

# 多元表現綜整心得



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

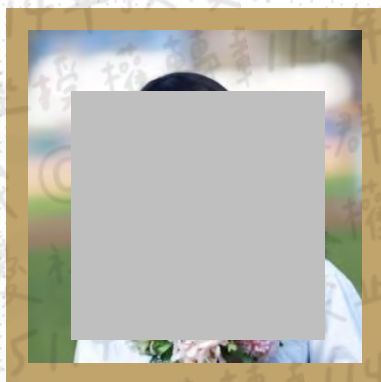
申請科系：資訊管理系

畢業於

# 目錄

- 01 個人資料 p.1
- 02 檢定證照 p.1
- 03 重大競賽表現 p.2
- 04 擔任幹部經驗 p.5
- 05 服務學習經驗 p.6
- 06 社團活動經驗 p.6
- 07 校內/外研習 p.7
- 08 特殊優良表現證明 p.8

## 01 個人資料



專長：Python、Visual Basic、Microsoft Office、  
網頁設計、程式設計、APP UI設計、會計

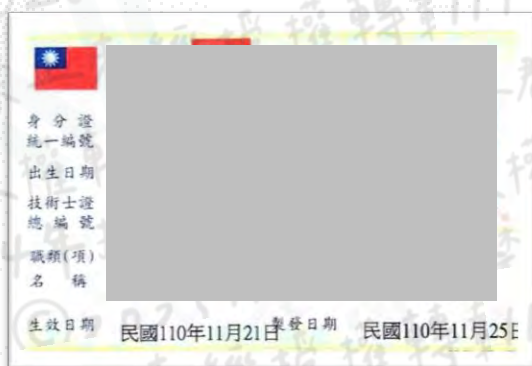
## 02 檢定證照

全國技術士技能檢定
電腦軟體應用 乙級
電腦軟體應用 丙級
會計事務—人工記帳 丙級

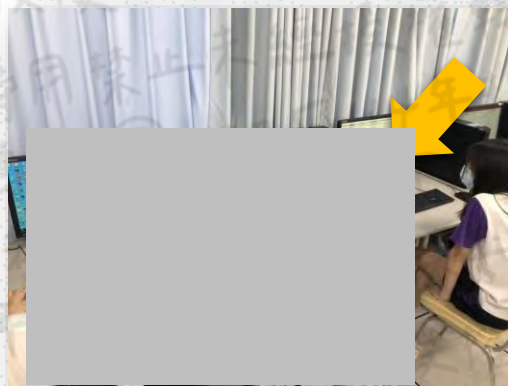
企業人才技能合格證書
TQC-OA Excel—進階級
TQC-OA 中文輸入 (55字/分)
TQC-OA 英文輸入 (34字/分)

### “考取證照的學習歷練比取得結果更為重要”

高一因課程所需，在老師課堂指導下，考取了較為基礎的丙級檢定和  
中英打證照。高二利用課餘時間自主學習Office辦公軟體的進階技能，最  
困難的是考取電乙證照的**長期歷練**，每周和同學留校課後輔導，回家進行  
**自主練習**。每項證照都是經由堅持努力、反覆訓練後才成功取得的，讓現  
在的我具備傑出的**中/英打能力**和從事**會計事務**工作能力，並對**Office辦  
公軟體**操作熟練，並立志在大學就讀**資訊管理系**學習更多電腦軟體技能。



▲電腦軟體應用乙級證照



▲與同學留校進行課後輔導訓練



## 03 重大競賽表現

● 全國 ● 單區 ● 校內

### 專業類競賽

- PR 93 教育部108年國際**運算思維**挑戰賽 九、十年級組  
2019-11-22
- 合格證書 中華民國109年全民資訊競賽 Word 2016專業級 高中職組 **文書處理**  
2020-12-28
- 第二名 全校110學年度校內技藝競賽 **程式設計** 金手獎  
2021-08-04
- 第二名 全校110學年度校內技藝競賽 **文書處理** 金手獎  
2021-08-04
- 第三名 資訊月110年資訊應用技能競賽 北區團體組 (**Python**程式語言)  
2021-11-08
- 第九名 典時成金技藝競賽選手賽前邀請賽 **文書處理** 金手獎  
2021-11-14
- 取得參加資格 教育部全國高級中等學校110學年度商業類學生**技藝競賽** **文書處理**  
2021-12-02

