

22. فيها. مرغوبًا أكثر إجابات نحو النموذج إنتاج توجييه التي التسميات أو التصنيفات تشتمل أن يمكن الإنسان ملاحظات.
23. فعال. بشكل الكبيرة اللغة نماذج لتوجيه التعليقات أو المدخلات استفسارات صياغة فن هي التوجيه ندسة.
24. سياق طول لديها [] نماذج واحد؛ وقت في معالجهها للنموذج يمكن التي النص من كمية أكبر إلى تشير السياق نافذة محدود.
25. الجدية. المدخلات على بناء إخراجات إنتاج أو توقعات بإصدار المدرب النموذج فيها يقوم التي المرحلة هو الاستدلال
26. حوسبة تتطلب ولكن تعقيدًا أكثر أنماطًا لتكشف أن يمكن الأكبر النماذج النموذج؛ قدرة في مهم عامل هو المدخلات عدد أكثر.
27. ضئيل. دقة فقدان مع الاستدلال وتسرع النموذج حجم من تقلل تكاليف [] تقلل [] مثل النموذج ضغط تقنيات
28. التمثيلية. القدرة يحسن مما نفسه، الوقت في المدخلات من مخلفة جوانب على تعمل التحويل في الانتباه رؤوس
29. تعلم على النموذج يساعد مما جملة، في المدفوعة بالرموز التنبؤ تتضمن [] في [] مثل المدغطة اللغة نمذجة السياق.
30. السابقة. الرموز جميع على بناء التالي بالرمز التنبؤ تتضمن [] في [] مثل التسلسلية اللغة نمذجة
31. تسلسل إلى لتشفيرها أخرى و المدخلات لتشفير واحدة شبكة تستخدم [] 5 [] مثل والتشفير التشفير معمارية الهدف.
32. طبقات عبر الصور [] مثل بالشبكة الشبيهة البيانات معالجه في تتفوق [] المتجانسة العصبية الشبكات الجزئية.
33. عبر مخفية حالات تمرير خلال من التسلسلية البيانات معالجه على تعمل [] المتكررة العصبية الشبكات الأم. طويلة التبعيات في تتعثر أن يمكن أنها من الرغم على الزمن، خطوات
34. الأم. طويلة التبعيات لتحسين مصممة [] متغيرات هي [] و [] الأم طويلة الذاكرة
35. المتوسطة. الطبقات إخراجات تطبيع خلال من التدريب استقرار على يساعد التسلسلي التطبيقي
36. الزائد. التعلم لمنع التدريب أثناء عشوائيًا عصبونات تفلت تنظيمية تقنية هو الإفلات
37. التدرج. على بناء النموذج المدخلات تحديث []، []، [] العشوائيات التدرج هبوط مثل المحرك خوارزميات
38. التدريب. أثناء حاد بشكل الوزن تحديث يتم لكي يحدد فرعي معلم هو التعلم معدل
39. في لتحكم التدريب قبل اختياريه يتم التي التكويني إعدادات هي الطبقات [] عدد المجموعة، حجم [] مثل الفرعية المدخلات التعلم. تطور لكي في
40. البيانات إلى يتعمم أن يمكن لا فإنه جًا، جيد بشكل التدريب البيانات النموذج يتعلم عندما يحدث الزائد التعلم الجدية.
41. التعميم. وتحسين الزائد التعلم تقليل على تساعد []، []، [] 2 [] مثل التنظيم تقنيات
42. للنموذج. النهائى الأداء تقيم الاختبار مجموعة بي نما الفرعية، المدخلات لتعديل تستخدم التحقق مجموعة
43. أداء تقدير على للوصول نظامي بشكل منها وتحقق يدرّبها متعددة، مجموعات إلى البيانات يقسم المتقاطع التحقق استقرارًا. أكثر

