

الطباطبائي في مجال الاعمال ريادة تجربة



شاركنا حيث التقنيين، وتطور نمو حول خبرات تبادل ندوة منصة أقامت سابقاً، وقت في الـ فيديو: يلي في ما الاعمال. ريادة في الشخصية بتجربته، لمنصة، الـ في ذي الـ فيديو رابط

الـ فيديو: النسخة إليك

الـ منصة؟ هذه أنـشـانـاـ لـيـفـ

تفـعـلـ؟ـ آـنـ تـرـيـدـ ماـذـاـ

أشـارـكـمـ،ـ آـنـ أـرـيـدـ إـلـيـوـمـ

الـ اـصـرـيـةـ،ـ آـنـ قـصـةـ



بالترويج قمت ثم بنفسي، مبادر بث منصة ببناء فقامت جيّداً، الامور أفهم لكن ولم شباباً لدنت ال الوقت، ذلك في من الأول الاصدار هي هذه كانت أصدقائي. دائرة في لها

أفععل؟ أن علني ماذا دائِم، أفكـرـكـنـتـ
فيـهـ؟ـ أـنـجـحـ حـانـ يـمـكـنـ شـيـءـ أـسـهـلـ وـ مـاـ شـيـئـ،ـ أـمـلـ كـلـ الـذـيـ أـنـاـ

