**2021发展目标**

**1. 教育教学**

争取2021年上半年期终考试高二9、10班位于本年级同系列前1/3，2021年下半年期中期末考试高三9、10班位于本年级同系列前1/3。

**2. 自我提升**

2.1 制定发展计划

制定三年发展目标与三年发展路径，明确三年目标成绩。

2.2 积极培训践行

积极参加外出学习、专家入校指导、线上学习等活动，完成导师布置的作业，认真参加考试，写好学习心得，并在教学中践行。

2.3 做好读思分发

读《追求理解的教学设计》与《课堂转型》，完成读后感两篇，践行书中理念并完成教育教学反思两篇，在本学科县读书交流中分享读后心得。

读《英语教学实践》，完成学科本质论文一篇。

2.4 完成课题任务

研读小初高内容，完成12年一体化课题本年任务。

**3. 实践教研**

3.1 讲座分享

积极参加英语学科教研活动，争取在县市级及以上的教研部门中组织的教研活动举办讲座1-2次。

3.2 示范交流

争取在县市级及以上的教研部门中组织的教研活动中上示范课一次，交流分享，抛砖引玉，提升自我。

3.3 命题提升

积极参加市试题命制，不断提升自己的命题水平，让自己的命题水平向高考题贴近。

3.4 三说并举

积极参加学校、县、市组织的“三说”活动，争取获二等奖以上。

3.5 帮扶带动

争取帮带1名青年教师，1名学科骨干，邀请加入工作室，制定培养目标与计划，并签订培养协议。

3.6 思想进步

学期结束师德考核为优秀，撰写自我思想总结。

**4. 工作室**

4.1 成立搭建

成立领军工作室，确定组织架构，制定管理制度，明确研修内容。

4.2 组织运作

组织月度会议，每月1次月度会，每季度一次项目集中研讨，每学期1次项目总结。

4.3 整理总结

至少撰写两篇教学反思，完成两个教学设计，整理两次工作室阶段成果并推送英语学科群。

4.4 送教助研

开展一次送教活动，助研与教育支援。

**5. 理想追求**

5.1 发论文

结合项目研究，争取发表省或者国家级论文一篇。

5.2 树理想

市教学成果奖、市级获奖优质课、市级教学能手作为自己三年培养期间的理想与追求。