

【课后讲义】一听力同义替换

学习目标

- 了解同义替换的重要性：
 - 在四级听力中，大约80%的正确选项都包含同义替换。
- 了解同义替换的难点：
 - 听不懂，本质上是因为不熟悉英语里的一些发音现象。
 - 能听懂听力材料，但由于词汇量不够或者同义替换之间没有建立连接，听到后不能快速反应，还是选不对。
- 了解同义替换的三种类型：词性替换，表达替换，概括替换
 - 词性替换的考频小于10%
 - 表达替换考频为50%–70%
 - 概括替换的考频小于30%
- 通过本堂课程学习三种同义替换到底是什么、怎么考，再结合视听一致学习对应的解题方法，最终提高四级听力的正确率。

知识点

第一类 词性替换

- 定义：通过词性的变化来表达相同的意思。
- 特点：词性替换涉及到的词性，基本上就只有动词、名词和形容词这三种。
 - 注：背单词的时候遇到意思相同，但词性互相转换的单词，把它们放在一起背，尤其是把名词、动词和形容词打包记忆
- 难点：词性变化时，单词发音也有可能改变，这就会导致听不出词性替换。
 - 注：要解决这个问题，平时用app背单词的时候，一定要注意听单词的发音，留意词性变化时发音是否也变了，反复加深印象。

第二类 表达替换

- 定义：字面表达不一样，但想说的意思相同，且意思没有删减。
- 特点：表达替换包括词与词的替换，词与词组的替换、词组与词组之间的替换。
 - 注：平时积累把同义替换一起背、建立联系，如：“prepare”与“get sth ready”放在一起背；“whole”与“entire”放在一起背；“got into”和“involved into”放在一起背。

第三类 概括替换

- 定义：用一种比较抽象、比较精炼的方式，去概括原本比较具体的意思，并且会对原来的意思进行删减。
- 特点：
 - 可能发生在词和词组之间，如：用“furniture”这个抽象的词去概括“wooden table”这个具体的词组。
 - 词与词之间的概括替换也很常见，如：“furniture”可以概括“table”这个单个的词。
 - 还有可能是句子替换句子，也就是用一整句话去概括另一整句话的意思。

- 注：概括替换的技巧性比较弱，更加依赖平时的语言积累。