# Planeación General del Curso

Inteligencia de Datos	
Profesor: Luis Norberto Zuñiga Morales	Grupo: A

#### Fines de aprendizaje:

- 1. Estudiar y analizar el planteamiento de modelos de Aprendizaje Automático más complejos ampliamente utilizados en la literatura y la industria.
- 2. Implementar los modelos estudiados utilizando diversos conjuntos de datos de repositorios, interpretar los resultados obtenidos y mejorar su desempeño mediante su análisis.
- 3. Aprender a usar diversas herramientas de Python para la implementación de los modelos de Aprendizaje Automático vistos en clase.
- 4. Aprender a usar diversas herramientas para la recolección y construcción de un conjunto de datos.
- 5. Analizar y comprender la razón por la que ciertos modelos de Aprendizaje Automático se utilizan en ciertas aplicaciones.
- 6. Comprender el ciclo de vida de un proyecto de datos para aplicarlo con un problema simulacro.

**Objetivo:** Analizar las tendencias y paradigmas de la Ciencia de Datos, contemplando el fundamento matemático y desarrollo de distintos modelos para su implementación en diversos proyectos para comprender el ciclo de vida de un proyecto de Ciencia de Datos.

Semanas: 17	Horas: 4	Total de horas: 68

#### **Temario**

- 1. Máquinas de Vectores de Soporte
  - a. Problema de Clasificación Lineal
    - i. Problema linealmente separable
    - ii. Margen Suave
  - b. Problema de Clasificación no Lineal
    - i. Truco del Kernel
  - c. Clasificación Multiclase
  - d. Ejemplos de aplicación
- 2. Árboles de Decisión
- 3. Ensemble Learning
  - a. Voting Classifiers
  - b. Bagging
  - c. Pasting
  - d. Boosting

- e. Bosques Aleatorios
- f. Ejemplos de aplicación
- 4. Ciclo de vida de un proyecto de ciencia de datos
  - a. Análisis del campo de estudio
  - b. Recolección de datos
  - c. Preparación de los datos
  - d. Análisis exploratorio
  - e. Selección y entrenamiento del modelo
  - f. Evaluación del modelo
  - g. Ajuste del modelo
  - h. Despliegue del modelo
  - i. Ejemplos de aplicación
- 5. Simulacro de un proyecto de ciencia de datos
- 6. Detección de Anomalías\*

## **Actividades Propuestas**

- 1. **Presentación de los temas** contemplados en el curso por parte del profesor.
- 2. **Prácticas de laboratorio de cómputo** mediante <u>Google Colab</u> para implementar distintos algoritmos de Ciencia de Datos. Los conjuntos de datos propuestos para cada práctica se pueden obtener de los repositorios discutidos en clase o se pueden construir por medio de APIs (<u>Twitter API</u>, <u>NYT API</u>, etc.) o *web scraping*.
- 3. Lecturas de artículos científicos relativos a aplicaciones, paradigmas y filosofía de la Ciencia de Datos. Dichas lecturas pueden ser útiles como una introducción o punto de partida para ejemplificar el objetivo de las prácticas de laboratorio, y para entender el panorama actual de la Ciencia de Datos como una disciplina en la academia y/o la industria.
- 4. **Proyecto final** para simular todo el proceso que se lleva a cabo en un proyecto de ciencia de datos en la vida real.
- 5. **Creación de una página de Wikipedia** en español sobre un tema relativo a la Ciencia de Datos. El tema se deja a elección del estudiante. Proyecto para el final del semestre.

## Fechas Importantes

- Inicio de clases: 9 de enero de 2023
- Fin de clases: 13 de mayo 2023 (10 de mayo)
- Evaluación: Fecha pendiente (depende del avance del curso); se avisará con antelación.
- Trabajo final: Semana del 1 al 5 de mayo 2023.
- Entrega de tareas: Revisión y/o dudas siguiente clase; fecha límite de entrega semana del 1 al 5 de mayo 2023.
- Revisión proyecto wikipedia: Semana del 1 al 5 de mayo 2023.

# Bibliografía

- Abu-Mostafa, Y. S., Magdon-Ismail, M., & Lin, H.-T. (2012). Learning from Data: A Short Course. AMLBook.com.
- Calin, O. (2020). Deep Learning Architectures: A Mathematical Approach. Springer International Publishing.
- 3. Courville, A., Bengio, Y., & Goodfellow, I. (2016). Deep Learning. MIT Press.
- 4. Dixon, M. F., Halperin, I., & Bilokon, P. (2020). *Machine Learning in Finance: From Theory to Practice*. Springer International Publishing.
- Géron, A. (2019). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow (2nd ed.). O'Reilly Media, Inc.
- 6. Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. H. (2009). *The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction*. Springer.
- 7. Lopez de Prado, M. (2018). Advances in Financial Machine Learning. Wiley.
- 8. Müller, A. C., & Guido, S. (2016). *Introduction to Machine Learning with Python: A Guide for Data Scientists*. O'Reilly Media, Inc.

# Instrumentos de Evaluación

Instrumento	Porcentaje
Tareas y Prácticas de Cómputo	25%
Proyecto Wikipedia	25%
Proyecto Final	25%
Examen	25%
Evaluación Adicional <sup>1</sup>	10%
Total	110%

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Evaluación adicional *opcional* que se deja al criterio del estudiante.

-