

الثنانوية المدرسة في تأملات سبتمبر: أغنية

سبتمبر، 30 في المنزل إلى المدرسة حافلة ركوبي أثناء المقالة هذه كتابة عن عامة فكرة لدي كانت مقدمة: 10 الأمر: استغرق الكمبيوتر. على ذهني في الواضحة الذكريات الفور على كتبت المنزل، إلى وصولي وبمجرد مشاعر مجرد كان بعضها أن من الرغم على كثرًا، استفدت ولكنني الشيء، بعض بطيئة كانت الكتابة ساعات، هذا خلال النفسية رحلتي هو الرئيسي الموضوع ولكن الشكاوى، بعض وبصراحة، وحزن فرح من شخصية بسرعة رائغًا. كان بحرية، التحديث حياتي. في كبري عمل أول الكتابة: بعد. 8999 الكلّمات: عدد إجمالي الشهر. لدي كان إذا بالطبع، ونصف دقائق 5 فقط منك الأمر سيستغرق الدقيقة، في كلّمة 1500 تبليغ عادية قراءة معًا. لنطور جزيلًا، شكرًا أكثر، ببطء القراءة يمكنك فراغ، وقت

هائية وتارة بفرح؛ تقفز الغسق في الشمس أشعة حيث المشتعلّة، كالنار حماسية تارة سبتمبر، أغنية مقدمة: عميق. صمت في تغرق الغسق في الشمس أشعة حيث الأزرق، كالدخلان

الأسماء. بعض بكتابة البدء في أرغب الشهر، لهذا بحرية. نتحدث دعونا الشهرية. يومياتي وكذلك

عن أعبر أن أريد فقط أنا الجمال. عالم الآن، عالم دائمًا إنه خطأ، أو صح يوجد لا الأسبوعيات، دفتر في السادسة في أن ذلك؟ في فم إذا فجّة، اللّمسات كانت لو حتى الآخرين. بتعليقات الالكتراث دون النقيّة مشاعري حياتي. سمة أيضًا وهي حق، هي والفجوة عمري، من عشرة

الأسماء. بعض بكتابة البدء في أرغب الشهر، لهذا بحرية. نتحدث دعونا الشهرية. يومياتي وكذلك

الأسماء.

الأسماء. بعض بكتابة البدء في أرغب الشهر، لهذا بحرية. نتحدث دعونا الشهرية. يومياتي وكذلك

بعض يعرض حيث لي، اسمي بعنوان لخطابي كدعم يستخدم كان التقديمي العرض من الثاني المل ف هو لي العائلة اسم أن لإثبات الأرقام استخدام أحاول كنت الخطاب، أثناء لي. تلميحات لتقديم الكلمات هو شخصاً 14 كل من واحد الصين، في بالخطأ: قلت لكنني عادي، اسم مجرد وليس العالم في شيوغا الأكثر استعدت لقد علي. النار تطلق لفضلك من العزى، الشيعي وعي الحزب أيها فادح، سياسي خطأ إلهي! يا صيني. أثناء ذلك، ومع متتالية. أيام لعدة المساء في قراءته وأعيد الصباح في أقرأه كنت طويلة، لفترة للخطاب سياسي خطأ هناك أن أيضاً، موثوقة. غير ذلتي حقاً، محزن أمر وهذا الملاحظات، إلى النظر إلى اضطررت الخطاب، الشاشة. على ذلك وعرضت لي، عائلة من مشهورة شخصية هو دنغ هوي لي أن ذكرت حيث التقديمي، العرض في بحثت وعن دم دنغ هوي، لي حول السلبي الأخبار عن مطلع زميل أخبرني الصيني، اللغة حصة انتهت بعد الدرجة من حرب مجرمي يضم الذي الياباني، ياسوكوني ضريح بزيارة قام أنه اكتشفت، على اليوم عنه معلومات على حصلت للقد باي دو موسوعة على لي عائلة في مشهورة كشخصية مدرجاً يزال لا ذلك، ومع الأولى! في سيحدث ماذا السياسي، الأخطاء من العدي ارتكبت مبكرة، سن في للأسف، يا الموسوعة. من الأسماء تنظي في أبداً أستطيع فلن حكومي، تقرير في وأخطأت الإعلام وسائل يواجه مسؤولاً أصبحت إذا المستقبل؟ ما رهاب من أعاني حيث لي، شي أو بالأسوأ حد إلى أشبه وأن الخطاب، هذا من الكثيرة عملت لقد سمعتي لصديق، الوقت مع تعامل بعنوان كتاباً كتب الذي لي، شي أو الأستاذ أذكر أن أريد بالمناسبة، الدرس. قبل التي المخرجة المواقف كل لتفسر العقلية قوته لي شي أو الأستاذ يستخدم جداً. قيم كتاب أنه وأعتقد شي أو الأستاذ لك يشرح الكتاب. هذا فاقراً حياتك، في الإحراج من التخلص تريد كنت إذا لذاتنا، في نواجهها الكتاب: من مقتطف إليك نفسك. لتحرير العقل استخدام لكي في بالالفصل لي

