**《长征路上的通信学子》**

**场景一：红军通信学校的晨曦课堂**

场景设定：

清晨，薄雾缭绕，老山界（越城岭）的群山被初升的太阳渐渐唤醒。在这片朦胧的晨光中，红军通信学校的临时课堂显得格外庄严而神圣。阳光透过云层，洒在崎岖的山路上，照亮了一队队身着灰色军装的学员们。

场景描述：

学员们步伐整齐，队列有序地步入一块较为平坦的空地上。这里，便是他们新一天的课堂。没有宽敞的教室，没有精致的桌椅，只有几块简易的木板和石块拼凑而成的座位。地上铺满了手绘的电路图纸，旁边摆放着简陋但实用的通讯设备。

导师袁以辉站在学员们中间，他的身影在晨光中显得愈发高大。他手持教鞭，指着图纸上的每一个细节，声音铿锵有力，充满了激情和自信。

对话与动作：

袁以辉（环视四周，声如洪钟）：“同志们，无线电通讯，是战场上我们的眼睛和耳朵。掌握它，就是掌握胜利的钥匙。每一个细节，都不能有丝毫马虎；每一个步骤，都需精益求精。”

学员们聚精会神地听着，他们的脸上写满了对知识的渴望和对革命的坚定信念。他们来自五湖四海，但此刻，他们只有一个共同的身份——红军通信学校的学员。

小李坐在前排的角落里，手中的笔记本和铅笔不停地记录着袁以辉的讲解。每当遇到不懂的问题，他都会毫不犹豫地举手提问，直到完全理解。

小张坐在后排的石头上，双手托着下巴，眼睛紧盯着图纸和设备。每当袁以辉讲到精彩之处，他都会情不自禁地鼓掌喝彩，他的眼中闪烁着对无线电通讯的好奇和热爱。

学员们或低声讨论技术问题，或互相交流学习心得。这片简陋的课堂上，弥漫着浓厚的学术氛围和革命气息。

随着时间的推移，太阳逐渐升高，阳光洒满了整个课堂。但学员们并未因此而放松学习，他们知道时间紧迫，任务繁重。只有不断努力，才能掌握无线电通讯技术，为革命事业做出更大的贡献。

袁以辉看着这些充满朝气和活力的学员们，心中充满了欣慰和自豪。他知道，这些年轻人是红军的未来和希望。只要他们不断努力学习和进步，就一定能成为优秀的通信战士，为革命事业贡献自己的力量。

在这个清晨的阳光下，红军通信学校的学员们正用自己的汗水和智慧书写着革命事业的辉煌篇章。他们身处艰苦的环境，但内心却充满了对革命事业的坚定信念和对未来的美好憧憬。

**场景二：行军途中**

山路蜿蜒曲折，仿佛没有尽头，红军队伍在这崎岖的道路上缓缓前行。每一步都充满了艰辛，但学员们的眼神中却闪烁着坚定的光芒。他们背着沉重的装备和书本，行走在队伍中，虽然身体疲惫，但内心却充满了对知识的渴望和对革命的忠诚。

在行军的间隙，学员们总是见缝插针地学习。他们或坐在路边的石头上，或倚靠着大树，甚至是在行走的途中，都不忘掏出书本和笔记本，认真研读。他们知道，在这个特殊的时期，学习不仅是为了个人成长，更是为了革命事业的需要。

雨夜，天空乌云密布，大雨倾盆而下。学员们没有避雨的地方，只能躲在树下或岩洞中，躲避着冰冷的雨水。然而，这并没有阻止他们学习的热情。他们借着微弱的火光，研读着资料，不时用树枝在沙地上演算着复杂的公式。虽然环境艰苦，但他们的脸上却写满了坚毅和执着。

学员甲轻声地对身边的战友说：“我们不能因为环境艰苦就放弃学习。现在正是我们学习技能、提升自己的时候。只有掌握了技术，我们才能更好地为革命服务。我们每学一点知识，就多一分力量，多一分胜利的希望。”

他的话引起了学员们的共鸣，大家纷纷点头表示赞同。他们互相鼓励着，共同克服困难。在这个特殊的时期，他们不仅是战友，更是彼此学习、成长的伙伴。

雨越下越大，但学员们的学习热情却丝毫未减。他们知道，长征的路还很长，前方的困难还有很多。但只要他们保持学习的热情和坚定的信念，就一定能够战胜一切困难，为革命事业贡献自己的力量。

