

教改研究结硕果

本成果依托教育部产学协同育人项目(共 20 多项,项目总经费 200 余万元,详见“附件 2”)开展相关研究,取得了较丰硕的研究成果,具体如下。

✚ 团队基于 COOC 平台创建的教程已出版教材 5 部(Elsevier 英文教材 1 部)。



✚ 团队基于“COOC+MOOC”协同创建的《Blockly 创意趣味编程》在线课程在知名 MOOC 平台开课,并认定为“省级一流线上课程”。


中国大学MOOC

[课程](#)
[学校](#)
[学校云](#)
[下载APP](#)

[首页](#) > [计算机](#)



Blockly 创意趣味编程

第1次开课

开课时间：2019年11月18日 ~ 2020年01月15日

学时安排：4学时每周

已有7724人参加

已结束，查看内容

怕错过精彩内容？[报名下一次开课](#)

课程 COOC 平台网址：<https://cooc-china.github.io/blockly/2017/05/23/play-blockly-with-me.html>

课程 MOOC 平台网址：

超星“学银在线”平台：<https://www.xueyinonline.com/detail/216679618>

“中国大学 MOOC”平台：<https://www.icourse163.org/course/LZU-1206454835>

甘肃省教育厅

甘教高函〔2020〕47号

甘肃省教育厅关于公布甘肃省2020年 省级一流本科课程认定结果的通知

各高等学校：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《甘肃省教育厅关于开展2020年省级一流本科课程申报工作的通知》（甘教高函〔2020〕23号）要

一、线上一流课程（21门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
1	道教与中医	刘永明	路昱、程思尹、牛利利	兰州大学
2	文科物理	张加驰	王得印、李颖波、慈志鹏、徐远丽	兰州大学
3	室内花草栽培技术与装饰布景	刘金荣	赵霞、张小虎、陆妮、王茜茜	兰州大学
4	Blockly 创意趣味编程	周庆国	崔向平	兰州大学
5	大学生心理健康教育	王荣山	马春花、魏雪、李伟、金荷香	西北民族大学
6	摄影测量学	张彦丽	潘竞虎、李丑荣、牛全福、周星	西北师范大学

团队基于“COOC+MOOC”协同创建的《大学信息技术基础》在线课程在“MOOC 中国杯”优质在线教育课程资源评优中荣获“银奖”。



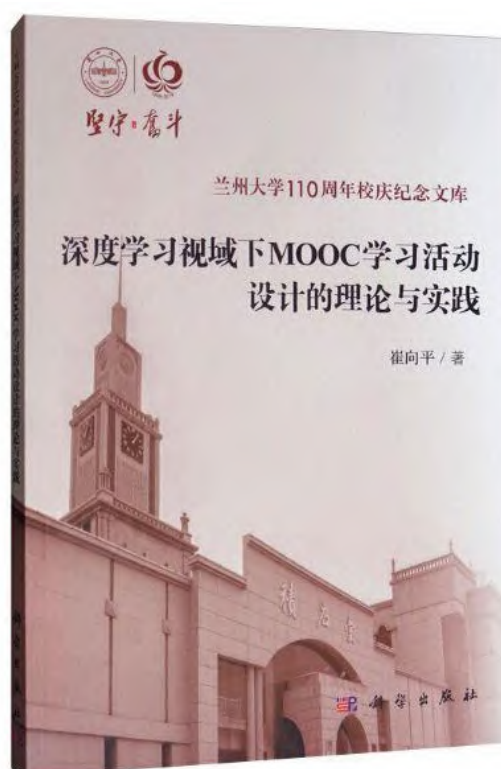
课程 COOC 平台网址: [https://cooc-](https://cooc-china.github.io/%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E5%BB%BA%E7%AB%8B/2019/06/12/Information-Technology-Foundation.html)

[china.github.io/%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E5%BB%BA%E7%AB%8B/2019/06/12/Information-Technology-Foundation.html](https://cooc-china.github.io/%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E5%BB%BA%E7%AB%8B/2019/06/12/Information-Technology-Foundation.html)

