

التعلم حكمة

مقدمة

موقع من الـمزـيـد أـشـارـكـ دـعـنـي

الصيني: حساب  
الصيني: 1.0000000000000002  
الصيني: 0.0000000000000001  
الصينية: المدونة  
الإنجليزي: 0.0000000000000001  
الإنجليزي: 0.0000000000000001  
الإنجليزي: تواري

الاتعلّم: حكمه حول الـنقاش علّي نركز دعوّنا إلى آن الـمحسّن قبل. في أكثر سأقدمه

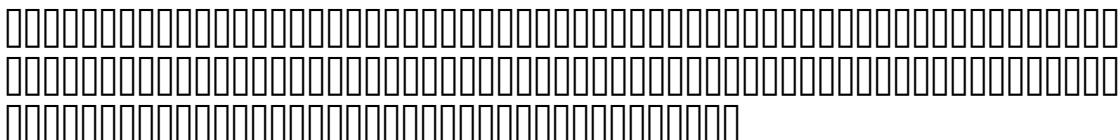
مقالة

المحقالة. تلك حن الافق رات بعض اختار دعنى

[[المعرفة من كومة إلى أمر به وينتهي إلى أدب، والكتب المدارس من المعرفة يتعلمون الناس معظماً ولكنك تماماً جديداً مشكلة واجهت إذا لا. أم هي معرفة كانت إذا ما اختبار السهل من المعرفة.]]

يُشَبِّهُ الْأَمْرُ الْأَخْطَاءَ. وَآلَافُ بِمَئَاتِ مَرْوَا الْمَعْرِفَةِ هَذِهِ مُبْتَكِرٌ أَنْ سَتَكْتَشِفُ أَصْوَلُهَا، تَتَبَعُ بَعْدَ مُبْتَكِرٍ يُقْدِمُ إِلَى فَاشِلَةٍ. الْتَّجَارِبُ لَآلَافِ خَضْرَعٍ حِيثُ الْكَهْرَبَاعِيُّ، لَلْمَصْبَاحُ إِدِيُّوسُونُ تَوْمَاسُ اخْتِرَاعُ الْكَنْزِ عَلَى حَصْلَتِ أَنْكَ تَعْتَقِدُ قَدْ تَقْرَأُهُ. مَا وَهْذَا الْأَدْبِيَاتُ، فِي الْنَّهَائِيَّةِ الْنَّاجِحَةِ نَتَائِجُهُمُ الْمَعْرِفَةُ الْمَوْلِفُونُ الْكَتَسُبُهَا الْلَّتِي وَالْخَبَرَاتُ الْدُّرُوسُ مَرْئِيُّ. غَيْرِي بَقِيَّةُ قِيمَةِ الْأَكْثَرِ الْكَنْزُ لَكُنْ قِيمَةُ، الْأَكْثَرُ إِخْفَاقَاتُهُ. إِنْ شَرُّ أَوْ كَتَبَ أَحْدَلُ ذَلِكَ، وَمَعْ قِيمَةِ الْأَكْثَرِ هِيَ إِلَى خَفَاقَاتِهِ مِنْ وَالْآلَافِ الْمَعْمَلَاتِ تَلَكَ مِنْ

المرور دون الاحفاقت. من الاعدي و تتطلب نفسه الشخص بواسطه تخلق أن يجب الحية الامعرفة الحية. الامعرفة الكتساب المسلح تحيل من بالاحفاقت،



وإلى، هن! ومشاركتها نسخها من نفسى أمنع أن ي Cobb الاتصال. حول الافتخار بهذه مليئة أن هنا درجة رائعة المقالة فقط يمكنني الاتصال. في حكمتى عن أكتبه ما لدى يكون لن وبالاتالى، مقاالت. من سيكون محتواي معظم فإن مقاالت. على بالاطلاع الناس أخبر بأن

صعّب الْتَّعْلِم

٥٤ مهارة أو جديدة، لغة تتعلم كنـت سواء بالتحديات. مليـة تكون ما وغالـباً وتركيـزاً، جـهـداً تطلب عملية الـتـعلم نـوـاجـهـا الـتـي الـصـعـوبـةـ فـإـنـ ذـلـكـ، وـمـعـ سـهـلـاًـ. دـائـمـاًـ لـيـسـ الـإـتقـانـ إـلـىـ الـطـرـيـقـ فـإـنـ مـعـقـدـاًـ، مـفـهـومـاًـ حـتـىـ أوـ تـقـنـيـةـ بـالـإـنـجـازـ شـعـرـ مـسـتـحـيـلـاًـ، يـبـدوـ لـكـانـ شـيـئـاًـ وـنـفـهـمـ الـعـقـبـاتـ عـلـىـ نـتـغـلـبـ عـنـ دـمـاًـ مـجـزـيـاًـ. الـتـعلمـ يـجـعـلـ مـمـاـ جـزـءـ هـيـ وـالـدـرـضـاـ.

