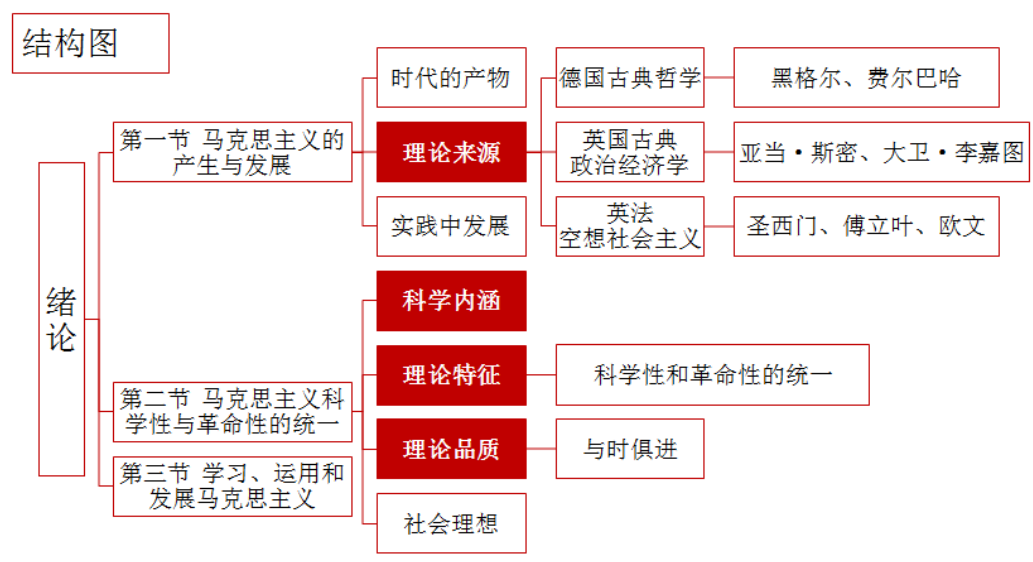


马原绪论官方笔记

一、教材节构图



二、本章知识点

绪论 马克思主义是关于工人阶级和人类解放的科学

第一节 马克思主义的产生和发展

【知识点 1】马克思主义是时代的产物（19 世纪 40 年代）

【知识点 2】马克思主义理论体系的三大组成部分

- ① 马克思主义哲学（科学的世界观和方法论——指导原则）
- ② 马克思主义政治经济学（揭示了资本主义的发展规律——联系实际）
- ③ 科学社会主义理论（核心地位——方向和道路）

【知识点 3】马克思主义是对人类文明成果的继承和创新

（1）直接理论来源：

- ①德国古典哲学。其代表人物有黑格尔（辩证法）和费尔巴哈（唯物论）。
- ②英国古典政治经济学。代表人物亚当·斯密和大卫·李嘉图。
- ③英法两国空想社会主义。代表人物是圣西门、傅立叶和欧文。

（2）为马克思主义的产生提供了坚实的自然科学基础的有：细胞学说、生物进化论和能量守恒与转化定律。

【知识点 4】马克思主义公开问世标志性著作是《哲学的贫困》和《共产党宣言》。

【知识点 5】列宁对马克思主义的继承和发展

“在特定的历史条件下，社会主义革命有可能在**一国或几国**首先取得胜利！”

【补充】在当代中国坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义。

①改革开放以后，中国共产党人把马克思主义的普遍真理同中国具体实践相结合，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。

②中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等。这个理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，是马克思主义中国化的最新成果。因此，在当代中国坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

第二节 马克思主义科学性和革命性的统一

【知识点 1】马克思主义的**科学内涵**

①马克思主义是由**马克思、恩格斯**创立的，为后继者所发展的；

②以**反对资本主义、建设社会主义和共产主义**为目标的科学的理论体系；

③它是关于**工人阶级和人类解放**的科学。

【知识点 2】马克思主义的**理论特征**——以实践为基础的科学性和革命性的统一

1、**科学性**：它既是建立在科学基础之上的，又是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。并且在实践中不断发展。（**前提和保证**）

2、**革命性**：它有彻底的批判精神，它把变革旧世界作为自己的任务和目的。

（**结论和归宿**）

3、**实践性**：它源于实践又指导实践，科学性和革命性统一于它的实践性。

【知识点 3】马克思主义**理论品质**：**与时俱进**

【知识点 4】马克思主义的**社会理想**

（1）马克思主义的社会理想是推翻资本主义、实现社会主义和共产主义。

（2）我国人民的社会理想：

① **共同理想**：**中国特色社会主义**

② **最高理想**：**共产主义**

共同理想是实现最高理想的必经阶段和必要基础。

实现共同理想，必须坚持以最高理想为根本方向。

第三节 学习、运用和发展马克思主义

【知识点 1】学习马克思主义的**根本方法：理论联系实际**。

我们学习马克思主义的目的全在于运用。所谓理论联系实际，就是把马克思主义的基本原理作为指导，去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。在实际工作中**反对经验主义和教条主义**两种倾向。

三、配套练习题

1.马克思主义的科学性和革命性统一于它的()。

A.实践性 B.阶级性 C.深刻性 D.批判性

2.英国古典政治经济学代表人物是()。

A.培根和洛克 B.黑格尔和费尔巴哈

C.斯密和李嘉图 D.圣西门和傅里叶

3.马克思主义的根本理论特征是()。

A.科学性和革命性的统一 B.逻辑性和历史性的统一

C.自然观和历史观的统一 D.世界观和方法论的统一

4.马克思主义哲学以前欧洲哲学的全部积极内容，都是马克思主义哲学的 理论来源，其中作为马克思主义哲学直接理论来源的是()

A.古希腊罗马哲学 B.德国古典哲学

C.近代英国哲学 D.近代法国哲学

5.俱进是马克思主义的 ()

