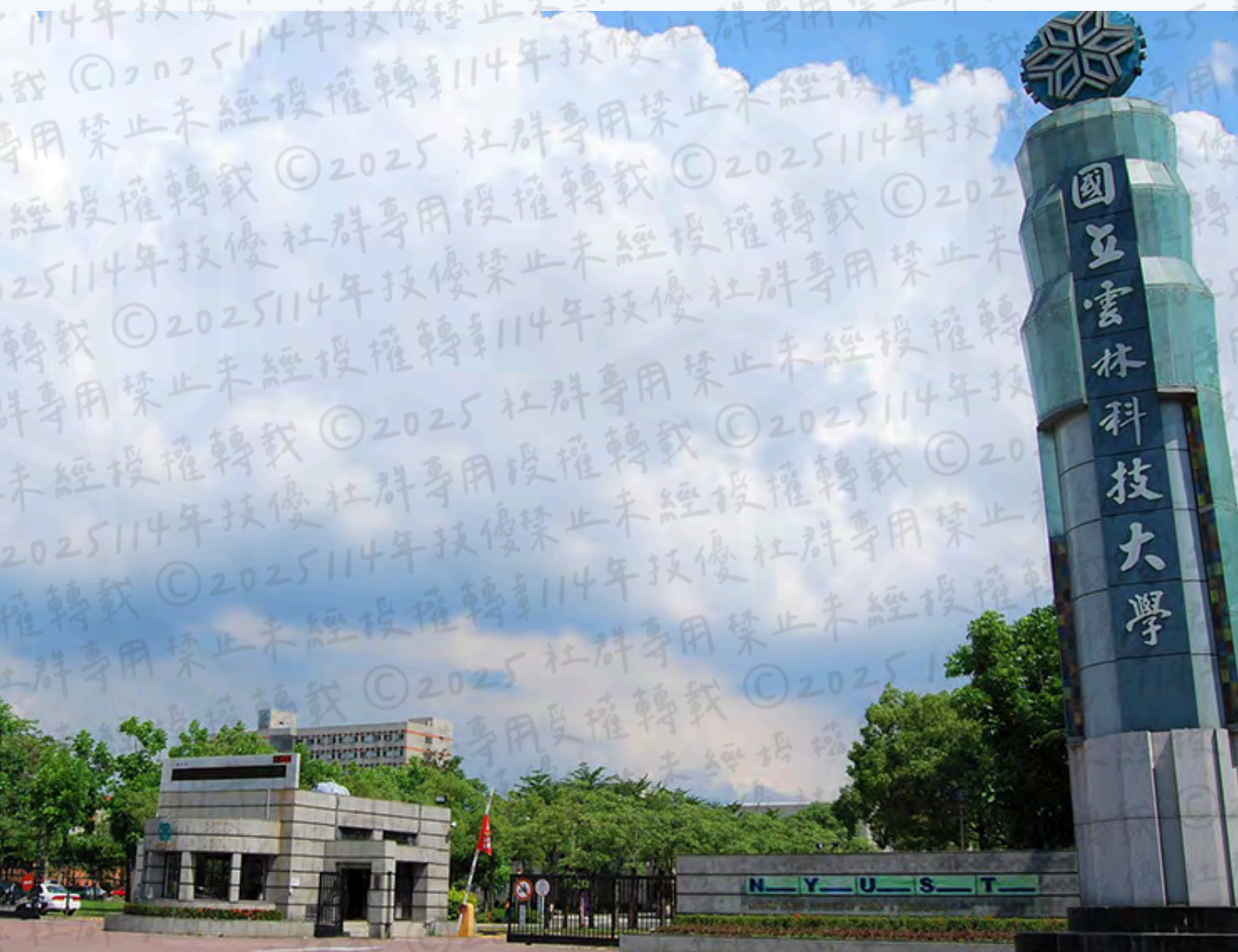


# 國立雲林科技大學 資訊管理系(人工智慧技優專班)

海青工商 | 資訊科

申請人:黃宥睿

多元表現綜整心得







## 幹部經驗

- 教育部臺灣資安聯合社團-顧問
- SITCON 2024 閃電講-主持人
- THJCC CTF - 出題者
- 成大資安社B33F 50uP - 社員
- SCAICT寒訓-隊輔兼講師
- SCAICT中電會-資訊組
- SCIST寒訓-活動規劃 / 主持人
- 海青工商資訊科-副科會長
- 海青工商科聯會-總務
- 海青工商學聯會-顧問
- 一二年級-副班長
- 電子資訊研究社-副社長
- 海青工商校歌比賽-主持人
- 畢業紀念冊-編輯小組

