8岁时，我就有了自己第一个奖状，渐渐的，家中的书架上堆满了我大大小小的荣誉，每当我看着奖状上我跟大家的名字，就能想起每一个奖励背后那些我跟同学们的美好回忆，感到阵阵的自豪和开心。我从小学就开始当班长，领导组织的大大小小、班级及年级活动不胜枚举，我带领团队拿到的奖项星罗棋布。可以说，凭借多年的领导能力和经验，有我在的地方，我就是那个核心，那个风向标，有着对队伍的绝对领导权。

This kind of status lasted until I attended Hi MCM. 因为我对于数学的热爱和擅长，当得知有比赛当时候我马上报了名。正准备跃跃欲试大显身手，想象着可以做数学方案模拟，可以利用自己的优势实践了，心中美滋滋的。然而，事情并非如我所愿，我得知由于我是一个人的方式报名比赛，被随机分配到了一个正好“三缺一”的小队中。 队伍中已经有了队长，也已经确定了分工，留给我的，不是我期待的数学部分，而恰恰是我并不十分擅长的计算机模拟，数学方案模拟则由数学能力更强的队长负责。于是，我只能先在短时间内熟悉MATLAB，就马上开始将其余队员完成的部分规划进行程序模拟。意料之外的是，我发现他们给出的“并道时候车流的变化方程式”是有问题的，没有给出并道时的速度变化程式。为了确保我们的模型是正确的，我马上找到指导教授与他沟通，说明情况并提出了我所想到的合理的模型规划，我得到了老师的认可。

比赛时间很短，老师马上组织讨论，让我给其他队员分析之前的方案的漏洞，讲解我提出的新模型。在讲解完后，大家都认可了我的方案，然而，没有想到，此时老师提出由我来领导后面的比赛。此刻我所面对的，是一个无比矛盾的时刻：换队长，我可能更好的发挥我的价值，领导，决策都会重新落到我的肩上，我也有自信能够把比赛安排的更好，甚至我还可以做我最想做的数学方案部分。然而，我清楚的知道，这样的改变，成员之间肯定或多或少会产生隔阂，影响队员发挥。当纠结的我抬头的一刻，看到了队长的眼睛，他脸上的尴尬和沉默，惊醒了我：我是来参加比赛的，我是来团队配合的，我是来为了团队而获取胜利的，我并不是为了来做领导的！此时无声胜有声，我终于做了决定——主动提出继续做我计算机部分的工作，配合全队做其他部分，一定会在剩下的短暂时间内赶超，争取赢得比赛。就这样，我似乎放弃了曾经在乎的风光的头衔，放弃了我想触及的数学方案规划。然而，尽管如此，我却比任何时候都清楚的知道，我的放弃换来的是什么，也知道，其实我并没有放弃。因为等待我的，是更和谐的团队配合和更优异的团队成果。

所谓成长，所谓成功，当我拿着这份并没有我的名字的finalist奖状的那一刻，我突然间意识到，其实，所有的角色都是平等的，之所以有成绩，离不开每一个成员的努力。我不再是让自己能变得成为“领导”那样的简单，集体意识，自我完善，成长的概念都在心底开始膨胀。我就像变了一个人一样，有着卓越的沟通组织能力，和一颗乐于团队协作的心，我知道它就是让我成功蜕变的转折点，我会竭我所能，不断超越，期待更完美的自己！