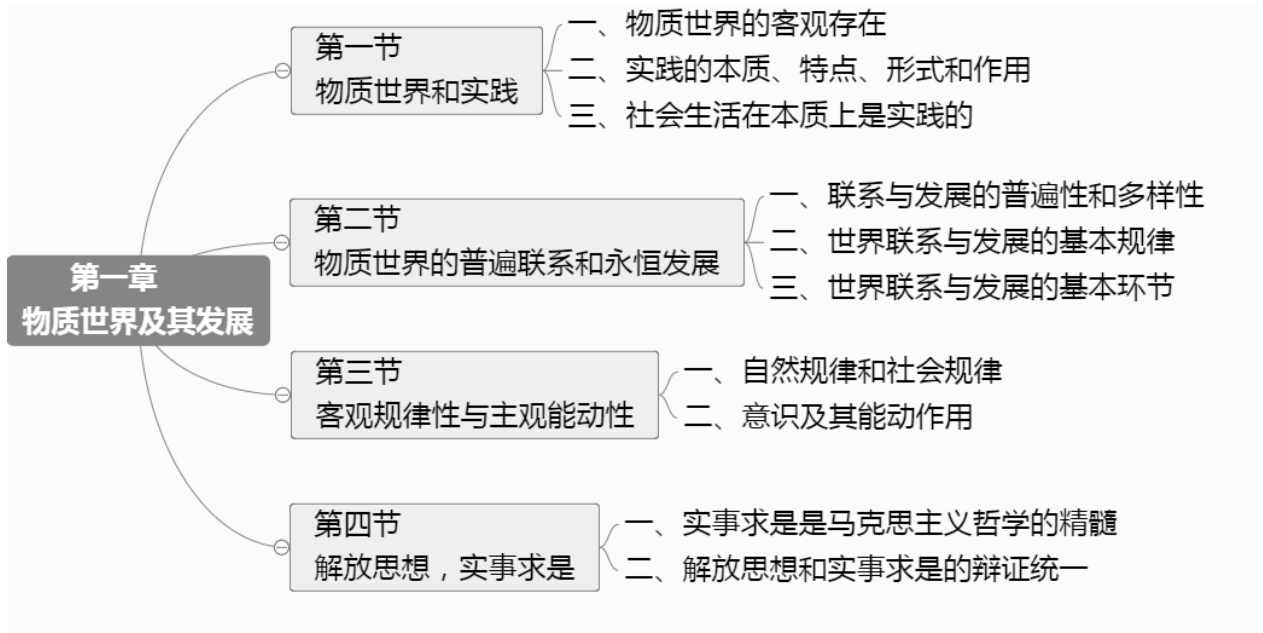
A. 理论品质 B.理论基础

C . 理论核心 D.理论特征

答案：ACABA

马原第一章官方笔记

一、教材节构图

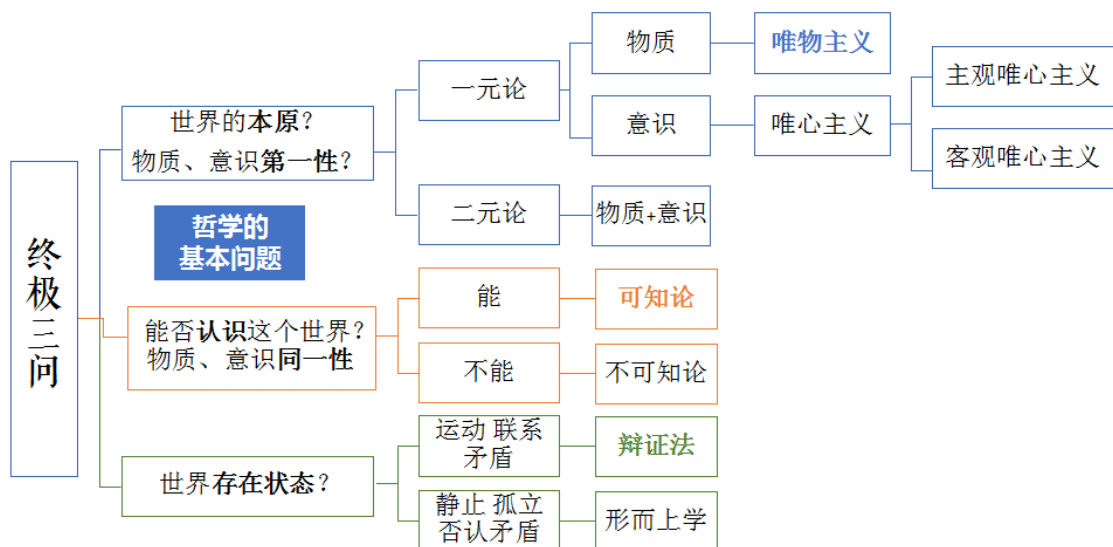


二、本章知识点

第一章 物质世界及其发展规律

第一节：物质世界和实践

【知识点 1】：哲学三问



【知识点 2】列宁关于物质的含义及意义

①含义：（从物质和意识的关系出发）

- a. 物质是标志客观实在的哲学范畴；
- b. 这种客观实在是人通过感觉感知的；
- c. 它不依赖于我们的感觉而存在；
- d. 为我们的感觉所复写、摄影、反映；
- e. 物质的**唯一特性**是**客观实在性**。

②意义：

- a. 它指出物质不依赖于意识的客观实在，同唯心主义划清了界限。
- b. 它指出物质是可以被人们认识的，同不可知论划清了界限。
- c. 它指出客观实在性是**一切物质的共性**，克服了旧唯物主义物质观的局限性。

【知识点 3】物质和运动

①**运动**是物质的**根本属性和存在方式**。

物质和运动不可分割：物质是运动的主体，运动是物质的固有属性。

- a. 物质必须是运动的（否认运动的物质）。**否认运动，必然导致形而上学**
- b. 运动的主体必须是物质（不存在没有物质的运动）。**否认物质，必然导致唯心主义**

②运动与静止的关系：物质是绝对运动和相对静止的统一
只承认绝对运动，否认相对静止 —— 相对主义诡辩论

【知识点 4】时间和空间是物质运动的存在方式

①**时间**是物质运动的**持续性和顺序性**。（一维性，不可逆）

②**空间**是物质运动的**广延性和伸张性**。（三维性：长宽高）

【知识点 5】实践

1、**实践**的定义：**主体能动地改造和探索客体的客观物质活动**

①主体：具有实践能力的人

②客体：主体实践活动所指向的对象（自然客体、社会客体、精神客体）

2、实践的基本特点：**客观性，自觉能动性，社会历史性**

3、实践的基本形式：

①**物质生产实践（最基本）**

②处理社会关系的实践

③科学实验

4、社会生活本质上是实践：**实践**是人类社会产生、存在和发展的**基础**。

第二节 物质世界的普遍联系和永恒发展

【知识点 1】**联系**的观点和**发展**的观点是**唯物辩证法的总特征**。

【知识点 2】**联系**

1、含义：事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互作用和相互制约。

2、特点

① **客观性**：事物本身固有，不以人的意志为主观转移；

② **普遍性**：任何事物、事物之间都是联系的，整个世界是一个相互联系的整体；

③ **多样性**：直接和间接、内部和外部、必然和偶然联系等。

【知识点 3】**发展：新事物必然战胜旧事物**

1、新事物是指符合事物发展规律、具有强大生命力和远大前途的事物。

2、区分新旧事物的根本标志在于它是否符合事物发展的必然趋势，是否具有强大的生命力和远大的发展前途。

3、事物必然战胜旧事物的原因

A. 新事物符合事物发展的**必然趋势**，具有强大的生命力和远大的发展前途。

B. 新事物**优越**于旧事物。

C. 新事物从根本上符合广大**人民群众的利益**和要求，能得到广大人民群众的拥护和支持。

【知识 4】**唯物辩证法三大规律**

对立统一规律揭示了事物发展的**动力和源泉**。

质量互变规律揭示了事物发展的**状态和形式**。

否定之否定规律揭示了事物发展的**趋势和道路**。

【知识点 5】**对立统一规律（矛盾规律）**

1、定义：任何事物都包含着矛盾，矛盾双方既统一又斗争，由此推动事物运动变化发展。

2、矛盾的基本属性——矛盾的**同一性和斗争性**

1) **同一性**：（相对的）

①矛盾双方相互**依存**

②矛盾双方相互**贯通**：相互**渗透**或者**包含**、**一定条件下相互转化**

2) **斗争性**：（绝对的） 矛盾双方相互**排斥**、相互**对立**的性质

3、事物发展的**内因和外因**

①含义：内因：事物的内部矛盾。

外因：事物与其他事物的相互影响和相互作用，即外部矛盾。

②关系：**内因**是事物发展变化的**根据**，外因是事物发展变化的条件。

外因通过内因而起作用。

4、矛盾的**普遍性和特殊性**原理

1) 矛盾的普遍性原理：矛盾无时不在，无处不有。（时时、事事有矛盾）

2) 矛盾的特殊性原理：

A 含义：不同事物的矛盾各不相同，都有其特殊性，具体有三种情况：

①不同事物的矛盾各有其特点；

②同一事物的矛盾在不同发展阶段各有不同特点；

③各个矛盾的不同方面各有不同性质、地位和作用。

B 方法论意义：分析矛盾的特殊性就是坚持**具体问题具体分析**。

5、矛盾发展的不平衡性



方法论：坚持**两点论和重点论**统一。

1、两点论：既要研究主要矛盾，又要研究次要矛盾，既要研究矛盾的主要方面，又要研究矛盾的次要方面，二者不可偏颇。

2、重点论：在研究复杂事物时，要着重地把握它的主要矛盾。在研究任何一种具体的矛盾时，要着重把握它的主要方面

【知识点 6】对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心。

①对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和发展变化的**内在动力**。

②对立统一规律是贯穿于唯物辩证法其他规律和范畴的**中心线索**，是理解它们的

钥匙。

③矛盾分析法是**最根本的认识方法**。

④承认不承认对立统一规律以及矛盾是事物发展的动力，是唯物辩证法与形而上学的**斗争焦点和根本分歧**。

【知识点 7】质量互变规律

1. 量变和质变的含义：

量变：事物数量的增减和场所的变更，事物构成成分在空间上排列组合的变化。

质变：事物根本性质的变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃。质变表现为根本性的、显著的变化，是对原有度的突破，是事物渐进过程的中断。

