

البيانية اللغة أتعلم وكيف لم اذا

ما لتعلمهـا. رحلتـي بـدهـا عـدـتـ الـآنـ، أـخـرىـ. بـأشـيـاءـ وـقـمـتـ تـرـكـتـهـاـ ثـمـ أـسـبـوـعـيـنـ، لـمـدةـ الـليـابـانـيـةـ تـعـلـمـتـ عـامـيـنـ، قـبـلـ والـهـيـ رـاغـانــاـ. الـكـاتـاكـانــاـ بـعـضـ عـلـىـ الـلـتـعـرـفـ أـسـتـطـيـعـ زـلـتـ مـاـ أـكـبـرــ. بـسـالـاسـةـ تـسـيـرـ الـلـمـرـدـ هـذـهـ الـأـمـورـ أـنـ وـهـ لـاحـظـتـهـ أـقـوـدـ لـلـتـعـلـمــ. الـفـرـيـدـةـ الـلـطـرـقـ بـعـضـ اـسـتـخـدـمـتـ نـصـيـحـةــ، أـيـ اـتـبـاعـ مـنـ بـدـلـاـ الـلـمـرـدــ، وـهـذـهـ لـلـتـوـ، بـدـأـتـ قـدـ رـاحـلـتـيـ الـلـيـابـانــيـةـ بـالـلـغـةـ عـلـىـ الـإـسـتـمـاعـ أـثـنـاءـ سـاعـاتـ 4ـ لـمـدـأـقـوـدـ الـعـمـلــ، مـنـ الـلـانـتـهـاءـ بـعـدـ لـأـتـعـلـمــ. الـسـيـارـاتـ تـنـظـرـ أـنـ عـلـيـكـ تـسـرـعــ؛ أـنـ يـمـكـنـكـ لـاـ الـقـيـادـةــ، عـنـدـ الـلـاصـبـرــ. تـتـطـلـبـ الـقـيـادـةـ لـأـنـ الـلـيـابـانــيـةــ. الـمـوـسـيـقـيـ بـعـضـ أـوـ فـيـهــ. تـفـكـرـ شـيـءـ لـدـيـكـ يـكـونـ أـنـ الـأـفـضـلـ مـنـ لـذـاـ أـيـضـاــ، مـمـلـةـ تـكـوـنـ أـنـ يـمـكـنـ الـقـيـادـةــ أـمـامـكــ. الـمـرـرـوـرـ إـشـارـةــ أوـ الـسـيـارـةــ لـلـتـحـكـمــ وـالـأـخـرىـ لـلـقـيـادـةــ وـاحـدـةــ يـدـ اـسـتـخـدـمـ مـنـ أـتـمـكـنـ حـتـىـ يـدـيـ إـحـدـيـ فـيـ لـأـحـمـلـهـ بـعـدـ عـنـ تـحـكـمـ جـهـازـ اـشـتـريـتـ عـلـىـ الـلـاتـالـيـ الـفـيـدـيـوــ وـإـلـىـ أـسـفـلـ الـلـمـدـرـيـدــ وـأـحـيـاـنــ بـعـدــ، عـنـ بـهـاتـفـيــ.

اللغة إلى الاستماع في مهاراتي تحسنت أشده، ثلاثة لمدة ٣٠٠٠٠ مشاهدة بعد، 2019 عام في أذكرا شاهدت الـ أولى المرة في فقط كلمات بعض فهم على القدرة من مستوايتطور ملحوظ. بشكل إنجليزية أكن لم أبني إلا لكنص، قراءتها أستطيع كنت أنني من الرغم على الكلمات. معظم فهم على القدرة إلى فيها مقطع 10,000 من أكثر مشاهدة بعد ذلك، ومع العالية. السرعة بذلك خاصة الأولى، المرة في سماها أستطيع سحرني. بشكل دماغي تتغير قصصي، فيديو و

والجستوی الحالی لمستوای انتبااً وأکثر صبّاراً أکثر أصبهت المرة، هذه الیابانیة للغة تعليمي أثناه لذلک أحققها. أن يحجب الذی الاتالی

**أغنية من الكلمات هي هذه:**

أَنْتَ وَأَنْتَ أَنْتَ أَنْ

أي ضـا. بذلـك وأشـعـرـ ذـلـكـ، أـقـولـ كـنـتـ بـالـأـمـسـ

تتعلّم. إلّي أ حتاج إلّي التالّي الّمستوّي تزال لـ إلّكـنـا إلـهـيـرـاغـانـاـ، حـروفـ نـصـفـ عـلـيـ الـتـعـرـفـ أـسـطـقـيـعـ

A horizontal row of eleven vertical tick marks, evenly spaced, used as a scale or reference for the following text.

