

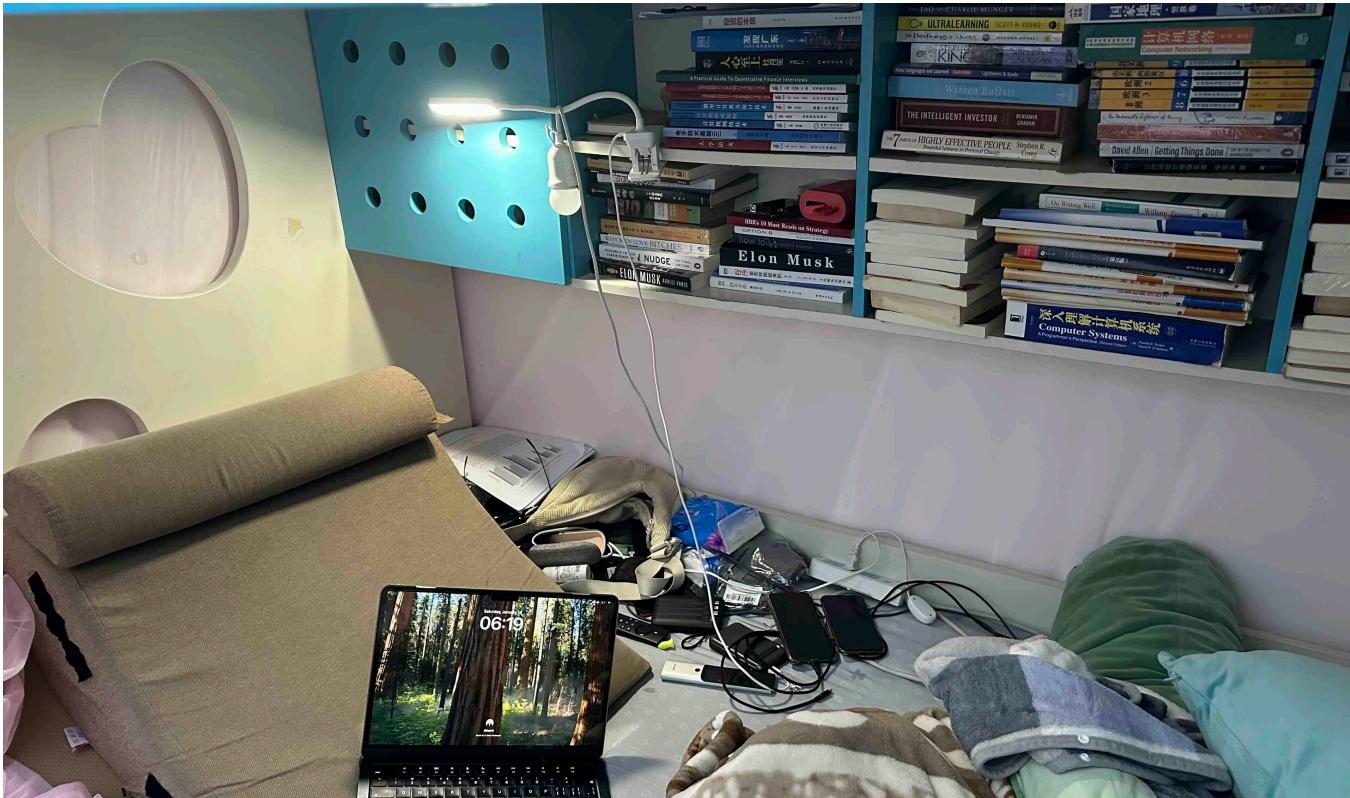
बेडरूम

सामने के दरवाजे से दृश्य



- **फर्नीचर:** नीले फ्रेम वाला बंक बेड।
- **इलेक्ट्रॉनिक्स:** स्टैंड पर एक टेलीविजन या मॉनिटर।
- **टेक्स्टाइल्स:** पृष्ठभूमि में एक पर्दा।
- **सहायक उपकरण:** मॉनिटर के बगल में एक ट्राइपॉड या स्टैंड।
- **बैठने की व्यवस्था:** मॉनिटर के नीचे एक छोटा स्टूल या कुर्सी।
- **वास्तुकला:** दाईं ओर एक दरवाज़ा।

