



National Taipei University
of Technology /
資訊與財金管理系



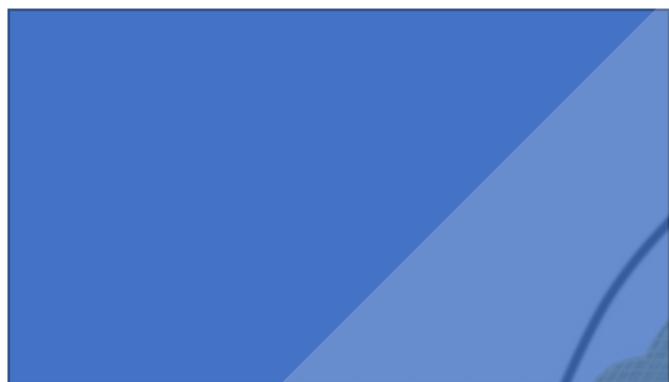
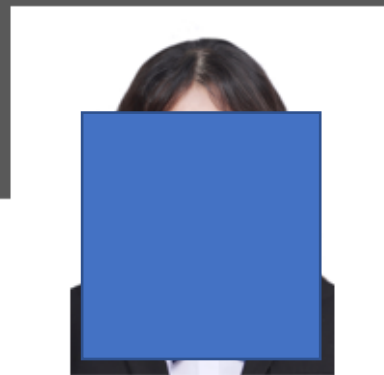
-
-
-

目錄

CONTENTS

01	簡歷	3
02	人格特質	4
03	學習歷程	6
04	課程參與	7
05	就讀動機	8
06	讀書計畫	9
07	結語	12

簡歷 01



🌸 音樂、程式撰寫、商業時事

專業能力



專業證照

- ▶ 商教會英語能力測驗三級
- ▶ 會計事務技術士丙級
- ▶ 國貿業務丙級
- ▶ TOEIC 505分
- ▶ JLPT日語能力N4
- ▶ GOOGLE數位行銷
- ▶ 經管會經融市場常識

班級幹部

高一上	班長	排球社社員
高一下	副班長	
高二上	學生代表	排球社社長
高二下		
高三上	輔導股長	讀書社社員
高三下	實習股長	

賽事參與

樹德盃全國高中職投資交易競賽

國語語文競賽 國文演說 佳作

2020全國新零售大賽 最佳企畫獎

GiCS第1屆尋找資安女婕思
資安闖天關 挑戰完成

2021全國新零售投資理財競賽 佳作

秋季縣長盃排球錦標賽排球 第三名

2020全國高中職一週店長企劃競賽 佳作

一週店長企劃案 優等

全國個人讀書心得寫作 優等

全國商業類學生技藝競賽
商業簡報組優勝18名

全國高中職專題競賽 第二名

人格特質

► 成為幹部，從生活中學習

高二時擔任排球社社長與學生會行政長，需要和來自各個班級的同學溝通及管理，同學之間大多互不相識，因此平常辦活動或帶領團體，增加了我處理事情的細膩度與全面性，責任在肩，做好本職工作，妥善執行學校轉交的任務，一同成長，實現個人與團隊的雙贏。

個人特質



熱愛學習



邏輯清晰



自我挑戰

► 擔任世界展望會校園飢餓十二的引領者

在高二時擔任校園飢餓十二的營長，負責監督規劃整個活動的執行，並在團隊中擔任溝通協調者，使籌備過程更加順利；也因防疫政策導致許多計畫無法執行，增強我應變突發狀況，並且需要細心考慮每個面向，並針對每個突發狀況進行配套措施。



人格特質

► 成長源自於無止境的探索

我喜歡探索自己的各種可能性，因此在高中期間不斷自學並且嘗試跨領域：體育、音樂、語言、資訊設計與投資實務等，透過參加各項競賽檢驗成果，超越自我，增強跨域學習能力，因此獲得秋季縣長盃排球第三名、文化青年鋼琴比賽第二名、全國企劃競賽佳作、全國高中職投資競賽佳作和GICS資安女捷思優勝等獎項，多項跨域能力也使我全面地跨界整合思考，結合不同技能，展現在成果上。

► 善用優勢，開發多種能力

1. 外語能力

高二時的多元課程中選修實用日文，對日本文化深深著迷，因而開始自學日文，四個月後通過JLPT的N4，也透過這段經驗，提升我自主學習的能力，未來也打算繼續加強日文，培養更多專長。

