



111學年度四技二專技優甄審入學

學校及系名：國立臺灣科技大學資訊管理系

項 目	內 容		
招生類別	65資管		
學習準備建議方向	項目	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)
	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、科技領域、語文領域－國語文、語文領域－英語文、自然科學領域、社會領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	1. 本系屬資訊學群、管理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、科技領域、語文領域、自然科學領域、社會領域。 3. 學業總成績。
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。	
		1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。	
	1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明	
學習歷程自述		1. 學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃	

其他	不採計
備註	<p>本系審查重點包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）：資管相關之專題實作及實習科目或技能領域之學習成果。成果若能以應用系統方式呈現創新想法或新興技術尤佳。 2. 學習能力及發展潛能：經由學生的修課紀錄、服務學習經驗、社團或幹部經驗等多元表現評估學生之學習能力、領導能力、溝通協調能力、問題解決能力。 3. 個人特質：經由學習歷程反思、多元表現綜整心得、未來學習計畫與生涯規劃等項目，評估學生的個人特質是否合適就讀本系。 4. 專業及實作能力：由學生修課紀錄及課程成果、參加資管相關專業競賽表現及取得之證照，是否有跨領域的學習經驗等，評估學生在求知的熱誠與實作技巧的能力。
資料更新時間：2021/02/26 14:04:49	

※本表僅係招生選才時，於技優甄審入學指定項目甄審過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

1. 系科歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著系科課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響系科公告學習準備建議方向。
2. 綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修（一般科目、專精科目）。
3. 課程學習成果採計件數由技專校院招生委員會聯合會進行調查後另行公告。
4. 特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制招收技藝技能優良學生甄審入學招生簡章」為準。



111學年度四技二專技優甄審入學

學校及系名：國立臺灣科技大學資訊管理系

項 目	內 容			
招生類別	25電子			
學習準備建議方向	項目	技術型高中/綜合型高中(專門學程)		普通型高中/綜合型高中(學術學程)
	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、科技領域、語文領域－國語文、語文領域－英語文、自然科學領域、社會領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。		1. 本系屬資訊學群、管理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、科技領域、語文領域、自然科學領域、社會領域。 3. 學業總成績。
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。		
		1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。		
	1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明		
學習歷程自述		1. 學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃		

其他	不採計
備註	<p>本系審查重點包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）：資訊相關之專業及實習科目或技能領域之學習成果。成果若能以應用系統方式呈現創新想法或新興技術尤佳。 2. 學習能力及發展潛能：經由學生的修課紀錄、服務學習經驗、社團或幹部經驗等多元表現評估學生之學習能力、領導能力、溝通協調能力、問題解決能力。 3. 個人特質：經由學習歷程反思、多元表現綜整心得、未來學習計畫與生涯規劃等項目，評估學生的個人特質是否合適就讀本系。 4. 專業及實作能力：由學生修課紀錄及課程成果、參加資訊相關專業競賽表現及取得之證照，是否有跨領域的學習經驗等，評估學生在求知的熱誠與實作技巧的能力。
資料更新時間：2020/04/06 08:43:20	

※本表僅係招生選才時，於技優甄審入學指定項目甄審過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

1. 系科歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著系科課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響系科公告學習準備建議方向。
2. 綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修（一般科目、專精科目）。
3. 課程學習成果採計件數由技專校院招生委員會聯合會進行調查後另行公告。
4. 特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制招收技藝技能優良學生甄審入學招生簡章」為準。