2. 质量变的判别标准：**度**

3. 量变和质变的**辩证关系**：

a. 量变是质变的必要准备，质变以量变为前提和基础。

b. 质变是量变的必然结果。

c. 量变和质变相互渗透。

【知识点 8】否定之否定规律

1. 唯物辩证法的否定观主要内容是：

a. 辩证的否定是**事物的自我否定**，即通过事物内部矛盾而进行的对自身的否定。

b. 辩证的否定是**联系和发展的环节**。

c. 辩证的否定是**扬弃**，既克服又保留。

2. 事物的发展是**前进性与曲折性**的统一。

否定之否定规律：事物的发展表现为螺旋式上升和波浪式前进的过程。否定之否定规律揭示了事物发展是前进性和曲折性的统一。

【知识点 9】五对范畴：

1、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性、内容和形式、本质和现象

2、每对范畴的关系：**对立统一（辩证统一）：相互区别、相互作用、一定条件下相互转化**。

第三节 客观规律性与主观能动性

【知识点 1】客观规律

1、含义：物质运动发展过程中本质的、必然的、稳定的联系。

2、特性：

(1) **客观性**：客观存在，不以人的意志为转移

人们不能创造或消灭规律，任意地改变规律。

人们能认识规律、利用规律。

(2) **普遍性**：规律在很大范围和领域中起作用。

3、分类：自然规律、社会规律

【知识点 2】意识

1、起源：①自然界长期发展的产物；

②**社会性劳动的产物（决定作用）**

2、本质：①人脑的机能；（物质器官）

②客观世界的主观映像；

③社会的产物

3、特性：客观性、能动性

4、能动性的表现

① 意识具有**主动性创造性**

② 意识具有**目的性和计划性**

③ 意识对于人的**生理活动有影响**作用

④ 意识能通过**指导实践改造客观物质世界（最突出的表现）**

【知识点 3】既要尊重客观规律又要发挥主观能动性

①尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提；

②认识和利用客观规律又必须充分发挥人的主观能动性。

第四节 解放思想实事求是

【知识点 1】解放思想（前提）

从落后的传统观念和僵化的教条的束缚中解放出来。

【知识点 2】实事求是：求真务实、脚踏实地（目的）

实事求是马克思主义哲学的**精髓**（精灵合法）

1) 是马克思主义的**灵魂**

2) 是党的思想路线的**核心**

3) 是带领人民推动中国革命、建设和改革事业不断取得胜利的重要法宝

三、配套练习题

1.下列关于意识起源的正确说法是()。

- A.意识是主观自生的 B.意识是自然界长期发展的产物
C.意识是人脑的机能 D.意识是客观世界的主观映像

2.人类认识发展的根本动力是()。

- A.兴趣爱好 B.社会实践 C.求知欲望 D.好奇心理

3.区分量变和质变的根本标志是()。

- A.事物的变化是否迅速 B.事物的变化是否超出度的范围
C.事物的变化是否彻底 D.事物的变化是否具有必然性

4.实现意识能动作用的根本途径是()

- A.学习科学理论 B.投身社会实践
C.了解实际情况 D.制定周密计划

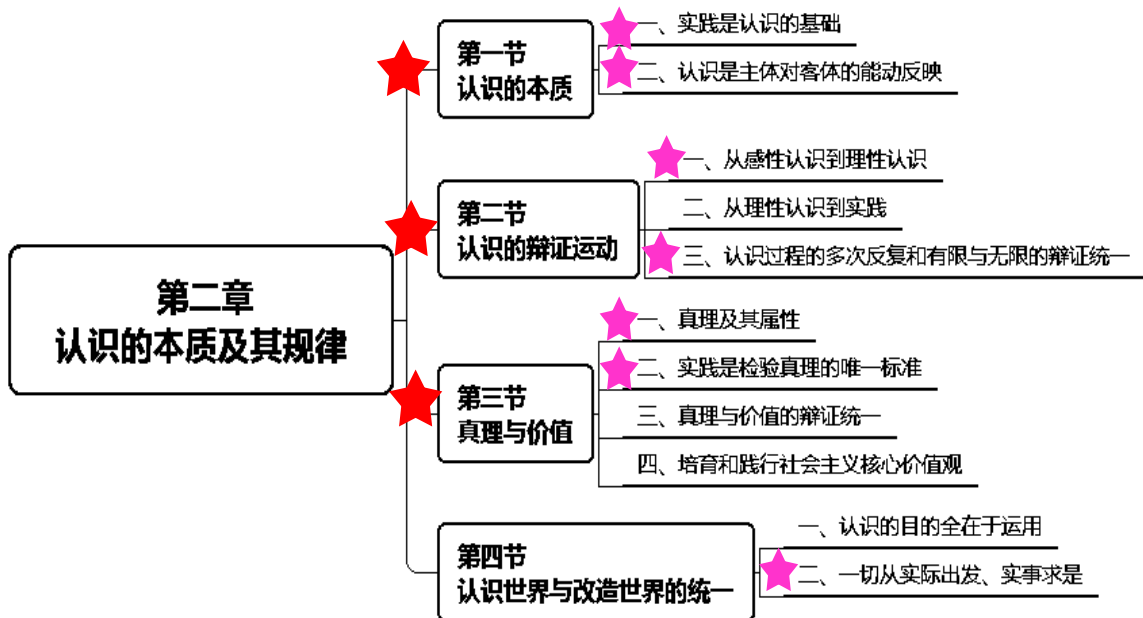
5.从小脱离社会、在狼群中生存的“狼孩”没有意识，这一事实说明()

- A.意识是生物长期进化的结果 B.意识是社会的产物
C.意识是人脑的机能 D.意识是人脑对客观世界的反映

答案：BBBBB

马原第二章官方笔记

一、教材节构图



第二章 认识的本质及其规律

第一节：认识的本质

【知识点 1】实践是认识的基础

- (1) 辩证唯物主义认识论首要的观点是**实践**的观点。
- (2) 实践对认识的**决定作用**表现在：
 - ①实践是认识的**来源**
 - ②实践是认识发展的**动力**。
 - ③实践是检验真理性的**唯一标准**。
 - ④实践是认识的**目的**。

【知识点 2】认识是主体对客体的能动的反映

(1) 认识主体

①含义：认识和实践活动的承担者，是处于一定社会关系中从事实践活动和认识活动的现实的、具体的人。

②认识主体的性质和特点：

- A. 人作为认识主体具有自然的物质基础。
- B. 认识主体不仅具有自然的物质基础，而且具有社会性。

C. 认识主体具有历史性，认识主体的社会性和历史性是分不开的。

D. 认识主体具有能动性，这是认识主体的突出特点。

(2) 认识客体

① 含义：人的实践活动和认识活动所指向的对象。

② 构成：自然客体、社会客体和精神客体

③ 性质：客观性、对象性

【知识点 3】认识的主体和客体的辩证关系（辩证统一）

① 实践关系

② 认识关系

③ 相互作用

④ 认识的本质是主体对客体的能动反映

【知识点 4】认识本质的意义

① 把马克思主义的认识论同不可知论、唯心主义认识论从根本上区别开；

② 同旧唯物主义认识论（旧唯物机械反映论）划清了界限。

第二节 认识的辩证运动

【知识点 1】从感性认识到理性认识

(1) 感性认识和理性认识

① 感性认识：

A. 含义：认识的初级阶段，它是对事物的各个片面、现象和外部联系的反映，是具体的、丰富的、生动的；然而，它是表面的、个别的、不深刻的。

B. 三种形式：感觉、知觉和表象。

② 理性认识：

A. 含义：理性认识是认识的高级阶段，它是对事物的全体、本质和内部联系的反映，是抽象的、间接的、相对稳定的；理性认识是深刻的，它反映的是事物的全体和本质。

B. 三种形式：概念、判断和推理。

【知识点 2】感性认识和理性认识的辩证关系

① 感性认识与理性认识的区别。

A. 感性认识是对事物表面的、直接的、具体的、个别特性的反映，因而是深刻的、片面的认识；

B. 理性认识是对事物本质的、全体的、间接、概括的反映，因而是深刻、全面的、相对稳定的认识。

②感性认识与理性认识的**联系**。

- A. 理性认识依赖于感性认识。
- B. 感性认识有待于发展到理性认识。
- C. 感性认识和理性认识相互渗透。

【知识点 3】感性认识向理性认识的飞跃需要具备两个条件

①**感性材料必须十分丰富**，必须合于实际而不是错觉，人们是无法根据零碎不全与不符合实际的感性材料造出正确的概念和理论来的。

② **必须有正确的思维方法**：去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。

【知识点 4】认识过程的多次反复和有限与无限的辩证统一

- 1. 认识具有**反复性**。
- 2. 认识是**有限性和无限性**的辩证统一。
(每个时代的人每一次的具体认识有限，整个全人类的认识无限)
- 3. 主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一

