坪山区2023-2024学年第一学期小学数学科组建设经验分享暨学科教研工作会议

深圳市坪山区教育科学研究院　　袁园

2023年9月8日

感谢有你

2023年上半年工作回顾

1. 积极开展“双导双线”常规视导，促进提质增效和新课标的落实。

坚持“横纵交叉”浸入式巡课指导120多节，
全过程全链条的“集体+个体”常规视导14次，
查阅作业、教案、教研活动记录、听课记录等教学
常规资料700多册

2. 积极推行常态化“数学教研月/周/节”活动，激发热爱。

2022-2023学年度小学数学教研月/数学周/节安排

序号	学校	上学期	下学期	教研月主题	数学周主题
1	坪山实验学校	上学期			
2	坪山外国语学校		下学期		
3	坪山中心小学	上学期			
4	坪山第二小学		下学期		
5	坪山六联小学	上学期			
6	坪山汤坑小学		下学期		
7	坪山碧岭小学	上学期			
8	坑梓中心小学		下学期		
9	坑梓龙田小学	上学期			
10	坑梓金田小学		下学期		
11	中山小学	上学期			
12	马峦小学		下学期		
13	第二外国语	上学期			
14	外国语文源学校		下学期		
15	锦龙小学	上学期			
16	新会实验		下学期		
17	东师大深圳坪山实验学校	上学期			
18	深圳中学坪山创新学校		下学期		
19	坪山区东部湾区实验学校	上学期			
20	坪山区东纵小学		下学期		
21	坪山锦绣学校	上学期			
22	坪山科悦实验学校		下学期		
23	南科大附属坪山学校	上学期			
24	坪山区日新小学	/	/	/	/
25	秀新学校		下学期		
26	正阳小学	上学期			
27	星辉实验学校		下学期		
28	华明星学校	上学期			
29	精致实验学校		下学期		

Sheet1 Sheet2 Sheet3

3. 积极鼓励学科对外学术交流和学习活动，增强以研促教。本学期组织“请进来走出去”结合线上线下的学习，开展数学学科学术交流活动23场次。

（1）教研工作会上，中山小学叶荟婕、新合实验学校尹心云、东师深圳坪实季伟、东纵小学汪杰玲、马峦小学李妙敬、文源学校刘典进行了幼小衔接、减负提质、科组建设经验分享交流。

（2）组织观摩全国教学大赛、省南方教育大讲堂、全国小学数学北师版教材解读、名思教育大讲堂、全国名师同上一节课等。其中收到学习心得128份。有些学校不够严肃认真，没有认真组织。

(3)弘金地学校数学科组承担深圳市减负提质优秀课例《包赚的学问》——李文娟

4. 落实“双减”和“新课标”背景下的“减负提质”“素养导向”工作为核心，组织了多场活动，促进师生高质量发展。

（1）

新课标与课堂教学实践融合

——小学数学大单元教学研修系列活动

怎样在教学实践中做到把新课标和现有教材结合起来，进而把课标的精神“转化”成教学的行为？怎样建立对小学数学结构化教学的系统视角？怎样提升核心素养下的主题化教学和项目式教学的实施能力？是践行新课标的重要研讨内容。

本系列活动基于新课标背景下小学数学大单元结构化教学的关键问题，特邀全国知名专家及一线名师，通过各大主题的课例展示、专家点评、专题讲座等形式，为一线教师系统理解新课标背景下的小学数学教学，提供学习参考。

