படிப்பை முடித்துவிட்டெர்கள் எனக் கற்பனை செய்துகொள்வோம். உங்களுக்குப் பிடித்த வேலையைத் தேடிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள் எனவும் கற்பனை செய்துகொள்வோம். அந்த வேலையை எப்படித் தேடுவீர்கள்? எங்கு தேடுவீர்கள்? என்பதைக் கீழே உள்ள செயல்பாட்டின் மூலம் தெரிந்துகொள்வோம்.

செயல்முறை:

வேலையை எப்படித் தேடலாம்?

வேலையை எப்படி எல்லாம் தேடுவோம் எனக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தகவல்களில் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். இல்லையெனில், விடுபட்ட வேறு மாற்றுவழிகள் என்ன என்பதைச் சிந்தித்து நீங்கள் எப்படித் தேடுவீர்கள் என்பதைக் கீழே கோடிட்ட இடங்களில் நிரப்புக.

- செய்தித்தாள்
- சமூக ஊடகங்கள்
- வளாக நேர்காணல்
- _____
- _____
- _____

நிறுவனங்களைத் தொடர்புகொள்ள என்ன செய்யலாம்...

நிறுவனங்களைத் தொடர்புகொள்ள கீழே உள்ள தகவல்களில் இருந்து ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் (அ) கோடிட்ட இடத்தில் விடுபட்ட தொடர்புகொள்ளும் வேறுமுறைகள் என்ன என்பதைச் சிந்தித்து எழுதவும்.





- தொலைபேசி
- நேரில் சென்று பார்த்தல்
- _____
- _____
- _____

எடுத்துக்காட்டாக - செய்தித்தாள் மூலம் ஒரு வேலையைக் கண்டறிந்து உள்ளீர்கள் என்று நினைத்துக்கொள்வோம், அந்த வேலைக்கு உரிய நிறுவனத்திற்கு நேரில் சென்று பார்க்கிறீர்கள் என எடுத்துக்கொள்வோம்.

செய்தித்தாளில் உள்ள முகவரியைப் பார்த்து நிறுவனத்திற்கு நேரில் செல்கிறீர்கள். அங்கு நேர்காணல் செய்பவரை மனிதவளப் பிரிவு அதிகாரி (HR) சந்தித்துப் பேசுவேண்டும் எனக் கூறுகின்றனர். நேரில் சந்தித்துப் பின்பு நேர்காணல் செய்பவருக்கும், உங்களுக்கும் இடையே நடக்கும் உரையாடல் எப்படி இருக்கும் என்பதைப் பார்ப்போம்.

உரையாடல்:

நீங்கள்: வணக்கம் சார்.

நேர்காணல் செய்பவர்: வணக்கம், உட்காருங்கள்.

நீங்கள்: நன்றி சார்.

நேர்காணல் செய்பவர்: உங்களைப் பற்றி அறிமுகம் செய்துகொள்ளுங்கள்?

நீங்கள்: எனது பெயர் மீனா, நான் வேலூர் மாவட்டத்தில் இருந்து வருகிறேன், நான் இளங்கலைகணினி அறிவியல் (BSc Computer Science) படிப்பை 2021ஆம் ஆண்டு அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியில் படித்து முடித்துள்ளேன்.

நேர்காணல் செய்பவர்: Good, இது சார்ந்து இதற்குமுன் ஏதாவது வேலை செய்துள்ளீர்களா? (அ) கல்வியிடைப் பயிற்சி (Internship) செய்துள்ளீர்களா?

நீங்கள்: ஆம், நான் கல்லூரியில் படிக்கும்பொழுது Coding சம்மந்தமாக ஒரு நிறுவனத்தில் மூன்று மாதம் பயிற்சி (Internship) செய்ய வாய்ப்புக் கிடைத்தது.

நேர்காணல் செய்பவர்: அதற்கான சான்றிதழ் உள்ளதா?

நீங்கள்: உள்ளது.

நேர்காணல் செய்பவர்: சரி, உங்களுடைய தனித்திறமைகளைப் பற்றிக் கூறுங்கள்?

நீங்கள்: என்னுடைய தனித்திறமை நன்றாகப் பேசுவது, வேலையை விரைவாகப் புரிந்துகொள்ளுவது.

நேர்காணல் செய்பவர்: Good, உங்களுடைய பலம், பலவீனம் என்ன என்பதைக் கூறுங்கள்?

நீங்கள்: எதையும் ஆர்வமாகத் கற்றுக்கொள்ள முயற்சி செய்வது, துறை சார்ந்த தகவல்களைத் திரட்ட முயல்வது எனது பலம். என்னிடம் யாரேனும் கோபமாகப் பேசினால் நான் உடனடியாக கவலை உணர்விற்குச் சென்றுவிடுவேன்; இது எனது பலவீனம். அதைச் சரிசெய்யத் தேவையான முயற்சிகளையும் செய்து வருகிறேன்.



நேர்காணல் செய்பவர்: நான் ஏன் உங்களை இந்த வேலைக்குத் தேர்வு செய்யவேண்டும் என்று நினைக்கின்றீர்கள்?

நீங்கள்: ஏனெனில் நான் ஆர்வமாகவும், முழு ஈடுபாட்டுடனும் கொடுக்கப்படும் வேலையில் பணியாற்றுவேன். இவை தங்களுடைய நிறுவனத்திற்குப் பயனுள்ளதாக இருக்கும் என நம்புகிறேன்.

நேர்காணல் செய்பவர்: நீங்கள் இந்த வேலையிலிருந்து எவ்வளவு வருமானத்தை எதிர்பார்க்கிறீர்கள்?

நீங்கள்: எனது படிப்பிற்கும், திறமைக்கும் ஏற்ற ஊதியம் இருக்கவேண்டும் என்றும் இதே வேலைக்கு பிற நிறுவனங்களில் அளிக்கப்படும் ஊதியத்திற்குச் சமமாகவும் இருக்க வேண்டும் என்றும் எதிர்பார்க்கிறேன்.

நேர்காணல் செய்பவர்: அடுத்த 5 ஆண்டு கழித்து நீங்கள் என்னவாக இருப்பீர்கள்?

நீங்கள்: ஒரு நிறுவனத்தில் உயர் பொறுப்பில் இருக்கத் தேவையான திறன்களை, பண்டுகளை வளர்த்துக்கொண்டு நல்ல பதவியில் இருப்பேன்.

நேர்காணல் செய்பவர்: சிறப்பு. நீங்கள் தற்பொழுது வீட்டிற்குச் செல்லலாம். இரண்டு நாள் கழித்து தொலைபேசி வாயிலாக எங்களது பதிலைக் கூறுகிறோம்.

நீங்கள்: நன்றி சார்.

கற்றதும் பெற்றதும்:

ஒரு வேலைவாய்ப்பை எப்படித் தேடுவது, வேலை நிறுவனங்களை எப்படித் தொடர்புகொள்வது மற்றும் ஒரு மாதிரி நிறுவன நேர்காணல் எப்படி நடைபெறும் என்பது பற்றி மாணவர்கள் தெரிந்துகொள்ளக் கூடியதாக சொல்ல வேண்டும்.



என் கனவு வேலை

தனது கனவுப் வேலை தேர்வு செய்து, அதற்கான தகவலைச் சேகரித்தல்.

செய்முறை விளக்கம்:

குமார் 12ஆவது வகுப்பு படிச்சு முடிச்சுட்டு அடுத்து என்ன பண்றதுன்னு தெரியாம் இருக்கான். என்ன பட்டப்படிப்பு படிக்கணும்? எங்க படிக்கணும்? மேலும் அவனுடைய கனவு வேலையைத் தேர்வு செய்ய நீங்க உதவி செய்கிறீர்களா?





குமார், தன்னுடைய ஆரம்பப் புள்ளியில் இருக்கிறான். அவனுக்கு அவனுடைய கனவு வேலையை அடையத் தேவையான தகவலை நிரப்ப உதவிசெய்க.

கற்றதும் பெற்றதும்:

தன்னுடைய கனவுப் வேலை குறித்து சிந்திக்கத் தூண்டுதல்





செயல்தாள் - 3

வேலையில் அறம்!

ஒவ்வொரு மாணவி/மாணவனும் தேர்ந்தெடுத்திருக்கும் தனது கனவுப் வேலையில் எவ்வாறு அறத்துடன் செயல்படுவார்கள் என்பதைக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பண்புகளைப் பொருத்தியோ அல்லது வேறு அறம் சார்ந்த பண்புகளைப் பொருத்தியோ இரண்டு அல்லது மூன்று நிமிடங்கள் வகுப்பறையில் உள்ள சக மாணவி/மாணவர்களுடன் பகிரலாம்.



கற்றும் பெற்றும்:

ஒரு வேலையைத் தேர்வு செய்யும்போது ஊதியம், வளர்ச்சி, சமூகத்தில் மரியாதை ஆகியவற்றை அடைவதற்கான வழியாக மட்டும் பார்க்காமல், சமூகத்திற்கு உதவும் அறம் சார்ந்த பண்புகளையும் பயன்படுத்த வேண்டும் என்று உணர்தல்.





இது தெளிவடையும் நேரம்!

மாணவர்களே ! ஏற்கனவே உங்களுக்கு விருப்பமான வேலையை தேர்ந்தெடுப்பது எப்படி , பல்வேறு வகையாக உள்ள வேலைகள் என்னென்ன என்பதை அறிந்திருப்பீர்கள். சரி, அதிலிருந்து வெவ்வேறு பிரிவு சார்ந்த மூன்று வேலைகள் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்பவும்.

1. _____
2. _____
3. _____

மூன்றையும் நிரப்பிவிடர்களா?! இப்போது நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த ஒவ்வொரு வேலைக்கும் அறிவியல், வணிகவியல், கணிதம் போன்ற இதர மேல் படிப்பு துறைகளில் எந்த படிப்பை படிக்க வேண்டும் என்பதை கண்டறிந்து அதையும் நிரப்பவும்

உங்களுக்கு பிடித்த மூன்று வேலைகள்

1. _____
2. _____
3. _____

மேல் படிப்பு

1. _____
2. _____
3. _____

குறிப்பு : மாணவர்கள் தங்கள் விருப்ப வேலைகளுக்கு தேவையான உயர் படிப்பு பற்றிய தகவல்களை “உயர்கல்வி வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டி” புத்தகம் மூலமோ , ஆசிரியருடன் உரையாடியோ , “நான் முதல்வன்” இணையதளம் வாயிலாகவோ சேகரிக்கலாம் .

கற்றதும் பெற்றதும்:

மாணவர்களை தங்களுக்கு விருப்பமான வேலை எது என்பதை சிந்திக்க வைத்தல் மற்றும் அந்த வேலைக்கு தேவையான உயர்கல்வி படிப்பு பற்றிய தகவல்களை அறியச் செய்தல்.





DRAFT





2

வேலை குறித்து கண்ணோட்டம்

கற்றல் நோக்கங்கள்

- நம்முடைய திறன்கள், பண்புகள், தேவைகள் இவற்றின் அடிப்படையில் நம் வேலையைத் தேர்ந்தெடுப்பது எப்படி என்று அறியச்செய்தல்.
- வேலைக்குத் தேவைப்படும் தகுதிகள், திறன்கள் பற்றி தெளிவுபடுத்துதல்.

உழைக்கத் தயாராக இருப்பவர்களுக்கு, அவர்களைச் சுற்றி ஏராளமான வேலைகள் காத்துக் கிடக்கின்றன. நாம் செய்யும் வேலைகளை இரண்டு வகைகளாகப் பிரிக்கலாம்.

- மூனைத்திறன் சார்ந்த வேலைகள்
- உடல் உழைப்பு சார்ந்த வேலைகள்

நமது விருப்பத்திற்கும் படிப்பிற்கும் திறமைக்கும் ஏற்றவகையில் இந்த வேலைகளைத் தேர்வுசெய்து கொள்ளலாம்.

நமக்கு முற்றிலும் பொருத்தமான வேலை கிடைக்கவில்லை என்றால், இருக்கும் வேலைகளில்

நமக்குப் பொருத்தமான வேலை எது? என்று அறிந்து அதற்கான முயற்சிகளில் இறங்குவது நல்லது. சில வேலைகளின் மீது நமக்கு ஆர்வம் இருக்கலாம். ஆனால், அதற்கான தகுதியோ திறமையோ இல்லாமல் இருக்கலாம். தேவைப்படும் தகுதியையும் திறமையையும் வளர்த்துக்கொள்ளும் ஆர்வம் இல்லாமல் இருந்தால், அந்த வேலை கிடைப்பது சிரமம்.

வேலை தேடுபவர்களை முன்று வகையினராகப் பிரிக்கலாம்.

- எந்த வேலையாக இருந்தாலும் உழைத்துப் பிழைத்துக்கொள்வேன் என்பவர்கள் உண்டு.



- இந்த மாதிரியான வேலையைத் தேடுகிறேன்; என் திறமைக்கேற்ற தரமான வேலையைப் பெற்றே தீருவேன் என்று உறுதியோடு செயல்படுபவர்களும் உண்டு.
- நான் ஏன் மற்றவர்களிடம் போய் வேலை செய்ய வேண்டும்? சுயமாகத் தொழில் தொடங்கி நடத்தினால், நாமும் வேலை செய்யலாம். மற்றவர்களுக்கும் வேலை கொடுக்கலாம் என்று நினைப்பவர்களும் இருக்கிறார்கள்.

எனக்கு ஏற்ற வேலை என்ன வேலை?

கீழ்க்கண்ட கேள்விகளை உங்களை நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்.

1. எனக்குப் பிடித்த விஷயங்கள்: நீங்கள் தேர்ந்தெடுக்கும் வேலைக்கும் இதற்கும் தொடர்பிருக்கிறது.

நாம் நமக்குப் பிடித்தமான விஷயங்களை அவை நமக்குப் பிடித்திருப்பதாலேயே செய்கிறோம். காலப் போக்கில் அவை நம்முடைய ஒரு பகுதியாக மாறிவிடுகிறது. பிடித்தவற்றைச் செய்யும்போது மகிழ்ச்சியாக உணர்கிறோம். நாம் நம் வேலை பற்றியும் மகிழ்ச்சியாக உணரவேண்டுமென்றால், அது நம்முடைய ஒரு பகுதியாகிவிடும். நமக்கு பிடித்த விஷயங்களின் நீட்சியாக இருந்தால் அதை நாம் விரும்பிச் செய்யலாம்.

அ. ஒருவருக்கு எல்லோருடனும் பேசப் பிடிக்கும் என்றால், அவர் பலருடன் பேசுகின்ற ஒரு வேலையைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். (எ.கா) மக்கள் தொடர்பு அதிகாரிகள், தொண்டு நிறுவனக் களப்பணியாளர்கள், விற்பனைப் பிரதிநிதி, வழக்கறிஞர்.

ஆ. மனிக்கணக்காக பொறுமையாக



ஒரிடத்திலேயே இருந்து வேலைபார்க்க விரும்புபவரா? அப்படி என்றால் கணினியுடன் வேலை செய்வது, கணக்காளர், அணிமேஷன், எடிட்டிங் பணி, போன்று அலுவலகத்துக்குள் உள்ளேயே இருக்கும் வேலைகளாத் தேர்ந்தெடுக்கலாம்.

- பல இடங்களுக்கும் சென்று வேலை பார்க்க விரும்புபவரா? விற்பனைப் பிரதிநிதி, சுற்றுலா வழிகாட்டி போன்ற மாதிரியான வேலைகளாத் தேர்ந்தெடுக்கலாம்.
- வேலை பார்ப்பதால், எனக்குப் பிடித்தமான பிற வேலைகளைச் செய்ய முடிவதில்லை என்று வருத்தப்படுபவரா நீங்கள்? காலப் போக்கில் அந்த வேலை உங்களுக்கு பார்மாகத் தோன்றலாம். நமக்கான நல்ல பொழுதுபோக்கு விஷயங்களாத் தக்க வைக்கும்படியான வேலையை நாம் தேர்ந்தெடுக்க முடியவில்லை என்றால், ஏதோ கட்டத்தில் நாம் மன அழுத்தத்தை உணர்க்கூடும். இதுபற்றியும் யோசியுங்கள்.
- என்னுடைய திறன்கள்:

தொழில் சார்ந்தவை: ஒரு குறிப்பிட்ட வேலையைச் செய்வதற்கான தொழில்நுட்ப அறிவு, வேலைக்குத் தேவைப்படும் தொழில் சார்ந்த திறன்கள்.

வாழ்க்கைத்திறன் சார்ந்தவை: நாம் பார்க்கும்

தொழில் சார்ந்து, மக்களைக் கையாள, தொழிலில் வரும் பிரச்சினைகளுக்கு ஈடுகொடுக்க, நம் மன உணர்வுகளைக் கையாள, வாழ்க்கைத்திறன்கள் தேவைப்படுகின்றன.

தொழில் திறனும் வாழ்க்கைத் திறனும் இணையும் போதுதான் தொழிலில் நன்கு பிரகாசிக்க முடியும்.

எடுத்துக்காட்டாக, நம் உடல்நலப் பிரச்சினை என்ன என்று சொல்லி, நம் கேள்விகளுக்குப் பொறுமையாகப் பதில் சொல்லும் டாக்டரிடம் சௌகரியமாக உணர்வோம். மிகப் பெரிய டாக்டராக இருந்தாலும் கடுகடுவென்று நம்மைக் கையாளும் மருத்துவரிடம் போக விரும்புவோமா?

தொழில் திறனும் வேண்டும், மக்களுடன் உறவாடும் திறனும் வேண்டும்.

நல்ல வேலை முக்கியம். கூடவே அந்த வேலை நமக்குப் பெரிய மகிழ்ச்சியைத் தராவிட்டாலும், துயரத்தைத் தராத வேலையாக இருப்பது மிக முக்கியம்.

நாம் விரும்பித் தேடும் வேலைக்கு ஏற்ற தகுதி, திறமை நம்மிடம் உள்ளதா? என்று அறியவேண்டியது அவசியம்.

நீங்கள் யார், உங்கள் பண்புகள், திறன்கள், தேவைகள் – இவற்றின் அடிப்படையில் உங்கள் வேலையைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- நாம் ஏற்கனவே SWOC முறைப்படி நம்மை அறிவது பற்றிய முறையைக் கற்றிருக்கிறோம். நமக்கான வேலையைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு இந்த முறையைப் பயன்படுத்தலாம் என்று கூறி, செய்துகாட்டி வழிநடத்த வேண்டும்.
- வேலை பற்றிய கண்ணோட்டத்தை விளக்கி தன் தகுதிகளை (பண்பு, திறன், நம் வாழ்விளைவை) – இவற்றை மேம்படுத்திக்கொள்வதன் அவசியத்தை எடுத்துக் கூறவேண்டும்.



செயல்தாள் - 1

நான் எப்படிப்பட்டவர்!

கீழே உள்ள கேள்விகளுக்கான பதில்களைக் கண்டுபிடியுங்கள்.

1. என்னுடைய திறன்கள் என்ன?

முதலில் நீங்கள் பட்டியலிட்டு விட்டு, உங்களை நன்கு அறிந்தவருடனும் கேட்டுச் சரிசெய்து கொள்ளுங்கள்.

உங்கள் பட்டியல் + உங்களை அறிந்தவர் சொல்வது = உங்களுடைய திறன்கள்.

2. என்னுடைய பலம் என்ன?

உங்கள் பட்டியல் + உங்களை அறிந்தவர் சொல்வது = உங்களுடைய பலம்.

3. பண்புதியாக நான் யார்?

- தலைமைப் பண்பு உடையவரா அல்லது ஒரு தலைவரைப் பின்பற்றுபவரா?
- தனியாக வேலை செய்யப் பிடிக்குமா? குழுவாக வேலை செய்யப் பிடிக்குமா?
- ஒருங்கிணைந்து வேலை செய்யப் பிடிக்குமா? மற்றவருடன் போட்டியாக வேலை செய்யப் பிடிக்குமா?
- 4. மற்றவருக்கு வேலையில் உதவி செய்ய நினைப்பவரா? அல்லது அவர்களே தன் வேலையைச் சரிவர செய்ய வழிநடத்துபவரா?
- 5. புதியக் கருத்துகளை யோசித்துச் செய்பவரா? அல்லது சொல்வதைச் செய்பவரா?
- 6. படைப்பாற்றல் சிந்தனை உடையவரா? பழகிப்போனவற்றை மட்டும் செய்ய நினைப்பவரா?
- 7. வாழ்க்கை பற்றிய உங்கள் மதிப்பீடு என்ன?
- அதிகம் சம்பாதிக்க வேண்டும்.
- என் வேலை, என் தனிப்பட்ட வாழ்க்கை இரண்டுக்கும் நேரம் இருக்க வேண்டும்.

கற்றதும் பெற்றதும்:

மாணவர்கள் அவர்களின் திறன்கள், பலம், பண்புகள் பற்றி சிந்திக்கத் தொடங்கியிருத்தல்.





செயல்தாள் - 2

எண்ணத்தை மாற்று!

சென்னையில் புத்தகக்காட்சி நடைபெற்றது. அங்கு பல்வேறு மாவட்டங்களில் இருந்தும் அரசுப்பள்ளி மாணவர்கள் வருகை தந்திருந்தனர். அதில் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு படிக்கும் குகன், கண்ணன் ஆகிய இருவரும் சந்தித்து நன்பர்கள் ஆயினர். அவர்கள் இருவரும், தாங்கள் அடுத்து என்ன படிக்கலாம்? எந்த வேலைக்குச் செல்லாம் என்பது குறித்துப் பேசிக்கொண்டிருந்தனர்.

இருவருக்கும் இடையில் நடந்த உரையாடல் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

குகன்: உங்க வீட்டில் எத்தனை பேர்?

கண்ணன்: ஐந்து பேர். அப்பா, அம்மா, அண்ணன் அக்கா, நான்.

குகன்: உங்க அண்ணன், அக்கா என்ன செய்யறாங்க?

கண்ணன்: அண்ணன், நர்ஸிங் படிக்கிறார். அக்கா, போலீஸ் ஆபீசரா இருக்காங்க.

குகன்: என்னது, அக்கா போலீஸ், அண்ணன் நர்ஸா? என்ன மாத்தி சொல்றயா.

கண்ணன்: இல்லையே.. அவங்க என்ன செய்யறாங்களோ, அதைத்தான் சொல்றேன். ஏன்? அண்ணன் நர்ஸ் ஆகக்கூடாதா?

குகன்: இல்ல, ஆண்கள் நர்ஸிங் படிப்பாங்களா என்ன?

கண்ணன்: தாராளமாப் படிக்கலாம். நர்ஸிங் படிப்பைப் பெண்கள் மட்டுமே படிக்க முடியும்; ஆண்கள் படிக்க முடியாதுன்னு இல்ல. எல்லாரும் படிக்கலாம். அது சரி, உங்க வீட்டில் எத்தனை பேரு?

குகன்: நான்கு பேர். அப்பா, அம்மா, அண்ணன், நான்.

கண்ணன்: உங்க அப்பா என்ன தொழில் செய்கிறார்?

குகன்: மீன்பிடித்தொழில் செய்கிறார்.

கண்ணன்: உங்க அண்ணா என்ன செய்கிறார்?

குகன்: +2 படித்து முடித்துவிட்டு மேல்படிப்பு படிக்காமல் வேலைக்குப் போறாரு.

கண்ணன்: ஏன் அவர் மேலே படிக்கல?

குகன்: கல்லூரில் படிக்கிறது கஷ்டமா இருக்கும்னு படிக்கமாட்டேன்னு சொல்லிட்டாரு. சரி, நீ என்ன படிக்கப்போற?

கண்ணன்: நான் கல்லூரில் ஏதாவது பொறியியல் படிப்பொ, அல்லது அறிவியல் படிப்போ படிக்கலாம்னு நினைக்கிறேன். நீ என்ன படிக்கப்போற?



குகன்: நானும் அப்படித்தான் நினைச்சேன். ஆனா எனது வீட்டு பக்கத்துல் ஒரு அக்கா, எனக்கு நல்லா ஓவியம் வரைய வருதுன்னு சொல்லி, இதற்கான படிப்பு சென்னையில் “அரசு கவின் கலைக் கல்லூரியில்” இருக்குன்னு சொன்னாங்க. அதனால் ஓவியக்கலை சார்ந்த படிப்பு படிக்கலாம்னு நினைக்கிறேன்.

கண்ணன்: அப்படியா? ஓகே. எந்தக் கல்லூரியில் படிக்கப் போற?

குகன்: எனக்கு சென்னை மாதிரி பெரிய நகரத்தில் தான் படிக்கணும்னு ஆசை. ஆனா, எனக்கு ஆங்கிலம் அவ்வளவாக பேசத்தெரியாது. அங்க போய் சமாளிக்க முடியுமான்னு தயக்கமா இருக்கு.

கண்ணன்: நானும் அப்படித்தான் நினைக்கிறேன்.

நீங்கள் படித்த இந்த உரையாடலில் உள்ள வேலை சார்ந்த தவறான நம்பிக்கைகளைக் கவனித்தீர்களா? இந்த மாதிரியான கருத்துகள் மாணவர்களின் எதிர்காலப்படிப்பையும், வேலைவாய்ப்பையும்கூட பாதிக்கும். இந்த உரையாடல், உங்களுக்குள் சில கேள்விகளை உருவாக்கி இருக்கலாம். அப்படி உருவான கேள்விகளைக் குழுவில் கலந்துரையாடுங்கள். அவற்றைப் பற்றிய சரியான புரிதல்களை எடுத்துக்கொள்ளலாம்.

கலந்துரையாடலுக்கான சில கேள்விகள்

1. பெண்கள், குறிப்பிட்ட சில வேலைகளுக்கு மட்டும் தான் முடியுமா?
2. ஏன் ஆண்களுக்கும், பெண்களுக்கும் வெவ்வேறு விதமான வேலைகள் இருப்பதாக நினைக்கிறோம்?
3. ஆங்கிலம் தெரிந்தால் தான் நகரத்தில் உள்ள கல்லூரியில் படிக்க முடியுமா?
4. வெவ்வேறு ஊர்களில் இருந்து நகரத்துக்கு வருபவர்கள் ஆங்கிலப் பிரச்சனையை எப்படிச் சமாளிக்கிறார்கள்?

கற்றதும் பெற்றதும்:

- உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு சார்ந்த தவறான / மாறுபட்ட கருத்துக்கள், எதிர்கால படிப்பையும் வேலை வாய்ப்பையும் கூட பாதிக்கும் என மாணவர்கள் தேரிந்துக் கொள்ளுதல்.
- மாணவர்களுக்கு யார் வேண்டுமானாலும் எந்த வேலைகளை வேண்டுமானாலும் செய்ய முடியும் என்பதை அறிந்துக் கொள்ள செய்தல்.





3

வேலை சார்ந்த நம்பிக்கைகள்

கற்றல் நோக்கம்

- வேலை சார்ந்த நம்பிக்கைகள் எங்கிருந்து வருகின்றன என்பதைத் தெரிந்து கொள்ளுதல்.

பெற்றோர், குடும்பம், சமூகத்தின் கருத்துகள், எண்ணங்கள் போன்றவை வேலை குறித்த நம்பிக்கைகளை நம்மிடம் உருவாக்குகின்றன. சில நம்பிக்கைகள் நேர்மறையானவை. சில நம்பிக்கைகள் எதிர்மறையானவை. பெண்களுக்கு இந்த வேலை ஒத்துவராது என்று சிலர் சொல்லக் கேட்கலாம். ஆனால், அனைத்து வேலைகளிலும் தங்களது தகுதி காரணமாகப் பெண்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள். அத்துடன், கொடுக்கப்பட்ட அந்த வேலைகளில் தனி முத்திரை பதித்துச் சாதனை படைக்கிறார்கள்.





தமிழ்வழியில் படித்தால் வேலை கிடைக்குமா என்பதும் இதுபோன்றதுதான். அரசுப் பள்ளியில் தமிழ் வழியில் படித்து நல்ல வேலைகளை எட்டிப் பிடித்ததற்கு நிகழ்கால எடுத்துக்காட்டுகள் ஏராளமாக உள்ளன. இப்படிச் சமூகத்தில் பலவிதமான நம்பிக்கைகள் உலா வருகின்றன. எனவே, சமூகத்தில் உள்ள நம்பிக்கைகள் சரியானவையா இல்லையா என்ற பரிதல் மாணவர்களுக்குத் தேவை.

நாட்டில் பிறந்த அனைவருக்கும் சம வாய்ப்புகள் கிடைக்க வேண்டும் என்பதை நமது அரசியலமைப்புச் சட்டம் உறுதிசெய்துள்ளது. சமூகநீதியும் அதற்கு உத்தரவாதம் அளித்துள்ளது. தகுதியுள்ள எவரும் எந்த வேலையிலும் சேருவதை எவரும் தடுத்துவிட முடியாது. தகுதியும் திறமையும் இருந்தால், எந்த வேலையிலும் சேரலாம் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். சாதி, மதம், இனம், பாலினம் ஆகியவற்றைக் காரணம்காட்டி யாருக்கும் எந்த வேலையையும் மறுத்துவிட முடியாது. பொதுவாக, எந்த வேலையிலும் சேருவதற்குப் பணக்காரர், ஏழை என்ற பாகுபாடு காட்டப்படுவதில்லை. மாணவர்கள் வெற்றிப் பாதையில் செல்வதற்கு இந்தச் சமூக நம்பிக்கைகள் தடையாகிவிடக்கூடாது.



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- தகுதியும் திறமையும் இருந்தால் யாரும் எந்த வேலையிலும் சேரலாம் என்பதை மாணவர்களுக்குப் புரிய வைக்க வேண்டும்.
- சாதி, மதம், இனம், பாலினம் போன்றவற்றைக் காரணம் காட்டி யாருக்கும் எந்த வேலையையும் மறுத்துவிட முடியாது என்பதை மாணவர்களுக்கு விளக்கிக் கூறவேண்டும்.





செயல்தாள் - 1

புரிந்துகொள்வோமா?

(1) அன்பும் இனியனும் கல்லூரி நண்பர்கள். தனது பட்டப்படிப்பினை முடித்து, விரும்பியது போலவே ஒரே கம்பெனியில் வேலைக்குச் சேர்ந்தனர். அவர்களது படிப்புக்கும், திறமைக்கும் ஏற்ற வேலை. பிடித்த வேலை என்பதனால் அங்கு வேலை செய்வது மகிழ்ச்சியாக இருந்தது. வேகமான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியால் கம்பெனியின் பணிச்சுழல் மாறியது. அன்பு, தேவையான புதிய தொழில்நுட்பத் திறன்களில் பயிற்சி எடுத்துத் தனது தகுதி, திறன்களை வளர்த்துக்கொண்டான். ஆனால் இனியன் அப்படி முயற்சி செய்யவில்லை.

சில ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு, அன்பு அதே கம்பெனியில் தலைமைச் செயல் அதிகாரியாகப் பணி உயர்த்தப்பட்டான். ஆனால் மாறிய சூழலுக்குத் தேவையான எந்தப் புதிய பயிற்சியையும் பெறாத இனியன், திறமைக் குறைவால் அதே பணியில் இருந்தான்.

அன்பு போன்று உயர், இனியன் என்னென்ன தகுதிகளை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும்?

‘அன்பு, இனியன் இருவருள் நீ யாராக இருக்க ஆசைப்படுகிறாய்? ஏன்?’

