

Философия 5.5

Наука.

Научное сознание. Наука начинается в эпоху нового времени – с 16 до начала 20 века. В становлении науки важнейшими процессами были:

институционализация (Петр 1),
специализация (люди, занимающиеся научной деят.),
легитимация (доверяют результатам науки),
рационализм

Двигатель науки – общественные потребности.

Наука – сложное общественное явление. бывает теоретической, обществ труд, социальный институт, практическая роль.

1) Наука стремится отразить мир в целом

В науке нет повседневности, но есть эмпирический уровень познания.

К основным методам эмпирического познания относятся – наблюдение и эксперимент.

Теоретический: анализ и синтез, онтология, обобщение.

Вид знаний, продуцируемый на каждом уровне:

э: факт и закон

теорет: теория + концепция.

Факт – достоверное знание, выраженное на языке эмпирических данных. Факты независимы от теории (позитивизм). Инфа собранная эмпирическими методами не может быть введена в науку, нужна интерпретация -> любой факт теоретически нагружен.

Конвенционалисты и позитивисты.

Декарт' и Лаплас' овская линия – объясненческий характер

Паскаль и Ампер' ская линия – описательный характер

Научное познание включает в себя:

эмпирическая – научная связь с практикой.

теоретическая – научная связь соотношения факта и теории.

Эмпиризм – абсолютизированное значение фактов – 3 волны позитивизма –

Индуктивистское описание фактов – пирамида, описывающая протокольные предложения, научные теории.

Физическая теория фактов – не явл. обобщением фактов – явл системой мат утверждений аксиоматических утверждений (очевидно; не нужно доказывать - базис)

Задача научной теории конвенционалистов – теоретизировать факты.

Принцип Дюема Гюайма – большинство гипотез должны подтвердиться.

7. Идеалы и нормы науки. Научное познание.

Основные критерии научности:

1. Объективность – научное знание раскрыто с таких объектов, которые раскрыты сами-по-себе
2. Рациональность – приводится обоснование, в котором оно истинно. г. Лейбниц: “Ни одно явление не может оказаться истинным или ложным без достаточного обоснования почему это так”
3. Эссенциалистская направленность – воспроизвести сущность объекта, отражение закономерно повторяющихся свойств и абстрагирование от несущественных объектов мира.
4. Системность знаний – упорядоченность по осознанному принципу – в форме развернутого понятия.
5. Проверимость – обращение к эмпирическим методам – интерсубъективность.

Главный критерий научного познания – истинность.

Научная картина мира – различают частные и общие (синтез философии и частных наук) научные картины мира – посредник между наукой и культурой – придает наглядность. Связывает теоретический уровень с эмпирическим – обеспечивает единство понимания.

8. Сознательная деятельность регулируется нормами правилами и приемами.

Теоретическое основание – гносеология.

Методологический анализ – 2 типа приема и методов исследования. Анализ и синтез, индукция и дедукция.

Научные методы исследования – можно разделить на теоретические и эмпирические методы

Характеристики – исследователи шаг за шагом раскрывают понятие объекта.

Структурность материальных объектов → анализ(разбор) и синтез(собрать).

Абстрагирование – особый прием мышления, отвлечение от ненужных свойств предмета.

Обобщение – в результате устанавливаются общие свойства и признаки объектов.

Индукция и дедукция – (наблюдение и заключения → суждения об единичных объектах → приписываем ко всему классу)

Аналогия – гносеологическая основа для моделирования – замещает оригинал с определенных сторон.

Качественное и количественное(compare) описание.

Аксиоматический метод – построение теории – создается набор положений, не требующих док-в – аксиомы.

Гипотетико-дедуктивный метод – создается система для связанных между собой гипотез → связывание нижних и верхних гипотез.

Задача теоретического познания – дать целостный образ исследуемого явления.