好的,身為你的數學老師,我仔細檢閱了顏靖倫同學的作答資料。從他所有題目都填寫「1」的情況來看,這無法判斷他實際的數學理解程度,但很可能反映出他對這些題目感到非常困惑,或者在作答策略上出現了問題。

綜合顏靖倫同學的作答狀況(所有題目皆為「1」,表示對各題概念掌握度存疑)以及您提供的題目 所涵蓋的數學範圍(比和比值、比例尺、百分率、圓與扇形、周長、文字題解讀等),這些都是國小 高年級數學的重要單元,也是許多學生容易混淆和出錯的地方。

**根據顏靖倫同學目前的作答表現及常見的易錯概念,我預測他未來在以下數學概念的題目上,較可能發生錯誤: **

1. **比和比值、基準量與比較量: **

容易混淆誰是基準量、誰是比較量,導致比值計算錯誤,或是在應用題中設定錯誤的比例關係。

2. **比例尺的應用: **

無法正確理解比例尺的意義 (例如1:500代表圖上1單位對應實際500單位),或是在圖上距離和實際 距離之間進行換算時,忘記單位轉換 (公分與公尺/公里)。

3. **百分率的應用: **

對「加三成五」、「8折」、「便宜多少」等概念理解不清,計算定價或優惠價格時容易出錯,混淆 基準量與比較量。

4. **圆舆扇形的周長計算:**

容易混淆半徑與直徑,計算扇形周長時忘記加上半徑的長度,或是在非完整圓的圖形中,未能正確識別需要計算的部分(例如弧長加上直線邊)。

5. **文字題的列式與解讀: **

對包含「比...多/少」、「是...的幾倍」等關鍵詞的題目,無法正確建立等量關係或比例關係進行列式求解。

6. ***複合圖形的周長計算: **

在較複雜的圖形中(如原題目中的月牙形),容易誤算或漏算邊長,特別是曲線部分的長度。接下來,我將結合「海綿寶寶」的主題,為顏靖倫同學(以及其他可能有類似學習狀況的學生)設計一份包含是非、選擇、應用題的試卷,希望能透過有趣的情境引導,幫助他們重新理解並練習這些概念。

好的,歡迎來到充滿奇幻色彩的海底城市——比奇堡!這裡住著一位永遠樂觀、精力充沛的黃色方塊海綿,他就是人見人愛的海綿寶寶。海綿寶寶在著名的蟹堡王餐廳擔任廚師,每天都熱情地為比奇堡的居民們製作美味蟹堡。他最好的朋友是單純善良的海星派大星,而他的鄰居兼同事則是時常抱怨的章魚哥。在這個歡樂又充滿想像力的海底世界裡,海綿寶寶和朋友們的日常生活總是充滿了意想不到

的趣事與小挑戰,準備好和他們一起展開今天的奇妙旅程了嗎?

海綿寶寶海底大冒險數學挑戰

一、是非題

比奇堡的早晨陽光透過海水照進來,海綿寶寶和派大星一如往常地準備開始他們的一天。海綿寶寶正在整理他的廚師帽,派大星則忙著數他沙灘屋裡的沙粒。章魚哥一臉不耐煩地吹著他的豎笛,夢想著 寧靜的生活。他們的生活充滿了各種小小的比較與測量,像是誰的泡泡吹得更大,或是走到蟹堡王需要多少步。讓我們看看他們今天遇到了哪些與「是」或「非」相關的小問題吧!

- 1. 蟹老闆檢查當天的收支,發現蟹堡王今天賣出蟹堡的數量和賣出海霸糊的數量比是 5:1。如果以海霸糊的數量為基準量,那麼蟹堡數量的比值是 5。 (0或X)
- 2. 章魚哥畫了一張他夢想中寧靜花園的縮小地圖,比例尺是 1:100。如果地圖上花園的邊長是 3 公分,表示花園實際的邊長是 3 公尺。 (0或 X)
- 3. 派大星今天買了他的幸運粉紅色短褲,原價 100 元打八折。他支付的價錢是原價的 0.8 倍。 (0或X)

二、選擇題

海綿寶寶和派大星決定今天來一場小小的探險,他們拿出比奇堡的地圖,規劃前往水母田的路徑。地圖上充滿了各種標示,每個地點之間的距離、探險裝備的價格、甚至是捕獲水母的數量,都可能藏著數學的線索。他們需要仔細觀察地圖和周圍的環境,做出正確的選擇,才能順利抵達目的地!

- 1. 海綿寶寶的廚師帽高度是 15 公分,章魚哥的鼻子長度大約是 5 公分。海綿寶寶廚師帽的高度和章魚哥鼻子長度的比值是多少?
- (1) 1/3 (2) 3 (3) 15:5 (4) 5/15
- 2. 比奇堡地圖的比例尺是 1:5000。如果蟹堡王到水母田在地圖上的直線距離是 8 公分,請問實際的距離是多少公尺?
- (1) 40 公尺 (2) 400 公尺 (3) 4 公里 (4) 40 公里
- 3. 珊迪在她的圓形透明樹屋裡舉辦派對,樹屋的直徑是 10

公尺。如果她想沿著樹屋邊緣掛上裝飾燈泡,至少需要多長的燈泡串?(圓周率用 3.14 計算)

(1) 31.4 公尺 (2) 15.7 公尺 (3) 78.5 公尺 (4) 314 公尺

4. 蟹老闆在蟹堡王推出「今日蟹堡特餐」,原價 50

元的蟹堡現在打七折。請問買一個蟹堡特餐可以便宜多少元?

(1) 35 π (2) 15 π (3) 7 π (4) 43 π

三、應用題

比奇堡的生活總是充滿挑戰,今天,海綿寶寶他們遇到了幾個需要動腦筋解決的難題。可能是蟹老闆 又想出了新的賺錢方法,或是他們在探險路上遇到了複雜的情況。這些問題需要運用一些數學知識來 分析和計算。拿起你的鉛筆和紙,幫助海綿寶寶和朋友們解決這些應用題吧!

- 1. 派大星和海綿寶寶一起去水母田捕捉水母。派大星捕獲的水母數量是海綿寶寶的 0.6 倍。如果派大星比海綿寶寶少捕獲了 12 隻水母,請問海綿寶寶捕獲了幾隻水母?
- 2. 章魚哥想在他的花園裡蓋一個新的、圓心角為 120 度的扇形莉莉花池,半徑是 3 公尺。他想沿著扇形花池的外圍建造一圈小籬笆,請問這圈籬笆的總長度是多少公尺?(圓周率用 3.14 計算)

3.

蟹老闆進了一批新的蟹堡麵包和蟹肉。他發現麵包的成本是蟹肉成本的四分之一。如果這批麵包和蟹肉的總成本是 500 元,請問這批蟹肉的成本是多少元?