

成绩单分析

概况：



目标分：PTE 55

口语：从 Short Speaking(RA、RS)，Reproducing Spoken and Written Language 以及听力的分数来看，同学在 RS 这个题型上的发挥可以做一定的提升；首先 RS 虽然跟听力相关，但是评分标准依然是口语题型的评分标准（发音、流利度、内容）；在答题的时候，首先要注意流利度的体现（重弱读的习惯），以及在长难句里，注意内容部分可以做一定的取舍（保证 2 分，大于 50%的内容即可，不要纠结个别单词）从而优先保证流利度以及发音的分数；另外在 Extended Speaking（DI、RL、SGD、RTS）这个部分，由于开放式口语题型供分分值较高，可以针对不同题型的答题模板（内容 + 结构 + 逻辑）做一定的优化和调整，从而进一步提高口语分数

写作：在写作部分，首先 Short Writing(WFD)这个部分的发挥不够理想。需要对 WFD 题库做进一步的复习，注意考试时，答题时间的把控。在 Extended Writing（WE、SWT、SST）的部分，由于改革后人工审核的加入，需要针对这些题型的作文模板以及答题技巧做一定的优化和调整（避免简单填词模板的使用、有效论点论证的准备；对原文内容一定的改写以及链接词的替换）

阅读：从 Single-skill Comprehension（FIB、RO）来看，同学在阅读题型上的发挥可以做

一定的提高。可以对于答题技巧（排除法、词义辨析、语境分析）做一定的学习和了解。

听力：由于交叉评分机制，听力分数不理想的主要原因是口语部分 RL、SGD 以及 RS 这三个题型的发挥，已在上文陈述。

课时建议： 一对一 8 节（口语 5 节 写作 2 节 阅读 1 节）

Listening 42 - 47

Reading 48 - 48

Speaking 50 - 54

Writing 42 - 51