أنت وانت أنا، أنا

وا سورو م و لکی سونن ایتیت ای و بی

هـيـ الـحـالـيـةـ خـطـتـيـ فـإـنـ لـذـاـ وـالـفـهـمـ.ـ الـتـعـلـمـ فـيـ بـكـثـيرـ أـسـهـلـ إـنـهـ أـتـعـلـمـهـ.ـ مـاـ هـذـاـ لـهـ.ـ إـلـإنـجـلـيـزـيـةـ الـتـرـجـمـةـ هـيـ هـذـهـ أـسـتـطـيـعـ أـقـوـلـ،ـ أـنـ أـسـتـطـيـعـ أـنـنـيـ هـوـ الـسـارـ الـخـبـرـ إـلـإنـجـلـيـزـيـةـ.ـ تـرـجـمـتـهـ عـلـىـ وـالـتـعـرـفـ الـاسـتـمـاعـ خـلـالـ مـنـ تـعـلـمـهـ الـأـسـبـوـعـ مـدـارـ عـلـىـ فـرـاغـيـ أـوـقـاتـ خـلـالـ الـاسـتـمـاعـ خـلـالـ مـنـ الـكـثـيرـ دـرـعـلـيـ الـتـعـرـفـ الـأـنـ

أسرع بشكيل الياابانيه الاللغة تعليم في ساعدين الياسنيين مدخل الانجليزيه لاللغة تعليمي كيفية في الافتخار بعملها. تلقاها، وستقوم الافتخار، عن الاتوقه، وعدم الصبر وتحتاجه ما كل سحر، ادم غتنا وأفضل.

نظام باسخدام الصينية الأحرف جميع كتابة يمكن المثال، سبيل على بسيطة. لغة الأساسية لعنصر ظامي على مبنية اليابانية اللغة وجميع أبجدية، حرفًا 26 من تكون إنجلiziya الكلمات وجميع، على بطلاقة. الأساسية لعنصر هذه تعلم هو فعله إلى نحتاج شيء أول فإن لذا، و. إنجليزية أن من الرغم إنجلiziya. إلى ترجمتها بتعلم البدئي يمكننا البدئي، في صعبه تبدو قد

أصبح الحاضر، الوقت في بطلاقة. اليابانية اللغة يجي دون الذين إنترنت على الأشخاص ببعض أوجه المحيطة، بالبيئة التأثير أو الفضل بسبب سهل. أمّا أصبح إنجلiziya اللغة وإتقان ترابطًا، أكثر العالم الرغم على مكان. كل في موجودة وهي اللغات، تعلم بمصادر مليء إنترنت ثانية. أجنبية لغة الناس يتعلم الكلمات بعض عن البحث بعد أنه إلى إنجلiziya، باللغة فيديو مقاطع لي تعرض خوازمية أن من فيديو بمقاطع توصي الآن أصبحت ياباني، فيديو مقطع 1000 إلى الاستماع أو مشاهدة اليابانية المفاتحة يابانية.

تعلم أن فهمت الآن اللغة. هذه الأشخاص هؤلاء يتعلّم لماذا أتساءل كنت اليابانية، اللغة تعلم فيبدأ أن قبل إنترنت تجده قد إنجلiziya، لغة إتقانك بمفرد ذلك، إلى بالإضافية لهم. بالنسبة سهل أمر إضافية لغة بعض يحب السبب لهذا بالرضاء. لتشعر أخرى ثقافة إلى تحتاج روحك جديدا. لغة تعلم في تبدأ ثم ومن مملأ، فيها. لليش أخرى دول إلى الانترنت قال الناس

سن بحلول الأقل على لغات بثلاثة اتحاد على قادرون العالمية المدن في الشباب من المزيد أن لاحظت لقد أتقن سنوات بضع بعد أصبحت العاشرة، سن في كبيرة مدينة إلى الصين في قرية من انتقال عن دما عاماً. 18 من واثناتان صينية، لغات جميعها فهمها. يمكنني ولكن أقل بطلاقة والكانونية والماندرين، الهاكا، اللغة من أنه يجدون عالمية، مدن أو جديدة دول إلى آباءهم ينتقل عن دما اليوم. لشباب يحصد نفسيه الشيء لهجات. يكتبون. عن دما لغات ثلاث إتقان الأسهل

يشعر المرء يجعل جديداً أشياء تعلم إن بل الآن. الشباب مواكبة على فقط يقتصر لا الأمر لي، بالنسبة لأن ذلك؟ عادةً البالغ الشخص يستطيع لا بين ما لغة، يتعلم أن طفل يمكن لماذا أخرى. مرحلة بالشباب ومستعجلون. مفرط بشكل بالغاً مدفعون باللغتين لأن والفضل. الصبر فقاد في يبدأون البالغين طورت لقد اتّعلم. على الناس تساعد التي الأدوات من الكثيير هناك الحاضر، الوقت في أنه هي الجيدة الأخبار وأفكرا، اليابانية الكلمات من الكثيير أرى عن دما الشعور أقدر المرأة. هذه جديداً لغة لتعلم الصبر من المزيد أيضاً قصيراً، سيكون الساحق الوقت قريباً. جميحاً وسأعرفها سحرية، أدمغتنا أن أعلم لأنني يتحدون؟ ماذا عن أقدره. أن ويجب