

أفضل فإن معقدًا، موضوعًا وجدت إذا الغلاف. إلى الغلاف من قراءته دائمة تحاول لا كتاب، قراءة عند هذه تأتي أن يمكن الموضوع. لنفس أبسط تفسيرات عن والبحث جانبًا الكتاب ذلك وضع هو نهج متعددة بمصادر الاحتفاظ خلل من حولك. من الأشخاص من حتى أو أخرى، كتب أو الإنترنت، من الموارد فرصك من يزيد مما موضوع، أي على للتوسع الأولوية ذو البحث نفس تطبيقي يمكنك هذه، مثل الأعقم. الفهم في

[illegible]

صعب التعلّم

لكن الابنيان. هيكل أو الخوارزميات مثل معقدة مفاهيم أو لها، نهاية لا أخطاء تواجه قد مثل، البرمجة عالم في ما يومًا كان خبير لكل أن تذكر أفضل. مبرمجًا تجعلك التي هي التحديات هذه أن ستجد والتفاني، المثابرة مع النجاح. إلى طريقه في صعوبات واجه شخص وكل مبتدئ؛

في الخاصة طريقتي أيضاً لدي لذا، التعلّم. في الخاصة طريقتي شخص لكل مختلطة، شخص لكل تجربة لأن طرق لبعض بالنسبة وحتى بي. خاصة بعرضها تكون وقد الآخرين، لطرق مشاهدتها بعرضها تكون قد التعلّم. مثلي. الشيء نفس سيفعلون العالم في الناس من قليل أعدداً إن القول يمكنني التعلّم،

إذا الإنترنت. على الجديدة الأفكار من الكثير هناك هذا، النمو سرّيع التكنولوجيا عالم في أنه هو الأسباب أحد تعلم طريقة في التفكير يملكه فبالأيدى الكثيرون، فيها التفكير لم فكرة في التفكير ما شخص بإمكانه أن يكون الكثيرون. يجربها لم جديدة

القدرة فإن لذا أشياء، نتعلم ولكننا للعب. فقط نحن نتعلم، أننا ندر لك أطفال، ليتعلموا. يولدون الجوع في ملأحتى، خل ال ومن. 1995 عام في ولدت لقد نكبر؟ عن دم نفقده لماذا فطرية. الواقع في هي التعل على

بعض يبدأ الإعدادية، المدرسة في ثم وجديدة. ممتعة إنها المدرسة. يحبون الأطفال معظم الابتدائية، المدرسة وهي الصين، في نسمة مليون 100 سكانها عدد يبلغ كبيرة مقاطعة وفي الانسحاب. ويختارون كرهدها في الطلاب للجامعات. الوطني القبول امتحان سيقدمون مليون أصل من ألف 600 فقط ربما، 2013 عام في هنا، قوانغدونغ الجامعي. القبول امتحان إلى الابتدائية المدرسة من الانتقال من يتمكنوا لم الذين الطلاب من 40 لدينا لذا سنة. 12 حوالي إنها

المدرسي. التعليل ذلك في بما صعب، أمر هو عامًا 12 لمدة فيه الاستمرار يمكننا شيء أي بأن نعرف أن علينا أصبحت الكلية. في الأولى السنة بعد الدراسة أترك أن واخترت ال-12. السنوات تلك خلال متفوقًا طالبًا كنت حياتي. في اجتماعي ين حكمن على حصلت سيئا. شابًا أو سيئا طالبًا

ووفروا الدراسة من انسحابي تحمل من تمكنوا حياتي في طبيين وأشخاص جيدة شركات قابلت الحظ، لحسن المجمعتم. هذا في جيد بشرك وعشت الانسحاب مشكلة على التغلب من تمكنت النهاية، في جيده. وظائف لي من بدلًا القرى في نشأوا إذا خاصة الحظ، يحال فهم لم الدراسة من انسحبوا الذين زملائي من العديدين فإن ذلك، ومع الحقيقي. المشكلة هو التعليل نقص ولكن مشكلة، ليس فقيرة عائلة في تولد أن الكبرى. المدن

