

多元表現綜整心得

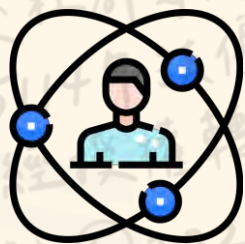


國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology



資訊管理系



多元表現綜整心得

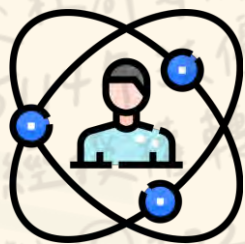
剛開始在一年級的時候，我就給自己訂下一個目標，我要拿到很多證照，但是剛開始人生地不熟，跟老師也沒有很認識，所以也就沒有這麼積極的去了解相關證照的考取方法，唯有例外，就是在班上同學剛混熟的時候，有位同學提議我們幾個要不要一起去報名，門市服務的證照，我就想感覺還不錯，而且時間在三年中是比較充足的，所以就 and 那位同學一起去找商經科主任，詢問說可否請一位老師指導並協助我們，考取那張證照，過了那天，我們每周都會利用周五中午及放學練習相關術科及學科，那陣子雖然比別人還要累，但是也很高興自己那時有考取到那張證照。



▲練習POS機

▼取證後與老師合影





多元表現綜整心得

到了二年級，我開始會去找尋找相關有用的證照，例如全民英檢、英文單字、資訊類相關證照，而且校內又在科主任的指導下，已陸續完成的PVQC、DMT、ICT的相關證照，三年級更是在老師的指導下完成了乙級軟體應用，也有電子商務，也還有運算思維的比賽，讓我在高中三年也成為了證照達人，我覺得對我來說有這個稱號很開心，因為在三年的時間裡，我的努力和用心，在最後一刻也被大家看見了。另外我在學校也有另外一個身分，就是學生自治會行政長，透過替學生發聲、協助學校辦理許多活動、和校外其他學生會協辦迎新及幹部訓練，都是讓我難忘的回憶，而且我在兩次的校外活動中都是擔任關主的角色，因為在第一次活動的時候，不管是設計關卡、主持關卡、帶動關卡，我覺得我對自己的表現有100分，所以第二次我也不例外地選擇了相同職位！

►校外迎新關主

110 學年度證照達人

全校取得乙級證照 34 張

電腦軟體應用

塗威凱

車床-CNC 車床

林奕希

電腦輔助機械設計製圖

游傑翔 黃子睿

會計資訊

吳依靜 陳繹筑

莊妤柔 謝宗諺

李名婕 林玟伶

林言慈 廖佳琳

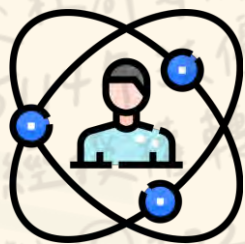
張雅淇 鄭昱瑄

王文怡



▲證照達人

►校外幹訓關主



多元表現綜整心得

我想對三年前的我說，你決定讀高職是對的。對於一個不是這麼喜歡讀書的人，再有了這些證照和技藝部分的能力，是非常加分的，而且我非常喜歡也十分贊同自己的選擇，在這個瞬息萬變得時代，不單單是只會一昧讀書、考試、應付作業，而是要學會應用，所以在現在，我希望可以在未來能多多尋找相關知識，多充實自己，多去尋找實作機會，讓自己能夠更發光發熱。

