

## GRILLE SAE1.05

---

**Nom, prénom, groupe TD : Hayot, Lynn, D2**

### **Rendus :**

**Mardi soir 19h00** : Rendre les 3 grilles d'auto-évaluation individuelle. Les rendus se font sur Chamilo.

Attention vous avez 3 grilles à remplir individuellement : grille-SAE1.05-1.06 ; grille-SAE1.05, grille-SAE1.06.

Les documents sont à compléter **avec soin** et à déposer sur Chamilo / SAE1.05/06 *Recueil de besoins et découverte de l'environnement économique et écologique / Travaux*. Vous pouvez reprendre l'ensemble des questions et répondre sur un autre document si cela est nécessaire.

Attention : vous trouverez les grilles à remplir au format Word dans la rubrique *Documents* de la SAE1.05/06.

Lors des rendus dans la rubrique Travaux vous devez déposer un PDF nommé correctement, cela compte dans l'évaluation car vous êtes dans un contexte professionnel, ne l'oubliez pas. Les fichiers devront donc être nommés sous cette forme :

Nom-prénom-GroupeSAE-grille-SAE1.05 1.06.pdf

Nom-prénom-GroupeSAE-grille-SAE1.05.pdf

Nom-prénom-GroupeSAE-grille-SAE1.06.pdf

- Une grille concernant la manière dont vous avez travaillé tout au long du semestre sur les deux SAE (grille-SAE1.05 1.06) ;
- Une grille propre à la SAE 1.05 intégrant le référentiel de compétences du BUT (grille-SAE1.05) ;
- Une grille propre à la SAE 1.06 intégrant le référentiel de compétences du BUT (grille-SAE1.06) ;

### **BUT 1 (Première année : S1 + S2) : grille d'autoévaluation de la compétence 5**

**Compétence 5 : Conduire un projet** (satisfaire les besoins des utilisateurs au regard de la chaîne de valeur du client, organiser et piloter un projet informatique avec des méthodes classiques ou agiles)

**Composantes essentielles :**

- En communiquant efficacement avec les différents acteurs d'un projet ;
- En respectant les règles juridiques et les normes en vigueur ;
- En sensibilisant à une gestion éthique, responsable, durable et interculturelle ;
- En adoptant une démarche proactive, créative et critique.

**Niveau 1 de la compétence 5 : Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs**

**Apprentissages critiques (AC) : Niveau 1**

- AC 1 : Appréhender les besoins du client et de l'utilisateur ;
- AC 2 : Mettre en place les outils de gestion de projet ;
- AC 3 : Identifier les acteurs et les différentes phases d'un cycle de développement.

Semestre 1- SAE 1.05 : Recueil de Besoins (AC 1 + AC 2)

Semestre 2 - SAE 2.05 : Gestion d'un projet (AC 1 + AC 2 + AC 3)

<b>Nom, prénom, groupe TD :</b> Hayot, Lynn, D2			
	Acquis : pourquoi ?	En cours d'acquisition : pourquoi ?	Non acquis : pourquoi ?

Niveau 1 de la compétence 5 : Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs.	Je sais me mettre à la place des autres et comprendre ce qu'ils veulent et ce qu'ils ont besoin pour y arriver.		
AC 1 - Appréhender les besoins du client et de l'utilisateur.	Je pense avoir réussi à me mettre à la place du client et à identifier ses besoins afin d'innover et de mettre en place des choses qui lui simplifieront la manipulation du site.		
AC 2 – Mettre en place les outils de gestion de projet.		J'ai découvert et appris à utiliser de nouveaux outils pendant la SAE, mais je pense que je peux encore en découvrir d'autres et apprendre de nouvelles fonctionnalités qui pourraient m'être utiles pour un projet.	

AC 3 -Identifier les acteurs et les différentes phases d'un cycle de développement.			
---	--	--	--

	Intitulé, date de rendus, consignes	Résultat atteint / oui / non / pas entièrement : pourquoi ?
Productions / Livrables / Rendus		Oui, on a respecté les consignes.