

الْفَلَكُ يَرْبُدُ

مرحىحة، ذهنية حالة في أكون أن هو الحية في الكتشفت الـ الذي السـ إن قـلت الحـيـةـ، أـسـ رـادـعـنـ [الـتـحـدـثـ مـقـالـةـ فـيـ لـتـذـكـيـرـ أـخـرىـ مـقـالـةـ أـكـتـبـ أـنـ الـضـرـورـيـ مـنـ وـلـذـلـكـ بـنـفـسـيـ، الـأـمـرـ هـذـاـ أـنـسـيـ مـاـغـالـبـاـ ذـلـكـ، وـمـعـ كـثـيـرـاـ الـتـفـكـيـرـ وـأـحـبـ بـهـذـاـ نـفـسـيـ]

أيضاً يعود وهذا نسبياً. صغير المعلم دور الذاتي. التعلم على رئيسي بشكل تعميم المعرفة معارف. كل هذا على أساس يعتمد كل المدرسة، في جيداً. معلمًا تصادف أن الصعب من عاديون. أشخاص معظمنا أن إلى مشاهدة أو القراءة خال من ذلك كان سواء الذاتي، للتعلم بال نسبة أمًا جذاً. مهمة طلاب جودة نفس. الطلب الافتراضي. وهو شيء أهم في الذاتي، للتعلم بال نسبة أيها. محدود تأثيره فإن الفيديوهات،

فی الوضع علی نظرة ألقی وأحی ان افیه، لعمل کبیرة شركة علی الاعثور فی فکرت السنون، هذھ فی علی البرمجة، فی أننی أدرکت تقني. ومدير، تقدیمة خبیر، مهندس مثل وظائف إلی الانظر فی بذات هادراتی مسٹوی أن إلی المشریع، من بالاعدي وقامت المشریع فی اللغات من العادي استخدمت أننی من الرغم سیئاً ليـس مسـتوـایـ أنـ یـبـدوـ حـولـیـ، نـظـرـتـ إـذـأـنـنـیـ مـنـ الرـغـمـ عـلـیـ مـاـ حـدـإـلـیـ أـولـیـةـ مـرـحـلـةـ فـیـ یـذـالـ لـاـ الـتـقـنـیـةـ واحد اتجاه فی ويـترـاكـمـونـ یـتـعلـمـونـ الـآخـرـونـ کـانـ بـینـمـاـ مـتـنـوـعـاـ. کـانـ السـنـوـاتـ هـذـھـ فـیـ بـھـ قـمـتـ مـاـ أـنـ إـلـاـ لـلـغـایـةـ الـاتـجـاهـ هـذـھـ فـیـ مـنـیـ مـهـارـةـ أـكـثـرـ هـمـ وـبـالـطـبـعـ عـامـ، أـوـ عـامـ نـصـفـ لـمـدـةـ الـاتـجـاهـ هـذـھـ فـیـ أـعـمـلـ فـقـطـ أـنـ اـکـنـتـ مـسـنـوـاتـ، لـعـدةـ الـاتـجـاهـ هـذـھـ فـیـ بـھـ قـمـنـاـ الـذـیـ الـتـفـکـیـرـ مـقـدـارـ بـلـ الـزـمـنـیـ، الـفـتـرـةـ طـوـلـ لـیـسـ حـقـّـاـ بـینـنـاـ یـفـرقـ مـاـ أـنـ أـدـرـکـتـ

تلو واحده مشكله وأحل، **البرمجه** علی عنها أبحث مشكله، أواجه عندم دایم، الطرقه بهذه البرمجه أتعلم أنا

حل يمكنني ذلك، ومع تعلمته. بما إخبارك في صعوبة سأجده تعلمته، عمّا أو البرمجة، عن سألتنني إذا الآخر. الالكترونيات. من الاعدية

