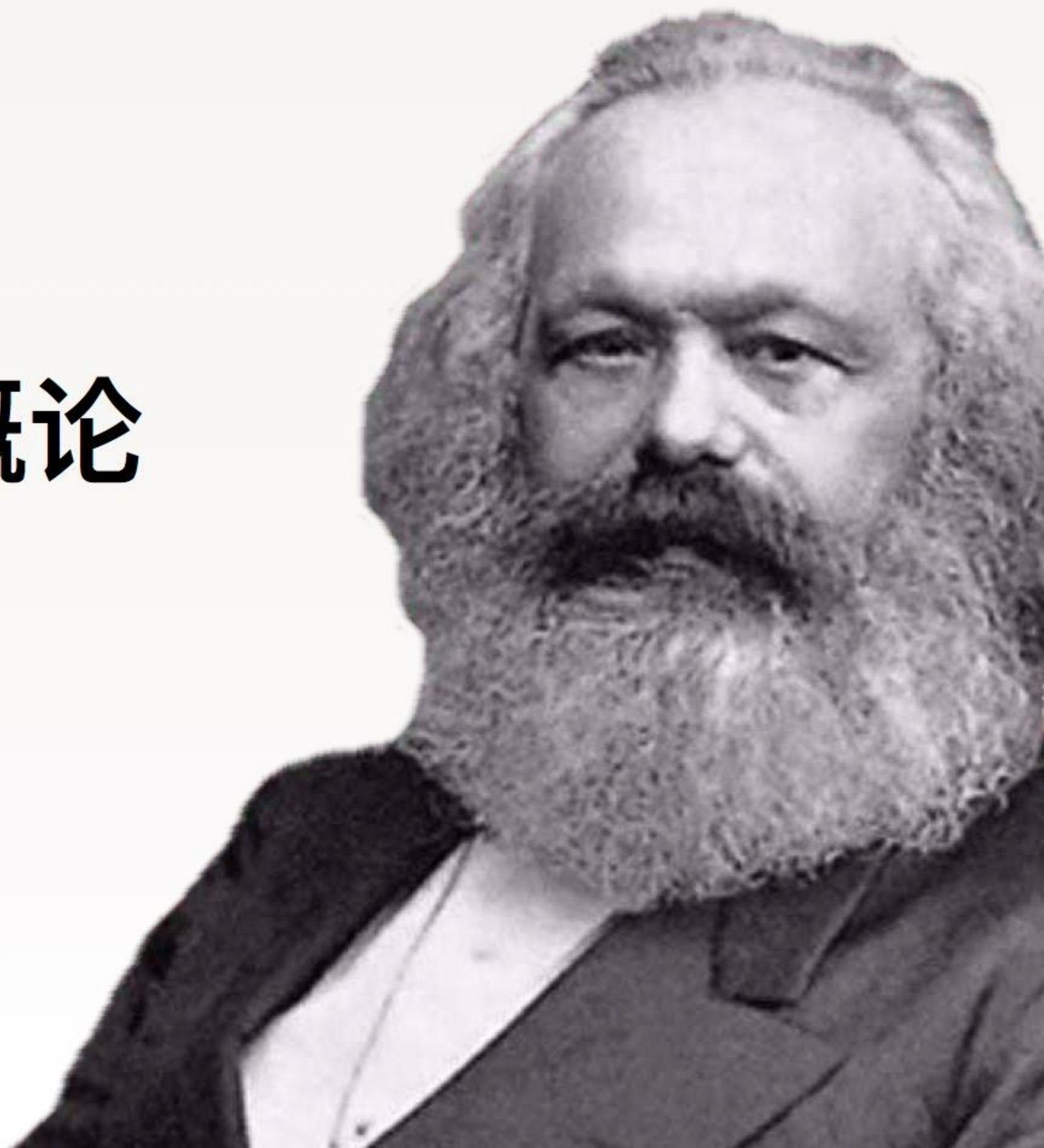
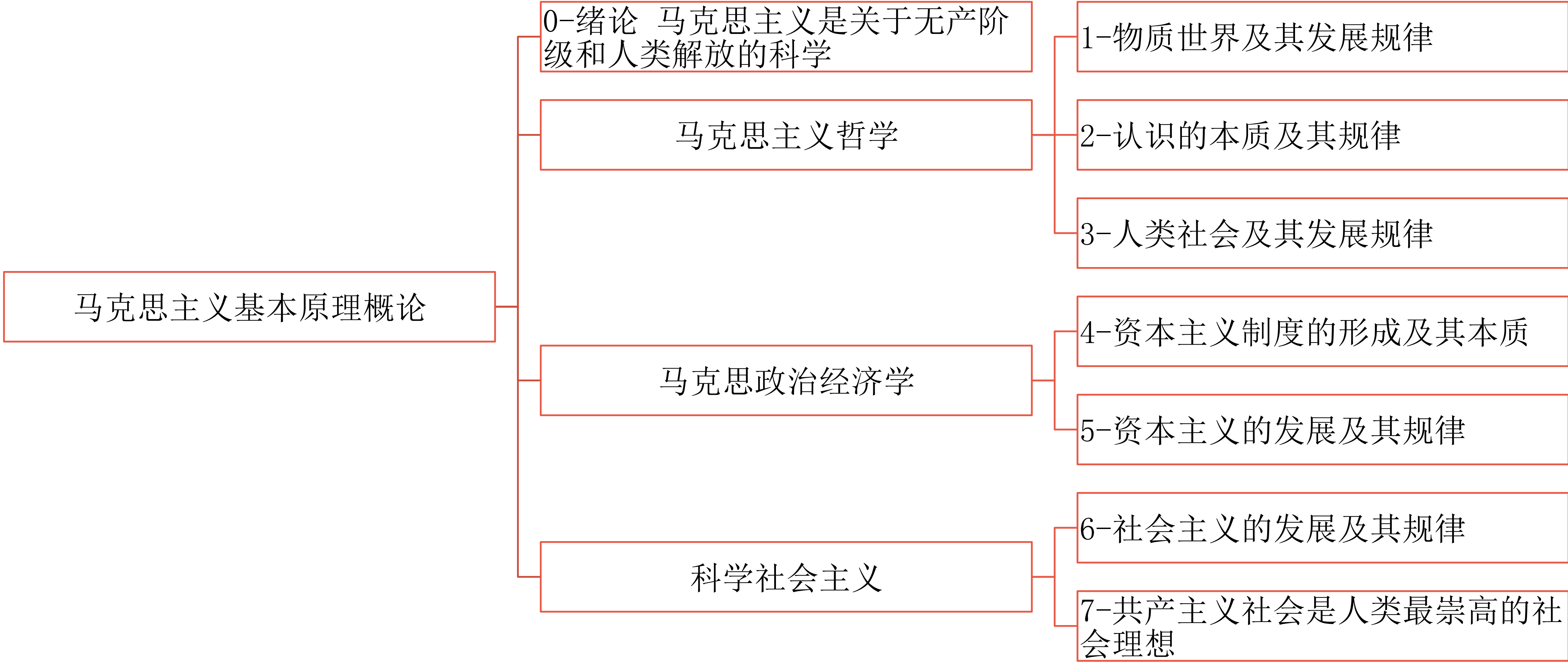


马克思主义基本原理概论





第二章 认识的本质及其规律

2-认识的本质及其规律

1.认识的本质

- 实践是认识的基础
- 认识的本质

2.认识的辩证运动

- 第一次飞跃：感性到理性
- 第二次飞跃：理性到实践
- 认识过程是多次反复和有限与无限的统一

3.真理与价值

- 真理
- 价值
- 辩证关系

4.认识世界与改造世界的统一

- 认识的目的在于运用
- 一切从实际出发，实事求是

第二章：认识的本质及其规律

1

认识的本质

2


认识的辩证运动

3

真理与价值

4

认识世界与改造世界的统一



1.认识的本质

实践是认识的基础

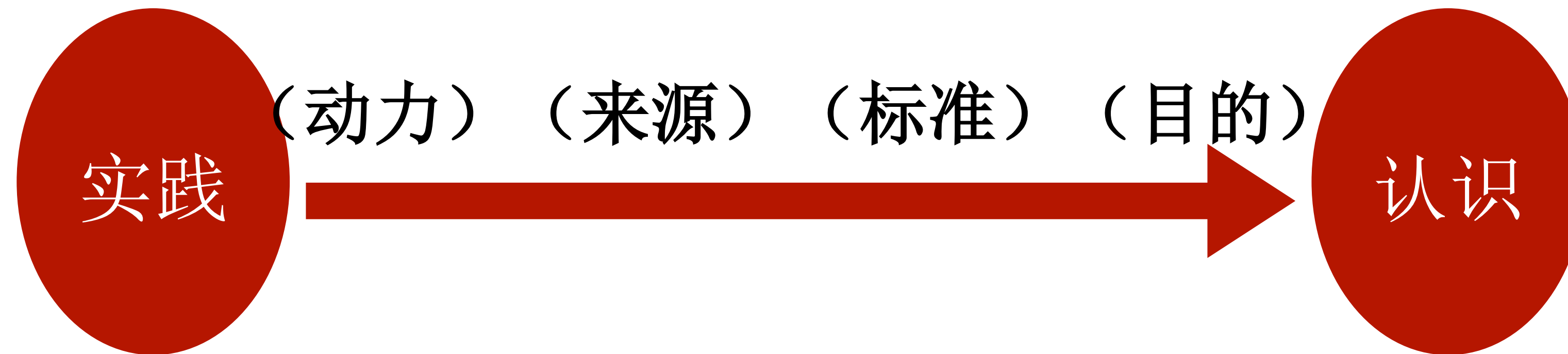
认识的本质

第一节 认识的本质

1. 认识的本质

实践是认识的基础

认识的本质



第一节 认识的本质

1. 认识的本质

实践是认识的基础

认识的本质

实践对认识具有决定作用（实践是认识的基础）（简答题）

- 1.实践是认识的（ ）
- 2.实践是认识发展的（ ）
- 3.实践是检验认识是否正确的唯一（ ）
- 4.实践是认识的最终（ ）

第一节 认识的本质

1. 认识的本质

实践是认识的基础

认识的本质

实践对认识具有决定作用（实践是认识的基础）（简答题）

- 1.实践是认识的（ **来源** ）
- 2.实践是认识发展的（ **动力** ）
- 3.实践是检验认识是否正确的唯一（ **标准** ）
- 4.实践是认识的最终（ **目的** ）





练习题

人类认识发展的根本动力是（ ）

- A.兴趣爱好
- B.社会实践
- C.求知欲望
- D.好奇心理



练习题

人类认识发展的根本动力是（ B ）

- A.兴趣爱好
- B.社会实践
- C.求知欲望
- D.好奇心理



练习题

辩证唯物主义认识论首要的观点是（ ）

- A.实践的观点
- B.辩证法的观点
- C.可知论的观点
- D.唯物论的观点



练习题

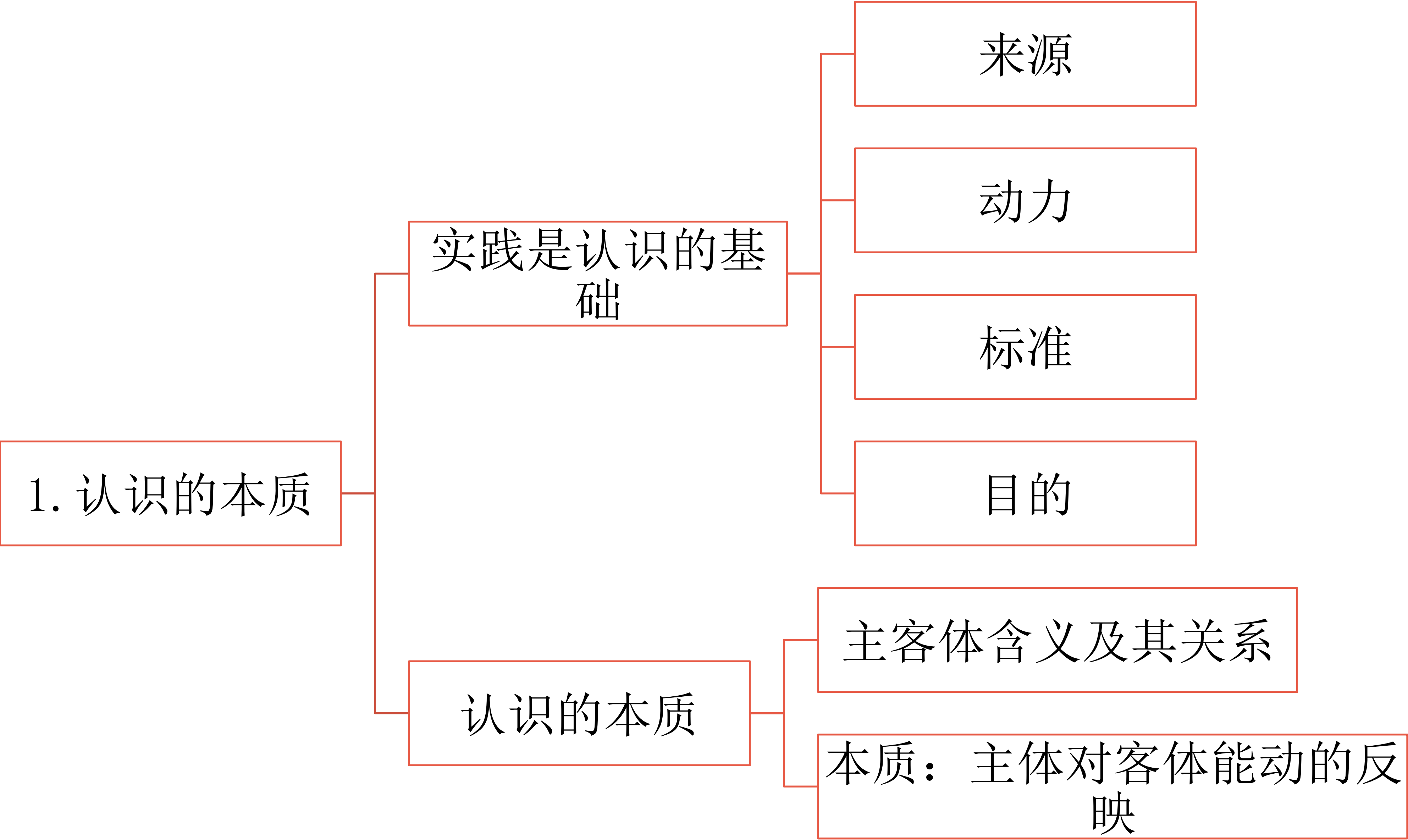
辩证唯物主义认识论首要的观点是（ A ）

A.实践的观点

B.辩证法的观点

C.可知论的观点

D.唯物论的观点



第一节 认识的本质

认识的主体和客体

我们认识到火是烫手的。



主体



客体

1. 认识的本质

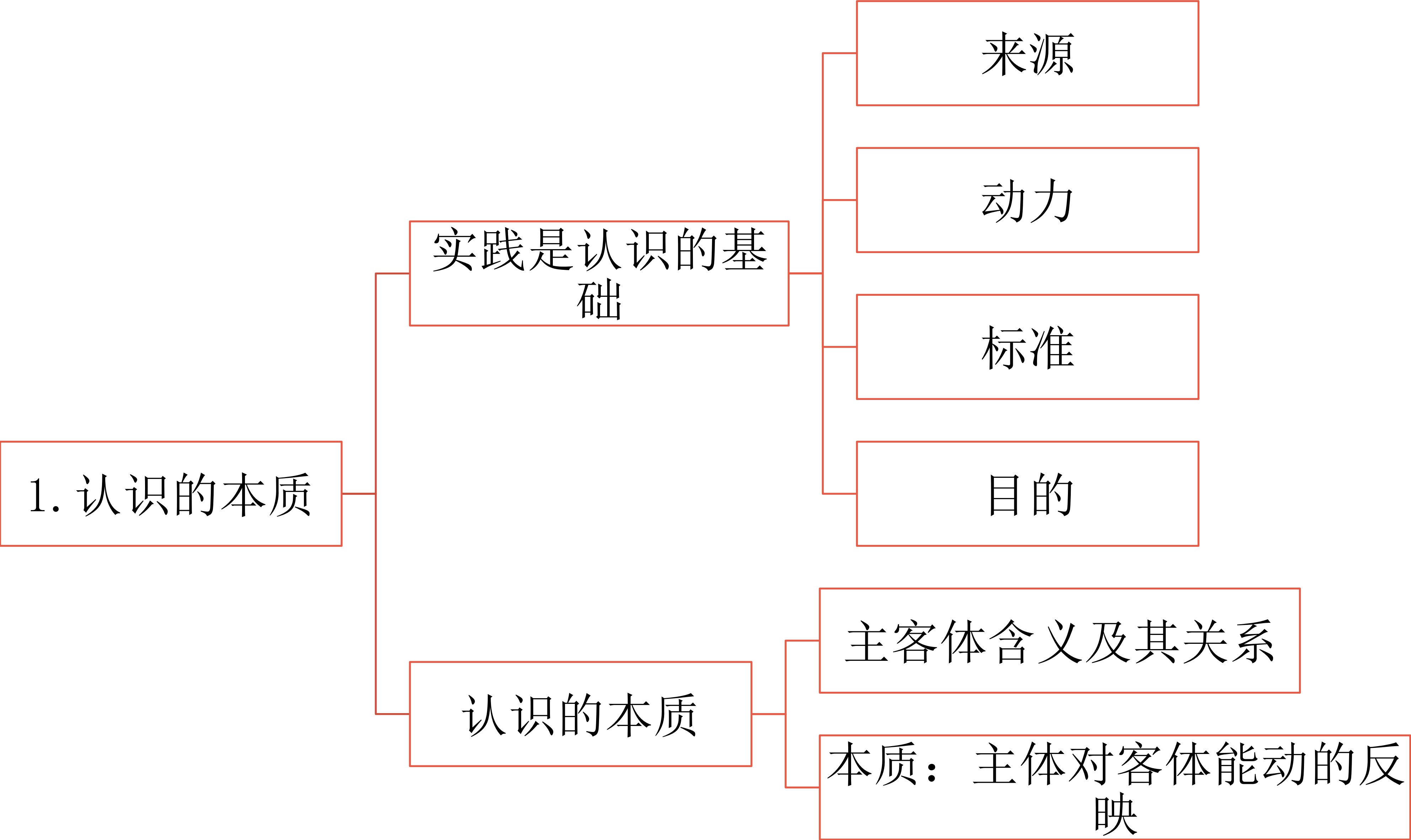
实践是认识的基础

认识的本质

主客体及关系

认识的本质





第一节 认识的本质



认识的本质：主体对客体能动的反映



练习题

马克思主义认识论认为，认识的本质是（ ）

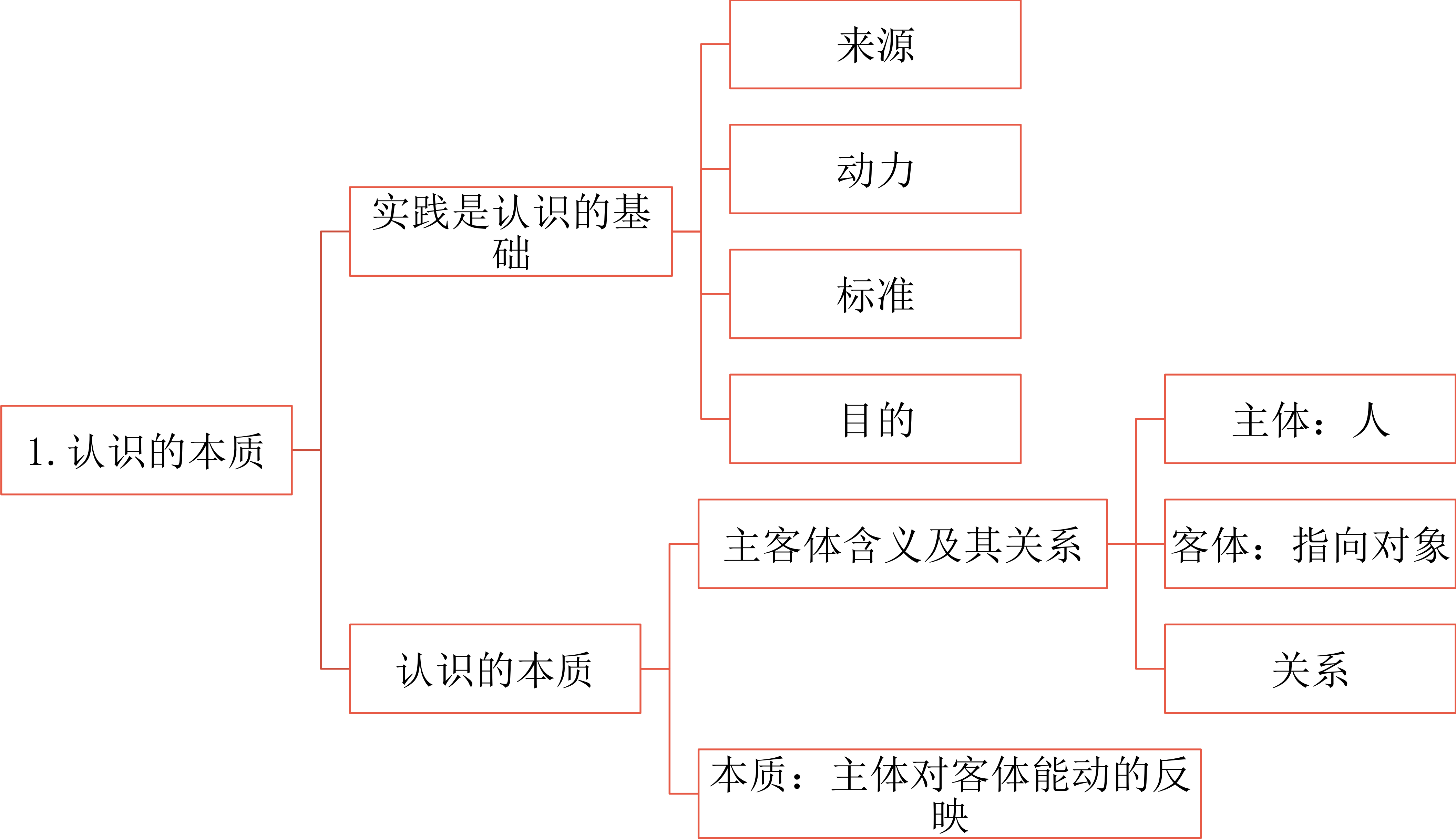
- A.主体对客体的直观反映
- B.主体对客体的自由创造
- C.主体对客体的能动反映
- D.主体对客体的简单摹写



练习题

马克思主义认识论认为，认识的本质是（ C ）

- A.主体对客体的直观反映
- B.主体对客体的自由创造
- C.主体对客体的能动反映
- D.主体对客体的简单摹写



马克思主义认识论

第一节 认识的本质

马克思主义认识论

唯物论的反映论和唯心主义认识论

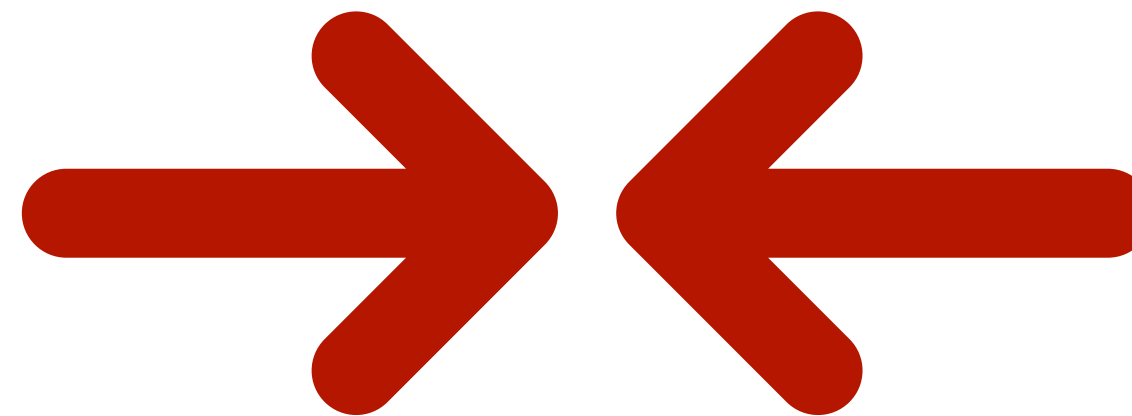
可知论和不可知论

能动的反映论与机械的反映论

(1) 唯物论的反映论与唯心论的认识论的对立 (选择题)

唯物论的反映论

存在决定思维 (反映论)



唯心论的认识论

思维决定存在 (先验论)



练习题

唯物主义认识论和唯心主义认识论的根本区别是（ ）

- A.前者是可知论，后者是不可知论
- B.前者是能动反映论，后者是机械反映论
- C.前者是反映论，后者是先验论
- D.前者是唯理论，后者是经验论



练习题

唯物主义认识论和唯心主义认识论的根本区别是（ C ）

- A.前者是可知论，后者是不可知论
- B.前者是能动反映论，后者是机械反映论
- C.前者是反映论，后者是先验论
- D.前者是唯理论，后者是经验论

第一节 认识的本质

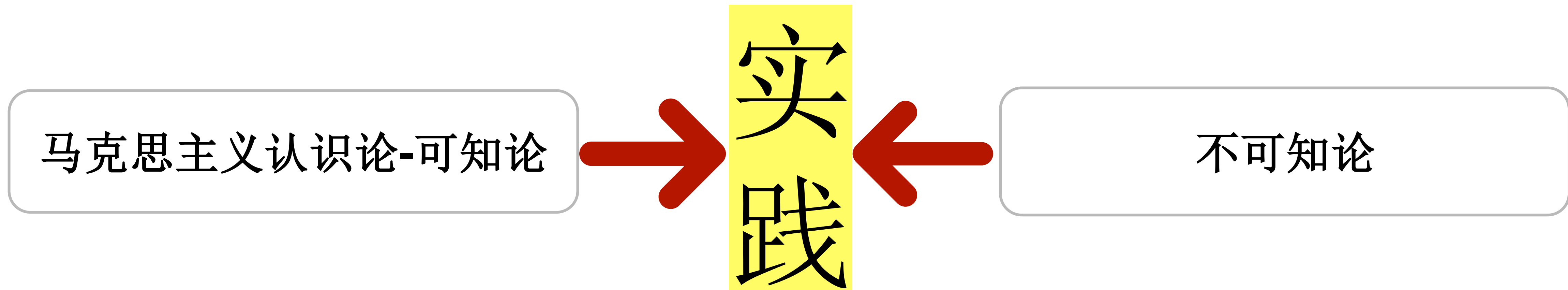
马克思主义认识论

唯物论的反映论和唯心主义认识论

可知论和不可知论

能动的反映论与机械的反映论

(2) 可知论与不可知论的对立 (选择题)



可知论



不可知论



练习题

对不可知论最有力的驳斥是指出（ ）

- A.外部世界是可以被人感知的
- B.人们能够透过现象揭示本质
- C.实践的成功能够证明认识正确
- D.感性认识可以上升到理性认识



练习题

对不可知论最有力的驳斥是指出 (**C**)

- A. 外部世界是可以被人感知的
- B. 人们能够透过现象揭示本质
- C. 实践的成功能够证明认识正确
- D. 感性认识可以上升到理性认识

第一节 认识的本质

马克思主义认识论

唯物论的反映论和唯心主义认识论

可知论和不可知论

能动的反映论与机械的反映论

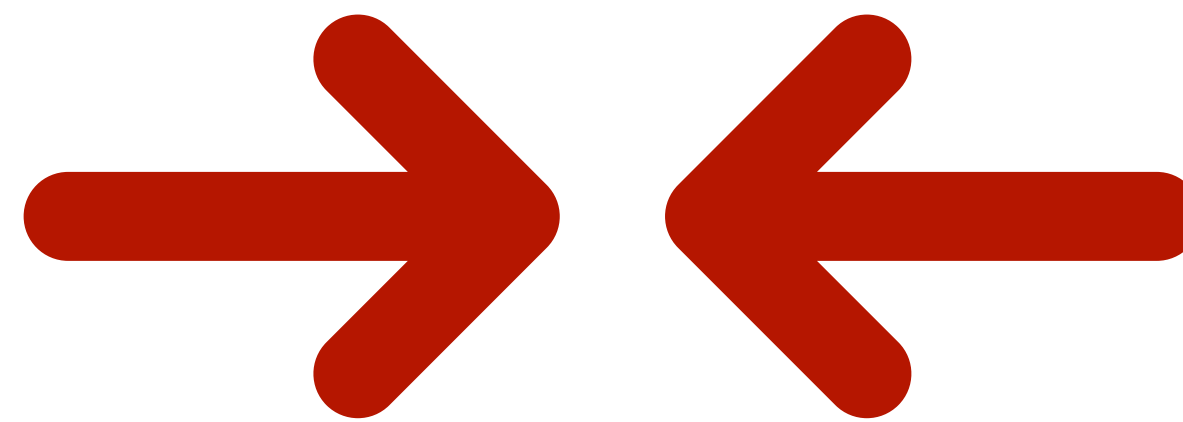
(3) 辩证唯物论的能动的反映论与旧唯物论的机械的反映论的对立 (选择题)

辩证唯物论的**能动地**反映论

认识 (反映) 对象

+

实践 (创造) 对象



旧唯物论的**机械的**反映论

消极的认识对象





练习题

能动反映论区别于机械反映论的根本标志是（ ）

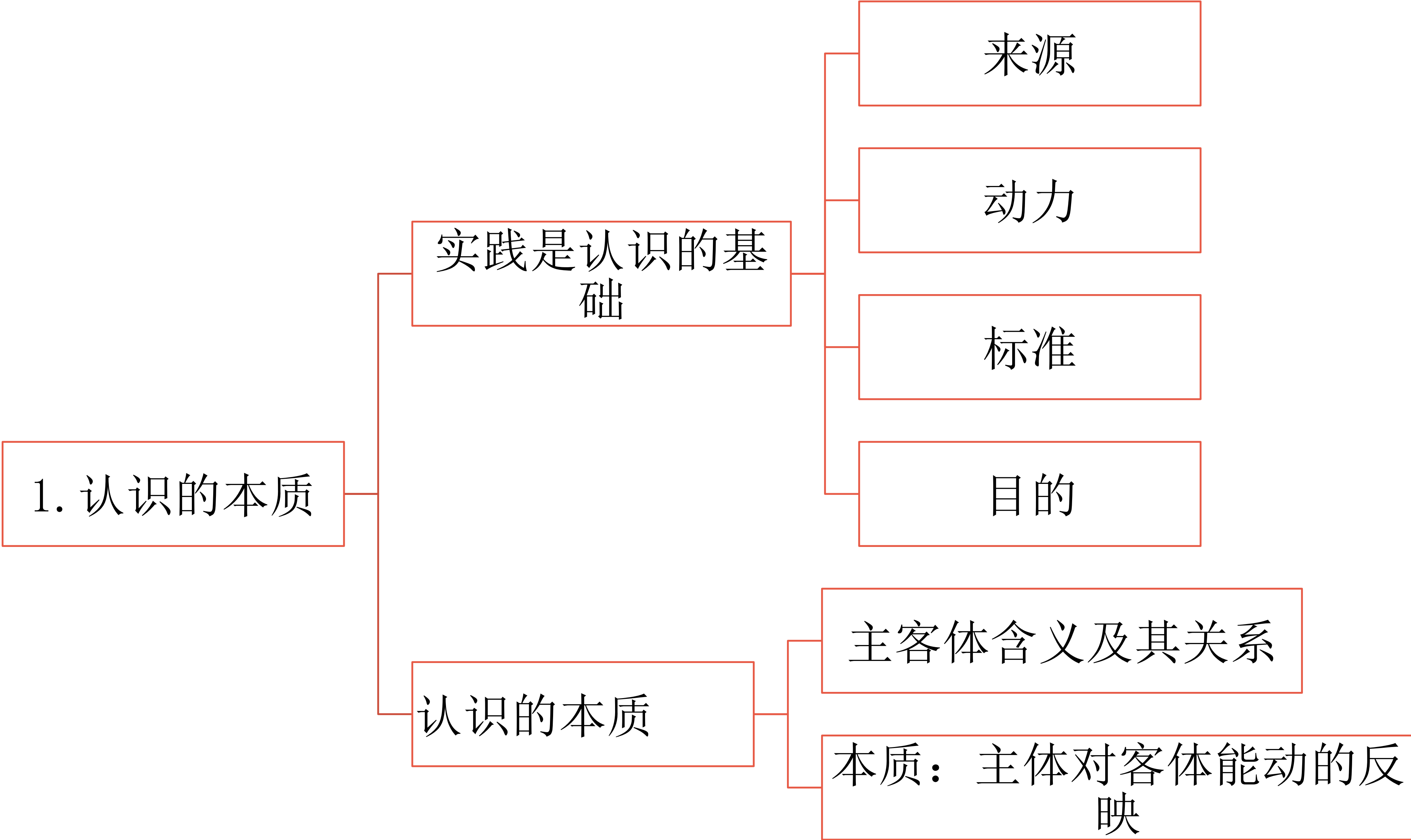
- A.肯定思维能正确地反映存在
- B.认为认识过程是纯粹的观念创造
- C.肯定思维对存在的决定作用
- D.认为认识过程是反映和创造的统一



