**三年发展途径**

目 录

[1 教育教学方面 2](#_Toc91576686)

[1.1 明确的教学目标与详实的教学设计 2](#_Toc91576687)

[1.2 适合的教学方法与有效的落实措施 3](#_Toc91576688)

[1.3 积极的考评手段与综合的兴趣培养 3](#_Toc91576689)

[2 理论学习方面 4](#_Toc91576690)

[2.1 认真参加辅导培训，积极参与分享交流 4](#_Toc91576691)

[2.2 阅读教育教学专著，学习课标教育理论 5](#_Toc91576692)

[2.3 理论联系自身实际，作好总结发表论文 6](#_Toc91576693)

[3 交流实践方面 6](#_Toc91576694)

[3.1 利用专家课堂，进入学生学习的状态 6](#_Toc91576695)

[3.2 参与实践活动，探究课堂教学的真谛 7](#_Toc91576696)

[3.3 带领青年教师，引领团队发展的方向 7](#_Toc91576697)

[4 团队发展方面 8](#_Toc91576698)

[4.1 组建团队，制定制度，明确内容 8](#_Toc91576699)

[4.2 问题牵引，理论支撑，课题做基 9](#_Toc91576700)

[4.3 团结协作，齐头并进，引领带动 9](#_Toc91576701)

[5 宣传示范方面 10](#_Toc91576702)

[5.1 多渠道，多内容 10](#_Toc91576703)

[5.2 精挑选，重质量 11](#_Toc91576704)

[6 师德建设方面 11](#_Toc91576705)

[6.1 用党的思想武装自己 11](#_Toc91576706)

[6.2 用师德标准要求自己 11](#_Toc91576707)

# 教育教学方面

好的教学成绩需要一步步的积累。基于这些年的教育教学经验，结合专家的理论指导，我觉得好成绩的取得需要基于以下几大因素：

* 明确的教学目标与详实的教学设计
* 适合的教学方法与有效的落实措施
* 积极的考评手段与综合的兴趣培养

## 明确的教学目标与详实的教学设计

作为一名教师，学生高中三年的教育，我自己总结成两大目标：

培养学生优秀的品质，为社会输送国家栋梁，搭好品质坚实基础；

取得理想的高考成绩，实现学生的大学梦想，走出辉煌第一大步。

为了实现上述目标，我的想法是既要提升学生成绩考取高分，又要寓教于书，利用书中的知识，提高学生政治思想素质，引导树立崇高的理想。这就需要把每节课的内容挖掘理解深刻透彻，教学内容丰富，教学设计合理顺畅。

目标设计的具体措施主要包括以下内容：

1）为自己定出具体的成绩目标

每学期的开始，依据任课班级的整体成绩和临界学生成绩，确定自己本学期期中考试具体成绩目标：同系列班级名次，单科重本上线数，单科普本上线数。基于期中成绩，确定期末考试的具体成绩目标。

2）帮助学生制定高考与下次考试目标

每学期的开始，帮助学生基于其自身情况，制定其高考目标：想考到的具体分数、想达到的具体名次。每次考试结束以后，帮助学生分析其考卷情况，制定出下次想考到的分数（与自己纵向比），想达到的名次（与同学横向比）。

教学设计的具体措施主要包括以下内容：

1）聚焦高考趋势提炼课堂考点

围绕英语“新高考”方向，理解分析新高考政策，研判高考命题趋势，研究解析高考真题，把知识考点与应考策略植入自己的授课中。时时刻刻潜移默化的影响教育学生。

2）挖掘课本知识培育价值理念

依据高中课标的知识分布与核心价值要求，对课本的知识要深挖掘，帮助学生吃透课本，作到举一反三。同时紧扣社会主义核心价值要求，把正确的理念融入课堂教学中。弘扬主旋律，宣传正能量。

## 适合的教学方法与有效的落实措施

面对几十名学生的授课，把因材施教的教育思想与现在教育方式的结合融合，就需要在教学方法方面做细做精。让学生把知识落实到底才意味着课堂教学到一段落，落实是教学活动中核心的一环。