المقالات بعض أيضًا وقرأت، **الكتاب المقدس** على كتاباً قرأته لقديم الالي. الاتعلم تعلم في رغبت لطالما أخرى، مرة الكتاب أفتح أن أردت عن دمها الافتراضي. أو بالاتطبيقي أقام لم ذلك، وعم والآخر. الحسين بين به المتعقلة يوماً أقضى لي إذا الافتراضي. بل القراءة، ليس الأهم أن أدرك الماضي. في الكتاب من الكثيرون قرأت أنني أدركت بناءً الالي الاتعلم في والافتراضي قرأتها، التي النقاط استرجاع وفي الالي، الاتعلم في الافتراضي في كاملاً في الموجودة الالمعروفة تفاصيلني. لن الكتاب بقراءة فإن وتطبيقاته، جوهره في والافتراضي وخبرتي، معرفتي على لي. ملئاً تصبح فيها أفكار عن دمها فقط بمفردتها، وأ Rossi إلى تصل لن الكتاب

غالبًا عقلي لأن مملاً، يكون ما داهمًا يقولونه أو الآخرون يكتبونه ماء إلى فالاستماع مملة، الكتاب قراءة أجد ما غالباً الافتخار أن أجد وأفكراً، أحداً عن دماغه ذلك، ومع أسماعه. أو أقرأ ما لا استيعاب الصبر على يكتوبونه ليكونوا ماء غالباً يشاركونه، لآن قرأ بله شديده، ببطء نقرأه نحن بسرعة. الافتخار على نفسك أجبه ولون ببطء، أفكراً أن يكتونني متعة. أكثر الوقت من فترات بعد قرائناه ما ننسى تجعلنا سرعة كبيرة. بسرعة

6

تعلیم تشبہ الکتابة بوضوح. الکتابة یمکننا بوضوح، نفكّر عن دما فقط للتفسیر. رائع مکمل ھی الکتابة أحیانًا الامور، ونوضح نكتب عن دما أفضل. بشکل علمنا کلمًا أفضل، بشکل کتبنا کلمًا لآخرین. نتعلّم ما بهذه أکتب مقالاتي. بدایة فی [أدرکت] عبارۃ أستخدّم ما غالباً أَنْنِي فی السبب وَهذا جدیدة. أُفکار دلیلی اتظرھر من نوعًا الکتابة أعتبّر وأضی فهًا. الْأُفکار بعض فی أَفکار ثم للتّو، کتبته ما إلی أنّ ظرّ ما غالباً لآنني الطریقة الْأکثر هي الواقع فی الکتابة أن أدرکت ذلک، ومع بالاتأکيـد. جید أمر الاصدقاء مع والتوacial الکتابة الـتفسیر. مختلف. بشکل العالم إلی أنّ ظرّ أنّی وجدت الرغبة [الذی] العالم کتابة بعد لـفنـسـیـ. فـایـدـة

A decorative horizontal border at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, empty rectangular boxes arranged in four rows.

لديهم يكون أن ويجب توظيف، إلى حاجة في صديق فريقي أو شرطة تكون أن يجب علىهم. كلّيّاً يعتمد إنّه كثيّراً. يكون أن يجب بالمرة، هذه في أفضل. بشكل مساعدتي من يتمنى واحتى الالمال، لكنّ بحسب لترشحه بالفرصة لعمل مشاريع لي قدموا عملائي، أيضاً لهم الذين الأصدقاء، بعض الممساعدات. من يتمنى واحتى لهم فائدة هنا لكنّ إذا وما الوقت، ذلك في توظيف شركتهم كانت إذا ما على أيّضاً يعتمد، أم بتوظيفي قاموا سواء ولكن علىه. أقل الممشاعر تصبح حيّث الرغبة، يقوده الذي بالعالم كتاب عنده يتحدث ما أيّضاً هذا ذلك، للوظيفة. من اسّبّ العالم. تقود الاتّي هي فالرغبة الرغبة، هو يهمّ وما أهمّية،

