

محادثات

لي؟ ذلك شرح يمكنك هل مؤخرًا. و [] [] الاعميق تعلم و [] [] الآلة تعلم عن الكثير سمعت مرحبًا، أ:

أدائها لتحسين البيئات من الأنظمة تتعلم حيث الكمبيوترة علوم من مجال هو الآلة تتعلم الأساس. من نبدأ دعنا بالطبع! ب: الأنماط. على التعرف على الكمبيوترة تعلم مثل ذلك أن افتراض صريح. بشكل برمجةها يتم أن دون

العميقي؟ تعلم وفهم. أ:

البشري الدماغ من مستوحاة حاسوبية نماذج أساساً، \square العصبية الشبكات يستخدم الآلة. تعلم من فرع هو العميق تعلم ب: الصور في الوجود على التعرف مثل المعقدة، الأنماط فهم على النماذج الطبقات هذه تساعد طبقات. في البيانيات لمعالجة \square الكل.ام. فهم أو

تعمل؟ كيف ممتعة. تبدو العصبية الشربكات أ:

في العميق ☐ بهـا. ويـمـر المـدـلـومـات مـن قـطـعـة عـقـد لـكـل عـالـج العـصـبـيـة. الـخـلـاـيـا مـثـل المـتـصـلـة، العـقـد مـن شـرـبـكـة افـتـرـض بـ: تـعـقـيـدًا، أـكـثـر أنـمـاط بـتـعـلـم لـلـمـوـزج يـسـمـح مـمـا الـطـبـقـات، مـن العـديـد هـنـاك أن يـعـنـي العـمـيـق تـعـلـم

كبير. أمر أنه سمعت؟

طورتها التي الكبيرة اللغة نماذج من عائلة هو .
مقالات. يكتب وحتى الأسئلة، على يجيب البشرى، النص يشبه نصاً يولد أن .

یعمل؟ کیف مدهش. ذلک أ:

يتمكن النموذج أن يعنى وهذا الذاتى. الانتباه آليات على تعدد التى، **البنية** يسمى شئاً **البنية** يستخدم ب: ثم النص بيانات من هائلة كميات على تدريبه يتم أفضل. بشكل السىاق لفهم المدخل النص من مختلفة أجزاء على يركز أن محددة. لمهام تكيفيه يتم

ببین الفرق ما أ: ؟

وإن تاج التعليلات، اتباع المسمخ دمين، مع لل تواصل تصمي مه تم لل محادثات. تكيفي فه ي تم من نوع هو :ب: طبيعية. تبدو إجابات

التكليف و الامتداد التدريبي مع الامر هو ما فهمت. أ:

أكثر هو التكييف اللغوي. أنماط لفهم هائلة بيانات مجموعة من يتعلم عامًا. تعليّمًا النموذج إعطاء مثل هو المتقدم التدريب ب: النص. ملخص أو العملاء أسئلة إجابة مثل محددة، مهمة النموذج كَيْفٍ □ متخصّص تدريب مثل

ذكرت ه؟ الذي هذا هو ما من طقي. ذلك أ:

[illegible]

ذلك؟ هو ما الذاتى؟ الان تباه أ:

الجملة في المثال، سبيل على المدخل. من أهمية الأجزاء على التركيب للنموذج طريقة هو ب:
 بي نهما. العلاقة لفهم و و على أكثر النموذج يركز قد،،،،،

النص؟ □□□ يولد وكيف رأيء! أ:

السابقة. الكل مات جميع على بناء التسلسل في التالفة الكلمة يوقع السببية. اللغة نمذجة يسمي شيئاً يستخدم ب:
التالفة. لكلمة يوقع قد. بكتابة قمت إذا المثال، سبيل على

لذلك. ليس أنه أعتمد ولكن بسيطا، ذلك يبدو أ:

يعدله التي والمفاتح المفاتيح تشبه والتي الم عملات، من مليارات لديها نماذج الحجم. في السحر بالضبط! ب:
يملسه. أن يمكن التي المعقدة الأنماط عدد زاد الم عملات، عدد زاد لكل الأنماط. لتعلم التدريب أثناء النمودج

العيب؟ هو ما أ:

إننا لتجنب دقيقتي ضبط إلى أيضا تحتاج لتدريبه. والحوسبة البيانات من هائلة كميات إلى تحتاج النمادج هذه حسنا، ب:
النمودج إننا لتوازي الالبشرية الفعل ردود من التعزيز تعلم مثل تقنيات تدخل حيث هو ذلك ضار. أو مائل محتوي
الالبشرية. القويم مع

؟

مختلفة، إجابات الناس يدرج قد المثال، سبيل على البشر. من الفعل ردود باستخدام النمودج لتدريب طريقة هو نعم، ب:
البشر. يحبه التي تلك يفضل أن النمودج ويتعلم

هذا؟ كل من المستقبل هو وما راءع. ذلك أ:

لتجعل وجهود والصورة، النص مثل الأوجه متعددة البيانات مع للتعامل أفضل طرق أقوى، نماذج نرى مثيلا! المستقبل ب:
البيئية. أو المجتمعة تؤدي لا النمادج هذه أن من التأكّد مثل تحديات، أيضا هناك ولكن وعدالة. أخلاقية أكثر الاصطناعي الذكاء
فيه. للتعليق الكثير هناك أن يبدو أ:

في الحقيقي المشاكل حل إمكانيات من الكثير هناك الاصطناعي. الذكاء لاستكشاف راءع وقت أيضا هذا ولكن بالتأكّد! ب:
جديدة. فرص وإيجاد العالم

هذا! كل شرح على شركرا أ:

للتعلم. المزيّد دائما وهناك كبير، موضوع هو الاصطناعي الذكاء أخرى أسئلة لديك كان إذا أخبرني الواجب! على شكر ل ب: