

國立臺灣科技大學

企業管理系

申請人：陳玉庭

畢業學校：

畢業科系：



多元表現綜總心得

一、社團活動

高中三年中，我參與**翔宇春暉社**，從掃街活動、志工服務等，環環相扣的細節，人、事、時、地的安排協調、溝通應變。在過程中，我不僅學習到**與人相處、互助合作，對於服務性的志工活動，有很深的感觸並且我更加的喜歡幫助別人，有種大大的成就感**，對於這些課本專業技能外的生活能力，都在修煉進化。

我擔任**創客社的文宣**，在加入前，我就有參與本社團所舉辦的研習活動，因為我本身喜歡實作的活動，自己在家也會製作小物，對於手作課很有興趣。因此我面試文宣這份職位，想在每次活動中，為社團做點事，而文宣就負責記錄開會紀錄，看看會議裡有什麼重要事情記錄起來，運用文書方面的能力，製作社團紀錄表。

我擔任**班聯會的美宣**，面對學校事務大大小小的活動，每個職位皆有應盡的本分，少了任何一部分，皆有可能發生問題；我們美宣組，有次準備活動時，我們之間想法不一致而大吵一架，在這次的經驗中，我們**學會互相禮讓，透過溝通來達到共同的意見**，使準備過程更加順利。

二、幹部經歷

高中三年下來，我被班上賦予金錢的重責大任，擔任**班級總務股長**，我負責管理班上的金錢，定期清點班費是否有缺少，定期向班級回報，且記帳也是個很重要的一環，因此我製作了班級記帳簿，能夠清楚且簡易掌握班費的去向，也能知道哪個花費是不必要的支出，也在這過程中**培養了我謹慎負責的態度**。

三、服務學習經驗

愛飛翔志工，是個服務性活動。我們利用週末的時間，舉辦夏令營，帶領小朋友，發現到領導不能只顧著自己，還要注意小朋友是否有任何問題，我們需要適時地去協助，在我的帶領下，小朋友變得活潑起來，與小朋友之間相處變得更加融洽，看見小朋友的笑容，我也覺得我的付出都很值得了。

四、競賽表現

● 全國技藝競賽商業類

當我真正開始投入選手的訓練過程中，我才發現有許多不足之處，需要精進，除了基本的簡報技巧之外，還要有語文、會計、商業知識、設計美感，以及文字的理解能力，才能製作出一份好的簡報。

培訓過程裡，曾經多次出現想要放棄的念頭，怎麼努力都達不到標準，所幸指導老師不斷鼓勵我、跟我討論解決方法。我也告訴自己：「失落只有今天，明天開始又是全新的一天，要重新調整心情，展開全新的練習」過程雖很艱辛，但努

力終有回報。我在**全國技藝競賽商業簡報榮獲全國第 15 名優勝**。經過這次的比賽，透過不斷的練習，一天比一天進步突破自我，我也學習到「**專注在自己的身上，不去在意他人的表現**」永遠跟自己比賽，是我參賽過程中最大的收穫。

● 專題製作

二年級製作專題，我負責的是打字與排版的工作，我也是小組的組長，必須隨時注意組員是否有狀況並且要互相協調彼此的時間，才能夠一起製作，透過彼此溝通、彙整意見，來達到最佳方法。我們參與嶺東科技大學小論文比賽獲得「**全國高中職創意與創業暨小論文專題競賽 - 佳作**」。探討過程中充滿各種可能性，也讓我發現處處是我的學習領域，學習領域是寬廣不設限的，也增添了我研究探討的熱忱。

五、 非修課紀錄之成果作品

我參與了熱轉印運用於服飾及馬克杯的研習，上網找尋想要列印的圖案或是自己設計，列印下來進行熱轉印，不僅可以列印在馬克杯也可以印在衣服上，就可以變成專屬於自己的物品，既省錢又很便利呢！



六、 檢定證照

● 全民英檢初級

在國際化社會裡，英文能力變得很重要，英文從小就開始學習，雖然我的英文不是特別突出，透過學校課程以及自主學習，花了不少心力在英文上，從最基本的讀起，打好基礎，慢慢的我的英文也持續進步，期許未來能夠真正地與外國人交流、增進我的英文能力。

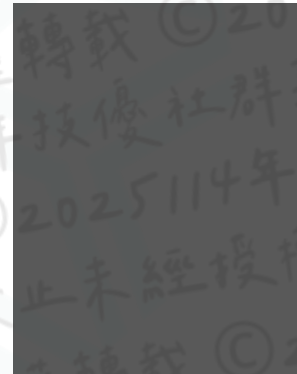
● TQC Power Point2016 進階級

我對於簡報製作有了深深的興趣，藉由自行上網學習以及詢問師長與同學下，我的簡報能力越來越好，在課堂報告時，簡報製作就可以派上用場，除了自己製作以外，我也能夠在聆聽別人的報告中，去學習觀摩別人的簡報，適時地去做修正，對我以後很有幫助。

七、 特殊優良表現

- ◆ 109 學年度第一學期週六返校自修全勤出席
- ◆ 109 學年度第二學期週六返校自修全勤出席
- ◆ 109 年成績優異申請獎學金
- ◆ 110 年成績優異申請獎學金
- ◆ 入學三年累積 3 支小功 32 支嘉獎且未曾懲處及無缺曠課紀錄

在三年來我擔任了小老師、幹部、或是學習歷程撰寫的不錯優良老師記我嘉獎與小功等等，總共累積了 3 支小功及 32 支嘉獎，覺得很榮幸可以獲得師長的認可。在我的努力下，我的在校成績達到標準能夠申請獎學金，不僅能夠為家裡增加一點收入，也能藉此讓我更加努力的讀書。我始終堅信，唯有努力才會獲得收穫，三年來我成長了許多，希望未來我也能擁有這份態度，努力下去。



八、多元表現綜整心得

經過這些年種種過程，我心中的感觸很多，想想高一的我是如此的內向，沒有什麼特質，三年的時間，經過師長的磨練以及學長姊的教導下，我漸漸地擁有五項能力：



- 多元學習力 - 課程學習、檢定證照
- 科技創造力 - 實作能力
- 共好合作力 - 團隊合作
- 思考表達力 - 上台表達
- 公民行動力 - 志工服務

在各種活動社團，以及課堂上，不斷的學習、嘗試，我逐漸找到**自己的興趣、能力專長並磨練出專精的能力**，對於自己更加了解，未來我一定會繼續秉持著永不放棄的精神，在大學活得更多采多姿。