(2) கலைச்செல்வி மற்றும் சுமதி இருவரும் ஒரே வயதுடைய பட்டதாரிகள். படிப்பு, திறனுக்கு ஏற்ற வேலை கிடைக்காமல், வீட்டின் அருகில் இருக்கும் துணிக்கடையில் விருப்பமின்றி இருவரும் விற்பனைப் பிரிவில் வேலைக்குச் சேர்ந்தனர். இன்னும் படிக்கவேண்டும்; படிப்பிற்கு ஏற்ற சரியான வேலையில் சேரவேண்டும் எனக் கலைச்செல்வி நினைத்தாள்; தன்னைத் தயார்படுத்திக்கொண்டாள்; தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் நடத்தும் தேர்வில் தகுதிபெற்று அரசுப் பணியில் சேர்ந்தாள். ஆனால், சுமதியோ எந்த முயற்சியும் செய்யாமல் இருந்ததால் அதே வேலையில் தொடர்ந்தாள்.

- சுமதி, கலைச்செல்வியைப் போல் மாறவேண்டுமெனில் என்ன செய்யவேண்டும்? ஐந்து கருத்துகளைப் பட்டியலிடுக.

கற்றதும் பெற்றதும்:

தங்கள் வேலையில் உயர், சிறந்து விளங்க மாணவர்கள் தொடர்ந்து தங்களை தகுதிப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்பதை உணரச் செய்தல்.



1

வேலைவாய்ப்புத் தகவல்கள்

கற்றல் நோக்கங்கள்

- வேலைவாய்ப்பு குறித்த விழிப்புணர்ச்சி பெறுதல்
- வேலைவாய்ப்பு தொடர்பான தகவல்களைச் சேகரித்தல்
- வேலைவாய்ப்புத் தகவல்களை மதிப்பீடு செய்தல்

உயர்கல்வியை முடித்த மாணவர்களின் அடுத்த நிலை வேலை தேடுவது. எந்த வேலையில் சேருவதாக இருந்தாலும், அந்த வேலைக்கு உரிய தகுதிகளும் திறமைகளும் தேவை. படிக்கும் காலத்தில் நன்றாகப் படிக்கவேண்டும். படிப்படின் உங்கள் கடமை முடிந்துவிட்டதாகக் கருதாதீர்கள். எந்த அளவுக்கு உங்களது திறன்களை வளர்த்துக்கொள்கிறீர்கள் என்பதே வேலைக்கு மிகமிக அவசியம். தகுதிகளைக் கொண்டே நாம் வேலைக்குத் தேர்வு செய்யப்படுவோம் என்பதை மாணவர்கள் மறக்கக்கூடாது.

அரசுத் துறைகளிலும், தனியார் துறைகளிலும் பல்வேறு வேலைவாய்ப்புகள் உள்ளன. அரசுப் பணியில் வேலை செய்வதற்கு அரசுப்

பணியாளர் தேர்வாணையம் மூலம் தகுந்த நபர்கள், வேலைக்குத் தேர்வுசெய்யப்படுகிறார்கள். திறமை வாய்ந்த மாணவர்களைத் தங்களது நிறுவனத்திற்கு வளாக நேர்காணல் (Campus Interview) மூலம் தேர்வுசெய்ய பெரிய நிறுவனங்கள் போட்டிபோடுகின்றன. தனியார் நிறுவனங்களில் வேலைக்கு ஆட்களைத் தேர்வுசெய்வது குறித்த அறிவிப்புகள், பத்திரிகைகளிலும் இணையதளத்திலும் வெளியிடப்படுகின்றன. அரசுத்துறை சார்ந்த சில வேலைகளுக்கு, மாவட்ட வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் வேலை வேண்டிப் பதிவு செய்துள்ளவர்கள், வரிசைப்படி அழைக்கப்படுவார்கள். அதற்காக, வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களிலும் தங்களது விவரங்களைப் பதிவுசெய்ய வேண்டியது அவசியம்.

ஐஞ்சல் தேர்வு: அரசு இலவசப் பயிற்சி!

இந்தியக் குடிமைப் பணித்தேர்வு எழுதும் தமிழக மாணவர்களுக்கு, சென்னை கிரீன்வேஸ் சாலையில் உள்ள அண்ணா மேலாண்மை நிலையத்தின்கீழ் இயங்கும் அகில இந்தியக் குடிமைப் பணிகள் தேர்வுப் பயிற்சி மையம் இலவசப் பயிற்சி அளிக்கிறது. முழுநேரப் பயிற்சியிலும், பகுதி நேரப் பயிற்சியிலும் சேர விரும்பும் மாணவர்கள், அகில இந்தியக் குடிமைப் பணி தேர்வுப் பயிற்சி மையம் நடத்தும் நுழைவுத்தேர்வை எழுதவேண்டும்.

விவரங்களுக்கு: <http://civilservicecoaching.com>





அயல்நாட்டு வேலைவாய்ப்பு நிறுவனம்

வெளிநாடுகளில் வேலை தேடுபவர்களைப் பணியில் அமர்த்துவதற்காகச் செயல்பட்டுவருகிறது தமிழக அரசின் அயல்நாட்டு வேலைவாய்ப்பு நிறுவனம். வெளிநாடுகளில் வேலை தேடுபவர்கள் இந்த நிறுவனத்தின் இணையதளத்தில் பதிவுசெய்யலாம்.

விவரங்களுக்கு: <https://omcmanpower.com/>

வேலைவாய்ப்புத் தகவல்களை எங்கே பெறலாம்?

பத்திரிகைகளில் வரும் வேலைவாய்ப்பு விளம்பரங்கள்
வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித்துறையின் இணையதளம்
மாவட்ட வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்கள்
பல்வேறு பணியாளர் தேர்வாணையங்களின் இணையதளங்கள்
வேலைவாய்ப்பு குறித்த வார / மாத இதழ்கள்

வேலைவாய்ப்பு

மற்றும் பயிற்சித்துறை

வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித்துறை, வேலைவாய்ப்பு தொடர்பான பல்வேறு சேவைகளை வழங்கி வருகிறது. மாணவர்களுக்குப் பயன்படும் சில கையேடுகள் அதன் இணையதளத்தில் உள்ளன. அந்தக் கையேடுகளை இணையதளத்திலிருந்து பதிவிறக்கம் செய்து பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

விவரங்களுக்கு: www.tnvelaivaaippu.gov.in

மெய்நிகர் கற்றல் இணையதளம்

பல்வேறு போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பாடக்குறிப்புகளை வழங்கும் தமிழக அரசின் இணைய தளங்கள்

- தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம்
- தமிழ்நாடு சீருடைப் பணியாளர் தேர்வாணையம்
- வங்கிப் பணியாளர் தேர்வு நிறுவனம்

இவை பல்வேறு நிறுவனங்கள் நடத்தும் போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பாடக் குறிப்புகளை வழங்குகின்றன. தமிழிலும் பாடக்குறிப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன. இந்தப் போட்டித் தேர்வுகளை எழுதும் மாணவர்கள், இந்த விவரக் குறிப்புகளைப் பதிவிறக்கம் செய்து படிக்கப் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

விவரங்களுக்கு: www.tamilnaducareerservices.tn.gov.in



தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டுக் கழகம் நடத்தும் இலவசப் பயிற்சி

தமிழ்நாட்டில் செயல்பட்டு வரும் தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டுக் கழகம், தமிழ்நாட்டில் வேலைவாய்ப்பு இல்லாத இளைஞர்களுக்கு இலவசமாகத் தொழில் திறன் பயிற்சிகளை அளித்து வருகிறது. மத்திய, மாநில அரசுக் குழுமங்கள், தனியார் நிறுவனங்கள் வாயிலாக இந்தப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. சிறந்த முறையில் பயிற்சியை முடித்தவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு பெறவும் ஏற்பாடு செய்யப்படுகிறது.

விவரங்களுக்கு: www.tnskill.tn.gov.in

தொழில் நிறுவனங்களில் உதவித்தொகையுடன் பயிற்சி

பொறியியல், தொழில்நுட்ப படிப்புகளைப் படித்த பட்டதாரி மாணவர்கள், பாலிடெக்னிக்கூகளில் பட்டயப்படிப்பு படித்தவர்கள், +2வகுப்பில் தொழில் பயிற்சி (Vocational) படிப்புகளைப் படித்தவர்கள், மத்திய அரசின் தொழில் பழகுநர் வாரியம் (Board of apprenticeship training)மூலம் உதவித்தொகையுடன் தொழில் நிறுவனங்களில் ஓராண்டு பயிற்சி பெறலாம்.

விவரங்களுக்கு: <http://www.mhrdnats.gov.in>



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- வேலைவாய்ப்புத் தகவல்களை எங்கிருந்து பெறலாம் என்பதைக் கற்றுத்தர வேண்டும்.
- வேலைவாய்ப்புத் தகவல்கள் அடங்கிய வேலைவாய்ப்பு இதழ்களை அறிமுகப்படுத்த வேண்டும். எடுத்துக்காட்டு: Employment News
- இணையதளம் மூலம் வேலைவாய்ப்புத் தகவல்களைப் பெறுவது குறித்துப் பயிற்சி அளிக்க வேண்டும்.
- வேலைவாய்ப்புக்கு ஏற்ற திறன்களைப் பெறுவதற்குப் பயிற்சி அளிக்கும் நிறுவனங்களை அறிமுகப்படுத்த வேண்டும்.





5

வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவதற்கான முன்தயாரிப்புகள்

கற்றல் நோக்கங்கள்

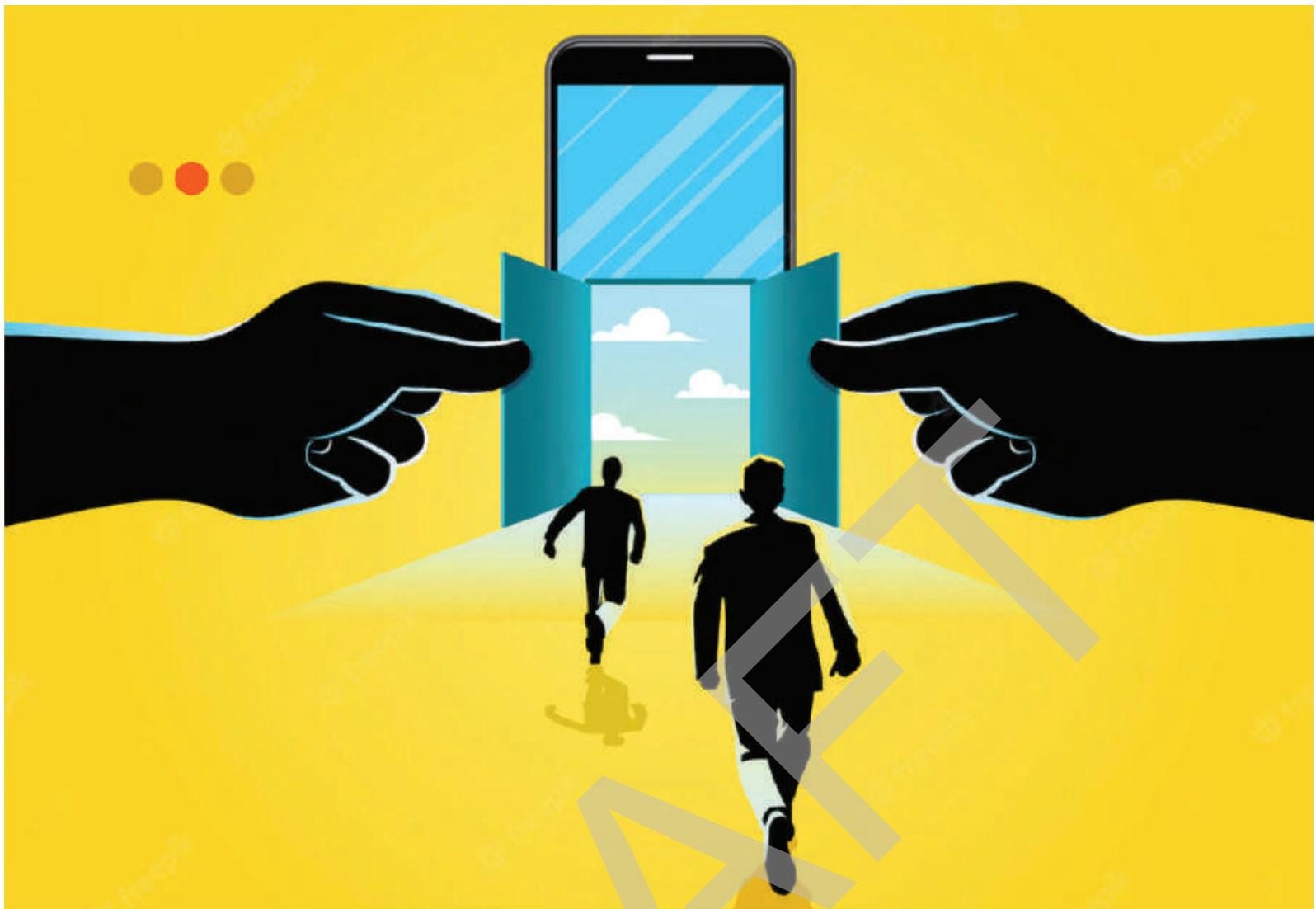
- விரும்பிய வேலையில் சேருவதா அல்லது கிடைத்த வேலையில் சேருவதா என்பது குறித்துச் சிந்தித்து முடிவெடுக்கச் செய்தல்
- வேலை நாடுபவர்களிடம் தொழில் நிறுவனங்களின் எதிர்பார்ப்பு குறித்த புரிதலை உருவாக்குதல்

படிப்பைத் தொடர்ந்து, வேலை என்பது புதிய தொடக்கம். பள்ளிப் படிப்பை முடித்து உயர்கல்விப் படிப்பில் சேரும்போதே, எதிர்காலத்தில் எந்த வேலையில் சேர வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் அதற்கேற்ற படிப்பைத் தேர்வு செய்யும் மாணவர்கள் இருக்கிறார்கள். ஏற்கெனவே, சேர்ந்துள்ள படிப்புக்கு ஏற்ற வேலைகள் என்னென்ன இருக்கின்றன என்று பார்த்து, அதில் தங்களது விருப்பப்படி உள்ள வேலைகளில் சேருபவர்களும் இருக்கிறார்கள்.

கிடைத்த வேலையில் சேர்ந்துகொண்டு விருப்ப வேலைக்காகத் தொடர்ந்து முயற்சி செய்பவர்களும் இருக்கிறார்கள்.

சில நேரங்களில் எவ்வளவு முயற்சி செய்தாலும், எதிர்பாராத் காரணங்களால் எதிர்பார்த்த வேலை கிடைக்காமல் போகலாம். அதனால் சோர்வு அடைந்துவிடக்கூடாது. அதன் காரணத்தை அறிந்து அதனைச் சரிசெய்ய முயற்சி செய்ய வேண்டும். முயன்றால் முடியாதது எதுவும் இல்லை.

வேலையைப் பெறுவதற்குத் தன்னம்பிக்கை முக்கியம். வெற்றி என்பது, எது பலன் தராது என்பதைக் கண்டுபிடிப்பது மட்டுமல்ல, எது பலன் தரும் என்பதைக் கண்டு அறிவதும்தான். தன்னைப் பற்றியும் தனது பலத்தைப் பற்றியும் பலவீனத்தைப் பற்றியும் சரியாக மதிப்பீடு



செய்வதால் உருவாகும் தன்னம்பிக்கை தேவை. தங்களைத் தாங்களே குறை கூறிக்கொண்டிருப்பதோ சாதனைகளைச் சுயபுராணம் செய்து கொண்டிருப்பதோ தேவையில்லை. உங்களிடம் பதைந்து கிடக்கும் திறமைகளை வெளியில் கொண்டு வர தன்னம்பிக்கை அவசியம். நம்மால் முடியும் என்ற தன்னம்பிக்கை வெற்றிகரமாகச் செயல்படுவதற்கான உற்சாகத்தை அளிக்கிறது. வேலைவாய்ப்பைத் தேடுபவர்களுக்கு முதலில் தேவை தன்னம்பிக்கை, தன்னைப் பற்றிய சுயமதிப்பீடு, அடுத்தது விடாமுயற்சி. வெற்றிக்குக் குறுக்குவழிகள் கிடையாது என்பதைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

தன்விவரக் குறிப்பு

எந்த வேலையில் சேருவதாக இருந்தாலும், தங்களது படிப்பு, திறமை, அனுபவங்கள் குறித்த விவரங்கள் அடங்கிய தகவல்களை வேலை தரும்

நிறுவனங்களுக்கு அனுப்பவேண்டியதிருக்கும் பயோடேட்டா (Bio data), சிவி (Curriculum Vitae), ரெஸ்யூம் (Resume) என்று தன் விவரக் குறிப்பைக் குறிப்பிடுகிறார்கள். இந்த மூன்றும் உங்களைப் பற்றிப் பிறருக்கு அறிமுகப்படுத்தும் தகவல்கள். உங்களைப் பற்றியும் உங்களது கல்வித்தகுதி பற்றியும் திறமைகள் பற்றியும் விளக்கிக்கூறும் தன்விவரக் குறிப்புதான் உங்களை நேர்முகத்தேர்வுக்கு அழைக்கும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்தித் தரும். எனவே, அதில் தனிக் கவனம் செலுத்தித் தயாரிக்க வேண்டியது அவசியம்.

உங்களைப் பற்றிய தகவல்களைக் கொண்ட தன்விவரக் குறிப்பில் இருக்க வேண்டிய தகவல்கள்:

- பெயர், முகவரி, அலைபோசி எண், மின்னஞ்சல், பிறந்த தேதி உள்ளிட்டவை
- கல்வித்தகுதி, விண்ணப்பிக்கும் பணிக்கு உரிய திறன்கள், வேலை அனுபவம் (இருந்தால்)



தன்விவரக் குறிப்பைத் தயாரிக்கும்போது கவனிக்க வேண்டியவை:

எளிமையான சொற்களில் புரியும்படி எழுத வேண்டும்.

பக்க அளவைவிட, நீங்கள் கொடுக்கும் தகவல்கள்தான் முக்கியம்.

வளாக நேர்காணல் (Campus Interview)

பொறியியல் கல்லூரிகளிலும், கலை அறிவியல் கல்லூரிகளிலும் இறுதி ஆண்டு படிக்கும் மாணவர்களைச் சில தனியார் நிறுவனங்களும் பொதுத்துறை நிறுவனங்களும் கல்லூரி வளாகத்துக்கே வந்து, மாணவர்களை வேலைக்கு நேரடியாகத் தேர்வு செய்கின்றன. இந்த வளாக நேர்காணலை எதிர்கொள்ள சில யோசனைகள்:

- முதலில் எழுத்துத் தேர்வும், குழு விவாதமும், பின்னர் நேர்காணலும் இருக்கலாம். எனவே, அதற்குத் தயாராக இருக்க வேண்டும்.
- கல்லூரிப் பாடங்களில் உள்ள அடிப்படை விஷயங்கள் குறித்து நன்கு தெரிந்து வைத்திருக்க வேண்டும்.
- நேர்காணல் நடத்தும் நிறுவனங்களைப் பற்றிய விவரங்களையும் தெரிந்து வைத்திருக்க வேண்டும்.
- கல்லூரிகளில் வளாக நேர்காணலுக்கு வரும் நிறுவனங்களைப் பற்றிய விவரங்களை நன்கு தெரிந்து வைத்திருங்கள்.
- வளாக நேர்காணலில் தகவல் தொடர்புத் திறன் உள்பட மென்திறன்கள், ஒரு கருத்தை உள்வாங்கும் திறன், படைப்பாற்றல் திறன், தனித் திறமைகள், குழுவில் இணைந்து பணியாற்றும் மனப்பான்மை, கல்லூரியில் இறுதி ஆண்டில் செய்த புராஜக்ட், கல்லூரியில் படிக்கும்போதே தொழில் நிறுவனங்களில் பெற்ற குறுகிய காலப் பயிற்சி போன்றவற்றைக் கவனிப்பார்கள்.
- மேலும் பாடத்திட்டத்தைத் தாண்டி புதிதாகக் கற்று இருக்கிறார்களா, தொடர்ந்து கற்றுக் கொள்ள ஆர்வமாக இருக்கிறார்களா என்பதையும் பார்ப்பார்கள்.

எழுத்துப்பிழையோ, இலக்கணப்பிழையோ இல்லாமலும் எழுவது சிறப்பு.

கல்வித்தகுதி குறித்து எழுதும்போது கடைசியாகப் படித்த உயர்படிப்பை முதலில் குறிப்பிட வேண்டும். அதற்குப் பிறகு, அதற்கு முன் படித்த படிப்பைக் குறிப்பிட வேண்டும்..

எந்த வேலைக்கு விண்ணப்பிக்கிறோமோ அந்த வேலைக்கு உரிய திறமைகளுக்கு அதில் முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும். தனித் திறமைகள் இருந்தால் அதைக் குறிப்பிட வேண்டும்.

ஒரு வேலைக்குத் தயார் செய்த தன்விவரக் குறிப்பை வேறு ஒரு வேலைக்கு விண்ணப்பிக்கும்போது அனுப்பக்கூடாது. அதற்கேற்ப தகுந்த மாற்றங்கள் செய்து அனுப்ப வேண்டும்.

ஏற்கெனவே பணி செய்த அனுபவம், சாதனைகள் போன்றவற்றையும் குறிப்பிட வேண்டும்.

வேலை நாடுபவர்களிடம் தொழில் நிறுவனங்களின் எதிர்பார்ப்பு

வேலைகளில் சேருவதற்குப் படிப்புகளில் பெற்ற மதிப்பெண்களைவிட வேறு சில பண்புகளும் / திறன்களும் தேவை:

- தன்னம்பிக்கை
- துணிவு
- விடாமுயற்சி
- உற்சாகம்
- மற்றவர்களோடு இணைந்து பணியாற்றக்கூடிய குழு உணர்வு
- எதையும் அலசி ஆராய்ந்து செயல்படுத்தும் திறமை
- வேலையைப் பகிர்ந்து கொடுக்கும் தன்மை
- எளிதில் கோபப்படாத தன்மை
- ஒரு செயலை வளர்ச்சிப் பாதையில் நடத்தும் திறமை
- சரளமாகப் பேசும், எழுதும் திறமை
- ஆரோக்கியமான மனோபாவம்



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- வேலை பெறுவதற்கு மாணவர்கள் செய்ய வேண்டிய முயற்சிகளை விளக்கிக் கூற வேண்டும்.
- வேலைவாய்ப்பைத் தேடுபவர்களுக்கு முதலில் தேவை தன்னம்பிக்கை என்பதை மாணவர்களுக்குப் புரியவைக்க வேண்டும்.
- தொழில் நிறுவனங்களின் எதிர்பார்ப்புகளுக்கு, வேலைவாய்ப்புக்கு ஏற்ற தகுதிகளை வளர்த்துக் கொள்ள உதவவேண்டும்.



செயல்தாள் - 1

உன் திறமை உன் கையில்!

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வட்டத்தை ஏதேனும் ஓர் உருவமாக மாற்றவும்.

அனைவரின் உருவத்தையும் கவனியுங்கள்! அனைவரின் வட்டமும் ஒன்றுதான், ஆனால் அதில் உருவம் ஒன்றாக இல்லை! நம் ஒவ்வொருவருக்கும் பலவிதமான திறமைகள் உள்ளன. சில மாற்றங்களால் இந்த வட்டம் மாறியது போன்று, சில திறன்களை வளர்த்துக்கொண்டால், நாமும் திறமையாக மாறலாம். அதுபோலவே நமது தனித்திறமையை உணர்ந்து உங்களுக்கான வேலையைத் தேடவேண்டும்.

சில கேள்விகள்:

உன்னிடம் இருக்கும் எந்தத் திறனை உன் நன்பர்கள் வியந்து பாராட்டியுள்ளனர்?

உன்னிடம் இருக்கும் திறமைகளில் சிறப்பான திறமை என்று நீ எதைச் சொல்லுவாய்? ஏன்?

கற்றதும் பெற்றதும்:

மாணவர்கள் தங்களுக்குள் ஒளிந்திருக்கும் தனித்திறமையை அடையாளம் காண ஆரம்பித்தல்.





செயல்தாள் - 2

வாங்க போகலாம் வளாக நேர்காணலுக்கு!

வகுப்பில் உள்ள அனைவரும் மாதிரி வளாக நேர்காணலில் பங்குபெறும் பயிற்சிகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் இதில் பங்கேற்பதன் மூலம் மாதிரி வளாக நேர்காணல் எவ்வாறு நடைபெறும் என்பதை மாணவர்கள் அறிந்து கொள்வதற்கான ஒரு பயிற்சியாகும்.

- வகுப்பில் உள்ள அனைத்து மாணவர்கள் (ஒரு குழுவில் ஆறு நபர்கள் என 5 குழுக்களாகப் பிரிக்கப்பட வேண்டும்).
- பின்னர் ஒவ்வொரு குழுவும் ஒரு நிறுவனத்தின் பெயரை தேர்ந்தெடுத்து அந்நிறுவனத்தின் விவரங்களை சேகரித்து வைத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

எடுத்துக்காட்டு - நிறுவனத்தின் பெயர்கள்:

1. Infosys (IT Sector)
2. Hyundai (Production Car Manufacturing)
3. BBC (செய்தி அல்லது ஊடகத்துறை)

ஒவ்வொரு குழுக்களுக்கும் 5 நிமிடங்கள் கொடுத்து தாங்கள் தேர்ந்தெடுத்து நிறுவனத்தின் விவரங்களை கொண்டு ஒரு மாதிரி விளம்பரத்தை (ADZAP) உருவாக்க கூற வேண்டும். பின்பு ஒவ்வொரு குழுவாக வகுப்பில் உள்ள மாணவர்கள் முன் நடித்துக்காட்ட வேண்டும்.

ஒரு குழு, விளம்பரத்தை நடித்துக் காட்டியப் பிறகு அவர்களே சிறிய குழுக்களாகப் பிரிந்து வளாக நேர்காணல் செய்யும் குழுக்களாக மாறவேண்டும்.

எடுத்துக்காட்டு :- வளாக நேர்காணல்கான நபர்களின் விவரம்.

- எழுத்துத் தேர்வை நடத்துபவர்
- குழு விவாதம் நடத்துபவர்
- தொழில்நுட்பம் சார்ந்து கேள்வி கேட்பவர்
- மனிதவள மேம்பாட்டைச் சேர்ந்தவர்
- அனைத்தையும் ஒருங்கிணைப்பவர்

வளாக நேர்காணல் செயல்வதற்கு ஏற்றவாறு மாணவர்கள் தேவையான முன்தயாரிப்புகள் செய்ய வேண்டும். பின்பு ஒவ்வொரு குழுவாக வகுப்பில் உள்ள மாணவர்களின் முன்பு ஒரு மாதிரி வளாக நேர்காணலை நடித்துக்காட்ட வேண்டும்.

வளாக நேர்காணல் நடத்தும் குழு செய்ய வேண்டிய முன் தயாரிப்புகள்:

- எழுத்துத் தேர்வுக்கான பத்துக் கேள்விகள்
- கலந்துரையாடலுக்கான (Group Discussion) தலைப்புகள்/ நடத்தும் முறை
- தொழில்நுட்பம் சார்ந்த கேள்விகள்
- மனித வளம் குறித்த கேள்விகள்

கற்றதும் பெற்றதும்:

வளாக நேர்காணல் எப்படி நடக்கும் என்பதை மாணவர்கள் புரிந்துகொள்ளுதல்.



6

போட்டித் தேர்வுகளுக்குத் தயாராகுதல்

கற்றல் நோக்கங்கள்

- வேலைவாய்ப்புகளுக்குரிய போட்டித் தேர்வுகளைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்ளுதல்.
- போட்டித் தேர்வுகளுக்கு எப்படித் தயாராக வேண்டும் என்பதைப் புரிந்துகொள்ளுதல்

போட்டித் தேர்வுகளுக்குத் தயாராகுதல்

பல்வேறு அரசுத்துறைகளில் பல்வேறு பணிகளுக்கு போட்டித் தேர்வுகள் நடத்தப்படுகின்றன. பள்ளியிலோ கல்லூரியிலோ எழுதும் தேர்வுக்கும் போட்டித் தேர்வுக்கும் வேறுபாடு இருக்கிறது. பள்ளித் தேர்வுகளிலும் கல்லூரித் தேர்வுகளிலும் குறிப்பிட்ட மதிப்பெண்கள் பெற்றால் அந்தத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றுவிடலாம். போட்டித் தேர்வுக்குக் குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்கள் என்று இருப்பதில்லை. வேலைக்கு எத்தனை காலி இடங்கள் இருக்கின்றனவோ அத்தனை இடங்களுக்கு மட்டுமே தகுதியுடையவர்கள் தேர்வு செய்யப்படுவார்கள். இந்தத் தேர்வில் ஒவ்வொரு மதிப்பெண்களும் முக்கியமானவை. அதாவது, இந்தத் தேர்வில் மற்றவர்களைக் காட்டிலும் எந்த அளவுக்கு மதிப்பெண் பெறுகிறோம் என்பது முக்கியம்.

போட்டித் தேர்வு எழுதுபவர்கள் கவனிக்க வேண்டியவை

- போட்டித் தேர்வின் விளாக்கள் எப்படிக் கேட்கப்படுகின்றன. அதற்கான பாடத்திட்டம்

எதுவும் இருக்கிறதா என்பதை முதலில் பார்க்க வேண்டும்.

- அத்துடன், அதிலேயே முதல் கட்ட, இரண்டாம் கட்டத் தேர்வுகள் உள்ளனவா என்பதைக் கவனிக்க வேண்டும்.
- போட்டித் தேர்வு எழுத விரும்புபவர்கள், அத்தேர்வுக்கான அறிவிப்பு வரும்வரை காத்திருக்காமல் முன்னதாகவே தயாரிப்பில் இறங்கிவிட வேண்டும்.
- போட்டித் தேர்வுகளுக்குப் பொதுவாக மொழி அறிவு, கணித அறிவு, பொது அறிவு ஆகியவை குறித்து கேள்விகள் கேட்கப்படும்.
- பொதுவாகக் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு நான்கு பதில்களைக் கொடுத்து அதில் சரியானதைத் தேர்ந்தெடுக்கும்படி கேட்கலாம். எனவே, உரிய நேரத்துக்குள் பதில்களைக் கண்டறிய பயிற்சி தேவை.
- கட்டுரை வடிவில் பதில் எழுத வேண்டியது வரலாம். சுயமாகச் சிந்தித்துக் கட்டுரை எழுத நல்ல மொழி அறிவு முக்கியம். அதைக்





கல்லூரியில் படிக்கும்போதே வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

- ஏற்கெனவே படித்த பாடங்களில் உள்ள அடிப்படைக் கோட்பாடுகளைக் கட்டாயம் தெரிந்துவைத்திருக்க வேண்டும்.
- போட்டித் தேர்வு எழுத விரும்புபவர்கள் தவறாமல் செய்தித்தாள்களைப் படிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். முக்கியமான விஷயங்களைக் குறிப்பெடுத்து வைத்துக்கொள்ள வேண்டும்.
- போட்டித் தேர்வுக்கான மாதிரித் தேர்வுகளை எழுதிப்பார்த்துப் பயிற்சி பெறுவது அவசியம். அப்போதுதான் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் கேள்விகளுக்கு விடையளிப்பது எளிதாக இருக்கும்.