### 語文競賽

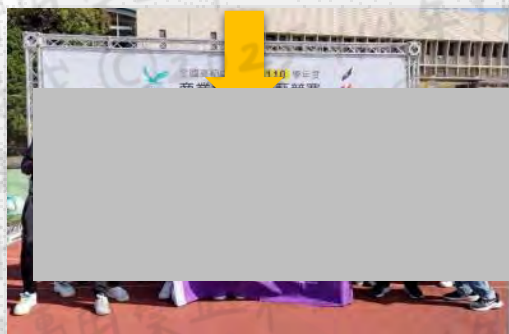
- 菁英獎 教育部Cool English 英閱大師比賽 閱讀菁英獎  
2020-06-27
- 大師獎 教育部Cool English英聽 &文法大師比賽 英聽文法大師獎  
2021-08-25

### “ 賽前每天都讓自己處於充分準備的狀態 ”

我是個具有強烈的**挑戰心**的人，認為參與競賽能**充實、提升自己的能力**。三年期間我參加了許多有關**程式設計**與**文書處理**的校內外與全國競賽！我掌握到必須把平常的每一次練習都當作是正式比賽來操作，讓自己隨時都保持在應戰準備，秉持著**努力不懈、永不放棄**的精神面對比賽。這些競賽經歷讓我提升了**電腦軟體操作技能**，鍛鍊出能臨機應變的**邏輯思考能力**，未來升上大學也會想持續參加更多競賽展現、精進自我能力！



▲留校進行賽前訓練側拍



▲本校各職種技藝競賽選手與老師合照

## 03 重大競賽表現

專題競賽

● 全國

● 單區

● 校內

**第二名**

2020-12-09

萬能科技大學109年全國雲端APP行動創意應用競賽

**佳作**

2021-05-05

德明財經科技大學110年策略聯盟高中職專題製作競賽 (電腦應用組)

**第二名**

2021-05-05

雲林科技大學110年全國高中商業類學生創新商業專題競賽 (數位科技組)

**佳作**

2022-04-01

教育部111年全國商業與管理群專題及創意製作競賽 專題組 (電腦應用類)

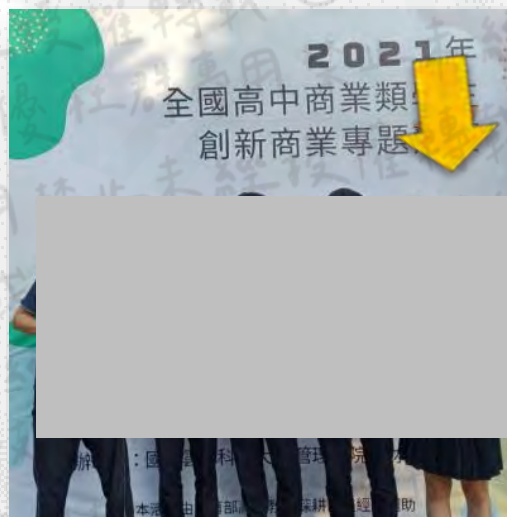


▲萬能科技大學獎狀



▲雲林科技大學獎狀

專題課程中我與其他四位組員共同製作，設計出兩款手機App，主題為「**士林旅遊景點即時資訊**」和「**兒童新樂園軟硬整合**」。我擔任組長**領導者**的身分，整份專題從**研究、製作和程式設計**我都參與其中協助工作，**簡報、小論文、書面報告、App UI設計和海報設計**則都是我負責的主要任務。