【知识点 5】完整的认识过程

实践 - 认识 - 实践的循环往复体现了认识和实践的统一是具体的、历史的

第三节 真理与价值

【知识点 1】真理和谬误及其关系

- ①真理：正确地反映客体的认识。
- ②谬误：歪曲地反映客体的认识。
- ③二者是**对立统一**关系：
 - A. 对立表现为：相互排斥、相互否定。
 - B. 统一表现为：相互依存、在一定条件下可相互转化。

【知识点 2】真理的属性：客观性、绝对性和相对性。

- ①真理的客观性的含义：
 - A. 真理的客观性就是指真理的**内容是客观的**。
 - B. 真理的客观性还在于检验真理的**标准是客观的**。
- ②真理的绝对性（绝对真理）的含义：
 - A. 真理是对客观事物及其规律的正确反映，是与客观世界相符合、相一致的认识。
 - B. 无限发展着的物质世界的存在是绝对的，而人的每一个真理性认识，都是向着这个无限发展着的物质世界的接近，这也是无条件的、绝对的。
- ③真理的相对性（相对真理）的含义：

A. 从**广度**上看，任何真理只是对客观世界的某一部分的某些方面的正确认识，这种认识有待于扩展。

B. 从**深度**上，任何真理都只是对客观世界某一部分一定程度、一定层次近似正确的反映，认识有待于深化。

【补充】真理标准问题上的两种错误观点

①用伟人、圣人之言作为衡量真理的标准（唯心主义哲学）。

②“有用即真理”（实用主义哲学）。

【知识点 3】实践是检验真理的唯一标准

(1) 实践标准的**唯一性**

① 是不是真理就是要判明认识与认识对象是否相一致、相符合。

②实践具有直接现实性的品格。

(2) 实践标准的**确定性和不确定性**。

①实践的绝对性、确定性是指：

A. 认识是否是真理，只有通过实践来检验。

B. 实践能够对人类的一切认识作出检验，今天的时间未能证实或驳倒的认识，最终会被以后的实践所证实或驳倒。

②实践的相对性、不确定性是指：

A. 任何实践总是一定历史条件下的具体的实践，都是有局限性的。

B. 实践对真理的检验具有反复性。

【知识点 4】真理与价值的**辩证统一**

(1) 真理与价值的对立和统一

①真理与价值的对立是指真理和价值的不同。价值是指外物对人需要的满足，表示某物具有对人有用或使人愉快的属性。

②真理与价值既是不可分的，又有统一的一面。表现在：

A. 真理能够指导社会实践，人们通过在真理指导下的实践，成功地改造世界。

B. 真理与正确的价值观一致，正确的价值观是在真理指导下形成的。

(1) 真理的价值表现在真理的功能上

① 真理具有**指导实践**的功能；

② 真理具有**再认识**的功能。

③ 真理具有**教育和激励**的功能。（真理面前人人平等；真理在手，所向披靡）

第四节 认识世界与改造世界的统一

【知识点 1】认识的目全在于运用

【知识点 2】一切从实际出发、**实事求是**

(1) 一切从实际出发是马克思主义哲学的根本要求。

(2) 马克思主义哲学认识论与党的思想路线。

①党的思想路线与马克思主义哲学认识论是统一的，具体如下：

A. 党的思想路线坚持了一切从实际出发的原则。

B. 党的思想路线坚持了理论联系实际的原则。

C. “实事求是”这四个大字是党的思想路线的**核心**，也是马克思主义哲学的**精髓**，它充分地体现了马克思主义认识论的**根本原则**。

D. 党的思想路线坚持了实践是检验真理的唯一标准。

三、配套练习题

1. 对不可知论最有力的驳斥是指出（ ）

A. 外部世界是可以被人感知的

B. 人们能够透过现象揭示本质

C. 实践的成功能够证明认识正确

D. 感性认识可以上升到理性认识

2. 绝对真理和相对真理是（ ）

A. 两种性质不同的真理

B. 真理发展的两个不同阶段

C. 两种各自独立的真理

D. 客观真理的两种不同属性

3. 在真理标准问题上坚持辩证法，就是要承认实践标准（ ）

A. 既是抽象的又是具体的

B. 既是必然的又是偶然的

C. 既是普遍的又是特殊的

D. 既是绝对的又是相对的

4. “一把钥匙开一把锁”这句话强调的是（ ）。

A. 要注重分析矛盾的同一性 B. 要注重分析矛盾的斗争性

C. 要注重分析矛盾的特殊性 D. 要注重分析矛盾的普遍性

5. 下列关于意识起源的正确说法是（ ）。

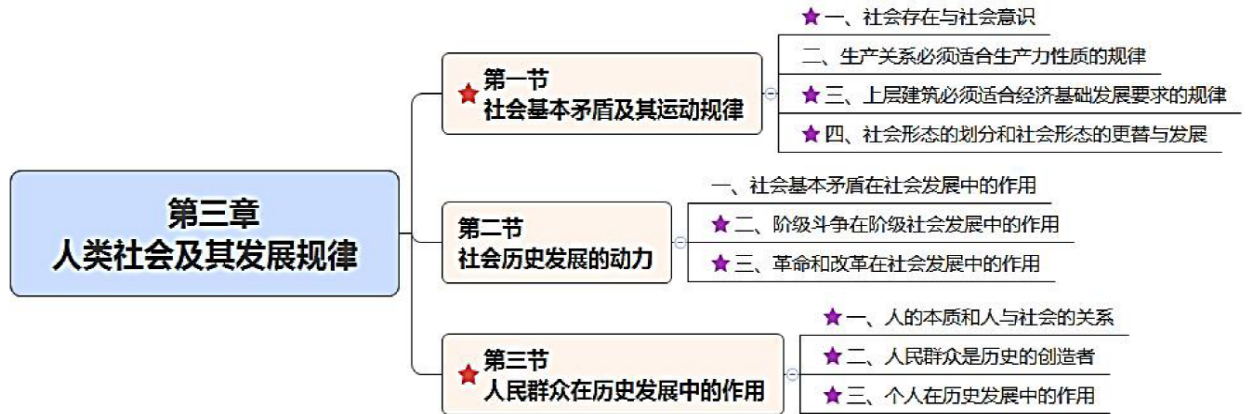
A. 意识是主观自生的 B. 意识是自然界长期发展的产物

C. 意识是人脑的机能 D. 意识是客观世界的主观映像

答案：CBDCB

马原第三章官方笔记

一、教材节构图



二、本章知识点

第三章 人类社会及其发展规律

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

【知识点 1】社会存在

社会存在：指社会物质生活条件的总和。〔选择〕		
内容	含义	对社会发展的作用※
地理环境	自然条件	加速或延缓
人口因素	人口数量、密度等	制约和影响
物质生活资料生产方式	生产力、生产关系	决定作用

【知识点 2】社会意识

社会意识：指社会的精神生活的总和。〔选择〕		
划分标准※	具体分类	内容※
程度	社会心理	
	思想体系	
范围	意识形态	思想政治、法律思想、道德宗教、艺术、哲学
	非意识形态	自然科学、数、理、化学、语言学、逻辑学
主体	个体意识	
	群体意识	

【知识点 3】社会存在与社会意识的辩证关系

① 社会存在**决定**社会意识：

- a. 社会意识的**内容来源**于社会存在。
- b. 社会意识随着社会存在的发展变化而**发展变化**。
- c. 社会意识受**反映者**(意识主体)的立场、观点、方法的影响和制约，而反映者的立场、观点、方法,由人们在社会存在中的地位决定。

② 社会意识**反作用**于社会存在：

- a. **先进或正确**的社会意识对社会存在的发展起**积极**的推动、促进作用
- b. **落后或错误**的社会意识对社会存在的发展起**消极**的阻碍、延缓作用

【知识点 5】社会意识的相对独立性的表现

- a. 社会意识与社会存在变化发展的**非完全同步性**。
- b. 社会意识与社会经济发展水平具有**不平衡性**。
- c. 社会意识的发展具有**历史继承性**。
- d. 社会意识各种形式之间**相互作用、相互影响**。
- e. 社会意识对社会存在的**反作用或称能动性**，是社会意识相对独立性的**重要表现**。

