思想道德修养与法律基础

课程代码：03706。

第一部分 考试能力测评...............................................................................................................1

第二部分 零基实战.......................................................................................................................3

第三部分 思维脑图.........................................................................................................（插页）

第四部分 通关宝典.......................................................................................................................5

绪论........................................................................................................................................... 5

第一章 把握人生的方向和道路...........................................................................................8

第一节 科学认识人的本质.............................................................................................8

第二节 树立正确的人生观...........................................................................................10

第三节 协调人生道路上的若干关系...........................................................................14

第二章 坚定理想信念.........................................................................................................17

第一节 理想信念及其作用...........................................................................................17

第二节 科学的理想信念...............................................................................................18

第三节 确立和践行科学的理想信念...........................................................................20

第三章 倾注对祖国的忠诚与热爱.....................................................................................22

第一节 爱国主义是宝贵的精神财富...........................................................................22

第二节 明确爱国主义的时代要求...............................................................................23

第三节 做新时代忠诚坚定的爱国者...........................................................................26

第四章 加强道德理论学习.................................................................................................30

第一节 道德及其历史发展...........................................................................................30

第二节 继承和借鉴优秀道德成果...............................................................................32

第三节 加强社会主义道德建设...................................................................................34

第五章 培养优良道德品质.................................................................................................37

第一节 遵守社会公德...................................................................................................37

第二节 遵守职业道德...................................................................................................39

第三节 遵守家庭美德...................................................................................................40

第四节 培养良好的个人品德.......................................................................................41

第六章 弘扬社会主义法治精神.........................................................................................44

第一节 培养法治思维维护法律权威...........................................................................44

第二节 全面依法治国的目标与原则...........................................................................47

1

第三节 全面推进依法治国...........................................................................................49

第七章 学好法学基础理论.................................................................................................52

第一节 法学基本知识...................................................................................................52

第二节 我国社会主义法律的本质和体系...................................................................55

第三节 我国社会主义法律的运行...............................................................................58

第八章 熟悉我国基本法律制度.........................................................................................61

第一节 我国的宪法法律制度.......................................................................................61

第二节 我国的实体法...................................................................................................66

第三节 我国的程序法...................................................................................................74

第五部分 真题手稿.....................................................................................................................79

第六部分 魔法专项.....................................................................................................................89

第七部分 考试方法...................................................................................................................111

通关宝典

绪论

一、成就担当民族复兴大任的时代新人

考点 1：历史使命的含义（考试大纲：识记）

历史使命是指人们担当的重大历史任务和责任。

【常考题型】单项选择题

考点 2：不同时代青年的历史使命★（考试大纲：识记）

（1）民主主义革命时期：救亡图存、争取民族独立、人民解放；

（2）新中国成立后：推进社会主义建设；

（3）十一届三中全会以来：建设中国特色社会主义、实现中华民族的伟大复兴。

【常考题型】单项选择题

考点 3：新使命对时代新人提出的更高标准和更严格要求★★★（考试大纲：领会）

（1）时代新人有坚定的理想信念，理想决定人生方向，信念决定事业成败；

（2）时代新人有高强的本领才干，空谈误国，实干兴邦；

（3）时代新人有为国为民的担当精神，青年的担当是决定人生价值的最大砝码，是影

响时代进程的重要力量。

【注意】当前，要求当代大学生成长为担当民族复兴大任的时代新人，肩负起国家和

民族的希望，为全面建成小康社会基本实现现代化，全面建成社会主义现代化强国而奋斗。

【常考题型】单项选择题

二、践行社会主义核心价值观

考点 1：价值和价值观的涵义（考试大纲：识记）

（1）价值：外部客观事物对于满足人的需要的意义关系；

（2）价值观：人们对于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本认识

和观点。

【常考题型】单项选择题

考点 2：社会主义核心价值体系的基本内容★★（考试大纲：识记）

（1）马克思主义指导思想--灵魂，解决举什么旗的问题；

（2）中国特色社会主义共同理想--主题，解决走什么道路、实现什么样目标的问题；

（3）以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神--精髓，解决应当

具备什么样的精神状态和精神风貌的问题；

（4）社会主义荣辱观--基础，解决的是遵循什么样的行为规范的问题。

【常考题型】单项选择题

考点 3：24 个字的社会主义核心价值观的基本内涵★★★（考试大纲：领会）

（1）国家层面：富强、民主、文明、和谐，回答要建设什么样的国家的重大问题；

（2）社会层面：自由、平等、公正、法治，回答要建设什么样的社会的重大问题；

（3）公民个人层面：爱国、敬业、诚信、友善，回答要培育什么样的公民的重大问题。

【注意】“三个倡导”即倡导社会主义核心价值观。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 4：社会主义核心价值体系和社会核心价值观的内在一致性（考试大纲：领会）

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达，体现了社会主

义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践

要求。

【常考题型】单项选择题

考点 5：培育和践行社会主义核心价值观的重要意义（考试大纲：领会）

（1）对国家来说，为坚持和发展中国特色社会主义提供了最基本的价值遵循；

（2）对社会来说，为凝聚社会共识、实现社会团结、促进社会和谐提供“最大公约数”；

（3）对时代新人来说，是其进德修业、成长成才的根本指针。

【常考题型】简答题

三、提高思想道德素质和法治素养

考点 1：培育和践行社会主义核心价值观的着眼点（考试大纲：识记）

培育和践行社会主义核心价值观，要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点。

这是党的十九大报告提出的一项战略任务。

【常考题型】单项选择题

考点 2：法律和道德的不同作用及相互关系★（考试大纲：领会）

（1）法律和道德的不同作用：

①道德是一种纯粹精神的力量，主要通过社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来发

挥作用；

②法律是一种物质的力量，主要依靠国家强制力来保证实施。

（2）法律和道德的相互关系：

①法律是道德的有力保证和依靠；

②道德是执行法律的基础；

③法是他律，德是自律，两者并用。

【常考题型】单项选择题

考点 3：思想道德素质的含义（考试大纲：识记）

思想道德素质是指人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方

面品质和能力的综合体现。

【常考题型】单项选择题

考点 4：法治素养的含义（考试大纲：识记）

法治素养是指人们掌握和运用法律的素质、修养和能力，包括学习法律知识、理解法

律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务等基本要素。

【常考题型】单项选择题

考点 5：思想道德素质和法治素养是时代新人必须具备的基本素质（考试大纲：领会）

（1）二者共同体现着人们在协调各种关系、处理各种问题时表现出来的是非善恶判断

能力和行为选择能力；

（2）二者是政治素养，道德品格和法律意识的综合体现，决定着人们在日常生活中的

行动目的和方向。

【常考题型】单项选择题

考点 6：学好“思想道德修养与法律基础”课（考试大纲：领会）

（1）认真学习理论知识；

（2）理论联系实际，学以致用；

（3）身体力行，切实践履。

【常考题型】单项选择题

第一章 把握人生的方向和道路

第一节 科学认识人的本质

一、马克思主义产生以前中外思想史上关于人的学说

考点 1：中西思想史上对于人性问题的不同认识及其历史局限★（考试大纲：领会）

（1）中国思想史对于人性问题的不同认识：

①告子：“生之谓性，食色性也”--第一个对人性做出解说；

②孟子：仁、义、礼、智--视为人的本性；

③荀子：性恶说，认为“人之性恶，其善者伪也”；

总结：以上说法的局限是陷入唯心主义和形而上学的泥潭。

（2）古代西方对于人性问题的不同认识：

①苏格拉底：人是理性动物；

②亚里士多德：人是“政治动物”；

总结：以上说法的局限是没有把人和动物真正区分开。

（3）近代西方对于人性问题的不同认识：

①近代欧洲的自然人性论：

a.人是自然的产物，人的本性就是自我保存、追求幸福和快乐、逃避痛苦和灾难；

b.局限是不了解社会生活、社会实践对人性所起的作用，没有跳出机械唯物主义论 ．．．．．．．的

圈子。

②黑格尔：

a.人是“绝对精神的外化”；

b.局限是唯心主义 ．．．．。

③费尔巴哈：

a.人本主义哲学 ．．．．．．，揭示了现实的、肉体的本性；

b.局限是历史唯心主义 ．．．．．．使他离开人的社会性抽象地确定人的本质，因此也不可能是彻

底的唯物主义。

【注意 1】苏格拉底是最早力图把人和动物区别开来的。

【注意 2】德国古典哲学是近代资产阶级哲学的最高峰。

【注意 3】中外许多思想家由于历史和阶级的局限，对人的本质的理解都没有达到科

学的高度。真正揭开人的本质之谜、使这一问题第一次得到科学解答的则是马克思。

【常考题型】单项选择题

二、马克思主义关于人的本质的理论

考点 1：马克思主义对人的本质问题的科学解答（考试大纲：识记）

（1）社会属性是人的根本属性；

（2）人的本质是全部社会关系的总和；

（3）人的本质是现实的、具体的、历史的、发展的。

【常考题型】简答题

考点 2：人的自然属性和社会属性★★（考试大纲：识记）

（1）自然属性：人作为自然生物所具有的形态和特征，主要表现为人的基于本能的食

欲、性欲和自我保存等；

（2）社会属性：人作为社会成员所具有的性质和特点，主要表现为人的劳动和社会关

系、意识、思维、语言等。

【常考题型】单项选择题

考点 3：社会属性是人的根本属性（考试大纲：领会）

（1）自然属性和社会属性都是人的属性，但只有社会属性才是人的根本属性；

（2）社会属性不仅能把人和动物区分开来，而且还制约和决定着人的自然属性。

【常考题型】单项选择题

考点 4：人的本质是一切社会关系的总和★★（考试大纲：领会）

（1）人的本质问题包含两个层面：

①人与动物的区别：在于人的社会属性和人的生产劳动；

②人与人的区别：社会关系。

（2）总结：马克思主义认为，人的本质是一切社会关系的总和。这一界定不仅可以从

根本上把人与动物区别开来，而且可以把千差万别、各具特点的个人区别开来。

【提示】每一个人从来到人世的那天起，就置身于一定的社会关系中。人最初接触的

是家庭关系，随着年龄的增长，又发生了地缘关系、业缘关系、经济关系、政治关系、法

律关系、道德关系等。

【常考题型】单项选择题

9

考点 5：人的本质是现实的、具体的、历史的、发展的（考试大纲：领会）

（1）不同阶级的人具有不同的本质；

（2）随着生产力的高度发展，私有制终将被新型的公有制取代，阶级对立和阶级差别

将消灭，人的本质所具有的阶级性也将随之消失。

【常考题型】单项选择题

三、走出“人性自私论”的认识误区

考点 1：“人性自私论”的认识误区★★★（考试大纲：领会）

（1）把人的自然属性等同于人的根本属性；

（2）把历史的、具体的人的自私等同于永恒的、抽象的人性自私；

（3）把个人的正当利益等同于自私自利；

（4）以“合理”二字掩盖利己主义的实质。

【常考题型】单项选择题、简答题

第二节 树立正确的人生观

一、人生观及其主要内容

考点 1：人生观的含义★（考试大纲：识记）

人生观是指人们在实践中形成的对于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总看法

和总观点。

【常考题型】单项选择题

考点 2：世界观的含义（考试大纲：识记）

世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

【常考题型】单项选择题

考点 3：人生观与世界观的关系★（考试大纲：领会）

（1）世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观；

（2）人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

【注意】人生观决定着人生道路的方向，也决定着人们对待生活的态度和行为选择的

价值取向。

【常考题型】单项选择题

10

考点 4：人生观的意义和内容★★★（考试大纲：领会）

（1）内容：人生观主要通过人生目的、人生态度、人生价值三个方面体现出来；

（2）意义：人生目的回答人为什么活着，人生态度表明人应当怎样对待生活，人生价

值判断什么样的人生才有意义。这三个方面互相联系、相辅相成，构成一个有机整体。

【注意】人生目的是人生观是的核心，决定着其他两个方面，有什么样的人生目的，

就会有什么样的人生态度，追求什么样的人生价值。

【常考题型】单项选择题、简答题

二、追求高尚的人生目的

考点 1：人生目的的含义★★（考试大纲：识记）

人生目的是指人生实践活动的总目标，是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认

识和回答。

【常考题型】单项选择题

考点 2：人生目的在人生实践中的重要作用★★（考试大纲：领会）

（1）决定走什么样的人生道路：

①人生目的规定了人生活动的大方向，对人们所从事的具体活动起着定向作用；

②人生目的又是人生行动的动力源泉，当人们意识到为什么活着的时候就会产生一种

强大的力量，激励着人们为了既定的目标而奋发进取，努力拼搏。

（2）决定持什么样的人生态度。

（3）决定选择什么样的人生价值标准。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 3：确立为人民服务的人生目的★★（考试大纲：应用）

（1）是党和人民对新时代大学生的要求和期待。在服务人民、奉献社会中实现自身价

值，践履建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命；

（2）是新时代大学生成长成才的内在要求。使自己在为他人、为社会做贡献的同时，

从他人、从社会那里获得物质上的收益、才智上的锻炼、精神上的提升；

（3）是抵制各种错误人生观影响的有力武器。在科学理论指导下，认清错误人生观的

实质，在服务人民、奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。

【注意】只有为人民服务的人生目的才是高尚的人生目的。

【常考题型】单项选择题、简答题、论述题

11

三、培养积极进取的人生态度

考点 1：人生态度的含义和类型★★（考试大纲：识记）

（1）含义：通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态；

（2）类型：

①积极进取的人生态度；

②消极无为的人生态度。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 2：积极进取的人生态度对于人生的重要意义★★（考试大纲：领会）

（1）有助于人生目的的达到；

（2）有助于人生价值的实现；

（3）有助于调整人生道路的方向。

【常考题型】简答题、论述题

考点 3：科学对待人生境遇★★（考试大纲：应用）

（1）顺境和逆境对人的影响都有两重性，对此正确认识和对待；

（2）在顺境中奋斗，如顺水行舟，可借助各种有利因素，但优越的条件又容易使人贪

图安逸、不思进取。故对于顺境，不能麻痹大意、得意忘形，而应居安思危、自制自励，

使自身的活动保持良好的度；

（3）在逆境中奋斗，如同逆水行舟，困难重重，但对人又是一种磨练，可使人变得更

加成熟和坚强；所以面对逆境，不能怨天尤人、自暴自弃，而应大胆正视，积极应对，努

力创造条件，变不利因素为有利因素，待时机成熟，顺势利导，使之成为人生旅程上的转

折点。

【注意】人在社会生活中所处的具体环境，就是人生境遇。其中，顺利的境遇称为顺

境，不顺利的境遇称为逆境。

【常考题型】单项选择题、论述题

四、创造有价值的人生

考点 1：人生价值的含义及其基本内容★（考试大纲：识记）

（1）含义：人的生命及其实践活动对社会和个人所具有的作用和意义；

（2）内容：人生的自我价值和人生的社会价值。

【常考题型】单项选择题

12

考点 2：人生的自我价值和社会价值★★（考试大纲：识记）

（1）人生的自我价值：个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现

为对自身物质和精神需要的满足程度；

（2）人生的社会价值：是指个体的人生活动对他人和社会所具有的价值，主要表现为

个体对他人和社会所作的贡献。

【注意】一个人对他人和社会所作的贡献不仅可以是物质方面的，也可以是精神方面

的。在精神方面做出贡献，同样也是实现社会价值。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 3：人生的自我价值和社会价值的关系★★（考试大纲：领会）

（1）人生的自我价值和社会价值，既互相区别，又密切联系，共同构成人生价值的矛

盾统一体；

（2）人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提，人为实现自我价值而努

力和奋斗的过程，一般也是人创造社会价值的过程；

（3）人生的社会价值是实现人生的自我价值的基础，人进行的自我价值活动从来都不

是孤立的个人活动。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 4：在创造社会价值中实现自我价值★★（考试大纲：应用）

（1）社会价值的创造过程与自我价值的实现过程是统一的；

（2）人生的自我价值必须与社会价值相结合，并通过社会价值表现出来；

（3）创造社会价值是因，实现自我价值是果，不创造社会价值，就无从实现自我价值。

【常考题型】单项选择题

考点 5：实现人生价值的条件和方法★★★（考试大纲：领会）

（1）选择与社会主义核心价值观相一致的人生价值目标，是追求人生价值的基本前提。

（2）提高自我素质和能力，这是实现人生价值的重要的主观条件：

①确立正确的人生价值观，在重视自我价值和个性发展的同时，强化全局观念、义务

观念，时刻用集体主义的价值取向引领自己；

②加强自身各方面素质和能力的培养，以帮助自己应对各种生活场景，解决各种现实

难题，为人生价值的实现提供广阔空间；

③继承和弘扬自强不息的精神品质，不怕劳苦，不图安逸，善于在逆境中奋起，即使

自身条件有所欠缺，也能尽心尽力、一往直前。

13

（3）进行创造性的实践活动，这是实现人生价值的根本途径。

【注意 1】社会实践是人生价值的源头活水，是实现人生价值的必由之路。

【注意 2】在当代中国，最重要的社会实践，就是建设中国特色社会主义，实现中华

民族伟大复兴的中国梦。

【常考题型】简答题、论述题

第三节 协调人生道路上的若干关系

一、人与自然的关系

考点 1：人与自然关系的实质（考试大纲：领会）

（1）人是自然界的一部分，都要从自然界获取维持自身生存的物质资料；

（2）人不是消极地依赖自然界生活，而是根据自己的需要有目的、有意识地利用自然、

改造自然。

【常考题型】单项选择题

考点 2：人与自然的关系★★（考试大纲：领会）

（1）科学把握人与自然关系的实质。必须尊重自然、顺应自然、保护自然，实现人与

自然和谐共生；

（2）牢固树立绿色发展理念。协调人与自然的关系，必须树立绿色发展理念；

（3）大力推进生态文明建设。不仅需要从国家层面转变经济发展方式，从社会层面加

大环境保护力度，而且需要从公民个人层面强化环境意识。

【注意】绿色发展就是要解决好人与自然和谐共生的问题。

【常考题型】简答题、论述题

二、个人生理与心理的关系

考点 1：个人生理、心理含义和联系★（考试大纲：识记）

（1）任何个体生命的存在，都有生理和心理两个基本方面；

（2）生理是心理的物质基础，心理是生理的精神机能；

（3）二者相互作用并构成一个有机整体，影响甚至决定着人生的全部实践活动。

【常考题型】单项选择题

14

考点 2：身心健康的标准★（考试大纲：识记）

（1）一个健康的人，不仅要有生理的健康，而且要有心理的健康；

（2）生理健康主要表现为：有强健的体魄，身体发育匀称，生理功能良好，能够适应

自然环境的变化，抵御一般性疾病的侵袭；

（3）心理健康主要表现为：能经常保持愉快的心境，适应能力强，自我评价客观，善

于与别人相处，具有自我调节以适应自身及外界环境变化的能力。

【注意】如果没有心理健康，就会经常处于焦虑，郁闷、自卑、怨恨等不良心理状态

之下，同样不可能在学习、工作和生活中发挥潜能，取得成就和发展。所以，协调好自我

生理与心理的关系，保持身心健康，是科学把握人生道路，创造有价值人生的基本前提。

【常考题型】单项选择题

考点 3：保持身心健康的途径和方法★★（考试大纲：领会）

（1）树立正确的人生观，养成积极乐观的人生态度；

（2）加强体育锻炼，提高身体素质和心理品质；

（3）学习心理健康知识，掌握心理调适的方法；

（4）注重与人交往，建立良好的人际关系。

【常考题型】简答题

考点 4：建立良好的人际关系的意义（考试大纲：识记）

（1）满足人的安全和归属需要，给人营造宽松的生活氛围；

（2）能够为人搭建一个社会支持系统。

【常考题型】单项选择题、简答题

三、个人与他人的关系

考点 1：成功交往的基本原则★（考试大纲：识记）

（1）平等原则。“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

（2）诚信原则。诚即诚实；信即守信。

（3）宽容原则。严以律己、宽以待人，求同存异，互相包容。

（4）互助原则。积极主动关心他人、帮助他人，为他人排忧解难。

【常考题型】单项选择题、简答题

15

【例 1·单选】“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”一个自恃清高、看不起

别人、不尊重别人的人，是很难获得别人的尊重的。这体现了人际交往中应该遵循的（ ）。

A.诚信原则 B.互利原则

C.交换原则 D.平等原则

【答案】D

【解析】平等是尊重的基础，尊重是平等的表现。只有平等待人，才能换取别人的平

等对待。这是平等原则。

考点 2：成功交往的方法和艺术（考试大纲：领会）

（1）培养良好的心理品质；

（2）注意交往的第一印象；

（3）运用适当的沟通方法。

【注意】沟通是人际交往的基本方式，一般可分为语言沟通和非语言沟通，其中，语

言沟通的应用最广泛。良好的语言沟通包括：精炼而准确的表达；热情而真诚的话语。

【常考题型】单项选择题、简答题

四、个人与社会的关系

考点 1：个人与社会的关系★★（考试大纲：应用）

（1）科学把握个人与社会关系的实质：

①个人与社会之间的关系，实际上是相互依存、相互制约的对立统一关系；

②特定的社会条件决定着个人的生存和发展；

③个人并不是完全被动地由社会所决定，而是对社会具有能动性。

（2）在社会发展中认识、调整和充实自我；

（3）在个人发展中承担社会责任，履行社会义务。

【常考题型】单项选择题、简答题

16

第二章 坚定理想信念

第一节 理想信念及其作用

一、理想信念的含义

考点 1：理想和信念的含义★★★（考试大纲：识记）

（1）理想：人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是人们的世

界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。对理想的深层次理解可分为两个方面：

①理想作为对未来的向往和追求，是对现实生活的超越。同时，理想作为未来图景具

有超越性，也是对现在的超越；

②理想作为在实践中形成的具有实现可能性的想象和设想，与无法实现的臆想和空想

有根本的区别。

（2）信念：人们在一定的认识基础上确定的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的

态度。信念是人的认识、情感、意志的统一体或“合金”。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 2：理想和信念的联系★★（考试大纲：领会）

