

الأطفال أفضـل تربـية كـيـفيـة

بأخذ سيقـومـون مـلاحـظـتـيـ، خـلـالـ مـنـ أـطـفـالـكـ؟ سـتـرـبـيـ كـيـفـ مـلـيـارـدـيـرـاـ، كـنـتـ إـذـاـ الـأـطـفـالـ؟ أـفـضـلـ تـرـبـيـ كـيـفـ مـمـتـازـةـ، أـمـهـاـ بـالـأـلـوـانـ، مـلـيـئـةـ الـحـيـاتـيـةـ تـجـرـبـتـهـاـ جـوـ. إـيـلـيـنـ فـيـ لـنـفـكـرـ الـعـالـمـ. حـوـلـ رـحـلـاتـ فـيـ أـطـفـالـهـ لـيـكـبـرـواـ صـعـبـةـ حـيـاةـ بـالـفـعـلـ لـدـيـهـ جـدـاـ. صـغـارـ إـنـهـ مـالـأـلـمـ. مـنـ مـمـكـنـ قـدـرـ بـأـقـلـ يـكـبـرـونـ الـأـطـفـالـ جـعـلـ هـ وـآخـرـ وـشـيـءـ يـحـبـونـهـ؟ لـأـشـيـاءـ فـعـلـ عـلـىـ نـجـبـهـمـ نـزـالـ لـاـلـمـاـذـاـ فـيـهـ.

لـيـوـمـ عـامـيـنـ الـعـمـدـ مـنـ الـبـالـغـةـ اـبـنـتـيـ أـرـافـقـ فـقـطـ أـنـ أـطـفـالـنـاـ. تـجـاهـ الـصـبـرـ مـنـ بـمـزـيـدـ نـتـحـلـىـ أـنـ يـجـبـ أـنـهـ وـأـعـتـقـدـ مـثـيـرـ حـقـّـاـ هـذـاـ بـالـكـامـلـ. بـتـرـبـيـتـهـ لـيـ وـأـسـمـحـ ثـانـيـاـ طـفـلـاـ زـوـجـتـيـ تـنـجـبـ أـنـ أـرـيـدـ الـوـاقـعـ، فـيـ الـأـسـبـوعـ. فـيـ وـاحـدـ لـلـاهـتـمـامـ.

بـنـفـسـيـ. بـتـرـبـيـتـهـ أـقـوـمـ الـذـيـ لـلـطـفـلـ أـمـنـحـهـ أـنـ يـمـكـنـنـيـ الـتـيـ الـحـرـيـةـ مـقـدـارـأـتـخـيـلـ أـكـنـ لـمـ الـحـرـيـةـ. يـحـبـ شـخـصـ أـنـاـ جـرـاهـمـ بـوـلـ ثـرـوـةـ وـتـقـدـرـ الـأـشـخـاصـ. أـغـنـىـ أـحـدـ أـيـضـاـ وـهـوـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ، عـالـمـ فـيـ مـعـرـوفـةـ شـخـصـيـةـ 5ـ وـجـرـاهـمـ بـوـلـ الـاجـتمـاعـيـ. الـتـوـاـصـلـ وـسـائـلـ مـنـصـةـ عـلـىـ أـطـفـالـ وـبـيـنـ بـيـنـهـ الـقـصـصـ مـنـ الـكـثـيـرـيـشـاـرـكـ دـولـاـرـ، مـلـيـارـ 2.5ـ بـحـوـالـيـ 2019ـ عـامـ فـيـ الـأـطـفـالـ [إنـجـابـ بـعـنـ وـانـ مـقـاـلـاـ كـتـبـ حـقـّـاـ]. مـضـحـكـةـ الـقـصـصـ هـذـهـ مـنـ الـكـثـيـرـ

لـذـاـ يـرـيـدـونـ. وـقـتـ أـيـ فـيـ أـطـفـالـهـ يـنـاـمـ أـنـ تـمـامـاـ الـمـقـبـولـ مـنـ لـهـ، بـالـنـسـبـةـ لـذـلـكـ الـمـسـتـقـلـ. حـيـاةـ تـشـبـهـ حـيـاةـ يـعـيـشـ بـالـنـسـبـةـ حـتـىـ بـصـرـاحـةـ، بـاـنـتـظـامـ. مـحـدـدـ وـقـتـ فـيـ يـنـاـمـوـنـ الـأـطـفـالـ نـجـعـلـ أـنـ خـطـأـ يـكـوـنـ أـنـ الـمـحـتـمـلـ مـنـ أـنـهـ وـأـعـتـقـدـ بـذـلـكـ. الـقـيـامـ أـسـتـطـيـعـ لـاـ بـالـعـ. كـشـخـصـ لـيـ