நேர்முகத் தேர்வு

நேர்முகத் தேர்வின்போது பங்கேற்பவர்களின் உற்சாகம், பேசும் திறமை, உணர்ச்சிவசப்படாமல் பதில் சொல்லும் முறை, தன்னம்பிக்கை, தலைமைப் பண்பு, படிப்புப் பின்னணி போன்றவற்றை மதிப்பீடு செய்யும்வகையில் தேர்வாளர்களின் கேள்விகள் இருக்கும். வேலைகளில் சேர விரும்பும்

மாணவர்களுக்கு நடத்தப்படும் நேர்முகத் தேர்வை எதிர்கொள்ள சில யோசனைகள்:

- நேர்முகத் தேர்வுக்குச் சரியான நேரத்துக்குச் செல்லுங்கள்.
- அழுத்தமான நிறத்தில் ஆடை அணிவதைத் தவிர்க்கவும். இறுக்கிப்பிடிக்கும் உடைகளை அணியாதீர்கள்.
- தூய்மையான ஆடைகளை அணிந்து செல்லுங்கள். தலைமுடியை நன்கு வாரி இருக்கவும்.
- தொப்பி அணிந்துகொண்டு செல்லக்கூடாது.
- கறுப்புக் கண்ணாடி அணிந்து செல்ல வேண்டாம்.
- வாயில் சூயிங்கம், பாக்கு போன்றவற்றை மென்று கொண்டு செல்லக்கூடாது.
- தேவைப்பட்டால் காண்பிப்பதற்குச் சான்றிதழ்களையும், ஆவணங்களையும் தயாராக வைத்திருக்க வேண்டும்.
- நேர்காணல் அறைக்குள் குளிந்து கொண்டோ, பரபரப்பாகவோ செல்லக்கூடாது. மலர்ந்த முகத்துடன் செல்ல வேண்டும்.

தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வுகள் குறித்து விவரங்கள் அறிவதற்கு, தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணைய அலுவலகத்தை நேரில் அல்லது 1800 419 0958 என்ற கட்டணமில்லா தொலைபேசி எண் மூலம் அனைத்து வேலை நாள்களிலும் காலை 10 மணிமுதல் 5.45 மணிவரை தொடர்புகொள்ளலாம்.



- அறைக்குள் நுழைந்ததும் தேர்வாளர்களுக்கு வணக்கம் சொல்லவும்.
- இருக்கையின் மீது தாவி அமர வேண்டாம். இருக்கையில் அமரச் சொல்லும் வரை காத்திருங்கள்.
- இருக்கையில் நேராக அமர வேண்டும். கைகளை விறைப்பாக வைக்க வேண்டாம்.
- கேள்விகளைக் கவனமாகக் கேளுங்கள். சுருக்கமாகத் தெளிவாகப் பதில் கூறுங்கள்.
- கேள்வி கேட்பவரின் முகத்தைப் பார்த்துப் பதில் சொல்லுங்கள். முகத்தைக் கவிழ்ந்து கொண்டு பதில் சொல்லாதீர்கள்.
- கேள்வியைத் திரும்பச் சொல்லும் படி கேட்பதைத் தவிர்க்கவும்.
- பதில் சொல்லும்போது இருக்கையிலிருந்து எழுந்திருக்க வேண்டியதில்லை.
- ஆர்வத்துடன் பதில் சொல்லவும். சுற்றி வளைத்துப் பதில் சொல்லாதீர்கள்.
- கேள்விக்குப் பதில் தெரியவில்லை என்றால் அதைத் தயக்கமின்றித் தெரிவிக்க வேண்டும்.
- தேர்வாளர்களிடம் விவாதத்தில் இறங்க வேண்டாம்.
- வேலைக்கு எந்த அளவுக்கு நீங்கள் பொருத்தமானவராக இருக்கிறீர்கள் என்பதை வெளிப்படுத்தவும்.
- பேட்டி முடிந்தது என்று தேர்வாளர்கள் கூறிய பிறகே இருக்கையை விட்டு எழுந்திருக்க வேண்டும்.
- இறுதியில், தேர்வுக் குழுவினருக்கு நன்றி சொல்லிவிட்டு வெளியே வரவேண்டும்.

அரசுப் பணிகளுக்கான போட்டித் தேர்வுகள் நடத்தும் அமைப்புகள்

- தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் Tamilnadu Public Service Commission - TNPSC
- தமிழ்நாடு சீருடைப் பணியாளர் தேர்வு வாரியம் Tamilnadu Uniform Services Recruitment Board
- மத்திய அரசுப் பணியாளர் தேர்வு வாரியம் Union Public Service Commission - UPSC
- பணியாளர் தேர்வு ஆணையம் Staff Selection Commission - SSC
- ரயில்வே தேர்வு வாரியம் Railway Recruitment Board
- இந்திய ராணுவம் Indian Army
- இந்தியக் கடற்படை Indian Navy
- இந்திய விமானப்படை India Air Force
- இந்தியக் கடலோரக் காவல்படை Indian Coastal Guard
- மத்திய ரிசர்வ் போலீஸ் படை Central Reserve Police Force
- இந்தியத் தபால் துறை Indian Postal Department



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- பல்வேறு போட்டித் தேர்வுகள் குறித்து மாணவர்களுக்கு விளக்கிக் கூறுதல்.
- போட்டித் தேர்வுகளின் முக்கியத்துவத்தை மாணவர்களுக்குப் புரியவைத்தல்.
- போட்டித் தேர்வுகளை நடத்தும் அமைப்புகள் குறித்து அறிமுகப்படுத்துதல்.







கற்றல் நோக்கங்கள்

- வாழ்க்கை பல்வேறு சவால்கள் நிறைந்தது. இதை முன்கூட்டியே தெரிந்து கொள்வதன் மூலம் தான் அவற்றை எதிர்கொள்ள முடியும் என்று மாணவர்களுக்கு உணர்த்துதல்.
- உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பை ஒட்டி நாம் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்ள நேரிடும். அவை என்னவென்று தெரிந்தால், அவற்றைக் கையாள்வது பற்றி யோசிப்போம்.
- இவற்றில் சில சவால்கள் அக ரீதியானவை. (நம் எண்ணம், நம் மதிப்பீடு) சில புற ரீதியானவை.

புற ரீதியான சவால்கள்

1. பல்வேறு கல்லூரிகள் உங்களுக்கு மேலே படிக்க அவர்களுடைய கல்லூரிகளில் உதவித்தொகைகள் தருவதாகச் சொல்லி, அவர்கள் கல்லூரியில் சேர அழைப்பார்கள். இதுபற்றித் தீர சிந்தித்துச் செயல்பட வேண்டும்.
2. நண்பர்களுக்காக, மற்றவர்கள் சொன்னதற்காகக் குறிப்பிட்ட கல்லூரியில் ஒரு குறிப்பிட்ட பிரிவில் சேரும்படியான கட்டாயத்தை உணர்க்கூடும்.
3. பெண்கள் என்ன படிப்பு படிக்க வேண்டும், எந்த அளவு படிக்க வேண்டும் என்கின்ற மாதிரியான எழுதப்படாத சமூக விதிகள் ஒரு பெரிய சவாலாக இருக்கக்கூடும்.
4. சில சமயங்களில் கல்லூரி சேர்க்கை நாள், நுழைவுத்தேர்வுக்கான தேதி இவற்றைப் பற்றித் தெரியாமல் போகலாம்.
5. வேலைக்காகப் படிப்பா? படிப்பிற்காக வேலையா என்பதும் ஒரு சவாலாக இருக்கும்.
6. டிப்ளமா & டி படித்தப் பிறகு மேற்கொண்டு என்ன செய்வது என்பது பற்றிய கேள்விகள்.
7. என் படிப்பிற்கான ஆதரவை நான் எப்படித் திரட்டப்போகிறேன்? யார் வழிகாட்டுவார்? எந்தவிதமான உதவித்தொகைகள் கிடைக்கும், எப்படிப் பெறுவது போன்ற கேள்விகள் இருக்கலாம்.



அக் ரீதியான சவால்கள்

இவை நமது எண்ணங்கள், மதிப்பீடுகள் அடிப்படையில் உருவானவை.

1. படிப்பில் பெரிய அக்கறை இல்லை, திறன்கள் இல்லை, குடும்பக் காரணங்கள் மற்றும் பொருளாதார ரீதியாக வரக்கூடிய சவால்கள்.
2. என்ன படிக்க வேண்டும்? எப்படிப் படிக்க வேண்டும்? எங்கு படிக்க வேண்டும்? என்பது பற்றிய குழப்பங்கள்.
3. தாழ்வு மனப்பான்மை
4. தனியார் பள்ளியில் படித்து வந்திருக்கக் கூடியவர்கள், வசதியான குடும்பச் சூழலில் இருந்து வருபவர் - இவர்களோடு என்னால் போட்டிபோட முடியுமா?
5. கல்லூரியில் படிக்கும்போது என் நடை, உடை, பாவனைகளை வைத்து மற்றவர் என்னை மதிப்பிட்டால், அதை எப்படி எதிர்கொள்வது?
6. மற்றவர்களைப் போல் ஆங்கிலம் பேச வராதே, கல்லூரியில் எப்படிச் சமாளிப்பேன்?
7. படிப்பு தவிர, கல்லூரிக் காலத்தில் வேறு திறன்களை எப்படி வளர்த்துக்கொள்ளப் போகிறேன்?
8. எல்லாச் சவால்களையும் எதிர்கொண்டு, படிப்பைப் பாதியில் நிறுத்தாமல் எப்படிப் படித்து முடிக்கப்போகிறேன்?

9. இப்போதே என்னால் வேலையைப் பார்த்து சம்பாதிக்க முடிகிறது. நான் ஏன் மேற்கொண்டு படிக்க வேண்டும்?
10. என் இலக்கு பற்றி / விருப்பம் பற்றித் தெளிவாகத்தான் இருக்கிறேன். ஆனால் அதை அடைய என்ன செய்ய வேண்டும்? எந்தப் பாடப்பிரிவைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்?
11. வளரிளாம் பருவத்தில் உணர்வுகள், உறவின் தேடல்கள் எனப் பல சவால்களை எப்படி எதிர்கொள்ளப் போகிறேன்?

நம்மை நாம் அறிவதுதான் மேலே உள்ள கேள்விகள் எல்லாவற்றுக்குமான விடை. நம்மை நாம் நம்ப வேண்டும். வாழ்க்கை பற்றிய நோக்கம், எதைச் சாதிக்க வேண்டும் என்ற பார்வை, இலக்கு - இவை உள்ளவர்களால்தான் வெற்றிப் பாதையில் தடைகளைத் தாண்டிப் பயணிக்க முடியும்.

இன்றைக்கு நம் கண்முன் இருக்கக்கூடிய சவால்களை விட அதிகப்படியான வாய்ப்புகளும் உள்ளன. உயர்கல்வி தொடர்பான அரசின் பல்வேறு திட்டங்கள் உள்ளன. வழிகாட்ட பலரும் உள்ளனர்.

உங்களிடம் இருக்க வேண்டியது எல்லாம் ஒன்றுதான், தன்னைத் தான் அறிதவின் முதற்கட்டத்தில் என்னவாக இருக்கிறோம் என்று யோசிப்பதைத் தாண்டி, என்னவாக ஆகவிரும்புகிறோம் என்ற இலக்கை நோக்கிய பயணம்தான்.

கனவுகள் மெய்ப்படும் காலம் இது!



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

- நாம் வாழும் சமூகத்தில் எழுதப்படாத பல சமூக விதிகள் பின்பற்றப்படுகின்றன. ஒருவரின் முன்னேற்றத்திற்கு இவற்றில் சில முட்டுக்கட்டையாக அமையலாம்.
- சவால்களை விளக்கிச் சொல்லி, அதைக் கையாள்வது குறித்து மாணவர்களிடம் உரையாட வேண்டும்.
- சவால்கள் குறித்த அவர்களுடைய அவநம்பிக்கையை, நம்பிக்கையாகப் பார்க்க வேண்டும்.
- சில சவால்கள் பற்றிய நம் மதிப்பீடும் மற்றவர்கள் போலவே இருக்கலாம். (பெண்ணுக்கு அதிகப் படிப்பு தேவையில்லை, தகுதிக்கு மீறிய ஆசைகள் கூடாது). நம்மால் அவற்றைக் கடக்க முடியாவிட்டால் அதை நாம் அவர்கள் மேல் செலுத்தக்கூடாது. அவர்களை உற்சாகப்படுத்த வேண்டும்.



செயல்தாள் - 1

மீண்டு எழுவேன்!

எவ்வளவு பிரச்சினைகள் வந்தாலும், மீண்டு எழுந்து நிற்கக்கூடிய தன்மையை ஆங்கிலத்தில் Resilience என்று சொல்வோம். மீண்டு எழுவது பண்பா? திறனா? பயிற்சியில் வருமா என்றால், திறன்தான். நாம், இந்தத் திறனை, பயிற்சி செய்யச் செய்ய இது நம் பண்பாகப் படியும். எந்தச் சவால்களையும் எதிர்கொள்ள இது உதவும்.

உங்கள் வாழ்க்கையில் நீங்கள் எதிர்கொண்ட ஏதாவது 3 சவால்களை எழுதி அதை வென்றெடுக்க, கீழ்க்கண்ட விஷயங்களில் உங்களுக்கு உதவிய விஷயங்களை எழுதவும். உதாரணத்திற்கு படிப்பில் கவனம் செலுத்துவது சில சமயங்களில் எனக்குச் சவாலாக இருக்கிறது.

- தன் வாழ்க்கை மீதான கட்டுப்பாடு நான் நினைத்ததை செய்து முடித்தேன். SWOC முறையைக் கையாண்டு, என்னைப் பற்றிய பலம், பலவீனத்தை அறிவதோடு என் தேடல் பற்றியும் கவனமாக இருப்பேன்.
- படிப்பு பற்றிய பயத்தை விட்டொழித்து சவாலாய் எதையும் தெரியமாக எதிர்கொள்வேன்.
- உணர்வுகளை நேர்மறை உணர்வுகளாக மாற்றக் கற்றுக்கொள்வேன்.
- என் மேல் படிப்பு, வேலைவாய்ப்பு போன்ற தகவல்களைத் திரட்டக் கற்றுக்கொள்வேன்.
- எந்த விதப் பிரச்சனைகள் வந்தாலும் அதைக் கையாள முடிவு எடுத்து மற்றவர்களின் உதவியுடன் மீண்டு வருவேன். நல்ல உறவுகளைக் கட்டமைக்கும் திறன் எனக்கு உண்டு. மனம் சோர்வடையும் போதெல்லாம் வழிகாட்ட நல்ல உறவுகளைப் பேணுவேன்.
- எனக்கு உதவுபவர்களுடன் தொடர்பில் இருப்பேன்.

எண்	சவால்கள்	எனக்கு உதவிய விஷயங்கள்/நபர்கள்/தகவல்கள்

கற்றதும் பெற்றதும்:

மாணவர்கள் தங்களுக்கு எற்படும் உயர்கல்வி சார்ந்த அகர்த்தியான சவால்கள், புற ரீதியான சவால்கள் என்ன என்பதை அறிந்து அவற்றை சரி செய்யும் வழிமுறைகளை கண்டறிய செய்தல்.





பின்னினைப்பு

என்ன படிக்கலாம்?





மருத்துவப் படிப்புகள்

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் உயிரியல் அல்லது தாவரவியல் மற்றும் விலங்கியல் பாடப்பிரிவை எடுத்துப் படிக்கும் மாணவர்கள் மருத்துவப் படிப்புகளில் சேரலாம்.

எம்.பி.பி.எஸ்.

ஜந்தரை ஆண்டுப் படிப்பு இது. எம்.பி.பி.எஸ். படித்து முடித்து மருத்துவப் பயிற்சியை முடித்த பிறகு, இந்திய மருத்துவக் கவுன்சிலில் பதிவு செய்த பிறகே மருத்துவராகப் பணிபுரிய முடியும்.

எம்.பி.பி.எஸ். படித்த மாணவர்களுக்கு, தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் (டி.என்.பி.எஸ். சி) நடத்தும் தேர்வில் தேர்ச்சிபெறும் மாணவர்கள் அரசு ஆரம்பச் சுகாதார நிலையங்கள், மாவட்டத் தலைமை மருத்துவமனைகளில் மருத்துவராகலாம். அதேபோல, வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் பதிவு மூப்பு அடிப்படையிலும் அரசு வேலைவாய்ப்பைப் பெற முடியும். இதுதவிர மத்திய அரசுத் தேர்வாணையம் எம்.பி.பி.எஸ். மாணவர்களுக்காகச் சிறப்புத் தேர்வை நடத்துகிறது. இந்தத் தேர்வில் தேர்ச்சிபெறும் மாணவர்கள், பாதுகாப்புத் துறை, ரயில்வே துறைகளில் மருத்துவராகப் பணிபுரிய முடியும். இதுதவிர சொந்தமாக மருத்துமவனை வைத்தும் நடத்தலாம். இதுதவிர, மருத்துவக் காப்பீட்டு நிறுவனங்கள், மருந்து தயாரிக்கும் நிறுவனங்கள், மருத்துவ ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களில் வேலை கிடைக்கும்.

பிடினஸ்

பயிற்சிக் காலத்துடன் சேர்த்து மொத்தம் ஐந்து ஆண்டுப் படிப்பு இது. பல் மருத்துவ சிகிச்சை மட்டுமல்லாமல், பல்லை அழுபூட்டுத்துதல் போன்ற பணிகளுக்கும் பல் மருத்துவரின் தேவை இருக்கிறது. பல் மருத்துவப் படிப்பைப் படித்து முடித்த மாணவர்கள் பல் மருத்துவக் கவுன்சிலில் பல் மருத்துவராகப் பதிவுசெய்ய வேண்டும். பல் மருத்துவர்களுக்கு மருத்துவமனைகளில் வேலை கிடைக்கும். குறிப்பிட்ட கால அனுபவத்திற்குப் பிறகு சொந்தமாக பல் மருத்துவமனை வைத்து நடத்தலாம். பல் மருத்துவத்திற்குத் தேவையான பொருட்களைத் தயார் செய்யும் நிறுவனங்கள், ஆராய்ச்சிக் கூடங்கள், மருந்து தயாரிப்பு நிறுவனங்களில் பணிகளில் சேரமுடியும். பாரா டெண்ட்டல் மெடிக்கல், டெண்ட்டல் மெட்டரியல் அண்ட் ஓரல் ஹெஜின், டெண்ட்டல் டெக்னீசியன் போன்ற பல்வேறு பிரிவுகளில் டிப்ளாமோ படிப்புகளிலும் பிளஸ் டீ படித்த மாணவர்கள் சேரலாம்.

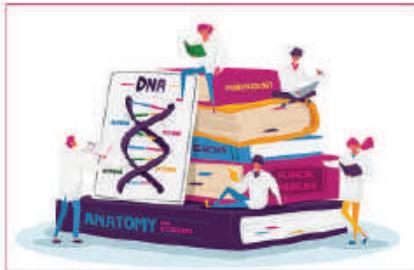
நர்சிங்

மருத்துவப் பணியைப் போலவே செவிலியர் பணிக்கும் தற்போது, உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் தேவையும் வேலைவாய்ப்பும் அதிகம். நர்ஸிங் பணியைப் பொறுத்தவரை பிளஸ் டீ முடித்தபிறகு ஜெனரல் நர்ஸிங் அண்ட் மிட்வெப்ரி என்ற மூன்று ஆண்டு டிப்ளாமோ படிப்பையும், பி.எஸ்.சி. நான்காண்டு பட்டப் படிப்பையும் படிக்கலாம்.





இலவசமாக எம்பிபிள்



புனேயில் உள்ள இராணுவ மருத்துவக் கல்லூரியில் இலவசமாக எம்பிபிள் படிக்கலாம். இங்கு இடம் கிடைத்து விட்டால் போதும் கையிலிருந்து பணம் செலவழிக்க வேண்டியதில்லை. விடுதியில் இலவசமாகத் தங்கிப்படிக்கவும் விடுமுறையில் ஊருக்குச் சென்று வரவும், புத்தகங்கள் வாங்கவும், எழுது பொருட்கள் வாங்கவும் சீருடை வாங்கவும், அந்த உடைகளை சலவை செய்யவும், முடிவெட்டவும் அலவனஸ் வழங்கப்படும்.

நர்சிங் படிப்பைப் பொறுத்தவரை டிப்ஸோ படித்து முடித்த பிறகு, மருத்துவமனையில் சில காலம் பணிபுரிந்த அனுபவம் பெற்றபிறகு போஸ்ட் சர்ட்டிபிகேட் பி.எஸ.சி., நர்சிங் படிப்பு படிக்க முடியும்.

நர்சிங் படிப்பு முடித்தவுடன் மாநில நர்சிங் கவுன்சிலில் பதிவு செய்ய வேண்டும். நர்சிங் படித்த மாணவிகள் அரசுப் பணிகளுடன் தனியார் மருத்துவமனைகள், ஆய்வுக்கூடங்களிலும் வேலைக்குச் செல்ல முடியும்.

பார்மனி

ஒரு மருந்தின் தன்மை, அதில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கும் வேதிப்பொருள்கள், அதன் தரம், அந்த மருந்தின் பண்புகள், அதன் பக்கவிளைவுகள் இப்படி மருந்துகள் குறித்ததே பி.பார்ம்., என்கிற பார்மனி படிப்பு. மருத்துவமனை, ஆராய்ச்சிக் கூடங்கள், மருந்து உபகரணங்கள் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலைகளில் பார்மனில்ஸ்ட் என்கிற மருந்தாளுநருக்கு வேலைவாய்ப்புகள் கிடைக்கும்.

தமிழ்நாட்டில் சொந்தமாக மெடிக்கல் ஷாப் வைக்க விரும்புவோர் கண்டிப்பாக, பார்மனி படித்திருக்க வேண்டும். இதுதவிர தனியார் மருத்துவமனைகள், அரசு மருத்துவமனைகளில் மருந்தாளுநராகப் பணியாற்ற முடியும். மருந்து தயாரிப்பு நிறுவனங்களில் பல்வேறு பணிகளில் பணியாற்றலாம். புதிய மருந்து கண்டுபிடிப்பு, தயாரிப்பு, தரக்கட்டுப்பாடு என்று பல்வேறு பணி வாய்ப்புகளும், இதுதவிர பற்பசை தயாரிப்பு நிறுவனங்கள், மருத்துவ உபகரணங்கள் தயாரிப்பு

நிறுவனங்களிலும் மருந்தாளுநர்களுக்கு வேலை கிடைக்கும். அரசுத் துறையைப் பொறுத்தவரை டிரக் இன்ஸ்பெக்டர் பணிக்குப் பார்மனி பட்டப்படிப்பு படித்தவர்கள் தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மூலம் தேர்வுசெய்யப்படுகிறார்கள். தமிழ்நாட்டில் எந்தப் பகுதியில் மெடிக்கல் ஷாப் ஆரம்பிப்பது என்றாலும், டிரக் இன்ஸ்பெக்டரின் அனுமதி இன்றி ஆரம்பிக்க முடியாது.

மெடிக்கல் ரெப்ரசன்டேட்டிவ் பணிகளுக்குச் சாதாரணமாக ஏதேனும் ஓர் பட்டப்படிப்பு படித்திருந்தால் போதும். ஆனால், இதுவே ஒரு பார்மனி படித்த மாணவர், பார்மா நிறுவனங்களுக்குப் பணிக்குச் செல்லும்போது, அவர்களுக்குக் கூடுதல் ஊதியமும், விரைவிலேயே நல்ல பதவியும் கிடைக்கிறது.

சித்த மருத்துவம்

மிகப் பழமையான பாரம்பரியமான வைத்திய முறை இது. இது முற்றிலும் இயற்கை வைத்திய முறை என்பதோடு மட்டுமல்லாமல், மனதிற்கும், உடலுக்கும் நலம்பயக்கும் மருத்துவ முறை என்பதால், மக்களிடையே தற்போது இந்த மருத்துவத்திற்குப் பெரும் வரவேற்பு கிடைத்துள்ளது. சித்த மருத்துவத்தில் பட்டப்படிப்பு பயிலும் மாணவர்கள், அரசு மருத்துவமனைகளில் மருத்துவராகப் பணிபுரியலாம். தனியாகச் சித்த மருத்துவமனை தொடர்க்கலாம். இதுதவிர சித்த மருத்துவ ஆராய்ச்சிக் கூடங்களில் பணிபுரியலாம். இதுதவிர சித்த மருந்துத் தயாரிப்பிலும் ஈடுபடலாம்.



ஆயுர்வேதம்

ஆயுர்வேதம் என்பது இந்தியாவின் பாரம்பரிய மருத்துவ முறையாகும். ஆயுர்வேதிக் மெடிசின் அண்ட் சர்ஜரி (பி.ஏ.எம்.எஸ்) என்னும் ஐந்து ஆண்டுகால ஆயுர்வேத மருத்துவப் பட்டப் படிப்பில் மாணவர்கள் சேரலாம். பி.எஸ்.எம்.எஸ். என்ற ஐந்தாண்டு இளநிலைப் பட்ட ஆயுர்வேத மருத்துவப் படிப்பிலும் சேரலாம். டிப்ளோ இன் ஆயுர்வேதிக் பார்மஸி என்ற ஆயுர்வேத டிப்ளோ படிப்பிற்கான காலம் இரண்டு ஆண்டுகள்.

ஹோமியோபதி

மிக எளிய முறையிலான சிகிச்சை முறையும் பக்கவிளைவுகள் இல்லாத மருந்து வகைகள் என்பதாலும், ஹோமியோபதி மருத்துவம் மக்களிடம் முக்கியத்துவம் பெற்று வருகிறது. ஹோமியோபதி மருத்துவப் படிப்பான பி.ஏ.ச.எம்.எஸ். ஐந்தரை ஆண்டு படிப்பு (ஒர் ஆண்டு இண்டர்ன்ஷிப்) உள்ளது. ஹோமியோபதி மருத்துவத்தில் பட்டப்படிப்பு முடிக்கும் மாணவர்கள், மருத்துவமனை, ஆராய்ச்சிக் கூடங்கள், மருத்துவக் கல்லூரிகள், மருத்துவப் பயிற்சி மையங்களில் பணிபுரிய முடியும். இதுதவிர் சொந்தமாக ஹோமியோபதி மருத்துவராகப் பணியாற்ற முடியும்.

பிசியோதெராபி

துணை மருத்துவப் படிப்புகளில் மிக முக்கியமானது பிசியோதெராபி. கை, கால் எலும்பு முறிவு, சுளுக்கு போன்றவற்றிற்கும், நீண்ட நாட்களாக இருக்கும் உடல் உபாதைகளுக்கும், உடற்பயிற்சி மற்றும் தொடர் சிகிச்சை மூலம் உடம்பின் பாகங்களைச் சரிசெய்வதில் பிசியோதெராபி சிகிச்சை சிறந்த மருத்துவ முறையாக இருக்கிறது. பிபிடி எனப்படும் இந்தப் பட்டப்படிப்பு மொத்தம் நான்கரை ஆண்டுகாலப் படிப்பு ஆகும். பிசியோதெராபியில் பட்டப்படிப்பு படிக்கும் மாணவர்கள் அரசு மருத்துவமனைகள் தனியார் மருத்துவமனையில் பணிபுரிய முடியும்.

ஆக்குபேஷனல் தெராபி

மனநிலை மற்றும் மனநிலை சார்ந்த உடலில் ஏற்படும் கோளாறுகளைச் சரிசெய்வதுதான் ஆக்குபேஷனல் தெராபி. ஒருவர் தினமும்

செய்யும் செயல்பாட்டில் இருந்து திடீரென்று வேறு மாதிரியான செயல்பாடுகள் ஏற்படும்போது, எதனால் இந்தப் பிரச்சினை வருகிறது? என்பதை ஆராய்ந்து அதற்குத் தகுந்த சிகிச்சை அளிப்பதுதான் ஆக்குபேஷனல் தெராபியின் பணி. ஆக்குபேஷனல் தெராபி பட்டப்படிப்பு முடிக்கும் மாணவர்களுக்கு, பாலி கிளினிக், மருத்துவமனைகள், மாற்றுத் திறனாளி பள்ளிகள், மனநிலை பாதிக்கப்பட்டவர்கள் மையங்கள், டிடென்ஷன் மையங்கள், கல்லூரிகள், மருத்துவ ஆலோசனை இப்படிப் பல்வேறு துறைகளில் வேலைவாய்ப்புகள் உள்ளன.

மருத்துவப் படிப்பில் சேர்த் தகுதி



அரசு மருத்துவக் கல்லூரிகள், தனியார் மருத்துவக் கல்லூரிகள், சுயநிதி மருத்துவக் கல்லூரிகள், நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள், எய்மஸ், ஜிப்மர் போன்ற மத்திய அரசு சிறப்பு மருத்துவக் கல்வி நிறுவனங்களில் எம்பிபிஎஸ், பிடிஎஸ், பிஏஎம்எஸ், பிஎஸ்எம்எஸ், பியூஎம்எஸ், பிஎச்எம்எஸ் ஆகிய மருத்துவப் படிப்புகளில் சேருவதற்கு அகில இந்திய அளவில் நடத்தப்படும் நீட் நுழைவுத்தேர்வை எழுத வேண்டும். வெளிநாடுகளில் உள்ள மருத்துவக் கல்வி நிறுவனங்களில் இளநிலை மருத்துவப் படிப்புகளில் சேர விரும்பும் மாணவர்களும் நீட் தேர்வில் தகுதி பெற வேண்டியது அவசியம்.

நேச்சரோபதி அண்ட் யோகிக் சயின்ஸ் இளநிலைப் பட்டப்படிப்பில் (பிஎன் ஓய்எஸ்) படிப்பில் சேர நீட் தேர்வு வேண்டியதில்லை. பிஎஸ் டி மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் இப்படிப்புக்கு மாணவர்கள் தேர்வு செய்யப்படுகிறார்கள்.





ஆடியாலஜி

ஆடியாலஜி துறையில் பி.ஏ.எஸ்.எல்.பி. மூன்று ஆண்டு பட்டப்படிப்பு. பேச்சு மற்றும் காது சம்பந்தமான குறைபாடுகளைக் களைவது குறித்த மருத்துவம் தொடர்பானது ஆடியாலஜி படிப்பு. அதாவது, பிரேரணைகள் என்ற பட்டப்படிப்பு. இந்தப் பட்டப் படிப்பைப் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு, சமூகத் தொண்டு நிறுவனங்கள், மருத்துவமனைகள், ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள், காது கேட்கும் கருவி தயாரிக்கும் நிறுவனங்கள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகள், மருந்து தயாரிப்பு நிறுவனங்களில் வேலை கிடைக்கும்.

ஆப்ட்டோமெட்டி

மனிதர்களின் கண்களின் அமைப்பு, அதன் செயல்பாடு ஆகியவை குறித்த மருத்துவப் படிப்பு கண்விழி பரிசோதகர் எனப்படும் ஆப்ட்டோமெட்டி படிப்பு. கண்ணில் ஏற்படும் குறைபாடுகளை முழுமையாகத் தெரிந்துகொண்டு, அதற்குத் தகுந்தாற்போல் சிகிச்சை அளிக்கும் பணிதான் கண்விழிப் பரிசோதகரின் வேலை. பார்வையில் குறைவான குறைபாடு கொண்டவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குவது, குறைந்த பார்வைக் குறைபாடு கொண்டவர்கள் என்ன மாதிரியான கண் கண்ணாடிகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்பது போன்றவை அவர்களது பணிகள்.

ஆப்ட்டோமெட்டி அலிஸ்டெண்ட் படிப்பில் இரண்டாண்டு டிப்ளோமோ படிப்பு உள்ளது. ஆப்ட்டோமெட்டியில் நான்காண்டு இளநிலைப் பட்டப்படிப்பும் இருக்கிறது. பின்னால் முடித்துவிட்டு ஆப்ட்டோமெட்டியில் டிப்ளோமோ படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள், நேரடியாக மூன்றாம்

ஆண்டு ஆப்டோமெட்டி பட்டப்படிப்பில் சேர முடியும்.

