

多元表現綜整心得



國立臺北護理健康大學

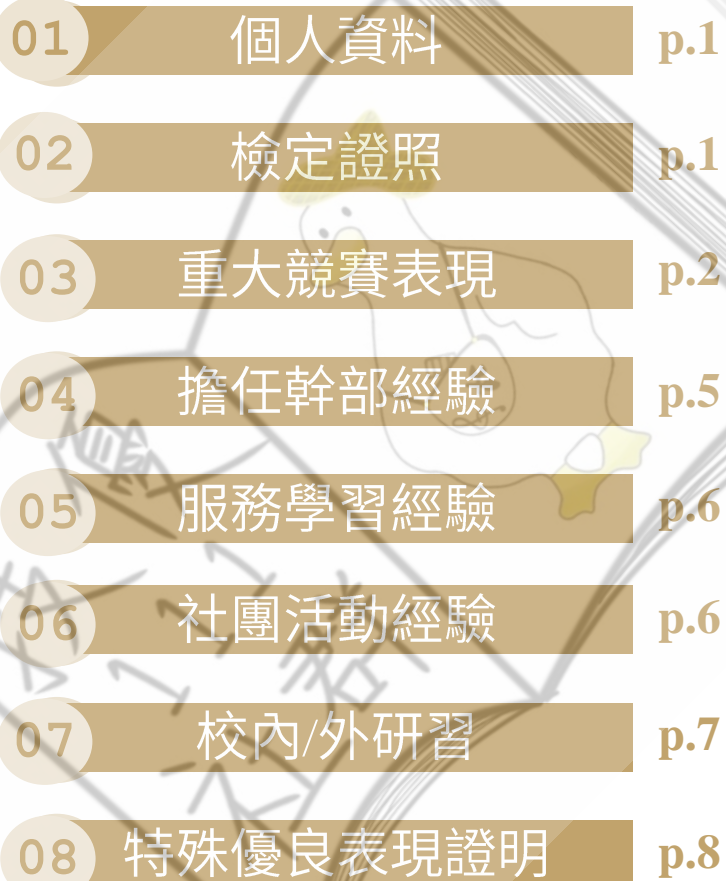
National Taipei University of Nursing and Health Sciences

申請科系：資訊管理系

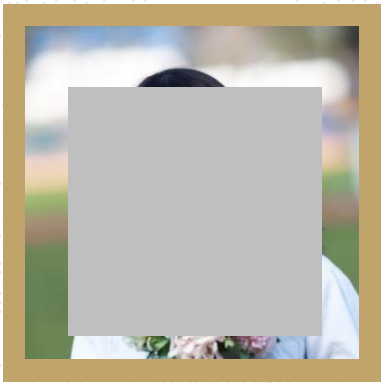
畢業於



目錄

- 
- | | | |
|----|----------|-----|
| 01 | 個人資料 | p.1 |
| 02 | 檢定證照 | p.1 |
| 03 | 重大競賽表現 | p.2 |
| 04 | 擔任幹部經驗 | p.5 |
| 05 | 服務學習經驗 | p.6 |
| 06 | 社團活動經驗 | p.6 |
| 07 | 校內/外研習 | p.7 |
| 08 | 特殊優良表現證明 | p.8 |

01 個人資料



專長：Python 、 Visual Basic 、 Microsoft Office 、
網頁設計、程式設計、 APP UI設計、會計

02 檢定證照

全國技術士技能檢定
電腦軟體應用 乙級
電腦軟體應用 丙級
會計事務－人工記帳 丙級

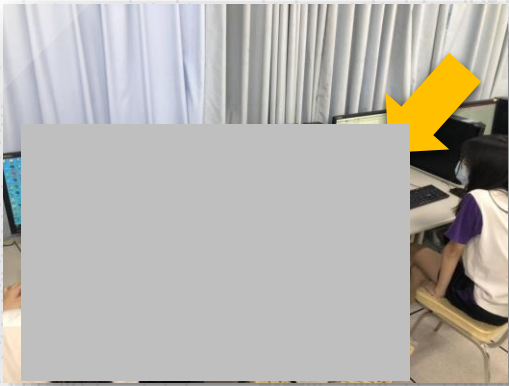
企業人才技能合格證書
TQC-OA Excel－進階級
TQC-OA 中文輸入 (55字/分)
TQC-OA 英文輸入 (34字/分)