44. فعال. غير أو مستقر غير التدريب يجعل مما العميقة، الشبكات في تحدث التدرج والتسرب الانفجار مشاكل.
45. من المتسرب التدرج تقليل على تساعد م مثل الشبكات في الجانبيه الاتصالات المتبقية الإتصالات البيانات. مسارات تقصير خلل
46. أفضل. أداء إلى يؤدي عام بشكل البيانات و النمودج حجم زيادة أن إلى تشيير التوسيع قوانين.
47. موفرة. خوارزميات و ، مخصص حاسوب يتطلب الكبيرة النماذج تدريب حاسمة؛ هي الحوسبة كفاءة.
48. بعناية. مراقبة و النماذج اختبار يجب المحتمل والضرر العدل، التحيز، تشمل الأخلاقية المدعي.
49. مهام في خاصة النمودج استقرار لتحسين اصطناعي بشكل التدريب البيانية المجموعات يوسع البيانات توسيع والصوت. الصور
50. فعال. بشكل النمودج لتدريب ضرورية هي التطبيع التجزئة، مثل البيانات معالجة.
51. اللغة. نماذج بواسطة معالجة يتم التي الأساسية الوحدات هي كل مات، تحت أو لكل مات رموز إلى النص تقسم التجزئة.
52. السيميائية. العلاقات يحفظ رقمية، كمتهات المفاهيم أو الرموز يمثل المتجهي التشفير.
53. التسلسل. ترتيب فهم على التحويل لمساعدة رمز كل موضع حول معلومات يضيف الوضعي التشفير.
54. المدخلات. من مخلفة أجراء عبر التركيز النمودج يوزع كيف يكشف الانتباه وزن.
55. للبحث خطوة كل في إخراج خيار من أكثر تظل التي اللغة نماذج في التشفير فك استراتيجي هو بالشعاع البحث شامل. تسلسل أفضل عن
56. مثلي. غير نهائية إجابات إلى يؤدي أن يمكن ولكن خطوة، كل في احتمالاً الأكثر الرمزي ختار الجشع البحث.
57. عشوائية. أكثر أعلى حرارة درجة اللغة: توليد في الإبداع تعدل العينة في الحرارة درجة.
58. بين توازن، تجمع احتمال أو احتمالاً الأكثر إلى المرشحة الرموز تقيد و العينة طرق والتوافق. التناوع
59. الأفضل. التنبؤ أداء إلى يشيير الأدنى الغموض بمثال؛ الاحتمال نمودج تنبأ كيف يقيس الغموض.
60. التوالي. على والكمال، الصواب على تركز التصنيف، لمهام مقاييس هي والاسترجاع الدقة.
61. واحدة. قيمة في المقاييس لكل يوزن والاسترجاع، للدقة الهارموني المتوسط هو 1.
62. المتوازنة. غير البيانات مجموعات في مخدعة تكون أن يمكن ولكن الصحيحة، التوقعات من الكسر هي الدقة.
63. مخلفة. عتبات عبر الفاصل أداء تقيس منحنى تحت منطقة.
64. الحقيقي. والسلبية الكاذبة، السلبي الكاذبة، الإيجابي الحقيقي، الإيجابي عدد يظهر الارتباك جدول.
65. توقعاته. في النمودج ثقة مدى تقيس من النمودج تقديرات.
66. البيانات. كفاءة يحسن مما به، ثقة أقل النمودج يكون التي جديدة بيانات أمثلة استفساري تضمن نشط تعلم.
67. الصفر. من التدريب إعادة من بدلاً الجديدة، البيانات وصول مع تدريجي النمودج يحدث الإنترنت على تعلم.
68. الأحياء. من مستوحاة اختياري و تطورات باستخدام فرعية معلومات أو نماذج تفضل الوراثة خوارزميات و التطويرية خوارزميات.

- استراتيجيات تتطلب التحليل، المرور حركة أو الكبرية البيئات مجموعات مع لتعامل حاسمة هي التوسيع قابلية 93. موزعة. وتنويع تدريج
- المستمر. والتكامل الاختبار، التكرار، على يركز التشغيلية، الممارسات مع 94. تطوير حجم
- والتعاون. المستقرة التجارب تتبعية ضمن والنماذج للبيئات الإصدار في التحكم 95.
- واسع. نطاق على وتقديره النماذج جميع كيفية تحديد الصغيرة الخدمات الحاويات، مثل التقدير استراتيجيات 96.
- الانحرافات. أو التدهور يراقب التقدير، بعد النماذج أداء تتبعية المراقبة 97.
- المتغيرة. الظروف و الجديدة البيئات وصول مع الحالية نماذجها على يحافظ النماذج وتحديث التدريب إعادة 98.
- الوقت إلى يشير 1 المدخلات؛ حجم مع الخوارزمية تنفيذ وقت يتغير كيف يقيس 99. الوقت تعقيد الثابت.
- والبيئية. والاجتماعية الأخلاقية المعايير العالج أن يجب ولكن وعمومية، تعقيدًا أكثر بنماذج يوعده 100. مستقبل