

2022 年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 “ 关注优势 健全人格 育辅并行” 中职心理健康教育
育体系构建与实施

成果完成人 杨帆 吴宇 刘永林 宋学增 陈秀香 傅方一
杜百川 李楠 王学忠 吕薇 张云仙

成果完成单位 临沂市理工学校
滨州职业学院

推荐单位名称及盖章 临沂市教育局

推荐时间 2022 年 1 月 29 日

成果所属类别 中等职业教育

代 码 1 0 0 0 1
序 号 Z S 1 2 □ □
编 号

山东省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	获奖种类	获奖等级	奖金数额	授奖部门
	2014. 09	成果《体验式培训在高职生心理素质培养中的应用》	二等奖		山东省教育厅
	2015. 12	课题：《基于后现代心理学的高职生心理健康教育研究》	三等奖		滨州市社会科学优秀成果评选委员会
	2018. 05	成果《中学生问题导向德育实践-中职学校学生思想道德素质发展的实证研究》	一等奖		临沂市教育局
	2018. 05	临沂市教学质量奖	市级		临沂市教育局
	2019. 04	职业教育名师工作室（中职）	省级名师工作室		山东省教育厅
	2019. 09	山东省第三届黄炎培创新创业大赛	二等奖		山东省教育厅
	2019. 09	临沂市优秀教育工作者	市级		临沂市人力资源和社会保障局 临沂市教育局
	2020. 06	论文《夯实基础 完善机制 服务学生健康发展——以临沂市理工学校为例探索中职心理健康教育模式》	一等奖		《中国教工》杂志
	2020. 07	特色示范课堂	省级		山东省教育厅
	2020. 11	山东省学生心理健康节校园心理剧展演	省级特色活动		山东省教育厅
	2021. 07	全省青少年毒品预防教育优秀教师	省级		山东省教育厅
	2021. 11	班主任业务能力比赛	二等奖		临沂市教育局
成果起止时间	起始：2015 年 9 月 完成：2017 年 12 月 实践检验时间：4 年				
主题词	关注优势；健全人格；育辅并行；四维筛查；跟踪辅导；心理健康教育体系				

成果简介

心理健康教育在学生积极心态培育、心理素质水平提升、优势潜能挖掘方面起着重要作用。目前，中职心理健康教育存在目标导向偏移、教学内容零散、教育模式不系统、保障机制不完善等问题，为此，以省规范化学校及示范性学校建设为契机，依托 2 项省级课题《基于后现代心理学的心理健康教育研究》《体验式培训在学生心理素质培养中的应用研究》为依托，以积极心理学理论为指导，提出了“**挖掘优势 激发潜能 覆盖全体 关注少数**”的**心理健康教育理念**，构建了“**关注优势 健全人格 育辅并行**”心理健康教育体系，重点做了以下四个方面工作：

（1）厘定**覆盖全体**的“三维”目标：**面向全体学生**，聚焦优势，培养积极心理品质；**面向学生个体**，积极关爱，解决心理困惑；**面向问题学生**，积极干预，消除心理障碍。通过分层分类教育，激发积极力量，培养积极乐观、自尊自信、坚韧顽强的心理品质，完善人格。

（2）明确**关注优势的“八主题”**教学内容：根据中职生特点，选取积极自我、积极情绪、积极关系、积极体验、积极学习、积极目标、感恩生命八个主题的内容，构成积极导向的内容体系。

（3）构建**育辅并行的“双体系”**育人模式。以“四课堂+五活动”为主要途径开展心理健康教育，**面向全体学生实施发展导向教育，面对问题学生实施补救导向的“四维筛查+跟踪辅导”个体辅导教育。**

（4）搭建多元参与的“**四重保障、三方联动**”育人机制。从制度保障、条件保障、平台保障、队伍保障入手，加大投入，丰富载体，搭建“学校-系部-班级-学生”四级干预网络及“家校+部门+机构”三方联动机制。

