



للاتجاهات. الممتعدد الانتباه مع المقارن الأداء على يحافظ بينما الاستنتاج

الأداء؟ على يحافظ كيف المعلومات؟ بعض فقدان إلى يؤدي لا المعلومات ضغط هل ولكن الكفاءة. في كابير فوز هذا:

التي اللاتينية المتجاهات على التركيز طريق عن أهمية الأكثر المعلومات على الحفاظ لضغط التصميم جيدة. نقطة ب: على للحفاظ لل دوراني التضمين أيضاً النموذج يستخدم والقياس. للمفاتيح الأساسية الميزات تكتسب الضغط. من خسائر أي تقليل في يساعد مما الموقوف، معلومات

الحجم بهذا نموذج تدريب التدريب؟ عن ماذا ولكن الأداء. من كابير بدرجة التوضيح دون الكفاءة عن شيء لكل لل ذلك، فهمت. أ: الكاليف؟ تخفيض 3 يديركيف لل غاية. مكلفاً يكون أن يجب

الذاكرة استخدام من يقلل الذي المختلطة، للدقة 8 إطاريستخدم 3 الرئيسي. التركيز هي التدريب كفاءة ب: وتغطي الأنابيب فقايعات من تقلل التي الأنابيب، في لل توازي خوارزمية أيضاً يستخدم الحساب. من ويسرع 800 ساعة مليون 2.788 مع رمز تريليون 14.8 على بالتدريب للنموذج تسمح التحسينات هذه بالاتصال. الحساب فقط.

أن يمكن من خفضة بدقة التدريب أن سمعت الدقة؟ مشاكل يديرون كيف صعباً يكون أن يمكن 8 التدريب ولكن مدهش. ذلك أ: الاستقرار. عدم إلى يؤدي

تكميم باستخدام ذلك يعالج 3 المحدود. الديناميكي النطاق بسبب صعب 8 التدريب حق. على أنت ب: تأثير من يقلل هذا مستقل. بشكل تقريبيما وتتم أصغر كتل أو ألواح في والمفاتيح التفعيلات تجميعي يتم حيث دقيق، الدقة. لضمان العمليات لأهم عالية دقة تجميعي أيضاً يستخدمون التدريب. استقرار على ويحافظ الممتطرين

تريليون 14.8 البيانات؟ عن ماذا ولكن جيد. توازن تحقيق في نجحوا ولكنهم والدقة، الكفاءة بين توازن هو لذلك، من طقي. هذا أ: عليها؟ تدريبيها يتم التي البيانات نوع ما هائلة. بيانات مجموعة هو رمز

كابير كمية أيضاً تشمل والصينية. الإنجليزية النصوص على التركيز مع الجودة، ومتعددة متنوعة البيانات المجموعة ب: من لتقلل البيانات خط تحسيني يتم المجالات. هذه في التفوق على النموذج يساعد مما والبرمجية، الرياضية البيانات من البيانات. سلامة لضمان الوثائق حزم مثل تقنيات ويستخدمون النوع، على يحافظ بينما التكرار

جيداً؟ الأخرى اللغات يدير هل اللغات؟ متعدد الأداء عن ماذا ولكن والرياضيات. البرمجة مهم في القوي الأداء يفسر ذلك أ:

التي، مثل مراجعات في جيد بشكل يؤدي اللغات، متعددة بيانات مجموعة على تدريبيها يتم 3 نعم، ب: مثل الصينية مراجعات في 2.5 مثل نماذج على يتفوق الصينية، في خاص بشكل قوي إنه الإنجليزية. غير مهم تشمل و.

الطويلة؟ المدخلات هذه يدير كيف رمز. 128 حتى يدعم أنه رأيت الطويل؟ السباق مهم عن ماذا ولكن مدهش. ذلك أ:

يسمح هذا. تقنيّة باستخدام رمز 128 إلى ثم رمز، 32 إلى أولاً مرحلتين: في السباق طويل يمدد 3 ب: اختبار في جيد بشكل يؤدي أنه كما فعال. بشكل البيانات واسترجاع الوثائق ملخص مثل الطويل السباق مهم بمعالجة له الطويل. السباق فهم يقيمي الذي و.

