

三年目标成绩

按照培训要求和自己的情况，制定三年成长计划和年度研修计划，明确定位发展目标、发展路径与关键结果。并且依据实际进展，每年可进行总结调整。三年培养的目标成绩梳理如下：

1) 教育教学方面

- 坚守教育教学一线，完成教学任务，成绩名列本校同系列前 1/3。
- 积极参与市级优质课活动，争取获二等奖及以上奖项。
- 努力提升教学能力，争取获得市级教学能手。

2) 理论学习方面

- 积极参加培训活动，做到不请假不缺勤不迟到，做好记录整理。
- 按时完成导师布置的作业、参加考试。
- 每年完成 2 本指定 1 本自选教育教学专著阅读，并撰写读后心得。
- 每年要参与本学科市县区级读书交流分享 2 次，并分享读后心得。
- 每年要撰写 2 篇教育教学反思。
- 每年在省级及以上期刊至少发表教育教学类论文 1 篇。

3) 交流实践方面

- 在县区及以上教研部门组织的学科教研中，争取每年至少参与 2 次做专题讲座、上示范课或试题命制的活动。
- 积极参加市或县或学校组织的“三说”活动，争取获二等奖及以上奖项。
- 每年至少帮带 1 名青年教师 1 名学科骨干，制定青年教师与学科骨干培养计划，落实具体目标。依据需要邀请加入工作室。

4) 团队发展方面

- 成立领军工作室，制定管理制度，可依据发展进行补充。
- 每季度 1 次项目集中研讨、每学期 1 次项目总结，并形成会议纪要与工作简报。
- 确定工作室组织架构，落实大家职责，每年依据情况调整。
- 积极总结实际问题，研修教育理论，争取参与或主持一项市级科研课题。
- 每学期确定至少 1 项工作室内控课题，提升大家能力，做好申请准备。

- 争取获得市级教学成果奖 1 项。

5) 宣传示范方面

- 建立领军工作室微信号，定期发布教育教学经验。
- 通过英语微信工作群，每学期至少推送一次教学设计、教学反思、科研成果等资源。
- 每年至少开展一次送教或教育志愿服务等活动。

6) 师德建设方面

- 提升自我素养，确保年度师德考核为优秀。
- 用党的思想武装自己，积极参加学校的党员活动。
- 每年撰写一篇自我思想总结。