教学方法需要综合考虑班级学生的整体水平，综合起来包括以下几方面：

1）统一夯实课堂基础知识

基础的厚度与硬度决定学生成绩的上限与波动。在基础知识方面，无论成绩如何，统一要求逐项落实考核，确保优等生起伏波动小，普通生踏实掌握牢。

2）分层确立达标考核标准

基于学生的实际情况，在专项训练方面，区分学生的层次要求，尽量作到分层因材施教，提升学生英语学习的专注力。然后依据发展，动态调整。

落实是教育最后和最核心的一环，我采取的落实方法主要是两种：

1）自己亲自抓落实细节

利用课堂课间课余时间，针对重点学生群体，采取抽查和普查相互结合的方式，自己亲自掌握学生落实情况。

2）学生相互考查落实情况

利用班级学习小组，采取组长负责制，大家相互检查落实，组长记录落实情况，并定时总结反馈。依据实际情况，调整落实细节。

## 积极的考评手段与综合的兴趣培养

前进的动力和浓厚的兴趣是提升学生成绩最好的老师，万事具备只欠东风，所有的教学最终都是以学生学会掌握为最终目的。如何实现“要我学”成“我要学”就是那把金钥匙。

评优争先已经证明是一种有效的刺激手段，考评方面我主要采取以下方法：

1）个体成绩决定全组成绩

重要考评采取打分制，全班考评结束，统计分数计算全班平均分，先进行个体排名。然后采取数学加权平均的办法，进一步确定全组成绩，进行小组排名，这种方法可以放大好成绩与差成绩对全组成绩的影响，激励大家奋勇争先。

2）个体采取绝对成绩与相对成绩综合考评

由于基础的差异，对于部分学生只考评绝对成绩，信心的建立容易受到影响，相对成绩就是自己和自己的历史成绩、历史名次比，让学生看到努力进步取得的成效。

姓名 名次 分数 上次分数 上次名次 上升名次

兴趣是最好的老师，培养学生英语学习的兴趣是前进的原动力。

1）让学生了解学习英语的价值

学生现在学习英语要让他们理解学好英语的价值，首先让学生理解英语不难学，学好以后可以很快提升应试成绩，再就是要让学生知道将来4级，6级，考研，考博，做科研英语仍然很重要。

2）让学生亲身理解学习英语的意义

让学生自己留意周围用英语的方方面面，让学生明白英语作为一门世界语言，是我们需要掌握的一门通用的交流手段。

# 理论学习方面

教育是树，理论是本。教育教学课堂能力的提升需要先进的理论与成熟的理念作为指导支撑。借助于此次领军培养活动，我觉得在理论学习方面做以下事情：

* 认真参加辅导培训，积极参与分享交流
* 阅读教育教学专著，学习课标教育理论
* 理论联系自身实际，作好总结发表论文

## 认真参加辅导培训，积极参与分享交流

作为一名老师，能成为此次领军培训中的一员，并能接受业内这些教育专家的直接辅导培训，能进行面对面的交流。我觉得特别的荣幸，我要好好抓住来之不易的培训机会。我的主要计划是：

1）力争能参加每一次的领军培训活动，尽量作到不请假、不缺勤、不迟到、不早退；

2）确保培训上课的质量和效率，认真听讲、认真记录笔记，课后要自我消化理解；

3）及时按时完成老师布置的作业，认真准备考试，把考试作为检验自己成绩的一把标尺。

“一千名老师就有一千套教案”，交流和分享可以让自己的想法得到提升，可以从大家的想法得到启示。这么多全市的优秀教师集聚一堂，一起追逐理想，实现自己专业的“领军梦”。我的想法主要是：