لكن الباربيانات. هي الكل أو الخوارزميات مثل مفاهيم أو لـ، نهائية لـ أخطاء تواجهه قد مثلـ، البرمجة عالم في ما يومـاً كان خبيرـ كلـ أنـ تذكرـ أفضلـ. بـرمـجـاً تـجـعـلـكـ الـتـيـ هيـ الـتـحـديـاتـ هـذـهـ أـنـ سـتـجـدـ وـالـتـفـانـيـ، الـمـثـابـرـةـ معـ الـنـجـاحـ الـأـيـ طـرـىـقـهـ فـيـ صـعـوبـاتـ وـاجـهـشـ، وـكـاـ جـبـتـدىـاـ،

والتطور. للنحو كفرصة الصراع وآلات هذه الاستخدامات ذلك، من بدأ صعبه. الامور تصبح عندها تستسلم لها لذا،  
الرجاء. يتحقق ذلك في صعبه، يكون قد اتى على علم

إذا ال إنترنت. على ال جديدة ال أفكار من ال كثير هناك هذا، ال نمو سريع ال تكنولوجيا عالم في أنه هو الأسباب أحد تعلم طريقة في ال تفكير يمكنه فبالتالي ال كثير دون، في لها يفكرا لم فكرة في ال تفكير ما شخص بإمكانه كان

بعض يبدأ إعدادية، بالمدرسة في ثم وجديدة. ممتحنة إنها المدرسة. يحبون الأطفال معظم الابتدائية، المدرسة وهي الاصين، في نسمة مليون 100 سكانها عدد يبلغ كثيرة مقاطعة وفي الانسحاب. ويختارون لكرهها في الطلب للجامعات. الوطني القبول امتحان سيقدمون مليون أصل من ألف 600 فقط ربما، 2013 عام في هن، قوانغدونغ الجامعي. القبول امتحان إلى الابتدائية المدرسة من الانتقال من يمكن والمن الذهاب من 40 لدرين لذا سنة 12 حوالى إنها

الملخص: الاتجاهات المعاييرية في حكم مدن عالي حصلت سريعاً. شباباً أو سيدة طالباً

ووفروا الدراسة من انسحابي تحمل من تمكناً حياتي في طيبين وأشخاص جيدة شركات قابلت لاحظ، لحسن المجتمع. هذا في جيد بشكل وعشـت الانسـحـاب مشـكـلة عـلـى الـتـغـلـب من تمـكـنـت الـنـهـاـية، فـي جـيـدة. وظـائـفـ ليـ من بـدـلـ الـقـرـى فـي نـشـأـةـ أوـ إـذـاـ خـاصـةـ الـحـظـ، يـحـالـفـهـمـ لـمـ الـدـرـاسـةـ من اـنـسـحـبـواـ الـذـيـنـ زـمـلـائـيـ منـ الـعـدـيـدـ فـيـ ذـلـكـ، وـمـعـ الـحـقـيـقـيـةـ الـمـشـكـلـةـ هـوـ الـتـعـلـيمـ نـقـصـ وـلـكـنـ مـشـكـلـةـ، لـيـسـ فـقـيـرـةـ عـائـلـةـ فـيـ تـولـدـ أـنـ الـكـبـرـيـ الـمـدـنـ

السخنة الاصناعات بعض باستثناء الكبيرة، المدن في الجامعات لطلب اب بالنسبة حتى أن ه هي أخرى مشكلة علية. يحصلوا أن يجرب مما يكفي ما الاناس يكتبوا والتمويل، الاعمال وعمليات مثل

بعض لدی مرتین. الی متحدة الولایات ای سافرت کبیرتین. عالمیتین لش رکتین مقاول کم هن دس عملت لقاد عینی. تذهل دائماً رأیت‌ها الی والفقراء الاغنیاء بین الfrage والهند. وسنغافوره کونغ هونغ من الازملاء

هناك أن نجد بعديه، ننظر عندها البنات. ليحب اخري مرة المشكلاه إلى إشارة إلى احتاج لـ ١ هذا. يعرف الجميع بالمدن في صغيره غرفة استئجار دائمه يمكنه أبداً تجوع لن المجتمع. هذا في الجيده الابدية الجوانب بعض الاعيشه، من الأدنى الحد توفيير إلى بالاضافه أنه من الرغم على القصيرة، القيدي ومقاطع لمشاهده البلدان أو أخرى. بأشياء لائقاً مال تملّكها

من قطع ين طل ابأ أص بح وا وال ذي ن حي ات هم، تح سين ف ي ير غب ون ال ذي ن ال أش خا ص ل أول ئ ك حلي أش ارك أن ي ج ب ل ذل ك  
الات تع لم، و حلي ال جام عة. أو ال اب تد ائ ية بال مدر سة ال اتحا ق هم أث ناء واحد ع ام في ال دراسة عن

الہوایہ طریق

من بدلاً كهواية الاتّعلّم مع نتّاعمل أن يجّب الصّحّيحة. بالطّريقة تفعّله عن دمّا جذّا بسيط الّواقع في الّتعلّم  
جادة. مهمّة كونه

صينية، قرية الابتدائية الابتدائية من الأولى السننة في وأدرس تقريباً، عمري من السابعة في كنت عن دما العائلة. أفراد مع الربيع عيد لقضاء القرية إلى عاد عن دما الرياضية الأولى مبنياً على بعض والدي أعطاني الامانات لجعل الثقة أعاد تعديل مثل البسيطة الرياضية الأسئلة بعض على تحتوي الكتب كانت كل السننة، في مرة 30 البسيطة الرياضية الأولى على هذه مثل لعبت ربما الوقت. ذلك في ذلك أحب كنت صحيح. كل المدرسيّة. الكتب من متعددة أكثر كان تساعدني. أو ساعدة لمدة مرة

الحقائق، في مأشريع التعليم في تردد كثيف إذا أنسى أمر الواقع في اعتبار التعليم في الملاعوب الموقوف هذا

إلى نحتاج لـ لـ أفضـلـ ذلكـ سـيـكونـ فـقـطـ،ـ نـلـعـبـ أـنـ فـسـنـاـ وـتـرـكـنـاـ تـعـلـمـهـ نـرـيـدـ مـاـ نـسـيـنـاـ إـذـ إـنـنـاـ أـقـولـ أـنـ يـجـبـ وـنـسـتـمـتـعـ.ـ نـلـعـبـ فـقـطـ بـلـ إـصـرـارـ