育人成果丰硕。成果惠及 10 个专业，每年 3000 人次学生参加校内外各类活动，年均受益学生 4000 余人次。学生不及格率、违纪率下降 5%。获得国家、省、市级职业院校技能大赛、行业技能大赛奖 250 项，全国技能大赛金牌 5 个。就业稳定率持续保持在 97%以上，企业满意度 95%以上。2 名重度抑郁症学生症状转归，考取本科院校。发表论文 5 篇、课题 4 项，参与课程标准制定 2 项。心理剧展演活动被省教育厅评为山东省学生心理健康节省级特色活动，学校心理健康教育中心被命名为山东省健康教育基地。**社会影响广泛。**52 家院校到校学习交流，被滨州职业学院、山东理工大学等高校确定为实践教学基地。《临沂日报》《鲁南商报》报道学校心理健康教育工作。成果入选教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例，在中国教育网络电视台专题报道。央视 CCTV-13《新闻调查》栏目对我校心理健康教育工作全面报道。

1. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

主要解决的教学问题：

- (1) 解决心理健康教育仅限于问题学生，目标指向不全面的问题；
- (2) 解决心理健康教育内容碎片化、不系统的问题；
- (3) 解决心理健康教育工作模式针对性、适用性不强的问题；
- (4) 解决心理健康教育保障体系不完善的问题。

解决问题的方法：

- (1) 明确“关注优势 健全人格”目标，确定心理健康教育理念。

以积极心理学理论为基础，关注爱的能力、勇气、毅力、宽容、创造性与智慧等优势特质，兼顾个别关爱与全面发展，提出“挖掘优势 激发潜能 覆盖全体 关注少数”教育理念，明确教育目标，即培养学生积极乐观、自尊自信、坚韧顽强的心理品质和积极心态，完善人格，做幸福、有用人。

- (2) “四课堂+五活动”构建心理健康教育内容体系。

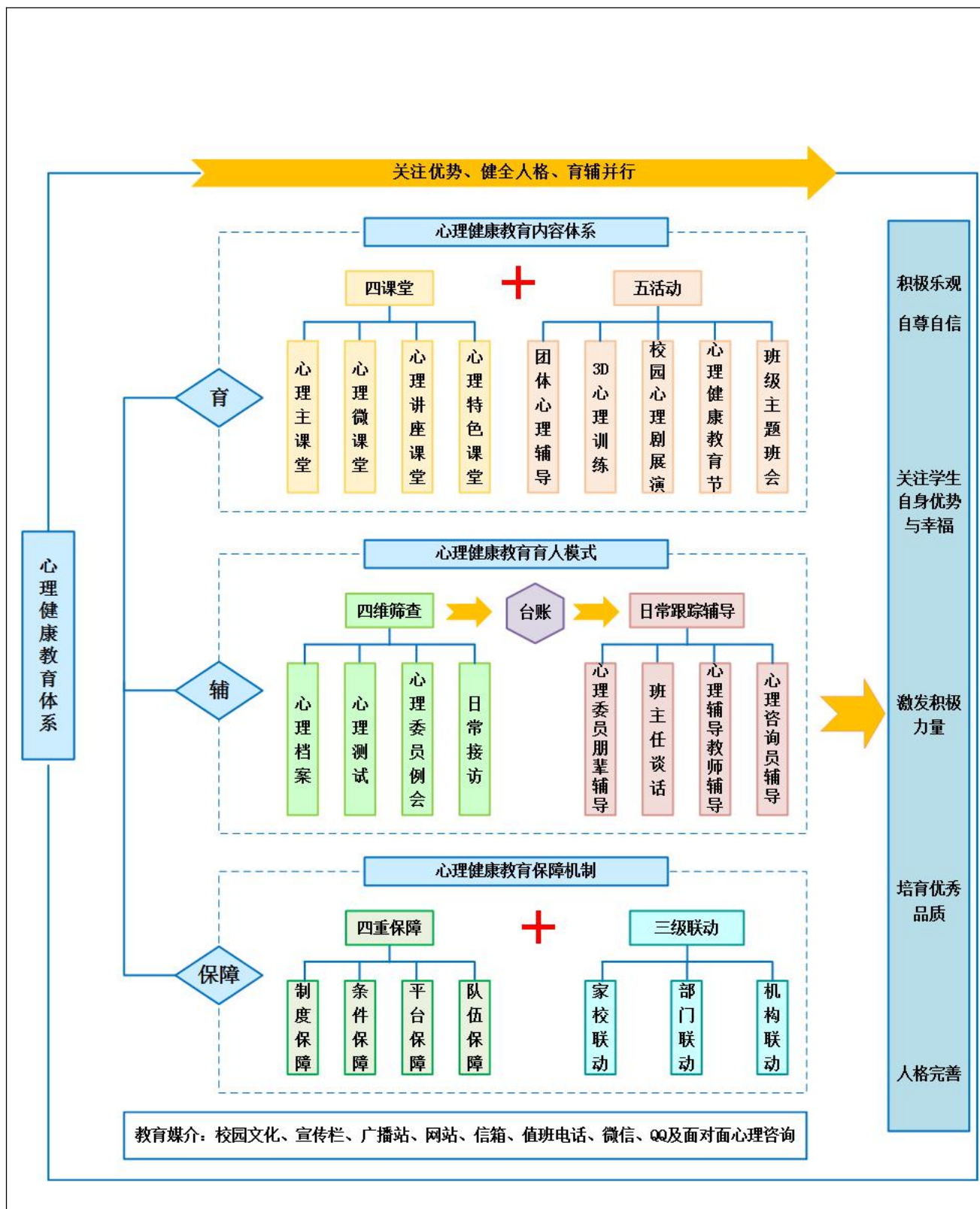
聚焦优势挖掘，开展以积极自我、积极情绪、积极关系、积极体验、积极学习、积极目标、感恩生命为主题的主课堂教学；以团队适应、有效学习、职业选择、生命守护为主题的微课堂教学；开展心理健康知识讲座和影视剧赏析等特色课堂教学；**聚焦优势滋养**，开展心理剧展演、心理健康教育节、心理健康主题班会，将积极心理学理念渗透日常活动，滋养学生阳光心态；**聚焦心理关爱**，开展问卷调查，进行专题团体辅导；对参赛、春考及实习等重点学生群体开展 3D 心理素质训练，实现心理健康教育精准对接。