（1）理想信念是密切联系的，它们是同一种人类精神现象即信仰现象的两个侧面；

（2）人们对世界和自身及其关系的把握和相信，就是信念，而他们对自身未来发展的

设想和想象，就是理想；

（3）追求一种理想，就意味着相信这种理想是正义的并且能够实现，而这种相信本身

就是一种信念。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 3：理想信念的基本特点★★（考试大纲：领会）

（1）思想性与实践性；

（2）时代性和阶级性；

（3）多样性与共同性。

【常考题型】单项选择题

17

【例 1·单选】理想信念能够成为一种推动人生实践和社会活动的巨大力量是由于它

具有（ ）。

A.多样性 B.复杂性

C.合理性 D.实践性

【答案】D

【解析】题干有则选项有，理想信念能够推动人生实践和社会活动是因为它的实践性，

实践才能有创造，才能有活动。

考点 4：理想信念的基本类型★★★（考试大纲：识记）

（1）生活领域的理想信念（物质生活）；

（2）职业领域的理想信念（职业生涯）；

（3）道德领域的理想信念（社会生活）；

（4）社会领域的理想信念（社会公共生活）。

【常考题型】单项选择题、简答题

二、人生需要理想信念

考点 1：理想信念在人生实践中的重要作用★★★（考试大纲：领会）

（1）理想信念是人生的精神向导。能够为人生提供目的和意义，为人生指明追求的目

标和前进的方向；

（2）理想信念是人生的精神动力。能给人生一种推进的力量，为人生实践提供动力和

毅力，是人生的力量源泉；

（3）理想信念是人生的精神支柱。支撑着人们的精神和意志，使人在困难和逆境中振

作起来，战胜艰难险阻。

【常考题型】单项选择题、简答题、论述题

第二节 科学的理想信念

一、马克思主义科学信念

考点 1：马克思主义科学信念的特点★（考试大纲：领会）

（1）现实性；

（2）科学性；

（3）崇高性。

【常考题型】简答题

18

二、中国特色社会主义共同理想

考点 1：中国特色社会主义共同理想基本内容★★（考试大纲：识记）

（1）坚定实现中华民族伟大复兴的信心；

（2）坚定中国特色社会主义的信念；

（3）坚定对中国共产党的领导的信任。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 2：坚持中国特色社会主义的信念（考试大纲：领会）

（1）中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化，创造人民美好生活的必由之路；

（2）中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论；

（3）中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障；

（4）中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。

【常考题型】单项选择题

三、共产主义远大理想

考点 1：共产主义是人类最美好的社会制度★（考试大纲：识记）

共产党人的最高理想就是在全世界实现共产主义的社会制度。

【常考题型】单项选择题

考点 2：共产主义理想与中国特色社会主义共同理想的关系★★★（考试大纲：领会）

（1）中国共产党之所以叫共产党，就是因为从它成立起把共产主义确立为远大理想，

中国特色社会主义是中国共产党对现阶段纲领的概括；

（2）共产主义远大理想的最终实现是一个漫长、艰辛的历史过程，需要一代又一代人

付出艰苦的努力；

（3）中国特色社会主义共同理想是实现共产主义远大理想的前提，是中国共产党人追

求共产主义远大理想必须经历的一个阶段性的目标；

（4）中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想有着内在联系，它们是阶段性和

最终理想的关系。

【常考题型】单项选择题、简答题

19

【例 1·单选】中国特色社会主义共同理想与共产党主义远大理想有着内在的联系。

它们是（ ）。

A.个人理想与社会理想的关系 B.生活理想与道德理想的关系

C.阶段性理想与最终理想的关系 D.科学理想与非科学理想的关系

【答案】C

【解析】中国特色社会主义共同理想是迈向共产主义远大理想的一个阶段，建设中国

特色社会主义是中华民族走向共产主义的必由之路。

第三节 确立和践行科学的理想信念

一、在学习和生活实践中确立正确的理想信念

考点 1：大学生在确定理想信念时应该注意的问题★（考试大纲：领会）

（1）把崇高的理想和坚定的信念结合起来；

（2）把个人的理想信念与社会的理想信念结合起来；

（3）学会对不同的理想信念进行辨别和选择。

【注意】青年时期是确立理想信念最集中和突出的时期。

【常考题型】单项选择题、简答题

【例 1·单选】（ ）时期是确立理想信念最集中和突出的时期。

A.少年 B.青年

C.青少年 D.中青年

【答案】B

【解析】确立理想信念是人生各个阶段都可能遇到的问题，青年时期是确立理想信念

最集中和突出的时期。

二、把理想信念化为实际行动

考点 1：把理想信念化为实际行动的内容★★（考试大纲：领会）

（1）崇高的理想信念必须落实在实际行动上；

（2）追求和实现理想是一个艰苦奋斗的过程。

【注意】理想信念是在实践中形成的，也只有在实践中才能变为现实。当理想信念确

立之后，就该付诸行动了。

【常考题型】单项选择题、简答题

20

考点 2：追求和实现理想是一个艰苦奋斗的过程★（考试大纲：领会）

（1）理想的追求和实现是长期艰苦奋斗的过程，需要吃苦耐劳和不懈奋斗的精神；

（2）艰苦奋斗的过程也是进一步强化理想信念的过程。正是在这样的过程中，人们的

理想信念经受了考验，得到了磨练，从而变得更加坚定；

（3）艰苦奋斗不是孤立的自我奋斗，而是与他人相互配合、共同奋斗的过程，其实现

需要他人的帮助和配合；

（4）个人理想是以社会理想为背景，其实现往往以社会共同理想的实现为基础条件。

因此，追求理想也是一个集体的群众的事业。

【常考题型】单项选择题、简答题、论述题

三、正确认识和处理追求理想过程中的问题

考点 1：理想实现过程具有的特性★（考试大纲：领会）

（1）理想的实现具有长期性，理想目标越高，其实现就越需要更长时间、更多奋斗；

（2）理想的实现具有曲折性，通向理想的道路不是笔直的，而是充满了曲折；

（3）理想的实现具有艰巨性，理想的超越性决定了它不是现实状态的延伸，而是要对

自我做出较大的改变才能实现。

【常考题型】简答题、论述题

考点 2：正确看待理想与现实的矛盾★★（考试大纲：领会）

（1）理想与现实本来就是一对矛盾，它们是对立统一关系：

①对立性：理想是主观的，现实是客观的；理想是完美的，现实是有缺陷的，理想是

未来的，现实是当下的；

②统一性：现实中孕育着理想、形成着理想、包含着理想实现的条件和因素，而理想

来源于现实，包含在现实的因素，并且将来会变成新的现实。

（2）正确看待理想与现实之间的矛盾，需要走出两方面的认识误区：

①“以理想来否定现实”的误区，当发现现实并不符合理想的时候，就对现实大失所

望，甚至极为不满；

②“以现实来否定理想”的误区，发现理想与现实的矛盾时，常常不加分析地全盘认

同当下的现实。

【常考题型】单项选择题、简答题、论述题

21

第三章 倾注对祖国的忠诚与热爱

第一节 爱国主义是宝贵的精神财富

考点 1：爱国主义的主题★（考试大纲：识记）

建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦，是当代中国爱国主义的鲜

明主题。

【注意】爱国主义是建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴中国梦的强大精

神动力。爱国主义是激励我国各民族人民自强不息的强大力量。

【常考题型】单项选择题

一、爱国主义的科学内涵

考点 1：爱国主义的含义★（考试大纲：识记）

（1）爱国主义是人们在历史上形成的热爱、忠诚和报效自己祖国的一种感情、思想和

行为；

（2）爱国主义反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己的家园以及民族和文化的

归属感、认同感、尊严感和荣誉感的统一；

（3）爱国主义是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范也是推动

历史发展的强大精神力量，是鼓舞和凝聚一个民族的精神支柱。

【注意】爱国主义是“中华民族之魂”。

【常考题型】单项选择题、简答题、论述题

考点 2：爱国主义的内容★★（考试大纲：识记）

（1）爱国主义最基本内容是对祖国的忠诚与热爱；

（2）热爱故土河山是爱国主义的首要表现；

（3）热爱骨肉同胞是爱国主义的集中表现；

（4）热爱祖国光辉灿烂的文化是爱国主义的深层内容；

（5）热爱自己的国家是爱国主义的基本政治要求。

【常考题型】单项选择题、简答题

22

二、爱国主义的优良传统

考点 1：中华民族的爱国主义优良传统★★（考试大纲：领会）

（1）维护祖国统一，促进民族团结；

（2）抵御外来侵略，捍卫国家主权；

（3）开发祖国山河，创造中华文明；

（4）心系民生苦乐，推进历史进步。

【常考题型】单项选择题、简答题

【例 1·单选】中华民族具有爱国主义的优良传统。下列选项中，体现了这种优良传

统的是（ ）。

A.天下兴亡，匹夫有责 B.人而无信，不知其可也

C.见贤思齐焉，见不贤而内自省也 D.知之为知之，不知为不知，是知也

【答案】A

【解析】A 项的意思为天下的兴亡，每一个老百姓都有义不容辞的责任，故 A 项正确。

B 项讲的是诚信、信用。C 项的意思就是要学习和反省。D 项告诫我们不要不懂装懂。

三、爱国主义的时代价值

考点 1：爱国主义的时代价值★★（考试大纲：领会）

（1）动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜；

（2）推动中国社会历史前进的巨大力量；

（3）谱写壮丽人生的力量源泉。

【常考题型】简答题

第二节 明确爱国主义的时代要求

考点 1：爱国主义的时代要求★★★（考试大纲：领会）

（1）坚持爱国主义与社会主义相统一；

（2）维护祖国统一和民族团结；

（3）尊重和传承中华民族历史和文化；

（4）坚持立足民族又面向世界；

（5）弘扬民族精神和时代精神。

【常考题型】简答题、论述题

23

一、坚持爱国主义与社会主义相统一

考点 1：爱国主义与社会主义相统一的内涵★（考试大纲：领会）

（1）在当代中国，爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上，弘扬爱国主义精神，

必须坚持爱国主义和爱社会主义相统一；

（2）中华民族是一个历史悠久的伟大民族，鸦片战争后，中国一步步的沦为半殖民地

半封建社会。为了民族复兴，最后中国人民选择了社会主义道路，为实现民族复兴奠定了

根本政治前提和制度基础；

（3）选择了社会主义道路的中国人民，在中国共产党领导下，经过社会主义建设和改

革开放，取得了历史性的成就和进步，今天的中国，比历史上任何时期更接近更有信心和

能力，实现中华民族伟大复兴的目标；

（4）中国近现代史的历史和事实充分证明，只有社会主义才能救中国，只有中国特色

社会主义才能发展中国。

【注意】走中国特色社会主义道路，建设和发展中国特色社会主义，必须坚持中国共

产党的领导。

【常考题型】论述题

二、弘扬民族精神和时代精神

考点 1：维护祖国统一和民族团结的内涵★（考试大纲：领会）

（1）在新的时代条件下弘扬爱国主义精神，必须把维护祖国统一和民族团结作为重要

的着力点和落脚点；

（2）多民族是我国的一大特色，也是我国发展的一大有力因素。

【常考题型】单项选择题

三、尊重和传承中华民族历史和文化

考点 1：尊重和传承中华民族历史和文化的内涵★（考试大纲：领会）

（1）对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是人们培育和发展爱国主义情感的重

要条件；

（2）作为中华民族的“根”和“魂”，中华优秀传统文化是中国最深厚的文化软实力，

是中国特色社会主义植根的沃土，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基；

（3）注意防止两种错误思潮：一是历史虚无主义思潮，二是文化保守主义思潮。

【常考题型】单项选择题

24

四、坚持立足民族又面向世界

考点 1：立足民族和面向世界的要求★（考试大纲：识记）

（1）立足民族，就是要尊重中国的历史特点、文化传统，尊重中国人民选择的发展道

路，善于从不同文明中寻求智慧、汲取营养，增强中华文明的生机活力；

（2）面向世界，就是要积极倡导求同存异、交流互鉴，促进不同国度、不同文明相互

借鉴、共同进步，共同推动人类文明发展进步。

【常考题型】单项选择题、简答题

五、弘扬民族精神和时代精神

考点 1：中国精神的基本内容（考试大纲：识记）

（1）民族精神：

①含义：是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认

同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和。

②核心：爱国主义；

③内容：团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息；

④集中体现：

a.伟大创造．．精神；

b.伟大奋斗．．精神；

c.伟大团结．．精神；

d.伟大梦想．．精神。

（2）时代精神：

①含义：是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时

代潮流的思想观念、行为方式、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和；

②核心：改革创新；

③内容：

a.改革是破除社会发展障碍、激发社会活力的引擎；

b.创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最深沉的民族

禀赋。

【常考题型】单项选择题、简答题

25

【例 1·单选】中华民族精神的核心是（ ）。

A.马克思主义 B.改革创新

C.艰苦奋斗 D.爱国主义

【答案】D

【解析】爱国主义是贯穿中国历史发展的一条主线，也是中华民族精神的核心。团结

统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神，都是围绕着这个核心展开的。

考点 2：时代精神与民族精神的关系★（考试大纲：识记）

（1）民族精神和时代精神紧密相连，共同构成了当今时代的中国精神。

（2）民族精神是时代精神的重要基础和依托。弘扬和培育时代精神，必须立足民族精

神的根基、接续民族精神的血脉、承接民族精神的基因，使得时代精神既面向未来，又不

忘本来，始终具有引领民族前行的强大吸引力和感召力。

（3）时代精神是民族精神的现实体现。弘扬和培育民族精神，必须自觉回应时代的要

求，推动民族精神的不断革新，促进民族精神的创新性发展和创造性转化，从而为当下的

实践提供精神力量。

（4）只有民族精神和时代精神的交融汇通，才能使中国精神既具有鲜明的民族性，又

充满强烈的时代性，进而成为中华民族共有的精神家园，成为奋力实现中国梦的强大精神

力量。

【常考题型】单项选择题、简答题

第三节 做新时代忠诚坚定的爱国者

考点 1：爱国主义的三个基本方面★（考试大纲：识记）

（1）爱国情感--基础；

（2）爱国思想--灵魂；

（3）爱国行为--体现。

【常考题型】单项选择题

考点 2：做新时代忠诚坚定的爱国者★★（考试大纲：应用）

（1）培育爱国情感，保持民族自尊、自信和自强；

（2）树立爱国思想，增加国家团结、统一和安全；

（3）履行爱国行为，以实际行动和贡献报效祖国。

【常考题型】简答题、论述题

26

一、培育爱国情感，保持民族自尊、自信和自强

考点 1：爱国主义的培育★（考试大纲：识记）

（1）要在直觉上增强爱国情感的体验；

（2）要在理论上增强爱国情感的体验；

（3）要在实践中增强爱国情感的体验。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 2：民族自尊、民族自信和民族自强的含义★★★（考试大纲：识记）

（1）民族自尊：一个民族坚决维护本民族荣誉和尊严的强烈情感；

（2）民族自信：一个民族对于自立于世界民族之林的能力及其发展前途的坚定信念；

（3）民族自强：一个民族在高度自尊、自信的基础上，依靠自身力量实现民族振兴和

国家富强的英雄气概和创造精神。

【常考题型】单项选择题

【例 1·单选】作为一个中国人，在祖国还不富裕的时候，不妄自菲薄；在强国大国

的压力面前，不奴颜婢膝，面对金钱地位的诱惑，不做丧失国格人格的事情：面对侵略者

的武力威胁，不屈膝投降。这是爱国主义情感中（ ）。

A.民族团结 B.民族自强

C.民族自尊 D.民族自治

【答案】C

【解析】不奴颜婢膝、不屈膝投降等表现说明了一个民族坚决维护本民族荣誉和尊严

的强烈情感。

二、树立爱国思想，增加国家团结、统一和安全

考点 1：树立爱国思想★（考试大纲：识记）

（1）促进民族团结；

（2）维护祖国统一；

（3）保障国家安全。

【常考题型】简答题

27

考点 2：促进民族团结★（考试大纲：识记）

（1）要加强学习，更好地了解和掌握民族理论与政策，民族法律法规和民族基本知识，

以牢固树立马克思主义民族观；

（2）要立足本职，以实际行动促进民族团结进步事业；

（3）要坚持原则、明辨是非，旗帜鲜明地与破坏民族团结的行为作斗争。

【常考题型】简答题

考点 3：解决台湾问题，实现祖国完全统一（考试大纲：识记）

解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望，是中华民族根本利

益所在。

（1）始终坚持一个中国原则，确保两岸关系和平发展；

（2）要长期秉持“两岸一家亲”理念；

（3）要持续推进两岸经济文化交流合作，实现互惠互利，增进台湾同胞福祉；

（4）要坚决维护国家主权和领土完整，绝不容忍国家分裂的历史悲剧重演。

【常考题型】简答题

考点 4：总体国家安全观的内容★★（考试大纲：识记）

（1）以人民安全为宗旨；

（2）以政治安全为根本；

（3）以经济安全为基础；

（4）以军事、文化、社会安全为保障；

（5）以促进国际安全为依托。

【注意】传统意义上的国家安全主要是指政治安全和国防安全包括主权独立，领土完

整，政治稳定等。

【常考题型】简答题

【例 1·单选】总体国家安全观是以（ ）为宗旨。

A.人民安全 B.政治安全

C.国际安全 D.经济安全

【答案】A

【解析】总体国家安全观是以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基

础，以国际安全为依托。

28

考点 5：贯彻落实国家总体安全观（考试大纲：识记）

（1）既重视外部安全，又重视内部安全；

（2）既重视国土安全，又重视国民安全；

（3）既重视发展问题，又重视安全问题；

（4）既重视传统安全，又重视非传统安全；

（5）既重视自身安全，又重视共同安全。

【注意 1】国家安全是人民幸福安康的基本要求，是安邦定国的重要基石。

【注意 2】每一个中华人民共和国公民都有自觉维护国家安全的神圣义务。为此，应

当自觉遵守国家安全法律，依法服兵役和参加民兵组织。

【常考题型】单项选择题、简答题

三、履行爱国行为，以实际行动和贡献报效祖国

考点 1：以实际行动和贡献报效祖国的措施★（考试大纲：领会）

（1）刻苦学习，掌握建设国家和保卫国家的过硬本领；

（2）端正思想，自觉维护国家的安定团结和统一；

（3）躬行实践，在服务祖国和人民中实现自身价值。

【常考题型】简答题

29

第四章 加强道德理论学习

第一节 道德及其历史发展

一、道德的起源与本质

考点 1：道德的含义（考试大纲：识记）

道德是通过社会舆论，传统习俗和人们的内心信念来维系，对人们的行为进行善恶评

价的心理意识、原则规范和行为活动的总和。

【常考题型】单项选择题

考点 2：道德的起源★★★（考试大纲：领会）

（1）人类历史早期对道德起源认识的典型观点：

①道德起源于“天”的意志、“神”的启示；

②道德起源于人先天具有的“良知”或善良意志；

③道德起源于人性中的情感、欲望；

④道德起源于动物的合群感和社会本能的复杂化。

（2）马克思对道德起源的科学揭示：

①认为道德产生于人类的历史发展和人们的社会实践中；

②道德产生的条件：

a.劳动是道德起源的第一个历史前提；

b.社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件；

c.人类自我意识的形成和发展是道德产生的主观条件。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 3：道德的本质★（考试大纲：识记）