【知识点 6】社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。

【知识点 7】生产力

生产力：人类利用自然、改造自然、从自然界获取物质资料的能力，生产力范畴反映的是**人与自然界**的关系。

【补充】现代生产力系统包括：

- A. **实体性**因素：包括劳动者、劳动资料和劳动对象。生产工具是劳动资料的主要内容，是生产力发展水平的主要标志。
- B. **运筹性**的综合因素：包括分工协作、经济管理、预测决策等。
- C. **渗透性**因素：主要指自然科学。
- D. **准备性**因素：主要指教育。

【知识点 8】生产关系

①生产关系是指人们在物质生产过程中结成的经济关系。

②生产关系的内容：

- A **生产资料的所有制形式(决定作用)**
- B 人们在生产中的地位及其相互关系
- C 产品的分配方式

【知识点 9】生产力和生产关系之间的矛盾规律

①生产力**决定**生产关系

②生产关系**反作用**于生产力

【知识点 10】上层建筑必须适合经济基础发展要求的规律

(1) 经济基础：指一个社会中占统治地位的生产关系各个方面的总和，

(2) 上层建筑：与经济基础相适应的范畴，是指社会的政治、法律、艺术、道

德、宗教、哲学等意识形态以及与此相适应的政治法律制度和设施的总和，分为**政治上层建筑（政治和法律）**和**观念上层建筑**。

【知识点 11】经济基础和上层建筑之间的矛盾：

- A. 经济基础**决定**上层建筑。
- B. 上层建筑**反作用**于经济基础。这种反作用集中表现在它是为经济基础服务的。
- C. 经济基础和上层建筑之间的矛盾运动，使上层建筑和经济基础的发展要求之间呈现出由基本适合到基本不适合，再到新的基础上的基本适合，这是一个川流不息、万古常新的循环过程，而每一次这样的循环，都把人类社会推进一个较高的阶段。

【知识点 12】人类社会的**基本矛盾**：

生产力和生产关系之间的矛盾、**经济基础和上层建筑**之间的矛盾。

【知识点 13】社会形态的划分（五生三人 4G）

①经济社会形态划分法：

- a. 五种社会形态划分，是根据**生产关系**的不同性质。可划分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会。
- b. 三种社会形态划分，是根据作为社会主体的**人的发展状况**。可划分为人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会。

②技术社会形态划分法

- A. 标准：**生产力和技术发展水平**以及与此相适应的产业结构。
- B. 技术社会形态序列：渔猎社会—农业社会—工业社会—信息社会。

第二节 社会历史发展的动力

【知识点 1】**社会基本矛盾**是社会发展的**基本动力**。

阶级斗争是社会发展的**直接动力**。

【知识点 2】阶级的含义：在以生产资料私有制为基础的社会生产体系中处于不同地位的各个社会集团，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。

①实质：

- A. 阶级首先是一个**经济范畴**，划分阶级的唯一标准是**经济标准**。
- B. 阶级不仅仅是一个经济集团，而且是一个**社会集团**和社会组织。

②阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

【知识点 3】社会革命和社会改革的区别：

1. **社会革命**是人类社会的**根本质变**，是新的进步的社会制度代替旧的落后的社会制度；**社会改革**则是同一社会制度总的**量变过程中的部分质变**，不改变社会制度的根本性质。
2. **社会革命**是由被统治阶级发动的，是**自下而上**的，目的是推翻反动统治阶级的国家政权，建立新的革命阶级的政权；**社会改革**则是由统治阶级或统治阶级内部的某种社会势力、社会集团发动的，是**自上而下**的，目的是维护和巩固统治阶级

的统治地位。

3. 社会革命往往采取**暴力革命**的形式；社会改革一般不需要采取大规模的武装斗争和暴力冲突的形式。

【知识点 4】社会革命在社会发展中的作用

- ① 社会革命是阶级社会由低级向高级发展的决定性手段。
- ② 人民群众在革命时期能发挥出创造历史的巨大的主动性和积极性。
- ③ 革命阶级在革命斗争中受到锻炼和改造，成为建设新社会的基础。

【知识点 5】社会改革推动社会发展的作用

- ① 巩固新生的社会制度或使原有的社会制度持续存在并获得一定程度的发展。
- ② 社会改革为新社会制度的诞生作量变和部分质变的准备。
- ③ 必然伴随着人们思想观念和价值取向的变更。

第三节 人民群众在历史发展中的作用

【知识点 1】马克思从三个方面对人的本质作了界定：

- A. 劳动是人的本质。（区别与动物）
- B. 人的本质是一切**社会**关系的总和。
- C. 人的需要即人的本质。

【知识点 2】历史观上两种根本对立的观点

广大人民群众还是个别英雄人物是历史的创造者，即推动历史发展的决定力量，**历史唯物主义和历史唯心主义**在对这个问题的看法上，存在着根本分歧。

【知识点 3】人民群众在历史上的作用：

- ① 人民群众是**物质财富**的创造者。
- ② 人民群众是**精神财富**的创造者。
- ③ 人民群众是**实现社会变革**的决定力量。

【知识点 4】党的群众路线

群众路线是党的根本群众路线。党的群众路线的内容是：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

【知识点 5】如何看待历史人物——运用辩证的历史唯物主义****

一、 配套练习题

- 1. 马克思主义把人类社会的发展划分为五种社会形态的标准是（ ）
 - A. 意识形态的不同性质
 - B. 生产关系的不同性质
 - C. 技术的不同水平
 - D. 人的发展的不同状况
- 2. 社会主义社会的改革是（ ）
 - A. 社会主义基本经济制度的改变
 - B. 社会主义基本政治制度的改变

C. 社会主义基本文化制度的改变

D. 社会主义的自我完善和发展

3. 人的本质在于()。

A. 人的自然属性

B. 人的道德品质

C. 人的社会属性

D. 人的学识修养

4. 人区别于动物的根本标志在于人能够()

A. 制造和使用工具 B. 创造和使用语言符号

C. 积极地适应外部环境 D. 能动地反映客观世界

5. 按照技术社会形态的划分标准, 我们可以把人类历史划分为()。

A. 人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会

B. 渔猎社会、农业社会、工业社会、信息社会

C. 自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会

D. 古代社会、近代社会、现代社会

答案: BDCAB

马原第四章官方笔记

一、教材节构图



二、本章知识点

第四章 资本主义的形成及其本质

第一节 资本主义的形成

【知识点 1】商品经济及其产生

(1) 商品是为市场交换而生产的有用产品。商品经济是以商品生产和商品交换为内容，直接以交换为目的而进行生产的经济形式。

(2) 商品经济产生和存在的条件：

①社会分工的产生和存在；

②**生产资料和劳动产品属于不同的所有者。（决定性条件）**

【知识点 2】商品的二因素：使用价值和价值

(1) **使用价值**是指商品的有用性，体现商品的**自然**属性；

(2) **价值（最本质的因素）**是凝结在商品中**无差别的一般人类劳动**，体现商品的社会属性。

【知识点 3】生产商品的劳动的二重性：具体劳动和抽象劳动

商品是通过人的劳动生产出来的，因而商品的二因素是由生产商品的劳动二重性所决定的。

(1) **具体劳动**创造商品的**使用价值**，是生产商品劳动的自然属性；

(2) **抽象劳动**创造商品的**价值**，是生产商品劳动的社会属性。

【知识点 4】商品的价值构成与创造

商品价值 = 生产资料的原有价值 + 劳动的价值

(1) 生产资料的原有价值：①以物化劳动的形式在；②不创造新价值。

(2) **劳动力**价值：①以**活劳动**的形式存在；②创造新价值。

马克思的科学**劳动价值论**的**核心**就在于揭示了：在商品生产过程中价值的创造是由活劳动实现的，**价值的唯一源泉是活劳动**。

【知识点 5】商品的价值量

(1) **商品的（社会）价值量**由生产商品的**社会必要劳动时间**决定

(2) **单位商品的价值量**与包含在商品中的社会必要劳动量成正比，与生产该商品的**劳动生产率**成**反比**。（时正率反）

【知识点 6】货币的本质和职能

(1) 货币的本质：**固定充当一般等价物的商品**。

(2) 货币的职能：货币的五种职能是价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。**价值尺度**和**流通手段**是货币**最基本**的职能。