“考取證照的學習歷練比取得結果更為重要”

高一因課程所需，在老師課堂指導下，考取了較為基礎的丙級檢定和
中英打證照。高二利用課餘時間自主學習Office辦公軟體的進階技能，最
困難的是考取電乙證照的**長期歷練**，每周和同學留校課後輔導，回家進行
自主練習。每項證照都是經由堅持努力、反覆訓練後才成功取得的，讓現
在的我具備傑出的**中/英打能力**和從事**會計事務**工作能力，並對**Office辦
公軟體**操作熟練，並立志在大學就讀**資訊管理系**學習更多電腦軟體技能。



▲電腦軟體應用乙級證照



▲與同學留校進行課後輔導訓練

03 重大競賽表現

● 全國 ● 單區 ● 校內

專業類競賽

- **PR 93** 教育部108年國際**運算思維**挑戰賽 九、十年級組
2019-11-22
- **合格證書** 中華民國109年全民資訊競賽 Word 2016專業級 高中職組 **文書處理**
2020-12-28
- **第二名** 全校110學年度校內技藝競賽 **程式設計** 金手獎
2021-08-04
- **第二名** 全校110學年度校內技藝競賽 **文書處理** 金手獎
2021-08-04
- **第三名** 資訊月110年資訊應用技能競賽 北區團體組 (**Python**程式語言)
2021-11-08
- **第九名** 典時成金技藝競賽選手賽前邀請賽 **文書處理** 金手獎
2021-11-14
- **取得參加資格** 教育部全國高級中等學校110學年度商業類學生**技藝競賽** **文書處理**
2021-12-02

語文競賽

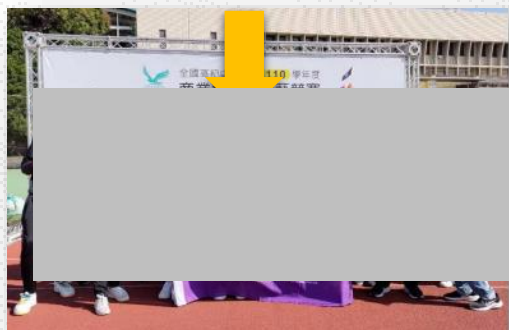
- **菁英獎** 教育部Cool English 英閱大師比賽 閱讀菁英獎
2020-06-27
- **大師獎** 教育部Cool English英聽 &文法大師比賽 英聽文法大師獎
2021-08-25

“ 賽前每天都讓自己處於充分準備的狀態 ”

我是個具有強烈的**挑戰心**的人，認為參與競賽能**充實、提升自己的能力**。三年期間我參加了許多有關**程式設計**與**文書處理**的校內外與全國競賽！我掌握到必須把平常的每一次練習都當作是正式比賽來操作，讓自己隨時都保持在應戰準備，秉持著**努力不懈、永不放棄**的精神面對比賽。這些競賽經歷讓我提升了**電腦軟體操作技能**，鍛鍊出能臨機應變的**邏輯思考能力**，未來升上大學也會想持續參加更多競賽展現、精進自我能力！



▲留校進行賽前訓練側拍



▲本校各職種技藝競賽選手與老師合照

03 重大競賽表現

專題競賽

● 全國

● 單區

● 校內

第二名

2020-12-09

萬能科技大學109年全國雲端APP行動創意應用競賽

佳作

2021-05-05

德明財經科技大學110年策略聯盟高中職專題製作競賽 (電腦應用組)