أـنـهـ لـيـسـ الـأـمـرـ بـعـدـ؟ عـنـ أـوـ [إنـجـابـ بـعـنـ وـانـ مـقـاـلـاـ]ـ كـ الـعـمـلـ فـيـ الـأـيـامـ هـذـهـ الـلـنـاسـ مـنـ الـكـثـيـرـيـدـ يـرـغـبـ لـمـاـذـاـ تـعـلـمـ هـلـ إـذـنـ، كـسـبـ يـرـيـدـونـ هـمـ الـمـالـ. مـقـابـلـ الـنـوـمـ فـيـ بـحـرـيـتـهـ الـتـضـحـيـةـ يـرـيـدـونـ هـمـ بـلـ الـذـاتـيـ، الـانـضـابـاطـ إـلـىـ يـفـتـقـرـونـ الـأـشـخـاصـ أـعـدـادـ سـتـزـدـادـ بـالـتـأـكـيـدـ، وـلـكـنـ نـسـمـةـ. مـلـيـارـاتـ 7ـ بـيـنـ أـقـلـيـةـ هـمـ الـآنـ، حـرـيـاتـهـمـ. مـنـ أـيـ تـقـيـيـدـ دونـ الـمـالـ كـبـيـرـ. بـشـكـلـ الـنـوـمـ بـحـرـيـةـ يـتـمـتـعـونـ الـذـيـنـ

الـبـوـمـ مـثـلـ يـعـمـلـوـنـ الـمـتـمـيـزـيـنـ الـمـهـنـدـسـيـنـ مـنـ الـعـدـيـدـ أـنـ لـاحـظـتـ الـشـرـكـاتـ، فـيـ الـعـمـلـيـةـ حـيـاتـيـ فـيـ مـهـنـدـسـ، كـ [إنـجـابـ بـعـنـ وـانـ مـقـاـلـاـ]ـ الـيـوـمـيـ الـوـقـوفـ اـجـتـمـاعـ لـدـيـهـ أـنـ أوـ الـظـهـيـرـةـ، وـقـتـ فـيـ الـمـكـتـبـ إـلـىـ يـأـتـوـنـ أـنـهـمـ أوـ الـلـيـلـيـ ذـلـكـ. بـعـدـ الـمـكـتـبـ إـلـىـ الـذـهـابـ فـيـ وـيـبـدـأـوـنـ مـنـاـلـهـمـ، فـيـ صـبـاحـ 10ـ الـسـاعـةـ فـيـ

لـمـاـذـاـ الـكـفـاـيـةـ. فـيـهـ بـمـاـ صـعـبـةـ بـالـفـعـلـ حـيـاتـيـ بـهـ. الـقـيـامـ أـرـيـدـ لـاـ شـيـءـ أـيـ فـعـلـ عـلـىـ وـالـدـايـ يـجـبـرـنـيـ أـنـ أـحـبـ لـاـ الـكـبـرـيـ الـمـدـنـ لـمـعـاـيـيـرـ وـفـقـقـ الـسـنـةـ فـيـ جـيـدـاـ مـاـلـاـ أـكـسـبـ الـآنـ، فـيـهـ؟ أـرـغـبـ لـاـ شـيـاءـ أـفـعـلـ أـنـ يـرـيـدـونـنـيـ يـيـذـالـوـنـ لـاـ الـتـأـثـيـرـاتـ هـيـ مـاـ بـوـضـوـحـ أـعـرـفـ الـخـطـأـ. هـوـ وـمـاـ الـصـوـابـ هـوـ مـاـ أـعـرـفـ الـأـمـورـ. عـلـىـ لـأـحـلـمـ وـالـجـرـأـةـ الـثـقـةـ لـدـيـ الـصـيـنـ. فـيـ الـعـالـمـ. عـلـىـ أـفـعـالـيـ سـتـرـكـهـاـ الـتـيـ