الساخنة الصناعات بعض باستثناء الكبيرة، المدن في الجامعات لطلاب بالنسبة حتى أنه هي أخرى مشكلة عله. يحصلوا أن يجب مما يكفي ما الناس يكسبوا والمتمويل، المدعومات مثل

بعض لدي مرتين. الممتدة الوليات إلى سافرت كبيرتين. عالميتين لشركتين مقاول كمدن دس عملت لقد عيني. تذهل دائمًا رأيته التي والفقراء الأغنياء بين الفجوة والهند. وسنغافورة كونغ هونغ من الزملاء

هناك أن نجد بعناية، ننظر عن دم الناس. لإحباط أخرى مرة المشكلة إلى الإشارة إلى أحتاجها. هذا. يعرف الجميع المدن في صغيرة غرفة استئجار دائمًا يمكنك أبدًا. تجوع لن المجمعتم. هذا في الجيدة الإيجابية الجوانب بعض العيش، من الأدنى الحد توفير إلى بالإضافة أنه من الرغم على القصيرة، الفيديو مقاطع لمشاهدة البلدات أو أخرى. بأشياء للقيام المال تمكنا

من قطعين طالبًا أصبحوا والذين حياتهم، تحسبن في يرغبون الذين الأشخاص لأولئك حلي أشارك أن يجب لذلك التعليل. هو حلي الجامعة. أو الابتدائية بالمدرسة التحاقهم أثناء واحد عام في الدراسة عن

الهواية طريق

من بدلًا كهواية التعليل مع نتعامل أن يجب الصريحة. بالطريقة تفعله عن دمًا جدًا بسيط الواقع في التعليل جادة. مهمة كونه

صينية، قرية في الابتدائية التعليل من الأولى السنة في وأدرس تقريًا، عمري من السابعة في كنت عن دم العائلة. أفراد مع الربيع عي دل قضاء القرية إلى عاد عن دم الرياضية الأولمبياد كتب بعض والدي أعطاني

المدادلات لجعل الثقاب أعواد تعديل مثل البسيطة الرياضية الأسئلة بعض على تحتوي الكتب كانت كل السنة، في مرة 30 البسيطة الرياضية الألعاب هذه مثل لعبت ربما الوقت. ذلك في ذلك أحب كنت صريحة. المدرسية. كتبني من متعة أكثر كانت ساعاتين. أو ساعة لمدة مرة

الحقيقية، في ما. شيء تعلم في ترغب كنت إذا أساسيًا أمًا الواقع في يعتبر التعليل في اللعوب الموفق هذا

إلى نحتاج لا لذا أفضل. ذلك سيكون فقط، نلعب أنفسنا وتتركنا تعلمه نريد ما نسينا إذا إننا أقول أن يجب
ونستمتع. نلعب فقط بل الإصرار،

هو اليومي عملي يكون أن يجب الآن اليومي. عملي من أكثر هواياتي في أتفوق كنت أنني دائماً أجد السبب لهذا
اليابانية. اللغة بتعلم انتباهي أشئت زلت ما أنني أجد ذلك، ومع الآلة، تعلم وبرامج البحثية الأوراق تعلم
لإثارة أو المال أو الامتحانات أجل من به نقوم لا نحن هواية. إنها هدفاً. لنفسك تضع لن للهوايات، بالنسبة
المتعة. أجل من فقط به نقوم نحن الآخرين. إجاب

لدي يزال ولا اليومي. عملي في السحابة الحوسبة تعلم في وقتي قضيت الماضية، القليلة الأشهر خلال
ومقاطع اليابانية الموسيقى إلى الأرجح على أستمتع السرت، الساعات هذه في اليومي. في ساعات 6 حوالي
في اليوم في فقط واحدة ساعة لمدة الآلة بتعلم أقوم كنت الواقع، وفي ساعات. 5 لمدة القصيرة الفيديو
المتوسط.

بتعلم مقارنة اليابانية اللغة في أكبر تقدماً أحرز أنني أجد أن لي بالنسبة مفاجئ يكون أن ينجي لا لذلك
إلى السحابة الحوسبة في الحالية وظيفتي من التحول هو أريده ما لأن جذاً. مندهش كنت الواقع، في الآلة.
جيدة. رواتب تدفع فيه تعمل التي والشركات الآن ساخن مجال هو الآلة تعلم لأن الآلة. تعلم مجال في وظيفة
بتعلم يتعلق شيء أي أفعل لا أنا المقال. هذا أكتب بينما رائدة يابانية موسيقى إلى أستمتع أنا الآن، حتى
الآلة.

ستكون وبعده واحد، لموضوع أكثر أو ساعة 1000 تخصصي إلى تحتاج جذاً. بسيط التعلم في السليم المنطق
أعاق في تحبه لا طويلاً لفترة شيء أي تفعل أن جذاً الصعب من الاستمرارية. هو الصعب الشيء فيه. جيذاً
قلبك.

ربما المدرسة، في الأول عامي في اليومي. بالدورات مقارنة البرمجة في أفضل كنت مدرستي، في التفكيك، بعد
مقارنة المحمول الهاتف تطبيقات برمجة في بكثير أفضل كنت مرات. 10 فقط الدراسية الفصول إلى ذهبت
الصين. في الجامعات في الكمبيوتر لعلوم التقلدي بالبرمجة

خاص شيء إنه أقول حقاً، شيئاً أحب عندما أمتلكها. أنني أعتقد التي الأشياء في أفضل بشكل أؤدي أنني لاحظت
هي المحمول الهاتف تطبيقات برمجة ذلك، ومع بي. خاصاً شيئاً ليست التقلدي الكمبيوتر علوم دورة بي.
جيد. بشكل أؤدي أن وأريد قلبي في حقاً ذلك أحب أنا لذا بي. خاص شيء

ثم عام. بشكل سعياً كنت ونصرف. عام لمدة المحمول الهاتف تطبيقات ببرمجة قدمت الأولى، وظيفتي وفي
قدمت ثم عام، نصف لمدة أصدقائي مع ناشئة شركة بتأسس قدمت ذلك، بعد الناشئة. الشركات بأموال انشغلت
سنوات. 3 لمدة بمفردي بذلك

بالتسويق القيام إلى بحاجة كنت أنني من الرغم على تقريبات سنوات 4 لمدة جداً سعياً كنت التفكيك، بعد
بمفردي. والبرمجة

أن مثل حياتنا. لتوجيه أخرى أمكن في استخدماها لنا ينجي ربما سحرية. كلمة هي هوبي كالم
الهوايات نفس لديه الآخر الشخص لأن إذا الهوايات. في معنا تشتت ترك التي الزوجة هي المثالية الزوجة تكون
ليكون المناسب الشخص هو الشخص هذا يكون فقد نحبه، ما نفس هو قلبه في بعدي يحبه وما لدينا، التي

لملاحقة المرأة لديهم الذين الأشخاص إن نقول أن الأفضل من ربما مختلطة. هوايات لديهم الناس حياتنا. شريك معهم. نكون أن يجب الذين الأشخاص هم كله، العالم آراء أو المال عن النظر بغض هواياتهم

فعل على أنفسنا نجبر لن هواية. بعمل فقط نقوم أن يجب هواية. لأنها وظائفنا مع نتعامل أن ينبغي كما حول الأحاديث من المزيديون تبادل الهوايات يشاركونا الذين الأصدقاء من المزيديون أن ويحب نحبه. لا أشياء هواية. صديق لأنه شخص لكل ومع هواية، لأنه أمر لكل مع نتعامل أن يجب هواياتنا.

