**问题F：检查高等教育的脉搏和温度**

**概要：**

**评定一个国家的高等教育程度、以及其发展趋势是否健康对于一个国家的发展至关重要。然而，一个国家的高等教育的健康与否往往受到许多因素的影响。例如：经济发展水平、入学率、政府的教育投入等等，不同的因素所造成的影响程度也有所不同。因此，我们在确定影响高等教育水平的几大因素的基础上，需要通过对原始数据集进行训练从而合理确定相应因素的权重大小，从而建立数学模型来评价一个国家的高等教育情况。**

**我们建立了基本模型来评定各个国家的高等教育现状，并研究各个因素的影响程度和完善所需要的成本。针对目前世界上高等教育发展不平衡的现状，我们选择了五个国家进行高等教育的检查。其中，对于印度这样一个人口大国在评价其高等教育的基础上，还提出了各类意见。**

**除了评价当前国家高等教育的健康状况之外，我们还建立了与之对应的灰色预测模型。从而预测其之后高等教育的发展是否呈现积极向的一面。**

目录

[1. 问题重述 3](#_Toc63606970)

[1.1 背景 3](#_Toc63606971)

[1.1.1 问题概述 3](#_Toc63606972)

[1.1.2 评价高等教育的因素 3](#_Toc63606973)

[1.2 文献综述 3](#_Toc63606974)

[1.3 任务 3](#_Toc63606975)

[2. 模型假设和符号 3](#_Toc63606976)

[2.1 假设和理由 3](#_Toc63606977)

[2.2 符号 23](#_Toc63606978)

[3. 评分的基本模型 3](#_Toc63606979)

[3.1 模型设计 3](#_Toc63606980)

[3.2 模型结果 3](#_Toc63606981)

[4. 对于目标国家的建议及其理论支撑 3](#_Toc63606982)

[4.1 建议 3](#_Toc63606983)

[4.2 理论分析 3](#_Toc63606984)

[5. 结论 4](#_Toc63606985)

[5.1 优点和缺点 4](#_Toc63606986)

[5.1.1 优点 4](#_Toc63606987)

[5.1.2 缺点 4](#_Toc63606988)

[5.2 理论分析 4](#_Toc63606989)

[附录 4](#_Toc63606990)

# 问题重述

## 背景

### 1.1.1 问题概述

### 1.1.2 评价高等教育的因素

## 文献综述

## 任务

# 模型假设和符号

## 假设和理由

## 符号

# 评分的基本模型

## 模型设计

## 模型结果

# 对于目标国家的建议及其理论支撑

## 建议

## 理论分析

# 结论

## 优点和缺点

### 5.1.1 优点

### 5.1.2 缺点

## 理论分析

# 附录