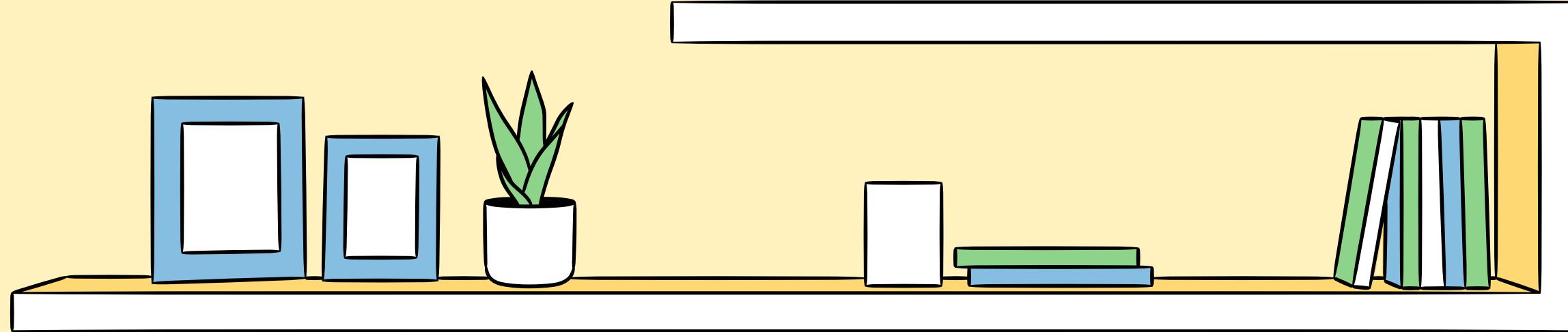


MODUL

**PERENCANAAN UNTUK
PERBAIKAN SATUAN PENDIDIKAN**

OLEH : RITA ASTUTI S.pd
SMPN 5 RUPAT



TOPIC PEMBAHASAN



TOPIC NO. 1
PENGERTIAN
PERENCANAAN



TOPIC NO.3
TUJUAN PBD

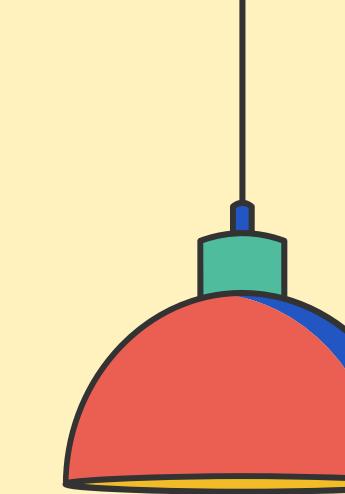


TOPIC NO.2
PERENCANAAN
BERBASIS DATA



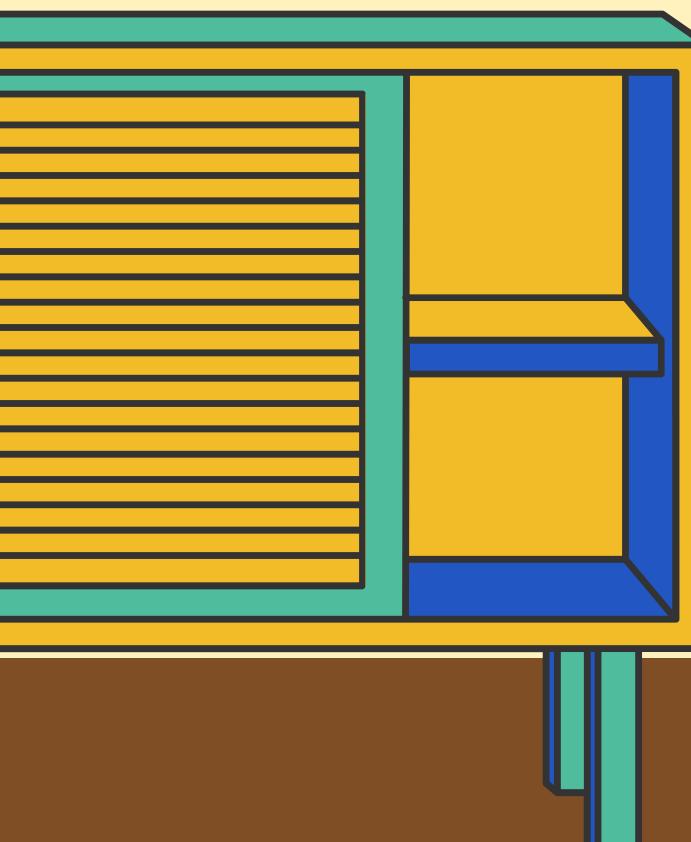
TOPIC NO.4
REFLEKSI
PERENCANAAN

TOPIC #1



PENGERTIAN PERENCANAAN

Suatu Momen Penting Untuk Menentukan Pelayanan Pendidikan
Manapun Yang Perlu Di Tingkatkan Kualitasnya Untuk Mendukung