练习题

能动反映论区别于机械反映论的根本标志是（ D ）

- A.肯定思维能正确地反映存在
- B.认为认识过程是纯粹的观念创造
- C.肯定思维对存在的决定作用
- D.认为认识过程是反映和创造的统一



第二章：认识的本质及其规律

1

认识的本质

2

认识的辩证运动

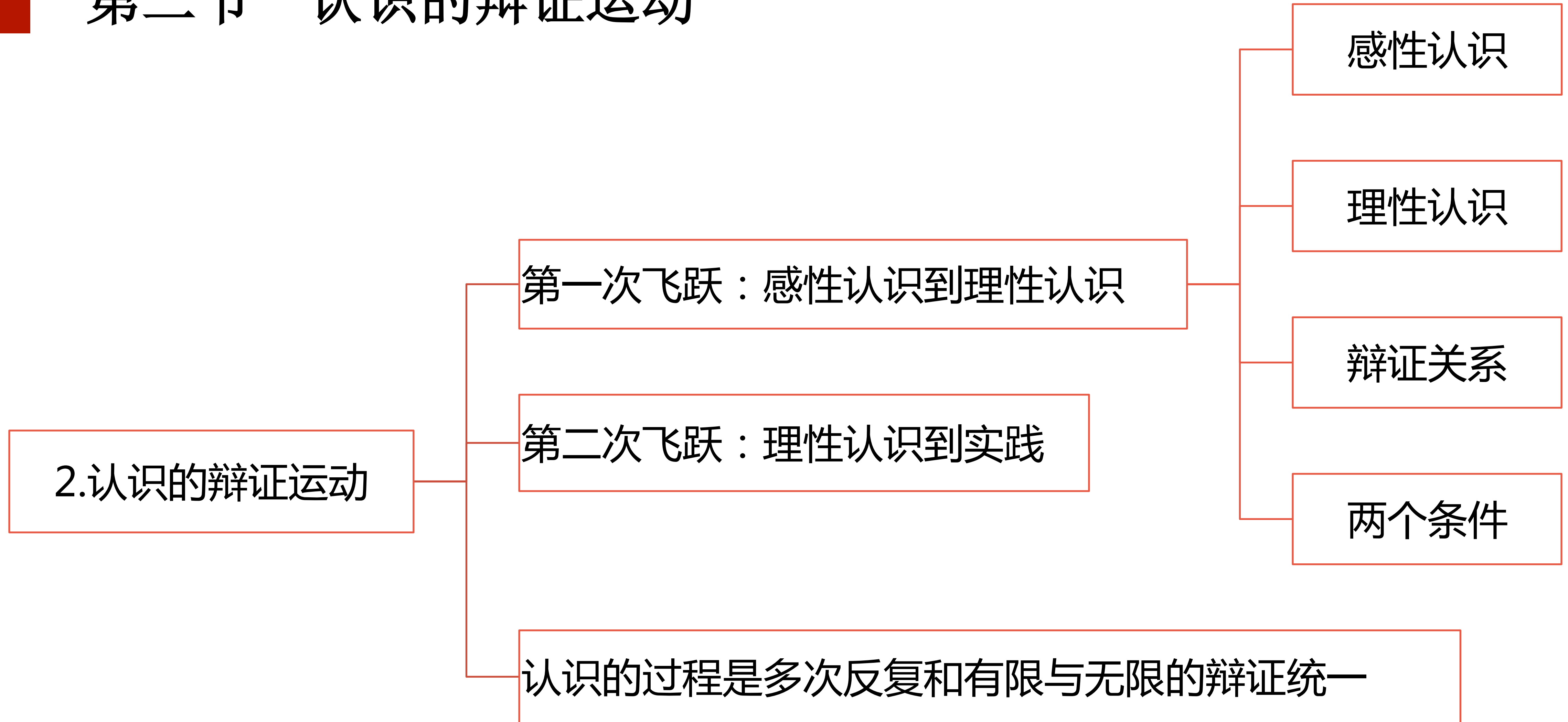
3

真理与价值

4

认识世界与改造世界的统一

第二节 认识的辩证运动



第二节 认识的辩证运动



感性认识

双眼皮
身高不足180
眼角有颗泪痣

感觉、知觉、表象

形式：感知表

(选择题)

第一次飞跃：感性认识到理性认识

感性认识

理性认识

辩证关系

两个条件

第二节 认识的辩证运动



理性认识

孝顺
诚实专一
有责任感

概念、判断、推理

(选择题)

形式：概判推

第一次飞跃：感性认识
到理性认识

感性认识

理性认识

辩证关系

两个条件



练习题

理性认识的三种形式是（ ）

- A .概念、判断、推理
- B .感觉、知觉、表象
- C .抽象、具体、再抽象
- D .分析、归纳、综合



练习题

理性认识的三种形式是（ A ）

A .概念、判断、推理

B .感觉、知觉、表象

C .抽象、具体、再抽象

D .分析、归纳、综合

第二节 认识的辩证运动



第二节 认识的辩证运动

感性认识和理性认识的辩证关系（简答题）

感性——>理性

理性认识依赖于感性认识

感性认识有待于上升到理性认识

感性认识和理性认识相互渗透

第一次飞跃：感性认识到理性认识

感性认识

理性认识

辩证关系

两个条件

第二节 认识的辩证运动

第一次飞跃：感性认识
到理性认识

感性认识

理性认识

辩证关系

两个条件

感性认识和理性认识的辩证关系（简答题）

感性——>理性

（ ）认识依赖于（ ）认识

（ ）认识有待于上升到（ ）认识

感性认识和理性认识相互（ ）

第二节 认识的辩证运动

第一次飞跃：感性认识
到理性认识

感性认识

理性认识

辩证关系

两个条件

感性认识和理性认识的辩证关系（简答题）

感性——>理性

（ 理性 ）认识依赖于（ 感性 ）认识

（ 感性 ）认识有待于上升到（ 理性 ）认识

感性认识和理性认识相互（ 渗透 ）



练习题

“感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题”，这句话说明（ ）

- A .感性认识是微不足道的
- B .感性认识有待于发展到理性认识
- C .理性认识是不可靠的
- D .理性认识有待于深化为感性认识



练习题

“感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题”，这句话说明（ B ）

- A .感性认识是微不足道的
- B .感性认识有待于发展到理性认识
- C .理性认识是不可靠的
- D .理性认识有待于深化为感性认识



练习题

“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”，这句话表明（ ）

- A.感性认识是微不足道的
- B.感性认识是认识的高级阶段
- C.理性认识不可靠的
- D.理性认识是认识的高级阶段

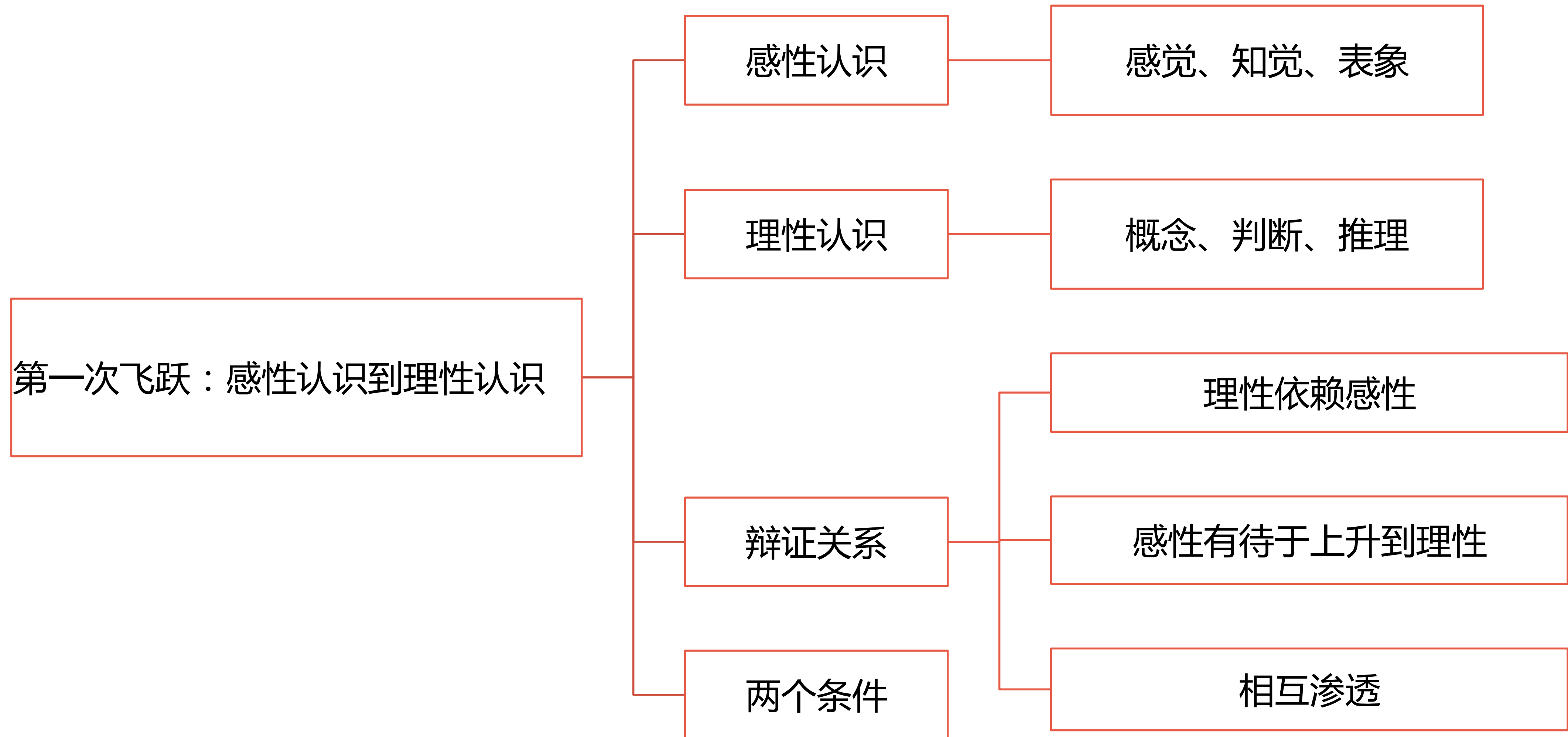


练习题

“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”，这句话表明（ D ）

- A.感性认识是微不足道的
- B.感性认识是认识的高级阶段
- C.理性认识不可靠的
- D.理性认识是认识的高级阶段

第二节 认识的辩证运动



第二节 认识的辩证运动

第一次飞跃：感性认识
到理性认识

感性认识

理性认识

辩证关系

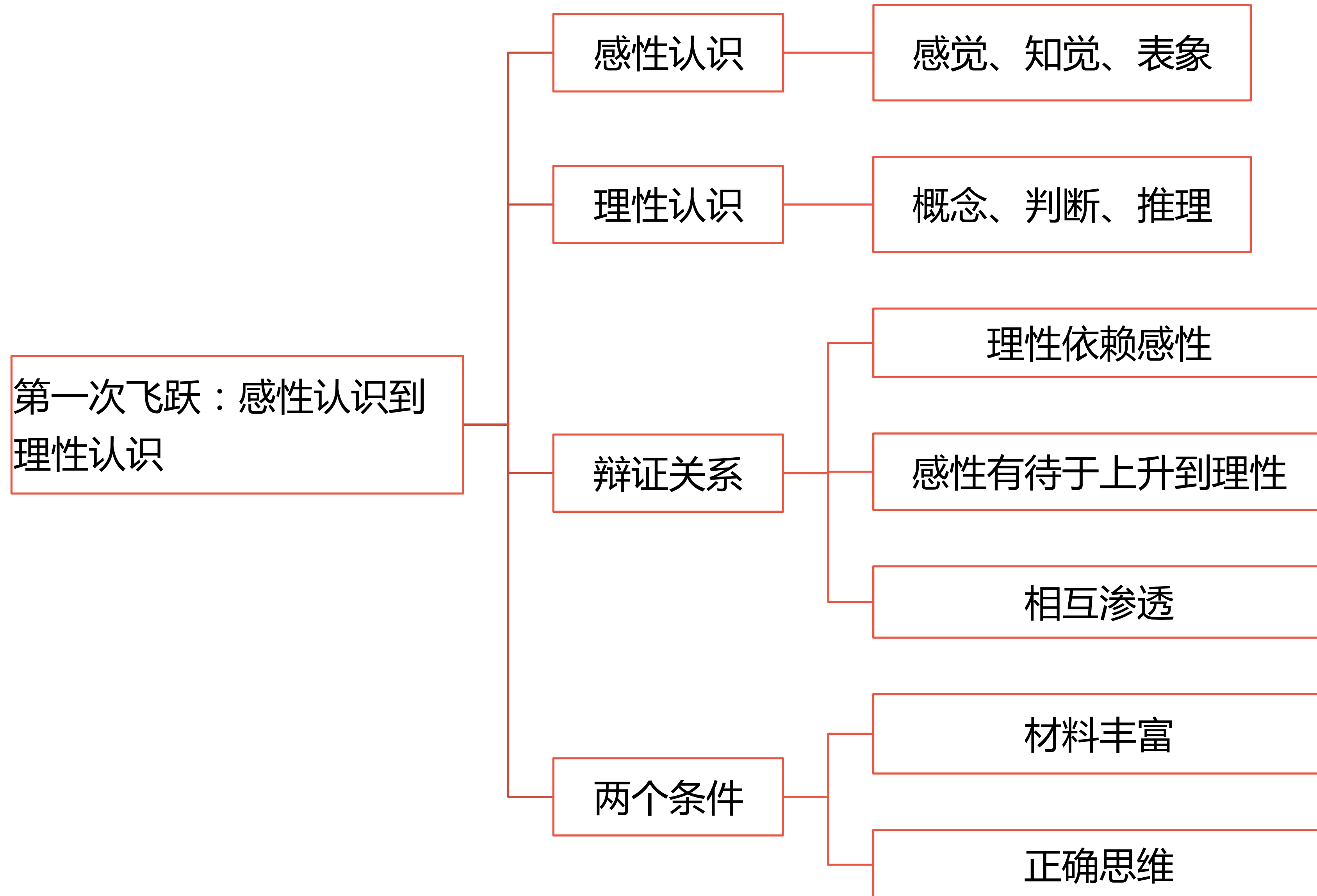
两个条件

从感性认识到理性认识-必须具备的条件（简答题）

（1）**材料**必须**丰富**；

（2）必须有**正确的思维方法**

第二节 认识的辩证运动



第二节 认识的辩证运动

2.认识的
辩证运动

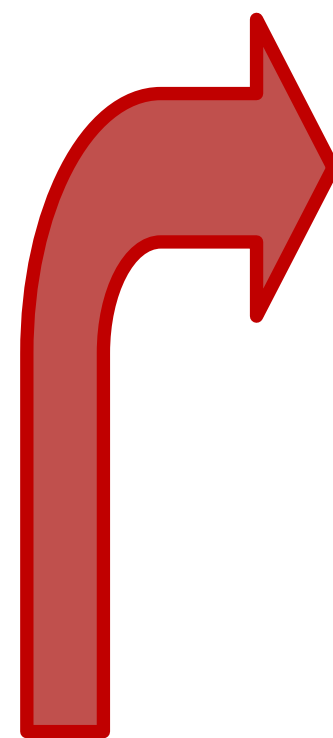
第一次飞跃：感性认识到理性认识

第二次飞跃：理性认识到实践

多次反复，有限与无限的统一

认识的第一次飞跃（选择题）

认识的第一次飞跃



理性认识

含义：认识的高级阶段，是对事物抽象的，本质的，全面的反映

形式：（ ）、（ ）、（ ）

感性认识

含义：感性认识是认识的初级阶段，具体的，形象的，片面的反映

形式：（ ）、（ ）、（ ）

第二节 认识的辩证运动

2.认识的辩证运动

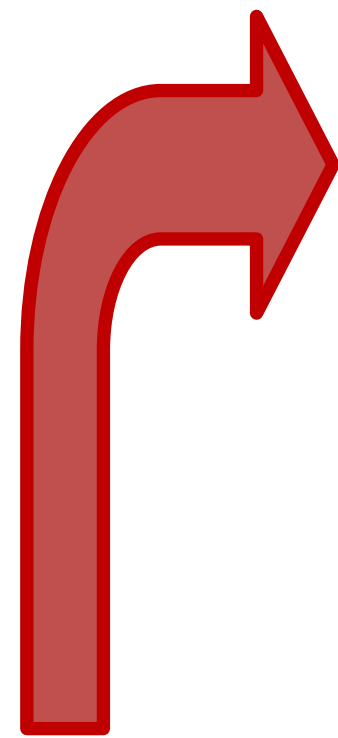
第一次飞跃：感性认识到理性认识

第二次飞跃：理性认识到实践

多次反复，有限与无限的统一

认识的第一次飞跃（选择题）

认识的第一次飞跃



理性认识

含义：认识的高级阶段，是对事物抽象的，本质的，全面的反映

形式：概念、判断、推理

感性认识

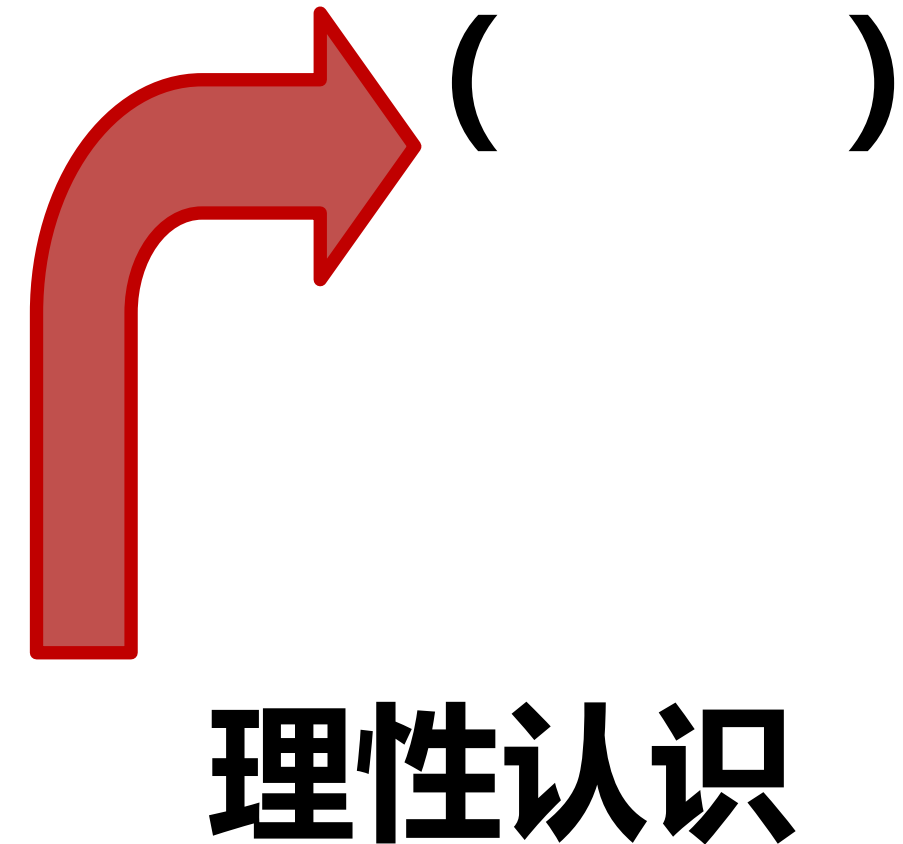
含义：感性认识是认识的初级阶段，具体的，形象的，片面的反映

形式：感觉、知觉、表象

第二节 认识的辩证运动

认识的第二次飞跃（选择题）

认识的第二次飞跃



2.认识的
辩证运动

第一次飞跃：感性认识到理性认识

第二次飞跃：理性认识到实践

多次反复，有限与无限的统一

第二节 认识的辩证运动

2.认识的
辩证运动

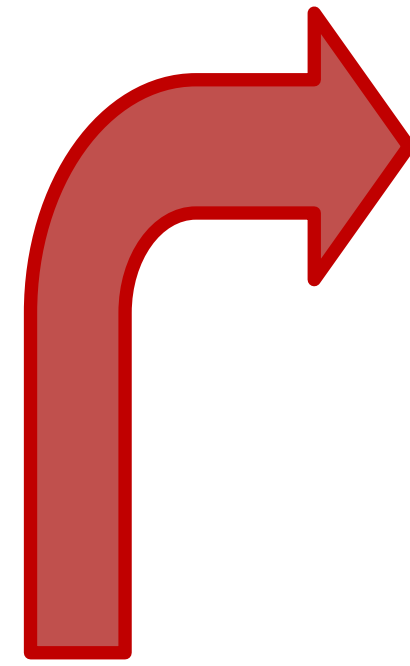
第一次飞跃：感性认识到理性认识

第二次飞跃：理性认识到实践

多次反复，有限与无限的统一

认识的第二次飞跃（选择题）

认识的**第二次**飞跃



实践

认识的最终目的

理性认识

含义：认识的**高级阶段**，是对事物全体的、本质的抽象的反映

形式：概念、判断、推理

第二节 认识的辩证运动

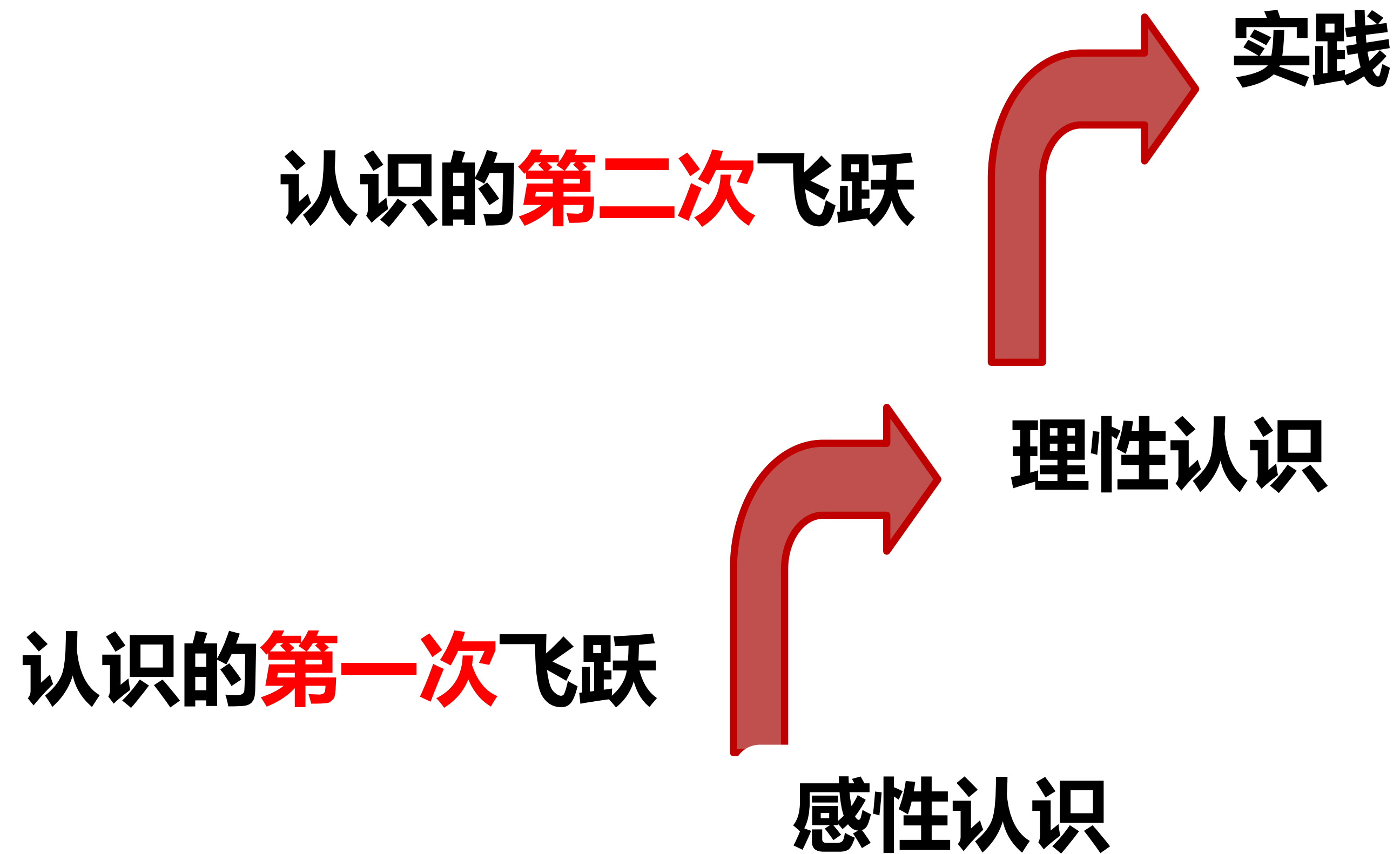
认识的两次飞跃（选择题）

2.认识的
辩证运动

第一次飞跃：感性认识到理性认识

第二次飞跃：理性认识到实践

多次反复，有限与无限的统一





练习题

一个完整的认识过程，需要经过两次飞跃。下列选项中属于第二次飞跃的是（ ）

- A．调查研究，了解情况
- B．深入思考，形成理论
- C．精心安排，制定策略
- D．执行计划，付诸实践



练习题

一个完整的认识过程，需要经过两次飞跃。下列选项中属于第二次飞跃的是（ D ）

- A．调查研究，了解情况
- B．深入思考，形成理论
- C．精心安排，制定策略
- D．执行计划，付诸实践

第二节 认识的辩证运动

2.认识的辩证运动

第一次飞跃：感性认识到理性认识

第二次飞跃：理性认识到实践

认识的过程是多次反复和有限与无限的辩证统一

第二节 认识的辩证运动

2.认识的
辩证运动

第一次飞跃：感性认识到理性认识

第二次飞跃：理性认识到实践

多次反复，有限与无限的统一

认识过程的多次反复和有限与无限的辩证统一（选择题）

一次就够了么？



反复的认识

我们的认识随着科技的发展有没有提高？



有限与无限的统一

完整的认识过程：（ ） - 认识 - （ ）的循环往复

第二节 认识的辩证运动

2.认识的
辩证运动

第一次飞跃：感性认识到理性认识

第二次飞跃：理性认识到实践

多次反复，有限与无限的统一

认识过程的多次反复和有限与无限的辩证统一（选择题）

一次就够了么？



反复的认识

我们的认识随着科技的发展有没有提高？



有限与无限的统一

完整的认识过程：（实践）- 认识 - （实践）的循环往复



练习题

一个正确的认识需要多次反复才能完成，并且认识是永无止境的发展过程。

这说明人类的认识是（ ）

- A.感性和理性的统一
- B.理论和实践的统一
- C.正确和错误的统一
- D.有限和无限的统一



练习题

一个正确的认识需要多次反复才能完成，并且认识是永无止境的发展过程。

这说明人类的认识是（ **D** ）

A.感性和理性的统一

B.理论和实践的统一

C.正确和错误的统一

D.有限和无限的统一



练习题

一个完整的认识过程是（ ）

A.感觉——知觉——表象

B.概念——判断——推理

C.认识——实践——认识

D.实践——认识——实践



练习题

一个完整的认识过程是（ D ）

A.感觉——知觉——表象

B.概念——判断——推理

C.认识——实践——认识

D.实践——认识——实践

第二节 认识的辩证运动

2.认识的辩证运动

第一次飞跃：感性认识到理性认识

第二次飞跃：理性认识到实践

认识的过程是多次反复和有限与无限的辩证统一

感性认识

理性认识

辩证关系

两个条件

第二章：认识的本质及其规律

1

认识的本质

2

认识的辩证运动

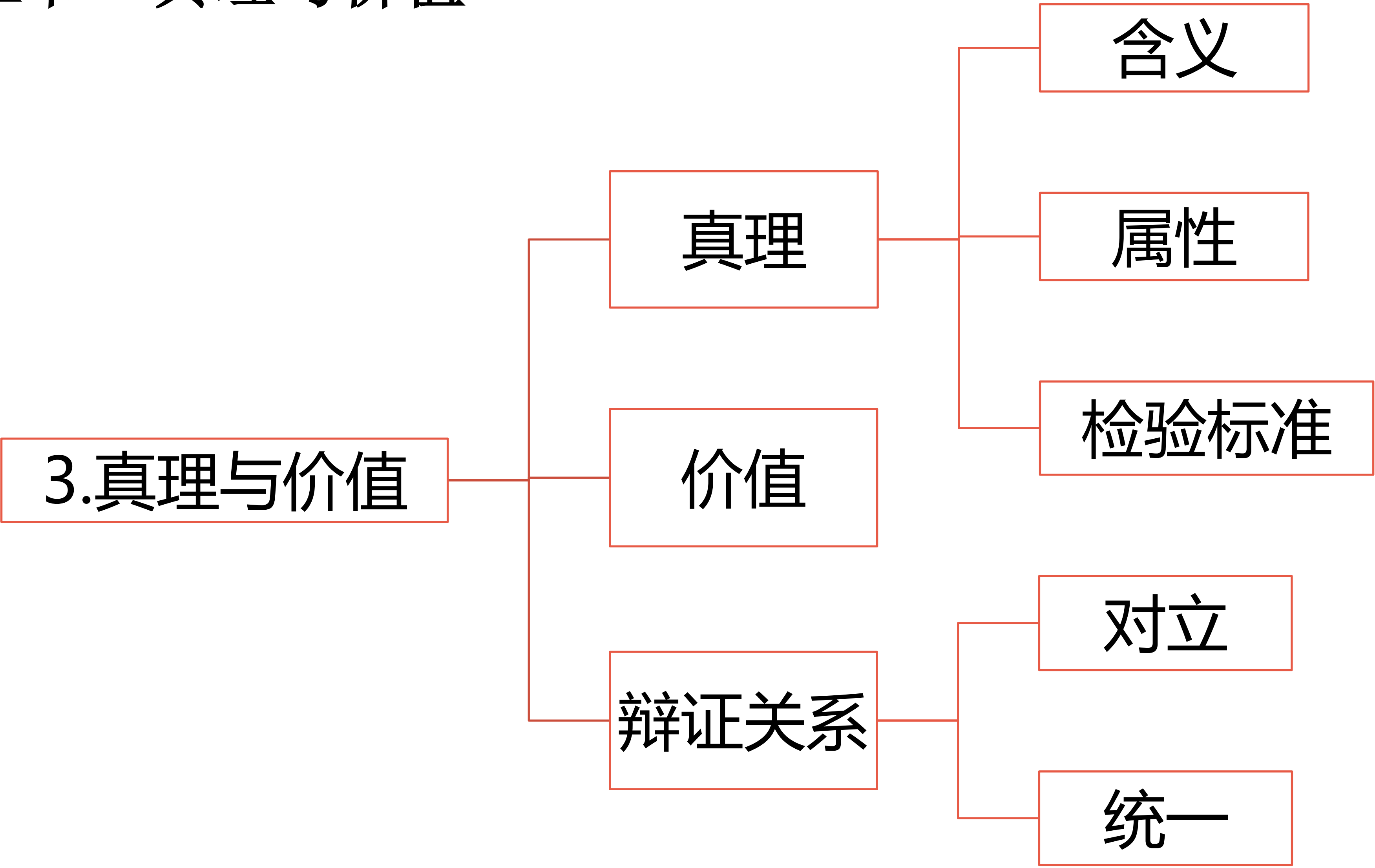
3

真理与价值

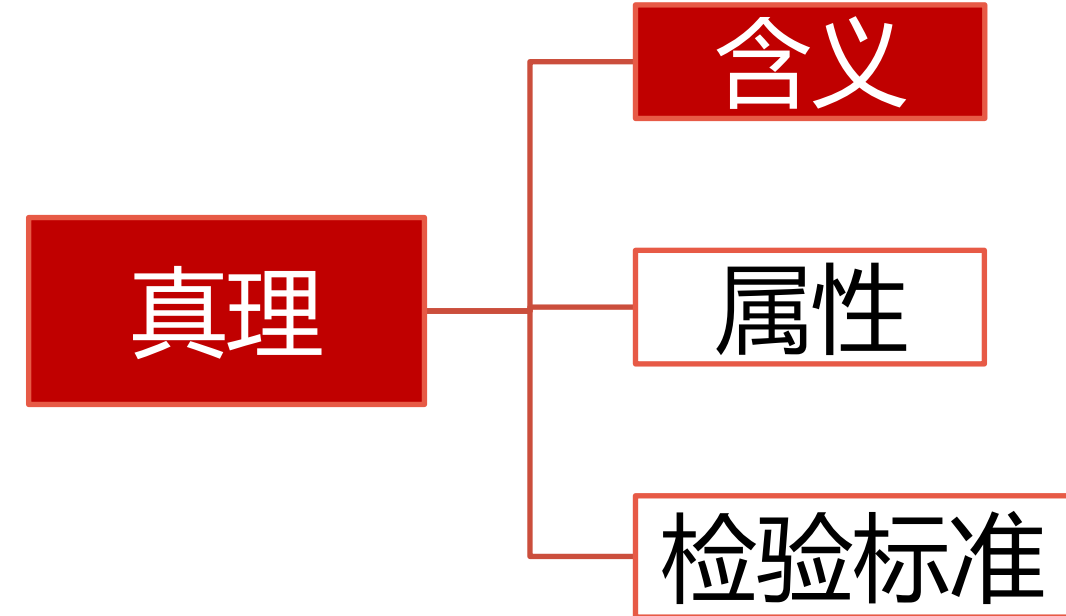
4

认识世界与改造世界的统一

第三节 真理与价值



第三节 真理与价值



真理的含义 (选择题)