（1）道德作为社会经济关系的产物，是一种社会意识形态；

（2）道德作为一种社会意识形态，是一种特殊的社会意识形态。

【注意】道德是由社会经济基础决定，是社会经济关系的反映，并为社会的经济基础

服务。

【常考题型】单项选择题

30

考点 4：社会经济基础对道德的决定作用的主要表现（考试大纲：识记）

（1）社会经济性质决定社会道德体系的性质；

（2）社会经济关系中的利益决定道德的基本原则和主要规范；

（3）社会经济关系表现为阶级关系，道德具有阶级性；

（4）社会经济关系的变化引起道德的变化。

【常考题型】简答题

考点 5：道德对现实生活的调节方式的特点★★（考试大纲：识记）

（1）道德对社会行为的调节是非强制性；

（2）道德规范具有相对稳定性；

（3）道德调整的社会关系范围具有广泛性。

【常考题型】单项选择题

二、道德的功能和作用

考点 1：道德的主要功能★★（考试大纲：领会）

道德的功能是指道德作为社会意识的特殊形态对于社会发展所具有的功效和能力。其

中占主导地位的是调节功能和认识功能：

（1）调节功能是道德最主要的功能，是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行

为和实际活动，协调人们之间关系的功效和能力。

（2）认识功能也是道德的主要功能，是指道德反映社会现实特别是反映社会经济关系

的功效和能力。

【注意 1】道德调节的目标是使人们的行为逐步从“实然”向“应然”转化，道德调

节的形式主要是道德评价，道德调节的主体是全体社会成员。

【注意 2】道德从个人与他人、个人与社会的利益关系来认识和反映社会现实状况，

这种反映表现在道德观念、道德准则、道德理想中。

【常考题型】单项选择题

考点 2：道德的社会作用★★（考试大纲：领会）

（1）含义：由道德功能的发挥和实现所产生的社会影响及其实际效果；

（2）表现：

①道德能够影响经济基础的形成、巩固和发展；

②道德对其他社会意识形态的存在和发展有着重大影响；

31

③道德是影响社会生产力发展的一种重要精神力量；

④道德能够维护社会生活的稳定，保障人们正常的生活和交往；

⑤道德能够保护或破坏一定阶级的政治统治。

【常考题型】单项选择题、简答题

三、道德的历史发展

考点 1：道德的历史演变（考试大纲：领会）

（1）人类社会的道德是随着社会经济关系的发展变化而不断进步和完善的。社会经济

关系的变化必然影响和制约道德的发展。

（2）道德的发展出现了五种历史类型：原始社会氏族部落和氏族部落内部的道德；奴

隶社会奴隶主和奴隶对立的道德；封建社会封建主和农民对立的道德；资本主义社会资产

阶级和无产阶级对立的道德；社会主义社会道德。

（3）随着社会主义向共产主义的过渡，社会主义道德将进一步发展为人类最崇高的共

产主义道德。

【常考题型】单项选择题

考点 2：道德的发展规律★（考试大纲：领会）

（1）道德作为社会上层建筑中的意识形态，最终是由社会生产方式决定的；

（2）道德发展有自身的相对独立性，道德发展总趋势是向上的、前进的。

【常考题型】单项选择题

第二节 继承和借鉴优秀道德成果

一、传承中华传统美德

考点 1：中华传统美德的主要内容★★（考试大纲：领会）

（1）爱国奉献，以天下为己任；

（2）勤劳勇敢，追求自由解放；

（3）求真务实，敬重诚实守信；

（4）乐群贵和，强调人际和谐；

（5）励志自强，崇尚精神境界；

（6）德性修养，重视躬行慎独。

【注意】中华传统美德指中华民族传统道德中的精华部分。

【常考题型】单项选择题、简答题

32

【例 1·单选】古代先贤主张的“仁者爱人”，“己所不欲，勿施于人”，“己欲立

而立人，己欲达而达人”，“礼之用，和为贵”等，体现了中华传统美德中（ ）。

A.乐群贵和，强调人际和谐 B.勤劳勇敢，追求自由解放

C.求真务实，敬重诚实守信 D.爱国奉献，以天下为己任

【答案】A

【解析】“乐群”乐于合群，“贵和”贵在和谐，以中国传统的“仁爱”思想为基础。

考点 2：中华传统美德的创造性转化和创新性发展★★（考试大纲：领会）

（1）民族道德传统的两重性：

①道德的时代性，是指一个民族的道德观念和道德行为总是受当时人们认识水平、时

代条件、社会制度的影响和制约，总会存在陈旧过时甚至已经成为糟粕的东西；

②道德的连续性和共同性是指道德作为一个维系其群体生活的精神支柱，在其历史发

展中具有普遍性价值取向、不因社会制度的变迁而消失的精华部分。

（2）正确对待中华民族传统美德：

①注意防止和反对两种错误观点：虚无论和复古论；

②坚持马克思主义立场，取其精华，去其糟粕。

（3）对中华传统美德进行创造性转化和创新性发展。

【常考题型】单项选择题、简答题

二、弘扬中国革命道德

考点 1：中国革命道德的含义（考试大纲：识记）

中国共产党人、军队、先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中形成的优秀道

德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 2：中国革命道德的主要内容★★（考试大纲：领会）

（1）为实现社会主义和共产主义理想而奋斗--灵魂；

（2）全心全意为人民服务--核心和鲜明特色；

（3）始终把革命利益放在首位；

（4）树立社会新风，建立新型人际关系；

（5）修身自律，保持节操。

【常考题型】单项选择题、简答题

33

考点 3：中国革命道德的当代价值★★（考试大纲：领会）

（1）有利于加强和巩固社会主义和共产主义理想信念；

（2）有利于培育和践行社会主义核心价值观；

（3）有利于引导人们树立正确的道德观；

（4）有利于培育良好的社会道德风尚。

【常考题型】单项选择题、简答题

三、借鉴人类道德文明优秀成果

考点 1：借鉴人类道德文明优秀成果★★（考试大纲：领会）

（1）平等对待不同道德文明，尊重包括自己在内的各种道德传统；

（2）坚持从我国实际出发，以我为主、为我所用。

【常考题型】简答题

第三节 加强社会主义道德建设

一、社会主义道德建设的现实要求

考点 1：社会主义道德建设的现实要求★★★（考试大纲：识记）

（1）社会主义道德建设与社会主义市场经济相适应；

（2）社会主义道德建设与社会主义法律规范相协调；

（3）社会主义道德建设与中华民族传统美德相承接。

【常考题型】简答题

考点 2：社会主义道德建设与社会主义市场经济相适应★（考试大纲：领会）

（1）社会主义道德建设应当与社会主义基本经济制度基础上实行的社会主义市场经济

相适应；

（2）社会主义制度优越性和市场经济优势的发挥，离不开社会主义道德的积极作用；

（3）社会主义道德建设为社会主义市场经济的发展和完善提供道德价值导向；

（4）社会主义道德建设保证和促进市场经济沿着社会主义发展方向健康发展。

【常考题型】单项选择题、简答题

34

考点 3：社会主义道德建设与社会主义法律规范相协调★★★（考试大纲：领会）

（1）社会主义道德与社会主义法律的内容相互渗透，相互联系；

（2）社会主义道德与社会主义法律的作用相辅相成，相互促进；

（3）社会主义德治和社会主义法治紧密结合，相得益彰。

【常考题型】简答题、论述题

考点 4：社会主义道德建设与中华民族传统美德相承接★★★（考试大纲：领会）

（1）中华传统美德是社会主义道德建设的丰富源泉。既是道德发展的客观规律，也是

我国社会主义道德建设的内在要求；

（2）我国社会主义道德建设，应当是中华民族全部优良道德传统合乎规律的发展；

（3）继承和弘扬中华民族传统道德是社会主义道德建设的内在要求，中华传统美德是

我们在世界文化中站稳脚跟的根基；

（4）能增进我们的文化自信与价值自信；能充分激发整个民族的潜能；能使体现时代

特点的社会主义道德体系具有鲜明的民族特色，有利于每个中国人道德品质的完善和中华

民族整体道德水平的提升。

【常考题型】简答题、论述题

二、社会主义道德建设的核心、原则和重点

考点 1：社会主义道德建设以为人民服务为核心★★（考试大纲：领会）

（1）道德建设核心的问题实质上是“为什么人服务”的问题；

（2）社会主义道德建设以为人民服务为核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会

形态道德的显著标志；

（3）必须以为人民服务为核心的原因：

①为人民服务是社会主义经济基础和政治制度的客观要求；

②为人民服务是社会主义市场经济健康发展的基本要求；

③为人民服务体现着先进性要求和广泛性要求的统一。

【常考题型】单项选择题、简答题

35

考点 2：社会主义道德建设以集体主义为原则★★（考试大纲：领会）

（1）集体主义原则的根本要求是正确处理集体利益和个人利益的关系。

（2）必须以集体主义为原则的原因：

①集体主义是社会主义经济、政治和文化建设的必然要求：

a.公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度，为集体主义的实施创造

了经济条件；

b.人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体，为集体主义实施创造了政治前提；

c.以马克思主义为指导的社会主义先进文化，为集体主义的实施创造了文化前提。

②集体主义是社会主义市场经济的必然要求。

【注意】集体主义原则是指导人们行为选择的主导性原则。

【常考题型】单项选择题、简答题、论述题

考点 3：社会主义集体主义原则的基本内涵★（考试大纲：领会）

（1）强调集体利益和个人利益的辩证统一，体现着全体人民的根本利益，每个人的正

当利用是集体利益不可分割的组成部分；

（2）强调集体利益高于个人利益，个人利益与集体利益难免发生矛盾或冲突，要坚持

集体利益，高于个人利益，个人利益服从集体利益；

（3）强调重视、保障、发展个人的正当利益和自觉创造精神，个人的价值，尊严得到

实现，集体才有强大的生命力和凝聚力。

【常考题型】简答题

考点 4：社会主义集体主义的道德要求的三个层次★（考试大纲：领会）

（1）全心全意为人民服务、无私奉献、一心为公--集体主义的最高层次；

（2）先公后私，先人后己--具有较高社会主义觉悟的人们能够达到的道德目标；

（3）公私兼顾，不损公肥私--我国公民最基本的道德要求。

【常考题型】单项选择题

考点 5：社会主义道德建设以诚实守信为重点的现实意义★★（考试大纲：领会）

（1）诚信是社会主义核心价值观的基本内容之一；

（2）以诚实守信为重点的意义：

①诚实守信是为人之本，成事之基；

②诚实守信是社会主义市场经济健康发展的基石；

③诚实守信是构建社会主义和谐社会的道德基础。

【常考题型】简答题

36

第五章 培养优良道德品质

第一节 遵守社会公德

一、人类社会的公共生活

考点 1：公共生活和私人生活的含义★★（考试大纲：识记）

人们的生活可以简单的分为私人生活与公共生活：

（1）私人生活通常以家庭内部活动或个人自我活动为主要领域，具有一定的封闭性和

隐秘性；

（2）公共生活是人们在公共的领域、公有的环境、公有的场所中，彼此开放透明且相

互关联的共同活动。

【注意】在公共生活中，人们的行为总是直接或间接地相互联系着。

【常考题型】单项选择题

考点 2：当代社会公共生活的主要特点（考试大纲：领会）

（1）活动范围的广泛性；

（2）交往对象的复杂性；

（3）活动方式的多样性；

（4）活动结果的相关性。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 3：有序的公共生活的重要意义★★（考试大纲：领会）

（1）有利于社会生活的安定有序，是构建和谐社会的重要条件；

（2）有利于人们社会生产活动的顺利进行，是经济社会健康发展的必要前提；

（3）为人们创造出和谐的人际关系氛围和舒适的生活环境，是提高社会成员生活质量

的基本保证；

（4）体现出人们的文明程度和秩序意识的提高，是国家现代化和社会化文明程度的重

要标志。

【常考题型】简答题

37

二、社会公德及其主要内容

考点 1：社会公德的含义★★（考试大纲：识记）

社会公德是公民在社会交往和社会公共生活中应该遵守的道德准则；是人类在长期社

会生活实践中逐渐积累起来的、为社会交往和社会公共生活所应当遵守的最基本的行为准

则，是人类社会生活最基本、最广泛、最一般关系的反映。

【常考题型】单项选择题

考点 2：社会公德的特点★（考试大纲：领会）

（1）基础性；

（2）全民性；

（3）相对稳定性。

【常考题型】简答题、论述题

考点 3：社会公德的主要内容★★（考试大纲：领会）

（1）文明礼貌：要求人民在公共生活举止文明、礼貌待人、和谐相处，这是处世做人

最起码的要求。

（2）助人为乐：要求人们在公共生活中团结友爱，相互关系、相互帮助、见义勇为，

这是人们在公共生活中用以调整相互关系的最一般的行为规范。

（3）爱护公物：要求人们在公共生活中爱惜和保护集体所有的公共财物，这是社会公

德极其重要的内容之一。

（4）保护环境：要求人们讲究公共卫生、保护自然环境和人文环境，这也是社会公共

生活中人们应当遵循的最基本的行为规范。

（5）遵纪守法：要求人们在公共生活中自觉遵守法律、法规和各项纪律，这是社会公

德最基本的要求。

【常考题型】单项选择题、论述题

三、自觉遵守社会公德

考点 1：遵守社会公德的重要意义★★★（考试大纲：领会）

（1）遵守社会公德是维护社会公共生活正常秩序的必要条件；

（2）遵守社会公德是成为有道德的人的最基本要求；

（3）遵守社会公德是精神文明建设的“窗口”和基础性工程。

【常考题型】简答题、论述题

38

第二节 遵守职业道德

一、职业与事业

考点 1：职业和事业的含义（考试大纲：识记）

（1）职业是人们由于社会分工所从事的具有专门业务和特定职责，作为主要生活来源

的社会活动。

（2）事业就是人们为崇高理想所从事的工作。

【常考题型】单项选择题

考点 2：职业与事业的关系（考试大纲：领会）

（1）联系：都是以劳动为基础的工作；

（2）区别：

①成就事业的人对所从事的工作有着超过一般人的造诣；

②在一定范围内获得了一定的声誉；

③对社会的贡献大于同行一般人。

【常考题型】简答题

考点 3：职业劳动（考试大纲：领会）

劳动是职业的基础。职业劳动不但是从业者为生存而从事的劳动，也是从业者提升自

己能力、实现人生价值的重要途径。

【常考题型】单项选择题

二、职业道德规范

考点 1：职业道德的含义★★（考试大纲：识记）

职业道德是从业人员在职业活动中应该遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。

【常考题型】简答题

考点 2：职业道德的特点★★（考试大纲：领会）

（1）规范性和专业性；

（2）可操作性与准强制性；

（3）相对稳定性和连续性。

【常考题型】简答题

39

考点 3：职业道德的基本要求★★★（考试大纲：领会）

（1）爱岗敬业；（干一行爱一行）

（2）诚实守信；（信守承诺）

（3）办事公道；（一视同仁）

（4）服务群众；（尊重群众利益，满足群众需要）

（5）奉献社会。（为他人、为社会作贡献的职业精神）

【常考题型】单项选择题、简答题

三、自觉遵守职业道德

考点 1：加强职业道德建设的重要意义（考试大纲：领会）

（1）社会主义道德建设的重要任务；

（2）形成良好社会道德风貌的重要手段；

（3）提高从业者素质的重要途径；

（4）促进社会生产力发展的必要条件。

【常考题型】简答题

考点 2：提高职业道德素质的途径（考试大纲：领会）

（1）努力学习，提高职业道德意识；

（2）勤于实践，提高践行职业道德能力。

【常考题型】简答题

第三节 遵守家庭美德

一、恋爱中的道德要求

考点 1：男女恋爱中的基本道德要求★★（考试大纲：领会）

（1）真诚负责；

（2）平等互尊；

（3）文明相爱。

【常考题型】单项选择题、简答题

40

二、婚姻和家庭美德

考点 1：家庭美德的含义和主要内容★★（考试大纲：识记）

（1）含义：调节人们在家庭生活方面的关系和行为的道德准则；

（2）内容：

①尊老爱幼；

②平等；

③夫妻和睦；

④勤俭持家；

⑤邻里团结。

【常考题型】单项选择题、简答题

三、加强家庭美德建设的意义

考点 1：加强家庭美德建设的意义★（考试大纲：领会）

（1）对个体人生的重要意义：

①加强家庭美德建设，建立幸福美满的家庭，是幸福人生的重要内容；

②加强家庭美德建设，严肃对待两性关系，提高个人生活情趣和道德情操，能净化美

化心灵，提升人生境界，增进人生价值。

（2）对社会稳定发展的重要意义：

①加强家庭美德建设，建立幸福和谐的家庭，是社会和谐稳定的基础；

②加强家庭美德建设，提高家庭成员的文明素质，有利于社会的健康发展。

【常考题型】单项选择题、简答题

第四节 培养良好的个人品德

一、个人品德及其形成意义

考点 1：个人品德的涵义★★（考试大纲：识记）

（1）个人品德是个人道德品质的简称，是指个人通过社会道德教育和自觉道德修养所

形成的稳定的心理状态和行为习惯。

（2）个人的品德的涵义：

①个人品德表现为个人在处理一切问题的行为活动时所具有比较稳定的、形成了习惯

的道德素养，是行为者个人的道德属性；

②个人品德既包括个人在主观上对一定道德原则规范的认识，也包括个人基于这种认

识所产生的具有稳定特征的行为习惯，是个人主观上道德认识和客观上道德行为的统一；

41

③个人品德实际上是社会中存在的道德关系、道德原则规范在个体思想和行为上的集

中反映；

④个人品德是个人在长期的一系列道德行为中表现出来的稳定的心理特征；

⑤个人品德是由个人多种心理成分共同构成的一个复杂整体，包括个人的道德认识、

道德情感、道德意志、道德信念和道德行为等多个方面的内在统一。

【常考题型】单项选择题、论述题

考点 2：形成良好个人品德的意义★★（考试大纲：领会）

（1）社会主义道德建设的目标；

（2）夯实社会主义道德建设的基础；

（3）个体精神境界提升和全面发展的要求。

【常考题型】单项选择题、简答题

二、个人品德的形成与修养方法

考点 1：个人品德的形成与发展★（考试大纲：领会）

（1）个人品德的形成和发展受历史和现实的社会关系的制约；

（2）个人品德的形成和发展依赖于个人的社会实践；

（3）个人品德的形成过程包含心理、思想、行为多种因素的相应发展。

【常考题型】简答题

考点 2：社会实践是沟通人们主观世界同客观社会之间的桥梁（考试大纲：领会）

（1）个人所处社会的种种现象，要通过个人参与的社会实践而作用于个人的主观世界，

逐步形成个人评判是非、善恶、荣辱的道德意识；

（2）个人的道德意识也只有通过他所参与的社会实践，才能作用于他所处的社会，并

从社会得到反馈，进而加强或修正这种道德意识。

【常考题型】简答题

考点 3：个人品德的形成过程的具体表现★（考试大纲：领会）

（1）道德认识：人们对于行为准则的是非、善恶及其意义的认识；

（2）道德情感：伴随着道德认识所产生的一种内心体验；

（3）道德意志：人们在抉择道德行为时的决心和毅力；

（4）道德信念：人们把道德认识、道德情感和道德意志变成个人行动的指南和原则；

（5）道德行为：人们在一定道德意识的指导和影响下而采取的外在活动；

42

（6）道德习惯：人们在实践中持续不断地重复某种道德行为，使之积淀于心理，变成

一种自觉的行为方式。道德习惯的形成是道德品质形成的关键环节。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 4：道德修养的含义（考试大纲：识记）

