

# 【课后讲义】一段落匹配题

## 写在前面

- 英语是一门逻辑性很强的语言，体现在文章中就是对衔接和连贯的注重，包括句子与句子之间，段落与段落之间以及句子与段落之间，实现手法主要有两种：
  - 使用衔接词
  - 语义承接，即通过指示代词、人称代词等对前一句中出现过的内容进行指代，或者对前一句话中出现的关键词进行转述，解释，从而形成自然的承接关系
- 了解英文文章如何实现衔接连贯，不仅有助于同学们理清整篇文章的脉络，加深对文章的理解，提高做题正确率，也可以进一步提高写作水平。这里建议同学们，增大外刊阅读量，锻炼逻辑思维能力，熟悉英文的思维模式。同时不断思考这几个问题：
  - 作者的观点是什么？
  - 他是怎样论述这个观点的？
  - 文章的结构是怎样的？
  - 段落与段落之间有哪些联系？
  - 有哪些衔接词和语义承接？
- 扫读的重要性：扫读是四级阅读中一个重要的阅读技巧，可以帮助同学们更容易定位四级阅读中的细节信息，进而快速找到出题点。通过扫读，可以提高做题效率，节省做题时间。要想掌握扫读这个阅读技巧需要一定时间的练习，这就需要同学们加大阅读，尽量多加应用，熟能生巧。

## 学习目标

- 了解段落匹配题在四级考试中的分值占比：占整个阅读部分分值的三分之一
- 了解匹配题的3个特点：文章有标题、段落个数多、题干多且长
- 了解3种不同的匹配类型：不同段落分别匹配不同的题干（一对一）；同一段落同时匹配了多个题干（一对多）；部分段落没有跟任何一个题干匹配（无匹配）
- 学习段落匹配题的三步解题步骤，掌握匹配题高效做对的解题策略。在有限的时间内，将整道题的正确率提到70%以上。通过真题演练的环节，及时巩固所学内容。

## 知识点

### 解题步骤

#### 步骤一：记题干（勾画关键词，回顾趁此时）

- 哪些是该勾画的题干关键词？
  - 专有名词：分为大写的名词（比如：地名、人名）和数字（比如：年份、价格、年龄）
  - 有实义的词：动词、名词、形容词、副词
  - 题干中如出现author（作者）这个词，则不用勾画
- 怎么记住关键词？
  - 记住能够读懂的、易于记下的最大单位（词组）。比如，在题干中分别找出了high、school、students这三个连续出现的关键词，那么在记忆时，不用分成“高的”、“学

校”、“学生”这三个词来记，而是应该把这三个词作为名词词组high school students（高中生）来记忆。

- 题干关键词数量多，没有人可以全部记住。所以，只需要尽最大努力、尽可能多地去记就好。

### 步骤二：读原文（逐段扫原文，找到关键词；两段都没有，题干再瞅瞅）

- 怎么扫读原文？
  - 每次只读一个段落。阅读时，用扫读的方式快速扫描该段落，并在段落中勾画出脑海里记住的题干关键词。
  - 若读完一段没有找到关键词，则直接开始扫读下一段。
  - 若读完两段依然没有找到关键词，则快速回看题干，再记一遍题干关键词，并再次回原文扫读这两个段落。

### 步骤三：做匹配（要想匹配好，“2+1”要记牢）

- 做匹配时，判断段落和题干是否满足“2+1”原则（即段落中至少出现题干的2个关键词+1个同义替换，或2个同义替换+1个关键词）。若满足，则该段落与题干匹配。
  - 匹配关键词
    - 若某一段落包含多个题干的关键词，则优先看含有关键词在段落中出现数量更多的题干。因为关键词重合度越高，越有可能匹配成功。
  - 匹配同义替换
    - 在题干和段落中划掉相同的关键词，题干中如还剩一些没有被划掉的关键词，则这些词就是同义替换可能会出现的地方。
    - 在段落中寻找同义替换时，优先扫读含有关键词最多的句子。如果这个句子中没有出现同义替换，则再去这个句子之前和之后的句子中扫读，直到找出同义替换为止。