● 01.題目



● 02.解題過程

● 03.過程收穫與反思

## ●是題目©2025年特別第一个在14年接後上待事間及於 1月十五日

一十年後後江州寺用禁止未经按推荐 請利用氣泡排序法,將<6,2,1,5,4,3> 從小排到大,並列出過程中的每個步驟,第0 回合的過程如下。請依照這個方式,將完整的 ·养器主族指导教 ①2025社科委府荣业本等 2025月4年技人社科等用技术特别(02025月4年技人) 还能致①2025月4年技修禁止未經後營輸及①2025月4年技

	0	至村權	2	3	4	5	因為6 > 2, → 所以2跟6交換
11	6	2	身用发行	5	4	3	— 因為6 > 1, 所以1跟6交換
,数 回各用	2	6)	411	5	4 4 2	3	因為6 > 5,
回合の	2	1	5	6	4	3	所以5跟6交換 因為6 > 4,
	2	大1座	5	4	6	3	—→所以4跟6交換 因為6 > 3,
1.未	2	1	5	4	3	6	──所以3跟6交換
20	2	2025	145	4	3	6	6到最右,找到 第一大數字為6

	位 转	至損權 文 ① 20 息 社群	2 2 3 1	3	上4 篇 图 202 图 题 图	5	投侵社群事用实力技够拉 114年投降特別
· 11 , 数 息田	2	2114年	5	44	3	6	因為5 > 4,
回合	2	数1 <sup>°</sup>	4	5	3	6	所以4跟5交換 因為5 > 3,
1转	2	未经1	4 2	3	5	6	→ 所以3跟5交換 因為5 < 6,5不
.未 20	2	14100	14年技	3	5	6	動,找到第二 大數字為5

	1年 1	至核權 文 ② 20 教科	海 2 十 多 科 是 村 技 像 经	1930年	上本	5年 章	投侵紅群事用具的
回合	2	短线 一般 一般 1025114	4	3 4	5 5	6 6	因為4 > 3, 所以3跟4交換
2	及 2 2 2 5 11 4 2 5 11 4 2 5 11 4 2 5	未經 轉校 -技優 2025	33年14年14	4	月茶少年15年	6	因為4 < 5, 4不動, 找到第三 動, 找到第三 大數字為4



	● 11 位 在 特教 ○ 20 在 特教 ○ 20 1年 接入 11 件 ○ 20 年 11 件	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	李女子	持续社群等用实行 技像社群等限制 上未經後權轉制 上未經後僅轉制
回合	1 2	3 4	5 2 6	因為1 < 2, 1不動, 找到第六 大數字為1
4	1 2	3 4	5 6	

かて はし ノイ・



## 過程收穫與反思

透過這次的資訊課程,讓我得以學習及應用課程中所 提及的「氣泡排序法」。雖然剛開始聽課時,有很多名詞 都十分生疏, 但在後來仔細閱讀過後, 就更能掌握其運作 原理。其實,只需要透過簡單的幾個步驟,一個看似繁雜 的排序過程, 在經過幾回合的比大小之後, 便可輕鬆將地 將打亂的數列統整化,而且將排序過程比喻成氣泡上浮, 也讓平凡無奇的數字在排列過程中,增添了趣味性,對於 初學者在學習資料處理的過程中,可以更輕鬆的聯想到其 原理,更加地容易上手,不必去死背,而是真正的「明 白」,才是這次的實作中,最大的收穫。

## 事用祭上未经按後轉到4年校後上科寺用祭上未经校推轉到 经按指转数①2025社科专用禁止未经按推转数①2025 謝謝您的觀看! 是一个人 (人) 1025社科等用禁止卡整接接替教育()2025

DE 2021年11月

一个人,并有有限的基础。