Proses Kita Berkualitas Yang Baik Dan Pencapaian Pembelajaran
Yang Baik



TOPIC #2

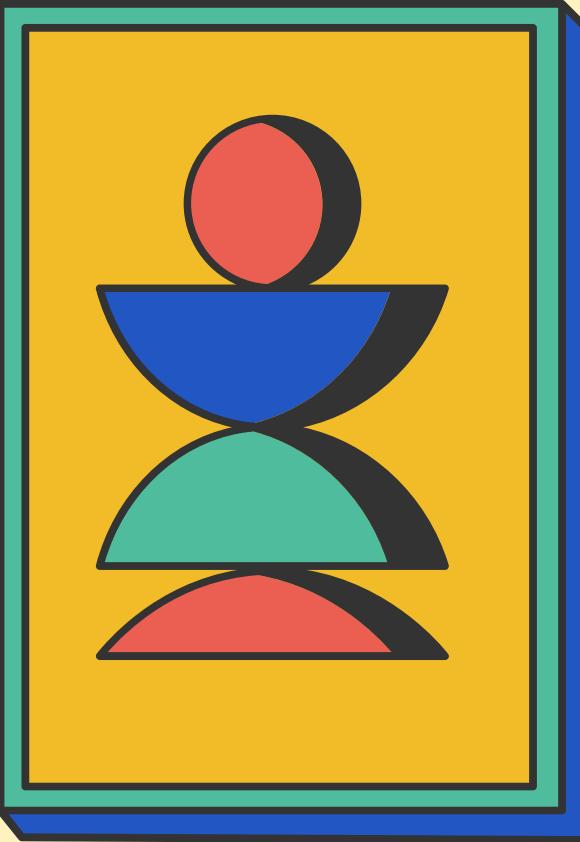
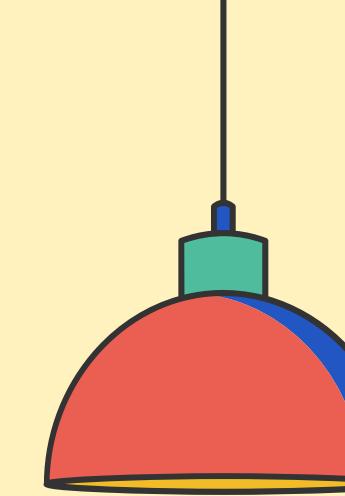


PERENCANAAN BERBASIS DATA (PBD)

Perencanaan Berbasis Data Adalah Proses
Yang Menyeluruh Dan Berkesinabung
Dimulai Dari Mengidentifikasi Masalah
Mencari Akar Masalah Dan Menentukan
Berbagai Alternatif Kegiatan Untuk
Membenahinya

PERENCANAAN BERBASIS DATA
Merupakan Langkah Penting Untuk
Memastikan Kualitas Pengelolahan Dan
Perencanaan Menuju Tujuan Pendidik