يـكـوـنـ مـاـ عـادـةـ جـامـعـيـةـ درـجـةـ عـلـىـ الـحـصـولـ دونـ الـدـرـاسـةـ مـنـ الـانـسـحـابـ عـنـ أـخـرـىـ مـرـدـةـ لـنـتـحـدـثـ الـمـتـحـدـةـ الـأـولـاـيـاتـ فـيـ جـامـعـيـةـ درـجـةـ عـلـىـ الـحـصـولـ دونـ الـدـرـاسـةـ مـنـ الـانـسـحـابـ فـيـ ذـلـكـ، وـمـعـ الـصـيـنـ. فـيـ مـقـبـولـ غـيـرـ عـلـىـ الـوـظـائـفـ مـتـطـلـبـاتـ مـنـ الـتـحـقـقـ يـمـكـنـكـ الـعـالـمـ. فـيـ شـرـكـةـ أـفـضـلـ الـأـرـجـحـ عـلـىـ الـآنـ هـيـ [إنـجـابـ بـعـنـ وـانـ مـقـاـلـاـ]ـ مـقـبـولـ. أـمـرـ مـعـيـنـةـ. لـوـظـيـفـةـ الـوـظـيـفـةـ مـتـطـلـبـاتـ أـحـدـ هـذـاـ. [إنـجـابـ بـعـنـ وـانـ مـقـاـلـاـ]ـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ: مـوـقـعـهـمـ

الـحـدـيـثـةـ الـلـلـغـاتـ لـنـمـاذـجـ وـاسـعـ نـطـاقـ عـلـىـ الـمـوـزـعـ الـاسـتـدـلـالـ وـخـاـصـةـ الـآلـيـ، الـتـعـلـمـ أـنـظـمـةـ فـيـ خـبـرـةـ لـدـيـكـ [إنـجـابـ بـعـنـ وـانـ مـقـاـلـاـ].

دبلوم. أو درجة أي تذكر تعداد لم تمامًا. هذا تشبّه بالآخري الـمتطلبات
العالمية. الشركات بعض من الآخري الوظائف متطلبات هي وهذه

صلـة، ذـو مـوضـع أو الـبـرـمـجـيـات هـنـدـسـة يـعـادـلـهـا، مـا أو الـحـاسـوب عـلـوم هـنـدـسـة فـي بـكـالـورـيـوسـهـا مـعـادـلـهـا، عمـلـيـة خـبـرـة أو صـلـة، ذـو تـخـصـص أو الـهـنـدـسـة، الـحـاسـوب، عـلـوم فـي الـبـكـالـورـيـوسـهـا درـجـة

بـ٥ـ الخاصـة الـوظـيـفـة مـتـطـلـبـات فـي الـفـقـرـة هـذـه لـاحـظ وـرجـاءً

تصبح فعن دما صحيحة، وإن جليزية لتعليم مخططي كان إذا أيضاً. متى يكونون الأطفال في إن لذا الأطفال مع اللاعب في ترغب لن ربما إلى إنسان، من في بطلقه بالإنجليزية الاتجاه على قادرة ابنتي باللغة. يتعلق لا الأمر البسيطة. الكلمات ببعض الاتجاه فقط يسيطر عيون الآخرين الصيغة التي ينبع كيفية يتعلق الأمر فإن ذلك، ومع الاتصال. يمكنهم الواقت. ذلك في الصيغة ابنتي ستتحدد بالتأكيد الأيام. من يوم في الصدارات من الكثير إلى سيء و هذا العالم، لهذا رؤيتها

الصينيين. زملائهم مع الاتصال في صعوبة أحديانًأ يجدون كونغ هونغ أو سنغافورة سكان يذال لالسبب لهذا من أيضًا أباءهم أن من الرغم على العالمية. انظرو وجهات اختلافه هو والآخر باللغوية، الطلققة مشكلة هو الاسباب أحد مختلفين يصعبون مختلفة، بيئات في العيش من عاماً 25 وبعد عاماً 25 لحالياً يمتد إلى واحد الرجيل الصينيين. السلوك. أو التفكير في

حد إلی متشابهون إلإنترنت مجال فی العاملین لأن جدًا. بارزة الظاهرة هذه تبدو لـ التکنولوچی، مجالات فی درجات ولکن إلإنترنت. تقنیات أحدث علی للحصول سیسیعون الچوانب. بعض فی العالم مستوی علی کبیر

يختلف [] في موظف مهن دس يراه الذي الالعالم أيضاً. الامر يعتمد لذلك كبيه، بشكل تختلف السعي
صينية. جامعه من للت و تخرج الذي المبتدئ المهن دس عن تماماً

تراه الذي ذلك عن يختلف [] تراه الذي المستقبل كبيه. بسرعة يتطور التكنولوجيا العالم الآن،
ولكن نفس، هو يرون الذي المستقبل أن ربما أو وظائفهم. متطلبات على ينعكس وهذا، []
مثل كبيه بشركة مقارنة للتكييف وظائفها متطلبات تغيير في أسرع ناشئة كشريكه.