هـوـ الـيـوـمـيـ عـمـلـيـ يـكـونـ أـنـ يـجـبـ الـآنـ الـيـوـمـيـ.ـ عـمـلـيـ مـنـ أـكـثـرـ هـوـاـيـاتـيـ فـيـ أـتـفـوـقـ كـنـتـ أـنـنـيـ دـائـمـاـ أـجـدـ الـسـبـبـ لـهـذـاـ الـيـابـانـيـةـ.ـ الـلـغـةـ بـتـعـلـمـ اـنـتـبـاهـيـ أـشـتـتـ زـلـتـ مـاـ أـنـنـيـ أـجـدـ ذـلـكـ،ـ وـمـعـ الـآلـةـ،ـ تـعـلـمـ وـبـرـامـجـ الـبـحـثـيـةـ الـأـورـاقـ تـعـلـمـ لـإـثـارـةـ أـوـ الـمـالـ أـوـ الـامـتـحـانـاتـ أـجـلـ مـنـ بـهـاـ نـقـوـمـ لـاـ نـحـنـ هـوـاـيـةـ.ـ إـنـهـ دـفـاـ.ـ لـنـفـسـكـ تـضـعـ لـنـ لـلـهـوـاـيـاتـ،ـ بـالـنـسـبـةـ الـمـتـعـةـ.ـ أـجـلـ مـنـ فـقـطـ بـهـاـ نـقـوـمـ نـحـنـ الـآخـرـيـنـ.ـ إـعـجـابـ

لـدـيـ يـذـالـ وـلـاـ الـيـوـمـيـ.ـ عـمـلـيـ فـيـ الـسـحـابـيـةـ الـحـوـسـبـةـ تـعـلـمـ فـيـ وـقـتـيـ قـضـيـتـ الـمـاضـيـةـ،ـ الـقـلـيـلـةـ الـأـشـهـرـ خـلـالـ وـمـقـاطـعـ الـيـابـانـيـةـ الـمـوـسـيـقـىـ إـلـىـ الـأـرـجـحـ عـلـىـ أـسـتـمـعـ الـسـتـ،ـ الـسـاعـاتـ هـذـهـ فـيـ الـيـوـمـ.ـ فـيـ سـاعـاتـ 6ـ حـوـالـيـ فـيـ الـيـوـمـ فـيـ فـقـطـ وـاحـدـةـ سـاعـةـ لـمـدـةـ الـأـلـلـةـ بـتـعـلـمـ أـقـوـمـ كـنـتـ الـلـوـاـقـعـ،ـ وـفـيـ سـاعـاتـ 5ـ لـمـدـةـ الـقـصـيـرـةـ الـفـيـديـوـ وـالـمـتـوـسـطـ.

بـتـعـلـمـ مـقـارـنـةـ الـيـابـانـيـةـ الـلـغـةـ فـيـ أـكـبـرـ تـقـدـمـاـ أـحـرـزـ أـنـنـيـ أـجـدـ أـنـ لـيـ بـالـنـسـبـةـ مـفـاجـئـاـ يـكـونـ أـنـ يـنـبـغـيـ لـذـلـكـ إـلـىـ الـسـحـابـيـةـ الـحـوـسـبـةـ فـيـ الـحـالـيـةـ وـظـيـفـتـيـ مـنـ الـتـحـوـلـ وـأـرـيـدـهـ مـاـ لـأـنـ جـدـاـ.ـ مـنـ دـهـشـاـ كـنـتـ الـلـوـاـقـعـ،ـ فـيـ الـأـلـلـةـ جـيـدةـ.ـ رـوـاتـبـ تـدـفـعـ فـيـهـ تـعـمـلـ الـتـيـ وـالـشـرـكـاتـ الـآنـ سـاخـنـ مـجـالـ وـالـأـلـلـةـ تـعـلـمـ لـأـنـ الـأـلـلـةـ.ـ تـعـلـمـ مـجـالـ فـيـ وـظـيـفـةـ بـتـعـلـمـ يـتـعـلـقـ شـيـءـ أـيـ أـفـعـلـ لـاـ أـنـاـ الـمـقـالـ.ـ هـذـاـ أـكـتـبـ بـيـنـمـاـ رـائـعـةـ يـابـانـيـةـ مـوـسـيـقـىـ إـلـىـ أـسـتـمـعـ أـنـاـ الـآنـ،ـ حـتـىـ الـأـلـلـةـ.

سـتـكـونـ وـبـعـدـهـاـ وـاحـدـ،ـ لـمـوـضـوـعـ أـكـثـرـ أـوـ سـاعـةـ 1000ـ تـخـصـيـصـ إـلـىـ تـحـتـاجـ جـدـاـ.ـ بـسـيـطـ الـتـعـلـمـ فـيـ الـسـلـيـمـ الـمـنـطـقـ أـعـماـقـ فـيـ تـحـبـهـ لـاـ طـوـيـلـةـ لـفـتـرـةـ شـيـءـ أـيـ تـفـعـلـ أـنـ جـدـاـ الـصـعـبـ مـنـ الـاسـتـمـرـارـيـةـ.ـ وـهـوـ الـصـعـبـ الـشـيـءـ فـيـهـ.ـ جـيـدـاـ قـلـبـكـ.

