

# 九年级道德与法治第一至第三课必备知识

姓名：

学号：

班别：

- 1、**基本国策**：对外开放、计划生育、保护环境、节约资源。
- 2、**兴国之要、中心（工作）**：以经济建设为中心。**立国之本、政治基石**：四项基本原则。**强国之路、富民之路、活力源泉、关键一招（抉择）**：改革开放。
- 3、**我国最基本的国情**：现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。
- 4、**中国特色社会主义的最终目标（根本原则）**：实现全体人民的共同富裕。但是共同富裕不是同时、同等、同步富裕。
- 5、**中国腾飞（取得成就）的根本原因**是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。
- 6、**四个尊重**：尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造。
- 7、**我国的根本制度**：社会主义制度。**我国的根本政治制度**：人民代表大会制度。**我国的基本政治制度**：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、实行基层群众自治制度。
- 8、**我国社会主要矛盾**是：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。
- 9、**解决主要矛盾的根本途径（改善民生的根本途径、促进区域城乡协调发展的根本途径）**：坚持以经济建设为中心，大力发展生产力。
- 10、**战略**：科教兴国、人才强国、创新驱动发展、乡村振兴、可持续发展、西部大开发。
- 11、**五大发展理念**：创新、协调、绿色、开放、共享。
- 12、**“五位一体”总体布局**：经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。
- 13、**“四个全面”战略布局**：全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。
- 14、**“四个自信”**：道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。
- 15、**“两个一百年”奋斗目标**：①到建党一百年时（2020），全面建成小康社会。②到新中国成立一百周年时（2050），把我国建成富强民主文明和谐美丽社会主义现代化强国。
- 16、**2035年的奋斗目标**：基本实现社会主义现代化。
- 17、**党的初心和使命**：为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。**党的宗旨**：全心全意为人民服务。  
**党的奋斗目标**：人民对美好生活的向往。
- 18、**发展的根本目的**：增进民生福祉。
- 19、**创新的目的**：增进人类福祉，让生活更美好。坚持创新发展，必须把**创新**摆在国家发展全局的**核心位置**。**全面创新的核心**：科技创新。**科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素**。**创新已经成为世界主要国家发展战略的重心**。**创新是改革开放的生命**。**创新是引领发展的第一动力**，**创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉**。**企业是社会创新的重要力量**。
- 20、**时代精神的核心**：改革创新                      **民族精神的核心**：爱国主义
- 21、**民族振兴、社会进步的基石**：教育                      **培养创新型人才的根本途径**：教育
- 22、**知识创新**提供新的思想和方法，**技术创新**促进生产力发展、增加社会财富，**制度创新**促进公平正义、推动社会进步。
- 23、**民主价值的实现要靠**：民主形式和民主制度的建立。

- 24、**全体中国人民共同价值追求：**建设人民当家作主的社会主义国家，实现社会公平正义。
- 25、**社会主义民主政治的本质特征：**人民当家作主。
- 26、**社会主义民主的特点：**我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。
- 27、**人民民主的真谛：**有事好商量，众人的事情由众人商量。
- 28、**社会主义民主的实现形式：**选举民主和协商民主。
- 29、**我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势是：**协商民主。
- 30、**公民行使民主权利的途径或形式：**
- (1)民主选举是人民实现民主权利的一种**重要形式**。
- (2)民主决策是保障人民利益得到充分实现的**有效方式**。
- (3)民主监督是公民参与民主生活、行使公民监督权的**具体体现**。
- 31、**民主选举的形式有：**直接选举和间接选举、等额选举和差额选举。
- 32、**民主决策的形式有：**社情民意反映制度、专家咨询制度、重大事项社会公示制度和社会听证制度。
- 33、**民主监督包括**批评权、建议权、检举权、申诉权和控告权等。
- 34、**我国发展新的历史方位是：**中国特色社会主义进入了新时代。
- 35、**我国社会主义基本经济制度：**我国逐步确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制。

## 问答题

### 1、改革开放的作用(意义、重要性)？

(1) 极大激发广大人民群众创造性，极大解放和发展社会生产力，极大增强社会发展活力，人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高，迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

(2) 坚持改革开放，是我们的强国之路。只有改革开放，才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。

(3) 改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定中华民族伟大复兴的关键一招。

(4) 改革开放使中国成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，已经成为影响世界的重要力量。

### 2、改革开放以来，我国取得的伟大成就？

(1)综合国力：中国已经成为世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国，外汇储备连续多年位居世界第一，科技、教育、文化等各项事业蓬勃发展。

