МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Кафедра		щии и информатики прованных систем управле	ения
	Инд	ивидуальное домашнее за	адание
		по дисциплине	
		"Базы данных"	
Студент	AC-21-1	(подпись, дата)	Станиславчук С. М.
Руководите	гль		
Доцент			Алексеев В. А.

(подпись, дата)

Содержание отчета

- 2. Цель работы, задание
- 3. Характеристика предметной области
 - 3.1. Описание предметной области
 - 3.2. Характеристика пользователей ИС
 - 3.3. Требования к отчетам
- 4. Модель данных (PowerDesigner)
 - 4.1. Диаграмма концептуальной модели данных
 - 4.2. Диаграмма физической модели данных
- 5. Разработка прикладного приложения
 - 5.1. Платформа разработки

(описание используемых аппаратных и программных средств для разработки)

5.2. Схема взаимодействия с БД

(схематичное пояснение, как в выбранном фреймворке реализуются типовые операции работы с данными)

- 5.2.1. Связь приложения с БД (connection)
- 5.2.2. Отображение таблицы с данными
- 5.2.3. Модификация данных
- 5.2.4. Вызов хранимой процедуры
- 5.3. Разработка пользовательского интерфейса

(скриншоты с представлением настройки компонентов для отображения и редактирования данных — выборочно 2-3 шт.)

5.4. Текст программы

(иллюстрация манипуляций с данными, включая вызов хранимых процедур БД - выборочно, не более 7 страниц).

6. Тестирование прикладного приложения

(Скриншоты, отображающие работу программы. Обязательно должно быть

В

2. Цель работы

лабораторной работе №1).

Получение первичных навыков разработки прикладных приложений для БД, освоение фреймворков для работы с БД.

Задание

Реализовать прикладное приложение, обеспечивающее просмотр и редактирование содержимого спроектированной в ходе лабораторного практикума БД, выполнение и просмотр результатов запросов, вызов хранимых процедур.

3. Характеристика предметной области

3.1 Описание предметной области

Выбранная АИС: "Система управления учебным процессом в высшем учебном заведении"

Назначение Автоматизированной Информационной Системы (АИС):

Целью АИС является автоматизация и улучшение управления учебным процессом в высшем учебном заведении с целью повышения его эффективности и обеспечения более качественного образования для студентов. АИС предназначена для сбора, хранения, обработки и предоставления информации, необходимой для всех участников учебного процесса, включая студентов, преподавателей и администраторов, а также для автоматизации административных задач, связанных с учебным процессом.

Перечень решаемых задач:

- Учет студентов: АИС должна позволять учреждению вести учет всех студентов, включая личные данные, контактную информацию, учетные записи и другие сведения.
- Учет преподавателей: Система должна поддерживать информацию о преподавателях, их квалификации, учебных нагрузках и контактных данных.

- Расписание занятий: АИС должна автоматизировать процесс создания и управления расписанием практик, лекций и других учебных мероприятий.
- Учет успеваемости и оценок: Система должна позволять вводить и отслеживать оценки, успеваемость студентов и предоставлять студентам и преподавателям доступ к этой информации.
- Учет учебных предметов и программ: АИС должна содержать информацию о предметах, учебных программах и учебных планах.

АИС в данной предметной области помогает учебным заведениям более эффективно управлять учебным процессом, улучшать качество образования и обеспечивать удобное взаимодействие между всеми участниками образовательной среды.

3.2 Характеристика пользователей ИС

1) Студенты:

Решаемые задачи:

- 1. Просмотр расписания занятий.
- 2. Отслеживание успеваемости и оценок.

2) Преподаватели:

Решаемые задачи:

- 1. Ввод и редактирование оценок и успеваемости студентов.
- 2. Просмотр расписаний.
- 3) Администраторы системы:

Решаемые задачи:

- 1. Управление доступом и безопасностью системы.
- 2. Поддержка пользователей и решение технических проблем.

3.3 Требования к отчетам

1. Отчет об успеваемости студентов:

Цель отчета: позволить студентам просмотреть свои баллы по предметам, по которым он обучаются

Требования:

- 1. Отображать все оценки студента, полученные в период семестра
- 2. У каждой выводимой оценки должен быть преподаватель, который её ставил, и средний балл студента по этому предмету.

2. Отчет о расписании и аудиториях:

Цель отчета:

Предоставить студентам и преподавателям информацию о расписании занятий и занятых аудиториях.

Требования:

- 1. Персонализированный доступ для студентов и преподавателей.
- 2. Подробная информация о каждом занятии, включая название предмета, преподавателя и аудиторию.
- 3. Отчет об успеваемости и учебной активности студентов:

Цель отчета:

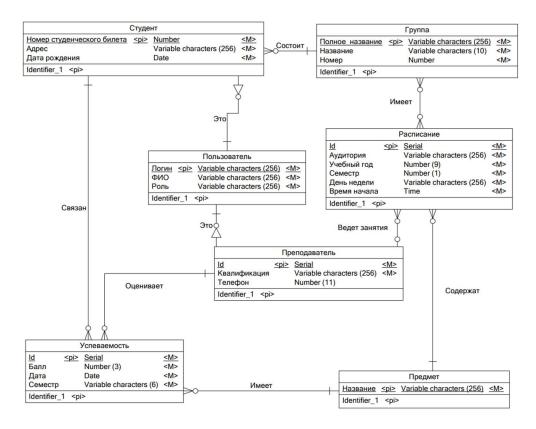
Предоставить преподавателям информацию о посещаемости студентов и их активности в учебном процессе.

