



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт
Кафедра

компьютерных наук
автоматизированных систем управления

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4
по курсу «Проектирование автоматизированных систем»
Разработка динамических моделей классового уровня

Студент АС-21-1

(подпись, дата)

Станиславчук С.М.

Руководитель

Прфессор

(подпись, дата)

Ведищев В.В.

Липецк 2024 г.

Задание кафедры

На основе моделей системы, созданных на предыдущих этапах, реализовать этап 6. Во всех созданных артефактах выделить новые элементы.

Диаграммы кооперации

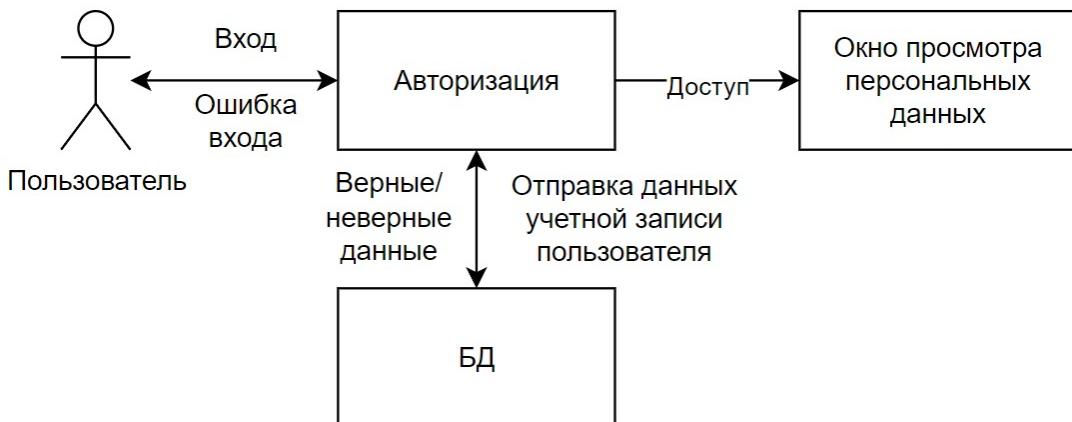


Рисунок 1 – Диаграмма кооперации авторизации

Таблица 1- Спецификация диаграммы кооперации

Количество элементов	4
Количество связей	3
Топология	Иерархическая

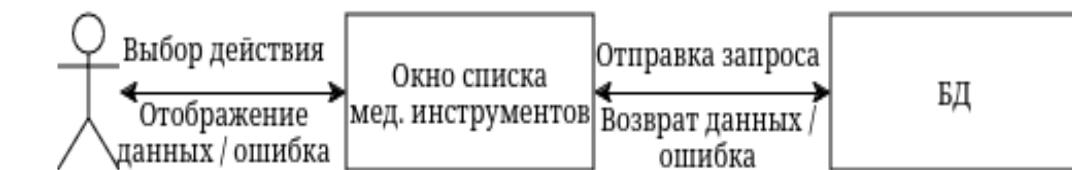
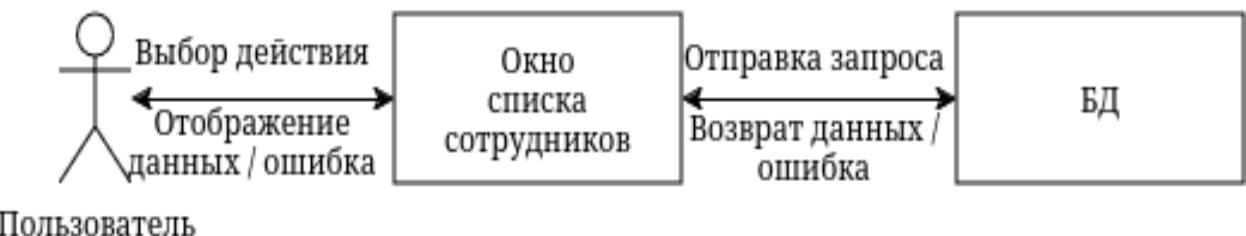