- (3) “四维筛查+跟踪辅导”创设心理健康教育育人模式。

结合入学初、学期初、周例会、日值班等节点，通过建立心理档案、组织心理测试（量表及绘画）、召开心理委员例会、接访学生等工作开展**四维筛查**，建立重点学生群体台账，施行一人一策动态管理，形成网格化**日常跟踪辅导**工作模式。基于学生成长性过程记录，采取日常记录与课程考核、质性发展与量性评定结合的方式评价育人成效。

- (4) “四重保障+三方联动”完善心理健康教育保障机制。

制度保障：出台《临沂市理工学校心理健康教育工作方案》等 16 项制度，推动心理健康教育工作规范开展。**条件保障**：投资 236 万元，建成 900 多平米高标准音乐放松室、3D 心理素质训练室、宣泄室等 11 个专业功能室。**平台保障**：建立宣传栏、校园广播站、编辑部等宣传平台，建立微信、QQ、信箱、网站、面对面等咨询平台。**队伍保障**：培养 22 名专兼职教师，构建了心理健康教育中心、系部辅导教师、班主任、班级心理委员四级心理健康教育队伍。**实施三方联动**，实施与家委会、家长代表的**家校联动**，实施与禁毒教育中心、就业指导室的**部门联动**；实施与省中职学校心理健康教育研究会等社会团体的**机构联动**。



2. 成果的创新点

（1）理念创新：提出了“挖掘优势 激发潜能 覆盖全体 关注少数”的中职心理健康教育理念。

基于中职学生特有的心理特征，以积极心理学的理论为指导，致力于培育学生自尊自信、理性平和、积极向上心态、健全人格的发展性教育，提出了“挖掘优势 激发潜能 覆盖全体 关注少数”的中职心理健康教育理念。

（2）体系创新：构建了“关注优势 健全人格 育辅并行”的中职心理健康教育体系。

形成了日常化心理健康教学体系和网格化的问题学生关爱体系，突出了育辅并行的育人模式。以“四课堂+五活动”帮助学生系统掌握心理健康知识，开展日常化心理健康教学。助力学生在“感受-感知-感悟”过程中挖掘优势、滋养优势并展现优势，进而丰富心理体验，促进心灵成长。建立了网格化的问题学生关爱体系，践行了“四维筛查+跟踪辅导”危机干预工作模式。通过“心理档案+心理测量（量表+绘画）+班级心理委员例会+日常接访”四维度筛查方法，筛选出需要重点关爱的学生，并实施台账式动态管理与日常跟踪辅导，将学生潜在问题早发现、早辅导、早解决，为学校安全底线筑屏障。