真理

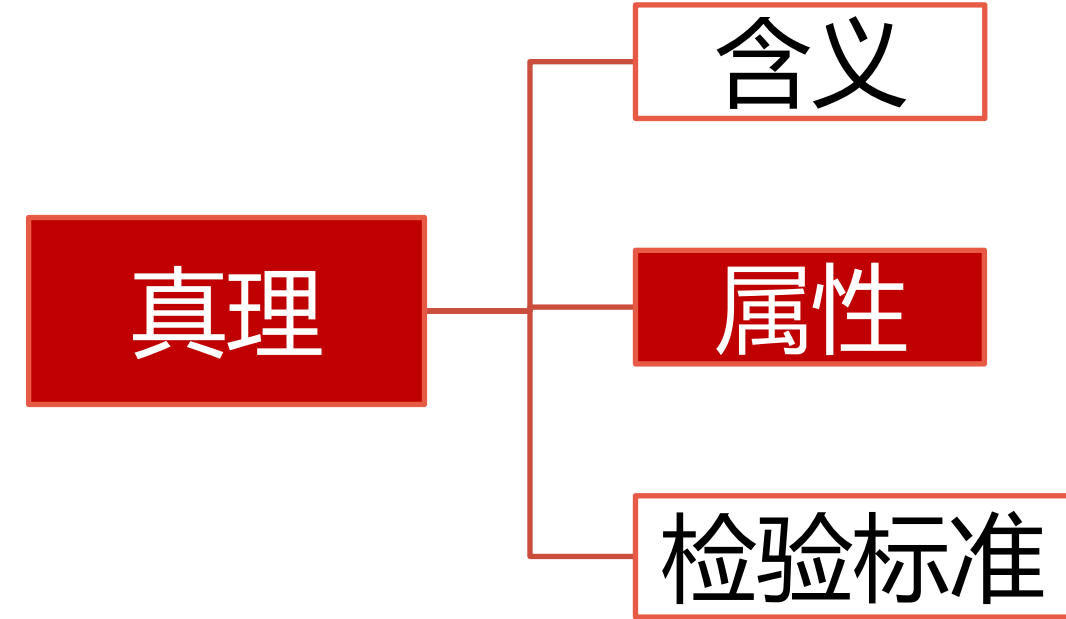
正确的反映客观事物

谬误

歪曲的反映客观事物

第三节 真理与价值

真理的属性（ 选择题 ）



客观性

无限发展的物质世界是绝对的

绝对性（ 绝对真理 ）

认识有待扩展、有待深化

相对性（ 相对真理 ）

任何真理都包含不依赖于人的意识的客观内容；

第三节 真理与价值

真理的属性（ 选择题 ）

真理

含义

属性

检验标准

客观性

无限发展的物质世界是绝对的

绝对性（绝对真理）

认识有待扩展、有待深化

相对性（相对真理）

任何真理都包含不依赖于人的意识的客观内容；



练习题

绝对真理和相对真理是（ ）

- A.两种性质不同的真理
- B.真理发展的两个不同阶段
- C.两种各自独立的真理
- D.客观真理的两种不同属性



练习题

绝对真理和相对真理是（ D ）

- A.两种性质不同的真理
- B.真理发展的两个不同阶段
- C.两种各自独立的真理
- D.客观真理的两种不同属性



练习题

任何真理都是具体的，包罗万象的真理是不存在的，这是因为真理具有（ ）

- A.绝对性
- B.相对性
- C.全面性
- D.片面性



练习题

任何真理都是具体的，包罗万象的真理是不存在的，这是因为真理具有（ **B** ）

A.绝对性

B.相对性

C.全面性

D.片面性

第三节 真理与价值



第三节 真理与价值

真理

含义

属性

检验标准

- A. 伟人，圣人说的是真理
- B. 有用即真理
- C. 我认为正确的才是真理
- D. 被实践证明是对的才是真理

哪一个才是检验真理的标准？

实践是检验真理的唯一标准

第三节 真理与价值

真理

含义

属性

检验标准

实践的特点（选择题）

01

唯一性

实践是一定历史条件下有局限性；

02

确定性

实践可以检验一切认识；

03

不确定性

实践是检验真理的唯一标准

第三节 真理与价值

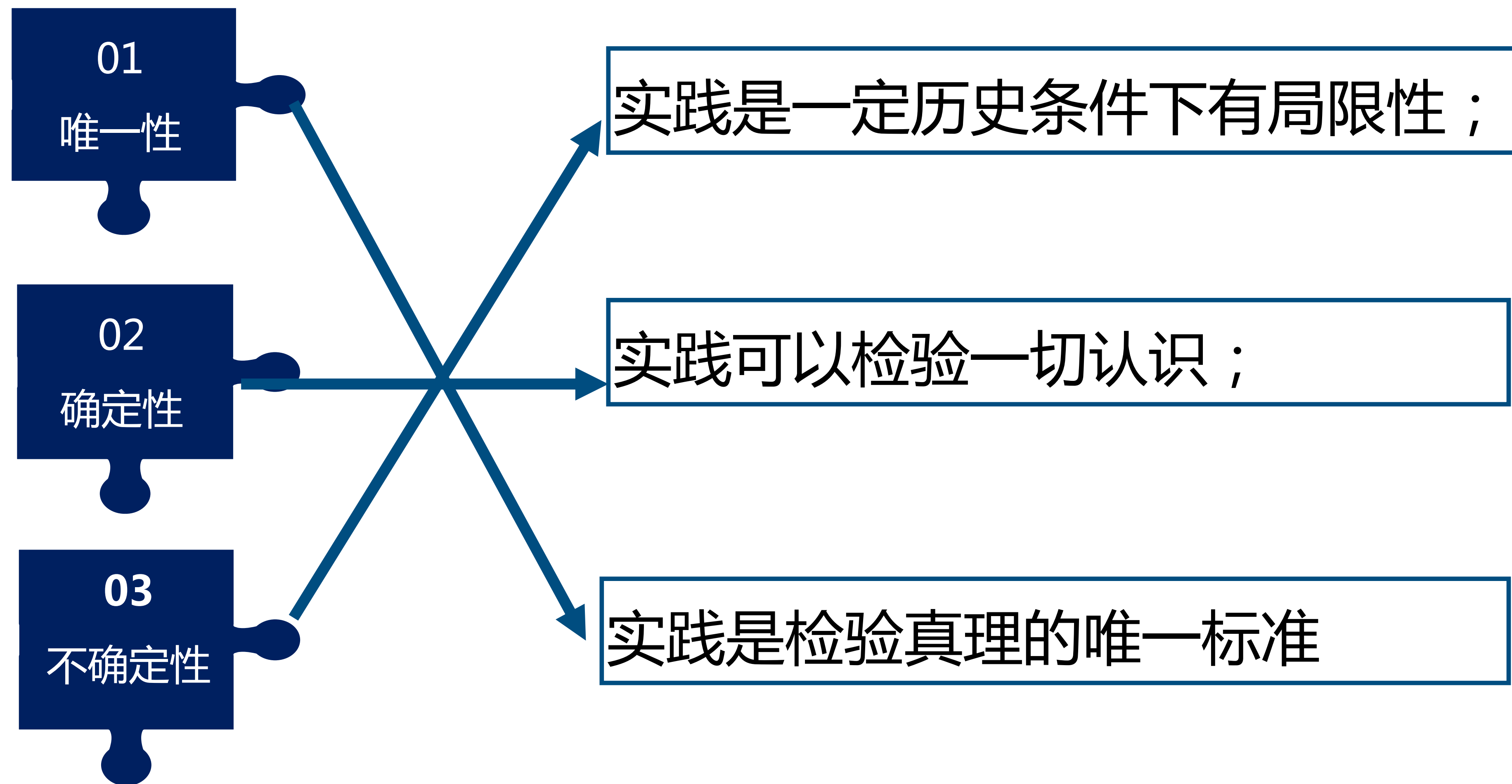
真理

含义

属性

检验标准

实践的特点（选择题）





练习题

检验真理的唯一标准是（ ）

A:实践

B:认识

C:正确的理论

D:正确的认识



练习题

检验真理的唯一标准是（ **A** ）

A:实践

B:认识

C:正确的理论

D:正确的认识



练习题

实践作为检验真理的标准，既具有确定性，又具有（ ）

A.普遍性

B.特殊性

C.不确定性

D.绝对性



练习题

实践作为检验真理的标准，既具有确定性，又具有（ C ）

A.普遍性

B.特殊性

C.不确定性

D.绝对性

第三节 真理与价值



真理

价值

辩证关系

3.真理与价值

第三节 真理与价值

价值的含义（ 选择题 ）

某物具有对人有用或使人愉快的属性



第三节 真理与价值



第三节 真理与价值

3.真理与价值

真理

价值

辩证关系

真理和价值的辩证关系（选择题、简答题）

对立

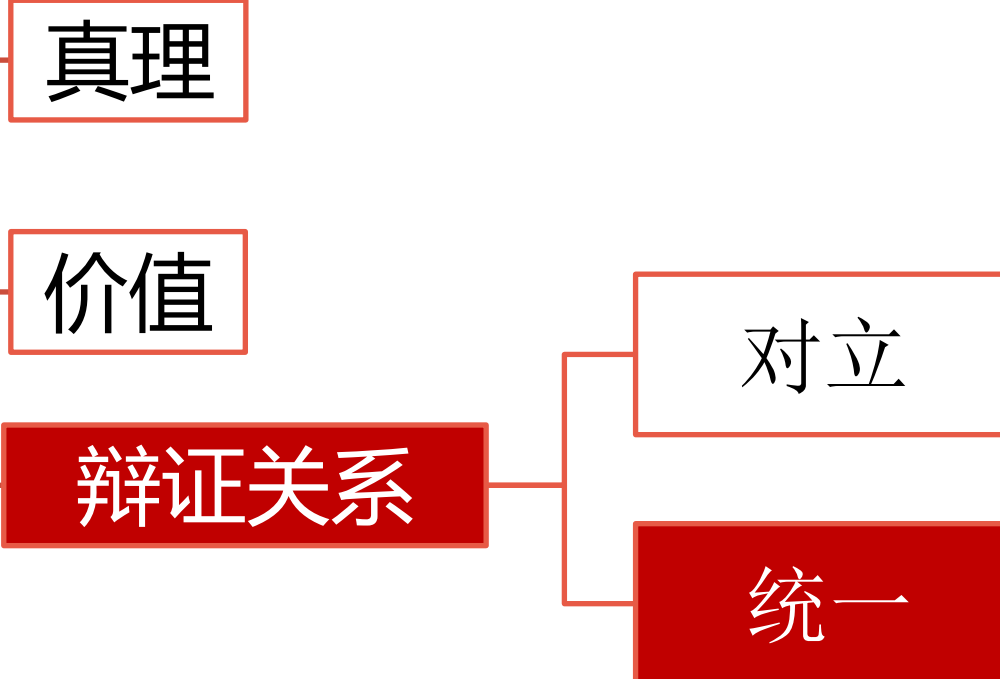
真理和价值就是两个概念，不一样

统一

真理可以指导实践产生价值
正确的价值观在真理指导下形成

第三节 真理与价值

3.真理与价值



正确的价值观在真理指导下形成：社会主义核心价值观（**选择题**）

“富强、民主、文明、和谐”

A. 个人层面

“自由、平等、公正、法治”

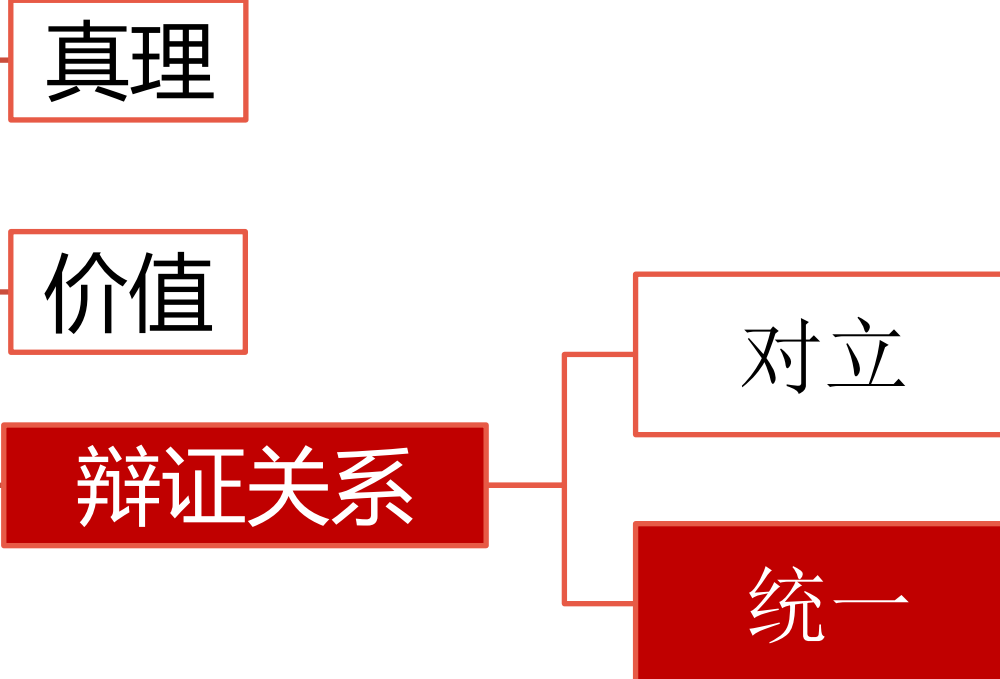
B. 国家层面

“爱国、敬业、诚信、友善”

C. 社会行为

第三节 真理与价值

3.真理与价值



正确的价值观在真理指导下形成：社会主义核心价值观（**选择题**）

“富强、民主、文明、和谐”


“自由、平等、公正、法治”

“爱国、敬业、诚信、友善”

A. 个人层面


B. 国家层面

C. 社会行为




党的十八大报告提出要积极培育和践行社会主义核心价值观，
其中从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练表达是（ ）

- A.富强、民主、文明、和谐
- B.自由、平等、公正、法治
- C.爱国、敬业、诚信、友善
- D.创新、包容、开放、进取




党的十八大报告提出要积极培育和践行社会主义核心价值观，
其中从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练表达是（ B ）

- A.富强、民主、文明、和谐
- B.自由、平等、公正、法治
- C.爱国、敬业、诚信、友善
- D.创新、包容、开放、进取



党的十八大报告指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”其中“爱国、敬业、诚信、友善”是（ ）

- A.从国家层面对社会主义核心价值观基本理论的凝练
- B.从社会层面对社会主义核心价值观基本理论的凝练
- C.从家庭层面对社会主义核心价值观基本理论的凝练
- D.从个人层面对社会主义核心价值观基本理论的凝练



党的十八大报告指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”其中“爱国、敬业、诚信、友善”是（ D ）

- A.从国家层面对社会主义核心价值观基本理论的凝练
- B.从社会层面对社会主义核心价值观基本理论的凝练
- C.从家庭层面对社会主义核心价值观基本理论的凝练
- D.从个人层面对社会主义核心价值观基本理论的凝练