Требования:

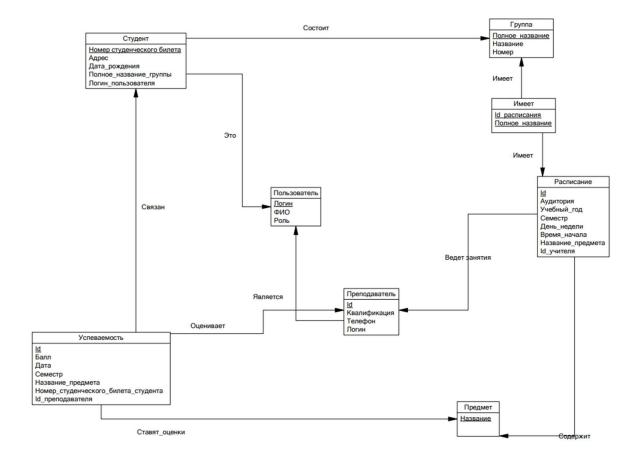
- 1. Возможность выбора периода (например, текущий семестр или учебный год).
- 2. Подробная информация о оценках, включая дату, название предмета и преподавателя.

4. Модель данных

4.1 Концептуальная диаграмма



4.2 Физическая диаграмма



5. Разработка прикладного приложения

5.1 Платформа разработки

Unity 2021, C#; Visual Studio 2022; Unity Npgsql.

5.2 Схема взаимодействия с БД

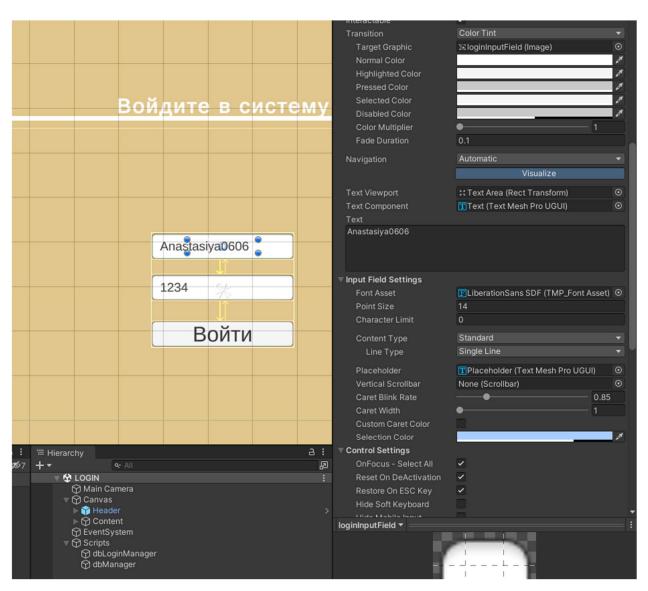
5.2.1 Связь приложения с БД

5.2.2 Отображение таблицы с данными

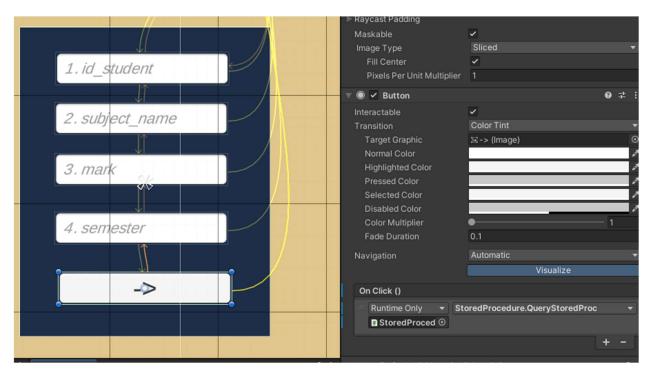
5.2.3 Модификация данных

5.2.4 Вызов хранимой процедуры

5.3 Разработка пользовательского интерфейса



Сцена авторизации пользователя (компонент ввода текста с клавиатуры, в данном случае – логина)



Префаб хранимой процедуры (компонент "кнопка", который вызывает ивент OnClick(), который, в свою очередь, вызывает публичный метод скрипта, реализующего вызов XП)

