

## المسقطي ون الأطفال

قال: قدِيْمًا، أصبحت التوظيف مقاًلاً في حاضنة المؤسسات، أُسس، 2005 عام في سن 24 وهو مؤسسيًا بمدّة متوسطة و 20 سنة. هي إنترنت على الـ ثلاثة العمالقة آن، العلية الدراسات طلاب كان إذا ناجحة. شركات تأسّيس يمكنهم العلية الدراسات طلاب أن آن الواضح من أصبحت ذلك، على قادرٍ ينال بكم ورس؟ طلاب يستطيع لافل ماذا ذلك، على قادرٍ

المسقطي ون الأطفال 22

قام شخص أصغر بينهم من عام، 25 أو 24 عمر في شباب، بـ زمانة فائدة من ذلك أيضًا، المجالات مختلفة في للفنادق، علامه ومؤسس وابحث في، الفنانيات تنظيف في إنجازات حققوا وأخرون الـ نووي، الاندماج بـ تحقيقات تقنية مؤسس إلى بالإضافية الـ بورصة، في والمدرسة الـ دار التقنية في المختصصة شركه ومؤسس و 22 أو فيتاليك باسم المعمروف تشين الـ بلوك.

نفسه. للأمر الحقيقية الحب هو إنجازات هذه لـ تحقيقات الأساسية المفتوحة مشكلة. أبداً يكن لم العمر

المواد أفضل على الـ ثور في ومساعدتهم اهتماماتهم، تطوير على الأطفال يشجع أن يجب اليوم الـ تعليم مما الـ اهتمامات، نفس يشاركونهم الذين أقرانهم مع والـ تواصل المعلمين، وأفضل إنترنت، على الـ تعليمية مشرقة. مستقبل هو الـ تعلم يجب الذي الـ طفل مستقبل الـ تعلم. يجبون الأطفال يجعل

وكلنـت الـ ذات، تطوير عن تـتحـدـت الـ تـي الـ إنـتـرـنـت على الـ مـدـوـنـات بـ عـضـ أـتـابـعـ لـ كـنـت الـ إـعـدـادـيـة، دراستـيـ فـتـرـةـ في طلاب من الـ عـدـيـدـ هـنـاكـ الـ يـوـمـ، كـثـيـرـاـ. أـلـهـمـنـيـ مـمـاـ الـ مـسـابـقـاتـ، فـيـ الـ ذـهـبـيـةـ بـ الـ مـيـدـالـيـاتـ الـ فـائـذـيـنـ بـ قـصـصـ مـهـتـمـًا فيـ الـ صـغـارـ الـ طـلـابـ منـ الـ كـثـيـرـ يـغـرـقـ بيـنـمـاـ الـ إـنـتـرـنـتـ. عـبـرـ الـ إـلـهـامـ نـفـسـ يـتـلـقـونـ الـ ذـيـنـ الـ اـبـتـدـائـيـةـ الـ مـدـارـسـ الـ إـنـتـرـنـتـ عـلـىـ الـ مـعـلـومـاتـ عـنـ ويـبـحـثـونـ الـ أـلـعـابـ، هـذـهـ صـنـعـ بـكـيـفـيـةـ يـهـتـمـ مـنـ أـيـضـ هـنـاكـ أـنـ أـعـتـقـدـ الـ فـيـدـيـوـ، أـلـعـابـ بـذـلـكـ. الـ قـيـامـ كـيـفـيـةـ لـيـتـعـلـمـواـ

لـ الـ زـمـلـاءـ، الـ دـرـاسـيـةـ، الـ مـوـادـ الـ مـعـلـمـونـ، كـفـاءـةـ. أـكـثـرـ عـامـ بـ شـكـلـ أـصـبـحـ الـ مـدـرـسـةـ فـيـ الـ شـبـابـ الـ مـعـلـمـيـنـ مـسـتـوىـ يـصـرـخـ مـعـلـمـاـ وـاجـهـتـ إـذـأـنـهـ إـلـاـ الـ مـاضـيـ، مـنـ أـفـضـلـ الـ عـامـ الـ وـضـعـ أـنـ مـنـ الـ رـغـمـ عـلـىـ الـ مـتـاحـةـ. الـ خـيـارـاتـ مـنـ الـ كـثـيـرـ يـوـجـدـ الـ تـعـلـمـ. كـرـهـ إـلـىـ يـؤـديـ مـمـاـ سـيـئـةـ، الـ مـدـرـسـةـ تـجـربـةـ تـكـونـ فـقـدـ مـتـسـلـطـيـنـ، زـمـلـاءـ أـوـ تـحـبـهـاـ، لـ مـوـادـاـ أـوـ وـيـضـرـبـ،