## 考取證照

- cisco certified support technician cybersecurity
- ITS Cybersecurity
- 數位電子 - 乙級
- 工業電子 - 丙級
- 電腦硬體裝修 - 丙級

## 擅長領域

- 資訊安全
- 程式開發
- 活動規劃 / 主持

## 個人興趣

- 資訊安全、專案開發
- 社群參與、社群貢獻
- 課程教學、經驗分享
- 活動籌辦、活動主持



<https://github.com/osga24>



<https://osga.lol>

# 黃宥睿

<海青工商/資訊科>

## 競賽獎項

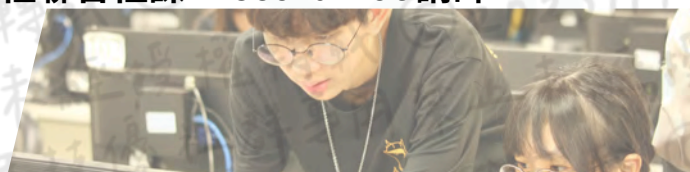
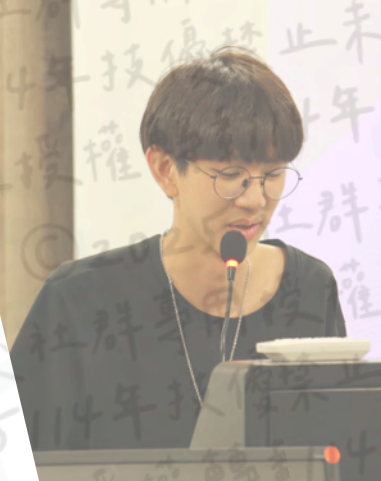
- 52屆 全國技能競賽 資訊網路布建全國賽 | **全國第四**  
高一競賽 | 2022/08/03 | 勞動力發展署 舉辦
- 52屆 全國技能競賽 資訊網路布建分區賽 | **南區金牌**  
高一競賽 | 2022/04/22 | 勞動力發展署 舉辦
- 53屆 全國技能競賽 網路安全分區賽 | **中區佳作**  
高二競賽 | 2023/03/24 | 勞動力發展署 舉辦
- picoCTF 2024 | **第281名** / 6957隊 隊名: BEEF SOUP 4  
高三競賽 | 2024/03/12 ~ 03/26 | 卡內基美隆大學 舉辦
- AIS3 MyFirstCTF 2024 | **銀質獎(rk.7)**  
高三競賽 | 2024/05/25 | 教育部先進資通安全實務人才培育計畫 舉辦

## 參與活動

- SITCON 學生計算機年會 2024  
Lightning Talk 主持人/會眾 | 2024/03/09 | SITCON學生計算機年會
- 程式獵人\_python 程式學習營  
經驗分享講者 | 2024/06/02 | 臺南二中
- 臺灣高中資安聯合競賽 THJCC CTF  
出題者 | 2024/04/27~04/28 | 北臺灣學生資訊社群
- 海青工商資訊科 科網設計、開發製作  
開發 | 2023/08/29 | 海青工商資訊科
- 知資為資知-2024中部電資聯合寒訓  
Linux講師 兼 CTF出題者 | 2024/01/24~01/26 | SCAICT中電會
- 南九校資訊社 x SCIST 2024 聯合寒訓 - 資得其樂  
活動組 兼 主持人 | 2024/02/05~02/07 | SCIST 南臺灣學生資訊社群

## 講師經歷

- 新莊高中 電腦研究社 Discord Bot、Linux講師  
2023/09/21、1/02
- 海青工商 資訊科選修課程 資安入門講師  
2023/11/24~2024/01/05
- 一日資訊體驗營 資訊安全入門講師 台北場/台中場  
2024/06/01、06/08
- SCAICT 二月主題課程 Discord Bot 講師  
2024/02/18、2024/02/25
- 南四校資訊社聯合社課 Discord Bot 講師  
2024/06/09