第三节 真理与价值



第二章：认识的本质及其规律

1

认识的本质

2

认识的辩证运动

3

真理与价值

4

认识世界与改造世界的统一



4.认识世界与改造世界的统一

认识的目的在于运用

一切从实际出发，实事求是

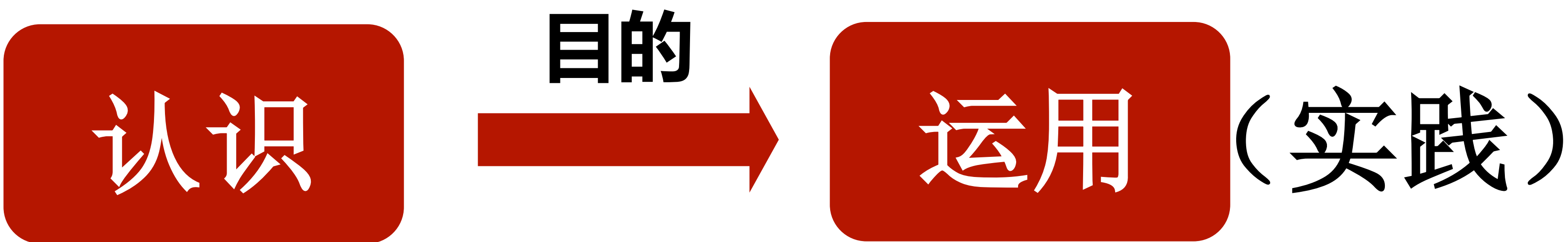
第四节 认识世界与改造世界的统一

4.认识世界与
改造世界的统一

认识的目的在于运用

一切从实际出发，实事求是

认识的目 的（ 选择题 ）



第四节 认识世界与改造世界的统一

4.认识世界与
改造世界的统一

认识的目的在于运用

一切从实际出发，实事求是

一切从实际出发，实事求是：党的思想路线（**选择题**）

党的思想路线与马克思主义哲学认识论的关系：

1.党的思想路线坚持**一切**从实际出发的原则

2.党的思想路线坚持**理论**联系实际的原则

3. “**实事求是**” 是党的思想路线的核心，也是马克思主义哲学的精髓

4.党的思想路线坚持**实践**是检验真理的唯一标准

技巧：一切理论求实践



党的思想路线的核心是（ ）

A.一切从实际出发

B.实事求是

C.理论联系实际

D.在实践中检验和发展真理



党的思想路线的核心是（ B ）

A.一切从实际出发

B.实事求是

C.理论联系实际

D.在实践中检验和发展真理



认识世界的根本目的在于（ ）

A.激发求知欲望

B.指导社会实践

C.满足好奇心理

D.发展个人兴趣



认识世界的根本目的在于（ B ）

A.激发求知欲望

B.指导社会实践

C.满足好奇心理

D.发展个人兴趣

2-认识的本质及其规律

1.认识的本质

实践是认识的基础

认识的本质

2.认识的辩证运动

第一次飞跃：感性到理性

第二次飞跃：理性到实践

认识过程是多次反复和有限与无限的统一

3.真理与价值

真理

价值

辩证关系

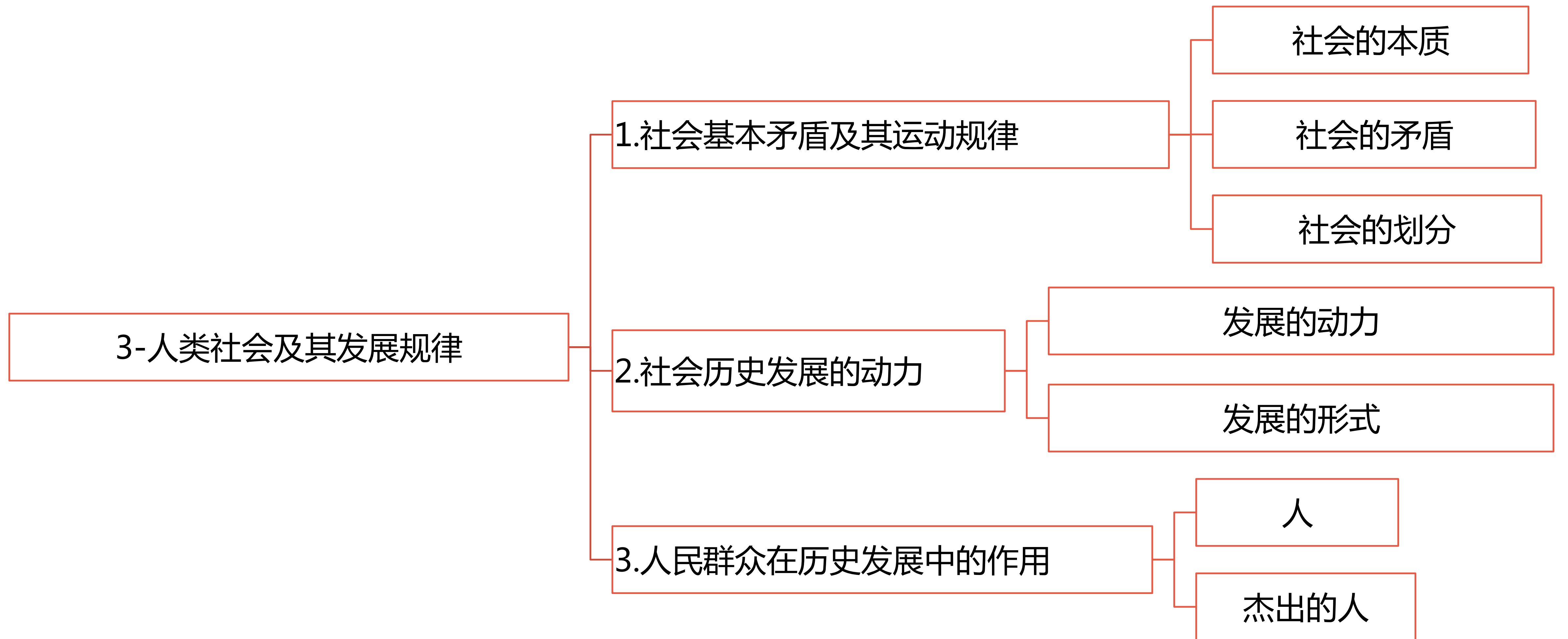
4.认识世界与改造世界的统一

认识的目的在于运用

一切从实际出发，实事求是

第三章 人类社会及其发展规律

21:30发布随堂考、课后有作业、不要忘记题库刷题，课后有彩蛋~



第三章：人类社会及其发展规律

1

社会基本矛盾及其运动规律

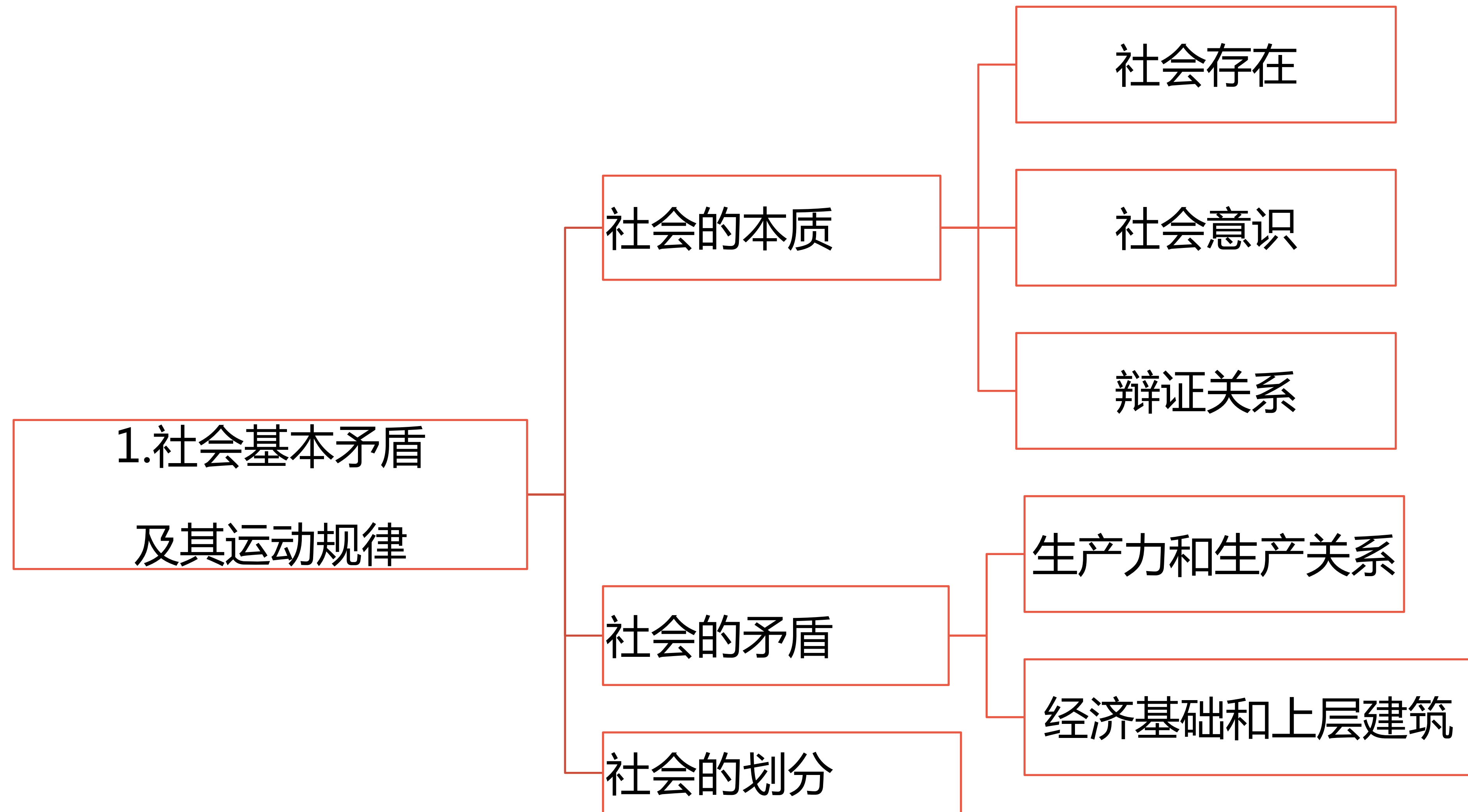
2

社会历史发展的动力

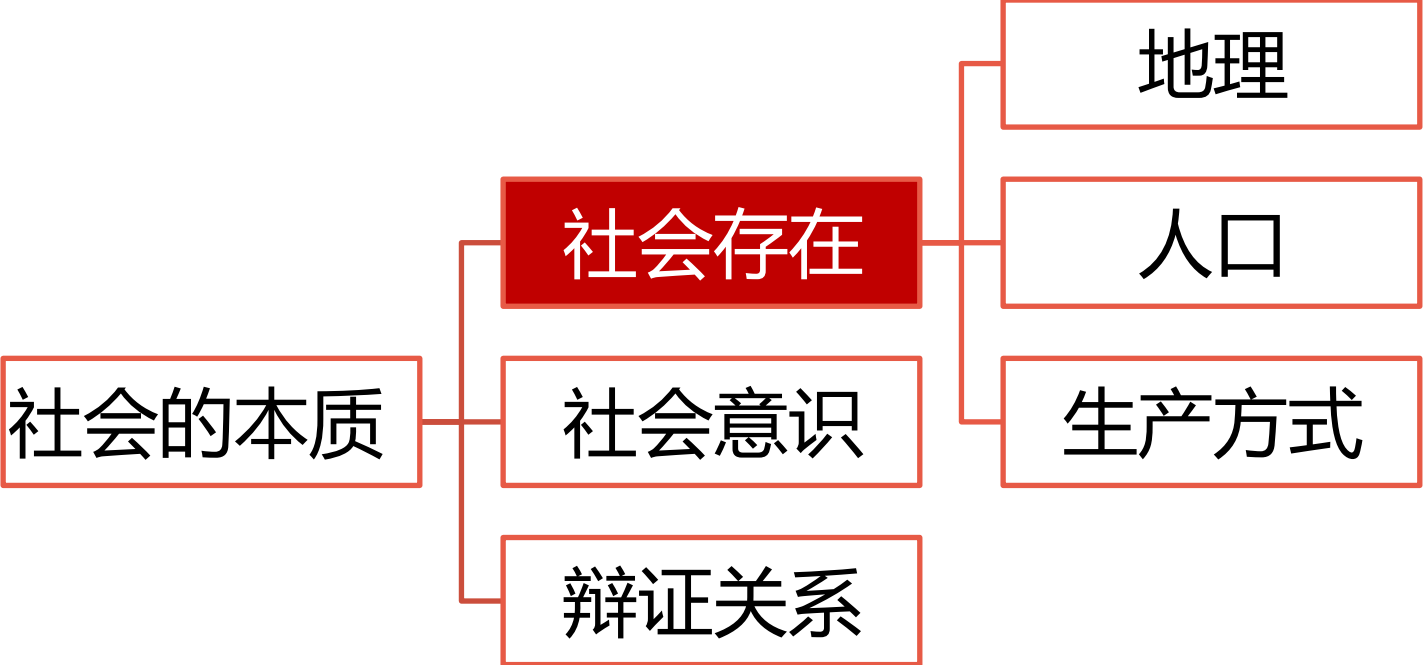
3

人民群众在历史发展中的作用

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

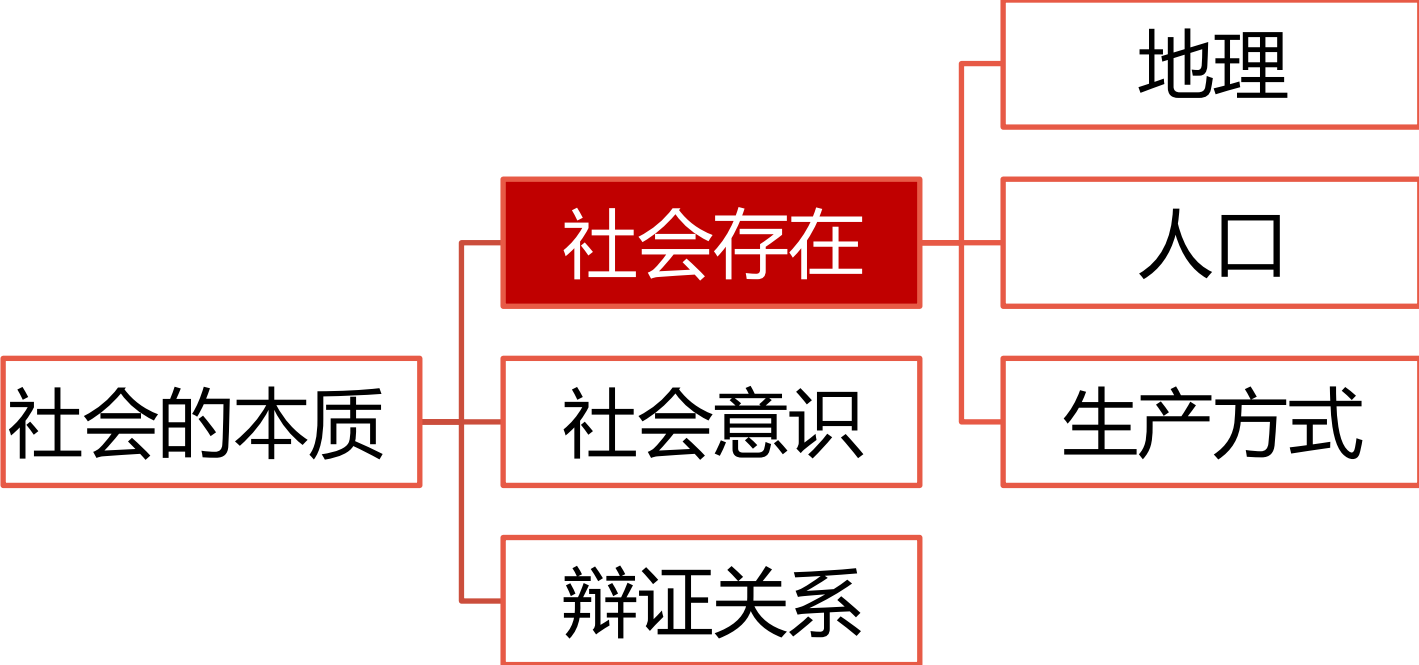


第一节 社会基本矛盾及其运动规律



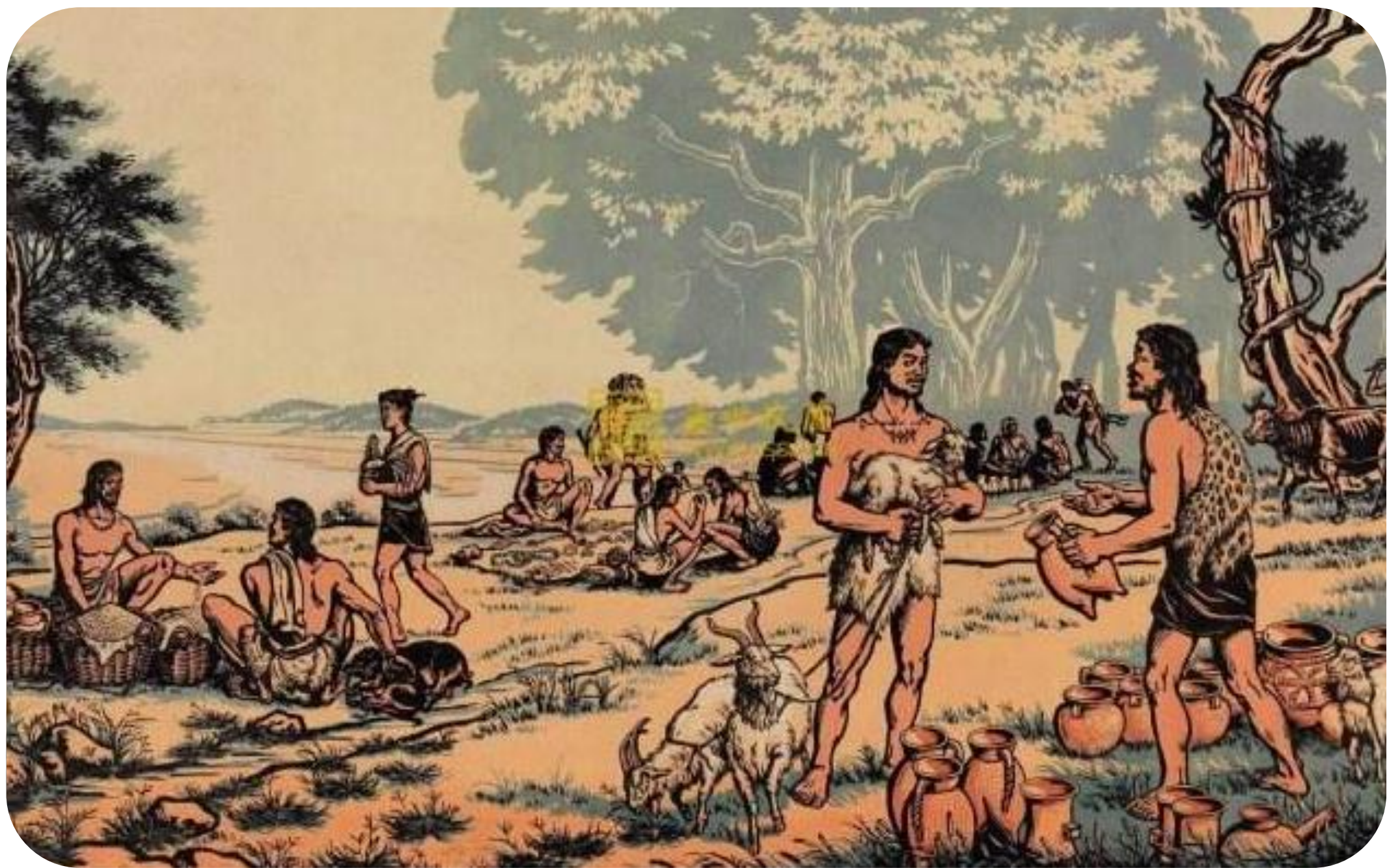
社会存在：指社会（ ）生活条件的总和

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

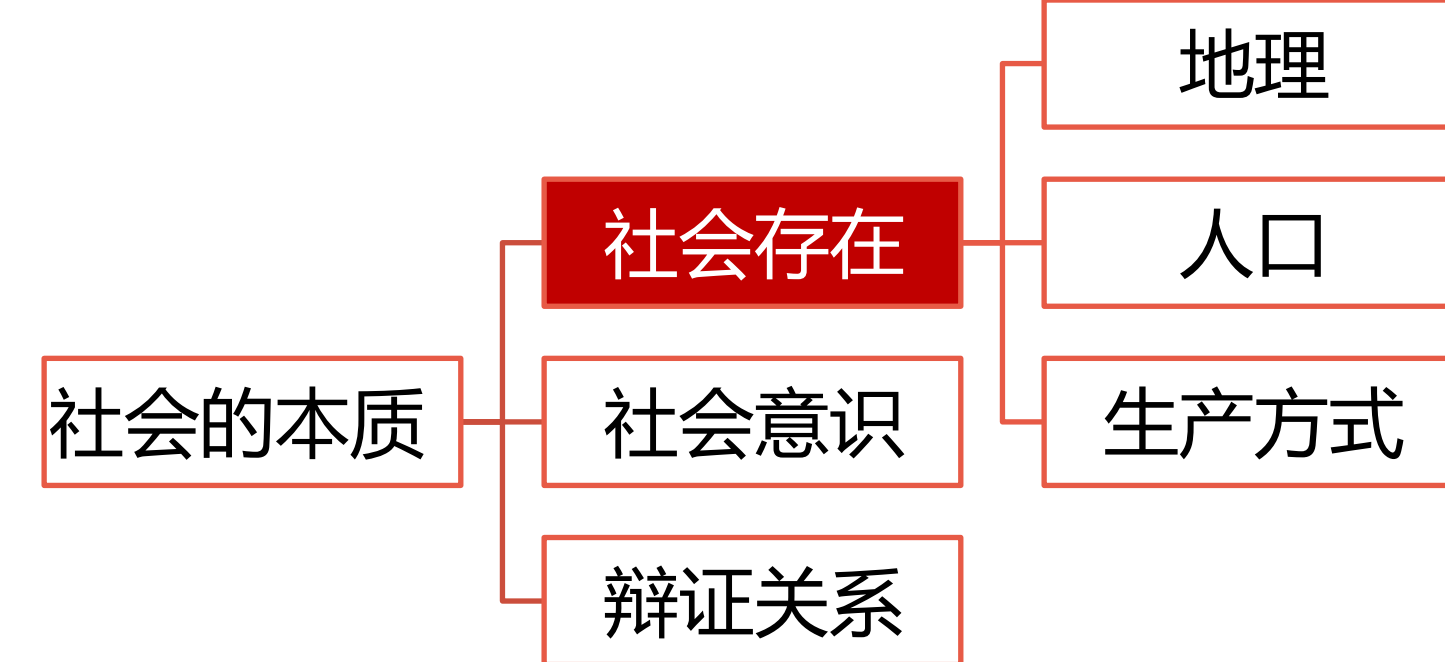


社会存在：指社会（物质）生活条件的总和

社会存在都需要什么呢？



第一节 社会基本矛盾及其运动规律



1、**地理环境**：加速或者延缓社会的发展。

2、**人口因素**：制约和影响社会的发展。

3、物质生活资料**生产方式**（**生产力和生产关系**）

生产方式在社会发展中起**决定作用**。





练习题

在人类社会发展起决定作用的是()

A．差异多样的地理环境

B．丰腴富饶的自然资源

C．协调合理的人口结构

D．物质资料的生产方式



练习题

在人类社会发展起决定作用的是(**D**)

A . 差异多样的地理环境

B . 丰腴富饶的自然资源

C . 协调合理的人口结构

D . 物质资料的生产方式

1.社会基本矛盾 及其运动规律

社会的本质

社会的矛盾

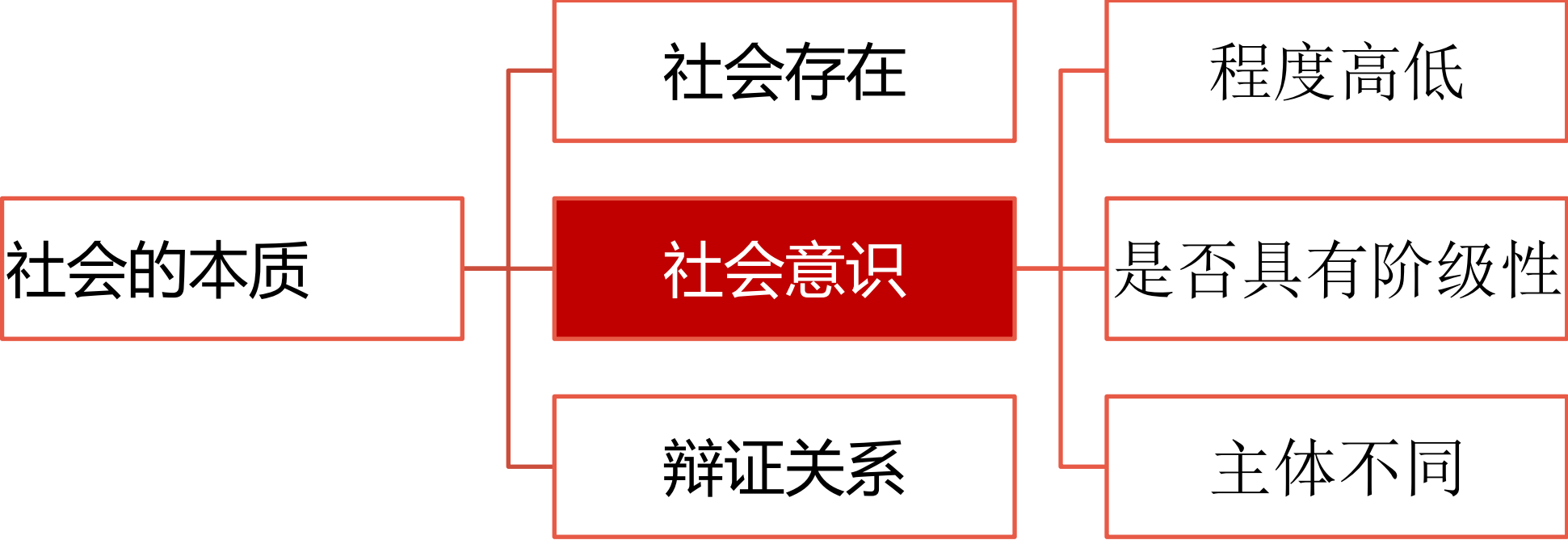
社会的划分

社会存在

社会意识

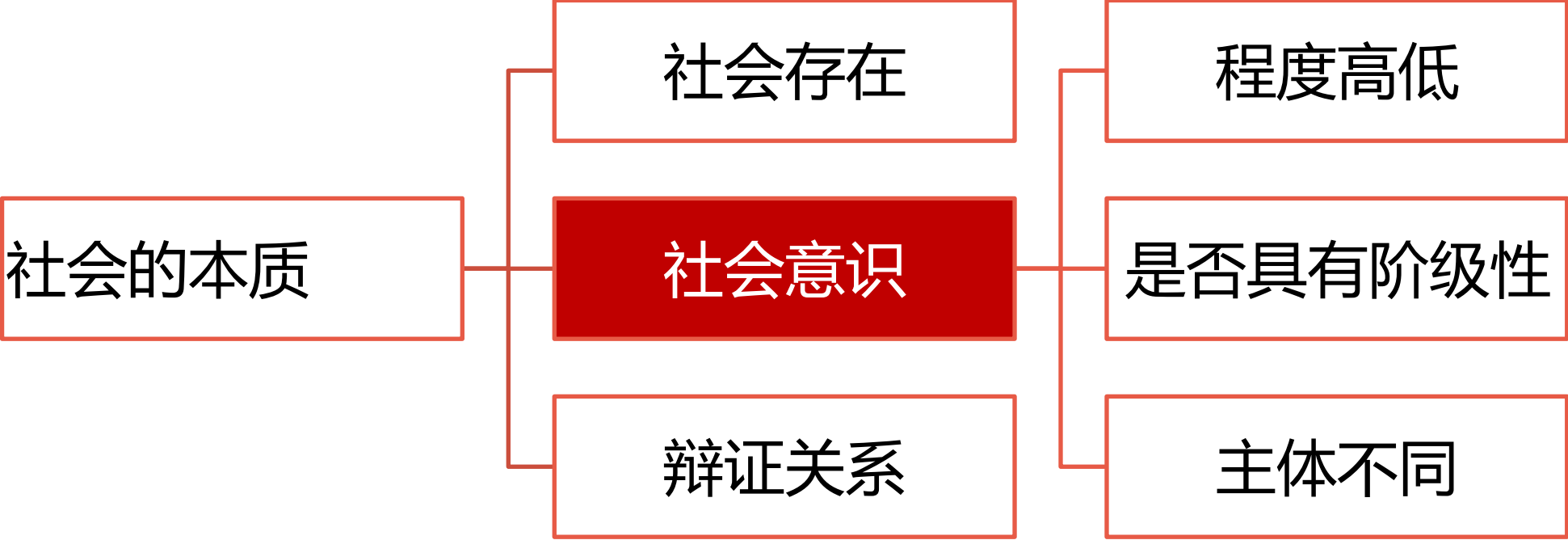
辩证关系

第一节 社会基本矛盾及其运动规律



意识？ 社会意识？

第一节 社会基本矛盾及其运动规律



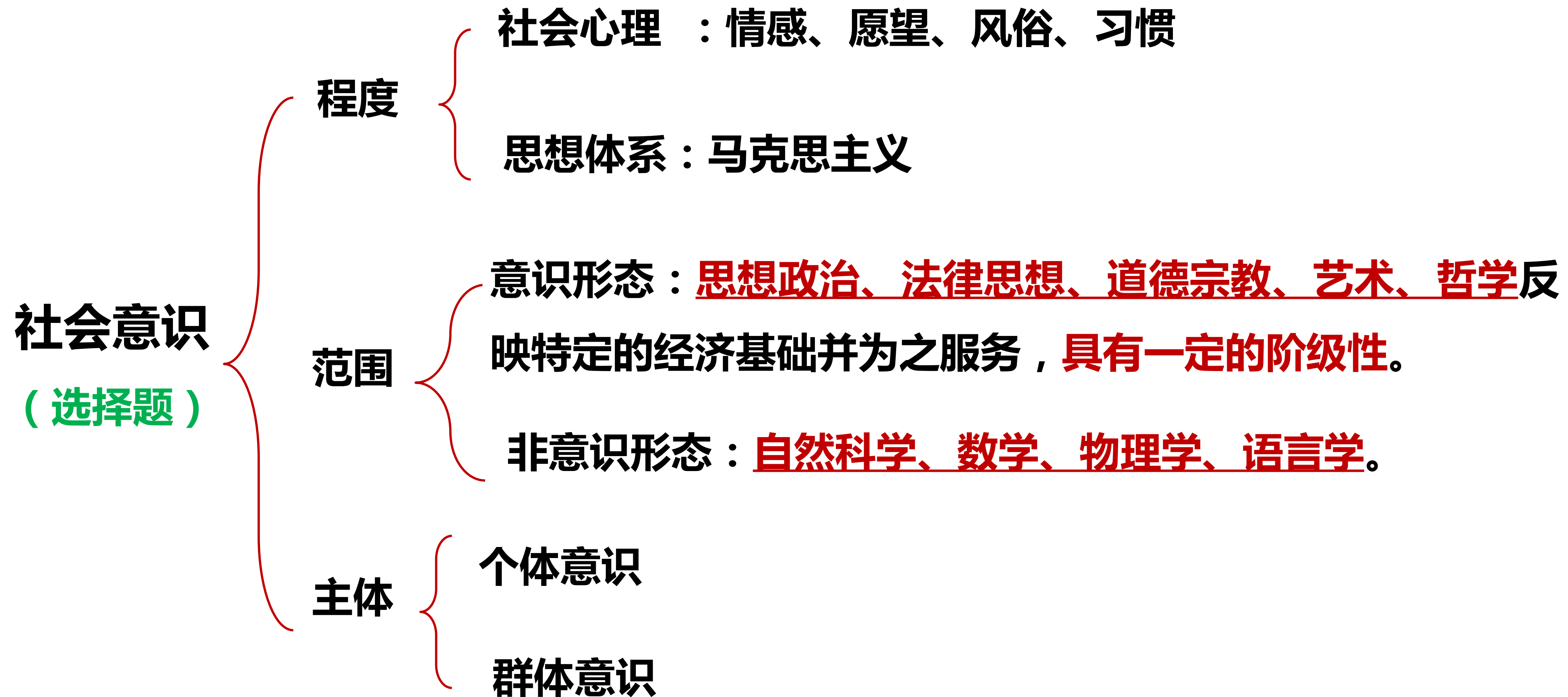
意识：对存在的反映

社会意识：对社会存在的反映

社会意识：社会的精神生活过程

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

(二) 社会意识：社会的精神生活过程。





练习题

下列各项属于意识形态的是（ ）

A.哲学

B.物理学

C.数学

D.语言学



练习题

下列各项属于意识形态的是（ **A** ）

A.哲学

B.物理学

C.数学

D.语言学

1.社会基本矛盾 及其运动规律

社会的本质

社会的矛盾

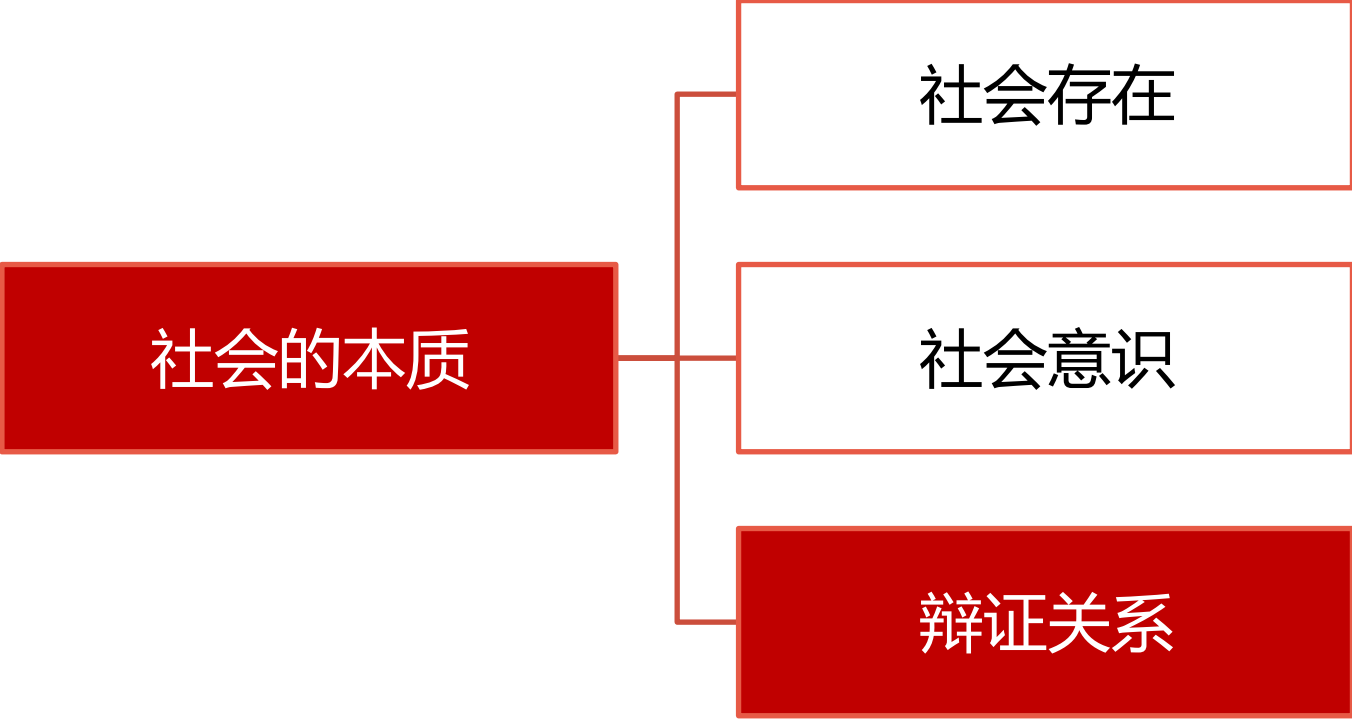
社会的划分

社会存在

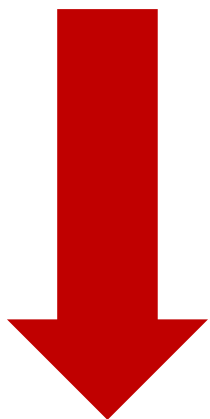
社会意识

辩证关系

第一节 社会基本矛盾及其运动规律



物质与意识的关系？



社会存在



社会意识

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

社会的本质

社会存在

社会意识

辩证关系

三、社会存在与社会意识的辩证关系（选择题、主观题）

P127

历史观基本问题



- 1、社会存在**决定**社会意识
- 2、社会意识**反作用**于社会存在
- 3、社会意识具有**相对独立性**
- 4、二者关系问题是**历史观的基本问题**





练习题

“作为观念形态的文艺作品，都是一定的社会生活在人类头脑中的反映的产物”，这句话强调的是（ ）

- A.社会意识根源于社会存在
- B.社会意识具有历史继承性
- C.社会存在根源于社会意识
- D.社会意识具有相对独立性



练习题

“作为观念形态的文艺作品，都是一定的社会生活在人类头脑中的反映的产物”，这句话强调的是（ A ）

- A.社会意识根源于社会存在
- B.社会意识具有历史继承性
- C.社会存在根源于社会意识
- D.社会意识具有相对独立性

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

社会的本质

社会存在

社会意识

辩证关系

社会存在与社会意识的辩证关系（历史观的基本问题）

社会存在



社会意识

A：决定

B：反作用

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

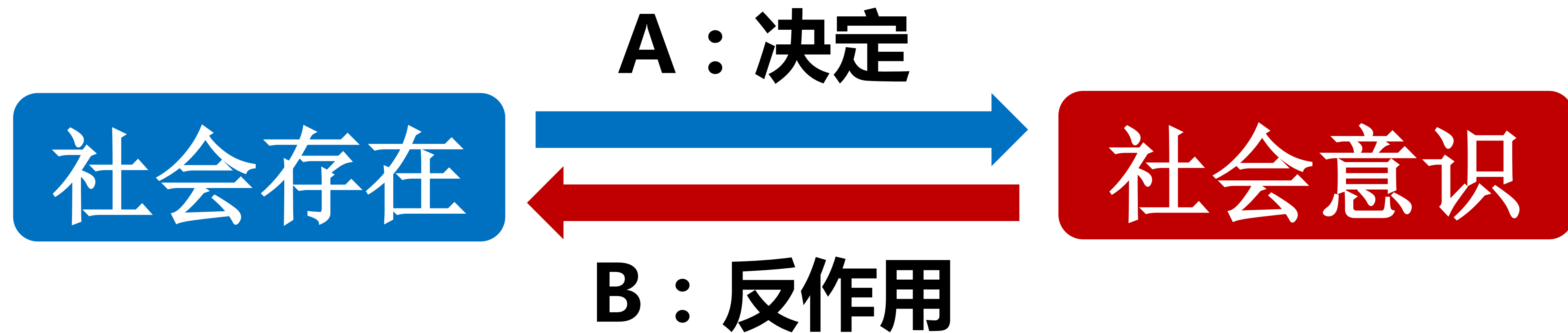
社会的本质

社会存在

社会意识

辩证关系

社会存在与社会意识的辩证关系（历史观的基本问题）



第一节 社会基本矛盾及其运动规律

社会的本质

社会存在

社会意识

辩证关系

社会存在

决定

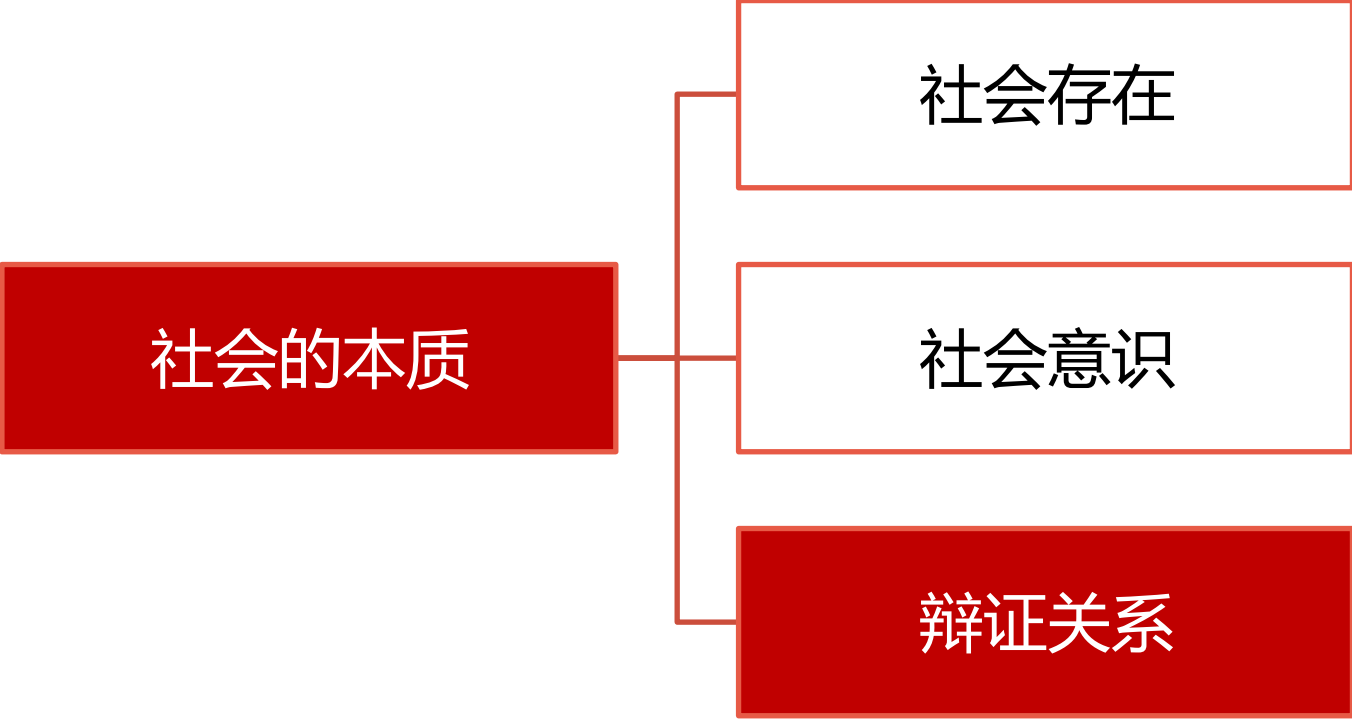
社会意识的**内容**来源于**社会存在**

社会意识随着**社会存在**的发展变化而发展变化

社会意识



第一节 社会基本矛盾及其运动规律



社会存在

反作用

先进的或正确的 ➡ 积极的推动作用，促进社会向前发展

落后的或错误的 ➡ 消极的阻碍作用，延缓社会的发展进程

社会意识



第一节 社会基本矛盾及其运动规律

【小总结】社会意识具有**相对独立性**（简答题）

表现：

- ①社会意识与社会存在变化发展的**非完全同步性**。【非同】
- ②社会意识与社会经济发展水平具有**不平衡性**。【不平】
- ③社会意识的发展具有**历史继承性**。【继承】
- ④社会意识各种形式之间**相互作用、相互影响**。【相互】
- ⑤社会意识对社会存在的**反作用或称能动性**。【能动】

