

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Чернівецького ліцею №1
Протокол № 5
від 14.01.2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. начальника управління освіти
Чернівецької міської ради
_____ І.Л. Застанкевич

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Чернівецького ліцею №1 математичного
та економічного профілів Чернівецької
міської ради
(2021-2023 рр.)**

Стратегія розвитку Чернівецького ліцею №1 на 2021 – 2023 роки (далі – Стратегія) є документом, що визначає основні напрями розвитку закладу загальної середньої освіти комунальної форми власності на термін на три роки, забезпечуючи її інноваційний характер. Стратегія розроблена з метою визначення пріоритетів (стратегічних напрямів), принципів, завдань і ресурсів розвитку Чернівецького ліцею №1 на 2021-2023 роки як освітнього закладу нового типу з українською мовою навчання, який має два рівні: базова середня школа тривалістю п'ять років (5 – 9 класи), профільна середня освіта тривалістю три роки (10 – 12 класи).

Місія Чернівецького ліцею №1 – розвиток природничо-математичного профільного закладу загальної середньої освіти Чернівецької області наукового спрямування як ефективного освітнього простору усебічний розвиток обдарованої особистості із сформованою цілісною картиною світу, активною громадянською позицією, яка володіє високою конкурентоспроможністю у науковій, науково-технічній, пошуковій діяльності у галузях математики, фізики, інженерії, економіки та ІТ-технологій

Цінності:

- дитиноцентризм;
- взаємоповага та ефективна взаємодія;
- свобода вибору та креативність;
- безперервний розвиток;
- різнобічна освіченість.

Візія закладу передбачає створення профільного закладу II-III ступеня зі статусом наукового ліцею, що забезпечує залучення учнів до наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності у математичній, економічній, фізико-технічній галузях та ІТ-технологіях з трьома профільними класами на паралелях та поглибленим вивченням профільних предметів у класах гімназії. Заклад матиме власну та використовуватиме на договірних умовах матеріально-технічну базу для провадження наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності відповідно до профілів навчання.

Мета ліцею – забезпечення учнів якісною загальною середньою освітою та глибокими предметними та науково-дослідницькими компетенціями в галузях математики, фізики, економіки та ІТ-технологій.

Основні стратегічні завдання розвитку ліцею на 2021 – 2023 роки:

1. Формування багатовимірного безпечного психологічно комфортного, розвиваючого, креативного, мотивуючого до наукового пошуку та самопізнання простору, ефективного для реалізації поставленої мети.
2. Створення освітнього середовища, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості учня, як

найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

3. Надання якісних освітніх послуг на базовому та профільному рівнях загальної середньої освіти для всіх здобувачів освіти, формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів шляхом запровадження урахуванням різних форм здобуття освіти (очної, дистанційної, сімейної, екстернату, мережевої, педагогічного патронажу).
4. Організація системи позакласної роботи метою якої є виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь громадськості, суспільства. Формування в здобувачів освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, які проживають в Україні.
5. Забезпечення безперервного професійного та особистого розвитку педагогів на засадах творчої ініціативи та академічної свободи, пошуку нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
6. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
7. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
8. Створення умов для переходу на академічну, організаційну та фінансову автономію ліцею.
9. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності ліцею , зокрема засобами на веб-сайту закладу.
10. Створення належних матеріально-технічних умов для якісної організації допрофільного та профільного навчання з урахуванням усіх чинних форм здобуття освіти.
11. Організація співпраці з вищими навчальними закладами Чернівецької області, країни та світу, що є одним з чинників здійснення якісного навчання основам наукових досліджень, підготовки до предметних олімпіад та конкурсів.
12. Забезпечення матеріально-технічної бази для здійснення науково-пошукової діяльності.

Процедури системи забезпечення якості освіти ліцею

Внутрішня система забезпечення якості освіти ліцею спрямована на реалізацію бачення та місії закладу та формується у таких напрямках:

- освітнє середовище;
- система оцінювання освітньої діяльності;
- педагогічна діяльність;
- управлінська діяльність.

Самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти здійснюється комплексно щорічно за основними критеріями діяльності. За окремими напрямами роботи (окремими предметами або галузями) аналіз якості освітніх процесів здійснюється глибше з періодичністю раз на 5-7 років.

До оцінювання залучаються адміністрація, соціально-психологічна служба закладу, окремі педагогічні працівники, батьківська громадськість, експерти управління освіти Чернівецької міської ради, територіального управління МЧС тощо.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- вдосконалення матеріально-технічних умов закладу, забезпечення безпеки перебування у закладі усіх учасників освітнього процесу, моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища, оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль якості знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення, формування в учнів відповідального ставлення до навчання, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників, використання сучасних та інноваційних методичних підходів до проведення уроку, дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- вдосконалення управлінських процесів в закладі на основі принципів людиноцентризму, партнерства, лідерства та інноваційності.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Чернівецького ліцею №1 є гнучким інструментом, що може бути змінений за результатами щорічного аналізу на засіданні педагогічної ради та затверджений наказом директора.

Пріоритети розвитку

Стратегія розвитку ліцею реалізується у площині цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, здійснення внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань учнів та якості надання педагогами освітніх послуг, ефективності управлінських рішень.