Рисунок 2 – Диаграмма кооперации просмотра окна списка мед. инструментов

Таблица 2 - Спецификация диаграммы кооперации

Количество элементов	3
Количество связей	2
Топология	Линейная



Пользователь

Рисунок 3 – Диаграмма кооперации окна списка сотрудников

Таблица 3 - Спецификация диаграммы кооперации

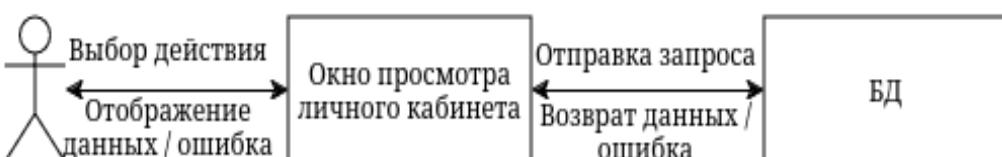
Количество элементов	3
Количество связей	2
Топология	Линейная



Рисунок 4 – Диаграмма кооперации просмотра списка объектов хранения

Таблица 4 - Спецификация диаграммы кооперации

Количество элементов	3
Количество связей	2
Топология	Линейная

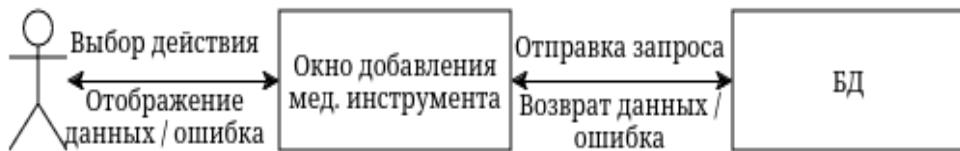


Пользователь

Рисунок 5 – Диаграмма кооперации просмотра ичного кабинета

Таблица 5 - Спецификация диаграммы кооперации

Количество элементов	3
Количество связей	2
Топология	Линейная



Пользователь