最重要表现。



练习题

“作为观念形态的文艺作品，都是一定的社会生活在人类头脑中的反映的产物”，这句话强调的是（ ）

- A.社会意识根源于社会存在
- B.社会意识具有历史继承性
- C.社会存在根源于社会意识
- D.社会意识具有相对独立性

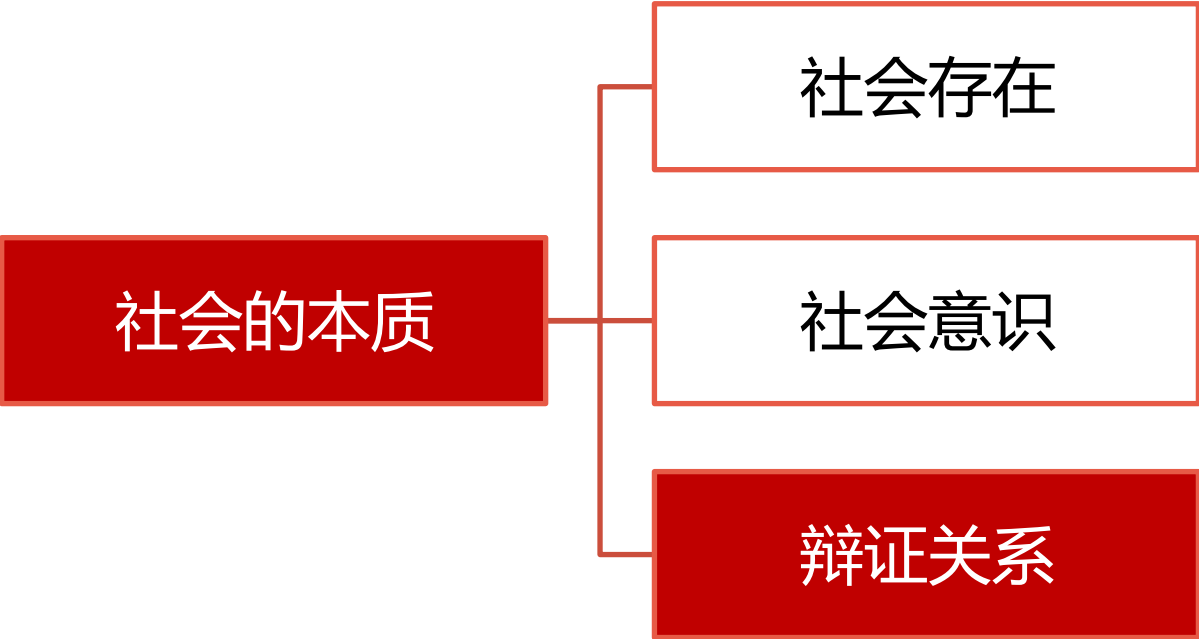


练习题

“作为观念形态的文艺作品，都是一定的社会生活在人类头脑中的反映的产物”，这句话强调的是（ A ）

- A.社会意识根源于社会存在
- B.社会意识具有历史继承性
- C.社会存在根源于社会意识
- D.社会意识具有相对独立性

第一节 社会基本矛盾及其运动规律



物质和意识？

唯物和唯心

社会存在和社会意识？

历史唯物和历史唯心

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

社会的本质

社会存在

社会意识

辩证关系

社会存在与社会意识

两种根本对立的观点

社会存在决定社会意识 → 历史唯物主义

社会意识决定社会存在 → 历史唯心主义





练习题

在社会存在与社会意识的关系问题上，两种根本对立的观点是()

A.机械唯物主义和辩证唯物主义

B.可知论与不可知论

C.历史唯物主义与历史唯心主义

D.辩证法与形而上学



练习题

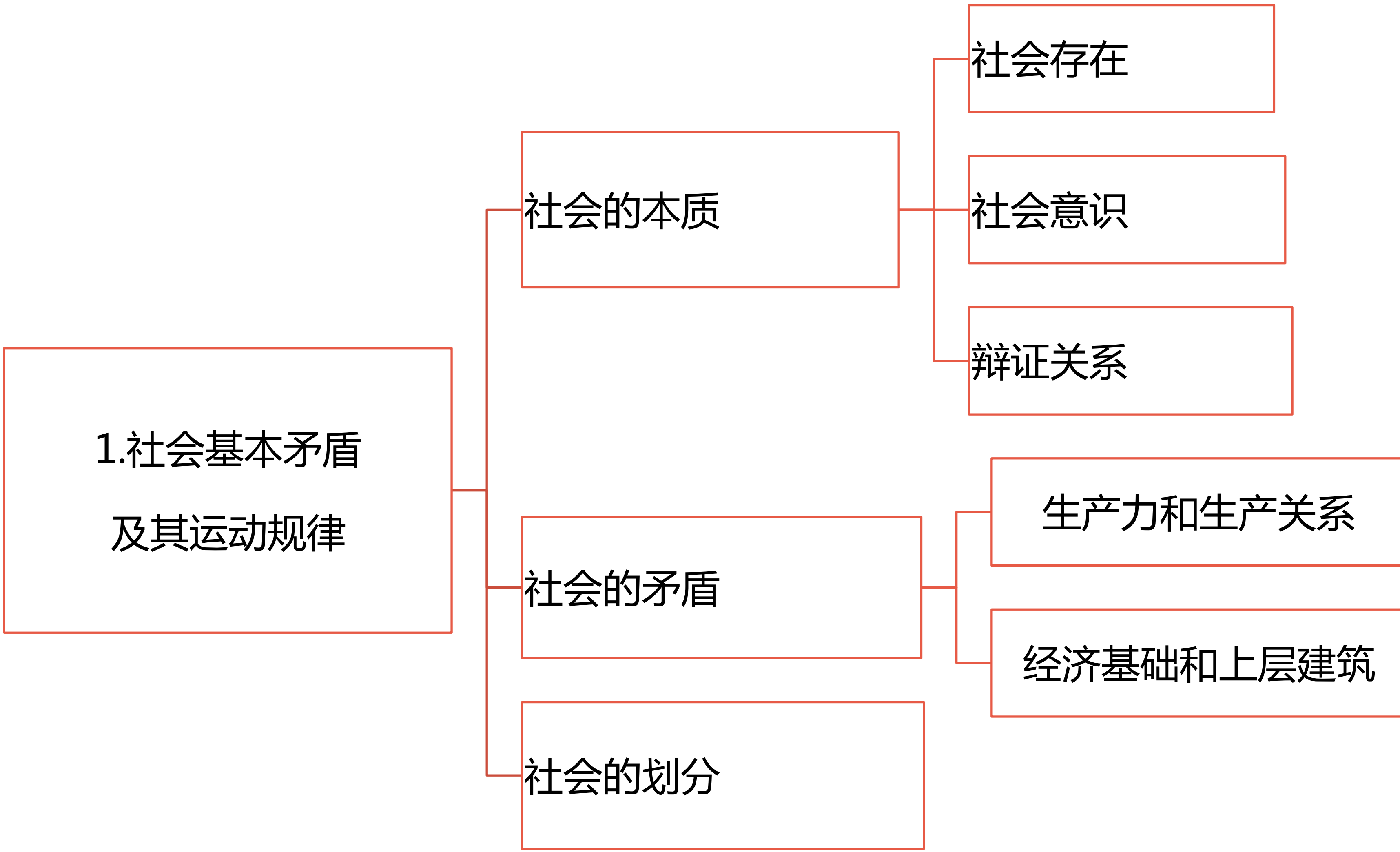
在社会存在与社会意识的关系问题上，两种根本对立的观点是(**C**)

A.机械唯物主义和辩证唯物主义

B.可知论与不可知论

C.历史唯物主义与历史唯心主义

D.辩证法与形而上学



第一节 社会基本矛盾及其运动规律

1.社会基本矛盾
及其运动规律

社会的本质

社会的矛盾

社会的划分

生产力和生产关系

经济基础和上层建筑

生产力：人类获取物质资料的能力。



生产力发展的标志：生产工具（选择题）

21:30发布随堂考、课后有作业、不要忘记题库刷题，课后有彩蛋~



练习题

在劳动资料这一复杂系统中，最能标志生产力发展水平的是（ ）

- A.运输设备
- B.传动装置
- C.动力系统
- D.生产工具



练习题

在劳动资料这一复杂系统中，最能标志生产力发展水平的是（ D ）

- A.运输设备
- B.传动装置
- C.动力系统
- D.生产工具

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

1. 社会基本矛盾
及其运动规律

社会的本质

社会的矛盾

社会的划分

生产力和生产关系

经济基础和上层建筑

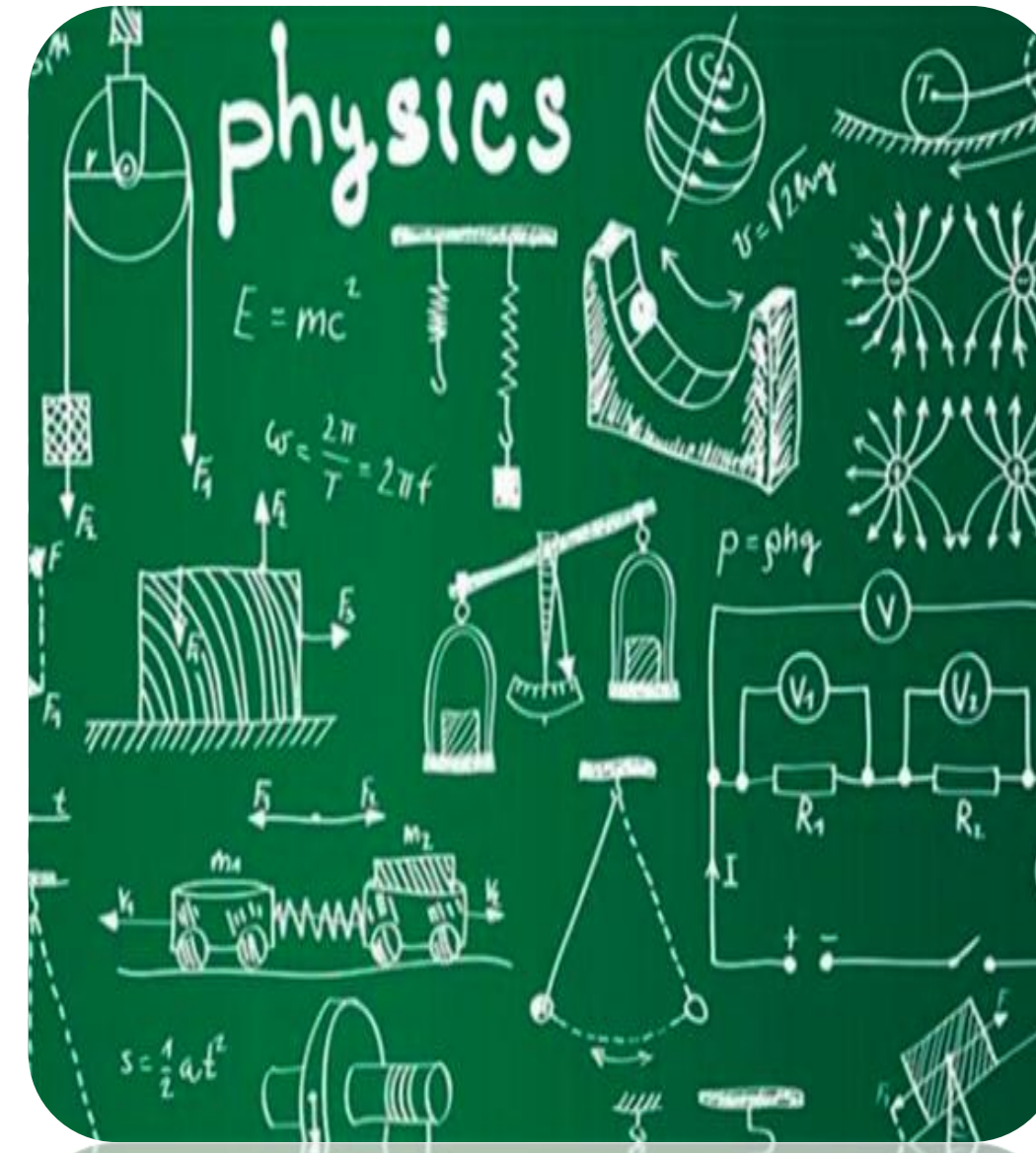
现代生产力系统（选择题）



实体性因素



运筹性因素



渗透性因素



准备性因素

21:30发布随堂考、课后有作业、不要忘记题库刷题，课后有彩蛋~



练习题

在现代生产力系统中，教育属于（ ）

- A. 实体性因素
- B. 运筹性因素
- C. 准备性因素
- D. 渗透性因素



练习题

在现代生产力系统中，教育属于（ C ）

A. 实体性因素

B. 运筹性因素

C. 准备性因素

D. 渗透性因素

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

1. 社会基本矛盾
及其运动规律

社会的本质

社会的矛盾

社会的划分

生产力和生产关系

经济基础和上层建筑

生产关系：物质生产中人和人之间的**经济关系**



生产资料所有制形式 **决定作用**

人们在生产中的地位

产品分配方式

21:30发布随堂考、课后有作业、不要忘记题库刷题，课后有彩蛋~





练习题

在生产关系的各项内容中，起决定作用的是（ ）

- A.人们在生产中的地位
- B.人们在生产中的相互关系
- C.产品的分配方式
- D.生产资料的所有制形式



练习题

在生产关系的各项内容中，起决定作用的是（ D ）

- A.人们在生产中的地位
- B.人们在生产中的相互关系
- C.产品的分配方式
- D.生产资料的所有制形式

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

1. 社会基本矛盾
及其运动规律

社会的本质

社会的矛盾

社会的划分

生产力和生产关系

经济基础和上层建筑

生产力与生产关系的矛盾关系（选择题）

生产力



生产关系



第一节 社会基本矛盾及其运动规律

1. 社会基本矛盾
及其运动规律

社会的本质

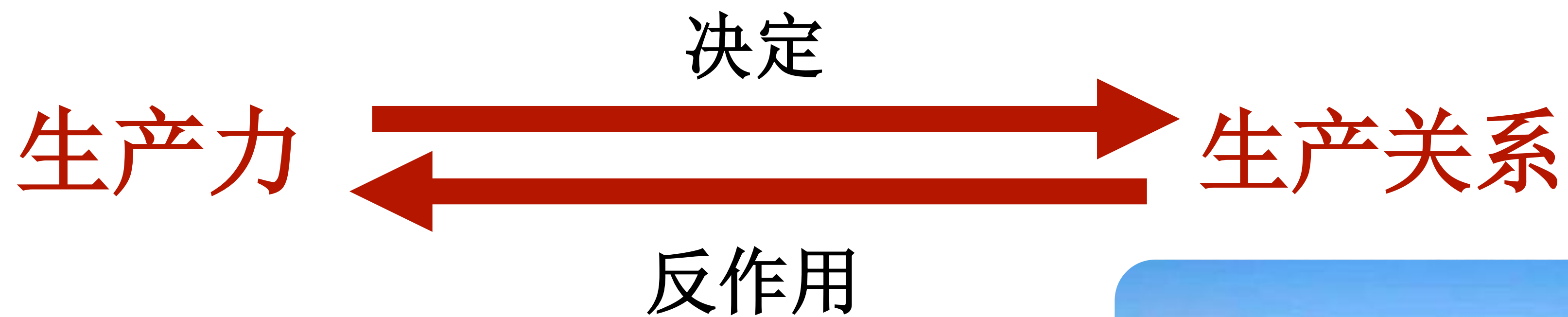
社会的矛盾

社会的划分

生产力和生产关系

经济基础和上层建筑

生产力与生产关系的矛盾关系（选择题）



经济基础决定上层建筑。

21:30发布随堂考、课后有作业、不要忘记题库刷题，课后有彩蛋~

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

1.社会基本矛盾
及其运动规律

社会的本质

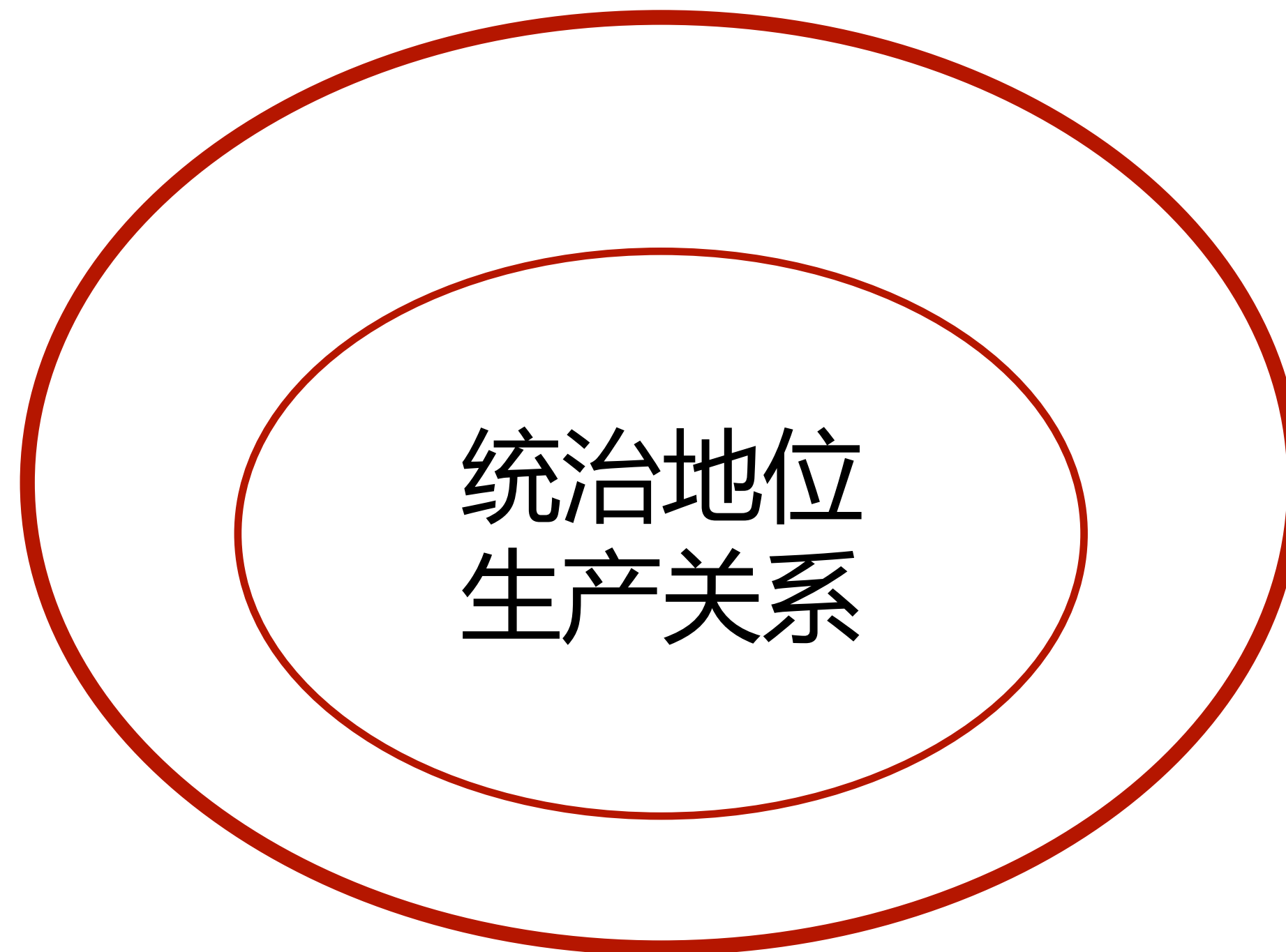
社会的矛盾

社会的划分

生产力和生产关系

经济基础和上层建筑

经济基础：占统治地位的**生产关系**



21:30发布随堂考、课后有作业、不要忘记题库刷题，课后有彩蛋~



第一节 社会基本矛盾及其运动规律

1. 社会基本矛盾
及其运动规律

社会的本质

社会的矛盾

社会的划分

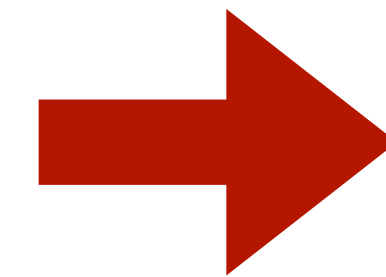
生产力和生产关系

经济基础和上层建筑

上层建筑：社会意识形态以及与之相适应的政治法律制度~~和设施~~等的总和。

① **政治**上层建筑（制度、军队、警察和监狱）

② **思想**上层建筑（法律思想、艺术、道德）



主导地位



21:30发布随堂考、课后有作业、不要忘记题库刷题，课后有彩蛋~

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

1.社会基本矛盾
及其运动规律

社会的本质

社会的矛盾

社会的划分

生产力和生产关系

经济基础和上层建筑

经济基础和上层建筑的矛盾关系

经济基础



上层建筑

A. 决定

B. 反作用

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

1.社会基本矛盾
及其运动规律

社会的本质

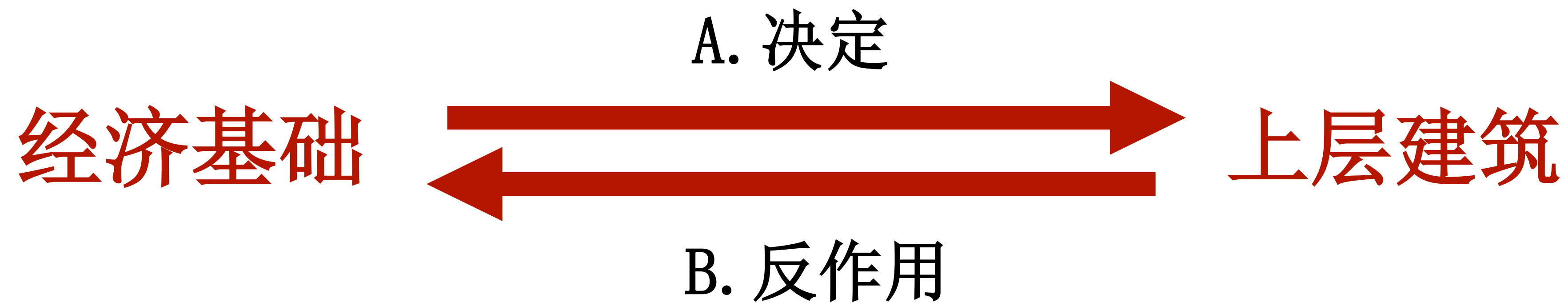
社会的矛盾

社会的划分

生产力和生产关系

经济基础和上层建筑

经济基础和上层建筑的矛盾关系（选择题）



第一节 社会基本矛盾及其运动规律

1.社会基本矛盾
及其运动规律

社会的本质

社会的矛盾

社会的划分

生产力和生产关系

经济基础和上层建筑

上层建筑

经济基础

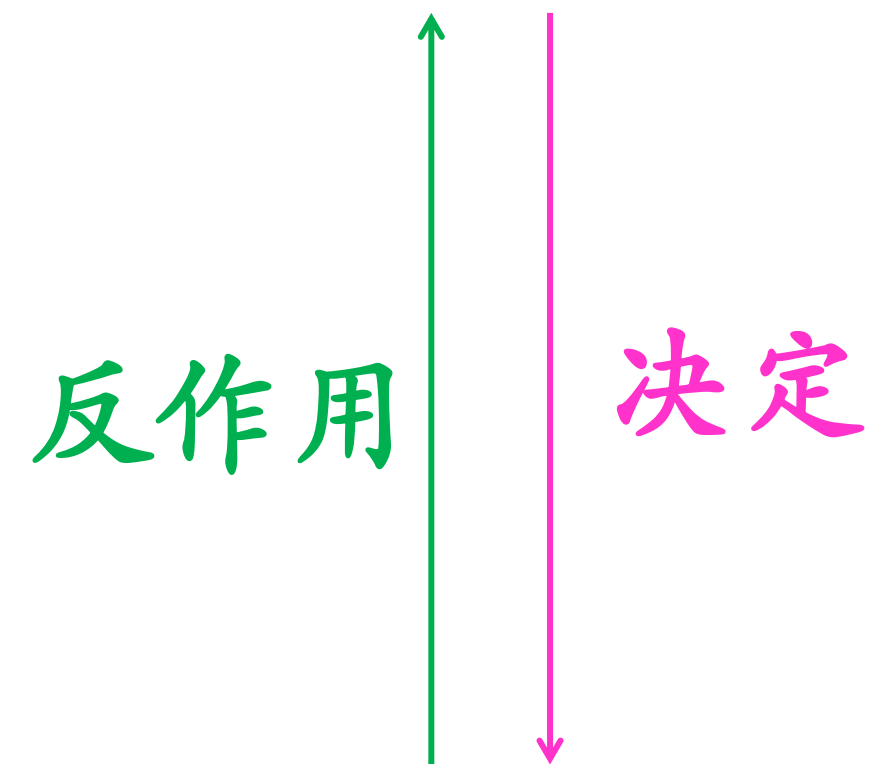
生产关系

生产力

社会基本矛盾（选择题）



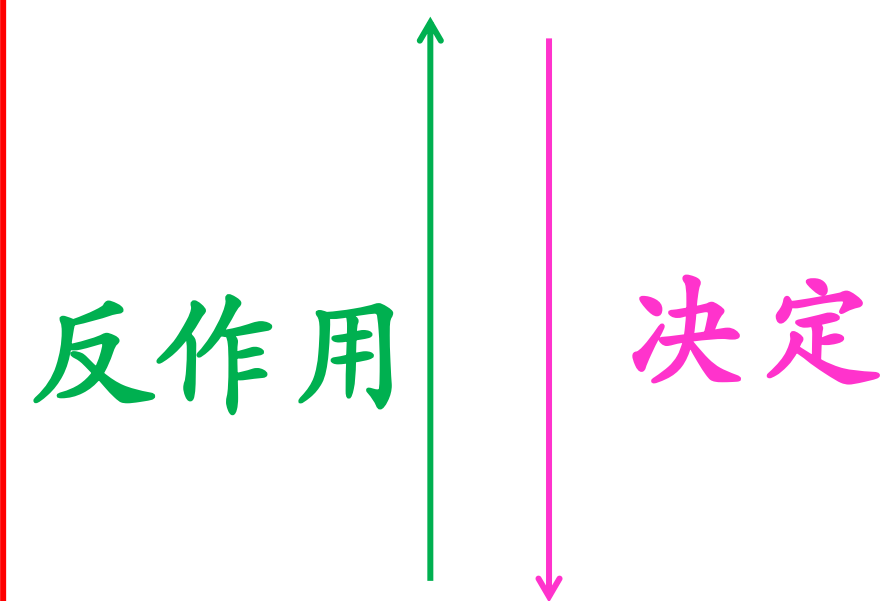
社会存在



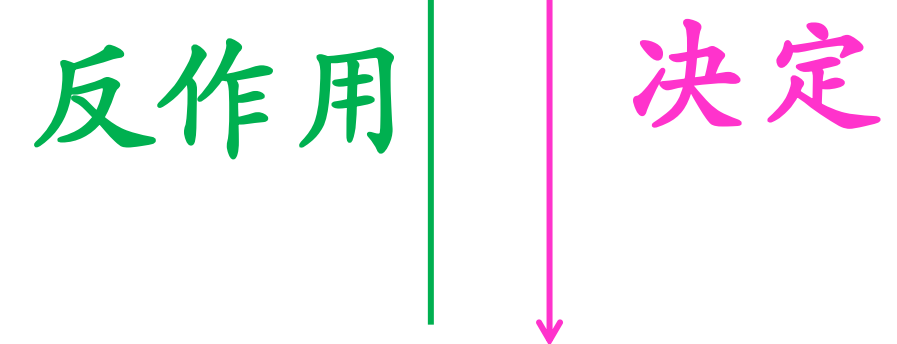
社会意识

(相对独立性)