(2)人民生活：我国城乡就业规模持续扩大,人民收入较快增长,家庭财产稳步增加,社会保障制度逐步建立和完善,脱贫攻坚取得全面胜利。

(3)影响世界：中国成为世界经济增长的主要稳定器和动力源,已经成为影响世界的重要力量。

### 3、为什么要全面深化改革？（为什么改革只有进行时没有完成时？）

(1) 我国过去 40 年的快速发展靠的是改革开放，未来发展也必须坚定不移地依靠改革开放。

- (2) 我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。
- (3) 我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。
- (4) 我国经济发展还面临发展不平衡、城镇化水平不高、城乡发展不平衡不协调等问题。
- (5) 改革开放是当代中国最鲜明的特色。

**4、为什么要让人民共享发展成果？**

- (1) 衡量一个社会的文明程度，不仅要看经济发展，而且要看发展成果是否惠及全体人民，人民的合法权益是否得到切实保障。
- (2) 党和政府坚持以人民为中心的发展思想。人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标。
- (3) 发展的根本目的就是增进民生福祉。

**5、如何让人民共享发展成果？**

- (1) 党和政府坚持以人民为中心的发展思想，强调人人参与、人人尽力、人人享有，让人民群众共享发展成果。
- (2) 党和政府抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，提高就业质量和人民收入水平，加强社会保障体系建设，如期打赢脱贫攻坚战等，不断满足人民日益增长的美好生活需求。
- (3) 多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义。

**6、国家为什么要坚持创新？（我国为什么要实施创新驱动发展战略？）**

- (1) 科学技术是第一生产力，科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素。
- (2) 创新是引领发展的第一动力，是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉。
- (3) 时代发展呼唤创新。创新已经成为世界主要国家发展战略的重心。在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。
- (4) 创新是推动人类社会向前发展的重要力量。
- (5) 创新驱动是国家命运所系。
- (6) 创新是改革开放的生命。

**7、我国科技创新的现状？（我国科技国情？）**

- (1) 成就：目前，我国在尖端技术的掌握和创新方面打下了坚实基础，在一些重要领域走在世界前列。
- (2) 不足：从整体上看，我国仍然面临创新能力不强、科技发展水平总体不高、科技对经济社会发展的支撑能力不足科技对经济增长贡献率远低于发达国家水平等问题。

**8、如何建设创新型国家？**

- (1) 国家层面：
  - ①落实科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略。
  - ②重视发展教育事业，培养创新人才。
  - ③要增强自主创新能力。
  - ④加快形成有利于创新的治理格局、协同机制、活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。

(2) 社会层面:

- ①鼓励大众创业，万众创新。
- ②企业是社会创新的重要力量，企业必须提升创新能力，掌握核心技术。
- ③尊重他人的知识产权，善于运用法律保护知识自己的产权。

(3) 个人层面:

- ①树立创新意识，努力提高自己的科学素养。
- ②认真学习科学文化知识，为提高创新能力打好知识基础。
- ③不断激发自己的好奇心和未知欲，勤于观察，勇于质疑，积极探索。
- ④积极参加科技小制作、小发明等社会实践活动，不断提高自己的创新能力。

## 9、企业为什么要提升自主创新能力？

企业是社会创新的重要力量。提升创新能力是企业持续发展之基、市场制胜之道。大国重器一定要掌握在自己手里，核心技术不是别人赐予的，企业不能只是跟着别人走，而必须自强奋斗、敢于突破。

## 10、教育的重要性？

- (1) 一个民族创新能力的提高离不开创新人才的培养。
- (2) 百年大计，教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径。
- (3) 教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。

## 11、民主监督的意义？

- (1) 有利于国家机关和国家工作人员改进工作，提高工作效率，克服官僚主义，防治滥用权力，预防腐败。
- (2) 有助于增强公民的参与意识，激发公民的参与热情。

## 12、公民怎样参与民主生活？（我们应该怎样正确行使监督权）

- ①要有社会责任感和主人翁意识。
- ②以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题，立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见。
- ③要在法律所允许的范围内行使，不得损害国家的、社会的、集体的和其他公民的合法利益。
- ④实事求是，不得捏造或歪曲事实对他人进行诬告和陷害。

## 13、如何增强民主意识？

- ①公民要自觉遵守宪法，始终按照宪法原则和精神参与民主生活。
- ②公民要不断积累民主知识，形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度。
- ③公民要通过依法参与公共事务，在实践中逐步增强民主意识。

