

學習歷程自述



國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology



資訊管理系

學習歷程反思



學習中遇到的問題及解決辦法

在學習中有時會遇到，在課堂上老師教完，結果發現自己的腦筋轉不過來，造成我還在「矇」的階段，就會利用課餘時間，和同學討論，看看同學理解的方式，和我的有什麼不同，不會讓自己一直處在深淵裡面，這樣就可以更快的去理解到課程的內容和重點。



了解自己的興趣

在我國高中的過程中，如果是自己有興趣的課程，就會更主動地去學習，並且了解更多相關知識，例如在數位科技概論的課程中，剛好教到網路的部分，家裡面剛好也同時在建構wi-fi，所以我也利用機會，向老師請教相關問題，並且實際操作，有了這樣的過程，讓我快速的理解，也有很深刻的印象，同時應證了自己對數位科技的興趣。

就讀動機



為何選擇資訊管理系



在順應時代的商管領域中，在高職階段只是基礎而已，如果想要在專業領域更上一層，我選擇就讀資訊管理系，讓自己增強所見所聞、增加專業知識、實作能力、持續發展。藉由大學課程的內容，走出一條屬於自己的路。



增進自我專業能力

因為在一年級學的程式語言是App Inventor 2，導致三年級時發現自己在對校外的程度落後很多，所以在三年級統測完之後，我就利用程式老師的課餘時間，請教老師相關問題，利用自學的方式，增進自我達到自己想要的。

未來學習計畫



未來學習計畫



在近程的部分：我希望我進入高科-資管系後，漸入佳境，因此補足高中時期，對程式設計、經濟學及會計學的不足，也先修微積分及管理學，增進對此領域的認識。

在中程的部分：我希望可以修習本系智慧領域課程模組，使我在大學畢業後，可以往人工智慧方面發展，且與現代科技結合。

在遠程的部分：畢業後，我希望我可以繼續進修且找一間科技公司實習，增進我的實務經驗，方便出社會後能與社會接軌。



生涯規劃

畢業

研究所

科技公司