①价值尺度：货币是衡量和计算一切商品价值量大小的社会尺度。

②流通手段：指货币起着商品交换媒介的作用。

③贮藏手段：指货币退出流通领域，作为社会财富的一般代表而被保存起来。

④支付手段：指在商品赊购赊销过程中，当到期偿还货款时货币所执行的还款职能，以及用于清偿债务，支付赋税、租金、工资等所执行的职能。

⑤世界货币：指货币越出一国的范围，在世界市场上发挥一般等价物的作用。

【知识点 7】以私有制为基础的商品经济的基本矛盾：私人劳动与社会劳动之间的矛盾

【知识点 8】价值规律的内容

(1) 价值规律的内容和要求是：商品的价值是由生产商品的**社会必要劳动时间**决定；商品交换以**价值**为基础，实行**等价交换**。

(2) 价值规律作用的表现形式：价值制约着价格，价格以价值为基础；**价格围绕价值上下波动**。

【知识点 9】资本主义制度的确立：

①资产阶级革命的胜利初步确立了资本主义制度。

②产业革命（工业革命）使资本主义制度完全确立。

第二节 资本主义经济制度的本质特征

【知识点 1】货币转化为资本和劳动力成为商品

①货币转化为资本。货币转化为资本的前提是**劳动力成为商品**。

②劳动力成为商品。基本条件：一是劳动者有**人身自由**。二是劳动者**丧失了一切生产资料和其他生活资料**，除了自己的劳动以外一无所有，必须靠出卖劳动力为生。

【知识点 2】资本主义**生产过程**是**劳动过程**和**价值增殖过程**的统一。

(1) **劳动过程**：工人在资本家的监督下，劳动产品归资本家所有。劳动过程是人们通过生产劳动创造出具体特定使用价值的产品的过程，它为一切社会所共有。

(2) **价值增值过程**：资本家会迫使工人的劳动时间超过创造其自身价值所需要的时间，从而为其创造出剩余价值，资本主义生产过程也因此转化为价值增值过程。

【知识点 3】资本的本质及不变资本和可变资本：

(1) 资本的**本质**：在资本主义制度下，资本的本质是体现在物上的资本主义生产关系，即资产阶级和无产阶级之间**剥削和被剥削的生产关系**。

(2) 以生产资料形式存在的资本，在生产过程中不发生价值量的变化，所以叫做**不变资本**（c）。

(3) 以劳动力形式存在的资本的价值，在生产过程中发生了量的变化，实现了价值增值，所以叫做**可变资本**（v）。

【知识点 4】剩余价值率

(1) 剩余价值率 $m' = \text{剩余价值 } m / \text{可变资本 } v$

(2) 剩余价值率 $m' = \text{剩余劳动时间} / \text{必要劳动时间}$

资本家要获得更多的剩余价值，要么提高剩余价值率，增加对工人的剥削程度；要么增加可变资本总量，以雇佣更多的工人，扩大剥削范围。

【知识点 5】资本家生产剩余价值的两种基本方法

①**绝对剩余价值**的生产。在雇佣工人的必要劳动时间不变的条件下，由于工作日的绝对延长而生产的剩余价值，叫做绝对剩余价值。

②**相对剩余价值**的生产。在工作日长度不变的条件下，由于缩短必要劳动时间相应延长剩余劳动时间而生产的剩余价值，叫相对剩余价值。

【知识点 6】超额剩余价值

资本家提高劳动生产力直接追求更多的剩余价值

【知识点 7】资本主义的基本经济规律：**剩余价值规律**

剩余价值规律：资本通过组织雇佣劳动进行生产，占有工人的剩余劳动，并不断提高对雇佣工人的剥削程度来达到获取剩余价值的目的

【知识点 8】资本积累

(1) 资本积累的源泉：剩余价值

(2) 资本积累的实质

- ① 资本家用无偿占有工人创造的**剩余价值**，
- ② 进行资本积累来增大**资本的规模**，
- ③ 以便继续占有更多的**剩余价值**，
- ④ 从而占有不断增大的资本来扩大对工人的**剥削和统治**。

第三节 资本的流通过程和剩余价值的分配

【知识点 1】单个资本的循环

(1) 产业资本的循环包括**购买阶段**、**生产阶段**和**销售阶段**。与这三个阶段相适

应，产业资本依次采取**货币资本**、**生产资本**、**商品资本**三种职能形式。

(2) 产业资本循环中为生产剩余价值**准备条件**的阶段是**购买阶段**

资本循环中**实现价值增殖**的阶段是**销售阶段**。

(3) 资本周转：产业资本家为了达到获取最大限度的剩余价值、实现资本价值不断增殖的目的，产业资本的运动不能经过一次循环就停止，而必须连续不断地进行循环运动。这种不断重复、周而复始的资本循环过程，就是资本周转。

【知识点 2】社会资本的再生（扩大再生产）

社会资本再生产的核心问题：社会总产品的各个构成部分是如何实现的。

【知识点 3】资本主义危机

(1) 资本主义经济危机的实质和根源

①**实质：生产相对过剩的危机。**

②产生的根源：在于资本主义生产方式的基本矛盾，即生产的社会化与生产资料私人资本占有形式之间的矛盾。

③最根本的现象和典型特征是商品生产过剩。

④经济危机的周期性爆发原因：在于资本主义基本矛盾运动的阶段性。

⑤资本主义再生产周期的阶段：一般来说包括危机、萧条、复苏、高涨四个阶段。

第四节 资本主义的政治制度和意识形态

【知识点 1】资本主义的政治制度及其本质

(1) 资本主义的**国家制度**（资本主义政治制度的**核心**）

①国体：资产阶级专政。

②政体：**君主立宪（主要）、民主共和制（主要）、专制独裁制**

(2) 资本主义的民主制度的主要**标志：议会制**。

【知识点 2】资本主义意识形态的核心及其主要特征：

利己主义是资本主义**意识形态**的**核心**。

利己主义是生产资料私有制的必然产物，是一切以私有制为基础的剥削阶级所共有的观念。

三、配套练习题

1. 商品经济成为最普遍的、占统治地位的经济形式的社会形态是（ ）

- A. 原始社会 B. 奴隶社会
- C. 封建社会 D. 资本主义社会

2. 商品经济产生和存在的条件是（ ）

- A. 自然经济的存在和发展
- B. 社会化大生产的存在和发展
- C. 资本主义私有制的存在和发展

D. 社会分工和生产资料及产品属于不同所有者

3. 商品经济产生和存在的决定性条件是 ()

A. 社会分工的出现和发展 B. 市场经济体制的建立

C. 劳动力成为商品 D. 生产资料和劳动产品属于不同的所有者

4. 单位商品的价值量与包含在该商品中的社会必要劳动量 ()

A. 成正比 B. 成反比

C. 不成比例 D. 反向变化

5. 部门平均劳动生产率提高之后, 会导致单位商品的价值量 ()

A. 增加 B. 降低

C. 不变 D. 无法判断

6. 货币的本质是 ()

A. 固定充当一般等价物的商品 B. 偶尔充当一般等价物的商品

C. 固定充当特殊等价物的商品 D. 偶尔充当特殊等价物的商品

7. 支付工资的货币执行的是货币的 ()