2. 資訊分析

自學使我更熟練地善用網路資源，靠自身力量解決問題，擁有一定程度的資訊分析能力：從資料收集、處理、分析與統整成視覺化圖表，降低雜訊，快速吸收複雜難懂的資料。

學習歷程

高中階段

✎ 困境

會計到高二一落千丈，因為接下了超過自己負荷量的比賽及活動，身上也多了女排隊長及學生會行政長兩大職責，加上高二的會計正是最重要的地方，我覺得自己已經花費大量的時間在會計上，但成績還是不如預期。

✎ 解決過程--退出排球隊並且評估自己的能力

成績擺在眼前，說明自己當時的能力已經無法同時兼顧校隊、比賽與課業，與隊友及家人溝通後，高二下我退出了排球隊，接下比賽前也會評估先自身的能力。

釐清方向後我開始尋求更多的資源，在YOUTUBE上尋找相關影片，並且在課堂上遇到不會就提問，和同學交換讀書技巧，改善自己過往讀書方式。

✎ 成長與進步

我漸漸找到適合自己的讀書方式，重理解而不死背，熟悉會計處理，反覆演練讓自己有一套固定邏輯思考模式及作答方式。高三上，我的會計能力有了明顯的提升，學期排名更是進步了6名。

喜愛科目數學

我在高中三年數學成績一直維持在科排前4名，我喜歡思考解題的過程，寫錯了題目，就可視為學習的起點。在高二時，我投稿了數感實驗室的數學作文比賽，內容以立定跳遠為主題，探討角度的奧秘，即便沒有得獎，卻也讓我知道可以用數學方法來分析生活問題、解釋生活現象。

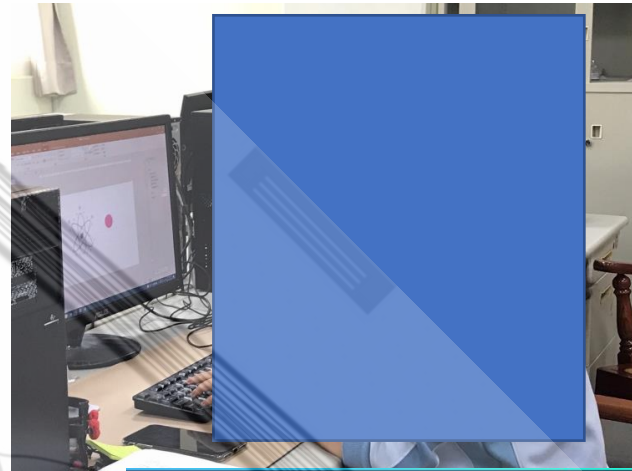


學習歷程

擅長 Adobe 軟體應用

在成為商業簡報選手後，特別加強視覺美觀這一部分的能力，Adobe 軟體各項功能與商業簡報牢牢扣合，版面配置的InDesign；動畫製作的After Effects；製造物件的illustrator、photoshop，我透過上網搜尋課程自行探討其中的物件功能，增強自己的軟體應用實例。

商業簡報是一門視覺藝術，濃縮資訊製成視覺化圖表，創造最直觀的感受，我將自己的思維融入自己的作品，並體現出商業意志。



美編、排版、色票



Colorful



Icon



遇到問題與解決方法

- ◆ 軟體不熟悉→ 透過小物件的練習熟悉軟體
- ◆ 缺乏靈感→ 多參閱其他人的作品，從中啟發靈感



提升能力

- ◆ 自我精進：多參閱別人作品集，找尋靈感
- ◆ 操作能力：勤奮練習提升軟體應用能力、技巧
- ◆ 自主學習：自行上網找尋課程資源

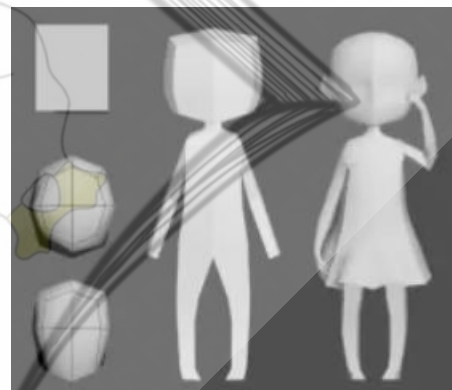
課程參與

🔧 擔任志工：應變能力的展現

我參與過全國機器人年賽志工，活動有許多突發狀況須緊急處理，像是參賽者的機器人的行走驅動器節點脫落，我們的工作是不包含學術性的，但剛好我對機器人有基礎的了解，用另外的零件協助他們修好驅動器，因有這些經歷，我的應變能力提升了，也讓我認知到多領域的能力能解決更多生活問題。

