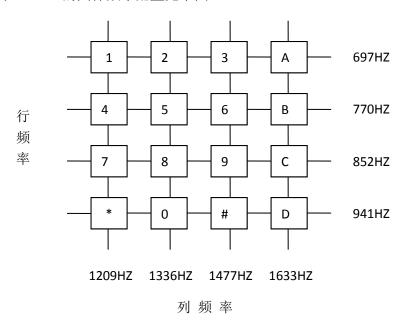
DTMF 信号的检测与识别

基本原理:

现有拨号式电话机的拨号音均采用双音多频 DTMF (Dual Tone Multiple Frequency) 方式来产生和识别。电话机根据所拨按键的不同产生不同的音频信号,每个按键对应着由两个频率信号组成的音频信号。在交换机端,对收到的音频信号进行分析,检测有效频率组合的存在性,并将其转换成对应的按键或数字信息。电话系统中的 DTMF 信号有两种作用:一是控制交换机接通被叫用户的电话机;二是用于控制电话机的各种动作。

DTMF 信号可直接利用行频和列频两组正弦信号的叠加来产生。行频和列频分别包含 4 个频率,每个按键对应着一个行频和列频的频率组合,因此 DTMF 信号共有 16 个编码。DTMF 的具体频率配置见下图:



对于 DTMF 信号的检测和识别可以有如下两种方法:

- 方法 1: 利用 FFT 直接计算输入信号 DFT 的所有谱线,了解信号整个频域信息, 进而检测 DTMF 的存在并识别相应的按键。
- 方法 2: 考虑到 DTMF 信号只关心其 8 个行频/列频信息,如果可以有选择地计算特定频率点处的 DFT,则可以大大提高运算速度。这正是 Goertzel 算法的出发点。该算法利用相位因子的周期性,将 DFT 计算表示为线性滤波运算,实现

了有选择地计算特定频点处的 DFT。该算法的简要推导过程如下:

(1) 利用相位因子的周期性,可将 DFT 定义表示成如下形式

$$X[k] = \sum_{n=0}^{N-1} x[n]W_N^{nk} = \sum_{n=0}^{N-1} x[n]W_N^{(n-N)k}$$

(2) 将 n 替换为 m,代入上式可得

$$X[k] = \sum_{m=0}^{N-1} x[m]W_N^{(m-N)k} = x[n]*W_N^{-kn}, \quad (n=N)$$

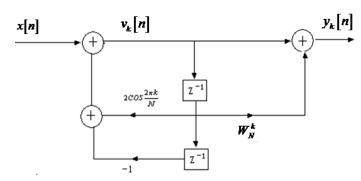
上式表明<mark>,序列 x[n]的 DFT 第 k 个输出结果</mark>等于将 x[n]输入单位抽样响应为 $h[n] = W_N^{kn}$ 的 LTI 系统后的<mark>第 N 个输出值</mark>。

(3) 对 $h[n] = W_N^{-kn}$ 进行 z 变换可得:

$$H_k(z) = \frac{1 - W_N^k z^{-1}}{1 - 2z^{-1} \cos \omega_k + z^{-2}} = H_{k1}(z) H_{k2}(z)$$

 $H_k(Z)$ 可看作是级联型网络如下图所示,其中

$$H_{k1}(z) = \frac{1}{1 - 2z^{-1}\cos\omega_k + z^{-2}}, \quad H_{k2}(z) = 1 - W_N^k z^{-1}, \quad \omega_k = \frac{2\pi k}{N}$$



因此,每一个待计算的特定频率点都对应着一个匹配滤波器。第 k 个频率匹配滤波器对应的两个差分方程为:

$$v_{k}[n] - 2\cos(\omega_{k})v_{k}[n-1] + v_{k}[n-2] = x[n]$$
$$y_{k}[n] = v_{k}[n] - W_{N}^{k}v_{k}[n-1]$$

其中,前一个差分方程也可以改写为便于计算的递归形式:

$$v_{k}[n] = x[n] + 2\cos(\omega_{k})v_{k}[n-1] - v_{k}[n-2]$$

并令初始状态为 0。而后一个方程无需全部计算,只需要在 n=N 即最后的输出

$$X[k] = y_k[N] = v_k[N] - W_N^k v_k[N-1]$$

下图给出了电话拨号"7"时的 DTMF 信号波形及上述两种方法得到的频谱。

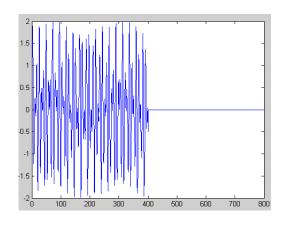
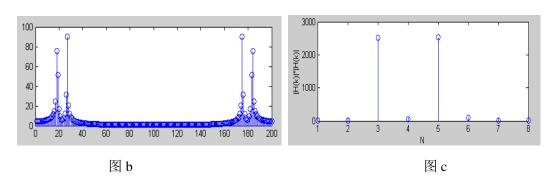


图 a



- a: 电话拨号 "7" 的 DTMF 编码信号波形 b: "7" 的 DTMF 编码 FFT 频谱
- c: "7"的 DTMF 编码 GOERTZEL 功率谱

课程设计内容

要求利用上述两种算法,对给定音频文件中的双音多频信号进行检测和识别。

- (1)下载附件包中第一小题的 10 个长度不一的音频文件,利用第一次课程设计中编写的 FFT 程序对这 10 个文件中的 DTMF 信号进行频谱分析,最后给出 10 个文件 所对应的真实数字。
 - (2)编写 Goertzel 算法的 C/C++语言程序,完成(1)中的要求。
- (3)下载附件包中第二小题的一个长音频文件,文件中包含了一串 DTMF 信号,每个双音多频信号之间的时间间隔不一,对本串 DTMF 信号进行识别。

附件和设计报告说明

- (1) 附件包中给出的音频文件采样率为 8kHz。
- (2)课程设计报告中应包括程序设计思路、程序流程图、两种算法的计算结果和 复杂度性能的比较。