8岁时，我就有了自己第一个奖状，渐渐的，家中的书架上堆满了我大大小小的荣誉，每当我看着奖状上我跟大家的名字，就能想起每一个奖励背后那些我跟同学们的美好回忆，感到阵阵的自豪和开心。我从小学就开始当班长，领导组织的大大小小、班级及年级活动不胜枚举，我带领团队拿到的奖项星罗棋布。可以说有我在的地方，我就是那个核心，那个风向标。然而被我放在书架最高处的那个奖状，却没有我的署名。

因为我对于数学的热爱和擅长，班中的数学老师像我推荐了能将数学应用到我们的实际生活中的Hi MCM，我马上报了名。正准备跃跃欲试大显身手，想象着可以做数学方案模拟，可以利用自己的优势实践了，心中美滋滋的。然而，事情并非如我所愿，我得知由于我是一个人的方式报名比赛，被随机分配到了一个正好“三缺一”的小队中。队伍中已经有了队长，也已经确定了分工，留给我的，不是我期待的数学部分，而恰恰是我并不十分擅长的计算机模拟，数学方案模拟则由数学能力更强的队长负责。在好胜心的驱使下，我开始了自学Matlab之路。为了能更好的掌握Matlab，我将其余队员完成的部分规划进行了程序模拟，意料之外的是，我发现他们给出的“并道时候车流的变化方程式”是有问题的，没有给出并道使得速度变化程式。为了确保我们的模型是正确的，我马上找到指导教授与他沟通，说明情况并提出了我所想到的合理的模型规划，我得到了老师的认可。

比赛时间很短，老师马上组织讨论，让我给其他队员分析之前的方案的漏洞，讲解我提出的新模型。在讲解完后，大家都认可了我的方案，然而，没有想到，此时老师提出由我来领导后面的比赛。队长沉默了，而我从他的眼神中看到了他的不甘。此刻我所面对的，是一个无比矛盾的时刻：换队长，我可能更好的发挥我的价值，领导，决策都会重新落到我的肩上，甚至我可以做我最想做的数学方案部分，但我清楚的知道，这样的改变，成员之间肯定或多或少会产生隔阂，影响队员发挥；不换，我将继续做我计算机的部分。纠结的我终于做了决定，主动提出继续做我计算机部分的工作，配合全队做其他部分。就这样，我放弃了风光的头衔，放弃了我想触及的数学方案规划。尽管如此，我知道，我的放弃会换来和谐的团队配合，也会换来更优异的团队成果。

所谓成长，所谓成功，当我拿着这份并没有我的名字的finalist奖状的那一刻，我突然间意识到，其实，所有的角色都是平等的，之所以有成绩，离不开每一个成员的努力。我不再是让自己能变得成为“领导”那样的简单，集体意识，自我完善，成长的概念都在心底开始膨胀。我就像变了一个人一样，有着卓越的沟通组织能力，和一颗乐于团队协作的心，我知道它就是让我成功蜕变的转折点，我会竭我所能，不断超越，期待更完美的自己！