

التفكير بدء

مريحة، ذهنية حالة في أكون أن هو الحياة في التشغله الذي السر إن قلت الحياة، أسرار عن التحدث مقالة في لتذكير أخرى مقالة أكتب أن الضروري من ولذلك بنفسي، الأمر هذا أنسى ما غالبًا ذلك، ومع كتيّراً، التفكير وأحب بهذا. نفسي

المعرفة أصبحت والتكنولوجيا، المال عالم في أهمية. أكثر أصبح التفكير أن أدركت تنافسية، يزداد عالم في التفكير بالنسبة سهل. الأمر لكسب فإن الاستثمار، ليفي يعرفون الذين لأولئك بالنسبة أهمية. أكثر الاستثمار دخل من أثرياء سيصبحون فإنهم على الإطلاق، والمال أي اليوم لديهم يكن لم إذا، التفكير و التفكير، بالنسبة سهل. أمر تأثير على الحصول فإن الكتابة، ليفي يعرفون الذين لأولئك بالنسبة الأسهل. في الأشياء استكشف يحبون الذين لأولئك بالنسبة إشباعها. ليفي يعرفون المجتمع رغبات يفهمون فهم عمل بكيفية مهتمون فإنهم لهم، بالنسبة سهل. أمر جيدة وظيفة على والعثور جيد كود كتابة فإن عملياً، الأشياء.

أيضاً يعود وهذا نسبياً. صغيّر العلم دور الذات. التعلّم على رئيسي بشكل تتمدّد المعرفة معارف. كلها هذه على أساسية بشكل الأمر يتمدّد المدرسة، في جيّداً. معلّمًا تصادف أن الصعاب من عاديون. أشخاص معظمنا أن إلى مشاهدة أو القراءة خلّال من ذلك كان سواء الذات، للتعلّم بالنسبة أمّا جيّداً. مهمة الطلاب جودة نفسه. الطالب التفكير. هو شيء أهم فإن الذات، للتعلّم بالنسبة أيضاً. محدود تأثيره فإن الفيديوهات،

. التفكير في الوضع على نظرة ألقى وأحياناً فيها، للعمل كبيرة شركة على العثور في فكرت السنة، هذه في على البرمجة، في أنني أدركت تقني. ومدير، التفكير خبير، مهندس مثل وظائف إلى النظر في بدأت مهاراتي مستوى أن إلا المشاري، من بالعملي وقمت المشاريع في اللغات من العملي استخدمت أنني من الرغم سيئاً ليس مستواي أن يبدو حولي، نظرت إذا أنني من الرغم على ما. حد إلى أولية مرحلة في يزال لا التقنية واحد اتجاه في ويتراكمون يتعلمون الآخرون كان بينهم متنووعاً. كان السنوات هذه في به قمت ما أن إلا للغاية، الاتجاه. هذا في مني مهارة أكثر هم وبالطبع عام، أو عام نصف لمدة الاتجاه هذا في أعمل فقط أن كنت سنوات، لعدة الاتجاه. هذا في به قمتنا الذي التفكير مقدار بل الزمنية، الفترة طول ليس حقاً بيننا يفرق ما أن أدركت

الفضاء مكوك انفجار حادث في التحقيقات في خارجي كخبير شارك نوبل، جائزة على الحائز الفيديوي فاي نمان، على كبيت تأثير له كان مما الانفجار، سبب تحدي من تمكّن وتفكيره، تحقيقاته بفضل. 1986 عام تشالنجر ولكنه المكوك، هذا إطلاق عملية في يشارك ولم الفضاء، مكوك صمم من هو يكن لم الحادث. في التحقيقات نتائج التفكير. وقوية معنى هو هذا السبب. اكتشف من أول كان

كنت مشكّلة. أواجه عندي التفكير على الإجابات عن مباشرة أبحث كنت البرمجة، أتعلّم كنت عندي الماضي، في الأحياء، بعض في الفور. على الإجابة على العثور في أرغب كنت مشكّلة، أواجه عندي التفكير. نحو موجة أبحث القراءة، لإنهاء الصبر أم لك أن لم الإجابة، على للعثور الإنجليزية مقالة قراءة إلى بحاجة كنت عندي على طيران مضيئة أجمل، التفكير التفكير، قالاته ما يشبه هذا إيجازاً. أكثر إجابة عن أبحث كنت ذلك من وبدلاً أقول كنت، التفكير على الإجابات عن أبحث كنت عندي الرئيسة. النقطة على ركزي الأخت، أيّتها: التفكير الرئيسة. النقطة على ركز الأخ، أيّها الطويلة: للصحات داخلي في

تلو واحدة مشكّلة وأحل، التفكير على عنده أبحث مشكّلة، أواجه عندي دائماً، الطريقة بهذه البرمجة أتعلّم أنا