课程 MOOC 平台网址: <https://courses.lzu.edu.cn/res/jsj/>



团队基于“COOC+MOOC”在线学习新模式促进学习者深度学习的研究，出版专著《深度学习视域下MOOC学习活动设计的理论与实践》。



发表与成果相关教研论文 22 篇（详见“附件 2”），其中 SCI、SSCI 和 CSSCI 来源期刊论文 11 篇。

论文题目	论文作者	期刊信息	
		期刊名称	发表时间
关于协作式开放在线教程的建设构想与实践	周庆国、李廉、周睿	CSSCI 期刊《中国大学教学》	2016 年第 4 期
新工科背景下对于计算思维的再认识	狄长艳、周庆国、李廉	CSSCI 期刊《中国大学教学》	2019 年第 7 期
基于 COOC 平台的创客教育模式构建与应用	崔向平、赵冲等	CSSCI 期刊《现代教育技术》	2019 年第 2 期
发展中国特色的慕课模式提升教改创新与人才培养质量	李廉等	CSSCI 期刊《中国大学教学》	2018 年第 1 期
网络校际协作环境下作业互评活动设计研究	崔向平等	CSSCI 期刊《中国电化教育》	2015 年第 11 期
校际协作学习活动模式应用的实证研究	崔向平等	CSSCI 期刊《现代教育技术》	2015 年第 12 期
基于微信的校际协作学习活动设计研究	崔向平	CSSCI 期刊《兰州大学学报（社科版）》	2019 年第 3 期
人工智能整合教学研究的热	崔向平等	CSSCI 期刊《现代教	2022 年第 8 期

点、主题与趋势分析		育技术》	
A collaborative and open solution for large-scale online learning	周庆国、周睿等	SCI 期刊《COMPUTER APPLICATIONS IN ENGINEERING EDUCATION》	2018 年第 6 期
Learning Network Storage Curriculum With Experimental Case Based on Embedded Systems	周庆国、周睿等	SCI 期刊《COMPUTER APPLICATIONS IN ENGINEERING EDUCATION》	2016 年第 2 期
Online Practical Deep Learning Education: Using Collective Intelligence from a Resource Sharing Perspective	雍宾宾、周庆国等	SSCI 期刊《Educational Technology & Society》	2022 年第 1 期

面向在线教程研发的教具获批发明专利 3 项、软件著作权 2 项。



团队教师荣获相关荣誉 30 多项（详见“附件 2”）。



团队教师指导学生参赛获奖 20 多项（详见“附件 2”）。

本成果于 2020 年荣获兰州大学教学成果一等奖，并立项为甘肃省高等教育教学成果培育项目。



四、高等教育教学成果培育项目

序号	项目名称	项目参与人(含主要负责人)	项目类别	主要完成单位	项目建设期
1	基础学科拔尖学生培养的实践与探索	许鹏飞、贺德衍、黄海峰、方艳、龙瑞军、杜生一、张德刚、马树超	综合改革	兰州大学	2年
2	项目导向·任务驱动·平台支撑——循证医学创新人才培养探索与实践	田金徽、王昕、申希平、邢丽娜、王虹、张艺、沈明辉、宋旭萍	教学改革	兰州大学	2年
3	“依托竞赛，强化实践”创新型人才培养模式的构建与实践	王建波、李训栓、刘贵鹏、杨文革、赵桂娟、崔腾虎	教学改革	兰州大学	2年
4	本科教学“一平台四体系”质量保障体系建设	潘保田、贺德衍、罗彦锋、乔振峰、李洛丹、邓红、段戴平	教学管理	兰州大学	2年
5	基于“COOC+MOOC”的在线课程协同创建与应用	周庆国、崔向平、周睿、狄长艳、李廉	教学改革	兰州大学	2年
6	农林经济管理专业实践教学体系与创新创业能力培养	刘兴元、沈禹颖、林慧龙、冯瑞胜、王丽佳、曾彦	教学改革	兰州大学	2年

本成果于 2021 年荣获甘肃省高等教育教学成果特等奖。

