

دبلوم، أو درجة أي تذكر تعدد لم تمامًا. هذا تشبه الأخرى المتطلبات
العملية، الشركات بعض من الأخرى الوظائف متطلبات هي وهذه

صلة. ذو موضوع أو البرمجيات هندسة يعدله، ما أو الحاسوب علوم هندسة في بكالوريوس
معدلة. عملية خبرة أو صلة، ذو تخصص أو الهندسة، الحاسوب، علوم في البكالوريوس درجة

الإنترنت أن حقًا تعتقد كنت إذا مثلي. يفكرون إنهم التوظيفي. في رائج بعمل تقوم إن أقول أن يجب
ذلك. تفعل لماذا فسدت فهم قديمة، أصبحت التقليلية المدارس وأن العالم، هذا في مدرسة أفضل هو
أخرى. شركات ستبتبعها بالتأكي

بهم. الخاصة الوظيفية متطلبات في الفقرة هذه لاحظ ورجاء

التوجه الجنس، القومي، الأصل الدين، العرق، أساس على نميز ولا متكافئة عمل فرص نقدم نحن
لمرسوم وفقًا قانوني. محمية أخرى حالة أي أو الإعاقة، القدامى، المحاربين حالة العمر، الجنسي،
سجلات لديهم الذين المؤهلين المتقدمين طلبات في سننظر العادلة، للفرص فرانسي سكو سان
وإدانة. اعتقال

معرفة أو أموال لديهم الذين الآخري مع اللعب يحبون والناس الآن. جدًا كغيرة والفقراء الأغنياء بين الفجوات
للعالم رؤيتهم لأن الملينيرات الأثرياء مع اللعب في يرغبون لا الملينيرات جدًا الأثرياء لهم. مماثلة
الراحة. بعدم شعور أو الآراء في صراعات إلى يؤدي وهذا جدًا. مختلطة

تصريح فعندما صريحًا، الإنجليزية لتعليم مخططي كان إذا أيًا. متشابهي سكونون الأطفال فإن لذا
الأطفال مع اللعب في ترغب لن ربما السادسة، سن في بطلاقة بالإنجليزية التحدث على قدرة ابنتي
باللغة. يتعلق الأمر البسيطة. الكلما ببعض التحدث فقط يستطيعون الذين الآخري الصينيين
بكيفية يتعلق الأمر فإن ذلك، ومع التواصل. يمكنهم الوقت. ذلك في الصينية ابنتي ستحدث بالتأكي
الأيام. من يوم في الصراعات من الكثير إلى سيؤدي وهذا العالم، لهذا رؤيتهم

التعليم تحب ابنتي كانت إذا ذلك، ومع الإنجليزية. اللغة أصدقاؤها تعليم عن مسؤولية ليست وابنتي
الإنجليزية تتحدث ابنتي كانت إذا صعب. أمر التعليم لكن بذلك. سعداء فنحن التعليم، يحبون وأصدقائه
لأن وهذا. 2027 عام إلى 2023 عام من أي سنوات، 4 لمدة بالإنجليزية معها يتحدث كان والدها لأن فهذا بطلاقة،
بشكل الإنجليزية المتحركة الرسوم لمشاهدة أو أو أو أو المنزلي، الدولي التلفزيون لها جهاز والدها
متكرر.

الصينيين. زملائهم مع التواصل في صعوبة أحيانًا يجدون كونغ هونغ أو سنغافورة سكان يزال لا السبب لهذا
من أيًا أباءهم أن من الرغم على العملية. النظروحات اختلاف هو والآخر اللغوية، الطلاقة مشكلة هو الأسباب أحد
مختلطين يصبحون مختلطة، بيئات في العيش من عامًا 25 وبعد عامًا 25 لحوالي يمتد الواحد الجيل الصين.
السلوك. أو التفكير في

حد إلى متشابهيون الإنترنت مجال في العاملين لأن جدًا. بارزة الظاهرة هذه تبدو لا التكنولوجي، مجالات في
درجات ولكن الإنترنت. تقنيات أحدث على للحصول سيسعون الجوانب. بعض في العالم مستوى على كغير

بالإبانية القراءة على قدرتي أن من الرغم على الابانية إلى للاستماع مرتاح أنا عليها. والاطلاع لترجمتها
لأتعلم. لتشغلي له مباشرة أذهب فقط أنا لي. مرجع أفضل هو المصدري الكود فإن لذا ضعيفة. زالت ما

الشيء. بعض مضحك أمر هذا الواقع، في بالأشياء. القيام أو التعلّم تجاه جريئاً موقفاً طفلي أعلم أن أريد
العالَم. إلى أتون عن دم والفضول الجراءة يمتلكون الأطفال

بعدم كثيّرًا الأطفال نخبّر أن ينبغي لا ممكن. قدر أقل الحدود جعل هو الأطفال لتعلّم الآخر مبدئي فإن لذلك
قياس لفيّة نعلمهم أن يجب الفضوليّين، الأطفال لبعض بالنسبة ذاك. أو الشيء هذا بفعل لهم السماح
المنطقية. الممتدة القياس أجهزة باستخدام الكهرباء.