الذين معلمي وبعض الاصين. في المدارس في يدرسون الذين الزملاء بعض لدي المدرسي. الاتعليلم إلى عد
عام. بشكل الاصين في المدرسي النظامي عمل كي في أعرف الأخريه. السنوات في تقادروا قبل من علمني

بمعظم مقارنة الكثيير أعرف كنت ربما أني أقول أن يجب الاتواضع، لعدم وأعتذر ملاحظتي، خلال ومن لذلك
المدرسة. إلى تذهب عن دمابناتي لتعليلم ال الوقت أمل لك ل لكنني نوع، الاصين. في الشباب المعلمين

بلدانهم إلى الوعودة في يرغبون الاصين، في الأجانب الأصدقاء بعض لدى المشاركة، في الصراحة عن وأعتذر
الاجتماعي الاتواصل من صفات على المؤثرين بعض أتابع كما لأطفالهم، مدرسي تعليلم أفضل لتوفير الأصلية
أجنبيه. دول في أطفالهم ويربون صيني أصل من هم الذين

يصعب أفضل، تعليلمًًا يجرب أو المدعى على عن دمابناتي. في المدرسي الاتعليلم بنظامي ثقون لاما بطريقه إنهم
في أرغب أعد لم، [] على حصلت أن بعد معدي حدث مثلكم جودة. الأقل الاتعليلم تقبل عليه
الاتتنظيف بعض مع مقبولاً يزال لا أنه أعتقد كنت أيام بضعة قبل أنني من الرغم على، [] استخدام
للتخيين. الدوري

ومتميرون جيدون أطفالهم للغائيه. شديدة المعنافسه هذه فإن من افسه، أنها على الأطفال تربية إلى نظرنا إذا
يفكرنون هم الواقع، في ولكن طفلين. لتربية أستطيع ما بقدر الاجراءات وأتخاذ بجد أفكراً أنني اعتقاد للغائيه.
أكبر، بجد ويعملون

الرياضيات، الإنجليزية، اللغة الاصينية، اللغة الاصين: في الجامعي القبول امتحانات في مواد تسعه هناك
وأجريت واحد شهر لمدة بالتحضير قمت إذا والسياسة. الجغرافي، والتاريخ، الأحياء، الكيمياء، الفيزياء،
حوالى على حصلت 2013 عام في مادة. كل في الدرجة من 70 على أحصل أن المحمول فمن أخرى، مردة الامتحانات
الكلية. الدرجة من 78 حوالى يعادل ما أي، 750 أصل من درجة 590

يبقى ما هو الاتعليلم أن تقول مقوله هناك القادمه. المرة في الاتعليلم في أسهل ستكون فهمتها الاتي الأشيء
المدرسة. في تعليلمه ما كل المدعى ينسى عن دمابناتي

تراقب كنت إذا لـتـتعلـلمـهـ الـكـثـيـرـ عـلـىـ تـحـتـويـ الـحـيـاهـ فـيـ الـصـغـيـرـهـ كلـ يـهـ. ماـ هيـ الـتـفـكـيـرـ عـلـىـ الـقـدـرـهـ
بعـنـايـهـ. تـفـكـرـ أوـ

لا الـهـوـاءـ. جـوـدـةـ لـفـحـصـ الـفـوـرـمـ الـدـيـهـاـيـدـ لـكـشـفـ [] جـهـاـزـ اـشـتـريـتـ الـجـدـيـدـ. مـنـ ذـلـيـ إـلـىـ اـنـتـقـلـتـ مـؤـخـزـاـ
أـفـضـلـ ذـلـكـ، مـنـ بـدـلـاـ أـرـدـتـ. إـذـاـ لـقـرـاءـتـهـاـ الـصـبـرـأـمـلـكـ أـنـنـيـ مـنـ الرـغـمـ عـلـىـ الـمـنـتـجـ، تـعـلـيلـيـمـاتـ دـلـيـلـ قـرـاءـةـ فـيـ أـرـغـبـ
أـتـعـلـمـ شـقـقـتـيـ. مـنـ زـاوـيـهـ كـلـ وـفـيـ الـخـارـجـيـةـ، الـمـفـتـوـحـةـ الـأـمـاـنـ فـيـ الـاخـتـبـارـيـمـكـنـيـ مـبـاشـرـةـ. بـالـاخـتـبـارـ أـبـداـ أـنـ
الـاخـتـبـارـاتـ. تـلـكـ نـتـائـجـ بـيـنـ الـاخـتـلـافـاتـ فـيـ وـفـكـرـ الـفـعـلـيـ الـاخـتـبـارـخـالـ مـنـ الـأـشـيـاءـ

