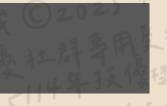


企業管理系

申請人:陳玉庭

畢業學校:

畢業科系:







多元表現綜總心得

一、 社團活動

高中三年中,我參與**翔宇春暉社**,從掃街活動、志工服務等,環環相扣的細節, 人、事、時、地的安排協調、溝通應變。在過程中,我不僅學習到<mark>與人相處、互助 合作,對於服務性的志工活動,有很深的感觸並且我更加的喜歡幫助別人,有種大 大的成就感,對於這些課本專業技能外的生活能力,都在修煉進化。</mark>

我擔任**創客社的文宣**·在加入前·我就有參與本社團所舉辦的研習活動·因為 我本身喜歡實作的活動·自己在家也會製作小物·對於手作課很有興趣。因此我面 試文宣這份職位·想在每次活動中·為社團做點事·而文宣就負責記錄開會紀錄, 看看會議裡有什麼重要事情記錄起來,運用文書方面的能力,製作社團紀錄表。

我擔任**班聯會的美宣**·面對學校事務大大小小的活動·每個職位皆有應盡的本分·少了任何一部分·皆有可能發生問題;我們美宣組·有次準備活動時·我們之間想法不一致而大吵一架·在這次的經驗中·我們學會互相禮讓·透過溝通來達到 共同的意見·使準備過程更加順利。

二、 幹部經歷

高中三年下來,我被班上賦予金錢的重責大任,擔任**班級總務股長**,我負責管理班上的金錢,定期清點班費是否有缺少,定期向班級回報,且記帳也是個很重要的一環,因此我製作了班級記帳簿,能夠清楚且簡易掌握班費的去向,也能知道哪個花費是不必要的支出,也在這過程中**培養了我謹慎負責的態度**。

三、 服務學習經驗

愛飛翔志工,是個服務性活動。我們利用週末的時間,舉辦夏令營,帶領小朋友,發現到領導不能只顧著自己,還要注意小朋友是否有任何問題,我們需要適時地去協助,在我的帶領下,小朋友變得活潑起來,與小朋友之間相處變得更加融洽,看見小朋友的笑容,我也覺得我的付出都很值得了。

四、競賽表現

全國技藝競賽商業類

當我真正開始投入選手的訓練過程中·我才發現有許多不足之處·需要精進·除了基本的簡報技巧之外·還要有語文、會計、商業知識、設計美感·以及文字的理解能力·才能製作出一份好的簡報。

培訓過程裡,曾經多次出現想要放棄的念頭,怎麼努力都達不到標準,所幸 指導老師不斷鼓勵我、跟我討論解決方法。我也告訴自己:「失落只有今天,明天 開始又是全新的一天,要重新調整心情,展開全新的練習」過程雖很艱辛,但努



力終有回報。我在**全國技藝競賽商業簡報榮獲全國第 15 名優勝**。經過這次的比賽,透過不斷的練習,一天比一天進步突破自我,我也學習到「專注在自己的身上,不去在意他人的表現」永遠跟自己比賽,是我參賽過程中最大的收穫。

● 專題製作

二年級製作專題·我負責的是打字與排版的工作·我也是小組的組長·必須隨時注意組員是否有狀況並且要互相協調彼此的時間·才能夠一起製作·透過彼此溝通、彙整意見·來達到最佳方法。我們參與嶺東科技大學小論文比賽獲得「全國高中職創意與創業暨小論文專題競賽-佳作」。探討過程中充滿各種可能性·也讓我發現處處是我的學習領域·學習領域是寬廣不設限的·也增添了我研究探討的熱忱。

五、 非修課紀錄之成果作品

我參與了熱轉印運用於服飾及馬克杯的研習·上網找尋想要列印的圖案或是自己設計·列印下來進行熱轉印·不僅可以列印在馬克杯也可以印在衣服上·就可以變成專屬於自己的物品·既省錢又很便利呢!



六、 檢定證照

● 全民英檢初級

在國際化社會裡·英文能力變得很重要·英文從小就開始學習·雖然我的英文不是特別突出·透過學校課程以及自主學習·花了不少心力在英文上·從最基本的讀起·打好基礎·慢慢的我的英文也持續進步·期許未來能夠真正地與外國人交流、增進我的英文能力。

● TQC Power Point2016 進階級

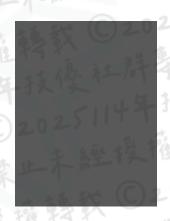
我對於簡報製作有了深深的興趣·藉由自行上網學習以及詢問師長與同學下· 我的簡報能力越來越好·在課堂報告時·簡報製作就可以派上用場·除了自己製作 以外·我也能夠在聆聽別人的報告中·去學習觀摩別人的簡報·適時地去做修正· 對我以後很有幫助。

七、特殊優良表現

- ◆ 109 學年度第一學期週六返校自修全勤出席
- ◆ 109 學年度第二學期週六返校自修全勤出席
- ◆ 109 年成績優異申請獎學金
- ◆ 110年成績優異申請獎學金
- ◆ 入學三年累積 3 支小功 32 支嘉獎且未曾懲處及無缺曠課紀錄



在三年來我擔任了小老師、幹部、或是學習歷程撰寫的不錯優良老師記我嘉獎與小功等等,總共累積了3支小功及32支嘉獎,覺得很榮幸可以獲得師長的認可。在我的努力下,我的在校成績達到標準能夠申請獎學金,不僅能夠為家裡增加一點收入,也能藉此讓我更加努力的讀書。我始終堅信,唯有努力才會獲得收穫,三年來我成長了許多,希望未來我也能擁有這份態度,努力下去。



八、 多元表現綜整心得

經過這些年種種過程,我心中的感觸很多,想想高一的我是如此的內向,沒有什麼特質,三年的時間,經過師長的磨練以及學長姊的教導下,我漸漸地擁有五項能力:



- 多元學習力 課程學習、檢定證照
- 科技創造力 實作能力
- 共好合作力 團隊合作
- 思考表達力 上台表達
- 公民行動力 志工服務

在各種活動社團,以及課堂上,不斷的學習、嘗試,我逐漸找到**自己的興趣、** 能力專長並磨練出專精的能力,對於自己更加了解,未來我一定會繼續秉持著永不 放棄的精神,在大學活得更多采多姿。