PERENCANAAN BERBASIS DATA

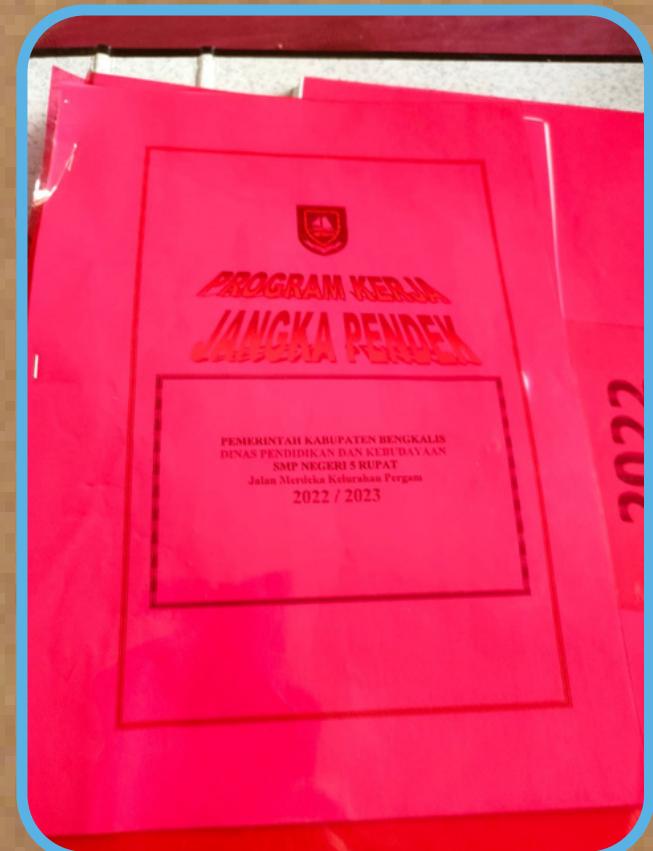
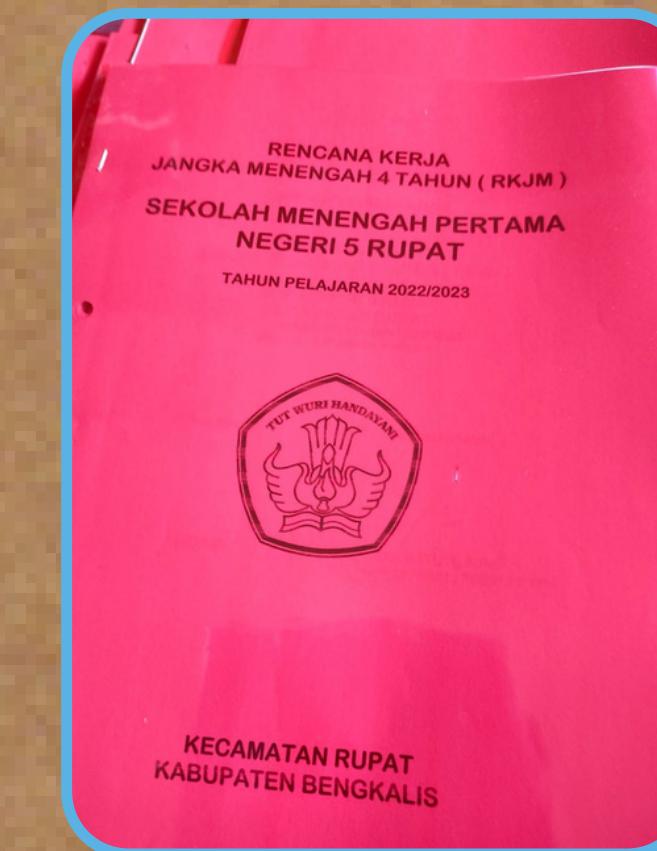
Mendorong Satuan Pendidikan Untuk Membuat Kepuasan Berdasarkan Data Data Yng Ada Dan Dengan Melibatkan Berbagai Pemangku Kepentingan



PERENCANAAN BERBASIS DATA
Adalah Sebuah Perubahan Kebiasaan
Untuk Mendorong Satuan Pendidikan
Menyususn Kegiatan Peningkatan
Pencapaian Pembelajaran Berdasarkan
Fakta