رـبـمـاـ الـمـدـرـسـةـ،ـ فـيـ الـأـوـلـ عـامـيـ فـيـ الـيـوـمـيـةـ.ـ بـالـدـورـاتـ مـقـارـنـةـ الـبـرـمـجـةـ فـيـ أـفـضـلـ كـنـتـ مـدـرـسـتـيـ،ـ فـيـ الـتـفـكـيـرـ،ـ بـعـدـ مـقـارـنـةـ الـمـحـمـولـ الـهـاـتـفـ تـطـبـيـقـاتـ بـرـمـجـةـ فـيـ بـكـثـيـرـ أـفـضـلـ كـنـتـ مـرـاتـ.~ 10ـ فـقـطـ الـدـرـاسـيـةـ الـفـصـولـ إـلـىـ ذـبـتـ الـصـيـنـ.ـ فـيـ الـجـامـعـاتـ فـيـ الـكـمـبـيـوـتـرـ لـعـلـومـ الـتـقـلـيـدـيـةـ بـالـدـورـاتـ

خـاصـ شـيـءـ إـنـهـ أـقـولـ حـقـّـاـ،ـ شـيـءـ أـحـبـ عـنـدـمـاـ أـمـتـلـكـهـاـ.ـ أـنـنـيـ أـعـتـقـدـ الـتـيـ الـأـشـيـاءـ فـيـ أـفـضـلـ بـشـكـلـ أـؤـدـيـ أـنـنـيـ لـاحـظـتـ هـيـ الـمـحـمـولـ الـهـاـتـفـ تـطـبـيـقـاتـ بـرـمـجـةـ ذـلـكـ،ـ وـمـعـ بـيـ.ـ خـاصـاـ شـيـءـ لـيـسـتـ الـتـقـلـيـدـيـةـ الـكـمـبـيـوـتـرـ لـعـلـومـ دـورـةـ بـيـ.ـ جـيـدـ،ـ بـشـكـلـ أـؤـدـيـ أـنـ وـأـرـيـدـ قـلـبـيـ فـيـ حـقـّـاـ ذـلـكـ أـحـبـ أـنـاـ لـذـاـ بـيـ.ـ خـاصـ شـيـءـ

ثـمـ عـامـ.ـ بـشـكـلـ سـعـيـدـاـ كـنـتـ وـنـصـفـ.ـ عـامـ لـمـدـةـ الـمـحـمـولـةـ الـهـاـتـفـ تـطـبـيـقـاتـ بـبـرـمـجـةـ قـمـتـ الـأـوـلـىـ،ـ وـظـيـفـتـيـ وـفـيـ قـمـتـ ثـمـ عـامـ،ـ نـصـفـ لـمـدـةـ أـصـدـقـاـيـيـ مـعـ نـاـشـئـةـ شـرـكـةـ بـتـأـسـيـسـ قـمـتـ ذـلـكـ،ـ بـعـدـ الـنـاـشـئـةـ.ـ الـشـرـكـاتـ بـأـمـورـ اـنـشـغـلتـ سـنـوـاتـ.~ 3ـ لـمـدـةـ بـمـفـرـدـيـ بـذـلـكـ

بـالـتـسـوـيـقـ الـقـيـامـ إـلـىـ بـحـاجـةـ كـنـتـ أـنـنـيـ مـنـ الـرـغـمـ عـلـىـ تـقـرـيـبـاـ سـنـوـاتـ 4ـ لـمـدـةـ جـدـاـ سـعـيـدـاـ كـنـتـ الـتـفـكـيـرـ،ـ بـعـدـ بـمـفـرـدـيـ.ـ وـالـبـرـمـجـةـ

أـنـ مـثـلـ حـيـاتـنـاـ.ـ لـتـوـجـيـهـ أـخـرـىـ أـمـاـكـنـ فـيـ اـسـتـخـدـامـهـاـ لـنـاـ يـنـبـغـيـ رـبـمـاـ سـحـرـيـةـ.ـ كـلـمـةـ هـيـ هـوـبـيـ كـلـمـةـ الـهـوـاـيـاتـ نـفـسـ لـدـيـهـ الـآخـرـ الـشـخـصـ كـانـ إـذـاـ الـهـوـاـيـاتـ.ـ فـيـ مـعـنـاـ تـشـتـرـكـ الـتـيـ الـزـوـجـةـ هـيـ الـمـثـالـيـةـ الـزـوـجـةـ تـكـونـ لـيـكـونـ الـمـنـاسـبـ الـشـخـصـ وـالـشـخـصـ هـذـاـ يـكـونـ فـقـدـ نـحـبـهـ،ـ مـاـ نـفـسـ هـوـ قـلـبـهـ فـيـ بـعـمـقـ يـحـبـهـ وـمـاـ لـدـيـنـاـ،ـ الـتـيـ

لمل احقة الجرأة لدی هم الذین ان نقول ان الافضل من ربما مختلفه. هواي ات لدی هم الـنـاسـ حـيـاتـنـاـ. شـرـيكـ معـهمـ. نـكـونـ أـنـ يـجـبـ الـذـيـنـ الـأـشـخـاصـ هـمـ كـلـهـ، الـعـالـمـ آـرـاءـ اوـ الـمـالـ عـنـ الـنـظـرـ بـغـضـ هـواـيـاتـهـ

فعـل عـلـى أـنـفـسـنـا نـجـبـرـلـنـ هـوـاـيـةـ. بـعـمـلـ فـقـطـ نـقـوـمـ أـنـ يـجـبـ هـوـاـيـةـ. كـأـنـهـاـ وـظـائـفـنـاـ مـعـ نـتـعـاـمـلـ أـنـ يـنـبـغـيـ لـكـمـ حـوـلـ الـأـحـادـيـثـ مـنـ الـمـزـيـدـ وـنـتـبـادـلـ الـهـوـاـيـاتـ يـشـارـكـونـنـاـ الـذـيـنـ الـأـصـدـقـاءـ مـنـ الـمـزـيـدـ نـكـوـنـ أـنـ يـجـبـ نـجـبـهـاـ. لـاـ أـشـيـاءـ هـوـاـيـةـ. صـدـيقـكـأـنـهـ شـخـصـكـلـ وـمـعـ هـوـاـيـةـ، كـأـنـهـ أـمـرـكـلـ مـعـ نـتـعـاـمـلـ أـنـ يـجـبـ هـوـاـيـاتـنـاـ.

