

الإنجليزية اللغة تعلم رحلة

طريقة وجدت أخيزا الـطببيقات، من العديد واستخدام الـطرق، من العديد وتوجبة الـكفاح، من سنوات بعد استخدام عادة على والـحفظ به، للاستمـاع إلى أـبحـاثـاـجـ لـأـبـحـيـثـ الـإنـجـلـيـزـيـةـ، الـلـلـغـةـ أحـبـ تـجـعـلـنـيـ وـمـشـاهـدـةـ الـإنـجـلـيـزـيـةـ، الـكـتـبـ وـقـرـاءـةـ الـإنـجـلـيـزـيـةـ، بـالـلـغـةـ الـأـخـبـارـ قـرـاءـةـ مـثـلـ مـتـكـرـرـ، بـشـكـلـ الـإنـجـلـيـزـيـةـ الـلـغـةـ كـمـاـ طـوـيـلـةـ، لـفـتـرـاتـ وـالـاسـتـمـاعـ وـالـقـرـاءـةـ الـإنـجـلـيـزـيـةـ، الـمـوـاـقـعـ وـتـصـفـحـ تـرـجـمـةـ، بـدـونـ الـأـمـرـيـكـيـةـ الـمـسـلـسـلـاتـ عـمـيـلـ مـسـاعـدـةـ مـنـ تـمـكـنـتـ أـنـنـيـ وـحـتـىـ الـأـجـانـبـ، مـعـ الـطـبـيـعـيـ الـتـوـاـصـلـ فـيـ الـخـبـرـاتـ بـعـضـ عـلـىـ حـصـلـتـ أـنـنـيـ إـلـكـرـونـيـ. مـوـقـعـ تـصـمـيـمـ خـلـالـ مـنـ الـمـالـ بـعـضـ وـكـسـبـتـ الـإنـجـلـيـزـيـةـ، بـالـلـغـةـ الـتـوـاـصـلـ خـلـالـ مـنـ بـعـدـ عـنـ هـولـنـديـ الـرـحـلـةـ. هـذـهـ عـنـ أـخـبـرـكـ دـعـنـيـ

اجراء علی قادرًا کنت المتعثرة، الإنجليزية باستخدام المتحدة. أول ايات إلى رحلة في ذهبت، 2016 عام في أفشل ما غالباً كنت ذلك، ومع [الإنجليزية] سائق مع احدث أو الاتجاهات طلب مثل الأجانب، مع بسيطة محادثات للغائية. محرك كان مما يقولونه، ما فهم في

عن وأبحث المقالات أقرأ كنت فقط الإنجليزية، اللغة تعلم أتعلم أتعلم دائمًا مشغولًا كنت ذلك، بعد إلی صعبة أيًضا القراءة وكانت دائمًا، ضعيفة لدي والتحدى الاستماع مهارات كانت إلية. أحتج عن دمًا الكلمات ما. حد

لذا اخارج، من الامشاريء بعض علی الحصوص فی ارگب وکنـت خارجـیـة استـعـانـة شـرـكـة فـی اـعـمـلـكـنـت، 2019 مـاـيـوـفـی
واتـفـقـنـاـ خـدـمـاتـنـاـ، عـنـ وـسـأـلـهـولـنـداـ، أـمـسـتـرـدـامـ، مـنـ عـمـيـلـجـاءـ وـبـالـفـعـلـ، [REDACTED] عـلـی الـمـعـلـوـمـاتـ بـعـضـ بـمـلـءـ قـمـتـ
[REDACTED] عـبـرـنـتـ وـاـصـاـ، كـنـاـ وـعـبـ، مـوـقـعـ اـنـشـاءـ عـاـيـ.

بعنوان **أمازون تأسيس قصبة** عن كتاب **بينها من إنجلزي**. باللغة كتب عدة قراءة في استمررت **أبل مصمم** عن وكتاب، **عنوان بيكسار شركة** عن وكتاب، **عنوان** بعنوان **فاینمان لفاین** آخر وكتاب **البشرية**، تاريخ **يتناول الذي** وكتاب **والرواية**، **كتاب من الأولي العشرة الفصول إلى** بالاضافة **وكتاب،** **وعنوان هارياريات عالم** وكتاب، **ولكنني الأخرى الكتب بعض بقراءة بدأت أنني كما** **الزمن.** تاريخ **يتناول الذي** **فصلين.** أو فصل **بعد توقفت**

A decorative horizontal border at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, thin, vertical rectangles arranged in a grid-like fashion.