（3）机制创新：实施了“四重保障、三方联动”的保障机制。

加强顶层设计，出台 16 项制度，为心理健康教育提供了**制度保障**；争取资金，投资 236 万元，建成 900 多平米高标准音乐放松室、3D 心理素质训练室、宣泄室等 11 个专业功能室，为心理健康教育提供了**条件保障**。建立宣传栏、校园广播站、编辑部等宣传平台，建立微信、QQ、信箱、网站、面对面等咨询平台，为心理健康教育提供了**平台保障**。培养 22 名专兼职教师，构建了心理健康教育中心、系部辅导教师、班主任、班级心理委员四级心理健康教育队伍，夯实了心理健康教育**队伍保障**。实施与家委会、家长代表的**家校联动**，实施与禁毒教育中心、就业指导室的**部门联动**，实施与省中职学校心理健康教育研究会等社会团体的**机构联动**，凝聚了家、校、社三方合力，保障了心理健康教育方向的一致性，提升了心理健康教育实效。

4. 成果的推广应用效果

(1) 学生素养全面提升，育人成果显著

成果惠及全校 10 个专业，每年 3000 人次学生参加校内外各类课堂及各类实践活动，年均受益学生 4000 余人次，不及格率、违纪率每年下降 5%，先后获得国家、省、市级职业院校技能大赛、行业技能大赛等奖项 250 项，获全国职业院校技能大赛金牌 5 个。就业率持续保持在 97%以上，毕业生企业满意度达 95%以上。2 名重度抑郁症学生症状转归，健康状况良好，并考取本科院校。无一例学生因心理问题出现休学、退学、不能正常实习或毕业现象。

(2) 实践应用扎实有效，示范效应明显。

52 家兄弟院校到校参观、学习，学校被滨州职业学院、山东理工大学等高校确定为实践教学基地，接受实习学生 1200 人。在山东省中职学校心理健康教育研究会上，我校以《夯实基础 完善机制 服务学生健康发展》为题做典型性发言，受到全省 70 多所中职学校与会代表的一致好评。组织临沂市中职学校心理健康教育优质课及校园心理剧评选，形成作品 50 余件。

(3) 媒体报道广泛，辐射效应增强。

成果入选教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例，并在中国教育网络电视台专题报道。中央电视台 CCTV-13《新闻调查》栏目对学校心理健康教育工作进行了全面报道，

临沂日报以《心理健康教育有效助力全市技能大赛获佳绩》为题、鲁南商报以《校园心理剧助力“5·25”心理健康教育》为题报道了学校心理健康教育。牵头成立临沂市职业教育学会心理健康教育工作委员会，我校当选为山东省中职学校心理健康教育研究会常务理事单位。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	杨帆	性别	男
出生年月	1980 年 11 月	最后学历	大学
参加工作时间	2003 年 9 月	职业院校教龄	18 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	心理健康教育中心主任
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	0539-5211534
现从事工作及专长	心理健康教育	移动电话	13516393170
电子信箱	cszjyf@126.com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年 12 月被评为临沂市教学新秀 2013 年 1 月被评为 2012 年度平安苍山建设先进个人 2014 年 1 月被评为临沂市素质教育先进工作者 2020 年 6 月被临沂市人力资源和社会保障局给予记功		
主要贡献	1. 作为项目负责人，提出了以积极心理学理论为基础，提出“关注优势、健全人格”、“全体发展性教育与个体跟踪辅导并行”的中职心理健康教育理念和思路。 2. 厘定中职心理健康教育是面向全体学生，提高心理素质，培养积极乐观、自尊自信、坚韧顽强的心理品质，关注学生自身优势与幸福，激发积极力量和优秀品质，促进人格完善的教育目标 3. 明确了以自我探索、情绪管理、青春期教育、和谐交往、学会学习、生活与生涯规划及珍爱生命为主题的心理健康教育内容体系。 4. 构建以“四课堂+五活动”为主要途径的发展性教育体系和“四维筛查+跟踪辅导”补救性个体辅导方法模式。 5. 建立并落实“四级网络+三级联动”工作机制。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： <div style="margin-left: 100px;">年 月 日</div> </div>		