المملة. الیومیة الحیاة أو العمل من بدلاً الأصدقاء مع الهوايات من اقشاة الأفضل من يكون أن المحتمل من أكبر تجلب التي تلك من بدلاً هواية وظيفية عن أبحث أن يجب به. أحلم التي الوظيفية لأختاري كفي ما تعلمت نكسبه. الذي المال مقدار من بكثير أهم المال به نكسب التي الطريفة شابه. ما أو المال من قدر وأحب تحب، ما أفعل شهيرة: مقولة هناك هواية. لعمل تعامله أن حاول جيد. بشكل عمل بأي للقيام وصفة هناك إذا، هي الطريفة لي، بالنسبة الحالي. الوقت في هواية إلى ما شيء تحوّل الأسهل من أنه أجد الواقع، في تفعل. ما يشاركون ما دائماً ما موضوع في الحقيقيون الخبراء لأسبابي. اليوم طوال المجال ذلك في الخبراء إلى الاستماع أفضل. بشكل يتعلموه فلن غيره، من أكثر يحبونه يكونوا لم إذا بسعادة. الموضوع ذلك

مفصلة طرق

للتعلم؟ التفصيلية طرقنا عن ماذا لهواية. التعلم مع التعامل وهو شيء، أي لتعلم عام مبدأ لدينا الآن على بالبرمجة وأقوم الكتب أقرأ كنت الثانوية، المدرسة في المعلومات لمسابقات أستخدم كنت عندم فريدمان. ليكس بودكاست في ذلك قال فيدل توني مهم. أمر الفعالية الممارسة خلال من التعلم الكمبيوتر. تعلمهم طرق كثرًا. ويفكرون الكثيري فعلون فقط هم العالم. في والعباقرة العلي المواهب في سحري وجد لا الأيام من يوم في ثم كثرًا، ويسقطون وتكرارًا مرارًا المشي يحاولون الأطفال الأطفال. طرق كبريحد إلى تشبه الممشي. يستطيعون

أجربه كنت الإعدادية. المدرسة دخلت عندم قواعدنا عن شريئأ عرف أكن لم. كانت تعلمتها برمجة لغة أول على قادرًا أصبحت الإعدادية، المدرسة من الثالثة السنة في الأيام من يوم في ثم الكمبيوتر. على وتكرارًا مرارًا البسيطة. البرمجة الأسئلة بعض لحل واحدة ساعة في كود من سطر 100 كتابة

أحد وفي. البرمجة لغة إلى بالتحويل قمت الإعدادية، المدرسة في الثالثة سنتي من الثاني النصف في ثم لغة باستخدام مشابهة أكواد كتابة أستطيع أنني اكتشفت الثانوية، المدرسة من الأولى السنة في الأيام أنني وجدت الصين، في الرائدة الجامعات إحدى في الأولى سنتي في ثم. لغة باستخدام أفعل كنت كما أكثر الإعدادية المدرسة في البرمجة تعلمت لأنني البرمجة. في سنًا الأكبر الطلاب على التفوق أستطيع جيدة تعتبر الصينيين الشباب بين الإنجليزية لغتي أن ما حد إلى يشبه الأمر الجامعة. في هم تعلموه مم في أطول وقتًا قضيت لأنني الجامعة. في الإنجليزية اللغة في تخصصوا الذين أولئك مع بالمقارنة حتى جدًا منهم. أكثر الإنجليزية اللغة استخدام

في زملائي مع الیومیة محادثاتي ذلك في بما الماضي، العام في كلمة ألف 300 حوالي الأرجح على كتبت لقد أنني أنسى ما عادة مدونتي. في مقالة 20 بلغت التي الترفيحية كتاباتي إلى بالإضافة العالمية، الشركة

الكتشفت الأيام، من يوم في ثم يومياً. ساعات 10 حوالي حياتي، في أسخدمها فقط أنا الإنجليزية. اللغة أتعلم لغتي مستوى بطلاقة. استخدمها على قادراً وأصبحت الصينية، على الإنجليزية اللغة استخدم أفضل أنني الصينية. لغتي مستوى نصف تقريبا أصبح الإنجليزية