إـلـىـ أحـتـاجـ لـاـ. 13 سـنـ فـيـ الـبـرـمـجـةـ بـدـأـتـ أـنـ مـنـ ذـالـبـرـمـجـةـ فـيـ الـخـبـرـةـ مـنـ عـاـمـاـ 15 لـديـ كـبـيـرـ. حـدـ إـلـىـ الـكـوـدـيـشـبـهـ إـنـهـ
اسـتـعـدـاـدـ عـلـىـ أـنـ الـيـابـانـيـةـ، بـالـلـغـةـ مـكـتـوبـةـ كـانـتـ لـوـحـتـيـ لـقـرـاءـتـهـاـ. الـصـبـرـلـدـيـ أـنـ مـنـ الرـغـمـ عـلـىـ الـوـثـائـقـ قـرـاءـةـ

بالإيابانية القراءة على قدرتي أن من الرغم على الإيابانية إلى للاستماع مرتاح أنا علىها. والاطلاع لترجمتها لأتعلم. لتشغيله مباشرةً أذهب فقط أنا لي. مرجع أفضل هو المصدرى الگودفإن لذا ضعيفة. زالت ما

الشيء. بعض موضح أمر هذا الواقع، في بالأشياء. القيام أو التعلم تجاه جريئاً موقفاً طفليةً أعلم أن أريد العالم. إلى يأتون عن دماغاً والفضل على المرأة يمتلكون الأطفال

بعدم كثيراً الأطفال نخبر أن ينبعي لا ممكن. قدر أقل الحدود جعل هو الأطفال لتعليم آخر مبدئي فإن ذلك قياس كيفية نعملهم أن يجب الفضوليين، الأطفال لبعض بالنسبة ذلك. أو الشيء هذا بفعل لهم المسماح **الاتصال والتواصل والتعلم**.

ابنتنا نعلم أن يجب نعم، خاطئ. بشكل الشيء هذا نفعل كنا عائلتنا في أننا أدركنا الجملة، هذه كتابة بعد المقادير. لفتحية للأطفال المقاومة الحمائية أغطية استخدام من بدأ الكهرباء قياس كيفية

العالم. يعمل هكذا طفلنا. من الذي أطفال لديهم سباقون فبالتأكيدي بذلك، أخرى عائلات وقامت هذا، نفعل لم إذا تخصص. فأنت مثلهم، الاجراءات نفس تتخذ لم إذا أفضل. يكونوا أن من الآخرین منع أبداً يمكن ذلك

بتعليم أقم لم ذلك. أفعال لأن ذلك، ومع طفلية. أعرفه ما كل لتعليم لغة كل استخدام أريد أنني سأبدأ قلت ذكية. ليس زوجتي أن الأمور ليس زوجتي. مع الحالات من العديدي لدي تعلمون، كما ذلك الكهرباء. قياس كيفية بالتأكيدي. خطى أيضاً أنا

يجب ذلك، ومع الكهربائي. المقادير لفتحية للأطفال المقاومة الحمائية أغطية استخدام في نستمر أن يجب الكهرباء. لقياس **الاتصال والتواصل والتعلم** المتعددة القياس أحذية استخدام كيفية نعلم أن أيضاً

حمائية كيفية في نفكرون يجب الحياة، في صغير مواقف لكل هنا. قولها يمكن التي الأشياء من العديدي هنا إذن، ممكن. قدر أكبر تعليمهم الوقت نفس وفي أفضل بشكل الأطفالنا

عن دماغ الكهربائي المقادير من العديدي ابني تواجه سوف ذلك، من ذلك. مثل آمنة ليس آخر الامكان مثل لتعليمها المنساب الوقت في ولن فكر لـ الأطفال. حمائية بأغطية مغطاة تكون لن المقادير وهذا تكرر. لتغيير الحاجة دون لـ العالم جيد فهم لديها يكون حتى أفضل. كان مبكراً، ذلك كان كلما أنه اعتقاد الأشياء. هذه تكرر. عن دماغ الأصلية مفاهيمها

يجب بالتأكيدي لكننا حقاً. صعب مهمة هي الأفضل ليكونوا الأطفال تربية حقاً. صعب التربية مهمة يجعل هذا نحو أول. أن

الخطورة، مستوى قياس يمكننا وكيف خطير هو لم إذا أعلمها أن يجب الحياة، في خطير شيء كل فصاعد، الآن من لذا فوق 20 بجهد الباري استخدام يكون ربما أمان. وأكثر خطورة أقل شيء باستخدام يعنيها أن يمكن كيف وأيضاً آمناً.

