

雲林 科技大學

高級中等學校 110 學年度
商業類學生技藝競賽



· 彰顯技藝群英聚 · 商競鷹揚金手攜 ·



劉政廷 備審資料

草屯商工 資料處理科

TTVSDataProcessing

資訊管理系

人工智慧技優專班

學習歷程自述

NyUST

簡歷

Personal Introduce



個人資料

- 姓 名：劉政廷
- 就讀科系：資料處理科



- 個人興趣：電腦操作、撰寫程式、文書處理



專業能力

- 軟體應用：PPT、Word、Excel、Python、
Arduino、App Inventor、
Dreamweaver、Micro:Bit
- 團隊領導：社團聯合迎新總召、63週年校慶活動總召
及專題組長，擁有豐富的領導實務經驗、系
統思考與問題解決能力。
- 成長心態：透過有系統地學習，從中淬煉每一個成長階
段、累積人生的寶貴經驗，全面地跨界整合
思考。



專業證照

- 軟體應用：電腦軟體應用丙級
電腦硬體裝修丙級
BAPWord2016
TQCWord2016
TQC+Python
- 商業能力：會計人工記帳丙級、門市服務丙級
- 其他能力：AMC 數學證照
MITAppInventor Certifications
NVIDIA 深度學習基礎理論與實踐



簡歷

Personal Introduce



專業證照

- TQC 證書：
中文輸入、英文輸入、Word2016、行動裝置應用、物聯網智慧應用及技術、雲端計算與網路服務、人工智慧應用與技術、雲端技術與網路服務。
- CCEA 證書：
Word2016企業級(Enterprise)、App Inventor雲端手機程式設計、App Inventor雲端手機應用程式設計師
- GLAD 證書：
Documents Essentials、Spreadsheets Essentials、Information and Communication Technology Certification Programs



競賽成果

競賽名稱

- 全國商業類技藝競賽文書處理職種
- 2021典時成金賽前邀請賽
- 2021全民e化資訊運動會(秋季賽)全國賽資訊科技概論
- 2021智慧生活創意競賽高中職組
- 2021中亞聯大U21人工智慧創意發明競賽
- 2021年商管群專題及創意製作競賽
- 2021年全民資訊競賽全國賽
- 2021年全民資訊競賽中區賽
- 2020全民e化運動會(秋季賽)全國賽文書處理
- 2020年民e化運動會(春季賽)全國賽雲端App程式設計

名次

- 全國金手獎第五名
- 全國金手獎第二名
- 第一名
- 第一名
- 第二名
- 進入複賽
- 全國第二十名
- 中區第七名
- 第一名
- 第二名



一、愛我所擇，挑戰自我

我是來自國立草屯商工的劉政廷。自幼總愛從生活經驗中學習，當發覺自己對程式的熱愛時，想更深入研究探索程式的世界。家人也非常贊成我的抉擇，因此，我選擇了資料處理科。

二、熱愛學習，精進自我

我熱愛學習，投入各種競賽、證照以及小組專題活動。**對程式方面更是懷抱熱忱，每當解決困難的程式題目，都可以獲得無比成就感。**為了精進自己的能力，在課餘時間，藉由考取證照的方式，讓自己處在不斷進步、高度張力的狀態下，兢兢業業地去面對一次又一次的挑戰。

個人特質



熱愛學習



邏輯清晰



自我挑戰



三、積極主動參與各項競賽，增加實務經驗

跟隨老師學習文書基礎時，第一次參加校內競賽，題目難度雖然不難，但我秉持著想要得名的決心，比賽的時候將平時練習學到的展現出來，拿下全科第五名的成績，開啟了我對競賽的渴望，並熱衷於競賽之中。

高二在賽場上逐漸嶄露頭角，以厚實的基礎在校內競賽中取得第一的殊榮，參加競賽的經驗非常多，漸漸已習慣賽場上的節奏，競賽時從容不迫，充分的準備，讓我面對挑戰更有自信。

高三代表學校參加**全國技藝競賽商業類獲得全國第五名**，養成了獨立思考與分析事務的能力，讓我更能運用適當的策略處理解決問題，也是參賽過程中最大的收穫。思考的過程不一定浪漫，但絕對可以縝密精彩。



▲ 得獎獎狀



▲ 與班上的合照

申請動機

· 重視實作能力

因為知道雲科的 AI 智慧技優專班 很注重「實作能力」 因此高職期間 我選擇透過參加競賽及培訓營增進自己在實作的能力，讓自己更符合進入技優專班所需的資格。不斷的練習下，我也漸漸在競賽與檢定中，活用自己的實力獲取些許成績，證明自己的實作能力。

