

B 题 人工智能对大学生学习影响的评价

人工智能简称 AI，最初由麦卡锡、明斯基等科学家于 1956 年在美国达特茅斯学院开会研讨时提出。

2016 年，人工智能 AlphaGo 4:1 战胜韩国围棋高手李世石，期后波士顿动力公司的人形机器人 Atlas 也展示了高超的感知和控制能力。2022 年，人工智能绘画作品《太空歌剧院》获得了美国科罗拉多州博览会艺术比赛一等奖。2023 年 3 月 16 日，百度公司推出人工智能新产品“文心一言”。

为抢抓人工智能发展的重大战略机遇，国务院 2017 年发布《新一代人工智能发展规划》，指出科技强国要发挥人工智能技术的力量，部署构筑我国人工智能发展的先发优势，加快建设创新型国家和世界科技强国。教育部 2018 年发布《教育信息化 2.0 行动计划》，提出实现“智能化领跑教育信息化”行动指南，强调发展智能教育。

人工智能的发展对社会各个层面均有不同程度的影响，也影响着大学生的学习。为了解人工智能在不同侧面对大学生学习的影响情况，我们设计了调查问卷，详见附件 1，调查反馈结果详见附件 2。

请根据你们感兴趣的某个侧面，结合附件 1 和附件 2 所给出的数据，建立相应的数学模型，分析人工智能对大学生学习的影响，解决以下问题：

- 1.对附件 2 中所给数据进行分析和数值化处理，并给出处理方法；
- 2.根据你们对数据的分析结果选取评价指标，从优先级、科学性、可操作性等方面论述其合理性，并构建评价指标体系；
- 3.建立数学模型，评价人工智能对大学生学习的影响，给出明确、有说服力的结论；
- 4.根据调查问卷的数据，结合你们对人工智能的了解、认知和判断，以及对未来人工智能发展的展望，写一份人工智能对大学生学习影响的分析报告，可以包括但不限于积极或消极的影响。

附件 1.调查问卷

附件 2.调查数据