أستطيع بأنني شرعت عقلي، في التحكم على قادراً أن يكون أن ويوجب أستطيع أنني فجأة أدركت عن دم لك، الشيعي. بعض غريب أمر وهذا الموت، إلى الحاجة دون جديد من البدء الفصل من الثالث الأسبوع في الصيني. العمارة عن يتحدث الفن، عن تقديمي عرض هو الثالث المل ف بتقديم قاما حيث المستوى، متوسط التقديمي العرض كان الدرس. لتقديم وزملائي أنا دوري جاء الدراسي، مم الصي في، المخيم عن تقديمي عرض إلى بالإضافة سوتشرو وحدايق الصي قاصر عن عرض

بعض يعرض حيث لي، اسمي بعنوان لخطابي كدعم يستخدم كان التقديمي العرض من الثاني المل ف هو لي العائلة اسم أن لإثبات الأرقام استخدام أحاول كنت الخطاب، أثناء لي. تلميحات لتقديم الكلمات هو شخصاً 14 كل من واحد الصين، في بالخطأ: قلت لكنني عادي، اسم مجرد وليس العالم في شيوغا الأكثر استعدت لقد علي. النار تطلق لفضلك من العزى، الشيعي وعي الحزب أيها فادح، سياسي خطأ إلهي! يا صيني. أثناء ذلك، ومع متتالية. أيام لعدة المساء في قراءته وأعيد الصباح في أقرأه كنت طويلة، لفترة للخطاب سياسي خطأ هناك أن أيضاً، موثوقة. غير ذلتي حقاً، محزن أمر وهذا الملاحظات، إلى النظر إلى اضطررت الخطاب، الشاشة. على ذلك وعرضت لي، عائلة من مشهورة شخصية هو دنغ هوي لي أن ذكرت حيث التقديمي، العرض في بحثت وعن دم دنغ هوي، لي حول السلبي الأخبار عن مطلع زميل أخبرني الصيني، اللغة حصة انتهت بعد الدرجة من حرب مجرمي يضم الذي الياباني، ياسوكوني ضريح بزيارة قام أنه اكتشفت، على اليوم عنه معلومات على حصلت للقد باي دو موسوعة على لي عائلة في مشهورة كشخصية مدرجاً يزال لا ذلك، ومع الأولى! في سيحدث ماذا السياسي، الأخطاء من العدي ارتكبت مبكرة، سن في للأسف، يا الموسوعة. من الأسماء تنظي في أبداً أستطيع فلن حكومي، تقرير في وأخطأت الإعلام وسائل يواجه مسؤولاً أصبحت إذا المستقبل؟ ما رهاب من أعاني حيث لي، شي أو بالأسوأ حد إلى أشبه وأن الخطاب، هذا من الكثيرة عملت لقد سمعتي لصديق، الوقت مع تعامل بعنوان كتاباً كتب الذي لي، شي أو الأستاذ أذكر أن أريد بالمناسبة، الدرس. قبل التي المخرجة المواقف كل لتفسر العقلية قوته لي شي أو الأستاذ يستخدم جداً. قيم كتاب أنه وأعتقد شي أو الأستاذ لك يشرح الكتاب. هذا فاقراً حياتك، في الإحراج من التخلص تريد كنت إذا لذاتنا، في نواجهها الكتاب: من مقتطف إليك نفسك. لتحرير العقل استخدام لكي في بالالفصل لي