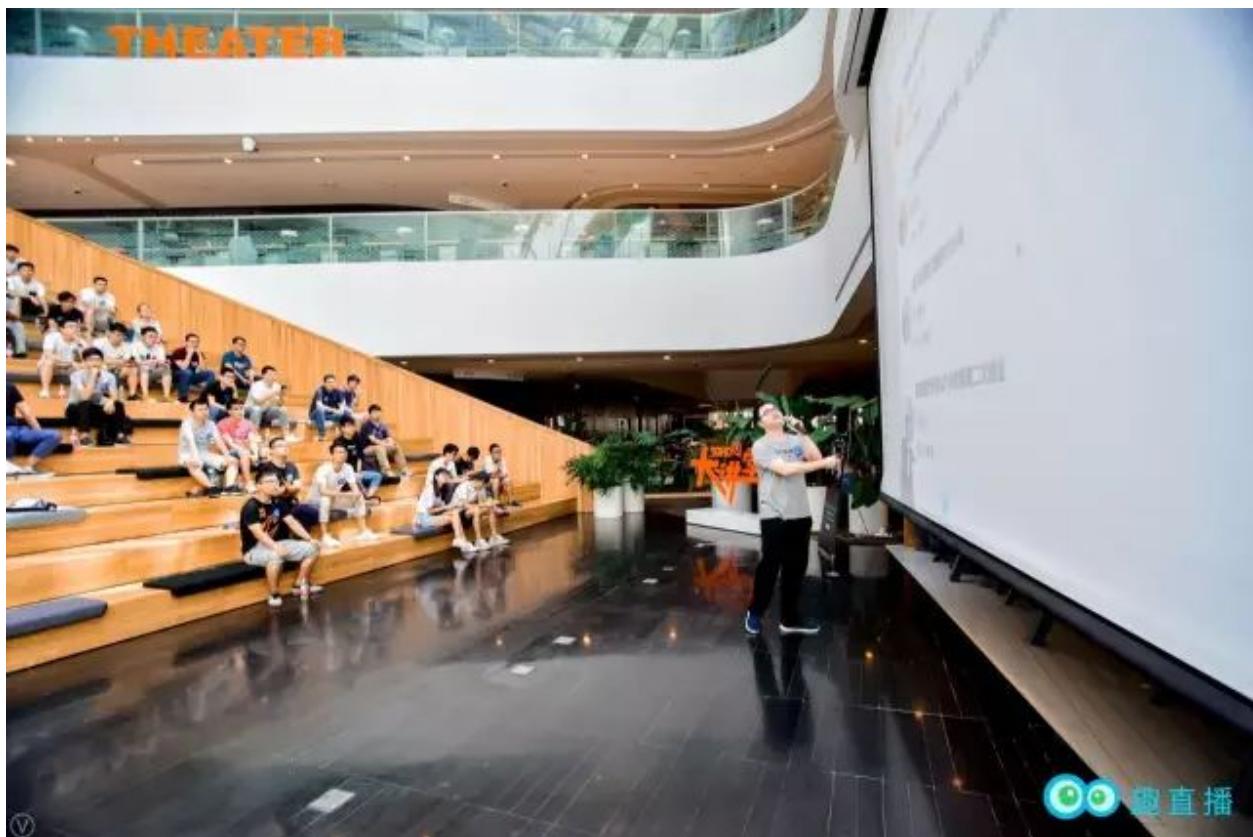


منصة إنشاء يمكنني هل، و مثلك بيرة شخصيات أعرف أنني بما طويلاً، فكرت لقد
مشاركات؟ لإجراء ودعوتهن مباشر بث

ال أولية. فكرت هي هذه كانت الناس، يستخدمها منصة بإنشاء قم أول،

للمحنة والخلفية الأمامية الواجهة كود وترجمي بترجمة قمت قد كنت مباشر. بث منصة بإنشاء لنقم إذن،
الكود مراجعة أثناء تعلمها والخلفية الأمامية الواجهة حول المعرفة من الكثير بمفردي. المنتج وإطلاق
الناس. الوقت في جاءت وقد، مع والتعاون

شيء، بأي القيام عند مقىًّا تكون فعلن المهارات، من العديد تجييد كنت إذا





أكثري يكونون قد األشخاص هؤلاء لأن الالتمتيميزين، الأشخاص مع ممكّن وقت أكبر قضاء حاول لذا محظوظ، الجميع وقت لي. فإيادة

ممّا من صتنا، على مباشر بث لاجراء 舞台直播 و 现场直播 مثل بارزة شخصيات أدعوه أن الشرف لي كان لاحقاً، كبيّر، بشكل متخصص مجال في تعامل كنت إذا أنه ستأتي لاحظ الشهادة. بعض الالمنصة الكتساب في تدريجيّاً ساهّم الاتكّن ولوّجّي، عالم من مختلفة مجالات في بارزین خبراء دعوة يمكنك حيّث أسلّم، أمّراً يصبح الاضيّوف دعوة فإن مثل 舞台直播 و 现场直播.

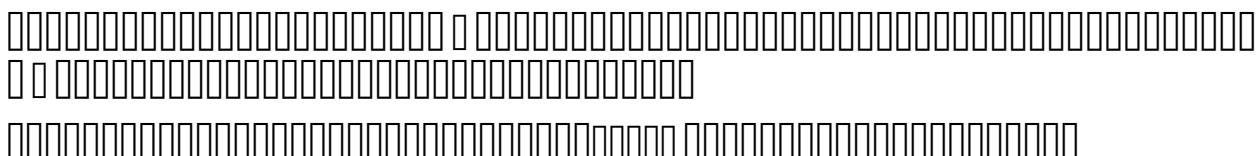
بالأمور. القيام في يكفي بما شجاعاً أكن لم أنني ولدي شعور أعمق الاعمال، زيادة طريق سلّكت أن بعد



من الاعدية وأن خاصية، بث بـ بعد المباشر للبث دعوتهـ بـ إمكانيـ كان ، وـ مثل المثالـ، سـ بـ يـ عـ لـى رـ فـ ضـ يـ يـ تـ مـ أـ وـ خـ شـ يـ تـ قـ بـ لـ، مـ نـ مـ عـ هـ أـ تـ حـ دـ ثـ لـ مـ بـ أـ نـ يـ أـ شـ عـ رـ دـ اـئـ مـ لـ كـ نـ يـ مـ نـ صـ تـ نـ. عـ لـى بـ ثـ وـاـ قـ دـ أـ صـ دـ قـ اـ هـ ذـ لـ كـ مـ نـ وـ بـ دـ لـ أـ مـ بـ اـ شـ رـ، بـ شـ كـ لـ مـ عـ هـ الـ تـ وـ اـ صـ لـ عـ لـ أـ جـ رـ ظـ وـ لـ مـ مـ سـ تـ مـ دـ رـ خـ وـ فـ فـ يـ أـ عـ يـ شـ جـ عـ لـ نـ يـ مـ مـ تـ تـ مـ اـ، تـ جـ اـ هـ لـ يـ أوـ تـ أـ ثـ يـ رـ هـ. مـ سـ تـ وـ يـ بـ نـ فـ سـ يـ تـ مـ تـ عـ وـ نـ لـ اـ الـ ذـ يـ الـ مـ ذـ يـ عـ يـ بـ عـ بـ عـ ضـ اـ خـ تـ رـ تـ