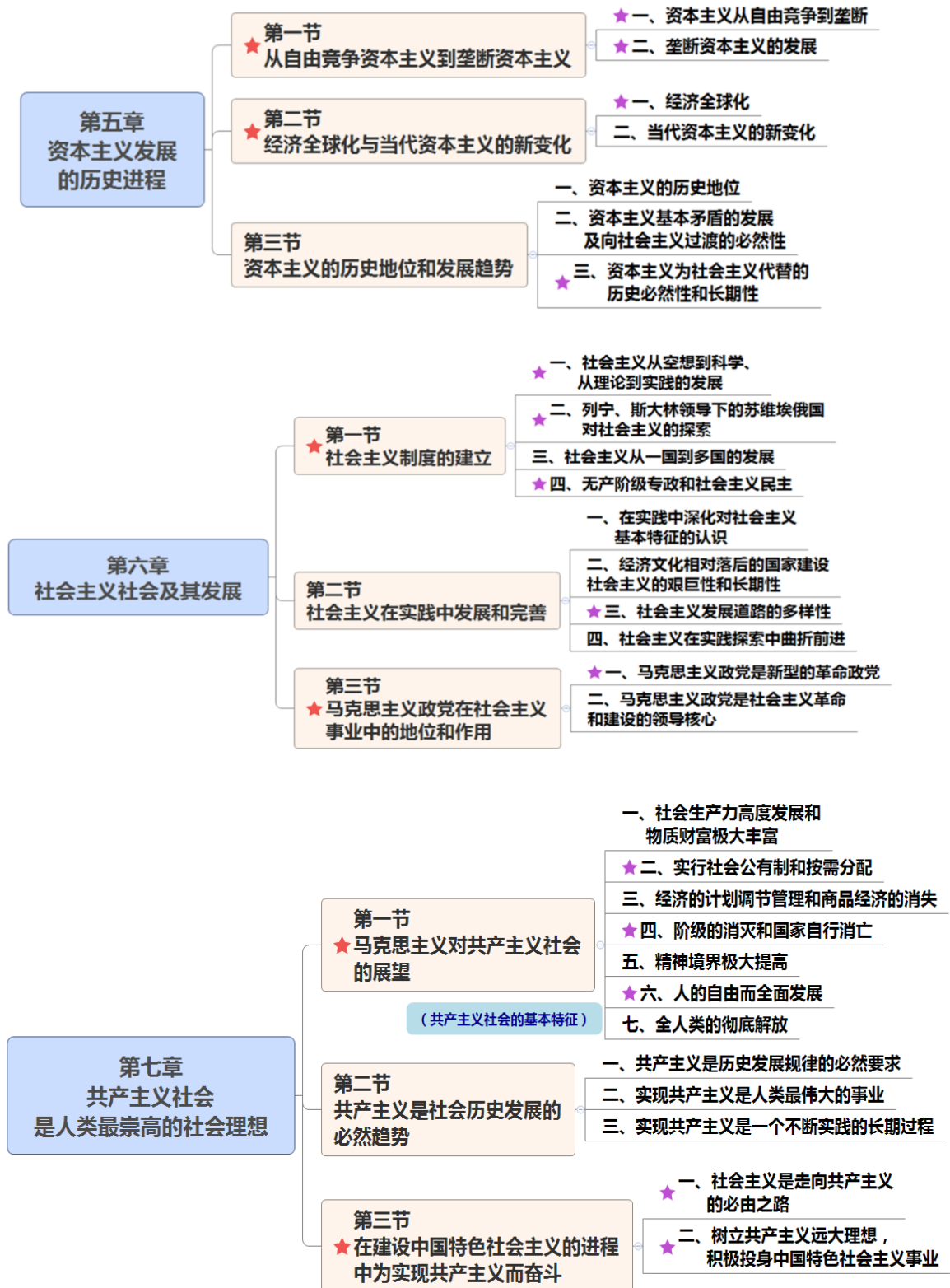
A. 价值尺度职能 B. 流通手段职能

C. 支付手段职能 D. 贮藏手段职能

答案: DDDAB AC

马原第五六七章官方笔记

一、教材节构图



二、本节知识点

第五章 资本主义发展的历史进程

第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义

【知识点 1】资本主义的发展阶段

自由竞争阶段到**垄断**阶段（分界线：19 世纪末 20 世纪初）

【知识点 2】垄断组织的形成与发展

（1）20 世纪上半期的主要垄断形式：卡特尔、辛迪加、托拉斯和康采恩

（2）经济全球化形势下最主要的垄断组织是**跨国公司**

【知识点 3】垄断和竞争

（1）竞争是商品经济存在和发展的基本条件和核心机制。（有商品经济就有竞争）

（2）在某些部门存在着垄断组织，但也还存在未形成垄断的部门及大量的非垄断企业；（未形成垄断的企业）

（3）已形成垄断的部门，也绝大部分是几个垄断企业并存，它们之间依然是竞争关系。（垄断也要竞争）

【知识点 4】金融资本和金融寡头的形成及其统治

①金融资本：垄断的工业资本和银行资本。

②金融寡头：掌握了金融资本，操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数**垄断资本家或垄断资本家集团**。

【知识点 5】垄断利润及其来源

① 来自对本国无产阶级和其他劳动人民的**剥削**；

② 由于垄断资本可以通过**垄断价格**（垄断高价和垄断低价）来控制市场，使得它能获得一些其他企业，特别是非垄断企业的利润；

③ 通过加强对其他国家劳动人民的剥削和掠夺，获取的**海外利润**；

④ 通过资本主义**国家政权**进行有利于垄断资本的再分配，从而将劳动人民创造的国民收入的一部分变成垄断资本的收入；

垄断利润的**实现**：主要是通过垄断组织制定的**垄断价格**。

【知识点 6】垄断资本主义的产生和发展

（1）二战过后，垄断由私人垄断走向国家垄断

（2）战后国家垄断资本主义大发展的原因：

① 仅靠私人垄断资本的力量，无法满足大规模经济建设所需要的巨额资金。

② 在一些大规模公共设施的建设上，私人垄断资本无能为力或不愿进行投资建设。

③ 大型、基础性、前导性的科学研究项目，也是私人垄断资本不愿涉足的领域。

④ 日益严重的生产过剩问题仅靠私人垄断资本难以解决。

⑤ 社会化大生产的发展要求国家出面进行某些宏观经济调控。

⑥ 在经济利益关系的调整方面，国家的再分配功能也越来越重要。

【知识点 7】资本主义国家宏观经济管理与调节的任务与目标。

1. 资本主义宏观经济管理与调节的**总任务**，是促进**市场总供给和总需求的平衡**。

【知识点 8】资本主义国家对经济的调控方式与手段：

资本主义国家对经济的调控方式：

- ① 国家对国民经济的**直接**调节、控制和介入；
- ② 国家对国民经济的**间接**调节与控制，主要是运用经济手段。

（资本主义国家对经济的调控手段，主要是经济手段和法律手段）

【知识点 9】国家垄断资本主义宏观经济调控的主要政策

- ① 财政政策
- ② 货币政策
- ③ 国民经济计划

【知识点 10】资本输出，从资本形态上来看有两种基本形式：**借贷资本输出**和**生产资本输出**。

第二节 当代资本主义的新变化

【知识点 1】经济全球化

- （1）经济全球化的**本质**：**资源配置的国际化**。
- （2）经济全球化的内容包括：**生产**全球化、**贸易**全球化、**资本**全球化。
- （3）经济全球化是一把双刃剑

【知识点 2】当代资本主义新变化

（1）生产力方面：①生产力发展，生产率提高；②经济保持了较长时期的相对稳定发展。③第三产业和脑力劳动者比例攀升。

（2）生产关系方面：所有制关系、劳资关系和分配关系三方面都做了一系列调整

（3）上层建筑方面：建立起比较成熟的政治制度和法制制度。管理经济和社会的职能增强，民主形式扩大。

【知识点 3】当代资本主义新变化的实质

- ①当代资本主义发生了许多新变化，它的经济基础仍然是资本主义的私人占有制。
- ②资本主义生产社会化与生产资料私人占有的基本矛盾依然存在，导致经济危机的根源依然存在。
- ③当代资本主义借鉴社会主义所进行的某些社会改良，虽然没有改变资本主义生产关系的根本性质。目前西方发达资本主义国家的新变化，说明它在总的量变过程中已经发生了某些**阶段性的部分质变**。

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

【知识点 1】资本主义重要历史地位：为一个更高级的生产形式创造物质条件。

【知识点 2】资本主义为社会主义代替的历史必然性和长期性

- （1）社会主义必然会取代资本主义（①生产力提高 ②无产阶级）
- （2）过渡的过程是**复杂的、曲折的和长期的**历史过程

第六章 社会主义社会及其发展

第一节 社会主义制度的建立

【知识点 1】社会主义从空想到科学，从理论到实践的发展

- (1) 三大空想社会主义者：法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。
- (2) **《共产党宣言》**是社会主义思想史上**第一个纲领性文件**，标志**科学社会主义理论公开面世**。

