**Why are you interested in the particular area of research?**

人格 – 能够 predict job performance 和教育performance – 这个数年来无数研究得出的结论，在我在 paper 上看到它之前，就有感性的认识（没有 data）

Modelling response data: 我的硕士论文就讨论了model 的选择 – dominance vs ideal point

我来自清华 – 中国最好的大学，本科生通过高考进来，都超级聪明，成绩也好 – 但是研究生和博士生很多不是清华本科，来自普通大学，高考成绩差 – 很多却能够取得很好的成绩 – 他们的努力，谦虚，openness 很突出 –清华的本科每年都有几个人会因为玩游戏、不学习，成绩太差，挂科太多被开除 -- 开始认识到很多东西不是仅仅高考分数就能预测的 – 一个老师说聪明是一种天赋，在该努力的时候能够坚持努力也是一种天赋/聪明 – 这是我开始对出了智力出了 CA 测试分数之外的东西开始感兴趣

进了 IO 项目之后，当读到关于 adverse impact 之后，除了对人格测验的有用（validity），我更加对人格测验的公平性有了更多了解。人格测验让不同背景的人能够有一个尽量公平的竞争机会，而这种公平又不是盲目的，因为人格测验有着很好的validity。

保护disadvantage 人群的同时，这个 area 还去控制那些有些太过smart 的人— CAT 和 workforce assessment 对于 faking 的抵抗很让我好奇 – 具体说一下（paper）

**Why you want to come to ETS?**

知道 ETS 是准备 GRE 出国的时候 – 好奇；再做模拟的时候，虽然很紧张 GRE，但是也被 CAT 的方式 amazed 到了；

了解 ETS 是上了 Huahua 的课 – 描述了在 ETS 的工作经历 – 支持研究，并且非常 applied – 简直就是我心目中学术界和工业界的完美结合—既可以增加我对自己专业的知识和技能，也可以给我提供一个在真实世界运用在实验室和课堂中学到的知识的机会；我对 ETS 一直心向往之，是我毕业后择业的top choice，所以想利用这个机会多了解一下 ETS，以及我们之间的 fit；ETS 行业领先，能够在 ETS 实习，也会增加我的自信在面对以后的挑战时

GRE 的改革 – 永不停歇，太 cool – 去了解了 ETS 的研究领域

想来 ETS 是真正做了研究，再结合 ETS 的研究领域 – 涵盖了心理测量的方方面面，绝对是创新先驱，永远走在时代前列，不断探索 – CAT； forced-choice 应对 faking；DIF 应对公平

超级想了解 forced-choice 的scoring 方式，接触 CAT 这一把科技和 IRT 紧密结合的测试环境

**What skills and knowledge will you bring to the internship?**

IRT and FA for ME analyses – introduce the two projects (master’s thesis and the PISA project)

写作技巧 – 作为一个前中文专业的学生，我讨厌干巴巴的写作，也从不认为学术写作应该是干巴巴的。我希望我的读者能够在读我写的paper 时既得到信息，也得到a great time。

With software: R programming – calling Multilog and GGUM2004 from R for constrained and free baseline models; simulations; regression; SPSS – FA; data cleaning; SAS – multi-level analyses for paper, PROC MIXED; Multilog; GGUM2004; BILOG; Mplus – SEM; multi-group SEM

Public speaking: 不怯场，不管台下坐的是我的学生还是我的主管，当我站上讲台，这就是我的时间。和写作一样，有效传递信息并让大家心情愉快，是我在准备和进行演讲时的唯一目标。要脸就是不要脸。worker and deliverer – teaching experience – personality lab instructor and lecturer for social psych – good at explaining things and communicate with the audience

**What contributions do you believe you can make to a project in that research area?**

我的专业知识—通过我的 projects 获得

虽然是 team player，但不 conform，无论我是面对高年级同学的新生，还是面对项目advisor 的实习生：我是一个很仔细的人，我工作速度快，但我不会为了速度牺牲准确度 – 曾经在一个项目中，关于一个 code 中的 Group 数是1还是2，这是一个很多人都没有意识到的问题，询问了很多人，大家，包括一个高年级学生，都是把以前别人用过的 code 直接照搬，从没想过 Group数的问题，并且认为Group 的问题已经通过matrices columns 的调整解决了 – 但我不 conform，翻阅了很多资料，问了很多人，终于得到了 Group = 2 的确切答案。

我有探究的精神，我相信 there’s gotta be a way，并且我乐于分享我的发现: 跑 baseline model，需要在 R 里 call GGUM2004 的 cmd，但是在我的电脑上总不 work，second author 的电脑也不work，事实上任何一台都不能跑。之前用这个 cmd 跑过 simulation 的同学只知道自己的电脑可以跑，却不知道怎么让不跑的 cmd 跑起来。导师建议我去找学校的 tech group，他们也无计可施。能跑的同学很慷慨地表示要把电脑借给我跑，我原本可以在她的电脑上跑2天simulation，继续研究进程，但我拒绝了，因为我觉得这一定是可以解决的，而关键就在shell 这个命令 direct to 的 au3 程序文件 – 通过一个星期的自学和实验，我最终修改了那个关键的 au3文件的 code，不仅让 cmd 能在我自己的电脑上被 call 出来，还能在二作和任何一台 PC 上跑起来。我把这个solution 详细写了下来，和 code 一起在 lab 里和大家分享。当然我也总是对 chasing pavement 保持清醒，我会在追寻答案和按时完成项目之间做一个平衡，既不会对项目中的问题敷衍，也不会在细节上牵扯过多精力导致项目不能如期完成。