个人自觉地把社会的道德原则规范内化为个人品德，以促进自我陶冶、自我培育、自

我完善，这是人类道德实践活动的重要形式之一。

【常考题型】单项选择题

考点 5：个人品德的修养方法★★★（考试大纲：领会）

（1）认真学习，提高道德认识：

①学思明理：学习思考，明白道理；

②择善而从：虚心学习，择善从之；

③学习榜样：学习先进，效仿榜样。

（2）勤于实践，加强道德行为训练：

①知行合一：通过道德实践，实现道德认知与道德行为的有机统一；

②积善成德：精心地护持善意和自觉地践履善行，使其不断地积累成为个人品德（习

惯成自然，最终成就个人良好的道德品质）。

（3）严格要求，完善道德品质：

①省察克治：反复检查自己不良念头和习惯，并坚决克服和整治；

②陶冶情操：培养高尚的道德情感和道德情操；

③慎独自律：在无人监督时，也自觉按道德要求行事。

【常考题型】单项选择题、简答题、论述题

考点 6：志愿服务★★（考试大纲：识记）

（1）含义：志愿服务是指志愿贡献个人的时间及精力，在不求任何物质报酬的情况下，

为改善社会、促进社会进步而提供的服务；

（2）精神：奉献、友爱、互助、进步。其中，奉献精神是精髓；

（3）意义：参与志愿服务活动，一方面帮助了他人，服务了社会，推动了社会道德水

平的提高；另一方面，把为他人和社会的服务看作是自己应尽的义务和光荣的职责，也使

自己在参与中进行了道德修养、锤炼了个人品德。

【常考题型】单项选择题

43

第六章 弘扬社会主义法治精神

第一节 培养法治思维维护法律权威

一、法治与法治思维

考点 1：法治的含义★（考试大纲：识记）

（1）法治，即“法的统治”，是以民主为前提，以严格依法办事为核心，以确保权力

正当运行为重点的社会管理机制、社会活动方式和社会秩序；

（2）法治是治国理政的基本方略，是现代文明的基本标志；

（3）法治的基本内容就是依法治国。

【常考题型】单项选择题

考点 2：法治思维★★（考试大纲：识记）

（1）法治思维的概念：

①以法治的固有特性和对法治的信仰为基础；

②以法治价值和法治精神为导向；

③运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

（2）法治思维的含义：

①法治思维是一种法本位思维；

②法治思维是一种正当性思维；

③法治思维是一种符合逻辑的思维；

④法治思维是一种科学思维。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 3：法治思维与人治思维的区别（考试大纲：领会）

（1）从两者区分的标准来看，法治思维以法律为最高权威，人治思维则奉个人的意志

为最高权威。通俗来讲，法治思维主张法大于权，人治思维则主张权大于法；

（2）从两者的特点来看，法治思维具有理性、稳定性和一贯性的特点，人治思维具有

非理性、易变性甚至任意性的特点；

（3）从两者追求的政治体制来看，法治思维追求民主政体，人治思维追求专制政体。

【常考题型】单项选择题、简答题

44

考点 4：法治的基本内容★（考试大纲：应用）

（1）法律至上；

（2）权力制约；

（3）公平正义：法治思维的价值追求；

（4）权利保障：法治思维的目的所在。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 5：法律至上（考试大纲：识记）

（1）法律至上是指在国家或社会所有的规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力

最大的规范。

（2）法治思维是法本位思维，法律至上是最直观的题中之义。

（3）法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性、不可违抗性。

【常考题型】单项选择题

考点 6：权力制约（考试大纲：领会）

（1）法治思维强调法大于权，权受制于法。权力制约是指国家机关的权力必须受到法

律的规制和约束。

（2）权力制约分为权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。

【常考题型】单项选择题

考点 7：权力保障的内容（考试大纲：领会）

（1）宪法保障（前提和基础）；

（2）立法保障（重要条件）；

（3）行政保障（关键环节）；

（4）司法保障（最后防线）。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 8：公平正义（考试大纲：应用）

（1）公平正义一般被分为实体公正和程序公正，实体公正主要关注权利分配的公正，

程序公正主要关注权利救济的公正；

（2）理解公平正义，正确处理以下几方面的关系：

①处理好法理和情理的关系，注重法理与情理的统一；

45

②处理实体公正和程序公正的关系，做到实体与程序并重；

③正确处理普遍和特殊的关系，坚持特别法与普通法相结合。

（3）实体公正与程序公正的关系：

①实体公正是程序公正的内在目标；

②程序公正是实体公正的外部形式。

【注意】程序公正称为“看得见的正义”。

【常考题型】单项选择题、简答题

二、培养法治思维的途径

考点 1：培养法治思维的方式（考试大纲：领会）

（1）尊法，是培养法治思维的首要前提；

（2）学法，是培养法治思维的重要条件；

（3）守法，是培养法治思维的实践基础；

（4）用法，是培养法治思维的有效途径。

【注意】学习法律的方法主要包括：正确理解法律的方法；正确运用法律的方法。

【常考题型】简答题

三、维护法律权威

考点 1：法律权威的含义与来源（考试大纲：识记）

（1）含义：法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命；

（2）来源：

①法律权威源自法律的外在强制力和内在说服力；

②法律权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。

【注意】法律在众多社会规范中居于主导地位；社会主体的一切行为，都要以法律为

最高权威；法律具有权威和尊严是建设法治国家的前提条件。

【常考题型】单项选择题

考点 2：维护法律权威的重要意义（考试大纲：应用）

（1）维护人民当家作主的民主权利。民主是法治的基础，法治是民主的保障。人民当

家作主是社会主义民主政治的核心，法治就是民主政治的制度化、法治化。

（2）维护国家的长治久安。法律权威是国家治理的坚实基础和关键。

（3）维护个人的幸福与平安。我国法律保护和实现的是人民的根本利益。

【常考题型】简答题

46

考点 3：维护法律权威的基本要求（考试大纲：领会）

（1）信奉法律，一切法律中最重要的法律，是铭刻在公民的内心里；

（2）遵守法律，要用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施；

（3）服从法律，拥护法律的规定，履行法定的义务，服从依法进行的管理；

（4）维护法律，争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者。

【常考题型】简答题

第二节 全面依法治国的目标与原则

一、全面依法治国的重大意义

考点 1：全面推进依法治国的意义★（考试大纲：识记）

（1）全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障；

（2）全面依法治国是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求；

（3）全面依法治国事关执政兴国、人民幸福安康和国家长治久安。

【常考题型】简答题

二、全面依法治国的总目标

考点 1：总目标★★（考试大纲：领会）

（1）建设中国特色社会主义法治体系；

（2）建设社会主义法治国家。

【常考题型】单项选择题

考点 2：建设中国特色社会主义法治体系要实现的目标★★★（考试大纲：领会）

（1）完备的法律规范体系；

（2）高效的法治实施体系；

（3）严密的法治监督体系；

（4）有力的法治保障体系；

（5）完善的党内法规体系。

【常考题型】单项选择题、简答题

47

考点 3：建成有力的法治保障体系措施（考试大纲：领会）

（1）提高党的依法执政能力和水平，提供有力的政治和组织保障；

（2）加强法治专门队伍和法律服务队伍建设，加强机构建设和经费保障，提供人才保

障和物质条件；

（3）改革和完善不符合法治规律、不利于依法治国的体制机制，提供完备的制度保障；

（4）努力推动形成依法办事、遇事找法、解决问题用法，化解矛盾靠法的社会氛围，

完善守法诚信褒奖机制和违法行为惩戒机制。

【常考题型】简答题

三、全面依法治国的基本原则

考点 1：基本原则★★（考试大纲：应用）

（1）坚持中国共产党的领导：党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主

义法治最根本的保证；

（2）坚持人民主体地位：人民是依法治国的主体和力量源泉；

（3）坚持法律面前人人平等：平等是社会主义法律的基本属性；

（4）坚持依法治国和以德治国相结合：国家和社会治理需法律和道德共同发挥作用，

法治是治国理政的基本方略，德治是治国理政的补充；

（5）坚持从中国实际出发：中国特色社会主义道路、理论体系、制度是全面推进依法

治国的根本遵循。

【常考题型】单项选择题、简答题、论述题

【例 1·单选】我国社会主义法治的根本要求是（ ）。

A.坚持中国共产党的领导 B.坚持依法治国和以德治国相结合

C.坚持法律面前人人平等 D.坚持从中国实际出发

【答案】A

【解析】党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证：

坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是全面推进依法治国的题中应有之义。

考点 2：坚持人民主体地位（考试大纲：应用）

（1）以保障人民根本权益为出发点和落脚点，维护社会公平正义，促进共同富裕；

（2）必须保证人民在党的领导下，依照法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务；

（3）必须使人民认识到法律既是保障自身权利的有力武器，也是必须遵守的行为规范。

【常考题型】单项选择题

48

考点 3：坚持法律面前人人平等★（考试大纲：应用）

（1）任何组织和个人都必须尊重宪法法律权威；

（2）必须维护国家法制统一、尊严、权威；

（3）以规范和约束公权力为重点，加大监督力度。

【常考题型】单项选择题

考点 4：三个统一和四善于（考试大纲：应用）

（1）三个统一：

①把依法治国基本方略同依法执政基本方式统一起来；

②把党总揽全局、协调各方同人大、政府、政协、审判机关、检察机关依法依章程履

行职能、开展工作统一起来；

③把党领导人民制定和实施宪法法律同党坚持在宪法法律范围内活动统一起来。

（2）四善于：

①善于使党的主张通过法定程序成为国家意志；

②善于使党组织推荐的人选通过法定程序成为国家政权机关的领导人员；

③善于通过国家政权机关实施党对国家和社会的领导；

④善于运用民主集中制原则维护中央权威、维护全党全国团结统一。

【常考题型】单项选择题、简答题

第三节 全面推进依法治国

一、科学立法

考点 1：建设中国特色社会主义法制体系的总要求（考试大纲：领会）

（1）必须坚持立法先行，发挥立法的引领和推动作用，抓住提高立法质量这个关键；

（2）要恪守以民为本，立法为民理念，贯彻社会主义核心价值观，使每一项立法都符

合宪法精神、反映人民意志、得到人民拥护；

（3）要把公正、公平、公开原则贯穿立法全过程，完善立法体制机制，坚持立改废释

并举，增强法律法规的及时性、系统性、针对性、有效性。

【常考题型】简答题

49

考点 2：完善中国特色社会主义法律体系的具体措施（考试大纲：领会）

（1）健全宪法实施和监督制度；

（2）完善立法体制；

（3）深入推进科学民主立法；

（4）加强重点领域立法。

【常考题型】简答题

二、严格执法

考点 1：加快法治政府建设的主要措施（考试大纲：领会）

（1）依法全面履行政府职能；

（2）健全依法决策机制；

（3）深化行政执法体制改革；

（4）坚持严格规范公正文明执法；

（5）强化对行政权力的制约和监督；

（6）全面推进政务公开。

【常考题型】简答题

三、公正司法

考点 1：提高司法公信力的具体措施（考试大纲：领会）

（1）完善确保依法独立公正行使审判权和检察权的制度；

（2）优化司法职权配置；

（3）推进严格司法；

（4）保障人民群众参与司法；

（5）加强人权司法保障；

（6）加强对司法活动的监督。

【常考题型】简答题

50

四、全民守法

考点 1：增强全民法治观念，推进法治社会建设★（考试大纲：领会）

（1）推动全社会树立法治意识；

（2）推进多层次多领域依法治理；

（3）建设完备的法律服务体系；

（4）健全依法维权和化解纠纷机制。

【常考题型】简答题

五、加强法治工作队伍建设

考点 1：加强法治工作队伍建设（考试大纲：识记）

（1）建设高素质法治专门队伍；

（2）加强法律服务队伍建设；

（3）健全、完善法治人才培养机制。

【常考题型】简答题

六、加强和改进党对全面推进依法治国的领导

考点 1：加强和改进党对全面推进依法治国的领导★（考试大纲：应用）

（1）坚持依法执政，带头遵守法律，带头依法办事；

（2）加强党内法规制度建设，运用党内法规把要管党、从严治党落到实处；

（3）提高党员干部法治思维和依法办事能力，遵守法律、依法办事是考察的重要内容；

（4）推进基层治理法治化，发挥基层党组织在全面推进依法治国中的战斗堡垒作用。

【常考题型】论述题

51

第七章 学好法学基础理论

第一节 法学基本知识

一、法的概念和作用

考点 1：法的概念和特征★★★（考试大纲：识记）

（1）法的概念：

①广义的法律指法律的整体，包括宪法、法律、行政法规、地方性法规、自治条例和

单行条例等；

②狭义的法律仅指全国人民代表大会及其常务委员会制定的法律。

（2）法的特征：

①由国家制定或认可的：制定和认可是法律产生的两种方式；

②反映统治阶级意志的：法实质主要是统治阶级的意志，统治阶级总是将自己的意志

通过立法上升为国家意志；

③由国家强制力保证实施的：国家强制性是法律规范区别于其他社会规范的重要特征。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 2：法的作用★★★（考试大纲：应用）

（1）法的规范作用：

①指引作用：法提供既定的行为模式，指引人们的行为，引导人们在法律范围内活动；

②评价作用：法帮助人们判断、衡量他人行为是否合法或有效；

③教育作用：通过法的实施对一般人或准备采取同类行为的人所发生的积极影响；

④预测作用：人们通过了解法律可以预知自己和他人行为的后果；

⑤强制作用：法具有以国家强制力为后盾，对违法犯罪行为进行制裁和惩罚的作用。

（2）法的社会作用：

①维护阶级统治（核心）：国家制定法律的最重要的目的就是通过法律来实现国家的

统治职能，维护统治阶级的阶级统治；

②执行社会公共事务（重要方面）：满足一般国家管理和社会管理的需要，维护全体

社会成员的公共利益。

【注意】指引作用是法的首要作用。

【常考题型】单项选择题、论述题

52

二、法律规范

考点 1：法律规范的概念（考试大纲：识记）

法律规范由国家制定或认可的具体规定权利、义务及法律后果的行为准则。

【注意 1】法律规范是法的基本构成要素和本体，法律条文是法律规范的外在表现形

式，它们之间是内容与形式的关系。法律条文可分为规范性条文和非规范性条文。

【注意 2】法律规范以及规范性法律文件具有普遍性，非规范性文件具有特定性。

【常考题型】单项选择题

考点 2：法律规范逻辑结构（三要素学说）★（考试大纲：识记）

（1）假定：规定适用这一规则的前提、条件或情况的部分；

（2）处理：具体规定可以做什么、禁止做什么等内容的部分；

（3）制裁：遵守规则或违反规则的行为予以肯定或否定的规定。

【常考题型】单项选择题、简答题

【例 1·单选】我国《商标法》第 57 条第 1 款规定，“未经商标注册人的许可，在同

一种商品上使用与其注册商标相同的商标的，属于侵犯注册商标专用权行为。”该法律条

文中“属于侵犯注册商标专用权行为”属于法律规范逻辑中（ ）。

A.假定 B.处理

C.制裁 D.责任

【答案】B

【解析】“侵犯”说明禁止做的行为，属于处理的含义之一。“未经商标注册人的许

可，在同种商品上使用与其注册商标相同的商标的”属于假定。

考点 3：法律规范的种类★★（考试大纲：领会）

（1）按内容划分：

①授权性规范（可以作出或不作出）；

②义务性规范（必须作出或者不得作出）；

③复合性规范（授权性规范和义务性规范相互重合）。

（2）按行为的限定程度和范围划分：

①强行性规范（禁止性规范和义务性规范都属于强制性规范）；

②任意性规范（授权性规范一般属于任意性规范）。

【常考题型】单项选择题

53

三、法律关系

考点 1：法律关系的概念和特征（考试大纲：识记）

（1）概念：法律关系是法律规范在调整社会关系的过程中在人们之间形成的以法律权

利和义务为内容的社会关系；

（2）特征：

①以法律规范为基础形成的社会关系；

②法律主体之间的社会关系；

③以权利和义务为内容的社会关系；

④受法律保护的社会关系。

【常考题型】单项选择题

考点 2：法律关系的构成★（考试大纲：领会）

（1）法律关系的主体：自然人、组织、国家；

（2）法律关系的客体：物、行为、智力成果；

（3）法律关系的内容：法律权利和法律义务。

【注意 1】物理意义上的物要成为法律关系客体，须具备以下条件：为法律所认可；

为人们所支配和利用；能够为人们带来某种利益。以物是否允许流通为标准，作为法律关

系客体的物可以分为流通物、限制流通物和非流通物。

【注意 2】智力成果虽然也需要一定的物质作为载体，但其价值主要在于物质载体中

所包含的知识、技术、信息和其他非物质因素。

【常考题型】简答题

考点 3：法律权利（考试大纲：领会）

（1）含义：是指法律所允许的主体，为了满足某种利益而采取的由其他人的法律义务

所保证的法律手段；

（2）特点：

①来自于法律规范的规定；

②保障权利人实现某种利益的法律手段；

③以义务人的法律义务为保证，否则权利人的权利无法行使；

④有明确的范围，超出一定的范围和程度，就不再受法律保护。

（3）内容：

①权利主体自主决定作出或不作出一定行为的权利；

54

②权利主体依据法律或约定要求他人履行一定义务的权利；

③权利主体在权利受到侵害时，请求国家机关予以保护的权利。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 4：法律义务（考试大纲：领会）

（1）含义：是指法律所规定的义务人应该按照权利人的要求作出或不作出一定行为以

满足权利人利益的法律手段；

（2）划分：

①依产生的原因不同，法律义务可分为法定义务和约定义务；

②依内容不同，法律义务可分为积极义务和消极义务。

（3）特点：

①义务人必须按照权利人的要求作出或不作出一定行为；

②义务人不履行法定或约定义务时，权利人有权请求有关国家机关强制其履行义务，

义务人必须承担由此而引起的法律后果。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 5：法律事实（考试大纲：识记）

