

## سنوات العشرين ذات [أنا] إلى

ذلك ولأن عمري من العاشرة في كنت أنني يبدو الأم، في أفكر عن دما عمري. من والعشرين الثامنة في الآن أنا الصيني، في كبيرة مدينة وهي غوانغتشو، إلى جئت سبت مبر، شهر حوالي 2004 عام في ذلك كان بالأمس. كان ولكن سنوات. 9 العنوان يكون أن يجلب كان الواقع، في لذا 1995 ينيار في ولدت لقد غوانغدونغ. في قرية من مرة لأول الكمبيوتر قابلت لأنني لي بالنسبة مميزًا كان العام ذلك سنوات. 10 أقول أن الأسهل من ما، بطريفة مقاطع تعرض الكمبيوتر أجهزة بعض هناك كانت بداخله، الأنفاق. مراقبة مبنى في ذلك كان والدي. عمل مكان في [فنان]. كاميرات بواسطة التقاطها تم التي الأنفاق داخل المرور حركة عن فيديو.

هذه في أبداً أفكر لم ربما والدي. مثل أبًا وأصبح أكبر عن دما الحال سيكون كفي أنتخيل أكن لم الوقت، ذلك في التاريخ. من جزءاً قريباً هذا وسيصبح. 2023 عام في نحن والآن عامًا، 18 مرت صغيّرًا. كنت عن دما المشكلة

الصعب من عمري. من العاشرة في كنت عن دما نفسي مع مشاركتها أود التي الأشياء من الكثير لدي بالطبع في عبقرياً يصح أن كفي في عن أخبره أن خاص بشكل أريد الأشياء، هذه بين من واحد. مقال في ذلك كل تغطية المملومات.

الابتدائية المدارس طلاب مثل بالطبع كنت الكمبيوتر، على مرة لأول تعرفت أن بعد السنين تلك خلال في المشاركة بدأت، 2008 عام في عمري من عشرة الثالثة في كنت أن ومنذ الألعاب. لعب أحببت الآخرين، الصغار الجولة إلى تأهلت، 2011 عام في سنوات، عدة وبعد الملاحظات. مستوى على للمملومات الوطنية الأولمبياد حوالي سكانها عددي بلغ التي قوانغدونغ، مقاطعة في الطلاب أفضل من طالبًا 360 حوالي مع للمنافسة الثانية إلى تصل أن يمكن الثالثة الجائزة الثالثة. الجائزة على حتى أحصل ولم بالحظ أخط لم نسمة. مليون 100. 300 حوالي المرتبة في كنت لذا درجة. 200 أفضل يحققون الذين الطلاب

والآن الخاصة. الناشئة شركتي أنشأت ثم ناشئة، شركة في للعمل وهذه ان سحبت، ثم بالجامعة التحقت ثم كمتعاقد. العمل طريقة خلال من كبيرة عالمي بنك في [فنان] كمدنس أعمل كنت

أردت عن دما المملومات. مجال في عبقري ولكنني فيها شرعت التي اللحظات بعشرات مرتت الماضي، العام في على أجت عن دما بالأشياء. للقيام مبتكرة طرق لدي أحيانًا ما، حد إلى نعم، قالوا زملائي، بعض مع ذلك تأكيدي في العمل صعوبة مدى من قل لي لأشركوا إلينا، انضمو الذين الجدد الصينيين للمهندسين الأسئلة بعض عدم المملومات، من الهائل الكم الوصول، مراجعات من الكثير اللغة، مشكلة الطريقة. بهذه مرة لأول عالمية شركة أعرف الأوقات، هذه مثل وفي بنشاط. ساعدتهم المشغول. المدير مشكلة المساعدة، يمكنهم من وقلة مرشد وجود بالفعّل. طويلاً شوطاً قطعت أنني