生产力



生产关系（经济基础）



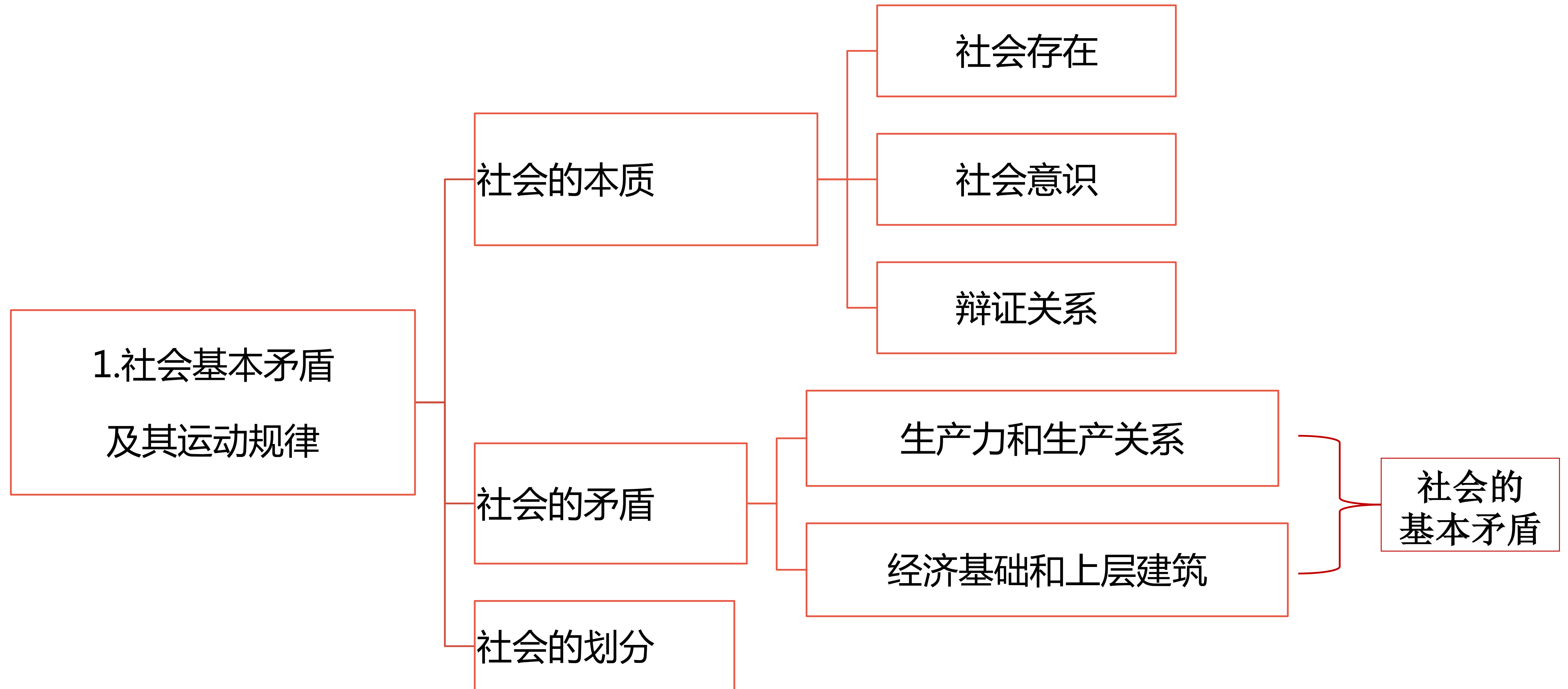
上层建筑

- 社会存在和社会意识
- 生产力和生产关系
- 经济基础和上层建筑

万能模板的内容

- A、B之间是对立统一的关系
- A决定B
- B反作用A

第一节 社会基本矛盾及其运动规律



根据生产关系分五类社会形态

社会基本矛盾及其规律

社会的本质

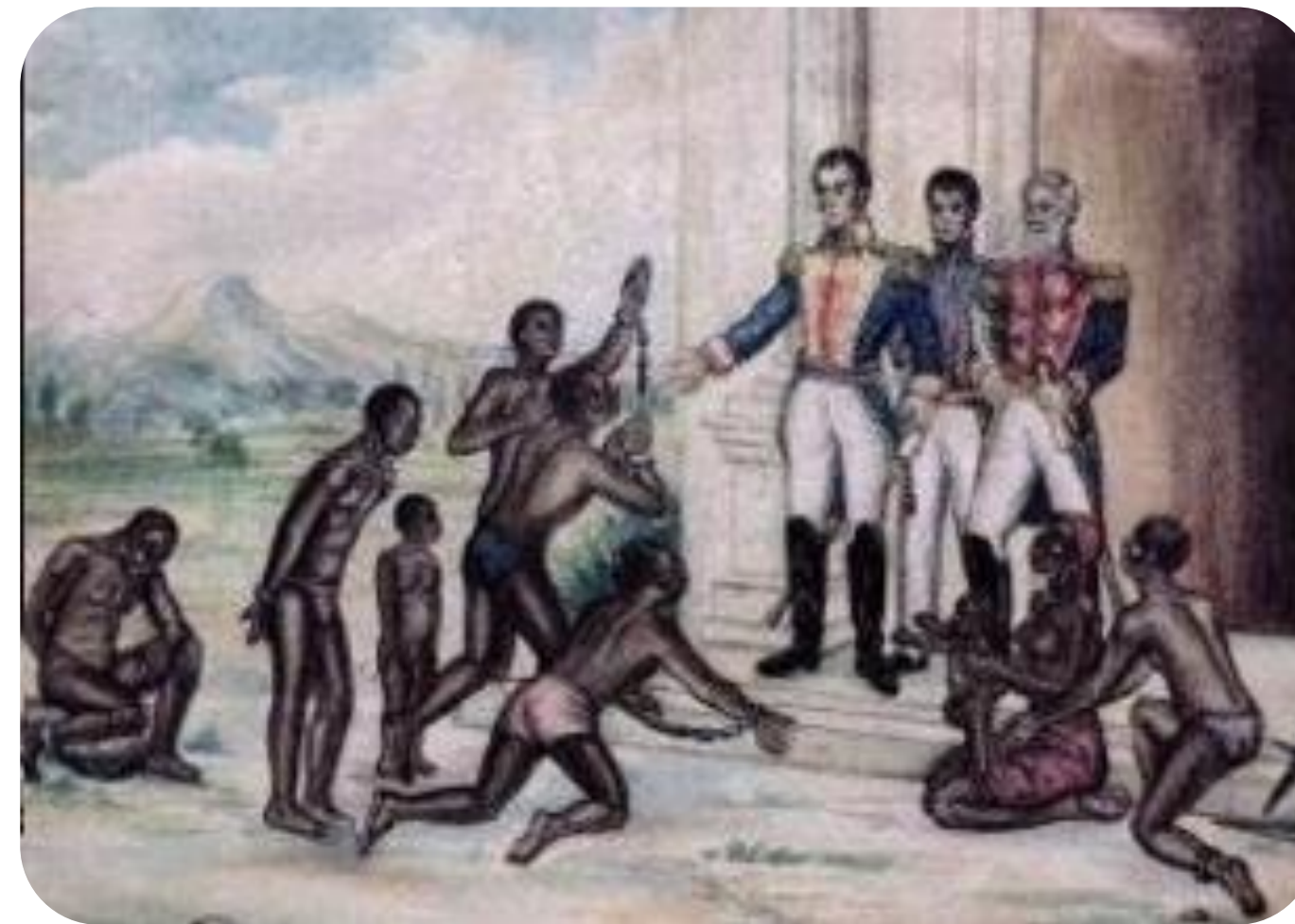
社会矛盾

社会划分

生产关系

人的发展

技术



第一节 社会基本矛盾及其运动规律

社会基本矛盾及其规律

社会的本质

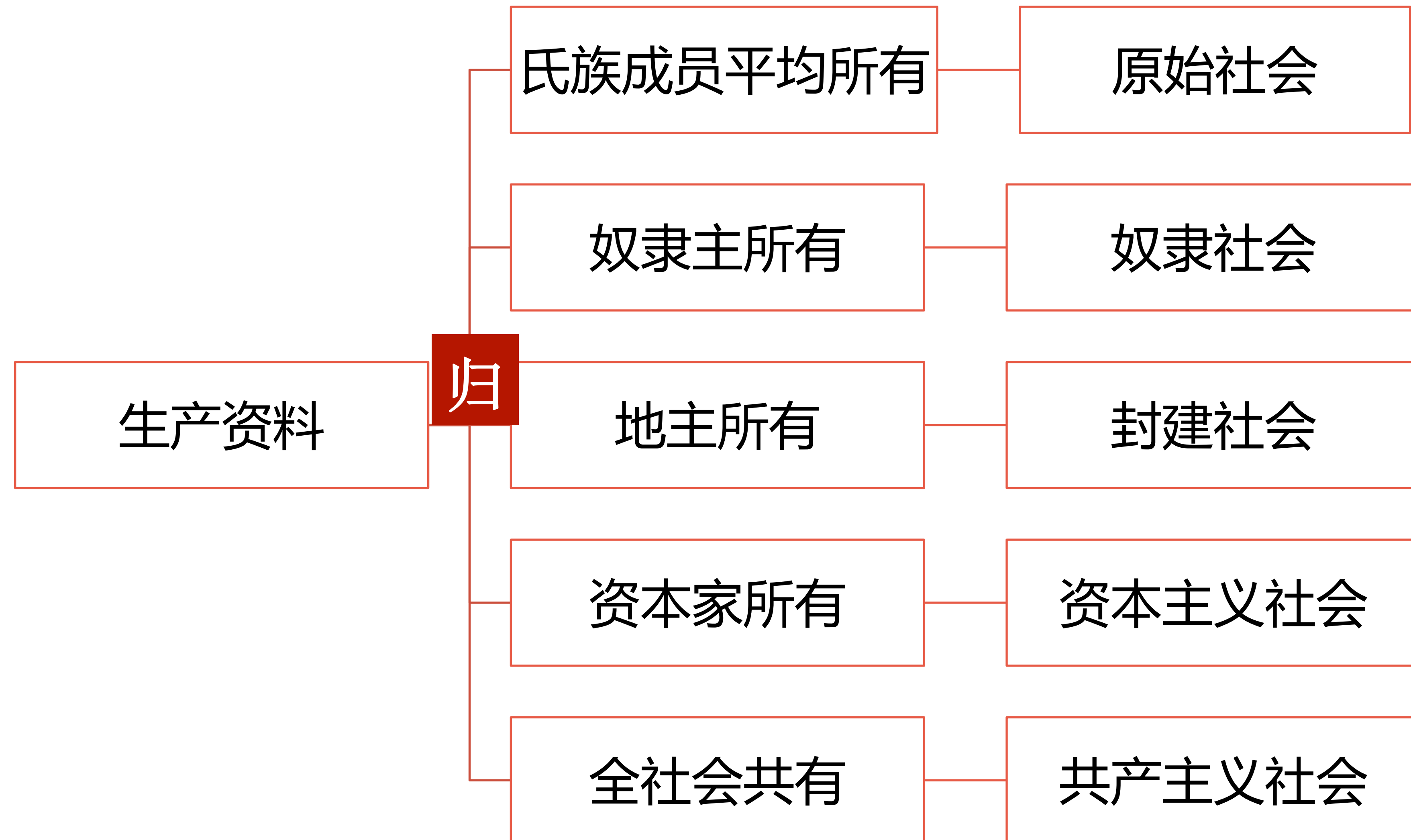
社会矛盾

社会划分

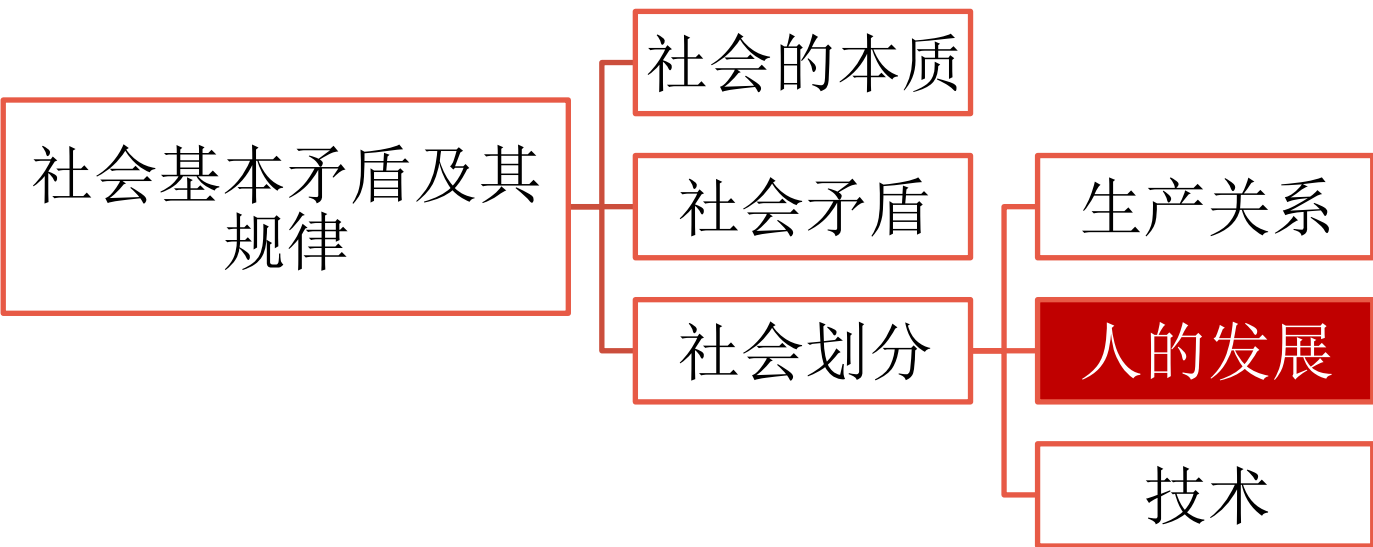
生产关系

人的发展

技术



根据人的发展情况分3类社会形态



人的依赖性社会

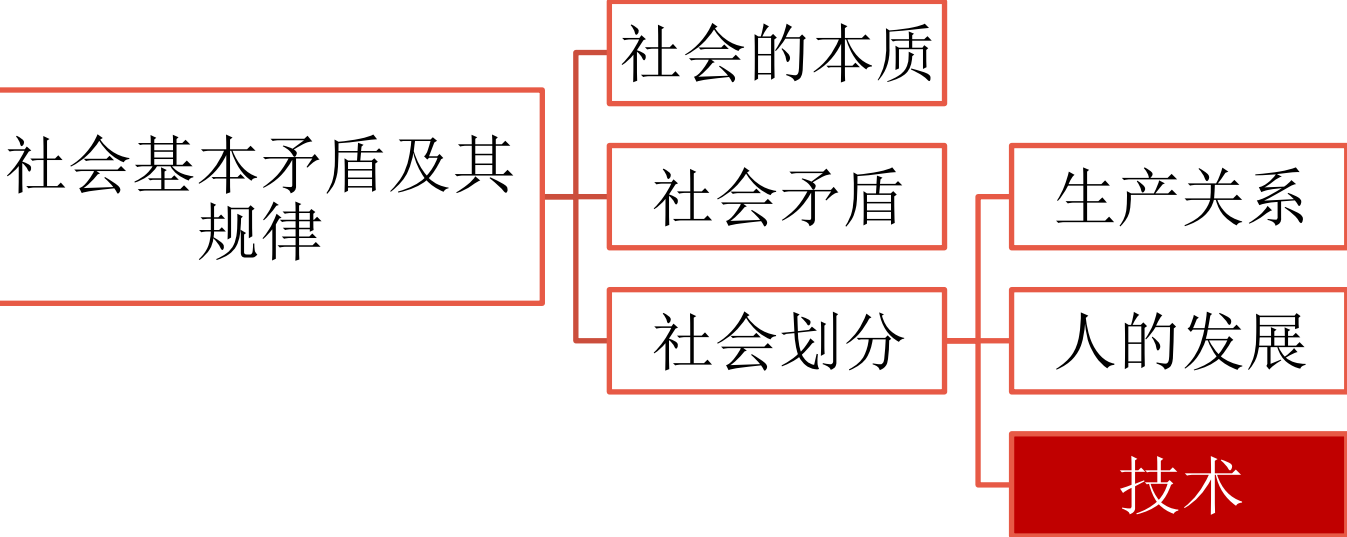


物的依赖性社会



个人全面发展的社会

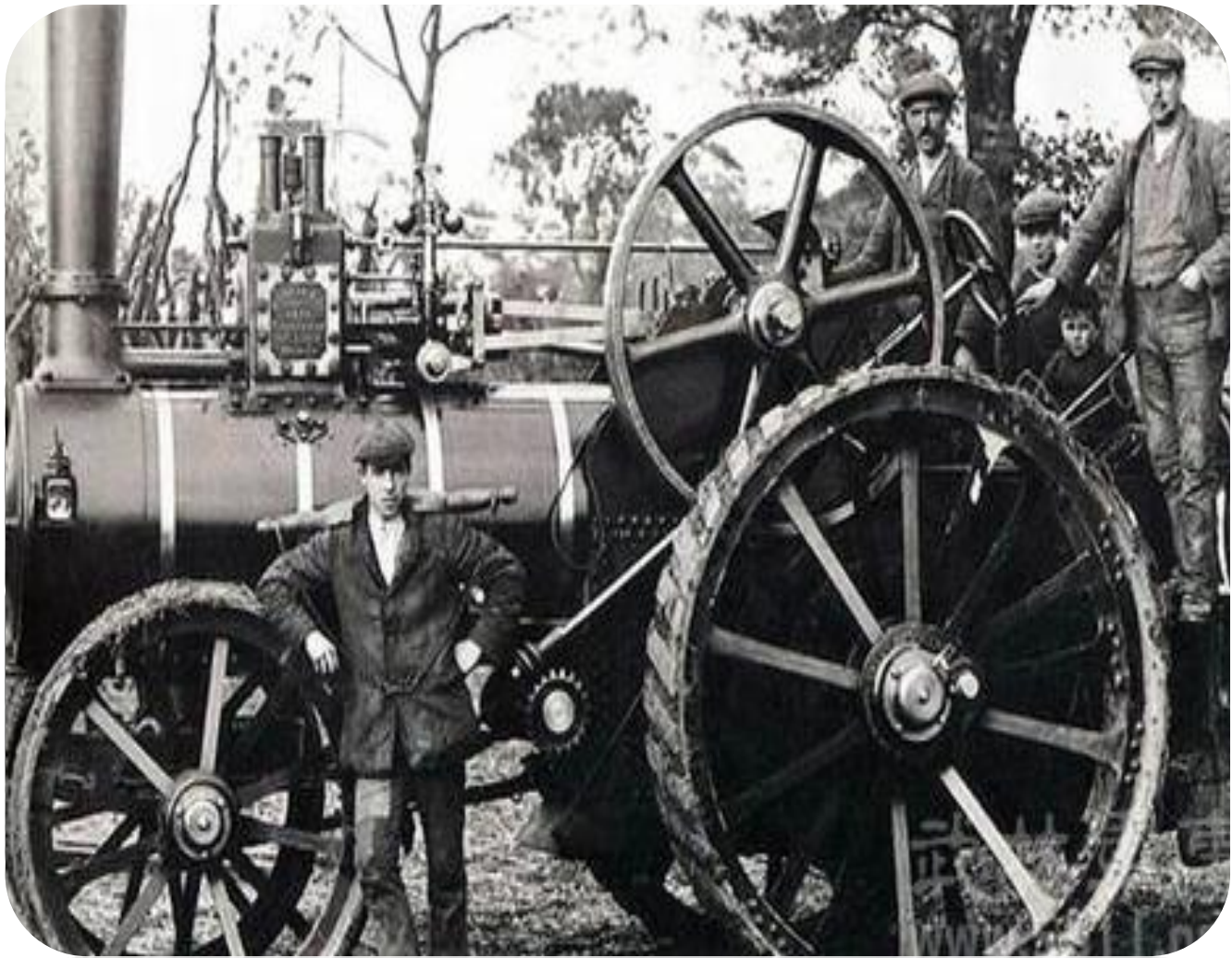
根据技术水平分4类社会形态



渔猎社会



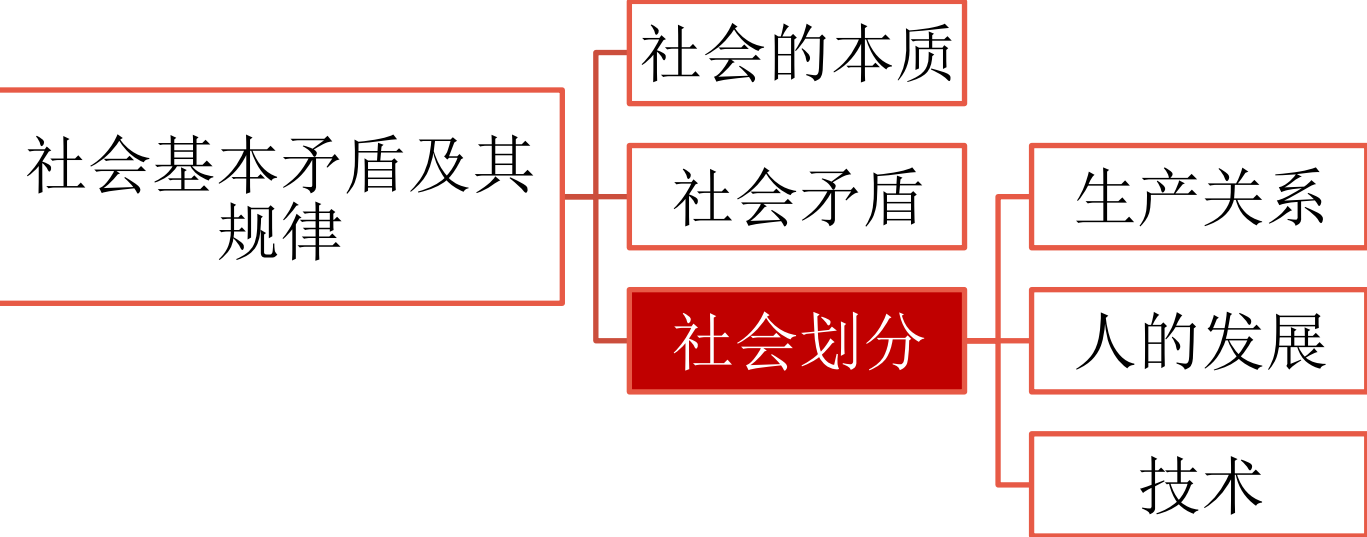
农业社会



工业社会



信息社会



五生，三人，4G

社会形态的划分（选择题）			
定义	经济社会形态		技术社会形态
标准	生产关系（5）	人的发展状况（3）	技术水平（4）
分类	原始社会 奴隶社会 封建社会 资本主义社会 共产主义社会	人的依赖性社会 物的依赖性社会 个人全面发展的社会	渔猎社会 农业社会 工业社会 信息社会

7.马克思主义把人类社会的发展划分为五种社会形态，这种划分法所依据的标准是（）

A:意识形态的不同性质

B:生产关系的不同性质

C:生产力的不同水平

D:人的发展的不同状况

7.马克思主义把人类社会的发展划分为五种社会形态，这种划分法所依据的标准是（）

A:意识形态的不同性质

B:生产关系的不同性质

C:生产力的不同水平

D:人的发展的不同状况



练习题

按照技术社会形态的划分标准，我们可以把人类历史划分为（）

- A. 人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会
- B. 渔猎社会、农业社会、工业社会、信息社会
- C. 自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会
- D. 古代社会、近代社会、现代社会



练习题

按照技术社会形态的划分标准，我们可以把人类历史划分为 (**B**)

- A. 人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会
- B. 渔猎社会、农业社会、工业社会、信息社会
- C. 自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会
- D. 古代社会、近代社会、现代社会



练习题

马克思主义把人类社会的发展划分为三种社会形态的标准是（ ）

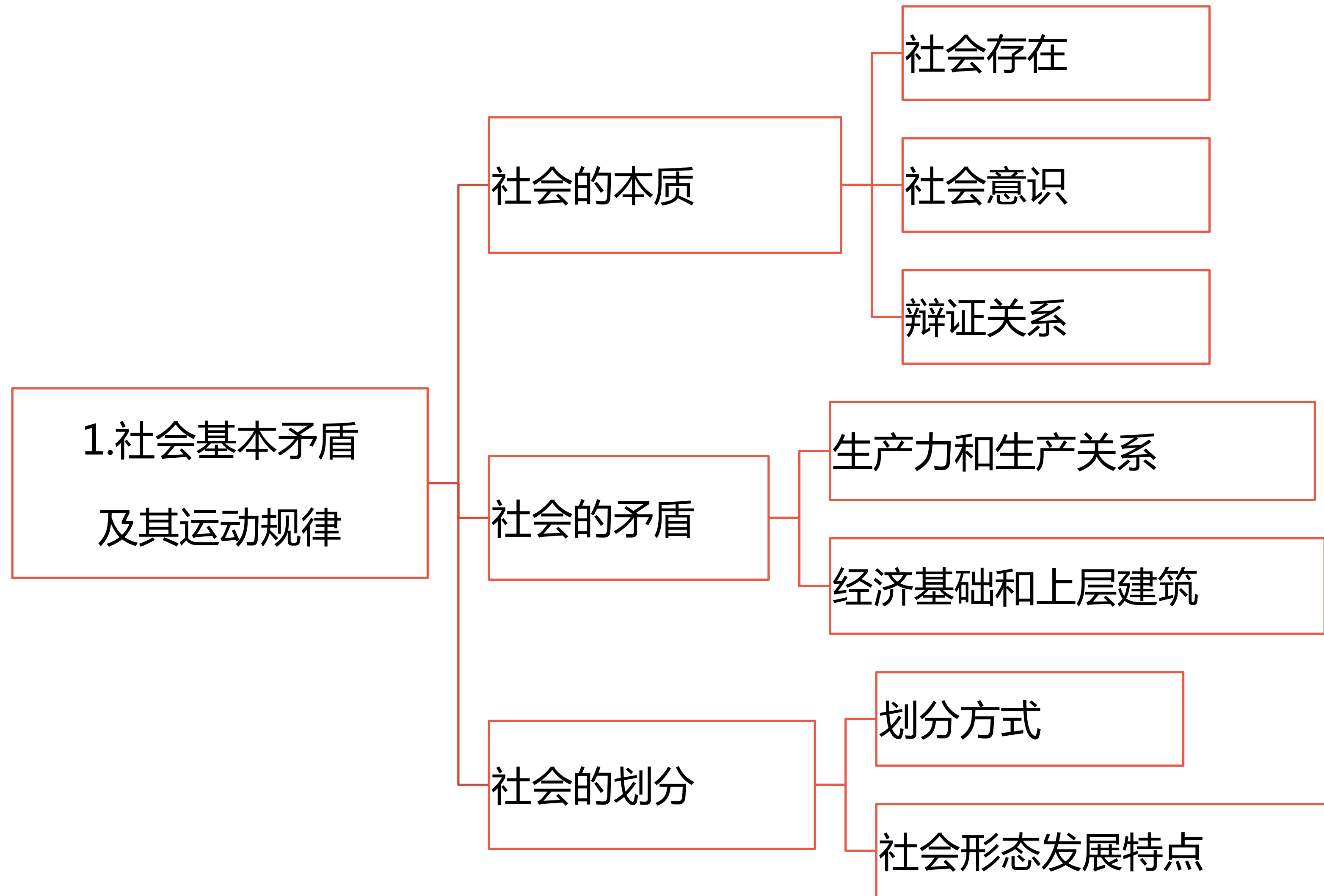
- A．意识形态的不同性质
- B．生产关系的不同性质
- C．生产力的不同水平
- D．人的发展的不同状况



练习题

马克思主义把人类社会的发展划分为三种社会形态的标准是（ D ）

- A . 意识形态的不同性质
- B . 生产关系的不同性质
- C . 生产力的不同水平
- D . 人的发展的不同状况



第一节 社会基本矛盾及其运动规律

社会的划分

划分方式

社会形态发展特点

社会形态发展的特点（选择题）

统一性

社会形态发展过程具有的共同性、普遍性

客观规律

多样性

不同国家和民族的历史发展具有不同的特点

主观能动性



第一节 社会基本矛盾及其运动规律

社会的划分

划分方式

社会形态发展特点

为什么会有这样的社会形态发展的特点？

历史决定性

统一性

多样性

主体选择性





练习题

下列关于社会历史发展的决定性与选择性不正确的是（ ）

- A.社会历史发展的决定性是指历史决定论
- B.社会历史发展的选择性是指主体选择的作用
- C.承认历史决定论和承认主体选择的作用是一致的
- D.历史决定论与主体选择论没有什么关系



练习题

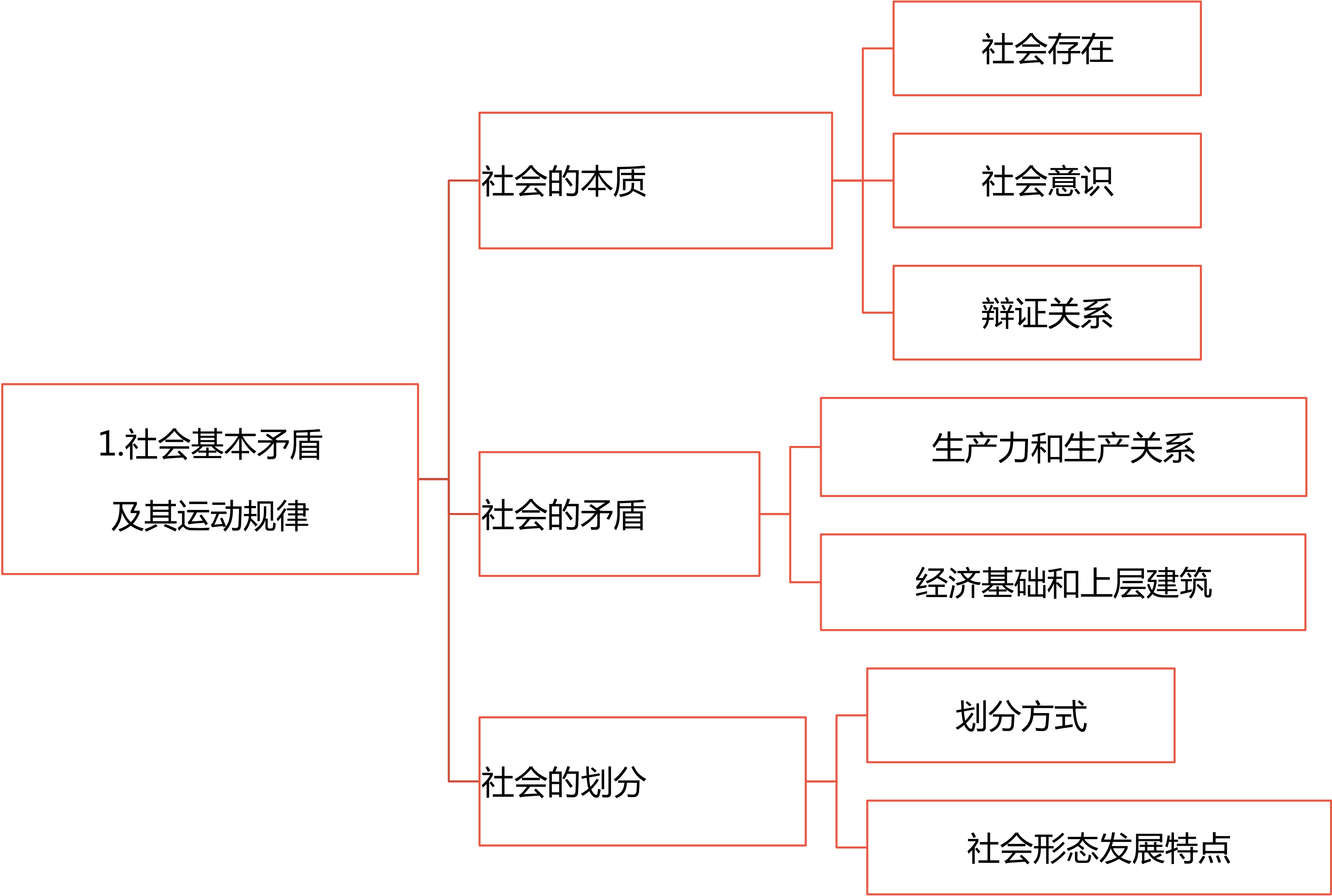
下列关于社会历史发展的决定性与选择性不正确的是(D)