在这个雨夜中，学员们的学习场景成为了一道独特的风景线。他们用自己的行动诠释着革命精神，用知识的力量武装自己，为未来的战斗做好了充分的准备。

**场景三：长征路上，红军通信学校**

（幕布拉开，舞台上呈现出一片战火纷飞的景象。远处传来炮火声和喊杀声，近处则是红军通信学校的师生们正在简陋的营地里忙碌。）

（学员们围坐在一堆简易的木头和石块旁边，每个人的脸上都写满了疲惫和坚毅。他们正在利用一切可以利用的资源进行学习和维修。）

（一位学员，我们称他为小李，手里拿着一枚已经用过的电池，他仔细观察着，似乎在寻找什么。）

小李（自言自语）：这枚电池虽然没电了，但锌皮还能再利用。

（小李找来一根尖锐的石头，开始在锌皮上捅洞。旁边的学员们见状，也纷纷围了过来。）

学员乙（好奇）：小李，你这是在做什么呢？

小李（笑着）：看好了，我们要给这枚电池“换血”。

（小李将捅好洞的锌皮放入一个竹筒中，接着倒入盐水。他轻轻摇晃竹筒，仿佛在给电池注入新的生命。）

小李（得意）：瞧，这就是我们自制的“麻子牌”电池，还能再用上好长一段时间呢！

（学员们纷纷鼓掌，脸上露出钦佩的表情。）

（此时，教务主任沈毅力走了过来，他手里拿着一支铅笔和一小块纸。）

沈毅力（严肃）：同志们，我知道物资紧缺，但我们不能因此就放弃学习。铅笔要省着用，一个月只能发一支，我教大家怎么削，只能削木头，不能削到铅芯。

（沈毅力示范如何削铅笔，学员们聚精会神地看着。）

（沈毅力接着拿起一小块纸）

沈毅力（继续）：纸也是宝贵的，每人每月只发一小块，考试时才准用。平时练习，就用我们缴获的古籍和文件背面吧。

（学员们纷纷点头，表示明白。）

（沈毅力又指向一旁堆放的收音机零件）

沈毅力（认真）：这些收音机零件是缴获来的，我们要好好保管，它们对我们来说都是宝贝。

（学员们纷纷表示赞同，他们小心翼翼地将零件收藏起来。）

（随着沈毅力的离开，学员们继续忙碌着。虽然物资匮乏，但他们的脸上都洋溢着对未来的希望和坚定。）

（舞台灯光渐暗，幕布缓缓落下，结束这一场景。）

**场景四：朱德总司令与周恩来副主席的鼓励**

（阳光斜洒在老山界（越城岭）的山坡上，给这片崎岖的山地披上了一层金色的光辉。朱德总司令和周恩来副主席偶然间踏入了红军通信学校的临时学习场地，他们的目光被眼前的一幕深深吸引。）

只见学员们或坐或站，全神贯注地聆听着导师袁以辉的讲解。他们的眼神中充满了对知识的渴望和对未来的憧憬。简易的木板和石块拼凑成的座位虽不宽敞，但每个人的脸上都洋溢着坚定的革命信念和勇往直前的决心。

朱德总司令的目光在学员们身上一一扫过，他的心中充满了感慨。他走近一个正在认真记录的学员，仔细查看了他手中的笔记本，只见上面密密麻麻地写满了学习笔记和心得体会。朱德不禁点头赞许：“这些年轻人真是好样的！在如此艰苦的环境下还能坚持学习，真是难能可贵。”

周恩来副主席也走了过来，他环顾四周，感受着这片简陋课堂上洋溢着的浓厚学术氛围和革命气息。他微笑着对学员们说：“同志们，你们的努力不会白费。相信在不久的将来，你们一定能在战场上发挥出自己的作用，为革命事业贡献自己的力量。”

学员们听到朱德总司令和周恩来副主席的鼓励，心中备受鼓舞。他们纷纷挺直腰板，脸上露出更加坚定的表情。他们知道，有两位伟人的支持和鼓励，他们更加有信心和动力去面对未来的挑战。

（画面拉远，阳光洒满整个学习场地，学员们的身影在阳光下显得愈发高大。他们正在用自己的汗水和智慧书写着革命事业的辉煌篇章。这一刻，他们不仅是红军通信学校的学员，更是革命事业的未来和希望。）

（此场景作为剧本的结尾，既展现了红军学员们的刻苦学习和坚定信念，也体现了朱德总司令和周恩来副主席对革命事业和年轻一代的深切关怀和殷切期望。）