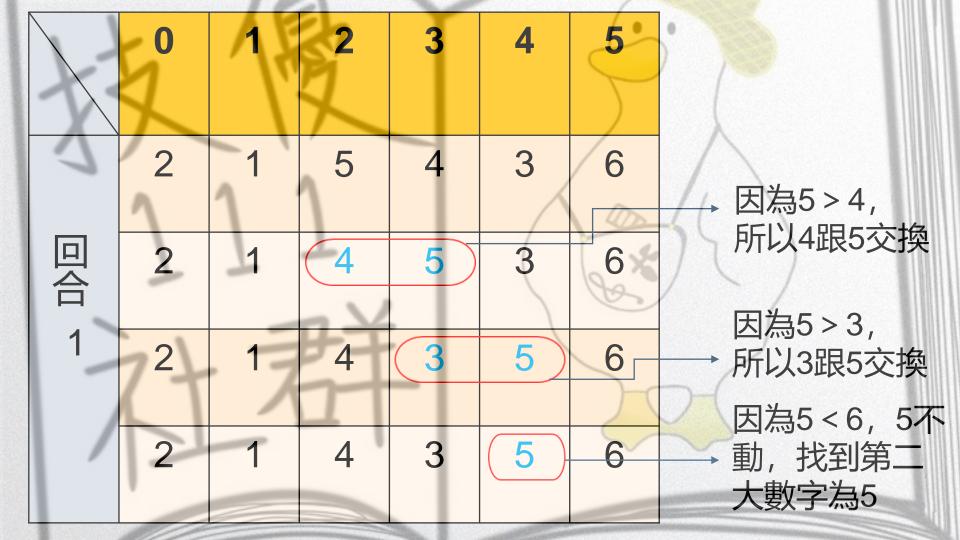
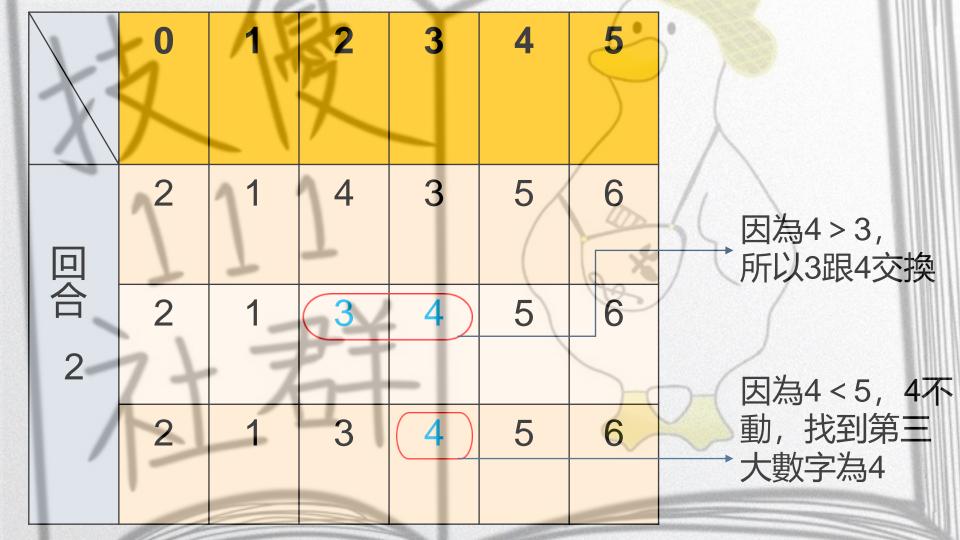


