# Machine Learning

Bienvenida e Introducción al Curso



## Machine Learning

¡Bienvenidos al curso de Machine Learning del semestre de primavera 2024!



### Machine Learning

 Su primer (?) acercamiento formal hacia el mundo del aprendizaje automático.

 El curso busca encontrar un balance entre teoría, práctica y realidad, todo ajustado a su nivel actual (licenciatura).

# Machine Learning

¿Cuál será la historia que les voy a contar?

- Existen muchas perspectivas que diferentes autores toman para enseñar ML.
- Muchos libros, diferentes enfoques, todos únicos.
- Se puede complicar por los distintos niveles de profundidad que se le pueden dar a la materia.
- Debemos hacer nuestra propia historia.

### Bibliografía Sugerida

The Elements of Statistical Learning

Un clásico para la teoría del aprendizaje automático:

- Enfoque estadístico, muy teórico.
- Cubre muchos temas. MUCHOS.
- Puede ser complicado para un primer curso a nivel licenciatura.
- Disponible gratuitamente <u>aquí</u>.

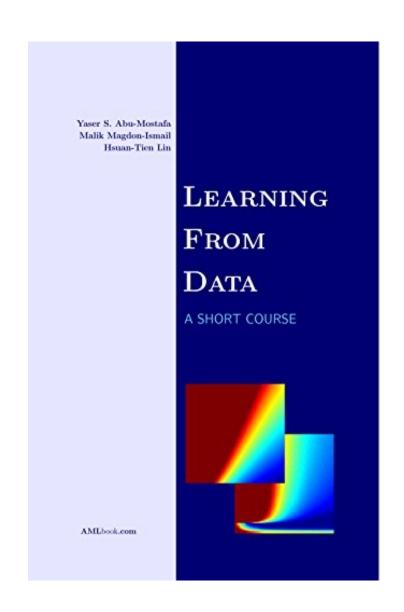
Trevor Hastie Robert Tibshirani Jerome Friedman The Elements of **Statistical Learning** Data Mining, Inference, and Prediction **Second Edition** 

### Bibliografía Sugerida

Learning From Data. A Short Course.

Este fue mi libro en mi primer curso de ML (maestría).

- Una introducción a la forma de pensar del campo.
- Aporta la teoría necesaria para entrar al mundo del Machine Learning.
- No cubre muchos algoritmos de aprendizaje, sólo las ideas principales del campo para un curso corto (más no apurado).

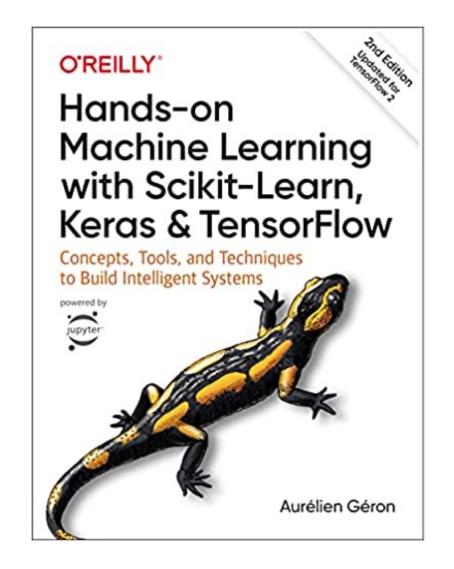


### Bibliografía Sugerida

Hands-on Machine Learning with Scikit-Learn, Keras & TensorFlow

Libro con una perspectiva totalmente opuesta:

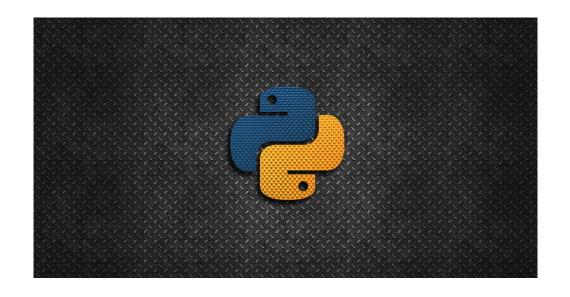
- Cubre el mínimo necesario de teoría sobre distintos modelos de ML.
- Perspectiva práctica. Enseña a implementar los modelos en Python.
- Cubre detalles de implementación que pocos consideran, expande la comprensión de los modelos.



### Actividades



Presentaciones de Temas



Laboratorio de Programación

#### Actividades



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

#### Lecturas y Tareas



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

#### **Evaluaciones y Proyecto Final**

\*Los detalles del proyecto se darán más adelante

#### Tareas

Constantemente se dejarán tareas que el alumno debe realizar.

- Las tareas deben entregarse en formato PDF o en archivo de Word (o similar).
- Se recomienda usar Latex para su realización.
- La fecha de entrega se indicará en el sistema de Brightspace.
   Respeten la dinámica.

- Es posible aceptar tareas extemporáneas bajo penalización de la calificación.
   En su caso, hablar conmigo para ponderar cada caso de forma individual.
- Cada tarea debe ser correctamente redactada y contener las referencias consultadas.