أعرف عالم، بشكل الكتابي. أفهم لازلت مالكنا، حد إلى الاستماع على قدرتي تحسن الأشياء، هذه مشاهدة بعد
لي، بالنسبة واضحة غيرت زالت على الافتراضي من الكتابي ولكن الفيلم، حوله يدور ما

اس تخدامة واصلت . [١] مثل الكلمات حفظ تطبيقات بعض استخدمت العمليّة، هذه في حفظ تطبيقات إلی قاموس في عنوانها بحثت التي الكلمات بمزمانة أقوم كنت توقفت. ثم أيّام لبعضه ضروريّاً ليّس الكلمات حفظ أن اعتقاد لأنني بل الاسمرا، أستطع لم أنني الأمر يكن لم لحفظها. الكلمات مرات عدّة عنوانها بحثت إذا الشائعة، لـ الكلمات بالنسبة عنوانها. ابحث فقط ما، الكلمة تفهم لا لكنّ إذا الإطلاق. على لوحاتي كثيّراً، تواجهها لـ فـ إنـكـ الـ نـ اـ درـةـ، لـ لـ كـ لـ مـ اـتـ بـ الـ نـ سـ بـةـ أـمـاـ طـ بـ يـ عـ يـ. بشـ كلـ سـ تـ ذـ كـ رـ هـ بـ عـ نـ اـ يـ هـ، وـ فـ هـ مـ هـ تـ هـاـ تـ وـاجـهـ هـاـ. مرـةـ كـلـ فـ يـ عـ نـ هـاـ تـ بـحـثـ أـنـ الـ أـفـضـلـ مـنـ لـ ذـاـ أـخـرىـ، مرـةـ تـ وـاجـهـ هـاـ عـنـ دـمـاـ عـامـ بـعـدـ تـ نـ سـ اـهـاـ قـدـ الـ يـوـمـ، حـفـظـتـ هـاـ الـ نـ اـدرـةـ الـ أـحـرـفـ منـ الـ عـدـيـدـ هـنـاكـ الـ يـوـمـ، الـ صـيـنـيـةـ الـ لـلـغـةـ عـلـىـ يـونـ طـبـقـ نـ فـسـهـ الـ أـمـرـ أـيـضـاـ. مؤـلـمـ الـ نـ اـدرـةـ الـ كـ لـ مـ اـتـ حـفـظـ عـنـ هـاـ. اـ بـحـثـ فـ قـطـ مـعـنـاهـ، فـ هـمـ إـلـىـ حـقـاـ بـحـاجـةـ كـنـتـ إـذـاـ وـعـمـلـيـ، حـيـاتـيـ عـلـىـ يـوـثـرـ لـاـ هـذـاـ لـكـنـ أـعـرـفـهـاـ، لـاـ الـ تـيـ

ت ف ه م ه ا، ل ا ك ل م ه ت ص ا د ف ع ن د م ا ب ي ن ه ا. ل ل ت م ي ي ز داع ي ل ا ال واقع، ف ي ن ا در ة ؟ و أ ي ه ا ش اى ع ة ال ك ل م ات أ ي ن ع ر ف ك ي ف إ ذ ن، ال ك ل م ات. م ن ال ك ث ي ر ح ت م ا ف س ن ع ر ف م ت ك رر، ب ش ك ل ال إن ج ل ي ز ي ة ال ل ل غ ة ن س ت خ دم ك ن ا إ ذ ا ع ن ه ا. ال ب ح ث س و ي ع ل ي ك م ا ك ب ي رة. ف اى د ة ذات ت كون ل ن ال ك ل م ات م ن ال ك ث ي ر د م ع ر ف ة ف ا ن ع م ل ي ا، ا س ت خ دام ها دون ف ق ط ن ت ع ل م ك ن ا إ ذ ا أ م ا

م م م ت ع ة ق ص ي ر ة ف ي د ي و م ق اط ع خ ل ال م غ ام ر ت ع ل م ان ه ال إن ج ل ي ز ي ة. ال ل ل غ ة ل ت ع ل م أ دا ة أ ف ض ل ه و

ي م ك ن ك دق ي ق ة، او ث وان ع ش ر م دت ه ف ي د ي و م قط ع ت ف ه م ل م إ ذ ا ال أ ج ا ن ب. م ع ل وج ه وج ها ال ت و اص ل ي ح ال د ي ل ل غ ا ي ة، م م م ت ع آ. ال ت ع ل م ي ج ج ع ل ا ن ت ب اه ك. ت ج ذ ب ج د ي د ة ف ي د ي و م ق اط ع ت ص ف ح ف ي ال ا س ت م رار ي م ك ن ك و ت ك راراً. م راراً م ش اه دت ه ال م درس ة م س ت و ة ع ل ة ال إن ج ل ي ز ي ة أ ت ق ن ت ق د ت كون أ ب ش ر ط ال ت ع ل م. أ ث ن اء و ت ل ع ب ال ل ل ع ب، أ ث ن اء ت ت ع ل م ال ت ص ف ح. م ن أ ش ه ر ث ل اث ة او ش ه ر ي ن ب ع د ش ي ئ ك ل ف ه م م س ت ت م ك ن ال ا ث ا ن و ي ة،