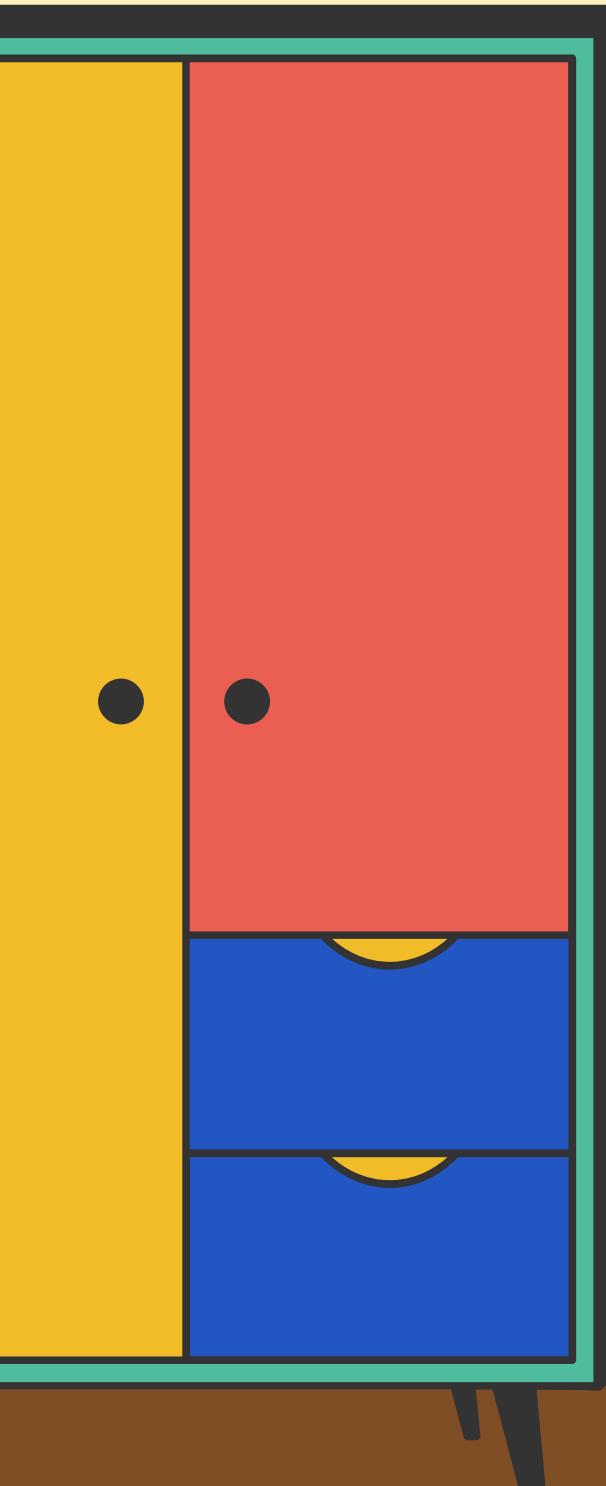
POTRET AWAL PERENCANAAN



TOPIC #3

TUJUAN PBD

Tujuan PBD Adalah Untuk Mengambil
Keputusan Yang Tepat Guna Tercapainya
Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di
Satuan Pendidikan



Melalui Perencanaan Berbasis Data

(PBD)

**Satuan Pendidikan Di Dorong Untuk
Merubah Kebiasaan Dan Mengambil
Keputusan Berdasarkan Asumsi Menjadi
Berdasarkan Fakta**



LATAR BELAKANG PERENCANAAN BERBASIS DATA (PBD)