أدائي. في جيّدًا أكن لم 2022 عام في سنغافورة في كبيرة بنك في فيها عملت التي الأولى المرة في الواقع، في ومديري أبرز. بدأت الثانية، المجموعة في أخرى. مجموعة إلى الانتقال في ساعدني أنه لدرجة لطيفاً مديري وكان المجموعة. في صينييين مهندسين خمسة أو أربعة بين متميزًا كنت حيث عليّ أثني الجدي

أيضًا ولكن الصينيين زملائي بي فقط ليس أبرز بدأت الماضي، عام النصف وخلال 2023 يوني وفي نحن والآن بحاجة زلت ما أنني من الرغم على للتعلم. متحمسًا لرؤيتي سعيدي إنه مديري قال كونغ. هونغ من زملائي بين الصغير. النجاح بهذا للاحتفاء هذا أقول دعني الأنكيا، وزملائي مديري من الكثير تعلم إلى

أمتلكها التي المهارات أريكم دعني فيها. المموجودة والمهارات الذاتية سيرتي تحديث في تتمثل هواية لدي الخبرة: باستخدام

البيانات، قواعد الكتابة، الخوارزميات، الإنجليزية، الصينية، أكثر: أو سنوات 5 استخدا م خبرة

**الكانتونية،** **مقاطعة تشونغتشينغ، جمهورية الصين الشعبية، سنوات: 4 إلى 3 من استخدا م خبرة**

[illegible]

١٠٠٠٠٠، الي ابانيه، الآله، تعلم الضخمه، البيانات، الأجهزه، سنة: من أقل استخدام خبره  
١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

المعاملومات. من نوع حول تدور جميعاً فإنها بعناية، فكرنا إذا ذلك، ومع ما. حد إلى مشئت تركيبي هن، ترون ولكم  
 . ٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠ مهندس هو الشركة في لقبى أن من الرغم على، ٠٠٠٠٠ كمهندس رئيسى بشكل أعمل الآن

الحوسبة أتعلم اليومي، عملي في ذلك، إلى بالإضافة معلومات؟ عبقرى أننى إثبات يمكنني كيف إذن الشبكة تعمل كيف فهدمت أخيرًا المقال يوضح لماذا العصبية، الشبكات أتعلم فراغى، أوقات وفي السحابة، وكيف لم إذا مقال يشرح لماذا والبودكاست الياباني ٥٥٥٥٥٥ شاهد السيرة، أقود أو أسترخى عندما. العصبية بأنه العالم قبل من به الإرشاد سيتم حيث الهدف إلى للوصول سرعة بكل يعمل تشيوي. اليابانية أتعلم معلومات. عبقرى حقًا

لنت قليلًا. نجاحًا أكثر أصبح بدأت أنني الآن أشعر لذا الماضية. العشر السنوات خلال بالفشل شعرت لقد تعلمت يمكنني لماذا جدًا، الذهن حاد الآن أنا لماذا أصدق أن أستطع لم أحيثًا، مؤخرًا، اللحظات بعض في جدًا سعيدًا أريد. ما لتتحقق طرق أي في التفكير يمكنني لماذا تعلمه، أريد شيء أي

الكثير من حوذي هناك الأشخاص ع الميكن. بكنين في الآن حتى عملت لقد كنيًا. الع المية الشركات ساعدتني في الأقل على يومين لمدة المكتب إلى الذهاب مني طلبت الشركة أن من الرغم على والتسرح. الثقة من المكتب إلى أقود وكنت صيني يوان 1000 بمبلغ المكتب تحت للسيارات موقفا استأجرت أنني إلا الأسبوع، تحكم بجهاز تمسك كانت اليسرى يدي الطريق. في اليا باني ٥٥٥٥٥٥ إلى الاستماع أحب لأنني عمل. يوم كل بي نما ٥٥٥٥٥٥ على القصرية الفيديو مقاطع إلى أستمتع فقط كنت القيادة. عجلة على اليمين يدي صغير القصرية الفيديو مقاطع لتدير التحكم جهاز زرع على للنقد اليسرى يدي أستخدم كنت وأحيانًا، الأم. إلى أنظر بي. الخاص ٥٥٥٥٥٥ على