من مـيـ اـتـ بـ بـ ضـ عـ كـانـتـ الـ جـ دـ يـ، بـ الـ عـ اـمـ لـ لـ اـ حـ اـ تـ فـ الـ اـلـ مـن~ زـ لـ إـ لـى~ عـ دـتـ وـ عـ نـ دـمـ اـ الـ خـ سـ اـرـةـ، مـنـ بـ فـ تـ رـةـ الـ شـ رـكـةـ مـرـتـ لـ اـ حـ قـ، تـ وـ زـ عـ أـنـ عـ لـ يـ كـيـنـ بـ غـ يـ وـ كـانـ يـ كـفـ يـ، بـ مـاـ كـبـ يـ رـ أـنـتـ قـ اـئـ لـةـ: تـ شـ تـ كـيـ كـانـتـ أـخـ تـ يـ وـالـ دـيـ. مـنـ بـ حـ وـ زـ تـ يـ الـ لـيـ وـانـ اـتـ أـنـكـ حـ تـ هـ وـاحـ دـ، فـ لـ سـ لـ دـيـ كـ وـلـ يـ سـ الـ خـ اـصـ، مـشـ رـوـعـكـ تـ بـنـ يـ الـ خـ اـرـجـ فـ يـ وـلـ كـنـ كـ وـالـ صـغـارـ، الـ كـبـارـ عـ لـى~ حـ مـ رـاءـ مـظـارـيـ فـ الـ حـمـ رـاءـ. الـ مـظـارـيـ فـ تـ وـزـ يـ عـ تـ سـتـ طـيـعـ لـ

الـأـمـورـ. هـذـهـ مـثـلـ بـسـ بـ بـ تـ كـبـرـ الـ رـجـ الـ آـلـ اـمـ وـالـ أـلـمـ. الـ حـزـنـ مـنـ قـدـرـ بـ أـكـبـرـ فـيـ هـ شـ عـرـتـ الـ ذـيـ الـ وـقـتـ كـانـ ذـلـكـ



تلـكـ بـ دـاخـلـكـ، الـتـيـ الـضـعـ فـ نـقـاطـ مـحـارـبـةـ إـلـىـ سـتـضـ طـرـصـعـبـ، مـوقـفـ فـيـ حـقـقـاـنـ فـسـكـتـضـعـ مـرـةـ كـلـ فـيـ الـإـنـسـانـيـةـ. الـلـعـيـ وـبـ



رأى عن دماغه. مشكلة حل في وساعده قوية بقدرات يتمتع كان تقيي، بمفهوم يحيى السعيد أوصي لاحقاً، اساتذة. لنا قدم واحدة، آفاق لدبي العالم رفقة مقبال الدفع صناعة وأن أرباحاً تتحقق من صتنا أن يحيى السعيد

س بیل علی فیک، ی س ت ث مر و ن س و ف ل ل آخ رین، قیمة ذا تكون عن دما أولاً. بن فس ک انجازات تحقق أن علیک ل ذلک بعد ملیون. 2 بقیمه تمویل علی ال حصول نسبیاً ال سهل من فسیکون ملیون، 2 ال سن وی راتب کان إذا ال مثال، ل ل عیان. واضحه قدراتک شیع، کل

بشكل إداري في إدارة الاتصالات، يُطلب من المديرين تطوير مهارات الاتصال والقدرة على التأثير في الآخرين. في هذا上下文中，**الاتصال** هو المفهوم الذي يشير إلى القدرة على توجيه الآراء والآراء، والقدرة على إثارة الإعجاب والتفاني، والقدرة على إثارة الاهتمام والرغبة في العمل.

A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

جِمیعًا! لَکم شکرًا