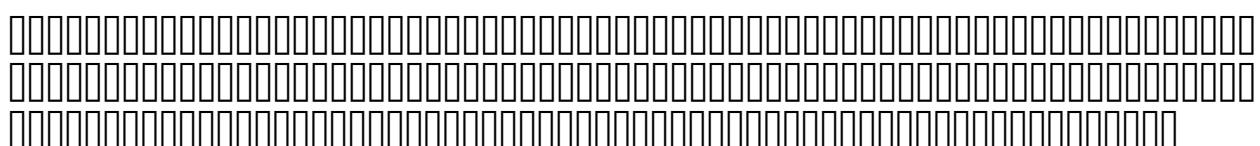
تجربته عن تحدث لي. صديق كتبه ومقابلات، توظيف تقنيات فشلي بعنوان مقالي مؤخراً قرأت
النهاية، في فردي. بشكل والسؤال به الخاصة مجموعات استخدام ذلك في بما المختلفة، الاتوظيف طرق مع
الحال مساره بتغيير ما شخص إقناع محاولة فاعلية. الأكثر كان تطبيقاته تطبيقاته تطبيقاته تطبيقاته
أخرى شركة إلى بالانتقال ما شخص إقناع أن كما للاعالية. صعبه مهمة كانت الناشئة شركتي إلى والانضمام
نريد وعندما الرغبات، والعالم يدفع ما للنحو. الخاصة خططهم ولديهم ذكرياء الجميع أيضًا. السهل بالأمر ليس
لتلقي الوحيدة الطريقة هي وهذه عمل، عن يبحثون الذين أولئك مع نتحدث أن إلى يمكننا لأشخاص، توظيف
 بهذه الناس تغيير للاعالية. صعب أمر يطورها، أن الحالى الواقع في الرغبة هذه يملكون لأشخاص جعل الرغبات.
واحاتي اجاتهم. رغباتهم وفقاً معهم نتعامل أن من اتيتطلب الصعوبة

بشرط الاصدقاء، دائرة خلال من ذلك تتحقق يمكّن جيّدة، وظيفة على الuthor في أرغب كنت إذا وبالمثل، لذلك العام، فطوال خارجية، بمصادر الاستعانة بأعمال للكتابة على الأصدقاء يجدها مثلاً مناسب. توثيق هذه الكتب تكون أن أو شهرين قضاء وهي واحدة، طريقة هنا الورقة. قيمة نفهم دعونا المتساعدة. طلب ذاك أو المصادقة هذا سيأتي وبالتالي عمل، عن أبحث أنني باستمداد الجميع أخبر الأشخاص، هذه وخلال وظيفة، عن البحث في أشهر ثلاثة لالتقاط الوقت واستغلال القوة، إظهار التمويل. جمع عن الحديث ما حد إلى يشبه هذا مختلف. فرص متواترة 500 أو ألف، 300 سنوي براتب وظيفة كانت سواء عندها، أبحث التي الوظيفة بنوع علاقة له أيضاً هذا الفرصة. وأي ستقدرني، الشركات أي المختلفة. الشركات رغبات أفهم أن يجب البقاء، هذه عند ألف. 800 حتى أو ألف، بي. وتحقق لماذا السنين، مدخل إلى البرمجيات مشاريع عملاء سيدرونني. الأشخاص

عن الأصدقاء هؤلاء أسأل أن أيّضاً يمكنني بذلك الأصدقاء. توصيات خلال من تأتي المشاريع من الوعدي أن أدركه يقدموها أن لآصدقاء يمكن ثم بخلفيتي، شخص إلئى ماسة حاجة في الشركات وأي حالياً، تتسع الاتي الشركات معلومات عن الأصدقاء أسأل أن ويتمكنني توظيف، معلومات أي عن أصدقائي دائرة في البحث يمكنني لي. توصية معلومات في البحث ويتمكنني توظيف، معلومات أي عن أصدقائهم دوائر في البحث من هم أطلب وأن التوظيف، ذلك. إلى وما الكبار الشركات تحركات عن الأصدقاء بعض من مستفسر أن ويتمكنني العامة،