اليوم، في المرات عشرات بمفردني عال بصوت أضحك كنت كبيرة. بسعادة فيها أشعر التي اللحظات من واحدة هذه بقدراتي التباهي لكي فية في أفكر كنت زملائي. ييقولوا التي للاهتمام المثيرة الأفكار أو للكل مات أسرتجع كنت الناس إذهال لكي فية في أفكر كنت بي. الخاصة الاجتماعى التواصل وسائل على القادمة المرة في العبقريّة

بصرراحة، الأدب. من قدر بأكبر القاسية للحقيقة زملائي قول كني في في أفكر كنت القادمة. المدة في إنجازات زملائي. بين شرائعة العبارات هذه أصبحت الشيء، بعض قاسي الأمر يبدو وقد جدًا، صريح لأنني آسف

الاحقيقية. طبييعتك على تلتون وأن كعبقري تتصرف لأن الفرصة لديك يكون أن حقًا للاهتمام المثير من وأصدقاء الشركة في عباقرة زملاء لديك لأن وذلك شخص. لأي الإزعاج تسبب أن دون ذلك في بالراحة وتشعر عباقرة. يصبحوا أن على الجميع أشرجع وأنا الاجتماعي. التواصل وسائل على عباقرة


تعلمت بالتأنيد عبقرى. بالتأنيد عامين العمر من البالغة ابنتي عباقرة. الجمع عبقرى، وأنت عبقرى أنا اللغة في مستواي من أفضل الصينية اللغة في ابنتي مستوى معها. واللعب ابنتي مراقبة خلال من الكثير الجراحة لديها أحسدها. حقاً أنا شيء. كل تجاه بالفضول وتشعر كشيءًا تلعب الكثير. علمتني لقد اليابانية. كسرت لقد المخصص. الطريق على واقفين الكبار نحن وتتركنا لتلمس السباحي الموقوع إلى لتتسلق حتى أو لفعلها الجراحة الكبار نحن نملك لا التي الأشياء من الكثير لفعل الجراحة ولديها القواعد من الكثير شيء لفعل غرض لدينا يكون أن يجب الكبار، نحن بسعادة. بالدمى تلعب كانت كبرنا. أن بعد فيها التفتكير كبرى. بشكل بالغرض مدفوع هذا ما. شيء فعل خلال من شيء أتعلم أن يجب لي، بالنسبة ما.

**١٠** في رأيي سي برمجيات مهندس سابقاً كان الذي البرمجة، لغات خبيث شيء، كل ويشارك حياته طوال يتعلم الذي والرسوم والموسيقى الي اباانية يتعلم كان الأخيرة، السنوات في . [ ] في أول برمجيات ومهندس دأئماً. والشركا تفكر دخل من بسهولة يتعلم أن أي ممكن المرء أن في تمام حق على إنه ذلك. من وأكثر

له. جدًا مرتاحًا الآن عقلي أصبح الفراغ، أوقات بعض في الليابانية الأصوات إلى الاستماع من شهرين بعد باللغة التحدث في مرتاحًا سأكون أنني يبدو قيادتي. أثناء هاتفي يعزفها التي الأغاني مع أغني أن أحب بدأت أعرف ولا الحرفية رموزها على والتعرف للجلوس الصبر لدي أبدًا أكن لم أنني من الرغم على قريّب، الليابانية تعني. ماذا

التحدث. تستطع ولم سئًا أصغر لكانت عندها ساعدتها بالتأكيـد الصيـنيـة الأصوات ابنتي. من هذا تعلمت  
 لم الكرة، أمسك بابا، اما، مثل ببساطة، نفسها عن التعبير على قدرة وكانت عامين العمر من تبلى كانت  
 الوقت، من لفترة الإنجليزية المتحركة الرسوم مشاهدة في ساعدتها ولأنني إلخ. اليوم، الإنجليزية أتعلم  
 إلى الشخص يكثر عندها لغة. أي مع مرتاح طفل كل بالطبع، بالتأكيـد. الإنجليزية الأصوات مع مرتاحة فهي  
 مريحة. غير الثانية اللغة تصبح مريحة، سن