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	吴宇	性别	女
出生年月	1987. 10	最后学历	研究生
参加工作时间	2013. 07	职业院校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学前系主任
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	
现从事工作及专长	心理健康、非遗传承创新	移动电话	15216596885
电子信箱	912094306@qq. com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019. 07 主持山东省教改课题《县域“非遗”技艺技能与中职专业融合传承创新研究》 2020. 06 2017 级学前教育 1 班被评为山东省中等职业学校先进班集体 2020. 08 山东省教育教学信息化大赛中职组微课三等奖 2020. 11 山东省教育科学研究院兼职教研员 2020. 12 主持山东省第三批职业教育技艺技能传承创新平台-《沂蒙“非遗”技艺技能传承创新平台》		
主要贡献	1. 参与了该成果实践过程中问题的收集与解决问题的实施过程。 2. 协助项目主持人构建面向全体学生发展性教育体系和“四维筛查+跟踪辅导”补救性个体辅导方法模式，并将成果进行推广和应用。 3. 协助项目主持人构建了“四维筛查+跟踪辅导”危机干预工作模式，并在具体教学过程中推广和应用。 4. 将积极心理学原理融入日常教学过程中，积极探索学生心理教育的有效途径，努力提升学生心理品质和素养。 5. 落实推进“四级网络+三级联动”工作机制，有效保证项目有序推进的制度实施保障。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： <div style="margin-left: 100px;">年 月 日</div> </div>		