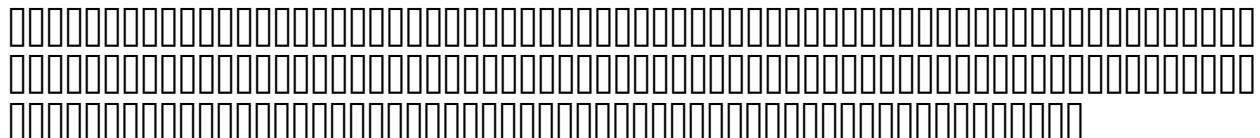
الكثير هناك ذلك، ومع للتفكير. أمثلة مجرد هذه الموضع. عن قليل أبعد قد التوظيف، عن بالحديث شيء؟ كل حدوث سبب فهم هل برمجي؟ مشروع كل مصدر فهم هل لنتعلم.

ما أعرف أكـن ولـم بـه، أمر الـذـي مـا أـعـرف أـكـن لـم الـمـدرـسـة، فـي كـنـت عـن دـمـا بـهـ. نـمـر مـا تـمـامـا نـدـرـك أـن دون نـعـيـش أـن يـمـكـنـنا مـسـتـقـلـلـيـ. سـيـلـونـ كـيـفـيـ أـعـرف أـكـن ولـم الـإـعـالـمـ، بـهـ يـمـرـ



كامل. بشكل الامور افهتم ولم واضح، بشكل افكرا مانني ايضاً يعني وهذا الشيء. بعض غامض بشكل كتبت لقد ذلكر. حدوث احتمالية هي وما حقاً، صحيح هذا هل بعمق، الافتراضات تتحقق هنا نقطة كل

التي الأشياء هي ما لاكمبيوتر لمعرفة بال نسبة وبالمثل، وعمق. مدى له والمعروفة وعمق، مدى له الافتراضات المعرفة هذه من لكم ذهن، إلى فعلأً دخلت الأشياء هذه من لكم بعمق، فيها فكرت التي الأشياء هي وما فيها، فكرت أخرى. أشياء على للاقى اس استخدامها يمكنني

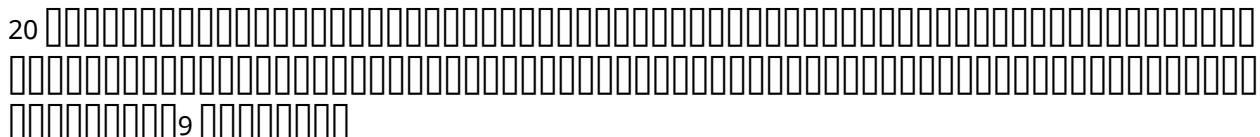


أن يمكن لماذا خدعة؟ الذاتية القيادة هل فيه. الافتراضات يمكن مما الافتراضات هناك أيضاً، الآلي للتعلم بال نسبة وتكاملي؟ تفاصيلي حساب مجرد هو الآلي الاتعلم هل مستحيلة؟ تكون قد ولم اذا ممكنة؟ الذاتية القيادة تكون يقوده عالم سيكون كيف حقاً؟ الآلي الاتعلم هو ما فيها؟ الآلي الاتعلم تطبيق يمكن التي المجالات هي ما حقاً؟ الخوارزميات تعنيه الذي وما الخوارزميات؟

كثيراً. بذلك سنستمتع بالإجابات، عن والبحث الكتاب القراءة نذهب ثماليوم، طوال الأسئلة هذه في نفسي عن دماغي، مسقط إلى أعود عن دماغي. أتواجد الاتي والبيئة المكان على تعتمد ماغالباً سأفعله وما أنا شططي فقط، متى مائة بعد على السلة كرة ملعب ويكون الحدي، في أعيشه عن دماغي الابتدائية. المدرسة من أصدقائي مع وما فيها، أتواجد التي الابتدائية على يعتمد سأفعله ما على بيئته. انعكاس هو وإنسان سلوك كثيرة. للاعب أذهب المتاح إنترنت عالم وهو حولي، من المادي العالم وهو وكيف بي، المحيطين الأشخاص ومن أشياء، من حولي يوجد أفعال. أن أريد وماذا أفكرا، لماذا حولي، من أنا، أين لي.