المقالات بعض أيضاً وقرأت، ██████████ على كتابًا قرأت لقد الآلي. التعلم تعلم في رغبت لطلالما أخرى، مرة الكتاب أفتح أن أردت عندما التفكير. أو بالتطبيقي أقم لم ذلك، ومع والآخر. الحين بين به الممتعلقة يومًا أقضي لم إذا التفكير. بل القراءة، ليس الأهم أن أدركت الماضي. في الكتب من الكتيبة قرأت أنني أدركت بناءً الآلي التعلم في والتفكير قرأته، التي النقاط استرجاع وفي الآلي، التعلم في التفكير في كمالاً في الموجودة المعرفة تفيدني. لن الكتب قراءة فإن وتطبيقاته، جودره في والتفكير وخبرتي، معرفتي على لي. ملئًا تصبّح فيها أفكر عندما فقط بمفرده، رأسى إلى تصل لن الكتب

6

[illegible][illegible]

2

تجربته عن تحدث لي، صديق كتب به ومقابلاتي، وتوظيف تقنيات ووظائف فشلي بعنوان مقال مؤرخاً قرأت النهاية، في فردي. بشكل والسؤال به الاختصاصات مجموعات استخدام ذلك في بما المختلفة، التوظيف طرق مع الحالي مساره بتغيّر ما شخص إقناع محاولة فاعلية. الأكثر كان لا بد من أن تطبق أن وجد أخرى شركة إلى بالانتقال ما شخص إقناع أن كما للغاية. صعوبة مهمة كانت الناشئة شركتي إلى والانضمام نريد وعن دم الرغبة، هو العالم يدفع ما للنمو. الاختصاص خططهم ولديهم أذكاء الجميع أيضاً. السهل بالأمر ليس لتلقي الوحيدة الطريقة هي وهذه عمل، عن يبحثون الذين أولئك مع نتحدث أن إلا يمكننا لأشخاص، توظيف بهذه الناس تتغير للغاية. صعب أمر يطوره، أن الحالي الوقت في الرغبة هذه يملك الشخص جعل الرغبة واحتياجاتهم. لرغباتهم وفقاً معةم نتعامل أن منا يتطلب الصعوبة

عن الأصديقاء هؤلاء أسأل أن أيضاً يمكنني لذلك الأصديقاء. توصيات خلال من تأتني المشاريح من العديدي أن أدركت
يقدموا أن للأصديقاء يمكن ثم بخلفيتي، شخص إلى ماسة حاجة في الشركات وأي حالٍ، تتوسع التي الشركات
معلومات عن الأصديقاء أسأل أن ويمكنني توظيفي، معلومات أي عن أصديقي دائرة في البحث يمكنني لي. توصية
المعلومات في البحث ويمكنني توظيفي، معلومات أي عن أصديقي هم دوائر في البحث من هم أطلب وأن التوظيفي،
ذلك. إلى وما الكبرى الشركات تحركات عن الأصديقاء بعض من أسرتفسر أن ويمكنني للعامة،

ما أعرف أكن ولم به، أمر الذي ما أعرف أكن لم المدرسة، في كنت عن دما به. نمر ما تمام ندر كن أن دون نعي ش أن يمكننا مس تق بلى. سى كنون كى ف أعرف أكن ولم العال، به يمر

3

التي الأشياء هي ما الكمبيوتر، لمعرفة بالنسبة وبالمثل، وعمق. مدى لها والمعرفة وعمق، مدى له التفكير المعرفة هذه من ولم ذهني، إلى فعل أدخلت الأشياء هذه من ولم وعمق، فيها فكرت التي الأشياء هي وما فيها، فكرت أخرى. أشياء على للقيام اس استخدما هي ممكني

أُنْ يُمْكِنُ لِمَاذَا خِدْعَةُ؟ الْذَاتِيَّةُ الْقِيَادَةُ هَلْ فِيهِ. الْتَفَكُّيرُ يُمْكِنُ مِمَّا الْكَثِيرُ هَذَا أَيْضًا، الْآلِي لِلتَّعْلَمِ بِالنَّسَبَةِ وَتَكَامُلِي؟ تَفَاضُلِي حِسَابِ مَجْرَدِ هُوَ الْآلِي التَّعْلَمِ هَلْ مَسْتَحِيلَةٌ؟ تَكُونُ قَدْ وَلِمَاذَا مُمْكِنَةٌ؟ الْذَاتِيَّةُ الْقِيَادَةُ تَكُونُ يَقْوَدُهُ عَالَمٌ سَيَكُونُ كَيْفَ حَقًّا؟ الْآلِي التَّعْلَمِ هُوَ مَا فِيهَا؟ الْآلِي التَّعْلَمِ تَطْبِيقُ يُمْكِنُ الَّتِي الْمَجَالَاتُ هِيَ مَا حَقًّا؟ الْخَوَارِزِمِيَّاتُ تَعْنِيهِ الَّذِي وَمَا الْخَوَارِزِمِيَّاتُ؟