# 目錄



**D-1** ▶ **P. 1**

個人能力分析

**D-1** ▶ **P. 4**

競賽收穫

**D-1** ▶ **P. 5**

實習成果

**D-1** ▶ **P. 6**

講師經歷

**D-1** ▶ **P. 7**

開發經歷

**D-1** ▶ **P. 8**

結論



# 多元表現綜整心得



## 壹・個人能力分析

### 1.SWOT分析

在國中考會考前，我就發現我自己對資訊、電腦、程式這塊非常有興趣，所以在選擇高中時，所以我選擇了跟這些有關的資訊科。在高中三年的時間裡，我除了課堂上教的知識等，課餘時間我也會自己積極學習研究新的語言、技能等。但僅是學習是不能提升我的能力的，所以這三年時間，我參加了許許多多比賽、開發了許許多多專案，想透過比賽、實際運用來提升自己得能力。以便讓自己與技能更加熟悉，在大學和職場中能與其他人進爭。但隨著科技業的快速發展，跟科技相關得職業及升學變得相當搶手、競爭激烈。因此我使用了SWOT分析法來評估自己的優勢、劣勢、機會以及威脅。



#### 優勢

- 對程式、網路安全等技能有濃厚得興趣，平時會自行鑽研
- 具備熱心助能和領導能力，擅長規劃團隊、協調隊員達成團隊目標
- 擅長籌備活動、炒熱氣氛，讓大家快速熟絡

S



#### 劣勢

- 很容易胡思亂想，會害怕自己的行為導致對方反感、討厭
- 常常被影響情緒狀態
- 缺乏自信，時常會覺得自己沒辦法完成目標

W



#### 機會

- 參加許多競賽，透過競賽增進自己，給自己一個目標、動力，以及測試自己的程度、能力
- 多參與活動、課程，不只學習新的技術，也可以認識許多在這領域的高手，討論交流

O



#### 威脅

- 科技業快速發展，隨著AI的崛起，很多大公司都大型裁員，要在這領域活下去，必須增進自己，有一席之地
- 升上大學後，時間規劃變得較為彈性，需要一定的自制力，安排學習計畫，增進自己

T

個人能力分析

競賽收穫

實習成果

講師經歷

開發經歷

結論



## 2.幹部經歷

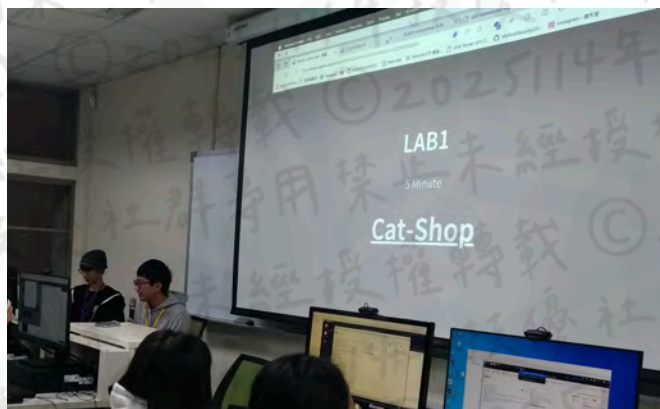
高中三年中，我擔任了許多職位，不管是校內還是校外，只要有需要我的職位我都會非常樂意擔任。在這三年的經驗裡，我不只學會如何有效的組織及管理人群，我還學會了活動規劃、專案開發、籌辦企劃、管理帳務等技能。

高一入學時擔任副班長時，讓我學會了管理人群、協調、團隊配合等重要性。隨後高二成為資訊科副科會及學生會總務，這兩個職務讓我了解到如何籌辦活動、規劃任務、管理帳務、理財等，並且瞭解了擔任領導的重要性及責任感。高三時被受邀成為「中部高中電資聯合會議」（簡稱中電會）所籌辦的寒假集訓，擔任了資訊組、講師和隊輔，以及「南臺灣學生資訊社群」籌辦的寒假集訓的活動規劃及主持人，在這兩場活動中，我都盡可能希望參與的學員們能感到物超所值，擔任資訊組及講師的我學會了團隊開發、接收任務的重要性，我們所準備的每一項任務都是活動不可或缺的部分，擔任隊輔讓知道管理一個團隊以及顧及隊員的重要性，則擔任活動規劃和主持人讓我學習到如何從0準備一項完美的活動，不管是在活動構想、主持效果，我都希望參與的學員能繼續學習到也能感到有趣。