أستطيع بأنني شرعت عقلي، في التحكم على قادراً أن يكون أن ويوجب أستطيع أنني فجأة أدركت عن دم لك، الشيعي. بعض غريب أمر وهذا الموت، إلى الحاجة دون جديد من البدء

الفصل من الثالث الأسبوع في الصيني. العمارة عن يتحدث الفن، عن تقديمي عرض هو الثالث المل ف بتقديم قاما حيث المستوى، متوسط التقديمي العرض كان الدرس. لتقديم وزملائي أنا دوري جاء الدراسي، مم الصي في، المخيم عن تقديمي عرض إلى بالإضافة سوتشرو وحدايق الصي قاصر عن عرض

حياة من زميلي تحول لاقى العرض، أثناء بالمناسبة، دقيقة. 40 استمرت التي الدرس مهمة إكمال في ساعدنا في حقوقه أنتهك ألات وكرازا مرارا مني طلب فقد لزميلي، أعذر أن أود هنا، كبيزا. استحسننا الجديدة إلى التمرد لدى يكن لم ذلك، بعد حال، أي على لكن الابع. أو الاخيانة من نوعا ذلك كان ذلك فعلت ذلك ومع الصورة، هو. كما الأمر نترك دعنا لذا الجميلة، صوره حول شكوى أي زميلي

المعلم كنت لقد المعلم. أنا كنت أخرى ومرة المعلمات، لحصة مخصصا كان الپوربوينت عروض من الارباع التعبير ذلك كان إخراجا الأكثر لآخر. وقت من تنقذي الكلام في زملائي مهارات كانت الحظ، لحسن مرات. لعدة، شبكة ذلك، إلى بالإضافة للغة! محرجا ذلك كان حله، تستطع لم الذي الطويل الرياضي للغة، سيئا كان حظي حظكم، جربوا الزملاء، أيها الكرامة! من القليل حتى لي تترك لم، إلى سأسلها السماء، إلى صعدت قد شبكة أن فقط يعني فهذا فتحه، من أيضا تتمكنوا لم إذا الجحيم!

البرمجة الوطنية الأولمبياد

المدارس لطلاب الصين في شتعت سنوية برمجية مسابقة هو البرمجة الوطنية الأولمبياد للبرمجة مسابقة تتهدف الثانوية. للبرمجة مسابقة تتهدف الثانوية. للبرمجة مسابقة تتهدف الثانوية.

المشاركين تقويم يتم وطنية. بمسابقة وتنتهي محلية بمسابقات تبدأ مراحل، عدة من المسابقة تتكون البرمجة لغات باستخدام معقدة خوارزمية مشكلات حل على قدرتهم على بناء

```
#include <iostream>
using namespace std;
```

```
int main() {
    cout << " " >> endl;
    return 0;
}
```

الوطن. مستوى على أقرانهم مع والتنافس البرمجة مهاراتهم لتحسين للطلاب راحة فرصة يعد

```
10 16
08 11
09
10
20
```

بأسرع الفصل إلى وأصل صباخاً، 6 الساعة في أستيقيظ خطة. وضعت يوم، بعدي يومًا المسابقة موعداً اقتراب مع الفطور شراء في يساعدي فهو بصدق! زميلي أشكر أن أود هذا، عن الحديث عند 7. الساعة حتى وأقرأ ممكناً، وقت الخبز. من رغي فين ألبر لي يختار أن زميلي أخبرت وقد بسيط، فطوري ومفيد! طيب شخص من له يا يوم. كل حدث أخرى. مرة عصيت لقد آه، الجديدة. بالتغذية واهتم الجسم، لنمو ذهبي فترة آخر على أحرص المعلم: قال أصوات تكون ما غالباً عال بصوت يقرأون الطلاب جميع كان لأيام، أحد في الشدي بالخلج أشعر جعلني شيء أن لاحظت وفجأة، لـ لغة برمجة كتابي أقرأ كنت بينما، 6:40 الساعة بحلول مسموعة القراءة تحن لم 7 الساعة وأن كثرًا لي لاحظ لن المعلم أن أعتقد كنت نحوي. مباشرة وتوجه الخل في، الباب من دخل المعلم [7:05] الساعة، إلى نظرت تنهد. ثم الظهر، بعد ما فترة في اختبأًا هناك أن بهدوء أخبرني المعلم لكن بعد. تركت بالتأكيد الصينية! للغة الصباحية القراءة فترة في أكون أن المفتحرض من كان أفع! كنت ماذا إلهي، يا ومن مروعة، كانت الصينية اللغة في الأخيرة درجاتي ذلك. ألد الخ في المعلم وتجهم المعلم، لدى سيئ! انطباعاً للهول! يا الدراسة. على تركيزي وعدم معينة لمواد انحي ازي عن للحديث استدعائي يتم أن المحتمل