（1）概念：是指法律规范所规定的，能够引起法律关系产生、变更或消灭的客观情况

或现象。

（2）特点：

①是由法律规定的、具有法律意义，能够引起法律关系产生、变更或消灭的事实；

②是客观存在的现象，而不是单纯的心理现象或心理活动。

（3）分类：

①法律事件：不依当事人主观意志为转移；

②法律行为：依当事人主观意志为转移。

【常考题型】单项选择题

第二节 我国社会主义法律的本质和体系

一、我国社会主义法律的本质

考点 1：我国社会主义法律的本质★★（考试大纲：应用）

（1）我国社会主义法律是阶级性和人民性的统一；

55

（2）我国社会主义法律是先进性和科学性的统一；

（3）我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

【常考题型】简答题、论述题

考点 2：我国社会主义法律是先进性和科学性的统一的体现★（考试大纲：应用）

（1）我国社会主义法律坚持体现工人阶级领导下的全体人民的意志和利益；

（2）我国社会主义法律坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论；

（3）我国社会主义法律坚持以开放的胸怀和谦虚的态度对待前人和他人的宝贵经验。

【常考题型】简答题

二、我国社会主义法的渊源

考点 1：法的渊源的概念（考试大纲：识记）

（1）我国法的渊源是指法的形式意义上的渊源，即法的创制形式和表现形式，也称法

的效力渊源；

（2）制定法是我国社会主义法律的主要渊源。

【常考题型】单项选择题

考点 2：我国法的渊源的特点★★（考试大纲：领会）

（1）以宪法为核心，以制定法为主；

（2）特别行政区法律是我国法的渊源；

（3）习惯在特定条件下也可成为我国法的渊源。

【常考题型】单项选择题

【例 1·单选】法的渊源主要是指法的创制方式和表现形式。下列关于我国法的渊源

的说法中，正确的是（ ）。

A.特别行政区法律不是我国法的渊源

B.最高人民法院的判例是我国法的渊源之一

C.习惯在我国法的渊源中具有特别重要的意义

D.我国法的渊源是以宪法为核心，以制定法为主

【答案】D

【解析】特别行政区的法律法规，在当代我国法的渊源中属于单独的一类；判例不是

我国法的渊源；当代我国法的渊源主要是制定法，只是在个别和特殊情况下认可个别习惯。

56

考点 3：当代中国法的渊源★（考试大纲：识记）

（1）宪法；

（2）法律（全国人大及其常务委员会）；

（3）行政法规（国务院）；

（4）地方性法规（省、自治区和直辖市的人民代表大会及其常委会）；

（5）自治法规（各民族自治地方的人民代表大会）；

（6）规章（国务院各部门规章和地方政府规章）；

（7）特别行政区法律法规；

（8）国际条约。

【常考题型】简答题

三、中国特色社会主义法律体系

考点 1：法律体系概念★★★（考试大纲：识记）

（1）法律体系是指由一个国家的全部现行法律规范分类组合为不同的法律部门而形成

的有机联系的统一整体；

（2）我国社会法律主义体系是以我国全部现行法律规范依照一定的标准和原则划分为

不同的法律部门，并由这些法律部门所构成的内在联系的统一整体；

（3）法律体系由若干法律部门构成，因此法律体系也就是部门法体系。法律部门，又

称部门法，是指一个国家根据一定的原则和标准划分的本国同类法律规范的总称。

【注意】法律部门的划分标准：法律规范所调整的社会关系；法律规范的调整方法。

法律部门指同类法律规范，一般不包括国际法，仅指国内法；不包括已经失效的法，仅指

现行法。

【常考题型】单项选择题

考点 2：中国特色社会主义法律体系的构成★（考试大纲：领会）

（1）宪法及宪法相关法；

（2）民法商法；

（3）行政法；

（4）经济法；

（5）社会法；

（6）刑法；

（7）诉讼与非诉讼程序法。

【常考题型】简答题

57

第三节 我国社会主义法律的运行

一、法的制定

考点 1：法的制定的概念★（考试大纲：识记）

（1）法的制定是指法定机关依照法定职权和程序创制、认可、修改和废止规范性法律

文件的活动；

（2）法的制定，又称立法，是法的运行的起始性和关键性环节，是解决有法可依问题

的根本途径；

（3）法的制定的实质，是掌握政权的阶级将自己的意志上升为国家意志。

【常考题型】单项选择题

考点 2：立法机关及其权限★（考试大纲：领会）

（1）最高国家权力机关和常设机关的立法权限：全国人民代表大会及其常务委员会行

使立法权。

（2）最高国家行政机关及其所属机关的法规制定权限：

①国务院制定行政法规；

②国务院各部、委制定命令、指示和规章。

（3）地方各级权力机关及其常设机关的法规制定权限：

①省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会可以制定地方性法规；

②设区的市人民代表大会及其常务委员会也可制定地方性法规。

（4）地方各级行政机关及其所属机关的法规制定权限：地方各级政府制定部门规章。

【常考题型】简答题

考点 3：立法程序（考试大纲：领会）

（1）提案：全国人大主席团、全国人常、国务院、中央军委、最高法院、最高检察院、

全国人大各专门委员会、代表团（30 人以上），常委会组成人员（10 人以上）联名提出；

（2）审议：提案人--委员们--专门委员会；

（3）表决和通过：法案的通过获得了法定数目以上人的赞成；

（4）公布：公布法的权利一般是国家元首行使。

【常考题型】单项选择题

58

考点 4：法律文件的完善★★★（考试大纲：领会）

（1）法的修改、废止：属于立法活动；

（2）法律解释：

①正式解释（法定解释、有权解释）：立法解释、司法解释、行政解释；

②非正式解释（无权解释、学理解释）：学术性解释，不具有法律约束力。

（3）规范性法律文件的清理：审查并重新确定法律有效的活动；

（4）法律汇编：是指将法律文件按照一定的目的或标准作出系统排列和汇编成册的活

动。不属于国家立法活动，不改变法律内容；

（5）法律编纂：是指对散见于不同法律文件中的同属于某一类的法律规范进行审查、

修改和补充。属于国家立法活动，改变原内容或增加新内容。

【常考题型】单项选择题

二、法的实施

考点 1：法的遵守的主体和条件★（考试大纲：领会）

（1）守法主体：包括我国的一切组织和个人；

（2）守法条件：

①主观条件：主体自身因素（政治意识、法律道德观念、文化程度、心理素质）；

②客观条件：自身以外因素（社会的法治、政治、经济、民族等）。

【常考题型】单项选择题

考点 2：法的执行的概念（考试大纲：识记）

（1）广义的执法：包括法的适用；

（2）狭义的执法：仅指国家行政机关及其公职人员和法律授权、委托的组织及其公职

人员依法行使管理职权、履行职责和实施法律的活动，因此也常被称为行政执法。

【常考题型】单项选择题

考点 3：行政执法的特点★（考试大纲：领会）

（1）执法主体具有特定性；

（2）执法内容具有广泛性；

（3）执法行为具有主动性；

（4）执法活动具有单方面性。

【常考题型】简答题

59

考点 4：法的适用概念★★（考试大纲：识记）

法的适用，也称司法，是指国家司法机关及其公职人员根据法定职权和程序具体应用

法律处理案件的专门活动。

【常考题型】单项选择题

考点 5：法的适用特点★★（考试大纲：领会）

（1）法的适用的主体是司法机关；

（2）法的适用须严格遵循法定程序；

（3）法的适用以国家强制力为后盾；

（4）法的适用具有很强的专业性。

【注意】审判权由人民法院行使，检察权由人民检察院行使，人民法院和人民检察院

都是我国的司法机关，是法的适用的主体。

【常考题型】简答题

三、法律监督

考点 1：国家监督（依国家机关的性质不同划分）（考试大纲：应用）

（1）权力机关的监督；

（2）行政机关的监督；

（3）监察机关的监督；

（4）司法机关的监督。

【常考题型】简答题

考点 2：社会监督（依监督主体的不同划分）★（考试大纲：应用）

（1）中国共产党的监督；

（2）社会组织的监督；

（3）人民群众的监督；

（4）舆论监督和网络监督。

【注意】社会监督是指除国家机关以外的各政党、各社会组织和人民群众依照宪法和

有关法律对各种法律活动的合法性所进行的监督。

【常考题型】论述题

60

第八章 熟悉我国基本法律制度

第一节 我国的宪法法律制度

一、宪法的特征和基本原则

考点 1：宪法的特征★（考试大纲：识记）

（1）从内容上看，宪法的内容涉及国家和社会生活中全局性和根本性的问题，规定国

家的根本制度和根本任务，公民的基本权利和义务，以及国家机构的组织及其职权等；

（2）从效力上看，宪法具有最高的法律效力，是制定普通法律的依据，任何法律法规

都不得同宪法相抵触；

（3）从制定和修改程序上看，宪法的制定和修改程序更为严格，宪法的修改须由全国

人民代表大会与会代表的三分之二以上多数通过。

【常考题型】简答题

考点 2：宪法的基本原则★★★（考试大纲：识记）

（1）坚持党的领导原则，我国以宪法形式保证了中国共产党在国家中的执政地位；

（2）人民主权原则，中华人民共和国的一切权力属于人民；

（3）尊重和保障人权原则，公民享有广泛的权利和自由；

（4）民主集中制原则，人民代表大会由人民直接或间接选出的代表组成，对人民负责，

受人民监督；

（5）社会主义法治原则，中华人民共和国实现依法治国，建设社会主义法治国家。

【常考题型】简答题、论述题

二、国家制度

考点 1：人民民主专政制度★（考试大纲：领会）

（1）人民民主专政制度是我国的国体；

（2）人民民主专政即对最广大人民实行民主和对极少数敌人实行专政，二者不可分割，

相互依赖，相互联系；

（3）人民民主专政的核心是坚持工人阶级对国家的领导权，工农联盟是国家政权的阶

级基础，爱国统一战线是人民民主专政的重要保障。

【常考题型】单项选择题

61

考点 2：人民代表大会制度★★（考试大纲：领会）

（1）人民代表大会制度是我国的政体，是我国的根本政治制度；

（2）人民代表大会制度的优越性：

①便于人民参加国家管理，充分保障人民当家作主的主人翁地位；

②有力地保障各民族团结互助的平等关系；

③全面体现了人民民主专政国家性质；

④保证了国家机关的高效协调运转。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 3：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度（考试大纲：领会）

（1）中国共产党是社会主义事业的领导核心，是执政党，各民主党派是参政党；

（2）坚持中国共产党的领导，坚持四项基本原则，是中国共产党同各民主党派合作的

政治基础；

（3）“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”是中国共产党同各民主党派合作

的基本方针。

【常考题型】单项选择题

考点 4：民族区域自治制度（考试大纲：领会）

（1）含义：国家统一领导，少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使

自治权；

（2）主要内容：

①以祖国统一、领土完整为前提，自治机关是中央统一领导的一级地方国家机关；

②以少数民族聚居区为基础，是民族自治和区域自治的结合；

③实现区域自治民族的人民当家作主，管理本民族内部地方性事务的权利。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 5：特别行政区制度（考试大纲：领会）

（1）含义：在我国领土范围内，根据宪法和法律所设立的具有特殊的法律地位，实行

特别的社会制度、经济制度的行政区域；

（2）特别行政区的特点：

①特别行政区保持原有的资本主义制度和生活方式 50 年不变；

62

②特别行政区享有高度的自治权，包括立法权，独立的司法权和终审权，除国防、外

交等之外的行政管理权，以及根据中央人民政府授权依法自行处理的有关对外事务的权力；

③特别行政区行政机关和立法机关人员由该地区永久性居民依照特别行政区的基本法

组成；

④特别行政区原有法律基本不变，除属于殖民统治性质或带有殖民色彩，以及除同特

别行政区基本法相抵触或经特别行政区立法机关作出修改者外。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 6：基层群众性自治制度（考试大纲：领会）

（1）概念：城乡基层群众在党的领导下，依法直接行使民主权利，管理基层公共事务

和公益事业，实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的一项基本政治制度；

（2）法律依据：《城市居民委员会组织法》和《村民委员会组织法》。

【常考题型】单项选择题

三、基本经济制度

考点 1：社会主义初级阶段的基本经济制度（考试大纲：领会）

社会主义初级阶段的基本经济制度＝公有制（主体）＋多种所有制经济（共同发展）。

【常考题型】单项选择题

考点 2：公有制经济（考试大纲：领会）

公有制经济＝全民所有制经济（主导力量）＋劳动群众集体所有制经济。

【常考题型】单项选择题

考点 3：非公有制经济（考试大纲：领会）

（1）非公有制经济＝个体经济和私营经济＋外商投资经济（中外合资企业、中外合作

企业和外资企业）；

（2）国家政策＝鼓励＋支持＋引导＋监督＋管理。

【常考题型】单项选择题

考点 4：混合所有制经济（考试大纲：领会）

（1）产权构成中包括国家投资、集体投资、个人投资、国际投资等资产要素的组合，

由两种或者两种以上的投资形成的经济形式；

（2）混合所有制国有经济是对国有经济改革的发展方向。

【常考题型】单项选择题

63

四、我国公民的基本权利和义务

考点 1：基本权利和义务★（考试大纲：识记）

（1）公民的基本权利：

①平等权；

②政治权利和自由；

③宗教信仰自由；

④人身自由；

⑤社会经济权利；

⑥教育、科学、文化权利和自由；

⑦特定人的权利。

（2）公民的基本义务：

①维护国家统一和各民族团结；

②遵守宪法和法律；

③保守国家秘密；

④维护祖国安全、荣誉和利益；

⑤保卫祖国和依法服兵役；

⑥依法纳税。

【注意】政治权利有选举权和被选举权，此外还包括监督权、管理权等政治参与权。

【常考题型】单项选择题、简答题

五、国家机构

考点 1：全国人民代表大会及其常务委员会★★★（考试大纲：领会）

（1）全国人民代表大会是最高国家权力机关，它的常设机关是全国人民代表大会常务

委员会。全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会行使国家立法权；

（2）全国人民代表大会的职权：

①修改宪法和监督宪法实施；

②制定和修改基本法律；

③选举国家机关领导人；

④决定重大国家事项。

64

（3）全国人民代表大会常务委员会的职权：

①解释宪法、监督宪法实施；

②制定和修改非基本法律；

③解释法律；

④监督国务院、中央军事委员会、国家监察委员会、最高人民法院和最高人民检察院

工作；

⑤实施全国人民代表大会授予的其他职权等。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 2：国家主席（考试大纲：领会）

（1）代表中华人民共和国进行国事活动，接受外国使节；根据全国人民代表大会常务

委员会的决定，派遣和召回驻外全权代表，批准和废除同外国缔结的条约和重要协定；

（2）国家主席的职权：

①公布法律；

②任免国务院总理、副总理等组成人员；

③授予国家的勋章和荣誉称号；

④发布特赦令；

⑤宣布进入紧急状态、宣布战争状态、发布动员令等。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 3：国务院（考试大纲：领会）

（1）中华人民共和国国务院，即中央人民政府，是最高国家权力机关的执行机关，是

最高国家行政机关；

（2）国务院的职权：

①根据宪法和法律，规定行政措施，制定行政法规，发布决定和命令；

②向全国人民代表大会或者全国人民代表大会常务委员会提出议案；

③对所属部、委和地方各级行政机关的领导和监督；

④对行政人员的任免、考核、奖惩；

⑤对国防、民政、文教、经济等各项工作的领导和管理等。

【常考题型】单项选择题、简答题

65

考点 4：中央军事委员会（考试大纲：领会）

中央军事委员会是我国最高的军事领导机关，领导全国武装力量。

【常考题型】单项选择题

考点 5：地方各级人民代表大会和地方各级人民政府（考试大纲：领会）

（1）地方各级人民代表大会是地方国家权力机关；

（2）地方各级人民政府是地方各级国家权力机关执行机关，是地方各级国家行政机关。

【常考题型】单项选择题

考点 6：民族自治地方的自治机关（考试大纲：领会）

民族自治地方的自治机关是自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府。

【常考题型】单项选择题

考点 7：监察委员会（考试大纲：领会）

中华人民共和国各级监察委员会是国家的监察机关，设立国家监察委员会和地方各级

监察委员会。

【常考题型】单项选择题

考点 8：人民法院和人民检察院★★（考试大纲：领会）

（1）人民法院：

①地位：人民法院是国家的审判机关，依法独立行使审判权；

②组织体系：最高人民法院、地方各级人民法院和专门人民法院。

（2）人民检察院：

①地位：是我国的法律监督机关，依法独立行使检察权；

②组织系统：最高人民检察院、地方各级人民检察院和专门人民检察院。

【常考题型】单项选择题、简答题

第二节 我国的实体法

一、民商法

考点 1：民商法的概念★★（考试大纲：识记）

（1）民法是调整平等主体，包括公民之间、法人之间及公民和法人之间的财产关系和

人身关系的法律规范的总称；

66

（2）商法是调整商事关系的法律规范的总和。

【注意 1】民商法是民法和商法的简称，我国采用的是“民商合一”的立法体制。

【注意 2】在我国的民商法律中，《民法总则》作为基本法，起统领作用。

【常考题型】单项选择题

考点 2：民商法基本原则★★★（考试大纲：识记）

（1）民法的基本原则：

①平等原则；

②自愿原则；

③公平原则；

④诚实信用原则；

⑤公序良俗原则；

⑥绿色原则。

（2）商法基本原则：

①促进交易迅捷原则；

②强化商事组织原则；

③保障交易安全原则；

④维护交易公平原则。

【常考题型】简答题

考点 3：民事主体（考试大纲：识记）

（1）含义：参加民事法律关系，独立享有民事权利和承担民事义务的自然人、法人和

其他组织。

（2）自然人从出生时起到死亡时止，具有民事权利能力，依法享有民事权利，承担民

事义务。

（3）根据《民法总则》规定，民事行为能力的划分：

①18 周岁以上的公民是成年人，是完全民事行为能力人；

②8 周岁以上未成年人和不能完全辨认自己行为的精神病人，是限制民事行为能力人；

③不满 8 周岁的未成年人和不能辨认自己行为的精神病人，是无民事行为能力人。

【常考题型】单项选择题

67

考点 4：民事法律行为（考试大纲：识记）

（1）含义：民事主体通过意思表示设立、变更、终止民事法律关系的行为。

（2）有效的民事法律行为需要具备三个条件：

①行为人具有相应的民事行为能力；

②意思表示真实；

③不违反法律、行政法规的强制性规定，不违背公序良俗。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 5：民事责任（考试大纲：识记）