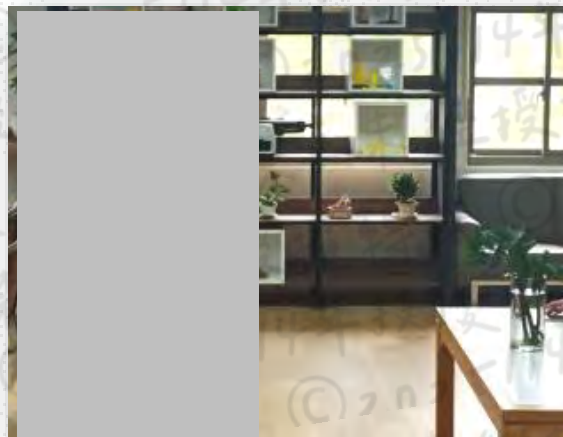
▲專題團隊與指導老師頒獎合照



## 03 重大競賽表現

### 專題競賽

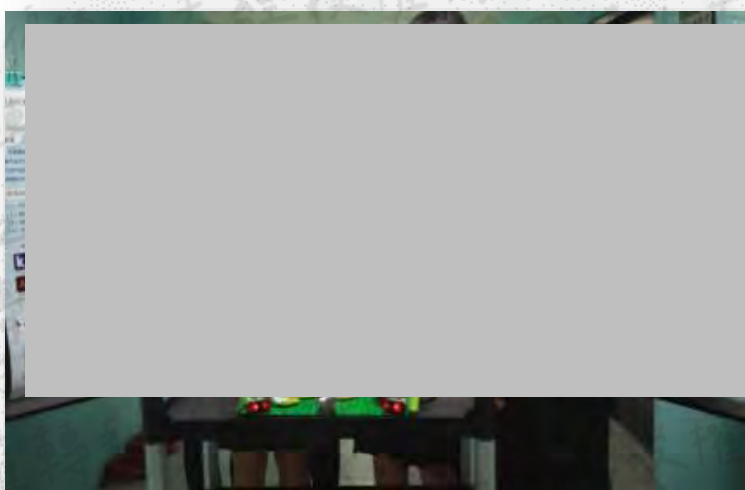
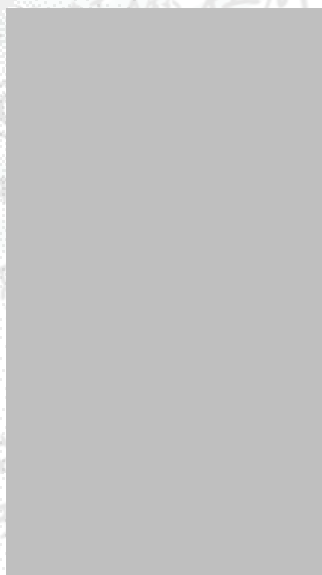
▼上台前練習口頭報告



◀全國專題競賽複賽 佳作獎狀

“團隊合作是一起朝著共同目標努力奮鬥的精神！”

透過**團隊分工**每位組員都各自做好自己擅長的工作領域，加上**老師從旁協助指導**，我們高二期間參與三項全國競賽都順利獲得好成績。在參與競賽的賽前準備，我們團隊都抱持著**稱霸全國**的精神奮鬥，並且在每次比賽結束後都**認真檢討分析、不斷改良精進**，才能在升上高三後成功闖進了教育部舉辦的**全國專題競賽複賽榮獲佳作**！



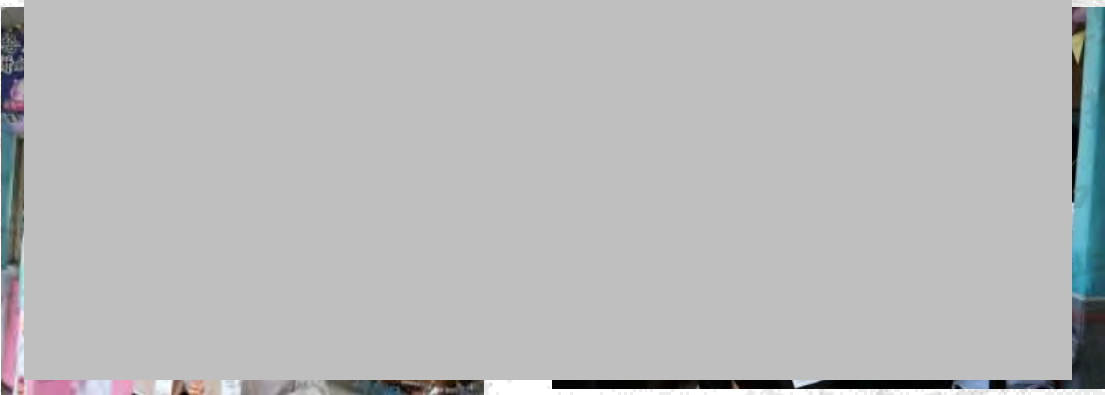
▲專題團隊與老師合照(左右為專題海報和作品)