مكان. كل في موجددة اللغة للتعلم. الطرق من العديدي استخدمت الإنجليزية، اللغة لتعلم وبالنسبة الإنجليزية، مقالاتي لترجمة استخدمت بي. الخاصة اللغة قواعد لتصحح استخدمت أقوم كنت الترجمة. في أخطاء إلى يؤدي مما المشاكل بعض به الإنجليزية باللغة تعبيري أن وجدت ما وغالباً بقيادة قمت ربما الإنجليزية. باللغة محاضرات إلى أستمع وأنا مدينتي في ترفيهي بشكل السيارة بقيادة الطريفة. بهذه التعلم من كيولومتر 20000 حوالي

اختبار وهو حياتهم، في اختبار أهم لمواجهة بجد يدرسون الثانوية المدرسة من الأخيرة السنة في الطلاب كان في والقلق بالإحباط أشعر كنت أنني من الرغم على العام ذلك في بجد عملت لقد للجامعات. الوطني القبول الثانية السنة من الأول النصف في أنني أتذكر لي. أداء أفضل وعن أقراني، عن متأخراً كنت عندما الأحياء من كثير احتلت للجامعات، النهائي القبول اختبار في ذلك، ومع الصف. طلاب أفضل بين من كنت الثانوية، المدرسة في العام. ذلك في طالباً 350 حوالي مدرستي في كان صفي. في تقريبا الخمسين الممرتبة

أثبتت أن أردت الجامعة. في الأول عامي بعد انسحابي إلى أدى ما بطريفة لدي. أكبر قلق إلى أدى ما بطريفة هذا الشركات كبرى من أقران مع تكنولوجيا ناشئة شركة في أعمل أن أردت بسرعة. النجاح أحقق وأن بسرعة نفسي الجامعة في زملائي بعض أن وجدت الواقع، في مبتدئين. البرمجة في بزملاء محظاً أكون أن من بدلاً الصيني في ذهب وبعضهم الصين. في الجامعات أفضل في الدكتوراه برامج يتابع بعضهم جداً. جيد بشكل يؤديون كانوا في كبرى شركات في مهندسين أو الجامعات في معلمين أصبحوا ثم الممتحدة الولايات جامعات في للدراسة الولايات الممتحدة. الولايات

والتعلم. العمل من سنوات إنها ذلك. أعرف كنت الروعة. بهذه تكون أن حقاً الصعب من لهم. تهايننا حال، أي على بعمق أؤمن لأنني ذلك. لتقبل مستعد الآن أنني إلى القلق، أو بالحسد أشعر زلت ما أحياناً أنني من الرغم على منهم الكثير أتعلم أنا والتشككي. التفتكثير في أحراراً كنا إذا عبقري شخص كل عبقرة. أيضاً وهم عبقري، أنني أيضاً.

الربم على كذلك. لسنا الواقع، في ولكن بجد. أعمل أنني أعتقد الثانوية، مدرستي في التعلم. إلى عدت نقوم عندما الإنجليزية الكلمات لتذكر الصغيرة كتبني إخراج أحاول الفصل، في زملائي مثل أحياناً، أنني من موادي مع أتعامل أنا هواية. ذلك أعتبر لا أنا قلت، كما الحقيقية، في ولكن الملعب. في رياضية بتمارين البرمجة. مع أتعامل كما الثانوية المدرسة في الدراسية

مسابقة في إنجازاتي لي تحقق لم لذا، كليهما. في جيّداً أكن ولم الثانوية. مدرستي في شئني فعلت لقد لي تسمح لم الجامعي القبول امتحان في درجاتي أن كما الكبرى. الجامعات في للقبول توصية العملومات بها. أحلم كنت التي الجامعة إلى بالدخول

الطلاب إلى تحدثت عندما جدياً. طبيعية الأمور هذه إن القول يملكنني عمدي. من والعشرين الثامنة في أنا والآن استمروا فقط جدياً. طبيعي هذا أن على سأشجعهم المشاعر. هذه مثل لديهم أن وجدت الإبداعية، المدرسة في الصغار التوتو. أو للقلق داعي لا والتعلم. اللعب في