1）积极参与交流分享活动，在自己擅长的领域，要勇于承担任务，利用汇报机会，把自己的从业经验心得介绍大家，抛砖引玉。同时认真学习其他老师的分享。

2）积极承担团队集体任务，首先认真完成自己本职，然后争取为整体任务献计献策，为任务的完成尽自己的力量，最后要利用任务逐步完善自己的短板。

## 阅读教育教学专著，学习课标教育理论

除了利用培训的时间进行教育教学理论的学习以外，我还要利用业余时间进行专业学习以拓展自己的教育视野和教育思路。主要措施如下：

1）认真阅读计划里面要求阅读的教育教学专著《追求理解的教学设计》与《课堂转型》，分成三大阶段：粗读、精读、吃透。粗读弄明白几大问题：培训安排读这两本书的出发点，作者的整体写作思想，与自身教学的结合点。精读弄明白几大问题：作者的核心理念、自己教学可以借鉴的价值点。吃透就是要撰写读后心得，把自己的学到的、理解的，一边整理一边记录，同时利用多渠道查阅资料，从其他角度加深对专著的理解。

2）结合专著的内容，再阅读一些与之相联系的书籍、期刊、论文，进一步拓展自己的知识面，力求借助此次培训能深层次提升自己的教育理论素养与学术水平。

3）积极参与本学科市县区级读书交流活动，并分享读后心得。

2021年培训的核心主题是“课标”，让我们学习课标，最终作到课标融入我们的教学活动中。我的主要想法是：

1）自己深入学习理解课标的内容、内涵、本质，作到学懂理解吃透，学习的同时要理论指导实践，尤其是注意新课标和“新高考”的联系。

2）要同时带领工作室成员一起学习，定出计划定期交流，集合大家的想法一起进步，最后要把学习方面的一些经验梳理出来分享推送。

## 理论联系自身实际，作好总结发表论文

学习理论就是为了拓展自身的专业素养和理念，最终实现教育教学业务能力的提升。主要的想法如下：

1）基于理论学习的收获，结合自己的日常教学活动，总结自己的经验，寻找自己的不足，定期撰写教育教学反思。

2）注重自身业务能力的检验和展示，定期撰写论文，利用论文评委修订的机会，了解自己的想法与主流发展的吻合度，同时利用修订的内容，完善自己的不足，明确自己的强项和短板，进一步扬长补短。

# 交流实践方面

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，此次领军培养活动，就是要教行合一，行动落实是教育学习后的第二步。交流实践活动主要集中在以下几点：

* 利用专家课堂，进入学生学习的状态
* 参与实践活动，探究课堂教学的真谛
* 带领青年教师，引领团队发展的方向

## 利用专家课堂，进入学生学习的状态

培训安排的专家课堂主要包含两种：一是，外请专家现场展示实践课堂；二是，学员同课异构，专家进行现场点评。

专家展示培训中，我的主要想法是：

1）转换自身的课堂定位，进入学生学习的状态，积极参与课堂互动，用心去体会理解学生上课的心理状态。

2）学习专家授课的整体思路、核心理念、内容编排、细节亮点、课堂调动、考核落实等处理方法。

3）课后及时理解，迅速融入自己的课堂教学中，形成一套教学设计案例，留做自己的课堂样板，并及时分享推送。

学员同课异构活动中，我的计划主要是：

1）积极参与其中，争取能参加几次展示课，利用现场上课，听取专家领导同学的点评，发现自己课堂教学的优缺点。

2）认真学习同课老师的课堂授课，理解从不同的角度挖掘课本，综合点评的内容，整理课堂授课多角度的方式方法。

## 参与实践活动，探究课堂教学的真谛

实践出真知，实践是检验真理的唯一标准。领军培训也是为大家搭建了一展示实践的大舞台。我的计划安排主要是：

1）积极参加县市区及以上教研部门组织的学科教研，争取每年至少参与2次做专题讲座、上示范课或试题命制的活动。

2）在活动中可以展示自己，分享自己多年教学的一些经验，抛砖引玉。同时还能借此锻炼自己的业务，提炼自己的想法，凝练自己的方法。

此外我还要积极参与其他的活动，把在培训学到的悟到的，展示出来分享出去，听取大范围的不同的声音，进一步锤炼自己的业务能力，我的主要想法是：

1）积极参加市或县或学校组织的“三说”活动。说课标，说教材，说课。自己都要积极参加，并且带领团队积极参加。

2）借着活动的契机，把在领军培训中学到的知识，学以致用，经自己的理解融合后分享出去，再就是不断提升自己的能力。

## 带领青年教师，引领团队发展的方向

独乐乐不如众乐乐，知识分享出来能变成两份知识，甚至还能生花结种。依据领军的培养要求，我想每年至少帮带1名青年教师1名学科骨干，尽量邀请加入工作室。我的主要想法是：