第二名

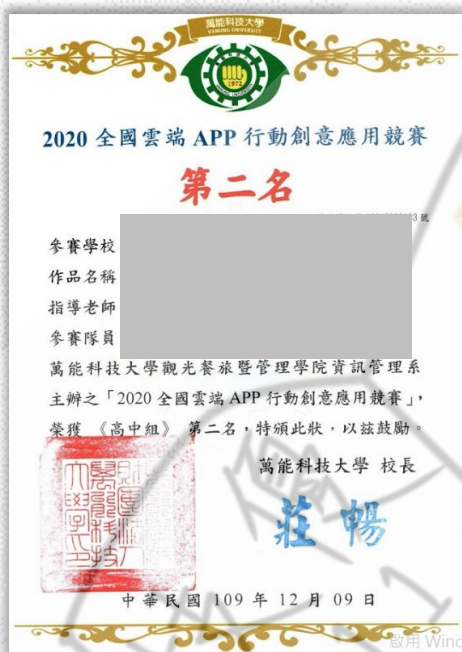
2021-05-05

雲林科技大學110年全國高中商業類學生創新商業專題競賽 (數位科技組)

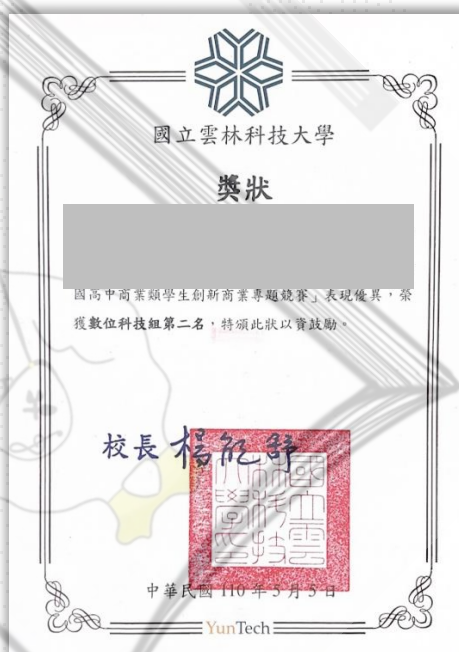
佳作

2022-04-01

教育部111年全國商業與管理群專題及創意製作競賽 專題組 (電腦應用類)

