



# 畢業專題

在畢業專題中我擔綱主要的設計工作,包括動機及緣由、說明書的排版及製表、分析、撰文,以及企業識別系統、角色設計、產品設計、展場設計等。

運用在校三年所學之技能,與組員合作決定畢業專題以關懷憂鬱症與心理疾病人群為目的,設計一系列甜點禮盒包裝,其中以吉祥物的元素作為外觀,採用環保油墨、再生紙及可重複使用的食品級pvo提袋,搭配

特殊的握把結構,附帶契合盒 側小手的卡片,使成品可以依 消費者需求自由搭配,也提供 消費者各種表達心意的方式。

在畢業專題中,我受益最深的 是過程中學習到團隊溝通合作 的方式,以及印刷技法的實際 應用,讓理論不再只存在於課 本。



#### 專題實作學習成果



#### 甜空题 → 甜空題

原字體為銳字真言體,因其字型活潑有力且風格鮮明,契合本研究視覺欲傳達之理念,固採用之。

由於原始字體僅支援簡體中 文,固在原先基礎上修改以 符合繁體中文結構。

#### →甜空題→

為了更加契合主題風格,將字體外緣修改為圓角。

#### 甜空題

將字體傾斜3度,增加變化 同時加強活潑感。

#### → 甜空题

將字形加以變化,添加與主 題相關元素。

#### → 胡字類

使用標準色上色, 交界處仿 照蛋糕常見的花邊樣式。

#### 甜空凝

添加高光,以增加立體感且 更貼近食品質感。



增加外框及立體效果並完稿。

#### ▲標準字設計



▲吉祥物設計



▲吉祥物設計



▲吉祥物設計



▲展場設計



▲周邊設計



▲實際應用



用好心情,解答你人生的填空題!

▲專題主視覺



完整作品說明書

### 數位攝影

### 實習科目學習成果

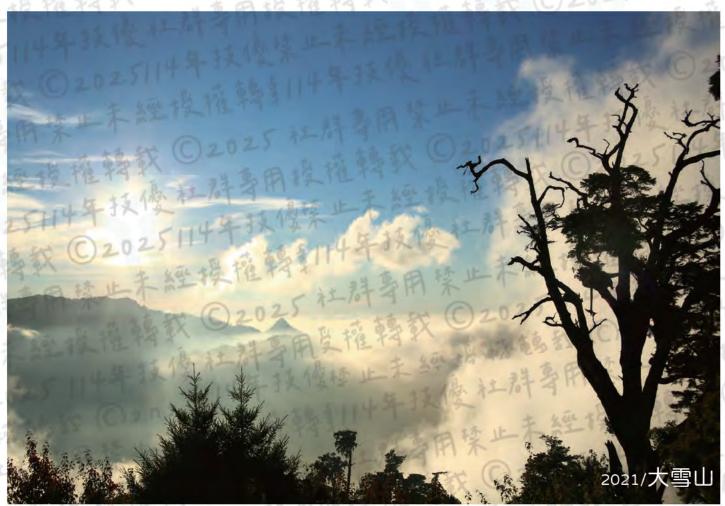
在攝影課程中,學習了相機的原理及結構、參數數值 的調整及構圖方式拍攝的題材包括風俗民情、風景名 勝,期間也遊歷各地,增廣見聞。













課程中有個題目是拍攝彰化在地的傳統技藝, 我選擇前往福興拍攝手 工麵線,先後兩次前去 都正好因故無緣拍攝。 直到第三次前往,終於 捕捉到滿意的影像。

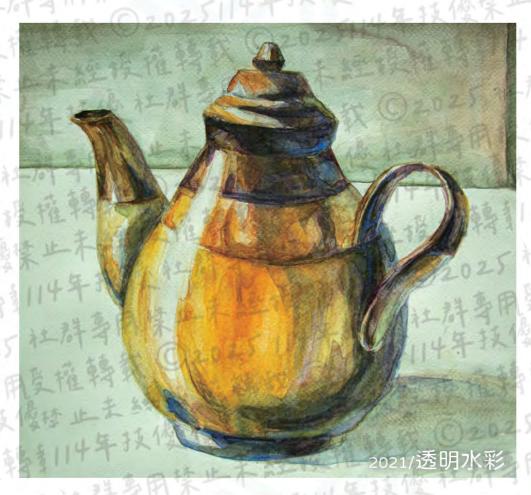
接觸攝影至今,我覺得每一張影像的產生,都需要足夠的耐心與緣分,用快門記錄下值得紀念及深刻的瞬間。