# 04 擔任幹部經驗

年級	學期	幹部等級	幹部名稱
一年級	上學期	班級	學藝股長
	下學期	班級	班長
	下學期	校級	衛生服務大隊儲備幹部
二年級	上學期	班級	師
	下學期	班級	
	整學年	班級	
	整學年	校級	
三年級	整學年	班級	服務股長
	整學年	班級	會計小老師
	整學年	班級	商業季－會計財務組組長
	整學年	校級	衛生服務大隊－文書長

## “當領導者要成功領導的關鍵是影響力的發揮”

商業季是我們學校著名的實習商店活動。高二進行準備時，我擔任會計財務組的組長，負責商店**財務規劃及使用軟體製作財務報表**。這項活動需要每位成員各盡其責做好份內工作，但總有人偷懶不做事，我自願留校協助處理棘手事務，其他人也陸續加入我的行列齊心協力一同解決問題，最後才得以順利營業，成功創造兩日**達到四萬元營業額佳績**。我發現最重要的領導能力是要**發揮自己積極處理事務的影響力**，才能**凝聚團體向心力**。在這次經驗我也學到**運用軟體來分析、綜整財務資訊**，這些技能讓我想到大學學習更多會計和資訊技能，未來能在職場工作上學以致用。



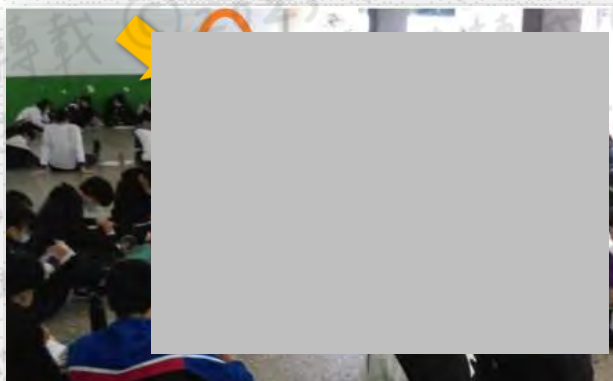
▲在門口宣傳招募客人

▲全體成員在商店前合照



## “貫徹服務的精神 為了維護全體師生的生活品質”

衛生服務大隊為**學生自治性社團**，透過二年級幹部帶領一年級隊員監督校園環境、管理校園整潔，為了讓環境能維持舒適與清爽。我從一年級入隊就有良好表現和意願，學姊看重我的**領導能力**，將我選為儲備幹部，高二晉升當上**高階幹部—文書長**，負責使用電腦處理公文、管理隊員和幹部們做好份內工作。在社團中**團隊合作互助及人際溝通**的過程提升了我的**應變能力**，學習如何面對班級、老師和同學，需注意**待人處事**的道理，也使自己更有**責任感**，成功當一位好的**領導者**。



▲向衛生服務大隊隊員宣達事項



▲衛生服務大隊全體幹部合照

## 05 服務學習經驗

年級	服務單位	服務內容	時數
一年級	創世基金會	勸募發票、協助整理發票	3小時
	圖書館	整理書籍、打掃整潔	10小時
二年級	衛生服務大隊	巡視校園、評分整潔分數	268小時
	輔導室	協助新生入學輔導	5小時