Рисунок 6 – Диаграмма кооперации добавления мед. инструмента

Таблица 6 - Спецификация диаграммы кооперации

Количество элементов	3
Количество связей	2
Топология	Линейная

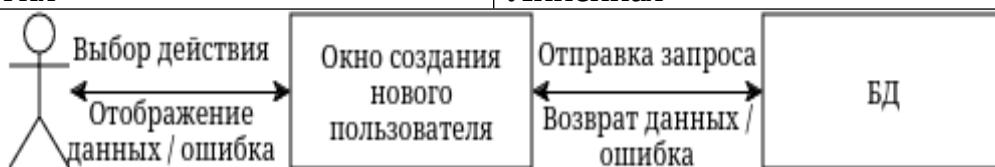


Пользователь

Рисунок 7 – Диаграмма кооперации добавления менеджера/клиники

Таблица 7 - Спецификация диаграммы кооперации

Количество элементов	3
Количество связей	2
Топология	Линейная

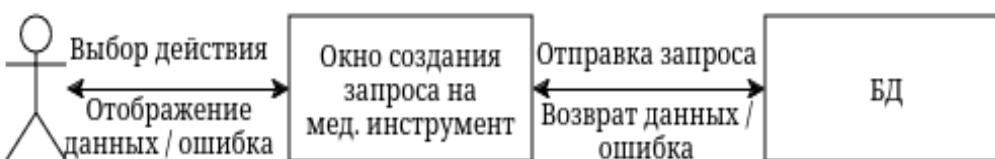


Пользователь

Рисунок 8 – Диаграмма кооперации создания нового пользователя

Таблица 8 - Спецификация диаграммы кооперации

Количество элементов	3
Количество связей	2
Топология	Линейная

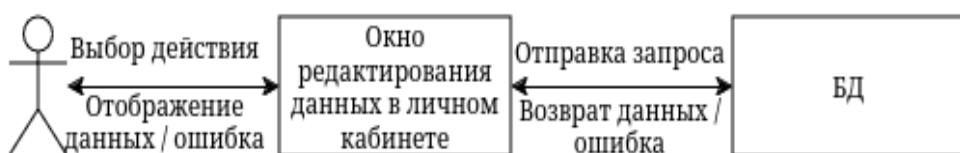


Пользователь

Рисунок 9 – Диаграмма кооперации создания запроса мед. инструмента

Таблица 9 - Спецификация диаграммы кооперации

Количество элементов	3
Количество связей	2
