

宜蘭大學

園藝學系



學習歷程自述

就讀學校：

申請學生：

學習自述

年級	高一1	高一2	高二1	高二2	高三1	高三2
學業成績	74.8	75.9	76.3	82.8	76.2	81.4
嘉獎	42支					

	高一	高二	高三
小老師	生物		
	國文		選手訓練
	數學		
	英文		
	音樂、藝文	地理	
幹部	實習	學藝	
	班級學生會代表		風紀
社團	時尚藝術社 社員	日文初級社 社長	讀書社 社員

學習反思

高中階段的學習歷程反思：植物保護實習

在我高中生涯中，我印象深刻的課程是植物保護實習課，當時製作報告的題目，我選金花石蒜為題，我第一次嘗試製作個人報告，因為平時老師為了，培養我們團隊合作的能力，所以經常分配小組報告，而我在小組中負責工作，都是資料收集與統整，因此我對口說並不熟悉，面對這次40分鐘的報告，對我來說，具有挑戰性，為了增進口說技巧，於是看了學習影片，並且請朋友協助指導，反覆練習下，果然進步許多，從製作到報告，花了1個月時間。

製作報告裡，透過網路查詢蟲害的特性，發現害蟲防治方法內，生物防治會用捕蛾燈誘殺雄蛾，降低雌蛾產卵量，也有利用天敵方式，來降低害蟲。在排版中空間不足，於是使用表格解決，資料過多的問題，透過美編將版面提高層次，用兩種顏色分隔文字重點。做完報告後，了解金花石蒜是台灣稀有種，所以病蟲害很少，只要陽光充足下，也容易栽培，因此我很好奇，金花石蒜是否像資料所說一般好栽培，於是我主動做了一項種子實驗，經過三周時間，實驗結果種子並沒有發芽，經過兩天的查詢後，判斷發現可能是最近有寒流溫度太低，才導致種子不發芽，經過實驗的教訓，我學到在每次實驗前，需要預估天氣變化。透過這次課程，我發現自己已有實驗精神。



就讀動機

我想就讀園藝系的原因是

在選手訓練的時候，靈機一動，想將農工合並，因此認識了農業科技，透過Discovery跟課堂上，了解農業科技符合國際SDGs永續目標，慢慢的我對未來，農業科技有了興趣，在農業科技中，必須對作物要有一定的專業了解，所以我想學園藝作物種苗生產學與農業智慧財產權，因此我要就讀貴科系，在未外來中，我想透過農業科技的方式，生產大批有機蔬菜，讓人們吃到安全健康的農產品。

宜蘭大學師資與設備優良，因為想學農業科技，而宜蘭大學有輔導學生考照，還可以學電機的課程，因此想就讀貴科系。



未來計畫

我覺得傳統農業，必須漸漸地跳脫出，傳統的框架，融入新科技，蛻變成農業科技，透過農業科技，台灣可以增加青年投入，自古以來，農業都是依賴經驗作栽培，現代科技農業，將所有資訊收集變成數據，在農業科技下，除了農產量穩定之外，品質也有保障，在近年來國際推崇2030永續發展目標，內就有農業科技。

遠程

在未來中，我想當一位運用科技農業，生產大批有機蔬菜的科技農夫，讓人們吃到既健康又安全的蔬菜，所以需要在大學四年間，學習農業科技與蔬菜學的課程。

中程(大一到大四)

在大學期間，除了必修都要過之外，我還要考取專業證照與語文檢定，提升自己能力，並且認真上課。

大一到大二，這段時間，我會選修土壤肥料與有機農業原因是，透過肥料調配，補齊植物缺乏的營養，讓植物確保健康，之後大二會修園藝作物環境生理學與蔬菜學，除此之外還有景觀設計。以後為了方便跟農民交流，於是我決定提升自己台語溝通能力，因此會考閩南語檢定，而且我會利用這兩年時間，持續背英文單字，補缺英文弱點，所以在大三考英文多益，達到畢業門檻。

大三到大四期間，會學植物保護跟農業生產與農村景觀生態課程，另外修生態學，因為環境永續發展的前提下，生態學為基礎，之後會考植保機證照。

近程(暑假)

暑假期間，為了植保無人機，我想加強自己對電機方面的知識，因為在無人機技術中，除了農業之外還有電機的結合，所以我跟電機科的朋友借了概論，要在暑假開始閱讀，學習一些專業術語。