الكهربائية الأشياء من كثيراً يخافون الصحف في زملاؤها لم إذا اكتشافت لقد المدرسة، إلى جاءت المسبب لهذا عندها. الكثيرون على مدارها والدها لأن ذلك. ليس هو بيمن ما

معظم من تخاف لأن داعي لا كبار. حد إلى آمن العالم إمكان. قدر الصريحية المعرفة الأطفال أعلم أن يجب ذلك الذي الماء استخدام كيفية الأطفال نعلم أن يجب صحية. بشكل معه تعاملنا إذا آمن المساخن الماء الأشياء. أن ينبعي لا المساخن. الماء استخدام على قادرین يصبحون ما وسرعان فقط. مئوية درجة 50 حرارة تبلغ ساخن. ماء أي من كوب حمل أو لم من نمط

الحالی. الوقت فی اصطناعی ذکاءً ادّاءً أقوىً هو هذا ممکن. وقت أقرب فی [الطبخ] استخدام ابنتی سأعلم بالطبع عالم أو الروبوتات مجال فی عالم تصبح ابنتی لرؤیة سعیداً سأكون . [الطبخ] استخدام أيضاً سأعلم واحدة تصبح أن يمکنها وربما ذلك. أرادت إذا آل آلة تعلم فی عالم تصبح أن يمکنها تکبر. عندها الکمیة الحوسبة الـمتقدمة الـولایات فی الجامعات فی الـطلاب من العـديـد نـرـى أن يـمـکـنـنا مـمـكـنـا. هـذـا عـمـرـهـا. من العـاـشـرـة تـبـلـغـ عنـدـهـا وـکـسـبـ [الـطبـخـ] فـیـ لـلـعـمـلـ ذـهـبـ ثـمـ الـجـامـعـاتـ مـنـ تـخـرـجـ وـبـعـضـهـ الـآلـةـ. تـعـلـمـ فـیـ عـالـیـةـ بـمـهـارـاتـ يـتـمـتـعـونـ الـذـيـنـ سـنـوـیـاـ. أمریکی دولة مليـون نـصـفـ

الصافیة ثروته وأن دولة، مليـار 7.5 قـيمـتـهـا تـبـلـغـ شـرـکـتـهـ أـنـ الـأـخـبـارـ وـتـقـوـلـ. 1997 عـامـ فـیـ وـانـغـ أـلـکـسـنـدرـ وـلـدـ فـیـهـ. فـکـرـنـاـ إـذـاـ حـقـاـ رـایـعـ عـمـلـ هـذـاـ ذـلـكـ، وـمـعـ جـنـوـنـیـ. حـقـاـ هـذـاـ دـوـلـاـرـ. مـلـیـارـ تـبـلـغـ

ما نـاجـحـیـنـ. شـبـابـ لـصـنـعـ أـكـثـرـ فـرـضـاـ الـعـالـمـ يـمـنـحـ الـتـكـنـوـلـوـجـیـاـ مـجـالـاتـ فـیـ [الـطـبـخـ] حـقـقـتـهـ الـذـيـ الـاخـتـرـاقـ الـمـالـ وـکـسـبـ الـقـیـمـةـ، وـخـلـقـ اـسـتـكـشـافـهـ، يـمـکـنـنـاـ لـکـثـیرـةـ مـسـاحـاتـ هـنـاـکـ وـالـمـعـلـوـمـاتـ. الـعـالـمـ عـنـ الـقـلـیـلـ نـعـرـفـ ذـلـنـاـ الـلـایـقـ.

مقاطعة فی الـأـمـاـكـنـ بـعـضـ إـلـىـ عـامـيـنـ الـعـمـدـ مـنـ الـبـالـغـةـ اـبـنـتـيـ اـصـطـحـبـتـ فـقـدـ الـتـرـبـیـةـ، مـوـضـوـعـ إـلـىـ وـبـالـعـوـدةـ الـعـالـمـ. حـوـلـ الـأـمـاـكـنـ مـنـ الـمـزـيـدـ اـسـتـكـشـافـ فـیـ مـسـاعـدـتـهـاـ إـلـىـ سـأـحـاتـاـجـ بـالـأـتـأـکـيـدـ لـکـونـغـ. هـوـنـغـ وـإـلـىـ غـوـانـغـدـونـغـ، يـمـکـنـنـیـ لـاـ ذـلـكـ. أـفـعـلـ لـکـیـفـ بـالـفـعـلـ أـعـرـفـ أـنـاـ الـإـمـكـانـ. قـدـ بـنـفـسـهـاـ الـأـشـیـاءـ تـفـعـلـ بـأـنـهـاـ أـسـمـحـ أـنـ وـيـجـبـ بـنـفـسـهـاـ. فـعـلـهـ تـرـیـدـ مـاـ کـلـ تـفـعـلـ أـنـ إـلـىـ سـتـحـتـاجـ تـکـبـرـ، عـنـدـهـاـ مـاـ يـوـمـاـ مـرـةـ. کـلـ فـیـ مـسـاعـدـتـهـاـ