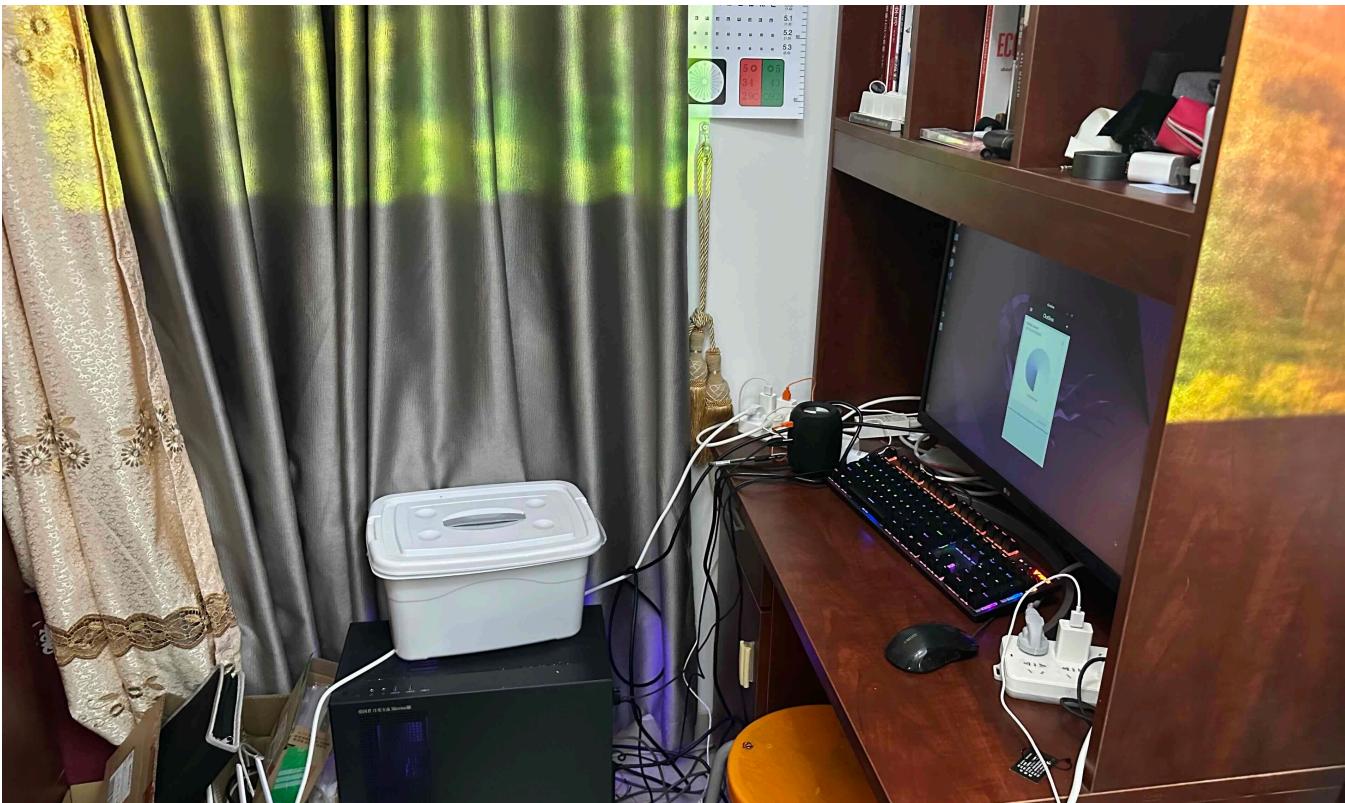
बिस्तर



{: .॥॥॥॥॥॥॥ }
स्रोत: स्वयं लिया गया{: .॥॥॥॥॥ }

- **फर्नीचर:** एक बिस्तर जिस पर एक लैपटॉप रखा है।
- **स्टोरेज:** किताबों से भरी एक बुकशेल्फ़।
- **प्रकाश व्यवस्था:** बुकशेल्फ़ से जुड़ी एक छोटी लैंप।
- **बेडिंग:** बिस्तर पर एक तकिया और कुछ कंबल।
- **वस्तुएं:** बिस्तर पर कुछ वस्तुएं बिखरी हुई हैं।