ஆப்ட்டோமெட்டியில் பட்டப்படிப்பு முடிக்கும் பல மாணவர்கள், சொந்தமாக மருத்துவமனை ஆரம்பிக்கிறார்கள். இதுதவிர் மிகப்பெரிய கண்ணாடி நிறுவனங்கள், வெள்ள தயாரிப்பு நிறுவனங்கள், கான்டாக்ட் வெள்ள நிறுவனங்களில் சேரலாம். ஆராய்ச்சிப் பணிகளிலும் சேர முடியும். இதுதவிர், கண் அழகுப் பொருள்கள் தயாரிக்கும் நிறுவனங்களிலும் ஆப்ட்டோமெட்டி படித்தவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கும்.

ரேடியோகிராபி

மருத்துவத்தின் துணைப் பிரிவாக ரேடியோகிராபி படிப்பு விளங்குகிறது. உடலின் உட்புறம் உள்ள உறுப்புகளில் ஏற்படும் பாதிப்பு, மற்றும் உடலில் உட்புறங்களைப் பற்றி அறிவுதற்கான எக்ஸ்ரே, புளுரோஸ்கோபி, அல்ட்ராசுவன்ட்ஸ், சிடி ஸ்கேன், ஆஞ்ஜியோகிராம், பாசிட்ரான் எமிஷன் டோமோகிராபி உள்ளிட்டவற்றை அறியும் படிப்புத்தான் ரேடியோகிராபி. ரேடியோகிராபி படிப்பைப் பொறுத்தவரை, மெடிக்கல் டெக்னாலஜி இன் ரேடியோகிராபி, ரேடியோதெராபி, ரேடியோகிராபி உள்ளிட்டப் பிரிவின் கீழ் பி.எஸ்சி. பட்டப்படிப்பை படிக்கலாம். இந்தப் படிப்பு மூன்று ஆண்டுகாலப் படிப்பு.

மெடிக்கல் ரேடியாலஜி, ரேடியோகிராபி அண்ட் தெரபி டெக்னாலஜி, ரேடியோரேப்பிக் டெக்னீசியன் உள்ளிட்ட பிரிவுகளின் கீழ் டிப்ளோமோ படிப்பைப் படிக்கலாம்.

ரேடியோகிராபி உபகரணங்கள் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலைகள், மருத்துவமனைகள், ஆராய்ச்சிக்

ஆக்ஸோரியல் சமின்ஸ்



காப்பீட்டுத் துறை, வங்கித் துறை, பங்குச் சந்தைப் பணிகளில் சேர விரும்புபவர்களுக்கான படிப்பு ஆக்ஸோரியல் சமின்ஸ். பின்னால் வகுப்பில் கணிதம், பிசினஸ் மேத்ஸ், புள்ளியியல் போன்ற பாடப்பிரிவுகளை எடுத்துப் படித்தவர்கள் இந்தப் படிப்புகளில் சேரலாம். இப்படிப்பை முடித்தவர்களுக்கு நல்ல வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும்.



மருத்துவத் தொழில்நுட்பப் படிப்புகள்



சென்னையில் கி.ஏ. இன்ஸ்டிடியூட் (King Institute of preventive Medicine and Research) பழைம வாய்ந்த கல்வி நிறுவனம் 1899 ஆம் ஆண்டிலிருந்து செயல்பட்டு வருகிறது. நோய் எதிர்ப்பு மருந்துகளைத் தயாரிப்பதுடன், புதிய வைரஸ் கிருமிகளால் உருவாகும் நோய்கள் குறித்த ஆய்வுகளில் இந்த அமைப்பு ஈடுபட்டு வருகிறது; இங்கு மருத்துவ தொழில்நுட்பம் தொடர்பாக இருபதுக்கும் மேற்பட்ட டிப்ஸ்மோ, சான்றிதழ் படிப்புகள் உள்ளன. இதேபோல, தமிழ்நாடு டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர் மருத்துவப் பல்கலைக்கழகத்தில் மருத்துவத் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான இளநிலைப் பட்டப்படிப்புகளும், டிப்ஸ்மோ படிப்புகளும் சான்றிதழ் படிப்புகளும் உள்ளன.

கூடங்கள் போன்றவற்றில் ரேடியோகிராபியில் டிப்ஸ்மோ மற்றும் பட்டப்படிப்பு படித்த மாணவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும்.

ஸ்பீச் தெரபி

தனிப்பட்ட ஒரு மனிதனுக்குப் பேசுவதில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைச் சரிசெய்வதில் முக்கியப் பங்கு வகிக்கும் படிப்பு ஸ்பீச் தெரபி. ஒரு வயது முதல் ஒன்றரை வயதுக்குள் குழந்தைகள் மழலைக் குரவில் பேச வேண்டும். அப்படிப் பேச முடியாத குழந்தைகள் உடனடியாக மருத்துவரிடம் காட்டவேண்டும். அதுபோல், குரவில் ஏற்படும் குறைபாடுகள், இருவருக்கு இடையே பேசும்போது, பேச்சு திடீரென்று நின்றுபோதல், திக்குவாய் போன்றவற்றைச் சரி செய்வதில் ஸ்பீச் தெரப்பிஸ்ட்டின் பணிமிகவும் உன்னதமானது. ஸ்பீச் தெரபியில் பட்டப்படிப்பு படிக்கும் மாணவர்களுக்கு அரசு மருத்துவமனைகள், ஆராய்ச்சிக் கூடங்களில் வேலை கிடைக்கும். பள்ளிகளில் குழந்தைகளுக்குப் பேச்சுப் பயிற்சியாளராகலாம். பேச்சு மற்றும் செவி குறை நீக்கும் கருவிகள் தயாரிப்பு நிறுவனங்களில் பணிக்குச் சேரமுடியும்.

மெடிக்கல் லேப் டெக்னாலஜி

மெடிக்கல் லேபரட்டரி டெக்னாலஜி என்கிற

கிளினிக்கல் லேபரட்டரி சயின்ஸ் மருத்துவத் துறை படிப்புகளில் ஒன்று.

ஒரு நோயைக் கண்டறிதல், அதைப் பகுத்து ஆராய்தல், ஒரு நோயைத் தடுக்க மருத்துவத்தில் என்னென்ன சோதனையெல்லாம் மேற்கொள்ள மருத்துவர் சொல்கிறாரோ அந்த அத்தனை பணிகளையும் ஒருங்கே செய்து கொடுப்பதுதான் ஒரு மெடிக்கல் லேபரட்டரி டெக்னாலஜிஸ்ட்டின் பணியாகும். உடலில் உள்ள நீர், ரத்தத்தின் அளவு, கெமிக்கல் அனாலிஸ், உடலில் செல் எண்ணிக்கையை ஆராய்தல் போன்றவை குறித்து இந்தப் படிப்பில் மாணவர்களுக்குக் கற்றுக்கொடுக்கப்படுகிறது. இந்தப் படிப்பை முடித்தவர்கள் லேப் டெக்னாலஜிஸ்ட் மற்றும் டெக்னீஷியன் பணிகளில் சேரலாம். மெடிக்கல் லேபரட்டரி டெக்னாலஜி பட்டப்படிப்பு (பி.எம்.எல்.டி.), மெடிக்கல் லேபரட்டரி டெக்னீஷியன் டிப்ஸ்மோ (டி.எம்.எல்.டி) படிப்புகளைப் படிக்கலாம்.

இந்தப் பாடப்பிரிவில் பட்டப்படிப்பு முடித்த மாணவர்களுக்கு அரசு, தனியார் மருத்துவமனைகள், இரத்த வங்கிகள், மருத்துவ சோதனைக் கூடங்கள் ஆய்வு மையங்கள், மெடிக்கல் லேப் டெக்னாலஜிக்குப் பயன்படும் உபகரணங்கள் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலைகளில் வேலை கிடைக்கும்.





நாட்டிக்கல் சயின்ஸ்



கப்பவில் கேப்டனாக வேண்டும் என்றால் பிளஸ்சி நாட்டிகல் சயின்ஸ் படிப்பைப் படிக்க வேண்டும். பிளஸ் டீ வகுப்பில் இயற்பியல், கணிதம், வேதியியல் பாடப்பிரிவுகளை எடுத்துப் படித்த மாணவர்கள் இந்த மூன்று ஆண்டு படிப்பில் சேரலாம். இப்படிப்பில் சேரும் மாணவர்களுக்கு உடற்தகுதியும் மனங்களியும் அவசியம். இப்படிப்பில் சேரும் மாணவர்களுக்கு நேர்முகப் பயிற்சிக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படும். இப்படிப்பை முடித்த மாணவர்களுக்குக் கப்பல் நிறுவனங்களிலும் துறைமுகப் பொறுப்புக் கழகங்களிலும் வேலை கிடைக்கும்.

கால்நடை மருத்துவப் படிப்புகள்

தமிழ்நாடு கால்நடை மருத்துவப் பல்கலைக் கழகத்தில் உள்ள கால்நடை மருத்துவக் கல்லூரிகளில் பி.வி.எஸ்சி. அண்ட் ஏ.ஹெக். படிப்புகளில் சேரலாம். ஐந்து ஆண்டுப் படிப்பு இது. அத்துடன் 6 மாதப் பயிற்சியும் உண்டு. பிளஸ் டீ வகுப்பில் இயற்பியல், வேதியியல் பாடங்களுடன் உயிரியல் அல்லது தாவரவியல், விலங்கியல் பாடங்களை எடுத்துப் படித்தவர்கள் கால்நடை மருத்துவப் படிப்பில் சேரலாம். உயிரியல் பாடத்துடன் கோழி வளர்ப்பு அல்லது பால்வாளம் ஆகிய தொழில் பாடப்பிரிவுகளை (வொகேஷனல்) எடுத்துப் படித்தவர்களும் இப்படிப்பில் சேரவின்னப்பிக்கலாம். இப்படிப்பில் அகில இந்திய அளவில் உள்ள இடங்களில் சேருவதற்கு நுழைவுத்தேர்வை எழுதவேண்டும்.

இப்படிப்பை முடித்தவர்கள், கால்நடை மருத்துவமனைகளில் மருத்துவராகப் பணி புரியலாம். கால்நடைப் பண்ணைகள், கோழிப் பண்ணைகளிலும் கால்நடை தீவனங்கள் தயாரிப்பு நிலையங்களிலும் பால் உற்பத்தி நிலையங்களிலும் கால்நடை மருத்துவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு உள்ளது. அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மூலம் அரசுப் பணிகளுக்கும் செல்லலாம்.

இப் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள படிப்புகள்:

- பி.டெக். ஃபுட் டெக்னாலஜி (Food Technology)
- பி.டெக். பால் வளத் தொழில்நுட்பம் (Dairy Technology)
- கோழியினத் தொழில்நுட்பம் (Poultry Production Technology)

இந்த நான்கு ஆண்டு படிப்புகளில் பிளஸ் டீ வகுப்பில் கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல் பாடங்களைப் படித்தவர்கள் இப்படிப்பில் சேரலாம்.

வேளாண் படிப்புகள்

நாட்டில் எவ்வளவுதான் தொழில் வளர்ச்சி அடைந்தாலும் கூட, வேளாண் தொழிலின் முக்கியத்துவம் குறைந்துவிடாது. இந்தத்துறையில் தகுதி வாய்ந்த பட்டதாரிகளை உருவாக்கும் வகையில் கோவையில் உள்ள தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் 1971ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. இங்குள்ள வேளாண் படிப்புகளில் பிளஸ் டீ மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் மாணவர்கள் சேர்க்கப்படுகிறார்கள். அகில இந்திய ஒதுக்கீட்டின்கீழ் உள்ள இடங்களுக்கு அகில இந்திய அளவில் நுழைவுத்தேர்வு நடத்தப்படுகிறது.

வேளாண் படிப்புகளில் சேர உயிரியல் அல்லது தாவரவியல் மற்றும் விலங்கியல் பாடங்களுடன் இயற்பியல், வேதியியல் பாடப்பிரிவுகளையும் எடுத்துப் படித்திருக்க வேண்டும். பிடெக். படிப்பில் சேர விரும்புவோர் கணிதத்தையும் ஒரு பாடமாக எடுத்துப் படித்திருக்க வேண்டும்.

வேளாண் துறைப் படிப்புகளைப் படித்தவர்களுக்கு அரசுத் துறைகளிலும் வங்கிகளிலும் தனியார் வேளாண் நிறுவனங்களிலும் உர நிறுவனங்களிலும், வேளாண் கருவி தயாரிப்பு நிறுவனங்களிலும் வேலை கிடைக்கும். வனவியல் படித்த மாணவர்கள் இந்தியன் பாரஸ்ட் சர்வீஸ் தேர்வை எழுதலாம். வேளாண் துறை சார்ந்த



பட்டப்படிப்புகளைப் படித்த மாணவர்கள் அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் நடத்தும் தேர்வுகளிலும் கலந்துகொள்ளலாம்.

தமிழ்நாடு வேளாண் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள படிப்புகள்:

- பிளஸ்சி (ஆனர்ஸ்) வேளாண்மை (Agriculture)
- பிளஸ்சி (ஆனர்ஸ்) தோட்டக்கலை (Horticulture)
- பிளஸ்சி (ஆனர்ஸ்) வனவியல் (Forestry)
- பிளஸ்சி (ஆனர்ஸ்) உணவு, ஊட்டச்சத்து மற்றும் உணவு முறையியல் (Food, Nutrition and Dietetics)
- பிளஸ்சி (ஆனர்ஸ்) பட்டு வளர்ப்பு (Sericulture)
- பி.டெக். வேளாண் பொறியியல் (Agricultural Engineering)
- பி.டெக் உணவுத் தொழில்நுட்பம் (Food Technology)
- பி.டெக் உயிரித் தொழில்நுட்பம் (Biotechnology)
- பி.டெக் எரிசக்தி மற்றும் சுற்றுப்புறச்சுழல் பொறியியல் (Energy and Environmental Engineering)
- பிளஸ் வேளாண் வர்த்தக மேலாண்மை (Agribusiness Management)

மீன் வளப் படிப்புகள்

மீன்வளப் படிப்புகளுக்காக 2012ஆம் ஆண்டில் நாகப்பட்டினத்தில் தமிழ்நாடு மீன்வளப் பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கப்பட்டது. பி.எஃப்.எஸ்சி. படிப்பில் சேர விரும்பும் மாணவர்கள்

பிளஸ் டு வகுப்பில் உயிரியல் அல்லது தாவரவியல் மற்றும் விலங்கியல், இயற்பியல், வேதியியல் ஆகியவற்றை முதன்மைப் பாடங்களாக எடுத்துத் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும். மீன்வளம் அல்லது அக்ரிகல்ஸரல் பிராக்டிசஸ் பாடத்தினை முக்கியப் பாடமாக எடுத்துப் படித்திருக்கும் தொழிற் பயிற்சி (வொகேஷனல்) பிரிவு மாணவர்களும் பி.எஃப்.எஸ்சி. படிப்பில் சேர விண்ணப்பிக்கலாம்.

பி.டெக். படிப்பில் சேர விரும்பும் மாணவர்கள் இயற்பியல், வேதியியலுடன் கணிதத்தையும் ஒரு பாடமாக எடுத்துப் படித்திருக்க வேண்டும். இந்தப் படிப்புகளில் சேர விண்ணப்பிக்கும் மாணவர்கள், பிளஸ் டு மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்கள்.

மீன் வளத்துறை இளநிலைப் பட்டப்படிப்புகள்:

- பி.எப்.எஸ்சி (Bachelor of Fisheries Science)
- பி.டெக் பிஷரிஸ் என்ஜினியரிங் (Fisheries Engineering)
- பி.டெக் பயோ டெக்னாலஜி (Biotechnology)
- பி.டெக் புட் டெக்னாலஜி (B.Tech. - Food Technology)
- பி.டெக் பிஷரிஸ் அண்ட் நாட்டிக்கல் டெக்னாலஜி
- பி.டெக். என்ஜி அண்ட் என்விரான்மெண்டல் என்ஜினியரிங் (Energy and Environmental Engineering)
- பிபிஏ பிஷரிஸ் பிசினஸ் மேனேஜ்மெண்ட் (Fisheries Business Management)
- பி.வொக். ஆக்வாக்கல்சர் B.Voc. (Aquaculture)
- பி.வொக். இன்டஸ்ட்ரியல் ஃபிஷ் புராசிங்

கம்பியூட்டர் சயின்ஸ் படிப்புகள்



பிளஸ் டு வகுப்பில் கணிதம், வேதியியல், இயற்பியல் தொடர்பான பாடங்களை எடுத்துப் படித்தவர்களுக்குக் கலை அறிவியல் கல்லூரிகளில் பல்வேறு பட்டப்படிப்புகள் இருப்பது அனைவரும் அறிந்ததுதான். தொடர்பான இளநிலைப் பட்டப்படிப்புகளில் சேர விரும்புபவர்கள் பிசிஏ, பிளஸ்சி கம்பியூட்டர் சயின்ஸ், பிளஸ்சி இன்பர்மேஷன் டெக்னாலஜி பட்டப்படிப்புகளில் சேரலாம்.





மொழிப்படிப்புகள்



ஆங்கிலம், தமிழ், பிரெஞ்சு உள்பட பல்வேறு மொழிகளில் இனிலைப் பட்ட வகுப்புகள் உள்ளன. மொழிகளைக் கற்பதிலும் அந்த மொழி இலக்கியத்தைக் கற்பதிலும் ஆர்வமிக்க மாணவர்களுக்கு ஏற்ற படிப்புகள் இவை. மொழிப் பாடங்களைக் கற்பவர்களுக்கும் பரவலான வேலைவாய்ப்புகள் உள்ளன.

டெக்னாலஜி (B.Voc. – Industrial Fish Processing Technology)

- பி.வோக். இன்டஸ்ட்ரியல் ஃபிஷிங் டெக்னாலஜி (B.Voc. – Industrial Fishing Technology)
- பி.வோக். ஆக்வாட்டிக் அனிமல் ஹெல்த் மேனேஜ்மெண்ட் (B.Voc. – Aquatic Animal Health Management)

மீன் வளத்துறை தொடர்பான படிப்புகளைப் படித்தவர்களுக்கு மத்திய, மாநில அரசுகளின் மீன் வளத்துறைகளில் வேலைக்குச் சேரலாம். மீன் ஏற்றுமதி நிறுவனங்களிலும் மீன் பதனிடும் நிறுவனங்களிலும் இரால் பண்ணைகளையும் மீன் உணவு தயாரிப்பு நிறுவனங்களிலும் வேலைவாய்ப்புகள் கிடைக்கும்.

பொறியியல் படிப்புகள்

சிவில் என்ஜினியரிங்

பொறியியல் படிப்புகளில் முன்னோடிப் படிப்பு சிவில் என்ஜினியரிங். நாட்டில் கட்டடங்கள், சாலைகள், கால்வாய்கள், பாலங்கள், அணைகள், வடிகால்கள், துறைமுகங்கள், விமானத்தளங்கள், ரயில் போக்குவரத்து வசதிகள் போன்ற உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்குவதில் சிவில் என்ஜினியர்களின் பங்கு முக்கியமானது.

கட்டுமானம் குறித்து திட்டமிடுவதற்காகவும் கட்டுமானத் தொழில்நுட்பம் தொடர்பாகவும், கட்டுமானப் பொருள்கள் குறித்தும் கட்டுமான பராமரிப்பு குறித்தும் பல்வேறு விஷயங்கள் சிவில் என்ஜினியரிங் மாணவர்களுக்குக்

கற்றுத்தரப்படுகின்றன. சிவில் என்ஜினியரிங் படித்தவர்கள் ஒரு காலத்தில் நெடுஞ்சாலைத் துறை, பொதுப்பணித்துறை, ரயில்வே துறை போன்ற அரசுப் பணிகளையே பெரும்பாலும் நம்பி இருக்க வேண்டியதிருந்தது. ஆனால், தற்போது சிவில் என்ஜினியரிங் படித்தவர்களுக்குத் தனியார் துறைகளிலும் ஏராளமான வேலைவாய்ப்புகள் உருவாகியுள்ளன. கட்டுமானத்துறையில் அனுபவம் பெற்ற பிறகு, தாங்களே கட்டுமான நிறுவனங்களத் தொடங்கலாம். மக்கள் தொகை வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்த வேண்டியது இருப்பதால் சிவில் என்ஜினியரிங் படித்தவர்களுக்கான தேவை தொடர்ந்து இருந்து கொண்டே இருக்கும்.

ஆர்க்கிடெக்சர்

கட்டடங்களையும், இதர கட்டுமானங்களையும் வடிவமைப்பது பற்றிய படிப்புதான் ஆர்க்கிடெக்சர் என்று அழைக்கப்படும் கட்டடக்கலை வடிவமைப்புப் படிப்பு, படைப்பாற்றலும் தொழில்நுட்பத் திறனும் இணைந்த இப்படிப்பில் படைப்புத்திறன் கொண்ட மாணவர்கள் சேரலாம். வரைகலையில் வடிவமைக்கும் திறனுடன் சிக்கலான வடிவமைப்புகளை உள்வாங்கிக் கொண்டு, புதிய வடிவமைப்பு உருவாக்கவும் தெரிந்திருக்க வேண்டும். மேலும் கட்டுமானத்திலும், வடிவமைப்பிலும் அனைத்துத் தொழில்நுட்ப விஷயங்களையும் ஆர்வத்தோடு கற்றுத் தெரிந்துக் கொள்ளக்கூடிய ஆர்வம் இருக்க வேண்டும். சுற்றுச்சூழல் குறித்த அறிவு இருப்பதும் அவசியம்.

புராதனக் கட்டடங்களைப் பாதுகாப்பது, சுற்றுச்சூழலுக்கு ஏற்ற கிரீன் பிளதிங் வடிவமைப்பு, நகர வடிவமைப்பு, நகர திட்டமிடல், கட்டட



வெளிப்பகுதிகளில் புல்வெளி வடிவமைப்பு போன்ற பல்வேறு பணிகளையும் செய்ய வேண்டியதிருக்கும்.

வணிக வளாகங்கள், அடுக்குமாடிக் குடியிருப்புகள், அலுவலக மற்றும் தொழில் துறை கட்டடங்கள், மருத்துவமனைகள், ஹோட்டல்கள், கல்வி நிறுவனங்கள் போன்று பிரம்மாண்டமான பல்வேறு கட்டுமானப் பணிகள் நடந்து வருவதால் ஆர்க்கிடெக்ட்டுகளின் தேவை அதிகரித்து வருகிறது. ஆர்க்கிடெக்சர் படிப்பை முடிப்பவர்கள், ஆரம்ப நிலையில் கட்டுமான நிறுவனங்களிலும், வடிவமைப்பு நிறுவனங்களிலும் வேலை கிடைக்கும். இங்கு வேலையில் சேர்ந்து உத்திகளைக் கற்றுக்கொண்டு, தனியே ஆலோசனை நிறுவனங்களையும், கட்டுமான நிறுவனத்தையும் தொடங்கலாம். மத்திய மற்றும் மாநில அரசுப் பணிகளிலும் ஆர்க்கிடெக்சர் படித்தர்வகளுக்கு வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும்.

நேவல் ஆர்க்கிடெக்சர்

கப்பல்களின் வடிவமைப்பு, உருவாக்கம், பராமரிப்பு, பழுது நீக்குதல் போன்ற பணிகளுக்கு நேவல் ஆர்க்கிடெக்சர் படித்தவர்கள் தேவைப்படுகிறார்கள். அதற்கேற்ற வகையில் இப்படிப்பில் சேரும் மாணவர்களுக்குப் பாடத்திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. கப்பல் கட்டும் நிறுவனங்கள், மீன் வளத்துறை, கடல் சார் பணிகளில் நேவல் ஆர்க்கிடெக்சர் படித்தவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புகள் கிடைக்கும்.

மெக்கானிக்கல் என்ஜினியரிங்

தொழில் உற்பத்தி நிறுவனங்களிலும் பராமரிப்பு நிறுவனங்களிலும் மெக்கானிக்கல் என்ஜினியர்களின் பங்கு முக்கியமானது. இயந்திரங்களின் வடிவமைப்பு, உருவாக்கம், உற்பத்தி, இயக்கம், பராமரிப்பு போன்ற பல நிலைகளிலும் மெக்கானிக்கல் என்ஜினியர்களின் பணி தேவைப்படுகிறது. இயந்திரச் சாதனங்களை வடிவமைப்பதிலும் தயாரிப்பதிலும் மெக்கானிக்கல் என்ஜினியர்களின் பங்களிப்பு முக்கியமானது. இப்படிப்பைப் படித்தவர்களுக்கு அரசுத் துறைகளிலும் பொதுத்துறை நிறுவனங்களிலும் தனியார் துறைகளிலும் வேலை கிடைக்கும். இந்தியன் என்ஜினியரிங் சர்வீஸ் தேர்வை எழுதி அரசுப்பணிகளில் சேரலாம்.

மெக்ட்ரானிக்ஸ்

மெக்கானிக்கல் என்ஜினியரிங் பாடப்பிரிவும் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் பாடப்பிரிவும் இணைந்த புதிய துறை மெக்ட்ரானிக்ஸ். மெக்கானிக்கல் என்ஜினியரிங் துறையில் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் துறையின் பயன்பாடு, நாளுக்கு நாள் அதிகரித்து வருகிறது. மெக்கானிக்கல், எலெக்ட்ரானிக்ஸ், கம்பியூட்டிங் ஆகிய துறைகளின் இணைவுதான் மெக்ட்ரானிக்ஸ். ஆட்டோமொபைல் போன்ற இயந்திரவியல் தொழில்துறைகளில் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் சாதனங்களில் பயன்பாடு அதிகரித்து வருகிறது. எனவே, மெக்ட்ரானிக்ஸ் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தாக மாறிவருகிறது.

உற்பத்தித் தொழில் நிறுவனங்களிலும் ஆட்டோமொபைல் தொழில் நிறுவனங்களில் மட்டுமல்லாமல் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையிலும் இப்படிப்பைப் படித்த மாணவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புகள் கிடைக்கின்றன.

ஆட்டோமொபைல் என்ஜினியரிங்

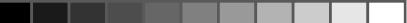
மெக்கானிக்கல் என்ஜினியரிங் துறையின் ஒரு பகுதியாக இருந்த ஆட்டோமொபைல் என்ஜினியரிங், தனித்துறையாக வளர்ந்து விட்டது. வாகனங்களை வடிவமைப்பது, தயாரிப்பது, இயக்குவது, வாகன கருவிகளின் செயல்பாடுகளைச் சோதனை செய்வது, பாகங்களைப் பொருத்துவது, ஏற்கெனவே பயன்பாட்டில் உள்ள சாதனங்களை மேம்படுத்துவது போன்றவற்றைப் பற்றிய படிப்புதான் ஆட்டோமொபைல் என்ஜினியரிங்.

தற்போது வாகன உற்பத்தித் தொழில் நிறுவனங்களின் வளர்ச்சி அதிகரித்து வருவதால் ஆட்டோமொபைல் என்ஜினியரிங் படித்தவர்களுக்கு வாகன உற்பத்தி நிறுவனங்கள், பராமரிப்பு நிறுவனங்கள், போக்குவரத்து நிறுவனங்களில் வேலை கிடைக்கும். பாதுகாப்புத் துறையிலும் கூட வேலைவாய்ப்புகள் உள்ளன.

ஏரோநாட்டிக்கல் என்ஜினியரிங்

விமானங்களை வடிவமைப்பதிலும் பராமரிப்பதிலும் ஏரோநாட்டிக்கல் என்ஜினியர்களின் பங்கு முக்கியமானது. விமானம் சம்பந்தமானது மட்டுமின்றி ஏவுகணைகள், ராக்கெட்டுகள், செயற்கைக்கோள், விண்வெளி ஓடங்கள்...





இப்படி ஏரோநாட்டிக்கல் என்ஜினியரிங் படிப்பின் எல்லைகள் விரிவடைந்து வருகின்றன. இதனால், இந்தப் படிப்பு ஏரோஸ்பேஸ் என்ஜினியரிங் ஆக விரிவடைந்து வருகிறது.

அரசு மற்றும் தனியார் விமான நிறுவனங்கள், விமான வடிவமைப்பு நிறுவனங்கள், விண்வெளி ஆய்வுத்துறை, பாதுகாப்புத்துறை போன்ற துறைகளில் ஏரோநாட்டிக்கல் என்ஜினியரிங் படித்தவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும். சிறப்பு வாய்ந்த கல்வி நிறுவனங்களில் இப்படிப்பைப் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு நல்ல வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும்.

எலெக்ட்ரானிக்ஸ் அண்ட் கம்யூனிக்கேஷன் என்ஜினியரிங்

எலெக்ட்ரானிக் சர்க்கியூட், டிஜிட்டல் எலெக்ட்ரானிக்ஸ், டிஜிட்டல் சிக்னல் புராச்சிங், பவர் எலெக்ட்ரானிக்ஸ், டெலிகம்யூனிகேஷன், மைக்ரோபுராசர்ஸ், எலெக்ட்ரோமேக்னடிக் பீல்டு தியரி, நெட்வொர்க் அனாலிசிஸ், எலெக்ட்ரானிக் டிவைஸ் அண்ட் சர்க்யூட், சிக்னல்ஸ் அண்ட் சிஸ்டம்ஸ், கண்ட்ரோல் சிஸ்டம்ஸ், எலெக்ட்ரானிக் கம்யூனிகேஷன், கம்ப்யூட்டர் பண்டமென்டல், கண்ட்ரோல் சிஸ்டம்ஸ், விளைவுகள் உள்ளிட்ட பாடங்களைக் கற்றுத்தரும் துறை எலெக்ட்ரானிக்ஸ் அண்ட் கம்யூனிகேஷன் என்ஜினியரிங். அத்துடன், கம்ப்யூட்டர் தொடர்பான பாடங்களும் உண்டு.

இப்படிப்பை முடித்த மாணவர்கள் எலெக்ட்ரானிக்ஸ், கம்யூனிகேஷன் துறைகளில் மட்டுமல்லாமல், தகவல் தொழில்நுட்பத் துறைகளிலும் வேலைக்குச் சேருகிறார்கள். பொதுத்துறை நிறுவனம், இந்திய

விண்வெளி ஆய்வு நிறுவனம், பாதுகாப்புத்துறை ஆராய்ச்சி அமைப்பு, அணுமின் நிலையங்கள், தொலைபேசி, தொலைக்காட்சி, மொபைல் தயாரிப்பு மற்றும் சேவை வழங்கும் நிறுவனங்களிலும் வேலைவாய்ப்பைப் பெறலாம்.

கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ் அண்ட் என்ஜினியரிங்

கம்ப்யூட்டர் ஹார்டுவேர், புரோகிராமிங் மொழிகள், வடிவமைப்பு, கம்ப்யூட்டர் நெட்வொர்க்கிங், கம்ப்யூட்டர் வரைவியல், கம்ப்யூட்டர் பொறியியல், டிஜிட்டல் சிஸ்டம்ஸ் போன்ற கம்ப்யூட்டர் துறைக்குத் தேவையான முக்கியப் பாடங்கள் கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ் மாணவர்களுக்குக் கற்றுத்தரப்படுகின்றன. அதாவது கம்ப்யூட்டர் வடிவமைப்பு, உருவாக்கம், செயல்பாடுகள் ஆகிய துறைகளில் கம்ப்யூட்டர் என்ஜினியரிங் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. கம்ப்யூட்டர் மொழிகளிலும் கம்ப்யூட்டர் கூல்களில் நல்ல பயிற்சி உள்ள மாணவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கும். அதனால்தான், பல மாணவர்கள் கல்லூரிப் பாடங்களையும் தான்தி, கம்ப்யூட்டர் தொடர்பான பயிற்சிகளை எடுத்து அதற்கான சான்றிதழ் தேர்வுகளையும் எழுதித் தங்களை வேலைவாய்ப்புக்குத் தகுதிப்படுத்திக் கொள்கிறார்கள்.

