

# الفضول دورات

مشروع من [www.ahli.com.eg](http://www.ahli.com.eg) هو هذا.

---

## الفضول دورات

يجعلواهم أن يمكنهم سعيدين معلمين إلى يحتاجون إنهم مثاليين؛ معلمين إلى بحاجة الطلب تكون أن الضروري من ليس المتعليم فإن ذلك، ومع جيداً. معلمًا أكون أن آمل أيضًا، بالتعليم. مهتمًا دائمًا كنت يوم. كل المدرسة إلى بالذهاب مهتمين الكثيرواكتسبت المدرسة في أساسيات تعلمك الكثيرو. تعلمك الأخيرة السنوات في جدًا. صعب الناس وتغيير جدًا، صعب الفضول. دورات أطلق لذلك المتعليمية، نظرياتي وأحسن أتمم أن أريد أيضًا، المجتمع. دخول بعد الخبرة من معًا. ونجد رب معًا نفكرون حن الطلب. المعلمون يسأل عن دمابل المعلمين، الطلب يسأل ليس المتعليم أفضل يكون ربما أريد لذلك ممتعة، دروسه كانت منه. الكثيرو تعلمك المتعليم. رؤى من الكثيرو قدمين. وانغ من الكثيرو تعلمك المتعليم، في إعادة وكيفية الطلب، من تعلم وكيفية المعرفة، أيصال كيفية تعلم على سياساتي هذا الدروس. بعض وأقدم مثله أكون أن وجلية. بسيطة بطريق المعرفة شرح وكيفية مبتدئ، من ظور من المشاكل في التفكير

## الدورات تقدم

- الحاسب وبرمجة فتح
- 1 الاترمينز
- البرمجة بيئه على الاتعراف
- آخر
- برمجة محاولات
- المتقنة برمجة
- إلى الوصول يمكن كيف
- الإنترنت برمجة في مقدمة
- الكمبيوتر والبيانات السحابية الحوسبة في مقدمة
- الآلات تعلم في مقدمة
- الإنترنت عبر البرمجة على الترميز
- في مقدمة
- دروس منشورات
- الكتاب إلى فيينا فيزيائية محاضرات تحويل ترميز:

## التمرين تعليمات

أو **برمجة** عبر خاصة رسالة عبر إلبي إرسالهم لطلاب يمكن التمرين. تعليمات على الدراس من المقابل للمحتوى يحتوى مقال يكتب قد أو الدورة محتوى إلى مضافاً التمرين محتوى يكون قد .**إنشاء خلل من مبشرة تقديره** الدورة. لتكميلة المقدم التمرين على بناء التمرين مراجعة

## العام الحساب

بالتالي: العام الحساب في طبعها إعادة تم التي المقالات محتوى يبدأ

النقد يرجى الفعلية، الوقت في الدرس لمحتوى الفضول. دورات البرمجة اتجاه في الثالث الدرس محتوى من جزء المقالات هذه الورقات، الإيقاع، أساسيات لتعلم **لغة الثالث الدرس يستخدم**. **للمذور الأصلي الرابط على محاولات** **والحساب وعلوم فتح دراستكم بعد المقالات هذه قراءة يرجى إنترنت**. وبرمجة الكائنات، على المبنية البرمجة **برمجة**.

## الدورة خطوة

الطلاب. بعض تحنيد

مجان.

الإعلانوسائل الريادة، **المستخدم، واجهات الخلفية، الخوارزميات، البرمجة، رئيسيّة: اتجاهات عدّة** **هنّاك المعلومات. استرخاع اليابانية، إلى الكترونيات، الفيزياء، وإنجليزية، الذاتية،**

إلى أسبوعين بين الفترات تصل ساعة. درس كل مدة درساً، **20 هنّاك يكون وربما اتجاه، على يعتمد درس ساعات عدد** **أشهر. ثلاثة**

خاص. بشكل بهم مرحباً والمبدئون المهنّة، أو العمر قيود يوجّد لـ

الدرس. بعد منزلية واجبات هنّاك

الجاجة. حسب آخر وقت أي في المعلم مع المواقف أيّضاً للطلاب يمكن

المحادثة. مفردات وسجلت القيدي، ومحادثات التدريسي محاضرات وسجلت الدليل، محتوى تجمع سيتم الوقت، نفس في **بـها. ينشطون التي اتجاهات اختيار لـ** **الطلاب يمكن**

المستقبل. في المزيد هنّاك ولعل الدورة، لتنقيح واحد طالب تجنيد سيتم الأولى، المراحل في **برمجة** **عبر خاصة رسالة برمجي التواصل يرغبون الذين لـ** **وداع يمكن**.