A.社会历史发展的决定性是指历史决定论

B.社会历史发展的选择性是指主体选择的作用

C.承认历史决定论和承认主体选择的作用是一致的

D.历史决定论与主体选择论没有什么关系



第三章：人类社会及其发展规律

1

社会基本矛盾及其运动规律

2

社会历史发展的动力

3

人民群众在历史发展中的作用

2.社会发展的动力

发展的动力

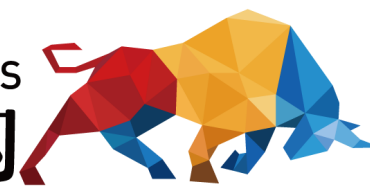
基本动力

直接动力

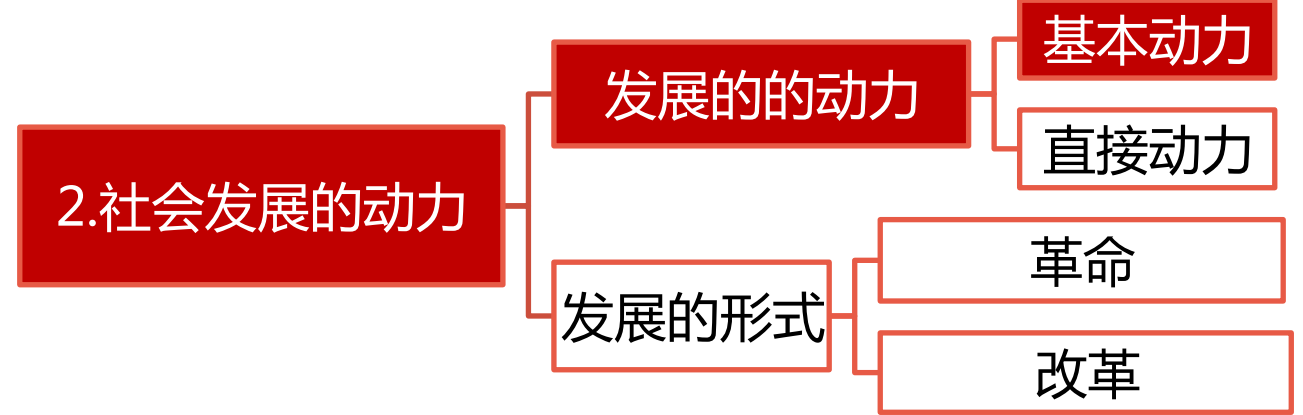
发展的形式

革命

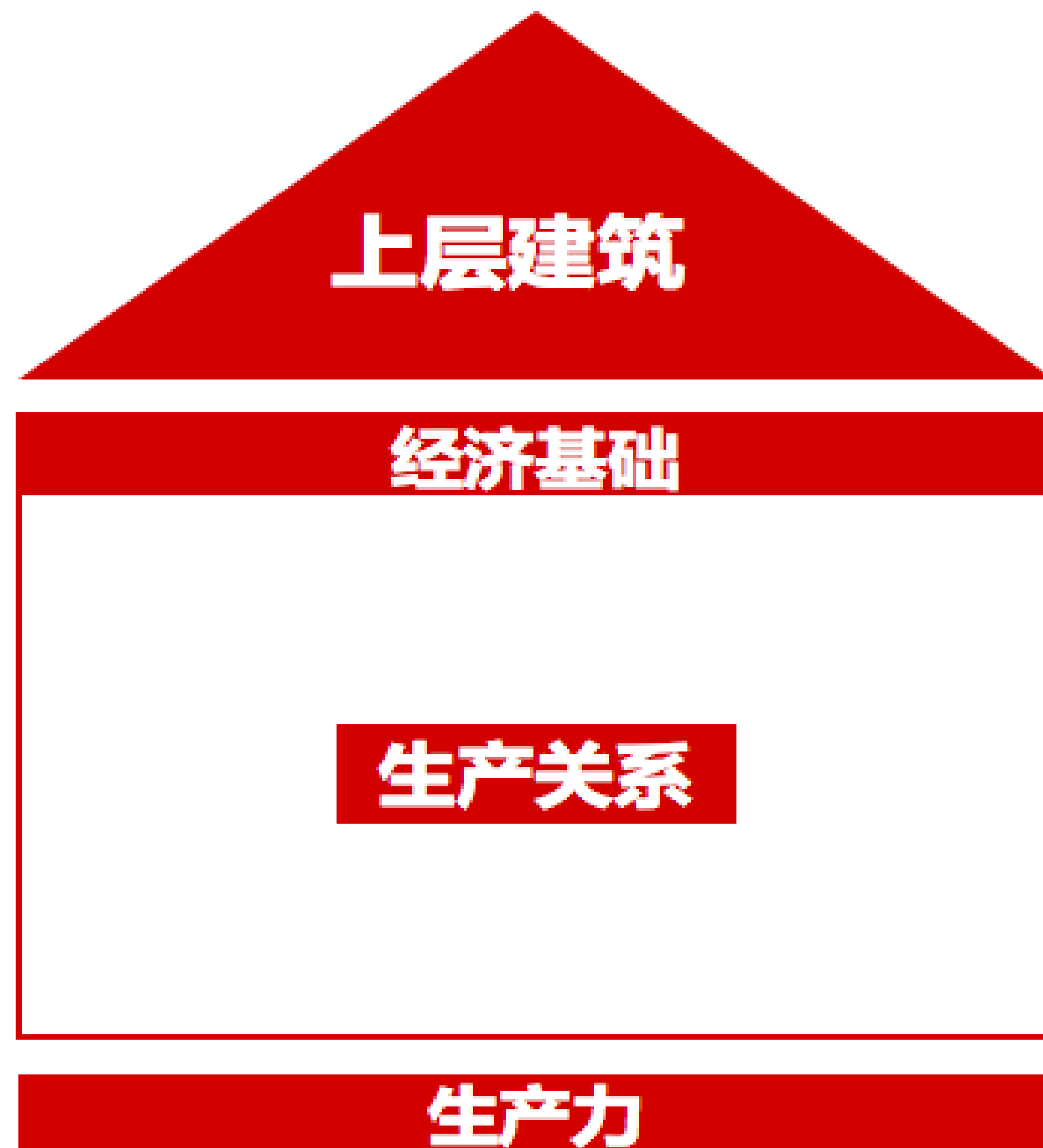
改革



第二节 社会历史发展的动力



基本动力：社会基本矛盾（**选择题**）



第二节 社会历史发展的动力

2.社会发展的动力

发展的动力

基本动力

直接动力

发展的形式

革命

改革

直接动力：阶级斗争（**选择题**）



杨白劳

农民阶级



黄世仁

地主阶级

阶级首先是一个经济范畴，划分阶级的唯一标准是**经济标准**

阶级斗争的根源：**物质利益的对立**

12.阶级产生的根本前提是（）

A:用暴力掠夺他人财产

B:由于生产力的发展出现剩余产品

C:用特权侵吞共有财产

D:由于产品分配不公出现两极分化

12.阶级产生的根本前提是（）

A:用暴力掠夺他人财产

B:由于生产力的发展出现剩余产品

C:用特权侵吞共有财产

D:由于产品分配不公出现两极分化



练习题

推动社会发展的基本动力是（ ）

- A. 社会基本矛盾
- B. 阶级斗争
- C. 社会革命
- D. 社会改革



练习题

推动社会发展的基本动力是（ A ）

A. 社会基本矛盾

B. 阶级斗争

C. 社会革命

D. 社会改革



练习题

划分阶级的唯一标准是（ ）

- A.政治标准
- B.思想标准
- C.经济标准
- D.文化标准



练习题

划分阶级的唯一标准是（ **C** ）

A.政治标准

B.思想标准

C.经济标准

D.文化标准



练习题

阶级斗争的根源在于两个阶级之间（ ）

- A.物质利益的对立
- B.政治立场的不同
- C.思想观念的对立
- D.社会分工的不同



练习题

阶级斗争的根源在于两个阶级之间（ A ）

A.物质利益的对立

B.政治立场的不同

C.思想观念的对立

D.社会分工的不同

2.社会发展的动力

发展的动力

发展的形式

基本动力

直接动力

第二节 社会历史发展的动力

社会运动的**基本方式**。

2.社会发展的动力

发展的动力

基本动力

直接动力

发展的形式

革命

改革



21:30发布随堂考、课后有作业、不要忘记题库刷题，课后有彩蛋~



第二节 社会历史发展的动力

2.社会发展的动力

发展的动力

基本动力

直接动力

发展的形式

革命

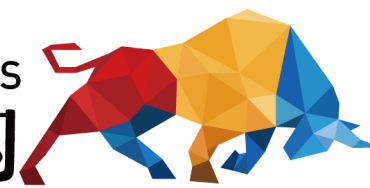
改革



同一种社会制度没有变



社会制度的发生根本地改变



第二节 社会历史发展的动力

2.社会发展的动力

发展的动力

基本动力

直接动力

发展的形式

革命

改革



同一种社会制度没有变



社会制度的发生根本地改变

第二节 社会历史发展的动力

2.社会发展的动力

发展的动力

基本动力

直接动力

发展的形式

革命

改革



由上到下



由下到上



第二节 社会历史发展的动力

2.社会发展的动力

发展的动力

基本动力

直接动力

发展的形式

革命

改革



由上到下

由下到上



第二节 社会历史发展的动力

2.社会发展的动力

发展的动力

基本动力

直接动力

发展的形式

革命

改革



社会主义制度的自我完善和发展



政权从反动阶级转移到进步阶级



第二节 社会历史发展的动力

2.社会发展的动力

发展的动力

基本动力

直接动力

发展的形式

革命

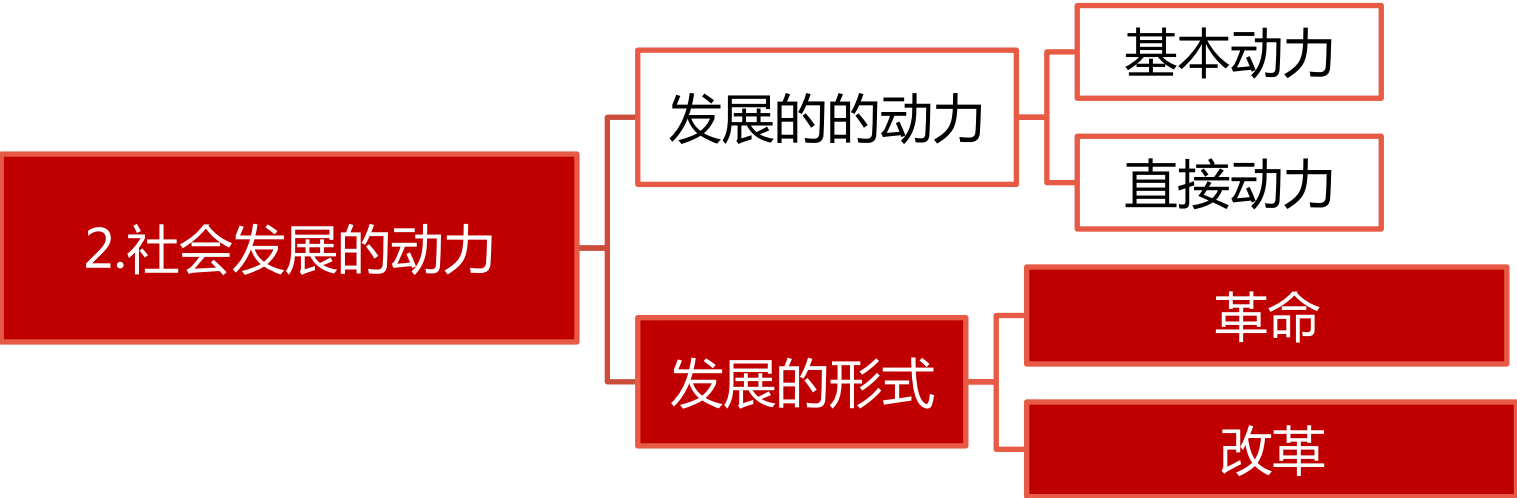
改革



社会主义制度的自我完善和发展

政权从反动阶级转移到进步阶级

第二节 社会历史发展的动力



	社会革命	社会改革
定义	社会制度的 根本 质变	社会改革是 同一种社会制度 中的部分质变
方向	由下到上	由上到下
目的	政权从反动阶级转移到进步阶级	社会主义制度的自我完善和发展
基本标志	国家政权转移（暴力形式）	社会制度的 自我完善 和发展 （非暴力形式）

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

9. “革命是解放生产力，改革也是解放生产力”，这一论断的提出者是（）

A:马克思

B:恩格斯

C:邓小平

D:江泽民

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

9. “革命是解放生产力，改革也是解放生产力”，这一论断的提出者是（）

A:马克思

B:恩格斯

C:邓小平

D:江泽民



练习题

社会主义社会的改革是()

- A . 社会主义基本经济制度的改变
- B . 社会主义基本政治制度的改变
- C . 社会主义基本文化制度的改变
- D . 社会主义的自我完善和发展



练习题

社会主义社会的改革是(**D**)

A . 社会主义基本经济制度的改变

B . 社会主义基本政治制度的改变

C . 社会主义基本文化制度的改变

D . 社会主义的自我完善和发展



练习题

14.阶级斗争是阶级社会发展的（ ）

A:基本动力

B:最终动力

C:直接动力

D:唯一动力



练习题

14. 阶级斗争是阶级社会发展的 ()

A: 基本动力

B: 最终动力

C: 直接动力

D: 唯一动力



练习题

15.从历史上看，暴力革命是社会革命的（ ）

A:唯一形式

B:基本形式

C:辅助形式

D:补充形式



练习题

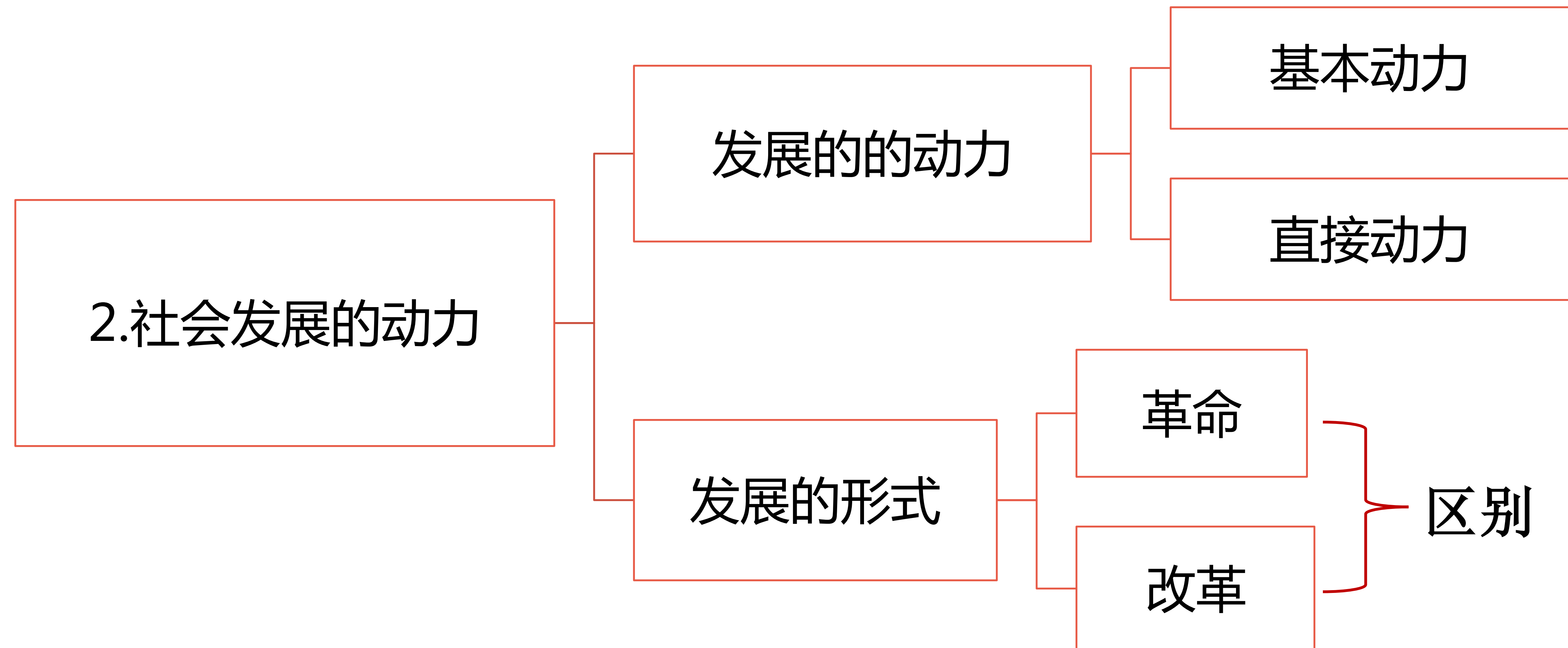
15.从历史上看，暴力革命是社会革命的（ ）

A:唯一形式

B:基本形式

C:辅助形式

D:补充形式



第三章：人类社会及其发展规律

1

社会基本矛盾及其运动规律

2

社会历史发展的动力

3

人民群众在历史发展中的作用

3.人民群众在历史发展中的作用

人

杰出的人

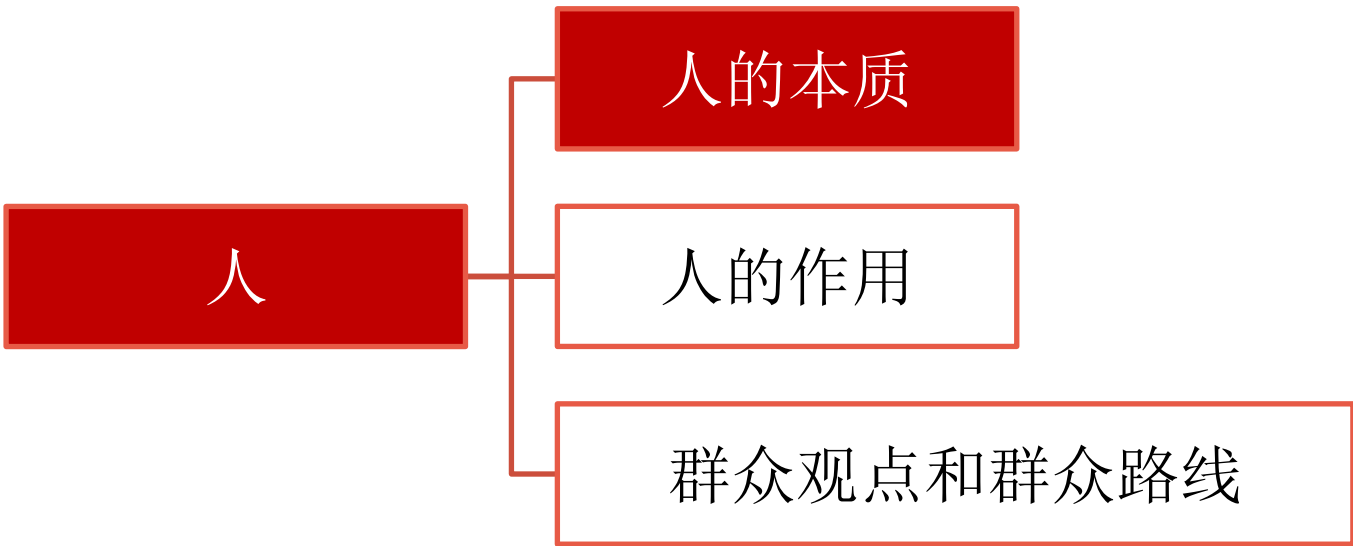
人的本质

人的作用

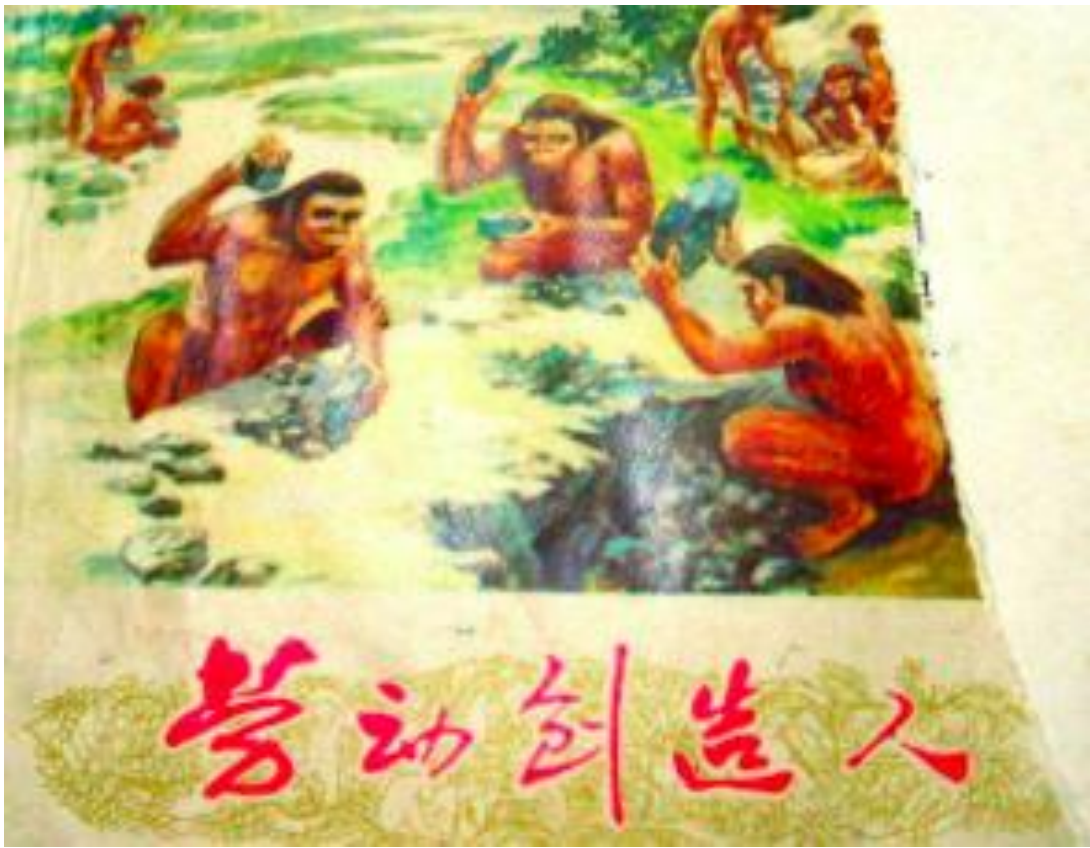
群众观点和群众路线



第三节 人民群众在历史发展中的作用



人的本质（ 选择题 ）



劳动：制造和使用工具



社会关系的总和
（ 社会属性 ）



人的需要



练习题

人的本质是（ ）

A.人的价值追求

B.人的政治立场

C.人的情感态度

D.人的一切社会关系的总和



练习题

人的本质是（ D ）

A.人的价值追求

B.人的政治立场

C.人的情感态度

D.人的一切社会关系的总和



练习题

人区别于动物的根本标志在于（ ）

- A.使用文字符号
- B.制造和使用工具
- C.具有自我意识
- D.具有宗教信仰



练习题

人区别于动物的根本标志在于（ B ）

A.使用文字符号

B.制造和使用工具

C.具有自我意识

D.具有宗教信仰

3.人民群众在历史发展中的作用

人

杰出的人

人的本质

人的作用

群众观点和群众路线



第三节 人民群众在历史发展中的作用

人

人的本质

人的作用

群众观点和群众路线

人民群众的作用（人民群众是历史的创造者）（简答题）

1. 人民群众是物质财富的创造者
2. 人民群众是精神财富的创造者
3. 人民群众是社会变革的决定力量



第三节 人民群众在历史发展中的作用

人

人的本质

人的作用

群众观点和群众路线

人民群众的作用（人民群众是历史的创造者）（简答题）

1. 人民群众是（ ）财富的创造者
2. 人民群众是（ ）财富的创造者
3. 人民群众是社会变革的（ ）力量

第三节 人民群众在历史发展中的作用

人

人的本质

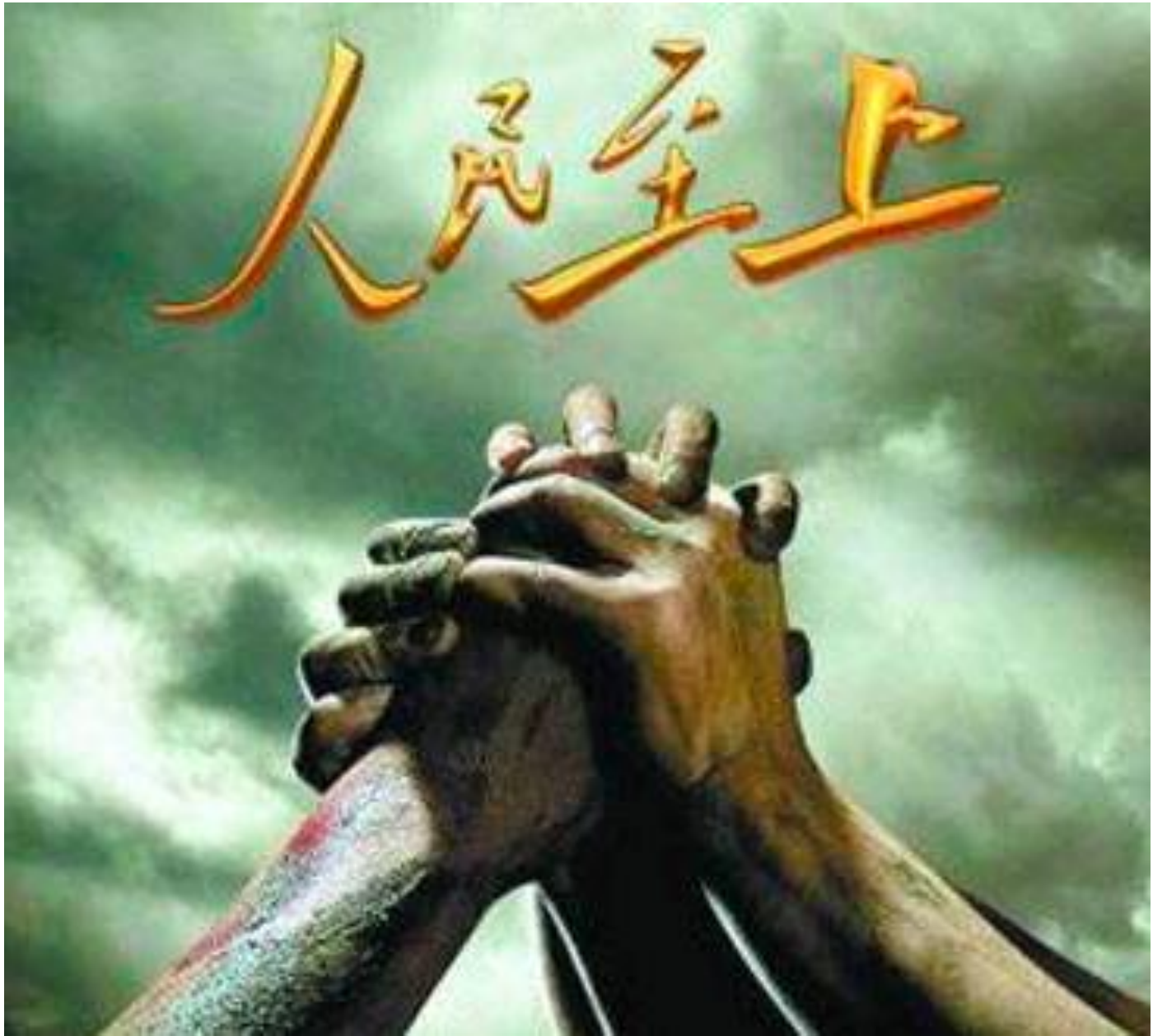
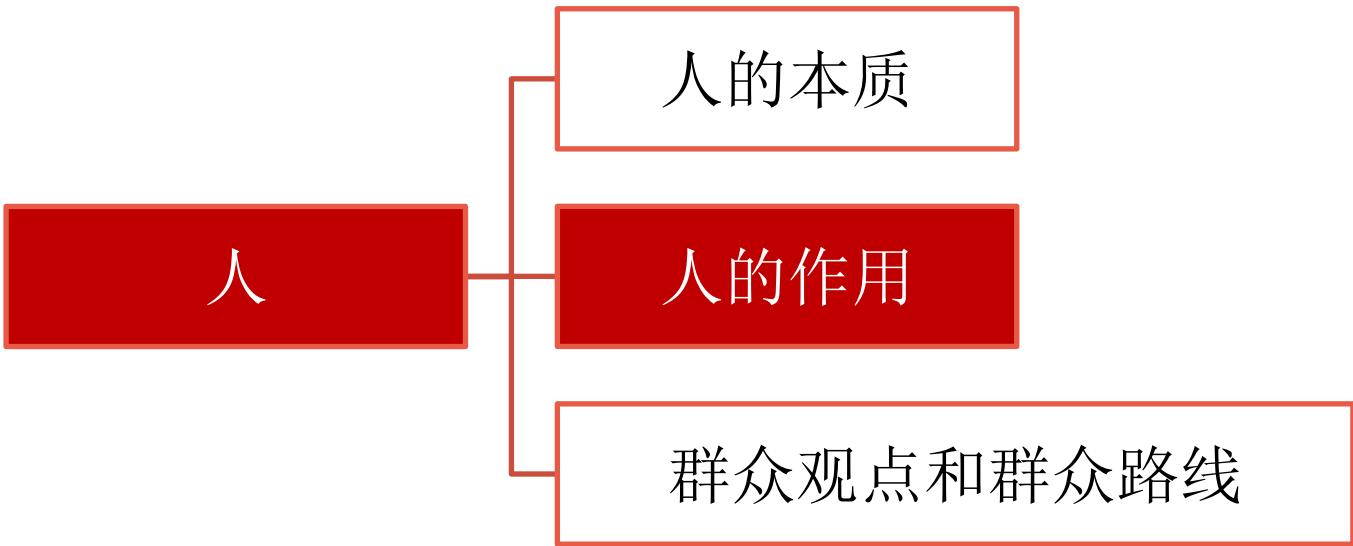
人的作用

群众观点和群众路线

人民群众的作用（人民群众是历史的创造者）（简答题）

1. 人民群众是物质财富的创造者
2. 人民群众是精神财富的创造者
3. 人民群众是社会变革的决定力量

第三节 人民群众在历史发展中的作用



群众史观

谁创造了历史



英雄史观



练习题

在历史创造者问题上，两种根本对立的观点是（ ）

A.群众史观和英雄史观

B.一元论和二元论

C.宿命论和唯意志论

D.唯理论和经验论



练习题

在历史创造者问题上，两种根本对立的观点是（ A ）

A.群众史观和英雄史观

B.一元论和二元论

C.宿命论和唯意志论

D.唯理论和经验论

3.人民群众在历史发展中的作用

人

杰出的人

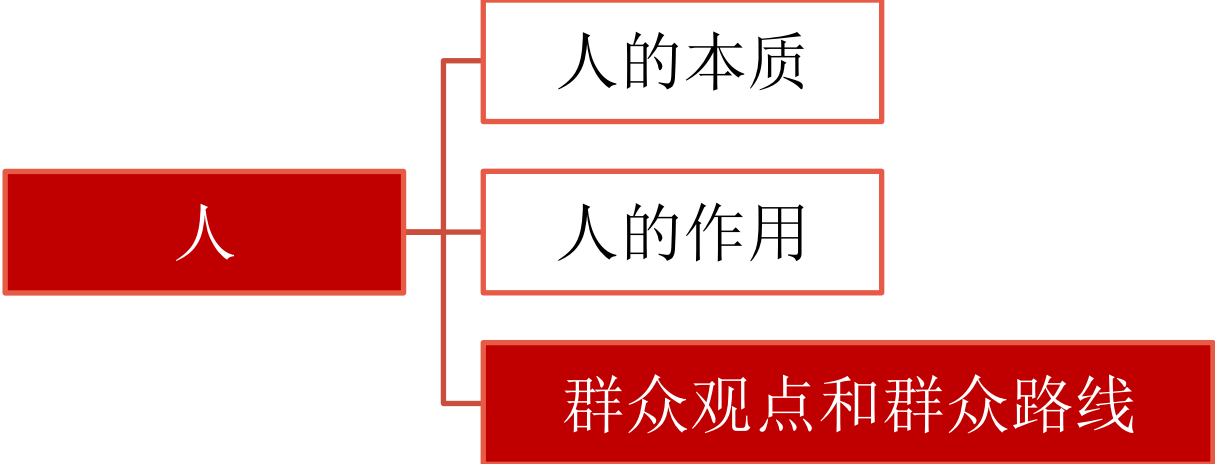
人的本质

人的作用

群众观点和群众路线



第三节 人民群众在历史发展中的作用



群众路线

最终归宿

“一切为了群众”

党的根本工作路线

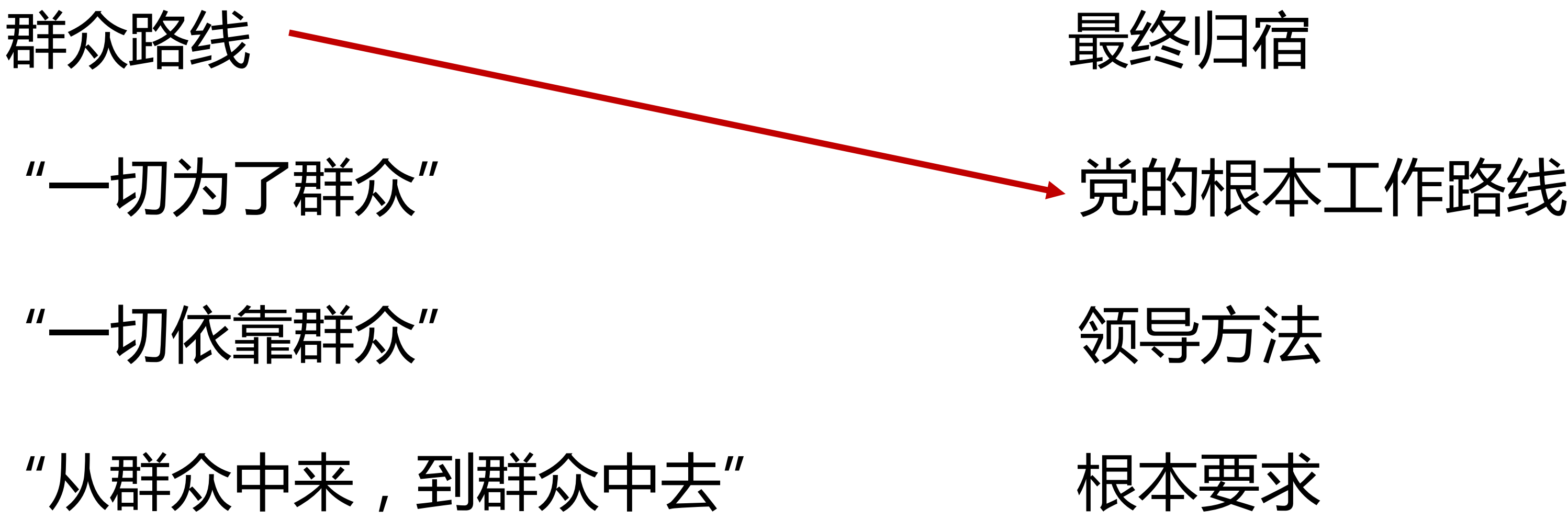
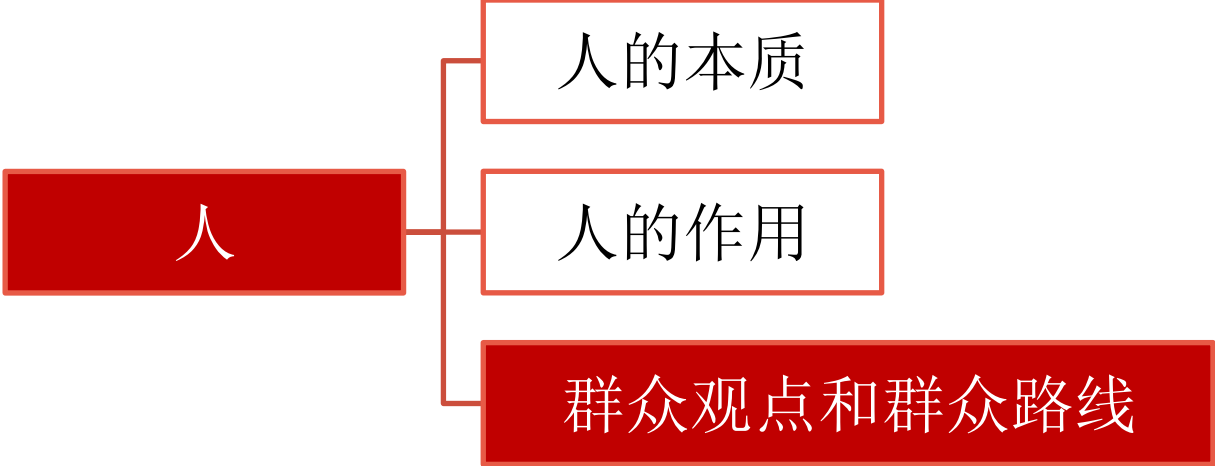
“一切依靠群众”