（1）含义：民事主体因违反民事义务而依法应承担的民事法律后果。

（2）民事责任可分为：侵权民事责任、违约民事责任。

（3）承担民事责任的方式：停止侵害，排除妨碍，消除危险，返还财产，恢复原状，

修理、重做、更换，继续履行，赔偿损失，支付违约金，消除影响、恢复名誉，赔礼道歉。

【常考题型】单项选择题

考点 6：民商法的主要组成部分（考试大纲：领会）

（1）民法领域：合同法、物权法、侵权责任法、婚姻法、继承法及知识产权法；

（2）商法领域：公司法、海商法和票据法。

【常考题型】单项选择题、简答题

考点 7：合同法★（考试大纲：领会）

（1）含义：合同是平等主体的自然人、法人、其他组织之间设立、变更、终止民事权

利义务关系的协议。

（2）根据《合同法》的规定，当事人订立合同，应当具有相应的民事权利能力和民事

行为能力。当事人订立合同，有书面形式、口头形式和其他形式。

（3）合同无效的情形：

①一方以欺诈、胁迫的手段订立合同，损害国家利益的；

②恶意串通，损害国家、集体或者第三人利益的；

③以合法形式掩盖非法目的的；

④损害社会公共利益的；

⑤违反法律、行政法规的强制性规定的。

【常考题型】单项选择题、简答题

68

考点 8：物权法★★（考试大纲：领会）

（1）物权是权利主体依法享有直接支配其特定物，并享受其利益的排他性权利。

（2）担保物权是为了担保债的履行，在债务人或第三人的特定财产上设定的物权，主

要有抵押权、质权和留置权。

【常考题型】单项选择题

考点 9：侵权责任法（考试大纲：领会）

（1）据以确定行为人承担侵权责任的根据和标准是侵权责任归责原则。我国侵权责任

归责原则主要包括过错责任原则和无过错责任原则。

（2）过错责任原则：行为人的过错是侵权责任的必备条件的归责原则。

（3）无过错责任原则：行为人损害他人民事权益，不论主观上有无过错，根据法律规

定均应承担侵权责任的归责原则。

【常考题型】单项选择题

考点 10：婚姻法（考试大纲：领会）

（1）含义：婚姻法是调整婚姻家庭关系的基本准则。

（2）基本原则：婚姻自由，一夫一妻，男女平等，保护妇女、儿童和老人的合法权益，

实行计划生育。

（3）适用范围：《婚姻法》主要规范结婚、家庭关系和离婚等方面的内容。

【常考题型】单项选择题

考点 11：继承法★★（考试大纲：领会）

（1）《继承法》规定的继承方式主要有法定继承和遗嘱继承两种；

（2）遗产继承的第一顺序人有配偶、子女、父母；第二顺序人有兄弟姐妹、祖父母、

外祖父母。

【常考题型】单项选择题

考点 12：知识产权法★（考试大纲：领会）

（1）《著作权法》：规定著作权人对其文学、艺术和科学作品依法享有人身权和财产

权的法律规范；

（2）《专利权法》：国家专利主管机关依法授予发明人、设计人或其所属单位对其发

明创造在一定范围内依法享有独占权利的法律规范。专利权的内容主要包括独占实施权、

实施许可权、转让权和标示权；

69

（3）《商标法》：商标注册人在法定期限内对其注用商标所享有的由国家法律保护其

各种权利的法律规范。商标权的主要内容包括专用权、禁止权、许可权、转让权、续展权

和标示权。

【常考题型】单项选择题

考点 13：公司法（考试大纲：领会）

（1）作用：规范公司的组织和行为，保护公司、股东和债权人的合法权益，维护社会

经济秩序，促进社会主义市场经济的发展。

（2）根据《公司法》的规定，公司是指依法在中国境内设立的有限责任公司和股份有

限公司。

【常考题型】单项选择题

考点 14：海商法（考试大纲：领会）

海商法是调整海上运输中船、货各方有关当事人之间权利、义务关系法律规范的总称。

【常考题型】单项选择题

考点 15：票据法★（考试大纲：领会）

（1）《票据法》的制定意义：

①规范票据行为；

②保障票据活动中当事人的合法权益；

③维护社会经济秩序；

④促进社会主义市场经济的发展。

（2）金融流通领域中的票据包括汇票、本票和支票，汇票分为银行汇票和商业汇票。

【常考题型】单项选择题

二、行政法

考点 1：行政法的概念★（考试大纲：识记）

（1）行政法是调整国家行政机关在履行职能过程中发生的各种行政关系的法律规范的

总称；

（2）行政法是一个独立的法律部门，是国家法律体系的重要组成部分。

【常考题型】单项选择题

70

考点 2：行政法的基本原则★（考试大纲：识记）

（1）行政合法性原则；

（2）行政合理性原则；

（3）程序正当原则。

【常考题型】简答题

考点 3：行政法律关系主体（考试大纲：识记）

行政法律关系中权益的享有者和义务的承担者，包括行政主体和行政相对人。行政相

对人包括自然人、法人和其他组织。

【常考题型】单项选择题

考点 4：行政行为★★（考试大纲：识记）

（1）含义：行政主体在其职权范围内依法对行政相对人实施具有法律效力的行为，包

括抽象行政行为和具体行政行为；

（2）抽象行政行为是指国家行政机关依法制定和发布规范性法律文件的行为，具体行

政行为指行政主体依法对具体事项或特定行政相对人作出的能直接产生法律效果的行为。

【常考题型】单项选择题

考点 5：行政责任（考试大纲：识记）

（1）含义：行政法律关系主体因违反或不履行行政法律规范而必须承担的法律后果；

（2）依据行政责任的主体不同，划分为行政主体承担的行政责任、公务员承担的行政

责任和行政相对人承担的行政责任。

【常考题型】单项选择题

考点 6：行政法的主要组成部分（考试大纲：领会）

（1）我国行政法根据调整对象的不同，有一般行政法与部门行政法之分，一般行政法

适用于全部或者多数行政领域，部门行政法只适用于特定领域；

（2）一般行政法有公务员法、行政处罚法和行政复议法。

【常考题型】单项选择题

71

考点 7：《公务员法》的基本原则（考试大纲：识记）

（1）公开，平等，竞争，择优和法治原则；

（2）监督约束与激励保障并重原则；

（3）任人唯贤、德才兼备原则；

（4）分类管理和效能原则。

【常考题型】简答题

考点 8：行政处罚法（考试大纲：识记）

（1）含义：行政处罚是指特定行政主体对公民、法人或者其他组织违反行政法律规范，

尚未构成犯罪的违法活动进行法定制裁的行为。

（2）《行政处罚法》规定，行政处罚应遵循处罚法定原则，公开、公正原则，处罚与

教育相结合原则，保障相对人权原则。

（3）行政处罚的种类有警告，罚款，没收违法所得、非法财物，责令停产停业，暂扣

或者吊销许可证、执照，行政拘留，法律、行政法规规定的其他行政处罚。

【常考题型】单项选择题

考点 9：行政复议法（考试大纲：识记）

行政复议法主要规定了一级复议制度、书面复议制度、不适用调解制度、被申请人承

担举证责任制度和具体行政行为不停止执行制度。

【常考题型】单项选择题

三、经济法

考点 1：经济法★（考试大纲：识记）

经济法是调整国民经济运行过程中经济关系的法律规范的总称。

【常考题型】单项选择题

考点 2：经济法的基本原则★（考试大纲：识记）

（1）保障、巩固和发展社会主义基本经济制度原则；

（2）宏观调控与市场机制相结合原则；

（3）权、责、利统一原则；

（4）维护国家经济主权原则；

（5）坚持全面、协调和可持续发展原则。

【常考题型】简答题

72

考点 3：经济法的主要组成部分★★（考试大纲：领会）

（1）反垄断法；

（2）反不正当竞争法；

（3）消费者权益保护法。

【注意】垄断行为包括：经营者达成垄断协议；经营者滥用市场支配地位；具有或者

可能具有排除、限制竞争效果的经营者集中。

【常考题型】单项选择题、简答题

四、社会法

考点 1：社会法的概念（考试大纲：识记）

社会法是调整有关劳动关系、社会保障和社会福利关系等方面的法律规范的总称。

【常考题型】单项选择题

考点 2：社会法的主要组成部分★（考试大纲：领会）

（1）劳动法：劳动法是调整劳动关系以及劳动附随关系的法律规范的总和；

（2）就业促进法：方针＝劳动者自主择业＋市场调节就业及政府促进就业；

（3）社会保险法：社会保险制度（五险）＝基本养老＋基本医疗＋工伤＋失业＋生育。

【常考题型】单项选择题、简答题

五、刑法

考点 1：刑法的概念（考试大纲：识记）

（1）刑法是规定犯罪、刑事责任和刑罚的法律规范的总称；

（2）犯罪的基本特性有三个：严重的社会危害性、刑事违法性和应受刑罚惩罚性；

（3）承担刑事责任的方式有刑罚和非刑罚两种。

【常考题型】单项选择题

考点 2：刑法基本原则（考试大纲：识记）

（1）罪刑法定原则；

（2）刑罚适用一律平等原则；

（3）罪责刑相适应原则。

【常考题型】简答题

73

考点 3：犯罪构成★★★（考试大纲：领会）

（1）含义：

指依照刑法规定，决定某一具体行为的社会危害性及其程度，而为该行为构成犯罪所

必需的一切主观要件和客观要件的有机统一；

（2）犯罪构成要素：

①犯罪客体：刑法所保护的而为犯罪行为所危害的社会关系和社会利益；

②犯罪客观方面：刑法规定的构成犯罪在客观上需要具备的各种要件的总称；

③犯罪主体：指实施危害社会的行为，依法应当负刑事责任的自然人和单位；

④犯罪主观方面：刑法规定的犯罪主体对自己的行为及其危害结果所持有的心理态度。

【注意】在犯罪客观方面：危害行为是任何犯罪必须具备的要件。在犯罪主观方面：

罪过是一切犯罪构成的必备要件。

【常考题型】单项选择题

考点 4：犯罪类型（考试大纲：领会）

根据犯罪客体的不同划分：

（1）危害国家安全罪；

（2）危害公共安全罪；

（3）破坏社会主义市场经济秩序罪；

（4）侵犯公民人身权利、民主权利罪；

（5）侵犯财产罪；

（6）妨害社会管理秩序罪；

（7）危害国防利益罪；

（8）贪污贿赂罪；

（9）渎职罪；

（10）军人违反职责罪。

【常考题型】单项选择题

第三节 我国的程序法

一、诉讼程序法

考点 1：民事诉讼的概念和主体（考试大纲：识记）

（1）概念：调整人民法院、当事人与其他诉讼参与人的各种诉讼活动以及由此产生的

各种诉讼关系的法律规范的总称；

74

（2）主体：主要包括人民法院、当事人和诉讼代理人。

【注意】当事人主要包括原告、被告和第三人。

【常考题型】单项选择题

考点 2：民事诉讼的程序★★★（考试大纲：领会）

（1）审判程序：

①第一审普通程序：当事人可以口头或书面形式提起诉讼，符合条件的诉讼应当在 7

日立案，人民法院审理民事案件应当公开进行并在法律规定期间内作出裁决；

②简易程序：应当在立案之日起 3 个月内审结，可由审判员一人独任处理；

③第二审程序：上诉审程序（15 日内）；

④审判监督程序：针对判决已生效，但有错误的案件。

（2）执行程序：是指人民法院根据一方当事人的申请或依职权采取法定措施，强制不

履行义务的一方当事人履行已经发生法律效力的民事判决、裁定、调解书及其他法律文书

的程序。

【常考题型】单项选择题

考点 3：行政诉讼法的概念★（考试大纲：识记）

行政诉讼法指规范行政诉讼活动，调整行政诉讼关系的法律规范。

【常考题型】单项选择题

考点 4：行政诉讼受案范围★（考试大纲：领会）

根据《行政诉讼法》的规定，人民法院受理公民、法人或者其他组织提起的下列诉讼：

（1）对行政拘留、暂扣或者吊销许可证和执照、责令停产停业、没收违法所得、没收

非法财物、罚款、警告等行政处罚不服的；

（2）对限制人身自由或者对财产的查封、扣押、冻结等行政强制措施和行政强制执行

不服的；

（3）申请行政许可，行政机关拒绝或者不予答复，或者对行政机关作出的有关行政许

可的其他决定不服的；

（4）对行政机关作出的关于确认自然资源的所有权或者使用权的决定不服的；

（5）对征收、征用及其补偿决定不服的；

（6）申请行政机关履行保护人身权、财产权等合法权益的法定职责，行政机关拒绝履

行或者不予答复的；

75

（7）认为行政机关侵犯其经营自主权或者农村土地承包经营权的；

（8）认为行政机关滥用行政权力排除或者限制竞争的；

（9）认为行政机关违法集资、摊派费用或者违法要求履行其他义务的；

（10）认为行政机关没有依法发给抚恤金、最低生活保障待遇或者社会保险待遇的；

（11）认为行政机关不依法履行、未按照约定履行或者违法变更、解除政府特许经营

协议、土地房屋征收协议等协议的；

（12）认为行政机关侵犯其他人身权、财产权等合法权益的；

（13）法律、法规规定可以提起诉讼的其他行政案件。

【常考题型】单项选择题

考点 5：行政诉讼程序（考试大纲：领会）

（1）起诉与受理程序；

（2）审判程序；

（3）执行程序；

（4）审判监督程序。

【常考题型】简答题

考点 6：提起行政诉讼条件★★（考试大纲：领会）

（1）原告认为行政行为侵犯了其合法权益；

（2）有明确的被告；

（3）有具体的诉讼请求和事实根据；

（4）属于人民法院受案范围和受诉人民法院管辖。

【常考题型】简答题

考点 7：刑事诉讼参与人（考试大纲：识记）

刑事诉讼参与人是指除了国家专门机关工作人员以外的，享有一定的诉讼权利、负有

一定诉讼义务的人。一般分为当事人和其他诉讼参与人。

【常考题型】单项选择题

考点 8：强制措施★★（考试大纲：领会）

强制措施有拘传、取保候审、监视居住、拘留和逮捕。

【常考题型】简答题

76

考点 9：刑事诉讼程序★★（考试大纲：领会）

（1）立案程序；

（2）侦查程序（未证实犯罪而依法调查）；

（3）起诉程序：

①自诉；

②公诉（人民检察院提起）。

（4）审判程序；

（5）执行程序。

【常考题型】简答题

二、非诉讼程序法

考点 1：仲裁范围★（考试大纲：领会）

（1）《仲裁法》规定，平等主体的公民、法人和其他组织之间发生的合同纠纷和其他

财产权益纠纷可以仲裁；

（2）婚姻、收养、监护、抚养、继承纠纷不属仲裁范围。

【常考题型】单项选择题

考点 2：仲裁的基本原则（考试大纲：领会）

（1）自愿原则；

（2）公平原则；

（3）独立原则；

（4）一裁终局原则。

【常考题型】简答题

考点 3：人民调解委员会（考试大纲：领会）

人民调解委员会调解民间纠纷不收取任何费用，应当遵循自愿、平等原则，不得违背

法律、法规和国家政策，并尊重当事人权利。

【常考题型】单项选择题

77

全国高等教育自学考试

《思想道德修养与法律基础》

课程代码：03706

一、单项选择题（本大题共25小题，每小题2分，共50分）

1.人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是( C ）。

A．信念

B．信仰

C．理想

D．空想

2.由于所处的经济和社会地位不同，不同的群体和人们会拥有不同的理想

信念。这体现的是理想信念具有的（ A ）。

A．阶级性

B．思想性

C．实践性

D．时代性

3.根据内容的不同，理想信念可以分为不同的类型。一个人认为自己应当具

有什么样的优秀品质，追求什么样的精神生活，成就什么样的人格形象，这

属于（ D ）。

A．生活领域的理想信念

B．职业领域的理想信念

C．社会领域的理想信念

D．道德领域的理想信念

4.中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想有着内在联系。它们之

间是( C ）。

A．个人理想与社会理想的关系

B．科学理想与非科学理想的关系

C．阶段性理想与最终理想的关系

D．有实现可能性的理想与纯粹主观想象的关系

真题手稿

经济和地位不同，反映了所处的阶级不同

品质精神，人格这类关键词对应的是道德

中国特色社会主义是阶段性理想，

共产主义是最终理想

79

5.个人理想的实现往往以社会共同理想的实现为基础条件，在很大程度上，

追求理想也是一个集体的群众的事业。这说明个人理想的实现（ C ）。

A．是一个顺应等待的过程

B．是一个自我奋斗的过程

C．是一个与社会理想相统一的过程

D．是一个完全遵循内心选择的过程

6.中华民族具有悠久的爱国主义优良传统。下列选项中属于中华民族爱国主义

优良传统的是（ A ）。

A．维护祖国统一、促进民族团结

B．维护个人权利、促进自由发展

C．维护民主法治、促进公平正义

D．维护世界和平、促进共同发展

7.以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是中国精神

的基本内容。时代精神与民族精神具有密切联系。下列关于二者关系的表述

中，正确的是（ C ）。

A．时代精神是民族精神的简单延续

B．时代精神是民族精神的重要基础

C．时代精神是民族精神的时代性体现

D．时代精神是对民族精神的全面超越

8.作为中国人，在祖国还不够富裕的时候不妄自菲薄，在强国大国的压

力面前不奴颜婢膝，面对金钱地位的诱惑不做丧失国格人格的事情，面

对侵略者的武力威胁不屈膝投降。这是爱国主义情感中（ B ）。

A．民族自豪的体现

B．民族自尊的体现

C．民族自立的体现

D．民族自省的体现

抓住关键词，社会共同理想

“简单”表述不准确

“全面”表述不准确

民族自尊是指一个民族坚决维护本民族荣誉和

尊严的强烈情感

“民族精神”源于传统，“时代精神”

源于当代，“民族精神”在前

80

9.人生观主要通过人生目的、人生态度和人生价值三个方面体现出来。

其中，回答人应当怎样对待生活的是（ C ）。

A．人生目的

B．人生价值

C．人生态度

D．人生境界

10.为了保证交往成功，形成人与人之间的良好关系，在交往中应当遵循

一些基本原则。古人讲的“己所不欲，勿施于人”、“躬自厚而薄责于

人”、“君子和而不同”等，体现的是（ D ）。

A．平等原则

B．诚信原则

C．互助原则

D．宽容原则

11.道德存在于人类社会发展的各个历史阶段，涉及社会生活的一切领域，

凡是有人群的地方就有道德的存在。这句话主要说明的是，道德作为一种

调节方式，对社会关系和社会行为的调节具有（ B ）。

A．稳定性

B．广泛性

C．时代性

D．强制性

12.社会主义道德建设以集体主义为原则。社会主义集体主义原则具有多

层次的道德要求，对于共产党员、先进分子来说应努力达到的道德目标

是（ A ）。

A．无私奉献、一心为公

B．先公后私、先人后己

C．公私兼顾，不损公肥私

D．主观为自己、客观为他人

求同存异，尊重别人与自己不同的观点

强调道德的调节范围广泛

81

13.公共生活是人们在公共的领域、公有的环境、公用的场所中，彼此开

放透明且互相关联的共同活动。下列选项中，反映了现代社会公共生活

状况的是（ B ）。

A．分散经营、彼此独立

B．相互交往、相互依赖

C．自给自足、自娱自乐

D．鸡犬之声相闻，老死不相往来

14.社会公德涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。在社会公

德的主要内容中，体现了正确处理人与自然关系根本要求的是（ D ）。

A．文明礼貌

B．助人为乐

C．遵纪守法

D．保护环境

15.在我国社会主义现代化建设中，每个从业人员都应当遵守职业道德。

职业道德的基本要求包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群

众和（ A ）。

A．奉献社会

B．爱护公物

C．尊老爱幼

D．男女平等

16.个人品德是指个人依据一定的道德原则规范行动时所表现出来的稳固

的倾向和特征。关于个人品德的形成，有不同的观点。下列观点中正确

揭示了个人品德形成过程和规律的是（ D ）。

A．个人品德是天生的

B．个人品德根源于人的自然本性

C．个人品德的形成和发展不受社会关系的制约

D．个人品德的形成和发展依赖于个体的社会实践

同样的错误，即认为道德是

自然而然形成的

错在认为道德可以

脱离社会关系而存在

82

17.调整平等主体的公民之间、法人之间以及公民和法人之间的

财产关系和人身关系的法律规范的总称是（ A ）。

A．民法

B．商法

C．经济法

D．社会法

18.在国内外形势深刻变化和科技革命深入发展的情况下，我们必须坚持

总体国家安全观。总体国家安全观的宗旨是人民安全，根本是（ B ）。

A．信息安全

B．政治安全

C．文化安全

D．生态安全

19.全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设

社会主义法治国家。社会主义法治体系由多个体系构成。其中，作为全

面推进依法治国的前提条件的是（ A ）。

A．完备的法律规范体系

B．高效的法律实施体系

C．严密的法治监督体系

D．完善的党内法规体系

20.对于法的概念与特征，下列选项中表述正确的是（ B ）。

A．统治阶级的意志就是法律

B．法是由国家强制力保证实施的

C．国家制定是法律产生的唯一方式

D．被统治阶级的意志在法里不可能得到体现

本质是民事法律关系

前提条件必须是有法可依

“唯一”表述不准确

“不可能”表述不准确

应该是法律反映统治阶级的意志，这二

者不是简单的等同关系

83

21. 法律事实是法律规范所规定的，能够引起法律关系产生、变更或消

灭的客观情况或现象。其中依当事人主观意志为转移的，能够引起法律

关系产生、变更或消灭的事实是（ B ）。

A. 法律事件

B. 法律行为

C. 法律责任

D. 法律后果

22.我国宪法规定“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基

础的人民民主专政的社会主义国家。”这一规定确定了我国的（ A ）。

A．国体

B．政体

C．政党制度

D．社会制度

23.我国刑法分则将犯罪分为危害国家安全罪、危害公共安全罪、侵犯人

身权利罪、侵犯财产权利罪等十类，我国犯罪分类的依据是（ B ）。

A．犯罪主体

B．犯罪客体

C．犯罪主观方面

D．犯罪客观方面

24.我国《行政诉讼法》规定，公民、法人或者其他组织认为行政机关和

行政机关工作人员的行政行为侵犯其合法权益，有权依法向人民法院提

起诉讼。对于下列行为，公民可以提起行政诉讼的是（ D ）。

A．对国防行为不服的

B．对国家外交行为不服的

C．对政府机关制定的规章不服的

D．对行政强制措施和行政执行不服的

只有行为才是主观的

反映了国家性质，即国体

明确犯罪客体的概念，即是刑法所保护的而为

犯罪行为所危害的社会利益，刑法每种犯罪类型

都指向一类被危害的社会利益

《行政诉讼法》规定：国防，外交等

国家行为，行政机关制定的规章等不

属于其受案范围

84

25.民事诉讼当事人是指因与他人发生民事纠纷，而以自己的名义参加诉

讼，并受法院裁判约束的利害关系人。下列选项中属于民事诉讼当事人

的是（ B ）。

A. 证人

B．第三人

C．人民法院

D．诉讼代理人

二、简答题（本大题共5小题，每小题6分，共30分）

26．简述社会主义核心价值观的基本内容。

答：

（1）富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标；（2分）

（2）自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向；(2分)

（3）爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。（2分）

27．当代大学生如何以实际行动和贡献报效祖国？

答：

（1）刻苦学习，掌握建设国家和保卫国家的过硬本领；(2分)

（2）端正思想，自觉维护国家的安定、团结和统一；(2分）

（3）躬行实践，在服务祖国和人民中实现自身价值。(2分)

28．简述公民基本道德规范的内容及提出和倡导公民基本道德规范

的意义。

答：

（1）公民基本道德规范的内容包括：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉

献；(3分）

（2）提出和倡导公民基本道德规范的意义在于：公民基本道德规范体现了社会主义道德建设

的要求，是对公民道德要求的高度概括，有利于对公民进行道德教育。(3分)

不受法院裁判约束

不是以自己的名义参加诉讼

不是与他人发生民事纠纷的一方

85

29．简述推进法治社会建设的主要措施。

答：

（1）推动全社会树立法治意识；

（2）推进多层次多领域依法治理；

（3）建设完备的法律服务体系；

（4）健全依法维权和化解纠纷机制。

【评分参考】答对1点得2分，答对2点得3分，答对3点得5分，全部答对得6分。

30．简述我国民法的基本原则。

答：

（1）平等原则；

（2）自愿原则；

（3）公平原则；

（4）诚实信用原则；

（5）禁止权利滥用原则。

【评分参考】答对1点得1分，全部答对得6分。

三、论述题（本大题共3小题，考生任选其中2题作答，每小题10分，共20分）

31．论述法的社会作用。

答：

（1）法的社会作用是法的本质的必然体现。在任何阶级社会中，法一定是要维护有利于统治阶

级的社会关系和社会秩序的。(2分)

（2）法在维护阶级统治方面的作用，是法的社会作用的核心。国家制定法律的最重要的目的就

是通过法律来实现国家的统治职能，维护统治阶级的阶级统治。法主要是通过调整统治阶级内

部的关系和统治阶级与被统治阶级的关系来维护统治秩序的。(4分)

（3）法在执行社会公共事务方面的作用，是法的社会作用的重要方面。法应当满足一般国家管

理和社会管理的需要，维护全体社会成员的公共利益。(4分）

86

32．论述当代大学生为什么要培养和树立为人民服务的人生目的。

答：

（1）只有为人民服务的人生目的才是科学高尚的人生目的，值得当代大学生终身尊奉、矢

志践行。(1分)

