
TDX-WS 唐都实验室工作站使用手册

● 学生客户端使用说明

学生客户端操作简单，在实验开始前进行登录，登录完成后等待老师下发实验，根据实验要求做实验，提交实验数据，最后完成实验报告，并进行保存。

1. 学生登录

在联机软件，找到登录图标，点击图标进行登录操作。登录界面如图 1 所示。第一项是输入教师机 IP 地址，这里的 IP 地址是工作站软件所在电脑的 IP 地址，用于教师和学生建立连接，下发实验。第二、三项需要学生输入学号和密码（初始密码为 123456）。



图 1 学生登录界面

学生用户输入自己的学号和密码，登录成功后可以进入如图 2 所示的，等待下发实验界面。教师用户下发实验完成后，学生就可以看到本次的实验内容，如图 3 所示。

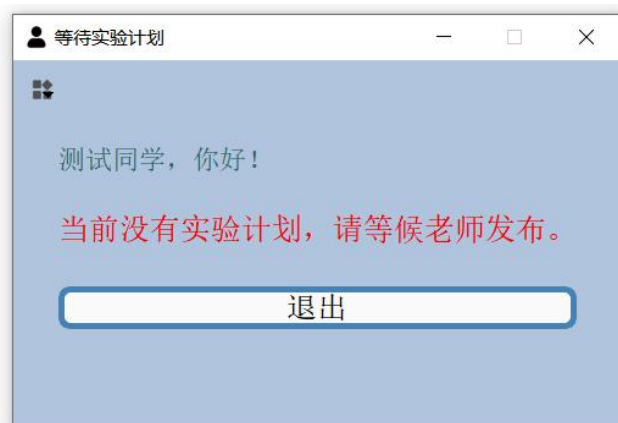


图 2 等待实验计划界面

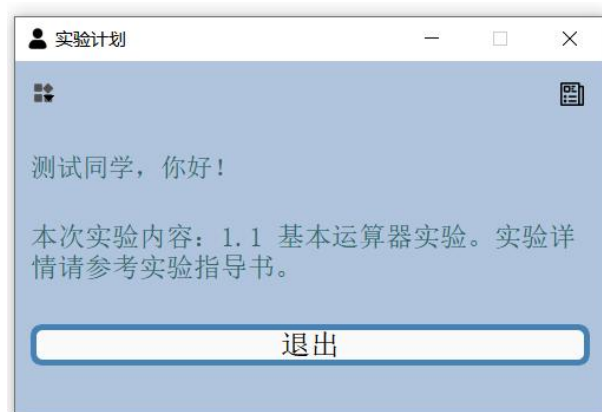


图 3 实验计划界面

学生登录过程中可能会遇到两类错误异常，一类是学生的用户名和密码错误，如图 4 所示；一类是学生机跟教师机连接失败，如图 5 所示，原因是教师机 IP 地址输入错误、网络异常、工作站软件没有启动。在完成异常检查后，学生重新登录即可。

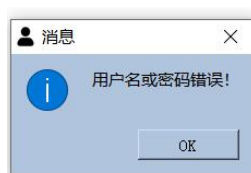


图 4 用户名密码错误

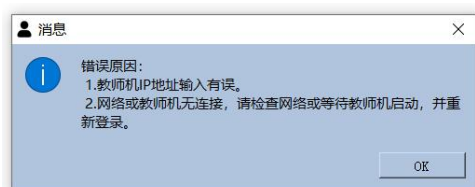


图 5 错误异常界面

辅助功能：在“等待实验计划界面”和“实验计划界面”的左上角都有如图 6 所示的功能图标。点击图标，显示有两项内容：修改密码、查看历史实验报告。学生可以对初始密码进行修改、浏览提交过的所有实验报告并修改。图 7 为修改密码界面，图 8 为历史实验报告界面。



图 6 功能图标



图 7 修改密码界面



图 8 查看历史实验报告界面

2 实验操作

根据教师下发的实验内容，进行实验。以计算机组成原理课程为例，实验内容为“1.1 基本运算器实验”，需要通过时序图来观察数据，我们打开如图 9 所示的时序界面，根据不同的实验计划进行实验，完成后点击提交，就可以把实验数据提交到服务器，教师和学生用户都可以在实验报告中看到。