فوضى مل موص. تقدم أي يحدث فلم، أم

بمثالي. أبداً دعني للمسابقات، بالنسبة

2004
 :
 3
 2004

المدالية على وحصل عامًا 18م بكرة سن في في الخبراء من العديدهزم الذي بين، جي هو آخر مثال في البرمجة مسابقات أبرز من واحدة هي أن فهم يمكن هنا ومن الكود، تعني لكلمة الذهبية. و. جانب إلى عالمي، واسع نطاق على بها معترف خوارزمية برمجة مسابقات ثلاث من واحدة وهي العالم. وحتى الجوائز، من العديدي على حصلوا الذين الجامعيين الطلاب من بين جي من افسري معظم كان النهائيات، في شرغه ولكن الإعدادي، الثاني الصف في الحاسوب علوم على التعرف بين جي بدأ المحترفين. المبرمجي التعلّم! في بهيحتنن نموذج من له ي فقط. سنوات بضغ غوضون في مذهباً تقدمًا يحقق جعله بالبرمجة

نفسك. إنقاذ يمكنه الذي الوحيد وأنت نفسك، إله أنت نفسك؛ هزيمة يمكنه الذي الوحيد وأنت نفسك، عدو أنت جامعة مكتبة على المكتوب المثل يقول ألاً أحداً. ينظر لوالعمر بسرعة، يمر الوقت أن أشعر الوقت، نفس في هارفارد:

في ذلك يكون فات، قد الوقت بأن تشعر عندما ملأمة. الأكثر الوقت هو الواقع في لكنه بالفعل، متأخر الفلر للبدء. الأفضل الوقت هو الواقع

من ستتمكن عندها فقط أمامك، هو ما على ركز اليوم! تحرك نعلم، الفور! على تحرك بسرعة! استيقظ استيقظ،
تريده! الذي الانجاح تحقيق

شركة إدارة مجلس رئيس لون فنگ قال السن. في صغريًا أعد ولم عمري، من عشرة السادسة بلغت لقد
من عشرة التاسعة في الآن أنت عمرة: من عشرة التاسعة في لشاب المفكر باسم أيضًا وعرف،
منذ المراهقة مرحلة من للت وخرجت لقد صديقات. ثلاث لدي يكون قد والعشرين، التاسعة تبالغ وعن دم عمرك،
الوقت وليس الإجراءات، واتخاذ للتحرك المناسبات الوقت هو هذا للتو. بدأت قد الجديدة الأيام هي وهن سنوات، بضرع
سنوات، عشر تراكم فبعد بقليل، أقرانك تفوق أن طالما الانتائج. واستخلص الآخرين مع للمقارنة المناسبات
شيء لكل أصبح حيث السريعة، الوجبات عصر إلى سحب تم لقد شرك، بلا الجميع. عن كابير بشكل ست تقدم
الشخص يحقق لم إذا والسنتين: الثالثة سن في أي نشأتين وقال مستحيل. أمر وهو السريعة، الانجاز يتطلب
الأكثر الشيء هو الوقت لأضيء؟ لدي الوقت من كم أبدًا. يحققه فلن الثلاثين، سن قبل علمي إنجاز أعظم
يوميًا، ساعة 16 يدرسون هارفارد جامعة طلاب اليوم. في فقط ساعة 24 لديه شخص فكل العالم، هذا في عدلًا
الذي الانادي حتى هذا، في أفكر عن دمًا ضرورية وغير تافهة أشياء من لتدخلات تتعرض ما دائمة حياتي بينم
الانادي هذا فإن وإلا، تأسيسه. في أرغب أعد لم الكمبيوتر محبي نادي مؤخرًا إليه للانضمام بطلب تقدمت
وتنمية الجمهور أمام التحديث على القدرة هي عليها سأحصل التي المكافأة كانت إذا أخرى. مرة وقتي سيضيع
زاوية في أجلس أن أريد فقط أنا نعم، الكتب؟ قراءة في الوقت هذا استخدا المفضل من فعل التنظمية، مهاراتي
الذي نجاح كتب حتى أو أحبه، التي البرمجة كتب أو المقررة، التسعة الكتب كانت سواء الكتب، وأقرأ هادئة
لاندني جي. كتبه