课程安排：

时间	主题	活动内容	专家团队
3 月 10 日 15:00-17:00	整数的认识系列单元整体教学设计及教学案例观摩	1. 专家报告： **让数感有序生长——整数的认识教学实践与思考** 2.观摩课：**《100 以内数的认识》** 3.专家点评互动	沈百军 浙江省小学数学特级教师 徐金丰 宁波鄞州蓝青小学
3 月 24 日 15:00-17:00	整数笔算乘法系列单元整体教学设计及教学案例观摩	1. 专家报告： **整数笔算乘法系列单元整体教学设计及教学** 2.观摩课：**《两位数乘两位数》** 3.专家点评互动	宋显庆 江西省小学数学教研员
4 月 7 日 15:00-17:00	分数的认识系列单元整体教学设计及教学案例观摩	1. 专家报告： **分数的认识系列单元整体教学设计及教学** 2.观摩课：**《分数的意义》** 3.专家点评互动	谭念君 湖南省特级教师 叶娟 湘潭市和平小学教学副校长
4 月 20 日 15:00-17:00	除法系列单元整体教学设计及教学案例观摩	1. 专家报告： **除法系列单元整体教学设计及教学** 2.观摩课：**《有余数的除法》** 3.专家点评互动	李燕燕 北京教育学院宣武分院 穆静 北京市宣武回民小学
4 月 25 日 15:00-17:00	图形测量与计算系列单元整体教学设计案例观摩	1. 专家报告： **图形测量与计算系列单元整体教学设计及教学** 2.观摩课：**《面积》** 3.专家点评互动	袁晓萍 浙江省特级教师
5 月 9 日 15:00-17:00	图形的测量系列单元整体教学设计及教学案例观摩	1. 专家报告： **图形的测量系列单元整体教学设计及教学** 2.观摩课：**《长方形的面积公式》** 3.专家点评互动	陈祥彬 重庆市教育科学研究院小学数学教研员
5 月 23 日 15:00-17:00	统计系列单元整体教学设计及教学案例观摩	1. 专家报告： **统计系列单元整体教学设计及教学** 2.观摩课：**《平均数》** 3.专家点评互动	刘莉 湖北省教育科学研究院小学数学教研员
6 月 9 日 15:00-17:00	小学数学质量监测与期末复习考试及教学案例观摩	1. 专家报告： **小学数学质量监测与期末复习考试** 2.观摩课：**六下总复习** 3.专家点评互动	王永春 人民教育出版社小学数学编辑室主任编辑、编审

注：以上课程时间和内容将根据实际情况略有调整，请以当月活动预告为准。

观看方式：

1.电脑观看：

电脑打开以下链接后进入“研修”板块观看：

小盒老师观看网址：https://teacher.knowbox.cn

2.手机观看：

手机下载小盒老师 APP，注册登录，于会议当日进入小盒老师“研修”板块即可观看：

手机观看网址：https://www.knowbox.cn/app

扫码观看

(2)组织参加市级作业设计大赛，碧岭学校张情绿、衷诚、方冬敏获二等奖、东纵小学汪杰玲等、中山小学叶荟婕等获三等奖。

建议：1. 主题名称不合适

2. 情境创意不足（现实性、生活性、趣味性、创新性融合不足）

3. 内容整合牵强，结构化缺乏逻辑性、大概念不突出

4. 核心素养表现与数学思想方法混淆

5. 文本规范性待完善，文本性太强。

深圳市教育科学研究院

关于开展深圳市义务教育阶段优秀作业设计评选工作的通知

各区（新区、深汕特别合作区）教科院（教师发展中心、教科研中心），市局直属各学校：

为贯彻《中共中央办公厅 国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，落实《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》《深圳市教育局关于加强义务教育学校作业管理的通知》精神，深圳市教育科学研究院印发了《深圳市义务教育学科书面作业设计指引》，并在此基础上编制印发“作业样例”，对作业设计的目的、原则、类型、要求都进行了细致、全面的指导和规范，增强了教师解读、把握课标和教材的能力，减轻学生过重学业负担。为进一步提高教师设计作业的水平，充分发挥作业育人功能，经研究，决定开展深圳市义务教育阶段优秀作业设计评选工作。

一、参评对象

各区（新区、深汕特别合作区）教科院（教师发展中心、教科研中心）教研员、各义务教育阶段学校一线教师均可参评。

二、评选要求

5. 着力学科队伍建设，打磨优秀学科组。引导学科教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，五育并举，思政育人

科悦实验团队与碧玲实验学校承担展示交流

深圳市坪山区教育科学研究院

坪教科［2023］048号

关于举办坪山区小学数学青蓝手拉手“践行新课标，赋能新课堂”减负提质主题活动的通知

各小学、九年一贯制小学部：

为进一步落实坪山区教育十四五规划和高质量发展行动，提升我区小学数学教师的课堂实践能力和专业表达能力，探寻“教学-研究-专业成长”的有效路径，探索核心素养导向的课堂新样态，践行新课标，落实减负提质，促进区域小学数学质量均衡发展。经研究，决定组织小学数学教师举办坪山区小学数学青蓝手拉手“践行新课标，赋能新课堂”减负提质主题活动，现将有关事项通知如下。