والريف البدوية بين الفرق

قرصاناً ويدفعون الحافلات، أو السيرارات باستخدام لعمل ويتنقلون وظائف، في الناس يعيشون البدوية، في موسمن بين تختلف الحياقة فإن الريف، في أما لآخرین. الخدمات تقديم خلال من ويعيشون إيجارات، أو عقارات في أنفسهم على ويعتمدون المنذلية، والعمال الزراعية بالعمال الناس يقوم حيث الراحة، وفترات الزيارة العيش.



بحجم تلفزيون الوردي، خشب من أثاث هناك كبيه. بشكل المنفذ تغير عاماً، 20 من يقرب ما بعداليوم، ونحو من هواتف عدة، جهاز محمولة، لكمبيوتر أجهزة ثلاثة مكتب، لكمبيوتر جهاز بوصة، 65، سيراتان، هواء، مكيفات أربعة أطباق، غسالة غسالة، القدرة، والهواتف لكمبيوتر أجهزة من الاعدي ونحوه، عدة ماء، سخان قهوة، طاولة الطبيعية، بالغاز ت العمل الإنفاق واسعة إنترنت شبكة المياء، تنقيمة جهاز فرن، ثلاثة، الافتراضات هناك يكون ما وغالباً أرضياتين، مروحة تين طابعة، الـمـكـرـونـة، صناع آلية الصويا حلبي صنع آلة عصارات، أحد. يأكلها لا التي والفاكه والأسماك، الـلـحـومـ من

الآخرین. قبل من توفی رهایتم منزلي فی الاشیاء الاعشرین. السنوات هذه خل الکبیرة تغیرات الاعالم شهد ذلک خل الیتغیر المجتمع کان کیف الیتغیرات هذه تعکس المجتمع. فی الیتغیرات ایضاً تتعکس منزلي فی الیتغیرات الظریقة. بنفس سیتغیر المستقبل أن یعنی وهذا ویصنعنون. ینتجون الاناس کان وما سنة، الاعشرین هذه وسھولة. راحة أكثر حیاة وراء يسعون ما دایماً الاناس

کسب فی الامم أن وأدرکت الاعدلة، للتتجارة الاجل طویلة القيمة أدرکت المال، لکسب مختلفة طرق تجربة بعد الاناس. مع عادل تبادر واجراء تسعيدها، ثم خدمة، أو منتج بإنشاء الأمر يتعلق بالآخرین. رغبات إشباع هو المال احتياجات یلبی الذي الحی، مدخل عن دالإطار متجر مثل رائعيين. الخدمة أو المنتج يكون أن بالضرورة ليس إلى أحتجاج لها، شركة مثل أن هأدرکت لكم طویلة. لفتررة یستمر أن يمكن معهم، عادل بتبادر ويقوم الاناس هو الامم والآخر. البحین بین والترويج السننة، فی واحدة مردة إطلاق حدث عقد یمکنني مثلهم، باستمار. الترويج معهم، عادل تبادر وإجراء رغباتهم، وإشباع المسوتف، الجمود على والعثور الوجودة، عالية خدمة أو منتج تقديم الخدمة. أو المنتج تطوير في العام خل الوقتی معظم أقضی أن یجب

من تعلم من اه ما وهي الذاتی، للتتعلم نتیجة هي الكتب بنها التی المعرفة معظم أن نجد حیاتنا، إلى ننظر عن دما التعلیمية الممداد ونستعرض الفیدیوهات ونشاهد المقالات من العدید نقرأ وعندما والتأمل. الممارسة خل الونفالر بأنفسنا، المعرفة نناقشه أن علینا یتعریف بل تلقائی، أذهاننا إلى المعرفة تصل لـ الذاتی، للتعلم ومواجهة تعقیداً، أكثر مشاكل حل علی وأقدر أقوى وسنصبح شيئاً، كل فی نفكروعونا فیها. ونشكك بعمق، فیها أكبر. تحديات