🔧 專題實作：掌中執戲話春秋-虎尾春秋旅店（團體）

透過專題探討虎尾掌中戲文化，我們想透過製作文創商品創造行走的廣告。我負責的商品是紙模型，一切從自行建模開始，因為是第一次接觸建模軟體，製作中常有小物件的方向不對而導致整個模型失敗，在不斷地調整與修改後，才完成模型基礎，紋理繪製是用Ai進行，在耐心和恆心的交織下完成。



🔧 高三下實作課-投資理財實務(個人)

在三年級分流課程我果斷選擇金融實務課程，進而增加我的投資能力，從課本上的知識到參加虛擬投資競賽，競賽的突發狀況是無法在課本中學到的實務經驗，觀察、判斷力、策略能力明顯提升。

就讀動機

✦ 就是要台北科技大學

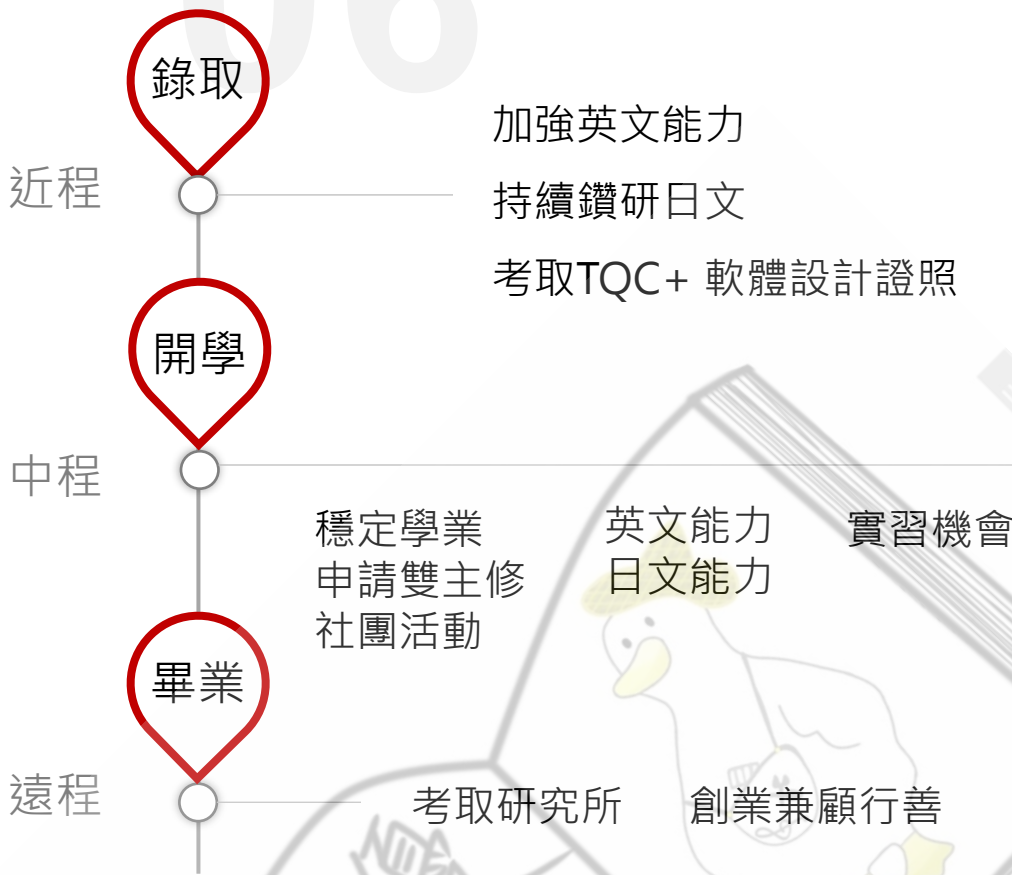
台北科技大學為一所頂尖的科技大學，在CHEER2021中為企業最愛大學第六名，並打造多間設特色實驗室，強調產學合作，積極推動創新創業，不論在課程教學、經驗傳承、資金媒合以及創業基地提供等方面，皆有完善規劃，培植學生創業家精神。