الجملة.اليوميةالحياة أوالعمل من بدلًاالأصوات مع الهوايات مناقشةالأفضل من يكون أنالمحتمل من أكبر تجلب التي تلك من بدلًا هواية وظيفية عن أبحث أن يجب بها. أحلم التي الوظيفية لاختاري كفي ما تعلمـت نكـسـبـهـ. الذي المال مقدار من بكـثـيرـ أهمـ المـالـ بـهـ نـكـسـبـ التي الـطـرـيـقـةـ شـابـهـ. ماـ أوـ المـالـ منـ قـدـرـ

وأحب تحب، ما افعل شهيره؛ مقوله هناك هوایه. کعمل تعامله أن حاول جي. بشکل عمل بأي للاقیام وصفة هناك إذا هي ال طریقة لي، بالنسبة الحالی. الوقت في هوایه إلی ما شيء تحويل الأسهـل من أنه أجد الواقع، في تفعـل. ما يشـارکون ما دـائـمـاً ما موضوع في الـحـقـيقـيـون الـخـبرـاء لـأسـابـيـع. الـيـوم طـوالـالمـجـالـذـلـكـفـيـالـخـبـراءـإـلـىـالـاسـتمـاعـأـفـضـلـ. بشـکـلـيـتـعـلـمـوهـفـلـنـغـيـرهـ، منـأـكـثـرـرـيـحـبـونـهـيـكـونـواـلـمـإـذاـبـسـعـادـةـ. الـمـوـضـوعـذـلـكـ

مفصلة طرق

أجربها كنت الإعدادية. المدرسة دخلت عندها قواعدها عن شيءٍ أعرف أكمل . كان تعلمها برمجة لغة أولى قادرًا أصبحت الاعدادية، المدرسة من الالتحانة في الأيام من يوم في ثم الكمبيوتر وتر. على وتكلاراً مراراً الابسى طة. البرمجية الابسى لبعض حل واحدة ساعنة في كود من سطر 100 لكتابة

أحد وفي . [ ] البرمجة لغة إلی بالتحول قمت الإعدادية، المدرسة في الثالثة سننني من الثاني النصف في ثم [ ] لغة باستخدام مشابهة أكواود كتابة أستطيع أنني اكتشافت الثالثان وي، المدرسة من الأولى السنة في الأيام أنني وجدت الصيـنـ، فيـ الرـائـدـةـ الـجـامـعـاتـ إـحـدـيـ فـيـ الـأـوـلـىـ سـنـنـتـيـ فـيـ ثـمـ [ ] لغة باستخدام أفعـلـ كـنـتـ كـمـاـ أـكـثـرـ الـإـعـادـيـةـ الـمـدـرـسـةـ فـيـ الـبـرـمـجـةـ تـعـلـمـتـ لـأـنـنـيـ الـبـرـمـجـةـ.ـ فـيـ سـنـنـاـ الـأـكـبـرـ الـطـلـابـ عـلـىـ الـتـفـوـقـ أـسـتـطـيـعـ جـيـدةـ تـعـتـبـرـ الـصـيـنـيـيـنـ الـشـبـابـ بـيـنـ الـإنـجـلـيـزـيـةـ لـغـتـيـ أـنـ مـاـ حـدـ إـلـيـ يـشـبـهـ الـأـمـرـ الـجـامـعـةـ.ـ فـيـ هـمـ تـعـلـمـوـهـ مـمـاـ فـيـ أـطـوـلـ وـقـتـاـ قـضـيـتـ لـأـنـنـيـ الـجـامـعـةـ.ـ فـيـ الـإنـجـلـيـزـيـةـ الـلـغـةـ فـيـ تـخـصـصـوـ الـذـيـنـ أـوـلـئـكـ مـعـ الـمـقـارـنـةـ حـتـىـ جـدـاـ مـنـ هـمـ.ـ أـكـثـرـ الـإنـجـلـيـزـيـةـ الـلـغـةـ اـسـتـخـدامـ

في زملائي معالي ومية محدثاتي ذلک في بما الماضي، العام في كلية ألف 300 حوالى الأرجح على كتب لقد أنني، أنسرى ما عادةً مدونتي. في، مقالة 20 بلغت الـ ٢٠، اهتممي، كتاباتي، إلـي، بالاضافة إلى عالمي، الشـركة

اكتشافت الأيام، من يوم في ثم يومي. ساعات 10 حوالياً هي اتي، في أستخدمنا فقط أنا إلإنجليزية. اللغة أتعلم لغتي مسنتوى بطلقة. استخدمنا على قادراً وأصبحت الصينية، على إلإنجليزية اللغة استخدام أفضل أنني الصينية. لغتي مسنتوى نصف تكريباً أصبح إلإنجليزية

مكان. كل في موجودة اللغة للتعلم. الطرق من العديد استخدمت إلإنجليزية، اللغة لتعلم وبالنسبة إلإنجليزية، مقالاتي لترجمة [ ] استخدمت بي. الخاصة اللغة قواعد لتصحيح [ ] استخدمت أقوم كنت الترجمة. في خطاء إلى يؤدي مما المثل بعض به إلإنجليزية باللغة تعبيري أن وجدت ما وغالباً بقيادة قمت ربما إلإنجليزية. باللغة محاضرات إلى أستمع وأن مدینتي في ترفيهي بشكل السياره بقيادة الطريقه. بهذه التعلم من كيلومتر 20000 حوالى