1

OUTPUT

KUALITAS PENCAPAIAN PEMBELAJARAN SISWA

2

PROSES

MUALITAS PROSES BELAJAR SISWA

3

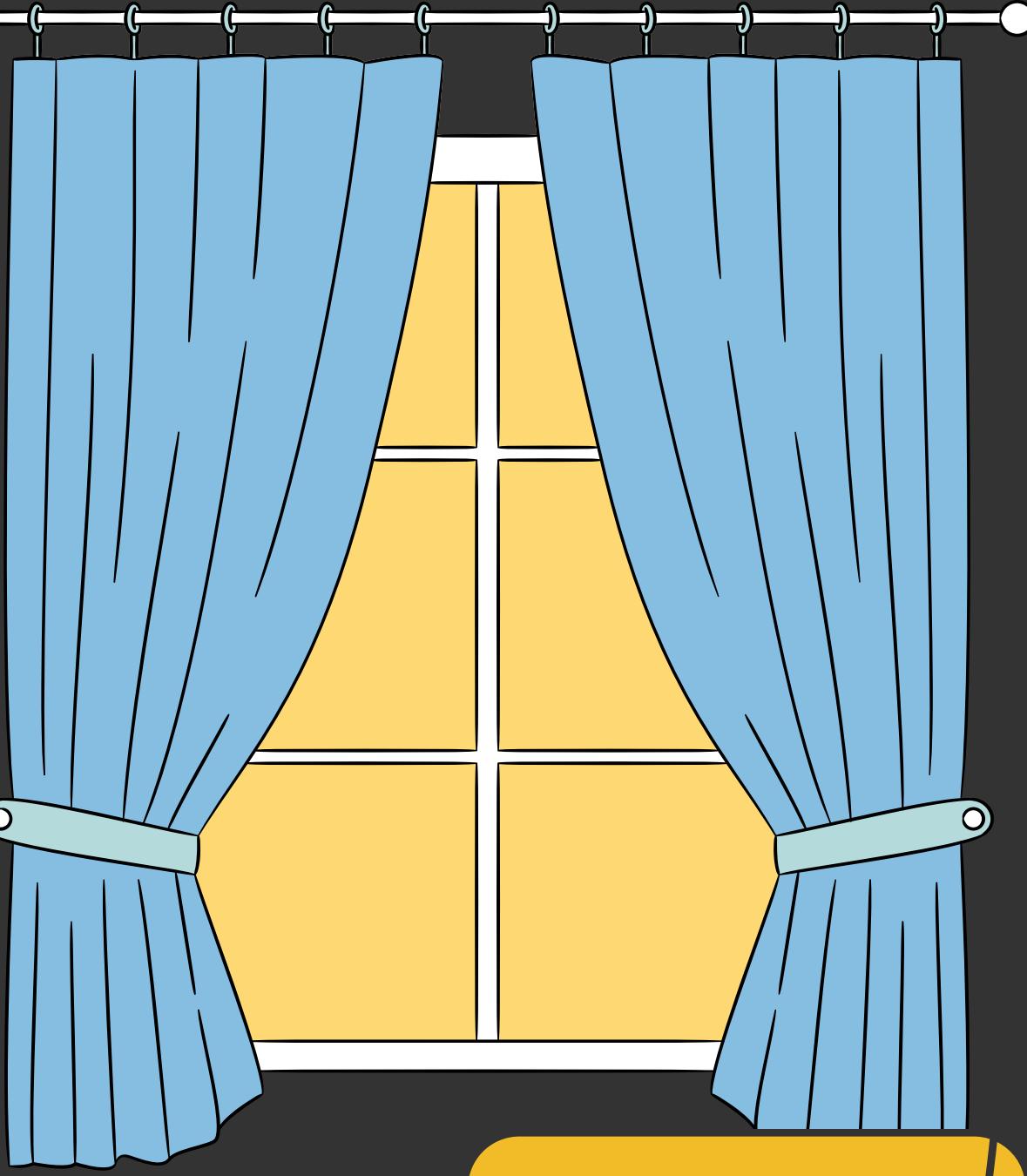
INPUT

KUALITY SUMBER DAYA DAN SEKOLAH

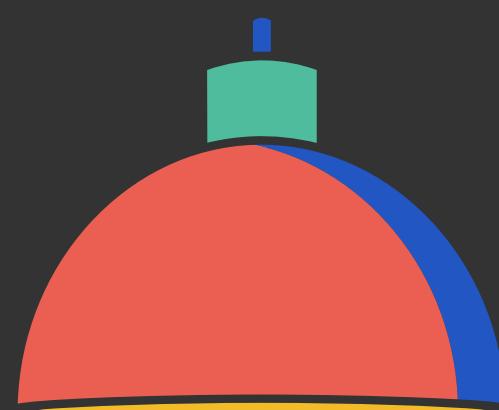
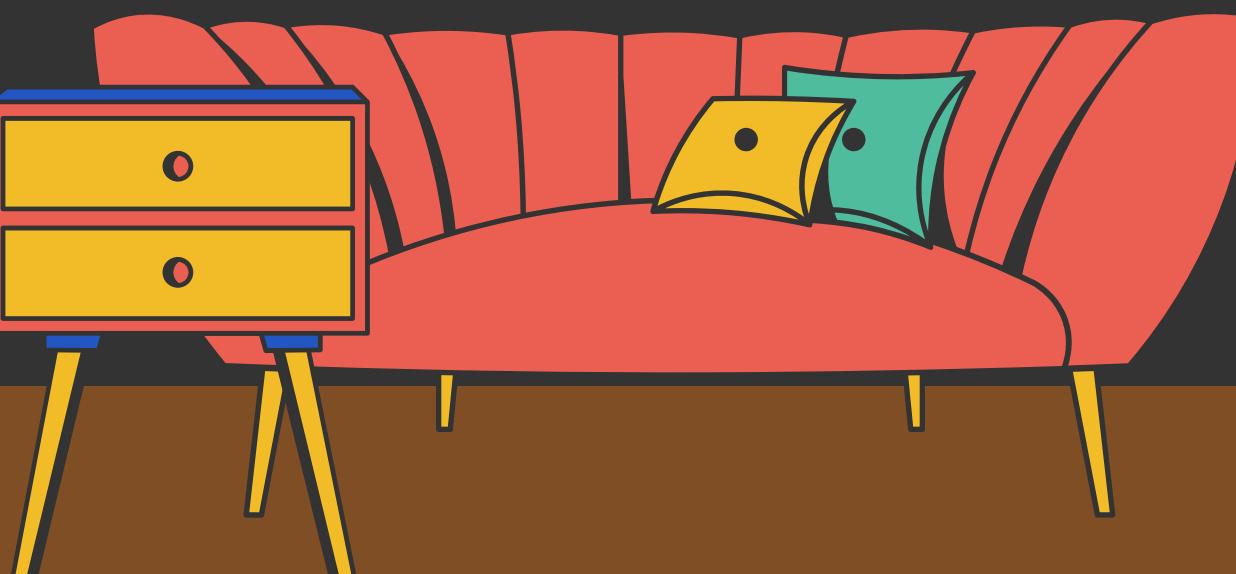
TOPIC #4

