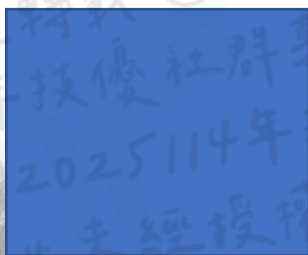


National Taipei University
of Technology /
資訊與財金管理系

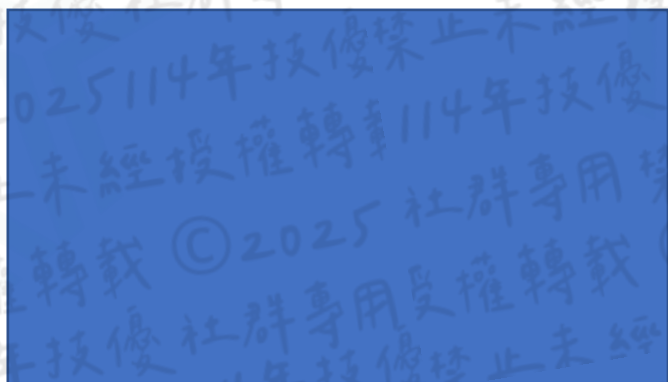


目錄

CONTENTS

- | | | |
|----|------|----|
| 01 | 簡歷 | 3 |
| 02 | 人格特質 | 4 |
| 03 | 學習歷程 | 6 |
| 04 | 課程參與 | 7 |
| 05 | 就讀動機 | 8 |
| 06 | 讀書計畫 | 9 |
| 07 | 結語 | 12 |

簡歷 01



班級幹部

高一上	班長	排球社社員
高一下	副班長	
高二上	學生代表	排球社社長
高二下		
高三上	輔導股長	讀書社社員
高三下	實習股長	

賽事參與

🎵 音樂、程式撰寫、商業時事

專業能力

企劃
規劃

團隊
領導

精熟
Adobe

平面
設計

商業
分析

樂器
演奏

專業證照

- ▶ 商教會英語能力測驗三級
- ▶ 會計事務技術士丙級
- ▶ 國貿業務丙級
- ▶ TOEIC 505分
- ▶ JLPT日語能力N4
- ▶ GOOGLE數位行銷
- ▶ 經管會經融市場常識

樹德盃全國高中職投資交易競賽

國語語文競賽 國文演說 佳作

2020全國新零售大賽 最佳企畫獎

GiCS第1屆尋找資安女婕思
資安闖天關 挑戰完成

2021全國新零售投資理財競賽 佳作

秋季縣長盃排球錦標賽排球 第三名

2020全國高中職一週店長企劃競賽 佳作

一週店長企劃案 優等

全國個人讀書心得寫作 優等

全國商業類學生技藝競賽
商業簡報組優勝18名

全國高中職專題競賽 第二名

人格特質

► 成為幹部，從生活中學習

高二時擔任排球社社長與學生會行政長，需要和來自各個班級同學溝通及管理，同學之間大多互不相識，因此平常辦活動或帶領團體，增加了我處理事情的細膩度與全面性，責任在肩，做好本職工作，妥善執行學校轉交的任務，一同成長，實現個人與團隊的雙贏。

個人特質



熱愛學習



邏輯清晰



自我挑戰

► 擔任世界展望會校園飢餓十二的引領者

在高二時擔任校園飢餓十二的營長，負責監督規劃整個活動的執行，並在團隊中擔任溝通協調者，使籌備過程更加順利；也因防疫政策導致許多計畫無法執行，增強我應變突發狀況，並且需要細心考慮每個面向，並針對每個突發狀況進行配套措施。



人格特質

► 成長源自於無止境的探索

我喜歡探索自己的各種可能性，因此在高中期間不斷自學並且嘗試跨領域：體育、音樂、語言、資訊設計與投資實務等，透過參加各項競賽檢驗成果，超越自我，增強跨域學習能力，因此獲得秋季縣長盃排球第三名、文化青年鋼琴比賽第二名、全國企劃競賽佳作、全國高中職投資競賽佳作和GICS資安女捷思優勝等獎項，多項跨域能力也使我全面地跨界整合思考，結合不同技能，展現在成果上。

► 善用優勢，開發多種能力

1. 外語能力

高二時的多元課程中選修實用日文，對日本文化深深著迷，因而開始自學日文，四個月後通過JLPT的N4，也透過這段經驗，提升我自主學習的能力，未來也打算繼續加強日文，培養更多專長。

2. 資訊分析

自學使我更熟練地善用網路資源，靠自身力量解決問題，擁有一定程度的資訊分析能力：從資料收集、處理、分析與統整成視覺化圖表，降低雜訊，快速吸收複雜難懂的資料。

學習歷程

高中階段

✦ 困境

會計到高二一落千丈，因為接下了超過自己負荷量的比賽及活動，身上也多了女排隊長及學生會行政長兩大職責，加上高二的會計正是最重要的地方，我覺得自己已經花費大量的時間在會計上，但成績還是不如預期。