डेस्क



{: .०००००००० }

स्रोत: स्वयं लिया गया{: .०००००००० }

- **क्षेत्र:** कई कार्डबोर्ड बॉक्स के साथ एक अव्यवस्थित क्षेत्र।
- **इलेक्ट्रॉनिक्स:** फर्श पर एक कंप्यूटर टावर।
- **केबल्स:** विभिन्न केबल और तार।
- **नेटवर्किंग:** एक राउटर या मॉडेम।
- **टेक्स्टाइल्स:** बाई और एक गुलाबी कंबल या कपड़ा।

किताबें



{: .मुद्रणप्रक्रिया }

स्रोत: स्वयं लिया गया{: .मुद्रणप्रक्रिया }

- **किताबें:** किताबों का एक संग्रह, ज्यादातर चीनी शीर्षक, कुछ अंग्रेजी शीर्षक जैसे "PEAK", "LECTURES ON PHYSICS", "两次全球金融危机的比较研究", "两次全球金融危机的比较研究", और "The Sicilian Life", साथ ही प्रोग्रामिंग, साहित्य, जीवनी, और संभवतः तकनीकी किताबें।
- **अन्य:** एक गुलाबी स्टोरेज बॉक्स, एक स्टेपलर, एक छोटा गुलाबी लेबल वाला बॉक्स, एक कपड़े का बैग, और दाईं ओर के कम्पार्टमेंट में छोटी वस्तुएं (संभवतः स्टेशनरी)।



{: .ମୋହନୀୟ }]

ସୋତ: ସ୍ଵୟଂ ଲିଯା ଗଯା{: .ମୋହନୀୟ }

- **ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ ଉପକରଣ:** ଏକ ଵାଈ-ଫାଈ ରାଉଟର ଜିସମେ କର୍ଦ୍ଦା ଏଣ୍ଟିନା ହୁଏ, ଏକ କାଳା ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ ଉପକରଣ (ସଂଭବତ: ମୋଡେମ), ଔର ନୀଳେ ଔର ସଫେଦ ଈଥରନେଟ କେବଳ।
- **ବୋକସ:** ବିଭିନ୍ନ ଆକାର କେ କର୍ଦ୍ଦା କାର୍ଡବୋର୍ଡ ବୋକସ, ଏକ ବୋକସ ମେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ ଘଟକ, ଔର ଏକ ବୋକସ ଜିସକା ଲେବଲ ଦିଖାଈ ଦେ ରହା ହୈ ଲେକିନ ସ୍ପଷ୍ଟ ନହିଁ ହୈ।
- **ବିଵିଧ ଵସ୍ତୁଏଂ:** ଏକ ଗୁଲାବୀ କପଡ଼ା ଯା ତୌଲିଯା, ଏକ ସଫେଦ ପ୍ଲାସ୍ଟିକ ଆୟୋଜକ ଜିସମେ କମ୍ପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ହୁଏ, ଔର ବିଭିନ୍ନ ଛୋଟୀ ଵସ୍ତୁଏଂ (ସଂଭବତ: ଉପକରଣ ଔର ଅନ୍ୟ ଵସ୍ତୁଏଂ)।
- **ପୈକେଜିଙ୍ଗ ସାମଗ୍ରୀ:** ବବଲ ରୈପ ଔର ପ୍ଲାସ୍ଟିକ ବୈଗ, ଔର ଵସ୍ତୁଏଂ ଜୋ ଅଭି ଭି ଅପନେ ମୂଳ ପୈକେଜିଙ୍ଗ ମେ ହୁଏ।