இன்ஃபர்மேஷன் டெக்னாலஜி

கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ் என்ஜினியரிங் படிப்பிற்கும் ஐ.டி. என்று அழைக்கப்படும் இன்ஃபர்மேஷன் டெக்னாலஜி படிப்புக்கும் இடையே அதிக வித்தியாசங்கள் இல்லை. கம்ப்யூட்டர் தகவல் தொடர்பான தொழில்நுட்பங்களும் பயன்பாட்டுக்கு ஏற்ப அந்தத் தொழில்நுட்பங்களைக் கையாளுவது

விஷாவல் கம்யூனிக்கேஷன்



கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்களைக் கவரும் முக்கியப் படிப்புகளில் ஒன்று பிளஸ்சி விஷாவல் கம்யூனிக்கேஷன். அச்சு ஊடகங்கள், தொலைக்காட்சி நிறுவனங்கள், விளம்பர நிறுவனங்கள் உள்ளிட்ட பல்வேறு துறைகளிலும் வேலைவாய்ப்பை வழங்கும் படிப்பு இது.



நியூட்ரிஷன் அண்ட் டயட்டிக்ஸ்



எந்த மாதிரியான உணவுப்பழக்கத்தைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும், நோயாளிகளுக்கு ஏற்ற உணவு எது என்பது போன்ற விஷயங்களைக் கற்பிக்கும் படிப்பு நியூட்ரிஷன் அண்ட் டயட்டிக்ஸ். பின்ல் ஒரு வகுப்பில் உயிரியல் மற்றும் வேதியியல் பாடப்பிரிவுகளை எடுத்துப் படித்தவர்கள் இப்படிப்பில் சேரலாம். மருத்துவமனைகளில் டயட்டிசியன்களாகவும், நியூட்ரிஷன் ஆலோசகர்களாகவும் வேலையில் சேரலாம்.

குறித்தும் உள்ள படிப்புதான் இன் பர்மேஷன் பெட்க்னாலஜி. எனவே, நல்ல கல்லூரியில் கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ் படிப்பில் இடமில்லை, ஜி.டி. படிப்பில் இடம் இருக்கிறது என்றால் அதில் சேரலாம். இப்படிப்பைப் பொறுத்தவரை திறமையை வளர்த்துக்கொள்வது முக்கியம். வளர்ந்து வரும், தொடர்ந்து வளரப்போகும் முக்கியத் துறை, அதனால், இன் பர்மேஷன் பெட்க்னாலஜி படித்த திறமையான மாணவர்களுக்குத் தொடர்ந்து வேலை கிடைத்துக்கொண்டுதான் இருக்கும்.

நேனோ பெட்க்னாலஜி

நேனோ பெட்க்னாலஜி நவீன அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துறையாக உருவெடுத்து வருகிறது. நேனோ என்றால் கிரேக்க மொழியில் மிகச்சிறிய என்று அர்த்தம். நேனோ என்ற சொல் 0.000, 000,001 என்பதைக் குறிக்கப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இதிலிருந்தே நேனோ என்றால் எவ்வளவு மிகச்சிறியது என்பதைப் புரிந்துகொள்ள முடியும். சூரிய ஒளியிலிருந்து மின்சாரம் தயாரிப்பதிலிருந்து உடலில் பாதிக்கப்பட்ட செல்லைச் சரிசெய்வது வரை நேனோ பெட்க்னாலஜியின் பயன்பாடு முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகக் கருதப்படுகிறது. அறிவியல் மட்டுமல்லாமல் மருத்துவத்துறையிலும் முக்கியத்துவம் பெற்ற தொடங்கியுள்ளது நேனோ பெட்க்னாலஜி.

அனைத்துத் துறைகளிலும் நானோ தொழில்நுட்பப் பயன்பாடு இருப்பதால், நேனோ பெட்க்னாலஜி படித்தவர்களுக்கு நல்ல வேலைவாய்ப்புகள் கிடைக்கும். அரசுத் துறை நிறுவனங்களிலும்

தனியார் நிறுவனங்களிலும், மருத்துவமனைகள், மருந்து உற்பத்தித் தொழிற்சாலைகள், வாகன உற்பத்தி மையங்கள், சாதனங்கள் உற்பத்தி மையங்களில் இந்தப் படிப்பைப் படித்தவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும்.

எலெக்ட்ரிக்கல் அண்ட் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் என்ஜினியரிங்

எலெக்ட்ரிக்கல் அண்ட் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் என்ஜினியரிங் படிப்பில் சேரும் மாணவர்களுக்கு எலெக்ட்ரிக்கல் மற்றும் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் சாதனங்கள், மின் உற்பத்தி அமைப்புகள், மின் ஆற்றல் பகிர்வு உள்பட எலெக்ட்ரிக்கல் மற்றும் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் துறைகளில் உள்ள பாடங்கள் இருக்கும்.

இப்படிப்பை முடித்த மாணவர்களுக்கு அனுமின் நிலையங்கள், நீர்மின் நிலையங்கள், அனல்மின் நிலையங்கள் போன்ற மின் உற்பத்தி நிலையங்கள், மின்சார வாரியங்கள் போன்ற பல்வேறு அரசு அமைப்புகளில் வேலைவாய்ப்பு இருக்கிறது. இதேபோல, எலெக்ட்ரானிக்ஸ் தொழில் நிறுவனங்களிலும் பொதுத்துறை நிறுவனங்களிலும் தனியார் நிறுவனங்களிலும் வேலை கிடைக்கும்.

எலெக்ட்ரானிக்ஸ் அண்ட் இன்ஸ்ட்ருமென்டேஷன் என்ஜினியரிங்

எலெக்ட்ரானிக்ஸ் தொடர்பான படிப்புகளுடன் மின் னன்னு தொழில் நிறுவனங்களில் பயன்படுத்தப்படும் சாதனங்களைப் பற்றியதும் குறித்த படிப்புதான் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் அண்ட் இன்ஸ்ட்ருமென்டேஷன். எலெக்ட்ரானிக்ஸ்





குரிஸம் அண்ட் டிராவல் மேனேஜ்மெண்ட்



நாட்டில் வளர்ந்து வரும் முக்கியத்துறை சுற்றுலா. எனவே, சுற்றுலா சம்பந்தமான படிப்புகளைப் படிப்பதுடன், வெளிநாட்டு மொழிகளையும் கற்றுக்கொள்பவர்களுக்கு நல்ல வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கிறது. அத்துடன் குரிஸ்ட் கைடு, ஏர் டிக்கெட்டிங் போன்றவை குறித்த பயிற்சிப் படிப்புகளும் வேலைவாய்ப்பைப் பிரகாசமாக்க உதவும்.

தொடர்பான சாதனங்களைத் தேவைக்கு ஏற்ப மாற்றி அமைப்பதையும் அவற்றின் செயலாக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்துவது குறித்தும் கற்றுத்தரும் படிப்பு இது. ஒரு தயாரிப்பு நிறுவனத்தில் செயல்நிலைக் கட்டுப்பாடு, சரியான வகையில் மூலப்பொருட்களைப் பயன்படுத்துதல் மற்றும் தானியங்கி முறையில் செயல்படுதல் போன்ற செயல்பாடுகளைக் கண்காணிக்கும் பொறுப்புடன், கருவிகளின் வடிவமைப்பு, கட்டமைப்பு, தர சோதனை, பராமரிப்பு, சீர்செய்தல், தானியங்கிக் கருவியை இயக்குதல், உற்பத்தியைக் கவனித்தல் போன்ற பணிகளையும் கவனிக்க வேண்டியது இருக்கும். அதற்கேற்ப இந்தப் படிப்பு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

உற்பத்தி நிறுவனங்கள், உயிரி மருந்தியல் நிறுவனங்கள், ரயில்வே துறை, விமானப் போக்குவரத்துத் துறை, தொலைத்தொடர்புத்துறை, பாதுகாப்புத் துறை மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களிலும் எலைக்ட்ரானிக்ஸ் அண்ட் இன்ஸ்ட்ருமெண்டேஷன் படித்தவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும்.

இன்டஸ்ட்ரியல் எண்ஜினியரிங்

தொழிற்சாலைகளில் உள்ள இயந்திரங்களையும் பணிபுரியும் மனிதர்களையும் பயன்படுத்தி உற்பத்தியைப் பெருக்குவது எப்படி என்று கற்றுத்தரும் படிப்பு இன்டஸ்ட்ரியல் எண்ஜினியரிங். மெக்கானிக்கல் எண்ஜினியரிங் துறையைப் போன்றதே இன்டஸ்ட்ரியல் எண்ஜினியரிங் துறை என்றாலும், தொழிற்சாலைகளில் உருவாகும் பொருட்களின் உற்பத்தி முறைகள், அதற்குப்

பயன்படும் சாதனங்கள், அவற்றை ஆராய்ந்து தெரிவு செய்யும் வழிகள், மேலாண்மை நெறிகள், கம்பியூட்டர் கட்டுப்பாட்டுச் சாதனங்கள் போன்றவை இன்டஸ்ட்ரியல் எண்ஜினியரிங்கில் கற்றுத்தரப்படுகின்றன.

அரசுத் துறை, தனியார் துறைத் தொழிற்சாலை களிலும் கன்சல்டன்சி நிறுவனங்களிலும் இப்படிப்பைப் படித்தவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கும். இன்டஸ்ட்ரியல் எண்ஜினியரிங் படிப்பை முடித்தப்பிற்கு மேனஜ்மெண்ட் படிப்புகளைப் படிக்கும் மாணவர்களுக்குத் தொழில் நிறுவனங்களில் முக்கிய நிர்வாகப் பொறுப்புகளை ஏற்கும் வாய்ப்புகள் கிடைக்கும்.

புரட்க்ஷன் எண்ஜினியரிங்

ஒவ்வொரு பொருள் தயாரிப்பையும் திட்டமிட்டு, முறைப்படுத்தி, தயாரிப்பு முறைகளைச் செய்ப்படுத்துவது வேலை. அதாவது, பொறியியல் தொழில்நுட்பத்துடன் மேலாண்மை சவால்களும் கொண்ட பணி இது. உற்பத்திக்குத் தேவையான இயந்திரங்கள் எவை என்பதிலிருந்து தயாரிப்புக்கான மாதிரிகளை வடிவமைத்து குறைந்த செலவில் உற்பத்தி செய்வது, அதனை சோதனை செய்வது, மதிப்பீடு செய்வது போன்ற பணிகளை மேற்கொள்வதற்கு ஏற்பாடு பாடங்கள் இருக்கும்.

பெட்ரோலிய மற்றும் இயற்கை ஏரிவாய் நிறுவனங்கள், வீட்டுப்பொருள் தயாரிப்பு நிறுவனங்கள் உள்பட பல்வேறு உற்பத்தி நிறுவனங்களில் இந்தப் படிப்பைப் படித்தவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும்





மெரைன் என்ஜினியரிங்

பயணிகளுக்கான கப்பல்கள், சரக்குகளை ஏற்றிச் செல்லும் கப்பல்கள் ஆகியவற்றின் இயக்கம் குறித்த பல்வேறு பயிற்சிகளை உள்ளடக்கியது இப்படிப்பு. கப்பலில் மெக்கானிக்கல், எலெக்ட்ரிக்கல், எலெக்ட்ரானிக்ஸ், கம்ப்யூட்டர் சார்ந்த பல்வேறு சாதனங்களை இயக்கவும் பழுதுபார்க்கவும் கற்றுத்தரப்படும். இப்பாடப்பிரிவில் மாணவர்களுக்கு கப்பலில் நேரடிப் பயிற்சியும் அளிக்கப்படும். இப்படிப்பில் சேர விரும்பும் மாணவர்களுக்கு டைரக்டர் ஜெனரல் ஆஃப் ஷிப்பிங் விதிமுறைகளின்படி உடற்தகுதியும் உரிய பார்வைத் திறனும் இருக்கவேண்டியது அவசியம். கப்பல்களிலும், கப்பல் கட்டும் நிறுவனங்களிலும் வேலை கிடைக்கும்.

மெட்டலர்ஜிக்கல் என்ஜினியரிங்

பல்வேறு உலோகத் தாதுக்களிலிருந்து உலோகங்களைப் பிரித்தெடுத்தல், செம்மைப் படுத்துதல், உலோகங்களைக் கலந்து உலோகக் கலவைகளை உருவாக்குதல், வடித்தெடுத்தல் உள்பட உலோகவியல், பொறியியல் தொடர்பான பல்வேறு தொழில்நுட்பங்கள் இப்படிப்பில் கற்றுத்தரப்படும். அரசு பொதுத்துறை நிறுவனங்கள், தனியார் தொழிற்சாலைகள், ஆய்வுக்கூடங்கள் ஆகியவற்றில் மெட்டலர்ஜிக்கல் என்ஜினியரிங் படித்த மாணவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கும்.

மெட்டரியல் சயின்ஸ் அண்ட் என்ஜினியரிங்

பயன்பாட்டுக்கு ஏற்ற சாதனங்களை, உரிய பொருள்களைத் தயாரிப்பது குறித்த விஷயங்களைச் சொல்லித்தரும் படிப்பு மெட்டரியல் சயின்ஸ் அண்ட் என்ஜினியரிங். உலோகப் பொருட்களின் இயற்பியல் மற்றும் வேதியியல் பண்புகள் குறித்தும், அதன் உள் வடிவமைப்பு, சேர்க்கை, உள்கூறுகள், உலோகங்களை எவ்வாறு பிரித்தெடுப்பது, இதர பொருட்களோடு சேர்த்தும் தொழிற்சாலைகளில் பயன்படுத்துவது குறித்த பல்வேறு விஷயங்கள் கற்றுத்தரப்படுகின்றன.

இரு பொருள் அதிக வலிமை கொண்டதாகவும் இருக்க வேண்டும். அதே சமயத்தில் குறைவான எடையுடன் இருக்க வேண்டும் என்பது போன்ற தேவைக்கு ஏற்ப சாதனங்களை உருவாக்கும் பொறுப்பு மெட்டரியல் சயின்ஸ் படித்தவர்களுக்கு உள்ளது. விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம், உலோகப் பொருள் உற்பத்தி நிறுவனம், ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களில் இப்படிப்பைப் படித்தவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கும்.

மைனிங் என்ஜினியரிங்

உலோகத் தாது மற்றும் உலோகம் அல்லாத பொருட்களிலிருந்து எவ்வாறு உலோகத்தையும், திட ஏரிபொருளையும் பிரித்தெடுப்பது குறித்தும், அதற்கான உத்திகள் குறித்தும் கற்றுத்தரும் படிப்பு. சுரங்கப் பொறியியல் படிப்பைப் படித்தவர்களுக்கு

விளையாட்டுப் படிப்புகள்



சென்னை வண்டலூருக்கு அருகில் மேலக்கோட்டையூரில் உள்ள தமிழ்நாடு உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் பிளஸ்சி எக்சிர்சைஸ் பிலியாலஜி, பிளஸ்சி யோகா, பிபிஇஎஸ், பிபிர் ஸ்போர்ட்ஸ் மேனேஜ்மெண்ட் ஆகிய 3 ஆண்டு பட்டப்படிப்புகள் உள்ளன. பிளஸ்சி யோகா படிப்பைத் தொலைநிலைக் கல்வி மூலம் படிக்கலாம். இதுதவிர, விளையாட்டு தொடர்பான சான்றிதழ், டிப்ஸோமோ படிப்புகளையும் தொலைநிலைக் கல்வி மூலம் படிக்கலாம். இதுதவிர விளையாட்டுக் கல்வியியல் கல்லூரிகளிலும் விளையாட்டு தொடர்பான படிப்புகள் உள்ளன. விளையாட்டில் ஆர்வமிக்கவர்களும், விளையாட்டு வீரர்களும் விளையாட்டு தொடர்பான படிப்புகளைப் படிக்கலாம்.





செயற்கை நுண்ணறிவு மற்றும் தரவு அறிவியல்

செயற்கை நுண்ணறிவு என்பது, மனிதர்கள் போல வே அறிவுத் திறன் கொண்ட, சிந்திக்கக்கூடிய, முடிவெடுக்கக்கூடிய கணினிகள் அல்லது கணினி நிரலாக்கத்தை (புரோகிராமை) உருவாக்கும் கணினி அறிவியலின் புதிய வருகை செயற்கை நுண்ணறிவு என்று அழைக்கப்படும் ஆர்ட்டிபிஷியல் இன்டவிஜென்ஸ்.

எடுத்துக்காட்டாக, பயனாளிகள் கேட்கும் தகவல்களைத் தேடித்தரும், கேள்விகளுக்குப் பதில் அளிக்கும் அமேசானின் அலெக்சா, கூகுள் அசிஸ்டெண்ட், மைக்ரோசாப்ட்டின் கார்ட்டனா போன்ற பிரபலமான டிஜிட்டல் மென்பொருள்கள் செயற்கை நுண்ணறிவு தொழில்நுட்பத்தில் உருவானவை. முக்கியமாக, பயனாளிகளின் பழக்கவழக்கங்களைப் புரிந்துகொண்டு, அதற்கேற்பச் செயல்பட்டு எதிர்காலத்தில் அவர்கள் ரசனை சார்ந்த பரிந்துரைகளை வழங்கும் திறன் பெற்றுள்ளன. நவீன ஸ்மார்ட்போன் செயலிகளில், புகைப்படங்களின் வண்ணங்களைப் பின்னணியில் இருக்கும் மென்பொருள் தானாக திருத்தி மேம்படுத்துவது, கூகுள் போன்ற தேடு இயந்திரங்களில் தேடும்போது, தேடல் பதத்தை டைப் செய்யத்துவங்கியதுமே, அந்தப் பதம் என்னவாக இருக்கும் என பரிந்துரைக்கப்படுவது போன்றவை செயற்கை நுண்ணறிவுத் தொழில்நுட்பத்தினால்தான்.

கட்டமைக்கப்பட்ட அல்லது கட்டமைக்கப்படாத பெருமளவு சேமிக்கப்படும் தரவுகளை ஒருங்கிணைத்து, ஆராய்ந்து பயன்படக்கூடிய தரவுகளைப் பிரித்தெடுத்து தேவைக்கேற்ற புதிய தரவுகளை உருவாக்குவதற்கான வழிமுறைகளைத் தருவது குறித்த தொழில்நுட்ப அறிவியல்தான் தரவு அறிவியல் என்று அழைக்கப்படும் டேட்டா சமின்ஸ்.

இந்தத் தொழில்நுட்பங்கள் உற்பத்தித் துறை, இகாமர்ஸ், வங்கித் தொழில், நிதி, போக்குவரத்து, சுகாதாரம் இப்படி பல்வேறு தளங்களிலும் சிறஞ்சியித்து வருகிறது. எனவே, எதிர்காலத்தில் இந்தப் படிப்பு மேலும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக இருக்கும்.

பொதுத்துறை நிறுவனங்களிலும் தனியார் துறை கனிம வள நிறுவனங்களிலும் புவியியல் துறை நிறுவனங்களிலும், ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களிலும் வேலை கிடைக்கும்.

அக்ரிகல்ஸ்கால் அண்ட் இரிகேஷன் என்ஜினியரிங்

வேளாண் துறையில் நவீன தொழில்நுட்பங்கள் வந்துள்ள சூழ்நிலையில் வேளாண் மற்றும் பாசனப் பொறியியல் துறை முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளது. வேளாண் உற்பத்தியை அதிகரித்தல், பாசன மற்றும் வடிகால் வசதியினை மேம்படுத்துதல், நீர்வள மேலாண்மை மேம்பாடு, மனவளத்தைச் சீர் செய்தல், வேளாண் தொழில்நுட்பச் சாதனங்கள் மற்றும் கருவிகளின் செயல்பாடு மற்றும் வடிவமைப்பு, விளைச்சலுக்குப் பிந்தைய தொழில்நுட்பம், விவசாயப் பொருட்களை நீண்ட காலத்துக்குப் பாதுகாத்துப் பயன்படுத்துதல், வேளாண் பண்ணை மேலாண்மை, விதை தொழில்நுட்பப் பயன்பாடு, வேளாண்மைப் பொருளாதாரம் போன்றவற்றை உள்ளடக்கியது இந்தப் படிப்பு.

இதனால் அரசின் வேளாண் துறை, வேளாண் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள், பாசனப் பொறியியல் துறை, வேளாண் கருவி தயாரிப்பு நிறுவனங்கள், வங்கிகள், வேளாண் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், உரம் மற்றும் நீர்ப்பாசனக் கருவிகள் தயாரிப்பு நிறுவனங்கள், சர்க்கரை ஆலைகள் போன்றவற்றில் வேலைவாய்ப்பு பெறலாம்.

பயோடெக்னாலஜி

அதிவேகமான வளர்ந்து வரும் முக்கியத் துறை பயோடெக்னாலஜி. வேளாண் தொழில் துறை, உணவு, மருந்து தயாரிப்பு, வேதியியல், பயோ புராடக்ஸ், டெக்ஸ்டைல், மருத்துவம், நியூட்ரிஷன், சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு, கால்நடை அறிவியல் போன்ற பல துறைகளிலும் இது தன்னுடைய கிளைகளைப் பரப்பி, அடுத்த களங்களுக்கு எடுத்துச் சென்று வேகமாக வளர்ச்சி பெற்று இருக்கிறது. பயோடெக்னாலஜி மரபணு பொறியியல், உயிரியல் மூலக்கூறுவியல், உயிர்வேதியியல், உயிரின செல் பெருக்கம், செல் உயிரியல் போன்ற பாடங்கள் இருக்கின்றன.





ஆசிரியர் பயிற்சி டிப்ளோ படிப்பு!



1 முதல் 5ஆம் வகுப்பு வரை கையாளும் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களை உருவாக்கும் படிப்பு இது. இது இரண்டு ஆண்டுப் படிப்பு. தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள், ஒன்றிய ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள், அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள், உதவி பெறும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள், சுயநிதி ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் இடைநிலை ஆசிரியர் டிப்ளோ படிப்பில் அரசு ஒதுக்கீட்டின் கீழ் உள்ள இடங்களில் பிளஸ் டே படித்த மாணவர்கள் சேரலாம். இந்த டிப்ளோ படிப்பில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வை எழுதி தேர்ச்சி பெறுவதன் மூலம் அரசுப் பள்ளிகளில் ஆசிரியராகும் தகுதியைப் பெறமுடியும்.

பயோ டெக்னாலஜி படித்த மாணவர்களுக்கு பார்மாசூட்டிக்கல் நிறுவனங்கள், வேளாண் நிறுவனங்கள், கால்நடை மருத்துவ அறிவியல் நிறுவனங்கள், உணவுப் பதனீட்டு நிறுவனங்கள், ஜவுளித்துறை அமைப்புகள், பயோ ஏரிபொருள் உற்பத்தி நிறுவனங்கள், பயோடெக் ஆய்வு நிறுவனங்கள் போன்றவற்றில் வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும். விப்ரோ, டி.சி.எஸ்., இன்போசிஸ் போன்ற தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களுடையிடெக்., பயோ டெக்னாலஜி மாணவர்களை வேலைக்கு எடுத்துக்கொள்கின்றன. பயோ டெக்னாலஜி துறையில் ஆய்வு செய்யும் மாணவர்களுக்கு மத்திய அரசின் கல்வி உதவித் தொகை கிடைக்கும்.

பயோமெடிக்கல் என்ஜினியரிங்

இது பொறியியலும் மருத்துவமும் கலந்த படிப்பு. கிளினிக்கல் என்ஜினியரிங், திசுக்கள் மற்றும் மரபுவழிப் பொறியியல், மெடிக்கல் இமேஜிங், மறுவாழ்வு பொறியியல், உடல்கூறு முறைகள், பயோ மெக்கானிக்ஸ், பயோ அண்ட் மெட்ஹரியல்ஸ் போன்ற பாடங்கள் இருக்கும். இவை அனைத்தும் மருத்துவ சிகிச்சைக்குத் துணைநிற்பவை.

மருத்துவக் கருவிகளின் வடிவமைப்பு, உற்பத்தி மற்றும் கருவிகளின் இயக்கத்திற்குத் தகுந்தாற்போல் மென்பொருள் உருவாக்கம், செயற்கை முறையில் இயங்கும் வகையில் உடற்பாகங்களை உருவாக்குதல் போன்றவற்றுக்கு ஏற்ற மருத்துவத் தொழில்நுட்பங்களைக் கற்றுத்தரும் படிப்பு.

செயற்கை முறையில் இயங்கும் வகையில் உடற்பாகங்களை உருவாக்குதல், மூட்டு மற்றும்

இதர முக்கிய பாகங்களைத் தயாரித்தல் ஆகிய பணிகளிலும் பயோ மெடிக்கல் என்ஜினியர்களின் சேவை தேவைப்படும். இப்படிப்பை முடித்தவர்களுக்கு கார்ப்பரேட் மருத்துவமனைகளிலும் மருத்துவச் சாதனத் தயாரிப்பு நிறுவனங்களிலும் மருத்துவக் கருவி ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களிலும் வேலை கிடைக்கும்.

கெமிக்கல் என்ஜினியரிங்

கெமிக்கல் என்ஜினியரிங் தவிர்க்கமுடியாத முக்கியத் துறை. உரம், பெட்ரோலியப் பொருட்கள், சிமெண்ட், மருந்துகள், பெயின்டுகள், செயற்கை நூலிழைகள் உள்ளிட்டவற்றைத் தயாரிக்கத் தேவையான இயந்திரங்களை வடிவமைப்பது, தொழில் நுட்பங்களை உருவாக்குவது உள்ளிட்டவை இப்படிப்பின் முக்கிய அம்சங்கள். மாகுக்கட்டுப்பாட்டுத் துறையிலும் இப்படிப்பைப் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் இருக்கும். வேதியியல் பாடத்தில் ஆர்வமிக்க மாணவர்களுக்கு ஏற்ற படிப்பு இது.

பெட்ரோலிய, எரிவாயு சுத்திகரிப்பு நிறுவனங்கள், உர நிறுவனங்கள், பார்மாசூட்டிக்கல்ஸ், உரத்தொழிற்சாலைகள், ரப்பர் அண்ட் பிளாஸ்டிக் தொழில் நிறுவனங்கள், பெயின்ட் மற்றும் காகித உற்பத்தி நிறுவனங்கள், ஃபுட் புராச்சிங் நிறுவனங்கள், ரசாயன ஆலைகள் போன்றவற்றில் கெமிக்கல் என்ஜினியரிங் தொடர்பான படிப்புகளைப் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கும். அத்துடன் விண்வெளி, அணுசுக்கி, பாதுகாப்புத் துறைகளிலும் வேலைவாய்ப்புகள் உண்டு.





ஜந்து ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த படிப்புகள்



திருச்சியில் உள்ள பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் வரலாறு, சமூகவியல் ஆகிய பாடப்பிரிவுகளில் ஜந்து ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த எம்.ர, பயோ இன்பர்மேட்டிக்ஸ், பயோ மெடிக்கல் சயின்ஸ், ஸைப் சயின்ஸ், புவியியல் ஆகிய பாடப்பிரிவுகளில் ஜந்து ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த எம்.எஸ்கி, கம்பியூட்டர் சயின்ஸ் அண்ட என்ஜினியரிங், பயோ டெக்னாலஜி, ஜியாலஜிக்கல் டெக்னாலஜி அண்ட ஜியோ இன்பர்மேட்டிக்ஸ் ஆகிய பாடப்பிரிவுகளில் 6 ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த எம்டெக் படிப்புகளைப் படிக்கலாம்.

திருநெல்வேலியில் உள்ள மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் இயற்பியல், வேதியியல், எலெக்ட்ரானிக் மீடியா, பயோ டெக்னாலஜி, மெரைன் சயின்ஸ், என்விரான் மெண்டல் சயின்ஸ் ஆகிய பாடப்பிரிவுகளில் ஒருங்கிணைந்த 5 ஆண்டு எம்.எஸ்கி படிப்புகளைப் படிக்கலாம்.

அன்னா பல்கலைக்கழகத்தில் கம்பியூட்டர் சயின்ஸ், இன்பர்மேஷன் டெக்னாலஜி ஆகிய பாடப்பிரிவுகளில் ஜந்து ஆண்டு எம்.எஸ்கி. படிப்புகளில் சேர விரும்பும் மாணவர்கள், பிளஸ் 4 தேர்வில் கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல் பாடங்களை எடுத்துப் படித்திருக்க வேண்டும். ஒருங்கிணைந்த ஜந்து ஆண்டு எம்.எஸ்கி. எலெக்ட்ரானிக் மீடியா படிப்பில் சேர விரும்பும் மாணவர்கள், பிளஸ் 4 வகுப்பில் எந்தப் பாடப்பிரிவையும் எடுத்துப் படித்திருக்கலாம்.

திருவாரூர் மத்தியப் பல்கலைக்கழகத்திலும் ஒருங்கிணைந்த முதுநிலைப் படிப்புகளைப் படிக்கலாம்.

பெட்ரோலியம் ரீபைனிங் அண்ட் பெட்ரோ கெமிக்கல் என்ஜினியரிங்

பெட்ரோலியம் மற்றும் இயற்கை வாயு பிரித்தெடுப்பு, உற்பத்தி, சுத்திகரிப்பு மற்றும் உபரிப் பொருட்கள் தயாரிப்பு, பெட்ரோலியம் எடுப்பதற்கான கருவிகள், அதன் செயல்பாடுகள், சுத்திகரிப்பு முறைகள், அதற்கான கருவிகளின் செயல்பாடுகள் குறித்தும் இப்படிப்பில் மாணவர்களுக்குக் கற்றுத்தரப்படுகிறது. உலகெங்கிலும் பெட்ரோலியம் மற்றும் பெட்ரோலியம் சார்ந்த பொருட்களின் தேவையும், பயன்பாடும் அதிகரித்திருப்பதால் இந்தப் படிப்பைப் படிப்பவர்களுக்கு பிரகாசமான வாய்ப்புகள் காத்திருக்கின்றன. இப்படிப்பைப் படித்து முடிக்கும் மாணவர்களுக்கு பெட்ரோலியம், இயற்கை ஏரிவாயு நிறுவனங்களில் நல்ல வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும். வெளிநாடுகளில் உள்ள பெட்ரோலிய நிறுவனங்களிலும் வேலைவாய்ப்பைப் பெறமுடியும்.

டெக்ஸ்டைல் டெக்னாலஜி

டெக்ஸ்டைல் டெக்னாலஜி படிப்பில் சேரும் மாணவர்களுக்கு நூல் தயாரிப்பு, நூல்களை வென்மையாக்குதல், மினிர வைத்தல், ஆடை உருவாக்கம், சாயம் போடுதல், செயற்கை இழைகளைத் தயாரித்தல் உள்ளிட்ட ஜவுளித் தொழில்நுட்பங்கள் கற்றுத்தரப்படுகின்றன. அத்துடன் ஜவுளித் தொழில்நுட்பத்துறையில் கம்பியூட்டரின் பயன்பாட்டுக்கான தொழில் நுட்பங்களும் கற்றுத்தரப்படும்.