ذلك: لتوضيح
الأساتذات لكل مات أقتبس أن يمكنني وأسرع، أسرع بشكل سي مضي الوقت
بالنسبة أم الآن؛ حتى عاشه التي حياته من 20 تعادل القادمة السنة عمره، من الخامسة في لطفل بالنسبة
الناحية من لذلك، 2 أي عاشه، التي حياته من 50 1 تعادل القادمة السنة فإن عمره، من الخمسين في لشخص
العم. تقدم مع أسرع بشكل يمر الوقت أن يبدو الشرعورية،

4:45
3 10

بجد، يدرس الفصل في زملائي معظم الوقت، هذا في عادة الشهر هذا من التاسعة الدرس نسترجع أول دعونا
لقد بسرعة. التاسعة الدرس في يوم لكل أذهب أين متسائلين تكونون ربما الخامس، الفصل في لزملائي وأشرح
نأخذ التي الغرفة الكمبيوتر غرفة إلى أسرع كنت 4:45 الساعة وبعدها مسابقة، تلك بسبب للتدريب ذهبت

ضمن يدخل أن يمكن الحدث هذا العمل. ظروف بسبب العمل في كبرى أخت على تعرفت التدريب، فترة في اللغة يجيدون الذين الأشخاص الدولي. المستوى على خاصة آفاقى، وسعت لقد الشهر. لهذا أحداث عشرة أهم عنّه تحدث التي التعلّم تجربة تشبه الدولية الرؤية جيدة. دولية برؤية يتمتعون الإنجليزية بروح أيضًا تتمتع الكبرى الأخت العالم. مع وتنافس واسعة، آفاق لديك يكون أن يجب،، أفكارها. تنجح أن وأتمنى الابدكار،

[illegible]

الثنائية، المدرسة في القبول لامتحانات التقديم قرارات أواجه جعلتني الاختيار حكمة الموضوع، إلى بالعودة

بالحكمة، ألسببه أن يجب ما لكل بالفعل كسبت لقد ناجحًا. قرارًا أعتبره بل الآن، حتى عليّ أنه لا قرارًا واتخذت
 الالتهاق في أرغب كنت الوقت، ذلك في القرار. هذا وراء القصة نكشف دعونا والاحتداد. الصبر سوى الآن عليّ وما
 عندمًا طويلة. لفترة حماسي أثارت وقد الشاملة، المواهب تنمية إلى تهدف مدرسة وهي فو، هو بمدرسة
 مدرسة في البقاء أو فو، هو وهي مدرسة أفضل باختيار إم نصحتي التقتديم، قرار حول معلمتي استشرت
 هناك وكانت يوي، هان بحيرة على بلطف تشرق كالعادة، دافئة مايو شهر في الشمس أشعة كانت يان. يوي
 زرقة من لمسة مع رمادي بلون يل مع بشموخ، واقفًا الرياضي المبنى كان الأفق، في الهواء. في حلوة عذبة رائحة
 أخرى مرة كان التقتديم استمارة ملء بالحيوية. وملئيًا قويًا يبدو الدائري شبه الشركل ذو المظعم وكان السماء،
 الالام: غير الذي لشركة التنتفيذي الرئييس جوبز ستيف قال كما القلب. يتبع قرارًا

هو آخر شيء وكل الحقيقي، أفكارك يعرفان فقط وحسبك قلبك لأن وحسبك، قلبك بجراحة تتبع أن هو الالأم
 ثانوي.