اختبار وهو حياتهم، في اختبار أهم لمواجهة بجدي درسون الثانوية المدرسة من الأخيرة السنة في الطلب كان في والقلق بالاحباط أشعر كنت أنني من الرغم على العام ذلك في بجد عملت لقد للجماعات. الوطنى القبول الثنائى من الأول النص في أنني أتذكر لي. أداء أفضل وعن أقرانى، عن متاخراً كنت عندها أحيان من كثير احتلت للجماعات، الثنائي القبول اختبار في ذلك، ومع الصحف. طلاب أفضل بين من كنت الثنائى المدرسة في العام. ذلك في طالب 350 حوالى مدرستي في كان صفي. في تكريباً الخمسين المرتبة

أثبتت أن أردت الجامعه. في الأول عامي بعد انسحابي إلى أدى ما بطريقه ذي. أكبر قلق إلى أدى ما بطريقه هذا الشركات كبرى من أقران مع تكنولوجيا ناشئة شركة في أعمل أن أردت بسرعة. النجاح أحمق وأن بسرعة نفسى الجامعه في زملائي بعض أن وجدت الواقع، في مبتدئين. البرمجة في بزماء مهاناً أكون أن من بدلاً الصين في ذهب وبعضهم الصين. في الجامعات أفضل في الدراسات برامجه يتبع بعضهم جدًا. جيد بشكل يؤدون كانوا في كبرى شركات في مهندسين أو الجامعات في معلميين أصبحوا ثم المتحدة الولايات جامعات في لدراسة الامتحنة. الولایات

والتعلم. العمل من سنوات إنها ذلك. أعرف كنت الروعه. بهذه تكون أن حقاً الصعب من له. تهانينا حال، أي على بعمق أذمن لأنني ذلك. لتقرب مستعدي أنا أنني إلى القلق، أو بالحسد أشعر زلت ما أحياناً أنني من الرغم على من هم الكثير أتعلم أنا والتشكيك. التفكير في أحراجاً كنا إذا عبقرى شخص كل عباقرة. أيضاً وهم عبقرى، أنني أيضاً.

الرغم على كذلك. لست أنا الواقع، في ولكن بجد. أعمل أنني أعتقد الثانوية، مدرستي في التعلم. إلى عدت نقوم عندها إلإنجليزية الكلمات لتذكر الصغيرة كتبى إخراج أحول الفصل، في زملائي مثل أحياناً، أنني من موادي مع أتعامل لانا هوائية. ذلك أعتمد لانا أنا قلت، كما الحقيقة، في ولكن الملعوب. في رياضية بتمارين البرمجه، مع أتعامل كما الثنائيه المدرسة في الدراسية

مسابقة في إنجازاتي لي تحقق لم لذا، كلهم. في جيداً أكن ولم الثنائيه، مدرستي في شيرين فعلت لقد لي تسمح لم الجامعي القبول امتحان في درجاتي أن كما الكبرى. الجامعات في القبول توصيه المعلومات بها. أحلم كنت الاتي الجامعه إلى بالدخول

الطلب إلى تحدث عندها جدًا. طبيعية الأمور هذه إن القول يمكنني عمري. من والعشرين الثامنة في أنا والآن استمرروا فقط جدًا. طبيعى هذا أن على سأشجعهم المشاعر. هذه مثل لدبيه أن وجدت الاعداديه، المدرسة في الصغار الاتوتدر. أو لقلق داعي لـا والتعلم. الـلـعب في

## الإنجليزية

كل في موجودة اللغة سابقاً، قلت كما اتعلم. على قدرتك لمهارسة تعليمي موضوع أفضل تزال لا إنجليزية بشكل الأشياء من الكثيدر فستتعلم جيداً، بشكل أجنبيّة كلغة إنجليزية اللغة تعلم من تمكنت إذا مكان. ستساعدك فيها، أن التعلم الذي المراحل أو بها تعلم التي الوظيفة أو عمرك عن النظر بغض أيّضًا. جيد بالسفر. في وحدي المهنية ومسيرتك عملك في إنجليزية اللغة مهارات

لتعلم أو العمل في لمساعدتي أحياناً إنجليزية اللغة أستخدمن كنت عالمية، شركات في أعمال أن قبل استخدام أستطيع الآن، ما. حد إلى بسيطة يزال لا كان لغة إتقانى مستوى لكن إنترنت، عبر البرمجة العالم مستوى على المال وكس ببسهولة، والسفر عالمية، شركة في وظيفة على للحصول إنجليزية اللغة بسهولة. آخر شخص مليئاً مع والتواصل والعمل بسهولة

لن ذلك فإن سنوات، 10 العمر من يبلغ الصينيين في طفل مستوى يعادل الصينية اللغة في مستوى واك كان إذا الصينين في الناس معظم أن هو السيء والخبر الصينيين. في جيد بشكل العيش أو السفر أو لتعلم كافياً يكون 10 عمر من يبلغ بالإنجليزية الناطقة الدول في طفل يمتلكه الذي إنجليزية اللغة مستوى يمتنعون لا على آسف أبداً. إنجليزية اللغة يستخدمون لـ الصينيين في الجامعات من تخرجوا الذين أشخاص معظم سنوات. المفرطة. الصراحة

صينية ترجمة مع فيلم مشاهدة أثناء إنجليزية اللغة إلى الاستماع مثل أقصده لـ استدامها، أقول عندما الناس ذلك، وحتى بكثير. أسهل ذلك إنجليزية. يتحدث وهو ماسك لـ أيرون قصيرة فيديو مقاطع مشاهدة أو الترجمة فيها أفتح مرة كل في تمامًا. أعرفه كنت ذلك. أعرف كنت إلية، يسمعون بما يكتفي بما يهتمون لا الأصوات إلى بجدية الاستماع من بدأ الترجمة دماغي يقرأ ما عادةً إنجليزية، أفلاماً أشاهد عندما الصينية يذكر. تقدماً يحقق لم وهذا إنجليزية.