الإنجليزية

لكل في موجهة اللغة سابقاً، قلت لكم التعلم. على قدرتك لممارسة تعلمي موضوع أفضل تزال لا الإنجليزية بشكل الأشياء من الكثير فستتعلم جيد، بشكل أجنبية كلغة الإنجليزية اللغة تعلم من تمكنت إذا مكان. ستساعدك فيه، أنت التي التعلمية المرحلة أو بها تعلم التي الوظيفية أو عمرك عن النظر بغضاً. جيد السفر. في وحتى المهنية ومسيرتك وحياتك عملك في الإنجليزية اللغة مهارات

لتعلم أو العمل في لمساعدتي أحياناً الإنجليزية اللغة أستخدم كنت عالمية، شركات في أعمل أن قبل استخدام أستطيع الآن، ما. حد إلى بسياً يزال لا كان للغة إتقاني مستوى لكن الإنترنت، عبر البرمجة العالم مستوى على المال وكسب بسهولة، والسفر العالمية، شركة في وظيفة على للحصول الإنجليزية اللغة بسهولة. آخر شخص مليار 1.3 مع والتواصل والعمل بسهولة،

لن ذلك فإن سنوات، 10 العمر من يبلغ الصين في طفل مستوى يعادل الصينية اللغة في مستواك كان إذا الصين في الناس معظم أن هو السيئ والخبر الصين. في جيد بشكل العيش أو السفر أو للعمل كافياً يكون 10 العمر من يبلغ بالإنجليزية الناطقة الدول في طفل يملكه الذي الإنجليزية اللغة مستوى يمتلكون لا على آسف أبداً. الإنجليزية اللغة يستخدمون لا الصين في الجامعات من تخرجوا الذين الأشخاص معظم سنوات. الموفرة. الصراحة

صينية ترجمة مع في لم مشاهدة أثناء الإنجليزية اللغة إلى الاستماع مثل أقصد لا استخداماً، أقول عن دم الناس ذلك، وحتى بكثير. أسهل ذلك الإنجليزية. يتحدث وهو ماسك لإي لون قصيرة فيديو مقاطع مشاهدة أو الترجمة فيها أفصح مرة كل في تماماً. أعرفه كنت ذلك. أعرف كنت إليه. يستمعون بما يكفي بما يهتمون لا الأصوات إلى بجديّة الاستماع من بدلاً الترجمة دماغ يقرأ ما عادةً إنجليزية، أفلاماً أشاهد عن دم الصينية يذكّر. تقدّمًا يحقق لم وهذا الإنجليزية.

قصيرة فيديو مقاطع أشاهد لأتعلم. السيرة أقود شيء. وأي الإنجليزية اللغة لتعلم الطرق من العديد هناك في مولود صيني أي، كنت أنني المشرده في الناس اعتقد لأتعلم. الصين في شخص أي مع أتحدث لأتعلم. في إنجليزية بيئة إلى نفتقر أننا من أشتكي أحياناً الصين. في مولود صيني أي، كنت الواقع، في أمريكا. الإنجليزية باللغة أتحدث من أبداً تمنعك لا البلاد أن وأدركت الشكوى عن توقفت الأيام، من يوم في الصين. به مسموح غير الإنجليزية اللغة أتحدث إن تقول الصين في مكان أي في عامة لافتة توجد لا مكان. أي في هنا.

الشباب يستطيع لا لماذا الصين. في جيد بشكل الإنجليزية باللغة المحدثين من العديد يعيش في جيد بشكل للعيش اليوم طوال بها أتحدث الإنجليزية اللغة تعلم في يرغبون الذين الصينيون الأمور، لتسريع الصينية باللغة أتحدثي مكننا المزدحمة، الأوقات بعض في لذلك. سبب يوجد لا الصين؟ مثل سترحب غوانغتشو فإن ذلك، أفعل أن يحبون الجميع كان إذا الحلّيب. شاي من كوب ثمن دفع مثل المحلي الناتج سنوات. 10 غضون في كونغ هونغ مثل شينزين وستصبح سنوات، 10 غضون في سنغافورة مليار 347 غوانغتشو في الإجمالي المحلي الناتج بلغ، 2023 عام في جداً. قريباً سيكون بينهما الإجمالي الدولية البيئات بين الفجوة لكن دولار. مليار 314 سنغافورة في الإجمالي المحلي الناتج بلغ بينهما دولار، ما. حد إلى كبطيرة تزال لا