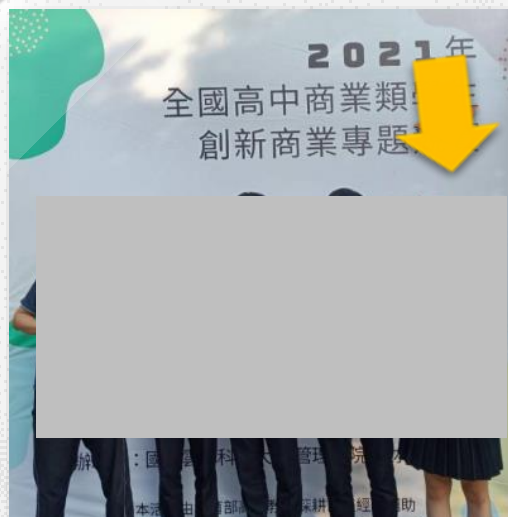


▲萬能科技大學獎狀



▲雲林科技大學獎狀

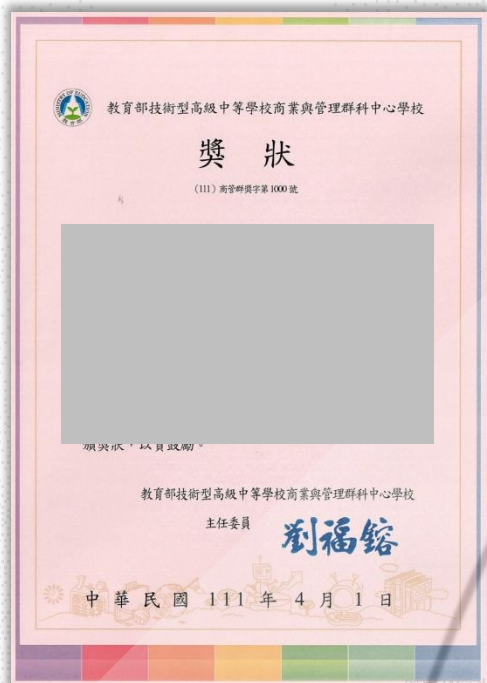
專題課程中我與其他四位組員共同製作，設計出兩款手機App，主題為「**士林旅遊景點即時資訊**」和「**兒童新樂園軟硬整合**」。我擔任組長**領導者**的身分，整份專題從**研究、製作和程式設計**我都參與其中協助工作，**簡報、小論文、書面報告、App UI設計和海報設計**則都是我負責的主要任務。



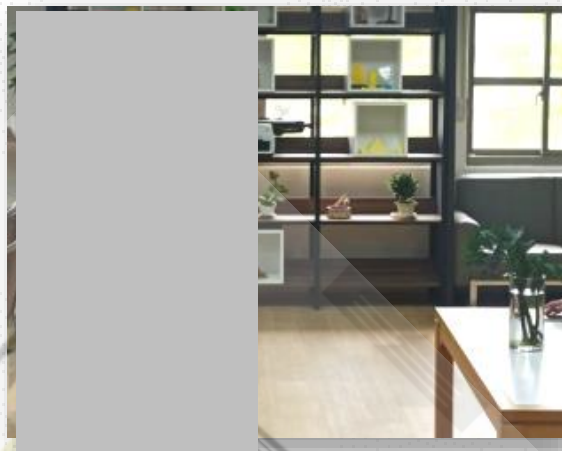
▲專題團隊與指導老師頒獎合照

03 重大競賽表現

專題競賽



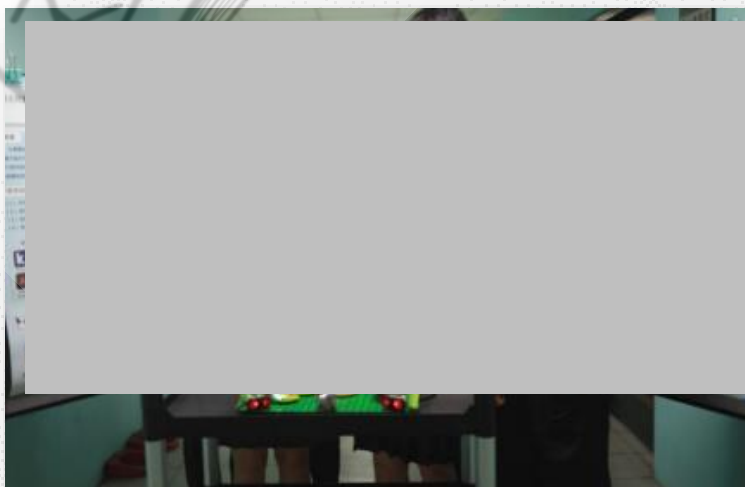
▼上台前練習口頭報告



◀全國專題競賽複賽 佳作獎狀

“團隊合作是一起朝著共同目標努力奮鬥的精神！”

透過**團隊分工**每位組員都各自做好自己擅長的工作領域，加上**老師從旁協助指導**，我們高二期間參與三項全國競賽都順利獲得好成績。在參與競賽的賽前準備，我們團隊都抱持著**稱霸全國**的精神奮鬥，並且在每次比賽結束後都**認真檢討分析、不斷改良精進**，才能在升上高三後成功闖進了教育部舉辦的**全國專題競賽複賽榮獲佳作**！



