**各位同学，大家好!**

欢迎大家选择小班研讨课程《中国能跨越中等收入陷阱吗》。我们的课程将在 10 月 12 日（本周四）19:20 开始，小课预计 20:55 结束，小课地点是六教6B408。我们的小班研讨课程由一系列问题组成，这些问题将串联成我们这节课的主题。

**课前大家有一些准备工作：**

1、请同学们在课前了解阅读材料和思考问题，并带着自己的思考/看法来到课堂。

2、欢迎同学们把在本课程中想讨论的问题发送至邮箱kuangxl@tsinghua.edu.cn (可以实名/匿名，自愿填写)。

**课前阅读材料**：

1、贾康、苏京春：《中国的坎：如何跨越“中等收入陷阱”》， 中信出版社，2016。

（仅节选中等收入陷阱定义、统计的内容）

2、中央经济工作会议关于经济新常态的论述

3、习近平关于新发展格局的重要论述

（共四篇，时间紧张的同学，可以只看第一篇新发展格局的名词解释）

4、余永定：《外部环境持续恶化，中国如何调整才能保持经济高速增长？》

（演讲实录，仅节选国际大循环部分——即改革开放以来的发展模式）

**课后延伸阅读**(包括但不限于以下资料):

1、谢富胜：《中国道路的政治经济学》，中国人民大学出版社，2023年。

（第2、3编，重点是第3编，无电子版）

2、沃麦克：《改变世界的机器》，商务印书馆，1999年。

**思考问题:**

1. 什么是中等收入陷阱？ 在中等收入上升至高等收入的阶段经济停滞不前的现象/陷阱意味着发展模式出现错误，可以让经济在一定程度上发展但不能适应整体大环境/

（提示：重点思考“陷阱”意味着什么？）

2、哪些国家陷入了中等收入陷阱、哪些国家跨越了？

4、中国经济新常态有什么特点？见2

5、新发展格局提出以前的发展模式是什么样的？高速发展阶段

6、自主思考：过去的发展模式和经济新常态有什么关系？

7、新发展格局和过去的发展模式有什么不同？更注重创新。供给侧结构性改革，国内大循环与国际国内双循环的关系

（1）速度从高速增长转为中高速增长；

（2）结构从中低端转为中高端；

（3）动力从要素驱动、投资驱动转向创新驱动。

人均国民收入既包括企业所得和政府所得，也包括个人所得。