م ن ب ال ع د ي د ل ك ي وص ي ال ت ط ب ي ق ال واسع. ال ع ال م ف ه م ف ي ت س اع د ن ف س ه، ال و ق ت ف ي و ع ن د م ا موج و دة، ال أ ش ي اء ه ذه م ث ل أ ن ح ت ي أ ع ر ف أ ك ن ل م ال س اب ق، ف ي ت ع ر ف ها. ل ا أ ن ك ت ع ر ف ت كن ل م ال ل ت ي ال أ ش ي اء م قط ع ي ع رض ال آن، ب ال ت فص ي ل. ل ا س ت ك ش ا ف دا أ ذ د ب أ ك ن ل م أ ع ر ف، أ ك ن ل م ل أ ن ن ي ال غ ل اف، و صور ة ال ع ن وان أ رى ك ن ت قو ة ه ي ه ذه م ب اش رة. ي ع رض ه ب ل ل، أ م ق ي م ة ذا ك ان إ ذ ا م ا ع ل ي أ و ل أ ح ك م ي ج ج ع ل ن ي أ ن د ون ح ي و ي ب ش ك ل ق ص ي ر ف ي د ي و ال ق ص ي ر ة. ال ف ي د ي و ب م ق اط ع م ق ت رن ة ال ت وص ي ة

و ي ج ع ل ه م ي ه د ة هم ال ع ك س، ع ل ة ب ل ب ال ق ل ق، ي ش ع رون ال ن اس ي ج ع ل ل ا ت ص ف ح ت م ام، ال ع ك س ع ل ة وال ن ص وص، ال صور ع ل ة ت ع ت م د ال ت ي ال ز م ن خ ط و ط ه ب ال ق ل ق ي ش ع رون ال ن اس ي ج ع ل ه م ال م ح ت و ة. ف ي ي غ وص و ن و ال م س ت م ر. ال س ر ي ع ال ت م ر ي د م ن ق ل ق ا أ ك ث ر ال ش خ ص ي ج ع ل ش ي ئ ف ل ا

م م م ت ع ة ق ص ي ر ة ف ي د ي و م ق اط ع ت ص ف ح ت م ام، ال ع ك س ع ل ة

ال ل ل ع ب. ف ي ل ل ا س ت م رار م س ت ع دا ت كون أ ن ه ي ت ت ع ل م، ل ا ب أ ن ك ت ت م ام ا ت ش ع ر أ ن ه ي ال ل ل ع ب، ه ي ل ل ت ع ل م ط ر ي ق ة أ ف ض ل ال ح ي ا ة ع ل ة ن ت ع ر ف ال واسع ة، ال صي ن ع ل ة ن ت ع ر ف، م م م ت ع ة م ن ال صي ن ي ة ال ن س خ ة ف ي ذ ل ك. ف ع ل ل ق د، م م م ت ع ة ف ي ال ج م ي ع. م ع و ال ح ز ن ال فر ح و ن ش ار ك ل ل اه ت م ام، ال م ث ي ر ة و ال أ ش ي اء ال أ ش خ اص ع ل ة ن ت ع ر ف ل ل ج م ي ع، ال ي و م ي ة م ع ه م. و ال ح ز ن ال فر ح و ن ش ار ك ال ع ال م، ش ع و ب ع ل ة ن ت ع ر ف، م م م ت ع ة م ن ال دول ي ة ال ن س خ ة

ك ث ي ر ة، و ت ت ص ف ح و ن ه ال ت ص ف ح، ف ي س اع ات ت م ض و ا ن ال س ه ل ف م ن ك ث ي ر ة، م م م ت ع ة ت ص ف ح ت ح ب و ن ك ن ت م إ ذ ا أ ص ب ح ل ق د. م م م ت ع ة ت ص ف ح ف ي ال ا س ت م رار ي م ك ن ك م ب ال ل أ ك ي د إ ذ ا إ ل ي ه. ت ن ظ رون ب ال م ل ل، ت ش ع رون و ع ن د م ا ال إن ج ل ي ز ي ة. ال ل ل غ ة ت ع ل م ع ل ة ي س اع د ك م ال ل و ق ت ن ف س و ف ي ت ر ف ي ه، و س ي ل ة