這三年的經驗讓我知道了我是一位喜歡領導、籌辦、規劃的人，這些經驗也讓我不斷的成長和學習。



圖一・南九校資訊社 x SCIST 2024 聯合寒訓- 資得其樂活動規劃及主持人（前方主持）



圖二・知資為資知-2024中部電資聯合寒訓資訊安全講師（後方戴帽子）



圖三・資訊科副科會長 - （左邊紅色裝扮）



圖四・第113屆科聯會總務（穿黃色衣服，持黃色旗子的男生）



### 3.活動經歷

三年裡我參加許多大大小小的活動，包含比賽、課程等，我參加的活動**大多面向資訊類**，不管是**網路安全、演算法、程式開發等**，每場活動我都能學習到新的技能及認識新朋友。

參加活動我不只想學習自己感興趣的東西，我還想結交新的朋友，與其他**志同道合的朋友交流互相的想法、技術**，使我**成長和學會的更多知識**，也學會了**對未來得自己有幫助的技能**。



圖五・SITCON2024 Lighting - 主持人



圖六・南九校資訊社 x SCIST 2024 聯合寒訓 - 資得其樂  
活動規劃 / 主持人



圖七・一日資訊體驗營 - 台南成大場  
Python實作講師

個人能力分析

競賽收穫

實習成果

講師經歷

開發經歷

結論



## 貳・競賽收穫

### 1.概括

高中三年，我參加了許多大大小小的比賽，不管是校內的小競賽，還是全國性質的比賽，我都會報名，並保持著認真、嚴謹的態度，我覺得競賽可以增進自己，給自己設立一個目標去學習，比完我會自我檢討問題點和不會的地方，加強自己這競賽失敗的地方點。

競賽不只加強我的技能，也讓我學會了訓練態度、運動家精神，在參加團隊賽時，認真看待比賽練習，因為不是自己一個人參加而已，輸了也不會氣餒、打抱不平，每次競賽都是一次經驗，不能因為失敗就放棄，而是要從中學習，改正。

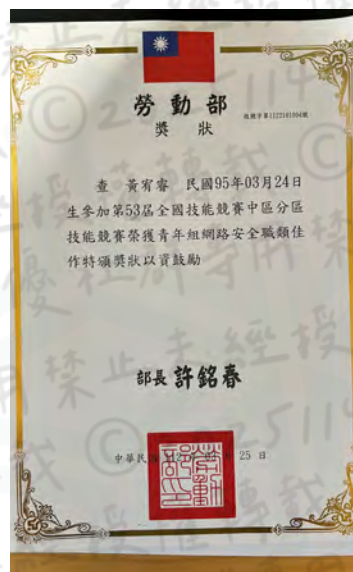
我對任何競賽都保持著「志在參加」的態度，結果不是一切，重點在過程，不管是多難讀比賽，我都會積極報名，在準備競賽的過程中我從中學習到了甚麼新技能、事項。比賽沒得到好成績沒關係，但我學習到了更多知識、技能，努力準備下次競賽。



圖八・第52屆全國技能競賽  
資訊網路布建南區分區賽-第一名



圖九・第52屆全國技能競賽  
資訊網路布建全國賽賽-第四名



圖十・第53屆全國技能競賽  
網路安全中區分區賽-佳作



圖十一・2024 AIS3 MyFirstCTF  
銀質獎(7/109)