一、活动主题

1. 素养导向的《数的认识》大单元教学探索；

2. 小学数学低年段“幼小衔接”教学探索。

二、活动时间

2023年3月23日（周四）下午2：00-5:00。

6. 加强学科名师培养。充分发挥现有的名师骨干和12位中心组成员的引领、辐射和示范作用，启动“工作坊”“结对子”“师带徒”等举措，开展“名师优课、师傅示范课、同伴研讨课、徒弟汇报课，以期锤炼和培养数学名师和骨干。（成立指导组）

在锦龙小学开展践行新课标减负提质交流活动

8. 加强青年教师成长共同体成员能力提升系列活动。建立青年教师成长共同体，开展青年教师教学能力提升系列活动4场次，继续推动“六个一”活动，以此打磨和培养一批优秀的青年数学教坛新秀。

9. 东师深圳坪实承办区级主题研讨活动

深圳市坪山区教育科学研究院

坪教科［2023］号

关于举办坪山区小学数学“聚焦运算能力提升，落实数学核心素养”主题活动的通知

各小学、九年一贯制（小学部）：

按照坪山区教育十四五规划和高质量发展的重点工作部署和教科院重点工作计划，为进一步提升我区小学数学教师“双减”背景下的课堂实践能力和专业表达能力，探核心素养导向的课堂新样态，践行新课标，落实减负提质，减负增效，促进区域小学数学质量均衡发展。经研究，决定举办坪山区小学数学“聚焦运算能力提升，落实数学核心素养”主题活动，现将有关事项通知如下。

一、活动主题

聚焦运算能力提升，落实数学核心素养

二、活动时间

10. 东纵小学、坑梓中心小学、科源实验学校团队承办。

11. 教学能力大赛经验交流（主讲：郭惠怡、欧惠玲、叶荟婕、刘丽萍、廖健龙）

12. 质量提升

高质量发展系列活动——
2023年坪山区教科院质量提升暨小学
数学国家质量监测结果反馈分析第一场
讲座：坪山区教科院 袁园
2023年3月

13. 质量提升

14. 质量提升暨学业质量调研情况

四年级

（一）总体数据情况

项目	抽考人数	总分	平均分	优良人数	优良率	及格以上人数	及格率	低分人数	低分率
公办合计	5874	475147	80.89	3953	67.30%	5235	89.12%	258	4.39%
民办合计	2073	158396	76.41	1192	57.50%	1729	83.41%	157	7.57%
全区合计	7947	633543	79.72	5145	64.74%	6964	87.63%	415	5.22%

六年级

项目	抽考人数	总分	平均分	优良人数	优良率	及格以上人数	及格率	低分人数	最低分
公办合计	4088	329457	80.19	2787	68.18%	3484	85.23%	297	7.27%
民办合计	2640	200931	76.76	1585	60.04%	2084	78.94%	291	11.02%
全区合计	6728	530388	78.83	4372	64.98%	5568	82.76%	588	8.74%

一些思考

15. 差异对比——在缩小，仍须努力

四年级本次检测公民办学校四项指标对比如下：

项目	平均分	优良率	及格率	低分率
公办合计	80.89	67.30%	89.12%	4.39%
民办合计	76.41	57.50%	83.41%	7.57%
对比差	4.48	9.8%	5.71%	3.18%

六年级年级本次检测公民办学校四项指标对比如下：

项目	平均分	优良率	及格率	低分率
公办合计	80.19	68.18%	85.23%	7.27%
民办合计	76.76	60.04%	78.94%	11.02%
对比差	3.43	8.14%	6.29%	3.75%