· 就讀大學期間對自我的期許

大一，由於我已有兩年的課程經驗，因此我會集中精力投入競賽、計畫及課業，目標是在大一下撰寫國科會的大專生專題計畫。同時，我也會致力於培養人際溝通、領導和處理事情的能力，為未來奠定堅實的基礎。

大二，雲林科技大學設有師資培育中心，我計劃申請商業管理群的資訊管理專長。一方面，我將專注修習專班課程，提升專業知識和技能；另一方面，準備師資培訓課程，以取得教師證為目標，全面提升教學能力和專業素養。

大三，課程已學習大半，我計劃積極爭取資訊相關產業的實習機會，提升實務經驗。同時，我將專注於嵌入式系統程式設計和機器學習等課程。此外，專題研究將聚焦於物聯網與人工智慧技術的結合應用，探索創新解決方案，全面提升專業能力和實踐水平。

大四，我計劃選修人工智慧深度學習和人工智慧暨物聯網系統設計等課程，為直升研究所做準備，深入學習並專精技能。同時，我將積極準備教師檢定，力求通過教師資格考試，為未來成為合格教師打下堅實基礎，全面提升專業知識和教學能力。



申請動機

· 未來展望

在研究所期間，我將持續精進自己，探索自我價值，並加強自身的不足。同時，我會積極投入科技產業，瞭解企業需求，並積累職場經驗。此外，我將參與為期半年的教育實習課程，為未來的教師生涯做好充分準備。透過這些努力，我希望不僅能夠在學術和專業領域取得進步，還能夠為未來的職業發展奠定堅實的基礎。





未來學習計畫與生涯規劃

· 未來學習計畫與生涯規劃

我的未來學習計畫與生涯規劃將圍繞以下三個重點區塊進行：

- 直升研究所：

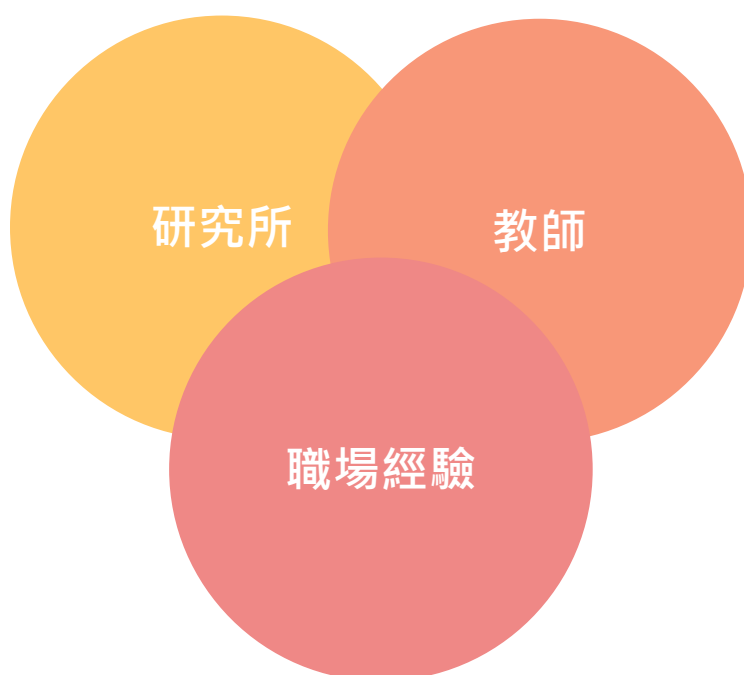
我將積極準備研究所入學考試或推甄，選修人工智慧深度學習、人工智慧暨物聯網系統設計等相關課程，並積極參與相關競賽及計畫，提升專業知識和研究能力，為直升研究所做好充分準備。

- 考取教師檢定：

我會全力投入教師資格考試的準備，修習師資培訓課程，並參與半年的教育實習課程，全面提升教學能力和專業素養，為未來的教師生涯奠定基礎。

- 擁有職場經驗：

在學習期間，我將爭取在科技產業中的實習機會，了解企業需求，累積職場經驗。同時，我會專注於學習嵌入式系統程式設計和機器學習等實用技術，將所學應用於實際工作中。





全國高級中等學校 商業類學生技藝競賽



· 彰顯技藝群英聚 · 商競鷹揚金手攜 ·

主辦單位：教育部
承辦單位：教育部國民及學
執行學校：國立彰化高商
協辦學校：私立嘉應高中
私立達德商工

感謝審閱