Топология	Линейная



Пользователь

Рисунок 10 – Диаграмма кооперации редактирования данных в личном кабинете

Таблица 10 - Спецификация диаграммы кооперации

Количество элементов	3
Количество связей	2
Топология	Линейная

Диаграмма последовательности сообщений

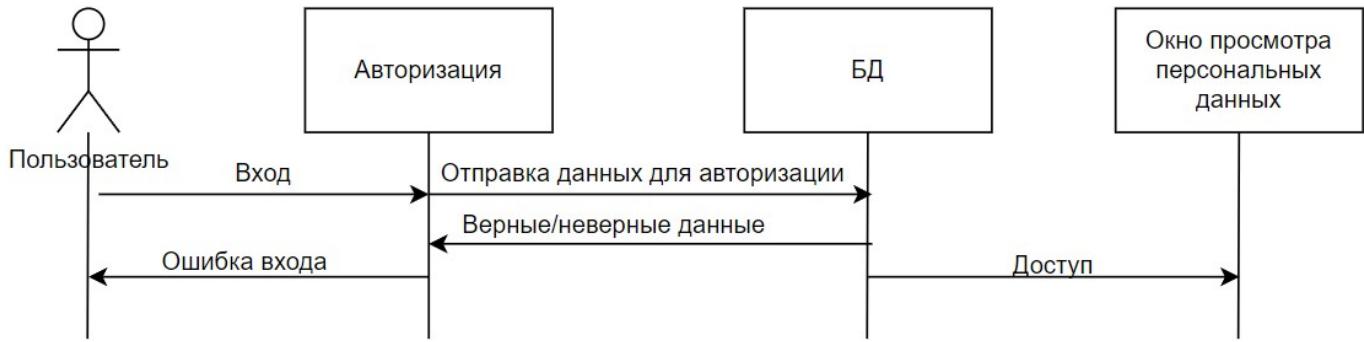


Рисунок 7 – Диаграмма последовательности сообщений авторизации

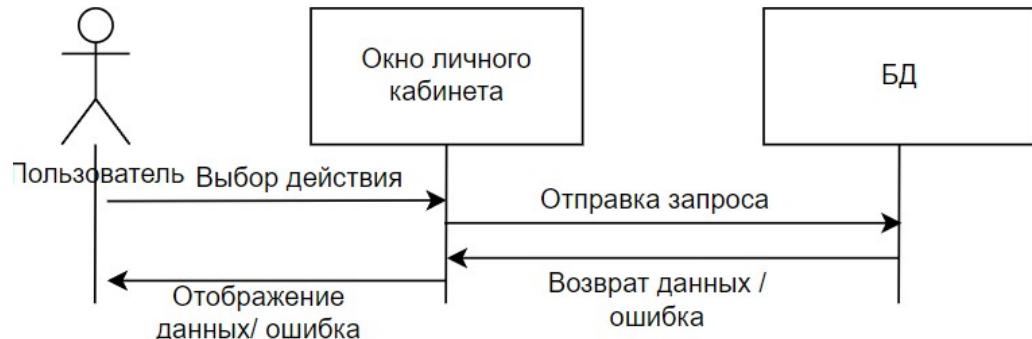


Рисунок 8 – Диаграмма последовательности сообщений просмотра персональных данных

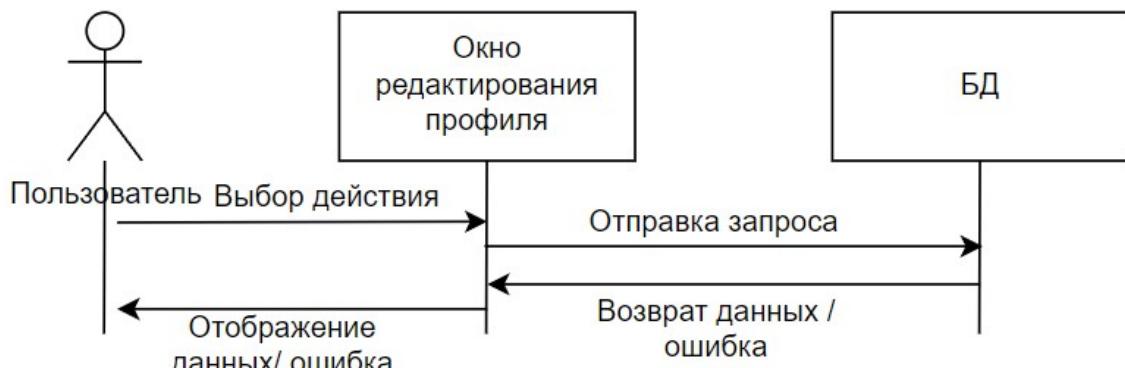


Рисунок 9 – Диаграмма последовательности сообщений редактирования персональных данных



Рисунок 10 – Диаграмма последовательности сообщений создания курса

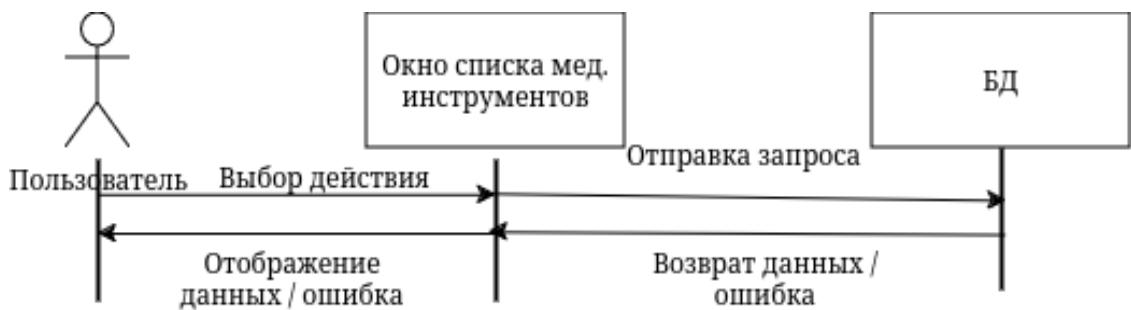


Рисунок 11 – Диаграмма последовательности сообщений просмотра списка мед. инструментов