（2）培养和树立为人民服务的人生目的，是党和人民对大学生的要求和期待。只有树立这

样的人生目的，才能在服务人民、奉献社会中创造人生价值，肩负起建设中国特色社会主

义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。(3分)

（3）培养和树立为人民服务的人生目的，是大学生成长成才的内在要求。只有树立这样的

人生目的，才能在为他人、为社会作贡献的同时，获得物质上的利益和精神上的提升。

（3分)

（4）培养和树立为人民服务的人生目的，是抵制各种错误人生观影响的有力武器。只有树

立这样的人生目的，才能正确把握个人与社会的关系，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极

端个人主义等错误人生观的影响。(3分)

33．论述社会主义道德建设应与中华民族传统美德相承接。

答：

（1）中华民族在长期的历史发展中形成了宝贵而丰富的传统美德，它是社会主义道德建设

的丰富源泉。(1分)

（2）继承和弘扬中华民族传统美德，符合道德发展的客观规律，我国社会主义道德建设不

是凭空产生的，是对历史上全部传统美德的继承和发展。（3分）

（3）继承和弘扬中华民族传统美德是社会主义道德建设的内在要求，能够体现社会主义道

德的民族特色，增进我们的文化自信和价值自信，增强民族的自尊心和自信心。（3分）

（4）社会主义道德建设与中华民族传统美德相承接一定要坚持正确立场，取其精华、去其

糟粕，实现创造性转化和创新性发展。(3分)

