

GRILLE 1

Nom, prénom, groupe TD : Hayot, Lynn, D2

Grille d'auto-évaluation SAE1.05 /1.06

Objectifs : auto-évaluation réflexive sur votre travail en SAE 1.05 / 1.06.

Rendu mardi soir 19h00

Attention vous avez 3 grilles à remplir individuellement : grille-SAE1.05-1.06 ; grille-SAE1.05, grille-SAE1.06.

Les documents sont à compléter **avec soin** et à déposer sur Chamilo / SAE1.05/06 *Recueil de besoins et découverte de l'environnement économique et écologique (2023-2024) / Travaux*. Vous pouvez reprendre l'ensemble des questions et répondre sur un autre document si cela est nécessaire.

Vous devez remplir individuellement le document. Pensez à bien nommer votre fichier au format PDF car cela fait partie intégrante des attendus pour cette évaluation. Les travaux seront nommés selon la forme suivante :

Nom-prénom-groupeSAE-grille-SAE1.05-1.06.pdf

Nom-prénom-groupeSAE-grille-SAE1.05.pdf

Nom-prénom-groupeSAE-grille-SAE1.06.pdf

- Une grille concernant la manière dont vous avez travaillé tout au long du semestre sur les deux SAE (grille-SAE1.05-1.06) ;
- Une grille propre à la SAE 1.05 intégrant le référentiel de compétences du BUT (grille-SAE1.05) ;
- Une grille propre à la SAE 1.06 intégrant le référentiel de compétences du BUT (grille-SAE1.06)

Le document est à rendre pour le mardi 23 janvier au soir (19h00). N'attendez pas le dernier moment : en contexte professionnel, les rendus se font pendant les heures ouvrées.

Nom, Prénom, groupe TD : Hayot, Lynn, D2	Nom de l'entreprise : SCC France
Phase 1 - Recueil des besoins : <ul style="list-style-type: none">- Comment vous êtes-vous répartis les rôles ? Pourquoi ?- Votre rôle ? A-t-il évolué ?- Quels outils de travail avez-vous utilisés ? Dans quels buts ?	Réponses : <ul style="list-style-type: none">• On a chacun choisi quelques parties du recueil à rédiger de façon à peu près égale (environ 2 parties chacun).• A la fin de toute la rédaction j'ai tout relu et aidé à la mise en forme.

<ul style="list-style-type: none"> - Quels outils de communication avez-vous mis en place ? Pour quels buts ? - Quelles compétences avez-vous mises en œuvre ? Pourquoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Comme outils de travail on a utilisé word et sa version en ligne pour partager le fichier texte. • Pour communiquer on a utilisé discord pour pouvoir transmettre les informations de manière efficaces et pouvoir envoyer des fichiers. • J'ai mis en œuvre mes compétences de rédaction.
<p>Phase 2 - Conception :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment vous êtes-vous réparti les rôles ? Pourquoi ? - Votre rôle ? A-t-il évolué ? - Quels outils de travail avez-vous utilisés ? Dans quels buts ? - Quels outils de communication avez-vous mis en place ? Pour quels buts ? - Quelles compétences avez-vous mises en œuvre ? Pourquoi ? 	<p>Réponses :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyril était absent pendant un certain temps donc on lui a donné moins de travail pour cette phase mais un peu plus pour la phase de réalisation. En dehors de cela, on a chacun réalisé la maquette d'environ deux pages chacun. • Mon rôle n'a pas évolué. • On a utilisé whimsical pour construire les maquettes comme il était conseillé dans le sujet. • Pour communiquer on est restés sur discord comme pour la première phase. • J'ai appris à me mettre à la place du client.
<p>Phase 3 – Réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment vous êtes-vous réparti les rôles ? Pourquoi ? - Votre rôle ? A-t-il évolué ? - Quels outils de développement avez-vous utilisé ? Dans quels buts ? - Quels langages avez-vous utilisé ? Pourquoi ? - Quelles compétences avez-vous mises en œuvre ? Pourquoi ? 	<p>Réponses :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyril et Léa se sont beaucoup occupé de la conception du site en html/css, tandis que moi et Axel étions plutôt chargés de rédiger le texte et trouver les images à insérer. • Mon rôle a évolué, je me suis aussi occupé d'une partie en html. • On a utilisé Visual Studio Code pour coder en html et css et gitHub pour partager nos fichiers. J'ai également utilisé quelques logiciels d'édition de photo en lignes pour améliorer la qualité de certaines images.

	<ul style="list-style-type: none"> • Personnellement je n'ai utilisé que du html et un peu de css car ce sont les langages que je maîtrise le mieux. • J'ai mis en œuvre mes compétences de rédaction, d'édition de photo et de réalisation web.
<p>Phase 4 - Attitude réflexive, bilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées lors des différentes phases ? - Quelles stratégies avez-vous envisagées ou mises en place pour remédier à ces difficultés ? - Ces stratégies ont-elles fonctionné ? - Qu'avez-vous appris ? Quelles compétences avez-vous acquises ? 	<p>Réponses :</p> <ul style="list-style-type: none"> • On a eu quelques difficultés pour partager nos codes entre nous durant la 3^{ème} phase. • On a plus communiqué pour s'organiser et s'assurer que chacun était sur un fichier différent pour éviter les problèmes lors de la modification. • Cette stratégie semble avoir fonctionné. • J'ai appris à travailler en groupe, et découvert quelques outils pratiques pour ce genre de projets.