ابنتنا نعلم أن يجب نعم، خاطئ. بشركل الشيء هذا نفع لكنا عائلتنا في أننا أدركت الجملة، هذه كتابة بعد
المقابس. لتغذية للأطفال المقاومة الحماية أغذية استخدّم من بدلاً الكهرباء قياس لفيّة

العالَم. يعمل هكذا طفلنا. من أذكى أطفال لديهم سيكون فبالأكيد بذلك، أخرى عائلات وقامت هذا، نفع لم إذا
تخسر. فأنت مثله، الإجراءات نفس تتخذ لم إذا أفضل. يكونوا أن من الآخرين منع أبداً يمكنك لا

بتعلّم أقم لم ذلك. أفعّل أنا ذلك، ومع لطفلي. أعرفه ما كل لتعلّم لغة كل استخدّم أريد أنني سابقاً قلت
ذلك. ليست زوجتي أن الأمر ليس زوجتي. مع الخلافات من العديدي لدي تعلّمون، كما لذا الكهرباء. قياس لفيّة
بالتأكيد. مخطئ أيضاً أنا

يجب ذلك، ومع الكهربائية. المقابس لتغذية للأطفال المقاومة الحماية أغذية استخدّم في نسّم أن يجب
الكهرباء. لقياس المنطقية. الممتدة القياس أجهزة استخدّم لفيّة نعلم أن أيضاً

حماية لفيّة في نفكر أن يجب الحية، في صغيّر موقوف لكل هنا. قوله يمكن التي الأشياء من العديدي هناك إذن،
ممكن. قدر بأكثر تعلّمهم الوقت نفس وفي أفضل بشركل أطفالنا

عندما الكهربائية المقابس من العديدي ابنتي تواجه سوف لذلك، منذلنا. مثل آمنة ليست الأخرى الأمكن
مثل لتعلّمها المناسب الوقت في ولن نفكر للأطفال. حماية بأغذية مغطاة تكون لن المقابس وهذه تكبر.
لتغيّر الحاجة دون للعالَم جيّد فهم لديها يكون حتى أفضل. كان مبدئياً، ذلك كان كلما أنه أعتمد الأشياء. هذه
تكبر. عندم الأصلية مفاهيها

يجب بالتأكيد لكننا حقاً. صعبة مهمة هي الأفضل ليكونوا الأطفال تربية حقاً. صعبة التربية مهمة يجعل هذا
نحاول. أن

الخطورة، مستوى قياس يمكننا ولكي خطير هو لماذا أعلم أن يجب الحية، في خطير شيء لكل فصاعداً، الآن من لذا
فولت 20 بجهد البطارية استخدّم يكون ربما أمناً. وأكثر خطورة أقل شيء باستخدّم يؤذيها أن يمكن كي وأريها
أمناً.

الكهربائية الأشياء من كثيّرًا يخافون الصرف في زملاؤها لماذا اكتشفت لقد المدرسة، إلى جاءت السبب لهذا
عنه. الأكثريّ علّمها والدها لأن لذلك. ليست هي بينما

معظم من تخاف لأن داعي لا كبير. حد إلى آمن العالَم الأمكن. قدر الصريحة المعرفة أطفال لي أعلم أن يجب لذلك
الذي الماء استخدّم لفيّة الأطفال نعلم أن يجب صحیح. بشركل معه تعاملنا إذا آمن الساخن الماء الأشياء.
أن ينبغي لا الساخن. الماء استخدّم على قدرين يصحون ما وسرعان فقط، مئويّة درجة 50 حرارته درجة تبلّغ
ساخن. ماء أي من كوب حمل أو لمس من منعمهم

الحالي. الوقت في اصطناعي ذلك أداة أقوى هو هذا ممكن. وقت أقرب في **الروبوتات** استخدمت ابنتي سأعلم بالطبع علم أو الروبوتات مجال في عالمة تصبح ابنتي لرؤية سعيًا سأكون. **الروبوتات** استخدمت أيضًا وسأعلمها واحدة تصبح أن يمكنها وربما ذلك. أرادت إذا الآلة تعلم في عالمة تصبح أن يمكنها تكبر. عندما الكمية الحوسبة المتحددة الأوليات في الاجتماعات في الطلاب من العديدي نرى أن يمكننا ممكن. هذا عمره. من العاشرة تبلغ عن دم وكسب **الروبوتات** في للعلم ذهب ثم الاجتماعات من تخرج وبعضهم الآلة. تعلم في عالية بمهارات يمتعون الذين سنوياً. أمريكي دولار مليون نصف

الصافية ثروته وأن دولار، مليون 7.5 قيمتها تبلغ شركته أن الأخبار وتقول. 1997 عام في وانغ ألكسن در ولد في. فكرنا إذا حقًا رائد عمل هذا ذلك، ومع جنوني. حقًا هذا دولار. مليون تبلغ

ما ناجحين. شهاب لصنع أكثر فرصًا العالم يمنح التكنولوجيا مجالات في **الروبوتات** حققته الذي الاختراق المال وكسب القيمة، وخلق استكشافها، يمكننا كثيرة مساحات هناك والمعلومات. العالم عن القليل نعرف زلنا اللائق.