فيها أقضي كنت التي الأيام تلك وأحب البحثي، العمل وأحب البرمجة، أحب أنني فأخبرني قلبتي، إلى أصغيث
 الثانوي، المرحلة دخولي بمجرد لي، سيسمح لمدسة واختياري. لغة دراسة في فراغي وقت لكل
 تهنمني. التي الأشياء لاستكشاف الوقت من قدر أكبر سيمنحني كما الشغف. هذا في الانغماس في بالاستمرار
 وعي بدأ بي نما مشتعلاً؛ لهي ب إلى لتتحول امتدت ثم قلبتي، في تتلألأ صغيرة شرارة بدأت اللحظة، تلك في
 النظر إعادة مرات عدة تلميذتي مني طلبت لاحق، وقت في واضحة. إرادة لي صبح متوحش، بشركل ينمو غامض
 خياري. عن تردد دون أخبرتها لكنني قراري، في

مستعد؟ أنت هل أخرى: مرة نفسي وسألت عيني أغمضت التطلع، استمارة أملاً وأنا الكمبيوتر، شاشة أمام
 يجيب. قلبتي أعماق من صوت مستعد! أنا نعم،

حياتي. في مهم خياري بأول سأقوم هنا أنني أعلم

وقوة يويان مدرسة في التعامل سهولة بمدى حقًا شرعت الثانوي، المدرسة في الدراسة من الأول الشهر في
 ممكن. وقت بأقل عائد أفضل تحقيقي كئييفية في وأفكر الشابة، المدرسة هذه في بحرية أتجول كنت العادة.
 جيّدًا! عائدًا العام لهذا يمنيحني أن أمل

التعلم

لم إذا أنه مفاده فكرة لدي كانت الإعدادية، المرحلة من الثالثة السنة في أبدًا. بسيتًا ليس الأمر، هذا التعلم،
 أقل دراستي تكون أن الأفضل فمن الأولمبية، والمانفاسات الثانوي المرحلة في الدراسة بين الجمع من أتمكن
 غيرت واحدة جملة هناك وكانت ممكن، غير هذا أن بعزم أدركت لاحق، وقت حتى الأولمبياد. في أفضل أكون وأن قل لي ل
 تتمامًا تفكيري

الغلب يمكن لا الدراسة وهو الحية من مستمّرًا جزءًا أن بما ولكن، كاملة. الحية ليست بالأكيد الدراسة
 أيضًا؟ نفع أن يمكن فم إذا عليّ،

المدرسة في شيء لكل لىست الدراسة نعم، بعقم. أفكر جعلني جامعة مكتبة في معلق تعليق
الرئيسية المواد أفعل؟! أن يمكنني فمذا الدراسة، من هذا جزء على حتى التغلب أستطع لم إذا ولكن الثانوي،
الأهم. تزال لا

المعالم للمات من للمتين أستخدم أن أمل درس. لكل بتركيز من تبة أكن لم الشهر، هذا
المعلم. تذكره أنك التعلّم ترفض لا
صحيح. غير يكون ما غالبًا الشخص يتعلمك نتائج على بناء المعلم قياسي
المعلم. تذكره أنك التعلّم ترفض لا

نفسه لتذكير للمعلم للمات من للمتين أستخدم أن أمل درس. لكل بتركيز من تبة أكن لم الشهر، هذا
المعلم. تذكره أنك التعلّم ترفض لا

صحيح. غير يكون ما غالبًا الشخص يتعلمك نتائج على بناء المعلم قياسي

المعلم. تذكره أنك التعلّم ترفض لا

صغير اكتشاف

الحركات استيعاب على بقدرتهم جدًا معجب وأنا لبيرة، بسرعة الفترة تمارين يتعلمون ما دائمة زملائي
خلال الفصل قيادة إلى أضطربا حتى وقت، أسرع في البدنية التربوية ممثل يشفى أن أتمنى كما الجسدية.
أمام المتواضعة مهاراتي أظهر ولكنني وأشعر جدًا، دقيقة ليست بها أقوم التي الفترة تمارين إن يقال الفترات.
أو أسرع إنني يقولون ما دائمة زملائي كان بالتمارين، القيام أثناء البدنية، التربوية حصة في أمس الجميع،
التمارين، تعلم أثناء جيذا أركل لأحيانا بأنني أعترف السوء، بهذا ليس الأمر للهلول في الإيقاع. من أبطأ
من بقليل أشعر يجعلني هذا شيء؟ كل في دقيق غير أكون أن لكن الحركات. في الأخطاء بعض إلى يؤدي مما
الإحباط.