87

魔法专项

一、简答题

绪论

【例 1】简述社会主义核心价值体系的基本内容。（6 分）

答：

（1）马克思主义指导思想；（1 分）

（2）中国特色社会主义共同理想；（2 分）

（3）以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；（2 分）

（4）社会主义荣辱观。（1 分）

【例 2】简述社会主义核心价值观的基本内容。★★（6 分）

答：

（1）富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标；（2 分）

（2）自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向；（2 分）

（3）爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。（2 分）

第一章 把握人生的方向和道路

【例 1】简述人生目的的含义及其在人生观中的地位。★（6 分）

答：

（1）含义：人生目的是指人生实践活动的总目标，是对“人为什么活着”这一人生根

本问题的认识和回答。（2 分）

（2）地位：人生目的是人生观的核心，在人生实践中具有重要作用：（1 分）

①决定走什么样的人生道路；（1 分）

②决定持什么样的人生态度；（1 分）

③决定选择什么样的人生价值标准。（1 分）

89

【例 2】简述人生态度的含义和培养积极进取的人生态度的意义。（6 分）

答：

（1）人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神

状态。人生态度是人生观的重要组成部分。（2 分）

（2）现实生活中，人们对待人生的态度有两种：一种是积极进取的人生态度，另一种

是消极无为的人生态度。（1 分）

（3）积极进取的人生态度对人生的重要意义：

①积极进取的人生态度有助于人生目的的达到；（1 分）

②积极进取的人生态度有助于人生价值的实现；（1 分）

③积极进取的人生态度有助于调整人生道路的方向。（1 分）

第二章 坚定理想信念

【例 1】简述理想信念的含义和特点。（6 分）

答：

（1）含义：

①“理想信念”由理想和信念两个概念结合而成，包含理想和信念各自的含义，并使

二者有机融合在一起。（1 分）

②理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是人们的世界

观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。（1 分）

③信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态

度。（1 分）

（2）特点：

①理想信念具有思想性与实践性；（1 分）

②理想信念具有时代性和阶级性；（1 分）

③理想信念具有多样性与共同性。（1 分）

【例 2】简述理想信念的基本类型。★★（6 分）

答：

根据社会生活领域的不同，理想信念可以分为四个类型：

（1）生活领域的理想信念，主要是人们在物质生活方面的追求；（1 分）

（2）职业领域的理想信念，主要是人们在择业时和从业中的理想追求；（2 分）

（3）道德领域的理想信念，主要是人们在做人方面的向往和追求；（1 分）

（4）社会领域的理想信念，主要是人们对理想的社会生活和社会制度的追求。（2 分）

90

【例 3】简述理想信念在人生中的重要作用。★★★（6 分）

答：

（1）理想信念是人生的精神向导，能够为人生提供目的和意义，为人生指明追求的目

标和前进的方向；（2 分）

（2）理想信念是人生的精神动力，能给人生一种推进的力量，为人生实践提供动力和

毅力；（2 分）

（3）理想信念是人生的精神支柱，支撑着人们的精神和意志，使人在困难和逆境中振

作起来，战胜艰难险阻。（2 分）

【例 4】如何正确认识和处理追求理想过程中的问题？（6 分）

答：

（1）充分认识理想实现过程的长期性、曲折性和艰巨性。（3 分）

（2）正确看待理想与现实的矛盾。一方面，走出“以理想否定现实”的误区；另一方

面，走出“以现实来否定理想”的误区。（3 分）

【例 5】当代大学生应该怎样确立正确的理想信念？（6 分）

答：

（1）把崇高的理想和坚定的信念结合起来；（2 分）

（2）把个人的理想信念与社会的理想信念结合起来；（2 分）

（3）学会对不同的理想信念进行辨别和选择。（2 分）

【例 6】简述中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系。（6 分）

答：

（1）中国共产党之所以叫共产党，就是因为从它成立起把共产主义确立为远大理想，

中国特色社会主义是中国共产党对现阶段纲领的概括；（1.5 分）

（2）共产主义远大理想的最终实现是一个漫长、艰辛的历史过程，需要一代又一代人

付出艰苦的努力；（1.5 分）

（3）中国特色社会主义共同理想是实现共产主义远大理想的前提，是中国共产党人追

求共产主义远大理想必须经历的一个阶段性的目标；（1.5 分）

（4）中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想有着内在联系，它们是阶段性和

最终理想的关系。（1.5 分）

91

第三章 倾注对祖国的忠诚与热爱

【例 1】简述新时期爱国主义的时代要求。★★（6 分）

答：

（1）坚持爱国主义与社会主义的统一；（1 分）

（2）维护祖国统一和民族团结；（1 分）

（3）尊重和传承中华民族历史和文化；（1 分）

（4）坚持立足民族又面向世界；（1 分）

（5）必须弘扬以爱国主义为核心的民族精神；（1 分）

（6）必须弘扬以改革创新为核心的时代精神。（1 分）

【例 2】简述爱国主义的含义和基本内容。★★（6 分）

答：

（1）含义：爱国主义是人们在历史上形成的热爱、忠诚和报效自己祖国的一种感情、

思想和行为。（2 分）

（2）爱国主义的基本内容包括：

①热爱故土山河；（1 分）

②热爱骨肉同胞；（1 分）

③热爱祖国光辉灿烂的文化；（1 分）

④热爱自己的国家。（1 分）

【例 3】简述爱国主义的科学内涵。★★（6 分）

答：

（1）爱国主义最基本的内容是对祖国的忠诚与热爱；（2 分）

（2）热爱故土山河是爱国主义的首要表现；（1 分）

（3）热爱骨肉同胞是爱国主义的集中表现；（1 分）

（4）热爱祖国光辉灿烂的文化是爱国主义的深层内容；（1 分）

（5）热爱自己的国家是爱国主义的基本政治要求。（1 分）

【例 4】简述爱国主义的时代价值。（6 分）

答：

（1）爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜；（2 分）

（2）爱国主义是推动中国社会历史前进的巨大力量；（2 分）

（3）爱国主义是谱写壮丽人生的力量源泉。（2 分）

92

【例 5】在新时期怎样做一个忠诚坚定的爱国者？（6 分）

答：

（1）培育爱国情感，保持民族自尊、自信和自强；（2 分）

（2）树立爱国思想，增进国家团结、统一和安全；（2 分）

（3）履行爱国行为，以实际行动和贡献报效祖国。（2 分）

【例 6】当代大学生如何以实际行动和贡献报效祖国？（6 分）

答：

（1）刻苦学习，掌握建设国家和保卫国家的过硬本领；（2 分）

（2）端正思想，自觉维护国家的安定、团结和统一；（2 分）

（3）躬行实践，在服务祖国和人民中实现自身价值。（2 分）

第四章 加强道德理论学习

【例 1】简述道德的起源。（6 分）

答：

（1）道德起源于“天”的意志、“神”的启示；（1 分）

（2）道德起源于人先天具有的“良知”或善良意志；（1 分）

（3）道德起源于人性中的情感、欲望；（1 分）

（4）道德起源于动物的合群感和社会本能的复杂化；（1 分）

（5）马克思主义科学地揭示了道德的起源，认为道德产生于人类的历史发展和人们的

社会实践中。道德作为人类社会特有的现象，是人类社会发展的需要。（2 分）

【例 2】在马克思主义看来，道德产生的条件有哪些？（6 分）

答：

（1）劳动是道德起源的第一个历史前提；（2 分）

（2）社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件；（2 分）

（3）人类自我意识的形成和发展是主观条件。（2 分）

【例 3】简述建立社会主义道德体系的现实要求。（6 分）

答：

（1）社会主义道德建设与社会主义市场经济相适应；（2 分）

（2）社会主义道德建设与社会主义法律规范相协调；（2 分）

（3）社会主义道德建设与中华民族传统美德相承接。（2 分）

93

【例 4】我国社会主义道德建设为什么要与中华民族传统美德相承接？（6 分）

答：

（1）既是道德发展的客观规律，也是我国社会主义道德建设的内在要求；（1.5 分）

（2）我国社会主义道德建设，应当是中华民族全部的优良道德传统合乎规律的发展；

（1.5 分）

（3）中华传统美德是我们在世界文化中站稳脚跟的根基；（1.5 分）

（4）中华传统美德是社会主义道德建设的丰富源泉。（1.5 分）

【例 5】为什么社会主义道德建设要与社会主义法律规范相协调?（6 分）

答：

（1）社会主义道德与社会主义法律的内容相互渗透，相互联系；（2 分）

（2）社会主义道德与社会主义法律的作用相辅相成，相互促进；（2 分）

（3）社会主义德治和社会主义法治紧密结合，相得益彰。（2 分）

【例 6】社会主义道德建设为什么要以为人民服务为核心？（6 分）

答：

（1）为人民服务是社会主义经济基础和政治制度的客观要求；（2 分）

（2）为人民服务是社会主义市场经济健康发展的基本要求；（2 分）

（3）为人民服务体现着先进性要求和广泛性要求的统一。（2 分）

【例 7】简述社会主义集体主义原则的基本内涵。（6 分）

答：

（1）强调集体利益和个人利益的辩证统一。集体主义体现着全体人民的根本利益，每

个人的正当利益又都是集体利益不可分割的组成部分。（2 分）

（2）强调集体利益高于个人利益。个人利益与集体利益难免发生矛盾或冲突，要坚持

集体利益高于个人利益，个人利益服从集体利益。（2 分）

（3）强调重视、保障、发展个人的正当利益和自觉创造精神。个人的价值、尊严得到

实现，集体才能有强大生命力和凝聚力。（2 分）

94

【例 8】为什么说诚实守信是当前我国社会主义建设的重点?（6 分）

答：

（1）诚实守信是为人之本，成事之基；（2 分）

（2）诚实守信是社会主义市场经济健康发展的基石；（2 分）

（3）诚实守信是构建社会主义和谐社会的道德基础。（2 分）

第五章 培养优良道德品质

【例 1】当代社会公共生活有哪些主要特点？（6 分）

答：

（1）活动范围的广泛性；（2 分）

（2）交往对象的复杂性；（2 分）

（3）活动方式的多样性；（1 分）

（4）活动结果的相关性。（1 分）

【例 2】为什么公共生活需要公共秩序？（6 分）

答：

（1）有序的公共生活有利社会生活安定有序，是构建和谐社会的重要条件；（1.5 分）

（2）有序的公共生活，有利于人们社会生产活动的顺利进行，是经济社会健康发展的

必要前提；（1.5 分）

（3）有序的公共生活，为人们创造出和谐的人际关系氛围和舒适的生活环境，是提高

社会成员生活质量的基本保证；（1.5 分）

（4）有序的公共生活体现出人们的文明程度和秩序意识的提高，是国家现代化和社会

化文明程度的重要标志。（1.5 分）

【例 3】简述社会公德的主要内容。★★（6 分）

答：

（1）文明礼貌，要求人们在公共生活中举止文明、礼貌待人、和谐相处；（2 分）

（2）助人为乐，要求人们在公共生活中团结友爱，相互关心和帮助；（1 分）

（3）爱护公物，要求人们在公共生活中爱惜和保护全民和集体的公共财物；（1 分）

（4）保护环境，要求人们讲究公共卫生、保护自然环境和人文环境；（1 分）

（5）遵纪守法，要求人们在公共生活中自觉遵守法律、法规和各项纪律。（1 分）

95

【例 4】简述职业道德的含义和主要内容。★★（6 分）

答：

（1）职业道德的含义：职业道德是从业人员在职业生活中应该遵循的具有自身职业特

征的道德要求和行为准则。（3 分）

（2）职业道德的主要内容：（3 分）

①爱岗敬业；

②诚实守信；

③办事公道；

④服务群众；

⑤奉献社会。

【例 5】加强职业道德建设的重要意义。（6 分）

答：

（1）加强职业道德建设是社会主义道德建设的重要任务；（1.5 分）

（2）加强职业道德建设是形成良好社会道德风貌的重要手段；（1.5 分）

（3）加强职业道德建设是提高从业者素质的重要途径；（1.5 分）

（4）加强职业道德建设是促进社会生产力发展的必要条件。（1.5 分）

【例 6】如何提高自身职业道德素质？（6 分）

答：

（1）努力学习，增强职业道德意识；（3 分）

（2）勤于实践，提高践行职业道德能力。（3 分）

【例 7】简述家庭美德的主要内容。★★（6 分）

答：

（1）尊老爱幼，要求在家庭生活中尊敬和赡养老人，抚养和教育子女；（2 分）

（2）男女平等，要求在家庭生活中男女享有平等的地位、权利和尊严；（1 分）

（3）夫妻和睦，要求在家庭生活中夫妻双方互敬互爱互信互谅；（1 分）

（4）勤俭持家，要求在家庭生活中勤奋劳作，节约俭朴，合理持家；（1 分）

（5）邻里团结，要求在家庭生活中与邻里之间友好往来、互相帮助。（1 分）

96

第六章 弘扬社会主义法治精神

【例 1】简述“法治思维”与“人治思维”的区别。（6 分）

答：

（1）法治是与人治相对称的概念，相应的，法治思维也是与人治思维相对称的思维方

式；（1.5 分）

（2）首先，从两者区分的标准来看，分水岭在于最高的权威究竟是法律还是个人，法

治思维主张法大于权，人治思维则主张权大于法；（1.5 分）

（3）其次，从两者的特点来看，法治思维具有理性、稳定性和一贯性的特点；而人治

思维具有非理性、易变性甚至任意性的特点；（1.5 分）

（4）最后，从两者追求的政治体制来看，法治是民主的产物，追求民主政体；而人治

思维则推崇个人集权，追求专制政体。（1.5 分）

【例 2】简述贯彻公平正义的法治理念需要正确处理的关系。（6 分）

答：

（1）正确处理法理与情理的关系，注重法理与情理的相互统一；（2 分）

（2）正确处理实体公正与程序公正的关系，做到实体与程序并重；（2 分）

（3）正确处理普通与特殊的关系，坚持特别法与普通法相结合。（2 分）

【例 3】简述我国全面推进依法治国的重大意义。（6 分）

答：

（1）全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障；（2 分）

（2）全面依法治国是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求；（2 分）

（3）全面依法治国事关执政兴国、人民幸福安康和国家长治久安。（2 分）

【例 4】如何理解和坚持法律面前人人平等？★★（6 分）

答：

坚持法律面前人人平等，应该从以下三个层面去理解：

（1）任何组织和个人都必须尊重宪法法律权威，都必须在宪法法律范围内活动，都必

须依照宪法法律行使权力或权利、履行职责或义务。（2 分）

（2）必须维护国家法制统一、尊严、权威，切实保证宪法法律有效实施。（2 分）

（3）必须以规范和约束公权力为重点，加大监督力度，做到有权必有责、用权受监督、

违法必追究，坚决纠正有法不依、执法不严、违法不究行为。（2 分）

97

【例 5】简述推进法治社会建设的主要措施。★★（6 分）

答：

（1）推动全社会树立法治意识；（2 分）

（2）推进多层次多领域依法治理；（1 分）

（3）建设完备的法律服务体系；（2 分）

（4）健全依法维权和化解纠纷机制。（1 分）

第七章 学好法学基础理论

【例 1】简述法的基本特征。★（6 分）

答：

（1）法是由国家制定或认可的行为规范；（2 分）

（2）法是反映统治阶级意志的行为规范；（2 分）

（3）法是由国家强制力保证实施的行为规范。（2 分）

【例 2】简述我国社会主义法律科学性和先进性的统一。（6 分）

答：

（1）我国社会主义法律坚持体现工人阶级领导下的全体人民的意志和利益；（2 分）

（2）我国社会主义法律坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论；（2 分）

（3）我国社会主义法律既注意继承我国传统法律文化中的优秀部分，又注意借鉴外国

法律发展的成功经验。（2 分）

【例 3】简述当代中国法的渊源。（6 分）

答：

（1）宪法；

（2）法律；

（3）行政法规；

（4）地方性法规；

（5）自治法规；

（6）规章；

（7）特别行政区法律法规；

（8）国际条约。

（注意：每答对一个要点得 1 分，答对 6 个及以上得 6 分。）

98

【例 4】简述我国社会主义法律体系的概念与构成。（6 分）

答：

（1）我国社会法律主义体系是以我国全部现行法律规范依照一定的标准和原则划分为

不同的法律部门，并由这些法律部门所构成的内在联系的统一整体；（2 分）

（2）中国特色社会主义法律体系可划分为七个主要的法律部门：宪法及宪法相关法、

民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法、诉讼与非诉讼程序法。（4 分）

【例 5】简述法律关系的特征。★★（6 分）

答：

（1）是以法律规范为基础形成的社会关系；（2 分）

（2）是法律主体之间的社会关系；（2 分）

（3）是以权利和义务为内容的社会关系；（1 分）

（4）是受法律保护的社会关系。（1 分）

【例 6】简述法律解释的概念与分类。（6 分）

答：

（1）概念：法律解释是对法律的内容和含义所作的说明。（2 分）

（2）分类：根据解释主体和解释效力的不同，法律解释可以分为正式解释和非正式解

释。正式法律解释包括立法解释、司法解释和行政解释。（4 分）

【例 7】简述行政执法的概念和特点。★（6 分）

答：

（1）行政执法，是国家行政机关及其公职人员和法律授权、委托的组织及其公职人员

依法行使管理职权、履行职责和实施法律的活动。（3 分）

（2）行政执法的特点：（3 分）

①执法主体具有特定性；

②执法内容具有广泛性；

③执法行为具有主动性；

④执法活动具有单方面性。

99

第八章 熟悉我国基本法律制度

【例 1】简述我国宪法的特征。（6 分）

答：

（1）从内容上看，宪法的内容涉及国家和社会生活中全局性和根本性的问题，规定国

家的根本制度和根本任务，公民的基本权利义务，及国家机构的组织及其职权等；（2 分）

（2）从效力上看，宪法具有最高的法律效力，是制定普通法律的依据，任何法律法规

都不得同宪法相抵触；（2 分）

（3）从制定和修改程序上看，宪法的制定和修改程序更为严格，宪法的修改须由全国

人民代表大会与会代表的三分之二以上多数通过。（2 分）

【例 2】简述我国人民代表大会制度的优越性。★★（6 分）

答：

（1）人民代表大会制度充分保障了人民当家作主的主人翁地位；（1 分）

（2）人民代表大会制度有力地保障了各民族团结互助的平等关系；（1 分）

（3）人民代表大会制度全面体现了我国人民民主专政的国家性质；（2 分）

（4）人民代表大会制度保证了国家机关的高效协调运转。（2 分）

【例 3】简述我国宪法规定的公民的基本义务。（6 分）

答：

（1）维护国家统一和各民族团结；（1 分）

（2）遵守宪法和法律；（1 分）

（3）保守国家秘密；（1 分）

（4）维护祖国安全，荣誉和利益；（1 分）

（5）保卫祖国和依法服兵役；（1 分）

（6）依法纳税。（1 分）

【例 4】简述我国经济法的基本原则。★★（6 分）

答：

（1）保障、巩固和发展社会主义基本经济制度的原则；（2 分）

（2）宏观调控与市场机制相结合的原则；（1 分）

（3）权、责、利相统一的原则；（1 分）

（4）维护国家经济主权的原则；（1 分）

（5）坚持全面、协调和可持续发展的原则。（1 分）

100

【例 5】简述我国民法的基本原则。★★（6 分）

答：

（1）平等原则；（2 分）

（2）自愿原则；（1 分）

（3）公平原则；（1 分）

（4）诚实信用原则；（1 分）

（5）公序良俗原则；（1 分）

（6）绿色原则。（1 分）

【例 6】简述《刑法》的概念及其基本原则。（6 分）

答：

（1）概念：刑法是规定犯罪、刑事责任和刑罚的法律规范的总称。（3 分）

（2）刑法的三个基本原则：（3 分）

①罪刑法定原则；

②刑法适用一律平等原则；

③罪责刑相适应原则。

【例 7】简述我国刑事诉讼中强制措施的种类。（6 分）

答：

（1）拘传；（1 分）

（2）取保候审；（1 分）

（3）监视居住；（1 分）

（4）拘留；（1 分）

（5）逮捕。（2 分）

【答题套路】

一、答题格式：

答：

（1）……；

（2）……。

二、解题思路：

（1）先写“答”，后另起一行，

（2）按照要求，搭建框架．．，答案要有层次性 ．．．，

（3）逐条分段作答 ．．．．，字体工整，保持卷面整洁 ．．．．。

101

二、论述题

第一章 把握人生的方向和道路

【例 1】论述新时代大学生为什么要确立为人民服务的人生目的。★（10 分）

答：

（1）只有为人民服务的人生目的才是高尚的人生目的，才值得新时代的大学生终生尊

奉、矢志践行。（2 分）

（2）确立为人民服务的人生目的，是党和人民对新时代大学生的要求和期待。只有自

觉树立起为人民服务的人生目的，才能坚定人民立场、坚持以人民为中心，在服务人民、

奉献社会中实现自身价值，践履建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使

命。（3 分）

（3）确立为人民服务的人生目的，是新时代大学生成长成才的内在要求。只有将为人

民服务确立为人生目的，才能使自己在为他人、为社会做贡献的同时，从他人、从社会那

里获得物质上的收益、才智上的锻炼、精神上的提升。（3 分）

（4）确立为人民服务的人生目的，是抵制各种错误人生观影响的有力武器。应当在科

学理论指导下，认清这些错误人生观的实质，选择并追求高尚的人生目的，在服务人民、

奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。（2 分）

【例 2】联系实际论述如何科学对待人生境遇。（10 分）

答：

（1）人生境遇，就是人在社会生活中所处的具体环境。顺利的境遇称为顺境，不顺利

的境遇称为逆境。（1 分）

（2）顺境和逆境对人的影响都具有两重性。在顺境中奋斗，如顺水行舟，可借助各种

有利因素，但优越的条件又容易使人贪图安逸、不思进取。在逆境中奋斗，如同逆水行舟，

困难重重，但对人又是一种磨练，可使人变得更加成熟和坚强。（3 分）

（3）对于顺境，不能麻痹大意、得意忘形，而应居安思危、自制自励，使自身的活动

保持良好的度。（3 分）

（4）对于逆境，不能怨天尤人、自暴自弃，而应大胆正视，积极应对，努力创造条件，

变不利因素为有利因素，待时机成熟，顺势利导，使之成为人生旅程上的转折点。（3 分）

102

【例 3】什么是人生价值？联系实际论述个人在社会生活中应该树立怎样的人生价值

观。★（10 分）

答：

（1）人生价值是指人的生命及其实践活动对社会和个人所具有的作用和意义。（2 分）

（2）创造和实现人生价值：

①选择与社会主义核心价值观相一致的人生价值目标，这是追求人生价值的基本前提；

（3 分）

②提高自我素质和能力，这是实现人生价值的重要的主观条件；（3 分）

③进行创造性的实践活动，这是实现人生价值的根本途径。（2 分）

【例 4】什么是人生自我价值和社会价值？联系实际论述社会价值中实现自我价值。

★（10 分）

答：

（1）在生活实践中，人生价值内在地包含了人生的自我价值和人生的社会价值两个方

面的内容。（1 分）

（2）人生的自我价值，是指个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要

表现为对自身物质和精神需要的满足程度。一般说来，一个人通过自己的实践活动所达到

的自我满足、自我完善的程度越高，他实现的自我价值越大；反之则越小。（2 分）

（3）人生的社会价值，是指个体的人生活动对他人和社会所具有的价值，主要表现为

个体对他人和社会所做的贡献。一般说来，一个人的贡献越大，他实现的社会价值就越大。

（2 分）

（4）社会价值的创造过程与自我价值的实现过程是统一的。只有当人凭着自己的品德、

知识、能力、体魄等素质，为社会作出了有益的贡献，创造了社会价值，满足了社会需要，

才能从社会那里得到满足和尊重。这些反映到自我意识里，必然是对自己的肯定性体验，

即感受到了自己存在的意义，感受到了自我价值的实现。（3 分）

（5）人生的自我价值必须与社会价值相结合，并通过社会价值表现出来。创造社会价

值是因，实现自我价值是果，不创造社会价值，就无从实现自我价值。（2 分）

103

【例 5】应当如何正确认识和处理个人与社会之间的关系？★（10 分）

答：

（1）科学把握个人与社会关系的实质。个人与社会的关系是人生道路上的基本关系。

只有正确认识并处理好个人与社会的关系，才能更加稳妥地走好人生道路，创造有价值的

人生。（3 分）

（2）个人与社会之间相互依存、相互制约的对立统一关系。一方面，特定的社会条件

决定着个人的生存和发展；另一方面，个人并不是被动地由社会所决定，而是对社会具有

能动性。（3 分）

（3）正确处理个人与社会的关系，要在社会发展中认识自我，调整和充实自我，使个

人与社会的联系总是处在积极的状态。（2 分）

（4）正确处理个人与社会的关系，要在个人发展中承担社会责任，履行社会义务。个

人应当为社会多作贡献，使社会的财富不断增加，在这个过程中使自己的人格健全、品德

高尚，自我价值得到充分实现。（2 分）

第二章 坚定理想信念

【例 1】如何认识理想追求和实现过程中的长期性、曲折性和艰巨性？★（10 分）

答：

在追求理想的过程中，要充分认识理想实现过程的长期性、曲折性和艰巨性，以正确

的认识和态度来追求理想。（1 分）

（1）理想的实现具有长期性。理想实现的长期性是对人们的耐心和信心的考验，对此

必须做好充分的思想准备。（3 分）

（2）理想的实现具有曲折性。通向理想的道路充满了曲折，道路才显得更加漫长，在

面对曲折时，坚定信念，永不放弃，向着自己的理想和目标而努力奋斗。（3 分）

（3）理想的实现具有艰巨性。理想的超越性决定了理想实现的艰巨性，只有克服阻碍，

战胜困难，才能实现自己的理想和追求。（3 分）

【例 2】联系实际论述如何正确认识和处理理想与现实的关系。★（10 分）

答：

（1）理想与现实是一对矛盾，它们之间是对立统一的关系：（2 分）

①理想主观并完美，现实客观有缺陷；（1 分）

②现实中孕育理想，包含理想实现的条件和因素；（1 分）

③理想来源于现实，包含着现实的因素，并将会变成新的现实。（1 分）

104

（2）正确认识理想与现实的关系，要走出两个片面性误区：（2 分）

①用理想来否定现实，当发现现实不符合理想时，就对现实大失所望；（1 分）

②用现实来否定理想，当发现理想与现实矛盾时，就认同当下的现实。（1 分）

（3）把理想变为现实，必须付诸行动。（1 分）

第三章 倾注对祖国的忠诚与热爱

【例 1】论述弘扬爱国主义精神必须坚持爱国主义和爱社会主义统一。★（10 分）

答：

（1）在当代中国，爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上，这是中华人民共和

国每一个公民必须坚持的基本政治立场和态度。（2 分）

（2）中华民族是一个历史悠久的伟大民族，鸦片战争后，中国一步步的沦为半殖民地

半封建社会。为了民族复兴，无数仁人志士曾不辞辛劳地向西方资本主义寻找救国救民的

真理，但一次又一次的尝试均以失败告终，最后中国人民选择了社会主义道路，为实现民

族复兴奠定了根本政治前提和制度基础。（4 分）

（3）选择了社会主义道路的中国人民，在中国共产党领导下，经过几十年的社会主义

建设和改革开放，取得了历史性的成就和进步。今日中国，比历史上任何时期都更接近、

更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。（4 分）

第四章 加强道德理论学习

【例 1】论述社会主义道德建设要以集体主义为原则。★★★（10 分）

答：

（1）社会主义道德建设中要以集体主义为原则是社会主义经济、政治和文化建设的必

然要求。在社会主义社会、国家、集体和个人的利益是根本一致的。

（2）社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一，强调集体利益高于个人

利益，强调重视、保障和发展个人的正当利益和自觉创造精神。

（3）在我国社会主义初级阶段，对社会主义集体主义具有多层次的道德要求，全心全

意为人民服务、无私奉献、一心为公，是最高层次的要求；先公后私、先人后己是较高层

次的要求；公私兼顾，不损公肥私是我国公民最基本的道德要求。

105

第五章 培养优良道德品质

【例 1】论述自觉遵守社会公德、加强社会公德建设的重要意义。（10 分）

答：

（1）社会公德是公民在社会交往和社会公共生活中应该遵守的道德准则，是人类社会

生活最基本、最广泛、最一般关系的反映；（1 分）

（2）遵守社会公德是维护社会公共生活正常秩序的必要条件，社会公德是维护公共场

所正常秩序和安定环境的最低准则，是人们现实生活稳定发展的基本条件，人人都应自觉

遵守；（3 分）

（3）遵守社会公德是成为一个有道德的人的最基本要求，社会成员都要遵守的公共生

活准则，也是社会成员进一步提升道德境界的基础；（3 分）

（4）社会公德建设是精神文明建设的“窗口”和基础性工程，社会公德对社会道德风

尚的影响稳定和深刻、广泛而持久，从人们实践社会公德的自觉程度和普及程度，可以看

出整个社会精神文明建设的状况。（3 分）

【例 2】什么是个人品德?联系实际论述如何培养良好的个人品德。（10 分）

答：

（1）个人品德是个人道德品质的简称，是指个人通过社会道德教育和自觉道德修养所

形成的稳定的心理状态和行为习惯。（1 分）

（2）培养良好的个人品德需要：

①认真学习，提高道德认识。是进行道德修养、锤炼个人品德的基本途径，如学思明

理，择善而从，学习榜样；（3 分）

②勤于实践，加强道德行为训练。是进行道德修养、锤炼个人品德的根本途径，如知

行合一，积善成德；（3 分）

③严格要求，完善道德品质。是进行道德修养、锤炼个人品德的重要途径，如省察克

治，陶冶情操，慎独自律。（3 分）

第六章 弘扬社会主义法治精神

【例 1】论述依法治国的基本原则。（10 分）

答：

（1）坚持中国共产党的领导。党的领导是中国特色社会主义最基本的特征，是社会主

义法治最根本的特征；（2 分）

（2）坚持人民主体地位。人民是依法治国的主体和力量源泉，人民代表大会制度是保

证人民当家作主的根本政治制度；（2 分）

106

（3）坚持法律面前人人平等。平等是社会主义法律的基本属性；（2 分）

（4）坚持依法治国和以德治国相结合。国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用；

（2 分）

（5）坚持从中国实际出发。中国特色社会主义道路、理论体系、制度是全面推进依法

治国的根本遵循。（2 分）

【例 2】论述依法治国与以德治国的关系。（10 分）

答：

（1）法治是治国理政的基本方略，德治是治国理政的重要补充；（3 分）

（2）法律是成文的道德，道德是内心的法律。法安天下，德润人心，道德为法律奠定

价值基础，法律为道德提供制度保障；（3 分）

（3）道德和法律是调节人们思想行为、协调人际关系，维护社会秩序的重要手段，二

者相辅相成、相互促进；（3 分）

（4）既重视发挥法律规范的规范作用，又重视发挥道德的教化作用，实现法律和道德

相辅相成、法治和德治相得益彰。（1 分）

【例 3】论述如何加强和改进党对全面推进依法治国的领导。（10 分）

答：

（1）党的领导是全面推进依法治国、加快建设社会主义法治国家最根本的保证。必须

加强和改进党对法治工作的领导，把党的领导贯彻到全面推进依法治国全过程。（2 分）

（2）坚持依法执政。各级领导干部都要带头遵守法律，带头依法办事，不得违法行使

权力，更不能以言代法、以权压法、徇私枉法。（2 分）

（3）加强党内法规制度建设。运用党内法规把党要管党、从严治党落到实处，促进党

员、干部带头遵守国家法律法规。（2 分）

（4）提高党员干部法治思维和依法办事能力。把能不能遵守法律、依法办事作为考察

干部的重要内容，同等条件下优先选拔使用法治素养好、依法办事能力强的干部。（2 分）

（5）推进基层治理法治化，发挥基层党组织在全面推进依法治国中的战斗堡垒作用，

深入扎实地推进全面依法治国。（2 分）

107

第七章 学好法学基础理论

【例 1】论述法的社会作用。★（10 分）

答：

（1）法的社会作用是指法所具有的维护特定的社会关系和社会秩序的作用。法的社会

作用是从法的本质和目的的角度进行分析的，它是法的本质的必然体现。在任何阶级社会

中，法一定是要维护有利于统治阶级的社会关系和社会秩序的。（4 分）

（2）法在维护阶级统治方面的作用，是法的社会作用的核心。国家制定法律的最重要

的目的就是通过法律来实现国家的统治职能，维护统治阶级的阶级统治。越是阶级对立的

社会，法在维护阶级统治方面的作用就越突出。一般来说，法主要是通过调整统治阶级内

部的关系和统治阶级与被统治阶级的关系来维护统治秩序的。（3 分）

（3）法在执行社会公共事务方面的作用，是法的社会作用的重要方面。法除了维护阶

级统治，必须满足一般国家管理和社会管理需要，维护全体社会成员的公共利益。（3 分）

【例 2】论述我国社会主义法律的本质。★（10 分）

答：

（1）我国社会主义法律是人类历史上新型的法律制度，有着与以往剥削阶级类型法律

制度不同的经济基础和阶级本质，它是以消灭剥削、消除两极分化、实现共同富裕为历史

使命的法律制度。（2 分）

（2）我国社会主义法律是阶级性和人民性的统一。它是工人阶级领导下的广大人民共

同意志和利益的体现。我国的人民代表大会制度和共产党领导下的多党合作和政治协商制

度，为工人阶级和广大人民形成共同意志，并将共同意志以法律的形式表现出来，提供了

良好的制度保障。（3 分）

（3）我国社会主义法律是先进性和科学性的统一。它冲破了少数人狭隘利益的局限，

反映全体人民的共同意志和利益，与人类社会发展规律和发展方向是一致的，与法律自身

的发展规律和发展方向也是一致的，比较其他类型的法律更具有先进性和科学性。（3 分）

（4）我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。具体体现在政治建设、

经济建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等方面。（2 分）

108

【例 3】论述法的适用具有的特点。★（10 分）

答：

（1）法的适用的主体是司法机关。司法是与立法、行政相对应的概念，是国家主权的

重要组成部分。（2 分）

（2）法的适用须严格遵循法定程序。法定程序是保证司法机关正确、合法、及时处理

案件的前提，是实现司法公正的重要保证。司法机关使用法律处理案件时必须依据相应的

程序法的规定。（2 分）

（3）法的适用以国家强制力为后盾。司法机关在案件的调查、审理、判决等活动过程

中，有权依法采取相应的强制措施。司法机关作出的对当事人有约束力的法律文件，当事

人必须执行。（3 分）

（4）法的适用具有很强的专业性。法的适用是司法机关运用法律处理案件的专门活动，

需要司法人员受过专业的教育和训练，具有完备的法律专业知识和丰富的经验。（3 分）

【例 4】论述我国法律监督中的社会监督。（10 分）

答：

（1）社会监督是指除国家机关以外的各政党、各社会组织和人民群众依照宪法和有关

法律对各种法律活动的合法性所进行的监督。（1 分）

（2）根据监督主体的不同，社会监督可以分为：（1 分）

①中国共产党的监督。（1 分）中国共产党是监督宪法和法律实施、监督各级领导干

部依法行使权力等方面；（1 分）

②社会组织的监督。（1 分）包括人民政协、各民主党派和社会团体的监督；（1 分）

③人民群众的监督。（1 分）是由人民群众直接进行的法律监督；（1 分）

④舆论监督和网络监督。（1 分）新闻媒介和网络是公民行使言论自由和出版自由的

重要阵地。（1 分）

109

第八章 熟悉我国基本法律制度

【例 1】论述我国宪法的基本原则。★★（10 分）

答：

（1）人民主权原则。我国的一切权力属于人民，人民行使国家权力的机关是全国人民

代表大会和地方各级人民代表大会；（2 分）

（2）尊重和保障人权原则。公民享有广泛的权利和自由，包括政治权利、平等权、政

治自由和宗教自由等；（2 分）

（3）民主集中制原则。人民代表大会由人民直接或间接选出的代表组成，对人民负责，

受人民监督；（2 分）

（4）社会主义法治原则。我国实现依法治国，建设社会主义法治国家；（2 分）

（5）坚持党的领导原则。中国特色社会主义事业必须在中国共产党的领导下进行。我

国以宪法形式保证了中国共产党在国家中的执政地位。（2 分）

【答题套路】

一、答题格式：

答：

（1）……；

（2）……；

（3）……。

二、解题思路

（1）看问题 ．．．，找关键字，搭建回答内容的框架．．；

（2）在大脑中搜索与问题相关理论．．知识点，组织要点的解释话语；

（3）一定要理论＋阐述 ．．．．．：先写课本里面的知识点，再对知识点进行展开解释。

110

考试方法

一、考前备考阶段

1.试卷结构

《03706 思想道德修养与法律基础》考试题型：单选题、简答题、论述题。根据历年

考情分析如下：

序号 题型 题量 分值 分值分布重点章节

一 单选题 25 25×2＝50 每章均有涉及

二 简答题 5 5×6＝30

绪论

第 1、2、5、8 章

三 论述题 3 选 2 2×10＝20 第 3、4、6、7 章

合计 33 100 - 2.难易比例

根据《03706 思想道德修养与法律基础》考试大纲，试卷中包含四个不同层次：

层次 比例 要求 常考题型

识记 40% 识别和记忆本基本知识点 单选题

领会 40%

领悟和理解知识的内涵和外延，熟悉考点间的区别和联系

运用 1-3 个知识点，分析和解决一般应用问题

简答题

应用 20% 运用>3 个知识点，分析和解决较复杂的应用问题 论述题

3.冲刺计划

Day1 Day2 Day3 Day4 Day5 Day6 Day7

背押题宝

错题重做

（ 绪 论 、

1-3 章）

背押题宝

错题重做

（4-6 章）

背押题宝

错题重做

（7-8 章）

密押试卷 1

自我实战

查漏补缺

密押试卷 2

自我实战

查漏补缺

密押试卷 3

自我实战

查漏补缺

错题笔记

＋

魔法专项

111

4.备考建议

（1）少做难题，多做易题。

（2）勤于思考，举一反三。

（3）全面梳理，查漏补缺。

5.考试须知

（1）备齐考试用品：

①准考证、身份证、座位号信息表；

②文具（2B 铅笔、橡皮、黑色签字笔 2 支以上）；

③水、手表。

（2）提前“踩点”，熟悉考场。

（3）准时准点参加考试：提前出发，开考 15 分钟后，不得参加当次科目考试。

（4）积极配合安检：不得携带任何文字资料及无线电通讯工具等考试违禁物进考场。

（5）诚信文明应考：禁止作弊。

（6）认真规范答题：客观题和主观题，严格按要求填涂和答题。

（7）安排好答题时间：不会做先做标志再跳过，不要在纠结浪费时间。

二、考中应试技巧

1.先填姓名，切莫慌张。

2.浏览试卷，把握全局。

3.认真审题，细心答题。

4.检查试卷，切莫漏答。

三、考后注意事项

1.完成该科考试，离开考场时，切记带齐自己的证件，不要遗漏。

2.如若还有其他科目的考试，要抓紧时间吃饭休息，准备下一科的考试，切记不要与

其他同学讨论答案。

112