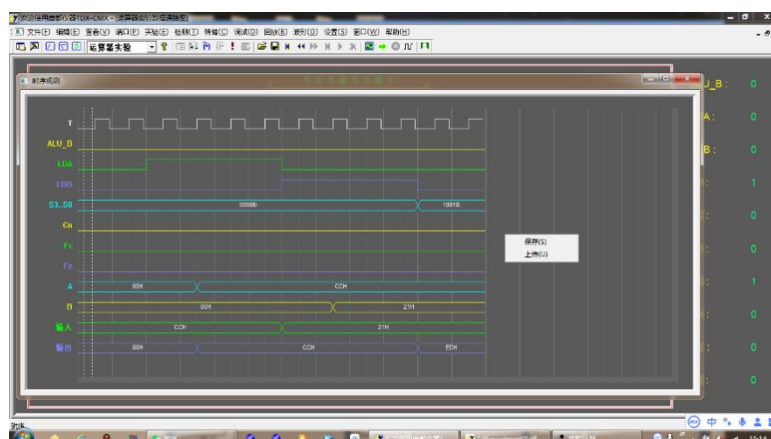


图 9 示波器界面

3. 实验报告

点击如图 10 所示的实验报告图标，进入如图 11 所示的实验报告界面。学生可以对实验报告中的实验目的、实验设备、实验内容、实验步骤、实验思考题、实验总结等内容进行填写。填写完成后，点击“保存并提交”进行报告上传，还可以点击“导出 PDF”保存自己的实验报告，导出的 PDF 实验报告如图 12 所示。

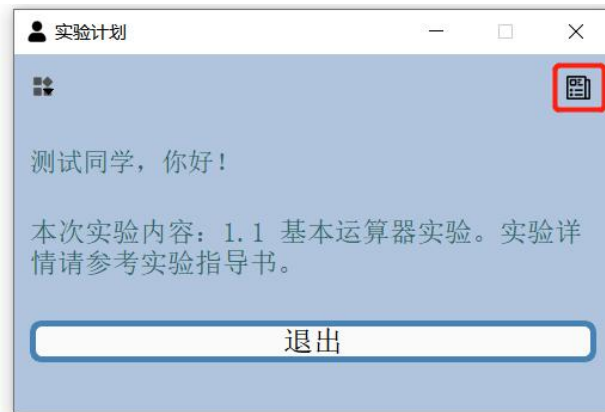


图 10 实验报告图标

学号	姓名	学院	专业
123	测试	计算机学院	计算机

实验名称

1.1 基本运算器实验

实验目的

1. 了解运算器的组成结构。
2. 基于数据通路图，观测并分析运算器的工作原理。
3. 基于信号时序图，观测并分析运算器的工作原理。

实验设备

PC机一台，TDX-CMX实验系统一套。

实验预习

1. 学习使用TDX-CMX实验台，然后回答下列问题，填写在括号处。
实验台上“时序与操作台单元”中的KK1功能是()，KK2功能是()，ST功能是()。
方波信号300Hz、30Hz和3Hz位于实验台的()单元，ALU位于实验台的()单元，数据输
线和地址总线位于实验台的()单元。

2. 参看实验台运算器实现原理，填写括号处的部件名称和信号名称。

图 11 实验报告

实验报告

学号：123
专业：计算机

姓名：测试
班级：1班

实验名称：1.1 基本运算器实验

实验目的

1. 了解运算器的组成结构。
2. 基于数据通路图，观测并分析运算器的工作原理。
3. 基于信号时序图，观测并分析运算器的工作原理。

实验设备

PC机一台，TDX-CMX实验系统一套。

实验预习

1. 学习使用TDX-CMX实验台，然后回答下列问题，填写在括号处。

实验台上“时序与操作台单元”中的KK1功能是（ ），KK2功能是（ ），
ST功能是（ ）。

方波信号300Hz、30Hz和3Hz位于实验台的（ ）单元，ALU位于实验台

图 12 实验报告 PDF 部分截图