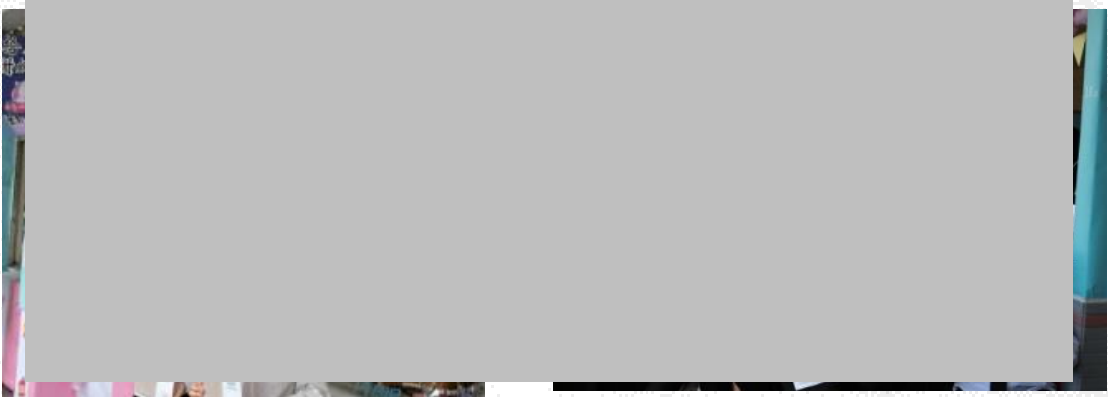
▲專題團隊與老師合照(左右為專題海報和作品)

04 擔任幹部經驗

年級	學期	幹部等級	幹部名稱
一年級	上學期	班級	學藝股長
	下學期	班級	班長
	下學期	校級	衛生服務大隊儲備幹部
二年級	上學期	班級	[Redacted]
	下學期	班級	
	整學年	班級	
	整學年	校級	
三年級	整學年	班級	服務股長
	整學年	班級	會計小老師

“ 當領導者要成功領導的關鍵是影響力的發揮 ”

商業季是我們學校著名的實習商店活動。高二進行準備時，我擔任會計財務組的組長，負責商店**財務規劃及使用軟體製作財務報表**。這項活動需要每位成員各盡其責做好份內工作，但總有人偷懶不做事，我自願留校協助處理棘手事務，其他人也陸續加入我的行列齊心協力一同解決問題，最後才得以順利營業，成功創造兩日**達到四萬元營業額佳績**。我發現最重要的領導能力是要**發揮自己積極處理事務的影響力**，才能**凝聚團體向心力**。在這次經驗我也學到**運用軟體來分析、綜整財務資訊**，這些技能讓我想到大學學習更多會計和資訊技能，未來能在職場工作上學以致用。

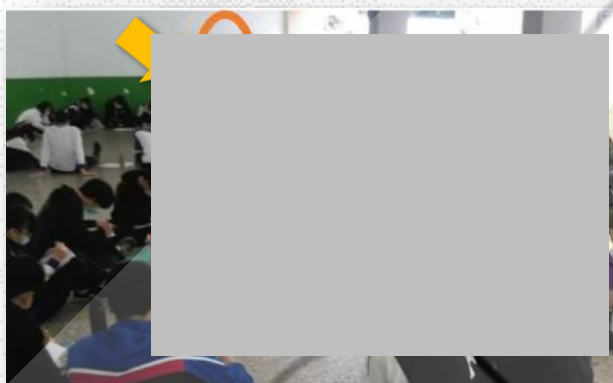


▲ 在門口宣傳招募客人

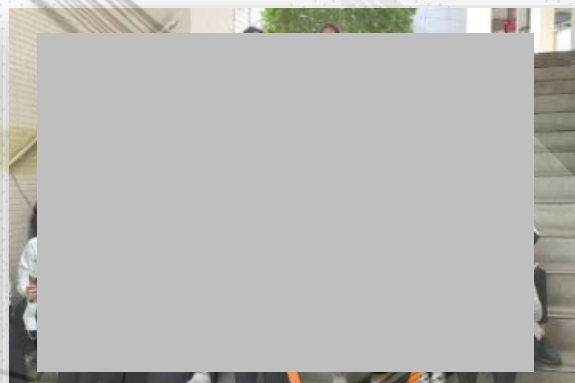
▲ 全體成員在商店前合照

“貫徹服務的精神 為了維護全體師生的生活品質”