أ ن ن ي ل اح ظ ت ت در ي ج ي ا، م م م ت ع ة ت ص ف ح ف ي ي و م ي ا س اع ات أ رب ع ال م ت و س ط ف ي أ ق ض ي ك ن ت ال م اض ي، ال ع ام ف ي ي ح ت و ي س ح ر ي. أ م ر ه و ج د ي د ة ل ل غ ة ت ع ل م ت ن س ي. أ ن ال ص ع ب م ن ي ص ب ح ت ف ه م، أ ن ب مج ر د ش ي ئ. ك ل أ ف د هم أ ص ب ح ق راء ة إ ن ه اء ت ر ي د ع ن د م ا ب ه ت ش ع ر ال ذ ي ال ق ل ق ذ ل ك ي و ج د ل ا ذ ل ك، إ ل ي ب ال إ ض ا ف ة ال م ح ت و ي ات. أ ف ض ل ع ل ة ي ج ع ل م م ا ج دا، ق ص ي ر ة ال ف ي د ي و هات أ ن ك م ا إ ج ب ار. أ ي د ون ش ي ئ، م ت ي و ال ت و ق ف ش ي ئ ت م ت ي ال م ش اه ده ي م ك ن ك ك ت ا ب، ل ل غ ا ي ة. س ه ل ة م ش اه دت ها

ل ا ش خ ص أ ن ا ال أ م ر ي ك ي ة. ال م س ل س ل ات و م ش اه ده ال ل ك ت ب ق راء ة ف ي ال ا س ت م رار ف ي ص ع و ب ة أ ج د ك ن ت س اب ئ، ذ ك رت ك م ا

لشخص حتى يمكن طريقة أخرى اكتشافت الممكنة، الطرق كل تقييّبًا جربت أن بعد الصبر. من الكثيري ممثلة
خلالها. من إنجلزيّة اللغة ويتحققن يتعلّمها أن الصبر، قليل مثلي،

على المتابدة إنجلزيّة اللغة تعلم مجموعة إلى الانضمام مثل الأخرى، الطرق من العديّة جربت لقد
نتحدث مرات، عدة الصوت عبر نتحدث ولكن إيران، من صديق على تعرفت. لـ مشابه تطبيقات و هو،
إيران، أنه من الرغب على مجانًا! أجنبيّة لغة مدرس على الحصول على العادل وهذا لدلي، الاتحد مهارات لتحسين لساعات
كان إذا منه. الاتعلّم أستطيع كنت لذلك مستوطاً، من بكثير أفضّل كان إنجلزيّة اللغة في مستواه أن إلا
يكن ولم أجنبي، لكنه إنجلزيّة، باللغة البعض بعضًا مع نتحدث أن الغريب من فسيكون صينيّا، الشخص
لي أظهر حيث واحده، مردفدي ومحادثة أيّضاً أجرينا لقد للتواصل. إنجلزيّة اللغة استخدام سوى خيار لدينا
قدمته وأن لعائلت، قدمني حيث هندي، شاب مع فيدي ومحادثة أجريت السابقات، في هيها. يعيش الباريّة
المنزل. مغادرة دون أجانب مع صداقات تكويون يمكنني حيث مذهل، أمر أيّضاً هذا لعائلت.

كان إذا بما أهتم لم الملتويّة. الطرق من العديّة سلّكت أنني أدرك إنجلزيّة، اللغة تعلم مراجعة رحلة في
البداية. من ذلك الصعبة المهام مواجهة وعلى الاتعلّم، على نفس أجبرت بل، أم ممتعة

محادثات وإجراء فهم أستطيع كنت الوضوء. أقلّام من الكثيّر طفولتي في شاهدت الصينيّة، اللغة تعلم منا كما
والإنترنت جدًا. مهم إنجلزيّة اللغة بيئة في والانغماس جدًا، مهم الاتصال بالمدرسة. ألتتحق أن قبل بسيطة
حتى للتعلم المحتويات وأفضل الموارد من الكثيّر على العثور نسّططيع جعلنا السهولة، بهذه أصبحت الذهنيّة
بلدن. في ونحن