قصيرة فيديو مقاطع أشاهد لأتعلم. السيارة أقود شيء، وأي إنجليزية اللغة لتعلم الطرق من العديد هناك في مولود صيني أي، كـ كنت أبني الممشى في الناس اعتقد لـ أتعلّم. الصينيين في شخص أي مع أتحدث لـ أتعلّم. في إنجليزية بيئية إلى نفتقد أننا من أشتكي أحياناً الصينيين. في مولود صيني أي، كـ كنت الواقع، في أمريكا. إنجليزية باللغة اتحدث من أبداً تمنعني لـ البلاط أن وأدرك الشكوى عن توقفت الأيام، من يوم في الصينيين. به مسح غير إنجليزية باللغة اتحدث إن تقول الصينيين في مكان أي في عاماً لافتة توجد لـ مكان. أي في هنا.

الشباب يستطيع لـ لماذا الصينيين. في جيد بشكل إنجليزية باللغة المحدثين من العديد يعيش في جيد بشكل لطيف الشيءاليوم طوال بها اتحدث إنجليزية اللغة تعلم في يرغبون الذين الصينيون الأمور، لتسريع الصينية باللغة اتحدث يمكننا المذحة، الأوقات بعض في لـ ذلك. سبب يوجد لـ الصينيين؟ مثل ستصبح غوانغتشو وإن ذلك، أفعل أن يحبون الجميع كان إذا الحلبي. شاي من كوب ثمن دفع مثل المحلي الناتج سنوات. 10 غضون في كونغ هونغ مثل شيئاً زين وستصبح سنوات، 10 غضون في سنغافورة ملياري 347 غوانغتشو في الإجمالي المحلي الناتج بلغ، 2023 عام في جدًا. قريباً سيكون بينهم الإجمالي الدولية الباريات بين الفجوة لكن دولـ، ملياري 314 سنغافورة في الإجمالي المحلي الناتج بلغ بينها دولـ ما. حد إلى كبيرة تزال لـ

هنـاـكـ سيكونـ المـسـتـقـبـلـ،ـ فيـ المـسـتـقـبـلـ،ـ فيـ أـعـيـشـ أناـ الصـينـيـ.ـ فيـ الجـمـيـعـ معـ إنـجـلـيزـيـةـ أـتـحـدـثـ لـصـينـيـ،ـ

عولمة. أكثر سباقات العالم الصيفية. في يومي إنجلترا زيارة يتحدون شخص ملائكة 10 أو ملائكة

دولی. معالم إلی نفسي سأحول أنني إلی دولیة، بمدارس طفلتي لـ! لاحق الکافي المآل أملک لـ! لأنني من الرغم على للغایة. ممتع إنـ! الواقع، فـ! ولـ! لكن صعـ!، الـ! أمرـ! بـ! دـ! لـ! اـ! بـ! نـ! تـ! . تعـ! مـ! تـ! هـ! ماـ! كلـ! عنـ! لـ! أـ! عـ! بـ! رـ! أـ! عـ! رـ! فـ! هـ! لـ! لـ! لـ! غـ! اـ! دـ! سـ! أـ! سـ! تـ! خـ!

تسلیم ستسا

المحاولات. من الاعددي بعده إلا باللغوي رد الماء على طلب لأنها تعلم حقاً الصعب من تلك ففي ساعتها الأكثر المعلم إلى أستماع الوقت لبعض لقى ادة أذهب الأ أيام، هذه الاستسلام أريد عن دماغي أفكراً الطاقة. لاكتساب **المهارات** وخطابات، **الاعلانات** بعض إلى أستماع يشارك. وهو المنطقة الكثرية للأداء **العلمي** إلى أذهب لمناقشته. الأداء ببعض أجد الم موضوع. لتعلم وسهلة جدية طرقية ذلك. يفعل كيف بعناد لاحظت تعلم متـ. ما أضعاف 10 تعلم لقد مشاركاته. من

أمر إن ه قصـدـ عن الـمحـمـولةـ الـهـوـاتـفـ اـسـتـخـداـمـ نـتـعـلـمـ لـاـنـحـنـ يـوـمـ.ـ كـلـ اـسـتـخـداـمـ هـاـ هيـ لـلـتـعـلـمـ الـمـهـمـةـ الـنـصـائـحـ إـحـدـىـ عـلـىـ وـالـمـفـيـدـةـ لـلـاهـتـمـامـ الـمـثـيـرـةـ وـالـتـطـبـيـقـاتـ وـالـفـيـديـوـهـاـ وـالـصـورـ الـنـصـوصـ مـنـ الـكـثـيـرـ هـاـكـ لـلـغـايـةـ.ـ مـضـحـ كـ الـمـحـمـولـةـ الـهـوـاتـفـ وـعـلـىـ إـلـاـنـتـرـنـتـ،ـ

كشاف أجهزة استخدام بعد أكبر بفهد شعرت و[١٠]. الفورمالديهاي دكتور جهاز استخدام كي في مفخراً وتعلم متrocين [١١] الحموضة درجة كشف جهاز علی مفخراً حصلت متكرر. بشكل والرطوبة الحرارة درجة ومقاييس [١٢] حوالى يكون ما عادةً من زللي في الصوت مسنتوى أن الكتشفت. [١٣] الصوت مسنتوى حوالى يكون إللي الصوت مسنتوى إرتفاع الجهاز من بالقرب أصريخ وعندما ديسيبل.