طـوـالـعـنـهـاـ نـيـابـةـ الـقـرـارـاتـ اـتـخـذـيـمـکـنـنـاـلـآـبـاءـ. مـجـرـدـ نـحـنـ مـرـةـ. کـلـ فـیـ قـرـارـاتـهـاـ بـاـتـخـاذـلـهـاـ نـسـمـحـ أـنـ يـجـبـ وـبـالـفـعـلـ الـعـالـمـ. عـنـ يـکـفـیـ مـاـ تـتـعـلـمـ أـنـ إـلـىـ بـحـاجـةـ هـیـ مـمـکـنـ. وقتـ بـأـسـرـعـ بـالـانـطـلـاقـلـهـاـ نـسـمـحـ أـنـ يـجـبـ حـیـاتـهـاـ.

تـتـعـلـمـ أـنـ إـلـىـ بـحـاجـةـ هـیـ وـالـدـهـاـ. مـثـلـ الـأـشـخـاـصـ مـنـ الـکـثـیرـ مـقـاـبـلـةـ إـلـىـ تـحـتـاجـ لـاـ هـیـ مـهـمـانـ. وـالـتـحـلـیـلـ الـتـفـکـیـرـ الـآـخـرـیـنـ. معـ الـلـتـفـاعـلـ عـنـدـ مـهـذـبـةـ تـکـونـ أـنـ تـتـعـلـمـ أـنـ إـلـىـ بـحـاجـةـ هـیـ الـآـخـرـیـنـ. اـحـتـرـامـ

هـذـهـ لـذـاـ، مـهـذـبـةـ. غـيـرـ سـلـوـکـیـاتـ أـوـ مـهـذـبـیـاتـ أـوـ مـهـذـبـیـاتـ غـيـرـ بـأـنـ اـسـ تـلـتـقـیـ أـنـ عـلـیـهـاـ مـهـذـبـ؟ـ غـيـرـ هـوـ وـمـاـ مـهـذـبـ هـوـ ماـ تـعـرـفـ کـیـفـ الـکـثـیـرـ. وـتـسـتـکـشـفـ الـکـثـیـرـ تـجـرـبـ أـنـ عـلـیـهـاـ مـهـمـةـ. الـحـیـاتـیـةـ الـلـخـبـرـةـ إـنـ أـقـوـلـ أـنـ يـجـبـ طـوـیـلـةـ. قـصـصـ

لـمـ بـطـفـلـتـیـ. کـثـیـرـاـ أـهـتـمـ لـمـ الـعـامـیـنـ. هـذـینـ خـلـالـ لـلـغـایـةـ سـیـءـ بـعـمـلـ قـمـتـ أـنـنـیـ أـدـرـکـتـ الـمـقـالـةـ، هـذـهـ کـتـابـةـ بـعـدـ الـمـفـضـلـةـ. صـدـیـقـتـهـاـ مـثـلـ دـائـمـاـ مـعـهـاـ أـلـعـبـ وـلـمـ مـعـیـ. تـکـونـ عـنـدـهـاـ الـکـافـیـ بـالـقـدـرـ بـالـلـتـعـلـمـ لـهـاـ أـسـمـحـ

وـلـاحـظـتـ سـلـوـکـیـاتـهـاـ. عـنـ الـمـزـيـدـ وـأـشـارـکـ مـلـاحـظـةـ أـکـثـرـ لـکـونـ أـنـ يـجـبـ مـرـاقـبـتـهـاـ. أـثـنـاءـ الـکـثـیـرـ أـنـتـعـلـمـ الـوـاقـعـ، فـیـ نـحـنـ نـعـدـ لـمـ لـمـاـذـاـ لـکـنـ کـثـیـرـاـ. وـیـمـشـوـنـ یـتـحـرـکـوـنـ هـمـ مـثـلـاـ، الـأـحـیـانـ. مـنـ کـثـیـرـ فـیـ مـخـطـئـیـنـ نـکـونـ کـبـالـغـیـنـ أـنـنـاـ کـثـیـرـاـ؟ـ الـعـمـلـ نـحـبـ لـاـلـمـاـذـاـ کـثـیـرـاـ. الـمـحـمـوـلـةـ بـالـهـوـاـتـفـ الـلـلـعـبـ فـقـطـ نـرـیـدـ الـلـحـرـکـةـ؟ـ أـوـ الـمـشـیـ نـحـبـ الـبـالـغـیـنـ