مقاطعة في الأمكن بعض إلى عامين العمر من البالغ ابنتي اصطحبت فقد التربية، موضوع إلى وبالعودة العالم. حول الأمكن من المزيدي استكشاف في مساعدها إلى سأحتاج بالأكاديمية كونغ. هونغ وإلى غوانغدونغ، يمكنني لا ذلك. أفعل لكي بالفعلة أعرف أن الإمكان. قدر بنفسها الأشياء تفعل بأن لها أسمع أن ويحب بنفسها. فعله تريدها كل تفعل أن إلى ستحتاج تكبر، عندما ما يومًا مرة. كل في مساعدها

طوال عندها نيابة القرارات اتخاذ يمكننا آباء. مجرد نحن مرة. كل في قراراتها باتخاذ لها نسمح أن يجب وبالفعلة العالم. عن يكفي ما تتعلم أن إلى بحاجة هي ممكن. وقت بأسرع بالانطلاق لها نسمح أن يجب حياتها.

تتعلم أن إلى بحاجة هي والدها. مثل الأشخاص من الكثير مقابلة إلى تحتاج لا هي مهمان. والتحليل التفكير الآخرين. مع التفاعل عند مهذبة تكون أن تتعلم أن إلى بحاجة هي الآخرين. احترام

هذه لذا، مهذبة. غير سلوكيات أو مهذبين غير بأناس تلتقي أن عليها مهذب؟ غير هو وما مهذب هو ما تعرف لكي التفكير. وتستكشف التفكير تجرب أن عليها مهمة. الحياتية الخبرة إن أقول أن يجب طويلاً. قصص

لم بطفلتني. كثيرًا أهتم لم العامين. هذين خلل للغاوية سيء بعمل قم أنني أدركت المكالمة، هذه كتابة بعد المفضلة. صديقتها مثل دائماً معها ألعب ولم معي. تكون عندما الكافي بالقدر بالتعلم لها أسمع

ولاحظت سلوكياتها. عن المزيدي وأشارك ملحظة أكثر أكون أن يجب مراقبتها. أثناء التفكير أتعلم الواقع، في نحن نعد لم لماذا لكن كثيرًا. ويمشون يتحركون هم مثلًا، الأحيان. من كثير في مخطئين نكون كبالغي أننا كثيرًا؟ العمل نحب لا لماذا كثيرًا. المحمولة بالهواتف اللعب فقط نريد الحركة؟ أو المشي نحب اللعبين

تجعل إنها آباء. من العديدي فيها فكرت التي القياسية الحقائق هذه إلى الاستماع المريح غير من أنه المؤكد من جديدين. أطفال لتربية لكي القليلة، المبادئ بعض مع الواقع، في ولكن للغاوية. صعبة أطفالنا تربيتها بعض وجود من الرغم على أخرى. مرة أؤكد دعني لذا تكبر. عندما تمامًا تعرفه أنت ذلك، تعرف أنت جدًا. مهم وهذا هنا. دائماً أستخدم دعني لذا التشجيع، ننسى ما غالبًا أننا إلا تشجيعها، ينبغي لا التي السيئة السلوكيات شجع. ودائماً تنتقد لا نعلم.

يشعر ربما عامًا. 28 امتدت التي حياتي خلل والدي مع السعيدة غير النقاشات من التفكير خضت لقد بصراحة، التفكيرين لمساعدة بصراحة أشارك أن علي يجب أنه أعتقد ذلك، ومع هذا. قراءة عند قليل الارتياح بعدم والداي

العالَم. وعن ظروفِي عن أكثر أعرف أنني أعتمد إليهم. الاستماع إلى عادةً أحتاج ولا الخاصة آرائِي لدي مثلي. يعرفه لكم العالَم عن الكثير أعرف لن ما. يومًا بكثير مني أكثر سيتعلمون أطفالِي أن أيضًا أتذكر أن يجب لذا بجيناتنا العالَم هذا إلى جاءوا لقد الخاصة. حياتهم لديهم معهم. الجدل من بدلًا صامتًا أكون أن ويجب أطفالِي. فقط.

أخرى. مرة ذلك أؤكد دعني لذا

مشجعًا. دائِمًا ولكن أبدًا تنتقد لـ

الإضافة. إلى تحتاج واحدة نقطة وهناك

العالَم. إلى فيه يأتون الذي الأول اليوم كان لو لكم دائِمًا عاملهم