في تردد لـ الـ أحـيـاـنـ منـ كـثـيـرـ وـ فـيـ الـ مـقـابـلـاتـ،ـ منـ وـالـ عـدـيـ دـ الـ اـمـتـحـانـاتـ،ـ منـ الـ عـدـيـ دـ لـ دـيـكـ بـ الـ مـلـشـ الـ كـلـ.ـ مـلـيـعـةـ الـ حـيـاـةـ الـ عـامـ فـيـ الـ حـلـ.ـ وـ الـ تـعـلـمـ الـ أـطـفـالـ.ـ تـرـبـيـةـ عـنـدـ مـحـبـطـةـ لـحـظـاتـ وـهـنـاـكـ بـهـ،ـ لـلـقـيـاـمـ مـضـطـرـ وـلـكـنـكـ بـ الـ عـمـلـ الـ قـيـاـمـ رـحـلـتـيـ خـلـالـ فـقـطـ حـصـصـ 10ـ حـوـالـيـ حـضـرـتـ أـنـنـيـ مـنـ الـ رـغـمـ عـلـىـ الـ ذـاـتـيـ.ـ الـ عـالـيـ الـ اـلـتـعـلـيمـ بـاـمـتـحـانـ قـمـتـ الـ مـاضـيـ 8ـ أـصـلـ مـنـ 4ـ اـجـتـيـازـ مـنـ تـمـكـنـتـ أـنـنـيـ إـلـاـ لـلـ اـمـتـحـانـ،ـ أـسـاسـيـ بـشـكـلـ أـسـتـعـدـ وـلـمـ وـاحـدـاـ،ـ عـامـاـ اـسـتـمـرـتـ الـتـيـ الـ جـامـعـيـةـ مـنـ هـاـ،ـ إـلـاـ،ـ 40ـ حـوـالـيـ،ـ بـدـرـجـاتـ إـلـاـخـرـيـ،ـ إـلـاـ مـوـادـ فـيـ،ـ وـفـيـ،ـ بـرـجـاتـ إـلـاـ،ـ 80ـ حـوـالـيـ،ـ بـرـجـاتـ مـوـادـ

والوظائف والمقابلات الامتحانات فإناليومي، وقتكم في بجد تتعلّم كنت إذا أنّه هي الجيّدة الأخبار فإن لذا  
إلا غایة. بسرىطة تصريح

أَنْنِي إِلَى مَعْيَنَةِ الْأَسْبَابِ وَظَيِّفَتِي مِنْ اسْتِقْلَالِ أَنْنِي مِنْ الرُّغْمِ عَلَى الْأُخْيَرَةِ. وَظَيِّفَتِي فِي مَمَاثِلِ شَعْوَرِ لَدِي الْشَّبَكَاتِ تَعْمَلُ كَيْفَ أَفْهَمُ أَنْ يَمْكُنُنِي لِلْلُّغَايَةِ. سَهْلَةٌ كَانَتِ الْسَّحَابِيَّةُ الْحَوْسَبَةُ فِي وَظَيِّفَتِي إِنْ أَقُولُ أَنْ يَجِدُ الْخَلْفَ فِي ؟ الْوَاجْهَةُ وَتَطْوِيرُ الْسَّحَابِيَّةِ الْحَوْسَبَةِ مِنْ صَدَّةِ تَعْمَلٍ كَيْفَ أَفْهَمُ أَنْ اسْتِطَاعَ لِلْفِلْمِ مَاذَا الْعَصَبَيَّةِ،

اسٹمتع فقط

دو دو دو، الصغيرة، القرش سمكة  
دو دو دو، الصغيرة، القرش سمكة  
دو دو دو، الأم، القرش سمكة  
دو دو دو، الأم، القرش سمكة  
دو دو دو، الأب، القرش سمكة  
دو دو دو، الأب، القرش سمكة

إليهـا اسـتـمـعـتـ أـنـ بـعـدـ قـلـيـلـاـ الـيـابـانـيـةـ الـأـغـنـيـةـ أـغـنـيـةـ أـنـ أـسـتـطـيـعـ أـنـنـيـ الـكـثـشـفـتـ مـثـلـيـ،ـ تـمـاـمـاـ مـرـةـ 500ـ حـوـالـيـ

أي ضّا بذل ك وأشع ر الـمـاضـيـةـ، الـلـلـيـلـةـ ذـلـكـ قـلـتـ  
﴿عـيـ اـبـقـ﴾  
الـلـلـيـلـ مـنـ تـصـفـ بـابـ أـطـرـقـ

لكل أتمن لذا جادة. وظيفة من بدلاً هواية منه أجعل أن أحتج ربما آلآن، ساخنًا موضوعاً أصبح آلآلة تعلم أن بما  
اللطريقة، بهذه هواية. إلى آلآن بهائق إللى تحتحتاجون ما أو تتعلمه إللى تحتحتاجون ما تحوى من أي ضا تتمكناً وأن

ال أقل علی بجهة، الأطفال تربیة أو جید، بشكل الوظیفه أداء أو المقابلات، أو الاختبارات، في النجاح نحقق كل م إذا  
المتعلقة. ببعض سنه ظی