# 表現技法

實習科目學習成果

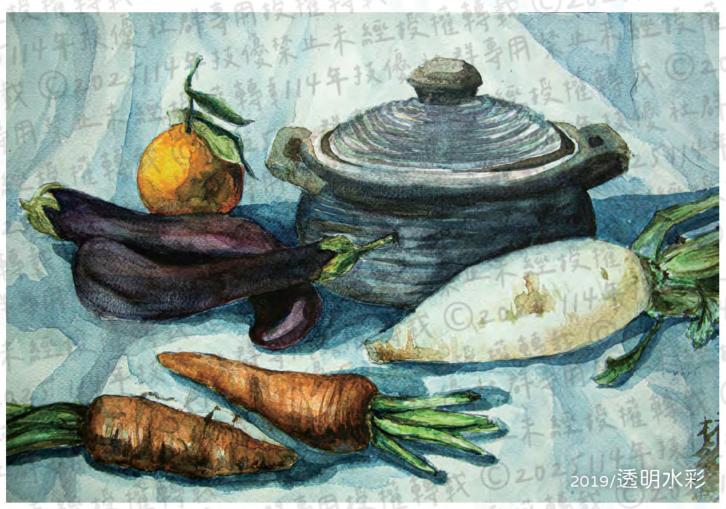


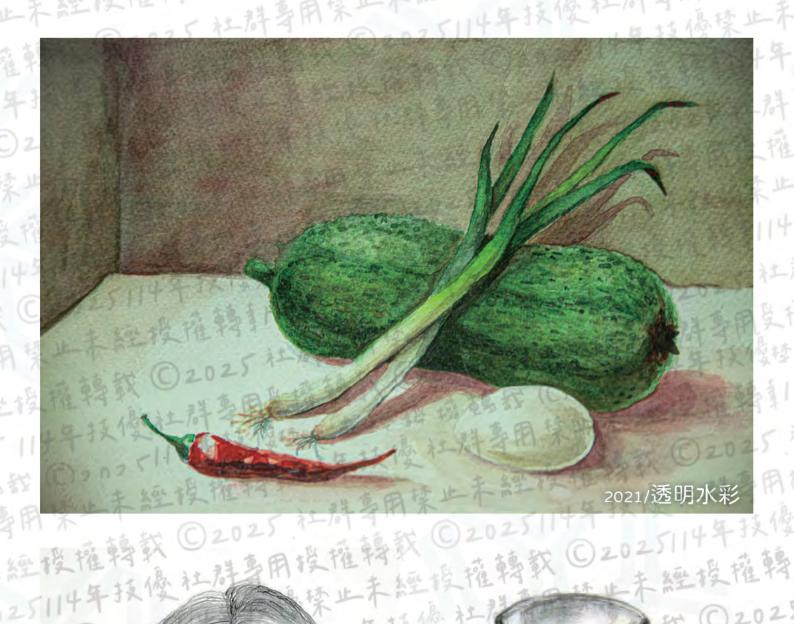
除了在高職三年的繪畫課外,我從小就在畫室學習,至今十餘年,累積豐富的作畫經驗 使用媒材有素描及透明水彩、麥克筆等。