الـ دـرـاسـيـ، الـ فـصـلـ نـهـاـيـةـ فـيـ لـلـ طـلـابـ يـمـكـنـ حـيـثـ الـ صـفـيـ، الـ قـفـزـ خـيـارـ الـ مـدـارـسـ تـتـيـحـ أـنـ الـ جـيـدـ مـنـ يـكـونـ قـدـ عـلـىـ تـشـجـيـعـهـ وـيـتـمـ الـ أـعـلـىـ، الـ صـفـوفـ اـمـتـحـانـاتـ فـيـ يـشـارـكـواـ أـنـ الـ حـالـيـ، صـفـهـ اـمـتـحـانـاتـ إـلـىـ الـ إـلـاـضـافـهـ هـذـهـ مـثـلـ هـنـاكـ تـكـونـ عـنـدـمـاـ أـعـلـىـ. صـفـ إـلـىـ الـ قـفـزـ يـمـكـنـهـ الـ اـمـتـحـانـاتـ، فـيـ مـعـيـنـةـ درـجـاتـ حقـقـواـ إـذـاـ الـ صـفـيـ. الـ قـفـزـ مـنـ الـ مـزـيـدـ بـ الـ تـأـكـيدـ سـيـشـجـعـ ذـلـكـ فـيـ ذـلـكـ، فـيـ نـجـحـواـ قـدـ زـمـلـاءـهـ بـعـضـ أـنـ الـ طـلـابـ يـرـىـ عـنـدـمـاـ خـاصـةـ الـ خـيـارـاتـ، الـ اـبـتـدـائـيـةـ الـ مـرـحـلـةـ إـكـمـالـ بـ الـ فـعـلـ يـمـكـنـهـ الـ ذـيـنـ الـ أـطـفـالـ منـ الـ عـدـيـدـ هـنـاكـ أـنـ أـعـتـقـدـ بـذـلـكـ. الـ قـيـامـ عـلـىـ الـ طـلـابـ ثـلـاثـ فـيـ وـالـ ثـانـوـيـةـ الـ إـعـدـادـيـةـ الـ مـرـحـلـةـ إـكـمـالـ فـقـطـ، سـنـوـاتـ ثـلـاثـ فـيـ سـنـوـاتـ سـتـ تـسـتـغـرـقـ الـ تـيـ الـ حـالـيـةـ أـخـرىـ. سـنـوـاتـ

قد ذلك، تـحـقـيقـ قـعـلـىـ الـ طـلـابـ لـمـسـاعـدـةـ الـ مـدـارـسـ خـارـجـ الـ تـعـلـيـمـيـةـ الـ مـؤـسـسـاتـ مـنـ الـ عـدـيـدـ ظـهـورـ إـلـىـ ذـلـكـ يـؤـديـ قـدـ

وضعیف. هش الامتحانات علی القائمات تعليمیم کیف سنری وربما جیداً، أمراً هذایکون

من هم والعديد سنوات، سرت في والاعدادية الابتدائية المرحله يكمرون الدين الطلب من العديد هناك بالتدريج، يعتقد البعض لليهشة، إثارة أكثر الطلب أدوات ستصبح سنوات. تسع في والكتير سنوات، سبع في الثالثة من ولكن فيه، مبالغًا هذا يبدو العاشرة. من في أي سنوات. أربع في إكمالها حتى يمكنهم أنهم بمساعدة المعرفة من الكثيري يتعلّم أن والتعلم القراءة يحب لطفيل يمكن سنوات، سبع هناك العاشرة، إلى في كما نفسه، الوقت وفي كثيرة. ليست لامتحانات المطلوبة المعرفة أن هي الهمة الـ إنترنت. سنوات. عشر في الآخرون يكسبون ما عادي في يكسبون الدين الأشخاص من العديد هناك السوق،

عشرة اثنتا تلوك والإنجليزية الابتدائية والثانوية. التعليم نظام آخر بالناس سي درك عديدة، سنهات بعد روتيني. بشكل آخر تل وسنة المدرسة إلى والذهاب بالنظام، بهذا الالتمس كإلى الطلب بيحتج لـ العمر. من سنة