#### Tareas

- Cada tarea debe reflejar la atención y dedicación que merece.
  Cualquier intento o entrega que refleje una pobre redacción o bajo esfuerzo ocasionará que dicha tarea se considera nula. Esto incluye cualquier intento de solo copiar-traducir-pegar contenido de un sitio web o medio de difusión.
- También, si el tema lo amerita, incluyan fórmulas matemáticas correctamente renderizadas en su documento.
- Verifiquen que el documento que entregan tiene todo lo necesario y refleje sus intenciones con la entrega.

### Laboratorio de Programación

- Una parte fundamental del ML es programar.
- En este caso, vamos a programar únicamente en Python usando Google Colab.
- ¡Lo siento para los que programan en R!
- ¿Recuerdan cómo programar en Python?



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY

#### Círculos de Lectura

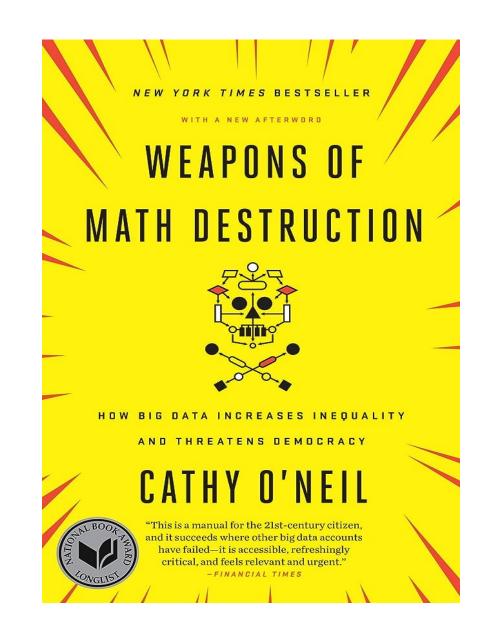
- Vamos a leer artículos de investigación sobre ML.
- El objetivo es que los lean para después discutir las ideas expuestas y emplearlas en las clases.
- Es importante que participen en este tipo de actividades.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

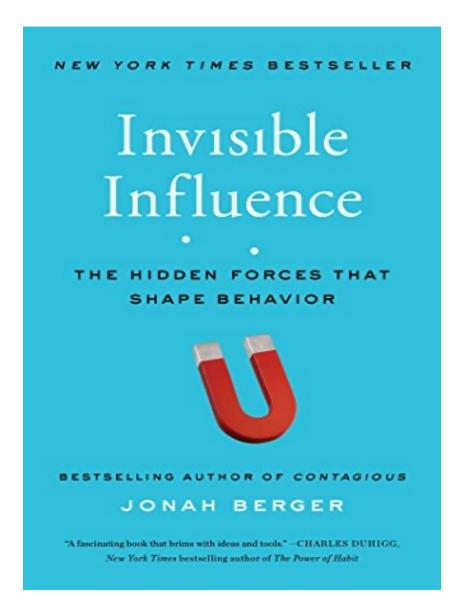
### Actividades opcionales

• Leer y escribir un ensayo sobre el libro *Weapons of Math Destruction* de Cathy O'Neil.



### Actividades opcionales

 Leer y escribir un ensayo sobre el libro *Invisible Influence* de Jonah Berger.



### Actividades opcionales

# Completar alguno de los siguientes cursos en línea:

- https://edutin.com/curso-deredaccion
- https://www.edx.org/es/learn/b usinesscommunications/universidadesanahuac-comunicacion-yredaccion-digital



### Evaluación

| Instrumento                   | Porcentaje |
|-------------------------------|------------|
| Tareas y prácticas de cómputo | 40%        |
| Evaluación 1 (Examen)         | 20%        |
| Evaluación 2 (Examen)         | 20%        |
| Evaluación 3 (Proyecto Final) | 20%        |
| Actividad opcional*           | 10%        |
| Total                         | 110%       |

#### Redondeo de Calificaciones

- 6.50 7.49 --> 7
- 7.50 8.49 --> 8
- 8.50 9.49 --> 9
- 9.50 10.0 --> 10

### Fechas Importantes

- Primer examen: 20 de marzo de 2024\*
- Segundo examen: 22 de abril de 2024\*
- Trabajo final: hasta el 6 de mayo de 2024.
- Entrega de tareas y notas: hasta el 6 de mayo de 2024.

#### Consideraciones Adicionales

- Asistan a clase (no tomo asistencia).
- Si faltan, avisar con antelación.
- Si llego a faltar, les avisaré con tiempo, salvo que sea algo imprevisto.
  - Por reglamento, debemos recuperar la clase. Nos tenemos que organizar.
- Toda la comunicación se realizará por Brightspace o correo electrónico institucional.
  - Mi correo: p40887@correo.uia.mx
- ¡No tengo duda que serán un buen grupo!

### Acerca de mí







MAESTRO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, C.I.C. -I.P.N.



CANDIDATO A DOCTOR EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA, IBERO



TEMA: ANÁLISIS DEL DISCURSO MULTIMODAL EN REDES SOCIALES DIGITALES

### About you...

- ¿Qué quieren compartir sobre ustedes?
- ¿Por qué Actuaría? ¿Por qué en la Ibero?
- ¿Les llama la atención la Ciencia de Datos?
- ¿Cuáles son sus expectativas en lo que resta de su tiempo en la Ibero?
- Firmar la GEP



#### Luis Zúñiga

<u>p40887@correo.uia.mx</u> ← Profesor

https://lzun.github.io/ ← Sitio web