16. 质量提升暨学业质量调研情况——

1. 最高与最低相差甚远

2.公办之间、民办之间发展不平衡

3.存在部分公办落后于民办

4.存在校内学科之间差距大

5.存在长期薄弱滞后没提升

6.存在两极分化严重、优秀低率、低分率高

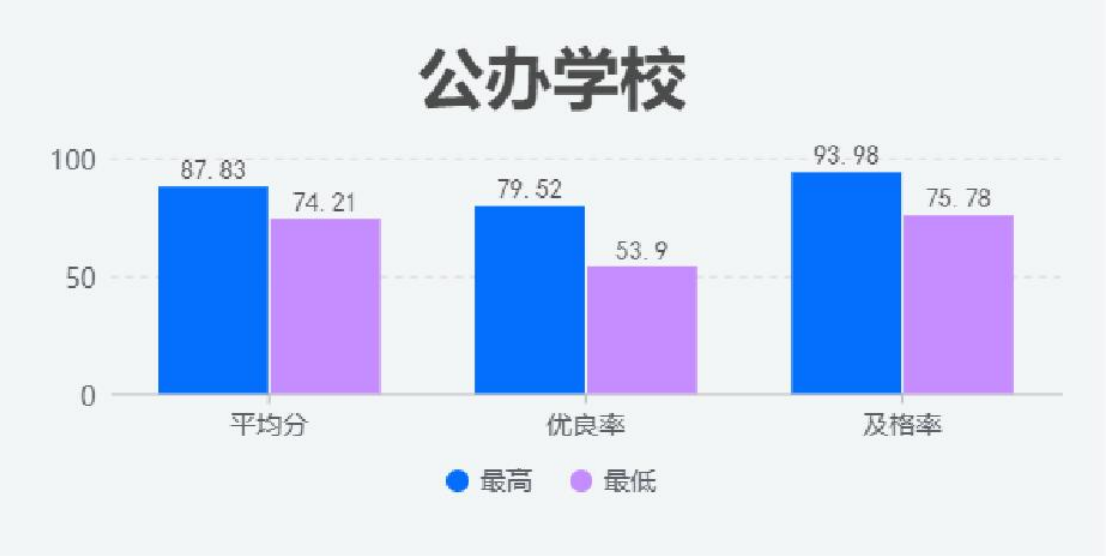
四年级

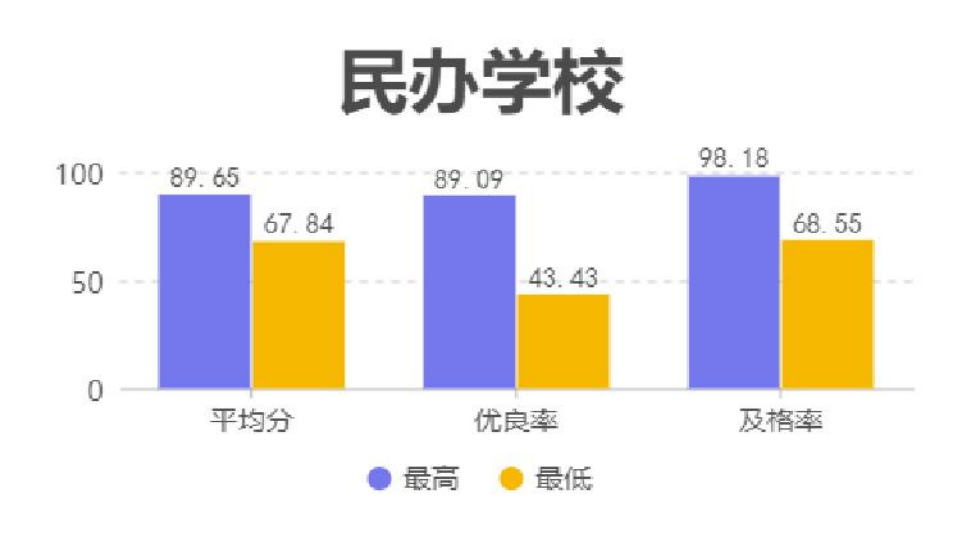
	A	B	C	D	E
1	类型	平均分	优良率	及格率	低分率
2	学校1	85.49	79.09%	94.15%	1.55%
3	学校2	80.25	68.18%	89.02%	4.55%
4	学校3	74.25	52.83%	81.13%	9.12%
5	学校4	78.33	58.33%	86.94%	4.44%
6	学校5	77.85	56.07%	87.14%	3.57%
7	学校6	76.97	54.35%	87.32%	5.07%
8	学校7	74.62	51.81%	81.77%	8.30%
9	学校8	76.27	56.79%	81.52%	7.34%
10	学校9	80.02	66.55%	86.41%	5.92%
11	学校10	87.00	82.03%	97.25%	1.27%
12	学校11	**89.71**	**91.15%**	**97.31%**	**0.77%**
13	学校12	79.34	63.95%	89.53%	5.81%
14	学校13	81.46	67.13%	88.46%	3.85%
15	学校14	81.87	68.08%	91.92%	4.04%
16	学校15	82.81	76.69%	89.57%	4.29%
17	学校16	83.98	72.87%	93.80%	1.55%
18	学校17	81.53	74.42%	93.02%	6.98%
19	学校18	81.87	67.07%	87.80%	3.66%
20	学校19	72.93	50.00%	77.27%	9.09%
21	学校20	83.51	74.07%	92.59%	3.70%
22	学校21	74.49	50.50%	82.18%	6.93%
23	学校22	80.73	67.04%	89.94%	3.91%
24	学校23	**65.71**	**38.40%**	**66.40%**	**20.80%**
25	学校24	71.71	47.01%	75.21%	9.40%
26	学校25	74.95	56.15%	82.31%	9.23%
27	学校26	70.14	42.53%	74.71%	11.49%
28	学校27	70.68	44.51%	76.88%	13.29%
29	学校28	83.21	70.79%	95.51%	2.25%
30	学校29	78.33	61.72%	83.59%	7.03%
31	学校30	70.36	45.22%	73.89%	11.46%
32	学校31	84.63	74.15%	96.60%	**0.68%**
33	学校32	81.09	66.27%	92.31%	2.96%
34	学校33	69.95	45.12%	71.95%	12.20%
35	学校34	78.73	62.25%	85.78%	5.39%
36	学校35	86.55	80.52%	96.10%	2.60%
37	学校36	80.19	65.74%	87.96%	2.78%
38	公办	80.89	67.30%	89.12%	4.39%
39	民办	76.41	57.50%	83.41%	7.57%
40	全区	79.72	64.74%	87.63%	5.22%