تـجـعـلـ إـنـهـاـ الـآـبـاءـ. مـنـ الـعـدـیـدـ فـیـهـاـ فـکـرـتـ الـتـیـ الـقـاسـیـةـ الـلـحـقـائـقـ هـذـهـ إـلـىـ الـاسـتـمـاعـ الـمـرـیـحـ غـيـرـ مـنـ أـنـهـ الـمـؤـکـدـ مـنـ جـیـدـیـنـ. أـطـفـالـ لـتـرـبـیـةـ یـکـفـیـ الـقـلـیـلـةـ، الـمـبـادـیـ بـعـضـ مـعـ الـوـاقـعـ، فـیـ وـلـکـنـ لـلـغـایـةـ. صـعـبـةـ أـطـفـالـنـاـ تـرـبـیـةـ بـعـضـ وـجـودـ مـنـ الـرـغـمـ عـلـیـ أـخـرـیـ. مـرـةـ أـقـدـ دـعـنـیـ لـذـاـ تـکـبـرـ. عـنـدـهـاـ تـمـاـمـاـ تـعـرـفـهـ أـنـتـ ذـلـكـ، تـعـرـفـ أـنـتـ جـذـاـ. مـهـمـ وـهـذـاـ هـنـاـ. دـائـمـاـ أـسـتـخـدـمـ دـعـنـیـ لـذـاـ الـتـشـجـیـعـ، نـنـسـیـ مـاـ غـالـبـاـ أـنـنـاـ إـلـاـ تـشـجـیـعـهـاـ، يـنـبـغـیـ لـاـ الـتـیـ الـسـیـئـةـ الـسـلـوـکـیـاتـ شـجـعـ. وـدـائـمـاـ تـنـتـقـدـلـاـ نـعـمـ.

یـشـعـرـ رـبـمـاـ عـامـاـ. 28 اـمـتـدـتـ الـتـیـ حـیـاتـیـ خـلـالـ وـالـدـیـ مـعـ الـسـعـیـدـةـ غـيـرـ الـنـقـاشـاتـ مـنـ الـکـثـیـرـ خـضـتـ لـقـدـ بـصـرـاحـةـ الـکـثـیـرـیـنـ لـمـسـاعـدـةـ بـصـرـاحـةـ أـشـارـکـ أـنـ عـلـیـ یـجـبـ أـنـهـ أـعـتـقـدـ ذـلـكـ، وـمـعـ هـذـاـ. قـرـاءـةـ عـنـدـ قـلـیـلـاـ الـاـرـتـیـاحـ بـعـدـ وـالـدـایـ

العالم. وعن ظروفه عن أكثر أعرف أنني أعتقد إلى عادةً أحتجاج ولا الخاصة آرائي لدلي مثلي. يعرفه كما العالم عن الكثير أعرف لن ما. يوماً بكثير مني أكثر سيعملون أطفالني أن أيّضاً أتذكر أن يجب لذا بجيـنـاتـنـاـ العالمـ هـذـاـ إـلـىـ جـاءـواـ لـقـدـ الـخـاصـةـ. حـيـاـتـهـمـ لـدـيـهـمـ معـهـمـ. الـجـدـالـ مـنـ بـدـلـاـ صـامـثـاـ أـكـوـنـ أـنـ ويـجـبـ أـطـفـالـيـ. فـقـطـ.

آخرـيـ، مـرـةـ ذـلـكـ أـؤـكـدـ دـعـنـيـ لـذـاـ
مشـجـعـاـ. دـائـمـاـ وـكـنـ أـبـداـ تـنـتـقـدـ لـاـ
الـإـضـافـةـ. إـلـىـ تـحـتـاجـ وـاحـدـةـ نـقـطـةـ وـهـنـاكـ
الـعـالـمـ. إـلـىـ فـيـهـ يـأـتـوـنـ الـذـيـ الـأـوـلـ الـيـوـمـ كـانـ لـوـ كـمـ دـائـمـاـ عـاـمـلـهـ