✦ 解決過程--退出排球隊並且評估自己的能力

成績擺在眼前，說明自己當時的能力已經無法同時兼顧校隊、比賽與課業，與隊友及家人溝通後，高二下我退出了排球隊，接下比賽前也會評估先自身的能力。

釐清方向後我開始尋求更多的資源，在YOUTUBE上尋找相關影片，並且在課堂上遇到不會就提問，和同學交換讀書技巧，改善自己過往讀書方式。

✦ 成長與進步

我漸漸找到適合自己的讀書方式，重理解而不死背，熟悉會計處理，反覆演練讓自己有一套固定邏輯思考模式及作答方式。高三上，我的會計能力有了明顯的提升，學期排名更是進步了6名。

喜愛科目數學

我在高中三年數學成績一直維持在科排前4名，我喜歡思考解題的過程，寫錯了題目，就可視為學習的起點。在高二時，我投稿了數感實驗室的數學作文比賽，內容以立定跳遠為主題，探討角度的奧秘，即便沒有得獎，卻也讓我知道可以用數學方法來分析生活問題、解釋生活現象。

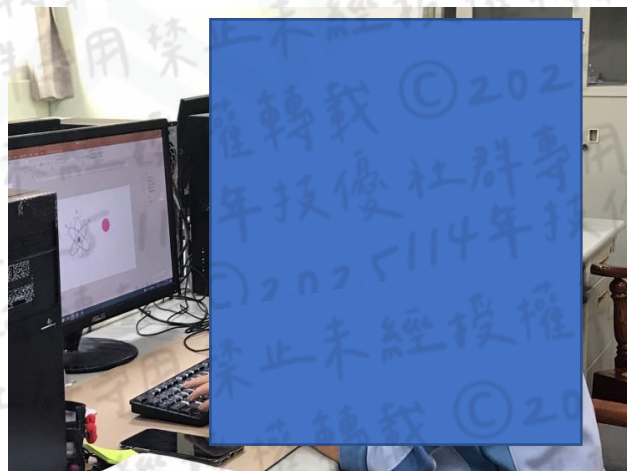


學習歷程

擅長Adobe軟體應用

在成為商業簡報選手後，特別加強視覺美觀這一部分的能力，Adobe 軟體各項功能與商業簡報牢牢扣合，版面配置的InDesign；動畫製作的After Effects；製造物件的illustrator、photoshop，我透過上網搜尋課程自行探討其中的物件功能，增強自己的軟體應用實例。

商業簡報是一門視覺藝術，濃縮資訊製成視覺化圖表，創造最直觀的感受，我將自己的思維融入自己的作品，並體現出商業意志。



美編、排版、色票



遇到問題與解決方法

- ◆ 軟體不熟悉→ 透過小物件的練習熟悉軟體
- ◆ 缺乏靈感→ 多參閱其他人的作品，從中啟發靈感

提升能力

- ◆ 自我精進：多參閱別人作品集，找尋靈感
- ◆ 操作能力：勤奮練習提升軟體應用能力、技巧
- ◆ 自主學習：自行上網找尋課程資源

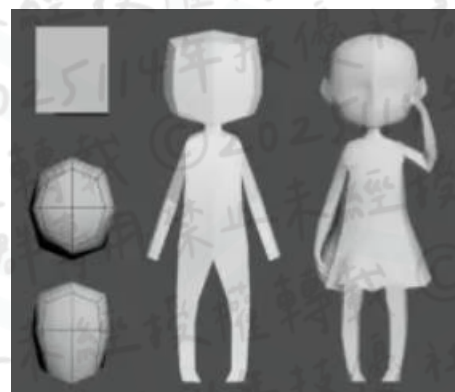
課程參與

✦ 擔任志工：應變能力的展現

我參與過全國機器人年賽志工，活動有許多突發狀況須緊急處理，像是參賽者的機器人的行走驅動器節點脫落，我們的工作是不包含學術性的，但剛好我對機器人有基礎的了解，用另外的零件協助他們修好驅動器，因有這些經歷，我的應變能力提升了，也讓我認知到多領域的能力能解決更多生活問題。

✦ 專題實作：掌中執戲話春秋-虎尾春秋旅店（團體）

透過專題探討虎尾掌中戲文化，我們想透過製作文創商品創造行走的廣告。我負責的商品是紙模型，一切從自行建模開始，因為是第一次接觸建模軟體，製作中常有小物件的方向不對而導致整個模型失敗，在不斷地調整與修改後，才完成模型基礎，紋理繪製是用Ai進行，在耐心和恆心的交織下完成。



✦ 高三下實作課-投資理財實務(個人)