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	刘永林	性别	女
出生年月	1972 年 2 月	最后学历	本科
参加工作时间	1995 年 3 月	职业院校教龄	27
专业技术职称	正高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	05395211534
现从事工作及专长	思政教师 心理健康教育	移动电话	15615696767
电子信箱	445157118@qq, com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励	本人执教的推动社会主义文化大发展大繁荣于 2020 年 7 月被山东省教育厅认定为践行十九大“特色示范课堂”		
主要贡献	<p>1. 参与了该成果实践过程中问题的收集与解决问题的实施。</p> <p>2. 协助项目主持人构建面向全体学生发展性教育体系和“四维筛查+跟踪辅导”补救性个体辅导方法模式，并将成果进行推广和应用。</p> <p>3. 协助项目主持人构建了“四维筛查+跟踪辅导”危机干预工作模式，并在具体教学过程中推广和应用。</p> <p>4. 具体开展“四课堂+五活动”心理健康教育内容的实施和“四维筛查+跟踪辅导”工作模式的推进，将积极心理学原理融入日常教学过程中，积极探索学生心理教育的有效途径，努力提升学生心理品质和素养。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2021 年 12 月 21 日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人 姓名	宋学增	性别	男
出生年月	1986. 06	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2014. 05	职业院校教 龄	7
专业技术职称	讲师	现任党政职 务	无
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	
现从事工作及专长	教学	移动电话	13589655632
电子信箱	345714591@qq. com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段临沂市理工学校		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017 年 9 月 兰陵县优秀教育工作者 2018 年 9 月 兰陵县优秀班主任		
主 要 贡 献	<p>1. 自 2015 年起参与了该项目的各项文件，参与了该成果实践过程中问题的收集与解决问题的实施。</p> <p>2. 协助项目主持人构建面向全体学生发展性教育体系和“四维筛查+跟踪辅导”补救性个体辅导方法模式，并将成果进行推广和应用。</p> <p>3. 协助项目主持人构建了“四维筛查+跟踪辅导”危机干预工作模式，并在具体教学过程中推广和应用。</p> <p>4. 将积极心理学原理融入日常教学过程中，积极探索学生心理教育的有效途径，努力提升学生心理品质和素养。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	陈秀香	性别	女
出生年月	1967. 09	最后学历	大学
参加工作时间	1990. 07	职业院校教龄	21
专业技术职务	副教授	现任党政职务	滨州职业学院工商管理学院院长
工作单位	滨州职业学院	办公电话	5089876
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	18954340967
电子邮箱	1034180128@qq. com	邮政编码	256600
详细通讯地址	滨州市滨城区黄河十二路 919 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007 年被授予“山东省语言文字工作先进工作者”； 2008 年山东省优秀盟员；2011 年山东省普通话推广先进个人。 2007 年《职业院校工学结合教学模式下思想政治工作 的研究》获山东省软科学优秀成果二等奖；2011 年《黄河三角洲地区高职院校校园文化与企业文化研究》获 山东省软科学优秀成果二等奖；2013 年《工学结合背景下高职院校人文素质课程体系研究》获山东省软科学优秀成果三等奖。		
主要贡献	<p>1. 厘定中职心理健康教育是面向全体学生，提高心理素质，培养积极乐观、自尊自信、坚韧顽强的心理品质，关注学生自身优势与幸福，激发积极力量和优秀品质，促进人格完善的教育目标</p> <p>2. 明确了以自我探索、情绪管理、青春期教育、和谐交往、学会学习、生活与生涯规划及珍爱生命为主题的心理健康教育内容体系。</p> <p>3. 构建以“四课堂+五活动”为主要途径的发展性教育体系和“四维筛查+跟踪辅导”补救性个体辅导方法模式。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（六）完成人 姓名	傅方一	性别	女
出生年月	1985 年 11 月	最后 学历	大学本科
参加工作 时间	2008 年 9 月	职业院校 教龄	14 年
专业技术 职称	副教授	现任党政 职务	无
工作单位	滨州职业学院	办公电话	0543-5086028
现从事工作 及专长	学前教育教学	移动电话	18366828830
电子信箱	274927362@qq.com	邮 政 编 码	256600
详细通讯地址	滨州市滨城区黄河十二路 919 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020. 10 滨州市社会科学优秀成果一等奖 2/5 2020. 10 滨州市社会科学优秀成果奖二等奖 1/4		
主 要 贡 献	<p>1. 主要负责研究资料搜集与整理。</p> <p>2. 心理健康教育课程教学。</p> <p>3. 协助项目主持人构建了“四维筛查+跟踪辅导”危机干预工作模式，并在具体教学过程中推广和应用。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	杜百川	性别	女
出生年月	1992. 1	最后学历	本科
参加工作时间	2019. 9	职业院校教龄	3 年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	无
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	
现从事工作及专长	心理健康教育	移动电话	15866990609
电子信箱	314684328@qq.com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年临沂市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖		
主要贡献	<p>1. 开展心理微课和心理讲座，形成完整的课程系统，包含积极自我、积极情绪、积极关系、积极体验、积极学习、积极目标、感恩生命八个主题。在课程中收集学生心理数据，并对数据进行记录分析，了解学生心理特点。</p> <p>2. 参与学生心理筛查与档案整理。针对四维筛查出的学生，逐一跟踪辅导，每次辅导过后重新进行综合评定，制定有针对性的个体辅导课程。</p> <p>3. 建构团体辅导主题模式，针对不同年龄，不同专业和阶段的学生，做心理知识“靶向”普及。包含心理剧展演，影视剧赏析和特色心理活动，每次活动过后，总结经验，编入下次活动计划中，获得了广大学生的支持与热爱，成为学生心目中期待的校园活动。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____ 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	李楠	性别	男
