

المستقبل بلون الأطفال

قال: قديمًا، أصبح للتوظيف مقالته في. حاضرة ٢٠٠٠ أسس، 2005 عام في

سنة. 24 هو مؤسسها عمر متوسط و. و. هي الإنترنت على الثلاثة العملاقة الآن،
العلي الدراسات طلاب كان إذا ناجحة. شركات تأسيس يمكنهم العلي الدراسات طلاب أن الآن الواضح من أصبح لذا،
الباكالوريوس؟ طلاب يستطيع لا فلماذا ذلك، على قادري

٢٢

قام شخص أصغر بينهم من عامًا، 25 أو 24 عمر في شباب، بزمالة فائزون هناك أيضًا، المجالات مختلف في
للفن اندق، علامه ومؤسسو البحرية، الانفائات تنظيف في إنجازات حققوا وآخرون النووي، الاندماج بتحقيق
تقنية مؤسس إلى بالإضافة البورصة، في والدرجة الليدارتقنية في الامتخاصة شركة ومؤسسو
، أو في تاليك باسم المعروف تشين البلوك

نفسه. للأمم الحقيقي الحب هو الإنجازات هذه لتحقيق الأساسي المفتح مشكلة. أبدًا يكن لم العمر

المواد أفضل على العثور في ومساعدتهم اهتماماتهم، تطویر على الأطفال يشجع أن يجب اليوم التعلیم
مما الاهتمامات، نفس يشاركونهم الذين أقرانهم مع والتواصل المعلمين، وأفضل الإنترنت، على التعلیمیة
مشرق. مستقبل هو التعلیم يحب الذي الطفل مستقبل التعلیم. يحبون الأطفال يجعل

ولكن الذات، تطویر عن تحدث التي الإنترنت على المدونات بعض أتابع كنت الإبداعية، دراستي فترة في
طلاب من العديدي هناك اليوم، لثيًّا. ألهمني مما المسابقات، في الذهبية بالميداليات الفائزين بقرصص مهتمًا
في الصغار الطلاب من الكثيرون يغرق بينم الإنترنت. عبر الإلهام نفس يتلقون الذين الابتدائية المدارس
الإنترنت على العملومات عن ويبحثون الألعاب، هذه صنع بكيفية يهتم من أيضًا هناك أن أعتقد الليديو، ألعاب
بذلك. القيام لكيفية ليتعلموا

الالزماء، الدراسية، المواد المعلمون، كفاءة. أكثر عام بشكل أصبح المدرسة في الشباب المعلمين مستوى
يصرخ معلّمًا واجهت إذا أنه إلا الماضي، من أفضل العام الوضع أن من الرغم على المتاحة. الخيارات من الكثيرون وجود
التعلم. لره إلى يؤدي مما سيئة، المدرسة تجربة تكون فقد متسلطي، زملاء أو تحبها، لا موادًا أو ويضرب،

الدراسي، الفصل نهائية في للطلاب يمكن حيث الصفي، القفز خيار المدارس تتيج أن الجيد من يكون قد
على تشجيعهم ويتم الأعلى، الصفوف امتحانات في يشاركون أن الحالي، صفهم امتحانات إلى بالإضافة
هذه مثل هناك تكون عندما أعلى. صف إلى القفز يمكنهم الامتحانات، في معينة درجات حققوا إذا الصفي. القفز
من المزيدي بالتأكيد سيشرح ذلك فإن ذلك، في نجحوا قد زملائهم بعض أن الطلاب يرى عندما خاصة الخيارات،
الابتدائية المرحلة إكمال بالفعل يمكنهم الذين الأطفال من العديدي هناك أن أعتقد بذلك. القيام على الطلاب
ثلاث في والثانوية الإعدادية المرحلة وإكمال فقط، سنوات ثلاث في سنوات ست تستغرق التي الحالية
أخرى. سنوات

قد ذلك. تحقيق على الطلاب لمساعدة المدارس خارج التعلیمیة المؤسسات من العديدي ظهور إلى ذلك يؤدي قد

وضعي ف. هـ الامتحانات على القائم التعلیم أن کيف سنرى وربما جيذا، أمرا هذا يكون

منهم والعديد سنوات، ست في والإعدادية الابتدائية المرحلة يكملون الذين الطلاب من العديد هناك بالتدريج،
يعتقد البعض للدهشة. إثارة أكثر الطلاب أداءات ستصبح سنوات. تسرع في والكثير سنوات، سبع في
الثالثة سن من ولكن في، مبالغاً هذا يبدو العاشرة. سن في أي سنوات. أربع في إكمالها حتى يكملهم أنهم
بمساعدة المعرفة من الكثير يتعلم أن والتعلم القراءة يحب لطفل يكمل سنوات، سبع هناك العاشرة، إلى
في كما نفسه، الوقت وفي كثيرة. ليست للامتحانات المطلوبة المعرفة أن هي المهمة النقطة الإنترنت.
سنوات. عشر في الآخرون يكسبه ما عامين في يكسبون الذين الأشخاص من العديد هناك السوق،

عشرة اثنتا تلك الإعدادي، الابتدائي التعلیم الحالي. التعلیم نظام تأخر الناس سيدرك عديدة، سنوات بعد
روتيني. بشكل الأخرى تلو سنة المدرسة إلى والذهاب النظام، بهذا التمسك إلى الطلاب يحتاج لا العام. من سنة

XX
XX
XX

خلق خلل من المال كسب فإن ذلك، ومع كبيرة. ثروات يخلقون الذين الأشخاص من قليل عدد هناك المجموع، في
الأشخاص مشروعه وبدأ العاشرة، سن في والثانوي الابتدائي تعلیمه أكمل شخص نشرجه. أن يجب شيء هو القيمة
قيمتها وأصبحت البورصة في شركته أدرج العشرين سن وفي الإنترنت، عبر الكثير وتعلم ال-3، ألعاب في
جونكاي. وانغ مثل شخصيات تجاه الحسد إلى بحاجة يعد لم الإرشادة. يستحق الشخص هذا مليون. مئة

XX
XX
XX
XX
XX
XX

يتنافسون من فإن المجموع، إلى نصل عن دم الحقيقي. المجموع مع أكبر بشكل تتماشى أيضاً الآلية هذه
مسبقاً الأطفال نعرف أن الجيد من البالغين. جميع بل العمريّة، الفئة نفس من ليسوا المال لكسب معنا
التي الشركات وأن سناً، منهم أكبر أشخاص مع الوظيفة لنفس لمقابلات سيخضعون المستقبل في أنهم
لبعض وبالنسبة يتقدم، الإنسان تجعل المنافسة السن. كبار أسسها شركات مع ستتنافس سيؤسسونه
منهم. مهارة الأكثر أولئك من التعلم خللها من يكملهم الأطفال،

XX
XX
XXXXXX
XXX

20

