**2021 ICM**

**问题F：检查高等教育的脉搏和温度**

一个国家拥有健康，可持续的高等教育体系意味着什么？什么问题重要？是成本，获取权，公平性，资金，学位价值，教育质量，研究水平，世界上最聪明的人的思想交流，以上某些，以上全部还是其他？

高等教育系统是一国进一步努力对其公民进行超出必修的初等和中等教育的努力的重要组成部分，因此，它既具有产业本身的价值，又具有为该国经济提供训练有素的公民的价值。从德国到美国到日本到澳大利亚，我们环顾世界各地，我们看到了各种国家的高等教育方式，每个国家不仅教育自己的学生，而且每年都吸引大量的国际学生。 。这些国家的高等教育体系都有其优点和缺点，在当前的大流行中需要进行调整之后，各国才有机会思考什么是行之有效的，还有什么可以做得更好。但是，改变通常很困难。推进任何系统所需的体制变革都要求在较长时间内实施政策，以实现更健康，更可持续的系统。

在这个问题中，您将要开发一个模型来测量和评估国家高等教育系统的健康状况，为给定国家的高等教育系统确定健康和可持续的状态，并提出并分析一套将国家从当前状态迁移到您提议的健康，可持续状态的政策。

具体来说，系统要求您：

开发并验证一个模型或一组模型，使您可以评估任何国家的高等教育系统的健康状况； 

将您的模型应用到多个国家，然后根据您的分析选择一个高等教育系统仍有改善空间的国家； 

为所选国家/地区的系统提出可实现且合理的愿景，以支持健康，可持续的高等教育系统； 

使用您的模型来衡量当前系统以及所选国家/地区建议的，健康，可持续的系统的健康状况； 

提出有针对性的政策和实施时间表，以支持从当前状态到提议状态的迁移； 

使用您的模型来制定和/或评估政策的有效性；和

讨论在过渡期和最终状态下实施计划的现实世界影响（例如，对学生，教职员工，学校，社区，国家的影响），并承认现实是变革很难。

ICM-F委员会是一个跨学科，多元化的小组，来自政策，高等教育，社会和政治科学以及数学领域，期待您的最终报告。

您的PDF解决方案（总页数不超过25）应包括：

一页的摘要表。 

目录。 

您的完整解决方案。 

参考文献清单。

**注意：**2021年新增！现在，ICM竞赛限制为25页。提交的所有方面均计为25页的限制：摘要表，目录，解决方案主体，图像和表格，参考列表和任何附录。

**词汇表**

高等教育（专上教育，第三级或第三级教育）：在完成所需的（很多次中学）教育水平后出现的可选的正式学习最后阶段。

可持续系统：随时间推移保持有效性的系统。

系统健康：衡量组织或系统围绕共同愿景，有效执行该愿景并通过创新和创造性思维进行自我更新的能力。

高等教育系统：一种组织结构，由高等教育机构（学院，大学等）以及教育中学以上学生所需的人员和基础设施组成。