衛生服務大隊為**學生自治性社團**，透過二年級幹部帶領一年級隊員監督校園環境、管理校園整潔，為了讓環境能維持舒適與清爽。我從一年級入隊就有良好表現和意願，學姊看重我的**領導能力**，將我選為儲備幹部，高二晉升當上**高階幹部—文書長**，負責使用電腦處理公文、管理隊員和幹部們做好份內工作。在社團中**團隊合作互助及人際溝通**的過程提升了我的**應變能力**，學習如何面對班級、老師和同學，需注意**待人處事**的道理，也使自己更有**責任感**，成功當一位好的**領導者**。



▲向衛生服務大隊隊員宣達事項



▲衛生服務大隊全體幹部合照

05 服務學習經驗

年級	服務單位	服務內容	時數
一年級	創世基金會	勸募發票、協助整理發票	3小時
	圖書館	整理書籍、打掃整潔	10小時
二年級	衛生服務大隊	巡視校園、評分整潔分數	268小時
	輔導室	協助新生入學輔導	5小時

06 社團活動經驗

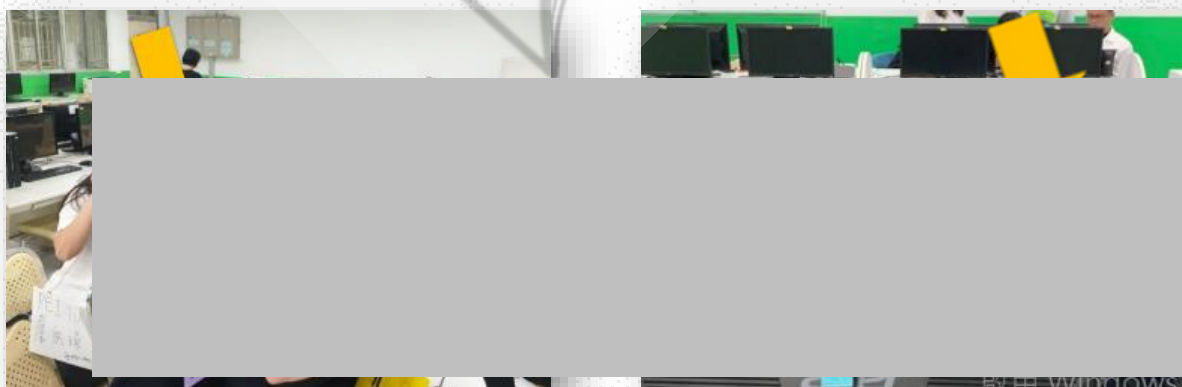
年級	學期	社團名稱	參與身分
一年級	整學年	慈幼社	社團成員
二年級	整學年	綠社	社團成員
三年級	整學年	電影欣賞社團	社團成員

07 校內/外研習

年級	範圍	活動名稱	學習內容
一年級	校外	運算思維推動計畫 海狸一日營	Coding、進階運算思維
	校內	進階行動運算一程式篇	Python入門程式語言
	校內	科技主題研討	拆裝悠遊卡內晶片
	校內	程式設計特色課程	Visual Basic程式語言
二年級	校內	2020年赴京都昂星高 驗交流活動(ICCE)	全程使用英文進行四次 台日交流視訊會議
	校內	商業季	設立實習商店
	校內	開放式平台程式設計	EV3機器人組裝設計
	校內	封閉平台應用程式設計	拍攝製作台電短片
	校內	機器人程式設計	ADAS自動駕駛技術

“「開口說」英文才是學習的關鍵”