خلق خل ال من ال مال كسب فـإن ذلـك، وـمع كـبـيرـة. ثـروـات يـخـلـقـون الـذـيـن الـأشـخـاصـ منـ قـلـيلـ عـدـدـ هـنـاكـ الـمـجـتـمـعـ، فـيـ الـخـاصـ مـشـروعـهـ وـبـدـأـ الـعـاـشـرـةـ، سـنـ فـيـ وـالـثـانـوـيـ الـابـتـدـائـيـ تـعـلـيـمـهـ أـكـمـلـ شـخـصـ نـشـجـعـهـ. أـنـ يـجـبـ شـيـءـ هـوـ الـقـيـمةـ قـيـمـتـهـ وـأـصـبـحـتـ الـبـورـصـةـ فـيـ شـرـكـتـهـ أـدـرـجـ الـعـشـرـيـنـ سـنـ وـفـيـ الـإـنـتـرـنـتـ، عـبـرـ الـكـثـيـرـ وـتـعـلـمـ الـ[3]ـ، أـلـعـابـ فـيـ جـوـنـكـايـ. وـانـغـ مـثـلـ شـخـصـيـاتـ تـجـاهـ الـحـسـدـ إـلـيـ بـحـاجـةـ يـعـدـ لـمـ الـإـشـادـةـ. يـسـتـحـقـ الـشـخـصـ هـذـاـ مـلـيـونـ. مـئـةـ

A decorative horizontal border at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, light-colored rectangles.

---

يُتَنَافَسُونَ مِنْ فِيَنَ الْمَجَمُوعِ، إِلَى نَصْلِ عَنْ دَمٍ الْحَقِيقِيِّ. الْمَجَمُوعُ مُعَظِّمُ الْأَكْبَرِ بِشَكْلِ تَتَمَاهِيِّ أَيْضًا الْآلِيَّةُ هَذِهُ مُسْبِقًا الْأَطْفَالَ نَعْرِفُ أَنَّ الْجَيْدَ مِنَ الْبَالَغِينَ. جَمِيعُ بَلَالِ الْعَمَرِيَّةِ، الْفَوَائِدُ نَفْسُ مِنْ لِيْسُوا الْمَالَ لِكَسْبِ مَعْنَا الَّتِي لِلشَّرَكَاتِ وَأَنْ سَنَ، مِنْهُمُ الْأَكْبَرُ أَشْخَاصٌ مَعَ الْوَظِيفَةِ لِنَفْسِهِ لِمُقَابِلَاتِ سِيَّخَضْعَوْنَ الْمَسْتَقْبَلِ فِي أَنْهَمِ لِبَعْضِ وَبِالْنَّسْبَةِ يَتَقَدِّمُ، إِلَيْنَا نَتَجَعَّلُ الْمَنَافِسَةَ الْسَّنَنَ. كَبَارُ أَسْسَهَا شَرَكَاتٌ مَعَ سَتَنَانَ اِنْفَسَ سِيَّؤَسَسَوْنَهَا حِمَاءَهَا || أَكْثَرُ أَوَّلَهُمْ هَنَ || اِتَّعَامَ خَاهَهَا || هَمَكْهَنَهَا || أَطْفَالَهَا ||

三

من اطاق فيي من ازل لش راء الـمـال لـكـس بـبـجـدـوـيـعـمـلـوـنـمـتـنـوـعـةـ،ـمـهـارـاتـيـتـعـلـمـوـنـأـطـفـالـهـمـيـجـعـلـوـنـالـمـتـفـانـونـ،ـالـآـبـاءـ جـامـعـاتـمـنـالـمـتـخـرـجـيـنـالـمـعـلـمـيـنـوـيـجـعـلـوـنـلـأـطـفـالـهـمـأـفـضـلـتـعـلـمـلـوـتـوـفـيـرـالـكـبـيـرـةـالـمـدـنـفـيـالـكـبـرـيـالـمـدـارـسـ الـثـالـثـالـمـسـتـوـيـمـنـالـصـغـيـرـةـالـمـدـنـفـيـالـأـطـفـالـأـنـيـبـدـوـيـعـلـمـوـنـهـمـ.ـمـمـاـمـنـمـرـمـوـقـةـ لـلـأـطـفـالـيـمـكـنـالـإـنـتـرـنـتـ،ـوـوـجـوـدـالـصـفـوـفـالـقـفـزـنـظـامـوـجـوـدـمـعـذـلـكـ،ـوـمـعـالـقـدـرـ.ـبـنـفـسـمـحـظـوـظـيـنـلـيـسـوـاـرـابـعـ سـنـوـاتـ،ـثـلـاثـفـيـالـأـبـتـدـائـيـةـالـمـرـحـلـةـإـكـمـالـوـالـرـابـعـالـثـالـثـالـمـسـتـوـيـمـنـالـصـغـيـرـةـالـمـدـنـفـيـلـتـعـلـمـالـمـحـبـيـنـ الـغـنـيـةـ.ـالـأـسـرـأـطـفـالـمـعـالـمـنـافـسـةـعـلـىـيـسـاعـدـهـمـقـدـمـمـاـالـمـحـلـيـةـ.ـالـإـعـادـيـةـالـمـدـارـسـبـأـفـضـلـوـالـلـتـحـاـقـ

