

الاصطناعي الذكاء فكر

عليها. التعلم يستحق جي فونز. نزية نادل ساتي ذكر

ولا الآلي، التعلم في التعلم ولا العصب، مجموعة في عصبي ولا الاصطناعي، الذكاء في ذكاء هناك لا وانج: ين الاحسابية المجال هذا أسمي أن هو أفضل لذلك. حساب يسمل المجال هذا في حق أي عمل ما العميق. التعلم في عمق. المخلتلفة.

ظاهري! تغير بعد الحساب سوى يكون لأنه جملة، نظرية تقول: قد كبر، بشكل مفيداً يكون الآلي التعلم إن وانج: ين الحساب استخدام عام بشكل وهو وقوة. جملاً وأكثر أسهل شكل في لاي بنيز، لنينوتن، والعظيمة القديمة النظرية هي هذه تعقيداً. الأكثر الوظائف بتناسق يعنى العميق التعلم وهو الوظائف، بعض وتناسق لاسنتتاج

المعاملومات من كبرياً جزءاً فإن ذلك، ومع بايثون. أو كمال الملاف لغة حسب تصفية للغة الكبيرة للنماذج يمكن لالحالي، الملافات. باستخدام للغة الكبيرة النماذج دراسة يمكننا ومعنا الطريقة. بهذه منظمه الحقيقي العالم في

البحث الخوارزمية تقاطع يمكننا ربما الدقيقة. التتابقات يجد نظام تطویر يمكننا للغة، الكبيرة النماذج لدراسة البحثية. القدرات لتعزیز المحتويات هيكل مع كنوت موريس برابط