個人能力分析

競賽收穫

實習成果

講師經歷

開發經歷

結論



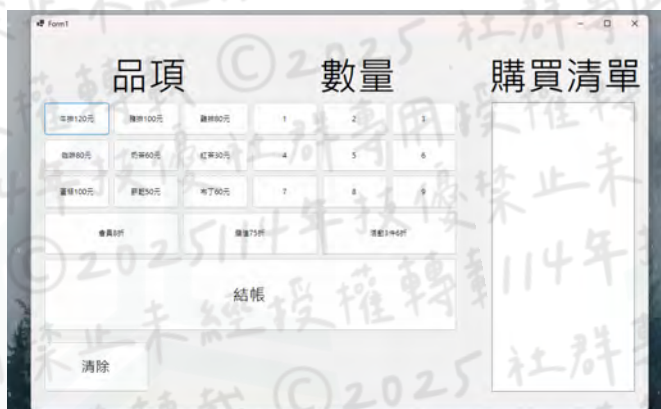
# 參・實習成果



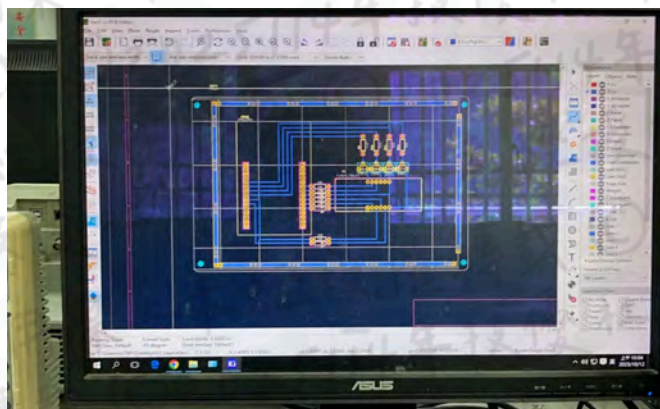
## 1.概括

在國中時就已經知道自己對資訊方面非常有興趣，在選擇高中時詢問老師有關這方面的科系，老師便覺得我非常適合讀資訊科，去搜尋了有關資訊科方面的課程，課程內容涵蓋了我對程式開發的期望。在這三年中，每堂實習課都讓我獲取了新的一項技能，不管是電子學實習，或是程式開發，我的實習成績都是名列前茅，維持在科一、二。因為實習課才讓體驗到自己親手做出來的成就感，也是因為透過了實習課，讓我了解開發過程，在日後能透過自己開發完成一些任務，又或是開發一些有助於提高效率的工具。在課程中，因為需要配合每位同學，所以有時已經會這項技能的我就會幫助其他同學修改程式、提供建議等，老師也會請我協助先開發同學需要做的範本，或指導同學等。

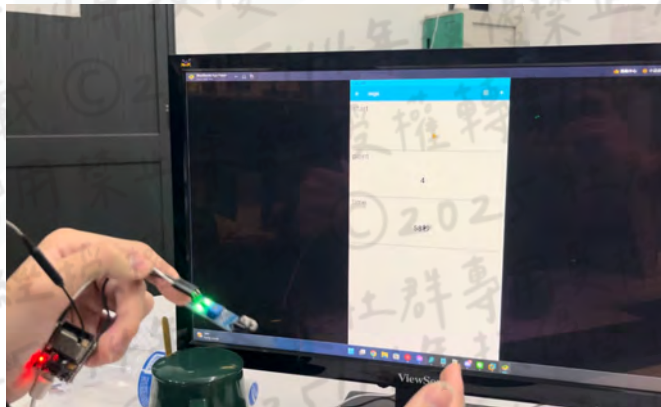
多半實習課學到的內容雖然不多，但都對我幫助非常大，我會在課後自己專研，並自己嘗試製作、開發，我非常感謝我的指導老師，在我遇到問題時都非常有耐心的協助、指導我，就算我的問題超出了課程範圍還是很樂意幫助我，這也是我日後接下講師職位所學到的精神。