المعالم للمات من للمتين أستخدم أن أمل درس. لكل بتركيز من تبة أكن لم الشهر، هذا
المعلم. تذكره أنك التعلّم ترفض لا

لصاح. الثانوي الثالث مواد، 3 تقليل بعد من الثانوي الثاني مواد، 9 بسبب مشغول الثانوي الأول

الجمعية. داخل المشكلات بعض مواجهة في حاسمة قرارات اتخذ جعلني بشدة، به أؤمن الذي المبدأ، هذا

في أشارك الذي وأنا نفخ، آلة وعازف الشراع، الرقص يمارسان شخصان لدينا، 504 التقريرب سكننا في
من وبالتالي، يفاجئك. لكنه صوتا، يصدر العبقري إلى بالإضافة مكرًا، يستيقظ وشخص الأول مبيد،
واستيقاظنا. نومنا أوقات تختل أن الطببيعي

الزملاء أحد قام حيث الواجبات، دفاتر هو الأول ذلك. على مثالين وسأضرب بقوة، حاضرة الفريق روح صنفنا، في وهكذا المدرسة. إلى وأحضرها واحدة، أسبوع نهاية عطلة في الجملة سوق من للجميع الواجبات دفاتر بشراء واجبات دفاتر للزميل! ممتنون الجميع له. مثيل لا بشكل مرتبة المعلم مكتب على الواجبات دفاتر أصبحت معجازات لتحقيقي تقودنا أن نأمل للفصل! لئلا في الاختيار في الجميع يتردد لم لذلك وجميلة! رخيصة الخريف، من تصف عيدي من أسبوع قبل الزميل. من رائعة فكرة وهي الأمنيات، فوانيس هو الثاني المثال أسطورية! عيدي تسبق التي الليلة في أحضرتها. أيام بضعة وبعد الأمنيات، فوانيس وألوان عدد كتابة الزميلة من اطلبت والزميل! الزميلة بارزة. نقاط عدة للحفلة وكان المضيفة. هي الزميلة وكانت حفلة، صنفنا أقام الخريف، من تصف بعد مرات. عدة أضحك جعلتني! □□ للسهولة! الزميلة قبل القاتلة! الزميلة أسئلة المذهلة! الزميلة إجابات ذهبت المسمائية، الدراسة من الثالث الفصل انتهاء بعد المساء وفي المدرسة، إلى عدنا الخريف، من تصف عيدي في □ لأننا بحذر مينغ كونغ فانوس بفتح وقمنا التنس، ملعب من بالقرب الرمال حوض جانب إلى والزميلة أنا تلك الزميلة. الفانوس لإطفاء اضطررنا مشتعلاً، كان ولأنه إطلاقه، من نتملكن ولم ثقباً صنفنا السابقة المرة الفانوس نعم! وأطلقناه! الفانوس تحت الشمعة أشعلنا أكثر□. مينغ كونغ فوانيس أقدر جعلتني التجربة أمنياتنا تمنينا والزميلة أنا جميلة. ليلة كانت الليلة الليلي، سماء في الطائفة الهدوء مثل يتألق الأحمر السحري! الأمنيات فانوس قوة فيها ستظهر التي اللحظة ننتظر برق.

[illegible]

يلي: كما الأرجواني السحري السوار استخدا

1. مِعصميك، إحدى على السوار ضَع
2. الآخر. المِعصم إلى السوار انقل تن تقد، أو الآخرين عن تتحدث أو تشتكلي أنك تكتشف عن دما
3. أو شكوى دون متتالية يومًا 21 لمدة الاستمرار هدف إلى تصل حتى المِعصمين بين التبدال في استمر
الآخرين. عن حديث أو انتقاد
4. أشهر. 8 إلى 4 هو النجاح وقت متوسط المحاولة. في استمر

9

