



YunTech

國立雲林科技大學

National Yunlin University of Science & Technology

跨域整合設計學士學位學程

# 學習歷程自述

技優甄審

國立員林家商 家政科三年甲班 洪紫瑀

# 目錄

## 1. 基本資料

## 2. 學習歷程反思

- 飾品設計與實務
- 輔導

## 3. 就讀動機

- 領域展開！
- 教育希望種子
- 品牌發展
- 自主學習

## 4. 未來學習生涯規劃

# 基本資料



## 關於我

姓名：洪紫瑀

電話：0908599625

信箱：goldfish950206@gmail.com

畢業學校：員林家商家政科

## 個人特質

個性：開朗、有想像力、熱心助人

興趣與專長：做手工、繪圖、打排球、唱跳、學日文、cosplay

有製作鉤針商品在市集販售經歷

## 檢定證照

中餐烹調丙級

JLPT日本語能力檢定N4

## 幹部經歷

高一：能源股長

飾品製作小老師

高二：學校司儀

金工首飾社 活動組長

**班聯會美宣組員**

飾品製作小老師

高三：學校司儀

輔導股長

服務股長

## 競賽與活動參與

1. 一年級教師節卡片製作第一名

2. 高二校內手工藝技藝競賽第二名

3. 全國家事類家事類技藝競賽 **飾品製作組金手獎第五名**

4. 高三學習歷程檔案比賽第一名

5. **彰化縣二區自主學習競賽佳作**

6. 代表金工首飾社至**華山文創園區參展**

**[看見藝術力-文化體驗教育展]**



# 學習歷程反思

## 1.飾品設計與實務

### 美展展開夢想

高一時的我懵懵懂懂的進了家政科，對什麼事都很慌張，唯獨手作能讓我投入在內。

二年級時參加了學校與員林市政府舉辦的**美展活動**，我以**自己設計的人物**將他們化為**實體**，製作成娃娃。也利用我拿手的「色鉛筆」和新學到的技能「**乾燥花拼貼**」，創作出一幅畫。我的作品能夠拿到人們的眼前供人欣賞，真的讓我很開心，很有成就感。



自設變實體

# 學習歷程反思

## 2.輔導

### 技藝競賽創造夢想

在家政科的我深深愛上手工藝，我也得到老師們的認可，成為了**技藝競賽選手**，訓練過程學到多不同的創作技法，我也努力的跟上腳步。

試場中的我起初很開心很興奮，覺得自己終於站上了舞台，**但在最後的一小時，我才發現我出錯了**，讓我很緊張，甚至想要逃走，**但我沒有放棄**，還是把作品改成符合題目的樣子。

我原本就想應該是不會得名了，但卻出乎我意料的拿到**金手獎第五名**！我想應該是老天爺有看到我的努力與堅持，所以給了我獎勵。



頒獎照片與獎盃



# 學習歷程反思

## 2.輔導

### 技藝競賽創造夢想

在訓練的過程中我深深被手工藝吸引，我因為設計創作讓我感到快樂，拋開內心的煩惱。

我也因為比賽，見到了全國的各大好手，讓我更想**以我的創作來讓人感到幸福**，技藝競賽為我的人生創造奇蹟，也為加深了我想要成為設計師的目標。

## 競賽作品



## 為何想要就讀雲科？

### 1. 領域展開！

雲科的設計技優專班讓我看見了更多的設計創造力，讓充滿好奇新的我想要體驗更多**不同的設計領域**。

### 2. 教育希望種子

成為高中職教師也是我的夢想之一，**我想把設計的快樂與美好分享給更多的孩子**，我想讓每個學生發揮他們潛在的創造力！

#### 「高中職教師」

透過申請教育學程，畢業後可至高中職任教。

## 為何想要就讀雲科？

### 3. 品牌發展

**靠設計和手工藝來創業一直是我的目標，我想把自己的作品帶給大家，讓大家感到幸福。**

我在高中自主學習時開啟了我的第一次手作小物販售，我得到了很多的迴響，無論是在網路或是學校，大家都認可我的作品，甚至老師們也會主動邀請我到市集擺攤販售。

我的品牌雖然才剛起步，還不是很穩定，但看到貴校設計專班的創業未來出路，讓我有很大衝勁！我希望能夠運用我學到的，來穩固我創業的基底！



品牌粉專

園遊會擺攤





## 為何想要就讀雲科？

### 4. 自主學習

雲科設計專班的自主學習也能讓我有更多的發展機會，**能夠給喜歡自學的我盡情的發揮所長！**因為喜歡日本文化而自學日文的我認為雲科設計專班可以讓我到我夢想的日本，去看看不同地方的設計與創作！



參與彰化二區自主學習發表會

**獲得佳作！**



# 未來學習 生涯規劃

## 短程

1. 考取JLPT日本語能力檢定N3
2. 考取女裝丙級證照

## 中程

1. 品牌發展
2. 考取JLPT日本語能力檢定N2

## 遠程

1. 考取教師資格
2. 日本遊學
3. 開設手作工作室