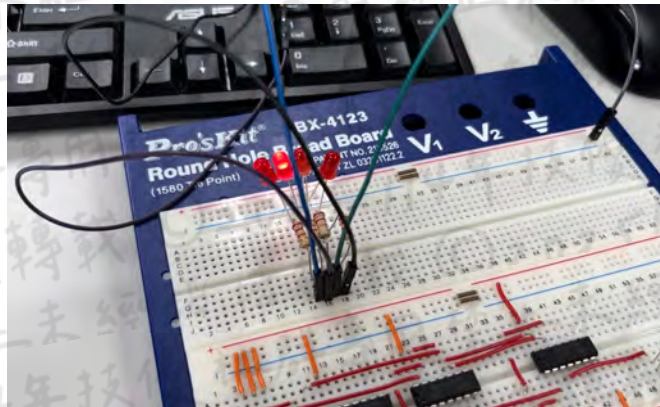
圖十二・互動式程式開發實習 - 自製點餐機



圖十三・電子電路設計技術實習 - 電路板規劃設計



圖十四・單晶片微處理機實習 - Esp32搭配MQTT自製簡易投籃機



圖十五・嵌入式系統基礎互動設計實習 - 樹梅派開發



# 肆・講師經歷

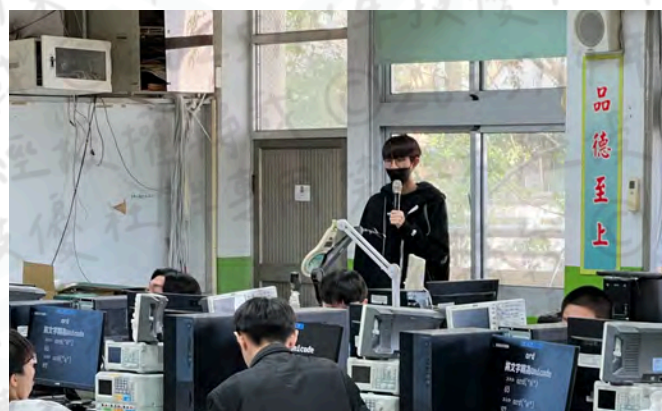
## 1.概括

因緣機會被「高雄市立新莊高級中學」電腦研究社受邀擔任Discord Bot 聊天機器人講師，因為有了第一次機會，我發現我對教學有滿大的興趣，之後被科上老師邀請教學弟妹資訊安全，在備課時我會感到無比的期待，會希望來上我課的學員都能以簡單易懂的方式輕鬆學會，不管課程內容是甚麼，我都會用心準備，因為自己擔任過下方的學員，所以換我在台上教學的時候，我會用有趣的風格在講解，讓學員輕鬆有趣的學習，後續也持續被許多學校邀請。

擔任講師不只讓我感受到教學的樂趣，也讓我學習到更多得技術，我覺得教學這件是不只學員可以學到新東西，講者自己也可以學會更多，為了帶給學員新的內容，又或是幫學員處理問題，我都可以從中學到新的知識，不只幫助了學員，對自己幫助更大。



圖十六・一日資訊體驗營 台南場 - Python應用講師



圖十七・海青工商資訊科 - 資訊安全講師



圖十八・中電會二月主題課程 - Discord Bot講師



圖十九・中部電資聯合寒訓 - 資訊安全講師參加證明



圖二十・一日資訊體驗營 台北場 - 資訊安全實務講師



# 伍・開發經歷



## 1.概括

從國中開始我就對**程式設計開發很感興趣**，喜歡自己寫一些小程序幫助自己，到高中後透實習課，讓我接觸到更多語言、環境等，對開發**越來越感興趣**。

在高一遠距上課期間，老師需要一個抽籤系統，我並利用 **Python製作了一款屬於我們班的互動是抽籤程式**，那時候我並不熟悉Python，透過**邊開發邊學習**，學會了很多有關**Python的技術**，並在後續因為朋友的需求，開發了Discord機器人，協助伺服器管理，增加效率，也因開發成效不錯，被受邀擔任講師。

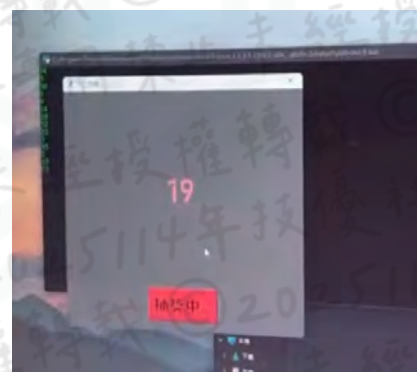
在課堂中老師會請我**先行協助製作同學們之後要撰寫的程式**，作為範本給他們當作參考，即使我對該語言還不太熟系，我還是會**積極學習**，**每一次的開發都是我的學習經驗**。

因為科上需要一個**專屬於科系的網站**，所以主任請我**協助製作**，也因為這個機會讓我對**網站開發越來越熟悉**，並且有展現的地方。

每次開發我都會當作增進自己的機會，不管是獨自開發或是團隊開發，我都很享受**邊學習邊製作的過程**，並且也喜愛**團隊合作大家互相討論開發的感覺**，一起享受製作完作品的成就感。



圖二一・海青工商資訊科科網



圖二二・遠距教學時製作的抽籤系統



圖二三・串聯Minecraft API協助朋友製作白名單系統



圖二四・協助科上群組製作詢問頻道功能

個人能力分析

競賽收穫

實習成果

講師經歷

開發經歷

結論



# 陸・結論



## 1.概括

我的高中三年度過得**非常充實**，學習到了非常多項以前接觸不到的技術，也確定了自己的**未來目標**。三年內我參與了許許多多**活動、比賽、課程**，不管是**擔任主辦方、講師、學員**，每次參加後都讓我**成長並得到了許多經驗**，也結交了許多志同道合的朋友，**一起成長一起學習**，我也非常感謝老師在這一路上給的**建議及支持**，希望這些經驗能在未來四年持續協助我，並且讓我想起高中三年**開心學習、開發的日子**，讓我大學持續保持這種**心態學習**，達成我的**人生目標**。



圖二五・畢業證書及優秀技獎

個人能力分析

競賽收穫

實習成果

講師經歷

開發經歷

結論