Рисунок 12 – Диаграмма последовательности сообщений создания запроса

Диаграммы активности

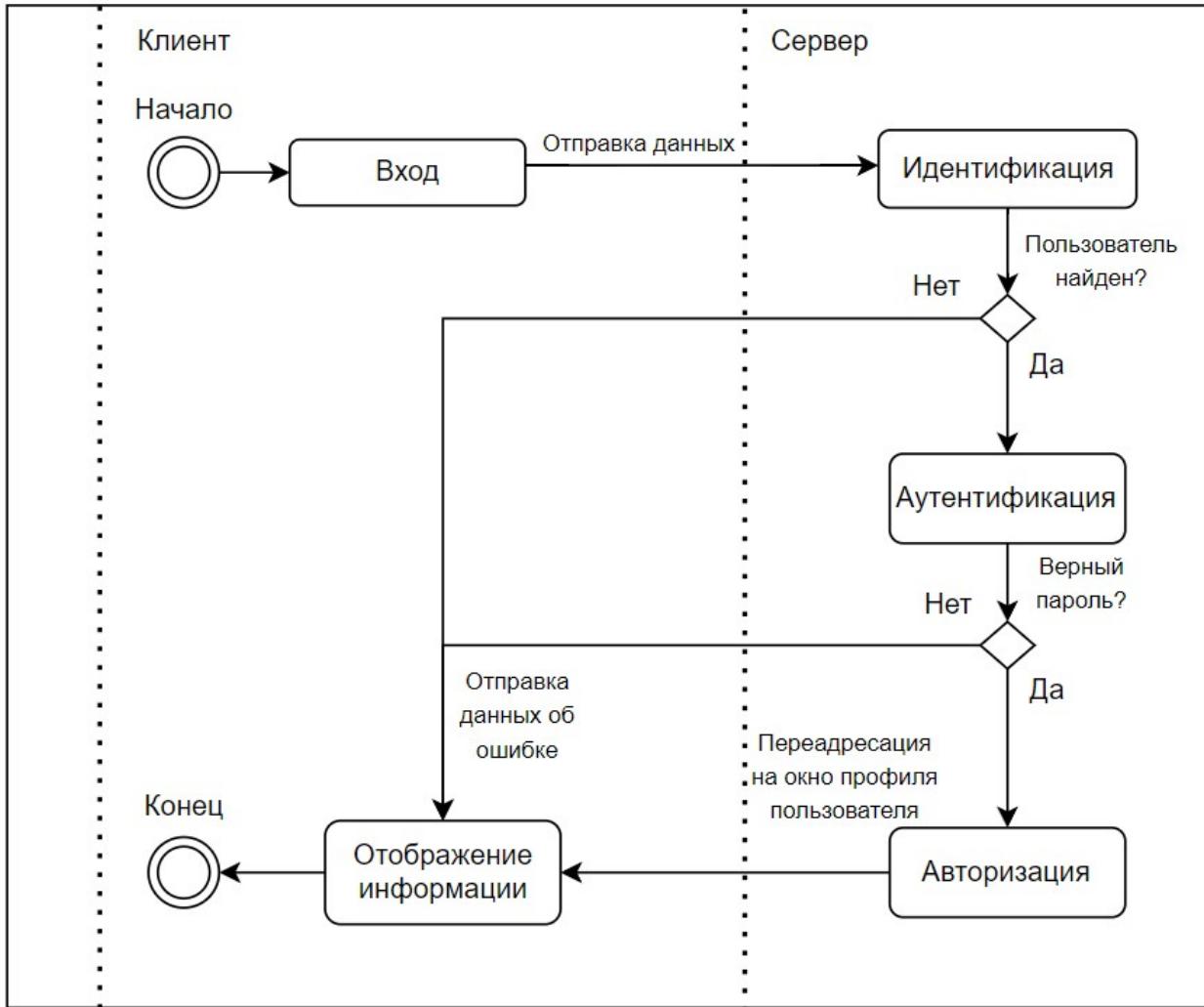


Рисунок 13 – Диаграмма активности авторизации

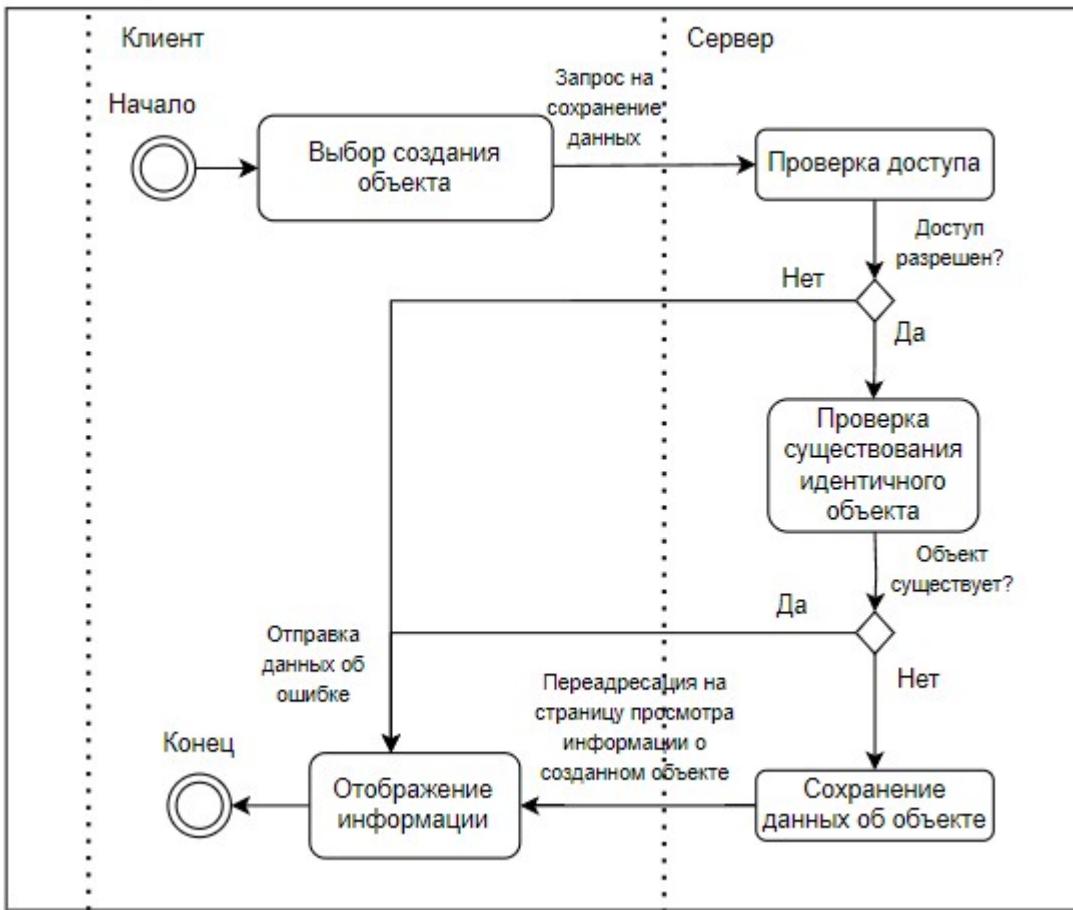