تعلم في أبداً أكاد أيّضاً أنا الطالب. تعليم حاولت أن من واثق أن لذلك الأهداف، هذه جميعاً حققثلقد اتجاه. لكلا الأهداف هؤلاء معّاً. وتعلم والكتشاف مبتدئ من ظور من أفضل بشكل أفكّر أن يمكن لأنّه جيد وهذا اتجاهات. بعض

## الدورة اتجاهات

برمجة:

الأساسية. البرمجة لمعرفة أولي فهم لـ

بهـا. مهتمين يكونوا التي الكود من سطر 2000 عن تزيد برامـج كتابـة يمكنـهم

## خوارزمیات:

- ل برمجة. أولى فهم ل ديه
- ال خوارزميات. بعض فهم
- ال إنترنت. عبر مشكلاً 100 حل

## الخلفية:

شائعه. خلفية لبرمجة أولي فهم لديهم أو **الوظائف**. بسيط ويب خلفية تطبيقي كتابة يمكنهم

المساهمة

المس تخدم. واجهات لمعارف أولي فهم لـ ديم  
يشمل [البيانات](#)، [البيانات](#)، [البيانات](#).  
بسية طة، وظائف مع صغير بـ رن امج أو ويـ بـ موقع لـ تابة يـ مـ كـ نـ دـ هـ

三

- لـمـعـرـفـةـ أـوـلـيـ فـهـمـ لـدـيـهـمـ.
- أـوـ لـغـاتـ تـكـونـ أـنـ يـمـكـنـ
- بـسـيـطـةـ وـظـائـفـ مـعـ تـطـبـيـقـ لـتـابـةـ يـمـكـنـهـمـ

□□□□□□□□:

- لـمـعـرـفـةـ أـوـلـيـ فـهـمـ لـدـيـهـمـ.
- أـوـ لـلـغـاتـ تـكـوـنـ أـنـ يـمـكـنـ.
- بـسـيـطـةـ وـظـائـفـ مـعـ تـطـبـيـقـ لـكـاتـابـةـ يـمـكـنـهـمـ.

## الرِّيَادَةُ:

- إلخ. المعلماتية، والفجوة المهارات، خلال من المالمكس ب
- إلخ. ال دروس، بعض بيع أو عمليات على الاعثور
- الشرعى. الاعمل خلال من الاعمل خارج يوان 3000 كمس ب

## الذاتيّة: الاعلام وسائل

فی دیوهات. وإن تاج رسومي، محنتوي إنشاء مقاالت، كتابة  
المحتوى. تقدیم خال من الامتاعي من 500 علی الحصول

الإنجليزية:

الإدخال. مهارات ممارسة عملية التركيز  
الإنجليزية. باللغة معلومات عملية الحصول على كيفية تعلم  
ترجمة. دون أمريكيّة تلفزيونية مسلسلات مشاهدة يمكنهم  
بالإنجليزية، كتابي القراءة  
ترجمة. بدون تلفزيوني مسلسل أو أمريكيّي مستند 20 مشاهدة

الفيزياء:

فيمن. فيزياء ماضرات أساسيات تعلم  
أفضل. بشكل نيوتن ميكانيكا فهم يمكنهم  
عميق. بشكل الفيزيائية الصيغ وفهم مسلسلات إعادة  
فيمن. فيزياء رائد من نصف أول جيد فهم  
العلم. مع تعلم

الالكترونيات:

الأساسية. الخبر لوحه تجارب تعلم  
راديو. بناء كيفية تعلم  
العلم. مع تعلم

الابانية:

اليابانية. اللغة أساسيات تعلم  
كانجي. حرف 50 معرفته  
أساسية. كلمة 200 فهم  
القاموس. بمساعدة المقالات فهم يمكنهم  
العلم. مع تعلم

المعلومات: استرجاع

الإنجليزية. باللغة معلومات إلى الوصول أدوات استخدام يمكنهم  
المحمول، تلفاز. الهاتف الكمبيوتر، على الإنجليزية باللغة معلومات إلى الوصول على كيفية تعلم