

国家级教学成果奖鉴定书

成果名称：基于“COOC+MOOC”的在线课程协同创建与应用

鉴定意见：

2022 年 9 月 18 日，兰州大学组织专家对“基于‘COOC+MOOC’的在线课程协同创建与应用”教学成果（以下称“成果”）进行了评审鉴定。鉴定委员会听取了成果完成情况的汇报，审阅了相关资料，经过讨论和质询，形成鉴定意见如下：

1. 成果独立设计和研发了基于 COOC 理念的协同在线教学支撑平台，具有平台开源、资源共享、教材协作共建等特点，将传统的教师个人编撰教材变革为群体在线协同参与教材编写和教程创建的模式，解决了优质教程资源共享与推广的核心问题。同时，也为如何在欠发达地区建设和发展一流在线课程提供了一种经济、易落地的创新性实践方案。

2. 以教材快速敏捷更新为牵引，创造性地提出了“COOC+MOOC”的在线教材协同迭代更新机制，使得教材可以在快速迭代过程中实现低成本的可持续发展。可以在短时间内凝聚云上教学团队（**师生共同体**）在各自熟悉的领域迭代出更优质的立体化教材，拓展了传统 MOOC 课程的功能并赋予 MOOC 课程与时俱进生命力，提供了“互联网+”概念下在线课程资源持续优化和促进学习者深度学习的有效途径。

3. 该成果荣获 2021 年甘肃省教学成果奖特等奖，在教学推广方面取得了广泛的应用：在六年多的实践过程中创建了 6 门立体化教程，出版了 4 本优质教材，爱思维尔英文教材一部，获得相关教改项目 40 多项，总经费超 200 万元；

“省级一流线上课程”1 门，出版 MOOC 著作 1 部，发表 SCI、SSCI、EI 和 CSSCI 相关教研代表性论文 30 多篇，引用次数超过 1600 次；面向在线教程研发的教具获发明专利 2 项、软件著作权 2 项；团队负责人及成员先后在国内外高校及相关会议介绍、推广本成果，荣获相关荣誉 30 多项，指导学生参赛获奖 20 多项；团队举办 COOC 相关师资培训 10 余场，覆盖全国 300 余所大中小学骨干教师，带动了北京大学等多所高校师生协作完成多门在线教程，部分被认定为“国家级精

品在线开放课程”，受益学生超 150 万人。成果的推广应用取得了显著的示范引领作用，并被光明网等多家媒体报道。

鉴定委员会认为：本成果符合高等教育教学规律和后疫情时代对在线课程的要求，针对在线课程存在的问题，在国内率先提出 COOC 概念并自主研发 COOC 平台，实现了“COOC+MOOC”的在线课程协同创建与更新机制，并发展了与之匹配的在线学习模式，孕育了云上教学团队和学习共同体形成，为我国在线课程的改革与发展做出了重要贡献。六年多的实践检验表明，成果具有很强的创新性、适用性、推广性和示范作用。鉴定委员会同意通过成果鉴定，并推荐申报国家级教学成果奖。