六年级

	A	B	C	D	E
1	类型	平均分	优良率	及格率	低分率
2	学校1	84.52	74.63%	89.76%	5.19%
3	学校2	78.60	64.79%	81.66%	9.04%
4	学校3	76.63	60.73%	80.20%	9.90%
5	学校4	75.17	56.84%	78.63%	10.68%
6	学校5	80.41	67.38%	85.56%	6.95%
7	学校6	79.50	65.75%	86.22%	8.66%
8	学校7	74.21	56.22%	78.00%	10.77%
9	学校8	78.13	62.69%	82.59%	7.96%
10	学校9	84.34	76.88%	89.78%	4.84%
11	学校10	83.47	75.18%	89.08%	4.93%
12	学校11	85.59	78.68%	91.37%	3.81%
13	学校12	79.47	67.34%	79.59%	8.16%
14	学校13	74.89	53.90%	75.78%	11.71%
15	学校14	87.73	79.52%	93.98%	3.61%
16	学校15	71.41	50.57%	70.45%	15.91%
17	学校16	76.15	60.27%	78.11%	12.79%
18	学校17	72.82	53.25%	76.62%	14.29%
19	学校18	74.60	56.60%	73.58%	16.35%
20	学校19	**67.84**	**43.43%**	69.71%	**17.14%**
21	学校20	79.60	64.44%	85.56%	5.56%
22	学校21	68.86	45.97%	**68.55%**	16.94%
23	学校22	87.15	80.87%	91.80%	3.28%
24	学校23	78.62	61.44%	84.08%	8.92%
25	学校24	72.90	55.09%	73.65%	10.18%
26	学校25	72.42	57.78%	75.00%	15.00%
27	学校26	83.05	71.50%	92.23%	1.45%
28	学校27	71.35	50.65%	71.86%	12.99%
29	学校28	80.38	71.64%	83.08%	8.96%
30	学校29	**89.65**	**89.09%**	**98.18%**	**1.82%**
31	学校30	81.31	66.67%	86.90%	5.95%
32	公办	80.19	68.18%	85.23%	7.27%
33	民办	76.76	60.04%	78.94%	11.02%
34	全区	78.83	64.98%	82.76%	8.74%

17. 六年级差异


公办学校
100
50
0
87.83
74.21
79.52
53.9
93.98
75.78
平均分
优良率
及格率
最高
最低


民办学校
100
50
0
89.65
67.84
89.09
43.43
98.18
68.55
平均分
优良率
及格率
最高
最低

砥砺深耕促发展 奋楫笃行谱新篇

——2023-2024年第一学期工作思路