在三年級分流課程我果斷選擇金融實務課程，進而增加我的投資能力，從課本上的知識到參加虛擬投資競賽，競賽的突發狀況是無法在課本中學到的實務經驗，觀察、判斷力、策略能力明顯提升。

就讀動機

✦ 就是要台北科技大學

台北科技大學為一所頂尖的科技大學，在CHEER2021中為企業最愛大學第六名，並打造多間設特色實驗室，強調產學合作，積極推動創新創業，不論在課程教學、經驗傳承、資金媒合以及創業基地提供等方面，皆有完善規劃，培植學生創業家精神。

✦ 為何選擇資財系？

未來想以 AI、大數據的行銷科技為核心自行創業，藉由數據管理平台，針對各別產業大數據分析，根據企業需求，預測達成智慧控制，因應市場變化活性調整，追求行最佳化的KPI，但目前我的所學有限，且計畫尚未完整、不夠成熟。在經過多項分析後，我認為進入資訊財經系最能有效達成我的目標：結合資訊系統能力、財經管理知識，運用經濟學與賽局理論探討商業模式，而在其中也凸顯出MIS的重要性，因此認為資訊財經系是我的不二選擇，可以帶給我最多方面的資訊與經驗，延伸目前的能力。

在瀏覽貴校的網站也發現教育發展卓眼於實際應用上，將人工智慧融入教學中，使學子學習到新科技的管理應用，讓想成為斜槓人才、學習新知的我引頸期盼可以進入貴校就讀。

讀書計畫

錄取

近程

加強英文能力

持續鑽研日文

考取TQC+ 軟體設計證照

開學

中程

穩定學業

申請雙主修

社團活動

英文能力

日文能力

實習機會

畢業

遠程

考取研究所

創業兼顧行善

► 近期 (錄取後至開學)

(1) 加強英文能力--增加詞彙量以及強化英聽

每天固定閱讀英文文章，例如BBC、Advanced，養成英文閱讀習慣，同時增加對時事的了解。

(2) 持續研讀日文

考慮到實用性，我認為外語有助於未來發展，每天寫三份測驗卷，提升日文能力。此外，統測後有報考日語N3，希望自己能繼續精進。

(3) 考取TQC+ 軟體設計證照

程式語言是程式設計必備專業能力之一，我利用網路資源自學並且報考TQC+ 程式語言Python 3基礎程式語言證照，以實務操作方式進行認證，結合理論與實務，達到技術的傳承及表達，符合實務運用需求。

讀書計畫

► 中期 (大一至大四)

1. 穩定學業、申請雙主修

課前預習、穩固課業維持在校內前40%已達雙主修門檻，申請工管系雙主修課程。

2. 語言能力

英文考取多益得到800分以上，雅思7分以上的成績，日文考取N1。

3. 考取證照

考取證照iPAS、EBC、FRM風險管理師等專業證照，提升專業。

4. 多參加優質競賽

參加校外競賽大專杯程式設計競賽，提升創新實踐水平。

5. 尋找實習機會

申請職場實習，讓自己更了解如何應用管理知識，並了解企業營運的方式，探索職場，加強應用能力。

► 遠程(大學畢業)

1. 考取國務研究所

希望大學畢業後能到國外進修金融碩士學位，透過國外進修的機會，感受教育環境的差異，研究更深的金融知識。理想學校為加州大學洛杉磯分校，選擇該校的原因有二，第一是該校聚集多元文化，希望能從同學的各種背景獲取知識，其二是因為洛杉磯創業風氣興盛，希望能獲取經驗後能回贈台灣。

2. 創業兼顧行善

碩士畢業後全心投入創業計畫，在企業穩定後回饋給社會。

結語

自我SWOT分析

優勢

- ◆懂得創新結合設計和其他領域
- ◆數理基礎良好
- ◆具備多元跨域整合能力

機會

- ◆運用數位科技順應時代趨勢
- ◆多元人才需求多

劣勢

- ◆對自我要求太高，容易琢磨太久
- ◆注重前置作業花費時間較長

威脅

- ◆人才濟濟競爭威脅大
- ◆需要花更多時間加深對



高中三年我提升了

- ◆語文溝通表達
- ◆商業分析
- ◆創新應變
- ◆組織能力
- ◆跨域整合能力
- ◆團隊領導
- ◆自我精進
- ◆系統思考

未來展望

高中三年透過課程、自主學習與多元表現等種種經歷提升許多能力，在競爭激烈的時代，只有不斷**充實自我**才可以不被社會淘汰，在創業準備階段還是要持續學習吸收目前社會上最新的資訊與技能，而自己一直以來都有一個夢想那就是創造屬於自己的公司，我認為與貴校系所具備的特質符合，我將盡我所能地努力學習，期望能**成為兼具資訊技術與財務金融管理人才**，並希望以自己的能力優化台灣網路環境，期待用網路改變社會。