

Teacher Qiu

Ce message a été rédigé à l'origine en chinois et publié sur Qzone.

Au lycée, j'ai rencontré mon professeur principal, M. Qiu. Si je devais résumer mes premières impressions de lui en quatre mots, ce serait : accessible, doux et raffiné, perspicace, et intelligent et sage. L'auteur à succès Ling Zhijun souligne dans son livre "Croissance" : « Les excellents élèves rencontrent tous d'excellents enseignants à des moments cruciaux. Aucun de ces enseignants inoubliables ne leur a appris à gérer les examens. Le secret de ces enseignants inoubliables réside en dehors de la salle de classe : ils leur apprennent à être une personne ; ils leur apprennent à apprendre ; ils leur montrent la direction à prendre, et il y a vraiment ce qu'ils veulent. » M. Qiu est précisément ce genre d'enseignant ; il est notre mentor et ami.

Apprentissage

Tous les après-midi pendant la neuvième période, je participais à l'entraînement pour l'Olympiade des sciences de l'information, tandis que la plupart des autres élèves de la classe restaient en classe pour l'étude autonome. Lors de l'entraînement pour l'Olympiade, je rencontrais souvent des problèmes difficiles et reculais sans donner mon meilleur effort. Je ne chérissais pas non plus le temps, ne me concentrant pas sur l'apprentissage des sciences de l'information, et étant négligent. Pendant l'étude autonome du soir, je manquais de discipline personnelle, bavardant et riant souvent avec mon camarade de classe. Un jour, j'ai parlé à M. Qiu de ma situation récente. À ce moment-là, les résultats des examens du milieu de trimestre étaient sortis, et ils n'étaient pas idéaux. M. Qiu n'était pas très satisfait de cela. Il a dit : « Je ne suis pas d'accord avec le fait que tu passes autant de temps sur les sciences de l'information, mais je ne m'y oppose pas, je te donne l'opportunité de choisir. » Il a sonné l'alarme pour moi, mais m'a aussi donné le droit de choisir. Si j'investissais trop dans mes intérêts et perdais du terrain dans mes études, quelle serait la perte ? Cependant, ce jour-là, je n'étais pas entièrement convaincu par les paroles tranchantes de M. Qiu. Il ne semblait pas avoir beaucoup d'espoir pour que je gagne une récompense à l'Olympiade.

Une feuille jaune flétrie tournoyait doucement dans l'air. Une rafale de vent souffla, et elle perdit sa tranquillité originale, éveillant son potentiel de vol à nouveau.

Petit à petit, dès que la huitième période se terminait, je me précipitais immédiatement vers la salle informatique. Je sortais mon livre et réfléchissais aux principes de la programmation ; je sortais des piles de papier brouillon et écrivais les programmes de mon esprit ; je tapais sur le clavier et corrigeais le code. J'étais indifférent aux fleurs qui fleurissaient et tombaient dans la cour, et aux nuages qui roulaient et s'étiraient dans le ciel. Lentement, une pression invisible me faisait sentir mal à l'aise lorsque je discutais pendant l'étude autonome. Je fermais consciemment la bouche et continuais à agiter le crayon dans ma main. Petit à petit, une motivation étrange me poussait à affronter le temps quand je marchais sur le campus ; elle me poussait à éliminer le désir de dormir un peu plus longtemps dès que j'entendais la sonnerie du réveil, et à laisser l'occupation et la satisfaction traverser la journée.

Ce jour-là, la conversation avec M. Qiu a été le tournant de la cécité à l'autonomie dans mon premier semestre de lycée. J'ai réfléchi, pourquoi ai-je changé ? Soudain, j'ai su la réponse. C'était le droit de choisir librement que M. Qiu m'avait donné ! Contrairement aux enseignants du collège qui m'empêchaient impitoyablement de participer à des activités parascolaires, je suis reconnaissant envers M. Qiu de me laisser faire mes propres choix. J'ai soigneusement choisi l'approche de la poursuite de mes intérêts et de l'apprentissage en même temps. Ainsi, j'ai gagné la liberté de poursuivre mes intérêts. La liberté, quelque chose qui fait bouillonner le sang de tout le monde ! Le moment où j'ai fait le choix, une voix est venue des profondeurs de mon cœur : c'était mon propre choix, je devais être responsable de mon choix, et responsable de moi-même. J'ai appris en dehors de la classe que le sens de l'éducation est : par certains moyens, d'élucider quelque chose qui est originellement latent dans le corps et l'esprit d'une personne. Ensuite, la méthode de M. Qiu est une interprétation de l'éducation.

Sport

En première année de lycée, lors de la réunion sportive de Yuyan, M. Qiu a remporté le championnat du 1500 mètres des enseignants. Je m'en souviens encore vivement. Peu de temps après le début de la course, il a établi une avance, puis, sa vitesse non seulement n'a pas diminué, mais elle a même accéléré tout au long, se terminant bien devant le deuxième. Habituellement, je voyais souvent l'enseignant porter du matériel de badminton, vêtu d'une tenue de sport bleue, courant vers le court de badminton. Donc, j'avais un autre mot pour le décrire—un passionné de sport. J'ai souvent loué sa philosophie « la vie réside dans le mouvement » parmi mes camarades de classe. Depuis le lycée, M. Qiu nous a souvent encouragés à faire plus de sport en dehors des cours. Cependant, il joue souvent au basket-ball avec nous, partageant ensemble la joie du sport. Parfois, il concourt avec les garçons ; parfois, il s'entraîne avec les filles. Quand nous, les garçons, jouons avec lui, tout le monde est à égalité, avec chaque côté gagnant et perdant. Je suppose que du côté des filles, ses compétences devraient le faire se sentir comme un poisson dans l'eau, montrant ses compétences et étant invincible.

Petit à petit, j'ai remarqué que de plus en plus d'élèves couraient sur le terrain de sport sous le soleil, ou couraient, ou jouaient au football ou au basket-ball. Nous sommes très heureux d'être amis avec M. Qiu, et de crier avec lui, « Je fais de l'exercice, je suis en bonne santé, je suis heureux. »

Je suis fier d'avoir rencontré un tel mentor et ami au lycée. Un enseignant pour un jour, un enseignant pour la vie. M. Qiu, merci pour tout ce que vous avez fait pour nous ce semestre. Ici, au nom de tous les élèves de la classe, je voudrais vous dire : « Professeur, vous avez travaillé dur ! »