學校每年都會舉辦**台日交流活動**，我高二時與幾位喜好與人交流的好友一同參加。事前我們會撰寫英文學習單，針對主體構想討論內容，接著會議**全程使用英文對話交流**。但在剛開始視訊鏡頭打開後，我們卻只打聲招呼就陷入停滯，在好友的鼓勵下我才**勇敢踏出第一步**，說出第一句後我們雙方便像打開話匣子般，每次都有源源不絕的話題。這次經驗讓我對**英文口語能力增強、提高自信心**，流暢度也提升許多，很可惜疫情因素無法赴日交流，未來有機會想去不同國家交流！

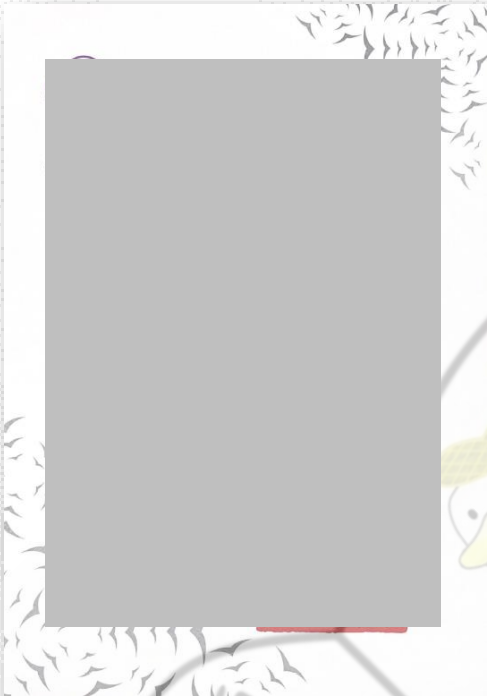


▲全體組員合照

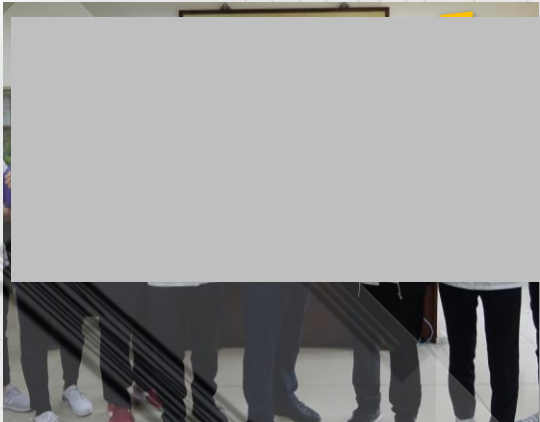
▲使用電腦進行視訊交流會議

08 特殊優良表現證明

高一上擔任【班級優良學生代表】



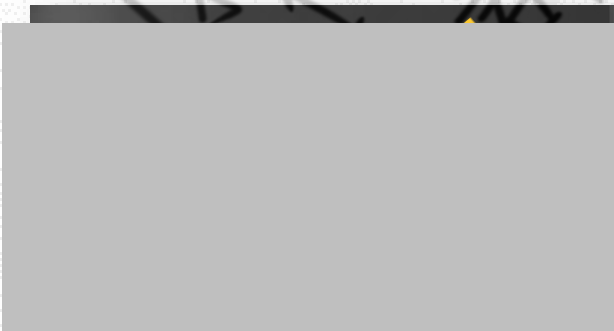
▲優良學生代表獎狀



▲和其他獲獎同學與校長合照

因個人代表學校參加教育部全國技藝競賽和團體代表參加全國專題製作競賽榮獲佳績而獲得技能優異獎

畢業榮獲【技能優異獎】



◀與其他選手頒獎合照

▼技能優異獎證明文件

				日間部	3	1
				日間部	3	1
				日間部	3	1
				日間部	3	6
實習處	6	7	【技能優異獎】	日間部	3	13
實習處	6	8	【技能優異獎】	日間部	3	13
實習處	6	9	【技能優異獎】	日間部	3	13
實習處	6	10	【技能優異獎】	日間部	3	13
實習處	6	11	【技能優異獎】	日間部	3	13
實習處	6	12	【技能優異獎】	日間部	3	15
實習處	6	13	【技能優異獎】	日間部	3	19