## 06 社團活動經驗

年級	學期	社團名稱	參與身分
一年級	整學年	慈幼社	社團成員
二年級	整學年	綠社	社團成員
三年級	整學年	電影欣賞社團	社團成員

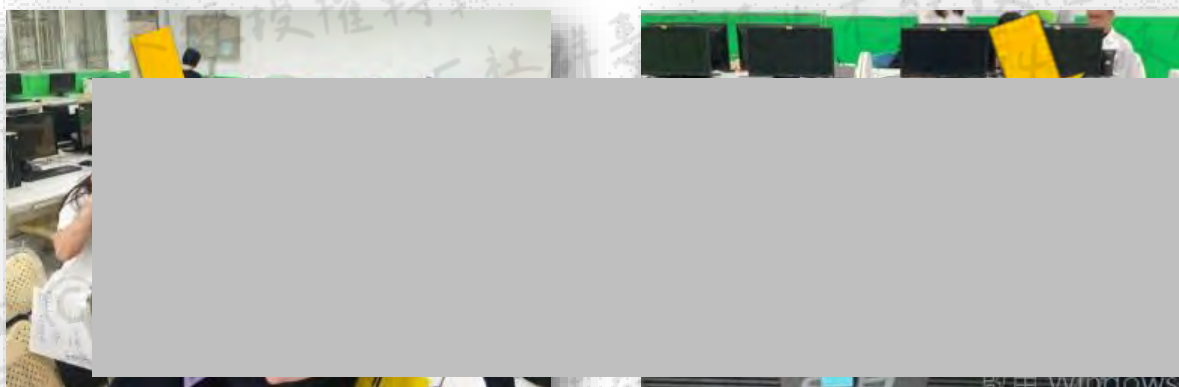


## 07 校內/外研習

年級	範圍	活動名稱	學習內容
一年級	校外	運算思維推動計畫 海狸一日營	Coding、進階運算思維
	校內	進階行動運算一程式篇	Python入門程式語言
	校內	科技主題研討	拆裝悠遊卡內晶片
	校內	程式設計特色課程	Visual Basic程式語言
二 年 級	校內	2020年赴京都昂星高 驗交流活動(ICCE)	全程使用英文進行四次 台日交流視訊會議
	校內	商業季	設立實習商店
	校內	開放式平台程式設計	EV3機器人組裝設計
	校內	封閉平台應用程式設計	拍攝製作台電短片
	校內	機器人程式設計	ADAS自動駕駛技術

### “「開口說」英文才是學習的關鍵”

學校每年都會舉辦**台日交流活動**，我高二時與幾位喜好與人交流的好友一同參加。事前我們會撰寫英文學習單，針對主體構想討論內容，接著會議**全程使用英文對話交流**。但在剛開始視訊鏡頭打開後，我們卻只打聲招呼就陷入停滯，在好友的鼓勵下我才**勇敢踏出第一步**，說出第一句後我們雙方便像打開話匣子般，每次都有源源不絕的話題。這次經驗讓我對**英文口語能力增強、提高自信心**，流暢度也提升許多，很可惜疫情因素無法赴日交流，未來有機會想去不同國家交流！



▲全體組員合照

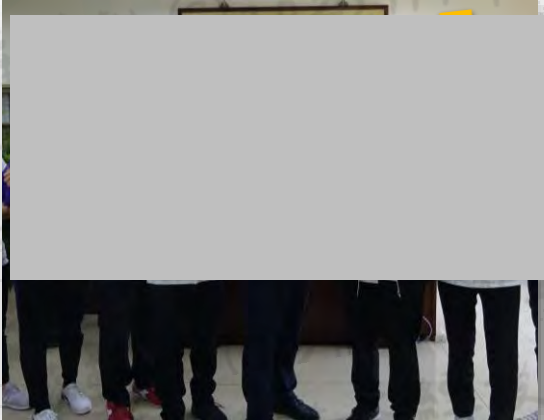
▲使用電腦進行視訊交流會議

08 特殊優良表現證明

高一上擔任【班級優良學生代表】



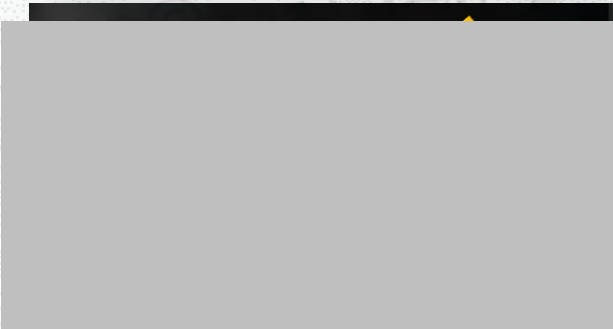
▲優良學生代表獎狀



▲和其他獲獎同學與校長合照

因個人代表學校參加  
**教育部全國技藝競賽**  
和團體代表參加**全國**  
**專題製作競賽**榮獲佳  
績而獲得技能優異獎

畢業榮獲【技能優異獎】



◀與其他選手頒獎合照

▼技能優異獎證明文件

實習處	6	7	【技能優異獎】	日間部	3	1
實習處	6	8	【技能優異獎】	日間部	3	1
實習處	6	9	【技能優異獎】	日間部	3	1
實習處	6	10	【技能優異獎】	日間部	3	6
實習處	6	11	【技能優異獎】	日間部	3	13
實習處	6	12	【技能優異獎】	日間部	3	13
實習處	6	13	【技能優異獎】	日間部	3	13
實習處	6	14	【技能優異獎】	日間部	3	13
實習處	6	15	【技能優異獎】	日間部	3	15
實習處	6	16	【技能優異獎】	日間部	3	19