REFLEKSI PERENCANAAN

- Data Apa Saja Yang Bisa Kita Manfaatkan Agar Keputusan Tepat Sasaran?
- Strategi Apa Yang Bisa Kita Lakukan Untuk Melibatkan Peserta Didik Dan Guru Secara Langsung
- Perencanaan Yang Dilakukan Adalah Momen Penting Untuk Menentukan Layanan Pendidikan Mana Yang Semangkin Ditingkatkan Kualitasnya



POTRET AWAL PERENCANAAN



IDENTIFIKASI CAPAIAN SETIAP INDIKATOR YANG TERDAPAT DIRAPOR PENDIDIKAN

MANA CAPAIAN YANG PERLU DITINGKATKAN



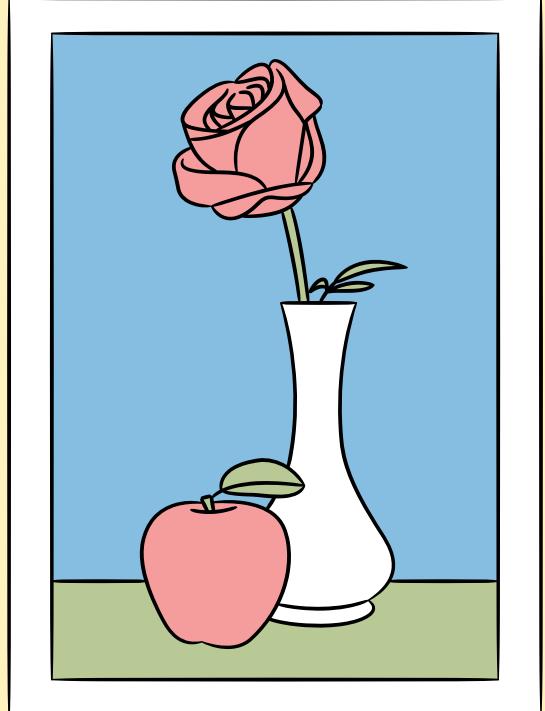
REFLEKSI DENGAN CARA MENCARI AKAR MASALAH YANG DITEMUKAN PADA IDENTIFIKASI CAPAIAN



**DARI HASIL REFLEKSI
IDENTIFIKASI LALU BENAHI
TUANGKAN DALAM RENCANA KERJA
TAHUNAN (RKT) SEKOLAH**

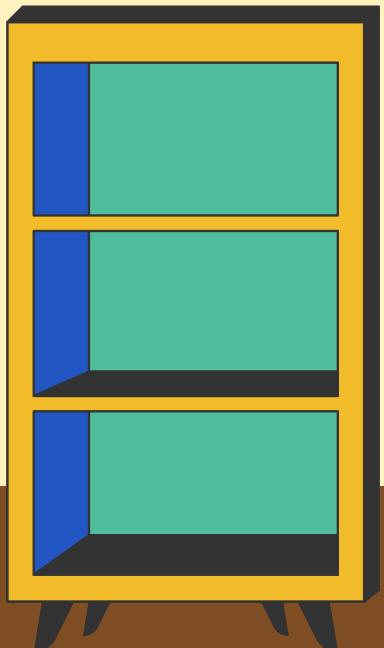


OUTPUT DARI PERENCANAAN BERBASIS DATA



- RKT (Rencana Kerja Tahunan)
- RKAS (Rencana Kegiatan Dan Anggaran Sekolah)

DOKUMEN KEGIATAN



TERIMA KASIH