Рисунок 14 – Диаграмма активности создания/редактирование объекта

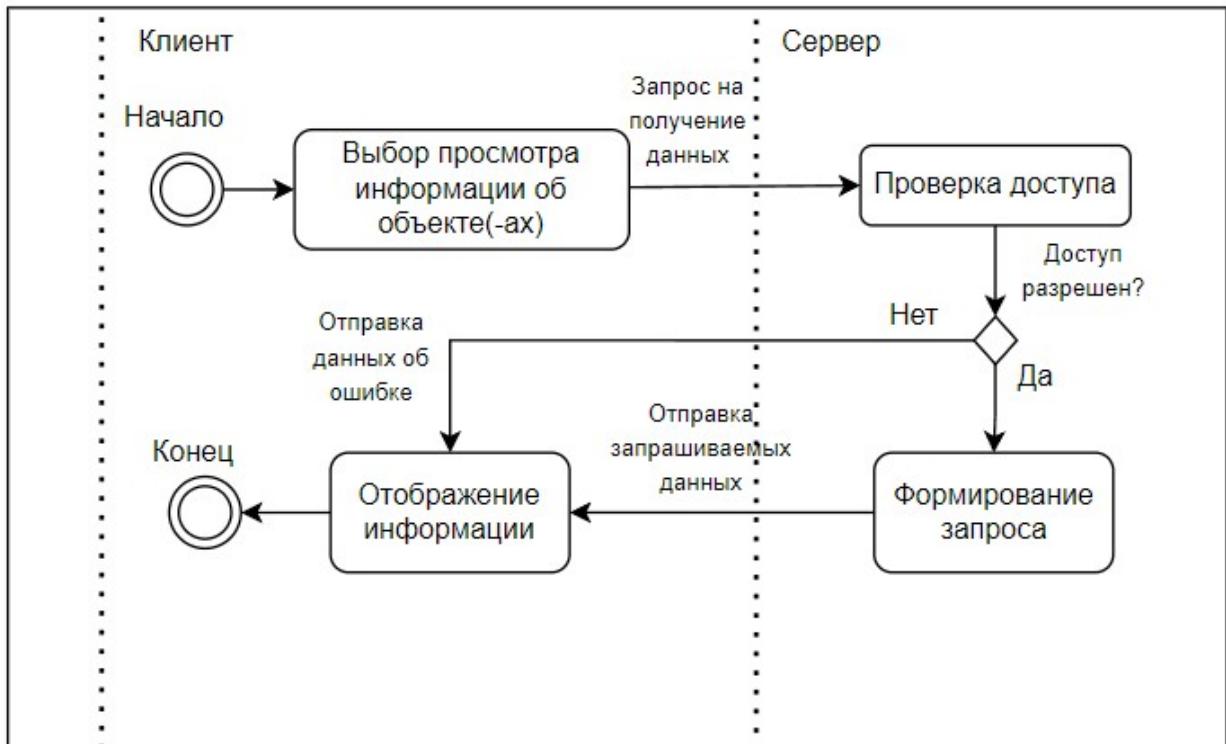


Рисунок 15 – Диаграмма активности просмотра информации об объекте