نسّمع أن علينا يجيب كلمة، ألف حوالياً تبلغ التي الأساسية إنجلزيّة المفردات نتقن أن بعد أن اعتقاد
والأفلام المسّلالات مشاهدة أو إنجلزيّة على القصيرة الفيديو ومقاطع تصفح خلال من سواء مكتشف، بشكل
بشكل الكلمة ألف هذه إتقان من نتمكن أن يجيب خاص. بشكل جيدًا خيّارًا يعتبر إنجلزيّة تصفح الأمريكية.
الكلمات. من المزید حفظ محاولة من بدلة الاستجابة، في وسريع قوي

إنجلزيّة اللغة لتعلم إنجلزيّة يستخدمون الذين والثانوية والإعدادية الابتدائية المدارس طلاب أن اعتقاد
اللغة يتعلمون العالم، مهم خلال من بل مباشر، بشكل إنجلزيّة اللغة يتعلمون يعودوا لم ممّاذون. أيّضاً هم
ذلك. يدركون أن دون إنجلزيّة

بشكل قادرٍ سنكون باللغة، الأساسية الاحساس وتطور الاهتمام، ونكتب سبّ قلب، ظهر عن الكلمة ألف نتقن عن دمها
مشكلة. أي دون الكتب من المزید وقراءة الكلمات من المزید دعم علّي طبيعى

النهاية، في ذلك. أفعال ألا قررت التفكير، بعد ذلك، ومع قدراتي. لـ إثبات إنجلزيّة اختبار اجتياز في أفكراً حيّاً
احتاج لـ لـ إنجلزيّة، لـ مدرسًا أصبح أن والخارج في لـ دراسة خطط لـ ليـ نـ فـ سـ يـ. خداع أستطيع لـ
على أحصل قد، إنجلزيّة اختبار اجتذب لـ ربـ ماـ يـ كـ فـ يـ. وهذا أعرفه، ما مقدار جيـذا أعرف أنا نـ فـ سـ يـ. لـ إثباتـ شـ هـ اـ دـ إـ لـ
منخفضة، الدرجة كانت وإذا الـ فـ اـ دـ ةـ؟ فـ مـ اـ لـ مـ سـ تـ قـ بـ لـ، فيـ إنـ جـ لـ يـ زـ يـةـ الـ لـ لـ غـةـ سـ أـ سـ تـ خـ دـ مـ أـ كـ نـ لـ مـ إذاـ وـ لـ كـ نـ جـ يـ دـ، درجةـ
إـ لـ أـ طـ مـ حـ لـ مـ اـ دـ يـ كـ فـ يـ. وهذا احتياجاتي، لتلبيةـ يـ كـ فـ يـ بـ مـ اـ جـ يـ دـ بـ شـ كـ لـ إنـ جـ لـ يـ زـ يـةـ الـ لـ لـ غـةـ أـ سـ تـ خـ دـ مـ بـ الـ فـ عـ لـ فـ اـ نـ اـ
عـ الـ لـ يـ ؟ درجة على الحصول

المعلومات عن البحث، إنجلزيّة في التمرير، مشاهدة، إنجلزيّة مشاهدة، في التصفح
حياتي. في عنـاـ غـنـىـ لـ أـ صـ بـحـتـ إنـ جـ لـ يـ زـ يـةـ الـ لـ لـ غـةـ، فيـ إنـ جـ لـ يـ زـ يـةـ الـ لـ لـ غـةـ

في جي د بشكيل الاعييش يمكناك أيض، تكفي فقط الاصيئنة الالغة معروفة أن أخياراً أدركناه الآن، حتى ذلك، ومع تناول ببساطة، تماماً. كافي وهذا جد، واسعة الاصيئنة باللغة والمعروفة جداً، كثيرة الاصيئنة الالكتوب الاصيئن، إلى تهدف بل القلق، لإثارة مخصوصية ليس ست المقالة هذه يكفي. وهذا بنفسك، واعتن جيداً، نم جيداً، الطعم بذلك. اهتمام لديهم لمن أسهل الإنجليزية الالغة تعليم تجعل طريقة مشاركة

من بطاقة إزالة ثم الخارج، وإنترنت إلى الوصول كيفية تعليم أولياً يجب، لاستخدام للاسف، لاستخدام احتياطي كجهاز بنظام يعملا آخر هاتفاً أستخدم أنا الالطبقي. الكتشاف لتجاذب الاهداف يعرف لا ولكن هـ استخدام ويريد بنظام يعملا هاتفاً يمتلك صديق لديك كان إذا . وبالنسبة الماضى، الأسباب تعليم كيفية صديقاً علماً لقد مراستى. يمكنه بذلك، القيم كيفية كيفية لتعلم دقيقة 30 حوالى الأمر يستغرق الخارج، وإنترنت إلى الوصول لهم يسبق لم الذين لأولئك الاسماء