出生年月	1967. 08	最后学历	大学
参加工作时间	1989. 07	职业院校教龄	29
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	0539-5530103
现从事工作及专长	教学及管理	移动电话	15969929079
电子信箱	1913211733@qq. com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年临沂市素质教育先进个人		
主要贡献	<p>1. 作为学校副校长，分管心理健康教育中心工作，协同创新心理健康教育体系框架，划归重要资源。</p> <p>2. 协助校长提炼创新型人才基本素质，总结当前人才培养工作突出问题，协调项目推进过程遇到的问题。</p> <p>3. 协助推进交流途径，系统策划、建立接轨心理健康教育发展趋势的建设模式。</p> <p>4. 制定并完善改革举措的政策、规定，监管改革实施情况。</p> <p>5. 协助总结、推广建设成果，促进学校人才培养与心理健康教育发展的有效对接。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（九）完成人 姓名	王学忠	性别	男
出生年月	1973 年 8 月	最后 学历	大学
参加工作 时间	1995 年 7 月	职业院校 教龄	26
专业技术 职称	正高级教师	现任党政 职务	临沂市理工学校党总 支书记、校长
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	05395211534
现从事工作 及专长	管理、教学	移动电话	13655398259
电子信箱		邮 政 编 码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市临沂市理工学校		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 作为学校校长，协助项目负责人构建心理健康教育中心，协同创新心理健康教育体系框架，划归重要资源。</p> <p>2. 提炼创新型人才基本素质，总结当前人才培养工作突出问题。</p> <p>3. 提出交流途径，系统策划、建立接轨心理健康教育发展趋势的建设模式。</p> <p>4. 制定并完善改革举措的政策、规定，监管改革实施情况。</p> <p>5. 总结、推广建设成果，促进学校人才培养与心理健康教育发展的有效对接。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（十）完成人姓名	吕薇	性别	女
出生年月	1971. 02	最后学历	大学
参加工作时间	1991. 07	职业院校教龄	20
专业技术职务	副教授	现任党政职务	
工作单位	滨州职业学院	办公电话	5089876
现从事工作及专长	心理学教学	移动电话	13012721178
电子邮箱	Lvwei2004967@163.com	邮政编码	256600
详细通讯地址	滨州职业学院马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012. 07. 研究成果《山东省高职院校体育风险管理的现状、影响因素及对策》获山东省软科学优秀成果三等奖。 2. 2014. 09. 研究成果《体验式培训在高职生心理素质培养中的应用研究》获山东省高等学校优秀科研成果二等奖。		
主要贡献	1. 主要负责研究资料搜集与整理。 2. 心理健康教育课程教学。 3. 协助项目主持人构建了“四维筛查+跟踪辅导”危机干预工作模式，并在具体教学过程中推广和应用。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第（十一）完成人 姓名	张云仙	性别	女
出生年月	1972. 09	最后 学历	本科
参加工作 时间	1995. 07	职业院校 教龄	26 年
专业技术 职称	教授	现任党政 职务	
工作单位	滨州职业学院	办公电话	
现从事工作 及专长	心理健康教育	移动电话	18254378311
电子信箱	Zyx693@126. com	邮 政 编 码	256600
详细通讯地址	滨州市滨城区黄河十二路 919 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2008 年 9 月 16 日《大学生的认知方式对其估算能力的影响》 获山东软科学优秀成果三等奖，第一位；并于 2009 年 9 月 于获山东省首次高等教育研究成果一等奖。		
主 要 贡 献	<p>1. 协助项目主持人构建面向全体学生发展性教育体系和“四维筛查+跟踪辅导”补救性个体辅导方法模式，并将成果进行推广和应用。</p> <p>2. 协助项目主持人构建了“四维筛查+跟踪辅导”危机干预工作模式，并在具体教学过程中推广和应用。</p> <p>3. 将积极心理学原理融入日常教学过程中，积极探索学生心理教育的有效途径，努力提升学生心理品质和素养。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	滨州职业学院	主管部门	滨州市人民政府
联系人	陈秀香	联系电话	0543—5089255
传 真	0543—3278107	电子信箱	
通讯地址	山东省滨州市滨城区黄河十二路919号	邮政编码	256603
主 要 贡 献	<p>该成果部分成员为我学院教师，学院按照教学研究项目管理办法的有关规定，对项目施行目标管理和过程管理。</p> <p>1. 为该教学成果的研究与实施提供必要的理论与项目支持。大力支持与本项目相关的国家级、省级和校级项目课题研究工作，推进了以积极心理学理论为基础的“关注优势、健全人格、育辅并行”中职心理健康教育理论探索和教育模式的改革。</p> <p>2. 大力推动以“四课堂+五活动”为主要途径的发展性教育体系和“四维筛查+跟踪辅导”补救性个体辅导方法模式的研究，为实践平台的建设提供人力、物力的支持。将平台的建设与运行纳入学校统一管理，多次组织校教学指导委员会专家对项目建设情况进行检查和指导。</p> <p>3. 为该成果的推广应用提供了政策和制度保障。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该成果针对中职心理健康教育存在目标导向偏移、教学内容零散、教育模式不系统、保障机制不完善等问题，提出了“挖掘优势 激发潜能 覆盖全体 关注少数”的心理健康教育理念，构建了“关注优势 健全人格 育辅并行”心理健康教育体系。实现了面向全体学生，聚焦优势，培养积极心理品质；面向学生个体，积极关爱，解决心理困惑；面向问题学生，积极干预，消除心理障碍；激发积极力量，培养积极乐观、自尊自信、坚韧顽强的心理品质，完善人格的教育目标。构建了以“四课堂+五活动”为主要途径开展心理健康教育，面向全体学生实施发展导向教育，面对问题学生实施补救导向的“四维筛查+跟踪辅导”个体辅导的育辅并行的“双体系”育人模式。搭建了多元参与的“四重保障、三方联动”育人机制。学生的综合素质得到显著提升，相关成果推广应用效果突出，受益面广。</p> <p>该成果获符合山东省 2022 年职业教育省级教学成果奖申报条件，同意推荐申报。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

评 审 意 见	<div>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</div> <div>签字：_____</div> <div>_____年 _____月 _____日</div>
审 定 意 见	<div>省级教学成果奖励领导小组组长</div> <div>签字：_____</div> <div>_____年 _____月 _____日</div>

