

لأرتدي يوميًا ساعات ثلاث أو ساعتين لمدة المشي أحاول لذلك اليومي. تنقلي أثناء البودكاست إلى الاستماع
خطابات إلى كثرًا أستمع جِدًا. جِدَ بوبوكاست البودكاست. إلى وأستمع البودكاست سماعات
بوتات و بوتات.

تغير. قد دماغني أن لاحظت أشهر، عدة بعد اليومي. في ساعات 5 حوالي لمدة البودكاست إلى أستمع فقط أن لذلك
يعرف ما، شيء قول أريد عن دمًا أسرع. بشكل نفسي عن للتعبيد الإنجليزية اللغة استخدام أستطيع أصبحت
الصينية. اللغة استخدام مثل تمامًا عنه. يعبر لكي بسرعة دماغي

لتعلم أستخدامها لا فلماذا الإنجليزية، اللغة لتعلم الطريقة هذه استخدام بإمكانني كان إذا أنه أعتقد إذن
تحتبه. آخر شيء أي أو الهندسة؟ أو اليابانية

إذا لذلك، أحيانًا. التركيز يمكنه فإنه معينة، بيئية في عقلك تركت إذا لذا، التشتت. سهل عقلك أن هو رأيي
لمدة إليها الاستماع على التركيز يمكنه عقلي فإن بالإنجليزية، الحديث من ساعات 5 في يغوص عقلي تركت
بسرعة! أتعلم أنني أشعر أنني يمكنني عندها تقريبيًا. ساعتين

طوال والترانزستورات المكثفات إلى أستمع والرقائق. الأجهزة تعلم في بدأت الجاد. للعمل وصفتي هي هذه إذا
تشبه الكهربية والمكونات التدفق، تشبه الكهربية وتكرارًا. مرارًا فيها التفكير من أتمكن حتى اليومي.
يمكنك البرمجات. في البرمجات برمجة واجهة تشبه الكهربية المعلمات البرمجات. مكثبات
اليومي. خلل طويلة لساعات إليها والاستماع التفكير بعد البصيرة من المزيد الكساب

شديد الحديث العصر هذا في ذلك. فعل يمكنه شخص فأي ذلك، فعل أستطيع كنت إذا جِدًا. كسول شخص أن
مضحكة طريقة وهي بجد. للعمل طريقة وجدت لأنني سعي دأنا عظيمًا. لتكون بجد العمل إلى تحتاج التناقصية،
بالألم. أشعر لا جِدًا.

عند شديد بالألم أشعر كنت فقط، عام نصف وقبل المقالة. هذه لكثابة فقط واحدة ساعة استخدمت لقد انظر،
بنفسي. واحدة جملة لكثابة

الأخيرة. المفضلة بمقولتي لننهي

الطالب بيّن ما بالننتيجة أكثريه تم الجيد الطالب أن هو المتميز والطالب الجيد الطالب بيّن الفرق
نفسه. التعلم عملية إلى ينجذب المتميز

بخير. جميعًا تكونوا أن أتمنى غيابنا، طال وأصدقائي،