டெயிங், ஃபினிஷிங், டெக்னிக்கல் சர்வீஸ்ஸ், ரிசர்ச் அண்ட் டெவலப்மெண்ட் என ஜவுளித்தொழில் நிறுவனங்களில் டெக்ஸ்டைல் டெக்னாலஜி படித்தவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கும். ரிலையன்ஸ், பாம்பே டையிங், நேஷனல் டெக்ஸ்டைல் கார்ப்பரேஷன், பூர்சாம் பைபர்ஸ் உள்ளிட்ட பல்வேறு தொழில் நிறுவனங்கள் டெக்ஸ்டைல் டெக்னாலஜி படித்தவர்களை வேலைக்கு எடுத்துக் கொள்கின்றன.

ரப்பர் அண்ட் பிளாஸ்டிக் டெக்னாலஜி என்ஜினியரிங்

வாகன உற்பத்தி அதிகரிக்க, அதிகரிக்க ரப்பரின் பயன்பாடும் தொழிற்சாலைகளில் அதிகரித்திருக்கிறது. இதனால், ரப்பர் தொழில் நுட்பமும் முக்கியமான பிரிவுகளில் ஒன்றாக



மாறி இருக்கிறது. இதேபோல, பிளாஸ்டிக் பொருள்களின் உபயோகமும் இத்துறையின் தொழில்நுட்பத்தை முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக மாற்றியுள்ளது. இதுகுறித்த தொழில்நுட்பங்கள், தயாரிப்பு முறைகள், ஏற்கெனவே பயன்படுத்தப்பட்ட பொருள்களை மறுசூழ்சி செய்து பயன்படுத்துதல் உள்ளிட்ட தொழில்நுட்பங்களைக் கற்றுத்தரும் படிப்பு இது டயர் தயாரிப்பில் ரப்பர் முக்கியத்துவம் வகிப்பதால் ஆட்டோமொடைபல் தொழிற்சாலைகளில் இந்தப் படிப்பை படித்தவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கும். இதேபோல, பிளாஸ்டிக் தொடர்பான தொழில் நிறுவனங்களிலும் வேலை கிடைக்கும்.

செராமிக் தொழில்நுட்பம்

வீட்டு உபயோகப் பொருட்களிலிருந்து அனைத்து இடங்களிலும் செராமிக் பொருட்களின் பயன்பாடு அதிகரித்து வருகிறது. எனவே, செராமிக் தொழில்நுட்பப் படிப்புகளும் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. இதுபற்றிய படிப்புகளை வழங்கும் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கையும் குறைவு. செராமிக்கை பயன்படுத்திப் பொருட்களைத் தயாரிக்கும் தொழில்நுட்பங்கள் மாணவர்களுக்குக் கற்றுத்தரப்படும். இப்படிப்பை முடித்த மாணவர்களுக்கு பொதுத்துறை நிறுவனங்கள், இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி அமைப்பு, பாதுகாப்புத் துறை, பாபா அனு ஆராய்ச்சி மையம் மற்றும் இன்ஸ்டிடியூட் ஃபார் பிளாஸ்மா ரிசர்ச் போன்ற பல்வேறு அமைப்புகளிலும் வேலை கிடைக்கும்.

லெதர் டெக்னாலஜி

தோல் உற்பத்தியிலும் தோல் ஏற்றுமதியிலும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த மாநிலம் தமிழகம். தமிழகத்தில் சென்னை, ஆம்பூர், வாணியம்பாடி, திண்டுக்கல் போன்றவை தோல் பதனீட்டுத் தொழிலுக்கும் தோல் பொருள் உற்பத்தித் தொழிலுக்கும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நகரங்களாகத் திகழ்கின்றன.

திரைப்படத் தொழில்நுட்பப் படிப்புகள்

தமிழக அரசின் செய்தி மக்கள் தொடர்புத்துறையின் கட்டுப்பாடின்கீழ் செயல்பட்டு வரும் எம்.ஐ.ஆர் அரசு திரைப்படக்கல்லூரி மற்றும் தொலைக்காட்சிப் பயிற்சி நிறுவனத்தில் திரைப்படத் தொழில்நுட்பம் சம்பந்தமாக நான்கு ஆண்டு இளநிலை பட்டப்படிப்புகளை (விஷாவல் ஆர்ட்ஸ்) படிக்கலாம். இந்த நான்கு ஆண்டு பட்டப்படிப்புகளைப் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு தமிழ்நாடு இசை மற்றும் கல்விகளைப் பல்கலைக்கழகம் பட்டங்களை வழங்கும்.

இளிப்பதிவு, இயக்கம் மற்றும் திரைக்கதை எழுதுதல், ஒலிப்பதிவு, பத்தொகுப்பு, உயிர்ப்பூட்டல் மற்றும் காட்சிப்பயன் (அனிமேஷன் அண்ட் விஷாவல் எபெக்ட்ஸ்), எண்மிய இடைநிலை (டிஜிட்டல் இன்டர்மீடியப்) ஆகிய பாடப்பிரிவுகளில் இளநிலைப் பட்டப்படிப்புகள் உள்ளன.

இளிப்பதிவு (கினிமாட்டோகிராபி), எண்மிய இடைநிலை (டிஜிட்டல் இன்டர்மீடியப்) ஆகிய படிப்புகளில் சேர விரும்புவோர் பிளாஸ் டு வகுப்பில் இயற்பியல், வேதியியல் பாடங்களை முக்கிய பாடங்களாக எடுத்துத் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும். சிறப்புப் பாடமாக புகைப்படம் சார்ந்த தொழிற்படிப்புகள் அல்லது அதற்கு இணையான படிப்புகள் அல்லது எலெக்ட்ரிக்கல் அண்ட் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் அல்லது எலெக்ட்ரானிக்ஸ் அண்ட் கம்யூனிக்கேஷன் என்ஜினியரிங் டிப்ளமோ படிப்புகளில் தேர்ச்சி பெற்றவர்களும் இப்படிப்புகளில் சேரலாம்.

ஒலிப்பதிவு (ஆடியோகிராபி) பட்டப்படிப்பில் சேர விரும்புவோர், பிளாஸ் டு வகுப்பில் இயற்பியல், வேதியியல் பாடப்பிரிவுகளை எடுத்துப் படித்திருக்க வேண்டும். சிறப்புப் பாடமாக வாணோலி அல்லது தொலைக்காட்சி அல்லது உள்நாட்டு மின்னணு உபகரணங்கள் சார்ந்த தொழில் படிப்புகள் அல்லது அதற்கு இணையான படிப்புகள் அல்லது எலெக்ட்ரானிக்கல் அண்ட் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் அல்லது எலெக்ட்ரானிக்ஸ் அண்ட் கம்யூனிக்கேஷன் டிப்ளமோ படிப்புகளில் தேர்ச்சி பெற்றிருப்பவர்களும் இப்படிப்பில் சேரலாம்.

பிளாஸ் டு வகுப்பில் எந்தப் பாடப்பிரிவை எடுத்துப் படித்திருந்தாலும் பத்தொகுப்பு (எடிட்டிங்), உயிர்ப்பூட்டல் மற்றும் காட்சிப்பயன் (அனிமேஷன் அண்ட் விஷாவல் எபெக்ட்ஸ்) ஆகிய படிப்புகளில் சேரலாம்.





லெதர் டெக்னாலஜி படிப்பில் சேரும் மாணவர்களுக்குத் தோல் பதனிடுதல், காலனிகள் மற்றும் தோலாடைகள் உள்ளிட்ட தோல் பொருள்களை உற்பத்தி செய்தல், அதற்குப் பயன்படும் சாதனங்களை இயக்குதல் உள்ளிட்ட தோல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பல அம்சங்கள் கற்றுத்தரப்படுகின்றன. தோல் பதனீட்டுக் கூடங்கள், தோல் பதனீட்டுக்குத் தேவையான இரசாயனப் பொருள்களைத் தயாரிக்கும் ஆலைகள், தோல் ஆய்வு நிறுவனங்கள், தோல் தொழில் பொருள்

கவின்கலைப் படிப்புகள்!

சென்னை மற்றும் கும்பகோணத்தில் அரசு கவின்கலைக் கல்லூரிகள் உள்ளன. சென்னையில் உள்ள அரசுக் கவின்கலைக் கல்லூரியில் காட்சித் தொடர்பு வடிவமைப்பு (விஷாவல் கம்யூனிகேஷன் டிசைன்), வண்ணக்கலை (பெயின்டிங்), சிற்பக்கலை (ஸ்கல்ப்சர்), சுடுமண் வடிவமைப்பு (இண்டஸ்ட்ரியல் டிசைன் இன் செராமிக்), துகிலியல் வடிவமைப்பு (இண்டஸ்ட்ரியல் டிசைன் இன் டெக்ஸ்டெல்), பதிப்போவியம் (பிரின்ட் மேக்கிங்) ஆகிய துறைகளில் நான்காண்டு இளங்கவின்கலை பட்டப்படிப்புகள் (பி.எப்.ஏ) உள்ளன.

கும்பகோணத்தில் உள்ள கவின்கலைக் கல்லூரியில் காட்சித் தொடர்பு வடிவமைப்பு (விஷாவல் கம்யூனிகேஷன் டிசைன்), வண்ணக்கலை (பெயின்டிங்), சிற்பக்கலை (ஸ்கல்ப்சர்) ஆகிய துறைகளில் நான்காண்டு இளங்கவின் கலை பட்டப்படிப்பு உள்ளன. இந்தப் படிப்புகளில் சேரவிரும்பும் மாணவர்கள் பிளஸ் டே தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும்.

மாமல்லபுரத்தில் உள்ள அரசினர் கட்டடக்கலை மற்றும் சிற்பக்கலைக் கல்லூரியில் டிரெடிஷனல் ஆர்க்கிடெக்சர் பாடப்பிரிவில் நான்கு ஆண்டு பி.டெக். படிப்பில் சேர விரும்புவோர் பிளஸ் டே வகுப்பில் கணிதத்தை ஒரு பாடமாக எடுத்துத் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும். கவின்கலை இளையர் மரபுச் சிற்பக்கலை (கற்சிற்பம்/ சுதைச் சிற்பம்/ மரச்சிற்பம்/ உலோகச் சிற்பம்) படிப்புகளிலும் கவின்கலை மரபு ஓவியமும் வண்ணமும் பாடப்பிரிவுகளிலும் பிளஸ் டே படிப்புகளில் சேர விரும்புவோர் பிளஸ் டே வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும்.

உற்பத்தி நிறுவனங்களில் இப்படிப்புகளைப் படித்த மாணவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கும்.

என்விரான்ட்மெண்டல் என்ஜினியரிங்

உலகம் முழுவதும் சுற்றுச்சூழல் மாசு காரணமாக ஏற்படும் பாதிப்புகள் அதிகரித்து வரும் சூழ்நிலையில், சுற்றுச்சூழல் பொறியியல் எனப்படும் என்விரான்மெண்டல் என்ஜினியரிங் முக்கியத்துறையாக வளர்ந்து வருகிறது. சுற்றுச்சூழல் மாசு ஏற்படுவதைத் தடுத்து இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பதற்கான கட்டுமான திட்டமிடல், கழிவுப் பொருள் மேலாண்மை, நச்சுப் பொருள்களை அகற்றுதல் போன்றவற்றுக்காக பல்வேறு தொழில்நுட்பங்கள் குறித்த இப்படிப்பு மாணவர்களுக்குக் கற்றுத்தரப்படுகிறது. இப்படிப்பை முடித்தவர்களுக்கு அரசின் சுற்றுச்சூழல் மற்றும் மாசுக் கட்டுப்பாட்டுத் துறையிலும் சுற்றுச்சூழல் ஆய்வு நிறுவனங்களிலும், அரசு சாரா நிறுவனங்களிலும் வேதியியல் மற்றும் கனிம நிறுவனங்களிலும் வேலை கிடைக்கும். சுற்றுச்சூழலில் ஆர்வமிக்கவர்களுக்கு ஏற்ற படிப்பு இது.

பார்மாகுட்டிக்கல் டெக்னாலஜி

இயற்கை மற்றும் வேதியியல் பொருள்களிலிருந்து மருத்துவ மூலக்கூறுகளைப் பிரித்து மனிதர்கள் பயன்படுத்தும் வகையிலான மருந்துப் பொருள்களைத் தயாரிக்கும் தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றுத்தரும் படிப்பு பார்மாகுட்டிக்கல் டெக்னாலஜி. மருந்துப் பொருள்கள் தயாரிப்பு, உணவு மற்றும் அழகு சாதனப் பொருள்கள் தயாரிப்பு நிறுவனங்களிலும் இப்படிப்பைப் படித்தவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கும்.

ஃபுட் டெக்னாலஜி

உணவைப் பதப்படுத்துதல் குறித்த தொழில்நுட்பங்களைக் கற்றுத்தரும் படிப்பு ஃபுட் டெக்னாலஜி. தற்போது கடைகளில் கிடைக்கும் இன்ஸ்டன்ட் பழாசங்களும், சூப்களும் சமையல் பொருட்களும் இந்தத் தொழில்நுட்பத்தின் விளைவுகள்தான். நமது வாழ்வில் மிகவும் முக்கியத்துவம் பெற்றுவரும் ஃபுட் டெக்னாலஜி படிப்பைப் படிப்பவர்களுக்கு உணவுப் பொருள் தயாரிப்பு நிறுவனங்களிலும் உணவு பதனீட்டு நிறுவனங்களிலும் வேலை கிடைக்கும். இதுதவிர, குளிர்பான மற்றும் குடிநீர் தயாரிப்பு நிறுவனங்களிலும் மத்திய உணவு ஆராய்ச்சி



நிலையங்களிலும் உணவு தரக் கட்டுப்பாட்டு மையங்களிலும் இந்தப் படிப்பை முடித்தவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கிறது.

ஜியோ இன்பர்மேட்டிக்ஸ்

நில அளவை முதல், விண்ணில் செயற்கைக்கோள் நிலைநிறுத்துதல்வரை ஜியோ இன்பர்மேட்டிக்ஸ் பயன்பாடு இருக்கிறது. ஜியோ இன்பர்மேட்டிக்ஸ் என்பது தகவல் தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய புவி தகவல் அமைப்புப் பிரிவு என்று சொல்லலாம். இந்தப் படிப்பில் புவி வரைபடவியலும், ரிமோட் சென்சிங் என்றழைக்கப்படும் தொலை உணர்வு பாடங்களும் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன.

பாதுகாப்புத் துறை, நகர நிர்வாக அமைப்புகள், தொலை உணர்வு ஆராய்ச்சி அமைப்புகளிலும் வேலை கிடைக்கும். தற்போது பல மென்பொருள் நிறுவனங்களுக்கு நில வரைபடவியல் சார்ந்த திட்டப்பணிகள் கிடைப்பதால் ஜியோ இன்பர்மேட்டிக்ஸ் படித்தவர்களுக்கு மென்பொருள் நிறுவனங்களிலும் வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும் சாத்தியங்கள் உள்ளன. இப்படிப்பைப் படித்து முடிப்பவர்களுக்கு பொதுத்துறை அமைப்புகளான இஸ்ரோ, தேசிய தொலை உணர்வு மையம், தேசிய நில அளவைத் தகவல் அமைப்பு, இந்தியன் இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் ரிமோட் சென்சிங், இந்தியக் கடல் தகவல் மையம் (இன்காய்ஸ்), வன நில அளவைத் துறை, புவியியல் துறை, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை, பாதுகாப்புத் துறை, சுற்றுச்சூழல் துறை, தேசிய தகவலியல் மையம், இந்திய வேளாண் ஆராய்ச்சி மையம், வானிலை மையங்கள், கனிமத்துறை, நிலத்தடி நீர் மேலாண்மைப் பிரிவு, பேரிடர் மேலாண்மை, நகர மேம்பாடு, கட்டுமான வடிவமைப்பு, இந்தியப் புவி ஆய்வியல் துறை, பெட்ரோலியம், கனிமத்துறை, பாதுகாப்புத் துறை உள்ளிட்ட பல துறைகளில் வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும்.

பிரின்டிங் டெக்னாலஜி

அச்சுத் தொழில்நுட்பத் துறையில் பட்டப்படிப்பைக் கற்றுத்தரும் முன்னோடிக் கல்வி நிறுவனம் கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி. தெற்காசியாவிலேயே முதன் முறையாக பிரின்டிங் டெக்னாலஜியில் இளநிலைப் பட்டப்படிப்பு தொடங்கப்பட்டது இங்குதான். அச்சுத் தொழில்நுட்பம் எனப்படும் பிரின்டிங் டெக்னாலஜி துறை, படிப்பில் சேரும் மாணவர்களுக்கு பல்வேறு வகையான அச்சிடும்

முறைகள், நவீன அச்சு முறைகளில் கம்ப்யூட்டரின் பயன்பாடு, மேனேஜ்மெண்ட் உள்ளிட்ட பல்வேறு அங்கங்கள் கற்றுத்தரப்படும். புத்தக வெளியீட்டு நிறுவனங்கள், பேக்கேஜ், பிரின்டிங் பிரிவுகள், அச்சு இயந்திரத் தயாரிப்பு நிறுவனங்கள், அரசு அங்கங்கள், இ-பப்ளிஷிங் நிறுவனங்களில் பிரின்டிங் டெக்னாலஜி படித்தவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கும்.

கம்பெனி செக்ரட்டரி!

நல்ல வேலைவாய்ப்பை வழங்கக்கூடிய கம்பெனி செக்ரட்டரியில் (ACS) படிப்பை வழங்குகிறது இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் கம்பெனி செக்ரட்டரிஸ் ஆஃப் இந்தியா (Institute of Company secretaries of India) நிறுவனம். சென்னை, நுங்கம்பாக்கத்தில் இந்த அமைப்பின் மண்டல அலுவலகம் உள்ளது.

பின்ஸ் டீ முடித்த மாணவர்கள் ஃபவுண்டேஷன் படிப்பில் சேர்ந்து தேர்ச்சி பெறவேண்டும். அதற்கு அடுத்த நிலையான எக்ஸிகியூட்டிட்டில் புரோகிராம் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறவேண்டும். எக்ஸிகியூட்டிட்டில் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றதும் அல்லது புராஃபஷனல் தேர்வு எழுதியதும் 15 மாதங்களுக்கு அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களில் பயிற்சி பெறவேண்டும். அனைத்துப் பயிற்சிகளையும் முடித்துத் தேர்வுகளில் தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்கள் இன்ஸ்டிட்யூட் ஆஃப் கம்பெனி செக்ரட்டரிஸ் ஆஃப் இந்தியா அமைப்பில் பதிவு செய்த பிறகு கம்பெனி செக்ரட்டரியாகப் பணிபுரியலாம். இந்தப் படிப்பில் ஆண்டு முழுவதும் சேரலாம். கல்லூரியில் ஏதாவது பட்டப்படிப்பைப் படித்துக் கொண்டே இந்த கம்பெனி செக்ரட்டரி படிப்பையும் படிக்கலாம். பட்டப்படிப்பை முடித்தவர்கள் நேரடியாக இன்டர்மீடியட் தேர்வை எழுதலாம்.

ரூ.5 கோடியும் அதற்கு மேலும் மூலதனம் உள்ள கம்பெனிகள், கட்டாயம் ஒரு கம்பெனி செக்ரட்டரியை நியமிக்க வேண்டும் என்பது கம்பெனிகள் சட்ட விதி. ரூ. 5 கோடிக்குக் கீழே உள்ள நிறுவனங்களில் எக்ஸிகியூட்டிட்டில் புரோகிராம் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்கள் உதவி கம்பெனி செக்ரட்டரியாகப் பணியில் சேரலாம். 2013ஆம் ஆண்டு கம்பெனிகள் சட்டத்தின்படி, பங்குச் சந்தையில் பதிவு செய்துள்ள நிறுவனங்கள், பொதுத்துறை நிறுவனங்கள், ரூ.10 கோடிக்கு மேல் பங்கு முதலீடு உள்ள நிறுவனங்களில் முக்கிய நிர்வாகியாக கம்பெனி செக்ரட்டரி இருக்க





வேண்டும். அதாவது, நிறுவாகத் தலைவர், தலைமைச் செயல் அதிகாரி, இயக்குநர்கள், தலைமை நிதி அதிகாரிகளுடன் இணைந்து செயல்பட வேண்டியதிருக்கும்.

பெரிய தொழில் நிறுவனங்கள் பெருகிவரும் இக்காலத்தில் கம்பெனி செக்ரட்டரியின் பங்கு மிகவும் முக்கியமானது. தொழில் நிறுவனத்தின் சட்ட நிர்வாகியாக மட்டுமல்லாமல், நிதி நிர்வாகம், பணியாளர் நிர்வாகம் போன்ற பல்வேறு துறைகளிலும் நிர்வாகம் செய்வதில் கம்பெனி செக்ரட்டரிகளின் பங்கு முக்கியமானது.

செபி, ரிசர்வ் வங்கி போன்ற அரசு அமைப்புகளின் விதிமுறைகளைத் தொழில் நிறுவனங்கள் பின்பற்றுகிறதா என்பதைக் கண்காணித்து நடைமுறைப்படுத்துவதும் கம்பெனி செக்ரட்டரிகளின் பணிகளில் அடங்கும். நிர்வாக இயக்குநர்களின் கூட்டத்தின் தீர்மானங்களை வரையறை செய்யவும், அதனை ஒருங்கிணைக்கும் பணியும் அவர்களுக்கு உண்டு. விவரங்களுக்கு: www.icsi.edu

சட்டப்படிப்புகள்

சென்னையில் உள்ள தமிழ்நாடு டாக்டர் அம்பேத்கர் சட்டப் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் சீர்மிகு சட்டக் கல்லூரியில் (ஸ்கூல் ஆஃப் எக்ஸிலன்ஸ்) பி.ஏ.எல்.எல்.பி. (ஆனர்ஸ்), பி.காம். எல்.எல்.பி. (ஆனர்ஸ்) பி.பி.ஏ.எல்.எல்.பி. (ஆனர்ஸ்) பி.சி.ஏ. எல்.எல்.பி. (ஆனர்ஸ்) படிப்பில் செருவதற்கு மாணவர்கள் கூட்டத்தின் தீர்மானங்களை வரையறை செய்யவும், அதனை ஒருங்கிணைக்கும் மாணவர்கள் சேர்க்கப்படுகிறார்கள்.

பி.ஏ.எல்.எல்.பி. (ஆனர்ஸ்) படிப்பில் பிளஸ் டு வகுப்பில் எந்தப் பாடப்பிரிவையும் எடுத்துப் படித்தவர்கள் சேரலாம். பி.காம்., எல்.எல்.பி. (ஆனர்ஸ்) படிப்பில் சேர விரும்பும் மாணவர்கள், பிளஸ் டு வகுப்பில் வணிகவியல் பிரிவு பாடங்களை எடுத்துப் படித்திருக்க வேண்டும். பி.சி.ஏ., எல்.எல்.பி. (ஆனர்ஸ்) படிப்பில் சேர விரும்பும் மாணவர்கள் பிளஸ் டு வகுப்பில் கம்பியூட்டர் சயின்ஸ் பாடத்தை ஒரு பாடமாக எடுத்துப் படித்திருக்க வேண்டும்.

இதுதவிர, அரசு சட்டக் கல்லூரிகளில் ஐந்து ஆண்டு இளநிலை சட்டப்படிப்புகளைப் படிக்கலாம். தமிழ்நாட்டில் சட்டப்படிப்புகளில் பிளஸ் டு மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் மாணவர்கள் சேர்க்கப்படுகிறார்கள்.

தேசியச் சட்டப்பள்ளிகள் என்று அழைக்கப்படும் நேஷனல் லா ஸ்கூல்களில் உள்ள சட்டப்படிப்புகளில் சேருவதற்கு கிளாட் என்ற நுழைவுத்தேர்வை எழுத வேண்டும்.

சட்டப் படிப்பைப் படித்த மாணவர்கள் பார்க்கவுன்சிலில் தங்களை வழக்கறிஞராகப் பதிவு செய்து கொண்டு, நீதிமன்றங்களில் வழக்கறிஞராகப் பணியாற்றலாம். சட்ட நிறுவனங்களில் சேர்ந்தும் பணி செய்யலாம். தொழில் நிறுவனங்களில் சட்ட ஆலோசகராகப் பணி செய்யலாம். போட்டித் தேர்வுகளை எழுதி நீதிபதியாகலாம். வழக்கறிஞராக அனுபவம் பெற்றவர்கள், அரசு வழக்கறிஞராகலாம்; உயர்நீதிமன்ற நீதிபதியாகலாம்; குடிமைப் பணித் தேர்வுகளை எழுதி அரசு நிர்வாகப் பணிகளிலும் சேரலாம்.

பல்வேறு படிப்புகள் குறித்த தகவல்களுக்கு <https://naanmudhalvan.tnschools.gov.in> இணையதளத்தைப் பார்க்கலாம்.



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

ஒரு காலத்தில் மாணவர்களிடம் பிரபலமாக இருந்த படிப்புகள், கொஞ்ச காலம் கழித்து அந்தப் பிரபலம் இழந்துபோகும். ஒரு படிப்புக்குத் தற்போது இருக்கும் பிரபலமும் அந்தப் படிப்பில் சேருவதற்கு மாணவர்களிடம் இருக்கும் போட்டியும் நான்கு ஆண்டுகள் கழித்து மாறுக்கூடும். எனவே, எந்தப் படிப்பில் மாணவர்கள் அதிகம் சேருகிறார்களோ அந்தப் படிப்புக்குத்தான் மதிப்பு இருக்கிறது என்று கருதி அந்தப் படிப்பைத் தேர்வு செய்யாதீர்கள். படிப்பில் சேருவதற்கு உங்களது விருப்பமும் அதற்கேற்ற திறமையும்தான் முக்கியம். மற்றவர்கள் சேருகிறார்கள் என்பதற்காகத் தங்களுக்கு ஆர்வமில்லாத படிப்புகளில் சேர்ந்து படிக்கக்கூடாது என்பதை மாணவர்களுக்குப் புரியவைக்க வேண்டும்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

அரசுப் பள்ளியில் 6 முதல் 12ஆம் வகுப்பு வரை படித்துள்ளேன். தொழிற் படிப்புகளில் எனக்கு அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுக்கான 7.5 சதவீத இடைதுக்கீட்டின்கீழ் இடம் கிடைக்குமா?

அரசுப் பள்ளியில் படித்த மாணவர்களுக்கு மருத்துவ, தொழில் படிப்புகளில் 7.5 சதவீத இடைதுக்கீட்டின் கீழ் இடைதுக்கீடு வழங்கப்படுகிறது. அதன்படி, பல்கலைக்கழகங்கள், தனியார் கல்லூரிகள், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள் மற்றும் அரசுக் கல்லூரிகளில் வழங்கப்படும் பொறுப்பியல், வேளாண்மை, கால்நடை மருத்துவம், மீன்வளம், சட்டம் மற்றும் பிற தொழிற் கல்விப் பட்டப்படிப்புகளுக்கான அரசு ஒதுக்கீடு

இடங்களுக்கான சேர்க்கையில் மாநில அரசுப் பள்ளிகளில் 6முதல் 12ஆம் வகுப்புவரை படித்த மாணவர்கள் சேரலாம்.

மொத்தப் படிப்புக் கட்டணம் (Course Fee) என்பது சேர்க்கைக் கட்டணம், கல்விக் கட்டணம், நூலகக் கட்டணம், இணையக் கட்டணம், சமூக நிதி (Internet and Sociey Charges) வளர்ச்சி நிதி, சிறப்புக் கட்டணம், கணினி நிதி, கல்வி ஊடகச் சேவை நிதி (Education Media service Charges) பல்கலைக்கழகக் கலை மற்றும் தொழில் சேவை நிதி (University Cultural and Professional Society Fee) மாணவர் விபத்து மற்றும் மருத்துவ சேவை நிதி, பதிவு மற்றும் சேர்க்கைக்கட்டணம், சான்றிதழ் சரிபார்ப்புக் கட்டணம், செஞ்சிலுவைச் சங்க





பொறியியல் படிப்புக்கு கட் ஆஃப் மதிப்பெண்களைக் கணக்கிடுவது எப்படி?

பின்ஸ் டே தேர்வில் கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல் ஆகிய பாடப்பிரிவுகளில் பெற்ற மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்களைச் சேர்ப்பதற்கான தரவரிசைப் பட்டியல் தயாரிக்கப்படுகிறது. அதாவது கணிதப் பாடத்தில் 100 மதிப்பெண்களுக்கு மாணவர்கள் பெற்றுள்ள மதிப்பெண்கள் எவ்வளவு என்று பார்க்க வேண்டும். இயற்பியல், வேதியியல் ஆகிய இரு பாடப்பிரிவுகளையும் சேர்த்து 200 மதிப்பெண்களுக்கு எவ்வளவு என்று பார்க்க வேண்டும். இந்த இரண்டையும் சேர்த்து 200 மதிப்பெண்களுக்கு மாணவர்கள் எவ்வளவு மதிப்பெண்கள் பெற்றுள்ளார்களோ அதுதான் பொறியியல் படிப்புகளில் மாணவர்கள் சேருவதற்கான கட் ஆஃப் மதிப்பெண்கள் என்று சொல்லப்படும் தகுதி மதிப்பெண்களாகும். இதன் அடிப்படையில்தான் ரேங்க் பட்டியல் தயாரிக்கப்படுகிறது.

தொழிற் பயிற்சிப் பாடப்பிரிவு (வொகேஷனல்) மாணவர்களைப் பொருத்தவரை தொடர்புடைய பாடத்திற்கு நூறு மதிப்பெண்களும் தொழிற் பயிற்சிப் பாடத்திற்கு (எழுத்துத் தேர்வு மற்றும் செய்முறைத் தேர்வைச் சேர்த்து) நூறு மதிப்பெண்களும் சேர்த்து 200க்கு எவ்வளவு மதிப்பெண்கள் என்பதன் அடிப்படையில் கட் ஆஃப் மதிப்பெண்கள் கணக்கிடப்பட்டு தரவரிசைப் பட்டியல் தயாரிக்கப்பட்டுத் தனியே கவுன்சலிங் நடைபெறும்.

பி.ஆர்க். படிப்பைப் பொருத்தவரை நேட்டா நுழைவுத்தேர்வில் மாணவர்கள் 200-க்கு எவ்வளவு மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதுடன் பின்ஸ் டே தேர்வில் மாணவர்கள் பெற்றுள்ள மொத்த மதிப்பெண்களில் 200க்கு எவ்வளவு எடுத்துள்ளார்கள் என்பதும் கணக்கிடப்பட்டு பி.ஆர்க். தரவரிசைப் பட்டியல் தயாரிக்கப்பட்டு தனியே கவுன்சலிங் நடத்தப்படும்.

124 உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டி

உறுப்பினர் கட்டணம் மற்றும் கொடி நாள் நிதி ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது. விடுதிக் கட்டணம் என்பது நுழைவுக் கட்டணம், நிர்வாகக் கட்டணம், விடுதி அடிப்படை வசதிக் கட்டணம் (Hostel amenities Fees), வளர்ச்சிக் கட்டணம், அறை வாடகை, மின்சாரக் கட்டணம், பாதுகாப்பு நிதி (Security Charges) மற்றும் மாதாந்திர உணவுக் கட்டணம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது

பொறியியல் படிப்புகளில் சில படிப்புகளுக்கு சாண்ட்விச் (எஸ்.டபிள்யூ) என்று போட்டிருக்கிறதே?