لثيّرًا. بذلك سنستمتع بالإجابات، عن والبحث الكتب لقراءة نذهب ثم إليوم، طوال الأسئلة هذه في ن فكر عن دما
ألعب رأسي، مسقط إلى أعود عن دما فيها. أتواجد التي والبيئة الم كان على ت عت م د ما غا لبًا س أفعله وما أن ش ط تي
فقط، متر مائة بعد على السلة كرة ملعب وي كون الح ي، في أع يش عن دما ا الب ت دائية. الم درسة من أ ص د ق ا ئ ي م ع
وما فيها، أتواجد التي البيئية على ي ع ت م د س أفعله م ا لل بيئية. ا ن ع ك ا س ه و ا ل إ ن س ا ن س ل و ك ك ث ي رًا. ل ل ع ب أ ذ ه ب
ا ل م ت ا ح ا ل إ ن ت ر ن ت ع ا ل م ه و و م ا ح و ل ي، م ن ا ل م ا د ي ا ل ع a ل م ه و و ك ي ف ي ب ي، a ل م ح ي ط ي ن a ل أ ش خ ا ص و م ن أ ش ي اء، م ن ح و ل ي ي و ج د
أ ف ع ل. أ ن أ ر ي د و م ا ذ ا أ ف ك ر، م ا ذ ا ح و ل ي، م ن أ ن ا، أ ي ن ل ي.

قروضاً ويدفعون الحافلات، أو السيرات باستخدام للعمل ويتنقلون وظائف، في الناس يعمل المدينة، في مواسم بين تختلف الحياة فإن الريف، في أما للآخرين. الخدمات تقديم خلال من ويعيشون إيجارات، أو عقارية في أنفسهم على ويعتمدون المنزلية، والأعمال الزراعية بالأعمال الناس يقوم حيث الراحة، وفترات الزراعة. العمل.

بحجم ٥٥٥٥٥٥ تل فزيون الورد، خشب من أثاث هنالك لبيير. بشكل المنزل تغير عامًا، 20 من يقرب ما بعد اليوم، و٥٥٥٥٥٥ ٥٥٥٥٥٥ من هواتف عدة، جهازي محمولة، كمبيوتر أجهزة ثلاثة مكتبي، كمبيوتر جهازي بوصة، 65 سيارتان، هواء، مكيفات أربعة أطباق، غسالة غسالة، القديمة، والهواتف الكمبيوتر أجهزة من العديد و٥٥٥٥٥٥٥٥، عدة ماء، سخان قهوة، طاولة الطبيعى، بالغاز تعمل النطاق واسعة إنترنت شبكة المي، تنقية جهاز فرن، ثلاجة، الكثير هنالك يكون ما وغالبًا أرضيتي، مروحتي طابعة، المعكرون، صنع وآلة الصوي حلبي صنع آلة عصارات، أحد. يأكله لا التى والوالده والأسماك، اللحوم من

الآخرين. قبل من توفي رهها يتم من زلي في الأشياء العشرين. السنوات هذه خلل كبيرة تغيرات العال م شهد لذلك، خلل اي تغير المجمع مع كان لكي ف التغيرات هذه تعكس المجمع مع. في التغيرات أيضاً تعكس من زلي في التغيرات ال طريفة. بنفس سي تغير المست قبل أن يعنى وهذا ويصنعون. ينتجون الناس كان وما سنة، العشرين هذه وسهولة. راحة أكثر حياة وراء يسعون ما دائماً الناس

كسب في المهم أن وأدركت العادلة، للتجارة الأجل طويلة القيمة أدركت المال، لكسب مختلفة طرق تجربة بعد الناس. مع عادل تبادل وإجراء تسعيره، ثم خدمة، أو منتج بإنشاء الأمر يتعلق الآخرين. رغبات إشباع هو المال احتياجات يلبي الذي الحي، مدخل عند الإفطار منتج مثل رائعي. الخدمة أو المنتج يكون أن بالضرورة ليس إلى أحتاج لا، شركة مثل أنه أدركت كما طويلة. لفترة يستمر أن يمكن معهم، عادل بتبادل ويقوم الناس هو المهم والآخر. الحين بين والترويج السنة، في واحدة مرة إطلاق حدث عقد يمكنني مثلهم، باستمرار. الترويج معهم. عادل تبادل وإجراء رغباتهم، وإشباع المستهدف، المجهور على والعثور الجودة، عالة خدمة أو منتج تقديم الخدمة. أو المنتج تطوير في العام خلل وقتي معظم أقضي أن يجب

من تعلمناه ما وهي الذاتي، للتعلم نتيجة هي اكتسبناها التي المعرفة معظم أن نجد حياتنا، إلى ننظر عندما التعليلية المواد ونستعرض الفيديوهات ونشاهد المقالات من العديدي نقرأ وعنهم والتأمل. الممارسة خلل ونفكر بأنفسنا، المعرفة نناقش أن علينا يتعين بل تلقائي، أذهاننا إلى المعرفة تصل إلى الذاتي، للتعلم ومواجهة تعقيداً، أكثر مشاكل حل على وأقدر أقوى وسنصحب شيء، كل في نفكر دعونا فيها. ونشكك بعمق، فيها أكبر. تحديات