领导方法

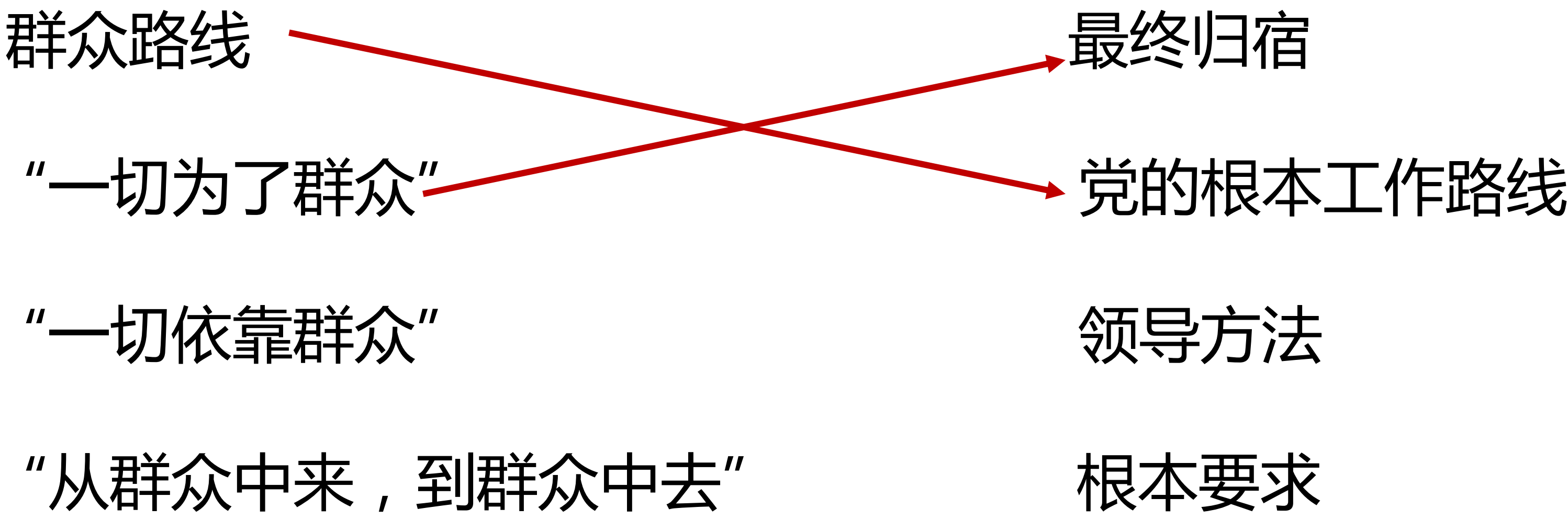
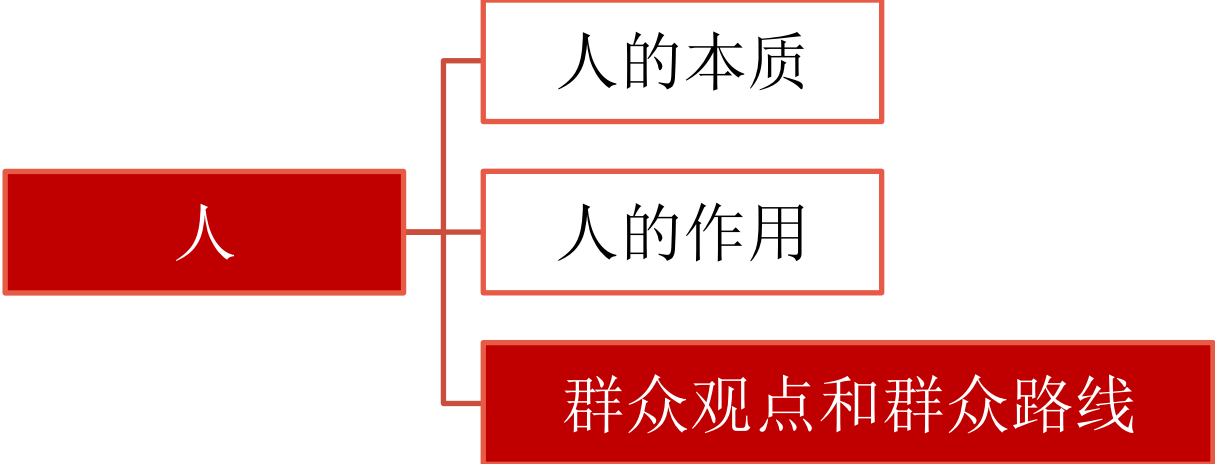
“从群众中来，到群众中去”

根本要求

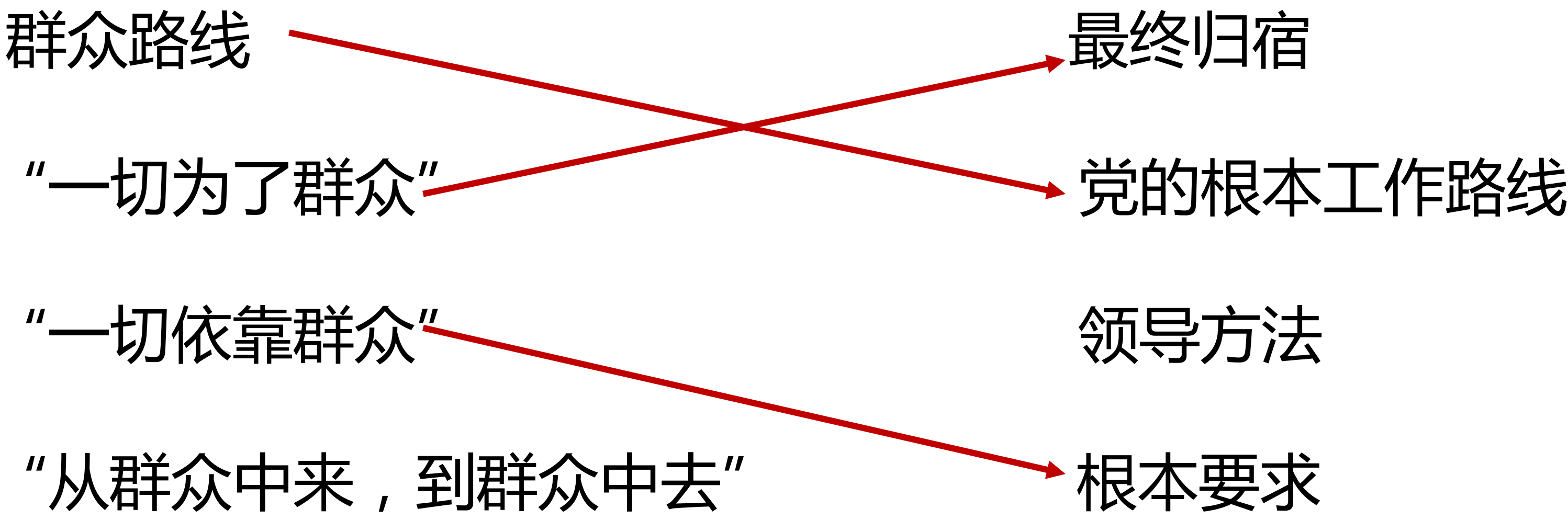
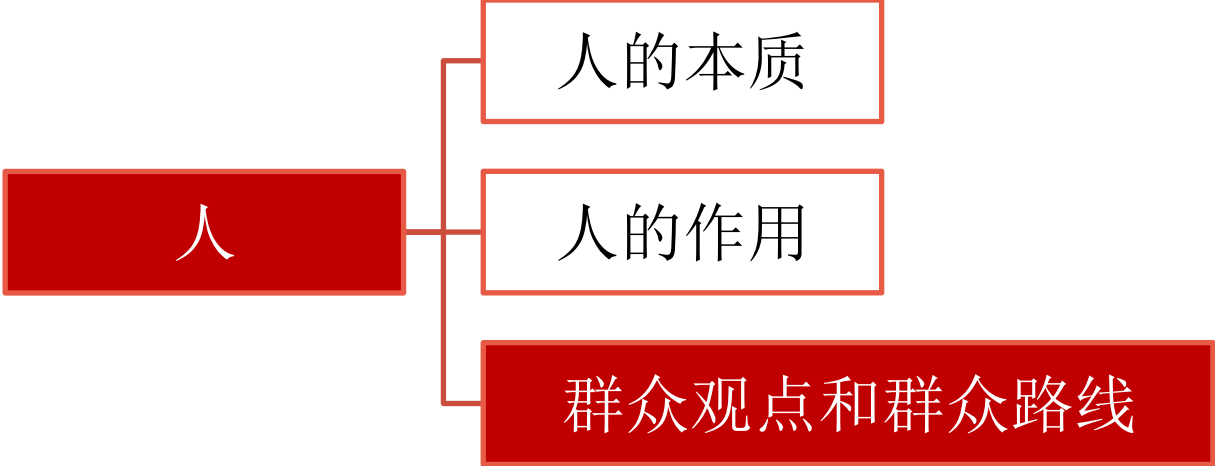
第三节 人民群众在历史发展中的作用



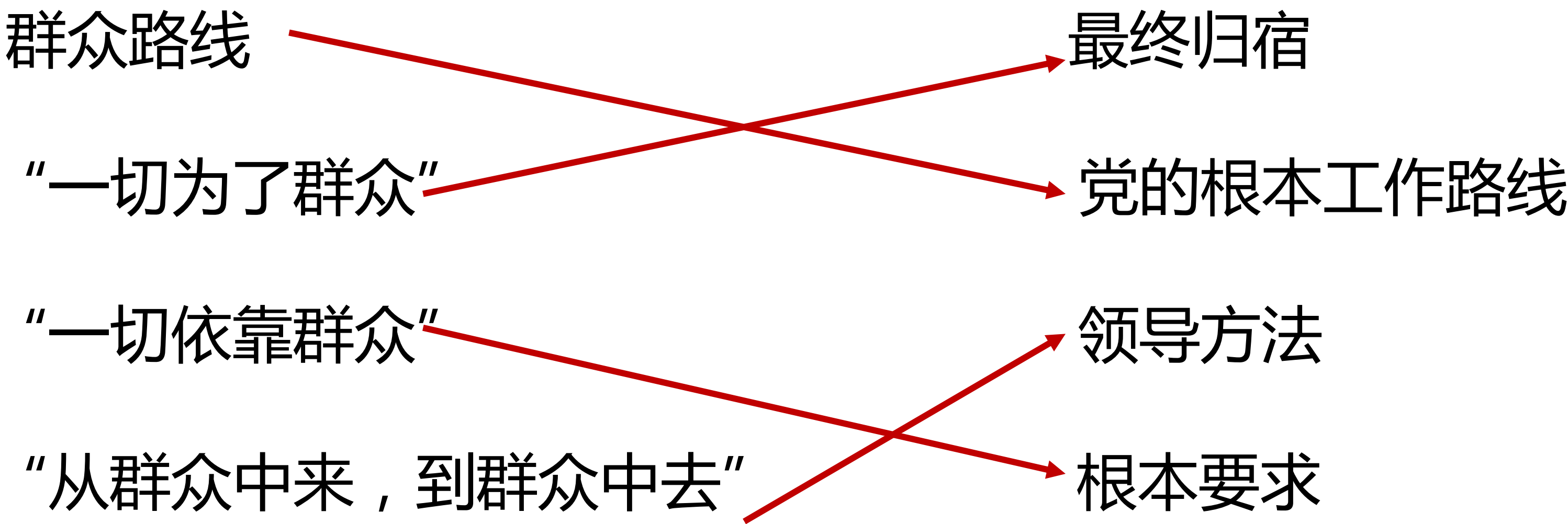
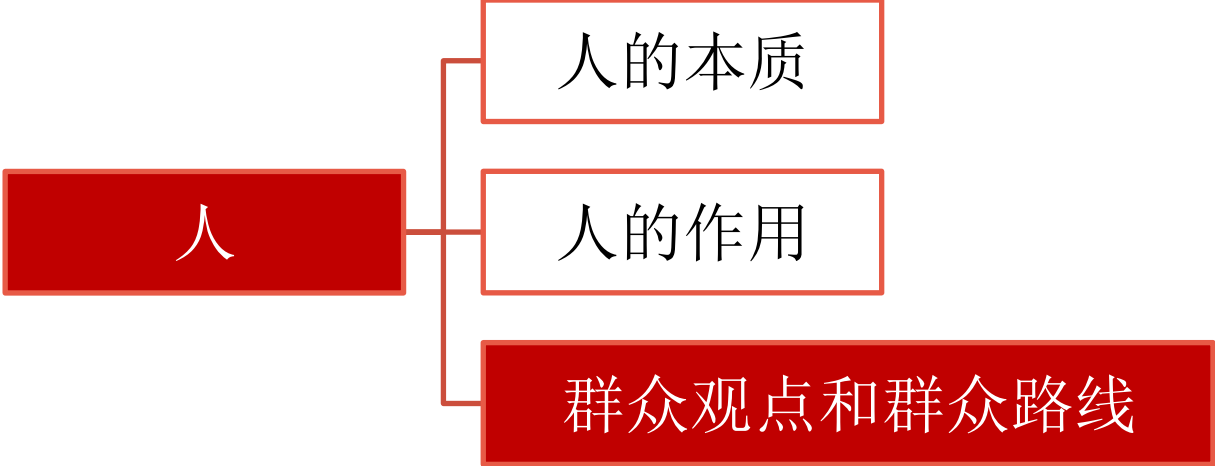
第三节 人民群众在历史发展中的作用



第三节 人民群众在历史发展中的作用



第三节 人民群众在历史发展中的作用



第三节 人民群众在历史发展中的作用

人

人的本质

人的作用

群众观点和群众路线

群众路线（党的**根本工作路线**）（**选择题**）

- A. “一切为了群众”：群众路线的**最终归宿**，这是党的**根本宗旨**
- B. “一切依靠群众”：群众路线的**根本要求**
- C. “从群众中来，到群众中去”：无产阶级政党的**领导方法**

3.人民群众在历史发展中的作用

人

杰出的人

无产阶级领袖

第三节 人民群众在历史发展中的作用

3. 人民群众在历史发展中的作用

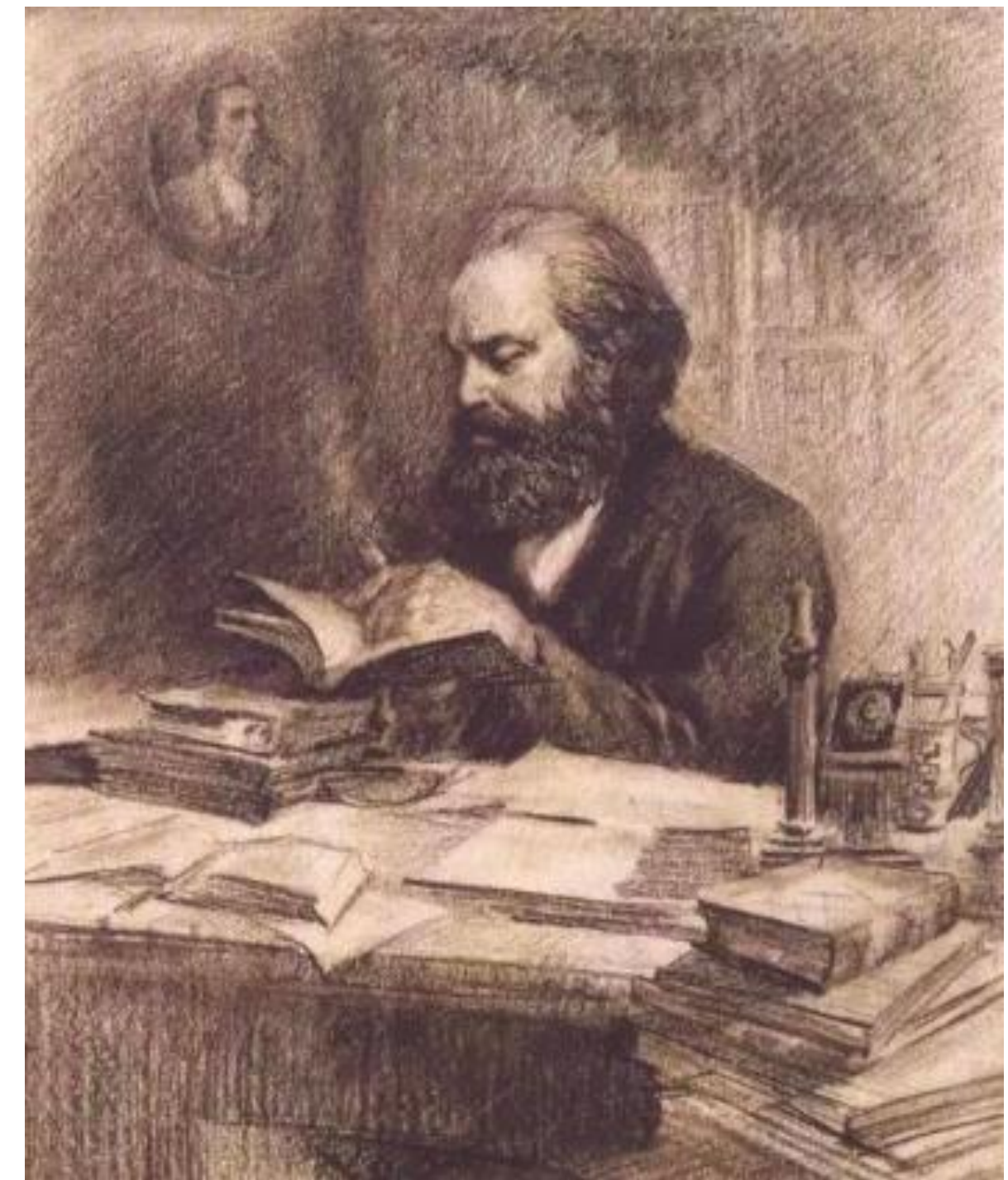
人

杰出的人

无产阶级领袖

杰出人物的作用（简答题）

1. 反映那个年代的趋势，提出社会发展的先进思想和主张



第三节 人民群众在历史发展中的作用

3. 人民群众在历史发展中的作用

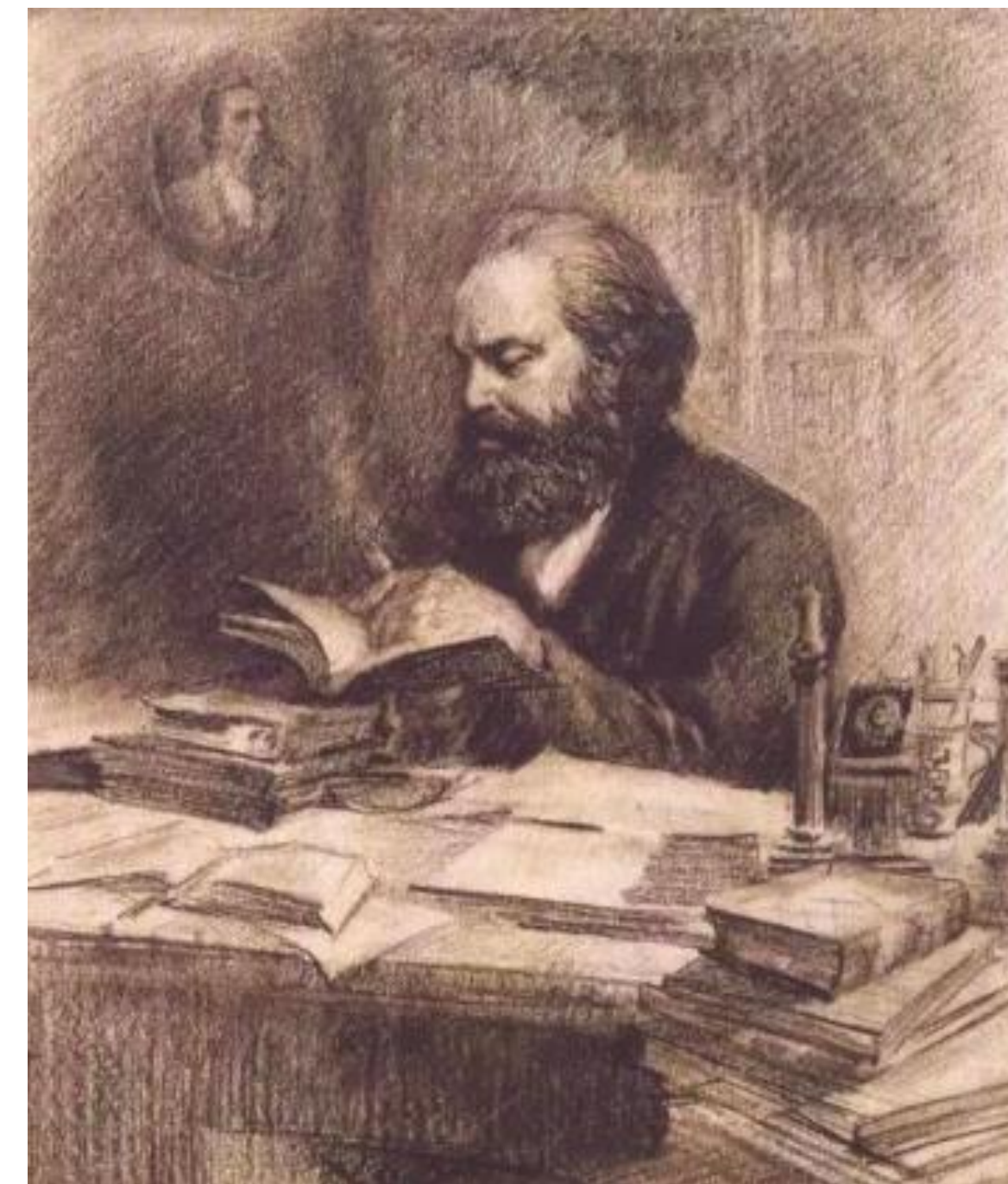
人

杰出的人

无产阶级领袖

杰出人物的作用（简答题）

1. 反映那个年代的趋势，提出社会发展的先进思想和主张
2. 阶级斗争中起到了核心和中流砥柱的作用



第三节 人民群众在历史发展中的作用

3.人民群众在历史发展中的作用

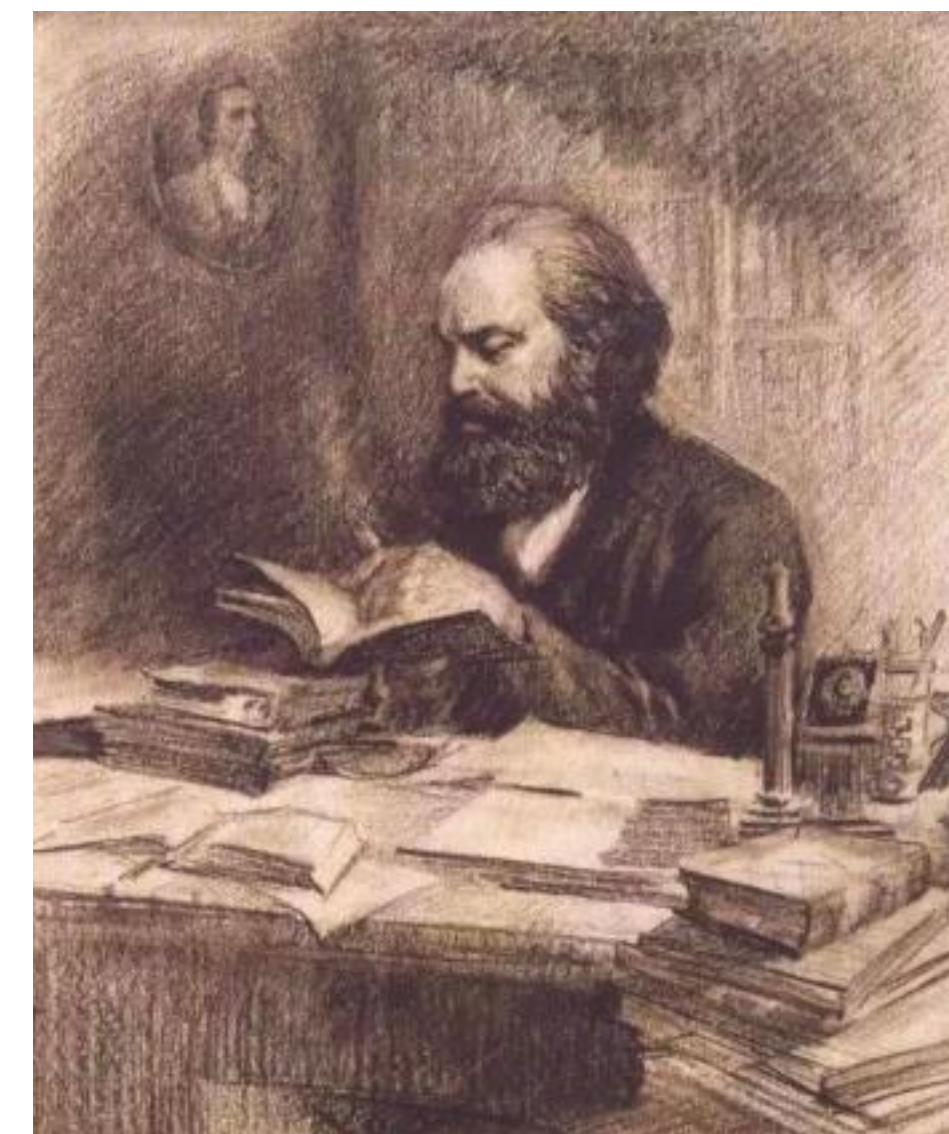
人

杰出的人

无产阶级领袖

杰出人物的作用（简答题）

1. 反映那个年代的趋势，提出社会发展的先进思想和主张
2. 阶级斗争中起到了核心和中流砥柱的作用
3. 一些主张和改革措施，对社会发展起到促进和推动作用



第三节 人民群众在历史发展中的作用

3.人民群众在历史发展中的作用

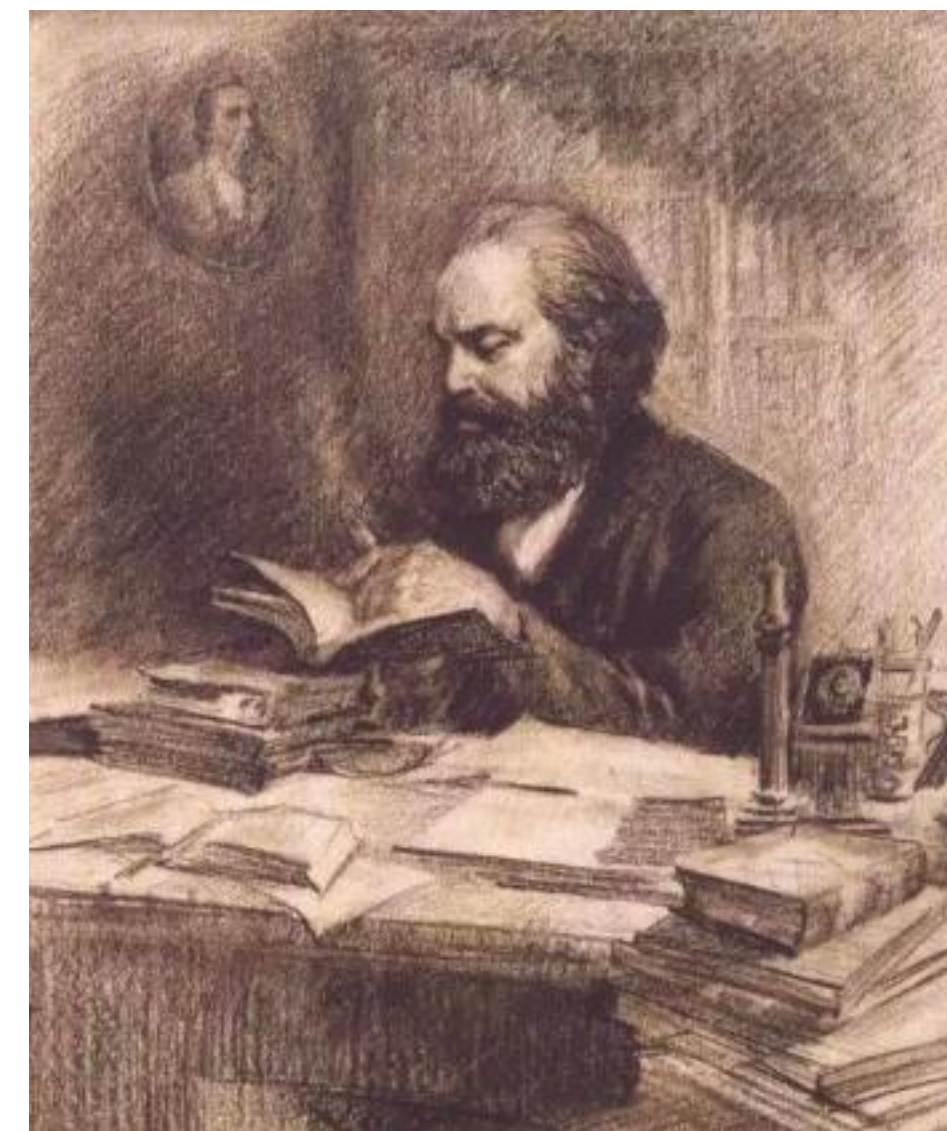
人

杰出的人

无产阶级领袖

杰出人物的作用（简答题）

1. 反映那个年代的趋势，提出社会发展的先进思想和主张
2. 阶级斗争中起到了核心和中流砥柱的作用
3. 一些主张和改革措施，对社会发展起到促进和推动作用
4. 对于人类科学文化教育事业的发展起着重要作用



第三节 人民群众在历史发展中的作用

3. 人民群众在历史发展中的作用

人

杰出的人

无产阶级领袖

无产阶级领袖的作用（简单题）

1. 他们是最先进、最革命的阶级的**代表**，肩负着建立社会主义和共产主义制度的伟大**历史使命**
2. 他们为解放斗争提供理论指导，指明**方向和道路**
3. 他们真正代表**人民的利益**，并为之奋斗终生
4. 他们善于领导和组织**无产阶级**和人民群众，不断取得新的胜利和成功





练习题

群众路线的基本出发点和最终归宿是（ ）

- A.一切为了群众
- B.从群众中来
- C.一切依靠群众
- D.到群众中去



练习题

群众路线的基本出发点和最终归宿是（ A ）

A.一切为了群众

B.从群众中来

C.一切依靠群众

D.到群众中去



练习题

中国共产党的根本宗旨是（ ）

A.全心全意为人民服务

B.以人为本

C.依法治国

D.从严治党



练习题

中国共产党的根本宗旨是（ A ）

A.全心全意为人民服务

B.以人为本

C.依法治国

D.从严治党

3-人类社会及其发展规律

1.社会基本矛盾及其运动规律

社会的本质

社会的矛盾

社会的划分

2.社会历史发展的动力

发展的动力

发展的形式

3.人民群众在历史发展中的作用

人

杰出的人