வழக்கமான பொறியியல் பட்டப்படிப்புகளுக்கு நான்கு ஆண்டுகள் படிக்க வேண்டும். அதேசமயம், பொறியியல் சாண்ட்விச் படிப்புகளுக்கான காலம் 5 ஆண்டுகள். இந்த ஐந்து ஆண்டு பொறியியல் பட்டப்படிப்பைப் படிக்கும்போதே நேரடித் தொழில் பயிற்சிக்கும் ஏற்பாடுகள் செய்யப்படுகின்றன என்பதுதான் இப்படிப்பின் தனித்துவமான தன்மையாகும்.

டிசைன் படிப்பைப் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு எப்படி?

பின்ஸ் டே படித்த, படைப்பாக்கத் திறனும் ஓவியத் திறமையும் கொண்ட மாணவர்களுக்கு ஏற்ற டிசைனிங் படிப்பைப் படிக்கும் திறமையான மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பைப் பற்றிக் கவலைப்பட வேண்டியதில்லை. திறமையான மாணவர்களுக்கு வளாக நேர்காணல் (கேம்பஸ் இன்டர்வியூ) மூலம் நல்ல வேலை கிடைத்துக் கொண்டிருக்கிறது.

அகமதாபாத் (காந்தி நகர், பெங்களூரு விரிவாக்க வளாகங்கள் உள்பட), ஆந்திரப்பிரதேசம், அரியானா, மத்தியப்பிரதேசம், அசாம் ஆகிய இடங்களில் நேஷனல் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டிசைன் கல்வி நிறுவனங்கள் உள்ளன. மும்பை ஜஜிடியிலும் டிசைன் படிப்பு உள்ளது. இங்கு படிக்கும் பெரும்பாலான மாணவர்களுக்கு விளம்பர நிறுவனங்கள், தொழில் உற்பத்தி நிறுவனங்கள், ஃப்ரனிச்சர் நிறுவனங்கள், வர்த்தக மேம்பாட்டு நிறுவனங்கள், இன்மரியர் டிசைன் நிறுவனங்கள், சானிட்டரிவேர் நிறுவனங்கள்,





கண்ணாடிப் பொருள்கள் உற்பத்தி நிறுவனங்கள், தொலைக்காட்சி நிறுவனங்கள்... இப்படிப் பல்வேறு நிறுவனங்களில் நல்ல ஊதியத்தில் வேலைவாய்ப்புகள் கிடைக்கின்றன. பிரபல பன்னாட்டு நிறுவனங்களிலும் வேலைவாய்ப்பைப் பெறும் மாணவர்களும் இருக்கிறார்கள். கொஞ்ச கால அனுபவத்துக்குப் பிறகு, தனியே டிசைன் நிறுவனங்களைத் தொடங்கி வெற்றிகரமாக நடத்தும் திறமையான மாணவர்களும் இருக்கிறார்கள். நேஷனல் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் பேஷன் டெக்னாலஜி (நிப்ட்) கல்வி நிலையங்களில் ஆஃபேஷன் டிசைன் படிப்புகளைப் படித்தவர்களுக்கும் உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் வேலைவாய்ப்புகள் காத்திருக்கின்றன.

நர்சிங் டிப்ளோ படிப்பைப் படிப்பதற்கும் நர்சிங் பட்டப்படிப்பைப் படிப்பதற்கும் என்ன வித்தியாசம்?

பின்சி நர்சிங் பட்டப்படிப்பில் சேர விரும்பும் மாணவர்கள் இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல் (அல்லது தாவரவியல் மற்றும் விலங்கியல்) பாடப்பிரிவுகளை எடுத்துப் படித்திருக்க வேண்டும். இப்படிப்பை அரசு மருத்துவக் கல்லூரிகளிலும் தனியார் மருத்துவக் கல்லூரிகளிலும் படிக்கலாம்.

அரசு செவிவியர் பள்ளிகளில் நர்சிங் டிப்ளோ படிப்பில் பிளஸ் டி படித்த மாணவிகள் மட்டும் சேர்க்கப்படுகிறார்கள். மாணவிகள் தமிழ் மொழியை முதல் பாடமாக எடுத்துப் படித்திருக்க வேண்டியதும் அவசியம்.

நர்சிங் டிப்ளோ படித்தாலும் சரி, நர்சிங் பட்டப்படிப்பு படித்தாலும் சரி நர்சாகப் பணிபுரிவதற்கு தமிழ்நாடு செவிவியர் மற்றும் தாதியர் கவுன்சிலில் பதிவு செய்ய வேண்டியது அவசியம்.

பின்சி நர்சிங் படிப்புக்காலம் நான்கு ஆண்டுகள். நர்சிங் டிப்ளோ படிப்பு மூன்றைர ஆண்டுகளாக இருந்தது. 2016 கல்வியாண்டிலிருந்து இருந்து நர்சிங் டிப்ளோ படிப்புக்காலம் ஆறு மாதங்கள் குறைக்கப்பட்டு, மூன்று ஆண்டுகளாக மாற்றப்பட்டுள்ளது.

டிப்ளோ, பட்டப்படிப்புகளுக்கான பாடங்களில் அதிக வித்தியாசம் இல்லை. ஊதிய விகிதத்தில்

நர்சிங் பட்டப்படிப்பு முடித்தவர்களுக்கு சற்றுக் கூடுதலான ஊதியம் கிடைக்கும். நர்சிங் படித்தவர்களுக்கு நமது நாட்டில் மட்டுமல்ல, வெளிநாடுகளிலும் நல்ல வேலைவாய்ப்பைப் பிடைத்து விடுகிறது. சென்னை கிண்டியில் உள்ள கிங் இன்ஸ்டிடியூட்டில் நர்சிங் அசிஸ்டெண்ட் படிப்பில் பத்தாம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் சேரலாம். இந்த ஓராண்டு படிப்பில் தேர்ச்சி பெற்றவர்களுக்கும் மருத்துவமனைகளில் வேலை கிடைக்கும்.

எனக்கு போலீசில் பணிபுரிய விருப்பம். அதற்கான உடல் தகுதிகள் என்ன என்று தெரியவில்லை. அதுகுறித்துக் கூறவும்

இரண்டாம் நிலை காவலர்கள் பணிக்கு தகுதியடையவர்களைத் தேர்வு செய்யும் தமிழ்நாடு சீருடைப் பணியாளர் தேர்வுக் குழுமம் அதற்கான விதிமுறைகளை வகுத்துள்ளது. இதற்கு பத்தாம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும். விண்ணப்பதாரர் 18 வயது நிறைவு பெற்றவராகவும் 24 வயதுக்கு மேற்படாதவராகவும் இருக்க வேண்டும். தாழ்த்தப்பட்டோர், பழங்குடியினர் வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள் 18 வயது நிரம்பியவர்களாகவும் 29 வயதுக்கு மேற்படாதவராகவும் இருக்க வேண்டும். முன்னாளராணுவத்தினர், ஆதரவற்ற விதவைகளுக்கும் வயது வரம்பில் விலக்கு உண்டு. விண்ணப்பிக்கும் ஆண்கள் குறைந்தது 170செமீ உயரம் உடையவராக இருக்க வேண்டும். தாழ்த்தப்பட்டோர் மற்றும் பழங்குடியினர் 167செமீ உயரம் இருக்க வேண்டும். மார்பளவு அனைத்து வகுப்பினருக்கும் சாதாரண நிலையில் குறைந்தபட்சம் 81செமீ இருக்க வேண்டும். மூச்சடக்கிய நிலையில் குறைந்தபட்சம் 5செமீ மார்பு விரிவாக்கம் இருக்க வேண்டும். பெண்கள் குறைந்தபட்சம் 159 செமீ உயரம் கொண்டவர்களாக இருக்க வேண்டும். தாழ்த்தப்பட்டோர், பழங்குடியினர்த்தைச் சேர்ந்த பெண்கள் குறைந்தது 157 செமீ உயரம் கொண்டவர்களாக இருக்க வேண்டும். இதுகுறித்த விரிவான விவரங்கள் தமிழ்நாடு சீருடைப் பணியாளர் தேர்வுக் குழும இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. அதைப் பார்த்து விரிவான விவரங்களைத் தெரிந்துகொள்ளலாம்.





ரேண்டம் என் என்றால் என்ன?

ஓரே மாதிரியான கட் ஆஃப் மதிப்பெண்கள் பெற்றவர்கள், பலர் இருக்கும் சூழ்நிலையில் யார் எந்த ரேங்க என்று நிர்ணயிக்கப் பயன்படுத்தப்படும் என்-தான் ரேண்டம் என். ஓரே விதமான கட் ஆஃப் மதிப்பெண்களை இரண்டு பேர் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்று வைத்துக்கொள்வோம். அதுபோன்ற சூழ்நிலையில் இரண்டு பேரே குறுக்கும் ரேங்கை நிர்ணயிப்பது எப்படி? அந்த இரு மாணவர்களும் கணிதப் பாடத்தில் எவ்வளவு மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்று பார்க்க வேண்டும். கணிதத்திலும் அவர்கள் இருவரும் ஓரே மதிப்பெண்களைப் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்று வைத்துக்கொள்வோம். அதையடுத்து இயற்பியல் பாடத்தில் எவ்வளவு மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பது பார்க்கப்படும். அதிலும் ஓன்றாக இருந்தால் அதையடுத்து நான்காவது விருப்பப் பாடமாக இருக்கும் கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ் அல்லது உயிரியல் பாடத்தில் பெற்றுள்ள மதிப்பெண்கள் எவ்வளவு என்று பார்க்கப்படும். அதிலும் இருவரும் ஓரே மதிப்பெண்கள் பெற்றிருந்தால், அவர்கள் இருவரது பிறந்த தேதியைப் பார்ப்பார்கள். அதிலும் இருவரும் ஓரே தேதியில் பிறந்திருந்தால் என்ன செய்வது? இதுபோன்ற சூழ்நிலையில், இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க வருவது ரேண்டம் என். இது கம்ப்யூட்டர் மூலம் உருவாக்கப்படும் பத்து இலக்க எண்ணாகும். குலுக்கல் முறையைப் போன்று கம்ப்யூட்டர் மூலம் இந்த எண் உருவாக்கப்பட்டு மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும். இதில் கூடுதலான எண் வரும் மாணவர்கள் ரேங்க அடிப்படையில் முன்னுரிமை பெற்றவராகக் கருதப்படுவர். இந்த ரேண்டம் என் நிர்ணயிக்கப்பட்ட பிறகுதான் கவுன்சலிங்கிற்கான ரேங்க பட்டியல் வெளியிடப்படுகிறது.

நான் பிளஸ் டேர்வு எழுதியிருக்கிறேன். ஏர் ஹோஸ்டல் ஆக விரும்புகிறேன். அதற்கு எங்கு படிக்கலாம்?

விமானத்தில் பயணம் செய்யும் பயணிகளை வரவேற்று இருக்கைகளில் அமரவைப்பது, உணவு வழங்குவது, பாதுகாப்புக் கவசங்களை அவசர நேரங்களில் எப்படி அணிவது என்பதை விளக்குவது, முதல் உதவி சிகிச்சை போன்றவை ஏர்ஹோஸ்டல் எனப்படும் விமானப் பணிப் பெண்களின் பணியாகும். பல மணி நேர விமானப் பயணத்தில் தொடர்ந்து சலிக்காமல் இன்முகத்துடன் பணிபுரியும் ஆற்றலும் சமயோசிதமாகச் செயல்படும் திறனும் இந்தப் பணிக்கு முக்கியமாகக் கருதப்படுகின்றன. இந்தப் பணிக்கு அழகான தோற்றும் இருந்தால் போதும் என்று நினைக்கக் கூடாது. ஆங்கில மொழி அறிவு முக்கியம். இந்தி உள்ளிட்ட இந்திய மொழிகளைத் தெரிந்திருப்பது நல்லது. வெளிநாட்டு மொழிகளில் நல்ல பரிச்சயம் உள்ளவர்கள் வெளிநாடுகளுக்குச் செல்லும் விமானங்களில் பணியாற்றும் வாய்ப்பைப் பெற்றுமிடும். நல்ல தோற்றும், குறிப்பிட்ட உயரம், நல்ல உடற்தகுதி, தெளிவான கண்பார்வை, மொழித்திறன்... போன்ற பல்வேறு அம்சங்களைக் கருத்தில் கொண்டே விமான நிறுவனங்கள் விமானப் பணிப் பெண்களைப் பணிக்குத் தேர்வு செய்கின்றன. தேர்வு செய்யப்பட்டவர்களுக்கு அந்தந்த விமானப் போக்குவரத்து நிறுவனங்களே தனிப்பயிற்சியும் அளித்து வேலையிலும் சேர்த்துக் கொள்ளும்.

ஏர் ஹோஸ்டல் பணிக்கு எனத் தனிப்படிப்பு எதுவும் கிடையாது. ஏர் ஹோஸ்டல் பணியில் சேருவதற்கு மாணவிகளைத் தயார்படுத்த சென்னை உள்ளிட்ட பல முக்கிய நகரங்களில் பல தனியார் பயிற்சி நிறுவனங்கள் உள்ளன. கல்லூரிகளில் பட்டப் படிப்பைப் படிக்கும்போதே பகுதி நேரமாகச் சேர்ந்து இப்பயிற்சியை முடிக்கலாம். உங்களது ஆர்வம், உடல் தகுதி, மொழி ஆற்றல், திறமை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் ஏர் ஹோஸ்டல் பணியில் சேருவது குறித்து முடிவு செய்யலாம்.

பிளஸ் டே தமிழ் வழியில் பொறியியல் படிப்பைப் படிக்கலாம் என்று நினைக்கிறேன். எனக்கு வேலை கிடைக்குமா?

தமிழ்வழியில் படித்தவர்களுக்கு அரசுப்பணிகளில் 20





சதவீத ஒதுக்கீடு இருக்கிறது. எனவே, பொறியியல் படிப்பைப் படித்து முடித்துவிட்டு அரசுப் பணிகளில் சேர முடியும். அத்துடன், தனியார் நிறுவனங்களிலும் வேலைவாய்ப்பைப் பெறலாம்.

கேவிபிழைய் கல்வி உதவித்தொகை பெற என்ன தகுதி இருக்க வேண்டும்?

அடிப்படை அறிவியல் ஆராய்ச்சியில் ஆர்வமிக்க திறமையான மாணவர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும் என்பதற்காக ஒன்றிய அரசின் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறை, கிஶோர் வைகியாளிக் புரோஸ்தன் யோஜனா (Kishore Vaigyanik Protsahan Yojana - KVPY) என்ற கல்வி உதவி திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. பெங்களுருவில் உள்ள இந்தியன் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் சயின்ஸ் (ஐஐஎஸ்சி) கல்வி நிறுவனத்தின் மூலம் இந்த உதவித் தொகைத் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. அறிவியல் பாடப்பிரிவுகளில் இளநிலைப் பட்டப் படிப்பிலோ அல்லது ஒருங்கிணைந்த முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பிலோ சேரும் மாணவர்களுக்கு இந்த உதவித்தொகை கிடைக்கும்.

இந்த உதவித்தொகை பெற 11ஆம் வகுப்பு, 12ஆம் வகுப்பில் அறிவியல் பாடப்பிரிவுகளை எடுத்துப் படிக்கும் மாணவர்களும் விண்ணப்பிக்கலாம். பட்டப்படிப்பில் முதலாண்டில் சேர்ந்துள்ள மாணவர்களும் இந்த உதவித்தொகை கோரி விண்ணப்பிக்கலாம்.

இந்த உதவித்தொகைகோரி விண்ணப்பிக்கும் மாணவர்களுக்கு திறனறித்தேர்வு (Aptitude Test) நடத்தப்படும். இந்தத் தேர்வில் பிளஸ் டு பாடநிலையிலேயே கேள்விகள் இருக்கும். பாடங்கள் குறித்த புரிதல், பகுப்பாய்வுத் திறன் ஆகியவற்றைச் சோதனை செய்யும் வகையில் இத்தேர்வில் கேள்விகள் கேட்கப்படும். கடந்த ஆண்டுகளில் கேட்கப்பட்டக் கேள்வித் தாள்கள் கே.வி.பி.ஓ.ய். இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. அதனைப் பார்த்து இத்தேர்வில் எப்படி கேள்விகள் கேட்கப்படும் என்பதை மாணவர்கள் புரிந்துகொள்ளலாம். எழுத்துத் தேர்வில் தகுதிபெறும் மாணவர்கள், நேர்முகத் தேர்வுக்கு அழைக்கப்படுவார்கள். அதன் அடிப்படையில், இந்தக் கல்வி உதவித்தொகை

பெற மாணவர்கள் தேர்வு செய்யப்படுவார்கள்.

இஸ்ரோ நடத்தும் பல்கலைக்கழகத்தில் பிளஸ் டு படித்த மாணவர்கள் பட்டப்படிப்பில் சேரமுடியுமா?

கேரள மாநிலம், திருவனந்தபுரத்தில் ஜெஜைஸ்டி எனப்படும் இந்தியன் இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் ஸ்பேஸ் சயின்ஸ் அண்ட் டெக்னாலஜி (Indian Institute of Space Science and Technology - IIST) கல்வி நிலையம் 2007-ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது.

இங்கு, ஏரோஸ்பேஸ் என்ஜினியரிங், எலெக்ட்ரானிக்ஸ் அண்ட் கம்யூனிகேஷன் என்ஜினியரிங் (ஏவியானிக்ஸ்) ஆகிய பாடப்பிரிவுகளில் நான்கு ஆண்டு பி.டெக். படிப்பில் சேரலாம். அத்துடன், இங்கு ஐந்து ஆண்டுகள் இரட்டைப் பட்டப்படிப்பிலும் (டியூயல் டிகிரி) சேரலாம், அதாவது, பி.டெக். என்ஜினியரிங் பிசிக்ஸ் படித்துவிட்டு அஸ்ட்ரானமி அண்ட் அஸ்ட்ரோ பிசிக்ஸ் அல்லது சாலிட் ஸ்டேட் பிசிக்ஸ் பாடப்பிரிவுகளில் எம்எஸ்சி படிப்போ அல்லது ஏர்த் சிஸ்டம் சயின்ஸ் அண்ட் ஆப்டிக்கல் என்ஜினியரிங் பாடப்பிரிவுகளில் எம்.டெக். படிப்போ படிக்கலாம்.

நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் இளநிலை பொறியியல் தொழில்நுட்பப் படிப்புகளில் சேர விரும்புவோர், ஜேஜை மெயின் தேர்வை எழுதித் தகுதிபெற்று அடவான்ஸ்ட் தேர்விலும் தகுதி பெற்றிருக்க வேண்டும். இங்கு படிக்கும் மாணவர்களுக்கு கல்வி உதவித்தொகை கிடைக்கும் சாத்தியங்கள் உண்டு.

சான்றிதழில் பெயர் மாற்றம் செய்வது எப்படி?

பள்ளிச் சான்றிதழ்களில் உள்ள பெயரில் திருத்தம் செய்ய வேண்டுமானாலும் சரி இன்ஷியல் மாற்றம் செய்ய வேண்டுமானாலும் சரி, அங்குறித்து முதலில் கெஜட்டில் வெளியிடுவதற்கு எழுதுபொருள் அச்சுத் துறை வழங்கும் விண்ணப்பத்தில் விண்ணப்பிக்க வேண்டும். பெயர் மாற்றத்துக்கான காரணத்தைத் தெரிவிக்க வேண்டும். விண்ணப்பத்துடன் உரிய கட்டணத்தைச் செலுத்த வேண்டும். விண்ணப்பத்துடன், அதற்குரிய ஆவணங்களை கெஜட்ட் அதிகாரி கையொப்பத்துடன் இணைத்து





பள்ளிச் சான்றிதழ்களில் உள்ள பெயரில்
தீருத்தம் செய்ய வேண்டுமோனாலும் சரி
இன்வியல் மாற்றம் செய்ய
வேண்டுமோனாலும் சரி, அதுகுறித்து முதலில்
கெஜ்ட்டில் வெளியிடுவதற்கு எழுதுபொருள்
அச்சுத் துறை வழங்கும் விண்ணப்பத்தில்
விண்ணப்பிக்க வேண்டும்



அனுப்ப வேண்டும். பெயர் மாற்றம் குறித்த அறிவிப்பு அரசிதழில் (கெஜ்ட்) வெளியிடப்படும். அதை வைத்துக்கொண்டு, அரசுத் தேர்வுகள் இயக்கக்கூட்டத் தொகைகளுக்கு அனுகி சான்றிதழ்களிலும் பெயரை அதிகாரபூர்வமாக மாற்றிக்கொள்ளலாம்.

விவரங்களுக்கு: www.stationaryprinting.tn.gov.in

அறிவியல் பாடப்பிரிவை எடுத்துப் படிக்கலாமா? அல்லது பொறியியல் படிப்பை எடுத்துப் படிப்பது நல்லதா?

படிப்புகளில் தரம் குறைந்தது, தரம் உயர்ந்தது என்று எதுவும் இல்லை. எந்தப் படிப்பைப் படித்தாலும் அந்தப் படிப்பில் சிறந்து விளங்கும் மாணவர்களுக்கு உயர் படிப்புகளுக்கான வாய்ப்புகளும் நல்ல வேலைவாய்ப்புகளும் கிடைக்கின்றன. எனவே, பொறியியல் பட்டப் படிப்பைப் படித்தால்தான் வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும். அறிவியல் படிப்பைப் படித்தால் வேலைவாய்ப்புகள் குறைவு என்று கருத வேண்டாம். அறிவியல் படிப்புகளில் சேர்ந்து படிக்கும் மாணவர்களுக்கு ஊக்கமளிக்கும் வகையில் ஐந்து ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த அறிவியல் படிப்புகள் உள்ளன. அறிவியல் படிப்புகளை வழங்கும் மிகச் சிறந்த கல்வி

நிறுவனங்களும் இருக்கின்றன. அறிவியல் படிப்புகளை எடுத்துப் படிக்கும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் பல்வேறு உதவித் தொகைகளும் வழங்கப்படுகின்றன. அறிவியல் படித்த திறமை மிக்க மாணவர்கள் தொடர்ந்து படித்து ஆய்வு நிறுவனங்களிலும் தொழில் நிறுவனங்களிலும் பணியாற்றி வருகிறார்கள். அறிவியல் பட்டப்படிப்புகளைப் படித்த மாணவர்கள் பலர் சாப்ட்வேர் துறைகளிலும் பணிபுரிகிறார்கள். எனவே, எந்தப் படிப்பில் உங்களுக்கு ஆர்வமும் அதற்கேற்ற திறமையும் இருக்கிறதோ அந்தப் படிப்பில் சேருங்கள். எந்தப் படிப்பைத் தேர்வு செய்கிறோம் என்பதைப் போலவே படிக்கும் கல்வி நிறுவனமும் முக்கியம். நல்ல கல்வி நிறுவனத்தில் இடம் கிடைத்து விட்டாலேயே பிரகாசமான எதிர்காலத்தை நோக்கி நீங்கள் அடியெடுத்து வைக்கிறீர்கள் என்று அர்த்தம்.

பொருளாதாரப் பாடப்பிரிவை எடுத்துப் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு என்ன மாதிரியான வேலைவாய்ப்புகள் இருக்கின்றன?

பொருளாதாரத்தில் பட்டம் பெற்ற மாணவர்கள், வங்கிப் பணிகளில் சேரலாம். பொருளாதாரப் பட்டப்படிப்பை வைத்து, இந்தியக் குடிமைப் பணித் தேர்வுகளையும் எழுத முடியும். முதுநிலைப் பட்டம்



பெற்றவர்கள், இன்சூரன்ஸ் நிறுவனங்கள், நிதித்துறை நிறுவனங்கள், பங்குச்சந்தை அமைப்புகளில் எகானாமிஸ்ட் அனலிஸ்ட் பணியில் சேரலாம். அத்துடன், இந்தியன் எக்னாமிக் சர்வீஸ் தேர்வு எழுதி ஒன்றிய அரசுப் பணிகளில் சேரலாம். தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மூலம் ஸ்டாட்டிஸ்டிக்ஸ் அசிஸ்டெண்ட் வேலைவாய்ப்பைப் பெறலாம். பொருளாதாரத்தில் உயர்படிப்புகள் முடித்திருந்தால், ஆய்வு நிறுவனங்களில் ரிசர்ச் அசோசியேட், ரிசர்ச் அசிஸ்டெண்டாக வேலை பார்க்கலாம். தமிழ்நாடு புள்ளியியல் துறையிலும் வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும் சாத்தியங்கள் உள்ளன. விரிவுரையாளராக வேண்டுமானால், நெட், ஸ்லெட் தேர்வுகளில் தேர்ச்சி பெற வேண்டும். மத்திய நிதி அமைச்சகம், உலக வங்கி, ஐஎம்எப், ஆசிய வங்கி போன்ற நிறுவனங்களில் பொருளாதாரம் படித்தவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புகள் கிடைக்கும். ஆய்வுப் படிப்பை முடித்தவர்களுக்குப் பொருளாதார ஆய்வு நிறுவனங்களில் வேலை கிடைக்கும்.

சிவில் என்ஜினியரிங், ஆர்க்கிடெக்சர் படிப்புகளில் எந்தப் படிப்பு வேலை வாய்ப்புக்கு உதவியாக இருக்கும்?

சிவில் என்ஜினியரிங், நான்கு ஆண்டு படிப்பு. ஆர்க்கிடெக்சர் 5 ஆண்டுப் படிப்பு. தமிழ்நாட்டில் சிவில் என்ஜினியரிங் படிப்பில் சேர நுழைவுத்தேர்வு இல்லை. பின்ஸ் டே மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் சேரலாம். பி.ஆர்.க. என்கிற ஆர்க்கிடெக்சர் பட்டப்படிப்பில் சேருவதற்கு நேட்டா என்ற நுழைவுத்தேர்வை எழுத வேண்டும். ஆர்க்கிடெக்சர் என்பது கட்டட வடிவமைப்பு குறித்த படிப்பு. சிவில் என்ஜினியரிங் என்பது கட்டுமானப் படிப்பு. இதில் எது சிறந்த படிப்பு என்று பார்க்க வேண்டியதில்லை. உங்களுக்கு எந்தப் படிப்பில் ஆர்வமும் அதற்கேற்ற திறனும் இருக்கிறதோ அதையே படிக்கலாம். இந்த இரண்டு படிப்புகளில் எதைப் படித்திருந்தாலும் திறமையான மாணவர்களுக்கு நல்ல வாய்ப்புகள் உள்ளன.

12ஆம் வகுப்பு படித்ததும் ஆடிட்டர் ஆவதற்கான படிப்பில் சேர முடியுமா?

கலை, வணிகவியல் பாடப்பிரிவுகளை எடுத்துப் படித்த மாணவர்களுக்கு நல்ல வேலைவாய்ப்பு

கிடைக்காதா என்று கேட்கும் மாணவர்களுக்கும் இதோ இருக்கிறது நல்ல படிப்பு என்று சொல்லக்கூடிய முக்கியப் படிப்பு சிற என்று அழைக்கப்படும் சார்ட்டர்ட் அக்கவுண்டன்ட் படிப்பு. பின்ஸ் டே வகுப்புகளில் வணிகவியல், கணக்குப் பதிவியல், பொருளாதாரம் போன்ற பாடப்பிரிவுகளை எடுத்துப் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு ஏற்ற படிப்பு இது. பட்டயக் கணக்காளர் என்கிற ஆடிட்டர் பணிக்கான படிப்பில் 12ஆம் வகுப்பு படித்த மாணவர்கள் நேரடியாகச் சேரலாம். இந்திய பட்டயக் கணக்காளர் அமைப்பு (இன்ஸ்டியூட் ஆஃப் சார்ட்டர்ட் அக்கவுண்டன்ட் ஆஃப் இந்தியா). நடத்தும் காமன் புராஃபிசியன்ஸி தேர்வை எழுத வேண்டும். இந்தத் தேர்வில் தகுதி பெறுவர்கள், அடுத்த நிலையான இன்டர்மீடியட் படிப்புக்குப் பதிவு செய்ய வேண்டும். இன்டர்மீடியட் தேர்வில் இரண்டு நிலைத் தேர்வுகளையும் முழுமையாக முடித்தவர்கள் அல்லது முதல் நிலைத் தேர்வை மட்டும் முடித்தவர்கள் ஆடிட்டர் அலுவலகத்தில் பயற்சியாளராகச் சேர்ந்து கொள்ளலாம். ஆடிட்டர் அலுவலகத்தில் இரண்டரை ஆண்டு பயிற்சி முடித்தவர்கள் இருதி தேர்வு எழுதப் பதிவு செய்து அந்தத் தேர்வை எழுதலாம். பட்டம் பெற்றவர்கள் நேரடியாக இன்டர்மீடியட் தேர்வு எழுதப் பதிவு செய்து கொள்ளலாம். இருதித்தேர்வு எழுதித் தேர்ச்சி பெற்று இந்தியப் பட்டயக் கணக்காளர் அமைப்பில் பதிவு செய்து கொள்பவர்கள் மட்டுமே பட்டயக் கணக்காளராக (ஆடிட்டர்) பணி செய்ய முடியும். கணக்குத் தனிக்கையாளர்களுக்கு அரசுத் துறையிலும், தனியார் துறையில் வேலை வாய்ப்பு காத்திருக்கிறது. தனியாகவும் கணக்குத் தனிக்கை ஆலோசனை நிறுவனம் நடத்தலாம்.

காஸ்ட் அக்கவுண்டிங் படித்தால் வேலை வாய்ப்பு எப்படி?

தொழில் நிறுவனங்களை அறிவியல் ரீதியாக நிர்வாகம் செய்வதற்காக காஸ்ட் அக்கவுண்டன்டுகளை உருவாக்குவதற்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட அமைப்புதான் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் காஸ்ட் அண்ட் ஓர்க்ஸ் அக்கவுண்டன்ட்ஸ் ஆஃப் இந்தியா (ஐ.சி.டபிள்யூ.ஏ.)





காஸ்ட் அக்கவுண்டன்ட் படிப்பில் மூன்றுவிதமான நிலைகள் இருக்கின்றன. ஒன்று பவுண்டேஷன் கோர்ஸ், இரண்டாவது இண்டர்மீடியட், மூன்றாவது பெனல் என்றழைக்கப்படும் இறுதி நிலை. மூன்று நிலைகளிலும் தேர்ச்சிபெற வேண்டும்.

பிளஸ் டே தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றுள்ள மாணவர்கள் பவுண்டேஷன் கோர்ஸில் சேரலாம். இண்டர்மீடியட் முடித்தவர்களுக்கும், இறுதி நிலைத் தேர்வை வெற்றிகரமாக முடித்தவர்களுக்கும் கேம்பஸ் இண்டர்வியூ மூலம் வேலை கிடைக்க வாய்ப்புகள் உள்ளன.

பிளஸ் டே வகுப்பில் அக்கவுண்டன்சி பாடப்பிரிவை எடுத்துப் படித்த மாணவர்களுக்கு ஏற்ற படிப்பு இது. கல்லூரியில் பி.காம். போன்ற ஏதாவது பட்டப்படிப்பைப் படித்துக்கொண்டே, காஸ்ட் அக்கவுண்டிங் படிக்கலாம். ஏதேனும் வேலைக்குச் செல்பவர்கள் கூட, இந்தப் படிப்பைப் படிக்கலாம். பிற படிப்புகளை போல அதிக செலவு இல்லை. குறைந்த கட்டணத்திலேயே படித்து முடித்து விடலாம். படித்து முடித்தவுடன் நல்ல சம்பளத்துடன் வேலையும் கிடைத்துவிடுகிறது.