1）制定详细的培养计划，确定合理的培养目标

每位老师的培养分成以下几步：首先，要多次现场听课，研究其备课本与教案；其次，与老师单独讨论，弄清楚其优缺点，分析其存在的短板；第三，制定针对性的培养计划，分步列清楚要作的事情，落实考评的办法；最后，确定合理的培养目标，循序渐进，一步一脚印踏踏实实，不追求完美不寻找理由。

2）注重处理细节，作好精确同步

细节决定成绩，平时要尽量作到三同：同进度，同教案，同落实。尽量确保大家保持同进度，这样存在问题可以相互协调交流安排；尽量采取相同的教案，在此基础上可以加入自己的理解，上课植入自己的措施，这样可以在同一层面上处理课堂流程；采取相同的落实措施，就是大家同方法一起落实，基于落实的具体情况，优化措施手段。

3）全面培养素质，理论实践并举

结合领军培训安排的内容，大家一起进行教育理论教育方法的学习，及时分享交流自己的经验心得，并利用展示课的方式，大家相互听课学习，把理论与实践结合好，把师徒同进步落到实际。

# 团队发展方面

依据领军计划的培养要求，依工作室为平台，上可接受领导专家的悉心指导，方向内容明确；中要结合团队同事的协同发展，理论实践并重；下需达到示范引领的区域效应，宣传服务兼备。

主要的发展设想是：

* 组建团队，制定制度，明确内容
* 问题牵引，理论支撑，课题做基
* 团结协作，齐头并进，引领带动

## 组建团队，制定制度，明确内容

工作室的建设是领军培养的核心之一，对文件的理解和学习，是循序渐进逐步理解加深的，依据文件的要求，我的主要想法是：

1）依据方便、务实、紧凑的原则组建团队，主要考虑成员能时间上、业务上协调交流方便，让团队工作确实能在教学教育中可以发挥大的作用，推进一定范围内的英语教学能得到实效的发展。

2）制定合理的制度，制度不是为了约束大家，是为了保障工作室健康持久的发展下去，让大家在开始就能理解团队运作方面的安排，作到心中有数。组织架构主要是确定大家的事务安排，管理制度主要是细化了运作的细则。

3）确定明确的工作内容，让大家可以把团队发展和自身发展结合起来，作好统筹安排。内容主要综合考虑几大方面：重视日常教育教学，如何上好课程；研究新高考新课标，如何提升成绩；争取市内项目课题，如何做好科研；开展志愿送教助研，如何带动引领。

## 问题牵引，理论支撑，课题做基

问题是前进的原动力，理论方法是解决问题的金钥匙，课题项目是分享提升的基础途径。团队工作我希望能实实在在的集合大家的力量，为学校、全县，乃至全市英语教育奉献一点绵薄之力。主要想法梳理如下：

1）依托一线教学实践，在平时的教育教学中发现问题，这些问题包括：课标理解问题，课本掌握问题，学程编写问题，课件形式问题，课堂授课问题，学生落实问题，应试方法问题，等等。事无巨细，需要团队成员平时不断的总结提炼汇总。这些问题就是前进的原动力—分析问题解决问题。

2）问题梳理出来，分析问题和解决问题不是闭门造车，需要用科学的方法论。方法论就是专家学者所提出的教学教育理论思想。我们要作到带着问题学习，在学习中寻找解决问题的方法，然后借助于集中学习讨论的机会，集合大家的智慧，从不同的思考方式和角度，寻找这把金钥匙。

3）问题的解决就是方法的累计，一些大的解决方案是不是合理可行，是不是有效适用，是不是值得深究拓展，就需要专家领导的指导把控。这些积累可以利用申请课题项目的机会呈现出来，首先，可否作为课题立项；第二，研究方法是否可行；第三，未来研究结论是否具有应用价值。同时在项目的申请中，锻炼团队成员具体运作项目的能力。