# 道德与法治科一材料分析题解题方法

姓名：

学号：

班别：

## 一、做法类的题目的解题方法

### (1) 公民（青少年）作主语：做法类、启示类的题目的解题方法

- ①树立……意识，提升自身的素质。(树立远大理想，把个人前途与祖国的命运联系在一起，勇担历史使命。)
- ②认真学习……知识，立志成材，为报效祖国贡献自己的力量。
- ③从我做起，从身边的小事做起，如：……（举两个具体的例子说明）。
- ④培养社会责任感和使命感，……。
- ⑤向身边的人积极宣传……的知识/重要性，让更多的人主动参与……活动。
- ⑥善于与……的行为作斗争。
- ⑦以……榜样，学习他们身上……的优秀品质。
- ⑧自觉培养……的优良品质，践行社会主义核心价值观。

### (2) 国家作主语：做法类的解题方法

- ①落实（实施）……战略,坚持……的基本国策；
- ②制定和完善有关……的法律法规（政策、制度），……；
- ③加强对……的保护力度，严惩……行为；
- ④加大对……的投入，奖励……行为；
- ⑤积极宣传……知识，增强全体社会成员的……意识。

例：国家应如何加强生态文明建设？

- ①坚持保护环境和节约资源的基本国策，实施可持续发展战略。
- ②坚持依法治国的基本方略，制定和完善有关环保方面的法律法规。
- ③坚持依法保护环境，严惩污染和破坏环境的违法犯罪行为。
- ④加大节能环保的投入，大力发展绿色经济、循环经济、低碳经济。
- ⑤积极宣传环保知识，增强全体社会成员的环保意识。

### (3) 建议类（建言献策）的解题方法：当没有明确主语是谁时，一定要多角度作答

- ①国家（政府）：
- ②公民（青少年）：
- ③社会：
- ④家庭：
- ⑤学校：
- ⑥企业：

（以上每个角度写三点以上）

例：请你为净化网络环境、建设网络强国提几点合理化建议（建言献策）。

- ①国家：建立健全相关法律法规，加强对互联网的监管；依法打击网络违法犯罪行为。
- ②网站：遵守社会道德规范，加强网站管理，严格把关；增强社会责任感，依法文明办网。
- ③网民：自觉遵守网络道德和法律，做一个文明守法的网民。

## 二、意义类的解题方法

（1）意义类（国内问题）的解题方法：写有利于（写对人、对社会、对国家的影响，起码写四点以上）

（2）意义类（涉及国际问题）的解题方法：写有利于（写对国内、对国外的影响，起码各写三点以上）

例：中国愿以自身发展助力非洲发展有何意义？

- ①有利于进一步推动和落实人类命运共同体的中国智慧和方案。
- ②有利于推进我国对外开放的基本国策，促进中非的共同繁荣。
- ③有利于更好发挥中国在国际社会的建设性作用，提升国际影响力。
- ④有利于共同应对全球性问题，建设开放包容、清洁美丽的世界。
- ⑤有利于维护世界和平，共建持久和平、普遍安全的世界。

## 三、理解类、认识类、看法类、感悟类的解题方法：

- ①写是什么（材料说明了什么）
- ②写为什么即重要性（作用）（重点写）
- ③写做法（以后应如何做）（重点写）

## 四、为什么类的解题方法

（1）为什么类（国内问题）的解题方法

- ①写重要性：
- ②写存在的不足（或不足+危害）：
- ③写意义：有利于（可以从对人、对社会、对国家的角度写）（或者从对经济、政治、文化、社会、生态文明等角度写，写四点以上）

例：为什么要重视生态文明建设？

答：（1）重要性：大自然是人类生存的基础。生态文明建设是中华民族永续发展的千年大计，关乎人民福祉和民族未来。建设生态文明就是造福人类。绿水青山就是金山银山。保护环境就是保护生产力，改善环境就是发展生产力。生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。生态环境没有替代品，用之不觉，失之难存。

（2）存在的不足：长期以来,我国资源开发利用不尽合理、不够科学,依靠消耗大量资源换取经济发展的现象突出,由此造成的浪费、损失、污染和破坏都很严重。当前我国环境形势不容乐观,大气污染、水污染、土壤污染等各类环境污染呈高发态势,成为民心之患、民心之痛。

(3) 意义：重视生态文明建设：①有利于促进我国经济社会持续健康发展，实现伟大中国梦；②有利于建设美丽中国；③有利于构建社会主义和谐社会；④有利于人与自然和谐共生；⑤有利于改善人们的生活环境等。

## (2) 为什么类（涉及国际问题）的解题方法

答：(1) 原因：①写国内原因 ②写国外原因

(2) 意义：写有利于（对国内的影响和对国外的影响，起码各写三点以上）

例：我国为什么要积极推动“一带一路”战略？

答：(1) 原因：①经济全球化使世界越来越成为一个不可分割的整体。和平与发展是当今世界的主题。建设“一带一路”顺应了世界发展的潮流。（国外原因）②改革开放 30 多年来，我国社会经济各方面得到快速的发展，但地区发展不平衡，建设“一带一路”符合我国国情，也是落实对外开放基本国策的体现，是我国实现“中国梦”的正确选择。（国内原因）

