

الاصطناعي الذهاء فكر

عليهـاـ الـتـعـلـمـ يـسـتـحـقـ جـيـفـونـزـ نـزيـةـ نـادـلـاـ سـاتـيـاـ ذـكـرـ

ولـا الـآلـيـ، الـاتـعـلـمـ فـيـ [اتـعـلـمـ] وـلـا الـعـصـبـ، مـجـمـوـعـةـ فـيـ [عـصـبـيـ] وـلـا الـاـصـطـنـاعـيـ، الـذـكـاءـ فـيـ [ذـكـاءـ] دـنـاـكـ لـاـ وـانـجـ: يـنـ [هـ] الـحـاسـبـيـةـ الـمـجـالـ هـذـاـ أـسـمـيـ أـنـ هـوـ أـفـضـلـ لـذـلـكـ . [حـسـابـ] يـسـمـيـ الـمـجـالـ هـذـاـ فـيـ حـقـأـ يـعـمـلـ مـاـ الـعـمـيـقـ. الـتـعـلـمـ فـيـ [عـمـقـ] الـمـخـتـلـفـةـ بـرـمـجـةـ [يـسـمـيـ الـنـمـاذـجـ بـنـاءـ وـإـرـادـةـ، [الـمـخـتـلـفـةـ]

[[ ظاهري! تغويير بعد الاحساسى يكوحن لأنه جميلا، نظرية تقول: قد كبيرة، بشكل مفيها يكوحن الالالي الاتعلم إن وانج: ين الاحساس استخدام اعام بشكل وهو وقوه. جمالاً وأكثر أسهله شكل في لايabinيز، لنيوتن، والمعظيمة القديمة الـنظـريـة هي هذه تعقـيـدـاً. الـأـكـثـرـ الـأـوـظـائـيـ فـ بـتـنـ اـسـقـيـعـنـىـ الـعـمـيقـ الـاتـعـلـمـ وهوـ الـوـظـائـفـ، بـعـضـ وـتـنـ اـسـقـلـ اـسـتـنـاتـاجـ]]

البحث الخوارزمي تقاطع ممكن ر بما الديققة. اتطابقات يجد نظام تطوير يمكن لـ لغة، الكبيرة النماذج دراسة [١]، بحث، القدرة اتعزيز، اتحویا، اتھی، مع [٢]، بـ [٣]، بـ [٤]