## 团结协作，齐头并进，引领带动

这三方面是我们的工作方式也是我们的终极目标。我在这里简要说一下我的具体想法：

1）团结协作是团队发展的基础，发挥集体的力量，挖掘组合的潜力，激发团队的精神，才能真正实现1+1大于2。团结就是确定一致的奋斗目标，沿着一条大家都认可的道路，一步一步踏踏实实前进，有困难一起扛，有责任一起担，一起享受收获的喜悦。协作就是要围绕主要任务，划分好大家的职责，承担自己的事情，同时与整体协同好，相互补充相互提醒，取长补短。最终实现自己和团队发展的双赢。

2）齐头并进是团队发展的理想。团队成员能力的差异是存在的，基础的情况是不同的，这里的齐头并进不是说大家到达同样的程度，而是抱着一起前进的态度，在教育教学这条路上，相伴而行，能多造就几名优秀的教师，为潍坊市教育科学研究院的大事业添一点砖瓦，何其幸哉。

3）引领带动是培育计划中核心的一环，这项任务我的想法是：走出去，到下面基层学校去，了解他们的教学现状；宣传好，把潍坊市教育科学研究院的设想计划传达出去；重实效，希望能借助自己和工作室的微薄力量，作一点力所能及的带动区域英语发展和教师成长的事情。

# 宣传示范方面

宣传示范主要是两方面的事情：一是把培训中收获的一些精华分享大家；二是把自己和团队的一些教育教学方面的经验总结和实用案例推送出去，能为大家以后的教学做一点参考借鉴。主要集中在以下几方面事情：

* 多渠道，多内容
* 精挑选，重质量

## 多渠道，多内容

宣传示范一直是教育教学的重要实现途径，领军培育中的这项任务可以让我们把一些经验分享出去，促进区域教学的发展，还能从大家的反馈中，让我们获得进步和提升。基于这种理念我的想法是：

1）多渠道，充分利用现代化信息手段，线上线下相互结合，线上可以考虑：英语学科微信群/QQ群，建立工作室微信号，学校网站宣传区，多种视频会议等等。线下：学科统一教研活动、学校内部交流活动、送教助学活动等等，都可以积极参加。

2）多内容，宣传示范内容，包括但不限于培育计划中要求的内容种类，线上主要可以分享：教育教学专著、读书心得、培训心得、教学反思、教学设计、阶段课题总结、讲座课件、示范课件、三说材料、送教助学课件、思想总结、多种简报等等。线下主要就是要按照活动要求主题，把自己一些收获分享出去。

## 精挑选，重质量

既然是宣传示范，就要做到精益求精，保证自己发布内容的同时，还要及时听取反馈的不同建议，形成一种良好的讨论交流分享的氛围。因此在内容方面要作到精挑选，重质量。

1）精挑选，工作室发布的材料主题要经大家讨论形成一致后再发布，自己想交流的材料主题要确保正确，符合教育事业对我们的要求。

2）重质量，分享发布的材料要确保内容正确，材料真实，数据有效，同时积极听取大家的建议，及时的调整完善。

# 师德建设方面

师德是作为一名老师的基本要求，我作为一名老党员主要做法是：

* 用党的思想武装自己
* 用师德标准要求自己

## 用党的思想武装自己

党的思想是千百万党员智慧和实践的结晶，党发展的征程证明，党的思想就是我们事业发展的精神支柱和前进导引。作为一名教师党员，要深刻学习党的大政方针、决议文件、教育书籍等等。用党的思想武装自己，用党的要求教育学生，影响周围的同事。

## 用师德标准要求自己

师德是一名老师的基本职业要求。作为一名老教师，传递社会正能量、教好课本文化知识、弘扬价值主旋律，是我基本的责任。我还希望用我的实际行动，带动周围的同事，为社会多培养思想端正、品行优秀、负责担当的栋梁之才。

自省，要定期反思自己，思想作风要严于律己。

行动，要落实具体到位，教育教学要仔细认真。

发扬，要起到示范表率，处理问题要细致全面。