(2) 意义：③建设“一带一路”，对内有利于加快我国区域的协调发展，有利于推进全面建成小康社会的进程。对外有利于加强与各国经济合作交流，实现优势互补、互利双赢。④建设“一带一路”有利于全方位、多渠道加强文化交流和合作，共享文明成果；有利于吸收各国优秀文化成果，丰富和发展中华文化；有利于增进与周边国家人民的深厚感情。⑤建设“一带一路”有利于不同制度的国家求同存异，共谋世界和平与发展。提高我国的国际地位和国际影响力。

## 五、人物言行辨析、评析类的解题方法：

### 第一种解题方法：

①判断：……（人）的…（言行）是正确的/错误的/片面的。

②列观点：列书本的知识点说明原因。

③扣题：材料中……（人）的……（言行）是符合/能够正确认识/能够做到（不符合/违背/缺乏/没有正确认识）……知识点的体现/行为，有利于/促进（不利于/危害）……。

④做法：（面对材料中的情况，……以后应该怎么做）

例：（2018）30. 背景材料：近日，小月参加了“十佳小歌手”评选活动，但因才艺展示环节表现不佳，成绩靠后，只能寄希望于微信投票环节。于是小月父母发动亲友们拉票，给亲友发红包，还偷偷花钱请刷票公司投票，最终小月被评上“十佳小歌手”。

请从道德角度，对父母花钱为小月拉票的做法进行评析。

(1) 判断：父母花钱为小月拉票的做法是错误的。

(2) 列观点：竞争有良性竞争和恶性竞争之分。良性竞争是前进的动力，能够激发人的上进心、创造力和潜能。良性竞争是社会发展的推动力量，能加快社会进步。恶性竞争不利于个人的健康成长，是社会发展的破坏力量。

(3) 扣题：父母花钱为小月拉票，是缺乏规则意识、违背公平和诚信原则的不正当竞争行为，这种行为不利于小月的健康成长。

(4) 做法：在现实生活中，我们要正确对待竞争，发挥竞争的积极作用，克服竞争的消极影响，要

敢于竞争，不怕失败和挫折，更要树立公平竞争意识，尊重规则，不弄虚作假。

## 第二种解题方法：

### ①判断（对/错/片面）

### ②（\*\*角度）列观点+扣题

（\*\*角度）列观点+扣题

### ③ 做法（两个角度都要写）

道德角度涉及的考点有：平等待人、尊重他人、诚信、与人为善、公平正义、关爱他人、社会主义核心价值观、文明礼貌、善于合作、公平（敢于）竞争、遵守规则、承担责任、亲社会行为等内容。

心理角度涉及的考点有：自尊、自强、自信、自爱、勇于战胜挫折、坚强的意志、行己有耻、止于至善、珍爱生命等内容。

法律角度涉及的考点有：人格尊重权、生命健康权、名誉权、受教育权、正确行使权利、维护国家统一和民族团结、维护国家安全、荣誉和利益等内容。

例：（2016）30.背景材料：最近，中国青少年研究中心针对全国 10 个省市的 5864 名中小学生的调查结果显示，32.5%的人偶尔被欺负，6.1%的人经常被高年级同学欺负。浙江大学有关调查显示，49%的同学承认对其他同学有过不同程度的暴力行为，87%的人曾遭受到其他同学不同程度的暴力行为。有人认为，中小学生之间以强欺负、不同程度的暴力行为等只是行为习惯问题，与道德和法律无关。请对上述观点辨析。

（1）判断：上述观点是不正确的。

（2）①道德角度：列观点+扣题：平等待人、尊重他人和友善待人是公民道德的基本要求，也是社会主义核心价值观的重要内容。中小学生之间以强欺负、不同程度的暴力行为不仅与其不良行为习惯有密切关系，也是不道德、非正义行为，应受到道德舆论的谴责。

②法律角度：列观点+扣题：我国法律规定：公民享有生命健康权，不容他人侵犯。生命健康权是公民参加一切社会活动、享有其他一切权利的基础。我国法律规定：公民的人格尊严权不受侵犯，禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。中小学生之间以强欺负、不同程度的暴力行为是侵犯他人生命健康权和人格尊严权的违法行为，其中，不同程度的暴力行为中，轻则是一般违法行为，重则是犯罪行为，要追究刑事责任。

（3）做法：道德+法律：同学间要相互尊重，平等相待。同学间发生误会和矛盾时要学会冷静处理，换位思考，宽容、友善待人。要增强法律意识，尊重他人的生命健康权和人格尊严权。用道德和法律规范自己的行为。