سي فاجي وننا. الشباب بالتساوي. موزع غير لكتنه بالفعل، وصل قد المسبوق بـ

المساريع فشل الشباب. براعة بسبب لقلق داعي لاربما الحجMiami. على بالدنفع يعود الاتكين ولو جي الاتقادم  
لعاده البطالة المضطهدفين. للمستخدمن قيمة خلق عدم بسبب بل المنسفين، بسبب يكون لا عادة  
الحالى. المجتمع في المطلوبه المهمارات الكتساب عدم بسبب بل الآخرين، تفوق بسبب تكون

مطوريين ويصبحون الان ووبي، الان شطار تتحقق من عشرة الـ 5 ادلة سن في ومرافقون مراهقون يتمكن عن دماغهم دون ين ويصبحون صغيراً، صواريحة ويصنعون الاصناف، مفتوحة مشاريع على ويعملون مستقلين، مشهورين دون ين ويصبحون صغاراً، أوراقاً ويكتبون أبحاثاً ويجهرون الاعلام، مجاهل في مجتمع سريح دث ماذا علمي، أوراقاً ويكتبون أبحاثاً ويجهرون الاعلام، مجاهل في

والميكانيكى الذاتية والقيادة والبصرية بالبرمجة يهتمون الذين العاشرة بعمر الأطفال عدد يزداد عن دما علی ويترفعون المدونين، من العديد ويتابعون إنترنت، على المعلمومات ويجدون والمعلومات، والإنترنتيون يات للمجتمع؟ سئىحة حدث إذا الاهتمامات، نفس لدى هم أصدقاء

أن إلی تحت اج ما غالباً والمعروفة كثيراً. يزداد لم الوجود لكن كثيرة، وكأنها تبدو الحالى العصر في المعرفة الجيل أن يعنيه إنترنت وجود العقل. إلی تصل حتى نشط، بشكل فيها والتفكير نشط، بشكل تعلمها يتم على العثور ويتمكنه السابقين، العلماء من التعلم ويتمكنه السابقة، الأجيال أفضل من التعلم يمكنه القوام الظويل. القدرة على مراقبة هم الاجتماعيات الشبكات على الاهتمامات نفسية تشتاركون أشخاص

مئات أو عشرات قبل للبالغين بالنسبة مستحيلة أن ها يعتقاد كان أشياء وتقراً مراً بالغون حقيق كلاماً بالنسبة مسحيلً يعتبر كان ما تحقق من أيّها سيمكنون الامستقبل أطفال بـأن نؤمن فإننا السنين، ذلك، على قادرون أنتم بـأنفسكم، تؤمنون أن علىكم الاطفال، أيها الملاضي. في لـلأطفال

إضافة قراءة

- قدیمًا. أصبح الاتوظيف
  - جؤسسي يش بـهون الـذين أولئك :

3. والمؤسسون. الباحثون  
الباحثون: عزيز الدين. عبد الله. محمد عبد العليم

4. يبنون. المليادي رات  
المليادي رات: عزيز الدين. محمد عبد العليم. محمد

5. ذكاء في الشك  
الذكاء في الشك: عزيز الدين. محمد عبد العليم 2020/03/23

6. التعلم حكمة  
التعلم حكمة: عزيز الدين. محمد عبد العليم 2019/07/12

7. عبر إنترنت على الشعبيه الأفعال زياده