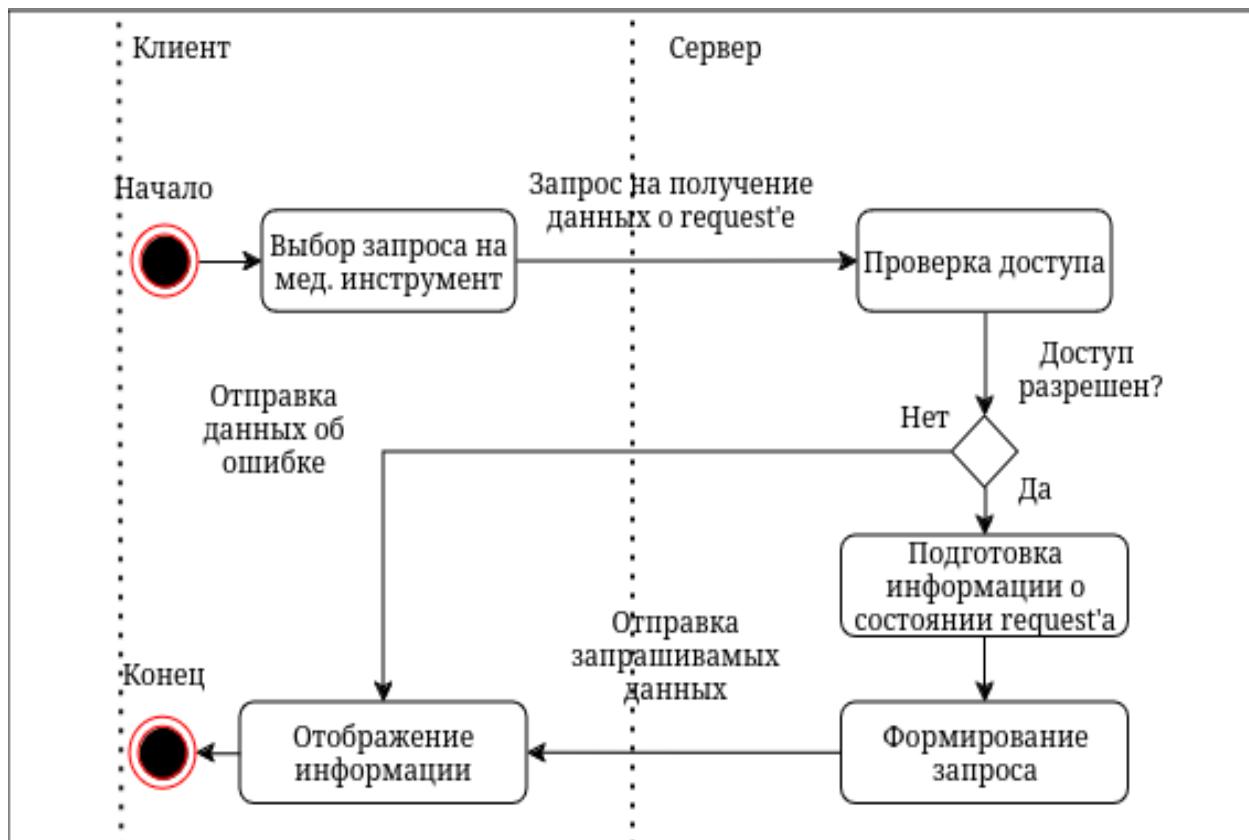


Рисунок 16 - Диаграмма активности о создании request на мед. набор

Вывод

В ходе лабораторной работы были получены навыки разработки динамических моделей классового уровня.