هناك سيكون المستقبلاً، في المستقبلاً. في أعيش أنا الصين. في الجميع مع الإنجليزية أتحدث لصيني،

أنني إلا معينة، لأسباب وظيفتي من استقلت أنني من الرغم على الأخيرة. وظيفتي في مماثل شعور لدي الشبكات تعمل لكي أفهم أن يمكنني للغاية. سهلة كانت السحابة الحوسبة في وظيفتي إن أقول أن يجب الخلفية؟ الواجدة وتطوير السحابة الحوسبة من صرة تعمل لكي أفهم أن أستطيع لا فلماذا العصبية،

استمتع فقط

أننا هو التعلّم حول السار الخبر التعلّم. خلّال من معظمها إصلاح يمكننا ذلك، ومع بالمشاكل. مليئة الحياة السنة في جيد بشكل نتعلّم أن يمكننا لتعلّم. ولدنا لقد الأصلية. طبيعتنا على نكون أن فقط نحتاج الناس يثبط أن نريد لا الطفولية. الطبيعية هديتنا حماية إلى فقط نحتاج العالم. هذا إلى تأتي عندما الأولى نحبّه. لا شيء أي فعل على يجبرونا أو عزيّمتنا

في يتمثل أنه نجد التعلّم، جوهرة اكتشاف حقًا نريد عندما ذلك، ومع التعلّم. هو الآن حياتنا في الوحيد مبدأنا إذن، جديدة جوانب تتعلّم أو لتفعلها، جديدة أشياء على العثور تريّد فأنّنا الاستمتاع، تريّد كنت إذا الاستمتاع. استكشف وعند مثيرة. الجديدة الأشياء أو الأفكار ممّتع. هذا جديدة. أفكار في تفكر أو القديمة، الأشياء من الكثير. بالتأكيد ستتعلّم جديدة، أفكار أو أشياء

تشعر أنه كم قلّيلاً. تركض بدأت لذا المشي، مجرد من قلّيلاً بالملل تشعّر أنه لاحظت ابنتي، مثل تمامًا الم تحركة الرسوم هو حقًا به تستمتع وما كثرًا. الم تحركة الرسوم تحب فهي الملونة، الكتب من الملل ببعض الإنجليزية. الم تحركة الرسوم مشاهدة عند الراحة تشعّر فهي لذا كثرًا. فارقًا تشكّل لا اللغة أن حيث نفسها،. أغنية نص تغني أن تستطيع أنه لاحظت أشهر، عدة وبعد

دو دو دو دو، الصغيرة، القرش سمكة

دو دو دو دو، الصغيرة، القرش سمكة

دو دو دو دو، الأم، القرش سمكة

دو دو دو دو، الأم، القرش سمكة

دو دو دو دو، الأب، القرش سمكة

دو دو دو دو، الأب، القرش سمكة

إليها استمعت أن بعد قلّيلاً اليابانية الأغنية أغني أن أستطيع أنني اكتشافت مثلي، تمامًا مرة. 500 حوالي

أنت وأنت أنا، أنا

أيضًا بذلك وأشعر الماضية، الليلة ذلك قلت

□

□ معي أبقي

الليل من تصف باب أطرق

لكم أتمنى لذا جادة. وظيفة من بدلًا هوائية منه أجعل أن أحاج ربما الآن، سارخًا موضوعًا أصبح الآلة تعلم أن بما الطريق، بهذه هوائية. إلى الآن به القيام إلى تحتاجون ما أو تعلمه إلى تحتاجون ما تحويل من أيضًا تتمكنوا أن

الأقل على بجد، الأطفال تربية أو جيد، بشكل ال وظيفية أداء أو المقابلات، أو الاختبارات، في النجاح نحقق لم إذا
المتعة. ببعض سنحظى