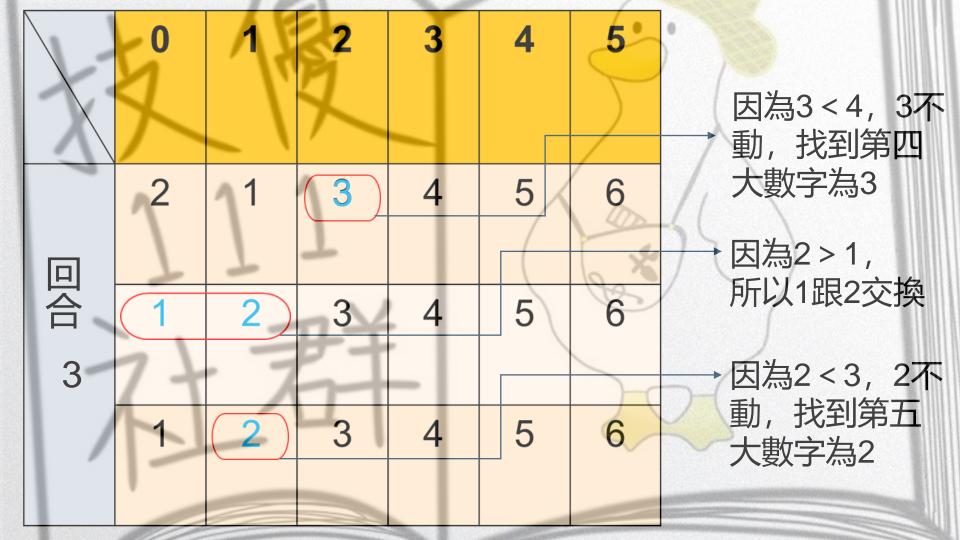
## • 題目

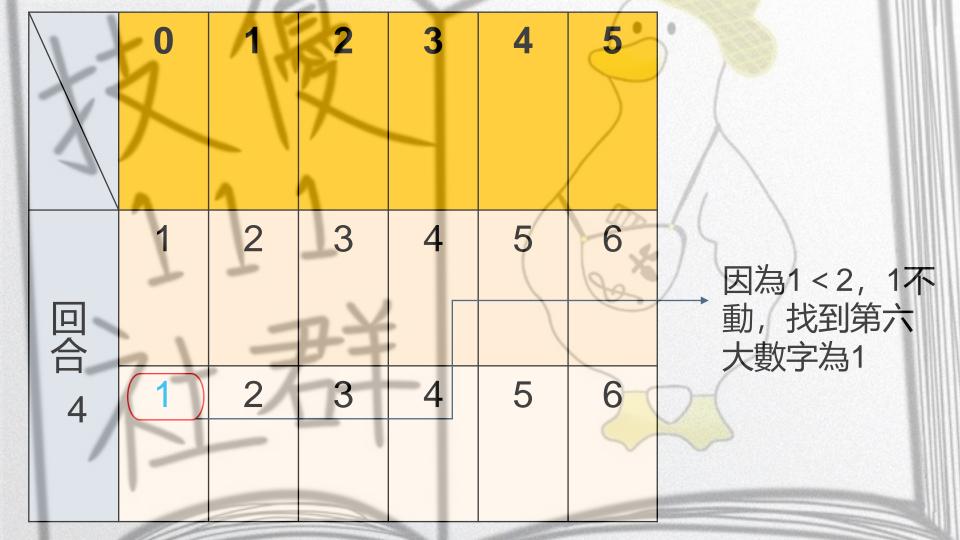
請利用氣泡排序法,將<6,2,1,5,4,3>從小排到大,並列出過程中的每個步驟,第0回合的過程如下。請依照這個方式,將完整的排序過程列出。

	0	1	2	3	4	5	<b>因為</b> 6 > 2,  → 所以2跟6交換
回合	6 2 2	2 6 1	1 6	5 5 5	4	3 3	因為6 > 1, 所以1跟6交換 因為6 > 5, 所以5跟6交換
0	2	1	5	6	4	3	因為6 > 4, —→ 所以4跟6交換
/	2	1	5 5	4	3	6	因為6 > 3, 所以3跟6交換 6到最右,找到 第一大數字為6











## 過程收穫與反思

透過這次的資訊課程,讓我得以學習及應用課程中所 提及的「氣泡排序法」。雖然剛開始聽課時,有很多名詞 都十分生疏, 但在後來仔細閱讀過後, 就更能掌握其運作 原理。其實,只需要透過簡單的幾個步驟,一個看似繁雜 的排序過程, 在經過幾回合的比大小之後, 便可輕鬆將地 將打亂的數列統整化,而且將排序過程比喻成氣泡上浮, 也讓平凡無奇的數字在排列過程中,增添了趣味性,對於 初學者在學習資料處理的過程中,可以更輕鬆的聯想到其 原理,更加地容易上手,不必去死背,而是真正的「明 白」,才是這次的實作中,最大的收穫。