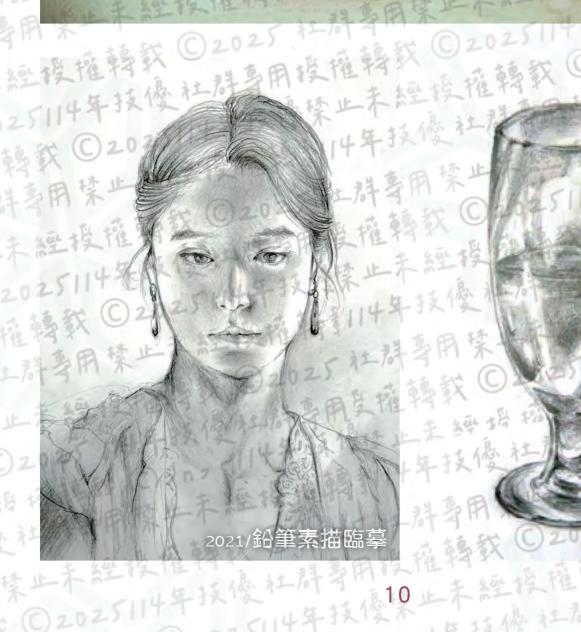










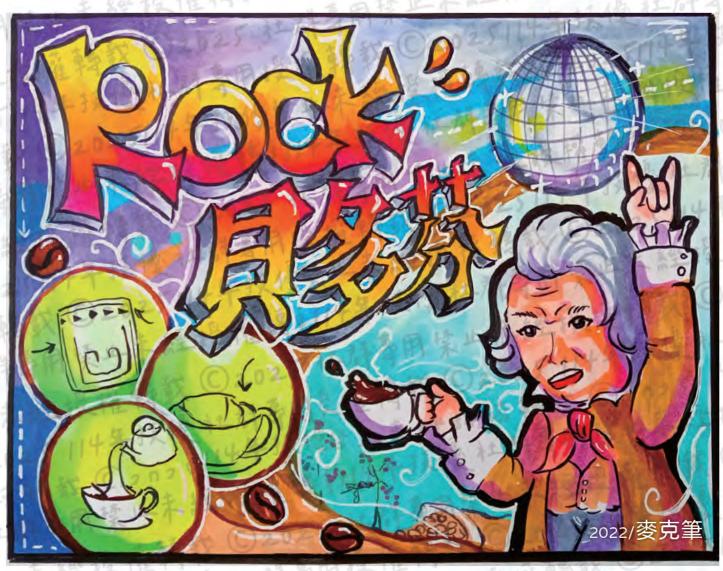














在統測的專業科目中,主要使用麥克筆 進行作畫,構圖需考量文字、圖像、題 目指定元素及配色的編排。

雖然與實際的商業設計手法不盡相同, 但可以從中學習通用的技巧與理論、平 面構成方法及各種媒材的應用。 經過三年的繪畫課程及自幼時學習的繪畫技巧,我認為有足夠的繪畫基礎,能在大學時繼續精進,多元發展,將平面作品應用在更多面向,以及發展到更實用的領域。

# 圖文編排

## 學習成果

畢業專題展 海報設計



圖文編排課程主要學習軟體操作、技術士技能檢定項目、海報及包裝等,以及其業界的格式與規範。運用課堂所學,我在課業之外也有能力接取商業案件,累積更多實務經驗。

畢業展海報的設計,其中使用設計科系常接觸的元素,如常用軟體的介面、視窗等,背景使用復古的類蒸氣波(Vaporwave)風格,搭配金屬質感的字體及素材表達前衛、創新的設計理念。



▲畢業紀念冊封面設計

畢業紀念冊封面 是由全校投票選 出,很開心能獲 選作為正式的封 面。



▲畢業周邊設計

### 海韓我 ①2025 社科寺用

平核像社群等用核 本人確定該生備審資料內容作品為該課程成果,且日期標註無誤

我 ① 科目 5 社 科	任教老師簽名
繪畫基礎實習、 表現技法實習、 基本設計實習。	税线型 111.5.16
基礎圖學實習、 創意潛能開發、 基礎攝影實習、 數位與商業攝影實習。	13 2/2 (13 111.5.20
電腦向量繪圖實習、 數位影像處理實習。	SANGO DE 18
印刷與設計實務、圖文編排實習。	英国军1115.16.
影音製作實習、 影音剪輯實習、 專題實作。	是我们111、5、20.

杜祥寺

禁止未經授權

<sup>\*</sup>因應111學年度參採中央學習歷程備審資料,本備審資料以此表予各科目導師簽章, 確保公平性及資料真實性。 111年11月16日本新祖福福教 ①202511年