(3) 社会主义从理论到实践的发展，是无产阶级革命实现的

【知识点 2】无产阶级革命是迄今人类历史上**最广泛、最彻底、最深刻**的革命，是不同于以往一切革命的**最新类型的革命**

- ④ 无产阶级革命是要消灭私有制、建立公有制的社会革命。
- ⑤ 无产阶级革命是最终要彻底消灭一切阶级剥削和阶级统治的革命。
- ⑥ 无产阶级革命是为绝大多数人谋利益的运动。
- ⑦ 无产阶级革命是不断前进的历史进程。

【知识点 3】列宁、斯大林领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索

- (1) 世界上**第一个社会主义国家**——**苏维埃俄国**（十月革命后）
- (2) **列宁**领导时期：苏维埃俄国经历的三个阶段：**巩固政权时期、战时共产主义时期、新经济政策时期**。
- (3) **斯大林**领导时期：建成了以生产资料公有制为基础的社会主义计划经济体制，被称为**社会主义的苏联模式**。

【知识点 4】无产阶级专政是新型的国家政权、社会主义民主是新型民主

- ① 无产阶级专政的最终目标：消灭剥削、消灭阶级，进入无阶级社会。
- ② 无产阶级专政的实质：无产阶级作为统治阶级掌握国家政权。
- ③ 科学社会主义的核心内容：无产阶级专政和社会主义民主。
- ④ 社会主义国家政权的领导核心：工人阶级的先锋队共产党。
- ⑤ 社会主义国家政权的阶级基础：工农联盟。
- ⑥ 社会主义民主是人类社会最高类型的民主，它的本质是人民当家作主。

第二节 社会主义在实践中发展和完善

【知识点 1】社会主义发展道路的多样性

- ① 各国在社会主义革命时，其生产力状况和社会发展阶段是不同的，由此决定，不同社会主义国家的发展道路具有不同的特点。
- ② 各国的历史传统、文化习俗及具体国情各不相同，这是各国的发展道路不同的另一原因。
- ③ 在社会主义的实践中，各国都在探索适合本国国情的发展道路，时代在前进，实践在发展，社会主义的发展道路因此而更具多样。

【知识点 2】社会主义基本特征

- ① 社会主义同资本主义的根本区别，在于生产资料所有制不同。
- ② 社会主义的根本和首要任务就是解放和发展生产力。
- ③ 社会主义事业要有马克思主义政党的领导。
- ④ 科学发展、社会和谐，人的全面发展是社会主义的本质属性和要求。

第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用

【知识点 1】马克思主义政党是新型的革命政党

- ①科学社会主义与工人运动相结合的产物
 - ②工人阶级的先锋队
 - ③为实现共产主义而奋斗的党
 - ④为人民谋利益的党
 - ⑤民主集中制组织起来的团结统一的党
- 马克思主义政党由工人阶级中的先进分子组成，其他阶级和阶层的先进分子也可以加入。

【知识点 2】**马克思主义政党**是社会主义革命和建设的**领导核心**

【知识点 3】马克思主义政党的坚强领导主要体现

- ①**思想领导**方面。马克思主义是社会主义国家的指导思想，在社会主义建设中，需要不断探索，把马克思主义基本原理同本国建设的具体实践相结合。
- ②**政治领导**方面。作为社会主义国家执政党的马克思主义政党，在社会主义民主政治建设和政治体制改革中，在对社会各项事业进行政治领导的实践中，党要起到政治领导核心的作用，保证社会主义建设沿着正确的方向前进。
- ③**组织领导**方面。社会主义建设是全体人民的共同事业，要在执政党的领导下，有组织、有系统、有管理、有序地进行。

第七章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想

第一节 马克思主义对共产主义社会的展望

【知识点 1】共产主义社会要建立在社会生产力高度发展

- (1) 共产主义社会是人类社会发展的最高社会形态，它的物质基础，是远远高于以往一切社会的高度发达的社会生产力。
- (2) 社会生产力是社会发展和社会进步的最终决定力量，是全部社会历史的物质基础。
- (3) 只有在社会生产力高度发展的基础上，才有可能建立起共产主义的经济基础和上层建筑，从而人类社会才能进入共产主义社会。

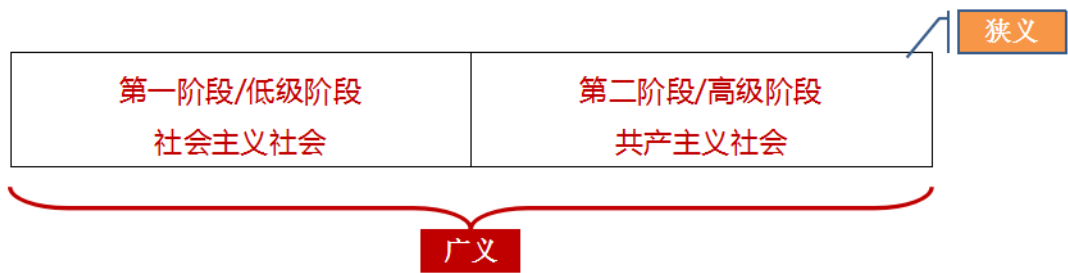
【知识点 2】共产主义的特征

- ① 社会生产力高度发展和物质财富极大丰富
- ② 实行社会公有制和按需分配的分配原则
- ③ 经济计划调节管理和商品经济消失
- ④ 阶级的消灭和国家自行消亡

- ⑤ 精神境界极大提高
- ⑥ 人的自由而全面发展
- ⑦ 全人类的彻底解放

第二节 共产主义是社会历史发展的必然

【知识点 1】 共产主义社会的两个阶段



- ① 第一阶段或低级阶段为社会主义社会；
- ② 第二阶段或高级阶段为共产主义社会。

社会主义和共产主义二者同属于共产主义社会形态，并不是各自独立的两个社会形态。从社会主义社会过渡到共产主义社会，只是从不成熟的共产主义社会发展到成熟的共产主义社会，它表现为**同一社会形态内部的过渡和变化**。

第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗

【知识点 1】 共产主义是历史发展规律的必然要求

【知识点 2】 社会主义社会和共产主义社会的重大差别

	社会主义社会	共产主义社会
生产力	生产力水平仍比较低。	生产力极度发达
经济形式	存在公有制为主体地位条件下的非公有制经济形式。	单一的社会公有制
分配制度	还存在按劳分配为主体与按生产要素分配相结合的多种分配方式	分配原则是按需分配原则
经济体制	实行社会主义市场经济体制	商品经济归于消亡，社会经济发展由计划调节
劳动	劳动还仅仅是一种谋生的手段	劳动成为生活的第一需要
阶级国家	阶级和阶级差别存在；国家仍须存在	消灭了一切阶级和阶级差别；国家将自行消亡
思想	仍存在封建主义和资本主义思想影响，小资产阶级习惯势力也长期存在	全体社会成员的思想境界和道德品质都将极大提高，建立起高度的精神文明

【知识点 3】 社会主义是走向共产主义的必由之路

社会主义社会是走向共产主义社会的必经阶段为实现共产主义创造条件。

【知识点 4】 树立共产主义远大理想，积极投身中国特色社会主义事业

- (1) 当代历史使命和**共同理想**：建设**中国特色社会主义**

远大理想：实现共产主义

(2) 二者关系：

- ③ 二者相辅相成、相互促进，有机联系和统一；
- ④ 远大理想是共同理想的奋斗目标；
- ⑤ 共同理想是远大理想的坚实基础；
- ⑥ 实现中国特色社会主义的共同理想，是为实现共产主义远大理想而服务。

三、配套练习题

1. 实现共产主义的根本条件和基础是（）
A. 社会生产力的高度发展 B. 剥削阶级的彻底消灭
C. 人们精神境界的极大提高 D. 经济的计划调节管理
2. 社会主义社会和共产主义社会都存在的经济关系是（）
A. 生产资料的社会公有制 B. 按劳分配
C. 市场经济体制 D. 按需分配
3. 劳动不再是一种谋生手段，而成为人们生活第一需要的社会是（）
A. 社会主义社会 B. 共产主义社会
C. 资本主义社会 D. 信息社会
4. 马克思主义政党的组织原则是（）
A. 集体领导制 B. 个人负责制
C. 民主监督制 D. 民主集中制
5. 马克思主义政党的最高纲领和奋斗目标是（）
A. 解放生产力，发展生产力
B. 建设高度发达的社会主义精神文明
C. 建设富强、文明、民主的社会主义国家
D. 实现共产主义

答案：AABDD