✦ 為何選擇資財系？

未來想以 AI、大數據的行銷科技為核心自行創業，藉由數據管理平台，針對各別產業大數據分析，根據企業需求，預測達成智慧控制，因應市場變化活性調整，追求行最佳化的KPI，但目前我的所學有限，且計畫尚未完整、不夠成熟。在經過多項分析後，我認為進入資訊財經系最能有效達成我的目標：結合資訊系統能力、財經管理知識，運用經濟學與賽局理論探討商業模式，而在其中也凸顯出MIS的重要性，因此認為資訊財經系是我的不二選擇，可以帶給我最多方面的資訊與經驗，延伸目前的能力。

在瀏覽貴校的網站也發現教育發展卓眼於實際應用上，將人工智慧融入教學中，使學子學習到新科技的管理應用，讓想成為斜槓人才、學習新知的我引頸期盼可以進入貴校就讀。

讀書計畫



► 近期 (錄取後至開學)

(1) 加強英文能力--增加詞彙量以及強化英聽

每天固定閱讀英文文章，例如BBC、Advanced，養成英文閱讀習慣，同時增加對時事的了解。

(2) 持續研讀日文

考慮到實用性，我認為外語有助於未來發展，每天寫三份測驗卷，提升日文能力。此外，統測後有報考日語N3，希望自己能繼續精進。

(3) 考取TQC+ 軟體設計證照

程式語言是程式設計必備專業能力之一，我利用網路資源自學並且報考TQC+ 程式語言Python 3基礎程式語言證照，以實務操作方式進行認證，結合理論與實務，達到技術的傳承及表達，符合實務運用需求。

讀書計畫

► 中期 (大一至大四)

1. 穩定學業、申請雙主修

課前預習、穩固課業維持在校內前40%已達雙主修門檻，申請工管系雙主修課程。

2. 語言能力

英文考取多益得到800分以上，雅思7分以上的成績，日文考取N1。

3. 考取證照

考取證照iPAS、EBC、FRM風險管理師等專業證照，提升專業。

4. 多參加優質競賽

參加校外競賽大專杯程式設計競賽，提升創新實踐水平。

5. 尋找實習機會

申請職場實習，讓自己更了解如何應用管理知識，並了解企業營運的方式，探索職場，加強應用能力。

► 遠程(大學畢業)

1. 考取國務研究所

希望大學畢業後能到國外進修金融碩士學位，透過國外進修的機會，感受教育環境的差異，研究更深的金融知識。理想學校為加州大學洛杉磯分校，選擇該校的原因有二，第一是該校聚集多元文化，希望能從同學的各種背景獲取知識，其二是因為洛杉磯創業風氣興盛，希望能獲取經驗後能回贈台灣。

2. 創業兼顧行善

碩士畢業後全心投入創業計畫，在企業穩定後回饋給社會。

結語

自我SWOT分析

優勢

- ◆懂得創新結合設計和其他領域
- ◆數理基礎良好
- ◆具備多元跨域整合能力

機會

- ◆運用數位科技順應時代趨勢
- ◆多元人才需求多

劣勢

- ◆對自我要求太高，容易琢磨太久
- ◆注重前置作業花費時間較長

威脅

- ◆人才濟濟競爭威脅大
- ◆需要花更多時間加深對

高中三年我提升了

- ◆語文溝通表達
- ◆商業分析
- ◆創新應變
- ◆組織能力
- ◆跨域整合能力
- ◆團隊領導
- ◆自我精進
- ◆系統思考

未來展望

高中三年透過課程、自主學習與多元表現等種種經歷提升許多能力，在競爭激烈的時代，只有不斷**充實自我**才可以不被社會淘汰，在創業準備階段還是要持續學習吸收目前社會上最新的資訊與技能，而自己一直以來都有一個夢想那就是創造屬於自己的公司，我認為與貴校系所具備的特質符合，我將盡我所能地努力學習，期望能成為兼具資訊技術與財務金融管理人才，並希望以自己的能力優化台灣網路環境，期待用網路改變社會。