الامانديري، الكانتونية، يجيدون منهم الكثير كونغ، هونغ لأطفال بالنسبة بالبيئية. يتعلق شيء لكل على البيئية. على يعتمد شيء لكل بالتأكد للتعليم، بالنسبة مكان. كل في موجودون إنهم والإنجليزية. لغة بتغيير قمت أردت. إذا البيئية لخلق مريحة وسهلة يعتبر الإنترنت الحاضر، الوقت في أنه من الرغم صعب المحمول هاتف في أصبح منه. القليل فقط أعرف أنا أسابي. لعدة اليا ابانية إلى المحمول هاتف في نظام كتاب أن وجدت أيام، بضعة بعد ولكن الأخطاء. ارتكاب مع هاتف في مع للتعامل أضمن كنت ما وغالبًا الاستخدام اليا ابانية. اللغة مع اليوم طوال بالعيش مقارنة بالفعل سهل العصبية الشبكات

لللتجول السيرة أقود عندما وتكرارًا مرارًا الاستماع مواد إلى أستمتع الأشياء. تتعلم في العبقريّة طريقيّ هي هذه تتعلم. إنه الآلي، التتلم أوراق لأحدث بالنسبة تتعلم. إنه اليابانية، للغة بالنسبة ماذا. هم لا المدينة. في معه، بالراحة أشعر أن بعد الآلي. التتلم أوراق تشرح التي الفيديو مقاطع من الكثرى على  يحتوى

بالجهد يقوم عقله لجعل أقرأها التعليمية. المواد قراءة قبل الاستماع عند الكثير بفهم أقوم بالفعل أنا كامل. بشرك التعليمية المواد لهضم المطلوب الكامل

من بعناية أنقلها كنت العام. من الأخير النصف في الطويلة السجلات ملفات مئة بتحليل قمت لقد السجلات أسطر بين تفصل الجديدة الأسطر لجعل الاستبدال وظيفة وأستخدم السحابة، الحوسبة منصة إضافة واستخدم إلى الملف امتداد بتغيير أقوم كنت، بتنسيق جميعها كانت وإذا الممتتالية. الرئيسية الكل مات بعض عن بالبحث أبدا ثم أجمل. تبدو وجعله لتنسيقها ٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠ في أفكر أحيانا بعناية. المصدري الكود من سطر كل أتفحص ذلك، بعد المملوطة. المملوطة على للعثور من معه أتعامل لم أساسيا إطاريا كودا يتضمن لخطا أثرا أواجه عندها وأحيانا السجلات. بعض طباعة عدم سبب وتعمله. فيه للنظر مباشرة أذهب قبل،

المتضمن. الكود نوع عن النظر وبغض كتبته، عمن النظر بغض سجل. أي أو مستند أي أو كود أي أخشى لا أصححت وقراءتها تحلي لها يمكنني، 2015 إلى 2013 عام من و تطلعات تطويع في عمل كنت ولأنني في تكن لم المشكلة أن لكتشاف كود إلى مباشرة توجهت الأخيرة، الأشهر خلال المرات إحدى في بسهولة. اللحظات، هذه في المشكلة. في تسبب الذي لل - المتكرر الثاني الاستدعاء في بل ، - استدعاء أول المعلومات. مع التعمال في عبقرى ولكنني أشعر

المصغرة الخدمات من مئاة هناة كاون قء الكبيرة، الشركات مشاريع في تعلم، كما  
أيضاً فهذا، الأمامية للواجة بالنسبة أما، الخلفية للواجة بالنسبة وهذا  
على والحصول بيئه الت نقل على قادر أنا. والتذاكر المستندات من الكثير وهناة كبير. مشروع  
من عبياء سنوات بعء أنني إلاءا لتتعلم، وقت إلاءا بحاجة زلت ما أنني من الرغام على أحتاجها. التي المدعومات  
بالتعلم. يتعلق شيء فكل التعلم. أخشى لاءأصبحت والبرمجة، التعلم