5.4 Текст программы

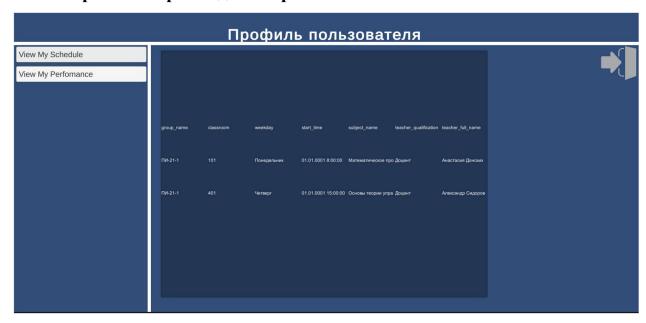
1) Метод, который реализует вызов другого метода, генерирующего таблицу на основе полученного запроса

```
private void ViewMySchedule()
        string query =
            "SELECT " +
            "g.full name group AS group name, " +
            "sch.class schedule AS classroom, " +
            "sch.weekday_schedule AS weekday, " +
            "sch.start_time_schedule AS start_time,
            "sch.name subject AS subject name, " +
            "t.qualification_teacher AS teacher_qualification, " +
            "u.full_name_user AS teacher_full_name " +
            "FROM Student s " +
            "JOIN group data g " +
            "ON s.full_name_group = g.full_name_group " + "JOIN group_has_schedules ghs " +
            "ON g.full_name_group = ghs.full_name_group " +
            "JOIN Schedule sch ON ghs.Id schedule = sch.Id schedule " +
            "LEFT JOIN Teacher t ON sch. Id teacher = t.Id teacher
            "LEFT JOIN user_data u ON t.login_user = u.login_user " +
            $"WHERE s.login_user = '{UserManager.Login}';";
        List<Dictionary<string, string>> scheduleData =
DatabaseManager.Instance.ExecuteQueryList(query);
        // Отображение данных в DatabaseTableViewer
        if (DatabaseTableViewer != null)
            DatabaseTableViewer.ToggleTable(scheduleData);
    }
```

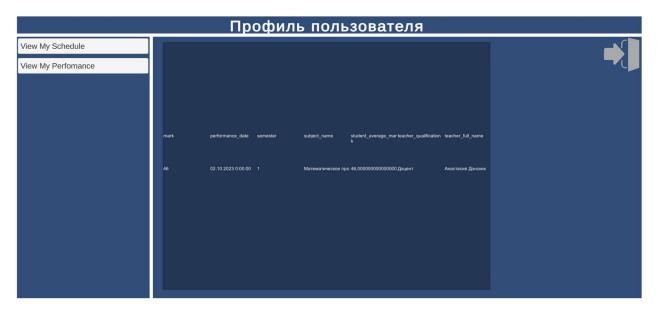
2) Метод, который реализует вызов хранимой процедуры

3) Метод, реализующий обновление БД

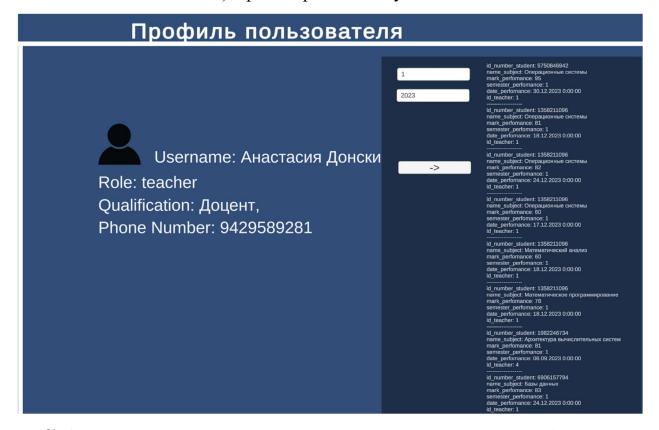
6. Тестирование прикладного приложения



1) Просмотр расписания занятий студента



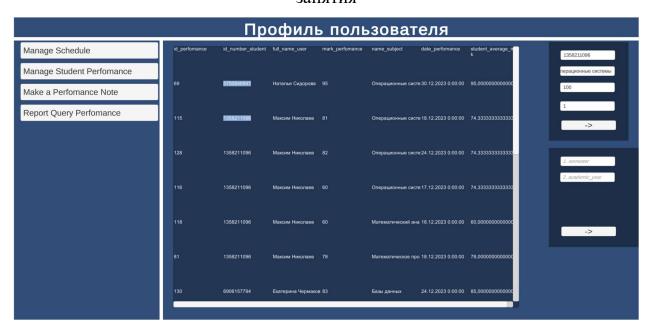
2) Просмотр оценок студента



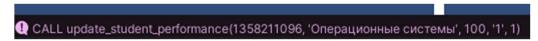
3) Отчет преподавателя о выставленных оценках за конкретный период времени (1 семестр, 2023)



4) Отчет преподавателя об успеваемости студентов, у которых он ведет занятия



5) Вызов хранимой процедуры, которая выставит оценку студенту Максиму Николаеву.



5.1) В Логе видим, что процедура вызвалась с соответствующими значениями параметров.



5.2) Новая полученная оценка Максима, с учетом изменения среднего балла по предмету

Вывод: в ходе выполненной работы получил первичные навыки разработки прикладных приложений для БД, освоил фреймворк для работы с БД.