الكابير؟ النموذج لهذا الاستنتاج يديرون كيف التوزيع؟ عن ماذا ولكن السابقة. النماذج على كابير تحسين هو ذلك أ:

استراتيجيّة. و باستخدام متصلة مع 800 مجموعة على الاستنتاج مع التعامل يتم ب: متكررين خبراء أيضاً يستخدمون من خفض. استجابة ووقت عالية كفاءة لضمان والتشغيل التعبئة مراحل تفصل التوزيع الكفاءة. على الحفاظ على يساعد مما الاستنتاج، أثناء الحمل لتوازن

التنازلات. بعض لديه الحجم بهذا نموذج بالكثير، القوي ود؟ هي ما ولكن التحسينات. من الكثير هناك أ:

يكون أن يملك هذا الفعال، الاستنتاج أجل من كبيرة مجموعة يتطلب 3 التوزيع. وحدة حجم هي القوي ود من واحدة ب: يساعد. مع التخميني التشفير أن من الرغم على التوليدي، سرعة في للتحسن مجال أيضاً هناك الصغيرة. للفرق تحدياً مستقبليّة اتجاهات هناك هل؟ 3 التقييم ل القادم ما الأم. إلى كبيرة خطوة وكأنه يبدو عام، بشكل ولكن معقول. أ: يدرسون؟

إضافية، تدريب إشارات مصادر استكشاف اللانهائي، السياق طول لتقدير الهيكلي تحسني مثل مجالات، عدة يدرسون ب: النموذج. أداء تقويّم لتحسين شمولية أكثر تقويّم طرق على أيضاً يعملون للنموذج. المنطقي التفكير قدرات وتحسين النموذج مجال في تغيّر هو بالتأكيّد 3 التقييم هذا كل على مروري على لك شركراً التقدم. عن يتوقعون لا أنهم يبدو أ: التقييم.

الانتظار استطيع لا وأنا الحدود، يوسع 3 التقييم التقييم. النموذج تقدم مدى رؤية للاهتمام مثيّر إنه بالتأكيّد! ب: التقييم قبل. في به سيقيمون ما للرؤية

8 هل 16 أو 16 مع مقارنة هذا كيف ؟ فضولي أنا المختلفة. الدقة 8 تدريب يستخدم 3 التقييم أن ذكرت أ: الحجم؟ بهذا نموذج لتدريب كيف بما مستقر

استراتيجيّة يستخدم 3 التقييم ولكن الحدود، الديقاميكي النطاق بسبب تحدياً أكثر بالتأكيّد 8 جي. سؤال ب: 128-128 ألواح في والمفاتح، 128-1 ألواح في التفعيلات تجميع يتم المثال، سبيل على ذلك. لتخفيف دقيقة تكميّم التدريب. استقرار على ويحافظ المتطرفين مع التعامل في يساعد مما مستقر، بشكل مجموعة كل تقويّم ما يتم المجموعات هذه جميع لإدارة إضافي عبء يجلب لا ذلك هل ولكن تعقيداً. أكثر إنه 8 تكميّم مجرد ليس لذلك، للاهتمام. مثيّر أ: والمعاملات؟

لتدريب حاسم وهو الحساب، من ويسرّع الذاكرة استخدام من يقلل 8 أن هو المفتاح بالفوائد. مقارنة قليل العبء ولكن نعم، ب: الرقم. الاستقرار لضمان المصروفات، ضربات مثل العمليّات، لأهم عالية دقة تجميع أيضاً يستخدمون الحجم. بهذا نموذج كيف؟ خوارزمية عن ماذا ولكن جيّد. توازن تحقّق في نجحوا ولكنهم والكفاءة، الدقة بين توازن هو لذلك، فهمت. أ: تعمل؟

كل تقسيّم طريق عن والاتصال الحساب تغطي الأنابي. في التوازي في الأنابي ففاعات من لتقلّل مصممة التقييم ب: الحساب تقسيّم يتم الخلّفي، المرور أثناء لكل. الكل وجمع، لكل، لكل إرسال الانتباه، مكونات: أربعة إلى العمل من قطعة كفاءة. أكثر بتغطية يسمح ما، للوزن الخلّف واللدخول الخلّف إلى