لم اذنا نفسي من أتفاجأ أحيانا بها. الممتع لقة والوثائق الكود لكل أتعلم بدأت تذكرة، على أحصل عن دم الآن، لذا فراغي، وقت في العصبية الشربكات تتعلم في أشهراً قضيت أن بعد الآن. لي بالنسبة سهل الأمر أصحح شيء! أعرف لا التي الي ابانية، باللغة مقارنة أسهل إنه الواقع، في رياضية. صيغة أي من خوفاً أقل أصححت الرياضيات؟ تتعلم أسيتطيع لا فلماذا لتعلمها، طرق لدي لليابانية، وبالنسبة المكتوبة. رموزها عن

الوطني الأول مبياد في الذهبية بالمدالية يفوزون الذين أولئك أحسد كنت الثانوية، المدرسة في كنت عن دما  
الآن أيضًا. ذلك أفعّل أن يمكنني ولكيف بذلك قيادهم لكي في عن أتساءل دائمًا كنت الصين. في للمعمل وماتية  
إلى أفتقر كنت أنني كما جيد. بشكل أركز ولا بجد أعمل لا زلت ما الثانوية المدرسة في كنت لقد الإجابة. أعرف  
مثل في ويشارك يمارس كان الذي الوحيد أنا كنت الثانوية، المدرسة في أفضل. بأداء لي تسمح التي البيئية  
المسابقات. هذه

إغلاقه، إلى واضطررت الاستمرار شركتي تستطع لم حيث قبل، من الكبير فشلي سبب ما بطريفة وعرفت المساعدة لطلب للجمع ميع فردية مباشرة رسائل وأرسلت والمستخدمين أصدقائي من كجائزة المال بعض طلبت بشريّة موارد مسؤول 4000 من أكثر مع تواصلت مرتين، طردي تم شخص، ألف من أكثر قبل من حذفي تم ثم وكان العالم إلى ابنتي جاءت معظمهم. قبل من رفضي أو تجاهلي تم ثم سلبي أو نشط بشكل وتوظيف ومسؤول كاتبا، نصنع أن يكتنن كبرى، أو صغرى كان سواء فشلي بحساب قمنا إذا جدًا، فقيراً والهدا

أتابع أن وتعلمت والتعلم. التفتك في كسلي معظم على التغلب من تمكنت أخيرًا الآن، العقل. كسلي إنه قال ألب. وبشغف أفضل بشكل المعلومات لمعالجة عقلي وصقلت تقريًا ساعة لكل الم تطورة التكنولوجيا الحقيقي. التفتك لتجنب شيء أي لفعل مستعدون الناس معظم إن الصين في المشهورين المؤسساتيين أحد قبل. من منهم واحدًا وكنت صحيًا، هذا كان

الأشخاص أكثر إلى تفاؤلاً الأشخاص أكثر حولت الإخفاقات تلك إخفاقاتي. معظم تجنب يمكن بالتأمل، والتحديات. الصعوبات لمواجهة القوة منحني لكنها تشاؤمًا.

بالتشكك. دموعي تبدأ هنا، إلى أصل عن دم وتسامحهم. بلطفهم تأثرت أنقذوني. حياتي في الطبيبون الناس في يساعدون العالم حول الناس من والكثير الأرض. قيامة تتجاوز بدأت المعلومات قيامة أن ترى حقًا. جدي عصر إنه سنوات 10 العمر من يبلغون الذين أولئك خاصة أيضًا، المقالة هذه تساعدهم أن أمل حقًا، مفيدة المعلومات توليد التعلم. يحبون أنفسهم ويجدون

جميغًا. تكبرون عن دم ابنتي، جيل جيلك، تحققه أن يمكن ما أتخيل أن أسطع لم