Підготовка Стратегії розвитку Чернівецького ліцею № 1 на 2021 - 2023 роки зумовлена необхідністю побудови перспективного бачення розвитку в умовах гарантованої державою автономії закладу, розбудови спеціалізованого закладу наукового спрямування, діяльність якого ґрунтується на здобутках педагогічного колективу та учнів впродовж усієї історії його діяльності та примноження їх у майбутньому. Висока якість освіти, яку надає ліцей здобувачам освіти, успіхи його випускників, система педагогічної роботи дозволяють закладу розширити спектр наукових напрямів підготовки та набутти статусу природничо-математичного наукового ліцею.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу. Створення

наукового ліцею має на меті з одного боку провадження освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності. З іншого боку, як закладу загальної середньої освіти, який одночасно з освітою наукового спрямування забезпечить здобуття якісної базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Напрямок: природничо-математичний

Профілі навчання:

- фізико-математичний;
- інформаційно-технологічний;
- економічний (окремі класи).

Предмети, що вивчаються поглиблено:

- математика,
- фізика,
- інформатика,
- економіка (в окремих класах).

Примітка: ліцей готовий при переході на статус наукового ліцею відкрити природничий профіль з поглибленим вивченням біології та хімії)

Мережа ліцею на 2020/2021 – 2023/2024 роки

	5 класи	6 класи	7 класи	8 класи	9 класи	10 класи	11 класи
2020/2021			2(54)	2 (63)	2 (61)	3 (74)	3 (71)
2021/2022		1(30)	2(60)	2 (60)	2 (63)	2 (56)	3 (74)
2022/2023		2(60)	2(60)	2(60)	2(60)	2 (60)	2 (56)
2023/2024	2(60)	2 (60)	2(60)	2(60)	2(60)	2 (60)	2 (60)

Потреба в кадрах: відповідно до нового базового стандарту (на даний момент проект).

Вчитель української мови та літератури – 1

Вчитель математики – 2

Вчитель фізики – 1

Вчитель історії – 1

Вчитель фізичної культури – 2

Вчитель інформатики – 1

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є кошти, отримані за надання платних освітніх послуг, благодійні внески юридичних та фізичних осіб.

Одним з елементів удосконалення освітнього середовища є наявність сучасної матеріально-технічної бази, яка повинна забезпечити якість освітнього процесу та комфортні умови перебування учнів у закладі:

- безпечне та мотивуюче освітнє середовище;
- універсальний дизайн та розумне пристосування приміщень та території ліцею;
- наявність сучасних технічних засобів навчання;
- відповідна спортивна база;
- естетичність засобів навчання тощо.

З метою виконання Стратегії розвитку необхідними є вирішення таких завдань в частині фінансового та матеріального забезпечення:

Корпус по вул. Штейнбарга, 2 (головний корпус)

Кількість аудиторій – 10

Бібліотека – 1

Учительська – 1

Кабінет директора – 1

Кабінет заступників директора – 1

Буфет-роздаткова – 1

Вбиральня – 3

Архів (приміщення) – 1

Медпункт – відсутній

Потреба

1. Облаштування внутрішнього двору.
2. Реконструкція дренажної системи.
3. Реконструкція кабінету фізики.
4. Ремонт електромережі аудиторії № 13 (кабінет інформатики)
5. Реконструкція системи теплопостачання з метою економії теплових ресурсів (проект в наявності).

Корпус по вул. Шкільній 25

Потреба: капітальний ремонт корпусу та облаштування прилеглої території

Технічний звіт (в наявності)

Орієнтовні приміщення (за попереднім технічним звітом)

Кількість аудиторій : 8-10

Приміщення для розміщення STEM – лабораторії

Учительська – 1

Вбиральня – 3

Буфет – 1

Архів (приміщення) – 1

Котельня – 1

Орієнтовна кількість учнів, на яку розраховано корпус - 200

Корпус по вул. Університетській, 39

Потреба: капітальний ремонт корпусу та облаштування прилеглої території

Кількість аудиторій : 6

Учительська – 1

Вбиральня – 2

Роздягальня – 1

Роздягальні (для організації проведення уроків фізкультури) – 2

Буфет – немає

Медпункт – відсутній

Спортивний майданчик (потребує реконструкції)

Підсобні приміщення для сторожів - 1

Орієнтовна кількість учнів, на яку розраховано корпус - 110

Корпус по вул. Ольжича, 12 на даний момент не розглядається як діючий і готовий до використання до 2023 року.

Етапи реалізації Стратегії

Етапи	Назва етапу	Термін реалізації
I	Аналіз стану розвитку закладу освіти. Розробка напрямів реалізації Стратегії	січень – червень 2021 року
II	Розробка проектів для реалізації Стратегії (управлінські процеси, кадрова політика, матеріально-технічна база)	травень – жовтень 2021 року
III	Розробка нового статуту закладу освіти та його реєстрація.	липень-грудень 2021 року
IV	Цілісне впровадження напрямів, змісту Стратегії	грудень 2021 року – грудень 2022 року
V	Інституційний аудит (за запитом ліцею з метою зміни типу закладу на «науковий ліцей»)	2023 рік
VI	Створення наукового ліцею на базі Чернівецького ліцею № 1	2023 рік