சிறிய நடுத்தரத் தொழில் நிறுவனங்களில் அக்கவுண்டன்டுகளின் தேவையைக் கருத்தில் கொண்டு அக்கவுண்டிங் டெக்னீஷியன் என்ற புதிய சான்றிதழ் படிப்பை இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் காஸ்ட் அண்ட் ஓர்க்ஸ் அக்கவுண்டன்ட்ஸ் (ஐ.சி.டிபின்யூ.ஏ) தொடங்கியுள்ளது. பிளஸ் டே படித்த மாணவர்கள் இதில் சேரலாம். இந்தச் சான்றிதழ் படிப்பைப் படித்த மாணவர்கள், தொடர்ந்து படித்து காஸ்ட் அண்ட் மேனேஜ்மெண்ட் அக்கவுண்டன்டுகளாக (சி.எம்.ஏ) ஆகலாம்.

கலை அறிவியல் கல்லூரிகளில் இளநிலைப் பட்டப்படிப்புகளில் சேருவதற்கு நுழைவுத்தேர்வு இருக்கிறதா?

பொறியியல், கால்நடை மருத்துவம், வேளாண்மை, மீன் வளம், சட்டம் போன்ற தொழில் படிப்புகளில் சேருவதற்கு நுழைவுத்தேர்வு இல்லை. பிளஸ் டே மதிப்பெண்களின் அடிப்படையிலேயே மாணவர்கள் சேர்க்கப்படுகிறார்கள். அதேபோல, கலை அறிவியல் படிப்புகளில் சேருவதற்கு

நுழைவுத்தேர்வு இல்லை. பிளஸ் டே மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில், கலை அறிவியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கப்படுகிறார்கள். கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை எப்படி நடத்தப்பட வேண்டும் என்பதற்கான விதிமுறைகளைக் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் வகுத்துள்ளது. அதன்படி, மாணவர் சேர்க்கை நடைபெறும். திருவாரூரில் உள்ள மத்தியப் பல்கலைக்கழகம் உள்பட மத்தியப் பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ள கலை, அறிவியல் படிப்புகளில் சேருவதற்கும், நேஷனல் லா ஸ்கூல் என்று அழைக்கப்படும் தேசியச் சட்டப் பள்ளிகளில் சேருவதற்கும் அகில இந்திய அளவில் நடத்தப்படும் நுழைவுத்தேர்வை எழுத வேண்டியதிருக்கும்.

நுழைவுத்தேர்வு பயிற்சிக்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பதா அல்லது பிளஸ் டே பொதுத்தேர்வு எழுதுவதற்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பதா?

நீங்கள் பள்ளியில் படிக்கும் போது பிளஸ் டே, பிளஸ் டே படிப்புகளுக்குத்தான் முக்கியத்துவம் கொடுக்கவேண்டும். பொதுவாக நுழைவுத்தேர்வுகளில் மேற்கண்ட இரண்டு வகுப்புகளில் கற்றுத்தரப்படும் பாடங்களில் இருந்துதான் கேள்விகளைக் கேட்கிறார்கள். எனவே, எந்தப் பாடத்தைப் படித்தாலும் புரிந்துகொண்டு படிக்கவேண்டும். அதேசமயம், நுழைவுத்தேர்வு எழுத வேண்டிய உயர்கல்விப் படிப்புகளில் சேருவதற்குத் திட்டமிடும் மாணவர்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியில் படிக்கும் போதே தயாராகிவிட வேண்டும். அப்போதுதான் நுழைவுத்தேர்வைச் சிறப்பாக எதிர்கொள்ள முடியும்.

அரசுப் பள்ளி மாணவர்கள், புகழ்பெற்ற கல்வி நிறுவனங்களில் அறிவியல் தொழில்நுட்பம், பொறியியல், கலை மற்றும் மருத்துவம் போன்ற பாடப்பிரிவுகளில் சேர்ந்து கல்வி பெற உதவும் நோக்கத்தோடு, அவர்களுக்குத் தரமான கல்வி வழங்கித் தயார்ப்படுத்துவதற்காக, கல்வியில் பின்தங்கிய மாவட்டங்களில் முன்மாதிரிப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. அரசுப் பள்ளிகளில் நன்றாகப் படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள் இந்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.



நான் சிவில் சர்வீஸ் தேர்வு எழுதி ஜெளஸ் அதிகாரியாக வேண்டும் என்பது எனது விருப்பம். பட்டப்படிப்பில் எந்தப் பாடப்பிரிவை எடுத்துப் படித்தால் எளிதாகத் தேர்ச்சி பெற முடியும்?

இந்தியக் குடிமைப் பணித் தேர்வுகளை மத்திய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் (யுபிஎஸ்சி) நடத்துகிறது. முதல்நிலைத் தேர்வு, முதன்மைத் தேர்வு, ஆனாமைத் தேர்வு என்று மூன்று கட்டங்களாக நடைபெறும் இத்தேர்வை எழுதுவதற்குப் பட்டப்படிப்புதான் தகுதி. பின், எம்பிபிளஸ், பிஎஸ்சி, பிஎ, பிகாம் போன்ற எந்தப் பட்டப்படிப்பைப் படித்தாலும் இத்தேர்வை எழுதலாம். எனவே, உங்களது திறமைக்கும் தகுதிக்கும் ஆர்வத்துக்கும் உரிய படிப்பு எது என்று கருதுகிறீர்களோ அந்தப் படிப்பைப் படிக்கலாம். அதேசமயம், செய்தித்தாள்களைப் படிப்பது, பொதுஅறிவையும் அடிப்படை ஆங்கில அறிவையும் வளர்த்துக்கொள்வது என்று அதற்கான தயாரிப்புகளைக் கல்லூரியில் படிக்கும்போதே தொடங்கிவிடலாம். இத்தேர்வு எழுதுவதற்குக் கடின உழைப்பும், விடாழுயற்சியும் தேவே. முயற்சி திருவினையாக்கும்!

கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ் படித்தால் வேலை கிடைக்குமா? இன்பர்மேஷன் டெக்னாலஜி படித்தால் வேலை கிடைக்குமா? எதைப் படிக்கலாம்?

கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ் என்ஜினியரிங் படிப்பிற்கும் ஐ.டி. என்று அழைக்கப்படும் இன்:பர்மேஷன் டெக்னாலஜி படிப்புக்கும் இடையே அதிக வேறுபாடுகள் இல்லை. கம்ப்யூட்டர் வடிவமைப்பு, உருவாக்கம், செயல்பாடுகள் ஆகிய துறைகளில் கம்ப்யூட்டர் என்ஜினியரிங் மாணவர்கள் பயிற்சி பெறுவார்கள். கம்ப்யூட்டர் என்ஜினியரிங் துறையின் உடன்பிறப்பு இன்:பர்மேஷன் டெக்னாலஜி. கம்ப்யூட்டர் தகவல் தொடர்பான தொழில்நுட்பங்களும் பயன்பாட்டுக்கு ஏற்ப அந்தத் தொழில்நுட்பங்களைக் கையாளுவது குறித்தும் உள்ள படிப்புதான் இன்:பர்மேஷன் டெக்னாலஜி. எனவே, இதில் எந்தப் படிப்பையும் படிக்கலாம். வேலை கிடைப்பதற்குத் திறமை முக்கியம். எனவே, இதில் எந்தப் படிப்பைப் படித்தாலும் திறமையாளர்களுக்கு வளாக

நேர்காணல் மூலம் படித்து முடிக்கும் முன்னே வேலை கிடைத்துவிடுகிறது. எனவே, படிக்கும் காலத்தில் தொழில் நிறுவனங்களில் நேரடிப் பயிற்சி (இன்டர்னிஷன்) பெறுவதும், பாடங்களில் அடிப்படை விஷயங்களைத் தெரிந்துகொள்வதுடன், தொழில்நுட்பங்களைக் கையாளும் திறனை வளர்த்துக்கொள்வதும் முக்கியம். பாடத்திட்டத்தைத் தாண்டி புதிய தொழில்நுட்பங்களைக் கற்றுக்கொள்வதும் உங்களது வேலைவாய்ப்புக்கான சாத்தியங்களை அதிகரிக்கும்.

மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கு இடைஞ்சலை எப்படி இருக்கும்?

மருத்துவ, பொறியியல் தொழில்நுட்பப் படிப்புகளில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்குத் தனி இடைஞ்சலை வழங்கப்படுகிறது. உடல் குறைபாடுள்ள மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு ஒரு சதவீத இடமும் காது கேளாதவர்களுக்கு ஒரு சதவீத இடமும் பார்வைக் குறைபாடு உடையவர்களுக்கு ஒரு சதவீத இடமும் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது. இந்த ஒதுக்கீட்டின் கீழ் இடம்பெற விரும்பும் மாணவர்கள் மருத்துவ போர்டின் சான்றிதழைப் பெற்றுச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும். மாற்றுத் திறனாளிகளுக்குத் தனியே கவுன்சலிங் நடைபெறும்.

பைலட் ஆவது எப்படி?

பைலட் பயிற்சியில் சேருவதற்கு ஏதாவது பட்டப்படிப்பு படிக்க வேண்டும் என்ற அவசியம் இல்லை. பிளஸ் டி வகுப்பில் கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல் ஆகிய பாடப் பிரிவுகளை எடுத்துப் படித்திருக்க வேண்டும். மாணவர்கள் நல்ல உடல் தகுதியுடன் இருக்கிறார்களா என்பதும் தெளிவான கண்பார்வை இருக்கிறதா என்பதும் முக்கியம்.

இந்தப் பயிற்சியில் மூன்று கட்டங்கள் இருக்கின்றன. முதல் கட்டமாக 20 மணி நேரம் பயிற்சி அளிக்கப்படும், அப்புறம், தனியே விமானம் ஓட்டும் திறன் இருக்கிறதா என்று ஆராயப்படும் இதையடுத்து ஏர் ரெகுலேஷன், ஏர் நேவிக்கேஷன், மெட்ரியாலஜி போன்ற சில பாடப்பிரிவுகளில் தேர்ச்சி பெறவேண்டும். இந்தப் பயிற்சி முடிந்ததும் ஸ்டூடன்ட் பைலட் ஸெசன்ஸ் வழங்கப்படும்.





அதையடுத்து பயிற்சியாளர்களுடன் சேர்ந்தும் தனியாகவும் 60 மணி நேரம் விமானம் ஓட்டும் பயிற்சியை முடித்தவர்கள் பிபிள் எனப்படும் பிரைவேட் பைலட் வைசென்ஸ் பெறலாம்.

விமானங்களில் பைலட் ஆகப் பணிபுரிய வேண்டும் என்றால் சிபிள் எனப்படும் கமர்ஷியல் பைலட் வைசென்ஸ் பெறவேண்டும். இதற்காக 250 மணி நேரம் விமானம் ஓட்டும் பயிற்சியைப் பெறவேண்டும். ஒரு நகரத்திலிருந்து மற்றொரு நகரத்துக்கு விமானம் ஓட்டுதல், இரவு நேரத்தில் விமானம் ஓட்டுதல் போன்ற பயிற்சிகளுடன் எழுத்துத்தேர்வும் உண்டு. இவை அனைத்திலும் தேர்ச்சி பெற்றால் கமர்ஷியல் பைலட் வைசென்ஸ் பெறலாம். இதற்கு சுமார் இரண்டு மூன்று ஆண்டு ஆகலாம். தில்லியில் உள்ள டைரக்டர் ஜெனரல் ஆஃப் ஏவியேஷன் அமைப்புதான் இந்த கமர்ஷியல் பைலட் வைசென்சை வழங்குகிறது. ஒரு காலத்தில் ஆண்கள் மட்டுமே சேர்க்கப்பட்ட பைலட் பயிற்சியில் தற்போது பெண்களும் சேர்க்கப்படுகிறார்கள்.

நன்னடத்தை, பொறுப்புணர்ச்சி, காலம் தவறாமை, கடும் உழைப்பு, மனஉறுதி, விழிப்புணர்வு, சிக்கலான சூழ்நிலைகளிலும் உரிய முடிவு எடுத்து சமாளிக்கும் திறன், பல மணிநேரம் வாளில்

பயணம் செய்தாலும் பணியில் சலிப்பில்லாமல் இருக்கும் ஆர்வம் போன்ற திறன்களுடன் உடற் தகுதியும் கொண்டவர்கள் பைலட் பயிற்சியில் சேரலாம். பைலட் பயிற்சி பெறப் பல்வேறு பயிற்சி நிறுவனங்கள் உள்ளன. இந்தப் பயிற்சிக்கு ரூ.45 இலட்சம் செலவு ஆகலாம்.

பின்ஸ் டீ படித்த மாணவர்கள் பாவிடெக்னிக் கல்லூரிகளில் சேர முடியுமா?

பின்ஸ் டீ படித்த மாணவர்கள், பாவிடெக்னிக் கல்லூரிகளில், இரண்டாம் ஆண்டில் நேரடியாகச் சேர்ந்து படிக்கலாம். பாவிடெக்னிக் படிப்பைப் படித்த பிறகு, லேட்டரல் என்ட்ரி முறை மூலம் பொறியியல் கல்லூரிகளில் இரண்டாம் ஆண்டில் சேர்ந்து பொறியியல் பட்டம் பெற்றுத் தகுதியை வளர்த்துக் கொள்ளலாம். தற்போது தமிழகத்தில் பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை அதிகமாக இருப்பதால், பொறியியல் பட்டப் படிப்பிலேயே நேரடியாகச் சேர்வதால், ஓராண்டை மிக்கப்படுத்தலாம். ■



ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

பள்ளிகளில் பொதுவாக ஆசிரியர்கள் கேள்வி கேட்டு மாணவர்கள் பதில் சொல்லுவது வழக்கம். மாணவர் வழிகாட்டி ஆலோசனை மையங்களில் மாணவர்களிடம் எழும் சந்தேகங்களுக்கு ஆசிரியர்கள் பதிலளிக்க வேண்டியதிருக்கும். அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள் பகுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளதைப் போல, உயர்கல்வி குறித்தும் வேலைவாய்ப்பு குறித்தும் மாணவர்களிடம் பல்வேறு கேள்விகள் வரலாம். அதற்கு ஆசிரியர்கள் ஆர்வத்துடன் விளக்கமளிக்க வேண்டும். ‘நான் முதல்வன்’ இணையதளம் மூலமும் சம்பந்தப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களின் இணையதளம் மூலமும் தகவல்களைக் கண்டறிந்து மாணவர்களின் சந்தேகங்களைப் போக்கி, மாணவர்கள் உயர்கல்விப் படிப்புகளில் சேருவதற்கு உற்சாகப்படுத்த வேண்டும்.



முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகள்

அரசுப் பள்ளி மாணவர்களின் வெற்றிக்கதைகள்



பெயர்: கே. ரமேஷ் (26)

சொந்த ஊர்: நெடுமானூர், கள்ளக்குறிச்சி

அம்மா பெயர்: செல்வி (உடல் நலம் இல்லாதவர். எந்த வேலையும் செய்ய முடியாது)

அப்பா பெயர்: கிருஷ்ணன் (விவசாயி)

படிக்கும்போது வருமானத்துக்காக வேலை: காய்கறி, கீரை விற்றல், தேங்காய் பறித்தல், களை எடுத்தல்

பள்ளிப் படிப்பு: தமிழ்வழியில்

அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, நெடுமானூர் (10ஆம் வகுப்புவரை)

அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, சங்கராபுரம் (11, 12ஆம் வகுப்பு)

மதிப்பெண்கள்: 10ஆம் வகுப்புத் தேர்வில் 500க்கு 448 (கணிதத்தில் நூற்றுக்கு நாறு. பள்ளியில் இரண்டாவது ரேங்க்)

பிளஸ் டே தேர்வில் 1200க்கு 1030. (கணிதத்தில் 200க்கு 199 மதிப்பெண்கள். பள்ளியில் இரண்டாவது ரேங்க்)

உயர்கல்வி:

பின் மெக்கானிக்கல் என்ஜினியரிங், அண்ணா பல்கலைக்கழக வளாகம், திருச்சி

எம்டெக் இன்ஸ்டலஸ்ட்ரியல் என்ஜினியரிங் அண்ட் மேனேஜ்மெண்ட், நேஷனல் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி, திருச்சி.

பிஎச்டி, ஐஜிடி, சென்னை ஃபெல்லோஷிப்புடன் படிக்க வாய்ப்பு யுனிவர்சிட்டி ஆஃப் டெக்னாலஜி, சிட்னி, ஆஸ்திரேலியா (ஓராண்டு ஜாயின்ட் பிஎச்டி படிக்க வாய்ப்பு)

தற்போது: உதவிப் பேராசிரியர், ஐஜீஎம், லக்னோ.



பெயர்: ராம்குமார் (29)

சொந்த ஊர்: கொத்தமங்கலம், வேலூர்

அப்பா: பிச்சைமுத்து (விவசாயக்கூலி வேலை)

அம்மா: திலகா (விவசாயக்கூலி வேலை)

பள்ளிப்படிப்பு: தமிழ்வழியில்

கில்ட் ஆஃப் சர்வீஸ் நடத்தும் பார்வைத் திறனற்றவர்களுக்கான பள்ளி (8ஆம் வகுப்பு வரை)





அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி, பூவிருந்தவல்லி (12ஆம் வகுப்பு வரை) மதிப்பெண்கள்: பிளஸ் டு தேர்வில் 1200க்கு 780 மதிப்பெண்கள் உயர்கல்வி: பின்னால்ஸ்பி (ஆனர்ஸ்), நேஷனல் யூனிவர்சிட்டி ஆஃப் அட்வான்ஸ்ட் லீகல் ஸ்டாடஸ், கொச்சி. (கிளாட் நுழைவுத்தேர்வு எழுதி)

முதுநிலை சட்டப் படிப்பு, எல்எல்எம் (அரசியலமைப்புச் சட்டம் மற்றும் மனித உரிமைகள்), டாக்டர் அம்பேத்கர் சட்டப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை (ஒரு செமஸ்டர் இன்னமும் முடிக்கவில்லை)

தற்போது: உதவிச் சட்ட மேலாளர், கோல் இந்தியா நிறுவனம், பிளஸ்பூர், சத்தீஸ்கர்.

பெயர்: சி. செல்வம் (33)

சொந்த ஊர்: அடிலம், தர்மபுரி

அப்பா: சின்னசாமி (விவசாயக் கூலி)

அம்மா: மகாலட்சுமி (இறந்துவிட்டார்)

பள்ளிப் படிப்பு: தமிழ்வழியில்

அரசு தொடக்கப் பள்ளி, அடிலம் (ஐந்தாம் வகுப்பு வரை)

அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி, பெரியம்பட்டி (10ஆம் வகுப்பு வரை) மதிப்பெண்கள்: பத்தாம் வகுப்புத் தேர்வில் 500க்கு 430 மதிப்பெண்கள்.

குழந்தைத் தொழிலாளி: பத்தாம் வகுப்புக்குப் பிறகு பள்ளிப் படிப்பை விட்டு கட்டட வேலை, மினகு, காபி பறிக்கும் வேலை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, காரிமங்கலம் (11, 12ஆம் வகுப்புகள்)

பிளஸ் டு தேர்வில் 1200க்கு 1029 மதிப்பெண்கள்

கணிதம் 200, வேதியியல் 199, இயற்பியல் 191

பொறியியல் படிப்பு கட் ஆஃப் மதிப்பெண்கள் 197.5

உயர்கல்வி: பிழி எலைக்ட்ரானிக்ஸ் அண்ட் கம்யூனிக்கேஷன் என்ஜினியரிங், எம்ஜூடி, குரோம்பேட்டை. மெக்கானிக்கல், எலைக்ட்ரிக்கல் பிளம்பிங் முதுநிலை டிப்ளோமோ, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம். ஃபயர் சேப்டி முதுநிலை டிப்ளோமோ, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

புனேயில் உள்ள மெத்தடேக்ஸ் சிஸ்டம்ஸ் என்ற ஆர்க்கிடெக்ட் நிறுவனத்தில் வேலை. தற்போது பூர்வீ கண்ஸ்ட்ரக்ஷன்ஸ் என்ற சொந்த கட்டுமான நிறுவனத்தைத் தொடங்கி அதன் மேலாண்மை இயக்குநர்.



பெயர்: சக்திவேல்

சொந்த ஊர்: சாலையாம்பாளையம், கோவியனூர், விழுப்புரம் மாவட்டம்

அம்மா பெயர்: கல்விக்கரசி (செங்கல் சூளை கூலித் தொழிலாளி)
அப்பா பெயர்: தங்கவேல் (செங்கல் சூளை கூலித் தொழிலாளி)
பள்ளிப் படிப்பு: தமிழ்வழியில்

அரசு தொடக்கப் பள்ளி, சாலையாம்பாளையம் (5ஆம் வகுப்பு வரை)

அரசு ஆண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி, வளவனூர் (12ஆம் வகுப்பு வரை)

மதிப்பெண்கள்: பத்தாம் வகுப்பில் ஆங்கிலப் பாடத்தில் தேர்ச்சி பெற இயலவில்லை. அந்தப் பாடத்தில் தேர்ச்சி பெற்றிருக்கின்டும் மேல்நிலைப் பள்ளியில் படிப்பு

பிளஸ் ஒ தேர்வில் 1200க்கு 821 மதிப்பெண்கள்.

உயர்கல்வி: பின் பொருளாதாரம், பெரியார் கலைக் கல்லூரி, கடலூர். (65 சதவீத மதிப்பெண்களுடன் தேர்ச்சி).

எம்ஏ பொருளாதாரம், அரசு கலைக் கல்லூரி, சிதம்பரம். (68.2 சதவீத மதிப்பெண்களுடன் தேர்ச்சி)

எம்பில், அரசு கலைக் கல்லூரி, சிதம்பரம். (புதுச்சேரி திருப்புவனையில் உள்ள கூட்டுறவு நூற்பாலைகளில் உள்ள தொழிலாளர்களின் வேலைவாய்ப்புகள் குறித்து ஆய்வு)

பிள்ளை, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், சிதம்பரம் (விழுப்புரம் மாவட்டத்தில் செங்கல் சூளை தொழிலாளர்களின் பொருளாதார நிலைமை குறித்த ஆய்வு)

தற்போது: தனியார் கல்லூரியில் விரிவுரையாளர்



மாணவி பெயர்: கிருஷ்ணவேணி (23)

சொந்த ஊர்: பெத்தனேந்தல், பரமக்குடி

அம்மா பெயர்: பாண்டியம்மாள் (கட்டடச் சித்தாள் வேலை) பள்ளிப் படிப்பு: தமிழ்வழியில் அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி, பரமக்குடி (6ஆம் வகுப்பிலிருந்து 10ஆம் வகுப்பு வரை) மாதிரிப்பள்ளி (இராமநாதபுரம் (11, 12ஆம் வகுப்புகள்))
மதிப்பெண்கள்: 10ஆம் வகுப்புத் தேர்வு: 500க்கு 444
12 ஆம் வகுப்புத் தேர்வு: 1200க்கு 1078

கணிதம் 200, உயிரியல் 195, இயற்பியல் 195, வேதியியல் 194

பொறியியல் படிப்புக்கான கட்டுப் மதிப்பெண்கள்: 197.75.

மருத்துவப் படிப்புக்கான கட்டுப் மதிப்பெண்கள்: 194.25.

உயர்கல்வி: எம்பிபிளஸ், மதுரை அரசு மருத்துவமனையில் கோவிட் மருத்துவ அதிகாரி

தற்போது: மதுரை இராஜாஜி அரசு மருத்துவமனையில் கோவிட் மருத்துவ அதிகாரி





மாணவர் பெயர்: எம். சிவபெருமான் (25)

சொந்த ஊர்: நரசிங்கக்கூட்டம், கடலாடி, இராமநாதபுரம் மாவட்டம்
அப்பா: முனியசாமி (உடல்நலம் சரியில்லாததால் வேலை செய்ய முடியாதவர்)

அம்மா: பூபதி (சத்துணவுக் கூடத்தில் சமையல் செய்பவராக இருந்து ஓய்வு பெற்றவர்)

பள்ளிப் படிப்பு: தமிழ்வழியில்

அரசு தொடக்கப் பள்ளி, நரசிங்கக்கூட்டம்

அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி கடலாடி (11ஆம் வகுப்பு வரை)

அரசு மாதிரிப் பள்ளி, இராமநாதபுரம்

மதிப்பெண்கள்:

பத்தாம் வகுப்புத் தேர்வு: 500க்கு 433

பிளஸ் ண தேர்வு: 1200க்கு 1086

இயற்பியல் 200, கணிதம் 199

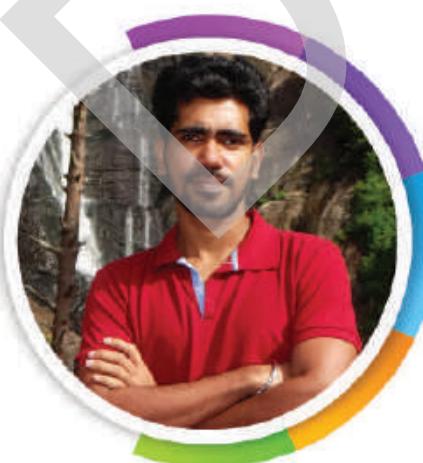
வேதியியல் 198, உயிரியல் 192

பொறியியல் கட் ஆஃப்: 199

உயர்கல்வி: பிழி ஏரோநாட்டிக்கல் என்ஜினியரிங், எம்ஜிடி, குரோம்பேட்டை, சென்னை

எம்.டெக். ஏரோஸ்பேஸ் என்ஜினியரிங், ஐஜிடி, கான்டூர்

தற்போது: அமெரிக்காவில் உள்ள அரிசோனா பல்கலைக்கழகத்தில், மாதம் 1700 டாலர் கல்வி உதவித் தொகையுடன் ஏரோஸ்பேஸ் என்ஜினியரிங் பாடப்பிரிவில் பிரைச் படிப்பு.



பெயர்: சாமீ ஈசன் (25)

பிறப்பு: யாழ்ப்பாணம்

இருப்பிடம்: மண்டபம் அகதிகள் முகாம்

அம்மா: புவனேஸ்வரி, அரசுப் பள்ளி ஆசிரியை (திரிகோணமலையில்) கருவாட்டுக் கம்பெனியில் கூலி வேலை (ராமேஸ்வரத்தில்)

பள்ளிப் படிப்பு: தமிழ்வழியில்

அரசுப் பள்ளி, திரிகோணமலை (8ஆம் வகுப்பு வரை)

அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, மண்டபம் கேம்ப் (11ஆம் வகுப்பு வரை)



அரசு மாதிரி பள்ளி, இராமநாதபுரம் (12ஆம் வகுப்பு)
அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, ஆர்க்காவனூர் (பள்ளியிலே முதல் ரேங்க்)

மதிப்பெண்கள்:

பத்தாம் வகுப்பு: 500க்கு 441 (பள்ளியில் முதல் ரேங்க்)

12ஆம் வகுப்பு: 1200க்கு 1088

இயற்பியல் 196, வேதியியல் 196, கணிதம் 195, உயிரியல் 185

பொறியியல் படிப்பு கட்டுள்ளப்: 195.75

உயர்கல்வி: பி.டெக், புரட்ச ஷன் அண்ட இன்டஸ்ட்ரியல் என்ஜினியரிங், விஜூடி பல்கலைக்கழகம், வேலூர் (ஸ்டார்ஸ் திட்டத்தின்கீழ் இலவசப் படிப்பு)

தற்போது: சாப்ட்வேர் என்ஜினியர், டிசினஸ், சென்னை.

பெயர்:

பி. அருணகுமார் (17)

சொந்த ஊர்:

கரடிப்பட்டி, துவரங்குறிச்சி, திருச்சி மாவட்டம்

அம்மா பெயர்:

பொன்னாத்தாள் (கூலி வேலை)

அப்பா பெயர்:

பொன்னழகன் (கூலித் தொழிலாளி)

பள்ளிப் படிப்பு: ஆங்கிலவழி

அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி,

கஞ்சநாயக்கன்பட்டி (6,7வது வகுப்புகள்)

அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி,

சேவல்பட்டி (10ஆம் வகுப்புவரை)

ஜீஇஇ அட்வான்ஸ் தேர்வு:

முதல் முறையிலே தகுதி

மதிப்பெண்கள்:

10ஆம் வகுப்புத் தேர்வு: 500க்கு 444

தற்போது:

பி.டெக். மெட்டலர்ஜி அண்ட மெட்டரியல் என்ஜினியரிங்,

ஜூடி, சென்னை. (முதல் ஆண்டு)





மாணவி பெயர்: ஷம்ஷியா அப்ரின் (17)

சொந்த ஊர்: மேற்பளைக்காடு, புதுக்கோட்டை
மாற்றுத்திறனாளி

அப்பா பெயர்: அப்துல் முத்தலீப் (நூறு நாள் வேலைத்
திட்டத்தில் வேலை)

அம்மா பெயர்: பர்வீன் பானு (ஆடு, மாடு வளர்ப்பு)

பள்ளிப் படிப்பு: தமிழ்வழியில்

அரசினர் மேல்நிலைப் பள்ளி, மேற்பளைக்காடு

(முதல் வகுப்பிலிருந்து 12ஆம் வகுப்புவரை)

மதிப்பெண்கள்:

பத்தாம் வகுப்பில் 500க்கு 357

பிளஸ் ரே தேர்வில் 600க்கு 491 மதிப்பெண்கள்

உயர்கல்வி: எம்பிபினஸ், ஸ்டாண்லி மருத்துவக் கல்லூரி,

சென்னை (முதல் ஆண்டு)



பெயர்: ஜி. சிவா (17)

அப்பா பெயர்: ஜயப்பன் (ஆட்டுத்தோல் விற்பனை
செய்பவர்)

அம்மா பெயர்: புஷ்பா (வீட்டைக் கவனித்துக்கொள்கிறார்)
பள்ளிப் படிப்பு: தமிழ்வழியில்

ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கூத்தாடிவயல்,
புதுக்கோட்டை மாவட்டம் (1ஆம் வகுப்பிலிருந்து 8ஆம்
வகுப்பு வரை)

அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி, சிலட்டூர் (12ஆம் வகுப்புவரை)

மதிப்பெண்கள்: 500க்கு 479 (பள்ளியில் முதல் இடம்.

அறந்தாங்கி கல்வி மாவட்டத்தில் இரண்டாவது இடம்)

பிளஸ் ரே தேர்வில் 600க்கு 553 மதிப்பெண்கள் (பள்ளியில்
முதல் இடம், புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் இரண்டாவது
இடம்)

கணிதம் 92

உயிரியல் 92

இயற்பியல் 89

வேதியியல் 87

நீட் தேர்வு தமிழ்நாடு ரேங்க் பட்டியல்: அரசுப் பள்ளி
மாணவர்களில் முதல் இடம்

தற்போது:

எம்பிபினஸ், சென்னை அரசு மருத்துவக் கல்லூரி, சென்னை
(முதல் ஆண்டு)



மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதல் வேண்டும்!

கல்வியின் எல்லா நிலைகளிலும் மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதலும் ஆலோசனைகளும் தேவைப்படுகின்றன. கல்வி அமைப்பின் இன்றியமையாத பகுதிகளாக இவை கருதப்பட வேண்டும். உயர்நிலைப்பள்ளி நிலையில் ஒவ்வொரு மாணவரது ஆற்றலையும் ஆர்வத்தையும் கண்டுபிடித்து வளர்ப்பதில் இந்த வழிகாட்டுதல் துணைபுரிய வேண்டும்.

- கோத்தாரி கல்விக் குழு அறிக்கை (1966)

உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்புத் தகவல்களுக்கு...



உயர்கல்வி ஆலோசனை உதவி எண்

14417



உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டி 139